



လေ့လာပါ နှင့် သင်ပေးပါ

Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

လေ့လာမှုနည်းလမ်းမှာ 'ထိုနောက်သင်ယူပါ' ဖြစ်သည်။ တစ်သက်တာလုံးလေ့လာပါ။

၁st နားလည်သဘောပေါက်သောအခါသင်ယူပါ အခမဲ့ပညာရေး၌မြန်ဆန်စွာသင်ယူသူသည်နှေးကွေးသော ကျောင်းသားများကိုသင်ကြားသည်။ အလုပ်ခွင်တွင်အတွေ့အကြုံရှိသောအလုပ်သမားသည်လူသစ်များကိုလေ့ကျင့်ပေးသည်။ အိမ်တွင်အဘိုးအဘွားများသည်ကလေးများ၊ မိဘများသည်ကလေးများကို သင်ပေးသည်။

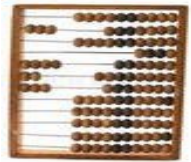
လေ့လာရန်အကြံပေးသည်

လေ့လာသောအခါသို့မဟုတ်သင်ကြားသောအခါဤလမ်းညွှန်သာမကအခြားသူများကိုပါသုတေသနပြုပါ။ ရေတွင်းတစ်တွင်းစာဖြင့်ရေးသားအပိုင်းအစကိုရှာဖွေတဲ့အခါ Plagiarize သင်လိုအပ်ကြိုအစိတ်အပိုင်းများ အပေါ်ချဲ့ထွင် (ပညာရှင်များနှင့်ပညာရှင်များနှင့်သက်ဆိုင်သည်)။



ပြေး စာလုံးပေါင်းစစ်ဆေးမှုများနှင့်သဒ္ဒါစစ်ဆေးမှုများ။
ထည့်ပါ အရောင်, ရုပ်ပုံများနှင့်အသံလိုအပ်ခဲ့သည်။
လိုအပ်ပါကအပြည့်အစုံဖတ်ပါ။ သင်၏အလုပ်ကို
လုပ်ပါ 'မူပိုင်ခွင့်အခမဲ့ထိုနောက်ထုတ်ဝေပါ။

လေ့လာမှုအထောက်အကူ **လေ့လာပါ နှင့် သင်ပေးပါ** လမ်းညွှန် အရွယ်ရောက်ပြီးသူသင်ကြားခြင်း ~ အကဲဖြတ်ခြင်း (အိမ်စာ) ~ အကြံဉာဏ် များ ~ စီမံကိန်း (ဉာဏပစ္စည်းမူပိုင်ခွင့်၊ မူပိုင်ခွင့်) ~ စီမံကိန်းရေးခြင်း ~ ရေးသားခြင်း (ဇာတ်ကြောင်း၊ တင်ဆက်မှု၊ ဇာတ်ညွှန်း)



1 ဘုရားသခင်သည်သင်တို့စကားကိုနား ထောင်၍၊

ပညာရေး ဆုတောင်းခြင်း ကျင်းပပါ ပညာရေးနေ့ ၆.၁.၇။ နာတာရှည်

ချစ်ခင်ရပါသော ၁ ဘုရားသခင်, အလှပဆုံးစကြာ ၀ iverse ဝကြီးကိုဖန်ဆင်းတော် မူသောသင့်ရဲ့နှိမ့်ချမှုအရှိဆုံးသစ္စာစောင့်သိအုပ်ထိန်းသူ (၁)st နာမည်) အခမဲ့ပညာရေးမှတစ်ဆင့်သင်ယူရန်နှင့်သင်ကြားရန်အသိပညာကိုတစ်သက် လုံးရှာဖွေရန်၊ ရယူရန်၊ လျှောက်ထားရန်ကတိရှိသည် အများပြည်သူအခမဲ့ပညာရေးကိုထောက်ပံ့ရန် ဘဝအတွေ့အကြုံများကိုနောက်မျိုးဆက်သို့ပို့ဆောင်ပါ ၁ ဘုရားသခင် နှင့်လူသား၏အကျိုး



ဤဆုတောင်းခြင်းကိုအတန်းနှင့်ပညာရေးနေ့တွင်အသုံးပြုသည်



လူကြီးသင်ကြားရေး

အစ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်ဆက်ပေးခြင်းဖြင့် ထိုနောက်အရွယ်ရောက်ပြီးသောကျောင်းသားများကိုမိမိကိုယ်ကိုယ်ဆက်ပေးရန်တောင်းဆိုပါ။

မျှဝေပါ သင်ကိုယ်တိုင်အချို့ (ဟာသာ၊ အတွေ့အကြုံများ၊ ခံစားချက်များ၊ မိမိကိုယ်ကို) ၊ ရိုးသားစစ်မှန်နှင့် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုထုတ်ဖော်ဖြစ်လိမ့်မည်။

ဆုတောင်းပါ အရွယ်ရောက်ပြီးသူကျောင်းသားများနှင့် ပညာရေးဆုတောင်းပဌနာ

လုပ်ပါ ဘာသာရပ် (သို့) အတန်းနှင့်ပတ်သက်သောသူတို့၏ပထမဆုံးအတွေ့အကြုံများသည်တတ်နိုင်သမျှအကောင်းမြင်ရန်သေချာသည်။

ပြန်ပြောပါ အရွယ်ရောက်သူများ၏အကျိုးစီးပွား၊ စိုးရိမ်မှုများနှင့်တန်ဖိုးများကိုလေ့လာခြင်း။

ရွေးချယ် သင်ယူနေသည့်အရာ၏လှူထောင်၊ အရွယ်ရောက်ပြီးသူကျောင်းသားများ၏နေ့စဉ်ဘဝ အတွက်လျှောက်လွှာများကို အလေးထား၍ ကိုင်တွယ်ပါ။

အသုံးပြုပါ သင်ကြားသူများ၏ခံစားချက်နှင့်လိုအပ်ချက်များကိုဆုံးဖြတ်ရန်လိုအပ်ချက်များကို အကဲဖြတ်နည်းစနစ်များသည်နည်းပြဆရာမှကြီးကြပ်သောအကဲဖြတ်မှုများနှင့်အရွယ်ရောက်ပြီးသူကျောင်းသား၏မိမိကိုယ်မိမိအကဲဖြတ်ခြင်းကိုအသုံးပြုခြင်း။

ပေး လူကြီးများသည်ရည်ရွယ်ချက်များကိုသတ်မှတ်ခြင်း၊ သင်ကြားပို့ချခြင်းနည်းလမ်းများရွေးချယ်ခြင်း၊ မိမိကိုယ်မိမိအကဲဖြတ်ခြင်းနှင့်သူတို့၏စွမ်းဆောင်ရည်ကိုခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းတို့တွင်ပါဝင်နိုင်သည့်ကိုယ်ပိုင်လမ်းညွှန်သင်ကြားမှုအတွက်အခွင့်အလမ်းများ။

