

ОСНОВАНИЕ НОВЫХ *церквей*

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

книга **3**



Ассоциация «Духовное возрождение»
Москва
2003

ББК 86.376
О 751

О 751 Основание новых церквей. Учебное пособие. Книга 3.
Под ред. Дж. Геске, Н. Четвериной и С. Хохловского. —
М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003. —
208 с.

ISBN 5-87727-063-X

Учебное пособие, обобщающее опыт многих миссионеров, включает в себя изучение библейских основ жизни и служения Церкви, принципов основания новых церквей, путей достижения духовной зрелости и принципов наставничества. Этот теоретический труд обобщает практический опыт и адресован «делателям» — тем, кто посвятил себя служению по основанию новых церквей.

ББК 86.376

Редактор :	В. Шевченко
Корректор :	О. Андрюхина
Верстка и оформление:	Т. Зотова
Дизайн обложки:	Л. Лион, Т.Зотова

ISBN 5-87727-063-X

© Служение «Альянс», 2003

© Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
----------	---

ЧАСТЬ VIII

ЦЕРКОВЬ	14
Урок 15. Поклонение в церкви	14
Урок 16. Как проводить поклонение?	20
Урок 16А. <i>Планирование и оценка богослужения</i>	26
Урок 17. Церковная дисциплина	29
УПРАВЛЕНИЕ	35
Урок 6. Оценка и контроль за ростом церкви	35
Урок 7. Материальное служение как отражение духовной дисциплины	40
КЛЕТОЧНЫЕ ГРУППЫ	62
Урок 10. Координация служения клеточных групп	62
Урок 10А. <i>Клеточные группы: последний шаг</i>	71
Урок 11. Умножение клеточных групп	75
Урок 12. Служение клеточных групп в существующей церкви	81
Урок 12А. <i>Почему безуспешна работа домашних церквей?</i>	86
ДУХОВНЫЙ РОСТ	96
Урок 10. Любовь — основание служения	96
Уроки 11,12. Служение примирения	103
Урок 13. Благодать дается смиренным	113
ЧАСТЬ IX	
МОЛИТВА	120
Уроки 8,9. Молитвенный семинар	120
Урок 10. Молитва за движение по основанию церквей	121

ЛИДЕРСТВО		126
Урок 7.	Видеть людей глазами веры	126
Урок 7А.	<i>Индуктивное изучение Библии (1 Кор)</i>	133
Урок 8.	Делегирование ответственности	135
ДУХОВНАЯ ВОЙНА		144
Урок 4.	Путь к свободе во Христе	144
Урок 4А.	<i>Оккультизм, секты и нехристианские религии</i>	163
Урок 4Б.	<i>Персональная анкета</i>	165
Урок 5.	Как помочь людям освободиться от злых духов?	170
ВИДЕНИЕ		181
Урок 8.	Видение о распространении Евангелия во всем мире	181
Урок 9.	Привлечение общин к повсеместному основанию церквей	187
ПРИЛОЖЕНИЕ		192

ВВЕДЕНИЕ

В Новом Завете Бог открывает Себя человеку через Иисуса Христа — Своего Сына. Наш Господь говорил: «Я и Отец — одно» (Ин 10:30) и «видевший Меня, видел Отца» (Ин 14:9). Земное служение Иисуса Христа явило людям нескончаемую любовь и сострадание Отца. Истины о любви и святости Бога *достигли сердец* Его учеников. Все служение нашего Господа было самопожертвованием: Отец отдал Своего Сына; Сын отдал Себя в жертву за грехи людей, чтобы восстановить утраченную связь человека с Богом Отцом.

Совершив земное служение, Иисус поручил Своим ученикам продолжить Его дело. «Как послал Меня Отец, так и Я посылаю вас» (Ин 20:21). Именно ученики понесли весть Евангелия всему миру. Встреча со Христом изменяет жизнь каждого человека, как когда-то она изменила жизнь Павла, бывшего гонителя христиан, ставшего великим Апостолом язычников. Бог и сейчас посылает нас в мир, чтобы мы передавали Благоую весть о спасении гибнущим людям и жизнью свидетельствовали о Нем.

Библия очень ясно говорит о Великом поручении, которое Христос дал нам: «*идите и научите все народы*» (Мф 28:19). Мы верим, что наилучший способ сделать это — основывать новые церкви. К этому нас призывает Сам Господь.

Данный учебный материал дает библейский фундамент для служения по основанию новых церквей. Это не просто очередная учебная программа. Здесь вы найдете необходимые практические «инструменты» для вашего служения. В предлагаемом курсе предпринята попытка обобщить опыт многих служителей церкви, основателей церквей, миссионеров и благовестников.

Итак, этот материал написан для основателей новых церквей. Было бы ошибкой считать, что это пособие является своего рода заменой курсу обучения в Библейском колледже. Данное учебное пособие — это не теоретический курс, содержащий те или иные принципы основания церкви, который можно вписать в рамки экзаменов или тестов. Это курс для «делателей», для тех, кто услышал Божий Великий Призыв и посвятил себя служению по основанию новых церквей.

ОПИСАНИЕ КУРСА

Настоящий курс призван дать общее представление о служении основания новых церквей путем изучения:

- Библейских основ жизни и служения Церкви.
- Принципов основания новых церквей.
- Путей достижения духовной зрелости.
- Принципов наставничества.

Учебное пособие по курсу состоит из трех книг. Каждая книга состоит из нескольких частей. Каждая часть, в свою очередь, включает в себя несколько тем, на которых и будет сконцентрировано внимание во время обучения.

Ниже перечислены темы и практические задания, которые должны быть последовательно выполнены в процессе обучения по курсу «Основание новых церквей»:

КНИГА 1 — позволяет понять и подготовить себя к служению, а также сделать первые шаги в процессе основания новой церкви.

Часть I:	Видение	Формулировка общего видения Проведение исследования места служения
	Духовный рост	Дневник духовного роста
	Молитва	Личный молитвенный дневник Создание группы молитвенной поддержки
Часть II:	Методы изучения Библии	Личное изучение Библии индуктивным методом Выполнение заданий по индуктивному изучению Библии
Часть III:	Благовестие	Подготовка личного свидетельства Личное благовествование
	Клеточные группы Духовная война	Организация хотя бы одной клеточной группы Выявление очагов духовного противостояния и молитва о них
Часть IV:	Церковь	Формулировка определения церкви Формулировка назначения своей будущей церкви
	Семья	Подготовка реферата на тему «Как моя семья помогает мне в служении»
	Управление	Составление личного плана, распределяющего время между семьей, самоподготовкой, молитвой, изучением Библии, благовестием, работой в группе
	Наставничество	Наставничество новообращенных

КНИГА 2 — посвящена созданию групп.

Часть V:	Видение	Представление результатов исследования
	Церковь	Формулировка видения основываемой церкви Формулировка функции церкви Какие формы церковного устройства и служения будут наилучшим образом соответствовать функциям вашей будущей церкви Определение своих духовных даров и даров членов своей команды
	Молитва	Ведение личного молитвенного дневника Отчет группы молитвенной поддержки
	Управление	Анализ личной работы, работы команды Анализ работы в группе

Часть VI:	Духовный рост	Ведение дневника духовного роста
	Методы изучения Библии	Анализ руководства изучением Библии в группе
	Клеточные группы	Подготовка новых лидеров для клеточных групп
	Благовестие	Обучение членов группы методам благовествования Проведение евангелизаций — привезти отчет
	Духовная война	Подготовка реферата «Духовная война в моем служении»

Часть VII:	Церковь	Анализ роста клеточных групп и основываемой церкви Определение духовных даров
	Лидерство	Поиск лидеров для команды по основанию церкви — привезти отчет
	Духовный рост	Ведение дневника духовного роста
	Наставничество	Составление личного плана работы с каждым наставляемым Анализ работы по наставничеству

КНИГА 3 — посвящена росту групп и объединению их в церковь.

Часть VIII:	Церковь	Анализ поклонения, проводимого в вашей группе — церкви Анализ церковной дисциплины в вашей группе — церкви
	Управление	Анализ личного служения (на основе личного плана работы) Анализ служения группы (на основе плана) Анализ служения членов команды (на основе плана) Привезти данные учета собираемых пожертвований (включая спонсорскую поддержку) и расходов по каждому виду служения Дневник роста церкви
	Духовный рост	Ведение дневника духовного роста

Часть VIII: Изучение Библии		Подготовить в письменном виде и привезти 3 проповеди: разъяснительную, индуктивную и наставническую.
	Клеточные группы	Личное изучение Библии — привезти отчет Анализ работы в группе Обеспечить умножение групп
Часть IX:	Лидерство	Анализ подготовки лидеров Анализ работы новых лидеров
	Наставничество	Анализ работы по наставничеству Составить план работы с каждым будущим наставником
	Молитва	Личный молитвенный дневник Отчет группы молитвенной поддержки
	Видение	Составить план развития основанной церкви Молитва о росте и развитии основанной церкви Молитва о перспективах личного служения
	Благовестие	Проведение евангелизаций — привезти отчет

ЦЕЛИ КУРСА

Курс обучения имеет направленность на разум человека, его сердце и жизнь.

1. **Разум** — дать определенные знания, основанные на Библии и необходимые для основания здоровой живой церкви (цель — понимание).
2. **Сердце** — способствовать более глубокому переживанию Евангельской истины (цель — личный опыт, изменяющий жизнь).
3. **Жизнь** — направлять к тому, чтобы служение стало жизнью, а жизнь переросла в служение (цель — практическая деятельность).

Последовательное изучение этого курса должно побудить учащихся к молитвенному исследованию библейских истин, без чего невозможно изменение сердца и возрастание в духовной зрелости. Личный опыт жизни во Христе очень важен для каждого служителя церкви. Такой опыт совершенно необходим при основании новой церкви, что является главной целью обучения.

Перед учащимися стоит задача основать умножающуюся церковь, то есть церковь, способную основывать новые дочерние церкви, поэтому-то важно, чтобы студенты, завершив обучение, стали хорошими наставниками. Им предстоит подготовить других основателей церквей и оказывать им помощь и поддержку.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ И УЧЕБНЫЕ СЕМИНАРЫ

На совместных встречах-семинарах вы будете пользоваться Учебным пособием, с которым вы уже немного познакомились. Помимо этого, вам будет предложен дополнительный материал, цель которого — способствовать более глубокому пониманию себя и изучаемых вопросов.

А. Организация курса

Каждая книга Учебного пособия состоит из нескольких частей. Так, первая книга состоит из четырех частей, вторая — из трех, третья — из двух. Каждая

часть рассчитана на 20 часов. Рекомендуется каждую часть изучать на отдельном 3-дневном семинаре. Промежуток между семинарами — не менее месяца, чтобы учащиеся могли закрепить пройденный материал на практике.

Ниже мы приводим примерный план проведения семинаров, рассчитанный на два года.

Сентябрь	Книга 1 — часть	I
Октябрь	Книга 1 — часть	II
Ноябрь	Книга 1 — часть	III
Декабрь	Книга 1 — часть	IV
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель	Книга 2 — часть	V
Май	Книга 2 — часть	VI
Июнь	Книга 2 — часть	VII
Июль		
Август		
Сентябрь		
Октябрь		
Ноябрь	Книга 3 — часть	VIII
Декабрь	Книга 3 — часть	IX
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		
Май	Итоговая встреча	

План проведения семинаров может меняться в зависимости от конкретных условий. Можно проводить семинары по Книге 1 в течение 1-го года обучения, а по Книгам 2 и 3 — в течение 2-го года. Итоговая встреча в мае — для обсуждения результатов, ободрения и планирования дальнейшего служения; обучение на ней не проводится.

Материал курса построен таким образом, чтобы учащиеся, выполняя задания, реально, шаг за шагом, создавали группы, из которых впоследствии будет основана церковь.

Б. Методика проведения урока

Каждый урок включает в себя: тему урока, цель урока, тезисы — основные мысли урока и те результаты, которые мы хотим получить. Мы надеемся, что это поможет и наставникам, и учащимся получить общее представление о предмете и сконцентрировать свое внимание на наиболее важных моментах изучаемого материала.

Задача преподавателя-наставника — организовать глубокое изучение урока, для чего, прежде всего, самому вникнуть в материал, молитвенно размышляя о содержании урока и исследуя себя, свое состояние, хождение пред Богом, свое служение. Преподаватели, которые будут работать с этим курсом, должны

быть готовы делиться своими переживаниями, неудачами и успехами. Они призваны быть открытыми для своих студентов, искренне стремиться жить «в Духе и истине», показывая пример тем, кого наставляют.

Отличительной особенностью этого курса является сведение к минимуму лекционной подачи материала. Изучение материала происходит в живом общении, с обсуждением наиболее важных вопросов. Это совместный процесс, в котором активно участвуют и преподаватели-наставники, и учащиеся. Таким образом, происходит взаимное обогащение и реальный духовный рост. Учащиеся имеют возможность влиять на процесс обучения, делясь своими нуждами, высказывая свои мнения и задавая волнующие их вопросы, что становится возможным благодаря тому, что на семинарах большое внимание уделяется работе в группах и самостоятельной работе каждого учащегося. Для этого предусмотрены задания, которые выполняются во время занятий, с последующим обсуждением в группе.

Обязательным элементом, входящим в расписание каждого семинара, является личное общение преподавателей-наставников с учащимися, индивидуальные беседы. Это позволяет учащимся получить ответы на те вопросы, которые они не могут задать в группе. Наставники могут получить представление о том, насколько глубоко усваивается материал, а кроме того, имеют возможность проверить, как учащиеся выполняют задания в промежутке между сессиями. Результаты самостоятельной работы фиксируются студентами в форме разного рода дневников и привозятся на семинары. Это дает реальную возможность обсудить вопросы, возникающие в процессе служения, и вместе найти на них ответы, что будет прекрасным дополнением и практической иллюстрацией к материалам курса.

ОЦЕНКА РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

При оценке работы учащихся главное внимание уделяется выполнению практических заданий, которые ведут к непосредственному образованию группы, церкви. Если учащийся не выполняет поставленных заданий, это свидетельствует о том, что он не готов стать основателем новых церквей, а следовательно, не может перейти на следующий уровень обучения.

Чтобы получить документ, удостоверяющий завершение курса, учащийся должен регулярно выполнять все задания, и это не будет представлять особых трудностей, если он будет шаг за шагом делать то, что от него требуется. Главным результатом, позволяющим получить диплом основателя новых церквей, и будет основанная им церковь.

АВТОРЫ ПРОГРАММЫ

Ассоциация «Духовное возрождение»

«Проект-250»

Ассоциация «Духовное возрождение» была создана Петром Петровичем Дейнека и объединяет в себе различные направления деятельности, главное из которых — создание Региональных центров миссионерского взаимодействия, которые призваны развивать служение по основанию новых церквей в разных регионах России, Украины, Белоруссии и других стран СНГ. Это должны быть новые — живые и способные к умножению — церкви. Каждая такая церковь должна стать материнской для нескольких дочерних церквей. Основание для достижения этой цели — учебная программа «Проекта-250» — «Основание новых церквей», созданная для подготовки миссионеров—основателей новых церквей. «Проект-250» готовит и другие учебные программы: для подготовки пасторов, лидеров малых групп и душепопечителей, развивает и координирует детское и молодежное служения и, конечно, помогает Региональным центрам. Все свои планы и видение служения Ассоциация и «Проект-250» основывают на Великом поручении Христа в Ев. Матфея 28:19: *«Итак, идите, научите все народы...»*

Ассоциация «Духовное возрождение» уделяет большое внимание и другим проектам: исследованию, изданию и распространению христианской литературы и т.д. В своем служении Ассоциация стремится к взаимодействию с различными церквями и миссиями, цель которых — служить Господу.

«Альянс повсеместного основания церквей»

В чем состоит Божья воля для вашей страны? Он желает, чтобы повсюду были церкви! «Альянс» передает видение служения по основанию новых церквей через тематические семинары, посвященные повсеместному основанию церквей, работает над другими программами, одна из которых посвящена семье и браку.

«Альянс» — это объединение различных церквей и миссий, желающих помочь верующим во всех государствах Восточной Европы и бывшего Советского Союза основывать в своих странах евангельские церкви. Служение «Альянса» строится на убеждении, что объединение усилий увеличивает эффективность служения, уменьшает количество ненужного дублирования одних и тех же действий и являет единство в Теле Христовом.

Принципы работы «Альянса» и «Проекта-250»

- Поместная церковь — основной инструмент Господа в деле благовествования и наставничества.
- Объединение усилий между церквями и миссиями чрезвычайно важно для умножения поместных церквей и развития движений повсеместного основания церквей.
- Подготовка лидеров играет ключевую роль в церковном росте и основании новых церквей.

«Проект-250» в сотрудничестве с «Альянсом» разработал предлагаемый курс — «Основание новых церквей». Мы верим, что дети Божии должны быть едиными и объединять свои усилия ради того, чтобы слава Божия наполнила всю землю.

«Да будут все едино; как Ты, Отче, во Мне, и Я в Тебе, так и они да будут в Нас едино, — да уверует мир, что Ты послал Меня. И славу, которую Ты дал Мне, Я дал им: да будут едино, как Мы едино» (Ин 17:21-22).

АДРЕСА И КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:

Ассоциация «Духовное возрождение»

117420, Москва, 29-30 квартал Новые Черемушки, ул. Наметкина, корп.5, АДВ «Проект-250»

Телефон: 7(095) 719-7945
Факс: 7(095) 719-7890
E-mail: allb@asr.ru

«Альянс»

117420, Москва, 29-30 квартал Новые Черемушки, ул. Наметкина, корп.5, «Альянс»

Телефон: 7(095) 719-7634
Факс: 7(095) 719-7890
E-mail: ascp@online.ru

О том, как авторы—разработчики курса используют учебный материал в служении по основанию церквей, вы можете прочитать в Приложении в конце Учебного пособия.

ПРИМЕЧАНИЕ

Вы можете делать в пособии пометки на полях. Место для них обозначено знаком



Часть VIII

Церковь

Управление

**Клеточные
группы**

Духовный рост

урок 15

ПОКЛОНЕНИЕ В ЦЕРКВИ

ЦЕЛЬ УРОКА

Раскрыть учащимся смысл поклонения и его важность для служения Церкви.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- Поклонение — важнейшая часть жизни верующего человека.
- Поклонение открывает сердца для Бога, чтобы Он действовал в жизни людей.
- Не существует ни одного, в равной степени приемлемого для всех, стиля поклонения. Поклонение разнообразно, как сама жизнь.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- понимать, что поклонение — одна из важнейших составляющих в служении растущей церкви;
- в своем служении поставить поклонение Богу на первое место;
- научиться выбирать стиль поклонения, помогающий людям приблизиться к Богу.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Во время урока потребуется активная работа учащихся. Для этого в начале занятия попросите их рассказать о видах богослужений, в которых они принимали участие. С какими формами поклонения они встречались, в каких участвовали лично и что думают о них? Какие из форм учащиеся хотели бы использовать в своих новых церквях? В ходе обсуждения могут быть использованы вопросы, приведенные в конце урока.

ВВЕДЕНИЕ

Вспомните богослужения, на которых вам доводилось присутствовать. Как они проходили и что включали в себя (музыкальное служение, молитвы, проповедь, чтение Священного Писания и т.д.)? Что помогало или, наоборот, мешало вам поклоняться Богу?



Чаще всего разделения в Церкви происходят тогда, когда вопрос касается поклонения. В одних церквях поддерживается созерцательное настроение, в других предпочитают активное участие как служителей, так и прихожан. Где-то музыкальное сопровождение не используется совсем, а для кого-то приемлема только орган или пианино. Есть церкви, применяющие во время музыкального служения самые разнообразные инструменты — синтезаторы, гитары, трубы, скрипки, флейты и даже ударные. И само пение проводится по-разному — либо это хоровое или групповое прославление, либо сольное.

Для многих людей поклонение в церкви, к сожалению, представляет собой не вдохновляющее переживание общения с Богом, дающее силы, а всего лишь часть обязательной программы, которую надо терпеливо выполнять. Когда люди посещают богослужения из чувства долга перед пастором или для того, чтобы «сделать Богу приятное», церковь практически не растет. Растут и умножаются те церкви, в которые люди приходят на богослужение, зная, что получают там возможность особым образом встретиться с Богом и Его народом.

По мере того как основанная церковь приближается к моменту проведения общих богослужений, все более важным для нее становится вопрос глубокого и ясного понимания цели поклонения. От этого зависит, сможет ли церковь выбрать такие формы поклонения, которые помогут людям входить в общение с живым Богом.

I. ЦЕЛИ СЛУЖЕНИЯ ПОКЛОНЕНИЯ

Поклонение — самая торжественная часть богослужения, когда народ Божий всем сердцем воздает хвалу Господу, славит Творца и Его мудрость, явленную в удивительном миропорядке. Бог достоин того, чтобы Ему поклонялись. Вселенная полностью находится под Его контролем. Бог любит Свое творение глубокой и чистой любовью. Он призвал нас быть частью Его семьи здесь, на земле. Это достаточная причина для великой радости и торжества. Таким образом, поклонение — это наше радостное, полное благодарности признание абсолютного превосходства Бога и Его совершенства. В поклонении участвует все наше существо, все в нас пытается излить хотя бы частицу той глубочайшей радости, которую нельзя выразить словами и которая доступна для восприятия лишь духовной составляющей нашего «я».

A. Мы хотим воздать Богу хвалу и благодарение

Повеление воздавать Богу хвалу и благодарение встречается в Священном Писании повсеместно. Библия называет множество людей (от Авраама до апостола Иоанна), благодарно восхваляю-



щих своего Создателя. И в еврейском, и в греческом языках для передачи этого состояния использовалось несколько разных слов. Изучая их значение, мы лучше поймем сущность, содержание и природу хвалы и благодарения.

1. Еврейские термины

Халлал и *техилла*. *Халлал* — наиболее часто встречающееся (88 раз) слово в Ветхом Завете. Его буквальное значение — «издавать чистый звук». Оно соответствует глаголам: «хвалить», «праздновать», «восторгаться», «превозносить», «прославлять». Истинная хвала звучит ясно и четко. Ее смысл не должен вызывать никаких сомнений. *Техилла* (словообразование от *халлал*) больше относится к пению. Поэтому песни поклонения — это обязательно гимны хвалы Богу (2 Пар 20:19-22; Пс 70:8; 106:31-32).

Самар (*замар*) — «касаться струн» или «играть на музыкальном инструменте», а также «петь хвалу под аккомпанемент» (Пс 9:3; 32:2-3; 149:3).

Яда и *тода* — «воздавать почтение», «поклоняться с простертыми руками» (1 Пар 16:8-9; Пс 62:5; 96:12; 98:3).

Шача — «нагибаться», «падать ниц», «склоняться в почтении перед тем, кому воздается честь».

2. Греческие термины

Проскунео — «падать ниц», «поклоняться», «обожать».

Аинео и *эпашинео* — «хвалить», «одобрять» (Евр 13:15; Откр 19:5).

Харис и *евхаристия* — «благодарность», «радость», «удовольствие», «милость», «дар» (Лк 17:16; Деян 2:47; 1 Фес 5:18; Откр 7:12; 11:17).

Хюмнео — «петь гимн», «воспевать», «прославлять».

Псалло — «играть на музыкальном инструменте», «славить».

Доксазо — «прославлять», «хвалить».

Евлогео — «хвалить», «прославлять», «благословлять», «благодарить».

Б. Мы хотим служить Богу

Истинное поклонение невозможно без подчинения своей жизни Богу, без полной самоотдачи, что проявляется в делах личного и общественного служения Ему. Ключевые термины, используемые в Библии:

- *абад* (евр.) — «работать для Бога», «служить Богу», «повиноваться Божьим повелениям» (Исх 7:16; Втор 10:12; 1 Цар 7:3; 2 Пар 33:16; Пс 99:2);
- *латрею* (греч.) — «служить» (Мф 4:10; Деян 27:23);
- *латрейя* (греч.) — «служение Богу», «богопочитание» (Рим 12:1; Откр 7:9-17).



В. Совместное поклонение и основание церквей

Как мы видели ранее, прославление Господа — это одна из целей создания Церкви. Поклонение в собрании оказывает очень сильное воздействие на человека. Совместное поклонение прославляет Бога, дает возможность явить миру единство Тела Христова (Ин 17; Деян 2) и укрепить каждую церковь через практическое применение духовных даров (1 Кор 12:7; Еф 4:11-13). Это свидетельство миру о Божьем присутствии среди Его народа.

Несмотря на то что богослужения не являются основным средством благовествования, Бог использует совместное поклонение верующих как один из способов привлечения к Себе грешников. Поэтому поклонение должно быть очень искренним, идти от сердца, а не просто отражать традицию или сопровождаться пышностью и красотой обряда. Очень важно всегда помнить, что совместное поклонение — это не развлечение, а община — не зрители. Нет, люди в церкви — это непосредственные участники великого действия, совершающегося одновременно на небе и на земле!

Поклонение открывает сердца для Бога и помогает людям стать ближе к Нему.

II. ЧТО НУЖНО УЧИТЫВАТЬ, ПЛАНИРУЯ БОГОСЛУЖЕНИЕ?

Какие же факторы необходимо учитывать, планируя церковные богослужения? Этот вопрос имеет важное значение при основании новой церкви. Формы поклонения широко варьируются. Даже в одном городе богослужения и поклонение Господу могут проводиться по-разному. А зависит это от возраста, уровня образования, а также этнической, культурной и деноминационной принадлежности людей.

В Ин 4:23-24 Иисус Христос утверждает, что *«истинные поклонники будут поклоняться Отцу в духе и истине»*. Стиль поклонения, который мы станем применять в своей церкви, должен помочь людям выразить веру в Бога и проявить эмоции и чувства.

Итак, задача поклонения — приблизить людей к Богу. И при планировании богослужения в первую очередь необходимо исследовать, какие формы выражения любви, радости, уверенности и глубины взаимоотношений наиболее приемлемы для людей, проживающих в целевом регионе. Ведь именно этими качествами определяется истинность поклонения. Помните, поклонение ни в коем случае не должно быть высокопарным и холодным. Оно должно отвечать чувствам и сознанию верующих и направлять их к Господу.



Богослужения в любой культуре и стране, как правило, включают:

- гимны — песни радости, хвалы и благодарения (помогают сконцентрировать чувства и дух на Боге);
- проповедь — учение, провозглашение, наставление из Слова Божьего (помогает исполнять служение, концентрируясь на воле Бога);
- чтение Библии (помогает сконцентрировать разум на Боге);
- молитва — общение с Богом (помогает сконцентрироваться на хвале, поклонении, исповедании грехов, ходатайстве о ком-то);
- особые выступления — сольные исполнения музыкальных произведений, чтение стихов, театрализованные сценки, свидетельства и т.п.



III. КАЧЕСТВА РУКОВОДИТЕЛЯ ПОКЛОНЕНИЯ

Руководитель поклонения осознает, что его служение привлекает внимание всей церкви. Поэтому он помнит о своей главной цели — направить внимание участников поклонения на Бога и помочь людям приблизиться к Нему. От руководителя требуется большая чуткость, чтобы предоставить возможность каждому человеку в церкви участвовать в поклонении всем сердцем на присущем ему эмоциональном уровне. Нельзя заставлять людей говорить и делать то, что они не почувствовали сердцем. Такое поклонение не принесет Богу славы.

Руководитель должен обладать:

А. Большим личным опытом поклонения Богу

Человек, который проводит поклонение, — это преданный христианин, имеющий опыт личного и совместного поклонения Богу. Нельзя руководить людьми в той сфере, в которой сам плохо разбираешься. Поэтому поклонение — важная часть повседневной жизни руководителя.

Б. Музыкальными способностями

Для руководителя поклонения особенно важно владеть искусством вести за собой людей в пении и игре на музыкальных инструментах, уметь использовать музыкальную фонограмму и т.п. В ветхозаветное время совместное поклонение Богу проходило под руководством искусных музыкантов.

В. Духовной зрелостью

Новообращенный христианин, даже очень музыкально одаренный, не может руководить поклонением. Здесь нужен опыт жизни во Христе и прочные взаимоотношения с Ним. Духовный уровень руководителя, как минимум, должен быть равен среднему духовному уровню общины. Наличие этого фактора придает уверенность

руководителю и позволяет общине чувствовать себя свободно в выражении чувств перед Богом и людьми.

Г. Духовной чуткостью

Служение поклонения обязательно должно проходить в Духе и под Его ведением. Поэтому руководителю необходимо особо чувствовать действие Духа, чтобы в соответствии с этим направлять поклонение общины.

Д. Подлинным смирением

Руководитель всегда «сокрыт за Христом». Он контролирует свои мысли, чувства и эмоции, чтобы не навязывать их собранию. Он постоянно ищет и находит возможности для того, чтобы направить внимание людей к Богу. Ведь ничто не уничтожает духовную атмосферу богослужения быстрее, чем эгоизм руководителя, постоянно стремящегося выделиться.

Е. Умением вести за собой людей

Руководитель внимательно следит за состоянием верующих во время поклонения и не уходит от действительности. Он полностью вовлечен в поклонение и в то же время осознает происходящее и чувствует настроение людей. Конечно, здесь требуется большое мастерство, но оно вполне достижимо. Надо только быть чутким к ведению Святого Духа и под Его воздействием оказывать мягкое влияние на атмосферу и ход служения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Одна из основных функций поместной церкви — прославление Господа. Совместное поклонение заповедано Библией и показано на примере народа Божьего. Оно свидетельствует миру о том, что Бог присутствует среди Своих детей.

ВОПРОСЫ

- Что вы понимаете под стилем поклонения?
Какие стили поклонения вы знаете?
- Как вы относитесь к каждому из стилей поклонения?
Почему одни приемлемы для вас, а другие нет?

ЗАДАНИЕ

Проведите индуктивное изучение Откр 4:8-11 и 5:9-14. Подумайте и сформулируйте применение для себя и своей группы, церкви.



урок 16

КАК ПРОВОДИТЬ ПОКЛОНЕНИЕ?

ЦЕЛЬ УРОКА

Дать учащимся знания, необходимые для организации служения поклонения в поместной церкви.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- Глубокое, исполненное значения поклонение требует от руководителя духовной одаренности, чуткости к ведению Святого Духа и наличия соответствующего опыта.
- При подготовке к поклонению особенно важна совместная молитва.
- Поклонение должно естественным образом вливаться в богослужение и планироваться заранее.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- понимать составляющие богослужения и роль поклонения в поместной церкви;
- знать, как эффективно проводить поклонение;
- участвовать в подготовке и проведении богослужений в недавно основанной церкви.

ПРИЛОЖЕНИЕ

16А — Планирование и оценка богослужения.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Основу урока должно составить обсуждение. Попросите учащихся, руководивших поклонением, поделиться опытом. Если есть возможность, пригласите руководителей поклонения, не участвующих в обучении, чтобы они рассказали о своей работе, сотрудничестве с пасторами своих церквей, планировании и подготовке богослужений.

Пусть учащиеся разделятся на малые группы и выполнят упражнение по планированию богослужения. Каждая из групп должна поделиться результатами своей работы с остальными учащимися.



ВВЕДЕНИЕ

Урок посвящен обсуждению составляющих, подготовке и проведению богослужений. Богослужения должны молитвенно планироваться *совместно* — пастором и руководителем поклонения или пастором и служителями церкви.

I. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РУКОВОДСТВУ ПОКЛОНЕНИЕМ

Глубокое, исполненное значения поклонение требует от руководителя духовной одаренности, чуткости к ведению Святого Духа и наличия соответствующего опыта. Форма проведения богослужения в церкви, несомненно, во многом будет зависеть от традиций деноминации и вашего личного опыта. Тем не менее существует несколько общих рекомендаций, следование которым поможет любому богослужению дать верующим опыт предстояния перед Богом.

A. Тема

Выбор общей темы, которая отразится во всех составляющих богослужения — в музыке, проповеди, молитве и т.д., помогает сделать богослужение более эффективным.

Б. Связующие звенья

В ходе богослужения большое значение играют связующие звенья между переходом от одной составляющей к другой. Несколько продуманных предложений могут легко переориентировать людей от личного участия к активному вниманию или от размышлений к действию. Руководитель поклонения должен чувствовать, чего хочет и что делает Бог, и по возможности вносить небольшие изменения в процесс богослужения. Иногда хорошим связующим звеном бывает музыка.

В. Последовательность

Логичен ли порядок главных составляющих богослужения? Создается ли естественный эмоциональный пик в момент поклонения, к которому ведут остальные составляющие? Существует ли баланс между временем, когда все верующие сидят на местах, и временем, когда они стоят; между временем, когда они слушают проповедь или выступление, и временем, когда все активно участвуют в богослужении?

Г. Гимны, музыка

Музыка и пение — основные формы поклонения, позволяющие людям славить Бога всем своим существом, открыто выражая чув-



ства и эмоции. Видов церковной музыки очень много — как традиционных, так и современных. Ниже приведены некоторые факторы, которые необходимо учитывать при выборе музыки и гимнов.

1. Методика

Выбирайте гимны, достаточно простые для разучивания и исполнения. Их должны хорошо знать члены команды основателей церкви. Представляя новый гимн для общего пения, исполняйте его на нескольких богослужениях подряд, чтобы люди могли запомнить мелодию и слова. Тексты песен и гимнов, спроецированные на экране или написанные на плакатах, помогут людям активно участвовать в богослужении. Не используйте больше одного-двух новых гимнов во время одного богослужения. Людям трудно достичь состояния, соответствующего поклонению Богу, и благоговейно предстоять перед Ним, если незнакомая музыка отвлекает их.

2. Разнообразие

Старайтесь по возможности включать и традиционные, и современные гимны. Баптисты Эстонии, в начале 1990-х годов пересматривая свой сборник гимнов, решили создать комитет по его переработке. Задачей комитета было включить в сборник лучшие из традиционных гимнов, а также дополнить его новыми песнями, которые получили признание, стали популярными и использовались в служении поклонения во вновь основанных церквях. Новый сборник гимнов помог преодолеть барьер, сложившийся между старыми и новыми церквями из-за различий в стиле поклонения.

3. Настроение

Подбирайте гимны и песни, разные по темпу и мелодичности. Между радостной песней в начале богослужения и торжественным гимном в конце можно поместить гимны и песни, соответствующие теме богослужения.

4. Музыкальные инструменты

Библия называет разнообразные музыкальные инструменты, использовавшиеся для выражения хвалы и поклонения Господу, — чаще всего арфы, трубы и лиры. Но это не значит, что они были священными. Поэтому и сегодня говорить о священном или светском назначении таких музыкальных инструментов, как орган, пианино или гитара, не приходится.

Иногда мы придаем чрезмерное значение тем или иным предметам, в том числе и музыкальным инструментам. Но наша цель — прославлять Господа, и к этому нужно подходить серьезно. Возможно, мы не обладаем голосами оперных певцов и не играем на высоком профессиональном уровне, но мы должны сделать все, что в наших силах, и принести Господу лучшее. Для этого нужно лишь любить Его, серьезно относиться к служению и стараться добросовестно делать свое дело.



Музыка, исполняемая в церкви, должна обращать внимание человека не на способности и талант музыкантов, но на величие и могущество Бога. Цель исполнения любой музыки во время богослужения — помочь людям приблизиться к Богу.

Все музыкальные инструменты должны быть настроены и подготовлены заранее, чтобы во время богослужения не отвлекать людей от главного — поклонения Богу.

Д. Молитвенная подготовка

Перед началом богослужения все ответственные лица (включая руководителя поклонения, пастора и некоторых служителей) должны провести совместную молитву. Это необходимо для того, чтобы вверить богослужение Господу и чтобы Святой Дух вел и направлял его ход. Молиться надо о спасении неверующих, которые посетят богослужение, о том, чтобы их сердца склонились к покаянию и вере в Бога, о том, чтобы верующие стали еще ближе ко Христу, а также о том, чтобы Господь защитил людей во время поклонения от любых нападений лукавого.

II. ПРАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ БОГОСЛУЖЕНИЯ

Для приобретения опыта в планировании богослужения вы (и ваша команда по основанию церкви) можете предпринять следующие шаги:

Шаг 1. Выбор темы

Часто общая тема богослужения совпадает с основной темой проповеди. Например, проповедь посвящена Еф 5:15-21. Основная мысль здесь — «Бог желает, чтобы мы были исполнены Духом, потому что это мудро и дает радость в жизни». Соответственно, общую тему богослужения можно назвать «Жизнь, исполненная Духом». Выбор темы может быть связан с праздниками, такими, как Рождество, Пятидесятница и др.

Шаг 2. Выбор гимнов и особых служений

Подберите гимны так, чтобы они соответствовали общей теме богослужения и включали как традиционные, так и современные песнопения. Кроме того, старайтесь равномерно чередовать торжественные песнопения с лирическими.

Подумайте над тем, будете ли вы включать особые служения (выступления), такие, как сольное пение или инструментальная музыка. Может быть, вам удастся поставить сценку, иллюстрирующую какой-то из аспектов проповеди. Если будут свидетельства, постарайтесь, чтобы они тоже соответствовали общей теме.



Шаг 3. Подробное планирование

Определите время начала и окончания богослужения. Спланируйте по времени каждую его составляющую — пение, проповедь, особые служения, молитвы, чтение Библии и проч. Для этого вы можете использовать таблицу 1 в том виде, в котором она представлена, или модифицировать ее. Руководитель поклонения или пастор может пользоваться этой таблицей непосредственно в процессе проведения богослужения.



ПЛАНИРОВАНИЕ БОГОСЛУЖЕНИЯ

ПОРЯДОК БОГОСЛУЖЕНИЯ		
Дата _____		
Название церкви _____		
Время	Вид служения	Ответственный

Таблица 1

Шаг 4. Назначение ответственных

Назначьте ответственных за техническое оснащение и использование приборов и оборудования. (Если вы будете применять проектор, — кто будет менять слайды, включать и выключать его?) Ответственный должен знать точное расписание богослужения, чтобы своевременно выполнять свои функции. Это позволит руководителю поклонения и пастору уделять больше внимания непосредственно богослужению.

Шаг 5. Молитвы о богослужении

Просите Господа вести и направлять ход богослужения. Молитесь, чтобы сердца людей были расположены искренне и радостно поклоняться Богу. Молитесь о неверующих, которые придут в вашу церковь, чтобы их сердца были открыты для Господа.

Некоторые церкви пользуются поддержкой групп, совершающих молитву о богослужении во время его проведения. Другие создают молитвенные группы, которые до начала службы молятся как о предстоящем богослужении, так и о людях, входящих в церковь.

Шаг 6. Оценка проведенного богослужения

После богослужения соберитесь для того, чтобы оценить его. Как и в какой атмосфере проходило служение поклонения? Что необходимо изменить? Что пригодится в дальнейшем? Испытало ли собрание особое присутствие Божье? Были ли люди, которых служение затронуло особенно? Пришел ли кто-нибудь к спасению? Постарайтесь учесть результаты оценки при подготовке и проведении следующих богослужений. Возможно, что-то из уже найденного и примененного вами оказалось очень полезным и вы будете продолжать использовать это в дальнейшем, но может быть и так, что из-за неэффективности вам придется отказаться от чего-то. Анализ и оценка помогут вам быть более чуткими и гибкими, и вы сможете успешнее влиять на ход богослужений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Совместное поклонение Богу — одна из основных функций Церкви, это великая честь, оказанная ей. Руководство поклонением — важная задача, к которой нельзя относиться легкомысленно. Умелые руководители поклонения — дар Бога Своей Церкви. Их необходимо находить, подготавливать и ставить на служение. Молитва и планирование могут несказанно обогатить поклонение общины своему Создателю. Выбор темы, гимнов и особых служений, а также тщательное поэтапное планирование богослужения — все это важные аспекты, помогающие создать необходимую атмосферу и провести совместное поклонение верующих в церкви.

ВОПРОС

- Каковы роли пастора и руководителя поклонения в планировании богослужения?

ЗАДАНИЕ

- Вместе с руководителем поклонения и другими лидерами (служителями) церкви спланируйте, подготовьте и проведите богослужение. Затем оцените его. Что в нем прошло успешно? Что из отмеченного вами вы будете использовать в дальнейшем? Что необходимо изменить? (Поделитесь со своим наставником.)
- Постарайтесь, если есть возможность, посетить другие церкви в вашем целевом регионе или рядом с ним. Понаблюдайте, как там проходят богослужения. Обратите внимание на формы поклонения. Как можно применить какие-то из них в вашей новой церкви? Чему надо научиться?



урок 16а

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА БОГОСЛУЖЕНИЯ

В таблице 2 представлен образец плана богослужения.

Оценить проведенное богослужение вы можете на основании опросного листа, помещенного в разделе II.

I. ОБРАЗЕЦ ПЛАНА БОГОСЛУЖЕНИЯ

ПЛАН БОГОСЛУЖЕНИЯ ЦЕРКВИ «БЛАГОДАТЬ» ПОРЯДОК БОГОСЛУЖЕНИЯ 20 сентября 2003 г.

Время	Координатор	Составляющая	Примечания
10.30—10.35	Иван	Молитва	стр. 144
10.35—10.40	Сергей	Общее пение: «Хвала имени Твоему»	
10.40—10.41	Сергей	Пояснения	
10.41—10.53	Сергей	Общее пение: «Свят, свят, свят»; «Слава Царю царей»; «Да прославится Иисус Христос» (куплеты 1,2,4); «Славьте имя Иисуса»; «Сияй, Иисус, сияй»; «Дух живого Бога»	стр. 262 стр. 224 стр. 87 стр. 200 стр. 2 стр. 247
10.53—10.56	Лариса	Чтение Священного Писания — Ин 16:1-15	
10.56—11.02	Сергей	Общее пение: «Тот, Кто в нас, сильнее»; «Там, где Дух Господень»; «Присутствие Божие»	
11.02—11.06	Василий	Сбор пожертвований, музыка	
11.06—11.11	Иван	Молитва	

Таблица 2



11.11—11.16	Нина	Чтение Священного Писания — Ин 16:16-33	
11.16—11.20	Николай	Общее пение: «В Тебе укроюсь я»; «Взирая на Твою святость»	стр. 205 стр. 206
11.20—11.55	Виктор	Проповедь «От печали к радости»	
11.55—11.57	Николай	Общее пение: «Только доверяй Ему»	стр. 330
11.57—12.05	Виктор	Объявления	

II. ОЦЕНКА ПРОВЕДЕННОГО БОГОСЛУЖЕНИЯ

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Атмосфера

- Скучная
- Радостная
- Вдохновляющая

Музыка

- Нестройная, заунывная
- Благозвучная, в гармонии со служением

Язык

- Религиозный сленг
- Понятный, общепотребительный

Тема

- Нечеткая
- Красной нитью проходящая через все служение

СОСТАВЛЯЮЩИЕ

Связующие звенья

- Практически отсутствуют
- Легкие и уместные

Объявления

- Беспорядочные
- Хорошо сочетающиеся с ходом служения



СЛУЖЕНИЕ В ЦЕЛОМ

Реакция людей

- Чувства не проявляются из-за отсутствия возможности
- Уместное и своевременное проявление чувств

Ход

- Нестройный
- Хорошее сочетание всех составляющих



урок 17

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПОКАЯНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ПРАВАХ

ЦЕЛЬ УРОКА

Представить учащимся библейские принципы церковной дисциплины в поместной общине.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- Церковные дисциплинарные взыскания не противоречат Библии.
- Цель церковной дисциплины — восстановление человека в правах.
- Руководитель церкви в первую очередь должен сам соблюдать дисциплину.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- понимать библейские принципы дисциплинарного взыскания в поместной церкви;
- научиться применять в своей жизни и в жизни общины библейские принципы дисциплинарного взыскания.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

В начале урока предложите учащимся поделиться методами и процедурами дисциплинарного взыскания в знакомых им церквях.

ВВЕДЕНИЕ

Вопросы, касающиеся церковной дисциплины и, в частности, взысканий, остаются до сих пор малоизученными, несмотря на их чрезвычайно важное значение в духовной жизни общины. Ярким доказательством этому служит свидетельство пастора одной из румынских церквей.



«Впервые задумавшись над темой “Церковная дисциплина” и зная о весьма большом опыте Церкви в данной области, я полагал, что эта тема не вызовет у меня никаких затруднений. Но оказалось все совсем иначе. Едва взяв в руки Библию с целью начать ее серьезное изучение, я сразу столкнулся с несколькими трудностями именно в этой области.

Я ощутил некоторые несоответствия между собственными религиозными представлениями и учением Писания, между традициями, прочно установившимися в моей церкви, и истинно библейской моделью церковной дисциплины. Одновременно я почувствовал несогласие с общепринятой точкой зрения на процесс дисциплинарного взыскания.

Изучая Писание, я собрал довольно много материала, который затрагивал этот вопрос. Но, к своему удивлению, не нашел ничего, прямо относящегося к теме дисциплинарного взыскания в церкви.

Я беседовал со многими пасторами и руководителями церквей, стремясь узнать их опыт, но обнаружил лишь одну церковь, в которой процедура дисциплинарного взыскания была оформлена письменно. Большинство церквей, сталкиваясь с необходимостью применять дисциплинарные взыскания, не чувствуют уверенности и подходят к решению проблемы с опаской или же решают ее поверхностно».

Если, согласно утверждению этого пастора, тема дисциплинарного взыскания не раскрывается в Библии прямо, возникают следующие вопросы:

- Дает ли нам Библия право совершать в церкви дисциплинарные взыскания?
- Что такое церковное дисциплинарное взыскание?
- Какие шаги, по Библии, должна предпринимать церковь, устанавливая дисциплинарное взыскание одному из своих членов?
- Какова роль руководителей церкви в вопросе дисциплинарных взысканий?
- Каковы цели церковной дисциплины и, в частности, взысканий?

I. БИБЛЕЙСКИЕ ПРИНЦИПЫ ЦЕРКОВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Хотя само понятие «церковная дисциплина» в Библии отсутствует, в Новом Завете этому предмету посвящены, как минимум, три главы — Мф 18; 1 Кор 5 и 2 Кор 2. Здесь представлены принципы, согласно которым взыскание налагается с целью восстановления порядка в церкви, и именно они могут найти применение в современной общине.



А. Дисциплинарные меры в церкви следует выполнять последовательно (Мф 18)

В Мф 18:15-17 Иисус Христос говорит о том, что нужно делать, когда один верующий согрешает против другого. Разрешение проблемы при правильном подходе должно остаться между этими людьми. Но если обидчик не раскаивается, вопрос выносится на рассмотрение церкви. При этом по отношению к провинившемуся человеку необходимо предпринять следующие шаги:

1. Обличить с глазу на глаз. Здесь требуется определенная смелость — но заповедь дана ясно: «...обличи его между тобою и им одним...» Если человек раскается, надо его простить.

2. Обличить в присутствии двух свидетелей. О нанесенной нам обиде мы можем сообщить братьям и сестрам во Христе лишь после *личной беседы* с обидевшим нас человеком, не приведшей его к раскаянию. В этом случае мы можем пригласить кого-то из верующих для освидетельствования того, что грех действительно имел место. В ходе *совместной беседы* человек может осознать свой грех и раскаяться в нем, после чего он должен быть прощен, а его проступок забыт.

3. Вынести вопрос на рассмотрение церкви. Участие церкви предусматривается лишь в том случае, если согрешивший человек не раскаялся в присутствии свидетелей. Отказ считаться с мнением церкви может привести человека к отлучению, которое применяется как крайнее средство.

Цель дисциплины и, следовательно, любого обличения всегда одна — восстановить согрешившего человека в правах. Попытки какого-либо наказания абсолютно неприемлемы. Даже в случае совершения тяжкого греха, описанного в 1 Кор 5, апостол Павел советует любить и принимать человека в общение после покаяния (2 Кор 2:1-11).

Необходимо всегда помнить о цели дисциплины и очень тщательно проверять свое отношение к тому, кого мы собираемся обличать. Во 2 Тим 2:24-26 указывается на то, что служитель Божий должен «с кротостью наставлять противников». Апостол Павел просил Тимофея никогда не укорять (жестко обличать) пожилых людей (1 Тим 5:1). И в Гал 6:1 он напоминает, что обличение всегда должно проводиться «в духе кротости».

Замечание. В Библии применяется фраза «согрешит против тебя». По этому поводу следует отметить, что изложенные выше принципы следует применять не только в тех случаях, когда речь идет о проступке, направленном непосредственно против вас, но и тогда, когда вам известен чей-то грех.

Б. Церковные дисциплинарные взыскания не противоречат Библии

В 1 Кор 5 апостол Павел говорит о ситуации, когда грех брата постыжает всю церковь. Некто в Коринфской церкви был



уличен в блудодеянии, *«какого не слышно даже у язычников»* (ст. 1), и Павел дает конкретные указания, как поступить с этим человеком:

- лишить общения (ст. 2);
- *«предать сатане»* (ст. 5);
- *«не сообщаться»* и *«не есть вместе»* с ним или с любым *«блудником, или лихоимцем, или идолослужителем, или злоречивым, или пьяницею, или хищником»* (ст. 11);
- извергнуть развращенного из своей среды (ст. 13).

