



Ikasi eta Irakatsi

Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

Ikasteko metodoa 'Ikasi eta gero Irakatsi' da! Ikasi bizitza osoan zehar!

1stIkasi, ulertzean, hasi irakasten. Doako hezkuntzan ikasle azkarrek motelak irakasten dizkiete. Lanean esperientziadun langileak heldu berriak prestatzen ditu. Etxean, aitona-amonek seme-alabei, bilobei irakasten diete. Gurasoek umei irakasten diete.

Ikasteko aholkuak

Ikasten edo irakasterakoan gida hau ikertu ez ezik, beste hainbat. Ondo idatzitako pieza aurkitzean Plagiatu behar dituzun zatiak eta hauek zabaldu (ikasleei eta hezitzaileei aplikatzen zaie).



Korrika egin: zuzenketa ortografikoa eta gramatika zuzenketa.

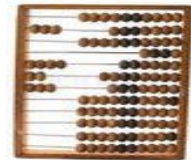
Gehitu: kolorea, irudiak eta audioa behar ziren.

Froga irakurri, behar izanez gero aldaketak egin.

Egin zure lana 'Copyright doakoa' gero argitaratu.

Ikasketa-laguntza Ikasi eta Irakatsi direktorioa

Helduen Irakaskuntza ~ Ebaluazioa (etxeko lanak) ~ Ideiak ~ Plagiatzea (jabetza intelektualak, copyrighta, patentea) ~ Plangintza ~ Idazkera (narrazioa, aurkezpena, gidoia)



1 Jainkoa zure berri izateko zain dago!

Hezkuntza Otoitza

Ospatu Hezkuntza Eguna 6.1.7. NATm

Maitea 1 Jainkoa, Unibertso ederrenaren sortzailea Zure zaindari leial xumeena (1st izena) Bizitza osoan Ezagutza bilatu, irabazi eta aplikatzeko agintzen du Doako Hezkuntzaren bidez Ikasi eta Irakatsi

Doako hezkuntza publiko laguntzeko

Transmititu Bizitza Esperientziak hurrengo belaunaldiei

Aintzarako 1 Jainkoa eta Gizadiaren Ongia



Otoitz hau klasean eta Hezkuntza Egunean erabiltzen da



Helduen irakaskuntza

Hasizeure burua aurkeztearekin. Ondoren, ikasle helduei euren burua aurkezteko eskatu.

Partekatuz etako batzuk (umorea, bizipenak, sentimenduak, norbera) izan zintzoa, benetako eta norbere burua ezagutzera ematea.

Otoitz egin zure ikasle helduekin: **Hezkuntza Otoitza**

Egini ur gaiarekin edo klasearekin dituzten 1. esperientziak ahalik eta positiboena direla.

Erlazionatu helduen interesak, kezak eta baloreak ikastea.

Selektiboa Ikasten denaren giza-ikuspegia azpimarratu eta jorratzea, ikasle helduen eguneroko bizitza pertsonalerako aplikazioak ahal den guztietan.

Erabili beharrak ebaluatzeko teknikak, ikasleen sentitzen diren beharrak eta benetako beharrak zehazteko, irakasleak kudeatutako ebaluazioak eta ikasle helduak autoebaluazioak erabiliz.

Eman Norberak zuzendutako ikaskuntzarako aukerak, non helduek helburuak ezartzen, irakaskuntza-metodoak aukeratzen, beren errendimendua ebaluatzen eta aztertzen parte har dezaketen.

Egin ikaskuntza-helburuak ahalik eta argien eta ikasleentzat ahalik eta egokien.

Eman esleipenen, prozeduraren eta irakaskuntza-metodoen arrazoia.

Noiz posible, argi adierazi edo frogatu ikaskuntza-jardueren ondoriozko ikaskuntza.

Ziurtatu ikaskuntza arrakastatsua ikasle helduen behar eta helburuekin bat datozen hezkuntza-jarduerak planifikatuz.

Sortu antolatuta eta ordenatua den ikasteko giroa.

Egin ikasleen erreakzioa eta parte-hartze aktiboa ikaskuntza-prozesuaren funtsezko zati bat.

