



# Projet pédagogique ALSH de l'APEB « Les Mille et une Pattes »

Ce projet a été écrit en collaboration avec l'équipe pédagogique de l'accueil de loisirs qui sera présente durant les vacances d'Automne 2020

## ENTRE LE REEL ET L'IMAGINAIRE AUTOUR DES CONTES CELTES

### Sommaire

1. *Présentation de l'organisateur et référence au projet éducatif*
2. *Public accueilli*
3. *Périodes d'accueil*
4. *Locaux*
5. *L'équipe d'animation*
6. *Thématique de la période*
7. *Objectifs pédagogiques et projets d'animations*
8. *Journée type*
9. *Horaires d'accueil et de départ*

#### **1 Présentation de l'organisateur et référence au projet éducatif**

Notre accueil de loisirs est un accueil collectif de mineurs sans hébergement géré par l'APEB, Association Pour une Éducation Buissonnière (association loi 1901). Le projet éducatif de l'APEB s'articule autour de 4 objectifs majeurs :

- Grandir et s'émanciper dans les temps de loisirs
- Éduquer au vivre ensemble
- Permettre aux jeunes et aux enfants de vivre de réels moments de plaisir et de détente
- Promouvoir l'éducation à l'environnement.

## 2 Public accueilli

Des enfants de 3 ans à 11 ans seront accueillis sur le site de l'établissement scolaire St Gabriel. Les enfants accueillis viennent en majorité de l'établissement qui est notre partenaire permanent puisqu'il accueille notre association tout au long des années depuis 2014. Des enfants d'établissements privés du même secteur et des enfants du secteur public seront également présents sur la structure, puisque notre accueil de loisirs est ouvert à tout public.

L'APEB a le souci d'ouvrir ses propositions à tous les enfants quelles que soient leurs origines géographiques, sociales, ethniques ou religieuses dès lors que leurs familles sont adhérentes au projet éducatif de l'association.

Dès le premier jour de fréquentation de l'accueil de loisirs, l'équipe d'animation sera en possession d'un dossier d'inscription complet. Celui-ci comprend les coordonnées des responsables légaux des enfants, une fiche sanitaire, différentes autorisations parentales ainsi qu'une attestation d'assurance individuelle d'accident.

## 3 Périodes d'accueil

L'accueil de loisirs de l'APEB sera ouvert du lundi 19 jusqu'au vendredi 30 octobre 2020, de 8h à 18h30.

## 4 Locaux et espaces

L'ALSH accueillera les enfants sur le site de l'école St Gabriel, doté :

- de 5 salles d'activités : trois réfectoires, un gymnase et une salle de garderie.
- d'espaces extérieurs dont la cour de récréation et un préau couvert.

## 5 L'équipe d'animation

La notion d'équipe est importante pour la bonne marche d'un accueil de loisirs. Elle se compose d'une directrice ainsi qu'une équipe d'animateurs permanents adaptée en fonction du nombre d'enfants inscrits et d'une animatrice stagiaire BAFA.

### Le directeur

- .. Il est garant de la sécurité physique, morale et affective des enfants.
- .. Il est le garant de la mise en œuvre du projet pédagogique.
- .. Il a en charge la coordination et l'animation de l'ensemble du personnel.
- .. Il gère les relations avec les différents partenaires (prestataires de service, partenaires, municipalité, etc).
- .. Il a en charge la gestion quotidienne du centre (administrative, financière et matérielle).
- .. Il a un rôle de formation des animateurs, de suivi et de validation des stagiaires.
- .. Il organise l'accueil et le départ des enfants avec un animateur désigné à cet effet.
- .. Il a un rôle central dans la communication avec les parents : il se rend disponible, il est à l'écoute des demandes, informe et rassure.

### Les animateurs/trices

#### Auprès des enfants

- .. Ils sont garants de la sécurité physique, morale et affective des enfants.
- .. Ils sont à l'écoute des enfants et répondent à leurs demandes.
- .. Ils savent accepter le refus ; solliciter sans forcer.
- .. Ils sont force de proposition et s'adaptent quand une activité ne fonctionne pas.
- .. Ils savent adapter les activités à l'âge des enfants.
- .. Ils gèrent complètement leurs activités, de la préparation jusqu'au rangement.

- .. Ils respectent les enfants en tant qu'individu à part entière.
- .. Ils font part au reste de l'équipe des problèmes survenus au cours de la journée (mêmes minimes).
- .. Ils connaissent les différentes règles de sécurité essentielles quant aux activités.
- .. Ils se positionnent en tant qu'adultes référents, exemplaires, tant sur le plan de l'attitude, du comportement que sur le plan du langage.
- .. Ils prennent en compte la diversité des enfants, sans favoriser ni exclure.

### 6 Thématique de la période «vacances d'Automne»

Le fil rouge de cette période, pour les plus jeunes comme pour les plus grands, sera «Entre Réel et Imaginaire autour des contes celtes».

L'objectif principal est de faire découvrir aux enfants les contes et légendes celtes et donc permettre à l'enfant de mettre son imaginaire au service de ces contes en favorisant la pratique du langage associé aux activités de façon à enrichir son vocabulaire et aussi de permettre à l'enfant de s'exprimer, d'échanger, d'imaginer, d'être curieux et force de proposition...