Апостол Павел также говорит о цели дисциплинарных мер — *«предать... во измождение плоти, чтобы дух был спасен в день Господа нашего Иисуса Христа»* (ст. 5).

В. Восстановление покаявшегося в правах — цель церковного дисциплинарного взыскания

Во 2 Кор 2 апостол Павел пишет, что надо делать в том случае, если после наложенного на человека взыскания он раскаивается в грехе:

- *«простить его и утешить»* (ст. 7);
- *«оказать ему любовь»* (ст. 8).

Причина, которую здесь приводит Павел, — *«чтобы не сделал нам ущерба сатана»* (ст. 11). Прощение и любовь — свойства Бога, примирившего греховного человека с Собой посредством Иисуса Христа. Если церковь отказывается отображать Христа, Сатана получает возможность одерживать над ней победу. Отвергая грех непощения и вновь принимая раскаявшихся в церковь, мы тем самым разрушаем замыслы Сатаны.

II. ВЛИЯНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЦЕРКВИ НА ДИСЦИПЛИНУ

Положение дел с дисциплиной в церкви в значительной мере зависит от личной жизни и примера ее руководителей. Если они позволяют себе грешить, то никакие проповеди, дисциплинарные меры и иные воздействия не принесут должного результата. Как говорят в России, *«каков поп, таков и приход»*.

Верные служители достойны уважения, а оно проистекает из благочестивой, угодной Богу жизни каждого из них. Своим добрым примером они приносят много пользы для церкви. Мнение служителей должно особенно учитываться общиной. Не следует поспешно обвинять их в чем-либо, пока это не подтверждено как минимум двумя свидетелями (1 Тим 5:19-20). Если же их вина доказана, взыскание должно быть более жестким, чем к рядовым членам. Это соответствует положению руководителей — ведь им вверено оказывать влияние на людей.



III. УКАЗАНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ПОРЯДКА ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ В ЦЕРКВИ

На рисунке 1 представлена схема, отражающая библейские указания относительно порядка дисциплинарного взыскания в церкви. Каждый прямоугольник означает один из предпринимаемых шагов. Стрелками показана их последовательность, которая зависит от реакции грешника. Вы можете пользоваться такой схемой, применяя дисциплинарное взыскание в своей церкви. Обратите внимание, что *процесс восстановления в правах* одинаков для любого согрешившего. Но для восстановления человека в руководящей должности необходимы *дополнительные шаги*. Очень часто мы делаем только первый шаг — налагаем взыскание, забывая, что апостол Павел ставил целью церковной дисциплины спасение души.



Рис. 1. Применение дисциплинарного взыскания в церкви

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Церковная дисциплина не только не противоречит Библии, но представляет неотъемлемую часть жизни церкви. *Цель дисциплинарного взыскания — не осуждение, но восстановление духовного здоровья как конкретного человека, так и всей общины.* Каждая поместная церковь должна тщательно молитвенно разработать принципы церковной дисциплины и правила ее соблюдения.

ВОПРОСЫ

- В 1 Кор 5:5 апостол Павел говорит, что цель взыскания — *«измождение плоти, чтобы дух был спасен в день Господа нашего Иисуса Христа»*. Что это означает и как помогает понять библейскую природу дисциплинарного взыскания в церкви?
- Рассмотрите рис. 1. Почему процессы восстановления в правах рядового члена церкви и руководителя различны?
- Каков ваш положительный или отрицательный опыт, связанный с дисциплинарными мерами, применяемыми в церкви? Какие библейские принципы дисциплинарного взыскания были или не были применены в этих ситуациях?
- В чем цель церковной дисциплины?



урок 6

ОЦЕНКА И КОНТРОЛЬ ЗА РОСТОМ ЦЕРКВИ

ЦЕЛЬ УРОКА

Побудить учащихся анализировать свое служение и предоставить им необходимый для этого инструментарий.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- Бог хочет, чтобы мы анализировали и оценивали то, что делаем.
- Данные, представленные в виде таблиц и графиков, полезны для проведения анализа служения.
- Сбор и анализ информации требуют регулярности, постоянства, мудрости и определенной доли мужества.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- провести переоценку своего служения через сбор и анализ информации.

ВВЕДЕНИЕ

Если вам интересно знать, что происходит с вашей церковью, тогда неизбежно придется столкнуться с задачей организации учета посещаемости, числа покаяний, крещений и т.п. Существует мнение, что построение графиков, таблиц и просто подсчет числа людей в группах или церкви — дело недуховное или даже грех! Но в Библии есть множество примеров подсчета покаявшихся, крестившихся и участников того или иного события (насыщение 4000 и 5000, 3000 покаявшихся после проповеди апостолов, до 600 000 мужчин вышли из Египта). Эти примеры свидетельствуют о том, что кто-то занимался подсчетом, на ком-то лежала такая ответственность, и совершенно очевидно, что Господу это было угодно, так как Он посчитал важным оставить данные на страницах Священного Писания. А вспомните наш гимн «Милости Господни вспоминай, считай...!»! Что же лежит в основе упорной не-



любви к цифрам в деле Божьем? Почему мы так сопротивляемся сбору статистических данных? Может быть, проблема сокрыта в нашем сердце?

Мы предлагаем вам достаточно простые способы, с помощью которых можно организовать процесс сбора данных в вашей церкви. С частью этого процесса вы познакомились во время проведения анализа работы ваших групп.

УЧЕТ РОСТА ПОМЕСТНОЙ ЦЕРКВИ

На рисунке 2, графике 1 и диаграмме 1 представлены примеры анализа роста поместной церкви.

Рисунок 2 — пример организации сбора статистических данных церковью «Благая весть». Брат Иван Кузнецов с двумя помощниками в клеточной группе начал работу по основанию церкви в городе Учучуйске в ноябре 1993 года. Группа выросла и разделилась на две. Затем, в марте 1994 года, церковь была открыта официально, имея в своем составе 15 крещеных верующих. К июню 1994 года число членов церкви «Благая весть» выросло до 25.

ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ ПОМЕСТНОЙ ЦЕРКВИ

Название церкви: «Благая весть»
Адрес: г. Учучуйск, ул. Правды, 12

Пастор: Кузнецов Иван
Церковь основана: 1 марта 1994 г.

Показатели роста церкви:

МЕСЯЦ ГОД	МАРТ 1994	ИЮНЬ 1994	ДЕК. 1994	ИЮНЬ 1995	ДЕК. 1995	ИЮНЬ 1996	ДЕК. 1996
Клеточные группы	1	2	2	3	6		
Посетители в группах	6	20	35	45	90		
Крещеные	0	10	5	3	6		
Подготовленные лидеры	1	2	3	4	9		
Средняя посещаемость богослужений	25	47	65	72	90		
Активные члены церкви	15	25	30	35	43		
Всего членов церкви			28		70		

Рис.2.Образец отчета по численному росту поместной церкви

Статистические данные могут дать ценную информацию. Для этого хорошо использовать диаграммы и графики. Так, на графике 1 представлен численный рост церкви «Благая весть».

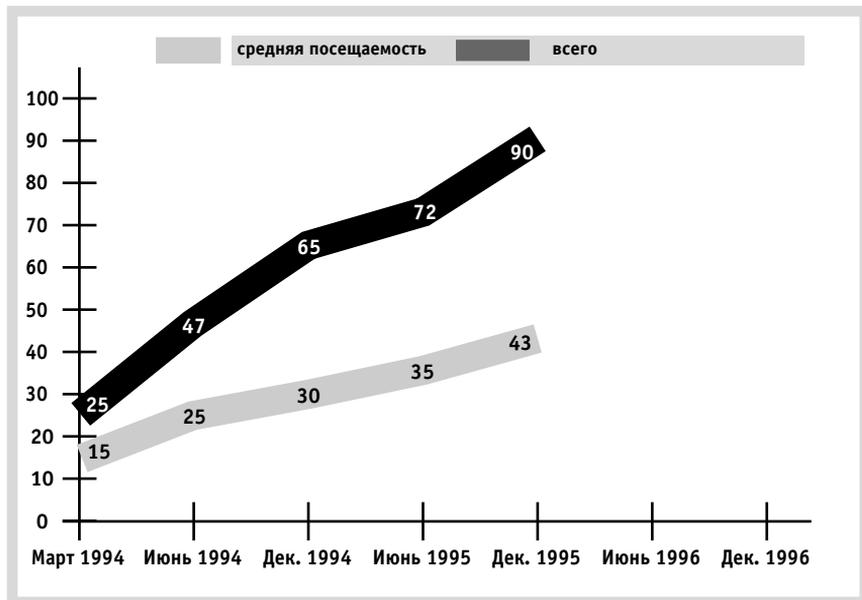


График 1. Рост посещаемости и численности активных членов церкви «Благая весть»

Учет посещаемости и численности активных членов церкви может быть очень полезен. Сравнивая число членов церкви в разные годы, лидер может видеть, растет его церковь или нет. Например, брат Иван Кузнецов может заметить, что в марте 1994 года его церковь выросла до 25 человек, а с июня 1994 года до июня 1995 года число членов церкви возросло на 10 человек, что составило 40%. Если в следующем году церковь продолжит рост такими же темпами, брат Иван может ожидать, что к июню 1996 года в ней будут 49 активных членов. Это конкретная цель, которую можно выдвигать в качестве молитвенной просьбы для руководства церкви.

Сравнивая количество членов церкви и прихожан, лидер (основатель) церкви может видеть, сколько человек посещает собрания, не будучи активными членами. Прихожане — это обычно новообращенные (выбирающие, в какую церковь ходить), «ищущие» (интересующиеся Евангелием) или люди, приходящие из любопытства. Именно они представляют потенциальную «жатву», и члены церкви смогут впоследствии наставлять их, помогая стать учениками Христа. Как показано на графике 1, церковь посещают 47 прихожан.

А если вы ведете дневник встреч клеточных групп, то не составит труда провести анализ и узнать, кто конкретно, как и когда посещает ваши группы. Таким образом вы получите не только информацию о количестве, но и будете знать духовное состояние людей.

Уменьшение группы может быть как негативным, так и позитивным показателем. Позитивным — если часть членов церкви за-



нимается служением основания новых церквей. Негативным — если оно отражает какие-то демографические изменения в регионе. Уменьшение группы также может свидетельствовать о том, что методы служения не отвечают нуждам людей.

Пример. Миссионер начинает свою деятельность в небольшом поселке. Он основывает церковь и проводит воскресные утренние богослужения. Многие люди проявляют интерес к Евангелию, но почему-то не приходят в церковь. Проведя исследование, миссионер узнает, что большинство жителей работают на комбинате, где воскресенье — рабочий день. Он переносит богослужения на вечер, и через некоторое время церковь заполняется до предела.

На диаграмме 1 представлен численный рост членов церкви (с учетом новообращенных) за определенный период времени. Сопоставление данных такой диаграммы может показать лидеру, происходит ли рост его церкви за счет обращений или за счет притока людей из других церквей. Это один из показателей того, насколько хорошо церковь служит обществу.

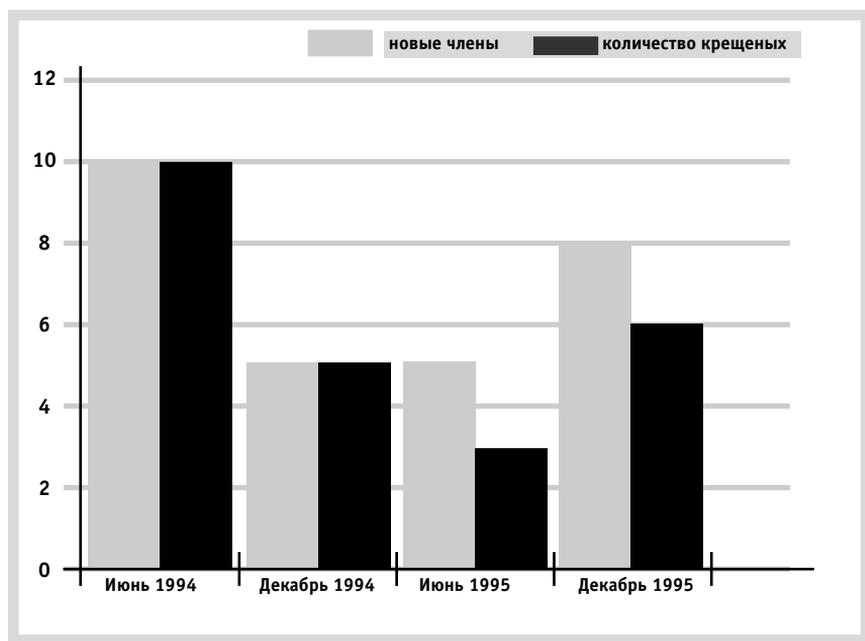


Диаграмма 1. Посещаемость церкви «Благая весть»

На основе диаграммы 1 можно увидеть, что церковь «Благая весть» выросла в основном за счет новообращенных. Это свидетельствует о ее успешном служении обществу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Статистические показатели помогают верующим понять реальную ситуацию, в которой они несут служение. Но почему тогда мы боимся цифр? Давайте представим вероятную причину такого положения и затем ответим на приведенные ниже вопросы.

- Пока у меня нет точных данных, я чувствую себя в безопасности. Я — слугитель Божий, и тем успокаиваю себя. Цифры же наводят на размышления. Приходится много молиться, порой подвергая переоценке то, что было сделано, а также искать волю Божью и ответы на очень нелегкие и болезненные вопросы. — Так ли это?
- Какова моя подотчетность не перед людьми, а перед Богом? Каким управителем я предстаю перед Ним? Как я управляю предоставленными Богом ресурсами? Он дал мне здоровье, средства, людей, время, книги, помещение... Что со всем этим делаю я?

ЗАДАНИЕ

Во время семинара оцените динамику своего служения на основании ваших дневников и предложенных методов. Будьте готовы представить полученные результаты наставнику.



урок 7

МАТЕРИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ КАК ОТРАЖЕНИЕ ДУХОВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ УРОКА

Побудить учащихся грамотно и ответственно относиться к финансовому служению.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- Вера — движущая сила в деле основания новых церквей, и христианин должен делать пожертвования, чтобы его вера не была мертва.
- Пожертвования на дело Божье пробуждают к этому служению интерес, исходящий из сердца, и преобразовывают человека внутренне и внешне.
- Подобно тому как существует общепризнанная необходимость в основной денежной единице для контроля за внутренним и внешним товарооборотом и услугами, имеется потребность в единице измерения, которая обеспечила бы стабильность и порядок в Божьем Царстве.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- путем реализации Божьего плана финансирования прославлять Господа и вдохновлять на это других людей.

ВВЕДЕНИЕ

Призывая людей на служение и основывая Церковь, Бог заботился о восполнении нужд, давая все потребное для жизни и благочестия. Без материальных затрат такое восполнение невозможно. У Бога есть способ финансовой поддержки тех, кого Он призвал на служение.

К сожалению, из-за страха подвергнуться критике со стороны людей, которые считают, что материальное служение — это способ заработать деньги, мы перестали учить тому, что говорит Библия на



эту важнейшую тему. И сегодня мы терпим серьезное поражение в свидетельстве миру, так как всей своей жизнью негласно заявляем: Бог не может обеспечить Свое дело и тех, кто служит Ему.

I. ТРИ ДЕСЯТИНЫ И ИХ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ*

* Текст раздела (в новой редакции) приводится по изданию: *Нолан Болл Ф.* Божий метод финансирования служения. — Вильнюс, 1997. — Гл. III.

** До введения в 2002 г. новой денежной единицы — евро.

Всякая денежная система имеет основную единицу измерения. В России это рубль, в США — доллар, в Великобритании — фунт стерлингов, в Германии — марка**, в Израиле — шекель. Без этого не смогла бы функционировать никакая денежная система. Стоимость каждого предмета или услуги определяется исходя из ценности основной денежной единицы. Ценность, которую рабочий представляет для своего работодателя, выражается в зарплате, то есть в денежном эквиваленте. Если не установить основную единицу измерения, процесс обмена продукцией и услугами превратится в хаос. Основная денежная единица необходима не только внутри каждой страны, но ее наличие требуется и для внесения баланса в международные торговые отношения.

В современной международной торговле такой единицей в основном признается доллар США. Условная стоимость каждого товара или услуги в мире может быть выражена в долларах. Общее признание американского доллара как основной денежной единицы обеспечивает стабильность, порядок и доверие в сфере международной коммерции.

Подобно тому как существует общепризнанная необходимость в основной денежной единице для контроля за внутренним и внешним товарооборотом и услугами, имеется потребность в единице измерения, которая обеспечила бы стабильность и порядок в Божьем Царстве. Такой единицей может быть признана *десятина*.

Десятина — *одна десятая* чего-либо. Но Священное Писание расширяет это понятие таким образом, что всюду, где встречается *десятина*, она означает не только *одну десятую часть*, но «*первое и лучшее*».

«Все лучшее из елдя и все лучшее из винограда и хлеба, начатки их, которые они дают Господу, Я отдал тебе» (Чис 18:12).

«Из всего, даруемого вам, вознесите возношение Господу, из всего лучшего освящаемого» (Чис 18:29).

Устанавливая принцип *десятины и пожертвования*, Господь ясно указывает, что нельзя жертвовать худшее, при этом лучшее оставлять себе. *Любое отступление от этого правила сделает ваше жертвование приношением бесчестия и проклятия, а не чести и благословения.*

Согласно Пс 23:1, *«Господня — земля и что наполняет ее...»*. Люди, пользующиеся чужими землями или зданиями, платят за аренду их владельцам. Так и мы должны вносить «арендную плату»





Богу, Который является законным владельцем всей земли и ее ресурсов. Бог установил, что десятина — одна десятая дохода, получаемого человеком, — принадлежит Богу. Она платится в знак того, что подлинный источник всякого богатства — это *«земля и что наполняет ее»*. Пожалуй, десятина в прямом смысле служит арендной платой, и, следовательно, *всякий человек (не только верующий), который не платит ее, — вор и грабитель*. В Лев 27:30 сказано, что десятина свята, потому что принадлежит Господу, и тот, кто относится к ней без должного уважения, попирает святыню и навлекает на себя проклятие.

«Можно ли человеку обкрадывать Бога? А вы обкрадываете Меня. Скажете: “чем обкрадываем мы Тебя?” десятиною и приношениями. Проклятием вы прокляты, потому что вы — весь народ — обкрадываете Меня» (Мал 3:8-9).

Учредив десятину и связанные с ней правила, Бог учредил финансовое обеспечение трех сфер общества, о которых непременно вспоминали бы в последнюю очередь, если бы о них не было сказано особо. Там, где не следуют библейским инструкциям — то ли по неведению, то ли из-за непослушания, — о них действительно вспоминают лишь в последнюю очередь. Эти три сферы — служение, семья и нищие. Не подлежит сомнению, что Божий порядок очередности правильный, но он почти всегда повернут на сто восемьдесят градусов от мирской системы очередности. Давайте посмотрим, насколько прозорливо Бог создал именно такой порядок.

Обычно принято говорить об одной десятине. На самом же деле в Библии их три. До тех пор пока не станет понятно назначение каждой из них, информация, касающаяся второй и третьей десятины, скорее всего будет применима к первой, тем самым создавая путаницу. Мы не ставим целью детально изучить вторую и третью десятины, однако считаем, что будет полезно вкратце рассмотреть их. Библия не дает этим десятинам названий или порядкового номера, однако с целью изучения мы сделаем это.

Первая десятина — на служение

Предназначение десятины в том, чтобы почитать его Бога и признать Его право владения на землю. Первая десятина предназначена для поддержания и обеспечения тех, кого Бог призвал отдавать все свое время служению.

«И Мелхиседек, царь Салимский, вынес хлеб и вино. Он был священник Бога Всевышнего. И благословил его, и сказал: благословен Аврам от Бога Всевышнего, Владыки неба и земли; и благословен Бог Всевышний, Который предал врагов твоих в руки твои. Аврам дал ему десятую часть из всего. И сказал царь Содомский Авраму: отдай мне людей, а имущество возьми себе. Но Аврам сказал царю Содомскому: поднимаю руку мою к Господу Богу Всевышнему, Влады-

ке неба и земли, что даже нитки и ремня от обуви не возьму из всего твоего, чтобы ты не сказал: “я обогатил Аврама”, — кроме того, что съели отроки, и кроме доли, принадлежащей людям, которые ходили со мною; Анер, Эшкол и Мамрий пусть возьмут свою долю» (Быт 14:18-24).

«И сказал Господь Аарону: ты и сыны твои и дом отца твоего с тобою понесете на себе грех за небрежность во святилище; и ты и сыны твои с тобою понесете на себе грех за неисправность в священстве вашем. Также и братьев твоих, колена Левиного, племя отца твоего, возьми себе; пусть они будут при тебе и служат тебе, а ты и сыны твои с тобою будете при скинии откровения. Пусть они отправляют службу тебе и службу во всей скинии; только чтобы не приступали к вещам святилища и к жертвеннику, дабы не умереть и им и вам. Пусть они будут при тебе и отправляют службу в скинии собрания, все работы по скинии; а посторонний не должен приближаться к вам. Так отправляйте службу во святилище и при жертвеннике, дабы не было впредь гнева на сынов Израилевых. Ибо братьев ваших, левитов, Я взял от сынов Израилевых и дал их вам, в дар Господу, для отправления службы при скинии собрания. И ты и сыны твои с тобою наблюдайте священство ваше во всем, что принадлежит жертвеннику и что внутри за завесою, и служите; вам даю Я в дар службу священства, а посторонний, приступивший, предан будет смерти. И сказал Господь Аарону: вот, Я поручаю тебе наблюдать за возношениями Мне; от всего, посвящаемого сынами Израилевыми, Я дал тебе и сынам твоим, ради священства вашего, уставом вечным. Вот, что принадлежит тебе из святынь великих, от сожигаемого: всякое приношение их хлебное, и всякая жертва их за грех, и всякая жертва их повинности, что они принесут Мне. Это великая святыня тебе и сынам твоим. На святейшем месте ешьте это; все мужеского пола могут есть. Это святынею да будет для тебя. И вот, что тебе из возношений даров их: все возношения сынов Израилевых Я дал тебе, и сынам твоим, и дочерям твоим с тобою, уставом вечным. Всякий чистый в доме твоём может есть это. Все лучшее из елея и все лучшее из винограда и хлеба, начатки их, которые они дают Господу, Я отдал тебе. Все первые произведения земли их, которые они принесут Господу, да будут твоими. Всякий чистый в доме твоём может есть это. Все заклятое в земле Израилевой да будет твоим. Все, развезающее ложесна у всякой плоти, которую приносят Господу, из людей и из скота, да будет твоим. Только первенец из людей должен быть выкуплен, и первородное из скота нечистого должно быть выкуплено. А выкуп за них: начиная от одного месяца, по оценке твоей, бери выкуп пять сиклей серебра, по сиклю священному, который в двадцать гер. Но за первородное из волов, и за первородное из овец, и за первородное из коз, не бери выкупа: они святыня; кровию их окропляй жертвенник, и тук их сожигай в жертву, в





приятное благоухание Господу. Мясо же их тебе принадлежит, равно как грудь возношения и правое плечо тебе принадлежит. Все возносимые святыни, которые возносят сыны Израилевы Господу, отдаю тебе, и сынам твоим, и дочерям твоим с тобою, уставом вечным. Это завет соли вечный пред Господом, данный для тебя и потомства твоего с тобою. И сказал Господь Аарону: в земле их не будешь иметь удела, и части не будет тебе между ними. Я часть твоя и удел твой среди сынов Израилевых. А сынам Левия, вот, Я дал в удел десятину из всего, что у Израиля, за службу их, за то, что они отправляют службы в скинии собрания. И сыны Израилевы не должны впредь приступать к скинии собрания, чтобы не понести греха и не умереть. Пусть левиты исправляют службы в скинии собрания и несут на себе грех их. Это устав вечный в роды ваши; среди же сынов Израилевых они не получают удела, так как десятину сынов Израилевых, которую они приносят в возношение Господу, Я отдаю левитам в удел; потому и сказал Я им: между сынами Израилевыми они не получают удела. И сказал Господь Моисею, говоря: объяви левитам и скажи им: когда вы будете брать от сынов Израилевых десятину, которую Я дал вам от них в удел, то возносите из нее возношение Господу, десятину из десятины. И вменено будет вам это возношение ваше, как хлеб с гумна и как взятое от точила. Так и вы будете возносить возношение Господу из всех десятин ваших, которые будете брать от сынов Израилевых, и будете давать из них возношение Господне Аарону священнику. Из всего, даруемого вам, возносите возношение Господу, из всего лучшего освящаемого. И скажи им: когда вы принесете из сего лучшее, то это вменено будет левитам, как получаемое с гумна и получаемое от точила. Вы можете есть это на всяком месте, вы и семейства ваши; ибо это вам плата за работы ваши в скинии собрания. И не понесете за это греха, когда принесете лучшее из сего; и посвящаемого сынами Израилевыми не оскверните, и не умрете» (Чис 18:1-32).

«И поставили мы себе в закон давать от себя по трети сикля в год на потребности для дома Бога нашего: на хлебы предложения, на всегдашнее хлебное приношение и на всегдашнее всесожжение...» (Неем 10:32-33).

«И обязались мы каждый год приносить в дом Господень начатки с земли нашей и начатки всяких плодов со всякого дерева; также приводить в дом Бога нашего к священникам, служащим в доме Бога нашего, первенцев из сыновей наших и из скота нашего, как написано в законе, и первородное от крупного и мелкого скота нашего. И начатки из молотого хлеба нашего, и приношений наших, и плодов со всякого дерева, вина и масла мы будем доставлять священникам в кладовые при доме Бога нашего и десятину с земли нашей левитам. Они, левиты, будут брать десятину во всех городах, где у нас земледелие. При левитах, когда они будут брать левитскую десятину, бу-

дет находиться священник, сын Аарона, чтобы левиты десятину из своих десятин отвозили в дом Бога нашего, в комнаты, отделенные для кладовой; потому что в эти комнаты как сыны Израилевы, так и левиты должны доставлять приносимое в дар: хлеб, вино и масло. Там священные сосуды, и служащие священники, и привратники, и певцы. И мы не оставим дома Бога нашего» (Неем 10:35-39).

«И повелел он народу, живущему в Иерусалиме, давать определенное содержание священникам и левитам, чтоб они были ревностны в законе Господнем. Когда обнародовано было это повеление, тогда нанесли сыны Израилевы множество начатков хлеба, вина, и масла, и меду, и всяких произведений полевых; и десятин из всего нанесли множество. И Израильтяне и Иудеи, живущие по городам Иудейским, также представляли десятины из крупного и мелкого скота и десятины из пожертвований, посвященных Господу, Богу их; и наложили груды, груды. В третий месяц начали класть груды, и в седьмой месяц кончили. И пришли Езекия и вельможи, и увидели груды, и благодарили Господа и народ Его Израиля. И спросил Езекия священников и левитов об этих грудах. И отвечал ему Азария первосвященник, из дома Садокова, и сказал: с того времени, как начали носить приношения в дом Господень, мы ели досыта, и многое осталось; потому что Господь благословил народ Свой. Из оставшегося составилось такое множество. И приказал Езекия приготовить комнаты при доме Господнем. И приготовили. И перенесли туда приношения, и десятины, и пожертвования, со всею точностью. И был начальником при них Хонания левит, и Симей, брат его, вторым. А Иехшил, и Азазия, и Нахав, и Асаил, и Иеримоф, и Иозавад, и Елиел, и Исмахия, и Махаф, и Бенания были смотрителями под рукою Хонании и Симея, брата его, по распоряжению царя Езекии и Азарии, начальника при доме Божиим. Коре, сын Имны, левит, привратник на восточной стороне, был при добровольных приношениях Богу, для выдачи приносенного Господу и важнейших из вещей посвященных» (2 Пар 31:4-14).

«В тот же день приставлены были люди к кладовым комнатам для приношений начатков и десятин, чтобы собирать с полей при городах части, положенные законом для священников и левитов; потому что Иудеям радостно было смотреть на стоящих священников и левитов, которые совершали службу Богу своему и дела очищения, и были певцами и привратниками по установлению Давида и сына его Соломона. Ибо издавна, во дни Давида и Асафа, были установлены главы певцов и песни Богу, хвалебные и благодарственные. Все Израильтяне, во дни Зоровавеля и во дни Неемии, давали части певцам и привратникам на каждый день; и отдавали святыни левитам, а левиты отдавали святыни сынам Аарона» (Неем 12:44-47).

«Принесите все десятины в дом хранилища, чтобы в доме Моем была пища, и хотя в этом испытайте Меня, говорит Господь Саваоф: не открою ли Я для вас отверстий небесных и не изолью ли на вас благословения до избытка?» (Мал 3:10).



«И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями» (Еф 4:11).

Для тех, кто несет одно из пяти перечисленных в Еф 4:11 служений (или сфер служения, которые иногда называют «пятеричным служением») и полностью получает первую десятину, нежелательно и неприемлемо заниматься и быть вовлеченными во что-то иное, кроме того, к чему их призвал Бог.

Апостольско-пророческая Церковь благодаря своей праведности будет всегда служить делу сохранения общества, среди которого она находится. Это утверждение не может относиться ни к какому иному элементу общества, и поэтому ничто не заслуживает такой финансовой поддержки, как пятеричное служение. По этой причине Бог установил, чтобы те, кто призван на служение, получали средства от первой десятины.

Если финансовая сила церкви зависит от государственного обеспечения, тогда церковь лишена способности пророчески свидетельствовать государству. Материально поддерживаемая государством (а следовательно, управляемая государством), церковь становится политическим орудием. Для того чтобы исполнять божественное предназначение, церковь должна любой ценой сохранять свою независимость от правительства. Печален тот день, когда царь становится пророком или пророк — царем. Церковь должна быть не правящей, но влияющей на правительство.

Церкви следует избегать не только государственной финансовой поддержки, но ей необходимо быть бдительной, чтобы не попасть в финансовую зависимость от различных пожалований и дотаций. Когда же такое случается, она становится независимой от ее собственных активных членов и для нее отпадает необходимость молиться: «... хлеб наш насущный дай нам на сей день». С этого момента начинается незаметное разложение церкви. А вскоре о ней можно будет сказать, что, стараясь казаться живой, она на самом деле мертва. Она больше не говорит от имени Бога, потому что не слышит Его.

Финансовая стабильность и независимость — безусловная необходимость для церкви, благодаря которой она исполняет назначенную Богом роль. Но эта финансовая стабильность должна исходить от тех, кто принимает участие в жизни и служении церкви. Именно по этой причине Бог установил, чтобы первая десятая отдавалась на служение.

На пятеричное служение возложены функции, в соответствии с которыми:

- *евангелист* призывает грешников к примирению с Богом;
- *учитель* учит верующих тому, как жить в Царстве Божьем;
- *пастор* воспитывает, руководит и оберегает Божий народ;
- *пророк* указывает направление и определяет курс действия, ободряет и увещевает верующих к исполнению Божьей воли;
- *апостол* надзирает, как отец, за жизнью и трудом церкви.



Никакая социальная группа не представляет такой важности для Бога и не оказывает такого влияния на общество, как Его Церковь. История показывает, что если где-то не было церкви или церковь была немощной, находились другие силы, которые строили общество без прочной моральной основы, способной спасти его от разложения изнутри или от разрушения снаружи. С другой стороны, когда церковь была прочна и ее голос звучал пророчески, она всегда производила достаточно «соли и света», чтобы сделать общество прочным и сохранить его составляющие — правительство, образование, семью, экономику и т.д.

Для того чтобы быть прочной и говорить пророчески, церкви требуется хорошее финансовое обеспечение, которое должно исходить изнутри — от ее активных членов. Если церковь испытывает нехватку в финансах, тогда она лишается способности освободить от прочих дел людей, предназначенных нести пятеричное служение (Еф 4:11), а также приобретать и содержать земли, здания, помещения и оборудование, необходимые для выполнения своей миссии.

Вторая десятая — на семью

Историки и социологи неоднократно обращали внимание на важность семьи. Основу прочной культуры и общества составляют крепкие семьи. Но как только семейные узы ослабляются, за этим тут же следует упадок в обществе.

Существует множество сил, которые действуют независимо или сообща, чтобы подтачивать внутренние устои семьи. Почти каждый человек (включая переживших это на собственном опыте) может признать, что самая разрушительная и самая распространенная сила — это развод. Но что приводит к нему? Что превращает двух любящих людей в злейших врагов? Опять-таки здесь существует множество факторов, главный из которых, по мнению психологов, — *деньги*.

Время от времени избыток денег, соединенный с мирскими, то есть небиблейскими, моральными ценностями, приводит к образу жизни, который может разрушить брак. Но чаще всего проблемы создает не изобилие денег, а их недостаток, реальный или воображаемый. По этой причине — зная, что для прочного общества необходима крепкая семья со стабильной финансовой основой, — Бог с самого начала определил семейному благосостоянию второе место после финансирования служения.

Хотя основной акцент сделан нами на финансовой поддержке служения, необходимо уделить некоторое внимание и тому факту, что в Библии Бог неоднократно учит людей отдавать десятину самим себе. Давайте рассмотрим по этому поводу несколько мест из Священного Писания.

«Но к месту, какое изберет Господь, Бог ваш, из всех колен ваших, чтобы пребывать имени Его там, обращайтесь, и туда прихо-





дите, и туда приносите всесожжения ваши, и жертвы ваши, и десятины ваши, и возношение рук ваших, и обеты ваши, и добровольные приношения ваши, и первенцев крупного скота вашего и мелкого скота вашего; и ешьте там пред Господом, Богом вашим, и веселитесь, вы и семейства ваши, о всем, что делалось руками вашими, чем благословил тебя Господь, Бог твой. Там вы не должны делать всего, как мы теперь здесь делаем, каждый, что ему кажется правильным. Ибо вы ныне еще не вступили в место покоя и в удел, который Господь, Бог твой, дает тебе. Но когда перейдете Иордан и поселитесь на земле, которую Господь, Бог ваш, дает вам в удел, и когда Он успокоит вас от всех врагов ваших, окружающих вас, и будете жить безопасно: тогда, какое место изберет Господь, Бог ваш, чтобы пребывать имени Его там, туда приносите все, что я заповедую вам: всесожжения ваши и жертвы ваши, десятины ваши и возношение рук ваших, и все, избранное по обетам вашим, что вы обещали Господу; и веселитесь пред Господом, Богом вашим, вы и сыны ваши, и дочери ваши, и рабы ваши, и рабыни ваши, и левит, который посреди жилищ ваших; ибо нет ему части и удела с вами. Берегись приносить всесожжения твои на всяком месте, которое ты увидишь; но на том только месте, которое изберет Господь, в одном из колен твоих, приноси всесожжения твои, и делай все, что заповедую тебе. Впрочем, когда только пожелает душа твоя, можешь закалать и есть, по благословению Господа, Бога твоего, мясо, которое Он дал тебе, во всех жилищах твоих; нечистый и чистый могут есть сие, как серну и как оленя. Только крови не ешьте; на землю выливайте ее, как воду. Нельзя тебе есть в жилищах твоих десятины хлеба твоего, и вина твоего, и елея твоего, и первенцев крупного скота твоего и мелкого скота твоего, и всех обетов твоих, которые ты обещал, и добровольных приношений твоих, и возношения рук твоих; но ешь сие пред Господом, Богом твоим, на том месте, которое изберет Господь, Бог твой, — ты, и сын твой, и дочь твоя, и раб твой, и раба твоя, и левит, и пришелец, который в жилищах твоих, и веселись пред Господом, Богом твоим, о всем, что делалось руками твоими. Смотри, не оставляй левита во все дни, которые будешь жить на земле твоей. Когда распространит Господь, Бог твой, пределы твои, как Он говорил тебе, и ты скажешь: “поем я мяса”, потому что душа твоя пожелает есть мяса; тогда, по желанию души твоей, ешь мясо. Если далеко будет от тебя то место, которое изберет Господь, Бог твой, чтобы пребывать имени Его там: то закалай из крупного и мелкого скота твоего, который дал тебе Господь, как я повелел тебе, и ешь в жилищах твоих, по желанию души твоей» (Втор 12:5-21).

«Отделяй десятину от всего произведения семян твоих, которое приходит с поля твоего ежегодно, и ешь пред Господом, Богом твоим, на том месте, которое изберет Он, чтобы пребывать имени Его там, десятину хлеба твоего, вина твоего и елея твоего, и первен-

цев крупного скота твоего и мелкого скота твоего, дабы ты научился бояться Господа, Бога твоего, во все дни. Если же длинна будет для тебя дорога, так что ты не можешь нести сего, потому что далеко от тебя то место, которое изберет Господь, Бог твой, чтоб положить там имя Свое, и Господь, Бог твой, благословил тебя: то променяй это на серебро, и возьми серебро в руку твою, и приходи на место, которое изберет Господь, Бог твой; и покупай на серебро сие всего, чего пожелает душа твоя, волов, овец, вина, сикера и всего, чего потребует от тебя душа твоя; и ешь там пред Господом, Богом твоим, и веселись ты и семейство твое» (Втор 14:22-26).

«Когда ты придешь в землю, которую Господь, Бот твой, дает тебе в удел, и овладеешь ею, и поселишься в ней: то возьми начатков всех плодов земли, которые ты получишь от земли твоей, которую Господь, Бог твой, дает тебе, и положи в корзину, и пойди на то место, которое Господь, Бог твой, изберет, чтобы пребывало там имя Его; и приди к священнику, который будет в те дни, и скажи ему: “сегодня исповедую пред Господом, Богом твоим, что я вошел в ту землю, которую Господь клялся отцам нашим дать нам”. Священник возьмет корзину из руки твоей, и поставит ее пред жертвенником Господа, Бога твоего. Ты же отвечай и скажи пред Господом, Богом твоим: “отец мой был странствующий Арамеянин, и пошел в Египет и поселился там с немногими людьми, и произошел там от него народ великий, сильный и многочисленный, но Египтяне худо поступали с нами, и притесняли нас, и налагали на нас тяжкие работы; и возопили мы к Господу, Богу отцов наших, и услышал Господь вопль наш, и увидел бедствие наше, труды наши и угнетение наше; и вывел нас Господь из Египта рукою сильною и мышцею простертою, великим ужасом, знаменьями и чудесами, и привел нас на место сие, и дал нам землю сию, землю, в которой течет молоко и мед. Итак вот, я принес начатки плодов от земли, которую Ты, Господи, дал мне”. И поставь это пред Господом, Богом твоим, и поклонись пред Господом, Богом твоим, и веселись о всех благах, которые Господь, Бог твой, дал тебе и дому твоему, ты и левит и пришелец, который будет у тебя. Когда ты отделишь все десятины произведений земли твоей в третий год, год десятин, и отдашь левиту, пришельцу, сироте и вдове, чтоб они ели в жилищах твоих и насыщались: тогда скажи пред Господом, Богом твоим: “я отобрал от дома моего святыню, и отдал ее левиту, пришельцу, сироте и вдове, по всем повелениям Твоим, которые Ты заповедал мне; я не преступил заповедей Твоих, и не забл”» (Втор 26:1-13).

Приведенные тексты свидетельствуют о том, что по пришествии Израиля в обетованную землю Бог намеревался избрать место для поклонения Ему. Позже Бог объявил, что народ должен поклоняться в Иерусалиме, и только там. Людям больше не дозволялось следовать правилу, по которому каждый мог делать то, что ему ка-



залось справедливым в собственных глазах. Теперь, чтобы соблюдать и праздновать святые дни, со свойственными им пиршествами и жертвоприношениями, все должны были отправляться в Иерусалим. В каждом таком случае требовалось, чтобы люди приходили семьями, вместе со слугами. Всякий, кто путешествовал, знает, что жить вдали от дома — весьма дорогое удовольствие. Конечно, Бог, давая повеление регулярно приходить в Иерусалим в святые дни, знал об этом, и, возможно, именно это было основной причиной, по которой каждому человеку предписывалось платить десятину самому себе. Бог никогда не желал, чтобы человек был вынужден говорить своей семье: «К сожалению, в этом году мы не можем позволить себе пойти в Иерусалим для поклонения Богу!» Если бы подобное происходило, народ переживал бы ухудшение не только в семейной и религиозной сферах, но и в жизни страны в целом.

Временное прекращение работы было шагом веры. Обычно, когда человек оставляет на время основной вид деятельности, его доход уменьшается. Но Божье обетование *«Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам»* (Мф 6:33; Лк 12:31) всегда оставалось незыблемым.

Требование посещать Иерусалим было оправдано рядом факторов. Главным образом оно помогало человеку соблюдать порядок, распределяя жизненные приоритеты по степени их значимости. *Несмотря на то что работа сама по себе важна, ей никогда не позволялось стать для человека выше поклонения Богу и общения с семьей. Регулярное посещение празднеств устанавливало в сердцах людей высокий приоритет духовного.* Очевидная верность Иеговы-Ире в материальном обеспечении людей закрепляла ценные уроки для членов семьи, а также для слуг. Итак, для того чтобы заверить каждую семью, что она сможет соблюдать святые дни, людям было дано указание выделять десятину самим себе.

Поскольку сегодня от нас не требуется отправляться в далекий путь к месту поклонения и мы не обязаны приносить крупные и дорогие жертвенные приношения, некоторые могут подумать, что вторая десятина нам ни к чему. Тем не менее поклонение человеку Богу и его отношения с семьей остаются важными, и как на одно, так и на другое влияют его работа и деньги. Хотя мы не преодолеваем больших расстояний, нам по-прежнему необходимо отвлекаться от повседневной работы для поклонения Богу. Соблюдение этого принципа служит подтверждением того, что человек признает Бога и верит, что Он Своим благословением восполнит средства, которые он мог бы заработать.

Время, которое человек проводил с семьей в Иерусалиме и затрачивал на путь туда и обратно, имело очень важное значение для укрепления семейных отношений. Интересно отметить тот факт, что наши праздники или ежегодные отпуска — это более или менее



отдаленная форма празднования святых дней. *И сегодня времяпрепровождение всей семьей настолько же важно, как и раньше*, так что человеку по-прежнему необходимо отвлекаться от работы. Для этого нужны деньги. Поэтому в силе остается правило выделять десятину самому себе, чтобы деньги для отпусков и обеспечения семейной финансовой защищенности всегда были в наличии.

Многие люди, особенно несущие служение, разделяют мой семейный опыт, не имея возможности взять отпуск.

Наш первый ребенок родился через три месяца после того, как мы с Ширли приняли спасение. Когда Донне было пять месяцев, мы переехали, и я начал учебу в колледже. Перед тем как я закончил четвертый курс, у нас родились Шерил и Кэтрин, а Марк родился в самом начале нашего пасторского служения. Мы с Ширли рассудили, что для детей будет лучше, если она будет работать только по дому, поэтому было необходимо, чтобы в период учебы я взял на себя всю ответственность за содержание семьи. Это означало, что я должен очень мало времени проводить дома. У нас хватало денег только на то, чтобы жить и платить за учебу в колледже. О любом другом отпуске, кроме нескольких дней в доме моих родителей, не могло быть и речи. В то время мы смотрели на нехватку денег как на временные обстоятельства, которые изменятся к лучшему, когда я закончу колледж и мы встанем на пасторское служение. Наверное, было хорошо, что мы не знали того, что ожидает нас впереди. Мы были пасторами в небольших, не имеющих возможности содержать нас церквях, и мне пришлось продолжить работу как обычному мирянину. Фактически, в течение первых шестнадцати лет моей христианской жизни был только один год, когда мы получали полное содержание от служения.

Несмотря на необходимость трудиться на гражданской работе, я никогда не стремился к хорошо оплачиваемой и привлекательной должности, чтобы не появилось искушение оставить служение. Труд, который я выполнял, был не столь высоко оплачиваем, зато он давал мне больше свободы, чтобы уделять достаточно времени и внимания пасторским обязанностям. Конечно, это означало, что мой доход покрывал только самые необходимые нужды, а на отпуски ничего не оставалось.

В те годы я считал, что мы имеем так мало просто из-за того, что я был проповедником. Однако позже мне пришлось узнать подлинную причину, заключавшуюся в моем неведении, что у Бога существует экономическая система, цель которой — доставить нам преуспевание. Тогда как выделение десятины на служение — лишь один из принципов Божьей экономической системы, есть множество христиан, которые отдают десятину, но по-прежнему с трудом сводят концы с концами. Принцип второй десятины предназначен для того, чтобы сокрушить ярмо финансовой зависимости и привести верующего к материальному преуспеванию.



Выделение десятины для самого себя должно стать важнее, чем пожертвования. Кое-кому согласиться с этим будет трудно, особенно если человека учили, что чем больше он отдает, тем больше ему даст Бог. Но наши финансовые приоритеты должны соответствовать библейскому учению, иначе наше даяние будет неправильным и мы не сможем иметь в нем полного Господнего благословения.

Христианину не следует делать пожертвования до тех пор, пока он, во-первых, не отдаст десятину для поддержания служения, в которое он подключен, и, во-вторых, пока не выделит десятину для самого себя, чтобы обеспечить благополучие семьи. Причем благополучие семьи заключается более чем в удовлетворении самых необходимых нужд, таких, как пища, одежда и кров.

В Соединенных Штатах по крайней мере часть того, для чего предназначена вторая десятина, предусматривается обязательной уплатой налога на социальное обеспечение (подобные налоги существуют и в других странах). Основная цель этого налога — обеспечить доход для семьи и образование для детей в случае смерти или продолжительной нетрудоспособности отца. Если налогоплательщик доживает до пенсионного возраста, тогда его основные жизненные нужды удовлетворяются социальным обеспечением. И поскольку в настоящее время размеры налога превышают десять процентов, можно было бы оспаривать необходимость уплаты самому себе второй десятины. Однако, по той причине, что социальное обеспечение не предусматривает покрытие непредвиденных расходов семьи, а также отпусков, можно было бы для этих целей откладывать хотя бы небольшой процент от дохода.

Для того чтобы общество было прочным, Бог на первое место выдвинул нерушимую Церковь, руководимую надежным пятиричным служением, которое подчиняется исключительно только Ему. Второе Божье условие для прочного общества — финансово защищенная крепкая семья.

Третья десятина — на нищих

Священное Писание открывает нам, что Бог во все времена проявлял к нищим глубокую любовь и сострадание. В социальных законах, которые Бог дал Израилю, есть многочисленные заповеди, предусматривающие заботу о нищих, вдовах и сиротах. Пренебрежение этими людьми всегда наводило на страну Божий суд. Одна из неизменных черт праведности — обеспечение нужд нищих и отверженных. В Израиле средства на служение милосердия поступали от третьей десятины. Из Священного Писания следует, что третья десятина шла на содержание левитов (которые не имели своего удела, или наследства), пришельцев, сирот и вдов и сбор ее осуществлялся в конце каждого третьего года, — следовательно, она составляла третью часть ежегодной десятины.



«По прошествии же трех лет отделяй все десятины произведений твоих в тот год, и клади сие в жилищах твоих; и пусть придет левит, ибо ему нет части и удела с тобою, и пришелец, и сирота, и вдова, которые находятся в жилищах твоих, и пусть едят и насыщаются, дабы благословил тебя Господь, Бог твой, во всяком деле рук твоих, которые ты будешь делать» (Втор 14:28-29).

«И веселись о всех благах, которые Господь, Бог твой, дал тебе и дому твоему, ты и левит и пришелец, который будет у тебя. Когда ты отделишь все десятины произведений земли твоей в третий год, год десятин, и отдашь левиту, пришельцу, сироте и вдове, чтоб они ели в жилищах твоих и насыщались: тогда скажи пред Господом, Богом твоим: “я отобрал от дома моего святыню, и отдал ее левиту, пришельцу, сироте и вдове, по всем повелениям Твоим, которые Ты заповедал мне; я не преступил заповедей Твоих, и не забыл. Я не ел от нее в печали моей, и не отделял ее в нечистоте, и не давал из нее для мертвого; я повиновался гласу Господа, Бога моего, исполнил все, что Ты заповедал мне. Призри от святого жилища Твоего, с небес, и благослови народ Твой, Израиля, и землю, которую Ты дал нам, так как Ты клялся отцам нашим дать нам землю, в которой течет молоко и мед”» (Втор 26:11-15).

Таким образом, здесь ясно усматриваются различия в постановлениях, данных в книгах Левит и Второзаконие. Это согласуется с еврейскими традициями — не только теоретически, но и практически, — в которых десятина подразделяется на три категории и называется первой, второй и десятиной нищим, или третьей десятиной. Согласно данному объяснению, после того как первая десятина отдавалась левитам (из которой они в свою очередь выделяли десятину для священников), вторая десятина от оставшихся девяти десятых должна была быть отложена для использования в Иерусалиме. Те, кто проживал далеко от Иерусалима, могли обменять вторую десятину на деньги, прибавив одну пятую полученной суммы. В третий год вторая десятина должна была целиком отдаваться левитам и нищим. Но, согласно Иосифу Флавию, десятина нищим фактически была третьей. Священники и левиты, если они владели полями, тоже были обязаны давать десятину нищим.

В наши дни христиане могут выполнять эту обязанность одним из следующих способов:

1. Путем личных даяний нищим.
2. Посредством пожертвований для церкви, часть которых выделяется на заботу о нищих и нуждающихся как в церкви, так и вне ее.
3. Платя налоги, часть которых используется различными местными, государственными и международными комитетами для помощи нищим и нуждающимся.



