



Apprendre et Enseigner

Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

La méthode d'étude est « Apprendre puis enseigner » ! Étudiez toute votre vie !

1st Apprenez, lorsque vous comprenez, commencez à enseigner. Dans l'enseignement gratuit, les apprenants rapides enseignent aux apprenants lents. Au travail, le travailleur expérimenté forme les nouveaux arrivants. À la maison, les grands-parents enseignent aux enfants, aux petits-enfants. Les parents enseignent aux enfants.

Conseil d'étude

Lorsque vous étudiez ou enseignez, non seulement recherchez ce guide, mais une variété d'autres. Quand trouver une pièce bien écrite Plagier pièces dont vous avez besoin et développez-les (s'applique aux universitaires et aux éducateurs) .



Courir: vérification orthographique et vérification grammaticale.

Ajouter: la couleur, les images et l'audio étaient nécessaires.

Relecture, si nécessaire apporter des modifications.

Faites votre travail ' Libre de droit ' puis publier.

Aide aux études **Apprendre et Enseigner** annuaire
Enseignement aux adultes ~ Évaluation (devoir) ~ Idées ~ Plagier
(propriété intellectuelle, droit d'auteur, brevet) ~ Planification ~
Rédaction (narration, présentation, scénario)



1 Dieu attend de vos nouvelles !

Éducation Prière

Célébrer Journée de l'éducation 6.1.7 . NATm

chère **1 Dieu** , Créateur du plus bel Univers Votre
gardien gardien le plus humble et fidèle (**1st Nom**)

Des promesses de rechercher, d'acquérir, d'appliquer des connaissances tout au long de la
vie Pour apprendre et enseigner via l'éducation gratuite

Soutenir l'éducation publique gratuite

Transmettre les expériences de vie à la prochaine génération

Pour la gloire de **1 Dieu** et le bien de l'humanité



Cette prière est utilisée en classe et le jour de l'éducation



Enseignement aux adultes

Commencer en vous présentant. Demander ensuite à l'adulte de se présenter.

Partager une partie de vous-même (humour, expériences, sentiments, soi) soyez honnête, authentique et révélateur.

Prier avec vos apprenants adultes : Éducation Prière

Faire s'assurer que leurs premières expériences avec la matière ou la classe sont aussi positives que possible.

Rapporter apprendre aux intérêts, aux préoccupations et aux valeurs des adultes.

sélectivement souligner et traiter la perspective humaine de ce qui est appris, avec des applications à la vie quotidienne personnelle des apprenants adultes dans la mesure du possible.

Utilisation des techniques d'évaluation des besoins pour déterminer les besoins ressentis et les besoins réels des apprenants à l'aide d'évaluations administrées par l'instructeur et d'auto-évaluations par l'apprenant adulte.

Apporter des opportunités d'apprentissage autodirigé où les adultes peuvent participer à l'établissement d'objectifs, à la sélection de méthodes d'enseignement, à l'auto-évaluation et à l'analyse de leurs performances.

Faire les objectifs d'apprentissage aussi clairs que possible et aussi appropriés que possible pour les apprenants.

Donner la justification des tâches, les procédures et les méthodes d'enseignement.

Lorsque possible, énoncer clairement ou démontrer l'apprentissage qui résultera des activités d'apprentissage.

Assurer un apprentissage réussi en planifiant des activités pédagogiques qui correspondent aux besoins et aux objectifs des apprenants adultes.

Créer un environnement d'apprentissage organisé et ordonné.

Faire la réaction de l'apprenant et sa participation active sont des éléments essentiels du processus d'apprentissage.

Apporter des possibilités de réponse fréquentes pour tous les apprenants adultes sur une base équitable.

Promouvoir contrôle personnel des apprenants sur le contexte d'apprentissage en les impliquant dans la planification, la fixation d'objectifs, l'auto-évaluation, la détermination de leurs forces et faiblesses, l'enregistrement et l'analyse des progrès.

