



# Connaissance ?

Question posée = Réponse à la question

par Manifeste du législateur



Tout au long de la vie, cherchez, acquérez et appliquez des connaissances !

Le cerveau a besoin d'exercice pour continuer à fonctionner. Les meilleurs exercices sont la recherche, l'acquisition, l'application des connaissances et leur continuité. 1 Dieu veut que chaque personne cherche, acquière, applique, transmette des connaissances de la conception à la création. La continuité de la connaissance est l'immortalité de chaque espèce.

**Recherche de connaissances** commence par l'éducation gratuite (**Apprendre et enseigner**) .

Suivi d'une formation en apprentissage. Au besoin suivi d'une formation continue. Toute éducation est publique. Fin de l'enseignement privé !

Le gouvernement provincial offre une « éducation gratuite » de l'enfant à naître jusqu'aux aînés, y compris. L'enseignement non gouvernemental n'est pas pris en charge, fermé.

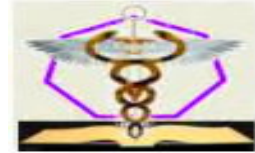
**Éducation (gratuit, public) est fourni par une province et un comté.**

**SmeC** ' Complexe d'éducation médicale de Shire'.

**PHeC** ' Complexe d'enseignement hospitalier provincial ».

**PDEc** ' Centre provincial d'urgence de la défense'.

**CE** ' Service d'urgence communautaire'



L'éducation est une collaboration entre les parents, les éducateurs et les médecins. Il s'agit d'éducation gratuite, de santé gratuite et d'apprentissage. Pas de devoirs! Non, l'éducation non gouvernementale ! Non, les universités !

L'apprentissage, quand il y a une ouverture, favorisé par l'expérience de travail, l'ancienneté. Poursuite des études après la qualification . Lorsqu'il y a une ouverture, favorisée par l'expérience de travail, l'ancienneté. ...

1<sup>st</sup> Apprenez, lorsque vous comprenez, commencez à enseigner. Dans l'enseignement gratuit, les apprenants rapides enseignent aux apprenants lents. Au travail, le travailleur expérimenté forme les nouveaux arrivants. À la maison, les grands-parents enseignent aux enfants, aux petits-enfants. Les parents enseignent aux enfants.

Chercher des connaissances, c'est poser des questions. Acquérir des connaissances signifie obtenir des réponses. Appliquer les connaissances, c'est utiliser des réponses pour avoir des idées, puis passer à l'action. La continuité signifie transmettre toutes les connaissances accumulées à la génération suivante.

**?a=?a ?a=?a ?a=?a ?a=?a ?a=?a**

## Comment questionner ?

- 1<sup>st</sup> une question est formulée (important, pour recevoir une réponse utile)
- 2<sup>sd</sup> à qui demander ' **Chercher**' quelqu'un avec les bonnes qualifications (il peut être nécessaire de demander à plus d'une personne)
- 3<sup>rd</sup> remercier la personne qui a répondu (bonne aptitude sociale)
- 4<sup>e</sup> ' **Gagner**' une réponse acceptable (il peut ne pas y avoir de réponse acceptable)
- 5<sup>e</sup> Écrire ou enregistrer la réponse audio et visuelle (s)
- 6<sup>e</sup> ' **Appliquer**' qu'est-ce que tu **apprendre**' ( réponse)
- 7<sup>e</sup> Utilisez vos nouvelles connaissances pour ' **enseigner**' autres (Continuité des connaissances)

## Quoi questionner ?

Tout (intelligent, cherchant et acquérant des connaissances)

## Lorsque questionner ?

Maintenant (intelligent, bonne sociabilité)

## Pourquoi questionner ?

Un besoin se fait sentir de poser des questions (curiosité, doit savoir, conversation)



## Idées sont le début du Futur.

Les idées permettent de suivre les changements évolutifs. Les idées sont les plus créatives et les plus productives de toutes les activités de propriété intellectuelle. Les idées sont préservées grâce à la continuité des connaissances.



Ne laissez pas les idées être oubliées ou perdues.  
**Écrivez-les.**  
Stockez, trie, classez et revisitez-les !

Chaque jour, de nombreuses idées sont réfléchies et rapidement oubliées ou perdues. La raison pour laquelle ils n'ont pas été conservés, enregistrés ou écrits. Les meilleurs sont perdus !

La mémoire n'est pas fiable lorsqu'il s'agit de préserver et de nourrir de nouvelles idées. Emporter un cahier (planificateur) ou un enregistreur avec vous. Quand une idée se développe, préservez-la. Classez chaque semaine vos idées !

