

Öyrən və Öyrət

Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

Təhsil metodu 'Öyrən sonra öyrəd' dir! Bütün ömrü oxuyun!

1 st Öyrən, başa düşəndə öyrətməyə başla. Pulsuz təhsildə sürətli şagirdlər yavaş öyrənənlərə dərs verirlər. İşdə təcrübəli işçi yeni gələnləri yetişdirir. Evdə nənə və babalar uşaqlara, nəvələrə dərs verirlər. Valideynlər uşaqlara dərs verir.

İşə məsləhət verin

Yalnız bu təlimatı deyil, digərlərini də araşdırarkən və ya öyrədərkən. Yaxşı yazılmış bir parça taparkən Plagiat edin ehtiyac duyduğunuz hissələr və bunları genişləndirin (Alimlərə və Tərbiyəçilərə aiddir) .



Qaçdır: yazım yoxlaması və qrammatika yoxlaması.
Əlavə et: rəng, şəkillər və səs lazım idi.
Sübut oxunur, ehtiyac olarsa dəyişikliklər edin. İşini qur ' Müəllif hüquqları pulsuzdur 'sonra dərc edin.

Təhsil yardımı **Öyrən** və **Öyrət** qovluq



Yetkinlərin öyrədilməsi ~ Qiymətləndirmə (ev tapşırığı) ~ Fikirlər ~ İcazə verin (intellektual mülkiyyət, müəllif hüququ, patent) ~ Planlaşdırma ~ Yazı (rəvayət, təqdimat, ssenari)

1 ALLAH sizdən cavab gözləyir!

Təhsil Dua

Qeyd edin Təhsil Günü 6.1.7 . NAtm



Əziz 1 ALLAH , Ən gözəl Kainatın yaradıcısı Ən təvazökar sadiq qəyyum qəyyumunuz (1 st ad)
Pulsuz Təhsil vasitəsilə Öyrənmək və Öyrətmək üçün Ömür boyu Bilik axtarmaq, qazanmaq, tətbiq etmək vədləri
Dövlətin pulsuz təhsilini dəstəkləmək
Həyat təcrübələrini Şöhrət üçün gələcək nəslə ötürün 1 ALLAH və Bəşəriyyətin Yaxşılığı

Bu dua sinifdə və Təhsil günündə istifadə olunur

Yetkinlərin tədrisi

Başlayın özünüzü təqdim etməklə. Sonra yetkin şagirdlərdən özlərini tanımağı xahiş et.

Paylaş özünüzdən bəziləri (yumor, təcrübə, hisslər, mənlik) dürüst, orijinal və özünüzü açıqlamaq.

Dua etmək yetkin şagirdlərinizlə: Təhsil namazı

Edin mövzu və ya siniflə əlaqəli ilk təcrübələrinin mümkün qədər müsbət olduğundan əmin olun.

Əlaqələndirin yetkinlərin maraqlarını, narahatlıqlarını və dəyərlərini öyrənmək.

Selektiv olaraq öyrənilənlərin insan perspektivini vurğulamaq və mümkün qədər yetkin şagirdlərin şəxsi gündəlik həyatlarına tətbiqetmələrlə məşğul olmaq.

İstifadə edin müəllimi tərəfindən həyata keçirilən qiymətləndirmələrdən və yetkin şagird tərəfindən öz qiymətləndirmələrindən istifadə edərək şagirdlərin hiss olunan ehtiyaclarını və aktual ehtiyaclarını müəyyənləşdirmək üçün ehtiyacları qiymətləndirmə üsulları.

Təmin edin yetkinlərin hədəflərin müəyyənləşdirilməsində, təlimat metodlarının seçilməsində, performanslarını özləri qiymətləndirmələrində və təhlilində iştirak edə biləcəyi öz-özünə yönəlmiş öyrənmə imkanları.

Edin təlim məqsədləri mümkün qədər aydın və şagirdlərə mümkün qədər uyğun.

Verin tapşırıqların, prosedurların və təlimat metodlarının əsaslandırılması.

Nə vaxt öyrənmə fəaliyyətlərindən nəticə çıxaracaq öyrənməni mümkün, aydın şəkildə bildirin və ya nümayiş etdirin.

