

Kingston Standardized Behavioural Assessment

הערכה התנהגותית מתוקנת של קינגסטון

שם: _____ מקרה #: _____

תאריך: _____ מוסר מידע: _____
 מתגורר ב: קהילה _____ או _____ דיור מוגן _____ תשושים _____ תשושי נפש _____ בית חולים _____ אחר _____

למטה רשומים מספר התנהגויות שבן/בת הזוג/קרוב משפחה/ לקוח שלך יכול להראות. נא לסמן את כל ההתנהגויות הבאות אשר התרחשו בחודש האחרון או אשר מתרחשים כעת. ציין אם הם מתאימים על ידי סימון בריבוע שליד האמירה המתאימה. הציין הכולל הוא מספר הריבועים המסומנים.

2	קשב / ריכוז / זיכרון	
18	אינו יכול להתרכז, להקשיב לזמן ממושך	
19	מניח דברים שלא במקומם	
20	מתקשה לארגן את הזמן או את פעילויות היום יום	
21	שוכח פעילויות, שיחות שהתרחשו לפני זמן קצר	
22	שוכח מידע יום יומי חשוב	
>	סה"כ קשב / ריכוז / זיכרון	

3	התנהגות רגשית	
23	מראה מעט או אינו מראה כלל רגש	
24	שינויים במצב הרוח ללא סיבה הנראית לעין	
25	מביע רגשות לא הולמים, בסוג או בעוצמה	
26	מביע הצהרות פסימיות לא אופייניות	
>	סה"כ התנהגות רגשית	

4	התנהגות אגרסיבית	
27	לעיתים פוגעני באופן מילולי	
28	רגשני בצורה לא אופיינית, קל לעצבן, מגיב באופן קטסטרופלי	
29	מנסה להכות/להתקיף אחרים	
>	סה"כ התנהגות אגרסיבית	

1	פעילויות יום יומיות	
1	אינו נוטל עוד חלק בתחביבים החביבים עליו (או במידה מופחתת מאוד)	
2	היגינה אישית מופחתת (לדוגמא, לא יתקלח אלא אם אומרים לו לעשות כך, או לובש את אותם הבגדים במשך ימים אלא אם מכריחים אותו להחליף)	
3	אם הושאר לבדו, אינו אוכל כמו שצריך	
4	לא בטיחותי בפעילויות יום יומיות, אם הושאר ללא השגחה	
5	כבר אינו משתמש נכון במספר חפצים פשוטים (כגון טלפון)	
6	לא מסוגל לטפל בעניינים פיננסיים אישיים	
7	אינו מסוגל לבצע מטלות שגרתיות של משק הבית	
8	מתבלבל במקומות מחוץ מביתו	
9	יותר מדי תלותי, רוצה הכוונה יותר מהרגיל	
10	קשיים בהערכת דקויות בשיחה (כגון זיהוי הומור)	
11	קשיים בהערכת מעבר הזמן	
12	משוטט ללא מטרה	
13	מחביא דברים	
14	אוגר דברים	
15	נכשל בזיהוי בני משפחה או חברים	
16	אי שליטה על שתן/צואה בבגדים במשך היום	
17	עושה את צרכיו במקומות שלא מיועדים לכך	
>	סה"כ פעילויות יום יומיות	

פרסברציה	8	
חוזר על אותן הפעילויות שוב ושוב	46	<input type="text"/>
חוזר על אותם המילים או ביטויים	47	<input type="text"/>
צועק או קורא בקול שוב ושוב	48	<input type="text"/>
סה"כ פרסברציה	<	<input type="text"/>

תפיסות מוטעות / זהו מוטעה	5	
טוען שחפץ / רכוש דומה ל- אבל אינו הדבר האמיתי	30	<input type="text"/>
טוען שבן משפחה דומה ל- אבל אינו האדם האמיתי	31	<input type="text"/>
חושב שמקום המגורים הנוכחי אינו מקום מגוריו	32	<input type="text"/>
חושב שאנשים שאינם נוכחים, נוכחים	33	<input type="text"/>
סה"כ תפיסות מוטעות / זהויות מוטעות	>	<input type="text"/>

אי שקט מוטורי	9	
חשק לצעוד או ללכת, כמעט כל הזמן	49	<input type="text"/>
אינו מסוגל לשבת בשקט, חסר מנוחה, עצבני	50	<input type="text"/>
מנסה את הדלתות, חלונות	51	<input type="text"/>
סה"כ אי שקט מוטורי	>	<input type="text"/>

התנהגות פרנואידית	6	
חשדן לגבי משפחה וחברים/מטפלים	34	<input type="text"/>
חושד לגבי ענייני כספים	35	<input type="text"/>
מאשים אחרים בגניבת הדברים שלו	36	<input type="text"/>
מאשים בן/בת הזוג בחוסר נאמנות	37	<input type="text"/>
מביע חשדות לגבי נטילת תרופות	38	<input type="text"/>
סה"כ התנהגות פרנואידית	>	<input type="text"/>

שינה / פעילות / sundowning	10	
נרדם בזמנים לא אופייניים	52	<input type="text"/>
מתעורר ומשוטט או מתעורר לעיתים קרובות בלילה, יותר מהרגיל	53	<input type="text"/>
ישן יותר	54	<input type="text"/>
התנהגות יותר נסער או לקוי מאוחר בצהריים	55	<input type="text"/>
סה"כ שינה / פעילות / sundowning	>	<input type="text"/>