Plagier pour développer et faire avancer de nouvelles idées. Pourquoi réécrire quelque chose qui est bien écrit. Utilisez-le plutôt ! Développez-le. L'évolution progresse en s'appuyant sur l'existant puis en créant de nouveaux. Faire de même. Une idée prend fin. Récupérez tout ce qui peut être recyclé pour faire avancer de nouvelles idées !

Passez en revue vos idées. Pendant que vous révisez vos idées (toutes les 4 semaines). Certains n'auront aucune valeur. Ils ne valent pas la peine de s'y accrocher. Jetez-les. Certaines idées semblent utiles maintenant ou à une date ultérieure. Conservez-les, classez-les : 'A actif', ou 'Plus tard'. Après examen, classement, prenez le dossier 'Actif'.

Choisissez une idée ! Maintenant, faites grandir cette idée. Pensez-y. Liez l'idée à des idées connexes. Soutenez votre idée par des recherches, essayez de trouver quelque chose qui s'apparente ou qui soit compatible avec cette idée. Faites des recherches sur Internet, dans les archives, dans les bibliothèques... utilisez des questionnaires. Étudiez tous les angles et toutes les possibilités.

Vous pensez que votre idée est prête à être appliquée. Faites-le. Essayez d'obtenir des commentaires afin que l'idée puisse être affinée. Cette idée est active, choisissez la suivante,....

Des idées à l'épreuve du temps grâce à la continuité des connaissances. Assurez la continuité des connaissances en mettant à jour vos fichiers d'idées. De plus, dans votre « testament », mentionnez où ils peuvent être trouvés.



## Continuité des connaissances

La continuité des connaissances rend la connaissance d'un individu (propriété intellectuelle) immortel. Chaque individu à partir de 14 ans garde une trace de ses expériences de vie (à la fois positif et troublant). La famille capture, préserve et entretient son patrimoine de propriété intellectuelle.

Les connaissances d'une personne sont partagées avec la famille (parents, grands-parents), communauté. Le partage est oral, audio (raconter une histoire), vidéo (montrant), ombrage (mains sur).

Les organisations capturent, préservent et réutilisent leurs employés, 'I.P'. Les communautés utilisent la propriété intellectuelle de leurs citoyens pour le bien de tous. Le gouvernement provincial conserve les archives.

Lorsqu'un employé quitte de grandes quantités de PI, il n'y a pas de risque. Pour contrer cette pluie de cerveaux, il est essentiel que la propriété intellectuelle de l'employé soit préservée. Il est essentiel de capter, de préserver ces connaissances avant le départ du salarié. La capture signifie l'audio (raconter une histoire), vidéo (montrant), ombrage (travailler à côté) !

**Noter !** Toute la propriété intellectuelle est Shire (communauté) possédée ! Il n'y a pas de droit d'auteur, pas de brevet ! Revendiquer le droit d'auteur, c'est voler la Comté !

## Doit faire :

**Rechercher la connaissance:** demander, être des aventures, être curieux, écouter, observer, rechercher, lire, regarder,..

**Connaissances de gain:** comprendre, expérimenter, saisir, apprendre, répéter, théoriser, plagier, comprendre,..

**Appliquer les connaissances :** conseiller, faire, guider, instruire, encadrer, montrer, enseigner

**Conserver les connaissances :** raconter des histoires, montrer, les mains sur,..

**Exiger une éducation gouvernementale gratuite** du berceau à la crémation.  
C'est ton **1 Dieu** donné raison ! L'enseignement non gouvernemental est fermé.

**Propriété intellectuelle** appartient à la communauté (Comté) ! Revendiquer le droit d'auteur, le brevet pour le profit, c'est voler la communauté, **MME R6** .



Les gardiens gardiens de l'univers ne soutiennent pas les universités.  
Dites non à l'université corrompue et élitiste. Le tuteur gardien commence en tant qu'apprenti. Après l'expérience de travail fait une étude plus approfondie.  
Obtenez une promotion par ancienneté . Plus d'expérience professionnelle, plus d'études plus poussées, plus de promotion par ..



# AS it is WRITTEN It Shall BE



## Célébrer

**06.1.7. Journée de l'éducation ( NATm)**

lors d'un rassemblement près de chez vous !

**1 GOD**      **1 FAITH**      **1 Church**

**Universe  
Custodian  
Guardians**

**Law-Giver Manifest**