

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Instituto Manuel Belgrano                                                                  |  | <h1 style="text-align: center;">ACUERDO PEDAGÓGICO</h1> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ES - DIPREGEP 4507                                                                         |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sgo. del Estero 1239                                                                       |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | San Antonio de Padua                                                                       |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="http://www.institutomanuelbelgrano.edu.ar">www.institutomanuelbelgrano.edu.ar</a> |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>PROFESOR:</b> Martinez, Ezequiel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>CURSO:</b> 3 <b>DIVISIÓN:</b> A-C <b>AÑO:</b> 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ÁREA/MATERIA:</b> Ed. Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>El presente acuerdo pedagógico se celebra entre los alumnos de .....año división/modalidad.....y el/la profesor/a de.....</p> <p>a fin de establecer las pautas de trabajo durante el presente año.</p> <p>Ambas partes firman al pie de conformidad, conservando el original la docente y una copia a cada alumno, que deberá ser firmada por los padres, tutores o encargados de los mismos.</p> |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>1. ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Teóricos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conocer las cualidades físicas básicas: Fuerza, Resistencia, Velocidad y Flexibilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Descripción de las diferentes ejecuciones técnicas y tácticas desarrolladas durante el año.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Abordaje de temáticas de la vida cotidiana en función de la actividad física.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interpretación teórica de las reglas y su aplicación en el deporte Hándball y Voley.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Prácticos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ejecución de técnicas individuales específicas del deporte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ejecución de ejercicios combinados de control del elemento, coordinación y manipulación del mismo, y driles.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resolución de situaciones de juego: acciones motrices, estrategias, trabajo de equipo, técnica individual.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>2 Desempeño del alumno:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Los alumnos deberán:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Presentarse a las clases con el uniforme reglamentario de la institución.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asistir a clase con el cuaderno de comunicados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Participar en forma activa de las clases salvo indicación médica ( avalado por un certificado).                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Respetar las normas de convivencia, comportamiento adecuado, respeto hacia las/os compañeras/os y hacia el profesor, cuidado de sí mismo y de los demás                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cumplir con la entrega de trabajos o bibliografía especial en tiempo y forma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Expectativas de logro:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Al finalizar el ciclo el alumno deberá:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conozcer las actividades motrices necesarias para el desarrollo de las capacidades condicionales y coordinativas con base en el principio de salud.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Participar protagonicamente en actividades motrices en diferentes ámbitos con independencia, responsabilidad y sentido social.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Practicar juegos deportivos o deportes simplificados con tácticas, técnicas y reglas construidas participativa y democráticamente.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valorar la integración grupal para el aprendizaje motor, la elaboración y respeto de normas de convivencia democrática y la construcción de ciudadanía.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Usen habilidades motrices en la resolución de problemas motores en actividades deportivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Pautas para la acreditación de la materia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Presentar el 80% de las asistencias (será en forma trimestral)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Realizar las actividades preparadas para el ciclo lectivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Aprobar los exámenes prácticos y teóricos dados en cada trimestre, cumpliendo con la entrega en los tiempos y formas programadas de los trabajos prácticos.                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b><u>IMPORTANTE:</u></b>                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Respetando los acuerdos de convivencia, no se puede utilizar el celular.                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Por cuestiones de prevencion e integridad fisica tanto propia, como la de los pares, durante la practica deportiva no se permite el uso de piercing, al igual que cadenas , anillos o pulseras que en la din |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Los alumnos que por motivos particulares no pueda realizar educacion fisica, desarrollara durante la clases trabajos practicos orientados a los temas seleccionados durante el ciclo lectivo.                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |