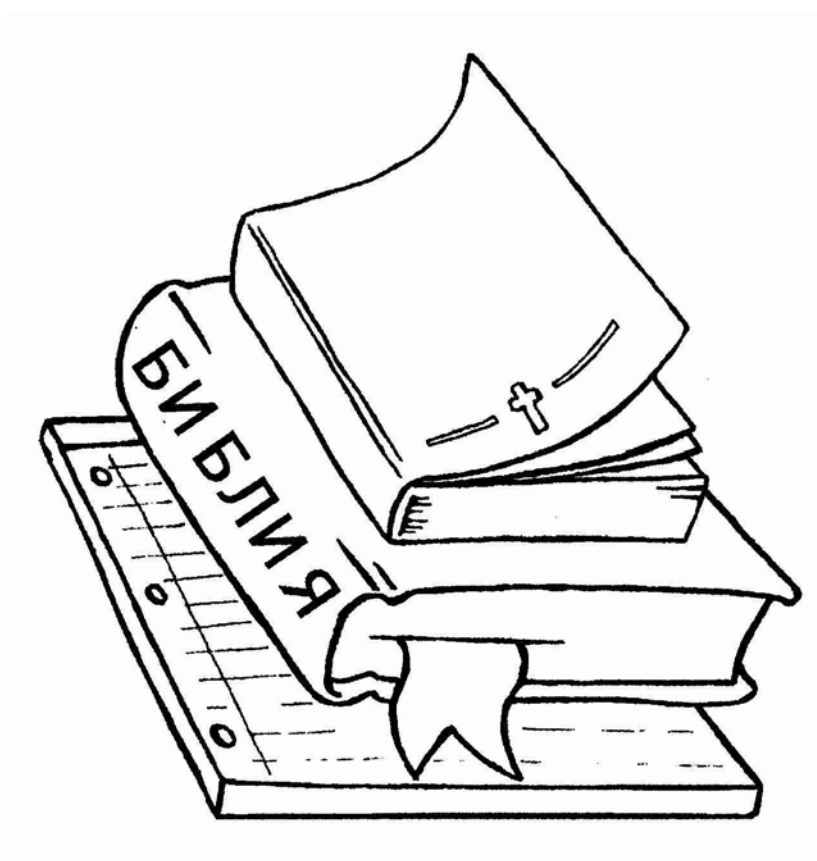


КУРСЫ БЛАГОВЕСТНИКОВ

Пятое пособие



Вы можете широко использовать этот материал, перепечатывать его и распространять. Мы надеемся, что он поможет подготовить еще многих и многих служителей для участия в движении повсеместного основания церквей. - Октябрь 2002г.

Пятое пособие

Содержание

ВВЕДЕНИЕ В КУРС	5
ВВЕДЕНИЕ К ПЯТОМУ ПОСОБИЮ	7
ЧАСТЬ 1: ВИДЕНИЕ	12
УРОК 1	
Видение и телескопирование	12
УРОК 2	
Привлечение общин братства к повсеместному основанию церквей	17
УРОК 3	
Дальнейшие шаги	24
УРОК 4	
Обучение в рамках основания церквей в братстве	31
УРОК 5	
Объединение церквей братства для участия в движении	34
ЧАСТЬ 2: ЦЕРКОВЬ	41
УРОК 1	
Поклонение в церкви	41
УРОК 2	
Как вести поклонение	46
<i>Приложение: Пособие по планированию богослужения</i>	<i>51</i>
УРОК 3	
Церковная дисциплина	53
ЧАСТЬ 3: ДУХОВНЫЙ РОСТ	57
УРОК 1	
Разрешение конфликтов	57
УРОК 2	
Непорочная жизнь миссионера	63
ЧАСТЬ 4: ЕВАНГЕЛИЗАЦИОННЫЕ ГРУППЫ	70
УРОК 1	
Служение евангелизационных групп в уже существующей церкви	70
УРОК 2	
Координация служения евангелизационных групп	75
<i>Приложение: Евангелизационные группы: последний шаг</i>	<i>82</i>
ЧАСТЬ 5: РУКОВОДСТВО	85
УРОК 1	
Делегирование ответственности и поручение служения	85
УРОК 2	
Видеть других глазами веры	91
<i>Приложение: Индуктивное изучение Библии по 1 Кор.</i>	<i>96</i>
УРОК 3	
Движениям нужны руководители – служители	97
<i>Приложение: Руководитель</i>	<i>101</i>

Часть 6: Семья	104
УРОК 1	
Сбалансированное отношение к семье и служению.....	104
Часть 7: Проповедь	109
УРОК 1	
Библейская проповедь I.....	109
УРОК 2	
Библейская проповедь II	113
УРОК 3	
Библейская проповедь III	117
Часть 8: Молитва.....	124
УРОК 1	
Молитва за движение основания церквей в братстве	124
УРОК 2,3	
Молитвенный семинар	131

Введение в курс

О данном учебном материале

I. ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ДАННОГО МАТЕРИАЛА

Благовестники, избираемые и посылаемые на служение основания церквей, нуждаются в подготовке. Руководителям церквей, несмотря на всю перегруженность трудностями служения, необходимо ясное видение Божьей воли. При этом обучение в библейских колледжах и семинариях многим из них, к сожалению, недоступны.

Цель этого материала – помочь благовестникам и руководителям церквей открыть для себя Божье видение своего служения, а также библейские основы и практические навыки, необходимые для его воплощения. Он содежит большое количество полезной информации, но при этом представляет собой больше, чем просто "образовательную программу". Его применение позволяет заложить прочное библейское основание, приобрести основные знания и навыки для служения основания церквей.

Этот материал может быть использован двояко:

1. Для практического обучения и подготовки к служению основания церквей.
2. Для начала движения основания церквей во всём Теле Христовом.

В современном мире мы можем наблюдать развитие движений основания церквей во многих странах: Бразилии, Румынии, Филиппинах, Нигерии и других. Мы верим, что основной Божий инструмент всемирного благовествования – это поместная церковь, и что основание новых церквей, основанное на принципах умножения, – самый успешный способ исполнения Великого Поручения. Новые церкви должны изначально основываться с видением последующего умножения и способностью образовывать новые общины. Когда это происходит, возникает потенциал для начала движения основания церквей, способного охватить всю страну и изменить жизни многих людей по всей её территории.

Для участия в движении основания церквей необходимы люди всех христианских "уровней" – от новообращённых, горящих только что обрётённой верой, до умудрённых опытом руководителей деноминаций. Миссионеры не могут начать движение основания церквей в одиночку, сами по себе. Именно поэтому наш материал обращён не только к людям, призванным на служение основания новых церквей. Он применим и несёт много полезного для церковных работников всех уровней, а также руководства, – для всех, кто имеет возможность как-либо поддержать служение основания церквей.

II. ОБЗОР СОДЕРЖАНИЯ

Материал разбит на пять томов, или пособий, рассчитанных в общей сложности на 125 одночасовых уроков, охватывающих широкий спектр тем, необходимых для выполнения задачи основания церквей: видение, служение клеточных групп, наставничество, устройство церкви, благовествование, индуктивное изучение Библии, лидерство, молитва, проповедь, духовный рост, вопросы семьи, духовная война, распорядительство и др.

Разделение на пособия было предпринято для придания процессу обучения "поступательного" подхода. По завершении каждого пособия необходимо сделать перерыв для практического применения изученных принципов. Более поздние уроки основываются на принципах и навыках, рассмотренных и практически отработанных на предыдущих занятиях.

Таким образом, материал подготовлен для изучения и использования параллельно с участием в реальном служении основания церквей. Начиная работу по основанию новой церкви, человек сталкивается с нехваткой умений, навыков и знаний, с различного рода проблемами. Навыки и знания, необходимые в начале основания церкви, включены в первые пособия, а те, что нужны на более поздних стадиях – в последующие. Каждое пособие составлено для обучения навыкам, ответам на вопросы и обсуждению потенциальных проблем, соответствующих фазе основания церкви, в которой в данный момент находится служение учащегося.

Занятия сгруппированы по темам, и каждое из пяти пособий включает уроки из различных разделов. Несколько тем, такие, как "Видение" и "Церковь", представлены во всех пяти пособиях. Другие, например "Наставничество" и "Распорядительство", начинаются на более поздних стадиях обучения, когда эти темы становятся актуальными. В конце данного раздела представлена таблица уроков, входящих в каждое из пяти пособий.

Учебный материал, называемый "Основание новых церквей" – плод совместных усилий миссии "Альянс повсеместного основания церквей", ассоциации "Духовное возрождение", а также других христианских объединений и миссий в бывшем Советском Союзе.

III. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛА

А. Для учащихся

В подготовку каждого из пяти пособий вложено много времени, сил и молитвы. Форма изложения подобрана так, чтобы наилучшим образом представить навыки служения и знания, необходимые на соответствующей стадии основания церкви. Поэтому чрезвычайно важно, чтобы вы начали с первого пособия и далее изучали их последовательно. Подобным образом, содержание каждого урока тщательно отобрано и обработано, чтобы представить полезный, удобный и необходимый инструмент в служении основания церквей. Пропуск уроков не принесёт вам пользы.

Помните, что реальное обучение происходит, лишь когда вы применяете услышанные концепции в собственной жизни и служении. В конце большинства уроков содержатся задания. Они приведены, чтобы помочь вам применить содержание урока на практике и должны быть выполнены до начала изучения следующего пособия. Чрезвычайно полезно при этом иметь наставника или куратора, который следил бы за тем, как вы применяете изученные концепции в своей жизни и служении.

Б. Для преподавателей

Этот материал может использоваться в различных учебных программах – в библейских школах, семинариях, церковных конференциях. Тем не менее он не представляет собой лишь учебник. Цель его применения – практическая подготовка. Основа любого учебника – знания и информация. Работа же с этим материалом должна быть не только и не столько передачей информации, сколько побуждением к применению соответствующих Библии навыков служения. Этот материал – для "делателей".

Вы вольны сами выбирать метод преподавания материала, в зависимости от своих условий и предпочтений, мы лишь скажем, что каждое пособие реально пройти на однонедельной конференции. При преподавании рекомендуется уделять особое внимание заданиям в конце каждого урока, чтобы к следующему обучению они действительно были выполнены. Разумное время между обучениями – от четырёх до шести месяцев. Преимущество такого метода преподавания состоит в сочетании принципов, изученных во время конференций, с практическим опытом выполнения заданий между ними.

Во время обучения необязательно касаться каждого пункта каждого урока, поскольку позже учащиеся смогут прочитать материал сами. Хорошие результаты даёт метод, когда учащиеся сначала читают урок самостоятельно, а во время занятия обсуждают его с учётом собственного опыта. Иногда может оказаться полезной простая лекция человека, имеющего большой опыт в обсуждаемой области. Проявляйте изобретательность и используйте для передачи принципов и навыков, заложенных в материале, различные подходы.

Введение к Пятому Пособию

Это Пособие – последнее в нашем курсе. Его цель – помочь вашей церкви пройти пятую фазу "Цикла основания церквей" (см. схему, приведенную ниже) – обучить и подготовить как можно больше лидеров и руководителей групп, которые смогли бы сформировать свои команды по основанию новых церквей. Это то и будет началом мощного движения повсеместного основания церквей. Уроки в пособии посвящены, в основном, практическим аспектам руководства церковью и построения движения основания церквей.

Прежде чем приступить к изучению материалов Пятого Пособия, освежите в памяти как саму схему "Цикла созидания церквей", так и темы, изученные в предыдущих Пособиях. Во-первых, это позволит вам оценить свои успехи в основании церквей (сравните, насколько начальная стадия основания вашей церкви соответствует действиям, перечисленным в табл. "Основы", см. ниже). Во-вторых, обзор всего цикла основания церквей даст вам общее представление о материале, который вы будете изучать, и о практических действиях, которые вам предстоит осуществить по окончании обучения. Все, кто участвовал в подготовке материалов этих пособий, молились за вас и ваше служение и будут продолжать молиться за ваши успехи в этом важном деле.



ОСНОВЫ	
Цель: Самоподготовка, выработка видения, определение направления своей деятельности по основанию церкви.	
Стих: "Но каждый смотри, как строит" (1Кор. 3:10-11)	
Действия:	Описание:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обретение видения в молитве. 2. Исследование целевой группы населения. 3. Утверждение в вере. 4. Утверждение в изучении Библии. 5. Начало определения стратегии и методов основания церкви. 	<p>Для основания церкви человек должен достичь определённой духовной зрелости и познаний. Отсутствие чёткого представления относительно того, какой должна быть основываемая церковь, также будет мешать в работе. Поэтому на данной ступени чрезвычайно важно приобрести чёткое видение и продумать конкретную стратегию основания церкви.</p> <p>В формировании стратегии поможет исследование целевого района и потенциальных помощников. Цель такого исследования – лучше понимать людей, среди которых вы собираетесь основывать церковь, а также, по возможности, средства и пути служения им.</p>
ПРИБРЕТЕНИЕ	
Цель: Контакт с ключевыми людьми в целевом районе и благовестие им.	
Стих: "Для всех я сделался всем" (1Кор. 9:22-23)	
Действия:	Описание:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Контакт с ключевыми людьми и начало построения взаимоотношений с ними. 2. Благовествование. 3. Образование евангелизационных клеточных групп по изучению Библии. 4. Обучение новообращённых служению на собственном примере. 5. Наставничество новообращённых. 	<p>Благовествование в церкви не прекращается никогда, но на этой конкретной фазе основатель церкви посвящает ему больше всего сил и внимания. Пример основателя церкви, поданный в течение этой фазы, играет ключевую роль в последующей подготовке других к благовествованию и его совершению в церкви.</p> <p>Основать церковь без благовествования невозможно. Основатели церквей слишком часто вместо того, чтобы сосредоточить все силы на благовествовании, стараются привлечь в свою новую церковь других христиан. Надежда на то, что Бог побудит неверующих к тому, чтобы они сами приходили в новую церковь, без усилий миссионеров, приносит достойные плоды чрезвычайно редко.</p> <p>Основателям церквей следует основывать евангелизационные группы, в центре внимания которых стоит созидание и укрепление взаимоотношений между людьми, включая дискуссии о том, как применить Библию в реальных жизненных ситуациях, молитвы о личных нуждах и взаимную поддержку членов группы. Если люди не привыкли к открытому, личному общению, это может быть выработано со временем. Личное общение с членами евангелизационных групп также будет очень полезно. Руководители евангелизационных групп должны стремиться как можно скорее начать подготовку учеников (будущих руководителей). Собрания необходимо проводить в простой форме, чтобы ученик смог впоследствии легко воспроизвести эту форму в своей группе. Если форма проведения собраний в значительной степени определяется личностью руководителя, его стилем общения, его знаниями, то позже будет очень трудно найти руководителей для новых групп.</p>

УТВЕРЖДЕНИЕ	
Цель: собирать верующих и других членов групп для богослужений.	
Стих: "Не будем оставлять собрания своего" (Евр. 10:24-25)	
Действия:	Описание:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наставничество обращённых. 2. Подготовка выявляемых руководителей. 3. Расширение благовествования через "ойкосы" членов. 4. Умножение евангелизационных групп. 5. Начало проведения регулярных богослужений. 	<p>Несмотря на то, что подготовка к этой фазе обычно занимает не меньше года, многие руководители церкви считают именно её моментом, когда церковь официально, формально "рождается". Переход от группы верующих к поместной церкви имеет свою собственную, индивидуальную динамику. К этому моменту евангелизационные группы уже должны расти и умножаться, так что именно они служат основой первых общих богослужений, которые можно проводить сначала время от времени, а потом и регулярно. Если условия позволяют, для этого можно арендовать зал, но помните, что с этим шагом обычно слишком торопятся. Прежде, чем начинать арендовать зал, нужно иметь несколько сильных евангелизационных групп, с общим количеством членов 30-40 человек.</p> <p>Служение наставничества должно существовать в церкви с первых дней и всю её дальнейшую жизнь. Но на данной стадии внимание миссионера должно быть сосредоточено именно на нём, закладывая тем самым основу для служения всех будущих наставников этой церкви.</p> <p>Распространённой проблемой на этой стадии является неадекватное восприятие новых верующих. Одни миссионеры ожидают, что каждый новообращённый будет "как все", в противном случае, они не готовы помогать такому человеку в духовном росте. Другие могут относиться к новообращённым слишком жёстко, не по благодати, навязывая им правила и законнические установления, требуя от духовных младенцев слишком быстрого достижения зрелости. Терпение и любовь – вот два ключевых момента в отношении к младенцам во Христе.</p>

ПОДГОТОВКА	
Цель: Подготовить в церкви руководителей и работников, которые могли бы готовить других.	
Стих: "И что слышал от меня..." (2Тим. 2:2)	
Действия:	Описание:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить список требований к руководителям для каждой из областей служения. 2. Определить духовные дары каждого из членов. 3. Подготовить руководителей евангелизационных групп. 4. Распределить обязанности и отпустить новых руководителей на служение. 	<p>На первых трёх фазах основания церкви миссионер несёт основную нагрузку, подобно родителям, исполняющим основную работу в семье, пока их дети ещё маленькие. Также, как на подрастающих детей нужно возлагать все больше и больше обязанностей по мере их роста, так и новообращённый, по мере обретения духовной зрелости, должен всё больше участвовать в служении церкви. На данной фазе основатели церкви доверяют часть ответственности за благовествование, наставничество и подготовку руководителей новым руководителям.</p> <p>Упоная, конечно же, в первую очередь на Бога, основатели церкви должны достаточно доверять другим, чтобы готовить их к руководству церковью. Бог духовно одарил каждого верующего и каждому дал обязанность нести служение. Если основатель церкви не разделяет ответственность с другими, не готовит людей к служению и не даёт им нести его, рост церкви будет ограничен рамками пасторского служения одного человека. Пастор будет трудиться сверх сил, а новые верующие просто не будут чувствовать себя в церкви, как дома. Члены церкви также могут</p>

5. Ввести организационную структуру и должности, необходимые в каждом служении, в соответствии с вашим видением.	разочароваться, поскольку их не будет удерживать ответственность за служение. Они станут просто зрителями, тем более, что культурные традиции большинства стран Восточной Европы очень этому способствуют.
--	--

УМНОЖЕНИЕ

Цель: Образовать круг руководителей для формирования рабочих групп основателей церквей.

Стих: "... Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой, и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли"
(Деян. 1:8)

Действия:

1. Подготовить руководителей будущих рабочих групп основателей церквей.
2. Подготовить работников нескольких уровней для различных служений.
3. Провести исследование в новых регионах, куда Бог ведёт вас для служения.
4. Спланировать и провести стратегические евангелизационные мероприятия.
5. Подготовить и назначить руководителей, которые могли бы заниматься организационными составляющими служения.

Описание:

Многие руководители церквей имеют тенденцию вместо умножения церквей поддерживать уже имеющиеся и добавлять к ним новых людей. Рост размеров церкви их вполне удовлетворяет, и они не особенно стремятся к умножению. На этой фазе стремление построить собственное здание, чтобы стать "настоящей" церковью, часто затмевает все остальные нужды и цели, а самое главное – замедляет процесс умножения. Руководители должны поддерживать в своей церкви видение того, как оказывать более значимое влияние в городе и области. Зачастую руководители новых церквей, вышедшие из материнской церкви, оказываются лучше тех, кто пришел из удалённых семинарий и библейских колледжей.

ДВИЖЕНИЕ ПОВСЕМЕСТНОГО ОСНОВАНИЯ ЦЕРКВЕЙ

Цель: Наполнение региона, города или нации церквями и участие в межнациональном основании церквей.

Стих: "Не будут делать зла и вреда на всей святой горе Моей: ибо земля будет наполнена ведением Господа, как воды наполняют море"
(Ис. 11:9)

Действия:

1. Основывать церкви в каждой этнической группе региона.
2. Вырабатывать планы развития и распространения движения.
3. Работать над межнациональными миссионерскими проектами, которые будут поддерживаться (спонсироваться) существующими в регионе группами.
4. Проводить собрания молитвы и прославления для сплочения всех верующих региона.
5. Определять региональные и (или) национальные цели.
6. Обеспечивать более высокий уровень обучения для ключевых руководителей движения.

Описание:

Цель основания церквей – не просто появление ещё одной общины, но наполнение каждого региона умножающимися церквями. Движение основания церквей можно описать, как необычайно быстрый рост и появление новых церквей в определённом регионе под руководством Святого Духа. Движения основания церквей характеризуются объединением, подготовкой и участием в служении всех верующих в этом регионе, общим видением и целями.

Павел, апостол и основатель церквей, был направлѐм Святым Духом, чтобы начать и развивать движение по основанию церквей в Азии. Основав вначале церковь в Ефесе, он провѐл там два года, наставляя учеников в училище Тиранна. Плодом его работы явилось то, что *"все жители Азии слышали проповедь о Господе Иисусе, как Иудеи, так и Еллины"* (Деян. 19:10). Подтверждением слов Павла о том, что вся Азия услышала Слово Господне, и свидетельством начавшегося там движения по основанию церквей, явилось появление в ней общин (в Ефесе, Колоссах, Лаодикии, Пергии, Мирах, Иераполе, Смирне, Пергаме, Фиатире, Сардисе, Филадельфии и т.д.).

Основателям и руководителям церквей необходимо вести свои служения, имея видение движения по основанию церквей. Существуют современные примеры того, как в нескольких странах Евангелие распространяется через движения основания церквей. Изучая происходящее там в свете библейских принципов служения, основатели церквей могут с самого начала двигаться в нужную сторону, принося неизмеримо больше плода.

Часть 1: Видение

ВИДЕНИЕ

УРОК

1

ВИДЕНИЕ И

ТЕЛЕСКОПИРОВАНИЕ

Распространение Евангелия в мире

Цель урока:

Цель этого урока – побудить поместные церкви участвовать в поместных, региональных, многонациональных и всемирных служениях.

Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать, как обрести библейское видение для распространения Евангелия, начиная с места расположения своей церкви, до "края земли".
- Знать и уметь применять принцип телескопирования для максимального использования ресурсов Церкви в деле всемирного благовествования.
- Участвовать в воплощении библейского видения на поместном, региональном, многонациональном и всемирном уровне.

План урока:

- I. Определение понятий "видение" и "телескопирование"
- II. Видение Божьей жатвы
- III. Телескопирование видения Божьей жатвы
- IV. Духовная сила и власть

Рекомендации преподавателям:

Выделите время для того, чтобы учащиеся могли подумать над диаграммой Рис. 13.2. и заполнить её. Это поможет им понять, какие области представляют для них "Иудею, Самарию и край земли". Через этот урок Господь может побудить некоторых из учащихся к личному участию в межнациональной миссионерской работе или к молитве о подготовке будущих миссионеров в их зарождающихся церквях.

I. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ "ВИДЕНИЕ" И "ТЕЛЕСКОПИРОВАНИЕ"

Этот урок призывает Церковь повиноваться Великому Поручению, идти *к своему народу и ко всем народам мира*, приобретая и воспитывая учеников. Основанием для наших рассуждений будет Деян. 1:8. Этот урок призван настойчиво побуждать церкви продвигаться вперед и преодолевать культурные и языковые барьеры, а также барьеры расстояний. Ваши церкви, так же как и первые христиане, могут быть свидетелями Иисуса в Иерусалиме (локально), Иудее (в своем регионе), Самарии (на пересечении культур) и до края земли (в новых странах, новых народах, культурах и языках).

Для успешного участия в исполнении Великого Поручения церкви должны обладать видением. **Видение** – это способность видеть за пределами возможного. Духовное видение, а именно оно необходимо для того, чтобы наполнить мир вестью об Иисусе Христе, – это способность видеть страны и регионы мира – как территории, где будет распространяться Евангелие и основываться новые церкви, а народы мира – как людей, среди которых (и через которых) будет распространяться Благая Весть.

Это видение можно описать, как *заглядывание вперед*, ожидание исполнения в будущем великой задачи, поставленной перед нами Богом. Эта задача – свидетельствовать всему миру о Иисусе Христе! К сказанному можно добавить, что видение *требует веры*, веры в то, что Сам Бог будет действовать через людей, которые ответили на Его призыв.

Но видение – это только красивая идея, мечта, до тех пор, пока мечта не станет реальностью. **Телескопирование** – это понятие, берущее своё название от телескопа, позволяющего человеку увидеть отдалённые объекты. Всё началось со зрительной трубы, изобретенной еще в 17 веке, на её основе Галилео Галилей изготовил прибор, получивший название телескопа. Устройство было несложным: линза большого диаметра – объектив – вставлялась в дальний, обращенный к наблюдаемому предмету конец трубки. Маленькая толстая линза – окуляр – вставлялась в отверстие трубки со стороны глаза. Чтобы линзы правильно взаимодействовали и прибор годился для любого зрения, трубку делали раздвижной. Удаляя окуляр от объектива или сближая их, наблюдатель находил такое расстояние между стеклами, при котором изображение получалось наиболее крупным и четким. Размеры телескопа росли, с ними росла и степень увеличения. Взор человека проникал все дальше и дальше в беспредельные глубины вселенной. **Телескопирование**, о котором говорим мы, даёт нам представление о различных способах проникновения в мир (имея в виду географические и культурные особенности различных регионов). Эти способы должна предпринимать Церковь для исполнения Великого Поручения. Церковь, которая растёт и распространяет своё влияние на людей, ближних и дальних, подобна телескопу или подзорной трубе, передающим изображение всё более и более удалённых объектов чётко и ясно. Каждый этап проникновения в мир (Иерусалим, Иудея, Самария и до края земли) потребует от поместных церквей определённого уровня жертвенности и готовности делать всё возможное для распространения Благой Вести. Поместные церкви должны нести Евангелие людям, живущим рядом с ними, они должны нести Евангелие народу своей страны и народам других стран.

II. ВИДЕНИЕ БОЖЬЕЙ ЖАТВЫ

Иисус призывает церковь видеть мир так, как видит его Он (Мф. 9:38). Для Него мир – это нивы, которые побелели, и необходимы жнецы для Божьей жатвы душ человеческих. Иисус повелел ученикам молиться об этом, чтобы Бог послал достаточное количество делателей на Свою великую жатву. И вот в день Пятидесятницы, большой праздник Израиля, когда весь народ отмечал праздник жатвы, Дух Святой нисходит на учеников, которые, исполнившись Духа, начинают говорить на иных языках. Пётр, став с одиннадцатью апостолами, смело проповедует, призывает к покаянию и крещению во имя Иисуса Христа для прощения грехов, говоря: "*... и получите дар Святого Духа*" (Деян. 2 гл.). Около трёх тысяч душ, как говорит нам Библия, охотно приняли слово его и крестились. В этот день родилась Церковь! Бог наглядно показал людям, какая жатва Ему нужна, какой урожай радуется Его, – урожай пшеницы или урожай спасённых человеческих душ. В этот незабываемый день Церковь провозглашала славу Божию разным народам на их собственных языках и наречиях, собирая жатву душ. Подумать только – около трёх тысяч в первый же день! Все спасённые *"постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах... были вместе и имели всё общее... каждый день единодушно пребывали в храме и, преломляя по домам хлеб, принимали пищу в веселии и простоте сердца, хваля Бога и находясь в любви у всего народа. Господь же ежедневно прилагал спасаемых к Церкви"* (Деян. 2:42,44-47).

Можем ли мы, используя нашу терминологию, сказать, что в день Пятидесятницы была основана первая Новозаветная Церковь? Церковь, после своего рождения умножившаяся более, чем в миллион раз, и распространившаяся по всем континентам обитаемой земли! Тем не менее жатва всё ещё не окончена, труд продолжается, несколько миллионов церквей ещё ждут своего основания. Джим Монтгомери в своей книге "Рассвет 2000" пишет, что для распространения Благой Вести об Иисусе по всему миру необходимо ещё около семи миллионов церквей. Видение Божьей жатвы должно состоять в проповеди Евангелия, основании новых церквей и обращении людей из мира в последователей Иисуса Христа, членов Его Церкви. Это видение Церковь может получить, "открыв глаза" и "посмотрев на нивы" мира, и это будет началом полного приключений и чудес пути Церкви к выполнению Великого Поручения.

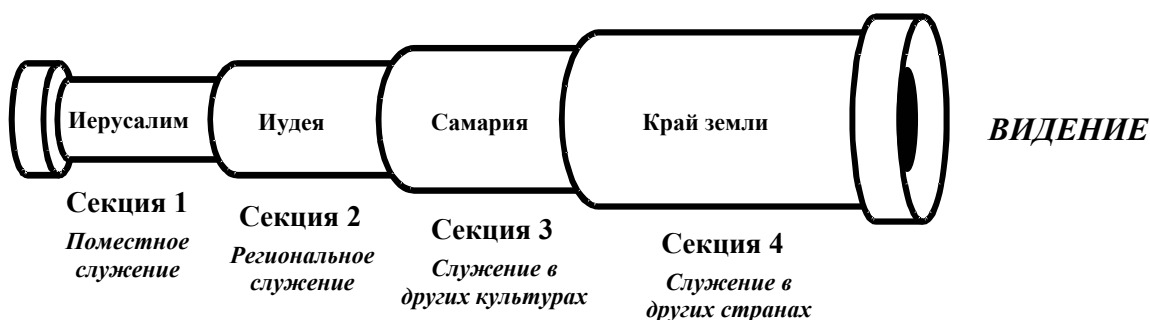
III. ТЕЛЕСКОПИРОВАНИЕ ВИДЕНИЯ БОЖЬЕЙ ЖАТВЫ

Павел использовал иллюстрации из области сельского хозяйства и, в частности, жатвы, говоря о пожертвованиях и основании церквей (1Кор. 3:5-8 и 2Кор. 9:6-7). Церковь может выделять людей на служение основания церквей и оказывать финансовую и молитвенную поддержку этому служению, всё это: люди, финансы, время, усилия... – можно представить как пожертвования церкви, это конкретные и практические пути исполнения церковью Великого Поручения.

В былые времена мореплаватели усиливали свою способность видеть при помощи телескопических подзорных труб. По мере выдвигания каждого колена такой трубы, удалённые места, не видимые невооружённым взглядом, приближались и становились чётче. Применяя эту аналогию к исполнению Великого Поручения, мы представим себе подобную подзорную трубу с четырьмя секциями (Рис. 13.1.). Каждая секция отражает одну из составляющих повеления Иисуса в Деян. 1:8: "...и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли".

Рис. 13.1. Евангельское свидетельство по всему миру (телескопирование).

Секция 1: Поместное служение



Используя первую секцию трубы, мы видим поместное служение церкви. Одно из первых ваших заданий в этом курсе состояло в определении "целевого региона", в котором вы сейчас основываете церковь. Ваше служение по основанию церкви было сосредоточено на территории посёлка, города или его окрестностей в этом целевом районе. Основанная церковь будет продолжать служить людям на территории этого географического района. Это – "Иерусалим" данной поместной церкви.

Секция 2: Региональное служение

Открывая следующую секцию подзорной трубы, церковь начинает видеть большую географическую область за пределами своего непосредственного окружения. Этот принцип соответствует повелению быть свидетелями в Иудее. Это побуждает данную общину основать новую церковь в расположенном по близости географическом районе, где культура и язык, скорее всего, не отличаются от привычных для её членов. Такое служение приведёт к появлению дочерней церкви (по отношению к церкви-основательнице).

С момента своего появления каждая церковь должна учитывать, что её цель – воспроизводить себя, иначе говоря, умножаться. Основание в регионе дочерней церкви должно быть естественным расширением служения церкви. В Бразилии, например, за двадцать лет одна церковь дала начало двумстам церквям в своём регионе. Один из миссионеров, посланных этими церквями в Албанию, проводя там обучение для основателей церквей, сказал: "Наша церковь, по сравнению с другими, росла медленно, но даже учитывая это, едва мы основывали новую церковь, эта дочерняя община немедленно начинала планировать как можно быстрее основывать новые церкви. Все наши церкви с самого начала знали, что их цель – основание новых церквей". Именно такой образ мышления побуждает церкви с самого начала своего существования не ограничиваться рамками собственных интересов.

Когда церковь имеет достаточно желания и веры претворять в жизнь видение, основывая дочерние общины, она должна предпринять некоторые, необходимые для этого, шаги. Основание дочерней церкви требует большого самопожертвования членов существующей общины. Необходимые шаги включают в себя подготовку работников, отделение их на служение, сбор

средств и, самое важное, непрекращающуюся молитву о практическом воплощении видения. Телескопирование помогает точнее и лучше сосредоточиться на выполнении конкретной задачи.

Секция 3: Служение в других культурах

Выдвижение третьего колена подзорной трубы можно сравнить со свидетельством в Самарии. Оно символизирует распространение Евангелия в других культурах. Хотя географически Самария была расположена не очень далеко от Иерусалима и Иудеи, но жители Самарии представляли собой отдельную культурную и этническую группу. У них было много чуждых для иудеев обычаев и традиций, в том числе религиозных. Несмотря на то, что иудеи относились к самарянам враждебно, Иисус принимал и тех и других с любовью! Пребывая в любви к Иисусу, мы можем благовествовать о Нём проживающим по близости этническим группам, несмотря на возможное существование политической и этнической напряжённости между ними.

Церковь должна служить различным группам, не принадлежащим к её собственной культуре. Часто это означает, что люди, которых церковь отделяет на такое служение, должны пройти особое обучение по работе в других культурах, выучить язык, изучать историю и культуру людей, среди которых будет основана новая община. Часто именно такие дополнительные усилия приводят к росту и умножению новых служений.

Секция 4: Служение в других странах

Открывая подзорную трубу в полную длину, мы видим "край земли", о котором говорится в Деян. 1:8. Это подразумевает распространение служения церкви на людей, далёких от нас географически, воспитанных в другой культуре и говорящих на другом языке. Через молитву, жертвоприношения и отделение миссионеров на служение "до края земли" церковь завершает процесс телескопирования. После этого она имеет служения всех уровней – "в Иерусалиме, Иудее, Самарии и даже до края земли".

Библия придаёт очень большое значение молитве за целые группы людей (Рим. 10:1; 1Тим.2:1-2; Еф. 6:19), и поэтому с самого начала своего существования церкви должны молиться, чтобы Евангелие распространялось среди народов, и о том, чтобы Господь выслал работников на жатву. Происходит ли это в вашей церкви? Молятся ли люди о других странах?

Филиппийская церковь материально помогала служению Павла по благовествованию и основанию церковей (Фил. 4:17-19). Можно сказать, что в фокусе её телескопа было служение Павла и конкретно – материальная поддержка его служения. Таким образом, телескопирование поместной церкви может быть направлено на финансовую помощь служению миссионеров, работающих в удалённых странах, даже если они не вышли из её среды.

Когда церковь выделяет своих лучших служителей на миссионерское служение в мире – это всегда великое и радостное событие. Отдавая дорогих для себя людей, община начинает воспринимать Божью любовь к другим народам глубже и ближе к сердцу и полнее осознаёт свою причастность к общему делу. Не каждая церковь имеет возможность поддерживать собственного миссионера. Но для этого можно объединять усилия нескольких церковей. Посылая на миссионерское служение людей из своей среды, члены церкви сильнее ощущают радость и тяготы труда по евангелизации других народов. Они становятся причастными к этому служению.

IV. ДУХОВНАЯ СИЛА И ВЛАСТЬ

Основание дочерней церкви, будь то в своём целевом регионе или на краю земли, возможно лишь властью Христа и силой Святого Духа. Иисус, давая Своим ученикам Великое Поручение, начал его со слов: "*Дана Мне всякая власть на небе и на земле...*" (Мф. 28:18). Закончил Он его, сказав: "*... и се, Я с вами во все дни до скончания века*" (Мф. 28:20). В обрамлении этих двух обетований нам даётся задача – приобретать учеников Христовых во всех народах.

Одной из последних фраз Иисуса к ученикам перед вознесением была: "*Но вы примете силу, когда сойдёт на вас Дух Святой...*" (Деян. 1:8). Именно вследствие принятия этой силы ученики должны были стать свидетелями Христа до края земли. Детям Божиим даны и власть и сила Христа, чтобы исполнить Его поручение. Начиная со 2-ой главы, книга Деяний повествует о том, как верующие применяли эту силу и власть, несмотря на противодействие властей земных. Они были предопределены для того, чтобы прежде всего повиноваться Богу, а не человекам. И когда они поступали так, действовали в силе Святого Духа, Слово Божье распространялось по многим странам и регионам.

Нам, современным верующим, также дана власть Христа, живущего в нас. Нам дана сила Святого Духа. Мы можем уверенно совершать служение в своих регионах и за их пределами, осознавая, что Бог даст нам всё необходимое для приобретения учеников во всех народах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Видение и телескопирование – характеристики церквей, покорных воле Господа. Видение позволяет смотреть в будущее, чтобы исполнить великую задачу, поставленную Господом перед Церковью, – распространить Евангелие до края земли. Телескопирование даёт нам картину церкви, покорной воле Господа и в согласии с этой волей совершающей служение во всех предназначенных ей областях, всё глубже и дальше проникая в мир с Евангелием. Это образ поместной церкви, делающей конкретные шаги (она молится, жертвует, идёт, служит) для распространения Евангелия. Она идёт в разные города, регионы, страны; несёт Евангелие небольшим группам людей и народам целых стран, благовествует в разных культурах и на разных языках, чтобы "познанием славы Господа" наполнилась вся земля (Авв. 2:14). Часто думают, что поместная церковь должна сначала полностью "насытить" свой регион, и лишь потом начать молиться, делать шаги к основанию новых церквей в других частях света и посылать туда миссионеров. Но совсем необязательно должно быть так, напротив, эти процессы должны происходить одновременно. Кроме того, крайне важно, чтобы вновь основанные церкви, по примеру материнской, были исполнены желания благовествовать в мире. Одна поместная церковь может таким образом внести значительный вклад в исполнение Великого Поручения, послужив началом движения, о котором говорится в Деян. 1:8.

ВОПРОСЫ

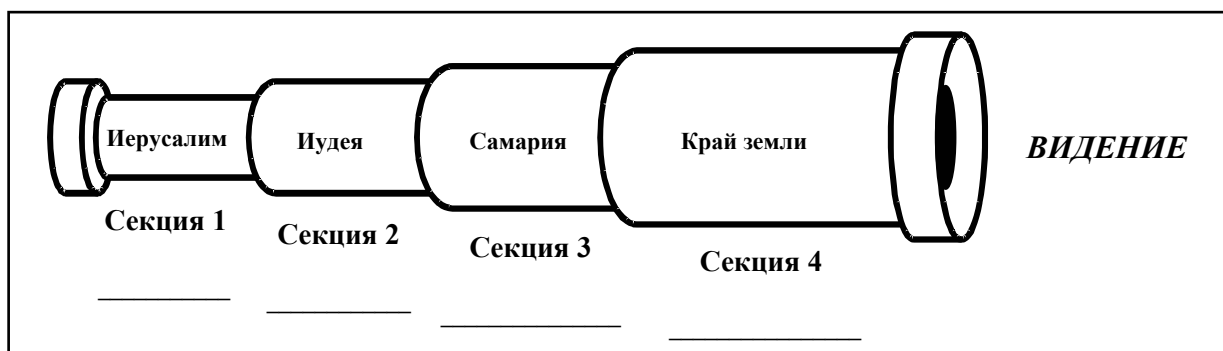
- Что препятствует получению видения и как вы преодолеваете это?
- Как лучше передавать концепцию видения и телескопирования в ваших новых церквях?
- На сколько секций сейчас "выдвинута" ваша "подзорная труба"? "Подзорная труба" вашей церкви?

ЗАДАНИЕ

Используя рисунок подзорной трубы (телескопа) (Рис. 13.1.), начните в вашей церкви (церквях) передавать верующим видение того, как церковь должна распространять своё влияние и нести Евангелие в мир.

Рассмотрите Рис. 13.2., приведённый ниже. Для каждой секции подзорной трубы (телескопа) в отведённом для этого месте напишите, что для вас будет "Иерусалимом", "Иудеей", "Самарией" и "краем земли". В какой из этих секций (областей) уже активно работает ваша церковь? Если ваша новая церковь не имеет служения в какой-либо из этих областей, что вы можете сделать, чтобы исправить положение?

Рис. 13.2. Телескопирование в поместной церкви.



ВИДЕНИЕ

УРОК

2

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ОБЩИН БРАТСТВА К ПОВСЕМИСТНОМУ ОСНОВАНИЮ ЦЕРКВЕЙ

Цель урока:

Цель этого урока – помочь основателям церквей понять стратегическую роль вовлечения христианских общин в движение по основанию церквей.

Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать важность привлечения к распространению Благой Вести по всему миру и отдельных христиан, и церквей Христовых в целом.
- Знать, какими качествами должен обладать христианин для успешного призвания других к труду.
- Участвовать в привлечении отдельных людей и поместных общин для служения братства в основании новых церквей.

План урока:

- I. Библейские примеры христиан, призывающих к распространению Евангелия
- II. Качества, которыми должен обладать человек для успешного призвания других христиан к труду
- III. Способы привлечения христианских поместных общин к служению

Рекомендации преподавателям:

Урок лучше проводить в форме дискуссии. Уделите время обсуждению определения служения, задача которого – привлечение новых членов к работе по спасению погибающего мира, рассмотрите библейские примеры, обсудите применение в поместных церквях.

Подготовьте идеи, иллюстрации, примеры того, как можно привлекать к основанию церквей, которые смогут использовать учащиеся.

ВВЕДЕНИЕ

В военное время все дела и поступки людей находятся под сильным влиянием чувства опасности и инстинкта самосохранения. И на фронте, в пылу битвы, и дома, в тылу, война влияет на мысли людей, на их отношение друг ко другу, на способ управления временем, а также на все остальные области жизни. Основным обращением к населению в военное время становится ПРИЗЫВ к МОБИЛИЗАЦИИ для участия во всенародном деле! Фраза "мобилизовать к чему-то" означает привлечь или объединить людей вместе и привести их в состояние готовности для наиболее эффективного участия в общем деле.

Рост Церкви влияет на судьбы миллионов людей. Её рост – это духовная борьба, направленная на освобождение всё большей и большей территории гибнущего мира. Именно такой представляется задача Церкви истинным верующим. Они с особым рвением призывают к объединению всё большего и большего количества христиан для реализации этой цели. Сатана оккупировал страны и народы. Именно поэтому человечество сможет познать истину и стать свободным только через Церковь, которая возвещает Благоую Весть. Осознавая это, и сами призывающие к участию в этом труде понимают, что не могут сражаться в духовной борьбе одни. Бог призвал к распространению Евангелия в мире всю Церковь, поэтому они призывают всех, кто стал частью Тела Христова, твёрдо выступить против сатаны.

Христиане, ПРИЗЫВАЮЩИЕ к труду, глубоко осознают, что, если все Церкви Христовы сознательно объединятся для служения благовестия и начнут его совершать, рост Церкви и исполнение задачи Христа (приобретение учеников) будут неизмеримо ускорены не только в их собственном регионе или стране, но и в других странах! Поэтому они стремятся помочь каждому члену Церкви Христа осознать свою функцию, а каждому дару – найти своё выражение. Таким образом, те, кто призывает к труду, вдохновляют каждого к тому, чтобы они присоединились к общему делу и совершали работу, достигая этой общей цели. Они оказывают содействие созданию условий, при которых церкви естественным образом принимают такое широкое видение, молятся о том, чтобы началось повсеместное основания церквей, подготавливают руководителей и сотрудников, способных нести ответственное служение в церкви.

Если сказать более кратко, те члены церквей, которые осуществляют призыв к труду, – Божий инструмент, с помощью которого Господь побуждает Свою Церковь к действию. В этом уроке мы обсудим качества христиан, которые успешно призывают к труду народ Божий, а также практические пути того, как можно поощрять как церкви, так и отдельных верующих, побуждая их к исполнению Великого Поручения.

I. БИБЛЕЙСКИЕ ПРИМЕРЫ ХРИСТИАН, ПРИЗЫВАЮЩИХ К РАСПРОСТРАНЕНИЮ ЕВАНГЕЛИЯ

А. Варнава

Варнава – отличный пример христианина, нацеленного на привлечение других христиан к служению, который успешно работал в этом направлении. Первоначально его имя было Иосия, но, так как он использовал с большой пользой для дела Евангелия свой духовный дар утешения, апостолы дали ему имя Варнава, означающее "сын утешения". Он также был щедр, жертвуя на служение Господу в Иерусалиме (Деян. 4:36). Помимо всего, Варнава имел сильное желание, чтобы Евангелие Христово распространялось по всему миру. Он с готовностью служил в церкви в Антиохии и затем участвовал в распространении Евангелия в Малой Азии.

Тем не менее его величайшим вкладом во всемирное благовествование было "привлечение" апостола Павла к активному служению. После своего обращения на дороге в Дамаск Павел вернулся в Иерусалим и попытался присоединиться к иерусалимским ученикам, но те остерегались его, не веря в то, что он стал истинным учеником Христа. Варнава же поверил в Божью силу, преобразившую жизнь Павла, и, рискуя своим добрым именем, а также безопасностью всех верующих в Иерусалиме, привёл его к апостолам. Варнава разъяснил им, как Господь явился Павлу и как бесстрашно он затем проповедовал Евангелие в Дамаске (Деян. 9:27). Благодаря поддержке Варнавы Павел был принят апостолами.

После образования церкви в Антиохии, Варнава, увидев огромные возможности для служения, пошёл в Тарс и привёл Павла. Вскоре Павел стал одним из руководителей этой церкви. Именно эта церковь стала началом его служения в Малой Азии (Деян. 13:1-3).

Б. Павел

Нет сомнений в том, что сам апостол Павел был посвящён непосредственно делу привлечения Церкви к служению распространения Благой Вести. В своих посланиях он часто писал о духовных дарах (Рим. 12; 1Кор. 12; Еф. 4) и напоминал церквям о том, как много они могут сделать, чтобы исполнить волю Божью (1Кор. 1:4-9; Рим. 15:14). Павел основал церкви, которые, по его убеждению, обладали всем необходимым для исполнения Божьей воли в своих регионах. Он ободрял фессалоникийскую церковь за то, что верующие в ней последовали призыву Христа (Деян. 1:8), свидетельствуя вокруг себя, в своём регионе, в соседних областях и других странах (1Фес. 1:7,8).

Некоторые из церквей, основанных Павлом, были духовно слабыми и нуждающимися. Церковь в Коринфе, например, была исполнена зависти и раздоров, неверно понимала вопрос о духовных дарах и значение Вечери Господней, не знала, как реагировать на грехи блудодеяния, возникающие в своей среде. В посланиях к этой церкви Павел продемонстрировал свою любовь к верующим в ней, несмотря на всю серьёзность их недостатков.

Исполняя Божье призвание, Павел привлекал к служению многих других. Он обучил Тимофея, призывая его смело использовать свой духовный дар, одновременно привлекая к служению новых помощников (2Тим. 2:2). Тимофей был не единственным, кого Павел привлёк к труду на Божией

нине. Основной целью последнего миссионерского путешествия Павла было, по-видимому, обучение, наставничество, привлечение к служению. Во время этого путешествия, как мы читаем, с ним шли ещё семь человек, большинство из которых были его учениками (Деян. 20:4). В своих посланиях Павел упоминает Епафраса, Димаса, Архиппа, Тита, Фиву и многих других. В Рим. 16 Павел в приветствии упоминает 27 человек, на многих из которых он так или иначе оказывал влияние или каким-то образом побудил к служению, что даёт нам дополнительное свидетельство о том, насколько широка была работа апостола во время миссионерских путешествий, направленная на привлечение христиан к служению. Мы видим, что призыв к служению, обучение, особое внимание к вопросу о духовных дарах и работа в рабочей группе были отличительными чертами его служения.

II. КАЧЕСТВА, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ЧЕЛОВЕК ДЛЯ УСПЕШНОГО ПРИЗВАНИЯ ДРУГИХ ХРИСТИАН К ТРУДУ

А. Видение

Христианин, призывающий к служению, должен иметь видение о нужде мира. Он помогает тем, кому трудно, поднявшись над повседневными очевидными нуждами, поверить, что планы Бога гораздо больше тех, которые человек может себе представить.

Один опытный консультант в области бизнеса утверждает, что "всякая вещь сотворена дважды". Первый раз она рождается в разуме создателя, второй – в руках ваятеля. Строя дом, человек первоначально создаёт его проект на бумаге. Организовывая любое деловое предприятие, в первую очередь необходимо ясно определить то, что надо достичь, а затем – каким образом можно это выполнить. Появлению картины, написанной кистью художника, предшествует мысль или чувство, которое он хочет выразить в картине. В каждом из этих примеров вещь переживает два рождения. Первоначально создаётся образ желаемого, затем – воплощение этого образа в реальность.

В некоторых регионах отсутствуют движения основания церквей только потому, что поместные церкви не имеют такого видения. Как могут люди начать работать над тем, что они не представляют себе даже в своём разуме, как идею? Задача христианина, побуждающего и призывающего к служению, – нарисовать доступную для понимания картину того, что желает совершить Бог. Он должен провозгласить "Конечную цель", определяя общее дело, к которому желает призывать людей. Его задачей должно стать оказание помощи в совершении некоторых практических шагов, направленных к реализации представленного им видения, используя методы обучения совместной работы и помогая людям обнаруживать и использовать свои собственные способности и ресурсы в служении.

Б. Вера

Христианин, провозглашающий призыв к труду, – это человек веры. Верить, в данном случае, – значит иметь способность видеть лежащее за пределами сегодняшнего дня, то, что Бог может и желает совершить в будущем. Если вера может двигать горы, неужели она не сможет пробудить христиан, которые составляют Тело Христово, к участию в труде на ниве Божией (Деян. 1:8) так, чтобы исполнить Великое Поручение Христа (Мф. 28:18-20)? Истинный человек веры уповает на слова Иисуса о том, что Он создаст Свою Церковь. Такой христианин горячо желает участвовать в деле её созидания.

Вера христианина, желающего привлечь и побудить народ Божий к труду, неизбежно оказывает влияние на способ его общения с другими. Она позволяет ему, не взирая на несовершенства других, вызывать в их сердцах сильное чувство, неудержимую жажду и желание к служению. Именно такие сердца можно призвать к работе во имя Христа. Христианин, чья цель – привлечение других на служение Господу, видит не только недостатки брата или сестры, как часто могут поступать другие, но стремится понять, какую же работу Бог желал бы совершать в этом человеке. При этом он, общаясь с собеседником, старается так построить свой разговор с ним, как если бы тот был уже готов к труду для Господа и исполнению своего личного призвания.

В. Духовность

Привлечь церкви к духовной борьбе сможет только духовный человек. Духовный человек смотрит на мир глазами Бога. Именно таким должен быть христианин, призванный совершать служение по привлечению народа Божиего, – он должен видеть мир таким, каким видит его Бог.

Подобно сынам Иссахаровым, он должен быть разумным и достаточно чутким к руководству Духа Святого, чтобы знать, что и когда надлежит делать Церкви (1Пар. 12:32). Для того, чтобы достигнуть такой глубины в духовной жизни, следует проводить достаточно времени в изучении Слова Божьего, в молитве и посте, общаясь с Создателем Церкви, нашим Господом и Спасителем Иисусом Христом.

Г. Способность духовно поддержать

Многие христиане, которые призывают к труду, имеют дар утешения и умеют при необходимости поддержать. Они способны увидеть положительные стороны в случившемся, дать ободрение в случае неудачи или утешить, если человек разочарован. Варнава именно поэтому был назван "Сын утешения". Каждый призывающий к служению должен приводить христиан к осознанию своей уникальности и неповторимости и того, что Бог дал им особые дары для служения другим, поэтому, благодаря Божьей благодати и Его силами, всякий христианин способен изменять и преобразовывать мир.

Д. Влияние

Христианин, призывающий других к труду для Господа, должен быть человеком, умеющим влиять на людей. Он должен активно использовать этот свой дар для провозглашения Божьих целей. Только тогда люди будут прислушиваться к его мнению и принимать его призыв, когда последний имеет хорошую репутацию в церкви, опыт в служении и сердце, посвящённое на служение Богу. Призывающий должен уметь определять как в церкви, так и у отдельных её членов те реальные ресурсы, которыми они обладают, а также учить их использовать все эти их средства для распространения Царствия Божьего здесь, на земле. Совершая это, он не требует от людей жертв, которые они не в состоянии выполнить.

Варнава был *"муж добрый и исполненный Духа Святого и веры. И приложилось довольно народа к Господу"* (Деян. 11:24). Он также был щедр, жертвуя на служение Господу в Иерусалиме (Деян. 4:37). Его репутация среди апостолов была настолько велика, что, когда он привёл к ним Павла и засвидетельствовал о происшедших в его жизни переменах, они приняли его, несмотря на первоначальный страх (Деян. 9:26-31).

Е. Церковь

Христианин, который заботится о привлечении к труду для Господа, отличается любовью и чувством особой привязанности к Церкви, которая есть Тело Христово. Он понимает, что Церковь – это инструмент, через который Бог действует сегодня. Когда вся Церковь привлечена и активно трудится, продвигаясь к данной ей Богом цели, Господь ускоряет её продвижение в исполнении задачи приобретения учеников, как среди своего региона, так и среди других народов (Ин. 17:20-21)!

Тот, кто видит нужду в пробуждении народа Божия и призывает их к проповеди Евангелия, верит, что Бог дал Церкви всё необходимое для исполнения того дела, к которому она и призвана. Он полностью осознаёт, что успешное служение Церкви в мире просто невозможно, если нет глубокого осознания цели и если Церковь не объединится вместе для достижения этой цели. Таким образом, служитель или просто христианин, призывающий к труду, помогает другим верующим видеть цель и продвигаться к ней.

Ж. Работа в рабочей группе

Христианин, который имеет побуждение объединить поместную церковь, направив её к исполнению Великого Поручения, постоянно ищет пути и способы для привлечения к служению больше и больше людей. Он не работает в одиночку. Рабочая группа для него – это горнило, в котором вырабатывается и формируется истинный характер, а также раскрываются особые дары каждого члена рабочей группы. Если человек не может работать в рабочей группе с духовно близкими ему людьми, как он будет служить другим? Таким образом, рабочая группа – это естественная модель служения в церкви.

З. Обучение

Служитель или христианин, поставивший своей целью привлечение других к распространению Царствия Божия на земле, использует каждую возможность для того, чтобы оказывать помощь им в развитии духовных даров и навыков служения. Подготовка служителей для Христа – одно из приоритетных направлений его работы. Он не допустит, чтобы Божий народ не знал Его Слова,

воли и путей достижения этой воли. Некоторые из числа тех христиан, которые служат Господу тем, что привлекают всё больше и больше верующих к труду Божию, имеют природный дар преподавания. Другие, не столь одарённые в этой области, имеют талант помогать людям находить в самих себе источники необходимых им знаний.

III. СПОСОБЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ХРИСТИАНСКИХ ПОМЕСТНЫХ ОБЩИН К СЛУЖЕНИЮ

Поместная церковь может считаться готовой к труду, если люди в ней приняли видение благовествования и действуют в соответствии с ним. Объектом любого призыва могут быть только сердца людей, цель призыва – помочь им видеть мир глазами Бога. Большая часть работы по привлечению церкви к труду происходит "на уровне основания", среди рядовых членов церкви. В последующих параграфах предлагается несколько простых идей о том, как наилучшим образом можно побудить членов поместных общин к служению, помогая им приобрести широкое видение, включающее всемирное благовествование. Этот список предложений недопустимо считать исчерпывающим и полным, цель этих примеров – побудить вас к размышлению над этим вопросом.

А. Совместная молитва

Один из самых важных способов привлечения людей к служению с целью всемирной евангелизации – побудить их молиться вместе. Поощряйте молитву об определённых областях и регионах вашей и других стран, неохваченных Евангелием, используя карты и данные исследований. Молитесь о конкретных миссионерах. Начиная молиться и узнавать больше о неверующих, люди захотят участвовать в свидетельстве им. Как уже упоминалось в других уроках, через молитвенное хождение и особые молитвенные собрания Дух Божий может касаться сердец людей, зарождая в них желание служить погибающим во зле.

Вот пример того, как молитва помогла объединить всю церковь для единой цели – свидетельства о Христе конкретной группе населения. На каждой встрече молитвенной группы кто-то один из собравшихся вместе членов группы делал непродолжительный доклад об определённой стране или народности, после чего вся группа молилась о том, чтобы Евангелие достигло разума и сердец именно этих людей. Молитвы включали в себя просьбы о возможности работать в этих областях миссионерам, которые могли бы основывать там новые церкви. Одновременно с этим, группа молилась о том, чтобы Господь дал возможность послать рабочую группу по основанию новой церкви из среды их церкви для работы в одном из таких народов. В то время как все члены группы продолжали молиться о пробуждении в различных странах и этнических группах, Господь дал им особое побуждение к служению среди населения центральной Азии. За два последующих года три члена этой молитвенной группы отправились на миссионерское служение в Казахстан. Затем вся церковь почувствовала призыв к труду и решила направить все свои усилия для служения населению Центральной Азии для спасения погибающих. С этой целью церковь организовала непродолжительные командировки в этот регион особых команд врачей, строителей, специалистов по работе с детьми, музыкантов и бизнесменов. Итогом этих командировок стала подготовленная рабочая группа по основанию церквей, которую эта церковь послала для постоянного служения на западной территории Казахстана. Первоначальная молитвенная группа перестала существовать, но гораздо большее количество людей из церкви ежемесячно собирается для совместной молитвы за население Центральной Азии.

Б. Детские и молодёжные программы, воскресная школа

Если мы хотим, чтобы наши дети не были безразличными к происходящему в мире, когда вырастут, и были вовлечены в работу по распространению Божьего Царства во всём мире, нам необходимо создать им возможность делать это, пока они ещё дети. Дети – важная составляющая в деле привлечения церквей к всемирному благовествованию. Часто именно они первыми открывают двери Евангелию в неверующие семьи. Дети, которые растут, оставаясь верными Господу, часто имеют впоследствии успешное служение.

Песни, декламации, посещения миссионеров, игры по ролям и участие в социальном служении могут стать подходящими способами, помогающими расширить детский кругозор о мире, в котором они живут, и узнать о Божьей любви к погибающему миру, а также о желании Господа спасти неверующих. Христиане, имеющие побуждение объединить церковь для спасения

гибнущего общества, совместно с руководством церквей должны посылать преподавателей воскресных школ и детских работников на конференции и семинары, где они смогут получать дополнительные навыки, новые способы того, как более эффективно научить детей совершать распространение Евангелия по всему миру. Часто принятие обязательства в детской группе молиться за одну конкретную миссионерскую семью, поддержка постоянной связи с ней, сбор средств на конкретные евангелизационные проекты могут помочь детям быть лично вовлечёнными в благовествование и получить представление о жизни миссионера.

Один из наилучших способов зажечь в молодёжи интерес к распространению Евангелия среди неверующих – позволить им участвовать в практическом служении. Церковное руководство может найти для них возможности участия в социальных служениях, таких, как работа в детских приютах, помощь престарелым, инвалидам или беженцам. Такой опыт даёт молодым людям возможность, выйдя за рамки собственных нужд, начать заботиться о других. Молодёжные группы могут помогать группам миссионеров музыкой, декламациями и просто общаясь с молодёжью в том регионе, где работает группа основателей церквей, рассказывая жителям той местности о Боге и Евангелии. Таким образом, они будут подготавливать сердца слушателей к будущей евангелизации. Собрания молодёжи в церкви для молитвы об их школах и неверующих одноклассниках – также хорошее средство, помогающее им увидеть в себе Божьих представителей в своих школах и классах.

В. Привлечение взрослых

Помните, что привлечь людей к труду для Господа означает собрать и подготовить их к наиболее успешному участию в деле распространения Царствия Божия по всему миру. Взрослые должны быть убеждены в важности повсеместного благовествования (общая цель) и видеть своё место в общей картине труда. Призыв взрослых членов общины должен проходить через непосредственное изучение библейского учения о сущности и назначении церкви, Великого Поручения и, в свете этого, роли каждого верующего в распространении Благой Вести по всему миру. Кроме этого, можно использовать биографии миссионеров и примеры распространения Евангелия в мире, которые побуждают и вдохновляют людей участвовать в благовествовании и основании церквей.

Наконец, необходимо давать людям практическую возможность благовествования и служения по основанию церквей, что поможет им определить своё место в труде на ниве Божьей. Одна поместная церковь, например, помогала беженцам из Камбодже находить дома, мебель и работу. Когда эти люди спросили, что они могут дать взамен, им сказали: "Приходите на наши богослужения". Камбоджийцы пришли, но, не зная языка, они вежливо сидели на скамьях, не понимая ни слова. Видя такую ситуацию, церковь организовала для них синхронный перевод. Когда вьетнамцы, китайцы и испаноговорящие люди также попросили организовать для них подобный перевод, церковь с радостью это сделала. Если в церковь приходили глухие, руководство организовывало сурдоперевод. Через общение с представителями различных культур и народов сердца членов этой церкви открылись для происходящего в мире вокруг них. Это стало

служением церкви и особым видом евангелизации мира. Но это было лишь начало большого труда. На настоящий момент эта церковь уже послала двадцать семей на миссионерское служение в мире и предоставляет значительную часть их финансовой поддержки!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Привлечение общин к делу повсеместного распространения Евангелия – это важный аспект движения основания церквей. Оно помогает объединять все усилия и использовать существующие в церкви ресурсы для исполнения задачи благовествования по всему миру, которую можно назвать иначе – образование новых церквей в народах и странах, где ещё не проповедано Евангелие.

Что представляет из себя община, которая объединилась и готова для проповеди миру Благой Вести? Примером может служить церковь в Антиохии (Деян. 13:1-3). Её руководство посвящало себя проповеди и изучению Слова Божьего, поклонению, упражняло себя в благочестии. Оно было чутким и послушным ведению Святого Духа. Церковь была готова пожертвовать своими лучшими людьми для служения всемирного благовествования. Она отпустила Павла и Варнаву на служение, к которому их призвал Бог. Такая церковь служит распространению Евангелия в мире.

Служение, целью которого становится привлечение отдельных христиан и церквей к труду на ниве Божией, – это важное духовное служение. И Павел, и Варнава посвятили себя именно такому служению. Христиане, которые получили от Господа служение по призыву и подготовке к труду, – это люди видения и веры, люди, любящие церковь и способные учить других. Они поддерживают других и помогают реализовывать данный им Богом дар. Они жаждут видеть наполнение всей земли Божьей славой. Эти служители работают, распространяя Царствие Божие, а не собственные программы. Основание церквей невозможно без успешного привлечения к труду всё большего и большего количества сердец, жаждущих спасти гибнущий мир.

ВОПРОСЫ

- Ощущаете ли вы насыщенность Деян. 1:8 и Мф. 28:18-20?
- Применяете ли вы свои духовные дары с таким же рвением, как это делал Варнава?
- Систематически ли вы жертвуете материально на служение распространения Евангелия?
- Знаете ли вы лично кого-либо, кто желает служить Господу и нуждается в том, чтобы кто-то его привлёк и научил этому?
- Какими конкретными путями вы можете участвовать в привлечении людей в своей церкви для служения благовествования и основания церквей?
- Какие качества христианина, умеющего призвать к труду, присутствуют в вас наиболее полно? Какие представляют наибольшую трудность?
- Как вы можете помочь своей церкви объединиться и сплотиться для распространения Евангелия, для основания дочерних церквей?

ЗАДАНИЕ

- Начните служить Господу в соответствии со своей духовной одарённостью и жертвовать материально на служение распространения Евангелия.
- Просите Бога указать вам человека, который желает служить Ему, но не знает как, чтобы завязать отношения с ним и помочь ему начать служение.
- Составьте список, как минимум, из трёх шагов, которые вы предпримете для пробуждения и объединения своей церкви к служению благовествования и основания церквей.

ВИДЕНИЕ

УРОК

3

ДАЛЬНЕЙШИЕ ШАГИ

Основание новых церквей

Цель урока:

Цель этого урока – помочь основателю церкви принять решения относительно будущего его личного служения, рабочей группы и основанной церкви.

Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать возможные направления будущего служения для него лично, его рабочей группы и основанной церкви.
- Вместе со своей рабочей группой переходить к дальнейшим фазам служения.
- Помочь только что основанной церкви осознать свою ответственность за подготовку миссионеров для основания новых церквей.
- Предпринимать шаги по вовлечению других в построение движения основания церквей в своём городе и регионе.

План урока:

- I. Роль вновь образованной церкви в основании церквей
- II. Возможные направления служения рабочей группы по основанию церквей
- III. Способствовать участию других в основании церквей

Рекомендации преподавателям:

Этот урок лучше всего вести в форме дискуссии. Поделитесь собственным опытом дальнейшего развития служения, когда церковь была основана. Предоставьте учащимся возможность задать вопросы и поделиться проблемами, возникающими в их служении.

ВВЕДЕНИЕ

Итак, вы подошли к концу обучения основателей церквей. К этому времени вы должны либо сами непосредственно участвовать в основании новых церквей, либо каким-либо образом помогать этому процессу. Что же дальше? Как совершить переход от основания (или помощи в основании) одной церкви к целому движению основания церквей? Обе ваши церкви, как та, которая вас послала на это служение, так и вновь основанная, призваны Богом к дальнейшему умножению.

Можно смело утверждать, рассматривая всё служение церкви в целом, что самое первое, что надлежит сделать, – это основать церковь! Если никто ещё не основал церковь, как же пастор будет проповедовать, учить и заниматься душепопечительством? Как руководители братства будут осуществлять руководство церквями, которые ещё не основаны? Откуда возьмутся евангелисты?.. другие служители, имеющие другие дары? Сначала кто-то должен основать церковь!

Исполнение Божьего призвания требует, чтобы Церковь готовила и посылала в мир миссионеров – основателей новых церквей. Работа по основанию церквей – это особое призвание от Бога, Его призыв для всей Церкви! Любое служение, призванное распространять Евангелие, должно ставить задачу основания новых церквей. В своей любви к Церкви и желании служить ей мы должны уделять функции основания новых церквей надлежащее ей место.

Этот урок говорит как о роли вновь основанных общин в движении основания церквей, так и о возможных продолжениях служения рабочих групп основателей церквей, обеспечивающих их наилучший вклад в развитие движения основания церквей в их городах и регионах.

I. РОЛЬ ВНОВЬ ОБРАЗОВАННОЙ ЦЕРКВИ В ДВИЖЕНИИ ОСНОВАНИЯ ЦЕРКВЕЙ

Как говорилось в предыдущих уроках, новая церковь должна с момента основания "иметь во чреве" – быть готовой к работе по основанию других церквей. Согласно нашему пониманию Божьей цели, требуется значительно более широкое и глубокое видение, чем представляется большинству верующих. Далеко не каждая церковь участвует в основании "дочерних" церквей и готова посылать своих служителей в качестве миссионеров. Но даже если бы поместная церковь и посылала миссионеров основывать новые церкви, этого недостаточно. Необходимо видение движения, в центре которого – Бог, охватывающего новые географические области и(или) целые группы населения.

Вновь образованная церковь имеет своё назначение и свою роль в исполнении Великого Поручения в той местности, где она располагается, в своём непосредственном окружении, соседних областях и других частях света (см. урок 1 "Видение и телескопирование" по теме "Видение"). Для этого руководство вновь образованной церкви должно заранее готовить её членов к служению, находить, готовить и посылать миссионеров и основателей церквей из их числа, а также помогать другим поместным церквям выполнять данное Богом поручение благовествовать погибающим людям.

A. Готовьте церковь к основанию новых церквей

1. Обретайте видение: Что хочет сделать Бог среди населения в вашем регионе?

Церковь должна задаваться вопросом: что Бог хочет делать в этом регионе, среди этих людей? Мы знаем Его желание, чтобы все люди услышали Евангелие, как это произошло в Деян. 19:10: *"...так-что все жители Азии слышали проповедь о Господе Иисусе, как Иудеи, так и Еллины"*. Пасторское служение связано преимущественно с работой и людьми лишь одной поместной церкви. Церкви, осознающие своё призвание, кроме этого, ведут работу по наполнению новыми церквями целых регионов, стран и народов.

Когда вы посмотрите за пределы своей поместной церкви, вы увидите более масштабную картину. Можно сказать, что видение Павлом стратегии проповеди Евангелия по всей Малой Азии было географическим. Вы также можете иметь видение того, как донести Благую Весть до отдельных людей или целой этнической группы. В Гал. 2:7,8 мы видим, что Пётр работал преимущественно среди иудеев, а Павел – среди язычников. В Рим. 11:13 Павел смело заявляет, что он – *"Апостол язычников"*. К служению в каком регионе призывает вас Бог? Какие группы людей, проживающие в нём, нуждаются в том, чтобы услышать Благую Весть и быть преобразёнными ею?

Руководство церкви должно постоянно напоминать людям о цели церкви, о её роли и ответственности за исполнение Великого Поручения. Осуществляя постоянную подготовку верующих к делу служения, руководители церкви будут способствовать их духовному росту, что найдёт свое отражение в совершенствовании навыков практического служения и обретении видения. Следствием должно служить развитие благовествования и работы с неверующими.

Предупреждение: разные люди имеют разную скорость восприятия видения. Некоторым требуется большее время, чтобы усвоить опыт и информацию, и затем принять решение о своём участии. Нет ничего невозможного в том, чтобы активно призывать к началу работы тех, кто с готовностью принимает видение, и в то же время продолжать дружелюбно, с любовью поддерживать тех, у кого этот процесс занимает больше времени. Часто Бог использует таких людей (кто долго размышляет, анализирует...) для придания служению стабильности, чтобы не дать ему оторваться от реальности.

Единство и совместное движение вперед всей церкви сказывается и на усилении влияния Евангелия. Люди, обладающие видением, должны способствовать продвижению вперед других – тех, кто еще не имеет видения или находится в процессе его обретения. По мере углубления понимания важности основания новых церквей для исполнения Великого Поручения, они будут гарантией серьезности и здравомыслия каждого нового шага. Чтобы церковь могла продолжать нести Слово Божье и достигать Евангелием всё новые и новые области и районы (не забывая при

этом и о тех, кто живет рядом с ней), необходимо единство и сотрудничество людей как первого, так и второго типа.

Поработайте вместе со своей церковью над тем, чтобы поразмышлять об ответственности, лежащей на вашей церкви в этом мире. Определите, что для вас – Иерусалим, Иудея, Самария и край земли (см. тему "Видение", урок 1 "Видение и телескопирование"). Поощряйте в членах церкви интерес к различным частям света, разным странам и народам, чтобы они больше узнавали о жизни людей, о существующей там нужде (если она есть) в благовествовании и основании новых церквей, миссионерской работе. При наличии постоянно действующей воскресной школы для взрослых, предложите учителям включить в расписание специальные занятия, на которых люди будут узнавать о различных странах мира, жизни и служении в них миссионеров.

2. Призывайте к молитве о благовествовании по всему лицу земли.

Молитва – это один из самых могущественных инструментов. Через наши молитвы Бог будет призывать Свой народ на служение погибающему миру (эта тема была подробно рассмотрена как в разделе "Молитва", так и в уроке 2 "Привлечение общин к повсеместному основанию церквей" по теме "Видение").

3. Узнавайте об опыте других общин по основанию церквей, посещайте такие церкви.

Определитесь, как именно вы будете основывать новые церкви. От этого будет зависеть ваш подход к подготовке работников, финансированию, привлечению внешней помощи и т.д. Интересуйтесь опытом других и сообщайте о нем в вашей церкви. Зная, что другие церкви включились в это служение (по основанию новых церквей) и видя плоды их труда, ваши верующие будут чувствовать себя более уверенно, это будет большой поддержкой для них. Они увидят, что и другие церкви, "такие же как наша", участвуют в Божьем труде, и это придаст им уверенности и побудит верить в то, что Бог поможет вам основывать новые церкви. Вы можете обращаться за помощью и советом к опытным миссионерам-основателям новых церквей в вашем регионе, стране или близлежащих странах, к людям, уже имеющим успешный опыт основания нескольких церквей.

Б. Готовьте и посылайте на служение рабочую группу основателей церкви

1. Молитва и активный поиск тех, кого Бог призвал основывать церкви.

Как мы видели, Церковь – основной инструмент Бога для евангелизации всего мира. Основание новых поместных церквей – задача всей Церкви Божьей, но для основания церквей нужны люди. Следовательно, мы можем ожидать, что Бог захочет отделить на это служение (по основанию новых церквей) и некоторых членов наших собственных общин. Молитесь о том, чтобы Господь воспитывал и ставил основателей церквей и миссионеров из членов вашей церкви (Мф. 9:36-38). Один из самых важных шагов со стороны руководства церкви – молиться, просить Бога выявить и послать на жатву делателей из числа верующих их общины, подготовить их к труду, оказывать им поддержку и отпустить на служение по основанию церквей.

Ищите в своей церкви людей, которые чувствуют, что Бог призывает их к участию в основании церквей. Апостол Павел часто говорил о своём призвании (Рим. 1:1; 1Кор. 1:1; 2Кор. 1:1; Гал. 1:1,15-16). Это убеждение в Божьем "призвании" очень важно, оно не даёт человеку бросить служение при встрече с трудностями, при отсутствии объективных причин для его продолжения или когда все его чувства кричат: "я больше не могу!"

Конечно, случается и так, что человек увлечен какой-то идеей и ему кажется, что это его призвание, его служение. А те, кто находятся с ним рядом, видят, что это совсем не так. Как же проявляется истинное "призвание"? "Призвание" включает в себя: растущее видение служения; испытание и проверку личных качеств человека, его характера, его видения, проверку его в практическом служении; подтверждение его призвания поместной церковью, её руководством, его рабочей группой и другими основателями церквей; а также дарование ему Святым Духом силы для того, чтобы воплотить это призвание на практике (1Тим. 4:5; Еф. 3:7; Кол. 1:28-29).

Кроме того, ищите добровольцев, готовых жертвовать собой ради Евангелия. Основание церквей – это труд, совершающийся на передовых линиях битвы за Царствие Божье. Большинство первых апостолов умерли мученической смертью за веру. Основатели церквей также идут на жертвы. Это не всегда подразумевает смерть, кораблекрушения и тюрьмы, но часто связано с

непониманием, личными неудобствами и т.п. Апостол Павел говорил о своей готовности поступиться личными правами ради проповеди Евангелия (1Кор. 9).

2. Определите, куда послать рабочую группу основателей церкви.

Молитесь и ищите Божьего руководства относительно того, куда послать миссионеров. Проведите исследование как целевого региона, так и групп населения, проживающих в нём (см. 1-е Пособие, тему "Видение", урок 4 "Принципы исследовательской работы"). На основании результатов исследования определите в какой подготовке нуждаются члены церковной группы по основанию церквей. Используйте эти результаты для призыва общины к молитве, для сбора финансовой поддержки, а также для разработки концепций благовествования и основания церквей в этом целевом регионе.

3. Направьте все ресурсы вашей общины на участие в основании церквей.

Образование новых поместных церквей возможно лишь при условии привлечения ресурсов существующих общин. Что входит в понятие "ресурсы"? Ресурсы включают в себя людей – членов рабочей группы основателей церквей, финансы для их поддержки, необходимые материалы, транспорт и добровольных помощников для выполнения отдельных поручений и заданий. Старайтесь привлечь как можно большее число людей к участию в основании церкви, хотя бы на короткое время. Члены общины могут помогать группе миссионеров в молитвенном хождении, музыкальном служении, благовествовании и всевозможных социальных служениях. Это не только облегчит бремя членов рабочей группы по основанию церквей, но также поможет членам материнской общины расширить свое видение, свое представление о служениях благовествования и основания новых церквей.

4. Подготовка, забота и наставничество рабочей группы основателей церквей.

Определите необходимые направления подготовки рабочей группы по основанию церкви. В какой подготовке нуждаются члены вашей церковной группы? Может быть, их нужно готовить по программе для основателей церквей или они нуждаются в подготовке к работе среди людей с другими культурными традициями; их обучение будет проходить по вечерам или во время отпуска – по заочной системе подготовки? Решите, какая форма обучения для вас предпочтительнее. После начала рабочей группой практического служения необходимо, чтобы её время от времени посещал кто-либо из руководства материнской церкви, обладающий пасторским духовным даром. Это поможет и церкви, и группе миссионеров сохранить чувство ответственности друг за друга. Также во время таких посещений осуществляется духовная и практическая помощь и поддержка в вопросах личных отношений, неизбежно возникающих в рабочей группе при совместной работе. В дополнение к пасторской опеке важно, чтобы рабочая группа имела одного или нескольких наставников-консультантов, помогающих ей на различных фазах цикла основания церкви.

В. Приобщение других общин к служению основания церквей

Проводя работу со своими членами, готовя миссионеров и посылая их на служение в новые области, вновь основанная церковь может делиться собственным опытом с другими поместными общинами. Такое служение можно назвать "приобщением", и оно необходимо для начала движения основания церквей в регионе или стране. Более подробно об этом будет говориться в разделе III этого урока.

II. ВОЗМОЖНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СЛУЖЕНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО ОСНОВАНИЮ ЦЕРКВЕЙ

Пожалуй, самое важное после того, как церковь основана, – это передача руководства (группа основателей церквей передает руководство новой церковью – её пастору) и последующие отношения между группой основателей и новой общиной. Как мы видели в книге Деяний, апостол Павел поддерживал отношения с основанными им церквями – писал им письма, советовал и назидал их руководителей. Также он поставил в каждой из них самых первых пресвитеров, призванных осуществлять руководство этими новыми церквями (см. тему "Видение" в Пособии 3, урок "Характеристики движения основания новых церквей"). Основатели церкви, как духовные родители, разделяют ответственность перед Богом за духовную жизнь тех, кто стал частью новой церкви. Основать церковь и покинуть её раньше, чем она достигнет зрелости, – это почти то же,

что для родителя бросить младенца. Принимая решение о дальнейших шагах в служении рабочей группы, необходимо рассмотреть вопрос о последующей продолжительной поддержке, которую группа основателей должна обеспечить для успешного развития новой церкви. Рассмотрим несколько возможных вариантов.

А. Рабочая группа в полном составе берётся за новое служение

Руководство церковью полностью передаётся кому-либо другому, а рабочая группа в полном составе возвращается в материнскую церковь или переезжает для основания церкви в новом районе.

Главный вопрос, возникающий в этом сценарии, – "кому передать руководство новой церковью?" При его решении учитывайте следующее:

Основатели должны готовить церковь к будущему, подобно родителям, готовящим своих детей к самостоятельной жизни. Чтобы церковь росла, умножалась и исполняла своё назначение, основатели должны быть уверены, что новое руководство имеет верное видение.

Даже если новый пастор, приходящий извне, обладает хорошими способностями, даром пасторства, но имеет ли он то видение, веру и опыт, к которым вы стремились направлять членов церкви? Многие молодые церкви подверглись разделению только потому, что извне пришёл новый пастор, считающий, что хорошо понимает ситуацию и имеет соответствующее видение. Не имея достаточного опыта, не зная людей в церкви, он начинает воссоздавать знакомую ему по прежнему служению структуру, которая вступает в противоречие с видением всей остальной общины, что может привести к трениям, а порой и к расколу церкви. Один из способов избежать этого – предусмотреть передачу полномочий заранее и привлекать этого человека к участию в основании церкви с первых шагов. Новой церкви разумно привлекать и набирать руководство из людей, уже имеющих некоторый опыт участия в жизни этой общины.

Привязанность людей к руководителям не меняется быстро и легко. Между новым руководством и людьми должны возникнуть личные взаимоотношения. Полезно составить план постепенного введения нового руководителя в церковь, учитывая, что для развития и укрепления отношений требуется время. Не надо подвергать церковь резким переменам, подобным окунанию в холодную воду. Если хорошие отношения не установятся, люди могут обратиться к вам. В этом случае следует вести себя как можно более чутко, чтобы не создать новых проблем ни для пастора, ни для церкви.

Б. Рабочая группа остаётся в новой церкви

Вся рабочая группа или её часть остаётся в новой церкви, один из миссионеров избирается на пресвитерское служение.

Здесь основной вопрос – "имеет ли руководитель рабочей группы дар пасторства?" Если руководитель-первопроходец остаётся в должности пастора, не имея необходимых пастору духовных даров, возможна ситуация, когда члены церкви будут ощущать прямую нехватку необходимого духовного питания и воспитания. В этом случае можно посмотреть, нет ли в рабочей группе другого человека, более подходящего для пасторского служения. Руководитель-первопроходец может при этом также остаться в церкви, организуя, готовя и помогая начинать служение новым группам основателей церковью из этой молодой общины. Если руководитель одной из новых рабочих групп будет способен к пасторскому служению в одной из основанных церковью, это приведёт к ещё большему распространению Евангелия через дальнейшее основание церковью. Такой пастор обычно не ограничивается собственной общиной, но готовит в ней новых миссионеров и закладывает основание для созидания всё новых и новых церковью.

В. Рабочая группа распадается

Члены рабочей группы избирают новые направления дальнейшего служения.

Некоторые члены рабочей группы при этом могут остаться в новой церкви, часть – вернуться в материнскую церковь, другие – работать над основанием новых церковью. В этом случае каждый член рабочей группы должен принять решение: какими будут следующие шаги в его служении. Принимая решение, нужно взвесить – соответствует ли оно призванию и духовной одарённости человека, обстоятельствам в материнской церкви и нуждам новой общины.

Г. Группа по основанию церкви становится группой наставников

Группа по основанию церкви становится группой наставников по служению основания церквей в своём регионе.

Что такое группа наставников? Это группа людей, которые работают вместе, стремясь помочь другим обрести видение того, что Бог хотел бы осуществить через них, и затем воплотить это видение в жизнь. Роль такой группы состоит в том, чтобы передать видение, помочь в нахождении ресурсов, подготовить и всеми возможными способами и путями направлять, призывать и воодушевлять верующих участвовать в основании церквей. В следующей части урока мы более подробно рассмотрим этот вопрос.

III. СПОСОБСТВОВАТЬ УЧАСТИЮ ДРУГИХ В ОСНОВАНИИ ЦЕРКВЕЙ

Что означает способствовать участию других в движении основания церквей? Как это можно сделать? Мы должны помочь людям увидеть – в чем состоит их роль в деле наполнения городов, регионов и стран церквями. Кроме этого, мы должны показать им, что *они могут делать это*, так как Сам Бог действует через них, учит их и показывает им пути.

В привлечении других к участию в движении основания церквей должны участвовать и рабочая группа основателей, и новая община. Это совершенно необходимая стратегия для распространения Евангелия по всему региону. Что входит в эту стратегию? В первую очередь надо передать людям видение основания церквей, а затем подготовить, снабдить всеми необходимыми знаниями и навыками и призвать к служению тех, кто принял это видение.

А. Распространяйте видение

Группа наставников должна постоянно распространять видение Божьей цели относительно данного региона, города, нации или группы населения (чего хочет Бог для нашего (вашего) города, региона...). Процесс передачи видения включает в себя: проповеди и учение о назначении Церкви, о роли руководства в поместной церкви и о задаче, стоящей перед Церковью. Распространение видения – пожалуй, самая важная функция группы наставников. Церкви и отдельные верующие нуждаются в постоянном напоминании о Божьих приоритетах, желаниях и стремлении примирять людей с Собой. Распространение видения помогает поместным церквям помнить о своих приоритетах. Когда они принимают видение, группа наставников рабочей группы должна иметь возможность помочь им воплощать его в жизни.

Б. Начните организованное молитвенное служение

Молитва – это связующее звено между нашими усилиями и усилиями Бога. Основание церквей – духовная работа, требующая духовного труда. Когда люди принимают видение наполнения своей страны, региона или города церквями, группа наставников может начать объединять их для молитвы об исполнении этого видения. Это могут быть двое-трое верующих, отдельная группа в церкви, люди из нескольких церквей, имеющие общее видение, или целые общины, собирающиеся на совместные молитвенные конференции и собрания. Цель такого организованного молитвенного движения – собрать постоянно растущий круг людей, которые молятся об основании новых церквей.

В. Наставляйте и готовьте людей для служения основания церквей

Один из лучших способов привлечения других общин к участию в движении по основанию церквей – это создание регионального центра обучения на базе вновь образованной церкви. Сама новая церковь становится таким центром. Оказывая гостеприимство, открывая двери своей церкви для такого учебного центра, руководство новой церкви имеет возможность оказывать влияние на уже существующие общины, направляя их к движению по основанию церквей в регионе. Этот вопрос более подробно рассматривается далее в уроке 4 "Обучение в рамках движения основания церквей" по теме "Видение". Основатели церквей, прошедшие обучение, направляются на дальнейшее служение своими церквями или братством.

Г. Развивать партнерство и объединять усилия для основания церквей

Часто поместные церкви не ощущают, что имеют достаточно ресурсов для полноценной самостоятельной подготовки и содержания миссионеров. Тем не менее это не умаляет их ответственности и не дает им права отказаться от участия в выполнении Великого Поручения. Группа наставников может помочь церквям работать совместно, объединёнными усилиями

поддерживая и посылая миссионеров и основателей церквей для работы среди определённой группы населения или в определенном регионе. Это позволяет даже небольшим церквям участвовать в выполнении Великого Поручения в значительно большей степени, чем они могли бы, если бы работали самостоятельно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Новая церковь должна с момента образования ясно осознавать свою роль в движении основания церквей. Она должна "рождаться" с желанием умножаться, воспроизводить себя, готовя новых служителей из своих рядов и посылая их на миссионерское служение и служение по основанию церквей. Она должна с момента зарождения молиться о благовествовании во всём мире и привлекать другие церкви к выполнению Великого Поручения.

Рабочая группа по основанию церкви должна заранее принять решение относительно своего будущего и о передаче руководства новой церкви. Обычно ей нужно выбрать один из четырёх вариантов: а) рабочая группа передаёт руководство новой церковью кому-либо ещё; б) вся рабочая группа или её часть остаётся в новой церкви, и один из миссионеров становится пастором; в) члены рабочей группы расходятся, чтобы двигаться каждый в своём направлении служения; г) группа по основанию церкви становится группой наставников по основанию церквей в регионе. Рост и умножение новой церкви, участие рабочей группы в движении основания церквей – важные факторы, определяющие её решение относительно своих следующих шагов в служении.

Группа наставников – это группа людей, которые работают вместе, чтобы передать людям видение того, что Бог хочет совершить через этих людей. А затем, передав видение, они помогают тем, кто принял это видение, претворить его в жизнь. Роль такой группы – передавать видение, помогать находить ресурсы для основания церквей, готовить и вдохновлять, призывать и направлять верующих к тому, чтобы участвовать в служении основания церквей. Все это необходимо для возникновения региональных и национальных движений основания церквей.

ВОПРОСЫ

- Какую роль в выполнении задачи основания церквей вы теперь предполагаете взять на себя?
- Есть ли у основываемой вами церкви видение созидания дочерней общины? Если нет, какие шаги вы планируете предпринять, чтобы передать ей это видение?
- На какие жертвы вам придется идти ради того, чтобы увидеть умножающиеся церкви?
- Как вы можете способствовать участию людей в деле основания церквей в своей (материнской) церкви или во вновь образованной? Как вы можете побудить их стать основателями новых церквей?

ЗАДАНИЕ

- Вместе со своей рабочей группой по основанию церкви и наставником проведите некоторое время в молитве и размышлении о будущем своего служения.
- Найдите в своей новой церкви одного или двух потенциальных основателей церквей. Уделяйте время на беседы с ними, на обсуждение их видения, наставляйте их и готовьте к работе в составе рабочей группы по основанию церквей.

ВИДЕНИЕ

УРОК

4

ОБУЧЕНИЕ В РАМКАХ ОСНОВАНИЯ ЦЕРКВЕЙ В БРАТСТВЕ

*Миссионеры становятся
преподавателями*

Цель урока:

Цель этого урока – предложить учащимся практические идеи и указания относительно того, как продолжить подготовку новых основателей церквей в рамках повсеместного основания церквей.

Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать, с чего начинать подготовку основателей церквей.
- Знать принцип подготовки, направленной на движение.
- Участвовать в передаче видения, подготовке и умножении движения братства по основанию церквей.

План урока:

- I. Обучение в рамках движения
- II. Вопросы, возникающие при подготовке новых миссионеров

Рекомендации преподавателям:

Урок должен проходить в форме практического занятия. В качестве вступления расскажите о том, как была начата эта программа подготовки основателей церквей. Подчеркните, какие именно действия предшествовали началу обучения: молитва, передача видения, беседы с руководством, перевод и издание материалов, поиск помещения, поиск преподавателей и т.д. Разделите учащихся на малые группы и попросите проработать в них урок, отвечая на вопросы и обсуждая переход к следующему циклу основания церквей. В конце урока оставьте время, чтобы каждая группа могла поделиться с классом итогами своего обсуждения.

Просите Бога наделить вас верой в то, что эта программа подготовки сможет дать свои плоды, выражающиеся в том, чтобы еще и еще проводить подобное обучение, ведущее к подготовке новых основателей церквей там, где это нужно.

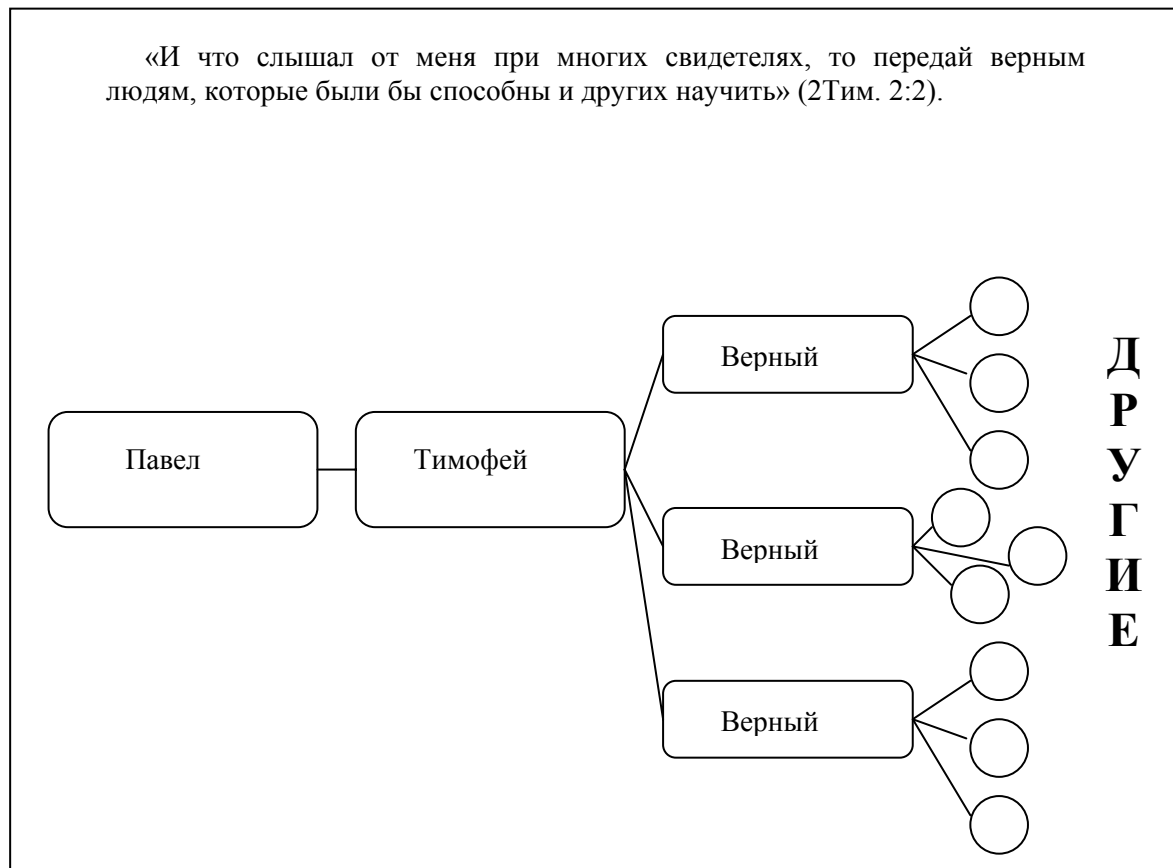
I. ОБУЧЕНИЕ В РАМКАХ ДВИЖЕНИЯ

Повсеместное основание церквей подразумевает, что новые церкви будут появляться повсюду! Для этого их кто-то должен основывать, а значит, должно быть достаточно основателей церквей.

Павел заповедал Тимофею: *"И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить"* (2Тим. 2:2). Обратите внимание, здесь говорится о четырех поколениях: Павел, Тимофей, верные люди, другие (см. Рис. 16.1.). Именно так происходит умножение.

Чтобы движение основания церквей продолжало развиваться и в последующих поколениях, необходима постоянная подготовка новых основателей церквей. Подобно тому, как апостолы становились руководителями и наставниками, некоторые из основателей церквей должны становиться учителями новых миссионеров, способных, в свою очередь, научить и других.

Рис. 16.1. Обучение в рамках движения.



II. ВОПРОСЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ НОВЫХ МИССИОНЕРОВ

Планируя новые этапы подготовки основателей церквей в регионе или стране, необходимо учитывать некоторые чрезвычайно важные вопросы. Проработайте следующие вопросы и примеры со своими сотрудниками и совместно разработайте план обучения основателей церквей в будущем.

1. Кто должен заниматься подготовкой основателей церквей?
2. Согласно 2Тим. 2:2, два качества, необходимые человеку для того, чтобы учить других, – это надежность и способность учить.
 - а) Как бы вы описали надёжного человека?
 - б) Означает ли "способен других научить", что человек должен иметь духовный дар учения? Какими еще качествами должен обладать хороший учитель?
3. Есть ли разница между обучением и подготовкой? Если есть, то какая?
4. Как люди с другими духовными дарами (вспоможения, управления, евангелизации и т.д.) могут использовать их в подготовке основателей церквей?
5. Прочитайте следующие примеры.

Пример 1: Пресвитеры церкви "Благая Весть" решили начать работу по основанию дочерней церкви. На собрании они попросили людей молиться о том, призывает ли их Бог стать членом рабочей группы по основанию церкви или нет? Принявшие такое решение должны были пройти подготовку. Пресвитеры церкви проводили занятия по вечерам – один раз в неделю. Большую часть расходов на обучение и на основание новой общины церковь оплатила из особых пожертвований "на миссионерскую работу и миссии".

Пример 2: Члены церкви "Радость во Христе" услышали об обучении основателей церквей. Они начали говорить об этом с людьми в своей церкви и других церквях братства в ближайших городах. Церкви решили объединить усилия для подготовки всех членов церквей, которые проявили серьезный интерес к основанию новых церквей. Поскольку большинство людей имели постоянную работу, не позволяющую отлучиться на недельный семинар, было принято решение преподавать каждое пособие по выходным: субботу и воскресенье, два раза (т.е. две субботы и два

воскресенья). Например, первая половина Пособия 1 преподавалась в сентябре, вторая половина – в октябре. Через 3-4 месяца подобным же образом проходило обучение по Второму Пособию.

Ни одна из церквей не имела помещения, способного вместить всех желающих. Поскольку обучение проходило по выходным, удалось использовать помещение школы. Её руководство согласилось даже предоставить обед за небольшую плату. Верующие из церкви, расположенной недалеко от школы, открыли свои дома для приезжающих из других городов.

Во время каждого обучения список расходов вывешивался над ящиком для пожертвований, и каждый мог внести по возможности. Все расходы по обучению покрывались этими пожертвованиями.

Пример 3: Руководство нескольких церквей в одной стране решило провести обучение для основателей церквей. Вместо того, чтобы проводить обучение отдельно (каждая церковь по своей программе), они решили объединить усилия. Каждая церковь предоставила часть необходимых финансов и преподавателей. Каждая церковь сама провела отбор студентов. Для проведения семинара по каждому пособию на неделю арендовался дом отдыха, где должны были проживать и учащиеся и преподаватели. Интервал между семинарами составлял три месяца.

6. Как вы думаете, какой из этих подходов наиболее применим в вашей ситуации?
7. Что вы думаете о группе преподавателей, состоящей из людей с различной духовной одарённостью?
8. Какую программу вы составили бы для обучения преподавателей?
9. Где вы будете искать учащихся? Приведите конкретные шаги, которые вы могли бы предпринять, чтобы набрать студентов на программу подготовки основателей церквей. Обсудите высказанные предложения.
10. Где бы вы проводили обучение?
11. Кто будет наставником будущих основателей церквей? Какую специальную подготовку нужно пройти этим людям?
12. Какие материалы вы будете использовать для подготовки преподавателей? Какой материал вы будете использовать для подготовки основателей церквей?

ЗАДАНИЕ

По итогам этого семинара составьте свой план подготовки основателей церквей. С молитвой примите решение о месте, где вы будете проводить их обучение. Начните готовить основателей церквей в соответствии со своим планом.

ВИДЕНИЕ

УРОК
5

ОБЪЕДИНЕНИЕ ЦЕРКВЕЙ БРАТСТВА ДЛЯ УЧАСТИЯ В ДВИЖЕНИИ

Цель урока:

Цель этого урока – рассказать основателям церквей о методах и способах привлечения руководителей деноминаций и лидеров групп церквей к разработке систематического плана повсеместного основания церквей по всей стране.

Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать, с чего начинать общенациональное движение повсеместного основания церквей.
- Знать необходимые предпосылки и составляющие стратегии ВОЗРОЖДЕНИЕ.
- Лично участвовать в основании церквей с целью наполнения ими всей территории своей страны.

План урока:

- I. Стратегия ВОЗРОЖДЕНИЕ
- II. Необходимые предпосылки для стратегии ВОЗРОЖДЕНИЕ
- III. Двенадцать составляющих стратегии ВОЗРОЖДЕНИЕ

Рекомендации преподавателям:

Наилучшая форма проведения урока – семинар, во время которого учащиеся обсуждают возможное участие в основании церквей в своей стране.