Eman ikasle heldu guztientzat maiz erantzuteko aukerak ekitatiboki.

Sustatu ikasleek ikaskuntza-testuinguruaren kontrol pertsonala plangintzan, helburuak ezartzen, autoebaluazioan, indarguneen, ahulezien zehaztapenean, aurrerapenak erregistratzean eta aztertzean inplikatur.

Ebaluazioa

Ebaluazioa: Beharrezkoa da, 'Irakatsi eta ikasi' erabilgarria, eraginkorra izan dadin.

Jakintsuak balorazioa: Bekadunak klasean egindako ulermen-lanengatik ebaluatzen dira. Ikasketa-modulu bat amaitzen den bakoitzean, jakintsuek ulermena ebaluatzeko lanak lortzen dituzte. Ulermen lanak klasean egiten dira. **Ohar!** Badago: 'Etxeko lanik ez'!!!

Etxerako lanak ikasteko edo irakasteko modurik petraleena eta alferrikakoena da. Scholar bat distrakzioen, ezjakintasunaren, lagunen, gurasoen, denbora-lerroaren presioa jasaten ari da... Etxeko lan gehienak ez ditu egiten ari den jakintsuak egiten. g ebaluatu eta kalifikatu. Etxeko lanak bere izaera petralagatik ez du ezertarako balio, ebaluaziorako engainagarria.

Hezitzaileek arazo moralak dituzte markatzerakoan. Susmoa dute jakintsu batek ez zuela zeregina egin. Ziurgabetasun horrek ematen dituen markak alferrikakoak bihurtzen ditu. Etxeko lanak ulermenaren ebaluaziorako tresna gisa engainagarriak dira. Etxeko lanak faltsu egitea, denbora galtzea, baliabideak. Gurasoak, hezitzaileak etxeko lanak onartzen, iruzurra, zintzotasuna onartzen. Etxeko lanik ez

Talde jakintsuen ahalegina, hezitzailea. Hezitzailea gidatzeko dago. Ikasleek elkarri laguntzen diote ikasketa-modulu bat ulertzen, ulertzen. Ulermena lortzen da jakintsu bat besteei ikasketa-modulu bat irakasteko gai denean. Bere lana sortzea, bere zeregina, betetzea.

2 ebaluazio daude: Gaingitu edo huts egin. Gaingitu tasa %70eko ulermena da. Porrot bat, bekadun batek ikasketa-modulua errepikatu behar du gaingitu arte. **Ohar!** Modulua bakarrik errepikatu behar da ez urte osoan. Ez dago azken ikasturteko ebaluaziorik edo azken azterketarik (alferrikako jarduera).

Ebaluazioa modulu bakoitzerako baino ez da, ez metatutako moduluetarako. Ikasle batek ikastaro bat egiteko ezarritako modulu guztiak gaingitu dituen zientziari bat ematen da.

Hezitzaileak balorazioa: Hezitzaileak lanerako gaitasunaren, dedikazioaren arabera ebaluatzen dira. **Ikasi eta Irakatsi** eta ikasleen ulermena.

Irakaskuntza-lauhileko bakoitzaren aurretik, hiruhilabeteko ikasketa-moduluaren ulermen-lan guztiak "arrakastatsu" izan behar dira dagokion hezitzaileak beteta. Hezitzaileak gutxienez %90eko gaingitze tasa izan behar du. Porrota, hezitzaileak ez du irakasgai hau irakasten termino horretan. Ebaluazio bat egin behar da pertsona hori Hezkuntzan parte hartzeko egokia bada.

Hezitzailea Gidatzeko dago. Lagundu jakintsu bati ulertzen. Erabili ikasle azkarragoak ere motelagoak laguntzeko. Mantendu klasea zentratuta. Hezitzaileak emateari uko egin **Etxerako lanak!**

Irakasleak "autoebaluatzeko" gai izan behar du beren irakaskuntza-errendimendua.

Gelako ikasleen ulermen-tasa % 90ekoa onargarria da. Gutxiago, hezitzailea (irakaslea) kendu egiten da, birziklatzen da.

