

विषय-वस्तु	ग्राम	ब्लॉक	जिला	राज्य
<p>थीम-I: प्रारंभिक शिक्षा में अधिगम सुनिश्चित करना</p>	<ul style="list-style-type: none"> बुनियादी पठन, लेखन और गणित सीखने में स्कूली बच्चों को क्या मुश्किल आती है? क्या शिक्षक नियमित रूप से स्कूल आते हैं? प्रारंभिक स्कूल के छात्रों को पठन लेखन और अंक ज्ञान पढ़ाने में शिक्षकों को क्या मुश्किलें आती हैं? इनसे निपटने के लिए क्या संभव उपाय किए जाने की आवश्यकता है? इनसे निपटने के लिए आपके द्वारा क्या कदम उठाए गए हैं? परीक्षा समाप्त करने से हमारे छात्रों के कार्य निष्पादन पर क्या प्रभाव पड़े हैं? अधिगम के संभावित परिणामों के लिए 	<ul style="list-style-type: none"> बुनियादी पठन, लेखन और गणित सीखने में स्कूली बच्चों को क्या मुश्किल आती है? प्रारंभिक स्कूल के छात्रों को पठन लेखन और अंक ज्ञान पढ़ाने में शिक्षकों को क्या मुश्किलें आती हैं? इनसे निपटने के लिए क्या संभव उपाय किए जाने की आवश्यकता है? उच्च प्राथमिक और माध्यमिक स्कूलों में विज्ञान और गणित के शिक्षण स्तर क्या हैं? अधिगम के संभावित परिणामों के लिए अभिभावकों को किस प्रकार शिक्षित किया जा सकता है? छात्र कार्य निष्पादन में सुधार के लिए उनसे क्या सहायता ली जा 	<ul style="list-style-type: none"> प्रारंभिक स्कूल के बच्चों को पठन, लेखन और अंक ज्ञान में आयु-उपयुक्त कौशल प्राप्त करने में क्या कठिनाइयां आती हैं? कृपया विवरण दें। इनसे निपटने के लिए क्या संभव उपाय किए जाने की आवश्यकता है? इस संबंध में कुछ ऐसे उदाहरण तथा सर्वोत्तम कार्य साझा करे जिन्होंने सकारात्मक परिणाम दर्शाए हों। परीक्षा समाप्त करने से हमारे छात्रों के कार्य निष्पादन पर क्या प्रभाव पड़े हैं? अधिगम के संभावित परिणामों के लिए अभिभावकों को किस प्रकार शिक्षित किया जा सकता है? छात्र 	<ul style="list-style-type: none"> प्रारंभिक स्कूल के बच्चों को पठन, लेखन और अंक ज्ञान में आयु-उपयुक्त कौशल प्राप्त करने में क्या कठिनाइयां आती हैं? कृपया विवरण दें। इनसे निपटने के लिए क्या संभव उपाय किए जाने की आवश्यकता है? इस संबंध में कुछ ऐसे उदाहरण तथा सर्वोत्तम कार्य साझा करे जिन्होंने सकारात्मक परिणाम दर्शाए हों। परीक्षा समाप्त करने से हमारे छात्रों के कार्य निष्पादन पर क्या प्रभाव पड़े हैं? अधिगम के संभावित परिणामों के लिए अभिभावकों को किस प्रकार शिक्षित किया जा सकता है? छात्र

	<p>अभिभावकों को किस प्रकार शिक्षित किया जा सकता है? छात्र कार्य निष्पादन में सुधार के लिए उनसे क्या सहायता ली जा सकती है?</p> <ul style="list-style-type: none"> • बच्चों को नियमित रूप से स्कूल भेजने के लिए अभिभावकों को किस प्रकार जागरूक बनाया जा सकता है? 	<p>सकती है?</p> <ul style="list-style-type: none"> • बच्चों को नियमित रूप से स्कूल भेजने के लिए अभिभावकों को किस प्रकार जागरूक बनाया जा सकता है? • क्या शिक्षक नियमित रूप से स्कूल आते हैं? यदि नहीं, तो क्या किया जाना चाहिए? 	<p>कार्य निष्पादन में सुधार के लिए उनसे क्या सहायता ली जा सकती है?</p> <ul style="list-style-type: none"> • बच्चों को नियमित रूप से स्कूल भेजने के लिए अभिभावकों को किस प्रकार जागरूक बनाया जा सकता है? • क्या शिक्षक नियमित रूप से स्कूल आते हैं? यदि नहीं, तो क्या किया जाना चाहिए? 	<p>कार्य निष्पादन में सुधार के लिए उनसे क्या सहायता ली जा सकती है?</p> <ul style="list-style-type: none"> • बच्चों को नियमित रूप से स्कूल भेजने के लिए अभिभावकों को किस प्रकार जागरूक बनाया जा सकता है? • क्या शिक्षक नियमित रूप से स्कूल आते हैं? यदि नहीं, तो क्या किया जाना चाहिए?
<p>थीम-II: माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक शिक्षा तक पहुंच का विस्तार</p>	<ul style="list-style-type: none"> • आपके ब्लॉक में कितने माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक स्कूल हैं? • क्या माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक स्कूलों में प्रयोगशालाओं, बालिका शौचालयों जैसी सभी आवश्यक सुविधाएं हैं? • क्या माध्यमिक/वरिष्ठ माध्यमिक स्कूलों में पर्याप्त विषय शिक्षक हैं? क्या सभी शिक्षक 	<ul style="list-style-type: none"> • आपके ब्लॉक में कितने माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक स्कूल हैं? • क्या माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक स्कूलों में प्रयोगशालाओं, बालिका शौचालयों जैसी सभी आवश्यक सुविधाएं हैं? • स्कूलों में विज्ञान और कंप्यूटर प्रयोगशालाओं की क्या स्थिति है ? इनमें सुधार हेतु क्या 	<ul style="list-style-type: none"> • स्कूलों में विज्ञान और कंप्यूटर प्रयोगशालाओं की क्या स्थिति है ? इनमें सुधार हेतु क्या कदम उठाए जा सकते हैं? • क्या इन स्कूलों में पर्याप्त संख्या में नियमित शिक्षक हैं अथवा संविदा आधार पर शिक्षक रखे गए हैं? गणित, विज्ञान और अंग्रेजी के संविदा 	<ul style="list-style-type: none"> • गणित, विज्ञान और अंग्रेजी भाषा के शिक्षकों की क्या स्थिति है? • हम देशभर में पोस्ट प्रारंभिक शिक्षा तक पहुंच को कैसे बढ़ा सकते हैं ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि कोई भी बच्चा उसकी स्कूल शिक्षा पूरी करने से वंचित न रह जाए ?

	<p>नियमित रूप से स्कूल आते हैं? यदि नहीं, तो क्या किया जाना चाहिए?</p> <ul style="list-style-type: none"> • अभिभावकों को स्कूल पाठ्यक्रम/पाठ्यचर्या से कैसे अवगत कराया जा सकता है? • अभिभावकों को बालिकाओं को नियमित रूप से मायमिक वरिष्ठ माध्यमिक स्कूल भेजने के लिए किस प्रकार मनाया जा सकता है? 	<p>कदम उठाए जा सकते हैं?</p> <ul style="list-style-type: none"> • क्या इन स्कूलों में पर्याप्त संख्या में नियमित शिक्षक हैं अथवा संविदा आधार पर शिक्षक रखे गए हैं? गणित विज्ञान और अंग्रेजी के शिक्षकों की क्या स्थिति है? • हम देशभर में पोस्ट प्रारंभिक शिक्षा तक पहुंच को कैसे बढ़ा सकते हैं ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि कोई भी बच्चा उसकी स्कूल शिक्षापूरी करने से वंचित न रह जाए ? • हम देशभर में पोस्ट प्रारंभिक शिक्षा तक पहुंच को कैसे बढ़ा सकते हैं ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि कोई भी बच्चा उसकी स्कूल शिक्षापूरी करने से वंचित न रह 	<p>शिक्षकों की क्या स्थिति है?</p> <ul style="list-style-type: none"> • गणित, विज्ञान और अंग्रेजी भाषा के शिक्षकों की क्या स्थिति है? • हम देशभर में पोस्ट प्रारंभिक शिक्षा तक पहुंच को कैसे बढ़ा सकते हैं ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि कोई भी बच्चा उसकी स्कूल शिक्षापूरी करने से वंचित न रह जाए ? • हम माध्यमिक शिक्षा में भौगोलिक और सामाजिक असमानताओं को कैसे दूर कर सकते हैं? • क्या माध्यमिक/वरिष्ठ माध्यमिक स्कूल में कंप्यूटर हैं तथा उनका प्रयोग किया जाता है? क्या चुनौतियां हैं, यदि कोई हो? • क्या माध्यमिक/वरिष्ठ 	<ul style="list-style-type: none"> • हम माध्यमिक शिक्षा में भौगोलिक और सामाजिक असमानताओं को कैसे दूर कर सकते हैं? • क्या माध्यमिक/वरिष्ठ माध्यमिक स्कूल में कंप्यूटर हैं तथा उनका प्रयोग किया जाता है? क्या चुनौतियां हैं, यदि कोई हो? • सर्वसुलभ माध्यमिक शिक्षा का वित्तपोषण करने के लिए विभिन्न निधीयन मॉडल क्या है? पीपीपी मॉडल को कैसे लीवरेज किया जा सकता है ? क्या ऐसी पहलों के लिए सीएसआर बजट का प्रयोग किया जा सकता है? • सर्वसुलभ माध्यमिक शिक्षा सुनिश्चित करने में आवासीय स्कूलों की क्या भूमिका है? • क्या माध्यमिक/वरिष्ठ
--	--	---	---	--

		<p>जाए ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • हम माध्यमिक शिक्षा में भौगोलिक और सामाजिक असमानताओं को कैसे दूर कर सकते हैं? • क्या माध्यमिक/वरिष्ठ माध्यमिक स्कूल में कंप्यूटर हैं तथा उनका प्रयोग किया जाता है? क्या चुनौतियां हैं, यदि कोई हो? • क्या माध्यमिक/वरिष्ठ माध्यमिक स्कूलों में पर्याप्त विषय-अध्यापक हैं? क्या सभी अध्यापक नियमित रूप से स्कूल आते हैं? यदि नहीं तो क्या किया जाना चाहिए? • अभिभावकों को उनके बच्चों द्वारा स्कूल पाठ्यक्रम/पाठ्यचर्या के बारे में कैसे अवगत कराया जा सकता है? • अभिभावकों को उनकी बेटियों को माध्यमिक 	<p>माध्यमिक स्कूलों में पर्याप्त विषय-अध्यापक हैं? क्या सभी अध्यापक नियमित रूप से स्कूल जाते हैं? यदि नहीं तो क्या किया जाना चाहिए?</p> <ul style="list-style-type: none"> • अभिभावकों को उनके बच्चों द्वारा स्कूल पाठ्यक्रम/पाठ्यचर्या के बारे में कैसे अवगत कराया जा सकता है? • अभिभावकों को उनकी बेटियों को माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक स्तर के स्कूलों में नियमित रूप से भेजने के लिए कैसे मनाया जा सकता है? 	<p>माध्यमिक स्कूलों में पर्याप्त विषय-अध्यापक हैं? क्या सभी अध्यापक नियमित रूप से स्कूल जाते हैं? यदि नहीं तो क्या किया जाना चाहिए?</p> <ul style="list-style-type: none"> • अभिभावकों को उनके बच्चों द्वारा स्कूल पाठ्यक्रम/पाठ्यचर्या के बारे में कैसे अवगत कराया जा सकता है? • अभिभावकों को उनकी बेटियों को माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक स्तर के स्कूलों में नियमित रूप से भेजने के लिए कैसे मनाया जा सकता है?
--	--	--	--	--

		और वरिष्ठ माध्यमिक स्तर के स्कूलों में नियमित रूप से भेजने के लिए कैसे मनाया जा सकता है?		
प्रकरण III: व्यावसायिक शिक्षा का सुदृढीकरण		<ul style="list-style-type: none"> • ब्लॉकों के स्कूलों में व्यावसायिक पाठ्यक्रमों और कौशल विकास कार्यक्रमों हेतु क्या-क्या सुविधाएं उपलब्ध हैं? 	<ul style="list-style-type: none"> • क्या क्षेत्रीय छात्रों में कौशल आधारित और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की मांग है? 	क्या क्षेत्रीय छात्रों में कौशल आधारित और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की मांग है?

