PAUTAS PARA RENDIR EL EXAMEN DE CIENCIAS SOCIALES DE 1° AÑO ESCUELA SECUNDARIA-CICLO ESCOLAR 2017

Instituto Manuel Belgrano
ES - DIPREGEP 4507
Sgo. Del Estero 1239
San Antonio de Padua
www.institutomanuelbelgrano.edu.ar

PROFESOR: ABRAHAM, GUSTAVO Y BARRIO MARIA INES CURSO: 1° DIVISIÓN: A –B-C
AÑO: 2017
ÁREA/MATERIA: CIENCIAS SOCIALES

PREPARACIÓN PREVIA

Para acreditar el área el alumno debe concurrir a las clases de orientación con una preparación previa que consiste en su carpeta completa, el libro y los materiales escolares necesarios. Se trata de clases para "orientar" hacia el examen, por lo tanto el alumno debe tratar de llegar a esa instancia con el contenido de la materia, al menos leído, para poder preguntar las dudas a la profesora. Si trae el material sin leer, o lo que es peor,-no lo trae-no tendrá ninguna consulta para hacer y por lo tanto solo perderá el tiempo en esas horas. La instancia de orientación es precisamente para aclarar o reafirmar temas en donde se planteen dificultades, es imposible explicar o repasar todo lo que se vio en el año.

Durante la orientación se hará junto con los alumnos una revisión del programa separando algunos puntos que no entrarán en el examen de diciembre. En el examen de febrero se agregarán todos los temas del programa.

MODALIDAD Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

El examen de diciembre/febrero de Ciencias Sociales será en la modalidad escrita. Necesitando completar correctamente, el 70% del mismo para aprobar, (se aprueba con 4 pero éste equivale al 70% del examen bien confeccionado). Si llegare a completar correctamente el 50%, pasará a una instancia oral donde se le preguntará sobre el mismo temario del examen. Si no puede aprobar con esta instancia, se le harán hasta dos preguntas sobre algún tema del programa que no figure en el escrito, si las contesta en forma correcta aprueba, de lo contrario, no. BAJO NINGÚN CONCEPTO PASARÁN A LA INSTANCIA ORAL ALUMNOS QUE NO APRUEBEN EL 50% DEL ESCRITO.

ALGUNAS CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA

Una vez finalizada la instancia de diciembre/febrero, si el alumno desaprobó puede solicitar la fotocopia del examen que se le entregará cuando terminen la semana de exámenes. Fotocopiar el examen puede servir como práctica, ser útil para corregir errores, PERO DE NINGUNA MANERA PARA ESTUDIAR **ESE EXAMEN**, PENSANDO QUE EN LA PRÓXIMA OPORTUNIDAD SERÁ EL MISMO.

Rendir el área significa haber desaprovechado múltiples oportunidades en cada trimestre, es entonces un momento en que no se debe dramatizar la circunstancia con tensiones innecesarias, pero sí tomar responsabilidades, el buen uso del tiempo y un ordenamiento del material de estudio se hacen más necesarios que a lo largo del año.

Los alumnos que llegaron a esta instancia se encontrarán –dado que están en 1° año- por primera vez ante una comisión evaluadora. Sería importante que los adultos que acompañan al alumno en esta circunstancia aprovechen para hacerlo reflexionar sobre las consecuencias a las que se expuso por no estudiar lo suficiente o no cumplir con sus tareas, tratando de quitarle angustia y nerviosismo al momento y utilizándolo como una oportunidad de aprendizaje y experiencia para su vida escolar.

PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES 1° A-B-C AÑO *2017*

Unidad 0 (Diagnóstico) Las Ciencias Sociales

El mundo, la realidad y su representación. Las primeras formas de orientación. La historia de los seres humanos y el tiempo nos ubicamos en la esfera terrestre. Uso de la red de coordenadas geográficas.Llas proyecciones cartográficas. La escala. Tipos de representación cartográfica. Tipos de mapas. Las imágenes satelitales sistemas de información geográfica. Las herramientas de las Ciencias Sociales. La Historia como ciencia social. La Geografía como ciencia social.