Следует помнить, что человеку, церкви, группе населения или стране, которые заботятся о нищих, уготовано благословение. И наоборот, тех, кто отворачивается от этих людей, ожидает проклятие.

Несколько иной взгляд на знакомый отрывок Священного Писания

«Наставляемый словом делись всяким добром с наставляющим. Не обманывайтесь: Бог поругаем не бывает. Что посеет человек, то и пожнет: сеющий в плоть свою от плоти пожнет тление; а сеющий в дух от духа пожнет жизнь вечную. Делая добро, да не унываем; ибо в свое время пожнем, если не ослабеем. Итак, доколе есть время, будем делать добро всем, а наипаче своим по вере» (Гал 6:6-10).

Приходила ли вам когда-нибудь мысль о том, что Новый Завет написан для верующих? В нем действительно не содержится ничего, что было бы адресовано неверующему. Чаще всего по этой причине, когда мы хотим проповедовать неверующим слово благовествования, нам приходится вырывать его из контекста. В этом нет ничего плохого, однако существует опасность, которая заключается в том, что мы затемняем основной смысл. Гал 6:7 как раз попадает в категорию таких отрывков.

Нередко приходится слышать предупреждение в адрес грешников: *«Не обманывайтесь: Бог поругаем не бывает. Что посеет человек, то и пожнет...»* Несмотря на то что принцип, лежащий в основе этого утверждения, действительно может быть употреблен как предупреждение, внимательное рассмотрение контекста показывает, что оно адресовано прежде всего верующим и в нем говорится не о спасении, а о материальной поддержке служителей. Ключевыми словами для такого вывода служит ст. 6: *«Наставляемый словом делись всяким добром с наставляющим»*. В других переводах можно еще большей ясностью увидеть, что это принцип финансовой поддержки служителей.

«Те, которые получают учение Божьего слова, должны помогать своим учителям материально и финансово» (Живая Библия [The Living Bible]).

«Люди, получающие наставление, должны всегда делать от себя какой-то личный вклад в материальную поддержку человека, который их наставляет» (Иерусалимская Библия [Jerusalem Bible]).

«Пусть тот, который получает наставление словом [Божьим] делится со своим учителем всякого рода вещами, делая этим свой вклад в его материальную поддержку» (Расширенная Библия [Amplified Bible]).

Частое отступничество Израиля и следующие за этим бедствия всегда были результатом пренебрежения Богом. Как правило, это выражалось в недостаточной поддержке левитов десятиной и пожертвованиями. Отказом платить десятину и делать пожертвованиями.



ния израильяне унижали и позорили левитов. Своими действиями народ как бы говорил: «Ваше служение не представляет для нас никакой ценности, и мы не собираемся ничего платить». Если люди думали, что можно таким образом обращаться с поставленными Богом служителями и при этом не страдать от всевозможных губительных последствий, то они глубоко заблуждались.

Что имеется в виду в Гал 6:8, когда речь идет о сеянии в плоть и в дух? По какой причине человек может отказаться платить десятину и делать пожертвования? Чаще всего это происходит потому, что люди хотят использовать деньги на приобретение вещей, в угоду своей плоти. Один человек сказал, что перестал ходить в церковь, желая использовать свою десятину для покупки катера. (По крайней мере, он признался в этом!) Если бы я не платил десятину и не делал пожертвования, подобные действия свидетельствовали бы о том, что я не проявляю ни любви, ни уважения к тем, кого Бог призвал оставить гражданское поприще для служения нам — Его народу. Поступая так, я был бы настолько же повинен в убийстве слуг Господних, как и злые люди, отказавшиеся платить владельцу виноградника арендную плату, о которых Иисус Христос поведал в Своей притче. Единственная причина для отказа от уплаты десятины и приношения пожертвований — желание верующего использовать средства в личных целях. Когда такое случается, для Бога это бесчестие, и в жизни человека начинается процесс разложения. С другой стороны, те, кто почитает Бога, поддерживая служение, сеют в дух. Они как бы говорят: «Служители делают свой вклад в мою духовную жизнь, и я хочу их почитать». Человек, который платит десятину и дает пожертвования на служение, тем самым заявляет, что готов обменять временное на вечное и плотское на духовное. Таким образом Бог оказывается в чести, и благословение — на пути к человеку. Однако верность в исправном приношении десятины и пожертвований не всегда влечет за собой мгновенное благословение. Именно по этой причине нам дано ободряющее увещание: *«Делая добро, да не унываем; ибо в свое время пожнем, если не ослабеем»*.

Почитание пресвитеров

«Достойно начальствующим пресвитерам должно оказывать сугубую честь, особенно тем, которые трудятся в слове и учении. Ибо Писание говорит: “не заграждай рта у вола молотящего”; и: “трудящийся достоин награды своей”» (1 Тим 5:17-18).

Здесь «пресвитер» — пространное понятие, применимое ко всему пятеричному служению (Еф 4:11), и апостол Павел говорит о том, как платить служителю — не словами одобрения или аплодисментами, а *«оказывать сугубую честь»*. «Честь» по-латыни *honor*; от этого слова происходит «гонорар».





Со служителями никогда не следует обращаться как с представителями менее уважаемой профессии. В оказании чести посредством хорошей зарплаты тем, кто занят иной трудовой деятельностью, нет ничего плохого, однако нет и профессии, которая заслуживает особой чести, а следовательно, и соответствующей зарплаты, как служение. Только человек, обольщенный злым духом, может пытаться придумать свой способ платы служителям. При этом, конечно, служителю нельзя быть гордым, заносчивым или корыстолюбивым, и так же плохо и губительно для него становится в раболепную позу и жалостливо просить подаяния. *Тот, кто несет духовное служение, достоин особой чести!*

Десятина не только как содержание для левитов

«Ибо Мелхиседек, царь Салима, священник Бога Всевышнего, — тот, который встретил Авраама и благословил его, возвращающегося после поражения царей, которому и десятину отделил Авраам от всего, — во-первых по знаменованию имени царь правды, а потом и царь Салима, то есть, царь мира, без отца, без матери, без родословия, не имеющий ни начала дней, ни конца жизни, уподобляясь Сыну Божию, пребывает священником навсегда. Видите, как велик тот, которому и Авраам патриарх дал десятину из лучших добыч своих. Получающие священство из сынов Левиных имеют заповедь — брать по закону десятину с народа, то есть, со своих братьев, хотя и сии произошли от чресл Авраамовых. Но сей, не происходящий от рода их, получил десятину от Авраама и благословил имевшего обетования. Без всякого же прекословия меньший благословляется большим. И здесь десятины берут человеки смертные, а там имеющий о себе свидетельство, что он живет. И, так сказать, сам Левий, принимающий десятины, в лице Авраама дал десятину: ибо он был еще в чреслах отца, когда Мелхиседек встретил его» (Евр 7:1-10).

Возражения по поводу уплаты десятины, которые приходится слышать сегодня, часто основаны на предположениях, что она требовалась только с израильтян во времена Закона Моисеева. Но подобный аргумент не выдерживает критики в свете приведенного отрывка Библии. В Быт 14 описывается, как Авраам уплатил десятину Мелхиседеку — священнику Бога Всевышнего. Некоторые считают, что это было явление едиnorodного Божьего Сына до Его вифлеемского воплощения в Иисусе. По крайней мере, Мелхиседек представлен в Священном Писании как прообраз священства Иисуса Христа. Потому он и был признан Авраамом за Того, Кому должна платиться десятина. Это событие произошло за четыреста лет до установления Закона, отделения на служение левитов и назначения десятин и пожертвований для их материальной поддержки. По этой причине неправильно думать, что десятина требовалась только Законом и что нам больше не нужно платить ее. Из учения,

изложенного в Рим 6—8, можно заключить, что цель смерти, погребения, воскресения и вознесения Иисуса Христа и сошествия Святого Духа заключается не в том, чтобы избежать праведных требований Закона, но чтобы сделать нас способными их исполнить. Как христианин может допускать мысль о том, что от него требуется меньше, чем от ветхозаветного святого?

Откуда пришло к Аврааму понятие о том, что ему следует платить десятину? Почему именно десятую часть, а не восьмую или двенадцатую? Как Авраам узнал, что ему следует уплатить десятину Мелхиседеку, а не кому-то другому, например нищему? Хотя мы не располагаем большим числом подробностей, одна вещь остается очевидной: у Бога всегда были служители; служение ни началось с левитов, ни закончилось ими. *При изучении Быт 14, Евр 7, Чис 18 и Иез 48 очевидной становится истина о том, что Божьим способом финансирования служения были и всегда останутся десятин и пожертвования людей, принявших решение почитать Бога и поставить Его на первое место в своей жизни.*

Евр 7:5 напоминает о том, что сыны Левия получили заповедь брать с народа десятину. Левит, не принимающий десятины, проявлял тем самым неверность по отношению к Богу, Который поставил его на служение, а также к людям, за которых он нес ответственность. *Всякий служитель, который не учит и не увещает людей давать десятину и не принимает или не хочет принимать ее, оказывается неверным.* Авраам и Мелхиседек не встретились случайно, они искали друг друга: Авраам — чтобы уплатить десятину, а Мелхиседек — чтобы принять ее.

«И здесь десятины берут человеки смертные, а там имеющий о себе свидетельство, что он живет» (Евр 7:8).

Будучи призванными и поставленными Богом на пятеричное служение и уполномоченными Им брать с людей десятину, давайте помнить о том, что мы смертные и всего лишь Его слуги и странники на этой земле. Иисус Христос — Священник для всех, кто верует в Него, Он один достоин поклонения. И мы, неся служение во имя Того, Кто призвал нас, и принимая десятины и жертвования, будем помнить, что Божий народ — это народ святой и с его дарами следует обращаться как со святыней. Так поклонимся же благоговейно Богу и прославим Его десятинами и жертвованиями, которые мы получили! Исполняя это, наши действия станут правильными, а люди и служение получат благословение.

II. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ЦЕРКВИ

Управление церковными финансами необходимо рассматривать не как обыкновенное занятие или административные обязанности, но как духовное служение.



А. Бюджет

Христиане всего мира используют различные методы управления средствами в церкви. Но независимо от конкретного способа необходимо, чтобы руководители церкви вычисляли издержки (Лк 14:28-30), планируя служение. Немало церквей, которые очень серьезно относятся к управлению Божьими ресурсами. Они составляют бюджет, который по своей сути представляет примерную оценку того, сколько средств потребуется на определенный период времени. Бюджет может включать расходы по следующим статьям:

- администрирование/планирование;
- благотворительность;
- наставничество/обучение;
- евангелизация;
- эксплуатация зданий/оборудования;
- поддержка миссий;
- заработная плата;
- богослужения.

Составлением бюджета может заниматься тот член церкви, который имеет непосредственное отношение к ее финансам. Для этого духовным лидерам церкви необходимо утвердить его на должность. Работа над бюджетом должна опираться на хорошую молитвенную поддержку и проходить с учетом целей служения.

Б. Управление

Люди неохотно жертвуют средства, если не уверены в том, что ими будут распоряжаться правильно. Во избежание недоразумений предлагаем несколько советов по управлению церковными финансами.

- Сбор и учет пожертвований осуществляются как минимум двумя членами церкви.
- По всем сборам ведутся точные, детальные записи.
- Все участвующие в подсчете сборов ставят в документах свои подписи, удостоверяющие, что подсчеты проведены верно.
- За производство выплат отвечает финансовый комитет, состоящий как минимум из трех членов церкви и контролирующий весь процесс управления финансами в соответствии с положениями, установленными официальными руководителями церкви.
- Для контроля за финансовым оборотом собрание членов церкви утверждает казначея, в обязанности которого входят учет, хранение и выдача денег.
- Пожертвования, собираемые на конкретные нужды, расходуются только на эти нужды.
- Каждый член церкви ознакомляется с ежегодными финансовыми отчетами, включающими все данные о получении и использовании денег.



III. ФИНАНСЫ И ДВИЖЕНИЕ ПО ОСНОВАНИЮ ЦЕРКВЕЙ

Движение по основанию церквей требует значительной финансовой поддержки на всех уровнях служения — от подготовки миссионеров до образования органов управления. Необходимо подготавливать и посылать людей на служение, создавать, печатать и распространять учебные материалы, проводить собрания для совместной молитвы и расширения видения, заниматься исследовательской работой на местах и, наконец, непосредственно основывать церкви. Откуда же брать необходимые для этой работы средства?

Поскольку распространение Евангелия зависит от финансирования, пожертвования становятся неотъемлемой частью любого движения по основанию церквей. Иисус Христос описал духовное таинство распоряжения финансами такими словами: «Ибо, где сокровище ваше, там будет и сердце ваше» (Мф 6:21). Христианин, жертвующий деньги и имущество, становится человеком, посвятившим сердце тому служению, в которое он вкладывает средства. Когда кто-либо накопит деньги на покупку дома, машины или на получение образования, он, безусловно, будет дорожить приобретенным. То же будет происходить, если человек, руководствуясь любовью к Иисусу Христу, от сердца жертвует на распространение Евангелия. Пожертвования на дело Божье пробуждают к этому служению интерес, *исходящий из сердца*, и преобразовывают человека внутренне и внешне.

Участники движения по основанию церквей должны быть готовы добровольно жертвенно поддерживать его, в ином случае оно не приобретет искренних последователей. Когда люди вдруг осознают, что они ответственны за какое-то служение или программу и что успех зависит только от того, насколько Бог будет действовать именно через них, начинают происходить удивительные вещи. Конечно, финансовая помощь извне может какое-то время поддерживать движение по основанию церквей, но, если постоянно прибегать к ней, она поставит движение в зависимость от внешнего руководства. Это означает, что инициатива движения перейдет в чужие руки, а само движение в любой момент может прекратить существование.

Но возможно ли существование движения только за счет финансовой поддержки на местах? *Да, это возможно.* Туда, где люди имеют широкое видение и руководствуются верой в вопросах основания церквей, Бог посылает из Своей щедрой руки благословения и необходимые ресурсы. Об этом могут засвидетельствовать верующие всего мира. Индия — по большинству экономических показателей одна из беднейших стран — дает тому несколько примеров. Национальное движение «Миссионерская молитвенная группа друзей» (*The Friends Missionary Prayer Band*) сейчас материально под-



держивает 1000 индийских миссионеров и имеет 30 000 человек, осуществляющих молитвенную поддержку. Служение финансируется самостоятельно, без иностранной помощи. На полном содержании каждых 10 членов находится один евангелист.

Разделите общие церковные сборы за месяц на количество семей и одиноких взрослых людей в церкви, подсчитав таким образом средний месячный объем пожертвований на семью. Умножьте полученный результат на десять, чтобы увидеть, на что пришлось бы каждой семье жить в течение месяца, если бы она действительно жертвовала десятую часть доходов. Как, по вашему мнению, обстоят дела с пожертвованиями в вашей церкви? Может быть, необходимо дополнительное обучение в этой области? Если так, составьте план, по которому будете проводить обучение. Помните, что ваша основная цель — помочь людям понять ответственность за управление финансами, а не навязывать им законническое требование. *«...Доброхотно дающего любит Бог» (2 Кор 9:7).*

IV. МАТЕРИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

Ранняя Церковь глубоко чувствовала нужды людей и участвовала в материальном служении им. Хотя пожертвования были, как правило, адресованы верующим, забота распространялась на братьев и сестер не только в своей поместной церкви, но и за ее пределами.

А. Служение бедным

С момента основания Церкви верующие продавали свои имения и отдавали полученные средства нуждающимся братьям и сестрам (Деян 2:45; 4:34). Тем не менее, по всей видимости, пожертвования не были стихийными, но проходили организованно. Деньги, вырученные от продажи собственности, земли и имущества, передавались апостолам для последующей раздачи бедным (Деян 4:35).

Так поступили ученики в Антиохии. Оказывая помощь, они передали деньги пресвитерам в Иудее через двух верных людей, Варнаву и Савла (Деян 11:28-30). Пресвитеры же, в свою очередь, должны были распределить помощь. Организованным был и сбор денег в церкви — *«в первый день недели каждый... пусть отлагает и сберегает, сколько позволит ему состояние...» (1 Кор 16:2).*

Б. Служение вдовам

Подобная система существовала для оказания помощи вдовам. Спор, описанный в Деян 6, возник из-за того, что вдов, нуждающихся в помощи, стало так много, что апостолы не могли уже самостоятельно следить за распределением денег. Поэтому они обратились к Церкви с просьбой выбрать семерых исполненных Духа братьев.



Кроме того, в Эфесской церкви, во время служения в ней Тимофея, был составлен список вдов (1 Тим 5:3-16). Апостол Павел дал Тимофею общие указания относительно занесения в него тех, кто действительно нуждался. Если у вдовы была верующая семья, Церковь не несла ответственность за ее содержание. Также, если вдова была достаточно молодой, ей рекомендовалось вступить в новый брак и не обременять Церковь.

Итак, в новозаветной Церкви мы видим пример организованной программы распределения помощи нуждающимся членам. Если мы хотим следовать этому примеру, то после принятия программы чрезвычайно важно доверить ее выполнение нескольким проверенным благочестивым людям. Это приведет к лучшей подотчетности и поможет избежать искушений.



урок 10

КООРДИНАЦИЯ СЛУЖЕНИЯ КЛЕТОЧНЫХ ГРУПП

ПОМОЩЬ РУКОВОДИТЕЛЯМ КЛЕТОЧНЫХ ГРУПП

ЦЕЛЬ УРОКА

Побудить учащихся разработать структуру координации и развития клеточных групп.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- По мере роста и умножения групп требуется координация их работы.
- Координирующая структура должна обеспечить целостное развитие групп и духовный рост каждого человека.
- В любой структуре управления группами должны быть координаторы или люди, исполняющие их функции.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- понимать необходимость наличия координирующей структуры для служения клеточных групп;
- знать об обязанностях каждого человека, включенного в такую структуру, а также о его вкладе в рост и развитие клеточных групп;
- разработать простейший план структуры, координирующей служение клеточных групп (если такой структуры еще не существует).

ПРИЛОЖЕНИЕ

10А — «Клеточные группы: последний шаг».

ВВЕДЕНИЕ

Команда из трех миссионеров, Петра, Александры и Михаила, последние три года работала в городе с тридцатипяти тысячным населением. Она основала несколько клеточных групп, часть которых неоднократно умножалась. Благодаря численности групп, собраний и обратившихся людей создается впечатление большого успеха



служения. Тем не менее по мере роста и умножения групп Петр, Александр и Михаил все больше запутываются. У каждого из них есть свои проблемы и вопросы, связанные с подготовкой новых лидеров, но им не к кому обратиться за советом. Все они настолько заняты, что редко встречаются, причем каждый действует сам по себе. В начале работы в этом городе у Петра было видение создания на основе клеточных групп нескольких новых церквей. Но в последнее время насущные нужды служения настолько поглощали внимание, что об этом никто не вспоминает.

Команда миссионеров не подозревает, что несколько недавно образовавшихся групп переживают проблемы, в разрешении которых им могли бы помочь опытные лидеры. Но Петру, Александре и Михаилу никто не говорил об этом и не обращался к ним за помощью.

Две группы планируют провести евангелизационные мероприятия в одном и том же районе города, не зная о планах друг друга. При этом остальная часть города остается без свидетельства о Христе.

Петр рад, что клеточные группы продолжают расти и умножаться, но он считает, что результаты были бы эффективнее, если бы удалось найти способ координировать служение клеточных групп, организовав и направляя работу по благовествованию.

Администрирование в виде координационной структуры — обязательный компонент построения широкого видения служения, особенно на поздних стадиях роста и умножения клеточных групп. К сожалению, у большинства людей понятия «администрирование» и «административная работа» ассоциируются с утомительной бумажной волокитой, мешающей настоящему делу, или с властью, чиновничеством и жестким контролем, чего верующие в своем служении, разумеется, всеми силами стремятся избегать. Но несмотря на это, должным образом поставленная административная работа помогает использовать Божьи средства наилучшим образом, позволяя служению приносить больше плодов.

Администрирование представляет собой необходимый аспект служения клеточных групп, без которого *абсолютно невозможно* начать движение по основанию церквей через клеточные группы.

I. УПРАВЛЕНИЕ И КООРДИНАЦИЯ СЛУЖЕНИЯ КЛЕТОЧНЫХ ГРУПП

Человек, занимающийся координацией действий других людей, называется управляющим или администратором. Он отвечает за то, чтобы все было сделано качественно и своевременно. В служении клеточных групп такие управляющие необходимы для помощи лидерам групп. Их роль при этом состоит не в контроле и принуждении лидеров делать все, что они скажут, но в предоставлении им по мере необходимости мудрых практических советов.



А. Важность управления

Важность управления клеточными группами и координации их служения не зависит от выполняемого конкретного служения. На то есть несколько причин.

Координация. Группы, находящиеся под общим управлением, имеют структуру, координирующую деятельность отдельных групп в соответствии с общей стратегией служения. Не препятствуя индивидуальному служению групп, такая структура направляет их действия так, что каждая группа вносит свой вклад в достижение полномасштабных общих целей. При этом координация ведет к способности видеть более широкие горизонты, чем происходящее в отдельной клеточной группе.

Например, общая цель служения клеточных групп — благовестование населению города и основание трех церквей. Если действия групп скоординированы, они, не пересекаясь территориально, равномерно распределяют силы, для чего проведут исследование по выявлению целевых районов города, и каждая клеточная группа получит «круг обязанностей» по своему району. Таким образом, со временем клеточные группы смогут успешно благовестовать на всей территории города. Когда придет время основывать церкви, координация служения позволит избрать сбалансированный и разумный способ для объединения групп в общины.

Духовная помощь. При наличии координирующей структуры у каждого лидера клеточной группы должен быть человек, к которому можно обратиться с вопросами, касающимися возникших проблем. Такая структура позволяет лидерам организованно обмениваться опытом, учиться у руководителей со стажем и не оставаться один на один с трудностями, получая возможность обращаться за помощью и советом.

В клеточных группах часто возникает ситуация, когда лидер постоянно служит людям, тогда как ему не служит никто. *Важнейший аспект руководства и координации — внимание и забота о нуждах лидеров клеточных групп.* Один из практических путей для этого — создание лидерской клеточной группы, где лидеры смогут собираться, чтобы учиться, служить и быть объектом служения.

Благодаря такой организации служения решается очень важная задача непрерывного духовного роста каждого человека, вовлеченного в служение клеточных групп. Все — от новообращенного до координатора — посещают свою группу, где получают необходимую духовную поддержку.

Подотчетность. Каждая клеточная группа должна иметь конкретные цели для внесения определенного вклада в достижение общих целей служения. Лидеры нуждаются в личной ответственности перед кем-то за продвижение своих групп к этим целям, которые при необходимости со временем могут переоцениваться и из-



меняться. Это особенно важно для новых групп и помогает лидерам молиться и размышлять о воле Бога, чтобы затем поставить перед группой реально достижимые цели и задачи. Лидер группы, который в своем служении подотчетен вышестоящему руководству, будет активно помогать группе выполнять поставленные Богом цели.

Целостность. Одно из преимуществ служения клеточных групп — хорошие условия для воспитания новообращенных и подготовки лидеров внутри группы. К сожалению, недостаток зрелости в сочетании с чрезмерным рвением часто оказывается опасным. В таком случае клеточная группа может сбиться с пути и начать неверно толковать и/или применять Священное Писание. Благодаря постоянным встречам, наставничеству, душепопечительскому служению лидеров удается избежать крайностей и даже ересей, которые могут возникнуть в группе.

Б. Координирующая структура

Каким бы образом ни осуществлялось руководство и координация служения групп, концепция остается той же: должен быть *организованный структурный подход* к координации работы и помощи лидерам, которые стремятся к развитию служения своих групп и духовному росту их членов.

Каждый лидер нуждается в наставнике (душепопечителе), который будет помогать ему (или ей, если лидер группы — сестра) во всех областях служения клеточной группы. Наставник должен согласовывать действия группы со служением других клеточных групп и при необходимости учить, давать практические советы, следить за выполнением задач и поставленных целей, а также наблюдать за ростом знаний и духовного опыта как самого лидера, так и членов группы.

Обычно в структуре управления клеточными группами имеется два вида наставников. Первые представляют собой *координаторов*, работающих непосредственно с лидерами клеточных групп, а вторые, назовем их *главными координаторами*, работают в основном с координаторами. И те и другие имеют свой круг обязанностей. Давайте рассмотрим, как каждый из таких наставников помогает лидерам и служению клеточных групп!

1. Координатор

Поскольку основная задача координатора — направлять и обучать лидеров клеточных групп, кандидат в координаторы должен сам некоторое время руководить группой. Лидерам клеточных групп необходим наставник, если они хотят, чтобы их служение было успешным и приносило плоды. Области, в которых координатор оказывает помощь лидеру клеточной группы, следующие:

- духовный рост;
- решение проблем;



- подготовка новых лидеров;
- составление планов и их реализация;
- практические навыки служения;
- поддержка и молитва.

Координатор должен регулярно встречаться с лидерами клеточных групп. Такие встречи могут проходить еженедельно или раз в месяц — в зависимости от обстоятельств. Координатор может проводить их в неформальной обстановке или же создать лидерскую клеточную группу. Во время встреч лидеры клеточных групп задают вопросы, обсуждают проблемы и учатся, делясь опытом. Координатору следует уделять особое внимание личным встречам с лидерами клеточных групп и их семьями, чтобы лучше узнать и понять каждого из них. Для общения и бесед необходимы неформальные встречи, такие, как совместный обед, чаепитие в гостях у лидера и т.п.

Одна из самых сложных областей служения лидера клеточной группы — подготовка помощника. Для большинства новых лидеров это дело абсолютно незнакомое, так что возникает множество вопросов и проблем. Координатор может посоветовать, как лучше разрешить тот или иной вопрос, делясь своим практическим опытом.

В обязанности координатора входит оказание помощи лидерам клеточных групп в выработке целей и планов служения, а также наблюдение за их выполнением. Это включает определение круга ответственности для каждой группы, чтобы помочь понять, где территориально и для какого слоя населения она будет проводить служение. Координатор должен помогать лидерам составлять планы умножения групп и воплощать их в жизнь. Кроме того, у лидеров должны быть планы духовного развития каждого члена группы, благовестования и других служений. Рассмотрение и уточнение планов с лидерами чрезвычайно важны для роста и успешного служения клеточной группы.

Координатору необходимо проводить постоянное обучение лидеров клеточных групп, подготавливая их к плодотворному служению, и стремиться преподавать материал, отвечающий насущным нуждам, которые возникают в жизни и служении. В результате обучения лидеры должны знать пути практического решения проблем и уметь правильно вести себя в различных ситуациях.

Координатору полезно время от времени посещать собрания групп, чтобы получать ясное представление о ситуации. Конечно, служения проходят по-разному, но координатор должен вести учет численности членов каждой группы, отмечать, сколько приходит гостей, где проходят собрания и какие нерешенные проблемы стоят в данный момент перед лидером.

Координатор проводит совместную молитву с лидерами групп, а также молится о них самостоятельно. Он постоянно занят поиском возможностей оказать помощь лидерам как в служении, так и в духовном росте.



Поскольку координатору приходится много сил и времени затрачивать на работу с лидерами, он не должен отвечать более чем за четыре-пять групп. Ему необходимо вести дневник, подобный тем, которые ведут лидеры клеточных групп.

2. Главный координатор

Главный координатор отличается от обычного тем, что он не связан непосредственно с лидерами групп. Он работает в основном с координаторами. Главный координатор должен иметь большой опыт в служении клеточных групп — как лидер, а затем как координатор. Он помогает в решении проблем служения и духовного роста координаторов, а также определяет общее направление служения клеточных групп.

Главный координатор выполняет функции наставника координаторов и регулярно встречается с ними — не реже одного раза в месяц. Во время встреч координаторы рассказывают о достижениях и деятельности подотчетных клеточных групп. Для удобства хранения и обработки информации главный координатор может составить форму отчета координаторов клеточных групп. Основой для такой формы и общения с координаторами будут служить их дневники.

Одна из самых важных функций главного координатора — планирование деятельности групп. Главный координатор должен всегда уметь представить служение во всем его объеме и следить за тем, чтобы *каждый* координатор понимал роль подотчетных ему групп в общем служении. Так, в одном городе перед служением клеточных групп была поставлена цель — основать две церкви в определенном районе. Два координатора работали со своими клеточными группами, в то время как несколько других групп, подотчетных третьему координатору, собирались в этом районе. Здесь задача главного координатора заключалась в том, чтобы помочь координаторам понять, как все клеточные группы могут трудиться вместе и какие практические шаги следует предпринять для основания церквей.

Когда у координаторов появляются проблемы, главный координатор должен находить время выслушать их, помолиться и дать совет. Ему необходимо регулярно молиться за них и за нужды, возникающие в группах.

Некоторые служения клеточных групп поддерживают традицию регулярных собраний всех членов групп (например, раз в месяц) для прославления, общения и/или назидания в Слове. Такие собрания иногда называют фестивалями или праздниками. Ответственность за их организацию ложится на главного координатора, который пользуется помощью одного или нескольких координаторов. Если же в церкви еще нет главного координатора, то эту обязанность можно возложить на одного из координаторов или подготавливать такие встречи поочередно.



II. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ КЛЕТОЧНЫМИ ГРУППАМИ

Часто структура, координирующая работу клеточных групп в церкви, определяется организацией самих групп. Ниже приведены примеры использования клеточных групп в служении и те виды координирующих структур, которые могут быть применены в каждом конкретном случае.

Пример 1. Основание традиционной церкви из нескольких клеточных групп

Несколько групп растут и умножаются. По достижении определенного общего числа членов (например, 50 человек) принимается решение основать новую церковь с традиционной структурой. Ее собрания проводятся в собственном помещении, в стиле, соответствующем особенностям культуры. При этом продолжается служение клеточных групп для благовествования, общения, наставничества и дальнейшего роста церкви. На основе традиционного уклада могут образовываться и развиваться воскресная школа, женское служение, детское служение и т.д.

Здесь координирующая структура понадобится задолго до формального основания церкви, и необходим будет хотя бы один координатор для общего руководства всеми группами и помощи лидерам в объединении усилий. Следует заметить, что после формального основания церкви координатор может называться дьяконом или пресвитером, отвечающим за служение клеточных групп.

Пример 2. Основание клеточной церкви из нескольких клеточных групп

Клеточная церковь отличается от традиционной отсутствием собственного помещения, регулярных воскресных богослужений, а также тем, что не ставит целью создавать и поддерживать программы. Она состоит из групп, в каждой из которых осуществляются все функции церкви, включая крещение и хлебопреломление. Регулярно (например, раз в месяц) все группы собираются на общее собрание для взаимной поддержки, общения и прославления Бога. В областях широкого распространения движения клеточных групп требуются большие помещения и даже стадионы. Все клеточные группы считают себя частью одной большой церкви.

В большинстве случаев структура управления клеточной церкви строится по простому иерархическому образцу. Каждая группа имеет координатора, а над каждым координатором стоит главный координатор. Если число групп сильно растет, может возникнуть еще один уровень наставников, которые в свою очередь будут проводить работу с главными координаторами. Их иногда называют пасторами или пресвитерами.



*Пример 3. Существующая церковь
использует клеточные группы*

Бывает так, что существующая церковь начинает использовать клеточные группы для общения, благовествования и наставничества. При этом руководство церкви должно решить, сколько групп необходимо/возможно создать, в зависимости от числа членов церкви и людей, которых можно подготовить для руководства группами. По мере роста и умножения групп увеличивается сама церковь.

Обычная структура в этом случае состоит из координаторов и главного координатора. Дьяконы и старейшины могут выполнять роль координаторов, в то время как пастору (или пасторам) более логично стать главным координатором. (Эти должности чаще всего занимают опытные лидеры выросших и умножающихся клеточных групп.)

III. ВЫБОР СТРУКТУРЫ КООРДИНАЦИИ СЛУЖЕНИЯ КЛЕТОЧНЫХ ГРУПП

Использованные нами названия служителей в структуре управления — «координатор» и «главный координатор» — не важны. Вы можете сами выбрать, как называть тех или иных служителей. Важно, чтобы в любой структуре управления группами были люди, исполняющие функции координаторов и главного координатора, которые необходимы группам для достижения целей, поставленных перед ними Богом.

Кто именно будет выполнять работу координаторов и главного координатора, зависит от каждой конкретной ситуации. Если новые клеточные группы образуются независимо от существующей церкви, то по мере роста и умножения групп координатором может стать самый опытный из лидеров.

Допустим, вы используете клеточные группы в традиционной церкви, чтобы стимулировать ее рост (и в конечном счете основание новых церквей). Здесь вы должны с мудростью и знанием дела определить, кто из сотрудников станет координатором и главным координатором. Желательно, чтобы эти люди имели опыт участия в служении и руководстве группами. В традиционной церкви руководители обычно не имеют такого опыта, из-за чего легко возникают проблемы. Но если вы оказались в такой ситуации и вынуждены поставить на должность координатора человека, не имеющего опыта работы с клеточными группами, сделайте по крайней мере все от вас зависящее, чтобы подготовить и вдохновить его на служение, позволяя ему руководствоваться Святым Духом.

Движение клеточных групп под водительством Святого Духа на самом деле тяжело поддается контролю, если подходить к нему с человеческими мерками. Для успеха в движении необходимы вера,



покорность и послушание Господу, готовность полностью отдать Ему свои жизни, время, силы и таланты.

ВОПРОСЫ

- Если вы участвуете в служении клеточных групп и у вас нет координатора, подумайте — кто мог бы стать им сейчас и кого бы вы хотели видеть на этой должности в будущем?
- В чем разница между обязанностями главного координатора и координатора?
- Могут ли координаторы руководить клеточными группами?

ЗАДАНИЕ

- Прочитайте Приложение 10А. Молитвенно поразмышляйте над тем, чего желает Бог для служения ваших клеточных групп и какая координирующая структура будет вам нужна.
- Составьте план такой структуры, которая соответствовала бы вашему служению.
 - Подумайте о названиях для должностей координатора и главного координатора. Даже если у вас всего несколько клеточных групп — кто может исполнять функции координатора?
 - Кто, по мере роста и умножения ваших групп, может стать координатором и главным координатором?
 - Откуда вы возьмете людей на должности координаторов и главного координатора? Какая подготовка и опыт им потребуются?
 - Какая структура сможет поддержать и увеличить рост, желаемый Богом для ваших групп?
 - Какая координационная структура лучше всего будет соответствовать избранной вами модели служения?
 - Нарисуйте диаграмму используемого вами подхода, отображающую, как избранная структура вписывается в него.
- Обсудите свой план координирующего управления с наставником.



урок 10а

КЛЕТОЧНЫЕ ГРУППЫ: ПОСЛЕДНИЙ ШАГ

I. СПАСЕНИЕ НАРОДОВ

По мере изучения Библии все яснее становится желание Бога, чтобы все народы земли знали Его. В Исх 19:5-6 Он повелевает Моисею сказать народу Израиля: *«...если вы будете слушаться гласа Моего и соблюдать завет Мой, то будете Моим уделом из всех народов: ибо Моя вся земля; а вы будете у Меня царством священников и народом святым. <...>»*. До прихода Христа израильский народ был избранным Божьим инструментом для свидетельства о могуществе и славе Господа. В Пс 95:2-3 сказано: *«Пойте Господу, благословляйте имя Его, благовестуйте со дня на день спасение Его! Возвещайте в народах славу Его, во всех племенах чудеса Его!»*

Иисус Христос, придя на землю, исполнил ветхозаветный закон (Рим 10:4), основал Церковь (Мф 16:18) и повелел Своим ученикам быть Его свидетелями «до края земли» (Деян 1:8). Так Церковь стала инструментом, посредством которого Бог действует в этом мире, возвещая всем народам Свою любовь и благодать.

Что движет нами на пути основания новых церквей? Почему мы готовы преодолевать множество трудностей? Мы хотим быть послушными Богу и исполнить Великое поручение, данное нам Христом. Мы открыли для себя, что клеточные группы — это один из способов основания растущих, здоровых, умножающихся церквей.

Для основателя церквей очень важно знать и понимать специфику служения клеточных групп. Функции клеточной группы можно видеть в многочисленных примерах жизни новозаветной Церкви в Иерусалиме (см., напр., Деян 2:42-47).

Что ожидает Бог от конкретного служения каждого из нас? Какова роль клеточных групп в выполнении Великого поручения? Что должно происходить в наших клеточных группах, чтобы мы приблизились к достижению главной цели? Достаточно ли просто основать несколько групп и наблюдать, как они умножаются, или



Бог ждет от нас большего? Какой последний шаг должны сделать клеточные группы, чтобы помочь выполнению поручения, данного нам Христом почти 2000 лет назад?

II. УМНОЖЕНИЕ ПО ВЕРЕ

Главное отличие клеточных групп от всех других — способность к умножению. Оно обязательно происходит, если группы живые. Без умножения в конечном счете любая группа впадает в оцепенение и умирает. Умножение, не будучи побудительной причиной, все же позволяет благовествованию происходить активно и постоянно. Благодаря благовествованию не утрачивается возможность принимать в свои ряды неверующих и новообращенных.

Каждый из нас понимает и соглашается с необходимостью умножения в служении клеточных групп. Тем не менее не слишком ли часто мы пытаемся ограничить силу и могущество Божье рамками нашей веры и видения? Видим ли мы клеточные группы так же, как видит их Бог? Если бы мы смогли посмотреть на свое служение глазами Бога — какие ограничения и запреты можно было бы снять? Что изменилось бы при этом? Какое понимание важности и возможного вклада наших клеточных групп мы приобрели бы в этом случае?

В начале служения трудно представить себе нечто большее, чем поддержка жизнедеятельности первых групп, подготовка учеников лидеров и работа, направленная на умножение. Будучи лидерами клеточных групп, мы многое узнаем на опыте, складываемся из ошибок, трудностей и радостей служения. Вскоре мы осознаем необходимость гармоничного взаимодействия отдельных групп и их сотрудничества в достижении более масштабных целей. Со временем мы задумываемся о структуре управления, необходимой для координации деятельности большого числа клеточных групп.

В Ис 40:26 говорится: *«Поднимите глаза ваши на высоту небес и посмотрите, кто сотворил их? Кто выводит воинство их счетом? Он всех их называет по имени: по множеству могущества и великой силе у Него ничто не выбывает»*. Мы, руководя служениями клеточных групп, тоже должны поднимать глаза свои на высоту небес. Глядя на что-то, помимо Бога, мы рассчитываем на собственные силы. Но, обращая взор к Господу, мы начинаем осознавать Его силу и могущество, понимать, *что* Он может осуществить через нас.

Если бы наши глаза смогли увидеть то, что видит Бог, — какие чувства испытали бы мы — радость, страх или то и другое? Не ограничивает ли иногда недостаток веры нашу способность помочь Богу осуществить в нашей жизни и служении то, что Он хочет? Вера дает возможность строить грандиозные планы и браться за великие дела, когда мы осознаем, что сила Божья будет поддерживать нас.



Вера не касается наших ограниченных способностей и недостатков. Она сосредоточивает наше внимание на положении Бога и Его способности Самому сделать все то, чего Он хочет. Вера позволяет увидеть цель, на первый взгляд недостижимую и непрактичную, а затем сделать шаг и предоставить Богу возможность использовать нас в том, что для человеческого разума необъяснимо. Вера не в том, чтобы полностью понимать, как достичь конкретную цель, но в знании того, что Бог способен выполнить любое задание и решить любую задачу как в самих людях, изменив их сердца, так и через людей, готовых повиноваться Ему вне зависимости от обстоятельств.

Мы говорили, что лидеры клеточных групп должны *предоставлять своим группам свободу* служить в силе Святого Духа и под Его управлением. Когда члены клеточных групп полностью отдают свои жизни, время и способности Господу, Святой Дух начинает действовать через них и приносить много плодов.

Подчинить себя Богу — значит иметь веру, позволяющую служить в трудных обстоятельствах, преодолевать препятствия, кажущиеся непреодолимыми, и перестать ограничивать себя рамками, устанавливаемыми миром. Необходимо молиться, чтобы Бог дал нам такую веру, которая позволила бы Ему использовать нас и наши клеточные группы для достижения Его великих целей.

III. ЦЕРКВИ ДЛЯ НАРОДОВ

Если одна из целей служения — умножающиеся клеточные группы, которые перерастают в церкви, — сколько групп будет достаточно для этого? Что произойдет, если появится несколько групп в одном городе, — например, 10, 50 или даже 500?

Во 2 Пет 3:9 сказано: *«Не медлит Господь исполнением обетования, как некоторые почитают то медлением; но долготерпит нас, не желая, чтобы кто погиб, но чтобы все пришли к покаянию»*. Этого хочет Бог, и наши сердца тоже должны желать, чтобы все люди имели возможность принять спасающую весть об Иисусе Христе. Нам необходимо такое количество групп, чтобы их было достаточно для служения не только в небольшом поселке или деревне, но и в целых городах и регионах страны. Иисус Христос говорил, что вера может двигать горы (Мф 17:20). Достаточно ли веры у нас, чтобы увидеть всю нашу страну наполненной клеточными группами, благовествующими неверующим, назидующими верующих и провозглашающими Благою весть об Иисусе Христе вплоть до Его возвращения?

Когда служение клеточных групп преодолевает рамки нашего маловерия и недалёковидности, оно становится полезным инструментом в Божьих руках. Когда группы имеют видение не только ближайшего будущего, но и того, возможно, далекого времени,



когда вся страна наполнится церквями, тогда Бог начинает вести их теми путями, о которых мы не могли и подумать. В этом и состоит последний шаг, который мы должны предпринять, чтобы наши группы действительно участвовали в выполнении Великого поручения. Последний шаг — это процесс, к которому необходимо призывать каждую клеточную группу и ее лидера, направляя, ободряя, воодушевляя и поддерживая их. Он помогает лидеру группы и ее членам увидеть себя инструментами, которые Бог использует в соответствии со Своей волей. Это процесс обретения широкого и мудрого видения, когда лидеры групп поднимают глаза свои к небесам и видят, как народ исполняется славой Божьей. Это процесс активной работы, направленной на достижение цели как в самих клеточных группах, так и через них.

Только тогда, когда служение клеточных групп обретет зрение, чтобы видеть, и веру, чтобы возрасть, Святой Дух сможет использовать группы чудесным образом. И только тогда, когда мы станем горячо молиться за свой народ, Господь начнет работу по умножению групп и использованию их для служения в городах, регионах и во всей стране.

Последний шаг в служении клеточных групп — это *шаг веры*. Мы просто обязаны сделать его, если действительно хотим, чтобы Святой Дух использовал наши группы для выполнения Великого поручения. Нам не нужно бояться неудач. Уильям Кэри, один из первых миссионеров в Индии, сказал: «Для Бога беритесь за великое, от Бога ожидайте великого».

Сила — от Господа, и мы должны быть Его слугами, чтобы она струилась в мир. Видение — от Господа, и нам необходимо зрение, чтобы смотреть и видеть. Завершение задачи — тоже от Господа, и нужно верить, что наши усилия приведут к ее выполнению, ведь Он Сам обещал нам это.

Бог ждет верных слуг, которые сделают шаг веры вместе с Ним. Станете ли вы одним из этих слуг?



урок 11

УМНОЖЕНИЕ КЛЕТОЧНЫХ ГРУПП*

ЦЕЛЬ УРОКА

Познакомить учащихся с новой моделью умножения клеточных групп.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- Каждый член группы — будущий лидер новой клеточной группы.
- Главное внимание в новой модели уделяется наставничеству и личному примеру лидера.
- Новые группы могут образовываться тогда, когда есть подготовленный лидер.
- Взаимоотношения между наставником и наставляемым поддерживаются длительное время.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- сравнить и оценить преимущества разных моделей умножения;
- выбрать наиболее приемлемую модель для своего служения;
- поставить своей целью умножение клеточных групп и делать для этого все необходимое.

* Концепция урока основана на материале книги Джоэла Комиски «Группы 12».

ВВЕДЕНИЕ

Наш Бог — это Бог преумножающий. Открыв самую первую главу Библии, мы читаем: *«И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле»* (Быт 1:28).

Благословляя Авраама, Бог сказал ему: *«И поставлю завет Мой между Мною и тобою, и весьма, весьма размножу тебя»* (Быт 17:2).

В Ин 15:8 Иисус Христос повелевает приносить плод умножения: *«Тем прославится Отец Мой, если вы принесете много плода, и будете Моими учениками»*. В конце Своего служения Он дает заповедь ученикам: *«...дана Мне всякая власть на небе и на земле: итак*



идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа» (Мф 28:18-19).

В этом уроке мы будем говорить о процессе умножения клеточных групп и познакомимся с моделью более быстрого умножения.



I. ЧТО ПРЕПЯТСТВУЕТ УМНОЖЕНИЮ КЛЕТОЧНЫХ ГРУПП?

В некоторых церквях фактор умножения клеточных групп недооценивается. «Я не хочу гнаться за цифрами, — думают одни. — Устанавливать цели для умножения числа групп — значит проявлять самонадеянность». Другие говорят: «Если моя группа здоровая, она умножится сама по себе». Тесные взаимоотношения — это одна из основных ценностей клеточной церкви, но слишком часто такое общение замыкает группу на себе, превращая ее в «зону только для своих», если своевременно не предприняты необходимые меры. Редко кто хочет видеть умножение своей группы. Намного проще с молитвенными нуждами обращаться к тем, кого хорошо знаешь. И когда речь заходит о делении группы, люди не хотят ничего слышать об этом. Как же избежать подобных проблем?

Мы хотим представить вам новую модель умножения клеточной группы. Вместо того чтобы ждать, когда клеточная группа разделится на две новые, эта модель призвана побудить каждого члена вести собственную группу, одновременно продолжая оставаться членом прежней. Таким образом преодолевается разрыв отношений, который неизбежно происходит в случае умножения группы путем деления. Модель предлагает более простую и естественную структуру, которая в меньшей степени зависит от высшего руководства и в большей — от лидеров низшего звена. Здесь каждый член группы — потенциальный лидер и, что еще важнее, наставник новых лидеров клеточных групп.

II. СРАВНЕНИЕ МОДЕЛЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО УМНОЖЕНИЯ ДЕЛЕНИЕМ И УМНОЖЕНИЯ БЕЗ ДЕЛЕНИЯ

Самый распространенный тип умножения — материнско-дочерний, когда существующая клеточная группа помогает возникновению новой группы, обеспечивая ее людьми, лидерами и определенной заботой. Внутри группы формируется команда, затем она отделяется для создания дочерней группы, которая, как правило, порывает отношения с материнской группой и становится независимой. Это наиболее часто встречающаяся модель умножения.

В предлагаемой нами новой модели — умножения без деления — каждого просят начать свою клеточную группу, самостоятельно или

вместе с одним-двумя другими членами материнской группы. Когда человек становится лидером дочерней группы, он продолжает встречаться с материнской клеточной группой и отдельно со своим наставником — ее лидером. Хорошо периодически, хотя бы один раз в месяц (в течение трех месяцев), собирать всех лидеров для совместного поклонения и молитвы.

III. ПРЕИМУЩЕСТВА МОДЕЛИ УМНОЖЕНИЯ БЕЗ ДЕЛЕНИЯ

А. Каждый член клеточной группы — лидер

Модель умножения без деления предназначена не только для привлечения неверующих, обеспечивающего рост церкви, но и для того, чтобы каждого члена клеточной группы подготовить в лидеры. Она поднимает на новый уровень концепцию священнического призвания всех верующих. Жизнь группы в данном случае нацелена на то, чтобы каждому человеку дать все необходимое для выполнения роли лидера и никому не позволять оставаться в стороне.

Многие церкви отказываются от таких наименований, как «стажер» или «помощник лидера», и называют всех членов группы «потенциальными лидерами». Это новое видение заставило некоторые церкви полностью изменить систему подготовки и обучения лидеров. Вместо того чтобы разрабатывать отдельные программы для каждой ступени (член клеточной группы, помощник лидера, лидер и т.д.), церкви упрощают процесс обучения, ставя целью практическое наставничество в контексте жизни группы. Таким образом, каждый человек, видя пример своего руководителя, готовится к осуществлению роли лидера группы и наставника новых лидеров.

Для того чтобы дать новым лидерам знания по отдельным аспектам служения, можно организовывать и проводить лидерские конференции, семинары и встречи. Но приоритет должен отдаваться практическому наставничеству.

Б. Меньше иерархии!

Каждый лидер должен стать наставником новых лидеров. Ему не нужно ждать назначения сверху, чтобы занять официальное положение. Все лидеры могут подняться на высоты, соответствующие их таланту и способностям. Не будем забывать, что все мы — в Божьей школе, а потому нет предела для роста. Все зависит от нашего желания, усердия и целеустремленности.

В. Взаимоотношения сохраняются

Поскольку лидер, подготовивший в своей клеточной группе нового лидера, продолжает наблюдать за его группой и выступает в



качестве наставника, взаимоотношения между этими группами сохраняются. Лидер материнской группы поддерживает тесный контакт с лидером дочерней группы, оставаясь его наставником и оказывая ему душепопечительскую помощь.

