

22ª Reflexión: Creencias sobre la Educación (2ª parte).

¿A dónde hemos llegado con nuestra orientación educativa?
¿Estamos satisfechos con la sociedad que hemos logrado hasta hoy? Nos hemos enfocado en conseguir exitosos acumuladores de riqueza, aunque logrando fracasados en felicidad.

No sólo concebimos la educación con los paradigmas del siglo pasado, sino también exclusivamente con los de “occidente”, cuando podríamos tomar elementos de los países de “oriente” y obtener con ambos un desarrollo más pleno. Javier Melloni propone complementarnos con ambas orientaciones, que son: En occidente a la transformación exterior y desarrollos tecnológicos, mientras en oriente es a la transformación interior y desarrollan espiritualidad.

Occidente busca gestionar el futuro aun perdiéndose del presente y oriente lo hace para profundiza en el irrepentible instante del ahora.

Occidente focaliza la singularidad y derechos de cada persona, en cambio oriente se inclina a la liberación del yo para unirnos en el todo universal.

Occidente sostiene la razón utilitaria transformando su entorno para que le sirva y oriente busca armonizar con la naturaleza sin intentar dirigirla.

Occidente desarrolla sociedad para hacer, conquistar y poseer, mientras oriente lo hace para fluir sin violentar, “bebiéndose” el aquí y el ahora.

Occidente todo lo encierra en palabras y conceptos, en tanto oriente se ilumina con los silencios y símbolos.

Occidente enseña la teoría antes de pasar a la práctica y oriente lanza primero a la experiencia para de ahí extraer conocimiento.

No se trata de evaluar cuál orientación es mejor, sino de preguntarnos si nos estará faltando algo.

Reformar la educación no es sólo formas, sino también fondos.