Utilisation une rétroaction cohérente aux apprenants concernant leur maîtrise, leurs progrès et leur responsabilité dans l'apprentissage.

Être conscient des besoins des adultes : leurs besoins physiologiques, de sécurité, d'amour, d'appartenance, d'estime de soi, de curiosité, d'émerveillement, besoin d'explorer.

Supprimer ou réduire les composantes des situations d'apprentissage qui mènent à l'échec, à la peur.

Plan avec la motivation des apprenants à l'esprit. Ne présumez pas que le contenu ou l'enseignant maintiendront leur motivation.

Lorsque c'est nécessaire, utilisez la critique constructive.

Présenter l'inconnu à travers le familier.

Effectivement utiliser des éloges, récompenser l'apprentissage.

Encourager , défier les apprenants.

Utilisation la collaboration comme technique pédagogique pour développer, maximiser la cohésion dans le groupe.

Créer éléments de l'environnement d'apprentissage qui indiquent aux apprenants qu'ils sont des membres acceptés et respectés du groupe.

Lorsque approprié, planifier des activités qui permettent aux adultes de partager. Afficher publiquement leurs projets, leurs compétences.

Apporter variété dans le style de présentation, les méthodes d'enseignement, le matériel d'apprentissage.

sélectivement utiliser des pauses, de l'exercice physique, des activités énergisantes.

Utilisation humour libéralement, fréquemment.

Utilisation exemples, histoires, analogies, métaphores.

Remercier apprenants adultes pour assister, participer (revoir, donner l'horaire) .

Ont le temps de répondre aux questions 1 sur 1.



Après la session, lorsque vous êtes seul, évaluez vous-même vos performances. Prenez des notes dans votre journal concernant les impressions, les connaissances acquises (appris) d'enseigner à ce groupe. Agissez sur votre auto-évaluation.

Apprendre Enseigner toute la vie !

Du berceau à la crémation !

Évaluation

Évaluation : Est nécessaire pour rendre « Enseigner et apprendre » utile et efficace.

Savants évaluation : Les boursiers sont évalués pour les devoirs de compréhension accomplis en classe. Chaque fois qu'un module d'étude est terminé, les chercheurs reçoivent des tâches pour évaluer la compréhension. Les devoirs de compréhension sont complétés en classe. **Noter !** Il y a : ' Pas de devoirs '!!!

Devoirs est la forme d'apprentissage ou d'enseignement la plus malhonnête et la plus inutile. Un érudit est sous la pression des distractions, de l'ignorance, des amis, des parents, de la chronologie... La plupart des devoirs ne sont pas faits par l'érudit qui est en train de g évalué et noté. Les devoirs en raison de leur nature malhonnête sont inutiles, trompeurs pour l'évaluation.

Les éducateurs ont des problèmes moraux lors de la notation. Ils soupçonnent qu'un érudit n'a pas fait le devoir. Cette incertitude rend inutile toute note donnée. Les devoirs comme outil d'évaluation de la compréhension sont trompeurs. Faire des devoirs faux, une perte de temps, de ressources. Les parents, les éducateurs soutiennent les devoirs, soutiennent la tricherie, la malhonnêteté. Pas de devoirs

Équipe effort des savants, éducateur. L'éducateur est là pour guider. Les boursiers s'entraident pour comprendre, appréhender un module d'étude. La compréhension est atteinte lorsqu'un universitaire est capable d'enseigner à d'autres un module d'étude. Créer la sienne, la sienne, la terminer.

Il y a 2 évaluations : Réussir ou échouer. Le taux de réussite est de 70% de compréhension. En cas d'échec, un universitaire doit répéter le module d'étude jusqu'à ce qu'il réussisse. **Noter !** Seul le module doit être répété pas toute l'année. Il n'y a pas d'évaluation de fin d'année ni d'examens finaux (activité inutile) .