Г. Жизнеспособная модель

Рассматриваемый подход представляет собой более гибкую и жизнеспособную модель.

- Новые группы могут образоваться в любой момент, когда есть подготовленный лидер. Таким образом, не приходится ждать достижения определенной (нормативной) численности, чтобы умножиться делением.
- Требуется меньше штатных служителей. В церкви «Живая любовь» в Тегусигальпе (Гондурас), имеющей сейчас одну тысячу клеточных групп, все региональные пасторы служат на добровольных началах. До 1996 года церковь не могла обеспечить финансовую поддержку даже служившим тогда четырем пасторам.

Д. Умножение происходит быстрее

Умножение клеточных групп происходит быстрее, и для него существует больший потенциал (некоторые лидеры умножили свои группы до тысячи и более). В модели умножения без деления нет никаких ограничений для умножения клеточных групп.

Е. «Служение служителям»

Руководство церквей в департаментах Гондураса мудро решило смотреть не на количество собраний, а на принцип «служение служителям». Эти церкви поняли, что их служение нуждается в гибком подходе. Когда пасторы осознали, что недостаток времени, большие расстояния и отсутствие транспорта делают для лидеров требование участвовать в двух еженедельных собраниях трудновыполнимым, они стали искать разумные альтернативы и сосредоточили внимание на служении служителям, а не на необходимости двух собраний.

Сейчас, как правило, церкви справляются с подобными проблемами, заботясь об удовлетворении нужд новых лидеров, а не требуя проводить дополнительные собрания. Когда лидер материнской группы действительно служит лидерам дочерних групп, число собраний становится второстепенным вопросом. Например, их можно проводить не чаще одного-двух раз в месяц.

IV. ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ

На рисунке 3 представлена схема, помогающая визуально проследить за развитием служения умножающихся клеточных групп.



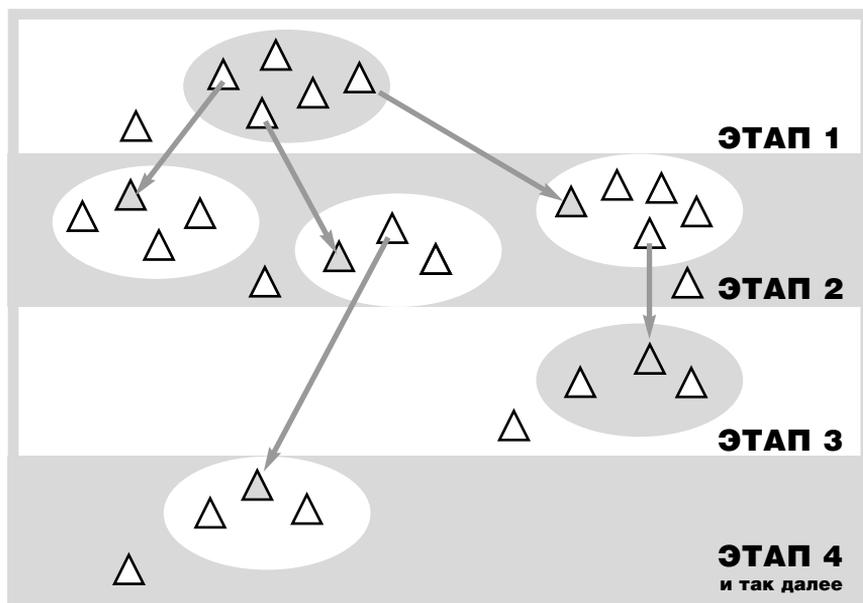


Рис.3.Этапы развития служения умножающихся клеточных групп

Этап 1. — Из наиболее активных членов церкви образуется первая клеточная группа. Лидер передает видение служения клеточных групп, ориентируя людей на то, что каждый член группы со временем должен будет основать свою группу из новообращенных. Здесь самое важное — общение, наставничество и совместное познание Бога, которое происходит на встречах группы, когда люди делятся друг с другом тем, как Он действует в их жизни.

На этом этапе, в случае вновь создаваемой церкви, вполне естественно приглашать на собрания первой группы (иногда ее называют «прототипом») новообращенных и неверующих людей. Тогда процесс наставничества и формирования группы станет образцом, которому будут следовать будущие лидеры, создавая свои группы.

Если первая группа создается в церкви со сложившимися традициями, начинать тоже придется с наиболее активных членов церкви, которые желают развивать служение клеточных групп. Здесь ситуация осложняется тем, что, кроме привлечения неверующих людей (посредством клеточных групп) и подготовки лидеров, перед группой стоит не менее сложная задача — постепенно вовлечь в служение всю церковь.

Этап 2. — Некоторые члены группы-прототипа способны вести свои группы, приглашая в них неверующих друзей и знакомых. При этом они воспроизводят принципы общения и наставничества, которые были в группе-прототипе. Собираясь с новой группой, каждый из них продолжает посещать материнскую группу (прототип). Таким образом, они продолжают духовно развиваться и получают



то, чем могут делиться с другими. Они также ориентируют членов своей группы, чтобы те в свою очередь становились лидерами клеточных групп и приводили к Богу родственников и друзей. И, соответственно, каждый лидер нового поколения будет посещать и свою группу, и материнскую.

Этапы 3, 4 и следующие. — Процесс умножения продолжается. Нужно лишь помнить, что новые лидеры будут основывать свои группы не одновременно, а по мере их собственного становления как лидеров. Поэтому так важен *душепопечительский подход* к подготовке новых лидеров в группах.

Некоторые важные замечания

- В группе не должно быть более двенадцати человек, иначе теряется возможность полноценного общения.
- Следует быть готовым, что люди в группе могут иметь (и имеют) разный стаж духовной жизни. Это очень хорошо и служит большим преимуществом, потому что дает большее разнообразие мнений, проблем, вопросов и способствует развитию наставнических отношений. Зрелые члены группы могут наставлять новичков, проявлять любовь и заботу на деле, носить бремена и немощи друг друга. Это и есть настоящая жизнь семьи.

ЗАДАНИЕ

Подумайте и обсудите в группах:

- С кем вы можете основать группу-прототип в вашей поместной церкви? Напишите имена людей и начните молиться об этом.
- Каким образом происходит процесс умножения в ваших группах? Устраивает ли вас эта модель?
- Как вы будете переходить на модель умножения без деления в том случае, если она понравилась вам? С чего вы начнете?



урок 12

СЛУЖЕНИЕ КЛЕТОЧНЫХ ГРУПП В СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ЦЕРКВИ

ЦЕЛЬ УРОКА

Объяснить учащимся, как начинать и осуществлять служение клеточных групп в существующей церкви.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- Лидеры церкви должны серьезно относиться к служению клеточных групп и занимать активную позицию в нем.
- Начиная служение клеточных групп, следует предварительно оценить готовность церкви принять это служение.
- Требуется определенные усилия и энергия для того, чтобы помочь членам церкви понять концепцию служения групп и достоинства и преимущества использования их в церкви.
- Необходимо собрать группу лидеров, которые готовы стать первой клеточной группой и на собственном опыте узнать преимущества этого служения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- понимать, что клеточные группы могут способствовать укреплению существующей церкви в плане общения, наставничества, благовествования и подготовки лидеров;
- приступить к созданию группы-прототипа из наиболее активных членов своей церкви;
- уметь составлять простейший план, чтобы начать служение клеточных групп в существующей церкви.

ПРИЛОЖЕНИЕ

12А — Г.И. Штеле. «Почему безуспешна работа домашних церквей?»



ВВЕДЕНИЕ

Церкви, видение которых направлено на умножение, могут использовать клеточные группы, чтобы внести обновление и рост в свою жизнь, и затем открывать новые дочерние церкви.

Почему мы считаем, что клеточные группы эффективны для обновления существующих церквей?

- Во-первых, они помогают членам церкви развивать и укреплять взаимоотношения. По мере того как люди начинают проводить время вместе, они все больше узнают друг друга, делясь своими радостями и бедами, надеждами и опасениями. И вскоре они обретают способность выполнять повеления Библии любить друг друга (Ин 13:34-35) и носить бремена друг друга (Гал 6:2).
- Во-вторых, участвуя в служении клеточных групп, члены церкви могут научиться определять свои духовные дарования и затем развивать и применять их для блага церкви.

Если раньше большую часть церковной работы выполняло лишь несколько лидеров, часто ею совершенно перегруженных, то теперь включиться в служение наставничества, ученичества, воспитания и благовествования могут рядовые члены церкви. Группы будут способствовать становлению новых лидеров. А в результате благовествования, которое практически постоянно осуществляется в клеточных группах, произойдет численный рост церкви.

В то же время необходимо отметить, что использование клеточных групп — как и любое другое нововведение, привносимое в сложившуюся структуру, — изменит привычную динамику церковного управления, служения и взаимоотношений. Лидеры церкви должны серьезно относиться к этому служению и занимать активную позицию в нем. Прежде чем начинать служение клеточных групп в церкви, следует молитвенно продумать и обсудить ряд важных вопросов. Когда решение о работе групп принято, лидеры церкви должны составить план и затем, под водительством Святого Духа, воплощать его в своей поместной церкви.

I. ОЦЕНКА

Прежде чем вводить служение клеточных групп в существующей церкви, необходимо оценить обстоятельства. В этом уроке мы для простоты предположим, что в каждом рассматриваемом случае основатель церкви, имеющий опыт работы с клеточными группами, желает поделиться этим опытом со своей церковью. Сначала ему придется обсудить с руководством церкви основные принципы, достоинства и недостатки служения клеточных групп, так как это может оказать влияние на принятие решения, будет ли церковь при-



менять данный вид служения или нет. При обсуждении следует подробно остановиться на таких вопросах, как:

А. Видение

Какое видение имеют руководители для своей церкви? Возможно ли использование клеточных групп для поддержания и воплощения этого видения? Мы знаем, что группы могут служить основанием для более масштабных видов служения. Если предположить, что в группах будут происходить благовествование и рост, — как это может использоваться в общей стратегии служения? Стремится ли церковь к собственному численному росту, или она хочет основывать дочерние церкви? А может быть, она хочет посылать миссионеров на служение в другие города и селения? Руководство церкви должно сформировать видение служения и определить стратегию клеточных групп и их роль.

Б. Отношение к служению клеточных групп

Один из важнейших факторов, определяющих успех служения клеточных групп в существующей церкви, — отношение к служению руководства, которое должно понимать его цели, функции и достоинства и осознавать, что клеточная группа — не просто малая группа, где люди регулярно собираются для изучения Библии. Конечно, изучение Библии обязательно будет проводиться на ее собраниях, но это лишь одна из составляющих служения, а не главная цель, которая заключается в том, чтобы дать людям опыт непосредственного практического исполнения всех функций Тела Христова — поклонения Господу, назидания верующих, благовествования неверующим. Согласно ли руководство церкви принять и поддерживать эту цель? Готово ли оно к возможным переменам, которые привнесет в сложившуюся структуру служение клеточных групп? Здесь потребуется определенная гибкость — будут ли способны лидеры проявить ее?

В. Существующие служения

Использование в церкви клеточных групп благотворно скажется на служениях благовествования, наставничества и подготовки лидеров. Необходимо очень тщательно продумать, какое влияние служение клеточных групп может оказать на остальные служения, уже существующие в церкви. Иногда клеточные группы лишь помогают другим направлениям служения. Но бывает и так, что группы начинают конкурировать или мешать существующим служениям. Может оказаться, что клеточная группа исполняет служение успешнее, чем ранее сложившаяся структура. Например, предположим, что единственным методом благовествования в церкви традиционно были большие, но малоэффективные евангелизационные



мероприятия. С появлением клеточных групп благовествование через друзей и знакомых стало давать очень хорошие результаты. В этом случае существовавшее ранее служение благовествования или его лидер могут почувствовать угрозу со стороны клеточных групп, что повлечет за собой возникновение проблем между сторонниками традиционного служения и клеточными группами.

Обсудите с лидерами каждого из служений в церкви возможность использования клеточных групп и узнайте их точку зрения и отношение к данному служению. Есть ли области потенциального конфликта? Какие из существующих служений (например, служение наставничества) изменятся или упразднятся с введением клеточных групп? Ответы на эти вопросы должны быть получены до начала служения клеточных групп в церкви.

Г. Противостояние между традицией и нововведениями

Некоторым людям в существующей церкви концепция клеточных групп может показаться странной и даже пугающей. Они могут противодействовать введению этого служения, особенно если сами не имеют опыта служения в группах. Иногда люди противятся служению клеточных групп по той причине, что когда-то они участвовали в работе какой-нибудь группы и этот опыт оказался неудачным.

Основополагающий принцип благовествования в группах — через друзей и знакомых — может оказаться для некоторых членов церкви трудным. Если в церкви он не был принят раньше и если большинство людей воспринимают его по-иному или им неприятна сама мысль об установлении взаимоотношений с неверующими, тогда будет очень сложно согласиться с идеей клеточных групп, в которых такое благовествование стоит на одном из первых мест.

Надо приложить немалые усилия и энергию, чтобы помочь членам церкви понять концепцию служения групп и увидеть достоинства и преимущества использования этого служения в церкви. Поэтому следует собрать группу лидеров, которые готовы стать первой клеточной группой. В дальнейшем каждый из них будет не только передавать видение, обретенное кем-то, но сам станет его носителем. Со временем лидеры должны организовать новую клеточную группу, привлекая в нее неверующих друзей, соседей и знакомых. Не рекомендуется приглашать во вновь создаваемые группы членов существующей церкви. Это связано с тем, что они, в большинстве своем, привыкли к пассивной жизни и могут негативно повлиять на других. Из членов существующей церкви, которые будут выходить из пассивного состояния, следует создать новые лидерские группы и на практике передать им видение служения. Таким образом, каждый человек будет сначала членом клеточной группы (лидерской), а затем основателем новой группы. Это не позволит продолжать жизнь пассивного прихожанина. Процесс активизации



церкви требует большой посвященности, времени, усилий и настойчивости со стороны ее руководителей. И он будет проходить намного медленнее, чем хотелось бы каждому из нас.

ВОПРОСЫ

- Учитывая преимущества клеточных групп в областях общения, наставничества, благовествования и подготовки лидеров, — как вы думаете, почему такие группы не используются всеми церквями?
- Почему важно иметь наставника для лидеров клеточных групп в церкви? В чем должны состоять его роль и обязанности?
- Зачем нужна лидерская клеточная группа, образуемая до основания любых других групп? В чем преимущества участия руководства церкви в лидерской группе?
- Каково видение вашей церкви? Какие цели она ставит перед собой? Возможно ли использование в ней клеточных групп для достижения этих целей?
- Какие проблемы или трудности могут возникнуть в вашей церкви, если в ней начнется служение клеточных групп?

ЗАДАНИЕ

Составьте краткий план использования клеточных групп в своей или любой другой хорошо знакомой церкви. Как бы вы стали воплощать его на практике?



урок 12а

ПОЧЕМУ БЕЗУСПЕШНА РАБОТА ДОМАШНИХ ЦЕРКВЕЙ?

Г.И. ШТЕЛЕ

*От домостроителей же требуется,
чтобы каждый оказался верным.*

1 Кор 4:2

ВВЕДЕНИЕ

Понятия «малая группа» и «домашняя церковь» уже не являются чем-то новым для пастора, работающего в Евро-Азиатском отделении нашей церкви. Во многих общинах метод малых групп был опробован, а в некоторых не один раз. Но, к сожалению, результат не всегда оправдывал себя. Что же делать — пробовать еще или отказаться от него совсем? От чего вообще зависит успех работы малых групп? Есть ли общины, которые растут благодаря домашним церквям? Что делать с теми группами, которые каким-то образом функционируют в общине без пасторского попечения?

Мы обсудим три категории домашних церквей, благодаря чему многие найдут ответы хотя бы на часть вопросов, поставленных выше, и кроме того, вкратце рассмотрим следующие моменты:

- Роль пастора.
- Две наиболее распространенные ошибки.
- Что нужно учитывать?
- Что нужно делать?
- Что необходимо учитывать при организации домашних церквей и что делать с малыми группами, если они уже функционируют?

В принципе, перед всеми, кто организывает малые группы или домашние церкви в своих общинах, рано или поздно встает вопрос: кто должен отвечать за их работу? Поиск ответа на него определит не только ответственное лицо, но и судьбу домашних церквей. Сегодня говорят о том, что все функционирующие малые груп-



пы можно классифицировать, разделив их на три категории, каждая из которых имеет свои характеристики и свой особый путь развития. Какие же это категории?

I. ТРИ КАТЕГОРИИ ДОМАШНИХ ЦЕРКВЕЙ

Карэн Херстон, проработавшая несколько лет штатным сотрудником самой большой в мире церкви, состоящей из малых групп*, была озадачена вопросом: почему не все общины, практикующие работу малых групп, имеют такой же успех, какого добилась их церковь? Чтобы ответить на него, она в течение семи лет изучала особенности деятельности домашних церквей в США, проводила семинары и консультировала пасторов по вопросам организации и функционирования малых групп. В результате проведенного анализа она обнаружила, что многие домашние церкви не растут и что рост их в значительной степени зависит от того, какая система поддержки этому служению была организована в общине. К. Херстон пришла к выводу, что в основном в церквях складываются три системы поддержки, которые она определила как придаточную систему, систему инкорпорации и систему интеграции.

* Речь идет о Центральной церкви Полного Евангелия в Сеуле (Корея), насчитывавшей в 1993 году 750 000 членов (!).

Категория 1. Придаточная система

Придаточная система имеет еще и другое название — «система аппендикса». Название было выбрано К. Херстон не случайно. Тот путь, которым идет внедрение и развитие малых групп в общине, как бы предопределяет значение этой системы как не более чем малого придатка, аппендикса общей церковной жизни. Другими словами, программа работы в малых группах является не основной, а второстепенной. Что же это за система?

Придаточную систему малых групп практикуют 10–20% церквей. Обычно все начинается с рядового члена церкви, который подходит к пастору, рассказывает о своей мечте — чтобы в общине были организованы домашние церкви — и о своем желании принимать участие в этом служении. Как правило, пастор дает «зеленый свет» добровольцу и поручает ему организовать первую группу. Роль пастора при этом минимальна — разрешить действовать, объявить в общине о намечающейся программе, о первой встрече и время от времени справляться о результатах работы. Основной груз при этом ложится на плечи инициатора, который автоматически становится координатором деятельности домашних церквей, если число их начинает расти. Из числа разделяющих его взгляды друзей и знакомых он отбирает на служение лидеров малых групп и обучает их. Встречи же с ними регулярно не проводятся. Рекомендации обычно даются лишь по необходимости, на ходу, после богослужения. Отсутствуют оценка и анализ. Лидеры сами планируют, что



будет изучаться в их группах. При таком подходе члены домашних церквей в основном сосредоточиваются на общении между собой и на изучении Библии, а миссионерская работа либо совсем отсутствует, либо ведется отдельными прихожанами и приносит минимальные результаты. Как правило, отклик со стороны общины бывает незначительным — менее 20% членов вовлекаются в организованные малые группы, так как воспринимают это служение как придаток более важных мероприятий и программ церкви. Это происходит потому, что люди не видят прямой заинтересованности в служении и вовлеченности в него ни самого пастора, ни церковного актива, и соответственно оценивают его значимость. Замечено, что придаточная система держится и прогрессирует до тех пор, пока у руля стоит рядовой член-инициатор, который организовал деятельность домашней церкви. Если он отстраняется от служения в силу каких-то причин, система постепенно распадается.

Итак, каковы положительные и отрицательные стороны этой системы? Положительны духовный рост и сплоченность между собой тех членов общины, которые были вовлечены в деятельность малых групп. Отрицательные же стороны — отстраненность пастора, незначительный процент вовлеченности членов общины, отсутствие плана деятельности, минимальная миссионерская работа (а отсюда — малый рост), сосредоточенность на себе, обреченность на застой и умирание и в конечном итоге отрицательное отношение общины в целом к деятельности малых групп. Этот лимитированный и по многим параметрам негативный опыт может сослужить плохую службу для общины — в будущем может оказаться невозможным повторение эксперимента с организацией домашних церквей, даже если будет предлагаться другая, более прогрессивная модель.

Категория 2. Система инкорпорации

Суть этой системы отражена в названии, так как одно из значений понятия «инкорпорация» — «включение в свой состав», «присоединение». Таким образом, предполагается, что малые группы расцениваются как одна из программ церковной деятельности, запланированных активом и более или менее равноправных по сравнению с другими.

Нужно отметить, что система инкорпорации получила наибольшее распространение. Среди церквей с малыми группами примерно 80—90% общин следуют этой модели. Здесь все начинается с пастора, который, вдохновившись новой идеей, решает внедрить в своей общине малые группы, объявляет об этом членам церкви, причем руководство и ответственность за функционирование групп возлагает на координатора. При такой модели более развиты отчетность пастору и подготовка лидеров, которая, как правило, осуществляется на семинарах, проводимых координатором. Кроме то-



го, на первой стадии функционирования этой системы координатор регулярно встречается с лидерами групп, а на второй стадии — с лидерами, курирующими лидеров малых групп. Занятия в домашних церквях проводятся по разработанным методикам, хотя допускается проведение занятий по программе, самостоятельно избранной группой. Главное внимание на собраниях уделяется общению и изучению Библии. Отклик общины на такие занятия, как правило, бывает более положительным, чем при придаточной системе, — от 20 до 50% членов вовлекаются в домашние церкви, когда эта программа становится частью общей церковной деятельности.

Система инкорпорации имеет несколько сильных сторон, таких, как организованность, подотчетность, анализ и оценка деятельности, регулярная подготовка лидеров. Она способствует повышению духовного роста вовлеченных в нее членов церкви, успешной ассимиляции новообращенных и помогает окружить тех, кто посещает занятия в домашних церквях, дружеской опекой. Такая система позволяет развить целую сеть групп по нуждам или интересам (группы для людей, страдающих какой-либо зависимостью; группы, нацеленные на преодоление семейных проблем; молодежные группы и т.д.). В то же время система имеет серьезные недостатки. В лучшем случае она найдет отклик и понимание только у половина общины, потому что из-за отстраненности пастора от прямого руководства прихожане склонны считать малые группы одной из программ церкви, — может быть, не самой важной. Координатор воспринимается как руководитель одного из многочисленных отделов общины. И каждый, кто не горит энтузиазмом, может легко успокоить себя — ведь члены церкви не обязаны принимать участие в деятельности всех отделов одновременно. Как правило, такая модель малых групп успешно начинает действовать, но, достигнув определенной стадии, замирает. Координатор начинает испытывать недостаток информации и перестает владеть ситуацией. Из-за занятости пастора, без прямого и деятельного участия которого трудно принимать какие-то судьбоносные решения, координатор становится скорее администратором, чем главным двигателем программы. Постепенно занятия в домашних церквях превращаются в скучную рутину. Но, пожалуй, главный недостаток все же в том, что, как и при придаточной системе, здесь наблюдается либо полное отсутствие миссионерской деятельности, либо ее слабость. Вследствие этого малые группы не приносят общине ощутимого численного роста.

Категория 3. Система интеграции

Слово «интеграция» означает «объединение в целое каких-либо частей, элементов». Судя по названию, домашние церкви при такой системе деятельности представляют не придаток или одну из



программ общины, но ее составную часть. К. Херстон, описывая эту систему, подчеркивает, что теперь малые группы становятся одним из неотъемлемых аспектов церковной жизни, так как вся община переходит на два вида еженедельных собраний — общие собрания и собрания в малых группах.

Как показывает анализ деятельности малых групп, именно система интеграции дает самый высокий показатель вовлеченности членов церкви — 80–90% и выше, хотя этим путем идет менее 1% церквей, имеющих малые группы. В чем же особенность этой системы?

Прежде всего, здесь инициатива исходит от пастора, и он же остается у руля вызванной им к жизни программы. Он отвечает за организацию, функционирование и развитие системы. Неправильно было бы думать, что пастор в одиночку справляется с таким нелегким делом. Напротив, создается отлаженный механизм управления, но пастор всегда играет в нем ключевую роль. Фактически, разветвленная сеть управления, в которую вовлечен весь актив церкви, — это одна из отличительных характеристик системы интеграции.

При такой системе особое значение придается хорошо разработанным урокам. Все группы следуют одному плану, за исключением групп, имеющих особые нужды, по которым есть свои методики. Встречи с лидерами, которые отчитываются о проделанной работе, проходят еженедельно. Обучение лидеров проводится регулярно. Кроме дружеского общения, совместного поклонения и изучения уроков, эта модель способствует миссионерской работе.

Подводя итог, можно сказать, что, сохраняя все положительные стороны других систем, система интеграции имеет четыре отличительные особенности: непосредственная вовлеченность и прямое руководство пастора; разветвленная сеть управления, с участием всего церковного актива; наибольший отклик общины, воспринимающей малые группы как имеющие приоритетное значение для пастора и актива церкви в силу их прямой вовлеченности; увеличение численности членов церкви за счет домашних церквей. Несмотря на то что только около 1% общин с малыми группами следуют этой модели, именно она обеспечивает церкви постоянный численный (и качественный) рост. Но и здесь есть свои слабые стороны. Прежде всего, требуется много времени, чтобы перевести всю общину на новые рельсы. Как правило, это занимает несколько лет и из-за отсутствия быстрых результатов нередко вызывает у людей уныние. Кроме того, пастор должен терпеливо следовать своему видению, уметь вдохновлять общину и постоянно поддерживать ее стремление к достижению цели.



II. РОЛЬ ПАСТОРА И ДВЕ НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ОШИБКИ

Быть пастором в современных условиях — очень нелегкая задача. Стараясь ответить на запросы времени, используя предоставляющиеся церкви возможности и обращая новых людей к Богу, пастор, конечно же, ищет наиболее эффективные пути приобретения и сохранения новых членов.

Видя многообещающие преимущества работы в малых группах, многие пасторы стали решительно внедрять новшества в свои общины. В то же время очень часто допускались как минимум две роковые ошибки:

- пастор отстранялся от непосредственного контроля, и ответственность за малые группы передавалась другому лицу;
- пастор, использовавший систему малых групп, ориентировался также на другие методы евангельской работы как на более приоритетные.

К чему приводит первая ошибка? Мы говорим об отстраненности пастора от непосредственного контроля за работой малых групп и от постоянного контакта с ее лидерами. Исходя из приведенного выше описания трех видов общин, становится понятным, что отстраненность пастора предопределяет развитие малых групп по системе придатка или инкорпорации. Это исключает возможность полного вовлечения прихожан в домашние церкви, численный рост непосредственно через них и вообще эффективность работы малых групп в общине.

Интересно отметить, что Пол Йонги Чо, пастор самой большой в мире церкви, наблюдая за общинами, перенявшими его опыт, увидел, что очень часто главной причиной крушения домашних церквей становилось именно отстранение пасторов от работы с малыми группами. «Я знаю много общин, — писал Йонги Чо, — которые попытались организовать домашние церкви без того, чтобы пастор взял на себя ответственность за руководство ими. Все они без какого-либо реального успеха боролись за выживание. Только в том случае, если пастор настолько убежден в необходимости малых групп для церкви, что рассматривает их как вопрос жизни или смерти его общины, малые группы будут успешны». Там, где ответственность за малые группы возлагалась на координатора, начинался застой и терялся интерес к работе. Курт Джонсон подтверждает ту же самую мысль: «Руководство пастора и его поддержка в процессе организации и функционирования малых групп — это вопрос успеха или посредственности в служении. Хотя верно то, что лидерство и участие в малых группах — это ответственность рядовых членов, вовлечение пастора жизненно необходимо».



К чему же приводит вторая ошибка? Напомним, что речь идет об ориентации на другие методы работы как на более приоритетные по сравнению с уже существующими в общине домашними церквями. Пожалуй, самыми популярными на сегодня в церкви являются евангелизационные программы и благовестие, осуществляемые с помощью распространения духовной литературы. В этом нет ничего предосудительного. Вопрос в другом. Пастор может использовать любые программы для обращения душ, но есть опасность, что при этом миссионерская работа станет скорее *его личным* делом или делом *ограниченной группы активистов*. А ведь главной заботой пастора должен быть поиск миссионерского метода, приемлемого для всей общины, и именно пастор обязан обучать этому методу членов церкви. Есть много рукоположенных служителей, которые никогда не прибегали к пасторской опеке над Божьим стадом и не заботились о душах должным образом.

Церковь, вместо того чтобы укрепляться, слабеет, становится зависимой и неспособной к эффективному служению. Ее члены, наученные полагаться на проповеди, мало работают для Христа. Этому бессилию необходимо положить конец. В церкви должна быть проделана тщательная организационная работа, чтобы христиане укрепили свою веру, поняв, как нести свет окружающим людям. Деятельная церковь — это живая церковь. Положение, когда служитель несет на себе все бремя ответственности и совершает работу самостоятельно, является большой ошибкой. Но чтобы все могли разделить ответственность, община должна быть обучена. Наставникам необходимо научить людей следовать за Христом и трудиться так, как трудился Он.

Размышляя над данной проблемой, можно прийти к выводу, что, хотя все члены Тела Христова имеют разные духовные дары, которыми они должны служить прежде всего самой Церкви, у каждого из них есть еще и прямая обязанность личного благовестия окружающим людям. Таким образом, следует признать, что личное благовестие — это именно тот метод, который должен стать главным для всей общины. Почему же сегодня на практике ему не отдается предпочтение? Почему каждый член Вселенской Церкви не задействован в этой сфере? Ответ, как обычно, прост: *несмотря на то что о важности личного благовестия говорится много, почти никто не обучает членов церкви, как и что делать, не планирует и не контролирует это служение.*

Сила армии определяется преимущественно боеспособностью воинов. Мудрый полководец инструктирует офицеров, как обучить каждого солдата умению проходить службу. Те, кто осуществляет духовное руководство церковью, должны изыскивать пути и средства, через которые каждому члену общины будет предоставлена возможность выполнить часть Божьей работы. Руководители



Божьего дела, как мудрые полководцы, должны составлять планы продвижения вперед, вдоль всей линии фронта. В планировании им необходимо уделить особое внимание изучению работы, которую могут проделать рядовые члены среди своих родственников, друзей и соседей.

Если пастору так важно избрать личное благовестие каждого члена церкви ведущим методом в своей общине, то почему мы говорим о работе домашних церквей? Да потому, что личное благовестие — это и есть основное средство, через которое члены домашних церквей обращают своих близких. Кроме того, объединение людей в малые группы помогает не только лучше планировать, организовывать и контролировать работу, но и сохранять вновь обращенных членов церкви.

Выбор другого метода как приоритетного для общины не только показывает, что пастор не верит в эффективность миссионерской деятельности малых групп, но и то, что он естественным образом переориентирует все лучшие силы и ресурсы церкви на иные виды деятельности. В этом случае пастор, даже если он пытается привести общину к системе интеграции, не сможет быть до конца последовательным, потому что, когда дело дойдет до миссионерской работы, ему придется перейти к системе инкорпорации. Малые группы записываются в разряд побочных дополнительных средств, причем средств малозначительных (по мнению пастора). Заниженная оценка малых групп приводит к их низкой результативности в деле евангелизации. Только при полной ставке на малые группы как на основной метод в деле обращения душ пастор и члены церкви начнут серьезно работать над тем, чтобы эти группы стали эффективными.

Пастор Церкви адвентистов Седьмого дня, Мигуэль Анджел Серна, переведший две свои церкви на метод малых групп, делится тем, что в его общинах дважды в год проходят семинары по обучению прихожан тому, как проводить библейские занятия на дому. Он говорит: «Если члены вашей церкви не умеют проводить библейские уроки, они будут бесполезны в работе». В результате приблизительно за семь лет эти две церкви (в одной было 140, а в другой 70 членов) приобрели более 1300 человек.

Как же быть с другими евангельскими методами? Неправильно думать, что со смещением приоритета все остальные средства надо оставить. Напротив, их можно реализовать с еще большим успехом, если для этого привлечь те же малые группы.

Таким образом, мы видим, что отношение и вовлеченность пастора в организацию и деятельность домашних церквей определяют не только их положение в общине, но и то, будет ли их служение успешным. От выбора конкретного метода работы зависит решение, приведет ли этот метод к миссионерской деятельности всю общину



или только избранную группу активистов. В любом случае решение принимается пастором, и поэтому от него зависит, будут ли расти домашние церкви и станет ли община могущественной армией спасения погибающих людей.



III. ЧТО НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ МАЛЫХ ГРУПП?

Пастору, решившему внедрить в своей общине метод благовестия при помощи домашних церквей, важно сделать следующее:

- определить, какую систему домашних церквей он считает предпочтительной (корпоративную, некорпоративную);
- молитвенно посвятить себя этому служению;
- создать группу единомышленников, которые будут поддерживать его и помогать ему разрабатывать стратегию малых групп в общине;
- составить план создания и развития домашних церквей на несколько лет (от 3 до 5) — помня, что чем эффективнее система, тем больше потребуется времени, — а также определить цели на каждый год;
- начать подготовку общины (через серию проповедей) к переходу на благовестие с помощью малых групп как на ведущий метод миссионерской работы;
- установить критерии отбора лидеров малых групп, избрать группу кандидатов и обучить их (обучение следует проводить регулярно 1 или 2 раза в год);
- выявить добровольцев, которые согласны принимать участие в служении; предоставить свои квартиры для проведения собраний; распределить людей по группам и закрепить их за лидерами, учитывая интересы и пожелания (ни в коем случае не распределять по спискам и по территориальному признаку);
- начать занятия в малых группах, еженедельно встречаясь с лидерами для разбора уроков, постановки целей и молитвы о проблемах и нуждах каждой группы; раз в 3 месяца определять материал для изучения и составлять план работы;
- проводить регулярный анализ служения малых групп и осведомлять общину о достигнутых успехах, корректировать ошибки и недочеты;
- постоянно совершенствоваться, прорабатывая специальную литературу и применяя в общине полученные знания;
- осознавать свою полную зависимость от Господа, тем самым обретая уверенность и силу, — ведь *«если Господь не созиждет дома, напрасно трудятся строящие его»* (Пс 126:1).

IV. ЕСЛИ В ОБЩИНЕ ЕСТЬ ДОМАШНИЕ ЦЕРКВИ

Когда в общине существуют малые группы и пастор хотел бы, чтобы они стали более эффективными, ему необходимо:

- посетить собрания групп;
- определить, по какой из трех систем развиваются группы, по какому пути он хотел бы их направить и что для этого требуется лично от него;
- начать проводить регулярные встречи с лидерами;
- проанализировать деятельность домашних церквей (можно использовать анонимную анкету, предложив заполнить ее каждому члену всех малых групп) и выявить те стороны, которые нуждаются в улучшении;
- определить, надо ли переводить всю общину на новый путь, и если это так, незамедлительно приступить к делу.

В этом мире человек не обретет ничего ценного, если не будет кропотливо и усердно трудиться и не посвятит себя избранному пути. Но что может быть отраднее для пастора, как ни духовно живая община, все члены которой трудятся для спасения своих ближних?! Божья работа на грешной земле не завершится до тех пор, пока братья и сестры во Христе не подключатся к ней и не объединят свои усилия с усилиями служителей и работников Церкви.

Имеют ли успех домашние церкви в вашей общине? Будут ли они иметь успех? Ответ остается за пастором.



урок 10

ЛЮБОВЬ — ОСНОВАНИЕ СЛУЖЕНИЯ

ЦЕЛЬ УРОКА

Помочь учащимся понять, что самое главное побуждение к служению — любовь к Богу и людям.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- Небесный Отец любит Своих детей безусловной любовью.
- Если человек осознает безусловную любовь Бога к себе, он сможет так же любить других.
- Любовь — истинное основание для служения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- приобрести новое понимание Божьей безусловной любви;
- понимать, каким образом любовь должна быть основанием нашего служения людям.

ВВЕДЕНИЕ

В чем заключается сущность Божьей любви к нам и какова наша ответная реакция на нее? Не понимая глубины любви Бога, отдавшего Своего Сына в жертву за грех всего человечества, мы не сможем обрести образец, к которому надо стремиться, не осознаем до конца сущность христианской любви и не сумеем правильно построить свои отношения с Богом и окружающими людьми.

I. ЛЮБОВЬ БОГА И ВЕЛИКАЯ ЗАПОВЕДЬ

А. Великая заповедь

Когда фарисеи спросили Иисуса Христа о большей из заповедей Моисея, Он повторил написанное во Втор 6:5: *«И люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всеми сила-*



ми твоими». Затем Он добавил слова из Лев 19:18: «...люби ближнего твоего, как самого себя. <...>». Иисус Христос обобщил весь Ветхий Завет и все Свое учение, сказав, что мы должны любить Бога и своих ближних (Мф 22:36-40; Мк 12:28-31). Часто эти слова называют Великой заповедью. Она учит тому, что следует делать для уподобления Христу. В ней суть Закона и святости.

Взаимоотношения с окружающими людьми — это один из показателей духовности человека. Можно ли быть христианином и при этом испытывать неприязнь к людям? — Нет, и основание тому — Великая заповедь. Давайте рассмотрим притчу о блудном сыне, в которой показано, как по-разному реагируют люди на проявление любви по отношению к ним. Прочитайте Лк 15:11-31.

Б. Наблюдение: разное отношение к любви отца

Притчу о блудном сыне иногда называют притчей об отеческой любви. Любовь отца не эгоистична, она предоставляет сыну полную свободу выбора. Эта любовь безусловна — после совершенного сыном проступка отец продолжает любить его и принимает в дом, забывая о прошлом. Такая любовь снимает тяжесть печали и стыда, открывает двери надежды, указывает путь и облегчает покаяние. Но притча говорит не только о любви отца, в ней Христос представляет нашему вниманию превосходную картину того, как человек может отвечать на любовь, проявленную к нему Богом. Притча представляет собой эталон, по которому мы можем определить уровень и качество нашей любви как к Богу, так и к ближним. Господь показывает нам два вида ответной реакции человека на любовь отца.

МЛАДШИЙ СЫН

Глубоко эгоистичен. Ему безразличны чувства отца и собственные обязанности как члена семьи. По иудейской традиции отец мог разделить имущество между сыновьями, но до своей смерти имел полное право на доходы с него. Сын, требующий и наследства, и доходов с него, утверждал тем самым, что для него отец все равно что мертв. Глупость и легкомыслие проявились в расточении своего наследства.



СТАРШИЙ СЫН

Мы часто симпатизируем ему. Его поступки на первый взгляд кажутся достойными. Действительно, он проявил ответственность, усердно работал и не ушел из семьи, как его младший брат. Тем не менее он тоже был эгоистичен и интересовался только собой. Нет никакого упоминания о том, что он предпринимал какие-либо попытки разыскать и вернуть брата. Он даже не называет его братом, а прибегает к выражению «этот сын твой» (ст. 30). В глубине души он завидовал

Он не думал о том, сколько
пришлось работать отцу,
чтобы приобрести его.
Не остановило юношу и то,
что в его отсутствие
старшему брату придется
работать за двоих.
Как и следовало ожидать,
в результате мытарств
и скитаний пришли
разочарование в жизни
и отчаяние. В таком
состоянии он вернулся
домой, где покаялся перед
отцом, открыто исповедав
свой грех (ст. 21).
Любовь, проявленная отцом,
и то, как он принял его,
видимо, потрясли сына до
глубины души и навсегда
изменили его жизнь.

младшему брату и почувствовал
себя оскорбленным, когда отец
устроил праздник в честь
возвращения «блудного сына».
Он считал, что может проявить свое
отношение к происходящему
подобным образом,
потому что работал на отца (ст. 29).
Такая реакция открывает его
истинное лицо — что он служил
отцу из чувства долга
(а возможно, не только долга,
ведь все имущество после смерти
отца должно было достаться ему),
не понимая его безусловной любви.
Сердце сына оставалось
холодным и эгоистичным,
что разрушило его
взаимоотношения с другими
членами семьи.
Как и младший брат,
он нуждался в покаянии.



В. Толкование

Бог любит Своих детей (так же, как отец в притче о блудном сыне) безусловной любовью. Этой притчей Иисус Христос отвечает на обвинения религиозных лидеров (законников и фарисеев) в том, что Он ест и пьет с грешниками (Лк 15:1-2). Параллель между притчей и обстоятельствами, в которых Христос ее рассказывает, должна была быть очевидной для непосредственных слушателей — блудный сын символизировал грешников, с которыми Он общался. Иисус Христос объяснил, почему это делал, — Он любил их безусловной отцовской любовью. Религиозные лидеры, осуждавшие Иисуса за общение с грешниками, вели себя подобно завистливому и самодовольному старшему сыну, в то время как им следовало быть подобными отцу.

Г. Применение: любите ли вы, как отец, или вы подобны старшему сыну?

Иисус Христос желает, чтобы мы раскаялись так же, как младший сын, и имели такую же любовь, как у его отца. Большую опасность для нас, верующих, представляет тенденция уподобляться старшему сыну и забывать о том, что все мы — блудные дети, однажды вернувшиеся домой. Приведенные ниже вопросы помогут определить вам свое истинное состояние.

Тест «Проверим себя»

- Приходилось ли вам встречаться с людьми, по тем или иным причинам вызывающими антипатию? Как вы вели себя, находясь рядом с ними?
- Каково ваше отношение к неверующим или к людям, охладившим в вере? Испытываете ли вы презрение к ним? Осуждаете ли их?
- Где вы больше проповедуете неверующим — в церкви или за ее пределами?
- Как бы вы отреагировали, если бы на собрание вашей клеточной группы пришли проститутка или наркоман? Как отреагировали бы члены вашей группы?
- Что для вас служит доказательством искреннего покаяния человека? (Назовите конкретные признаки.)
- Каким требованиям должен отвечать человек, готовящийся принять крещение? (Перечислите.)
- Какие чувства возникают у вас, когда появляется человек, более способный в служении, чем вы, и внимание людей обращается на него?

Что нового вы узнали о состоянии собственного сердца? (Если, конечно, у вас нашлось достаточно мужества ответить на вопросы искренне.)

Вы можете использовать эти вопросы в своих группах.

Мы часто смотрим на поведение и внешний вид человека, на то, как он изучает Библию, молится и посещает богослужения, но пренебрегаем состоянием его сердца. Возможно, это происходит потому, что легче выполнять установленные правила, чем изменять сердце. Но настоящая любовь требует такого преображения человеческого сердца, какое возможно лишь с Божьей помощью.

II. ЛЮБОВЬ БОГА И НОВАЯ ЗАПОВЕДЬ

А. Новая заповедь

Незадолго до распятия Иисус Христос сделал добавление к Великой заповеди, сказав: «...любите друг друга, как Я возлюбил вас» (Ин 15:12; 13:33-34). Жертвенная любовь Христа становится, таким образом, эталоном для нашей любви друг к другу. Новая заповедь во многом совпадает с Великой, но в ней есть два отличия:

1. Любовь к христианам

Великая заповедь представляет собой учение, как любить Бога и людей. Но из Новой заповеди мы узнаем о том, что христиане должны испытывать особую любовь к своим единоверцам: «*Дети!* <...> ...да любите друг друга» (Ин 13:33-34).



Иисус Христос описывает свидетельство, которое получают неверующие, видя любовь между христианами: *«По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою»* (Ин 13:35). Когда христиане не проявляют любви друг к другу, это становится самым худшим свидетельством о вере. В этом случае правомерны вопросы, которые мы можем услышать от безбожников: *«Где же сила благодати, о которой вы проповедуете? Неужели Весть, которую вы хотите донести до каждого, устанавливает мир между Богом и человеком? А если так, то не должен ли за этой Вестью последовать мир между людьми? Почему же вы так мало любите друг друга?»*

Церковь — это собрание людей, представляющих Божье Царство на земле, где во всем должна проявляться любовь Иисуса Христа. Любовь в Церкви показывает миру истинность нашей веры. Именно любовь — наше самое лучшее и сильное свидетельство о Христе!

2. Степень любви

В Великой заповеди степень любви к другим людям оценивается через любовь к самому себе. Но в Новой заповеди мерилom и эталоном любви становится жертвенная любовь Христа.

Что хотел сказать Иисус Христос, когда произнес Новую заповедь? (Ин 13:34). В греческом языке существуют два слова со значением «новый». *Неос* — «нечто новое, что предлагают вместо старого». Слово же, которое применил Иисус Христос, — *кайнос*, то есть «качественно новый», «необыкновенный».

Апостол Павел изъясняет Божью любовь в Рим 5:8: *«Но Бог Свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками»*.

Мы, дети Божьи, должны, следуя примеру Иисуса Христа, любить друг друга и окружающих, сравнивая свою любовь с любовью Господа.

Б. Божья любовь и мы

Взаимоотношения человека с Богом самым непосредственным образом влияют на его отношения с людьми. Рисунок 4 дает хорошую иллюстрацию этому. Вертикальная стрелка указывает как на Великую заповедь *«люби Господа Бога твоего»*, так и на ее продолжение, ставшее Новой заповедью, — *«... как Я возлюбил вас»*. Горизонтальные

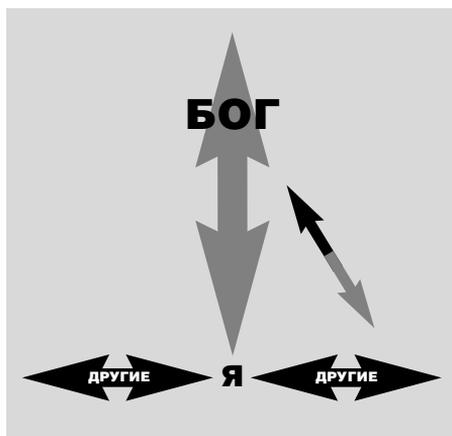


Рис. 4. Наши взаимоотношения с Богом и людьми

стрелки указывают на наши взаимоотношения с людьми, к которым мы должны проявлять такую же любовь, какую сами получаем от Бога. Дугообразная стрелка указывает на то, что наши взаимоотношения с Богом определяются отношениями с людьми, и наоборот.

Когда человек общается с Богом законнически, формально, то и отношения с людьми он будет строить на той же основе. Но *когда человек осознает безусловную любовь Бога к себе, он может так же любить других людей.*

Если вы хотите узнать глубину своей любви к Богу, исследуйте взаимоотношения с людьми, посмотрите, как вы относитесь к ним!

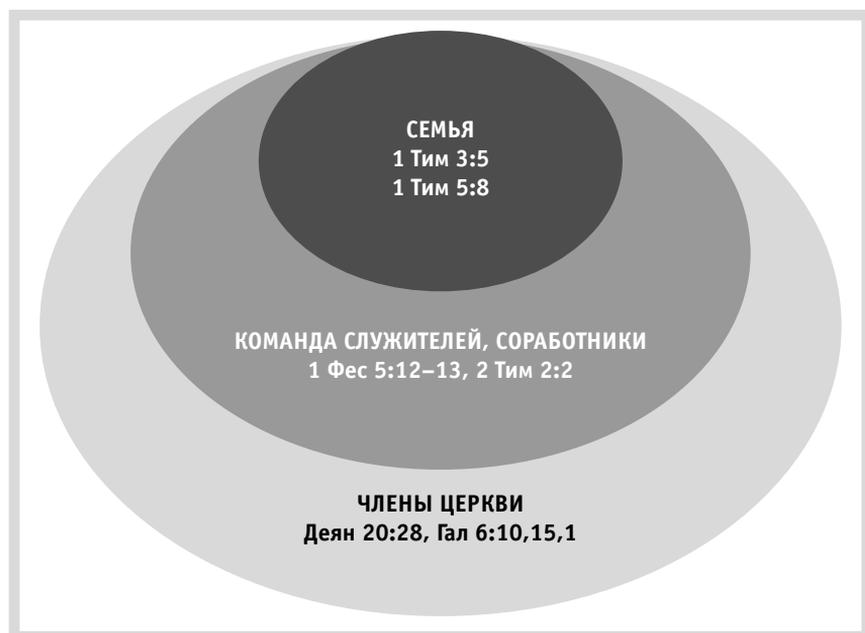
III. ЛЮБОВЬ — ИСТИННОЕ ОСНОВАНИЕ ДЛЯ СЛУЖЕНИЯ

Безусловная любовь, проявляющаяся в отношении Бога к Своему народу (притча о блудном сыне, Великая и Новая заповеди), должна служить основанием для нашего служения. Бог явил нам Свою любовь в такой полноте, что она должна побуждать нас любить людей и свидетельствовать миру о Боге, Который живет в нас.

Как может проявляться любовь в людях, несущих служение? Кто те ближние, которых дал нам Бог? Чем человек ближе к нам, тем мы ответственнее за то, чтобы любить его и служить ему так же, как Бог служит нам.

Обычно служение основателя церкви включает в себя области, показанные на рисунке 5.

Рис. 5. Области взаимоотношений



Может, вам трудно любить кого-то в своей общине? Конечно, служение любви дается нелегко, но Бог говорит: *«По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою»* (Ин 13:35). Именно тогда Его действие в нас станет очевидным и сильным свидетельством для окружающих. Это главная и самая сложная задача Церкви. Поскольку Бог возлюбил нас, не ставя никаких условий, мы призваны любить других подобным образом. Иисус Христос сказал: *«...да любите друг друга, как Я возлюбил вас»* (Ин 15:12).

