



Coñecemento?

Pregunta feita = Pregunta respondida

por Manifesto da Lei Giver

Welcome to the wonderful World of Questions & Answers

Durante toda a vida, busca, obtén e aplica coñecementos.

O cerebro necesita facer exercicio para seguir funcionando. Os mellores exercicios son buscar, gañar, aplicar coñecementos e a súa continuidade. 1 Deus quere que cada persoa busque, gañe, aplique, transmita o coñecemento desde a concepción ata a incineración. A continuidade do coñecemento é a inmortalidade de toda especie.

Buscando coñecemento comeza coa educación gratuíta (**Aprende e ensina**). Seguido de formación en aprendizaxe. Segundo se requira, seguido de educación superior. Toda a educación é pública. Remata a educación privada.

O goberno provincial ofrece "educación gratuíta" desde os non nados ata os maiores. A educación non governamental non está apoiada, pechada.

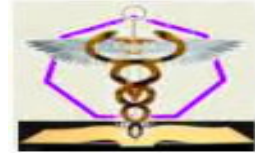
Educación (**gratuíta, público**) é subministrado por unha provincia e unha comarca.

SmeC 'Complexo de educación médica Shire '

PHeC 'Complexo educativo hospitalario provincial '

PDEc 'Centro de emerxencias da defensa provincial '

CE 'Servizo de emerxencia comunitario '



A educación é unha colaboración entre pais, educadores e médicos. Implica educación gratuíta, saúde gratuíta e aprendizaxes. **Non, deberes! Non, educación non governamental. Non, universidades!**

Aprendizaxe, cando hai unha apertura, promovida pola experiencia laboral, a antigüidade. Máis estudos despois da cualificación. Cando hai unha apertura, promovida pola experiencia laboral, a antigüidade....

1st Aprende, cando comprendas, comeza a ensinar. Na educación gratuíta os alumnos rápidos ensinan aos lentos. **No traballo, o experimentado traballador adestra a novos chegados. Na casa, os avós ensinan aos nenos, aos avós. Os pais ensinan aos nenos.**

Buscar coñecemento significa facer preguntas. Gañar coñecemento significa obter respostas. Aplicar coñecemento significa empregar respostas para ter ideas e logo tomar medidas. Continuidade significa transmitir todo o coñecemento acumulado á seguinte xeración.

?a=?a ?a=?a ?a=?a ?a=?a ?a=?a

Como para cuestionar?

1st formúlase unha pregunta (importante, para recibir unha resposta útil)

2nd a quen preguntar '**Buscar** alguén coas cualificacións axeitadas (pode que haxa que preguntar a máis de 1 persoa)

3rd agradecer á persoa que respondeu (boa habilidade social)

4th '**Gañar** ' unha resposta aceptable (pode que non haxa resposta aceptable)

5th Escribir ou audio, resposta de rexistro visual (s)

6th '**Aplicar** o que ti '**aprender** ' (resposta)

7th Usa os teus novos coñecementos para '**ensinar** ' outros (Continuidade do coñecemento)

Que para cuestionar?

Todo (intelixente, buscando e gañando coñecemento)

Cando para cuestionar?

Agora (intelixente, boa habilidade social)

Por que para cuestionar?

Xorde unha necesidade de facer preguntas (curiosidade, debe saber, conversa)



Ideas son o comezo do futuro.

As ideas permiten seguir os cambios evolutivos. As ideas son as máis creativas e produtivas de todas as actividades de propiedade intelectual. As ideas consérvanse a través da continuidade do coñecemento.



Non deixes que as ideas se esquecen nin se perdan.

Anótaos.

Gárdaos, clasifícaos, arquívaos e volve visítalos.

Todos os días pénsanse moitas ideas e esquecéanse ou pérdense rapidamente. A razón pola que non se conservaron, non se rexistraron nin se anotaron. ¡Os mellores pérdense!

A memoria non é fiable á hora de preservar e nutrir novas ideas. Levar un caderno (planificador) ou gravadora contigo. Cando se desenvolva unha idea, consérvaa. Arquiva semanalmente as túas ideas.

