



知識 ?

問的問題=問題已回答

通過立法者清單

Welcome to the Wonderful World of Questions & Answers

終身，尋求，獲得和應用知識！

大腦需要鍛煉才能保持運轉。最好的練習是尋求、獲得、應用知識及其連續性。1 上帝希望每個人從受孕到火葬都尋求、獲得、應用和傳遞知識。知識的連續性是每個物種的不朽。

求知從免費教育開始（學習和教導）。其次是學徒培訓。按照要求繼續深造。所有的教育都是公立的。私教結束！

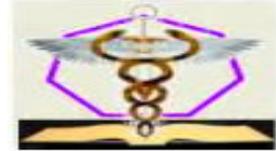
省政府提供從未出生到包括老年人在內的“免費教育”。非政府教育不受支持，已關閉。教育（免費，公開）由省和郡提供。

中小型企業'夏爾醫學教育綜合體’。

苯丙氨酸'省醫院教育綜合體’。

PDEC'省國防應急中心’。

CE認證'社區應急服務’



教育是父母、教育工作者和醫生之間的合作。它涉及免費教育、免費醫療和學徒制。沒作業！不，非政府教育！不，大學！

學徒制，當有空缺時，根據工作經驗、資歷晉升。合格後繼續深造。有空缺時，根據工作經驗、資歷提拔。...

1個英石學，在領悟時開始教導。在免費教育中，學得快的人教學得慢的人。在工作中，有經驗的工人培訓新來者。在家裡，祖父母教孩子，孫子。父母教導孩子。

尋求知識意味著提出問題。獲得知識意味著獲得答案。應用知識就是用答案產生想法，然後付諸行動。連續性意味著將所有積累的知識傳遞給下一代。

?a=?a ?a=?a ?a=?a ?a=?a ?a=?a

如何質疑？

1個英石制定了一個問題（重要，收到有用的答案）

2個nd問誰'尋找'有資格的人（可能需要詢問1人以上）

3個路感謝回答的人（良好的社交能力）

4個日'獲得'可接受的答案（可能沒有可接受的答案） 5個日書寫或音頻、視頻記錄答案（小） 6個日'申請'你什麼'學習'(回答)

7日運用你的新知識'教'其他的（知識連續性）

什麼質疑？

一切（聰明，尋求和獲取知識）

什麼時候質疑？

現在（聰明，良好的社交能力）

為什麼質疑？

需要提問（好奇、必知、交談）



想法是未來的開始。

想法使跟上進化變化成為可能。創意是所有知識產權活動中最具創造性和生產力的。思想通過知識的連續性得以保存。



不要讓想法被遺忘或丟失。記下來。

存儲、分類、歸檔並重新訪問它們！

每天都會有很多想法被想出來，很快就會被遺忘或丟失。它們沒有被保存、記錄或記錄下來的原因。最好的都丟了！

在保存和培養新想法方面，記憶是不可靠的。隨身攜帶筆記本（策劃人）或錄音機。當一個想法發展時，保留它。每週記錄您的想法！

剽竊是為了建立和推進新的想法。為什麼要重寫寫得很好的東西。而是使用它！展開它。進化是通過建立在現有的基礎上然後創造新的來進行的。照著做。一個想法告一段落。回收任何可以回收的東西來推進新想法！回顧你的想法。當你回顧你的想法時（每 4 週一次）。有些將沒有價值。他們不值得堅持。丟棄它們。有些想法現在或以後似乎有用。保留這些，歸檔它們：'Active'，或'稍後'。審核、歸檔後，取'Active'文件。

選擇一個想法！現在讓這個想法成長。想一想。將想法與相關想法聯繫起來。通過研究支持你的想法，嘗試找到任何與這個想法相似或兼容的東西。研究互聯網、檔案館、圖書館……使用問卷調查。調查所有角度和可能性。

您認為您的想法已準備好應用。這樣做。嘗試獲得反饋，以便對想法進行微調。這個idea活躍，pick下一個，...

通過知識的連續性來證明未來的想法。通過更新您的想法文件來確保知識的連續性。此外，在您的“遺囑”中提及可以找到它們的位置。



知識連續性

知識的連續性使得個體的知識（知識產權）不朽。每個 14 歲的人都會記錄他們的生活經歷（既積極又令人不安）。家庭獲取、保存和培育其知識產權遺產。

一個人的知識與家人共享（父母、祖父母），社區。分享是口頭的，有聲的（講故事），視頻（顯示），陰影（動手）。

組織捕獲、保存和重用他們的員工，“IP”。社區為了所有人的利益而利用其公民的知識產權。省政府保存檔案。

當員工離職時，大量 IP 不會有風險。為了抵消這種腦雨，保護員工的知識產權至關重要。在員工離職之前獲取和保存這些知識至關重要。捕獲意味著音頻（講故事），視頻（顯示），陰影（並肩工作）！

筆記！ Shire 的所有知識產權（社區）擁有！沒有版權就沒有專利！聲稱版權就是從夏爾偷竊！

必須做：

求知：提問、冒險、好奇、傾聽、觀察、研究、閱讀、觀看……

獲得知識：理解，實驗，掌握，學習，重複，理論化，剽竊，理解，..

應用知識：advises, do, guide, instruct, mentor, show, teach 勸告，

做，指導，教導 保存知識：講故事，展示，動手，..

要求免費的政府教育從搖籃到火葬。是你的**1 神**給對了！非政府教育被關閉。

知識產權歸社區所有（夏爾）！聲稱版權，專利獲利是從社區竊取，多發性硬化症**R6**。



Universe Custodian Guardians 不支持大學。對腐敗的精英大學說不。監護人監護人開始時是學徒。工作經驗後做深造。憑資歷晉升.更多的工作經驗更多的深造更多的晉升..



AS it is WRITTEN It Shall Be



慶祝

06.1.7。教育日(標準值)

在你附近的聚會上！

1 GOD 1 FAITH 1 Church



Universe
Custodian
Guardians

Law-Giver Manifest