



Učit se a Učit

Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

Metoda studia je „Učte se a vyučujte“! Studujte celý život!

¹Svatý Učte se, když porozumíte, začněte učit. V bezplatném vzdělávání učí rychle se učící pomalé. Při práci zkušený pracovník zaškoluje nově příchozí. Doma prarodiče učí děti, vnoučata. Rodiče učí děti.

Studujte radu

Při studiu nebo výuce nezkoumejte pouze tuto příručku, ale celou řadu dalších. Když najdete dobře napsaný článek **Plagovat části**, které potřebujete, a rozšířte je (**platí pro učence a pedagogy**).



Běh: kontrola pravopisu a gramatiky. Přidat: byly potřeba barvy, obrázky a zvuk.

Zkontrolujte čtení, v případě potřeby proveďte změny.

Udělej svou práci 'Autorská práva zdarma' a poté zveřejnit.

Studijní pomůcka **Učit se a Učit** adresář

Výuka dospělých ~ Hodnocení (domácí úkol) ~ Nápady ~ Plagiáty (duševní vlastnictví, autorská práva, patent) ~ Plánování ~ Psaní (vyprávění, prezentace, scénář)



1 Bůh čeká, až se ozveš! Vzdělání

Modlitba

Slavit Den vzdělávání 6.1.7. NA tm

Milý ¹Bůh, Tvůrce nejkrásnějšího vesmíru Váš nejskromnější věrný opatrovník (¹Svatý **název**) Slibuje, že budete celý život hledat, získávat a aplikovat znalosti, abyste se mohli učit a učit prostřednictvím bezplatného vzdělávání

Podporovat veřejné vzdělávání zdarma

Předávejte životní zkušenosti další generaci

Pro slávu ¹Bůha dobro lidstva



Tato modlitba se používá ve třídě a na Den vzdělávání



Výuka dospělých

Začíts představováním sebe sama. Poté požádejte dospělé studenty, aby se představili.

Podílněkteré ze sebe (humor, zážitky, pocity, já) buďte upřímní, autentičtí a odhalte sebe sama.

Modlit se se svými dospělými studenty: Vzdělávací modlitba

Udělat ujistěte se, že jejich první zkušenosti s předmětem nebo třídou jsou co nejpozitivnější.

Vztahovat se učení se zájmům, obavám a hodnotám dospělých.

Selektivně zdůrazňují a zabývají se lidským pohledem na to, co se učí, s aplikací na osobní každodenní život dospělých studentů, kdykoli je to možné.

Použití techniky hodnocení potřeb k určení pocívaných potřeb a skutečných potřeb studentů pomocí hodnocení prováděného instruktorem a sebehodnocení dospělým studentem.

Poskytnout příležitosti pro sebeřízené učení, kde se dospělí mohou podílet na stanovování cílů, výběru metod výuky, sebehodnocení a analýze svého výkonu.

Udělat učební cíle co nejjasnější a co nejvhodnější pro studenty.

Dát zdůvodnění úkolů, postupů a metod výuky.

Když možné, jasně uvést nebo prokázat učení, které bude výsledkem vzdělávacích aktivit.

Zajistit úspěšné učení plánováním vzdělávacích aktivit, které odpovídají potřebám a cílům dospělých studentů.

Vytvořit vzdělávací prostředí, které je organizované a uspořádané.

Udělat reakce žáka a aktivní účast jsou nezbytnou součástí procesu učení.

Poskytnout příležitosti časté reakce pro všechny dospělé studenty na spravedlivém základě.

Podporovat osobní kontrola studentů nad kontextem učení jejich zapojením do plánování, stanovování cílů, sebehodnocení, určování jejich silných a slabých stránek, zaznamenávání a analýzy pokroku.

Použití konzistentní zpětnou vazbu pro studenty ohledně jejich mistrovství, pokroku a odpovědnosti v učení.

Být vědomi si potřeb dospělých: jejich fyziologické, bezpečí, láska, sounáležitost, potřeby sebeúcty, zvědavost, smysl pro úžas, potřeba prozkoumávat.

Odstranit nebo omezit složky učebních situací, které vedou k neúspěchu, strachu.

Pláns ohledem na motivaci studentů. Nepředpokládejte, že obsah nebo učitel udrží jejich motivaci.

Když je to nutné, použijte konstruktivní kritiku.

Představit neznámé přes známé. **Účinně**

používat pochvalu, odměňovat učení.

Podporovat, vyzvěte studenty.

Použití spolupráce jako instruktážní technika k rozvoji, maximalizaci soudržnosti ve skupině.

