



НАЦИОНАЛНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СОФИЯ“

гр.София 1618, бул.“Монтевидео“21, тел.: 02 9559892 ; +359 879 023315

e’mail: nsou151@abv.bg ; web: www.nsousofia.org

Утвърждавам: (п)(п)

Росен Цветанов, Директор

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА НАЦИОНАЛНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СОФИЯ” ПРЕЗ ПЕРИОДА 2021 – 2024 ГОДИНА

Настоящата Стратегия определя развитието на Национално средно училище „София“, гр. София за периода 2021 – 2024 година в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото европейско образователно пространство чрез оптимизиране организацията на дейностите и обновяване на технологиите, методите, средствата, които предполагат и нова визия за постигането на целите, поставени пред училищното образование.

Самата стратегия е резултат от осъзнатата в училищната общност необходимост от адаптация на съвременния човек към динамичните промени в света и нуждата от придобиване на нови знания и практически приложими умения, отговарящи на темпа на развитие на модерното общество. Целта е Национално средно училище „София“ да продължи своето изграждане и утвърждаване в образователното пространство като модерно училище с актуална за потребителите инфраструктура и изпреварващ времето си модел на обучение.

Стратегията за развитие на Национално средно училище „София“ за периода 2021 – 2024 г. отразява промените в страната ни в образователната политика след влизане в сила на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти. Приоритетите в нея отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят училищните концепции за качествено образование, основните принципи и целите, заложи в текстовете на ЗПУО.

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните референтни документи:

- Конституция на Република България
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“
- Стратегическа рамка „Образование и обучение 2020“
- Стратегия за намаляване на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)
 - Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката на Република България (2014 – 2020)
 - Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)
 - Национална стратегия за учене през целия живот (2014 – 2020)
 - Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020)
 - Национална стратегия за учене през целия живот за периода (2014 – 2020)
 - Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020)
- Конвенция на ООН за правата на детето
- Закон за закрила на детето
- Наредба № 9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 8 за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка, в сила от 08.12.2015 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 95 от 8 декември 2015 г.
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2015 г. за общообразователната подготовка, (обн. ДВ, бр. 95 от 2015 г.; изм. и доп., бр. 80 от 2018 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 71 от 10.09.2019 г.
- Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците, 2016 г.
- Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, обн. ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 02.08.2019 г.
- Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език.
- Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план, в сила от 04.12.2015 г., издадена

от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 94 от 4 декември 2015 г.

- Наредба № 7 от 11.08.2016 г. за профилираната подготовка, обн. ДВ, бр. 67 от 26.08.2016 г.
- Наредба за приобщаващото образование, обн. ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г.
- Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
- Национална програма „Иновации в действие“, МОН
- Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта
- Проект „Образование за утрешния ден“, МОН
- Проект „Подкрепа за успех“, МОН
- Стратегията за образование на Столичната община 2016 - 2023 година

В унисон с посочените документи в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя ученикът с неговите заложби, интереси и потребности.

Настоящата Стратегия за развитие на Национално средно училище „София“, гр. София е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС. Тя обхваща периода от 2021 до 2024 година, като се актуализира на две години или при необходимост.

В училището бяха апробирани за първи път в България и намериха реализация редица иновативни идеи – „педагогически съветник“, „училищен психолог“, електронен дневник, гъвкава учебна програма, изнесено обучение, профилирано обучение в профили „Право“, „Публична администрация“, „Театър“ и др.

Учениците в гимназиален етап се обучават в профилирани паралелки по иновативни авторски учебни програми, утвърдени от Министъра на образованието и науката.

Стратегията за развитие на Национално СУ „София“ е в съответствие с Националната стратегия за учене през целия живот, която определя стратегическата рамка на държавната политика за образование и обучение в периода, насочена към постигането на европейската цел за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж.

Отличителен белег на българската стратегия за учене през целия живот е цялостният подход, като по този начин се обхващат всички области на ученето. Документът е адресиран до предучилищното възпитание и подготовка, общото училищно образование, професионалното образование и обучение, висшето образование, продължаващото

обучение на възрастни, валидирането на резултати от неформално обучение и самостоятелно учене.

