

**A to Z**  
**ENGLISH**  
**GRAMMAR**

**A Practical Grammar Guide**  
**Elementary to Advanced**

**Türkçe Açıklamalı**  
**Başlangıçtan İleri Düzeye**  
**Hızlı - Kolay - Geniş Kapsamlı**  
**İNGİLİZCE DİLBİLGİSİ**

- HER DÜZEYDE İNGİLİZCE ÖĞRENENLER, ÖĞRETENLER ve SINAVLARA HAZIRLANANLAR İÇİN TEMEL KAYNAK
- Zamanlar'dan (Tenses), Yardımcı Fiiller'e (Auxiliary Verbs), Deyimsel Fiiller'den (Phrasal Verbs), İlgeçler'e (Prepositions) 700'DEN FAZLA KONU BAŞLIĞI ALTINDA SUNULAN TÜM İNGİLİZCE DİLBİLGİSİ KURALLARI
- BİNLERCE (İngilizce - Türkçe) ÖRNEK TÜMCE
- KONULARI PEKİŞTİREN ALIŞTIRMALAR ve YANITLARI
- GÖRSEL ÖĞRENİM KATKISI SAĞLAYAN YÜZLERCE RESİM
- ÖRNEK YDS SINAVI DA İÇEREN İNTERAKTİF (ETKİLEŞİMLİ) ALIŞTIRMA CD'Sİ

**B. ORHAN DOĞAN**  
**BORA YAYINCILIK**

**A to Z ENGLISH GRAMMAR Copyright © B. Orhan Doğan**

Tüm hakları saklıdır ve yazara (Bekir Orhan Doğan) aittir. Yazarın yazılı izni olmaksızın, kitabın ve CD'nin tümü ya da bir kısmı hiçbir nedenle yayımlanamaz ve kopyalanarak çoğaltılamaz.

Not: Kitap eki olan CD hediye'dir, ayrıca para ile satılamaz.

**ISBN : 978-605-68099-1-0**

**Mayıs 2018**

**BORA YAYINCILIK**

ATAKENT 3. Etap, A-52/4  
İkitelli - Küçükçekmece – İstanbul  
Tel: 0212 470 04 38 - 0532 381 92 36  
Web adresi: [www.borayayincilik.com](http://www.borayayincilik.com)  
E-posta: [ordogan@hotmail.com](mailto:ordogan@hotmail.com)

**Baskı - Cilt:**

**Dođa Basım İleri Matbaacılık San ve Tic. Ltd. Şti.**

İ.O.S.B Turgut Özal Cad.  
Çelik Yanal Endüstri Merkezi No:117 / 2A-2B  
İkitelli-Başakşehir / İSTANBUL  
Tel: 0212 407 0 900 (pbx) – Faks: 0212 407 09 02  
[www.dogabasim.com](http://www.dogabasim.com)  
[info@dogabasim.com](mailto:info@dogabasim.com)  
Matbaa Sertifika No: 25642

**Katkıda bulunanlar:**

Jay Lewis Allchin, Nazmiye Doğan, Beverley Westbrook, Patricia Davies,  
Daniel Miller, Oytun Buyrukçü

# INTRODUCTION

## SUNUŐ

■ Her düzeyde İngilizce öğrenen ve öğreten ya da YDS ve TOEFL gibi sınavlara hazırlanan kişiler için **BAŞLANGIÇTAN İLERİ DÜZEYE, HIZLI, PRATİK ve GENİŞ KAPSAMLI bir çalışma ve başvuru kaynağı** oluşturmak amacıyla, Türkçe açıklamalı olarak hazırlanan **'A to Z ENGLISH GRAMMAR'** kitabında, 700'den fazla konu başlığı altında, İNGİLİZCE DİLBİLGİSİNİN TÜM ÖNEMLİ KURALLARI ve bu kurallara ilişkin ÇOK SAYIDA ALIŞTIRMA sunulmaktadır.

■ Dilbilgisi açıklamalarının daha iyi anlaşılmasını sağlayabilmek için, kitabınızın tümünde, **5.000'e yakın (İngilizce - Türkçe) örnek tümce** verilmiştir.

■ Dilbilgisi kurallarının ya da örnek tümcelerin akılda kalmasını kolaylaőtırmak amacıyla kullanılan **yüzlerce resmin** yer aldığı kitabınızda, ayrıca, genellikle zor kavranan, çeliŐkili fakat önemli bazı dilbilgisi konuları hakkında da aydınlatıcı bilgiler bulacaksınız.

■ İngilizce dilbilgisi kurallarının açıklamalarında ve örnek İngilizce tümcelerin çevirilerinde, **Türkçe yazım ve dilbilgisi kurallarına gerekli özen gösterilmiş** ve elden geldiğince **yalın ve anlaşılır bir dil** kullanılmıştır.

■ DEYİMSSEL FİLLER (Phrasal Verbs) ve İLGEÇLER (Prepositions) listelerinin de yer aldığı kitabınızın sonundaki EK-1 ve EK-2 bölümlerinde, SÖYLENİŞ ve HECELEME (PRONUNCIATION & SYLLABICATION) konusu ve DÜZENSİZ FİLLER (IRREGULAR VERBS) listesi bulunmaktadır.

■ Kitabınızın en sonunda alfabetik sıra ile verilen INDEX (DİZİN) bölümü, kitapta yer alan tüm konu başlıklarını içermektedir. Aradığınız konuyu daha kolay bulabilmeniz amacıyla, bu bölümde, İngilizce ve Türkçe başlıklar karışık olarak verilmiş ve tümü için ortak bir alfabetik sıralama yapılmıştır.

■ Kitap ekinde, kitapta yer alan tüm alıştırmaların yanı sıra, ek alıştırmalar ve örnek bir YDS (Yabancı Dil Sınavı) içeren bir adet **İnteraktif (Etkileşimli) Alıştırma CD'si** verilmektedir.

■ Olabildiğince kolaydan zora doğru verilen dilbilgisi konularını, mümkünse verilen sıra ile çalışmanızda yarar var; ancak, her konunun aynı zamanda diğerlerinden bağımsız olduğunu da unutmayınız.

■ Örnek tümcelerde ve sözcüklerde, dilbilgisi açıklamalarının daha iyi anlaşılabilmesi için, vurgulanmak istenen sözcüklerin ya da hecelerinin kalın punto ile ('bold' olarak) yazıldığına dikkat ediniz.

İyi Çalışmalar ve Başarılar,

*B. ORHAN DOĞAN*

### **Yazar hakkında:**

**Boğaziçi Üniversitesi'**ni bitiren yazar, M.E.B.'na bağılı okullarda İngilizce öğretmeni olarak çalıştı. Yabancı dil öğrenimiyle ilgili yazarlık ve yayıncılık uğraşını sürdürmekte olan **B. Orhan Doğan'**ın yayımlanmış olan 40'dan fazla eseri bulunmaktadır.

