



# শিখুন এবং শেখান

## Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

**অধ্যয়নের পদ্ধতি হল 'শিখুন তারপর শেখান'! সারাজীবন পড়াশুনা!**

1সেন্টশিখুন, যখন বোঝা যায়, শেখানো শুরু করুন। বিনামূল্যের শিক্ষায় দ্রুত শিক্ষার্থীরা ধীরগতির শিক্ষার্থীদের শেখায়। কর্মক্ষেত্রে অভিজ্ঞ কর্মী নতুনদের প্রশিক্ষণ দেন। বাড়িতে দাদা-দাদিরা বাচ্চাদের, নাতি-নাতনীদের পড়ায়। মা-বাবা সন্তানদের পড়ান।

### অধ্যয়ন পরামর্শ

অধ্যয়ন বা শেখানোর সময় শুধুমাত্র এই গাইড গবেষণা কিন্তু অন্যান্য বিভিন্ন একটি ভাল লেখা টুকরা খুঁজে বের করার সময় চুরি করা আপনার প্রয়োজন অংশ এবং এই প্রসারিত (পণ্ডিত এবং শিক্ষাবিদদের জন্য প্রযোজ্য).

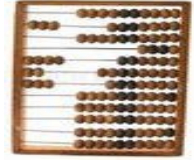


চালান: বানান পরীক্ষা এবং ব্যাকরণ পরীক্ষা। যোগ করুন: রঙ, ছবি এবং অডিও প্রয়োজন ছিল.

প্রমাণ রিড, প্রয়োজনে পরিবর্তন করুন। তোমার কাজ করো 'কপিরাইট বিনামূল্যে' তারপর প্রকাশ করুন।

### অধ্যয়ন সহায়তা শিখুন এবং শেখান ডিরেক্টরি

প্রাপ্তবয়স্কদের শিক্ষা ~ মূল্যায়ন (হোমওয়ার্ক) ~ আইডিয়াস ~ চুরি করা (মেধা সম্পত্তি, কপিরাইট, পেটেন্ট) ~ পরিকল্পনা ~ লেখা (আখ্যান, উপস্থাপনা, স্ক্রিপ্ট)



### 1 ঈশ্বর আপনার কাছ থেকে শোনার জন্য অপেক্ষা

**করছেন! শিক্ষা প্রার্থনা**

উদযাপন শিক্ষা দিবস 6.1.7. এনএটিএম

পরিয় 1 ঈশ্বর, সবচেয়ে সুন্দর মহাবিশ্বের স্রষ্টা আপনার সবচেয়ে নম্র বিশ্বাস্ত অভিভাবক (1সেন্ট নাম) বিনামূল্যে শিক্ষার মাধ্যমে শিখতে এবং শেখানোর জন্য সারাজীবন জ্ঞান অনুবেষণ, অর্জন, প্রয়োগ করার প্রতিশ্রুতি

জনসাধারণের বিনামূল্যে শিক্ষাকে সমর্থন করার জন্য

জীবনের অভিজ্ঞতা পরবর্তী প্রজন্মের কাছে পৌঁছে দিন

এর গৌরবের জন্য 1 ঈশ্বর এবং মানবজাতির মঙ্গল

এই প্রার্থনা ক্লাসে এবং শিক্ষা দিবসে ব্যবহৃত হয়



## প্রাপ্তবয়স্কদের শিক্ষা

**শুরু করুন**নিজের পরিচয় দিয়ে। তারপর প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষার্থীদের নিজেদের পরিচয় দিতে বলুন।

**শেয়ার করুন**নিজের কিছু(কৌতুক, অভিজ্ঞতা, অনুভূতি, স্ব)সং, খাঁটি এবং স্ব-প্রকাশকারী হন।

**প্রার্থনা করুন**আপনার প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষার্থীদের সাথে:শিক্ষা প্রার্থনা

**তৈরি করুন**নিশ্চিত করুন যে বিষয় বা ক্লাসের সাথে তাদের 1 ম অভিজ্ঞতা যতটা সম্ভব ইতিবাচক।

**বলা**প্রাপ্তবয়স্কদের আগ্রহ, উদ্বেগ এবং মূল্যবোধ শেখা।

**বেছে বেছে**যখনই সম্ভব প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিগত দৈনন্দিন জীবনে প্রয়োগের মাধ্যমে যা শেখা হচ্ছে তার মানবিক দৃষ্টিভঙ্গির উপর জোর দিন এবং মোকাবিলা করুন।

**ব্যবহার করুন**প্রশিক্ষক দ্বারা পরিচালিত মূল্যায়ন এবং প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষার্থীদের দ্বারা স্ব-মূল্যায়ন ব্যবহার করে শিক্ষার্থীদের অনুভূত চাহিদা এবং প্রকৃত চাহিদা নির্ধারণের জন্য মূল্যায়ন কৌশল প্রয়োজন।

**প্রদান**স্ব-নির্দেশিত শিক্ষার সুযোগ যেখানে প্রাপ্তবয়স্করা উদ্দেশ্য নির্ধারণ, নির্দেশমূলক পদ্ধতি নির্বাচন, স্ব-মূল্যায়ন এবং তাদের কর্মক্ষমতা বিশ্লেষণে অংশগ্রহণ করতে পারে।

