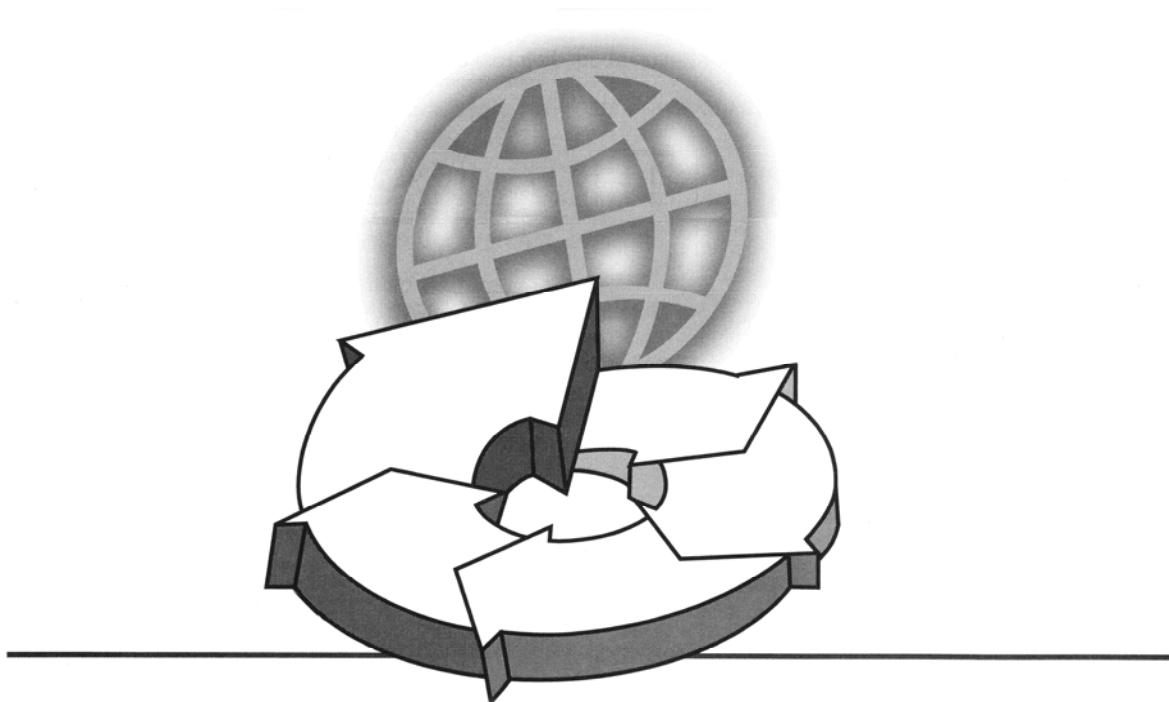


Manual dos

Curso Omega



Entrenamiento práctico para
sembradores de iglesias

Por

La Alianza para la Fundación de Iglesias por Saturación

En cooperación con

Ministerios Rusos de Peter Deyneka

**Curso Omega:
Entrenamiento práctico para sembradores de iglesias
Manual dos**

La versión original fue publicado en los Estados Unidos de América por
The Bible League, P.O. Box 28000, Chicago, IL 60625 USA
Tel: (800) 334-7017 E-mail: BibleLeague@xc.org www.bibleleague.org

Copyright ©2000, 2006 United World Mission
El material original fue protegido con Copyright © por *The Alliance for Saturation Church Planting* y fue preparado en
cooperación con Peter Deyneka Russian Ministries, Proyecto 250.

Ud. está permitido y animado a reproducir y distribuir este material en cualquier formato siempre que:
(1) reconozca al autor, (2) indique si hace modificaciones, (3) no cobre mas allá del costo de reproducción, y (4) no
haga mas de 1,000 copias.

Si quiere poner este material en el Internet o si su intención de uso es diferente
a lo que arriba se describe, favor de contactar
United World Mission, ATTN: Jay Weaver/Omega, 9401-B Southern Pines Blvd.
Charlotte, NC 28273-5596, o omega_course@alliancescp.org

Se fomentan las traducciones y adaptaciones para su contexto. De nuevo, favor de contactar La Alianza para que
podamos animar e informar a otros que pueden estar interesados en su traducción.

Para mas información sobre sus respectivos ministerios, favor de contactar::



www.AllianceSCP.org



Project 250
P.O. Box 496
Wheaton, IL , USA 60189
Tel: (630) 462-1739 Fax: (630) 690-2976
E-mail: info@russian-ministries.org
www.russian-ministries.org

Todas los pasajes bíblicos, a menos se indique al contrario, son tomados de LA SANTA BIBLIA, ANTIGUA VERSIÓN
DE CASIODORO DE REINA, revisión de 1960.

Este material ha sido traducido al Español por United World Mission en México. Revisión enero, 2002.
Si quiere recibir una copia de este material favor de comunicarse con Timoteo Befus, teléfono (011-5233) 3673-3431,
correo electrónico tjbefus@yahoo.com

RECONOCIMIENTOS

Extendemos nuestra profunda gratitud y reconocimiento a todos que han contribuido a la preparación de estos materiales de entrenamiento. Las siguientes personas han contribuido mucho en el proceso de redactar y editar estos materiales. ¡Señor, siembra tu Iglesia...hasta los fines de la tierra!

Jay Weaver, Editor General, *World Team*

Richard Beckham	<i>Greater Europe Mission</i>
David & Lisa Bromlow	<i>Christ For Russia</i>
Ron Brunson	<i>World Witness and United World Mission</i>
Don Crane	<i>Greater Europe Mission</i>
Bea Crane	<i>Greater Europe Mission</i>
Hunter Dockery	<i>World Harvest Mission</i>
Mike Elwood	<i>Greater Europe Mission</i>
Jeff Geske	<i>United World Mission</i>
Dave Henderson	<i>C B International</i> <i>-- Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>
Bob Mackey	<i>United World Mission</i>
Bob Martin	<i>United World Mission</i>
Paul Michaels	<i>Grace Brethren Intl. Mission</i>
Norie Roeder	<i>United World Mission</i>
Ki Sanders	<i>World Team</i>
Larry Sallee	<i>UFM International</i> <i>-- Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>
Eric Villanueva	<i>United World Mission</i>
David Westrum	<i>Interlink Ministries</i> <i>-- Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>

CON UN AGRADECIMIENTO ESPECIAL POR SU APOYO ADMINISTRATIVO Y TECNICO

Edith Bond	<i>The Alliance Regional Resource Team</i>
David Gál	<i>The Alliance Regional Resource Team</i>
Nell Harden	<i>Profesor de Ingles Jubilado</i>

MANUAL DOS

Tabla de contenidos

PREFACIO	8
ACERCA DE LA ALIANZA.....	11
UMBRALES	12
VISIÓN.....	19
LECCIÓN CINCO: FUNDAMENTOS BÍBLICOS PARA LA FUNDACIÓN DE IGLESIAS	20
Saturación en el Antiguo Testamento	
El ministerio de Jesús	
La base bíblica para la fundación de iglesias por saturación	
¿Cuántas iglesias es saturación?	
La historia de la fundación de iglesias por saturación	
LECCIÓN SEIS: TALLER DE INVESTIGACIÓN	26
Parte uno- datos básicos recopilados	
Parte dos- análisis de los datos	
LECCIÓN SIETE: MOVILIZANDO RECURSOS MEDIANTE LA INVESTIGACIÓN	28
Llamado a la acción	
Pautas para el compartimiento de la información	
Determine como movilizar a la fuerza de trabajo (obreros)	
Caso de estudio sobre como la investigación puede usarse para movilizar recursos	
LA IGLESIA.....	33
LECCIÓN CINCO: LA NATURALEZA DE LA IGLESIA	34
El significado y uso de la palabra "iglesia"	
Falsas concepciones de la Iglesia	
Metáforas describiendo a la Iglesia como un organismo vivo	
Fundando una iglesia local viviente	
LECCIÓN SEIS: FUNCIONES CONGREGACIONALES DE LA IGLESIA	40
Responsabilidades congregacionales de la Iglesia vs. personales	
Funciones congregacionales de la Iglesia	
Cuando hacer funciones congregacionales	
Apéndice 6a: El bautismo en el Nuevo Testamento	
LECCIÓN SIETE: DESARROLLANDO UNA DECLARACIÓN DEL PROPÓSITO DE LA IGLESIA	48
¿Qué es una declaración de propósito?	
Encontrando el propósito de su iglesia	
Escribiendo una declaración de propósito de una iglesia local	

LECCIÓN OCHO: FILOSOFÍA DEL MINISTERIO PARA PLANTAR IGLESIAS	51
¿Qué es una filosofía del ministerio?	
La necesidad para una filosofía del ministerio	
El contenido de una filosofía del ministerio para plantar iglesias eficaces	
Hacer su propia filosofía del ministerio para plantar iglesias	
Ejemplo de una filosofía del ministerio	
Apéndice 8a: Desarrollando una filosofía de ministerio para plantar iglesias	
CARÁCTER ESPIRITUAL	59
LECCIÓN SEIS: VIVIENDO COMO HIJOS EN LUGAR DE HUÉRFANOS	60
Viviendo como huérfano	
Cristianos que piensan y actúan como huérfanos	
Nuestra relación de hijos con Dios	
Como fallamos al entender nuestra relación de hijos	
LECCIÓN SIETE: APRENDIENDO A SER HIJOS	65
Un corazón apesadumbrado vs. un corazón liberado	
Un corazón orgulloso vs. un corazón en compañerismo con el Padre	
Un corazón egoísta vs. un corazón libre para amar a los demás	
Apéndice 7a: Huérfanos vs. hijos	
LA ORACIÓN	71
LECCIONES CUATRO: Concierto de oración	72
Celebrar al Señor	
Adorar al Señor	
Escuchar Su voz	
LIDERAZGO	75
LECCIÓN UNO: PRINCIPIOS BÍBLICOS DEL LIDERAZGO	76
La definición del liderazgo	
Principios del liderazgo bíblico	
Apéndice 1a: Casos de estudio del liderazgo	
LECCIÓN DOS: PERFIL DE UN LIDER	83
Mantener un carácter como Cristo	
Trabajar bien con un equipo	
Desarrollar los dones y habilidades de otros	
Saber como delegar responsabilidades	
Establecer metas, planes y objetivos y trabajar hacia ellos	
Articular la visión de tal manera que inspire a otros	
Ser persistente y vencer los obstáculos	
Liderear en el evangelismo	
Apéndice 2a: El líder	

GRUPOS CELULARES 93**LECCIÓN UNO: FUNCIONES Y BENEFICIOS DE GRUPOS CELULARES94**

Fundamentos de los grupos celulares
 Funciones de grupos celulares
 Los beneficios de grupos celulares

LECCIÓN DOS: PRINCIPIOS DEL LIDERAZGO DE GRUPOS CELULARES 100

Conceptos generales del liderazgo
 Dirigiendo la reunión del grupo celular
 Administración del grupo celular

Apéndice 2a: Rompehielos para grupos celulares

Apéndice 2b: Ejemplos de actividades en una reunión celular

LECCIÓN TRES: COMENZANDO UN GRUPO CELULAR 111

Prepare para un nuevo grupo celular
 Haga contactos
 Escoja un lugar
 Prepárese para la primera reunión

Apéndice 3a: Hoja de planeamiento

LECCIÓN CUATRO: EL EVANGELISMO EN GRUPOS CELULARES 116

Dos tipos de incrédulos
 Comprendiendo oikos
 Grupos de compartir
 El proceso del evangelismo en grupos celulares

Apéndice 4a: Acerca de oikos

LECCIÓN CINCO: DEMOSTRACIÓN DEL GRUPO CELULAR 124

Demostración de un grupo celular
 Evaluación

LECCIÓN SEIS: FILOSOFÍA DEL MINISTERIO DE LA CÉLULA 127

La Filosofía del Grupo Celular
 Modelos de un Ministerio de Grupos Celulares
 Desarrollando una Estrategia de Ministerio para Grupos Celulares

MÉTODOS..... 133**LECCIÓN OCHO: VARIAS MANERAS PARA UTILIZAR LOS ESTUDIOS****BÍBLICOS INDUCTIVOS 134**

Resumen de los principios del estudio bíblico inductivo
 Estudios biográficos
 Estudios de libros
 Estudios temáticos

Apéndice 8a: Estudio biográfico sobre Bernabé

LECCIÓN NUEVE: DIRIGIENDO ESTUDIOS BÍBLICOS INDUCTIVOS 146

Características de un estudio inductivo en grupo
 La preparación para el estudio
 Dirigiendo el estudio

Apéndice 9a: Estudio bíblico inductivo sobre Mateo 20:17-28

Apéndice 9b: Estudio bíblico inductivo sobre Lucas 15:1-7

LECCIÓN DIEZ Y ONCE: TALLER – DIRIGIENDO ESTUDIOS BÍBLICOS	
INDUCTIVOS	155
Formato del taller	
Las listas de evaluación	
Apéndice 10a: Pasajes para estudios bíblicos inductivos	
EVANGELISMO	161
LECCIÓN CUATRO: EL EVANGELISMO Y LA PLANTACIÓN DE	
IGLESIAS	162
La necesidad para un nuevo enfoque	
La carrera de relevo	
Principios para el evangelismo	
Apéndice 4a: Evaluando estrategias del evangelismo	
LECCIÓN CINCO: BARRERAS DEL EVANGELISMO EFECTIVO	170
El problema de paredes y la necesidad de puentes	
Entender las barreras que estorban el evangelismo	
Barreras externas al evangelismo efectivo	
Una estrategia para vencer las barreras	
Apéndice 5a: “Una iglesia para cada gente: una plática honesta sobre un tema difícil”	
Apéndice 5b: contestando objeciones comunes	
LECCIÓN SEIS Y SIETE: EI PROCESO DE CONVERSIÓN	182
Analizando las necesidades de la gente	
Evaluando donde está la gente en su comprensión del Evangelio	
Entender las 4 fases de actividad relacionadas a ganar gente para Cristo	
Determinando una estrategia evangelística	
Apéndice 6a: Perfil de las personas que usted quiere evangelizar	
Apéndice 6b: Tres principios para el evangelismo estratégico	
Apéndice 6c: Examinando el enfoque de Jesús con los individuos	

PREFACIO

EL PROPÓSITO DE ESTE MATERIAL

Los sembradores de iglesias a menudo son reclutados y enviados con poco o nulo entrenamiento para la tarea que les enfrenta. Los líderes de iglesias que están abrumados con las dificultades del ministerio muchas veces carecen de una visión clara de lo que Dios quiere lograr por medio de ellos. Tanto los sembradores de iglesias como los líderes de iglesias necesitan un entrenamiento y visión, pero los institutos bíblicos y seminarios no son opciones realistas para muchos.

Este material está diseñado para proveer no solamente la visión para el sembrador de iglesias y el líder de iglesia, sino también un fundamento bíblico y habilidades prácticas del ministerio para ver realizada tal visión. No es un “programa” educacional. Sino, provee los fundamentos bíblicos y educacionales necesarios, tanto como las habilidades ministeriales prácticas que son requeridas para sembrar iglesias. Aunque el Curso Omega fue diseñado para Europa y lo que era antes la Unión Soviética, estamos animados por los reportes de que ya ha sido útil cuando fue adaptado para su uso en otros contextos.

Este material ha sido diseñado para cumplir dos metas:

1. Proveer el entrenamiento necesario para que se funden iglesias.
2. Fomentar la movilización del Cuerpo entero de Cristo hacia un movimiento de la fundación de iglesias.

Hoy día estamos viendo los movimientos de la fundación de iglesias llevado a cabo en muchos países alrededor del mundo, incluyendo Brasil, Rumania, las Filipinas, Nigeria y otros. Creemos que la iglesia local es el instrumento principal de Dios para la evangelización mundial, y que la fundación de iglesias basada en los principios de la multiplicación es el medio más eficaz para trabajar hacia el cumplimiento de la Gran Comisión. Nuevas iglesias se deben sembrar con una visión para la multiplicación y la habilidad de plantar otras nuevas iglesias. Cuando esto sucede, existe el potencial para un movimiento de iglesias que puede envolver una nación y transformar las vidas de gente por todo el país.

Un movimiento de la fundación de iglesias requiere a personas involucradas de todos niveles en la tarea de fundar iglesias, desde los nuevos creyentes que están entusiasmados con su nueva fe, hasta los líderes de denominaciones. Los sembradores por si mismos nunca pueden ser los catalizadores para un movimiento de la fundación de iglesias. Este material es aplicable y tiene muchos beneficios para todos los niveles de obreros y líderes Cristianos que pueden directamente e indirectamente apoyar los esfuerzos de sembradores de iglesias mientras se esfuerzan a cumplir con el ministerio al que Dios les ha llamado.

RESUMEN DEL CURRÍCULUM

Este manual es uno de cinco manuales, cada uno conteniendo aproximadamente 26 lecciones de una hora. Para poder lograr las metas mencionadas arriba, el currículum cubre una variedad de temas que son necesarios para la tarea de plantar iglesias. Estos temas incluyen: visión FIS, el ministerio de grupos celulares, el discipulado, la Iglesia, el evangelismo, los estudios bíblicos inductivos, el liderazgo, la oración, el carácter espiritual y otros.

El currículum fue dividido en cinco manuales para proveer un enfoque creciente en el proceso del aprendizaje. Conforme cada participante completa un manual, él o ella pasa tiempo antes del siguiente manual poniendo en práctica los principios que han sido aprendidos. Por eso, muchas de las sesiones posteriores se edifican sobre los principios y habilidades que han sido aprendidos y practicados en lecciones previas. En otras palabras, el currículum ha sido diseñado para ser aprendido e implementado al mismo tiempo de la fundación de la iglesia. Mientras el participante trabaja activamente hacia el inicio de una nueva iglesia, él o ella necesitará ciertas habilidades y conocimientos, y se enfrentará con varios problemas en el proceso. Las habilidades y conocimientos necesarios al principio de la plantación de una iglesia se presentan en los primeros manuales, mientras las actividades y principios necesarios en las fases posteriores en la plantación de iglesias se presentan en los últimos manuales. Cada manual ha sido diseñado para proveer las habilidades, contestar las preguntas y tratar con problemas potenciales que se relacionan con la fase correspondiente de la plantación de iglesias en la cual el participante está activamente trabajando. Después de este Prefacio usted encontrará una lista de actividades claves del desarrollo o “umbrales” que los entrenados son capacitados a hacer y se espera que hagan entre los seminarios de entrenamiento.

Las lecciones son agrupadas según el tema, y cada uno de los cinco manuales incluye lecciones de algunos de estos temas. Algunos de los temas, como “visión” y “la iglesia” están incluidas en todos los cinco manuales. Otros, como “el discipulado” se enseñan mas adelante en el currículum, cuando el participante

ha llegado al punto de su ministerio cuando se necesitan estos temas. Un bosquejo del currículum, que contiene una lista de los títulos de las lecciones para cada uno de los cinco manuales, se incluye mas adelante en esta sección.

USANDO EL MATERIAL

Consejos para el participante

Mucho tiempo, oración y esfuerzo han sido invertidos en la preparación de todos los cinco manuales en este currículum. Cada manual está diseñado para enfocarse en las habilidades específicas del ministerio y el conocimiento necesario durante el proceso de empezar una nueva iglesia. Por eso, se recomienda fuertemente que usted comience con el primer manual en lugar de uno de los posteriores. En el mismo aspecto, cada lección ha sido cuidadosamente escogida y diseñada para que sea útil, aplicable e indispensable para la tarea de plantar iglesias. Es de su beneficio no saltar lecciones.

Debe estar consciente que el aprendizaje verdadero se lleva a cabo hasta que usted aplique los conceptos presentados en estas lecciones a su vida personal y ministerio. La mayoría de las lecciones incluyen un plan de acción al final. Estos planes de acción son diseñados para ayudarle a aplicar las ideas en la lección y se deben completar antes de que usted comience a trabajar en el siguiente manual. Puede ser ventajoso tener a un mentor para animar y avisarle mientras usted se pone a plantar iglesias. Un mentor también puede ayudarle a sentirse responsable de aplicar los conceptos que está aprendiendo a su vida y ministerio. Tener a alguien a su lado no solamente es una pedagogía eficaz, sino también muchos sembradores de iglesias testifican acerca del apoyo que provee lo mismo en su vida y ministerio. Por eso, recomendamos que usted busque, con mucha oración, alguna forma de asesoramiento para aumentar y fortalecer su ministerio de plantar iglesias.

Consejos para el entrenador

Este material puede ser utilizado en una variedad de ambientes tales como un instituto bíblico, seminario o seminario en la iglesia. Sin embargo, este material no es principalmente educacional. Es un material de entrenamiento. La educación se enfoca en el conocimiento y la información. El propósito de este material no es meramente impartir conocimiento, sino motivar hacia la acción empleando habilidades ministeriales bíblicas. Este manual es para 'hacedores'.

Aunque el método que usted elija para enseñar las lecciones para cada manual dependerá de su contexto particular, cada manual se puede enseñar en un seminario de una semana. Partiendo de este ideal, muchos han utilizado exitosamente otros arreglos que encajan mejor con el flujo de vida y los ministerios existentes. Algunos han optado por dos fines de semanas intensivos o sesiones semanales. Se recomienda que los planes de acción al final de cada lección sean enfatizados para que se completen antes del siguiente seminario. Cuatro o seis meses es un tiempo razonable para esperar entre seminarios. La ventaja de este tipo de método de entrenamiento es que combina los principios aprendidos en el seminario con la práctica entre los seminarios.

Durante los seminarios no es necesario enseñar cada punto de cada lección ya que los participantes pueden leer el material por sí mismos. A veces poner a los entrenados a leer la lección y luego compartir como se relaciona con su propia experiencia es un buen método. Otras veces, un discurso de parte de un 'experto' sobre el tema siendo estudiado puede ser la mejor manera de impartir los conceptos. Sin embargo, **NO DEJE DOMINAR EL ENFOQUE DEL DISCURSO**. Sea creativo mientras trata varios métodos para relatar los principios y destrezas contenidas en las lecciones. Otros entrenadores han encontrado que las variaciones, tales como las discusiones en grupos, talleres, y el desempeñar un papel, pueden ser útiles e interesantes.

Usted tiene una responsabilidad importante. El Señor de la Iglesia desea que las naciones sean discipuladas, y se necesitan líderes. Usted tiene el potencial asombroso de ayudar a equipar a muchos que pueden fomentar movimientos de la plantación de iglesias y otros ministerios de la multiplicación de iglesias.

Para más ayuda

No se detenga de contactarnos si podemos ayudarles más mientras expande la visión para la fundación de iglesias por saturación y la capacitación práctica de sembradores de iglesias.

Jay Weaver, Editor General
Budapest, Hungría, enero 2000

ACERCA DE LA ALIANZA

Este currículum ha sido preparado por la Alianza para la Fundación de Iglesias en cooperación con el Proyecto 250 de Peter Deyneka Russian Ministries. La Alianza es una fraternidad de iglesias y agencias misioneras comprometidas a la movilización de creyentes para saturar cada país en Europa Central/Este y la antigua Unión Soviética con iglesias evangélicas. La Fundación de Iglesias por Saturación es una estrategia que busca establecer iglesias locales en cada ciudad, pueblo y vecindad para que las personas que aceptan a Cristo tengan una congregación local en la cual puedan crecer en Cristo y ser equipados para el ministerio. La Alianza está basada en la premisa de que juntar fuerzas aumentará la efectividad, reducirá la duplicidad, y demostrará la unidad dentro del Cuerpo de Cristo.

LO QUE CREEMOS:

- La iglesia local es la herramienta principal de Dios para el evangelismo y discipulado.
- Asociarse con otras iglesias y organizaciones misioneras es crucial para la multiplicación de iglesias locales y el desarrollo de movimientos de saturación.
- El entrenamiento de líderes es esencial para plantar iglesias y el crecimiento de la iglesia.
- El Pacto de Lausana es la declaración de fe para la *Alianza*.

LO QUE HACEMOS:

El entrenamiento y asesoramiento de sembradores de iglesias

La Alianza provee un entrenamiento basado en habilidades en un formato de seminario con asignaturas prácticas del ministerio dirigido hacia el comienzo de iglesias reproductoras.

La recolección de información

La información precisa conduce a buenas decisiones en la tarea de plantar iglesias. *La Alianza* puede ayudar con el entrenamiento y la consulta en cuanto a sus necesidades de juntar información en las áreas de plantar iglesias y el crecimiento de la iglesia.

La consulta para movimientos de oración

Un movimiento de la plantación de iglesias comienza con visión, la cual se descubre y se perfecciona a través de buscar el corazón de Dios en oración. *La Alianza* puede ayudarle a comprender mejor el rol de movimientos de oración en la tarea de plantar iglesias, y cómo usted puede facilitar un movimiento de oración en su región.

Impulsar la visión

¿Qué quiere Dios para su país? ¡El quiere iglesias en todas partes! *La Alianza* puede ayudar a fomentar una visión para nuevas iglesias con seminarios conceptuales sobre los principios de la fundación de iglesias por saturación.

PARA MÁS INFORMACIÓN CONTACTE:

United World Mission, Attn: Jay Weaver/Omega
9401-B Southern Pines Blvd.
Charlotte, NC 28273-5596
E-mail: omega_course@alliancescp.org

UMBRALES

Para el currículum del *Curso Omega para sembrar iglesias*

Umbrales son actividades concretas de ministerio que han sido incorporadas en este material. Cada umbral se puede considerar como un paso individual dentro de un proceso más amplio para iniciar nuevas congregaciones. Los umbrales proveen puntos concretos de acción que ayudarán al entrenado a aplicar de una manera práctica los conceptos contenidos en el *Curso Omega*. Son tanto sucesos que indican progreso, como postes indicadores que ayudan a dar direcciones futuras. A continuación hay una lista de los umbrales y los énfasis dentro del *Curso Omega*.

MANUAL UNO: Énfasis en: la visión de fundar iglesias por saturación, el propósito de la Iglesia, el estudio bíblico inductivo y la investigación.

Acciones específicas:

- Examinar el propósito de la Iglesia a la luz de la Gran Comisión
- Desarrollar una estrategia de ministerio general basada en una visión "Z"
- Investigar la "forma y función" de la Iglesia primitiva y de la Iglesia de hoy
- Aprender y practicar el estudio bíblico inductivo
- Redactar y compartir un testimonio personal
- Iniciar grupos de apoyo de oración para el evangelismo y la plantación de iglesias
- Completar un proyecto comprensivo de investigación para la zona indicada

MANUAL DOS: Énfasis en el evangelismo y los grupos celulares

Acciones específicas:

- Compartir los resultados del proyecto de investigación con otros dentro del área apuntada
- Redactar una declaración de propósito para la iglesia
- Desarrollar una filosofía del ministerio para plantar iglesias
- Desarrollar una estrategia personal de evangelismo, incluyendo el evangelismo uno a uno
- Iniciar grupos celulares con un énfasis en el evangelismo
- Utilizar el método de estudio bíblico inductivo personalmente y en los grupos celulares

MANUAL TRES: Énfasis en el discipulado, la guerra espiritual, los equipos y el trabajar en equipo**Acciones específicas:**

- Identificar y entrenar a líderes potenciales para los grupos celulares
- Pasar tiempo en oración y ayuno
- Evaluar la cosmovisión del sembrador de iglesias comparada a la cosmovisión bíblica
- Usar verdades bíblicas para resistir los ataques espirituales en la vida y ministerio del sembrador de iglesias
- Crear planes individuales del discipulado para la gente involucrada en el ministerio de plantar iglesias
- Hacer actividades del desarrollo y evolución del equipo
- Analizar los dones espirituales del sembrador y el equipo de plantar iglesias

MANUAL CUATRO: Énfasis en el liderazgo y la mayordomía**Acciones específicas:**

- Evaluar los puntos fuertes y las debilidades en el estilo de liderazgo del sembrador, con un énfasis en los métodos de la interacción personal con otros.
- Incorporar principios del liderazgo servicial en la vida y ministerio del sembrador
- Analizar el uso del tiempo en la vida y el ministerio del sembrador de iglesias, estableciendo prioridades y desarrollando horarios.
- Evaluar el dar económico del sembrador y de las personas en la nueva iglesia
- Repasar los roles bíblicos del esposo y la esposa y las responsabilidades que tienen los sembradores de iglesias hacia sus familias
- Dirigir los grupos celulares existentes por medio del proceso de multiplicación.
- Preparar un plan estratégico que dirija a la saturación en el ministerio de plantar iglesias.

MANUAL CINCO: Énfasis en la multiplicación, la movilización de otros, y la promoción de movimientos FIS**Acciones específicas:**

- Iniciar la cooperación en el ministerio con otros grupos evangélicos en la zona
- Planear e implementar una estructura supervisora para los grupos celulares que promoverán un continuo crecimiento y multiplicación.
- Enseñar a la gente a orar por la fundación de iglesias por saturación; movilizar la oración en una ciudad, región y nación.
- Desarrollar e implementar un plan para que sembradores de iglesias entrenen y asesoren a nuevos sembradores de iglesias
- Entrenar y soltar a nuevos líderes para el ministerio de plantar iglesias
- Promover una visión en las nuevas iglesias para que se involucren en misiones no solamente dentro de su zona, sino "hasta lo último de la tierra"

MANUAL UNO

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	Métodos para estudiar la Biblia (MB)	El evangelismo (EV)
<p>Lección 1: Pensando "Z"</p> <p>Lección 2: La Gran Comisión y la plantación de iglesias</p> <p>Lección 3(3a): El ciclo de plantar iglesias 3a: modelos de plantar iglesias</p> <p>Lección 4(4a,b): Principios de la investigación 4a: Comprender su área indicada 4b: Cuestionarios</p>	<p>Lección 1: Fundamentos bíblicos para la Iglesia</p> <p>Lección 2(2a): El propósito de la Iglesia 2a: Hoja de trabajo-La Gran Comisión</p> <p>Lección 3(3a): Forma y función 3a: Aplicando forma y función</p> <p>Lección 4: Definiendo la Iglesia local</p>	<p>Lección 1(1a): La justificación por fe 1a: Intercambio de libros</p> <p>Lección 2: Viviendo por el Evangelio</p> <p>Lección 3: El crecimiento cristiano</p> <p>Lección 4: El poder transformador del Evangelio</p> <p>Lección 5: Manteniendo un diario espiritual</p>	<p>Lección 1,2: Concierto de oración: orando por avivamiento</p> <p>Lección 3(3a): Como facilitar la oración 3a: Triplets de oración</p>	<p>Lección 1(1a): Introducción al método del estudio bíblico inductivo 1a: Como recibimos la Biblia</p> <p>Lección 2(2a): Observando la Palabra de Dios 2a: El lenguaje de la Biblia</p> <p>Lección 3: Taller de observación</p> <p>Lección 4(4a): Interpretando la Palabra de Dios 4a: Diagramas bíblicas</p> <p>Lección 5: Taller de interpretación</p> <p>Lección 6: Aplicando la Palabra de Dios</p> <p>Lección 7(7a): Taller de aplicación 7a: Éfeso- un EBI</p>	<p>Lección 1: Introducción al evangelismo</p> <p>Lección 2,3: Desarrollando su testimonio personal</p>
4	4	5	3	7	3

MANUAL DOS

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	El liderazgo (LD)	Grupos celulares (GC)	Métodos-estudiar la Biblia (MB)	El evangelismo (EV)
<p>Lección 5: Fundamentos bíblicos de FIS</p> <p>Lección 6: Taller de la investigación</p> <p>Lección 7: Movilizando recursos a través de la investigación</p>	<p>Lección 5: La naturaleza de la Iglesia</p> <p>Lección 6(6a): Funciones corporativas de la Iglesia</p> <p>6a: El bautismo en el NT</p> <p>Lección 7: Desarrollando una declaración de propósito para la Iglesia</p> <p>Lección 8(8a): La filosofía del ministerio de fundar iglesias</p> <p>8a: desarrollando una filosofía</p>	<p>Lección 6: Viviendo como hijos en vez de huérfanos</p> <p>Lección 7(7a): Aprendiendo ser hijos</p> <p>7a: Huérfanos en lugar de hijos</p>	<p>Lección 4: Concierto de oración: La adoración y la meditación</p>	<p>Lección 1(1a): Principios bíblicos del liderazgo</p> <p>1a: Casos de estudio del liderazgo</p> <p>Lección 2(2a): Perfil del líder</p> <p>2a: El líder</p>	<p>Lección 1: Funciones y beneficios de grupos celulares</p> <p>Lección 2(2a,b) Principios del liderazgo</p> <p>2a: Rompehielos</p> <p>2b: Actividades</p> <p>Lección 3(3a): Iniciando un grupo</p> <p>3a: Hoja de planeación</p> <p>Lección 4(4a): Evangelismo en células</p> <p>4a: Acerca de oikos</p> <p>Lección 5: Demostración</p> <p>Lección 6: Filosofía del ministerio de células</p>	<p>Lección 8(8a): Varias maneras para usar EBI</p> <p>8a: Estudio biográfico-bernabé</p> <p>Lección 9(9ab): Dirigiendo EBI</p> <p>9a: Mateo 20</p> <p>9b: Lucas 15</p> <p>Lección 10,11(10a): Taller para dirigir estudios bíblicos inductivos</p> <p>10a: pasajes para EBI</p>	<p>Lección 4(4a): El evangelismo y la fundación de iglesias</p> <p>4a: Evaluando estrategias de evangelismo</p> <p>Lección 5(5a,b): Barreras al evangelismo efectivo</p> <p>5a: "Una iglesia en cada persona"</p> <p>5b: Contestando objeciones comunes</p> <p>Lección 6,7(6a,b,c): El proceso de conversión</p> <p>6a: Perfil de personas</p> <p>6b: 3 principios</p> <p>6c: Examinando el enfoque de Jesús</p>
3	4	2	1	2	6	4	4

MANUAL TRES

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	El liderazgo (LD)	Grupos celulares (GC)	El evangelismo (EV)	Hacer discípulos (DI)	Guerra espiritual (GE)
<p>Lección 8: El primer avance</p> <p>Lección 9: Elementos de un movimiento de la fundación de iglesias</p>	<p>Lección 9,10: La Iglesia y los dones espirituales</p> <p>Lección 11: Las dinámicas sociales de la Iglesia</p>	<p>Lección 8,9: La ley y el Evangelio</p> <p>Lección 10(10a): El arrepentimiento como un estilo de vida 10a: El lugar del pecador</p>	<p>Lección 5: La oración y el ayuno</p> <p>Lección 6,7: Concierto de oración: orando para extender el Evangelio</p>	<p>Lección 3: Esferas del liderazgo</p> <p>Lección 4: Introducción a trabajar en equipo</p> <p>Lección 5: El desarrollo del equipo</p>	<p>Lección 7(7a): Las dinámicas de discusión en la célula</p> <p>7a: Preguntas de Discusión</p> <p>Lección 8: Cuidando por la gente en la célula</p> <p>Lección 9: Entrenando a nuevos líderes de células</p>	<p>Lección 8: El evangelismo relacional</p>	<p>Lección 1: Introducción a hacer discípulos</p> <p>Lección 2(2a): Su rol en hacer discípulos</p> <p>2a: Características del amor cristiano</p> <p>Lección 3(3a): Saber su meta, conocer su gente</p> <p>3a: Fe, esperanza & amor</p> <p>Lección 4(4a): Ayudando a los discípulos a crecer</p> <p>4a: Crecimiento espiritual</p> <p>Lección 5(5a): Formas de hacer discípulos</p> <p>5a: Un plan de hacer discípulos</p>	<p>Lección 1: Comprender la cosmovisión</p> <p>Lección 2(2a): Las dinámicas de la guerra espiritual</p> <p>2a: Efesios 4</p> <p>Lección 3(3a,b): Batallas espirituales</p> <p>3a: Estudio bíblico</p> <p>3b: Estudios de casos de alrededor del mundo</p>
2	3	3	3	3	3	1	5	3

MANUAL CUATRO

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	El liderazgo (LD)	Grupos celulares (GC)	Hacer discípulos (DI)	Mayordomía (MA)	La familia (FA)
<p>Lección 10(10a,b): Componentes de estrategia para un movimiento</p> <p>10a: Fe y obediencia contra temor e incredulidad</p> <p>10b: Cosas que promuevan el crecimiento natural</p> <p>Lección 11: Señales de un movimiento</p> <p>Lección 12: Pastoreando dentro de un movimiento</p>	<p>Lección 12: Las dinámicas de la Iglesia surgiendo</p> <p>Lección 13: Características de iglesias crecientes</p> <p>Lección 14: El gobierno de la Iglesia y oficios en la Iglesia</p>	<p>Lección 11: El amor como fundamento para el ministerio</p> <p>Lección 12: Comprendiendo el corazón del Padre</p> <p>Lección 13: La gracia es para el humilde</p>	<p>Lección 8,9: Concierto de oración: orando bíblicamente</p>	<p>Lección 6(6a): El liderazgo servicial 6a: La lista del líder</p> <p>Lección 7: Dinámicas del liderazgo</p> <p>Lección 8: Estilos de interacción</p> <p>Lección 9: Necesidades del liderazgo</p> <p>Lección 10(10a): Capacitando a nuevos líderes 10a: Cualidades para animar a nuevos líderes</p>	<p>Lección 10: La Discusión de Grupos Celulares- Preguntas y Problemas</p> <p>Lección 11: La Multiplicación de Células</p>	<p>Lección 6: Taller de hacer discípulos</p>	<p>Lección 1: Introducción a la mayordomía</p> <p>Lección 2: La mayordomía financiera</p> <p>Lección 3: El manejo del tiempo</p> <p>Lección 4: El proceso de la planeación estratégica</p> <p>Lección 5: Taller del proceso de la planeación estratégica</p>	<p>Lección 1: Roles bíblicos en la familia</p> <p>Lección 2: Siendo padres</p>
3	3	3	2	5	2	1	5	2

MANUAL CINCO

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	El liderazgo (LD)	Grupos celulares (GC)	Predicando (PR)	La familia (FA)
<p>Lección 13: La visión y telescopiando</p> <p>Lección 14: La movilización</p> <p>Lección 15: Los próximos pasos</p> <p>Lección 16: El entrenamiento como parte de un Movimiento</p> <p>Lección 17: Movilizando líderes a través de iniciativas nacionales</p>	<p>Lección 15: La disciplina en la Iglesia</p> <p>Lección 16: La adoración corporativa en la Iglesia local</p> <p>Lección 17: Como dirigir la adoración corporativa</p> <p>Lección 18: La Iglesia local y el cuerpo de Cristo</p> <p>Lección 19: El impacto histórico de la Iglesia en _____ (La historia de la Iglesia en el contexto del país)</p>	<p>Lección 14: El ministerio de reconciliación</p> <p>Lección 15: La integridad moral de sembradores de iglesias</p>	<p>Lección 10: Facilitando la oración para un movimiento de fundación de iglesias</p> <p>Lección 11, 12: Concierto de oración: agradeciendo a Dios por su fidelidad</p>	<p>Lección 11: Soltando líderes</p> <p>Lección 12(12a): El liderazgo en un movimiento 12a: Líderes de movimientos</p>	<p>Lección 12: Células que Saturan a través de Iglesias Locales</p> <p>Lección 13(13a): Supervisando Células 13a: El Paso Final</p>	<p>Lección 1: Comprendiendo el Mensaje</p> <p>Lección 2: Comprendiendo el Audiencia</p> <p>Lección 3: Comprendiendo a Sí mismo</p>	<p>Lección 3: El Ministerio a la Familia</p>
5	5	2	3	2	2	3	1

VISIÓN



Fundamentos bíblicos para la fundación de iglesias por saturación

LLENANDO LA TIERRA CON EL CONOCIMIENTO DE LA GLORIA DE DIOS

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es mostrar como la fundación de iglesias por saturación es un concepto bíblico y es un medio que Dios utiliza para cumplir Su propósito.

➤ Puntos principales

- La Fundación de Iglesias por Saturación es un enfoque bíblico para cumplir la Gran Comisión.
- La Fundación de Iglesias por Saturación es un método histórico.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender una definición clara de “saturación”.
- Saber que la saturación es un principio bíblico que se aplica al trabajo de Dios en el pasado.
- Participar en la fundación de iglesias por saturación como un principio fundamental en la filosofía y estrategia de ministerio del sembrador de iglesias.

DEFINIENDO SATURACIÓN

¿Qué es la fundación de iglesias por saturación? Para contestar, primero debemos definir el término “saturación.”

La palabra saturación es la forma del adjetivo del verbo “saturar”, lo cual es un término científico que significa “Impregnar un cuerpo con un fluido hasta el mayor punto de concentración” (Diccionario Larousse, 1988). La imagen es de una esponja tan llena de agua que no puede sostener ni siquiera una gota más.

Dios utiliza el principio de “saturación” o “llenar” por todas las Escrituras, comenzando por llenar la tierra con gente y luego haciendo discípulos a todas las naciones. La meta es que el conocimiento de la gloria del Señor cubrirá la tierra como las aguas cubren el mar (Hab 2:14, Isa 11:9).

Al aplicar la palabra “saturación” a la plantación de iglesias, comunicamos el concepto de llenar la tierra con iglesias para que cada hombre, mujer y niño tengan la oportunidad de oír y entender el Evangelio y aceptar o rechazar a Jesucristo como su Señor personal para la gloria de Dios.

I. SATURACIÓN EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

A. Desde el principio – llenando la tierra (saturación) fue un tema del Antiguo Testamento

El mandato de Dios era llenar la tierra con personas (Gen 1:28, 9:1, y 9:7). Después del diluvio, las naciones se dispersaron sobre la tierra (Gen 10:32). Pero luego las personas “se establecieron” (Gen 11:1-2). Ellos comenzaron a edificar una ciudad “...y hagámonos un nombre, por si fuéremos esparcidos sobre la faz de toda la tierra.” (Gen 11:4). Por eso Dios confundió su lengua y “los esparció sobre la faz de toda la tierra.” (Gen 11:7,8).

Para la discusión: ¿Por qué cree que Dios querría que la gente llenara la tierra?

B. El propósito final de Dios es que toda la tierra esté saturada con el conocimiento de Él

Desde el inicio de las Escrituras hasta el final, es evidente que Dios desea que Su gloria llene o cubra toda la tierra—cada nación y cada segmento de cada nación. Por ejemplo, Dios escogió a Abraham y lo bendijo para que él fuera una bendición. La promesa de Dios para Abraham era que en él “todas las familias de la tierra” fueran benditas (Gen 12:3). Esto es lo que significa ser un “pueblo escogido”.

El deseo de Dios es que toda la tierra lo conozca:

- Mi gloria llena toda la tierra (Num 14:21).
- Y toda la tierra sea llena de su gloria (Sal 72:19).
- Porque la tierra será llena del conocimiento de Jehová, como las aguas cubren el mar (Is 11:9)
- Tiempo vendrá para juntar a todas las naciones y lenguas; y vendrán, y verán mi gloria (Is 66:18)

II. EL MINISTERIO DE JESÚS

A. Jesús usó saturación como una estrategia para Su ministerio en Galilea

Jesús dirigió Sus esfuerzos hacia la saturación de Galilea (Mat 4:23). Él fue a todos los pueblos y aldeas (Mat 9:35). Jesús envió a los 72 en equipos de dos “a toda ciudad y lugar adonde él había de ir” (Luc 10:1). ¡Por medio de estos equipos, el Evangelio fue presentado en unos 36 pueblos y aldeas en Galilea!

Aunque el “blanco” era Galilea, el impacto de Su ministerio alcanzó otras áreas también. “Y se difundió su fama por toda Siria”, y “muchas gente” de Decápolis, de Judea y del otro lado del Jordán fueron a escucharle (Mat 4:23-25). Aparentemente Galilea era una región muy estratégica en la cual ministrar, ya que resultó en un impacto muy amplio.

B. Las parábolas de Jesús sobre el reino muestran principios de la saturación

En Mateo 13, Jesús enseña a sus discípulos acerca del reino de Dios por medio de una serie de parábolas. En la primera, Él les dice que el reino será recibido por varios tipos de oyentes. En la siguiente, la parábola del trigo y cizaña, Él enseña acerca del trabajo del enemigo que siembra espinos entre la semilla buena. La última parábola tiene la misma aplicación: es la responsabilidad del Señor separar lo verdadero y lo falso. Las parábolas 5 y 6 (El tesoro escondido y La perla) enfatizan el gozo de los que encuentran este “tesoro”. Entre todas estas parábolas hay dos que hablan acerca de la extensión de este reino.

1. La parábola de la semilla de Mostaza (Mateo 13:31-32)

En esta parábola hay un gran crecimiento. Comenzando pequeña (“la más pequeña de todas las semillas”), creció y llegó a ser la planta más grande del jardín. El mensaje es claro: desde un comienzo pequeño, el reino de Dios crecería hasta ser una “planta grande”.

2. La parábola de la levadura (Mateo 13:33)

En esta parábola, una cantidad pequeña de levadura penetró una cantidad grande de harina. El mensaje parece ser lo mismo que el anterior, pero con un énfasis adicional en la transformación que ocurre cuando la levadura penetra la masa. Desde un comienzo pequeño el reino de Dios continuará penetrando hasta que cubra toda la tierra (compare Apoc 11:15).

Al final de estas enseñanzas, Jesús preguntó a Sus discípulos, “¿Habéis entendido todas estas cosas?” (Mat 13:51). La respuesta obvia es no, ya que después de Su resurrección Él pasó 40 días hablándoles acerca del reino de Dios (Hech 1:3).

III. LA BASE BÍBLICA PARA LA FUNDACIÓN DE IGLESIAS POR SATURACIÓN

Como hemos visto, el propósito final de Dios es que el mundo entero esté saturado con el conocimiento de Él. La fundación de iglesias por saturación abarca saturar una región con iglesias de tal manera que cada hombre, mujer y niño tengan la oportunidad de aceptar o rechazar el Evangelio a través del testimonio de una iglesia local. ¿Es saturar una zona con iglesias simplemente el capricho más reciente en el ministerio o está realmente basado en precedentes bíblicos? Como nos van a demostrar los siguientes principios bíblicos, la plantación de iglesias por saturación es bíblica.

A. El instrumento: la Iglesia

Cuando Jesús dijo, “edificaré mi iglesia; y las puertas del Hades no prevalecerán contra ella” (Mat 16:18), Él dio a conocer Su intención de establecer gente para El Mismo. De esta declaración dos cosas son evidentes. Primero, la iglesia y el trabajo de edificarla pertenecen a Cristo y por eso El está involucrado en su desarrollo. Segundo, la iglesia será triunfante. Debido a quien es Jesús, podemos estar seguros que Él hará lo que ha prometido hacer. Ni la persecución, pobreza ni aún las puertas del Hades pueden detener a la Iglesia. La edificación de la iglesia es la voluntad de Dios y es la misión más grande de Jesús en la tierra hoy día.

En su bella epístola a los Efesios, Pablo dice “que la multiforme sabiduría de Dios sea ahora dada a conocer por medio de la iglesia...” (Ef 3:10). Una vez más la iglesia se describe como el instrumento por el cual se anuncia el Evangelio.

B. El mandato: el Evangelio tiene que ser proclamado en todo lugar

Antes de Su ascensión, Jesús dijo a Sus discípulos que recibirán el Espíritu Santo y luego serán testigos hasta los fines de la tierra, comenzando en Jerusalén (Hechos 1:8). Es interesante que Jesús inicia y termina Su ministerio con el tema de la saturación. En las parábolas del sembrador y la red (Mat 13), Jesús da a entender que el trabajo del Reino cubre toda la tierra y pesca todo tipo de pez. Al cerrar Su ministerio, Jesús instruye a Sus discípulos a saturar el mundo con las Buenas Nuevas.

El Evangelio tiene que ser proclamado en todo lugar. Esto es claro en los pasajes de la Gran Comisión (Mat 28:18-20, Lc 24:46-49, Hech 1:8). Así como Abraham fue bendecido para que él pudiera ser una bendición a otros (Gen 12:1-3), también la gente de Dios que ha recibido Su bendición debe pasársela a otros.

La Gran Comisión es “hacer discípulos a todas las naciones” a través del bautismo y la enseñanza hacia la obediencia a Cristo. Estos dos objetivos son cumplidos mejor por la gente de Dios, la iglesia. El mandato no era algo temporal solamente dirigido hacia los oyentes originales. La repetición de la palabra “todos”: Toda autoridad, todas las naciones, todas las cosas y todos los días, indican una aplicación más extensa. Cumplir la Gran Comisión resulta en la saturación mientras se hacen convertidos en “todas las naciones”.

C. El avance: hasta lo último de la tierra

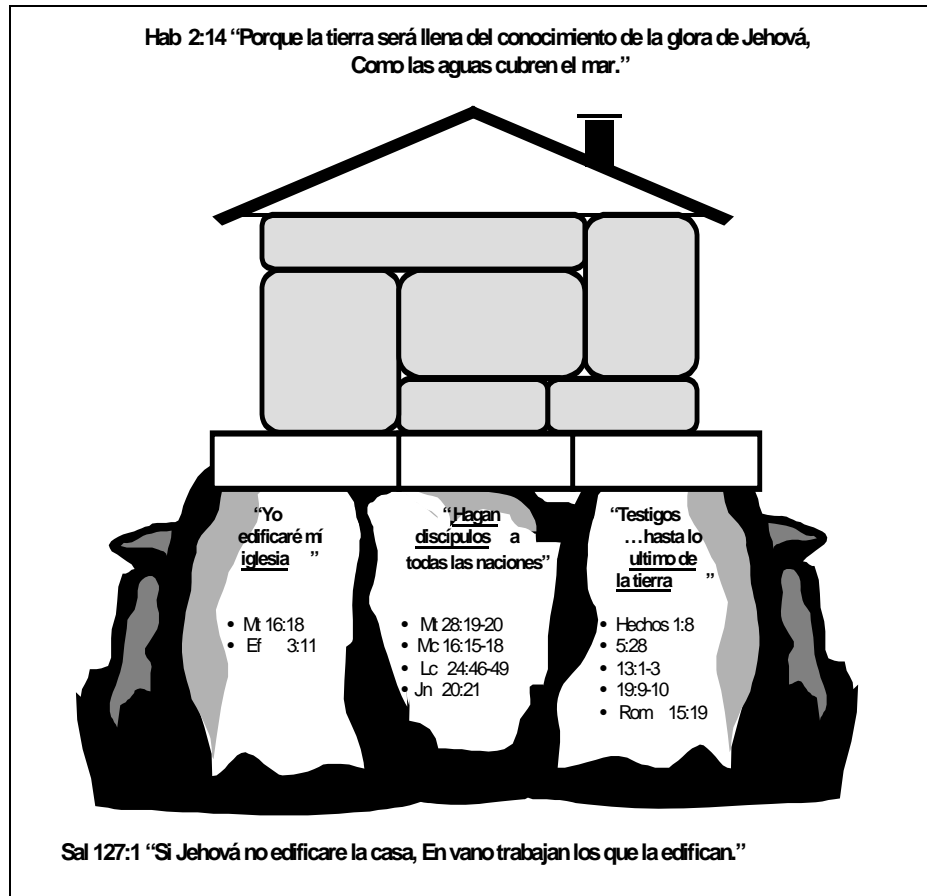
¿Cómo comenzaron a llevar a cabo los apóstoles la Gran Comisión? La respuesta es simple. Como vemos en el libro de Hechos, los Apóstoles comenzaron a predicar en Jerusalén. Conforme la gente respondió al Evangelio, fueron reunidos en grupos para la enseñanza, el compañerismo y el partimiento del pan y en las oraciones (Hech 2:42). Estos grupos se establecieron con un liderazgo y fueron conocidos como la iglesia. Cuando brotó la persecución, los creyentes fueron dispersados y en cada lugar donde iban ellos predicaron el Evangelio y supuestamente, nuevas iglesias fueron iniciadas (Hech 8:1-4).

La iglesia en Antioquía envió a Pablo y a Bernabé como misioneros para continuar el trabajo. En cada lugar adonde iban, ellos establecieron iglesias. Por todo el libro de Hechos, la proclamación del Evangelio y la expansión de la Iglesia se hicieron juntas. Dondequiera que fuera el Evangelio, una iglesia fue establecida.

En Hechos 19:9-10, el “blanco” de Pablo era la provincia de Asia Menor. Él escogió Efeso, la ciudad más importante en el oeste de esa provincia, como su sede. Allí él se reunió con sus discípulos, quienes fueron a diferentes partes de la provincia “de manera que todos los que habitaban en Asia oyeron la palabra del Señor Jesús”. Aparentemente, Pablo había saturado Asia Menor con el mensaje del Evangelio. ¿Cómo lo logró? Sabemos de otras partes del Nuevo Testamento que iglesias fueron iniciadas en por lo menos siete de las ciudades más importantes en el área (Apoc 2,3, Col 1:2). ¿Quién plantó estas iglesias? Lo más probable es que fueron plantadas por los que Pablo entrenó en Éfeso.

Los tres principios bíblicos descritos arriba, cuando los consideramos en conjunto, nos llevan a la conclusión de que la Gran Comisión se debe cumplir a través de la fundación de iglesias por saturación (véase figura 5.1).

Figura 5.1- El fundamento bíblico para la fundación de iglesias por saturación



IV. ¿CUÁNTAS IGLESIAS ES SATURACIÓN?

Si nuestra tarea es saturar nuestras regiones con iglesias, ¿cuántas iglesias constituyen saturación? Otra manera de hacer esta pregunta es: ¿Cómo se ve una nación discipulada? Una nación discipulada es una en la cual cada persona ha tenido la oportunidad para escuchar y comprender el Evangelio de Jesucristo, PARA QUE pueda recibir o rechazar a Jesús como Salvador. Si esto es la meta, ¿cuántas iglesias se necesitan para alcanzarla?

Al contestar esta pregunta, algunos enfatizan la geografía, afirmando que una iglesia en cada vecindario para que todas las personas puedan llegar, sería una buena meta. Otra perspectiva toma en cuenta las realidades culturales y étnicas, proponiendo que se deben establecer iglesias para cada grupo étnico en cada región. Una iglesia gitana para la población gitana; una iglesia campesina para los campesinos de una región. Aún otros establecen metas de una iglesia local para cada 1,000 habitantes. Esto se basa en la teoría de que una iglesia de tamaño promedio con un testimonio viable puede tener un impacto en 1,000 personas.

Una nación discipulada es una en la cual cada persona ha tenido la oportunidad para escuchar y comprender el Evangelio de Jesucristo, PARA QUE pueda recibir o rechazar a Jesús como Salvador.

¿Cuántas iglesias hay en su vecindario, ciudad, provincia o estado? ¿Qué tan cerca está de la meta de saturar la región con iglesias?

V. LA HISTORIA DE LA FUNDACIÓN DE IGLESIAS POR SATURACIÓN

A. Irlanda, en el siglo quinto

Patricio dirigió un movimiento que llenó Irlanda con iglesias en cada pueblo. Él penetró y transformó la religión corrompida de los Druidas por ganar a algunos sacerdotes Druidas para Cristo además de la población en general. El utilizó el sistema existente de los Druidas ya que tenían un sacerdote en cada pueblo, y transformó los templos Druidas y sus servicios a una Cristiandad bíblica. De Irlanda,

los equipos famosos de misioneros salieron y plantaron iglesias entre las tribus salvajes del norte de Europa.

B. Hungría en el siglo 16

La reforma llegó a Hungría en el siglo 16. La Iglesia Reformada estableció un centro en la ciudad de Debrecen que fue llamada la segunda Ginebra. Desde allí, la Iglesia Reformada extendió su alcance en Transilvania utilizando un sistema geográfico de la plantación de iglesias por saturación, llenando sus pueblos con iglesias Reformadas que predicaban la Biblia.

C. Escocia en el siglo 16

El movimiento dirigido por Juan Knox en Escocia también saturó esa región con iglesias Reformadas. Este movimiento fue conocido por su compromiso a la oración intercesora. La reina María dijo que temía las oraciones de Juan Knox más que todos los ejércitos de Inglaterra.

D. Inglaterra en el siglo 18

El avivamiento dirigido por Juan Wesley y Jorge Whitfield en Inglaterra no solo resultó en la plantación de iglesias por saturación, sino también en un cambio social que quizá previno una revolución como la que experimentó Francia. Wesley era un predicador poderoso además de ser un organizador estratégico. Puede decirse que él era un pensador “Z” quien vivía por la regla: “En cada acción reflexione sobre el fin.” Wesley proclamó el Evangelio entre la gente común en reuniones abiertas por toda Inglaterra. Durante sus 40 años de ministerio, viajó 550,000 kilómetros a caballo. Predicó 42,000 sermones y escribió 200 libros. Wesley, considerando el fin, sabiamente juntó a sus convertidos en “clases” que hoy día llamaríamos ‘grupos celulares’. Algunas 100,000 personas se reunieron en 10,000 de estos grupos, los cuales se multiplicaron cuando 12 o más se juntaron (Joel Comiskey, Home Cell Group Explosion. 1998).

Jorge Whitfield, también un líder durante este avivamiento, fue considerado como mejor predicador que Wesley. Sin embargo, el impacto de Whitfield no fue tan significativo como el de Wesley debido a la habilidad de Wesley de juntar a sus convertidos en grupos. Acerca de esto Whitfield dijo, “Mi hermano Wesley actuó sabiamente. Las almas que fueron despiertas bajo su ministerio él los juntó en sociedades, y por consiguiente preservó el fruto de su labor. Esto yo lo descuidé, y mi gente es una soga de arena” (Miller p97).

El avivamiento de Wesley rebasó a las Américas y, encabezado por Jonatan Edwards y Francis Asbury, resultó en la plantación por saturación de las iglesias Congregacionales y Metodistas.

E. Las Filipinas y otros lugares en el siglo 20

En 1973, un pastor Filipino nombrado Jun Balayo tuvo la visión para saturar a su nación con iglesias. Él dirigió un esfuerzo interdenominacional que sigue fuerte hasta el día de hoy. Ellos plantaron 10,000 iglesias nuevas en menos de 15 años. Los creyentes establecieron la meta a largo plazo de 50,000 iglesias nuevas antes del año 2003. ¡Hoy día están de rumbo! Este es el resultado de reuniones de oración, eventos regulares para seguir fomentando la visión de plantar iglesias y un trabajo arduo de plantar iglesias.

Movimientos similares están sucediendo alrededor del mundo hoy. Movimientos grandes se están comenzando en América Latina; especialmente en Brasil, en China, Corea, y en el centro del África (el lugar que antes era conocido como “El Continente Oscuro” ahora está llegando a ser llamado “El Continente Cristiano”) con un movimiento fuerte en Ghana. Los movimientos de la plantación de iglesias por saturación están comenzando a acelerar en Ucrania y en Rumania también.

CONCLUSIÓN

La saturación del mundo con la gloria de Dios ha sido Su deseo desde el principio. La plantación de iglesias fue el principio y el medio fundamental para la dispersión del Evangelio en el Nuevo Testamento, y esto continúa hoy día. Para que las naciones vean y comprendan el Evangelio de la Gracia, se requiere suficiente testimonio encarnacional que está cerca en lo personal, geográfico y cultural de cada habitante en la tierra. Esto significa que hay que saturar cada parte de cada nación con iglesias vitales y reproductoras.

El mandato no ha cambiado. En cada nación, las personas de Dios son llamadas a ser una fuerza para llamar al mundo perdido. Este llamamiento puede comenzar en el local, luego progresar fuera en círculos concéntricos cubriendo culturas, relaciones, razas e idiomas—la Iglesia debe moverse hasta los límites de la tierra. “Bendíganos Dios, Y témanlo todos los términos de la tierra.”(Sal 76:7).

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Es posible cumplir la Gran Comisión en una región particular sin plantar iglesias? _____
- ¿Está su iglesia dirigida por el propósito de multiplicarse y saturar? _____
- ¿Tienen un plan de plantar iglesias entre otras nacionalidades dentro de su propio país? _____
- ¿Cuántas iglesias necesita su región para ser 'saturada'? _____
- ¿Cree usted que Dios quiere añadir a su nación en un capítulo de la historia de la iglesia? _____

BIBLIOGRAFÍA

- Comiskey, Joel. *Home Cell Group Explosion*. Houston, TX: Touch Ministries, 1998.
- Miller, Basil, *John Wesley*. Minneapolis: Dimension Books, 1943.

VISIÓN

LECCIÓN **6**

Taller de investigación

PRESENTANDO LOS RESULTADOS

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es permitir a los estudiantes compartir lo que han aprendido por medio de su investigación.

➤ Puntos principales

- Presentar los datos de investigación de un modo organizado lo hace más comprensible.
- Contestar ciertas preguntas claves puede hacer la investigación más valiosa.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender como la recopilación de información es estratégica en el desarrollo de estrategias de evangelismo y la plantación de iglesias.
- Saber presentar un reporte conciso de investigación.
- Participar en la evaluación de la relevancia de varios métodos de reunir información para el desarrollo de estrategias del evangelismo y la plantación de iglesias.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esta lección es un taller. Permita a todos los estudiantes presentar los hallazgos de su tarea de investigación del Manual Uno (FIS 4a). Si tienen gráficas, mapas, carteles, etc., exhibalos para que se puedan ver durante los recesos y el tiempo libre. Si hay más de 4 reportes para esta hora, puede optar por trabajar en grupos pequeños. Si no, puede escoger unos pocos reportes buenos para que todos los escuchen.

INTRODUCCION

En la lección “Principios de la Investigación” en el Manual Uno, los participantes tuvieron una asignación para reunir información acerca del área en la cual van a plantar una iglesia (apéndice 4a, “Comprendiendo Su Blanco”). Ahora que han recopilado información acerca de la fuerza de la cosecha (recursos Cristianos) y el campo de la cosecha (donde el trabajo se hará), esta información tiene que ser analizada y resumida en un reporte que describe los datos y su impacto en las estrategias del evangelismo y la plantación de iglesias en la región. Este taller le dará una oportunidad para hacerlo.

Cada estudiante o equipo de estudiantes deben tomar entre 10 y 15 minutos para presentar sus hallazgos utilizando la siguiente estructura:

PARTE UNO- DATOS BÁSICOS RECOPIRADOS (5-7 MINUTOS):

- Describa su “blanco”. Resuma lo que ha aprendido en los pasos 2 y 3 del apéndice 4a “Comprendiendo Su Blanco”
- ¿Cómo recogió la información (encuestas, entrevistas, observaciones, investigación en la biblioteca, etc.)
- Discuta cualquier problema significativo o dificultad que encontró y como lo venció. ¿Qué haría diferente la próxima vez?

PARTE DOS- ANÁLISIS DE LOS DATOS (5-8 MINUTOS):

El resto de la presentación se debe enfocar en los resultados de la investigación. Puede ayudar si contesta las preguntas claves abajo.

- ¿Cuál fue la cosa más interesante que aprendió acerca de su área y la gente que vive allí?
- ¿Había información que le sorprendió?
- ¿Qué cosas específicas aprendió que le ayudarán a determinar una estrategia en la zona?

- ¿Qué cosa importante para la fundación de iglesias confirmó lo que ya sabía del área?
- ¿Qué descubrimiento nuevo que es importante para la fundación de iglesias hizo acerca del área que no sabía previamente?
- ¿Cuáles oportunidades encontró como puertas abiertas para el Evangelio?
- ¿Qué obstáculos encontró y como se pueden vencer?
- ¿Qué más se tiene que investigar para desarrollar una estrategia comprensiva de evangelismo y la fundación de iglesias en su blanco?

VISIÓN
LECCIÓN **7**

Movilizando recursos mediante la investigación

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es aprender como utilizar la investigación para movilizar a otros a involucrarse en la tarea de plantar iglesias.

➤ Puntos principales

- Formular un “Llamado a la Acción” inspira a otros a involucrarse en el proyecto.
- Compartir información es vital en la tarea de movilizar a otros.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender la importancia de analizar, con mucha oración, los datos investigados para poder desarrollar una estrategia de plantar iglesias.
- Saber cómo compartir los datos de la manera apropiada para movilizar a otros hacia la tarea.
- Desarrollar una estrategia de movilización para su ministerio de plantar iglesias y tratar de movilizar a otros a que oren, ofrenden o se junten con su ministerio de plantar iglesias.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Al enseñar esta lección, trate de dar ejemplos específicos de cuando el compartir los resultados de la investigación resultó en la movilización de personas, la oración o los recursos para los esfuerzos de plantar iglesias. También, trate de dar un ejemplo de cómo la información compartida de una manera inapropiada resultó en consecuencias negativas. Ayude a los estudiantes a ver como esto pudo haber sido evitado y lo que ellos necesitan aprender de este error.

INTRODUCCIÓN

En la lección “Principios de la Investigación” (FIS Visión 4) en el Manual Uno, los participantes tuvieron la tarea de juntar información acerca de la zona en la cual van a plantar una iglesia. Esa tarea de investigación les capacitó para reunir y analizar los datos referentes la fuerza de la cosecha (los recursos que les pueden ayudar en la plantación de una iglesia) y el campo de la cosecha (la gente y la zona que están tratando de alcanzar con el Evangelio). En esta lección, discutiremos como compartir los resultados de su investigación con otros para comunicarles las necesidades de la gente en el área indicada y animarles a involucrarse en el trabajo en ese “blanco”.