Указания по проведению семинара:

1. Начните с повторного обзора следующего вопроса: "Какова воля Божья для вашей страны?"
2. Достаньте карту страны и попросите учащихся представить себе, как она будет выглядеть, когда церкви будут существовать повсеместно. Предоставьте также основные демографические данные.
3. Обсудите с учащимися 12 общих положений для стратегии ВОЗРОЖДЕНИЕ совместно со студентами.
4. Имейте время для общей молитвы о своём народе, цель молитвы – исполнение цели, чтобы каждый человек услышал Евангелие, чтобы вся земля наполнилась живыми, действующими церквями.
5. Продумайте конкретные шаги, необходимые для того, чтобы заложить основание для стратегии ВОЗРОЖДЕНИЕ.

ВВЕДЕНИЕ

В начале всего курса обучения мы говорили о "Конечная цель – мышлении". Мы пытались ответить на вопрос: "Какова воля Божья для моего региона, города, конкретной группы населения, моей страны?" Из Писания мы знаем, что однажды *"земля будет наполнена ведением Господа, как воды наполняют море"* (Ис. 11:9) и что Бог желает, чтобы все спаслись и достигли познания истины (1Тим. 2:3-4; 2Петра 3:9). Также из Писания мы знаем, что Бог избрал Церковь быть Своим представителем на земле, Своим основным инструментом расширения Царствия. Соответственно, Он желает, чтобы регионы, города, этнические группы и народы были

наполнены живыми, активно действующими церквями, провозглашающими Его величие всем окружающим.

Вам было дано задание определить свою "Конечную цель" – область, в которой Господь призывает вас служить Ему. Сейчас мы попробуем обсудить эту тему более широко. Ответьте на следующие вопросы:

- Какова воля Божья для моего народа?
- Что означает на практике фраза: "моя страна будет наполнена ведением Господа"?
- В каком случае каждый человек в моей стране сможет иметь реальную возможность спастись и прийти к познанию истины?
- Как я лично могу быть вовлечённым в распространение Евангелия среди всех слоёв общества моей страны?

СТРАТЕГИЯ " ВОЗРОЖДЕНИЕ "

Стратегия ВОЗРОЖДЕНИЕ может помочь отдельным церквям и регионам начинать собственные движения основания церквей, объединяя усилия, делясь идеями и результатами их воплощения, поддерживая и поощряя друг друга к дальнейшему распространению Евангелия в своих регионах. Каждая из них сохраняет при этом собственную индивидуальность, но при этом работает совместно с другими, наполняя страну новыми церквями!

II. НЕОБХОДИМЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ СТРАТЕГИИ " ВОЗРОЖДЕНИЕ "

Успех стратегии ВОЗРОЖДЕНИЕ заключается в том, что она основывается на уже существующих движениях, обогащая их более ясным видением *и впоследствии помогая этим движениям предпринять конкретные шаги к воплощению приобретённого видения.* ВОЗРОЖДЕНИЕ – это инструмент, указывающий направление движения для уже существующей духовной деятельности. Таким образом, чтобы применять стратегию "наставничества для всего братства", необходимо наличие в стране следующих условий:

А. Наличие существующих движений

Работа по благовествованию и основанию церквей уже должна проводиться. Именно такое служение становится ярчайшим свидетельством тому, что в стране действует Дух Божий, призывающий грешников к покаянию и побуждающий верующих к служению для славы Господа. Часто бывает так, что небольшие движения существуют, но они остаются изолированными друг от друга. Построение взаимосвязей между такими мало эффективными для страны в целом движениями в соответствии со стратегией ВОЗРОЖДЕНИЕ приводит к укреплению между ними взаимодействия, координации общих усилий и, в конечном счёте, к скорейшему распространению Евангелия в стране. Без этих малых или локальных движений задача благовествования в масштабах всей страны подобна попыткам передвинуть гору с помощью лопаты.

Б. Единство всех в Теле Христовом

Между руководителями различных церквей, которые порознь – части, а вместе составляют Тело Христово, должно быть глубокое единство для того, чтобы быть готовыми к совместному обсуждению задач и планов и быть вдохновением и поддержкой друг для друга в их достижении, вместо того чтобы стараться помешать друг другу в работе.

В. Готовность поля для жатвы

Стратегия ВОЗРОЖДЕНИЕ наилучшим образом применима там, где "урожай созрел", где население готово к принятию Евангелия. Конечная цель стратегии по "наставничеству для всей нации" – быстрое умножение церквей, чтобы созревшая жатва была убрана, а не осталась гнить на полях.

Разрозненные духовные движения можно сравнить с горячими лошадьми в поле. Стратегия ВОЗРОЖДЕНИЕ, следуя нашему сравнению, – это сёдла и поводья, с помощью которых готовые к бегу лошади начинают двигаться в том направлении, куда пожелают их наездники. Благодаря этому, наездники получают возможность полностью использовать силу и энергию своих лошадей, двигаясь, вместе с тем, в едином направлении. Благодаря стратегии ВОЗРОЖДЕНИЕ христианские руководители точно так же могут реализовать весь потенциал уже существующих духовных движений в своих регионах, направляя их к распространению Евангелия через повсеместное основание церквей.

III. ДВЕНАДЦАТЬ СОСТАВЛЯЮЩИХ СТРАТЕГИИ " ВОЗРОЖДЕНИЕ "

Стратегия ВОЗРОЖДЕНИЕ состоит из 12 составляющих. Библия учит, что Церковь должна расти. Это угодно Богу, Который не желает, чтобы кто погиб, но чтобы все пришли к Нему. Иисус ясно выразил Своё намерение построить Церковь. Он создаёт Свою Церковь через посвященность и молитву христиан, а также используя способности Своего народа. Для того, чтобы управлять этим огромным потенциалом, руководители церквей и церковных объединений могут использовать стратегию ВОЗРОЖДЕНИЕ в качестве "узды" и "седла". Двенадцать компонентов этой стратегии служат для постановки и достижения целей служения по основанию церквей. Каждая церковь и даже братство устанавливает собственные цели и методы, которые содержат лишь некоторые составляющие общей задачи, достигаемой в духе единства теми, кто разделяет видение наполнения всей страны живыми, активными церквями.

1. Непрерывная передача видения о важности распространения Евангелия

Верующие нуждаются в постоянном напоминании о Божьей воле для Своего народа и всего мира. Передавать видение означает делиться с другими своей верой, которая видит как посёлки, города, целые страны наполняются живыми, активными общинами верующих, которые горят желанием спасти погибающих. Христианин, способный поделиться таким видением, – это человек особо одарённый Богом для проповеди этого видения на всех уровнях церковного руководства – от поместных церквей до национальных союзов, объединений.

Тем не менее наибольшие усилия по распространению видения должны быть сосредоточены среди рядовых христиан, которые составляют собой "основание" любой поместной церкви или небольшой группы верующих. Если видение охватит этот уровень среди христиан, оно непременно достигнет сознания руководителей церквей. Когда столь великая мечта и такое необъятное видение будут руководством для всей работы церквей, тогда это будет уже не мечта и видение, но осуществлённая реальность.

Так руководитель одного церковного объединения имел горячее желание, чтобы его провинция наполнилась церквями. Результатом стало основание сотен церквей и обращение тысяч неверующих. Руководитель же другого объединения евангельских христиан сказал: "На данный момент мы представляем собой самую большую церковную структуру в регионе. Поэтому нам рост не нужен". Сейчас эта объединение уже давно не самое большое.

2. Создание информационной базы данных и её использование в служении

Составьте, начните использовать и постоянно обновляйте информационную базу данных. Она должна включать в себя результаты исследований о "поле жатвы" и о "жнецах" в различных городах, регионах, включая в себя как изучение ситуации среди малых соседних групп населения, так и по всей стране. Для распространения Евангелия нужно не только великое видение, но и хорошее понимание реальной ситуации, существующей в том обществе, о котором мы имеем великое видение. Одни лишь чувственные и эмоциональные фантазии не могут привести к реальному воплощению даже самого лучшего видения, для выполнения цели необходимо чёткое понимание существующей в месте служения ситуации.

Те христианские объединения, в которых наблюдается наилучший рост, стремятся постоянно учиться от того, что может им указать, кто наиболее открыт для Евангелия и каким образом можно лучше свидетельствовать людям. Они изучают собственные ресурсы, исследуя насколько они велики, наблюдая за темпами роста, выявляя, какие методы их служения приносят результаты, а какие неэффективны и малополезны, и так далее. Они учатся на примере других растущих церквей и деноминаций, выбирая из их опыта подходящее для собственной работы. Исследование – это инструмент первостепенной важности в распространении Евангелия.

Исследование в рамках стратегии ВОЗРОЖДЕНИЕ должно включать в себя:

- информацию о количестве христианских церквей в стране;
- сведения о количестве поместных церквей и их членов и (или) средней посещаемости по каждому региону;
- средние данные о ежегодном росте церквей по каждой деноминации;
- информацию о методах, которые применяли те церкви, в которых наблюдается наибольший рост;
- соотношение количества церквей к количеству населения всей страны в целом, а также к количеству населения в каждой конкретной национальной и этнической группе в стране;

- полные данные, касающиеся исторических, экономических, религиозных, культурных, политических факторов, всевозможные стихийные бедствия и другие социальные явления, которые так или иначе могут влиять на открытость людей для проповеди Евангелия, а также указывающие на возможность успешного применения конкретных методов и направлений деятельности с целью евангелизации населения.

Анализ данных, собранных в результате подобных исследований, и их оценка из значения для распространения Евангелия в стране обычно используется на консультациях руководителей регионов и общенациональных съездах с целью информирования их участников о ситуации в месте предполагаемой работы.

3. Зависимость от молитвы

Церкви, строящие планы роста, иногда обвиняют в погоне за цифрами и недостатке упования на работу Духа Святого. Но в данном случае необходимо чётко осознавать, что даже *незначительный рост церкви невозможен* без мощной молитвенной поддержки. Святой Дух действует, когда церковь молится. Численный рост, основание новых церквей – это следствие Его деятельности, благое и угодное Богу. Более подробно этот вопрос рассмотрен в Пособии № 5, тема "Молитва", урок 1 "Молитва за повсеместное основание церквей".

4. Вдохновляющие, достижимые и измеримые цели

Вдохновляющие цели побуждают людей к действию. Тогда все братья и сёстры начинают проявлять интерес к активному служению. Совместная работа, ведущая к достойной и вдохновляющей цели, всегда приносит удовлетворение. Основываясь на результатах проведённого исследования, не забывая молитвы, каждая евангельская церковь, миссия или регион устанавливает собственные цели в отношении количества церквей, которые необходимо основать за определённое время, и вырабатывает планы достижения установленных целей. Эти цели объявляются на съезде братства, все они в единении становятся "общенациональной целью", коллективно принимаемой делегатами съезда.

Достижимые цели не разочаровывают людей. Цели, не имеющие под собой реального основания, не соответствующие возможностям, могут оказаться хуже, чем полное отсутствие целей. Ставьте цели, достаточно значительные, чтобы вдохновлять, но при этом достаточно реалистичные, чтобы не разочаровывать.

Измеримые цели позволяют видеть продвижение к их достижению. Конкретные цифры и даты привлекают людей.

Тем не менее важно, опираясь на волю Божию, устанавливать большие цели, которые могли бы *впечатлить и вдохновить* других к труду, но не ставьте перед собой одни легко достижимые задачи. Цели, поставленные в соответствии с руководством Духа, – это "*осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом*" (Евр. 11:1). Другими словами, для христианина постановка целей – это шаг веры, без которой "*угодить Богу невозможно*" (Евр. 11:6).

В Центральной Америке, во время совещания руководителей церквей, определяющих цели в служении по повсеместному основанию церквей, один из руководителей почувствовал, что предлагаемые цели были слишком лёгкими. Он выразил это следующими словами: "Это можно сделать и по плоти!", после чего предложил поставить более высокие, более сложные и более вдохновляющие цели, осуществить которые невозможно было бы одними лишь человеческими силами, без участия Бога. Будьте уверены, что ваши цели были не слишком фантастическими, дабы избежать разочарования в случае неудачи, но одновременно, что не менее важно, устанавливайте такие цели, которые возможно достигнуть лишь Божьими силами, и тогда вся слава будет принадлежать Ему! (ср. Лк.8:25)

5. Участие в постановке цели

В процессе постановки целей очень важно побудить национальных служителей к *непосредственному участию и личной заинтересованности* в этой работе, особенно при рассмотрении целей, которые необходимо достигать в их регионе. В одной из больших союзных программ иностранные миссионеры, собравшись, разработали некий план работы, рассчитанный на десять лет. Но в разработке этого плана не участвовали местные руководители, поскольку они не были предварительно привлечены к разработке подобных целей для своего региона. Впоследствии, когда миссионеры из других стран приступили к реализации разработанного плана, им было очень тяжело заинтересовать и побудить поместные церкви к участию в его исполнении.

В другом случае, при разработке плана работы и в определении целей, участвовали все руководители объединений и поместных церквей. Горячие споры и дискуссии велись до тех пор, пока цель не удовлетворила всех участников. Поскольку в разработке этого плана работы участвовали все стороны, он "принадлежал" всем, и каждый участник был заинтересован в его исполнении. Эта деталь подготовительной работы очень важна при разработке плана, целью которого является рост и умножение церквей в регионах и странах, напротив, небрежное отношение к этой детали ведёт к большим трудностям, которые будут возникать в будущем.

6. Подготовка делателей к труду

Подготовка членов церкви к служению и их обучение должны стать неотделимой частью любого серьёзного плана, направленного на умножение церквей. Библия даёт нам указание подготавливать работников, цель этой подготовки – *"к совершению святых на дело служения"* (Еф. 4:11,12). В тех регионах, где наблюдается наибольший рост, проводится серьёзная и постоянная подготовка членов как для работы в церкви, так и для внецерковного труда – спасения погибающих. Это включает в себя такие направления, как навыки для основания церквей, пасторское попечительство, принципы образования евангелизационных групп и грамотное руководство ими, правила проведения занятий в воскресной школе, молодёжное служение, благовествование и наставничество, организация молитвенных групп, управление финансами, назначение и принципы исполнительного руководства, общественные связи и т.д.

Обучение может вестись в разнообразных формах – в библейских колледжах и семинариях, на специально организованных конференциях и заочных курсах. Без хорошо поставленного обучения верующих и их подготовки к работе рост и умножение церквей невозможны.

7. Организация региональных консультативных съездов

Цель региональных консультативных съездов – собрать руководителей конкретного региона и дать им прежде всего возможность ближе познакомиться друг с другом, а также узнать о каких-то конкретных трудностях и проблемах. Это поможет им молиться друг о друге. Кроме этого, такие съезды будут наилучшим местом для обсуждения результатов проведённых исследований в конкретных областях региона и совместного обсуждения вариантов их применения для успешного распространения Евангелия. Такие взаимные консультации преследуют следующие цели – дать возможность обсудить общее видение, определить способы и методы проведения обучения и совместного использования ресурсов, выявить основные подходы к основанию церквей. Консультативные съезды или конференции – это существенный инструмент для распространения видения среди всех слоёв христиан, но особенно среди членов церкви, которые есть основание любой поместной общины. Другой функцией таких совместных конференций может быть приобщение новых церквей к повсеместному основанию церквей.

Когда руководители собираются вместе, откладывая в сторону существующие между церквями различия во взглядах на традиции и формы, побуждая друг друга *"к любви и добрым делам"* (Евр. 10:24), Бог творит чудеса.

8. Создание общенационального комитета

На одной из стадий применения стратегии ВОЗРОЖДЕНИЕ необходимо будет сформировать союзный комитет для поддержки движения основания церквей через:

- непрерывный сбор информации посредством постоянно действующего общенационального исследовательского центра, созданного при комитете;
- печатные информационные издания, назначение которых – рассказывать об особо интересных случаях роста и умножения церквей, а также сообщать о трудностях, возникающих при выполнении каким-то центром своей цели;
- семинары и консультации между руководителями объединений центров, а также между пасторами поместных церквей из различных регионов;
- планирование общенациональных конгрессов и съездов, на которых будет проводиться оценка достигнутых успехов и где будут вырабатываться новые планы и цели на будущее.

9. Сбор средств

Союзы, создающие новые сильные программы, нацеленные на умножение и рост церквей, столкнулись с необходимостью проводить пересмотр всей своей финансовой структуры. Необходимо иногда вновь просчитать все затраты. Очень часто при подобной ревизии оказывается, что часть средств можно перераспределить в пользу организации каких-то

масштабных евангелизационных мероприятий. В области финансового управления необходимы хорошие знания, опыт и творческое планирование. (Более подробно эта тема рассматривается в уроке 2 "Управление финансами" по теме "Управление".) Хороший рост невозможен без жертвенного материального служения для Бога, организованного в церквях.

10. Организация конгресса для работающих по стратегии " ВОЗРОЖДЕНИЕ "

Ключевое событие воплощения стратегии ВОЗРОЖДЕНИЕ – это съезд, на который собираются руководители регионов, а также ведущие пресвитеры церквей для обсуждения выполнения Великого Поручения в своей стране, оценки проделанной работы и анализа результатов исследования. Они могут собраться, будучи едиными в желании долгосрочного сотрудничества, направленного на достижение общей цели – спасение погибающего мира. Большие съезды необходимы для того, чтобы оповестить о стратегии ВОЗРОЖДЕНИЕ и призвать ещё больше людей к участию в этом проекте, но немаловажной задачей такого съезда становится задача создать радостную атмосферу и дать свидетельство о единстве между верующими.

Заметьте, что очень важно выбрать правильное время для проведения этого съезда. Вместе с этим, важно, чтобы на нём присутствовали представители всех церквей.

11. Необходимо следовать решениям съезда

После съезда необходимо начать воплощать его решения. Руководство должно определять, какие конкретные шаги должны быть предприняты: проведение обучения или провести работу по привлечению к участию в этой работе церквей, а может быть, стоит сделать призыв к основателям церквей. Затем они должны найти тех, кто желает посвятить себя на служение по повсеместному основанию церквей.

12. Переоценка достижений и составление новых планов

Периодически необходимо проводить оценку того, как идёт работа по мере продвижения к поставленным на съезде ВОЗРОЖДЕНИЕ целям как на общенациональном уровне, так и внутри каждой церкви. Союзный комитет может организовать публикацию информации о достигнутых результатах в своих постоянных печатных изданиях. Это помогает людям помнить о целях и видении.

Группы церквей или даже целые христианские объединения, в которых работа по достижению поставленных целей будет более успешна, может определить новые цели самостоятельно. Одно христианское евангельское объединение регулярно обновляло свои цели и разрабатывало соответствующие им планы роста в течение 20 лет. При достижении поставленных целей, все, кто участвовал в работе, а также все руководители и служители организовывали небольшие съезды, где происходили общие встречи для того, чтобы вместе поблагодарить Господа за достигнутые успехи. Вместе с этим, они обсуждали новые цели и планы их выполнения.

Если в каком-то отдельном объединении церквей происходит постоянное обновление планов роста – благовествование и основание церквей становятся неотделимой и естественной частью жизни для каждой церкви, участвующей в подобной работе. Это служение становится привычной работой и перестаёт быть впечатлением "чрезвычайной ситуации". Регулярная оценка роста, принесение необходимых изменений и подготовка новых работников становится здоровым, динамичным аспектом жизни церкви.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы можем вновь вернуться к нашему сравнению, уподобляя духовное движение по распространению Евангелия горячей, энергичной лошади. Стратегию ВОЗРОЖДЕНИЕ, как мы и говорили, в таком сравнении можно уподобить уздечке и седлу, которые позволяют наезднику направлять лошадь по верному пути. Требование стратегии ВОЗРОЖДЕНИЕ о важности планирования духовных дел вовсе не означает отрицание действия Святого Духа. Известно, что в любой поместной церкви пастор ожидает, что Бог будет присутствовать всякий раз, когда хор поёт гимны или проповедник говорит с кафедры. Но это вовсе не отменяет необходимости хору разучивать песни на спевках, а говорящему слово – проводить время для подготовки проповеди. Каким-то образом Бог использует наши человеческие усилия для исполнения великой задачи проповеди Евангелия, что в итоге означает – наполнение народов и стран церквями! Будем же ставить перед собой цели, прославляющие Бога и помогающие видеть дела Его рук, но при этом

не снимайте с себя обязанности участвовать в труде, который поручил нам Бог – распространение Его Царства во всех народах!

ВОПРОСЫ

- Видите ли вы где-либо признаки зарождающегося духовного движения, которое, подобно резвой лошади, нуждается в уздечке и седле?
- Какие из ваших ресурсов и окружающих обстоятельств наиболее полезны для вашего служения? (Перечислите по важности.)

ЗАДАНИЕ

Подумайте, кто из ваших знакомых мог бы воспринять видение стратегии ВОЗРОЖДЕНИЕ. Выпишите их имена, молитесь о них и ищите возможности встретиться с ними для разговора. Расскажите им о видении повсеместного основания церквей и дайте прочитать этот урок.

Изучите 12 шагов стратегии. Какие из них наиболее легки для применения в ваших церквях? Изучите их, молитесь о них и составьте план их практической реализации.

Часть 2: Церковь

ЦЕРКОВЬ

УРОК 1

ПОКЛОНЕНИЕ В ЦЕРКВИ

Формы и функции поклонения

Цель урока:

Цель этого урока – помочь основателям церкви продумать вопросы форм и функций совместного поклонения в поместной церкви.

Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать различие между функциями и формами поклонения.
- Суметь определить философию поклонения для вновь основываемой церкви.

План урока:

- I. Функции поклонения
- II. Формы поклонения
- III. Качества руководителя поклонения
- IV. Выработка философии поклонения

Рекомендации преподавателям:

Этот урок должен проходить при активном участии студентов. В начале занятия попросите их рассказать о различных типах богослужений, в которых им доводилось участвовать. Какие формы поклонения они видели, в каких – участвовали лично и что думают об этих формах? Какие из них они хотели бы использовать в своих молодых церквях? В ходе обсуждения также могут быть использованы вопросы, приведенные в конце данного урока.

ВВЕДЕНИЕ

Подумайте о различных богослужениях, на которых вам доводилось присутствовать. Опишите, как они проходили, что включали в себя: музыку (какую), молитвы, проповедь, чтение Писания и т.д. Что в них помогало или, наоборот, мешало вам поклоняться Богу?

Вопрос поклонения производит в Церкви наибольшее количество разделений. В некоторых церквях принято придерживаться созерцательного настроения, в других предпочитают более активную атмосферу. В одних музыкальные инструменты не используются совсем, в других – приемлемы только орган или пианино. Есть также церкви, где используются самые разнообразные инструменты – и синтезаторы, и гитары, и трубы, и скрипки, и флейты, и ударные, и любые другие. В некоторых церквях существует хор или группа, ведущие прославление. В других поклонение ведёт один человек.

Для многих людей поклонение в церкви, к сожалению, представляет собой не более, чем часть обязательной программы или обязанность, которую нужно терпеливо выполнять, а не вдохновляющее и дающее силы переживание общения с Богом. Во всём мире растут и умножаются те церкви, в которых люди приходят на богослужение потому, что знают, что получают там возможность особым образом встретиться с Богом и Его народом. Когда люди посещают богослужения из чувства долга перед пастором или чтобы "сделать Богу приятное", церковь практически не растёт.

По мере того, как основанная вами церковь приближается к моменту проведения общих богослужений, всё более важным для неё становится вопрос глубокого и ясного понимания функций поклонения. От этого зависит, сможет ли церковь выбрать такие формы поклонения, которые помогут людям входить в общение с живым Богом (т.е. наилучшим образом смогут осуществить функции поклонения). Важно также определить философию поклонения, которая будет направлять планирование и подготовку к вашим богослужениям.

1. ФУНКЦИИ ПОКЛОНЕНИЯ

Поклонение – это самая торжественная часть богослужения, когда народ Божий всем сердцем воздаёт хвалу Богу, славит Творца и Его мудрость, явленную в удивительном порядке вселенной. Бог достоин того, чтобы Ему поклонялись. Всё во вселенной находится полностью под Его контролем. Бог любит Своё творение и сотворенных Им существ глубокой чистой и истинной любовью. Он призвал нас быть частью Его семьи здесь, на земле. Всё это – достаточная причина для великой радости и торжества. Таким образом, поклонение – это наше радостное, полное благодарности признание абсолютного превосходства Бога и Его нравственного совершенства. В поклонении участвует всё наше существо – наш разум, воля, эмоции и даже наше тело (колено прекланная молитва), всё в нас пытается передать хоть часть той глубочайшей радости, которую нельзя выразить обычными словами, эта радость доступна для понимания лишь духовной составляющей нашего "я".

А. Воздать Богу хвалу и благодарение

Повеления верующим воздавать Богу хвалу и благодарение встречаются в Писании повсеместно. Мы видим в Библии много людей (от Авраама в книге Бытия до апостола Иоанна на острове Патмос), которые воздают честь своему Создателю. И в еврейском, и в греческом языках для описания хвалы Богу использовались несколько различных слов. Изучая их значение, мы лучше поймём сущность, содержание и природу хвалы.

1. Еврейские термины

"Халлал" и "Техилла". "Халлал" – наиболее часто встречающееся слово в Ветхом Завете, обозначающее хвалу. Оно используется 88 раз. Его основное значение – "издавать чистый звук". Оно также означает "хвалить, праздновать, восторгаться, превозносить, прославлять..." Истинная хвала должна звучать ясно и чётко. Её значение не должно вызывать никаких сомнений. "Техилла" (словообразование от "халлал") имеет больший акцент на пении. Мы поём чёткую и ясную песнь хвалы Богу. Иногда песни и гимны поклонения невразумительны и абстрактны. Песни поклонения должны быть несомненными гимнами хвалы Богу (2Пар. 20:19-22; Пс. 70:8; 106:31-32).

"Самар" (Замар). Значение – касаться струн или играть на них. Также – "петь хвалу под аккомпанемент музыкальных инструментов" (Пс. 9:3; 32:2-3; 149:3).

"Шача" – "нагибаться, падать ниц перед кем-либо, физически склоняться в почтении к человеку, которому воздаётся честь".

2. Греческие термины

- "Проскунео" – падать ниц и целовать ноги человека, которому воздаётся честь.
- "аинео" и "эпаинео" – превозносить или хвалить Бога (Евр. 13:15; Откр. 19:5).
- "харис" и "евхаристия" – выражение благодарности Богу (Лк. 17:16; Деян. 2:47; 1Фес. 5:18; Откр. 7:12; 11:17).
- "Хумнео" – пение гимна.
- "Псалло" – играть на инструменте и петь.
- "Доксазо" – славить.
- "Эулогео" – благословлять и хвалить.

Б. Служить Богу

Истинное поклонение невозможно без полного подчинения своей жизни Богу, без полного отказа от себя, а это проявляется в делах личного и общественного служения Ему. Ключевые термины, используемые в Библии для описания этой функции поклонения:

"абад" (евр.) – работать для Бога; служить Богу; повиноваться Его повелениям (Исх. 7:16; Вт. 10:12; 1Цар. 7:3; 2Пар. 33:16; Пс. 99:2).

"латрево" (греч.) – поклоняться или служить Богу (Мф. 4:10; Деян. 27:23).

"латрейя" (греч.) – идти на служение; стоять перед Богом (Рим. 12:1; Откр. 7:9-17).

В. Отношение Иисуса к поклонению

В разговоре с самарянкой Иисус открыл ещё несколько истин о поклонении Богу. Он сказал, а затем повторил, что Богу угодно, чтобы мы поклонялись Ему и в духе, и в истине. Люди же, видимо, чаще всего имеют тенденцию поклоняться одним из следующих способов:

- *В духе* – как это некоторые неправильно понимают, относится к тем, кто поклоняется Богу с большим рвением, очень эмоционально, но не имеет ясного понимания содержания Евангелия и того, Кем является Бог. Несмотря на то, что их намерения могут быть благими, они поклоняются в заблуждении, что не может быть угодным Богу.
- *В истине* – многие ясно понимают весть о спасении и соглашаются с ней. Они знают истину. Их богословие корректно. Но в их поклонении не хватает душевности и сердечности. Такое поклонение также не угодно Богу.
- *В духе и истине* – единственно приемлемое поклонение должно включать обе составляющие. Богу угодно, чтобы мы понимали истину разумом и поклонялись Ему от всего сердца.

Г. Совместное поклонение и основание церквей

Как мы видели ранее в процессе обучения, прославление Господа – это одна из целей образования Церкви. Таким образом, совместное поклонение – это важная функция Церкви. Поклонение в собрании – это не просто личное поклонение каждого в общественном месте. Такое провозглашение истин Евангелия оказывает сильное воздействие на эмоциональную сферу человека. Поклонение народа Божьего на земле должно отображать реальность небес. Ветхий Завет, в особенности его поэтическая часть – псалмы, полон примеров совместного поклонения Богу. В Новом Завете многие вопросы, обсуждаемые в посланиях апостолов (напр. 1 и 2Кор.), были связаны с практикой (различными формами) поклонения в ходе богослужений. Несмотря на возникающие трудности и различия в понимании вопросов, касающихся поклонения в церкви, Писание призывает верующих не прекращать совместных встреч, но стремиться к общению (Евр. 10:25). При этом важно всегда помнить, что любое совместное поклонение – это не развлечение. Община – не зрительный зал, люди в церкви – непосредственные участники великого действия, одновременно совершающегося и на небе и на земле – поклонения Богу!

Совместное поклонение прославляет Бога, даёт возможность явить миру единство Тела Христова (Ин. 17; Деян. 2) и укрепить каждую церковь через практическое применение духовных даров (1Кор. 12:7; Еф. 4:11-13). Это – свидетельство миру о Божьем присутствии среди Его народа. Несмотря на то, что посещение богослужений – не самое основное средство благовествования, Бог использует совместное поклонение верующих как одно из средств привлечения грешников к Себе. Для этого, впрочем, поклонение должно быть очень искренним, идущим от сердца, а не просто традицией или красивым ритуалом. Поклонение, влекущее сердца людей к Богу, помогает им стать намного ближе к Нему.

II. ФОРМЫ ПОКЛОНЕНИЯ

Как мы говорили в начале этого урока и видели в Писании, существует множество форм поклонения. Какие же факторы необходимо учитывать, планируя церковные богослужения? Этот вопрос имеет важное значение при основании новой церкви. Формы поклонения широко варьируются в зависимости от географического положения и культуры народа, в котором находится церковь. Даже в одном и том же городе люди, принадлежащие к различным возрастным группам, имеющие разные уровни образования и относящиеся к различной этнической и культурной принадлежности, по-разному проводят совместные богослужения и выражают своё поклонение Богу.

В Ин. 4:23-24 Иисус утверждает, что истинные поклонники будут поклоняться Ему в духе и истине. Формы поклонения, которые мы применяем в наших церквях, должны не только позволять, но и помогать людям выразить сам факт их веры в Бога (истина) и проявить их эмоции и чувства, переполняющие спасенного человека по отношению к его Господу (дух).

Итак, задача форм поклонения – помочь людям приближаться к Богу. Таким образом, первоочередным вопросом при планировании богослужения должно быть исследование того, что является наиболее естественным выражением любви, радости, уверенности и глубины

взаимоотношений для людей, живущих в вашем целевом регионе. Это важно, т.к. именно эти качества характеризуют истинное поклонение. Помните – поклонение ни в коем случае не должно быть высокопарным, холодным или противоестественным для чувств и сознания верующих. Оно должно естественно и искренне выражать наши чувства и мысли по отношению к Господу.

Вне зависимости от применяемых форм, большинство богослужений в любой культуре и стране включают в себя следующие компоненты:

- Гимны – пение Слова и песен радости, хвалы и благодарения (помогает нам сконцентрировать наши эмоции и дух на Боге).
- Проповедь – учение, провозглашение, наставление из Слова (помогает нам исполнять служение, концентрируясь на воле Бога).
- Чтение Библии – публичное чтение Слова Божьего (помогает нам сконцентрировать наш разум на Боге).
- Молитва – общение с Богом (молитвы хвалы, поклонения, исповедания грехов, ходатайства о других).
- Особые выступления – музыкальные соло, чтение стихов, декламации, свидетельства и т.д.

III. КАЧЕСТВА РУКОВОДИТЕЛЯ ПОКЛОНЕНИЯ

Руководитель поклонения должен осознавать, что его служение во время богослужения привлекает внимание всей церкви. Он должен помнить, что его цель – руководить поклонением таким образом, чтобы всё внимание было направлено не на него, а на Бога. Он должен быть человеком, общение с которым помогает людям приближаться к Богу. Требуется большая чуткость, чтобы дать каждому человеку в церкви возможность участвовать в совместном поклонении от всего сердца на том эмоциональном уровне, какой будет совершенно искренним для него. Нельзя заставлять людей говорить и делать то, чего они не ощущают в сердце, это не помогает (а зачастую даже мешает) и им самим, и другим приближаться к Богу. Такое поклонение не приносит Богу славы. Искушение распределять обязанности, основываясь на своём авторитете руководителя, велико. Тем не менее обычно гораздо лучше, когда мы определяем дело и место каждого в общем служении, основываясь на духовных дарах людей. Перечислим качества, присущие хорошему руководителю поклонения:

А. Большой личный опыт поклонения Богу

Человек, призванный вести других в поклонении, должен сам быть преданным христианином, поклоняющимся Богу от всего сердца. Он должен иметь соответствующие навыки и владеть искусством личного и совместного поклонения. Вести других в том, чем плохо владеешь сам, невозможно, поэтому поклонение должно быть важной частью ежедневной личной жизни такого человека.

Б. Музыкальные способности

Хороший руководитель поклонения должен иметь хорошие способности в области музыки. Особенно важно для него владеть искусством вести за собой людей в пении и игре на музыкальных инструментах, уметь использовать музыкальную фонограмму и т.п. В Ветхом Завете совместное поклонение Богу проходило под руководством искусных музыкантов.

В. Духовная зрелость

Новообращённый христианин, даже очень одаренный в области музыки, не может быть руководителем поклонения. Он должен иметь определённый опыт жизни во Христе и прочные взаимоотношения с Ним. Его духовный уровень должен быть, как минимум, равен среднему духовному уровню общины, которую он собирается вести в поклонении. Духовная зрелость руководителя поклонения придаёт уверенность ему самому и позволяет общине чувствовать себя безопасно и свободно, выражая свои чувства пред Богом и людьми.

Г. Духовная чуткость

Хороший руководитель поклонения должен быть чутким к руководству Святого Духа. Всё служение поклонения должно проходить в Духе и под Его ведением. Руководитель должен уметь чувствовать и различать направление действия Духа, чтобы направить поклонение своей общины в соответствии с ним.

Д. Подлинное смирение

Хороший руководитель всегда "сокрыт за Христом". Он должен уметь контролировать свои личные мысли, чувства и эмоции, чтобы не навязывать их собранию. Ничто не уничтожает духовную атмосферу богослужения быстрее, чем эгоистичный руководитель, который постоянно стремится выделиться в богослужении. Руководитель всегда должен искать возможности, чтобы направить внимание людей к Богу.

Е. Умение вести других в поклонении

Хорошие руководители поклонения должны помнить, что их роль – вести других. Они "держат руку на пульсе" состояния верующих во время поклонения, поэтому они должны стараться не прикрывать глаза и не "уходить" от окружающей действительности, а полностью участвовать в поклонении и одновременно осознавать происходящее вокруг и настроение людей в церкви. Конечно, это очень трудно, это требует большого мастерства, но это вполне возможно. Руководитель должен быть чутким к ведению Святого Духа и одновременно оказывать мягкое влияние на атмосферу и ход служения.

IV. ВЫРАБОТКА ФИЛОСОФИИ ПОКЛОНЕНИЯ

При планировании и подготовке богослужений важно иметь ясное представление о том, какова ваша философия поклонения. Ваша философия поклонения должна включать в себя формулировку библейских функций совместного поклонения, те формы поклонения, которые вы выберёте, ваши критерии для выбора руководителей поклонения и рекомендации, касающиеся компонентов, из которых будет состоять служение поклонения в вашей церкви.

Тем не менее важно, чтобы вы (вместе с другими руководителями церкви) выработали общую философию поклонения, которая будет принята людьми в вашей церкви. Один из способов сделать это – провести в евангелизационных группах изучение Библии на тему совместного поклонения и обсудить, какие формы лучше помогают людям поклоняться Богу (с учётом культурных особенностей вашей церкви). При обсуждении качеств руководителя поклонения, члены евангелизационных групп могут выдвинуть кандидатуры людей, одарённых для этого служения, из своей среды.

ВОПРОСЫ

- Почему мы не должны поклоняться иным богам? (Исх. 34:14).
- Какое место в поклонении занимает исповедание грехов? (1Цар. 15:30-31).
- Что означает поклоняться Господу в благолепии святости Его? (1Пар. 16:29).
- В свете вашего опыта участия в богослужениях своей церкви, что вы можете сказать о преклонении колен? (Пс. 94:6). Что это – форма или функция поклонения? Если это форма, то какова же функция?
- В свете вашего опыта участия в своей церкви, что вы можете сказать о воздевании рук при поклонении? (1Тим. 2:8). Что это – форма или функция? Если это – форма, то какова же функция?

ЗАДАНИЕ

- Проведите индуктивное изучение Отк. 4:8-11 и 5:9-14. Ответьте на вопросы "Кто?", "Что?", "Когда?", "Где?", "Почему?" и "Как?"
- Вместе со своей рабочей группой (по основанию церкви) или руководителями церкви начните вырабатывать философию поклонения для своей церкви. Она должна включать в себя формулировку библейских функций поклонения, формы поклонения, уместные в вашей среде, и рекомендации для выбора руководителей поклонения. (См. также урок 2 этого Пособия "Как вести поклонение".)

ЦЕРКОВЬ

КАК ВЕСТИ ПОКЛОНЕНИЕ

УРОК 2

Цель урока:

Цель этого урока – дать учащимся знания, необходимые для организации служения поклонения в своей поместной церкви.

Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать составляющие богослужения и роль руководителя поклонения в поместной церкви.
- Знать, как эффективно проводить поклонение.
- Участвовать в проведении богослужений в недавно образованной церкви.

План урока:

- I. Рекомендации относительно руководства поклонением
- II. Практическое упражнение по планированию богослужения

Приложения:

2А "Пособие по планированию богослужения"

Рекомендации преподавателям:

Основу этого урока должно составлять обсуждение. Попросите учащихся, имеющих опыт руководства поклонением, поделиться тем, как они это делают. Если возможно, пригласите опытных руководителей поклонения со стороны (не участвующих в обучении), чтобы они могли поделиться с учащимися: как они работают, сотрудничают с пасторами своих церквей, как они планируют и готовят богослужения.

Пусть учащиеся разделятся на малые группы и проработают упражнение по планированию богослужения. Каждая из групп должна иметь возможность поделиться результатами своей работы с другими студентами.

ВВЕДЕНИЕ

Одна из основных функций поместной церкви – превозносить Господа. Совместное поклонение заповедано нам и показано на примере народа Божьего в Библии. Оно свидетельствует миру о том, что Бог присутствует среди Своих детей. Предыдущий урок был посвящён обсуждению функции поклонения, тому, как определить наиболее приемлемые формы поклонения для конкретной поместной церкви, качествам руководителя поклонения, необходимым для того, чтобы нести это служение, и тому, как выработать философию поклонения.

Этот урок посвящён обсуждению составляющих богослужения, его планированию и подготовке, также в нем даются некоторые рекомендации относительно проведения богослужения. Руководство церкви должно иметь общую философию поклонения. Богослужения должны молитвенно планироваться *совместно* пастором и руководителем поклонения или пастором и служителями церкви, отвечающими за проведение богослужений.

I. РЕКОМЕНДАЦИИ ОТНОСИТЕЛЬНО РУКОВОДСТВА ПОКЛОНЕНИЕМ

Глубокое, исполненное значения поклонение требует духовной одарённости, чуткости к руководству Святого Духа и наличия соответствующего опыта. Форма проведения богослужения в вашей церкви, несомненно, во многом будет зависеть от традиций вашей церкви и вашего

собственного опыта. Тем не менее существует несколько общих рекомендаций, следование которым поможет любому богослужению дать верующим опыт предстояния пред Богом.

А. Тема

Выбор общей темы, которая затем отражается во всех компонентах богослужения – в музыке, проповеди, молитве и др., помогает сделать богослужение более эффективным.

Б. Связки, переходы

Связки и переходы между выступлениями очень важны. Несколько продуманных предложений, направляющих мысли собравшихся, могут смягчить переход от личного участия к активному вниманию, от размышлений к действию. Руководитель поклонения должен чувствовать, чего хочет и что делает Бог, и по возможности вносить небольшие изменения в ход богослужения. Для смягчения переходов иногда хорошо использовать музыку.

В. Последовательность

Логичен ли порядок главных частей богослужения? Создаётся ли естественный эмоциональный пик в момент поклонения, к которому ведут и вносят свой вклад все остальные части богослужения? Существует ли баланс между временем, когда все сидят, и временем, когда все стоят, между временем, когда члены церкви слушают проповедь или выступление кого-либо, и временем, когда все они активно участвуют в богослужении?

Г. Гимны/музыка

Музыка и пение – основные формы поклонения, позволяющие людям славить Бога всем своим существом, открыто выражая свои чувства и эмоции. Видов "церковной" музыки очень много, как традиционных, так и более современных. Ниже приведены некоторые из факторов, которые необходимо учитывать, выбирая музыку для богослужений:

1. Пение гимнов/музыка

Выбирайте гимны, достаточно простые для разучивания в церкви и исполнения общим пением. Это должны быть гимны, которые хорошо знает группа основателей церкви. Представляя новый гимн для общего пения, исполняйте его на нескольких богослужениях подряд, чтобы у людей было время хорошо выучить мелодию и слова песни. Слова песен, высвечиваемые проектором, или использование плакатов с текстами гимнов, чтобы все могли их видеть, помогает людям активно участвовать в богослужении. Не представляйте больше одного, максимум двух, новых гимнов во время одного богослужения. Людям сложно войти в состояние, соответствующее поклонению Богу, сложно благоговейно предстать пред Ним, если незнакомая музыка их слишком отвлекает.

2. Разнообразие

Старайтесь по возможности включать и традиционные, и более современные гимны, которые уже получили признание, стали популярными и использовались в служении поклонения во вновь основанных баптистских церквях. Этот новый сборник гимнов помог преодолеть барьер, сложившийся между старыми и новыми церквями из-за различий в стиле поклонения.

3. Настроение

Старайтесь подбирать гимны, различные по настроению. Между радостной песней в начале богослужения и торжественным гимном в конце можно поместить другие гимны, соответствующие теме богослужения.

4. Музыкальные инструменты

В Писании мы читаем об использовании самых разных музыкальных инструментов для выражения хвалы и поклонения Господу. Арфы, трубы, лиры и другие инструменты, упоминаемые в Ветхом Завете, были самыми обычными музыкальными инструментами для людей того времени. В самих по себе органе, пианино или гитаре ничего "священного" или "мирского" нет. Все они могут быть использованы в церкви. Иногда мы сами придаём чрезмерное значение тем или иным предметам, в том числе и некоторым музыкальным инструментам. Одной из небольших церквей в Боснии-Герцеговине разные церкви с Запада подарили шесть (!) органов, чтобы люди могли "правильно" прославлять Бога. К сожалению, среди членов этой церкви нет органистов, так что все эти инструменты до сих пор лежат в подвале, собирая пыль. Орган – не самый распространённый инструмент в этом регионе, так что верующие используют его для

поклонения чрезвычайно редко. Но Библия говорит нам нечто очень важное об использовании музыкальных инструментов для выражения поклонения Богу: музыканты, участвующие в поклонении, должны играть на своих инструментах "стройно" (Пс. 32:3 в синодальном переводе; "искусно" – англ. Библия; "правильно, хорошо" – евр. Библия). Мы не должны позволять себе играть кое-как, сбиваясь и фальшивя, мы не должны исполнять произведение, которое ещё не выучили. Наша цель – прославить Господа, и к этому нужно подходить серьёзно. Возможно, мы не обладаем голосами оперных певцов и не играем как профессиональные музыканты – лауреаты всевозможных конкурсов, но мы должны сделать всё, что в наших силах, и показать Господу лучшее. Для этого нужно лишь любить Господа, серьёзно относиться к данному нам служению и стараться хорошо делать своё дело. Кто в вашей общине имеет способности к музыке? Какие инструменты наиболее распространены в вашем регионе?

Музыка, исполняемая в церкви, должна привлекать внимание не к способностям и таланту музыкантов, но к величию и могуществу Бога. Цель исполнения любой музыки во время богослужения – помогать людям приближаться к Богу.

Д. Аппаратура

Имеется ли в вашей церкви аппаратура, необходимая для богослужения? Если во время богослужения возникают проблемы с проектором или звуковой системой, это может серьёзно помешать людям участвовать в поклонении и часто отвлекает внимание людей от Бога. Вы можете положительно повлиять на ход богослужения, если будете приходить заранее, чтобы проверить настройку и состояние аппаратуры.

Е. Репетиции

Мысль о том, что поклонение Богу можно репетировать, способна вызвать чувство неприязни. Тем не менее поклонение – это наша жертва Богу, а мы должны отдавать Ему самое лучшее. Хорошо отрепетированная музыка, свидетельства помогают людям лучше поклоняться Богу. Внимание верующих не рассеивается, у них не возникает чувства недовольства (или неуместных улыбок) при запинании в словах или фальшивом исполнении. Кроме того, репетиции помогают оценить общее течение будущего служения и расположить различные его составляющие в логичном, взаимодополняющем порядке. Репетиции позволяют и руководителю поклонения и группе прославления достаточно попрактиковаться в исполнении выбранных ими гимнов, в результате чего руководитель поклонения может быть более внимательным к руководству Святого Духа. В противном случае (так бывает достаточно часто) всё его внимание концентрируется на правильном исполнении музыки.

Ж. Молитвенная подготовка

Перед началом богослужения все его участники (включая руководителя поклонения, руководителя церкви и других, участвующих в богослужении служителей церкви) должны собираться для совместной молитвы. Предайте служение Господу, просите Его благословения, чтобы Святой Дух вёл и направлял ход предстоящего богослужения. Молитесь о спасении неверующих, которые могут посетить богослужение, о том, чтобы их сердца склонились к покаянию и вере во Христа. Молитесь, чтобы верующие приблизились ко Христу ещё больше. Молитесь о том, чтобы Господь защитил время поклонения от любых нападений лукавого.

II. ПРАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ БОГОСЛУЖЕНИЯ

Для приобретения опыта в планировании богослужения вы (и ваша группа по основанию церкви) можете воспользоваться следующими шагами.

Шаг 1: Выберите тему

Какова будет общая тема богослужения? Часто она совпадает с основной темой проповеди. Например, на уроках по теме "Проповедь" в этом Пособии вы должны были подготовить проповедь по отрывку Еф. 5:15-21. Основная мысль этого отрывка следующая: *Бог желает, чтобы мы были исполнены Духом, потому что это мудро и даёт радость в жизни.* Соответственно, общая тема богослужения в этот день может звучать, как "Жизнь, исполненная Духом". На выбор темы может влиять близость праздников, таких, как Пятидесятница, Рождество и т.п.

Шаг 2: Подберите песни и особые служения

Какие гимны вы будете петь во время богослужения? Подберите их так, чтобы они соответствовали общей теме и включали в себя как традиционные, так и современные песни. Кроме того, старайтесь соблюдать равновесие между радостными песнями и песнями, написанными в более созерцательном стиле и темпе. Будете ли вы включать в богослужение какие-либо особые служения (выступления), такие, как сольное пение или инструментальную музыку? Будут ли свидетельства? Относительно свидетельств постарайтесь, чтобы они также соответствовали общей теме.

Шаг 3: Подробное планирование богослужения

Определите время начала и окончания богослужения. Спланируйте по времени каждую составляющую богослужения – пение, проповедь, особые служения, молитвы, чтение Библии и пр. Ниже представлен пример такого плана (см. табл.), который вы можете использовать в приведённом виде или модифицировать для планирования течения вашего богослужения. Затем он может быть использован руководителем поклонения или пастором непосредственно в процессе проведения богослужения.

Таблица планирования богослужения

Порядок богослужения	Дата	Название церкви
Время	Вид служения	Ответственный

Шаг 4: Перечислите необходимое оборудование

Составьте список всего оборудования и аппаратуры, которая потребуется вам для проведения богослужения (проектор, слайды со словами песен, микрофоны и т.п.). Определите, кто будет отвечать за доставку и настройку всего этого оборудования перед началом служения. Если вы будете использовать проектор, определите, кто будет менять слайды, включать и выключать его. Этот человек должен знать точное расписание богослужения, чтобы вовремя класть слайд со словами каждой очередной песни. Всё это позволяет руководителю поклонения и пастору уделять больше внимания непосредственно проведению богослужения.