# CONTENTS

## İÇİNDEKİLER

English Alphabet İngiliz Alfabesi .....	20
PRONUNCIATION & SYLLABICATION SÖYLENİŞ ve HECELEME .....	20
Söylenişlerde Kullanılan Simgeler .....	20
<b>SENTENCE STRUCTURE TÜMCE YAPISI</b> .....	<b>21</b>
<b>SUBJECT &amp; VERB ÖZNE ve FİİL</b> .....	21
<b>OBJECT NESNE</b> .....	22
Direct Object Dolaysız Nesne .....	22
Indirect Object Dolaylı Nesne .....	22
<b>COMPLEMENT TÜMLEÇ</b> .....	22
Subject Complement Özne Tümleci .....	23
Object Complement Nesne Tümleci .....	23
<b>ADVERB &amp; PREPOSITIONAL PHRASE</b>	
ZARF ve ÖNTAKILI SÖZCÜK GRUBU .....	24
<b>PREDICATE YÜKLEM</b> .....	24
<b>PRONOUNS ZAMİRLER (ADILLAR)</b> .....	<b>25</b>
<b>PERSONAL PRONOUNS KİŞİ ZAMİRLERİ</b> .....	25
SUBJECT PRONOUNS ÖZNE ZAMİRLERİ .....	25
OBJECT PRONOUNS NESNE ZAMİRLERİ .....	26
<b>POSSESSIVE PRONOUNS İYELİK ZAMİRLERİ</b> .....	26
<b>REFLEXIVE PRONOUNS DÖNÜŞLÜ ZAMİRLER</b> .....	27
<b>EXERCISES ALIŞTIRMALAR</b> .....	28
<b>TO BE (olmak) fiili ve AM, IS, ARE</b> .....	<b>30</b>
TO BE (olmak) fiili .....	30
<b>AM, IS, ARE</b> .....	30
Questions Sorular .....	32
Not Değil .....	32
Yes, he is. / No, she isn't. Evet, öyle. / Hayır, değil. ....	33
<b>NOUNS İSİMLER</b> .....	<b>34</b>
<b>COUNTABLE NOUNS SAYILABİLEN İSİMLER</b> .....	34
PLURAL ÇOĞUL .....	35
<b>UNCOUNTABLE NOUNS SAYILAMAYAN İSİMLER</b> .....	37
Sayılamayan bir ismi sayılabilir duruma getirme (a ... of, two ... of) ...	38
<b>SINGULAR NOUNS TEKİL İSİMLER</b> .....	39
<b>PLURAL NOUNS ÇOĞUL İSİMLER</b> .....	40
Binary Nouns İkili İsimler .....	40
A pair of, Two pairs of .....	41
<b>COLLECTIVE NOUNS TOPLULUK İSİMLERİ</b> .....	42
<b>PROPER NOUNS ÖZEL İSİMLER</b> .....	44

<b>POSSESSIVE CASE İYELİK DURUMU</b> .....	<b>45</b>
<b>Possessive -'S &amp; OF İyelik Belirten -'S &amp; OF</b> .....	<b>45</b>
<b>-'S &amp; Possessive Case Kesme işaretli S eki (-'S) &amp; İyelik Durumu</b> .....	<b>45</b>
<b>Person's Name (Kişi Adı) + 'S</b> .....	<b>45</b>
<b>Singular Noun (Tekil İsim) + 'S</b> .....	<b>45</b>
<b>One's (Birisinin / Kişinin)</b> .....	<b>46</b>
<b>Regular Plural Noun (Düzenli Çoğul isim) + '</b> .....	<b>46</b>
<b>Irregular Plural Noun (Düzensiz Çoğul isim) + 'S</b> .....	<b>46</b>
<b>OF &amp; Possessive Case OF &amp; İyelik Durumu</b> .....	<b>46</b>
<b>-'S ya da OF ?</b> .....	<b>47</b>
<b>Time Expressions (Zaman belirten Sözcükler) + 'S</b> .....	<b>48</b>
<b>Hem -'S hem de OF kullanılabilen İyelik Yapıları</b> .....	<b>48</b>
<b>Possessive Determiners İyelik Belirteçleri</b> .....	<b>49</b>
<b>Possessive Pronouns İyelik Zamirleri</b> .....	<b>50</b>
<b>Of + Possessive Pronouns Of + İyelik Zamirleri</b> .....	<b>50</b>
<b>Have &amp; Have Got</b> .....	<b>51</b>
<b>EXERCISES ALIŞTIRMALAR</b> .....	<b>52</b>
<b>DETERMINERS BELİRTEÇLER</b> .....	<b>54</b>
<b>ARTICLES (A, AN, THE) TANIMLIKLAR</b> .....	<b>56</b>
<b>INDEFINITE ARTICLES (A, AN) BELİRSİZ TANIMLIKLAR</b> .....	<b>57</b>
<b>DEFINITE ARTICLE (THE) BELİRLİ TANIMLIK</b> .....	<b>59</b>
<b>ZERO ARTICLE TANIMLIK ALMAYAN SÖZCÜKLER</b> .....	<b>65</b>
<b>POSSESSIVES (POSSESSIVE DETERMINERS)</b>	
<b>İYELİK BELİRTEÇLERİ</b> .....	<b>67</b>
<b>DEMONSTRATIVES İŞARET BELİRTEÇLERİ</b> .....	<b>68</b>
<b>GENERAL DETERMINERS</b>	
<b>GENEL BELİRTEÇLER / GENELLEME BELİRTEÇLERİ</b> .....	<b>69</b>
<b>DISTRIBUTIVE 'General Determiners'</b>	
<b>PAYLAŞTIRICI 'Genel Belirteçler'</b> .....	<b>69</b>
<b>All</b> .....	<b>70</b>
<b>Both</b> .....	<b>71</b>
<b>Either</b> .....	<b>71</b>
<b>Neither</b> .....	<b>71</b>
<b>Each &amp; Every</b> .....	<b>72</b>
<b>COMPARATIVE 'General Determiners'</b>	
<b>KIYASLAYICI 'Genel Belirteçler'</b> .....	<b>72</b>
<b>More</b> .....	<b>73</b>
<b>Fewer</b> .....	<b>73</b>
<b>Less</b> .....	<b>73</b>
<b>OTHER 'General Determiners' DİĞER 'Genel Belirteçler'</b> .....	<b>73</b>
<b>Some</b> .....	<b>73</b>
<b>Any</b> .....	<b>74</b>
<b>No</b> .....	<b>74</b>
<b>Enough</b> .....	<b>75</b>
<b>Most</b> .....	<b>75</b>
<b>Several</b> .....	<b>75</b>
<b>Another</b> .....	<b>75</b>
<b>Other</b> .....	<b>75</b>

