



Μάθετε και διδάξτε

Welcome to the wonderful world of Learn & Teach

Μέθοδος μελέτης είναι «Μάθε και Δίδαξε»! Μελετήστε όλη τη ζωή!

αγ. 1 Μάθετε, όταν καταλαβαίνετε, ξεκινήστε τη διδασκαλία. Στη δωρεάν εκπαίδευση γρήγορα οι μαθητές διδάσκουν αργούς μαθητές. Στη δουλειά ο έμπειρος εργαζόμενος εκπαιδεύει νέους. Στο σπίτι οι παππούδες διδάσκουν παιδιά, εγγόνια. Οι γονείς διδάσκουν τα παιδιά.

Συμβουλές μελέτης Όταν μελετάτε

ή διδάσκετε, δεν ερευνάτε μόνο αυτόν τον οδηγό αλλά και διάφορους άλλους. Όταν βρίσκετε ένα καλογραμμένο κομμάτι Plagiarize, χρειάζεστε και επεκτείνετε σε αυτά (ισχύει για Μελετητές και Εκπαιδευτικούς).



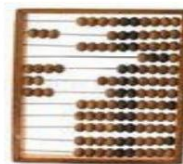
Εκτέλεση: ορθογραφικός έλεγχος και γραμματικός έλεγχος.

Προσθήκη: Χρειάζονται χρώμα, εικόνες και ήχος.

Διαβάστηκε η απόδειξη, αν χρειαστεί κάντε αλλαγές.

Κάντε το έργο σας «χωρίς πνευματικά δικαιώματα» και μετά δημοσιεύστε το.

Βοήθημα μελέτης Μάθετε και διδάξτε κατάλογος Διδασκαλία
ενήλικων ~ Αξιολόγηση (εργασία για το σπίτι) ~ Ιδέες ~ Λογοκλοπή
(πνευματική ιδιοκτησία, πνευματικά δικαιώματα, πατέντα)~
Σχεδιασμός ~ Γράψιμο (αφήγηση, παρουσίαση, σενάριο)



1 Ο Θεός περιμένει να σε ακούσει!

Εκπαίδευση Προσευχή Γιορτάστε την Ημέρα της Εκπαίδευσης 6.1.7. Ν Ατμ Αγαπητέ 1 Θεέ, Δημιουργός του πιο

όμορφου Σύμπαντος, ο πιο ταπεινός πιστός θεματοφύλακάς σου (1 Υπόσχεται να αναζητάς, να αποκτάς, να εφαρμόζεις Γνώση όλη τη ζωή Να μαθαίνεις και να ^{αγ} όνομα) διδάσκεις μέσω της δωρεάν εκπαίδευσης Για να υποστηρίξεις τη δημόσια δωρεάν εκπαίδευση Μεταβιβάζεις εμπειρίες ζωής στην επόμενη γενιά

Για the Glory of 1 God and the Good of Humankind

Αυτή η προσευχή χρησιμοποιείται στην τάξη και την Ημέρα της Εκπαίδευσης



Διδασκαλία ενηλίκων

Ξεκινήστε με την παρουσίαση του εαυτού σας. Στη συνέχεια, ζητήστε από τους ενήλικες μαθητές να συστηθούν.

Μιραστείτε μερικούς από τον εαυτό σας (χιούμορ, εμπειρίες, συναισθήματα, εαυτό) να είστε ειλικρινείς, αυθεντικό και αυτοαποκαλούμενο.

Προσευχήσου με τους ενήλικες μαθητές σου: Προσευχή εκπαίδευσης

Βεβαιωθείτε ότι οι 1οι εμπειρίες τους με το θέμα ή την τάξη είναι όσο το δυνατόν πιο θετικές.

Συσχετίστε τη μάθηση με τα ενδιαφέροντα, τις ανησυχίες και τις αξίες των ενηλίκων.

Τονίστε επιλεκτικά και ασχοληθείτε με την ανθρώπινη προοπτική αυτού που είναι μαθαίνεται, με εφαρμογές στην προσωπική καθημερινότητα του ενήλικα μαθητές όποτε είναι δυνατόν.

Χρησιμοποιήστε τεχνικές αξιολόγησης αναγκών για να προσδιορίσετε τις αισθητές ανάγκες και τις πραγματικές ανάγκες των μαθητών χρησιμοποιώντας αξιολογήσεις που χορηγούνται από τον εκπαιδευτή και αυτοαξιολογήσεις από τον ενήλικο εκπαιδευόμενο.

Παρέχετε ευκαιρίες για αυτοκατευθυνόμενη μάθηση όπου οι ενήλικες μπορούν να συμμετέχουν στον καθορισμό στόχων, στην επιλογή μεθόδων διδασκαλίας, στην αυτοαξιολόγηση και στην ανάλυση της απόδοσής τους.