I. LLAMADO A LA ACCIÓN

El “llamado a la acción” es un reporte resumido de lo que su equipo cree que Dios quiere que hagan para alcanzar la zona indicada con el Evangelio. Es el resultado de la oración y reflexión sobre la información que juntaron y analizaron. El “llamado a la acción” destaca las necesidades y condición espiritual de la gente y lo que debe hacer la gente de Dios en respuesta a estas necesidades y condiciones. Provee el trasfondo o la base para su ministerio de plantar iglesias. Le ayuda a contestar las preguntas, “¿Qué quiere Dios para mi área indicada?” y “¿Cómo puede cada hombre, mujer y niño en esta área ver y escuchar el Evangelio de manera que sea relevante a ellos?”

El “llamado a la acción” contesta la pregunta “¿qué quiere Dios para mí zona indicada?”

Su llamado a la acción debe contener sus pensamientos y su comprensión de:

A. La situación de la gente

En Mateo 9:35-38, cuando Jesús caminaba entre la gente, Él dijo que ellos estaban desamparados y dispersos, como ovejas sin pastor. Él vio sus enfermedades y las sanó. Él vio su dolor.

Basado en su tarea de investigación, ¿cómo describiría la situación de la gente que vive en su área indicada? Utilice los demográficos básicos, necesidades sentidas, etc. (Refiérase al Apéndice 4a, "Comprendiendo Su Blanco")

B. La condición espiritual de la gente

Jesús vio que la gente no tenía dirección para su vida espiritual. Estaban sin orientación (Mt 9:36).

Resuma la condición espiritual de la gente en su área. ¿Hay algunas iglesias entre esta gente? ¿Qué porcentaje asiste a la iglesia o se identifica como seguidores de Jesucristo? ¿Están abiertos al Evangelio? ¿Cuáles otros grupos religiosos están trabajando entre ellos? ¿Cuántas iglesias se necesitan plantar para que todos tengan la oportunidad de escuchar y ver el evangelio de una manera que les sea relevante? (Refiérase al Apéndice 4a, "Comprendiendo Su Blanco")

C. Lo que la gente de Dios debe hacer

El Señor dio un mandato para orar (Mt 9:38). Después de mandar que oraren, Él encontró a obreros, los capacitó y envió y aún les habló acerca de levantar un sostén económico (Mt 10).

Específicamente, ¿qué les está llamando Dios a hacer para alcanzar a esta gente? ¿Cómo se dedicarán a orar por ellos? ¿Cuáles recursos (gente, iglesias, ministerios) se pueden movilizar para ayudar a alcanzar a este grupo? ¿Qué papel desempeñará usted y su grupo para reclutar a otros para que oren y colaboren con ustedes para alcanzar a esta gente con el Evangelio?

II. PAUTAS PARA EL COMPARTIMIENTO DE LA INFORMACIÓN

La información, en las manos correctas y en el tiempo apropiado, es una herramienta poderosa para cambiar las percepciones de la gente y para moverles a la acción. Sin embargo, usar información de una manera inapropiada puede causar vergüenza, resultando en el enojo y las mentes cerradas hacia el cambio.

Su reporte puede ser una herramienta poderosa que Dios puede usar para crear en otros una carga para las necesidades de su área indicada y un deseo de ver a la gente que vive allí llegar a ser seguidores de Cristo.

La información, en las manos correctas y en el tiempo apropiado, es una herramienta poderosa para cambiar las percepciones de la gente y para moverles a la acción

A. ¿A quiénes debe presentar los resultados?

Comience por compartir con uno o dos colegas de confianza acerca de lo que ha descubierto del campo de la cosecha y los obreros. Compartir sus datos con unos pocos puede indicar como los otros van a responder y ayudarlo a anticipar como fomentar respuestas positivas de fe y tratar con sutileza las objeciones negativas. Pídales sus consejos y su perspectiva en cuanto a cómo movilizar a los creyentes hacia la plantación de iglesias según lo que muestran sus datos.

Compartir con las autoridades en privado y para recibir su bendición para presentar los hallazgos con otros puede ser una de las mejores maneras de proceder. Muestre a los líderes como plantar iglesias puede extender su ministerio. Muéstreles que bajo su autoridad, usted hará la voluntad del Señor.

Finalmente, y más importante, comparta con otros que estén interesados en la tarea de plantar iglesias. Observe como la gente responde al reto de plantar nuevas iglesias. Este conocimiento le puede ayudar a formar un equipo de oración, descubrir a los que Dios va a utilizar para sostenerle económicamente, y encontrar a nuevos miembros de su equipo de plantar iglesias.

B. ¿Cuáles son las metas de compartir sus resultados con otros?

1. *Compasión por los perdidos*

Presente la información que muestra la desesperación espiritual de la gente. Comparta una historia verdadera de algo que causaría a la gente sentir el dolor que sienten las personas sin Cristo donde hizo la investigación.

2. Oración

Los sembradores de iglesias que tienen un apoyo de oración son más exitosos que los que no lo tienen. Cuando usted presenta su reporte de investigación, presente las necesidades específicas que sólo Dios puede satisfacer. Pida que otros oren por estas necesidades.

3. Movilizar a la gente para ayudar a plantar la Iglesia

Presente la información que ayuda a la gente a ver lo que ellos pueden hacer para ayudar. Sea práctico y muestre cosas específicas que pueden hacer: trabajar con niños, ayudar con una construcción, ofrendar, ayudar con la música, el evangelismo, etc.

4. Dar

Sea específico en cuanto lo que necesita en cuanto al dinero. Sea abierto y honesto y no vacile en presentar la necesidad.

C. ¿Cómo debe presentar los resultados?

- Ore por sabiduría. Necesitará ser discreto y no presentar los datos de una manera crítica si al hacerlo muestra donde otros Cristianos no han hecho lo suficiente para alcanzar a los no creyentes.
- Use discreción. No comparta todo, sino comparta los datos más importantes que ayudarán a la gente a ver cómo ellos pueden participar en la plantación de iglesias.
- Determine como presentar mejor los resultados a otros. Use mapas, historias acerca de personas interesantes y presente la visión desde la perspectiva de Dios.
- No escuche las respuestas negativas que dicen que no se puede hacer. Recuerde, Jesús está con usted.

III. DETERMINE COMO MOVILIZAR A LA FUERZA DE TRABAJO (OBREROS)

Un aspecto de su investigación fue determinar cuáles recursos (fuerza de la cosecha) ya están disponibles para ayudarle a alcanzar a este grupo con el Evangelio. Al compartir los resultados con otros, puede movilizar a algunos de estos recursos para ayudarle a plantar iglesias.

A. Identifique los recursos disponibles para ayudar a alcanzar el área indicada

1. Personas

¿Quién quiere involucrarse? Pregunte y dé a la gente una oportunidad para ayudar voluntariamente. ¿Cuánto tiempo puede esta gente disponer para este ministerio?

¿Qué tan interesadas están las personas de su iglesia existente en este ministerio? ¿Quién ayudará? Normalmente su iglesia existente es un buen recurso para gente, dinero y oración. Los miembros de la iglesia le conocen y son las más probables a comprometerse a su ministerio que otras personas.

2. Dinero

¿Cuánto hay disponible? Desafíe a la gente a dar sacrificialmente para la expansión del reino.

3. Materiales

¿Qué hay disponible, como literatura, películas, instrumentos musicales, etc.?

B. Desarrolle una estrategia de movilización para plantar iglesias

¿Cuál estrategia desarrollará usted para movilizar a la fuerza de trabajo? Basado en la información provista en esta lección, redacte su estrategia para compartir sus hallazgos con otros para que se involucren.

IV. CASO DE ESTUDIO: COMO LA INVESTIGACION PUEDE USARSE PARA MOVILIZAR RECUROS

El poder de la información

Por Stan y Donna Downes

En 1996, un misionero en Rumania con OC Internacional modeló un proyecto de investigación para una nación entera para escoger el condado de Brasov como su ejemplo. Él produjo una serie de mapas que mostraron los varios tipos de iglesias y también las áreas sin iglesias. Él dejó copias de su trabajo con líderes de las iglesias locales, esperando que su esfuerzo llevaría fruto.

Varios meses después, Valerica Tudor, un líder de una de las denominaciones en Brasov, observó el significado de estos mapas y claramente vio las necesidades para plantar iglesias en su condado. Él usó los mapas para impulsar los esfuerzos de la plantación de iglesias en Brasov.

Desde 1997, Valerica y otros líderes de iglesias han investigado el condado de Brasov más minuciosamente y han producido un nuevo mapa cada año, para mantener control del progreso de la plantación de iglesias. Doce nuevas iglesias han sido plantadas y alrededor de 20 grupos celulares se han iniciado en los pueblos. En otros 12 pueblos, los líderes han identificado a cristianos que están dispuestos a comenzar grupos celulares.

Varios líderes de iglesias se reúnen cada mes para orar, estudiar la Biblia, planear y reportar. Ellos han desarrollado una lista de los 89 pueblos sin iglesia evangélica y la utilizan para motivar a las iglesias locales a plantar más iglesias y para dirigir los esfuerzos de plantar iglesias.

La respuesta de las iglesias ha sido fabulosa. ¡Una iglesia preguntó por qué otros no les habían traído esta información antes! Otra iglesia pidió que les pusieran al día periódicamente sobre el progreso del proyecto. Varias iglesias han contribuido económicamente al trabajo. Aunque el primer mapa está increíblemente anticuado, ocupa un lugar de honor en la casa de Valerica, y sirve de recuerdo de cómo Dios utiliza la información para motivar a Su gente de una manera poderosa.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cómo se utiliza la investigación para desarrollar una estrategia para plantar iglesias? _____

- En el caso de estudio, cuando la información fue compartida con la iglesia y otros, ¿cómo les ayudó a movilizar los recursos para su esfuerzo de plantar iglesias? _____

- ¿Cómo puede beneficiar sus esfuerzos de plantar iglesias el compartir resultados de investigación? _____

- ¿Cómo pueden los resultados de la investigación afectar su relación con líderes Cristianos? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Junto con su equipo para plantar iglesias, repasen sus datos de investigación y escriban lo que Dios les está mostrando. Compartan este “llamado a la acción” con su entrenador o mentor u otra persona apropiada.
- Redacten una estrategia de movilización para animar a otros a ayudarles en este esfuerzo. Incluyan a los que compartirán los resultados, lo que les compartirán, y cómo esperan involucrarles en la labor (oración, ofrendando, juntándose con el equipo, etc.). Comparta esta estrategia con su entrenador o mentor.
- Implementen la estrategia de movilización y compartan los resultados con su entrenador o mentor durante la siguiente sesión.

BILBIOGRAFÍA

- Downes, Stan and Donna. The Alliance Impact. Budapest, Hungary: The Alliance for Saturation Church Planting, Spring, 1999.

LA IGLESIA

LA IGLESIA

5

LECCIÓN

La naturaleza de la Iglesia

LA IGLESIA ES UN ORGANISMO VIVO

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es clarificar la enseñanza bíblica de que la Iglesia es un organismo, e investigar las implicaciones de un ministerio de fundación de Iglesias.

➤ Puntos principales

- La Iglesia no es un edificio ni un lugar.
- La Iglesia es el cuerpo vivo de Cristo, comprendido por todas las que han creído en él.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante deberá:

- Conocer la enseñanza bíblica básica de que la Iglesia es un organismo.
- Identificar como es que se han levantado conceptos inadecuados de la Iglesia en su contexto cultural, identificar como estos conceptos inadecuados estorban el desarrollo de una Iglesia viva.

➤ Sugerencias a los entrenadores

Esta lección contiene muchas preguntas para discusión intercaladas en la lección. Como entrenador, siéntase en libertad de usar algunas o todas ellas para ayudar a los entrenados a clarificar y reflexionar sobre su entendimiento del material que está siendo enseñado.

INTRODUCCION

El concepto de la Iglesia, que es muy claro en las Escrituras, ha sido frecuentemente confundido con ideas erróneas o innecesarias. Estas varían de una cultura a otra, pero cada una impide que la Iglesia local se convierta en todo aquello que Dios intenta que sea. Entender la naturaleza de la Iglesia desde un punto de vista bíblico asistirá al fundador de Iglesias en el inicio de nuevas iglesias que se enfoquen en cosas importantes y como resultado son saludables, vibrantes, culturalmente relevantes y bíblicas en naturaleza.

I. EL SIGNIFICADO Y USO DE LA PALABRA "IGLESIA"

A. Significado histórico de la palabra "iglesia"

La palabra en inglés para "iglesia" (*church*) es derivada de la palabra en alemán kirche, la cual a su vez viene de la palabra griega kuriakon, que significa "perteneciente al Señor" (ver 1Co 11:20; Ap. 1:10). (Nota para el traductor: reescriba la oración para discutir el origen de la o las palabras para el vocablo iglesia).

La palabra griega que es traducida "iglesia"- ekklesia, significa "una asamblea llamada afuera."

- En un uso no bíblico (secular) - "una asamblea de ciudadanos libres llamados en conjunto por un heraldo"
- En la versión Griega del Antiguo Testamento (la Septuaginta), ekklesia traduce la palabra hebrea qahal, que significa "una asamblea." Esta palabra era frecuentemente usada por los israelitas llamados en conjunto para un propósito en particular (Gn 49:6; Sal 26:5).
- El Nuevo Testamento revela un desarrollo del término, del simple significado no técnico, hasta la designación del evangelio de Dios. La palabra es usada 114 veces en el Nuevo Testamento. Noventa y dos veces la palabra se refiere a una congregación local de creyentes específica. La palabra ekklesia es casi siempre traducida como "iglesia, congregación, asamblea o reunión."

B. Uso de la palabra **Ekklesia** (iglesia) en el Nuevo Testamento

Ésta es usada geográficamente, para hablar de Cristianos reunidos en conjunto

- En una casa local (Col 4:15).
- En una agrupación en una ciudad (1Co 4:17; Gal 1:22; 1Tes 1:1).
- En agrupaciones regionales mas grandes, (Hch. 9:31).
- De Cristianos dispersos a través de una localidad geográfica (Hch. 8:1-3, o "la Iglesia en Algeria").

Es usada para todos los creyentes de todas las edades y todas las localidades geográficas, que están espiritualmente unidos a Cristo, la Cabeza de la Iglesia (Ef 1:22-23; Col 1:18). Esto es conocido como la Iglesia Universal. Los Cristianos, incluyendo a los que ya han muerto, son parte de este "*cuerpo*", la Iglesia. El término abarca el cuerpo completo de creyentes en Jesucristo (1Co 12:28; Ef 1:22-23; Heb 12:23). Estas personas han sido apartadas por Dios, llamadas fuera del mundo para su deleite, buenos propósitos y voluntad eterna. (1Co 1:2; Ro 1:7; 8:28).

Pablo enseñaba que los creyentes mismos son el templo de Dios – no el edificio en el cual se reúnen.

Típicamente la palabra "iglesia" se escribe con mayúscula si se refiere a la Iglesia Universal (también llamada la Iglesia Invisible). Cuando se refiere a una Iglesia local, es normalmente escrita con una letra minúscula. Como un resultado, se ve de la siguiente manera:

- La Iglesia de Jesucristo
- La iglesia en Odessa

C. Uso general de la palabra "iglesia" hoy

La palabra "Iglesia" es usada en una gran variedad de maneras en nuestra sociedad y cultura. Es usada para *describir* un edificio para actividades religiosas (la "iglesia" calle abajo), o una denominación o un grupo sectario que tiene algún tipo de asociación (la Iglesia de Cristo) puede referirse a una congregación local (Primera Iglesia Presbiteriana de Odessa) o a una comunidad de cristianos profesantes (la Iglesia que se reúne en casa de María). La palabra es usada para describir a los cristianos en un país dado (la Iglesia Rusa), en una corriente teológica o pensamiento (la Iglesia Reformada) o tradición (la Iglesia Pentecostal de la Santidad).

II. FALSAS CONCEPCIONES DE LA IGLESIA

Antes de que cualquier proyecto de construcción pueda empezar, uno de los primeros pasos es limpiar el sitio de escombros u otros obstáculos. Lo mismo es cierto para construir un adecuado concepto de la *Iglesia*. Es necesario limpiar las inadecuadas o falsas ideas antes de que podamos construir un entendimiento verdadero sobre el fundamento de la Palabra.

A. Sombras del Antiguo Testamento vs. realidades del Nuevo Testamento

Los errores más comunes en el entendimiento del concepto de la Iglesia se producen al fallar en distinguir las *ideas* del Antiguo y Nuevo Testamentos. En el Antiguo Testamento, los modelos, tipos o imágenes eran frecuentemente utilizadas para demostrar verdades espirituales que no fueron completamente reveladas hasta el Nuevo Testamento. Un buen ejemplo es el cordero de la pascua. Este representaba el sustituto por el pecado *solo hasta* que Cristo fue revelado como el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo. (Jn 1:29). El cordero de pascua era una imagen temporal, la cual apuntaba a Cristo y que ya no es necesaria. Hay muchas otras imágenes de este tipo, pero el Templo es quizá la mas mal comprendida.

B. La Iglesia no es el Templo

Muchas Iglesias consideran que el templo judío del Antiguo Testamento es el modelo para la congregación de los creyentes. Las Iglesias Ortodoxa y Católica llevan esto al extremo más grande. En este modelo los líderes del servicio son llamados "sacerdotes" y el edificio puede ser llamado "templo". Los que proponen este modelo, también creen que un sacrificio a Dios es ofrecido cada vez que la Cena del Señor es celebrada. Mientras rechazan la ley Mosaica, hay usualmente una liturgia rígida del servicio.

El modelo, en efecto, intenta crear una versión "Cristiana" del templo Judío. El acceso a Dios es obtenido por el servicio de los sacerdotes en el Templo. Debido al ministerio sacrificial del Templo del Antiguo Testamento, el altar se levanta entre las personas y los sacerdotes, y solo se permite que los sacerdotes estén detrás del altar. Las Iglesias que tienen éste modelo siempre tienen la

congregación en frente del altar (o mesa de comunión), y solo los sacerdotes u otras personas “especiales” son permitidas detrás del altar.

Hay un considerable número de pasajes bíblicos que contradicen el concepto de la Iglesia como un templo moderno asimilar al templo Judío del Antiguo Testamento. Por ejemplo, Pablo enseñaba *que* los creyentes mismos, y no la construcción en que se reunían, son el templo de Dios (1Co 6:19). Dios no habita más en edificios, sino en su pueblo (Hch. 17:24). Ellos son una casa espiritual, hecha de piedras vivas (1Pe 2:5).

Los primeros Cristianos no hicieron ningún intento de recrear el templo Judío. De hecho las primeras construcciones de la Iglesia no se realizaron sino hasta el siglo IV.

Aún mas, Cristo ofreció un sacrificio de una vez y para siempre (Heb. 9:26; 10:12). Él ha terminado su obra como Sumo Sacerdote, y nadie puede añadir a ella. (Heb 7:27). A la muerte de Cristo, el *velo* del templo fue rasgado de arriba a abajo- ya no hay ninguna división entre Dios y el Hombre (Mr 15:38). Ya no hay ninguna clase separada de sacerdotes (1Pe 2:9). Todos los creyentes son ahora sacerdotes y ministros de Dios y pueden ofrecerse a si mismos y su adoración como sacrificios sin necesidad de otro mediador que Cristo, sin necesidad de un templo terrenal (Ro 12:1).

Los creyentes del Nuevo Testamento vivían en una cultura en que se esperaba que cada grupo religioso construyera un templo a su dios. Algunos de esos hermosos templos paganos eran tan *impresionantes* que sus restos continúan siendo la atracción principal para los turistas aún hoy. Con toda seguridad, la cultura local en la cual los primeros cristianos vivían apreciaba los templos atractivos. Pero la Iglesia entendió que el único Templo eran sus cuerpos, y ellos rechazaron propagar una falsa visión del evangelio por conformarse a una forma cultural.

C. La Iglesia no es la Sinagoga

Algunas personas piensan que la sinagoga Judía es el modelo de la Iglesia en lugar del templo. Había solo un templo localizado en Jerusalén. Sin embargo, había sinagogas en cada ciudad en las que había cierto número de familias Judías. La sinagoga era un lugar de oración y lectura de las Escrituras. No había sacrificios ni sacerdotes, en lugar de ellos, hombres del grupo eran elegidos como “directores” de la sinagoga. La adoración era mucho más informal que en el templo. La congregación normalmente se sentaba en un círculo, con el orador parado al centro o sentado entre ellos.

La sinagoga es un mejor modelo de lo que es la Iglesia que el templo. Al dispersarse los cristianos *en Asia menor*, no hicieron ningún intento por reconstruir el templo. De hecho, ¡los primeros edificios de la Iglesia no se construyeron hasta el siglo cuarto!. En lugar de esto, los creyentes formaban iglesias en las casas que se asemejaban a la enseñanza informal y la oración de la sinagoga judía. Las iglesias de hoy deberían pensar si sus edificios y formas de adoración cumplen con este modelo de adoración informal y confortable.

Mientras el modelo de la sinagoga se acerca mas a al modelo de la Iglesia del Nuevo Testamento de lo que lo hace el Templo, aún le falta algo importante. Aunque local e informal, la sinagoga *nunca* fue algo mas que un edificio en que los judíos se reunían para instrucción. La sinagoga estaba hecha de piedras y mortero— no de creyentes. Por esto, no es modelo adecuado de la Iglesia viva.

III. METÁFORAS DESCRIBIENDO A LA IGLESIA COMO UN ORGANISMO VIVO

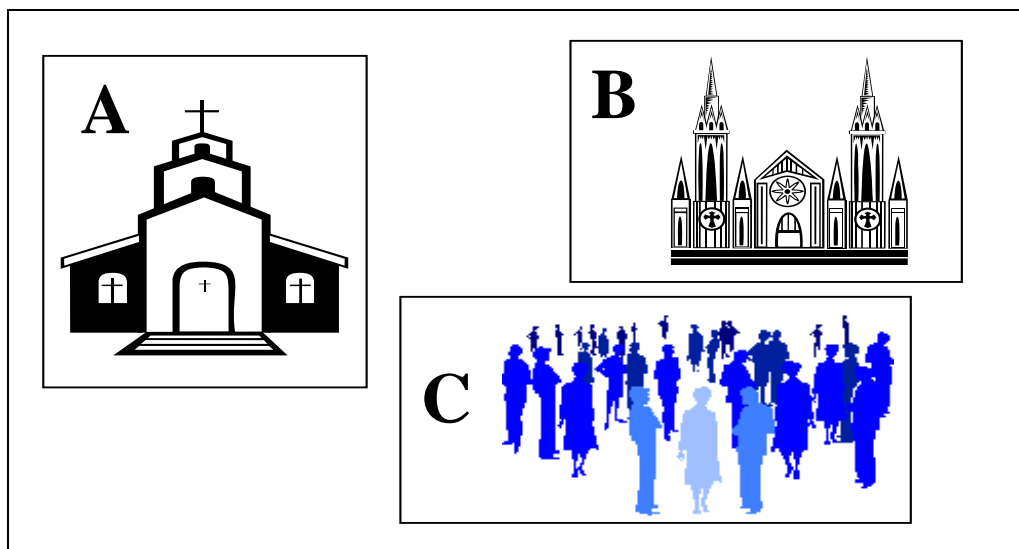
Si la Iglesia no es un edificio, ¿qué es? La Iglesia era una “cosa” enteramente nueva que Cristo introdujo y que tiene muy poco parecido con los edificios o templos de las otras religiones de aquellos días. En vez de ser un *edificio*, es un *cuerpo viviente* compuesto de creyentes en Cristo.

Hay muchas metáforas para la Iglesia en el Nuevo Testamento. Es impactante como ellos representaban a la Iglesia como un organismo vivo desde tantos ángulos. Algunos de ellos se enlistan aquí.

- Es una familia (1Ti 3:14-16; Ef 3:15). En esta familia, Dios es “Padre”, Jesús es su único Hijo, y nosotros somos sus hijos e hijas adoptados (Jn 1:12-13, Ef 1:5); hermanos y hermanas en Cristo (2Ts 3:15, 1Pe 2:17).
- Es un cuerpo (1Co 12:12). Esta metáfora claramente muestra la relación orgánica entre los cristianos individuales (las “partes”) con ambos la Iglesia (“el cuerpo”) y con Cristo (“la cabeza”). Los creyentes son sus “miembros” unidos unos con otros, y todas las partes del cuerpo unidas a la cabeza

- Es un rebaño (Hch. 20:28-29). Jesús es el verdadero Pastor (Heb 13:20-21) quien lo posee, y provee para él. Los creyentes son sus ovejas que se someten a la buena dirección de su Pastor.
- Es un pueblo (1Pe 2:9-10). La relación de los miembros de la Iglesia de Cristo no está limitada a las líneas étnicas o raciales, sino basada en su nueva herencia como una nación santa.
- Es una novia (Ef 5:25-33; Ap. 21:2; Jn 3:29). Como tal, es amada por Cristo, pero sujeta a él. Él es el novio, que dio su vida por ella.
- Es un edificio (templo viviente) (Ef 2:20; 4:11). Cristo es la viviente “piedra angular”. La iglesia es comparada con un templo viviente que es santo (1Co 3:16-17), creciendo (Eph 2:21-22), y espiritual (1Pe 2:5). Los creyentes son piedras vivas en el templo.
- Es un sacerdocio (Ap. 1:5-6). La fuente de este sacerdocio es Jesús. Todos los creyentes son parte de este sacerdocio (1Pe 2:5-9), y pueden acercarse confiadamente trayendo sacrificios aceptables (Ro 12:1-2; Heb 13:15) a la presencia del rey (Heb 4:16).
- Es una rama (Jn 15:1-16). Los creyentes son las ramas vivientes que producen un fruto permanente

Figura 5.1 ¿Cuál es la Iglesia?



Basado en las metáforas enlistadas arriba, ¿cual de las tres imágenes de la figura 5.1 representa mejor a la Iglesia? ¿por qué? ¿cómo se relaciona esto con su concepto de una Iglesia local?

IV. FUNDANDO UNA IGLESIA LOCAL VIVIENTE

¿Cómo es que el hecho de que la Iglesia es un organismo vivo influye en nuestra perspectiva de sembrar una Iglesia local? Hay un número de factores que son importantes considerarlos cuando una nueva Iglesia es fundada.

A. Los miembros de una iglesia local deben ser creyentes

La iglesia local debe ser una miniatura de la Iglesia Universal. Para ser un miembro o parte de la Iglesia Universal, (el organismo), uno debe estar divinamente relacionado con Cristo. El requisito más básico de la Iglesia local es el mismo- unión con Cristo. Por lo tanto, el único requisito para la membresía local de una Iglesia debería ser el nuevo nacimiento. De lo anterior se sigue que todos los creyentes en un área local deberían de ser miembros de alguna iglesia. No hay bases bíblicas para una iglesia que rechaza membresía a un creyente que el pecado descarado (1Co 5:2).

B. Los edificios no deberían ser la consideración primaria

Como se mostró con anterioridad, los edificios no son la iglesia, ni se convirtieron en un factor importante sino hasta siglos después de que la iglesia iniciara. Con demasiada frecuencia los fundadores de iglesias fijan su atención o demasiados recursos en proveer un edificio. Este énfasis puede distraerle del evangelismo y discipulado - lo verdaderamente importante de establecer la iglesia.

C. Las relaciones son claves

Si los edificios no son la clave, ¿entonces qué? La respuesta es que las relaciones son los bloques de *construcción* de una iglesia local vibrante. Esto incluye la relación de los creyentes con Cristo y de unos con otros. Pero también incluye la relación con los no creyentes que Dios pudo haber escogido para salvación. Un fundador de Iglesias sabio enfocará su tiempo y energía en el desarrollo de estas relaciones. Él estará invirtiendo activamente tiempo en la construcción de puentes de confianza con los creyentes y discipulando a los creyentes de la iglesia.

D. La Iglesia Local debe adaptarse a la cultura

Como un organismo, la iglesia no es estática o inmutable. Está viva, es dinámica, siempre cambiando para suplir las necesidades de la situación presente. No hay forma o figura que ella deba tomar. Las formas de la iglesia local deben ser desarrolladas por cada iglesia local conforme el fundador de iglesias, guiado por el Espíritu Santo, busque expresar las funciones bíblicas de una manera que sea apropiada para una audiencia determinada y situación cultural.

E. Debe haber alguna forma u orden

El cuerpo humano, aunque es un organismo, tiene organización. Sus partes individuales trabajan juntas para el bien común. La Iglesia local debería tener también alguna organización, pero la organización debería *siempre* enfocarse en suplir necesidades del cuerpo (los creyentes), tanto espirituales como físicas.

Ejemplos de *organización* en la Iglesia del Nuevo Testamento incluyeron:

- Tenía tiempos establecidos de reunión (Hch 20:7)
- Los líderes eran elegidos (Hch 14:23)
- La disciplina congregacional era practicada (1Co 5)
- Se recogía dinero para ayudar en necesidades prácticas (2Co 8-9)
- Se tenía una lista de viudas que era sostenida por la iglesia (1Ti 5:9)

A pesar del hecho de que existía esta organización, el énfasis de las Iglesias del Nuevo Testamento *siempre* estaba en el crecimiento espiritual, la doctrina, y en la pureza moral de los creyentes. Cualquier organización estaba basada en su habilidad de ayudar al cuerpo en el crecimiento y cuidado de sus miembros

F. La Iglesia Local debe crecer y reproducirse

Si la Iglesia fuera un edificio o una máquina, simplemente necesitaría mantenimiento. Sin embargo, el *hecho* de que la Iglesia sea un organismo significa que debe crecer y reproducirse- como es normal de todas las cosas vivientes. La iglesia crece conforme las personas creen el mensaje del evangelio y son nacidas en la familia de Dios. Este crecimiento es más dramático cuando *nuevas iglesias locales son fundadas* - cada una compuesta por *muchos* nuevos creyentes. Ya que nuestra misión es cumplir la Gran Comisión alcanzando a todas las naciones, debemos buscar siempre el máximo crecimiento. Esto ocurre cuando una iglesia local se reproduce al fundar nuevas iglesias locales.

G. Los grupos celulares deben jugar un papel vital

Los programas de la iglesia local y sus actividades deberían reflejar la verdad de que es un organismo vivo. El modelo más apropiado de una Iglesia local viviente es el de células vivientes que forman el cuerpo. Muchos líderes de iglesias creen que el modelo celular enseñado en este material es el *único modelo* que expresa adecuadamente la dimensión de *vida* que debe existir en la Iglesia. Los grupos celulares enfocan su atención en el crecimiento y salud de cada miembro, y en la reproducción. Recursos mínimos son destinados a los asuntos de edificios o programas. Este modelo parece aproximarse más a las relaciones personales y al compañerismo que existieron en la Iglesia primitiva (Hch 2:42-46).

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR REVISAR Y APLICAR

- ¿Qué le diría a un cristiano y por lo tanto miembro de la Iglesia Universal que no es parte de una Iglesia local? _____

- ¿Qué debe hacer una persona para ser parte de la Iglesia de Jesucristo (el Cuerpo de Cristo)? Base su respuesta en la Escritura. _____

- ¿Qué debe hacer una persona para ser parte de una iglesia local? _____

- ¿Por qué el modelo del templo del Antiguo Testamento no es adecuado para el entendimiento de la Iglesia del Nuevo Testamento? _____

- ¿De que maneras su experiencia en la Iglesia refleja la enseñanza del Nuevo Testamento acerca de la naturaleza de la Iglesia? _____

BIBLIOGRAFIA

- Cook, Dr. Robert. *Unpublished Notes on Ecclesiology*. Western Seminary, Portland, OR: 1980.
- Getz, Gene. *Sharpening the Focus of the Church*. Chicago, IL: Moody Press, 1975.
- Hodges, Melvin L. *The Indigenous Church*. Springfield, MO: Gospel Publishing House, 1953.
- Lightner, Robert P. *Handbook of Evangelical Theology*. Grand Rapids, MI: Kregel, 1995.
- Radmacher, E. *The Nature of the Church*. Portland, OR: Western Baptist Press, 1972.
- Ryrie, Charles. *Biblical Theology of the New Testament*. Chicago, IL: Moody Press, 1986.
- Saucy, Robert. *The Church in God's Program*. Chicago, IL: Moody Press, 1972.

LA IGLESIA

LECCIÓN

6

Funciones congregacionales de la Iglesia

LO QUE PASA CUANDO NOS REUNIMOS

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es discutir las funciones bíblicas que la Iglesia debe cumplir cuando se reúne y discutir la relación entre los individuos, grupos pequeños y las funciones de la Iglesia local.

➤ Puntos principales

- Las funciones de la Iglesia incluyen adoración, las ordenanzas, predicación y enseñanza, dar, edificación, disciplina y otras.
- Los grupos pequeños deberían empezar a cumplir muchas, si no es que todas, las funciones bíblicas de la Iglesia.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante deberá:

- Conocer las funciones bíblicas de la Iglesia al reunirse.
- Desarrollar un plan para las reuniones de los grupos pequeños que constituyan un buen fundamento para cuando lleguen a ser una Iglesia local.

➤ Apéndice

6a El bautismo en el Nuevo Testamento

➤ Sugerencias a los entrenadores

Esta lección recomienda que los grupos pequeños o grupos celulares empiecen a cumplir con muchas de las funciones de una iglesia organizada. Este es un tema controversial, pero importante. Usted debe permitir un tiempo para una amplia discusión de la tabla 6.1 después de que el contenido del material halla sido presentado.

INTRODUCCIÓN

Esta lección se enfocará en las funciones que la Iglesia debe cumplir cuando se reúne. Estas funciones incluyen la adoración, las ordenanzas, predicar/enseñar la Palabra, evangelismo, mantener la disciplina, y dar. Esta lista no intenta ser exhaustiva, sino que identifica las funciones principales de la Iglesia como un punto de partida para un estudio más extenso. La distinción entre las formas de la Iglesia y sus funciones fue explicada en la lección 3.

- Función de la iglesia = **lo que** la iglesia debe hacer.
- Forma de la iglesia = **cómo** la iglesia elige realizar sus funciones.

Las funciones de la iglesia son mandatos del Nuevo testamento que deben ser implementados por la Iglesia. Sin embargo, no se puede acentuar demasiado que las formas de la iglesia pueden y deben cambiar y adaptarse para cumplir mejor con los objetivos hacia las personas. Con esto en mente, esta lección se enfocará en las funciones de la congregación y asumirá que el fundador de iglesias será cuidadoso en escoger formas relevantes para una iglesia emergente.

I. RESPONSABILIDADES CONGREGACIONALES DE LA IGLESIA VS. PERSONALES

El Nuevo testamento da una lista de muchas responsabilidades de la Iglesia. Algunas de ellas pueden ser llevadas personalmente por cada creyente. Otras actividades requieren de un grupo, la iglesia en conjunto. Incluso algunas pueden ser practicadas individual y congregacionalmente. Por ejemplo, la vida piadosa es una responsabilidad individual. La disciplina de la iglesia, sin embargo, asume que hay un grupo. Y el evangelismo es mandado para ambos, creyentes individuales y para la Iglesia en conjunto. Esta lección trata con estas funciones que deben ser sobrellevadas en conjunto por la congregación. Con esta distinción en mente, necesitamos preguntarnos en que punto un grupo de creyentes es responsable de cumplir las funciones congregacionales de la iglesia.

A. ¿Cuándo somos una “congregación”?

La lección de la iglesia 4 ayudó a definir la iglesia local. En esa lección vimos que la definición típica debe incluir:

- Un grupo organizado de creyentes
- Liderazgo cualificado
- Observancia de las ordenanzas
- Reuniones regulares

Muchas personas añadirían a esta lista de diferentes maneras. Es incuestionable que una iglesia local organizada cumple con las especificaciones de arriba y cumple con las funciones descritas en esta lección. Sin embargo, estas “funciones congregacionales” no están necesariamente limitadas a una iglesia local organizada. Ellas también se aplican a un grupo pequeño de creyentes.

B. Reuniéndose como un grupo

El objetivo de este material es facilitar la fundación de iglesias locales. Sin embargo, es importante notar que las funciones congregacionales de la iglesia *no tienen que esperar a que la iglesia sea organizada*. Ellas son demasiadas importantes para ignorarlas hasta entonces.

Las funciones congregacionales de la Iglesia local deben ser también aplicadas en un grupo pequeño de creyentes. ¿Cuántos creyentes se necesitan para practicar las funciones congregacionales de la iglesia? Un buen ejemplo se encuentra en Mt 18:19. En este pasaje Jesús declara que El estaría presente de una manera especial cuando “dos o tres se reúnen en su nombre” es importante notar que el contexto habla de la disciplina de la iglesia, definitivamente una función congregacional de la iglesia. De hecho, la palabra “iglesia” y las actividades de dos o tres creyentes se entretajan en el texto. El punto no es declarar que dos o tres creyentes constituyen una iglesia local, en contraste con la definición de la sección previa. En lugar de ello, parece indicar que las funciones de la iglesia local también se aplican a un grupo pequeño de creyentes.

Hebreos 10:25 dice que “no dejar de congregarnos”. Mientras el reunirse en una iglesia local cumpliría ciertamente con este mandamiento, hay muchos casos en los cuales una iglesia local no existe. ¿Qué debemos hacer entonces? De nuevo, el verso enfatiza el congregarse lo cual no requiere una iglesia organizada. Incluso si solo hay unos cuantos creyentes, es importante empezar a reunirse para realizar las funciones congregacionales que no pueden llevarse a cabo individualmente.

II. FUNCIONES CONGREGACIONALES DE LA IGLESIA

A. Adoración congregacional

Una de las razones más importantes por las que la iglesia se reúne es para adorar al Señor. La adoración congregacional se discutirá con mayor detalle en el manual 5, lección de la Iglesia 16, “Adoración el la Iglesia Local”, y la lección de la Iglesia 17, “Como Dirigir la Adoración.” Sin embargo, tan pronto como se tenga un grupo de creyentes, ellos deben empezar a adorar al Señor *juntos*.

La adoración congregacional permite a los cristianos identificarse con un cuerpo más grande y diverso de creyentes que un grupo celular en particular. También permite un testimonio a la comunidad de la vida y poder de Dios, así como ánimo para los creyentes de que no están solos y de que el Espíritu de Dios está obrando en la vida de otras personas. Además, la adoración congregacional permite un mayor ejercicio de los dones espirituales para la edificación del pueblo de Dios como un cuerpo.

B. Las ordenanzas

Las dos ordenanzas universalmente aceptadas de la iglesia son el bautismo y la Cena del Señor. Mientras casi todas las iglesias aceptan estas dos ordenanzas, hay una gran variedad de opiniones en cuanto a como deben ser practicadas. Las tradiciones denominacionales normalmente determinan esto. Al empezar su nueva iglesia, es importante para usted y los nuevos miembros de su iglesia entender como deben ser practicadas estas ordenanzas.

1. *Bautismo*

Los Cristianos Evangélicos sostienen diferentes posiciones en cuanto al significado del bautismo. Las tres principales posturas en cuanto a su significado se discuten abajo. Debe notarse, sin embargo, que el bautismo del Nuevo Testamento era realizado *inmediatamente después de que alguien era salvo por cualquier creyente que guiaba al convertido a la fe* (Hch. 8:36). Aún en áreas nuevas, ellos no esperaron a que una iglesia fuera establecida para bautizar a los convertidos (Hch 16:33). Aún más, la persona con mayor rango no necesariamente era la que bautizaba aún cuando estuviera presente (1Co 1:14-17).

a. **El bautismo como símbolo de una creencia personal en Cristo**

Algunos creen que el bautismo es un símbolo externo de un cambio interior en un creyente. Sirve como un testimonio público de la fe personal de alguien en Cristo (Hch. 2:41; 10:48). Hay varias formas de bautizarse, pero normalmente es por inmersión que ilustra la identificación del creyente con Cristo en Su muerte, sepultura y resurrección.

b. **El bautismo como símbolo del pacto entre Dios y el hombre**

Otros creen que el bautismo es el acto de fe por el cual somos traídos al Nuevo Pacto con Dios a través de Cristo (Mt 26:28, Lc 22:20) y por esta razón disfrutar sus beneficios. De acuerdo con este punto de vista, los adultos creyentes y sus familias, incluyendo infantes y niños, son bautizados. Como la circuncisión fue una señal en el Antiguo Pacto, (Ge 15, 17), así, el bautismo es la señal del Nuevo. El hecho, más que una forma del bautismo, es el asunto significativo

c. **El bautismo como señal de la membresía en una iglesia**

Hay otro grupo de personas que se podría pensar que sostienen una tercera posición- el bautismo representa membresía en una iglesia local. Mientras ellos podrían declarar que aceptan una de las dos anteriores, ellos niegan el bautismo a los nuevos creyentes hasta el punto en que hayan crecido como para ser aceptados como miembros. Aunque pocos intentarían justificar esta posición con la Escritura, muchos lo practican.

2. *La Cena del Señor*

El Señor mismo nos mandó tomar parte del pan y de la copa en memoria de El. Él dio primeramente esta ordenanza a los discípulos en el aposento alto la noche antes de Su muerte (Mt 26:26-28; Mr 14:22-26; Lc 22:19-20). Pablo recuerda a los Corintios la importancia de la Cena del Señor en el contexto de la Iglesia local (1Co 11:23-34). Es menos claro si la Cena del Señor *solo* puede ser celebrada en una Iglesia organizada, quien tiene que celebrarla y con que frecuencia se debe celebrar. Aunque esto es ciertamente el *ideal*, parece no garantizar el limitarla al contexto de una iglesia. Es un mandato para todos los creyentes como una manera de recordar el sacrificio del Señor por nosotros.

Jesús personalmente explicó el significado de cada uno de los elementos. Ellos representan su cuerpo quebrantado y su sangre derramada. La frase clave es "haced esto en memoria de mi" (1Co. 11:25-26). La Cena del Señor nos ayuda a recordar el costo de nuestra salvación. Hace que nos enfoquemos en la muerte de Cristo en la cruz del Calvario. Cada vez que participamos de los elementos, proclamamos la realidad de Su sacrificio. El Apóstol Pablo, al dar instrucciones en cuanto a como debe ser celebrada, dijo que cuando participamos recordamos la muerte del Señor hasta que El venga. Esto mantiene a los creyentes enfocados en el precio de nuestra salvación y en el hecho de que Cristo regresará otra vez.

C. **El ministerio de la Palabra**

La lectura de la Palabra, la predicación, y la enseñanza deben ser una parte de la reunión de los creyentes. Jesús dijo a los discípulos que enseñaran a nuevos convertidos a obedecer "todas las cosas que os he mandado" (Mt 28:20). Pablo instruyó a Timoteo a ocuparse "en la lectura, la exhortación y la enseñanza" (1Ti 4:13).

Debería de notarse que hay una gran diferencia entre proclamar la palabra de Dios y simplemente hablar *acerca* de la Palabra. Muy frecuentemente los predicadores, maestros de la Biblia y líderes de discusión Bíblica dan sus pensamientos e impresiones de las Escrituras, o simplemente vuelven a presentar mensajes que han oído en el pasado, en lugar de leer la Palabra y permitir que Dios hable a través de ella. El leer unos cuantos versos antes del sermón o durante un estudio bíblico no es suficiente. Es un mal servicio al pueblo de Dios cuando los líderes presentan sus propias ideas en lugar de abrir la Palabra y mostrar el mensaje de Dios claramente en la Biblia.

Un estudiante de la Escritura debería estudiar, preparar, meditar, orar, pensar, examinar, investigar y escuchar al venir a la palabra. La Biblia está viva, es activa y es una fuente de sabiduría y discernimiento. Las lecciones de estudio inductivo de la Biblia en este programa están diseñadas para facilitar el estudio bíblico y la predicación que de hecho se *enfocan en la Biblia*. El objetivo en el uso del método inductivo no es simplemente ganar el conocimiento Bíblico, sino aplicar la verdad de Dios para que las vidas sean cambiadas de acuerdo a la voluntad de Dios.

D. Edificándose unos a otros

A través del Nuevo Testamento hay una serie de mandamientos de cómo los creyentes deben relacionarse los unos con los otros. Estos mandamientos de "unos con otros" describen como los Cristianos deben comportarse entre si. Una de las funciones de la Iglesia es animar a la práctica de los mandamientos de "los unos a los otros." El énfasis en la unidad y el cuidado por los demás pone a la Iglesia aparte de otros grupos. Es solo a través del Espíritu de Dios trabajando en el corazón de los creyentes que podemos obedecer estos mandamientos. Algunos de los mandamientos enlistados en la Escritura de "unos a otros" son:

- Lavarse los pies los unos a los otros (Jn 13:14)
- Amarse unos a otros (Jn 13:34; 15:12,17)
- Preferirse unos a otros (Ro 12:10)
- Aceptarse unos a otros (Ro 15:7)
- Instruirse unos a otros (Ro 15:14)
- Saludarse unos a otros (1Co 16:20)
- Servirse los unos a los otros (Gal 5:13)
- Perdonarse unos a otros (Ef 4:32)
- Exhortarse unos a otros (Col 3:16)
- Animarse unos a otros (1Ts 4:18)
- Motivarse unos a otros (Heb 3:13)

E. Evangelismo

La Iglesia existe para alcanzar a los perdidos con el Evangelio. El evangelismo es una de las funciones bíblicas que se aplican a todos los niveles de la Iglesia. Debemos evangelizar individualmente, en grupos pequeños y como iglesia local. Cada uno requiere que el Evangelio pueda ser presentado claramente. Sin embargo, hay diferencias entre los métodos que trabajan más efectivamente. La amistad o el compañerismo parece ser el mejor método individualmente. Los grupos pequeños pueden empezar a usar una situación mas estructurada. Una iglesia local podría usar efectivamente la música u otro tipo de programas para persuadir al no creyente a escuchar el mensaje. Idealmente, un programa de la iglesia local debe emplear y animar a todos estos métodos. Los amigos, individualmente, deberían invitar a los perdidos a asistir a un no-amenazante grupo celular. Una buena experiencia en el grupo celular debería persuadirle a asistir a los eventos evangelísticos de la iglesia local. Ellos deben confiar en Cristo en cualquier punto de esta travesía.

F. Dar

La iglesia primitiva estaba profundamente envuelta en el suplir las necesidades físicas de los demás. Aunque su énfasis específico del dar era hacia otros creyentes, su preocupación incluía a ambos, hermanos y hermanas en Cristo en sus propias iglesias y en otras áreas. Además, ellos también daban para las necesidades de aquellos que salían para fundar nuevas iglesias y alcanzar a los perdidos. Parece que habían desarrollado programas o para la iglesia local de dar, pero había también ofrendas espontáneas de los creyentes. Los tipos de ofrendas enlistadas abajo podrían probablemente iniciar con un grupo pequeño y ser más organizadas conforme la iglesia se forme.

1. Los pobres

Los creyentes vendían sus posesiones y lo daban a sus hermanos y hermanas necesitados del fondo mismo de la iglesia (Hch 2:45; 4:34-35). Sin embargo, parece que esta forma de dar implicaba todo un programa dentro de la iglesia. Ellos traían el dinero de la venta de sus bienes y lo presentaban a los apóstoles para distribuirlos a los pobres (Hch 4:35).

Los discípulos hicieron lo mismo en Antioquía. Cuando enviaron ayuda a las iglesias de Judea, lo hicieron enviando su contribución por medio de dos hombres (Bernabé y Saulo) a los ancianos en Judea (Hch 11:28-30). Los ancianos habrían distribuido la ofrenda. La iglesia recogía esta colecta cada semana de una manera organizada. (1Co 16:2).

2. *Las viudas*

Se tenía un sistema similar para ayudar a las viudas. La disputa de Hechos 6 se dio debido a que el número de viudas que necesitaban ayuda creció a tal punto que los apóstoles no fueron capaces de supervisar adecuadamente el dinero. Por ello, pidieron que la iglesia escogiera a siete hombres llenos del Espíritu para encargarse de esta tarea. También había una lista de viudas en la iglesia de Efeso mientras Timoteo ministraba allí (1Ti 5:3-16). Pablo dio a Timoteo direcciones generales de que solo las viudas que realmente necesitaran ayuda fueran puestas en esa lista para ayuda. Si tenían familias creyentes la iglesia no era responsable de ellas. O también si eran jóvenes, lo suficiente para volver a casarse, ellas deberían hacerlo y no ser una carga para la iglesia.

Parece ser que había un claro precedente para una iglesia organizada de ayuda a los necesitados. Cuando se organiza tal programa es necesario que gente piadosa sea seleccionada para supervisarlos, como en Hechos 6. También es sabio asegurarse de que hay varios responsables para no dar oportunidad de escándalo.

3. *Fundadores de iglesias*

Filipenses 4:19 es una promesa para aquellos que están sosteniendo a fundadores de iglesias. El Apóstol Pablo era frecuentemente el receptor del apoyo de las iglesias mientras ministraba a los perdidos en áreas no alcanzadas. De hecho, la ocasión para la escritura del libro de Filipenses fue el envío de una ofrenda de la Iglesia de Filipos a Pablo cuando ministraba en Roma. En la sección final del libro, Pablo alaba y agradece a ellos por su generosidad, y les asegura que Dios suplirá sus necesidades como una respuesta de su dar hacia él (Fil 4:18-19). Los creyentes frecuentemente reclaman la verdad del versículo 19 sin darse cuenta de la importancia del contexto, y a quien le fue prometido. Tales ofrendas le permitían a Pablo y otros dedicarse totalmente al ministerio en lugar de a hacer tiendas.

Hay muchas ocasiones en la Escritura donde los creyentes apoyaron el ministerio, pero una más merece especial mención. El normalmente amable y amante Apóstol Juan parece haber escrito su tercer Epístola como una fuerte reprensión a Diotrefes, quien se negaba a ayudar a los hermanos que viajaban y predicaban el Evangelio (3Jn 9-10). Dar para la obra del Señor no es opcional— ni es remplazada por la ayuda a los pobres entre nosotros.

4. *Pastores y líderes*

Es responsabilidad de la iglesia local cuidar las necesidades de los pastores y otros líderes. El principio del Antiguo Testamento del “diezmo” es el fundamento para que las congregaciones sean responsables de pagar a sus líderes. En el Nuevo Testamento cada iglesia normalmente se encargaba de las necesidades de sus líderes. Por ejemplo, Pablo dijo a los Galatas que sostuvieran a sus maestros (Gal 6:6). Le dijo a Timoteo que enseñara a las iglesias a pagar a sus maestros de la Palabra de Dios (1Ti 5:18). Las iglesias que toman seriamente esta responsabilidad son normalmente bendecidas por Dios por su fidelidad.



III. CUANDO HACER FUNCIONES CONGREGACIONALES

La sección previa describió un número de funciones bíblicas de la Iglesia. Son tan importantes que sería útil pensar cuidadosamente acerca del asunto de *cuando* un grupo de creyentes debería empezar a hacerlas. ¿Deberían esperar hasta que sean una iglesia organizada o empezar aunque sean un grupo con muy pocos creyentes?

La Tabla 6.1 enlista un número de funciones en la columna izquierda, y tiene espacio para añadirle. Como grupo, discuta la tabla y haga lo siguiente:

- Anote si está de acuerdo con las funciones enlistadas.
- Añada otras funciones que crea importantes y que no estén enlistadas.
- Marque “sí” o “no” en medio y en la columna derecha para indicar si piensa o no que son requeridas para un grupo pequeño, una iglesia local, o ambos, discuta su razonamiento.

Tabla 6.1 Funciones congregacionales

Funciones bíblicas	Grupo pequeño 	Iglesia Local 
Evangelismo/amistad		
Ofrendar a los fundadores de Iglesias		
Disciplina		
Adoración colectiva		
Predicación		
Testimonios personales		
Bautismo		
Cena del Señor		
Dar a los pobres		
Cantar en grupo		
Cuidado de los líderes de la iglesia		

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR REVISAR Y APLICAR

- ¿Cuáles son las funciones congregacionales de la Iglesia? _____

- ¿Cómo se relacionan estas funciones con un grupo pequeño de creyentes? _____

- ¿Cuál es la función de predicar en una reunión colectiva? ¿Cuál es la función de un grupo de estudio bíblico? _____

- ¿Qué entiende que es el principal significado del bautismo en agua? _____

- ¿Por qué el dar es una función congregacional de la Iglesia? _____

PLAN DE ACCIÓN

Con los miembros del equipo de fundación de iglesias de su iglesia, decida cuando empezarán a tener reuniones congregacionales. ¿Qué forma tomarán estas reuniones?



El bautismo en el Nuevo Testamento

ESTUDIO BÍBLICO INDUCTIVO

INTRODUCCIÓN:

Una de las enseñanzas elementales de la vida cristiana, de acuerdo con Hebreos 6:12, es la de los bautismos. Muchos bautismos diferentes son mencionados en el Nuevo Testamento, pero este estudio está limitado a algunos bautismos en agua hechos por los apóstoles y otros líderes de la Iglesia primitiva, junto con algunas explicaciones de las epístolas del apóstol Pablo. Para un estudio completo, use una concordancia de la Biblia para encontrar referencias del bautismo.

I. OBSERVACIÓN

De los siguientes pasajes, diga QUIÉN fue bautizado, QUIÉN lo bautizo, CUÁNDO y DÓNDE ocurrió el bautismo; QUÉ significó el bautismo.

	¿QUIÉN fue bautizado?	QUIÉN realizó el bautismo?	¿CUÁNDO?	¿DÓNDE?	¿QUÉ significó?
Hechos 2:38-41					
Hechos 8:12,13					
Hechos 8:36-38					
Hechos 16:31-34					

II. INTERPRETACIÓN

De su observación, resume el lugar que tenía el bautismo en la Iglesia primitiva

De las enseñanzas del Apóstol Pablo, aprendemos más acerca del significado del bautismo cristiano. De Romanos 6:1-4, explique la conexión entre el bautismo, la muerte y resurrección de Cristo.

Algunos otros versículos para estudiar: 1Co 15:12-20; Gal 3:26,27; 1Pe 3:21,22

III. Aplicación

¿Cómo aplicará los principios que usted aprendió en este estudio en su nueva Iglesia?

Nota: Algunos otros bautismos mencionados en los Evangelios se encuentran en Mt. 3, Mr. 3 y Jn. 3.

LA IGLESIA
LECCIÓN **7**

Desarrollando una declaración del propósito de la Iglesia

¿POR QUÉ EXISTE SU IGLESIA?

➤ Propósito de la lección

El propósito de la lección es ayudar a los fundadores de iglesias a desarrollar su propia declaración de propósito para iglesias recién fundadas.

➤ Puntos principales

- Una declaración de propósito responde a la pregunta “¿Para qué existe una iglesia local?”
- La declaración de propósito de una iglesia local debe estar relacionada con el propósito de la Iglesia en general.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante deberá:

- Reconocer que un claro entendimiento del propósito de la Iglesia afectará la manera en que un fundador de iglesias se acerca a la tarea de fundar iglesias y al ministerio.
- Ser capaz de redactar una declaración de propósito de una iglesia de una manera clara y concisa para su iglesia emergente.

➤ Sugerencias a los entrenadores

Éste es un taller. Los participantes deberán escribir su propia declaración de propósito y compartirla con el resto de los participantes.

INTRODUCCIÓN

Las iglesias que hacen la diferencia son guiadas por un sentido de propósito. Ellas tienen un entendimiento claro del propósito bíblico de la Iglesia en el mundo, así como también una clara convicción de lo que Dios quiere para Su iglesia local en particular. También entienden que su responsabilidad no termina con la fundación de una iglesia, sino que deben contribuir a la multiplicación de iglesias. La iglesia del Nuevo Testamento fue establecida para traer gloria a Dios a través de la edificación de los creyentes y la evangelización de los perdidos. La misión de discipular a todas las naciones fue dada a todos los creyentes de todas las edades. Al principio en el proceso de fundación de iglesias, es necesario considerar el papel que la iglesia jugará en el cumplimiento de la Gran Comisión, para pensar en propósito de la iglesia en particular que se intenta fundar. El proceso de redactar una declaración de propósito puede unificar a los creyentes, clarificar sus metas, motivar a la acción, dar dirección a su esfuerzo, y generar energía y poder. Esta declaración de propósito no es solamente una meta deseada; sino que claramente declara la razón por la que esta iglesia en particular existe. Una tarea primaria para el liderazgo es clarificar y comunicar el propósito y la visión de la iglesia recién fundada a las personas de la congregación. Esta lección proveerá la oportunidad para hacerlo.

Una tarea primaria de los líderes es clarificar y comunicar el propósito y la visión de la iglesia emergente a las personas de la congregación.

I. ¿QUÉ ES UNA DECLARACIÓN DE PROPÓSITO?

En la lección 4, “Definiendo la Iglesia Local,” usted desarrolló una definición de iglesia local. Una definición responde a la pregunta “¿qué?”. Por el contrario, una declaración de propósito responde a la pregunta “¿por qué?”. De esta manera, una declaración de propósito responde a la pregunta “¿por qué existe una iglesia en particular?”

II. ENCONTRANDO EL PROPÓSITO DE SU IGLESIA

La Palabra de Dios es siempre el mejor lugar para empezar cuando queremos saber algo acerca de la Iglesia. Su declaración de propósito no deberá contradecir lo que la Biblia dice acerca de la Iglesia. Lea los siguientes pasajes para ver lo que cada uno dice acerca del propósito de la iglesia. Escriba algunos principios que usted observe en los espacios provistos. Usted ya ha visto algunos de estos versículos

en la lección 4 cuando se hizo la pregunta “¿qué?” en busca de la definición. Esta vez usted está preguntándose específicamente “¿por qué?” en busca de propósito.

Mt 16:18

Mt 28:18-20

Hch. 1:6-8

Hch. 2:42-47

Ef. 3:10-11

Ef. 4:11-16

Col 3:12-17

Heb 10:22-25

1Pe 2:1-5, 9-12

Otra

III. ESCRIBIENDO UNA DECLARACIÓN DE PROPÓSITO DE UNA IGLESIA LOCAL

El proceso de escribir una declaración de propósito es uno de los más emocionantes en la vida de una iglesia. El propósito debe ser discutido, se debe orar al respecto, aceptado por fe por los líderes y entonces anunciado y explicado a los miembros de la iglesia, e impreso y publicado en cualquier literatura de la iglesia (tal como invitaciones) o papelería para que sea engranado en la conciencia de los participantes de la iglesia.

Para escribir su declaración de propósito hágase las siguientes preguntas:

- ¿Para qué existe la iglesia a la cual ha sido llamado a fundar?
- ¿Cuál será su lugar único y especial en la obra del reino de Dios?
- Como los representantes de Dios en su localidad, ¿qué es lo que Dios quiere que hagan?

Use el espacio de abajo para enlistar diez razones de por qué la gente debería asistir y participar en esta nueva Iglesia. Sea tan específico como usted pueda.

La declaración de propósito debería estar de acuerdo con el propósito bíblico de la Iglesia en general, pero tome en cuenta el contexto cultural de la gente, su objetivo en particular. El objetivo debe ser una región geográfica, un grupo de gente cultural, o en el mejor caso, una combinación de ambos.

Aquí hay algunos ejemplos ficticios de declaraciones de propósito de iglesia.

- La Iglesia de las Buenas Nuevas existe para adorar al Señor, edificar a los creyentes y proclamar el Evangelio a los perdidos en San Ignacio.

- La Iglesia de Compañeros en el Evangelio existe para proclamar el Evangelio en la ciudad de León, el estado de Guanajuato, nuestra nación y el mundo.
- La Iglesia de la Resurrección existe para ministrar a las familias en la ciudad de San Antonio.
- La Iglesia de la Fe existe para hacer de los universitarios completos seguidores de Jesucristo.

¿Cuál de las anteriores declaraciones de propósito halló de más ayuda y por qué?

Combinando lo que observó de la Escritura con lo que identificó como único en su iglesia, usted está ahora listo para escribir una declaración de propósito. Recuerde, una declaración de propósito debe incluir 5 cosas:

1. Debe ser tan clara y concisa como sea posible.
2. La gente debe desear profundamente los ideales de la declaración.
3. Debe inspirar entusiasmo.
4. Debe ser seguida fielmente.
5. Debe ser revisada y ajustada periódicamente.

En el espacio de abajo, tome tiempo ahora para escribir una declaración de propósito para su iglesia. Esta debe responder la simple pregunta “¿para qué existe esta iglesia?”

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR REVISAR Y APLICAR

- Su definición de la iglesia y de su propósito ¿está basada en su experiencia personal en la iglesia, o en la Escritura? _____
- ¿Es compatible su declaración de propósito con lo discutido en la lección 2? Si no, ¿qué le falta? _____
- ¿Por qué es importante una declaración de propósito escrita? _____
- ¿Cómo va a ser diferente su iglesia de otras iglesias? _____

PLAN DE ACCIÓN

Repita este proceso de trabajo y escritura de una declaración con los líderes de su equipo. Ellos deben ser líderes recientemente salvados u otros con los que esté cooperando para fundar una Iglesia. Si es una iglesia hija, podrían ser de la iglesia madre los líderes que están más involucrados en el proceso de dar a luz nuevas iglesias hijas.

BIBLIOGRAFÍA

- Jenson, Ron, and Jim Stevens. Dynamics of Church Growth. Grand Rapids, MI: Baker, 1981.



Filosofía del ministerio para plantar Iglesias

¿CÓMO PUEDE UNA IGLESIA MINISTRAR AL MUNDO PERDIDO?

➤ Propósito de la lección

Esta lección explica lo que es una filosofía del ministerio para plantar iglesias y por qué es importante. La intención es desafiar al estudiante a pensar sobre asuntos relevantes pertinentes al “como” del ministerio de plantar iglesias.

➤ Puntos principales

- Una filosofía del ministerio para plantar iglesias se edifica sobre la definición bíblica y naturaleza de la Iglesia, en lugar de las tradiciones humanas.
- Una filosofía del contexto específico aumenta la efectividad del sembrador y su equipo.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Estar consciente de la necesidad vital de una filosofía del ministerio para plantar iglesias y las consecuencias de no tenerla.
- Conocer los componentes esenciales y las prioridades de una filosofía del ministerio eficaz.
- Desarrollar una declaración de filosofía del ministerio.

➤ Apéndice

8a Hoja de trabajo: desarrollando una filosofía del ministerio para plantar Iglesias

➤ Sugerencias para los Entrenadores

Esta lección empleará las declaraciones de propósito redactadas en la Lección 7 sobre la Iglesia. Los estudiantes serán instruidos para leer esta lección antes de la sesión. Al inicio, explique a los participantes que lo que se va a discutir son asuntos muy prácticos sobre la estrategia, fundamentos, principios y perspectiva. El título “filosofía” no debe hacerles dudar la importancia, aunque esta palabra se usa en el mundo secular para guiar a la gente en caminos no basados en Dios y Su Palabra. Nuestra tarea de plantar iglesias debe ser arraigada en las teorías y los conceptos (filosofías) que son consistentes con Jesucristo, el Señor de la Iglesia. Durante esta lección, el material se debe cubrir rápidamente para poder pasar suficiente tiempo trabajando en la hoja de trabajo en el apéndice 8a.

I. ¿QUÉ ES UNA FILOSOFÍA DEL MINISTERIO?

Una filosofía del ministerio se puede emplear en un sentido general para cualquier tipo de ministerio. También se puede emplear con un enfoque más conciso para un tipo particular de ministerio. Esta lección enfatizará en especial una filosofía del ministerio para la plantación de iglesias. Los principios, sin embargo, pueden ser utilizados por cualquier iglesia, ministerio o líder Cristiano.

A. Una filosofía de ministerio

En general, una filosofía de ministerio es una declaración o entendimiento que ayuda a contestar la pregunta “¿CÓMO haremos nuestro ministerio?” Es una directiva práctica que nos ayuda a evaluar si estamos haciendo las *cosas correctas* en la *manera correcta*. Una filosofía de ministerio toma en cuenta nuestros valores, y por eso será diferente para cada persona o grupo.

Cuando escogemos no pensar acerca de nuestra filosofía de ministerio, acabamos aferrándonos ciegamente a nuestra filosofía actual, la cual normalmente se basa en nuestras tradiciones.

También es importante distinguir entre una *filosofía de ministerio* y una “*filosofía engañosa*”. En Colosenses 2:8, Pablo nos advierte a evitar “filosofías y huecas sutilezas, según las tradiciones de los hombres, conforme a los rudimentos del mundo, y no según Cristo.” Este versículo claramente describe como podría ser nuestra filosofía

- Una filosofía basada en la tradición del hombre- EVITAR
- Una filosofía basada en Cristo- ACEPTAR

A menudo no comprendemos que este versículo no condena la idea de una filosofía, sino contrasta las dos bases filosóficas. Esta comprensión errónea ha llevado a algunos creyentes a reaccionar negativamente al concepto de una filosofía de ministerio. Desafortunadamente, cuando deciden no pensar acerca de su filosofía de ministerio, acaban aferrándose ciegamente a su filosofía actual, la cual normalmente se basa en sus tradiciones. Como resultado, llegan a ser culpables de hacer la cosa que Pablo estaba predicando en contra. El propósito de esta lección es examinar “como hacemos las cosas” para que podamos decir con confianza que son basadas en Cristo y Su Palabra en lugar de nuestras tradiciones humanas.

