

# КУРСЫ БЛАГОВЕСТИКОВ

## Первое пособие



Вы можете широко использовать этот материал, перепечатывать его и распространять. Мы надеемся, что он поможет подготовить еще многих и многих служителей для участия в движении повсеместного основания церквей. - Октябрь 2002г.

# ПЕРВОЕ ПОСОБИЕ

## Содержание

<b>ВВЕДЕНИЕ В КУРС</b> .....	<b>5</b>
<b>ЧАСТЬ 1: ВИДЕНИЕ</b> .....	<b>7</b>
<b>УРОК 1</b>	
<b>Конечная Цель - мышление</b> .....	<b>7</b>
<b>УРОК 2</b>	
<b>Великое Поручение и основание церквей</b> .....	<b>12</b>
<i>Приложение: Упражнение по теме "Великое Поручение"</i> .....	<i>19</i>
<b>УРОК 3</b>	
<b>Цикл основания церквей</b> .....	<b>21</b>
<i>Приложение: Вопросы, часто задаваемые людьми, занимающимися основанием новых церквей</i> .....	<i>28</i>
<b>УРОК 4</b>	
<b>Принципы исследовательской работы</b> .....	<b>29</b>
<i>Приложение: Исследование при основании церкви</i> .....	<i>36</i>
<b>УРОК 5</b>	
<b>Модели основания новой церкви</b> .....	<b>41</b>
<b>ЧАСТЬ 2: ЦЕРКОВЬ</b> .....	<b>48</b>
<b>УРОК 1</b>	
<b>Библейские основы Церкви</b> .....	<b>48</b>
<b>УРОК 2</b>	
<b>Назначение Церкви</b> .....	<b>55</b>
<b>УРОК 3</b>	
<b>Формы и функции</b> .....	<b>62</b>
<i>Приложение: Практическое применение концепции форм и функций</i> .....	<i>70</i>
<b>УРОК 4</b>	
<b>Определение церкви</b> .....	<b>71</b>
<i>Приложение: Видение Церкви апостолом Павлом</i> .....	<i>76</i>
<b>УРОК 5</b>	
<b>Составление формулировки цели</b> .....	<b>77</b>
<b>ЧАСТЬ 3: ДУХОВНЫЙ РОСТ</b> .....	<b>80</b>
<b>УРОК 1</b>	
<b>Оправдание верой</b> .....	<b>80</b>
<b>УРОК 2</b>	
<b>Жизнь по Евангелию</b> .....	<b>84</b>
<b>УРОК 3</b>	
<b>Роль креста в жизни верующего</b> .....	<b>88</b>
<b>УРОК 4</b>	
<b>Свобода от власти греха</b> .....	<b>92</b>
<b>УРОК 5</b>	
<b>Дневник духовного роста</b> .....	<b>97</b>
<b>ЧАСТЬ 4: МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ</b> .....	<b>102</b>
<b>УРОК 1</b>	
<b>Понимание Слова Божьего</b> .....	<b>102</b>
<i>Приложение: Библейстика</i> .....	<i>106</i>
<b>УРОКИ 2,3</b>	
<b>Индуктивный метод изучения Библии I</b> .....	<b>111</b>
<b>УРОК 4</b>	
<b>Индуктивный метод изучения Библии II</b> .....	<b>116</b>

<b>Часть 5: Благовествование .....</b>	<b>118</b>
<b>Урок 1</b>	
<b>Введение в благовествование .....</b>	<b>118</b>
<i>Приложение: Понимание Евангелия.....</i>	<i>123</i>
<i>Приложение: Молитвенные тройки .....</i>	<i>125</i>
<i>Приложение: Иллюстрация "Мост".....</i>	<i>126</i>
<b>Уроки 2,3</b>	
<b>Подготовка личного свидетельства .....</b>	<b>127</b>
<b>Часть 6: Молитва.....</b>	<b>130</b>
<b>Урок 1</b>	
<b>Призыв к молитве.....</b>	<b>130</b>
<b>Уроки 2,3</b>	
<b>Единение в молитве.....</b>	<b>134</b>
<b>Задания по данному пособию.....</b>	<b>137</b>

---

# Введение в курс

---

## О данном учебном материале

### I. ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ДАННОГО МАТЕРИАЛА

Благовестники, избираемые и посылаемые на служение основания церквей, нуждаются в подготовке. Руководителям церквей, несмотря на всю перегруженность трудностями служения, необходимо ясное видение Божьей воли. При этом обучение в библейских колледжах и семинариях многим из них, к сожалению, недоступны.

Цель этого материала – помочь благовестникам и руководителям церквей открыть для себя Божье видение своего служения, а также библейские основы и практические навыки, необходимые для его воплощения. Он содержит большое количество полезной информации, но при этом представляет собой больше, чем просто "образовательную программу". Его применение позволяет заложить прочное библейское основание, приобрести основные знания и навыки для служения основания церквей.