Təmin edin yetkin şagirdlərin ehtiyac və məqsədlərinə uyğun təlimat fəaliyyətlərini planlaşdıraraq uğurlu öyrənmə.

Yaradın mütəşəkkil və nizamlı bir öyrənmə mühiti.

Edin şagirdlərin reaksiyası və fəal iştirak təlim prosesinin vacib bir hissəsidir.

Təmin edin ədalətli əsasda bütün yetkin şagirdlər üçün tez-tez cavab imkanları.

Təşviq edin öyrənənlər planlaşdırma, hədəflərin müəyyənləşdirilməsi, öz qiymətləndirmələri, güclü, zəif cəhətlərinin müəyyənləşdirilməsi, tərəqqinin qeyd edilməsi və təhlili prosesinə cəlb olunaraq öyrənmə kontekstində şəxsi nəzarət.

İstifadə edin öyrənmə qabiliyyətinə, irəliləməsinə və məsuliyyətinə dair şagirdlərə ardıcıl rəy.

OI böyüklərin ehtiyaclarından xəbərdar olmaq: fizioloji, təhlükəsizlik, sevgi, həsrət, özünə hörmət ehtiyacları, maraq, təəccüb hissi, araşdırmaq lazımdır.

Sil və ya uğursuzluğa, qorxuya səbəb olan öyrənmə vəziyyətlərinin komponentlərini azaltmaq.

Plan öyrənənlərin motivasiyası nəzərə alınmaqla. Məzmunun və ya müəllimin motivasiyasını qoruyacağını düşünməyin.

Nə vaxt lazımdır, konstruktiv tənqiddən istifadə edin.

Təqdim edin tanış vasitəsilə tanış olmayan.

Effektiv tərifdən istifadə edin, öyrənməyi mükafatlandırın.

Həvəsləndirin , öyrənənlərə meydan oxuyun.

İstifadə edin qrupda kohezivliyi inkişaf etdirmək, inkişaf etdirmək üçün bir təlimat üsulu olaraq əməkdaşlıq.

Yaradın öyrənmə mühitindəki öyrənənlərə qrupun hörmətli üzvləri olduqlarını söyləyən komponentlər.

Nə vaxt uyğun, yetkinlərin paylaşmasına imkan verən fəaliyyətləri planlaşdırın. Layihələrini, bacarıqlarını ictimaiyyətə göstərmək.

Təmin edin təqdimat tərzində müxtəliflik, təlim metodları, tədris materialları.

Selektiv olaraq fasilələrdən, fiziki məşqlərdən, enerjidən istifadə edin.

İstifadə edin tez-tez sərbəst, yumorla.

İstifadə edin nümunələr, hekayələr, bənzətmələr, məcazlar.

Təşəkkür edirəm iştirak etmək, iştirak etmək üçün yetkin şagirdlər (yenidən görüşün, cədvəl verin) .

Var sualların 1-dən 1-nə cavab vermə vaxtı.



İclasdan sonra yalnız performansınızı qiymətləndirin.
Əldə etdiyiniz təəssüratlarla bağlı jurnalınıza qeydlər edin (öyrənildi) bu qrupa dərs verməkdən. Özünüzü qiymətləndirməklə hərəkət edin.

Öyrənin Bütün ömrü öyrət!

Beşikdən yandırmağa qədər!

Qiymətləndirilməsi

Qiymətləndirilməsi : 'Öyrət və öyrənin' faydalı, təsirli olması üçün lazımdır.

Alimlər qiymətləndirilməsi : Təqaüdçülər, sinifdə başa çatdırılan sənədlər üçün qiymətləndirilir. Bir iş modulu tamamlandıqda, alimlər anlamanı qiymətləndirmək üçün tapşırıqlar alırlar. Anlama əlamətləri sinifdə tamamlanır. **Qeyd !** Var: ' Ev tapşırığı yoxdur '!!!

Ev tapşırığı ən vicdansız, faydasız olmayan öyrənmə və ya tədris formasıdır. Bir Təqaüdçü yayındırıcılıq, cəhalət, dostlar, valideynlər, zaman xətti tərəfindən təzyiq altındadır ... Ev tapşırıqlarının əksəriyyətini tədqiqatçı alim etmir. g qiymətləndirilib qiymətləndirilib. Dürüst olmayan təbiətinə görə ev tapşırığı dəyərsizdir, qiymətləndirmə üçün səhvdir.