		<ul style="list-style-type: none"> •आपके ब्लॉक में विद्यार्थियों के लिए किस प्रकार के व्यावसायिक पाठ्यक्रम उपयोगी होंगे। •वे ब्लॉक जिन में स्थित स्कूलों में प्रशिक्षण दिया जाना है। उनमें कौन-कौन सी देशज कलाएं तथा दस्तकारी और पारम्परिक कौशल उपलब्ध हैं। •क्या स्कूल स्तर पर परामर्शदाता घटक होने चाहिए जो बच्चों को ऐसे शिल्प/उद्योग/ सेवाओं का चुनाव करने में सहायता प्रदान करें जिसमें उसकी अभिरुचि है तथा जिसमें आगे विकास करना चाहिए। क्या प्रत्येक विद्यार्थी के लिए कौशल का कोई रोडमैप विकसित किया जा सकता है। यदि हां तो किस स्तर पर •क्या बच्चों के लिए कोई अभिरुचि परीक्षण होना 	<ul style="list-style-type: none"> • ब्लॉकों में स्थित स्कूलों में व्यावसायिक पाठ्यक्रमों तथा कौशल विकास कार्यक्रमों के लिए क्या सुविधाएं उपलब्ध हैं। • आपके ज़िले में किस किस्म के व्यावसायिक पाठ्यक्रम उपयोगी सिद्ध होंगे। • इस जिले में कौन-कौन सी देशज कलाएं तथा दस्तकारी और पारम्परिक कौशल उपलब्ध हैं। • क्या स्कूल स्तर पर परामर्शदाता घटक होने चाहिए जो बच्चों को ऐसे शिल्प/उद्योग/ सेवाओं का चुनाव करने में सहायता प्रदान करें जिसमें उसकी अभिरुचि है तथा जिसमें आगे विकास करना चाहिए। क्या प्रत्येक विद्यार्थी के लिए कौशल का कोई रोडमैप विकसित किया जा सकता है। यदि हां तो किस स्तर पर •क्या बच्चों के लिए कोई 	<ul style="list-style-type: none"> • ब्लॉकों में स्थित स्कूलों में व्यावसायिक पाठ्यक्रमों तथा कौशल विकास कार्यक्रमों के लिए क्या सुविधाएं उपलब्ध हैं। • आपके राज्य में किस किस्म के व्यावसायिक पाठ्यक्रम उपयोगी सिद्ध होंगे। • आपके राज्य के विभिन्न जिलों में कौन-कौन सी देशज कलाएं तथा दस्तकारी और पारम्परिक कौशल उपलब्ध हैं। • आपके राज्य में आर्थिक आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु किस प्रकार के कौशल अपेक्षित हैं। • हम उद्योगों को किस प्रकार और अधिक सम्बद्ध कौशल आधारित प्रशिक्षण देने हेतु संलग्न कर सकते हैं। •क्या स्कूल स्तर पर
--	--	--	---	--

		चाहिए।	अभिरुचि परीक्षण होना चाहिए।	<p>परामर्शदाता घटक होने चाहिए जो बच्चों को ऐसे शिल्प/उद्योग/सेवाओं का चुनाव करने में सहायता प्रदान करें जिसमें उसकी अभिरुचि है तथा जिसमें आगे विकास करना चाहिए। क्या प्रत्येक विद्यार्थी के लिए कौशल का कोई रोडमैप विकसित किया जा सकता है। यदि हां तो किस स्तर पर</p> <ul style="list-style-type: none"> • क्या बच्चों के लिए कोई अभिरुचि परीक्षण होना चाहिए।
1. विषय-IV स्कूल परीक्षा पद्धति में सुधार			<ul style="list-style-type: none"> • क्या आप सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के पक्ष में हैं। (सीसीई) यदि नहीं तो सीसीई के वैकल्पिक सुझाव क्या हैं? • क्या अनुत्तीर्ण न करने की नीति ने विद्यार्थियों के अधिगम परिणामों में कोई सुधार किया है यदि नहीं तो इसके क्या कारण हैं ओर इसमें कौन-कौन से 	<ul style="list-style-type: none"> • क्या आप सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के पक्ष में हैं। (सीसीई) यदि नहीं तो सीसीई के वैकल्पिक सुझाव क्या हैं? • क्या अनुत्तीर्ण न करने की नीति ने विद्यार्थियों के अधिगम परिणामों में कोई सुधार किया है यदि नहीं तो इसके क्या

			<p>परिवर्तन अपेक्षित हैं।</p> <ul style="list-style-type: none"> • परीक्षा पद्धति को किस प्रकार सुदृढ़ किया जा सकता है ताकि विद्यार्थियों का आकलन उनके समग्र विकास के आधार पर सतत रूप से किया जा सके • क्या ग्रेडिंग की पद्धति से तनाव कम हुआ है और इससे बेहतर आकलन करने में सहायता मिली है। • विद्यार्थियों का बेहतर आकलन करने के लिए कौन-कौन से सुधार संबंधी सुझाव दिए जा सकते हैं। 	<p>कारण हैं और इसमें कौन-कौन से परिवर्तन अपेक्षित हैं।</p> <ul style="list-style-type: none"> • परीक्षा पद्धति को किस प्रकार सुदृढ़ किया जा सकता है ताकि विद्यार्थियों का आकलन उनके समग्र विकास के आधार पर सतत रूप से किया जा सके • क्या ग्रेडिंग की पद्धति से तनाव कम हुआ है और इससे बेहतर आकलन करने में सहायता मिली है। • विद्यार्थियों का बेहतर आकलन करने के लिए कौन-कौन से सुधार संबंधी सुझाव दिए जा सकते हैं। • क्या स्कूल में परीक्षा की पद्धति ज्ञान का आकलन को बदलकर ज्ञान का उपयोग तथा समस्या का समाधान बताने वाले प्रश्नों से प्रतिस्थापित किया
--	--	--	--	---

				जाना चाहिए।
विषय-V गुणवत्तापरक अध्यापकों के लिए अध्यापक शिक्षा में सुधार			<ul style="list-style-type: none"> • आपके जिले में सभी स्तरों पर अध्यापकों की कमी से निपटने के लिए कौन-कौन से उपाय किए जाने चाहिए। • क्या माध्यमिक स्कूलों में पर्याप्त संख्या में शिक्षक हैं विशेष रूप से गणित, विज्ञान तथा भाषा के क्षेत्र में, तथा इनमें कमी यदि कोई हो तो उससे निपटने के लिए क्या कार्रवाई की जा रही है। • सेवा पूर्व अध्यापकों की गुणवत्ता में सुधार लाने तथा सेवारत अध्यापकों के व्यावसायिक विकास हेतु क्या सुझाव दिए जा सकते हैं। • व्यवसाय के रूप में अध्ययन के स्तर, अध्यापकों की प्रेरणा तथा अधिगम के परिणामों के लिए उनके उत्तरदायित्व में वृद्धि किस प्रकार की जा सकती है। 	<ul style="list-style-type: none"> • आपके राज्य में सभी स्तरों पर अध्यापकों की कमी से निपटने के लिए कौन-कौन से उपाय किए जाने चाहिए। • क्या माध्यमिक स्कूलों में पर्याप्त संख्या में शिक्षक हैं विशेष रूप से गणित, विज्ञान तथा भाषा के क्षेत्र में, तथा इनमें कमी यदि कोई हो तो उससे निपटने के लिए क्या कार्रवाई की जा रही है। • सेवा पूर्व अध्यापकों की गुणवत्ता में सुधार लाने तथा सेवारत अध्यापकों के व्यावसायिक विकास हेतु क्या सुझाव दिए जा सकते हैं। • व्यवसाय के रूप में अध्ययन के स्तर, अध्यापकों की प्रेरणा तथा अधिगम के परिणामों के लिए उनके उत्तरदायित्व में वृद्धि

			<ul style="list-style-type: none"> • अध्यापक प्रशिक्षकों की गुणवत्ता में सुधार किस प्रकार लाया जा सकता है? • क्या पर्याप्त संख्या में डीआईईटी, एससीईआरटी तथा अन्य अध्यापक प्रशिक्षण संस्थान मौजूद हैं। • क्या हम अ.जा., अ.ज.जा. तथा अन्य अल्पसंख्यक व्यक्तियों को अध्यापन का व्यवसाय चुनने हेतु प्रोत्साहित कर सकते हैं। 	<p>किस प्रकार की जा सकती है।</p> <ul style="list-style-type: none"> • अध्यापक प्रशिक्षकों की गुणवत्ता में सुधार किस प्रकार लाया जा सकता है? • क्या पर्याप्त संख्या में डीआईईटी, एससीईआरटी तथा अन्य अध्यापक प्रशिक्षण संस्थान मौजूद हैं।
--	--	--	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> •क्या हम एसी, एसटी और अल्पसंख्यक व्यक्तियों को शिक्षण व्यवसाय में आने के लिए प्रोत्साहित कर सकते हैं? •राज्य में अध्यापक शिक्षा संस्थाओं के समन्वय और प्रबंधन में कौन-सी चुनौतियां हैं?
शीर्षक-VI: प्रौढ़ शिक्षा एवं राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी प्रणाली के माध्यम से महिलाओं, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति और अल्पसंख्यकों पर विशेष ध्यान देते हुए ग्रामीण साक्षरता में तेजी लाना	<ul style="list-style-type: none"> •राज्य में प्रौढ़ साक्षरता का स्तर क्या है? निरक्षरों को कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करने के लिए क्या कोई प्रयास किए गए हैं। •प्रौढ़ साक्षरता कार्यक्रमों में क्या परिवर्तन किए जाने की आवश्यकता है? •क्या 15 वर्ष से अधिक की आयु की बालिकाएं एनआईओएस के साथ पंजीकृत हैं? नियमित स्कूलों में उपस्थित होने में कौन-सी बाधाएं हैं? 	<ul style="list-style-type: none"> •राज्य में प्रौढ़ साक्षरता का स्तर क्या है? निरक्षरों को कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करने के लिए क्या कोई प्रयास किए गए हैं। •प्रौढ़ साक्षरता कार्यक्रमों में क्या परिवर्तन किए जाने की आवश्यकता है? •क्या 15 वर्ष से अधिक की आयु की बालिकाएं एनआईओएस के साथ पंजीकृत हैं? नियमित स्कूलों में उपस्थित होने में कौन-सी बाधाएं हैं? •महिलाओं , एसी, एसटी और अल्पसंख्यकों के 	<ul style="list-style-type: none"> •राज्य में प्रौढ़ साक्षरता का स्तर क्या है? निरक्षरों को कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करने के लिए क्या कोई प्रयास किए गए हैं। •प्रौढ़ साक्षरता कार्यक्रमों में क्या परिवर्तन किए जाने की आवश्यकता है? •क्या 15 वर्ष से अधिक की आयु की बालिकाएं एनआईओएस के साथ पंजीकृत हैं? नियमित स्कूलों में उपस्थित होने में कौन-सी बाधाएं हैं? •महिलाओं, एसी, एसटी और अल्पसंख्यकों के साक्षरता स्तर में वृद्धि 	<ul style="list-style-type: none"> •राज्य में प्रौढ़ साक्षरता का स्तर क्या है? निरक्षरों को कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करने के लिए क्या कोई प्रयास किए गए हैं। •प्रौढ़ साक्षरता कार्यक्रमों में क्या परिवर्तन किए जाने की आवश्यकता है? •क्या 15 वर्ष से अधिक की आयु की बालिकाएं एनआईओएस के साथ पंजीकृत हैं? नियमित स्कूलों में उपस्थित होने में कौन-सी बाधाएं हैं? •महिलाओं , एसी, एसटी और अल्पसंख्यकों के साक्षरता स्तर में वृद्धि