Этот материал может быть использован двояко:

1. Для практического обучения и подготовки к служению основания церквей.
2. Для начала движения основания церквей во всём Теле Христовом.

В современном мире мы можем наблюдать развитие движений основания церквей во многих странах: Бразилии, Румынии, Филиппинах, Нигерии и других. Мы верим, что основной Божий инструмент всемирного благовествования – это поместная церковь, и что основание новых церквей, основанное на принципах умножения, – самый успешный способ исполнения Великого Поручения. Новые церкви должны изначально основываться с заложенным в них видением последующего умножения и способностью образовывать новые общины. Когда это происходит, возникает потенциал для начала движения основания церквей, способного охватить всю страну и изменить жизни многих людей по всей её территории.

Для участия в движении основания церквей необходимы люди всех христианских "уровней" – от новообращённых, горящих только что обретенной верой, до умудрённых опытом руководителей целых христианских объединений и деноминаций. Благовестники не могут начать движение основания церквей в одиночку, сами по себе. Именно поэтому наш материал обращён не только к людям, призванным на служение основания новых церквей. Он применим и несёт много полезного для церковных работников всех уровней, а также руководства, – для всех, кто имеет возможность как-либо поддержать служение основания церквей.

### II. ОБЗОР СОДЕРЖАНИЯ

Материал разбит на пять томов или пособий, рассчитанных в общей сложности на 125 одночасовых уроков, охватывающих широкий спектр тем, необходимых для выполнения задачи основания церквей: видение, служение малых групп, наставничество, устройство церкви, благовествование, индуктивное изучение Библии, руководство, молитва, проповедь, духовный рост, вопросы семьи, духовный труд, управление и др.

Разделение на пособия было предпринято для придания процессу обучения "поступательного" подхода. По завершении каждого пособия необходимо сделать перерыв для практического применения изученных принципов. Более поздние уроки часто основываются на принципах и навыках, рассмотренных и практически отработанных на предыдущих занятиях.

Таким образом, материал подготовлен для изучения и использования параллельно с участием в реальном служении основания церквей. Начиная работу по основанию новой церкви, человек сталкивается с нехваткой или отсутствием опыта в подобной работе, а также навыков и знаний, необходимых для разрешения различного рода проблем. Навыки и знания, необходимые в самом начале работы по основанию церкви, включены в первые пособия, а те, которые могут потребоваться на более поздних стадиях, – в последующие. Каждое пособие составлено для обучения благовестников конкретным вопросам и посвящено обсуждению потенциальных

проблем, соответствующих фазе основания церкви, в которой в данный момент находится служение учащегося.

Занятия сгруппированы по темам, и каждое из пяти пособий включает уроки из различных разделов. Несколько тем, такие, как "Видение" и "Церковь", представлены во всех пяти пособиях. Другие, например "Наставничество" и "Управление", начинаются на более поздних стадиях обучения, тогда, когда эти темы становятся актуальными. В конце данного раздела представлена таблица уроков, входящих в каждое из пяти пособий.

### **III. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛА**

#### **А. Для учащихся**

В подготовку каждого из пяти пособий вложено много времени, сил и молитвы. Форма изложения подобрана так, чтобы наилучшим образом передать благовестникам принципы и навыки служения основания новых церквей, а также дать знания, необходимые на соответствующей стадии основания церкви. Поэтому чрезвычайно важно, чтобы вы начали с первого пособия и далее изучали их последовательно. Подобным образом, содержание каждого урока тщательно отобрано и обработано, чтобы стать полезным, удобным и необходимым инструментом в служении основания церквей. Пропуск уроков не принесёт вам пользы.

Помните, что реальное обучение происходит, лишь когда вы применяете услышанные принципы в собственной жизни и служении. В конце большинства уроков содержатся задания. Они приведены, чтобы помочь вам применить содержание урока на практике и должны быть выполнены до начала изучения следующего пособия. Чрезвычайно полезно при этом иметь наставника, который следил бы за тем, как вы применяете изученные концепции в своей жизни и служении.

#### **Б. Для преподавателей**

Этот материал может использоваться в различных учебных программах – в библейских школах, семинариях, церковных семинарах. Тем не менее он не представляет собой лишь учебник. Цель применения этих пособий – практическая подготовка к служению основания церквей. Основа любого учебника – знания и информация. Работа же с этим материалом должна быть не столько способом для передачи информации, сколько побуждением к применению основанным на Библии навыков служения. Этот материал – для "делателей".

Вы вольны сами выбирать метод преподавания материала, в зависимости от своих условий и предпочтений, мы лишь скажем, что каждое пособие реально изучить на семинаре в течение одной недели. При преподавании рекомендуется уделять особое внимание заданиям в конце каждого урока, чтобы к следующему обучению они действительно были выполнены. Разумное время между циклами обучения – от четырёх до шести месяцев. Преимущество такого метода преподавания состоит в сочетании принципов, изученных во время семинаров, с практическим опытом выполнения заданий между ними.