Nagusia ebaluazioa: Eskolako ikasleen ulermen-tasa % 80ko onargarria da. Nagusia gutxiago dena kentzen da. Irakaskuntzara itzultzea.

Ikaslea %70 Irakaslea %90 Zuzendaria %80

Ideiak

Ideiak etorkizunaren hasiera dira. Eboluzio-aldaketak jarraitzea ahalbidetzen dute. Ideiak jabetza intelektualeko jardura guztien artean emankorrenak dira. Horren bidez kontserbatu behar dira ezagutzaren jarraipena.

Ez utzi ideiak egon **ahaztuta** edo **galdua**. Idatzi itzazu. Gorde, sailkatu, artxibatu eta berrikusi!

Egunero ideia asko pentsatu eta azkar ahaztu edo galtzen dira. Arrazoia, ez ziren gorde, erregistratu edo idatzi. Onenak galdu dira!

Memoria fidagarria ez da ideia berriak gordetzeko eta elikatzeko orduan. Eraman koaderno bat (**planifikatzailea**) edo grabagailua zurekin eta ideia bat garatzen denean, gorde. Astero aurkeztu zure ideiak!

Berrikuspena zure ideiak. Zure ideiak berrikusten dituzun bitartean (**4 astean behin**). Batzuek ez dute baliorik izango eta ez dute merezi mantentzeak. Baztertu itzazu! Ideia batzuk baliagarriak dirudite orain edo geroago. Gorde hauek, artxibatu: 'Aktibo' edo 'Geroago'. Berrikusi eta artxibatu ondoren hartu 'Aktiboa' fitxategia.

Aukeratu ideia bat! Orain hazi ideia hau. Pentsa ezazu. Lotu ideia erlazionatutako ideiekin. Ikertu, saiatu ideia honekin antzeko edo bateragarria den zerbait aurkitzen. Ikertu angelu eta aukera guztiak.

Noiz zure ideia aplikatzeko prest dagoela uste duzu. Hala egin! Saiatu iritzia jasotzen ideia ondo moldatu ahal izateko.

Etorkizuneko frogak ideiak ezagutzaren jarraipenaren bidez. Ziurtatu hau ideien fitxategiak eguneratuta mantenduz. Gainera, zure, fitxategiak non aurki daitezkeen aipatuko du!

Laguntza zure ideiak ikerketarekin! Ikertu internet, artxiiboak, liburutegiak... Kasu batzuetan galdetegia erabili'.

Galdeketa eta erantzunak lortzea giza erabakiak hartzearen parte da.

Ez asmatu, ez suposatu edo espero. Galdetu, lortu erantzunak, iragazi eta sartu erantzuna(k). Galdera egina (nola, zer, zergatik, noiz) = Galderaren erantzunak ideiak sortzen ditu. Ideiak dira gizakiak handi egiten dituztenak!

Ideas prozedurazaindarien, norbanakoek, batzordeek, lan-taldeek... erabiltzen dute. Erabili CG Planner bat!



Plagiatu

Universe Custodian Guardians plagioa onartzen dute hezkuntzan. Plagiatu eraikitzeko, ideia berriak aurrera ateratzeko. Zergatik berridatzi ondo idatzita dagoen zerbait. Baizik eta erabili eta zabaldu. Bilakaera aurrera doa lehenik dagoenaren gainean eraikiz, gero berriak sortuz. Hezkuntzak gauza bera egin beharko luke.

Berridaztea denbora galtzea da eta ez adimena zabaltzeko onerako. Idazkera on bat zaindu behar da, berridazketaz mutilatu gabe. Idatzi on bat irakurtzeak adimena jatorrizkoaren maila altuera altxatzera bultzatzen du adimena. Berridazketan kontzentratzeko pentsamendu hori geldiaraztea erdipurdiko hezkuntza da.

Plagioa debekatzeak hezkuntza-aurrerapena itotzea dakar. Plagiatzea "Ona" da. Aurrerapen hezkuntza plagiatuz. Plagiatu idatzi on bat, gero zabaldu. Idazteko trebetasun ona lortzen denean. Pertsona bat prest dago besteek plagiatu dezaketen maisulan bat sortzeko.