ВОПРОСЫ

- Почему так трудно любить безусловной любовью?
Может быть, это объясняется страхом, что кто-то воспользуется ею для оказания на нас давления или будет использовать нас? Какой выход из положения видите вы?
- Когда Божья любовь произвела на вас наиболее сильное впечатление?
- Почему лидерам церкви особенно важно быть послушными Новой заповеди?
- Отмечено ли любовью ваше служение, и какой именно?
- Как любовь может преобразить указанные ниже сферы взаимоотношений?
 - Семья/друзья
 - Неверующие
 - Верующие других конфессий
 - Церковь/руководство
- Каким образом возрастание в вере может влиять на возрастание любви к людям?



уроки 11,12

СЛУЖЕНИЕ ПРИМИРЕНИЯ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ

ЦЕЛЬ УРОКА

Подготовить учащихся к служению примирения.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- Конфликты, возникающие в церкви, не должны производить разделения.
- Евангелие учит правильно разрешать возникающие конфликты.
- Для разрешения конфликтов необходима любовь.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- понимать, как Евангелие, действуя в нашей жизни, изменяет наш подход к конфликтам и помогает разрешать их;
- стремиться любить людей, с которыми у него возник конфликт;
- уметь разрешать конфликты, зная и используя библейские методы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Урок посвящен рассмотрению конфликтных ситуаций в контексте Евангелия, что поможет определить новые пути для их разрешения. Концепции, представленные в уроке, лучше всего могут быть проиллюстрированы примерами из жизни. Хорошо, если вы приведете собственные.

ВВЕДЕНИЕ

В Священном Писании сказано, что перед Богом *«не оправдается... ни один из живущих»* (Пс 142:2). Делая лучшее из того, на что способны, мы остаемся несовершенными, хотя шаг за шагом осуществляем процесс своего преобразования и преображения в образ Иисуса Христа (2 Кор 3:18). Но время от времени мы своими словами и действиями, порой неумышленно, обижаем людей. Отсюда, как правило, берут начало конфликты, которые так естественны для этого падшего мира. Но если мы не будем разрешать их, то в конце



концов истребим друг друга. Апостол Павел писал: *«Если же друг друга угрызаете и съедаете, берегитесь, чтобы вы не были истреблены друг другом»* (Гал 5:15).

В этом уроке мы рассмотрим, как можно разрешать конфликты, возникающие между людьми не из-за совершения каких-либо явных грехов, но по причине различия во взглядах и мнениях. Конфликты, возникающие из-за грехов, и случаи, когда стороны не могут добиться примирения самостоятельно, следует рассматривать и разрешать при участии церкви, на чем более подробно мы останавливались в Уроке 17 (тема «Церковь»), когда говорили о церковной дисциплине.

I. НЕКОТОРЫЕ МЫСЛИ ПО ПОВОДУ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ

A. Конфликты неизбежны из-за несовершенства нашей природы

Только совершенный человек может пройти по жизни без конфликтов (Иак 3:2). Каждый из нас мог бы поделиться бесчисленными примерами конфликтных ситуаций. Хотя все мы соглашаемся с богословской мыслью, запечатленной апостолом Павлом в Гал 5:24: *«Но те, которые Христовы, распяли плоть со страстями и похотями»*, из практики мы знаем, что наша жизнь далека от совершенства. Поэтому мы не должны удивляться возникновению конфликтных ситуаций. В то же время это не означает, что нам следует смириться с фатальной неизбежностью конфликтов в своей христианской жизни. Далее мы узнаем, как в соответствии с желанием Иисуса Христа надо разрешать конфликты и примиряться друг с другом.

Б. Трудность выяснения отношений

Некоторые конфликтные ситуации могут быть разрешены достаточно легко, стоит лишь признать ошибку, попросить прощения и внести соответствующие изменения в поведение. Другие ситуации могут потребовать открытого выяснения отношений. Для того чтобы разрешить конфликт, необходимо понять, в чем его истинная причина, и разобраться в возникшей ситуации (выяснить отношения). О чем вы думаете, сталкиваясь с понятиями «выяснение отношений», «разбирательство»? Обычно у большинства людей при этих словах возникают негативные ассоциации. Существуют достаточно широко распространенные представления о выяснении отношений, которые на самом деле не соответствуют действительности. Такие ложные представления принято называть «мифами». Ниже перечислены «мифы» о выяснении отношений, которые мешают людям открыто вести дискуссию.



- *Выяснение отношений всегда в той или иной степени действует разрушительно.*
- *Если вы вовлечены в выяснение отношений, то самое важное для вас — победить.*
- *В конфликте и при выяснении отношений всегда побеждает сила.*
- *Выяснения отношений и конфликты губительны для взаимоотношений.*

Но когда мы, христиане, говорим человеку, который конфликтует с кем-то по тем или иным вопросам или причинам, о необходимости наладить отношения, мы напоминаем, что это должно происходить в духе любви и с желанием примириться. Это не значит, что, стремясь все уладить, конфликтующим сторонам следует закрывать глаза на истину и не затрагивать глубинных вопросов, составляющих суть проблемы и послуживших причиной возникновения конфликта. Часто люди идут по пути наименьшего сопротивления — они стараются уклоняться от встреч и общения или их общение приобретает поверхностный характер из опасения спровоцировать ухудшение ситуации. Как первое, так и второе неправильно. *«Посему, отвергнувши ложь, говорите истину каждый ближнему своему, потому что мы члены друг другу»* (Еф 4:25). Цель выяснения отношений — найти истину, объективно оценить ситуацию и увидеть все ей сопутствующее в свете Евангелия, противопоставив конфликту в силе Святого Духа и любви. При этом важно следить за собой, помня слова апостола Павла: *«Никакое гнилое слово да не исходит из уст наших, а только доброе для назидания в вере, дабы оно доставляло благодать слушающим»* (Еф 4:29).

В. Последствия уклонения от разрешения конфликтной ситуации

Отказ от разрешения конфликтов в церкви, дома или на работе может принести большой вред. Наверно, вам говорили, что иногда лучше промолчать, но обычно это приводит к тому, что гнев, подобно раковой опухоли, начинает разрастаться внутри и поражать человека. В Еф 4:26-27 говорится: *«Гневаясь, не согрешайте: солнце да не зайдет во гневе вашем; и не давайте места диаволу»*.

Рассмотрев примеры приведенных ниже конфликтных ситуаций, поделитесь своими предложениями по их разрешению.

Пример 1. Один человек в только что образовавшейся церкви имеет привычки, с которыми тяжело смириться другим людям. Он пытается найти друзей в церкви, завязать взаимоотношения, но все безуспешно. Люди сторонятся его, не объясняя почему. В конце концов он понимает, что не нужен здесь, и либо перестает совсем ходить в церковь, либо находит другую.



Пример 2. Женщина не соблюдала нормы использования косметики, которые приняты в церкви, и это мешало людям общаться с ней. Был определенный риск, что она рассердится или смутится, если ей скажут об этом. Но нашелся человек, который решился поговорить с ней. Разговор прошел мирно и по душам, так что женщина смогла понять свою ошибку. В данном случае любовь выразилась в подходе к женщине с целью оказания ей помощи, а не в уклонении от общения.



II. ЕВАНГЕЛИЕ И РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ

Евангелие предоставляет нам свободу поднимать те вопросы, которые волнуют и затрагивают каждого. Но чтобы полностью испытать эту свободу, необходимо сначала понять свои комплексы и страхи. Осознав их, мы сможем достойно встретиться с трудной ситуацией и преодолеть все с помощью Божьей. Его Слово будет направлять нас. Так мы постигнем истинную роль Евангелия в разрешении конфликтных ситуаций.

А. Причины уклонения от открытого разрешения конфликтов

Люди могут пребывать в состоянии скрытого конфликта и не желать вести разговоры по поводу истинной причины сложившейся ситуации. Они уверены в правильности высказывания: «Худой мир лучше доброй ссоры», а значит, им не надо ничего выяснять, поскольку это может привести к открытому конфликту. В основе такого поведения лежит страх:

- оказаться неправым;
- проиграть спор;
- быть отвергнутым;
- непонимания окружающими.

Тот же страх может мешать оказывать помощь людям, находящимся в конфликтных ситуациях, или, иными словами, нести служение примирения. Подумайте, боитесь ли вы чего-то из перечисленного? Если «да», то проблема может заключаться в вашей самооценке. Человеку, испытывающему страх, возможно, нравится служить другим, но его гораздо больше заботит собственная репутация и спокойствие. Если же человек осознает, что и репутация, и праведность исходят от Иисуса Христа, то страх не представляет для него большой проблемы. Безопасность нашей репутации находится во Христе — сердце евангельской вести. Наши действия должны направляться желанием служить любовью, а не страхом наказания или стремлением выглядеть благочестиво. Люди чувствуют себя намного безопаснее в присутствии тех, кто не проявляет чрезмерной озабоченности по поводу собственной репутации.

Б. Евангелие дает образец для разрешения конфликтов

В Еф 2:11-16 апостол Павел говорит о конфликте, существовавшем между иудеями и язычниками, а также о примирении, которое возможно только у Голгофского креста. Сама природа Евангелия свидетельствует, что можно любить друг друга даже в конфликтных ситуациях. Мы часто думаем: «Я прав, а ты — нет», и такая самонадеянность служит подтверждением нашей самоправедности, которая ослепляет нас, не позволяя видеть собственные грехи.

Евангелие дает нам пример прямо противоположного подхода к разрешению конфликтов. Иисус Христос «смирил Себя, быв послушным» (Флп 2:5-8), Он «пострадал за грехи наши, быв умерщвлен по плоти» (1 Пет 3:18), чтобы примирить падшее человечество с Творцом.

Что значит для нас и наших взаимоотношений с людьми пример Христа? Если бы мы захотели смирить себя и стали кроткими, вместо того чтобы защищаться и тешить свою гордыню, — как вы думаете, помогло бы это в разрешении конфликтных ситуаций? Смирение, умаление и жертвенность — вот отношение к нам Христа! Его пример направляет нас к такой жизни, где мы сможем отказаться от права всегда быть правыми и будем ставить «один другого выше себя» (Флп 2:2-3).

III. НОВЫЙ ЗАВЕТ О РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТОВ

А. Мф 18:15-17

Иисус Христос четко говорит о том, чего ждет от Своих последователей. Прочитайте отрывок и выделите принципы разрешения конфликтов, которые дает Иисус Христос.

- Перечислите принципы разрешения конфликтов, которые вы нашли в отрывке.
- Обсудите эти принципы разрешения конфликтов и их применение в поместных церквях, группах.
- Обратите внимание, что перед отрывком приводится притча о заблудшей овце, а после него — о немилосердном заимодавце! Как вы думаете, что этот контекст добавляет к содержанию ст. 15-17?

Б. 2 Кор 5:17-21

Мы, христиане, можем разрешать конфликтные ситуации совершенно иным образом, чем неверующие люди. Как отмечалось в предшествующих уроках, Иисус Христос взял на Себя наши грехи, и теперь мы имеем Его праведность (ст. 21). Апостол Павел говорит об этом следующее:



«Все же от Бога, Иисусом Христом примирившего нас с Собою и давшего нам служение примирения, потому что Бог во Христе примирил с Собою мир, не вменяя людям преступлений их, и дал нам слово примирения. Итак мы — посланники от имени Христова, и как бы Сам Бог увещевает чрез нас, от имени Христова просим: примиритесь с Богом» (ст. 18-20).

Интересно заметить, что праведность христиан, на которую указывает апостол Павел, — результат примирения с Богом, которое мы имеем в Иисусе Христе, Который также дал нам право на служение примирения, сделав нас Своими посланниками на земле. Поэтому мы несем людям мир, дарованный нам Христом.

В. Еф 4:26

Христианин, несущий служение примирения, будучи несовершенным человеком, может гневаться, но нужно помнить, что гнев легко приводит к греху. Апостол Павел напоминает: «*Гневаясь, не согрешайте...*» О необходимости смиренного подхода к человеку он говорит в Гал 6:1-2. Направляя человека на путь истинный, мы должны пребывать в духе *кротости* и не забывать, что можем согрешить так же, как он. Осознание собственной уязвимости и нужды в прощении помогает нам усмирять свой гнев.

IV. ЛЮБОВЬ И РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ

Во время конфликтных ситуаций важно действовать активно. Мы всегда должны рассматривать выяснение отношений как возможность помочь людям и никогда не прибегать к этому для наказания или унижения человека. Принципиальное значение имеет то, как мы относимся к людям, которым помогаем. Все, что мы делаем, должны делать с любовью к ним.

А. Учение Иисуса Христа (Мф 5)

Мф 5 — чудесный отрывок, в котором Христос объясняет, как следует относиться к людям, противодействующим нам. Мы должны любить своих врагов и молиться об обижающих и гонящих нас (ст. 44). Нам дано указание делать то, что с мирской точки зрения необычно и чему люди будут удивляться, например, идти два поприща вместо одного (ст. 41) или давать больше, чем просят (ст. 40). Это активная любовь, к которой Иисус Христос призывает нас, и это оружие, с которым Он посылает нас на битву.

Б. Учение апостола Павла (Рим 12:14-21)

Апостол Павел выражает мысли, подобные Христовым, — христианин должен благословлять гонителей, сопереживать окружаю-



щим, жить в мире со всеми людьми и никому не мстить, побеждая зло добром.

Пример. Молодая христианка, врач, проходила годичную стажировку в отделе социальной службы при государственной больнице. Все ее начальницы были неверующими, и работать с ними ей было очень трудно. Через несколько месяцев она уже была готова сдать экзамен и уехать домой. Придя в церковь на консультацию, она получила совет побеждать зло, делая добро тем, кто ее обижает. Самым простым, что ей пришло в голову, было испечь торт для своей начальницы. Этот простой жест и усиленная молитва сломили негативное отношение последней, и оставшиеся месяцы работы прошли для девушки гораздо легче. Конечно, не все ситуации можно разрешить столь же легко. Но мы должны верить, что выход есть из любого положения, потому что Иисус Христос — Господь всего творения.

V. ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПО РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТОВ

A. Как воспринимать конфликт?

1. Разберитесь в собственных побуждениях

Во время конфликта чрезвычайно важно понять свое отношение к сложившейся ситуации. Лежит ли в основе ваших действий гордыня или любовь и желание послужить человеку? Ваши мотивы никогда не будут безупречно чисты, но очень важно осознавать свои проблемы и просить Бога показать и выявить их прежде, чем обсуждать ситуацию с кем-то еще. Помните слова Иисуса Христа о бревне и сучке (Мф 7:3-5)!

2. Не думайте заранее, что понимаете ситуацию

Предположение — одно из самых больших препятствий к разрешению конфликта. Никогда не думайте заранее, что все знаете, и никогда не ограничивайтесь выслушиванием лишь одной из сторон. Вы можете предполагать только то, что на самом деле вы не знаете всей ситуации, и для вас важно выяснить все. Умение выслушать и задать нужные вопросы чрезвычайно важно для служения примирения.

Пример. Во время воскресного богослужения одной из основываемых церквей в Европе куда-то пропал проектор. Все подумали, что его украли. Из-за этого пришлось изменить музыкальную часть и задержать начало служения. В конце концов с проектором появился один из членов церкви. Руководители, естественно, подумали, что он взял его без спроса, и достаточно грубо его отчитали. Позже, однако, они узнали, что проектор брали сотрудники другой миссии, располагавшейся в том же здании, и, когда брат шел на богослужение, его попросили отнести проектор, чтобы самим избежать неловкого положения.



3. Начинаяте с себя

Если между вами и другим человеком возникла проблема, лучше изначально предположить, что это вы каким-то образом обидели его. При правильном понимании Евангелия вы не должны превозноситься. Это поможет вам узнать, как именно вы обидели человека, и исправить положение. Определите истинные причины конфликта! К сожалению, обычно люди ограничиваются его поверхностными составляющими. Предположим, например, что мы говорили о каком-то человеке за глаза, а потом ему передали наши слова, и теперь он обиделся. Очевидная составляющая в том, что мы говорили, может быть повторяя чьи-то слова, которые оказались неправдой. Но истинная причина — это отношение к человеку, побуждающее ставить под сомнение его имидж. Именно с таким отношением необходимо бороться. Может быть, вы начали вести разговор об этом человеке из зависти к нему или из желания принизить его положение. В этом случае, опять же, необходимо бороться с завистью, исповедать ее и покаяться.

4. Начинаяте разговор с того положительного, что знаете о человеке

Желая указать человеку на ошибку, лучше начать разговор с того положительного, что вы знаете о нем. В каждом человеке есть что-то хорошее, и вы можете уравновесить свою критику одобрением его положительных действий или качеств. Добрые слова, сказанные искренне, радуют сердце (Притч 15:30; 25:11).

Б. Как воспринимать критику?

1. Относитесь к критике правильно

Критика бывает объективной и субъективной, полезной и разрушительной. Не надо сразу принимать ее близко к сердцу. Проанализируйте ее, проверьте на истинность. Как правило, любая критика содержит долю истины. Выберите полезное и примените к своей жизни, а остальное отбросьте.

2. Не принимайте критику близко к сердцу, пока не получите подтверждение

Прежде чем относиться к критическому замечанию серьезно, выясните отношение к нему других людей. Спросите у тех, кому вы доверяете, согласны ли они с такой оценкой.

3. Выслушивайте критические замечания, исходя из позиции «Я рад, что они не знают всего!»

Понимание Евангелия помогает легче переносить критику. Мы знаем, что жизнь каждого из нас — во Христе и что все мы согрешили. Иногда становится больно, оттого что наш грех ранит людей, но его осознание и исповедание прославляют Иисуса Христа, а именно к этому мы и стремимся. Евангелие говорит, что критика не смертельна и мы должны быть готовы к ней. Она — средство для роста в Божьей благодати.



В. Как предупреждать конфликты?

Одна из христианских организаций, работающих в Восточной Европе, основываясь на Мф 18:15-17, составила соглашение по предотвращению и разрешению конфликтов между своими сотрудниками. Вы можете использовать в своей церкви приведенный ниже пример такого соглашения.

СОГЛАШЕНИЕ

Мы, являясь членами _____, серьезно относясь к повелению Священного Писания о том, что братья и сестры должны жить в гармонии и являть миру любовь Христову через любовь друг к другу, соглашаемся по отношению друг к другу о следующем:

1. Я буду стремиться хранить святость и честь других членов группы (команды), не принимая участия в распространении слухов о них.
2. Я буду поддерживать и распространять положительные отзывы о других членах группы.
3. Я буду соблюдать библейское учение о разрешении конфликтов (Мф 18:15-17) и прощении (Мф 6:12; Еф 4:32).
4. Я буду напоминать об этом каждому, кто негативно отзовется о ком-либо из членов группы (команды), и призывать, чтобы он лично подошел к тому человеку, о котором так отозвался, и постарался разрешить конфликт между ними.
5. Я буду активно стремиться к примирению и восстановлению отношений с любым, кто нарушит данное соглашение, и ожидать такого же отношения к себе, если это произойдет со мной.

Библейские принципы разрешения конфликтов (Мф 18:15-17) в случае совершения проступка членом группы (команды)

1. Все конфликты должны разрешаться один на один. Никто, включая лидера группы (команды), не должен выслушивать жалобы человека, пока тот с молитвой и смирением не попытается разрешить конфликт самостоятельно, в личной беседе со своим обидчиком.
2. В процесс разрешения конфликта могут вовлекаться только люди, непосредственно затронутые им.
3. Если конфликт не удалось разрешить самостоятельно, необходимо привлечь лидера; если же конфликт затронул лидера, арбитром должен стать член группы (команды), кроме супруги(-а) человека, вовлеченного в конфликт.
4. Если вышеуказанное не способствовало разрешению конфликта, необходимо привлечь лидера и двух свидетелей, кроме супруги(-а) человека, вовлеченного в конфликт.
5. Если примирения так и не удалось добиться, проблема выносится перед всей группой (командой) для принятия решения.



ВОПРОСЫ

- Почему люди неохотно выясняют отношения и не любят разбираться в конфликтных ситуациях?
- Был ли в вашей жизни случай, когда кто-то выяснял с вами отношения и это стало истинным благословением для вас?
- Каким образом ваш отказ от выяснения отношений с братом или сестрой во Христе может принести им вред?
- Что вы можете сделать, чтобы облегчить процесс примирения?
- Что вы можете сделать, чтобы легче переносить критику в свой адрес?

ЗАДАНИЕ

- Проанализируйте свои взаимоотношения с людьми и подумайте, кого обидели вы или кто обидел вас.
- Определите истинную причину конфликта и постарайтесь исправить положение.
- Постарайтесь достичь примирения и разрешить конфликт, возникший между вами и другим человеком (группой людей).



урок 13

БЛАГОДАТЬ ДАЕТСЯ СМИРЕННЫМ

ЦЕЛЬ УРОКА

Показать учащимся, что истинная христианская жизнь берет начало и продолжается в смирении.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- Христианская жизнь характеризуется смирением.
- Молитва — свидетельство смирения перед Богом.
- Мы призваны служить людям, не полагаясь на себя, но получая силу от Бога.
- Понимание, что носить бремена людей следует в духе кротости, свидетельствует о смирении.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- знать, что сила Бога совершается в немощи человека;
- понимать, что в основе служения должно быть смирение;
- полностью предоставить себя Господу и стремиться во всем зависеть от Него.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Найдите возможность помочь учащимся, которые в этом нуждаются, справиться с духовными проблемами. Приведите примеры из собственного опыта к концепциям, изложенным в этом уроке.

ВВЕДЕНИЕ

Многим христианам тяжело пребывать в смирении. Для этого им приходится вести внутреннюю борьбу. Бывает, что человек, начиная служение, выглядит скромным и покладистым, но, добившись некоторых успехов, становится самоуверенным и горделивым. Наверное, нет ничего более опасного для христианина, чем гордыня. Она не просто возводит барьеры между братьями и сестрами во Христе, но в первую очередь является тем, что Бог ненавидит (Притч 6:16-17).



Многие мирские руководители подавляют людей и демонстрируют свое превосходство над ними, чтобы заставить их повинаться. Это ни в коем случае не должно быть присуще христианам (Мф 20:25,28; 1 Пет 5:1-7). Отличительной чертой каждого христианина становится смирение, пример которого, вслед за Христом, подают служители церкви.



I. ЧТО ТАКОЕ СМИРЕНИЕ?

Что первое приходит вам на ум, когда вы слышите слово «смирение»? У многих оно ассоциируется с унижением, иногда вызывает образ плохо одетого, недоедающего, бедного человека. Бог, желая нашего смирения, тем не менее не хочет, чтобы мы уподоблялись несчастным и обездоленным людям. Священное Писание говорит, что мы — дети Божьи, сонаследники Христу. Если мы не поверим в это и примем в расчет иное соображение, то исказим библейскую истину. Что же понимается под смирением в Библии?

Смиряться — значит не думать *«о себе более, нежели должно думать»* (Рим 12:3; Флп 2). Смиренный человек не привлекает к себе внимания, не старается подчеркнуть собственную значимость. С мирской точки зрения добровольно ставить себя на последнее место нелепо и глупо, но это путь праведности, следуя которому христиане, особенно лидеры, показывают окружающим действие Евангелия (см. Лк 14:10). Наша плоть порой не желает довольствоваться скромной участью, и нам приходится бороться с ней.

«...Бог гордым противится, а смиренным дает благодать» (1 Пет 5:5). Он не позволяет нам оставаться в неразумной гордыне и хочет нашего смирения. Только в смирении мы можем осознать величие Господа.

Случалось ли вам противиться Богу? Может, какие-то из проблем, приведших к внутренней борьбе, были на самом деле попытками Бога научить вас смирению?

Для того чтобы лучше понять, что такое смирение, надо проверить самих себя. Сделать это помогут следующие вопросы:

- Как вы воспринимаете критику?
- Насколько вы доступны для окружающих?
- Часто ли вы бываете вовлечены в выяснения отношений и споры?
- Часто ли вы думаете, что все, кроме вас, не правы?
- Свойственен ли вам скрытый гнев?
- Способны ли вы радоваться чужому успеху?
- Считают ли вас человеком, постоянно критикующим других людей?

- Часто ли вы замечаете, что начинаете защищаться и отстаивать свою правоту тогда, когда от вас требуется смирение?
- Способны ли вы прежде выслушать мнение другого человека, а уже потом высказать свое?
- Часто ли вы намеренно ставите себя на последнее место?
- Готовы ли вы прощать, или вам свойственна жесткость?
- Является ли молитва первым побуждением вашего сердца?

II. ПРИМЕРЫ СМИРЕНИЯ

А. Иисус Христос

Апостол Павел ясно сказал, что Христос — пример смирения. В Флп 2:5 он писал, что в нас *«должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе»*.

Иисус Христос был совершенным во всем. Тем не менее *Он полностью подчинил Себя Богу Отцу!* Вот что Он сказал о Себе: *«...истинно, истинно говорю вам: Сын ничего не может творить Сам от Себя, если не увидит Отца творящего: ибо, что творит Он, то и Сын творит также»* (Ин 5:19). Если и был когда-либо человек, который не нуждался ни в ком и мог ни от кого не зависеть, так это Иисус Христос. Но смиренное послушание и осознание своей зависимости — это не признак слабости, а, наоборот, свидетельство силы. Такое понимание в корне меняет наше представление о церковном руководстве и христианской жизни.

Смирение — это признание, что мы ничего не можем делать сами, но во всем должны полагаться на Бога. В глазах мира такое признание — слабость, а не сила, рабство, а не свобода. Может быть, именно поэтому смирение так тяжело дается многим из нас.

Б. Апостол Павел

Апостол Павел — великий миссионер и основатель церквей — мог бы гордиться собой и своими успехами (2 Кор 11:22-29). Но по мере совершения своего служения он возрастал в смирении. Обратите внимание, что если в начале служения он называет себя *наименьшим из апостолов* (1 Кор 15:9), то позже говорит о себе как о *наименьшем из всех святых* (Еф 3:8), а незадолго до смерти признает себя *первым из грешников* (1 Тим 1:15).

Во 2 Кор 12:7-8 апостол Павел говорит о том, что ему *«дано... жало в плоть»* и он *«трижды молил... Господа о том, чтобы удалил его»*. Обратите внимание, что он пишет дальше: *«Но Господь сказал мне: “довольно для тебя благодати Моей, ибо сила Моя совершается в немощи”. И потому я гораздо охотнее буду хвалиться своими немощами, чтобы обитала во мне сила Христова. Посему я благодушеств-*



ую в немощах, в обидах, в нуждах, в гонениях, в притеснениях за Христа: ибо, когда я немощен, тогда силен» (ст. 9-10).

Конечно, Богу было нужно, чтобы Павел свидетельствовал о силе Божьей, действующей в немощном человеке, и жил в смиренном подчинении Ему. Ведь избавление от недуга приводит порой к тому, что человек забывает о Боге и, полагаясь на свои силы, становится праведным в своих глазах.

Давайте сравним на примере апостола Павла человека до и после обращения.

Савл — человек, сильный внешне
Надеется на плоть. «По ревности гонитель Церкви (Божией)...» Строжайше следует закону. Внешне не погрешим. (См. Флп 3:4-11.)

Павел — человек, сильный внутренне
Полагается на силу Бога, действующего в нем. Не желает «хвалиться, разве только крестом Господа нашего Иисуса Христа» (Гал 6:14). Опирается не на мнение людей, но на то, что подумает о нем Иисус Христос. Заботится «о всех церквах», что нашло отражение в словах: «*Кто изнемогает, с кем бы и я не изнемогал? Кто соблазняется, за кого бы я не воспламенялся?*» (2 Кор 11:29).

III. ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ И СМИРЕНИЕ

А. Молитва — знак смирения перед Богом

К сожалению, многие христиане плохо представляют, как жить в полной зависимости от Бога в сложные периоды жизни. Поэтому даже в молитве может проявиться непокорность и своеволие человека. Так, иногда мы молимся о том, чтобы подчинить себе обстоятельства, вышедшие из-под нашего контроля. Но настоящая молитва рассчитана на власть Бога во всех сферах жизни, она служит выражением полного подчинения Господу. Примеры таких молитв — «Отче наш» (Мф 6:10) и молитва Иисуса Христа в Гефсиманском саду (Лк 22:42). Смиранный человек не молится о независимости. Наоборот, он просит о том, чтобы быть как можно более тесно связанным с Богом, всецело подчиняться Его целям и плану. Такой человек не стремится к тому, чтобы Бог во что бы то ни стало исполнил все его желания. Нет, ему нужно только то, что соответствует воле Господа.

Б. Зависимость от Бога

Каждый из нас начинал свою христианскую жизнь как нищий, получивший от Бога хлеб для пропитания. Но в тот момент, когда мы решаем, что больше не нуждаемся в этом хлебе, у нас возникают



проблемы. Почему? Дело в том, что мы, перестав считать себя нищими, начинаем полагаться на свои силы и думать, что сами сможем прокормить себя. Наша зависимость от Небесного Отца слабеет, и на смену ей приходят своеволие и самоправедность.

Не менее опасным отклонением от Евангелия является гордыня, не позволяющая человеку признать нужду в полной зависимости от Бога. Именно гордыня приводит к тому, что *церковные лидеры вместо того, чтобы быть проводниками к Источнику хлеба, становятся кладовщиками, которые выдают хлеб*. Они присваивают полномочия давать ответы на нужды людей и не ведут их ко Христу, но стараются подчинить себе... Да, мы как лидеры порой забываем, что нам поручено просто вести людей к Тому Единственному, Кто может дать утешение, прощение и исцеление, а также пищу и силы на каждый день.

Давайте выделим основные черты, отличающие независимого человека, живущего по своей воле, от того, кто покорен Богу.

Независимый человек (ГОРДЫНЯ)

Все расценивает с позиции «успех— провал».

Неверие — его нормальное состояние.

Зависимый человек (СМИРЕНИЕ)

Понимает, что Господь — Глава жизни, и во всем полагается на Христа.

Вера — основа его жизни.

Единственное, что расценивает как провал, — недостаток веры.

В. Служение ближним

«Братия! если и впадет человек в какое согрешение, вы духовные исправляйте такового в духе кротости, наблюдая каждый за собою, чтобы не быть искушенным. Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов» (Гал 6:1-2).

Апостол Павел призывает носить бремена друг другу в духе кротости. Кротость и смирение — основные черты христианина, который помнит о том, что он искупленный Спасителем грешник и что все скорби, болезни и трудности — все, что ассоциируется с понятием бремени, — это следствие греха. Библия говорит нам, что никто из нас не свят сам по себе, все мы — грешники, искупленные Спасителем. Господь не давал нам права судить и решать, что тот или иной человек более грешен, чем мы. Он повелел нам любить людей, принимать их такими, какие они есть, и помогать им расти духовно. Служение ближним должно опираться на заповедь Христа: *«...как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга»* (Ин 13:34).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Слова апостола Павла в Рим 12:3: *«...не думайте о себе более, нежели должно думать...»* — служат эталоном смирения и означают для христианина признание: «Я ничего не могу делать сам. Во всем я



должен полагаться на Бога». Жизнь во Христе начинается со смирения и в смирении продолжается. А что сейчас наполняет ваше сердце? Есть ли в нем место для гордыни, независимости и самоуверенности? Не упускаете ли вы Божью благодать, которая дается смиренным?



ВОПРОСЫ

- Как вы думаете, почему многие христиане, включая лидеров, недостаточно смиренны? Почему им так трудно бороться с собой?
- В каких сферах жизни смирение дается вам особенно трудно?
- Почему Бог дает благодать смиренным?
- Какие изменения производит смирение в жизни основателя церкви?

ЗАДАНИЕ

- Побеседуйте с наставником о вашей насущной нужде — смирении перед Богом. Молитесь о смирении постоянно.
- Записывайте в своем дневнике изменения, происходящие в вашей жизни.

Часть IX

Молитва

Лидерство

Духовная война

Видение

уроки 8,9

МОЛИТВЕННЫЙ СЕМИНАР

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Перед вами стоит задача провести три молитвенных собрания по темам: «Молитва благодарения»; «Молитва за страну»; «Молитва за мир».

Разделите учащихся на три группы по 4–5 человек. Пусть каждая группа выберет одну из указанных тем. Постарайтесь, чтобы во всех группах были разные темы.

Составьте подробный план для каждого молитвенного собрания, рассчитанного на 1,5 часа.

Служение проводится ежеутренне одной из групп в присутствии всех участников семинара. По окончании служения выделяется время для совместного обсуждения собрания, когда каждый учащийся может высказать свое мнение и поделиться впечатлениями.



урок 10

МОЛИТВА ЗА ДВИЖЕНИЕ ПО ОСНОВАНИЮ ЦЕРКВЕЙ

ЦЕЛЬ УРОКА

Познакомить учащихся с тем, как организовать молитву за движение по основанию церквей.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- Молитва — жизненно важный аспект благовестия и основания церквей.
- Молитвенные собрания и конференции способствуют объединению христиан и могут положить начало совместным действиям в целевом регионе.
- Ключевой элемент в организации молитвы за движение по основанию церквей — передача людям видения Божьей воли для их города, региона и страны.
- В сердцах верующих должно гореть желание примирить человечество с Богом и освободить его от рабства греха.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- осознать значимость молитвы в деле повсеместного основания церквей;
- уметь побуждать людей к молитве за движение по основанию церквей;
- организовать молитвенные мероприятия, подготавливающие почву для городского и регионального движения по основанию церквей.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Используйте урок для развития у учащихся практических навыков по организации молитвы за движение по основанию церквей. Попросите учащихся поделиться опытом участия в молитвенных собраниях или в организации молитвы за город или регион. Учащиеся должны обсудить, какие шаги надо предпринять, чтобы помочь организовать такую молитву в своих церквях.

Познакомьте учащихся с известными вам ресурсами и контактной информацией, касающимися молитвенных движений в городе, регионе, стране.



ВВЕДЕНИЕ

На предыдущих уроках мы обсуждали различные подходы, связанные с молитвенной поддержкой движения по основанию церквей. Для того чтобы это движение охватило целые города, регионы и страны, необходима крупномасштабная организация молитвенного служения, ориентированного на каждый населенный пункт и на каждую группу людей, которых еще не достигла Благая весть.

Пути организации молитвенных собраний могут быть самыми разными. Так, в Корее получили распространение ночные молитвы в церквях, ежедневные (с пяти часов утра) молитвенные собрания на природе за городской чертой, а также посты. В Америке устанавливаются особые дни, такие, как Национальный день молитвы, один час которого верующие посвящают молитве за свой народ. Христиане Европы совершают паломничество по маршруту крестоносцев — от Англии до Стамбула, молясь о примирении и обращении ко Христу людей, проживающих на пути их следования.

Целенаправленные молитвенные мероприятия (собрания и конференции) требуют от христиан определенной подготовки, важные элементы которой — получение видения от Бога, передача его другим верующим и ознакомление с ситуацией в городе или регионе (наличие молитвенных групп, молитвенных цепочек в церквях и пасторов, желающих участвовать в молитве). При этом следует *найти лидеров молитвенного движения и объединить их* (а иногда — примирить во Христе).

Какие составляющие необходимы для проведения молитв за движение по основанию церквей? Ответу на этот вопрос посвящен наш урок.

I. ПОИСК ЛЮДЕЙ

Поскольку, как мы знаем, Бог хочет примирить человечество с Собой и явить Свою славу в народах, Святой Дух положил многим людям на сердце желание молиться за свои города, регионы и страны. Поэтому первый шаг в организации целенаправленного молитвенного служения будет заключаться в поиске этих людей.

Итак, просите Бога, чтобы Он указал вам братьев и сестер во Христе, которые имеют особое побуждение к молитве и необходимые организаторские способности. Именно привлеченные вами к служению люди должны стать проводниками видения воли Божьей, обучить и подготовить новых молитвенников, сфокусировать молитвы на вопросах, непосредственно связанных с выполнением воли Бога (Z) в городе, регионе или стране.

Если вы обнаружите существующие молитвенные группы и цепочки, то можете сосредоточить работу на налаживании контактов



между ними и служениями благовестия и основания церквей, чтобы молитва получила направленность на конкретные аспекты распространения Евангелия. Ваша стратегия при этом будет включать, главным образом, организацию информационного взаимодействия между служениями. Это важно, поскольку нередки случаи, когда существующие молитвенные группы изолированы от служений благовестия и основания церквей, в результате чего утрачивается полезный потенциал. Их необходимо информационно поддерживать, чтобы они были в курсе текущих событий, тогда они смогут своевременно организовать молитвенную поддержку.

Вы можете также запланировать работу с лидерами молитвенных служений, направленную на то, чтобы распространить эти служения в других районах города, региона или страны. Время от времени можно собирать молитвенные группы и их церкви на общие молитвенные мероприятия — собрания или конференции. Это станет еще одной составной частью вашей стратегии. *Поскольку молитвенные собрания и конференции направлены прежде всего на хвалу и поклонение Богу, а также на распространение Благой вести, они обычно способствуют объединению христиан, возникновению у них чувства радости от осознания, что при всех отличиях они составляют единое Тело. Собрания и конференции могут стать отправной точкой для совместных действий в том или ином регионе.*

При отсутствии или немногочисленности молитвенных групп в регионе ваша стратегия будет заключаться в том, чтобы просить Господа указать потенциальных лидеров молитвенного служения, обрести самим и передать другим людям видение и организовать целенаправленную молитву на самом первом уровне — в поместных церквях.

II. ПЕРЕДАЧА ВИДЕНИЯ ВОЛИ БОЖЬЕЙ

Люди тратят время и силы на те дела, которые считают важными или к которым имеют глубокое расположение. Ключевым элементом в организации молитвы за повсеместное основание церквей служит передача людям видения Божьей воли для их города, региона или страны. В сердцах верующих должно гореть то же желание, что и в сердце Господа, — *примирить* человечество с Богом, освободить его от рабства греха и восстановить общение между человеком и Богом через Иисуса Христа. Бог избрал народ Своими посланниками и глашатаями Благой вести *примирения* заблудшему и погибающему миру (2 Кор 5:18-20). Осознавая свое призвание, христиане начинают испытывать желание участвовать в исполнении целей Бога. Точно таким же естественным желанием для каждого верующего человека является стремление быть в мире с Богом и любить Его детей, независимо от их конфессиональной принадлежности.



Поэтому очевидно, что в молитве за основание церквей должны участвовать *все* христиане региона.

Следующий элемент передачи видения заключается в помощи людям увидеть стратегическую роль молитвы в деле благовестия и основания церквей. Когда люди откроют для себя молитвы апостола Павла — о чем он сам молился и просил молиться других христиан, — они получают видение того, насколько важны их собственные молитвы для достижения целей Бога в регионе.

III. ПОДГОТОВКА ЛЮДЕЙ К МОЛИТВЕ ЗА ДВИЖЕНИЕ ПО ОСНОВАНИЮ ЦЕРКВЕЙ

Получив видение воли Божьей для своего города, региона или страны, проникнувшись им и поняв важность молитвы, верующим потребуется помощь в осуществлении практических шагов к личному молитвенному участию в служении. Вы сами или люди, с которыми вы трудитесь, можете осуществить обучение и оказать помощь в организации следующих форм служения:

- молитвенные тройки;
- молитвенное хождение;
- команды молитвенной поддержки служения по основанию поместной церкви;
- духовная борьба;
- обмен информацией между молитвенными группами и служениями благовествования и основания церквей;
- молитвенные собрания;
- национальные дни молитвы;
- молитва и пост.

Большая часть этой помощи будет основываться на вашем собственном опыте молитвы, который вы получили, основывая церковь. Все названные формы рассматривались в предшествующих уроках. Помните, что молитве можно научиться, — для этого надо прочувствовать и уловить ее суть на практике, а не в теории. По мере того как верующие будут молиться, общаясь с Богом, Он покажет им, как распределить силы и время, и откроет новые творческие пути для привлечения людей к молитвенному служению.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Организация молитвы и молитвенных служений — идея не новая. С первых дней христианства молитва рассматривалась как жизненно важная часть благовестия и основания церквей. Она позволяет каждому человеку (без исключения) стать соработником Бога и активно участвовать в Его труде. Независимо от уровня молитвенного служения — будь оно поместным, общегородским или региональ-



ным — его цель должна состоять в появлении и укреплении растущих церквей, чтобы каждый человек имел возможность услышать Евангелие и увидеть его действие доступным для него образом.

ВОПРОСЫ

- Знаете ли вы какие-либо национальные, региональные и городские молитвенные структуры в своей стране?
- Как вы организовали обмен информацией между вашей командой молитвенной поддержки и служением основания церквей?
- Каким образом вы как основатель церкви можете передать видение повсеместного основания церквей другим христианским общинам?
- Участвовали ли вы в крупных молитвенных мероприятиях? Каковы ваши впечатления? Как бы вы провели подобные мероприятия?
- Можете ли вы искренне, стоя перед Богом, сказать, что молитва — самая важная часть вашей жизни и служения?
- Почему иногда молитва не становится жизненно необходимой частью жизни и служения?

ЗАДАНИЕ

- Повторите аспекты организации молитвы за движение по основанию церквей.
- Примите решение о конкретных шагах, направленных на то, чтобы организовать молитву об основании церквей для своего города, региона или страны.
 - Обсудите в группах, как вы со своей командой сможете организовать молитву об основании церквей в своем городе.
 - Определите конкретные шаги, которые вы реально можете предпринять.
 - Продумайте несколько вариантов каждого шага.



урок 7

ВИДЕТЬ ЛЮДЕЙ ГЛАЗАМИ ВЕРЫ

ЦЕЛЬ УРОКА

Помочь учащимся смотреть на членов своих команд и церквей глазами веры и доверять их Богу.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- Историческое разделение на служителей и прихожан не позволяет рядовым верующим активно участвовать в жизни Церкви.
- Бог дал каждому верующему особые способности к служению, независимо от возраста, общественного положения и пола.
- Человеческая природа мешает лидерам доверять Богу трудиться в жизни тех, кем они руководят.
- Лидер должен служить примером не только в случае успеха, но и в случае неудач.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- понимать, что Святой Дух действует в жизни каждого христианина;
- видеть потенциальных лидеров, исходя из принципа «смотри на сердце, а не на лицо человека»;
- не препятствовать Святому Духу действовать в жизни людей;
- быть примером веры в Христа и придерживаться библейского взгляда на успехи и неудачи.

ПРИЛОЖЕНИЕ

7А — «Индуктивное изучение Библии по 1 Кор».

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

После краткого обзора урока разделите учащихся на группы. Попросите их обсудить вопросы, помещенные в конце урока. В заключение выделите несколько минут, чтобы учащиеся могли поделиться результатами своего обсуждения.



ВВЕДЕНИЕ

Историческое разделение на служителей и прихожан не позволяет рядовым верующим активно участвовать в жизни Церкви. Из-за этого мир до сих пор не обратился ко Христу, а служители доходят до изнеможения, пытаясь выполнить всю работу самостоятельно. Кроме того, многие христиане считают себя сторонними наблюдателями в церкви и не осознают личной ответственности за служение.

Каким-то образом библейское учение о том, что каждый верующий — служитель, было утрачено. Делатели находятся на местах, но никто их не учит, не говорит им об обязанностях и ответственности.

Лидер, который смотрит на людей глазами веры, способен доверять их Богу. Он знает, что Бог будет трудиться в человеческих сердцах и действовать через них, ободряя, поощряя, обучая и направляя на служение все новых делателей.

I. КАЖДЫЙ ВЕРУЮЩИЙ — СЛУЖИТЕЛЬ

Убеждение, что каждый верующий — служитель, а каждый лидер — наставник будущих служителей, требует пересмотра всей концепции жизни и служения Церкви. Оно также предполагает наличие хорошего знания библейского учения о Боге и Его целях относительно верующего человека. Основатели церквей должны твердо верить, что Бог действует среди Своего народа и что христиане, имеющие Святого Духа, искренне и глубоко желают служить Господу. Бог дал христианам особые способности к служению, которые не зависят от их возраста, общественного положения и пола. Исполняя служение в соответствии с предназначением Божьим, человек испытывает огромную радость, а это — благословение для всей Церкви.

В глазах Господа мы не такие хрупкие и ненадежные создания, какими порой себя ощущаем. Он видит нас совершенными во Христе, зрелыми и работоспособными членами Своей Церкви. Он назвал Гедеона мужем сильным (Суд 6) в момент, когда тот прятался от своих врагов. Симона же Он назвал Петром (в переводе с греческого — «скала», «камень») — именем, олицетворяющим твердость, зная, что в тот момент он отнюдь не был скалой и что скоро он отречется от Христа и будет отрицать даже, что когда-то знал Его.

Мы должны позволить Господу дать нам способность постигать Его волю относительно других христиан, чтобы поощрять их двигаться в нужном направлении.

Следует признать, что многие христианские лидеры, открыто исповедуя библейские принципы, не всегда поступают согласно им. Можно даже сказать, что лишь немногие из них действуют в соответствии с этими принципами на деле. Хорошие лидеры верят, что Бог живет и действует в других христианах так же, как и в них са-



мих. Эта вера передается при помощи целенаправленных действий и слов, которые могут стать для человека призывом: «Ты — один из избранных Божьих служителей. Бог совершит через тебя великое».

Если лидер доверяет Богу, люди обретают свободу. Начиная ощущать свою значимость, они проявляют невиданное рвение и изобретательность в служении. Так появляется целая армия христиан, которые выходят осуществлять задачи Царства Божьего, и возникает реальная возможность для движения по основанию церквей.

II. ПОДГОТОВКА И ПРИОБЩЕНИЕ ХРИСТИАН К СЛУЖЕНИЮ

Новый Завет ясно говорит, что у Бога есть конкретная цель для каждого из Его детей. В 1 Кор 12:14,27 сказано: *«Тело же не из одного члена, но из многих. <...> И вы — тело Христово, а порознь — члены»*. Еф 4:11-16 утверждает, что предназначение служителей — созидать тело Христово, *«доколе все придем в единство веры и познания Сына Божия»*.

Христианин представляет собой храм Святого Духа, имеет духовные дары и призван нести служение. Следовательно, когда его подготавливают и предоставляют возможность выполнять поставленные Богом задачи, это становится для него источником радости и удовлетворения. Представьте, в каком недоумении окажется верующий, особенно новообращенный, если его лишат такой возможности! Поэтому лидер всегда должен помнить о своем долге подготавливать людей к служению, так как к этому его обязывает вера в то, что Бог активно действует в каждом христианине.

III. ПРИМЕРЫ ВЕРЫ В ТО, ЧТО БОГ ЖИВЕТ В ДРУГИХ ЛЮДЯХ

А. Варнава

Варнава — великий новозаветный пример лидера. Он признал в новообращенном Савле ученика Господа и представил его апостолам тогда, когда *«все боялись его, не веря, что он ученик»* (Деян 9:26-27). Варнава обратился за помощью к Савлу, когда Антиохия переживала духовное пробуждение и не хватало сил для работы с людьми. В результате совместного служения Варнавы и Савла (Павла) *«немалое число людей»* приобщилось к Церкви, и именно *«ученики в Антиохии в первый раз стали называться Христианами»* (Деян 11:19-26). Со временем Варнава уступил Павлу право лидерства.

Варнава был удивительным человеком, в его сердце не было тесно даже для тех, кто не был успешен в своем служении. Его уве-



ренность в Иоанне Марке не изменилась даже после неудачи последнего. Варнава во время Второго миссионерского путешествия Павла, несмотря на возражения последнего, взял «с собою *Иоанна, называемого Марком... отставшего от них... и не шедшего с ними на дело, на которое они были посланы. Отсюда произошло огорчение, так-что они разлучились друг с другом...*» (Деян 15:37-39). Но этот поступок Варнавы способствовал духовному росту и определил судьбу Марка, который в дальнейшем стал «*нужен для служения*» самому Павлу (2 Тим 4:11) и написал одно из Евангелий.

Б. Португальская община

Миссионер основал в Португалии церковь. Когда она выросла настолько, что занимаемого ею помещения оказалось недостаточно, чтобы вместить верующих, встал вопрос: начать строительство нового здания или основать еще одну церковь? В ответ на продолжительную молитву Бог дал лидерам видение, благодаря которому они поняли необходимость повсеместного основания дочерних церквей в области. Но возникла проблема, связанная с нехваткой работников. Проведенное в церкви исследование показало, что в активное служение вовлечены не более 20% верующих. Поэтому надо было найти способ подготовить и приобщить к служению остальные 80%.

После цикла проповедей о духовных дарах лидеры провели отдельно с каждым верующим беседу. К своему удивлению, они обнаружили, что практически все члены церкви желали участвовать в служении. Основные причины, по которым они этого не делали, состояли в следующем: а) отсутствие возможностей для личного участия; б) неподготовленность.

Было принято решение организовать библейскую школу для взрослых. Опытные работники начали проводить индивидуальное наставничество. Учителя воскресных школ, евангелисты, руководители поклонения и лидеры малых групп взяли себе учеников. Так за короткое время удалось подготовить достаточное количество новых работников, чтобы основать дочернюю церковь.

Какие уроки можно извлечь из опыта португальской общины?

Святой Дух дает христианам необыкновенную силу и побуждает их стремиться к духовному росту и нести служение в мире. Поэтому основатели церквей, пасторы и другие служители должны доверять Богу ответственность за каждого верующего. На практике это проявляется в целенаправленной работе по поощрению и подготовке людей к служению.

