



အုပ်ထိန်းသူ အုပ်ထိန်းသူ

အသိပညာ အဆက်မပြတ်

အကြံဉာဏ်များ၊ သင်ယူပြီး သင်ကြားပါ၊ ဖြတ်သန်းပါ။

စိတ်ကူးများ

စိတ်ကူးများအနာဂတ်၏အစဖြစ်သည်။အတွေးအခေါ်များသည် ဆင့်ကဲပြောင်းလဲမှုများကို လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေသည်။ အိုင်ဒီယာများသည် ဉာဏပစ္စည်းမူပိုင်ခွင့်ဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်ချက်အားလုံး၏ အကျိုးအရှိဆုံးဖြစ်သည်။အတွေးအမြင်များသည် သင်ယူပြီး သင်ကြားခြင်း၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းဖြစ်ပြီး အသိပညာအဆက်မပြတ်အောင် ထိန်းသိမ်းထားသည်။(ရေရှည်အချိန်စီမံခန့်ခွဲမှု)။



စိတ်ကူးတွေကို မေ့ပျောက်မသွားပါစေနဲ့။ အဲဒါတွေကို ချရေးပါ။ သိမ်းဆည်းပါ။ စီရန်၊ ဖိုင်နှင့် ပြန်လည်ကြည့်ရှုပါ။နေ့စဉ်အမျှ အတွေးပေါင်းများစွာ တွေးပြီး မြန်မြန်မေ့ပျောက်၊ အကြောင်းအရင်းမှာ ၎င်းတို့ကို ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း သို့မဟုတ် ရေးမှတ်ခြင်း မပြုခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။အကောင်းဆုံးတွေ ဆုံးရှုံးသွားပြီ။



အတွေးအခေါ်သစ်များကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ပြုစုပျိုးထောင်ပေးသည့်အခါတွင် ဉာဏ်သည် အားကိုးစရာမရှိပါ။ မှတ်စုစာအုပ် ဆောင်ထားပါ။(စီစဉ်သူ)သို့မဟုတ် သင်နှင့်အတူ အသံသွင်းကိရိယာ။ အကြံဉာဏ်တစ်ခု ပေါ်ပေါက်လာသောအခါ ၎င်းကို ထိန်းသိမ်းပါ။သင့်စိတ်ကူးများကို အပတ်စဉ် ရေးတင်ပါ။

သင့်စိတ်ကူးများကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ။ မင်းရဲ့ အတွေးအမြင်တွေကို ပြန်သုံးသပ်လိုက်(၄ ပတ် တိုင်း ကောင်းသည်) တစ်ချို့က တန်ဖိုးမရှိသလို တွယ်ထားဖို့လည်း မထိုက်တန်ပါဘူး။ သူတို့ကို စွန့်ပစ်ပါ။ အချို့သော စိတ်ကူးများသည် ယခု သို့မဟုတ် နောက်ပိုင်းတွင် အသုံးဝင်ပုံပေါ်သည်။ဒါတွေကို သိမ်းထား၊ ဖိုင်တွေကို **အသက်ဝင်သည်။**သို့မဟုတ်**နောက်တော့** စစ်ဆေးပြီးနောက်၊ ဖိုင်ကို 'Active' ဖိုင်ကို ယူပါ။

အကြံတစ်ခု ရွေးပါ။ယခု ဤအကြံကို တိုးပွားအောင်လုပ်ပါ။ စဉ်းစားကြည့်ပါ။ အိုင်ဒီယာကို ဆက်စပ်တွေးခေါ်ပါ။ သုတေသန၊ အင်တာနက်၊ မော်ကွန်းတိုက်များ၊ စာကြည့်တိုက်များ၊... ဤအကြံနှင့် ဆင်တူသော သို့မဟုတ် လိုက်ဖက်သော မည်သည့်အရာကိုမဆို ရှာကြည့်ပါ။ ရှာထောင်ပေါင်းစုံ၊ ဖြစ်နိုင်ခြေတွေကို စူးစမ်းပါ...သင့်အကြံဉာဏ်ကို အသုံးပြုရန် အဆင်သင့်ဖြစ်နေပြီဟု သင်တွေးတောပါ။ လုပ်ပါ! အကြံဉာဏ်ကို ကောင်းစွာညှိယူနိုင်စေရန် အကြံပြုချက်ရယူပါ။

