

APEB - 1001 Pattes
5 rue de Provence
33700 MERIGNAC
@: secretariat@apeb33.com
Tél : 06.37.30.32.19

Projet Pédagogique Mini Camp à Sabres (40) du 4 au 8 Juillet 22

1. Présentation de l'organisateur et référence au projet éducatif :

Notre accueil de loisirs est un accueil collectif de mineurs sans hébergement géré par l'APEB, Association Pour une Education Buissonnière (association loi 1901). Le projet éducatif de l'APEB s'articule autour de 4 axes majeurs qui sont :

- Grandir et s'épanouir dans les temps de loisirs
- Eduquer au vivre ensemble
- Permettre aux jeunes et aux enfants de vivre de réels moments de plaisir et de détente
- Promouvoir l'éducation à l'environnement.

2. L'APEB organise sur le domaine de Peyricat à Sabres (40) en collaboration avec l'organisme loisirs Mexico un Mini Camp du 4 au 8 juillet 2022.

Les participants seront au nombre maximal de 24 maternels et 24 primaires. Le lieu qui nous accueillera possède l'agrément nécessaire à cet accueil de public. L'APEB a le souci d'ouvrir sa proposition à tous les enfants quelles que soient leurs origines géographiques, sociales, ethniques ou religieuses dès lors que leurs familles sont adhérentes au projet éducatif de l'association. Le déroulement du mini camp entre dans la législation générale de l'accueil collectif de mineurs.

Il s'agit d'un séjour de 4 NUITS et 5 JOURS dans des Bungalows toilés pour 8 enfants et 1 adulte. Le couchage se fera sur des lits superposés. Le lieu d'accueil est un camping situé sur un espace clos et sécurisé, avec un accès au bois attenant où se dérouleront plusieurs activités. La sortie à l'écomusée de la Grande Lande de Marquèze se fera à pied jusqu'au petit train qui nous mènera directement sur le site.

3. Nature du séjour :

- Créer un univers sécurisant et adapté au rythme et aux besoins des enfants.
- Favoriser la découverte de l'environnement, permettre aux enfants de participer aux activités diverses proposées.
- Programmer des projets d'animation avec l'équipe pédagogique et le centre Mexico Loisirs tout en respectant le rythme de vie, les besoins et les envies des enfants.

4. Les priorités éducatives/Valeurs sont :

- S'ouvrir à de nouvelles pratiques (culturelles, sportives, éveil...)
- Permettre aux enfants d'être curieux
- Favoriser la sociabilisation au moyen de temps de partage et d'échanges tous ensemble

Les enfants sont en vacances et il est important qu'ils puissent « lâcher prise » et vivre ce temps comme des vacances. Des activités proposées et dirigées par Mexico Loisirs seront programmées les matin et après-midi, leurs nature et durée seront adaptées aux besoins physiologiques des enfants.

Envers les enfants il est nécessaire de :

- Prendre en compte l'avis des enfants
- Prendre des décisions visant exclusivement l'intérêt des enfants
- Rendre l'enfant acteur de son séjour en favorisant son implication dans l'organisation de celui-ci, en lui laissant le choix de pratiquer ou non une activité, de proposer une activité, de construire des moments du séjour
- Permettre à l'enfant de s'émanciper, de gagner en autonomie au travers d'actions éducatives et ludiques adaptées à lui
- Respecter les valeurs de laïcité, d'équité, de tolérance, de solidarité, de justice pour tous
- Permettre à l'enfant d'acquérir de nouvelles connaissances, des compétences au travers des ateliers autour de la nature et de l'environnement
- Permettre à l'individuel d'exister dans le collectif

Envers l'équipe pédagogique, il est nécessaire de :

- Faire évoluer ensemble le projet pédagogique afin que chacun puisse donner du sens à son travail
- Veiller au respect de l'environnement (locaux, matériels...)
- Permettre à chaque membre de l'équipe de s'exprimer librement lors des temps de régulation sans jugement aucun
- Valoriser le travail de tous afin que chacun soit en capacité d'exploiter son potentiel au mieux
- Permettre le travail d'équipe de façon à optimiser les compétences, les savoirs de chacun

Envers l'organisateur, il est nécessaire de :

- Etablir un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif de la structure
- Instaurer un climat de confiance mutuelle et une relation basée sur l'échange et la communication
- Rendre compte du séjour, rendre compte des problèmes qui peuvent être rencontrés auprès de l'organisateur si besoin.