**তৈরি করুন**শেখার লক্ষ্যগুলি যতটা সম্ভব স্পষ্ট এবং যতটা সম্ভব শিক্ষার্থীদের জন্য উপযুক্ত।

**দেন**অ্যাসাইনমেন্ট, পদ্ধতি এবং নির্দেশমূলক পদ্ধতির যুক্তি।

**কখন**শেখার কার্যক্রমের ফলে যে শিক্ষা লাভ হবে তা সম্ভব, স্পষ্টভাবে বলুন বা প্রদর্শন করুন।

**নিশ্চিত করা**প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষার্থীদের চাহিদা ও উদ্দেশ্যের সাথে মেলে এমন নির্দেশমূলক কার্যক্রমের পরিকল্পনা করে সফল শিক্ষা।

**সৃষ্টি**একটি শেখার পরিবেশ যা সংগঠিত এবং সুশৃঙ্খল।

**তৈরি করুন**শিক্ষার্থীর প্রতিক্রিয়া এবং সক্রিয় অংশগ্রহণ শেখার প্রক্রিয়ার একটি অপরিহার্য অংশ।

**প্রদান**সমস্ত প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষার্থীদের জন্য একটি ন্যায়সঙ্গত ভিত্তিতে ঘন ঘন প্রতিক্রিয়ার সুযোগ।

**প্রচার করুন**পরিকল্পনা, লক্ষ্য নির্ধারণ, স্ব-মূল্যায়ন, তাদের শক্তির সংকল্প, দুর্বলতা, রেকর্ডিং এবং অগ্রগতি বিশ্লেষণে তাদের জড়িত করে শেখার প্রেক্ষাপটের উপর শিক্ষার্থীরা ব্যক্তিগত নিয়ন্ত্রণ করে।

**ব্যবহার করুন**শেখার ক্ষেত্রে তাদের দক্ষতা, অগ্রগতি এবং দায়িত্ব সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক প্রতিক্রিয়া।

**থাকা**প্রাপ্তবয়স্কদের চাহিদা সম্পর্কে সচেতন: তাদের শারীরবৃত্তীয়, নিরাপত্তা, প্রেম, স্বত্ব, আত্মসম্মান প্রয়োজন, কৌতুহল, বিস্ময়বোধ, অনুবেষণ করা প্রয়োজন।

**অপসারণ**বা শেখার পরিস্থিতির উপাদানগুলি হ্রাস করুন যা ব্যর্থতা, ভয়ের দিকে পরিচালিত করে।

**পরিকল্পনা**শিক্ষার্থীদের অনুপ্রেরণা মাথায় রেখে। অনুমান করবেন না যে বিষয়বস্তু বা শিক্ষক তাদের অনুপ্রেরণা বজায় রাখবে।

**কখন**এটা প্রয়োজন, গঠনমূলক সমালোচনা ব্যবহার করুন।

**পরিচয় করিয়ে দিন**পরিচিত মাধ্যমে অপরিচিত. **কার্যকরভাবে**

প্রশংসা, পুরস্কার শেখার ব্যবহার করুন। **উৎসাহিত করুন,**

চ্যালেঞ্জ শিক্ষার্থীদের।

**ব্যবহার করুন**গোষ্ঠীর মধ্যে সমন্বিততা বিকাশ, সর্বাধিক করার জন্য একটি নির্দেশমূলক কৌশল হিসাবে সহযোগিতা।

**সৃষ্টি**শেখার পরিবেশের উপাদান যা শিক্ষার্থীদের বলে যে তারা গ্রহণযোগ্য, গুরুত্বের সম্মানিত সদস্য।

**কখন**উপযুক্ত, পরিকল্পনা ক্রিয়াকলাপ যা প্রাপ্তবয়স্কদের ভাগ করার অনুমতি দেয়। তাদের প্রকল্প, দক্ষতা প্রকাশে প্রদর্শন করা।

**প্রদান**উপস্থাপনা শৈলীতে বৈচিত্র্য, নির্দেশের পদ্ধতি, শিক্ষার উপকরণ।

**বেছে বেছে**বিরতি, শারীরিক ব্যায়াম, energizers ব্যবহার করুন।

**ব্যবহার করুন**রসিকতা উদারভাবে, ঘন ঘন।

**ব্যবহার করুন**উদাহরণ, গল্প, উপমা, রূপক।

**ধন্যবাদ**যোগদান, অংশগ্রহণের জন্য প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষার্থীরা (আবার দেখা করুন, সময়সূচী দিন)।

**আছে**1 তে 1 প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার সময়।



সেশনের পর যখন একা একা নিজের কর্মক্ষমতা মূল্যায়ন করুন। ছাপ, জ্ঞান অর্জিত বিষয়ে আপনার জার্নালে নোট করুন (শিখা) এই দল শেখানো থেকে আপনার স্ব-মূল্যায়ন উপর কাজ।

**শিখুন সারাজীবন শেখান!**

**দোলনা থেকে শ্মশান!**

## মূল্যায়ন

**মূল্যায়ন:** 'শিখুন এবং শিখুন' উপযোগী, কার্যকর করার জন্য প্রয়োজন।

**পণ্ডিতদের মূল্যায়ন:** পণ্ডিতদের ক্লাসে সম্পন্ন করা বোঝার অ্যাসাইনমেন্টের জন্য মূল্যায়ন করা হয়। যখনই একটি অধ্যয়ন মডিউল সম্পন্ন হয়, পণ্ডিতরা বোঝার মূল্যায়ন করার জন্য অ্যাসাইনমেন্ট পান। বোধগম্য অ্যাসাইনমেন্ট ক্লাসে সম্পন্ন হয়। **বিঃদ্রঃ!** এখানে: 'কোন কাজ নেই'!!!

