



Bewaarder Voog

Kennis Kontinuïteit

Idees, leer en leer, gee aan!

Idees

Idees is die begin van die toekoms. Idees maak dit moontlik om tred te hou met evolusionêre veranderinge. Idees is die mees produktiewe van alle intellektuele eiendomsaktiwiteite. Idees is deel van Leer en Onderrig en word bewaar deur, Kennis kontinuïteit (langtermyn tydsbestuur).



Moenie dat idees vergeet of verlore gaan nie. Skryf hulle neer. Berg, sorteer, liasseer en herbesoek. Elke dag word baie idees uitgedink en vinnig vergeet of verlore. Die rede hiervoor is dat hulle nie bewaar, opgeteken of neergeskryf is nie. Die beste is verlore!



Geheue is onbetroubaar wanneer dit kom by die behoud en koestering van nuwe idees. Dra 'n notaboek (beplanner) of opname toestel saam met jou. Wanneer 'n idee ontwikkel, bewaar dit. Dien jou idees weekliks in.

Hersien jou idees. Soos jy jou idees hersien (elke 4 weke is goed). Sommige sal geen waarde hê nie en is nie die moeite werd om aan te hang nie. Gooi hulle weg. Sommige idees blyk nou of op 'n latere datum nuttig te wees. Hou hierdie, liasseer dit: **Aktief of Later**. Na hersiening neem liassering die 'Aktiewe' lêer.

Kies 'n idee! Laat nou hierdie idee groei. Dink daaroor. Bind die idee aan verwante idees. Navorsing, internet, argiewe, biblioteke, ... probeer om enigiets soortgelyk aan of versoenbaar met hierdie idee te vind. Onderzoek alle hoeke, moontlikhede... Wanneer jy dink jou idee is gereed om toegepas te word. Doen so! Probeer om terugvoer te kry sodat die idee verfyn kan word.

Toekomstige bewys idees deur 'Kennis kontinuïteit'. Verseker kenniskontinuïteit deur jou ideelêers bygewerk te hou. In jou, 'Wil' (gee aan) noem waar hulle gevind kan word.

Idees-prosedure word gebruik deur voogde van voogde, individue, komitees, werkgroepe, ... Gebruik 'n CG-beplanner (N-At-m).



Leer en Onderrig

1st Leer, wanneer jy verstaan, begin onderrig. In gratis onderwys leer vinnige leerders stadige leerders. By die werk lei ervare werker nuwelinge op. By die huis leer grootouers kinders, kleinkinders. Ouers leer kinders.

Gee aan

Kennis kontinuïteit maak 'n individu se kennis(intellektuele eiendom) onsterflik. Elke individu vanaf ouderdom 14 hou rekord van hul lewenservarings(beide positief en ontstellend). Familie se vang, bewaar en koester hul intellektuele eiendom (IP). Dra dit dan oor na die volgende generasie.



Organisasies vang, bewaar en hergebruik hul werknemers, 'I-P'. Gemeenskap's gebruik hul burgers, 'I-P' tot voordeel van almal. Provinsiale Regering hou Argief.

Intellektuele eiendom, 'n individu se lewendige ervaringskennis word bewaar om onsterflik te word. Kenniskontinuïteitsbenadering identifiseer kritiese kennis en verskaf metodes om daardie kennis vas te lê, toe te pas, oor te dra. Lewenservarings moet geskei word tussen werk en persoonlik.

Wanneer 'n werknemer werk verlaat, word groot hoeveelhede 'IP(Intellektuele eiendom) in gevaar is. Om hierdie brein drein teen te werk, is dit van kritieke belang dat 'n werknemer se 'I-P' bewaar word. Dit is noodsaaklik om hierdie kennis vas te lê en te bewaar voordat die werknemer vertrek. Vaslegging beteken klank(storievertelling), video(wys), skadu(werk langsaan).

Let wel! Alle 'I-P'(kommersieel, privaat) behoort aan die 'Shire' (gemeenskap). Om 'Kopiereg' te eis, patentreg is steel van die gemeenskap, 'n misdaad **MSR6**.



Die deel van familie kennis kom via kinders en kleinkinders. Deel beteken mondeling, oudio(storievertelling), video(wys), skadu(hands on). Familie kennis deel(gee aan) is familie-erfenis(kennis onsterflikheid)!

SmeC(Shire mediese onderwyskompleks) **62 jaar** oud Sy leer: Sy dra lewenservarings aan volgende generasie oor(betaal 3 x wmw) by **Familie Kollege**.

PHeC(Provinsiale Hospitaal Onderwyskompleks) **62 jaar** oud leer Hy: Hy dra lewenservarings aan volgende generasie oor(3x betaal wmw) by **Leerling Kollege**.

Idees, kennis maak ons beskaafd! Erfenis, tradisies maak ons onsterflik!

Tot eer van 1 God en die goeie van die mensdom