

डिलीमा-इन-एलिमेंट्री रीजुकेशन (दूरस्थ शिक्षा) कार्यक्रम

राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद, बिहार

प्रदत्त प्रश्न (Assignment Question) - Session - 16-18 | 17-18 | 13-15
चतुर्थसत्र का विषयपत्र SA.4 भौतिक शिक्षणशास्त्र

प्रश्न संख्या - 06

प्रदत्त प्रश्न

अधिकतम अंक-20

दिशा निर्देश:

- सब खण्ड से एक-एक टा प्रश्न चुन करे। लगभग 400-500 शब्दों में उत्तर लिखे।
- प्रदत्त प्रश्न के उत्तर में निम्नलिखित बिन्दुओं को शामिल करवाकर अपेक्षा अंक 10/10 रखें।
(औद्योगिक) पाठ्यक्रम के स्वाध्याय सामग्री के अध्ययन से बनल समझ (2) प्राथमिक विद्यालय के पाठ्यपुस्तक के अध्ययन-अध्यापन से बनल समझ (3) अध्यापन केंद्र पर स्थापन सेवाओं और सह-प्रशिक्षुओं से मिले गए से बनल समझ (4) अपने विद्यालय और कक्षा के विभिन्न गतिविधियों के करवाकर लेल बनल समझ।
- जे अध्यापन केंद्र पर इकाई के चर्चा समाप्त हो जाते त इकाई से संबंधित प्रदत्त प्रश्न के उत्तर प्रशिक्षुओं द्वारा क स्थापन सेवाओं के अतिरिक्त जमा समीक्षा लेल क लिख। कतेक प्रशिक्षुओं के अतिरिक्त प्रश्न के उत्तर जमा करावल गेला से रेटिंग सब स्थापन सेवाओं के दायर में अनिवार्य होत, जेकर जांच समग्र दायर में केल जायत।

खण्ड-1

प्रश्न सं.

1(A) मातृभाषा के रूप में प्राथमिक और उच्च प्राथमिक स्तर पर भौतिक शिक्षा के शिक्षण के उद्देश्य लिखे।

(B) अन्य विषय के अध्यापन में भौतिक उपयोगिता के वर्णन करे।

खण्ड-2

2(A) पहनक काल विकास में पहन क्रिया के स्थापन के वर्णन करे।

(B) भौतिक शिक्षा में प्रचलित वाचन शिक्षण विधि के वर्णन करे।

खण्ड-3

3(A) उच्चारण के प्रभावित करवाला तत्व कि लिख। वर्णन करे।

(B) कच्चा में सामान्यतः कौन-कौन उच्चारण दीज जाओल जाइत।

4 (A) लिपिकाक शुभारम्भ मे शिक्षक के छिट्टु विशेष बात पर ध्यान देबक चाहि।
पश्ची बातक विस्तार से चर्च करे।

अथवा

(B) लखन कौशलक शिक्षक विभिन्न विधि से परिचय कराके।

5 (A) शाल्य-दृश्य सामग्रीक प्रकारक उदाहरण सहित वर्णन करे।

अथवा

(B) शिक्षण अधिगम सामग्रीक अभाव में शिक्षण कार्य पर प्रभावक विवेचन करे।

6 (A) वर्ग-5 क प्रथिनी पाठ्यपुस्तक पीथी से सकटा सीखकाक योजनाक निर्माण करे।

(B) स्वतन्त्र औ व्यापक मूल्यांकनक अवधारणा उदाहरण सहित स्पष्ट करे।

7 (A) वर्ग-5 क प्रथिनी पाठ्यपुस्तक पीथी से सकटा सीखकाक योजनाक निर्माण करे।

(B) स्वतन्त्र औ व्यापक मूल्यांकनक अवधारणा उदाहरण सहित स्पष्ट करे।