- Приходилось ли вам наблюдать ситуации, подобные рассмотренным? (Приведите примеры.)
- Что вам препятствует привлекать верующих к активному служению в своей церкви?



IV. ТРУДНОСТИ, ВСТАЮЩИЕ ПЕРЕД ЛИДЕРАМИ

Человеческая природа мешает лидерам доверять Богу работу в жизни «рядовых» верующих и создает серьезные препятствия в служении.

А. Преодоление страха

По мере приобщения к служению некоторые христиане оказываются более одаренными и способными, чем сам лидер. Но бывает и так, что люди, начинающие участвовать в служении, намного слабее лидера и не добиваются ожидаемых результатов. И в том и в другом случае у лидера могут возникнуть опасения, которые сводятся к следующему:

- 1) христианин хорошо справляется с работой, и я теряю над ним контроль;
- 2) христианин плохо справляется с работой, и я теряю собственный авторитет.

Как первое, так и второе опасно для лидера, который боится за свою репутацию и всеми силами стремится сохранить занимаемое им положение.

Это плотские препятствия, которые не должны брать верх над жизнью лидера. Иначе это приостановит его духовное развитие и окажет негативное влияние на рост церкви. Здесь нужно полное доверие Богу. Ведь лидер, который полагается на Христа, не оставляет места ложному страху. Он уверен, что Бог действует как в его собственной жизни, так и в жизни членов церкви. А если Бог призывает Своих людей к служению, то дело и репутация лидера никак не могут пострадать (Флп 4:6-7; 1 Пет 5:7).

Нам, христианам, следует заботиться не о своей славе, но о том, чтобы Бог был прославлен во всем мире через нашу жизнь и служение.

Дары и таланты других людей должны радовать христианских лидеров, ведь Бог посылает новых работников, которые будут распространять дело Христа. Вспомните, как Варнава отправился в Тарс за Савлом, осознав, что тот может быть полезен Антиохийской церкви (Деян 11:25-26). Вместо того чтобы самовластно управлять общиной, Варнава привлек к служению Савла. Мы знаем, что впоследствии Савл (Павел) приобрел большую, чем Варнава, известность, а его труд способствовал прославлению Бога и распространению Его Царства по всей земле.

Лидер, свободный от страха, верит, что Бог могущественным образом действует в каждом христианине, — действует ради него самого и одновременно через него. Такой лидер знает Отца и учится все больше доверять Ему и свою собственную жизнь, и жизнь других верующих.



Б. Что делать в случае неудач?

Лидер, свободный от страха, понимает, что *процессы обучения и духовного роста не обходятся без ошибок и неудач*. Здесь уместна аналогия с ребенком, который, прежде чем научиться ходить, обязательно падает. Родители же всегда помогают ему подняться, поощряя попытаться еще раз встать на ноги и сделать несколько шагов. Никто при этом не кричит на ребенка: «Как тебе не стыдно?! Ты снова упал! Если не можешь ходить, сиди на месте!»

От лидера требуется чувство такта, чтобы его ученик при очередной ошибке испытал как можно меньше боли и огорчения. Это не значит, что надо отказаться от наставлений и обличений. Нет, речь идет о другом: *при всех ошибках и неудачах у ученика не должна возникать мысль, что взаимоотношения между ним и лидером могут каким-то образом нарушиться*. В Лк 10 Иисус Христос посылает семьдесят учеников «*во всякий город и место, куда Сам хотел идти*» (ст. 1), чтобы они подготовили Ему путь. Когда ученики «*возвратились с радостью и говорили: Господи! и бесы повинуются нам о имени Твоем*» (ст. 17), Иисус сказал: «*...тому не радуйтесь, что духи вам повинуются; но радуйтесь тому, что имена ваши написаны на небесах*» (ст. 20). В Мф 17:14-21 Иисус Христос обличает учеников в маловерии, после того как они не смогли изгнать беса. Но тем не менее Его любовь к ученикам никогда ни у кого не вызвала сомнений.

Лидер служит примером для подражания не только тогда, когда ему сопутствует успех, но и в случае неудач. *Он не скрывает свои ошибки. Если же он согрешил, то следует библейскому порядку исповедания. А поскольку он открыт для окружающих, люди могут видеть, как в нем действует благодать Божьего прощения*. Когда лидер помнит о своих неудачах и ошибках, он терпеливее относится к другим людям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Движение по основанию новых церквей может повсеместно развиваться лишь тогда, когда каждый христианин осознает личную ответственность за судьбу своей страны и получит соответствующую подготовку, чтобы иметь возможность нести конкретное служение. Задача лидеров в этом важном деле — вести за собой людей, не препятствуя Богу вершить в их жизни Свою работу.

ВОПРОСЫ

- Кто поддерживал вас, когда вы обратились к Господу?
Какой была бы ваша жизнь сегодня, если бы не было таких людей?



- На самом ли деле Святой Дух пробуждает стремление к служению в каждом из Своих детей? Почему в наше время так много верующих, которые занимают в церкви позицию наблюдателей, а не участников?
- Какое влияние оказывает на отношение к окружающим наша вера в то, что Бог трудится в жизни других людей?
- Как скоро мы должны вовлекать новообращенного в служение и какие виды служения могут быть ему доверены?
- С какого возраста можно подготавливать человека к служению?
- Какой должна быть реакция лидера на неудачу в служении одного из подопечных, если это связано с его:
 - нравственностью?
 - личной жизнью?(Должна ли в том и другом случае для него навсегда закрыться возможность служения?)

ЗАДАНИЕ

Проведите индуктивное изучение Библии по 1 Кор (см. Приложение 7А).

Поделитесь с преподавателем (наставником), как на практике вы применяете результаты, полученные при изучении 1 Кор.



урок 7а

ИНДУКТИВНОЕ ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ (1 Кор)

УЧИТЬСЯ ВИДЕТЬ ЛЮДЕЙ ТАК, КАК ИХ ВИДИТ БОГ

I. НАБЛЮДЕНИЕ

А. Что сказано о достоинствах верующих в Коринфе?

- 1:2 — освящены «во Христе Иисусе», призванные святые.
1:30 — Иисус Христос «сделался» для них «премудростью... праведностью и освящением и искуплением».
- 2:16 — _____
3:16 — _____
6:11 — _____
- 11:2 — держатся предания (учения), которое передал им апостол Павел.
12:7 — _____
- 12:11 — Дух «производит» дары, «разделяя... как Ему угодно».
12:13 — _____
- 15:31 — апостол Павел был прославлен через них в Иисусе Христе.

Б. Что сказано о недостатках верующих в Коринфе?

- 1:11 — между ними «есть споры».
3:1 — _____
3:3 — _____
- 4:18 — _____
5:1 — _____
5:2 — _____
- 6:6 — «брат с братом судится, и притом пред неверными» (в гражданском суде).
6:8 — _____
- 11:18 — _____
11:17-34 — _____



II. ТОЛКОВАНИЕ

Ответьте на вопросы:

- Как апостол Павел обращался к Коринфской церкви?
- Что такое освящение?
- Что означает быть святым?
- Кем были верующие во Христе?
- Согласно тексту Библии, были ли они уже святыми людьми?
- Какие проблемы были у верующих?
- Как можно охарактеризовать их духовное состояние?
- Какие недостатки отличали Коринфскую церковь?
- Как церковь, имевшая столько недостатков, могла быть названа «святой»?
- Почему апостол Павел, зная о недостатках коринфян, говорил, что прославлен через них «во Христе Иисусе» (15:31)?

III. ПРИМЕНЕНИЕ

1. Составьте список членов вашей церкви, перед которыми стоят те или иные проблемы. Напротив каждого имени напишите стих из 1 Кор, чтобы он напоминал вам о том, кто этот человек во Христе.
2. Помните, что апостол Павел, рассматривая любую ситуацию глазами веры, не игнорировал проблемы. Если в вашей церкви существуют вопросы, с которыми необходимо разобратся, попросите Бога помочь вам решить их в истине и в благодати.



урок 8

ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ЦЕЛЬ УРОКА

Побудить учащихся подготавливать членов церкви к служению, соответствующему их духовной одаренности.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- Каждый христианин может внести свой посильный вклад в служение всей Церкви.
- Никто не может основать новую церковь в одиночку.
- Лидер не сможет продвигаться вперед до тех пор, пока рядовые верующие не получат соответствующие видение и навыки.
- Люди более преданы тому, в создании чего они принимали участие.
- Дружеские взаимоотношения — естественный путь служения людям.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- знать, как делегировать ответственность.
- придавать большое значение подготовке и последующему служению членов церкви.

ВВЕДЕНИЕ

На определенном этапе основания церкви лидер обязан передать часть своих обязанностей и ответственности молодым служителям. Доверие окрыляет людей и способствует их духовному росту. Служение, соответствующее одаренности человека, — важная составляющая процесса основания церквей. Но без подготовки рядовых христиан к служению нельзя говорить ни о каком процессе. Лидер не сможет продвигаться вперед до тех пор, пока у верующих не будет видения и навыков, помогающих им приводить людей ко Христу. Успех движения по основанию новых церквей полностью зави-



сит от наличия достаточного числа служителей — в первую очередь наставников и душепопечителей, которые будут приобщать людей к жизни церкви.

I. ОСНОВАТЕЛЬ ЦЕРКВИ — НАСТАВНИК БУДУЩИХ СЛУЖИТЕЛЕЙ

Процесс умножения церквей начинается с того момента, когда лидер берется за подготовку новых служителей в только что основанной церкви.

Многих основателей церквей отличает авторитарность, связанная с желанием сконцентрировать все служение в одних руках. Но Бог тем не менее призывает наставлять и подготавливать к служению других верующих (2 Тим 2:2).

С ростом церкви меняются функции ее основателя. Если сначала он опирается на благовествование, то позже его основные силы и внимание направлены на подготовку служителей (см. рис. 6). (Это, конечно, не означает, что лидер на каком-то этапе должен прекратить личное благовествование. В противном случае его пример пагубно отразится на жизни и служении церкви.)

По мере того как люди приходят ко Христу благодаря евангелизационным усилиям основателя церкви, возникает насущная необходимость в служении наставничества, без которого невозможен духовный рост новообращенных. Кроме того, следует проводить занятия, на которых люди смогут получить соответствующие знания, а также подготовиться к служению. Как правило, на первом этапе основания церкви со всем этим справляется сам лидер, тем самым выполняя свою прямую обязанность (Еф 4:11-12).

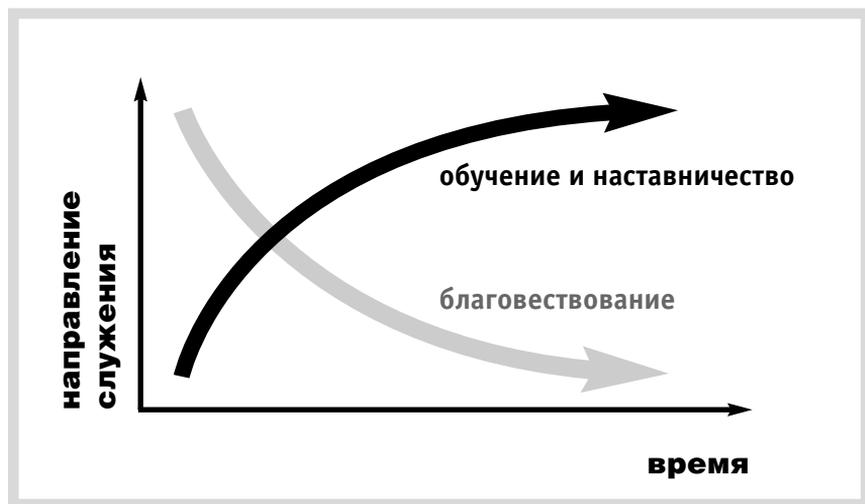


Рис. 6. Функции основателя церкви



Апостол Павел дает хороший пример основания церквей, когда в 1 Кор 3:6-10 знакомит с процессом образования Коринфской церкви. Отсюда мы узнаем, что Павел *«насадил, Аполлос поливал, но возрастил Бог»* (ст. 6), то есть апостол *«положил основание, а другой строит на нем»* (ст. 10). Также в этом отрывке прослеживается четкая мысль, что никто не может основать и утвердить церковь в одиночку, так как *«насаждающий... и поливающий суть одно»* (ст. 8), а все *«мы соработники у Бога»* (ст. 9).

Следуя логике повествования апостола Павла, можно сделать вывод, что для основания и развития новой церкви от христиан требуются различные дары и способности, которые в своей целокупности могут значительно увеличить ее духовный потенциал. Выявление духовных даров у членов церкви предполагает подготовку к служению как духовно зрелых христиан, так и новообращенных. Основатель церкви подобен в этом деле земледельцу, который заботится о посеянном и создает благоприятные условия для роста и созревания семян.

Мы должны понимать (и никогда не забывать об этом), что не можем в одиночку справиться с задачей основания церквей. Мы не обладаем ни всеми необходимыми для этого дарами, ни достаточной энергией.

II. ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

А. Почему надо делегировать ответственность?

1. Никто не обладает всеми дарами

Основатель церкви делегирует ответственность и обязанности в тех областях служения, в которых не чувствует себя вполне уверенно. Для этого он выбирает людей с соответствующими дарами. Если лидер авторитарен, то служение не принесет должных плодов, так как оно ограничено способностями одного человека. Надо, чтобы каждый член общины внес свой посильный вклад в служение. Только тогда, когда такая возможность будет предоставлена всем верующим, произойдет многократное усиление влияния церкви.

2. Делегирование пробуждает личную заинтересованность

Основатель церкви делегирует ответственность и обязанности, чтобы другие верующие почувствовали свою причастность к служению и личную заинтересованность в нем. Обычно люди наиболее преданы тому, в создании чего они принимают участие. Делегирование предоставляет им такую возможность. Так, в некоторых странах миссионеры, основывающие церкви, отказываются от регулярных богослужений, пока новообращенные не подготовлены к тому, чтобы проводить их самостоятельно.



3. Каждый христианин призван к служению

Каждый христианин имеет духовные дары от Бога, и одна из его обязанностей — использовать эти дары для служения Церкви. К сожалению, многие люди не участвуют в служении — либо потому, что считают его прерогативой лидера, либо потому, что ожидают от лидера разрешения. Поэтому основная роль лидера сводится к подготовке людей, чтобы им можно было передать часть функций и поручить служение.

Б. Как делегировать?

1. Выберите человека

Для делегирования очень важен правильный выбор. Простые объявления во время собраний редко приводят к тому, что на призыв к служению откликаются добровольцы. Поэтому сначала лучше молитвенно обдумать, кто может справиться с конкретными функциями, и затем лично обратиться к человеку.

2. Изложите просьбу

Сделав выбор, обратитесь к человеку с просьбой принять участие в служении. Прежде чем дать ответ, пусть он помолится и обдумает ваше предложение.

Часто люди опасаются, что не справятся с той или иной задачей. Но и слишком простые задачи порой не вызывают у них интереса. В любом случае вы не должны преуменьшать значимость служения. Посвятите человека в суть дела. Скажите, что, по-вашему, он наиболее подходит для него.

3. Помогайте человеку

Следите, чтобы человек, которому вы делегировали обязанности, всегда имел необходимые ресурсы для выполнения своих функций. Прежде чем он приступит к самостоятельному служению, вы должны показать ему на собственном примере, как это делается. При удобном случае несите служение вместе.

В деле подготовки служителей очень важно развивать у человека практические навыки. Всегда помните, что обучение — это активный процесс. Не смещайте акцент только на теоретические знания. Здесь уместно заметить, что объем информации, которую способна хранить человеческая память, зависит от способа ее получения. Так, в течение 30 дней *мы помним из того, что:*

- слышим, — **10%**;
- видим, — **50%**;
- говорим, — **70%**;
- делаем, — **90%**.

Для помощи потенциальному служителю в выработке практических навыков может быть использован процесс, состоящий из пяти шагов:



1 шаг — «Я делаю»

Прежде чем подготавливать человека к служению, вы должны сами уметь проводить его. Придерживайтесь принципа — *«надо быть руководителем, которому хочется подражать»*. Часто обучение заканчивается неудачей только потому, что своевременно не были продемонстрированы примеры служения.

2 шаг — «Я делаю — вы наблюдаете»

Очень важно *объяснить* человеку каждое свое действие. Не думайте, что ему и без того понятны причины, побуждающие вас поступать так, а не иначе. Знакомьте человека с особенностями служения, исходя из которых вы предпринимаете то или иное действие. Объясняйте ему принципы, которыми вы руководствуетесь при этом.

3 шаг — «Делаем вместе»

Для того чтобы убедиться, что человек приобрел необходимые навыки, предоставьте ему возможность провести служение. Во время служения тактично обращайтесь к нему на допущенные ошибки. Пусть человек чувствует, что вы контролируете ситуацию и в любой момент готовы прийти на помощь.

4 шаг — «Вы делаете — я наблюдаю»

Внимательно наблюдайте, как человек проводит служение. Затем вместе с ним рассмотрите его действия, давая им объективную оценку. Не забывайте акцентировать внимание на достигнутых успехах. Если человеку трудно даются какие-то элементы служения, постарайтесь совместными усилиями отработать их.

5 шаг — «Вы делаете»

Делегировать ответственность следует как можно раньше. При этом надо продолжать поддерживать дружеские отношения с человеком, который только что вышел на служение, и обращаться с ним как с равным. Но на этом процесс не заканчивается: должно появиться следующее поколение лидеров. Поэтому поощряйте человека подготавливать новых служителей, как в свое время вы подготовили его.

Совсем необязательно строго следовать предложенному порядку шагов. Но невыполнение одного из них часто становится причиной неудач.

4. Поощряйте творческий подход

Делегируя обязанности и поручая человеку служение, помните, что вы не должны осуществлять жесткий контроль над ним и диктовать свою волю. Позвольте человеку проявлять инициативу (Мк 4:28-29). Пусть он идет к цели своим путем. Возможность самостоятельного творческого служения была всегда привлекатель-



на. Уделяя основное внимание достижению результатов, а не пути продвижения к ним, вы сможете обнаружить у людей значительный творческий потенциал.

В. Что делегировать?

Иногда сложно решить, какие именно обязанности делегировать другому человеку. Если возникает нужда в определенном служении, то совершенно очевидно, *что* надо делать новому служителю. Но может быть и другая ситуация, когда ясно обозначенной нужды в служении нет, но есть люди, готовые выйти на служение. В таком случае вы должны найти дело для каждого человека, организовав новые служения.

Многие лидеры делегируют ответственность и обязанности по каждому новому служению в церкви непосредственно тому, кто видит в этом нужду и заявляет о ней. Ведь обычно, если человек что-то предлагает, он готов воплотить это в жизнь. Так, в то время, когда Иисус Христос учил народ, к Нему подошли ученики с просьбой отпустить людей, *«чтобы они пошли в окрестные деревни и селения и купили себе хлеба; ибо им нечего есть»*. Что же сделал Христос? Он делегировал ответственность, сказав: *«вы дайте им есть»* (Мк 6:35-37).

Вот примерный список обязанностей, которые вы могли бы делегировать в самом начале существования вашей церкви:

- руководство клеточными группами;
- душепопечительство;
- наставничество;
- благовествование;
- проповедничество;
- управление (финансы, движимое и недвижимое имущество);
- обучение;
- проведение богослужений.

III. ПРИНЦИПЫ ДЕЛЕГИРОВАНИЯ

Делегирование охватывает практически все сферы служения и может включать в себя как простое поручение (например, приветствие людей, приходящих на богослужение), так и требующее от человека определенного духовного опыта (например, рукоположение пастора в недавно основанной церкви).

А. Развивайте взаимоотношения

Каждый основатель церкви должен устанавливать дружеские взаимоотношения с людьми, которым он собирается делегировать ответственность, — ведь это самый надежный и естественный путь служения им. Если лидер и его подопечный доверяют друг другу, то для делегирования нет никаких преград. Такое по-



ложение особенно важно на стадии основания церкви, потому что в дальнейшем ведущая роль будет отводиться непосредственно служению.

Иисус Христос постоянно находился со Своими учениками, что способствовало развитию близких взаимоотношений между ними. Позже Он поручил им нести служение, будучи уверен, что они справятся с этим.

Апостол Павел писал фессалоникийцам, что передал им не только благовестие Божье, но и свою душу (1 Фес 2:8). А Тимофею, к которому он обращался, как к сыну, говорил: «...ты последовал мне в учении, житии, расположении, вере, великодушии, любви, терпении» (2 Тим 3:10). Греческое слово, используемое в этом месте, означает «последовал, чтобы знать и понимать». То есть Павел говорит Тимофею – «ты последовал мне в учении, и ты знаешь все о моем учении». Каждый основатель церкви должен ставить перед собой цель – строить подобные близкие отношения с людьми, которым он хочет поручить то или иное служение.

Б. Удостоверьтесь, что будущий лидер разделяет ваше видение

Многие лидеры полагают, что их подопечные имеют с ними единое видение. Это большая ошибка. Человек, которому вы собираетесь делегировать ответственность как новому лидеру, может недооценивать значимость и актуальность задач служения. Поэтому он должен в первую очередь стать вашим единомышленником. Пока этого не произойдет, он не сможет болеть за порученное дело и нести бремя лидерства.

В. Привлекайте новообращенных к участию в служении

Люди учатся на опыте. Чем раньше вы создадите для них условия, в которых они смогут обрести практические навыки, тем успешнее пройдет обучение. Поскольку Библия предупреждает об опасности поспешного рукоположения (1 Тим 5:22), вовлечение новообращенных в служение следует проводить с осторожностью. Также не следует поручать ответственные задачи людям, не зарекомендовавшим себя верными в малом.

Помощь новообращенным в определении и использовании их духовных даров — очень важная часть процесса наставничества. А привлечение к служению способствует тому, что новый член семьи Божьей получает возможность на практике оценить свои способности, помогать ближним и постепенно выявлять и развивать свои духовные дары на благо церкви. Поэтому не забывайте вместе с новообращенными посещать больных и проводить евангелизационные мероприятия.



Г. Умейте исправлять ошибки

Люди часто ошибаются, когда им приходится сталкиваться с решением новых задач. Ваш подопечный возьмется за порученное дело, не испытывая особого страха, если вы дадите ему возможность учиться на ошибках. Но если вы будете отрицательно реагировать на ошибки, это может препятствовать его дальнейшему росту. Человек, которого вы наставляете, должен быть уверен, что вы не потеряете к нему доверия. Поэтому используйте каждую ошибку, совершенную вашим подопечным, как возможность помочь ему и наставить на правильный путь.

Иисус Христос, когда Его ученики оказались неспособны изгнать беса, указал на их маловерие и объяснил, что *«сей... род изгоняется только молитвою и постом»* (Мф 17:19-21). Если бы в этот момент Он стал говорить о чем-то другом или пространно поучать, вряд ли это помогло бы ученикам справиться с подобной задачей в дальнейшем.

Д. Верьте, что Бог действует через других людей

Бог действует через других людей так же, как через вас. И вы должны объяснять это тем, кого обучаете. Если люди не поймут, что вы верите в них, они никогда не пойдут на риск и не возьмут на себя ответственность, а значит, не будут расти духовно.

Иисус Христос настолько был уверен в Своих учениках, что сказал им, что они будут совершать большие дела, чем Он Сам (Ин 14:12).

Е. Предоставляйте свободу

Человек, вышедший на служение, не должен зависеть от вас. Вспомните апостола Павла, который не проводил более нескольких месяцев там, где основывал церкви. Как он мог покинуть их так скоро? Он знал, когда надо уходить, чтобы не помешать росту членов церкви. Он знал, когда его опека становилась излишней. Апостол, несмотря на свои выдающиеся способности, боялся авторитарности, которая препятствовала бы духовному росту новых лидеров. Представьте, что произошло бы, если бы Павел на долгое время остался в Листре. Кто стал бы проповедовать рядом с ним? Скорее всего, никто, потому что Павел был непревзойденным проповедником.

В качестве примера можно привести опыт одной европейской церкви, которая находилась на той стадии развития, когда пришла пора передавать служение новым лидерам. Для того чтобы дать людям возможность испытать себя в служении, пастор объявлял, что он будет занят и не сможет присутствовать на собрании. Его ученикам приходилось самостоятельно нести служение, они приобретали опыт и духовно росли.



IV. СОХРАНЕНИЕ ВЗАИМОТНОШЕНИЙ

Иисус Христос покинул Своих учеников, вознесшись на небеса. Но еще до этого события Он обещал не оставлять их сиротами и послать им Своего Духа (Ин 14:16-18). Мы должны уподобляться Христу, сохранять отношения с лидерами, которых подготовили, и поддерживать их духовно, помогая ответственно относиться к служению.

Для того чтобы служение молодого лидера стало наиболее плодотворным, следует регулярно, еженедельно или ежемесячно, встречаться с ним. Во время таких встреч необходимо:

- обсуждать навыки служения, знания и личные качества, которые важны для него на данном этапе;
- беседовать о взаимоотношениях, которые установились у него в семье и в церкви;
- обсуждать события, произошедшие в его служении со времени последней встречи;
- уточнять направленность служения и видение, которым он обладает;
- предлагать ему помощь в осуществлении видения.

ВОПРОСЫ

- Что лучше — подыскивать человека для работы или работу для человека?
- Какие обязанности вы делегировали бы человеку?
- Сколько человек в вашей церкви несут служение и отвечают за него?
- Когда христианин приобретает достаточную духовную зрелость, чтобы отвечать за служение?



урок 4

ПУТЬ К СВОБОДЕ ВО ХРИСТЕ*

ЦЕЛЬ УРОКА

Познакомить учащихся с семью ступенями, которые необходимо пройти для обретения свободы во Христе.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- К свободе во Христе ведут семь ступеней.
- Свободу надо защищать.
- Верующий — новое творение во Христе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- проверить свое духовное состояние, заполнив анкеты в приложениях к уроку, и пройти все ступени освобождения;
- уметь определять те сферы жизни и служения, в которых он не свободен или свободен не полностью;
- научиться отстаивать и удерживать обретенную победу.

ПРИЛОЖЕНИЯ

- 4А — «Оккультизм, секты и нехристианские религии»;
4Б — Персональная анкета.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Учитывая серьезность и актуальность рассматриваемых вопросов, предоставьте учащимся дополнительное время для изучения материала урока.

- Предложите учащимся ответить на вопросы анкет, приведенных в приложениях 4А и 4Б, и пройти все семь ступеней освобождения.
- Выделите время для выполнения задания раздела III.
- Попросите учащихся поделиться мыслями, которые возникли у них в результате изучения урока.

* Материал урока и приложений к нему основан на книге Н. Андерсона «Разрывающий оковы». — СПб., 1998.



I. СВОБОДА ВО ХРИСТЕ

Свобода от лжи и посягательств Сатаны — вот наследие каждого христианина. Отцы Церкви, признавая реальность духовного мира, считали победу над темными силами даром Христа верующему человеку. Тертуллиан писал:

«Смейтесь, если угодно, но попробуйте рассмешить этим бесов; решатся ли они отрицать, что Христос грядет, чтобы судить каждую душу... Решатся ли они отрицать, что, будучи осуждены за то зло, которое творят, они сберегаются для Судного дня, чтобы принять осуждение вместе с поклоняющимися им. Наша власть над ними заключается в произнесении имени Христа и напоминании бесам о горестях, которые уготовил им Бог. <...> Боясь Христа в Боге и Бога в Христе, они становятся подвластны слугам Божьим во Христе. Поэтому при прикосновении или дуновении нашем их охватывает страх будущего огня и они против воли выходят из тел, которые заняли».

А вот что писал Ориген:

«Христианин — истинный, подчиняющийся единому Богу и Его Слову — никак не пострадает от бесов, ибо Он могущественнее бесов... Ибо мы презираем бесов, и они, будучи презираемы, не могут вредить находящимся под защитой Того, кто Один может помочь заслуживающим Его помощи».

Христос, победив грех на кресте, дал нам свободу. Однако если мы в какой-то мере ее лишились, не устояв в вере или проявив непослушание, то на нас лежит ответственность восстановить нарушенные отношения с Богом. Наше вечное спасение не находится под угрозой — во Христе мы уже имеем вечную жизнь, но мы лишимся победы в земной жизни, если не сумеем выполнить зависящее от нас для достижения полной свободы.

Христианин не жертва противостояния Бога и Сатаны. Бог превосходит Сатану Своим всемогуществом, всезнанием и вездесущностью. Иногда кажется, что мир находится во власти зла и греха, но это обманчивое впечатление. Сатана навеки побежден Христом. Истинное знание о Боге и нашей наследии во Христе — залог психического здоровья человека. Напротив, неправильное понимание Бога и страх перед Сатаной — причина психических отклонений.

Мы рассмотрим семь ступеней, которые вам необходимо пройти, чтобы обрести полную свободу во Христе. Ваши мысли и поступки привели в свое время к ее утрате. Следовательно, вернуть свободу можно. Для этого надо покаяться, отречься от греха и положить на Бога. Сражение с Сатаной пройдет успешно только в том случае, если вы предпочтете истину лжи, а веру неверию. Имейте в виду, что Сатана не обязан подчиняться вам. Поэтому противостояйте ему своими молитвами, а также неустанно повторяйте и усваивайте принципы христианского вероучения и морали (Иак 4:7).



Прежде чем начать путь к свободе во Христе, прочитайте вслух приведенные ниже молитву и декларацию.

Молитва

Дорогой Небесный Отец! Я признаю Твое присутствие во всей моей жизни. Ты — единственный всезнающий, всемогущий и вездесущий Бог.

Признаю, что без Христа я ничего не могу. Я считаю истиной то, что вся власть на небе и на земле была дана воскресшему Христу. Поскольку я — во Христе, то обладаю возможностью воспользоваться этой властью, чтобы воспитывать учеников и помогать людям освобождаться от оков Сатаны.

Прошу Тебя, Господи, исполни меня Твоим Духом и наставь на всякую истину! Во имя Иисуса Христа. Аминь.

Декларация

Я как дитя Божье, призванное быть с Христом на Небесах, во имя и властью Иисуса Христа повелеваю Сатане и его злым духам оставить меня, потому что хочу знать и творить Божью волю. Я предоставляю себя в живую жертву Богу, для дел праведности. Заявляю, что не боюсь Сатанинской лжи и физического запугивания. Я — дитя Божье, и враг рода человеческого не может прикасаться ко мне.

Ступень 1. Подделка или подлинник

Первый шаг к свободе во Христе — отречение от участия в любой духовной практике, которая не основана на вере в Иисуса Христа и не подкреплена авторитетом Слова Божьего. Также нельзя состоять в группах и объединениях, отказывающихся вести открытую деятельность (1 Ин 1:5,7) или требующих от своих членов абсолютного подчинения. Если руководители групп или объединений вместо служения нуждам их членов требуют абсолютного подчинения, — не участвуйте в них. Это не имеет ничего общего с христианством.

В ранней Церкви было принято включать в Символ веры слова: «*Отрекаюсь от тебя, Сатана, и от всех дел твоих*». Католическая, Православная и другие литургические церкви по сей день требуют их произнесения при конфирмации или крещении. Странно, но почему-то именно эти слова вышли из употребления в евангелических церквях.

Вы должны не только сделать выбор в пользу истины, но и отречься от Сатаны и его лжи. Никакого компромисса между истиной и ложью быть не может. Иисус Христос сказал: «*Кто не со Мною, тот против Меня; и кто не собирает со Мною, тот расточает*» (Лк 11:23). К Богу ведет только один путь (Ин 14:6). Следует понимать, что преданность этому единственному пути не свидетельствует об узости мышления, но служит доказательством твердости веры.



При оценке культов и религий, претендующих на ведущую роль в духовной жизни, нужно прежде всего обращать внимание на то, как их адепты понимают личность Иисуса Христа. Апостол Павел писал: *«Но боюсь, чтобы, как змей хитростью своею прельстил Еву, так и ваши умы не повредились, уклонившись от простоты во Христе. Ибо, если бы кто, пришед, начал проповедывать другого Иисуса, которого мы не проповедывали, или если бы вы получили иного Духа, которого не получили, или иное благовестие, которого не принимали, — то вы были бы очень снисходительны к тому»* (2 Кор 11:3-4). Другие религии порой не отвергают Христа, но видят Его не таким, каким Он изображен в Евангелиях. Христос признается ими как историческая личность, но не как Мессия. Сам же Иисус Христос предостерегал: *«...если не уверуете, что это Я, то умрете во грехах ваших»* (Ин 8:24). Итак, если вы уверуете в иного Иисуса, то получите иного духа, а не Духа Святого. И евангелие, преподанное вам, не будет Евангелием благодати.

ЗАДАНИЕ

Это задание призвано помочь вам оценить предшествующий духовный опыт.

Заполните анкету «Оккультизм, секты и нехристианские религии» Приложения 4А.

Приступая к выполнению задания, совершите следующую молитву:

Дорогой Небесный Отец! Прошу Тебя, покажи мне, когда и при каких обстоятельствах я вольно или невольно был(а) связан(а) с оккультизмом, лжерелигиями или лжеучителями. Защити мое сердце и ум от влияния Сатаны. Во имя Иисуса Христа. Аминь.

Записывайте все, о чем вам напомнит Господь. Заполнив анкету, помолитесь отдельно о каждом случае вашего отступничества следующими словами:

Господь, я признаю свою причастность к _____.

Прости меня! Теперь я знаю, что _____ не имеет никакого отношения к христианству.

Не смущайтесь, если вам придется признаться во многом. В этом нет ничего удивительного, поскольку современный мир наводнен оккультными учениями, нехристианскими религиями и их лжеучителями.

Некоторые люди бывают не вполне уверены в своей причастности к «царству культов». Но исповедоваться все равно надо, особенно тогда, когда к этому был причастен кто-то из близких. Ведь можно неосознанно пойти на поводу у Сатаны через влияние такого человека.





Одна молодая женщина рассказывала, что просто за компанию с матерью посещала экстрасенса, в результате чего приобрела «духа-наставника». А бывший миссионер поведал, как во время пребывания в Китае посетил буддийские похороны и, по незнанию, принял участие в ритуале — снял обувь. (Это считается знаком поклонения во многих восточных религиях.) В ту же ночь бесы стали мешать ему молиться.

Пусть вас не удивляет, что при прохождении этой ступени вы можете встретить определенное бесовское сопротивление. Сатана не хочет отпускать вас, и он попытается помешать вам обрести свободу.

Ступень 2. Ложь или истина

Истина, прежде всего, познается из Слова Божьего, но отчасти она явлена и в совести человека (Пс 50:5). Живя во грехе, Давид сильно страдал. Он освободился, когда нашел в себе силы признать истину. Нам хорошо известны написанные им слова: *«Блажен человек, которому Господь не вменит греха и в чьем духе нет лукавства!»* (Пс 31:2). Мы должны удалить от себя ложь и говорить истину (Еф 4:15,25). Психически здоров тот человек, который смотрит на мир реально и умеет сохранять относительное спокойствие. Оба эти качества должны сопутствовать христианам, отречьшимся от лжи и открывшимся для истины.

Начнем прохождение этой ступени с произнесения вслух следующей молитвы:

Дорогой Небесный Отец! Я знаю, Тебе угодно, чтобы я искренне верил(а) в истину. Ведь познание истины — это путь к свободе. Я признаю, что был(а) обманут(а) отцом лжи и пребывал(а) в заблуждении. Я молю во имя Господа Иисуса Христа, чтобы Ты, Отец Небесный, посредством крови и воскресения Иисуса Христа удалил от меня всех духов-обольстителей. Поскольку я верой принял(а) Тебя и отныне восседаю со Христом на небесах (Еф. 2:6), я повелеваю всем духам-обольстителям удалиться от меня. Я прошу, чтобы Святой Дух наставил меня на всякую истину. Взываю к Тебе вслед за псалмопевцем Давидом: «Испытай меня, Боже, и узнай сердце мое; испытай меня, и узнай помышления мои, и зри, не на опасном ли я пути, и направь меня на путь вечный» (Пс 138:23-24). Во имя Иисуса Христа. Аминь.

Бывает непросто сделать выбор в пользу истины, особенно если человек много лет провел во лжи. Но у христианина есть надежная точка опоры — Иисус Христос. Уверенность в том, что человек прощен и является чадом Божьим, дает ему силы бороться с жизненными невзгодами.

Ложь — самое изощренное и опасное оружие Сатаны. Люди, страдающие болезненным пристрастием к чему-либо, почти постоянно

лгут себе и другим. Ложь служит для них защитным механизмом, и не приходится объяснять, кто автор этого механизма (см. Ин 8:44).

Один пастор рассказывал, что группа бывших алкоголиков в его церкви избрала себе лозунг «Не надоело ли вам слушать голоса?!». Что имели в виду эти люди? Посетите собрание анонимных алкоголиков, и вы узнаете об опасности прислушиваться к голосам в своем сознании.

Ложь Сатаны лежит в основе любых пристрастий и вредных привычек. Но, к сожалению, очень часто мы смиряемся с ними и недооцениваем их разрушительное воздействие на человека.

Для того чтобы принять истину, надо сделать сознательный выбор и проявить соответствующее усилие воли. Когда кто-то говорит: «Я хотел бы поверить в Бога, но не могу», он заблуждается. Любой человек может уверовать. Истина же остается истиной, независимо от нашей веры или неверия.

Сторонники движения «Новый век» и христиане, стремящиеся к материальной обеспеченности, считают, что реальность создается верой. «Реши, что тебе нужно, и добивайся этого по вере», — говорят они. Но такая точка зрения ошибочна, потому что вера — это ответ на *существующую* реальность. Важно не просто верить во что-то или кому-то. Важно, чтобы то, во что вы верите, было истинным. Иначе ваша вера будет ложной и это обязательно отразится на образе жизни.

Степень и уровень веры зависят от того, насколько велико знание человека о предмете веры. Если вы мало знаете о Господе и Его Слове, соответствующей будет и ваша вера в Бога.

Историческая Церковь знает несколько символов веры, с помощью которых на том или ином этапе существования ей приходилось публично провозглашать свои убеждения. Так, наибольшую известность получили Апостольский и Никейский символы веры. Ниже мы приводим Символ веры, который составлен на основе изложенного нами учении. Читайте его вслух ежедневно, чтобы помнить основные положения истинного вероучения. (Чтение этого Символа веры особенно важно во время разрешения конфликтов.)

Символ веры

Я признаю единого истинного и живого Бога (Исх 20:2-3) как Отца, Сына и Святого Духа. Только Он достоин чести, славы и поклонения, ибо все Им создано и через Него мы имеем жизнь (Откр 4:11; 5:9-10; Ис 43:1,7,21). Он — начало и конец всего существующего.

Я признаю Иисуса Христа Мессией. Он — Слово, ставшее плотью и обитавшее среди нас (Ин 1:1,14). Я верю, что Он пришел для того, чтобы разрушить дела Сатаны (1 Ин 3:8). «Отняв силы у начальств и властей», Он «восторжествовал над ними» и «властно подверг их позору» (Кол 2:15).



Я верю, что Бог доказал Свою любовь ко мне тем, что Христос умер за меня, когда я был(а) еще грешником(-цей) (Рим 5:8). Я верю, что Он вывел меня из царства тьмы и ввел в Свое Царство. Во Христе я имею искупление и прощение грехов (Кол 1:13-14).

Я верю, что теперь являюсь чадом Божьим (1 Ин 3:1-3) и восседаю с Христом на Небесах (Еф 2:6). Я спасен(а) благодатью Божьей по вере. Это дар, а не результат каких бы то ни было заслуг с моей стороны (Еф 2:8).

Я решаю быть сильным(-ой) в Господе по могуществу силы Его (Еф 6:10). Я не надеюсь на плоть (Флп 3:3), ибо оружие моей защиты не плотское (2 Кор 10:4). Я облакаюсь во всеоружие Божье (Еф 6:10-17) с твердым намерением стоять в вере и сопротивляться нападкам лукавого.

Я верю, что Иисус Христос имеет всю полноту власти на небе и на земле (Мф 28:18) и что Он — Глава всякого начальства и власти (Кол 2:10). Я верю, что Сатана и его бесы бессильны причинить мне зло, потому что я принадлежу Телу Христову (Еф 1:19-23). Поэтому я подчиняюсь заповеди противостоять дьяволу (Иак 4:7) и повелеваю ему отойти от меня во имя Христа.

Я верю, что без Христа не могу ничего (Ин 15:5). Я намерен(а) пребывать во Христе, чтобы исполняться плодами духа и прославлять Господа (Ин 15:8). Объявляю Сатане, что мой Господь — Иисус Христос (1 Кор 12:3), поэтому я отказываюсь от любых даров и дел, источником которых является Сатана.

Я верю, что истина сделает меня свободным(-ой) (Ин 8:32). Признавая, что хождение во свете — это единственный путь общения (1 Ин 1:7), я имею твердое намерение приводить всякую мысль в послушание Христу (2 Кор 10:5) и тем самым противостоять обману Сатаны. Я признаю Библию единственным авторитетным руководством в жизни (2 Тим 3:15-17). Я намерен(а) говорить истину в любви (Еф 4:15).

Я предоставляю свое тело в орудие праведности, в жертву живую и святую Богу. Обещаю обновлять свой ум живым Словом Божьим, чтобы познавать, что есть воля Божья благая, угодная и совершенная (Рим 6:13; 12:1-2).

Я прошу Небесного Отца исполнять меня Его Святым Духом (Еф 5:18), наставлять меня на всякую истину (Ин 16:13) и дать мне силу жить без греха, не уступая вожделениям плоти (Гал 5:16). Я распинаю плоть (Гал 5:24), намереваясь поступать по Духу.

Я отрекаюсь от всех эгоистических целей, выбирая в качестве главной цели любовь (1 Тим 1:5). Я намерен(а) повиноваться заповедям любить Господа Бога всем сердцем, всей душой и всем разумением и любить ближнего своего, как самого(-у) себя (Мф 22:37-39).



Ступень 3. Ожесточение или прощение

Христиане чаще всего идут на уступки Сатане тогда, когда ожесточаются и не желают прощать. Слово Божье предупреждает, что мы должны прощать друг друга, чтобы не потерпеть ущерб от Сатаны (2 Кор 2:10). Бог требует, чтобы мы от всего сердца прощали друг друга (Мф 18:34-35). Почему это столь важно для Него? Потому что, принеся в жертву Своего Сына, Он дал нам то, чего мы *не заслужили*, но в чем *нуждались*. И мы обязаны оказывать милость, подобную той, которую проявил к нам Небесный Отец (Лк 6:36; Еф 4:31-32).

Что же такое прощение и подразумевает ли оно забвение грехов? В Евр 10:17 приведены слова Бога о том, что Он не вспомнит грехов. Неужели Господь, будучи всезнающим, мог забыть о них? Конечно же, нет... «Не вспомяну» — означает «не напомним» о прошлых грехах (Пс 102:12). Забвение может стать следствием прощения, но никак не наоборот. Простить — это значит не напоминать человеку о совершенном им когда-то грехе. Если упреки срываются с наших уст, это свидетельствует о том, что мы не простили.

Прощение — это волевое решение, принимаемое человеком. И если Бог просит, чтобы мы прощали, мы должны это делать, поскольку Он никогда не требует от нас невозможного. Но наше представление о справедливости требует непременно отплатить за нанесенную обиду. Однако Слово Божье повелевает предоставлять мщение Богу (Рим 12:19). «Почему этому человеку все сходит с рук?» — недоумеваем мы. Нет, ничто не «сходит с рук», но только вершителем наказания будете не вы, а Господь Бог.

Если вы не простите обидчика, то будете постоянно ощущать причиненную вам некогда боль. Прощая, вы делаете это не только ради обидчика, но и ради себя. Необходимость прощения вытекает не из взаимоотношений с обидчиком — она продиктована вашими отношениями с Богом.

Прощение — это готовность нести бремя последствий греха, совершенного другим человеком, и оно всегда сопровождается страданием. Это нелегко, мы платим за зло, причиненное нам другими. Однако жить с последствиями чужих грехов придется, хотите вы этого или нет. Иначе нельзя жить свободно. Именно так простил всех нас Иисус Христос, когда взял на Себя наши грехи. Любое истинное прощение несет страдание, потому что невозможно простить без того, чтобы не испытать на себе хотя бы часть последствий чужого греха.

Почему мы должны прощать? Потому что Христос простил нас. Бог Отец *«не знавшего греха... сделал для нас жертвою за грех, чтобы мы в Нем сделали праведными пред Богом»* (2 Кор 5:21). Справедливо ли такое прощение? Да, потому что оно оправдано Крестом: *«Ибо, что Он [Иисус Христос] умер, то умер однажды за грех, а что живет, то живет для Бога»* (Рим 6:10).





Что нужно сделать, чтобы простить от всего сердца? Прежде всего надо признать, что вам была причинена боль. Без воспоминания об эмоциональной травме, нанесенной в прошлом, прощение будет неполным. К сожалению, евангельские христиане часто прячут свои обиды в глубь души и тем самым не позволяют Богу удалить их. Прощение должно быть открытым. Помолитесь Богу о том, чтобы Он напомнил вам о всех, кого вы должны простить. После этого произнесите вслух следующую молитву:

Дорогой Небесный Отец! Благодарю Тебя за Твои доброту, кротость и долготерпение, с помощью которых я пришел(-ла) к покаянию. Признаю, что не проявлял(а) того же по отношению к людям, согрешившим против меня. Вместо этого я затаил(а) в сердце злобу и обиду. Молю Тебя, напомни мне о тех, кого я еще не простил(а), чтобы я сделал(а) это сейчас. Также прошу Тебя, напомни мне о тех, перед кем я виноват(а), и укажи, в чем моя вина. Во имя Иисуса Христа. Аминь.

Не удивляйтесь, если в процессе молитвы вы вспомните о людях, о которых уже совсем забыли. 95% людей, с которыми мне приходится работать, прежде всего вспоминают о родителях. Другая личность, часто нуждающаяся в прощении, — это «я». Почему? Потому что когда вы поняли, что не можете винить в ваших трудностях Бога, то стали винить себя.

Составьте полный список людей, в той или иной степени причинивших вам обиду. Подумайте о Кресте — после него любое прощение оправдано. Коль скоро Бог простил вас, то можете простить и вы. Примите решение никогда не напоминать обидчикам об их проступках, пусть это будет ваш крест.

Не ждите, пока вам захочется простить. Чувство появится через некоторое время после решения о прощении (Еф. 4:26-27). Возьмите составленный список и помолитесь о каждом человеке отдельно: «Господи, я прощаю того-то за то-то». Не говорите: «Господь, пожалуйста, помоги мне простить», потому что вы *уже* получаете от Него всю необходимую помощь. Не говорите также: «Господь, я хочу простить того-то и того-то», потому что таким образом вы ослабляете силу принятого решения. Продолжайте молиться до тех пор, пока не поймете, что вся причиненная вам боль прошла. В процессе молитвы Бог может напомнить вам о людях и ситуациях, причинивших вам боль, но почти не оставшихся в памяти. Не противьтесь этому, потому что только осознав и прочувствовав эту боль, вы сможете от нее освободиться. Нам доводилось видеть, как люди прощали ужасные согрешения, и пусть это давалось им очень нелегко, обретенная свобода оказывалась бесконечно лучше ожесточения. Не пытайтесь логически обосновать поведение вашего обидчика. Прощение — это лекарство от боли, а не анализ чужих поступков. Помните: положительные эмоции обязательно придут, главное — избавиться от груза прошлого.

Ступень 4. Непокорность или подчинение

Мы принадлежим к поколению людей непокорных, эгоистичных, осуждающих тех, кто стоит над ними. Христиане тоже не являются исключением. Так, рядовые верующие считают себя вправе проявлять недовольство хористами или проповедниками. Но наша жизнь была бы значительно лучше без этого, потому что нам следует поклоняться Богу, а не критиковать других.

Непокорность Богу приводит только к бедам. Господь, наш Главнокомандующий, приказывает: *«Становитесь в строй и следуйте за Мной. Я не введу вас в искушение, но избавлю от лукавого»*. Но мы не умеем повиноваться приказам и оставляем строй. А когда Сатана вредит нам, мы обвиняем Бога, что Он не уберег нас.

Мы также испытываем соблазн неподчинения человеческим властям. Между тем, в соответствии с Библией, мы обязаны, во-первых, молиться за властей предрержащих, а во-вторых, подчиняться им. Бог разрешает не повиноваться только в тех случаях, если от нас требуют нарушения установленных Богом нравственных принципов. Прочитайте места в Священном Писании, где сказано, что надо подчиняться: высшим властям и начальству — Рим 13:1-5; 1 Тим 2:1-4; 1 Пет 2:13-21; родителям — Еф 6:1-3; мужьям — 1 Пет 3:1-2; церковным наставникам — Евр 13:17. Следуя установленному Господом порядку, мы проявляем веру в божественное попечение о нас.