		<p>साक्षरता स्तर में वृद्धि करने के लिए क्या कदम उठाए जा रहे हैं?</p> <ul style="list-style-type: none"> • क्या ये वर्ग प्रौढ़ साक्षरता कार्यक्रम मुक्त विद्यालय प्रणाली से लाभ उठा रहे हैं? • क्या ब्लॉक स्तरीय शैक्षिक प्रशासन द्वारा बच्चों और अध्यापकों दोनों की उपस्थिति सुनिश्चित करने के लिए कोई कदम उठाए गए हैं? क्या ब्लॉक शैक्षिक अधिकारियों द्वारा स्कूलों का निरीक्षण किया जाता है? और उनके बेहतर प्रदर्शन में सहायता दी जाती है? • ब्लॉक स्कूलों में अध्यापकों की उपलब्धता कैसी है? समुचित शिक्षण अधिगम सुनिश्चित करने के लिए क्या कदम उठाए गए हैं? 	<p>करने के लिए क्या कदम उठाए जा रहे हैं?</p> <ul style="list-style-type: none"> • क्या ये वर्ग प्रौढ़ साक्षरता कार्यक्रम मुक्त विद्यालय प्रणाली से लाभ उठा रहे हैं? • क्या प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम आजीविका/रोजगार पहल से जुड़े हैं? • बालिका शिक्षा में कौन-से विशेष कौशल सेट और वित्तीय एवं विधायी साक्षरता घटक शामिल किए गए हैं? 	<p>करने के लिए क्या कदम उठाए जा रहे हैं?</p> <ul style="list-style-type: none"> • क्या ये वर्ग प्रौढ़ साक्षरता कार्यक्रम मुक्त विद्यालय प्रणाली से लाभ उठा रहे हैं? • राज्य प्रशासन द्वारा स्कूलों में बच्चों और अध्यापकों की नियमित उपस्थिति सुनिश्चित करने के लिए उठाए गए कदम क्या हैं? • एनजीओ अथवा किसी अन्य स्वतंत्र संगठन द्वारा शिक्षा में सुधार के लिए उठाए गए कदम और अभी तक उनके प्रभाव कृपया बताएं। • प्रशासन द्वारा इन कदमों के क्रियान्वयन में किन चुनौतियों का सामना करना पड़ा है? • क्या प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम आजीविका/रोजगार पहल से जुड़े हैं? • बालिका शिक्षा में कौन-से विशेष कौशल सेट और
--	--	---	---	--

				वित्तीय एवं विधायी साक्षरता घटक शामिल किए गए हैं?
शीर्षक-VII: स्कूल एवं प्रौढ़ शिक्षा में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी प्रणाली का संवर्धन		<ul style="list-style-type: none"> • कितने प्रारंभिक और माध्यमिक स्कूल आईसीटी का क्रियान्वयन कर रहे हैं? • स्कूलों में आईसीटी के क्रियान्वयन में आम तौर पर किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है; कम्प्यूटर अवसंरचना का अभाव, प्रशिक्षित अध्यापकों का अभाव, प्रशासन की समस्या, अनुरक्षण संबंधी मुद्दे, कोई अन्य। इनका सामना करने के लिए किस प्रकार के हल सम्भावित हैं? • जहां स्कूल आईसीटी के मदद से पढ़ाते हैं, क्या वहां छात्र अच्छा प्रदर्शन कर रहे हैं? क्या छात्र शिक्षण-कक्ष अध्यापन में आईसीटी का प्रयोग किए जाने के प्रति इच्छुक हैं? 	<ul style="list-style-type: none"> • कितने प्रारंभिक और माध्यमिक स्कूल आईसीटी का क्रियान्वयन कर रहे हैं? • स्कूलों में आईसीटी के क्रियान्वयन में आम तौर पर किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है; कम्प्यूटर अवसंरचना का अभाव, प्रशिक्षित अध्यापकों का अभाव, प्रशासन की समस्या, अनुरक्षण संबंधी मुद्दे, कोई अन्य। इनका सामना करने के लिए किस प्रकार के हल सम्भावित हैं? • जहां स्कूल आईसीटी के मदद से पढ़ाते हैं, क्या वहां छात्र अच्छा प्रदर्शन कर रहे हैं? क्या छात्र शिक्षण-कक्ष अध्यापन में आईसीटी का प्रयोग किए जाने के प्रति इच्छुक हैं? क्या अध्यापकों को 	<ul style="list-style-type: none"> • कितने प्रारंभिक और माध्यमिक स्कूल आईसीटी का क्रियान्वयन कर रहे हैं? • स्कूलों में आईसीटी के क्रियान्वयन में आम तौर पर किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है; कम्प्यूटर अवसंरचना का अभाव, प्रशिक्षित अध्यापकों का अभाव, प्रशासन की समस्या, अनुरक्षण संबंधी मुद्दे, कोई अन्य। इनका सामना करने के लिए किस प्रकार के हल सम्भावित हैं? • जहां स्कूल आईसीटी के मदद से पढ़ाते हैं, क्या वहां छात्र अच्छा प्रदर्शन कर रहे हैं? क्या छात्र शिक्षण-कक्ष अध्यापन में आईसीटी का प्रयोग किए जाने के प्रति इच्छुक हैं? क्या अध्यापकों को

		<p>क्या अध्यापकों को कम्प्यूटरों की सहायता से पढ़ाने के लिए प्रेरित किया गया है अथवा इसमें कोई विरोध हुआ है? स्कूलों में शिक्षण में आईसीटी के प्रयोग के विरोध अथवा डर का सामना करने के लिए क्या हल सुझाए जा सकते हैं?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ऐसे कौन-से तरीके हैं जिसमें प्रौढ़ शिक्षा का संवर्धन करने के लिए आईसीटी का क्रियान्वयन किया जा रहा है? क्रियान्वयन संबंधी मुद्दे क्या हैं और उन्हें कैसे हल किया जा सकता है? 	<p>कम्प्यूटरों की सहायता से पढ़ाने के लिए प्रेरित किया गया है अथवा इसमें कोई विरोध हुआ है? स्कूलों में शिक्षण में आईसीटी के प्रयोग के विरोध अथवा डर का सामना करने के लिए क्या हल सुझाए जा सकते हैं?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ऐसे कौन-से तरीके हैं जिसमें प्रौढ़ शिक्षा का संवर्धन करने के लिए आईसीटी का क्रियान्वयन किया जा रहा है? क्रियान्वयन संबंधी मुद्दे क्या हैं और उन्हें कैसे हल किया जा सकता है? • क्या आईसीटी के प्रयोग से होने वाले बेहतर शिक्षण परिणामों के संबंध में कोई आंकड़े हैं? 	<p>कम्प्यूटरों की सहायता से पढ़ाने के लिए प्रेरित किया गया है अथवा इसमें कोई विरोध हुआ है? स्कूलों में शिक्षण में आईसीटी के प्रयोग के विरोध अथवा डर का सामना करने के लिए क्या हल सुझाए जा सकते हैं?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ऐसे कौन-से तरीके हैं जिसमें प्रौढ़ शिक्षा का संवर्धन करने के लिए आईसीटी का क्रियान्वयन किया जा रहा है? क्रियान्वयन संबंधी मुद्दे क्या हैं और उन्हें कैसे हल किया जा सकता है? • क्या आईसीटी के प्रयोग से होने वाले बेहतर शिक्षण परिणामों के संबंध में कोई आंकड़े हैं?
			<ul style="list-style-type: none"> • हम किस प्रकार स्कूल शिक्षा में गुणवत्ता और कार्यक्षमता प्राप्त करने के लिए प्रौद्योगिकी का इष्टतम रूप से उपयोग 	<ul style="list-style-type: none"> • हम किस प्रकार स्कूल शिक्षा में गुणवत्ता और कार्यक्षमता प्राप्त करने के लिए प्रौद्योगिकी का इष्टतम रूप से उपयोग

			<p>कर सकते हैं और प्रौद्योगिकी को बढ़ा सकते हैं।</p> <ul style="list-style-type: none"> • वे कौन-से विभिन्न ढंग हैं जिनके माध्यम से स्कूलों में आईसीटी का कार्यान्वयन किया जा रहा है? • स्कूलों में आईसीटी के उपयोग के संबंध में उत्कृष्ट पद्धतियों को साझा करना। 	<p>कर सकते हैं और प्रौद्योगिकी को बढ़ा सकते हैं।</p> <ul style="list-style-type: none"> • वे कौन-से विभिन्न ढंग हैं जिनके माध्यम से स्कूलों में आईसीटी का कार्यान्वयन किया जा रहा है? • स्कूलों में आईसीटी के उपयोग के संबंध में उत्कृष्ट पद्धतियों को साझा करना।
<p>विषय-VIII विद्यार्थियों के अधिगम परिणामों में सुधार लाने के लिए स्कूल शिक्षा में विज्ञान, गणित और प्रौद्योगिकी के शिक्षण के लिए नए ज्ञान, शिक्षा-शास्त्रों और मार्ग।</p>				<ul style="list-style-type: none"> • विज्ञान और गणित शिक्षा में कमजोर होने के कारण कुल विद्यार्थियों में से 80% विद्यार्थी, दसवीं बोर्ड परीक्षा में अनुत्तीर्ण हो जाते हैं। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर विज्ञान विषय में कम नामांकन और खराब गुणवत्तापरक शिक्षा, देश में वैज्ञानिक जनशक्ति (कार्मिकों) के विकास में आने वाली एक बाधा है। विज्ञान और गणित शिक्षा में विशेष ध्यान देने की

				<p>आवश्यकता है। हम किस प्रकार इस मामले का समाधान कर सकते हैं?</p> <ul style="list-style-type: none"> • बेहतर परिणामों के लिए शिक्षण अधिगम प्रक्रियाओं की गुणवत्ता को सुदृढ बनाने के लिए कौन-कौन सी व्यवहार्य कार्यनीतियों का सुझाव दिया जा सकता है? • पाठ्यचर्या शिक्षा-शास्त्र के संबंध में स्कूलों में नवाचार और माध्यमों की विविधता सहित संवर्धन किया जा सकता है? • अधिगम स्तरों में सुधार लाने के लिए प्रौद्योगिकी के कारगर रूप से उपयोग के लिए कौन-से विशिष्ट कदम अपेक्षित हैं।
<p>स्कीम-IX स्कूल मानक, स्कूल आकलन और स्कूल प्रबंधन पद्धतियां।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • क्या स्कूल प्रबंधन समिति, समुचित रूप से स्थानीय स्कूलों को चलाने के लिए सक्रिय हैं? • क्या कठोर निरीक्षण पद्धतियों को बहाल 	<ul style="list-style-type: none"> • क्या स्कूल प्रबंधन समिति, समुचित रूप से स्थानीय स्कूलों को चलाने के लिए सक्रिय हैं? • क्या कठोर निरीक्षण पद्धतियों को बहाल 	<ul style="list-style-type: none"> • क्या स्कूल प्रबंधन समिति, समुचित रूप से स्थानीय स्कूलों को चलाने के लिए सक्रिय हैं? • क्या कठोर निरीक्षण पद्धतियों को बहाल किया जाना चाहिए? 	<ul style="list-style-type: none"> • स्कूल गुणवत्तापरक आकलन और प्रत्यायन पद्धति स्थापित करने के संबंध में आपके क्या विचार हैं?