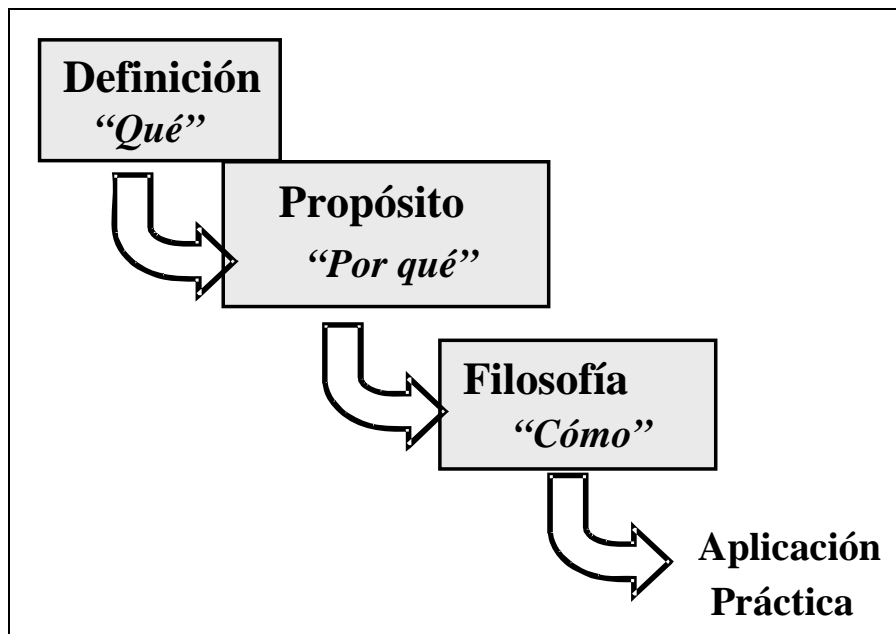
B. Una filosofía de ministerio para plantar iglesias

Las lecciones previas tocaron el tema de la definición de la Iglesia y su declaración de propósito. Estos tres se edifican el uno en el otro en la siguiente manera:

- La Definición- Lo que es la Iglesia
- El Propósito- Por que existe la Iglesia
- Estrategia de Filosofía- Como ministra la Iglesia

En esta lección, la pregunta específica es “¿Cómo debe ministrar el sembrador de iglesias?” Cada estudiante tendrá la oportunidad de pensar bien esta pregunta importante mientras él completa la hoja de trabajo en el apéndice 8a.

Figura 8.1 La progresión lógica



II. LA NECESIDAD PARA UNA FILOSOFÍA DEL MINISTERIO

Hay varias razones por las cuales cada sembrador de iglesias debe tener una filosofía del ministerio que esté formulada específicamente para su situación de ministerio. Estas razones incluyen la enseñanza bíblica y también la implementación práctica de la filosofía.

A. La Biblia enseña acerca de la necesidad de un plan bien pensado

El término “filosofía del ministerio” no se encuentra en las Escrituras, pero el concepto de un plan bien pensado, en dependencia de Dios, si se encuentra.

- Prov. 24:5,6 “El hombre sabio es fuerte, Y de pujante vigor el hombre docto. Porque con ingenio harás la guerra, Y en la multitud de consejeros está la victoria.”
- Prov. 14:15 “El simple todo lo cree; Mas el avisado mira bien sus pasos.”

- Prov. 15:22 “Los pensamientos son frustrados donde no hay consejo; Mas en la multitud de consejeros se afirman.”

1. El ejemplo de Jesucristo

La vida y ministerio de Jesucristo reflejan que Él tenía un propósito muy particular y una manera particular para alcanzar esas metas. Vemos que Jesús siempre tenía el resultado final en mente. No dejaba que nada le distrajera de Su propósito. Considere los siguientes pasajes:

- Mat. 16:21-23, Jesús dirigía confiadamente Sus pasos hacia la cruz.
- Marcos 1:45, Vemos que Jesús tenía que abstenerse de hacer algunas cosas buenas, y de predicar a más gente para mantenerse enfocado en Su misión.
- Juan 6:5, Jesús planeó desde antes el milagro que iba a hacer, aunque no lo había revelado a Sus discípulos.

2. El ejemplo de Pablo

El Apóstol Pablo también planeó cómo iba a ministrar según sus principios y creencias cristianos. Él reconoció que Dios podía cambiar sus planes (y muchas veces lo hizo). Sin embargo, Pablo no pensó que esto debiera prevenirlo de planear bien como iba a hacer su ministerio. Unos ejemplos del planeamiento de Pablo se encuentran en

- Romanos 15:20: Pablo decidió que su estrategia sería predicar a Cristo en los lugares donde no lo conocían.
- 1Cor. 2:1-2: Pablo escogió limitar el contenido de su predicación a los simples hechos de la cruz de Cristo.
- 1Cor. 9:12: Pablo decidió no recibir el apoyo para que no hubiera duda en cuanto a sus motivos para predicar.
- 1Cor. 9:20: Pablo escogió adaptarse a las prácticas culturales de los que él quería alcanzar.
- Hechos 16:3: Pablo circuncidó a Timoteo para no ofender a los Judíos.

B. Una filosofía del ministerio para plantar iglesias es práctica

Una filosofía de ministerio nos ayuda a enfocarnos en “las buenas obras que Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas” (Ef 2:10). Nos puede guiar y ayudar a tomar decisiones en situaciones difíciles cuando dos caminos u opciones parecen ser buenos. Es como una regla de medir que verifica si algo encaja o no encaja en nuestro ministerio.

Es un hecho que cada persona involucrada en el ministerio tiene una filosofía de ministerio. Quizá no la tengan por escrito. Quizá no la puedan verbalizar de una manera clara. Quizá ni siquiera estén conscientes que existe- pero sí existe. Esto es porque todos tenemos un entendimiento de cómo ministrar, y eso constituye una filosofía de ministerio. Por eso, no es posible no tener una filosofía de ministerio. Solo existen dos opciones. Podemos:

Cada persona involucrada en el ministerio tiene una filosofía del ministerio- sea consciente de ella o no.
--

- Examinar cuidadosamente nuestra filosofía para asegurarnos que esté basada en la Escritura.
- Ignorarla y correr el riesgo de propagar las tradiciones humanas en vez de la verdad.

Obviamente, el primer enfoque es el mejor. Esta lección y la hoja de trabajo en el siguiente apéndice son designadas para ayudarle a articular su filosofía de plantar iglesias y a examinarla para asegurarse de que sea la más eficaz.

C. Una clara filosofía del ministerio para plantar iglesias enfoca nuestras acciones

La definición de la Iglesia y el propósito de la Iglesia se mantienen teóricas hasta que las permitamos moldear nuestra filosofía de ministerio para plantar iglesias. Al hacer esto, nos movemos de la teoría hasta los asuntos muy prácticos de “¿Cómo siembro la iglesia?” La declaración de la filosofía de ministerio para plantar iglesias que usted redactará moldeará su pensar acerca de los pasos específicos y prioridades que usted tendrá mientras desarrolla la nueva iglesia. Le prevendrá de cometer los siguientes errores:

- Perder tiempo en actividades o programas no productivos.
- Pasar por alto las actividades o componentes vitales que la iglesia creciente necesita.

D. Una filosofía del ministerio para plantar iglesias debe ser específica

Cada sembrador de iglesias, equipo de sembrar iglesias, o iglesia debe tener su PROPIA filosofía de ministerio. Aprendemos en las escrituras que Dios le ha dado a cada creyente dones espirituales diferentes. También, cada persona es única físicamente, espiritualmente y emocionalmente. Como resultado, el método que una persona utiliza eficazmente en el ministerio a lo mejor no sea el más apropiado para otra persona. De una manera semejante, debemos recordar que la gente a la cual estamos tratando de ministrar es única también. Cada pueblo o “blanco” tiene una historia o cultura diferente. Por eso, una filosofía de ministerio debe ser específica para cada una de estas áreas.

1. El sembrador de iglesias

La filosofía del ministerio para plantar iglesias debe comenzar con un entendimiento de los puntos fuertes y puntos débiles del sembrador. Debe definir *como* él puede utilizar mejor sus puntos fuertes y minimizar sus debilidades. Debe tomar en cuenta tales cosas como la familia, el trabajo o las responsabilidades personales. Por ejemplo, un sembrador que no es buen orador puede desarrollar una filosofía de ministerio que enfatiza las relaciones individuales y el evangelismo relacional. Las necesidades familiares pueden permitir o anular que viva en la zona indicada. En cada caso la filosofía debe ser factible y efectiva para la persona que la va a implementar.

2. El equipo de plantar iglesias

Ciertamente, la mejor manera de plantar iglesias es a través de los equipos. En algunos casos un equipo simplemente no está disponible, pero cuando sea posible, los equipos se deben utilizar. Rara vez se encuentra a una persona que es tan talentosa y capaz que él puede lograr más que un equipo. La combinación de personas en un equipo bueno multiplica el número de dones espirituales y habilidades, además de la experiencia y energía que se invierte en la plantación de la nueva iglesia.

Para que esta variedad de dones, habilidades y personalidades alcance su potencial, debe haber un plan práctico para coordinar a los miembros del equipo y para guiar sus actividades. Una filosofía del ministerio para plantar iglesias bien pensado tomará en cuenta los puntos fuertes y las debilidades de cada miembro y maximizará su productividad. Ya que cada combinación de miembros de equipos es diferente, la filosofía se debe crear para encajar con cada equipo.

Una filosofía del ministerio para plantar iglesias bien pensada tomará en cuenta los puntos fuertes y las debilidades de cada miembro y maximizará su productividad.

3. La nueva iglesia

Cada nueva iglesia varía grandemente según la cultura, edades, nivel social, educación, experiencia, idioma y aun las preferencias personales de sus miembros. Es imposible utilizar eficazmente el mismo plan en toda situación. Una filosofía del ministerio apropiada examinará la zona indicada y las personas para determinar como alcanzarles de la manera *más efectiva*. También determinará que *formas* serían las más apropiadas para el crecimiento espiritual de ese grupo en particular.

III. EL CONTENIDO DE UNA FILOSOFÍA DEL MINISTERIO EFICAZ PARA PLANTAR IGLESIAS

Mientras cada filosofía del ministerio será única, hay algunos bloques de construcción comunes que deben estar presentes en cada una. Cada uno de estos requiere pensamiento y preparación, pero harán que el producto final sea mucho más útil y eficaz.

A. Se elabora en base de la definición y el propósito

Como se ve en la Figura 8.1, la filosofía para plantar iglesias se edifica sobre la definición de la iglesia y el propósito de la iglesia que usted desarrolló previamente. Una vez que comprende **qué** es la iglesia, y **por qué** la nueva iglesia que va a plantar existe, el siguiente paso es decidir **cómo** puede lograr esa tarea eficazmente.

La filosofía del ministerio para plantar iglesias tiene que ser basada en la definición bíblica y el propósito bíblico de la Iglesia, en vez de simplemente volver a declarar como hemos hecho las cosas en el pasado.

El concepto importante aquí es que la filosofía del ministerio para plantar iglesias tiene que ser basada en la definición bíblica y el propósito bíblico de la Iglesia, en vez de simplemente volver a declarar como hemos hecho las cosas en el pasado. Edificar sobre las tradiciones humanas, sin importar buenas intenciones, nunca es un sustituto aceptable para hacer el esfuerzo de estudiar la Palabra y seguir sus preceptos.

B. Es específica para su contexto

Una filosofía apropiada será basada en el contexto específico en el cual será empleada. Esto demanda que hagamos la investigación necesaria en el “blanco”. Otras secciones de este material describen como recopilar y analizar esta investigación. Este esfuerzo inicial de investigación y planeación puede reducir grandemente el tiempo y esfuerzo malgastado en el futuro, guiándonos en la dirección correcta y ayudándonos a escoger los métodos y enfoques correctos.

C. Es enfocada en las personas

Los edificios, los aparatos, la transportación, las finanzas y otros asuntos prácticos se deben considerar en una filosofía de ministerio para plantar iglesias. Sin embargo, estas cosas nunca deben dominar el proceso! Siempre se debe recordar que las personas son el enfoque más importante y que su salvación y crecimiento espiritual es el objetivo de nuestros esfuerzos. Una buena filosofía asegurará que alcancemos las necesidades de la iglesia verdadera- *las personas*- en lugar de enfocarse en las cosas secundarias.

D. Es útil como una herramienta de evaluación

Una filosofía del ministerio para plantar iglesias, diseñada correctamente, será muy práctica y útil. Nos ayudará a seguir haciendo las cosas más importantes en el momento apropiado, y de la manera correcta. Debemos ver más fruto de nuestro esfuerzo, ya que estamos tomando mejores decisiones acerca de cada paso del ministerio. Por esto pasamos tiempo preparando la declaración.

Para obtener los resultados positivos al máximo, necesitamos hacer la filosofía lo más simple, clara y comprensible posible. El equipo entero de plantar iglesias debe entenderla y estar de acuerdo con ella. Debe declarar el consenso general en cuanto a *cómo, exactamente, vamos a plantar esta nueva iglesia.*

IV. HACER SU PROPIA FILOSOFIA DEL MINISTERIO PARA PLANTAR IGLESIAS

El apéndice 8a es una hoja de trabajo con el propósito de ayudarle por medio del proceso de redactar una filosofía del ministerio para plantar iglesias. Mucho del tiempo de esta sesión se debe dedicar a esto. Si tiene un equipo de plantar iglesias, debe repetir este proceso con ellos para arribar a una filosofía en la cual todos puedan estar de acuerdo y trabajar juntos.

V. EJEMPLO DE UNA FILOSOFIA DEL MINISTERIO

La figura 8.2 es un ejemplo de una filosofía del ministerio de una iglesia. No es para plantar una nueva iglesia, y por eso su declaración será algo diferente. Sin embargo, puede servir como guía mientras redacta su propia declaración.

Mientras lee este ejemplo, observe el énfasis en las personas, su adoración y su crecimiento espiritual. ¿En cuáles otras maneras es esto una buena declaración? ¿Cuáles áreas pueden mejorarse, según los principios que acabamos de estudiar?

Figura 8.2 Ejemplos de una declaración de misión**Muestras de declaraciones de misiones****Iglesia Nuevos Horizontes**

“La Iglesia Nuevos Horizontes será una iglesia orientada a la servidumbre, alcanzando las necesidades de individuos, familias y la comunidad de _____. Nuestro propósito primordial será exaltar al Señor en adoración y alabanza de Su pueblo. Tendremos un panorama mundial de misiones. La Gran Comisión será nuestro mandato para todo el estado de _____, la región de _____, entre los grupos étnicos, y alrededor del mundo. Esto se cumplirá mediante un énfasis primario en el evangelismo personal y la plantación de nuevas iglesias. Con la ayuda de Dios, en cinco años, tendremos una asistencia de seiscientos y habremos plantado cinco iglesias.”

Iglesia Comunitaria Sión

La Iglesia Comunitaria Sión existe para:

- 1. EXALTAR a Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo a través de:**
 - a. La alabanza, adoración, oración y celebración de la gloria, santidad, verdad, belleza y amor de Dios
 - b. La comunión con Jesucristo como el Salvador poderoso, el Señor y el Rey.
 - c. La unidad y la adoración creada por la presencia del Espíritu Santo y expresada juntamente por el fruto del Espíritu y sus dones.
- 2. Establecer una comunidad cariñosa de creyentes a través de:**
 - a. Fomentar un ambiente de amor, aceptación y perdón
 - b. El desarrollo de relaciones calurosas, cariñosas y apoyadoras
 - c. El servicio y sacrificio para alcanzar las necesidades de otros
- 3. Equipar a los creyentes para un ministerio eficaz a través de:**
 - a. Predicaciones y enseñanzas que fielmente exponen la Palabra de Dios mientras se relacionan los asuntos del día y la necesidad de la gente.
 - b. Enseñando, descubriendo, reconociendo y desarrollando el uso de los dones de cada creyente.
 - c. Entrenamiento ministerial y capacitación de creyentes para conocer la voluntad de Cristo, experimentar Su poder y hacer Sus obras.
- 4. Extender las Buenas Nuevas de Cristo a todo el mundo a través de:**
 - a. Extendernos a la comunidad alrededor en maneras imaginativas, sensibles y de compasión usando formas creativas del evangelismo y comunicación, proclamando que la gente debe arrepentirse, confesar a Cristo, poner su confianza en Dios por medio de Él, aceptarlo como Salvador y servirle como Rey en el compañerismo de Su Iglesia.
 - b. Una preocupación por la persona entera por ministrar a sus necesidades emocionales, físicas, sociales y espirituales y llevarlos a una posición de integridad en la comunidad.
 - c. Un compromiso a plantar iglesias y revitalizar la iglesia en todo el mundo.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cómo ayuda a los sembradores de iglesias una filosofía del ministerio? _____

- ¿Es bíblica una filosofía de ministerio? _____
- ¿Qué abarca una filosofía de ministerio? _____

PLAN DE ACCIÓN:

- ◆ Completar el Apéndice 8a, “Desarrollando una Filosofía de Ministerio para Plantar Iglesias”.

BIBLIOGRAFÍA

- ◆ DeWitt, Larry. Unpublished Notes from CPR2000, Calvary Community Church, 1985
- ◆ Fuller, Charles E. “How to Plant a Church, Advanced Seminar.” Church Growth Institute. 1986
- ◆ Logan, Robert. Beyond Church Growth. Grand Rapids, MI: Revell. 1989
- ◆ Martin, Robert W. “Notes on a Philosophy of Ministry”, Camino Real Community Church. 1993.
- ◆ Morris, Linus J. The High Impact Church. Thousand Oaks, CA, Christian Associates International, 1988.



Desarrollando una filosofía de ministerio para plantar iglesias

INTRODUCCIÓN

Para desarrollar una filosofía clara para su ministerio de plantar iglesias, debe considerar lo siguiente:

- Debe comprender claramente lo que Dios ha llamado a ser y hacer a La Iglesia (**Declaración de Propósito**) y a lo que Dios ha llamado a su nueva iglesia a ser y hacer. ¿Qué quiere Dios que ustedes logren durante los siguientes tres a cinco años como una iglesia nueva?
- Debe tener un conocimiento de su audiencia “blanco”. ¿Quiénes son las personas que están tratando de alcanzar?
- Los medios generales para lograr su visión. ¿Cuáles serán las estructuras básicas que establecerán en su nueva iglesia (servicios de adoración, grupos celulares, triplas de oración, discipulado, etc.). ¿Cuáles serán los programas esenciales para alcanzar su grupo para Cristo y establecer su iglesia?
- ¿Cuáles son los dones, puntos fuertes y debilidades de usted y de su equipo?

I. PREGUNTAS A CONSIDERAR PARA DESARROLLAR UNA FILOSOFÍA DE MINISTERIO

Conteste las siguientes preguntas con otros integrantes de su equipo de plantar iglesias.

- A. ¿Cuáles son las tres palabras que les gustaría usar para describir la iglesia que están plantando?
- B. ¿De quiénes consiste la comunidad que están tratando de alcanzar? ¿Qué tipo de personas llegarán ser parte de la iglesia?
- C. ¿Qué distinguirá esta iglesia? ¿Qué la hará única?
- D. ¿Cuáles podrían ser las cosas más atractivas acerca de su iglesia?
- E. ¿Qué hay en su iglesia que atraería a la gente de la zona que están tratando de alcanzar?
- F. ¿A cuál grupo tendrá su iglesia mayor atracción?
- G. ¿A quienes les gustaría atraer?
- H. ¿Cuáles programas y actividades podrían ser exitosos para la iglesia? ¿Cómo medirán este éxito?

II. DISTINTIVOS ÚNICOS DE SU IGLESIA

¿Qué es único o distintivo acerca de su iglesia en las siguientes áreas(lo que harán)?: la adoración, la enseñanza de las Escrituras, el evangelismo, el compañerismo, la administración, los trabajos con jóvenes y niños, las relaciones con la comunidad, las misiones, la doctrina, las finanzas, los recursos, los edificios, otro.

III. ESTILO DEL MINISTERIO

En uno o dos párrafos, describa el estilo de ministerio que tiene previsto para su iglesia. ¿Cuál será la “personalidad” única de su iglesia?

IV. VALORES

¿Cuáles son los valores que van a guiar la iglesia? ¿Cuáles convicciones guiarán sus esfuerzos ministeriales en los siguientes meses y años? Apunte por lo menos diez ahora.

V. REDACTAR SU FILOSOFÍA DEL MINISTERIO

En dos párrafos, trate de redactar una declaración de su filosofía del ministerio que incluya los componentes de esta hoja de trabajo. ¿Puede pensar en un eslogan que capture su filosofía del ministerio en unas pocas palabras?

Mi filosofía de ministerio para plantar iglesias:

El eslogan de mi iglesia:

VI. DISCUTA Y COMPARE SU DECLARACION CON OTROS

Recordando que no existen dos situaciones idénticas, y por eso ninguna filosofía será idéntica, discuta y compare su declaración con la de otros estudiantes. Luego, discútala con los líderes de iglesias y con los miembros de su equipo de plantar iglesias. Repase esta declaración frecuentemente, y úsela durante el proceso de plantar para evaluar si está haciendo las cosas correctas de la manera correcta.

CARÁCTER ESPIRITUAL



Viviendo como hijos en lugar de huérfanos

GÁLATAS 4:1-7

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es ayudar al fundador de Iglesias a ser más sincero en su relación con Dios, al entender la verdad e implicaciones de su adopción por Dios.

➤ Puntos principales

- La vida como huérfano espiritual lleva a la inseguridad espiritual y a la auto-dependencia.
- La vida como un hijo de Dios espiritual lleva a caminar con Dios basado en la gratitud y la fe.

➤ Resultados deseados.

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, los participantes deberán:

- Entender que han sido adoptados por Dios y han llegado a ser hijos e hijas de Dios amados.
- Entender como es que pueden caer en una mentalidad de huérfano, que paraliza la vida y el ministerio.
- Desarrollar una confianza mayor en el amor de Dios como sus hijos, estando dispuestos a tratar con nuestras fallas, inseguridades y temores sobre las bases de nuestra relación con Dios y no en la base de cómo nos comportamos.
- Evangelizar confiadamente asumiendo la tarea de fundar Iglesias, no como alguien que está solo, sino como hijos e hijas que están en compañerismo con su Padre celestial.

➤ Sugerencias a los entrenadores

Dé a sus entrenados la "comisión de la lengua" en el primer día (se encuentra al final de la lección). Después, revísela, para ver que tan bien la han cumplido después de unos pocos días. Esta comisión es simplemente para enseñarnos a ser más honestos acerca del poder del pecado dentro de nosotros y de nuestra verdadera necesidad de gracia y poder.

Por favor note: El término 'hijo' no intenta excluir a las mujeres. 'hijo' es un termino usado por Pablo en su carta a los Gálatas. Las mujeres creyentes también son hijas de Dios.

Sería útil compartir sus propias experiencias relacionadas con este material. ¡Sea vulnerable!

INTRODUCCIÓN

La Palabra de Dios nos enseña que todos nosotros tenemos un Creador que quiere ser un Padre amante para nosotros (Mt 6:26, 32). Debido a nuestra tendencia a rebelarnos, le hemos dejado a El para vivir nuestras vidas como queremos. Ésta decisión de apartarnos de Dios impacta grandemente nuestra manera de pensar y nuestro comportamiento. De muchas maneras, produce que pensemos y actuemos como huérfanos.

En esta lección consideraremos juntos como es que pensamos y actuamos como huérfanos, aún siendo cristianos. Estudiaremos Gálatas 4:1-7, que describe el tipo de relación que cada Cristiano tiene con Dios. Finalmente, aprenderemos como vivir más como hijos/hijas que pertenecen a su Padre celestial y son eternamente amados por El.

I. VIVIENDO COMO HUÉRFANO

Si usted ha visitado un orfanato y ha pasado tiempo conociendo a estos niños especiales, puede ser que haya notado algunos patrones de comportamiento y de maneras de pensar que son muy comunes entre ellos.

Aquí hay unos pocos.

A. Los huérfanos están llenos de temor y gran inseguridad

La negligencia, y en algunos casos abandono, de los padres deja al huérfano con una gran incertidumbre acerca de la vida y de lo que podría pasar después. Para la mayoría de nosotros, el futuro incierto no es algo de lo cual nos preocupamos (demasiado), pero para un niño al cual le ha sucedido lo inconcebible (mamá y papá no están allí para él), el futuro parece escalofriante.

B. Los huérfanos viven con una medida anormal de preocupación por si mismos

Cada huérfano compara lo que tiene en contra de lo que otros niños poseen. Por esta razón la persona encargada de ellos declara que cuando un regalo es dado a un niño, debe ser dado a cada niño. Aún así, los niños prefieren ciertos colores y celos terribles se desatan cuando un niño recibe un "color especial."

C. Los huérfanos cargan con un terrible sentido de soledad

Niños huérfanos tienen el sentido de que debido a que su mamá o papá los han abandonado (o han sido arrebatados), ellos en realidad no le pertenecen a nadie. Con este "derecho" biológico roto, no hay nadie "conectado" a ellos y es difícil para estos huérfanos creer que alguien realmente se preocupe por ellos.

II. CRISTIANOS QUE PIENSAN Y ACTÚAN COMO HUÉRFANOS

Ahora, consideremos como es que nosotros mismos actuamos y pensamos como huérfanos. Los huérfanos, como hemos dicho, se sienten solos en el mundo. Ellos también están llenos de temor e inseguridad. Sin padre ni madre para cuidar de ellos, están llenos de preocupación por sus necesidades. Ellos sienten que deben cuidar de si mismos. ¿Suena esto parecido a su propia vida?

Quizá sentimos esto más cuando la vida parece estar fallando o cuando algo parece ir mal. ¿Cómo respondemos a nuestras dificultades? ¿Qué pensamos? ¿No nos volvemos ansiosos y llenos de pánico? ¿No pensamos algunas veces que las cosas van mal debido a que Dios con sus muchas preocupaciones nos ha olvidado? Nos empezamos a preocupar o nos desanimamos y rendimos. Muchas veces, sintiendo que no somos comprendidos, culpamos a alguien más por nuestros problemas. "Nos consideramos a nosotros mismos como "víctimas". En otras veces nos frustramos y tomamos los asuntos en nuestras manos al establecer controles estrictos. Con estos controles, nos esforzamos por detener los problemas. En todas estas respuestas, mostramos nuestro orgullo o falta de fe en lo que Dios ha revelado de Si mismo y Su relación con nosotros. Nos convertimos en huérfanos espirituales.

Ejemplo

Una mujer se había hecho cristiana, pero estaba insegura del amor de Dios hacia ella. Una razón para esto fue un incidente de su infancia con su padre. Cuando era muy pequeña, su hermana y ella estaban colgando la ropa afuera. No podía alcanzar el tendedero, por lo que decidió colgar la camisa blanca de su padre sobre una carretilla que estaba muy oxidada. Por supuesto, cuando la camisa se secó, se había manchado por el óxido. La camisa estaba arruinada. Cuando su padre la encontró, se puso irracionalmente enojado con ella.

Esta niña no tenía nada malo en mente. Ella colgó la camisa con las mejores intenciones, sin saber las consecuencias de colgarla en una barra oxidada. Muchos padres habrían perdonado a su hijo por tal cosa o por lo menos lo habrían reprendido muy suavemente. Sin embargo, este padre reprendió a su hija como si ella lo hubiera desobedecido deliberadamente, o rebelado en contra suya. Ella creció pensando que su padre nunca la amaba.

Así es como a veces vemos a Dios. Pensamos que El está enojado con nosotros, que El está distante que solo está esperando para castigarnos. Nos sentimos como si nunca fuéramos verdaderamente aceptados y amados por El. Nuestra visión de Dios es de un juicioso y despreocupado juez. Nuestra relación con El parece ser tenue e incierta, basada en que tan bien nos desempeñamos.

Pero ésta no es la manera en que nuestra relación con Dios es descrita en Gálatas 4. No dejaremos de pensar y actuar como huérfanos, hasta que creamos la descripción de Dios de nuestra relación con El. Necesitamos entender las bases de nuestra relación con El, y las implicaciones de nuestra adopción de hijos. Al volvernos a Gálatas 4, consideremos esta analogía de nuestra relación con Dios (lea Gal 4:1-7).

III. NUESTRA RELACIÓN DE HIJOS CON DIOS

A. Analogía de un hijo "maduro"

El Apóstol Pablo confronta el error en el que habían caído los Cristianos Gálatas. Al mirar en el texto, vemos como los Gálatas habían empezado a olvidar como fue que iniciaron en una correcta relación con Dios, como habrían de continuar en ella, y como recibirían las promesas de Dios. Habían vuelto a la forma de pensar de que habían recibido la salvación y aceptación por Dios, por lo menos en parte, debido a su obediencia a la ley de Dios. Pablo les enseña otra vez, que es solo por la fe en el evangelio que ellos han sido justificados ante Dios y han recibido el Espíritu Santo. Sobre la base de la fe en las promesas hechas por Dios a través de Cristo, es que ellos ven sus bendiciones presentes y El obra en sus vidas. Él concluye al final del capítulo 3 que la ley fue dada por Dios para revelar nuestra verdadera pecaminosidad y para guiarnos a Cristo. Después de que hemos creído el Evangelio y estamos en Cristo, no estamos más bajo esta ley. Ahora somos hijos de Dios.

Pablo en el capítulo 4 explica con gran detalle como hemos sido adoptados por Dios y el significado de nuestra adopción. Él utiliza la siguiente práctica común de su tiempo para darnos una ilustración de esta relación que ahora tenemos con Dios:

Quando el hijo era joven, aunque ciertamente era el heredero de las posesiones de su padre, permanecía bajo guardianes y tutores, quienes eran responsables de la educación y los asuntos del niño. Durante ese tiempo, el hijo no tenía ningún derecho para hacer negocios o tomar decisiones que afectaran la herencia de su padre. En un sentido no había diferencia con un esclavo. Al llegar cierto tiempo determinado por cada padre, la restricción era quitada, y la herencia era entregada al hijo para que gobernara como mejor le pareciera. Al llegar este tiempo el hijo se convertía en un hijo maduro de "privilegio." Así es como somos descritos en nuestra relación con Dios. Somos hijos maduros, y privilegiados. Ahora, ¿qué significa esto para nosotros?

B. El significado de esta analogía

Como explica el Apóstol Pablo, antes de estar en Cristo, estamos sujetos a esclavitud por los principios elementales del mundo. Para el judío, la ley de Moisés le esclaviza y le condena, previendo las promesas de Dios para ser recibidas. Los gentiles también experimentan la condenación por su conciencia (Ro 2:14-15) fuera de la cual, las normas y conceptos religiosos son formados. Cuales quiera que sean los principios bajo los cuales vivimos, estos nos acusan por nuestros defectos y nuestra indignidad de ser amados por Dios. Estamos esclavizados por ellos y por nuestro sentido de condenación.

Pero en Cristo, somos redimidos, el castigo por nuestro pecado ha sido completamente perdonado. Somos liberados de esta esclavitud de condenación (Ro 8:1). Por lo tanto, no debemos seguir poniéndonos debajo de esta esclavitud. Debemos creer que hemos sido liberados, habiendo sido adoptados por Dios como hijos privilegiados; recibiendo todas las promesas hechas para aquellos que han sido redimidos por Cristo Jesús. Para asegurarnos que esta liberación realmente ha tenido lugar, Dios ha enviado Su Espíritu para habitar en nosotros, dar testimonio a nuestro espíritu de que la sentencia de condenación ha sido quitada. Dios ya no es un juez para nosotros, sino nuestro amante Padre. Pablo usa la palabra "Abba" la cual en esos días era la más cariñosa descripción de un Padre (Ro 8:15-17). Nuestra expresión moderna de "papá" o "papi" captura la idea de este término que habla del cariño de Dios hacia nosotros. La justicia de Dios se ha cambiado en misericordia. Él no nos condena más, sino que nos ha adoptado para poder concedernos todas sus promesas.

Dios ya no es un juez para nosotros, sino un amante Padre.

Podemos vivir plenamente confiados debido a quien es nuestro Padre. No hay más inseguridad, ninguna razón para probar nuestra dignidad. No más temor o cruel castigo. No más soledad, tenemos un Padre amante que no nos abandonará - ¡quien nos ama!

IV. COMO FALLAMOS AL ENTENDER NUESTRA RELACIÓN DE HIJOS

¿Cómo es que a veces nosotros, hijos adoptados, frecuentemente nos encontramos actuando como huérfanos? ¿Por qué nos sentimos tan solos, llenos de temores, y preocupados por nosotros mismos? Es porque hacemos insignificante la relevancia del Evangelio de Jesucristo en nuestras vidas. El Evangelio es la base de nuestra relación de hijos. Cuando fallamos en reconocer el Evangelio, fallamos en entender nuestra

El evangelio es la base de nuestra relación de hijos. Cuando fallamos al reconocer el evangelio, fallamos en entender nuestra relación como hijos de Dios.

relación como hijos de Dios. Hacemos esto de muchas maneras.

A. Haciendo insignificante el Evangelio a través de nuestro orgullo

El Evangelio son las buenas noticias pero también es una medicina que puede ser difícil de tomar. Nos hace humildes, recordándonos que somos pecadores que no pueden salvarse a si mismos. Aún como cristianos, frecuentemente nos exaltamos sobre los demás. Podríamos llegar a pensar que no necesitamos la ayuda de Dios. Vivimos para nuestra propia gloria y para nuestros propósitos egoístas. Vivimos para realizar nuestros objetivos, para exaltarnos a nosotros mismos. Si alguna persona o actividad no contribuye a nuestra agenda, entonces no queremos tener nada que ver con esa persona o actividad. Nuestra independencia obliga a Dios a dejarnos luchar solos. Llegamos a ser huérfanos debido a nuestro orgullo.

El hecho es que tenemos un gran problema al poner nuestra confianza en nuestra propia habilidad (en la "carne" - Gal 3:3). Cuando somos orgullosos, tratamos de establecer nuestra propia justicia en lugar de confiar en la justicia de Cristo. Un indicador de esto es siempre pensar en como los demás perciben nuestras acciones.

Por ejemplo, nosotros hacemos esto aún en el área de amar a nuestra familia. Imagine al hombre que piensa "Yo puedo amar a mi esposa y mi familia. ¿Qué tan difícil puede ser?" Al poner su confianza en su propia habilidad, él hace las cosas que piensa que agradarán a su esposa. Un día después, él llega a su casa con un ramo de flores para su esposa, ella le confronta y le dice: "cariño, realmente no siento que me ames, se que tenemos algunos invitados para cenar esta noche. Siempre que esperamos a alguien me compras flores." El motivo interno (exaltarse a si mismo) de ser visto como un esposo amante delante de los demás estaba escondido en el corazón de este hombre, por lo que él jamás notó lo que estaba haciendo. Si miramos de cerca de la forma en que amamos a nuestro cónyuge, probablemente veríamos cuan pobremente le amamos de verdad.

Hemos nacido de nuevo por el Espíritu Santo, y hemos sido liberados del dominio del pecado. El Espíritu ahora habita en nosotros para ayudarnos a vencer el pecado. Sin embargo, estamos equivocados si pensamos que la carne de alguna manera ha sido limpiada (Ro 7:17-18) y no tendremos más pleitos contra la influencia de deseos malvados. **Debemos ser extremadamente honestos con Dios respecto a nuestro pecado.** Aún tenemos un serio problema con nuestra carne, y debemos estar profundamente quebrantados sobre este. Necesitamos crecer en nuestra dependencia del Espíritu Santo para ayudarnos a vencer tan fuerte influencia del mal dentro de nosotros. El poder del Espíritu puede ser liberado solo al darnos cuenta de nuestra necesidad de su ayuda, pero el orgullo no nos permitirá darnos cuenta de esta necesidad.

B. Haciendo insignificante el Evangelio por nuestra incredulidad.

Otra forma en la cual hacemos insignificante el Evangelio es cuando dejamos de creer en la promesa de Dios de gracia basada solamente en la muerte de Cristo en una cruz. Muchos de nosotros buscamos servir y honrar a Dios sin amor. Fallamos, y somos devastados por nuestra imposibilidad. De nuevo debemos arrepentirnos, esta vez por nuestro pecado de incredulidad. Debemos mantenernos creyendo la verdad del Evangelio, que nos dice que es por gracia, y por ninguna otra razón, que hemos sido hechos hijos de Dios.

Debemos ser mucho más honestos acerca de nuestro pecado y dejar de trivializar el Evangelio si hemos de entender la verdadera naturaleza del amor de Dios por nosotros y las ricas bendiciones de su adopción hacia nosotros. Esto es muy importante, de otra manera, seguiremos sintiéndonos solos, pensando que la vida ha terminado para nosotros. Nuestras fallas continuarán cazándonos, al ser cambiada nuestra culpa en condenación. Nuestro servicio a Dios se convertirá en una obligación esclavizante, el peso de lo cual no podemos cargar. Nos volveremos ingratos hacia Dios y otros, inamovibles por la realidad de que Jesús sufrió y murió por nuestro pecado para hacernos hijos privilegiados.

PREGUNTAS PARA CONSIDERACIÓN, REVISIÓN Y APLICACIÓN

- ¿De qué manera ha hecho trivial su pecado? _____

- ¿Ha menospreciado el Evangelio? _____
- ¿De qué maneras actúa usted como un huérfano espiritual? _____

- ¿Condena Dios a sus hijos como lo hace con los que no le conocen? _____
- ¿Por qué nos ha dado Dios el privilegio de ser sus hijos? _____

- ¿Cómo nos ayuda el entender nuestra adopción a ser honestos respecto a nuestro pecado? _____

PLAN DE ACCIÓN***La "comisión de la lengua":***

Por los siguientes dos días, no murmure, no hable mal acerca de nadie más, no se queje, no se defienda a sí mismo cuando alguien habla acerca de una falta, y no se jacte acerca de sus logros. Hable solo bien de los demás, dé gracias a Dios por todas las cosas, honestamente admita cuando se equivoca, y jácetese solo de sus debilidades.

La comisión de la lengua le ayudará a ver la poderosa influencia que el pecado aún tiene en nuestra vida y nuestra continua necesidad de la gracia de Dios. Después de esta comisión, tendrá una gratitud mayor de que Dios le haya hecho su hijo no sobre la base de su obediencia, sino con base en la redención de Cristo por usted. Esta es una comisión para toda la vida, pero cumpla conscientemente por los próximos dos días.

CARÁCTER
ESPIRITUAL

LECCIÓN **7**

Aprendiendo a ser hijos

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es profundizar en las aplicaciones de la adopción de los creyentes como hijos de Dios. La motivación para el crecimiento espiritual y el ministerio debe venir de un corazón de amor y gratitud hacia Dios en vez del temor y la culpa.

➤ Puntos principales

- Un corazón apesadumbrado puede ser liberado.
- Un corazón orgulloso puede ser cambiado en un corazón en compañerismo con el Padre.
- Un corazón egoísta puede aprender a amar a los demás

➤ Resultados deseados.

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada uno de los participantes deberá:

- Entender las implicaciones de ser adoptado por Dios.
- Entender las expresiones de pensamiento prácticas de cada día como un hijo vs. huérfano.
- Vivir y servir con una convicción mayor de la presencia de Dios y compañerismo.
- Vivir y servir con nueva compasión por la gente, reflejando la gracia de Dios hacia él.
- Servir al Señor con mayor confianza, mayor poder y mayor amor.

➤ Apéndice

7a Huérfanos vs. hijos

➤ Sugerencias a los entrenadores

Como en la lección pasada, el término "hijo" usado comúnmente en esta lección no intenta excluir a las mujeres, es usado porque Gálatas lo usa. Las mujeres creyentes también son hijas de Dios.

INTRODUCCIÓN

El concepto de adopción es fundamental en la manera en que ahora Dios se relaciona con nosotros. El como lo entiende un creyente tiene un impacto diario sobre su manera de pensar, sus actitudes acciones y relación presente con Dios. Este es un estudio profundo de las ramificaciones e implicaciones de la adopción por Dios.

Para que una persona pueda comprender más significativamente la adopción por Dios (que ha hecho del creyente un "hijo privilegiado"), es importante considerarlo a través de las formas de pensar cotidianas. ¿Qué tan frecuentemente nos comportamos como huérfanos en vez de hijos de Dios? Es importante que el Espíritu Santo abra nuestros ojos en estos asuntos.

Hay tres áreas primarias en las cuales podemos evaluar si estamos viviendo como huérfanos o como hijos. Considere lo siguiente

I. UN CORAZÓN APESADUMBRADO VS. UN CORAZÓN LIBERADO

La primera medida es si usted típicamente tiene un corazón apesadumbrado o que se siente derrotado, o un corazón liberado. Obviamente hay diferentes razones por las que una persona puede sentirse apesadumbrada, pero en este contexto, este estado es causado por el peso de la culpa o el sentido de indignidad.

Al crecer en nuestra vida cristiana crecemos en nuestra percepción del pecado. El Rey David dijo, "Porque yo reconozco mis transgresiones y mi pecado está siempre delante de mí" (Sal. 51:3). Para un Cristiano joven, podría ser devastador sentir el peso y la realidad del pecado personal.

Por ejemplo, cuando "Sergio" se volvió hacia Dios y recibió el perdón de sus pecados a través de Jesús, él sintió un gozo increíble. Él era como un hombre liberado de la cárcel, y su deseo más profundo era agradar a Dios en todo lo que hacía. No tomó mucho tiempo antes de que él fallara en algo y estuviera muy desilusionado. Su pecado le sobrecogió por muchas semanas, estaba desanimado y aún deprimido. Él luchaba por creer que Dios aún le amaba y aceptaba. No era capaz de asimilar esto hasta que finalmente descubrió la verdad acerca de su relación con Dios.

En Romanos 8, Dios nos dice lo que piensa acerca de Sus hijos, aún cuando ellos fallan. Se hacen seis preguntas: "¿Qué, pues, diremos?, Si Dios es por nosotros, ¿quién contra nosotros? El que no escatimó ni a su propio hijo, ¿cómo no nos dará también con él todas las cosas?, ¿quién acusará a los escogidos de Dios? Dios es el que justifica. ¿quién es el que condenará?...¿quién nos separará del amor de Cristo?" (Ro 8:31-35).

¿Cuándo alguien hace seis preguntas en una sola fila, es obvio que no está esperando una respuesta. Es el mismo caso aquí en el pasaje. La respuesta es obvia: Dios no está buscando una respuesta del hombre, sino que le está haciendo una declaración: "te amo, no te condeno, y nada te separará de mi amor."

Ésta declaración se hizo clara para "Sergio" cuando vio finalmente las bases del amor de Dios hacia él en el versículo 39. Dios dice que nada "podrá separarnos del amor de Dios que es *en Cristo Jesús, Señor nuestro*." Esta frase final provee las bases para el inmutable amor de Dios. Está basado en Cristo Jesús nuestro Señor. No en el creyente, sino que en Cristo debido a lo que él hizo a nuestro favor. Sergio descubrió que si Dios fuera a dejar de amarle, estaría negando lo que Jesucristo hizo por él en la cruz. ¡Tendría que decir que la muerte de su Hijo no era suficiente! Dios jamás podría decir esto, por lo tanto Dios jamás podría dejar de amar a Sus hijos.

Dios nunca dejará de amar a sus hijos.
--

Cuando Sergio descubrió esto, de nuevo fue como un prisionero que ha sido libertado. La carga de sus fallas fue levantada, y le fue dada nueva libertad para reconocer su pecado y rechazarlo, haciendo suya la justicia y sangre de Cristo. Previamente, Sergio se había arrepentido de su pecado, pero no continuó creyendo en la obra terminada de Cristo en la cruz. Irónicamente descubrió que su orgullo le impedía darse cuenta de ello. Era difícil para Sergio admitir que su necesidad de Cristo era tan grande como en el primer día en que creyó. Al admitir humildemente su necesidad, el gozo llenó nuevamente su corazón. Nunca se había sentido tan profundamente e incondicionalmente amado.

Dios quiere liberar el corazón de cada creyente con este tipo de amor. Amor que no es merecido; amor totalmente incondicional y abundante para que la gente no pueda hacer nada sino amarle.

Es fácil sentirse indigno y no merecedor. De cualquier manera, Dios sigue mostrándonos Su amor. Si el corazón de una persona no es liberado por este amor, entonces su fe en la obra de Cristo en la cruz es muy pequeña. En esencia está menospreciando el mensaje del Evangelio. Dios dijo, "Fue para ser libres que Cristo nos libertó, estad, pues, firmes en la libertad con que Cristo nos hizo libres, y no esteis otra vez sujetos al yugo de esclavitud." (Gal 5:1). Jesús dijo, "Porque mi yugo es fácil, y ligera mi carga" (Mt 11:30). Es solo cuando construimos nuestras vidas sobre nuestra adopción por Dios que podemos experimentar esta libertad. Si nuestras vidas están basadas en cualquier otra cosa, nuestros corazones estarán continuamente apesadumbrados.

II. UN CORAZÓN ORGULLOSO VS. UN CORAZÓN EN COMPAÑERISMO CON EL PADRE

Antonio nació en un fuerte hogar cristiano. Él se arrepintió de su pecado y encontró salvación a una edad muy joven. Toda su vida, él ha sido capaz de mantener un excelente testimonio cristiano a pesar de que muchos han tratado de desacreditarle. El fuerte compromiso de Antonio con el Señor, le inspiró para ser un misionero en Liberia, donde plantó tres iglesias entre los budistas hace unos cuantos años. Muchos miraban a Antonio como el Cristiano modelo, y si Antonio fuera honesto, él admitiría que se siente como uno. Por lo menos le gustaría sentirse como uno. En lo profundo de su corazón, Antonio estaba orgulloso de su fuerte compromiso con el Señor y él asumía que Dios estaba orgulloso por esto también.

Si usted, como Antonio, piensa que Dios le bendice porque es muy devoto a El, usted piensa demasiado alto de usted mismo. Antonio no tenía el pecado de incredulidad como Sergio, pero él, también, era un huérfano. Un huérfano piensa que él solo puede resolver sus problemas. Lo que lo demuestra más que ninguna otra cosa es la dependencia que una persona ha puesto en sí misma en contraposición con la que deposita (por fe) en Dios. Confiar en uno mismo elimina el compañerismo con Dios en el ministerio. Él es forzado a salir, y la persona está verdaderamente sola, pero no debido a que Dios la haya abandonado. Él es un huérfano *por su propia elección*.

El fruto en la vida de una persona puede indicar su motivación para el ministerio. La autoconfianza trae como fruto el temor, estrecho control sobre otros, preocupación, insomnio, duda, derrota y quejas. Si una persona piensa que tiene que arreglar todas las cosas para hacerlas trabajar, esto es lo que él producirá. Él puede tratar más intensamente, pero terminará frustrado porque frecuentemente no puede resolver sus problemas con sus propias fuerzas. Esto puede manifestarse en el tiempo desperdiciado o negligencia en otras áreas del ministerio o vida familiar. Si los problemas de una persona están constantemente en su mente, quitará su atención del verdadero cuidado de los demás. También puede llevarle a insomnio, quejarse constantemente, y otros problemas.

Para romper esta independencia, Dios traerá frecuentemente retos en la vida del creyente para que busque la presencia de Dios en su vida y ministerio. Esto es lo que hizo Jesús en la vida de sus discípulos. Por ejemplo, cuando Jesús alimentó a los cinco mil (Jn 6), parece como si El tuviera una lección particular para enseñar a sus discípulos - específicamente, a Felipe. Jesús le preguntó a Felipe "¿De dónde compraremos pan para que coman estos?" (Jn 6:6). Era obvio que ningún recurso humano podría haber provisto para tal multitud de gente. Él estaba probando a Felipe para ver si había aprendido del verdadero poder de Jesús y su identidad, y si había aprendido a confiar en su Señor.

Como hijos de Dios, los "desastres" del ministerio no deberían enredarnos, si creemos que Dios está en control; y si rendimos nuestros problemas a Dios.

Cuando usted enfrenta retos que prueban su relación con Dios, su respuesta demostrará su punto de vista de Dios. ¿Está usted lleno de temor o sabe que Dios es un padre amante y digno de confianza? ¿Ha redoblado sus esfuerzos - quizá presionando a alguien- para tener el control en una situación desordenada? (¡un pastor excomulgó a la mayoría de su Iglesia porque no se estaban alineando con lo que quería que hicieran!)

Si el concepto de adopción es aplicado a la forma en que pensamos y funcionamos en nuestras vidas diarias, deberíamos convertirnos en personas de oración, confiando continuamente nuestras vidas y ministerios al cuidado de Dios, con la seguridad de que El está en control. La Palabra de Dios enseña que Dios tiene obras preparadas para que sus hijos las cumplan (Ef. 2:10). A través de la dependencia en oración, nos encaminamos en aquello que Dios quiere que realicemos. Por lo que deberíamos de invitar continuamente a las personas para unírseles en oración, y continuamente ir a Dios en secreto, para que podamos entender lo que Dios ya ha preparado para nosotros.

Un hijo tiene la fuerte confianza de que Dios es su amado Padre quién verdaderamente cuida de sus preocupaciones. Como hijos de Dios, los "desastres" del ministerio no deberían enredarnos, si creemos que Dios está en control y si rendimos nuestros problemas a Dios

III. UN CORAZÓN EGOISTA VS. UN CORAZÓN LIBRE PARA AMAR A LOS DEMÁS

Si pensamos como huérfanos o como hijos, esto también penetra en otras áreas. Esto afecta grandemente nuestra relación con los demás. Cuando estamos preocupados con nuestros problemas, cuando estamos bajo la carga de la preocupación, cuando sentimos que estamos solos en este mundo, nos convertimos en personas centradas en nosotros mismos

Consideremos a un joven llamado Dennis, un huérfano Ruso. Él está lleno de energía y ama las diversiones. También está lleno de malicia. Una vez, cuando Cristianos visitaron a Dennis y a los otros huérfanos en la fiesta de año nuevo, ellos trajeron unos pocos juegos. Había uno que gustaba a los niños en particular, por lo que los visitantes decidieron dejar que lo conservaran. Cuando Dennis se dio cuenta de que ellos estaban regalando el juego al grupo, él lo arrebató para no dejarlo ir. Los otros huérfanos también pelearon por él, y los visitantes tuvieron que pasar, tomar el juego que tenía Dennis, y dárselo al encargado.

Lo que le había sido dado gratuitamente a Dennis y al resto de los niños se convirtió en algo que cada uno sentía debía guardar personalmente para no perderlo. Ellos no podían compartirlo con los demás.

Actuamos de la misma manera cuando pensamos que nuestro Padre celestial no cuida verdaderamente de nosotros. Actuamos como si no fuera suficientemente fuerte para proteger lo que nos ha sido dado gratuitamente para el deleite de nuestro corazón. Muchas veces, nuestras mentes de huérfano nos ciegan para no ver las bendiciones que Dios nos ha dado para animar nuestro corazón a lo largo del camino. Aún cuando vemos sus bendiciones, éstas llegan a ser ídolos en nuestras vidas, porque pensamos que debemos asirnos de ellas para conservarlas. Esta es quizá la consecuencia más triste de todas. No somos llevados a deleitarnos en el Dador del don o deleitarnos en la manera en que El verdaderamente nos ama. Irónicamente, cuando las posesiones se convierten en el objeto de nuestro amor, nunca nos sentimos amados. Nuestra idolatría actúa como un ladrón, robando la más preciosa experiencia de nuestra vida - ser amado por el Todopoderoso.

¿Ha pasado esto en su vida? ¿Le ha dejado su mente de huérfano sintiéndose que no es amado? ¿Siente que debe aferrarse más estrechamente a lo que Dios le ha dado por temor a perderlo? ¿Es capaz de dar libremente a otros, porque cree que Dios le ha dado libre y abundantemente a usted?

CONCLUSIÓN

Como podrá ver, la forma en que vemos a Dios y Su relación con nosotros impacta grandemente nuestra vida diaria. La motivación para el crecimiento espiritual y el ministerio debería venir de un corazón de amor y humildad característicos de un hijo, en lugar de un corazón de temor y culpa característicos de un huérfano. ¿De que maneras ve que usted ha estado viviendo como huérfano en lugar de cómo hijo?

PREGUNTAS PARA CONSIDERACIÓN, REVISIÓN Y APLICACIÓN

- ¿Cómo ve un huérfano a Dios? _____

- ¿Cómo ve un hijo a Dios? _____

- ¿Cuáles son las razones reales en que vemos a Dios en la manera particular que lo hacemos? _____

- ¿Cómo sabemos que Dios aún nos ama? _____

PLAN DE ACCIÓN

En el apéndice 7A de su lección encontrará una copia de la lista "huérfanos vs. hijos." Lea la lista, y escoja las tres áreas con las cuales usted batalla más. Piense en un ejemplo para cada una de las tres áreas en las cuales ha experimentado esta lucha. Para cada ejemplo pregúntese ¿cómo quiere que Dios lo cambie? Entonces, presente esto en oración a su Padre celestial.

**CARÁCTER
ESPIRITUAL
APÉNDICE**

7a

Huérfanos vs. hijos

Lea la siguiente lista y escoja las tres áreas en las que más tiene problemas. Piense en un ejemplo para cada una de estas tres áreas. Para cada ejemplo, ¿cómo quiere que Dios que le cambie? Luego, coméntelo en oración a su Padre celestial.

HUÉRFANO		HIJO
VIVIENDO POR “ESFORZÁNDONOS MÁS”. JESÚS ES NUESTRO “AYUDANTE” Jn 14:18 “No os dejaré huérfanos”		VIVIENDO POR LA FE. CRISTO ES NUESTRA VIDA Jn 15:4, Gal 2:20 Rom 8:15 nos ha dado un “espíritu de adopción”
Me siento solo; carezco de una intimidad diaria con Dios; “un vacío de preocupación por mí mismo.”	1.	Tengo una seguridad creciente de que Dios realmente es mi Padre Celestial amante (1Jn 4:16)
Estoy lleno de ansiedad sobre las “necesidades sentidas”; amigos, dinero, etc.; “Estoy solo y a nadie le importa.”	2.	Confío en el Padre y tengo una confianza creciente en Su cuidado amoroso; libre de la preocupación.
Vivo en base de éxito/fracaso; tengo que lucirme bien a todo costo; orientado hacia la ejecución.	3.	Aprendo a vivir diario y conscientemente en un compañerismo con Dios; no hay temor.
Me siento condenado, culpable e indigno ante Dios y otros.	4.	Me siento amado, perdonado y aceptado por completo porque los méritos de Cristo me visten.
Tengo “poca fe”, mucho temor, sin la habilidad de confiar en Dios. “Yo tengo que arreglarlo.”	5.	Tengo una confianza diaria en el plan soberano de Dios para mi vida; es el mejor plan, lleno de amor y sabiduría.
Laboro bajo un sentido de obligación ilimitada, tratando de agradar; me quemo.	6.	La oración es mi primera respuesta; “¡Voy a preguntar a mi padre primero!” ¡Papi (Abba), Padre!
Me rebelo contra Dios y otros; a menudo frío espiritualmente y con un corazón duro.	7.	Tengo la fortaleza para ser sumiso; un corazón suave (humillado y contrito) (Sal 51:17).
Soy defensivo; no puedo escuchar; me molesta si me dicen que soy creído (virtualmente confirmando la acusación).	8.	Estoy abierto a la crítica ya que me sostengo en la perfección de Cristo, no la mía; puedo examinar mis motivos profundos.
Siempre necesito tener la razón, estar seguro; indispuerto a fracasar; no tolero la crítica; solo puedo manejar los elogios.	9.	Puedo correr riesgos- aun si fracaso. Debido a que la justicia está en Cristo, no necesito jactarme, protegerme ni defenderme.
Tengo confianza en mi mismo pero estoy desanimado, derrotado y carezco del poder del Espíritu.	10.	Tengo confianza en Cristo y estoy animado porque el Espíritu trabaja en mí.
“Yo les mostraré—solamente miren lo que haré.” “Donde otros han fracasado.” (el poder de la voluntad)	11.	“Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (Fil 4:13).
Es el esfuerzo propio; dependo de mis dones y habilidades para el éxito en la vida y el ministerio.	12.	Confío menos en mi mismo y más en el Espíritu Santo (con una dependencia consciente diariamente).
Me quejo y soy desagradecido hacia Dios y otros; siento que necesito criticar a otros; demuestro un espíritu amargo, crítico.	13.	Dependo del Espíritu Santo para guiar mi lengua para usarse en adoración, edificación, agradecimiento y ánimo. (Ef 4:29)
Soy experto en señalar lo incorrecto; siempre insatisfecho acerca de algo.	14.	No estoy ciego a lo malo, pero escojo enfocarme en lo bueno y admirable (Fil 4:8).
Soy chismoso (confieso los pecados de otros); necesito criticar a otros para sentirme seguro; soy buen analista de las debilidades de otros; tengo el don del “discernimiento”.	15.	Puedo confesar mis faltas libremente a otros y prefiero enfatizar sus puntos fuertes; no siempre necesito tener la razón, ya que estoy equivocado a menudo; deseoso a crecer.
Siempre estoy comparándome con otros, lo cual me dirige al orgullo o la depresión (dependiendo como se ve la otra persona).	16.	Me sostengo confiadamente en Cristo; el valor propio proviene de la sangre de Jesús y Su justicia, no de cosas humanas (Fil 3:9).

HUÉRFANO		HIJO	
VIVIENDO POR “ESFORZÁNDONOS MÁS”. JESÚS ES NUESTRO “AYUDANTE” Jn 14:18 “No os dejaré huérfanos”		VIVIENDO POR LA FE. CRISTO ES NUESTRA VIDA Jn 15:4, Gal 2:20 Rom 8:15 nos ha dado un “espíritu de adopción”	
Sin el poder para vencer la carne; no tengo la victoria sobre mis “pecados de costumbre”, sin embargo he perdido el sentido de ser un “gran pecador”.	17.	Descanso en Cristo, viendo mas y más victoria sobre la carne(Ro 8:1-9), sin embargo me veo como un “gran pecador”.	
Estoy relativamente sin oración; la oración es el “último recurso”; oro a menudo en público pero rara vez en privado.	18.	La oración es una parte vital del día, no reducido a solamente un “tiempo regular” con Dios; Hablar con el Padre me trae gozo (1Tes 5:16-18).	
Las promesas bíblicas del poder espiritual y de gozo me burlan: “¿Qué ha pasado a todo mi gozo?” (Gal 4:15)	19.	Las promesas de poder y gozo están comenzando a describirme (Rom 15:13).	
Necesito jactarme; tengo que señalar constantemente mis propios logros para que nadie los pase por alto (Gal 6:14).	20.	Cada día encuentro que Jesús es más el tema de mis conversaciones; mi orgullo está en el Señor y en mis propias debilidades (2Cor 12:9-10).	
Subconscientemente estoy edificando una “lista” de mis obras que necesitan ser observadas y defendidas.	21.	La justicia de Cristo es mi “lista”, me siento completo en Él (1Cor 1:28).	
Soy egoísta. “Solamente si ellos vieran las cosas a mi manera.” Una necesidad de estar en control de las situaciones y de otras personas.	22.	Estoy llegando a ser controlado por Cristo; ministro en el poder del Espíritu Santo, no en el poder de mi propia “carne redimida”.	
Algo además de Cristo puede satisfacerme; “ídolos” en la vida (posesiones, posiciones, pasiones) dan un sentido de valor propio y justificación.	23.	Cristo es la comida y bebida; Dios satisface el alma por completo. “...fuera de ti nada deseo en la tierra” (Sal 73:25).	
Tengo poco deseo por compartir el Evangelio (ya que mi propia vida Cristiana es tan miserable). Cuando comparto, tiendo a ser motivado por un sentido de obligación y deber, no por el amor.	24.	Deseo ver a los perdidos llegar a conocer a Jesús, pues comparto el Evangelio con otros, <i>aun cuando no estoy bajo una obligación externa de un programa en la iglesia</i> . “...el amor de Cristo nos constriñe,” (2Cor 5:14).	

LA ORACIÓN

LA ORACIÓN

LECCIÓN

4

Concierto de oración

LA ADORACIÓN Y LA MEDITACIÓN

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es adorar al Señor juntos y animarnos los unos a los otros en el Señor.

➤ Puntos principales

- Dios nos dirige y nos convence del pecado conforme tomamos el tiempo para adorarle y meditar sobre Su Palabra.

➤ Resultados deseados

Esto no es una lección, sino un taller. Todos experimentarán una oración estratégica y ganarán una idea acerca de cómo dirigir un concierto de oración.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Este concierto de oración NO es un tiempo para dar un discurso sino para guiar a los estudiantes a un tiempo de oración. Tendrá que estudiar el Salmo 95 antes de la sesión, observando las divisiones sugeridas en la lección.

Este tiempo de oración y adoración debe proveer una oportunidad para que todos los estudiantes reflexionen sobre el contenido del seminario y busquen, humildemente, la dirección de Dios en cuánto a cómo debe cambiar su vida y ministerio.

INTRODUCCIÓN

Los salmos fueron escritos para inspirar al pueblo de Dios a celebrar, adorar y obedecer al Señor nuestro Dios. No solo se escribieron para ser leídos. Para este concierto de oración, sigan el modelo dado en el **Salmo 95** así como su ejemplo de alabanza, celebración y oración.

Este salmo nos guía por medio de 3 pasos, los cuales se ven en la siguiente gráfica:

Salmo 95	
1. Cantar al Señor	v. 1-5
2. Postrarse delante del Señor	v. 6-7
3. Escuchar al Señor	v. 8-11

I. CELEBRAR AL SEÑOR (SALMO 95:1-5)

Vengan, cantemos con regocijo al Señor

- Canten canciones alegres

En voz alta declaremos que el Señor es la roca de nuestra salvación

- Lean todos juntos en voz alta un salmo de salvación: Salmo 18: 1-3, 30-36

Lleguemos ante el Señor con alabanza

- Tengan un tiempo de testimonios, especialmente agradeciendo a Dios por lo que Él está haciendo en las tripletas de oración y en otras áreas de la plantación de iglesias.

Alabemos y aclamémosle con música y cánticos

- Tengan otro tiempo para cantar alabanzas al Señor
- Lean juntos los versículos 3-5; Agradezcan a Dios por su soberanía sobre todo el universo.

II. ADORAR AL SEÑOR (SALMO 95: 6-7)

Postrémonos...arrodillémonos delante de Jehová nuestro hacedor

- Anime a los participantes a orar en un espíritu de humildad. Si lo desean, deben arrodillarse.

El es nuestro Dios...nosotros el pueblo de Su prado

- Reconózcalo como su Pastor personal. Alábele por Su cuidado.

III. ESCUCHAR SU VOZ (SALMO 95:8-11)

No endurezcan sus corazones...

- Confiese cualquier pecado conocido en su vida. Lea 1Juan 1:9.
- Tome tiempo para escuchar al Señor. Pídale mostrarle si hay áreas donde usted necesita ceder formas viejas, hábitos o métodos de plantar iglesias que ya no parecen bíblicos como resultado del estudio que ha hecho. Hable con Dios acerca de lo que Él quiere que mantenga y lo que Él quiere que cambie en su vida y ministerio.
- Lea Hebreos 3:7-19. El versículo 13 dice “exhortar los unos a los otros cada día”. Divídanse en parejas. Hagan oraciones de exhortación el uno por el otro.

LIDERAZGO

LIDERAZGO

1

LECCIÓN

Principios bíblicos del liderazgo

➤ Propósito de la lección

Esta lección define el liderazgo y presenta cinco enseñanzas bíblicas con respecto al liderazgo. Cuando consideramos el liderazgo, es esencial que comencemos con la verdad absoluta de las Escrituras, en vez de nuestras suposiciones personales.

➤ Puntos principales

- El liderazgo es influencia.
- Toda autoridad proviene de Dios.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber la definición del “liderazgo” en una sola palabra.
- Saber los cinco principios bíblicos básicos del liderazgo.

➤ Apéndice

1a Casos del liderazgo

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esta lección incluye tres actividades para hacerse en la clase. Use su propio criterio en cuanto al tiempo que deben dedicar a cada una. Además, la hoja “1a” le da una oportunidad para considerar las implicaciones de los principios descritos en la lección. Si es posible, háganlo en clase en grupos pequeños, o por lo menos en un formato que facilitará la discusión.

INTRODUCCIÓN

Se dice que una de las necesidades más grandes en la iglesia es la de líderes bien capacitados. La búsqueda de líderes, o la capacitación de ellos, se hace más fácil cuando hemos definido claramente lo que es el liderazgo. ¿Cómo comprendemos el liderazgo? El liderazgo es un término con muchas connotaciones. Cuando discutimos el liderazgo en el contexto de la Iglesia, su significado puede ser aun más difícil de comprender. Muchos de nosotros tenemos opiniones en cuanto al liderazgo que provienen de nuestra cultura, tradiciones o experiencias. Los principios del liderazgo también se encuentran en la Biblia, la cual contiene la verdad absoluta. Cuando estudiamos los principios Bíblicos del liderazgo nos damos cuenta de la diferencia entre lo que piensa Dios y lo que piensa el mundo sobre este tema. En esta lección nos enfocaremos en lo que dicen las Escrituras sobre el liderazgo.

I. LA DEFINICIÓN DEL LIDERAZGO

ACTIVIDAD: Tome un momento para definir el término “liderazgo” en pocas palabras. Comparta su definición con otros.