**বাড়ির কাজ**শেখার বা শিক্ষাদানের সবচেয়ে অসাধু, অকেজো রূপ। একজন পণ্ডিত বিক্ষিপ্ততা, অজ্ঞতা, বন্ধু, পিতামাতা, টাইম লাইনের চাপের মধ্যে থাকে... বেশিরভাগ হোমওয়ার্ক সেই পণ্ডিত দ্বারা করা হয় না যিনি বিনে আছেন। মূল্যায়ন এবং গ্রেড করা হয়েছে। অসাধু প্রকৃতির কারণে হোমওয়ার্ক অকেজো, মূল্যায়নের জন্য বিভ্রান্তিকর।

চিহ্নিত করার সময় শিক্ষকদের নৈতিক সমস্যা থাকে। তারা সন্দেহ করে যে একজন পণ্ডিত নিয়োগটি করেননি। এই অনিশ্চয়তা দেওয়া যেকোনো চিহ্নকে অকেজো করে তোলে। বোঝার মূল্যায়নের হাতিয়ার হিসাবে হোমওয়ার্ক বিভ্রান্তিকর। হোমওয়ার্ক জাল করা, সময়, সম্পদের অপচয়। পিতামাতা, শিক্ষাবিদরা হোমওয়ার্ক সমর্থন করে, প্রতারণা, অসততাকে সমর্থন করে। **কোন কাজ নেই**

**টীম**পণ্ডিত, শিক্ষাবিদদের প্রচেষ্টা। শিক্ষাবিদ গাইড করার জন্য আছে। পণ্ডিতরা একে অপরকে একটি অধ্যয়ন মডিউল বুঝতে, বুঝতে সাহায্য করে। যখন একজন পণ্ডিত অন্যদের একটি অধ্যয়ন মডিউল শেখাতে সক্ষম হন তখন বোধগম্যতা অর্জন করা হয়। তার নিজের অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করা, এটি সম্পূর্ণ করা।

2 টি মূল্যায়ন আছে: উত্তীর্ণ বা অনুত্তীর্ণ। পাসের হার 70% বোধগম্যতা। একজন ব্যর্থ, একজন পণ্ডিতকে পাস না হওয়া পর্যন্ত অধ্যয়নের মডিউলটি পুনরাবৃত্তি করতে হবে। **বিঃদ্রঃ!** শুধুমাত্র মডিউলটি সারা বছর পুনরাবৃত্তি করতে হবে না। কোন শেষ বর্ষের মূল্যায়ন বা চূড়ান্ত পরীক্ষা নেই (অর্থক কার্যকলাপ)।

মূল্যায়ন শুধুমাত্র প্রতিটি মডিউলের জন্য, জমে থাকা মডিউলগুলির জন্য নয়। যখন একজন পণ্ডিত একটি কোর্স সম্পূর্ণ করার জন্য সমস্ত সেট মডিউল পাস করেন তখন একটি শংসাপত্র জারি করা হয়।

**শিক্ষাবিদদের মূল্যায়ন:** শিক্ষাবিদদের কাজের যোগ্যতা, উত্সর্গের জন্য মূল্যায়ন করা হয় 'শিখুন এবং শেখান' এবং ছাত্রের বোধগম্যতা।

প্রতিটি শিক্ষণ পদের আগে এই পদের জন্য সমস্ত অধ্যয়ন মডিউল বোঝার অ্যাসাইনমেন্ট অবশ্যই 'সফলভাবে' হতে হবে 'সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবিদ দ্বারা সম্পন্ন। শিক্ষাবিদকে অবশ্যই পাসের হার কমপক্ষে 90% থাকতে হবে। ব্যর্থ হলে, শিক্ষাবিদ এই বিষয়টি সেই শব্দটি শেখান না। সেই ব্যক্তি শিক্ষার সাথে যুক্ত হওয়ার জন্য উপযুক্ত কিনা তা মূল্যায়ন করা দরকার।

শিক্ষাবিদ গাইড আছে। একজন আলেমকে বুঝতে সাহায্য করুন। ধীরগতির সাহায্য করার জন্য দ্রুত শিক্ষার্থীদের ব্যবহার করুন। ক্লাস ফোকাস রাখুন। শিক্ষাবিদ দিতে অস্বীকার করেন 'বাড়ির কাজ'!