Plagioa ez da idazkerari bakarrik aplikatzen. Plagioa "IP" jabetza Intelektual guztiari dagokio. Komunitateak jendeari garatzeko bitarteko eta aukera ematen die, IP. Beraz, jabetza intelektual guztia komunitatearen jabetza da guztiok erabiltzeko! "IP"-aren erabilera berekoia eta etekina (copyright, patente) komunitatea arpilatzea epaitu beharreko delitua da: **ANDEREAR6**

Ohar! Ustelkerian, gutizian, irabaziak bultzatutako Anti-**Jainkoa** herrialdeetan, plagioak egile-eskubideak eta patenteak urratu ditzake. Egile-eskubideak aldarrikatzea komunitate bati lapurtzea da, portaera kriminala. 'Jabetza Intelektual' guztiak komunitate batenak dira guztion onurarako. Ustelduta, gutizia, irabaziak bultzatutako Anti-**Jainkoa** herrialdeek beren Gobernuak ordezkatu, auziperatu, **ANDEREAR6**

Amaitu Copyright Patentea. Gaizkileak, ustelak, bizkarroiak, harrapariak, irabaziak dira, ANDEREAR6!

Plangintza

Plangintzak pertsona bati helburu bat ematen dio! Planifikazioa pentsamendu positiboa da! Planifikatzeak kontrola hartzea esan nahi du, neurriak hartzea! Planifikazioa etorkizunaren hasiera da eta planifikatzailea horren parte da!

Custodian Guardian-ek CG Planner bat erabiltzen du (NAtm). Astero, urtero, laugarren plangintza egiten dute (4) urtero. Planak prestatzeko ideiak eta betebeharrak erabiltzen dituzte. Plan guztiak ebaluatzen dituzte, ebaluazioak plan berriak prestatzen eragiten du.



Zaindaria 2 otoitz garrantzitsuak erabiltzen ditu (Planifikatzailea, Plangintza) planifikatu aurretik. Orientazio espiritualaren bila.

1 JAINKOA zure berri izateko zain dago!

Antolatzailea Otoitza

Maitea 1 Jainkoa, Unibertso ederrenaren sortzailea Lagun
iezadazu nire egunerokoa planifikatzen

Nire plana aztertu eta berrikusiko dut Beste batzuk
planifikatzailea erabiltzera animatuko ditut Eskerrik
asko, nire plangintzagatik

Epe labur eta luzerako plangintzarako erabiltzen saiatzen
naiz For the Glory of 1 Jainkoa eta gizadiaren ona



Otoitz hau erabiltzen dagoizean 'Eguneroko errutina' ren parte! Fun
Day-n aztertu zure ekintzak egungo planaren aurka.

Ondoren, sartu zure planak datozen 6 egunetarako (1-6 egunak)!



Plana Otoitza

Maitea 1 Jainkoa, Unibertso ederrenaren sortzailea Entzun
nire plana eta lagundu nire plana mesedez

Astero, urtero eta quattro urtero planifikatuko dut. Lagundu
iezadazu zuhurra planifikatzen ausarditasun pixka batekin
Eskerrik asko, nire Planifikatzaileagatik

Zure zaindari-zaindari leial xumeena (1st izena) For the
Glory of 1 Jainkoa eta gizadiaren ona



Otoitz hau urteko plangintza egin aurretik erabiltzen da. Pazko bakoitzak zure
ekintzak aztertzen ditu urteko planaren aurka. Ondoren, sartu datorren urteko
plana. Quattro urteak gainditu dituzun 4 urteko ekintzak egungo 4 urteko planaren
aurka aztertzen ditu. Ondoren, sartu zure datozen 4 urteko plana.

1 Jainkoa unibertso fisikoko guztiaren hasiera eta amaiera neurtzeko denbora sortu zuen. NAtm CG Planner-a egunero aipatzen da eguneroko errutinaren zati gisa. Erabili antolatzaile bat gida gisa, ez utzi denborak kontrolatzen zaituen! Denbora ez da erabili behar jendea presatzeko. Giza gorputza ez dago presaka egiteko diseinatuta. Presa egiteak istripuak eragiten ditu, lan txarrak,...