Note las siguientes definiciones:

“El liderazgo es influencia, la habilidad de una persona para influir a otros.” (Sanders, Spiritual Leadership. P31)

“El liderazgo es un proceso dinámico en el cual un hombre o mujer con capacidades dadas por Dios influye a la gente de Dios hacia Sus propósitos para ese grupo.” (Clinton, Making of a Leader, p 14; cf. P 127)

La palabra clave en ambas definiciones es “INFLUENCIA”. Una definición del liderazgo en una sola palabra puede ser “influencia”. La gente adquiere influencia (y por eso liderazgo) en una variedad de maneras. A veces la gente tiene influencia debido a su puesto. Otros influyen por su competencia. Otros por su personalidad. Puede resultar difícil determinar exactamente que es lo que les da a algunas personas el liderazgo, pero de alguna manera los que lideran lo pueden hacer porque tienen influencia.

Cuando hablamos del liderazgo en estas lecciones, no hablamos de ello como una posición formal sino como una *función*, para que la persona con mas influencia en un grupo se vea como el líder real a pesar de su posición. Verlo así puede cambiar la perspectiva de los que tienen responsabilidades de liderazgo. Como un gran líder de la iglesia dijo: “Cuando uno comprende que el liderazgo es influir en vez de su posición o puesto, eso cambia todo. No se esfuerza por ser un líder: se esfuerza por añadir valor a la gente, y ellos le permitirán ser el líder.” (Maxwell, *The Potential Around You*, p. 25)

Una definición del liderazgo en una sola palabra puede ser “influencia”.

II. PRINCIPIOS DEL LIDERAZGO BÍBLICO

Muchas de nuestras ideas con respecto a la naturaleza humana, la motivación y el liderazgo provienen del mundo. La manera mundana de tratar con la gente puede ser bastante taimada. A veces el mundo de negocios secular opera en las suposiciones de que “los líderes no pueden confiar en que sus subordinados vayan a hacer lo que deben de hacer,” y que “si confiamos demasiado en la gente, se aprovecharán de uno”. Es más, los líderes pueden creer que la gente hace lo que usted quiere que haga solamente si es motivada por un “premio” o si se siente amenazada por un castigo. El resultado de estas suposiciones es que los líderes reciben autoridad basada puramente en la posición que sostienen o en el poder de su personalidad.

ACTIVIDAD: *En grupos tomen tiempo para discutir como se ha sentido victimizado por líderes quienes han actuado seaún estas ideas.*

Desde que vivimos en un mundo depravado donde vemos estas ideas muy a menudo, puede ser que tenga sentido. Pero somos llamados a otro enfoque en cuanto al liderazgo. Note los principios Bíblicos acerca del liderazgo.

A. La autoridad para liderar viene de Dios

El centurión en Lucas 7:1-10 tenía bajo su autoridad 100 soldados Romanos. Sin embargo, se describió a sí mismo primeramente no como el líder de muchos, sino un “hombre bajo autoridad”. Parece que comprendía que aunque era un líder, no era libre de liderar como le daba la gana. Él estaba bajo autoridad.

Dios ha establecido la autoridad legítima en una variedad de instituciones tales como el gobierno civil (Rom. 13:1-7, 1 Ped. 2:13-17), la familia (Ex. 20:12, Ef. 5:22-23, 6:1-4) y la iglesia (Heb. 13:17). Al igual que el centurión, ningún líder mantiene la autoridad absoluta con su posición de liderazgo. Sólo hay Uno que es soberano, pues todos los que ejercen el liderazgo siempre deben someterse a Él. Al fin y al cabo, toda autoridad proviene de Dios. Él trabaja a través de los que Él pone en el liderazgo para Su propósito (Prov 21:1). Jesucristo modeló este punto de la manera en que Él conducía Su ministerio terrenal (Jn 8:28-29).

Con esto en mente, podemos comprender que los mejores líderes son buenos seguidores (de su Señor Jesucristo). Nadie está libre para liderar de la manera que desea. De hecho, los líderes Cristianos no son líderes por su propia elección; sino que son escogidos o llamados por Dios (Jn 15:16). Los grandes líderes Cristianos saben que tienen la gran responsabilidad de guiar como Dios dirige, y por eso se esfuerzan en seguir a Dios y dejar que El les guíe. En vez de depender de su posición, personalidad o poder, dependen de Dios, la fuente de toda autoridad.

Los mejores líderes son buenos seguidores— seguidores de su Señor Jesucristo

B. El líder cristiano es un siervo humilde

Un líder es, ante todo, un siervo. Servir debe caracterizar todo lo que el líder dice y hace. No hay nada más mortal al líder que lo opuesto a servir-- el orgullo. El orgullo no solamente causa barreras entre líderes y seguidores, sino también es una de las cosas que Dios odia (Prov. 6:16-17).

La palabra “reinar” (raíz Griega ‘arch’) nunca se utiliza en el Nuevo Testamento para describir las relaciones entre cristianos. El líder cristiano no es un dictador sino un siervo. Buscar una posición de liderazgo para satisfacer el ego personal o para ejercer una autoridad personal es contrario al concepto Bíblico del siervo-líder (Fil. 2:1-8).

El líder cristiano no es un dictador sino un siervo.

Jesucristo aclaró que el liderazgo no debe ser para servir a sí mismo (Mat. 20:28, Juan 13:1-16) Solamente una vez en el ministerio de Jesús dice que Él estaba haciendo algo para dar ejemplo para Sus discípulos, y eso fue cuando les sirvió humildemente para lavarles los pies (Jn 13:15). Aunque muchos líderes mundanos usan la intimidación o sentido de superioridad para hacer que sus subordinados se sometan, tales cosas nunca deben ser características de un líder cristiano (Mt 20:25-28, 1 Ped 5:1-7).

Algunos líderes cristianos comienzan humildemente, pero después de un poco de éxito en el ministerio, desarrollan un orgullo sutil o un sentido de estatus. Pero el apóstol Pablo creció en humildad durante el transcurso de su ministerio. Note qué temprano en su ministerio el se describe como “el menor de los apóstoles” (1Cor 15:9). Luego, en su carta a los Efesios, se le llama “el menos que el más pequeño de todos los santos” (Ef 3:8). En la última fase de su vida se describe como “el primero de los pecadores” (I Tim 1:15).

C. El liderazgo cristiano se debe desarrollar mediante un estudio cuidadoso y por la práctica

Muchas veces nos preguntamos si los líderes se hacen o nacen. Sin duda, ciertas personas nacen con habilidades para liderar, pero los líderes Cristianos se hacen. ¿Quién nace con la habilidad de hacer estas cosas?

- Instruir a la iglesia en la Palabra de Dios
- Ayudar a otros a identificar y usar sus dones espirituales, talentos y habilidades
- Motivar a otros hacia buenas obras
- Planear y organizar actividades para la gente de Dios
- Animar a los desanimados
- Aconsejar a los débiles en la fe

La mayoría de estas actividades son supernaturales y ajenas para nosotros. El liderazgo Cristiano va en contra de nuestras inclinaciones innatas y pecaminosas; por eso se tienen que desarrollar. Observe la siguiente tabla la cual indica las diferencias entre el liderazgo natural y el liderazgo espiritual.

Figura 1.1 El liderazgo mundano vs. el liderazgo cristiano

El liderazgo mundano	El liderazgo cristiano
Confianza en sí mismo	Confianza en Dios
Comprende al hombre	Comprende a Dios y al hombre
Hace sus propias decisiones	Busca la voluntad de Dios
Ambicioso	Siervo
Desarrolla sus propios métodos	Busca y sigue los métodos de Dios
Disfruta mandando a otros	Se deleita en obedecer a Dios
Motivado por consideraciones personales	Motivado por amor hacia Dios y el hombre
Independiente	Dependiente de Dios

Quizá conozca a alguien que es caracterizado como un “líder natural”. Probablemente las cualidades que le han ganado ese título son las que están en la columna a la izquierda de la figura 1.1. De la misma manera, uno sin estas cualidades probablemente no se describiría como “líder”. En

la realidad, el “líder natural” y el “no-líder” van a tener que esforzarse de la misma forma para llegar a ser “líderes cristianos” verdaderos. El “líder natural” tiene que aprender a depender de Dios en vez de sí mismo. El “no-líder” debe aprender que él *puede* depender de Dios, aun si el mismo es débil.

También, el liderazgo es uno de los dones espirituales. Las personas que tienen este don (y no todas lo tienen) son instruidas a ejercerlo diligentemente (Rom 12:8). El Espíritu Santo puede dar el don del liderazgo a los líderes “naturales” o no “naturales”. No depende de la habilidad natural. Por eso es importante para cada creyente descubrir si es uno de sus dones. Esto se hace mejor a través de la participación en servir a otros.

El “líder natural” y el “no-líder” van a tener que esforzarse en la misma forma para llegar a ser “líderes Cristianos” verdaderos

El don del liderazgo se puede comparar con el don del evangelismo. Algunos creyentes lo tienen, y otros no. Sin embargo, se espera que todos sirvan en el evangelismo y en el liderazgo, según la ocasión surge la necesidad. Los que tienen el don del liderazgo verán más fruto de su labor, pero cada creyente es responsable para aplicar los principios del liderazgo cristiano en su vida y ministerio. Esto puede ser en el hogar, el trabajo, la iglesia, una nueva iglesia, un grupo pequeño u otra situación. Porque el liderazgo cristiano es una función (algo que hacemos) en lugar de una posición, el Señor espera que lo usemos.

D. La Biblia describe estilos del liderazgo muy diversos

Un análisis minucioso de la Biblia revela que todos los líderes son diferentes. Los líderes varían desde el tipo apostólico como Pablo, caracterizado por la habilidad de motivar y responder a Dios en nuevas maneras, en nuevas situaciones, hasta el tipo pastoral como Bernabé, caracterizado por la habilidad de nutrir y administrar. La personalidad y circunstancias juegan un papel en los estilos diversos del liderazgo. Ciertamente Josué respondió diferente a su reto del liderazgo que David respondió al suyo. Diferentes estilos son normales porque las personalidades y situaciones siempre son diferentes.

Efesios 4:11-12 describe varios roles de liderazgo que estaban presentes en la Iglesia Neotestamentaria. Aunque son muy diferentes los unos de los otros, cada uno funcionaba para “perfeccionar a los santos para la obra”, o en otras palabras, liderarles en el ministerio.

Figura 1.2 Funciones del liderazgo en el Nuevo Testamento

Llamamiento	Interés	Función
Apóstol	Visión	Pionero
Profeta	Pecado	Predicador
Evangelista	Salvación	Evangelizar
Pastor	Nutrir	Cuidar necesidades
Maestro	Verdad	Instruir

Las funciones en la figura 1.2 a menudo se necesitan en la iglesia hoy día. Un estilo de liderazgo no es necesariamente mejor que otro, pero uno quizá sea más necesario que otro dado las necesidades del grupo en un período dado de tiempo. Durante el transcurso de su ministerio, a lo mejor tendrá que asumir cierto estilo en un tiempo particular por causa de necesidades especiales.

ACTIVIDAD: Tomen varios minutos para revisar el “Ciclo de la Plantación de Iglesias” (V-3). En grupos pequeños discutan los estilos de liderazgo que son necesarios para cada fase del ciclo.

E. La función primaria del liderazgo de la Iglesia es equipar

Tradicionalmente, se ha creído que son los pastores y líderes de iglesia que “hacen” el ministerio— como los sacerdotes del Antiguo Testamento ministraban a parte de la gente. Sin embargo, la enseñanza clara del Nuevo Testamento es que *cada* creyente es un sacerdote, y que todos debemos ministrar. Efesios 4:11-12 muestra que la responsabilidad primaria del pastor es crear

visión y equipar a los creyentes para que ellos puedan hacer el ministerio. Su actitud debe ser “mejor poner a trabajar a 10 hombres que hacer el trabajo de 10 hombres”. En otras palabras, los líderes de iglesias deben ser facilitadores.

Figura 1.3 Líderes directivos y facilitadores

Líder directivo	Líder asesor (Facilitador)
Orientado al trabajo: "Que se haga el trabajo."	Orientado a gente: "Involucra a la gente."
Hacedor	Delegador
Meta- "Hacer el trabajo del ministerio."	Meta- "Capacitar a otros para ministrar."
Practicante	Entrenador

El concepto de la facilitación se puede ilustrar en el refrán de un Chino sabio llamado LaoTse: “Cuando el trabajo del mejor líder está terminado, su tarea cumplida, la gente dirá ‘lo hicimos nosotros.’”

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cuáles son las implicaciones de definir el liderazgo como “influencia”? ¿Quiénes son los líderes en su ministerio basado en esta definición? _____

- ¿Cómo llega a ser un líder una persona de su cultura? _____

- ¿Por qué es importante que todos los líderes sean buenos seguidores primero? _____

- ¿Cómo cambia su perspectiva de liderazgo al entender que su autoridad para liderar proviene de Dios? _____

- ¿Qué riesgos se corren cuando un nuevo creyente con una habilidad natural del liderazgo es escogido para el liderazgo en la iglesia? _____

- ¿Cuál de los 5 estilos de liderazgo en la Figura 1.2 tiene? _____
- ¿En qué maneras son los conceptos bíblicos del liderazgo diferentes de los del mundo? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Lea la hoja de trabajo 1a, “Casos de Liderazgo”. Para cada caso, note cuales principios bíblicos se están o no se están siguiendo. Para cada solución, ¿cómo aconsejaría al líder?

BIBLIOGRAFÍA

- Clinton, J. Robert. *The Making of a Leader*, Colorado Springs: NavPress, 1988.
- Sanders, J. Oswald. *Spiritual Leadership*. Chicago: Moody Press, 1980.
- Maxwell, John. “The Potencial Around You”, *Leadership Journal*. Fall, 1996.

Casos de estudio del liderazgo APLICANDO LOS PRINCIPIOS

Hoja de trabajo: conteste las preguntas relacionadas a los casos a continuación.

1. Marcos ha estado dirigiendo un proyecto de plantar iglesias en San Marcos. Tomás y Lis han sido miembros del equipo por tres meses. Recientemente, Tomás y Lis comenzaron a sentirse muy frustrados con el ministerio. Ellos tienen algunas ideas buenas para el evangelismo pero no sienten la libertad ni siquiera para compartirlas. Su líder, Marcos, no parece estar dispuesto a escuchar sus sugerencias. En cambio, él les dice qué hacer y como deben hacerlo. Por consecuencia, Tomás y Lis están pensando acerca de salir del equipo y comenzar su propio ministerio. **¿Cómo evaluaría el liderazgo de Marcos?**
2. Bernardo es un profesor universitario prominente que encontró a Cristo cuando su vecino Nick le dio una Biblia para leer. El comenzó a asistir a la iglesia con Nick y fue impresionado con el estudio bíblico para adultos que se reúne cada miércoles. En las primeras semanas, alguien sugiere que Bernardo, un maestro excelente, dirija el estudio. El liderazgo de Bernardo puede atraer a muchos visitantes al grupo ya que él es muy popular y por supuesto un buen maestro. **¿Debe Bernardo dirigir el estudio?**
3. Jonatan dirige un equipo de tres parejas en la plantación de una iglesia en San Juan. Jonatan provee sermones excelentes durante la adoración cada domingo por la mañana y dirige un grupo celular cada semana con casi veinte miembros fieles. Todos aman la habilidad de Jonatan de enseñar y de predicar la Palabra de Dios, y también su habilidad de organizar actividades. Sin embargo, Jonatan está comenzando a sentirse agotado de todo el trabajo. Él le pide a otro miembro del equipo, Antonio, comenzar un nuevo grupo celular con varias personas del grupo original. Hay muy poco interés en el otro grupo, lo cual desanima a Antonio. **Evalúe como manejó Jonatan la transferencia de responsabilidad a Antonio.**
4. La nueva iglesia en la región de Colima está creciendo rápidamente. Muchos atribuyen este crecimiento al liderazgo excelente que Víctor y Luz han desarrollado. Ellos comenzaron la iglesia después de que Víctor regresó de Guadalajara con su título del seminario. La mayoría de los que asisten son nuevos creyentes sin ningún trasfondo de la iglesia. Víctor hace casi todas las predicaciones y Luz organiza el programa de escuela dominical. Conforme han crecido, Víctor ha estado buscando a nuevos líderes para que le ayuden en el trabajo pero parece que no hay nadie cualificado a liderar. El se siente afortunado al haber encontrado a tres jóvenes que pueden ser entrenados para el liderazgo. Víctor encontró becas para dos de ellos en el seminario en Guadalajara. Ellos se van en septiembre para comenzar el programa de dos años. **¿Cómo evaluaría este método de desarrollar líderes?**
5. Raúl vive en un pueblo pequeño en la parte sur de Argentina que no tiene una iglesia evangélica. Raúl recientemente descubrió a varios creyentes en su pueblo que viajan en direcciones diferentes para asistir a la iglesia- algunos viajan 30 km. Bajo el liderazgo de Raúl, los creyentes son organizados en una nueva iglesia. Cuando los creyentes se congregan, todos están emocionados acerca de la iglesia local y todos comparten ideas acerca de cómo la iglesia se debe organizar basado en sus experiencias en sus iglesias previas. Raúl aclara que él será el pastor y que la gente debe olvidar cualquier tradición o práctica en las iglesias de donde vienen, porque él está en control como el pastor de esta iglesia nueva. **¿Cuál piensa que será el resultado?**

6. Rafael ha plantado tres iglesias en diferentes ciudades en el oeste de México. Rafael es un sembrador de iglesias por naturaleza. Él es muy extrovertido y tiene mucha energía, además de tener el don de evangelismo. Él toca la guitarra y canta y puede entretener a una audiencia por horas. A él le encanta comenzar cosas y luego pasar a hacer otra cosa. Las iglesias que él ha iniciado son parecidas a su personalidad. Al principio son emocionantes pero pronto se apagan cuando viene algo más emocionante. Rafael dice que es su personalidad y que no puede hacer nada para cambiar. Él sabe que Dios le utiliza a pesar de esto. **¿Cómo evaluaría el liderazgo de Rafael?**

7. Fernando ha estado trabajando diligentemente en su iglesia durante varios años. La iglesia está avanzando muy bien. Ha crecido hasta casi 200 en los últimos 3 años. Su esposa y sus 4 hijos a veces pasan varios días sin verlo porque él sale muy temprano en la mañana y regresa tarde. A Fernando no le gusta vivir así pero su gente tiene muchas necesidades. Muchos están enfermos y deben ser visitados, y la cocina para las personas de la calle demanda una atención constante. Fernando sabe que si él deja de hacer todo, el ministerio sufrirá, la gente no será salva y la iglesia dejará de crecer. **¿Cree que Fernando es buen líder? ¿Por qué?**

LIDERAZGO

LECCIÓN

2

Perfil de un líder

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es ayudar al estudiante a comprender su rol como líder en el contexto específico de plantar iglesias.

➤ Puntos principales

- Hay ocho características del líder Cristiano.
- Los 'líderes naturales' y los 'no-líderes' pueden mejorar sus destrezas del liderazgo.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber el rol del líder en el proceso de plantar iglesias.
- Saber sus puntos fuertes personales como líder.
- Estar comprometido a trabajar en dos áreas específicas donde él quiere crecer en su habilidad de liderar.

➤ Apéndice

2a "El líder"

➤ Sugerencias para los entrenadores

No olvide que casi todos estos conceptos son explicados con mayor detalle en lecciones posteriores.

INTRODUCCIÓN

Existen diferentes estilos de líderes. Sin embargo, sin importar cual estilo es más natural para el sembrador de iglesias, siempre debe ser un "facilitador". Un facilitador es alguien capaz de facilitarles a otros a usar sus dones y habilidades más eficazmente. Los líderes de iglesias son responsables de preparar a la gente de Dios para la obra del ministerio (Ef 4:12), en vez de hacer el ministerio solo. Aunque el sembrador de iglesias debe ser un "hacedor", es aun más importante que el cause que las cosas se hagan.

Lo que sigue son varias características personales y destrezas que le permiten al sembrador ver una iglesia plantada bajo su ministerio.

I. MANTENER UN CARÁCTER COMO CRISTO

Antes que nada, el fundador debe poseer un carácter "como Cristo". El ministerio fluye del carácter. Considere el refrán: 'victoria privada precede victoria pública'. A menos que Cristo tenga control de su corazón para que sea evidente su carácter "como Cristo", no puede esperar ver a Cristo obrar a través de usted en su área. Si el fundador no está siendo cambiado por Cristo entonces es muy difícil que otros sean cambiados.

Ser como Cristo nace de una comprensión del amor de Dios para nosotros y nuestra propia necesidad de que Él trabaje en nuestras vidas. El ministerio tiene que ser el resultado de la gracia de Dios trabajando en nosotros; ninguna otra motivación será honrada por Dios ni aguantará cuando los tiempos sean difíciles. La conciencia de la gracia de Dios en nuestras vidas se gana y se mantiene por meditar en la Palabra de Dios, creyendo sus promesas, orando y adorando.

A través de un compañerismo diario con Cristo, enfoque su fe en las promesas de Dios y en la visión que Él le ha dado para su ministerio. Reconozca su dependencia de Él para lograr Su propósito en su vida y ministerio. Adore a Dios por lo que ya ha hecho en su vida.

II. TRABAJAR BIEN CON UN EQUIPO

Muchos proyectos para plantar iglesias se inician con un equipo de liderazgo ya establecido. Otras veces, un sembrador comienza solo y tiene que desarrollar a otros quienes se unirán al equipo conforme el proyecto crece. Cualquiera que sea su situación, siempre trabaje hacia desarrollar equipos, de liderazgo y de ministerio. Debe ser un patrón normal para su ministerio y para el desarrollo de la iglesia.

Los fundadores eficaces no trabajan solos. Al contrario ellos se juntan con otros en el trabajo que Dios les ha llamado a hacer. Muchas veces nuestro carácter verdadero se ve y se desarrolla trabajando con otros. ¡Aguas del líder sin equipo! Si uno no puede trabajar con un equipo, ¿cómo puede

Trabajar en equipo era el patrón normal para el ministerio en el Nuevo Testamento.

liderar una iglesia? El trabajo en equipo es el patrón normal del ministerio en el Nuevo Testamento. El Espíritu Santo apartó a Pablo y a Bernabé como un equipo misionero (Hch. 13:2). Aunque se separaron luego en su ministerio, ambos formaron nuevos equipos con los cuales ministraban (Hch 15:36-41). El trabajar en equipo era tan importante para Pablo que aún cuando tenía una puerta abierta para el ministerio él esperó porque estaba solo (2 Cor 2:12-13).

Un equipo se puede definir como **un grupo de personas unidas trabajando hacia un objetivo común**. Un buen equipo tiene valores comunes y una filosofía del ministerio. También debe tener diversos dones pero respeto mutuo, con evidencia de afirmación y lealtad por medio de una comunicación abierta y constructiva. La responsabilidad del líder es trabajar con el equipo no como jefe sino como asesor (facilitador). Sus compañeros del equipo no son sus empleados, sino sus colaboradores. Edificando y trabajando con un equipo puede resultar ser un proceso difícil y consumidor de tiempo, pero sus dividendos son enormes.

III. DESARROLLAR LOS DONES Y HABILIDADES DE OTROS

El líder de la plantación de iglesias se multiplica a si mismo por medio de la identificación y el desarrollo de otros trabajadores. Muchos líderes tratan de construir sus ministerios alrededor de ellos mismos, pero Dios nos llama a discipular y entrenar a otros (2Tim. 2:2). Siempre es mejor poner a 10 personas a trabajar que hacer el trabajo de 10 hombres.

Siempre es mejor poner a 10 personas a trabajar que hacer el trabajo de 10 hombres.

Una de las tareas principales del líder es permitirles a otros identificar sus dones espirituales y llegar a ser eficaces en el ministerio. Esto incluye el entrenamiento de creyentes maduros tanto como los nuevos creyentes para hacer las tareas del ministerio, y poniendo a esta gente en ministerios que encajan con sus habilidades. Esto significa que el líder es, primero, un entrenador. Puede que no sea entrenador en el sentido técnico, pero sus destrezas ministeriales se pegan a otros. La gente desarrolla sus dones estando cerca de esta persona.

Parte del proceso del discipulado para nuevos creyentes es ayudarles a identificar y usar sus dones. Involucrándoles en el ministerio es una gran manera de hacerlo. Considere llevar a un discípulo a una visita a un enfermo, o en una oportunidad evangelística. Esta es una manera eficaz de entrenarle para el ministerio.

IV. SABER COMO DELEGAR RESPONSABILIDAD

Un líder sabio disfruta delegar cuando es apropiado (Éxodo 18). La delegación logra más mientras involucra a otros en el ministerio.

Hay varias razones para delegar. El sembrador puede delegar responsabilidades en áreas del ministerio donde él está débil y otros más fuertes. En otras situaciones, puede delegar para que otros tengan sentido de “propiedad” en el ministerio. La gente suele comprometerse más a las cosas en las cuales están participando.

Mientras un sembrador siempre busca maneras para delegar, lo hace sin demandar más de otros que lo que él mismo está dispuesto a dar. Evite cargarle demasiado a uno. Cuando asigna a la gente las responsabilidades del ministerio hay que asegurarse que tiene los recursos suficientes para cumplir la tarea. Cuando es apropiado, el líder sabio modela el ministerio antes de esperarlo de parte de otros.

V. ESTABLECER METAS, PLANES Y OBJETIVOS Y TRABAJAR HACIA ELLOS

Fijar metas y planear es una práctica normal aprobada en las Escrituras. En Prov. 20:18 aprendimos que debemos “hacer planes buscando consejo”. Jesucristo usó la ilustración de un constructor quien no planeó antes de edificar una torre, y de un rey quien no se preparó para una batalla, como ejemplos de gente pobremente comprometida a sus tareas (Lucas 14:28-33). Si estamos realmente comprometidos a nuestro ministerio, entonces establecer metas claras y planes es correcto para nosotros también.

Un sembrador establece sus estrategias, objetivos y metas en oración y de acuerdo con su equipo. Sus planes son realistas. Él evita metas no realistas que no se pueden alcanzar. Sus planes son flexibles, para que pueda tratar eficazmente con el cambio. Puede adaptar estrategias y planes a situaciones específicas. Cuando es necesario, él ajusta sus prioridades y su énfasis conforme a las varias fases del crecimiento de la iglesia.

VI. ARTICULAR LA VISIÓN DE TAL MANERA QUE INSPIRE A OTROS

Un líder es una persona de visión. Quiere decir que ve más allá del presente hacia el futuro desde la perspectiva de Dios. Para el sembrador de iglesias, esto significa vivir en plena comunión con Dios a través de la Palabra y la oración, resultando en un sentido claro de lo que Dios quiere hacer por medio de él en el futuro. También reconoce la importancia de comunicar persuasivamente dicha visión a la iglesia. Puede desarrollar un tema/eslogan que destaca la visión y la filosofía del ministerio. Él desea establecer una identidad clara para la iglesia que se relaciona con el tema central y visión de esta iglesia. Por medio de sus esfuerzos, los involucrados en la plantación de iglesias se mantienen comprometidos a la visión, y se sienten responsables para el crecimiento y éxito del ministerio.

Figura 2.1 Características del líder cristiano

Un Líder Cristiano:



- ✓ Como Cristo
- ✓ Facilitador
- ✓ Entrenador
- ✓ Delegador
- ✓ Planeador
- ✓ Visionario
- ✓ Persistente
- ✓ Evangelista

VII. SER PERSISTENTE Y VENCER LOS OBSTÁCULOS

Un líder Cristiano tiene que ser persistente. Satanás resistirá cualquier intento de edificar la Iglesia de Jesucristo. Los problemas van a surgir. El líder debe estar dispuesto a trabajar duro y largo sin rendirse. El toma la iniciativa y agresivamente busca cumplir tareas, sin ser mandón ni antipático. El emprende solo como la hormiga en Proverbios 6:6-8 que trabaja por su propia iniciativa, sin esperar ser mandado. El ve los retos como “oportunidades” en lugar de “problemas”. Él cree que Dios hará grandes cosas para su propia gloria.

El líder ve los retos como “oportunidades” en lugar de “problemas”.

La mayoría de las personas son reactivas; esto quiere decir que su actividad está controlada por los eventos según suceden. Una persona reactiva siempre está reaccionando a lo que está pasando alrededor de él, termina siendo una víctima de las circunstancias. Un líder Cristiano o el sembrador debe ser pro-activo. El debe pensar en el futuro, prepararse y a los que él ministra para que puedan trabajar victoriosamente a través de los problemas cuando sucedan. Por ejemplo, un líder Cristiano enseña la verdad antes de que las sectas roben a sus ovejas, y trata con los problemas mientras todavía son pequeños y manejables. Inevitablemente, habrá tiempos cuando el mejor líder tendrá que reaccionar a un problema. Pero un buen líder pondrá un fundamento bueno desde antes, para que los problemas se resuelvan más fácilmente. Aún en tiempos difíciles, él será un líder en lugar de una víctima.

Tabla 2.2 ¿Víctima o líder?

Víctima	Líder
Dice: "No hay nada que podamos hacer."	Dice: "Veamos las alternativas."
Se enfoca en los problemas	Se enfoca en las posibilidades
Vive en el pasado	Vive para el futuro
Pesimista	Optimista
Espera que otros comiencen	Toma la iniciativa

VIII. LIDERAR EN EL EVANGELISMO

Es imposible plantar una iglesia sin el evangelismo. Ya que el evangelismo es una parte tan importante en la plantación de una iglesia, debe ser claro que es una prioridad para el líder. Muchos en este proyecto tendrán la misma actitud que el líder cuando viene al evangelismo. Si el líder no está involucrado, ellos tampoco estarán. Si simplemente habla acerca del evangelismo, ellos también. Si el líder está activo como evangelista, ellos también estarán.

El evangelismo es una tarea fundamental mandada a hacer repetidas veces en el Nuevo Testamento (Mt. 28:19-20). Jesús entrenó a 12 hombres para tomar su lugar. Capacitarles era Su enfoque principal—pero nunca olvidó la razón por la cual les estaba entrenando. Lo hizo obvio por Su enseñanza y Su ejemplo de que Su preocupación fue por la muchedumbre que necesitaba la salvación. Sus discípulos desarrollaron la misma preocupación por medio del ejemplo y la enseñanza explícita de Jesucristo. Pablo le dijo a Timoteo que hiciera el trabajo de evangelista (2Tim 4:5). Quizá el evangelismo no fuera su don, pero Pablo sentía que Timoteo tenía que hacerlo una prioridad.

El evangelismo y el entrenamiento para el ministerio son actividades cruciales del fundador. Uno podría preguntar, "¿Cómo puede el líder concentrarse en cada actividad al mismo tiempo?" Es una buena pregunta. Una respuesta es involucrar a los líderes que está entrenando en evangelismo. Siempre trabaja con un socio y él siempre estará aprendiendo.

CONCLUSIÓN

Las características personales y destrezas mencionadas arriba permitirán al líder de la plantación de iglesias ver una iglesia plantada bajo su ministerio. Un fundador de iglesia sería sabio al tratar de desarrollar estas habilidades y características. Sin embargo, no todos los fundadores son iguales. Sus personalidades y estilos difieren mucho. ¿En cuáles de estas maneras está fuerte? ¿En cuáles está limitado en su opinión?

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Por qué debe un líder delegar? ¿Cuál tarea particular está haciendo que debe delegar a otro? _____
- ¿Qué es un "facilitador"? _____
- ¿En cuáles maneras es un sembrador de iglesias como un agricultor? _____
- ¿Cómo puede un líder involucrar a otros en establecer metas? _____
- ¿Qué es más importante, el entrenamiento de líderes o el evangelismo activo? _____
- ¿Qué significa ser "pro-activo" y por qué debe un fundador tener esta característica? _____
- ¿Tiene un equipo? ¿Por qué o por qué no? _____
- ¿Tiene su equipo metas para su ministerio? _____

PLAN DE ACCIÓN

Complete el apéndice 2a “El Líder”. ¿Cuáles características del liderazgo Cristiano observa en este relato de la vida de Cristo? Anótelas en una hoja y luego compárelas con las características compartidas en esta lección. ¿Concuerdan? ¿Qué tan importantes cree que son? ¿Cómo compara su vida y liderazgo?

LIDERAZGO
APÉNDICE

2a

El líder

El líder tenía bastante trabajo que hacer. Su misión era transformar el mundo. La transformación que el líder buscaba no era meramente cosmética o temporal. Implicaba una nueva filosofía de la vida resultando en una nueva cultura y alcanzando a cada tribu y nación. Por ultimo, el líder tenía una tarea extremadamente difícil ante él. Otros grandes líderes habían emprendido cosas menos grandiosas y habían fallado. Humanamente hablando, éste líder estaba completamente solo en esta misión. Nadie estaba comprometido con esto y tampoco había alguien que lo entendiera. ¿Cómo podría él cumplir con la tarea? ¿Cómo transmitiría su mensaje? ¿Cómo inspiraría a otros para vivir de acuerdo con él?

Un examen de los métodos del líder contiene muchas sorpresas. Él líder no hizo muchas de las cosas que esperaríamos. Él no buscó un puesto público o reunir un ejército, no abrió un instituto, o instituyó seminarios formales para entrenar a los demás en su nueva filosofía, no apartó a sus seguidores para un período de intelectualismo retirado. Tampoco envió sus escritos a una imprenta para producir libros y boletines informativos lanzando su plan. En lugar de esto, el líder empezó reuniendo un pequeño grupo de seguidores para sí mismo, en lugar de concentrarse en las multitudes, pasó tres años de su vida entrenando a estos hombres en su forma de vida transformadora esperando que ellos le ayudaran en la transformación de las multitudes.

Con solo 12 hombres, parecía un comienzo desesperadamente pequeño. Sin embargo, él vivía sus creencias y amaba profundamente a estos 12, como si fueran su propia familiaⁱ. Vivían juntos, comían, descansaban, trabajaban y se divertían sin reservas ni barreras. En todo esto, el líder puso sus ideas en acción viviéndolas con sus seguidores, viajaban juntos de pueblo en pueblo donde él interactuaba con los demás, encontrando todo tipo de necesidades. El líder comúnmente predicaba a enormes multitudes.ⁱⁱ Sus sermones no eran elaborados. El usaba muchas ilustraciones de la vida tal como era vivida por las personas de su tiempo, frecuentemente se retiraba con sus seguidores solos a lugares desiertos donde hacía sus sermones especialmente significativos en discusiones de intercambio de ideas.ⁱⁱⁱ

Los seguidores estaban comprometidos y parecían prontos para aprender, pero se mostraban poco prometedores. Muchos eran de trasfondo rural, apenas si sabrían leer; uno había sido un recaudador de impuestos, una profesión despreciada por la población en general; y unos pocos eran pescadores. A lo mucho, ellos eran hombres ordinarios, no del tipo del cual uno esperaría grandes cosas. Ninguno de ellos era muy carismático deseado para un líder de un gran movimiento. Y aunque el líder tenía un mensaje espiritual - ninguno de los hombres que escogió era un líder espiritual. A pesar de todos estos inconvenientes, estos peculiares seguidores eran los que él había escogido personalmente para estar de pie solos como los corredores del frente de un gran movimiento. El líder pensó que la capacidad de estos hombres sería que ellos habrían estado con él.^{iv}

El líder tenía una humildad inusual. No ponía atención a comentarios sarcásticos acerca de su lugar de origen.^v Estaba contento con ser conocido como un muchacho de pueblo chico y el hijo de un carpintero. No buscó atención o ganancia propia, sino que buscó fortalecer a otros y estar el mismo fuera de la atención.^{vi} Algunos piensan que habría tenido más éxito si su ministerio hubiera sido más formal, si hubiera trabajado en un sistema existente. Pero el líder rechazó una posición formal. Rechazó el control directo de los reinos de este mundo aún cuando este le fue ofrecido. En lugar de trabajar en la reforma del sistema existente, el líder se esforzó por iniciar un movimiento completamente nuevo.^{vii}

Retrospectivamente, podríamos preguntarnos acerca de la competencia del líder. Fue amigo de pecadores^{viii}. Sus sermones y enseñanzas ofendieron a muchos que podrían haber contribuido con la causa.^{ix} Con pocas excepciones^x, el líder no se mostraba confiado en los líderes religiosos de su tiempo.^{xi} Sus estándares eran altos - - demandaba todo o nada de los que serían sus seguidores^{xii} y muchos no se comprometerían.^{xiii}

El líder evaluaba las costumbres y rutinas de acuerdo con su función resultante. Por ejemplo, para el líder el "trabajo afanoso" podría ser una trampa que aparta a las personas de las cosas realmente importantes.^{xiv} En cuanto a las leyes religiosas, el líder era siempre respetuoso^{xv} y también práctico, sin colgarse de la letra de la ley.^{xvi} Desahogó por completo su ira cuando vio que el templo no era utilizado para la función que estaba destinado.^{xvii} Las tradiciones y rituales que apesadumbraban a las personas en lugar de proveerles libertad interior fueron despreciadas por el líder.^{xviii} Estaba mucho más preocupado por la transformación interior de acuerdo con el 'espíritu de la ley' que con la apariencia exterior en conformidad a las reglas y regulaciones.^{xix}

El líder amaba a la gente profundamente, su misión implicaba un ministerio de servicio hacia los demás. Quizá por esto al principio mucha gente no le recordaba a él principalmente como el 'líder'. Malas concepciones del liderazgo como 'fila', 'posición', o 'estatus', evitaron que muchos pensarán en él como el líder. En lugar de esto es recordado como el líder, el maestro, un sanador, un consejero, o cualquier otra designación que deja en claro que este hombre asistió y guió a la gente. Su rutina personal estaba comúnmente influenciada por las necesidades de los demás. Siempre se tomaba tiempo para hablar con personas comunes,^{xx} para suplir sus necesidades o sanarles, o guiarles hacia la libertad interior. Cuando grandes multitudes vinieron a él suplió sus necesidades con poca preocupación por programas o agendas o sus propias necesidades.^{xxi} No le molestaban las interrupciones de los niños.^{xxii} Manejaba con gracia todo tipo de interrupciones, aún cuando el techo fuera razgado por encima de su cabeza. No fue atrapado en las divisiones de la gente.^{xxiii} Tan importante era la gente para él que resumió la ley relacionamente.^{xxiv}

No era impresionado por el conocimiento, riqueza o rígida obediencia a la ley^{xxv}, pero si por la fe. De hecho, si se quería impresionar al líder, mostrar fe parecía ser la mejor manera de lograrlo. La fe era probablemente su única medida para los demás.^{xxvi} Constantemente apuraba a la gente a creer^{xxvii} y era propenso a una explosión de entusiasmo casi vergonzoso cuando encontraba gente con fe.^{xxviii} Cuando un caído de la sociedad mostraba fe en él, aún en una forma escandalosa, el líder le aceptaba.^{xxix} Aunque él personalmente poseía habilidades sobrenaturales, muchas veces declaró que estaba limitado por la falta de fe de otros..^{xxx}

Cerca del final de su trabajo con sus seguidores, parecía que había muchas fallas. Sus seguidores comúnmente no podían entender lo que les enseñaba.^{xxxi} La población en general estaba confundida respecto a quien era.^{xxxii} Sus seguidores estaban comprometidos con él mientras era popular, pero no permanecieron con él cuando más los necesitó.^{xxxiii} Aun uno de sus seguidores más cercanos negó conocer al líder en un momento crucial.^{xxxiv} Otro seguidor le traicionó por el primer dinero en efectivo que pudo conseguir^{xxxv}, pero pronto cometió suicidio.^{xxxvi} En poco tiempo el líder fue arrestado, atado, y declarado culpable entregándolo a la muerte como el enemigo de la gente.^{xxxvii} En su mayor parte por transformar el mundo.

Sus seguidores estaban indudablemente sorprendidos y descorazonados por la muerte extraña y repentina del líder. No se sentían listos para que el líder los dejara. Parecía que apenas había iniciado. Había tenido un impacto asombroso, pero el mundo, habiendo rechazado al líder estaba lejos de la transformación. Debido a que el trabajo no estaba completo, el líder, al partir dejó a sus seguidores el mandato de conducirse como él lo había hecho.^{xxxviii} Los había preparado lo suficiente para ello, si aplicaban lo que habían aprendido de él tendrían un impacto similar (o aún mayor).^{xxxix}

Y así lo hicieron estos líderes, emergieron como personas de gran fe y visión por la transformación que el líder había buscado. Con un celo tremendo y gran entusiasmo llevaron la misión. Mientras lo hacían, dejaron bien en claro una cosa -- el líder nunca los había dejado en realidad. Solo pareció así por un momento de hecho su presencia espiritual era la clave para la transformación que él buscaba. ¡El líder estaba con ellos mientras proclamaban el mensaje y su inspiración!^{xl}

Estos seguidores habían demostrado ser buenos seguidores después de todo, no se habían apartado del modelo que el líder había establecido. Entablaban conversaciones con gente común en los mercados y en los templos establecidos y sinagogas (aunque sus centros de adoración eran en casa aparentemente^{xli}). Vivían su mensaje confiados y amaban a la gente profundamente, mientras reunían a otros seguidores para hacer lo mismo. Cuando la gente aceptaba el mensaje, grupos locales celebraban la presencia del líder. Como el líder, estos seguidores y sus grupos locales tuvieron tal impacto que las formas establecidas de gobierno y religión fueron seriamente amenazadas -- hasta el punto de represalias.

No muchas generaciones mas tarde, los seguidores desarrollaron métodos más sofisticados de seguir al líder. Algunas veces con más preocupación por "hacer como los romanos hacen" que por hacer lo que el

líder había hecho, ellos hicieron uso de los modos dominantes con operaciones mundanas. El movimiento informal y espontáneo que enfatizaba la presencia del líder, cedió lugar a las instituciones formales y a rígidos programas. Organizaciones impresionantes, grandes edificios, y super programas reemplazaron las simples celebraciones y la proclamación espontánea de lealtad que el líder les había inspirado. Esta trampa proveía de cierta seguridad y control, pero la presencia del líder fue ensombrecida y mucho de lo que el líder había sostenido era negado. Por el establecer y honrar las formas a expensas de las funciones, el impacto real de su misión se perdió.

La influencia del líder continúa. Aquellos que siguen al líder tienen el mandamiento de hacer como él hizo. Debido a que los elaborados esquemas para transformar el mundo a través de programas son menos prometedores que nunca, sus seguidores deberían recordar otra vez la única perspectiva del líder. La idea básica es extrañamente simple: un líder que vive lo que cree, ama profundamente a sus seguidores con los que comparte una forma de vida -- este es liderazgo en su mejor expresión. Es el Gran Líder quien toca las vidas y transforma el mundo.

BIBLIOGRAFÍA

- Adaptado de *The Teacher*, por Ted Ward and Lois McKinney.

NOTAS FINALES

ⁱ Mt 12:48-49, Mr 3:32-35

ⁱⁱ Mr 4:33

ⁱⁱⁱ Mr 4:34

^{iv} Mr 3:14

^v Jn 1:46

^{vi} Mr 5:41-43, 7:36-37, 8:27-30, 9:7-9, 9:30

^{vii} Mt 15:12-14

^{viii} Mr 2:15-17, Mt 9:10-13, Lc 5:31-32

^{ix} Mt 15:12; Lc 11:45

^x Mr 2:41-43, Mt 8:3-4

^{xi} Mr 11:15-17

^{xii} Mt 5:19-29; 10:37-39; Mr 10:17-22; Lc 14:26-27

^{xiii} Mt 8:18-22; 10:34-39

^{xiv} Mt 6:28-34; Lc 10:41-42

^{xv} Mt 5:17-18

^{xvi} Mr 2:25-27; 7:1-23; 12:29-34; Lc 6:1-10 véase también Mt 15:6

^{xvii} Mt 21:12-13

^{xviii} Mt 23; Lc 11:37-52

^{xix} Mt 15:7-9

^{xx} Jn 3,4

^{xxi} Mt 14:13-14; 15:32

^{xxii} Mt 19:13-15; Mr 10:13-16; Lc 18:15-16

^{xxiii} Mr 9:38-41

^{xxiv} Mt 23:37-40; Mr 12:28-31

^{xxv} Mr 10:17-22

^{xxvi} Mt 8:7-10; 9:22,29; 15:28; 17:20; 21:21-22; Jn 6:28-29

^{xxvii} Mr 5:31-36; Jn 3:15-18

^{xxviii} Lc 7:9; 8:46-48

^{xxix} Mr 10:46:-52; Lc 7:36-38,50

^{xxx} Mt 13:58; Mr 6:5-6

^{xxxi} Mr 8:14-21

^{xxxii} Mt 16:13; Mr 8:27-30; Lc 9:18-19

^{xxxiii} Mt 26:56; Mr 14:32-50

^{xxxiv} Mt 26:69-74; Mr 14:66-72

^{xxxv} Mt 26:14-16

^{xxxvi} Mt 27:3-5

^{xxxvii} Mt 27:11ff

^{xxxviii} Mt 28:18-20; Mr 16:15-20

^{xxxix} Jn 14:12

^{xl} Jn 14:19-20

^{xli} Hch. 2:46

GRUPOS CELULARES

CELULAS

1

LECCIÓN

Funciones y beneficios de grupos celulares

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es presentar las ventajas de utilizar grupos celulares para el ministerio.

➤ Puntos principales

- Los grupos celulares son diferentes de los grupos pequeños porque se multiplican.
- Las 4 funciones principales del grupo celular son: compañerismo, adoración, discipulado, evangelismo.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Poder descubrir como un grupo celular es diferente de un grupo pequeño.
- Poder describir los beneficios de utilizar los grupos celulares en el evangelismo, el desarrollo de relaciones, el discipulado y la plantación de iglesias.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esta lección contiene una referencia al Apéndice 3a de Visión (Manual 1) “Modelos de Plantar Iglesias”. Usted debe repasar este apéndice antes y tenerlo disponible mientras enseña.

I. FUNDAMENTOS DE LOS GRUPOS CELULARES

A. Introducción

Más y más iglesias alrededor del mundo están descubriendo la importancia de los grupos celulares. Por medio del ministerio de células las iglesias están creciendo en número y la gente está utilizando sus dones espirituales. El cuerpo de Cristo está siendo movilizado para el ministerio, y el resultado final es que los perdidos están encontrando la verdad y el amor de Jesús.

¿Son las “células” algo nuevo? ¿La última moda de ministerio en la iglesia? De ninguna manera. El uso de estos grupos comenzó con la iglesia primitiva descrita en Hechos. Las “células” se reunían en casas para adoración, compañerismo, crecimiento en la fe y para compartir con sus vecinos y amigos las buenas noticias que habían escuchado. Estos grupos también se juntaban con otros en reuniones más grandes para la adoración, enseñanza y evangelismo.

¿Por qué utilizamos el término grupo ‘celular’? ¿Por qué no lo llamamos un grupo ‘pequeño’? Muchas iglesias tienen grupos pequeños que se reúnen para varios tipos de ministerios, normalmente para un estudio Bíblico. Para entender la diferencia entre los grupos pequeños y los grupos celulares, podemos usar un ejemplo de la ciencia. En la biología, la célula es un organismo vivo que se reproduce tiempo tras tiempo. La diferencia principal entre un grupo celular y un grupo pequeño es que el grupo celular **se multiplica**, mientras un grupo pequeño a lo mejor no lo haga. Este es el distintivo vital. Se pueden llevar a cabo muchos tipos de ministerio en grupos, pero si uno de los objetivos no es crecer y multiplicarse en nuevos grupos, entonces no se le puede llamar grupo celular.

La diferencia principal entre un grupo celular y un grupo pequeño es que el grupo celular se multiplica.

B. Distintivos

En vez de dar una definición comprensiva de una célula en esta lección, desarrollaremos una comprensión “progresiva” de lo que es y hace un grupo celular mientras estudiamos las siguientes lecciones sobre este tema. Sin embargo, es importante comprender desde el principio los distintivos fundamentales de cualquier grupo celular. Cada grupo celular tiene:

1. **Un compromiso al evangelismo.**
2. **Un compromiso a nutrir y disciplinar creyentes**
3. **Un compromiso a desarrollar líderes**
4. **Un compromiso a la multiplicación, para así cumplir la Gran Comisión.**

II. FUNCIONES DE GRUPOS CELULARES

Existen muchas maneras para utilizar grupos en el proceso de plantar iglesias. Sin embargo, los grupos celulares que se emplean en la plantación de iglesias tienen algunos ingredientes comunes- o funciones comunes- que son el compañerismo, la adoración, el discipulado y el evangelismo. Estas mismas funciones se pueden encontrar en la Iglesia Neotestamentaria. Claro, no son las únicas funciones que se observan en esa iglesia, pero son áreas donde grupos celulares y la Iglesia Primitiva se asemejan. La siguiente tabla compara estas funciones en la Iglesia Neotestamentaria y en los grupos celulares.

	Iglesia neotestamentaria	Grupos celulares
Compañerismo	<p>El compañerismo que los creyentes disfrutaban fue una de las características que distinguía a la iglesia primitiva. (Hechos 2:42, I Jn. 1:3,7).</p> <p>Ellos se animaban unos a otros (Heb. 10:25, I Tes. 5:11) y a menudo comían juntos (Hech 2:42, 20:7,11).</p>	<p>En una célula, el compañerismo es animarnos mutuamente, es compartir y desarrollar amistades en Cristo para satisfacer las necesidades de amor, aceptación, unidad y apoyo.</p> <p>Posibles actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Compartir problemas, dificultades ◆ Conocerse a través de rompehielos ◆ Orar unos por otros ◆ Comer juntos ◆ Convivir ◆ Animarse unos a otros
Adoración	<p>La oración y adoración son temas comunes (Hechos 2:47, 1:14, 6:4, Col. 4:2)</p> <p>Su adoración provenía de corazones verdaderamente alegres y sinceros. Era la respuesta natural a Dios por el gozo que encontraron en Cristo y en la presencia de otros creyentes.</p>	<p>En una célula, la adoración es glorificar y magnificar a Dios, enfocándose en Su naturaleza, acciones y palabras, para traer gozo a Dios.</p> <p>Posibles actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Cantar ◆ Adorar a Dios por Su Grandeza (compartir atributos) ◆ Dar gracias por todo (aun en las dificultades) ◆ Orar a voz alta o en silencio ◆ Leer pasajes de alabanza (Salmos) ◆ Leer poemas Cristianos

	Iglesia neotestamentaria	Grupos celulares
Discipulado	Había un compromiso fuerte al “ministerio de la palabra” (Hechos 6:4). Se dedicaban a las enseñanzas de los apóstoles (Hechos 2:42) y conforme al crecimiento de la iglesia estas enseñanzas tomaron la forma de las cartas de los apóstoles a las iglesias. (Col. 4:16, Fil 1:1, Gal. 1:2).	En una célula, discipulado es el proceso de ayudar y enseñar a otros para que crezcan en mente y espíritu hacia la imagen de Cristo. Posibles actividades: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Memorizar pasajes Bíblicos ◆ Estudiar pasajes como un grupo ◆ Involucrarse en el ministerio con el grupo ◆ Aprender a aplicar la Biblia a la vida diaria ◆ Aprender y usar dones espirituales
Evangelismo	Compartir las buenas nuevas de Cristo era algo natural en los creyentes. No era un “programa” que tenían que desarrollar ni necesitaban una capacitación especial para hacerlo. Era el amor de Cristo manifestándose en sus vidas (Hechos 5:42, 4:20). Era el Espíritu Santo trabajando en ellos (4:31, 20:20). El resultado fue que gente creyó y fue salva (8:12, 16:31-34)	El evangelismo es compartir las buenas nuevas de Cristo con la gente para que pueda conocer a Dios como Padre y a Cristo como Salvador. Posibles actividades: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Orar con otros por amigos no creyentes (Tripletas) ◆ Invitar al grupo ◆ Alcanzar necesidades de gente fuera del grupo ◆ Desarrollar amistades con no creyentes ◆ Compartir a Cristo con no creyentes

III. LOS BENEFICIOS DE GRUPOS CELULARES

A. Beneficios para el evangelismo

Muchas veces, nuestras iglesias tienen barreras visibles o invisibles que no permiten que la gente entre. Tenemos tradiciones, tenemos cierta manera de vestirnos, actuar, y podemos aun tener unas expectativas para los que nos visitan. La tradición puede ser algo bueno para proveer un sentido de comunidad y continuidad, pero puede hacerlo difícil para que la gente de “afuera” venga a la ‘iglesia’.

La investigación ha mostrado que es difícil para las personas cruzar las barreras culturales para ir a una ‘iglesia’. Si perciben que tienen que vestirse de una manera diferente, comportarse diferente, o fingir ser alguien que no es, no asistirían a la iglesia. Ellos sienten un golfo inmenso entre ellos y la ‘iglesia’.

Los grupos celulares proveen un “puente” mucho más natural hacia los no creyentes. Mientras los miembros de la célula desarrollan relaciones con sus amigos no creyentes, es más natural para ellos invitarlos al grupo. Para un no creyente, ir a una reunión pequeña e informal es mucho menos amenazante que ir a un lugar donde no conoce a nadie y no está familiarizados con las “reglas”.

La naturaleza informal de los grupos celulares provee un “puente” más natural hacia los no creyentes.

En Juan 13:35, Jesús dijo, “En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros.” Conforme llegan visitas al grupo celular, uno de los testimonios más poderosos que ellos pueden recibir es observar el amor manifestado en el grupo. Deben ver una diferencia en nuestras acciones, actitudes, palabras, y comenzar a preguntarse “¿por qué?”. Conforme vean el amor en el grupo y empiecen a experimentar este cuidado y amor, se acercarán a Jesús, el Origen de ese amor.

B. Beneficios para desarrollar relaciones

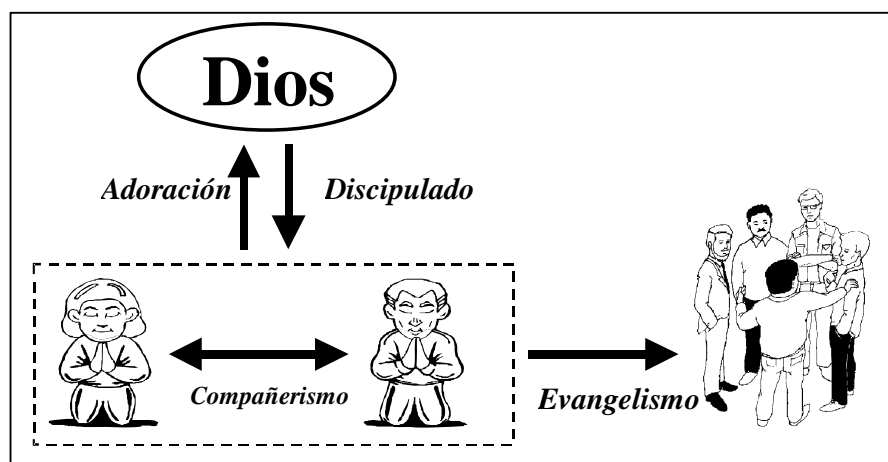
Cuando miramos el ministerio de Jesucristo aquí en la tierra, es importante notar que Él escogió vivir en comunidad con Sus discípulos. Estos hombres oraban juntos, adoraban a Dios juntos, aprendían por el ejemplo y las palabras de Jesús, comían juntos, se animaban y proclamaban juntos las buenas noticias de la salvación. Por supuesto, no fue un accidente que Jesús decidió

usar un grupo para preparar a Sus discípulos para el ministerio. Su grupo fue la primera “célula” de un organismo que luego creció en gran manera (Mat. 13- como la parábola de la semilla de mostaza).

El ministerio que se hace en células tiene varios beneficios, y uno de ellos es el desarrollo natural de relaciones en el grupo. Mientras que éste grupo se reúne para convivir, adorar, discipular y evangelizar, cada una de estas actividades fomenta un tipo único de relación. Estas relaciones, también ilustradas en la Figura 1.1, son:

- ◆ El Compañerismo- hombre a hombre
- ◆ La Adoración- hombre a Dios
- ◆ El Discipulado- Dios a hombre
- ◆ El Evangelismo- El Cuerpo de Cristo a los Perdidos

Figura 1.1- Cuatro tipos de relaciones en grupos celulares



En una célula, los miembros pasan tiempo juntos, participan en el ministerio juntos, se animan y oran el uno por el otro, se ayudan en problemas y necesidades. Su amor y dedicación a Dios y a los otros del grupo es fuerte e intenso. Se sienten un sentido de pertenencia, al formar parte de una comunidad que les cuida. Conforme los miembros crecen en su amor el uno para el otro, hay algo muy especial acerca del tiempo que pasan juntos en adoración, mientras expresan juntos el amor que tienen para con Dios.

Un grupo celular también provee un ambiente ideal para el desarrollo de relaciones de discipulado o de mentores. Los creyentes más maduros pueden acercarse a los creyentes nuevos para animarles, enseñarles y hacer el ministerio junto con ellos.

Ya que una de las metas del grupo celular es crecer y multiplicarse, los miembros continuamente estarán buscando maneras para alcanzar a los perdidos alrededor de ellos. Van a poder compartir sus ideas con otros y aprender las diferentes maneras en que ellos pueden compartir a Cristo con su familia y amigos. Hay un compromiso en el grupo para edificar relaciones con los no creyentes, para poder compartir con ellos las buenas noticias de Jesús.

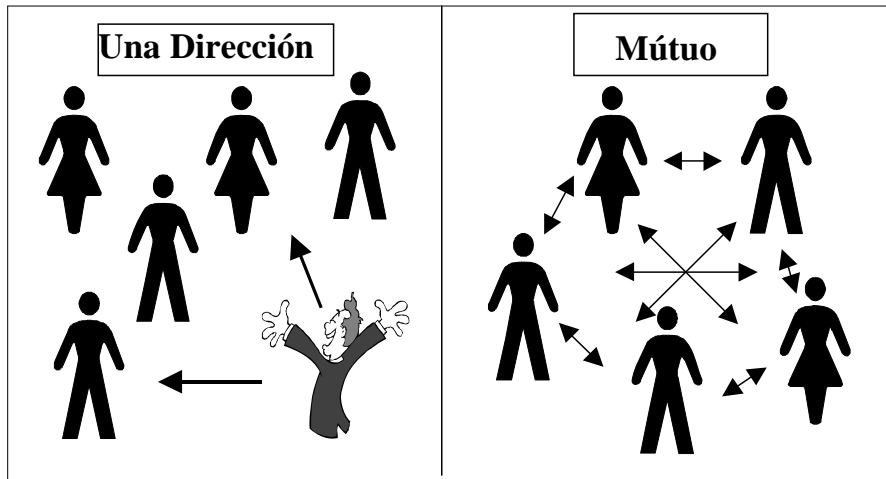
C. Beneficios para el discipulado

Romanos 14:19 dice, “sigamos lo que contribuye a la paz y a la mutua edificación”. Los grupos celulares proveen un lugar donde los creyentes pueden ministrarse los unos a los otros para poder crecer. La Biblia habla de responsabilidades claras que los creyentes tienen hacia otros creyentes. Todas de estas ocurren naturalmente en un grupo celular, conforme cada persona ministra según sus dones y habilidades.

El ministerio entre creyentes es un aspecto importante de la iglesia de grupos celulares. Los creyentes deben tratar de sobresalir con los dones que edifican a la iglesia (I Cor. 14:12). Los dones espirituales fueron dados para preparar a la gente de Dios para obras de servicio, para que el cuerpo de Cristo sea edificado o perfeccionado (Ef. 4:12). Debemos animarnos (I Tes. 4:18) y

decir palabras que edifican a otros según sus necesidades (Ef. 4:29). Todo esto supone que estamos compartiendo nuestras cargas los unos con los otros (Gal. 6:2) para que podamos ayudarnos. Nuestro deseo principal debe ser honrarnos con un amor fraternal (Rom. 12:10) y amarnos profundamente, de corazón (I Ped. 1:22). Las dinámicas del grupo celular proveen una manera natural y eficaz para poder cumplir con el mandato bíblico de edificarnos, como se ilustra en la Figura 1.2.

Figura 1.2- El discipulado mutuo



Los grupos celulares también son un buen lugar para descubrir, desarrollar y poner en práctica los dones espirituales. En el ambiente del grupo, la persona es nutrida y se le anima a descubrir sus dones espirituales por medio de su participación en el ministerio del grupo. De esta manera puede crecer en su fe y madurez, y tiene la oportunidad de ser discipulado por cristianos más maduros. Con el tiempo, ellos repetirán este proceso con otros.

Muchos nuevos creyentes tendrán problemas y necesidades que el grupo puede ayudar a resolver. Un grupo celular puede cuidar y satisfacer las necesidades físicas, espirituales, sociales y emocionales de la gente de una manera eficaz. Los miembros crecen en su conocimiento y amor hacia los demás al compartir estas necesidades y al tratar de solucionarlas juntos. Para muchos, será la primera vez que aprenden que las verdades de la Biblia se relacionan con la vida cotidiana. Aprenderán a estudiar la Biblia y como aplicar lo que están aprendiendo a los problemas y dificultades que confrontan.

D. Beneficios para el desarrollo de líderes

Otro aspecto positivo de comenzar iglesias por el uso de células es el asunto del liderazgo. Roberto Logan, en su artículo "La Multiplicación de Grupos Celulares" dice, "¿Cuántas personas puede un hombre lleno del Espíritu cuidar o entrenar? Cristo mismo fijó el máximo de 12. ¡Sin embargo, nosotros tratamos de cuidar por las necesidades de 50, 100, 250, 500 y a veces 1000 gentes! ¿Somos mayores que nuestro maestro? Aunque esto depende de alguna manera de cultura, 10 parece ser lo ideal para el número de personas que pueden ser cuidados apropiadamente por una persona." El beneficio es que los líderes son responsables por el desarrollo espiritual de pocas personas, no docenas. Esto elimina a los líderes quienes están tratando de ministrar al punto del agotamiento.

Los grupos celulares se pueden usar para el beneficio del sembrador de iglesias, sin importar el modelo de plantación que está utilizando.

La célula también involucra a muchas personas como líderes laicos y les da la oportunidad de desarrollar sus dones de liderazgo. En lugar de tener "clérigos profesionales" quienes reciben posiciones de liderazgo basadas en lo que saben, los líderes de células son calificados por la madurez y habilidad que han demostrado en su ministerio.

E. Los beneficios para la plantación de iglesias

El uso de células trae muchos beneficios al sembrador de iglesias. Para comenzar una nueva iglesia es necesario evangelizar, edificar a nuevos creyentes en su fe, desarrollar a nuevos líderes y asegurarse de que todas las funciones de una iglesia están presentes. Las células proveen el medio para lograr todas estas metas.

Hay muchas maneras para comenzar una iglesia. Recuerde el Apéndice 3a “Modelos de Plantar Iglesias” del Manual 1. Algunas comienzan de una congregación existente (modelo Iglesia Hija). Otras son iniciadas por un equipo mandado a un área nueva de parte de una iglesia existente (modelo Colonización). Otras se inician independientes de una iglesia existente (modelo Equipo de Misiones). Algunas comienzan en edificios formales, y otras se reúnen informalmente en casas. Una de las ventajas más grandes de los grupos celulares es que se pueden utilizar para el beneficio de un sembrador de iglesias, sin importar el tipo de estrategia que esté aplicando.

En una estrategia de saturación, es el deseo del sembrador llenar un área con iglesias que se reproduzcan. ¿Cuáles son algunas de las barreras tradicionales al crecimiento de la iglesia y su reproducción? El evangelismo no eficaz, la falta del discipulado, insuficiencia de dinero, insuficiencia de líderes capacitados, y la falta de visión para alcanzar a los perdidos para Cristo. Los grupos celulares proveen una manera natural y eficaz para vencer estos obstáculos.

Los grupos celulares proveen la habilidad de desarrollar una estrategia por donde una comunidad, ciudad o país entero puede ser saturado con un testimonio eficaz para Cristo. Sin las barreras tradicionales al crecimiento, los grupos pueden florecer. Simplemente, **el uso de células hace más fácil plantar nuevas iglesias.**

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cuál es la diferencia básica entre un grupo pequeño y una célula? _____
- ¿Pueden los ministerios “unos a otros” ser cumplidos en un servicio tradicional de los domingos? ¿Cuáles son las implicaciones si no se cumplen? ¿Pueden crecer y madurar? _____

- ¿Hay algunas barreras en su iglesia que impediría a un no creyente quien nunca ha estado en la ‘iglesia’ venir a un culto? ¿Cómo pueden las células servir como un puente para no creyentes? _____

- En general, ¿cómo pueden las células usarse como parte de una estrategia eficaz de saturación? _____

PLAN DE ACCIÓN

Explíquelo a un amigo Cristiano que no sabe acerca de los grupos celulares los beneficios de células y pídale razones por las cuales el está o no está de acuerdo.

BIBLIOGRAFÍA

- Logan, Roberto. Multiplication of Cell Groups. Old Tappan, NJ: Fleming H. Revell Co., n.d.

CÉLULAS

2

LECCIÓN

Principios del liderazgo de grupos celulares

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es proveer un bosquejo general de las funciones y responsabilidades de un líder de grupo celular.