Шаг 5: Определите дни и точное время проведения репетиций

Определите, когда вы будете проводить репетиции богослужения. Проследите, чтобы все участники знали об этом заранее и имели возможность прийти.

Шаг 6: Уделяйте время молитвам о богослужении

Просите Господа вести и направлять ход богослужения. Молитесь, чтобы сердца людей были приготовлены к тому, чтобы искренне и радостно поклоняться Господу. Молитесь о неверующих, которые могут прийти в вашу церковь, чтобы их сердца были открыты для Господа. В некоторых церквях существуют молитвенные группы, совершающие молитву о богослужении в то время, пока оно идёт. В других церквях молитвенные группы приходят раньше и молятся о предстоящем богослужении и о людях, входящих в здание.

Шаг 7: Оцените прошедшее богослужение

После богослужения соберитесь для того, чтобы оценить его. Как и в какой атмосфере проходило служение поклонения? Что необходимо изменить? Что можно использовать в дальнейшем? Испытало ли собрание особое присутствие Божье? Были ли люди, которых особенно затронуло прошедшее служение? Пришёл ли кто-нибудь ко спасению? Постарайтесь учесть то, что вы узнали из своей оценки при подготовке и проведении последующих богослужений. Возможно, что-то из уже найденного и применённого вами оказалось очень полезным, и вы будете продолжать использовать это в дальнейшем, но может быть и так, что от чего-то вам придется отказаться, т.к. это оказалось неэффективным. Анализ и оценка богослужения помогут вам быть чуткими, гибкими и успешно влиять на ход богослужений вашей церкви.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Совместное поклонение Богу – одна из основных функций Церкви. Это также великая честь, оказанная ей. Руководство поклонением – важная задача, к которой нельзя относиться легкомысленно. Умелые руководители поклонения – дар Бога Своей Церкви. Их необходимо находить, готовить и ставить на служение. Должная молитвенная подготовка и планирование богослужения могут многократно обогатить поклонение общины своему Создателю. Выбор темы, подбор гимнов и особых служений, подробное поэтапное планирование богослужения – всё это важные аспекты, которые помогают создать нужную атмосферу и провести совместное поклонение верующих в поместной церкви.

ВОПРОСЫ

- Почему так важно планировать богослужение заранее?
- Какова должна быть роль пастора в планировании богослужения? Какова должна быть роль руководителя поклонения?
- Опишите ход богослужения, которое было особенно важно для вас? Какие его составляющие были наиболее полезны? Что вы можете почерпнуть из этого богослужения, чтобы применять в дальнейшем в основываемой вами церкви?

ЗАДАНИЕ

- Вместе со своим руководителем поклонения и другими руководителями (служителями) церкви спланируйте, подготовьте и проведите богослужение. Оцените проведенное богослужение. Что в нём прошло хорошо? Что из выделенного вами вы будете использовать в дальнейшем? Что необходимо будет изменить? Поделитесь результатами со своим наставником.
- Постарайтесь (при наличии возможности) посетить другие церкви в вашем целевом регионе или рядом с ним. Понаблюдайте за тем, как в них проходят богослужения, обратите внимание на формы поклонения. Как, по вашему мнению, вы можете применить эти наблюдения в своей новой церкви? Чему научиться?



ПОСОБИЕ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ БОГОСЛУЖЕНИЯ

I. ОЦЕНКА ПРОВЕДЁННОГО БОГОСЛУЖЕНИЯ

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Атмосфера:

Тоскливая

Радостная и вдохновляющая

Музыка:

Нестройная, заунывная

Благозвучная, в гармонии с остальным служением

Язык:

Религиозный жаргон

Понятный, общеупотребительный

Тема:

Нечёткая

Красной нитью проходящая через всё служение

СОСТАВЛЯЮЩИЕ

Связки, переходы:

Неловкие

Лёгкие и уместные

Объявления:

Беспорядочные

Хорошо вплетённые в ход служения

СЛУЖЕНИЕ В ЦЕЛОМ

Реакция людей:

Отсутствие возможности проявить

Уместные, интересные возможности

Ход:

Нестройный

Хорошее сочетание всех составляющих

II. ПРИМЕР ПЛАНА БОГОСЛУЖЕНИЯ

Порядок богослужения 20 сентября 1998г. Международная церковь Данубе

Время	Координатор	Составляющая	Замечания
10:30-10:35	Дон Педрик	- Приветствие. - Представление себя, других руководителей и гостей. - Сегодня в 6 вечера встреча для школьников в Международной школе Будапешта. - Сегодня в 6 вечера репетиция хора для церемонии введения в служение пресвитера Рона Миллера. - 4 октября в 6:15 вечера дружеская встреча в гостинице "Регина". - 11 октября в 5 вечера церемония введения в служение пресвитера Рона Миллера.	
10:35-10:37	Дон	Молитва	
10:37-10:40	Джо	Общее пение: "Хвала Имени Твоему"	стр. 144
10:40-10:41	Джо	Пояснения	
10:41-10:53	Джо	Общее пение: "Свят, свят, свят", "Слава Царю царей", "Да прославится Иисус Христос", куплеты 1,2,4, "Славьте Имя Иисуса", "Сияй, Иисус, сияй", "Дух живого Бога".	стр. 262 стр. 224 стр. 87 стр. 200 стр. 2 стр. 247
10:53-10:56	Лори	Чтение Писания – Ин. 16:1-15	
10:56-11:02	Джо	Общее пение: "Тот, Кто в нас, сильнее", "Там, где Дух Господень", "Присутствие Божие".	
11:02-11:06	Дон/Карлин	Сбор пожертвований/музыка	
11:06-11:11	Дон	Молитва	
11:11-11:16	Лори	Чтение Писания – Ин. 16:16-33	
11:16-11:20	Джо	Общее пение: "В Тебе укроюсь я", "Взирая на Твою святость".	стр. 205 стр.206
11:20-11:55	Фил МакОун	Проповедь – "От печали к радости"	
11:55-11:57	Фил	Общее пение: "Только доверяй Ему"	стр. 330

Последняя редакция: 18 сентября 1998г.



ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Покаяние и восстановление

Цель урока:

Цель этого урока – представить библейские принципы церковной дисциплины в поместной общине.

Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать библейские принципы дисциплинарного наказания в поместной церкви.
- Знать, каким образом полученные знания применять на практике в церкви.

План урока:

- I. Библейские принципы церковной дисциплины
- II. Указания относительно порядка дисциплинарного наказания в церкви

Рекомендации преподавателям:

В начале урока предложите учащимся поделиться методами и процедурами наказания в церкви, которые им знакомы.

ВВЕДЕНИЕ

Несмотря на чрезвычайно важное значение в духовной жизни общины, церковная дисциплина, и в частности вопрос наказания, остаётся до сих пор малоизученной и редко применяемой. Ярким доказательством этому становится свидетельство пастора одной из церквей в Румынии:

"Впервые задумавшись над темой "ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА" и зная весьма большой опыт церкви в данной области, я полагал, что она не вызовет лично у меня никаких затруднений. Но оказалось всё совсем иначе. Едва взяв в руки Библию и с целью начать её серьёзное изучение, я сразу столкнулся с несколькими трудностями именно в этой области.

Я ощутил некоторые несоответствия между собственными религиозными представлениями и учением об этом вопросе в Писании; между традициями, прочно установившимися в моей церкви, и истинно библейской моделью церковной дисциплины. Одновременно я почувствовал несогласие с общепринятой точкой зрения на процесс дисциплинарного наказания.

Изучая Писание, я собрал довольно много материала, который затрагивал этот вопрос. Но, к своему удивлению, не нашёл ничего, прямо относившегося бы к теме дисциплинарного наказания в церкви.

Я беседовал на эту тему со многими пасторами и руководителями церквей, стремясь узнать их опыт и богословие в этом вопросе, но обнаружил лишь одну церковь, в которой процедура дисциплинарного наказания была оформлена письменно. Большинство церквей, сталкиваясь с необходимостью применять дисциплинарные наказания, не чувствуют уверенности и подходят к решению проблемы с опаской, или же решают её поверхностно".

Если, согласно утверждению нашего брата, тема дисциплинарного наказания в церкви не раскрывается в Библии прямо, возникают следующие вопросы:

- Даёт ли нам Библия право совершать в церкви дисциплинарное наказание?
- Что такое церковное дисциплинарное наказание?
- Какие шаги должна церковь предпринимать, согласно Библии, назначая дисциплинарное наказание своему члену?
- Каковы цели церковной дисциплины, и в частности наказания?

I. БИБЛЕЙСКИЕ ПРИНЦИПЫ ЦЕРКОВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Хотя само выражение "церковная дисциплина" в Библии и не используется, в Новом Завете о ней упоминается, как минимум, три раза: 1Кор. 5; Мф. 18 и 2Кор. 2. Эти отрывки преподают нам принципы церковной дисциплины, включающей и наказание с целью восстановления порядка в церкви, применимые и в современной христианской общине.

A. Церковные дисциплинарные наказания не противоречат Библии (1Кор. 5)

Один из братьев в коринфской церкви был замешан в сексуальном грехе (ст. 1). В своём письме апостол Павел даёт церкви указания, как поступить с этим братом:

- лишить общения (ст. 2);
- предать сатане (ст. 5);
- не общаться и даже не есть вместе с ним или любым блудником, алчным (лихоимцем), идолослужителем, злоречивым, пьяницей или вымогателем (хищником) (ст. 11);
- извергнуть развращённого из своей среды (ст. 13).

Павел также говорит о цели этих дисциплинарных мер – "во измождение плоти, чтобы дух был спасён в день Господа нашего Иисуса Христа" (ст. 5).

B. Дисциплинарные меры в церкви следует выполнять последовательно (Мф. 18)

Иисус говорит здесь, что, если брат согрешает, мы должны последовательно совершить следующие шаги:

- во-первых, побеседовать с ним лично и указать на грех. Если он послушает, взаимоотношения должны быть восстановлены (ст. 15);
- если он не слушает, повторить беседу в присутствии двух или трёх свидетелей (ст. 16);
- если и тогда не слушает, сказать церкви (ст. 17);
- если и церкви не слушает, относиться к нему, как к неверующему (ст. 17).

Замечание: в некоторых переводах Библии применяется фраза "согрешит против тебя". Но важно отметить, что изложенные принципы верны независимо от того, идёт ли речь о проступке, направленном против вас лично, или же просто об известном вам грехе.

V. Восстановление покаявшегося брата – цель церковного дисциплинарного наказания (2Кор. 2)

В своём Втором послании к церкви в Коринфе Павел пишет, что делать в том случае, если после наложенного на человека наказания, он раскаивается в своём грехе:

- простить его и утешить (ст. 7);
- подтвердить свою любовь к нему (ст. 8).

Причина, которую здесь приводит Павел, – "чтобы не сделал нам ущерба сатана" (ст. 11). Прощение и любовь – качества Бога, примирившего греховного человека с Собой посредством Иисуса Христа. Если церковь отказывается отображать качества Христа, сатана получает возможность достигать победы над церковью. Отвергая грех непощения и вновь принимая раскаявшихся в церковь, мы разрушаем замыслы сатаны.

II. УКАЗАНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ПОРЯДКА ДИСЦИПЛИНАРНОГО НАКАЗАНИЯ В ЦЕРКВИ

Рис. 2.1. представляет собой схему, отражающую библейские указания относительно наказания в церкви. Каждый квадрат в ней означает один из шагов. Стрелки показывают последовательность шагов в зависимости от реакции грешника на обличение. Эта схема может быть полезной в применении дисциплинарного наказания в вашей церкви. Обратите внимание, что процесс восстановления необходим и одинаков для любого согрешившего. Но для восстановления человека в руководящей должности необходимы дополнительные шаги. Хотя оно не всегда возможно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Церковная дисциплина не только не противоречит Библии, но представляет собой неотъемлемую часть церковной жизни. Цель дисциплинарного наказания – не осуждение грешника, но восстановление духовного здоровья как конкретного человека, так и всей общины.

Каждая поместная церковь должна тщательно, молитвенно разработать церковную дисциплину в церкви и правила её осуществления.

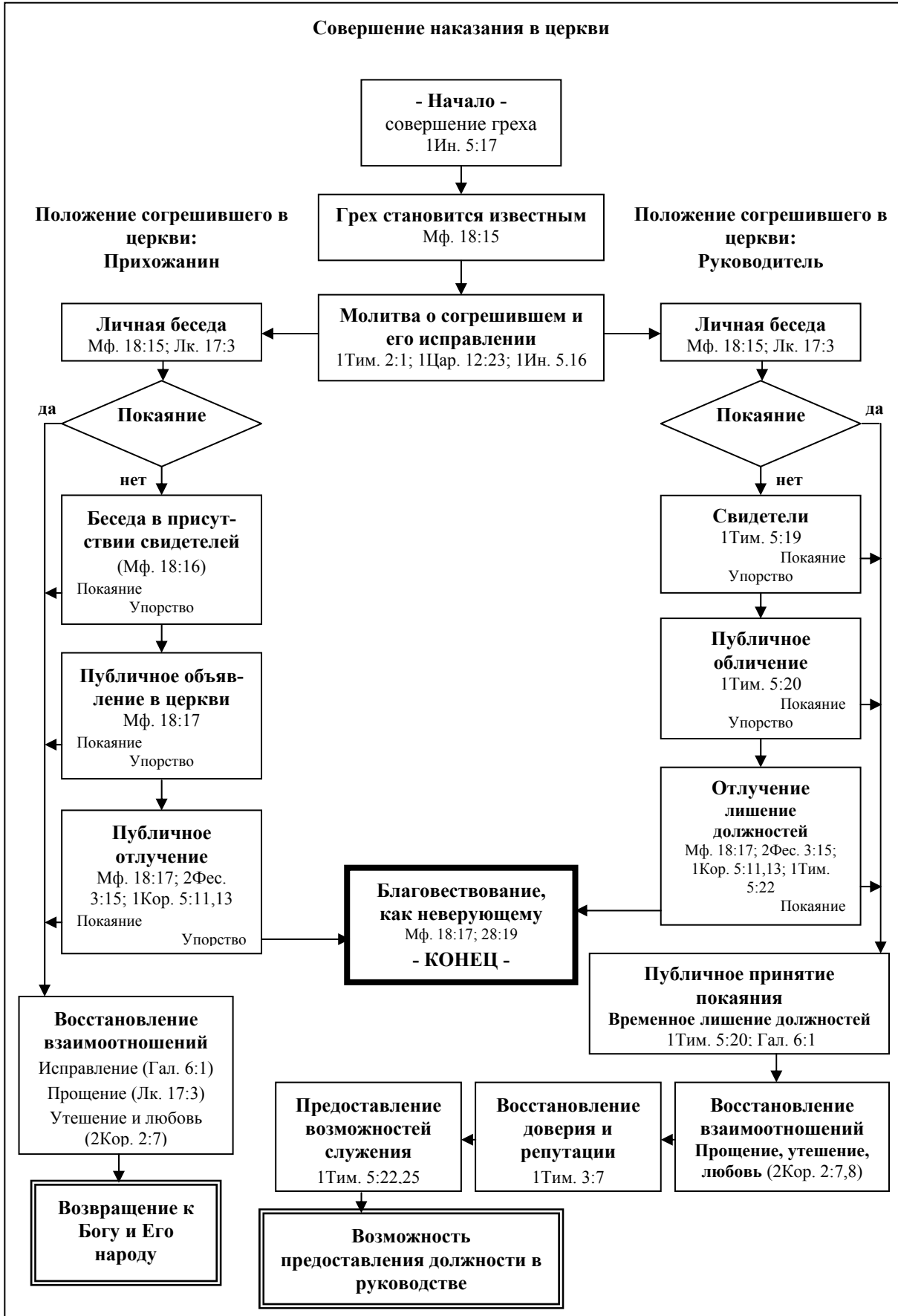
ВОПРОСЫ

- В 1Кор. 5:5 Павел говорит, что цель церковного наказания – *"измождение плоти, чтобы дух был спасен в день Господа нашего Иисуса Христа"*. Что это означает? В чём это помогает вам понять библейскую природу наказания в церкви?
- Рассмотрите процесс церковного наказания на Рис. 2.1. Почему процедура восстановления для обычного члена церкви и процесс дисциплинарного наказания для руководителя различны?
- Опишите свой положительный или отрицательный опыт, связанный с дисциплинарными мерами, применяемыми в церкви. Какие библейские принципы дисциплинарного наказания были или не были применены в этих ситуациях?
- В чём цель церковной дисциплины?

ЗАДАНИЕ

- Прочитайте 1Кор. 11:29-32 и ответьте на вопросы:
 1. Почему среди верующих были немощные и больные?
 2. Каково было конечное дисциплинарное наказание?
 3. Почему Господь наказывает Своих детей?
- Прочитайте Гал. 6:1-5 и ответьте на вопросы:
 1. Какие Павел перечисляет качества, необходимые для исправления согрешающего брата?
 2. О каком "законе Христовом" говорит здесь Павел?
 3. Как этот закон должен действовать в отношении согрешающего брата?

Рис. 2.1. Схема применения дисциплинарного наказания в церкви.



Часть 3: Духовный рост

ДУХОВНЫЙ РОСТ

УРОК 1

РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ

Служение примирения

Цель урока:

Цель этого урока – подготовить христиан к виду служения, связанному с разрешением конфликтных ситуаций на основе благодати, не нарушая доверия человека, так чтобы не было взаимных обид и разорванных взаимоотношений.

Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать, как Евангелие влияет на конфликтные ситуации в нашей жизни.
- Знать, как можно любить даже тех людей, с которыми у вас конфликт.
- Участвовать в разрешении конфликтов здоровыми, библейскими путями.

План урока:

- I. Некоторые мысли по поводу разрешения конфликтных ситуаций
- II. Евангелие и разрешение конфликтов
- III. Любовь в действии
- IV. Практические советы по разрешению конфликтов

Рекомендации преподавателям:

На этом уроке мы будем рассматривать конфликт в контексте Евангелия. Это поможет нам увидеть новые пути к его разрешению. У студентов могут появиться вопросы, и даже могут возникнуть споры, в частности относительно того, на каком этапе неразрешённого конфликта христианин может разорвать отношения с человеком. Этот вопрос в данном уроке не разбирается. Сейчас мы обсуждаем, что делать для того, чтобы разрешить конфликт.

Концепции, представленные в этом уроке, лучше всего могут быть проиллюстрированы примерами из реальной жизни. Хорошо, если вы сможете привести собственные.

ВВЕДЕНИЕ

Будучи искупленными грешниками, мы с вами живём в несовершенном мире. Писание говорит нам: "... не оправдается пред Тобой ни один из живущих" (Пс. 142:2). Делая лучшее из того, на что мы способны, мы всё же остаемся несовершенными, шаг за шагом проходя через процесс нашего преобразования, преображения в образ Иисуса Христа (2Кор. 3:18). На этом пути мы время от времени говорим и делаем – большей частью неумышленно – то, что обижает других людей. Такие слова и поступки больно ранят чувства людей, и возникают конфликты. Хотя конфликты – обычная вещь для этого падшего мира, истина заключается в том, что если мы не будем стараться разрешать их, то в конце концов истребим друг друга.

- "Искренни укоризны от любящего, и лживы поцелуи ненавидящего" (Пр. 27:6).
- "Железо железо острит, и человек изощряет взгляд друга своего" (Пр. 27:17).
- "Если же друг друга угрызаете и съедаете, берегитесь, чтобы вы не были истреблены друг другом" (Гал. 5:15).

I. НЕКОТОРЫЕ МЫСЛИ ПО ПОВОДУ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ

A. Конфликты неизбежны из-за несовершенства нашей природы

Только совершенный человек может пройти по жизни без конфликтов, о которых говорит Иаков (Иак. 3:2). Каждый из нас мог бы поделиться бесчисленными примерами конфликтных ситуаций из своей жизни. Хотя *теологически* каждый из нас соглашается с Гал. 5:24: "*Но те, которые Христовы, распяли плоть со страстями и похотями*", практически мы знаем, что жизнь каждого из нас далека от совершенства. Поэтому мы не должны удивляться при возникновении конфликтных ситуаций. В то же время это не означает, что нам теперь необходимо смириться с фатальной неизбежностью конфликтов в своей христианской жизни. Чуть далее в этом уроке мы узнаем, как (в соответствии с желаниями Иисуса Христа) мы должны разрешать конфликты и примиряться друг с другом.

Б. Почему так трудно пойти на выяснение отношений

Некоторые конфликтные ситуации могут быть разрешены достаточно легко, стоит лишь признать свою ошибку, попросить прощения у человека и внести соответствующие изменения в своё поведение. Другие конфликты могут потребовать открытого выяснения отношений. Для того, чтобы разрешить конфликт, необходимо понять в чём его истинная причина, а для этого нужно выяснить отношения (разобраться в возникшей ситуации). О чём вы думаете, встречая слова "выяснение отношений, разбирательство"? Обычно, у нас возникают негативные ассоциации. Существуют достаточно широко распространённые представления о выяснении отношений, которые на самом деле не соответствуют действительности. Такие ложные представления принято называть мифами. Ниже перечислены мифы о выяснении отношений, которые мешают людям открыто говорить друг с другом:

1. Выяснение отношений всегда деструктивно.
2. Если вы вовлечены в выяснение отношений, то самое важное для вас – победить.
3. В конфликте и выяснении отношений всегда побеждает сила.
4. Выяснения отношений и конфликты портят взаимоотношения (вплоть до полного разрыва).

Но когда мы, христиане, говорим о выяснении отношений с человеком, с которым мы находимся в состоянии конфликта (по тем или иным вопросам или причинам), мы говорим о том, что это должно происходить в духе любви и с желанием примирения. Это не означает, что мы должны закрывать глаза на истину и не затрагивать глубинных вопросов – вопросов, составляющих суть проблемы (её корень) и послуживших причиной конфликта. Часто люди идут по пути наименьшего сопротивления – они просто стараются уклоняться от встреч и общения с теми, кто им неприятен, или это общение носит лишь поверхностный характер, чтобы не спровоцировать ухудшения конфликтной ситуации. Как первое, так и второе – неправильно. Мы должны говорить истину друг другу, поскольку все мы – члены одного Тела (Еф. 4:25). Цель выяснения отношений, о котором говорим мы, – посмотреть правде в глаза, увидеть конфликтную ситуацию и всё, сопутствующее ей, в свете Евангелия и противостоять проблеме в силе Святого Духа, с тем чтобы разрешить этот конфликт в духе любви. Мы должны следить за собой, чтобы "*никакое гнилое слово*" не исходило из уст наших, "*а только доброе для назидания в вере, дабы оно доставляло благодать слушающим*" (Еф. 4:29).

В. Последствия стремления избежать разрешения конфликтной ситуации

Отказ от попыток разрешения конфликтов в церкви, дома, на работе или с друзьями может принести большой вред. Может быть, вам говорили, что лучше промолчать, но это обычно приводит лишь к тому, что гнев внутри нас начинает нарастать и поедать нас, подобно раковой опухоли. Еф. 4:26-27 советует нам не допускать, чтобы солнце заходило, пока мы всё ещё во гневе. В противном случае мы даём место диаволу.

Пример 1: Один из людей в вашей только что образованной церкви имеет привычки, с которыми тяжело смириться другим. Он пытается найти друзей в церкви, завязать взаимоотношения с людьми, но безуспешно. Люди сторонятся его, но не объясняют почему. В конце концов он понимает, что не нужен здесь, и либо перестаёт ходить в церковь, либо находит другую.

Пример 2: У одной из женщин в церкви были проблемы с гигиеной, что мешало людям общаться с ней. Необходимо было сказать ей об этом. Когда кто-то из церкви в конце концов

решился поговорить с ней, этот человек осознавал риск того, что она будет рассержена и ужасно смущена. Но тем не менее разговор состоялся и прошёл в любви, так что она сумела понять свою проблему. Любовь в данном случае выразилась в том, чтобы подойти к этой женщине с целью оказания ей помощи, а не в том, чтобы уклониться от общения с ней и разговора о её проблеме.

II. ЕВАНГЕЛИЕ И РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ

Евангелие даёт нам свободу говорить с людьми о тех вопросах, которые волнуют и затрагивают всех нас. Но, чтобы полностью испытать эту свободу, нам необходимо сначала понять свои собственные комплексы и страхи. Осознав эти вопросы и проблемы, влияющие на нас, мы сможем встретить их достойно, безо всякого страха.

По мере того, как мы начинаем видеть их, мы понимаем истинную роль Евангелия в разрешении конфликтных ситуаций.

А. Причины боязни открытого разрешения конфликта

Ниже перечислены наиболее распространённые причины, по которым люди стремятся избегать открытых конфликтных ситуаций. Они могут пребывать в состоянии скрытого конфликта и не желать открытого разговора о вопросах или проблемах, являющихся причиной этой ситуации. Им кажется, что "худой мир лучше доброй ссоры", и не надо ничего выяснять, т.к. это приведёт к открытому конфликту. Мотивы такого поведения следующие:

- Страх оказаться неправым.
- Страх проиграть спор.
- Страх быть отвергнутым.
- Страх того, что подумают другие.
- Страх того, что человек укажет на мои ошибки.

Эти же самые страхи могут препятствовать нам помогать людям в разрешении конфликтных ситуаций, т.е. нести служение примирения. Подумайте, есть ли у вас какие-либо из этих страхов? Если да, то проблема, может быть, в вашей самооценке. Человеку, испытывающему перечисленные страхи, может быть и нравится служить другим, но гораздо больше его заботит собственная репутация и спокойствие. Если же человек осознаёт, что и репутация, и праведность исходят от Иисуса, то перечисленные страхи не представляют для него большой проблемы. Безопасность нашей репутации – во Христе. Наши действия должны направляться желанием служить и любовью, а не боязнью, страхом наказания или стремлением выглядеть праведно. Люди чувствуют себя намного безопаснее в присутствии тех, кто не проявляет чрезмерной озабоченности по поводу своей собственной репутации. Понимание своего положения во Христе может дать вам уверенность для того, чтобы прямо смотреть в глаза людям и открыто общаться с ними.

Б. Иисус и Павел в конфликтных ситуациях

1. Мф. 18:15-17

Иисус здесь очень ясно говорит о том, чего ждёт от Своих последователей в отношении разрешения конфликтов. Прочитайте этот отрывок и выделите принципы разрешения конфликтов, которые даёт Христос.

- а) Перечислите принципы, которые вы нашли в этом отрывке.
- б) Обратите внимание, что этому отрывку предшествует притча о заблудшей овце, а последует ему – притча о прощении 10000 талантов и 100 динариев. Как вы думаете, что этот контекст добавляет к содержанию стихов 15-17?

Одна из христианских организаций, работающих в восточной Европе, основываясь на этом отрывке, написала следующее соглашение о взаимоотношениях между своими сотрудниками. Вы можете использовать этот пример в своей церкви.

Пример соглашения по разрешению конфликтов.

Соглашение о разрешении конфликтов

Мы, члены рабочей группы _____, серьёзно относясь к повелению Писания о том, что братья и сёстры должны жить в гармонии и являть миру любовь Христову через любовь друг ко другу, соглашаемся по отношению друг ко другу о следующем:

1. Я буду стремиться хранить святость и честь других членов рабочей группы, не принимая участия в сплетнях о них.
2. Я буду поддерживать и распространять положительные замечания о других членах рабочей группы.
3. Я буду соблюдать библейское учение о разрешении конфликтов (Мф. 18:15-17а) и прощении (Мф. 6:12; Еф. 4:32).
4. Я буду напоминать об этом любому, говорящему негативно о ком-либо из членов рабочей группы, и призывать его к тому, чтобы он лично подошел к человеку (о котором он так говорит) и постарался разрешить конфликт между ними.
5. Я буду активно стремиться к примирению и восстановлению отношений с любым, кто нарушит это соглашение и буду ожидать такого же отношения к себе.

Библейские принципы разрешения конфликтов (Мф. 18:15-17а) в случае совершения одним членом рабочей группы греха по отношению к другому

1. Все конфликты должны разрешаться один на один. Никто, включая руководителя рабочей группы, не должен выслушивать жалобы одного человека на другого до тех пор, пока он, с молитвой и смирением, не попытается разрешить конфликт в личной беседе.
2. В процесс разрешения конфликта могут входить только люди, непосредственно затронутые им.
3. Если конфликт не удалось разрешить в личной беседе, необходимо участие руководителя рабочей группы (а если конфликт затронул и его, то в качестве арбитра необходимо выбрать другого члена рабочей группы, но не супруга(у) одного из вовлечённых в конфликт).
4. Если и это не помогло разрешению конфликта, его должен попытаться разрешить руководитель рабочей группы и два других свидетеля (но не супруги вовлечённых в него).
5. Если примирения достичь не удалось, проблема должна быть представлена всей рабочей группе для принятия решения.

2. Еф. 4:26

"Гневаясь, не согрешайте". Христианин может гневаться, но нужно помнить, что гнев легко может привести вас ко греху. Особенно хорошо об этом говорится в Гал. 6:1-2. Мы должны исправлять человека в духе **кротости**, осознавая, что можем согрешить также, как и он. Такое осознание собственной уязвимости помогает усмирить гнев.

III. ЛЮБОВЬ В ДЕЙСТВИИ

Когда мы видим конфликтные ситуации, важно активно действовать для восстановления взаимоотношений. Мы всегда должны рассматривать выяснение отношений (с тем, чтобы разобраться в возникшей ситуации, исследовать проблему) как возможность помочь людям, и никогда не прибегать к этому для наказания или унижения человека. Принципиальное значение имеет то, как мы относимся к людям, которым помогаем. Всё, что мы делаем, мы должны делать с любовью к ним.

А. Учение Иисуса (Мф. 5)

Это чудесный отрывок, в котором Христос объясняет, как мы должны относиться к людям, противодействующим нам. Мы должны любить врагов своих и молиться об обижающих и гонящих нас (Мф. 5:44). Нам сказано делать то, что необычно с мирской точки зрения, чему люди будут удивляться, например идти два поприща вместо одного (Мф. 5:41) или давать больше, чем у нас просят (Мф. 5:40). Это – активная любовь, к которой Иисус призывает нас, любовь в действии. Это – оружие, с которым он посылает нас в битву.

Б. Учение Павла (Рим. 12:14-21)

В Рим. 12:14-21 мы видим, как Павел выражает те же мысли, которые мы только что видели в словах Христа. Во враждебном окружении христианин должен благословлять, сопереживать окружающим, жить в мире с другими людьми, не мстить за себя, побеждая зло добром.

В. Пример из современной жизни

Молодая христианка, врач, проходила годичный срок работы в социальной службе государственной больницы. Все её начальницы были неверующими, и работать с ними ей было очень трудно. Через несколько месяцев она уже была готова сдаться и уехать домой. Придя в церковь на консультацию по поводу разрешения конфликтов, она получила совет побеждать зло, делая добро тем, кто её обижает. Самым простым, что ей пришло в голову, было испечь торт для своей начальницы. Этот простой жест и усиленная молитва преодолели негативное отношение последней, и оставшиеся месяцы работы прошли для девушки гораздо легче. Конечно, не все ситуации можно разрешить столь же легко. Но мы должны верить, что в каждой ситуации есть решение, потому что Иисус Христос – Господь всего творения.

IV. ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПО РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТОВ**А. Как воспринимать конфликт***1. Разберитесь в собственных побуждениях*

В конфликтной ситуации чрезвычайно важно понять собственное отношение, собственные мысли по поводу данной ситуации. Лежит ли в основе ваших действий гордыня или любовь и желание послужить другому? Ваши мотивы никогда не будут безупречно чисты, но очень важно осознавать свои проблемы и просить Бога показать их вам, выявить их в вашей жизни прежде, чем идти и обсуждать конфликт с кем-то ещё. Помните слова Иисуса о бревне и соломинке (Мф. 7:3-5).

2. Не думайте заранее, что понимаете ситуацию в целом

Предположения – одно из самых больших препятствий к разрешению конфликта. Никогда не думайте заранее, что уже всё знаете; и никогда не ограничивайтесь тем, чтобы выслушать лишь одну из сторон. Вы можете предполагать лишь одно – вы на самом деле не знаете всей истории, и для вас важно выяснить всё. Умение выслушать и задать нужные вопросы чрезвычайно важно для этого служения.

Пример: однажды на воскресном богослужении в одной из основываемых церквей в Европе куда-то пропал проектор. Все подумали, что его украли. Из-за этого пришлось изменить всю музыкальную часть и задержать начало служения. В конце концов появился один из членов церкви с проектором. Руководители, естественно, предположили, что он взял его без спроса, и достаточно грубо его отчитали. Позже, однако, они узнали, что проектор брали сотрудники другой миссии, располагавшейся в том же здании, и, когда он шёл на богослужение, его попросили отнести проектор, чтобы самим не попасть в неловкую ситуацию!

3. Начинайте с себя

Если между вами и другим человеком возникла проблема, лучше предположить изначально, что это вы как-то обидели его. При правильном понимании Евангелия вы не должны ставить себя выше подобного предположения. Это поможет вам узнать, как именно вы обидели человека, чтобы вы могли исправить положение. Определите глубинные (корневые) причины конфликта. К сожалению, обычно люди ограничиваются лишь поверхностными, очевидными его составляющими. Предположим, например, что мы сплетничали о ком-то у него за спиной, а этому человеку потом передали, и теперь он злится на нас. Очевидная составляющая в том, что мы сплетничали, может быть повторяя чьи-то слова, которые оказались неправдой. Но глубинная, истинная проблема – ваше отношение к этому человеку, побуждающее вас ставить под сомнение его честность. Именно с этим отношением и необходимо бороться. Может быть, вы начали сплетничать об этом человеке из зависти к нему и из желания лишить его какого-то особенного положения. В этом случае, опять же, необходимо бороться с завистью, исповедать её и покаяться.

4. Начинайте разговор с того положительного, что можете сказать о человеке

Желая указать человеку на какую-либо ошибку, лучше начать разговор с того положительного, что вы можете сказать об этом человеке. В каждом человеке есть что-то хорошее, и вы можете

уравновесить свою критику одобрением каких-то его положительных действий или качеств. Добрые слова, сказанные искренне, радуют сердце (Пр. 15:30; 25:11).

Б. Как воспринимать критику от других

1. Относитесь к ней объективно

Критика бывает хорошей и плохой, полезной и разрушительной. Не надо сразу принимать критику близко к сердцу. "Подержите её перед собой" и проанализируйте её, проверьте на истинность. Как правило, в любой критике содержатся зёрна истины. Выберите полезные части, примените к своей жизни, а остальное выбросьте.

2. Не принимайте критику близко к сердцу, пока не получите подтверждения

Прежде, чем относиться к критическому замечанию серьёзно, выясните отношение к нему других людей. Спросите у людей, которым вы доверяете, согласны ли они с такой оценкой ваших действий.

3. Слушайте критические замечания, исходя из следующей позиции: "Я рад, что они ещё не знают ВСЕГО!"

Понимание Евангелия помогает легче переносить критику. Мы знаем, что жизнь каждого из нас – во Христе и что все мы – "грешники". Видеть грех в других и в себе – не может быть чем-то необычным для нас. Иногда больно видеть, как наш грех обижает и ранит других, но его осознание нами и исповедание лишь ещё больше прославляет Иисуса, а именно этого мы и хотим. Евангелие говорит, что критика не смертельна для нас и не должна быть неожиданной. Она – средство для роста в Божьей благодати, которое даёт нам Христос. Главное для нас – научиться правильно пользоваться этим средством.

ВОПРОСЫ

- Почему люди, как правило, очень неохотно выясняют отношения с другими людьми, не любят разбираться в сложившихся ситуациях?
- Был ли в вашей жизни случай, когда кто-то выяснял с вами отношения и это явилось для вас истинным благословением?
- Каким образом ваш отказ от выяснения отношений (ситуации) с братом или сестрой во Христе может принести им вред?
- Что вы можете сделать, чтобы облегчить этот процесс (процесс выяснения отношений, разбирательства в сложившейся ситуации)?
- Что вы можете сделать, чтобы облегчить себе восприятие критики?

ЗАДАНИЕ

Следующее упражнение поможет вам получить практический опыт разрешения конфликтной ситуации в личных взаимоотношениях:

1. Проанализируйте свои взаимоотношения с людьми и подумайте, есть ли среди них те, кого вы обидели, или те, кто обидел вас.
2. Определите глубинные причины конфликта (т.н. корень проблемы) – и постарайтесь их исправить.
3. Поговорите с этим человеком (людьми), стараясь достичь примирения и разрешения возникшего между вами конфликта.

ДУХОВНЫЙ РОСТ

УРОК 2

НЕПОРОЧНАЯ ЖИЗНЬ МИССИОНЕРА

*Деньги, интимные отношения,
власть: преодоление искушений*

Цель урока:

Цель этого урока – убедить основателей церквей в том, что они должны, пользуясь всей полнотой благ, дарованных всеблагим Богом, поступать осмотрительно, чтобы не быть уловленными в сети сатаны, в которые можно попасть через неверное отношение к деньгам, к интиму и к власти.

Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Знать о некоторых ловушках, которые сатана ставит, чтобы не дать нам наслаждаться полнотой благих даров нашего Творца.
- Знать основные принципы активного благочестия с целью сохранения непорочности в областях наиболее сильного давления со стороны мира.

План урока:

- I. Деньги, интимные отношения, власть
- II. Общие принципы благочестия
- III. Преимущества непорочной жизни
- IV. Непорочная жизнь требует жертвенности

Рекомендации преподавателям:

При проведении этого урока легко допустить распространённую ошибку – пуститься в подробное обсуждение многочисленных ошибок общества, в котором мы живём, или говорить проповедь, направленную против зла, распространившегося в современном мире. Это лишь уведёт вас от цели. Мы достаточно хорошо знаем все проблемы, существующие в наше время, но требуется большее, чем просто знание, необходимо разрешение проблем. Ведите урок, делая акцент на положительных иллюстрациях, как из Писания, так и из личного опыта.

ВВЕДЕНИЕ

Английское слово "integrity", или непорочность, чистота, неповреждённость, произошло от латинского слова "*integritas*", что означает "цельность, целостность, полнота, законченность". Корень этого слова "*integer*" означает "непечатый, неповреждённый, целый, полный, ненарушенный". Это может означать, что человек, обладающий этим качеством, твёрдый, неподдельный, искренний. Интересно то, что еврейское слово, обычно переводимое в Ветхом Завете как "непорочность" (*тоум*), имеет значение "цельный, полный, праведный, этически здоровый". В библейском контексте это слово описывает человека, чьи слова и действия соответствуют Божьим стандартам, отражённым в Писании. Непорочный человек – это тот, кто в слове и деле подобен Иисусу Христу.

Сатана не так уж изобретателен. Посмотрите на самые громкие падения в христианстве: огромное их количество происходит из-за денег, блуда или же власти. Бог даёт Своим детям чудесные дары для их блага, но наша греховная природа, эгоизм и стремление к плотским удовольствиям часто приводит к злоупотреблению ими. Лишиться непорочного имени чрезвычайно легко. Тем не менее, если мы стремимся прославлять Бога, то и наши материальные блага, и природное влечение к противоположному полу, и возможность оказывать влияние на других – всё это сможет служить благом в деле распространения Царства Бога.

Люциферу, скорее всего, мучительно осознавать, что человек, умалённый перед ангелами (Евр. 2:6,7), будет участвовать в суде над ним. Обольститель наших душ желает, чтобы мы колебались в

понимании моральной непорочности. Мятёжный ангел, некогда желавший присвоить Божью славу, до сих пор пытается лишить Его хвалы и поклонения, воздаваемых Богу в общинах, в основании которых мы участвуем. Руководство церковью – это всегда самая лучшая цель для удара. Враг нашей веры постоянно будет стремиться к тому, чтобы разрушить наше доброе имя и авторитет и устранить нас из руководства. При этом он, как и всегда, предлагает обольстительные искушения через деньги, интимные отношения и власть. Его пути не новы.

Жизнь основателей церковью непосредственно влияет на глубину и размеры служения; примеру основателей церковью будут следовать люди, принимающие Евангельскую Весть, наставляемые в вере, проходящие подготовку для служения. Репутация основателей церковью наносит неизгладимый отпечаток как на дальнейшее развитие основанных общин, так и на более масштабные, региональные и национальные движения. Мы слабы, но Тот, Кто в нас, больше того, кто в мире (1Ин. 4:4).

I. ДЕНЬГИ, ИНТИМНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ВЛАСТЬ

A. Наша собственность

Здесь мы будем говорить не только о деньгах, но о любой собственности, о всех средствах, как лично наших, так и церковных (см. также уроки по теме "Управление" в Пособии 4).

1. Предостережение

Изначально человечеству было дано указание владеть и управлять всей землёй; Создатель всё передал в руки человека, который стал вершиной всего творения (Быт. 1:28-30). Мы должны владеть собственностью и пользоваться ею, как верные управители Бога. Нам дарованы деньги, различного рода имущество и другие ресурсы, и Бог ожидает, что мы будем их мудро использовать. Трудность же заключается в том, что мы довольно редко считаем, что имеем достаточно, тем самым подвергаем сомнению мудрость Божию. Любовь к деньгам названа в Писании корнем всех зол (1Тим. 6:10). Желание чужого, зависть, алчность и другие грехи поддерживаются неиссякаемой похотью очей. Не удивительно, что учение Христа в Библии содержит о деньгах больше упоминаний, чем о любом другом вопросе, не исключая даже спасения. Наш Спаситель понимает проблемы человечества и даёт нам многочисленные предупреждения об опасностях погони за богатством. Бог дал человеку собственность во благо (и наше имущество МОЖЕТ быть благом), но мы часто позволяем сатане использовать это благо во зло.

2. Приоритеты

Когда Иисус был в пустыне, первое искушение, с которым Ему пришлось столкнуться, было связано с материальными нуждами (Мф. 4:1-11). В ответ на предложение превратить камни в хлеб, Господь сказал, что не хлебом единым жив человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих. Мы не должны делать смыслом своей жизни пищу, деньги и умножение своего имущества. Средство, помогающее избежать эту опасность, – непрерывное изучение и практическое применение Божьего Слова. Восполнение наших материальных потребностей безусловно важная часть в жизни – ученики ловили рыбу, добывая себе пропитание и зарабатывая деньги, Иисус говорил Своим последователям платить налоги, первые христиане имели общую собственность. Вопрос лишь в том, что мы делаем вопросом первостепенной важности. Наше сердце – там же, где находятся и наши сокровища. Стоит ли после этого удивляться тому, что сердца некоторых христиан холодны, как прикосновение драгоценного, но абсолютно холодного камня?

"Трудящийся достоин награды за труды свои" (Лк. 10:7), и *"если же кто о своих и особенно о домашних не печётся, тот... хуже неверного"* (1Тим. 5:8). В известной нам библейской истории один молодой человек, названный Лукой "некто из начальствующих", может быть, полагал, что живёт по этим принципам (Лк. 18:18-30). Иисус же, отвечая на его вопросы о вечной жизни, сказал ему продать всё, что имеет, и раздать все вырученные от продажи средства нищим. "Начальствующий" не мог пойти на это – его имущество было на первом месте в жизни, следовательно, его приоритеты были другими.

Придание чему-либо первостепенной важности в нашей жизни должно основываться на том факте, что всё, что у нас есть, принадлежит Господу. Мы были искуплены дорогой ценой и больше не принадлежим себе. Десятины и пожертвования – лишь способы отдать часть

принадлежащего Богу на Его служение. Тем не менее каждый из нас, а особенно руководители, на которых равняются остальные (что особенно важно для основателей церквей), должен быть верным управителем Божиим в отношении всех вверенных ему денег, собственности любого рода и других ресурсов. В христианском служении средства, выделенные на определённую цель, часто приходится использовать по другому назначению. Мудрый распорядитель в таких случаях обязательно посоветуется с теми, от кого пришли эти средства, а также с другими людьми, ответственными за них. Применение принципов управления не должно при этом зависеть от того мало или велико количество рассматриваемых средств. Таким образом, хорошей мерой для оценки новых руководителей может быть стих: "... в малом ты был верен, над многим тебя поставлю..." (Мф. 25:21).

Б. Интимная чистота

Люди имеют половые различия, и мы должны быть благодарны Господу за то, что Он сотворил нас такими; мужчины и женщины отличны между собой, и вместе с тем они предназначены друг для друга. Само Троицество Бога отражает красоту упорядоченных взаимоотношений. Поскольку мы были сотворены для общения, вполне логично ожидать, что Бог дал нам указания относительно того, какими должны быть наши взаимоотношения во Христе, как между мужем и женой, дочерью и отцом, так и между мужчиной и женщиной вообще. Взаимное влечение во взаимоотношениях – это естественно, потому что подобное влечение – часть Божьего творения. Мы же лишь управляющие над всем тем, что создал Бог.

1. Предостережение

В Едемском саду Адам и Ева пребывали обнажёнными в присутствии друг друга и своего Творца; их половые различия были прекрасной частью Божьего плана. Согласно замыслу Бога, женщина была взята от мужчины и была ему помощницей, прекрасной внешне. Но когда в мир проник грех, последующий страх и чувство вины побудили Адама и Еву в первую очередь скрыть свои половые различия; "эрос был осквернён" – это означает, что извращён был прекрасный план Творца. Бог даёт людям возможность общаться на многих уровнях и поощряет эти взаимоотношения, но при этом Он указывает принципы этих отношений и требует, чтобы наиболее интимные из них сопровождалась самыми высокими ступенями взаимной посвящённости. Христианские руководители также не застрахованы от похоти плоти. Человек, в своём бунтарском упрямстве, считая, что всё знает лучше Бога, безрассудно срывает фиговые листья, стремясь узнать и использовать для собственного наслаждения не принадлежащее ему. Но Бог поругаем не бывает; Его пути всегда совершенны.

2. Приоритеты

Если бы Иисус поддался искушению сатаны принять все сокровища мира, Его можно было бы обвинить в гедонизме – грехе почитания личного наслаждения абсолютной жизненной целью. Христос отверг принцип "делай то, что нравится", процитировав Писание: *"Отойди от Меня, сатана; ибо написано: "Господу Богу твоему поклоняйся и Ему одному служи"* (Мф. 4:10). Будучи основателями церквей, мы являемся руководителями, движимыми видением. Именно благодаря тому, что мы знаем свою цель и то, куда следует идти, мы должны быть инициаторами в работе, а не полагаться на обстоятельства. Это относится и к сохранению чистоты – мы намеренно избегаем опрометчивых решений, "убегая от искушений". Вспомните пример Иосифа. Он жил по Божиим стандартам, оставаясь верным Богу как в положении любимого сына в доме богатого отца, так и будучи рабом на чужбине. Он не поддавался греху.

Чтобы наши отношения в интимной области оставались на должном, достойном христианина уровне, важно относиться к представителям противоположного пола подобно Христу – оказывая им честь. Отношения должны быть сознательными, основанными на взвешенных решениях. Оказание чести в любых взаимоотношениях и особенно в интимных – это дар благодати. Оказывая честь, вы показываете близкому вам человеку, что он действительно ценен для вас. Почитание – это то, что мы проявляем по отношению к человеку вне зависимости от его дел, от наших чувств по отношению к нему или его отношения к нам. В Послании к Ефессянам, в 5 главе, сообщается, что нам следует обращаться с жёнами подобно тому, как Христос обращается с Церковью – оказывая им честь. Следует добавить, что уважение и почтение мы должны оказывать всем представителям противоположного пола.

Большинство людей оценивает всех остальных в зависимости от их личных качеств. Супружеская верность – самая священная проверка характера любого мужчины или женщины. Лучшая защита своего брака – построение взаимоотношений, основанных на любви. Но важно помнить, что библейские указания относятся не только к людям, состоящим в браке, поскольку искушениям в этой области подвержен любой основатель церкви – как имеющий семью, так и одинокий.

В. Авторитет и положение

Будучи руководителями и обладая таким образом положением и авторитетом, мы так или иначе имеем влияние на людей. Следствие этого влияния – власть. К сожалению, часто то, как мы используем эту власть, для своего блага или на благо других, определяет наша гордыня. Власть может быть как злой силой, так и добрым гением. Как основатели церквей, мы желаем, чтобы наша власть была могущественным инструментом, который Бог будет использовать, помогая людям изменяться в соответствии с Его волей.

1. Предостережение

Когда в 1986г. Дювальер, диктатор Гаити, покинул Карибские острова, три гражданских и военных чиновника объявили о намерении провести предстоящие выборы на демократической основе, а до тех пор они провозгласили своё правление. Более наглядный пример коррупции государственных органов найти, пожалуй, трудно. Всего через несколько месяцев один из них, всегда скромно одевавшийся, интеллигентный и мягкий генерал армии превратился в грубого, наглого диктатора. Каждое его появление на публике сопровождалось всё большим количеством орденов, медалей и наград, а его челюсти были настолько сильно сжаты, что его лицо очень быстро полностью изменило своё выражение. Власть и коррупция, слившись вместе, стали сущностью жизни нового правителя; возможность применения своего положения во имя свободы и справедливости была принесена в жертву гордыне и алчности.