လုပ်ပါ တတ်နိုင်သမျှရှင်းရှင်းလင်းလင်းနှင့်တတ်နိုင်သမျှသင်ယူသူမှသင့်လျော်သောသင်ယူမှုရည်မှန်းချက်များ။

ပေးပါ တာဝန်များ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများနှင့်သင်ကြားပို့ချနည်းလမ်းများအတွက်ကျိုးကြောင်းဆင်ခြင်။

ဘယ်တော့လဲ ဖြစ်နိုင်သည်မှာရှင်းရှင်းလင်းလင်းဖော်ပြခြင်းသို့မဟုတ်သင်ယူခြင်းလုပ်ရှားမှုများမှထွက်ပေါ်လာမည့်ရလဒ်ကိုသရုပ်ပြခြင်း။

သေချာအောင်လုပ်ပါ အရွယ်ရောက်ပြီးသူကျောင်းသားများ၏လိုအပ်ချက်များနှင့်ရည်ရွယ်ချက်များနှင့်ကိုက်ညီသောသင်ကြားပို့ချရေးအစီအစဉ်များကိုစီစဉ်ခြင်းဖြင့်အောင်မြင်သောသင်ယူမှု။

ဖန်တီးပါ စနစ်တကျစနစ်တကျသောသင်ယူမှုပတ်ဝန်းကျင်။

လုပ်ပါ သင်ယူသူတို့ပြန်မှန်နှင့်တက်ကြွစွာပါဝင်မှုသည်သင်ယူမှုဖြစ်စဉ်၏မရှိမဖြစ်အစိတ်အပိုင်းဖြစ်သည်။

ပေး အရွယ်ရောက်ပြီးသူကျောင်းသားများအတွက်မကြာခဏတုန့်ပြန်မှုအခွင့်အလမ်းများကိုမျှတသောအခြေခံဖြင့်

ရာထူးတိုး သင်ယူမှုအခြေအနေကိုကျောင်းသားများကိုယ်တိုင်စီစဉ်ခြင်း၊ ပန်းတိုင်များချမှတ်ခြင်း၊ မိမိကိုယ်မိမိအကဲဖြတ်ခြင်း၊ ၎င်းတို့၏အားသာချက်၊ အားနည်းချက်များကိုဆုံးဖြတ်ခြင်း၊ တိုးတက်မှုများကိုမှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းများတွင်ပါဝင်ခြင်းအားဖြင့်သင်ယူခြင်း၏အခြေအနေကိုလေ့လာခြင်း။

အသုံးပြုပါ သင်ယူမှုတွင်သူတို့၏ကျွမ်းကျင်မှု၊ တိုးတက်မှုနှင့်တာဝန် ၀ န် ၀ တုတရားများနှင့် ပတ်သက်၍
ကျောင်းသားများအားတသမတ်တည်းတုံ့ပြန်မှု။

Be အရွယ်ရောက်သူများ၏လိုအပ်ချက်များကိုသတိပြုမိခြင်း - သူတို့၏ဇီဝကမ္မ၊ လုံခြုံမှု၊
ချစ်ခြင်း၊ တောင့်တခြင်း၊ မိမိကိုယ်ကိုလေးစားမှုလိုအပ်ချက်များ၊ သိချင်စိတ်၊

ဖယ်ရှားပါ ကျရှုံးခြင်းသို့ ဦး တည်စေသောသင်ယူမှုအခြေအနေများ၏အစိတ်အပိုင်းများကို
လျော့ချပါ။

စီစဉ်သည်စိတ်ထဲတုဂျကျောင်းသားများ၏လုံ့ဆရာနှင့်အတူ။ အကြောင်းအရာသို့မဟုတ်ဆရာ
သည်သူတို့၏လုံ့ဆော်မှုကိုဆက်လက်ထိန်းသိမ်းလိမ့်မည်ဟုမယူဆပါနှင့်။

ဘယ်တော့လဲ ဒါကြောင့်လိုအပ်တဲ့အပြုသဘောဆောင်တဲ့ဝေဖန်မှုကိုသုံးပါ။

မိတ်ဆက်ပေး အကျွမ်းတဝင်မှတဆင့်ကျွမ်းတဝင်မရှိသော။

ထိရောက်စွာ ချီးမွမ်းခြင်းကိုသုံးပါ။

အားပေးပါ၊ သင်ယူသူများကိုစိန်ခေါ်သည်။

အသုံးပြုပါ ဖွံဖြိုးတိုးတက်ဖို့ညွှန်ကြားချက် technique ကိုအဖြစ်ပူးပေါင်း၊
အုပ်စုတွင်စည်းလုံးတိုးမြှင့်။

ဖန်တီးပါ သင်ယူမှုပတ်ဝန်းကျင်ရှိအစိတ်အပိုင်းများကိုကျောင်းသားများအား၎င်းတို့အားလက်ခံ
ကြောင်း၊ အုပ်စု၏လေးစားသောအဖွဲ့ဝင်များကိုပြောပြသည်။

ဘယ်တော့လဲ သင့်လျော်သော၊ လူကြီးများမျှဝေဖို့ခွင့်ပြုလှုပ်ရှားမှုများစီစဉ်ထားပါ။ လူသိရှင်ကြားသူ
တို့၏စိတ်ကိန်းများ၊ ကျွမ်းကျင်မှုများကိုပြသရန်။

ပေး တင်ဆက်မှုပုံစံ၊ အမျိုးမျိုးသောသင်ကြားမှုပုံစံများ။

ရွေးချယ် အားလပ်ချိန်များကိုသုံးပါ။

အသုံးပြုပါ လွတ်လပ်စွာဟာသမကြာခဏ။

အသုံးပြုပါ ဥပမာ၊ ပုံပြင်များ၊ နှိုင်းယှဉ်မယ်ဆိုရင်၊ ဥပစာစကား။

ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ပါဝင်တက်ရောက်ခြင်းအတွက်အရွယ်ရောက်ပြီးသူကျောင်းသားများ (နောက်တစ်ကြိမ်ထပ်မံတွေ့ဆုံပါ။

အချိန်ဇယားပေးပါ။)

ရှိသည် မေးခွန်း 1 ကိုဖြေဆိုရန်အချိန်။



တစ်ဦး တည်းကိုယ့်ကိုယ်ကိုသင့်ရဲ့စွမ်းဆောင်ရည်ကိုအကဲဖြတ်သည့်အခါ session တစ်ခုပြီးနောက်။
သင်၏ဂျာနယ်တွင်ထင်မြင်ချက်များ၊ မှတ်စုများကိုရယူပါ (သင်ယူ
သည်) ဒီအုပ်စုကိုဆုံးမဝါဒပေး။ သင့်ရဲ့ကိုယ်ပိုင်အကဲဖြတ်မှုအပေါ်
လုပ်ဆောင်ပါ။

တစ်သက်တာလုံးသင်ကြားရန်သင်ယူပါ။

ပုခက်ထဲကနေမီးသဂြိုဟ်ရန်!