L'évaluation est uniquement pour chaque module, pas pour les modules accumulés. Lorsqu'un chercheur a réussi tous les modules définis pour terminer un cours, un certificat est délivré.

Éducateurs évaluation : Les éducateurs sont évalués pour la compétence au travail, le dévouement à ' Apprendre et enseigner ' et la compréhension des élèves.

Avant chaque trimestre d'enseignement, tous les devoirs de compréhension du module d'étude pour le trimestre doivent être «réussis» par l'enseignant concerné. L'éducateur doit avoir un taux de réussite d'au moins 90 %. En cas d'échec, l'éducateur n'enseigne pas cette matière à ce terme. Une évaluation doit être faite si cette personne est apte à être impliquée dans l'éducation.

L'éducateur est là pour guider. Aidez un érudit à comprendre. Utilisez également des apprenants plus rapides pour aider les plus lents. Gardez la classe concentrée. L'éducateur refuse de donner ' Devoirs '!

Un enseignant doit être capable d'« auto-évaluer » ses performances d'enseignement.

Un taux de compréhension des élèves de plus de 90 % est acceptable. Rien de moins, éducateur (prof) est retiré, recyclé.

Principal évaluation: Un taux de compréhension des élèves de 80 % est acceptable. Rien de moins principal est supprimé. Retourne à l'enseignement.

Élève 70 % Enseignant 90 % Directeur 80 %

Idées

Idées sont le début du futur. Ils permettent de suivre les changements évolutifs. Les idées sont les plus productives de toutes les activités de propriété intellectuelle. Ils doivent être préservés par **continuité des connaissances** .

Ne laissez pas les idées être **oublié** ou **perdu**. Écrivez-les. Rangez, trie, classez et revisitez-les !

Tous les jours beaucoup d'idées sont réfléchies et rapidement oubliées ou perdues. La raison, ils n'ont pas été conservés, enregistrés ou écrits. Les meilleurs sont perdus !

Mémoire n'est pas fiable lorsqu'il s'agit de préserver et de nourrir de nouvelles idées. Emporter un cahier (planificateur) ou flûte à bec avec vous et quand une idée se développe, préservez-la. Classez chaque semaine vos idées !

Revoir tes idées. Pendant que vous révisez vos idées (toutes les 4 semaines) . Certains n'auront aucune valeur et ne valent pas la peine d'être conservés. Jetez-les ! Certaines idées semblent utiles maintenant ou à une date ultérieure. Conservez-les, classez-les : « Actif » ou « Plus tard ». Après examen et classement, prenez le fichier « Actif ».

Prendre une idée! Maintenant, faites grandir cette idée. Pensez-y. Liez l'idée à des idées connexes. Faites des recherches, essayez de trouver quelque chose qui s'apparente ou qui soit compatible avec cette idée. Étudiez tous les angles et toutes les possibilités.

Lorsque vous pensez que votre idée est prête à être appliquée. Faites-le ! Essayez d'obtenir des commentaires afin que l'idée puisse être affinée.

À l'épreuve du futur idées par la continuité des connaissances. Assurez-vous de cela en mettant à jour les fichiers d'idées. De plus, dans votre mention « Will » où les fichiers peuvent être trouvés !

Soutien vos idées avec la recherche ! Recherche internet, archives, bibliothèques... Dans certains cas, utiliser des questionnaires ».

Interrogatoire et obtenir des réponses fait partie de la prise de décision humaine.

Ne pas deviner, supposer ou espérer. Questionner, obtenir des réponses, filtrer et accéder à la réponse (s) . Question posée (comment, quoi, pourquoi, quand) = La réponse à la question mène à des idées. Les idées sont ce qui rend les humains formidables !

je **procédure de décès** est utilisé par le tuteur-conservateur, les particuliers, les comités, les groupes de travail... Utilisez un planificateur de CG !