Κάντε τους μαθησιακούς στόχους όσο το δυνατόν πιο σαφείς και κατάλληλους για το μαθητές όσο το δυνατόν.

Δώστε το σκεπτικό για τις εργασίες, τις διαδικασίες και τις οδηγίες μεθόδους.

Όταν είναι δυνατόν, δηλώστε ή δείξτε ξεκάθαρα τη μάθηση που θα προκύψει από τις μαθησιακές δραστηριότητες.

Διασφαλίστε την επιτυχή μάθηση σχεδιάζοντας εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ταιριάζει με τις ανάγκες και τους στόχους των ενηλίκων εκπαιδευομένων.

Δημιουργήστε ένα μαθησιακό περιβάλλον οργανωμένο και τακτοποιημένο.

Κάντε την αντίδραση και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών ουσιαστικό μέρος του διαδικασίας εκμάθησης.

Παρέχετε ευκαιρίες συχνής ανταπόκρισης σε όλους τους ενήλικες μαθητές σε ένα δίκαιη βάση.

Πρωθήστε τον προσωπικό έλεγχο των εκπαιδευομένων στο πλαίσιο μάθησης, εμπλέκοντάς τους στον προγραμματισμό, τον καθορισμό στόχων, την αυτοαξιολόγηση, τον προσδιορισμό τις δυνάμεις, τις αδυναμίες τους, την καταγραφή και ανάλυση της προόδου.

Χρησιμοποιήστε συνεπή ανατροφοδότηση προς τους μαθητές σχετικά με την κυριαρχία, την πρόοδο και την υπευθυνότητά τους στη μάθηση.

Να έχετε επίγνωση των αναγκών των ενηλίκων: τις φυσιολογικές τους ανάγκες, την ασφάλεια, την αγάπη, τη λαχτάρα, τις ανάγκες αυτοεκτίμησης, την περιέργεια, την αίσθηση του θαύματος, την ανάγκη για εξερεύνηση.

Αφαιρέστε ή μειώστε τα συστατικά των καταστάσεων μάθησης που οδηγούν σε αποτυχία, φόβο.

Σχεδιάστε έχοντας κατά νου τα κίνητρα των μαθητών. Μην υποθέτετε ότι το περιεχόμενο ή ο δάσκαλος θα διατηρήσουν τα κίνητρά τους.

Όταν είναι απαραίτητο, χρησιμοποιήστε εποικοδομητική κριτική.

Εισάγετε το άγνωστο μέσω του οικείου.

Χρησιμοποιήστε αποτελεσματικά τον έπαινο, επιβραβεύστε τη μάθηση.

Ενθαρρύνετε, προκαλέστε τους μαθητές.

Χρησιμοποιήστε τη συνεργασία ως εκπαιδευτική τεχνική για να αναπτύξετε, να μεγιστοποιήσετε τη συνοχή στην ομάδα.

Δημιουργήστε στοιχεία στο μαθησιακό περιβάλλον που λένε στους μαθητές ότι είναι αποδεκτά, σεβαστά μέλη της ομάδας.

Όταν χρειάζεται, σχεδιάστε δραστηριότητες που επιτρέπουν στους ενήλικες να μοιραστούν. Να εμφανίζουν δημόσια τα έργα, τις δεξιότητές τους.

Παρέχετε ποικιλία στο στυλ παρουσίασης, τις μεθόδους διδασκαλίας, το εκπαιδευτικό υλικό.

Χρησιμοποιήστε επιλεκτικά διαλείμματα, σωματική άσκηση, δυναμωτικά.

Χρησιμοποιήστε το χιούμορ άφθονα, συχνά.

Χρησιμοποιήστε παραδείγματα, ιστορίες, αναλογίες, μεταφορές.

Ευχαριστούμε τους ενήλικες εκπαιδευόμενους για την παρουσία, τη συμμετοχή (συναντηθείτε ξανά, δώστε χρονοδιάγραμμα).

Έχετε χρόνο να απαντήσετε στις ερωτήσεις 1 προς 1.



Μετά τη συνεδρία όταν είστε μόνοι, αξιολογήστε μόνοι σας την απόδοσή σας. Κάντε σημειώσεις στο ημερολόγιό σας σχετικά με τις εντυπώσεις, τη γνώση που αποκτήσατε (αποκτήσετε) από τη διδασκαλία αυτής της ομάδας. Ενεργήστε με βάση την αυτοαξιολόγηση σας.

Μάθετε Διδάξτε όλη τη ζωή!
Από την κούνια μέχρι την αποτέφρωση!

Ε κτίμηση

Αξιολόγηση: Απαιτείται για να είναι χρήσιμο, αποτελεσματικό το «Διδάξτε και Μάθε».