	किया जाना चाहिए?	किया जाना चाहिए?		
	<ul style="list-style-type: none"> • वर्तमान स्कूल प्रबंधन प्रणाली में किन बदलावों की सिफारिश की गई है? • स्कूल निष्पादन को हम बेहतर तरीके से कैसे मॉनीटर कर सकते हैं? • स्कूल निष्पादन पर कितना सामुदायिक नियंत्रक होना चाहिए? 	<ul style="list-style-type: none"> • वर्तमान स्कूल प्रबंधन प्रणाली में किन बदलावों की सिफारिश की गई है? • स्कूल निष्पादन को हम बेहतर तरीके से कैसे मॉनीटर कर सकते हैं? • स्कूल निष्पादन पर कितना सामुदायिक नियंत्रक होना चाहिए? 	<ul style="list-style-type: none"> • वर्तमान स्कूल प्रबंधन प्रणाली में किन बदलावों की सिफारिश की गई है? • स्कूल निष्पादन को हम बेहतर तरीके से कैसे मॉनीटर कर सकते हैं? • स्कूल निष्पादन पर कितना सामुदायिक नियंत्रक होना चाहिए? • स्कूल शिक्षा में किन चुनौतियों का सामना किया जा रहा है और स्कूलों में गुणवत्ता में सुधार करने के लिए उनके क्या सुझाव हैं। क्या स्कूल में ही बनाए रखना बच्चों को सीखने और स्कूल में भागीदारी करने की अच्छी नीति है? क्या बच्चों को कक्षा में अनुत्तीर्ण होने की अनुमति दी जानी चाहिए। • स्कूल में मानकों को बनाए रखने और उनमें सुधार करने में वर्तमान 	<ul style="list-style-type: none"> • वर्तमान स्कूल प्रबंधन प्रणाली में किन बदलावों की सिफारिश की गई है? • स्कूल निष्पादन को हम बेहतर तरीके से कैसे मॉनीटर कर सकते हैं? • हम सामुदायिक संसाधनों को कैसे एकत्र कर सकते हैं और स्कूल के निष्पादन में सुधार करने के लिए क्या प्रयास कर सकते हैं? • स्कूल में मानकों को बनाए रखने और उनमें सुधार करने में वर्तमान के क्या अनुभव हैं और वास्तविक परिणामों को प्राप्त करने के लिए इन्हें और बेहतर कैसे बनाया जा सकता है?

			के क्या अनुभव हैं और वास्तविक परिणामों को प्राप्त करने के लिए इन्हें और बेहतर कैसे बनाया जा सकता है?	
विषय X: समावेशी शिक्षा को समर्थ बनाना - अ.जा., अ.ज.जा., अल्पसंख्यकों, विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा	<ul style="list-style-type: none"> अ.जा., अ.ज.जा., अल्पसंख्यकों, विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के शैक्षिक स्तर को बढ़ाने के लिए क्या कदम उठाए जा रहे हैं? कमज़ोर वर्गों के बच्चों को स्कूल में ही बनाए रखने को सुनिश्चित करने के लिए उपलब्ध विशेष हस्तक्षेप क्या है? इसमें और अधिक क्या किया जा सकता है? विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को स्कूल में ही बनाए रखने को सुनिश्चित करने के लिए कौन से विशेष हस्तक्षेप किए जा रहे हैं? 	<ul style="list-style-type: none"> अ.जा., अ.ज.जा., अल्पसंख्यकों, विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के शैक्षिक स्तर को बढ़ाने के लिए क्या कदम उठाए जा रहे हैं? कमज़ोर वर्गों के बच्चों को स्कूल में ही बनाए रखने को सुनिश्चित करने के लिए उपलब्ध विशेष हस्तक्षेप क्या है? इसमें और अधिक क्या किया जा सकता है? विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को स्कूल में ही बनाए रखने को सुनिश्चित करने के लिए कौन से विशेष हस्तक्षेप किए जा रहे हैं? 	<ul style="list-style-type: none"> अ.जा., अ.ज.जा., अल्पसंख्यकों और विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के शैक्षिक स्तर को उठाने के लिए ब्लॉक स्तर पर जिला प्रशासन द्वारा कौन से अतिरिक्त उपाय किए जा रहे हैं? कमज़ोर वर्गों के बच्चों को स्कूल में ही बनाए रखने को सुनिश्चित करने के लिए विशेष हस्तक्षेप क्या है? इसमें और अधिक क्या किया जा सकता है? विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को स्कूल में ही बनाए रखने को सुनिश्चित करने के लिए कौन से विशेष हस्तक्षेप किए जा रहे हैं? 	<ul style="list-style-type: none"> अ.जा., अ.ज.जा., अल्पसंख्यकों, विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के शैक्षिक स्तर को बढ़ाने के लिए क्या कदम उठाए जा रहे हैं? कमज़ोर वर्गों के बच्चों को स्कूल में ही बनाए रखने को सुनिश्चित करने के लिए उपलब्ध विशेष हस्तक्षेप क्या है? इसमें और अधिक क्या किया जा सकता है? विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को स्कूल में ही बनाए रखने को सुनिश्चित करने के लिए कौन से विशेष हस्तक्षेप किए जा रहे हैं?
विषय XI: भाषाओं का संवर्धन	<ul style="list-style-type: none"> क्या आप यह महसूस करते हैं कि स्कूल में एक से अधिक भाषा पढ़ाने की आवश्यकता 	<ul style="list-style-type: none"> क्या आप यह महसूस करते हैं कि स्कूल में एक से अधिक भाषा पढ़ाने की आवश्यकता 	<ul style="list-style-type: none"> क्या आप यह महसूस करते हैं कि स्कूल में एक से अधिक भाषा पढ़ाने की आवश्यकता 	<ul style="list-style-type: none"> क्या आप यह महसूस करते हैं कि स्कूल में एक से अधिक भाषा पढ़ाने की आवश्यकता

	<p>है? यदि हां, तो कौन सी? स्कूलों में विदेशी भाषा पढ़ाने पर आपके क्या विचार हैं? और इसके क्या लाभ और हानियां हैं?</p>	<p>है? यदि हां, तो कौन सी? स्कूलों में विदेशी भाषा पढ़ाने पर आपके क्या विचार हैं? और इसके क्या लाभ और हानियां हैं?</p>	<p>है? यदि हां, तो कौन सी? स्कूलों में विदेशी भाषा पढ़ाने पर आपके क्या विचार हैं? और इसके क्या लाभ और हानियां हैं?</p>	<p>है? यदि हां, तो कौन सी? स्कूलों में विदेशी भाषा पढ़ाने पर आपके क्या विचार हैं? और इसके क्या लाभ और हानियां हैं?</p> <ul style="list-style-type: none"> • क्या आप यह महसूस करते हैं कि एक व्यापक भाषा नीति विकसित करने की आवश्यकता है जिससे परम्परागत और आधुनिक भाषाओं के मिश्रण को प्राप्त किया जा सके।
--	--	--	--	---

<p>विषय XII: व्यापक शिक्षा - नीति, शारीरिक शिक्षा, कला और क्राफ्ट, जीवन</p>	<ul style="list-style-type: none"> • क्या स्कूलों में नैतिकता और अच्छे मूल्य पढ़ाए जाने चाहिए? क्या हमारे स्कूल कला और क्राफ्ट को बढ़ावा दे रहे हैं और बच्चों को हमारे समृद्ध संस्कृति और परम्परा के प्रति जागरूक कर रहे हैं? इन्हें स्कूलों में किस प्रकार किया जा सकता है। इसमें परिचालन संबंधी मामले क्या हैं? • कितने स्कूलों में खेलने का मैदान और अन्य खेल सुविधाएं हैं? स्कूल खेलों को कैसे प्रोत्साहित कर रहे हैं? क्या स्कूलों में खेल-कूद प्रतियोगिता आयोजित की जाती है? 	<ul style="list-style-type: none"> • क्या स्कूलों में नैतिकता और अच्छे मूल्य पढ़ाए जाने चाहिए? क्या हमारे स्कूल कला और क्राफ्ट को बढ़ावा दे रहे हैं और बच्चों को हमारे समृद्ध संस्कृति और परम्परा के प्रति जागरूक कर रहे हैं? इन्हें स्कूलों में किस प्रकार किया जा सकता है। इसमें परिचालन संबंधी मामले क्या हैं? • कितने स्कूलों में खेलने का मैदान और अन्य खेल सुविधाएं हैं? स्कूल खेलों को कैसे प्रोत्साहित कर रहे हैं? क्या ब्लाक स्तर पर स्कूलों में खेल-कूद प्रतियोगिता आयोजित की जाती है? 	<ul style="list-style-type: none"> • क्या स्कूलों में नैतिकता और अच्छे मूल्य पढ़ाए जाने चाहिए? क्या हमारे स्कूल कला और क्राफ्ट को बढ़ावा दे रहे हैं और बच्चों को हमारे समृद्ध संस्कृति और परम्परा के प्रति जागरूक कर रहे हैं? इन्हें स्कूलों में किस प्रकार किया जा सकता है। • कितने स्कूलों में खेलने का मैदान और अन्य खेल सुविधाएं हैं? स्कूल खेलों को कैसे प्रोत्साहित कर रहे हैं? क्या जिला स्तर पर स्कूलों में खेल-कूद प्रतियोगिता आयोजित की जाती है? • क्या निम्नलिखित कार्यकलाप स्कूलों में कराए जाते हैं? क्या इनको सशक्त करने की आवश्यकता है, इस संबंध में अपने सुझाव दीजिए। <ul style="list-style-type: none"> ○ एनएसएस ○ एनसीसी ○ सामाजिक कार्य ○ सामुदायिक आउटरीच 	<ul style="list-style-type: none"> • क्या स्कूलों में नैतिकता और अच्छे मूल्य पढ़ाए जाने चाहिए? क्या हमारे स्कूल कला और क्राफ्ट को बढ़ावा दे रहे हैं और बच्चों को हमारे समृद्ध संस्कृति और परम्परा के प्रति जागरूक कर रहे हैं? इन्हें स्कूलों में किस प्रकार किया जा सकता है। • क्या हमारे स्कूल कला और क्राफ्ट को बढ़ावा नहीं दे रहे हैं और बच्चों को हमारे समृद्ध संस्कृति और परम्परा के प्रति जागरूक कर रहे हैं? इन्हें स्कूलों में किस प्रकार किया जा सकता है। इसमें परिचालन संबंधी मामले क्या हैं? • कितने स्कूलों में खेलने का मैदान और अन्य खेल सुविधाएं हैं? स्कूल, खेलों को कैसे प्रोत्साहित कर रहे हैं? खेलों को प्रोत्साहित करने में क्या बाधाएं हैं और इनका संभावित समाधान क्या है?
--	--	--	---	---