➤ Puntos principales

- Las cuatro funciones principales del grupo celular se deben balancear.
- Es vital el desarrollo de un líder aprendiz.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender el rol único del líder en el ministerio general de la célula.
- Comprender las responsabilidades de líder para cada actividad de la reunión del grupo celular.
- Saber los principios del planeamiento efectivo para el crecimiento y multiplicación del grupo.
- Completar un ejemplo de plan de reunión para su “primera” reunión.

➤ Apéndice

2a Rompehielos para grupos celulares

2b Ejemplos de actividades en una reunión de células

I. CONCEPTOS GENERALES DEL LIDERAZGO

A. Modelar la vida cristiana

Ya que el evangelismo es un elemento esencial en el ministerio de células, probablemente habrá creyentes nuevos o inmaduros en el grupo que no entienden que significa ser cristiano o servir a Dios en el ministerio. El líder tiene el privilegio de enseñarles por su ejemplo, lo que dice y hace. Él necesita compartir abiertamente las bendiciones y dificultades y cómo él reacciona a las diferentes circunstancias. Esto animará a los miembros enseñándoles como vivir lo que creen de una manera práctica.

Cuando el líder enseña para “modelar”, los miembros del grupo comprenderán mejor la vida Cristiana y podrán enseñarla a otros. Los discípulos aprendieron viendo y escuchando a Jesús. En 1 Tes. 1:6-7, Pablo, Sil’as y Timoteo describen como los Tesalonisenses llegaron a ser “imitadores” de ellos y luego ejemplos o modelos para otros. En 1 Cor. 11:1, Pablo instruye a los creyentes a seguir su ejemplo. Un líder de células necesita ser un ejemplo en su estilo de vida y ministerio que el grupo puede seguir.

B. Desarrollar nuevos líderes

Uno de los propósitos fundamentales de cada grupo celular es multiplicarse. Cuando un grupo está listo para multiplicarse, una persona entrenada y capacitada debe estar lista para ser el líder del nuevo grupo.

Uno de los beneficios de células es que proveen un medio excelente para desarrollar a nuevos líderes Cristianos. Una de las primeras prioridades del líder es escoger, en oración, a un líder “aprendiz”. Esta persona debe mostrar alguna habilidad y aptitud de liderazgo, aunque no tenga todas las cualidades de un líder eficaz. Uno de los papeles del líder del grupo celular es ser mentor para el líder aprendiz. El aprendiz no solo debe escuchar y ver lo que el líder hace, sino participar activamente en el ministerio del liderazgo también. La lección 9 “Capacitando a Nuevos Líderes de Células” (Manual 3) examinará en detalle el proceso para desarrollar a un nuevo líder. Lo más importante es recordar que Dios desea levantar a una o más personas en el grupo para ser líderes en el futuro.

Una de las primeras prioridades del líder es escoger, en oración, a un líder “aprendiz”.

C. Capacitar y lanzar para el ministerio

Cada creyente debe entender cual(es) don(es) le fue dado por el Espíritu Santo, y aprender como usarlos. Desafortunadamente, muchos tienen poca oportunidad de usar sus dones, aun si saben cuales son (y muchos no saben). La naturaleza de la célula le permite al cristiano una oportunidad no solo para descubrir sus dones sino también desarrollar sus talentos en el ministerio.

El líder del grupo necesita proveer una manera para ayudar a los miembros a descubrir sus dones. Existen varios “exámenes” o “inventarios espirituales” para ayudarle a una persona a entender estos dones espirituales, y ayudarles a ver cual don les dio el Espíritu Santo a ellos. Muchas veces, estos dones se pueden confirmar cuando ellos han sido involucrados en diferentes tipos de ministerios.

El líder debe proveer oportunidades para descubrir los dones y para usarlos en el ministerio. Esto se hace principalmente a través de la delegación constante de ministerio a los miembros del grupo. El líder solamente podrá delegar tareas simples al principio, pero conforme crece y madura el grupo, él debe buscar involucrar a cada miembro en las actividades y ministerios del grupo.

II. DIRIGIENDO LA REUNIÓN DEL GRUPO CELULAR

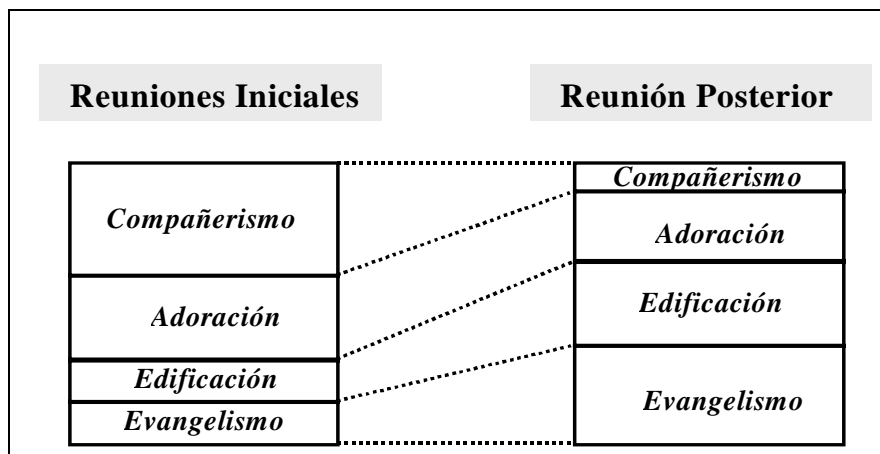
No hay un formato “correcto” en cuanto a una reunión de célula. El líder es responsable de determinar cómo la reunión está estructurada y conducida. Sin embargo, cada reunión debe incluir tiempo para las 4 funciones de células (compañerismo, adoración, edificación, evangelismo).

Una reunión “típica” podría consistir de lo siguiente:

- Comenzar con un tiempo de compañerismo y compartimento entre los miembros del grupo.
- Esto es seguido por un tiempo de adoración con oración, cantos y alabanzas a Dios
- Luego, hay un tiempo para discutir y estudiar la Biblia.
- Entonces el grupo pasa un tiempo de fomentar la visión para el ministerio, donde los miembros comparten actividades personales y en grupo para alcanzar a amigos, familiares, vecinos, y quizá grupos más grandes con el Evangelio. Esto puede incluir un tiempo de oración por individuos específicos quienes todavía no han visitado el grupo.

El tiempo invertido en cada actividad depende de cuánto tiempo se ha estado reuniendo el grupo. Al principio, el grupo debe pasar más tiempo en el compañerismo y menos en el estudio bíblico. Con el tiempo, se pondrá más énfasis en el estudio y el evangelismo. Este equilibrio cambiante se demuestra en la Figura 2.1.

Figura 2.1- Equilibrando las funciones de la célula



Generalmente hablando, la reunión entera no debe durar más de 90 minutos. Por ejemplo, el grupo puede pasar 20 minutos en el compañerismo, 20 minutos en adoración, 30 minutos en el estudio bíblico, y 20 minutos en el tiempo de evangelismo.

El líder tiene la responsabilidad de comenzar a tiempo, mover al grupo de una actividad a otra (todas son importantes) y terminar la reunión a tiempo.

Al principio el líder planea y dirige toda la reunión de células. Conforme el grupo crece y madura, el líder puede delegar varias actividades en las reuniones a otros en el grupo. Cada aspecto de la reunión requiere algún tipo de preparación:

A. Ubicación

El líder necesita decidir dónde se reunirá el grupo y quién será el anfitrión. Muchas veces el líder es el anfitrión. El anfitrión debe preparar el cuarto con sillas (un círculo le permite a la gente verse) y ofrecer una simple botana (puede ser tan simple como café y té).

B. Compañerismo

El tiempo de compañerismo puede ser tan formal o informal como el líder quiera. Si hay nuevos miembros o visitas al grupo, se recomienda usar algún tipo de “rompehielos” para hacerles a todos sentirse bienvenidos y ayudar a todos a conocerse mejor. El tiempo de compañerismo es cuando los miembros averiguan que ha pasado en las vidas de los otros miembros, se animan, comparten gozos y tristezas, se edifican el uno al otro.

Para algunos ejemplos de actividades que ayudarán a los miembros a conocerse mejor, véase el apéndice 2a “Rompehielos para Grupos Celulares”.

C. Adoración

La adoración prepara a los miembros para el resto de la reunión, especialmente para el tiempo del estudio bíblico. Si el líder u otra persona en el grupo tiene una habilidad musical (tocar guitarra, piano, etc.), debe usarla en el tiempo de adoración. Si no, entonen de todos modos porque Dios quiere escuchar nuestras alabanzas cantadas de un corazón sincero.

D. Oración

La oración se encuentra en todas las actividades de la reunión. El líder debe comenzar y terminar la reunión con oración. El líder debe considerar que el orar en voz alta puede ser muy incomodo para los nuevos miembros, y debe aclarar que es opcional. Al pasar más tiempo en el grupo y se sientan afirmados por los miembros, ellos comenzarán a hacerlo.

La oración es natural en el tiempo de adoración, pero el líder debe planear tener oración durante el tiempo de evangelismo y compañerismo también. Las “Tripletas de Oración” (Apéndice 1B-Evangelismo) se pueden utilizar en el tiempo de evangelismo. Durante el tiempo de compañerismo, se puede orar por las peticiones del grupo. Otra alternativa es orar en grupos de 2, lo cual puede animar a cristianos nuevos a orar y compartir necesidades más personales.

E. Tiempo de estudio bíblico

Es la responsabilidad del líder desarrollar una lección o delegar esta responsabilidad a una persona capacitada. Se deben usar y enseñar estudios inductivos de la Biblia para que todos puedan alimentarse de la Palabra. Aunque el estudio bíblico inductivo no es el único método que se puede emplear, el enfoque de la discusión debe ser para descubrir verdades Bíblicas y aplicarlas a la vida real.

El enfoque de la discusión bíblica debe ser para descubrir verdades Bíblicas y aplicarlas a la vida real.

Una palabra de advertencia: algunos grupos ponen demasiado énfasis en el estudio bíblico, ya que esto es el modelo que han observado en otros grupos. Un sobre énfasis en la discusión bíblica roba tiempo de las otras actividades de la célula. Es vital que el líder mantenga un **equilibrio** porque las otras 3 actividades son importantes también.

F. Discipulado

El discipulado se lleva a cabo cuando le ayudamos a una persona a llegar a ser más como Cristo en carácter y ser más productivo en el ministerio. Un nuevo Cristiano tiene necesidades especiales mientras el trata con la duda, el desánimo, la ignorancia en los asuntos espirituales, la oposición espiritual y un sentido de “incomodidad” en un terreno desconocido. Él necesita el cuidado genuino y sincero de alguien quien hará de su bienestar una prioridad. El nuevo cristiano necesita tener a alguien quien pueda discutir preguntas. Necesita saber que le importa a alguien. Debido a la naturaleza cercana de la relación discipuladora, solo hombres deben discipular a hombres, y mujeres a mujeres.

El líder debe asignar a un padre “espiritual” a los nuevos creyentes en el grupo. Nunca debe haber un caso cuando un nuevo creyente no tenga a un discipulador. El grupo también ayudará en este proceso pero como Cristo se relacionó con Sus discípulos uno a uno, así cada nuevo Cristiano debe tener a una persona con quien se relacione uno a uno.

No olvide que el líder del grupo debe estar discipulando a su aprendiz. El debe estar involucrado en todo aspecto del ministerio, para que pueda ver y experimentar el liderazgo de células de primera mano.

G. Evangelismo

El líder es responsable de crear una visión en el grupo para alcanzar a los perdidos. Les ayuda a ver como sus esfuerzos individuales encajan con los del grupo. Esto se puede lograr estudiando pasajes que amonestan a los Cristianos a compartir la Buenas Nuevas, y luego retar a los miembros a aplicar estos pasajes a sus vidas.

El tiempo de evangelismo en una reunión de células es un tiempo excelente para compartir testimonios acerca de cómo Dios está trabajando en las vidas de ellos para alcanzar a otros con el amor de Cristo y orar por los perdidos. También es un tiempo cuando el líder puede recordarles a todos acerca de la necesidad y el proceso de multiplicar el grupo en dos grupos.

III. ADMINISTRACIÓN DEL GRUPO CELULAR

Aunque a nadie le gusta el papeleo, el líder debe trabajar con su grupo preparando planes y metas para la célula:

- **La responsabilidad mutua:** Como Cristianos debemos ser buenos mayordomos de los recursos que Dios nos ha dado, incluyendo el tiempo y el esfuerzo que invertimos en dirigir un grupo celular. Planear nos ayuda a hacer lo mejor con los recursos limitados que tenemos.
- **El crecimiento:** Si compara el grupo celular con un barco en un viaje, tener un buen plan puede ser la diferencia entre un grupo exitoso que sigue el rumbo determinado y otro que vagabundea dondequiera que sopla el viento. Dios desea que las células en una iglesia crezcan y se multipliquen, mientras trabajan hacia el cumplimiento del mandato de la Gran Comisión. Con un buen plan, una célula se mantendrá en el camino y alcanzará la meta de crecer, desarrollar y multiplicarse.

La planeación involucra un proceso simple de 3 Partes:

1. Primero, ore y pida a Dios sabiduría mientras planea (Santiago 1:5)
2. Segundo, fije metas y objetivos realistas para sus grupos, y establezca fechas para cada meta y objetivo.
3. Tercero, incluya en estas fechas evaluaciones periódicas de su progreso.

Mientras continúa este proceso de orar, planear y repasar, comenzará a ver áreas que necesitan atención y los pasos que se deben tomar para alcanzar las metas que han establecido. Ocasionalmente su grupo celular tendrá que ajustar sus metas y fechas, pero esta es una parte normal del proceso de planeación.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Debe un líder delegar actividades y responsabilidades a todos los miembros del grupo o solamente al aprendiz? ¿Por qué o por qué no? _____

- ¿Por qué es importante para cada nuevo miembro tener un padre “espiritual” que le puede discipular? _____

- ¿Cuánto tiempo debe esperar el líder antes de escoger a un aprendiz? ¿Qué tipos de actividades puede el líder hacer con el aprendiz para prepararlo a dirigir su propio grupo? _____

- ¿Por qué es importante para el líder desarrollar un plan para el grupo y para cada reunión? ¿Sería mejor dejar el grupo desarrollarse “naturalmente”? _____

PLAN DE ACCIÓN

Use el Apéndice 2b para crear un plan para su primera reunión de célula. Especifique lo más que se pueda. ¿Hay otros aspectos de la reunión que quiere poner en su plan? Comparta su plan con otra persona.

BIBLIOGRAFÍA

- Trinity Christian Center, Cell Growth and Evangelism Strategy Seminar, materiales sin fecha.

CÉLULAS
APENDICE

2a

Rompehielos para grupos celulares

Los “rompehielos” simplemente son maneras divertidas para que la gente se conozca. Normalmente se utilizan durante el tiempo de compañerismo. Algunas notas:

- Un rompehielos debe ser apropiado para el grupo. Si es demasiado infantil, la gente no se sentirá cómoda. Si es demasiado personal, la gente se echará atrás.
- Debe aclarar que se espera que todos participen.
- Algunos rompehielos se pueden usar varias veces.
- Ser sensibles a las personas que pueden sentirse incómodas con el juego o actividad.
- Los rompehielos llegan ser más cortos y menos importantes conforme el grupo se conoce mejor. Puede pasar la mitad del tiempo haciendo un rompehielos en las primeras reuniones, pero solo necesitan de 5 a 10 minutos después de unos meses.

Preguntas de apertura

Cuando usted tenía entre 7 y 12 años...

1. ¿Dónde vivía? ¿Cuántos hermanos tenía?
2. ¿Qué tipo de transportación usaba su familia?
4. ¿Con qué persona sentía mayor confianza?
5. ¿Cuándo llegó a ser Dios más que una simple palabra? Etc.

¿Quién soy?

Ponga nombres de personajes Bíblicos/personas famosas en hojas de papel y péguelas en la espalda de cada persona. La persona no puede leer su propia hoja. Tienen que averiguar quien es al hacer preguntas a cada persona del grupo hasta que sepan quienes son.

Apuesto que no sabía esto

Cada persona escribe en un papel algo que cree que nadie sabe acerca de sí mismo. Se doblan todos los papeles y se pone un número en cada uno. Luego una persona los lee uno por uno y todos escriben el número y quién creen que es la persona. El que adivina más correctamente gana.

Entrevistas

Cada persona piensa en una sola pregunta que va a hacerle a cada otra persona del grupo. Luego todos se mezclan para hacer su pregunta. Deben anotar el nombre y respuesta de cada persona. Después de unos 10 minutos cada persona comparte lo que averiguó acerca de cada persona.

2 verdades y una mentira

Cada persona escribe 2 cosas verdaderas acerca de sí mismo y una mentira. Se juntan todas las hojas y se leen tratando de adivinar quien es la persona y luego cuál de las tres cosas es la mentira.

Reportaje meteorológico

Pasando alrededor del círculo, cada persona describe como se siente en términos de un reportaje meteorológico- parcialmente nublado, soleado, etc. Los participantes pueden explicar por que escogieron su tipo de tiempo. El líder establece la profundidad.

Caminata de verdad

En parejas, una persona tiene los ojos tapados con una venda y la otra le guía por diferentes lugares sin comunicarse verbalmente. Después de 5 minutos se cambian. Luego todos se reúnen para discutir cómo se sentían acerca de la otra persona, cómo se sentían al no tener control sobre lo que estaba pasando, qué aprendieron acerca de sí mismos y acerca de su relación con Dios, etc..

Frijoles

Excelente si hay nuevas personas en el grupo. Cada persona recibe 10 frijoles. Yendo alrededor del círculo, cada uno dice algo acerca de sí mismo que es diferente que los demás y luego pone un frijol en el centro. Si otra persona tiene esta cosa en común con la persona que lo compartió también puede poner un frijol en el centro aunque no sea su turno. El que queda sin frijoles primero, gana.

Charadas en equipo

Para esta actividad necesita tener 2 equipos y 2 cuartos. Divida el grupo en 2 equipos. El equipo A inventa algún tipo de moción o actividad para que el equipo B actúe (ej. Comer el desayuno) sin usar palabras. El equipo A le dice a una sola persona (ej. "Laura") del equipo B cual es la actividad, y Laura no puede decirle a nadie en su equipo. El equipo B espera en el primer cuarto mientras Laura lleva a una persona de su equipo (ej. Miguel) al otro cuarto. En el otro cuarto, el equipo A observa mientras Laura actúa la actividad para Miguel (sin palabras!). Entonces Laura regresa al primer cuarto y envía a otra persona de su equipo B al otro cuarto. Entonces Miguel actúa la actividad para la siguiente persona, y Miguel regresa al primer cuarto y envía a alguien más del equipo B. Este proceso se repite hasta que la última persona del equipo B ve la actividad. Esta última persona entonces debe adivinar cual es la actividad. Los equipos entonces cambian papeles y el equipo B inventa una actividad para el equipo A.

Respuestas y autores

En piezas de papel, escriba 4 o 5 preguntas que podrían revelar algo acerca de una persona (¿cuál es su posesión favorita? ¿Cuál lugar es su vacación perfecta?). Cada persona debe contestar todas las preguntas (o por lo menos 3 o 4). Se recogen los papeles y se leen y todos tratan de adivinar quiénes son.

Todos mis vecinos

Todos están sentados en sillas en un círculo. Una persona esta de pie en el centro. Él necesita encontrar a sus "vecinos". Para hacer esto el debe decir algo verdadero acerca de él mismo que también es la verdad para otras personas (todos mis vecinos tocan la guitarra). Cada persona que puede decir lo mismo acerca de sí mismo tiene que buscar una nueva silla. La persona en el centro también busca silla. El que queda sin silla está en el centro y debe seguir el juego.

Discusiones en grupo

A continuación hay una serie de preguntas que se pueden usar durante el tiempo del compañerismo. (lista de 100 preguntas). Algunas de estas preguntas son apropiadas para nuevos grupos, y otras preguntas son mejores para grupos con miembros que ya se conocen. Normalmente, solamente una pregunta se usará en cada reunión celular.

1. ¿Cuál fue el momento más feliz en tu vida?
2. ¿Qué nos puedes contar acerca de tu primera cita (con su futura esposa(o))?
3. ¿Cuál es la cosa que más lamentas en tu vida?
4. ¿Cuál es la cosa más difícil que has hecho?
5. ¿Cuál fue el mejor cumplido que has recibido?
6. ¿Quién es tu mejor amigo (persona)? Descríbelo.
7. ¿Cuál cuarto en tu casa te gusta más?
8. ¿Cuál es la cosa que más quieres lograr la próxima semana?
9. ¿Dónde te sentías mas seguro cuando eras niño?
10. Si tuvieras la posibilidad de viajar una sola vez en el tiempo, ¿qué punto del futuro o pasado visitarías?
11. ¿Cuándo fue la última vez que hiciste algo por primera vez?
12. Durante una comida, tus amigos comienzan a burlarse de un amigo común. ¿Qué haces?
13. Si tuvieras una pastilla que te permitiera vivir hasta los mil años, ¿la tomarías? ¿Por qué?

14. Cuándo haces algo ridículo, ¿te molesta mucho que otras personas lo vean y se rían?
15. ¿Te gustaría saber la fecha exacta de tu muerte?
16. Si pudieras cambiar 2 cosas acerca de la manera en que fuiste criado, ¿cuáles serían?
17. ¿Quién es tu familiar favorito? ¿Por qué?
18. ¿Cuál es tu recuerdo favorito como niño del tiempo que pasaste con tu padre? ¿Tu madre?
19. ¿A quién usó Dios para traerte al punto donde sabías que necesitabas a Jesucristo?
20. Si pudieras cambiar lugares con un personaje Bíblico, ¿a quien escogerías? ¿Por qué?
21. ¿Cuál es tu libro favorito de la Biblia? ¿Por qué?
22. Si pudieras ir a cualquier lugar del mundo, ¿adonde irías?
23. Imagínate que tu casa se esta quemando y solo tienes tiempo para llevar una cosa contigo, ¿qué llevarías?
24. ¿Cuál es tu película o programa de televisión favorita?
25. ¿Quién ha tenido la mayor influencia en tu vida desde la última vez que nos reunimos?
26. ¿Cuál ha sido la mejor cosa que te pasó la semana pasada?
27. Recuerda un tiempo reciente cuando fallaste.
28. ¿Quién es una persona que admiras porque tenía que vencer obstáculos grandes para llegar adonde está ahora?
29. ¿Qué valoras más en una relación humana? ¿Su relación con Cristo? ¿esposa?
30. ¿Cómo reaccionas cuando no te agradecen el ayudarles a otras personas?
31. ¿Cuál es tu tiempo (hora) favorito del día?
32. (solteros) El tipo de hombre/mujer con el cual quiero casarme...(casados) Lo que me impulsó a casarme fue...
33. ¿Cuál ha sido la decepción más grande en tu vida?
34. ¿Cuál regalo (aparte de la salvación) nunca olvidarás?
35. ¿Cuál fue el evento más importante en tu vida la semana pasada?
36. Si pudieras escoger viajar a cualquier parte del mundo por 3 días, ¿adonde irías? ¿Por qué?
37. Si tuvieras la oportunidad de conocer a cualquier persona que había vivido en tu país, ¿quien sería y por que?
38. Si pudieras vivir en cualquier parte del mundo, ¿dónde vivirías, y por qué?
39. ¿Qué don (espiritual, emocional, mental, etc.) crees que estás trayendo a esta reunión que pueda servir para animar a los demás?
40. ¿Cuál experiencia significativa en tu vida ha cambiado completamente tu sistema de valores?
41. ¿Cuáles son algunas de tus metas para el año que viene?
42. ¿Quiénes son tus padres, que hacían (ocupaciones) y que te gustaría cambiar de ellos?
43. Si pudieras volver a escoger tu carrera (profesión), ¿qué escogerías?
44. Si llegaras ser el líder de cualquier país del mundo, ¿cual sería y por que?
45. ¿Cuáles fueron las mejores y peores experiencias de tu semana?
46. Si pudieras realizar un viaje gratis a cualquier parte del mundo, ¿adonde irías y por qué?
47. Si pudieras platicar con cualquier persona viviendo ahora, ¿quién sería y por qué?
48. Reparte a cada persona un papel y pídeles trazar un dibujo de sus trabajos o lo que hacen ellos diariamente. Luego que todos expliquen sus dibujos.
49. ¿Por qué estás alegre al estar en esta célula ahora?

50. ¿Cuáles son algunos puntos fuertes y débiles en cuanto a tu relación con tu hijo mayor, tus suegros, tu esposa?
51. Cada persona acaba de recibir \$1,000,000 dólares. ¿Cómo los van a utilizar?
52. ¿Tienes un apodo? ¿Cuál es? ¿Cuáles apodos tienes para tu esposo, hijos?
53. ¿Hay una época de la historia en la cual te hubiera gustado vivir? ¿Cuándo? ¿Por qué?
54. ¿Ha sido esta célula una ayuda para ti? ¿Cómo?
55. Comparte con el grupo 3 cosas que tu aprecias acerca de tu familia y 3 dificultades que tienes con ellos
56. ¿Cuál es una cosa que realmente te gustaría ver pasar en este momento en tu familia? ¿Tu iglesia? ¿Célula?
57. ¿Quién es tu mejor amigo en este punto de tu vida?
58. ¿Has tenido una respuesta de oración recientemente? Compártela.
59. ¿Cuál es tu ocupación? ¿Qué es lo que más te gusta de ella?
60. ¿Quién ha tendido mayor influencia en tu vida Cristiana y por qué?
61. ¿Cuál libro, película, vídeo has visto/leído y por qué lo recomendarías?
62. ¿En qué crees que se deleite Dios de cada cosa en tu vida?
63. ¿Cuál ha sido la cosa más animadora que te han dicho esta semana?
64. ¿Qué acción alentadora has hecho para otra persona esta semana?
65. ¿Por qué decidiste asistir a este grupo?
66. ¿Qué quieres todavía lograr hacer con tu vida?
67. ¿Cuál ha sido la experiencia más vergonzosa en tu vida?
68. ¿De qué estás agradecido?
69. ¿Cuál ha sido el evento más memorable en tu vida y por que?
70. Comparte el pasaje Bíblico más significativo para ti y explica por qué lo es.
71. ¿Cómo se conocieron tu y tu cónyuge y que les impulsó a comenzar a salir juntos?
72. ¿Cómo cambiaría tu vida si supieras que Jesucristo iba a regresar en una semana?
73. ¿Quién es la persona más interesante que has conocido?
74. ¿Cuál es tu lugar favorito para pasar la Navidad y por qué?
75. Comparte acerca de una experiencia espiritual que has tenido.
76. ¿Qué te irrita acerca de tu cónyuge/amigo?
77. ¿Cómo te relajas?
78. ¿Cuál es tu tipo favorito de música?
79. ¿Qué te ha pasado esta semana que te gustaría compartir con este grupo?
80. ¿Cuándo fue la última vez que realmente te enojaste?
81. Si no pudieras fallar, ¿qué te gustaría hacer?
82. Si tuvieras que volver a vivir tu vida, ¿qué cambiarías?
83. ¿Qué quieres que pongan en tu lápida?
84. ¿Qué quieres que digan en tu funeral?
85. ¿Qué no quieres que digan en tu funeral?
86. Si fueras a vivir en la luna y pudieras llevarte solo una cosa, ¿qué llevarías?
87. ¿Qué harías si vieras (1) a una persona siendo robada (2) a una persona ahogándose (3) una casa quemándose?
88. ¿Cuál fue una cosa que te causó estrés (tensión) esta semana?

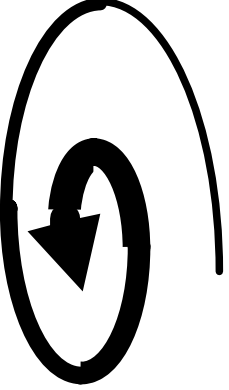
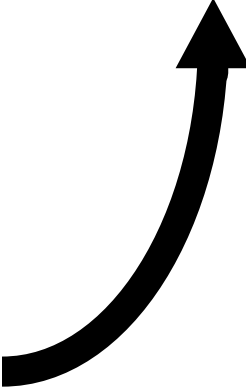
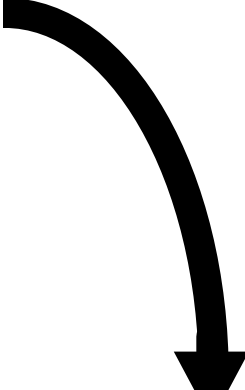
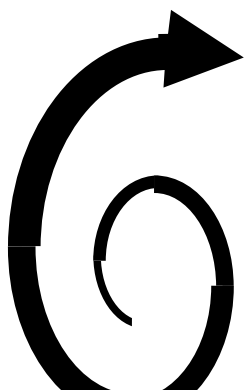
89. ¿Cuál es una cosa que te hace sentir culpable?
90. ¿Cuál es una cosa que no comprendes acerca del sexo opuesto?
91. Si tuvieras la oportunidad de volver a vivir esta semana, ¿qué harías diferente?
92. Describe otro grupo pequeño afuera de la iglesia del que fuiste miembro. ¿Por qué funcionó (o no) el grupo?
93. ¿Cuál es la Biblia más significativa que has recibido y por qué?
94. ¿Cuál es la primera cosa que viene a tu mente cuando piensas en Dios?
95. ¿Cuáles son las preguntas más grandes que tienes acerca de tu relación con Dios?
96. ¿Bajo cuáles circunstancias te sientes más solo? ¿Por qué?
97. ¿En cuales áreas de tu vida te es más difícil confiar en Dios? ¿Otras personas? ¿Tu mismo?
98. ¿Por qué te levantas en la mañana?
99. ¿Cuándo fue la última vez que admitiste que estabas equivocado? ¿Fue difícil admitirlo? ¿Por qué?
100. ¿Qué has aprendido recientemente de otro creyente?

**CÉLULAS
APÉNDICE**

2b

Ejemplos de actividades en una reunión celular

Las siguientes son ejemplos de actividades para cada una de las 4 partes en una reunión celular. Los tiempos apuntados para cada función son una aproximación:

Compañerismo	Adoración	Edificación	Evangelismo
Hombre a Hombre	Hombre a Dios	Dios al Hombre	Cuerpo de Cristo Al mundo
"Adentro"	"Arriba"	"Abajo"	"Afuera"
20 minutos	20 minutos	30 minutos	20 minutos
 <ul style="list-style-type: none"> Disfrutar actividades juntos Comer juntos Conocerse mejor Animarse el uno al otro Compartir gozos Compartir problemas Orar el uno por el otro 	 <ul style="list-style-type: none"> Entonar canciones de adoración Agradecerle a Dios por Su grandeza Agradecerle a Dios por todo lo que ha hecho Orar en voz alta o en silencio Leer pasajes de adoración (por ejemplo, los Salmos). Leer poesía Cristiana 	 <ul style="list-style-type: none"> Estudiar pasajes de la Escritura como grupo Aplicar verdades bíblicas a situaciones cotidianas Involucrarse en el ministerio con el grupo Descubrir y usar sus dones espirituales Memorizar versículos Bíblicos 	 <ul style="list-style-type: none"> Formar una "tripleta de oración" y orar por amigos no creyentes Invitar a no creyentes al grupo Desarrollar planes y estrategias de evangelismo Como grupo, pensar como alcanzar las necesidades de la gente alrededor Discutir la importancia de desarrollar amistades con no creyentes Prepararse para compartir las Buenas Nuevas con otros

CÉLULAS

3

LECCIÓN

Comenzando un grupo celular

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es proveer pasos prácticos para iniciar un nuevo grupo celular.

➤ Puntos principales

- Un apoyo de oración es extremadamente importante.
- Puede llevar tiempo desarrollar los contactos iniciales.
- Un grupo celular exitoso se debe planear.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender lo que necesita suceder para poder comenzar uno o más grupos celulares.
- Desarrollar un plan para comenzar un nuevo grupo.

➤ Apéndice

3a Hoja de planear

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esta lección está cercanamente complementada por la lección 2 “Principios del Liderazgo de Grupos Celulares.” Ambas lecciones se deben completar antes de que el estudiante inicie su primer grupo.

I. PREPARAR UN NUEVO GRUPO CELULAR

A. Formar un equipo de intercesores

El *paso más importante* para comenzar un nuevo grupo es la oración. El líder debe formar un equipo de intercesores quienes orarán por él y el nuevo grupo regularmente. Estas pueden ser personas de su iglesia local, amigos o familiares cristianos, o creyentes de otras iglesias en la zona donde iniciará la célula.

Ore regularmente por la dirección clara de Dios y pida sabiduría en cuanto a tiempos, ubicación, etc. Ore por cada nuevo grupo celular que se va a iniciar. Ore por los corazones de la gente en la zona. Satanás estará atacando al nuevo grupo. Pablo, en su ministerio de plantar iglesias, específicamente pidió oración de intercesión (Efesios 6:19, I Tes. 5:25, Rom. 15:30). El sembrador tiene que ser una persona de oración, y debe de estar rodeado por la oración de otros.

B. Formar un equipo de liderazgo

Aunque es posible comenzar una célula solo, es mejor si hay un equipo de 2 a 4 personas. Es más fácil investigar, evangelizar y comenzar si existe un equipo de liderazgo. En adición, pueden orar juntos, mantener una responsabilidad mutua y discipular a los nuevos creyentes que se juntan en el grupo. Jesús mismo modeló esto cuando envió a los 70 en parejas para su primer experiencia en el ministerio (Lc. 10:1). Una persona del equipo de liderazgo se debe nombrar como coordinador del equipo de liderazgo.

C. Investigar su área indicada

Para poder saber cómo y dónde iniciar células como parte de una estrategia de plantar iglesias, hay que hacer una investigación en el área indicada. En el Manual 1 hay una lección titulada “Principios de la Investigación” (Visión 4). Si esta investigación aun no se ha hecho, el equipo de liderazgo debe repasar esta lección y hacerla. La investigación que se hace según los principios estipulados en la lección revelará factores claves acerca de cómo se debe formar el grupo.

II. HAGA CONTACTOS

Después de decidir con quienes trabajará y estudiar sus necesidades sentidas, ore sobre cómo su grupo celular puede comenzar a alcanzar estas necesidades. Debe pedirle a Dios que Él le muestre a la gente clave en el área apuntada. Estas son las personas con influencia en su comunidad, con visión, ambición y energía. A menudo, la gente clave ya está en alguna posición de liderazgo. Ellos tienen el potencial como cristianos de ser un testimonio poderoso en las vidas de muchas personas con las cuales tienen relaciones.

Si su área indicada es su vecindad, entonces el proceso es más fácil porque ya tiene los contactos (familia, amigos, etc.) y el conocimiento de la cultura (cosmovisión). Ore para que Dios utilice sus relaciones para darle una oportunidad de invitarles al grupo. En una hoja, haga una lista de las personas con quienes se relaciona semanalmente. Comience a orar por cada persona en la lista, para que tenga la oportunidad de compartir a Cristo con ellos e invitarles al grupo.

Sin importar quien es su grupo “blanco”, comience a orar por su salvación aun cuando está desarrollando una relación con ellos.

Si su área indicada es una zona desconocida, entonces el proceso de desarrollar relaciones es más lento. Primero tiene que conocer a los que va a invitar, y comenzar a desarrollar relaciones con ellos. Debe pasar tiempo con ellos, buscando maneras para servirles, aprendiendo acerca de ellos, demostrando por sus palabras y acciones el amor de Dios (siendo sal y luz). Sin importar quienes son el “blanco”, comience a orar por su salvación aun cuando está desarrollando relaciones con ellos. Si hay varios niveles sociales o grupos étnicos en la zona, a lo mejor necesitará tener una célula para alcanzar a cada grupo. Debe comenzar con un grupo celular dirigido a uno de estos grupos y luego hacer planes para comenzar otras células y alcanzar todos los niveles de la sociedad en su área indicada.

También debe contactar a otras iglesias en el área para compartir con ellas sus planes de comenzar una iglesia por medio de células. Si es posible, conozca al liderazgo de estas iglesias y pídale su bendición en su ministerio. Hágales saber que no va a estar “robando” a sus ovejas, ya que sus células crecerán a base del evangelismo hecho con los no creyentes.

Aun si su área indicada no tiene ninguna iglesia, ni cristianos, el proceso es lo mismo. Conozca a la gente, pasando tiempo con ellos y demostrando el amor de Dios. Si está involucrado en este tipo de trabajo pionero, debe ser una prioridad pasar mucho tiempo en oración para destruir la oposición espiritual. Debe esperar mucha resistencia del enemigo, quien no se rendirá fácilmente en una área que no tiene influencia cristiana.

III. ESCOJA UN LUGAR

El lugar más natural, al principio, puede ser su propio apartamento o casa o uno del equipo. Si esto no es posible, entonces la siguiente opción puede ser el hogar de alguien con quien está desarrollando una relación. Si esta es la única opción, ore antes de pedirselo.

El lugar más natural, al principio, puede ser su propio apartamento o casa.

Trate de evitar escoger un lugar rentado para la célula ya que esto es un gasto no necesario, y tiene el potencial de causar muchos problemas. El grupo tendría que determinar como pagar por el local y el enfoque de las reuniones se puede desviar. Los nuevos del grupo pueden sentirse obligados a ayudar económicamente. Esto puede ser una barrera que estorbe para que muchos vengán al grupo o regresen al grupo después de visitarlo.

Luego de decidir dónde reunirse, debe decidir cuándo reunirse. Basado en horarios de trabajo, actividades normales del fin de semana, etc. de la audiencia apuntada. Si todos tienen que ir de compras el sábado por la mañana, no debe planear su reunión para ese tiempo. Trate de escoger un tiempo cuando la mayoría puede asistir. Use los datos de la investigación para determinar el horario más conveniente, y pregúnteles a quienes va a invitar qué horario les conviene.

IV. PREPÁRESE PARA LA PRIMERA REUNIÓN

Su primera reunión debe ser bien planeada y sumergida en oración. Repase con su equipo de liderazgo lo que pasará durante la primera reunión. Asegúrese que el anfitrión (si no es usted) sepa cuántas personas fueron invitadas, cómo debe acomodar los asientos, y cuál refrigerio debe estar disponible durante el tiempo de compañerismo. También piense en tener copias de cantos y algunas Biblias extras.

Ya que algunas de las personas que asistirán a la primera reunión no se van a conocer, es importante tener algunas actividades para “romper el hielo”. Estas son actividades que simplemente permiten a los miembros conocerse de una manera divertida (véase el Apéndice 2a).

Mantenga todo informal y natural. No comience con una oración de 20 minutos, ni un estudio Bíblico que confundirá y aburrirá a los visitantes (ej. un estudio sobre el Apocalipsis). El líder debe guiar al grupo en el tiempo del estudio con algo que sea apropiado para el grupo. Esto puede ser una plática sobre un pasaje Bíblico, un estudio inductivo o una enseñanza autoritaria. Presente la Biblia como la palabra de Dios, la cual contiene respuestas a las preguntas de la vida cotidiana.

Enséñeles una o dos canciones y empleen copias o libros de coros para ayudarles a cantar. Haga su primera discusión bíblica con el grupo. No espere mucha participación en esta etapa del grupo. Trate de mostrar una aplicación práctica para las necesidades sentidas que fueron identificadas en su investigación.

No comience con una oración de 20 minutos, ni un estudio Bíblico que confundirá y aburrirá a los visitantes

Discutan el(los) propósito(s) de reunirse como célula. Decidan si la hora y día son buenos para la mayoría del grupo o si se debe cambiar. Pregúnteles si hay algo por lo cual pueden estar orando y apúntelas para acordarse la próxima semana. Cierre la reunión con oración. No los eche después de que termine la reunión. Muchas veces los visitantes se sienten más relajados después de la “reunión”, y puede usar este tiempo para conocerles mejor.

Después de que los visitantes se hayan ido, el equipo debe evaluar lo que hicieron bien y lo que pueden mejorar para la siguiente reunión. Es mejor hacer esto inmediatamente después de la reunión, mientras los detalles están todavía “frescos” en la mente. Escriban cualquier sugerencia para cambios o mejoras.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Qué componentes básicos incluiría en un plan para comenzar un nuevo grupo celular? _____

- ¿Cuáles son algunos de los problemas que podrían presentarse cuando hace el trabajo de un fundador de iglesias “pionero” en una área donde no hay presencia Cristiana? ¿Qué se puede hacer para vencer estos obstáculos? _____

- ¿Qué le diría a un creyente quien es parte de su grupo celular pero quien tiene miedo de abrir su casa a visitantes que no conoce? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Supongamos que usted va a tener su primera reunión de célula en una semana. Use el Apéndice 3a para crear un plan para esta primera reunión. Ponga los más detalles posibles. ¿Hay otros aspectos de la reunión que le gustaría poner en su plan? Cuando haya terminado, comparta su plan con otro estudiante y déjele evaluarlo. Usted debe evaluar su plan también.
- Si no ha completado su investigación en el área indicada, debe hacerla ahora. Después de hacerla, use los principios y pasos prácticos en esta lección para crear un plan para comenzar un nuevo grupo celular. Incluya nombres de personas en el equipo de liderazgo, nombres de sus intercesores, cómo hará contactos, cuáles necesidades sentidas su célula tratará de alcanzar, cuándo y dónde se reunirá y cualquier otra cosa que siente que debe ser parte del plan.

BIBLIOGRAFÍA

- Nikitin, Dr. Mark. *Siete Fases en la Plantación de Iglesias*, Marzo 1994.



Hoja de planeación

REUNIÓN DE GRUPO CELULAR

Fecha y hora de la reunión: _____

Ubicación y anfitrión: _____

Compañerismo

Refrigerio: _____

Juegos, actividades: _____

Adoración

Líder de música: _____

Oración

Actividades de oración: _____

Discusión Bíblica

Líder de la discusión: _____

Pasaje bíblico: _____

Visión del ministerio (evangelismo)

Tiempo para compartir: _____

Actividades en grupo: _____

Actividades individuales: _____

Otros planes: _____

Preguntas:

- ¿Quién es su aprendiz?
- ¿Quién está discipulando a cada miembro de su grupo?
- ¿Qué está haciendo para ayudar a su aprendiz a desarrollar sus habilidades para liderar? ¿Cómo está delegando el ministerio a él/ella? ¿Cómo está modelando el ministerio?
- ¿Está orando por cada miembro del grupo?

FECHA: _____

Responsabilidad	Planes	Encargado	Tiempo
<i>Refrigerio:</i>			
<i>Compañerismo:</i> Actividades-			
	Oración-		
<i>Adoración:</i> Cantos-			
	Pasajes-		
	Oración-		
	Otro-		
<i>Discipulado:</i> Pasaje-			
<i>Evangelismo:</i> Testimonio-			
	Pasaje-		
	Planes-		
	Oración-		
	Otro-		

CÉLULAS

LECCIÓN

4

El evangelismo en grupos celulares

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es explicar el proceso del evangelismo en los grupos celulares.

➤ Puntos principales

- El evangelismo oikos alcanza a los cuales ya tiene una relación.
- El evangelismo blanco alcanza a los de afuera de su red inmediata de relaciones.
- Hay dos tipos de no creyentes: el tipo A y B.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Tener un entendimiento de que en general, los no creyentes se pueden agrupar en 2 categorías (Tipo A y Tipo B), y que los diferentes tipos del evangelismo se necesitan para alcanzar a estos tipos de personas.
- Comprender el concepto de oikos- la red de relaciones de cada persona.
- Hacer una lista de sus propias relaciones oikos.
- Comprender el proceso del evangelismo oikos y el evangelismo blanco en un grupo celular.

➤ Apéndice

4a “Acerca de oikos”

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esta lección describe una manera para ver la condición espiritual de los no creyentes, clasificándoles en 2 grupos—básicamente, los que están interesados en el Evangelio y los que no están. Esta simple definición ayuda a los estudiantes a comprender mejor cómo el evangelismo puede funcionar en los grupos celulares. Observe que el concepto de la condición espiritual de un no creyente y su comprensión de Dios, se desarrolla más completamente en este manual en las lecciones 6,7 “El Proceso de la Conversión”.

Deje suficiente tiempo durante la lección para permitirles hacer el ejercicio “Haciendo una lista de sus relaciones oikos”.

I. DOS TIPOS DE INCRÉDULOS

Para que una célula alcance eficazmente a la gente perdida, primero debe entender como ministrar a ellos de la mejor manera posible. En Efesios 2 Pablo escribe acerca de cómo Cristo vino a destruir la barrera entre los Judíos y los gentiles y hacer la salvación disponible a todos los que creen. Efesios 2:17 dice que Jesús vino y predicó paz a los que estaban **lejos** (los Gentiles) y paz a los que estaban **cerca** (los Judíos).

Podemos utilizar una analogía similar cuando consideramos a los que todavía no han aceptado a Cristo como Salvador. Algunas personas están muy **lejos** de este compromiso, y otras están más **cercanas**. Ralph Neighbour ha clasificado a los no creyentes quienes están cerca como “Tipo A” y quienes están más lejos como “Tipo B”. Estas designaciones son arbitrarias, y podríamos llamarlas como queramos. El punto es que dado que estos grupos de personas son diferentes, el grupo celular va a tener que utilizar métodos diferentes para evangelizar a cada uno.

A. Tipo A- los que están interesados

Los no creyentes Tipo A probablemente ya creen en Dios, saben que Jesucristo es el Hijo de Dios. Tienen conocimiento de la Biblia, entienden que Jesús murió en la cruz y pueden asistir de vez en cuando a la iglesia (la Navidad, Pascua).

Son las personas abiertas a la dirección de Dios en su vida y están buscando respuestas espirituales para sus problemas. Los Tipo A no se opondrían a ir a un estudio Bíblico para aprender más acerca de Dios. Muchas veces, simplemente no han escuchado claramente el Evangelio (no comprenden la justicia de Dios, el verdadero significado de la cruz, la consecuencia del pecado, el regalo de la vida eterna, que no pueden salvarse, fe, gracia).

B. Tipo B: los que no quieren saber (son hostiles o reacios)

Los no creyentes Tipo B nunca o rara vez asisten a la iglesia y a lo mejor no creen en Dios. Quizá ni aceptan la Biblia como libro de autoridad, y probablemente no saben mucho acerca de ella. Para ellos, Jesús es simplemente una figura de la historia o posiblemente nunca lo han escuchado.

Los Tipo B están contentos con su estilo de vida, y no están buscando a Dios ni Su voluntad para ellos. No escucharán a una presentación del Evangelio, y no asistirían a una actividad de la "iglesia", como un estudio Bíblico. De hecho, a veces son abiertamente hostiles al mensaje del Evangelio. No creen que la "religión" tenga relevancia en su vida diaria.

II. COMPRENDIENDO OIKOS

Oikos es una palabra Griega que aparece frecuentemente en el Nuevo Testamento. Describe la comunidad personal de relaciones que existe para cada persona. El diccionario Griego de Strong define *oikos* como "una casa, todas las personas que forman una familia. Por ejemplo, en Hechos 16:15, se usa para describir la familia de Lidia: "y cuando fue bautizada, y su familia...".

Cada persona tiene un *oikos*, o círculo de personas en nuestras vidas con quienes nos relacionamos. Estas relaciones pueden incluir la familia, amigos cercanos, compañeros de trabajo, vecinos y otros con los cuales pasamos tiempo **regularmente**. La Figura 4.1 muestra las relaciones de estos grupos que constituyen nuestro *oikos* personal.

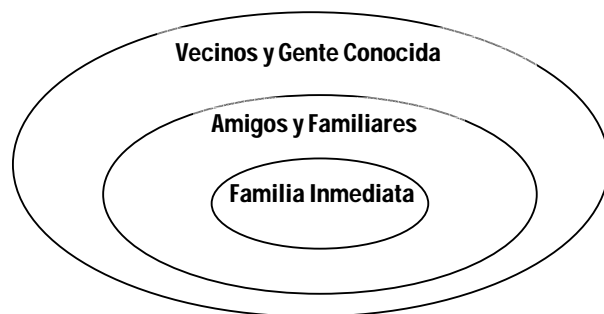
Hay muchos métodos para hacer evangelismo, dependiendo de la situación y a quienes está tratando de alcanzar. A veces debemos hablar con la gente desconocida acerca de Jesucristo, conforme las oportunidades que nos da el Espíritu Santo. Pero el evangelismo más efectivo

El evangelismo más efectivo normalmente es lo que hacemos dentro de nuestro *oikos*.

normalmente es lo que hacemos dentro de nuestro *oikos*, siendo ejemplos vivientes. En Su sabiduría, Dios nos ha dado un método para compartir a Cristo con otros que se basa en la confianza y cuidado que proviene de tener una relación personal con ellos. No es un "programa" impersonal con gente que no conoce; al contrario es una manera genuina de demostrarle a un amigo que le importa.

Ser un "ejemplo viviente" es un testimonio poderoso para la gente en nuestro *oikos*. El Espíritu Santo usa nuestros problemas y victorias para mostrarles a otros que Cristo hace una diferencia real en nuestras vidas cotidianas, que la Biblia tiene respuestas para los problemas de la vida y que gozo y paz se pueden encontrar en un mundo problemático.

Figura 4.1- Relaciones Oikos



A. Ejercicio: haciendo una lista de sus relaciones *oikos*

Apunte en una hoja los nombres de las personas en su *oikos*. Son las personas con las cuales platica o se relaciona regularmente durante una semana o mes. Escriba un nombre por línea. Limite su lista a no más de 20 personas (sí hay mas, escoja a los 20 con los cuales tiene relaciones más cercanas).

Ahora, examine los nombres en su lista. Para cada creyente en la lista ponga una cruz al lado de su nombre. Luego, piense en las personas no creyentes. Para cada persona "Tipo A", ponga una "A" al lado de su nombre. Estas son las personas que usted considera abiertas a las cosas espirituales, estudiar la Biblia o aprender más acerca del propósito de Dios para sus vidas.

Finalmente, mire el resto de los nombres. Si estas son las personas que usted sabe que no están interesadas en Dios o las cosas espirituales, quienes no irían a un estudio bíblico, y quienes no ven a Dios como relevante en sus vidas diarias, ponga una “B” al lado de su nombre. Son los no creyentes “Tipo B”.

Guarde esta lista, quizá en su Biblia. Recuerde, cada persona con cruz es una persona que le puede ayudar a iniciar un grupo celular nuevo. Cada persona “A” es alguien que podría invitar y cada persona “B” es alguien que necesita ver muy evidentemente una diferencia en su vida. Ore por más oportunidades con estas personas.

Quizá se sorprenda por la cantidad o falta de no creyentes en su oikos personal. Muchos cristianos tienen pocas relaciones con no creyentes. Un nuevo creyente tendrá más relaciones con no creyentes. Sin embargo, conforme los cristianos comienzan a convivir con otros Cristianos, pronto ven que pasan poco tiempo con sus amigos no creyentes.

III. GRUPOS DE COMPARTIR

Cuando consideramos las funciones y actividades de grupos celulares notamos que este tipo de grupo es algo atractivo para una persona Tipo A. Probablemente se sentiría cómodo mientras el grupo ora, adora a Dios y aprende de la Biblia. Sin embargo, para un Tipo B no serviría. Se sentiría muy incomodo en un grupo celular. Si viene una vez nunca regresaría.

Para poder alcanzar al Tipo B, debemos usar algo que Ralph Nieghbour llama “Grupos de Compartir”. Puede llamarlo como quiera, pero el principio básico es que para un no creyente Tipo B, hay que edificar relaciones **antes de** explicarle el Evangelio. Desarrollar estas relaciones requiere tiempo y esfuerzo, pero es la mejor manera para alcanzar a la gente que es indiferente o antagonista hacia Dios.

Cuando consideramos las funciones y actividades de los grupos celulares notamos que este tipo de grupo es algo atractivo para una persona Tipo A.

Un **grupo de compartir** consiste en 2 o 3 creyentes pasando tiempo con los Tipo B dentro de su círculo de relaciones (oikos). Inicialmente, **NO** es un tiempo para estudiar la Biblia, orar ni aun hablar acerca de Dios. En cambio, es simplemente para desarrollar relaciones y que ellos vean que los cristianos están verdaderamente interesados en ellos, en sus problemas, en sus familias, etc. Con el tiempo, el Espíritu Santo proveerá las oportunidades para que los cristianos compartan cómo Dios está trabajando en sus vidas, cómo les ayuda en sus problemas y como la Biblia tiene respuestas para la vida diaria.

IV. EL PROCESO DEL EVANGELISMO EN GRUPOS CELULARES

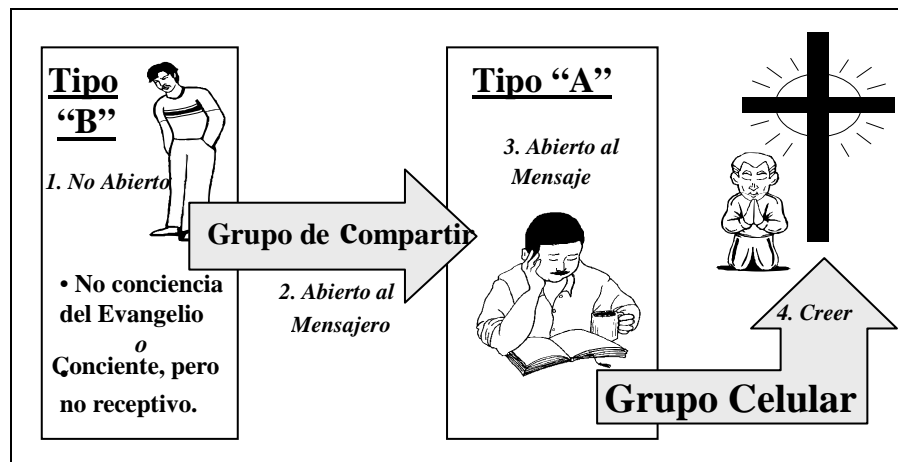
A. El evangelismo oikos

Una célula nueva normalmente se inicia con un equipo de líderes y varios Tipos A. Estas son personas por las cuales han estado orando y testificando. Las primeras pláticas bíblicas con el grupo deben ser muy evangelísticas en naturaleza, diseñadas para presentar a los nuevos miembros del grupo a Cristo. Conforme el Espíritu Santo convence los corazones, los no creyentes darán sus vidas a Cristo y comienzan a crecer en su fe. Como nuevos creyentes, estas personas tendrán varios contactos naturales con no creyentes en sus oikos. Mientras crecen en su fe y comienzan a madurar, ellos deben tratar de alcanzar a los Tipos A que conocen, orando por ellos e invitándolos al grupo. De esta manera el proceso de orar, alcanzar, comprometerse y crecer en el Señor se repite en el grupo. El crecimiento sucede entre las líneas de las relaciones oikos que Dios nos da a cada uno.

Un nuevo grupo celular normalmente se inicia con varios no creyentes Tipo A.

Al mismo tiempo que sucede todo esto, los creyentes maduros deben estar orando por los tipos “B” en su vida. Deben escoger solo unos pocos “B” ya que se requiere mucho esfuerzo y tiempo. No es un tiempo para estudios Bíblicos o cosas “religiosas”. Al principio, es solo tiempo para ganar confianza y edificar relaciones. La Figura 4.2 ilustra cómo los grupos de compartir y los grupos celulares ayudan a presentar el Evangelio a ambos tipos de no creyentes.

Figura 4.2- Alcanzando a los no creyentes Tipo A y B



Conforme estas relaciones van profundizándose, el Espíritu Santo dará oportunidades para comenzar a compartir cómo Dios está trabajando activamente en y a través de las vidas de los creyentes. Pueden hacerles saber que están orando por ellos en sus dificultades, y dar crédito a Dios por las respuestas a estas oraciones. Luego, pueden comenzar un estudio simple de la Biblia o ciertos temas, pero todavía no en el grupo celular. Con el tiempo, la persona "B" puede convertirse más en una "A", deseando aprender más acerca de las cosas espirituales, y el cristiano le puede invitar a la célula. Este Tipo B (convertido a Tipo A) se siente cómodo en el grupo celular, ya que la misma gente que estaba pasando tiempo con él antes también está en el grupo. El se mueve por el camino de descubrimiento, convicción, compromiso y crecimiento. Con el tiempo, este nuevo cristiano comenzará a alcanzar a la gente en su oikos que necesita aprender del amor de Cristo.

B. El evangelismo "blanco"

El evangelismo Oikos es una estrategia natural y efectiva con gente conocida. Este es el método principal a usarse con los nuevos creyentes en una célula. Después de que el grupo haya estado involucrado en el evangelismo oikos, un segundo tipo de estrategia (que Nieghbour llama el "blanco") se puede presentar. El **evangelismo "Blanco"** es una estrategia para alcanzar a gente desconocida que comparte una necesidad, interés o problema común. El evangelismo Blanco solo se debe emplear en grupos que ya están evangelizando en su oikos.

Los grupos del evangelismo Blanco son muy similares a los grupos de compartir porque alcanzan a la gente que no está necesariamente interesada en el Evangelio. El grupo se reúne para discutir sus necesidades, problemas o intereses comunes. El tema para estos grupos varía grandemente, desde la auto estima, edificando el matrimonio, criando niños y recuperándose del divorcio hasta grupos que se reúnen para hablar de la música, mascotas o la reparación de autos. La mejor manera de decidir qué tipo de grupo ofrecer, es hablar con los nuevos miembros del grupo mientras ellos tratan de alcanzar a las personas en su oikos. La necesidad para cierto tipo de grupo blanco a menudo es determinada por los problemas o intereses de las personas con las cuales los nuevos miembros se están relacionando.

El evangelismo Oikos alcanza a amigos y gente conocida.
El evangelismo Blanco alcanza a gente desconocida con intereses comunes.

Cuando el grupo se reúne para platicar sobre necesidades, intereses o problemas, los cristianos del grupo tienen una oportunidad excelente para compartir cómo Dios y la Biblia ofrecen las respuestas, ánimo y alivio en estas áreas de la vida. Los que expresan un interés más profundo se pueden invitar a las células. El evangelismo blanco muchas veces es un método apropiado para alcanzar un área donde líneas naturales de oikos no existen, como en el caso del ministerio "pionero".

C. El tamaño de grupos y la multiplicación

El tamaño ideal para un grupo celular es de 8-12 personas, nunca más de 15. Una vez que el grupo crece más grande de 15, se pierden las dinámicas de comunicación e interacción, y la intimidad.

Conforme el grupo comienza a alcanzar a otros por medio del evangelismo oikos y blanco, el Espíritu Santo trabajará en los corazones y más gente comenzará a reunirse con el grupo. El líder debe considerar el ritmo de crecimiento comparado con la madurez de su aprendiz. No se debe multiplicar hasta que el aprendiz esté listo. Una vez que el grupo se aproxima a 15 gentes, comparta con el grupo que debe mantener este nivel hasta que el aprendiz esté preparado espiritualmente, mentalmente y emocionalmente.

Una vez que se multiplica el grupo, el líder de cada grupo comenzará a trabajar con nuevos aprendices y el evangelismo continuará en ambos grupos.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- Lucas 5:32 ¿Cuánto tiempo pasó Jesucristo con “pecadores”? Dé 2 o 3 ejemplos de Tipos A y B en Su ministerio. _____

- ¿Qué tipos de actividades pueden desarrollar relaciones con los Tipos B en su lista? ¿Qué otros Cristianos le pueden acompañar mientras edifica estas relaciones? _____

- ¿Cuánto tiempo cree que se necesita para desarrollar relaciones significativas con no creyentes? ¿Cuáles prioridades tendrían que cambiar en su vida para poder pasar más tiempo con no creyentes? _____

PLAN DE ACCIÓN

En su grupo, desarrolle una estrategia para alcanzar a otros por medio de las relaciones de cada miembro. Hagan el ejercicio de oikos en el grupo. Oren por los diferentes tipos. El líder puede guardar una copia de las listas de nombres para recordarles a todos y hacerles responsables.

BIBLIOGRAFÍA

- Neighbour, Ralph. A Guidebook for Cell Group Churches. Houston: Touch Publicacions, 1990. P. 114-121, 239-259.
- Neighbour, Ralph. Knocking on Doors, Opening Hearts. Houston: Touch Outreach Ministries, 1990. P.19-23.
- Trinity Christian Center, Cell Growth and Evangelism Strategy Seminar, undated materials.

CÉLULAS
APÉNDICE

4a

Acerca de oikos

Por R. W. Neighbour, editado por J. Geske
De, "Where Do We Go From Here?", Usado con Permiso

Para entender completamente la importancia de los grupos celulares en la estrategia para plantar iglesias, debemos considerar el concepto oikos, un término bíblico que describe el bloque de construcción básica de cualquier sociedad. Este término aparece a través de la Biblia y se refiere a la comunidad personal que existe para todos nosotros. Se traduce del inglés como "casa". Por ejemplo en Hechos 16:31 Pablo y Silas, lo usaron cuando dijeron "cree en el Señor Jesucristo y serás salvo – tu y tu casa."

OIKOS: LA MANERA UNIVERSAL DE FORMAR GRUPOS CELULARES PARA TODOS

Los oikos en los que vivimos cada uno de nosotros no son grandes. Tal vez conozcamos algunas docenas, tal vez centenas de personas, pero al tiempo de calidad que pasamos con otros es extremadamente limitado y solo aquellos a los que les damos tiempo de calidad, se puede decir que son parte de nuestro oikos, nuestra comunidad personal. Cada uno de nosotros tiene un grupo primario que incluye algunos de nuestros parientes y amigos que se relacionan con nosotros, a través del trabajo, la recreación, pasatiempos y los vecinos. Estas son las personas con las cuales hablamos, nos relacionamos y compartimos, lo menos una hora a la semana.

Es muy difícil encontrar una persona que tenga tantas como 20 personas en su oikos. Por muchos años yo he examinado el tamaño de los oikos, de los asistentes a mis clases y seminarios. Los Cristianos usualmente promedian nueve personas, y un gran porcentaje de ellos no ha desarrollado una sola relación oikos en los últimos seis meses.

La vida está hecha de cadenas sin fin de conexiones oikos. Cada persona está entrelazada en estas relaciones. Si la gente es aceptada en un oikos, ellos sienten una seguridad, que no existe cuando conocen extraños.

En cada cultura, la intimidad de las conexiones oikos es considerada sagrada. Los chinos tienen una palabra especial para las amistades cercanas, y tales lazos son considerados sagrados. En Argentina me mostraron una calabaza y un tubo de metal con agujeros en un extremo, para beber el "té de mate". Una muy íntima costumbre en su cultura es compartir con un amigo el beber del mismo tubo. La ceremonia usualmente esta limitada a los miembros de la familia.

LOS OIKOS VARIAN CON LA FUERZA EMOCIONAL

Desde que el mundo comenzó, la gente siempre ha vivido en oikos. Cada cultura, sin excepción los tiene. La seguridad de los individuos está en la afirmación recibida de aquellos quienes son importantes en los oikos. En las primeras horas de la niñez, es la madre la que provee afirmación, por su presencia y atención. Al desarrollarse el niño, esta afirmación es recibida o no, por los otros miembros de la casa. Entonces el maestro de la escuela se vuelve parte del oikos, y más tarde, el oikos de los adolescentes que debe aceptarlo. En el lugar de trabajo, la afirmación está unida a la promoción y al aumento del salario.

Cada oikos se vuelve una parte de una estructura social más grande. Lo importante que debemos captar es, que cada ser humano vive en un especial y pequeño mundo frecuentemente compulsado a relacionarse con gente que es forzada sobre su estructura de oikos. Hoy, el dolor de estar en una familia donde la madre es alcohólica o el padre es un abusador, conforma un ministerio significativo para los grupos celulares de las iglesias.

Mientras lee esto, considere las implicaciones en su propia vida. Tome un momento para escribir los nombres de todas las personas con las que pasa una hora a la semana compartiendo de una manera directa, de persona a persona, (esta hora puede ser acumulada con pocos minutos a través de los siete días de la semana, pero debe ser regular y cara a cara). El abrumador impacto de unos pocos sobre nuestras vidas debe ser considerado. Por ejemplo: ¿Quiénes son los significativos en su vida? ¿De quién se interesa la aprobación o desaprobación?, (he consolado a aquellos que aún tratan de satisfacer la desaprobación de un padre muerto desde hace años), ¿Quién teme que se rechace?, y ¿A quién busca para afirmación? Meditar acerca de su propio oikos puede traer grandes revelaciones.

LOS TRABAJADORES CRISTIANOS TIENEN OIKOS SIN NO CREYENTES

Mi propia investigación acerca de este tema entre trabajadores cristianos ha revelado hechos fascinantes. Estoy seguro que he encuestado más de 5,000 pastores, a sus esposas, miembros del equipo de la iglesia y misioneros, en al menos treinta países. Es poco común encontrar que aquellos, quienes están en trabajo Cristiano de “tiempo completo”, tengan no creyentes en sus oikos primarios.

A menos que ella está empleada en el mundo secular, la esposa del trabajador Cristiano es menos probable que tenga contacto con alguien que no sea de la iglesia, su oikos está lleno solamente de gente de la iglesia. En una ocasión un director educacional de una iglesia muy grande puso su cabeza entre sus manos y lloró con vergüenza al darse cuenta que había gastado toda su carrera en los fines del trabajo de la iglesia. El no podía recordar haber tenido un oikos con un no creyente en él, desde que salió de la universidad secular.

