



監護人監護人

知識連續性

想法，學習和教導，傳遞下去！

想法

想法是未來的開始。想法使跟上進化變化成為可能。創意是所有知識產權活動中最富有成效的。想法是學習和教授的一部分，並通過知識連續性得以保存（長期時間管理）。



不要讓想法被遺忘或丟失。記下來。存儲、分類、歸檔和重新訪問。每天都會有很多想法被想出來，很快就會被遺忘或丟失。原因是它們沒有被保存、記錄或記錄下來。最好的都丟了！



在保存和培養新想法方面，記憶是不可靠的。隨身攜帶筆記本（策劃人）或隨身攜帶錄音設備。當一個想法形成時，保留它。每週記錄您的想法。

回顧你的想法。當你回顧你的想法時（每4週為宜）。有些將沒有價值，也不值得堅持。丟棄它們。有些想法現在或以後似乎有用。保留這些，歸檔它們：積極的或者之後。審核後，歸檔取'Active'文件。

選擇一個想法！現在讓這個想法成長。想想看。將想法與相關想法聯繫起來。研究、互聯網、檔案館、圖書館……嘗試找到任何與這個想法相似或兼容的東西。調查所有角度，可能性……當您認為您的想法已準備好應用時。這樣做！嘗試獲得反饋，以便對想法進行微調。

通過“知識連續性”來證明未來的想法。通過更新您的想法文件來確保知識的連續性。在你的“意志”中（繼續）提及在哪裡可以找到它們。

創意程序由監護人、個人、委員會、工作組等使用。使用 CG 規劃師(N-At-m)。



學與教

1個英石學，在領悟時開始教導。在免費教育中，學得快的人教學得慢的人。在工作中有經驗的工人培訓新人。在家裡，祖父母教孩子，孫子。父母教導孩子。

傳遞下去

知識的連續性使得個體的知識（知識產權）不朽。每個 14 歲的人都會記錄他們的生活經歷（既積極又令人不安）。家庭獲取、保護和培育他們的知識產權（知識產權）。然後傳給下一代。



組織捕獲、保存和重用他們的員工，“I-P”。社區為了所有人的利益而利用他們的公民，“I-P”。省政府保存檔案。

知識產權，一個人的生活經驗知識被保存下來，成為不朽的。知識連續性方法識別關鍵知識並提供獲取、應用和轉移該知識的方法。生活經歷要在工作和個人之間分開。

當員工離職時，大量的“IP（知識產權）處於危險之中。為了抵消這種人才流失，保留員工的“I-P”至關重要。在員工離職之前獲取和保存這些知識至關重要。捕獲意味著音頻（評書），視頻（顯示），陰影（並肩工作）。

筆記！所有'I-P'（商業，私人）屬於'夏爾'（社區）。聲稱“版權”，專利權是從社區竊取，是一種犯罪多發性硬化症R6。



家庭知識共享來自子孫。分享意味著口頭、音頻（評書），視頻（顯示），陰影（動手）。家庭知識分享（繼續）是家族傳承（知識不朽）！

中小型企業（夏爾醫學教育綜合體）62歲老她教導：她將生活經驗傳給下一代（支付 3 x wmw）在**家庭學院**。

苯丙氨酸（省立醫院教育綜合樓）62歲老何教導：他將生活經驗傳給下一代（支付 3 x 萬維網）在**學徒學院**。

思想、知識使我們文明！傳承，傳統使我們不朽！

為了上帝的榮耀和人類的利益