একজন শিক্ষককে 'স্ব-মূল্যায়ন' করতে সক্ষম হতে হবে তাদের শিক্ষণ কর্মক্ষমতা।

90% প্লাস একটি শ্রেণীর ছাত্র বোঝার হার গ্রহণযোগ্য। কিছু কম, শিক্ষাবিদ(শিক্ষক) অপসারণ করা হয়, পুনরায় প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়।

**অধ্যক্ষমূল্যায়ন:** একটি স্কুল ছাত্র বোধের হার 80% গ্রহণযোগ্য। কম প্রধান কিছু সরানো হয়. শিক্ষকতায় ফিরে আসে।

## ছাত্র 70% শিক্ষক 90% অধ্যক্ষ 80%

### ধারণা

**ধারণা** ভবিষ্যতের শুরুর। তারা বিবর্তনীয় পরিবর্তনের সাথে তাল মিলিয়ে চলা সম্ভব করে তোলে। সমস্ত বৌদ্ধিক সম্পত্তি ক্রিয়াকলাপের মধ্যে ধারণাগুলি সর্বাধিক উৎপাদনশীল। তাদের মাধ্যমে সংরক্ষণ করা প্রয়োজন **জ্ঞানের ধারাবাহিকতা**।

ধারণা হতে দেবেন না **ভুলে গেছে বানিখোঁজ**। লিখে ফেলো. সঞ্চেয় করুন, বাছাই করুন, ফাইল করুন এবং তাদের পুনরায় দেখুন!

**প্রতিদিন** অনেক ধারণা চিন্তা করা হয় এবং দ্রুত ভুলে যায় বা হারিয়ে যায়। কারণ, সেগুলি সংরক্ষিত, নথিভুক্ত বা লিখিত ছিল না। সেরারা হারিয়ে গেছে!

**স্মৃতি** এটি নতুন ধারণা সংরক্ষণ এবং লালন আসে যখন অবিশ্বস্ত হয়. একটি নোটবুক বহন করুন (**পরিকল্পক**) অথবা আপনার সাথে রেকর্ডার এবং যখন একটি ধারণা বিকাশ, এটি সংরক্ষণ করুন. সাপ্তাহিক ফাইল আপনার ধারণা!

**পুনঃমূল্যায়ন** তোমার মতামত. আপনি আপনার ধারণা পর্যালোচনা হিসাবে (**প্রতি 4 সপ্তাহে**). কিছুই কোন মূল্য থাকবে না এবং রাখার যোগ্য নয়। তাদের বর্জন করুন! কিছু ধারণা এখন বা কিছু পরবর্তী তারিখে দরকারী বলে মনে হয়। এগুলো রাখুন, ফাইল করুন: 'সক্রিয়' বা 'পরে'। পর্যালোচনা এবং ফাইল করার পরে 'অ্যাক্টিভ' ফাইলটি নিন।

**বাছাই** একটি ধারণা! এখন এই ধারণা বড় করুন. চিন্তা করুন. ধারণাটিকে সম্পর্কিত ধারণার সাথে সংযুক্ত করুন। গবেষণা করুন, এই ধারণার সাথে মিল বা সামঞ্জস্যপূর্ণ কিছু খুঁজে বের করার চেষ্টা করুন। সব কোণ এবং সম্ভাবনা তদন্ত.

**কখন** আপনি মনে করেন আপনার ধারণা প্রয়োগ করার জন্য প্রস্তুত। তাই করো! মতামত পাওয়ার চেষ্টা করুন যাতে ধারণাটি সুন্দরভাবে তৈরি করা যায়।

**ভবিষ্যতে** **প্রমাণ** জ্ঞানের ধারাবাহিকতার মাধ্যমে ধারণা। আইডিয়া ফাইল আপডেট করে এটি নিশ্চিত করুন। তাছাড়া আপনার 'উইল'-এ উল্লেখ আছে কোথায় কোথায় ফাইল পাওয়া যাবে!

**সমর্থন** গবেষণা সঙ্গে আপনার ধারণা! ইন্টারনেট, আর্কাইভ, লাইব্রেরি গবেষণা করুন... কিছু ক্ষেত্রে প্রশ্নাবলী ব্যবহার করুন।

**প্রশ্ন করা** এবং উত্তর পাওয়া মানুষের সিদ্ধান্ত গ্রহণের অংশ।



অনুমান, অনুমান বা আশা করবেন না। প্রশ্ন, উত্তর পান, ফিল্টার করুন এবং উত্তর অ্যাক্সেস করুন(গুলি). প্রশ্ন করা হয়েছে (কিভাবে, কী, কেন, কখন) = প্রশ্নের উত্তর ধারণার দিকে নিয়ে যায়। ধারণাই মানুষকে মহান করে তোলে!

**আমি ideas পদ্ধতি** অভিভাবক অভিভাবক, ব্যক্তি, কমিটি, কাজের গোষ্ঠী দ্বারা ব্যবহৃত হয়...একটি সিজি প্ল্যানার ব্যবহার করুন!