			<p>कार्यक्रम</p> <ul style="list-style-type: none"> • क्या आपके क्षेत्र के स्कूल सामुदायिक आधारित कार्यकलाप करते हैं - हां/नहीं। यदि हां, तो निम्नलिखित कार्यकलापों में से कौन से <ul style="list-style-type: none"> ○ सामुदायिक कार्यकलाप जैसे हरियाली संबंधी कार्यकलाप, सफाई, स्वच्छता, सड़के ○ खेल ○ बातचीत, नुक्कड़ नाटकों द्वारा जागरूकता अभियान ○ साक्षरता कार्यक्रम ○ अन्य कोई 	<ul style="list-style-type: none"> • क्या निम्नलिखित कार्यकलाप स्कूलों में कराया जाता है? क्या इनको सशक्त करने की आवश्यकता है, इस संबंध में अपने सुझाव दीजिए। <ul style="list-style-type: none"> ○ एनएसएस ○ एनसीसी ○ सामाजिक कार्य ○ सामुदायिक आउटरीच कार्यक्रम • क्या आपके क्षेत्र के स्कूल सामुदायिक आधारित कार्यकलाप करते हैं - हां/नहीं। यदि हां, तो निम्नलिखित कार्यकलापों में से कौन से <ul style="list-style-type: none"> ○ सामुदायिक कार्यकलाप जैसे हरियाली संबंधी कार्यकलाप, सफाई, स्वच्छता, सड़के ○ खेल ○ बातचीत, नुक्कड़ नाटकों द्वारा जागरूकता अभियान ○ साक्षरता कार्यक्रम ○ अन्य कोई
--	--	--	--	--

<p>विषय XIII: बच्चों के स्वास्थ्य पर फोकस</p>	<ul style="list-style-type: none"> • क्या आप यह सोचते हैं कि मध्याह्न भोजन योजना आपके गांव में बच्चों की सहायता कर रही है? • क्या मध्याह्न भोजन योजना के कार्यान्वयन में कोई प्रचालन संबंधी मामले हैं? सुधार के लिए सुझाव दें। • बच्चों के स्वास्थ्य जैसे - स्वास्थ्य जांच, अन्य कोई में सुधार करने के लिए कौन से अन्य कदम उठाए जा सकते हैं? • क्या आपके गांव में आंगनवाड़ी और स्कूलों के बीच कोई तालमेल है जिससे सभी बच्चे 6 वर्ष की आयु तक स्कूलों में आ सकें। 	<ul style="list-style-type: none"> • क्या आप यह सोचते हैं कि मध्याह्न भोजन योजना आपके गांव में बच्चों की सहायता कर रही है? इसमें कैसे सुधार किया जा सकता है? • बच्चों के स्वास्थ्य जैसे - स्वास्थ्य जांच, अन्य कोई में सुधार करने के लिए कौन से अन्य कदम उठाए जा सकते हैं? 	<ul style="list-style-type: none"> • क्या आप यह सोचते हैं कि मध्याह्न भोजन योजना आपके गांव में बच्चों की सहायता कर रही है? इसमें कैसे सुधार किया जा सकता है? • बच्चों के स्वास्थ्य जैसे - स्वास्थ्य जांच, अन्य कोई में सुधार करने के लिए कौन से अन्य कदम उठाए जा सकते हैं? <p>क्या आपके जिले में आंगनवाड़ी और स्कूलों के बीच कोई तालमेल है ? यदि नहीं, तो आप बेहतर तालमेल सुनिश्चित करने के लिए क्या सुझाव देंगे ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • बच्चों के स्वास्थ्य पर अधिक फोकस करने के लिए अन्य कौन से कदम उठाए जा सकते हैं? किसी राज्य के ऐसे कौन से अनुभव हैं, जिनका अनुसरण किया जा सकता है और जिन्हें राष्ट्रीय स्तर पर बढ़ाया जा सकता है?
--	--	--	--	---

विषय	ब्लॉक	जिला	राज्य
<p>विषय I: गुणवत्ता के लिए अभिशासन सुधार</p>		<ul style="list-style-type: none"> • संकाय निष्पादन और उनकी जवाबदेही को बढ़ाने के लिए क्या कदम उठाए जा सकते हैं? • उन शिक्षकों के विरुद्ध जो अध्यापन कार्य नहीं करते, प्रस्तावित कार्यवाही में क्या सुझाव हैं? <ul style="list-style-type: none"> ➤ हटाना, स्थानांतरण, परामर्श, पाठ्येत्तर गतिविधियों में लगाना, अन्य कोई। ➤ यदि, हटाने की दंडात्मक कार्यवाही का निर्णय हुआ, तो क्या आप इस निर्णय का समर्थन करेंगे? यदि नहीं, तो क्यों? • क्या कॉलेज प्रधानाचार्य और शासी निकायों को व्यय की जिम्मेदारी दी जानी चाहिए और वे इसके लिए उत्तरदायी होने चाहिए। 	<ul style="list-style-type: none"> • संकाय निष्पादन और उनकी जवाबदेही को बढ़ाने के लिए क्या कदम उठाए जा सकते हैं? • उन शिक्षकों के विरुद्ध जो अध्यापन कार्य नहीं करते, प्रस्तावित कार्यवाही में क्या सुझाव हैं? <ul style="list-style-type: none"> ➤ हटाना, स्थानांतरण, परामर्श, पाठ्येत्तर गतिविधियों में लगाना, अन्य कोई। ➤ यदि, हटाने की दंडात्मक कार्यवाही का निर्णय हुआ, तो क्या आप इस निर्णय का समर्थन करेंगे? यदि नहीं, तो क्यों? • क्या कॉलेज प्रधानाचार्य और शासी निकायों को व्यय की जिम्मेदारी दी जानी चाहिए और वे इसके लिए उत्तरदायी होने चाहिए? • राज्य विश्वविद्यालयों में निम्नलिखित सुधारों में से कौन से अच्छे अभिशासन का निर्माण करेंगे? <ul style="list-style-type: none"> ➤ संबंधन प्रणाली में सुधार ➤ बहु स्टेक होल्डर, शासी निकायों को सुनिश्चित करना ➤ विभिन्न शासी निकायों के लिए स्पष्ट भूमिकाएं ➤ पारदर्शिता के माध्यम से अधिक जवाबदेही ➤ बड़ी शैक्षिक, प्रशासनिक तथा वित्तीय स्वायत्ता ➤ संस्थाओं के उन विद्यार्थियों से उचित शुल्क को लेने का सामर्थ्य जो उसका भुगतान कर सकते हैं और इसी बीच आवश्यकता वाले बच्चों के लिए मुक्त

			<p>साधन प्रणाली</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ निम्नलिखित सुधारों में से कौन से सुधार केन्द्रीय वित्तपोषित संस्थाओं में अच्छे अभिशासन ढांचों का निर्माण करेंगे। ➤ शासी निकायों जैसे स्थानीय प्रतिनिधियों, उद्योग, सिविल सोसाइटी आदि में बदलाव। ➤ विनियामक कार्यों को पुनः श्रेणीबद्ध करना जिससे संस्थाओं की स्वायत्ता को प्रोत्साहित किया जा सके। ➤ एकल महत्वपूर्ण विनियामक प्राधिकरण। ➤ स्वायत्ता के समान मामलों के लिए निर्णय लेने की कालेजियम पद्धति।
<p>विषय II: संस्थाओं का प्रत्यायन और रैंकिंग</p>			<ul style="list-style-type: none"> • प्रत्यायन प्रणालियों में बदलाव लाने के लिए क्या सुझाव दिए जा सकते हैं: <ul style="list-style-type: none"> ➤ स्वतंत्र गुणवत्तायुक्त आश्वासन कार्यवाहक ➤ एकीकृत उच्चतर शिक्षा अर्हता कार्यवाहक ➤ राज्य उच्चतर शिक्षा परिषद और राज्य प्रत्यायन परिषद की भूमिका ➤ वर्तमान प्रत्यायन विनियामक एजेंसियां जैसे: एनएएसी, एनबीए, यूजीसी, एआईसीटीई, सीओए, डीईसीआई, एनसीटीई आदि की पद्धतियों में बदलाव। • ऐसे कौन से बाधक तत्व हैं जो हमारी उच्चतर शिक्षा संस्थाओं को विश्व रैंकिंग में कम किए हुए हैं? • वैश्विक मानकों को प्राप्त करने के लिए हमारे विश्वविद्यालयों की सहायता हेतु उपाय सुझाए। <ul style="list-style-type: none"> ➤ पाठ्यचर्या और शैक्षिक सुधार - सीबीसीएस, क्रेडिट अंतरण, विद्यार्थी और संकाय की

			<p>गतिशीलता आदि।</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ अन्तर विषयक अध्ययन, अनुसंधान, नवाचार, उद्यमिता को प्रोत्साहित करना।
विषय III: विनियमन की गुणवत्ता में सुधार करना			<ul style="list-style-type: none"> ● क्या निम्नलिखित द्वारा विनियमन की गुणवत्ता में सुधार किया जा सकता है? <ul style="list-style-type: none"> ➤ विनियमन से सुगमता की ओर जाना ➤ मांग आधारित अनुदानों के स्थान पर मानक आधारित निधियन ➤ एकल बिन्दु/विंडो क्लायरेंस ➤ बेहतर आंतरिक और बाह्य मॉनीटरिंग तंत्र। ➤ कतिपय कार्यक्रमों के लिए 10+2+3 पद्धति में लचीलापन प्रदान करने और पुनःसंरचना की आवश्यकता।
विषय IV: केन्द्रीय संस्थाओं की गतिनिर्धारक भूमिकाएं			<ul style="list-style-type: none"> ● सीएफआई किस प्रकार के मॉनीटरिंग कार्यकलाप निष्पादित कर सकती है? ● सीएफआई अपने स्थानीय क्षेत्रों में और उसके आस-पास शैक्षिक संस्थाओं के लिए किस प्रकार सहायता कर सकती है? ● क्या प्रत्येक सीएफआई को अपने यूएसपी और शक्तियों की पहचान करनी चाहिए? ● वे कौन से विशिष्ट कार्यकलाप हैं जिन्हें सीएफआई के संकाय और विद्यार्थी दोनों अपने स्थानीय क्षेत्र में जीवन की गुणवत्ता में सुधार करने के लिए प्रारंभ कर सकते हैं? ● ऐसे उपायों का सुझाव दें जिससे सीएफआई अकादमिक उत्कृष्टता का प्रसार एवं प्रोत्साहन कर सकते हैं। ● ऐसे उपाय सुझाएँ जिससे सीएफआई अपने क्षेत्रों में स्कूल शिक्षा की सहायता कर सकती