Занимаясь евангелизацией, наставничеством или подготовкой руководителей, всякий основатель церкви непременно надеется привнести в жизнь людей положительные изменения в соответствии с волей Господа. Будучи руководителями, мы не можем не обладать какой-то властью. Но власть – это обоюдоострое лезвие; она может либо прокладывать новые пути для служения Христу, либо, растлившись, может служить лишь в угоду собственной плоти. Для руководителя, который переступает границы дозволенного и использует оказанное ему доверие для удовлетворения собственной гордыни, власть всегда несёт в себе опасность.

2. Приоритеты

В самом начале земного служения нашего Господа сатана несколько раз искушал Его. Предлагая броситься с крыши храма и проверить, пошлёт ли Отец ангелов для спасения, диавол предлагал Иисусу действовать собственными силами и отказаться от веры. Если бы Христос впал в грех неверия, не было бы ни Креста, ни спасения. Самостоятельность и надежда на свои силы хотя и дают иногда быстро видимые результаты, но по своей природе они всегда малополезны и даже разрушительны. Христос ответил отрывком из Писания, запрещающим искушать Бога. Мы, будучи основателями церквей, часто подвергаемся точно такому же искушению – действовать собственными силами, искать сиюминутную выгоду. Но наше представление о руководстве должно коренным образом отличаться от существующего во всём мире. Библейское использование власти ведёт к пониманию того, что значит быть руководителем, подобным Христу, а также направляет к преобразению в такого руководителя. (См. урок №2 по теме "Руководство" в Пособии 5.)

Если основатель церкви имеет данное Богом видение своего служения, постоянно помнит о результатах, к которым он стремится, то он также будет постоянно возрастать в уповании на Бога. Лишь Его сила может дать нам возможность осуществить видение. И когда мы, будучи руководителями, ведём за собой многочисленных последователей, очень важно не забывать, что в первую очередь как мы лично сами, так и те, кого мы ведём, должны подчиняться Христу. Люди были сотворены не для удовлетворения своей жажды власти и не для умножения популярности отдельных людей. Именно поэтому, основывая церкви, мы должны распределять ответственность и поощрять тесную зависимость друг от друга и подотчётность во всех направлениях служения.

II. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ БЛАГОЧЕСТИЯ

Мы должны искать *"прежде Царства Божия и правды Его"* (Мф. 6:33). Пока главное не займёт подобающее место, второстепенного не будет. При отсутствии сверхъестественных добродетелей естественные теряются. Без Божьей *благодати* мы не можем делать что-либо доброе. Без *любви* справедливость превращается в жестокость. Без *надежды* смелость – всего лишь слепое отчаяние. Без *веры* так называемая мудрость становится глупостью в глазах Божиих. Два уровня, естественный и сверхъестественный, взаимосвязаны.

Искушения неизбежны, но мы не должны разочаровываться – победа над ними возможна. Мы можем полагаться на истинность обетований Божьего Слова об этом и, преодолевая соблазны, быть могущественным свидетельством как христианам, так и неверующим. Будем же подражателями Христу, *"Который, подобно нам, искушён во всём, кроме греха"* (Евр. 4:15).

Для многих хорошей защитой от духовных падений и способом получить ободрение становится взаимная отчётность. Мы можем давать отчёт в своём каком-либо кругу, между несколькими близкими друзьями или сотрудниками. Бывает так, что в малой группе наряду с общением, молитвой и изучением Библии существует подобная система отчётности, это также даёт хорошие результаты. Одни люди предпочитают формальную структуру подотчётности, другие используют более свободную форму, но принцип остаётся тем же: *"двоим лучше, нежели одному..."* (Еккл. 4:9,10). Взаимная отчётность помогает нам быть более подготовленными к борьбе за высшую степень чистоты и благочестия.

В гонках выигрывает тот, кто первым достиг финишной черты. Большинство руководителей начинают хорошо, но заканчивают успешно немногие, потому что не хватает выносливости. Библия даёт множество примеров этого. Будем работать так, чтобы побеждать. Мы можем вспомнить пример жизни Иова и, основываясь на этом, смотреть в будущее, поднимаясь выше обстоятельств, которые складываются вокруг нас. *"Но Он знает путь мой; пусть испытает меня, – выйду, как золото"* (Иов 23:10). Такая выносливость приходит, если мы будем:

- Стремиться к **полной внутренней непорочности**, свергнув "с себя всякое бремя и запинаящий нас грех, и с терпением будем проходить предлежащее нам поприще" (Евр. 12:1).
- Стремиться к **стабильности**, при этом "взирая на начальника и совершителя веры, Иисуса" (Евр. 12:2).
- Стремиться к тому, чтобы **находить возможности для служения**: стараясь "иметь мир со всеми и святость", наблюдать, "чтобы кто не лишился благодати Божией" (Евр. 12:14,15).
- Стремиться **вперёд в надежде**, что "мы, приемля царство непоколебимое, будем хранить благодать, которою будем служить благоугодно Богу, с благоговением и страхом" (Евр. 12:28).

III. ПРЕИМУЩЕСТВА НЕПОРОЧНОЙ ЖИЗНИ

A. Жизнь в состоянии мира

Когда действия человека совпадают с его внутренними убеждениями, он находит мир. Так называемые "духовные кризисы" часто бывают лишь следствиями уступок в вопросах благочестия.

B. Упорядоченная жизнь

Без самодисциплины невозможно стать достойным руководителем. Непорочность и благочестие должны быть краеугольным камнем и фундаментом для всех областей нашей жизни. Миссионер, обладающий достаточной самодисциплиной, для того чтобы победить БОЛЬШУЮ проблему, возможно, угрожающую его моральной непорочности, может легко убедиться, что дисциплинированность, необходимая для победы во всех остальных областях жизни, достигается гораздо легче.

B. Уважение последователей

Хороший миссионер понимает, что уважение и влияние появляются только тогда, когда люди вокруг видят жизнь, исполненную благочестия и чистоты. Моральная чистота – ключ к сохранению уважения коллег (и последователей) в долгом пути служения.

Г. Доброе наследие

Память о благочестии основателя церкви порой приносит после его смерти большие результаты, чем всё его служение при жизни.

IV. НЕПОРОЧНАЯ ЖИЗНЬ ТРЕБУЕТ ЖЕРТВЕННОСТИ

Нельзя считать, что основатели церквей, женатые или холостые, работающие в одиночку или в рабочей группе, найдут путь непорочности и чистоты гладко выможенным. Некоторые самые сильные испытания могут оказаться теми средствами, с помощью которых Христос изменяет наш характер, делая его более совершенным, чтобы мы могли лучше свидетельствовать о Нём и о Его пути спасения. Пребывая в общении, мы можем опираться на обетования Его присутствия и силы. Но внешний успех нам не гарантирован. Неизвестно, вернулось ли к Закхею прежнее благосостояние (Лк. 19:8). Дав отказ жене Потифара, Иосифу пришлось пережить долгое тюремное заключение по ложному обвинению (Быт. 39:19-20). А Давид продолжал скрываться от Саула, отвергнув возможность захватить власть, "наложив руку на помазанника Господня" в пещере (1Цар. 24).

Может быть, и вы находитесь под воздействием какого-либо греха, после того как однажды поступились благочестием. Помните, что искренность – драгоценная и чрезвычайно полезная добродетель. Будем исповедовать запинаящие нас грехи (Евр. 12:1), в соответствии со Словом Божьим. Бог же, будучи верным и праведным, простит нам грехи наши. Тем не менее у нас могут оставаться неоплаченные долги, незалеченные раны и невозстановленные отношения с людьми. Будем ответственно относиться к своему прошлому, но при этом не позволяйте вчерашнему определять свою покорность Богу сегодня и завтра. С настоящего момента и в будущем мы можем стремиться к тому, чтобы моральная непорочность и чистота были отличительными чертами нашего руководства, и тогда служение основания церквей будет обладать всеми благословениями благочестивого характера его работников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основатели церквей! Не будем обманываться. Мы, может быть, не похожи на Ноя, но мир всё также продолжает смеяться над христианами, а неверующие продолжают хвалиться своей греховностью. Мораль мира в наше время напоминает корабль, потерявший руль (утрачены критерии чистоты и праведности), команда которого, что ещё хуже, не знает курса (отрицает существование абсолютной истины). Мы же с вами призваны исполнить спасательную миссию, для осуществления которой необходимо прежде всего в себе иметь совершенство через уподобление характеру Христа и моральную непорочность и чистоту в полноте. Слово Божие, Библия, даёт нам карту этого маршрута. Поместные церкви – источники света и соли, используя которые, Бог может направлять всё общество к моральной чистоте и благочестивому общению. Каждый последователь Христа, исполняющий служение благовествования, должен призывать грешников примириться с Богом – а значит и друг с другом.

Основатель церквей! Ты призван стать частью стратегического плана Бога, который Он совершает на земле. Помни, кому ты принадлежишь и поступай соответственно. Моральная непорочность, целостность и неповреждённость для миссионера – это жизненно важная необходимость.

ВОПРОСЫ

- Как личное моральное падение влияет на служение? Как быть в случае, когда человек знает о грехе другого служителя?
- Есть ли связь между уязвимостью ко греху в одной области и вероятностью падения в других? Как непорочность в одной области может стать защитой от искушений в остальных сферах жизни?
- Как большой стаж служения или руководства влияет на моральную непорочность?
- Каким образом отчётность друг перед другом может помочь развитию и поддержке благочестивого образа жизни?
- Учитывая, что общественные моральные нормы постоянно изменяются, оказывая влияние и на нас, какие практические шаги мы можем предпринимать, чтобы не поступаться христианскими ценностями?
- Мы говорили, в основном, об искушениях в области денег, интимных отношений и власти. Подумайте о возможных взаимосвязях между этими и другими областями непорочной и благочестивой жизни – честностью, верностью, уравновешенностью, состраданием, самоконтролем, мудростью, радостью, уверенностью, долготерпением.

ЗАДАНИЕ

- Попросите свою супругу (супруга) и/или одного-двух близких друзей назвать одну область жизни, в которой у вас не всё благополучно с моральной непорочностью.
- В соответствии с тем, что вы узнаете от них (или в соответствии с тем, что открыл вам Господь после исследования, проведённого вами), помолитесь и составьте план конкретных духовных упражнений, направленных на укрепление непорочности и на достижение совершенства в каждой из этих областей. Может быть, это касается проблемы неосознанного греха. Тогда вполне вероятно, хотя и не обязательно, что в данной конкретной сфере жизни внутренние перемены в вас ещё не стали очевидными для окружающих.
- Применяйте свой план в течение, как минимум, двух недель. Он должен быть не очень сложным, но конкретным.
- Расскажите своей супруге (супругу), если вы имеете семью, и нескольким близким друзьям о том, что вы делали и чему научились за это время.
- Продолжайте выполнять всё, перечисленное выше, в течение трёх месяцев после изучения этого урока.

Часть 4: Евангелизационные группы

ЕВАНГЕЛИЗАЦИОННЫЕ
ГРУППЫ

УРОК 1

СЛУЖЕНИЕ ЕВАНГЕЛИЗАЦИОННЫХ ГРУПП В УЖЕ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ЦЕРКВИ

Цель урока:

Цель этого урока – объяснить, как планировать и осуществлять служение евангелизационных групп в уже существующей церкви.

Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать, что евангелизационные группы могут послужить для укрепления уже существующей церкви в следующих областях: общение, наставничество, благовествование и подготовка руководителей.
- Размышлять о положительном и отрицательном влиянии, которое евангелизационные группы могут оказать на уже существующие в его церкви служения.
- Понимать шаги, необходимые для планирования и осуществления служения евангелизационных групп в уже существующей церкви.
- Уметь составить простейший план для того, чтобы начать служение евангелизационных групп в уже существующей церкви.

План урока:

- I. Оценка
- II. Планирование и начало служения

ВВЕДЕНИЕ

Церкви, видение которых направлено на умножение, могут использовать евангелизационные группы, чтобы открывать новые "дочерние" церкви, а также чтобы внести обновление и рост в свою жизнь (в жизнь уже существующей церкви). Общение, наставничество и благовествование, т.е. многие из функций церкви, естественно и хорошо осуществляются в евангелизационных группах. Это те строительные кирпичики, в которых так нуждается церковь для того, чтобы начать основывать "дочерние" церкви. Конечно, не может быть и речи о том, что евангелизационные группы – единственный путь созидания новых общин, но это очень эффективный метод для обновления уже существующих и основания новых поместных церквей.

Что мы имеем в виду, говоря, что евангелизационные группы эффективны для обновления уже существующих церквей? Во-первых, они помогают членам таких церквей развивать и укреплять взаимоотношения. По мере того, как люди начинают проводить время вместе, они всё больше и больше узнают друг друга. Они начинают делить друг с другом свои радости и беды, надежды и опасения; через некоторое время они уже способны выполнять повеления Библии любить друг друга (Ин. 13:34-35) и носить бремена друг друга (Гал. 6:2).

Во-вторых, участвуя в служении евангелизационных групп, члены церкви могут научиться тому, как определить свои духовные дарования, и затем, развивать и применять их для блага церкви. Если раньше большую часть церковной работы несли на себе лишь несколько руководителей церкви (зачастую совершенно перегруженные работой), то теперь всё больше и больше членов церкви может включиться в служение наставничества, ученичества, воспитания и благовествования. Такие группы будут способствовать появлению и развитию новых руководителей из числа членов церкви. А в результате благовествования, которое практически постоянно осуществляется в евангелизационных группах, происходит количественный рост церкви.

В то же время необходимо отметить, что, как любое нововведение, привносимое в уже сложившуюся структуру, использование евангелизационных групп изменяет привычную для людей динамику церковного управления, служения и взаимоотношений. Руководители церкви должны серьезно относиться к этому служению и занимать активную позицию в нём. Прежде, чем начинать служение евангелизационных групп в церкви, необходимо молитвенно продумать и обсудить некоторые важные вопросы. Когда решение о работе таких групп в церкви уже принято, руководители церкви должны составить план и затем, под водительством Святого Духа, воплотить этот план в своей поместной церкви.

I. ОЦЕНКА

Прежде, чем вводить служение евангелизационных групп в уже существующую церковь, необходимо оценить некоторые обстоятельства. В этом уроке мы будем, для простоты, предполагать, что в каждом рассматриваемом случае основатель церкви, имеющий опыт работы с евангелизационными группами, желает теперь поделиться им со своей церковью. Для этого ему необходимо в первую очередь обсудить основные принципы, достоинства и недостатки служения евангелизационных групп с руководством церкви, т.к. это может оказать влияние на принятие решения – будет ли церковь применять данный вид служения или нет? При обсуждении следует подробно остановиться на следующих вопросах:

A. Видение

Какое видение имеют руководители для своей церкви? Возможно ли использование евангелизационных групп для поддержки и воплощения этого видения? Мы знаем, что группы могут служить основанием для более масштабных видов служения. Если предположить, что в группах будут происходить благовествование и рост, как это может быть использовано в общей стратегии служения? Стремится ли церковь к личному количественному росту или она хочет основывать дочерние церкви? А может быть, она хочет посылать миссионеров на служение в другие города и посёлки? Руководство церкви должно сформировать видение служения и определить стратегию евангелизационных групп, их роль в общем видении служения церкви.

Б. Отношение к этому служению

Один из важнейших факторов, определяющих успех или провал служения евангелизационных групп в уже существующей церкви, – отношение к нему руководства. Оно должно понимать цели, функции и достоинства служения евангелизационных групп. Оно должно осознавать, что евангелизационная группа – не просто малая группа, где люди регулярно собираются для изучения Библии. Конечно, изучение Библии обязательно будет присутствовать на собраниях евангелизационных групп, но оно – лишь одна из составляющих этого служения, но не его главная цель. Основная же цель служения евангелизационных групп – дать людям опыт непосредственного практического исполнения всех функций Тела Христова: поклонения Господу, назидания верующих, благовествования неверующим. Готово ли руководство церкви принять и поддержать эту цель служения евангелизационных групп? Готово ли оно к возможным переменам, которые привнесёт в сложившуюся структуру церкви служение евангелизационных групп? Здесь потребуются определенная гибкость со стороны руководства церкви, готовы ли руководители проявить её?

В. Уже существующие служения

Использование в церкви евангелизационных групп благотворно скажется на служениях благовествования, наставничества и подготовки руководителей. Необходимо очень тщательно продумать, какое влияние служение евангелизационных групп может оказать на остальные

служения, уже существующие в церкви. Иногда евангелизационные группы лишь помогают другим направлениям служения. Но бывает и так, что группы начинают "конкурировать" или мешать существовавшим ранее служениям. Может оказаться, что евангелизационная группа исполняет служение успешнее, чем ранее сложившаяся структура. Например, предположим, что единственным методом благовествования в церкви традиционно были крупные евангелизационные мероприятия, несмотря на их малую эффективность. С появлением клеточных групп благовествование через друзей и знакомых членов групп стало приносить очень хорошие результаты. В этом случае существовавшее ранее служение благовествования или его руководитель могут почувствовать "угрозу" со стороны евангелизационных групп, а это повлечёт за собой евангелизационными клеточными группами.

Обсудите использование евангелизационных групп с руководителем каждого из служений в церкви и узнайте его точку зрения и его отношение к этому служению. Существуют ли области потенциального конфликта? Какие из существующих служений (например служение наставничества) изменятся или упразднятся с введением евангелизационных групп? Ответы на эти вопросы должны быть получены до непосредственного начала служения евангелизационных групп в церкви.

Г. Противостояние между традицией и нововведениями

Некоторым людям в уже существующей церкви концепция евангелизационных групп может показаться странной и даже пугающей. Они могут противодействовать их введению, особенно, если сами не имеют никакого опыта служения в группах. Иногда люди противятся служению евангелизационных групп по той причине, что когда-то в прошлом они участвовали в работе какой-либо группы, и этот опыт оказался неудачным – группа не работала эффективно. Нужно уделять время и внимание, приложить определенные усилия и энергию, чтобы помочь членам церкви понять концепцию служения групп и увидеть достоинства и преимущества их использования в церкви.

Основополагающий принцип благовествования в группах через друзей и знакомых может оказаться трудным для некоторых из членов церкви. Если в церкви раньше не было принято благовествовать таким образом, если большинство людей воспринимает благовествование по-другому или если им просто неприятна мысль о завязывании взаимоотношений с неверующими, им будет очень тяжело принять идею о необходимости евангелизационных групп, в которых такое благовествование стоит на одном из первых мест.

Д. Место

Не имеет значения сколько групп образовалось в церкви, каждой группе необходимо определенное место для своих еженедельных собраний. В некоторых странах собрания в домах и квартирах вполне соответствуют культурным нормам и традициям и не создают проблемы. В областях, где это не так, выбор места для собраний может оказаться большой проблемой. В любом случае руководство церкви должно с самого начала решить, где именно будут собираться первые базовые группы, особенно в свете того, что потенциально возможно образование множества новых групп в течение нескольких ближайших лет. Этот вопрос должен быть решён до непосредственного начала служения евангелизационных групп, чтобы впоследствии, когда группы будут готовы к умножению, он неожиданно не стал препятствием для этого.

Е. Руководство

Церковное руководство должно с самого начала решить, кто обладает достаточными способностями и кто будет руководить первыми евангелизационными группами (см. Пособие 3, тема "Евангелизационные группы", урок 3 "Подготовка новых руководителей евангелизационных групп"). Эти люди должны заблаговременно пройти соответствующую подготовку, которая может включать в себя уроки из нашего курса по темам "Евангелизационные группы", "Руководство" и "Методы изучения Библии". Другие уроки курса можно использовать в зависимости от личных нужд и опыта кандидатов в руководители.

Необходимо также спланировать и образовать структуру наставничества для руководителей евангелизационных групп, начиная с момента основания первой из них. Необходимо назначить одного человека наставником руководителей евангелизационных групп, чтобы он встречался с ними, как минимум, раз в месяц, осуществлял постоянную практическую помощь и поддержку. Для этого наставник может сформировать "лидерскую" евангелизационную группу.

Помните, что вы можете организовать ровно столько групп, сколько руководителей для них имеется в вашей церкви. В некоторых общинах руководство принимает решение сразу разбить всю церковь на группы, в других – начинает с людей, заинтересованных в такого рода служении. Церковь, открыто приглашающая в новые группы всех желающих, может оказаться в затруднительном положении, если окажется, что на все группы руководителей не хватит.

Все эти вопросы необходимо учитывать, начиная развивать служение евангелизационных групп в церкви. После обсуждения руководством возможности и перспектив использования евангелизационных групп в своей церкви, необходимо уделить значительное время молитве о том, начинать это служение или нет. Это очень важный момент, т.к. принятие решения о создании евангелизационных групп повлечёт за собой глубокие изменения в жизни церкви, и поэтому к нему нельзя относиться поверхностно. Если Святой Дух подтвердит необходимость начала служения евангелизационных групп в церкви, то её руководство может начать планирование образования первых групп.

II. ПЛАНИРОВАНИЕ И НАЧАЛО СЛУЖЕНИЯ

План служения евангелизационных групп в каждой конкретной церкви будет уникальным, отражая её индивидуальные особенности. Тем не менее существуют некоторые общие шаги, которые должны быть спланированы и осуществлены на практике, чтобы ввести служение евангелизационных групп в существующую церковь.

Ступень 1: Выработка видения служения, включающего евангелизационные группы

Пастор(ы) и церковное руководство должны понимать цели служения евангелизационных групп. Они также должны иметь ясное понимание функций евангелизационных групп и механизма их служения. Они должны уметь объяснить преимущества евангелизационных групп человеку, не знакомому с ними. Они должны поддерживать и активно содействовать развитию служения евангелизационных групп в своей церкви.

Необходимо молитвенно продумать общую стратегию служения. Как будут сочетаться евангелизационные группы с видением и целями церкви? Будут ли они использоваться лишь для помощи церкви в служении наставничества и для её численного роста? Есть ли у церкви желание основать одну или несколько дочерних церквей? Согласна ли она посылать группы миссионеров для образования служений евангелизационных групп в других областях (и хочет ли этого)? Общая стратегия должна направлять служение евангелизационных групп, гармонично сочетаясь и взаимодействуя с ней.

Ступень 2: Начало передачи видения своей общине

Пастор(ы) и руководство церкви начинают передавать членам церкви видение служения евангелизационных групп, говорить о преимуществах использования таких групп в церкви. Они должны показать, как группы вписываются в текущие цели и планы церкви, как они укрепят церковь и её служения. Также необходимо объяснить достоинства евангелизационных групп каждому члену церкви.

Ступень 3: Выбор кандидатов в руководители групп и их подготовка

Определите, какие люди в церкви годятся на роль руководителей групп и смогут заниматься этим. Проведите их обучение, объясняя цели, достоинства, принципы и т.п. служения евангелизационных групп. Попросите их помолиться и подумать относительно руководства одной из групп.

Определитесь относительно структуры наставников для руководителей евангелизационных групп. Должен быть, как минимум, один человек, отвечающий за наставничество руководителей, которому они были бы подотчётны, к которому они постоянно могли бы обращаться за помощью в решении проблем и возникающих вопросов. Одна из форм такого наставничества – образование "исходной" евангелизационной группы, в которую будут входить все кандидаты в руководители групп. Она должна собираться в течение нескольких месяцев прежде, чем в церкви будут образованы какие-либо ещё евангелизационные группы. Это позволит будущим руководителям получить и необходимые знания, и практический опыт служения евангелизационных групп. Руководить такой "лидерской" группой должен тот же человек, который впоследствии будет исполнять служение наставника для руководителей групп. Регулярные собрания "лидерской" группы не должны прекращаться и после образования первых групп (они могут проходить,

например, ежемесячно). Во время этих встреч может происходить общение, обучение и обсуждение проблем и вопросов, возникающих в группах.

Готовьте будущих руководителей евангелизационных групп во всех областях служения. Как минимум, они должны пройти уроки нашего материала по темам "Евангелизационные группы", "Методы изучения Библии" и "Руководство".

Ступень 4: Образование новых евангелизационных групп

Через несколько месяцев после начала собраний "лидерской" евангелизационной группы будущие руководители должны начать планировать создание собственных групп. При этом они должны решить, где будет собираться каждая группа (т.е. по каким дням и в какое время) и по какому принципу будет происходить её формирование (если человек в церкви хочет стать членом группы, в какую группу он должен идти?).

Перед самым первым собранием каждой группы необходима значительная подготовка (см. Пособие 2, тема "Евангелизационные группы", уроки 2 и 3: "Принципы руководства евангелизационной группой" и "Образование евангелизационной группы"). Наставник руководителей евангелизационных групп должен помогать каждому из них в подготовке к самому первому, очень важному для дальнейшего развития служения, собранию группы.

Может оказаться полезным назначить день начала работы новых евангелизационных групп и объявить о нём церкви заранее, чтобы люди могли молиться об этом новом служении и ждали его начала. Это помогает пробудить энтузиазм и интерес к новым группам.

Ступень 5: Оценивать ход служения клеточных групп и вносить необходимые изменения по мере необходимости

Руководство церкви должно время от времени оценивать развитие служения евангелизационных групп. Как и в любом другом виде служения, иногда возникает необходимость изменять первоначальные планы и идеи. Будьте открыты к руководству Святого Духа, постоянно молитесь о группах и их руководителях, чтобы Бог использовал их к созиданию церкви и помогал им участвовать в исполнении её целей и задач.

ВОПРОСЫ

- Учитывая все положительные стороны и преимущества евангелизационных групп в областях общения, наставничества, благовествования и подготовки руководителей, как вы думаете, почему они не используются в каждой церкви?
- Предположим, некоторая церковь решила начать служение евангелизационных групп. Как избежать при этом "конкуренции" существовавших ранее служений наставничества и благовествования с аналогичным служением в евангелизационных группах?
- Почему важно иметь наставника (ментора) для руководителей евангелизационных групп в церкви? В чём должна состоять его роль и обязанности?
- Зачем нужна "лидерская" евангелизационная группа, образуемая до основания любых других групп? В чём преимущества участия руководства церкви в такой группе?
- Какова общая, основная цель использования евангелизационных групп в структуре существующих церквей?

ЗАДАНИЕ

- Подумайте о церкви, которую вы считаете своей "родной, домашней". Каково её видение? Какие цели она ставит перед собой? Возможно ли использование евангелизационных групп для достижения этих целей?
- Какие проблемы или трудности могут возникнуть в этой церкви в случае начала служения евангелизационных групп?
- Напишите краткий план использования евангелизационных групп в этой (или любой другой, хорошо вам знакомой) церкви. Как бы вы начали воплощать этот план на практике?
- Подумайте, какие известные вам церкви выиграли бы от использования евангелизационных групп. Как бы вы могли предложить им начать служение евангелизационных групп для того, чтобы укрепить церковь и помочь ей в достижении стоящих перед ней целей? Готовы ли вы помочь им начать служение евангелизационных групп? Хорошо подумайте и помолитесь об этом.

ЕВАНГЕЛИЗАЦИОННЫЕ
ГРУППЫ

УРОК 2

КООРДИНАЦИЯ СЛУЖЕНИЯ ЕВАНГЕЛИЗАЦИОННЫХ ГРУПП

*Помощь руководителям
евангелизационных групп*

Цель урока:

Цель этого урока – побудить каждого учащегося разработать руководящую структуру для поддержки, развития и координации своего служения евангелизационных групп.

Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать необходимость какой-либо руководящей и координирующей структуры для служения евангелизационных групп.
- Знать роли и обязанности каждого человека, включенного в такую структуру, а также вклад каждого из них в рост и развитие евангелизационных групп.
- Выработать простейший план образования какой-либо структуры, координирующей его (её) служение евангелизационных групп в случае, если такой структуры ещё не существует.

План урока:

- I. Управление и координация служения евангелизационных групп
- II. Организация управления евангелизационными группами
- III. Выбор управляющей структуры в своём служении евангелизационных групп.

Приложения:

2А "Евангелизационные группы: последний шаг"

Рекомендации преподавателям:

В разделе "Задание" учащиеся должны прочитать Приложение 13А "Евангелизационные группы: последний шаг" и составить простейший план создания структуры руководства и координации для своего служения. Поскольку этот урок – последний по теме "Евангелизационные группы", убедитесь, что этот план будет проверен – либо вами, либо другим наставником/преподавателем.

I. ВВЕДЕНИЕ

Группа из трёх миссионеров (Пётр, Александра и Михаил) последние три года работала в городе с населением порядка 35000 человек. Они основали несколько евангелизационных групп, и некоторые из этих групп умножились по несколько раз. Число групп, собраний и обратившихся людей производит, на первый взгляд, впечатление большого успеха служения.

Тем не менее, по мере роста и умножения групп, Пётр, Александра и Михаил всё больше и больше запутываются. У каждого из них есть свои проблемы и вопросы, связанные с подготовкой новых руководителей, но не к кому обратиться за советом. Все они настолько заняты, что редко встречаются, служение всё больше затягивает их, причём каждый действует независимо от остальных. В самом начале работы в этом городе у Петра было видение создания на основе евангелизационных групп нескольких новых церквей. Но в последнее время все настолько заняты насущными нуждами служения, что об этом никто уже и не вспоминает.

Никто из них даже и не подозревает, что несколько самых новых групп переживают проблемы, в которых им могли бы помочь некоторые из более опытных руководителей, но никто никогда не говорил им об этих проблемах и не обращался за помощью. Две группы планируют провести евангелизационные мероприятия в одном и том же районе города, не зная о планах друг друга. Остальная часть города при этом остаётся без всякого свидетельства о Христе. Пётр рад, что

евангелизационные группы продолжают расти и умножаться, но ему кажется, что результаты были бы больше, если бы им удалось найти способ действовать скоординированно.

В приведённом выше сценарии Пётр просто не осознаёт, что в его служении евангелизационных групп не хватает административного звена. Кто-то должен координировать служение евангелизационных групп, организуя и направляя их работу по благовествованию в городе.

К сожалению, у большинства людей слова "администрирование" и "административная работа" ассоциируются с утомительной бумажной работой и ненужными отвлечениями, прерывающими действительно важное дело. Иногда это подразумевает власть, чиновничество и жёсткий контроль, чего верующие в своём служении, разумеется, всеми силами стремятся избегать. При всём этом, должным образом поставленная административная работа помогает использовать Божьи средства наилучшим образом, позволяя служению приносить больше плода.

Администрирование представляет собой необходимый аспект служения евангелизационных групп, без которого **абсолютно невозможно** начать движение основания церковью через евангелизационные группы. Администрация в виде координационной структуры – необходимый компонент построения широкого видения служения, особенно на более поздних стадиях роста и умножения евангелизационных групп.

II. УПРАВЛЕНИЕ И КООРДИНАЦИЯ СЛУЖЕНИЯ ЕВАНГЕЛИЗАЦИОННЫХ ГРУПП

Работа управляющего состоит в координации действий других. Он отвечает за то, чтобы всё было сделано качественно и вовремя. В служении евангелизационных групп такие "управляющие" необходимы для помощи руководителям групп. Их роль при этом состоит не в "контроле" и принуждении лидеров групп делать всё, как они скажут, но в предоставлении им, по мере необходимости, мудрого, практического совета, для большего успеха служения каждой группы.

A. Важность управления

Управление евангелизационными группами и координация их служения остаются важными вне зависимости от исполняемого ими конкретного служения. Тому существует несколько причин:

Координация. Группы, находящиеся под общим управлением, имеют некоторую руководящую структуру, координирующую деятельность отдельных групп соответственно общей стратегии служения. Не препятствуя индивидуальному служению групп, она направляет их действия таким образом, что каждая вносит свой вклад в достижение более масштабных общих целей служения. Координация при этом – результат способности видеть "горизонты" более широкие, чем просто происходящее в каждой отдельной евангелизационной группе.

Скажем, например, общая цель определённого служения евангелизационных групп – благовествование всему населению города или деревни и основание трех новых церквей. Если действия различных групп скоординированы, все вместе они смогут равномерно распределиться по городу, не "перекрываясь". Будет проведено исследование, выявляющее целевые районы города, и каждая евангелизационная группа получит "круг обязанностей" по своему району. Таким образом, со временем евангелизационные группы смогут успешно благовествовать на всей территории города. Когда придёт время основывать церкви, координация деятельности групп позволит избрать сбалансированный и разумный способ объединения групп в общины.

Духовная помощь. При наличии какой-либо руководящей и координирующей структуры каждый руководитель евангелизационной группы имеет человека, к которому может обратиться с вопросами, проблемами и трудностями. Она даёт руководителям возможность организованно обмениваться опытом и учиться у более опытных руководителей. Они больше не остаются один на один со своими трудностями, получая возможность обращаться за помощью и советом.

В евангелизационных группах часто возникает ситуация, когда руководитель постоянно служит, чтобы ответить на нужды членов группы, но никто не служит ему. Один из важнейших аспектов руководства и координации – внимание и забота о нуждах руководителей евангелизационных групп. Один из практических путей воплощения этого – создание "лидерской" группы, в которой руководители евангелизационных групп собираются, чтобы учиться, служить и быть объектом служения друг друга.

Подотчётность. Каждая клеточная группа должна иметь свои цели, которые вносят определенный вклад в достижение более общих целей служения. Руководители евангелизационных групп нуждаются в личной ответственности перед кем-то за продвижение их групп к этим целям, которые при необходимости и со временем могут переоцениваться и изменяться. Особенно важно это для новых групп и руководителей, это помогает им молиться и размышлять о воле Бога для их группы, чтобы затем поставить перед группой реалистичные цели и задачи. Руководитель группы, который чувствует ответственность и в своём служении подотчётен вышестоящему руководству, будет не просто "сидеть и ждать", пока что-либо произойдёт, но активно стараться помочь своей группе выполнять поставленные перед ней Богом цели.

Целостность. Одно из преимуществ служения групп – хорошие условия для воспитания новообращённых и подготовки руководителей в самих евангелизационных группах. К сожалению, недостаток зрелости в сочетании с чрезмерным рвением зачастую оказывается опасной смесью. Существует возможность, что евангелизационная группа собьётся с пути и начнёт неверно толковать и/или применять Писание. Руководящая и координирующая структура может предоставлять периодические "проверки" происходящего в каждой группе, чтобы не позволить преувеличениям, крайностям и даже ересям вырасти в большую проблему. Группа, предоставленная самой себе, может дойти до ложного понимания и преподавания Слова Божьего.

Б. Координирующая структура

Каким бы образом ни осуществлялось руководство и координация служения групп, концепция остаётся той же: должен быть организованный, структурный подход к координации работы евангелизационных групп и помощи их руководителям, которые стремятся к развитию служения своих групп и духовному росту их членов.

Каждый руководитель евангелизационной группы нуждается в наставнике, который будет помогать ему во всех областях служения евангелизационной группы. Наставник должен координировать действия группы с работой других евангелизационных групп, при необходимости – учить и давать практические предложения, следить за выполнением задач и поставленных целей, наблюдать за ростом знаний и духовного опыта как руководителя, так и членов группы.

Обычно в структуре управления евангелизационными группами имеется два уровня наставников. Первый уровень представляет собой *координаторов*, работающих непосредственно с руководителями евангелизационных групп. Наставники второго уровня, назовём их *главными координаторами*, работают, в основном, с координаторами. И те, и другие имеют свои роли и круг обязанностей.

Давайте рассмотрим, как каждый из этих двух типов наставников помогает руководителям и служениям евангелизационных групп:

1. Координатор

Поскольку в задачи координатора, в основном, входит направлять и обучать руководителей евангелизационных групп, кандидат в координаторы должен сам некоторое время руководить такой группой. Руководители евангелизационных групп нуждаются в наставнике, если они хотят, чтобы их служение было успешным и приносило плоды. Ниже перечислены области, в которых координатор должен помогать руководителю евангелизационной группы.

- Личный духовный рост.
- Проблемы, возникающие в группе.
- Подготовка новых руководителей групп.
- Планирование и исполнение планов.
- Практические навыки служения.
- Поддержка и молитва.

Координатор должен регулярно встречаться с руководителями евангелизационных групп. Такие встречи могут проходить еженедельно или только раз в месяц – в зависимости от обстоятельств. Координатор может проводить их в неформальной форме или же образовать "лидерскую" группу. Во время этих встреч руководители евангелизационных групп задают вопросы, обсуждают проблемы и учатся на опыте друг друга. Координатор должен также уделять особое внимание личным встречам с руководителями евангелизационных групп и их семьями, чтобы лучше их узнавать и понимать происходящее в жизни каждого из них. Необходимы

неформальные встречи для общения и бесед, такие, как совместные обеды или ужины, приглашения на чай домой к руководителю и т.п.

Одна из самых сложных областей служения руководителя евангелизационной группы – подготовка помощника. Для большинства новых руководителей воспитание руководителей – дело абсолютно новое, так что у них возникает громадное количество вопросов и проблем. Координатор может посоветовать, как лучше разрешить тот или иной вопрос, делясь своим практическим опытом в этой области.

Обязанностью координатора является также помощь руководителям евангелизационных групп в выработке целей и планов служения, а также наблюдение за их исполнением. Это включает определение "круга ответственности" каждой группы, чтобы помочь им понять, где они будут совершать служение (географически) и к какому слою населения оно будет обращено. Координатор должен также помогать руководителям групп в составлении плана умножения и его воплощении в жизнь. Кроме того, каждый руководитель группы должен иметь собственные планы духовного развития каждого её члена, благовествования и других дел. Обзор и уточнение этих планов с руководителями групп чрезвычайно важны для роста и успешного служения каждой евангелизационной группы.

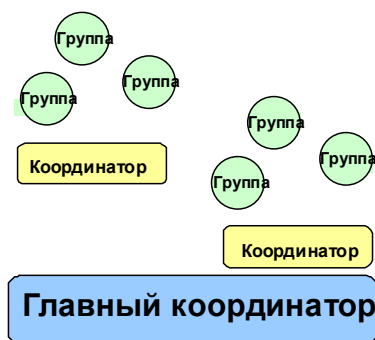
Координатор должен также вести постоянное обучение руководителей евангелизационных групп, продолжая готовить их для плодотворного служения. Он должен стремиться преподавать материал, отвечающий на текущие проблемы, возникающие в жизни и служении лидеров. В результате обучения они должны узнавать практические пути решения своих нужд и поведения в различных ситуациях.

Также очень полезно, если координатор время от времени посещает собрания групп, получая таким образом ясное представление о них. Каждое служение проходит по-своему, но координатор должен вести учёт того, сколько членов в каждой группе, сколько приходит гостей, где проходят собрания и сколько нерешённых проблем стоит в настоящий момент перед каждым из руководителей.

Координатор должен уделять время совместной с руководителями групп молитве, а также молиться о них во время своих личных молитв. Он должен постоянно искать возможности помощи лидерам как в служении, так и в личном духовном росте.

Поскольку координатор должен уделять много сил и времени работе с каждым руководителем, он не должен отвечать более, чем за четыре-пять групп.

2. Главный координатор



Роль главного координатора отличается от обязанностей обычного координатора тем, что он не связан непосредственно с руководителями групп – он работает, в основном, с координаторами. Главный координатор должен иметь большой опыт в служении евангелизационных групп, как лидер группы, а затем и как координатор. Он помогает в решении проблем служения и духовного роста координаторов, а также задаёт общее направление служению евангелизационных групп. Главный координатор выполняет функции наставника координаторов так же, как координаторы – наставники для руководителей групп.

Главный координатор должен регулярно встречаться с координаторами, не реже, чем раз в месяц. Во время этих встреч координаторы рассказывают о достижениях и деятельности подотчётных им евангелизационных групп. Для удобства хранения и обработки информации главный координатор может составить некоторый шаблон (образец) отчёта координатора по евангелизационным группам.

Одна из самых важных функций главного координатора – наблюдение за тем, как осуществляется координация деятельности групп и её планирование. Он должен всегда держать в уме "большую картину" служения и следить за тем, чтобы каждый координатор хорошо понимал роль каждой из подотчётных ему групп в общем служении. Например, в одном городе служение евангелизационных групп поставило цель – основать две церкви в определённом районе. Два координатора работают каждый со своими евангелизационными группами, в то время как несколько групп, подотчётных третьему, собираются именно в нужном районе. Задача главного координатора – помочь другим координаторам понять, как все евангелизационные группы могут совместно трудиться для основания этих двух церквей и какие практические шаги должны быть предприняты для достижения этой цели.

Когда в группах или в жизни координаторов возникают проблемы, их наставник (главный координатор) должен всегда найти время выслушать, помолиться о возникшей проблеме и дать совет. Он должен регулярно молиться за координаторов, а также за важные нужды, возникающие в группах.

Некоторые служения евангелизационных групп поддерживают традицию регулярных собраний всех членов всех групп (например раз в месяц) для прославления, общения и/или назидания в Слове. Такие собрания называются "Совместными Богослужениями" или "праздниками". Ответственность за организацию таких мероприятий ложится на главного координатора, который использует помощь одного или нескольких координаторов. Если в церкви ещё нет главного координатора, то эту обязанность можно возложить на одного из координаторов или готовить такие встречи по очереди.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЕВАНГЕЛИЗАЦИОННЫМИ ГРУППАМИ

Часто форма структуры, руководящей и координирующей работу евангелизационных групп в церкви, определяется организацией евангелизационных групп на физическом уровне. Ниже приведены несколько примеров использования евангелизационных групп в служении и тех видов координационных структур, которые могут быть применены в каждом случае.

Пример 1: образование традиционной церкви из нескольких евангелизационных групп

В данной ситуации сначала существует несколько групп, которые растут и умножаются. По достижении определённого общего количества членов (например 50 человек), принимается решение образовать новую церковь с традиционной структурой. Её собрания начинают проходить в каком-либо большом помещении, проводятся богослужения в традиционном стиле, соответствующем особенностям данной культуры. Служение евангелизационных групп продолжает при этом использоваться для благовествования, общения, наставничества и дальнейшего роста церкви. Могут также появиться традиционные "программы", такие, как воскресная школа, женское служение, детское служение по выходным и т.д.

При таком развитии событий координирующая структура понадобится задолго до формального образования церкви. В этом примере необходим будет, как минимум, один координатор для общего руководства всеми группами и помощи руководителям в объединении их усилий для образования церкви. Интересно, что после формального основания церкви координатор может начать называться "диаконом" или "пресвитером", ответственным за евангелизационные группы.

Пример 2: основание клеточной церкви из нескольких евангелизационных групп

Клеточная церковь отличается от традиционной отсутствием своего здания, регулярных воскресных богослужений, а также тем, что не ставит перед собой цели создавать и поддерживать "программы". Она состоит из самих групп, в каждой из которых осуществляются все функции церкви, включая крещение и хлебопреломление. Регулярно (например раз в месяц) все группы собираются на общее собрание. Его цель – взаимная поддержка, общение, прославление Бога и/или проповедь Слова. В областях широкого развития движения евангелизационных групп для этого требуются большие залы и даже стадионы. Все евангелизационные группы при этом считают себя частью одной, большой церкви.

В большинстве случаев управляющая и координирующая структура евангелизационной церкви имеет простую, иерархическую структуру. Каждые пять групп имеют координатора, а над каждыми пятью координаторами стоит главный координатор. Если количество групп сильно

возрастает, может возникнуть ещё один уровень наставников, работающих с главными координаторами. Их иногда называют пасторами или пресвитерами служения евангелизационных групп. Они работают с главными координаторами.

Пример 3: уже существующая церковь начинает использовать евангелизационные группы

Бывает так, что уже существующая церковь начинает использовать евангелизационные группы для общения, благовествования и наставничества (см. урок 1 по теме "Евангелизационные группы"). Существующее руководство церкви при этом должно решить, сколько групп необходимо/возможно создать, в зависимости от количества членов церкви и людей, которых можно подготовить для руководства группами. По мере того, как группы растут и умножаются, церковь начинает увеличиваться.

Обычно управляющая структура в этом случае состоит из координаторов и главных координаторов. Диаконы и старшие диаконы могут исполнять роли координаторов, в то время как пастору (или пасторам) более логично стать главными координаторами. По мере роста и умножения групп, эти роли чаще всего постепенно начинают занимать приобретшие опыт руководители евангелизационных групп

Пример 4: несколько групп растёт, умножается и "питает" существующие церкви

Не обязательно, чтобы евангелизационные группы непосредственно основывали новые церкви. Может оказаться более практичным укреплять через их служение существующие церкви, которые со временем смогут основать новые, дочерние общины. Евангелизационные группы начинают служение независимо от существующих церквей. По мере того, как их собрания начинают посещать новые люди, они поощряются к тому, чтобы одновременно ходить в какую-либо из поместных церквей. Часто они при этом и остаются в группе, и становятся членами церквей.

При таком подходе один из руководителей групп может исполнять роль координатора для организации служения групп с целью лучшей помощи существующим в регионе церквям. Если со временем одна из церквей выразит желание использовать группы в своём служении, может быть создана новая управляющая структура.

IV. ВЫБОР УПРАВЛЯЮЩЕЙ СТРУКТУРЫ В СВОЁМ СЛУЖЕНИИ ЕВАНГЕЛИЗАЦИОННЫХ ГРУПП

Использованные нами названия различных служителей в управляющей (координирующей) структуре – "координатор", "главный координатор" – не важны. В своём конкретном служении вы можете сами выбрать как вам называть тех или иных служителей. Самое важное – чтобы в любой структуре управления группами существовали люди, исполняющие функции координаторов и главных координаторов, которые необходимы группам для достижения целей, поставленных перед ними Богом.

Кто именно будет выполнять работу координатора, а кто – главного координатора, определяют ваши непосредственные обстоятельства. Если новые евангелизационные группы образуются независимо от существующей церкви, часто, по мере роста и умножения групп, координатором может стать самый опытный из руководителей.

Допустим, вы используете евангелизационные группы в традиционной церкви, чтобы стимулировать её рост (и, в конечном счёте, основание новых церквей). В такой ситуации вы должны, с мудростью и знанием, определить, какие из ваших сотрудников станут координаторами и главным координатором. Всегда желательно, чтобы эти люди сами имели опыт участия в служении и руководства группами. В традиционной церкви руководители обычно не имеют такого опыта, в связи с чем легко могут возникнуть проблемы. Если вы оказались именно в такой ситуации, потребуется много молитвы и мудрости. Если всё же нет другого выбора, и вы вынуждены поставить на должность координирующих руководителей людей, не имеющих опыта работы с евангелизационными группами, сделайте, по крайней мере, всё от вас зависящее, чтобы подготовить, вдохновить и отпустить их на служение, позволяя им вести его в соответствии с руководством Святого Духа. Движение евангелизационных групп, руководимое Святым Духом, в действительности "тяжело поддаётся контролю" с человеческой точки зрения. Для его успеха необходимы вера, покорность и полное послушание детей Божьих Господу, их готовность полностью отдать Богу свои жизни, время, силы и таланты.

ВОПРОСЫ

- Обоснуйте необходимость какой-либо руководящей и координирующей структуры в служении евангелизационных групп. Почему бы не предоставить группы самим себе? Каковы преимущества наличия управляющей структуры?
- Своими словами опишите административные функции, которые должны исполняться в любом служении евангелизационных групп, как бы оно ни развивалось.
- Если вы уже участвуете в служении евангелизационных групп и никто в настоящий момент не исполняет функции координатора, подумайте, кто мог бы их исполнять? Кто, по вашему мнению, мог бы исполнять их в будущем?
- Чем отличаются обязанности главного координатора и координатора?
- Могут ли координаторы и смотрители одновременно сами вести евангелизационные группы?

ЗАДАНИЕ

- Прочитайте Приложение 13А "Евангелизационные группы: последний шаг". В молитве обдумайте, чего Бог желает для вашего служения евангелизационных групп, и затем начните планировать какую-либо его управляющую и координирующую структуру.
- Планируя эту структуру, старайтесь, чтобы она соответствовала контексту вашего служения. Подумайте о названиях для должностей координатора и главного координатора. Даже если в данный момент у вас лишь несколько евангелизационных групп, кто может исполнять функции координатора для них? По мере продолжения работы Святого Духа, роста и умножения ваших групп, кто, по вашему мнению, сможет быть в будущем координаторами и главными координаторами? Откуда они появятся, какая подготовка и опыт им понадобятся? Какая управляющая структура сможет поддержать и увеличить рост, желаемый Богом для ваших групп? Какая управляющая структура лучше всего будет соответствовать избранной вами модели служения? Нарисуйте в своём плане диаграмму используемого вами подхода и то, как избранная вами структура управления и координации усилий вписывается в него.
- Обсудите свой план управляющей структуры с наставником/преподавателем.