Αξιολόγηση μελετητών : Οι υπότροφοι αξιολογούνται για εργασίες κατανόησης που ολοκληρώθηκαν στην τάξη. Κάθε φορά που ολοκληρώνεται μια ενότητα μελέτης,

Οι μελετητές λαμβάνουν εργασίες για να αξιολογήσουν την κατανόηση. Οι εργασίες κατανόησης ολοκληρώνονται στην τάξη. **Σημείωση!** Υπάρχει: 'Χωρίς εργασία'!!!

Εργασία για το σπίτι είναι η πιο ανέντιμη, άχρηστη μορφή μάθησης ή διδασκαλίας. Ένας μελετητής βρίσκεται υπό πίεση από περισπασμούς, άγνοια, φίλους, γονείς, γραμμή χρόνου... Οι περισσότερες εργασίες για το σπίτι δεν γίνονται από τον μελετητή που είναι αξιολογείται και βαθμολογείται. Εργασία για το σπίτι λόγω της ανέντιμης φύσης της είναι άχρηστο, παραπλανητικό για την αξιολόγηση.

Οι εκπαιδευτικοί έχουν ηθικά ζητήματα κατά τη βαθμολόγηση. Υποπτεύονται ότι κάποιος μελετητής το έκανε μην κάνετε την αποστολή. Αυτή η αβεβαιότητα καθιστά άχρηστες οποιεσδήποτε βαθμολογίες δίνονται.

Εργασία ως εργαλείο αξιολόγησης της κατανόησης είναι παραπλανητική.

Κάνοντας την εργασία ψεύτικη, χάσιμο χρόνου, πόρων. Γονείς, Παιδαγωγοί υποστήριξη της εργασίας, υποστήριξη εξαπάτησης, ανεντιμότητα. **Καθόλου διάβασμα**

Ομαδική προσπάθεια μελετητών, εκπαιδευτικός. Οπαιδαγωγός είναι εκεί για να καθοδηγήσει.

Οι μελετητές βοηθούν ο ένας τον άλλον να κατανοήσουν, να κατανοήσουν μια ενότητα μελέτης.

Η κατανόηση επιτυγχάνεται όταν ένας μελετητής είναι σε θέση να διδάξει σε άλλους μια ενότητα μελέτης.

Δημιουργώντας τη δική του, δική της αποστολή, ολοκληρώνοντάς την.

Υπάρχουν 2 αξιολογήσεις: Επιτυχία ή Αποτυχία. Το ποσοστό επιτυχίας είναι 70% κατανόηση.

Σε περίπτωση αποτυχίας, ένας μελετητής πρέπει να επαναλάβει την ενότητα μελέτης μέχρι να περάσει.

Σημείωση! Μόνο η ενότητα χρειάζεται επανάληψη όχι ολόκληρο το έτος. Δεν υπάρχει τελικός αξιολόγηση έτους και ή τελικές εξετάσεις (άχρηστη δραστηριότητα).

Η αξιολόγηση είναι μόνο για κάθε ενότητα, όχι για συσσωρευμένες ενότητες.

Όταν ένας υπότροφος έχει περάσει όλες τις ενότητες για να ολοκληρώσει ένα μάθημα, εκδίδεται πιστοποιητικό.

Αξιολόγηση εκπαιδευτικών : Οι εκπαιδευτικοί αξιολογούνται για εργασιακές ικανότητες, αφοσίωση στο «Μαθαίνω και Διδάσκω» και στην κατανόηση των μαθητών.

Πριν από κάθε διδακτική περίοδο, όλες οι εργασίες κατανόησης της ενότητας μελέτης για τον όρο πρέπει να ολοκληρωθούν «επιτυχώς» από τον σχετικό εκπαιδευτή. Ο εκπαιδευτικός πρέπει να έχει ποσοστό επιτυχίας τουλάχιστον 90%. Αποτυχία, η

ο εκπαιδευτικός δεν διδάσκει αυτό το θέμα με αυτόν τον όρο. Χρειάζεται αξιολόγηση να γίνει εάν το άτομο αυτό είναι κατάλληλο να ασχοληθεί με την Εκπαίδευση.

Ο εκπαιδευτικός είναι εκεί για να καθοδηγήσει. Βοηθήστε έναν μελετητή να καταλάβει. Χρησιμοποιήστε επίσης ταχύτερους μαθητές για να βοηθήσουν τους πιο αργούς. Διατηρήστε την τάξη εστιασμένη. Απόρριψη εκπαιδευτικού να δώσει «Εργασία»!

Ένας δάσκαλος πρέπει να είναι σε θέση να «αυτοαξιολογήσει» τις διδακτικές του επιδόσεις.

