डिप्लोमा इन एलिमेन्ट्री एजुकेशन (दूरस्थ शिक्षा) कार्यक्रम

राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद् , बिहार

प्रदत्त प्रश्न (Assignment Questions) **एवं परियोजना कार्य** (Project Work)

द्वितीय सत्र का विषयपत्र–S2.2 : विद्यालय और शिक्षा नीति

प्रश्नों की संख्या : 5	प्रदत्त प्रश्न	अधिकतम अंक : 20

दिशानिर्देश :

- प्रत्येक खण्ड से एक–एक प्रश्न करें। लगभग 400–500 शब्दों में उत्तर को लिखें।
- प्रदत्त प्रश्न के उत्तर में निम्नलिखित बिन्दुओं को शामिल किए जाने की अपेक्षा है : 1. डी.एल.एड.(ओ.डी.एल.) की स्वाध्याय सामग्रियों के अध्ययन से बनी समझ। 2. प्राथमिक विद्यालय के पाठ्यपुस्तकों के अध्ययन–अध्यापन से बनी समझ। 3. अध्ययन केन्द्र पर साधनसेवियों व सहप्रशिक्षुओं के साथ हुई चर्चा से बनी समझ। 4. अपने विद्यालय व कक्षाकक्ष की विभिन्न गतिविधियों को करने से बनी समझ।
- अध्ययन केन्द्र पर जैसे ही किसी इकाई की चर्चा समाप्त होती है तो उससे सम्बंधित प्रदत्त प्रश्न को प्रशिक्षुओं द्वारा करके साधनसेवी को तुरन्त समीक्षा हेतु जमा करना होगा। कितने प्रशिक्षुओं ने उक्त प्रदत्त प्रश्न के उत्तर को जमा कराया, इसका रिकार्ड प्रत्येक साधनसेवी द्वारा रखा जाना अनिवार्य होगा, जिसकी जाँच समय–समय पर की जाएगी।

प्र.सं.	खण्ड–1	अंक : 04
1.A	कस्तुरबा गाँधी कन्या विद्यालय : इस विद्यालय के नाम का विश्लेषण करें तथा विभिन्न शिक्षा नीतियों का प्रभाव इसके नाम में कैसे दिखता है, इसकी व्याख्या करें। क्या इस नाम का विद्यालय आपके जिले या आस–पास के जिले में है, यदि हां तो उनमें से कुछ का विवरण दें।	
	अथवा	
1.B	राजकीयकृत विद्यालय : इस विद्यालय के नाम का विश्लेषण करें तथा विभिन्न शिक्षा नीतियों का प्रभाव इसके नाम में कैसे दिखता है, इसकी व्याख्या करें। क्या इस नाम का विद्यालय आपके आस–पास में है, यदि हां तो उनमें से कुछ का विवरण दें।	

प्र.सं.	खण्ड–2	अंक : 04
2.A	किसी विद्यालय का भवन कैसे उस विद्यालय के इतिहास को जानने का माध्यम हो सकता है? अपने विद्यालय का उदाहरण देते हुए स्पष्ट करें।	
	अथवा	
2.B	सीखने–सिखाने की प्रक्रिया में विद्यालय भवन का प्रभावी उपयोग किस प्रकार हो सकता है, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा के माध्यम से कही गयी बातों के संदर्भ में समझाएं। साथ में, कुछ उदाहरण प्रस्तुत करें।	

प्र.सं.	खण्ड–3	अंक : 04
3.A	शिक्षकों की प्रतिष्ठा में आई गिरावट के लिए शिक्षा नीतियां किस प्रकार जिम्मेवार है? कुछ नीतियों का उदाहरण देकर समझाएं।	
	अथवा	
3.B	जस्टिस वर्मा रिपोर्ट 2012 ने शिक्षकों के प्रशिक्षण के विषय में किन विशेष बिन्दुओं को रेखांकित किया है। अपके अनुसार, वे बिन्दु क्यों महत्वपूर्ण हैं?	

प्र.सं.	खण्ड–4	अंक : 04
4.A	क्या पुरे देश में एक ही तरह का पाठ्यक्रम होना चाहिए? इसके पक्ष या विपक्ष में तर्क सहित अपना मत स्पष्ट करें।	
	अथवा	
4.B	बिहार में स्कूली शिक्षा के लक्ष्य एवं उद्दश्य क्या रहे हैं, इन्हे पाठ्यक्रम में कैसे शामिल किया गया है, कुछ उदाहरणों की मदद से वर्णन करें।	

प्र.सं.	खण्ड–5	अंक : 04
4.A	क्या परीक्षा को बच्चों के स्कूल छोड़ने से भी संबंध है, कैसे? कुछ नीतियों या तथ्यों का उल्लेख करते हुए समझाएं। इसके कुछ उदाहरण यदि आपके अपने विद्यालय के हैं, तो उनकी चर्चा भी करें।	
	अथवा	
4.B	सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की योजना आपके विद्यालय में कब लागू हुई? यह पहले की परीक्षा प्रणाली से किस प्रकार भिन्न है? चर्चा करें।	

....

प्रश्नों की संख्या : 1	परियोजना कार्य	अधिकतम अंक : 10

दिशानिर्देश :

परियोजना कार्य के रिपोर्ट में निम्नलिखित बिन्दुओं का ध्यान रखें :

1. उस परियोजना के उद्देश्य क्या हैं। 2. परियोजना कार्य को करने के लिए आपने क्या तरीका/विधि अपनायी। 3. परियोजना कार्य से सम्बंधित प्राप्त आंकड़ों की प्रस्तुति एवं विश्लेषण, जिसे उस विषयपत्र में चर्चित अवधारणाओं से जोड़कर करना होगा।

P.1	आप एक प्रश्नावली का निर्माण करें जिसके आधार पर यह पता लगाया जा सके कि आपके आस–पास के विद्यालयों के शिक्षकों को शिक्षा नीतियों के बारे में कितनी सजगता है? इस प्रश्नावली के निर्माण के बाद कम से कम बीस शिक्षकों से उसपर उत्तर लें और आंकड़ों का विश्लेषण करें तथा परियोजना रिपोर्ट बनाए। इस रिपोर्ट में प्रश्नावली के माध्यम से प्राप्त आंकड़ों तथा प्रश्नावली को भी संलग्न करें। हर प्रशिक्षु अपने समझ के आधार पर अपनी प्रश्नावली का निर्माण स्वयं करे। *साधनसेवियों से अपेक्षा है कि वे अध्ययन केन्द्र पर एक गोष्ठी का आयोजन करेंगे जिसमें सभी प्रशिक्षु अपने–अपने विश्लेषण को प्रस्तुत करेंगे।*