Vytvořit složky ve výukovém prostředí, které studentům sdělují, že jsou akceptováni, respektováni členové skupiny.

Když vhodné, naplánujte aktivity, které umožňují sdílení mezi dospělými. Ukázat veřejně své projekty, dovednosti.

Poskytnout rozmanitost stylu prezentace, metod výuky, učebních materiálů.

Selektivně používejte přestávky, fyzické cvičení, energizéry. **Použití** humor liberálně, často.

Použití příklady, příběhy, analogie, metafory.

Poděkovat dospělým studentům za účast, účast (sejdeme se znovu, dej rozvrh).

Mít čas odpovědět na otázky 1 na 1.



Po sezení, když jste sám, zhodnotte svůj výkon. Dělejte si do deníku poznámky o dojmech, získaných znalostech (naučil se) z výuky této skupiny. Jednat podle sebehodnocení.

Učte se Učte celý život!
Od kolébky po kremaci!

Posouzení

Posouzení: Je potřeba k tomu, aby bylo „Teach and Learn“ užitečné, efektivní.

Učenci Posouzení: Učenci jsou hodnoceni za úkoly s porozuměním dokončené ve třídě. Kdykoli je studijní modul dokončen, učenci dostanou úkoly k posouzení porozumění. Úkoly k porozumění se dokončují ve třídě. **Poznámka!** Tady je: 'Žádný domácí úkol'!!!

Domácí práce je nejnečestnější a nejzbytečnější forma učení nebo vyučování. Učenec je pod tlakem rozptýlení, nevědomosti, přátel, rodičů, časové osy... Většinu domácích úkolů nedělá učenec, který je hodnoceno a ohodnoceno. Domácí úkol je pro svou nečestnou povahu zbytečný, pro hodnocení zavádějící.

Pedagogové mají při známkování morální problémy. Mají podezření, že úkol nesplnil nějaký učenec. Tato nejistota činí jakékoli udělené známky zbytečnými. Domácí úkol jako nástroj hodnocení porozumění je zavádějící. Dělat domácí úkoly falešné, plýtvání časem, zdroji. Rodiče, vychovatelé podporující domácí úkoly, podporující podvádění, nepoctivost. **Žádný domácí úkol**

tým usilí učenců, vychovatel. Vychovatel je tu, aby vedl. Učenci si navzájem pomáhají porozumět a porozumět studijnímu modulu. Porozumění je dosaženo, když je učenec schopen učit ostatní studijní modul. Vytvořit jeho, její vlastní úkol, splnit ho.

Existují 2 hodnocení: Pass nebo Fail. Úspěšnost je 70% porozumění. Pokud student neuspěje, musí opakovat studijní modul, dokud neuspěje. **Poznámka!** Pouze modul se musí opakovat ne celý rok. Neexistují žádné závěrečné roční hodnocení a závěrečné zkoušky (zbytečná aktivita).

Hodnocení je pouze pro každý modul, nikoli pro akumulované moduly. Když učenec projde všemi nastavenými moduly k dokončení kurzu, je vydán certifikát.

Pedagogové Posouzení: Pedagogové jsou hodnoceni z hlediska pracovní způsobilosti, obětavosti 'Učit se a učit' a porozumění žákům.

Před každým výukovým semestrem musí být „úspěšně“ splněny všechny úkoly s porozuměním pro daný semestr vyplní příslušný vychovatel. Pedagog musí mít úspěšnost alespoň 90 %. Neúspěch, pedagog tento předmět tento termín nevyučuje. Je třeba provést posouzení, zda je tato osoba vhodná pro zapojení do vzdělávání.

Pedagog je tu, aby vás vedl. Pomozte učenci pochopit. Využijte také rychlejší studenty, aby pomohli pomalejším. Udržujte třídu soustředěnou. Pedagog odmítá dát Domácí práce!

Učitel musí být schopen sebehodnotit jejich pedagogický výkon.
Míra porozumění žáků ve třídě 90 % plus je přijatelná. Cokoli méně, učitel(učitel) je odstraněn, přeškolen.

Ředitel školy Posouzení: Přijatelné je 80% porozumění žákům školy. Cokoli menšího než hlavní je odstraněno. Návrat k výuce.

Student 70 % Učitel 90 % Ředitel 80 %

Nápady

Nápady jsou začátkem budoucnosti. Umožňují držet krok s evolučními změnami. Myšlenky jsou nejproduktivnější ze všech činností v oblasti duševního vlastnictví. Je třeba je zachovat **znalostní kontinuita**.

Nenechte nápady být **zapomenutý** nebo **ztracený**. Napište je. Ukládejte, třídte, archivovat a znovu je navštěvovat!