(a) few, little, much, many.....	76
<b>Few</b> .....	76
A few.....	76
A FEW ile FEW arasındaki FARK.....	76
<b>Little &amp; Much</b> .....	77
very much .....	77
A little .....	77
A LITTLE ile LITTLE arasındaki FARK .....	78
<b>Many</b> .....	78
<b>QUANTIFIERS &amp; PARTITIVES</b>	
<b>NİCELİK (MİKTAR) BELİRTEÇLERİ &amp; KISIM SÖZCÜKLERİ</b> .....	78
<b>QUANTIFIERS NİCELİK BELİRTEÇLERİ</b> .....	79
<b>SAYILAMAYAN İSİMLERLE, TEKİL İSİMLERLE ve</b>	
<b>ÇOĞUL İSİMLERLE KULLANILABİLEN NİCELİK BELİRTEÇLERİ</b> .....	80
A lot of / Lots of.....	80
All of .....	80
Some of .....	81
Any of.....	81
Most of .....	81
None of .....	82
More of .....	82
<b>YALNIZCA SAYILAMAYAN İSİMLERLE VE TEKİL İSİMLERLE</b>	
<b>KULLANILAN NİCELİK BELİRTEÇLERİ</b> .....	82
Less of.....	82
Little of / A little of.....	82
Much of .....	83
Part of.....	83
<b>YALNIZCA SAYILAMAYAN İSİMLERLE VE ÇOĞUL İSİMLERLE</b>	
<b>KULLANILAN NİCELİK BELİRTEÇLERİ</b> .....	83
Plenty of .....	83
Quantities of.....	84
Heaps of, Loads of, Masses of, Tons of.....	84
<b>YALNIZCA ÇOĞUL İSİMLERLE</b>	
<b>KULLANILAN NİCELİK BELİRTEÇLERİ</b> .....	84
Each of .....	85
Both of.....	85
Few of.....	85
A few of .....	85
A couple of.....	86
Either of & Neither of .....	86
Several of .....	86
A number of .....	87
Fewer of.....	87
Many of.....	87
<b>COMPARATIVE QUANTIFIERS</b>	
<b>KIYASLAYICI NİCELİK BELİRTEÇLERİ</b> .....	87
More of .....	87
Less of.....	87
Fewer of.....	88

<b>WH-questions</b> WH-Soruları .....	140
<b>Who</b> .....	141
<b>Whose</b> .....	141
<b>Which</b> .....	142
<b>When</b> .....	142
<b>Where</b> .....	142
<b>Why</b> .....	142
<b>How</b> .....	142
How much & How many .....	142
How long .....	143
How far .....	143
<b>What</b> .....	143
What if .....	144
What ... for .....	144
What about / What of .....	144
Whatever, Whenever, Wherever, Whoever .....	144
Whatever - What ever ayrımı .....	145
<b>Choice Questions</b> Seçmeli Sorular .....	145
<b>Rhetorical Questions</b> Yanıt Beklenmeyen Sorular .....	145
<b>Question Tags</b> Soru Takıları .....	146
<b>ANSWERS and QUESTIONS</b> YANITLAR ve SORULAR .....	150
<b>IMPERATIVE MOOD (COMMANDS)</b> EMİR KİPİ (KOMUTLAR) .....	152
'Let' fiili .....	152
Let's & Let us .....	153
<b>EXERCISES</b> ALIŞTIRMALAR .....	154
<b>MODIFIERS</b> NİTELEYİCİLER .....	155
<b>ADJECTIVES</b> SIFATLAR .....	155
<b>ADJECTIVE STRUCTURES</b> SIFAT YAPILARI .....	156
<b>Attributive Position</b> Niteleyici Konum .....	156
<b>Predicative Position</b> Yüklem Konum .....	156
<b>TYPES OF ADJECTIVES</b> SIFAT TÜRLERİ .....	158
<b>Qualitative Adjectives</b> Niteleme Sifatları .....	158
<b>Classifying Adjectives</b> Sınıflandırma Sifatları .....	158
<b>DIFFERENT TYPES OF ADJECTIVES</b> FARKLI SIFAT TÜRLERİ .....	158
<b>Participial Adjectives</b> Ortaç görevi üstlenen Sifatlar .....	158
'-ing' adjectives '-ing' sıfatları .....	158
'-ed' adjectives '-ed' sıfatları .....	159
'-ed' ve '-ing' sıfatları ile <b>DUYGU</b> ve <b>TUTUM</b> belirtme .....	159
<b>Compound Adjectives</b> Bileşik Sifatlar .....	159
<b>Colour Adjectives</b> Renk Sifatları .....	160
<b>ORDER OF ADJECTIVES</b> SIFATLARIN SIRASI .....	161
<b>DIFFERENT USAGES OF ADJECTIVES</b>	
<b>SIFATLARIN ÇEŞİTLİ KULLANIMLARI</b> .....	162
<b>Noun + Adjective</b> .....	162
<b>Adjective + Preposition</b> .....	163
Adjective + of .....	163
Adjective + to .....	164
Adjective + with .....	164
<b>Adjective + Infinitive</b> .....	164

The + Adjective .....	165
The + Nationality Adjective (Milliyet Sıfatı) .....	165
<b>ADVERBS ZARFLAR</b> .....	166
<b>ADVERB FORMS ZARF YAPILARI</b> .....	166
<b>Zarf Yapıları (Adverb Forms) ve Sıfatlarla olan Bağlantıları</b> .....	166
Hem sıfat hem zarf olarak kullanılan sözcükler .....	169
<b>Types of Adverbs Zarfların Türleri</b> .....	172
<b>Zarfların Türleri (Types of Adverbs) hakkında Kısa Bilgiler</b> .....	172
<b>Adverbs of Time Zaman Zarfları</b> .....	173
<b>Geçmiş Zaman, Şimdiki Zaman ve Gelecek Zaman Arasında</b>	
<b>Bağlantı Belirten Zarflar</b> .....	173
<b>STILL</b> .....	174
<b>YET</b> .....	174
<b>AS YET, UP TO NOW, UP TILL NOW, SO FAR</b> .....	175
<b>ANYMORE, ANY LONGER, NO LONGER</b> .....	175
<b>ALREADY</b> .....	176
<b>Telling the Time Zamanı Bildirmek</b> .....	176
<b>What time is it? / What's the time?</b> .....	176
<b>Days Of The Week Haftanın Günleri</b> .....	177
<b>Parts of the Day Günün Bölümleri</b> .....	178
<b>Months and Dates Aylar ve Tarihler</b> .....	179
<b>Eş zamanlı Gerçekleşen Eylemler ya da Durumlar</b> .....	180
<b>Belirli bir zamana kadar Gerçekleşen Eylemler ya da Durumlar</b> .....	180
<b>Gerçekleşme Sıklığı ve Süresi</b> .....	180
<b>Adverbs of Frequency Sıklık Zarfları</b> .....	180
<b>Never &amp; Ever</b> .....	181
<b>Negative Frequency Adverbs Olumsuz Sıklık Zarfları</b> .....	182
<b>Sıklık kavramı ile ilgili Çeşitli Kullanımlar</b> .....	182
<b>How often ... ? Ne sıklıkta ... ?</b> .....	182
<b>Several times – Many times</b> .....	182
<b>A + Zaman birimi</b> .....	183
<b>Every / Each + Zaman birimi</b> .....	183
<b>Second time, Third time, ... etc. İkinci kez, Üçüncü kez, vb.</b> .....	183
<b>Hour – Hourly ; Week – Weekly, ...etc.</b>	
<b>Saat - Saatlik; Hafta - Haftalık, vb.</b> .....	183
<b>Adverbs of Duration Süre zarfları</b> .....	184
<b>Süre belirten sözcük gruplarında yer alan öntakılar</b> .....	185
<b>For</b> .....	185
<b>Since</b> .....	186
<b>After</b> .....	186
<b>Until / Till</b> .....	186
<b>From ..... to / till / until</b> .....	186
<b>Up to</b> .....	187
<b>Up to now / Up to then / Up till now / Up till then</b> .....	187
<b>Süre belirten diğer sözcük grupları</b> .....	187
<b>Night and day, Summer and winter, ... etc. Gece gündüz, Yaz kış ..vb.</b> .....	187
<b>Two days' ..., Three years' ... etc. İki günlük ..., Üç yıllık ... vb.</b> .....	187
<b>Adverbs of Manner Davranış (biçimi) Zarfları</b> .....	188
<b>Adverbs of Place Konum Zarfları</b> .....	188
<b>Adverb &amp; Preposition Zarf &amp; Öntakı</b> .....	188
<b>Indefinite Adverbs of Position Belirsiz Konum Zarfları</b> .....	189