			है?
विषय V: राज्य सार्वजनिक विश्वविद्यालयों में सुधार	<ul style="list-style-type: none"> • कॉलेजों को इनके निष्पादन में सुधार करने के लिए किस प्रकार की स्वायत्ता दी जानी चाहिए? • क्या यह वांछनीय है कि आवश्यकता वाले बच्चों के लिए छूट के साथ शुल्क बढ़ाया जाना चाहिए। • क्या निर्णय लेने की शक्तियों के साथ शासी निकायों को सशक्त किया जाना चाहिए। • क्या राज्य कॉलेजों में अवसंरचना की कमी, गुणवत्ता की कमी का मुख्य कारण है? यदि हां तो इसकी क्या आवश्यकताएं हैं? • क्या निम्न गुणवत्तायुक्त संकाय संस्थागत और विद्यार्थियों के निष्पादन को प्रभावित कर रहे हैं? इसके क्या समाधान हो सकते हैं? • क्या राज्य कॉलेज प्रशासनिक और वित्तीय स्वायत्ता के साथ किस प्रकार अच्छा कार्य कर सकते हैं? • क्या नए पाठ्यक्रमों को तैयार करने के लिए कॉलेजों को शैक्षिक स्वायत्ता दी जानी चाहिए? • क्या विद्यार्थियों के शुल्क को बढ़ाकर कॉलेजों को अधिक आत्म-निर्भर बनाया जा सकता 	<ul style="list-style-type: none"> • कॉलेजों को इनके निष्पादन में सुधार करने के लिए किस प्रकार की स्वायत्ता दी जानी चाहिए? • क्या यह वांछनीय है कि आवश्यकता वाले बच्चों के लिए छूट के साथ शुल्क बढ़ाया जाना चाहिए। • क्या निर्णय लेने की शक्तियों के साथ शासी निकायों को सशक्त किया जाना चाहिए। • क्या राज्य कॉलेजों में अवसंरचना की कमी गुणवत्ता की कमी का मुख्य कारण है? यदि हां तो इसकी क्या आवश्यकताएं हैं? • क्या निम्न गुणवत्तायुक्त संकाय, संस्थागत और विद्यार्थियों के निष्पादन को प्रभावित कर रहे हैं? इसके क्या समाधान हो सकते हैं? • क्या राज्य विश्वविद्यालयों को प्रशासकीय और वित्तीय स्वायत्ता दी जानी चाहिए? • क्या विश्वविद्यालय को शैक्षिक कार्यक्रम प्रदान करने की अकादमिक स्वायत्ता दी जानी चाहिए? • क्या राज्य विश्वविद्यालयों की निम्न गुणवत्ता के मुख्य कारण अवसंरचना और संकाय की कमी है? • क्या शैक्षिक और पाठ्यक्रम सुधार करने के लिए राज्य उच्चतर शिक्षा परिषद द्वारा राज्य विश्वविद्यालयों का मार्गदर्शन किया जाना चाहिए? • राज्य विश्वविद्यालय में मूल्यांकन और परीक्षा प्रणालियों में किस प्रकार के बदलाव की आवश्यकता है? 	<ul style="list-style-type: none"> • कॉलेजों को इनके निष्पादन में सुधार करने के लिए किस प्रकार की स्वायत्ता दी जानी चाहिए? • यह वांछनीय है कि आवश्यकता वाले बच्चों के लिए छूट के साथ शुल्क बढ़ाया जाना चाहिए। • क्या निर्णय लेने की शक्तियों के साथ शासी निकायों को सशक्त किया जाना चाहिए। • क्या राज्य कॉलेजों में अवसंरचना की कमी गुणवत्ता की कमी का मुख्य कारण है? यदि हां तो इसकी क्या आवश्यकताएं हैं? • क्या निम्न गुणवत्तायुक्त संकाय, संस्थागत और विद्यार्थियों के निष्पादन को प्रभावित कर रहे हैं? इसके क्या समाधान हो सकते हैं? • क्या राज्य विश्वविद्यालयों को प्रशासकीय और वित्तीय स्वायत्ता दी जानी चाहिए? • क्या विश्वविद्यालय को शैक्षिक कार्यक्रम प्रदान करने की अकादमिक स्वायत्ता दी जानी चाहिए? • क्या राज्य विश्वविद्यालयों की निम्न गुणवत्ता के मुख्य कारण अवसंरचना और संकाय की कमी है? • क्या शैक्षिक और पाठ्यक्रम सुधार करने के लिए राज्य उच्चतर शिक्षा परिषद द्वारा राज्य विश्वविद्यालयों का मार्गदर्शन किया जाना चाहिए? • राज्य विश्वविद्यालय में मूल्यांकन और परीक्षा प्रणालियों में किस प्रकार के बदलाव की आवश्यकता है?

		<p>है?</p> <ul style="list-style-type: none"> राज्य कॉलेजों में राजस्व को बढ़ाने के क्या उपाय हैं? संकाय मामलों के क्या समाधान हैं: क्या संविदा के आधार पर रखे गए शिक्षकों को स्थायी शिक्षकों से बदला जाना चाहिए? और/या क्या शिक्षकों के निष्पादन न करने पर उन्हें हटाया जाना चाहिए? 	<ul style="list-style-type: none"> राज्य विश्वविद्यालय अपने वित्तीय निष्पादन में किस प्रकार सुधार कर सकते हैं?
<p>विषय VI: उच्चतर शिक्षा में कौशल विकास का एकीकरण</p>	<ul style="list-style-type: none"> क्या नियोजनीयता को बढ़ाने के लिए कौशल आधारित पाठ्यक्रमों को नियमित पाठ्यक्रमों का भाग बनाया जाना चाहिए? ऐसे कौन से उपाय हैं जिनसे कौशल को उच्चतर शिक्षा के साथ एकीकृत किया जा सके। क्या किसी भी चरण में प्रवेश और किसी भी सेमेस्टर के अंत में उसे अस्थाई रूप से छोड़ने की अनुमति नहीं दी जानी चाहिए? 	<ul style="list-style-type: none"> क्या नियोजनीयता को बढ़ाने के लिए कौशल आधारित पाठ्यक्रमों को नियमित पाठ्यक्रमों का भाग बनाया जाना चाहिए? ऐसे कौन से उपाय हैं जिनसे कौशल को उच्चतर शिक्षा के साथ एकीकृत किया जा सके। क्या किसी भी चरण में प्रवेश और किसी भी सेमेस्टर के अंत में उसे अस्थाई रूप से छोड़ने की अनुमति नहीं दी जानी चाहिए? क्या जिलों में कौशल विकास के लिए कुछ कॉलेजों को सामुदायिक कॉलेजों में बदला जा सकता है? यदि हां, तो उनमें अवसंरचना और शिक्षण संकाय क्या होंगे? 	<ul style="list-style-type: none"> क्या नियोजनीयता को बढ़ाने के लिए कौशल आधारित पाठ्यक्रमों को नियमित पाठ्यक्रमों का भाग बनाया जाना चाहिए? ऐसे कौन से उपाय हैं जिनसे कौशल को उच्चतर शिक्षा के साथ एकीकृत किया जा सके। क्या किसी भी चरण में प्रवेश और किसी भी सेमेस्टर के अंत में उसे अस्थाई रूप से छोड़ने की अनुमति नहीं दी जानी चाहिए? क्या जिलों में कौशल विकास के लिए कुछ कॉलेजों को सामुदायिक कॉलेजों में बदला जा सकता है? यदि हां, तो उनमें अवसंरचना और शिक्षण संकाय क्या होंगे?

		<ul style="list-style-type: none"> • कौन से कॉलेज नियमित छात्रों के लिए अपने कौशल विकास पाठ्यक्रमों को शुरू करने के लिए सुव्यवस्थित हैं? (संकाय आवश्यकता लगभग कंट्रेक्ट आधार पर रखे जाने वाले संकाय के बराबर होनी चाहिए) • आपके जिले में कौन से कौशल आधारित कार्यक्रम उपयुक्त होंगे? 	<ul style="list-style-type: none"> • कौन से कॉलेज नियमित छात्रों के लिए अपने कौशल विकास पाठ्यक्रमों को शुरू करने के लिए सुव्यवस्थित हैं? (संकाय आवश्यकता लगभग कंट्रेक्ट आधार पर रखे जाने वाले संकाय के बराबर होनी चाहिए) • आपके जिले में कौन से कौशल आधारित कार्यक्रम उपयुक्त होंगे? • क्या विश्वविद्यालयों में विभिन्न विशेषज्ञताओं के साथ बी.वॉक को प्रोत्साहित करना चाहिए? • बहु प्रवेश-निर्गम की अनुमति देने में क्या-क्या व्यवहारिक परेशानियां हैं? • विश्वविद्यालय मौजूदा पाठ्यचर्याओं के दायरे में कौशल आधारित पाठ्यक्रमों के बीच कैसे तालमेल बैठा सकता है? • क्या विश्वविद्यालयों को उनके द्वारा संचालित सभी पाठ्यक्रमों के नियोजनीयता सूचकांक दर्शाने चाहिए?
विषय VII: ऑनलाइन पाठ्यक्रमों को प्रोत्साहन			<ul style="list-style-type: none"> • आपके राज्य में उपलब्ध ऑनलाइन शिक्षा की मौजूदा स्थिति का मूल्यांकन करें? • क्या आपके राज्य में कॉलेज और

			<p>विश्वविद्यालयों के पास एनएमईआईसीटी या एनकेएन के माध्यम से कनेक्टिविटी उपलब्ध है?</p> <ul style="list-style-type: none"> • क्या आप मूक जैसे और/या विषय विशेष ऑनलाइन पाठ्यक्रम को प्रोत्साहित करने का सुझाव देते हैं? यदि हां, तो कृपया बताएं कि आपके राज्य में किस विषय के ऑनलाइन पाठ्यक्रम उपयोगी होंगे? • ऑनलाइन पाठ्यक्रमों के कार्यान्वयन में कौन-कौन सी बाधाएं आ सकती हैं और उनका समाधान कैसे किया जा सकता है?
विषय VIII: प्रौद्योगिकी समर्थित शिक्षण के लिए अवसर			<ul style="list-style-type: none"> • क्या छात्र और संकाय टीईएल की आवश्यकता और क्षमता को समझते हैं? यदि हां, तो वे इसके अधिकतम प्रयोग को कैसे जोड़ना चाहते हैं। • क्या प्रौद्योगिकी के माध्यम से शिक्षा अंतरण के लिए आवश्यक अवसंरचना उपलब्ध है? • क्या संस्थाओं द्वारा एनपीटीईएल, एनएमईआईसीटी का ई-कंटेंट या कोई अन्य इलेक्ट्रॉनिक कंटेंट प्रयोग में लाया गया है यदि हां,