Tərbiyəçilər işarə edərkən mənəvi problemlərlə üzləşirlər. Bir alimin tapşırığı yerinə yetirmədiyindən şübhələnirlər. Bu qeyri-müəyyənlik hər hansı bir işarəni istifadəsiz edir. Anlama qiymətləndirmə vasitəsi olan ev tapşırığı səhvdir. Ev tapşırığını saxta etmək, vaxt itkisi, qaynaqlar. Valideynlər, ev tapşırığını dəstəkləyən pedaqoqlar, aldatma, vicdansızlığı dəstəkləyir. Ev tapşırığı yoxdur

Komanda alimlərin səyi, tərbiyəçi. Tərbiyəçi rəhbərlik edəcəkdir. Alimlər bir-birlərinə öyrənmə modulunu anlamaqda, anlamaqda kömək edirlər.
Bir alim birinin digər təhsil modulunu tədris edə bildiyi zaman başa düşülür. Öz tapşırığını yaratmaq, onu yerinə yetirmək.

2 qiymətləndirmə var: Keç və ya uğursuz. Keçid nisbəti% 70 anlama. Uğursuz, bir alim bir keçid qədər təhsil modulunu təkrarlamaq məcburiyyətindədir. **Qeyd !** Yalnız modulun bütün ili təkrarlamasına ehtiyac yoxdur. Son il qiymətləndirməsi və ya son imtahanları yoxdur (faydasız fəaliyyət) .

Qiymətləndirmə yalnız hər modul üçündür, yığılmış modullar üçün deyil.
Təqaüdçü bir kursu bitirmək üçün müəyyən edilmiş bütün modulları keçdikdə sertifikat verilir.

Tərbiyəçilər qiymətləndirilməsi : Tərbiyəçilər iş qabiliyyəti, fədakarlığı üçün qiymətləndirilir ' Öyrən və öyrət 'və şagird anlama.

Hər tədris müddətindən əvvəl müddət üçün bütün tədris modulunu anlama tapşırıqları müvafiq müdir tərəfindən “uğurla” başa çatdırılmalıdır. Tərbiyəçinin keçmə dərəcəsi ən azı 90% olmalıdır. Uğursuzluq, tərbiyəçi bu mövzunu o dövrdə öyrətmir. Həmin şəxsin Təhsilə cəlb olunması uyğun olduqda qiymətləndirmə aparılmalıdır.

Tərbiyəçi bələdçidir. Bir alimin başa düşməsinə kömək edin. Yavaş olana kömək etmək üçün daha sürətli öyrənənlərdən də istifadə edin. Dərsi diqqət mərkəzində saxlayın. Pedaqoq imtina edir

vermək ' Ev tapşırığı '!

Müəllimin tədris fəaliyyətini "özünü qiymətləndirə" bilməsi lazımdır.

Bir sinif şagirdinin anlama dərəcəsi 90% üstəgəl qəbul edilir. Daha az bir şey, pedaqoq (müəllim) çıxarılır, yenidən hazırlanır.

Əsas qiymətləndirilməsi: Bir məktəb şagirdinin anlama nisbəti% 80-dir. Daha az əsas olan hər hansı bir şey silinir. Müəllimliyə qayıdır.

Tələbə 70% Müəllim 90% Direktor 80%

Fikirlər

Fikirlər gələcəyin başlanğıcıdır Təkamül dəyişiklikləri ilə ayaqlaşmağa imkan verirlər. Fikirlər, bütün mülkiyyət fəaliyyətlərindən ən məhsuldardır. Onların vasitəsilə qorunması lazımdır biliyin davamlılığı .

Fikirlərin olmasına icazə verməyin **unudulmuş** və ya **itirdi.** Onları yazın. Saxla, çeşidləyin, sənəd verin və yenidən nəzərdən keçirin!

Hər gün bir çox fikir düşünülür və tez unudulur və ya itirilir.
Səbəbi onlar qorunub saxlanılmayıb, qeyd olunmayıb və ya yazılmayıb. Ən yaxşıları itir!

