



**Parenting for Prevention
(Prevenção por medio de la Paternidad):
Evaluación, Intervención Breve y Remisión para
Tratamiento**

¿Qué es SBIRT?

La Evaluación, Intervención Breve y Remisión para Tratamiento (SBIRT, por sus siglas en inglés) es una herramienta de evaluación validada que se utiliza comúnmente en el entorno escolar. Los equipos de salud escolar, incluidas las enfermeras escolares, usan SBIRT para establecer relaciones y compartir información con los estudiantes, así como para ayudar a detectar el riesgo de problemas relacionados con el uso de sustancias. Si se detecta un riesgo más alto, usan estrategias de intervención breves y, si se considera necesario, pueden remitir al alumno para una evaluación o tratamiento adicional. El objetivo es ayudar a abordar las inquietudes con respecto a las conductas de alto riesgo en los adolescentes en la etapa más temprana posible. En general, SBIRT se enfoca en prevención, detección temprana, evaluación de riesgos, asesoramiento breve y remisión para una evaluación.



La administración de SBIRT en las escuelas de Massachusetts está regida por la Ley de Massachusetts de marzo de 2016 referente al uso, tratamiento, educación y prevención del uso de sustancias (la Ley STEP), la cual describe los requisitos para que las escuelas públicas de la Mancomunidad participen en evaluaciones y educación sobre el uso de sustancias.

Evaluación (S):	Una evaluación UNIVERSAL de detección utilizando una herramienta validada para identificar el uso de sustancias en el último año. Las evaluaciones universales de detección son breves, y se les administran a todos los estudiantes en un nivel de grado específico, y por pruebas adicionales o seguimiento según sea necesario.
Intervención Breve (BI):	Los estudiantes con una evaluación negativa reciben refuerzo positivo para las decisiones y las conductas. Los estudiantes que reciben un resultado positivo en la evaluación participan en conversaciones empáticas centradas en la resolución, donde todas las opiniones y comentarios son bienvenidos.
Remisión para Tratamiento (RT)	Las personas que necesitan apoyos o servicios adicionales se remiten a los recursos de la escuela o comunidad

SBIRT es...

- Basada en la evidencia
- Evaluación universal de la salud
- Proactivo y preventivo
- Se usa para identificar el uso de sustancias y hablar de los riesgos
- Administrado usando principios y prácticas de Entrevista Motivacional para modelar la comunicación basada en fortalezas y en el apoyo a los estudiantes
- Centrado en la **prevención, la educación**, la reducción de riesgos y las habilidades **sociales**

SBIRT no es...

- Evaluación enfocada
- Prueba de detección de sustancias controladas
- Un programa de tratamiento
- No se usa para meter a los estudiantes en problemas

¿Cómo puedo fomentar el SBIRT en casa?

Las investigaciones demuestran que la influencia de los representantes es la principal razón por la cual los jóvenes deciden no beber alcohol o usar otras drogas. Una forma de prevenir el consumo de sustancias entre los jóvenes es hablar con su hijo sobre las expectativas de su familia con respecto al consumo de sustancias. Juntos, las escuelas y las familias pueden marcar la diferencia para los estudiantes de Ashland.

Cómo hablar con su preadolescente (entre las edades de 9-12)

Los preadolescentes están tratando de orientarse y sentirse aceptados en el mundo. Aunque las opiniones de sus amigos les importan cada vez más, los padres y otros adultos que cuidan de ellos todavía tienen la mayor influencia en sus decisiones. Es por ello que es importante seguir hablando con ellos sobre la importancia de tomar decisiones saludables, especialmente sobre el consumo de alcohol y otras drogas.