5. Composition de l'équipe :

- Valérie (Organisatrice et directrice du séjour et animatrice sur le séjour) - (BPJEPS LTP)
- Marie (adjointe de direction, animatrice et Assistante sanitaire) - (BAFA, BAFD en cours)
- Alexia (adjointe de direction, animatrice et Assistante sanitaire) - (BAFA, BAFD en cours)
- Maxime (Animateur stagiaire BAFA)
- Mathieu (animateur) - (Educateur sportif : licence Staps)

Il y aura 48 enfants de 3 à 12 ans, avec 3 animateurs pour 24 maternels et 2 animateurs pour 24 primaires, si la totalité des effectifs maximum sont atteints.

Le directeur, la directrice, le directeur stagiaire, la directrice stagiaire :

- est garant.e de la sécurité physique, morale et affective des enfants. Il est modélisant.e
- est garant.e de la mise en œuvre du projet pédagogique.
- a en charge la coordination et l'animation de l'ensemble du personnel.
- gère les relations avec les différents partenaires (prestataires de service, partenaires, municipalité,
- a en charge la gestion quotidienne du centre (administrative, financière et matérielle).
- a un rôle de formation des animateurs, de suivi et de validation des stagiaires.
- organise l'accueil et le départ des enfants avec un animateur désigné à cet effet.
- a un rôle central dans la communication avec les parents : il se rend disponible, il est à l'écoute des demandes, informe et rassure.

Les animateurs/trices Au près des enfants

- sont garant.e.s de la sécurité physique, morale et affective des enfants.
- sont à l'écoute des enfants et répondent à leurs demandes.
- savent accepter le refus ; solliciter sans forcer.
- sont force de proposition et s'adaptent quand une activité ne fonctionne pas.
- savent adapter les activités à l'âge des enfants.
- gèrent complètement leurs activités, de la préparation jusqu'au rangement.
- respectent les enfants en tant qu'individu à part entière.
- font part au reste de l'équipe des problèmes survenus au cours de la journée (mêmes minimes).
- connaissent les différentes règles de sécurité essentielles quant aux activités.
- se positionnent en tant qu'adultes référents, exemplaires, tant sur le plan de l'attitude, du comportement que sur le plan du langage.
- prennent en compte la diversité des enfants, sans favoriser ni exclure.

Avec ses collègues, l'animateur/trice :

- respecte ses collègues.
- sait travailler en équipe et écouter l'autre.
- participe aux temps de préparation.
- sait se remettre en question et avoir un positionnement sur son action.
- travaille en collaboration avec l'adjoint pédagogique.

Avec les parents, l'animateur/trice :

- discute avec les parents lorsqu'ils sont demandeurs sur la journée de leur enfant.
- sait répondre à des demandes d'organisation ou sait orienter vers les personnes concernées.
- est présent aux moments de l'accueil et du départ.

Le directeur, la directrice, directeur stagiaire, directrice stagiaire, devra :

- S'assurer de la remise, pour chaque mineur, des renseignements médicaux,
- Gérer le contenu de l'armoire à pharmacie, des trousse de secours,
- Tenir le registre d'infirmerie à jour,
- Informer l'équipe d'animation des conduites à tenir en matière de sécurité.

6. Besoins et rythme des enfants et des jeunes :

Chaque individu, enfant ou adulte est un être unique capable d'action et de réflexion qui lui sont propres. Il agit et réfléchit pour des raisons diverses et personnelles.

Le mini camp de par son organisation propre et ses fondements pédagogiques participe à l'épanouissement de chaque enfant, à son intégration dans les diverses structures sociales qu'il fréquente : école, famille, quartier, associations sportives, centre de loisirs...

Les enfants durant le mini camp seront confrontés au « vivre ensemble » . Il leur faudra se conformer à des règles du vivre ensemble, au travers d'un cadre discuté et posé collégialement entre adultes et enfants.

FAVORISER LE VIVRE ENSEMBLE :

- *Nous donnerons aux enfants la possibilité de s'exprimer et de choisir les règles de vie qui régiront leur séjour en valorisant leurs avis.*
- *Elaboration par les enfants des règles de vie en collectivité*
- *Nous afficherons les règles de vie dans le bungalow toilé réservé à l'hébergement, et aux activités manuelles...*

Il est important de tenir compte du fait que les besoins des enfants passent par une attention accrue de l'adulte qui doit avoir présent à l'esprit que mettre en oeuvre des actions trop tôt, c'est soumettre les enfants à des contraintes qu'ils ne sont pas prêts à recevoir. De la même façon, mettre en œuvre des actions trop tard, c'est cantonner les enfants dans une attente inutile.