'အသိပညာ အဆက်မပြတ်' မှတဆင့် အနာဂတ် အထောက်အထား အယူအဆများ။သင့်အကြံဉာဏ်ဖိုင်များကို အပ်ဒိတ်လုပ်ထားခြင်းဖြင့် အသိပညာအဆက်မပြတ်ရှိစေရန် သေချာပါစေ။သင့်၌ 'အလို'(ဆက်ပါ) သူတို့ရှာတွေ့နိုင်တဲ့နေရာကို ဖော်ပြပါ။

Ideas လုပ်ငန်းစဉ်ကို စောင့်ထိန်းအုပ်ထိန်းသူ၊ တစ်ဦးချင်း၊ ကော်မတီများ၊ အလုပ်အဖွဲ့များ၊...CG Planner ကိုသုံးပါ။(N-At-m).



လေ့လာသင်ယူပါ။

သင်ယူပါ။ နားလည်သောအခါတွင် စတင်သင်ကြားပါ။အမေ့ပညာရေးတွင် အမြန်သင်ယူသူများသည် နှေးကွေးသောသူများကို သင်ကြားပေးသည်။လုပ်ငန်းခွင်မှာ အတွေ့အကြုံရှိတဲ့ အလုပ်သမားက အသစ်တွေ လေ့ကျင့်ပေးတယ်။ အိမ်မှာ အဘိုးအဘွားတွေက ကလေးတွေကို ညားတွဲကလေးတွေ သင်ပေးတယ်။ မိဘတွေက ကလေးတွေကို သင်ပေးတယ်။

ဆက်သွားပါ။

အသိပညာ အဆက်ပြတ်ခြင်းသည် လူတစ်ဦးချင်းစီ၏ အသိပညာကို ဖြစ်စေသည်။(ဉာဏ်ပညာဖြင့်တီထွင်ဖန်တီးထားသောအရာ)မသေနိုင်သော။အသက် 14 နှစ်မှစပြီး လူတိုင်းသည် ၎င်းတို့၏ ဘဝအတွေ့အကြုံများကို မှတ်တမ်းတင်ထားကြသည်။(အပြသဘောနှင့် မငြိမ်မသက်)။မိသားစု၏ ဉာဏ်ပစ္စည်းဥစ္စာကို ဖမ်းဆုပ်ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက် ပြုစုပျိုးထောင်ခြင်း။(IP)။ ပြီးရင် မျိုးဆက်သစ်တွေဆီ အရောက်ပို့ပေးပါ။



အဖွဲ့အစည်းများသည် ၎င်းတို့၏ဝန်ထမ်းများဖြစ်သော 'I-P' ကို ဖမ်းယူထိန်းသိမ်းကာ ပြန်လည်အသုံးပြုသည်။ အသိုက်အဝန်းသည် အားလုံးအကျိုးအတွက် ၎င်းတို့၏နိုင်ငံသားများဖြစ်သော 'I-P' ကို အသုံးပြုသည်။ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့က မော်ကွန်းတိုက် ထားရှိခဲ့သည်။

ဉာဏ်ပစ္စည်းဥစ္စာ၊တစ်ဦးချင်းစီ၏အသက်ရှင်အတွေ့အကြုံအသိပညာကိုမသေနိုင်သောဖြစ်လာရန်ထိန်းသိမ်းထားသည်။အသိပညာ စဉ်ဆက်မပြတ်ချဉ်းကပ်မှုသည် အရေးကြီးသောအသိပညာကို ခွဲခြားသတ်မှတ်ပြီး ထိုအသိပညာကို ဖမ်းယူခြင်း၊ အသုံးပြုခြင်း၊ လွှဲပြောင်းခြင်းအတွက် နည်းလမ်းများကို ပံ့ပိုးပေးသည်။ဘဝအတွေ့အကြုံများကို အလုပ်နှင့် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာကြားတွင် ခွဲခြားထားရမည်။