## চুরি করা

ইউনিভার্স কাস্টোডিয়ান অভিভাবকরা শিক্ষায় চুরির সমর্থন করে। তৈরি করতে চুরি করুন, নতুন ধারণা এগিয়ে নিন। কেন যে ভাল লেখা কিছু আবার লিখুন. বরং এটি ব্যবহার করুন এবং এটি প্রসারিত করুন। বিবর্তন বিদ্যমানের উপর নির্মাণ করে, তারপর নতুন তৈরি করে অগ্রসর হয়। শিক্ষাও তাই করা উচিত।

পুনরায় লেখা সময় নষ্ট করা এবং মনকে প্রসারিত করার সর্বোত্তম স্বার্থে নয়। একটি ভাল লেখাকে লালন করা উচিত, পুনর্লিখন দ্বারা বিকৃত করা উচিত নয়। একটি ভাল লেখা পড়া মনকে উত্সাহিত করে নিজের বুদ্ধিকে মূলের উচ্চ মানের দিকে তুলতে। পুনর্লিখনে মনোনিবেশ করার জন্য এই চিন্তাভাবনা বন্ধ করা মধ্যম শিক্ষা।

চুরি নিষিদ্ধ করা মানে শিক্ষাগত অগ্রগতি রোধ করা। চুরি করা হল, 'ভাল'। চৌর্যবৃত্তি অগ্রসর শিক্ষা. লেখার একটি ভাল অংশ চুরি করুন, তারপর এটি প্রসারিত করুন। যখন ভালো লেখার দক্ষতা অর্জিত হয়। একজন ব্যক্তি এমন একটি মাস্টারপিস তৈরি করতে প্রস্তুত যা অন্যরা চুরি করতে পারে।

**চুরি** শুধুমাত্র লেখার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়। চৌর্যবৃত্তি সমস্ত 'আইপি' বৌদ্ধিক সম্পত্তির ক্ষেত্রে প্রযোজ্য। সম্প্রদায় মানুষকে আইপি বিকাশের একটি উপায় এবং সুযোগ দেয়। তাই সকল বুদ্ধিবৃত্তিক সম্পত্তি সকলেরই ব্যবহার করতে হবে সম্প্রদায়ের সম্পত্তি! 'আইপি' থেকে স্বার্থপর ব্যবহার এবং মুনাফাখোর(কপিরাইট, পেটেন্ট) সম্প্রদায় লুণ্ঠন করা একটি অপরাধের বিচার করা হবে: **'মাইক্রোসফট R6'**

**বিঃদ্রঃ!** দুর্নীতিতে, লোভে, মুনাফা চালিত বিরোধী-**সৃষ্টিকর্তা** দেশ, চুরি করা কপিরাইট, পেটেন্ট লঙ্ঘন করতে পারে। কপিরাইট দাবি করা একটি সম্প্রদায় থেকে চুরি করা, অপরাধমূলক আচরণ। সমস্ত 'বুদ্ধিবৃত্তিক সম্পত্তি' সকলের সুবিধার জন্য একটি সম্প্রদায়ের অন্তর্গত। দুর্নীতি, লোভ, মুনাফা চালিত বিরোধী **সৃষ্টিকর্তা** দেশগুলি, তাদের সরকার প্রতিস্থাপন করেছে, বিচার করেছে, **মাইক্রোসফট R6**

**কপিরাইট পেটেন্ট শেষ করুন। তারা অপরাধী, দুর্নীতিবাজ, পরজীবী, শিকারী, মুনাফাখোর, মাইক্রোসফট R6!**

## পরিকল্পনা

পরিকল্পনা একজন ব্যক্তিকে একটি উদ্দেশ্য দেয়!পরিকল্পনা ইতিবাচক চিন্তা!  
পরিকল্পনা মানে নিয়ন্ত্রণ নেওয়া, ব্যবস্থা নেওয়া!পরিকল্পনা হল ভবিষ্যতের  
সূচনা এবং পরিকল্পনাকারী তারই অংশ!

কাস্টোডিয়ান গার্ডিয়ান একটি সিজি প্ল্যানার ব্যবহার করে(NATm).তারা সাপ্তাহিক,  
বার্ষিক, কোয়ার্টারো পরিকল্পনা করে(4)বার্ষিক তারা পরিকল্পনা প্রস্তুত করার জন্য  
ধারণা এবং বাধ্যবাধকতা ব্যবহার করে।তারা সমস্ত পরিকল্পনার মূল্যায়ন করে, মূল্যায়ন  
নতুন পরিকল্পনার প্রস্তুতিকে প্রভাবিত করছে।



কাস্টোডিয়ান অভিভাবক 2টি প্রাসঙ্গিক প্রার্থনা ব্যবহার করেন(পরিকল্পক, পরিকল্পনা)পরিকল্পনা  
করার আগে।আধ্যাত্মিক নির্দেশনা খুঁজছেন.