Každý den spousta nápadů je vymyšlena a rychle zapomenuta nebo ztracena. Důvodem je, že nebyly dochovány, zaznamenány ani zapsány. Ti nejlepší jsou ztraceni!

Paměť je nespolehlivá, pokud jde o uchovávání a udržování nových myšlenek. Noste notebook (**plánovač**) nebo záznamník s sebou, a když se nápad rozvine, uchovejte ho. Každý týden ukládejte své nápady!

Posouzení vaše nápady. Když si prověříte své nápady (**každé 4 týdny**). Některé nebudou mít žádnou hodnotu a nestojí za to je uchovávat. Zlikvidujte je! Některé nápady se zdají být užitečné nyní nebo později. Uchovejte si je, запиšte je: 'Aktivní' nebo 'Později'. Po kontrole a zapsání vezměte soubor 'Aktivní'.

Výběr nápad! Nyní nechte tuto myšlenku růst. Přemýšlejte o tom. Spojte nápad se souvisejícími nápady. Prozkoumejte, pokuste se najít něco podobného nebo kompatibilního s touto myšlenkou. Prozkoumejte všechny úhly a možnosti.

Když myslíte, že je váš nápad připraven k použití. Učiň tak! Pokuste se získat zpětnou vazbu, aby mohl být nápad doladěn.

Budoucí důkaz myšlenky prostřednictvím znalostní kontinuity. Zajistěte to tím, že budete soubory nápadů aktualizovat. Dále ve vašem, 'Bude' zmínit, kde lze soubory nalézt!

Podpěra, podpor vaše nápady s výzkumem! Prozkoumejte internet, archivy, knihovny... V některých případech použijte dotazník“.

Dotazování a získávání odpovědí je součástí lidského rozhodování.

Nehádejte, nepředpokládejte ani nedoufejte. Otázka, získat odpovědi, filtrovat a získat přístup k odpovědi(s). Otázka (jak, co, proč, kdy) = Odpověď na otázku vede k nápadům. Nápady jsou to, co dělá lidi skvělými!

Jápostup de používá opatrovník opatrovník, jednotlivci, komise, pracovní skupiny... Použijte plánovač CG!



Plagovat

Opatrovníci Universe Custodian podporují plagiátorství ve vzdělávání. Plagiát, na kterém lze stavět, prosazovat nové nápady. Proč přepisovat něco, co je dobře napsané. Raději to použijte a rozšiřte. Evoluce postupuje tím, že staví na stávajících a poté vytváří nové. Vzdělávání by mělo dělat totéž.

Přepisování je ztráta času a není v nejlepším zájmu rozšíření myslí. Dobrého psaného textu je třeba si vážit a ne jej přepisováním znehodnocovat. Čtení dobrého textu povzbudí mysl, aby pozvedla svůj intelekt na vysokou úroveň originálu. Zastavit toto myšlení a soustředit se na přepisování je průměrné vzdělání.

Zákaz plagiátorství znamená potlačení pokroku ve vzdělávání. Plagiátorství je „dobré“. Plagiátorství zlepšuje vzdělání. Plagiujte dobrý text a poté jej rozšiřte. Když se získají dobré písemné dovednosti. Člověk je připraven vytvořit mistrovské dílo, které ostatní mohou plagovat.

Plagiátorství neplatí jen pro psaní. Plagiátorství se vztahuje na veškeré duševní vlastnictví „IP“. Společenství dává lidem prostředky a příležitost k rozvoji, IP. Proto je veškeré duševní vlastnictví vlastnictvím komunity, které mají všichni používat! Sobecké používání a zisk z „IP“ (autorské právo, patent) je drancování komunity trestným činem, který má být stíhán:

SLEČNAR6'

Poznámka! Ve zkorumpovaném, chamtivém, ziskem řízeném Anti-Bůh plagiátorství může porušovat autorská práva, patent. Nárokování si autorských práv je okrádáním komunity, kriminálním chováním. Veškeré „duševní vlastnictví“ patří komunitě ve prospěch všech. Zkorumpovaný, chamtivý, zisk řízený Anti-Bůh země, aby jejich vláda byla nahrazena, stíhána, **SLEČNAR6**

Ukončit patent na autorská práva. Jsou zločinní, zkorumpovaní, parazitičtí, draví, prospěcháři, SLEČNAR6!

Plánování

Plánování dává člověku smysl! Plánování je pozitivní myšlení!
Plánování znamená převzít kontrolu, jednat! Plánování je začátek
budoucnosti a plánovač je její součástí!