			<p>तो उसके लाभ और हानि क्या-क्या है?</p> <ul style="list-style-type: none"> • कृपया विशेष रूप से यह बताएं कि टीईएल शैक्षिक अध्ययन एवं अनुसंधान में कॉलेज और विश्वविद्यालयों की कैसे मदद कर सकता है? • यदि कोई उत्तम प्रणाली है तो साझा करें।
विषय IX: क्षेत्रीय असमानता का समाधान	<ul style="list-style-type: none"> • क्या आपके ब्लॉक में कॉलेज है या नहीं, यदि नहीं, तो उसके क्या कारण हैं? • क्या कॉलेज की स्थापना या एक पॉलिटेक्निक की स्थापना अधिक लाभदायी होगी या दोनों की आवश्यकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> • क्या आपके जिले में कॉलेज है या नहीं, यदि नहीं, तो उसके क्या कारण हैं? • क्या कॉलेज की स्थापना या एक पॉलिटेक्निक की स्थापना अधिक लाभदायी होगी या दोनों की आवश्यकता है। • हम शिक्षा में क्षेत्रीय पिछड़ेपन को कैसे दूर कर सकते हैं? • अधिक कॉलेज खोलकर • मौजूदा कॉलेजों के सुदृढीकरण से • अधिक पॉलिटेक्निक खोलकर • मौजूदा पॉलिटेक्निकों के सुदृढीकरण से • उत्तम परिवहन सुविधा उपलब्ध करवा कर 	<ul style="list-style-type: none"> • आपके राज्य में कितने डिग्री कॉलेज हैं? • क्या कॉलेज की स्थापना या एक पॉलिटेक्निक की स्थापना अधिक लाभदायी होगी या दोनों की आवश्यकता है। • हम शिक्षा में क्षेत्रीय पिछड़ेपन को कैसे दूर कर सकते हैं? • अधिक कॉलेज खोलकर • मौजूदा कॉलेजों के सुदृढीकरण से • अधिक पॉलिटेक्निक खोलकर • मौजूदा पॉलिटेक्निकों के सुदृढीकरण से • उत्तम परिवहन सुविधा उपलब्ध करवा कर
विषय X: महिला-पुरुष और सामाजिक	<ul style="list-style-type: none"> • क्या कारण है कि लाभवंचित वर्ग के 	<ul style="list-style-type: none"> • क्या कारण है कि लाभवंचित वर्ग के छात्र उच्चतर शिक्षा की ओर नहीं जा 	<ul style="list-style-type: none"> • क्या कारण है कि लाभवंचित वर्ग के छात्र उच्चतर शिक्षा की ओर

<p>अंतराल को भरना</p>	<p>छात्र उच्चतर शिक्षा की ओर नहीं जा रहे?</p> <ul style="list-style-type: none"> लाभ वंचित वर्ग के स्कूली शिक्षा उत्तीर्ण बच्चे कॉलेज में प्रवेश लें और अध्ययन पूरा करें- यह सुनिश्चित करने के लिए क्या कदम उठाए जा सकते हैं? यह कैसे सुनिश्चित किया जाए कि लड़कियां कॉलेज या पॉलिटेक्निक में प्रवेश लेती हैं? इनमें से कौनसा घटक लड़कियों की भागीदारी में सुधार ला सकता है: छात्रावास? छात्रवृत्ति? सुरक्षा का आश्वासन? 	<p>रहे?</p> <ul style="list-style-type: none"> लाभ वंचित वर्ग के स्कूली शिक्षा उत्तीर्ण बच्चे कॉलेज में प्रवेश ले और अध्ययन पूरा करें- यह सुनिश्चित करने के लिए क्या कदम उठाए जा सकते हैं? यह कैसे सुनिश्चित किया जाए कि लड़कियां कॉलेज या पॉलिटेक्निक में प्रवेश लेती हैं? इनमें से कौनसा घटक लड़कियों की भागीदारी में सुधार ला सकता है: छात्रावास? छात्रवृत्ति? सुरक्षा का आश्वासन? 	<p>नहीं जा रहे?</p> <ul style="list-style-type: none"> लाभ वंचित वर्ग के स्कूली शिक्षा उत्तीर्ण बच्चे कॉलेज में प्रवेश ले और अध्ययन पूरा करें- यह सुनिश्चित करने के लिए क्या कदम उठाए जा सकते हैं? यह कैसे सुनिश्चित किया जाए कि लड़कियां कॉलेज या पॉलिटेक्निक में प्रवेश लेती हैं? इनमें से कौनसा घटक लड़कियों की भागीदारी में सुधार ला सकता है: छात्रावास? छात्रवृत्ति? सुरक्षा का आश्वासन? क्या हम निम्नलिखित सुविधाएं प्रदान कर सामाजिक अंतराल को भर सकते हैं? <ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्रावास ➤ छात्रवृत्ति
		<ul style="list-style-type: none"> क्या हम निम्नलिखित सुविधाएं प्रदान करते हुए सामाजिक अंतराल दूर कर 	<ul style="list-style-type: none"> ➤कम्प्यूटिंग उपकरण और कनेक्टिविटी

		<p>सकते हैं।</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्रावास ➤ छात्रवृत्ति ➤ कम्प्यूटिंग उपकरण और कनेक्टिविटी ➤ क्या हम निम्नलिखित प्रदान करते हुए स्त्री-पुरुष सामाजिक अंतराल पाट सकते हैं। ➤ छात्रावास ➤ आवास और/या यात्रा के लिए वित्तीय सहायता ➤ शिक्षण की गुणवत्ता की समस्या समाप्त करने के लिए कम्प्यूटिंग उपकरण और कनेक्टिविटी ➤ कौशल प्रशिक्षण ताकि वे सुनम्य प्रवेश सीखते हुए और निकास से धन कमा सकें ➤ स्त्री-पुरुष और सामाजिक अंतराल दूर करने के लिए अन्य सुझाव। 	<ul style="list-style-type: none"> • क्या हम निम्नलिखित प्रदान करते हुए स्त्री-पुरुष अंतराल दूर कर सकते हैं: ➤ छात्रावास ➤ आवास और/या यात्रा के लिए वित्तीय सहायता ➤ शिक्षण की गुणवत्ता की समस्या को दूर करने के लिए कम्प्यूटिंग उपकरण और कनेक्टिविटी ➤ कौशल प्रशिक्षण ताकि वे सुनम्य प्रवेश और निकासी से सीखते हुए धन कमा सकें • स्त्री-पुरुष और सामाजिक अंतराल दूर करने के लिए कोई अन्य सुझाव ➤ शिक्षण की गुणवत्ता की समस्या समाप्त करने के लिए कम्प्यूटिंग उपकरण और कनेक्टिविटी • उच्चतर शिक्षा में स्त्री-पुरुष और सामाजिक असमानताएं दूर करने के लिए क्या सकारात्मक कार्रवाई सुझाई जा सकती है? • क्या सभी उच्चतर शिक्षा संस्थाओं में उपचारी कोचिंग प्रोत्साहित की जानी चाहिए?
विषय XI: उच्चतर शिक्षा को समाज से	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र अपनी पढ़ाई करते हुए आपके 	<ul style="list-style-type: none"> • अपनी पढ़ाई करते हुए छात्र आपके समुदाय/गांव में योगदान कैसे कर 	<ul style="list-style-type: none"> • अपनी पढ़ाई करते हुए छात्र आपके समुदाय/गांव में योगदान कैसे कर

<p>जोड़ना</p>	<p>समुदाय/गांव में कैसे योगदान कर सकते हैं?</p> <ul style="list-style-type: none"> • छात्र आपके गांव या समाज के जीवन की सामान्य गुणवत्ता में कैसे सुधार ला सकते हैं? स्वच्छता, सड़कों की सुविधाओं के उदाहरण • नियोजित होने के पश्चात छात्र योगदान कैसे कर सकते हैं? 	<p>सकते हैं?</p> <ul style="list-style-type: none"> • छात्र आपके गांव या समाज के छात्र जीवन की सामान्य गुणवत्ता में कैसे सुधार ला सकते हैं? स्वच्छता, सड़कों की सुविधाओं के उदाहरण • रोजगार मिलने के पश्चात छात्र कैसे योगदान दे सकते हैं? • निम्नलिखित में से कौन छात्रों की समाज से जुड़ने में सहायता कर सकता है। <ul style="list-style-type: none"> * एनएसएस * एनसीसी * सामाजिक कार्य * सामुदायिक विस्तार कार्यक्रम <ul style="list-style-type: none"> • वर्तमान में आपके क्षेत्र में कॉलेज और विश्वविद्यालय क्या समुदाय आधारित कार्यक्रम चलाते हैं - हां/नहीं। अगर हां, तो निम्नलिखित में से कौन सा * सामुदायिक कार्यक्रम जैसे हरित कार्यक्रम, सफाई, स्वच्छता, सड़कें * खेलकूद * बातचीत, नुक्कड़ नाटकों के माध्यम से जागरूकता अभियान * साक्षरता कार्यक्रम * कोई अन्य 	<p>सकते हैं</p> <ul style="list-style-type: none"> • छात्र आपके गांव या समाज की जीवन की सामान्य गुणवत्ता में सुधार कैसे ला सकते हैं। स्वच्छता, सड़कों की सुविधाओं के उदाहरण • नियोजित होने के पश्चात छात्र योगदान कैसे कर सकते हैं? • छात्रों की निम्नलिखित में से कौन समाज से जुड़ने में सहायता कर सकता है? <ul style="list-style-type: none"> * एनएसएस * एनसीसी * सामाजिक कार्य * सामुदायिक विस्तार कार्यक्रम <ul style="list-style-type: none"> • क्या वर्तमान में आपके क्षेत्र में कॉलेज और विश्वविद्यालय समुदाय आधारित कार्यक्रम चलाते हैं - हां/नहीं। अगर हां, तो निम्नलिखित में से कौन सा * सामुदायिक कार्यक्रम जैसे हरित कार्यक्रम, सफाई, स्वच्छता, सड़कें * खेलकूद * बातचीत, नुक्कड़ नाटकों के माध्यम से जागरूकता अभियान * साक्षरता कार्यक्रम * कोई अन्य
---------------	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • विश्वविद्यालय अपने छात्रों में सामाजिक उत्तरदायित्व को प्रोत्साहित कैसे कर सकते हैं • विश्वविद्यालयों के वर्तमान में सामुदायिक कार्यों के विभिन्न तरीके कौन से हैं? • क्या हम वर्तमान में अपनाए जा रहे कुछ मॉडल रख सकते हैं जैसे पुणे विश्वविद्यालय की निर्मल ग्राम परियोजना इत्यादि।
विषय XII: सर्वश्रेष्ठ शिक्षक तैयार करना		<ul style="list-style-type: none"> • स्थानीय शिक्षकों की नियुक्ति अनुबंध पर करें और उन्हें तैयार करें • केन्द्रीय स्तर पर नियुक्त सर्वश्रेष्ठ शिक्षक तैनात किए जाने चाहिए • शिक्षकों को सतत प्रशिक्षण और पुनः आवधिक प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए 	<ul style="list-style-type: none"> • स्थानीय शिक्षकों की नियुक्ति अनुबंध पर करें और उन्हें तैयार करें • केन्द्रीय स्तर पर नियुक्त सर्वश्रेष्ठ शिक्षक तैनात किए जाने चाहिए • शिक्षकों को सतत प्रशिक्षण और पुनः आवधिक प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए • शिक्षण व्यवसाय अपनाने के लिए प्रतिभावान शिक्षकों को प्रोत्साहन देने के तरीके • क्या पुनश्चर्या/ अभिविन्यास कार्यक्रम उनके लक्ष्य के इरादे पूरे कर सकते हैं? यदि नहीं, तो क्या परिवर्तन करने आवश्यक है? • व्यवसाय में धारणीय पद्धति के माध्यम से व्यवसाय में बेहतरीन