Стратегията определя четири основни приоритети насочени към:

- прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността;

- повишаване на качеството на образованието и обучението;

- осигуряване на образователна среда за равнопоставен достъп до учене през целия живот, за активно социално включване и активно гражданско участие;

- стимулиране на образование и обучение, съобразено с потребностите на икономиката и промените на пазара на труда.

Предвидените дейности, са разпределени в осем области на въздействие, всички които подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на девет ключови компетентности за учене през целия живот в един общ процес.

ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Светът се променя и обновява. А сега се променя по-бързо от преди. Всеки, който иска да не изостава от тези промени, трябва да побърза да променя своето мислене, своите знания и ценностна ориентация. Петгодишната програма за развитие на НСУ „София” за периода 2016 - 2020 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в НСУ «София» и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Да образова децата и да им помага да станат добри хора

В духа на ценностите на хуманитаризма НСУ «София» дава възможност на всяко дете да развива собствения си потенциал, да търси нови хоризонти и да твори. Училището подкрепя и подпомага усилията на възпитаниците си да израснат като личности с богата

култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и креативността им.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Основен принцип на работата в НСУ «София» е сентенцията, предаваща идеята, че никое решение не трябва да се взема самостоятелно от един представител без пълното и пряко участие на всички членове на групата, засегнати от това решение. Екипът на образователната институция провежда политика на партньорство, диалог и сътрудничество с всички заинтересовани страни. Училището е увлекателно за учениците, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за родителите, създаващо среда за качествено училищно образование, основаващо се на демократични принципи и подготвящо цялата общност за предизвикателствата на XXI век.

ПРИНЦИПИ

Основни принципи при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на Европейската комисия по образование:

- Учене за знания и компетенции („да се учим да учим“)
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения („да се учим да правим“)
- Учене, насочено към професионални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели („учене за да живеем в разбирателство с другите“)
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи („да се учим да бъдем“)

Други принципи:

- **Законосъобразност** – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
- **Прозрачност** – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни
- **Обратна връзка** – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС
- **Модерност** – новите политики, свързани с образователната реформа и

предизвикателствата на времето, да са определящи в образователния процес

- Отговорност – учителят е отговорен за знанието на децата
- Равнопоставеност – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативните цели

Приоритетни направления за реализиране на мисията на училището, като институция с високо обществено значение, заложи в Националната стратегия за учене през целия живот:

- **„Образование и Култура”** - дейности в подкрепа придобиването и развитието на ключовите компетентности съгласно Националната стратегия за учене през целия живот, а именно: самостоятелно учене, роден език, функционална грамотност, грамотност в областта на математическите и природните науки, технологична и дигитална грамотност, чужд език, инициативност и предприемачество, екология и здравно образование, социални и граждански компетентности и културни познания.

- **„Физическо възпитание, спорт и туризъм”** - дейности за развитие на физическото възпитание, спорта и туризма съгласно Националната стратегия за развитие на физическото възпитание и спорта в Република България 2012-2022г. с цел превръщането на игрите и физическите упражнения, както и организираните отдих и спорт в по-популярно, атрактивно и любимо занимание за децата и учениците на България, както и в потребност и начин на живот подрастващите.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

- | | |
|------------------------------------|--|
| Ориентираност към личността | Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност. |
| Равен достъп | Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му. |
| Сътрудничество | Успешната образователна и възпитателна политика -като се започне от начален етап и се стигне до зрелостниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от |

концепцията до изпълнението.

- Отговорност** Всички членове на педагогическата колегия, административния и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
- Гъвкавост** Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
- Единство в многообразието** Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
- Новаторство** Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
- Автономност** Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
- Отчетност** Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
- Ефективност** Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
- Законосъобразност** Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание
Приоритетно направление II.	Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение
Приоритетно направление III.	Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище
Приоритетно направление IV.	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата вискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения
Приоритетно направление V.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището
Приоритетно направление VI.	Взаимодействие с родителската общност
Приоритетно направление VII.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество
Приоритетно направление VIII.	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището
Приоритетно направление IX.	Изпълнение на Национална стратегия за „Учение през целия живот”
Приоритетно направление X.	Участие в национални програми и проекти

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление

I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Засилване ролята на училищния Обществен съвет при определяне цялостната политика на училището.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език и постепенно осигуряване на втори чужд език – руски, в прогимназиален етап.

