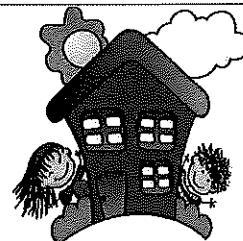


**CFCBA**  
**Newsletter**  
**March 2019**  
**Kindergarten**



**REMINDER**

- Tuesday's and Thursday's – please dress students in P.E uniform and tennis shoes. Students can come dressed in P.E uniform to school on those days.

**FIELD TRIP**

- Kindergarten Field trip will be on April 16<sup>th</sup>, 2019. We will be visiting George Ranch Historical Park. We will send the authorization form home. Please let us know if you can be a driver.
- *-El Paseo de kindergarten será el 16 de Abril de 2019. Estaremos visitando el parque histórico George Ranch. Vamos a enviar una forma de permiso a casa para llena. Si usted desea ser un chaperón (manejar) avise por favor en la Oficina.*

**English Language Arts, Social Studies, Science**

- Answer questions about a story based on illustrations
- Compare butterflies and moths
- Contribute to a shared writing
- Identify and produce rhyming words
- Identify distinguishing characteristics of animal groups
- Identify the stages of a butterfly's life cycle
- Know that silent e makes a vowel say its own name
- Match consonant and short vowel sounds to appropriate letters
- Read an age-appropriate book with others
- Recognize high-frequency words: eat, make, and take
- Recognize that when two vowels are together in a word, the first one says its name and the second one is silent
- Share their work with classmates
- Substitute and delete phonemes to form new words
- Summarize a book with classmates, Use strategies for decoding words.
- Identify the life cycle of a butterfly and the importance of honeybees on the environment
- Make connections between stories read and information about Invertebrates
- Recognize the difference between vertebrates and invertebrates
- *-Contestar preguntas sobre una historia basada en ilustraciones*
- *-Comparar mariposas y polillas*
- *-Contribuir a una escritura compartida*
- *-Identificar y producir palabras de rima*
- *-Identificar las características distintivas de los grupos animales*
- *-Identificar las etapas del ciclo de vida de una mariposa*
- *-Saber que el silencio e hace una vocal decir su propio nombre*

- *-Coincidir consonantes y sonidos vocales cortas a las letras apropiadas*
- *-Leer un libro apropiado para la edad con otros*
- *-Reconocer palabras de alta frecuencia: comer, hacer, y tomar*
- *-Reconocer que cuando dos vocales están juntas en una palabra, la primera dice su nombre y la segunda es silenciosa*
- *-Compartir su trabajo con compañeros de clase*
- *-Sustituye y borra fonemas para formar nuevas palabras*
- *-Resumir un libro con compañeros de clase, utilizar estrategias para decodificar palabras.*
- *-Identificar el ciclo de vida de una mariposa y la importancia de las abejas en el medio ambiente*
- *-Hacer conexiones entre historias de lectura e información sobre invertebrados*
- *-Reconocer la diferencia entre los vertebrados y los invertebrados*
- 

### **Reading Material**

- Gus the Duck book set, Animal Kingdom Poste, Backpack Bear's ABC Rhyme Book, Backpack Bear's Bird Book, Backpack Bear's Invertebrates Book, Backpack Bear's Mammal Book, Backpack Bear's Plant Book, Backpack Bear's Reptiles, Amphibians & Fish Book, Invertebrates (Animals without Backbones) Poster, Monarch Butterfly Vertebrates (Animals with Backbones) Poster

### **Math**

- Students will learn that there are different ways to measure a variety of attributes, such as length, height, capacity, and weight. They will also explore the concepts of time and temperature.
- Vocabulary words: analog, capacity, thermometer, estimate, measure, length, lighter, longer
- *-Los alumnos aprenderán que hay diferentes maneras de medir una variedad de atributos, tales como longitud, altura, capacidad y peso. También explorarán los conceptos de tiempo y temperatura.*
- *-Palabras de vocabulario: analógico, capacidad, termómetro, estimación, medida, longitud, más ligero, más largo*