JESÚS CONSTANTEMENTE INVADIA OIKOS PAGANOS

Mientras la iglesia jala personas fuera de sus oikos y les da membresías en una organización que los engulle, el Nuevo Testamento revela un diferente acercamiento a las relaciones de la gente. Jesús constantemente hizo su trabajo invadiendo grupos de oikos. Él sabía que no había otra manera de compartir el Evangelio, excepto penetrar en estos pequeños grupos de gente. Es obvio que cada oikos está basado en una casa y no en un edificio institucional. De esta manera el Señor pasaba su tiempo moviéndose de una casa a otra.

En Lucas 19:2-5 vemos a Jesús haciendo contacto con Zaqueo. El le dijo “Zaqueo....debo posar en tu casa hoy.” En Lucas 7: 36-38 lo encontramos en el oikos de un Fariseo quien lo invitó a cenar con él. Mientras Jesús se reclinaba sobre la mesa, una prostituta viene y pone perfume en sus pies. ¡Qué maravilloso ejemplo de penetración de oikos!

En Mateo 8:14 Jesús entra a la casa de Pedro y sana a uno de los miembros que vive ahí. En Mateo 9:10 Él cena con sus discípulos, varios cobradores de impuestos y pecadores en la casa de Mateo. Otra vez Él penetra un oikos en Mateo 9:23 al entrar en la casa del gobernante y ve al flautista y a la ruidosa gente. En Mateo 17:25 Pedro lo encuentra en una casa de Capernaum, donde Jesús le habla acerca de pagar impuestos. Leemos en Marcos 3:20 que Jesús entra a una casa y la gente se acumula “Así que Él y sus discípulos ni siquiera pudieron comer.” En Marcos 7:17, Él entra en una casa donde sus discípulos le preguntan sobre una parábola. En Marcos 7:24 Él entra a una casa para estar solo, únicamente para encontrarse inundado de gente que se había enterado donde Él estaba. En Marcos 9:33, Él está en una casa de Capernaum cuando les pregunta a sus discípulos, “¿Acerca de qué discutían en el camino?”

LA IGLESIA PRIMITIVA TAMBIÉN PENETRABA OIKOS

En Hechos 5:42 leemos que la iglesia primitiva iba de casa en casa. En Hechos 8:3, cuando Saulo quería destruir la iglesia, él sabía donde encontrar la gente de Dios. Se nos ha dicho que “yendo de casa en casa él sacaba hombres y mujeres y los ponía en prisión.”

Es interesante ver en Hechos 10 como el Espíritu Santo arregló para que Pedro llegara de casa de Simón el curtidor a la casa de Cornelio, donde la conversión de Cornelio tuvo lugar. La penetración del oikos es el patrón para el ministerio en el primer siglo.

La conversión es frecuentemente grabada como el ingreso de un oikos entero en el Reino. En Hechos 16 ambos Lidia y el carcelero son convertidos juntos con todos los miembros de su oikos. El primer acto de Lidia después de su conversión, fue el invitar a Pablo a su casa.

EL RECHAZO DE UN OIKOS PERSONAL POR CONVERTIRSE EN CRISTIANO ES DOLOROSO

Jesús nos recuerda en Mateo 10:36 que seguirlo a Él puede ser una decisión costosa: “Los enemigos de un hombre serán los miembros de su propia casa.” Tomar la decisión de seguirlo puede causar confusión en las relaciones con sus familiares y amigos. Por eso dijo Él en Mateo 10:35 “Por que he venido para poner al hombre contra su padre, a la hija contra su madre, a la nuera contra su suegra...”

En el versículo 37 Él llama a una decisión entre el oikos y el reino. “Cualquiera que ame a su padre o a su madre más que a Mí no es digno de Mí, cualquiera que ame a su hijo o hija más que a Mí no es digno de Mí.”

Hoy en Singapur hay un pastor interno en el equipo de trabajo en la iglesia donde sirvo que es de un hogar Hindú. Después de que se comprometió a seguir a Cristo, su familia cayó sobre él con furia. Su tío esperó hasta que él estuviera presente para decirle a su padre, “¿Por qué permites que tu hijo nos deshonre de esta forma?” En el sudeste de Asia, un joven médico siguió al Señor al precio de que su familia Musulmán lo declarara muerto y enterrado. Los oikos pueden ser despiadados cuando uno escoge otro camino en la vida.

EL CUERPO DE NUESTRO SEÑOR ES LLAMADO UN “OIKOS”

Sin embargo hay un oikos especial para aquellos que han encarado el rechazo. Hebreos 3:6 dice, “*pero Cristo como hijo sobre su oikos, la cual oikos somos nosotros, si retenemos firme hasta el fin la confianza y el gloriarnos en la esperanza* .” Considera estas Escrituras adicionales que hablan de esta verdad, encontradas en 1 Pedro 4:17 1 Timoteo 3:15, Efesios 2:19 y 1 Pedro 2:5.

“Porque es tiempo de que el juicio comience por la oikos de Dios; y si primero comienza con nosotros, ¿cuál será el fin para aquellos que no obedecen el evangelio de Dios?”

“Para que si tardo, sepas cómo debes conducirte en la oikos de Dios, que es la iglesia del Dios viviente, columna y baluarte de la verdad.”

“Así que ya no sois extranjeros ni advenedizos, sino conciudadanos de los santos, y miembros de la oikos de Dios.”

“Vosotros también como piedras vivas sed edificados como oikos espiritual y sacerdocio santo, para ofrecer sacrificios espirituales aceptables a Dios por medio de Jesucristo.”

El concepto de oikos describiendo a la iglesia debería hacernos reconocer la importancia de los grupos celulares como la base de la comunidad Cristiana. Las Escrituras se refieren a los primeros cristianos como miembros de este oikos, hablando de aquellos que han venido a la fe por las unidades familiares, en vez de solo por compromiso personal.

“Crispo, el líder de la sinagoga, y su oikos completo creyeron en el Señor...Felicitó también a la iglesia que está en a sus casas...Da la bienvenida a aquellos que pertenecen al oikos de Aristóbolo...Da la bienvenida a aquellos en el oikos de Narciso que están en el Señor...Algunos del oikos de Cloé me han informado que ahí hay discusiones entre ustedes...Si, yo también bautice el oikos de Estéfanos...Tu sabes que el oikos de Estéfanos fueron los primeros en convertirse en Acaya...Aquila y Pricilla te dieron la bienvenida cálidamente en el Señor, así como la iglesia que se une en su casa...los santos te mandaron saludos, especialmente aquellos que pertenecen al oikos de Cesar...Dale mi bienvenida a Nimfos y a la iglesia en su casa... Que el Señor se muestre misericordioso al oikos de Onesiforo... Da la bienvenida a Pricilla y Aquila en el oikos de Onesiforo.”

Verdaderamente, la iglesia primitiva pensó acerca de las cadenas de oikos para ser ganada mientras ellos simultáneamente se regocijaron que Dios los haya formado en base de las comunidades Cristianas. Para la iglesia el vivir al nivel del oikos fue ciertamente el plan de Dios. El corazón de la vida Cristiana no está relacionado a la palabra “templo”, o “sinagoga”, o “el edificio de la iglesia”. Como la estructura base de la vida humana está implantada en el oikos, aun así la vida del cuerpo de Cristo está basada en el oikos.

CÉLULAS

5

LECCIÓN

Demostración del grupo celular

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es hacer una demostración (utilizando la participación de la clase) de algunas de las actividades de reuniones típicas de grupos celulares, para familiarizar a los estudiantes con una experiencia práctica.

➤ Puntos principales

- Los participantes con una experiencia práctica en el formato del grupo celular estarán mejor equipados para dirigir sus propias células.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Observar y participar en uno o más aspectos de la reunión típica de células.
- Evaluar las acciones y respuestas de los miembros del grupo mientras practican dirigir y participar en las actividades.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esta lección requiere planeación y preparación para ser de beneficio. El entrenador debe pensar antes de la sesión cuáles actividades quiere hacer con el grupo, y planearla a ello. Si algún tipo de estudio bíblico se da como parte de las actividades, los estudiantes deben tener 2 o 3 días para preparar esta lección.

Hay básicamente 4 tipos de actividades que se pueden escoger, y se relacionan con las 4 partes de una reunión de células típicas: el compañerismo, la adoración, la edificación y el evangelismo. A menos que haya más de una hora disponible para esta lección, no va a tener el tiempo suficiente para practicar todas las 4 áreas. Lo mejor sería que el entrenador seleccione a una o dos actividades para practicar. Estas selecciones se basan en el número, tipo, experiencia y necesidades de los estudiantes.

Los ejemplos y sugerencias dadas en esta lección solamente son ideas. Si el entrenador está consciente de ciertas áreas de dificultad o preguntas relacionadas con un contexto específico, él debe ajustar las actividades de esta lección para contestar esos problemas o preguntas.

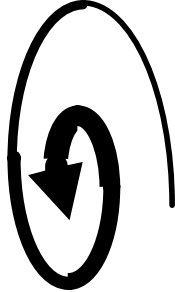
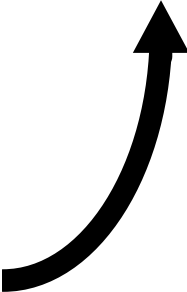
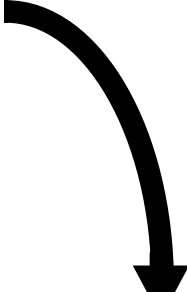
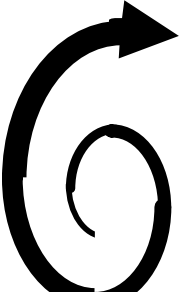
Si el grupo de estudiantes es grande, se deben dividir en varios grupos pequeños de no más de 8 a 10 personas para el ejercicio. El entrenador debe asignar un "líder" de grupo celular en cada uno de los grupos. Dependiendo de la actividad, el entrenador puede decidir que varias personas asuman el papel de líderes durante este tiempo de ejercicio.

Recuerde que la meta general de esta lección es proporcionar una experiencia práctica en varios aspectos de la vida y ministerio del grupo celular. ¡Debe ser divertido!

I. DEMOSTRACIÓN DE UN GRUPO CELULAR

El propósito de esta lección es proveer una oportunidad para observar y participar en varios aspectos de una reunión de célula. Recuerde que una reunión de célula tiene 4 partes: compañerismo, adoración, edificación y evangelismo. Esta lección ha sido diseñada para darle al entrenador la flexibilidad de escoger y demostrar cualquiera de estas funciones. Si el grupo se beneficia con la práctica del tiempo de compañerismo y adoración, entonces el entrenador puede escoger enfocarse en estas áreas. Si el grupo quiere pasar tiempo en el discipulado, entonces podría practicar un estudio Bíblico inductivo. Las actividades para esta lección serán limitadas solamente por el tamaño del grupo y el tiempo de que se dispone.

Figura 5.1- Las 4 funciones de una reunión celular

Compañerismo	Adoración	Edificación	Evangelismo
Hombre a hombre	Hombre a Dios	Dios al hombre	Cuerpo de Cristo al mundo
"Adentro"	"Arriba"	"Abajo"	"Afuera"
			

Las sugerencias que siguen son de las 4 áreas de la reunión. El entrenador debe decidir qué áreas se deben practicar, y en qué maneras específicas. Si el tiempo lo permite, alguna evaluación se debe hacer después de cada actividad. Si es necesario, vea el Apéndice 2b sobre células "Ejemplos de Actividades para Reuniones Celulares" para repasar las actividades típicas para cada función.

A. Compañerismo

Escenario: la célula está teniendo sus primeras reuniones. Amigos de los creyentes han sido invitados y en general la gente no se conoce. El líder quiere invertir tiempo adicional en actividades que les ayudarán a conocerse mejor. (Tomen tiempo para hacer varios rompehielos en Apéndice 2a u otras actividades para que el grupo se conozca).

B. Adoración

Escenario: la célula se ha reunido varias semanas. Hasta el momento, el tiempo de adoración solo ha consistido de unos pocos cantos. El líder quiere compartir otras maneras para adorar a Dios juntos. Puede incluir la lectura de algunos Salmos (cada quién escoge uno favorito), entonar nuevas canciones, orar en grupos o parejas, etc.

C. Edificación

Hay varias actividades que pueden ayudar a entender lo que sucede durante el tiempo de edificación en una reunión de célula:

- *Discipulado uno a uno.* Escenario: el grupo ha estado estudiando Lucas 14:26, "Si alguno viene a mí, y no aborrece a su padre, y madre, y mujer, e hijos, y hermanos, y hermanas, y aun también su propia vida, no puede ser mi discípulo." Los creyentes nuevos están confundidos. El líder les ha pedido a los más maduros pasar tiempo con ellos para explicar este pasaje individualmente. (El entrenador debe dividir la clase en 2 grupos- mitad para hacer el papel de Cristianos maduros, y la otra mitad hace el papel de los nuevos creyentes.)
- *Estudio inductivo.* Escenario: la célula va a estudiar varios pasajes Bíblicos utilizando el método inductivo. (El entrenador debe pedirle a la clase preparar un estudio inductivo breve de un pasaje favorito. En el grupo cada persona comparte su estudio y las preguntas que han preparado.)
- *Enseñanza autorizada.* Escenario: el líder quiere dar a varias personas en su grupo la oportunidad de compartir una enseñanza de la Biblia pero no quiere que den un sermón. Les pide compartir algunos pensamientos que pueden hacer en 4-5 minutos. El líder de la célula es responsable de asegurarse que se queden dentro de su límite de tiempo. Si es posible, otras personas pueden hacer preguntas o comentarios. (El entrenador tendrá que pedirle a la clase que prepare algo de antemano.)

D. Evangelismo

El tiempo de evangelismo se puede practicar de varias maneras:

- *Testimonio personal. Escenario:* el grupo ha invitado a varios visitantes que no son creyentes. El líder le pide a uno (o dos) personas en el grupo compartir su testimonio personal en 2-3 minutos, usando un lenguaje “normal”. Varias personas deben hacer el papel de los que dan su testimonio y otros el papel de no creyentes que están escuchando algo como esto por primera vez. Si los “visitantes” escuchan algo que no les es claro o es confuso, deben pedir una clarificación. (Pedir una preparación desde antes de la sesión).
- *Planes futuros del ministerio. Escenario:* el grupo está ubicado en una zona altamente industrial donde ambos padres trabajan. Hasta el momento los intentos de desarrollar relaciones e invitar al grupo los miércoles por la noche no han funcionado. El único día libre es el domingo. Hay muchos niños en la zona. La célula tiene que discutir como va a alcanzar a esta gente. (El entrenador debe asignar a una persona como el líder de la célula.)
- *Grupos de compartir. Escenario:* la célula tiene la visión de alcanzar a los hombres de su comunidad. Sin embargo, la mayoría de ellos no tiene interés en cosas espirituales. El grupo decide iniciar un “grupo de compartir” para involucrarles en alguna actividad o en la discusión de algún tema de interés. Así piensan hacer relaciones con ellos para luego compartir a Cristo. En esta comunidad los hombres parecen disfrutar del fútbol y trabajar en sus autos. El grupo necesita concretar planes para comenzar a trabajar con estos hombres. (El entrenador debe asignar a una persona como el líder de la célula.)

II. EVALUACIÓN

Los estudiantes deben evaluar las diferentes actividades de los “grupos celulares”. ¿Cuáles fueron los puntos fuertes y débiles? ¿Cómo manejó el líder los diferentes problemas o preguntas? ¿Qué pudo haber hecho diferente?

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Por qué es importante planear cada parte de una reunión de célula? _____

- ¿De que maneras tuvieron dificultades los líderes de las “células” con los papeles que hicieron? ¿Habrá dificultades similares en sus reuniones reales? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Recuerde las cosas que ha aprendido en esta lección cuando esté dirigiendo su propia célula o cuando esté entrenando a otros líderes de células.

CÉLULAS
LECCIÓN **6**

Filosofía del ministerio de la célula

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es examinar el papel de los grupos celulares en una estrategia general para la plantación de iglesias por saturación.

➤ Puntos principales

- Los grupos celulares facilitan la plantación de iglesias por saturación.
- Hay muchas maneras para utilizar células en el ministerio.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Aprender que las células son bloques fundamentales para estrategias ministeriales más amplias.
- Comprender el ciclo de vida de un grupo celular.
- Comprender el papel de los grupos celulares en una estrategia de plantar iglesias por saturación.
- Poder desarrollar su propia estrategia de ministerio para grupos celulares.

I. LA FILOSOFÍA DEL GRUPO CELULAR

Cada grupo debe funcionar como una “comunidad” de Cristianos quienes conviven, adoran a Dios juntos, se discipulan los uno a los otros, y quienes se animan y ayudan los unos a los otros mientras tratan de alcanzar a los perdidos de su alrededor. Por eso, dentro del grupo hay muchas responsabilidades y actividades. El líder y todos los miembros del grupo se mantendrán muy ocupados alcanzando necesidades y cumpliendo las metas del grupo.

Las células son los “bloques de construcción” fundamentales para una estrategia de ministerio amplio.

Sin embargo, en medio de toda esta actividad, hay que recordar el “concepto general” del ministerio de grupos celulares, cómo las células encajan con el plan de ministerio más grande (el panorama completo). Simplemente, las células son los “bloques de construcción” fundamentales para una estrategia de ministerio amplio. En términos de nuevas iglesias, las células proveen el fundamento en el cual “se construyen” iglesias.

A. Las células tienen un ciclo de vida

Conforme una célula se desarrolla pasará por diferentes fases de “vida”, así como las personas maduran mientras envejecen. Cada grupo celular pasa por fases de desarrollo identificables y sistemáticas. El líder debe considerar la fase actual de su grupo mientras planea actividades para cada reunión, anticipando lo que puede o no puede suceder durante la reunión. Al comprender en cual fase se encuentra su grupo, el líder puede asegurarse de que su grupo está con rumbo a multiplicarse.

Cada grupo celular pasa por fases de desarrollo identificables y sistemáticas.

En un grupo **pequeño** típico no hay multiplicación. De hecho, una investigación muestra que el grupo pequeño normal morirá en 2 años. Los miembros actuales llegan a ser muy cómodos en sus relaciones, y nueva gente no está siendo bienvenida en el grupo. Sin la visión y la planeación apropiada, un grupo celular se puede estancar y nunca multiplicar. Para llegar a la meta de multiplicación, tiene que haber evangelismo en el grupo para que nuevas personas lleguen, y el líder debe conscientemente guiar al grupo por las fases del ciclo de vida para que el grupo no se estanque en una de las fases.

Los grupos celulares solo pueden ser parte de una estrategia de plantar nuevas iglesias si están conscientes de dónde están en el ciclo de vida y lo que necesitan hacer para continuar su rumbo a través de las diferentes fases del ciclo de vida. La siguiente gráfica describe las fases por las cuales

cada grupo celular debe pasar. Note que los tiempos dados para la duración son aproximados, y variarán dependiendo de la ubicación particular y el contexto del grupo. El líder del grupo debe referirse a esta gráfica periódicamente para determinar dónde está el grupo y lo que él puede hacer para que el grupo pase a la siguiente fase.

Gráfica 6.1- Fases de un grupo celular

Fase	Duración	Descripción
Orientación	Semanas 1-4	La gente se conoce. Hay un nivel poco profundo de compartir y un nivel bajo de confianza. Casi todo el ministerio se dirige por el líder.
Transición	Semanas 5-10	Los miembros se conocen y se aceptan. Se ajustan a lo que se considera el comportamiento “normal” del grupo. Hay un nivel creciente de confianza, y el comienzo de relaciones verdaderas.
Comunidad	Semanas 11-15	Los miembros se alinean según las expectativas del grupo. Hay un nivel creciente de compromiso y franqueza en el propósito del grupo. Los miembros se identifican con el grupo. El líder puede delegar más actividades y responsabilidades al grupo.
Acción	Semanas 16-35	Hay una interacción dinámica y la gente está aplicando las verdades Bíblicas a su vida diaria. A menudo el grupo está activa y juntamente involucrado en el ministerio. La confianza es profunda entre los miembros y las relaciones continúan creciendo y desarrollándose.
Multiplicación	Semanas 36-40	Se aproxima el tiempo cuando es necesario para el grupo multiplicarse en 2 grupos. El líder aprendiz comienza un nuevo grupo y el grupo original comienza hacer planes para repetir el ciclo de multiplicación.

B. Las células nos dirigen hacia una meta común

Cada grupo celular, como las células en nuestros cuerpos, tiene un “trabajo” que hacer, como grupo individual y de conjunto. En cierta ciudad, una célula puede alcanzar un área geográfica en particular, mientras otra trabaja con cierto segmento de la población. Ambas están trabajando hacia sus metas individuales, pero a la vez, trabajando juntas para evangelizar la ciudad en que viven.

Una investigación nos muestra que un grupo de personas trabajando juntas puede lograr más que una persona trabajando sola. Es lo mismo con las células.

Antes de comenzar un grupo hay que pensar en la meta final del grupo. Comiencen con el resultado final en mente y trabajen hacia atrás. ¿Qué tipo de grupos se necesitan y dónde? ¿Cuántos grupos se necesitan para alcanzar la meta? Cada grupo tendrá su propia identidad pero también estará formando parte de un “cuerpo” más grande de células que están trabajando hacia un propósito común

Un movimiento de nuevas iglesias requiere métodos que sean simples, portátiles, flexibles y reproducibles.

C. Las células son una parte esencial de una estrategia FIS

Un movimiento de nuevas iglesias requiere métodos que sean simples, portátiles, flexibles y reproducibles. Sin estas cualidades, un movimiento no puede generarse ni sostenerse. Es casi imposible tener un movimiento de nuevas iglesias que requiera pastores “profesionales” y edificios grandes y caros.

Los grupos celulares proveen la simplicidad y flexibilidad que un movimiento de la plantación de iglesias requiere. Es un modelo que fácilmente se inicia y se reproduce. No tiene mucha necesidad económica. Provee un entrenamiento práctico para el ministerio. Provee sentido de comunidad y compañerismo entre creyentes. El enfoque del ministerio está en la gente y sus necesidades, no en programas y sistemas. Los grupos celulares trabajan al nivel de alcanzar a las necesidades básicas de las personas- amor, aceptación y significado.

Lo más importante, en cuanto a un movimiento para la plantación de iglesias por saturación, es que los grupos celulares proveen al movimiento la visión para alcanzar a los perdidos y visión para multiplicarse. Sin una visión de alcanzar al mundo perdido para Cristo, no hay necesidad de un movimiento para plantar iglesias. Sin la visión y la habilidad de multiplicar iglesias, un movimiento no puede existir.

El mandato de la Gran Comisión puede cumplirse mejor con un movimiento para la fundación de iglesias por saturación. Un movimiento de FIS puede realizarse mejor por el uso de grupos celulares.

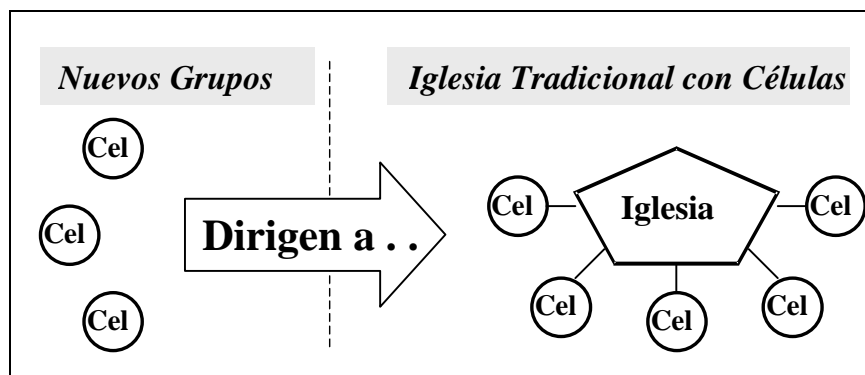
II. MODELOS DE UN MINISTERIO DE GRUPOS CELULARES

Uno de los beneficios principales de los grupos celulares es que se pueden utilizar en una variedad de maneras, y especialmente en el ministerio de un sembrador de iglesias. Los siguientes son modelos que se pueden usar en el ministerio de grupos celulares. Cada modelo tiene sus propias ventajas, y el sembrador debe sentirse libre de escoger el modelo(o la variación del modelo) que funcionaría mejor en su situación.

A. Modelo 1: Grupos celulares que comienzan una iglesia tradicional con células

En esta situación, una o más células crecen y se multiplican. Cuando cierto número de personas está reuniéndose en los grupos (quizá un total de 50 personas), se toma la decisión de comenzar una nueva iglesia tradicional. Esta iglesia se congregará en una ubicación determinada con un servicio de adoración tradicional apropiado para el contexto local y cultura. La iglesia continuará el uso de células para evangelismo, compañerismo, discipulado y el crecimiento continuo de la iglesia. También puede escoger desarrollar “programas” de ministerio tradicional como la Escuela Dominical, el ministerio de damas, un alcance para niños, etc. La Figura 6.1 muestra este tipo de modelo.

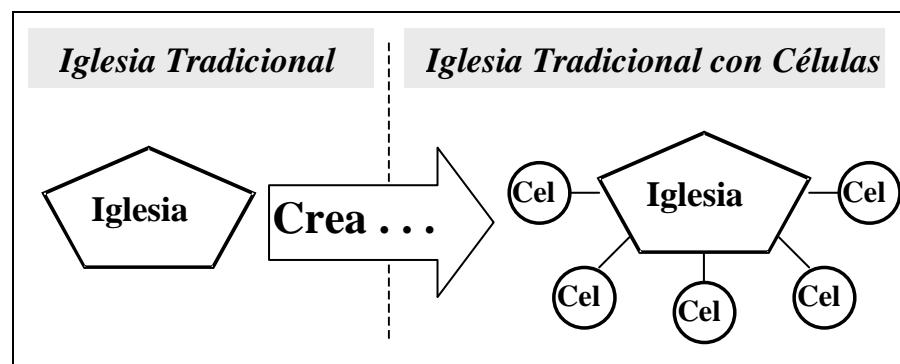
Figura 6.1- Células comienzan una iglesia



B. Modelo 2: Una iglesia existente comienza a usar grupos celulares

Es posible para una iglesia existente comenzar a usar células para compañerismo, evangelismo y discipulado. (Lección 12 en manual 5 cubrirá esto en detalle). El liderazgo existente en la iglesia tiene que decidir cuantos grupos se necesitan o son posibles basado en el número de personas que pueden ser entrenados como líderes. Con el tiempo, la iglesia crecerá conforme los grupos crecen y se multiplican. Este modelo se ve en la Figura 6.2.

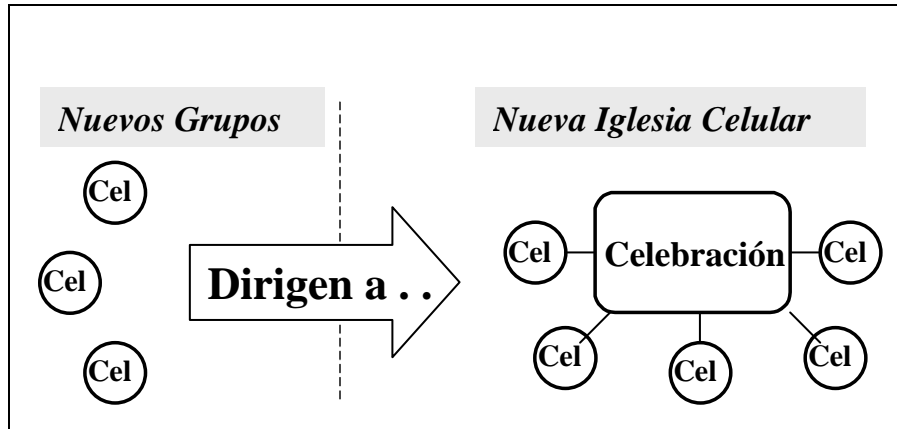
Figura 6.2- Células agregadas a la iglesia



C. Modelo 3: Grupos celulares que comienzan una iglesia celular

Una iglesia celular difiere de una iglesia tradicional en el sentido de que no hay un edificio, no hay un servicio de adoración regular los domingos por la mañana, y la iglesia no existe para crear y mantener “programas” dentro de la iglesia. La iglesia consiste en las mismas células, y todas las funciones de una iglesia suceden en cada célula, incluso el bautismo y la santa cena. Las células se reúnen regularmente (ej. Cada mes) para una reunión de “celebración”. Este es un tiempo de compañerismo, ánimo, adoración y enseñanza. En áreas donde el movimiento de grupos celulares ha crecido muy grande, a veces se rentan teatros o hasta estadios para atender a todas las personas para estas celebraciones. Todas las células se consideran parte de una iglesia grande. La Figura 6.3 demuestra este modelo.

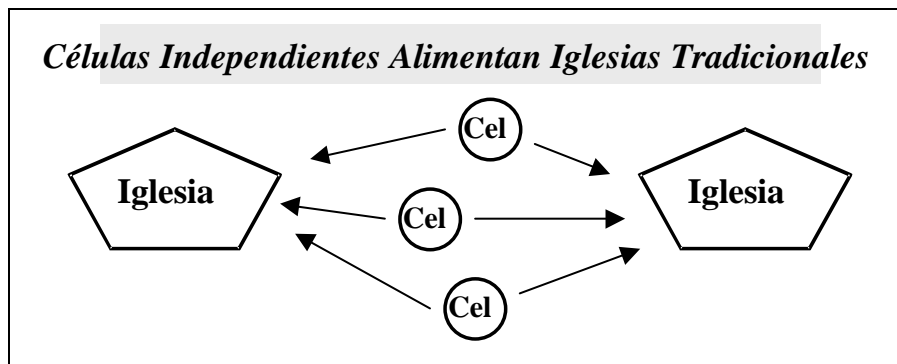
Figura 6.3- Células Comienzan una Iglesia Celular



D. Modelo 4: Varios grupos celulares crecen, se multiplican y “alimentan” iglesias locales

No es un requisito que los grupos celulares comiencen nuevas iglesias directamente. Puede ser más estratégico edificar y fortalecer iglesias existentes locales, las cuales a su tiempo iniciarían nuevas iglesias hijas. Los grupos celulares se inician independientemente de las iglesias existentes. Conforme nuevas personas se traen a los grupos celulares, están animadas a comenzar a asistir a una iglesia local también. Muchas veces continuarán siendo parte de su grupo celular y también asistir a la iglesia. Este proceso se ve en la Figura 6.4.

Figura 6.4- Las Células Alimentan Iglesias



E. Ejercicio en clase: casos de estudio

Los siguientes son algunos casos de estudio de estrategias de plantar iglesias que pueden o no pueden utilizar los principios de los modelos arriba. En clase, discutan (1) en que modelo se basa (si lo hay) y (2) las ventajas y desventajas de este escenario como una estrategia para plantar iglesias.

Caso 1

La Iglesia de la Resurrección necesita ayuda. Tiene más de 50 años y solo 25 personas asisten a sus servicios. Los diáconos tienen la idea de dividir a los 25 en 3 células. Ellos dirigirán los grupos y tendrán un enfoque del evangelismo, discipulado, crecimiento y multiplicación.

Caso 2

Un fundador de iglesias llega a una nueva ciudad, hace evangelismo y pronto ha comenzado varias células. Estas células siguen creciendo y comienzan a multiplicarse. La gente en las células siente una relación muy íntima y deciden que quieren comenzar una sola iglesia de los grupos. Cada nueva célula que se forma continuará siendo parte de esta iglesia.

Caso 3

La Primera Iglesia Bautista tiene más de 1000 miembros. Tienen varios servicios cada domingo y otro los miércoles. El pastor titular decide que los miembros deben reunirse en grupos pequeños. Los líderes dividen la congregación en grupos de 10, y asignan miembros a grupos específicos.

Caso 4

Varios fundadores de iglesias comienzan células. Los grupos tienen la visión de evangelizar y multiplicarse, pero no quieren comenzar una nueva iglesia. En cambio, están guiando a los nuevos creyentes a una de las iglesias existentes en la ciudad.

Caso 5

Hace pocos años, unos misioneros comenzaron algunos grupos pequeños independientes de la iglesia local existente. Estos grupos se reúnen semanalmente para tener un estudio Bíblico.

Caso 6

Una iglesia tiene varios grupos pequeños que se reúnen para estudiar la Biblia. La misma gente se ha reunido por años y los grupos no han crecido. Varios de los grupos tienen personas que viven cerca pero lejos de la iglesia. Estos grupos deciden que quieren comenzar una iglesia más cerca de ellos.

Caso 7

Un fundador de iglesias llega a una nueva ciudad, hace evangelismo y pronto ha comenzado 3 células, cada una con una visión de evangelizar y multiplicarse en nuevas células. Los grupos se reúnen los domingos para un tiempo de adoración y enseñanza, los miércoles por la tarde invitan a sus amigos no creyentes para un tiempo de diversión y compañerismo. No hay plan para construir un edificio, y una vez cada 6 semanas los grupos rentan un salón para una noche de adoración y enseñanza.

No hay una manera “correcta” para usar los grupos celulares en un ministerio para fundar iglesias, pero cada sembrador debe considerar el(los) mejor modelo para su contexto. Sin importar el énfasis del grupo, la multiplicación siempre debe ser la meta para ese grupo.

III. DESARROLLANDO UNA ESTRATEGIA DE MINISTERIO PARA GRUPOS CELULARES

Ya que los grupos celulares son los bloques de construcción para una estrategia ministerial más amplia, hay que pensar en la estrategia general para plantar iglesias y cómo las células se pueden emplear para lograr las metas que se han establecido. En cada fase de la célula, es beneficioso reflejarse en la meta final del grupo. Los siguientes puntos se deben considerar:

1. Identifique los objetivos principales del ministerio. ¿Está comenzando un movimiento FIS? ¿Una sola iglesia? ¿Suficientes iglesias para llenar una zona, ciudad, región? Su resultado final determinará el tipo, número y enfoque de ministerio de sus células.
2. ¿Cómo deben las células trabajar independientemente y en conjunto para poder alcanzar la meta? ¿Cómo se coordinará y evaluará este trabajo?
3. ¿Cuál es el lugar indicado? ¿Las personas indicadas? Se debe hacer una investigación para comprender los tipos de actividades que se necesitan en los grupos celulares. (Visión 4)
4. ¿Qué tipo de evangelismo es apropiado para esta área/gente? ¿Cómo lo va a incorporar en las nuevas células?

5. ¿Quiénes son los líderes claves en el área? ¿Cómo sería posible que una o más células desarrollen una relación con esta gente y ganarles para Cristo?
6. ¿Qué tipo de “modelos” de células se necesitan para lograr las metas?(muchas células que forman una iglesia, células que alimentan iglesias existentes, células que forman varias iglesias, etc.) A lo mejor, tendrá que utilizar diferentes tipos de modelos de células para cumplir sus metas generales de ministerio.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- Su célula siempre estará en una de las fases de vida (orientación, transición, comunidad, acción o multiplicación). ¿Por qué es importante considerar la fase cuando está planeando las reuniones? ¿Por qué importa desde la perspectiva de la estrategia general? _____

- ¿Por qué son las células una parte esencial de una estrategia para la plantación de iglesias por saturación? _____

- ¿Cuál de los modelos (si lo hay) de los “grupos de modelos” funcionaría bien en su área indicada? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Con algunas frases, apunte una definición concisa pero comprensiva de un grupo celular.

- Basado en lo que sabe acerca de su área indicada y las metas que ha fijado para esa área, redacte una estrategia básica (2 o 3 paginas) acerca de como usted puede utilizar células para alcanzar estas metas. Incluya los puntos de la sección “*Desarrollando una Estrategia de Células*” en su plan. Comparta su plan con otra persona.

METODOS ESTUDIAR

MÉTODOS

LECCIÓN

8

Varias maneras para utilizar los estudios bíblicos inductivos

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es fomentar el uso de métodos inductivos para estudiar la Biblia en varios tipos de estudios.

➤ Puntos principales

- El propósito de cualquier estudio bíblico debe ser determinar lo que la Biblia dice, y esto se logra mejor a través del método inductivo.
- Los tipos de estudios que pueden beneficiarse del método inductivo incluyen los estudios biográficos, estudios de libros enteros y los estudios temáticos.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Estar convencido de que el método inductivo se debe emplear para cualquier tipo de estudio bíblico que él esté impartiendo o dirigiendo.
- Saber cómo hacer un estudio de un personaje bíblico, un libro o tema desde una perspectiva inductiva.

➤ Apéndice

8a Un estudio biográfico sobre Bernabé

INTRODUCCIÓN

El manual anterior explicó cómo el método inductivo de estudio bíblico se enfoca en el descubrimiento y la aplicación del significado de la Palabra de Dios. El énfasis está en las Escrituras en lugar del entendimiento previo del pasaje. Se espera que ya ha enriquecido su estudio de la Palabra.

Hasta este punto, solo hemos utilizado el método inductivo para examinar pasajes breves debido al tiempo limitado disponible durante las lecciones. Sin embargo, el método inductivo se puede emplear para estudiar porciones mucho más largas de la Biblia o para comparar versículos de secciones diferentes- como sería necesario en un estudio temático o biográfico. En esta lección discutiremos algunos principios para aplicar el método inductivo a otros tipos de estudios.

I. RESUMEN DE LOS PRINCIPIOS DEL ESTUDIO BÍBLICO INDUCTIVO

Antes de aplicar el método de estudio bíblico inductivo más ampliamente, usted debe repasar la sección sobre este tema en el primer manual.

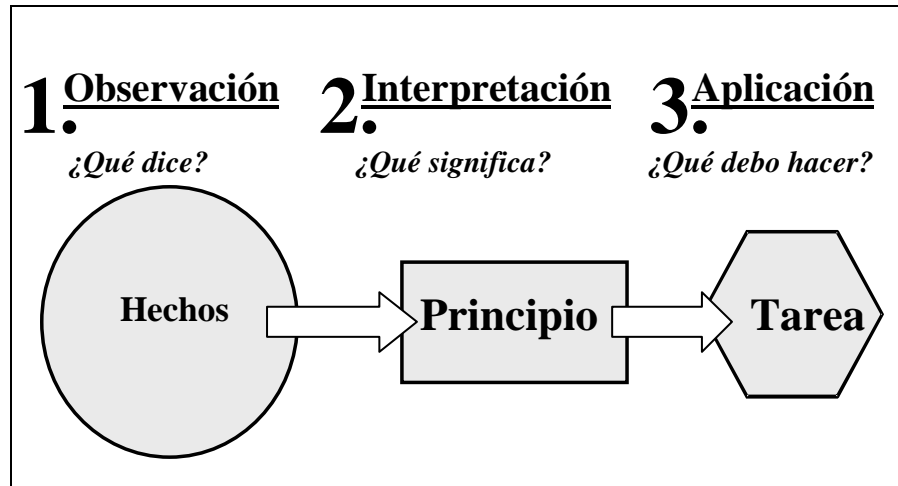
A. La razón para el método inductivo

El método deductivo comienza con un entendimiento o hecho preexistente que determina el significado de la situación a estudiar. Cuando utilizamos este método para estudiar la Biblia, terminamos tratando de hacer a un versículo decir *lo que ya entendemos* en lugar de aprender de él. En contraste, cuando empleamos el método inductivo para estudiar la Biblia, llegamos a un pasaje para *aprender* y permitimos que la Palabra nos hable.

B. Los pasos del método inductivo

Los 3 pasos del método inductivo- la observación, interpretación y aplicación—se muestran en la figura 8.1. El método inductivo nos guía a través del proceso de preguntar lo que dice la Biblia, lo que significa y lo que debemos hacer como resultado. Comienza tomando el tiempo para examinar cuidadosamente el contenido de las Escrituras, y termina poniéndolo en práctica en nuestra propia vida y ministerio.

Figura 8.1- Los tres pasos



Es importante trabajar en los pasos en orden, sin brincar hacia delante. El proceso es como una pirámide, porque es necesario poner el fundamento grande y fuerte de la observación antes de edificar nuestra interpretación y aplicarlo a nuestras vidas.

C. El énfasis del método inductivo

El método del estudio bíblico inductivo se puede utilizar para varios tipos de estudios bíblicos, como observamos abajo. Hay un gran número de principios generales que son importantes, sin importar que tipo de estudio se está haciendo. Estos incluyen:

- Hacer Muchas Preguntas Buenas como ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Cómo? y ¿Por qué?
- Buscar el Punto Principal
- Comprender el Propósito del Autor
- Permitir una Revelación Progresiva
- Comprender el Contexto
- Declarar el Principio Bíblico
- Comparar el Contexto Bíblico con el Contexto Moderno
- Orar

Refiérase a las lecciones previas para más información sobre estos principios.

II. ESTUDIOS BIOGRAFICOS

Los estudios biográficos, o estudios de personajes, involucran estudiar todo lo registrado sobre una persona en particular en la Biblia. Si esto abarca una gran cantidad de pasajes, puede ser útil estudiar un evento particular o etapa de la vida de ese personaje. Por ejemplo, podría estudiar a Pablo durante sus viajes misioneros o a David durante el tiempo que huía del Rey Saúl. Sin embargo, aun en esta situación, considere la vida entera de la persona, y cómo la sección seleccionada encaja en la vida entera de la persona.

A. ¿Por qué hacer un estudio biográfico?

Todo el mundo disfruta al escuchar un cuento. Es fácil relacionarse con los problemas, retos, tentaciones, gozos y victorias de otros cuando se ven en forma de cuento. La Biblia está llena de historias reales, tanto negativas como positivas, de personas reales y sus vidas.

Al estudiar las vidas de personajes Bíblicos con sus puntos fuertes y débiles, podemos aprender muchas lecciones que nos ayudan a conformarnos a la imagen de Cristo. Mucho de la Biblia trata de Dios trabajando con individuos para restaurar este proceso. Por ejemplo, de Abraham aprendemos acerca de la fe; de José aprendemos como enfrentar tentaciones; de Ester aprendemos del trabajo soberano de Dios; de Daniel aprendemos acerca de la oración; de Jonás aprendemos lo que sucede cuando tratamos de huir de Dios; de Pablo aprendemos acerca de las misiones. 1Cor.10:11 es un versículo clave: "Y estas cosas les acontecieron como ejemplo, y están escritas para amonestarnos a nosotros,". ¿Cuáles otros ejemplos le llegan a la mente?

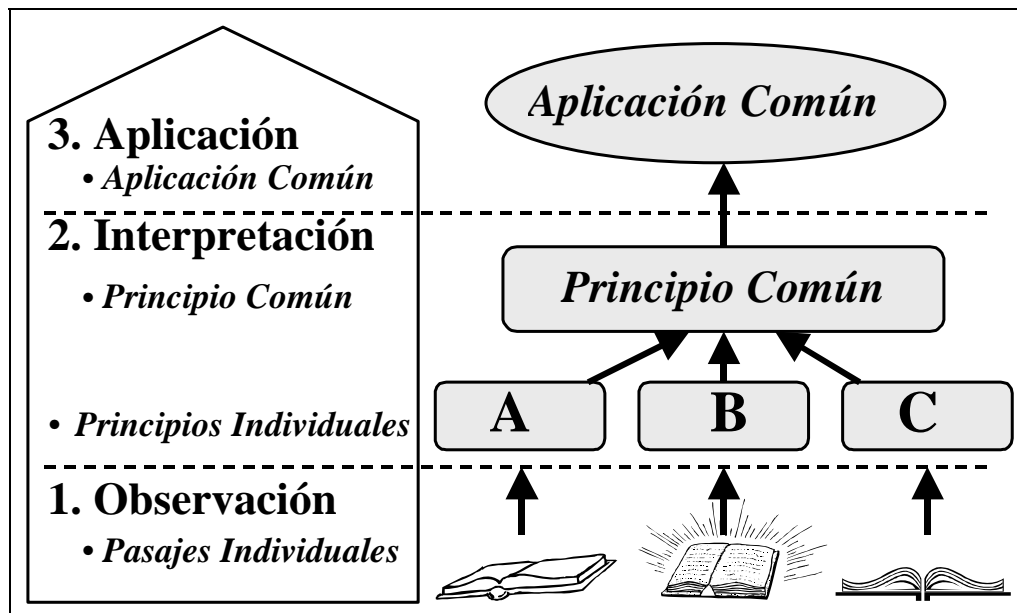
Al estudiar las vidas de personajes Bíblicos con sus puntos fuertes y débiles, podemos aprender muchas lecciones que nos ayudan a conformarnos a la imagen de Cristo.

Al emplear estas historias acerca de los personajes Bíblicos, los sembradores de iglesias deben poder comunicar una multitud de verdades importantes a los que están buscando evangelizar y entrenar. Pero para poder aplicar la Biblia más precisamente, es necesario comprender lo que la Biblia está enseñando a través de la vida de una persona. Por eso, tienen que usarse buenos principios de estudio Bíblico en los estudios biográficos.

B. Como hacer un estudio biográfico

Los estudios biográficos inductivos siguen el mismo patrón de observación, interpretación y aplicación que los textos individuales, con una excepción significativa. La figura 8.2 ilustra como se hace la observación en cada pasaje. Sin embargo, la interpretación requiere un paso adicional. Primero, el principio bíblico se determina para cada pasaje. Entonces, un principio común se forma de los principios individuales. Finalmente, la aplicación común que resume todos los pasajes se formula y se pone en la práctica. Las secciones a continuación expanden estos conceptos.

Figura 8.2- El estudio biográfico



1. La observación

La observación consiste en observar todos los pasajes relevantes- uno por uno. Cada pasaje está enseñando una verdad particular en un contexto específico. Usted necesita descubrir esa verdad para cada pasaje antes de proceder a la interpretación. Utilice los pasos de abajo como guía:

- Seleccionar el personaje bíblico que desea estudiar
- Hacer una lista de TODAS las referencias Bíblicas de esa persona. Si lo dispone, utilice una concordancia o diccionario Bíblico.
- Ordenar los versículos en orden cronológico.

- Formular y hacer tantas preguntas de observación como sea posible (¿quién?, ¿qué?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cómo?, ¿por qué?)
- Prestar atención especial a las pistas en cuanto al carácter, personalidad, pensamientos o acciones de la persona que está estudiando. Por ejemplo:
 - ¿Qué podemos aprender acerca de sus antepasados y familia?
 - ¿Es significativo su nombre en sí? ¿Fue cambiado? Si fue, ¿cuál era la importancia del cambio? (Ej. Abram a Abraham, Jacobo a Israel, Simón a Pedro, etc.)
 - ¿Cuándo y dónde vivió? ¿Qué sabemos de otras fuentes, bíblicas y no bíblicas, acerca de la vida en su época?
 - ¿Cuáles eventos significativos ocurrieron en su vida: crisis, logros, llamado a una tarea específica, problemas que tuvo que enfrentar, etc.
 - Relaciones: ¿Cómo era su relación con Dios? ¿Cómo se llevaba con otras personas?
- Registrar y resumir sus notas acerca de cada versículo.

2. La interpretación

La interpretación es un proceso con dos partes cuando están involucrados más de un pasaje de las Escrituras –como normalmente es el caso en un estudio biográfico. Cada pasaje que usted escoge estudiar tiene su *propio* propósito y enseñanza específica. Debido a la unidad de la Escritura, estos propósitos nunca van a contradecirse, pero pueden ser diferentes. Normalmente, proporcionan más información. Cada uno de estos propósitos se deben descubrir y ser declarados como principios bíblicos, utilizando las pautas presentadas en previas discusiones del método inductivo.

Cada pasaje que usted escoge estudiar tiene su *propio* propósito y enseñanza específica.

Una vez que haya declarado estos principios para cada pasaje individual, es posible terminar el proceso de interpretación al combinarlos cuidadosa y detenidamente en un principio que sume la contribución de cada parte. Supongamos que usted haya decidido estudiar una porción de la vida de David. Un pasaje enseñó que él estaba dedicado a la Palabra. Otro pasaje enfatizó su vida de oración. Otro enfatizó su confianza en Dios en tiempos difíciles. Un principio común apropiado podría ser, “Debemos ser dedicados a la Palabra y la oración mientras confiamos en Dios durante los tiempos difíciles.” Este principio resume la enseñanza de los tres pasajes.

3. Aplicación

Una vez que su estudio del personaje ha definido un principio bíblico común, puede comparar su situación a la de él o ella y determinar *lo que usted debe hacer*. En otras palabras, buscará maneras en las cuales su contexto y el del personaje bíblico son similares y responderá conforme a la enseñanza que ha visto en la Palabra. Mientras toma este paso, puede desear repasar algunos de los pasajes cuando el Espíritu Santo los trae a su mente, y permitirle a Él enseñarle y guiarle por medio del proceso.

Hay muchas preguntas de interpretación que usted puede hacer para ayudarle a descubrir la aplicación más importante para usted. Estas incluyen:

- ¿De qué manera es mi experiencia similar a la suya?
- ¿Tengo los mismos puntos fuertes? ¿Debilidades?
- ¿Por qué Dios incluyó a esta persona en las Escrituras?
- ¿Cuáles cosas específicas está Dios tratando de enseñarme por medio del estudio de su vida?

Anotación: Un ejemplo de un estudio biográfico sobre la vida de Bernabé se encuentra en el Apéndice 8a.

III. ESTUDIOS DE LIBROS

La mayoría de los teólogos bíblicos concuerdan que la Biblia tiene un tema común—aunque debaten sobre la declaración exacta de este tema. Cada libro de la Biblia desarrolla ese tema común contribuyendo en algo único. Un buen ejemplo se ve en los Evangelios. Cuatro escritores escribieron acerca de la vida de Cristo. Hay muchas similitudes en los Evangelios, y también muchas diferencias. Cada uno es escrito desde una perspectiva única.

Todos los 66 libros de la Biblia trabajan juntos para presentar el mensaje completo que Dios tiene para nosotros.

- Mateo- presenta a Cristo como el Mesías Judío (real)
- Marcos- presenta a Cristo como el Siervo (humilde)
- Lucas- presenta a Cristo como el Hijo del Hombre (humano)
- Juan- presenta a Cristo como el Hijo de Dios (divino)

Cada una de estas representaciones de Cristo es verdad, aunque diferente. Cada Evangelio describe un aspecto importante de Su persona o carácter mejor que los otros. Los 4 Evangelios trabajan juntos para describir más completamente al Señor. De la misma manera, todos los 66 libros de la Biblia trabajan juntos para presentar el mensaje completo que Dios tiene para nosotros. Un libro describe mejor Su amor, otro Su paciencia, otro Su ira. Un libro enfatiza la condición del hombre caído, mientras otro describe nuestra salvación gloriosa a través de Cristo.

A. ¿Por qué hacer un estudio sobre un libro?

Ya que todos los 66 libros trabajan juntos para presentar el mensaje de Dios hacia nosotros, necesitamos examinar cada libro cuidadosamente si queremos comprender su contribución a este mensaje. También hay otro beneficio. Cuando comprendemos el tema de cada libro, sabemos a dónde acudir para encontrar respuestas a un problema particular. ¿Lucha alguien con el legalismo? Vaya a Gálatas. ¿Dudamos de nuestra salvación? Leamos Romanos. ¿Cuestionamos la deidad de Cristo? Leamos Juan. Si dudamos de la seriedad del pecado, debemos leer Jueces. Cada libro tiene un énfasis y mensaje especial.

B. Cómo hacer un estudio sobre un libro

Un estudio de un libro utiliza los mismos pasos del método inductivo que hemos estado aprendiendo. Normalmente, un estudio sobre un libro requerirá mucho tiempo para hacerlo correctamente. Los beneficios, sin embargo, hacen que valga la pena. Este estudio consiste de 4 etapas:

1. Leer el libro varias veces

Muchos de los libros de la Biblia son simplemente cartas o mensajes breves. Su intento era ser leído desde el principio hasta el fin sin interrupción. La mejor manera de estudiarlos es leerlos varias veces hasta que comience a observar el tema e ideas repetidas o enfatizadas. Algunos de los libros más largos (como Isaías y Jeremías) fueron escritos durante varios años, pero también son dirigidos hacia una sola audiencia y comunicarán más claramente si los leemos en su totalidad. Una vez no basta- ni es simplemente ver selecciones del libro. Tome el tiempo necesario para leer el libro repetidas veces antes de que trate de interpretarlo.

Tome el tiempo necesario para leer el libro repetidas veces antes de que trate de interpretarlo.

2. Estudie el trasfondo del libro

Hay una cantidad de factores importantes que llamaremos el 'trasfondo' del libro. Puede encontrar una parte de esta información en el libro mismo o en las notas de su Biblia. Otras preguntas requieren el uso de comentarios u otras ayudas. Mientras comienza su estudio, limite el uso de estas ayudas a solamente los datos introductorios del libro, y no el diálogo del comentarista. Deje el diálogo para después, una vez que haya tenido tiempo para dejar que las Escrituras le hablen a usted primero. Mientras comienza su estudio, busque los siguiente datos del 'trasfondo':

- *El autor-* Si es posible, decida quién escribió el libro, y luego aprenda lo más posible acerca de esa persona. ¿Por qué escogió Dios a esta persona como autor humano? ¿Cuál era su trasfondo y experiencia? ¿Qué tipo de persona era? ¿Cómo era su familia? ¿Cuándo y cómo se salvó? ¿Cuántos años tenía? ¿Cuál era su profesión? Conteste tantas preguntas como le sea posible acerca de él.

- *Los recipientes-* ¿A quién fue escrito el libro? ¿Cuál era su situación en ese entonces? ¿Por qué cree que el libro fue escrito? ¿Cómo les fue entregado (predicado, profetizado, carta entregada a mano, etc.)? ¿Cómo era su relación con Dios? ¿Su relación con el autor humano? ¿Cómo era el ambiente político? ¿Su situación religiosa?
- *La fecha-* ¿Cuándo fue escrito el libro? ¿Cuáles eventos importantes estaban aconteciendo en ese tiempo? ¿Dónde cabe este libro en la revelación progresiva de Dios al hombre? ¿Cuánto tiempo duró para escribir este libro?
- *El estilo literario-* ¿Qué tipo de escritura se usó (poesía, profecía, didáctico, historial, etc.)? Véase el Apéndice 2a “El Lenguaje de la Biblia” para más información sobre estilos. ¿Cómo afectará este estilo a su interpretación? ¿Cómo hubiera afectado a los recipientes?

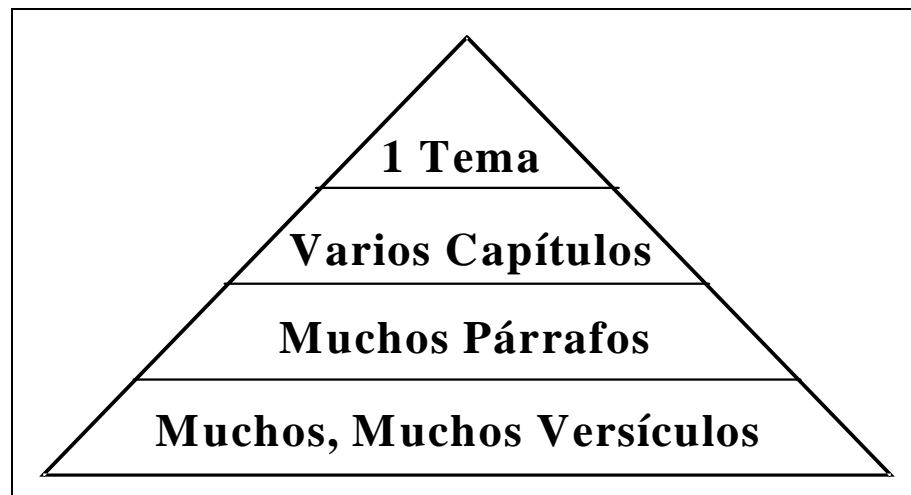
3. *Estudie el contenido del libro*

Hay dos consideraciones principales en el estudio de un libro. El primero es el tema y el segundo es cómo se desarrolla ese tema. En otras palabras, el autor querría comunicar una idea específica a nosotros, y lo hizo de una manera particular. Ambos son importantes.

a. El tema del libro

Ahora que sabe muchos datos acerca del libro, estudie el contenido del libro. El libro tendrá un tema principal que puede o no puede ser fácil determinar. Por ejemplo, Juan claramente declara el tema de su Evangelio (Jn 20:31). También Judas (Judas 3). Otros escritores son menos claros.

Figura 8.3- Partes de un libro



b. El desarrollo del tema

El contenido del libro trabajará en conjunto para comunicar el tema del libro a los recipientes (y a nosotros). Mientras estudia y hace preguntas, observe cómo el escritor logra esa tarea. ¿Qué tipo de actitud expresa el autor (autoridad, mansedumbre, amor, enojo, etc.)? ¿Qué tipo de lenguaje utiliza—claro, sarcástico, elocuente, persuasivo, etc.? ¿Se enfoca en la mente o en las emociones? ¿Cómo? ¿Por qué cree que él usa estos enfoques?

4. *Trazar el desarrollo del tema del libro*

Una técnica útil en el estudio sobre un libro es hacer una gráfica de los principales temas, personajes, lugares, etc. que se discuten en el libro. A menudo un estudio bíblico o comentario incluirán tales gráficas. También hay otras fuentes de estas gráficas, como Jensen (véase Bibliografía). Sin embargo, usted puede hacer su propia gráfica. De hecho, su estudio será de mayor beneficio si intenta trazar el flujo por sí mismo antes de consultar otra fuente. Estas gráficas no tienen que ser perfectas—son para ayudarlo a ver la naturaleza general del libro. La figura 8.4 es un ejemplo de una gráfica para el libro de Hechos.

Figura 8.4- Gráfica del libro de hechos

<i>El libro de Hechos</i>						
Tema:	"Me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra" (Hechos 1:8)					
Capítulos:	1-7	8-12	13-28			
Lugares:	Jerusalén	Judea y Samaria	Lo último de la tierra			
Ministerio a:	Judíos	Judíos y Gentiles	Gentiles			
Gente clave:	<i>Pedro</i> <i>Juan</i> <i>Esteban</i>	<i>Pedro</i> <i>Felipe</i> <i>Saulo/Pablo</i> <i>Bernabé</i>	<i>Pablo</i> <i>Bernabé</i> <i>Silas</i>			
Eventos claves:	Ascensión Pentecostés	Etiope Cornelio	(13-14) 1 ^{er} Viaje Misionero	(15-18) 2 ^{ndo} Viaje Misionero	(19-20) 3 ^{ero} Viaje Misionero	(21-28) Pablo va a Roma
Principios:	Crecimiento	Persecución	Misiones			

5. Aplique el Tema del Libro a Su Situación

Al llegar a este punto, usted debe tener un buen entendimiento de *lo que el libro dice* de su observación. También debe haber determinado el tema y su *desarrollo—lo que el libro significa*. El paso final es pensar acerca de lo que usted debe hacer. Como en las lecciones previas, esto involucra examinar su propia vida y su situación para ver cuáles similitudes existen entre ella y el contexto original del libro. Algunas preguntas que quizá se querrá hacer para ayudar en este proceso incluyen:

- ¿Qué hay en mi vida que se asemeja a la situación en el libro?
- ¿Qué hay en mi vida que se asemeja al autor del libro?
- ¿Cómo hubiera enfrentado yo esta situación?
- ¿Qué, en particular, habló Dios a mi corazón al leer este libro?

IV. ESTUDIOS TEMATICOS

Muchas veces, queremos estudiar un tema o tópico particular. Este tipo de estudio se conoce también como un estudio temático. Las reglas normales del estudio inductivo todavía se aplican.

A. ¿Por qué hacer un estudio temático?

Muchos tópicos o verdades se desarrollan a través de las páginas de la Biblia. Muchos se encuentran en ambos testamentos. Los estudios de los libros mostrarán solamente una porción de estos temas. Por ejemplo, la enseñanza sobre la oración se encuentra en todas partes de las Escrituras. La única manera de estudiarla adecuadamente es hacer un estudio temático.

B. Como hacer un estudio temático

Una vez que haya decidido cuál tema va a estudiar, debe trabajar en los siguientes pasos:

- Encontrar los versículos relacionados- Las notas y contrarreferencias en los márgenes de su Biblia pueden ayudarle a encontrar versículos que se relacionan con su tema. Encuentre un versículo que sabe que es relevante, y luego comience a seguir los vínculos de versículo a versículo. Sin embargo, un método mucho más completo es usar una concordancia para buscar todos los versículos que hablan acerca de su tópico. Tenga cuidado—los versículos que contienen la misma palabra no necesariamente se relacionan con su tópico.

- Poner los versículos en orden- El tema que ha escogido pudo haber sido desarrollado gradualmente a través de la Biblia. Lea los versículos que fueron escritos antes que otros. En esa manera, descubrirá la verdad de la misma manera que Dios la reveló originalmente.
- Estudiar y resumir cada versículo en el contexto- Evite ser culpable de arrancar un versículo fuera de su contexto tratando de hacerlo decir lo que usted quiere que diga. Deje que el Espíritu Santo le hable a través de él. Observe e interprete cada versículo cuidadosamente. Resuma lo que está enseñando acerca del tema.
- Resumir la enseñanza sobre el tema- Después de que haya estudiado los versículos individuales y que sepa lo que dicen y significan, resuma su enseñanza en una frase clara que incluya la contribución de cada versículo. Este proceso es esencialmente el mismo que el método para un estudio biográfico que se muestra en la figura 8.2. La diferencia principal es que cada pasaje trata de un tema en lugar de una persona.
- Aplicar la verdad- En oración, con mucha reflexión, pida a Dios que le muestre cómo ésta verdad debe cambiar su vida y ministerio. Usted ya ha “mirado en el espejo”—ahora salga y haga lo que ha aprendido (Sta 1:22-25).

Ejemplos de estudios temáticos y versículos claves para ellos se dan en el Apéndice 10a: “Pasajes para Estudios Bíblicos Inductivos”.

RESUMEN

El método inductivo para estudiar la Biblia es útil para varios tipos de estudios bíblicos. Es muy poderoso porque nos recuerda que en cada paso debemos dejar que las Escrituras nos hablen, en vez de imponer nuestro entendimiento a ella. Aun cuando estudiamos un libro o pasajes múltiples (como en un estudio temático o biográfico) necesitamos tener cuidado de estudiar cada versículo en su contexto para que nos pueda hablar claramente.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cuál es la ventaja de hacer un estudio biográfico? _____

- ¿Cuál es la diferencia entre el ‘trasfondo’ y el contenido de un libro de la Biblia? _____

- ¿Por qué es importante arreglar los versículos para un estudio biográfico o temático por orden cronológico? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Trabaje en el estudio biográfico sobre la vida de Bernabé en el apéndice 8a. Piense en su papel en el proceso de plantar iglesias en Hechos. ¿Qué aplicación ve para su vida y ministerio?
- Tome tiempo para usar el método inductivo para hacer un estudio de un libro o un tema. Escoja un libro no muy largo o un tema manejable para su primer intento. Evalúe la efectividad de este método en ayudarlo a descubrir cosas que anteriormente no había visto en la Palabra.



Estudio biográfico sobre Bernabé

Utilice el método inductivo mientras hace este estudio biográfico sobre la vida de Bernabé. Si tiene preguntas acerca del proceso, refiérase al punto II, “Estudios Biográficos” de la lección 8.

I. ESTUDIE LOS PASAJES RELEVANTES

Los versículos donde se menciona a Bernabé se ven a continuación. Busque cada versículo o pasaje y registre sus observaciones. Luego resuma el pasaje. El primero ya se ha hecho.

A. Hechos 4:36,37

1. Observaciones:

- Era un Levita de Chipre
- Su nombre era José pero lo cambiaron a Bernabé
- Hijo de consolación
- Él vendió su tierra para ayudar a la iglesia
- Él presentó su regalo humildemente (“a los pies de los discípulos”)

2. Interpretación/resumen

Bernabé era un ‘animador’ por naturaleza—aun al punto de dar sus posesiones para animar a otros creyentes.

B. Hechos 11:19-24

1. Observaciones:

2. Interpretación/resumen

C. Hechos 11:25-26

1. Observaciones:

2. Interpretación/resumen

D. Hechos 11:27-30

1. *Observaciones:*

2. *Interpretación/resumen*

E. Hechos 12:25

1. *Observaciones:*

2. *Interpretación/resumen*

F. Hechos 13:1-13, 42,43

1. *Observaciones:*

2. *Interpretación/resumen*

G. Hechos 14:1-12,23

1. *Observaciones:*

2. *Interpretación/resumen*

H. Hechos 15:2-4, 12,22,25,35-39

1. *Observaciones:*

2. *Interpretación/resumen*

I. Col. 4:10

1. *Observaciones:*

2. *Interpretación/resumen*

J. Gál 2:11-13

1. *Observaciones:*

2. *Interpretación/resumen*

II. RESUMA LA ENSEÑANZA

Ahora que ha examinado los pasajes individuales, es tiempo para ver los resultados y resumir lo que la Biblia enseña acerca de Bernabé. Mientras lo hace, considere las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de trasfondo tenía Bernabé?
- ¿Por qué cree que los apóstoles le dieron el nombre “Bernabé”?
- ¿Qué evidencia ve en estos pasajes de que Bernabé era bueno para animar a otros?
- ¿Cuál es el significado del orden en el cual Pablo y Bernabé (Bernabé y Pablo) se mencionan?
- ¿Cómo respondió Bernabé al cambio de liderazgo a Pablo?
- ¿Cómo respondió a los conflictos? (Hechos 15:1-4, Hechos 15:36-40)
- ¿Por qué cree que respondió de tal manera en Gal 2:11-14?