Yaddaş yeni fikirlərin qorunub saxlanmasına və bəslənməsinə gəldikdə etibarsızdır. Bir dəftər gəzdirin (planlaşdırıcı) ya da sizinlə birlikdə qeyd edin və bir fikir inkişaf etdikdə onu qoruyun. Fikirlərinizi həftəlik göndərin!

Baxış-icmal fikirləriniz. Fikirlərinizi nəzərdən keçirərkən (hər 4 həftədə) . Bəzilərinin dəyəri olmayacaq və saxlamağa dəyməz. Onları atın! Bəzi fikirlər indi və ya sonrakı bir zamanda faydalı görünür. Bunları saxlayın, sənədləşdirin: 'Aktiv' və ya 'Sonra'. Baxıldıqdan və sənəd verildikdən sonra 'Aktiv' sənədini götürün.

Seçin fikir! İndi bu fikri böyüt. Düşünün. İdeyanı əlaqəli fikirlərə bağlayın. Araşdırın, bu fikrə oxşar və ya uyğun bir şey tapmağa çalışın. Bütün açıları və imkanları araşdırın.

Nə vaxt fikrinizin tətbiq olunmağa hazır olduğunu düşünürsünüz. Et! Fikirinizi yaxşı tənzimləmək üçün rəy almağa çalışın.

Gələcək sübut bilik davamlılığı ilə fikirlər. Fikir fayllarını yeniləyərək bunu təmin edin. Bundan əlavə, 'Dosyaların harada tapılacağını' qeyd edəcəksiniz!

Dəstək fikirlərinizi araşdırma ilə! Tədqiqat interneti, arxivlər, kitabxanalar ... Bəzi hallarda anket istifadə edin '.

Sorğu-sual və cavab almaq insan qərar verməsinin bir hissəsidir.
Tahmin etməyin, fərz edin və ya ümid etməyin. Sual verin, cavabları alın, süzün və cavabı əldə edin (lər) . Verilən sual (necə, nə, nə üçün, nə zaman) = Sual cavablandırıcısı fikirlərə yol açır. İnsanları böyük edən fikirlərdir!

Mən deas proseduru qəyyum qəyyum, şəxslər, tapşıranlar, iş qrupları tərəfindən istifadə olunur ... CG Planner istifadə edin!



Plagiat edin

Kainat Qəyyum Qəyyumları təhsildə plagiatı dəstəkləyir. Yeni fikirlər qurmaq, inkişaf etdirmək üçün xəstəliyə qapılın. Niyə yaxşı yazılmış bir şeyi yenidən yazmalısan. Daha çox istifadə edin və genişləndirin. Təkamül, mövcud olanı quraraq daha sonra yeni yaratmaqla irəliləyir. Təhsil eyni şeyi etməlidir.

Yenidən yazmaq vaxt itirməkdir və zehni genişləndirmək üçün yaxşı deyil. Yaxşı bir yazı əzizlənməlidir, yenidən yazmaqla əzilməməlidir. Yaxşı bir yazı parçasını oxumaq zehni insanın intellektini orijinalın yüksək səviyyəsinə qaldırmağa təşviq edir. Yenidən yazmaq üçün bu düşüncəni dayandırmaq orta təhsildir.

Plagiatın qadağan edilməsi təhsil inkişafını boğmaq deməkdir. Plagiat, 'Yaxşı' deməkdir. İnkişaf etmiş təhsilin plagiatı. Yaxşı bir yazı parçasını intihal edin, sonra genişləndirin. Yaxşı yazı bacarıqları qazandıqda. Bir insan başqalarının intihal edə biləcəyi bir şah əsər yaratmağa hazırdır.