La composition des groupes d'enfants en journée se fera par affinités, toutefois pour les nuits il ne sera pas possible de mélanger filles et garçons notamment chez les primaires.

7. Objectifs pédagogiques du mini-camp :

- ❖ Vivre des activités variées dans et grâce à la nature
- ❖ Profiter de l'environnement mis à notre disposition pour découvrir, enrichir et susciter la curiosité
- ❖ Favoriser la cohésion de groupe pour créer du lien, partager et grandir

8. Objectifs opérationnels :

- ❖ A la fin du séjour les enfants auront pu réaliser des activités différentes et nouvelles dans un cadre naturel.
- ❖ A la fin du séjour les enfants auront été sensibilisés à la notion de protection de l'environnement autour d'ateliers spécifiques prévus avec des intervenants nature
- ❖ Durant le séjour, nous sensibiliserons les enfants à l'écoute, au respect de soi-même et de l'autre, à la communication et au partage.

9. Mise en action passera par :

- ❖ Mise en place d'activités sportives, créatives, culturelles et d'éveil
- ❖ Sollicitation d'intervenants spécialisés afin de sensibiliser les enfants à la nature qui les entoure
- ❖ Mise en place de rituels permettant la communication, les échanges, l'écoute et élaboration collective des temps de veillées

10. Critères d'évaluations :

- ❖ Je veux savoir si les enfants sont curieux autour des découvertes qu'ils auront faites : échanges, débats, partage d'idées...
- ❖ Je veux savoir si tous les enfants prennent la parole durant le temps de rassemblement (météo intérieure...) pour s'ouvrir aux autres et favoriser la cohésion, le respect, la bienveillance et l'écoute.
- ❖ Je veux savoir si les enfants sont acteurs de leurs temps d'activités ainsi que des temps de vie quotidienne.

11. Modalités de recueil :

- ❖ Durant le séjour nous mettrons en place un journal de bord avec les retours des enfants que nous transcrivons sur le blog créé à cet effet et par l'intermédiaire de formats photos ou vidéos qui viendront alimenter ce même blog.
- ❖ Temps d'échanges : mise en place de la météo intérieure pour enfants et adultes (travail sur les émotions du moment que nous accueillerons sans jugement et qui nous permettront juste prendre en compte l'état émotionnel de chacun de façon à être attentif au bien-être de chacun), temps de paroles informels et bilan de la journée.

- ❖ Un tableau d'inscription aux activités nous permettra de visualiser le déroulement des journées de tous les enfants afin de donner à chacun la possibilité de choisir et de vivre des temps selon ses envies.

12. Indicateurs :

- ❖ Je remarque que les enfants sont acteurs de leurs loisirs, de leur séjour en favorisant l'accès à l'autonomie, en permettant l'émancipation au travers de leurs propres choix.
- ❖ Je remarque que l'on donne la possibilité aux enfants de développer des projets/enfants lorsqu'ils élaborent le contenu des veillées tout en respectant le cadre établi par l'équipe pédagogique et les enfants eux-mêmes
- ❖ Je remarque que l'on peut faire coexister dimensions individuelles et collectives au sein d'un même groupe

13. Moyens humains, pédagogiques, transports, communication :

- ❖ Société de transport Pullmans d'Aquitaine : départ le 4 juillet à 9h00 du stade stéhelin à Bordeaux avec une arrivée sur le Domaine de Peyricat à sabres (40) et un retour le 8 juillet 2022 à 18h00 au stade Stéhelin à Bordeaux
- ❖ Les intervenants de la structure Mexico pour nos ateliers journaliers.
- ❖ L'équipe pédagogique : la directrice, les adjointes de direction et les animateurs pour assurer un séjour de qualité dans la bienveillance et le respect de tous. Mise à disposition de 2 Assistantes sanitaires pour la durée du séjour : gestion de la pharmacie, du cahier de soins, de l'administration des médicaments si PAI ou sur Ordonnance médicale, ainsi qu'administrer les premiers soins.
- ❖ Blog mis à disposition pour communiquer aux familles les infos et les photos.

