

गणित का शिक्षणशास्त्र - 1

प्रत्येक प्रश्न संख्या के अन्तर्गत दिए गए विकल्पों में से आपने जिस प्रश्न को उत्तर देने के लिए चुना है, उसके आगे बने बॉक्स पर निशान (✓) अवश्य लगाएँ अन्यथा आपका उत्तर अमान्य हो सकता है।

लघु-उत्तर वाले प्रश्न (लगभग 100 शब्दों में उत्तर दें)।

प्रत्येक प्रश्न के लिए अधिकतम अंक 5 हैं।

1. बच्चे की सोच के गणितीयकरण का क्या अर्थ है ?

अथवा

आप अपनी कक्षा में क्या करेंगे जिससे कि आपकी कक्षा में बच्चों को गणित में मजा आए ?

S14

2. उदाहरण सहित समझाइए कि सीखने के दौरान बच्चों द्वारा की गई गलतियाँ उपयोगी होती हैं।

अथवा

उदाहरण सहित समझाइए कि बच्चे खेल-खेल में सीखते हैं।

S14

3. एक-एक संगतिकरण क्या है ? यह संख्या पूर्व अवधारणा क्यों मानी जाती है ?

अथवा

संख्या पूर्व अवधारणाएँ गणित सीखने में किस प्रकार बच्चों की मदद करती है ? स्पष्ट कीजिए।

S14

4. आप अपनी कक्षा में घटाव करने की समझ का किस प्रकार विकास करेंगे ? उदाहरण सहित समझाइए।

अथवा

आप अपनी कक्षा में गुणा करने की समझ का किस प्रकार विकास करेंगे ? उदाहरण सहित समझाइए।

S14

5. भिन्नो की तुल्यता समझाने के लिए एक गतिविधि सुझाइए।

अथवा

$1\frac{1}{2} - \frac{2}{3}$ को चित्र द्वारा निरूपित कीजिए।

S14

6. कोण को मापने में बच्चों द्वारा की जाने वाली गलतियों का वर्णन कीजिए तथा सुधार हेतु सुझाव दीजिए ।

अथवा

खुली एवं बन्द आकृति का एक-एक उदाहरण दीजिए तथा एक गतिविधि सुझाए जिसकी सहायता से खुली एवं बंद आकृति का निर्धारण किया जा सके ।

S14

7. परिमाण बढ़ने के साथ क्षेत्रफल भी बढ़ता है, आप इस कथन से सहमत या असहमत हैं ? तर्क दीजिए ।

अथवा

मापने की मानक एवं अमानक इकाइयों में क्या अन्तर है ?

S14

8. भाग की अवधारणा समझाने में आने वाली कठिनाइयों का वर्णन कीजिए ।

अथवा

24 घंटे वाली घड़ी में समय देखने हेतु एक गतिविधि का वर्णन कीजिए ।

S14

दीर्घ-उत्तर वाले प्रश्न (न्यूनतम 350 शब्दों में उत्तर दें) ।

प्रत्येक प्रश्न के लिए अधिकतम अंक 10 हैं ।

9. विद्यालय प्रांगण को अधिगम सामग्री के रूप में प्रयोग करके किन-किन प्रत्ययों को विकसित किया जा सकता है ? एक प्रत्यय के विकसित करने की योजना को विस्तार से समझाइए ।

अथवा

स्थानीय मान की अवधारणा सिखाने के लिए विस्तृत इकाई योजना तैयार कीजिए ।

S14

10. गणितीय ढंग से चिन्तन से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए ।

अथवा

प्राथमिक कक्षा में गणितीय अवधारणाओं के आकलन की शिक्षार्थियों, अभिभावकों तथा शिक्षकों के लिए रिपोर्टिंग के निहितार्थों/लाभों की चर्चा कीजिए ।