

CFC BILINGUAL ACADEMY
3 Year Old Program Programa De 3 Años
March 2018 Marzo 2018
By: Mrs. Lucy

Dear Families,

Because there is nothing more important than your child's well-being, our next theme is all about "Growing Up Healthy." Children will learn about nutritious eating, exercise, and other positive ways of taking care of themselves. We will also learn what to do in case of an emergency and how to call 911. Health and safety begin in the home, so please help your child by supporting what our class will be learning. • Make and discuss healthy food choices during mealtime and when shopping for groceries or eating away from home. • Cook with your child to teach him/her about the ingredients in foods. • Review family safety procedures, especially what to do in case of a fire and how to exit the home. • Teach child-appropriate safety guidelines to use at home, such as never turning on the stove or lighting a match. • Help your child memorize his or her home address and phone number. Children must develop self-awareness at a young age in order to be healthy for life. It is one of our year-long goals, but it will be a special focus during this theme. Help your child develop healthy habits that will last a lifetime!

Queridas familias, Porque no hay nada más importante que el bienestar de su hijo, nuestro siguiente tema es todo sobre "Crecer sano". Los niños aprenderán sobre la alimentación nutritiva, el ejercicio, y otras formas positivas de cuidar de sí mismos. También aprenderemos qué hacer en caso de emergencia y cómo llamar al 911. Salud y seguridad comienza en el hogar, por favor ayude a su hijo apoyando lo que nuestra clase estará aprendiendo. • Cocinar y discutir opciones de alimentos saludables durante la hora de comer y cuando haga compras para comestibles o cuando salen a comer fuera de casa. • Cocine con su niño para enseñarle sobre los ingredientes en los alimentos. • Revisar los procedimientos de seguridad familiar, especialmente qué hacer en un incendio y cómo salir de la casa. • Enseñar pautas de seguridad apropiadas para el niño para usar en casa, como nunca encender la estufa o encender un fósforo. • Ayude a su hijo a memorizar su dirección de casa y número de teléfono. Los niños deben desarrollar su propia conciencia a una edad temprana para que sea saludable toda la vida. Es uno de nuestros objetivos de este año, pero será el enfoque durante este tema. ¡Ayude a su hijo a desarrollar hábitos saludables que durarán toda la vida!

Themes

My Senses

The five Senses help me explore my world.

The Five Senses. Parts of the body. Words that describe color, size, shape, texture, sound and smell. Vocabulary: hear, see, senses, sight, smell, sound, taste, touch.

Taking Care of Myself

I know how to be healthy. Healthy routines and habits, nutrition, rest and exercise, doctors' visits, dental care, injuries and illness.

Vocabulary: Exercise, fitness, healthy, hurting, medicine, nutrition, rest.

Eating Well

I eat healthy foods. Shopping, preparing and cooking healthy foods; nutrients and vitamins; meals and mealtime; food categories; making food choices.

Vocabulary: fruits, grains, health, nutritious, protein, vegetables.

Staying Safe

I know what to do to be safe. Safety habits, safety rules, fire safety, 911 calls, address and phone number, emergencies.

Vocabulary: accident, caution, danger, emergency, harm, injury, safety.

Temas

Los Sentidos

Los cinco sentidos me ayudan a explorar mi mundo. Los cinco sentidos. Partes de cuerpo. Palabras que describen el color, tamaño, figura, textura, sonido y olor. Vocabulary: oído, vista, sentidos, olfato, sonido, gusto, tacto.

Me cuido la salud.

Sé cómo estar saludable. Rutinas saludables, hábitos de nutrición, descanso y ejercicio, visitas al doctor, cuidado dental, lesiones y accidentes.

Vocabulario: Ejercicio, buena forma física; saludable, lastimarse, medicina, nutrición y descanso.

Comer saludable

Yo como comida saludable.

Comprando, preparando y cocinando comida saludable, nutrientes y vitaminas; comidas y horarios de la comida: categorías de comida; tomando opciones de comidas.

Vocabulario: frutas, granos, salud, nutrición, proteínas, vegetales.

Teniendo cuidado

Sé qué hacer para cuidarme.

Hábitos de seguridad, reglas de seguridad, seguridad en incendios, llamadas 911, domicilio y teléfono, números de emergencia.