4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

6. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - музика, изобразително изкуство, математика, български език и литература, биология, чужди езици, информационни технологии и спорт.

7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.

8. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.

9. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.

10. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психолого-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.

11. Запазване едностранния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез увеличаване броя на занималните.

12. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.

13. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване

14. Приемане на учебен план с атрактивни профили и обучение в ЗИП за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища.

15. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище.

16. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

16.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал

16.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;

16.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

16.4. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;

16.5. успешно въвеждане на нови учебни програми

17. Подготовка на учениците за продължаване на образованието Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.

18. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

19. Стриктно спазване на изискванията:

19.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

19.2. на заложените основни принципи в “Етичен кодекс за работа с подрастващи”;

19.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;

19.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

20. Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на училищния Обществен съвет.

21. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.

22. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

23. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

24. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.

25. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

26. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището

27. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление II.

Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Продължаване/ Оптимизиране структурата / на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.

6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изработка на тематични годишни планове, програми ЗИП и СИП, план на МОН по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа на компютър по типови бланки.
10. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
11. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
12. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
13. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
14. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
15. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
16. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
17. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
18. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
19. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.
20. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

Приоритетно направление

III. Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество / **База за разработване на проекти от учениците/**
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
4. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училищните сървъри.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдих и извънкласни дейности.
6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
7. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
8. Участие в културните празници на районно и градско ниво.

9. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители, администрация и ученици.
10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
12. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
13. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
14. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).
15. Насърчаване на създаването на колективи от учители и ученици за разработване на специфично учебно съдържание.
16. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.
17. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

Приоритетно направление IV.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.

7. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.

8. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в СИП и ЗИП.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.
5. Обогащане на часовете по литература с театрални сценични разработки от професионални актьори по разработена програма на Министерството на културата и общинските културни институции.
6. Организиране на „зелени“, „сини“ и „бели“ училища.
7. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
8. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
9. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
10. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
11. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление V.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите

2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището

3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Adminpro.

2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.

3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството

4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.

5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма

7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.

8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.

10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.

11. Адекватно здравно обслужване в училището.

12. Осигуряване на условия за ученическо хранене.

13. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
14. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
15. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
16. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
17. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.
18. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с HIV/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
19. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
20. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
21. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.

Приоритетно направление VI. Взаимодействие с родителската общност

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ППЗНП.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации

2. Повишаване на уменията за работа с родители
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в училищния Обществен съвет;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;

- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

Приоритетно направление VII.

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ:

1. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа;
 - творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.

3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за подобратa организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
4. Ефективно работещи клубове по интереси.
5. Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент.
6. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
7. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
8. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
9. Осъществяване на активно взаимодействие с държавните институции като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.
10. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление VIII.

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ:

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Ремонт на физкултурен салон.
3. Оформяне на училищния двор.

4. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.

5. Поддръжка на оградата.

6. Поддръжка на местата за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета, суха и топла връзки.

2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).

2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.

3. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.

4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища

6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

7. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.

8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

9. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. / База за разработване на проекти от учениците/

10. Активно участие в националната програма за снабдяване на българските учители с безплатен домашен интернет

11. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).

Приоритетно направление IX.

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

ЦЕЛИ:

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ:

1. Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ – София за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение.
4. Въвеждане на дистанционната форма на обучение в училището.

5. Развитие на разнообразни форми на учене - дистанционно обучение, електронно учене, комбинирано учене (присъствено обучение и изпълнение на самостоятелни задачи).
6. Разширяване на възможностите за учене в училищната библиотека.
7. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
8. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН: "Квалификация на директори и учители" с модули "За квалификация на педагогическия персонал" и "За квалификация на директорите на училищата".
9. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
10. Разширяване на интегрираното чуждоезиково обучение (CLIL) като общ приоритет на ЕС в извънкласни и в извънучилищни форми.
11. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
12. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
13. Развитие на електронните умения на учители и администрация.
14. Развитие на дистанционни методи за работа и обучение.
15. Развитие на електронна среда за дистанционно обучение и работа.