**ЕВАНГЕЛИЗАЦИОННЫЕ
ГРУППЫ****ПРИЛОЖЕНИЕ****2А**

ЕВАНГЕЛИЗАЦИОННЫЕ ГРУППЫ: ПОСЛЕДНИЙ ШАГ

I. СПАСЕНИЕ НАРОДОВ

По мере того, как мы изучаем Библию, нам становится всё яснее и яснее желание Бога, чтобы все народы земли знали Его – истинного Бога. В Исх. 19:5,6 Он повелевает Моисею сказать народу Израиля, что *"если вы будете слушаться гласа Моего и соблюдать завет Мой, то будете Моим уделом из всех народов: ибо Моя вся земля; а вы будете у Меня царством священников и народом святым"*. До прихода Христа израильский народ был избранным Божиим инструментом свидетельства о Его могуществе и славе. Псалом 95:2-3 говорит: *"Пойте Господу, благословляйте имя Его, благовествуйте со дня на день спасение Его! Возвещайте в народах славу Его, во всех племенах чудеса Его!"*

Иисус, по Своем пришествии, исполнил ветхозаветный закон (Рим. 10:4), основал Церковь (Мф. 16:18) и повелел Своим ученикам быть Его свидетелями (Деян. 1:8) "до края земли". Так Церковь стала инструментом, через который Бог действует в этом мире, возвещая всем народам Свою любовь и благодать.

Что движет нами на пути основания новых церквей? Почему мы готовы преодолевать множество трудностей? – Мы хотим быть послушными Богу и исполнить Великое Поручение, данное нам Христом. Мы открыли для себя, что евангелизационные группы – один из способов основания растущих, здоровых, умножающихся церквей. Мы много обсуждали детали и подробности служения евангелизационных групп.

Для основателя церквей очень важно знать и понимать специфику служения евангелизационных групп. Функции евангелизационной группы можно видеть в многочисленных примерах жизни новозаветной Церкви в Иерусалиме (например, Деян. 2:42-47). Евангелизационные группы – один из способов осуществления тех же функций в современных церквях и служениях.

Тем не менее важно помнить и об общей цели, "большой картине" того, что ожидает Бог от конкретного служения каждого из нас. Какова роль евангелизационных групп в выполнении Великого Поручения? Что должно происходить в вашей евангелизационной группе(ах), чтобы всё больше приближаться к достижению этой главной, большой цели? Достаточно ли просто образовать несколько групп и затем наблюдать, как они начинают умножаться, или Бог ждёт от нас большего? Какой же "последний" шаг должны сделать евангелизационные группы, чтобы помочь выполнению повеления, данного нам Христом почти 2000 лет назад?

II. УМНОЖЕНИЕ ПО ВЕРЕ

Главное отличие евангелизационных групп от всех других – умножение. Оно обязательно происходит, если группы "живые", – без него, в конечном счёте, любая группа впадает в оцепенение и умирает. Умножение, не будучи побудительной причиной для благовествования в евангелизационных группах, позволяет последнему происходить активно и постоянно. Благодаря ему, всегда остаётся "место", чтобы принять новых неверующих и новообращённых.

Каждый из нас понимает и соглашается с необходимостью умножения в служении евангелизационных групп. Тем не менее не слишком ли часто мы "ограничиваем" силу и всемогущество Божье рамками собственной веры и видения? Видим ли мы евангелизационные группы так же, как видит их Бог? Если бы мы смогли посмотреть на своё служение глазами Бога, какие ограничения и запреты можно было бы убрать? Что изменилось бы при этом? Какое

понимание важности и возможного вклада наших евангелизационных групп мы приобрели бы в этом случае?

В самом начале служения тяжело представить себе нечто большее, чем поддержка жизнедеятельности первоначальных групп, подготовка учеников руководителей и работа, направленная на умножение. Мы многое узнаём на опыте ошибок, трудностей и радостей служения руководителя евангелизационной группы. Вскоре мы осознаём необходимость гармоничного взаимодействия отдельных групп, их сотрудничества в достижении более масштабных целей служения. Со временем мы задумываемся о какой-либо организационной структуре, необходимой для координации деятельности большого количества евангелизационных групп.

Ис. 40:26 говорит: "Поднимите глаза ваши на высоту небес и посмотрите, кто сотворил их? Кто выводит воинство их счетом? Он всех их называет по имени: по множеству могущества и великой силе у Него ничто не выбывает". Мы, руководя своими служениями евангелизационных групп, тоже должны "поднимать глаза свои на высоту небес". Глядя куда-либо, помимо Бога, мы рассчитываем лишь на собственные силы. Но, обращая взоры к Господу, мы начинаем осознавать Его силу и могущество, понимать, что Он может осуществить через нас.

Если бы наши глаза смогли увидеть то, что видит Бог, какие чувства испытали бы мы тогда? Радость? Страх? И то, и другое? Не ограничивает ли иногда недостаток веры нашу способность сделать то, что Бог может осуществить в нашей жизни и служении? Вера даёт нам возможность строить великие планы и браться за великие дела, когда мы осознаём, что сила Божья будет поддерживать нашу работу.

Вера не беспокоится о наших ограничениях и недостатках. Она сосредотачивает наше внимание на положении Бога и Его способности Самому сделать всё то, чего Он хочет. Вера позволяет увидеть цель, на первый взгляд недостижимую и непрактичную, а затем сделать шаг и позволить Богу использовать себя в том, что для человеческого разума "невозможно". Вера не в том, чтобы полностью понимать – как достичь конкретной цели или задачи, но в понимании – что Бог способен выполнить любое задание, решить любую задачу как в людях (и изменить их сердца), так и через людей, готовых повиноваться Ему вне зависимости от окружающих обстоятельств.

Мы уже говорили, что руководители евангелизационных групп должны стремиться *давать своим группам свободу* служить в силе Святого Духа и под Его управлением. Когда члены евангелизационных групп в покорности полностью отдают свои жизни, время и способности Господу, Святой Дух получает возможность действовать через них и приносить много плода.

Полностью подчинить себя Богу означает иметь веру, позволяющую служить в трудных обстоятельствах, преодолевать препятствия, кажущиеся непреодолимыми и перестать ограничивать себя рамками, накладываемыми на нас миром. Нам необходимо молиться, чтобы Бог дал нам такую веру, чтобы иметь возможность использовать нас и наши евангелизационные группы для достижения Своих великих целей.

III. ЦЕРКВИ ДЛЯ НАРОДОВ

Если одна из целей нашего служения – умножающиеся евангелизационные группы, которые перерастают в церкви, какое количество групп будет достаточным? Что если у нас появляется несколько групп в одном городе, например 10, 50 или даже 500?

2 Послание Петра 3:9 говорит: "Не медлит Господь исполнением обетования, как некоторые почитают то медлением; но долготерпит нас, не желая, чтобы кто погиб, но чтобы все пришли к покаянию". Таково желание сердца Бога. Желанием нашего сердца также должно быть, чтобы "все" имели возможность принять спасающую Весть об Иисусе. Нам необходимо такое количество групп, чтобы их было достаточно для служения не только в небольшом посёлке или деревне, но и в целых городах и регионах страны. Иисус говорил, что вера может "двигать горы" (Мф. 17:20). Достаточно ли веры у нас, чтобы увидеть всю нашу страну, наполненную евангелизационными группами, благовествующими неверующим, назидующими верующих и провозглашающими Благою Весть об Иисусе Христе вплоть до Его возвращения?

Когда наше служение евангелизационных групп перестаёт ограничиваться рамками собственного маловерия и недалёковидности, оно становится полезным инструментом в Божьих руках. Когда наши группы имеют видение не только непосредственного будущего, но и того

(возможно, далёкого) времени, когда вся страна наполнится церквями, тогда Бог начинает использовать их путями, которые мы никогда не могли бы представить себе.

Таким образом, в этом и состоит тот "последний" шаг, который мы должны предпринять, чтобы наши группы действительно участвовали в исполнении Великого Поручения. Этот последний шаг – процесс перехода, к которому мы должны призывать и направлять каждую евангелизационную группу и её руководителя, ободрять, воодушевлять и поддерживать их. Этот процесс помогает руководителю группы и её членам увидеть себя инструментами в руках Божьих, которые Он использует в соответствии со Своей волей. Это – процесс обретения более широкого и мудрого видения, обращение к руководителям групп "поднимать глаза свои" к небесам и видеть наполнение своего народа славой Божьей. Это – процесс активной работы, направленной на достижение этой цели в самих евангелизационных группах и через них.

Только когда наше служение евангелизационных групп будет иметь глаза, способные видеть, и веру, способную возрастая по мере роста стоящих перед ней задач, Святой Дух сможет использовать наши группы великим и чудесным образом. Только тогда Господь начнёт Свою работу по умножению групп и использованию их для служения в целых городах, регионах и странах, когда мы будем горячо молиться за свои страны и народы.

Последний шаг в служении наших евангелизационных – это просто "**шаг веры**". Это последний шаг, который мы просто обязаны сделать, если действительно хотим, чтобы Святой Дух использовал наши группы для выполнения Великого Поручения. Нам не нужно бояться неудач. Уильям Кэри, один из первых миссионеров в Индии, сказал: "Для Бога беритесь за великое; от Бога ожидайте великого".

Сила – от Господа; мы должны быть Его слугами, через которых эта сила струится в мир. Видение – от Господа; нам просто нужны глаза, которые хотят увидеть. Завершение задачи – также от Господа; нам нужно верить, что наши усилия ведут к выполнению задачи, которую Сам Господь обещал совершить.

Бог ждёт верных слуг, которые сделают этот "шаг веры" вместе с Ним. Станете ли вы одним из них?

Часть 5: Руководство

РУКОВОДСТВО

УРОК 1

ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ПОРУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЯ

Цель урока:

Этот урок продолжает говорить о подготовке членов церкви на служение с последующим поручением им конкретного служения, соответствующего их духовной одарённости. Это не только важная составляющая часть процесса основания церкви – это переломный момент на пути к движению.

Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Знать, как делегировать ответственность.
- Придавать большое значение подготовке и последующему служению членов церкви.

План урока:

- I. Основатель церкви – наставник будущих служителей
- II. Делегирование ответственности
- III. Принципы передачи служения
- IV. Сохранение связи с новыми служителями

ВВЕДЕНИЕ

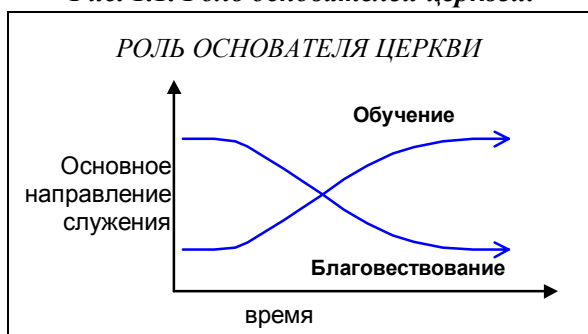
На определенном этапе основания церкви руководитель обязан передать часть своих обязанностей (а также и ответственности за них) молодым служителям. Доверие окрыляет людей, способствует их духовному росту. Так в церкви появляются всё новые и новые служители. Передача ответственности и поручение людям служения, соответствующего их духовной одарённости, – важная составляющая часть процесса основания церквей. Кроме того, без подготовки и служения рядовых членов церкви не может зародиться в братстве движение основания церквей. Вы не получите движения, пока обычный верующий (не профессиональный служитель) не будет иметь соответствующее видение и навыки, помогающие успешно приводить людей ко Христу. Вы не получите движения, пока в церквях не будет достаточно служителей: наставников новообращенных, душепопечителей, которые могут приобщить новых верующих к жизни церкви и помочь им стать частью поместной общины. Одни лишь "профессионалы" с этим не справятся.

I. ОСНОВАТЕЛЬ ЦЕРКВИ – НАСТАВНИК БУДУЩИХ СЛУЖИТЕЛЕЙ

Руководители основываемых церквей умножают себя (своё служение) через выявление и развитие других людей. Многие руководители стремятся построить своё служение вокруг себя. Бог тем не менее призывает нас наставлять и готовить других (2Тим. 2:2). По мере роста и развития новой церкви меняется роль её руководства. Если ранее преобладало служение благовествования, что вполне естественно, ведь на самых ранних этапах процесса основания церкви скорее всего просто нет людей, кого можно было бы наставлять и готовить к служению, то позднее – на последующих этапах жизни и развития церкви – значительно больше сил и внимания

уделяется подготовке будущих служителей. (Заметим, это не означает, что руководитель церкви на каком-либо этапе её существования может перестать благовествовать лично – в подобном случае его пример очень пагубно отразился бы на жизни и служении всей церкви!) По мере того как всё новые и новые люди приходят ко Христу, благодаря евангелизационным усилиям основателей церкви, возникает насущная необходимость в служении наставничества, т.к. эти новые верующие нуждаются в руководстве для своего духовного роста. Кроме того, им необходимы занятия, которые дали бы им нужные знания и готовили бы их к служению. Как правило, на этапе основания церкви, с этим лучше всего может справиться сам основатель церкви, это его прямая обязанность (Еф. 4:11-12).

Рис. 1.1. Роль основателей церквей.



Мы начинаем лучше и глубже понимать задачу основания церквей, читая в одном из посланий апостола Павла описание процесса образования коринфской церкви (1Кор. 3:6-10). Мы узнаём, что Павел насадил (ст.6) и положил основание, позже другой человек поливал (ст. 6) и строил на этом основании (ст.10). Никто не может основать и утвердить церковь в одиночку, мы – соратники (ст. 9). Основатели церквей должны стремиться развивать дары и способности других людей, потому что в одиночку нам со своей задачей не справиться. Мы не обладаем ни всеми необходимыми для этого дарами, ни достаточной энергией.

Выявление духовных даров членов наших церквей и оказание помощи для наилучшего их использования в служении включает в себя подготовку к служению как духовно зрелых церковных работников, так и новообращённых. По мере возникновения новых возможностей, необходимо постоянно привлекать людей с соответствующими дарами к участию в служении. Подобно земледельцу, основатель церкви должен заботиться о посеянном и создавать наилучшие условия для его роста и созревания.

II. ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

А. Причины для делегирования ответственности

1. Никто не обладает всеми необходимыми дарами

Основатель церкви должен делегировать ответственность и обязанности в тех областях служения, где сам он одарён слабо, выбирая для этого людей с лучшими, чем у него способностями к данному виду служения. Когда всё служение в церкви несёт один руководитель, плоды такого служения ограничены возможностями одного этого человека. Каждый член общины может внести свой посильный вклад в служение всей церкви и, когда такая возможность предоставляется людям, это многократно усиливает влияние церкви.

2. Делегирование пробуждает чувство личной заинтересованности

Основатель церкви делегирует часть своей ответственности и обязанностей, чтобы другие имели возможность почувствовать свою причастность к служению и личную заинтересованность в нём. Обычно люди наиболее преданны тому, в создании чего они участвовали сами. Делегирование (наделение полномочиями, передача ответственности) предоставляет им такую возможность. В некоторых частях света миссионеры, основывающие церкви, не начинают проводить регулярные богослужения до тех пор, пока новообращённые не готовы самостоятельно вести их. Они объясняют это тем, что такой подход пробуждает чувство личной причастности и заинтересованности в служении у тех, в ком оно должно присутствовать, – у членов возникающей общины.

3. *Каждый верующий призван к служению*

Каждый верующий имеет духовные дары от Бога. Одна из обязанностей каждого последователя Христа – использовать эти дары и способности для служения Телу Христову. К сожалению, многие люди не участвуют в служении либо потому, что считают, что этим может заниматься только руководство, либо потому, что ожидают разрешения от него. В любом случае основная роль руководства заключается в том, чтобы готовить людей к служению и поручать, передавать им это служение.

Б. Как делегировать

1. *Выберите "правильного" человека*

Выбор человека очень важен. Обычные объявления во время собраний редко собирают много добровольцев. Как правило, более разумно сначала в молитве обдумать, кому поручить конкретное задание, и затем лично обратиться к этому человеку.

2. *Изложите задачу*

Определив человека, обратитесь к нему лично и изложите нужду. Попросите его не отвечать сразу, но помолиться и обдумать решение взять на себя предлагаемую ответственность. Часто люди опасаются, что могут не справиться с задачей, но даже в этом случае не преуменьшайте трудность или важность задачи. Хотя в Теле Христовом все функции важны, большинству людей слишком лёгкие задачи не интересны. Ясно скажите человеку о важности дела, которое вы ему поручаете, и что он (по вашему мнению) выполнит его наилучшим образом.

3. *Помогайте*

Следите, чтобы те, кому вы доверили какие-либо обязанности, постоянно имели необходимые ресурсы. Когда это удобно, выполняйте служение вместе с ними; прежде, чем поручать им делать что-либо самостоятельно, продемонстрируйте это на собственном примере. В случае необходимости дополнительного обучения, этот процесс более подробно описан в наших предыдущих материалах (в Пособии 3 – урок "Подготовка новых руководителей евангелизационных групп" по теме "Евангелизационные группы" и урок "Подготовка новых руководителей" по теме "Руководство" в Пособии 4).

4. *Поощряйте творческий подход*

Передавая человеку обязанности и поручая ему служение, помните, что руководитель не должен жёстко диктовать или контролировать нового служителя. Позвольте ему самому проявлять инициативу (Мк. 4:28-29). Дайте ему возможность достигать поставленных целей собственными, отличными от ваших, путями. Возможность самостоятельного, творческого служения всегда привлекает. Уделяя своё основное внимание достижению желаемых результатов, а не путям продвижения к ним, вы сможете пробудить значительный творческий потенциал людей в своей церкви.

В. Что делегировать

Иногда бывает достаточно сложно решить, какие именно обязанности (и ответственность) доверить другим. Порой возникает нужда в служении, и руководство ищет *человека, который выполнит эту работу*. В этом случае совершенно очевидно какие обязанности будут переданы новому служителю. Но может быть и другая ситуация, когда ясно обозначенной нужды в служении нет, но есть люди, потенциально готовые выйти на служение. В таком случае вы должны найти *дело для каждого человека*, показать возможность новых служений и начать организовывать их. Здесь возможность делегирования обязанностей не так очевидна, но в равной степени важна, поскольку к служению призван каждый из нас.

Многие руководители передают ответственность и обязанности по осуществлению каждого нового служения в церкви непосредственно тому, кто видит эту нужду и заявляет о ней. Например, если кто-то в церкви предлагает начать молодёжное служение, подумайте, может быть, стоит предложить этому человеку возглавить его. Обычно, хотя и не всегда, если человек достаточно заинтересован, чтобы высказать предложение, он, скорее всего, сможет его воплотить в жизнь. Иисус использовал этот подход, когда ученики заметили, что люди нуждаются в пище. Он делегировал ответственность им, сказав: "Вы дайте им есть" (Мк. 6:37).

Ниже приведён список задач, которые вы могли бы передать другим в самом начале пути вашей церкви. Это – лишь примерный список, он может быть расширен в зависимости от обстоятельств вашего собственного служения.

- Руководство евангелизационными группами
- Душепопечительство
- Наставничество
- Благовествование
- Гостеприимство
- Проповедь
- Обязанности по управлению (сюда входят финансы, материалы, собственность...)
- Учение
- Проведение богослужения

III. ПРИНЦИПЫ ПЕРЕДАЧИ СЛУЖЕНИЯ

Передача или поручение служения может представлять собой что угодно – от поручения обычного дела (например, приветствия людей, приходящих на богослужение) до рукоположения нового пресвитера в недавно основанной церкви. Приведённые ниже принципы применимы в большинстве подобных ситуаций.

А. Развивайте глубокие взаимоотношения

Близкие взаимоотношения – это естественный путь служения другим. Передача служения происходит естественным путём, если между людьми образовался определённый уровень доверия. Взаимоотношения особенно важны на первых стадиях передачи служения – сами задачи начинают играть большую роль на последующих стадиях. Например, Иисус путешествовал, работал, ел, смеялся и молился вместе со Своими учениками. В этом процессе создались близкие взаимоотношения. Позже Он поручил им служение с уверенностью, что они исполнят его. В конце концов, они "с Ним были" (Мк. 3:14-15).

Павел также говорит, что фессалоникийцам он передал не только благовестие Божие, но и *жизнь* свою (1Фес. 2:8). Он также обращается к Тимофею, как к сыну, и говорит: "*...ты последовал мне в учении, житии, расположении, вере, великодушии, любви, терпении...*" (2 Тим. 3:10). (Примечание: в англ. – "*ты знаешь все о моем учении...*", греческое слово, использованное в этом месте, соединяет эти значения – "*последовал, чтобы знать и понимать*".) Каждый основатель церкви должен ставить перед собой цель – строить подобные близкие отношения с людьми, которым он хочет поручить служение.

Б. Удостоверьтесь в том, что будущие руководители разделяют ваше видение

Многие руководители ошибочно предполагают, что все вокруг них имеют то же видение, что и они. Считать это само собой разумеющимся – большая ошибка, даже если о видении говорилось многократно и его повторяли будущие руководители. Они могут не видеть значимости и актуальности той подготовки, которую вы предлагаете им, и до тех пор, пока они не станут вашими единомышленниками, пока они не примут ваше видение, как своё, пока оно не станет их собственным видением – их душа не будет болеть за дело, они не понесут бремя руководства. Видение должно гореть в их сердцах так же, как горит в вашем.

В. Призывайте новых верующих к участию в служении

Люди учатся на опыте. Чем раньше вы создадите для новых верующих ситуацию, в которой они смогут получать практический опыт, тем раньше они начнут учиться. Поскольку Библия предупреждает об опасности слишком раннего рукоположения руководства (1Тим. 5:22), вовлечение новых верующих в служение следует проводить с осторожностью. Важные задачи не следует поручать людям, не зарекомендовавшим себя верными в малом.

Помощь новообращённым в определении и использовании их духовных даров – очень важная часть процесса наставничества. Привлечение новых верующих к служению способствует этому, человек на практике может оценить свои способности, может помогать ближним, и так, постепенно, выявлять и развивать свои духовные дары на благо церкви. Думайте о том, чтобы брать с собой новых верующих на посещения больных или евангелизационные мероприятия. Это – очень хороший способ подготовки к служению.

Г. Ожидайте ошибок и будьте готовы к ним

Выполняя новые для себя задачи, люди часто ошибаются. Если вы дадите им возможность попробовать новое дело и учиться на своих ошибках, они будут братья за новые для них дела. Резкая реакция на ошибку начинающего руководителя может остановить его дальнейший рост. Когда люди, которых вы наставляете, допускают ошибки, они должны знать, что вы не перестанете доверять им после этого. Будьте милостивы и терпеливы, используя каждую ошибку в качестве возможности научить. Когда ученики оказались неспособны изгнать беса, Иисус преподавал им урок о важности веры в служении изгнания злых духов (Мф. 17:19-21). Урок о необходимости жертвовать или о покорности, скорее всего, был бы малоэффективен в этот момент, т.к. уши людей остались бы глухи для подобного наставления, ведь всё их внимание было приковано к другому! А назидание о важности веры ученики выслушали внимательно, как средство, которое уберезет их от повторения только что совершённой ошибки.

Д. Вера, что Бог будет действовать через других

Бог может действовать через других людей так же, как Он делает это через вас. И вы должны объяснить это тем, кого обучаете. Если люди не поймут, что вы верите в них, они никогда не пойдут на риск, не возьмут на себя ответственность, а значит, не будут расти. Иисус был настолько уверен в Своих учениках, что сказал им, что они будут совершать большие дела, чем Он Сам (Ин. 14:12). Надеемся, что под руководством ваших учеников служение вырастет.

Е. Не допускайте зависимости от вас

"Обучайте и отпускайте", чтобы люди не продолжали зависеть от вашего руководства. Примером тому может быть служение Павла. Обычно он проводил в каждом городе, в котором основывал церкви, не больше нескольких месяцев. Как он мог покидать их так скоро? Он знал, когда должен был уйти, чтобы не мешать. Он осознавал, что в его присутствии (а ведь он был великим руководителем, организатором, учителем) было что-то, сдерживающее рост и развитие хороших сильных духовных руководителей. Представьте себе, что произошло бы, если бы он оставался в Листре долгое время? Кто бы проповедовал, если бы Павел был рядом? Скорее всего, никто (кроме него), потому что у него это получалось лучше всего. Но тогда другие не имели бы возможности развивать свои дары проповеди. Павел оставался в каждом месте относительно недолго, чтобы люди осознавали, что они не могут зависеть от его присутствия, что они могут и должны сами исполнять служение.

Как это можно осуществить в наши дни в наших церквях? Можно привести пример одной из молодых церквей Европы. При её основании, дойдя до стадии, когда пора было уже передавать служение молодым руководителям, руководитель церкви объявлял, что в следующее воскресенье не сможет присутствовать на служении в связи с делами в другом городе. Иногда он намеренно планировал встречи так, чтобы его не было в церкви. В эти периоды его ученики исполняли служение сами, приобретали опыт и росли. Если вы не будете планировать передачу служения подобным образом, ваши ученики слишком долго будут находиться в зависимости от вас.

IV. СОХРАНЕНИЕ СВЯЗИ С НОВЫМИ СЛУЖИТЕЛЯМИ

Хотя Иисус физически оставил Своих последователей, Он заранее сказал им, что пошлёт Своего Духа, что они не останутся одни, без Него (Ин. 14:16-18). Подобно тому, как Он не оставил тех, кому поручил служение, и мы должны поддерживать контакт со своими учениками, сохранять связь с ними, поддерживать их духовно и помогать ответственно относиться к служению.

Регулярные встречи с новыми руководителями – вот что можно назвать сердцем общения, центром добрых и прочных взаимоотношений служителей. Вы можете встречаться с основателем новой "дочерней" церкви ежемесячно или еженедельно. Во время этих встреч уделяйте внимание следующему:

- обсуждайте навыки, знания и личные качества, которые необходимы вашим ученикам в данное время;
- говорите обо всех взаимоотношениях, имеющих значение в его жизни (семья, служение);
- обсуждайте события, произошедшие в служении со времени вашей последней встречи;
- спрашивайте, куда движется служение – какое видение имеет человек (он или она);
- спрашивайте, как вы можете помочь ему/ей в достижении этого видения.

ВОПРОСЫ

- Почему так важно передавать ответственность и обязанности (делегировать) и "отпускать" человека на служение (поручать ему служение)?
- Что лучше: искать "человека, который выполнил бы работу" или "находить дело для людей"?
- Какие обязанности вы хотели бы и могли бы передать, если бы нашли подходящего человека?
- Сколько человек в вашей церкви имеют служение и несут ответственность за него?
- Когда можно сказать, что верующий приобрёл достаточную духовную зрелость, чтобы отвечать за какое-либо служение?
- Что произойдёт, если ваша материнская церковь не захочет поручать новые служения новым руководителям?

ЗАДАНИЕ

- Оцените собственную способность делегировать обязанности, воспитывать новых руководителей и ставить их на служение. Выпишите пять конкретных задач (за прошедший год), над которыми вы должны были работать сами, но вы смогли передать их выполнение (делегировать) другим. Каким образом вам удалось сделать это – успешно делегировать обязанности? С какими препятствиями вы сталкиваетесь при этом? Запишите свои выводы в духовный дневник и обсудите их с наставником/преподавателем. Определите одно из этих препятствий и методы его преодоления. В течение последующих трех месяцев работайте над этим, чтобы научиться лучше делегировать обязанности и давать новым руководителям возможность служения.

РУКОВОДСТВО

УРОК 2

**ВИДЕТЬ ДРУГИХ ГЛАЗАМИ
ВЕРЫ****Цель урока:**

Цель этого урока – помочь основателям церкви доверять Богу тех, с кем они работают.

Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать, что Святой Дух действует в жизни каждого верующего.
- Знать принцип: смотреть "на сердце, а не на лице" потенциальных руководителей.
- В своём служении руководителя доверять Святому Духу действовать в жизни людей, служить примером уверенности во Христе и библейского взгляда на успех и неудачу.

План урока:

- I. Каждый верующий – служитель?
- II. Подготовка и приобщение верующих к служению
- III. Примеры веры в то, что Бог живет и в других
- IV. Трудности, встающие перед руководителями

Приложения:

2А "Индуктивное изучение Библии по 1 Кор."

Рекомендации преподавателям:

После краткого обзора темы урока, разделите учащихся на группы. Попросите их обсудить вопросы, помещенные в конце данного урока. В заключении урока выделите несколько минут, чтобы дать группам возможность поделиться результатами своего обсуждения.

ВВЕДЕНИЕ

Для того, чтобы движения по основанию церкви в братстве могли зародиться и получить своё развитие, все верующие – дети Божии – должны стремиться к этому, осознавать свою личную ответственность за положение дел в своей стране, получить соответствующую подготовку, после которой им должна быть предоставлена возможность нести конкретное служение. Историческое разделение на "профессиональных служителей" и "прихожан" не позволяет обычным верующим активно участвовать в исполнении тройного назначения церкви (см. урок 2 "Назначение Церкви" по теме "Церковь" в Пособии 1). Из-за такого подхода мир до сих пор не обратился ко Христу, а служители доходят до изнеможения, пытаясь выполнить всю работу в одиночку. Кроме того, многие члены церкви чувствуют себя зрителями, не осознавая, что в служении церкви есть и их часть, их доля ответственности. А не зная этого, они тратят свою энергию на дела за её пределами.

Каким-то образом библейское учение о том, что каждый верующий – служитель, было утрачено. Делатели находятся на местах, но их никто не учит, не говорит им об их обязанностях и ответственности. Руководитель, который смотрит на своих людей глазами веры, способен доверить их Богу, зная, что Бог Сам будет работать в сердцах этих людей и действовать через них. Через веру он действует вместе со Святым Духом, ободряя, поощряя, обучая и отпускаая на служение всё новых и новых делателей.

I. КАЖДЫЙ ВЕРУЮЩИЙ – СЛУЖИТЕЛЬ?

Убеждение, что каждый верующий – служитель, а каждый руководитель – наставник будущих служителей, требует пересмотра всей концепции жизни и служения церкви. Оно также требует хорошего знания библейского учения о Боге и Его целях относительно каждого верующего.

Основатели церквей должны твёрдо верить, что Бог действует среди Своего народа. Они должны твёрдо верить, что каждый верующий, в котором обитает Святой Дух, имеет глубочайшее желание служить Богу. Бог дал каждому верующему особые способности к служению, вне зависимости от возраста, общественного положения или пола. Исполняя духовное служение в соответствии с предназначением Божиим, каждый человек испытывает огромную радость, и это – большое благословение для всей церкви.

Сам Господь не видит в нас хрупких, нестабильных созданий, которыми мы иногда себя ощущаем. Он видит нас совершенными во Христе, зрелыми, работоспособными членами Его Церкви. Он смотрит на нас пророческими глазами, видя тот народ, который сотворит в итоге. Он назвал Гедеона "муж сильный" в момент, когда тот прятался от своих врагов (Суд. 6). Он назвал Симона "Пётр", зная, что в тот момент он отнюдь не был скалой и что очень скоро он отречётся от Христа, будет отрицать даже то, что когда-то знал Его. Мы должны позволить Господу дать нам такое умение постигать Его волю о будущем других членов Тела, чтобы иметь возможность поощрять их двигаться в нужном направлении.

Нужно признать тот факт, что хотя многие христианские руководители открыто поддерживают эти принципы, но лишь немногие из них действуют в соответствии с ними. Хорошие руководители верят в то, что Бог живёт и действует и в других так же, как и в них. Эта вера, их уверенность в Боге, передаётся и их последователям. Язык их жестов, так же как и слова, говорит: "Ты – один из избранных Божьих служителей. Бог совершит через тебя великое, и я счастлив, что могу быть рядом и помогать этому". Такое отношение даёт людям свободу. Они передают этот дух абсолютного доверия Богу другим. Начиная ощущать себя ценными служителями Господа, они проявляют невиданное рвение и изобретательность в служении. Целая армия сотрудников выходит для выполнения задач Царствия Божьего, появляется реальная возможность для движения основания церквей.

II. ПОДГОТОВКА И ПРИОБЩЕНИЕ ВЕРУЮЩИХ К СЛУЖЕНИЮ

Новый Завет ясно говорит, что у Бога есть конкретная цель для каждого из Его детей. Каждое дитя Божье имеет своё предназначение, каждый из нас важен для Бога. 1Кор. 12-14 ясно говорит, что Тело состоит из многих частей, каждая из которых имеет свою функцию, и мы все – его члены. Еф. 4:11-16 утверждает, что каждый верующий – служитель и что основная задача руководителей – назидать верующих на дело служения.

Каждый верующий представляет собой храм Святого Духа, имеет духовные дары и призван исполнять дело служения. Следовательно, когда его ободряют, поощряют, готовят и отпускают на исполнение данных ему Богом задач, это служит для него источником огромной радости и удовлетворения. Каждый верующий (особенно новообращенный) желает служить и находится в недоумении в случае лишения его такой возможности. Руководитель должен верить, что Бог активно действует в людях, призывая их к служению. Соответственно, на основе этой убежденности он должен предоставлять своим последователям возможности служения, подготовки и поддержки.

III. ПРИМЕРЫ ВЕРЫ В ТО, ЧТО БОГ ЖИВЁТ И В ДРУГИХ

A. Варнава

Варнава — великий новозаветный пример того самого типа руководителя, о котором мы говорим. Он увидел хороший потенциал в новообращенном Савле и стоял за него, когда другие апостолы отпрянули в страхе (Деян. 9:26-31). Он прибегнул к помощи Савла, когда Антиохия переживала духовное пробуждение, и не хватало сил для работы с новыми людьми. Результатом послужил еще больший рост церкви. Когда стало очевидным, что Савл/Павел лучше справляется с руководством, Варнава уступил ему это право.

Его уверенность в Иоанне Марке не изменилась даже после неудачи последнего (Деян. 15:36-41). Варнава был готов пожертвовать дружбой с товарищем по служению, Павлом, ради защиты Марка. Этот постоянный вклад в рост Марка полностью оправдался (2Тим. 4:11). Со временем Марк стал дерзновенным членом апостольской группы Павла и автором одного из Евангелий.

Б. Руководитель церкви в Португалии

Миссионер основал в Португалии замечательную церковь. Когда она выросла до таких пределов, что помещения перестало хватать, возник вопрос, что делать — строить новое здание или основать новую церковь? В ответ на продолжительную молитву Бог дал руководству церкви видение наполнения этой области церквями, используя их церковь в качестве базы. Но возникала проблема — нехватка работников. Проведенное в церкви исследование показало, что в активное служение вовлечены не более 20% верующих. Те же, кто участвовал в нем, были перегружены. Для достижения цели необходимо было придумать, как подготовить и приобщить к служению остальные 80% общины.

После серии проповедей о духовных дарах руководители провели беседы с каждым членом церкви об их духовных устремлениях и желании служить. К своему удивлению, руководители обнаружили, что практически каждый член церкви имел желание участвовать в служении. Основные причины, по которым они этого не делали, состояли в следующем: 1) они не видели возможностей для служения; 2) у них не было соответствующей подготовки.

На основании результатов этих собеседований руководство организовало в церкви библейскую школу для взрослых. Опытные работники начали индивидуальное наставничество в области развития навыков служения у новичков. Учителя воскресных школ, детские евангелисты, руководители богослужения, руководители малых групп, евангелисты — все взяли себе учеников. За короткое время появилось достаточно новых работников, чтобы основать дочернюю церковь.

Какие духовные уроки можно извлечь из этого опыта? Святой Дух, пребывающий в каждом верующем, побуждает его стремиться к росту и служению, дает верующему сверхъестественную силу исполнять это служение в мире. Основатели церквей, пресвитера и другие служители должны доверять Богу каждого члена своей церкви. На практике это проявляется в их творческой, жертвенной, целенаправленной работе по поощрению и подготовке людей к служению.

IV. ТРУДНОСТИ, ВСТАЮЩИЕ ПЕРЕД РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Доверить Богу трудиться в жизни людей, которыми руководишь, противоестественно для человеческой природы и ставит перед любым руководителем два серьезных препятствия:

А. Преодоление страхов

По мере того, как люди готовятся и приобщаются к практическому служению, некоторые из них, скорее всего, начнут проявлять большую одаренность и способности к служению, чем сам руководитель. Они также начнут глубже понимать видение руководителя и захотят вносить в него изменения. С другой стороны, может оказаться, что люди, начинающие участвовать в служении, окажутся гораздо хуже руководителя и не будут приносить ожидаемых им результатов. Оба этих случая приводят к опасениям руководителя:

1. Страх, что новый работник будет плохо справляться с порученным ему делом, в результате чего руководитель потеряет авторитет; и
2. Страх, что новый работник будет справляться хорошо, в результате чего руководитель потеряет контроль.

Как потеря авторитета, так и утрата контроля опасны для руководителя, который боится за свою репутацию или сохранение положения. Это — плотские препятствия, которые духовный руководитель должен удалить из своей жизни, как ради личного духовного роста, так и ради роста церкви.

Преодолеть эти страхи можно только через доверие Богу. Руководитель, чувствующий себя в безопасности во Христе, может с уверенностью осознавать, что Бог действует в его собственной жизни и подобным же образом Он действует в жизни членов его церкви. Поэтому, если Бог призывает Своих людей к служению, то под угрозой оказывается Его дело и Его репутация, а совсем не дело и репутация руководителя. Но что же делать руководителю, который ответственно подходит к делу и волнуется за полученные результаты? Руководитель должен иметь уверенность, что сам он послушен Богу в том, что Бог поручил ему: он готовит и приобщает людей к служению. В этом случае он сможет все свои страхи и заботы о репутации и положении возложить на Господа (Фил. 4:6,7; 1Петра 5:7).

Мы — христиане, и мы должны заботиться не о своей собственной славе и репутации, но о том, чтобы Бог был прославлен в нашей жизни, служении и во всем мире. Вместо зависти при виде

даров и талантов других людей христианские руководители должны испытывать радость, наблюдая, как Бог возвращает новых работников, которые могут распространить дело Христа дальше, чем они. Как мы уже видели, прекрасный пример такого отношения — апостол Варнава. Будучи в Антиохии, он осознал, какую пользу одаренность Павла могла бы принести поместной церкви. Он мог бы сидеть тихо и ничего не делать, но Варнава отправился в далекое путешествие в Тарс, нашел там Павла и привел его в Антиохию (Деян. 11:25-26). Вместо того, чтобы попытаться "защитить свою территорию" в Антиохии, Варнава пошел на риск и привлёк Павла к совместному служению. Мы знаем, что впоследствии Павел приобрел большую, чем Варнава, известность в служении, его труд способствовал большему прославлению Бога и распространению Его Царства.

Руководитель, свободный от страхов, верит, что Бог могущественным образом действует в каждом верующем, действует для него и через него. Он знает, что такой удивительный труд совершается в каждом члене его церкви и поэтому не боится "рискованных" с плотской точки зрения решений.

Б. Что делать в случае неудачи

Руководитель, свободный от страхов, понимает, что неудачи — необходимая составляющая процесса обучения и роста. Пример из воспитания детей: ребенок, который только ещё учится ходить, обязательно сначала несколько раз упадет. Когда это происходит, кто-то из родителей помогает ему подняться, говорит ему что-нибудь поощрительное и дает попробовать еще раз. Никто не начинает кричать: "Ты упал! Какой позор для меня! Больше никуда не пойдёшь!"

Руководители должны по возможности смягчать болезненность ошибок. Ученик должен быть уверен, что даже если он совершит ошибку, это не изменит его отношений с руководителем. Это не отменяет наставлений и обличений, но взаимоотношения остаются неповрежденными. В Лк. 10 Иисус посылает учеников подготовить Ему путь. Он посылает их в города и поселки, куда позже намеревается прийти. Когда ученики вернулись, они безмерно радовались, что даже бесы повиновались им во Имя Его. Иисус мягко напомнил им, что они радуются не о том, о чем нужно. Позже, когда они не могли изгнать беса (Мф. 17), Иисус обличил их в маловерии. Он использовал их ошибку, чтобы преподать духовный урок. Но Его любовь к ним в каждом конкретном случае не вызвала никаких сомнений.

Руководитель, свободный от страхов, должен служить примером не только в случае успеха, но и в случае неудач. Он не должен скрывать собственные ошибки. В случае греха он должен следовать библейскому порядку исповедания и восстановления. Сам будучи открытым, он на личном примере показывает благодать Божьего прощения и восстановления. Если руководитель помнит свои собственные падения, совершенные им самим ошибки, он будет более терпелив по отношению к другим людям.

ВОПРОСЫ

- Кто верил в вас и поддерживал вас на первых шагах веры во Христа? Какой была бы ваша жизнь сегодня, если бы таких людей не было?
- Верно ли, что Святой Дух пробуждает стремление к служению в каждом из Своих детей? Если так, как вы думаете, почему так много верующих в наше время играет в церкви роль "зрителей"?
- Как концепция доверия Богу, что Он живет и трудится в жизнях других людей, также как и в жизни руководителя, должна влиять на наше отношение к остальным членам нашей рабочей группы по основанию церкви, людям в нашей собственной церкви, не участвующим ни в каком служении, членам семьи, детям?
- Если концепция "каждый верующий — служитель, а каждый руководитель — наставник служителей", — Божье поручение и задание Церкви, какими должны быть следующие аспекты церковного служения:
 - а) Основные направления служения пастора/руководителя?
 - б) Необходимость в церковных обучающих программах для всех членов церкви?
 - в) Подготовка новых работников, которую осуществляют опытные служители?
- Как скоро мы должны вовлекать новообращенного в служение, и какие виды служения могут быть доверены новообращенному?
- С какого возраста можно начинать готовить человека к служению?

- Какой должна быть реакция руководителя на неудачу одного из его подопечных в служении? Если это ситуация, связанная с моральной репутацией? Если это ситуация, связанная с его личной жизнью? Означает ли это, что с этого момента возможность служения должна быть навсегда закрыта для него?

ЗАДАНИЕ

- Используя Приложение 2А, проведите индуктивное изучение Библии по 1Коринфянам. Будьте готовы рассказать своему преподавателю/наставнику о том, как вы применяете результаты этого изучения в своем практическом служении и каковы практические результаты этого применения.

**РУКОВОДСТВО
ПРИЛОЖЕНИЕ**

2А

ИНДУКТИВНОЕ ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ ПО 1КОР.

Учиться видеть других так, как их видит Бог

I. НАБЛЮДЕНИЕ

А. Прочитайте следующие стихи из 1 послания к Коринфянам. Подытожьте, что каждый из них говорит о верующих в Коринфе. Часть работы уже сделана для вас.

- 1:2 Они освящены Иисусом Христом и призваны к святости.
- 1:30 Иисус Христос стал их мудростью, праведностью, освящением и искуплением.
- 2:16
- 3:16
- 6:11
- 11:2 Павел хвалил их за то, что они держатся того учения, которое он им передал.
- 12:7
- 12:11 Дух даёт каждому дары, разделяя как Ему угодно.
- 12:13
- 15:31 Павел был прославлен через них в Иисусе Христе.

Б. Теперь подытожьте смысл стихов, говорящих о проблемах и греховном поведении верующих в Коринфе.

- | | |
|-------------------------------|--|
| • 1:11 Между ними были споры. | • 6:6 Брат с братом судились в гражданском суде. |
| • 3:1 | • 6:8 |
| • 3:3 | • 11:18 |
| • 4:18 | • 11:17-34 |
| • 5:1 | |
| • 5:2 | |

II. ТОЛКОВАНИЕ

Ответьте на следующие вопросы:

1. Как Павел обратился к церкви?
2. Что такое освящение?
3. Что означает быть святым?
4. Опишите, кем верующие были "во Христе".
5. Согласно тексту, были ли они уже святыми?
6. Какие у них были проблемы?
7. Кратко изложите их духовные характеристики.
8. Кратко укажите проблемы и греховные наклонности, отличавшие коринфскую церковь.
9. Как церковь, имевшая такое множество проблем, может быть названа "святой"?
10. Зная обо всех греховных делах, происходивших в коринфской церкви, как мог Павел говорить о том, что прославлен через них в Господе (15:31)?

III. ПРИМЕНЕНИЕ

1. Составьте список всех проблем, которые испытывают люди в вашей новой церкви. Напротив каждого имени напишите стих, который напоминал бы вам о том, кто этот человек во Христе.
2. Даже рассматривая ситуацию глазами веры, Павел не игнорировал проблемы. Если в вашей церкви существуют вопросы, с которыми необходимо разобраться, попросите Бога помочь вам решить их и в истине, и в благодати.

РУКОВОДСТВО

УРОК 3

**ДВИЖЕНИЯМ НУЖНЫ
РУКОВОДИТЕЛИ –
СЛУЖИТЕЛИ****Цель урока:**

Подход к руководству, преобладающий и естественный для окружающего нас мира, неприемлем для верующего человека. Цель этого урока – обсудить важность другого подхода, где руководство, прежде всего, означает служение людям, и значение этого подхода в контексте движений основания церквей в братстве.

Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Знать разницу между мирским руководством и руководством – служением.
- Стремиться быть руководителем – слугой, а не "господином".

План урока:

- I. Мирское представление о руководстве
- II. Руководство – служение
- III. Практическое воплощение

Приложения:

3А "Лидер"

ВВЕДЕНИЕ

Одна из величайших нужд любого движения основания церквей – руководители, воспринявшие библейскую концепцию руководства, как служения. Такие люди, которые стали руководителями, побуждаемые к этому Богом и Его Словом. Они осознают, что на них лежит огромная ответственность вести людей туда, куда их направляет Бог, и поэтому они прежде всего сами стараются изо всех сил следовать за Господом. Когда в церковь привносятся мирские подходы к лидерству, или люди полагаются на свои "естественные" склонности, а не на Слово Божье, это, как правило, приводит к появлению властных, деспотичных руководителей, стремящихся контролировать вся и всё. Если мы не разорвём оковы небиблейского подхода к руководству, не откроем для использования всё богатство, все ресурсы Тела Христова, мы едва ли можем надеяться, что Евангелие Иисуса Христа будет проповедано по всему миру в течение нашей жизни.

Христос оставил нам пример такого руководства. Наше представление о руководстве и понимание того, как осуществить его на практике, должно основываться именно на Его примере. В центре подхода Иисуса Христа было служение людям, Его руководство прежде всего означало полную отдачу Себя Своим последователям.

I. МИРСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РУКОВОДСТВЕ

Существует тенденция рассматривать руководство с точки зрения власти. Некоторые люди считают, что власть даёт им право вести за собой людей, управляя ими, подчиняя их своей воле. Подобный образ мышления часто приводит к такому стилю руководства, при котором позволительно и манипулирование людьми, и служение себе и своим личным целям, а не обществу. В политике, образовании, бизнесе и т.д. мы видим примеры такого руководства постоянно, они так широко распространены, что начинают восприниматься как нечто вполне естественное, а это очень опасно для нас – христиан. Опасность заключается в том, что у нас

может появиться тенденция руководить людьми, применяя именно такой стиль лидерства (причем часто мы сами не замечаем этого), ведь это так знакомо нам, "так делают все", это нормально.

Мирское представление о руководстве основано на определенных предпосылках относительно побуждений людей, например:

- Вы не можете положиться на людей в выполнении порученных им заданий.
- Чрезмерно доверяясь другим, вы даёте им шанс использовать вас в своих целях.
- Власть руководителя даётся ему занимаемым положением или силой его личности.
- Люди будут делать то, что вы от них хотите, только за вознаграждение или из страха наказания.
- Руководители должны избегать близкого контакта со своими последователями, чтобы последние не могли видеть их слабости.

Согласны ли вы с какими-либо из этих утверждений? Да/нет, почему?

Многие руководители согласны с этими утверждениями и в своих действиях исходят из подобных предпосылок. Они могут не признаваться в этом открыто, но внутренне рассматривают свои задачи (задачи руководителя) с эгоистичной и деспотичной точки зрения. Послушайте "мысли вслух" каждого из следующих руководителей и скажите, в чём проявляется эгоизм каждого из них.

- Я лучше знаю, как что делать. В конце концов, ведь я лучше всех обучен, имею больше опыта и знаю о поставленной задаче больше всех остальных. Мои последователи этого и ожидают от меня, как от руководителя.
- Как руководитель, я не могу всё сделать сам, для этого мне и нужны последователи. Но в их планах и идеях относительно того, как и что делать, я не нуждаюсь.
- Пожалуй, я должен выслушивать своих последователей. В наше время это модно. Но ничего нового я, конечно же, не услышу. В конечно счёте, всё равно придётся всё делать по-моему.
- Конечно, я веду все заседания и контролирую их ход. В конце концов, повестку дня составляю я, и каждый её пункт я продумываю до мелочей.

II. РУКОВОДСТВО – СЛУЖЕНИЕ

Иисус говорил с учениками о мирском пути руководства (Мф. 20:25-28). Затем, объяснив принципы этого типа руководства, Господь повелел: "*Между вами да не будет так*", ясно показав ученикам, что они никогда не должны применять методы властного, деспотичного руководства. Он сказал, что Его последователи должны быть "рабами всем".

А. Служение и руководство могут существовать вместе

На первый взгляд слова "служение" и "руководство" кажутся противоречивыми. Слуга – это человек, нанимаемый хозяином, исполнитель воли своего нанимателя. Исполняя своё служение некачественно, он рискует потерять работу и репутацию хорошего работника. *Служение* предполагает отклик на нужду ближнего, зависимое положение и смиренный дух.