**1 ঈশ্বর আপনার কাছ থেকে শোনার জন্য অপেক্ষা করছেন!**

### পরিকল্পনাকারী প্রার্থনা

প্রিয় 1 ঈশ্বর, সবচেয়ে সুন্দর মহাবিশ্বের স্রষ্টা আমাকে আমার দৈনন্দিন  
রুটিন পরিকল্পনা করতে সাহায্য করুন

আমি আমার পরিকল্পনা বিশ্লেষণ ও পর্যালোচনা করব আমি

অন্যদেরকে একজন পরিকল্পনাকারী ব্যবহার করতে উৎসাহিত করব,

আমার পরিকল্পনাকারীর জন্য ধন্যবাদ

আমি স্বল্প এবং দীর্ঘমেয়াদী পরিকল্পনার জন্য এটি ব্যবহার করার  
চেষ্টা করি For the Glory of 1 ঈশ্বর এবং মানবজাতির মঙ্গল



এই প্রার্থনা ব্যবহৃত হয়সকাল'ডেইলি রুটিনের' অংশ! মজার দিনে  
বর্তমান পরিকল্পনার বিরুদ্ধে আপনার কর্ম বিশ্লেষণ করুন।  
তারপর আগামী 6 দিনের জন্য আপনার পরিকল্পনা লিখুন(দিন 1-6)!



### পরিকল্পনা প্রার্থনা

প্রিয় 1 ঈশ্বর, সবচেয়ে সুন্দর মহাবিশ্বের সৃষ্টিকর্তা আমার  
পরিকল্পনা শুনুন এবং আমার পরিকল্পনা সমর্থন করুন  
আমি সাপ্তাহিক, বাৎসরিক এবং কোয়ার্টারো বার্ষিক  
পরিকল্পনা করব



আপনার সবচেয়ে নম্র বিশ্বস্ত অভিভাবক-অভিভাবক (1 সেন্টনাম)  
এর গৌরবের জন্য 1 ঈশ্বর এবং মানবজাতির মঙ্গল

এই প্রার্থনা বার্ষিক পরিকল্পনা করার আগে ব্যবহার করা হয়. প্রতি নিস্তারপর্ব বর্তমান বার্ষিক  
পরিকল্পনার বিরুদ্ধে আপনার কর্ম বিশ্লেষণ করে। তারপর আগামী বছরের জন্য আপনার  
পরিকল্পনা লিখুন.কোয়ার্টারো বছর বর্তমান 4 বছরের পরিকল্পনার বিরুদ্ধে আপনার পাস করা 4  
বছরের কর্ম বিশ্লেষণ করুন। তারপর আপনার আসন্ন 4 বছরের পরিকল্পনা লিখুন।

**1 ঈশ্বর**ভৌত মহাবিশ্বের সবকিছুর শুরু এবং শেষ পরিমাপ করার জন্য সময় তৈরি করেছে। NAtm CG প্ল্যানারকে প্রতিদিনের রুটিনের অংশ হিসাবে প্রতিদিন সকালে উল্লেখ করা হয়। গাইড হিসাবে একটি পরিকল্পনাকারী ব্যবহার করুন সময় আপনাকে নিয়ন্ত্রণ করতে দেয় না! মানুষকে তাড়াহুড়ো করার জন্য সময় ব্যবহার করা উচিত নয়। মানুষের শরীর তাড়াহুড়ো করার জন্য ডিজাইন করা হয়নি। তাড়াহুড়ার কারণে দুর্ঘটনা ঘটে, খারাপ কাজ,...

### পরিকল্পনাকারীর স্পেসিফিকেশন:

পৃষ্ঠার ক্রম এবং নির্দেশাবলী:দৈনিক:রুটিন, প্রার্থনা, ফিট। পরিচিতি:জরুরী অবস্থা, ঠিকানা।প্রার্থনা.পরিকল্পনা, পরিকল্পনাকারী, সময় সাপ্তাহিক পরিকল্পনাকারী:শুধুমাত্র 52 পৃষ্ঠা।প্রতিদিনের পরিকল্পনাকারী:শুধুমাত্র 365 পৃষ্ঠা। নিস্তারপর্বের পরিকল্পনাকারী:শুধুমাত্র 1 পৃষ্ঠা।কোয়ার্টের পরিকল্পনাকারী:শুধুমাত্র 1 পৃষ্ঠা। পরিকল্পনাকারী পৃষ্ঠাটি 2টি কলামে বিভক্ত:'প্ল্যান' / 'বিশ্লেষণ'

পরিশিষ্ট পৃষ্ঠা, নির্দেশাবলী:

সময়:সিজি ক্লক, নাইট কারফিউ, সিজি ক্যালেন্ডার, ফান ডে থিম  
অন্যান্য:7 স্ক্রোল ওভারভিউ, 7 প্রদেশের মানচিত্র, পরিমাপ প্লাস:  
খালি পাতায় লিখতে হবে 'আইডিয়া'!

### নিয়ন্ত্রণ সময়

মানুষ সময় নিয়ন্ত্রণ করার জন্য সময় ব্যবস্থাপনা তৈরি করেছে।অপূর্ণ মহাবিশ্বে সময় অস্পষ্ট এবং সুনির্দিষ্ট নয়।লোভ টাইম ম্যানেজমেন্টকে আলিঙ্গন করে সময় নিয়ন্ত্রণ করে, তাড়াহুড়ো কাজ এবং সময়ের দাস তৈরি হয়।

**1 ঈশ্বর**সময় তৈরি করুন এবং নিয়ন্ত্রণ-সময়ের উদাহরণ সেট করুন।6 তম দিনে 5 দিন কাজ করুন আপনার কৃতিত্বের মূল্যায়ন করুন, যে কোনও অসমাপ্ত কাজ সম্পূর্ণ করুন এবং পরবর্তী সপ্তাহের কাজের পরিকল্পনা করুন।দিনে7বাকি জীবন উপভোগ করুন একটি মজার দিন আছে!একটি সাপ্তাহিক কাজের পরিকল্পনা 6 তম দিনে করা হয়। 7 তম দিনে একটি সাপ্তাহিক পরিবার পরিকল্পনা!