Depozitář Guardian používá CG Planner (NAtm). Plánují
týdenní, roční, quattro (4) roční. K přípravě plánů
využívají nápady a povinnosti. Hodnotí všechny plány,
hodnocení ovlivňuje přípravu nových plánů.



Guardian Guardian použije 2 příslušné modlitby (Plánovač, Plán) před
plánováním. Hledání duchovního vedení.

1 BŮH čeká, až se ozveš!

Plánovač Modlitba

Milý 1 Bůh, Tvůrce nejkrásnějšího vesmíru Pomozte mi
naplánovat si můj denní režim
Budu analyzovat a přezkoumám svůj plán Budu
povzbuzovat ostatní, aby používali plánovač.
Děkuji za můj plánovač
Snažím se to používat pro krátkodobé i dlouhodobé
plánování For the Glory of 1 Bůha dobro lidstva



Tato modlitba se používá vráno součástí „Denní rutiny“! Na Fun
Day analyzujte své akce oproti aktuálnímu plánu.
Poté zadejte své plány na nadcházejících 6 dní (dny 1-6)!



Plán Modlitba

Milý 1 Bůh, Stvořiteli nejkrásnějšího vesmíru Slyšte
můj plán a prosím podpořte můj plán
Budu plánovat týdně, ročně a čtyřikrát ročně
Pomozte mi plánovat moudře s nádechem
smělosti Děkuji, za můj plánovač
Váš nejskromnější věrný opatrovník-strážce (1 Svatý jméno)
Pro slávu 1 Bůha dobro lidstva



Tato modlitba se používá před prováděním ročního plánování. Každý Pesach
analyzujte své činy oproti aktuálnímu ročnímu plánu. Poté zadejte svůj plán na
nadcházející rok. Quattro years analyzuje vaši uplynulou 4letou akci oproti
současnému 4letému plánu. Poté zadejte svůj plán na příští 4 roky.

1 Bůh vytvořil čas k měření začátku a konce všeho ve fyzickém vesmíru. Plánovač NAtm CG je označován každé ráno jako součást každodenní rutiny. Použijte plánovač jako průvodce, nenechte se ovládat časem! Čas by se neměl využívat ke spěchu lidí. Lidské tělo není uzpůsobeno ke spěchu. Spěch způsobuje nehody, nekvalitní práci,...

Specifikace plánovače:

Pořadí stránek a pokyny: **Denně:** Rutina, Modlitba, Fit. **Kontakty:** Nouzový, Adresy. **Modlitby:** Plán, plánovač, čas **Týdenní plánovač:** pouze 52 stran. **Denní plánovač:** pouze 365 stran. **Pesach plánovač:** pouze 1 stránka. **Quattro plánovač:** pouze 1 stránka

Stránka plánovače je rozdělena do 2 sloupců: 'Plán' / 'Analyzovat'

Stránky příloh, pokyny:

Čas: CG Klock, noční vycházení, CG kalendář, témata zábavného dne **jiný:** 7 Přehled svitků, 7 Mapa provincií, míry **Plus:** Prázdné stránky k zapsání „Nápady“!

Kontrolní čas

Lidé vytvořili time management pro kontrolu času. V nedokonalém vesmíru je čas vágní a nepřesný. Chamtivost přijala řízení času, aby řídila čas, byly vytvořeny spěchající práce a otroci času.

1 Bůh vytvořil čas a uvedl příklad na control-time. Pracujte 5 dní v den 6 zhodnoťte svůj úspěch, dokončete všechny nedokončené práce a naplánujte si práci na další týden. Ve dne 7 odpočívajte, užívejte si života a bavte se! Týdenní pracovní plán se provádí 6. den. Týdenní rodinný plán 7. den!

Lidé používají time management k ovládnutí času. K dosažení tohoto cíle se používá kombinace procesů, nástrojů a technik. Příklady:

Každá data, která překročí váš stůl: **jednat podle toho, archivovat to nebo to hodit.** Udělejte si čas na důležité věci, nejen na ty naléhavé. Nastavte čas zahájení a konečný termín pro každý projekt.

Velké projekty nakrájejte na menší kroky. **Poté určete pořadí kroků.** Nepropadejte panice a dělejte to nejlepší, co můžete.

Pokud vám na nějakém projektu dojde pára, přejděte na jiný.

Nespěchejte, zůstaňte pod kontrolou času.

Chamtivost (parazitní draví prospěcháři) přijal time management pro kontrolu času. Chamtivost vytvořila uspěchaná pracovní místa (kusová práce) zvýšit zisk. Vytvořila časové karty, aby z dělníků udělala otroky času. Chamtivost vytvořila řízení času zásob Just in Time pro zvýšení zisku.

