

BodyMind



Le corps et l'esprit ont besoin de soins

Le corps et l'esprit humains ont besoin de soins. Le corps a besoin d'air respirable, d'eau potable, d'aliments comestibles, de vêtements de protection, d'un abri sûr, d'activité physique. L'esprit a besoin de stimulation, de communiquer.

La province et Shire fournissent les lignes directrices et les actions pour fournir cela à ses communautés. La connaissance et la santé en sont la base. Une communauté saine et bien informée est bien équipée pour relever les défis du changement climatique, des catastrophes, de la pollution, des maladies,..

La connaissance s'acquiert ! Elle s'acquiert par l'apprentissage, l'enseignement, les expériences de vie. Les connaissances acquises sont utilisées pour vivre et survivre.

Le gouvernement provincial et le conseil de Shire offrent « l'éducation et la santé gratuites » de l'enfant à naître jusqu'aux personnes âgées. L'éducation et la santé non gouvernementales ne sont pas prises en charge et fermées. L'apprentissage remplace le collège (Uni) degrés.

SmeC ' Complexe d'éducation médicale de Shire'.

PHeC ' Complexe d'enseignement hospitalier provincial ».

PDEc ' Centre provincial d'urgence de la défense' .

CE ' Service d'urgence communautaire'.



L'éducation est une collaboration entre les parents, les éducateurs et les médecins. Cela implique la gratuité de l'éducation, de la santé et de l'apprentissage. Pas d'éducation non gouvernementale, pas d'universités, pas de santé privée.

UCG1 l'éducation soutient ' Apprendre puis enseigner ' méthode d'étude et enseignement public gratuit. Fourni dans le Comté (PME) et Province (PHeC, PDEc , CE) services de santé et d'éducation de l'enfant à naître à la crémation. Apprendre puis enseigner, 1st apprendre (comprendre, comprendre) , puis enseigner (d'autres ce que vous avez appris) .

À naître



Éducation (apprendre enseigner) et la santé commence avec l'enfant à naître. L'enfant à naître apprend reconnaître le son. Les parents enseigner en parlant, en lisant, en criant, en chantant, en faisant de la musique, en riant, en introduisant le bruit des animaux domestiques, en s'exposant au bruit extérieur, à d'autres personnes,..

La violence commence avec l'enfant à naître. Un enfant à naître exposé à maman, papa se maltraitant verbalement. Apprenez qu'il est acceptable d'abuser verbalement et que vous le ferez plus tard dans la vie. Un enfant à naître exposé à la consommation d'alcool, au tabagisme de la mère en utilisant des substances psychotropes. Ce nouveau-né va avoir des problèmes de santé et très probablement devenir toxicomane.

7 semaines avant la naissance prévue enceinte ELLE assiste 6 jours par semaine à ' **SmeC** '. L'enfant à naître entend d'autres adultes et enfants déclencher une appartenance sociale à un instinct de groupe. Elle apprend et socialise.

Noter ! 1 DIEU conçu les humains comme des créatures sociales. Vouloir socialiser, appartenir à un groupe.

Les mères présentes, ' **SmeC** ' 6 jours par semaine recevoir, **1 wmw** . Après 3 ans, avoir accompli au moins 280 heures à **SmeC** , l'apprentissage et l'enseignement reçoivent le '**Certificat de commerce en santé et études** ' (voir Shire SmeC) .

Pères fréquentant, PHeC' 1 jour par semaine reçoivent, 1/7 wmw (voir Province PHeC) . Les parents absents ne sont pas payés.

Nouveau née

Le « nouveau-né » apprend à respirer, à faire des sons (cri) , alimentation (le sein est le meilleur) , sourire, reconnaître les visages. Faites-vous vacciner (obligatoire) ! La nouvelle maman continue de fréquenter SmeC.