שיפוט / תובנה	7	
מראה שיפוט לקוי במצבים חברתיים	39	<input type="text"/>
מראה שיפוט לקוי לגבי נהיגה	40	<input type="text"/>
מראה שינוי לא אופייני בדאגה שלו לגבי כספים	41	<input type="text"/>
מציע הצעות מיניות לא מתאימות	42	<input type="text"/>
בחירה לא טובה בלבוש (כגון לובש בגדים שאינם מתאימים לעונה או לטמפרטורה, לובש אותם הבגדים למשך ימים)	43	<input type="text"/>
מראה פחות ריסון עצמי מהרגיל	44	<input type="text"/>
לא מסוגל לזהות סכנות בטיחות אישיים	45	<input type="text"/>
סה"כ שיפוט / תובנה	>	<input type="text"/>

בעיות מוטוריות / מרחביות	11	
קואורדינציה לקויה בתנועות גפיים / אצבעות	56	<input type="text"/>
איטיות בתנועה	57	<input type="text"/>
אי יציבות בהליכה	58	<input type="text"/>
מתקשה להתלבש, במיוחד עם כפתורים או שרוכי נעליים	59	<input type="text"/>
מתקשה בהערכת גודל של חפצים, או במרחק של חפץ ממנו עצמו	60	<input type="text"/>
סה"כ בעיות מוטוריות / מרחביות	>	<input type="text"/>

קשיי שפה	12	
קורא פחות בהרבה מבעבר	61	<input type="text"/>
מחליף מילים מסוימות באחרות	62	<input type="text"/>
אינו צופה או עוקב אחרי טלוויזיה	63	<input type="text"/>
אינו מדבר אלא אם מדברים אליו (לדוגמא, לא משתתף בשיחות)	64	<input type="text"/>
לעיתים קרובות אינו מוצא את המילה המתאימה	65	<input type="text"/>
מתקשה בביטוי מילים	66	<input type="text"/>
אינו מבין פקודות או הסברים פשוטים	67	<input type="text"/>
אינו מפיק דיבור משמעותי	68	<input type="text"/>
סה"כ קשיי שפה	<	<input type="text"/>

ציון כולל	<input type="text"/>
------------------	----------------------

Kingston Standardized Behavioural Assessment - טופס ניתוח

פרופיל התנהגותי

ניתוח ציון כולל

סולם השוואה	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	קהילה		מוסד	
	פעילויות יום יומיות	קשב/ריכוז/זיכרון	התנהגות רגשית	התנהגות אגרסיבית	תפיסה מוטעית	התנהגות פרנואידית	שיפוט/תובנה	פרסברציה	אי שקט מוטורית	שינה/פעילות Sundowning	בעיות מוטוריות/מרחביות	ליקויי שפה	ציון כולל	תיאורי ציון כולל	ציון כולל	תיאורי ציון כולל
10	17	5	4	3	4	5	7	3	3	4	5	8	68		67	
9.5	16												67		66	
9	15												66		65	
8.5							6					7	64		64	משר
8	14												63		63	
7.5	13	4											62		62	
7	12		3		3		5			3		6	61		61	
6.5	11			2				2	2				60		60	
6	10												58		58	
5.5	9	3											56		56	
5	8				2					2			54		54	
4.5	7		2										52		52	
4	6					2							50		50	
3.5		2											48		48	
3	5			1				1	1				46		46	
2.5	4		1		1					1			44		44	
2	3	1				1							42		42	
1.5	2						1						40		40	
1													38		38	
.5	1												36		36	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34		34	
													32		32	
													30		30	
													28		28	
													26		26	
													24		24	
													22		22	
													20		20	
													19		18	
													17		16	
													16		14	
													14		12	
													11		10	
													9		8	
													6		6	
													5		5	
													4		4	
													3		3	
													2		2	
													1		1	
													0		0	

להפיק פרופיל התנהגותי, יש לספור את מספר הפריטים המסומנים עבור כל קבוצת התנהגות, ולהקיף בעיגול אותו מספר בטבלה הנ"ל בעמודה המתאימה. לימינו של טבלת הפרופיל ישנם עמודות עבור ניתוח הציון הכולל. בחר בעמודה המתאימה והקיף בעיגול המספר שמתאים לציון הכולל.

KSBA Behavioural Analysis Procedures הליכי ניתוח התנהגויות

סולם השואה	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	קהילה	
	פעילויות יום יומיות	קשב/ריכוז/זיכרון	התנהגות רגשית	התנהגות אגרסיבית	תפיסות מוטעות	התנהגות פרמאידית	שיפוט/יתבונה	פרסברציה	אי שקט מוטורית	שינה/פעילות Sundowning	בעיות מוטוריות/מרחביות	ליקויי שפה	כל הפריטים	תיאורי ציון כולל
10	17	5	4	3	4	5	7	3	3	4	5	8	68	לשקול השמה
9.5	16												67	
9	15												66	
8.5	14						6				7		64	
8	13	4				4				4			63	
7.5	12		3		3		5			3		6	62	
7	11			2				2	2				61	
6.5	10											5	60	
6	9	3				3	4			3			58	
5.5	8												56	
5	7		2		2					2		4	54	
4.5	6												52	
4	5												50	
3.5	4	2				2					2		48	
3	3							1	1			3	46	
2.5	2												44	
2	1	1			1					1		2	42	
1.5	0										1		40	
1	0												38	
.5	0												36	
0	0												34	
													32	
													30	
													28	
													26	
													24	
													22	
													20	
													19	
													17	
													16	
													14	
													11	
													10	
													6	
													5	
													4	
													3	
													2	
													1	
													0	

שלב 1
סמן בעיגול סיכום סך כל הפריטים אשר דורגו (ראה חץ)

שלב 2
קרא ציון כולל של סיווג הביצוע בעמודה מימין (ראה חץ)

שלב 3
צור פרופיל התנהגותי ע"י סימון בעיגול של דורגו עבור כל קבוצת התנהגויות (ראה חצים). חבר עיגולים אם רצוי.