Planifikatzailearen zehaztapenak:

Orrialdeen ordena eta argibideak: **Egunero:** Errutina, Otoitza, Sasoia. **Kontaktuak:** Larrialdia, Helbideak. **Otoitzak:** Plangintza, Planifikatzailea, Denbora Asteko planifikatzailea: 52 orrialde bakarrik. **Eguneroko planifikatzailea:** 365 orrialde bakarrik. **Pazko-planifikatzailea:** Orrialde bakarra. **Quattro planifikatzailea:** Orrialde bakarra

Antolatzailearen orria 2 zutabetan banatuta dago: 'Plana' / 'Aztertu'

Eranskin Orriak, argibideak:

Denbora: CG Klock, Night Curfew, CG Kalender, Fun Day gaiak **Bestela:** 7 korrituen ikuspegi orokorra, 7 probintzien mapa, neurriak **Gainera:** Orrialde hutsak idazteko, 'Ideiak'!

Kontrol denbora

Gizakiak denboraren kudeaketa sortu zuen denbora kontrolatzeko. Unibertso inperfektuan denbora lausoa da eta ez da zehatza. **Gutizia** denboraren kudeaketa bereganatu zuen denbora kontrolatzeko, presako lana eta denboraren esklabo sortu ziren.

1 Jainkoa sortu denbora eta jarri adibidea kontrol-denbora. Lan egin 5 egunetan 6. egunean, ebaluatu zure lorpena, osatu amaitu gabeko edozein lan eta planifikatu hurrengo asteko lana. Egunean 7 atseden hartu bizitzaz gozatu egun dibertigarria izan! **Asteko lan-plana** 6. egunean egiten da. **Asteko familia-plana** 7. egunean!

Gizakiak denboraren kudeaketa erabiltzen du denbora kontrolatzeko. Hori lortzeko prozesu, tresna eta tekniken konbinazioa erabiltzen da. **Adibideak:**

Zure mahaia zeharkatzen duen datu bakoitza: **horretan jardun, artxibatu edo bota.** Egin denbora gauza garrantzitsuetarako, ez premiazkoetarako bakarrik. Ezarri proiektu bakoitzaren hasierako ordua eta epea. Zatitu proiektu handiak tamainako urratsak egiteko. **Ondoren, erabaki urratsen ordena.** Ez izutu egin ahal duzun onena.

Proiektu batean agortzen bazara, aldatu beste batera. Ez zaitetz presarik denbora kontrolatzen.

Gutizia (mozkin harrapari parasitoak) denboraren kudeaketa bereganatu zuen denbora kontrolatzeko. **Gutxikeriak** presako lanpostuak sortu zituen (**pieza lana**) irabaziak handitzeko. Denbora-txartelak sortu zituen langileak denboraren esklabo bihurtzeko. **Greed-ek** Just in Time inbentarioaren denboraren kudeaketa sortu zuen irabaziak handitzeko.

Presaka, presaka egotearen albo-ondorioak! Presaka edo presa egiteak istripuak, lan txarrak eta antsietatea eragiten ditu askotan. Presaka, presaka doazen liderrak ez dira buru izateko gai! Ordezkatzen dira ez dira etorkizuneko lidergo postua edukitzeko gai!

1 JAINKOA ez zara presarik egin sorkuntzaren batekin! **1 JAINKOA** ez zuen diseinatu giza gorputza presaka, presaka. Azkar egitea, presa osasunerako arriskua da: Istripuak, menpekotasunak, antsietatea, depresioa, bihotzeko gaixotasuna, hipertentsioa,...

Denbora ez da erabili behar jendea presatzeko. Ez dago abiaduraren beharrik.

Idaztea

Idazteak zibilizatu egiten gaitu eta besteekin komunikatzen laguntzen digu. Idazteak iruzkinak, fantasiak eta berri emateko aukera ematen du. **Idaztea ezagutzaren jarraitasunaren parte da.**

Idazketa eskema batekin hasten da. Zerrendatu nahi dituzun puntuak garrantziaren arabera. Estali puntu bakoitza guztiz. **Udako ez da beharrezkoa zure materiala argia, informatzailea denean.**

Ondoren erabaki zer ikerketa gehiago behar den. Utzi eskema zure buruan hazten. **Berridatzi eskema.**

Prest zaude sortzeko!