Plagiat yalnız yazıya aid deyil. Plagiat bütün 'IP' Əqli Mülkiyyətinə aiddir. Cəmiyyət insanlara IP inkişaf etdirmək üçün bir vasitə və fürsət verir. Buna görə bütün intellektual mülkiyyət hamının istifadə edə biləcəyi cəmiyyət mülkiyyətidir! Eqoist istifadə və 'IP' dən qazanc əldə etmək (müəllif hüquqları, patent) mühakimə olunan bir cəmiyyəti talan edir: ' **Xanım R6** '

Qeyd ! Pornoqrafiya, xəsislik, mənfəətə qarşı mübarizə **ALLAH** intihar edən ölkələr müəllif hüquqlarını, patentləri poza bilər. Müəllif hüququ iddiası bir cəmiyyətdən oğurluq, cinayət davranışıdır. Bütün 'Fikri Mülkiyyət' hamının xeyrinə bir topluma aiddir. Korrupsiyaya, xəsisliyə, mənfəətə qarşı mübarizə **ALLAH**
ölkələr, hökumətlərini dəyişdirdilər, mühakimə etdilər, **Xanım R6**

Müəlliflik hüququ patentini bitir. Cinayətkar, pozğun, parazit, yırtıcı, qazanc əldə edən, Xanım R6 !

Planlaşdırma

Planlaşdırma insana bir məqsəd verir! Planlaşdırma müsbət düşüncədir! Planlaşdırma nəzarəti ələ keçirmək, tədbir görmək deməkdir! Planlaşdırma gələcəyin başlanğıcıdır və planlaşdırıcı bunun bir hissəsidir!



Guardian Guardian bir CG Planner istifadə edir (NAtm) . Həftəlik, illik, quattro planlaşdırırlar (4) illik. Planlar hazırlamaq üçün fikir və öhdəliklərdən istifadə edirlər. Bütün planları qiymətləndirirlər, qiymətləndirmə yeni planların hazırlanmasına təsir göstərir.

Qəyyum Qəyyum 2 müvafiq Dua istifadə edir (Planlaşdırıcı, Plan) planlaşdırmadan əvvəl. Mənəvi rəhbərlik axtarır.

1 ALLAH sizdən cavab gözləyir!

Planlaşdırıcı Dua



Əziz **1 ALLAH** , Ən gözəl Kainatın yaradıcısı Gündəlik işimi planlaşdırmağımda kömək et
Planımı təhlil edib nəzərdən keçirəcəyəm
Başqalarını planlayıcı istifadə etməyə təşviq edəcəyəm
Planlaşdırıcım üçün təşəkkür edirəm
Onu Şöhrət üçün qısa və uzunmüddətli planlaşdırma üçün istifadə etməyə çalışıram **1 ALLAH** və bəşəriyyətin yaxşılığı

Bu duada səhər 'Gündəlik Rutinin' bir hissəsi! Əyləncəli gündə hərəkətlərinizi cari plana qarşı analiz edin. Sonra önümüzdəki 6 gün üçün planlarınızı daxil edin (1-6 gün) !

Plan Dua



Əziz **1 ALLAH** , Ən gözəl Kainatın yaradıcısı Planımı dinlə və planımı dəstəklə
Həftəlik, illik və quattro illik planlar quracağam Bir cəsarət işarəsi ilə ağıllı plan qurmağıma kömək edin Planlaşdırıcım üçün təşəkkür edirəm
Ən təvazökar sadiq qəyyum (1)st ad) Şöhrət üçün **1 ALLAH** və bəşəriyyətin yaxşılığı

Bu dua illik planlama etmədən əvvəl istifadə olunur. Hər Pasxa, cari illik plana qarşı hərəkətlərinizi təhlil edir. Sonra gələn il üçün planınızı daxil edin. Quattro illər, keçdiyiniz 4 illik fəaliyyətinizi cari 4 illik plana qarşı təhlil edir. Sonra gələn 4 illik planınıza daxil olun.

1 ALLAH fiziki kainatdakı hər şeyin başlanğıcını və sonunu ölçmək üçün vaxt yaratdı. NAtm CG Planner gündəlik işin bir hissəsi olaraq hər səhər istinad edilir. Planlaşdırıcıdan bələdçi kimi istifadə edin, zamanın sizə nəzarət etməsinə imkan verməyin! Vaxt insanları tələsdirmək üçün istifadə edilməməlidir. İnsan bədəni tələsmək üçün nəzərdə tutulmayıb. Tələsmək qəzalara, az işlərə, ...