Plagier

Les gardiens gardiens de l'univers soutiennent le plagiat dans l'éducation. Plagier pour construire, faire avancer de nouvelles idées. Pourquoi réécrire quelque chose qui est bien écrit. Utilisez-le plutôt et développez-le. L'évolution progresse en s'appuyant sur l'existant, puis en créant du nouveau. L'éducation devrait faire de même.

La réécriture est une perte de temps et n'est pas dans le meilleur intérêt d'élargir l'esprit. Un bon morceau d'écriture doit être chéri et non mutilé par la réécriture. La lecture d'un bon texte encourage l'esprit à élever son intellect au niveau élevé de l'original. Arrêter cette réflexion pour se concentrer sur la réécriture est une éducation médiocre.

Interdire le plagiat, c'est étouffer l'avancement scolaire. Le plagiat, c'est 'Bien'. Le plagiat fait progresser l'éducation. Plagiez un bon texte, puis développez-le. Lorsque de bonnes compétences en écriture sont acquises. Une personne est prête à créer un chef-d'œuvre que d'autres peuvent plagier.

Plagiat ne s'applique pas seulement à l'écriture. Le plagiat s'applique à toute propriété intellectuelle « IP ». La Communauté donne aux gens un moyen et une opportunité de se développer, la PI. Par conséquent, toute propriété intellectuelle est une propriété communautaire à l'usage de tous ! Utilisation égoïste et profit de la « IP » (droit d'auteur, brevet) est le pillage de la communauté un crime passible de poursuites : '

MME R6 '

Noter ! Dans l'anti-corruption, la cupidité et le profit **Dieu** pays, le plagiat peut porter atteinte au droit d'auteur, brevet. Revendiquer le droit d'auteur, c'est voler une communauté, un comportement criminel. Toute 'Propriété Intellectuelle' appartient à une communauté pour le bénéfice de tous. Corrompu, cupidité, axé sur le profit **Dieu** pays, faire remplacer, poursuivre, **MME R6**

Fin du brevet de droit d'auteur. Ils sont criminels, corrompus, parasites, prédateurs, profiteurs, MME R6 !

Planification

La planification donne un but à une personne ! La planification est une pensée positive! Planifier, c'est prendre le contrôle, agir ! La planification est le début du futur et le planificateur en fait partie !

Le gardien gardien utilise un planificateur CG (NAtm) . Ils planifient hebdomadairement, annuellement, quatre (4) annuel. Ils utilisent des idées et des obligations pour préparer des plans. Ils évaluent tous les plans, l'évaluation influence la préparation de nouveaux plans.



Le gardien gardien utilise 2 prières pertinentes (Planificateur, Planifier) avant de planifier. A la recherche d'un accompagnement spirituel.

1 DIEU attend de vos nouvelles !

Planificateur Prière

chère 1 Dieu , Créateur du plus bel Univers Aidez-moi à planifier ma routine quotidienne
Je vais analyser et revoir mon plan
J'encouragerai les autres à utiliser un agenda Merci, pour mon agenda
Je m'efforce de l'utiliser pour la planification à court et à long terme Pour la gloire de 1 Dieu et le bien de l'humanité



Cette prière est utilisée dans le Matin partie de la « routine quotidienne » ! Le Fun Day, analysez vos actions par rapport au plan actuel. Ensuite, entrez vos plans pour les 6 prochains jours (jours 1-6) !



Plan Prière

chère 1 Dieu , Créateur du plus bel univers Écoutez mon plan et soutenez mon plan s'il vous plaît
Je planifierai hebdomadairement, annuellement et quatre annuellement Aidez-moi à planifier judicieusement avec un soupçon d'audace Merci pour mon planificateur
Votre très humble fidèle gardien-gardien (1st nom)
Pour la gloire de 1 Dieu et le bien de l'humanité



Cette prière est utilisée avant de faire la planification annuelle. Chaque Pessah analyse vos actions par rapport au plan annuel en cours. Ensuite, entrez votre plan pour l'année à venir. Les années Quattro analysent votre action des 4 dernières années par rapport au plan actuel de 4 ans. Ensuite, entrez votre plan de 4 ans à venir.

