



# Projet Pédagogique

## Multisports à l'APEB

L'APEB (Association pour une Education Buissonnière) vous propose des Activités Physiques et Sportives (APS) dans un cadre familial à la sortie des classes, tous les soirs de la semaine.

Les APS peuvent servir de « passerelle » entre l'école et les clubs sportifs mais aussi – et surtout - à maîtriser ses capacités physiques et motrices.

### **I - Objectifs – finalités**

Les APS, par l'intermédiaire de l'activité doivent permettre à l'enfant de développer certaines capacités, connaissances et compétences :

*Développement des capacités nécessaires aux conduites motrices*



**Développement de la personne**



*Acquisition, par la pratique, des compétences et connaissances relatives aux APS*

**Les APS participent aussi au développement de :**

- L'éducation à la santé (mieux connaître son corps)
  - L'éducation à la sécurité (prise de risques contrôlée)
  - L'éducation à la responsabilité
  - L'éducation à l'autonomie
  - Le sens du travail en équipe
- } (valeurs morales et sociales telles que le respect : des règles, de soi-même...)

**Les APS doivent répondre à des objectifs généraux et doivent donc en ce sens être très variés. Elles doivent être pour l'enfant l'occasion de se mettre en relation avec :**

- Le monde physique (développement des capacités physiques, intellectuelles, mentales)
- Les autres (résolution de problèmes posés par autrui grâce à la confrontation, la coopération, la communication)

- La connaissance de soi (élaboration d'une image positive de soi)

### Les finalités en APS :

#### **Développement de la personne**

- S'éprouver physiquement
- Se dépasser
- Se faire plaisir
- Découvrir le maximum d'activités physiques et sportives
- Mieux se connaître
- Accepter d'être différent : plus petit/plus grand

#### **Développement du citoyen**

- Respecter les règles
- Respecter les autres
- Respecter le matériel
- Se respecter
- Compréhension des règles

Les APS participent donc en tout point de vue au développement de l'enfant de la même façon qu'il le fait au sein de son établissement scolaire.

## **II - Organisation des séances**

Afin de réaliser les objectifs définis ci-dessus et de répondre aux motivations des enfants, nous vous proposons pas moins de 10 activités sportives tout au long de l'année scolaire. Pour répondre aux finalités du projet, ces activités seront réparties en cycles de 3 séances afin de pouvoir découvrir un panel d'activités riche et varié.

#### **Chaque séance doit amener une interaction entre différents paramètres :**

- ❖ Situation de jeux
- ❖ Définition d'objectifs
- ❖ Analyse de comportement
- ❖ Situation de progrès

#### **A chaque séance, trois sortes d'évaluations seront utilisées :**

<b>QUAND ?</b>	<b>AVANT</b>	<b>PENDANT</b>	<b>APRES</b>
<b>BUT ?</b>	- Constat – Bilan - Distinguer le niveau des habiletés - Déterminer les objectifs	- Aide et régulation - Feed-back immédiat - Comment l'enfant progresse	- Bilan des acquis - Vérification - Différenciation - Certification
<b>QUI ?</b>	Educateur	Educateur et enfant	Educateur et enfant

Toutes ces données rejoignent l'idée que les APS sont centrées sur la personne en activité et non sur l'activité de la personne. L'enfant est donc le centre de l'activité, la séance sera préparée pour lui permettre d'évoluer, de progresser en toute sécurité.

### **III - Projet d'animation**

#### **A – Caractéristiques des publics accueillis**

Le multisport est ouvert aux enfants de Grande Section jusqu'aux CM2. Nous allons donc différencier deux types de public afin d'élaborer des objectifs cohérents aux publics, de mettre en place des contenus adéquats et une pédagogie adaptée.

- Enfants de 5 à 7 ans (GS, CP, CE1)

##### Plan morpho-biologique :

- Croissance osseuse fragile (en moyenne, 5cm/an et 2kg/an)
- Masse musculaire faible
- Rythme cardiaque élevé
- Fatigabilité rapide mais récupération rapide
- Coordination moyenne, adaptation difficile à l'effort

##### Plan psycho-moteur :

- Equilibre aléatoire
- Mouvements brusques et peu précis
- Notion d'espace-temps confuse
- Chutes fréquentes dues aux repères en perpétuel changement
- Construction mentale en cours
- Curiosité vis à vis des choses et des gens

##### Plan socio-affectif :

- Grande importance du cocon familial = premier repère social et affectif
- Imitation des parents et des adultes
- Recherche des autres pour jouer
- Notion de la règle importante surtout dans le jeu
- Intérêt de sociabiliser l'enfant

##### Incidences pédagogiques :

- A travers le jeu, participation au développement du corps, du langage et de la réflexion
- Intérêt de mettre en valeur le côté ludique dans les situations pédagogiques
- Varier le matériel utilisé
- Favoriser la réussite

➤ Enfants de 7 à 10 ans (CE2, CM1, CM2)

Plan morpho-biologique :

- Corps mieux proportionné
- Maturation du système nerveux
- Peu de puissance musculaire
- Bonne endurance

Plan psycho-moteur :

- Mouvements plus précis
- Equilibre mieux maîtrisé
- Meilleure coordination
- Développement de l'esprit d'analyse

Plan socio-affectif :

- Respect des valeurs familiales
- Intérêt de sociabiliser l'enfant
- Rejet de l'injustice
- Regroupement par sexe

Incidences pédagogiques :

- Meilleure âge pour l'acquisition des techniques de base
- Mise en place des tâches motrices faisant appel à la vitesse d'exécution, l'adresse et la précision
- Faire respecter les règles
- Développer un esprit de groupe

## **B – Supports d'activités**

Nous vous proposons un programme de découverte sportive riche et varié.

Calendrier prévisionnel 2020/2021 : à définir ou à affiner en fonction des niveaux de chaque groupe

- Du 12/09 au 07/10 : Tennis
- Du 10/10 au 18/11 : Handball
- Du 21/11 au 16/12 : Badminton
- Du 05/01 au 27/01 : Basket
- Du 30/01 au 17/02 : Lutte
- Du 06/03 au 31/03 : Rugby
- Du 03/04 au 12/05 : Football
- Du 15/05 au 16/06 : Athlétisme

## **C – Fiche technique des séances proposées :**

**Date** : Du 14 Septembre 2020 au 18 Juin 2021 :

Les jours sont définis par rapport à la classe de l'enfant\* :

- ❖ Lundi : GS/CP
- ❖ Mardi : CE1/CE2
- ❖ Jeudi : CP/CE1
- ❖ Vendredi : CE2/CM1/CM2

**Le lieu** : les activités se déroulent sur les équipements de l'école

**Temps** : séances d'1h30.

**Nombre de participants** : 16 participants maximum par jour.

**Encadrement** : les séances sont encadrées par Matthieu GIRARD, éducateur sportif travaillant déjà à L'APEB en qualité d'animateur les mercredis scolaires.

**Comment ?** : Les enfants prennent leur goûter à la sortie des classes (rendez-vous devant le gymnase). Début de la séance à 16h45. Les parents récupèrent leur(s) enfant(s) à 18h15 à l'école.

**Aspects sécuritaires** :

- Tenue adaptée obligatoire (jogging ou short et baskets)
- Enlever ses bijoux
- Enlever ses lunettes (dans la mesure du possible)
- Trousse de premier secours