Попросите у Бога прощение за все случаи умышленного непослушания и провозгласите свою веру в установленный Им порядок. После этого совершите следующую молитву:

Дорогой Небесный Отец! Ты сказал, что непокорность — это такой же грех, как волшебство, а противление — то же, что идолопоклонство. Я признаю, что словом и делом согрешил(а) против Тебя. Прости мне непокорность и силой крови Христа отними у бесовских духов любую власть, которую они приобрели надо мной в результате этого греха. Освети все пути мои Твоим светом, чтобы я понял(а) меру своей непокорности и обрел(а) дух смиренный и сердце послушное. Во имя Иисуса Христа. Аминь.

Ступень 5. Гордость или смирение

Гордость — это смерть. Гордый человек размышляет: «Я все могу сделать сам и найду выход из любого положения без помощи Бога». На самом же деле мы полностью зависим от Бога. Апостол Павел пишет: *«...мы, служащие Богу духом, и хвалящиеся Христом Иисусом, и не на плоть надеющиеся»* (Флп 3:3). Прочтите, что говорится о гордости и смирении в Иак 4:6-10 и в 1 Пет 5:1-10. Из этих отрывков следует, что гордость приводит к духовному конфликту. Именно она стала причиной низвержения Люцифера с небес.



Для того чтобы выразить свое желание жить в смирении, совершите следующую молитву:

Дорогой Небесный Отец! Ты сказал, что «погибели предшествует гордость и падению надменность». Признаю, что я не отвергал(а) себя, не нес(ла) свой крест изо дня в день, не следовал(а) за Тобой. Из-за этого в мою жизнь вошел Сатана. Я считал(а), что могу жить счастливой и полноценной жизнью сам(а) по себе, без Тебя. Я грешил(а) против Тебя, потому что ставил(а) свою волю превыше Твоей, жил(а) ради себя. Сейчас я отвергаю эгоистический подход к жизни и тем самым закрываю бесовским духам доступ к моей плоти. Они лишаются всякой власти, приобретенной надо мной. Помогите мне ничего не совершать из эгоизма или тщеславия, но смиренно считать других выше себя. Дай мне любви, чтобы служить другим людям. Во имя Иисуса Христа. Аминь.

Теперь прислушайтесь, что скажет Бог. Он должен указать вам конкретные примеры проявления гордости в вашей жизни. Вот несколько типичных примеров:

- Больше хочу поступать по своей воле, нежели по воле Бога.
- Больше надеюсь на свои силы, чем на Божью помощь.
- Иногда мои мысли и мнения кажутся мне заведомо лучше всех остальных.
- Контролирую других.
- Считаю себя важнее других людей.
- Склонен думать, что у меня нет никаких потребностей.
- Трудно признаю собственные ошибки.
- Больше угождаю людям, чем Богу.
- Хочу получать заслуженную награду.
- Хочу иметь положение в обществе
- Хочу иметь признание моих заслуг.
- Считаю, что я более смиренный человек, чем окружающие.
- Другие виды самопревозношения.

О каждом из них следует помолиться так:

Господь, я раскаиваюсь в том, что проявлял(а) гордость, когда _____ . Пожалуйста, прости меня за это. Я хочу ходить смиренно пред Тобой и уповать лишь на Тебя. Аминь.

Ступень 6. Духовный плен или духовная свобода

Для того чтобы выйти из замкнутого круга привычных прегрешений, нужно воспользоваться указанием апостола Иакова: «Признавайтесь друг пред другом в проступках и молитесь друг за друга, чтоб исцелиться: много может усиленная молитва праведного» (Иак 5:16). Найдите христианина, который мог бы поддержать вас молитвой, и признайтесь ему в совершенных проступках. А может, для вас достаточно будет просто вспомнить слова апостола



Иоанна: «Если исповедуем грехи наши, то Он [Иисус Христос], будучи верен и праведен, простит нам грехи (наши) и очистит нас от всякой неправды» (1 Ин 1:9). Исповедание — это не только слова «извини» или «прости», но и признание за собой конкретной вины.

Независимо от того, исповедуетесь ли вы перед человеком или перед Богом, совершите следующую молитву:

Дорогой Небесный Отец! Ты повелел не потакать вожделиниям плоти, но облечься в Иисуса Христа. Я признаю, что уступил(а) плотскому вожделинию, восстающему против моей души. Благодарю Тебя за то, что во Христе все мои грехи прощены. Однако, поддавшись соблазну, я нарушил(а) Твой святой закон. Я прихожу пред Твое лицо, чтобы Ты очистил меня и освободил от рабства греха. Прошу Тебя, укажи мне, какие еще грехи я совершил(а) против Тебя, огорчив Святого Духа. Во имя Иисуса Христа. Аминь.

Прочитайте Гал 5:19-21 и помолитесь об указанных там «делах плоти», если они имеют к вам отношение. Вы обязаны не позволять греху царствовать в вашем смертном теле и не предавать членов своих на дела неправедности (Рим 6:12-13). Если вы боретесь с грехами сексуального характера (порнография, мастурбация, случайные половые связи и т.п.) или имеете сексуальные проблемы в браке, молитесь так:

Господь, пожалуйста, укажи мне все случаи, когда половые отношения, в которые я вступаю, становятся орудием неправедности. Во имя Иисуса Христа. Аминь.

По мере того как Господь будет напоминать о совершенных против вас или вами сексуальных прегрешениях (изнасилование, инцест и т.п.), отрекитесь от каждого из них особо и посвятите свое тело Господу, прочитав следующую молитву:

Господь, я отрекаюсь от использования своего тела как орудия неправедности. Отними у Сатаны власть, которую он приобрел надо мной в результате моего непослушания. Я предоставляю свое тело Тебе в качестве живой жертвы, святой и благоугодной. Я намерен(а) вести сексуальную жизнь только в рамках семейных уз. Отвергаю ложь Сатаны о том, что мое тело нечисто и неприемлемо для Тебя в силу моих прошлых прегрешений. Господь, благодарю Тебя за то, что Ты полностью простил и очистил меня, а также за то, что Ты любишь и принимаешь меня. Поэтому я могу простить себя: принимаю себя и свое тело, очищенное Тобой.

Молитвы об отдельных грехах

Гомосексуализм и лесбиянство

Господь, я отвергаю ложь о том, что Ты мог сотворить меня или кого-то другого для гомосексуальных отношений. Я признаю,



что в Своем Слове Ты однозначно запрещаешь гомосексуальную связь между людьми. Признаю, что Ты сотворил меня мужчиной (женщиной). Отрекаюсь от Сатаны, извратившего мои взаимоотношения с людьми. Объявляю, что отныне я буду вступать только в нормальные и угодные Тебе взаимоотношения с противоположным полом. Во имя Иисуса Христа. Аминь.

Аборт

Господь, я признаю, что не сумела взять на себя ответственность за врученную мне жизнь, и прошу простить меня. Принимаю Твое прощение и поэтому прощаю себя. Прошу Тебя, позаботься о моем ребенке в вечности. Во имя Иисуса Христа. Аминь.

Суицидные наклонности

Господь, я считаю ложью то, что могу обрести покой и свободу, лишив себя жизни. Я знаю, что это проделки Сатаны, который приходит, чтобы украсть, убить и погубить, и выбираю жизнь с избытком, которую дает Христос.

Чревоугодие и членовредительство

Господь, я считаю ложью то, что моя ценность в Твоих глазах определяется тем, что я из себя представляю. Отказываюсь от попыток избавиться себя от зла посредством членовредительства или другими насильственными методами. Признаю, что только Кровь Иисуса Христа может смыть с меня грехи. Принимаю как реальность то, что во мне может обитать грех. Это следствие лжи Сатаны и злоупотреблений собственным телом с моей стороны. Однако отрицаю предположение о том, что я сам(а) или какая-то часть моего тела принадлежат злу. Считаю истиной то, что Христос принимает меня таким(-ой), какой(-ая) я есть.

Вредные привычки

Господь, я признаю, что злоупотреблял(а) _____. Целью этого было удовольствие, а также стремление на какое-то время уйти от реальности. Причина этого кроется в сложных ситуациях, возникших в результате моих прегрешений, запрограммированности сознания и угашения Святого Духа. Прошу Тебя о прощении и отрекаюсь от всякого сатанинского присутствия в моей жизни, возникшего как следствие вредных привычек. Я всецело полагаюсь на любящего меня Христа и объявляю, что отныне намерен(а) не следовать своим вредным привычкам, но повиноваться Святому Духу. Небесный Отец, пожалуйста, исполни меня Духом Твоим. Во имя Иисуса Христа. Аминь.

Исповедав все грехи, помолитесь так:

Господь, исповедавшись во всех своих грехах, я принимаю прощение и очищение, дарованное мне через Кровь Иисуса Христа. Я сбрасываю с себя всякое влияние, оказываемое на меня злыми духами вследствие моего сознательного участия в грехе. Во имя моего Господа и Спасителя Иисуса Христа. Аминь.



Ступень 7. Принятие или отказ от грехов предков

Нужно снять с себя любые проклятия, которым могли подвергнуться наши предки. В Десяти заповедях сказано: *«Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли. Не поклоняйся им и не служи им; ибо Я Господь, Бог твой, Бог ревнитель, наказывающий детей за вину отцов до третьего и четвертого рода, ненавидящих Меня»* (Исх 20:4-5). То, что бесовское влияние передается из поколения в поколение, хорошо известно специалистам по разрешению духовных конфликтов. Кроме того, грехи могут передаваться генетически или возникать под воздействием безнравственного поведения близкого окружения человека.

Один из верующих студентов рассказывал случай, произошедший с его подружкой-мормонкой. Родители девушки отправились в Солт-Лейк-Сити изучать генеалогию своей семьи. Перед отъездом они помолились духам предков, чтобы те присмотрели за дочерью. Нечистые духи воспользовались приглашением и подвергли ее духовной атаке. К счастью, девушка обратилась за помощью к своему другу и под его руководством приняла Христа.

Особенно подвержены бесовскому влиянию приемные дети, на которых лежит проклятие их родных родителей. Но и приемный ребенок может стать новой тварью во Христе. Для этого он должен отречься от семейных устоев и принять новое наследие от Господа.

Для того чтобы освободиться от последствий проклятия предков, прочтите вслух приведенные ниже декларацию и молитву.

Декларация

Я, здесь и сейчас, отказываюсь от всех грехов, совершенных моими предками. Будучи избавлен(а) от царства тьмы и введен(а) в Царство Божье, я упраздняю всякое бесовское влияние, которое могло передаться мне от предков. Сораспявшись Христу и восседая с Ним на Небесах, я отказываюсь от всех бесовских духов и отменяю всякое проклятие, наложенное на меня Сатаной и его служителями. Я всецело принадлежу Господу Иисусу Христу, приобретшему меня ценой Своей драгоценной крови. Поэтому я отвергаю все прочие кровные жертвы, посредством которых Сатана хотел бы приобрести мою душу. Я объявляю себя навечно принадлежащим(-ей) Господу Иисусу Христу. Властью, которую имею в Иисусе Христе, я повелеваю всем злым духам и врагам Господа Иисуса Христа отойти от меня. Передаю себя своему Небесному Отцу с намерением исполнять отныне только Его волю.

Молитва

Дорогой Небесный Отец! Я — Твое дитя, приобретенное для Тебя кровью Иисуса Христа. Ты — Господь вселенной и мой Господь. Передаю Тебе свое тело для дел праведности, в каче-



стве живой жертвы, и да будешь Ты прославлен в моем теле. Прошу Тебя исполнить меня Святым Духом. Я намерен(а) обновляться умом, чтобы познавать, в чем состоит Твоя благая и совершенная воля. Все, что я делаю, я делаю во имя и во славу Господа нашего Иисуса Христа и Его властью. Аминь.

Пройдя все семь ступеней и обретая свободу, вы тем не менее можете продолжать подвергаться нападкам темных сил, пытающихся вернуть себе былое влияние. Это может произойти и через день, и даже через несколько месяцев после освобождения. Одна одержанная победа еще не означает победы во всей войне. Зато множество побед выдают хорошего воина. Свободу надо поддерживать. Одна женщина, завершив процедуру освобождения и чувствуя себя прекрасно, спросила, останется ли она такой навсегда. «Если вы будете поддерживать правильные отношения с Богом – да. Но даже если вы оступитесь, то вы знаете, как подняться». Другая женщина, жертва чудовищной жестокости, сравнила освобождение во Христе с освобождением от непрошенного гостя. Сначала в ваш дом проникает незнакомец и принуждает вас играть с ним в отвратительные игры. Вы постоянно проигрываете и хотите отказаться от игры, но он не разрешает. Наконец вы звоните в полицию (высшая власть), и незнакомца выводят силой. Потом он снова пытается проникнуть к вам в дом, стучит в дверь. Но вы, узнав голос, уже не пускаете его. Это действительно очень точное сравнение освобождения во Христе. Мы призываем Его имя, и Он выводит лукавого из нашей жизни. Но надо помнить, что на нас лежит ответственность не позволить врагу вернуться, — *«Итак стойте в свободе, которую даровал нам Христос, и не подвергайтесь опять игу рабства»* (Гал 5:1).

II. КАК СОХРАНИТЬ ОДЕРЖАННУЮ ПОБЕДУ?

Вы одержали очень важную победу, но борьба еще не закончена. Тем не менее вы можете быть совершенно уверены в своей свободе, если будете продолжать делать выбор в пользу истины и силой Господа противостоять соблазнам Сатаны. Если вы вспомните какие-то прошлые грехи или поймете, что в чем-то заблуждались, исповедуйтесь в этом и живите по истине. Некоторые люди считают, что в таких случаях очень помогает повторение процедуры освобождения.

Для сохранения одержанной победы необходимо:

- стремиться к такому общению с христианами, которое помогло бы вам ходить во свете истины и проявлять братскую любовь;
- ежедневно изучать Библию, заучивая наизусть ключевые стихи, а также произносить приведенный нами Символ веры и вспоминать цитаты из Священного Писания, на которых он основан;



- приводить всякое помышление в послушание Христу, брать на себя ответственность за свои мысли, отвергать ложь и твердо держаться обетований, полученных по вере в Христа;
- не позволять себе расслабляться, ведь очень легко вернуться к прежним привычкам, стоит только перестать следить за своими мыслями;
- смело рассказывать ближним о борьбе, которую вы ведете;
- не перекладывать свое личное дело на плечи других людей; люди могут помочь вам, поддержать вас в борьбе, но они не могут вместо вас думать, молиться, читать Писание, верить в истину;
- ежедневно молиться.

Молитва на каждый день

Дорогой Небесный Отец! Ты всегда со мной. Могушество и мудрость Твои не знают границ. Все дела Твои — это воплощенные любовь и милость. Я люблю Тебя и благодарю за то, что мой дух жив, потому что я соединен(а) с Христом. Я твердо намерен(а) не любить мир, но распинать плоть со всеми ее вожделениями. Благодарю Тебя за жизнь, подаренную мне во Христе, и прошу — исполни меня Твоим Святым Духом, чтобы я мог(ла) вести жизнь без греха. Вся моя сила — от Тебя. Я буду твердо противостоять бесовским искушениям и лжи. Я намерен(а) верить истине и не допускать в сердце отчаяние. Ты — Бог надежды, и я уверен(а), что Ты позаботишься обо мне, пока я всеми силами буду стремиться жить в соответствии с Твоим Словом. Убежден(а), что Христос дает мне силы быть ответственным(-ной) за свои мысли и поступки. Повелеваю Сатане и его духам оставить меня. Облекаюсь во всеоружие Божье и предаю себя Богу в качестве живой жертвы. Обновляю свой ум живым Словом Божьим, чтобы познать, что воля Бога — добрая, совершенная и благоугодная. Во имя Господа и Спасителя моего Иисуса Христа. Аминь.

Молитва перед сном

Благодарю Тебя, Господь, за то, что Ты взял меня в Свою семью и благословил всеми духовными благословениями во Христе. Спасибо за сон, восстанавливающий силы человека. Принимаю его как часть Твоего удивительного замысла для Твоих детей. Пожалуйста, защити во время сна мой разум и тело от нападков бесовских сил. Ты — моя скала и крепость, место отдохновения моего. Во имя Иисуса Христа. Аминь.

Молитва об очищении квартиры (дома)

Избавившись от вещей, так или иначе связанным с ложным поклонением, помолитесь вслух такой молитвой (если нужно — в каждой комнате):



Небесный Отец! Ты — Господь неба и земли, в Своем могуществе и любви даровал нам все в избытке. Благодарим Тебя за это. Мы просим Тебя сделать нашу квартиру духовно безопасной. Защити нас в ее стенах от нападок врага рода человеческого. Как дети Божьи, восседающие с Христом на Небесах, мы повелеваем злым духам, обитающим здесь по соизволению предыдущих хозяев (или по иной причине), покинуть нашу квартиру и никогда не возвращаться сюда. Мы снимаем все проклятия, наложенные на это жилище. Молим Тебя, Отец Небесный, послать ангелов-хранителей для того, чтобы оградить нашу квартиру от попыток лукавого войти в нее и помешать исполнению в ней Твоей воли. Во имя Господа Иисуса Христа. Аминь.

Молитва, совершаемая при совместном проживании с неверующими членами семьи (или соседями)

Избавившись от всех предметов ложного поклонения, находившихся в вашей комнате, молитесь:

Благодарю Тебя, Отец Небесный, за место моего проживания. Прошу Тебя, сделай его духовно безопасным. Я отрекаюсь от какой бы то ни было связи с ложными богами, которым могут поклоняться мои родственники (соседи). Отвергаю любые притязания Сатаны на это помещение в силу образа жизни его бывших обитателей или моего прошлого непослушания. Являясь чадом Божьим и сонаследником Христу, Который имеет всю власть на небе и на земле, я повелеваю всем злым духам покинуть это место и никогда не возвращаться сюда. Прошу Тебя, Отец Небесный, послать ангелов-хранителей, которые помогли бы мне находиться здесь. Во имя Господа Иисуса Христа. Аминь.

Продолжайте укрепляться в вере. Помните о том, что вы ценны для Бога, и обновляйте свой разум познанием истины, которая делает вас свободными (Ин 8:32).

III. Я — НОВОЕ ТВОРЕНИЕ ВО ХРИСТЕ

Библия говорит, что «древнее прошло, теперь все новое» (2 Кор 5:17). Это очень радостная весть! Но почему же часто мы так привязаны к «древнему» и оно не отпускает нас? Почему не получается жить по-новому? Может, несмотря на все проповеди и занятия по изучению Библии, мы продолжаем оставаться в своих церквях «теоретиками», а не «практиками»? Что для нас значат заповеди блаженства? А слова Священного Писания о нашем новом положении в Господе? Давайте с открытыми разумом и сердцем молитвенно поразмышляем над стихами Библии, которые приводятся в следующем задании.



ЗАДАНИЕ

Внимательно прочитайте указанные стихи Библии. Отметьте, что для вас особенно важно на данный момент и что нового вы открыли для себя. Поделитесь своими мыслями с группой и предложите собственное видение использования духовного опыта для помощи другим членам церкви.

• Я принят(а) Богом:

- Ин 1:12: я — чадо Божье;
- Ин 15:15: я — друг/подруга Бога;
- Рим 5:1: я оправдан(а) верою;
- 1 Кор 6:17: я соединен(а) с Господом и «есть один дух» с Ним;
- 1 Кор 6:19-20: мое тело — храм живущего во мне Святого Духа; я куплен(а) Богом дорогою ценой;
- 1 Кор 12:27: я — член тела Христова;
- Еф 1:1: я — святой(-ая);
- Еф 1:5: я усыновлен/удочерена Иисусом Христом;
- Еф 2:18: я имею доступ к Богу Отцу через Христа;
- Кол 1:14: я имею искупление Кровью Христа и прощение грехов;
- Кол 2:10: я имею *«полноту»* в Иисусе Христе.

• Я в безопасности:

- Рим 8:1-2: я избавлен(а) от осуждения;
- Рим 8:28: мне *«все содействует ко благу»*;
- Рим 8:33: я оправдан(а) Богом;
- Рим 8:35: я уверен(а), что ничто не может отлучить меня от любви Божьей;
- 2 Кор 1:21-22: я утвержден(а), помазан(а) и запечатлен(а) Богом;
- Кол 3:3: я сокрыт(а) *«со Христом в Боге»*;
- Флп 1:6: я уверен(а), что Бог, начавший во мне *«доброе дело будет совершать (его) даже до дня Иисуса Христа»*;
- Флп 3:20: я — житель(-ница) небес;
- 2 Тим 1:7: мне дан дух *«не боязни, но силы, любви и целомудрия»*;
- Евр 4:15-16: *«в немощах»* я могу *«получить милость и обрести благодать»* от Бога;
- 1 Ин 5:18: я рожден(а) от Бога, и лукавый не может прикасаться ко мне.

• Я ценен(-на) для Бога:

- Мф 5:13-14: я — соль и свет земли;
- Ин 15:5: я — ветвь истинной лозы и ничего не могу делать без Иисуса Христа;



- Ин 15:16: я был(а) избран(а) и помазан(а), чтобы принести плод;
- Деян 1:8: я — свидетель(-ница) Христов(а);
- 1 Кор 3:16: я — храм Божий;
- 2 Кор 5:18: я — служитель(-ница) примирения с Богом;
- 2 Кор 6:1 и 1 Кор 3:9: я — споспешник(-ница) и сорботник(-ница) Богу;
- Еф 2:6: я посажен(а) с Христом на Небесах;
- Еф 2:10: я — творение Божье;
- Еф 3:12: я имею *«дерзновение и надежный доступ»* к Богу;
- Флп 4:13: я *«все могу в укрепляющем меня (Иисусе) Христе»*.



урок 4а

ОККУЛЬТИЗМ, СЕКТЫ И НЕХРИСТИАНСКИЕ РЕЛИГИИ АНКЕТА

Подчеркните те виды духовной практики и религии, к которым вы были каким-либо образом причастны.

Оккультизм

- Столоверчение
- Вхождение в транс
- Автоматическое письмо
- Видения
- Телепатия
- Общение с привидениями
- Материализация
- Ясновидение
- Предсказание судьбы
- Гадание на картах
- Хиромантия
- Астрология
- Гипноз
- Врачевание при помощи магнетизма
- Заговор
- Внушение
- Магия
- Кровные договоры
- Фетишизм
- Прочее _____

Секты

- «Христианская наука»
- «Христианская школа единства»
- Сайентология
- Международный путь
- Церковь единения (мунисты)



- Церковь Живого Слова
- Мормоны
- Свидетели Иеговы
- Дети Божьи
- Всемирная Церковь Бога (секта Армстронга)
- Унитаривно-универсалистская церковь
- Масоны
- Новый век
- Прочие _____

Нехристианские религии

- Дзен-буддизм
- Международное общество сознания Кришны
- Бахаизм
- Индуизм
- Трансцендентальная медитация
- Теософское общество
- Ислам
- Мусульманство чернокожих
- Прочие _____
- Находились ли вы под гипнозом? Посещали ли семинары движения Новый век? Участвовали ли в спиритических сеансах?

- Занимались ли вы парапсихологией? Если «да», то каким образом?

- Слышали ли вы «голоса»? Были ли у вас навязчивые мысли, противоречащие вашим убеждениям и чувствам? Не ощущали ли вы, что помимо воли в вашем сознании идет некий диалог?
(Поясните свой ответ.)

- Есть ли что-то еще в вашем прошлом и настоящем, что можно назвать необычным в духовном отношении?



урок 46

ПЕРСОНАЛЬНАЯ АНКЕТА СТРОГО КОНФИДЕНЦИАЛЬНО

I. ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ

Ф.И.О. _____
Телефон _____
Адрес _____
Принадлежность к церкви
• в настоящий момент _____
• в прошлом _____
Образование _____
Семейное положение
(укажите, состояли ли вы ранее в браке) _____
Профессия
• в настоящий момент _____
• в прошлом _____

II. ИСТОРИЯ СЕМЬИ

А. Религиозный аспект

- Известно ли вам об участии ваших предков в нехристианской духовной деятельности? (Сверьтесь со списком Приложения 4А.)

- Кратко опишите отношения своих родителей с Христом (верили ли в Него, жили ли в соответствии с верой и т.п.)



Б. Семейный аспект

- Состоят ли в данный момент ваши родители в браке?

- Оцените обстановку в семье в течение первых 12 лет вашей жизни (взаимная любовь родителей, забота о вас и т.п.)

- Был ли отец главой семьи или, напротив, все обязанности лежали на матери? _____
- Как отец обращался с матерью? _____
- Известно ли вам что-то о внебрачных связях ваших предков?

В. Медицинский аспект

- Страдает ли кто-нибудь в вашей семье алкогольной, наркотической или другой зависимостью? _____
- Были ли у вас в роду душевно больные люди? _____
- Характерно ли для вашей семьи какое-либо из перечисленных заболеваний? (Подчеркните.)
 - туберкулез
 - диабет
 - язвенные болезни
 - сердечно-сосудистые заболевания
 - рак
 - гормональные заболевания
 - прочие _____
- Как относятся члены вашей семьи к:
 - правильной диете?
 - физической активности?
 - отдыху?

Г. Моральный аспект

Используя таблицу 3, оцените моральную атмосферу, в которой вы росли в семье первые 18 лет жизни.

Покупка хорошей одежды	5	4	3	2	1
Сексуальные отношения	5	4	3	2	1
Свидания	5	4	3	2	1
Посещение кино	5	4	3	2	1
Прослушивание музыки	5	4	3	2	1
Чтение книг	5	4	3	2	1
Досуг	5	4	3	2	1
Употребление алкоголя	5	4	3	2	1
Курение	5	4	3	2	1
Посещение церкви	5	4	3	2	1

Таблица 3



III. ЛИЧНОЕ ЗДОРОВЬЕ

А. Физический аспект

- Каков режим вашего питания? (Сколько едите, регулярно ли, придерживаетесь ли диетической пищи или обычной и т.д.)

- Есть ли у вас какие-нибудь пристрастия в пище, которые вам трудно контролировать? (Сладкое, алкоголь.)

- Не страдаете ли вы патологическим перееданием?

- Принимаете ли вы регулярно какие-либо лекарства?

- Испытываете ли вы проблемы со сном? Снятся ли вам кошмары?

- Позволяет ли ваш образ жизни регулярно отдыхать?

- Являетесь ли вы приемным ребенком?

- Подвергались ли вы сексуальному или физическому насилию? (При положительном ответе поясните его.)

Б. Психический аспект

- С чем из перечисленного вам приходилось или приходится бороться? (Подчеркните.)
 - фантазии
 - похотливые мысли
 - чувство собственной никчемности
 - беспокойство
 - сомнения
 - навязчивые идеи
 - чувство тревоги
 - богохульные мысли
 - неконтролируемые порывы
 - головокружение
 - головная боль
- Любите ли вы представлять себя человеком, перенесшимся в другое время? Хотелось бы вам не быть собой? Почему?

- Сколько часов в неделю вы смотрите телевизор? Какие ваши любимые передачи?

- Сколько часов в неделю вы проводите за чтением? Что вы преимущественно читаете — газеты, журналы, книги?



- Вы оптимист или пессимист? Что вы склонны прежде всего замечать в людях — хорошее или плохое? _____
- Приходилось ли вам бояться за свой рассудок? Испытываете ли вы такой страх в настоящее время? Почему?

- Регулярно ли вы молитесь и читаете Библию? Где вы делаете это? _____
- Испытываете ли вы психологические трудности в молитве? Почему? _____
- Склонны ли вы думать о чем-то нехорошем, когда находитесь в собрании верующих? Почему? _____
- Как часто вы слушаете музыку? Какая музыка вам нравится больше всего

В. Эмоциональный аспект

- Какие из перечисленных эмоций труднее всего поддавались и поддаются вашему контролю? (Подчеркните.)
 - злость
 - опустошенность
 - внутренняя тревога
 - чувство одиночества
 - чувство собственной никчемности
 - подавленность (депрессия)
 - ненависть
 - ожесточение
 - танатофобия (страх смерти)
 - страх за рассудок
 - страх перед суицидом
 - страх причинить боль любимым людям
 - прочее _____
- Какие из перечисленных эмоций, по-вашему, греховны?

- Как вы относитесь к своим эмоциям? (Подчеркните наиболее характерное.)
 - выражаю открыто
 - некоторые скрываю
 - имею склонность подавлять
 - держу в тайне
 - не обращаю внимания, поскольку не доверяю им
 - отрицаю вообще



- Знаете ли вы человека, которому можете честно рассказать о своих чувствах? _____
- Искренни ли вы в своих чувствах перед Богом? Насколько это важно для вас? Почему?

IV. ЛИЧНАЯ ДУХОВНАЯ ИСТОРИЯ

- Если бы вы сегодня умерли, то куда бы попали — в рай или в ад?

- Предположим, что сегодня вы умрете и предстанете перед Богом. Он спросит вас: «Почему Я должен допустить тебя в Свое присутствие?» Что вы ответите Ему? _____
- В 1 Ин 5:11-12 сказано: «... Бог даровал нам жизнь вечную, и сия жизнь в Сыне Его. Имеющий Сына (Божия) имеет жизнь; не имеющий Сына Божия не имеет жизни».
 - Имеете ли вы Сына Божьего? _____
 - Когда вы приняли Его? _____
 - Как вы узнали, что приняли Его? _____
- Преследуют ли вас сомнения относительно вашего спасения?

- Общаетесь ли вы с другими верующими? Если «да», то где и когда?

- Посещаете ли вы церковь, где проповедуются библейское учение? Признаете ли вы авторитет этой церкви? Поддерживаете ли вы эту церковь материально и жертвуете ли своим временем и силами для того, чтобы помогать в ее начинаниях? Если «нет», почему?

- Заполните Приложение 4А.



урок 5

КАК ПОМОЧЬ ЛЮДЯМ ОСВОБОДИТЬСЯ ОТ ЗЛЫХ ДУХОВ?*

ЦЕЛЬ УРОКА

Предоставить учащимся возможность овладения навыками по оказанию помощи людям, терпящим бедствие от злых духов.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- Процедуру освобождения от злых духов может провести любой христианин.
- Нужно постоянно помнить о своей зависимости от Бога, потому что только Он может дать покаяние и освободить от сатанинских уз.
- Служитель Божий должен быть зрелым в вере и способным донести до людей истину, чтобы она сделала их свободными.
- В новозаветных посланиях постоянно говорится об ответственности христиан за свою веру.
- Для того чтобы избавиться от воздействия злых духов, необходимо пройти через все стадии освобождения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- понимать, как помогать людям освобождаться от демонического влияния;
- поставить своей задачей научиться доносить до людей истину, чтобы она делала их свободными.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Проведите подробный разбор урока. Обсудите в группах все его разделы. Затем попросите учащихся каждой группы поделиться своими мыслями.

* Материал урока основан на книге Н. Андерсона «Разрывающий оковы». — СПб., 1998.



ВВЕДЕНИЕ

Каждый верующий христианин, особенно пастор или духовный наставник, может освобождать людей от злых духов. Для того чтобы помочь человеку обрести духовную свободу, не требуется особого дара. Здесь необходимо знание и умение применять истину. Ведь даром поделиться нельзя, а истиной — можно.

В этом уроке мы продолжим изучение процедуры освобождения, чтобы ее мог проводить любой христианин, даже не искусственный в вопросах духовной помощи.

I. ЛОЖНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ ДУХОВНОЙ ПОМОЩИ

Главное оружие Сатаны — ложь. И можно с полной уверенностью утверждать, что нет такого христианина, который хотя бы раз не был уязвлен этим оружием. Обычно Сатана атакует с тыла, стараясь быть незамеченным, и нам нужно научиться выявлять его ложь, чтобы лишить Сатану возможности нападать незаметно. Но когда человек восстает против лжи с помощью истины, тактика меняется — Сатана уже не действует исподтишка, но превращается в грозного рыкающего льва (1 Пет 5:8).

Для того чтобы изгнать злого духа, необходимо заставить его выдать себя. В этот момент одержимый человек может впасть в транс, потерять ориентацию или проявить агрессивность. Сама процедура освобождения иногда приносит больше вреда, чем пользы, особенно если у человека, проводящего ее, мало опыта.

Мы настоятельно рекомендуем обратить внимание на четыре главные ошибки, которые совершают христиане во время проведения процедуры освобождения.

1. Методы борьбы с бесами основываются на евангелиях, а не на посланиях. Это вполне естественно, поскольку все примеры изгнания бесов даны в евангелиях, а также в книге Деяний святых Апостолов. Однако в евангелиях события разворачиваются до крестной смерти Спасителя, Которому тогда еще не была «дана... всякая власть на небе и на земле» (Мф 28:18).

Некоторые христиане выступают против жесткого разграничения евангелий и посланий. Тем не менее богословы как традиционной, так и современной школы соглашаются с тем, что переход от Закона к благодати и от Ветхого Завета к Новому совершился. Кто из вас сегодня посоветовал бы богатому юноше, как это сделал в свое время Иисус Христос, для обретения спасения соблюдать заповеди? (См. Мф 19:16-17.) Да, до крестной смерти Спасителя надо было призвать человека соблюдать моральный закон, но после нее, после пришествия в мир благодати вы должны сообщить ему Благою весть.



Книга Деяний святых Апостолов представляет собой историческое повествование о времени от крестной смерти Спасителя до формирования канона Священного Писания. У христиан нет единого мнения относительно того, в какой степени нужно руководствоваться методами и богословскими учениями, содержащимися в этой книге. Поэтому следует остерегаться буквального подражания приемам изгнания бесов, описанным в ней. Форма должна подчиняться содержанию, а не наоборот.

2. *В церкви не может быть служения по освобождению людей от злых духов, поскольку о таком служении ничего не сказано в посланиях апостолов.* Ошибочность подобной точки зрения становится очевидной, если вспомнить, что в посланиях постоянно говорится об ответственности христиан за свою веру. Конечно, освобождение зависит от самого человека, но вы должны направить его мысли и чувства в нужное русло. В противном случае, если вам удастся изгнать беса независимо от воли человека, нет гарантии, что бес не войдет в него снова. Лишенный личной ответственности за поддержание духовной свободы, человек может повторить печальный опыт из Мф 12:43-45, когда место изгнанного беса занимают семь других.

Если вам нравится открытый конфликт с бесом и вы достигаете хороших результатов — слава Богу! Но, вступая в открытую борьбу со слугами лукавого, всегда помните о том, что бесам нельзя верить, все они лжецы (Ин 8:44).

Вы должны понимать, что успех дела зависит от согласия пострадавшей стороны оказывать вам помощь. Поэтому всегда повторяйте слова Иисуса Христа: *«...по вере вашей да будет вам»* (Мф 9:29). Суть служения в том, чтобы помочь людям постигать истину и стать лично ответственным за ее применение в жизни.

3. *Свобода — это результат силового противостояния темному царству.* Эта точка зрения тоже неверна, потому что свобода обретается познанием истины, а не силой (Ин 8:32). Сила христиан — в знании истины, сила Сатаны — во лжи. Для сатанистов сила решает все, но они забывают, что она действует только во тьме. Христианин должен возрастать в истине, поскольку сила и власть у него уже есть благодаря тому, что сделано Христом. Именно истина дает ему победу над Сатаной. Любые проявления сатанинской силы — это простое запугивание. Если верующий испуган, значит, Сатана победил, потому что теперь человеком правит не Дух Божий, но страх. Страх перед Сатаной и вера в Бога несовместимы. Как ничего другого, Сатана боится истины. Стоит ему и его бесам почувствовать ее приближение, как они тут же спешат забиться в темный угол.

4. *Человек освобождается от демонического влияния благодаря дару того, кто изгоняет из него бесов.* Апостольские указания относительно помощи человеку в обретении свободы лучше всего сформулированы во 2 Тим 2:24-26: *«Рабу же Господа не должно ссорить»*



ся, но быть приветливым ко всем, учительным, незлобивым, с кротостью наставлять противников, не даст ли им Бог покаяния к познанию истины, чтобы они освободились от сети диавола, который уловил их в свою волю». Речь здесь идет не о силе, а об истине. Служитель Божий должен быть зрелым в вере, что видно из требования демонстрировать плоды Духа.

Концентрация усилий на воспитании христианского характера и развитии учительских способностей уберезет служителя Божьего от двух крайностей: с одной стороны, от увлечения психотерапией, которая игнорирует реальность духовного мира, а с другой — от служения избавления, которое пренебрегает свободной волей человека. Свободой можно только поделиться, потому что она не зависит ни от чего, кроме веры, надежды и любви.

Постоянно помните о своей зависимости от Бога, без Которого никто не сможет привести человека к покаянию и освободить его от сатанинских уз.

II. КАК ПОМОЧЬ ЛЮДЯМ ОБРЕСТИ ДУХОВНУЮ СВОБОДУ?

Для того чтобы успешно применять процедуру освобождения, требуется обладать состраданием, снисходительностью и пониманием. Вы должны быть готовы больше слушать, чем говорить. Соломон напоминает: «Кто дает ответ, не выслушав, тот глуп, и стыд ему» (Притч 18:13). Другое необходимое требование — доверие к человеку, которого вы консультируете. Многие из тех, кто нуждается в помощи, не обращаются за ней, опасаясь, что им не поверят.

А. Собирайте информацию о консультируемом человеке

Прежде чем проводить с консультируемым человеком собеседование, попросите его заполнить анкеты Приложений 4А и 4Б.

Одна из причин, по которой необходимо узнать о человеке как можно больше, заключается в том, что это помогает понять характер его проблемы. Иногда люди с гормональными нарушениями ведут себя почти так же, как одержимые в период приступа. Часто физические отклонения вызывают эмоциональную неуравновешенность, что в свою очередь ведет к бесовской зависимости. Поэтому будет неплохо, если в борьбе за душу человека примут участие консультант и верующий в Христа медик.

Интересуйтесь историей семьи консультируемого. Не занимался ли кто-то из его предков оккультизмом? Дружно ли жила семья? Были ли случаи разводов или супружеских измен? Большинство ложных убеждений формируется в период активного роста человека — в детстве и юности. Так, многие дети берут на себя вину за развод родителей. Некоторые таят в сердце обиду на родителей за не-



что, произошедшее много лет назад. Обнаружить подобные наслоения лжи — важная задача в процессе освобождения человека.

Имели ли место в семье консультируемого инцест или прелюбодеяние? Не страдал ли кто-нибудь алкоголизмом или наркоманией? Не было ли в роду психически больных людей? Принято ли заниматься спортом и придерживаться здоровой диеты? Какова моральная атмосфера в доме? Как правило, проблемы бывают вызваны либо педантизмом, либо вседозволенностью.

Старайтесь разобраться в характере консультируемого. Никогда не отделяйте духовное от умственного и эмоционального в человеке. Воспринимайте его целостно, как личность. Вам нужно узнать как можно больше о внутренней и внешней жизни человека.

На физическом уровне интересуйтесь отношением к еде, наличием пристрастий (алкоголь, наркотики), качеством сна. Спрашивайте о том, не принимает ли человек постоянно медицинские препараты, является ли он приемным ребенком и не подвергался ли в детстве какому-либо виду насилия.

На умственном уровне интересуйтесь, не приходится ли консультируемому бороться с навязчивыми мыслями, не слышит ли он голоса. Можно узнать, не приходят ли ему на ум кощунственные мысли о Боге, особенно во время богослужения или молитвы. Почти для всех обращающихся за помощью характерны суицидальные наклонности. Выясните, что человек читает, смотрит по телевизору и по видео, имеет ли он общение с Богом посредством изучения Библии и молитвы.

На эмоциональном уровне интересуйтесь, чего боится человек и насколько сильно. Страх неизменно присутствует у людей, страдающих от бесов. Наконец, переходите к духовной стороне жизни консультируемого. Узнайте, уверен ли он в своем спасении. Многие люди полагают, что совершили грехи, за которые нет прощения. Если Сатане удастся заронить сомнение в спасении, это сильно ухудшает положение — человек теряет твердость и не может всецело положиться на Бога. Нет ничего хуже для человека, находящегося под влиянием Сатаны, чем слышать от верующих слова: «Настоящие христиане так не поступают. Ты, наверное, утратил свое спасение». Это — бесовская ложь, цель которой — погубить человека.

Б. Боритесь с ложными концепциями

Обязательно выясняйте, как консультируемый понимает Бога и себя. Для этого используйте аудио- и видеозаписи основных христианских концепций: Божьи обетования верующим, хождение в вере, прощение и т.п. На кассетах может также содержаться учение о власти верующего и его способности одолеть врага в духовной войне. Библейские истины, представленные на кассетах, предназначены разрушить ложные представления. Людям, обратившимся ко мне за



помощью, я предлагаю прослушать эти кассеты до первой встречи по освобождению и таким образом экономлю много времени. Кроме того, в домашних условиях человек может прослушать записи столько раз, сколько ему требуется. Я рекомендую вам приобрести набор кассет или подготовить такие записи самостоятельно.

У большинства людей, страдающих духовными недугами, складываются ложные представления о Боге. На уровне разума человек может занимать верные богословские позиции, но на уровне эмоций Бог предстает для него совершенно превратно. Рассмотрите таблицу 4 и обратите внимание, что представления о Боге, проходя через отрицательный опыт, становятся ложными. Ваша задача — вернуть человека к истинным представлениям о Боге, иначе свобода станет недостижима для него.

Таблица 4

ИСТИННЫЕ ЧЕРТЫ БОГА	ИСТИНА ИСКАЖЕНА	ИСКАЖЕННЫЕ ЧЕРТЫ БОГА
Любящий и заботливый	1. Невежеством	Злой и бездушный
Добрый и милостивый	2. Лжепророками	Не умеет прощать
Дающий безусловную благодать	3. Богохульными мыслями	Дает благосклонность за хорошее поведение
Всегда приходит на помощь	4. Нездоровыми межличностными отношениями в детском и раннем юношеском возрасте	Не приходит на помощь в трудную минуту
Дает благие дары	5. Неправильным поведением родителей	Лишает радости
Поддерживает и ободряет		Осуждает
Принимает		Отвергает
Справедливый и нелицеприятный		Несправедливый и лицемерный
Верный и надежный		Непредсказуемый и изменчивый

Одна женщина (жена пастора) рассказывала, что в доме ее родителей царил жестокий порядок, поддерживаемый матерью, которая постоянно была чем-нибудь недовольна. Отец был настолько мягким и нерешительным человеком, что никогда не отваживался защитить свою дочь от нападков жены.

— Вы ведь любите Иисуса, не так ли? — спросил я ее.

— Да, конечно.

— И по-настоящему любите Святого Духа?

— Очень.

— Вам, однако, трудно любить Бога Отца?

В ответ женщина расплакалась. Образ ее земного отца накладывался на образ Отца Небесного. И этот земной образ мешал проявиться подлинной любви. Иисус и Святой Дух, казалось ей, активно участвуют в ее судьбу, а Бог Отец ни на что ради нее не способен.

Спросите людей: «Если бы вы вели себя лучше, Бог любил бы вас больше?» Большинство отвечает правильно: «Нет». Но спросите за-



тем — чувствуют ли они Божью любовь? И вы услышите, как многим людям кажется, что Бог заботится о них хуже, чем сами они о собственных детях (см. Лк 11:9-13). Это — часть замысла Сатаны (2 Кор 10:4-5). Если врагу удастся удержать людей в неведении относительно истинной природы Бога, он разрушит их надежду на спасение.

Для людей, страдающих бесовскими припадками, характерна ложная самооценка. Одни считают себя не такими, как все, и тем самым оправдывают свои неудачи вести христианскую жизнь. Им кажется, что они не вправе претендовать на получение Божьих обетований. Другие испытывают постоянное чувство тревоги за свое психическое состояние. Но практически все они видят себя отверженными, нелюбимыми и ненужными. Они перепробовали все, чтобы изменить свое поведение, но ничто не помогло им. Некоторые, конечно, догадываются, что их проблемы носят духовный характер, и хотели бы обратиться за помощью, но не к кому — в церквях, куда они ходят, говорить о бесах не принято, а на всякого, подверженного влиянию темных сил, смотрят как на злодея. Даже получив помощь, люди далеко не всегда отваживаются засвидетельствовать о вновь обретенной свободе.

У Стефани, студентки университета, под влиянием Сатаны развилась настолько отрицательная самооценка, что она стала страдать анорексией (потерей аппетита). Стефани обратилась в клинику, но там ей не сумели оказать необходимую помощь. Тогда один из ее друзей заподозрил наличие духовной причины заболевания и предложил Стефани обратиться к верующему консультанту. После двух сеансов девушка освободилась от недуга. Вернувшись в клинику, Стефани рассказала врачам о случившемся, но те отнеслись скептически к ее словам, назвав наступившее улучшение временной ремиссией. Что ж, в таком случае «временная ремиссия» длится по сей день, потому что Стефани не утратила свободы во Христе и успешно служит Господу на миссионерском поприще.

В. Занимайтесь человеком, а не бесами

Люди, испытывающие влияние бесов, обычно неадекватно воспринимают действительность. Им кажется, что Сатана необыкновенно силен и опасен. Они, как правило, слышат голоса, оспаривающие каждую верную мысль, пробуждающие сомнения.

Во время работы с одержимым человеком помните, что бесы будут давать о себе знать до тех пор, пока вы не сделаете им открытый вызов. Будучи обнаружены, они попытаются продемонстрировать силу. Поэтому проводить процесс освобождения надо аккуратно и постепенно. В противном случае человек может испытать сильный страх и отказаться от продолжения сеанса.

Одна женщина прямо посреди процедуры встала и направилась к двери.



- Что вы слышите? — спросил я.
- Вы сделаете мне больно, — отвечала она.
- Это ложь, — успокоил я ее.

Только после этого она согласилась продолжать прерванный разговор.

У некоторых людей во время сеанса наблюдаются тошнота, головокружение, заторможенность. Если своевременно не обратиться на это внимание, то консультируемый может впасть в прорастацию. Очень важно не дать бесам проявить себя во время процедуры освобождения, иначе есть риск, что человек не сможет сознательно принять в ней участие. Имея это в виду, начните процедуру освобождения с такой молитвы:

Дорогой Небесный Отец! Я прихожу к Тебе во имя Господа Иисуса Христа, посредством пролитой Им на кресте крови. Я признаю Твое присутствие в этом помещении. Я провозглашаю полную зависимость от Иисуса Христа, без Которого не могу ничего делать. Поскольку Ему дана вся власть на небесах и на земле, я пользуюсь этой властью, чтобы применить ее сейчас против врагов Господа Иисуса Христа, находящихся сейчас в этой комнате. Господи, Ты сказал, что где двое или трое собраны во имя Твое, там и Ты посреди них, и что связано на земле, то связано на небесах. Мы просим о том, чтобы все злые духи, обитающие в (имя) или находящиеся рядом с ним/ней, молчали. Они не могут мешать (имя) слышать, видеть и говорить, равно как не могут причинить ему/ей боль. Во имя Господа Иисуса Христа я приказываю Сатане и его бесам не препятствовать (имя) повиноваться Богу. Аминь.

Всех консультируемых необходимо просить рассказывать о любом внутреннем несогласии, которое они испытывают во время процедуры освобождения. Если им на ум приходит какая-то мысль, идущая вразрез с тем, что вы делаете, они должны поделиться ею. Обычно человек начинает подвергать сомнению ваши действия или относиться к ним враждебно. Но как только ложная мысль выйдет наружу, она лишится своей силы. Обязательно объясните консультируемому, что подобные мысли исходят от Сатаны, а не от человека. Полезно также напомнить, что, учитывая низменную природу Сатаны, не имеет смысла скрывать такие мысли или стесняться рассказывать о них.

До тех пор пока человек не освободится полностью, Святой Дух, пребывающий в вас, будет встречать отпор со стороны бесовских сил. Поэтому во время сеанса лучше держаться от одержимых людей на определенном расстоянии.

Не ограничивайте свободу людей, обратившихся к вам за помощью. Помните слова апостола: «*Оружия воинствования нашего не плотские...*» (2 Кор 10:4). Если человек хочет уйти от вас, не препят-



ствуйте ему. Молитесь и ждите. Через некоторое время он обязательно вернется.

В особо трудных случаях, когда у консультируемого возникает внутреннее противодействие, следует на время прервать сеанс и взять власть над Сатаной. Старайтесь ничего не скрывать от человека. Поскольку к каждому нужен индивидуальный подход, не стесняйтесь признаваться в трудностях, возникающих в ходе процесса освобождения. Всеми силами старайтесь удержать внимание консультируемого. Для этого можно попросить его рассказать о своем внутреннем состоянии. Если человек отвлекается, поинтересуйтесь, не слышит ли он каких-нибудь голосов, или просто щелкните пальцами. Для того чтобы проверить, способен ли человек контролировать себя, попросите его пройтись по помещению. Если у консультируемого возникает слишком сильное сопротивление, нужно вернуться к началу процедуры и поговорить с человеком об основах христианской веры. Он должен поверить в истину прежде, чем сможет освободиться.

Когда вам придется иметь дело с жертвой сексуального или ритуального насилия, будьте готовы к мощному сопротивлению. Работать с такими людьми придется очень долго, поскольку их самооценка и представления о Боге сильно пострадали. К тому же у многих из них наблюдается неврологическое раздвоение личности. Этим людям нужно дать понять, что по вере в Христа они не просто стали Божьими детьми, но обрели новое рождение.

Избавление от бесов — не все, что необходимо таким людям для обретения свободы. Требуется кропотливая работа по восстановлению искаженных представлений о Боге и своем «я». Им нужна любовь и поддержка других христиан.