মানুষ সময় নিয়ন্ত্রণের জন্য সময় ব্যবস্থাপনা ব্যবহার করে।এটি অর্জনের জন্য প্রক্রিয়া, সরঞ্জাম এবং কৌশলগুলির সংমিশ্রণ ব্যবহার করা হয়।উদাহরণ:

প্রতিটি ডেটা যা আপনার ডেস্ক অতিক্রম করে:এটিতে কাজ করুন, এটি ফাইল করুন বা টস করুন। শুধু জরুরি বিষয় নয়, গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলোর জন্য সময় দিন। প্রতিটি প্রকল্পের জন্য একটি শুরুর সময় এবং সময়সীমা সেট করুন।

আকারের ধাপগুলি কামড়ানোর জন্য বড় প্রকল্পগুলিকে স্লাইস করুন।তারপর পদক্ষেপের ক্রম নির্ধারণ করুন।

আতঙ্কিত হবেন না আপনার যথাসাধ্য চেষ্টা করুন।

আপনার যদি একটি প্রকল্পে বাষ্প শেষ হয়ে যায় তবে অন্যটিতে স্যুইচ করুন।

তাড়াহুড়ো করবেন না সময়ের নিয়ন্ত্রণে থাকুন।

**লোভ**(পরজীবী শিকারী মুনাফাখোর)সময় নিয়ন্ত্রণ করতে সময় ব্যবস্থাপনা আলিঙ্গন.লোভ তাড়াহুড়ো চাকরি তৈরি করেছে(টুকরো কাজ)লাভ বাড়ানোর জন্য। এটি শ্রমিকদের সময়ের দাসে পরিণত করার জন্য টাইম কার্ড তৈরি করেছিল।লোভ তৈরি করেছে জাস্ট ইন টাইম ইনভেন্টরি টাইম ম্যানেজমেন্ট লাভ বাড়াতে।



তাড়াহুড়া, তাড়াহুড়ার পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া! তাড়াহুড়ো বা তাড়াহুড়ো করার ফলে প্রায়শই দুর্ঘটনা ঘটে, খারাপ কাজ এবং উদ্বেগ। যে নেতারা তাড়াহুড়ো করে, তারা নেতৃত্ব দেওয়ার অযোগ্য! বদলি হয়ে তারা ভবিষ্যৎ নেতৃত্বের পদে অযোগ্য!

**1 ঈশ্বর** কোনো সৃষ্টি নিয়ে তাড়াহুড়ো করিনি! **1 ঈশ্বর** তাড়াহুড়ো, তাড়াহুড়ো করার জন্য মানুষের শরীর ডিজাইন করেনি। তাড়াহুড়া করা, তাড়াহুড়ো করা স্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকর: দুর্ঘটনা, আসক্তি, উদ্বেগ, বিষণ্ণতা, হৃদরোগ, উচ্চ রক্তচাপ,...

মানুষকে তাড়াহুড়ো করার জন্য সময় ব্যবহার করা উচিত নয়। গতির প্রয়োজন নেই।

## লেখা

লেখালেখি আমাদের সভ্য করে তোলে এটি আমাদের অন্যদের সাথে যোগাযোগ করতে সাহায্য করে। লেখা মন্তব্য, ফ্যান্টাসি এবং রিপোর্ট করার অনুমতি দেয়। লেখা জ্ঞানের ধারাবাহিকতার অংশ।

একটি রূপরেখা দিয়ে লেখা শুরু হয়। আপনি গুরুত্বের ক্রমানুসারে যে পয়েন্টগুলি তৈরি করতে চান তা তালিকাভুক্ত করুন। প্রতিটি পয়েন্ট সম্পূর্ণরূপে আবরণ। আপনার উপাদান পরিষ্কার, তথ্যপূর্ণ হলে একটি গ্রীষ্মের প্রয়োজন হয় না।

তারপর সিদ্ধান্ত নিন আরো কি গবেষণা প্রয়োজন। আপনার মনে রূপরেখা বাড়তে দিন। রূপরেখা পুনরায় লিখুন।

### আপনি তৈরি করতে প্রস্তুত!

সীসা হতে হবে? শৈলী, সংক্ষিপ্ততম, সহজ উপায়ে যা অনুসরণ করা হচ্ছে সে সম্পর্কে গুরুত্বপূর্ণ তথ্য জানা হবে। একটি সীসা একটি পাঠক পড়া চালিয়ে যেতে রাজি করা প্রয়োজন।

প্রধান অংশ (গল্প) উপাখ্যান, ঘটনা, কল্পকাহিনী, মতামত উপস্থাপন করে। মতামত সক্রিয় এবং ব্যক্তিগত। উপস্থাপনা শেষ পর্যন্ত পড়তে উত্সাহিত আকর্ষণীয়!

