**Cap. 12 (pedagogía fructífera): Mejorando conocimiento bíblico (con meta de conocimiento)**

1) 3 tipos de metas en cuanto a lo que se quiere alcanzar: de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, de actitud, de \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2-4) Ejemplo de cada una de estas:

De \_\_\_\_\_\_\_\_ = “que el alumno al final de la clase\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

De\_\_\_\_\_\_\_\_= “que el alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

De \_\_\_\_\_\_= “Que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

5) 1º tipo (en orden) según Yount?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¿Por qué? (tu opinión) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) ¿Cual de estos 3 es tipo de meta último/ideal, al final de todo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Por que? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) ¿Quién es “el pueblo del Libro”?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) ¿Qué significa que un estudio bíblico debe ser ‘serio? (p 181)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) ¿Qué significa que un estudio bíblico debe ser ‘sistemático’? (p 181)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) 4 ‘sistemas’ u opciones para un estudio sistemático (p. 181, 1º párrafo en ‘sistemático’)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11) ¿Cuál de estos 4 sistemas se identifica mejor con la clase que darás al final del semestre? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (recuérdame tu tema específico, o tu C de COMER:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

12) Según última línea párrafo 1 p. 182, ¿a qué se limita la gente normalmente en un estudio bíblico?\_\_\_

13) ¿Qué significa que el estudio debe ser ‘significativo’? (p. 182) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14) ¿Qué significa que el estudio deber ser “comprensible” (p. 182)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15) ¿Qué significa que el estudio debe ser “dominable” o “dominado” (p. 183)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16) Una “meta trimestral” apropiada donde tu estudio final cabría muy bien (p. 184-185)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17) ‘Meta de unidad (mensual?)’ apropiada donde tu estudio final cabría bien (p.185)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18) Tu ‘meta de conocimiento’ de tu clase final (ya lo has escrito antes)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19) Usando sugerencias en p. 186, ¿cómo ganarás interés en tu clase final? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20) Brevemente, explica analogía de “postes de tlf” (párrafo 1, división 5, p. 186)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21) Agrega DOS más “estudios posibles” o temas a la lista al final de p. 187\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (por lo menos UNO de esos dos temas agregados debe conectarse con tu clase final)

22) ¿Qué parte de nuestra ‘Agenda de Clase’ (que te di en febrero) refleja lo que el libro llama “contenido” (p. 187) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23) ¿Qué parte de nuestra ‘Agenda de Clase’ refleja lo que el libro llama ‘ordenamiento’? (p. 188)\_\_\_\_\_

24-25) ¿Qué TRES cosas deben ocurrir al final de la clase según p. 188-190? \_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_

 (1 de ellas también se repite al principio de la próxima clase; ¿cuál? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)