



知識 ?

問的問題=已回答問題

由法律賦予者清單

Welcome to the Wonderful World of Questions & Answers

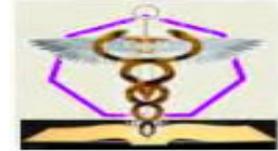
終身，尋求，獲得和應用知識！

大腦需要鍛煉才能保持功能。最好的練習是尋找、獲得、應用知識和它的連續性。1 上帝希望每個人從受孕到火葬，都尋求、獲得、應用和傳遞知識。知識的連續性是每個物種的不朽。

求知從免費教育開始（學習和教學）。其次是學徒培訓。根據需要進行進一步的教育。所有的教育都是公開的。私立教育結束！

省政府提供從未出生到包括老年人在內的“免費教育”。非政府教育不支持，關閉。教育（免費，公開）由省和郡提供。

- 中小型企業 '郡醫學教育綜合體'。
- PHeC '省醫院教育綜合體’。
- PDEc '省國防應急中心’。
- 行政長官 '社區緊急服務'



教育是父母、教育工作者和醫務人員之間的合作。它涉及免費教育、免費醫療和學徒制。沒作業！不，非政府教育！不，大學！

學徒制，當有空缺時，由工作經驗、資歷提升。合格後繼續深造。當有空缺時，由工作經驗、資歷提拔。...

1_{英石}學習，當理解時，開始教學。在免費教育中，快速學習者教慢學習者。在工作中，有經驗的工人培訓新人。在家裡，祖父母教孩子，孫子。父母教孩子。

求知就是問問題。獲得知識意味著獲得答案。應用知識意味著使用答案產生想法然後採取行動。連續性意味著將所有積累的知識傳遞給下一代。

?a=?a ?a=?a ?a=?a ?a=?a ?a=?a

如何質疑？

1st 英石提出一個問題（重要的是，獲得有用的答案）

2nd 問誰'**尋找**'具有適當資格的人（可能需要詢問1人以上）

3rd 感謝回答的人（良好的社交能力）

4th '**獲得**'可接受的答案（可能沒有可接受的答案） 5th 寫或音頻、視頻
記錄答案(s) 6th '**申請**'你什麼'**學習**'(回答)

7th 用你的新知識'**教導**'其他（知識連續性）

什麼質疑？

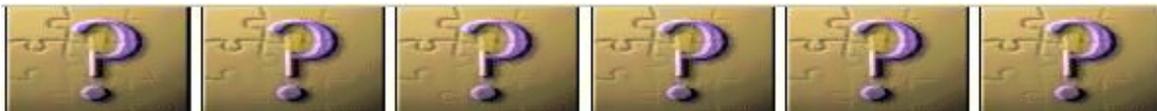
一切（聰明，尋求和獲得知識）

什麼時候質疑？

現在（聰明，良好的社交能力）

為什麼質疑？

需要提出問題（好奇，必須知道，談話）



想法是未來的開始。

想法可以跟上進化的變化。創意是所有知識產權活動中最具創造性、最俱生產力的。想法通過內識的連續性得以保存。



不要讓想法被遺忘或丟失。記下來。

存儲、分類、歸檔並重新訪問它們！

每天都有很多想法被想出來，很快就會被遺忘或丟失。它們沒有被保存、記錄或寫下來的原因。最好的都輸了！

在保存和培養新想法方面，記憶是不可靠的。隨身攜帶筆記本（策劃人）或錄音機。當一個想法出現時，請保留它。每週歸檔你的想法！

抄襲以建立和推進新想法。為什麼要重寫寫得好的東西。而是使用它！展開它。進化是在現有的基礎上發展，然後再創造新的。照著做。一個想法結束了。打撈任何可以回收的東西來推進新的想法！回顧你的想法。當你回顧你的想法時（每 4 週）。有些將沒有價值。他們不值得堅持。丟棄它們。有些想法現在或以後看起來很有用。保留這些，歸檔：“Active” 或 “稍後”。審核、歸檔後，取 “Active” 文件。

選擇一個想法！現在讓這個想法成長。想想看。將想法與相關想法聯繫起來。通過研究支持您的想法，嘗試找到與該想法相似或兼容的任何東西。研究互聯網、檔案館、圖書館……使用問卷調查。調查所有角度和可能性。

你認為你的想法已經可以應用了。這樣做。嘗試獲得反饋，以便對想法進行微調。這個想法是活躍的，選擇下一個，...

通過知識連續性來證明未來的想法。通過更新您的想法文件來確保知識的連續性。此外，在您的“遺囑”中提及可以在哪裡找到它們。



知識連續性

知識連續性使個人的知識（知識產權）不朽。從 14 歲起，每個人都會記錄他們的生活經歷（既積極又不安）。家族獲取、保存和培育他們的知識產權遺產。

一個人的知識與家人分享（父母、祖父母），社區。分享是口頭的，音頻的（講故事），視頻（顯示），陰影（動手）。

組織捕獲、保存和重複使用他們的員工 “I.P” 。社區利用其公民的知識產權造福所有人。省政府保存檔案。

當員工離開大量知識產權時，風險不大。為了抵消這種腦雨，保護員工的知識產權至關重要。在員工離開之前捕獲和保存這些知識至關重要。捕獲意味著音頻（講故事），視頻（顯示），陰影（並肩工作）！

筆記！所有知識產權歸夏爾所有（社區）擁有！沒有版權就沒有專利！聲稱版權是從夏爾竊取！

必須做：

求知識：問，冒險，好奇，傾聽，觀察，研究，閱讀，觀看，..

獲得知識：理解，實驗，掌握，學習，重複，理論化，剽竊，理解，..

應用知識：建議、做、指導、指導、指導、展示、教導 保存知識：講故事，展示，動手，..

要求免費的政府教育從搖籃到火化。是你的**1 神**給對了！民辦教育關閉。

知識產權歸社區所有（郡）！聲稱版權，專利謀利是從社區竊取，多發性硬化症**R6**。



宇宙監護人不支持大學。對腐敗的精英大學說不。監護人監護人以學徒身份開始。工作經驗後做進一步的研究。按資歷升職。更多的工作經驗更多的深造，更多的晉升..



AS it is WRITTEN It Shall Be



慶祝

06.1.7。教育日(納特姆)

在你附近的聚會上！

1 GOD 1 FAITH 1 Church




Universe
Custodian
Guardians

Law-Giver Manifest