Planlaşdırıcının xüsusiyyətləri :

Səhifələrin və təlimatların sırası: Gündəlik : Rutin, Namaz, Fit.
Əlaqə : Təcili yardım, ünvanlar. Dua : Plan, Planlaşdırıcı, Vaxt
Həftəlik planlaşdırıcı : Yalnız 52 səhifə. Gündəlik planlaşdırıcı : Yalnız 365 səhifə.
Pasxa planlayıcısı : Yalnız 1 səhifə. Quattro planlayıcısı : Yalnız 1 səhifə

Planlaşdırıcı səhifəsi 2 sütuna bölünür: 'Plan' / 'Təhlil et'

Əlavə səhifələr, təlimatlar:
Vaxt : CG Klock, Gece Komendant Saatı, CG Kalender, Əyləncə Günü mövzular
Digər : 7 Kitablara ümumi baxış, 7 İl xəritəsi, ölçülər
Üstəgəl: Yazmaq üçün boş səhifələr, 'Fikirlər'!

Nəzarət vaxtı

İnsanlar vaxta nəzarət etmək üçün zaman idarəçiliyi yaratdılar. Qeyri-kamil Kainatda zaman qeyri-müəyyən və dəqiq deyil. Xəsislik vaxta nəzarət etmək üçün vaxt idarəçiliyini qəbul etdi, tələsik iş və vaxt köləsi yaradıldı.

1 ALLAH vaxt yaratdı və vaxtı idarə etmək üçün nümunə qoydu. 6-cı gündə 5 gün çalışın, müvəffəqiyyətinizi qiymətləndirin, yarımçıq qalan işləri tamamlayın və növbəti həftələrdəki işinizi planlaşdırın. Gün **7** istirahət əyləncəli bir gün keçirin! Həftəlik iş planı 6-cı gündə edilir. 7-ci həftəlik ailə planı!

İnsanlar vaxtı idarə etmək üçün zaman idarəçiliyindən istifadə edirlər. Buna nail olmaq üçün proqnozlar, alətlər və texnikanın birləşməsindən istifadə olunur. Nümunələr:

Masanızdan keçən hər bir məlumat: hərəkət et, sənəd ver və ya at.
Yalnız təcili işlərə deyil, vacib işlərə vaxt ayırın.
Hər bir layihə üçün başlama vaxtı və son tarix təyin edin.
Ölçü addımlarını dişləmək üçün böyük layihələri bölün. Sonra addımların sırasına qərar verin.
Çaxnaşma, bacardığın ən yaxşısını et.
Bir layihədə buxar tükənirsə, başqa birinə keçin.
Vaxtın nəzarətində qalmağa tələsməyin.

Xəsislik (parazitar yırtıcı qazanclar) vaxta nəzarət etmək üçün vaxt rəhbərliyini əhatə etdi. Xəsislik tələsik iş yerləri yaratdı (parça işi) mənfəəti artırmaq. İşçiləri vaxt köləsinə çevirmək üçün vaxt kartları yaratdı. Xəsislik, mənfəəti artırmaq üçün Just in Time envanterinin vaxt idarə edilməsini yaratdı.

Tələsməyin, tələsməyin yan təsirləri! Tələsmək və ya tələsmək tez-tez əhval-ruhiyyəyə, çətin işə və narahatlığa səbəb olur. Tələsik, tələsik olan liderlər rəhbərliyə yaramırlar! Onların əvəzinə gələcək rəhbərlik mövqeyini tutmaq üçün yararsızdırlar!

1 ALLAH heç bir yaradıcılıqla tələsməyin! **1 ALLAH** insan bədənini tələsmək, tələsmək üçün dizayn etməyib. Tələsmək üçün tələsmək sağlamlıq üçün təhlükəlidir: Qəza, asılılıq, narahatlıq, depressiya, ürək çatışmazlığı, yüksək qan təzyiqi, ...

Vaxt insanları tələsdirmək üçün istifadə edilməməlidir.

Sürətə ehtiyac yoxdur.

Yazı

Yazmaq bizi mədəni edir, başqaları ilə ünsiyyət qurmağımıza kömək edir.
Yazmaq şərh, fantaziya və hesabat verməyə imkan verir. Yazı bilik davamlılığının bir hissəsidir.

Yazı konturla başlayır. Vacibliyinə görə qeyd etmək istədiyiniz məqamları sadalayın. Hər nöqtəni tamamilə örtün. Materialınız aydın, məlumatlı olduqda bir yaza ehtiyac yoxdur.