Plaxiar para construír e avanzar novas ideas. Por que reescribir algo que está ben escrito. Máis ben úsao! Amplíeo. A evolución avanza construíndo sobre os existentes e logo creando novos. Fai o mesmo. Unha idea chega ao seu fin. Rescata todo o que se poida reciclar para avanzar en novas ideas.

Revisa as túas ideas. Mentres repasas as túas ideas (cada 4 semanas). Algúns non terán valor. Non pagan a pena colgarse. Descartalos. Algunhas ideas parecen útiles agora ou noutras datas posteriores. Consérvaos, arquívaos: 'Active 'ou' Later '. Despois de revisar, archivar, tome o ficheiro "Activo".

Escolle unha idea! Fai crecer esta idea. Pénsao. Vincula a idea a ideas relacionadas. Apoia a túa idea coa investigación, tenta atopar calquera cousa similar ou compatible con esta idea. Busca internet, arquivos, bibliotecas ... usa cuestionarios. Investiga todos os ángulos e posibilidades.

Cres que a túa idea está lista para ser aplicada. Faino. Tenta obter comentarios para que se poida axustar a idea. Esta idea está activa, escolle a seguinte,

Ideas a proba de futuro a través da continuidade do coñecemento. Asegure a continuidade do coñecemento mantendo actualizados os ficheiros de ideas. Ademais, no seu "Testamento" mencione onde se poden atopar.



Continuidade do coñecemento

A continuidade do coñecemento converte o coñecemento dun individuo (propiedade intelectual) inmortal. Cada individuo a partir dos 14 anos leva un rexistro das súas experiencias vitais (positivo e inquietante). A familia captura, preserva e nutre o seu patrimonio de propiedade intelectual.

O coñecemento dunha persoa compártese coa familia (pais, avós), comunidade. Compartir é oral, audio (contar historias), vídeo (amosando), sombreado (as mans sobre).

As organizacións capturan, conservan e reutilizan aos seus empregados, "I.P". As comunidades utilizan a propiedade intelectual dos seus cidadáns para o ben de todos. O goberno provincial garda os arquivos.

Cando un empregado deixa grandes cantidades de IP non corre risco. Para contrarrestar esta choiva cerebral é fundamental que se conserve a propiedade intelectual do empregado. É esencial captar e preservar este coñecemento antes de que o empregado marche. Capturar significa audio (contar historias), vídeo (amosando), sombreado (traballar xunto)!

Nota ! Toda a propiedade intelectual é Shire (comunidade) de propiedade! Non hai dereitos de autor, non hai patentes. Reclamar dereitos de autor é roubar na Comarca.

Debe facer:

Buscar coñecemento: preguntar, ser aventuras, ter curiosidade, escoitar, observar, investigar, ler, ver, ..

Adquirir coñecemento: comprender, experimentar, captar, aprender, repetir, teorizar, plaxiar, comprender, ..

Aplicar coñecemento: aconsellar, facer, guiar, instruír, orientar, mostrar, ensinar

Conservar o coñecemento: contar historias, amosar, mans enriba, ..

Esixe educación gratuíta do goberno desde o berce ata a cremación.
É o teu **1 Deus** dado dereito! A educación non gobernamental está pechada.

Propiedade Intelectual é propiedade da comunidade (**Comarca**)! Reclamar dereitos de autor, patente de lucro é roubar á comunidade, **SEÑORITA R6**.



Os gardiáns dos custodios do universo non son compatibles coas universidades. Diga non á universidade corrupta e elitista. O gardián custodio comeza como aprendiz. Despois da experiencia laboral continúa estudando. Promóvete pola antigüidade. Máis experiencia laboral, máis estudo, máis promoción por..



AS it is WRITTEN It Shall BE



Celebra

06.1.7. Día da educación(NAtm)

nunha xuntanza preto de ti!

1 GOD **1 FAITH** **1 Church**

**Universe
Custodian
Guardians**

Law-Giver Manifest