Unidad 1 Muchos mundos y el comienzo de la Historia y la Geografía Humana

· Elementos de un mapa. Diferencias con otros tipos de Representaciones gráficas. · Significatividad de los distintos tipos de mapas. · Los elementos de la naturaleza como elementos de apropiación del trabajo y la cultura humana. · Configuración climática actual del planeta: áreas frías, cálidas y templadas. · Las formaciones vegetales (biomas) más significativas para la vida humana. · El impacto de la actividad humana en la Biosfera. · Hacia nuevas formas del poder político: problemas de inclusión social y control jurídico. · Formas de interdependencia y normas de cooperación. · Redes de organización territorial.
· Diferenciación social: exclusión y participación en la conformación del orden político social. Aumento demográfico.
· Las principales áreas habitadas del mundo. · Orígenes y destinos de las principales migraciones
Continentales. · División del trabajo: ciudad–campo. · La agricultura y el desarrollo de tecnologías: nuevas relaciones sociales y nuevos modos de organizar el espacio. · Coexistencia entre modos de vidas diferentes. · Innovaciones técnicas aplicadas al rendimiento de la tierra. · Espacios y organizaciones socioculturales: el manejo de los recursos, la ciudad, el Estado y la propiedad de la tierra. Conocimiento ecológico y dominio tecnológico. · El perfeccionamiento de las técnicas: modos de apropiación del espacio. · El agua como recurso estratégico de las sociedades contemporáneas. · Distintas cronologías. · Diferentes formas de medir el tiempo. · Diferentes criterios de periodización. · Diferentes hipótesis y explicaciones acerca del origen del hombre: del evolucionismo, de los pueblos originarios, de las religiones. · Relaciones socioculturales en el proceso de hominización. · Formas de organización de los primeros grupos humanos, la interdependencia entre sus miembros, la cooperación y el lenguaje. · El nomadismo como modo de vida. · Incremento demográfico e hipótesis sobre los orígenes de las primeras migraciones. · Hipótesis que explican el poblamiento de América.

Unidad 2 Pocos mundos y la apropiación del espacio a partir del desarrollo de la agricultura

El cultivo del suelo, la domesticación de los animales y selectividad de plantas y semillas. · Nuevos modos de organización social: las aldeas y pueblos. · División espacial del trabajo y la producción. · Modos de obtención de excedentes, surgimiento de las Paulatino reemplazo de los estilos de vida nómade por clases sociales y jerarquización social en formas de organización más complejas. El agua como recurso estratégico en las sociedades del pasado. · Formas de adaptación al espacio geográfico. · Modos de obtención de excedentes. · Importancia de la religión como elemento cohesiónate y legitimador. · El agua como recurso estratégico en las sociedades del pasado. · Distintos tipos de Estado: las ciudades-Estado, los reinos y los imperios. · Diferentes formas de organización de los grupos humanos. · Las formas de adaptación al espacio geográfico y la construcción socio-cultural de cada pueblo. · El agua como recurso estratégico en las sociedades del pasado. · Espacios y organizaciones socioculturales en América, el manejo hidráulico, la ciudad, el Estado y la propiedad de la tierra. · Formas de obtención del excedente. · La organización social del sistema ecológico andino-incaico.

Unidad 3 Entre mundos, la experiencia de construcción del Occidente Europeo.

Las ciudades–Estado (polis) como unidades de producción, comercio, tributación y control político. · Criterios de diferenciación social en Grecia, la exclusión o participación de los diferentes grupos sociales en el orden político.
· Organización social del trabajo en la Grecia clásica: trabajo esclavo. · Relación entre la expansión territorial y las formas de organización económicas. · Diferenciación social: exclusión y participación en la conformación del orden político y social.
· Expansión territorial y anexión de nuevos territorios: su vinculación con las formas de organización económica. · Características del Imperio Romano. · Organización social del trabajo en el Imperio Romano: el trabajo esclavo. · Causas y consecuencias de la crisis del siglo iii. · Múltiples e interrelacionadas causas de la crisis y disolución del Imperio Romano de Occidente
· Pasaje de la sociedad imperial a la sociedad feudal: vínculos de servidumbre, disgregación del control territorial, carácter local de las relaciones sociales, económicas y políticas. · La Iglesia como factor de cohesión ideológica.
Los tres órdenes de la sociedad estamental. · Control sobre la tierra y ejercicio extraeconómico del poder: las estructuras mentales como tegumento de las relaciones de explotación feudal. · Reorganización del conjunto espacial a partir del resurgimiento de las ciudades. · La ciudad medieval como expresión de los cambios en la economía, la política y la cultura de la época. · Innovaciones técnicas aplicadas al rendimiento de la tierra. · Aumento demográfico. · División del trabajo: ciudad-campo. · Gremios artesanales. Trabajo artesanal, trabajo libre y asalariado. · Consecuencias de la crisis del siglo xiv.