সমাপ্ত মূল সম্পাদনা করা হয় (লেখার সময় সম্পাদনা করবেন না, এটি আপনার লেখার প্রবাহকে ব্যাহত করে)। সরাসরি সম্পাদনা করবেন না। আবার ঘুমান এবং যখন রিফ্রেশ হবে, সম্পাদনা করুন (পরের দিন বা পরে)। পুনরায় লেখার জন্য সম্পাদনা প্রয়োজন। সম্পাদনা সীসা, পঠনযোগ্যতা, ব্যাকরণ, বিরাম চিহ্ন, শব্দ, নির্ভুলতা, গল্পের প্রবাহ দেখে। শিল্পকর্ম যোগ করুন, অঙ্কন, ছবি, গ্রাফিক্স প্রয়োজন ছিল। এডিটিং, রি-রাইটিং করা হয় কমপক্ষে ৩ বার স্লিপ ওভার দিয়ে (পরের দিন বা পরে) মাঝে।

**সম্পাদনা শেষ**। চালান: বানান পরীক্ষা এবং ব্যাকরণ পরীক্ষা। চূড়ান্ত যোগ করুন: রঙ, ছবি এবং অডিও প্রয়োজন ছিল। আপনার কাজকে 'কপিরাইট মুক্ত' করুন, তারপর প্রকাশ করুন।

## বর্ণনা করুন

আপনার লেখা শেষ করার পরে আপনাকে এটি পড়তে বলা হতে পারে! এটি 1 নামে পরিচিত সেন্ট বর্ণনাকারী ব্যক্তি। সহজে পড়ার ফন্টে ডবল স্পেস দিয়ে একটি কপি তৈরি করুন। একটি আয়নার সামনে উচ্চস্বরে এটি পড়ার রেকর্ড করুন। শুনুন, বিরক্তিকর, ছুটে আসা, বিড়বিড় করা, আগ্রহহীন, .. রেকর্ড করুন আবার বিরতি যোগ করুন, স্বরে ভিন্নতা, মুখের অভিব্যক্তি, হাতের অঙ্গভঙ্গি, শরীরের অঙ্গভঙ্গি, আবেগ, অনুভূতি। আপনি খুশি না হওয়া পর্যন্ত পুনরাবৃত্তি করুন। এখন যান এবং আপনার লেখার মাস্টারপিসের বর্ণনা দিয়ে জনসাধারণকে মুগ্ধ করুন!

## উপস্থাপনা

আপনাকে আপনার লেখাকে একটি উপস্থাপনায় পরিণত করতে বলা হতে পারে। আপনার 1 ব্যবহার করুন সেন্ট ব্যক্তির বর্ণনা। একটি অলঙ্কৃত চিন্তা উদ্দীপক প্রশ্ন যোগ করুন, উদ্ভূতি, একটি চমকপ্রদ পরিসংখ্যানের শিরোনাম, অডিও, ভিজুয়াল এইডস, অন্যান্য প্রপস ব্যবহার করুন। নিশ্চিত করুন যে আপনি জানেন কিভাবে এইডস, প্রপস ব্যবহার করেন! আপনি খুশি না হওয়া পর্যন্ত উপস্থাপনা মহড়া। আপনি অনুষ্ঠানের জন্য পোশাক নিশ্চিত করুন, অংশ দেখুন। এখন যান এবং আপনার দর্শকদের রোমাঞ্চিত করুন।

## স্ক্রিপ্ট লেখা

এখন সময় এসেছে আপনার লেখাকে ফিল্ম, গেমস, টেলিভিশন, ভিডিওতে ব্যবহার করার জন্য একটি চিত্রনাট্যে রাখার। স্ক্রিপ্ট রাইটিং ক্রিয়াকলাপ এবং নড়াচড়া, সংলাপ এবং চরিত্রগুলির অভিব্যক্তি লিখে, একটি চিত্রনাট্য তৈরি করে দৃশ্যত একটি গল্প প্রকাশ করে।

আপনার লিখিত কাজ নিন এবং এটি ব্যবচ্ছেদ করুন। চরিত্র, দ্বন্দ্ব, সম্পর্ক তৈরি করা। এখন এটিকে প্রবাহিত করুন যাতে এটি একটি চিত্রনাট্য হয়। আপনি খুশি না হওয়া পর্যন্ত মহড়া করুন। এখন এটি চিত্রনাট্য বিন্যাসে লিখুন। আপনার এলাকায় প্রযোজ্য বিন্যাস বা নাটকের পরিচালক দ্বারা নির্দিষ্ট করা বিন্যাস ব্যবহার করুন।



লেখালেখি মানুষকে সভ্য করে তোলে। প্রতিদিন লিখুন: ডায়েরি, জার্নাল, প্ল্যানার। একটি জীবনী, ফ্যান্টাসি, কথাসাহিত্য, আপনার স্মৃতিকথা, একটি বর্ণনা, একটি উপন্যাস, একটি মতামত, একটি প্রতিবেদন, একটি চিত্রনাট্য, একটি সত্য গল্প লিখুন,

আরও অধ্যয়ন: সংখ্যা, বিনামূল্যে শিক্ষা, St বিষয়, প্রকল্প, Qa=Qa!