SmeC ' Complexe d'éducation médicale Shire' (voir la planification du comté)

A Shire fournit des soins médicaux gratuits de la conception à la mort pour tout le monde et une éducation gratuite aux enfants et aux personnes âgées.

Il fournit ces services communautaires via SmeC. Le SmeC est aussi un cheminement de carrière pour ELLE seulement !



Médical et dentaire gratuit (hors procédures hospitalières) à tout le monde (pas de rééducateurs en cage) . Bilans annuels pour tous ! Enseignement gratuit pour les garçons (jusqu'à 9 ans) , filles (jusqu'à 17 ans) , personnes âgées. Mères * et les enfants fréquentent 6 jours par semaine de 1 heure après le lever du soleil à 1 heure avant le coucher du soleil. Ils sont fournis avec une couverture tout, des chaussures, de la nourriture, des boissons, du matériel éducatif. Peut se doucher. En partant, les mères et les enfants changent. Tout fourni reste. Il n'y a pas de devoirs ** .

* (obtenez une pause de 3 heures et payez 1 x wmw) ** (cela enseigne à séparer l'étude , travail de loisir, temps à la maison)



Un enfant exposé à la blessure physique de sa mère par son père. ELLE subira plus tard dans la vie des abus physiques de la part de SE. IL pensera que c'est bien de lui faire du mal. Parents adorant des célébrités violentes (sports de contact, émissions de télévision) les présentant

comme modèle de rouleau. Cela encourage les enfants à devenir des intimidateurs.

Tous SmeC a un La cueillette !

Les garçons et les filles jusqu'à l'âge de 9 ans participent en tant que SmeC mixte. Les filles de 10 à 17 ans restent au SmeC. Partez avec un, ' **Diplôme d'études collégiales de la famille** '. Garçons 10 assister, 'PHeC'.

Une province fournit des services hospitaliers et d'urgence gratuits. De la conception à la crémation pour tous. Enseignement gratuit aux adultes et aux métiers. Il fournit ces services communautaires via PHeC, PDEc et CE.

PHeC ' Complexe d'enseignement hospitalier provincial'

Garçons (**savants**) 10-14 ans fréquentent 6 jours par semaine PHeC, 'Boy only school'. En groupes de 14, ils apprennent en regardant, en écoutant, en essayant, en comprenant, en enseignant (**wlut**) . À la fin recevoir, ' **Garçon Diplôme Scolaire** ' !



Les pères travaillant sur une liste d'employés un jour par semaine sont formés et agissent comme aides-enseignants. Recevoir, 1/7 wmw. Les pères qui ne fréquentent pas vont à la rééducation de 7 jours !

Les jeunes HE 15-18 ans commencent une année 3 récompensée (**1 x wmw**) apprentissage au PHeC, Apprentice College. En groupes de 14 apprentis, apprenez par, wltut. L'année 1, ils fréquentent le Collège 3 jours, travaillent dans un CROn 3 jours. L'année 2 fréquente le Collège 2 jours, travaille 4 jours. L'année 3 fréquente le Collège 1 jour, travaille 5 jours. À la fin, recevez le 'PHeC Trade Certificate'.

Senior HE 62 ans enseigne : Il transmet ses expériences de vie à la prochaine génération au Collège d'apprentis (**récompensé 3 x wmw**) .

La formation continue est disponible sur ' Collège technique ' . 1 mois de cours de superviseur en journée complète. Il s'agit d'un cours de 1 heure après le lever du soleil à 1 heure avant le coucher du soleil, 6 jours par semaine, 4 semaines. Routine quotidienne: prières, exercices, psychologie, communication, délégation, leadership, comités,.. Une réussite, recevez ' **Superviseur-Certificat** '.



