

Évaluation du comportement standardisée de Kingston version soins de longue durée - KSBA(ltc)



Nom: _____ Dossier #: _____
 Date: _____ Répondant: _____
 Vit dans (type de ressource d'hébergement): _____

Cochez s'il vous plaît tous les comportements parmi les suivants, qui se sont produits au cours du dernier mois ou sont présents actuellement, et qui représentent un changement significatif par rapport au comportement de votre client/patient avant la maladie. Indiquez les énoncés qui s'appliquent en cochant la boîte qui est à côté de l'énoncé. Le résultat global équivaut au nombre de boîtes cochées.

1 Activités de la vie quotidienne	
<input type="checkbox"/>	1 Ne pratique plus ses passe-temps favoris (ou montre un intérêt très réduit).
<input type="checkbox"/>	2 Est réticent à prendre son bain.
<input type="checkbox"/>	3 Refuse de quitter sa chambre.
<input type="checkbox"/>	4 N'utilise plus adéquatement certains objets familiers (ex., téléphone).
<input type="checkbox"/>	5 N'apprécie pas être touché.
<input type="checkbox"/>	6 Combine des aliments qui ne vont habituellement pas ensemble (i.e., mélange la nourriture dans l'assiette).
<input type="checkbox"/>	7 Refuse de manger.
<input type="checkbox"/>	8 Se tache ou tache ses vêtements de salive.
<input type="checkbox"/>	9 Excessivement dépendant, demande plus d'assistance qu'à l'habitude.
<input type="checkbox"/>	10 Mange la nourriture des autres lors des repas.
<input type="checkbox"/>	11 A de la difficulté à évaluer le temps qui passe.
<input type="checkbox"/>	12 Se promène ou erre sans but.
<input type="checkbox"/>	13 Cache des choses.
<input type="checkbox"/>	14 Amasse des objets.
<input type="checkbox"/>	15 Ne réussit pas à reconnaître des membres de la famille ou des amis.
<input type="checkbox"/>	16 Est incontinent (urine ou selles) durant la journée.
<input type="checkbox"/>	17 Va à la selle dans des lieux non prévus à cette fin (i.e., autres que la toilette).
<input type="checkbox"/>	18 Joue avec ses selles.
<input type="checkbox"/>	< Résultat global

2 Attention, concentration et mémoire	
<input type="checkbox"/>	19 Ne peut se concentrer ou porter attention longtemps.
<input type="checkbox"/>	20 Perd des choses plus souvent qu'à l'habitude.
<input type="checkbox"/>	21 Est facilement distrait par les bruits environnants.
<input type="checkbox"/>	22 Range les objets dans des endroits inappropriés.
<input type="checkbox"/>	< Résultat global

3 Émotivité	
<input type="checkbox"/>	23 Montre peu ou pas d'émotions.
<input type="checkbox"/>	24 Change d'humeur sans raison apparente.
<input type="checkbox"/>	25 Exprime ses émotions de façon inappropriée, que ce soit le type d'émotions ou son intensité.
<input type="checkbox"/>	26 Fait des commentaires pessimistes qui ne lui ressemblent pas.
<input type="checkbox"/>	27 Exprime des idées suicidaires, menace de se faire du mal, de se blesser.
<input type="checkbox"/>	< Résultat global

4 Agressivité	
<input type="checkbox"/>	28 Est parfois violent verbalement.
<input type="checkbox"/>	29 Est excitable d'une façon qui ne lui ressemble pas, est facile à frustrer ou réagit de façon catastrophique.
<input type="checkbox"/>	30 Lance des choses aux autres ou les pince.
<input type="checkbox"/>	31 Essaie de frapper les autres.
<input type="checkbox"/>	< Résultat global

Nom: _____

Date: _____ Dossier #: _____

5 Erreurs d'identification ou de perception

- 32 Dit qu'un objet ou une possession ressemble à, mais n'est pas cet objet.
- 33 Dit qu'un membre de la famille ressemble à, mais n'est pas ce membre de la famille.
- 34 Pense que sa résidence actuelle n'est pas sa vraie résidence.
- 35 Pense que des gens sont présents, alors qu'ils ne le sont pas.
- 36 Voit ou entend des choses qui ne sont pas présentes.
- 37 Parle à des images ou au miroir.

< **Résultat global**

6 Paranoïa/méfiance

- 38 Se méfie des membres de sa famille et ses amis.
- 39 Est méfiant en ce qui concerne ses finances.
- 40 Accuse les autres de voler ses affaires.
- 41 Accuse son conjoint d'infidélité.
- 42 Exprime de la méfiance en ce qui a trait à la prise de médicaments.

< **Résultat global**

7 Jugement/introspection

- 43 Cherche constamment l'attention des autres.
- 44 Mange des choses qui ne sont pas de la nourriture.
- 45 Attrape ou saisit les gens qui sont près de lui.
- 46 Montre un plus grand intérêt pour le sexe.
- 47 Fait des avances sexuelles inappropriées.
- 48 Est enclin aux accidents, se blesse souvent.
- 49 Semble indifférent au sujet de sa sécurité personnelle.
- 50 Envahit l'espace personnel des autres.

< **Résultat global**

8 Persévération

- 51 Répète les mêmes gestes, encore et encore.
- 52 Répète les mêmes mots ou les mêmes phrases.
- 53 Parle du même sujet, encore et encore.
- 54 Hurlé ou crie de façon répétitive.
- 55 Frappe des mains/fait du bruit.