Приоритетно направление X.

Участие в национални програми и проекти:

ЦЕЛИ:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ:

Участие в актуалните национални програми на МОН.

Участие, самостоятелно и в партньорство в международни образователни програми и проекти.

Участие в регионални, национални и международни програми и проекти на други институции, в т.ч. община, други министерства и др.

Съвместна дейност и сътрудничество с юридически лица с нестопанска цел /НПО/, училища, детски градини, висши училища, в т.ч. и образователно сътрудничество с Нов български университет, Национална спортна академия, Софийски университет други учебни заведения в страната и чужбина.

ФИНАНСИРАНЕ

Въвеждането на делегиран бюджет, като нов модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище. Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поэтапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата. Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната учебна година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.12. и 01.02. на учебната година. С въвеждане на целодневно обучение за децата от подготвителна група и учениците от I до VII клас, се увеличават и финансовите средства на училището, необходими за увеличаване брой учители/възпитатели, съобразно броят им за съответната учебна година.

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, професионални учебни общности и комисии, план-прием, целодневно обучение.		До началото на всяка учебна година
2.	Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – учители, ученици, родители.		постоянен
3.	Провеждане на вътрешни квалификационни обучения на учители.		постоянен
4.	Повишаване на квалификацията на		постоянен

	педагогическите кадри чрез извънучилищна квалификационна дейност.		
5.	Материално стимулиране чрез диференцирано заплащане на труда по определени критерии.		постоянен
6.	Поощряване на иновационното мислене на учителите. Създаване на вътрешноучилищна система за тяхното морално стимулиране и мотивиране.		постоянен
7.	Участие в обсъждане на училищни проблеми, в които учениците са заинтересована страна.		постоянен
8.	Създаване на форми за ранно кариерно развитие и израстване на учениците.		постоянен
9.	Организиране и осигуряване участието на талантиливи ученици в извънучилищни форуми: олимпиади, състезания, семинари, чествания, конференции, медийни изяви.		постоянен
10.	Целенасочена и ефективна кадрова политика. Разработване на вътрешни критерии за кадрова политика на основата на съпричастността и личния принос за изпълнение на мисията и целите на училището		постоянен
11.	Формиращо оценяване и самооценяване.		постоянен
12.	Контрол по изпълнение на ДОС.		постоянен
13.	Обогатяване и актуализиране на използваните ИКТ в процеса на обучение		постоянен
14.	Популяризиране на училищната дейност в официалната интернет страница на училището, социалните мрежи, местни и национални медии.		постоянен
15.	Прозрачност и откритост в управленската дейност.		постоянен
16.	Привличане на партньори за участие в проекти. Поддържане на партньорските отношения и търсене на нови активнопартниращи организации.		постоянен
17.	Професионална и материална подкрепа на ученически инициативи. Мотивиране на родители за участие в училищни и извънучилищни мероприятия.		постоянен
18.	Разработване и реализиране на национални и европейски проекти .		постоянен
19.	Продължаване на работата по Национални програми.		постоянен
20.	Дейност на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.		постоянен
21.	Текущи ремонтни дейности		

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- стипендии;
- учебници и учебни помагала;
- здравни кабинети;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти. Средства ще постъпват при въвеждане на втори стълб (основан на системата за кариерно развитие на педагогическите кадри) и трети стълб (основан на мястото на училището в национална рейтинг-скала) на системата за диференцирано заплащане на труда на педагогическите кадри.

Приходите на училището от собственост ще се разходват за подобряване на материалната база. Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.

Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с Родителската общност и Обществения съвет.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 5-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от Министерство на образованието и науката в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

В съответствие с един от основните приоритети на училището - стимулиране на образование и обучение, съобразено с потребностите на икономиката и промените на пазара на труда, през 2016 година бяха предприети и следните действия:

Екип от училището, съвместно с преподаватели от Национална спортна академия разработи нови учебни програми за профилирано обучение по „Предприемачество в SPA туризма“, „Предприемачество в Wellness туризма“ и „Технологии и анимация в зимен и летен туризъм“, в съответствие с новия Закон за предучилищното и училищното образование, по поръчка на бизнеса, с насоченост в областта на европейско качество на живот, анимация в туризма, SPA и Wellness култура и здравословен начин на живот.

