

МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Младшая группа.

Цели:

Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку и подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.

Слушание

Цели:

Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать и эмоционально реагировать на содержание (о чем, о ком поется). Учить различать звуки по высоте (в пределах октавы).

Пение

Цели:

Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню. Развивать умение подпевать фразы в песне. Постепенно приучать к сольному пению.

Музыкально-ритмические движения

Цели:

Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показанные взрослым. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием, передавать различные образы, выполнять плясовые движения, менять движения с изменением характера музыки или содержанием песни.

К концу года дети могут:

-Узнавать знакомые мелодии и различать высоту звуков(высокие- низкие)

-Вместе с учителем подпевать в песне музыкальные фразы.

-Двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движение с первыми звуками музыки.

-Выполнять следующие танцевальные движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук, кружиться в парах, двигаться под музыку с предметами.

-Различать и называть музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

Старшая группа.

Цели:

Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. Способствовать развитию музыкальной памяти, формировать умение узнавать знакомые песни, пьесы, чувствовать характер музыки(веселый, бодрый, спокойный), эмоционально на неё реагировать.

Слушание

Цели:

Учить детей слушать музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки, рассказывать о чем поется в песне. Учить замечать изменение в силе звучания мелодии(тихо-громко), развивать способность различать звуки по высоте в пределах сексты- септимы). Совершенствовать умение различать звучание различных музыкальных игрушек и детских музыкальных инструментов.

Пение

Цели:

Способствовать развитию певческих навыков: учить петь без напряжения в голосе, в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни(весело, протяжно, ласково). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него(с помощью учителя).

Песенное творчество

Цели:

Учить допевать мелодии колыбельных песен на слог «баю- баю» и веселых мелодий на слог « ля-ля». Формировать навыки сочинительства веселых и грустных мелодий по образцу, а также импровизировать мелодии на заданный текст.

Музыкально-ритмические движения

Цели:

Учить реагировать на начало звучания музыки и её окончание(самостоятельно начинать и заканчивать движение). Совершенствовать навыки основных движений(ходьба, бег, марш). Улучшать качество исполнения танцевальных движений. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов. Формировать навыки ориентировки в пространстве.

Развитие танцевально-игрового творчества

Цели:

Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии. Активизировать выполнение движений передающих характер изображаемых животных. Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений и сценок, используя мимику и пантомиму. Обучать инсценированию песен, музыкальных игр и постановке небольших музыкальных спектаклей.

Игра на детских музыкальных инструментах

Цели:

Знакомить детей с детскими музыкальными инструментами и их звучанием. Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских ударных музыкальных инструментах.

К концу года дети могут:

- Внимательно слушать музыкальное произведение до конца, чувствовать его характер, выражать свои чувства словами, рисунками, движениями.
- Узнавать песни по мелодии.
- Различать звуки по высоте (в пределах сексты- септимы)
- Петь протяжно, четко произносить слова, вместе начинать и заканчивать пение.
- Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, выполнять простейшие танцевальные движения и движения с предметами.
- Уметь инсценировать (совместно с учителем) песни, хороводы, кружиться в парах, двигаться под музыку с предметами.