ဝန်ထမ်းတစ်ယောက် အလုပ်က ထွက်သွားတဲ့အခါ 'IP' တွေ အများကြီးပဲ။(ဉာဏ်ပညာဖြင့်တီထွင်ဖန်တီးထားသောအရာ)အနုတရားရယ်ရှိသည်။ဤဦးနှောက်ယိုစီးမှုကို တုံ့ပြန်ရန် ဝန်ထမ်းတစ်ဦး၏ 'I-P' ကို ထိန်းသိမ်းထားရန် အရေးကြီးပါသည်။ ဝန်ထမ်းမထွက်ခွာမီ ဤအသိပညာကို ဖမ်းဆုပ်ထိန်းသိမ်းထားရန် အရေးကြီးပါသည်။အသံဖမ်းခြင်းကို ဆိုလိုသည်။(ပုံပြင်ပြောခြင်း)၊ ဗီဒီယို(ပြသသည်)အရိပ်(အလုပ်တွဲလုပ်ပါ)။

မှတ်ချက်!'I-P' အားလုံး၊(စီးပွားဖြစ်၊ ပုဂ္ဂလိက)ပိုင်တယ်၊**ရိုင်းယား'** (အသိုင်းအဝိုင်း)၊'မူပိုင်ခွင့်' ကို တောင်းဆိုခြင်း၊ မူပိုင်ခွင့်အခွင့်အရေးသည် အသိုင်းအဝိုင်းထဲမှ ခိုးယူခြင်းဖြစ်ပြီး ရာဇဝတ်မှုဖြစ်သည်။**ဒေါ်R6**။



မိသားစု ဗဟုသုတ မျှဝေခြင်း သည် သားသမီး မြေးများ မှတဆင့် လာပါသည်။မျှဝေခြင်းဆိုသည်မှာ ပါးစပ်၊ အသံဖြစ်သည်။(ပုံပြင်ပြောခြင်း)၊ ဗီဒီယို(ပြသသည်)အရိပ်(လက်ဆွဲပါ)။မိသားစုဗဟုသုတမျှဝေခြင်း။(ဆက်ပါ)မိသားစုအမွေအနှစ်ဖြစ်သည်။(အသိပညာဖောက်ပြန်ခြင်း)!

SmeC(Shire ဆေးဘက်ဆိုင်ရာပညာရေးရှုပ်ထွေးမှု)**၆၂**နှစ်အသက်ကြီးသူ သင်ပေးသည်သူမသည် ဘဝအတွေ့အကြုံများကို နောင်လာနောက်သားများထံ ပေးပို့သည်။(3 x wmw ပေးဆောင်သည်)မှာ**မိသားစုကောလိပ်**။

PHEC(ခရိုင်ဆေးရုံ ပညာရေးဌာန)**၆၂**နှစ်ရွေးက သင်ပေးသည် သူသည် ဘဝအတွေ့အကြုံများကို နောင်လာနောက်သားများထံ ပေးပို့သည်။(3x ပေးရသည်။**wmw**)မှာ**အလုပ်သင်ကောလိပ်**။

အကြံဉာဏ်တွေ၊ အသိပညာတွေက ကျွန်တော်တို့ကို ယဉ်ကျေးစေတယ်။ အမွေအနှစ်များ၊ ဓလေ့ထုံးတမ်းများသည် ကျွန်ုပ်တို့ကို မသေနိုင်သောဖြစ်စေသည်။

1 ဘုရားသခင် ၏ ဘုန်းတော် နှင့် လူသား ၏ ကောင်းကျိုး အတွက်