အကဲဖြတ်ခြင်း

အကဲဖြတ်ခြင်း:: 'သွန်သင်ခြင်းနှင့်လေ့လာခြင်း' ကိုအသုံး ၀ င် ၍ ထိရောက်မှုရှိရန်လိုအပ်သည်။

ပညာရှင်များ အကဲဖြတ်- စာသင်ခန်းတွင်ပြီးစီးသည့်နားလည်သဘောပေါက်မှုအတွက် ပညာရှင်များကိုအကဲဖြတ်သည်။ လေ့လာမှုတစ်ခုပြီးဆုံးသည့်အခါပညာရှင်များသည် နားလည်မှုကိုအကဲဖြတ်ရန်တာ ၀ န်ယူသည်။ နားလည်မှုလက်ခံထားမှုများအတန်းထဲတွင် ပြီးစီးနေကြသည်။ **မှတ်ချက်!** ရှိသည်: 'အိမ်စာမရှိပါ'!!!

အိမ်စာ သင်ယူခြင်းသို့မဟုတ်သင်ကြားခြင်း၏အရိုးရှင်းဆုံး၊ အသုံးမကျသောပုံစံ ဖြစ်သည်။ သူငယ်ချင်းများ၊ မိဘများ၊ အချိန်ကာလများ၏ဖိအားများအောက်တွင် ... အိမ်စာများစုကို bein ဖြစ်သည့်ပညာရှင်ကမလုပ်ပါ။ ဆအကဲဖြတ်ခြင်းနှင့်အဆင့် အလိုက်သတ်မှတ်ထားသော။ အိမ်စာသည်၎င်း၏မရိုးသားသောသဘာဝကြောင့် အချည်းနီးဖြစ်ပြီးအကဲဖြတ်ရန်လှည့်စားသည်။

အမှတ်အသားပြုသည့်အခါပညာတတ်များတွင်ကျင့်ဝတ်ဆိုင်ရာပြဿနာများရှိသည်။ သူတို့ ကပညာရှင်တစ်ယောက်ကဒီတာ ၀ န်ကိုမလုပ်ခဲ့ဘူးလို့သံသယရှိတယ်။ ဤသည်မသေချာမ ရေရာအသုံးပြုမှုလျော့နည်းပေးထားမဆိုအမှတ်အသားများစေသည်။ နားလည်မှုကိုအကဲဖြတ် ရန်အိမ်တွင်းအလုပ်သည်လှည့်စားသည်။ အိမ်စာအတုပြုလုပ်ခြင်း၊ အချိန်ဖြုန်းခြင်း၊ အရင်းအမြစ်များပြုလုပ်ခြင်း။ မိဘများ၊ အိမ်စာများကိုထောက်ပံ့ခြင်း၊ **အိမ်စာမရှိပါ**

အသင်းအဖွဲ့ ပညာရှင်များ၊ ပညာတတ်၏အားထုတ်မှု။ အဆိုပါပညာပေးလမ်းပြရှိပါတယ်။ ပညာရှင် များသည်တစ် ဦး နှင့်တစ် ဦး နားလည်ရန်၊ လေ့လာမှုအပိုင်းကိုနားလည်ရန်ကူညီသည်။ ပညာရှင်တစ် ဦး သည်အခြားသူများအားလေ့လာမှုတစ်ခုသင်ကြားပေးနိုင်သည့်အခါ နားလည်မှုကိုရရှိသည်။ သူ၏ကိုယ်ပိုင်တာ ၀ န်ကို ဖန်တီး၍ ပြီးအောင်လုပ်ခြင်း။

အကဲဖြတ်မှု ၂ ခုရှိသည်။ Pass or Fail Pass နှုန်း 70% နားလည်မှုဖြစ်ပါတယ်။ တစ် ဦး ကကျ ရှုံး၊ တစ် ဦး ပညာရှင်ဖြတ်သန်းသည်အထိလေ့လာမှု module ကိုပြန်လုပ်ရမည်ဖြစ်သည်။ **မှတ်ချက်!** ဒီ module တစ်ခုလုံးတစ်နှစ်ထပ်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ နောက်ဆုံးနှစ်အကဲဖြတ် ခြင်းနှင့်နောက်ဆုံးစာမေးပွဲမရှိပါ(အသုံးမကျသောလုပ်ဆောင်မှု)။

အကဲဖြတ်မှုသည်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သာမဟုတ်၊ ပညာရှင်တစ် ဦး သည်သတ်မှတ်ထားသောသင်ခန်းစာများအားလုံးပြီးဆုံးသွားသောအခါ သင်တန်းပြီးဆုံးသည်။

ပညာပေး အကဲဖြတ်: ပညာတတ်များကိုအလုပ်အရည်အချင်း၊ **လေ့လာသင်ယူ ပါ** နှင့်ကျောင်းသား comprehension ။

သင်ကြားမှုသက်တမ်းတစ်ခုစီမတိုင်မီအသုံးအနှုန်း၏နားလည်မှုစာချွန်လွှာများ ကိုသက်ဆိုင်ရာသင်ကြားသူမှအောင်မြင်စွာပြီးမြောက်စေရမည်။ ပညာပေးသည် အနည်းဆုံး ၉၀% ဖြတ်သန်းသွားရမည်။ ပျက်ကွက်, ထိုပညာတတ်ဒီဂရီဟာရကို ဒီဘာသာရပ်သင်ပေးမထားဘူး။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည်ပညာရေးတွင်ပါ ၀ င်ရန် သင့်တော်ပါကအကဲဖြတ်ခြင်းကိုပြုလုပ်ရမည်။

ပညာပေးလမ်းညွှန်ရှိသေး၏။ နားလည်ရန်ပညာရှင်တစ် ဦး ကိုကူညီပါ။ ပိုမိုနှေးကွေးလာစေရန်ပိုမို မြန်သောသင်ယူသူများကိုလည်းအသုံးပြုပါ။ စာသင်ခန်းကိုအာရုံစူးစိုက်ပါ။ ပညာပေးငြင်းဆန်

ပေးရန် 'အိမ်စာ'!