- Establezca reglas y establezca consecuencias si esas reglas no se cumplen. Asegúrese de que su hijo las entienda. Asegúrese de que se cumplan las reglas y cuando no, siempre aplique las consecuencias. Esto se aplica a las tareas, a la hora de dormir y al toque de queda, así como a las reglas de no usar el tabaco, el alcohol u otras drogas.
- Base los mensajes de drogas y alcohol sobre los hechos, no sobre el miedo. Las tácticas intimidatorias no funcionan.
- Ayude a su hijo a aprender a decir "No". Haga que practiquen como responder si alguien les ofrece alcohol u otras drogas. Decir "No, gracias, tengo un juego importante mañana" demuestra que les importa estar saludables. Déjele saber que puede usarle a usted como un pretexto y decir: "No, mis padres me matarían si me fumo un cigarrillo".
- A esta edad, a los niños no les preocupan las consecuencias a largo plazo. Mantenga las discusiones enfocadas en los efectos negativos inmediatos: los cigarrillos hacen que su ropa y su cabello huelan; el alcohol puede hacer que haga algo embarazoso; la marihuana hará que sea difícil jugar en el torneo de baloncesto.
- Ayúdalos a separar la realidad de la fantasía. Vea televisión y películas con ellos y hágalos preguntas para ayudarlos a distinguir entre los dos. En sus conversaciones con su hijo hable de la propaganda del tabaquismo y explique que las revistas crean imágenes atractivas para vender productos a los consumidores jóvenes.



Cómo hablar con su adolescente (entre las edades de 13-18)

La edad promedio en que los niños prueban drogas por primera vez es 13 años. Este es un momento crítico para ayudar a los jóvenes a tomar decisiones positivas frente a las drogas y el alcohol. Durante la adolescencia, los jóvenes tendrán que tomar muchas decisiones sobre el consumo de drogas y si deberían ceder ante la presión de los compañeros o su propia curiosidad. Sus mensajes claros y constantes sobre no usar alcohol y otras drogas, y el motivo por el cual usted los dice pueden ayudar a prevenir el consumo entre los adolescentes.

- Comuníquese a su adolescente que usted le respeta como individuo. Necesitan escuchar muchos comentarios positivos sobre quiénes son, no solo sobre lo que hacen. El refuerzo positivo establece un fuerte sentido de confianza y puede reducir el riesgo de consumo de drogas y alcohol.
- Verifique con su hijo todos los días: celebre sus éxitos y ayúdele en los momentos difíciles. Se ganará la confianza de su hijo, desarrollará buenos hábitos de comunicación y preparará el terreno para conversaciones honestas sobre el alcohol y otras drogas.
- Hable con su hijo sobre lo que está aprendiendo en la escuela acerca de las drogas y el alcohol y continúe las conversaciones en casa. Esta es una gran oportunidad para compartir sus valores, expectativas e inquietudes sobre el alcohol y otras drogas, y para saber lo que su adolescente piensa.
- Los adolescentes mayores necesitan escuchar mensajes detallados y basados en la realidad que se atienen a los hechos. El uso de sustancias puede ponerlos en situaciones peligrosas, causar serias consecuencias de salud permanentes o llevar a la adicción.
- Enfaticé que el uso de sustancias puede interferir con sus objetivos y planes futuros. Hable acerca de cómo el consumo de drogas puede arruinar las posibilidades de que su hijo ingrese a la universidad o realice el trabajo de sus sueños.



RECURSOS

KidsHealth

www.kidshealth.org/parent/positive/talk/alcohol.htm

MA SBIRT

<http://www.masbirt.org/schools>

NIH/Instituto Nacional sobre el Abuso del Alcohol y el Alcoholismo

<http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Hangovers/beyondHangovers.html>

Asociación para unos Niños sin Drogas

<http://www.drugfree.org/>

Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas

<http://www.drugabuse.gov/parents-educators>

"Parenting for Prevention" es una serie educativa de la Coalición "Decisions at Every Turn" para padres y otros adultos interesados en aumentar la conciencia y el conocimiento sobre asuntos importantes de la juventud y para alentar el diálogo sobre la toma de decisiones saludables. Visite <http://www.AshlandDecisions.org/parent-tip-sheets.html> para nuestra colección de hojas de consejos.

Decisions at Every Turn Coalition • 65 Union Street, Ashland MA 01721
www.AshlandDecisions.org • CoalitionInfo@AshlandDecisions.org • 508.881.0177 x8284