1 Dieu temps créé pour mesurer le début et la fin de tout dans l'univers physique. Le NATm CG Planner est utilisé chaque matin dans le cadre d'une routine quotidienne. Utilisez un agenda comme guide, ne laissez pas le temps vous contrôler ! Le temps ne doit pas être utilisé pour presser les gens. Le corps humain n'est pas conçu pour se dépêcher. La précipitation provoque des accidents, des travaux de mauvaise qualité,...

Spécifications du planificateur :

Ordre des pages et instructions : du quotidien : Routine, prière, forme.

Contacts : Urgence, Adresses. Prières : Plan, Planificateur, Temps

Planning hebdomadaire : 52 pages seulement. Planificateur quotidien : 365 pages seulement.

Planificateur de la Pâque : 1 page seulement. Planificateur Quattro : 1 page seulement

La page du planificateur est divisée en 2 colonnes : 'Plan' / 'Analyser'

Pages annexes, instructions :

Temps : CG Klock, couvre-feu nocturne, CG Kalender, thèmes Fun Day

Autre : Aperçu des 7 parchemins, carte des 7 provinces, mesures

Plus: Des pages vides pour écrire, « Idées » !

Temps de contrôle

Les humains ont créé la gestion du temps pour contrôler le temps. Dans l'Univers imparfait, le temps est vague et imprécis. La cupidité a adopté la gestion du temps pour contrôler le temps, le travail urgent et l'esclave du temps ont été créés.

1 Dieu temps créé et définissez l'exemple sur control-time. Travaillez 5 jours au jour 6, évaluez vos réalisations, terminez tout travail inachevé et planifiez le travail de la semaine prochaine. Le jour 7 restez profiter de la vie passez une journée amusante! Un plan de travail hebdomadaire est fait le jour 6. Un plan familial hebdomadaire le jour 7 !

Les humains utilisent la gestion du temps pour contrôler le temps. Une combinaison de processus, d'outils et de techniques est utilisée pour y parvenir. Exemples:

Chaque donnée qui traverse votre bureau : agissez dessus, classez-le ou jetez-le.

Prenez le temps pour les choses importantes, pas seulement pour les choses urgentes.

Fixez une heure de début et une date limite pour chaque projet.

Découpez de gros projets en petits pas. Décidez ensuite de l'ordre des étapes.

Ne paniquez pas, faites de votre mieux.

Si vous êtes à bout de souffle sur un projet, passez à un autre.

Ne vous précipitez pas, gardez le contrôle du temps.

Avidité (profiteurs prédateurs parasites) adopté la gestion du temps pour contrôler le temps. La cupidité a créé des emplois urgents (travail à la pièce) pour augmenter les profits. Il a créé des cartes de pointage pour transformer les travailleurs en esclaves du temps. Greed a créé la gestion du temps d'inventaire juste à temps pour augmenter les bénéfices.

Effets secondaires de se dépêcher, se précipiter ! Se dépêcher ou se précipiter entraîne souvent des accidents, un travail de mauvaise qualité et de l'anxiété. Les leaders pressés, pressés sont inaptes à diriger ! Ils sont remplacés sont inaptes à occuper un futur poste de direction !

1 DIEU ne s'est précipité avec aucune des créations! **1 DIEU** n'a pas conçu le corps humain pour se dépêcher, se précipiter. Se dépêcher, la précipitation est un danger pour la santé : Accidents, addictions, anxiété, dépression, maladie cardiaque, hypertension, ...

Le temps ne doit pas être utilisé pour presser les gens.

Il n'y a pas besoin de vitesse.

L'écriture

L'écriture nous rend civilisés, elle nous aide à communiquer avec les autres.