ဆရာတစ် ဦး သည် ၄ င်းတို့၏သင်ကြားမှုစွမ်းရည်ကို 'အကဲဖြတ်' ရန်လိုအပ်သည်။ အတန်းပိုင်ကျောင်းသားတစ် ဦး ၏နားလည်မှုနှုန်းသည် ၉၀% ထက်ပိုသည်။ လျော့နည်း ဘာမှ, ပညာပေး (ဆရာ) ဖယ်ရှားပြန်ပြီးဖြစ်ပါတယ်။

ကျောင်းအုပ်ကြီး အကဲဖြတ်: ကျောင်းရိုကျောင်းသားများ၏နားလည်မှုနှုန်းသည် ၈၀% ရှိသည်။ လျော့နည်းကျောင်းအုပ်ကြီးဖယ်ရှားပစ်ခြင်းဖြစ်သည် သင်ကြားရေးသို့ပြန်သွားသည်

ကျောင်းသား 70% ဆရာ 90% ကျောင်းအုပ်ကြီး 80%

အကြံဉာဏ်များ

အကြံဉာဏ်များ အနာဂတ်ရဲ့အစဖြစ်တယ်။ သူတို့ကဖြစ်နိုင်ခြေဆင့်ကဲပြောင်းလဲမှုနှင့်အတူ တက်ထားရန်ဖြစ်နိုင်ခြေပါစေ။ တီထွင်မှုများသည်တီထွင်မှုအားလုံး၏တီထွင်ထုတ်လုပ်မှု စွမ်းအားများဖြစ်သည်။ သူတို့ကတဆင့်ထိန်းသိမ်းထားရန်လိုအပ်သည်knowl- အစွန်း ဆက်လက်။

အတွေးအခေါ်များကိုခွင့်မပြုပါနှင့် **မေ့သွားတယ်** ဒါမှမဟုတ် ရှုံး သူတို့ကိုချရေးပါ။ သူတို့ကိုသိမ်းထား၊ စီ၊ ဖိုင်နှင့် ပြန်လည်လည်ပတ်ပါ။

နေတိုင်း အတွေးအခေါ်အမြောက်အမြားကိုစဉ်းစားပြီးလျင်မြန်စွာမေ့သွားနိုင်သည်သို့မဟုတ်ပျောက်ဆုံးသွားသည်။ အကြောင်းပြချက်, သူတို့ထိန်းသိမ်းထားမှတ်တမ်းတင်သို့မဟုတ်ချရေးထားကြသည်မဟုတ်။ အကောင်းဆုံးတွေ ဆုံးရှုံးသွားတယ်။

မှတ်ဉာဏ် အတွေးအခေါ်သစ်များကိုထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်လာလျှင်စိတ်မချရပါ။ မှတ်စုစာအုပ်တစ်ခုယူပါ (**စီစဉ်သူ**) သို့မဟုတ်သင်နှင့်အတူအသိဖမ်းနှင့်စိတ်ကူးတစ်ခုဖွံ့ဖြိုးလာသောအခါ, ထိန်းသိမ်းထားပါ။ အပတ်စဉ်သင့်အတွေးအခေါ်များကိုတင်ပါ။

ပြန်လည်သုံးသပ် မင်းရဲ့အတွေးအမြင် သင်သည်သင်၏အတွေးအခေါ်များကိုပြန်လည်သုံးသပ်အဖြစ် (၄ ပတ်တစ် ကြိမ်)။ အချို့သည်တန်ဖိုးမရှိသောကြောင့်ထိန်းသိမ်းရန်မထိုက်တန်ပါ။ သူတို့ကိုလွှဲ! အချို့သောအတွေးအခေါ် များသည်ယခုသို့မဟုတ်နောက်ကျသောနေ့တွင်အသုံး ၀ ဝင်ပုံရသည်။ ဤအရာများကိုသိမ်းထားပါ။ သူတို့ကို 'Active' သို့မဟုတ် 'Later' ဟုဖိုင်တင်ပါ။ ပြန်လည်သုံးသပ်ပြီးနောက်ဖိုင်ကို 'Active' ဖိုင်ကိုယူပါ။

ရွေးပါ အကြံဉာဏ်တစ်ခု! အခုဒီစိတ်ကူးကိုကြီးထွားအောင်လုပ်ပါ။ စဉ်းစားပါ။ စိတ်ကူးနှင့်ဆက်စပ်သောအတွေးအခေါ် များကိုချိတ်ဆက်ပါ။ သုတေသနပြုပါ။ ဤစိတ်ကူးနှင့်အလားသဏ္ဍာန်တူသည့်သို့မဟုတ်မည်သည့်အရာကိုမဆို ရှာဖွေရန်ကြိုးစားပါ။ အားလုံးထောင့်နှင့်ဖြစ်နိုင်ခြေစုံစမ်းစစ်ဆေး။

ဘယ်တော့လဲ မင်းရဲ့အကြံဉာဏ်ကိုအသုံးချဖို့အဆင်သင့်ဖြစ်နေပြီလို့မင်းထင်တယ်။ အဲဒီလိုလုပ်ပါ အကြံဉာဏ် များကိုညှိယူနိုင်ရန်အကြံဉာဏ်များကိုရယူရန်ကြိုးစားပါ။

အနာဂတ်သက်သေ အသိပညာဆက်လက်မှုတဆင့်စိတ်ကူးများ။ စိတ်ကူးစိတ်သန်းဖိုင်များကိုအဆင့်မြှင့်တင် ခြင်းဖြင့်၎င်းကိုသေချာအောင်လုပ်ပါ။ ထို့အပြင်သင်၏ 'Will' တွင်ဖိုင်များကိုမည်သည့်နေရာတွင်တွေ နိုင်သည်ကိုဖော်ပြပါ။

ပုံပိုးမှ သင်၏အကြံဉာဏ်များကိုသုတေသနနှင့်အတူ! အင်တာနက်၊ မော်ကွန်းတိုက်၊ စာကြည့်တိုက်များကိုသုတေသန ပြုပါ။ အချို့ကိစ္စများတွင်မေးခွန်းလွှာများကိုသုံးသည်။

မေး နှင့်အဖြေများရရှိခြင်းသည်လူ့ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်း၏အစိတ်အပိုင်းဖြစ်သည်။ မှန်းဆ၊ မျှော်လင့်မထားပါနဲ့။ မေးခွန်းမေးခွန်းအဖြေများကိုရယူပါ(s)။ မေးခွန်းမေးမြန်းခြင်း (ဘယ်လို၊ ဘာ၊ ဘယ်အချိန်၊ ဘယ်အချိန်မှာ) = မေးခွန်းမေးခွန်းသည်အတွေးအခေါ်များကို ဦး တည်စေသည်။ စိတ်ကူးများကလူကိုကြီးကျယ်စေသည်။

