

## PROGRAMA DE EXAMEN DE INGLÉS

**PROFESOR:** María Ofelia Rosas  
**CURSO:** 5to División: “A” y “B” – CICLO 2017  
**MATERIA:** Inglés – Nivel 1

### CONTENIDOS

- Pasado perfecto.
- Pasados participios.
- Expresiones de tiempo.
- Too / enough.
- Probabilidad en presente y pasado.
- Conectores. (todos los trabajados en la carpeta)
- Condicional 1.
- Condicional 2.
- Condicional 3.
- Voz pasiva: en presente, pasado, presente perfecto, pasado perfecto, futuro y verbos modales.
- Cláusulas relativas.
- Discurso indirecto. (statements, preguntas y órdenes)
- Verbos: say, tell & ask.
- Phrasal verbs (los trabajados en el libro)
- Lectura/s trabajada/s en clase.

### PREPARACIÓN PREVIA DE LOS ALUMNOS

- Repaso de los contenidos trabajados durante el año.
- Reelaboración de los ejercicios de la carpeta y el libro.
- Relectura y estudio de la lectura trabajada en clase.

### MODALIDAD Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La modalidad de evaluación consta de dos partes: **una escrita y otra oral**. El alumno pasará a la instancia oral solamente en el caso de haber aprobado el escrito en un 60% (porcentaje equivalente a 4 cuatro). De no haber aprobado la instancia escrita, no rinde oral ya que el examen se encuentra desaprobado.

En la **instancia escrita** los alumnos deberán desarrollar ejercicios en base a los contenidos detallados anteriormente, exceptuando las lecturas que serán evaluadas en la instancia oral.

La instancia escrita es de carácter eliminatorio y está compuesta por actividades del tipo de: respuesta a preguntas a partir de la lectura de un texto corto, completar con tiempos verbales, etc. El mismo tipo de ejercicios realizados durante el año en el libro, la carpeta y las evaluaciones.

En la **instancia oral**, los alumnos deberán responder preguntas respecto de la/s lectura/s que se hayan trabajado y/o narrar lo hechos ocurridos en la/s misma/s.

### CONDICIONES PARA ACREDITAR LA MATERIA

- Evidenciar conocimiento del léxico y de los contenidos detallados en el presente programa y trabajados durante el año, no obstante se observen algunos errores mínimos en las mismas.
- Demostrar conocimientos suficientes acerca de la/s historia trabajadas en clase.

-Poder narrar hechos simples y responder con cierta fluidez.