La formation continue est disponible sur :

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| PHeC : Collège technique | > Certificat de superviseur , 4 x wmw |
| PDEc : Collège de leadership | > Diplôme de chef , 5 x wmw |
| Collège de leadership | > Diplôme de Manager , 6 x wmw |
| CE : Camp de formation en leadership | > Administrateur , 7 x wmw |

PDEc (Centre provincial d'urgence de la Défense)

PDEc ' Collège de leadership ' propose des cours de 1 mois et 2 journées complètes, 'Leader Diploma', 'Manager Diploma'.

La routine quotidienne du cours de leadership est similaire au cours de superviseur + obligations de service d'urgence. À la fin recevoir, ' **Diplôme de chef** '. Le cours de gestionnaire implique la mise en place, le démarrage d'un, ' **CRon** '. Après avoir fait cela, gagnez un, ' **Diplôme de Manager** '.



PDEc ' Camp de leadership ' offre un cours d'administration d'une journée complète de 2 mois. Configuration du cours a, ' **Cluster CRon** '. Gère une urgence. L'achèvement gagne, ' **Diplôme d'administrateur** '.

Le 'Centre provincial d'urgence de la défense' (**PDEc**) est exploité par des maréchaux, fournit assistance, conseils et protection en cas d'urgence à la province et à ses Comtés (**Communautés**) . PDEc, CE initie le « contrat de mariage sacré », propose une formation « camp de leadership » aux administrateurs. 1 an d'urgence communautaire compulsive (**CE**) ' service par SHE de 17 ans et HE de 18 ans.

PDEc apporter de l'aide en cas d'urgence. Les services d'urgence informent, avertissent le public, sauvent, traitent le public, effectuent des réparations d'urgence des bâtiments, des services publics, des voies ferrées, des routes, du personnel des trains et des réservistes. Tous les services d'urgence sont fusionnés au sein de chaque PDEc. Appelle le réserviste au besoin.

PDEc donner une protection. Ils fonctionnent comme une organisation paramilitaire. Utilisez la discipline des paramilitaires sans la violence. Ils n'entraînent pas d'intimidation, n'arrêtent pas ne tuent pas, ne questionnent pas la torture, sont courtois et non arrogants.

PDEc protège la communauté contre les maladies : inoculation, traitement et quarantaine. **Quarantaine**, PDEc gère des complexes pour protéger la communauté des menaces : contagion, handicap mental, handicap sexuel (**agresseur d'enfants, genre confus, même genre**) . Protéger par la vigilance, la prévention et l'intervention.

CE exploite un service compulsif « d'urgence communautaire » d'un an par SHE de 17 ans et HE de 18 ans. CE gère la protection des frontières, les troubles civils, les « catastrophes » (**humain & naturel**) , orientation professionnelle, sélection du partenaire.

Tous (**y compris les personnes handicapées**) SHE de 17 ans et HE de 18 ans sont évalués dans quelle mesure ils peuvent être utiles à la communauté et à eux-mêmes. Un cheminement de carrière est choisi sur la base de caractéristiques personnelles

et les besoins de la communauté. Un conjoint est également choisi pour conclure un contrat de « mariage sacré ».

Pendant le CE, tous les jeunes SHE et HE sont évalués (émotionnellement, mentalement, physiquement) sur leur capacité à s'accoupler. « CE » décide de certaines variables » qui est apte à conclure un contrat « Saint-Matrimoine » (HMC) .

Variables : En bonne forme émotionnelle, mentale et physique ; Diversité provinciale; Intégrité raciale.



ELLE, LUI qui sont physiquement incapables de se multiplier deviennent parents d'accueil. Ils concluent un contrat de « saint mariage ». CE approvisionne les enfants.

Chaque HE qui a terminé le « CE » devient un réserviste en attente, jusqu'à l'âge de 49 ans. Après avoir terminé le HMC, SHE devient réserviste jusqu'à l'âge de 49 ans.

Credo de l'éducation

Éducation non gouvernementale (Ne pas aller) est élitiste, antisociale, anticommunautaire. Le gouvernement qui donne de l'argent public à No Go vole l'éducation publique. Le gouvernement qui vole l'argent public est criminel, les corrompus sont remplacés, poursuivis, **MME R6** .



