

## ¿Cómo elaborar Conclusiones?

A continuación un ejemplo de dos conclusiones elaboradas por un grupo de estudiantes durante el informe de laboratorio sobre **Selección natural**.

### CRITERIOS:

Cada conclusión debe cumplir con los siguientes criterios:

1. Debe ser de acuerdo con el propósito (una conclusión por propósito) (color vinotinto)
2. Debe tener en cuenta lo que dice la teoría sobre el propósito o tema en cuestión. (color azul)
3. Debe tomar los datos obtenidos en la práctica. (color rojo)
4. Debe relacionar la práctica con otra situación de la vida cotidiana (color verde)

1. Objetivo de la investigación sobre la cual se hab hecho las conclusiones:

**Conocer mediante una experiencia sencilla, cómo funciona uno de los mecanismos de selección natural.**

Los mecanismos de selección natural funcionan cuando hay sobrepoblación, por lo tanto, se limitan los recursos y como consecuencia, sólo los mejores adaptados sobreviven y crean descendencia y sus hijos y sus descendientes heredan sus características, mientras que los que no están bien adaptados mueren o no dejan descendencia hasta que desaparecen. En la práctica, observamos que los individuos con una característica extrema (dependiendo del medio donde se encontraba (cartulina azul o amarilla), se salvaban más fácilmente de ser depredados, por tanto, estos generarían más descendencia que los que eran cazados fácilmente por su color, en este caso sería selección direccional. También se puede evidenciar la selección direccional con una población de humanos, en el caso hipotético en el que los hombres de ojos cafés fueran más deseados por las mujeres, es decir, los hombres de ojos cafés tendrían más posibilidad de reproducción, por lo tanto, estos crearían más descendencia, en comparación con los de ojos verdes que no son tan deseados por las mujeres y por lo tanto no se reproducen tanto y su descendencia es poca.

2. Objetivo de la investigación sobre la cual se hab hecho las conclusiones:

**Valorar la importancia del medio en la relación entre el depredador y su presa.**

El medio en el que se encuentra el depredador y la presa influye fuertemente, ya que si los individuos se camuflan con el medio, dificulta la tarea del depredador porque se confunde y pierde de vista a la presa fácilmente haciéndole la supervivencia mucho más fácil. También porque dependiendo del medio, de la temperatura, de la presión, del clima, el relieve y la densidad, se dificulta o facilita la persecución, el ataque o la huida. En la práctica se pudo evidenciar el efecto del medio, por que cuando se usaba la cartulina amarilla, las bolas (insectos ) amarillos se camuflaban y las azules y las verdes resaltaban más, haciendo que los amarillos fueran más difíciles de depredar, y los verdes y los azules se depredaran más, y con la cartulina azul ocurrió al revés: los azules se camuflaban en la cartulina azul y eran más difíciles de depredar y los verdes y amarillos se veían más, aumentando así su depredación. En la vida real se puede evidenciar influencia del medio en una población de orugas que viven en la selva, las orugas de color verde o café, se camuflan escondiéndose de los depredadores, en cambio las orugas de colores vivos son mas vistosas y por tanto más fáciles para que los depredadores las vean y las cacen.