CG Ideas လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အုပ်ထိန်းသူ၊ တစ် ဦး ချင်း၊ ကော်မတီများ၊ အလုပ်အဖွဲ့များ ကအသုံးပြုသည်။ CG Planner ကိုသုံးပါ။



Plagiarize

Universe Custodian Guardians သည်ပညာရေးတွင် plagiarism ကိုထောက်ခံသည်။ အပေါ်တည်ဆောက်ရန်၊ အတွေးအခေါ်သစ်များတိုးတက်ရန် Plagiarize ။ ကောင်းစွာရေးသားထားသောအရာတစ်ခုခုကိုဘာကြောင့်ရေးပါ ၎င်းကိုသုံးပြီး၎င်းကိုချဲ့ထွင်ပါ။ဆင့်ကဲဖြစ်စဉ်သည်ရှိပြီးသားများကိုတည်ဆောက်ခြင်းဖြင့်အသစ်တည်ဆောက်ခြင်းအားဖြင့်တိုးတက်သည်။ ပညာရေးသည်လည်းအလားတူပြုလုပ်သင့်သည်။

ပြန်လည်ရေးသားခြင်းသည်အချိန်ဖြန်းခြင်းနှင့်စိတ်ကိုကျယ်ပြန့်စေရန်အကောင်းဆုံးအကျိုးအတွက်မဟုတ်ပါ။ အရေးအသားကောင်းတစ် ဦး ကိုတန်ဖိုးထားသင့်သည်။ စာအရေးအသားကောင်းတစ်ခုဖတ်ခြင်းသည်စိတ်ကိုမူရင်းအဆင့်မြင့်သို့မြင့်တင်ရန်စိတ်ကိုအားပေးသည်။ပြန်လည်စဉ်းစားခြင်းအပေါ်အာရုံစိုက်ရန်ကြိုးစားတောင်းခေါ်မှုကိုရပ်တန့်ခြင်းသည်သာမန်ပညာရေးဖြစ်သည်။

plagiarism တားမြစ်သည်ပညာရေးတိုးတက်မှုကိုဟန့်တား။ Plagiarizing " ကောင်း " ဖြစ်ပါတယ်။ Plagiarizing ပညာရေးတိုးတက်လာ။ စာကောင်းကောင်းတစ်ခုကို Plagiarize လုပ်ပါ။ ထိုနောက်၎င်းကိုချဲ့ပါ။ကောင်းသောအရေးအသားကျွမ်းကျင်မှုရရှိခဲ့ကြသောအခါ။ လူတစ် ဦး သည် အခြားသူများကို plagiarize နိုင်သည့်လက်ရာတစ်ခုကိုဖန်တီးရန်အဆင်သင့်ရှိသည်။

plagiarism အရေးအသားအတွက်သာသက်ဆိုင်သည်မဟုတ်။ Plagiarism သည် 'IP' ၏ဥာဏပစ္စည်းမူပိုင်အားလုံးနှင့်သက်ဆိုင်သည်။ IP သည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်နည်းလမ်းတစ်ခုနှင့်အခွင့်အလမ်းပေးသည်။ထို့ကြောင့်ဥာဏပစ္စည်းမူပိုင်ခွင့်အားလုံးသည်လူတိုင်းအသုံးပြုရန်ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းဖြစ်သည်! 'အိုင်ပီ' မှတစ်ကိုယ်ကောင်းဆန်စွာအသုံးပြုခြင်းနှင့်အမြတ်ထုတ်ခြင်း(မူပိုင်ခွင့်၊ မူပိုင်ခွင့်) ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းအားတရားစွဲဆိုရန်အတွက်လူယက်နေသည် - "ဒေါ် R6"

မှတ်ချက် ! အကျင့်ပျက်ခြစားမှု၊ လောဘကြီးမှု၊ဘုရားသခင် plagiarizing နိုင်ငံများ၊ မူပိုင်ခွင့်၊ မူပိုင်ခွင့်ချိုးဖောက်လိမ့်မည်။ မူပိုင်ခွင့်ကိုတောင်းဆိုခြင်းသည်အသိုင်းအဝိုင်းတစ်ခုမှ။ “ အသိဥာဏ်ပညာဆိုင်ရာပိုင်ဆိုင်မှု” အားလုံးသည်လူအများအကျိုးအတွက်အသိုင်းအဝိုင်းတစ်ခုဖြစ်သည်။အကျင့်ပျက်ခြစားမှု၊ လောဘကြီးမှု၊ဘုရားသခင်နိုင်ငံများအစိုးရကိုအစားထိုးခြင်း၊ **ဒေါ် R6**

မူပိုင်ခွင့်မူပိုင်ခွင့်အဆုံးသတ်ရေး။ သူတို့ဟာရာဇဝတ်သား၊ အဂတိလိုက်စားမှု၊ ကပ်ပါးကောင်၊ ဒေါ် R6 !

စီမံကိန်း

စီမံကိန်းလူတစ် ဦး ရည်ရွယ်ချက်တစ်ခုပေးသည်! စီမံကိန်းအပြုသဘောစဉ်းစားတွေးခေါ်ပါ! စီမံကိန်း ဆိုသည်မှာထိန်းချုပ်ခြင်း၊ အရေးယူခြင်းကိုဆိုလိုသည်။စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းသည်အနာဂတ်၏အစဖြစ်ပြီး စီမံကိန်းရေးဆွဲသူ၏အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုဖြစ်သည်။

Custodian Guardian သည် CG Planner ကိုအသုံးပြုသည် (NAtm)။ သူတို့ ကအပတ်စဉ်၊ နှစ်စဉ် quattro စီစဉ်ထားသည် (၄) နှစ်စဉ်။ သူတို့ကအစီအစဉ် များကိုပြင်ဆင်ရန်စိတ်ကူးများနှင့်တာဝန်ဝတုတရားများကိုအသုံးပြုသည်။သူ တို့ကအစီအစဉ်အားလုံးကိုအကဲဖြတ်တယ်။



Custodian Guardian သည်သက်ဆိုင်ရာဆုတောင်းချက် ၂ ခုကိုအသုံးပြုသည် (စီမံကိန်း၊ အစီအစဉ်) plan- Ning မတိုင်မီ။ ဝိညာဉ်ရေးရာလမ်းညွှန်မှုကိုရှာဖွေနေသည်။