< **Résultat global**

9 Agitation motrice

- 56 Exprime constamment le désir de tourner en rond ou de marcher.
- 57 Ne peut demeurer assis, remue beaucoup, est agité.
- 58 Essaie d'ouvrir les portes ou les fenêtres.
- 59 Déplace les meubles de façon répétitive.
- 60 Se cogne la tête délibérément.

< **Résultat global**

10 Sommeil, niveau d'activité et agitation en fin d'après-midi

- 61 S'endort à des moments qui lui sont inhabituels.
- 62 Se lève la nuit et se promène ou se réveille plus fréquemment qu'à l'habitude.
- 63 Dort davantage.
- 64 Est plus agité ou présente plus de difficultés en fin d'après-midi.

< **Résultat global**

11 Difficultés motrices ou spatiales

- 65 Montre une faible coordination motrice (i.e. telle qu'observée dans les mouvements des membres ou des doigts).
- 66 Montre de la lenteur dans ses mouvements.
- 67 Manque d'équilibre lorsqu'il/elle marche.
- 68 A de la difficulté à évaluer la taille des objets ou leur distance par rapport à lui-même.

< **Résultat global**

12 Problèmes de communication

- 69 Substitue des mots par d'autres.
- 70 Ne parle pas, sauf si on lui parle (ex., ne participe pas aux conversations).
- 71 Ne peut souvent pas trouver le mot juste.
- 72 A de la difficulté à prononcer les mots.
- 73 Ne comprend pas les directives simples ou les explications.
- 74 Parle en utilisant des phrases qui n'ont pas de sens ou une langue inintelligible.

< **Résultat global**

Résultat NPL (1,2,10-12)

Résultat NPT (3-9)

Résultat global

Évaluation du comportement standardisée de Kingston - KSBA(ltc)

Analyse des résultats

Échelle de comparaison	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
18	Activités de la vie quotidienne	Attention, concentration et mémoire	Émotivité	Agressivité	Erreurs d'identification ou de perception	Paranoïa/méfiance	Jugement/introspection	Persévération	Agitation motrice	Sommeil, niveau d'activité et agitation en fin d'après-midi	Difficultés motrices ou spatiales	Problèmes de communication
10	18	4	5	4	6	5	8	5	5	4	4	6
9.5	17											
9	16						7					
8.5	15				5							5
8	14		4			4		4	4			
7.5	13	3		3						3	3	
7	12											4
6.5	11				4							
6	10		3			3		3	3			
5.5	9											
5	8	2		2	3		4			2	2	3
4.5	7											
4	6		2			2		2	2			
3.5	5						3					
3	4				2							2
2.5	3	1		1			2			1	1	
2			1			1		1	1			
1.5	2				1							1
1							1					
0.5	1											
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMM	SLD
Résultat global	Résultat global
68	67
67	66
66	65
64	64
63	63
62	62
61	61
60	60
58	58
56	56
54	54
52	52
50	50
48	48
46	46
44	44
42	42
40	40
38	38
36	36
34	34
32	32
30	30
28	28
26	26
24	24
22	22
20	20
19	18
17	16
16	14
14	12
11	10
9	8
6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1
0	0

Pour obtenir un profil de comportement, calculez le nombre d'items cochés dans chaque domaine évalué et encerclez ce nombre dans la colonne appropriée du tableau. À la droite du tableau, vous trouverez une liste de résultats obtenus pour l'ensemble des domaines évalués et la catégorie correspondante à chaque résultat. Choisissez la colonne appropriée et encerclez le résultat obtenu pour l'ensemble des domaines évalués (COM = vit dans la communauté; SLD = vit dans un établissement de soins de longue durée).

KSBA(ltc): Analyse des résultats

Étape 1

Encerclez le résultat obtenu pour l'ensemble des domaines

Étape 2

Lire la catégorie correspondante au résultat obtenu pour l'ensemble des domaines dans la colonne de droite (voir la flèche)

Étape 3

Créez un profil de comportement en encerclant le résultat global obtenu pour chaque domaine évalué (voir les flèches). Reliez les nombres encerclés si désiré.

Échelle de comparaison	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	COMM	
	Activités de la vie quotidienne	Attention, concentration et mémoire	Émotivité	Agressivité	Erreurs d'identification ou de perception	Paranoïa/méfiance	Jugement/introspection	Persévération	Agitation motrice	Sommeil, niveau d'activité et agitation en fin d'après-midi	Difficultés motrices ou spatiales	Problèmes de communication	Résultat global	Catégorie
10	18	4	5	4	6	5	8	5	5	4	4	6	68	Considération d'un placement
9.5	17												67	
9	16						7						66	
8.5	15				5						5		64	
8	14	4				4		4	4				63	
7.5	13	3		3			6			2	3		62	
7	12											4	61	
6.5	11				4								60	
6	10		3			3	5	3	3				58	
5.5	9												56	
5	8	2		2	3		4			2	2	3	54	Consult./Préoccupation
4.5	7												52	
4	6		2			2	2	2					50	
3.5	5						3						48	
3	4				2						2		46	
2.5	3	1		1		1	2	1		1	1		44	
2	3		1						1				42	
1.5	2				1							1	40	
1	1						1						38	
0.5	1												36	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	

Pour obtenir d'autres exemples ou de plus amples explications quant à l'utilisation de l'Évaluation du comportement standardisée de Kingston (KSBA LTC), voir son manuel d'administration et d'interprétation (disponible en anglais seulement). Vous pouvez le télécharger gratuitement à...

www.kingstonscales.org

Ou contacter les auteurs à : kscales@queensu.ca

© Copyright 2005, 2014 R.W. Hopkins, L. Kilik, V. Parent (mai 2014)