TAREA de “Diferentes tipos de alumnos” (solo basado en la guía sobre este tema en mi página web)

 (*Preguntas 1-4 sobre ‘Caso A’. Preguntas 5-7, caso B. Preguntas 8 y 9, caso C. Pregunta 10, caso D*.)

CASO A: Clase de Kinder. Te pidieron sustituir en la clase de E.D. para niños de Kinder.

 1-Nombra dos características de estos niños según Piaget\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2-Nombre de la etapa cognitiva, según Piaget, de estos niños y ¿por que se llama asi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3-La clase es sobre el pasaje del encuentro de Jesús y la mujer Samaritana. Entonces, ¿Cuál es un objetivo apropiado basado en este pasaje, considerando estos niños y considerando Piaget\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4-Menciona UNA actividad e aprendizaje que usarás considerando tu objetivo anterior y Piaget \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CASO B: Te han pedido que le des un estudio bíblico de media hora a High Schoolers que no son creyentes.

 5-Según Erikson, Crisis crucial de esos estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Como se podría reflejar esta crisis en clase?\_\_\_\_\_\_\_\_

 6-Considerando la edad de estos chicos, su crisis primaria, y que no son creyentes, identifica para esta clase de media hra la ‘C’ de ‘COMER’ más apropiada:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7-Una actividad que harás en esta clase considerando todo lo anterior\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CASO C: Pedrito, de 10 años, no parece concentrarse en la clase. Te puede escuchar o leer algo solo por 5 minutos, pero no más. Siempre está moviendo manos/pies. Quiere ir al baño o afuera o al asiento de otros o a la pizarra cada cinco minutos. No parece estar quieto. Le gusta tocar cosas, manipular, cantar, bailar, correr, hacer deportes.

8- ¿Por qué crees que Pedrito es así, según PNL (guía de “Diferentes tipos de alumnos”)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9-¿Cómo puedes ayudarlo a aprender mejor? Sugiere 1 estrategia específica/concreta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CASO D. La maestra Rosita, frustrada porque de 20 alumnos, solo dos parecen estar interesaos y aprender en sus conferencias los domingos en la mañana en la clase de E.D.

10-Considerando lo propuesto por Gardner y por la PNL, ¿cuál es la mejor sugerencia que le darías a Rosita para mejorar su efectividad en la enseñanza y poder llegar a todo tipo de alumno? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_