1 ဘုရားသခင်သည်သင်တို့စကားကိုနား ထောင်၍၊

စီမံကိန်း ဆုတောင်းခြင်း

ချစ်ခင်ရပါသော ၁ ဘုရားသခင်, အလှပဆုံးစကြာ o iverseာကြီး၏ဖန်ဆင်းရှင် ကျွန်ုပ်၏နေ့စဉ်လုပ်ရိုးလုပ်စဉ်ကိုစီစဉ်ရန်ကူညီပါ ကျွန်ုပ်၏အစီအစဉ်ကိုဆန်းစစ်သုံးသပ်ပါမည် ငါစီစဉ်သူကိုအသုံးပြုရန်အခြားသူများကိုကျွန်ုပ်တိုက်တွန်းပါသည်။



ကျွန်ုပ်၏စီမံချက်အတွက်ကျေးဇူးတင်ပါသည် ကျွန်ုပ်သည်၎င်းကိုရေတိုနှင့်ရေရှည်စီမံကိန်းအတွက်အသုံးပြု ရန်ကြိုးစားသည် ၁ ဘုရားသခင် နှင့်လူသား၏အကျိုး

ဤသည်ဆုတောင်းပဌနာအတွက်အသုံးပြုသည် မနက် 'နေ့စဉ်လုပ်ရိုးလုပ်စဉ်' ၏အစိတ်အပိုင်း တစ်ခု! Fun Day တွင်လက်ရှိအစီအစဉ်နှင့်သင်၏လုပ်ရပ်များကိုဆန်းစစ်ပါ။ ထိုနောက်လာ မည့် ၆ ရက်အတွက်သင်၏အစီအစဉ်ကိုထည့်ပါ(ရက် ၁-၆ ရက်)!



စီစဉ်သည် ဆုတောင်းခြင်း

ချစ်ခင်ရပါသော ၁ ဘုရားသခင်, အလှပဆုံးစကြာ o ofာကြီး၏ဖန်ဆင်းရှင် ကျွန်ုပ်၏အစီအစဉ်ကိုနားထောင်ပြီးကျွန်ုပ်၏အစီအစဉ်ကို ကျေးဇူးပြု၍ ထောက်ပံ့ပါ ငါအပတ်စဉ်၊ နှစ်စဉ်နှင့် quattro နှစ်စဉ်စီစဉ် လိမ့်မည်ငါကရရင့်ခြင်းနှင့်အတူပညာရှိစွာစီစဉ် ကူညီကူညီပါ



သင်၏နှိမ့်ချမှုအရှိဆုံးသစ္စာစောင့်ထိန်းသူ (၁)st ၏ဘုန်းအသရေ သည် ၁ ဘုရားသခင် နှင့်လူသား၏အကျိုး

ဤဆုတောင်းခြင်းကိုနှစ်စဉ်စီမံကိန်းမစတင်မီအသုံးပြုသည်။ ပသခါတိုင်းတိုင်းသည် သင်၏နှစ်စဉ်အစီအစဉ်နှင့်ဆန့်ကျင်သည်။ ထိုနောက်လာမည့်နှစ်အတွက်သင်၏အစီအစဉ်ကို ထည့်ပါ။Quattro နှစ်သည်သင်၏ ၄ နှစ်တာကာလအားလက်ရှိ ၄ နှစ်အစီအစဉ်နှင့်နိုင်းယှဉ် ပြီးဆန်းစစ်သည်။ ထိုအခါသင်၏လာမည့် 4 နှစ်အစီအစဉ်ကိုရိုက်ထည့်ပါ။

၁ ဘုရားသခင် စကြာဝuniverseာအတွင်းရှိအရာအားလုံး၏အစနှင့်အဆုံးကိုတိုင်းတာ
ရန်အချိန်ကိုဖန်တီးခဲ့သည်။ NATm CG စီမံကိန်းကိန်းနက်တိုင်းနေ့စဉ်လုပ်ရိုးလုပ်စဉ်တစ်
ခုအနေဖြင့်ရည်ညွှန်းသည်။ အချိန်ကိုမထိန်းချုပ်ပါစေနှင့်။ လူတွေကိုမြန်မြန်လုပ်ဖို့အချိန်
မသုံးသင့်ဘူး။ လူ့ခန္ဓာကိုယ်သည်အလျင်စလိုပြုလုပ်ရန်မရည်ရွယ်ပါ။ အပြေးအလွှား
မတော်တဆမှုများ၊ ညှိသောအလုပ်၊ ဖြစ်ပေါ်စေသည် ...

စီစဉ်သတ်မှတ်ချက်များ:

စာမျက်နှာနှင့်ညွှန်ကြားချက်အစဉ်လိုက်: နေ့စဉ်: လုပ်ရိုးလုပ်စဉ်, ဆုတောင်းခြင်း, Fit ။
ဆက်သွယ်ရန်: အရေးပေါ်, လိပ်စာများ။ ဆုတောင်းချက်များ: အစီအစဉ်, စီမံကိန်း, အချိန်
အပတ်စဉ်စီစဉ်: စာမျက်နှာ ၅၂ ခုသာရှိသည်။ နေ့စဉ်စီစဉ်: စာမျက်နှာ ၃၆၅ သာသာရှိသည်။
ပထမပုံစံစဉ်: 1 မျက်နှာသာ Quattro စီစဉ်: 1 မျက်နှာသာ

Planner စာမျက်နှာကိုကော်လံ ၂ ခုခွဲထားသည်။ 'အစီအစဉ်' / 'ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ'

နောက်ဆက်တွဲစာမျက်နှာများ၊ ညွှန်ကြားချက်များ -
အချိန်: CG Klocki ညမထွက်ရအမိန့်၊ CG Kalenderi ပျော်စရာနေ့အခမ်းအနားများ
အခြား: 7 Scrolls ခြံငုံသုံးသပ်ချက်, 7 ပြည်နယ်မြေပုံ, အစီအမံ
Plus အား: 'အတွေးအခေါ်များ' ရေးရန်အတွက်စာမရှင်းသောစာမျက်နှာများ!