Vedlejší účinky spěchu, spěchu! Spěch nebo spěch často vede k nehodám, nekvalitní práci a úzkosti. Lídři, kteří spěchají, nejsou způsobilí vést! Jsou nahrazeni a nejsou způsobilí zastávat budoucí vedoucí pozici!

1 BŮHs žádným výtvořem nespěchal!**1 BŮH**nenavrhl lidské tělo, aby spěchalo, spěchalo. Abychom spěchali, spěch je zdravotní riziko: Nehody, závislosti, úzkosti, deprese, srdeční choroby, vysoký krevní tlak, ...

Čas by se neměl využívat ke spěchu lidí.
O rychlost není nouze.

Psaní

Psaní nás činí civilizovanými a pomáhá nám komunikovat s ostatními. Psaní umožňuje komentovat, fantazírovat a hlásit. Psaní je součástí kontinuity znalostí.

Psaní začíná osnovou. Seřadte body, které chcete udělat, v pořadí podle důležitosti. Úplně zakryjte každý bod. Letní není potřeba, když je váš materiál jasný, informativní.

Poté se rozhodněte, jaký další výzkum je potřeba. Nechte obrys růst ve vaší mysli. Přepište osnovu.

Jste připraveni tvořit!

Vedení by mělo být? Styl. Nejkratším a nejjednodušším způsobem poskytnete zásadní informace o tom, co následuje. Potenciál musí čtenáře přesvědčit, aby pokračoval ve čtení.

Hlavní část (příběh) představuje anekdoty, fakta, fikci, názory. Názory jsou aktivní a osobní. Prezentace je zajímavá a povzbuzuje k dočtení až do konce!

Hotový originál je upraven (neupravujte během psaní, narušuje to váš tok psaní). Neupravujte hned. Přespěte a po obnovení upravte (příští den nebo později). Pro přepsání je nutná úprava. Editace se zaměřuje na vedení, čitelnost, gramatiku, interpunkci, slovní spojení, přesnost, tok příběhu. Přidejte umělecké dílo, kresby, obrázky, grafika byla potřeba. Editace, přepisování se provádí minimálně 3x s přespáním (příští den nebo později) mezi.

Úpravy dokončeny. Běh: kontrola pravopisu a gramatiky. Přidat finále: byly potřeba barvy, obrázky a zvuk. Udělejte svou práci „bez autorských práv“ a poté ji publikujte.

Vyprávět

Po dokončení psaní můžete být požádáni, abyste si to přečetli! Toto je známé jako 1^{Svatý} osoba vyprávějící. Vytvořte kopii dvojitě rozmístěnou snadno čitelným písmem. Záznam čtení nahlas před zrcadlem. Poslouchejte, nudné, uspěchané, zamumlané, nezajímavé,.. Záznam znovu přidejte pauzy, kolísání tónu, výraz tváře, gesta rukou, gesto těla, vášeň, cit. Opakujte, dokud nebudete šťastní. Nyní jděte a oslňte veřejnost svým vyprávěním o vašem spisovatelském mistrovském díle!

Prezentace

Můžete být požádáni, abyste své psaní proměnili v prezentaci. Použijte svůj 1^{Svatý} vyprávění osoby. Přidejte řečnickou otázku k zamyšlení, citujte, uveďte šokující statistiku, použijte zvuk, vizuální pomůcky, další rekvizity. Ujistěte se, že víte, jak o ovládání používat pomůcky, rekvizity! Zkoušejte prezentaci, dokud nebudete šťastní. Ujistěte se, že se oblékáte pro tuto příležitost, podívejte se na část. Nyní jděte a vzrušte své publikum.

Psaní scénáře

Nyní je čas dát svůj text do scénáře, který bude použit pro film, hry, televizi, video. Scénář zapisuje akce a pohyby, dialogy a výrazy postav, vizuálně vyjadřuje příběh a vytváří scénář.

Vezměte svou písemnou práci a rozeberte ji. Vytváření postav, konfliktů, vztahů. Teď to nechte plynout, aby se z toho stal scénář. Zkoušejte, dokud nebudete šťastní. Nyní to napište ve formátu scénáře. Použijte formát platný ve vaší oblasti nebo formát určený režisérem hry.



Psaní dělá člověka civilizovaným. Pište denně: deník, deník, hoblík. Napište biografii, fantasy, fikci, své paměti, vyprávění, román, názor, reportáž, scénář, skutečný příběh,

Další studie: Čísla, bezplatné vzdělávání, témata St, projekty, Qa=Qa!