Protagonistak ?estiloa izan behar du. Ondorengoari buruzko ezinbesteko informazioa helaraziko du, modu laburrenean eta errazenean. **Leku batek irakurlea irakurtzen jarraitzeko konbentzitu behar du.**

Zati nagusia (**istorioa**) anekdotak, gertaerak, fikzioa, iritziak aurkezten ditu. Iritziak aktiboak eta pertsonalak dira. **Aurkezpena interesgarria da amaierara arte irakurtzera animatuz!**

Amaitutako originala editatzen da (**ez editatu idazten duzun bitartean, zure idazketa-fluxua eten egiten du**). Ez editatu berehala. Lo egin eta freskatuta dagoenean, editatu (**hurrengo egunean edo geroago**). Berridazketarako editatu behar da. Edizioak beruna, irakurgarritasuna, gramatika, puntuazioa, hitza, zehaztasuna, istorioaren fluxua aztertzen ditu. Gehitu arte lanak, marrazkiak, irudiak, grafikoak behar ziren. **Edizioa eta berridazketa gutxienez 3 aldiz egiten da lo eginda (hurrengo egunean edo geroago) artean.**

Edizioa amaituta. Korrika egin: zuzenketa ortografikoa eta gramatika zuzenketa. Gehitu finala: kolorea, irudiak eta audioa behar ziren. Egin zure lana "copyright free" eta gero argitaratu.

Kontatu

Zure idatzia amaitu ondoren irakurtzeko eskatuko zaizu! Hau 1 bezala ezagutzen dast kontatzen duen pertsona. Egin kopia bat tarte bikoitza irakurtzeko erraza den letra-tipo batean. Grabatu ozen irakurtzen ispilu baten aurrean. Entzun, aspergarria, presaka, marmarka, interesik gabekoa... Grabatu berriro etenaldiak, tonuaren aldakuntza, aurpegi-adierazpena, esku-keinuak, gorputz-keinuak, pasioak, sentimenduak. Errepikatu pozik egon arte. Orain joan eta txunditu publikoa zure idazketa maisulanaren narrazioarekin!

Aurkezpena

Zure idazlana aurkezpen bat bihurtzeko eskatuko dizugu. Erabili zure 1st pertsonaren narrazioa. Gehitu galdera erretoriko bat, aipamena, estatistika hunkigarri bat titularra, erabili audioa, ikusizko laguntzak eta beste atrezzo batzuk. Ziurtatu nola funtzionatzen duzun erabiltzen laguntzak, atrezzoak! Entseatu aurkezpena pozik egon arte. Ziurtatu okasiorako janzen zarela, begiratu zatia. Orain joan eta hunkitu zure publikoa.

Gidoia idaztea

Orain zure idazlana gidoi batean jartzeko garaia da, zinemarako, jolasetarako, telebistarako, bideorako erabiltzeko. Gidoia idazteak ekintzak eta mugimenduak, elkarrizketak eta pertsonaien adierazpenak idazten ditu, istorio bat bisualki adieraziz gidoi bat sortuz.

Hartu idatzitako lana eta diseinatu. Pertsonaiak, gatazkak, harremanak sortzea. Orain eman ezazu isuria gidoi bat bihur dadin. Entseatu pozik egon arte. Orain idatzi gidoi formatuan. Erabili zure eremuan aplikatzen den formatua edo antezlanaren zuzendariak zehaztutakoa.



Idazteak zibilizatu egiten du pertsona. Egunero idatzi: egunkaria, egunkaria, planoak. Idatzi biografia, fantasia, fikzioa, zure memoriak, narrazioa, eleberri bat, iritzi bat, erreportaje bat, gidoi bat, benetako istorio bat,

Azterketa gehiago: Zenbakiak, Doako Hezkuntza, St gaiak, Proiektuak, Qa=Qa !