14. Communication auprès des partenaires et des familles

- Les écoles Saint Gabriel, Saint Seurin ont été destinataires d'informations autour de ce séjour pour un affichage in situ. Un dossier complet a également été transmis pour diffusion aux familles par leurs soins via les plateformes utilisées pour communiquer avec elles.
- Concernant les partenaires qui nous accueillent durant ce temps, il a été nécessaire de communiquer par téléphone, en Visio, par mail et une visite des lieux a été réalisée avec l'équipe de direction et l'organisateur.
- Une réunion d'information et de présentation du mini camp a été organisée par l'équipe pédagogique au complet pour les familles d'enfants inscrits et pour toutes les familles des deux établissements scolaires habituels et pour les extérieurs via réseau et affichages notamment dans une école alternative rive droite.

OBJECTIFS POUR L'EQUIPE PEDAGOGIQUE	LES MOYENS POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS FIXES
<p>1. Accéder à de nouvelles compétences d'animation</p> <p>2. Favoriser les prises d'initiatives individuelles</p> <p>3. Permettre à l'animateur de trouver sa place dans le groupe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser des temps de régulation lors du séjour • Etre à l'écoute et disponible pour des temps informels si besoin • Permettre la participation des animateurs à l'organisation et à la planification du séjour • Prévoir un bilan de fin de séjour pour des évaluations individuelles • Implication dans les temps d'activités proposées par Mexico loisirs et par l'organisateur du séjour • Accompagner l'équipe pédagogique durant le séjour avec bienveillance

Projet d'animation et présentation lieu d'accueil en images

LUNDI 4 JUILLET	MARDI 5 JUILLET	MERCREDI 6 JUILLET	JEUDI 7 JUILLET	VENDREDI 8 JUILLET
DEPART BORDEAUX 8H30/9H00	PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER	PETIT DEJEUNER
ARRIVEE SABRES 10H30	TEMPS LIBRE DES ENFANTS	TEMPS LIBRE DES ENFANTS	TEMPS LIBRE POUR LES ENFANTS	TEMPS LIBRE POUR LES ENFANTS
SNACK DE BIENVENUE	TIR A L'ARC PRIMAIRES 1H30	ACCROBRANCHES	MARQUEZE	DEFI MEXICAIN MATERS
INSTALLATION DANS LES LIEUX	PECHE A L'EPUISETTE LEYRE MATERS	SNACK	JEU DE PISTE	LASER GAME PRIMAIRES
TEMPS LIBRE POUR LES ENFANTS	SNACK	PROMENADE EN FORÊT	VISITE FERME	SNACK
DEJEUNER	ACTIVITE MANUELLE ENVIRONNEMENT	TEMPS LIBRE POUR LES ENFANTS	VISITE VILLAGE	TOUR DE TABLE
TEMPS CALME	JEUX SPORTIFS PRIMAIRES	DEJEUNER	PIQUE NIQUE	DEJEUNER
CABANE PRIMAIRES 1H30 /PISCINE MATERS	TEMPS LIBRE POUR LES ENFANTS	TEMPS CALME	GOUTER	TEMPS CALME
LAND ART MATERS 1H30/ PISCINE PRIMAIRES	DEJEUNER	VOLLEY BALL	TEMPS LIBRE POUR LES ENFANTS	TEMPS LIBRE POUR LES ENFANTS
TEMPS LIBRE POUR LES ENFANTS	TEMPS CALME	BADMINTON	DOUCHE	PISCINE
GOUTER	TIR A LA SARBACANE MATERS 1H30	ACTIVITES CREATIVES	DINER	RANGEMENT
DOUCHE	PERMIS COUTEAUX PRIMAIRES	GOUTER	VEILLEE BOOM	GOUTER
DINER	GOUTER	PISCINE		DEPART 17H00 SABRES
VEILLEE JEUX SOCIETE	PISCINE	TEMPS LIBRE POUR LES ENFANTS		ARRIVEE BORDEAUX 18H30
	TEMPS LIBRE POUR LES ENFANTS	DOUCHE		
	DOUCHE	FOOD TRUCK SOUS YOURTE		
	DINER	VEILLEE CONTEE		
	VEILLEE GRAND JEU COLLECTIF			



JOURNEE TYPE AU MINI-CAMP

Le rythme de vie en mini-camp : Les vacances doivent être vivantes et reposantes ! Une attention toute particulière est portée au rythme et aux besoins des enfants durant leur séjour.