Indefinite Adverb of Position + Else .....	190
<b>Adverbs of Degree</b> Derece Zarfları .....	190
<b>Sentence Adverbs</b> Tümce Zarfları .....	190
<b>Viewpoint and Commenting Adverbs</b>	
Bakış Açısı ve Yorumlama Zarfları .....	190
<b>to be + adjective</b> .....	191
<b>Linking Adverbs</b> Bağlantı zarfları .....	191
Too, Also and As well .....	191
Eş Zamanlı Eylemleri ya da Durumları Belirtme .....	194
Anlatımdaki Sıralamalar .....	194
Tümce Başında Ek Bilgi Verme .....	195
Either .....	195
<b>Focusing Adverbs</b> Odaklama zarfları .....	195
Anlatıma Giriş Yapma / Devam Etme & Sözü Toparlama .....	196
Vurgulama (Emphasizing) .....	197
<b>SUBMODIFIERS YARDIMCI NİTELEYİCİLER</b> .....	198
<b>Most</b> .....	199
<b>Adjective + Enough</b> .....	199
<b>Too</b> .....	199
too much, too many, too few .....	200
<b>NOUN MODIFIERS NİTELEYİCİ İSİMLER</b> .....	200
<b>Using Nouns as Modifiers</b> İsimlerin Niteleyici olarak kullanılması .....	200
<b>POST-MODIFIERS ART-NİTELEYİCİLER</b> .....	201
‘Art-niteleyici’ olarak kullanılan ‘Öntakılı Sözcük Grupları’ .....	201
<b>OF</b> ile başlayan ‘Öntakılı Sözcük Grupları’ .....	202
<b>WITH</b> ile başlayan ‘Öntakılı Sözcük Grupları’ .....	202
<b>IN</b> ile başlayan ‘Öntakılı Sözcük Grupları’ .....	202
<b>BY</b> ile başlayan ‘Öntakılı Sözcük Grupları’ .....	203
<b>Art-niteleyici (Post-modifier) olarak kullanılan diğer yapılar</b> .....	203
<b>Aşama ya da derece belirten yapılar</b> .....	203
<b>Non-finite Clauses (Limitsiz Tümcecikler) ile oluşturulan yapılar</b> .....	203
<b>Infinitive Clauses</b> Mastar Tümcecikleri .....	203
Fiillerin ve sıfatların ardından gelen ‘Infinitive’ tümcecikleri .....	204
‘ <b>Past Participle</b> ’ Clauses ‘Geçmiş Zaman Ortacı’ Tümcecikleri .....	204
‘ <b>Present Participle</b> ’ Clauses ‘Şimdiki Zaman Ortacı’ Tümcecikleri .....	205
<b>EXERCISES ALIŞTIRMALAR</b> .....	205
<b>COMPARISON KİYASLAMA</b> .....	209
<b>COMPARISON OF NOUNS İSİMLERİN KİYASLANMASI</b> .....	209
<b>COMPARISON OF ADJECTIVES SIFATLARIN KİYASLANMASI</b> .....	211
<b>Comparative and Superlative Adjectives</b>	
Üstünlük ve En üstünlük Sıfatları .....	211
Üstünlük ve En Üstünlük Sıfatlarının Oluşturulması .....	211
Üstünlük ve En Üstünlük Sıfatlarının Kullanımı .....	213
Üstünlük Sıfatlarının (Comparative Adjectives) kullanıldığı yerler .....	213
Comparative Adjective + Than .....	213
more than .....	214
En Üstünlük Sıfatlarının (Superlative Adjectives) kullanıldığı yerler .....	214
<b>COMPARISON OF ADVERBS ZARFLARIN KİYASLANMASI</b> .....	216

<b>Comparative and Superlative Adverbs</b>	
Üstünlük ve En üstünlük Zarfları .....	216
<b>OTHER FORMS OF COMPARISON</b>	
<b>DİĞER KIYASLAMA BİÇİMLERİ</b> .....	217
<b>as .... as &amp; so .... as</b> .....	217
as .... as kadar .....	217
so .... as kadar .... (değil) .....	218
as / so + adjective+ a/an + noun + as .....	219
twice / three times as ... as ...in iki / üç katı (kadar) .....	219
<b>Linking Verbs (Bağlantı Fiilleri) + like</b> .....	220
the same aynı .....	220
the same as .... .. ile aynı / ...in aynısı .....	220
<b>The more / The less ... the more / the less ...</b>	
Ne kadar çok / az ... o kadar çok / az .....	221
<b>Irregular Comparison</b> Düzensiz Kıyaslama .....	221
<b>EXERCISES ALIŞTIRMALAR</b> .....	222
<b>PREPOSITIONS ÖNTAKILAR (İLGEÇLER / EDATLAR)</b> .....	225
<b>What is a Preposition? Öntakı nedir?</b> .....	225
<b>What is a Prepositional Phrase? 'Öntakılı Sözcük Grubu' nedir?</b> .....	226
<b>What is the Object of a Preposition? 'Öntakı Nesnesi' nedir?</b> .....	226
<b>Preposition or Adverb? Öntakı mı, Zarf mı?</b> .....	226
<b>THE MOST FREQUENTLY USED PREPOSITIONS</b>	
<b>EN SIK KULLANILAN ÖNTAKILAR</b> .....	227
in, on, at .....	227
in .....	227
in time & on time .....	231
in the end & at the end .....	231
on .....	232
at .....	233
under, in front of, behind, next to .....	235
from & to .....	236
<b>LIST OF PREPOSITIONS ÖNTAKILARIN LİSTESİ</b> .....	236
<b>One-Word Prepositions</b> Tek Sözcüklü Öntakılar .....	236
<b>Two-Word Prepositions</b> İki Sözcüklü Öntakılar .....	252
<b>Three-Word Prepositions</b> Üç Sözcüklü Öntakılar .....	254
<b>PREPOSITION + -ING FORM</b> .....	257
<b>ADJECTIVE + PREPOSITION SIFAT + ÖNTAKI</b> .....	257
<b>VERB + PREPOSITION FİİL + ÖNTAKI</b> .....	259
<b>EXERCISES ALIŞTIRMALAR</b> .....	259
<b>TENSES IN ENGLISH İNGİLİZCEDE ZAMANLAR</b> .....	262
<b>SIMPLE PRESENT TENSE GENİŞ ZAMAN</b> .....	262
<b>Geniş Zamanın Yapısı</b> .....	262
<b>Kullanıldığı Durumlar</b> .....	264
<b>Tekrarlanan Eylemler ve Durumlar</b> .....	264
<b>Gerçekler ya da Genelleme</b> .....	264
<b>Yakın Gelecekteki Programlanmış Eylemler</b> .....	265
<b>'Simple Present Tense' Kullanımı Hakkında Bazı Temel Noktalar</b> .....	265

