

**पर्यावरण अध्ययन का शिक्षणशास्त्र**

प्रत्येक प्रश्न संख्या के अन्तर्गत दिए गए विकल्पों में से आपने जिस प्रश्न को उत्तर देने के लिए चुना है, उसके आगे बने बॉक्स पर निशान (✓) अवश्य लगाएँ अन्यथा आपका उत्तर अमान्य हो सकता है।

लघु-उत्तर वाले प्रश्न (लगभग 100 शब्दों में उत्तर दें)।

प्रत्येक प्रश्न के लिए अधिकतम अंक 5 है।

1. पर्यावरण अध्ययन की प्रकृति की सोदाहरण चर्चा करें।

अथवा

पर्यावरण अध्ययन के किन्हीं दो उद्देश्यों की चर्चा पाठ्यपुस्तकों के उदाहरणों को लेते हुए कीजिए।

**S24**

2. "बच्चों के पास अपने आस-पास की दुनिया से जुड़े बहुत सारे अनुभव होते हैं" — इस कथन से आप सहमत हैं या असहमत? अपने उत्तर की पुष्टि उचित उदाहरणों द्वारा कीजिए।

अथवा

बच्चों के अनुभव को शिक्षण का आधार क्यों बनाया जाना चाहिए? सोदाहरण अपना तर्क प्रस्तुत करें।

**S24**

3. पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यपुस्तकों से दूसरों के प्रति संवेदनशीलता जैसे मूल्यों के विकास से संबंधित तीन उदाहरण दीजिए।

अथवा

पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यपुस्तकों में संवेदनशीलता पर विशेष जोर क्यों दिया गया है? विश्लेषण करें।

**S24**

4. परिवेश की विविधता की समझ बच्चों में किस प्रकार विकसित होती है? उदाहरण देकर समझाएँ।

अथवा

अपने परिवेश से अन्य परिवेशों की तुलना करने से बच्चों में क्या समझ विकसित होती है? चर्चा करें।

S24

5. बच्चे सीखने की प्रक्रिया में स्वयं द्वारा निर्मित ज्ञान की बार-बार जाँच करते हैं। कुछ उदाहरणों को प्रस्तुत करें।

अथवा

आपके अनुसार पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में अलग-अलग शिक्षण-अधिगम विधियों का उपयोग किया जाना चाहिए या नहीं? अपने उत्तर की तर्क द्वारा पुष्टि कीजिए।

S24

6. बच्चों का पर्यावरण (परिवेश) जिसमें वे रहते हैं, उनके सीखने की प्रक्रिया को किस प्रकार प्रभावित करता है? सोदाहरण चर्चा करें।

अथवा

“क्षेत्र-भ्रमण को पर्यावरण अध्ययन का एक प्रभावी शिक्षण-विधि कैसे बनाया जा सकता है? सुझाव प्रस्तुत करें।

S24

7. कक्षागत व कक्षा के बाहर की जाने वाली गतिविधियों में किस प्रकार का अन्तर होता है? उदाहरण देकर समझाएँ।

अथवा

अगर आप अपनी कक्षा में बच्चों के सीखने व समझने की क्षमता में विविधता पाते हैं तो सभी विद्यार्थियों में तालमेल बिठाने के लिए आपके क्या प्रयास होंगे?

S24

8. पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में आकलन के उद्देश्यों के अंतर्गत किन्हीं चार प्रमुख बिन्दुओं का उल्लेख करें।

अथवा

पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण हेतु एक शिक्षक/शिक्षिका को अपनी तैयारी कैसे करनी चाहिए? कुछ युक्तियाँ सुझाएँ।

दीर्घ-उत्तर वाले प्रश्न (न्यूनतम 350 शब्दों में उत्तर दें) ।

प्रत्येक प्रश्न के लिए अधिकतम अंक 10 है ।

9. पर्यावरण अध्ययन के संदर्भ में विद्यार्थियों के कार्यों का बहुआयामी आकलन कैसे किया जा सकता है ? विभिन्न तरीकों एवं चरणों की सोदाहरण चर्चा करें ।

अथवा

पर्यावरण अध्ययन से संबंधित कुछ संवेदनशील मुद्दों की चर्चा करें और यह भी बताएं कि संवेदनशील मुद्दों पर कक्षा में बच्चों के साथ बातचीत करते समय आप किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे ?

S24

10. कक्षा 3 से 5 में से किसी एक कक्षा के पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यपुस्तक के एक पाठ को चुनिए । इस पाठ पर बच्चों के साथ क्या-क्या गतिविधियाँ की जा सकती हैं ? इसके लिए सीखने की योजना बनाइए ।

अथवा

पर्यावरण अध्ययन की अच्छी कक्षा आप किसे मानेंगे तथा उसमें शिक्षक/शिक्षिका की क्या भूमिका होनी चाहिए ? विस्तार से चर्चा करें ।