Είναι αποδεκτό ποσοστό κατανόησης μαθητή της τάξης 90% συν. Οτιδήποτε λιγότερο, παιδαγωγός (δάσκαλος) απομακρύνεται, μετεκπαιδεύεται.

Αξιολόγηση Διευθυντή : Είναι αποδεκτό ποσοστό κατανόησης μαθητών 80%. Οτιδήποτε λιγότερο βασικό αφαιρείται. Επιστρέφει στη διδασκαλία.

Μαθητής 70% Δάσκαλος 90% Διευθυντής 80%

Ιδέες

Οι ιδέες είναι η αρχή του μέλλοντος. Κανονιστούν δυνατό να συμβαδίσουμε με τις εξελικτικές αλλαγές. Οι ιδέες είναι η πιο παραγωγική από όλες τις δραστηριότητες στον τομέα της πνευματικής ιδιοκτησίας. Πρέπει να διατηρηθούν μέσω της συνέχειας της γνώσης.

Μην αφήσετε τις ιδέες να ξεχαστούν ή να χαθούν. Γράψτε σε ένα χαρτί. Αποθηκεύστε, ταξινομήστε, αρχειοθετήστε και επισκεφθείτε τα ξανά!

Κάθε μέρα πολλές ιδέες σκέφτονται και γρήγορα ξεχνιούνται ή χάνονται. Ο λόγος, δεν διατηρήθηκαν, δεν καταγράφηκαν ή δεν καταγράφηκαν. Τα καλύτερα χάνονται!

Ημνήμη είναι αναξιόπιστη όταν πρόκειται για τη διατήρηση και την καλλιέργεια νέων ιδεών. Έχετε μαζί σας ένα σημειωματάριο (planner) ή καταγραφικό και όταν αναπτύσσεται μια ιδέα, διατηρήστε το. Εβδομαδιαία καταθέστε τις ιδέες σας!

Αναθεωρήστε τις ιδέες σας. Κανονικά εξετάζετε τις ιδέες σας (κάθε 4 εβδομάδες). Κάποια δεν θα έχουν αξία και δεν αξίζει να τα κρατήσουμε. Απορρίψτε τους! Ορισμένες ιδέες φαίνονται χρήσιμες τώρα ή σε κάποια μεταγενέστερη ημερομηνία. Κρατήστε τα, αρχειοθετήστε τα: «Ε νεργή» ή «Αργότερα». Μετά την εξέταση και την αρχειοθέτηση, πάρτε το αρχείο «Ε νεργό».

Διάλεξε μια ιδέα! Τώρα κάντε αυτή την ιδέα να μεγαλώσει. Σκέψου το. Συνδέστε την ιδέα με σχετικές ιδέες. Ερευνήστε, προσπαθήστε να βρείτε οτιδήποτε παρόμοιο ή συμβατό με αυτήν την ιδέα. Εξετάστε όλες τις γωνίες και τις πιθανότητες.

Όταν νομίζετε ότι η ιδέα σας είναι έτοιμη να εφαρμοστεί. Να το κάνεις! Προσπαθήστε να λάβετε σχόλια, ώστε η ιδέα να είναι συντονισμένη.

Μελλοντικές ιδέες απόδειξης μέσω της συνέχειας της γνώσης. Διασφαλίστε αυτό διατηρώντας τα αρχεία ιδεών ενημερωμένα. Επιπλέον, στο 'Θα' αναφέρετε πού βρίσκονται τα αρχεία!

Υποστηρίξτε τις ιδέες σας με έρευνα! Ερευνήστε το διαδίκτυο, αρχεία, βιβλιοθήκες... Σε ορισμένες περιπτώσεις χρησιμοποιήστε ερωτηματολόγιο».

Ερωτήρηση και η λήψη απαντήσεων είναι μέρος της ανθρώπινης λήψης αποφάσεων.

Μην μαντεύετε, υποθέτετε ή ελπίζετε. Ε ρώτηση, λήψη απαντήσεων, φιλτράρισμα και πρόσβαση στις απαντήσεις . Ε ρώτηση (πώς, τι, γιατί, πότε) = Ηερώτηση η απάντηση οδηγεί σε ιδέες. Οι ιδέες είναι που κάνουν τους ανθρώπους σπουδαίους!

Η διαδικασία ιδεών χρησιμοποιείται από κηδεμόνα, άτομα, επιτροπές, ομάδες εργασίας...

Χ ρησιμοποιήστε ένα CG Planner!



Λογοκλοπή

Οι Universe Custodian Guardians υποστηρίζουν τη λογοκλοπή στην εκπαίδευση. Plagia-rize για να αξιοποιήσεις, να προωθήσεις νέες ιδέες. Γιατί να ξαναγράψεις κάτι που είναι καλογραμμένο. Μάλλον χρησιμοποιήστε το και επεκτείνετε το. Ηεξέλιξη προχωρά χτίζοντας πάνω στα υπάρχοντα και μετά δημιουργώντας νέα. Το ίδιο πρέπει να κάνει και η εκπαίδευση.

