



Gardien Gardien

## Idées de continuité des connaissances , apprendre et enseigner, transmettre !

### Idées

Les idées sont le début du futur. Les idées permettent de suivre les changements évolutifs. Les idées sont la plus productive de toutes les activités de propriété intellectuelle. Les idées font partie de l'apprentissage et de l'enseignement et sont préservées grâce à la continuité des connaissances (gestion du temps à long terme).



Ne laissez pas les idées être oubliées ou perdues. Écrivez-les. Stockez, triez, classez et revisitez. Chaque jour, de nombreuses idées sont réfléchies et rapidement oubliées ou perdues. La raison en est qu'ils n'ont pas été conservés, enregistrés ou écrits. Les meilleurs sont perdus !



La mémoire n'est pas fiable lorsqu'il s'agit de préserver et de nourrir de nouvelles idées. Emportez avec vous un cahier (agenda) ou un appareil d'enregistrement. Lorsqu'une idée se développe, préservez-la. Classez chaque semaine vos idées.

Passez en revue vos idées. Au fur et à mesure que vous révisez vos idées (toutes les 4 semaines c'est bien). Certains n'auront aucune valeur et ne valent pas la peine d'être conservés. Jetez-les. Certaines idées semblent utiles maintenant ou ultérieurement. Conservez-les, classez-les : Actif ou Plus tard. Après examen, dépôt prends le dossier « Actif ».

Choisissez une idée ! Maintenant, faites grandir cette idée. Pensez-y. Liez l'idée à des idées connexes. Recherche, Internet, archives, bibliothèques,... essayez de trouver quelque chose qui ressemble ou soit compatible avec cette idée. Étudiez tous les angles, toutes les possibilités... Lorsque vous pensez que votre idée est prête à être appliquée. Faites-le ! Essayez d'obtenir des commentaires afin que l'idée puisse être peaufinée.

Des idées à l'épreuve du temps grâce à la «continuité des connaissances». Assurez la continuité des connaissances en gardant à jour vos dossiers d'idées. Dans votre « testament » (transmettre ), mentionnez où ils peuvent être trouvés.

La procédure d'idées est utilisée par le tuteur, les individus, les comités, les groupes de travail,... Utilisez un planificateur CG (N-At-m).



### Apprendre et enseigner

<sup>1</sup> Apprenez, lorsque vous comprenez, commencez à enseigner. Dans l'enseignement gratuit, les apprenants rapides enseignent aux apprenants lents. Au travail, un travailleur expérimenté forme les nouveaux arrivants. À la maison, les grands-parents enseignent aux enfants et aux petits-enfants. Les parents enseignent aux enfants.

## Transmettre

La continuité des connaissances rend immortelle la connaissance (propriété intellectuelle) d'un individu . Tout individu à partir de 14 ans garde une trace de leurs expériences de vie (à la fois positives et troublantes). La famille capture, préserve et entretient sa propriété intellectuelle (PI). Ensuite, transmettez-le à la prochaine génération.



Les organisations capturent, préservent et réutilisent leurs employés, « I-P ». Les communautés utilisent leurs citoyens, « I-P » pour le bien de tous. Le gouvernement provincial conserve des archives.

Propriété intellectuelle, les connaissances vécues par un individu sont préservées pour devenir immortelles. L'approche de continuité des connaissances identifie connaissances critiques et fournit des méthodes pour capturer, appliquer et transférer ces connaissances. Les expériences de vie doivent être séparées entre travail et personnel.

Lorsqu'un employé quitte son travail, de vastes quantités de propriété intellectuelle (PI) sont menacées. Pour contrecarrer cette fuite des cerveaux, il est essentiel que l'« I-P » d'un employé soit préservée. Il est essentiel de capter, de préserver ces connaissances avant le départ du salarié. Capturer signifie audio (narration), vidéo (montrer), observation (travailler à côté).

Note! Tous les « I-P » (commerciaux, privés) appartiennent à la « Comté » (communauté). Réclamer le « droit d'auteur », le droit des brevets est un vol de la communauté, un crime MS R6.



Le partage des connaissances familiales se fait via les enfants et petits-enfants. Le partage signifie oral, audio (raconter), vidéo (montrer), observation (mains sur). Le partage (transmission) des connaissances familiales est un héritage familial (connaissances immortalité)!

SmeC (Shire Medical Education Complex) 62 ans Elle enseigne : Elle transmet les expériences de vie à la prochaine génération (payé 3 x wmw) chez Family Collège.

PHeC (Complexe éducatif Hospitalier Provincial) 62 ans Il enseigne : Il transmet ses expériences de vie à la prochaine génération (payée 3 x wmw) à l'Ap-prentice College.

Les idées, les connaissances nous rendent civilisés ! Patrimoine, traditions font nous, immortels !

Pour la gloire de Dieu et le bien de l'humanité