<b>PRESENT CONTINUOUS TENSE</b> ŞİMDİKİ (SÜREKLİ) ZAMAN.....	267
Şimdiki Zamanın 'Gelecek Zaman' anlamında kullanımı .....	269
<b>Non-Continuous Verbs &amp; Continuous Tenses</b>	
Sürekli Olmayan Fiiller & Sürekli Zamanlar .....	270
<b>SIMPLE PAST TENSE</b> Dİ'Lİ GEÇMİŞ ZAMAN .....	270
Dil'i Geçmiş Zamanın Yapısı .....	271
Olumsuz Yapı ve Soru Yapısı.....	272
<b>WAS - WERE</b> .....	273
<b>COULD</b> .....	273
<b>HAD</b> .....	274
<b>HAD TO</b> .....	274
Wish + Simple Past Tense (I wish I did).....	274
<b>PAST CONTINUOUS TENSE</b> GEÇMİŞTEKİ SÜREKLİ ZAMAN.....	275
Geçmişteki Sürekli Zamanın Yapısı.....	276
<b>Non-Continuous Verbs &amp; Continuous Tenses</b>	
Sürekli Olmayan Fiiller & Sürekli Zamanlar .....	276
<b>WHEN, WHILE, AS</b> -DİĞİ ZAMAN, İKEN.....	277
<b>PRESENT PERFECT TENSE</b> ŞİMDİKİ TAMAMLANMIŞ ZAMAN .....	278
Şimdiki Tamamlanmış Zamanın Yapısı .....	278
Kullanıldığı Durumlar .....	281
<b>JUST, YET, ALREADY</b> .....	283
<b>FOR, SINCE, RECENTLY, SO FAR</b> .....	284
<b>GONE TO</b> ile <b>BEEN TO</b> arasındaki fark.....	284
<b>PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE</b>	
ŞİMDİKİ TAMAMLANMIŞ SÜREKLİ ZAMAN .....	285
Şimdiki Tamamlanmış Sürekli Zamanın Yapısı .....	285
Kullanıldığı Durumlar .....	285
<b>Non-Continuous Verbs &amp; Continuous Tenses</b>	
Sürekli Olmayan Fiiller & Sürekli Zamanlar .....	287
<b>Present Perfect Continuous Tense ya da Present Perfect Tense?</b> ...	288
<b>PAST PERFECT TENSE</b> GEÇMİŞTEKİ TAMAMLANMIŞ ZAMAN.....	290
<b>after, before, when, by the time, as soon as</b> bağlaçları .....	291
Wish + Past perfect Tense (I wish I had done) .....	292
<b>PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE</b>	
GEÇMİŞTEKİ TAMAMLANMIŞ SÜREKLİ ZAMAN.....	293
Kullanıldığı Durumlar .....	294
<b>Non-Continuous Verbs &amp; Continuous Tenses</b>	
Sürekli Olmayan Fiiller & Sürekli Zamanlar .....	294
<b>Past Perfect Continuous Tense ya da Past Continuous Tense?</b> ....	295
<b>Past Perfect Continuous Tense ya da Past Perfect Tense?</b> .....	296
<b>SIMPLE FUTURE TENSE</b> GELECEK ZAMAN .....	297
<b>BE GOING TO</b> .....	297
<b>WILL</b> .....	298
Kullanıldığı Çeşitli Durumlar .....	298
<b>SHALL</b> .....	300
<b>FUTURE CONTINUOUS TENSE</b>	
GELECEKTEKİ SÜREKLİ ZAMAN .....	301
Dikkat Edilmesi Gereken Birkaç Nokta .....	302

Would Rather Someone Had / Hadn't Done Something	
Birisinin (Geçmişte) Bir Şey Yap(ma)mış Olmasını Dilemek / Yeğlemek .....	374
PREFER .....	375
WOULD PREFER .....	375
EXERCISES ALIŞTIRMALAR .....	377
<b>IT as a 'PREPARATORY SUBJECT or OBJECT'</b>	
<b>'HAZIRLAYICI ÖZNE ya da NESNE' olarak IT .....</b>	<b>384</b>
<b>IT as a Preparatory Subject</b> Hazırlayıcı Özne olarak IT .....	384
'Infinitive' ile başlayan özneler & Hazırlayıcı özne IT .....	384
'-ing' özneleri & Hazırlayıcı özne IT .....	385
if, as if, as though & Hazırlayıcı özne IT .....	385
<b>HAZIRLAYICI ÖZNE ya da BOŞ ÖZNE olarak IT sözcüğünün</b>	
<b>FARKLI KULLANIMLARI .....</b>	<b>386</b>
it + 'take' fiili + mastar (infinitive) .....	386
It's time + infinitive .....	386
It's time + (for ...) + infinitive .....	386
It's about time / It's high time .....	387
It's time + Simple Past Tense .....	387
Is it all right for me to ...? .....	388
'It' sözcüğü ile havadan / uzaklıktan / günlerden söz etme .....	388
<b>IT as a Preparatory Object</b> Hazırlayıcı Nesne olarak IT .....	389
it + complement (tümlec) + infinitive clause .....	389
it + complement (tümlec) + -ing .....	390
owe it to somebody to / leave it to somebody to .....	390
<b>EXERCISES ALIŞTIRMALAR .....</b>	<b>391</b>
<b>SUBORDINATE CLAUSES and CONJUNCTIONS</b>	
<b>YAN TÜMCECİKLER ve BAĞLAÇLAR .....</b>	<b>393</b>
<b>INTRODUCTION GİRİŞ .....</b>	<b>393</b>
<b>SUBORDINATE CLAUSES YAN TÜMCECİKLER .....</b>	<b>396</b>
<b>ADVERBIAL CLAUSES ZARF TÜMCECİKLERİ .....</b>	<b>396</b>
<b>CONDITIONAL CLAUSES KOŞUL TÜMCECİKLERİ .....</b>	<b>397</b>
<b>IF-CLAUSES IF-TÜMCECİKLERİ .....</b>	<b>397</b>
If-clause 1 .....	397
If-clause 2 .....	398
Gerçekleşme Olasılığı (az da olsa) Bulunan Kullanım .....	399
Gerçekleşme Olasılığı Hiç Bulunmayan Kullanım .....	400
Wish ..... Simple Past Tense / Could / Would .....	401
Wish ..... Simple Past Tense (I wish I did) .....	401
Wish ..... Could .....	401
Wish ..... Would .....	402
I wish I were ... (Hypothetical Subjunctive Mood) .....	404
If-clause 3 .....	404
Wish ..... Past Perfect Tense (I wish I had done) .....	405
<b>FARKLI 'CONDITIONAL CLAUSES' YAPILARI .....</b>	<b>406</b>
If ..... would .....	406
If + Simple Past Tense / Past Continuous Tense .....	406
If + Adjective / Prepositional Phrase .....	406
Even if .....	407

# SENTENCE STRUCTURE TÜMCE YAPISI

■ **Tümce** (ya da **Cümle: Sentence**), bildirim, soru ya da emir belirten bir sözcük grubudur.