Завършилите училището ни ученици могат да продължат образованието си в акредитирани академични програми на ниво ОКС „Бакалавър“, „Магистър“ и „Доктор“ за изграждане в България на икономика, основана на знанието. Специализираните кадри обслужват националните интереси на индустрията на свободното време и бизнеса, които изпитват остра нужда от работна ръка.

Тези учебни програми са първи опит в България за преплитане на приоритетни Европейски и национални политики за подобряване на качеството на живот, превенция на здравето на младите хора и усъвършенстване на дейностите за туристическата дестинация България.

Програмите са в съответствие с Европейската цел за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, заложен в Националната стратегия за учене през целия живот и в изпълнение на Програмата за развитие на образованието, науката и младежките политики в Република България, а именно: фокусиране на учебния процес към потребностите и интересите на учениците и тяхната реализация на пазара на труда, осъществяване на интензивно сътрудничество между средното образование, бизнеса, академичните среди и държавната администрация, повишаване дела на практическите занимания в учебния процес, налагане на интердисциплинарността и индивидуализацията като важни принципи

в организацията на обучението. Предстои защита и утвърждаване на програмите от Министерство на образованието и науката и приложението им в образователния процес.

Работата на нашите училищни екипи по подобряване на качеството на образованието чрез въвеждане на иновативни елементи в управлението, организацията и съдържанието на обучението, методите на преподаване и разработване на нови и усъвършенстване на съществуващи учебни програми и учебни планове, в съответствие с новия Закон за предучилищното и училищното образование продължава.

След влизането в сила на новия Закон за предучилищното и училищното образование Национално СУ „София“ ще продължи да бъде училище с национално значение.

SWOT АНАЛИЗ

Национално СУ „София“ е сравнително ново училище. Създадено през 1990 г. на територията на бившото АОНСО, притежава около 30 дка зелени площи, 3 физкултурни площадки, малък и голям физкултурен салон, две четириетажни сгради, една триетажна, Това го прави подходяща за провеждане на изнесено обучение и активен отход на учениците. Тези предимства на външната среда превръщат училището в привлекателен за учениците и родителите образователен център.

Силни страни:

- В своята цялостна дейност Национално СУ „София“, гр. София следва максимата „Да изпреварим времето“. От самото си основаване то създава нова среда за обучение на учениците и повишаване качеството на образователния процес чрез осигуряване на условия за творческо и интелектуално развитие.
- Запазвайки работещите традиционни образователни практики, педагогическите специалисти хармонично ги съчетават с иновативни методи и техники за активно учене, които осигуряват повишаване на активността и мотивацията за учебна работа, възпитават критичност в мисленето и създават нагласи за взаимодействие и сътрудничество за успешно адаптиране към съвременния живот. Акцент се поставя върху ефективния подбор на дидактическия инструментариум в съответствие с възрастовите особености на учениците в различните класове и степента на постигане на образователните цели. Този модел на работа се прилага както към целия клас, така и се насочва към нуждите и спецификите на отделния ученик.
- Развиването на дигиталната компетентност на обучаемите, отнасяща се до изграждане на

критичност и увереност спрямо използването на съвременните технологии за информация и комуникация, е предпоставка за усвояване на основни знания по всички предмети от учебния план, както и за придобиване на умения за базово решаване на проблеми в различни житейски ситуации. Балансирано използване на съвременни ИКТ в контекста на повишаване качеството на училищното образование се наблюдава и при работата с ученици от всички образователни степени в Национално СУ „София“, гр. София.