### 7 Objectifs pédagogiques et projets d'animations

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	PROJET D'ANIMATION (propositions d'activités au regard du projet pédagogique)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir vivre en collectivité (ensemble)</li> <li>- Favoriser l'expression orale</li> <li>- Développer l'imagination, la créativité et la curiosité</li> <li>- Favoriser l'écoute et le respect des règles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>lecture de contes, fresque forêt enchantée, customisation arbres de la cour, maquette en 3D le petit peuple celtique, danses et chants folkloriques, spectacle tiré d'un conte ou d'une légende.</u></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer la motricité globale</li> <li>- Développer la coopération (sans exclure la compétition)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>jeux autour des symboliques celtes, jeux traditionnels.</u></li> </ul>

#### GRILLE D'EVALUATION DES OBJECTIFS OPERATIONNELS DU PROJET PEDAGOGIQUE

Intention éducative : Permettre aux jeunes et aux enfants de vivre de réels moments de plaisir et de détente durant les temps de loisirs

Objectif général : « Faire découvrir aux enfants les contes celtes »

OBJECTIFS OPERATIONNELS (fixés pour les enfants)	CRITERES (je veux savoir si...)	INDICATEURS (je remarque...)	MODALITES DE RECUEIL
Permettre à l'enfant de faire des choix d'activités et de s'impliquer dans la mise en œuvre des activités	Les enfants sont libres d'aller sur telle ou telle activité et proposer des variantes ou des activités de leurs choix	Les enfants évoluent au gré de leurs envies sur les ateliers et qu'ils sont force de proposition (impliqués car ils organisent eux-mêmes des jeux ou des activités)	Observation et inscription au planning
Permettre à l'enfant d'évoluer dans un monde imaginaire, de rêver, de s'évader et de s'épanouir dans cet univers	Les enfants sont capables de créer un conte ou de partir d'un conte existant et de le mettre en scène	Les enfants s'impliquent en construisant des décors, en créant leur conte, leur légende, leur univers merveilleux	Mise en œuvre d'un conte ou spectacle de danse et de chants devant un public, inscription au planning d'activités

## 8 Journée type

Les matinées seront organisées autour d'ateliers pour certains permanents tels que « la vie quotidienne » : coin lecture, coin jeux de société, coin jeux de construction, dînette, poupées, coin voitures, legos...un peu comme à la maison, pour d'autres ponctuels tels que : « ateliers créatifs », « ateliers sportifs », « ateliers artistiques »..., aux heures où le niveau de vigilance et d'attention des enfants sont les plus élevés.

Quoi qu'il en soit, toutes les activités et ateliers proposés par notre accueil de loisirs resteront ludiques et les enfants y participeront sur la base du volontariat. Aucune activité ne sera imposée.

8h-9h : accueil et temps libre organisé. Découverte des activités de la matinée

9h-9h15 : Inscription des enfants au sein des différents ateliers.

9h30-11h30 : ateliers variés

11h30-12h00 : rangement, passage aux toilettes et lavage de mains avant le repas

12h-13h00 : déjeuner

13h-14h15 : temps libre organisé mais calme chez les primaires

3-4 ans, la sieste (13h/...) : chaque enfant a la possibilité de faire la sieste ou d'être en temps calme dans le dortoir selon ses besoins et envies et d'en sortir à son rythme. Pendant ce même temps les enfants ne désirant ni dormir ni se reposer peuvent profiter des espaces aménagés dans une autre salle mais dans le calme. On considère que ce temps après repas favorise la digestion et la poursuite de la journée dans les meilleures conditions possibles.

4-5 ans, le temps calme (13h/14h30) : se vivra dans la salle d'accueil du matin ou dans la garderie ou sous le préau en fonction du temps autour de jeux de société, de lecture de contes, d'album, de yoga etc... ou d'activités posées. Mais possibilité pour les enfants qui en ont besoin ou envie de faire la sieste.

14h/14h30-16h : inscription aux activités de l'après-midi puis temps d'activités et d'animations

16h-16h30 : goûter

16h30-17h : rangement des activités et préparation au départ

17h – 18h30 : départs échelonnés et temps libre organisé.

Le repas :

Les enfants mangeront dans un réfectoire aménagé pour les différentes tranches d'âges. Ils passeront aux toilettes et se laveront les mains avant le repas. Il est important de mettre l'accent sur cette action quotidienne qui transmet aux enfants de bonnes habitudes d'hygiène.

Au moment des repas les animateurs seront répartis sur plusieurs tables afin de garantir l'attention aux besoins et aux difficultés que peut rencontrer l'enfant. Le moment du repas doit permettre à l'enfant d'apprendre ou de se perfectionner dans le maniement des différents couverts afin de manger proprement et de découvrir et apprécier une alimentation diversifiée et équilibrée.

## 9 Horaires d'accueil et de départ

Les temps d'accueil et de départ sont des moments essentiels qui permettent de faire le lien entre le milieu familial et la vie de l'accueil.

	Accueil	Départ
Journée complète	Entre 8h et 9h	Entre 17h00 et 18h30
Matinée sans repas	Entre 8h et 9h	Entre 11h45 et 12h00
Matinée avec repas	Entre 8h et 9h	Entre 13h30 et 14h
Après-midi sans repas	Entre 13h30 et 14h	Entre 17h et 18h30
Après-midi avec repas	Entre 11h45 et 12h	Entre 17h et 18h30