			<p>शिक्षण प्रतिभा को कैसे बनाए रखा जाए?</p> <ul style="list-style-type: none"> • क्या संकाय को सुनम्य तरीके से सेवा शर्तों में समुचित परिवर्तन करते हुए अध्ययन संचालित करने की अनुमति देना संभव है? • अपेक्षाकृत अधिक संकाय की स्वायत्ता और शैक्षिक सम्मेलनों आदि में भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए अन्य क्या परिवर्तन सुझाए जा सकते हैं।
<p>विषय-XIII: सतत छात्र सहायता प्रणाली</p>		<ul style="list-style-type: none"> • क्या सर्वसुलभ आसान ऋण योजना छात्रों की सहायता करेगी क्योंकि सर्वसुलभ छात्रवृत्ति सम्भव नहीं है? • क्या 5 प्रतिशत ब्याज सहायता पर्याप्त है? • सकारात्मक छात्रवृत्ति के अलावा आवश्यकता आधारित छात्रवृत्ति को प्रति परिवार आय से किस प्रकार जोड़ा जाना चाहिए। <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 लाख रूपए और उससे कम ○ 1 लाख रूपए से 1.5 लाख रूपए ○ 1.5 से 2 लाख रूपए ○ 2 लाख से 2.5 लाख रूपए • चूंकि, सभी छात्रों को छात्रवृत्ति देना 	<ul style="list-style-type: none"> • क्या सर्वसुलभ आसान ऋण योजना छात्रों की सहायता करेगी क्योंकि सर्वसुलभ छात्रवृत्ति सम्भव नहीं है? • क्या 5 प्रतिशत ब्याज सहायता पर्याप्त है? • सकारात्मक छात्रवृत्ति के अलावा आवश्यकता आधारित छात्रवृत्ति को प्रति परिवार आय से किस प्रकार जोड़ा जाना चाहिए। <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 लाख रूपए और उससे कम ○ 1 लाख रूपए से 1.5 लाख रूपए ○ 1.5 से 2 लाख रूपए

		<p>संभव नहीं है, इसलिए मेधावी छात्रों की सहायता कैसे की जा सकती है ताकि वे उच्चतर शिक्षा से वंचित न रहें। कितनी न्यूनतम प्रतिशतता जोड़ी जा सकती है:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ स्नातक: न्यूनतम 60 % अथवा 65 % अथवा 70 % अथवा 75% ○ स्नातकोत्तर : 50 % अथवा 55 % अथवा 60 % अथवा 65% ○ वित्तीय सहायता के अतिरिक्त छात्रों को अकादमिक परामर्श, अध्ययन कक्ष सुविधाएँ, मल्टीमीडिया भी जैसी सुविधाओं के लिए किस प्रकार की अकादमिक सहायता की आवश्यकता होगी? 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2 लाख से 2.5 लाख रूपए ● चूंकि, सभी छात्रों को छात्रवृत्ति देना संभव नहीं है, इसलिए मेधावी छात्रों की सहायता कैसे की जा सकती है ताकि वे उच्चतर शिक्षा से वंचित न रहें। कितनी न्यूनतम प्रतिशतता इससे जोड़ी जा सकती है: ○ स्नातक: न्यूनतम 60 % अथवा 65 % अथवा 70 % अथवा 75% ○ स्नातकोत्तर : 50 % अथवा 55 % अथवा 60 % अथवा 65% ○ वित्तीय सहायता के अतिरिक्त छात्रों को अकादमिक परामर्श, अध्ययन कक्ष सुविधाएँ, मल्टीमीडिया भी जैसी सुविधाओं के लिए किस प्रकार की अकादमिक सहायता की आवश्यकता होगी? ● विद्यमान छात्रवृत्ति सहायता योजनाओं के लिए विभिन्न आय स्लैब क्या होने चाहिए ● क्या ब्याज ऋण सहायता योजना गरीब से गरीब छात्र की उच्च शिक्षा प्राप्त करने में सहायता की है? यदि नहीं, तो क्या परिवर्तन
--	--	---	---

			<p>किए जाने की आवश्यकता है?</p> <ul style="list-style-type: none"> • मुक्त विश्वविद्यालयों में स्थानीय स्तरों पर छात्र सहायता सेवाएं हैं, स्थानीय निकाय और अन्य समान एजेन्सियां इन केन्द्रों में दी गई सेवाओं के सुधार में सहायता कर सकती हैं
<p>विषय -XIV भाषा के माध्यम से सांस्कृतिक एकता का संवर्धन</p>		<ul style="list-style-type: none"> • भाषा के माध्यम से किस प्रकार की सांस्कृतिक एकता हो सकती है? • बहुलवादी समाज में भाषाओं की भूमिका और महत्ता के बारे में छात्रों को शिक्षित करने के लिए भाषा के माध्यम से पाठ्यचर्या में संशोधन का सुझाव देंगे 	<ul style="list-style-type: none"> • भाषा के माध्यम से किस प्रकार की सांस्कृतिक एकता हो सकती है? • क्या आप बहुलवादी समाज में छात्रों को शिक्षित करने के लिए भाषा के माध्यम से पाठ्यचर्या में संशोधन का सुझाव देंगे • क्या विश्वविद्यालयों को सांस्कृतिक एकता में बुनियादी पाठ्यक्रम शामिल करने चाहिए • शिक्षा, संस्कृति और भाषा को किस प्रकार जोड़ा जा सकता है।
<p>विषय-XV निजी क्षेत्र के साथ सार्थक भागीदारी</p>		<ul style="list-style-type: none"> • निजी क्षेत्र के साथ भागीदारी किस प्रकार की जा सकती है? <ul style="list-style-type: none"> ○ भवनों का निर्माण ○ केवल प्रयोगशालाओं और पुस्तकालय का निर्माण ○ भवन का अनुरक्षण ○ कालेज का अनुरक्षण 	<ul style="list-style-type: none"> • निजी क्षेत्र के साथ भागीदारी किस प्रकार की जा सकती है? <ul style="list-style-type: none"> ○ भवनों का निर्माण ○ केवल प्रयोगशालाओं और पुस्तकालय का निर्माण ○ भवन का अनुरक्षण ○ कालेज का अनुरक्षण

		<ul style="list-style-type: none"> ○ प्रयोगशालाओं का अनुरक्षण ○ छात्रावास ○ आईसीटी सुविधाएं ○ मनोरंजन ○ परिवहन <ul style="list-style-type: none"> ● आप के जिले में शिक्षा में निजी क्षेत्र की भागीदारी के मौजूदा किन्हीं उदाहरणों का ब्यौरा 	<ul style="list-style-type: none"> ○ प्रयोगशालाओं का अनुरक्षण ○ छात्रावास ○ आईसीटी सुविधाएं ○ मनोरंजन ○ परिवहन <ul style="list-style-type: none"> ● आप के जिले में शिक्षा में निजी क्षेत्र की भागीदारी के मौजूदा किन्हीं उदाहरणों का ब्यौरा ● शिक्षा क्षेत्र में पीपीपी पद्धतियां पर्याप्त रूप से प्रभावी क्यों नहीं रही हैं। ● क्या सहायक सेवाएं प्रदान करने के अलावा निजी क्षेत्र की और भी कोई भूमिका हो सकती है? ● बेहतर पीपीपी प्रबंधन के सुरक्षा उपायों सहित "लाभ के लिए नहीं" नीति में बदलाव के आप क्या सुझाव देंगे। ● क्या पीपीपी केवल तकनीकी/व्यावसायिक शिक्षा के लिए उपयुक्त है और सामान्य शिक्षा के लिए नहीं? ● क्या उच्चतर शिक्षा में पीपीपी के अच्छे कार्यशील मॉडल हैं जिन्हें दोहराया जा सके।
विषय XVI: उच्चतर शिक्षा का			<ul style="list-style-type: none"> ● उच्चतर शिक्षा के वित्तपोषण के नवाचार तरीके क्या हैं:

वित्तपोषण			<ul style="list-style-type: none"> ○ केन्द्रीय क्षेत्र व्यय में बृद्धि ○ राज्य वित्तपोषण में बृद्धि ○ कॉरपोरेट क्षेत्र की भागीदारी ○ छात्र फीस ○ कोई अन्य
विषय XVII: उच्चतर शिक्षा का अंतर्राष्ट्रीयकरण			<ul style="list-style-type: none"> ● क्रॉस बार्डर (सीमा पार) उच्चतर शिक्षा के लिए कार्यनीति का सुझाव ● विदेशी शिक्षा प्रदाताओं को प्रोत्साहन ● विश्वविद्यालय कैम्पस में अवसंरचनात्मक सुविधाओं का सुधार जैसे छात्र सुविधा केन्द्र, अंतर्राष्ट्रीय छात्रावास, संकाय अतिथि गृह। ● छात्र संकाय अंतरण कार्यक्रम और औद्योगिकी/अनुसंधान सहयोग में बदलाव के लिए सुझाव।
विषय XVIII शिक्षा को रोजगार से जोड़ने के लिए उद्योगों से संबंध			<ul style="list-style-type: none"> ● उद्योग शिक्षा संबंध स्टार्ट अप और इंटरप्रेनर वेंचर की किस प्रकार सहायता कर सकता है। ● उद्योग छात्रों उद्मिता कौशल विकास किस प्रकार कर सकते हैं। ● क्या उद्योग प्रतिनिधियों को विश्वविद्यालय/कालेज के शासी निकाय में शामिल किए जाए।

			<ul style="list-style-type: none"> • उद्योग छात्र रोजगार बढ़ाने के लिए उद्योग संबंधी पाठ्यक्रम तैयार करने में सहायता किस प्रकार कर सकते हैं
विषय XIX: अनुसंधान और नवाचार संवर्धन			<ul style="list-style-type: none"> • अनुसंधान और नवाचार को प्रोन्नत करने के लिए निम्नलिखित किस कार्यनीति को अपनाने की आवश्यकता है: <ul style="list-style-type: none"> ➤ परिणाम आधारित शोध वित्तपोषण। ➤ सामाजिक विज्ञान और मूल विज्ञान दोनों के लिए उदार शोध अनुदान ➤ नवाचार शोध हेतु मूल राशि सहित इन्क्यूबेशन केन्द्रों की स्थापना ➤ बौद्धिक सम्पदा के सृजन के लिए शोध ➤ केन्द्रीय शैक्षिक संस्थाओं में अनुसंधान पार्को की स्थापना। ➤ शोध कर्ताओं के शिक्षण और शिक्षकों को शोध कार्य में लगाने के लिए संकाय की संयुक्त नियुक्ति। ➤ अंतरविषय शोध- संस्थाओं को मौजूदा विषयों के इंटरसेक्शन में नव ज्ञान के सृजन के लिए परस्पर सम्पर्क में रहना चाहिए।

			<ul style="list-style-type: none"> • हम भारत को अनुसंधान और विकास परियोजनाओं के लिए किस प्रकार आकर्षक गन्तव्य बना सकते हैं। हम आर एण्ड डी के लिए विदेश से अनुदान प्राप्ति की सम्भावना का पता किस प्रकार लगा सकते हैं। • क्या हमें नवाचार विश्वविद्यालयों की स्थापना पर पुनर्विचार की आवश्यकता है।
विषय XX : नवज्ञान			<ul style="list-style-type: none"> • वैश्विक परिदृश्य में ज्ञान के नये क्षेत्र क्या हैं • क्या हमारे विश्वविद्यालयों/सीएफआई में ऐसे कार्यक्रम आयोजित करने के लिए संकाय हैं? यदि नहीं तो उनकी क्षमताओं को किस प्रकार विकसित किया जा सकता है। • नये/नवीनतम ज्ञान पाठ्यक्रम प्रस्तावित करने वाले विदेशी संस्थाओं से सहयोग के लिए क्या उपाये किये जाने की आवश्यकता है।