Το να ξαναγράψεις είναι χάσιμο χρόνου και όχι προς το συμφέρον της διεύρυνσης του μυαλού. Ένα καλό γράψιμο πρέπει να λατρεύεται και όχι να ακρωτηριάζεται με το ξαναγράψιμο. Ηανάγνωση ενός καλού κειμένου ενθαρρύνει το μυαλό να ανυψώσει τη διάνοιά του στο υψηλό επίπεδο του πρωτότυπου. Το να σταματήσουμε αυτή τη σκέψη για να επικεντρωθούμε στο ξαναγράψιμο είναι μέτρια εκπαίδευση.

Ηαπαγόρευση της λογοκλοπής σημαίνει ασφυξία της εκπαιδευτικής προόδου. Ηλογοκλοπή είναι «Κ αλό». Ηλογοκλοπή προάγει την εκπαίδευση. Πραγματοποιήστε λογοκλοπή σε ένα καλό κείμενο και, στη συνέχεια, επεκτείνετε το. Όταν αποκτηθούν καλές δεξιότητες γραφής. Ένα άτομο είναι έτοιμο να δημιουργήσει ένα αριστούργημα που άλλοι μπορούν να λογοκλοπήσουν.

Ηλογοκλοπή δεν ισχύει μόνο για τη γραφή. Ηλογοκλοπή ισχύει για όλα τα «IP» Πνευματική Ιδιοκτησία. ΗΚ οινότητα παρέχει στους ανθρώπους ένα μέσο και την ευκαιρία να αναπτυχθούν, το IP. Επομένως, όλη η πνευματική ιδιοκτησία είναι κοινοτική ιδιοκτησία που πρέπει να χρησιμοποιείται από όλους! Ηεγωιστική χρήση και η κερδοσκοπία από την «IP» (πνευματικά δικαιώματα, πατέντα) λεηλατούν την κοινότητα ένα έγκλημα που πρέπει να διωχθεί: «MS R6»

Σημείωση ! Σε διεφθαρμένες, απληστία, κερδοσκοπικές χώρες κατά του Θεού, η λογοκλοπή μπορεί να παραβιάζει πνευματικά δικαιώματα, πατέντες. Ηαξίωση πνευματικών δικαιωμάτων είναι κλοπή από μια κοινότητα, εγκληματική συμπεριφορά. Όλη η «Πνευματική Ιδιοκτησία» ανήκει σε μια κοινότητα προς όφελος όλων. Διεφθαρμένες, απληστία, κερδοσκοπικές χώρες κατά του Θεού, έχουν αντικατασταθεί η κυβέρνηση τους, διώκεται, MS R6

Τ έλος πατέντας πνευματικών δικαιωμάτων. Είναι εγκληματίες, διεφθαρμένοι, παρασιτικοί, αρπακτικοί, κερδοσκοπικοί, MS R6 !

Σχεδιασμός Ο

προγραμματισμός δίνει σε ένα άτομο έναν σκοπό! Ο προγραμματισμός είναι θετική σκέψη! Σχεδιασμός σημαίνει ανάληψη ελέγχου, ανάληψη δράσης! Ο προγραμματισμός είναι η αρχή του μέλλοντος και ο σχεδιαστής είναι μέρος του!

Ο Θεματοφύλακας χρησιμοποιεί CG Planner (N Atm). Σχεδιάζουν εβδομαδιαία, ετήσια, quattro (4) ετησίως. Χρησιμοποιούν ιδέες και υποχρεώσεις για να ετοιμάσουν σχέδια. Αξιολογούν όλα τα σχέδια, η αξιολόγηση επηρεάζει την προετοιμασία νέων σχεδίων.



ΟΚ ηδεμόνας χρησιμοποιεί 2 σχετικές Προσευχές (Προγραμματιστής, Σχέδιο) πριν από τον προγραμματισμό. Αναζητώντας πνευματική καθοδήγηση.

1 ΟΘΕ ΟΣ περιμένει να σε ακούσει!

Προσευχή Planner Αγαπητέ 1 Θεέ,

Δημιουργός του πιο όμορφου Σύμπαντος Βοήθησέ με να σχεδιάζω την καθημερινή μου ρουτίνα Θα αναλύσω και θα αναθεωρήσω το σχέδιό μου Θα ενθαρρύνω άλλους να χρησιμοποιήσουν έναν προγραμματιστή Ε υχαριστώ, για τον προγραμματιστή μου Προσπαθώ να το χρησιμοποιήσω για βραχυπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο προγραμματισμό Για τη Δόξα του 1 Θεού και το καλό της ανθρωπότητας Αυτή η προσευχή



χρησιμοποιείται στο πρωινό μέρος της «Καθημερινής Ρουτίνας»!