Руководство, в свою очередь, предполагает проявление инициативы. Оно включает в себя руководство, влияние и решимость; требует самостоятельности, творческого мышления, концентрации и умения назидать других таким образом, чтобы, работая совместно, они смогли бы добиться значительно лучших результатов, чем каждый из них в отдельности. Руководитель *знает, куда идёт, и может вдохновить людей на то, чтобы следовать за собой*.

Как же могут сочетаться эти понятия? Та часть в нашем служении, которая отводится руководству – описывает "*что*" делает руководитель (его функции), а часть, принадлежащая служению – описывает "*как*" он это делает, отвечая на нужды других (форма, в которую облечены функции). Мы руководим, как служители. Чтобы быть "руководителем" в мирском понимании не обязательно быть служителем. Но в нашем деле, особенно в контексте задачи зарождения движения основания церквей, это требование становится необходимым. Так должно быть!

Б. Христианские принципы руководства и побуждения людей к служению

- Люди сотворены по образу и подобию Божьему и уже поэтому ценны по сути своей, своему существу (Быт. 1:27-28).
- Осознание того, что любое дело должно совершаться во славу Божию, побуждает людей к полноценной, качественной работе (Кол. 3:23).

- Люди не будут расти и развиваться до тех пор, пока им не будет доверена какая-либо ответственность и свобода самостоятельного принятия решений, даже если их решения иногда бывают ошибочны.
- Руководителя назначает Бог. Власть ему даёт Он же (Рим. 13:1).
- Настоящие руководители видят в других друзей, а не подчинённых, общаясь с ними в духе открытости и смирения (Ин. 15:15).

В. Пример Иисуса

В Своём земном служении Иисус преподавал нам учение о руководстве-служении и явил его образец (Ин. 8:28-29). Он ясно указал, что руководство не должно быть эгоистичным (Мф. 20:25-28; Ин. 13:1-16), Сын Божий унижил Себя Самого для служения людям, что в конечном итоге привело Его к физической смерти за Своих последователей (Фил. 2:1-11).

Иисус называет Своих учеников "друзьями" (Ин. 15:15), а о Себе говорил, что Он пришел послужить. Ученики же относились к Нему с огромным уважением и с готовностью повиноваться. Обычно взаимоотношения строятся противоположным образом: лидер требует уважения и повиновения, в то время как последователи нуждаются в друге и слуге.

Как великий руководитель, Иисус начал самое удивительное движение всех времён – движение Своей Церкви, охватившее весь мир. Но Иисус очень ясно говорил о том, что пришел послужить людям. А теперь давайте сопоставим мирское понимание руководства и то, к которому мы призваны Господом, давайте сравним результаты, которые можно получить, используя эти, столь разные, подходы. Никогда в истории человечества не были получены результаты, сопоставимые с тем движением, начало которому положил Иисус Христос. Какая ирония – ни один завоеватель, ни один царь, со всей своей военной силой и властью, не смог основать ничего подобного тому, что сделал наш Господь. Какой силой действовал Он, принуждал ли Он кого-либо становиться Его последователями? Погубил ли Он кого-нибудь? обидел ли? унижил? Нет, Он любил и действовал во имя любви: прощал, исцелял, учил, ободрял, давал пищу и даже Самого Себя отдал в жертву за нас. Он служил окружающим Его людям, и это служение Он заповедал нам, Его последователям и ученикам. Именно служение и заложило основание тому движению, о котором мы говорим сегодня.

Г. Указания руководителям

Пётр в своём Первом послании очень ясно говорит, что руководители в церкви должны быть руководителями-служителями (1Петра 5:1-4). Он призывает к этому, как свидетель страданий Христовых и, умоляя пастырей "не господствовать" над вверенным им стадом, упоминает об учении Христа о руководстве (Мф. 20:25-28).

III. ПРАКТИЧЕСКОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ

Руководство-служение – это библейский подход к руководству. Говоря простым языком, **руководитель-служитель ставит нужды последователя выше собственных**. Христианские руководители, в первую и главную очередь, – служители. Собственное превосходство, унижение и принуждение людей ни в коем случае не должны характеризовать христианского руководителя (Мф. 20:25-28; 1Петра 5:1-7). Христианский руководитель – это не "правитель", не диктатор (слово "править", по-гречески корень – "арх", ни разу не используется в Новом Завете для описания взаимоотношений между христианами). Он должен быть служителем.

Качества, характеризующие руководителя-служителя

- Он стремится к единству (Еф. 4:3). Избегает бесполезных споров о почестях, собственности и разделе территории.
- Не боится чужих достижений и достоинств. Ценит сильные стороны людей и использует их для достижения общих целей группы.
- Назидает других. Руководитель-служитель стремится использовать любую возможность, чтобы поддержать и ободрить других. Радует их достижениям, какими бы незначительными они ни были.
- Проявляет инициативу в продвижении дела вперёд, оставаясь при этом кротким, смиренным и чутким к мнению других.
- Всегда говорит о других хорошо.
- Стремится создать широкую базу руководителей-помощников, руководящих вместе с ним.

- Признаёт авторитет (должностной, личный, опыта, индивидуальный, духовный) и использует его разумно.
- Не считает занимаемое им положение основанием для собственной значимости, ценности или репутации.
- Не принимает решения, руководствуясь соображениями собственного роста, продвижения, удобства, увеличения власти за счёт тех, кому он служит.
- Главное проявление любви руководителя-служителя к своим последователям – его стремление способствовать их духовному и личному росту и развитию их служений.
- Помогает другим становиться новыми руководителями-служителями, создавая мощное основание руководства для новых, умножающихся церквей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Руководитель-служитель считает своей основной задачей помогать другим исполнять волю Божию для них. Он не стремится "господствовать" или манипулировать людьми, принуждая исполнять то, что он сам считает лучшим. Напротив, его стремление – способствовать росту каждого во всех областях жизни и служения. Успех работы руководителя-служителя измеряется достижениями его последователей.

Руководитель-служитель понимает, что перед Богом он равен с теми, кого ведёт. Власть руководителя исходит не от него, но от Господа, и поэтому он не вправе использовать её произвольно. Его власть должна использоваться подобно тому, как делал это Иисус, – для служения Своим последователям.

ВОПРОСЫ

- Почему руководителям трудно быть руководителями-служителями?
- Опишите основателя церкви, отвечающего качествам руководителя-служителя, или каким (по вашему мнению) должен быть руководитель-служитель? Опишите его.
- Какие изменения в собственной жизни и служении вам необходимы, чтобы быть лучшим руководителем-служителем?

ЗАДАНИЕ

- Прочитайте Приложение 3А "Руководитель" и отметьте все пути и подходы к служению, которые способствуют работе служителя, слуги Иисуса Христа, по основанию Церкви.

**РУКОВОДСТВО
ПРИЛОЖЕНИЕ****3А****РУКОВОДИТЕЛЬ**

Перед Руководителем лежала достаточно обширная задача. Ему предстояло преобразовать мир. Перемены, к которым стремился Руководитель, не были ни косметическими, ни временными. Он желал создать принципиально новое восприятие жизни, новую культуру, охватывающую все племена и народы. Стоявшая перед Руководителем задача была, как минимум, трудной. Другие великие руководители замахивались на меньшее и терпели поражение. С человеческой точки зрения, Руководитель был в Своей миссии абсолютно одинок. Никто другой не высказывал желания участвовать в ее исполнении, хуже того, никто ее толком не понимал. Сможет ли Он достичь желаемого? Сможет ли Он донести Свою Весть? Как собирается побудить людей полностью изменить жизнь?

Метод, избранный Руководителем, удивителен. Он не делал многое из того, что мы бы считали естественным в Его ситуации. Он не стремился занять положение в обществе и не собрал армию. Он не открыл институт и не начал проводить одобренных системой образования семинаров для пропаганды Своей философии; Он не изолировал Своих последователей в условиях, идеальных для усиленной накачки их мозгов. Он не издавал книг и брошюр, красочно рекламирующих Его планы. Вместо всего этого Руководитель собрал вокруг Себя скромную группу последователей (Мф. 10:2-4; Мк. 3:13-19). Вместо того, чтобы все Свое время отдавать толпам народа, Он целых три года провел непосредственно со Своими ближайшими последователями, уча их новому, преобразующему пути, в надежде, что затем они помогут Ему изменить многих и многих людей.

Группа из 12-ти человек – казалось, старт безнадежно скромно. Тем не менее Он любил их как членов Собственной семьи и жил среди них в полном соответствии со Своим учением (Мф. 12:28-49; Мк. 3:32-35). Они вместе ели, отдыхали, работали, между ними не было каких-либо рамок или барьеров. Руководитель приводил Свои идеи в действие на глазах у последователей. Они вместе путешествовали от деревни к деревне, где люди приходили к Нему с многочисленными нуждами, и Он помогал им. Руководитель часто проповедовал огромным толпам народа (Мк 4:33). Его проповеди не были заумными, Он использовал простые жизненные иллюстрации, обыденные для того времени. Часто Он уходил с ближайшими последователями в уединенные места, где учил их особо, за чем следовали глубокие обсуждения (Мк. 4:34).

Последователи были на вид верными и старательными учениками, но особых надежд не подавали. Некоторые из них были простыми, едва образованными крестьянами; один – бывший сборщик налогов, представитель презренной среды большинства людей профессии; несколько человек – бывшие рыбаки. В лучшем случае, они представляли собой группу самых обычных людей, далеко не "сливки общества", от которых можно ожидать чего-то "этакого". Ни один из них не обладал обаянием прирожденного руководителя, который мог бы возглавить общественное движение. Хотя Руководитель нес духовную Весть, ни один из избранных Им людей не принадлежал к религиозной элите государства. Но несмотря на все недостатки, именно эти горе-последователи приняли сознательное решение встать в авангарде великого движения. Сильной их стороной было то, что они были с Руководителем, и Он считал это достаточным (Мк. 3:14).

Руководитель был необычайно скромно. Он не обращал внимания на саркастические замечания о Его родном городе (Ин. 1:46). Его не смущала репутация провинциала и сына плотника. Он не стремился к всеобщей известности и личной выгоде, напротив, давая силы другим, желал оставаться в тени (Мк. 5:41-43; 7:36-37; 8:27-30; 9:7-9; 9:30). Некоторые считали, что Он мог бы принести больше пользы, если бы только был чуть-чуть более официальным, если бы сумел влиться в существующую общественную систему. Но Руководитель пренебрег официальным статусом. Он отверг предлагавшуюся Ему прямую власть над всеми царствами мира (Мф. 4:8-10;

Ин. 6:14-15). Вместо того, чтобы начать работу по реформированию существующей системы, Руководитель решил бросить искру принципиально нового движения (Мф. 15:12-14).

Оглядываясь назад, мы можем усомниться в компетенции Руководителя. Он дружил с грешниками (Мк. 2:15-17; Мф. 9:10-13; Лк. 14:26-27). Его проповеди и учение настраивали против Него многих, в чьей власти было бы Ему помочь (Мф. 15:12; Лк. 11:45). За несколькими исключениями (Мк. 2:41-43; Мф. 8:3-4), Руководитель не особенно ценил религиозных вождей того времени (Мк. 11:15-17). Его требования были слишком высоки – от потенциальных последователей Он требовал все или ничего (Мф. 5:19-29; 10:37-39; Мк. 10:17-22; Лк. 14:26-27), в результате чего многие отвернулись (Мф. 8:18-22; 10:34-39).

Руководитель оценивал обычаи и традиции с точки зрения функционального результата. Например, Он считал, что "занятость" может стать для людей ловушкой, отвлекающей от действительно важных дел (Мф. 6:28-34; Лк. 10:41-42). К религиозным законам Он неизменно проявлял уважение (Мф. 5:17-18), но относился с практической точки зрения, не заикливаясь на букве (Мк. 2:25-27; 7:1-23; 12:29-34; Лк. 6:10; см. также Мф. 15:6). Видя, что Храм используется не по назначению, Он счел возможным дать волю Своему гневу (Мф. 21:12-13). Он высмеивал традиции и ритуалы, обременявшие людей, вместо того, чтобы давать им внутреннюю свободу (Мф. 23; Лк. 11:37-52). Его гораздо больше волновало внутреннее преобразование человека в соответствии с "духом закона", чем внешнее соответствие правилам и установлениям (Мф. 15:7-9).

Руководитель глубоко любил людей; Его миссия требовала служения по отношению к людям. Может быть, именно поэтому Его и не запомнили как "начальника". Неверное понимание руководства как "ранга", "положения" и "статуса" до сих пор мешает многим относиться к Нему как к Руководителю. Его больше запомнили как слугителя, учителя, целителя, советника, как человека, помогающего людям в нужде и направляющего к истине. Его собственный распорядок дня зачастую зависел от нужд других. Он часто тратил время на разговоры с простыми людьми (Ин. 3,4), помощь им, духовное и физическое исцеление, показывая путь к внутренней свободе. Когда вокруг собирались толпы народа, Он действовал в их интересах, удовлетворяя их нужды, мало заботясь о Своих собственных (Мф. 14:13-14; 15:32). Ему не мешало присутствие детей (Мф. 19:13-15; Мк. 10:13-16; Лк. 18:15-16). Он спокойно относился к любым отвлечениям, даже когда над Его головой кто-то прокапывал потолок. Он не поддавался на попытки втянуть Себя в мелочные разногласия между людьми (Мк. 9:38-41). Люди были для Него важны настолько, что весь Закон Он свёл к заповеди о взаимоотношениях (Мф. 23:37-40; Мк. 12:28-31).

Он ценил в людях не столько знания, богатство или строгое исполнение Закона (Мк. 10:17-22), сколько веру. Вообще, если человек хотел произвести на Руководителя впечатление, лучшим способом было проявить веру. Вера была, пожалуй, Его единственным мерилom по отношению к людям (Мф. 8:7-10; 9:22,29; 15:28; 17:20; 21:21-22; Ин. 6:28-29). Он постоянно призывал других верить (Мк. 5:31-36; Ин. 3:15-18) и, находя людей с сильной верой, порой прямо-таки "взрывался" от восторга (Лк. 7:9; 8:46-48). Когда изгой в обществе проявил веру в Него, хотя и проявив при этом неуважение к окружающим, Руководитель принял его (Мк. 10:46-52; Лк. 7:36-38,50). Сам обладая сверхъестественными способностями, несколько раз Он утверждал, что ограничен неверием людей (Мф. 13:58; Мк. 6:5-6).

Ближе к концу периода обучения ближайших последователей возникало, на первый взгляд, всё больше проблем. Ученики не могли понять смысла Его слов (Мк. 8:14-21). Весь народ в целом не мог прийти к единому мнению, Кто Он (Мф. 16:13; Мк. 8:27-30; Лк. 9:18-19). Ученики шли за Ним, пока Ему сопутствовала слава и популярность, но оставили в момент, когда Он больше всего в них нуждался (Мф. 26:56; Мк. 14:32-50). Один из самых близких людей в критический момент отрёкся даже от того, что знает Его (Мф. 26:69-74; Мк. 14:66-72). Другой последователь предал Его за первую предложенную ему сумму денег (Мф. 26:14-16), после чего совершил самоубийство (Мф. 27:3-5). В конце концов за Руководителя взялись власти. Он был арестован, подвергся допросам, осуждён и предан смерти как угроза обществу (Мф. 27:11 и далее). Вот и всё переустройство мира.

Его последователи были, без сомнения, в смятении и ужасе от такого странного и неожиданного ухода Руководителя. Они не чувствовали себя готовыми к Его уходу. Казалось, что Он едва успел начать Своё дело. Он произвёл огромное воздействие на окружающих, но мир, отвергнув Его, был далёк от каких-либо тенденций к изменению. Поскольку работа не была

закончена, Лидер, уходя, дал Своим последователям поручение продолжать Его дело (Мф. 28:18-20; Мк. 16:15-20). Он считал, что подготовил их достаточно, что если они будут применять то, чему научились от Него, то будут творить дела такие же, как (и даже большие, чем) Он (Ин. 14:12).

И они, действительно, продолжили дело Руководителя. Они проявили себя людьми великой веры и видения. С невероятным рвением и энтузиазмом они исполняли миссию. И, делая это, они убеждались в одном – их Руководитель в действительности никуда не ушёл. Так только показалось на какое-то время. Кроме того, именно Его духовное присутствие играло ключевую роль в том самом изменении, к которому Он стремился. Он, Руководитель, был с ними, когда они несли Его Весть каждому племени и народу. Его присутствие было их Вестью и их вдохновением (Ин. 14:19-20).

Ученики, оказавшиеся в конце концов хорошими последователями, не слишком отклонялись от принятого Руководителем образца служения. Они разговаривали с обычными людьми на рыночных площадях, в общепринятых религиозных центрах – в храмах и синагогах (хотя сами проводили богослужения, в основном, по домам (Деян. 2:46)). Они не боялись жить соответственно своей проповеди, глубоко любили других, собирая новых последователей, которые поступали также. Люди принимали Весть, и образовывались поместные общины, в которых прославлялось присутствие Руководителя. Подобно Руководителю, эти последователи и их общины имели такое воздействие на официальные властные и религиозные структуры, что те чувствовали с их стороны угрозу – и начинали репрессии.

Через несколько поколений ученики начали изобретать "особо мудрые" способы следования за Руководителем. Иногда поступая больше "как все", чем как Руководитель, они начали использовать доминирующие в мире принципы. Спонтанное, неформальное движение, в центре которого стояло присутствие Руководителя, уступило место формальным институтам и строгим программам. Впечатляющие организации, большие здания и "захватывающие дух" программы заменили простые собрания и искреннее свидетельство первых последователей и Самого Руководителя. Всё это обеспечило определённый уровень безопасности и контроля, но заслонило присутствие Руководителя, и многое из того, к чему Он стремился, отвергалось. Через устанавление и утверждение форм за счёт функций реальное воздействие миссии уменьшилось.

Влияние Руководителя продолжается и в наше время. Его последователи имеют поручение продолжать дело, которое Он исполнял на земле. Поскольку изошрённые программы и проекты преобразования мира сегодня как никогда малообещающи, Его ученики должны вспомнить о первоначальном подходе Руководителя. Его основная идея до странного проста: самый лучший руководитель – это человек, живущий соответственно тому, во что верит, глубоко любящий своих последователей и открывающий свою жизнь для них. Именно таков Великий Руководитель, изменяющий жизни и преобразующий мир. Его Имя – Иисус Христос.

Часть 6: Семья

СЕМЬЯ

УРОК

1

СБАЛАНСИРОВАННОЕ ОТНОШЕНИЕ К СЕМЬЕ И СЛУЖЕНИЮ

Цель урока:

Цель этого урока – открытое и честное обсуждение вопросов, которые могут оказывать влияние на уравнивание отношения основателя церкви к своей семье и к служению.

Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать, что равновесие и единство в семье – основа для здорового служения.
- Стремиться лучше понимать членов своей семьи и то, как их жизни зависят/влияют на его служение. Достигать равновесия и единства в своей семье.

План урока:

I. – V. Пять сценариев семейной жизни основателей церкви

Рекомендации преподавателям:

Приведённые здесь примеры даны лишь для стимулирования обсуждения необходимости поиска равновесия в служении и семейной жизни основателя церкви. Не бойтесь использовать собственные примеры и вопросы для обсуждения, если только они ведут к дискуссии о руководстве-служении, разрешении конфликтов, принятии правильных решений в семье, способах выражения любви к супруге/супругу, умении смиряться со своими собственными недостатками и сильными сторонами, а также с недостатками и сильными сторонами своей супруги(а). Подготовьтесь к проведению этого урока тщательно, прочитав все разобранные сценарии и спланировав занятие с учётом наиболее насущных для ваших учащихся вопросов.

При проведении урока вы можете воспользоваться следующими указаниями: (При наличии собственных идей, не бойтесь использовать их.)

1. В начале урока разбейтесь на малые группы, каждая из которых будет обсуждать один из предложенных сценариев.
2. В результате обсуждения каждая группа должна написать библейские принципы, которые необходимо применить в предложенной ей ситуации.
3. В конце урока группы снова объединяются и делятся полученными результатами со всем классом.

СЦЕНАРИЙ I. ИГОРЬ И ЛЮБА

Раскачиваясь вместе с вагоном ночного поезда, Игорь с удовольствием провалился в сон. Последняя неделя была очень напряжённой – конференция продолжалась пять дней. Несмотря на усталость, Игорь был очень доволен тем, как она прошла, что удалось узнать много нового, общением с братьями, занимавшимися, как и он, основанием новых церквей. На конференции царил удивительная атмосфера единения. Каждый понимал его проблемы и заботы с полуслова, ведь большинство участников переживали одинаковые трудности начальной стадии процесса основания церкви. Общие молитвы также звучали могущественно, прославляя Бога и давая духовные силы.

Засыпая, Игорь строил планы о продолжении работы по основанию церкви, наслаждаясь прекрасным душевным покоем и обновлённым чувством Божьего присутствия в своей жизни. Он с нетерпением ждал возвращения, чтобы поделиться новыми идеями со своей рабочей группой и начать воплощать их в служении.

Примерно в то самое время, когда Игорь засыпал, Люба находилась в эпицентре одного из многих семейных "бедствий", происшедших с момента его отъезда. Укачивая их с Игорем младшую восьмимесячную дочь, она чувствовала, как медленно сходит с ума. В последние два дня все трое детей простудились, и теперь у младшей, Кати, была высокая температура, и её рвало. Люба совершенно вымоталась. Постоянные проблемы детей, беспорядок, возникший из-за всего, связанного с болезнью, крайняя степень усталости и постоянные переживания довели её до предела физических сил и возможностей.

Но болезнь была лишь последней из всех бед, произошедших с момента отъезда Игоря. Кроме всех дополнительных дел, связанных с его отсутствием, ещё сломался холодильник и протекла крыша, в результате чего после очередного ливня вода испортила часть обоев в гостиной.

Живя в этом городе лишь несколько месяцев, она не знала к кому обратиться за помощью, ей не с кем было даже поговорить. Люба с нетерпением ждала возвращения Игоря. Ей нужна была его помощь в доме, но более того – возможность поделиться тяжестью, навалившейся на сердце и душу, заботами жизни в этом новом месте, удалённом от её семьи, друзей и более привычного окружения.

Когда Игорь и Люба наконец встретились, каждый был очень рад увидеть другого. Они с нетерпением ожидали возможности рассказать друг другу о событиях прошедшей недели, но более срочные дела требовали внимания Игоря.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие немедленные действия мог предпринять Игорь, чтобы облегчить ситуацию?
2. Как должен был Игорь отреагировать на то, что увидел дома?
3. Скажите, что захочет обсуждать Игорь, когда у него и у Любы наконец будет время для разговора?
4. Какими из своих забот Люба хотела бы с кем-нибудь поделиться?
5. Служение Игоря требует от него частых отлучек из дома – иногда на целую неделю. Что он мог бы сделать, чтобы в будущем уберечь свою семью от такого бедственного положения?
6. Как он может поддержать свою жену и помочь ей чувствовать себя частью его служения?
7. При каких обстоятельствах Игорь должен откладывать или изменять расписание своего служения ради Любы?

СЦЕНАРИЙ II. ТАНЯ И ПАВЕЛ

Таня радовалась, что молодой человек только что обратился к Господу после разговора с её мужем, Павлом. Она была очень счастлива за Павла, что Господь могущественно использует его. За последние 6 месяцев их только что образованная церковь выросла с двух до 15 семей. Служение продвигалось более, чем успешно, но Таню преследовали разного рода не очень приятные мысли и чувства. Она много раз просила Павла, чтобы он нашёл время для разговора с ней, но служение отнимало большую часть его времени, так что возможности поговорить всё не было. Практически каждый вечер он возвращался домой очень поздно и до смерти усталый. Как-то он сказал, что говорить лучше на свежую голову, но... чуть свет он вставал и уходил из дома на какую-нибудь встречу, или для разговора с новообращённым, или чтобы вести собрание одной из евангелизационных групп. Таня чувствовала, что к её основным заботам добавляется ещё одна – она начинает ревновать мужа к служению. Основание церкви поглощало все силы и время Павла, начиная занимать в его жизни место, которое раньше занимала она. Таня испытывала чувства, которые совсем не хотела испытывать. Она искренне хотела помочь Павлу в его служении. Это было бы выражением её верности Богу и мужу. Но она чувствовала себя такой одинокой! Ей не с кем было поделиться своими трудностями, не с кем было посоветоваться. В этом городе никогда раньше не было церкви и до недавнего времени не было верующих. Теперь появились новообращённые женщины, возраставшие в христианской жизни, но они не поняли бы её проблем, как жены пастора. Таня хотела чувствовать себя нужной в служении Павла, но до сих

пор никак в нём не участвовала и её ни разу не просили об этом. Что же ей сделать, чтобы Павел остановился на минуту и поговорил бы с ней о том, что лежит тяжёлым грузом на её сердце?

Вопросы для обсуждения:

1. Видно ли из этого рассказа, что Павел обсуждал с Таней её нужды, как жены и матери?
2. Как вы думаете, помогал ли Павел Тане участвовать в служении основания церкви?
Проявлялась ли в их жизни взаимопомощь и единство?
3. В чём недостатки Павла как мужа?
4. Какой практический совет вы могли бы предложить Павлу для улучшения общения с женой?
5. Что вы можете сказать о "равновесии" в их семейной жизни?
6. Как Павел применяет на практике Еф. 5:25-26?
7. Как Павел может приобщить жену к активному участию в служении?

СЦЕНАРИЙ III. СЕРГЕЙ И ЕГО СЕМЬЯ

У Сергея была тяжёлая неделя. Он совершил грубые ошибки как муж и как отец. Сейчас он осознал греховность своих поступков и, после исповедания и покаяния, жизнь наконец-то снова начала принимать позитивный оттенок. Если бы кто-нибудь его спросил несколько дней назад: "Как дела?" – пришлось бы признать, что он был чрезвычайно разозлён. Дело вот в чём. Однажды его старший сын, Саша, которому исполнилось 18, сидел дома и смотрел видео. Он взял этот фильм у знакомых. Сергей вошёл в комнату и стал смотреть его вместе с сыном. Через несколько минут в комнату вошла Светлана, жена Сергея, и присоединилась к ним. Но скоро она поняла, что этот фильм – не из тех, что стоит смотреть христианам. Она поставила об этом в известность Сергея и вышла из комнаты. Сергей вышел за ней, чтобы объяснить, что Саша уже взрослый и может сам решать, что смотреть, а что – нет. Светлана возразила, что пока дети живут с ними, родители должны определять, что им смотреть, читать и о чём разговаривать в их доме. Сергей разозлился на жену за то, что она начала спорить с ним, особенно, в присутствии Саши. Главе семьи было неприятно, что его жена вступила в открытое противостояние ему, это смущало и тревожило его. Поэтому, довольно-таки мстительно, он не согласился с её точкой зрения и дал Саше досмотреть фильм.

Вечером того же дня, собираясь ложиться спать, Светлана снова подняла эту тему, но Сергей отказался уступить позиции. Он ещё больше разозлился на жену и отказался молиться вместе с ней перед сном. На следующее утро, проворочавшись всю ночь, Сергей встал для молитвы. Он не мог сконцентрироваться на чтении Библии, не мог молиться из-за своего раздражения. За завтраком он объявил всей семье, что больше в его доме никто никаких видеофильмов смотреть не будет, без всяких исключений. Другие дети понятия не имели, что произошло, но по голосу отца и слезам в глазах матери поняли, что между ними что-то не так. Во всей этой ситуации Сергей чувствовал себя ужасно. Он был пастором. Он участвовал в основании новой церкви, говорил людям о любви Христа и радости христианской жизни. Но в собственной жизни он в этот момент не ощущал ни любви, ни радости. Но дело было даже не в этом. Он знал, что жена была права насчёт их обязанности задавать духовную атмосферу в доме. Собственная гордыня мешала ему признать ошибку. Он также осознавал, что не покоряется при этом Писанию, потому что не любит жену так, как Христос возлюбил Церковь. Злость, которую он чувствовал, была, в сущности, злостью на собственное тело, поскольку они с женой были одна плоть. Ему пришлось исправить ситуацию. В следующий раз, когда вся семья снова собралась за столом, он извинился за несколько вещей, которые сделал неправильно. Прося прощения у своей семьи, он был очень искренен, на глазах его были слёзы. Они вместе помолились, и за этим последовало хорошее, здоровое обсуждение того, какое место видеофильмы должны занимать у них дома.

Вопросы для обсуждения:

1. Саше всего 18, он ещё очень молод! Почему он считает себя вправе смотреть неприличные фильмы на аппаратуре своих родителей?
2. В соответствии с ответом Сергея Светлане, какого из важнейших христианских качеств не хватает в его жизни?
3. Было ли время семейной трапезы подходящим для обсуждения этого или любого другого серьёзного вопроса?

4. Почему между супругами-христианами иногда могут и должны существовать разногласия по поводу очевидных духовных или моральных аспектов христианской жизни?
5. Что вы можете сказать об уровне общения и взаимопонимания между Сергеем и Светланой на данный момент?
6. Из-за чего так смутился Сергей, когда Светлана выразила своё несогласие с ним?
7. Как избежать таких происшествий в будущем?

СЦЕНАРИЙ IV. ОЛЬГА И АНАТОЛИЙ

"До следующей встречи!" – сказала Ольга, закрывая дверь за последним гостем. Было уже полночь, и сил у неё осталось только на то, чтобы собрать чашки, поставить их в раковину и упасть на кровать. Её муж Анатолий тоже уже готовился ко сну.

Рано следующим утром зазвонил телефон. Ольга подбежала взять трубку, чтобы не мешать Анатолию заниматься. Звонил их друг (из другого города), который проездом оказался у них. "Могу я сегодня у вас переночевать?" – спросил он. Это означало, что ей опять придётся работать сверх нормы, но как она могла отказать?

За последние полгода, с тех пор, как началось служение по основанию церкви, их жизнь, без сомнения, изменилась. Ольга не помнила, чтобы когда-либо она чувствовала себя такой занятой. Даже когда они с мужем оставались дома, казалось, что к ним домой приходил весь город. Люди приходили на группы изучения Библии, консультации и встречи практически каждый час. Ольга не возражала: другие люди осознавали то, что она знала уже давно, – Анатолию Бог дал сердце пастыря. Она старалась убедить себя, что должна быть женой-помощницей. Но неужели из-за того, что Анатолий должен быть свободен для разговоров со всеми этими людьми и помогать в их нуждах, на неё должен ложиться груз всех остальных обязанностей?

Ольга вспоминала прошлый июнь, когда их посылали основывать церковь. Пастор призвал их работать вместе и служить дополнением друг для друга. Он знал, что ее способность в личной евангелизации будет важна в процессе основания церкви. Так оно и оказалось – первые люди, пришедшие в их церковь, были из числа тех, кого Ольга встретила и кому благовествовала. Но сейчас она должна была признать, что у неё остаётся всё меньше времени на самое любимое: говорить с людьми о Христе. Необходимы были перемены, и как можно скорее.

Вопросы для обсуждения:

1. Предполагает ли образ жизни Анатолия и Ольги наличие равновесия в их жизни? Объясните свой ответ.
2. Какие невысказанные ожидания имеет Ольга? Анатолий?
3. Как Анатолий мог бы помочь своей жене использовать её духовные дары?
4. Возможно ли для супругов быть равными "партнёрами по служению"? (См. Деян. 18:24-26, 1Кор. 16:19.)

СЦЕНАРИЙ V. НАТАША И ЕЁ СЕМЬЯ

По выражению лица отца Наташа сразу угадала, что что-то сделала неправильно. Но что? Может быть, она забыла что-то сделать по дому или это просто выражение его постоянного недовольства её решением следовать за Христом? Она всегда старалась тщательно выполнить всю домашнюю работу прежде, чем уходить на служение с группой основания церкви. Отец не раз недвусмысленно давал ей понять, что, по его мнению, 26-летней девушке лучше заниматься поисками мужа, а не вести женскую группу.

Как раз этим вечером собрание группы прошло очень хорошо. Её сотрудник Геннадий просил её продолжать учить женщин тому, как созидать церковь и познавать Христа. Он сказал: "Не знаю, что бы мы без тебя делали. Моя жена просто не смогла бы вести группу – у нас дома ведь двое маленьких детей. Мы так благодарны Богу, что Он дал нам тебя".

Мама Наташи вошла в комнату и вернула её к реальности. Она начала: "Наташа, нам нужно, чтобы завтра вечером ты была дома". Она ответила: "Мам, ты же знаешь, завтра вечером у нас собрание рабочей группы". Мама ответила саркастично: "Ах, да. Как я могла забыть? Это же важные для тебя люди".

Наташа, стараясь удержать себя в руках, выбежала из комнаты. Она знала, что должна почитать своих родителей, но слова, которые просились на язык, были далеки от уважения. Она

чувствовала смесь гнева и вины. Почему она всегда так реагирует на замечания родителей? Почему они специально планируют какие-то дела, чтобы не дать ей исполнять то, к чему её призвал Бог?

Больше всего она хотела бы иметь возможность жить самостоятельно, но работа в церкви позволяла ей работать только неполный день. Кроме того, все ещё считалось странным, чтобы молодая незамужняя женщина жила одна, не под родительским кровом.

Иногда Наташе казалось, что она живёт в двух мирах: в группе по основанию церкви её хвалили и ценили, считая ключевым человеком, а дома постоянно унижали и обращались, как с рабой. Она знала, какой из миров любит больше, но понимала также, что, по крайней мере на данный момент, должна жить и в одном и в другом.

Вопросы для обсуждения:

1. Являются ли причиной проблемы только родители Наташи или она также вносит свой "вклад" в неё? Если да, укажите какой?
2. Как она может почитать своих родителей, даже когда они возражают против того, как она проводит своё время?
3. Что бы вы предложили Наташе, если бы она обратилась к вам за советом?
4. Какие моменты необходимо учитывать, когда незамужняя женщина помогает в основании церкви? В чём другие члены рабочей группы должны проявлять чуткость к этому?

Часть 7: Проповедь

ПРОПОВЕДЬ

УРОК

1

БИБЛЕЙСКАЯ ПРОПОВЕДЬ I

Основная мысль и цель проповеди

Цель урока:

Цель этого урока – помочь учащимся в составлении плана проповеди на основании индуктивного изучения библейского отрывка, имея при этом конкретную тему и цель.

Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать принципы индуктивного изучения отрывка Библии.
- Уметь находить центральную мысль отрывка и составлять на её основе формулировку цели.
- Составлять план библейского отрывка, который послужит основой объяснительной проповеди.

План урока:

- I. Принципы индуктивного изучения библейского отрывка
- II. Основная идея и формулировка цели проповеди
- III. План отрывка

Рекомендации преподавателям:

Попросите учащихся в качестве подготовки к этому уроку повторить уроки 3-5 по теме "Методы изучения Библии" из Пособия 1 и затем провести индуктивное изучение Библии по Еф. 5:15-21.

Замечание: это задание должно быть дано в составе домашней работы по завершении изучения Пособия 4 или учащиеся должны иметь достаточно времени во время изучения Пособия 5, для того, чтобы качественно провести индуктивное изучение Библии (Еф. 5:15-21).

ВВЕДЕНИЕ

Библейская проповедь – это дело, совершаемое Богом и человеком. В проповеди Бог обращается к разуму и сердцу людей, приводя их к вере и зрелости во Христе, но совершает Он это через уста человека. Три основных участника этого процесса – Слово Божие, Святой Дух и проповедник. Ответственность проповедника в этом процессе – убедиться, что он передаёт послание Бога в силе Святого Духа.

Общая цель библейской проповеди – убедить людей поверить в передаваемое им послание и начать действовать в соответствии с ним. Для этого проповеднику необходимо:

- убедить разум,
- пробудить воображение,
- побудить волю к действию,
- воздействовать на совесть,
- затронуть эмоции.

Проповедь, основанная на индуктивном изучении библейского отрывка, – наилучшая гарантия того, что мы проповедуем Божью истину, а не собственные мысли. Таким образом, если

проповедник хочет быть уверенным, что действительно говорит библейскую истину, его проповеди обязательно должно предшествовать глубокое, сопровождаемое молитвой, усердное изучение библейского отрывка.

Замечание: Принципы подготовки хорошей библейской проповеди применимы в различных ситуациях – на церковных богослужениях, молодёжных собраниях, малых группах, сестринских группах, евангелизационных мероприятиях и т.д. Их могут использовать братья, также и сёстры (воскресная школа и т.д.).

I. ПРИНЦИПЫ ИНДУКТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ БИБЛЕЙСКОГО ОТРЫВКА

Содержание вашей проповеди должно быть основано на индуктивном изучении библейского отрывка. Помните, что мы изучаем Библию индуктивно, чтобы иметь возможность увидеть и распознать первоначальный замысел автора. Именно его мы и должны проповедовать. Мы можем утверждать, что проповедуем Слово Божье, а не собственные измышления, только если понимаем и можем объяснить, что хотел сказать автор через этот отрывок.

Основы индуктивного изучения Библии, необходимого для подготовки библейской проповеди, изложены в Пособии 1, уроках 3-5 раздела "Методы изучения Библии". Повторите принципы наблюдения, толкования и применения, рассматривавшиеся в этих уроках.

II. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ И ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ ПРОПОВЕДИ

Во всех рассуждениях об ораторском искусстве просматривается одна мысль – хороший оратор выстраивает всё своё выступление вокруг одной основной идеи. Это утверждает и классическая риторика, и современные теоретики публичных выступлений, и известные проповедники. Поскольку тенденция человеческого разума – искать во всём единство и порядок, чрезвычайно важно, чтобы в нашей проповеди слушатели находили и то, и другое.

Мы строим свою проповедь вокруг одной основной идеи, и всё, что мы говорим, прямо или косвенно должно поддерживать главную идею, главную тему нашей проповеди. Поэтому важно выбирать отрывок Писания, имеющий одну основную идею. Если в выбранном вами отрывке прослеживается несколько основных идей, это означает, что материала в нём хватит на несколько проповедей, а не только на одну.

A. Основная идея

Основная идея всегда имеет две составляющих: *предмет* (о чем говорит автор?) и *дополнение* (что говорит автор о предмете?). Предмет, например наставничество, поклонение или любовь, сам по себе недостаточен для проповеди. Дополнение, отвечая на вопрос: "что автор говорит о том, о чем он говорит нам?", раскрывает нам суть и смысл предмета, дополняет его.

Примеры:

- Псалом 116: Предмет – "хвала Господу". Дополнение – "Ибо велика милость Его к нам, и истина Господня – вовек". Основная идея этого псалма, таким образом, – "Мы должны хвалить Господа, потому что Его милость к нам велика, и Его истина пребывает вовек".
- Евреям 10:19-25: Предмет – "доступ к Богу посредством Крови Иисуса Христа". Дополнение – "Да приступаем к Богу, будем держаться упования неуклонно, будем поощрять друг друга к любви и добрым делам". Основная идея – "Поскольку сейчас мы имеем доступ к Богу посредством Крови Иисуса Христа, давайте приходить к Нему, держаться упования и поощрять друг друга к добрым делам".
- Ефессянам 5:15-21: Предмет – "Исполнение Духом". Дополнение – "потому что так поступают мудрые, и это приносит радость". Основная идея – "Бог желает, чтобы мы исполнялись Духом, потому что это мудро и служит источником радости".

B. Цель проповеди

Поняв основную идею, которую стремился передать автор библейского отрывка, вы заложили основание для своей проповеди. Основная идея также помогает вам сформулировать цель проповеди. Целью проповеди по Еф. 5:15-21 может быть – "Чтобы слушатели исполнялись Духом, возрастая таким образом в мудрости и получая радость".

Упражнение: сформулируйте цель проповеди по Пс. 116 и Евр. 10:19-25. Помните, что проповедь должна убедить людей поверить Божьей истине и начать действовать в соответствии с ней.

III. ПЛАН ОТРЫВКА

Если *основная идея* – это *сердце* проповеди, то *план* – это её *скелет*. План помогает проповеднику придать проповеди стройность и порядок, чтобы ясно передать основную идею и достичь цели.

Содержание проповеди строится вокруг основных пунктов, поддерживающих главную идею. В большинстве случаев после грамматического изучения отрывка план становится очевидным. Его основные пункты соответствуют тезисам автора, поддерживающим главную идею. Подпункты плана соответствуют дополнительным утверждениям в отрывке, поддерживающим тезисы. Таким образом план становится скелетом для проповеди.

Пример плана для проповеди по Еф. 5:15-21:

План проповеди по Еф. 5:15-21

Основная идея: Бог желает, чтобы мы исполнились Духом, потому что это мудро и служит источником радости.

I. Будьте мудрыми (ст. 15-17)

A. Смотрите, поступайте осторожно (ст. 15)

1. Не как неразумные
2. Но как мудрые

Б. Дорожа временем, потому что дни лукавы (ст.16)

В. Познавать волю Божию (ст. 17)

1. Не быть нерассудительными
2. Познавать Его волю

II. Исполняйтесь Духом (ст. 18)

A. Не упивайтесь вином

Б. Исполняйтесь Духом

III. Радуйтесь (ст. 19-21)

A. Воздавайте Господу хвалу (ст.19)

1. Псалмами

Многие псалмы были предназначены для пения.

2. Славословиями

Мы должны славить Господа словами.

3. Песнопениями духовными

Мы можем петь не только псалмы, но и гимны, написанные для прославления Бога нашими современниками.

4. Поя и воспевая в сердцах

Б. Благодарите (ст. 20)

1. Всегда

Благодарное отношение – это волевое решение. Буду ли я благодарить или жаловаться, зависит от меня.

2. Бога Отца

3. За всё

4. Во имя Господа Иисуса Христа

Именно Он сделал возможной нашу жизнь в Духе.

В. Повинуйтесь (ст. 21)

1. Друг другу

2. В страхе Божьем

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Божье Слово "живо и действенно" (Евр. 4:12). Библейская проповедь состоит в ясной передаче Слова Божьего таким образом, чтобы его сила преображала слушающих. Проповедник несёт огромную ответственность – излагать не собственные мысли, а Божью Весть. Первый шаг в подготовке проповеди – тщательное изучение Божьего Слова, молитва и размышление над ним.

Подготовка к проповеди, изучение библейского отрывка обязательно должны начинаться заблаговременно.

ВОПРОСЫ

- Вспомните какого-нибудь из хороших проповедников, которых вы слышали в своей жизни. Что характеризует стиль и содержание их проповедей, дает им такую силу? Какова была реакция людей на их проповеди?
- Почему в основе проповеди должно лежать индуктивное изучение Библии?
- Какова функция библейской проповеди? Может ли эта функция осуществляться с помощью различных форм? Каких?

ЗАДАНИЕ

- В конце урока 3 по теме "Проповедь" дано задание – написать проповедь на основе индуктивного изучения Писания. Выполните это задание.

ПРОПОВЕДЬ

УРОК 2

БИБЛЕЙСКАЯ ПРОПОВЕДЬ II
*Иллюстрации и применение***Цель урока:**

Цель этого урока – помочь учащимся находить и использовать в своих проповедях иллюстрации и применение, соответствующие цели проповеди.

Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Уметь находить уместные (подходящие) иллюстрации для лучшего объяснения библейских отрывков.
- Уметь применить уроки, полученные из библейских отрывков, к повседневной жизни их слушателей.
- Знать, как включить иллюстрации и применение в проповедь.

План урока:

- I. Иллюстрации
- II. Применение
- III. Иллюстрации и применение, включённые в план проповеди по Еф. 5:15-21

Рекомендации преподавателям:

Подготовьте несколько наглядных пособий для использования во время разбора пункта "Наглядные примеры", например, стакан молока или кусок мыла. Также попросите учащихся оглядеть класс и предложить предметы, находящиеся в нём, для использования в качестве наглядных примеров – стул, пол, окно, дверь и т.д.

ВВЕДЕНИЕ

В предыдущем уроке по теме "Проповедь" мы научились использовать индуктивный метод изучения Библии для обнаружения истин, содержащихся в Слове Божьем и построения на их основе плана проповеди. Следующим шагом будет заполнение этого каркаса иллюстрациями и применением. Цель этого – применение истин Слова Божьего к ситуациям, возникающим в нашей повседневной жизни.

I. ИЛЛЮСТРАЦИИ

Назначение иллюстраций – проливать свет или делать более понятной идею, учение или вопрос, поднимаемый в проповеди. Они могут быть использованы в любой её части – во вступлении, основной части или заключении. Они особенно полезны, если вы собираетесь делать большое ударение на доктрине или разбирать трудный отрывок. Тем не менее важно помнить, что применение иллюстраций должно помогать слушателям понимать проповедь. Не включайте их просто так, ради того, чтобы в вашей проповеди была иллюстрация.

В этом уроке мы рассмотрим три вида иллюстраций для использования в проповеди: библейские иллюстрации, небиблейские иллюстрации, наглядные примеры.

A. Библейские иллюстрации

Жизни людей, упомянутых в отрывке

Пример – Фил. 2:19-30.

Параллельные места

С помощью Симфонии вы можете найти другие библейские отрывки на ту же тему, которые могут помочь лучше объяснить её. Применяемый здесь принцип – толковать Писание с помощью Писания.

Библейские истории

Многие ветхозаветные истории помогают объяснить принципы, раскрываемые в Новом Завете. Например, жизнь Ионы может послужить отличной иллюстрацией того, что Бог требует от нас полного повиновения.

Карты

Часто для понимания библейского отрывка очень полезно иметь перед глазами карту местности, где происходили описываемые события.

Информация из контекста

Текст непосредственно до и после Еф. 5:15-21 помогает нам лучше понять концепцию исполнения Духом.

Б. Небиблейские иллюстрации

Текущие события

Библейские истины верны во все времена. Тем не менее часто они лучше воспринимаются, когда их иллюстрирует какое-либо событие, произошедшее в наше время. В поиске таких иллюстраций мы можем обратиться к статьям из газет и журналов.

Наблюдения из повседневной жизни

Случаи из нашей личной жизни

Случаи, произошедшие лично с вами, зачастую служат самыми сильными иллюстрациями. Однако будьте осторожны, чтобы не создать себе образ супермэна.

Природа

Картина чайки, спокойно стоящей на камне в то время, как вокруг бушует штормовое море, прекрасно иллюстрирует христианина, стоящего на своей скале – Господе Иисусе Христе.

Исторический фон

Чтобы более полно понимать озабоченность Павла в Еф. 5, важно знать об аморальной жизни, царившей в городе Ефес в то время.

В. Наглядные примеры

Наглядные примеры служат хорошим средством обучения, потому что их использование основано на принципе, что изучение нового происходит легче, когда между известным и неизвестным перекинут мост. Сначала показывается и описывается объект, хорошо известный слушателям, то, что они знают из своего личного опыта. Затем проводится сравнение между ним и новой концепцией. При этом объект не служит точной иллюстрацией концепции, а лишь напоминает её, в чём-то оказывается на неё похож. Таким образом, слушатель быстро воспринимает какие-то аспекты новой концепции и с большей готовностью будет стремиться познавать другие её стороны.

Одно из преимуществ наглядных примеров – в том, что они помогают сохранить внимание слушателей. Христос часто использовал наглядные примеры при обучении. Для Него вся природа отражала истины о Боге. В частности, Он использовал следующие наглядные примеры:

- От физической воды – к воде живой (Ин. 4:7-15), – женщина у колодца
- От ребёнка – к простоте веры (Мф. 19:13-15)
- От насыщения пяти тысяч – к "Я есмь хлеб жизни" (Ин. 6)

Предложения относительно наглядных примеров:

- Карта дорог (Ин. 14:6)
- стакан молока (1Петра 2:2; Евр. 5:12,13)
- Кусок мыла (1Ин. 1:9)
- стакан воды и батон хлеба (Ин. 4,6)
- свеча или фонарик (Ин. 8:12)
- Двери или ворота (Ин. 10:1-10)
- Изображение овцы или настоящая овца (Ис. 53:6; Пс. 22)
- Меч (Евр. 4:12)
- Зеркало (Фил. 3:7-11)

- Магнитофон, не подключенный к сети, – не имея контакта с источником духовной силы, мы не можем делать ничего (Ин. 15:5).

II. ПРИМЕНЕНИЕ

Задача применения – показать слушателям, что они должны делать с полученной информацией. Каждое применение в проповеди должно чётко соответствовать ранее составленной формулировке её цели.

Применение в проповеди можно использовать двумя способами:

1. Когда это уместно, применение может следовать за каждым пунктом, а иногда даже за подпунктом плана.
2. Применение в конце проповеди. Часто подводя итоги, проповедник суммирует применение по каждому пункту.

Применением проповедник переносит вечные истины Слова Божьего в контекст конкретных обстоятельств жизни конкретных людей в определённый период времени. Другими словами, при этом он отвечает на вопрос слушателя: "Что эти истины из Слова Божьего означают для меня здесь и сейчас? Что я должен делать, услышав это?"

III. ИЛЛЮСТРАЦИИ И ПРИМЕНЕНИЕ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В ПЛАН ПРОПОВЕДИ ПО ЕФ. 5:15-21

Включая в план проповеди иллюстрации и применение, ставьте соответствующие значки на полях (слева), например, (ил) для иллюстрации и (пр) для применения. Это поможет вам ясно видеть их во время проповеди. Ниже представлен план проповеди по Еф. 5:15-21, в который включены иллюстрации и применение.