Sonra daha hansı araşdırmaya ehtiyac olduğuna qərar verin. Kontur beyninizdə böyüsün. Konturu yenidən yazın.

Yaratmağa hazırsınız!

Aparıcı stil olmalıdır. Aşağıdakılar haqqında həyati məlumatları ən qısa, ən sadə şəkildə çatdıracaqdır. Aparıcı oxucunu oxumağa davam etməyə inandırmalıdır.

Əsas hissə (hekayə) lətifələr, faktlar, uydurma, fikirlər təqdim edir. Rəylər aktiv və fərdi olur. Təqdimat sona qədər oxumaq üçün maraqlıdır!

Bitmiş orijinal redaktə olunur (yazarkən redaktə etməyin, yazı axınınızı pozur). Dərhal redaktə etməyin. Yuxuda yatın və təzələnəndə düzəldin (ertəsi gün və ya daha sonra) . Yenidən yazmaq üçün redaktəyə ehtiyac var. Redaktə aparıcılığa, oxunaqlılığa, qrammatikaya, durğu işarələrinə, sözlərə, dəqiqliyə, hekayə axınına baxır. Sənət işi əlavə edin, rəsmlər, şəkillər, qrafika lazım idi. Redaktə, yenidən yazma ən azı 3 dəfə yuxu bitdikdə edilir (ertəsi gün və ya daha sonra)

arasında.

Redaktə tamamlandı. Qaçdır: yazım yoxlaması və qrammatika yoxlaması.
Final əlavə edin: rəng, şəkillər və səs lazım idi. Əsərinizi 'müəllif hüququ pulsuz' halına gətirin, sonra dərc edin.

Rəvayət et

Yazınızı bitirdikdən sonra oxumağınız istənə bilər! Bu 1 olaraq bilinir st nəql edən şəxs. Oxunması asan bir şrift arasına bir nüsxə çıxarın. Güzgü qarşısında ucadan oxuduğunuzu qeyd edin. Dinləyin, darıxdırın, tələsik, mızıltılı, maraqsız, .. Yenidən qeyd edin, fasilələr, tonlarda dəyişiklik, üz ifadəsi, əl hərəkətləri, bədən jesti, ehtiras, hiss. Xoşbəxt olana qədər təkrarlayın. İndi gedin yazı şedevrinizin izahatı ilə camaatı göz qamaşdırın!

Təqdimat

Yazılarınızı təqdimata çevirməyiniz istənə bilər. 1-dən istifadə edin st şəxs hekayəsi. Ritorik düşüncəni təhrik edən bir sual əlavə edin, sitat gətirin, şok bir statistika başlığı verin, səs, əyani vəsaitlərdən və digər rekvizitlərdən istifadə edin. İstifadə vasitələrini, dayaqları necə işlədiyini bildiyinizə əmin olun! Təqdimatı xoşbəxt olana qədər məşq edin. Münasibət üçün geyindiyinizə əmin olun, hissəsinə baxın. İndi gedin izləyicilərinizi həyəcanlandırın.

Ssenari yazma

Artıq yazılarınızı film, oyun, televiziya və video üçün istifadə ediləcək bir ssenariyə salmağın vaxtı gəldi. Ssenari yazma ssenari yaradan bir hekayəni ifadə edərək hərəkətləri və hərəkətləri, dialoq və personaj ifadələrini yazır.

Yazılı işinizi götürün və parçalayın. Simvollar, münaqişələr, münasibətlər yaratmaq. İndi ssenari halına gətirmək üçün onu axın edin. Xoşbəxt olduğunuza qədər məşq edin. İndi ssenari formatında yazın. Bölgənizdə tətbiq olunan və ya tamaşanın rejissoru tərəfindən göstərilən formatı istifadə edin.



Yazmaq insanı mədəni edir. Gündəlik yazın: gündəlik, jurnal, planer. Bir tərcümeyi-hal, fantaziya, bədii ədəbiyyat, xatirələr, bir hekayə, bir roman, bir fikir, bir reportaj, bir ekran əsəri, gerçək bir hekayə,

Əlavə iş: Nömrələr, Pulsuz Təhsil, St mövzular, Layihələr, Qa = Qa!