☛ **Bildirim Kipindeki** [*Bildirim Kipi (Declarative Mood) hakkında ayrıntılı açıklama ileride verilmiştir.*] standart bir tümceyi oluşturan temel unsurlar, genellikle aşağıdaki sırayla bir araya gelir:

**Subject + Verb + Object / Complement + Adverb / Prepositional Phrase (\*)**

Özne + Fiil + Nesne / Tümleç + Zarf / Öntakılı Sözcük Grubu

(\*) **Prepositional Phrase: bir öntakı (preposition) ile başlayan ve bu öntakının nesnesi ile biten bir sözcük grubudur.** ('Prepositions' konusunda ayrıntılı bilgi verilmiştir.)

☛ **Bu temel unsurları aşağıda ayrıntılı biçimde inceleyelim:**

## SUBJECT & VERB ÖZNE ve FİİL

■ **Tümcecik (clause), tümcenin (sentence) bir parçasıdır.** Başka bir deyişle, **geniş bir tümce (sentence) içinde yer alan, kendisine ait öznesi ve yüklemi olan küçük bir tümcedir.**

■ **Basit bir tümce (Simple Sentence), 'ÖZNE + FİİL'den oluşan bir 'tümcecik'tir.**

■ Tümce, genel olarak, **özne (subject)** olarak adlandırılan bir **isim (noun)** ya da **zamir (pronoun)** ile başlar.

■ Öznenin ardından **fiil (verb)** gelir. *Fiil, öznenin ne yaptığından söz eder ya da öznenin durumunu açıklar.*

• I came.

Ben geldim.

• The dog barked.

Köpek havladı.



## ADVERB & PREPOSITIONAL PHRASE

### ZARF ve ÖNTAKILI SÖZCÜK GRUBU

■ **Fiil + nesne ya da tümleç** oluşumunun ardından bir **zarf (adverb)** ya da **zarf görevi yapan bir öntakılı sözcük grubu (prepositional phrase)** gelebilir.

■ **Zarfin ya da öntakılı sözcük grubunun görevi**, eylem ya da durum hakkında, örneğin, **NE ZAMAN, NEREDE, NASIL YAPILDIĞINA VE YAPILIŞ TARZINA İLİŞKİN** daha ayrıntılı bilgi vermektir.

- I ate the pizza **quickly**. *Pizayı **hızlıca** yedim.*
- He smoked a pipe **after lunch**. *Öğle **yemeğinden sonra** bir pipo içti.*
- Mary wrote a letter **this morning**. *Mary **bu sabah** bir mektup yazdı.*
- I saw a beautiful dress **in the shop window**.  
***Mağazanın vitrininde** çok güzel bir elbise gördüm.*

## PREDICATE YÜKLEM

- Yüklem, aslında, **özne hariç**, yukarıda açıkladığımız **tümce bölümlerinin tümüdür**.
- Eylemi gerçekleştireni (özneyi + özneyi niteleyen sözcükleri) çıktığımız zaman, tümcenin geri kalanı yüklemidir.

► **Yüklemin temel bölümü, fiil ya da aynı özneye ait fiillerdir.**

- The man **stopped**. *Adam **durdu**.*
- The dog **has been barking** for a long time.  
Köpek uzun bir süredir **havlıyor**.
- The dog **stopped, growled, and then barked** fiercely.  
Köpek **durdu, hırladı ve sonra şiddetle havladı**.

► **Tam yüklem** ise, yukarıda da söz ettiğimiz gibi, özneyi (ve varsa, özneyi niteleyen sözcükleri çıktığımızda), **tümcenin geri kalanının tümüdür**.

- The dog **stopped, growled, and then barked** fiercely.  
Köpek **durdu, hırladı ve sonra şiddetle havladı**.



# PRONOUNS ZAMİRLER (ADILLAR)

**Zamirler, isim (noun) (\*) yerine kullanılan sözcüklerdir.**

Konuşurken ya da yazarken, daha önce söz ettiğimiz varlıklara tekrar değinmek gerektiğinde, **aynı ismi gereksiz yere tekrarlamaktan kaçınmak amacıyla ya da isim kullanmanın gereksiz olduğu durumlarda kullanılırlar.**

(\*) **İsim (noun)** hakkında gerekli açıklama ileride verilmiştir.

- Lucy took **my bag** and put **it** on the table.

Lucy **çantamı** aldı ve (**onu**) masanın üzerine koydu.

← 'Lucy took **my bag** and put ~~my bag~~ on the table. (Lucy **çantamı** aldı ve **çantamı** masanın üzerine koydu.)' biçimindeki bir yapının, aynı ismi gereksiz yere tekrarladığına ve **doğru bir kullanım sayılmayacağına** dikkat ediniz.

← **Çeşitli Zamir türleri vardır:**

## PERSONAL PRONOUNS KİŞİ ZAMİRLERİ

İki tür kişi zamiri vardır: **Özne Zamirleri** ve **Nesne Zamirleri**.

### SUBJECT PRONOUNS ÖZNE ZAMİRLERİ

<b>I (*)</b>	Ben
<b>You</b>	Sen / Siz
<b>He</b>	O (masculine / eril)
<b>She</b>	O (feminine / dişil)
<b>It</b>	O (neutral / nötr: cansız ve hayvan)
<b>We</b>	Biz
<b>They</b>	Onlar

(\*) 'I' zamirinin her zaman büyük harfle yazıldığına dikkat ediniz.

**Singular - Tekil:**

<b>Myself</b>	Kendim, Kendimi, Kendime
<b>Yourself</b>	Kendin, Kendini, Kendine
<b>Himself / Herself / Itself</b>	Kendi(si), Kendi(si)ni, Kendi(si)ne

**Plural - Çoğul:**

<b>Ourselves</b>	Kendimiz, Kendimizi, Kendimize
<b>Yourselves</b>	Kendiniz, Kendinizi, Kendinize
<b>Themselves</b>	Kendileri, Kendilerini, Kendilerine

- **Mary** locked **herself** in.
  - **She** is talking to **herself**.
  - **He** cut **himself** with a knife.
  - Don't blame **yourselves**.
  - I work for **myself**.
  - The pan was very hot. I burnt **myself**.
- Tava çok sıcaktı. **Kendimi** yaktım.*

- Mary kendi(si)ni** içeriye kilitledi.  
**O, kendi kendi(si)ne** konuşuyor.  
 Bir bıçakla **kendi(si)ni** kesti.  
**Kendinizi** ayıplamayın.  
**Kendime (Kendim için)** çalışıyorum.

**EXERCISES ALİŞTIRMALAR****EXERCISE-1**

Identify the functions of the words given in bold.