ထိန်းချုပ်ချိန်

လူသားများသည်အချိန်ကိုထိန်းချုပ်ရန်အချိန်စီမံခန့်ခွဲမှုကိုပြုလုပ်ခဲ့သည်။ မ
စုံလင်သောစကြာဝ timeာတွင်တကျမမှီ၊ လောဘကြီးသည်အချိန်ကိုထိန်းချုပ်
ရန်အချိန်စီမံခန့်ခွဲမှု၊

၁ ဘုရားသခင် အချိန်ကိုဖန်တီးပြီးအချိန်ကိုထိန်းချုပ်ရန်စံနမူနာထားခဲ့သည်။ နေ
၆ ရက်တွင် ၅ ရက်လုပ်ပါ။ သင်၏အောင်မြင်မှုကိုအကဲဖြတ်ပါ။ တစ်နေ့ ၇
အနားယူပါ။ ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်နေပါ။ နေ့ ၇ ရက်တွင်အပတ်စဉ်လုပ်ငန်းအစီအစဉ်
ကို ၆ ရက်တွင်ပြုလုပ်သည်။

လူသားများသည်အချိန်ကိုထိန်းချုပ်ရန်အချိန်စီမံခန့်ခွဲမှုကိုအသုံးပြုကြသည်။ ၎င်းကိုရရှိရန်အတွက်
လုပ်ငန်းစဉ်များ၊ ကိရိယာများနှင့်နည်းစနစ်များကိုပေါင်းစပ်အသုံးပြုသည်။ ဥပမာများ -

- သင့်စားပွဲခွဲကိုဖြတ်ကျော်သောဒေတာတစ်ခုစီ ၎င်းကိုလုပ်ဆောင်ပါ။ ဖိုင်တင်ပါသို့မဟုတ်ပစ်ချပါ။
- အရေးတကြီးမဟုတ်ဘဲအရေးကြီးသည့်အရာများကိုအချိန်ယူပါ။
- စီမံကိန်းတစ်ခုစီအတွက်စတင်ချိန်နှင့်သတ်မှတ်ရက်ကိုသတ်မှတ်ပါ။
- အရွယ်အစားအဆင့်များကိုကိုက်ရန်ကြီးမားသောစီမံကိန်းများကိုချပါ။ ထိုအခါအဆင့်ဆင့်၏အမိန့်ကိုဆုံးဖြတ်။
- သင်တတ်နိုင်သမျှအကောင်းဆုံးကိုထိတ်လန့်မနေပါနှင့်။
- စီမံကိန်းတစ်ခုပေါ်တွင်သင်ရေငွေကုန်သွားလျှင်၊ အခြားတစ်ခုသို့ပြောင်းပါ။
- အချိန်ကိုထိန်းချုပ်ထားဖို့အလျင်စလိုမထားပါနဲ့။

လောဘ (ကပ်ပါးမတော်မတရားအမြတ်အစွန်း) အချိန်ကိုထိန်းချုပ်ဖို့အချိန်စီမံခန့်ခွဲမှုနုတ်ဆက်ပြီး။
လောဘကြီးအလျင်အမြန်အလုပ်အကိုင်များဖန်တီးခဲ့တယ် (အပိုင်းအစအလုပ်) အမြတ်တိုးမြှင့်ဖို့။
အလုပ်သမားများအားအချိန်ကျေးကျွန်များအဖြစ်ပြောင်းလဲရန်အချိန်ကဒ်များကိုဖန်တီးပေးခဲ့သည်။
လောဘအမြတ်တိုးမြှင့်ဖို့ Just in အချိန်စာရင်းစီမံခန့်ခွဲမှုဖန်တီးခဲ့သည်။

အလျင်အမြန်မြန်၏ဘေးထွက်ဆိုးကျိုးများ! အလျင်အမြန်သို့မဟုတ်အလျင်အမြန်မြန်လျှင်မကြာခဏမတော်တဆမှုများ၊ ညံ့ဖျင်းသောအလုပ်များနှင့်စိုးရိမ်မှုများကိုဖြစ်ပေါ်စေသည်။ လျင်မြန်စွာမြန်မြန်ဆန်ဆန် ဦး ဆောင်လမ်းပြရန်မသင့်တော်! သူတို့ကအစားထိုးအနာဂတ်ခေါင်းဆောင်မှုအနေအထားကျင်းပရန်မသင့်တော်သောဖြစ်ကြသည်!

၁ ဘုရားသခင် တီထွင်ဖန်တီးမှုတွေအားလုံးနဲ့အလျင်စလိုမဖြစ်ခဲ့ပါဘူး။ **၁ ဘုရားသခင်** အလျင်စလိုအလျင်စလိုဖို့ သူကလူ့အန္တရာယ်ကိုယ်ဒီဇိုင်းခဲ့ပါဘူး။ အလျင်အမြန်မြန်မြန်ဆန်ဆန်ခြင်းသည်ကျန်းမာရေးအတွက်ဖြစ်သည်။ မတော်တဆမှုများ၊ စွဲခြင်းများ၊ စိုးရိမ်ပူပန်ခြင်း၊ စိတ်ဓာတ်ကျခြင်း၊ နှလုံးရောဂါ၊ သွေးပေါင်ချိန်မြင့်ခြင်း၊

လူတွေကိုမြန်မြန်လုပ်ဖို့အချိန်မသုံးသင့်ဘူး။ မြန်နှုန်းအတွက်မလုံအပ်ပါ

အရေးအသား

အရေးအသားကကျန်တော်တို့ကိုယဉ်ကျေးအောင်လုပ်တယ်။ အဲဒါကငါတို့ကိုတခြားသူတွေနဲ့ဆက်သွယ်ဖို့ကူညီတယ်။

အရေးအသားသည်မှတ်ချက်ပေးရန်၊ အရေးအသားအသိပညာဆက်လက်၏အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။

အရေးအသားတစ်ခုအကြမ်းဖျင်းနှင့်အတူစတင်သည်။ သင်လိုချင်သောအချက်များကိုအရေးကြီးသောအစီအစဉ်အတိုင်းစာရင်းပြုစုပါ။ တစ်ခုချင်းစီကိုအချက်အပြည့်အဝဖုံးလွှမ်းထားသည်။ သင်၏အကြောင်းအရာရှင်းလင်းပြီးသတင်းအချက်အလက်ဖြစ်သည့်အခါ summery မလိုအပ်ပါ။

ထို့နောက်မည်သည့်သူတေသနအတွက်လိုအပ်သည်ကိုဆုံးဖြတ်ပါ။ အောက်လိုင်းကိုမင်းစိတ်ထဲမှာကြီးထွားစေပါ။ အကြမ်းဖျင်းရေးပါ။

သငျသညျဖန်တီးရန်အဆင်သင့်ဖြစ်နေပြီ!