Ahora, resume la vida de Bernabé en un párrafo. Debe incluir todas las ideas claves que ha visto en cada pasaje.

III. DECIDA QUE HACER

Un estudio de las Escrituras es de poco valor hasta que decidamos cómo necesitamos aplicarlo a nuestras vidas. Piense bien en la enseñanza de la vida de Bernabé mientras considera las siguientes preguntas:

- ¿Ha tenido algunos “Bernabés” en su vida? ¿Quiénes eran y cómo le animaron?
- ¿Conoce a un cristiano que necesita ser animado? ¿Qué puede hacer para animarle?
- En Hechos 9:26 y 11:25-26, Bernabé arriesgó su propia reputación para animar a otro. ¿Está dispuesto a hacer lo mismo por el bien del Evangelio?
- Bernabé le dejó a Pablo asumir el liderazgo. ¿Está dispuesto a entrenar a nuevos líderes y permitirles tomar posiciones de liderazgo aun si significa que usted tome una posición secundaria?
- ¿Cuáles lecciones específicas le ha enseñado El Señor mientras estudió la vida de Bernabé?

En oración considere cómo Dios quiere que cambie su manera de vivir como resultado de este estudio. En el espacio abajo, escriba lo que usted se propone hacer y luego pida al Señor que le ayude a lograrlo:

MÉTODOS
LECCIÓN **9**

Dirigiendo estudios bíblicos inductivos

GUIANDO A OTROS AL DESCUBRIMIENTO

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es explicar cómo dirigir un estudio bíblico inductivo en grupo de tal manera que los miembros puedan descubrir el significado y la aplicación de las Escrituras que ellos estudian.

➤ Puntos principales

- El descubrimiento personal es más poderoso que oírlo de otro.
- Las buenas preguntas facilitan el descubrimiento.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber la diferencia entre 'enseñar' y 'guiar al descubrimiento'.
- Poder desarrollar preguntas apropiadas que dirigen al descubrimiento.

➤ Apéndice

9a Estudio bíblico inductivo sobre Mateo 20:17-28

9b Estudio bíblico inductivo sobre Lucas 15:1-7

➤ Sugerencias para los entrenadores

La lección 10, 11 será un taller de 2 horas para dar a los estudiantes una práctica para dirigir un estudio bíblico inductivo. Los estudiantes deben tener por lo menos una noche para pensar cómo usar las técnicas presentadas en esta lección antes del taller.

I. CARACTERÍSTICAS DE UN ESTUDIO INDUCTIVO EN GRUPO

El estudio bíblico inductivo es primeramente y en mayor grado de importancia un método para el crecimiento personal del creyente. Sin embargo, también es una forma muy eficaz para ministrar a otros. Se puede utilizar para el evangelismo o el discipulado. Esto normalmente ocurre en un contexto de grupo.

Un grupo de estudio bíblico inductivo es un grupo pequeño de personas quienes se reúnen con el propósito de estudiar la Biblia. Los miembros pueden ser creyentes o no creyentes- aunque por supuesto el líder debería ser creyente. Un estudio inductivo de la Biblia es un buen método para que los no creyentes descubran el mensaje que Dios tiene para ellos- arrepentirse y confiar en Cristo para su salvación. Si los miembros no son creyentes, el líder debe escoger una porción de la Escritura que explica el Evangelio claramente. El Evangelio de Juan, en especial el capítulo 3, es un buen ejemplo. Si los miembros son creyentes, el tema puede ser cualquier tema que les interese.

Hay muchas diferencias entre un estudio bíblico inductivo en grupo y un sermón. Tres de las diferencias más grandes se mencionan abajo.

A. La autoridad es la Biblia

En un sermón muchas veces, se percibe que la fuente de autoridad reside en el maestro. Como resultado, si el orador es muy capaz, la gente escucha lo que él dice, y quizá no se dan cuenta que el mensaje viene de Dios. Al contrario, el mensaje de la Palabra se puede confundir a través de un orador no capaz. En ambas situaciones, una persona se interpone entre los oyentes y la Palabra del Señor.

La enseñanza se debe balancear cuando sea posible con un estudio personal de las Escrituras.

El estudio bíblico inductivo, en contraste, permite a cada miembro del grupo enfocarse en las Escrituras. La Palabra viva y activa de Dios es capaz de tocar lo más profundo de una persona, trayendo convicción o consuelo. Nada se interpone entre la Palabra y el oyente. Ningún humano interfiere. El Espíritu Santo aplica el mensaje directamente al corazón del lector.

Obviamente, hay un tiempo y lugar para la enseñanza. A veces es útil escuchar a un maestro cuando la gente no está dispuesta a leer la Palabra por sí misma, o cuando el maestro posee una buena perspicacia en cuanto a un pasaje o tema en particular. Sin embargo, la enseñanza se debe balancear cuando sea posible con un estudio personal de las Escrituras. La enseñanza debe complementar lo que estamos aprendiendo por nosotros mismos—nunca lo debe reemplazar.

B. La meta es el descubrimiento

La teoría de la educación ha repetido fuertemente y tiempo tras tiempo que lo que las personas descubren por sí mismas lo retienen mejor que cualquier cosa que un maestro les diga. Que alguien nos cuente como pescar es muchas veces inferior a ir a pescar y experimentarlo por nosotros mismos. Lo mismo se aplica a la verdad de la Palabra. Cuando descubrimos la verdad en las páginas de la Biblia, somos más propensos a comprenderla, creerla y ponerla en práctica que si alguien nos la hubiera predicado. Para permitir este tipo de descubrimiento, un grupo debe ser suficientemente pequeño para que haya una interacción entre los miembros. Menos de 10 personas sería ideal, aunque es posible estimular una interacción en grupos más grandes.

C. El líder es un asesor

Ya que el mejor método para aprender una verdad espiritual es descubrirla por nosotros mismos, el líder del estudio Bíblico debe ayudar a los miembros a descubrir la verdad en el pasaje- no decírsela. Esto se hace por el uso de preguntas que “da vida” a la Biblia ante los lectores. A menudo, dar las respuestas solo limita el pensamiento. Queremos que las personas procesen las cosas lo más completo posible. Darles las respuestas solo puede poner en cortocircuito este proceso. Hacer preguntas es una manera de dirigir la atención de los miembros a hechos importantes en el pasaje, sin decírselo. Las preguntas les guían, y también les permiten descubrir por sí mismos. Esa es la meta.

El mejor método para aprender una verdad espiritual es descubrirla por nosotros mismos.

Debe ser obvio que las preguntas que usted escoge hacer al grupo son muy importantes. No habrá tiempo durante el estudio para hacer todas las preguntas posibles. Es la responsabilidad del líder estudiar el pasaje de antemano y notar cuáles preguntas le ayudarían más. Esto incluye todas las áreas- la observación, la interpretación y la aplicación. La cantidad de preguntas depende del tiempo para la sesión, pero no necesitará muchas ya que tiene que dejar tiempo para discutir las respuestas. También, debe permitirle al grupo hacer y contestar sus propias preguntas- especialmente conforme ganen experiencia en el proceso.

II. LA PREPARACION PARA EL ESTUDIO

Antes del estudio, el líder debe planearlo cuidadosamente. Las preguntas que el líder empleará para guiar a los miembros a descubrir la verdad de un pasaje se deben preparar antes de la reunión. La meta es “dar vida” a la Biblia ante los lectores. El siguiente procedimiento le ayudará al líder a preparar sus preguntas:

A. Estudie el pasaje por usted mismo

Es importante que el líder descubra la(s) verdad(es) central(es) y la aplicación principal del pasaje. El líder debe observar, interpretar y aplicar el pasaje por sí mismo según las reglas enseñadas en el primer manual sobre estudios bíblicos inductivos.

B. Apunte el propósito del estudio

El líder debe decidir la dirección general que el estudio tomará. Esta dirección no debe ser demasiado específica. Recuerde, el Espíritu Santo quizá le enseñe al grupo en maneras que usted no puede anticipar. Ore que Dios le ayude como líder. Pídale al Señor que le muestre lo que el grupo necesita aprender del estudio.



C. Prepare preguntas basadas en el pasaje para el grupo que cubran las 3 partes del estudio

El líder debe prepararse para guiar al grupo a **aplicar** una **interpretación** sana basado en una **observación** cuidadosa, usando lo que él ha descubierto en éstas áreas y convirtiendo este descubrimiento en preguntas. Las preguntas deben fluir de tal manera que la discusión se concentre en el propósito principal y aplicación del pasaje. En otras palabras, el líder necesita desarrollar preguntas de observación, interpretación y aplicación para ayudarle al grupo en el estudio. Las preguntas no deben requerir una simple respuesta de “sí o no”. No importa si se

requieren unos minutos y varios intentos para contestar adecuadamente una pregunta. Las preguntas deben ayudar a los miembros a descubrir- no para insultar su inteligencia.

El Manual Uno le mostró como preparar estos 3 tipos de preguntas, y le pidió preparar un estudio ejemplar. En todos los futuros estudios que dirija, debe utilizar el mismo proceso. Mientras prepara, pensará en un sin límite de preguntas para usar en el grupo. Después de que haya terminado el estudio del pasaje, tendrá que repasar las preguntas para identificar las más importantes y usar solamente esas al guiar a otros en un estudio del texto.

No olvide incluir varias preguntas para cada paso- la observación, la interpretación y la aplicación. Recuerde el ejemplo de edificar una pirámide con un fundamento sólido. Es preferible tener más preguntas de observación que de interpretación, y aun menos de aplicación. Esto no significa que la aplicación sea menos importante- es la más importante. Sin embargo, se requerirán varias preguntas para guiar a los miembros del grupo al punto de que descubran una aplicación que más sea la más necesaria en sus vidas. El guiar a la gente para descubrir a través de preguntas es difícil pero recompensador.

D. Repase las preguntas

Cuando las preguntas han sido estructuradas, el líder debe preguntarse:

- ¿Son claras mis preguntas?
- ¿Son suficientemente breves para poder entenderlas fácilmente?
- ¿Requieren que el grupo estudie el pasaje?
- ¿Proveen las preguntas de observación una base sólida en la cual se pueden hacer preguntas de interpretación y de aplicación?
- ¿Llevan al grupo por el pasaje entero?
- ¿Dirigen las preguntas de aplicación a acciones específicas?

E. Prepare una pregunta inicial para interesar a los miembros en el estudio

La pregunta introductoria puede ser la pregunta más importante del estudio. Puede centrarse en cómo este pasaje trata con una situación particular, a la cual los miembros se identifican. Por ejemplo, el libro de 1 Pedro fue escrito a iglesias enfrentando la persecución. Podría iniciar el estudio de este libro preguntando: ¿Cómo reacciona cuando es perseguido por ser cristiano? ¿Cómo reaccionó la gente a la persecución acerca de la cual escribió Pedro?

III. DIRIGIENDO EL ESTUDIO

A. El estudio se debe comenzar y cerrar con oración

Estudiar la Biblia no es simplemente un proceso mecánico. Requiere la ayuda del Espíritu Santo para abrir nuestros ojos a la verdad que Dios nos quiere comunicar. Debemos orar por entendimiento antes de estudiar, y luego pedir ayuda para aplicar lo que hemos aprendido después del estudio.

B. El líder debe estar preparado para aprender del grupo

Recuerde que el mismo Espíritu Santo que le habla al líder les habla también a otros. Otros tendrán una perspicacia que el líder no tiene. Si el líder no está preparado para aprender, entonces aparentará ser "experto". La presencia de un experto puede matar una discusión honesta. En muchos casos, la gente no compartirá sus opiniones en la presencia de un experto que les puede corregir.

La presencia de un experto puede matar una discusión honesta.

C. El líder no debe contestar sus propias preguntas ni las preguntas que surgen del grupo

El líder debe evitar contestar sus propias preguntas. Esto limitará el pensamiento. Si el líder lo hace, las preguntas comienzan a sonar como un examen con las respuestas correctas. Mucha gente se resistirá a contestar preguntas que pueden ser calificadas "erróneas". Cuando hay una pausa después de cierta pregunta, el líder debe volver a hacer la pregunta en otra forma por si acaso el grupo no la entendió. También, las preguntas que surgen dentro del grupo se deben remitir al grupo para su consideración. Por ejemplo, "Jorge tiene una pregunta acerca de _____. ¿Qué piensan? O, puede dirigir la pregunta a una persona en particular: "Marta, ¿cómo contestaría la pregunta de Jorge?"

D. No debe temer al silencio

El líder debe permitir suficiente tiempo para contestar las preguntas. Pueden haber algunos momentos de silencio—eso está perfectamente bien. La gente necesita tiempo para pensar. El silencio es una presión del grupo que está a favor del líder.

E. El líder no siempre debe satisfacerse con la primera respuesta

Si el líder constantemente acepta una respuesta y pasa a la siguiente pregunta entonces el grupo puede entrar en un modo de pregunta/respuesta. Sería mejor para el grupo tener una discusión, no una prueba. El solicitar varias respuestas a las preguntas y una discusión natural es más aceptable. También, la primera pregunta a veces no es la más completa o profunda. El tomar tiempo para discutir otras respuestas, resulta en una comprensión más amplia del pasaje.

F. Las preguntas no contestadas por el grupo se pueden quedar sin respuesta

El líder debe abstenerse de contestar preguntas que el grupo no ha podido procesar. Hacerlo sería sofocar el pensamiento individual y del grupo por proveer la respuesta. También, si confiamos que el Espíritu Santo es el maestro verdadero, entonces debemos confiar que esa pregunta sin respuesta es algo que el grupo no está listo para manejar en ese momento. Deje que la gente procese la pregunta si el grupo no sabe que responder. Esto puede sostener su curiosidad y traerles la siguiente semana.

G. Las respuestas incorrectas o parciales se deben corregir por las escrituras y/o el grupo

Habrá respuestas y comentarios incorrectos. La reacción natural es corregir y reprender. Pero hacer esto puede desanimar a los miembros a estar abiertos, matando la discusión abierta y honesta. En vez de corregir la respuesta incorrecta, el líder puede hacer uso de lo siguiente:

- Pedir a la persona que vuelva a leer el texto o referirlo a otro pasaje
- Preguntar al grupo si está de acuerdo con la respuesta
- Pedir a los miembros otros versículos relacionados para apoyar o corregir la respuesta

H. Mantenga la discusión en el tema principal del pasaje

Satanás es el maestro cuando viene a desviar nuestra atención de la verdad principal. La discusión de Jesucristo con la mujer Samaritana (Juan 4) es un buen ejemplo de un intento de desviar la conversación de las necesidades reales de la mujer. Es probable que algunas buenas preguntas, aun algunas importantes, surgirán de la discusión. Si no son relacionadas con el tema, entonces el líder debe decir algo como: “Javier, es una pregunta muy interesante. Pero dado que realmente no está relacionada con nuestro tema esta noche, la vamos a dejar hasta después del estudio para contestarla.” O, “Javier, su pregunta es muy importante. Merece un estudio entero para contestarla. Planharemos un estudio más adelante. Esta noche queremos enfocarnos en el tema de este pasaje.”

I. No olvide hacer las preguntas de aplicación

La meta del estudio no es simplemente ganar más conocimiento de la Palabra, sino descubrir como obedecerla de una manera práctica. El líder no debe temer usar preguntas directas que provoquen a la gente a la acción. Los miembros del grupo no querrán ser como el hombre en Santiago 1:22-24 quien no actúa en lo que él ve (ha aprendido). El líder debe ayudarles a todos a ser lo más específicos posible en la aplicación para que puedan mirar hacia atrás y ver el progreso que han hecho aplicando la Biblia a sus vidas.

J. Controlar la participación de los que hablan demasiado o demasiado poco

Muchos de los grupos pequeños tienen unas cuantas personas quienes quieren contestar cada pregunta, una mayoría que contesta ocasionalmente, y unas pocas que casi nunca participan. Para los que siempre contestan, el líder necesita decir algo como: “Juan, siempre podemos contar contigo para una respuesta. Vamos a escuchar lo que Paco piensa acerca de _____.” Para los que raramente participan, el líder les puede pedir que lean el texto o contestar una pregunta de observación con una respuesta simple. Conforme crece su confianza, les puede animar a participar en las preguntas de interpretación y aplicación.

K. Al final del estudio, el líder puede resumir lo que el grupo ha aprendido y expresado

El líder debe evitar agregar nueva información que el grupo no consideró. Agregar nueva información no solo puede establecer al líder como “experto”, sino también muestra una falta de confianza en la dirección del Espíritu Santo para revelar lo que Él quería que el grupo descubriera. Es mejor afirmar lo que el grupo ha aprendido y seguir adelante.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Por qué es necesario el descubrimiento para un crecimiento como creyente? ¿Por qué no basta la predicación? _____

- ¿Qué constituiría una buena pregunta de discusión? _____

PLAN DE ACCIÓN

- En el Manual Uno usted fue instruido para preparar un breve estudio bíblico inductivo sobre uno de los siguientes pasajes:

Hechos 13:4-12 (Chipre)

Hechos 17:10-15 (Berea)

Hechos 13:13-52 (Antioquía)

Hechos 17:16-34 (Atenas)

Hechos 14:1-7 (Iconio)

Hechos 18:1-17 (Corinto)

Hechos 14:8-20 (Listra y Derbe)

Hechos 16:11-40 (Filipos)

En preparación para la próxima lección, debe traer consigo este estudio completado, incluyendo sus preguntas de observación, interpretación y aplicación. En las siguientes lecciones (10,11), guiará a otros estudiantes a través de su estudio. Tome el tiempo para repasar el estudio y piense cómo puede dirigir la discusión.

- Si, por alguna razón, no ha preparado un estudio, puede usar el estudio ejemplar en el Apéndice 9a, pero se recomienda fuertemente que use su propio estudio. Dirigir su propio estudio le ayudará a evaluar su preparación de preguntas y su eficiencia en usar el método del estudio bíblico inductivo.

Estudio bíblico inductivo sobre Mateo 20:17-28

Nota: Este estudio está provisto como modelo de un estudio bíblico inductivo. Si es absolutamente necesario, se puede usar para el Taller en la Lección 10,11. Sin embargo, se recomienda que sólo sirva como guía, y que usted haga su propio estudio sobre uno de los pasajes asignados en el primer manual.

INTRODUCCIÓN

Las lecciones de Liderazgo en este curso de plantar iglesias se enfocarán en el ministerio de Jesús como nuestro modelo para el liderazgo. Hay varios tipos de liderazgo en el mundo, pero Jesucristo presentó una idea muy diferente de lo que significa dirigir a otros. Como veremos en Mateo 20:17-28, aun a Sus discípulos les costó entender las implicaciones de este nuevo tipo de liderazgo Cristiano. Queremos contestar la pregunta: “¿Qué es el liderazgo Cristiano?”

[Pregunta de Introducción: ¿Qué es el liderazgo Cristiano?]

I. ORAR

Comience el estudio orando para que Dios quite otras distracciones de su mente y que le permita enfocarse en aprender la verdad del pasaje para que pueda ser un mejor líder Cristiano.

II. LEER MATEO 20:17-28

Lea el pasaje cuidadosa y detenidamente. Una persona lo puede leer todo o puede dividir la lectura entre los miembros del grupo.

III. OBSERVACIÓN

Nuestra primera tarea es descubrir lo que el pasaje dice. Examine los versículos y conteste las siguientes preguntas:

Del contexto (Mt 19:27-20:16)

- ¿En **cuáles** maneras pudo haber provocado la enseñanza de Jesús en Mat. 19:27-28 el deseo de Santiago y Juan de reinar en el reino?
- ¿**Cuál** es el punto principal de la parábola en Mat 20:1-15 según el resumen de Jesús en el versículo 16?

Del pasaje (Mt 20:17-28)

- ¿**Adónde** iban Jesús y los discípulos, y **qué** le iba a pasar a Jesús allí?
- ¿**Qué** favor le pide la Sra. de Zebedeo?
- ¿**Cómo** reaccionaron los otros discípulos a su petición y **por qué**?
- ¿**Quién** decide quién se sienta dónde en el reino? Y ¿**Cuál** es el criterio para este arreglo?
- ¿**Cómo** varía este criterio del sistema del mundo (los Gentiles)?

IV. INTERPRETACIÓN

Ahora estamos listos para ver el *significado* del pasaje. Piense bien acerca de las siguientes preguntas mientras reflexiona sobre sus observaciones:

- ¿**Cómo** resumiría las actitudes de la Sra. de Zebedeo y los discípulos en el camino a Jerusalén? ¿**Qué** anticipaban ellos en Jerusalén? ¿**Qué** implica esto en cuanto a sus motivos de seguir a Jesús?
- ¿**Qué** querría decir Jesús cuando mencionó “el vaso”? (Recuerde: tenemos el beneficio de la perspectiva del tiempo transcurrido.) ¿**Qué** implicó en la vida de Jesús?, y ¿**cómo** fue cumplido más adelante en la vida de los discípulos? ¿Es un tipo específico de servicio, un hecho, una actitud o algo diferente?

- ¿Está bien si yo deseo ser honrado en el reino de Dios? ¿El problema fue que los discípulos querrían ser honrados, o que querrían ser honrados ya en vez de cuando volviera Cristo?

Resume, en una o dos frases, el *punto principal* de estos versículos. Póngalo en términos de un principio bíblico si es posible.

El principio del pasaje:

(Otras preguntas de interpretación)

¿Cuál es el significado de sentarse a la derecha o a la izquierda? ¿Qué representa el vaso? (22) ¿Cuál entendimiento tenía de la Sra. Zebedeo en cuanto el reino de Dios? ¿Por qué les cuenta Jesús acerca de Su muerte ahora? ¿Cuáles intereses tenía en mente la Sra. Zebedeo? ¿Cuáles intereses tenían en mente los discípulos? (24) ¿Querría Jesús que los hermanos Zebedeo se sentaran a Su derecha e izquierda? ¿Quién (qué tipo de persona) se imaginan se sentará a Su derecha e izquierda? ¿Qué enseñan los gentiles (gobernadores) por su ejemplo? ¿Qué está enseñando Jesús por Su palabra y Su ejemplo? ¿De cuáles maneras no están los discípulos siguiendo el ejemplo de Jesús?

V. APLICACIÓN

Ahora necesita pensar acerca de cómo este principio se puede aplicar a su propia vida y ministerio hoy.

- ¿**Cuáles** son mis motivos para servir a Dios como sembrador de iglesias? ¿**Qué** espero sacar de ello y **cuándo**?
- Si es mi deseo agradar a Cristo, ¿**cómo** debe mi liderazgo diferir del liderazgo de los de alrededor de mí? ¿**Qué** debo estar haciendo, específicamente, para dirigir como siervo y dar mi vida por los que Cristo redimió?

RESUMEN

Mientras ha trabajado en este pasaje, debió haber contestado la pregunta, “¿Qué es el liderazgo Cristiano?”. También consideró qué significa para usted personalmente en su vida y ministerio. Ahora es tiempo de comenzar a orar para que Dios le ayude a vivir este tipo de vida. Específicamente, pídale que le ayude en las áreas donde ve que tiene debilidades o motivos incorrectos.

(Otras preguntas de aplicación)

¿Dónde te gustaría sentarte en el reino? ¿Cuándo has sentido que mereces recibir un buen asiento en el reino? ¿Qué tipo de cosas le pides a Jesús? ¿Cuáles intereses tienes en mente? ¿De cuáles maneras puedes ser más como siervo en tu liderazgo? ¿Qué hay en este pasaje que ya es parte de tu manera de pensar? ¿Cuáles cosas nuevas has aprendido acerca de Dios? ¿Cuáles cosas nuevas has aprendido acerca de ti mismo? ¿Qué has aprendido que requiere un cambio en tu manera de pensar? ¿Tus acciones?

Estudio bíblico inductivo sobre Lucas 15:1-7

Nota: Este estudio está provisto como modelo de un estudio bíblico inductivo. Si es absolutamente necesario, se puede usar para el Taller en la Lección 10,11. Sin embargo, se recomienda que solo sirva como guía, y que usted haga su propio estudio sobre uno de los pasajes asignados en el primer manual.

INTRODUCCIÓN

Preguntas Introductorias

¿Alguna vez has perdido algo importante? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué hiciste para poder encontrarlo?

Si lo encontraste, ¿cómo te sentiste? En Lucas 15, Jesús explicó cómo El y Su Padre se sienten acerca de los hijos “perdidos”.

I. ORAR

Inicie el estudio pidiéndole a Dios comprender cómo estos versículos deben afectar su vida y su ministerio.

II. LEER LUCAS 15:1-7

Lea el pasaje cuidadosa y detenidamente. Una persona lo puede leer todo o puede dividir la lectura entre los miembros del grupo.

III. OBSERVACIÓN

Nuestra primera tarea es descubrir lo que el pasaje dice. Examina los versículos y contesta las siguientes preguntas:

Del contexto (Lc 14:12-24)

- ¿**Con** qué tipo de personas dice Jesús que debemos relacionarnos (14:13,23)?
- ¿**Cómo** puede esta ilustración de la “sal” insípida en el versículo 34 relacionarse con quienes están o no están invitando al perdido a venir a Dios?

Del pasaje (Lc 15:1-7)

- ¿A **quiénes** fue dirigida esta parábola- a los pecadores o a los religiosos(Fariseos y maestros de la ley) en el v. 3? ¿**Qué** sabe acerca de este grupo?
- ¿**Cuál** era la queja de los Fariseos y maestros de la ley en cuanto a Jesús?
- ¿**Cuál** es más importante, una oveja perdida o 99 ovejas que están seguras en el redil?
- ¿**Cuál** fue la actitud del pastor en cuanto a la oveja perdida?
- ¿**Cuál** dice Jesús que es el punto clave de esta parábola (v.7)?

IV. INTERPRETACIÓN

Ahora necesitamos pensar acerca de lo que esta parábola de la oveja perdida significa. Esto es algo más fácil que lo común, ya que Jesús declara el tema en el versículo 7. Las siguientes preguntas le pueden ayudar a pensar acerca del principio que Él estaba enseñando:

- Recuerde a quién dirigió Jesús esta parábola. ¿**Cómo** podría la idea de regocijarse “por un pecador que se arrepiente” relacionarse específicamente con ellos? ¿**Por qué** cree que Jesús escogió usar esta parábola en lugar de simplemente declarar la verdad?
- ¿**Por qué** cree que necesitaban oír esta parábola? ¿**Qué** diferencia debía haber en sus vidas?

Resume, en una o dos frases, el *punto principal* de estos versículos. Póngalo en términos de un *principio bíblico* si es posible.

El principio del pasaje:

(Otras preguntas de interpretación)

¿A qué compara Jesús la oveja perdida? ¿Cómo es que fue encontrada la oveja perdida? ¿Cómo se encuentra a los pecadores perdidos? ¿Qué significa arrepentirse? ¿Por qué crees que Jesús les contó este cuento a los Fariseos y maestros de la ley? ¿A qué cosa se compara el gozo del pastor? ¿Se regocija Dios cuando un pecador perdido es encontrado? ¿Está triste cuando un pecador perdido no se arrepiente?

V. APLICACIÓN

Ahora necesita pensar acerca de cómo este principio se puede aplicar a su propia vida.

- ¿Realmente cree que un pecador perdido que confía en Cristo es más importante que una iglesia llena, digamos, de 99 creyentes viviendo vidas justas, santas y fieles? ¿Qué implicación tendría esto en nuestro ministerio?
- ¿Cómo respondo yo cuando alguien se relaciona con gente pecadora para ganarle para Cristo? ¿Podemos hacerlo y mantenernos “santos”? ¿Es posible edificar relaciones con no creyentes para vivir vidas de testimonio delante de ellos (1Cor 5:9-12)?
- ¿Cómo reacciono cuando un ‘pecador’ se arrepiente, pero todavía no ha ‘limpiado su vida’ para que él sea tan santo como yo? ¿Me regocijo con él y le ayudo a crecer, o condeno las cosas que todavía no son correctas en su vida?

RESUMEN

Durante toda la historia del mundo Dios ha estado buscando a gente perdida para arrepentirse y volver a Él. Cristo dejó la gloria del cielo y llegó a ser hombre para pagar el precio de nuestra redención y hacer posible nuestra reconciliación con El una posibilidad. Él nos ha dejado el mandato de cumplir la Gran Comisión para llevar el mensaje del Evangelio a todo el mundo. ¿Cuál será mi contribución? ¿Está el Señor llamándome a plantar una nueva iglesia donde los perdidos están muriéndose por la ignorancia del Evangelio? ¿Cuál debe ser mi respuesta?

(Otras Preguntas de Aplicación)

¿Te has arrepentido? Si lo haces, ¿cómo responderá Dios? Como creyentes, ¿cómo respondemos cuando alguien que nos cae mal se arrepiente?

MÉTODOS

LECCIONES 10,11

Taller—dirigiendo estudios bíblicos inductivos

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es proporcionar a los estudiantes una experiencia supervisada para dirigir un estudio bíblico inductivo.

➤ Puntos principales

- El enfoque debe ser el descubrimiento.
- Todas las etapas- observación, interpretación y aplicación—se deben cubrir.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber como dirigir un estudio bíblico inductivo.
- Conocer sus puntos fuertes y debilidades en cuanto a dirigir el estudio.

➤ Apéndice

10a Pasajes para Estudios Bíblicos Inductivos

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esta es una sesión de 2 horas dedicada completamente a permitir a los estudiantes practicar la dirección de un estudio inductivo y evaluarse los unos a los otros. Su trabajo como entrenador es organizar los grupos y luego andar entre ellos para escuchar las presentaciones, asegurándose de que los estudiantes están haciendo un buen esfuerzo de trabajar por las listas después de cada estudio. Anime a los estudiantes a ser honestos pero positivos.

FORMATO DEL TALLER

Cada estudiante debe haber preparado un breve estudio bíblico inductivo sobre un pasaje de su selección. Idealmente, los estudiantes deben tomar alrededor de 20 minutos para dirigir su estudio, seguido por una evaluación de 7 minutos utilizando la lista incluida en esta lección. Ya que esta es una sesión de 2 horas, cada grupo debe tener 4 personas, para que cada una pueda dirigir su estudio. Divida la clase en grupos de cuatro. Sería buena idea tomar un descanso de 5 minutos entre las 2 horas.

Mientras cada estudiante dirige su estudio, él debe recordar que no está predicando. La meta es el **descubrimiento**. El estudiante debe guiar el grupo haciendo preguntas que les ayude a descubrir los datos, el significado y la aplicación para ellos mismos. Por esta razón, el estudiante que dirige ya debe haber seleccionado algunas preguntas claves en cada una de las áreas—**observación, interpretación, y aplicación**. Después de que haga cada pregunta, permita tiempo para encontrar la respuesta y una discusión. Anime la participación, pero limite el número de preguntas que hará para que tenga tiempo para llegar hasta la aplicación.

Recuerde orar por sabiduría. Esto no debe ser simplemente un ejercicio. Los grupos deben ver el pasaje claramente y aprender de él si el estudio está dirigido apropiadamente. Este es un estudio real de las Escrituras, y cada uno debe ser animado para verlo así. La diferencia del estudio bíblico inductivo 'normal' es el límite de 20 minutos. Normalmente un estudio bíblico inductivo personal duraría horas, o posiblemente días para completarse adecuadamente. Un estudio en grupo requeriría hasta una hora, dependiendo del tamaño del pasaje. 20 minutos es muy breve, pues no va a poder cubrir todo lo que ha aprendido en su preparación. De todos modos, le dará una buena idea de lo que está involucrado en un estudio.

Este no es simplemente un ejercicio. Los grupos deben aprender del estudio.

Aun el estudiante que preparó el estudio debe ganar un entendimiento más claro a través de los ojos de los otros estudiantes. No se desanime si el grupo llega a un entendimiento que sea diferente a su original. Esto es normal y natural. Nunca entendemos toda la profundidad de la Palabra. Siempre hay más que aprender.

LAS LISTAS DE EVALUACIÓN

Hay 4 listas incluidas abajo, una para cada persona en su grupo. No llene la lista durante el estudio bíblico, sino participe en la discusión del pasaje. Luego, después de que termine cada estudio, seleccione las respuestas para cada pregunta en la columna a la derecha.

Después que haya completado la lista para el primer estudiante, tome el resto del segmento de 30 minutos para compartir sus evaluaciones con esa persona como grupo mientras están todavía frescos en su mente. Sea honesto, pero también recuerde que este es su primer intento y por eso sea animador.

Hay dos áreas principales de importancia. La primera es que ya sea o no que siguió el método inductivo y si aprendió algo de ello. La segunda área es qué tan bien el líder del estudio pudo guiar al grupo al descubrimiento por medio del uso de buenas preguntas y las dinámicas apropiadas de discusión. Si usted tiene un comentario útil que no está cubierto en las 12 preguntas en la lista, agregue esa información en la sección “comentarios” al final de la lista.

Pasen a la segunda persona y al segundo estudio solamente cuando el grupo haya terminado con la evaluación de la primera persona. Sin embargo, traten de mantener el límite de 30 minutos para que la cuarta persona tenga sus 30 minutos.

Lista de evaluación 1: estudiante _____

Preguntas de evaluación	Evaluación	
1. ¿Utilizó el método inductivo- observación, interpretación y aplicación?	Sí	No
2. ¿Fueron las preguntas claras y comprensibles?	Sí	No
3. ¿Le ayudaron las preguntas a comprender mejor el pasaje?	Sí	No
4. ¿Permitió el líder que el grupo contestara las preguntas en lugar de él mismo?	Sí	No
5. ¿Refirió el líder al grupo las preguntas que surgieron del grupo?	Sí	No
6. ¿Volvió a hacer las preguntas difíciles de entender de otra forma para que entendieran?	Sí	No
7. ¿Logró la participación de todos los miembros en la discusión?	Sí	No
8. ¿Fue capaz el líder de no permitir a nadie dominar la discusión?	Sí	No
9. ¿Resumió el líder las cosas que el grupo descubrió durante el estudio?	Sí	No
10. ¿Permitió el líder que el grupo y las Escrituras corrigieran cualquier respuesta incorrecta?	Sí	No
11. ¿Pudo terminar todo el estudio en el tiempo dado?	Sí	No
12. ¿Comenzó y cerró el estudio con oración?	Sí	No
Comentarios:		

Lista de evaluación 2: estudiante _____

Preguntas de evaluación	Evaluación	
1. ¿Utilizó el método inductivo- observación, interpretación y aplicación?	Sí	No
2. ¿Fueron las preguntas claras y comprensibles?	Sí	No
3. ¿Le ayudaron las preguntas a comprender mejor el pasaje?	Sí	No
4. ¿Permitió el líder que el grupo contestara las preguntas en lugar de él mismo?	Sí	No
5. ¿Refirió el líder al grupo las preguntas que surgieron del grupo?	Sí	No
6. ¿Volvió a hacer las preguntas difíciles de entender de otra forma para que entendieran?	Sí	No
7. ¿Logró la participación de todos los miembros en la discusión?	Sí	No
8. ¿Fue capaz el líder de no permitir a nadie dominar la discusión?	Sí	No
9. ¿Resumió el líder las cosas que el grupo descubrió durante el estudio?	Sí	No
10. ¿Permitió el líder que el grupo y las Escrituras corrigieran cualquier respuesta incorrecta?	Sí	No
11. ¿Pudo terminar todo el estudio en el tiempo dado?	Sí	No
12. ¿Comenzó y cerró el estudio con oración?	Sí	No
Comentarios:		

Lista de evaluación 3: estudiante _____

Preguntas de evaluación	Evaluación	
1. ¿Utilizó el método inductivo- observación, interpretación y aplicación?	Sí	No
2. ¿Fueron las preguntas claras y comprensibles?	Sí	No
3. ¿Le ayudaron las preguntas a comprender mejor el pasaje?	Sí	No
4. ¿Permitió el líder que el grupo contestara las preguntas en lugar de él mismo?	Sí	No
5. ¿Refirió el líder al grupo las preguntas que surgieron del grupo?	Sí	No
6. ¿Volvió a hacer las preguntas difíciles de entender de otra forma para que entendieran?	Sí	No
7. ¿Logró la participación de todos los miembros en la discusión?	Sí	No
8. ¿Fue capaz el líder de no permitir a nadie dominar la discusión?	Sí	No
9. ¿Resumió el líder las cosas que el grupo descubrió durante el estudio?	Sí	No
10. ¿Permitió el líder que el grupo y las Escrituras corrigieran cualquier respuesta incorrecta?	Sí	No
11. ¿Pudo terminar todo el estudio en el tiempo dado?	Sí	No
12. ¿Comenzó y cerró el estudio con oración?	Sí	No
Comentarios:		

Lista de evaluación 4: estudiante

Preguntas de evaluación	Evaluación	
1. ¿Utilizó el método inductivo- observación, interpretación y aplicación?	Sí	No
2. ¿Fueron las preguntas claras y comprensibles?	Sí	No
3. ¿Le ayudaron las preguntas a comprender mejor el pasaje?	Sí	No
4. ¿Permitió el líder que el grupo contestara las preguntas en lugar de él mismo?	Sí	No
5. ¿Refirió el líder al grupo las preguntas que surgieron del grupo?	Sí	No
6. ¿Volvió a hacer las preguntas difíciles de entender de otra forma para que entendieran?	Sí	No
7. ¿Logró la participación de todos los miembros en la discusión?	Sí	No
8. ¿Fue capaz el líder de no permitir a nadie dominar la discusión?	Sí	No
9. ¿Resumió el líder las cosas que el grupo descubrió durante el estudio?	Sí	No
10. ¿Permitió el líder que el grupo y las Escrituras corrigieran cualquier respuesta incorrecta?	Sí	No
11. ¿Pudo terminar todo el estudio en el tiempo dado?	Sí	No
12. ¿Comenzó y cerró el estudio con oración?	Sí	No
Comentarios:		

RESUMEN

Este ha sido un ejercicio para dejarle saborear las dinámicas de un estudio bíblico inductivo. Debe ser un comienzo en lugar de un final. El estudio inductivo es el mejor método para aprender de las Escrituras. El proceso le permite alcanzar nuevos niveles de la verdad y el entendimiento, con la ayuda del Espíritu Santo. Este método es valioso para:

<ul style="list-style-type: none"> • Un estudio personal • Una preparación para un sermón • Clases de escuela dominical • Grupos pequeños • Grupos Celulares 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios evangelísticos con los no creyentes • Servicios en la iglesia entre semana • El discipulado uno a uno • Y muchos usos más, limitado solamente por su creatividad.
---	---

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cómo fueron estos estudios diferentes de los estudios bíblicos que ha tenido en el pasado? _____
- ¿Le ayudó este método a aprender en lo personal? ¿Cree que sería efectivo con las personas que usted enseña o dirige? ¿Por qué sí o por qué no? _____

PLAN DE ACCION

Ahora debe tomar las herramientas que tiene, junto con la evaluación dada a usted por los otros estudiantes acerca de su habilidad de guiar el estudio, y usarlas para enriquecer su crecimiento espiritual personal y su ministerio.

**MÉTODOS
APÉNDICE**

10a

Pasajes para estudios bíblicos inductivos

Los siguientes pasajes se pueden usar para desarrollar estudios bíblicos inductivos sobre conceptos básicos de la vida cristiana y la fe. Se dan como un recurso al sembrador para usarse con los nuevos creyentes, en grupos celulares, uno a uno, etc.

<p>La autoridad de la Biblia</p> <p>Apoc 1:1-3 Luc 24:27-48 Sal 119:94-118 Sal 119:159-168 2Ped 1:19-21 1Ped 1:24-25 2Tim 3:14-17</p>	<p>El evangelismo</p> <p>Marc 5:1-20 1Ped 3:15-16 2Cor 3:1-3 Hech 22:1-21 Hech 4:1-20 Hech 18:24-28 Marc 16:9-20</p>	<p>El perdón</p> <p>Gen 45:4-15 Sal 103:2-18 Mat 6:12-15 Luc 15:11-32 Ef 4:31-32 Marc 11:24-26 Mat 18:21-35</p>
<p>La oración</p> <p>Sal 55 Mat 26:36-44 Mat 6:5-13 Mat 5:44-48 Sant 5:13-18 Marc 11:20-26 Rom 8:26-28</p>	<p>Dando/ofrendando</p> <p>2Cor 8:1-5 2Cor 9:6-11 Marc 10:17-23 1Juan 3:16-18 Marc 4:24-25 Mat 6:1-4 1Cor 16:1-2</p>	<p>La nueva vida en Cristo</p> <p>2Cor 5:16-21 Juan 15:5-8 Gal 3:26-28 Rom 8:1-11 Fil 3:7-11 Rom 6:3-11 Col 3:1-4</p>
<p>El estudio bíblico</p> <p>Deut 17:18-20 Sal 1 Luc 4:1-13 Luc 4:14-21 Jos 1:7-9 Prov 2:1-5 Prov 4:20-22</p>	<p>La tentación</p> <p>Rom 6:1-14 Luc 4:1-13 Heb 2:17-18 1Cor 10:13 Gál 6:1-11 Apoc 3:7-11 Sant 1:12-15</p>	<p>Auto-disciplina</p> <p>Prov 6:6-11 1Ped 1:13-16 Juan 14:21 Rom 12:1-3 Col 3:15-17 Sant 1:19-25 Luc 6:47-49</p>
<p>Viviendo según el plan de Dios</p> <p>Fil 4:6-7 Prov 3:5-6 Prov 16 Ecles 2:1-26 Mat 4:18-23 Luc 22:39-42 Sant 4:1-10</p>	<p>El arrepentimiento</p> <p>Luc 5:29-32 Luc 13:1-9 2Ped 3:8-9 Isa 1:10-20 1Juan 1:8-10 Hech 26:20 Jonás 3:1-10</p>	<p>El compañerismo cristiano</p> <p>1Tes 5:11-15 Luc 22:24-27 Heb 10:24-25 Ef 1:15-23 Rom 12:3-16 Hech 12:5-19 Hech 2:38-47</p>

EVANGELISMO

EVANGELISMO

LECCIÓN

4

El evangelismo y la plantación de iglesias

CORRIENDO LA CARRERA ENTERA

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es demostrar que el evangelismo se debe hacer de una manera relacional para poder ayudar al nuevo creyente a continuar naturalmente en un discipulado relacional.

➤ Puntos principales

- El evangelismo es solamente la primera etapa en la carrera del Cristiano- el discipulado es la segunda.
- Las redes naturales de relaciones y los “guarda entradas” facilitan un evangelismo efectivo y relacional.
- Los nuevos cristianos quizá sean los evangelistas más valiosos.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender por qué el evangelismo relacional facilita la asimilación de nuevos convertidos en la iglesia.

➤ Apéndice

4a Evaluando estrategias del evangelismo

➤ Sugerencias para los entrenadores

El apéndice 4a se puede emplear como una herramienta de discusión durante esta lección.

INTRODUCCIÓN

Es imposible plantar una iglesia sin evangelizar, pero no es suficiente sólo evangelizar. Los sembradores de iglesias necesitan utilizar métodos apropiados de evangelismo que dirijan al establecimiento de iglesias que crecen- no solamente la salvación de individuos.

Cuando consideramos la gran cantidad de métodos y herramientas disponibles para evangelizar y tratamos de determinar cuales utilizar, debemos recordar nuestra meta. Como sembradores de iglesias, nuestra meta no es simplemente exponer a la gente al Evangelio, ni es simplemente para ayudarles a tomar una decisión para Cristo. Nuestra meta es hacer discípulos que se junten para adorar y que crezcan con el pueblo de Dios.

I. LA NECESIDAD PARA UN NUEVO ENFOQUE

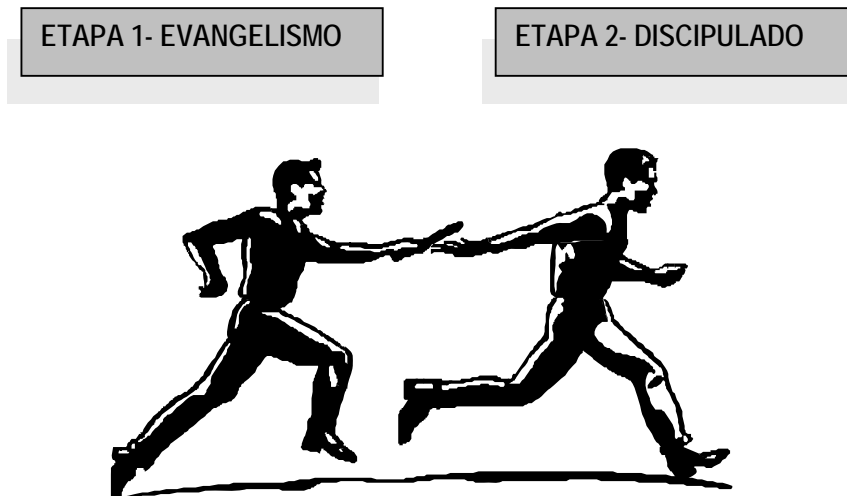
Muchos de los programas populares de evangelismo hoy día son muy distintos del evangelismo de la iglesia primitiva. El énfasis hoy muchas veces está en situaciones intensivas, estructuradas y uno a uno. Muchos programas son fuertes en cuanto a establecer el contenido del Evangelio y los mecanismos para compartirlo, pero no enfatizan las dinámicas relacionales de llegar a Cristo, y por eso no son dirigidos hacia llevar a la gente a la iglesia local. El resultado es que la gente que se gana para Cristo muchas veces nunca se integra a la iglesia. Investigaciones muestran que de 5-10% se quedan en la iglesia después del evangelismo. El 90% al 95% salen porque no encuentran una ayuda ni las respuestas para sus necesidades. Obviamente, esto no es lo que deseamos. Nuestro mandato no es hacer convertidos, sino discípulos, y discípulos que se unan en compañerismo con el Cuerpo (Mat 28:19; Heb 10:25).

El sembrador de iglesias necesita utilizar un método de evangelismo que integra a la gente en la iglesia. Necesita estrategias que naturalmente dirijan a un seguimiento, y que naturalmente dirijan al discipulado y al crecimiento en la iglesia.

II. LA CARRERA DE RELEVO

Existen muchos tipos de carreras individuales, pero la carrera de relevo es un esfuerzo en equipo. La característica importante de una carrera de relevo es que el primer corredor tiene que pasar la estafeta al segundo corredor para completar su tarea. Si el primer corredor completa su etapa del curso en tiempo récord, pero no entrega la estafeta al siguiente corredor, ha fracasado. El proceso del evangelismo se puede comparar a la primera etapa de una carrera de relevo, y el discipulado se puede comparar a la segunda etapa. Después de que el evangelista ha guiado a una persona a confiar en Cristo (evangelismo), esa persona debe ser discipulada y recibir una ayuda para crecer a la madurez en Cristo (discipulado).

Figura 4.1- Pasando la estafeta



Ambas etapas de la carrera se deben completar para que el no creyente se salve y también sea integrado en la iglesia local. La primera etapa consiste en comprender el contenido básico (verdades teológicas) del Evangelio, lo cual dirige a una relación con Dios. La segunda etapa es más social o relacional. La madurez se alcanza mejor a través de relaciones con otros miembros de la familia de Dios. Desafortunadamente, cristianos con buenas intenciones a menudo se apresuran a presentar el contenido del Evangelio sin tomar el tiempo suficiente para desarrollar una relación con la persona a quien están testificando. Cuando la persona se arrepiente, no tiene una relación significativa que le llevará naturalmente a una relación del discipulado, y por eso el proceso de hacer discípulos es impedido.

Figura 4.2 Dos Etapas de la carrera de relevo

Primera etapa	Segunda etapa
El evangelismo	El discipulado
Una relación con Dios	Una relación con el cuerpo
La salvación	La santificación
Nuevo nacimiento	Crecimiento

La mayor parte de las herramientas evangelísticas solamente toman en cuenta la primera etapa. El Evangelio se presenta de tal manera que sea comprendido y recibido. Gracias a Dios por estas herramientas evangelísticas. Sin embargo, como sembradores de iglesias, tenemos que tomar en cuenta las 2 etapas. En alguna manera, aquellos a los que testificamos deben escuchar el Evangelio y ver como impacta a la gente.

Tendremos una ventaja en la segunda etapa de la carrera si los perdidos ven relaciones entre creyentes que manifiestan amor, gozo, etc. La gente debe mirar nuestras vidas y saber que somos diferentes. Cuando los no creyentes comienzan a decir, "jamás he sentido un amor como esto," entonces el evangelismo se está llevando a cabo en la manera apropiada (Jn 13:35).

No debe sorprendernos ver que la agencia que encontró que solamente 5-10% del fruto quedó en la iglesia llegó a esta conclusión: “En nuestra opinión, la respuesta mas exitosa para el seguimiento es una estructura de grupos hogareños en la iglesia.” El ministerio de grupos celulares es un excelente lugar para enfocarse en ambas etapas de la carrera. El contenido del Evangelio se puede presentar con una oportunidad para preguntas y retroalimentación. En adición, grupos celulares son pequeños e íntimos, con la oportunidad para crecer y exhibir relaciones sanas.

III. PRINCIPIOS PARA EL EVANGELISMO

Los siguientes conceptos son buenos principios generales evangelísticos. Se anotan aquí porque son de beneficio particular en el proceso de plantar iglesias. Como mencionamos anteriormente, muchas personas harán una decisión personal para Cristo pero no continuarán en una relación de discipulado. El sembrador debe poder ayudar a los perdidos a terminar la carrera entera para que sean salvos y lleguen a ser participantes activos en el Cuerpo de Cristo.

A. Usar sus redes naturales

Cada persona tiene una red de amigos, familiares, compañeros de trabajo y otros que conocen y con quienes tiene un contacto regular. Estas relaciones naturales proveen un flujo libre de ideas (mientras discusiones entre desconocidos pueden resultar en malentendidos y resistencia). Muchas veces las conversiones “viajan” a través de estas redes, porque el Evangelio, como la electricidad, sigue el rumbo de menos resistencia.

Jesús estaba consciente de estas redes naturales y tenía la habilidad de no solo alcanzar a individuos, sino a redes también. En Mateo 9:9-10 Jesús llama a Mateo y pronto estaba en su casa con una entera red de publicanos. Después de que Jesús conoció a Andrés el pescador, de repente hubo un grupo de pescadores siguiendo a Jesús (Juan 1:40-41). Jesús se sentó cerca del pozo con la mujer Samaritana y luego, ella trajo todo el pueblo para ver a Jesús (Juan 4:28-30). Cuando Jesús compartió el Evangelio con una persona, muchas veces Él pidió que esa persona compartiera la Buenas Nuevas con los de dentro de su red de relaciones (Lc 8:38,39). El libro de Hechos está lleno de historias de familias enteras (Hech 11:14, 16:31) y pueblos enteros (Hech 9:35) llegando a confiar en Cristo debido a la conversión de una sola persona.

La mayor parte de las personas testifican mejor con los que conoce bien. Algunos creyentes, ansiosos a evangelizar, quieren ir de “puerta a puerta” a gente que no conoce cuando no han compartido el Evangelio con su familia, sus amigos o compañeros de trabajo. Sin embargo, el principio de la “red natural” se debe tomar en cuenta. Cuando gente de la misma red hace una decisión para seguir a Cristo, es más probable que continuarán en la etapa del discipulado de la carrera.

B. Poner a nuevos creyentes a testificar de inmediato

¿Qué tipo de gente es mas efectiva como evangelistas? Quizá algunos dirán “pastores” o “teólogos”. No hay respuesta incorrecta. Cualquier persona puede ser efectiva como evangelista cuando sigue la dirección del Espíritu Santo. Pero frecuentemente olvidamos que **nuevos creyentes en algunas maneras son los evangelistas más efectivos**. ¿Por qué?

1. Su fe es “fresca”

Una nueva fe es contagiosa. Aun sin un conocimiento teológico profundo, el nuevo convertido da, con entusiasmo, evidencia del cambio que ha realizado en la manera más dramática. Otros pueden ver el cambio en el momento después de su conversión mejor que lo pueden ver a lo largo de su crecimiento como Cristiano.

2. Nuevos creyentes todavía tienen a amigos no creyentes que pueden ver los cambios

El Evangelio viaja por medio de relaciones. Se ha dicho que una vez que el creyente promedio haya sido un cristiano por dos años o más, todos sus amigos más cercanos también son creyentes. Recuerde, el evangelismo es mucho más difícil entre desconocidos. Juan 4:29 provee un buen ejemplo de un nuevo creyente quien es un testigo eficaz. Cuando la mujer Samaritana conoció a Cristo, ella tenía un testimonio simple pero profundo- “Venid, ved a un hombre que me ha dicho todo cuanto he hecho. ¿No será éste el Cristo?” Esta mujer no podía contestar preguntas difíciles de la teología, pero ella sabía lo que le había pasado. ¿y quien le podría argumentar? Ella compartió lo que le pasó. Eso era todo lo que ella necesitaba saber para acercar a otros a Cristo. Los hombres de la ciudad salieron a conocer a Jesús. ¿Qué tan eficaz hubiera sido su testimonio si hubiera esperado un año para contar su experiencia?

Un nuevo creyente es un testigo poderoso. Como sembrador de iglesias puede desear desarrollar un plan para que cada nuevo convertido pueda testificar a su familia y amigos. Cuando no es posible usar el plan, pídale a los nuevos convertidos acompañarle para visitar a su familia y amigos y comenzar a desarrollar una relación y compartir a Cristo con ellos también.

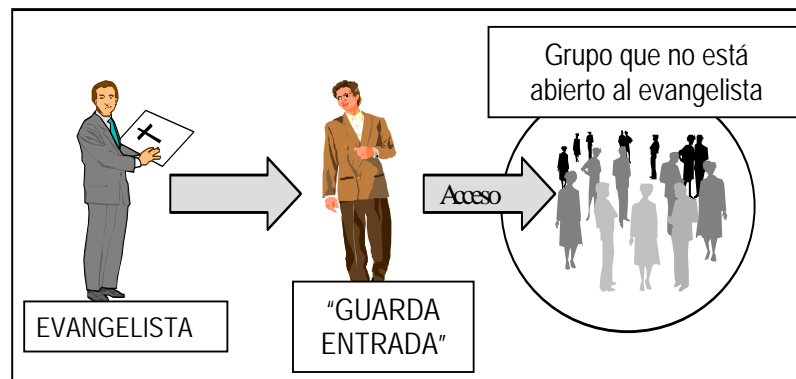
C. Apuntar a los “guarda entradas”

Cada grupo de personas incluye a unos pocos que ejercen más influencia que otros. Cuando un cambio se lleva a cabo ellos son los que normalmente inician este cambio o por lo menos lo permiten pasar. Cuando estos “influentes” se ganan para Cristo, es probable que otros les sigan. A veces les llamamos a las personas con este tipo de influencia “guarda entradas” debido a su influencia en el grupo y porque son los que le permiten tener acceso al resto del grupo.

¿Quién en un “Guarda Entrada”? Una persona que

- Tiene una buena reputación entre su grupo
- Está dispuesto a comenzar una amistad con usted
- Está abierto a las cosas del Señor

Figura 4.3- Guarda entradas



Pablo, el gran sembrador de iglesias, entendía esta realidad. El específicamente esperaba ganar a la gente con influencia. Comprendiendo la gran influencia que tienen los reyes (Pr.16:15, 19:12), él los apuntó para ganar (Hech 9:15). Él proclamó el Evangelio ante el gobernador Félix, Festo y el Rey Agripa (Hech 23-26).

La estrategia normal de Pablo para plantar iglesias era enseñar en la sinagoga y luego en la casa de un “guarda entrada”. Por ejemplo, en Filipos el guarda entradas era Lidia (Hech 16:11-15), en Tesolónica era Jasón (Hech 17:1-9), y en Corinto era Justo (Hech 18:7). Cuando Pablo llevó a alguien a Cristo a menudo otros siguieron.

Otros ejemplos de “guarda entradas”:

- **El carcelero en Filipos:** “Y le hablaron la palabra del Señor a él y a todos los que estaban en su casa. Y él, tomándoles en aquella misma hora de la noche, les lavó las heridas; y enseguida se bautizó él con todos los suyos. Y llevándolos a su casa, les puso la mesa; y se regocijó con toda su casa de haber creído a Dios.” (Hech 16:32-34)
- **Crispo:** “Y Crispo, el principal de la sinagoga, creyó en el Señor con toda su casa; y muchos de los corintios, oyendo, creían y eran bautizados.”
- **Estéfanos:** “Hermanos, ya sabéis que la familia de Estéfanos es las primicias de Acaya, y que ellos se han dedicado al servicio de los santos. Os ruego que os sujetéis a personas como ellos,…” (1Cor 16:15,16)
- Aunque no son tan claros, también busque: (2Tim 1:16,4:19), **Ninfas** (Col 4:15), **Cornelio** (Hech 10:7,24), **Aquila y Priscila** (1Cor 16:19, Ro 16:3-5), **Gayo** (1Cor 1:14, Ro 16:23).

En muchas culturas, los “guarda entradas” son los hombres encargados del hogar. Si ellos reciben a Cristo, es probable que su familia les siga. En cualquier caso, al ganar a ellos otros vendrán también.

Algunos de los “guarda entradas” son como los *“peces grandes”*. Peces grandes normalmente se encuentran en agua profunda, lejos de la playa. Puede requerir más esfuerzo pescar estos peces grandes, y pueden ser muy resistentes. Pueden luchar contra el Evangelio todo el tiempo, pero después de pescarlos el esfuerzo vale la pena.

D. Considerar las barreras culturales/sociales

Muy rara vez cruza la gente barreras (culturales o sociales) para asistir a una iglesia. La gente puede tomar una decisión para Cristo pero vacilar en asistir a una iglesia- para correr la segunda etapa- debido a una barrera cultural o social. Las personas son seres sociales quienes, por cualquier razón, suelen congregarse con otros como ellos.

Nuevos convertidos son mas propensos a integrarse en la iglesia si, al hacerlo, no tienen que cambiar culturas. Considere las maneras para establecer su iglesia para que refleje la unicidad cultural y social de la gente que está tratando de ganar sin comprometer verdades teológicas.

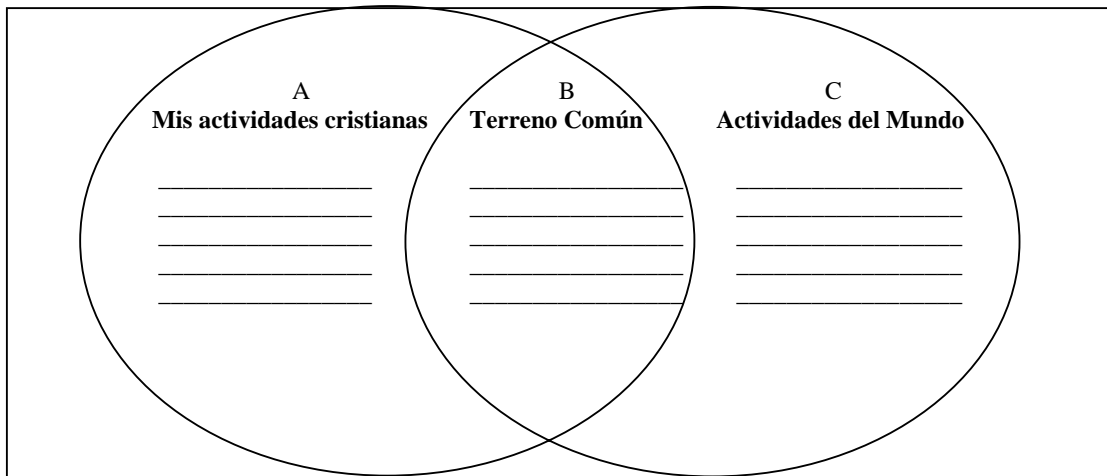
Claramente, Pablo usaba esta estrategia: *“Me he hecho a los judíos como judío, para ganar a los judíos; a los que están sujetos a la ley como sujeto a la ley...me he hecho débil a los débiles para ganar a los débiles.”* (1Cor 9:20-23). Pablo estaba dispuesto a ajustar su cultura para reducir las barreras entre él y los no creyentes. A menudo, hacemos lo opuesto. Cuando requerimos que los perdidos “se hagan como nosotros” estorbamos el desarrollo de buenas relaciones de discipulado con ellos. Nos convertimos en piedras de tropiezo en su camino, en lugar de ayudarles a correr la carrera victoriosamente.

E. Buscar un “terreno común”

A veces un enfoque de “terreno común” es justamente lo que se necesita para desarrollar relaciones y ganar gente para Cristo. “Terreno común” significa las actividades que son comunes a ambos creyentes y no creyentes. Terreno común se puede utilizar como el medio para desarrollar relaciones y comunicar el Evangelio.

Tome algunos minutos para escribir varias actividades relacionadas a su vida Cristiana. Anote estas actividades en los espacios debajo de la letra “A” en el diagrama a continuación. Luego, anote las actividades típicas en el día normal que no son aceptables para usted como creyente pero son comunes para los no creyentes que está tratando de alcanzar. Escriba estas respuestas bajo la letra “C”. Finalmente, en la sección “B”, anote las actividades que son aceptables para usted y serían actividades aceptadas para los no creyentes alrededor de usted.

Figura 4.4- Terreno común



PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- Piense en 2 personas que usted conoce que han hecho una decisión de seguir a Cristo, pero no asisten a ninguna iglesia. ¿Por qué no se han involucrado en ninguna iglesia? Apunte algunas razones específicas posibles. _____

- Describa a alguien que podría definirse como un “guarda entradas” en su grupo indicado. ¿Cómo puede alcanzarle? _____

- ¿Cuáles formas culturales aceptadas podrían ayudarle a atraer a más gente a asistir a su iglesia? _____

- ¿En cuáles maneras puede usar el “terreno común” que ha identificado para comunicar el Evangelio? _____

PLAN DE ACCIÓN

Tome el tiempo para leer las Estrategias de Evangelismo descritas en apéndice 4a. Evalúe estas estrategias basadas en los principios evangelísticos en esta lección. ¿Dirigirán estas estrategias a plantar nuevas iglesias? ¿Cómo puede modificarse cada estrategia para asegurar la plantación de una iglesia sana?

BIBLIOGRAFÍA

- Zunkel, C. Wayne. Strategies for Growing Your Church. Elgin, IL: David C. Cook Publishing Co., 1986.
- Jenson, Ron, and Jim Stevens. Dynamics of Church Growth. Grand Rapids, MI: Baker, 1981.
- Lausanne Committee. “The Moscow Lausanne Congress: God Broke Walls.” World Evangelism. No. 78. May, 1997.

EVANGELISMO
APÉNDICE

4a

Evaluando estrategias del evangelismo

Tome el tiempo para leer las siguientes estrategias evangelísticas. Evalúelas basado en los principios evangelísticos en esta lección. Después de cada estrategia, encierre un número de 1(bajo) a 5 (alto) que usted considera que mejor describe como cumple el criterio en los cuadros. ¿Dirigirán estas estrategias a nuevas iglesias? ¿Cómo se pueden modificar para asegurar una fundación sana?

1. ESTRATEGIA DE EVANGELISMO 1- ESTUDIOS BÍBLICOS EVANGELÍSTICOS

Jorge y María viven en una ciudad de 100,000 habitantes sin una iglesia evangélica. Con un deseo de plantar una iglesia, ellos comienzan un estudio bíblico en su casa. Después de un año, 15 personas están asistiendo fielmente y ellos creen que 9 de ellos son creyentes. Reconocen que con 15 personas el grupo está llegando a ser demasiado grande para mantener una intimidad, entonces comienzan otro grupo que se reúne otra noche en la casa de otra pareja. Jorge espera que cuando tengan suficientes personas en estos grupos, pueden rentar un salón y comenzar a adorar cada domingo como una iglesia.

Cantidad de contacto personal:	1	2	3	4	5
Alcanza las necesidades sentidas de los perdidos:	1	2	3	4	5
Utiliza las redes naturales de relaciones:	1	2	3	4	5
Un enfoque en los receptivos:	1	2	3	4	5
Un enfoque en los “guarda entradas”:	1	2	3	4	5
Provee para el discipulado:	1	2	3	4	5

2. ESTRATEGIA DE EVANGELISMO 2- UNA CRUZADA EVANGELÍSTICA

Alejandro tiene planes para plantar una iglesia en una ciudad grande. Él es un recién graduado de un seminario bíblico. Mientras estudiaba, Alejandro hizo contacto con algunos misioneros Americanos que ofreció guiar a Alejandro en el proyecto. Juntos, Alejandro y los Americanos planean lanzar el proyecto cuando en Junio llegan 20 universitarios Americanos para ayudar con el evangelismo. El plan para la semana con los Americanos es muy pesado. Se rentará un salón y una cruzada con música, testimonios y una presentación del Evangelio se llevará a cabo cada tarde. Durante el día, los Americanos harán parejas con los Mexicanos y los intérpretes para cubrir toda la ciudad, entregando volantes y yendo de puerta en puerta para promover la cruzada. Alejandro espera que esta semana de evangelismo resultará en suficientes decisiones para comenzar su iglesia inmediatamente.