- Постигнатите много добри резултати на учениците в цялостния образователен процес осигуряват успешната им професионална реализация и адекватна социална адаптация.
- Създават се оптимални условия за развитие на учениците от училището и за стимулиране на изявите им: показателни в това отношение са резултатите на възпитаници на Национално СУ „София“, завоювали призови места в олимпиади и конкурси по история и цивилизации, английски език, химия и опазване на околната среда, фестивали и др.
- Преподавателската дейност в училището се осъществява от висококвалифициран екип, мотивиран да работи над професионалното си усъвършенстване. Повечето от учителите притежават квалификационни степени, имат публикации и са удостоени с награди за висок професионализъм.
- Училището е включено в Списъка на иновативните училища в Република България от учебната 2017/2018 година.
- Училището работи по иновативна авторска програма СТИЛ (Социални техники и изкуства на личността) за формиране на базови социални умения на учениците от 5-ти до 12-ти клас.
- Изградени са традиции в ученическото самоуправление. В училището съществува и активно работи Съвет на хуманитаристите, който инициира и реализира дейности по собствени проекти и кампании в области като хуманитаристика, екология, гражданско и здравно образование и др.
- Извършва се ползотворна съвместна работа с Обществения съвет към училището и с широк кръг държавни и обществени институции. Това допринася за развитието на училището в неговата уникалност.
- Съществува ритуализация на училищния живот, която съдейства за приобщаване на всички ученици, учители и родители към училищната общност.
- Училището има опит в работа по редица национални програми и кампании и по проекти на национално и международно ниво, вкл. националните програми „Иновации в действие“, „Изграждане на училищна STEM среда“, „Осигуряване на съвременна

образователна среда“, „С грижа към всеки ученик“, „Оптимизация на училищната мрежа“, „Училището – територия на учениците“, „Без отсъствия“, „Диференцирано заплащане“, „Информационни и комуникационни технологии в училище“, Националната кампания „Чиста околна среда“, Проект „Образование за утрешния ден“, Проект „Да направим училището привлекателно за младите хора“, Проект „Квалификация на педагогическите специалисти“, „Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда и др.

- Училището е едно от малкото в България, което работи с българските общности в Украйна, Молдова, Сърбия и командирова преподаватели в тези страни.
- Училището работи на едносменен режим от 2006 г.
- В училището съществува Психологическа служба, състояща се от зам.-директор, щатни и асоциирани психолози, логопеди, дефектолози, ресурсни учители.
- Целодневно обучение на учениците от ПГ до 7. клас.

Дефицити

- Някои от учениците не показват в пълна степен своите знания и умения на НВО и ДЗИ поради недостатъчната мотивация и неосъзнаването на важността на тези изпити за успешната по-нататъшна реализация в гимназиалния етап на средната образователна степен и в сферата на висшето образование.

Възможности

- Поддържане на висока мотивация за учене у учениците чрез модерна образователна среда, достъп до съвременни технологии, подходящи методи на обучение, регулярно провеждане на общоучилищни кампании и инициативи като гаранция за повишаване на образователните резултати.
- Включване на учителите в различни форми на квалификация, с цел поддържане нивото на мотивираност и креативност, стремежа към самоусъвършенстване и желанието и необходимостта да отговарят на изискванията на съвременните тенденции в образованието.
- Разширяване обхвата на интегриране на учебно съдържание от различни предметни области – напр. чрез развиване на традициите за проектно-базирано обучение, интегрирано езиково обучение в паралелките от първия и втория етап на средната образователна степен (CLIL) и др.

Опасности и рискове

- Необходимост учебният процес да се осъществява в условията на епидемична и пандемична обстановка.
- Пренебрегване на възпитателната функция на семейната среда от някои родители.
- Икономическа миграция на родителите, водеща до непълноценност на семейната среда.

Настоящата Стратегията за развитие на НСУ „София” е изготвена и съобразена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование и очакванията на Програмата на правителството на европейското развитие на България, Стратегията за образование на Столичната община 2016 - 2023 година, Анализ на изпълнение на Стратегията за развитие на НСУ „София“ 2016-2020г. и е приета на основание чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО с решение на Педагогически съвет от 15.09.2020г.

Отговорници по изпълнение на плановете за действие към приоритетните направления в дейността на училището са заместник-директорите.

Изпълнението на плановете за действие се отчита ежегодно пред Педагогическия съвет на училището.

Настоящата Стратегия за развитие на НСУ „София” 2021-2024г. е утвърдена със заповед на директора № РД-12-6 от 15.09.2020г.