Την ημέρα διασκέδασης, αναλύστε τις ενέργειές σας σε σχέση με το τρέχον σχέδιο.

Στη συνέχεια, εισάγετε τα σχέδιά σας για τις επόμενες 6 ημέρες (ημέρες 1-6)!



Σχεδιάστε την προσευχή

Αγαπητέ 1 Θεέ, Δημιουργός του πιο όμορφου Σύμπαντος Άκου το σχέδιό μου και υποστήριξε το σχέδιό μου Θα προγραμματίζω εβδομαδιαία, ετήσια και quattro ετησίως Βοήθησέ με να προγραμματίσω σοφά με έναν υπαινιγμό τόλμης Ε υχαριστώ, για τον Σχεδιαστή μου Ο πιο ταπεινός πιστός θεματοφύλακάς σου- φύλακας (1 Για τη δόξα του 1 Θεού και το καλό της ανθρωπότητας Αυτή η ^{ay} όνομα) προσευχή χρησιμοποιείται πριν από τον ετήσιο προγραμματισμό. Κ άθε Πάσχα



αναλύετε τις ενέργειές σας σε σχέση με το τρέχον ετήσιο σχέδιο. Στη συνέχεια εισάγετε το σχέδιό σας για το επόμενο έτος. Τα έτη Quattro αναλύστε τα περασμένα σας 4 Δράση ετών σε σχέση με το τρέχον 4ετές πρόγραμμα.

1 Ο Θεός δημιούργησε τον χρόνο για να μετρήσει την αρχή και το τέλος των πάντων στο φυσικό σύμπαν. Το N Atm CG Planner αναφέρεται κάθε πρωί ως μέρος μιας καθημερινής ρουτίνας. Χρησιμοποιήστε έναν σχεδιαστή ως οδηγό μην αφήνετε τον χρόνο να σας ελέγχει! Ο χρόνος δεν πρέπει να χρησιμοποιείται για να βιαστούμε τους ανθρώπους. Το ανθρώπινο σώμα δεν είναι σχεδιασμένο για βιασύνη. Η βιασύνη προκαλεί ατυχήματα, κακή εργασία,...

Προδιαγραφές Planner: Σειρά σελίδων και

οδηγίες: **Κ** αθημερινά: Ρουτίνα, Προσευχή, Fit.

Ε παφές: **Ε** πείγοντα, Διευθύνσεις. Προσευχές: Plan, Planner, Time **Ε** βδομαδιαίος προγραμματιστής:

52 σελίδες μόνο. **Κ** αθημερινός προγραμματιστής: **365** σελίδες μόνο.

Σχεδιασμός του Πάσχα: **1** σελίδα μόνο. **Quattro Planner:** **Μόνο 1** σελίδα Ησελίδα Planner

χωρίζεται σε 2 στήλες: 'Σχέδιο' / 'Analyze'

Παράρτημα Σελίδες, οδηγίες: **Ωρα:** CG K lock,

Νυχτερινή απαγόρευση της κυκλοφορίας, CG K alender, **Θέματα Δ** ιασκεδαστικής **Ημέρας Ά**λλα: **7**

Ε πισκόπηση κυλίνδρων, **7** χάρτης επαρχιών, μέτρα **Συν:** **Κ** ενές σελίδες για

εγγραφή, 'Ι δέες'!

Έλεγχος χρόνου

Ο άνθρωποι δημιούργησαν τη διαχείριση χρόνου για τον έλεγχο του χρόνου. Στο ατελές Σύμπαν ο χρόνος είναι ασαφής και όχι ακριβής. **Η**απληστία **α**γκάλιασε τη διαχείριση του χρόνου για τον έλεγχο του χρόνου, δημιουργήθηκαν η βιαστική δουλειά και ο σκλάβος του χρόνου.

1 Ο Θεός δημιούργησε τον χρόνο και έδωσε το παράδειγμα στον έλεγχο του χρόνου. **Ε**ργαστείτε 5 ημέρες την 6η ημέρα αξιολογήστε το επίτευγμά σας, ολοκληρώστε οποιαδήποτε ημιτελή εργασία και προγραμματίστε τη δουλειά των επόμενων εβδομάδων. Την 7η ημέρα ξεκούρασης απολαύστε τη ζωή να έχετε μια **Δ**ιασκεδαστική **Ημέρα!** Ένα εβδομαδιαίο πρόγραμμα εργασίας γίνεται την ημέρα 6. Ένα εβδομαδιαίο οικογενειακό πρόγραμμα την ημέρα 7!