Г. Проведите людей через все стадии освобождения

Перед началом процедуры освобождения заручитесь молитвенной поддержкой. Молитву можно совершать вместе с ассистентом. В особо сложных ситуациях его присутствие не мешает и на сеансах. Постарайтесь, чтобы с вами был кто-либо третий, если вы оказываете помощь человеку противоположного пола.

Приступая к сеансу, попросите консультируемого прочитать вслух Символ веры (см. Урок 4). Объясните свою просьбу тем, что Сатана должен знать о намерении человека повиноваться Богу. Каждому из присутствующих я всегда даю напечатанный Символ веры, после чего провожу консультируемого через все семь ступеней освобождения. Как правило, мне заранее известно, в чем именно нуждается пришедший, но я намеренно провожу его через все ступени, чтобы исключить элемент случайности.

Обычно отречение от нехристианских духовных учений проходит гладко, хотя положительный сдвиг на этой ступени не очень за-



метен. Но тот факт, что человек отрекается от Сатаны и исповедует веру в Христа, чрезвычайно важен для всего процесса.

Противодействие, как правило, начинается на второй ступени, когда консультируемый должен молиться. Тогда от него можно услышать такие слова: «Мне это не поможет»; «Я хочу верить в это, но не могу»; «Это не доходит до моего сердца». Но все эти слова — ложь, изобличающая отчаянную попытку лукавого удержать человека от познания истины.

Когда-то я был склонен верить этому обману и думал про себя: «Может быть, этот человек действительно неспособен верить? Может быть, я действительно не смогу ему помочь?» Теперь я думаю иначе. «Вы можете поверить в это, — возражаю я. — Если я этому верю, значит, можете и вы. Верить или нет — это в нашей власти». Или: «Ну конечно же, все, что вы читаете, доходит до вашего сердца. Каждое из этих утверждений основано на Библии, а я знаю, что вы верите Священному Писанию».

Самые распространенные бесовские твердыни — озлобленность и нежелание прощать. Поскольку они таятся в сердце человека, третья ступень бывает самой эмоциональной. Если консультируемый выражает мало эмоций, значит, он проявляет неискренность.

После того как человек помолится о прощении, пусть он запишет имена людей, которые Бог напомнит ему. Как правило, консультируемый соглашается выполнить это требование.

Если человек не включает в список Бога или себя, я считаю нужным напомнить ему о такой возможности. Нередко консультируемые вспоминают о людях, о которых, казалось, забыли навсегда. Бывают случаи, когда на третьей ступени освобождения люди вспоминали совершенно стершиеся из их памяти факты насилия.

Третья ступень требует особого внимания. Вы должны объяснить человеку, что такое прощение и как открыть для него свое сердце. Пусть консультируемый простит в молитве поименно каждого человека, занесенного им в список. Если ему будет трудно простить отдельные грехи, напомните, что это необходимо сделать для того, чтобы освободиться от горечи воспоминаний. Прощение — наиболее сложный этап процедуры освобождения. После него консультируемый часто испытывает неподдельную усталость.

Следующие три ступени не так сложны, и во время их прохождения бесовское сопротивление, как правило, незначительно. Когда вы будете говорить о грехах плоти, можете процитировать Иак 5:16: *«Признавайтесь друг пред другом в проступках и молитесь друг за друга, чтоб исцелиться: много может услышанная молитва праведного»*. Консультируемый должен быть уверен, что вы относитесь с пониманием к его исповеди и что все рассказанное им останется строго между вами.



Полное освобождение обычно наступает только после завершающей молитвы седьмой ступени. Лицо консультируемого начинает светиться радостью от сознания обретенной свободы во Христе. Если человеку было трудно читать Символ веры в начале процедуры, попросите его сделать это сейчас. Повторное чтение проходит всегда необыкновенно легко. После процедуры освобождения меняется даже выражение лица человека. Предложите ему посмотреть на себя в зеркало. Радость свободы во Христе изменяет даже внешность!

Обязательно напомните консультируемому, что полученную свободу необходимо отстаивать. В первые дни и месяцы после освобождения Сатана попытается вернуть утраченные позиции. Однако правильное применение власти над темными силами поможет человеку устоять. Если же он вернется к греховному образу жизни, то попадет в еще большую беду, чем прежде.

Примеры бесовского влияния на детей

Трое студентов теологической семинарии как-то признались преподавателю, что их дети без видимой причины иногда ведут себя из рук вон плохо. При этом наказание никак не сказывается на них. Преподаватель предложил студентам выяснить у детей, не приходят ли им в голову какие-то мысли, вызывающие непослушание. Во всех случаях оказалось именно так. Тогда родители направили свои усилия на устранение ложных мыслей у детей (а не на наказание за плохое поведение) и добились желаемого результата.

Один мальчик, когда отец уличил его во лжи и воровстве, сказал: «Папа, я просто должен был это сделать. Сатана сказал, что иначе он убьет тебя». Если бы отец не слышал проповедей о сатанинском влиянии на разум, он строго бы наказал сына. Но отец развенчал ложь, державшую его сына в плену, и поблагодарил ребенка за желание спасти ему жизнь. Случаи лжи и воровства больше не повторялись.

Лучшая защита ребенка от сатанинского воздействия — его искренняя детская вера. Дети многое понимают гораздо лучше, чем вы думаете. Кроме того, они находятся под нашей родительской защитой. Если вы будете делом и молитвой поддерживать свою свободу во Христе, то и у ваших детей будет меньше шансов подвергнуться нападкам Сатаны.

Книга Нила Андерсена и Стива Руссо «Соблазнение наших детей» рассчитана на родителей и пасторов, которые хотят узнать, как защитить детей и подростков от сатанинского влияния. Поработав несколько лет со взрослыми, я начал понимать, что большинство их проблем возникло в детстве и юности. Если своевременно помочь детям, то можно избавить их от многих лет страдания в духовном плену.

Мы ведем сражение в надежде одержать окончательную победу над Сатаной. Великий перелом уже произошел, и благодаря Христу наши имена вписаны в Книгу Жизни. Свобода стала для нас насущной реальностью, остается только воспользоваться ею.



урок 8

ВИДЕНИЕ О РАСПРОСТРАНЕНИИ ЕВАНГЕЛИЯ ВО ВСЕМ МИРЕ

ЦЕЛЬ УРОКА

Расширить у учащихся видение о распространении Евангелия, чтобы они могли передать его своим поместным церквям.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- Не останавливайтесь на достигнутом, смотрите вперед.
- Помогайте братьям и сестрам во Христе обрести и расширить видение.
- Бог даст нам все необходимое для приобретения учеников среди всех народов. Мы должны быть готовы принять это и передать другим.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- определить свои «Иудею», «Самарию» и «край земли»;
- передать полученное видение своей поместной церкви.

I. ВИДЕНИЕ И Z-МЫШЛЕНИЕ

Церковь призвана повиноваться Великому поручению и идти как *к своему народу*, так и *ко всем народам мира*, приобретая и воспитывая учеников. Продвигаясь вперед в деле благовестия, необходимо преодолевать не только границы государств, но и культурные, и языковые барьеры.

Основанием для нашего урока служат слова Деян 1:8: «...будете Мне [Иисусу Христу] свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли». Мы тоже, следуя этому поручению, должны свидетельствовать об Иисусе Христе от места своего проживания до отдаленнейших уголков земного шара.





Для успешного выполнения Великого поручения церквям необходимо обрести видение, позволяющее распространять сферу своего влияния, казалось бы, за пределы возможного. Только обладая видением, можно основывать новые церкви и нести Евангелие народам мира. Видение — это взгляд в будущее, когда задача, поставленная перед нами Богом, будет выполнена.

Наш курс начинался с обсуждения понятия «*Z-мышление*», и мы говорили, что для нас очень важна направленность движения. Сейчас мы близки к завершению курса и видим, что направленность осталась прежней. Но теперь нам пора подумать о параметрах нашего видения. Каждый из нас начинал служение с маленького *z*, думая о ближайших перспективах. Постепенно, по мере развития служения, должны расширяться и перспективы, и видение *Z*.

Так, начиная служение с одной группы, мы основали церковь, имеющую видение миссионерской деятельности. Эта церковь растет и распространяет свое влияние. Она подобна телескопу или подзорной трубе, с помощью которых, наводя резкость, можно четко видеть удаленные объекты.

Каждый этап проникновения в мир («Иерусалим», «Иудея», «Самария» и «край земли») потребует от поместных церквей определенной жертвенности и готовности делать все возможное для распространения Благой вести. Поместные церкви должны нести Евангелие людям, живущим рядом с ними, народу своей страны и народам других стран.

II. ВИДЕНИЕ БОЖЬЕЙ ЖАТВЫ

Иисус Христос призывает Церковь видеть мир так, как видит его Он (Мф 9:38). Для Него мир — это нивы, которые побелели и ожидают жнецов. Иисус Христос повелел ученикам молиться, чтобы Бог послал делателей на Свою великую жатву. И вот, в день Пятидесятницы, когда весь народ Израиля отмечал Праздник жатвы, Дух Святой нисходит на учеников. Апостол Петр проповедует, призывает к покаянию и крещению во имя Иисуса Христа для прощения и оставления грехов (Деян 2). Около трех тысяч человек приняли его слово и крестились. И в этот же день родилась Церковь!

Бог наглядно показал людям, какая жатва Ему нужна и какой урожай радуется Его. В этот незабываемый день Церковь провозгласила славу Божью разным народам на их языках и наречиях. Все спасенные *«постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах. <...> ...Были вместе и имели все общее. <...> И каждый день единодушно пребывали в храме и, преломляя по домам хлеб, принимали пищу в веселии и простоте сердца,*

хваля Бога и находясь в любви у всего народа. Господь же ежедневно прилагал спасаемых к Церкви» (Деян 2:42,44,46-47).

Со дня Пятидесятницы Церковь выросла более чем в миллион раз и распространила свое влияние по всем континентам. Тем не менее жатва не окончена и Великое поручение выполнено не до конца — христианам предстоит еще основать миллионы церквей.

Видение Божьей жатвы должно состоять в проповеди Евангелия, основании новых церквей и обращении людей из мира в последователей Иисуса Христа, членов Его Церкви. Это видение Церкви может получить, «открыв глаза» и «посмотрев на нивы» мира.

III. РАСШИРЕНИЕ ВИДЕНИЯ

В былые времена мореплаватели пользовались подзорными трубами. По мере выдвижения каждой призмы трубы можно было видеть все более удаленные места, недоступные невооруженному глазу. Для того чтобы наглядно представить себе выполнение Великого поручения, давайте проведем аналогию с подзорной трубой, состоящей из четырех призм (см. ниже рисунок 7). Каждая призма — это одна из составляющих повеления Иисуса Христа: Иерусалим, Иудея, Самария, край земли.

Z 1. Поместное служение

Одно из первых заданий нашего курса состояло в определении целевого региона, где вам предстоит основать церковь. Ваше служение охватывало поселок, город или его окрестности. Эту территорию мы обозначим как «Иерусалим».

Z 2. Региональное служение

Церковь растет и распространяет влияние за пределы своего региона, то есть переходит к служению в «Иудее». Для этого основывается дочерняя церковь в местности, находящейся неподалеку от целевого региона. Как правило, у материнской и дочерней церквей отсутствуют языковые или культурные барьеры.

Если церковь, основывая дочернюю общину, имеет достаточно желания и веры претворять в жизнь видение, она должна предпринять ряд важных шагов. Во-первых, от христиан потребуется готовность к самопожертвованию. Во-вторых, необходимо будет подготовить новых служителей. В-третьих, следует провести сбор средств. А самое важное — непрерывно молиться о воплощении видения в жизнь.

Z 3. Служение в других культурах

От регионального служения церковь переходит к служению в других культурах, или становится свидетельницей Иисуса Христа в



«Самарии». Несмотря на то что историческая Самария была расположена не так далеко от Иудеи и Иерусалима, ее население представляло другую этническую группу и было носителем иной культуры. Иудеи относились к самаритянам враждебно, но Иисус Христос принимал и тех, и других.

Пребывая в любви к Господу, мы должны нести Благоую весть соседним этническим группам, даже если между нашими народами сложилась напряженная обстановка. Для этого церкви потребуются люди, способные выучить язык, изучить историю и культуру народа, среди которого предстоит проводить служение.

Z 4. Служение в других странах

Наконец, мы достигаем «края земли», под которым подразумевается служение людям, отличающимся от нас не только языком и культурой, но и проживающим в других странах. Здесь правомерен вопрос: «Как небольшая поместная церковь может участвовать в таком широкомасштабном служении?» Чтобы ответить на него, давайте обратимся к Библии. Так, в Рим 10:1; Еф 6:18-19 и 1 Тим 2:1-2 подчеркивается значимость молитвы как за целые народы, так и за отдельных людей. Поэтому с самого начала основания церкви мы должны молиться о распространении Евангелия среди народов и о том, чтобы Господь выслал работников на жатву.

Происходит ли это в вашей церкви?

Молятся ли люди о других странах?

Филиппийская церковь материально помогала служению Павла по благовествованию и основанию церквей (Флп 4:17-19). Можно сказать, что в фокусе ее телескопа было служение Павла

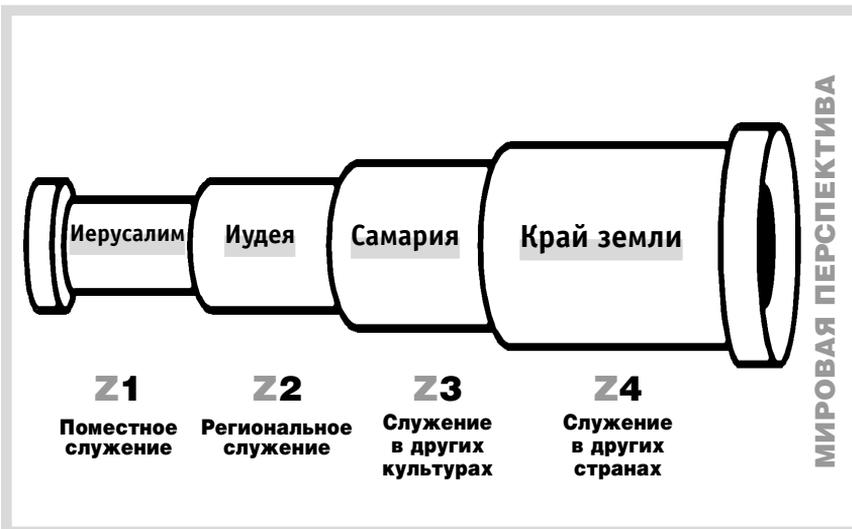


Рис. 7. Евангельское свидетельство миру

и конкретно – материальная поддержка его служения. Таким образом, видение поместной церкви может быть направлено на финансовую помощь служению миссионеров, работающих в удаленных странах.

Когда церковь отправляет своих лучших людей на миссионерское служение, это всегда великое и радостное событие. С этого момента церковь начинает глубже воспринимать Божью любовь к другим народам и полнее осознавать свою причастность к общему делу. Правда, далеко не каждая церковь имеет такую возможность. В таком случае надо объединять усилия нескольких церквей.

IV. ДУХОВНАЯ СИЛА И ВЛАСТЬ

Основать дочернюю церковь в целевом регионе или на краю земли можно только властью Христа и силой Святого Духа. Иисус Христос, давая ученикам Великое поручение, начал его со слов: «*дана Мне всякая власть на небе и на земле*» – и закончил, сказав: «*...и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь*» (Мф 28:18,20). В обрамлении этих обетований перед нами стоит задача приобретать верных последователей Христа во всех народах.

Перед вознесением Иисус Христос обратился к ученикам со словами: «*Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой...*» (Деян 1:8). Именно вследствие принятия этой силы ученики должны были стать свидетелями Христа до края земли. С Деян 2 начинается повествование о том, как христиане применяли данные им силу и власть, несмотря на противодействие земных правителей. Последователи Христа прежде всего повиновались Богу, а не людям. Поступая так, они исполнялись Святым Духом, и для Слова Божьего открывались все новые просторы.

Подумать только – около трех тысяч человек уверовали и покаялись в первый же день открытого служения апостолов! Нам, современным верующим, тоже даны власть Христа, живущего в нас, и сила Святого Духа. Мы можем уверенно совершать служение как в своих регионах, так и за их пределами, осознавая, что Бог даст нам все необходимое для приобретения учеников во всех народах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Видение присуще церквям, покорным воле Господа. Оно позволяет смотреть в будущее, когда Евангелие достигнет «края земли». Бытует мнение, что поместная церковь должна сначала полностью вовлечь в служение свой регион и лишь потом предпринимать шаги к основанию новых церквей. Это в какой-то степени верно, но совсем необязательно отказываться от одного в ущерб другому. Служение



внутри региона и миссионерская работа могут вестись параллельно. Ведь только с основанием новых церквей появляется реальная возможность внести свой вклад в дело евангелизации и способствовать исполнению Великого поручения.

ЗАДАНИЕ

Рассмотрите рисунок 7. Определите для своей церкви ближние и дальние перспективы. Какие регионы станут для вас «Иерусалимом», «Иудеей», «Самарией» и «краем земли»?



урок 9

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ОБЩИН К ПОВСЕМИСТНОМУ ОСНОВАНИЮ ЦЕРКВЕЙ

ЦЕЛЬ УРОКА

Познакомить учащихся с некоторыми способами вовлечения поместной церкви в активное миссионерское служение.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- Миссионерское служение — дело каждого христианина.
- Миссионерское служение невозможно без вовлечения в него всей церкви, включая семьи верующих.
- Естественный и наиболее эффективный способ оживления церкви — создание клеточных групп.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- рассматривать миссионерскую деятельность прежде всего как внутреннее служение церкви;
- предпринять конкретные шаги к оживлению своей церкви.

ВВЕДЕНИЕ

Рост Церкви влияет на судьбы миллионов людей. Он происходит в условиях духовной войны, когда Сатана оккупировал целые страны и народы. Каждый христианин призван Богом вступить в борьбу с врагом рода человеческого, выполняя Великое поручение Иисуса Христа и распространяя Евангелие по всему миру.

Христиане глубоко осознают, что, если вся Церковь Христова сознательно объединится для служения благовестия, ее рост и выполнение задач будут ускорены. Надо помогать каждому члену церкви осознавать его функции, чтобы все дары, которыми наделил человека Бог, нашли свое применение. Христиане, призывающие к труду на ниве Господней, обязаны вдохновлять людей присоеди-



няться к общему делу Церкви. Они должны всемерно способствовать созданию таких условий, при которых их общины смогут обрести видение и включиться в движение по основанию церквей.



I. НОВОЗАВЕТНЫЕ ПРИМЕРЫ

А. Варнава

Варнава — христианин, который успешно привлекал людей к служению. Сначала его звали Иосией, но апостолы дали ему новое имя, Варнава. Это имя свидетельствовало о духовном даре его носителя. На русский язык оно переводится как «сын утешения».

Варнава был щедр и жертвовал на служение Господу в Иерусалиме (Деян 4:36). Он с готовностью трудился в Антиохийской церкви и затем распространял евангельскую весть в Малой Азии. Но самый значительный вклад Варнавы в дело благовестия — привлечение к служению апостола Павла.

После своего обращения Павел вернулся в Иерусалим и попытался там присоединиться к ученикам Иисуса Христа, но те отнеслись к нему с недоверием. Варнава же поверил в Божью силу, преобразившую жизнь Павла, привел его к апостолам и *«рассказал им, как на пути он видел Господа, и что говорил ему Господь, и как он в Дамаске проповедывал во имя Иисуса»* (Деян 9:27).

Когда образовалась Антиохийская церковь, Варнава увидел широкие возможности для служения и *«пошел в Тарс искать Павла и, нашед его, привел в Антиохию»* (Деян 11:25). В течение года Павел и Варнава несли служение в этой церкви. Именно отсюда они были призваны Святым Духом проповедовать Слово Божье в Малой Азии (Деян 13:1-3).

Б. Апостол Павел

В своих посланиях апостол Павел часто писал о духовных дарах (Рим 12; 1 Кор 12; Еф 4) и напоминал церквям о том, как много могут сделать христиане для того, чтобы исполнить волю Божию (1 Кор 1:4-9; Рим 15:14). Он сам основал церкви, которые обладали всем необходимым для этого и могли распространять Благоую весть в своих регионах. Павел благодарил Фессалонийскую церковь за то, что она последовала призыву Христа и от нее *«пронеслось слово Господне не только в Македонии и Ахаии, но и во всяком месте»* (1 Фес 1:7-8).

Но некоторые церкви были духовно слабыми. Так, например, в Коринфской церкви царили зависть и раздоры. Там неверно понимался вопрос о духовных дарах и недооценивалось значение Вечери Господней. Коринфяне не знали, как относиться к сексуальным грехам. Апостол Павел, назидая эту церковь в посланиях, проде-

монстрировал к ней свою любовь, несмотря на серьезность ее недостатков.

Исполняя Божий призыв, апостол Павел привлекал к служению многих людей. Он наказывал Тимофею: «...что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить» (2 Тим 2:2). Тимофей был не единственным, кого Павел подготовил к труду на Божьей ниве. По-видимому, цель последнего миссионерского путешествия Павла заключалась в обучении, наставничестве и привлечении к служению новых последователей Христа. В это путешествие он отправился в сопровождении семерых человек, в основном своих учеников (Деян 20:4). В посланиях апостол Павел также упоминает Епафраса, Димаса, Архиппа, Тита, Фиву и многих других. А в Рим 16 называет поименно 27 человек, на многих из которых он так или иначе оказал влияние. Это дает нам дополнительное свидетельство того, насколько широка была работа апостола во время миссионерских путешествий. Мы видим, что призыв к служению, обучение, особое внимание к духовным дарам и работа в команде были отличительными чертами деятельности апостола Павла.

II. СПОСОБЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ЛЮДЕЙ К СЛУЖЕНИЮ

Поместная церковь может считаться подготовленной к служению, если она приняла видение благовествования и действует в соответствии с ним. Ниже мы приводим рекомендации, которые направлены на то, чтобы побудить членов поместных общин к служению.

A. Детское и молодежное служение

Если мы хотим, чтобы наши дети не были безразличны к происходящему в мире, мы должны посвящать их в свои дела. Детям нужно по мере сил участвовать в общем служении и жизни церкви. Они учатся в школах, и у них много друзей. Нередко именно наши дети первыми несут Евангелие в неверующие семьи.

Для того чтобы вызвать у детей интерес к распространению Евангелия, руководство церковью должно привлекать их к служению. Это может быть работа в детских приютах, помощь престарелым, инвалидам или беженцам. Если сегодня неверующая молодежь создает команды и занимается социальной работой, как же мы, христиане, можем довольствоваться хоровым пением, театральными постановками и устройством детских лагерей?! Не пора ли занять наших дочерей и сыновей настоящим делом служения людям?

Командам миссионеров следует привлекать христианскую молодежь не только к служению в стенах церкви (как правило, это музыкальное служение или постановка театрализованных представле-



ний), но и за ее пределами. Молодые люди должны встречаться со своими неверующими ровесниками в регионе, где создается церковь, и рассказывать им о Боге и Евангелии. Это будет способствовать тому, что население с пониманием отнесется к предстоящей евангелизации. В церкви же наши дети могут собираться для молитвы о неверующих друзьях, о своих школах, дворах и микрорайонах. Таким образом они выполняют роль представителей Иисуса Христа.

Наша задача, как родителей, заключается в том, чтобы личным примером побуждать детей брать ответственность за происходящее в окружающем мире.

Б. Служение членов церкви

Призвать людей к благовестию, миссионерской деятельности или любому другому виду служения — дело несложное. Но одного этого недостаточно. Людям надо показать, *как* проводить то или иное служение, и предоставить им возможность на практике осуществить его. Не следует думать, что для обычной поместной церкви это невероятно сложно или вообще невозможно.

Одна американская поместная церковь помогала беженцам из Камбоджи находить жилье, работу и обзаводиться имуществом. Когда беженцы поинтересовались у верующих, как отблагодарить их и что дать им взамен, те ответили: «Приходите на наши богослужения». Камбоджийцы пришли и, не зная языка, вежливо сидели на скамьях. Увидев это, церковнослужители организовали синхронный перевод. Когда о том же попросили вьетнамцы, китайцы и испаноязычные прихожане, церковь с радостью откликнулась на их просьбу. Руководство церкви организовывало даже сурдоперевод, когда на богослужения приходили глухонемые. Благодаря общению с представителями различных культур и народов члены церкви стали принимать ближе к сердцу происходящие в мире события. В настоящее время эта церковь отправила в разные уголки мира двадцать семей миссионеров.

А что же можем сделать мы? Главное, с чего нужно начинать любое служение, — это поделиться с членами церкви своим видением и по возможности добиться единогласия. Для того чтобы нести миссионерское служение, совсем необязательно отправляться в дальние страны. Миссионерство — это образ жизни, когда человек свидетельствует о Боге на каждом месте и, конечно же, там, где он проживает. На пути к миссионерскому служению важно создать небольшую группу единомышленников, чтобы вместе собираться для общения, молитвы и поклонения Богу. На сегодня служение клеточных групп остается наиболее эффективным способом оживления церкви.

В. Совместная молитва

Один из самых простых и важных способов привлечения людей к служению — совместная молитва.



Молитесь за людей, которые дороги вам. Молитесь за неверующих соседей, за тех, кто проживает в вашем подъезде, доме. Молитесь за лидеров своих церквей и за миссионеров. Молитесь о том, чтобы миссионерское служение не было уделом избранных людей, но благодаря созданию клеточных групп стало делом каждого члена вашей церкви.

Через личные молитвы, молитвенное хождение и молитвенные собрания Дух Божий касается сердец людей, зарождавая в них желание служить погибающему во зле миру.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Служение, целью которого становится привлечение отдельных христиан и церквей к труду на ниве Божьей, — очень важное духовное дело. И апостол Павел, и Варнава посвятили себя именно ему. Христиане, получившие служение от Господа, — это люди видения и веры. Они любят Церковь и способны подготавливать новых служителей. Они поддерживают верующих и помогают им реализовывать Божьи дары. Они жаждут видеть весь мир наполненным славою Господней. Они трудятся, распространяя Царство Божье, а не утверждая собственные программы.

ВОПРОСЫ

- Знаете ли вы лично человека, который желает служить Господу и нуждается в том, чтобы его кто-то научил?
- Какие шаги вы предпримете для того, чтобы привлечь к служению членов своей церкви?
- Как вы можете помочь своей церкви мобилизовать усилия для распространения Евангелия и основания дочерних церквей?

ЗАДАНИЕ

- Вспомните и запишите, сколько человек вы привлекли к служению. Просите Бога указать вам тех людей, которые желают служить Ему, но не знают, как это сделать.
- Запишите как минимум три шага, которые вы предпримете для пробуждения своей церкви к служению благовествования и основания церквей.





ВВЕДЕНИЕ

Библия ясно передает нам повеление Иисуса Христа: *«идите, научите все народы»* (Мф 28:19). Каждый служитель церкви знает, что мы должны идти свидетельствовать о Христе, приводить к Нему людей, чтобы они становились учениками Господа. Мы верим, что наилучший способ сделать это — основывать новые церкви. Именно в церкви, в общении с народом Божиим, человек получает все необходимое для духовного роста.

Данный учебный материал дает видение и библейское основание для служения по основанию новых церквей. Он дает также знания и навыки практического служения, чтобы видение стало реальностью. Это не просто очередная учебная программа. Прежде всего, это практический инструмент в руках основателя церкви. Одновременно с обучением, по мере выполнения заданий, происходит процесс основания церквей.

Итак, этот материал написан для основателей новых церквей. Было бы ошибкой считать, что эти пособия являются своего рода заменой курсу обучения в Библейском колледже. Это не теоретический курс, содержащий абстрактный материал, который можно вписать в рамки экзаменов или тестов. Этот курс для «делателей», для тех, кто услышал Великий Призыв Бога и посвятил себя этому служению.

I. ОСНОВАНИЯ

Прежде чем практически начинать служение по основанию новых церквей, необходимо рассмотреть несколько важных вопросов. Можно сказать, что это основополагающие вопросы для вашего будущего служения.

А. Божий призыв

Как вы думаете – кто основал Церковь? Сам Господь! Иисус Христос основывает Свою Церковь (Мф 16:18), и именно Он избирает верных учеников, чтобы они сегодня выполняли великую задачу – Его поручение. Однако не всякий верующий призван Богом на служение по основанию новых церквей. Есть ли у вас уверенность в том, что Бог призывает вас быть основателем церквей? Как вы можете удостовериться в этом? В Деяниях святых Апостолов, 13 главе, мы находим руководство, которое, надеемся, поможет вам ответить на этот вопрос.

Во-первых, во 2 стихе мы можем прочесть о том, что Павел и Варнава (вместе с другими) *«служили Господу»*. Они были активными служителями в *«тамошней»* церкви Антиохии.

- Если вы не несете никакого служения в своей поместной церкви и не знаете, что такое церковь, как она живет, то почему вы думаете, что сможете начать то, о чем знаете очень мало или не знаете совсем? Если вы не проявляли активности в своей церкви, начните работать в ней. Начав служить Господу и пробовать свои силы в различных видах служения, вы начнете понимать свои духовные дары и увидите, как Бог желает работать через вас и использовать вас для Своей славы.

Во-вторых, в то время как Павел и Варнава служили Господу, они также *«постились»*. Время, которое человек проводит в молитве и посте, жизненно необходимо для того, чтобы понять и познать Божий призыв в своей жизни.

- Если мы ищем Божьей воли и Его водительства, нам необходимо пребывать в молитве и посте.

В-третьих, мы видим, что, хотя Павел и Варнава *«были посланы Духом Святым»* (ст.4), именно поместная церковь активно содействовала началу их миссионерского служения. В 3 стихе мы читаем, как, *«совершивши пост и молитву»*, церковь благословила их и отпустила на служение. Павел и Варнава оставались в церкви Антиохии целый год, где *«собирались в церкви и учили»* молодых христиан (Деян 11:26). Только после того как члены церкви увидели, каким образом Господь использовал Павла и Варнаву на протяжении этого времени, они смогли принять и одобрить это новое служение – основание новых церквей.

- Поговорите о своем желании и призвании со своим пастором и с другими, кого беспокоит судьба погибающих людей. Согласны ли они с тем, что Господь призывает вас быть основателем новых церквей? Подтверждает ли ваше служение (в прошлом или настоящем) их уверенность в том, что Бог действительно посылает вас на служение по основанию новой церкви?

Подтверждение и уверенность в Божьем призыве на служение можно получить разными путями: через то, какое служение Господь вам поручал в прошлом, через Слово Божие, посредством поста и молитвы, через других духовно зрелых верующих в вашей церкви. Только после того как вы получили конкретное подтверждение от Бога, что Он призывает вас приступить к основанию новой церкви, следует начинать это служение!

Б. Молитвенная поддержка

Наверное, **самым важным аспектом** служения основания церквей является **молитва**. Основывать новые церкви там, где их еще нет, на «вражеской» территории, практически полностью принадлежащей Сатане, опасно. Это может повлечь за собой большие скорби и трудности, Сатана будет стремиться разрушить жизнь и служение самого основателя новой церкви (1 Пет 5:8). Битва за сердца и умы неверующих людей будет нелегкой и потребует всех сил. Есть только один способ одержать победу – постоянная усиленная заступническая молитва. У вас **должна быть** такая группа людей, которая будет постоянно молиться за вас и за вашу семью!

- Начните просить Бога, чтобы Он подготовил и побудил к усиленной молитве «воинов молитвы», защищающих ваше служение. Это могут быть люди из вашей церкви или члены вашей семьи, христиане из других церквей – все те, кто знает вас и ваше служение, кто хочет поддержать и защитить вас и через молитву участвовать с вами в служении основания церквей. Это необходимо для вас, и это прекрасно, когда у вас есть молитвенная защита, но и вы, со своей стороны, должны помнить о них и поддерживать с ними связь. Помните, вы должны регулярно сообщать им свои молитвенные нужды, и не забывайте благодарить их за это служение. Для этой цели вы можете использовать различного рода способы: телефонные переговоры, электронную почту, письма...

Если нет группы людей, которые постоянно молятся о вас, вы не готовы к тому, чтобы начать служение по основанию церквей!

В. Поддержка поместной церкви

Образец для служения основания церквей, который мы находим в 13 главе книги Деяний святых Апостолов, показывает, что значит быть призванным Духом Святым (т.е. получить Божий призыв) и быть посланным на служение поместной церковью. Основатель церкви – это не просто человек, самостоятельно решившийся нести подобное служение, скорее это расширение служения поместной церкви, которая стремится донести Благою весть «до края земли» (Деян 1:8). Поместная церковь должна смотреть на основание новых церквей как на дело, порученное ей, это – ее ответственность!

Поместная церковь должна поддерживать основателей церквей как молитвенно, так и финансово. Это помогает дать правильное направление служению и обеспечить четкую систему отчетности миссионеров – основателей церквей. Другие миссии и христианские организации могут включиться в поддержку служения, обучая основателей, помогая в формировании стратегии служения и в других вопросах. Но **служение основания церквей и ответственность за него лежит только на поместной церкви!**

- Если вы хотите заниматься основанием новых церквей, прежде всего вы должны обрести единомышленников в церкви. Говорите об этом со служителями вашей церкви, делитесь с ними видением служения по

основанию церквей, обдумывайте, что реально может сделать для этого ваша церковь. Просите сначала молитвенной поддержки, а когда у вас будет собираться группа — и поддержки служения. Поддерживайте тесный контакт со своей церковью, с братьями — служителями, с теми, кто поддерживает вас в молитве. Рассказывайте им о своем служении, о радостях и неудачах, просите совета и помощи. Будьте едины.

Г. Команда основателей

Новый Завет дает нам образец служения, которое осуществлялось командами людей. Часто эти команды состояли из двух человек. Подумайте об этих примерах, описанных в книге Деяний Апостолов: Иоанн и Петр, Павел и Варнава, Тимофей и Ераст, Павел и Сила, Варнава и Марк. Иисус также посылал учеников в команде по двое, когда они только начинали свое первое служение — благовестие (Лк 10). Точно так же служение по основанию новых церквей наиболее эффективно, когда совершается не одним человеком, но группой.

- Прежде чем вы начнете процесс основания новой церкви, попросите Бога послать вам хотя бы еще одного человека, которого Господь также призвал присоединиться к этому служению. Если вы имеете семью, просите Господа показать вам другую семью, где и жена и муж помогут вам нести бремя служения по основанию новой церкви там, где еще нет ни одной церкви. Даже если вы имеете сильное желание самостоятельно начать основание новой церкви, есть много важных причин, по которым лучше начинать это служение с командой. Основание новых церквей — это очень нелегкое служение. Вы будете нуждаться в «Павле» или «Варнаве», которые будут для вас поддержкой, ободрением и помогут вам сохранять контроль и отчетность в служении.

Эти четыре момента (Божий призыв, молитвенная поддержка, поддержка поместной церкви и команда) являются своего рода составляющими служения основания церквей. Если они в наличии, служение приносит обильный плод. Прежде чем приступить к основанию новой церкви, убедитесь, что в вашем случае все эти четыре составляющие присутствуют.

II. ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ МИССИОНЕРОВ — ОСНОВАТЕЛЕЙ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

А. Необходимость подготовки

Основание новой церкви не происходит внезапно или случайно. Для этого процесса необходима духовная подготовка, развитие определенных навыков служения, а также четкое понимание цели, функций и разнообразных видов служения церкви. Библия говорит обо всем, что необходимо, чтобы начать основание новой церкви. В ней мы находим руководство, примеры, которые помогают понять это служение.

Данный учебный материал объединяет в себе принципы и наставления Библии, которые применимы конкретно в служении основания церквей. Последовательное и систематичное расположение тем дает возможность проверять и оценивать различные аспекты вашего служения по основанию церкви. Вместе с Библией этот материал поможет вам определить, что необходимо для начала основания новой церкви.

Но самое главное — этот материал будет вашим «инструментом» для передачи другим знаний и опыта, которые получили вы сами. Иными словами, вы сами сможете в будущем передать другим навыки и свой личный опыт служения по основанию новых церквей. То есть вы, пройдя по этому пути, сможете повести за собой и других.

Б. Роль наставничества

Евангелие показывает нам прекрасную модель наставничества. Иисус подготовил к служению двенадцать учеников. Он проводил с ними много времени, жил одной жизнью с ними. Они вместе ели, беседовали, учились и вместе разбирали разные вопросы. По мере того как Иисус учил их, они в своей жизни, на своем опыте практически испытывали реальность этого учения. Они видели это в Его служении, а потом смогли увидеть и в своем собственном служении.

Подобным образом и данный материал был составлен с тем, чтобы весь процесс обучения проходил через взаимоотношения «наставник — наставляемый». Предполагается, что наставник будет передавать весь материал учащимся в процессе общения: через беседы, дискуссии, обсуждение в группах, решение реальных вопросов и проблем. Одним из важных моментов обучения является оценка того, насколько успешно учащийся может применить на практике полученные им знания. Для этого сам преподаватель-наставник должен основать новую церковь или иметь личный опыт в различных областях церковного служения, имеющих отношение к основанию новых церквей.

Наставник — это не просто учитель, он идет по пути основания церкви вместе с учащимися. Вместе они встречают трудности и проблемы, ищут ответы на вопросы, вместе радуются образованию новой церкви. Наставник может сам определить, до какой степени он может быть вовлечен в служение своего подопечного. Но он должен участвовать в жизни учащегося и регулярно встречаться с ним. Это могут быть индивидуальные встречи, письма, общение по телефону.

- Если вы преподаватель этого курса, вы должны быть наставником! Иисус знал, что Его ученикам нужно многому научиться, и Он избрал наилучший способ для этого — отношения наставничества. Преподаватели — наставники должны следовать примеру Христа и поступать как Он. Вы должны стремиться в своей жизни поступать «по Духу», прежде всего самим быть истинными учениками Христа. Без этого невозможно быть духовным наставником, а ваша задача — передать не букву, а дух служения!

В. Методы обучения

Данный материал был составлен, чтобы весь процесс обучения проходил через взаимоотношения наставничества, и это накладывает определенные ограничения. Это сделано специально! Этот материал не предназначен для преподавания в традиционном виде, когда учитель стоит перед классом учеников и читает им лекции. Один преподаватель может читать лекцию сколь угодно большому числу людей. Мы принципиально избрали другой метод обучения, когда преподаватели – наставники работают с небольшим числом учащихся (12–16 человек). Иначе они не смогут быть для них наставниками. Но это также означает, что для подготовки большого числа основателей церквей требуется много преподавателей-наставников.

- Для обучения могут быть использованы разные методы, но цель остается прежней: учащиеся должны понять информацию, полученную на занятии, и пережить ее – пропустить через себя, через свой опыт, усвоить ее, сделать своей. А для этого недостаточно просто прочитать материал уроков. Наставник призван помочь учащимся понять и принципы, о которых идет речь в уроке, и пути практического применения этих принципов в их повседневной жизни и служении. Преимущество небольших групп заключается в том, что учащиеся могут многому научиться друг у друга, на своих и чужих ошибках, размышляя над вопросами, которые возникают у других учащихся, и стараясь помочь найти правильное решение разных проблем. Это увеличивает их личный опыт и помогает обрести уверенность.

Если этот курс будет изучаться не на семинарах, может быть предложен следующий подход: учащиеся самостоятельно читают материал урока перед встречей с наставником. В этом случае они могут обсуждать материал и те вопросы, которые возникли у них при чтении. В зависимости от того, сколько учеников у наставника, он может собрать их в группу или заниматься индивидуально с каждым.

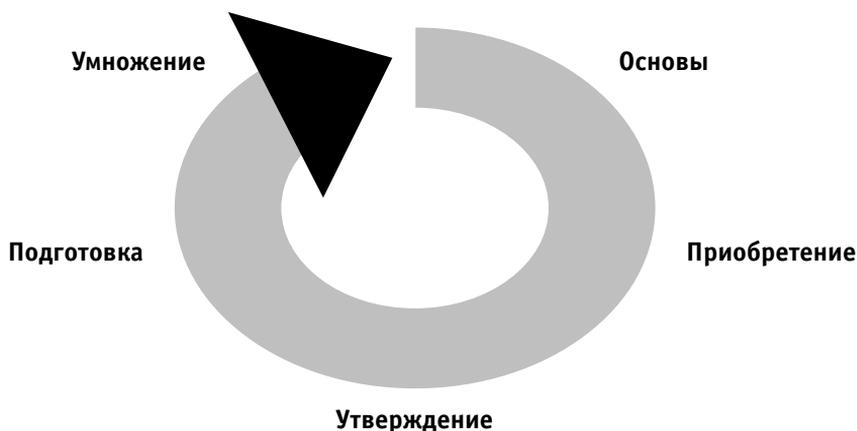
Наставник должен всегда помнить о том, что люди важнее программы, а нужды и насущные вопросы учащихся важнее того, что они пройдут весь урок в запланированное время. Если у учеников возникают серьезные вопросы или проблемы, даже пусть они не соотносятся с темой урока, значительно важнее отложить урок и рассмотреть эти жизненные, реальные вопросы, с которыми сталкиваются ученики.

III. ПУТЕВОДИТЕЛЬ

А. Цикл основания церквей

В процессе основания новой церкви существует определенный порядок. Служение начинается с того, что мы закладываем основы, затем мы находим неверующих и приводим их ко Христу, занимаемся наставлением новообращенных, готовим будущих лидеров. Заканчивается этот процесс тем, что созданная церковь умножается – воспроизводит себя в дочерних церквях.

Можно представить это как циклический процесс, так как основание дочерних церквей происходит по тем же этапам, что и основание материнской церкви: закладываются основы, затем находят неверующих и приглашают их в группы и так далее. Это хорошо видно на рисунке:



На каждой ступени представленного процесса совершаются определенные действия, а для этого необходимы соответствующие навыки служения. Этот курс сопровождает вас по всему циклу, давая необходимые знания и помогая получить нужные навыки. Так, первые уроки помогут вам правильно подготовиться к основанию церкви, то есть «заложить основы»; следующие уроки будут направлены главным образом на то, чтобы помочь вам благовествовать и приводить людей ко Христу. Далее идут уроки, которые помогут вам подготовить новых лидеров групп и служителей церкви, и, наконец, – умножить группы и объединить их в одну церковь, чтобы эта церковь стала материнской для еще многих новых церквей.

Б. Организация курса и требования

Курс разделен на три уровня, каждому уровню соответствует определенная книга Учебного пособия. Каждая книга состоит из нескольких частей.

Уровень один – Книга 1 – **Основы** (части I–IV).

Уровень два – Книга 2 – **Приобретение и утверждение** (части V–VII).

Уровень три – Книга 3 – **Подготовка и умножение** (части VIII–IX).

Материал каждого из трех уровней точно соответствует фазам цикла основания церквей и предъявляет определенные требования, которые должны быть выполнены. Это – конкретные действия, которые способствуют выработыванию навыков служения по основанию церквей и сами являются практическим служением. Они помогают учащимся практически применять полученные знания в их жизни. Выполнение этих требований совершенно необходимо для того, чтобы начать основание новой церкви, совершать это

служение и иметь возможность объективно оценить развитие этого процесса. Человек, не выполнивший все задания в срок, может быть снят с обучения до набора следующей группы, с которой он, выполнив задания, сможет продолжать обучение дальше.

В. Временная протяженность курса

Этот материал был разработан таким образом, чтобы дать как можно больше свободы преподавателям-наставникам. Это касается как числа учащихся, так и расписания занятий. Вы можете пройти уроки одной части и затем заниматься практическим служением до следующей встречи. Или, если это предпочтительнее для вас, можно пройти уроки нескольких частей, но с обязательным условием, что будет достаточно времени между семинарами для практического применения полученных знаний.

Ниже приведен план изучения курса, который предполагает, что весь материал будет изучаться по частям. Каждая часть занимает три дня – в общей сложности 20 часов. Между встречами (или семинарами) предусмотрен перерыв (не менее 3 недель), предназначенный для выполнения заданий. По завершении каждого уровня предусматривается более длительный перерыв для практического служения.

В конце обучения запланирована итоговая встреча (по предложенному графику – в мае) – для обсуждения результатов, ободрения и планирования дальнейшего служения; обучение на ней не проводится.

Сентябрь	Книга 1 — часть	I
Октябрь	Книга 1 — часть	II
Ноябрь	Книга 1 — часть	III
Декабрь	Книга 1 — часть	IV
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель	Книга 2 — часть	V
Май	Книга 2 — часть	VI
Июнь	Книга 2 — часть	VII
Июль		
Август		
Сентябрь		
Октябрь		
Ноябрь	Книга 3 — часть	VIII
Декабрь	Книга 3 — часть	IX
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		
Май	Итоговая встреча	

Следующий договор является примером того, как «Проект-250» используется учебный материал в служении по основанию церквей.

ДОГОВОР

1. Основные положения

- Учебный отдел по подготовке основателей новых церквей «Проекта-250» является частью Ассоциации «Духовное возрождение». Цель и основное направление работы Ассоциации – основание новых церквей в регионах и странах СНГ.
- Цель учебного отдела – подготовка, наставление и утверждение братьев и сестер, которых определила и направила на служение по основанию новых церквей поместная церковь, членами которой они являются.

2. Обязательства церкви

Церковь, посылающая брата/сестру на служение, берет на себя ответственность за его служение и обязуется:

- Молиться о миссионере, которого она посылает на обучение (оказывать непрерывную молитвенную поддержку). Это могут быть:
 - отдельные верующие, выразившие желание молиться за миссионера и его служение;
 - группа молитвенной поддержки;
 - молитвенный листок, который издает и распространяет поместная церковь;
 - ежемесячные или ежеквартальные молитвенные собрания, посвященные служению основания церквей.
- Взять на себя обязательство оказывать материальную поддержку:
 - а) частично – поддержка миссионера и его семьи;
 - б) поддержка его служения:
 - транспортные расходы,
 - средства на создание библиотечки христианской литературы,
 - на чай или кофе,
 - на проведение праздников,
 - на покупку лекарств, оказание помощи.
- Курировать служение миссионера:
 - как осуществляется служение;
 - сколько групп у миссионера и сколько человек в каждой группе;
 - сколько времени миссионер проводит в служении;
 - сколько времени он уделяет своей личной подготовке.

- Совместно с Ассоциацией «Духовное возрождение» определить регион непосредственного служения миссионера – основателя новой церкви.

3. Условия поступления и обучения

Христианин, желающий стать основателем новых церквей, должен:

- Иметь призыв от Господа.
- Быть готовым посвятить себя миссионерскому служению.
- Выполнять все необходимые задания по программе.
- Регулярно готовить отчет и необходимую информацию о ходе своего служения, чтобы церковь знала, о чем конкретно необходимо молиться.

Для поступления на обучение он должен представить следующие документы:

- Краткую автобиографию.
- Личное свидетельство о спасении.
- Свидетельство о призвании.
- Рекомендацию-характеристику от пастора своей поместной церкви.
- Письменное согласие жены (если он женат).
- Рекомендации от двух членов поместной церкви.

При условии успешного завершения обучения по Первому уровню и желании посвятить себя миссионерскому служению «Проект-250» совместно с Региональным центром могут рассмотреть вопрос о принятии миссионера в команду Регионального центра и об оказании ему материальной поддержки. Для рассмотрения этого вопроса кандидат в миссионеры Регионального центра должен быть готов:

- Проводить не менее 40 часов в неделю в служении благовествования и наставничества, основывая церковь.

Он должен представить:

- Письменное согласие своей жены.
- Рекомендацию пастора церкви, в которой должно быть указано:
 - сколько людей миссионер лично привел ко Христу;
 - что конкретно было им сделано за это время (обучение по программе Первого уровня).
- Рекомендации двух членов церкви или миссионеров Центра.
- Рекомендацию «Проекта-250» — на основе анализа выполнения заданий, дневников.

4. Обязательства «Проекта-250»

- Учебный отдел «Проекта-250» проводит семинары-встречи, где основным методом обучения является наставничество по всем вопросам.

- Учебный отдел организывает семинары-встречи и оплачивает расходы по их проведению.
- «Проект-250» совместно с Региональными центрами миссионерского взаимодействия рассматривает вопрос о материальной поддержке основателей церквей, при условии выполнения ими и церковью условий, обозначенных в п. 2 и 3 данного документа.

Подписи:

Поступающий на обучение

Пастор поместной церкви

«Проект-250» Ассоциации
«Духовное возрождение»

Религиозное издание
ОСНОВАНИЕ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ
Учебное пособие. Книга 3

Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ,
117420, Москва, 29-30-й квартал Новых Черемушек, ул. Наметкина, корпус 5

Издано при участии ООО «Альварес Пабблишинг»
Тел./факс (095) 251-9423. E-mail: welcome@alvares.ru
Лицензия ИД № 02846 от 18.09.2000. ISBN 5-94439-041-7

Подписано в печать 25.03.2003. Формат 70x100¹/₁₆. Объем 13 п. л.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Тираж 2000 экз. Заказ № 9589.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных
диапозитивов в ОАО «Можайский полиграфический комбинат».
143200, г. Можайск, ул. Мира, 93.