7h30 : Les premiers levés

Dans nos séjours, pas de réveil à heure fixe ! Nous permettons aux enfants de démarrer leur journée à leur rythme. Avant le démarrage du petit déjeuner, ceux qui sont réveillés peuvent rejoindre la tente prévue aux activités et jeux calmes pour patienter sans gêner leurs copains de chambre où un animateur sera présent. Ces espaces d'activités sont accessibles et des moyens fléchés seront mis en place pour que les enfants puissent les rejoindre en toute autonomie.



8h00 - 9h15 : Petit déjeuner dans la salle ou en terrasse prévues à cet effet pour prendre un petit déjeuner vitaminé pour démarrer une bonne journée

9h20 : Météo intérieure pour prendre la température émotionnelle de vos enfants



09h45 : On se prépare !

Les activités du matin vont bientôt démarrer ! Retour dans les chambres pour se préparer, se laver les dents...faire son sac avec crème solaire, gourde, K-Way... qui nous suivra toute la journée



10h : Début des activités proposées par Mexico Loisirs et notre équipe pédagogique

Le matin, activités par groupes d'âges durant 1h -1h30 suivies de temps de jeux libres et guidés par les animateurs. L'organisation permet un démarrage en douceur de la journée de façon à ce que les enfants évoluent à leur rythme et selon leur envie du moment.



12h15 : Le repas de midi

La restauration est réalisée sur place avec des produits frais et de saison selon des menus établis par le lieu d'accueil et l'organisateur APEB. Le repas est un temps de partage, d'échanges le tout dans la convivialité et la bonne humeur.



13h15 : Une pause s'impose pour chacun autour d'un temps calme (lecture, jeux calmes et posés, promenade d'observation et de découverte accompagnée sur le centre) ou d'une sieste si besoin.

14h15 : Les activités de l'après-midi démarrent

L'après-midi débute par une activité proposée par la structure Mexico Loisirs puis par des activités ou des temps libre encadrés par les animateurs du l'APEB. L'après-midi est aussi l'occasion de profiter du cadre de proximité (piscine) pour se rafraîchir dans la piscine municipale de la ville de Sabres, faire une partie de gamelle ou de cache-cache en forêt, vivre des ateliers manuels, artistiques dans la nature ou bien pour lire, s'émerveiller de l'environnement naturel qui nous entoure !



17h00 : Une journée s'achève

C'est le moment où les enfants profitent d'un temps libre entre eux. Ils peuvent se regrouper pour discuter, se reposer, s'adonner aux activités permanentes mises en place pour tous (poupées, dînette, lego, petites voitures ...) ou bien pratiquer des activités manuelles de leurs choix (jeux société, perles.....) ou s'ils ont encore beaucoup d'énergie, se dépenser sur les terrains de sports présents sur la structure autour de jeux collectifs.... Les animateurs sont présents avec les enfants pour les accompagner et jouer avec eux aussi. Viendra ensuite le temps de la douche (18h/18h30) !



18h30 : Le temps du conseil d'enfants et bilan de la journée !

Les enfants se réunissent autour de l'équipe d'animation. C'est l'occasion pour chacun de donner son ressenti intérieur de la journée et de discuter ensemble du déroulement de la journée du lendemain en prenant en compte les souhaits et envies de tous. Préparation de la veillée du lendemain soir.



19h00 : Le repas du soir, moment important pour tous, ce sera un temps convivial et bienveillant !

20h15 : La veillée préparée par les enfants eux-mêmes

Contes et légendes en plein air, bataille navale, soirée déguisée, grand jeu, boum... La veillée, c'est l'activité de clôture de la journée ! Ce moment très attendu, est une caractéristique des colonies de vacances, et diffère chaque soir. La veillée rassemble petits et plus grands.



21h30 L'heure du coucher

L'heure de coucher est variable suivant l'âge. Nous essayons dans tous les cas de garantir à chaque enfant un temps de sommeil suffisant, le principe des vacances étant de se reposer. Cela n'exclut pas l'organisation de quelques soirées exceptionnelles où les enfants se coucheront un petit plus tard. Le coucher est un moment délicat pour beaucoup d'enfants, il doit se passer dans calme ou rituels seront mis en place (lecture offerte, musique douce, lumière d'ambiance, yoga...).