ဦး ဆောင်သင့်သည်လောစတိုင်။ ၎င်းသည်အောက်ပါအချက်အလက်များကိုအတိုဆုံးနှင့်အရိုးရှင်းဆုံးနည်းဖြင့်ဖော်ပြပေးလိမ့်မည်။ စာဖတ်သူသည်စာဖတ်ခြင်းကိုဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရန် ဦး ဆောင်သူတစ် ဦး အားဆွဲဆောင်ရန်လိုအပ်သည်

အဓိကအပိုင်း (ပုံပြင်) အဖြစ်မှန်, ဖြစ်ရပ်မှန်များ, စိတ်ကူးယဉ်, ထင်မြင်ချက်များကိုတင်ပြသည်။ ထင်မြင်ချက်များသည်လှုပ်ရှားတက်ကြွ။ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးဖြစ်သည်။ တင်ဆက်မှုသည်အဆုံးသို့ဖတ်ရန်အားတက်စရာပါ။

မူရင်းမူရင်းကိုတည်းဖြတ်သည် (သင်ရေးသားနေစဉ်မတည်းဖြတ်ပါကသင်၏အရေးအသားစီးဆင်းမှုကိုပျက်ပြားစေသည်) ။ ချက်ချင်းမတည်းဖြတ်ပါနဲ့ ပြန်လည်အိပ်ပါ။(နောက်နေ့သို့မဟုတ်နောက်ပိုင်း)။ ပြန်လည်ပြင်ဆင်ရန်အတွက်တည်းဖြတ်ရန်လိုအပ်သည်။ တည်းဖြတ်ခြင်း၊ ဖတ်နိုင်ခြင်း၊ သဒ္ဒါ၊ ပုဒ်ဖြတ်ပုဒ်ရပ်၊ စကားလုံး၊ တိကျမှန်ကန်မှု၊ ပုံပြင်စီးဆင်းမှုကိုကြည့်နိုင်သည်။ အနုပညာလက်ရာများထည့်ရန်၊ ပုံဆွဲခြင်း၊ တည်းဖြတ်ခြင်း၊ ပြန်လည်ရေးခြင်းအားဖြင့်အိပ်ချိန်ကျော်ပြီးအနည်းဆုံး ၃ ကြိမ်ပြုလုပ်သည် (နောက်နေ့သို့မဟုတ်နောက်ပိုင်း) အကြား၌။

တည်းဖြတ်ပြီးပါပြီ။ ပြေး စာလုံးပေါင်းစစ်ဆေးမှုများနှင့်သဒ္ဒါစစ်ဆေးမှုများ။ နောက်ဆုံးထည့်ပါ: အရောင်, ရုပ်ပုံများနှင့်အသံလိုအပ်ခဲ့သည်။ သင်၏အလုပ်ကို 'မူပိုင်ခွင့်ကင်းလွတ်စေ' ပြီးထုတ်ဝေပါ။

ရက်ရာဇာ

သင်၏အရေးအသားပြီးပါကဖတ်ရန်သင့်အားတောင်းဆိုနိုင်သည်။ ဒါကို 1 လိုလူသိများ တယ်st လူတစ် ဦး ဇာတ်ကြောင်းပြောခြင်း။ ဖတ်ရန်လွယ်ကူသောမိတ်တူတစ်စောင်ထား ပါ။ မှန်ရေတွင်အသံကျယ်ကျယ်ဖတ်ပါ။ နားထောင်ခြင်း၊ နားထောင်ခြင်း၊ တဟုန်တည်း ပြေးခြင်း၊ မြည်တမ်းခြင်း၊ စိတ်မဝင်စားခြင်း .. မှတ်တမ်းများထပ်မံထည့်သွင်းပါ။ အသံ အနံ့အမြင့်၊ မျက်နှာအနေအထား၊ လက်ဟန်အမှုအရာ၊ ကိုယ်ဟန်အမှုအရာ၊ သင်ပျော်ရွှင် သည်အထိထပ်ခါတလဲလဲလုပ်ပါ။ မင်းရဲ့အရေးအသားလက်ရာကိုမင်းရဲ့ဇာတ်ကြောင်းနဲ့ အတူသွားကြည့်ပါ။

တင်ပြချက်

သင်၏အရေးအသားကိုတင်ဆက်မှုအဖြစ်ပြောင်းလဲရန်သင့်အားတောင်းဆိုနိုင်သည်။ သင်၏ 1 ကိုသုံးပါst လူတစ် ဦး ဇာတ်ကြောင်း။ အသံ၊ ရုပ်မြင်သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများနှင့်အခြား ကျားကန်များကိုသုံးပါ။ သင်မည်သို့အသုံးပြုသည်ကိုသင်သေချာသိအောင် သေချာအသုံးပြုပါ။ သင်ပျော်ရွှင်သည်အထိတင်ဆက်မှုကိုလေ့ကျင့်ပါ။ သင် အခါသမယအတွက်ဝတ်စားဆင်ယင်သေချာအောင်လုပ်ပါ။ ပရိသတ်ကိုစိတ် လှုပ်ရှားစွာသွားပါ။

စာအရေးအသား

အခုတော့မင်းရဲ့အရေးအသားကိုရုပ်ရှင်၊ ဂီမ်းတွေ၊ ရုပ်မြင်သံကြား၊ ဗီဒီယိုတွေမှာသုံးဖို့စကရင်ဇာတ်ညွှန်းတစ် ခုထဲထည့်ဖို့အချိန်ရောက်ပြီ။ ဇာတ်ညွှန်းရေးခြင်းဖြင့်ဇာတ်လမ်းတစ်ပုဒ်ကိုဖော်ပြခြင်းဖြင့်ဇာတ်ညွှန်းရေးသား ခြင်းသည်လုပ်ဆောင်ချက်များနှင့်လှုပ်ရှားမှုများ၊ စကားဝိုင်းနှင့်ဇာတ်ကောင်များ၏ဖော်ပြချက်များကိုရေး သည်။

သင်၏ရေးသားထားသောအလုပ်ကိုလုပ်ယူပါ။ ဇာတ်ကောင်များ၊ ပconflicts ဝိ ပကုဒ်များ၊ အခုတော့ဒါကြောင့်တစ် ဦး ဇာတ်ညွှန်းဖြစ်လာသည်ဒါကြောင့်စီးဆင်း စေ။ သင်ပျော်ရွှင်နေသည်အထိလေ့ကျင့်ပါ။ ယခုငှင်းကိုဇာတ်ညွှန်းပုံစံဖြင့်ရေးပါ။ သင်၏နယ်မြေနှင့်ပြဇာတ်ဒါရိုက်တာမှသတ်မှတ်ထားသောပုံစံကိုသုံးပါ။



အရေးအသားသည်လူပုဂ္ဂိုလ်ကိုယဉ်ကျေးစေသည်။ နေ့စဉ်ရေး ပါ။ ဒိုင်ယာရီ၊ ဂျာနယ်၊ အတူထူပပတတံ၊ စိတ်ကူးယဉ်၊ သင်၏မှတ်ဉာဏ်၊ ဇာတ်ကြောင်း၊ ဝတံထု၊ အမြင်၊ အစီရင်ခံစာ၊

နောက်ထပ်လေ့လာမှု - နံပါတ်များ၊ အခမဲ့ပညာရေး၊ စိန်ခေါင်းစဉ်များ၊ စီမံကိန်းများ၊ Qa = Qa!