L'écriture permet de commenter, de fantasmer et de rapporter. L'écriture fait partie de la continuité des connaissances.

L'écriture commence par un plan. Énumérez les points que vous voulez faire valoir par ordre d'importance. Couvrez complètement chaque point. Un résumé n'est pas nécessaire lorsque votre matériel est clair et informatif.

Ensuite, décidez quelles autres recherches sont nécessaires. Laissez le contour grandir dans votre esprit. Réécrire le contour.

Vous êtes prêt à créer !

Le plomb doit être ? style. Il transmettra des informations vitales sur ce qui suit, de la manière la plus courte et la plus simple. Une piste doit persuader un lecteur de continuer à lire.

La partie principale (histoire) présente des anecdotes, des faits, de la fiction, des opinions. Les opinions sont actives et personnelles. La présentation est intéressante et encourageante à lire jusqu'à la fin !

L'original fini est édité (ne modifiez pas pendant l'écriture, cela perturbe votre flux d'écriture). Ne modifiez pas tout de suite. Dormez plus et une fois rafraîchi, modifiez (le lendemain ou plus tard). L'édition est nécessaire pour la réécriture. L'édition porte sur le plomb, la lisibilité, la grammaire, la ponctuation, la formulation, l'exactitude, le flux de l'histoire. Ajouter des œuvres d'art, des dessins, des images, des graphiques étaient nécessaires. Le montage, la réécriture se fait au moins 3 fois avec un sleep over (le lendemain ou plus tard) entre.

Édition terminée. Courir: vérification orthographique et vérification grammaticale.

Ajouter la finale : la couleur, les images et l'audio étaient

nécessaires. Rendez votre travail « libre de droit », puis publiez-le.

Raconter

Après avoir terminé votre écriture, vous pouvez être invité à le lire! Ceci est connu comme 1st personne qui raconte. Faites une copie à double interligne dans une police facile à lire. Enregistrez la lecture à haute voix devant un miroir. Écouter, ennuyeux, précipité, marmonné, inintéressant,.. Enregistrez à nouveau, ajoutez des pauses, des variations de ton, l'expression du visage, les gestes de la main, le geste du corps, la passion, le sentiment. Répétez jusqu'à ce que vous soyez heureux. Allez maintenant éblouir le public avec votre narration de votre chef-d'œuvre d'écriture !

Présentation

On vous demandera peut-être de transformer votre écriture en une présentation. Utilisez votre 1st narration de la personne. Ajoutez une question rhétorique provoquant la réflexion, citez, titrez une statistique choquante, utilisez des aides audio, visuelles, d'autres accessoires. Assurez-vous de savoir comment utiliser les aides à l'utilisation, les accessoires ! Répétez la présentation jusqu'à ce que vous soyez satisfait. Assurez-vous de vous habiller pour l'occasion, regardez la partie. Allez maintenant ravir votre public.

L'écriture de scénario

Il est maintenant temps de mettre votre écriture dans un scénario à utiliser pour le cinéma, les jeux, la télévision, la vidéo. L'écriture du scénario écrit des actions et des mouvements, des dialogues et des expressions de personnages, exprimant visuellement une histoire en créant un scénario.

Prenez votre travail écrit et décortiquez-le. Créer des personnages, des conflits, des relations. Maintenant, faites-le couler pour qu'il devienne un scénario. Répétez jusqu'à ce que vous soyez heureux. Maintenant, écrivez-le au format scénario. Utilisez le format qui s'applique dans votre région ou celui spécifié par le directeur de la pièce.



L'écriture rend une personne civilisée. Ecrire quotidiennement : agenda, journal, rabot. Ecrivez une biographie, une fantasy, une fiction, vos mémoires, une narration, un roman, une opinion, un reportage, un scénario, une histoire vraie,

Une étude plus approfondie: Chiffres, Education gratuite, Thèmes St, Projets, Qa=Qa !