Vocabulario: accidente, precaución, peligro, emergencia, daño, lesión, seguridad.

Learning Centers

Estaciones de Aprendizaje

Reading

Children will be reading books about Health and Safety

Books: How Dinosaurs get well soon. Good Food. Look, Listen and Learn. My Five senses, I am Sick. How does your salad grow? The Beastly Feast. Always Be Safe. Please Play Safe, Eating the Alphabet.

Writing

Children will write a list of Healthy foods.,
Children will create an activity to represent the five senses. My Safety card I know my full name my address and phone number.

Math

Children will start working with graphs. They will discover their favorite fruits in the classroom.
Children will create their sensory pattern with different textures.

Science

Children will explore and investigate about the five senses.

Art and Creativity

Children will have the opportunity to learn about first aid kits and they will experience creating a collage with basic materials. They will also create a representation: dirt and germs focusing on hand washing.

Dramatic Center

Working in the restaurant and choosing healthy food in the menu. The market: We love to buy fruits and vegetables!

Lectura

Los niños estarán leyendo sobre salud y seguridad.

Libros: Como se Curan los Dinosaurios pronto., Alimentos Sanos., Observa, Escucha y Aprende., Mis cinco sentidos., Primeros Auxilios., Estoy Enfermo., Como Crecen las ensaladas., El Festín De los Animales. Cuidado Siempre., Juega con Cuidado.

Escritura

Los niños harán una lista de comidas saludables. Los niños también crearán una actividad para representar los cinco sentidos., Tarjeta de identificación. Conozco mi nombre completo, mi dirección y mi número de teléfono.

Matemáticas

Los niños estarán comenzando a trabajar con gráficas. Ellos descubrirán su fruta favorita en el salón de clases. Los niños crearán una secuencia con diferentes texturas.

Ciencias

Los Niños explorarán e investigarán acerca de los cinco sentidos.

Arte y creatividad.

Los niños tendrán la oportunidad de aprender acerca del botiquín de primeros auxilios tendrán la oportunidad de experimentar creando un collage con materiales muy básicos. También crearán una representación: Suciedad y gérmenes haciendo enfoque en el lavado de las manos.

Centro Dramático

Trabajando en el restaurant y eligiendo comidas saludables. El mercado: Nos encanta comprar frutas y vegetales!

ESPAÑOL By Mrs Silvia

En este mes formaremos palabras con las letras del alfabeto y separación de sílabas

A: araña a-ra-ña

Abeja a-be-ja

Árbol ár-bol

Ángel án-gel

B: bañera, barco, bebé, bicicleta, botella

C: caballo, cometa, cocodrilo, colores, corazón

Cha: chaleco, chocolate, chalina, choquechoza

In this month we will form words with the letters of the alphabet and separation of syllables

A ra ña – Spider A be ja-Bee Ar-bol - Tree Etc.

HISTORIA BIBLICA /BIBLE STORY

VERSO/VERSE

Porque de tal manera amó Dios al mundo que ha dado a su Hijo unigénito para que en El cree no se pierda mas tenga vida eterna .

Juan 3:16

For God so loved the world that he gave his one and only Son, that whoever believes in him shall not perish but have eternal life John 3:16

Jesus is arrested and crucified. John 18-19

Jesús es arrestado y crucificado Juan 18 -19

Jesus enters Jerusalem 21 1-11

Jesús entra a Jerusalén 21 1-11

Last super Matthew 26 17-19

La cena del Señor Mateo 26 17-19

Jesus has risen Luke 24 1-12

Jesús resucitó Lucas 24 1-12

Reminders: Drop off is at 9:30 am; after 9:40 am please use the second door to enter in the classroom, also make sure your child's lunch box has an icepack.

Recordatorios: la hora de llegada es a las 9:30 am; después de las 9:40 am por favor usar la segunda puerta para entrar al salón de clases, también asegúrese de que la lonchera de su hijo tenga un icepack.

This month we will have our field trip details coming soon. We will need drivers, please stop at by the office or let me know if you are interested. We will need at least 5 big vehicles. Make sure that you check your child's folder, permission forms will be sent one week before the date.

Children are doing great! Thanks for all your support with the behavior chart.

Mrs. Lucy