Aşağıdaki tümcelerde **kalın harflerle (bold olarak) yazılmış sözcüklerin, tümcenin hangi ögesi olduğunu, aşağıdaki seçeneklerden biri ile belirtiniz.**

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| a) Subject            | b) Verb            |
| c) Direct Object      | d) Indirect Object |
| e) Subject Complement |                    |
| f) Object Complement  |                    |

1. They **believe** it is easy to overstate the role that heredity plays in determining a person's predisposition to alcoholism.
2. The old **house** was situated near the church in the garden of the present house.
3. Next to the chair, she placed a **table** and an antique jug.
4. Despite winning the lottery yesterday, my wife still seems **unhappy**.
5. We gave the **university** a large endowment for the scholarship fund.
6. After eating breakfast, he grew **drowsy** and decided to take a nap.
7. I painted the door **green**.
8. I don't know how you can understand **anything** that professor says.
9. There were no **people** walking down the sidewalks.
10. My deaf friend will be **going** to the symphony next week.
11. They have been mailing **Mary** CD catalogues ever since she bought her stereo.
12. I saw them **waiting** in line.



I am	You are	He is	She is	It is	We are	They are
------	---------	-------	--------	-------	--------	----------

■ **Am, is ve are** sözcüklerinin temel olarak üç işlevi vardır:

**1) Geniş Zaman (Simple Present Tense)** yapısında, **asıl fiil (main verb)** olarak **-im/-im, -dır/-dir, -sın(ız)/-sin(iz) vb.** anlamlarında, tümcedeki **özne (subject)** ile, tümcenin geri kalan bölümü arasında **bağlantı kurma** görevini üstlenir.

- I **am** a teacher. *Ben bir öğretmenim.*
- I **am** in the park. *Parktayım.*
- I'**m** on vacation. *Tatildeyim.*
- It **is** a book. *O bir kitaptır.*
- It'**s** a small dog. *O küçük bir köpektir.*
- This **is** a car. *Bu bir arabadır.*
- The weather **is** wonderful. *Hava harika(dır).*
- Istanbul **is** a big city. *İstanbul büyük bir şehirdir.*
- She **is** a nurse. *O bir hemşiredir.*
- We **are** on vacation. *Tatildeyiz.*
- We **are** the students. *Biz öğrenciyiz.*
- You **are** very tired. *Çok yorgunsun(uz).*
- They **are** the students. *Onlar öğrencidir.*



**2) Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman)** yapısında, **yardımcı fiil (auxiliary verb)** olarak görev yapar. (Yardımcı fiillerin kendi başlarına bir anlamları yoktur. Diğer yardımcı fiilleri ileride inceleyeceğiz.)

- I **am** going. *Ben gidiyorum.*
- She **is** coming. *O geliyor.*
- They **are** working. *Onlar çalışıyor(lar).*
- We **are** reading. *Biz okuyoruz.*
- Everybody **is** having a great time. *Herkes harika zaman geçiriyor.*
- She'**s** working as a fashion designer. *O, bir moda tasarımcısı olarak çalışıyor.*
- They **are** talking, listening to music and dancing. *Onlar konuşuyor, müzik dinliyor ve dans ediyorlar.*



# DETERMINERS

## BELİRTEÇLER

- **Belirteç (determiner), bir ismin ya da isim grubunun önünde yer alan ve isimleri belirten bir sözcük ya da sözcük grubudur.**
- Bir belirtecin ardından **mutlaka bir isim ya da isim grubu** gelir; isim grubu, **sıfat** ya da **sayı** ile de başlayabilir.
- Adından da anlaşıldığı gibi, belirteçlerin **belirleyici** bir özelliği vardır; hangi varlık ya da kavramdan söz edildiğini **belirtir**.

☞ Örneğin, **your new dress** sözcük grubundaki **your** sözcüğü ve **this girl** sözcük grubundaki **this** sözcüğü **belirteçtir**. Belirteçler **sıfat olmayan** sözcüklerdir.

<b>the</b> tree (o / belirli / söz konusu) ağaç	<b>this</b> boy <b>bu</b> çocuk	<b>every</b> day <b>her</b> gün
<b>an</b> old woman yaşlı <b>bir</b> kadın	<b>some</b> ideas <b>bazı</b> fikirler	<b>enough</b> food <b>yeterli</b> yiyecek
<b>her</b> new dress <b>onun</b> yeni elbisesi	<b>either</b> table <b>iki masadan biri</b>	<b>several</b> men <b>birkaç</b> adam

☞ Birçok belirtecin **aynı zamanda zamir de olduğuna ve ardından bir isim gelmeden de kullanılabilmesine** dikkat ediniz.

Aynı zamanda zamir olan belirteçlerin bazıları şunlardır:

<b>all</b>	<b>another</b>	<b>any</b>	<b>both</b>	<b>each</b>	<b>either</b>
<b>enough</b>	<b>few</b>	<b>fewer</b>	<b>less</b>	<b>little</b>	<b>many</b>
<b>more</b>	<b>most</b>	<b>much</b>	<b>neither</b>	<b>several</b>	<b>some</b>

- **Both** are correct. **Her ikisi de doğru(dur).**
- Everyone is equal, but **some** are more equal than others.  
*Herkes eşittir, fakat bazıları diğerlerinden daha eşittir.*

- **Belirteçleri temel olarak 6 gruba ayırabiliriz.**  
Aşağıda kısaca verilen tanıtım bilgilerinin ardından, her grup, ileride, ayrıntılı biçimde ele alınacaktır:

## 2. GRUP YARDIMCI FİİLLER

# MODAL AUXILIARY VERBS

## KİP BELİRTEN YARDIMCI FİİLLER

■ **Modals (Kip Belirteçleri)** ya da **Modal Verbs (Kip Belirten Fiiller)** olarak da adlandırılan bu fiiller, temel olarak **10** adettir.

<b>CAN</b>	<b>COULD</b>	<b>MAY</b>	<b>MIGHT</b>	<b>MUST</b>
<b>SHALL</b>	<b>SHOULD</b>	<b>WILL</b>	<b>WOULD</b>	<b>OUGHT TO</b>

■ **Need, had better, have to** ve **used to** gibi bazı fiiller ve sözcük grupları, bazı durumlarda **Kip Belirteçleri (Modals)** gibi kullanılabilir. *Bu fiillerin ve deyimlerin listesi, gerekli açıklamalar ve örnek tümceler ileride 'MODAL AUXILIARY VERBS gibi kullanılabilen diğer fiiller ve deyimler' başlığı altında verilmiştir.*

### KİP BELİRTEN YARDIMCI FİİLLERİN GENEL ÖZELLİKLERİ:

- **Tek başlarına anlamları yoktur** ve tümce içinde **Asıl Fiil (Main Verb)** olarak kullanılamazlar.
- Bir eylemin kendisini değil, o eyleme ilişkin **tutumu, davranış tarzını, durumu** ve **fikri** belirtirler. Başka bir deyişle, tümcenin asıl fiilinin anlamını açıklığa kavuştururlar.
- Kullanıldıkları tümcelerin fiillerinde, **yeterlik (ability), olanak (possibility), olasılık (probability), zorunluluk (obligation), izin (permission), öneri (recommendation, offering), yasaklama (prohibition), isteklilik (willingness)** gibi kavramlara ilişkin anlam değişiklikleri yaratırlar.
- Fiillerin **yalın mastar (bare infinitive = 'to' almayan 'infinitive')** biçimlerinden önce kullanılırlar. **Ought** sözcüğü, bu kuralın dışındadır; her zaman **'ought to'** olarak kullanılır.
- Hiçbir zaman **biçim değiştirmezler**; **-s** ya da **-ed** gibi ekler almazlar. Örneğin, **'He mays ...'** ya da **'She musted ...'** gibi yapılar **kullanılamaz**.

# ADVERBS

## ZARFLAR

- Sıfatların isimleri nitelemesi gibi, zarflar da fiilleri (ayrıca sıfatları ve diğer zarfları) niteler.

➤ Zarfların fiilleri niteleme işlevini, aşağıdaki gibi aklınızda tutabilirsiniz:

**adverb = add to verb** (zarf = fiile ekleme yap)

- Zarf, bir eylemin ya da durumun **gerçekleşme biçimini, tarzını** belirtir.
- Genel olarak, fiile ilişkin **WHERE, WHEN, HOW, WHY** sorularına **yanıt verirler**.

- Bu konuda, zarfları, sıfatlar konusunda olduğu gibi, **yapılarına göre** ve **türlerine göre** olmak üzere, **2 grupta** inceleyeceğiz.

## ADVERB FORMS ZARF YAPILARI

### Zarf Yapıları (Adverb Forms) ve Sıfatlarla olan Bağlantıları

- ▶ Çok sayıda zarf, sıfatın sonuna **-LY** eklenmesiyle oluşmuştur. Bu ek, sıfata ... **biçimde, şekilde, olarak, -ce/ca** gibi anlamlar katarak, zarf oluşmasını sağlar.

#### Adjective

**quick** hızlı, çabuk

**careful** dikkatli

#### Adverb

**quickly** hızlıca, çabuk **biçimde**

**carefully** dikkatlice, dikkatli **biçimde**

- Steve is a **careful** driver. (adjective)  
Steve **dikkatli** bir sürücüdür.
- Steve drives **carefully**. (adverb)  
Steve **dikkatli (biçimde)** araba kullanır.
- He speaks **perfect** German. (adjective)  
**Mükemmel** Almanca konuşur.



- He speaks German **perfectly**. (adverb)  
*Almanca'yı **mükemmel** (şekilde) konuşur.*
- John is a **quick** learner. (adjective)  
*John **çabuk** öğrenen biridir.*
- John **learns quickly**. (adverb)  
*John **çabuk** (biçimde) öğrenir.*
- He is a **quiet** man. (adjective)  
*O **dingin** (sakin) bir adamdır.*
- He is speaking **quietly**. (adverb)  
***Dingin** (sakin) biçimde konuşuyor.*

### ÖZEL DURUMLAR

- Eğer sıfatın sonu **-y** harfi ile bitiyorsa, **-y** yerine **-i** gelir, sonra **-ly** eklenir.

easy	kolay
easily	kolayca, kolay biçimde

- Mr. West is very **angry**. (adjective)  
*Bay West çok **kızgın**.*
- He was shouting **angrily**. (adverb)  
*O **kızgın** biçimde (kızmış olarak) bağıırıyordu.*



- Sıfatın sonu **-le** ile bitiyorsa, **-le** yerine **-ly** gelir.

suitable	uygun
suitably	uygun <b>olarak</b> , uygun <b>biçimde</b>
terrible	korkunç, berbat, çok kötü
terribly	berbat <b>şekilde</b> , çok kötü <b>biçimde</b>
gentle	kibar, nazik
gently	kibar <b>ca</b> , nazik <b>biçimde</b>

- He has a **terrible** headache. (adjective)  
*Onun **çok kötü** bir baş ağrısı var.*
- He behaved **terribly**. (adverb)  
***Berbat** (şekilde) / **Çok kötü** (biçimde) davrandı.*



- Sıfatın sonu **-ic** ile bitiyorsa, **-ally** eklenir.

tragic	trajik, acı, feci
tragically	feci <b>şekilde</b> , trajik <b>biçimde</b>
automatic	otomatik, istemsiz
automatically	otomatik <b>olarak</b> , istemsiz <b>biçimde</b>

# TENSES in ENGLISH İNGİLİZCEDE ZAMANLAR

## SIMPLE PRESENT TENSE GENİŞ ZAMAN

Bu zaman, **her zaman ya da sık gerçekleşen eylemleri ya da durumları** anlatmak; **alışkanlıklardan ve genel gerçeklerden** söz etmek; **fikirleri ve duyguları** belirtmek için kullanılır. Eylemin ya da durumun o anda gerçekleşip gerçekleşmediği önemli değildir.

### Geniş Zamanın Yapısı

► Geniş zamanda, **üçüncü tekiler (he, she, it) dışındaki kişiler ile**, fiil, (sözlüklerde olduğu gibi) **yalın mastar (bare infinitive = 'to' almayan 'infinitive')** biçiminde kullanılır.

- **I watch** TV every day. *Her gün TV izlerim.*
- **They love** cars. *Arabalardan çok hoşlanırlar.*
- **He doesn't like** comedy programmes. *Komedi programlarından hoşlanmaz.*
- **We go** to the gym every Saturday morning. *Her Cumartesi sabahı spor salonuna gideriz.*

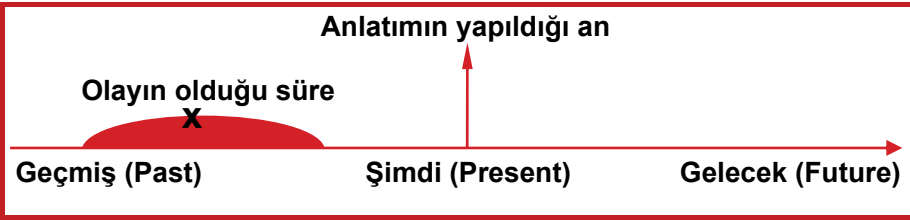


► **Üçüncü tekiler (he, she ve it) ile** kullanılan fiiller, sonlarına **'-S'** eki alırlar.

# PAST CONTINUOUS TENSE

## GEÇMİŞTEKİ SÜREKLİ ZAMAN (ŞİMDİKİ ZAMANIN HİKAYESİ)

- Geçmişteki Sürekli Zaman ya da Şimdiki Zamanın Hikayesi olarak Türkçeye çevirebileceğimiz bu zaman, geçmişte belirli bir süre boyunca gerçekleşmiş olan eylemleri ya da durumları anlatmak için kullanılır.
- Belirtilen zamanda eylem ya da durum devam etmektedir, başlamış ancak bitmemiştir.
- Başlangıç ve bitiş noktaları önemsizdir.



Dün sabah, Simpson ailesinin saat 9.30'dan 10.30'a kadar süren bir kahvaltı ettiğini varsayalım. Saat 10'da, ailenin ne yaptığını anlatmak için, 'Şimdiki Zamanın Hikayesi: **Past Continuous Tense**' kullanmamız gerekecektir.

They **were having** breakfast at 10 o'clock.

Saat 10'da kahvaltı **ediyorlardı**.

(Kahvaltı başlamış, fakat bitmemiştir.)