Cantidad de contacto personal:	1	2	3	4	5
Alcanza las necesidades sentidas de los perdidos:	1	2	3	4	5
Utiliza las redes naturales de relaciones:	1	2	3	4	5
Un enfoque en los receptivos:	1	2	3	4	5
Un enfoque en los “guarda entradas”:	1	2	3	4	5
Provee para el discipulado:	1	2	3	4	5

3. ESTRATEGIA DE EVANGELISMO 3- MESA DE LIBROS CRISTIANOS (LIBRERÍA PEQUEÑA)

Andrés y Lupita han sido cristianos durante varios años. Con un deseo de iniciar una nueva iglesia que alcanzará un nuevo grupo de personas ellos han desarrollado la siguiente estrategia. Notando cuantas personas en su región disfrutan leer, ellos recogen todos los libros Cristianos que pueden encontrar y abren un puesto de libros en un mercado cercano. Cada día Andrés y Lupita ponen su puesto con libros Cristianos a un precio modesto. Algunos tratados evangélicos se regalan a cualquier persona que pasa a hojear los libros. También tienen algunas hojas de estudios bíblicos que la gente puede llevar a la casa y estudiar. Esta arreglado para que la gente discuta las hojas con Andrés y Lupita al completarlas y antes de entregar la siguiente en la serie. Estas hojas son evangelísticas y Andrés y Lupita oran que la gente encuentre a Cristo como resultado de estas lecciones y que eventualmente inicien una iglesia.

Cantidad de contacto personal:	1	2	3	4	5
Alcanza las necesidades sentidas de los perdidos:	1	2	3	4	5
Utiliza las redes naturales de relaciones:	1	2	3	4	5
Un enfoque en los receptivos:	1	2	3	4	5
Un enfoque en los “guarda entradas”:	1	2	3	4	5
Provee para el discipulado:	1	2	3	4	5

4. ESTRATEGIA DE EVANGELISMO 4- VIDEOS CRISTIANOS

Gustavo está tratando de plantar una iglesia en la capital. Para evangelizar, Gustavo utiliza videos Cristianos. Él invita a la gente de su zona y de la fábrica donde trabaja para ver estos videos. Ahora, un grupo de gente joven curiosa se junta en su departamento cada Martes por la tarde. Las reuniones normalmente duran una hora y media. Durante 30 a 45 minutos los participantes ven un vídeo seguido por una discusión dirigida por Gustavo. Utilizando este método, Gustavo espera que suficientes personas llegaran a conocer a Cristo y que podrá comenzar una iglesia.

Cantidad de contacto personal:	1	2	3	4	5
Alcanza las necesidades sentidas de los perdidos:	1	2	3	4	5
Utiliza las redes naturales de relaciones:	1	2	3	4	5
Un enfoque en los receptivos:	1	2	3	4	5
Un enfoque en los “guarda entradas”:	1	2	3	4	5
Provee para el discipulado:	1	2	3	4	5

EVANGELISMO

LECCIÓN

5

Barreras al evangelismo efectivo

PUENTES EN VEZ DE BARRERAS

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es discutir las barreras comunes, tanto personales como espirituales, al evangelismo y ver como vencerlas.

➤ Puntos principales

- Las barreras externas al evangelismo pueden ser culturales, lingüísticas, religiosas o espirituales.
- Las barreras internas al evangelismo incluyen la tradición, el prejuicio, el temor o los valores personales.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Implementar un plan para vencer las barreras externas e internas al evangelismo.

➤ Apéndice

5a Una iglesia para cada gente: una plática honesta sobre un tema difícil

5b Contestando las objeciones comunes: utilizando las Escrituras como su autoridad

➤ Sugerencias para los entrenadores

Permita que haya tiempo para dividirse en grupos pequeños para discutir las preguntas a considerar.

En lugar de simplemente repasar las notas de la lección, tome tiempo para observar la conversación de Jesús con la mujer Samaritana en Juan 4 como un ejemplo de vencer las barreras en la comunicación del Evangelio. Si esto no se hace como parte de la lección, se puede asignar como un plan de acción.

Pida a los estudiantes leer el artículo en el Apéndice 5a antes de la sesión para que estén preparados para discutirlo.

I. EL PROBLEMA DE PAREDES Y LA NECESIDAD DE PUENTES

Durante varias décadas, muchos creyentes, en muchas partes del mundo, fueron impedidos legalmente al privilegio de compartir su fe abiertamente en sus comunidades. Las iglesias se convirtieron en un fuerte religioso, y un sentido de alienación, aislamiento y desconfianza del mundo “secular” era penetrante. En algunos casos, el único lugar para compartir a Cristo era en el edificio de la iglesia. Esas décadas han dejado una huella en la mentalidad y las tradiciones de los que aman a Cristo. Las barreras han sido edificadas. Estas barreras tienen que ser identificadas y derribadas.

A menudo, por ejemplo, la Iglesia no ha entendido el lugar de los no creyentes en el conflicto espiritual. Al saber que el Diablo puede utilizar a los no creyentes para corromper a los creyentes, los creyentes fueron advertidos a no asociarse con sus amigos y vecinos incrédulos. Sin embargo, los perdidos no son los enemigos. Son los rehenes en una guerra espiritual. Son el blanco de nuestros esfuerzos espirituales. Ellos son exactamente como éramos nosotros sin Cristo- ciegos, muertos y en la bancarrota espiritual. No son el enemigo a derrotar. Nos toca a nosotros liberarlos. Están condenados a menos que esfuerzos heroicos e intencionales se hagan por la iglesia para llevarlos a la fe en Cristo.

Para poder cumplir esta tarea de liberación, los creyentes debemos construir puentes para alcanzar al mundo perdido alrededor de nosotros. Muchas veces nuestra cultura cristiana es tan foránea y extraña para los no creyentes que no harán el esfuerzo para juntarse con nosotros. Si van a ser alcanzados, debemos edificar puentes de sinceridad, misericordia, compasión, verdad y amor.

Comprendamos esto: No nos van a entender. Sufriremos en nuestros esfuerzos. Nos cansaremos en lo físico, emocional y espiritual. Tenemos que renovar nuestros recursos por medio de vivir vidas equilibradas. Pero un esfuerzo se tiene que hacer para alcanzar a esta generación y a cada generación con el Evangelio. Es nuestra tarea, nuestro mandato y nuestro reto particular. La próxima generación de creyentes no puede alcanzar a nuestra generación y no estaremos aquí para alcanzar a la suya. Es la hora para derribar las barreras.

II. ENTENDER LAS BARRERAS QUE ESTORBAN EL EVANGELISMO

El misionólogo Americano Ralph Winter ha hecho algunas observaciones importantes en cuanto al evangelismo. Utilizando Hechos 1:8 como base, él dice que las palabras de Jesús en la Gran Comisión no solamente nos dan la razón para dividir el mundo geográficamente (mi ciudad, mi región, mi país, y el mundo) sino también para dividir el mundo en cuanto a grupos culturales de personas. En el pasaje Jesús se refiere a Jerusalén, Judea, Samaria y los fines del mundo. Naturalmente para los discípulos, lo más fácil sería el evangelismo en Jerusalén y Judea, donde todos hablaban el mismo idioma y se criaban en la misma cultura. Para Pedro o Juan, predicar y enseñar en Samaria sería más difícil. No solamente existían algunas diferencias culturales, sino también existían unos prejuicios grandes que tenían que ver con las leyes de la adoración que tendrían que vencer. Finalmente, para que un misionero o evangelista fuera “hasta lo último de la tierra” requeriría una gran preparación (aprender el idioma, etc.). Esto es algo que comprendemos. Sin embargo, Ralph Winter también señala que si miramos el mundo desde la perspectiva de las diferencias culturales, *entonces “lo último de la tierra” no siempre está a cientos de kilómetros de distancia, pero de hecho puede estar dentro de su propia ciudad.* Hay grupos enteros de personas en su ciudad que viven en una cultura diferente o una sub-cultura. De hecho, a menudo los Cristianos llegan a estar tan sumergidos en las vidas de sus congregaciones que se convierten en una sub-cultura y ya no pueden comprender ni relacionarse con sus amigos, familias ni vecinos.

Algunos tipos especiales de ministerio y evangelismo se pueden necesitar para poder cruzar barreras culturales y compartir eficazmente el Evangelio. Observe como Jesús le habló a la mujer en Juan 4. También, observe los diferentes estilos de predicación que Pablo usó cuando hablaba con los Judíos (Hech 9:20-22) comparado con su predicación a los no Judíos (Hech 17:16-31). Jesús y Pablo tenían que vencer barreras culturales para poder ministrar eficazmente a esta gente.

Tome tiempo para leer el artículo “Una Iglesia para Cada Gente: Una Plática Honesta acerca de un Tema Difícil” por Donald McGavran (Apéndice 5a). Mientras lee, considere a que grado está convencido McGavran que las diferencias culturales estorbarán el evangelismo. Considere el contexto en el cual usted está trabajando. Determine en su propia mente que tan bien conoce usted la cultura de la gente donde está plantando la iglesia.

El evangelismo más efectivo se lleva a cabo cuando hay pocas “barreras” que derrumbar. El evangelismo es más eficaz cuando está hablando con una persona que es como usted, que piensa como usted, quien disfruta las mismas cosas que usted, quien entiende el mismo gozo, problemas, etc.

Pero hay muchas culturas y sub-culturas de gentes en las cuales hay pocos o ningún creyente. Estas personas necesitan escuchar el Evangelio. Debemos estar preparados para hacer el esfuerzo extra para vencer las “barreras” que existen. Considere las barreras mencionadas en el resto de la lección a la luz de su área actual de ministerio. Recuerde que aun los diferentes grupos de edades, ocupaciones y habilidades intelectuales pueden ser las bases para la creación de una sub-cultura. Sin importar la situación, tenemos que vencer estas barreras para que el Evangelio se escuche claramente.

III. BARRERAS EXTERNAS AL EVANGELISMO EFECTIVO

A. Barreras culturales

Los trabajadores Cristianos de otros países, continentes o aun otras regiones de un país grande a menudo tienen que comprender y adaptarse a las diferencias culturales para poder minimizar la brecha entre ellos y los que quieren alcanzar con el Evangelio. Pablo escribió, “a todos me he hecho de todo, para que de todos modos salve a algunos.”(1 Cor. 9:22) Él estaba dispuesto a poner a un lado los distintivos culturales que quizá él hubiera preferido para el propósito de ganar a otros para Cristo. Sin embargo, el problema cultural no es meramente un problema misionero.

En cada cultura, la Iglesia ha establecido tradiciones que quizá eran nobles y efectivas cuando fueron implementadas originalmente pero las cuales, con el tiempo, han llegado a ser arcaicas y voluminosas. Estas tradiciones culturales de la iglesia pueden ser evidentes en nuestra música, vestimenta, arquitectura, etc. Si queremos seriamente alcanzar a los perdidos con el Evangelio, estas tradiciones se deben examinar y modificar.

Cultural			
-----------------	--	--	--

B. Barreras lingüísticas

Para los que vienen de otra cultura, la barrera más obvia a una presentación efectiva del Evangelio es la habilidad de hablar el idioma. Sin embargo, la comunicación también puede ser un problema entre los cristianos y no cristianos que hablan el mismo idioma. Un vocabulario muy particular a menudo se emplea en nuestras comunidades cristianas. Muchas veces ni nos damos cuenta.

Nuestros saludos especiales y el vocabulario espiritual pueden confundir o asustar a los no creyentes. Necesitamos encontrar nuevas maneras para declarar lo que es más importante- el mensaje que Dios ama a la humanidad perdida y ha venido para redimir a los hombres, mujeres y niños.

Cultural	Lingüística		
-----------------	--------------------	--	--

C. Barreras religiosas

Nos acercamos a personas con diferentes trasfondos. Pueden ser nominalmente Católicos, agnósticos o ateos. Quizá se hayan involucrado en una secta. Pueden poner un significado completamente diferente a las palabras y prácticas que nosotros hemos llegado a tomar por un hecho. Las palabras como “salvación”, “fe”, y “creer” pueden requerir explicaciones para que la gente pueda comprender su significado. Puede ser útil para nosotros preguntar a los que estamos ayudando a aclarar su comprensión de los términos que estamos usando con ellos.

Nuestras prácticas, gestos y aun nuestra postura pueden intimidar a otros también. Algunas personas encuentran difícil discutir cosas espirituales en una casa. Algunas encuentran difícil creer que lo que antes era una tienda puede funcionar como local para una pequeña congregación. Ellos pueden esperar edificios asombrosos con imágenes y otras expresiones artísticas de la fe religiosa. Quizá se molestan por la simplicidad de nuestras formas de adoración y nuestra familiaridad con Dios. Es nuestra tarea ganar a los no salvos. Debemos encontrar maneras para construir puentes hacia ellos.

Cultural	Lingüística	Religiosa	
-----------------	--------------------	------------------	--

D. Barreras espirituales

Esta última barrera es cualitativamente diferente de las mencionadas previamente. Esta barrera crítica al evangelismo eficaz es la que separa a los que están vivos espiritualmente de los muertos espiritualmente. Solo el Espíritu de Dios puede dar vida a través del Evangelio que llevamos. Solamente Él puede regenerar y redimir a los perdidos. Al fin y al cabo, las armas de oración, la Palabra de Dios y nuestros testimonios son las que el Señor usará para derrotar a Satanás y liberar a los cautivos. Debemos reconocer que la oposición que enfrentamos viene a fin de cuentas de Satanás y que debemos estar firmes contra él por la causa del Señor, Su Iglesia y los perdidos que deseamos ganar.

BARRERAS EXTERNAS			
Cultural	Lingüística	Religiosa	Espiritual

IV. BARRERAS INTERNAS AL EVANGELISMO EFECTIVO

A. La barrera de nuestras propias tradiciones

“Nunca lo hicimos así antes.” Quizá es tiempo de hacer las cosas de una nueva manera, no porque nuestras maneras viejas sean malas, sino porque ya no son eficaces. Las formas viejas quizá ya no logran su función propuesta. Es un problema que debemos solucionar. No cambiaremos el Evangelio, no debemos comprometer nuestra integridad, pero podemos cambiar la manera en la cual está empacado el Evangelio para atraer mayor interés y ganar a más gente.

Tradiciones			
--------------------	--	--	--

B. La barrera de nuestros propios prejuicios

Hay grupos de personas en cada cultura que se consideran insignificantes o no dignos. Los cristianos, también, tienen que vencer los prejuicios. Nuestros prejuicios pueden ser étnicos en naturaleza (recuerda la mujer Samaritana), o morales, o criminales (recuerda a Zaqueo). Pueden ser desde el nacimiento o debido a accidentes (recuerda al hombre nacido ciego). Quizá invertimos nuestro tiempo y esfuerzo con las personas atractivas y ricas e ignoramos a los necesitados que serían más abiertos al Evangelio de Cristo. Recuerde la reprensión de Pablo a los Corintios (1Cor. 1:18-31) y las palabras fuertes de Santiago (Santiago 2:1-9). Pida al Señor que limpie su corazón y que abra sus ojos a todos los que necesitan de Él.

Tradiciones	Prejuicios		

C. La barrera de nuestros propios temores

El ministerio del evangelismo es un ministerio de fe. Requiere la valentía para arriesgar nuestras reputaciones por la causa de los que quizá no respondan al Evangelio. Puede ser que nos sintamos incapaces para el ministerio, pensando que no sabemos lo suficiente o que no tenemos las habilidades. Un entrenamiento puede ayudar, pero a fin de cuentas, todos necesitamos decidir seguir al Señor en fe y obediencia para lograr la tarea que nos ha dado. Él nos ha dado Su Espíritu, la oración y las Escrituras para hacer la tarea. Aun más, El ha prometido Su presencia con nosotros. Aun el Apóstol Pablo, quien escribió, “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece,” (Fil 4:13) también escribió en 2Cor 4:7 que nuestro mensaje poderoso del Evangelio viene empacado en “vasos de barro”. Es obvio que el poder no está en nosotros sino proviene de Dios. Nuestra fidelidad en medio del peligro trae gloria a Dios y lleva gente a Su reino.

Tradiciones	Prejuicios	Temores	

D. La barrera de nuestros propios valores conflictivos

Todos tenemos limitaciones en términos de recursos- energía, tiempo, dinero, habilidad y dones. Tenemos que determinar ante Dios como invertir estos recursos como individuos y congregaciones para lograr todo lo que Él nos ha llamado a hacer. Pero debe ser cada día más claro que si nuevas personas no están entrando en nuestra comunidad cristiana a través de un enfoque intencional, el crecimiento de la iglesia no sucederá. Cada uno debe determinar, con mucha oración y con el entendimiento de las Escrituras, el lugar del evangelismo de propósito en nuestras vidas, agendas y presupuestos. Nunca habrá suficientes recursos para lograr todo lo que deseamos, así es que debemos escoger decisivamente ganar a los perdidos.

BARRERAS INTERNAS			
Tradiciones	Prejuicios	Temores	Valores

V. UNA ESTRATEGIA PARA VENCER LAS BARRERAS

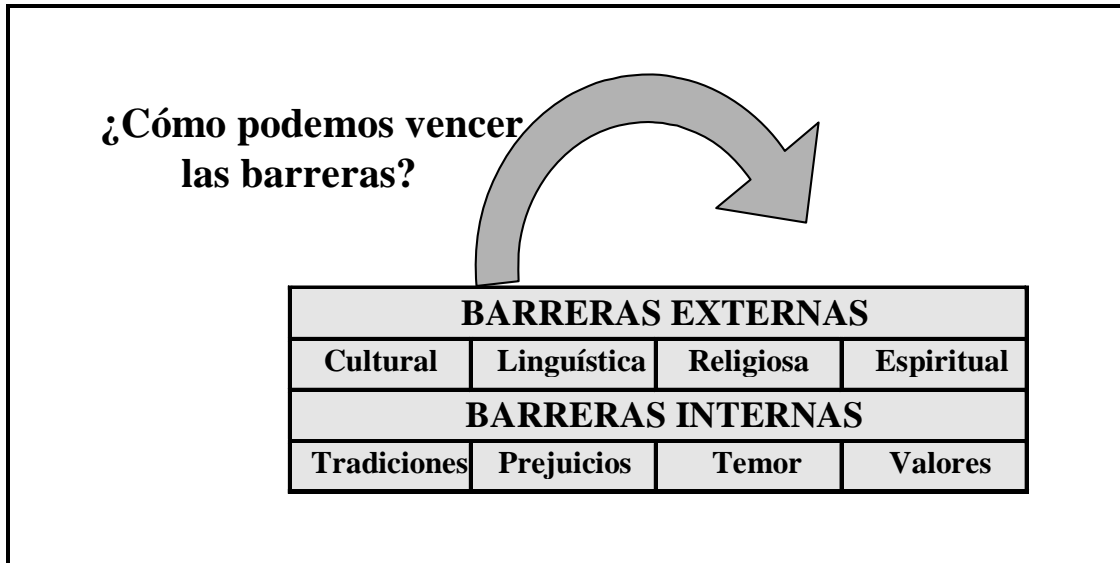
Para vencer estas barreras externas e internas se requiere un esfuerzo intencional. Las barreras externas requerirán mucha consideración y creatividad. En cuanto a las barreras culturales y religiosas, tendremos que invertir tiempo para aprender y comprender los trasfondos diversos de nuestra audiencia. Necesitamos utilizar este entendimiento mientras aprendemos a vencer barreras lingüísticas para poder comunicarnos eficazmente con los no creyentes. En cuanto a las barreras espirituales, debemos enfocarnos en la oración, pidiendo al Espíritu de Dios abrir los corazones de los que deseamos ganar para Cristo. En algunos casos, es posible que nos encontremos “nadando contra las corrientes fuertes de nuestra propia denominación” por causa del Evangelio. La oración y una posición firme se puede requerir para corregir barreras viejas.

Las barreras internas también se tienen que enfrentar. En Romanos 12:2, leemos que no nos debemos conformar a este mundo sino ser transformados por medio de la renovación de nuestro entendimiento. Si vamos a ver este mundo cambiado, cambiemos la iglesia. Si queremos que la iglesia sea cambiada, debemos cambiar nuestros corazones. Si queremos que nuestros corazones sean cambiados, debemos transformar nuestras mentes por medio de sumergirnos en la Palabra de Dios.

El Espíritu de Dios usará la Palabra para iluminar nuestras mentes para que veamos las cosas como las ve Dios. Él cambiará nuestros valores y prejuicios que no le agradan. Él nos dará la valentía para hacer los cambios necesarios para lograr Sus propósitos en cuanto al evangelismo. Él nos dará la fe para vencer nuestros temores conforme nos enfocamos a la obediencia a Su Palabra.

En los Apéndices 5a y 5b encontrará pasajes escogidos especialmente para ayudar en este proceso de preparar nuestros corazones y mentes para alcanzar eficazmente a la gente con el Evangelio de Cristo.

Figura 5.1- El Vencimiento de las barreras



PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Qué podemos hacer para reducir la frustración y confusión que los no creyentes sienten cuando ellos nos visitan? _____
- ¿Cuáles cosas le hacen sentirse incomodo o inquieto en situaciones nuevas? _____
- ¿Cuáles barreras ha experimentado personalmente al evangelizar? ¿Las ha superado? Si lo hizo, ¿cómo? _____
- ¿Cuáles grupos tradicionalmente son víctimas del prejuicio en su cultura? ¿Qué quiere el Señor que usted haga en cuanto a este prejuicio? _____
- ¿Cuáles cambios prácticos podría hacer en las siguientes semanas para vencer las barreras y aumentar su evangelismo? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Haga un estudio bíblico inductivo de San Juan 4. Identifique las barreras que Jesús venció para revelarse a Sí Mismo a la mujer.
- Lea el artículo en Apéndice 5a, “Una Iglesia para Cada Gente: Una Plática Honesta sobre un Tema Difícil”, por Donald McGavran. Escriba una repuesta de una página. ¿Está de acuerdo con McGavran? ¿Cómo afecta este artículo su pensar con respecto al evangelismo y estrategias para plantar iglesias? Esté preparado para discutir su respuesta con su entrenador o mentor.



“Una iglesia para cada gente: una plática honesta sobre un tema difícil” POR DONALD MCGAVRAN

INTRODUCCIÓN POR RALPH D. WINTER

De muchas maneras esta es la “carta” más notable escrita por el estratega misionólogo más notable del siglo XX. Es dudoso que cualquier otra persona en la historia haya ido a más lugares, investigado los datos acerca del crecimiento verdadero del Cristianismo en lugares más remotos y lo haya pensado más profundamente que Donald A. McGavran. Era un misionero de tercera generación en La India, donde él comenzó y a donde él regresó a la edad de 90 años.

Pero allá era donde hacía la mayor parte de su trabajo. Sus intereses diversos lo llevaron a todas partes y esto le llevó a pensar de una manera global. Este documento particular es como una carta de precaución a los que iban a venir después, advirtiéndoles a no sobresimplificar. En esta breve carta, él proporciona 7 principios que fomentan una comprensión más sólida de los factores esenciales en las misiones Cristianas que muchos misioneros podrían acumular a lo largo de su vida.

La carta de Donald McGavran:

En los últimos 18 años del siglo 20, la meta de la misión Cristiana debe ser predicar el Evangelio y, por la gracia de Dios, plantar en cada segmento de la humanidad- ¿qué diremos- “una iglesia” o “un grupo de iglesias crecientes”? Por la frase, “segmento de la humanidad” quiere decir una urbanización, desarrollo, casta, tribu, valle, llanura, o población de minorías. Explicaré que la meta común mantenida a largo plazo nunca debe ser la primaria, sino siempre debe ser la secundaria. La meta no es una pequeña congregación cerrada y aislada en cada gente. Sino, la meta a largo plazo (que se debe mantener consistentemente a la vista en los años o décadas cuando todavía no se ha logrado) debe ser un grupo de congregaciones crecientes en cada segmento.

EL MÉTODO UNO-POR-UNO

Mientras consideramos la frase de arriba, debemos recordar que normalmente es fácil iniciar una simple congregación entre un grupo de personas sin iglesias. El misionero llega. Él, junto con su familia, adora los domingos. Son los primeros miembros de la congregación. Aprende el idioma y predica el Evangelio. Vive como Cristiano. Le cuenta a la gente acerca de Cristo y les ayuda con sus problemas. Él vende o regala unos tratados o Evangelios. Durante los años, unos pocos convertidos se ganan por medio de este esfuerzo. A veces llegan por motivos buenos y espirituales; a veces por motivos mixtos. Pero por aquí y por allá una mujer, un hombre, un muchacho, una muchacha decide seguir a Jesús. Unos pocos empleados de la misión llegan a ser Cristianos. Estos pueden ser los albañiles empleados para construir los edificios, los ayudantes en el hogar, las personas rescatadas o los huérfanos. La historia de misiones en Africa está repleta de iglesias que fueron iniciadas por comprar esclavos, librándolos y empleándolos y luego los mismos llegaron a aceptar al Señor. Hace ciento cincuenta años esto era la manera común de iniciar una iglesia. Con la abolición de la esclavitud, por supuesto, esto ya no fue utilizado.

Una sola congregación que se levanta de la manera descrita es casi siempre una iglesia conglomerada- hecha de miembros de varios segmentos diferentes de la sociedad. Algunos viejos, algunos jóvenes, huérfanos, personas rescatadas, ayudantes y buscadoras. Todo buscador es entrevistado cuidadosamente para asegurar que realmente desea recibir a Cristo. Con el tiempo, un edificio es construido y, “una iglesia de esa gente”. Es una iglesia conglomerada. Está cerrada a todos los grupos de personas en esa región. Ningún segmento de la población dice, “Ese grupo de adoradores es de nosotros”. Tienen razón. No lo es. Es una unidad social muy diferente en lo étnico.

Esta manera común de iniciar el proceso de evangelización es un modo lento para discipular a las personas de la tierra- observe la pluralidad, “las personas de la tierra”. Observemos de cerca lo que realmente sucede mientras esta congregación se une. Cada convertido, al llegar a ser cristiano, es visto por sus familiares como uno quien “nos” deja y se junta a “ellos”. El deja “nuestros dioses” para adorar “sus dioses”. Por consecuencia, sus propios familiares lo obligan a salir. A veces está severamente ostracido, botado de la casa; su vida amenazada. Cientos de convertidos han sido envenenados o matados. A veces, el ostracismo es leve y consiste meramente en una desaprobación severa. Sus gentes le consideran traidor. Una iglesia que resulta de este proceso se ve como una asamblea de traidores desde la perspectiva de las personas

de la región. Es una congregación conglomerada. Consiste de individuos quienes, uno por uno, han salido de varias diferentes sociedades o tribus.

Si alguien, al llegar a ser Cristiano, por obligación o voluntariamente, sale de un segmento altamente estructurado de la sociedad, la causa Cristiana gana al individuo pero pierde a la familia. La familia, su gente, sus vecinos están fuertemente molestos con él o ella. Son las personas con las cuales ahora él no puede hablar. “No eres uno de nosotros”, ellos le dicen. “Nos has abandonado, te gustan más ellos que nosotros. Ahora adora a sus dioses en vez de nuestros dioses”. Como resultado, las congregaciones conglomeradas, hechas por convertidos ganados de este modo, crecen muy lentamente. De hecho, uno puede afirmar que, donde crecen congregaciones de este tipo, la conversión de las unidades étnicas (grupos de personas) de donde vienen se hace doblemente difícil. “Los Cristianos engañaron a una de nuestras gentes,” el resto del grupo dirá. “Vamos a asegurarnos de que no vuelva a suceder.”

Una por una, es relativamente fácil lograr. Quizá 90 de 100 misioneros que se proponen plantar iglesias terminan con iglesias conglomeradas. Yo quiero enfatizar eso. . Quizá 90 de 100 misioneros que se proponen plantar iglesias terminan con iglesias conglomeradas. Tales misioneros predicán el Evangelio, comparten acerca de Jesús, reparten tratados y Evangelios y evangelizan en una variedad de maneras. Dan una bienvenida a los buscadores, pero ¿quiénes llegan? Un hombre por aquí, una mujer por allá, un muchacho por aquí, una muchacha por allá, quienes por varias razones están dispuestos a ser Cristianos y pacientemente resistir la desaprobación leve o severa de su gente.

Si comprendemos como crecen las iglesias y como no crecen en terreno nuevo, entre gentes no alcanzadas, debemos observar que el proceso que acabo de describir parece ser irreal a muchos misioneros. “¿Qué,” exclaman ellos, “sería una mejor forma para entrar entre una gente no alcanzada que ganar a algunos individuos entre ellos? En vez de resultar en una iglesia cerrada como usted describe, el proceso realmente nos da puntos de entrada en cada sociedad de la cual un convertido proviene. Esa nos parece ser la situación real.”

Las personas que razonan de esta manera solamente han conocido el crecimiento de la iglesia en tierra Cristiana, donde hombres y mujeres que siguen a Cristo no son ostracidos, donde no son tratados como traidores, sino como los que han hecho la cosa correcta. En ese tipo de sociedad cada convertido puede ser un canal a través del cual la Fe Cristiana fluye a sus familiares y amigos. Sobre este punto no hay debate. Era el punto que enfatice en mi libro, Los Puentes de Dios.

Pero en las sociedades altamente estructuradas, donde el Cristianismo se ve como una religión invadiendo, y donde los individuos son excluidos por faltas serias, allí el ganar convertidos desde varios diferentes segmentos de la sociedad, lejos de edificar puentes hacia cada una de estas, edifica barreras muy difíciles de cruzar.

EL ENFOQUE DE UN MOVIMIENTO DE PERSONAS

Siete principios

Ahora vamos a contrastar la otra manera en que Dios está discipulando a las gentes del Planeta Tierra. Mi relato no es teoría, sino un recital discreto de hechos fácilmente observados. Al mirar alrededor del mundo y ver que, mientras la mayoría de los misioneros tienen éxito en plantar solamente iglesias conglomeradas por el método uno por uno, en algunos lugares hay grupos de iglesias surgiendo por el método de movimiento de personas. Surgen por los movimientos de tribus o castas para Cristo. Este es de muchas maneras un sistema mejor. Para utilizarlo efectivamente, los misioneros deben operar bajo 7 principios.

El primer principio

Primero, deben estar claros acerca de la meta. La meta no es una simple iglesia conglomerada en una ciudad o región. Quizá es todo lo que resulte, pero nunca debe ser su meta. Debe ser un grupo de congregaciones indígenas crecientes, cada miembro de la cual se queda en contacto cercano con su gente. Este grupo crece mejor si está en una gente, una casta, una tribu, un segmento de la sociedad. Por ejemplo, si fuera a evangelizar a los taxistas de Taipei, entonces su meta no sería ganar a algunos taxistas, algunos profesores, algunos agricultores y algunos pescadores, sino establecer iglesias hechas, en su mayoría, de taxistas, sus esposas y niños y mecánicos. Mientras gana a convertidos en esa comunidad particular, la congregación tiene una cohesión natural. Todos se sienten en casa. Si, la meta debe ser clara.

El segundo principio

El segundo principio es que el líder nacional, o el misionero y sus ayudantes, deben concentrarse en una gente. Si va a establecer un grupo de congregaciones crecientes, digamos, entre la gente Nair de Kerala, en la parte sudoeste de la India, entonces tendría que ubicar a la mayoría de sus misioneros y sus ayudantes allí para que puedan trabajar entre el Nair. Deben proclamar el Evangelio a los Nair y decirles abiertamente, “Esperamos que, dentro de su casta, pronto habrá miles de seguidores de Jesucristo, quienes se quedarán firmemente dentro de la comunidad Nair.” Obviamente, no adorarán a los dioses viejos, pero de todos modos muchos Nair no adoran a sus dioses viejos, muchos son comunistas y ridiculizan a sus dioses viejos.

Los Nairs que llama Dios, quienes deciden creer en Cristo, van a amar a sus vecinos más que antes, y a caminar en la luz. Serán salvos y serán gente hermosa. Se mantendrán Nairs y al mismo tiempo ser cristianos. Para repetir, concéntrese en una gente. Si tiene 2 misioneros, no ponga a uno a evangelizar este grupo y el otro a 300 kilómetros evangelizando a otro grupo. Esa es una manera segura de garantizar que cualquier iglesia que se inicia será pequeña, sin crecer y una por una. Las dinámicas sociales de esas secciones de la sociedad trabajarán fuertemente en contra de la erupción de un gran movimiento de personas hacia Cristo.

El tercer principio

El tercer principio es animar a los convertidos a mantenerse completamente unidos con su propia gente en la mayoría de los asuntos. Deben continuar comiendo lo que come su gente. No deben decir, “Mi gente es vegetariana pero, ahora que soy cristiano, voy a comer carne.” Después de que lleguen a ser cristianos debe ser vegetarianos más rígidos que antes. En cuanto a la ropa, deben continuar vistiéndose exactamente como su gente. En el asunto del matrimonio, la mayoría de las personas son endógamas (del mismo grupo), insistiendo que “nuestra gente se case con nuestra gente”. Miran el casarse con los de afuera con mucha desaprobación. Todavía, cuando los cristianos entran uno por uno, no pueden casarse con su propia gente. Ninguno ha llegado a ser cristiano. Cuando unos pocos de esa gente se convierten a cristianos, cuando llega tiempo para ellos de casarse o que se casan sus hijos, tienen que tomar a una esposa o esposo de otros segmentos de la población. Ahora su gente les mira y dice, “Si, llegó a ser un cristiano y apartó también a sus hijos. Nos ha dejado para juntarse con ellos.”

Todos los convertidos se deben animar a perdurar gozosamente la exclusión, la opresión y la persecución que probablemente van a recibir de su gente. Cuando alguien llega a ser seguidor de un nuevo modo de vida, lo más probable es que reciba algún tipo de desaprobación de parte de sus gentes. Quizá sea leve; quizá severa. El debe llevar tal desaprobación pacientemente. Debe quedarse cualquiera que sea la situación.

“Soy mejor hijo que era antes; soy mejor padre que era antes; Soy mejor esposo que era antes; y te amo mas que antes. Me puedes odiar, pero no te odiaré. Me puedes excluir, pero yo te incluiré. Me puedes echar de la casa ancestral; pero viviré en la terraza. O conseguiré una casa al otro lado de la calle. Todavía soy uno de ustedes. Soy más ahora que antes.”

Anime a los convertidos a mantenerse cada uno con su gente en la mayoría de los asuntos. Favor de notar la palabra “mayoría”. No pueden mantenerse con su gente en la idolatría, ni la embriaguez ni el pecado obvio. Si pertenecen a un segmento de la sociedad que gana la vida robando, no deben seguir robando. Pero en la mayoría de los asuntos (cómo hablan, cómo se visten, cómo comen, adonde van, que tipo de casa tienen), puede parecerse mucho a su gente, y deben hacer el esfuerzo para hacerlo.

El cuarto principio

El cuarto principio es tratar de conseguir decisiones para Cristo. Si solamente una persona decide seguir a Jesús, no lo bautice de inmediato. Dígale, “Usted y yo trabajaremos juntos para guiar a otros 5 o 10 o, Dios mediante, 50 de su gente a aceptar a Jesucristo como Salvador para que cuando usted esté bautizado, esté bautizado con ellos.” El ostracismo es muy eficaz contra una sola persona. Pero el ostracismo es débil cuando es ejercido contra un grupo de 12. Y cuando es ejercido contra 200 no tiene casi ninguna fuerza.

El quinto principio

El quinto principio es este: Establezca como meta qué grupos de personas lleguen a ser cristianos en una corriente que fluye a través de los años. Uno de los errores comunes cometido por los misioneros, del oriente y también del occidente, es que cuando unos pocos llegan a ser cristianos- quizá 100, 200 o aun 1,000- los misioneros pasan todo su tiempo enseñándoles a ellos. Quieren hacerles buenos cristianos, y dicen, “Si ellos llegan a ser buenos cristianos, entonces el Evangelio se expandirá.” Pues

durante años ellos se concentran en unas pocas congregaciones. Diez o 20 años después, cuando comienzan a evangelizar fuera de ese grupo, el resto de las personas ya no quieren ser cristianas. Esto ha pasado tiempo tras tiempo. Este principio requiere que, desde el principio, el misionero siga alcanzando a nuevos grupos. “Pero”, usted dice, “¿no es una manera segura de tener malos Cristianos que no saben la Biblia? Si seguimos ese principio pronto tendremos varios cristianos “crudos”. Pronto tendremos una comunidad de quizá 5000 gentes que son cristianos marginales.”

Si, eso es un peligro. En este punto, debemos confiar fuertemente en el Nuevo Testamento, recordando las breves semanas o meses de instrucción que Pablo dio a sus iglesias nuevas. Debemos confiar en el Espíritu Santo, y creer que Dios ha llamado a esa gente de las tinieblas a Su luz. Al escoger entre las dos, o darles demasiada poca enseñanza cristiana o permitirles llegar a ser cerrados de su propia gente, la segunda es el peligro mayor. No debemos permitir que los nuevos convertidos estén cerrados. Debemos continuar asegurándonos de que una corriente constante de nuevos convertidos llegue a los grupos de congregaciones que siempre están creciendo.

El sexto principio

Ahora el punto número seis es este: Los convertidos, 5 o 5,000, deben decir o por lo menos sentir:

“Nosotros cristianos somos la guardia delantera de nuestra gente, de nuestro segmento de la sociedad. Estamos demostrando a nuestros familiares y vecinos una mejor manera de vivir. La manera en que estamos abriendo un nuevo territorio es buena para nosotros como cristianos y será muy bueno para los miles que todavía no han creído. Favor de no mirarnos como traidores de ninguna manera. Somos mejores hijos, hermanos y esposos, mejores miembros de la tribu o casta, mejores miembros de nuestro sindicato que éramos antes. Estamos mostrando maneras en las cuales, mientras nos mantenemos completamente como parte de nuestro segmento de la sociedad, podemos todos tener una vida mejor. Favor de mirarnos como los pioneros de nuestra propia gente entrando a una Tierra Prometida maravillosa.”

El séptimo principio

El último principio que yo destaco es este: Constantemente enfatice la fraternidad. En Cristo no hay Judío ni Griego, siervo ni libre, bárbaro ni escita. Todos somos uno en Cristo Jesús. Pero al mismo tiempo, recordemos que Pablo no atacó a todas las instituciones sociales imperfectas. Por ejemplo, él no abolió la esclavitud. Pablo dijo al esclavo, “Sea un mejor esclavo”. Él le dijo al amo, “Sea un mejor amo.”

Mientras continuamos fomentando la fraternidad, vamos a recordar que la manera más eficaz para lograrla es guiar a más y más hombres y mujeres de cada etnia, cada tribu, cada segmento de la sociedad a una relación obediente con Cristo. Conforme multiplicamos cristianos en cada segmento de la sociedad, la posibilidad de una fraternidad genuina, una justicia, y una bondad será grandemente aumentada. La mejor manera de ganar la justicia, posiblemente la única manera para ganar la justicia, es tener volúmenes enormes de personas en cada segmento de la sociedad que lleguen a ser cristianos comprometidos.

CONCLUSIÓN

Mientras trabajamos hacia los movimientos para Cristo en cada gente, no cometamos el error de creer que el enfoque “uno por uno de la sociedad en una iglesia” sea malo. Un alma preciosa dispuesto a perdurar un ostracismo severo para poder llegar a ser un seguidor de Jesús- un alma preciosa llegando solo- es una manera en que Dios ha bendecido y está bendiciendo a la humanidad. Pero es un enfoque lento. Y es un enfoque que frecuentemente cierra al convertido para su propia gente de escuchar el Evangelio.

A veces el enfoque uno por uno es el único método posible. Cuando esto sea el caso, vamos a alabar a Dios por ello y a vivir con sus limitaciones. Vamos a animar a los cristianos maravillosos que aguantan una persecución y opresión a orar por su gente amada y a trabajar constantemente para que más de su gente pueda creer y ser salva.

El enfoque uno por uno es una manera que Dios está bendiciendo para aumentar Su Iglesia. El movimiento de gentes es otra manera. Los grandes avances de la Iglesia en el terreno nuevo fuera de religiones no Cristianas siempre han sucedido por medio de movimientos de gentes, nunca el uno por uno. Es igual de verdad que el enfoque uno por uno es un método común para iniciar. En el libro, Puentes de Dios, lo cual Dios usó para iniciar el Movimiento de Crecimiento de Iglesias, yo usé un símil: las misiones comienzan a proclamar a Cristo en una llanura desértica. La vida allí es dura, el número de cristianos todavía es poco. Una presencia misionera se requiere. Pero, por aquí y por allá, los misioneros o los convertidos encuentran maneras para salir de ese plano árido y proceder hasta las montañas vibrantes. Allí, grandes cantidades de

personas viven, allí iglesias verdaderas se pueden encontrar; allí la Iglesia se fortalece; es una tierra para movimientos de gentes.

Le recomiendo esa símil. Aceptemos lo que Dios da. Si es uno por uno, aceptemos eso y guiamos a los que creen en Jesús para que confíen en El completamente. Pero siempre oremos que, después de ese comienzo, podamos proceder a la tierra más elevada, a un lugar más viviente, a tierras fértiles donde grandes grupos de hombres y mujeres, todo el mismo segmento de la sociedad, lleguen a ser cristianos y por eso abren el camino para los movimientos hacia Cristo en cada gente en la tierra. Nuestra meta debe ser los movimientos hacia Cristo en cada segmento. Allí las dinámicas de la cohesión social avanzarán el Evangelio y guiarán a las multitudes fuera de la oscuridad hasta Su vida maravillosa. Vamos a asegurarnos de que lo hagamos por el método más efectivo.

EVANGELISMO
APÉNDICE

5b

Contestando objeciones comunes UTILICE LAS ESCRITURAS COMO SU AUTORIDAD

Las personas que conocemos vienen de diferentes situaciones. Las preguntas sinceras que nos hacen si tienen respuestas. Usted les puede ayudar a descubrir las respuestas en las Escrituras para aprender lo que la Biblia dice acerca de estas preguntas comunes.

“Si Dios es tan poderoso y lleno de amor, ¿por qué permite toda la maldad en el mundo hoy? ¿Por qué no la acaba?”

La Biblia dice que Dios creó el mundo perfecto, y que la maldad es el resultado de la rebelión y la desobediencia de Satanás y el hombre. El pecado, no Dios, causa la maldad y el sufrimiento. De hecho, Dios ha hecho todo lo necesario para vencer el problema de la maldad cuando envió a Jesucristo para sufrir y morir por nuestros pecados. Pero Dios respeta nuestra libertad. Nosotros podemos escoger a recibir a Cristo y la nueva vida que Él ofrece, o continuar nuestro camino de rebelión que produce la maldad.

Memorice Romanos 1:28

“Los cristianos son muy presumidos al decir que Jesucristo es el único camino al cielo. ¿Qué tal los seguidores sinceros de otras religiones?”

Es un asunto de verdad, no de sinceridad. Las enseñanzas opuestas no pueden ser ambas la verdad. Ninguna cantidad de sinceridad puede causar que algo llegue a ser o no ser la verdad. Una persona puede estar equivocada sinceramente. Tampoco es importante la opinión de un creyente. Lo importante es lo que Jesucristo dice.

Memorice Juan 14:6

“¿Qué pasa con las personas que nunca escuchan de Cristo? ¿Son condenados al infierno?”

Jesús lo puso en claro cuando dijo que nadie irá al cielo sino por Él. Romanos 2:12-15 dice que nadie estará condenado por el mero hecho de no tener conocimiento de Él. Sino será juzgado según lo que sabía e hizo con respeto a lo bueno y lo malo. El hecho es que nadie en el mundo ha guardado perfectamente sus propias normas morales, mucho menos las normas de Dios, las cuales puede o no puede conocer.

Memorice Romanos 1:19-20

“La Biblia es una simple colección de mitos religiosos escritos por hombres. Está lleno de errores.”

Los que realmente estudian la Biblia saben que estas acusaciones son falsas y sin mérito. Los escritores de la Biblia afirman tener una inspiración divina al recibir revelaciones de Dios y dirección por el Espíritu Santo en cuanto a anotar los eventos que fueron significativos del mensaje de Dios a los hombres. Docenas de predicciones, hechas cientos de años atrás, se han cumplido al detalle. Otras profecías esperan su cumplimiento. Tales predicciones solo se pueden originar en Dios.

Memorice 2 Pedro 1:16

“Si Jesucristo realmente es la “respuesta”, ¿por qué tantos cristianos son hipócritas? ¿Por qué no practican lo que predicán?”

No todos los que afirman ser cristianos son cristianos. Solamente los que han recibido personalmente a Jesucristo como Salvador y Señor son nacidos de nuevo. Cada grupo u organización tiene unos miembros insinceros. No tiramos todas las monedas de la bolsa simplemente porque una sea falsa. Aun el cristiano verdadero no pretende ser perfecto. Sino reconoce su necesidad constante de ayuda de Cristo. Si busca la perfección solo la encontrará en Cristo. Si busca la realidad encontrará miles de cristianos sinceros quienes están caminando con Cristo.

Memorice Romanos 14:12

“¿Por qué tanta gente educada rechaza a Cristo? ¿Quiere decir que una creencia en Cristo es incompatible con la educación superior?”

La fe en Jesucristo y la educación no son incompatibles. Muchos de los grandes científicos, del pasado y presente, eran y son creyentes sinceros en Cristo. Lo que representa Cristo es moral, no intelectual. Por eso la persona educada rechaza el evangelio por la misma razón que el no educado lo hace. La razón común es que no quieren someterse a la autoridad de Cristo.

Memorice 1 Corintios 1:21

BIBLIOGRAFÍA

- Navigators. Personal Evangelism Scripture Memory Course, Colorado Springs, CO: NavPress, n.d.

EVANGELISMO

LECCION

6,7

El proceso de conversión

AYUDANDO A LA GENTE A MOVERSE HACIA LA FE EN CRISTO

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es discutir la conversión como un proceso que debemos anticipar y en el cual cooperamos.

➤ Puntos principales

- Tenemos que comenzar a compartir a Cristo no donde nos sentimos más cómodos, sino donde nuestra audiencia se siente más cómoda.
- Solamente hay un Evangelio, pero podemos utilizar varios métodos para compartirlo.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Estar familiarizado con la Jerarquía de Necesidades de Maslow
- Estar familiarizado con el proceso del movimiento de una persona hacia la fe y el compromiso a Cristo.
- Llegar a estar familiarizado con las 4 fases del evangelismo y comenzar a identificar a las personas con las cuales estamos ministrando dentro de estas fases.
- Comprender que debemos comenzar a compartir a Cristo, no donde estamos más cómodos, sino donde se siente más cómoda nuestra audiencia.

➤ Apéndice

6a Perfil de las personas que usted quiere evangelizar

6b Tres principios para el evangelismo estratégico

6c Examinando el enfoque de Jesús

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esta es una lección de 2 horas. Antes de comenzar su instrucción, ponga a los estudiantes a repasar algunas de las lecciones que aprendieron en su estudio de la parábola del sembrador, Mateo 13.

Esta lección se refiere a los conceptos presentados en la lección 4 sobre Grupos Celulares, “El Evangelismo en Grupos Celulares”. Si los estudiantes todavía no han visto esa lección, se recomienda que el entrenador repase la primera sección, “Dos tipos de No creyentes”, antes de enseñar esta lección.

INTRODUCCIÓN

En nuestro estudio del Sembrador en Mateo 13, vimos que la condición de la tierra en la cual la Buena Semilla cayó determinaba el resultado de la cosecha. La semilla que resultó en una buena cosecha cayó en la tierra buena. Específicamente, Jesús dijo, “Mas el que fue sembrado en buena tierra, éste es el que oye y entiende la palabra,” (23). Antes de comenzar a evangelizar debemos analizar cuidadosamente en que tipo de tierra caerá nuestra semilla. Quiere decir que debemos mirar cuidadosamente a la gente que queremos evangelizar para tratar de determinar lo que nosotros podemos hacer para ayudarles a entender claramente el evangelio. (Observe en la parábola que la gente tenía corazones duros porque no entendía el mensaje.) En esta sesión queremos ver algunas herramientas usadas para valorar las necesidades de las personas y evaluar su actitud hacia Dios como el primer paso en ayudarles a comprender y recibir las Buenas Nuevas.

Usted puede preguntar, “¿Por qué necesitamos saber todas las necesidades de la gente cuando ya sabemos que su necesidad principal es la gracia salvadora de Dios?” La respuesta es simple. Nos ayuda a “llegar a ellos donde están”. Cuando comprendemos las necesidades más básicas de las personas, mejor podemos mostrarles el amor de Dios para ellos a través de ayudarles a enfrentar estas necesidades.

I. ANALIZANDO LAS NECESIDADES DE LA GENTE

El psicólogo Abraham Maslow desarrolló un indicador de necesidades comunes de todas las personas. Su conclusión era que una persona no se motivará al pasar a un nivel más alto de necesidad hasta que sus necesidades de niveles más bajos se hayan alcanzado. Por ejemplo, si alguien tiene hambre, su primera preocupación será conseguir comida, no ganar el reconocimiento, lo cual es una necesidad más alta. La Figura 6.1 es un resumen de la Jerarquía de la Necesidad Humana de Maslow, la cual muestra las varias necesidades junto con los problemas resultantes de no satisfacer esas necesidades.

Figura 6.1- Las necesidades del hombre: adaptado de la Jerarquía de la necesidad humana- Maslow



Después de considerar cuidadosamente las necesidades del hombre y los resultados de no alcanzar estas necesidades (Figura 6.1), observe la Figura 6.2 para ver las maneras que Dios ha provisto para todas las necesidades del hombre.

Figura 6.2- La provisión de Dios para las necesidades del hombre



Jesucristo es la respuesta para todas nuestras necesidades. Pero la manera en que Él provee para solucionar estas necesidades es por medio de su Cuerpo, la IGLESIA. Si no comprendemos las necesidades de una persona, no sabremos como ayudarle a satisfacer esa necesidad. ¿Dónde en este diagrama colocaría a la gente a quienes está evangelizando?

II. EVALUANDO DONDE ESTÁ LA GENTE EN SU COMPRENSIÓN DEL EVANGELIO

Figura 6.3-Pasos hacia la fe

PASOS DE RESPUESTAS	
CULTIVANDO	-12 Yendo en su propia dirección -11 Consciente de la presencia del mensajero -10 Actitud positiva hacia el mensajero -9 Consciente de la diferencia en la vida del mensajero -8 Consciencia inicial de la relevancia de la Biblia para la vida
SEMBRANDO	-7 Actitud positiva hacia la Biblia -6 Consciente de los fundamentos del Evangelio -5 Comprende el significado del Evangelio y sus implicaciones -4 Actitud positiva hacia el Evangelio
COSECHANDO	-3 Reconocimiento de una necesidad personal -2 Decisión a actuar -1 Arrepentimiento y fe 0 ¡NUEVA CRIATURA EN CRISTO!
JUNTANDO	+1 Confirmación de fe y fundamento +2 Asimilación en una comunidad cariñosa de cristianos +3 Creciendo. Madurando en Cristo +4 Yendo. Movilizándose para ser una "prueba viviente" a otros

Entender las necesidades de una persona es solamente el primer paso. Para que nuestro evangelismo sea efectivo, tenemos que saber donde está la persona en cuanto a su entendimiento de Dios: ¿Es ateo que no cree que existe Dios? ¿Está buscando a Dios? ¿Está enojado con Dios?, etc.

La lección 4 sobre Grupos Celulares, "El Evangelismo en Grupos Celulares", habla acerca de 2 tipos de no creyentes: El "Tipo A" y el "Tipo B". Los no creyentes Tipo A están interesados hasta cierto punto en Dios, y la Biblia, y están abiertos a la dirección de Dios en sus vidas. Los no creyentes Tipo B son los que no están interesados en la Biblia, no se reúnen, quizá no creen en Dios, y pueden ser abiertamente hostiles al mensaje del Evangelio.

La Figura 6.3 muestra algunos pasos que la gente toma en su acercamiento a Dios. Estudie esta figura cuidadosamente. Algunos Tipo B quizá ni siquiera están en la gráfica todavía, mientras que otros están en uno de los niveles de "cultivando". Los no creyentes Tipo A, sin embargo, podrían estar en cualquiera de los pasos previos a la "cosecha".

Esta gráfica podría ser útil para ayudarles a determinar la condición espiritual de una persona, si es un Tipo A o Tipo B. Piense acerca de las personas por las cuales está orando y testificando. ¿Dónde las pondría en esta gráfica?

Después de estudiar este diagrama, hágase las siguientes preguntas:

- ¿Dónde están las personas con las cuales estoy trabajando?
- ¿En qué etapa pueden los materiales y herramientas para el evangelismo ser mejor usados?
- ¿Cuáles etapas carecen de materiales apropiados?

III. ENTENDER LAS 4 FASES DE ACTIVIDAD RELACIONADAS A GANAR GENTE PARA CRISTO

Vimos en la parábola del Sembrador en Mateo 13 que Jesús usó la figura del sembrador para ilustrar la verdad acerca de la cosecha, particularmente acerca de las etapas de sembrar y cosechar. Aunque Jesús aquí no se enfocó específicamente en las otras actividades involucradas en el proceso entero, la idea de la agricultura se emplea frecuentemente a través de las Escrituras (Mt 9:37; Lc 10:2; Jn 4:35; 1Cor 3:5-9; Gal 6:9;). Mientras consideramos todo lo involucrado en ver a una persona venir a Cristo, puede ser de utilidad dividir la tarea del evangelismo en 4 fases como se ve en la Figura 6.4.

Figura 6.4- Cuatro fases de actividad relacionados a ganar a gente para Cristo

Actividad	Cultivando	Sembrando	Cosechando	Juntando
Explicación	Habla al corazón por relaciones cariñosas	Habla a la mente por razonamiento y comunicación	Habla a la voluntad, pidiendo una respuesta de fe	Habla a la persona entera respecto al crecimiento personal en Cristo
Énfasis	Presencia del mensajero	Proclamación del Evangelio	Persuasión hasta una decisión	Participación e incorporación en una iglesia local
Ejemplos Bíblicos	Juan 3 Juan 4	Juan 4 Hechos 8	Juan 4 Hechos 16	Hechos 2:40-47 Hechos 8
Pasos hacia la fe	-12 a -8	-7 a -4	-3 a 0	+1 a +4

IV. DETERMINANDO UNA ESTRATEGIA EVANGELÍSTICA

Lo siguiente es una ilustración de cómo podría determinar su estrategia evangelística basado en la información que aprendió arriba. La hoja de trabajo 6a es una guía que usted podría usar para desarrollar perfiles de la gente que desea evangelizar.

A. Necesidades básicas

María es una mujer joven de una familia divorciada. Como hija única, fue rechazada por su padre. Su madre siempre estaba tan ocupada proveyendo para la familia que no podía pasar mucho tiempo con ella. Ellas vivieron en una ciudad lejana de su familia extendida. Ahora como adulta no se siente amada. Analiza su necesidad para el amor/afección (véase Figura 6.1).

B. Receptividad al Evangelio

En sus pasos hacia la fe (véase Figura 6.3), María está -12. No se crió en una familia religiosa y no ha tenido contacto con cristianos. Ella si tiene una idea borrosa de que la iglesia afirma ser relevante a ella, aunque no sabe nada acerca de Jesucristo.

C. Evaluación de su estrategia evangelística

María no está lista para recibir la semilla. Si le diera una Biblia o un tratado probablemente no seria efectivo. Lo que ella necesita es que alguien le muestre el amor de Cristo en un ambiente aceptador para que la etapa de cultivando pueda comenzar (Figura 6.4). Podría invitarle a un grupo pequeño donde hay mucho amor y cariño.

Mientras usted determina su estrategia para alcanzar a las personas que Dios ha puesto en su corazón, debe comenzar a orar también para alcanzar a las personas que, al ser alcanzadas con el Evangelio, serían estratégicas para alcanzar a su "blanco" con el Evangelio (véase el apéndice 6b).

PREGUNTA PARA CONSIDERAR

- ¿Suele usar el mismo método de evangelismo para toda la gente? ¿Cómo podría aumentar su versatilidad? _____
-

PLAN DE ACCIÓN

- Complete la hoja de trabajo en el Apéndice 6c para aumentar su entendimiento de las Escrituras y ver que la gente tiene diferentes necesidades y que se les deben acercar en maneras diferentes. Esta hoja de trabajo investiga diferentes ocasiones en el Nuevo Testamento donde Jesús se estaba revelando a Sí Mismo a diferentes tipos de personas.
- Utilizando la hoja en Apéndice 6a como guía, trabaje con las otras 2 personas en su triplete. Apunten los nombres de las personas por las cuales están orando, califiquen donde están en la escala de necesidades y evalúen donde están en sus pasos hacia la fe en Cristo. Determinen lo que deben hacer para alcanzarlos efectivamente con el Evangelio.
- Estudie el Apéndice 6b, “Tres Principios para un Evangelismo Estratégico”. ¿Quiénes son los “Guarda Entradas” con influencia en su área? ¿Qué puede hacer para alcanzar a esta gente con el Evangelio?

EVANGELISMO
APÉNDICE

6a

Perfil de las personas que usted quiere evangelizar

HOJA DE TRABAJO

La información importante que hemos aprendido en el caso del estudio acerca de María se puede resumir con la ayuda de la siguiente tabla. Mire cuidadosamente este ejemplo, y luego use los cuadros en blanco para determinar las necesidades y la sensibilidad de las personas por las cuales está orando con sus socios en "Tripletas".

Nombre	Necesidades Básicas (Describir) (Figura 6.1)	Sensibilidad a la fe en Cristo (Figura 6.4)
María	Amor/Afección - Hija única - De familia divorciada - Rechazada por su padre - Madre demasiado ocupada	-12 Está yendo en su propia dirección Sabe que la iglesia existe pero no sabe que tiene algo que decirle a ella. No ha tenido contacto con creyentes y no ha escuchado de Cristo

Evaluación: En la etapa de "cultivando". Necesita ver relaciones cariñosas antes de una siembra efectiva.

Nombre	Necesidades Básicas (Describir)	Sensibilidad a Fe en Cristo

Evaluación:

Nombre	Necesidades Básicas (Describir)	Sensibilidad a la Fe en Cristo

Evaluación:

EVANGELISMO
APÉNDICE

6b

Tres principios para el evangelismo estratégico

Los siguientes son tres principios estratégicos que nos ayudarán a alcanzar a las personas con diferentes niveles de sensibilidad hacia el Evangelio.

I. SEMBRANDO ESTRATÉGICAMENTE

Cada sembrador de iglesias tiene que tratar con la cuestión de las prioridades en el ministerio. Metidos en todo esto es el asunto donde debemos concentrar nuestros esfuerzos evangelísticos. ¿Debemos enfocarnos en los que aparentan ser receptivos o en los que son más resistentes? Aunque estos grupos parecen ser mutuamente exclusivos, los apóstoles trataron de dar una atención equilibrada a ambos tipos de personas.

A. Los que tienen mayor entendimiento de la verdad pueden moverse más rápido hacia Cristo

Mientras lee el libro de Hechos, pregúntese estas cosas: ¿Adónde iba Pablo cuando entraba a una ciudad? ¿A quienes se acercaba primero? ¿Por qué iba a estas personas primero? (La costumbre de Pablo era ir primeramente a los Judíos.) ¿Por qué casi siempre comenzaba con los Judíos?

Es probable que Pablo estuviera convencido de que estas personas habían sido preparadas para recibir el Evangelio y podrían ser llevados a la iglesia y ser movilizados para el ministerio lo más rápido posible. Los Judíos ya conocían el Antiguo Testamento, y sabían muchas cosas acerca de Dios. Necesitamos entender que Pablo quería alcanzar al mayor número con el mensaje del Evangelio lo más pronto posible. El apóstol entendía que algunas personas son más receptivas que otras, son más dispuestos escuchar y recibir la verdad espiritual. El hecho de que él no siempre era bien recibido por ellos no quiere decir que su estrategia era incorrecta. Sin embargo, cuando los Judíos en una ciudad particular rechazaron el mensaje y los Gentiles eran más receptivos, Pablo fue a los Gentiles. Vemos este patrón de Judíos-Gentiles repetido constantemente en la mayoría de las ciudades que él visitó.

No olvidemos que nuestra meta es la plantación de iglesias por saturación. Mientras más gente podamos involucrar en la tarea, mejor. Y al dejar de ser un campo de la cosecha, se convierte en parte de la fuerza de la cosecha. Comparta las buenas nuevas con todos los que quieren escuchar, pero dirija sus esfuerzos hacia las personas que más rápidamente podrían llegar a ser parte del equipo del ministerio de Dios.

B. Los que tienen mayor influencia, los “guarda entradas”, pueden moverse hacia Cristo más lentamente, pero su impacto para el Evangelio a largo plazo puede ser más grande

El mejor ejemplo es Pablo mismo. El tenía todas las credenciales para hacer un gran impacto para Dios. El tenía mucho entusiasmo. Pero le llevó tiempo para darse cuenta—finalmente y solo a través de un encuentro directo con el Cristo viviente—que él necesitaba volver a Cristo. Pablo luego quiso ir a Roma y testificar ante Cesar, la persona con mayor influencia en el mundo, aun si significaba ir como prisionero en cadenas (Hech 25:11; 27:24). Si Dios le ha dado a usted el corazón de alcanzar a una persona con mucha influencia en su comunidad, manténgase en esa relación. ¡“Riégela” liberalmente! ¡Usted tiene algo que esa persona necesita! ¡Ore! Pida a Dios que abra las puertas de oportunidad y luego búsquelas. Recuerde que Saulo, el perseguidor de la iglesia, llegó a ser Pablo, el apóstol a los Gentiles.

II. VIVIR ESTRATÉGICAMENTE- LLEGAR A LAS PERSONAS DONDE ESTÁN; NO DONDE ESTAMOS MÁS CÓMODOS

A. Una consideración individual Juan 3, 4, 9

Mientras el Señor conversó con 3 individuos específicos en estos 3 capítulos, encontramos que Él ayudó a cada uno a descubrir su necesidad de maneras diferentes. Al fariseo tan bien enseñado, le ayudó entender que él realmente no comprendía para nada el reino espiritual. A la mujer Samaritana le hizo sentir cómoda y despertó en ella una sed espiritual de Dios. Con el hombre ciego, Jesús satisfizo una necesidad física, creando un hambre para una relación personal. El principio que podemos ver claramente en estas interacciones es que Jesús no trató a la gente meramente como “almas con oídos”. Él vio a personas reales con necesidades reales y ofreció una relación genuina.

B. El evangelismo encarnacional I Corintios 9:19-23

El pescador sabio observa al pez que quiere atrapar, aprende acerca de los tipos de comida que come, las horas de comer, dónde y qué tan profundo el pez nada. Luego, él selecciona el cebo apropiado para atraer al pez. ¡Un pescador sabio no pone un taco en el anzuelo simplemente porque a él le gustan los tacos! Como evangelistas, debemos entender la manera en que piensa el no creyente, aprender las cosas que él valora y llenar la brecha entre sus necesidades como él las entiende y sus necesidades espirituales como el Espíritu y La Palabra de Dios las revela.

III. ENTENDIMIENTO ESTRATÉGICO- LA GENTE SATISFECHA GENERALMENTE NO BUSCA EL CAMBIO

A. 1 Corintios 1:18-31

Los que están satisfechos que ya saben todas las respuestas son difíciles a ganar para Cristo. Este grupo incluye a los intelectuales, los ricos y los que tienen un estatus en el mundo. Es un hecho que muchas veces se requiere algún tipo de crisis personal para impulsarles a escuchar al mensaje del Evangelio. Necesitamos estar conscientes de la oportunidad para el evangelismo cuando tales crisis se presentan. También necesitamos edificar relaciones con esta gente para que sepamos cuando están enfrentando pruebas, y para que podamos responder con la esperanza en el momento apropiado.

B. Mateo 9:12

El pescador sabio sale a pescar cuando los peces tienen hambre, no cuando acaban de comer. Como evangelistas, nuestro trabajo es ayudarle a la gente a descubrir las necesidades que se tienen que satisfacer y crear un hambre hacia Cristo. Debemos reconocer que las personas que más fácilmente reconocen sus necesidades son más aptas a considerar la solución que ofrece Cristo. Si la gente no está hambrienta del Evangelio, pida que Dios produzca un hambre en ellos.

RESUMEN

Recuerde que el evangelismo exitoso involucra...

- tomar la iniciativa, en el poder y amor del Espíritu Santo, para ayudar a la persona a dar un paso más cerca en el proceso de pequeñas decisiones para Cristo,
- estando allí para animarle y guiarle para que sepa como hacer dicha decisión,
- orando para que llegue al arrepentimiento pleno y fe en Cristo, experimentar la salvación en Cristo únicamente por fe, y
- llevarle al completo compañerismo y ministerio de la iglesia local.

**EVANGELISMO
APÉNDICE**

6C

Examinando el enfoque de Jesús con los individuos

HOJA DE COMPARACIÓN

Los Evangelios están llenos de conversaciones interesantes entre Jesús y otros individuos. Queremos examinar unas pocas de ellas para ver algunas diferencias y similitudes en el enfoque de Jesús. Examine cada pasaje en la tabla y conteste las preguntas.

Pasaje:	Juan 3:1-21	Juan 4:5-26	Juan 9:5-7,35-37	Marcos 10:17-22
¿Con quién está hablando Jesús?				
¿Qué sabemos acerca de esta persona del pasaje?				
¿Cómo inicia la conversación?				
¿En qué versículo cambia la dirección de la conversación?				
¿Qué requiere Jesús?				
¿Qué ofrece Jesús?				
¿Cómo responde el individuo?				