План проповеди по Еф. 5:15-21 с иллюстрациями и применением	
Основная идея: Бог желает, чтобы мы исполнялись Духом, потому что это мудро и служит источником радости.	
I. БУДЬТЕ МУДРЫМИ (ст. 15-17)	
A. Смотрите, поступайте осторожно (ст. 15)	
	1. Не как неразумные
(ил)	Как живут неразумные? См. Еф. 5:3-7.
	2. Но как мудрые
(ил)	Взгляд на лес с вертолётa и с земли. Как видит Бог?
(пр)	Как приобрести мудрость? Иак. 1:5 "Просите у Бога".
B. Дорожа временем, потому что дни лукавы (ст.16)	
(пр)	Дорожу ли я временем? Сколько времени в неделю я трачу на ТВ, чтение Библии, молитву, свидетельство?
B. Познавать волю Божию (ст. 17)	
	1. Не быть нерассудительными
(ил)	Кто надеется на себя, тот глуп; а кто ходит в мудрости, тот будет цел (Пр. 28:26).
	2. Познавать Его волю
(ил)	Как я могу познавать Его волю? Рим. 12:1,2 – "обновление ума вашего".
II. ИСПОЛНЯЙТЕСЬ ДУХОМ (ст.18)	
A. Не упивайтесь вином	
(ил)	Возьмите бутылку спиртного и объясните, как оно наполняет человека и подчиняет его себе. "В состоянии алкогольного опьянения".
(пр)	Что руководит мной? Деньги, секс, власть, гнев, любое, что доминирует и направляет поступки.
B. Исполняйтесь Духом	
(пр)	Подчиняться Божьему руководству, настоящее время, повторяющееся действие. Исповедать грехи (1Ин. 1:9). Истинная радость возможна лишь в Боге.
III. РАДУЙТЕСЬ (ст. 19-21)	
A. Воздавайте Господу хвалу (ст.19)	
	1. Псалмами
	Многие псалмы были предназначены для пения.
	2. Славословиями

План проповеди по Еф. 5:15-21 с иллюстрациями и применением

Мы должны славить Господа словами.

3. Песнопениями духовными

Мы можем петь не только псалмы, но и гимны, написанные для прославления Бога нашими современниками.

4. Поя и воспевая в сердцах

(ил) У моего отца нет музыкального слуха, он не поёт. Но Бог слышит пение сердца, и это угодно Ему.

(пр) Вы хотите знать, исполнены ли вы Духом? Чего больше в вашей речи – поклонения и хвалы Богу или критицизма и жалоб?

Б. Благодарите (ст. 20)

1. Всегда

Благодарное отношение – это волевое решение. Буду ли я благодарить или жаловаться, зависит от меня.

(ил) Когда умирала Маргарита, я пришёл однажды к ней в больницу, чтобы поддержать её и укрепить духовно. Однако дело кончилось тем, что это она духовно укрепила меня примером своего сердца, исполненного благодарностью Богу.

2. Бога Отца

(ил) Мне нравится слышать слова благодарности от своих детей. Я уверен, нашему Небесному Отцу – тоже.

3. За всё

(ил) Рим. 8:28.

4. Во имя Господа Иисуса Христа

Именно Он сделал возможной нашу жизнь в Духе.

(пр) Вы хотите знать, исполнены ли вы Духом? Исполнено ли ваше сердце благодарностью Господу? Полна ли ваша речь словами благодарности?

В. Повинуйтесь (ст. 21)

1. Друг другу

(ил) Фил. 2:4; 4:2-3. Еводия и Синтихия.

2. В страхе Божиим

(ил) Фил. 2:5-11.

(пр) Мы должны относиться друг ко другу так же, как Христос относится к нам. Ради нас Он уничижил Себя Самого.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Божья истина не ограничена временем. Принципы, включенные в Писание более 2000 лет назад, продолжают влиять на жизни людей в наше время. К сожалению, многие проповеди мало связаны с нуждами современного человека. Хорошие иллюстрации и призывы к применению могут лучше показать слушателям вечную природу Божьей истины и открыть Его Слово, чтобы оно могло с силой действовать в сердцах людей. Не пренебрегайте этим шагом при подготовке проповеди.

ВОПРОСЫ

- Подумайте об иллюстрациях или наглядных примерах, которые очень мощно, сильно донесли до вас какую-либо библейскую истину. Поделитесь этими примерами с другими учащимися.
- Почему применение – важный компонент сильной, эффективной проповеди?

ЗАДАНИЕ

- В конце урока 3 по теме "Проповедь" дано задание написать проповедь на основе индуктивного изучения Библии. Выполните его.

ПРОПОВЕДЬ

УРОК 3

БИБЛЕЙСКАЯ ПРОПОВЕДЬ III
*Вступление, заключение, искусство произнесения речи***Цель урока:**

Цель этого урока – помочь учащимся в подготовке вступлений и заключений к их проповедям, а также в развитии навыков ораторского искусства.

Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Знать, как составлять вступление к библейской проповеди.
- Знать, как составлять заключение к библейской проповеди.
- Улучшить свои ораторские навыки.

План урока:

- I. Вступление к проповеди
- II. Заключение к проповеди
- III. Полный конспект готовой проповеди
- IV. Искусство произнесения речи

Рекомендации преподавателям:

Попросите учащихся обсудить качества хороших ораторов (в их культурном контексте).

I. ВСТУПЛЕНИЕ К ПРОПОВЕДИ

Две самых важных части проповеди – это вступление и заключение. Если во вступлении вы не завладели вниманием аудитории, не вызвали у слушателей интереса к своей проповеди, то проповедуя дальше, вы лишь впустую потратите время. Физически они будут присутствовать в зале, но мыслями – далеко от вас.

Вступление к проповеди знакомит слушателей с основной идеей и её развитием. Оно **ОБЯЗАТЕЛЬНО** должно представить слушателям основную идею проповеди.

A. Назначение вступления

1. Обеспечить внимание слушателей.
2. Связать предмет (проповеди) с нуждами аудитории.

Если слушатели не будут чувствовать, что ваша проповедь касается их нужд, их жизненных проблем, их всё меньше и меньше будут интересовать произносимые вами слова.

3. Представить предмет проповеди.

B. Возможные составляющие вступления

1. Библейская или небиблейская иллюстрация.

Обязательно перечитайте раздел Пособия, посвящённый иллюстрациям. Особенно важны (как иллюстрации) события текущей жизни, примеры из личного опыта, житейские ситуации, истории (иногда даже с оттенком юмора).

2. Определения важных терминов, которые будут встречаться в проповеди.
3. Исторический и библейский контекст отрывка, на котором будет строиться проповедь.
4. Формулировка цели проповеди.

Во вступлении важно развивать повествование от известного к новому. Именно поэтому использование текущих событий, историй из личного опыта и т.п., относящихся к основной идее, приносит такие хорошие результаты.

Будьте осторожны, чтобы не слишком затянуть вступление. В получасовой проповеди вступление не должно занимать более десяти минут (а возможно, будет вполне достаточно пяти минут).

II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ К ПРОПОВЕДИ

Цель заключения – не просто остановиться, но и подвести итоги проповеди, тем самым завершив её. Оно должно увязать вместе различные части и показать, как все они соотносятся с основной идеей. Оно также должно точно показать каждому слушателю, каких действий ожидает от него Бог в свете только что услышанной им проповеди.

В зависимости от типа проповеди, заключение может иметь различные формы. Ниже приведён список элементов, которые могут быть включены в заключение.

1. Обобщение основных пунктов.
2. Иллюстрация, сводящая воедино главные пункты и основную идею.
3. Цитата, сводящая воедино главные пункты и основную идею.
4. Вопрос.

Примером вопроса, завершающего проповедь по Еф. 5:15-21, может быть: "А теперь позвольте мне закончить тем же, с чего я начал. Исполнены ли вы Духом? О, это здорово, я очень рад, что вы так говорите. Но прославляете ли вы Бога своей жизнью? Исполнены ли вы благодарности? Повинуетесь ли другим братьям и сёстрам в нашей церкви? Если на всё это вы можете сказать "да", тогда, скорее всего, вы действительно исполнены Духом".

5. Молитва.

В заключение проповеди проповедник может предложить собранию обратиться к Богу в молитве и просить Его помощи для того, чтобы применять открытые в проповеди истины в своей повседневной жизни.

6. Конкретные указания или призыв к действию.

Пусть люди точно узнают (из заключения), чего Бог ожидает от них (и вы свято в это верите) в свете открывшихся истин.

Заключение должно быть конкретным и коротким. Оно должно быть чётко связано с основной идеей, формулировкой цели и основными пунктами проповеди. Ещё раз напомним – вся проповедь должна строиться вокруг основной идеи.

Одного из хороших проповедников в Северной Америке однажды попросили поделиться секретом успеха. Он ответил так: "Я объясняю людям, что хочу им сказать, затем говорю это, а потом объясняю, что только что сказал". Он понимал назначение вступления, основной части и заключения.

III. ПОЛНЫЙ КОНСПЕКТ ГОТОВОЙ ПРОПОВЕДИ

Законченный конспект проповеди по Еф. 5:15-21 (добавлены вступление и заключение)

Основная идея: Бог желает, чтобы мы исполнялись Духом, потому что это мудро и служит источником радости.

ВСТУПЛЕНИЕ

Каждый человек ищет счастья. Кто-то пытается найти его в алкоголе, кто-то – в деньгах, положении, друзьях, наслаждениях. Многие попадают под власть всего этого.

А как насчёт вас? Вы нашли истинное счастье?

В Еф. 5:15-21 Павел говорит нам, что истинное счастье возможно только для человека, исполненного Святым Духом.

Бог желает, чтобы мы исполнялись Святым Духом, потому что таким образом мы получаем доступ к мудрости и источнику радости.

Контекст:

Исторический: Ефес, развращённый город, в котором находился известный храм Дианы, гнездо проституции.

Библейский: Главы 4 и 5 посвящены практической христианской жизни в греховном мире. Противопоставляется жизнь во свете и во тьме, мудрость и глупость.

I. БУДЬТЕ МУДРЫМИ (ст. 15-17)

Законченный конспект проповеди по Еф. 5:15-21 (добавлены вступление и заключение)**А. Смотрите, поступайте осторожно (ст. 15)**

1. Не как неразумные

(ил) Как живут неразумные? См. Еф. 5:3-7.

2. Но как мудрые

(ил) Взгляд на лес с вертолѐта и с земли. Как видит Бог?**(пр)** Как приобрести мудрость? Иак. 1:5 "Просите у Бога".**Б. Дорожа временем, потому что дни лукавы (ст.16)****(пр)** Дорожу ли я временем? Сколько времени в неделю я трачу на ТВ, чтение Библии, молитву, свидетельство?**В. Познавать волю Божию (ст. 17)**

1. Не быть нерассудительными

(ил) Кто надеется на себя, тот глуп; а кто ходит в мудрости, тот будет цел (Пр. 28:26).

2. Познавать Его волю

(ил) Как я могу познавать Его волю? Рим. 12:1,2 – "обновление ума вашего".**II. ИСПОЛНЯЙТЕСЬ ДУХОМ (ст. 18)****А. Не упивайтесь вином****(ил)** Возьмите бутылку спиртного и объясните, как оно наполняет человека и подчиняет его себе. "В состоянии алкогольного опьянения".**(пр)** Что руководит мной? Деньги, секс, власть, гнев, любое, что доминирует и направляет поступки.**Б. Исполняйтесь Духом****(пр)** Подчиняться Божьему руководству, настоящее время, повторяющееся действие. Исповедать грехи (1Ин. 1:9). Истинная радость возможна лишь в Боге.**III. РАДУЙТЕСЬ (ст. 19-21)****А. Воздавайте Господу хвалу (ст.19)**

1. Псалмами

Многие псалмы были предназначены для пения.

2. Славословиями

Мы должны славить Господа словами.

3. Песнопениями духовными

Мы можем петь не только псалмы, но и гимны, написанные для прославления Бога нашими современниками.

4. Поя и воспевая в сердцах

(ил) У моего отца нет музыкального слуха, он не поѐт. Но Бог слышит пение сердца и это угодно Ему.**(пр)** Вы хотите знать, исполнены ли вы Духом? Чего больше в вашей речи – поклонения и хвалы Богу или критицизма и жалоб?**Б. Благодарите (ст. 20)**

1. Всегда

Благодарное отношение – это волевое решение. Буду ли я благодарить или жаловаться, зависит от меня.

(ил) Когда умирала Маргарита, я пришѐл однажды к ней в больницу, чтобы поддержать её и укрепить духовно. Однако дело кончилось тем, что это она духовно укрепила меня примером своего сердца, исполненного благодарностью Богу.

2. Бога Отца

(ил) Мне нравится слышать слова благодарности от своих детей. Я уверен, нашему Небесному Отцу – тоже.

3. За всё

(ил) Рим. 8:28.

4. Во имя Господа Иисуса Христа

Именно Он сделал возможной нашу жизнь в Духе.

(пр) Вы хотите знать, исполнены ли вы Духом? Исполнено ли ваше сердце благодарностью Господу? Полна ли ваша речь словами благодарности?**В. Повинуйтесь (ст. 21)**

1. Друг другу

(ил) Фил. 2:4; 4:2-3. Еводия и Синтихия.

Законченный конспект проповеди по Еф. 5:15-21 (добавлены вступление и заключение)

2. В страхе Божиим

(ил) Фил. 2:5-11.

(пр) Мы должны относиться друг ко другу так же, как Христос относится к нам. Ради нас Он уничижил Себя Самого.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наш мир, подобно Ефесу тех времён, – развращённое место, враждебное христианину. Нам Павел дал бы те же самые советы:

- Быть мудрыми
- Исполняться Духом
- Радоваться

Это возможно для вас сегодня, завтра и во все оставшиеся дни. Этот путь начинается с покаяния, исповедания грехов и повиновения.

IV. ИСКУССТВО ПРОИЗНЕСЕНИЯ РЕЧИ

Ораторскому искусству можно научиться. Даже несмотря на то, что некоторые люди изначально обладают некоторыми способностями в области публичной речи, изучив некоторые приёмы, каждый человек сможет стать хорошим оратором. Проповедь – это особая форма публичных выступлений. Это – публичное провозглашение Слова Божьего. Поэтому важно, чтобы проповедник не отвлекал внимание людей от содержания проповеди излишней манерностью или недостаточным умением владеть голосом.

Этот раздел посвящён обычным трудностям, возникающим при публичных выступлениях, и путям их преодоления. Применяя приведённые здесь предложения, посвящая значительное время подготовке к выступлению и практике, вы можете значительно улучшить свои проповеди, помогая людям в своей церкви возрастать в понимании Божьего Слова, в повиновении Богу и в отношении глубокой зависимости от Него.

А. Страх перед аудиторией*1. В определённой степени это хорошо*

- Это обостряет наши чувства.
- Побуждает нас делать самое лучшее на что только мы способны.
- Заставляет осознать нашу зависимость от Бога.

2. Причины страха

- Страх перед неудачей. Мы часто боимся, что сделаем какую-нибудь глупость, и все будут смеяться.
- Страх неизвестного. Предстоит выступать перед большим количеством людей, а мы этого раньше никогда не делали.
- Примут ли они меня хорошо?
- Как они отнесутся к тому, что я скажу?
- Страх – как результат плохой подготовки.

3. Как с ним бороться?

Страх перед неудачей и страх перед неизвестным можно окончательно преодолеть только после проповеди, когда вы убедитесь, что Бог с вами и заботится о вас.

Страх можно уменьшить, если помнить о следующем:

- Всё, что мы делаем, должны делать для Господа. Искать в первую очередь Его одобрения, а не похвалы других людей.
- То, что вы хотите сказать, очень важно, это – Слово Божье. Сконцентрируйтесь на своей проповеди и думайте, насколько важно людям её услышать.
- Хорошо готовьтесь. Вы должны знать то, о чём будете говорить.

4. Контроль над напряжённостью, вызванной страхом

Перед выходом на кафедру расслабьте мышцы. Примите ненапряжённую позу и сконцентрируйтесь на том, чтобы расслабить мышцы шеи, спины, ног и рук.

Контролируйте своё дыхание.

- Перед выступлением несколько раз глубоко вдохните.
- Во время проповеди регулярно делайте паузы, позволяя себе глубоко вдохнуть. Не торопите свою речь.

Б. Владение своим голосом

1. Характеристики голоса

Громкость

Тон

- Выберите умеренный тон голоса.
- Полезно записывать свой голос на магнитофон и прослушивать. Это поможет вам управлять тоном голоса и, в случае нужды, внести необходимую корректировку.

Артикуляция

- То, как вы произносите согласные и гласные.
- Выступая публично, необходимо открывать рот достаточно широко, чтобы обеспечить хорошую артикуляцию – чётко выговаривать слова.

Темп или скорость

- Говорите не слишком медленно, но и не слишком быстро.
- Нервозность часто заставляет убыстрять речь. Тренируйтесь, произносите проповеди вслух у себя дома и работайте над скоростью вашей речи.
- Темп (или скорость) вашей речи должен зависеть от аудитории. Люди должны иметь возможность успевать за вами и понимать вас без напряжения.

2. Использование голоса в качестве инструмента

Не говорите монотонно. Варьируйте тон голоса.

Говорите естественным голосом. Избегайте "проповеднического" или любого другого "профессионального" типа голоса, не используемого в обычной жизни.

Используйте следующие качества разговорной речи:

- спонтанность,
- лёгкость.

Меняйте громкость голоса в соответствии с эмоциональной окраской и смысловой нагрузкой своего выступления.

Меняйте интенсивность и интонацию своего голоса.

Творчески используйте смысловые паузы, как и в обычном разговоре.

3. Адаптируйте свой голос к акустике помещения

Чтобы каждый человек мог вас слышать, вам нужно обращаться к людям, сидящим дальше всего от вас. Это особенно важно при отсутствии звукоусилительной аппаратуры. Если акустические характеристики помещения плохие, вы можете частично возместить это неудобство следующим образом:

- говорите медленнее;
- выражайте мысль короткими фразами, делая между ними паузы;
- тщательно выговаривайте слова;
- варьируйте тон голоса;
- сопровождайте слова средствами невербального общения;
- говорите более низким голосом.

Б. Невербальное общение ("язык тела")

1. Одежда

Первое впечатление важно. Вы не хотите создавать впечатление, что на вас одето слишком много или слишком мало. Вы не хотите привлекать внимание к себе, ваша цель – направить внимание людей к Богу. Старайтесь одеваться наиболее привычным и приемлемым образом для людей, составляющих вашу аудиторию.

2. Поза

Еще до того, как вы начнете говорить и люди смогут вас услышать, – они вас увидят. То, как вы идёте к кафедре, уже даёт аудитории некоторое представление о вас. Когда вы выходите для

того, чтобы произнести проповедь, вы хотите, чтобы люди знали, что у вас есть послание для них, и это послание от Бога. Это очень важное послание, важное для вас всех. Поэтому держитесь с достоинством, пусть ваша голова будет поднята.

Стоя перед аудиторией, держите руки подальше от карманов и не вцепляйтесь ими в кафедру. Позвольте вашим рукам самым естественным образом сопровождать вашу речь соответствующими жестами. Избегайте следующих положений тела:

- Поза военного. Туловище выпрямлено, руки за спиной. Эта поза передаёт тяжесть и напряжение.
- Поза вялого человека. Вся тяжесть тела перенесена на одну ногу, плечи ссутулены. Это означает лень и недостаточность интереса.
- Поза священника. Этой позой мы часто стараемся придать себе вид невероятной святости. Тело жёстко выпрямлено, руки сложены, как для молитвы.
- Манера поведения, имитирующая поведение льва в клетке. Проповедник непрерывно перемещается по кафедре, из стороны в сторону, как лев в клетке.

Старайтесь, чтобы ваша поза соответствовала эмоциональному течению проповеди. Вы разговариваете с аудиторией не только голосом, но и всем телом. Позволяйте своему телу естественно следовать за голосом. Тогда они будут взаимно дополнять, а не противоречить друг другу.

3. Жесты

Разговаривая с друзьями, мы делаем жесты головой, плечами, руками, ногами, используем мимику. Участвует всё тело. Проповедуя, необходимо выглядеть естественно, как в разговоре с друзьями.

Жест должен быть искренним и естественным. Он должен сопровождать проповедь, как сопровождал бы разговор с другом.

Не нужно всё время улыбаться. Иногда это будет выглядеть фальшиво, например, если часть вашей проповеди говорит о необходимости покаяния. Выражение вашего лица должно соответствовать эмоциональному течению проповеди.

Приводя иллюстрацию из жизни какого-либо человека или цитируя его, вы можете постараться имитировать тон голоса, жесты и мимику действующих лиц. Другими словами, разыгрывать на кафедре сценки из Библии или повседневной жизни не воспрещается.

Поддерживайте зрительный контакт с аудиторией. Необходимо давать людям почувствовать свою личную заинтересованность в них. Наилучшим способом это достигается через зрительный контакт. Также вы, несомненно, захотите чувствовать реакцию слушателей на ваши слова. Это вы сможете определить только по выражению их глаз.

Г. Выразительное чтение

Прежде чем читать слушателям отрывок из Библии, вы должны сами понять этот отрывок, чему он учит. Чтобы Бог мог через вас передать людям Свою истину, чтобы быть хорошим инструментом в Его руках, вы должны для начала сами понять мысль автора отрывка.

Прочитайте отрывок внимательно, как минимум, три раза.

Обратите внимание на пунктуацию.

Обратите внимание на используемые слова. Если значение некоторых из них вам не вполне ясно, обратитесь к словарю.

Обратите внимание на основную мысль отрывка и на то, чему она учит. Также проследите её развитие.

Вы должны понять цель использования автором этого отрывка в повествовании книги. Для этого важно учесть контекст.

Если в отрывке упоминаются люди, обратите внимание на их описание, как они характеризуются, что о них известно.

Если отрывок представляет собой историю, ваше чтение должно отражать её завязку, развитие, кульминацию и заключение. Постарайтесь менять голос по мере эмоционального развития повествования.

Вы читаете Слово Божье, так что делайте это убеждённо и с энтузиазмом.

ВОПРОСЫ

- Подумайте о знакомом вам хорошем проповеднике. Какие составляющие его стиля приносят такой успех его проповедям? Опишите, как он использует голос и невербальные средства общения.
- Какие две идеи из этого урока лучше всего помогут вам повысить ваше мастерство как проповедника?

ЗАДАНИЕ

Проведите индуктивное изучение отрывка Фил. 4:4-9. На его основе подготовьте проповедь, следуя приведённым ниже шагам:

1. Определить основную идею.
2. Сформулировать цель проповеди.
3. Составить план отрывка.
4. Подготовить иллюстрации.
5. Продумать уместное применение.
6. Подготовить вступление.
7. Подготовить заключение.

Напишите или напечатайте готовый конспект проповеди и покажите своему наставнику. Попросите другого основателя церкви, наставника или преподавателя (а возможно и всех их вместе) присутствовать, когда вы будете проповедовать по этому плану. После этого обсудите их наблюдения относительно вашего стиля произнесения речи и содержания проповеди. Проанализируйте как положительные, так и отрицательные замечания, и используйте их в дальнейшем для повышения своей эффективности как проповедника.

Часть 8: Молитва

МОЛИТВА

УРОК

1

МОЛИТВА ЗА ДВИЖЕНИЕ ОСНОВАНИЯ ЦЕРКВЕЙ В БРАТСТВЕ

*Как молиться о повсеместном
основании церквей?*

Цель урока:

Цель этого урока – представить основателям церквей идеи того, как организовать молитву в поддержку движения основания церквей.

Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Осознавать ключевую роль молитвы в повсеместном основании церквей.
- Знать, как побудить людей и организовать их для молитвы в поддержку движения основания церквей.
- Участвовать в молитвенных мероприятиях, готовящих почву для городского, регионального или национального движения основания церквей.

План урока:

- I. Проведение исследования
- II. Передача видения – какова воля Божья об этом регионе?
- III. Подготовка людей к молитве о повсеместном основании церквей
- IV. Как найти руководителей молитвенных служений и организовать их совместные действия
- V. Библейские молитвенные просьбы, ведущие к повсеместному основанию церквей
- VI. Молитвенные собрания

Рекомендации преподавателям:

Используйте этот урок в качестве практического пособия для обсуждения того, как организовать молитву, чтобы она служила делу повсеместного основания церквей. Попросите учащихся поделиться любым опытом их личного участия в молитвенных собраниях или организации молитвы за город или регион. Они должны будут обсудить, какие шаги может предпринять каждый из них, чтобы помочь организовать такую молитву (за города, регионы и страну) в своих деноминациях.

Поделитесь с учащимися известными вам ресурсами и контактной информацией, касающимися молитвенных движений, уже существующих в их городе, регионе, стране.

ВВЕДЕНИЕ

Во Втором Пособии нашего курса, в уроке 1 "Призыв к молитве" по теме "Молитва", мы говорили о том, что апостол Павел смотрел на молитву как на жизненно важный аспект благовествования и основания церквей. Мы обсуждали различные подходы к организации молитвенной поддержки ваших собственных служений по основанию церквей. Чтобы могло возникнуть и развиваться движение основания церквей, охватывающее целые регионы, города и страны, необходима крупномасштабная организация молитвенного служения, ориентированного непосредственно на благовествование и основание новых церквей. Стратегия молитвы за движение по основанию церквей должна быть сфокусирована на том, что важно, – на каждом

посёлке, окрестностях каждого города вашей страны и на каждой группе людей, ещё не достигнутых Господом.

Пути организации молитвенных собраний могут быть самыми различными. В Корее достаточно распространены ночные молитвы в церквях, проведение поста и молитвы на окружающих города возвышенностях и молитвенные собрания каждый день в пять утра. В Америке верующие устраивают особые дни молитвы, такие, как "национальный день молитвы". В этот день люди выделяют один час только для молитвы о своём народе. В Европе люди проходят путём крестоносцев – от Англии до Стамбула, молясь о примирении и обращении ко Христу людей, проживающих по пути следования.

Целенаправленные, крупномасштабные молитвенные мероприятия требуют определённой подготовки, включающей следующие ключевые элементы: необходимо провести исследования, получить видение от Бога и передать это видение другим, нужно найти руководителей молитвенного движения и объединить их. На этом уроке мы будем обсуждать составляющие, необходимые для начала молитв за городские, региональные и национальные движения по основанию церквей.

I. ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Поскольку, как мы знаем, Бог желает примирять людей с Собой и являть Свою славу в народах, Святой Дух, скорее всего, уже положил многим людям на сердце желание молиться за свои города, регионы и страны. Первый шаг в организации крупномасштабной молитвы – начать поиск людей, имеющих такое желание. В некоторых странах существуют организованные группы. Там, где такого нет, вы можете просто искать отдельных людей, совершающих одиночное служение молитвы о распространении Евангелия.

Выработанная и претворяемая вами в жизнь стратегия для организации молитвы будет во многом зависеть от проведённого вами исследования. Если вы обнаружите уже существующие молитвенные группы и цепочки, то можете сосредоточить свою работу на налаживании контактов между этими звеньями и служениями благовествования и основания церквей, чтобы молитва была направлена на конкретные аспекты распространения Евангелия. Это важно, поскольку нередки случаи, когда существующие молитвенные группы изолированы от служений благовествования и основания церквей, в результате чего полезный потенциал теряется. Ваша стратегия при этом будет включать в себя, главным образом, организацию информационного взаимодействия между служениями. Вы можете также запланировать работу с руководителями молитвенных служений, направленную на то, чтобы распространить эти служения и в других районах своего города, региона, страны. Время от времени можно собирать эти молитвенные группы и их церкви на общие молитвенные мероприятия (молитвенные собрания или молитвенные конференции), это будет другой частью вашей стратегии. Поскольку молитвенные собрания (и конференции) сконцентрированы прежде всего на хвале и поклонении Богу, а также на распространении Благой Вести, они обычно способствуют объединению христиан, возникает чувство радости от осознания того, что при всех отличиях (в характерах и дарованиях Еф. 4:16) мы составляем единое Тело. Такие собрания могут служить началом совместных действий в том или ином регионе. Молитвенные собрания более подробно обсуждаются в разделе VI этого урока.

Если же исследование покажет отсутствие или немногочисленность молитвенных служений в регионе, ваша стратегия будет заключаться в том, чтобы просить Господа показать вам потенциальных руководителей молитвенных движений, обрести самому и передать другим видение, и организовать целенаправленную молитву на самом первом уровне – среди верующих в поместных церквях.

II. ПЕРЕДАЧА ВИДЕНИЯ – КАКОВА ВОЛЯ БОЖЬЯ ОБ ЭТОМ РЕГИОНЕ?

Люди тратят своё время и силы на те дела, которые считают важными или к которым имеют глубокое тяготение. Ключевым элементом в организации молитвы за повсеместное основание церквей служит передача людям видения Божьей воли для их города, региона и страны. В сердцах верующих должно гореть то же желание, что и в сердце Господа, – примирить греховное человечество с Богом, освободить его от рабства греха и восстановить общение между человеком и Богом через Иисуса Христа. Бог избрал народ Свой посланниками и глашатаями Благой Вести примирения заблудшему и погибающему миру (2Кор. 5:18-20). Осознавая своё призвание

посланников Божьих, христиане естественным образом начинают испытывать желание участвовать в исполнении целей Бога.

Другая часть передачи видения состоит в том, чтобы дать людям представление о "Конечная Цель" для их региона. Каким будет их город, регион, страна, когда люди, живущие там, будут научены (Мф.28:19)? Сколько церквей будет в них? Какой процент населения будут составлять христиане? Затем надо сравнить " Конечная Цель " с ситуацией, существующей в настоящее время. *Сколько церквей существует сейчас? Какой процент населения составляют активные верующие?* Затем представьте задачу: *сколько церквей необходимо основать, чтобы достичь " Конечную Цель " в данном городе, регионе, стране? Сколько людей должно уверовать?* (См. в Пособии №2 – урок " Конечная Цель " – мышление" по теме "Видение" и урок "Назначение Церкви" по теме "Церковь".)

Третий элемент передачи видения – помочь людям увидеть стратегическую роль молитвы в благовествовании и основании церквей. Когда они откроют для себя молитвы апостола Павла, то – о чём молился он сам и просил молиться других христиан, они получают видение того, насколько важны их молитвы для достижения целей Бога в их регионе.

III. ПОДГОТОВКА ЛЮДЕЙ К МОЛИТВЕ О ПОВСЕМЕСТНОМ ОСНОВАНИИ ЦЕРКВЕЙ

Получив видение воли Божьей о своём городе, регионе или стране, проникнувшись этим видением и в мыслях и в сердце, поняв важность молитвы для каждого шага в деле достижения людей Евангелием, верующим потребуется помощь и практические идеи относительно личного молитвенного участия в этом движении. Вы или люди, с которыми вы работаете, можете предоставить практическое обучение и помощь в следующем:

- Молитвенные тройки.
- Молитвенное хождение.
- Организация групп молитвенной поддержки служения по основанию поместной церкви.
- Духовная борьба.
- Обмен информацией между молитвенными группами и служениями благовествования и основания церквей.
- Молитвенные собрания.
- Национальные дни молитвы.
- Молитва и пост.

Большая часть этой помощи будет основываться на вашем собственном опыте молитвы, который вы получили, основывая церкви. Все перечисленные темы рассматривались в предшествующих уроках. Помните, что молитве можно научиться, "ухватив" её суть, почувствовав её на практике, а не в теории. По мере того как люди будут молиться, проводить время в общении с Богом, Он Сам будет показывать им, как организовать свои силы и время, подсказывать новые творческие пути привлечения людей (в их зоне влияния) к молитвенному служению.

IV. КАК НАЙТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МОЛИТВЕННЫХ СЛУЖЕНИЙ И ОРГАНИЗОВАТЬ ИХ СОВМЕСТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Для того, чтобы движение было эффективным, нужны руководители. Во время проведения исследования и передачи видения просите Бога, чтобы Он показал вам людей (как мужчин, так и женщин), имеющих особое побуждение к молитве и необходимые организаторские способности. Такие люди могут передать другим полученное ими видение, обучить и подготовить новых молитвенников, сфокусировать молитвы на вопросах, непосредственно связанных с выполнением воли Бога ("Конечная Цель ") в городе, регионе или стране. Их необходимо информационно поддерживать, чтобы они были в курсе текущих событий (в области благовествования и основания церквей), тогда они смогут своевременно организовать молитвенную поддержку. Ниже приведены некоторые качества руководителя молитвенного служения, на которые вы можете ориентироваться в поиске таких людей. Человек, который может быть руководителем молитвенного служения, должен:

- Подчиняться и уважать церковное руководство. Не должен рассматривать себя более важным человеком, чем руководители церкви.

- Уметь хорошо организовывать и проводить молитвенные собрания, не позволяя им отклоняться от основной темы, устраняя ненужные или отвлекающие молитвы.
- Посвятить себя Христу и быть верным в соблюдении духовных дисциплин, таких, как чтение Библии, регулярная личная молитва, общение и т.д.
- Иметь хорошие отношения с людьми и хорошую репутацию среди верующих в своей церкви.
- Быть эмоционально уравновешенным. Руководитель молитвенного служения должен уметь контролировать свои эмоциональные порывы и не позволять своим эмоциям руководить молитвой.
- Не проявлять склонности к сплетням, уметь хранить чужие секреты.
- Понимать и иметь видение повсеместного основания церквей. Уметь передать это видение другим.
- Уметь координировать обмен текущей информацией между молитвенными группами и служениями благовествования и основания церквей.

Руководители молитвенного служения действуют на разных уровнях молитвенного движения. Некоторые из них руководят молитвенными группами – это может быть группа в поместной церкви или группа членов нескольких поместных церквей, находящихся в одном районе. Другие могут координировать молитвенные цепочки, состоящие из молитвенных групп или отдельных людей, объединённых желанием молиться о евангельском движении в своей области или среди какой-то определенной группы людей. Руководство братства может также назначать координаторов молитвенных служений, задача которых состоит в помощи церквям данной деноминации разрабатывать и воплощать стратегии этих служений.

Руководители молитвенных служений национального масштаба координируют молитву о нуждах и проблемах, охватывающих всю страну. Они ставят перед молитвенными цепочками всей страны конкретные молитвенные цели и могут также принимать участие в организации различных мероприятий. Руководители молитвенных служений в масштабах братства должны поддерживать тесную связь с подобными руководителями из других стран по всему миру.

V. БИБЛЕЙСКИЕ МОЛИТВЕННЫЕ ПРОСЬБЫ, ВЕДУЩИЕ К ПОВСЕМИСТНОМУ ОСНОВАНИЮ ЦЕРКВЕЙ

Ниже приведены некоторые библейские темы молитвы, играющие стратегическую роль для координаторов и руководителей молитвенных служений, которые могут быть основой для того, чтобы более эффективно и целенаправленно руководить молитвенными группами и цепочками.

A. Молитесь о личных нуждах и проблемах

Несмотря на то, что наши группы призваны молиться, в основном, о повсеместном основании церкви, иногда, чтобы лучше сконцентрироваться на воле Божьей относительно своих посёлков, городов, регионов, необходимо сначала освободиться от собственных нужд и забот. Фил. 4:6-7 говорит, что, когда мы возносим к Богу свои заботы, мир Божий будет охранять наши сердца и помышления во Христе.

Б. Молитесь о Церкви Божьей

Когда мы смотрим на нужды церкви, мы можем подвергнуться искушению молиться о том, что беспокоит лично нас, или, что ещё серьёзнее, молиться с осуждением, с критическим отношением к происходящему. В молитве о Церкви мы можем направить внимание верующих на следующие области:

1. Единство

Иисус, молясь о верующих, просил Отца о единстве между ними. Он молился, чтобы мы были едины из любви к Нему, к Отцу, и чтобы наша любовь друг ко другу была подобна любви между Сыном и Отцом (Ин. 17:20-23). Такая молитва вносит свой вклад и содействует делу повсеместного основания церквей, потому что через единство верующих мир сможет узнать об Иисусе.

2. Молитвы о любви Христа

Апостол Павел молился о том, чтобы церковь в Филиппах пребывала в любви, но не в слепой любви. Он молился о разумной любви, во всяком познании и чувстве (Фил. 1:9). Эта молитва

способствует повсеместному основанию церквей, поскольку именно через нашу любовь друг ко другу все люди узнают, что мы – последователи Иисуса (Ин. 13:35).

3. Молитва о послушании

Павел молился о том, чтобы церковь в Ефесе поняла своё призвание и великую надежду, которую оно даёт (Еф. 1:18). Связь с повсеместным основанием церквей здесь в том, что, когда церковь понимает своё призвание, она стремится к умножению и готова нести Евангелие миру (Мф. 28:18-20).

В. Молитесь о делателях для жатвы Божьей

Это – прямое повеление из Мф. 9:38. Если Иисус повелевает нам молиться о чём-либо и мы будем верны в исполнении этого повеления, будет ли Он верен в ответе на нашу молитву? Может быть, мы испытываем такой недостаток в работниках только потому, что мало молимся об этом? Мы мало молимся о том, о чём нам повелел молиться Сам Господь? Подумайте об этом и затем помолитесь.

Г. Молитесь за ваш народ и за другие народы мира

Павел проповедовал язычникам, но при этом открыто заявлял, что ходатайствует перед Богом за свой собственный народ, Израиль. В Рим. 10:1 он писал: "Братия! желание моего сердца и молитва к Богу об Израиле во спасение". Мы содействуем повсеместному основанию церквей, молясь о народах перед лицом Божьим.

Д. Молитесь за политиков, общественных и религиозных лидеров

1Тим. 2:1-5 даёт христианам ясное повеление молиться за правительство и другие власти.

Е. Молитесь за основателей церквей

Павел был апостолом-основателем церквей. Зная о нуждах своего призвания, он просил церковь в Ефесе молиться за себя, чтобы смело проповедовать Слово Божье, находя нужные и правильные слова (Еф. 6:19-20).

VI. МОЛИТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ

Часто побуждение к молитве возникает в верующих во время участия в динамичном молитвенном собрании, которое помогает им подняться выше, как бы превзойти свой предшествующий опыт. Когда идёт молитва в большом собрании христиан различного возраста, опыта, из различных церквей (т.н. молитвенная конференция), верующие осознают, что они не одиноки, не изолированы, но принадлежат к великому движению Божьему. Они начинают видеть в молитве не утомительное упражнение, но радостное, назидательное, укрепляющее общение с живым Господом. На всех пяти континентах земного шара молитвенные собрания многократно воспламеняли крупномасштабные молитвенные движения, укрепляли единство между христианами и придавали новые силы служениям благовествования и основания церквей.

В центре молитвенных собраний и конференций лежат две библейские концепции:

- Молитва к Богу, чтобы отобразить в Его Церкви "полноту" Господа Христа и Его присутствие в её среде. Здесь речь идёт о пробуждении, возрождении и обновлении Церкви.
- Молитва об окончательном "выполнении" Божьих планов во всех народах через Церковь. Это – исполнение Великого Поручения, всемирное благовествование, свидетельство поместных церквей, повсеместное основание церквей.

Молитвенные собрания (конференции) могут организовываться одной поместной церковью или на базе региона, включать много поместных общин, внимание такого собрания будет направлено на единство и совместный труд. Ниже приведён примерный образец молитвенного собрания, который вы можете изменять в соответствии с непосредственными обстоятельствами своего служения. Важно молиться регулярно и сообща.

Мы приводим некоторые элементы (части собрания), которые мы рекомендуем включать в молитвенные собрания и конференции. Планируйте общую продолжительность собрания 2-3 часа, это может быть один вечер или послеобеденное время. Продолжительность каждой части будет зависеть от конкретных целей каждого собрания. Тем не менее важно, чтобы все эти элементы были представлены в молитвенном собрании (конференции). Это помогает быть уверенным в том, что собрание будет целенаправленным, сбалансированным, не будет сбоев, досадных пауз – собрание пройдёт хорошо.

А. Выберите тему:

Полезно строить всё собрание (конференцию) вокруг конкретной темы. Это поможет молитвенному собранию оставаться целенаправленным, а молитвам – быть конкретными. Например, в столице Казахстана одна из молитвенных конференций была посвящена теме примирения. Во время прославления верующие прославляли Бога как Примирителя, *"Иисусом Христом примирившего нас с Собою и давшего нам служение примирения"*, на конференции говорилось, что христиане – *"посланники от имени Христовы"* и им дано *"слово примирения"* (2 Кор. 5:18-20). Во время молитвы и русские, и казахи просили прощения за причинённые в прошлом друг другу обиды. Эта молитвенная конференция помогла создать дух единства и общей цели между русскими и казахскими церквями в городе.

Б. Прославление

Воздавайте Богу хвалу за Его верность, за Его Царствие, за Его Сына – Иисуса Христа и т.д. Стремитесь, чтобы прославление было сосредоточено на характере и качествах Бога. Используйте это время, чтобы сказать о важных вопросах духовного пробуждения и всемирного благовествования. Подберите хорошие гимны и песни, стараясь, чтобы каждая из них была связана с основной темой молитвенного мероприятия. Это можно сделать всего лишь несколькими короткими фразами перед началом каждой песни, при этом следует быть осторожным, чтобы не начать проповедовать, просто ведите других в хвале и прославлении Бога.

В. Приветствие

Поприветствуйте всех и на основе Писания кратко покажите, о чём должны молиться люди, чтобы это совпадало с волей и желаниями Бога. На каком обетовании Писания будет строиться программа данного молитвенного собрания? Кратко скажите об основных частях программы и о форме, в которой всё будет проходить. Объясните логику событий, важность и уместность каждой части. Выскажите несколько предложений и пожеланий относительно чуткости друг ко другу – насколько долгими могут быть молитвы, насколько громкими и т.д.

Г. Исповедание грехов и внутренняя подготовка

Здесь участники должны вспомнить и укрепиться в своей готовности слышать голос Божий и желании служить Церкви и миру своей заступнической молитвой. Отведите время на молитву исповедания и ведите их в этой молитве, чтобы каждый человек мог очиститься от своих грехов, известных ему, и подготовиться к молитве. Исповедание не обязательно должно произноситься вслух. Просите об исполнении Святым Духом и Его руководством во всех молитвах. Некоторое время проведите в тишине, слушая, что Бог говорит через Писание или Святого Духа.

Д. Молитва в малых группах

Разбейте участников на малые группы от двух до шести человек. Каждая из групп должна молиться по одной из тем для какого-либо уровня – местного, регионального, национального или международного. По окончании времени, выделенного на молитву в малых группах, завершите общей молитвой о росте молитвенного движения. Молитесь, чтобы Бог помогал всем участникам молитвенного собрания ежедневно оставаться постоянными и настойчивыми в молитве. Молитесь о возникновении и развитии молитвенного движения в вашем городе. Молитесь о том, чтобы Бог собирал молитвенные собрания и конференции в церквях по всей стране.

Е. Использование наглядных пособий

Для поддержания целенаправленности молитвы и помощи участникам в понимании тем молитвы полезно использовать различную информацию и материалы. Отличными наглядными пособиями могут послужить схемы и таблицы, отражающие области наибольших нужд. Можно использовать географические карты, показывающие, где существуют поместные церкви, а в каких районах нет ни одной. Также могут быть использованы карты, отражающие области с высоким уровнем безработицы, родителей-одиночек и т.п.

Г. Хвала и поклонение в завершение мероприятия

Завершите собрание (конференцию) хвалой и поклонением Богу за Его чудные дела. Предложите себя Богу, будьте ответом на молитвы собрания и живите в соответствии с этим.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Организация молитвы и молитвенных служений – не новая идея. Мы всего лишь хотим присоединиться к Богу и участвовать в Его труде. С самого начала христианства молитва рассматривалась, как жизненно важная часть благовествования и основания церквей. Вне зависимости от уровня молитвенного служения, будь оно поместным, общегородским, региональным или национальным, его цель должна состоять в появлении и укреплении в каждом народе христоцентричных, растущих церквей, чтобы каждый человек имел возможность увидеть и услышать Евангелие наиболее понятным, доступным и уместным для себя и своих обстоятельств способом.

ВОПРОСЫ

- Каков ваш личный опыт организации молитвы о повсеместном основании церквей?
- Знаете ли вы о каких-либо национальных, региональных или городских молитвенных структурах или организациях, группах в своей стране?
- Какие методы оказались действенными в организации постоянного обмена информацией между вашей группой молитвенной поддержки и служением основания церквей?
- На занятии обсудите, как вы, основатели церквей, можете передавать видение повсеместного основания церквей и молитвы о нём другим церквям.
- Участвовали ли вы когда-либо в крупных молитвенных мероприятиях? Каковы ваши впечатления? Как бы вы провели что-либо подобное у себя в городе?
- Какова Божья воля относительно молитвы в вашей жизни? Должна ли молитва быть приоритетом, непреложной ценностью для любого христианского руководителя?
- Почему молитва – не самая жизненно важная часть нашей жизни и служения?

ЗАДАНИЕ

- Повторите различные аспекты организации молитвы о повсеместном основании церквей. Примите решение о конкретных шагах, которые вы предпримете, чтобы помочь в организации такой молитвы о своём городе, регионе и стране.

МОЛИТВА

УРОК 2,3

МОЛИТВЕННЫЙ СЕМИНАР

Цель урока:

Цель этого урока – прославление Бога за Его благодать и верность.

Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Ободриться духом, вспомнив некоторые из благословений от Господа, полученные им за время обучения.
- Быть готовым к тому, чтобы доверить Богу даже то, что для вас самое важное, самое дорогое в жизни и служении.
- По окончании изучения всех пяти пособий постараться организовать регулярное общение основателей церквей (или участвовать в организации такого общения) для предоставления постоянной взаимной помощи и поддержки.

План урока:

- I. Пение гимнов хвалы Богу за Его верность
- II. Напоминание друг другу о Божьих благословениях
- III. Молитва о непрекращающейся работе основания новых церквей
- IV. Благодарите Господа за Его благодать в пении и поклонении

Рекомендации преподавателям:

Этот двухчасовой молитвенный семинар должен следовать за уроком по теме "Молитва" и завершать обучение. Тщательно спланируйте его, чтобы он стал временем благословения, поддержки и радости в Господе. Попросите трёх-четырёх человек рассказать о Божьих благословениях в их служении основания церквей. После этого разделите учащихся на малые группы, чтобы дать возможность поделиться большему количеству людей. В конце снова соберитесь для общей хвалы и поклонения.

Подготовьте карту страны и список народов, среди которых Евангелие ещё не проповедано.

Замечание: теме этого молитвенного семинара замечательно соответствует Пс. 66.

I. ПЕНИЕ ГИМНОВ ХВАЛЫ БОГУ ЗА ЕГО ВЕРНОСТЬ

Благодарите Бога за Его верность:

- учащимся,
- их семьям,
- в их служениях,
- вашему народу.

II. НАПОМИНАНИЕ ДРУГ ДРУГУ О БОЖЬИХ БЛАГОСЛОВЕНИЯХ**A. В отношении Церкви в вашей стране**

- Благодарите Бога за первых миссионеров, принесших Евангелие в вашу страну.
- Благодарите Бога за подготовку сердец первых людей, принявших Евангелие.
- Благодарите Бога за христианских мучеников – умерших в вашей стране за веру.
- Благодарите Бога за миссионеров, посланных из вашей страны для служения в других частях света.
- Благодарите Бога за то, что Он хранил Церковь на протяжении всей истории.

Б. В отношении вашего служения основания церквей

- Попросите трёх-четырёх человек рассказать перед всей группой, как Господь благословлял их служение основания церквей или об уроках, которые Он им преподавал за время этого обучения.
- Пусть каждый, кто пожелает, расскажет в малых группах о том, как Господь благословлял его служение.

III. МОЛИТВА О НЕПРЕКРАЩАЮЩЕЙСЯ РАБОТЕ ОСНОВАНИЯ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

Попросите учащихся в малых группах помолиться о служениях друг друга. Молитесь о распространении Божьего Царства в городах и регионах, где работают основатели церквей. Молитесь о свободе и смелости в проповеди Евангелия.

Собравшись в общую группу, молитесь за народ своей страны в целом. Просите Бога о том, чтобы Его Царство продолжало расти и распространяться, чтобы оно проникало во все слои общества. Молитесь о том, чтобы Евангелие дошло до тех слоев населения, тех народов и групп людей, которые ещё не слышали о нём. Для того, чтобы сделать эти нужды более очевидными, используйте карту страны и список групп населения, где ещё не проповедано Евангелие.

IV. БЛАГОДАРИТЕ ГОСПОДА ЗА ЕГО БЛАГОСТЬ В ПЕНИИ И ПОКЛОНЕНИИ

Замечание: в завершение собрания вы можете составить планы организации регулярного общения основателей церквей, которое может проходить на региональном уровне ежемесячно, ежеквартально и т.п., для совместной молитвы, обмена опытом, продолжения обучения и поддержки основателей церквей в их служении.