Les universités sont un raccourci élitiste vers les postes les plus élevés. Le manque d'expérience professionnelle les rend inaptes aux postes les plus élevés. Cela se termine ! Un travail bien rémunéré doit être obtenu via le navire Custodian Guardian Apprentice :

Apprentissage > stage > poursuite d'études > promotion par ancienneté > stage > poursuite d'études > promotion par...

L'enseignement à domicile interfère avec l'évaluation, les objectifs de l'enseignement public. L'enseignement public est obligatoire. Les parents sont responsables de l'absentéisme.

droits d'auteur est un profiteur égoïste avide de, Propriété Intellectuelle (IP) . Tous les « IP » appartiennent à la Communauté pour que chacun puisse l'utiliser librement. Fin du droit d'auteur ! Le droit d'auteur vole la communauté, **MME R6** .

Plagier construire et faire avancer de nouvelles idées. Pourquoi réécrire quelque chose de bien écrit. Utilisez-le plutôt et développez-le. Le plagiat est une bonne éducation, une bonne capacité d'écriture !!!

Devoirs est la forme d'apprentissage ou d'enseignement la plus malhonnête et la plus inutile. Un érudit est sous la pression des distractions, des amis, des parents, de l'ignorance, de la chronologie. La plupart des devoirs ne sont pas faits par le chercheur qui est évalué et noté. Les devoirs à cause de leur nature malhonnête

est inutile et trompeur pour l'évaluation. Les parents et les éducateurs soutiennent les devoirs, soutiennent la tricherie.

Les éducateurs ont des problèmes moraux lors de la notation. Ils soupçonnent que l'érudit n'a pas fait le devoir.

En raison de cette incertitude, toutes les marques données sont utilisées -

moins. Les devoirs comme outil d'évaluation de la compréhension sont trompeurs. Les devoirs sont une perte de temps, de ressources. Dire **NON** à **DEVOIRS** !



Le travail en classe est divisé également, les études et les devoirs. La durée du cours est de 90 minutes. 45 minutes d'étude du sujet 45 minutes pour terminer les devoirs. Pendant le travail d'affectation, si nécessaire, l'enseignant aide en donnant des exemples. Les élèves rapides aident les enseignants avec les élèves plus lents. Les devoirs inachevés en classe sont terminés à l'école pendant les récréations.

Les boursiers qui ont systématiquement des devoirs inachevés sont transférés dans une classe de savants lents. Le cours « Slow Scholar » est enseigné par l'enseignant + les aides aux parents. Aucun érudit ne peut passer au module de matière suivant sans avoir obtenu 70% de réussite pour le module de matière en cours. 70% de réussite signifie que vous comprenez et comprenez, que vous pouvez appliquer et enseigner aux autres. Moins est un échec ! Échouer signifie répéter (s) du module thématique (pas toute l'année) jusqu'à un taux de réussite de 70 %.

Évaluation

Savant: Réussir ou échouer. Le taux de réussite est de 70% de compréhension.

Éducateur: Taux de réussite scolaire d'au moins 90 %. Moins, l'enseignant est recyclé.

Principal: Taux de compréhension des écoliers de 80%. Moins, Principal feuilles.

1 DIEU attend de vos nouvelles !

Éducation Prière

Célébration de la fête 6.1.7. NATm

chère 1 DIEU Créateur du plus bel univers Votre plus humble et fidèle gardien gardien (1er nom) Des promesses de rechercher, d'acquérir, d'appliquer des connaissances tout au long de la vie Pour apprendre et enseigner via l'éducation gratuite

Soutenir l'éducation publique gratuite

Transmettre les expériences de vie à la prochaine génération

Pour la gloire de 1 DIEU et le bien de l'humanité



Cette prière est utilisée en classe et le jour de l'éducation.