Ο άνθρωποι χρησιμοποιούν τη διαχείριση χρόνου για τον έλεγχο του χρόνου. Για να επιτευχθεί αυτό χρησιμοποιείται ένας συνδυασμός διαδικασιών, εργαλείων και τεχνικών. **Πα**ραδείγματα: **Κ** άθε

δεδομένο που διασχίζει το γραφείο σας: **ε**νεργήστε **μ**ε **β**άση αυτό, **α**ρχειοθετήστε το ή **π**ετάξτε το.

Αφιερώστε χρόνο για σημαντικά πράγματα, όχι μόνο για επείγοντα.

Ορίστε ώρα έναρξης και προθεσμία για κάθε έργο.

Κ όποτε τα μεγάλα έργα σε βήματα μεγέθους. **Σ**τη **συνέχεια**, **α**ποφασίστε τη **σ**ειρά των **β**ημάτων.

Μην πανικοβάλλεσαι **κ**άνε ό,τι καλύτερο **μ**πορείς.

Ε άν ξεμείνετε από ατμό σε ένα έργο, μεταβείτε σε άλλο.

Μην βιάζεστε να έχετε τον έλεγχο του χρόνου.

Ηαπληστία (**π**αρασιτικοί **α**ρπακτικοί **κ**ερδοσκόποι) **α**γκάλιασαν τη διαχείριση του χρόνου για τον έλεγχο του χρόνου. **Η**απληστία δημιούργησε βιαστικές θέσεις εργασίας (**κ**ομμάτι **ε**ργασία) για να αυξήσει το κέρδος. **Δ**ημιούργησε χρονοκάρτες για να μετατρέψει τους εργάτες σε σκλάβους του χρόνου. **Η**απληστία **δ**ημιούργησε τη διαχείριση χρόνου αποθέματος **J** ust in Time για να αυξήσει το κέρδος.

Παρενέργειες βιασύνης, βιασύνης! Ηβιασύνη ή η βιασύνη συχνά οδηγεί σε ατυχήματα, κακή εργασία και άγχος. **Οι ηγέτες που βιάζονται, βιάζονται είναι ανίκανοι να ηγηθούν! Αντικαθίστανται είναι ανίκανοι να κατέχουν μελλοντική ηγετική θέση!**

1 ΟΘΕ ΟΣ δεν βιάστηκε με καμία δημιουργία! 1 ΟΘΕ ΟΣ δεν σχεδίασε το ανθρώπινο σώμα για να βιάζεται, να βιάζεται. Ηβιασύνη είναι επικίνδυνη για την υγεία: **Ατυχήματα, εθισμοί, άγχος, κατάθλιψη, καρδιακές παθήσεις, υψηλή αρτηριακή πίεση, ...**

Ο χρόνος δεν πρέπει να χρησιμοποιείται για να βιαστούμε τους ανθρώπους.

Δεν χρειάζεται ταχύτητα.

Γραφή

Το γράψιμο μας κάνει πολιτισμένους, μας βοηθά να επικοινωνούμε με τους άλλους.

Η γραφή επιτρέπει να σχολιάζετε, να φαντασιώνεστε και να αναφέρετε. **Η γραφή είναι μέρος της συνέχειας της γνώσης.**

Η γραφή ξεκινά με ένα περίγραμμα. **Καταγράψτε τα σημεία που θέλετε να σημειώσετε με σειρά σπουδαιότητας. Καλύψτε πλήρως κάθε σημείο. Ένα καλοκαιρινό δεν χρειάζεται όταν το υλικό σας είναι σαφές, κατατοπιστικό.**

Στη συνέχεια, αποφασίστε τι περισσότερη έρευνα χρειάζεται. **Αφήστε το περίγραμμα να μεγαλώσει στο μυαλό σας. Ξαναγράψτε το περίγραμμα.**

Είστε έτοιμοι να δημιουργήσετε!

Το προβάδισμα πρέπει να είναι ?συλ. Θα μεταφέρει ζωτικής σημασίας πληροφορίες για το τι ακολουθεί, με τον συντομότερο και απλούστερο τρόπο. **Ένας οδηγός πρέπει να πείσει τον αναγνώστη να συνεχίσει να διαβάζει.**

Το κύριο μέρος (**ιστορία**) παρουσιάζει ανέκδοτα, γεγονότα, μυθοπλασία, απόψεις. **Οι απόψεις είναι ενεργές και προσωπικές. Η παρουσίαση είναι ενδιαφέρουσα ενθαρρυντική για να τη διαβάσετε μέχρι το τέλος!**

Το έτοιμο πρωτότυπο υποβάλλεται σε επεξεργασία (**μην κάνετε επεξεργασία κατά τη σύνταξη, διαταράσσει τη ροή γραφής σας**). **Μην κάνετε επεξεργασία αμέσως. Κοιμηθείτε ξανά και όταν ανανεωθεί, επεξεργαστείτε (την επόμενη μέρα ή αργότερα).** Απαιτείται επεξεργασία για την επανεγγραφή. Η επεξεργασία εξετάζει το προβάδισμα, την αναγνωσιμότητα, τη γραμματική, τα σημεία στίξης, τη λέξη, την ακρίβεια, τη ροή της ιστορίας. **Χρειάζονταν έργα τέχνης, σχέδια, εικόνες, γραφικά. Η επεξεργασία, η επανεγγραφή γίνεται τουλάχιστον 3 φορές με ύπνο (την επόμενη μέρα ή αργότερα) ενδιάμεσα.**

Ολοκληρώθηκε η επεξεργασία. Ε κτέλεση: **ορθογραφικός έλεγχος και γραμματικός έλεγχος.**

Προσθήκη τελικού: **χρειάζονταν χρώμα, εικόνες και ήχος.**

Κάντε το έργο σας «χωρίς πνευματικά δικαιώματα» και μετά δημοσιεύστε το.

Διηγούμαι

Αφού ολοκληρώσετε τη γραφή σας, μπορεί να σας ζητηθεί να το διαβάσετε! Αυτό είναι γνωστό ως 1^{ay} πρόσωπο που αφηγείται. Δημιουργήστε ένα αντίγραφο σε διπλή απόσταση σε ένα εύκολο να ανάγνωση γραμματοσειράς. Κ αταγράψτε την ανάγνωση του δυνατά μπροστά σε έναν καθρέφτη. Ακούστε, βαρετό, βιαστικά, μουρμούρα, χωρίς ενδιαφέρον, ... Ήχογραφήστε ξανά, προσθέστε παύσεις, παραλλαγή στον τόνο, έκφραση προσώπου, χειρονομίες, χειρονομίες σώματος, πάθος, συναίσθημα. Ε παναλάβετε μέχρι να είστε ευχαριστημένοι. Τ ώρα πηγαίνετε και θαμπώστε το κοινό με η αφήγηση του συγγραφικού σας αριστουργήματος!

Παρουσίαση

Μπορεί να σας ζητηθεί να μετατρέψετε το γραπτό σας σε παρουσίαση. Χ ρησιμοποιήστε το 1 σας^{ay} αφήγηση προσώπου. Προσθέστε μια ρητορική ερώτηση που προκαλεί σκέψη, παραθέστε, τίτλος ένα συγκλονιστικό στατιστικό, χρησιμοποιήστε ακουστικά, οπτικά βοηθήματα, άλλα στηρίγματα. Φ τιαχνω, κανω βεβαιωθείτε ότι ξέρετε πώς να λειτουργείτε χρησιμοποιήστε βοηθήματα, στηρίγματα! Πρόβα παρουσίασης μέχρι να είσαι ευτυχισμένος. Φ ροντίστε να ντύνεστε για την περίπτωση, δείτε το μέρος. Τ ώρα πηγαίνετε και ενθουσιάστε το κοινό σας.

Συγγραφή σεναρίου

Τ ώρα ήρθε η ώρα να βάλετε τη γραφή σας σε σενάριο που θα χρησιμοποιηθεί για ταινίες, παιχνίδια, τηλεόραση, βίντεο. Η συγγραφή σεναρίου καταγράφει ενέργειες και κινήσεις, διαλόγους και εκφράσεις χαρακτήρων, εκφράζοντας οπτικά μια ιστορία δημιουργώντας ένα σενάριο.

Πάρτε το γραπτό σας έργο και ανατέψτε το. Δημιουργία χαρακτήρων, συγκρούσεις, επανασχέσεις. Τ ώρα κάντε το να ρεύσει ώστε να γίνει σενάριο. Κ άντε πρόβες μέχρι να είστε ευχαριστημένοι. Τ ώρα γράψτε το σε μορφή σεναρίου. Χ ρησιμοποιήστε τη μορφή που ισχύει στην περιοχή σας ή αυτό που ορίζει ο σκηνοθέτης του έργου.



Η γραφή κάνει τον άνθρωπο πολιτισμένο. Γράψτε καθημερινά: ημερολόγιο, ημερολόγιο, πλάνο. Γράψτε μια βιογραφία, μια φαντασία, μια μυθοπλασία, τα απομνημονεύματά σας, μια αφήγηση, ένα μυθιστόρημα, μια γνώμη, μια αναφορά, ένα σενάριο, μια αληθινή ιστορία,

Περαιτέρω μελέτη: Αριθμοί, Δωρεάν Ε κπαίδευση, Θέματα St, Έργα, Qa=Qa !