Во время обучения не обязательно касаться каждого пункта каждого урока, поскольку позже учащиеся смогут прочитать материал сами. Хорошие результаты даёт метод, когда учащиеся сначала читают урок самостоятельно, а во время занятия обсуждают его с учётом собственного опыта. Иногда может оказаться полезной простая лекция человека, имеющего большой опыт в обсуждаемой области. Проявляйте изобретательность и используйте для передачи принципов и навыков, заложенных в материале, различные подходы.

# Часть 1: Видение

ВИДЕНИЕ

УРОК 1

## КОНЕЧНАЯ ЦЕЛЬ - МЫШЛЕНИЕ

**Цель урока:**

Подчеркнуть значение видения конечной цели в процессе основания новых церквей.

**Ожидаемые результаты:**

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Иметь видение своего служения миру, своему народу, населению своей области, района, города, поселка или деревни.
- Знать, что это угодно Богу – чтобы каждый человек мог услышать Благоую Весть, понять ее смысл и принять Иисуса Христа как своего Господа и Спасителя.
- Осознавать конечную цель процесса созидания новых церквей ("Конечная Цель"-мышление). Понимать, насколько важно, чтобы наши ближайшие и долгосрочные перспективы соответствовали конечной цели.

**План урока:**

- I. Введение в "Конечная Цель"-мышление
- II. Повсеместное основание церквей
- III. Главное на пути к "Конечной Цели"
- IV. На чем сфокусировано "Конечная Цель"-мышление

**Рекомендации преподавателям:**

"Конечная Цель"-мышление представляет нам идею видения конечной цели Бога для Его творения: для страны, области, города, поселка или аула, чтобы каждый человек мог услышать и понять смысл Благой Вести, и таким образом получить возможность принять Иисуса Христа как своего Господа и Спасителя. Подумайте, как в наиболее ясной форме довести до людей эту идею в ваших местных условиях.

**I. ВВЕДЕНИЕ В "КОНЕЧНАЯ ЦЕЛЬ" - МЫШЛЕНИЕ**

Если руководители христианских церквей зададут себе вопрос: "Каково желание Бога для людей в той местности, где я несу служение?", то как это повлияет на эффективность их служения? Честный, взвешенный, полный ответ на этот вопрос даст описание видения и определение целей и задач их церковного служения.

Библия ясно утверждает, что Бог хочет, чтобы все люди обрели спасение. Апостол Павел пишет Тимофею: *"Ибо это хорошо и угодно Спасителю нашему Богу, Который хочет, чтобы все люди спаслись и достигли познания истины"* (1Тим. 2:3-4). Это и представляет собой конечную цель Бога для Его творения: для народа, для области, района, города, поселка и деревни. Работа в этом направлении и означает смысл мышления – "Конечная Цель". Апостол Петр в свою очередь тоже пишет: *"Не медлит Господь исполнением обетования, как некоторые почитают то медлением; но долготерпит нас, не желая, чтобы кто погиб, но чтобы все пришли к покаянию"* (2Пет. 3:9).

Если таково желание Бога, то могут ли Его дети желать другого? Разве мы не должны разделять желания нашего Отца Небесного и трудиться ради этого? Предоставили ли мы себя Богу, может ли Он использовать нас для служения во имя осуществления Своей цели? Может ли Бог через нас побуждать других трудиться для претворения Его желания в жизнь? Что будет, если все христиане в стране, области, районе, городе, поселке и ауле будут полностью убеждены в том, что Бог хочет, чтобы каждый человек их региона знал Его и видел рядом с собой христиан, живущих подобно Иисусу Христу? Изменит ли это жизнь самих христиан и жизнь людей их региона?

Прежде чем переходить к следующему разделу урока, спросите себя:

- Каково желание Бога для моей (моего) \_\_\_\_\_ (страны, области, района, города, аула и т.д.)? Постарайтесь дать краткий ответ (одним абзацем).
- Как ответ на предыдущий вопрос влияет (может повлиять) на мое служение? В какой степени то, что я делаю сейчас, отражает цель и желание Бога?

Легко увидеть, что "Конечная Цель"-мышление довольно эффективно отражает видение служения церкви в целом и определяет цели и задачи для каждого вида ее служения.

## II. ПОВСЕМИСНОЕ ОСНОВАНИЕ ЦЕРКВЕЙ

Чтобы достигнуть "Конечную Цель" – должно наступить "насыщение". "Насыщение" можно определить как служение церкви, при котором поместные церкви доносят весть о Христе до "каждого человека", "до всех" и "каждого", о чем и говорится в Первом послании к Тимофею и во Втором послании Петра. Из этих фрагментов явствует, что Богу угодно, чтобы каждый человек услышал и понял смысл Благой Вести, и обрел возможность уверовать в Иисуса Христа как своего Господа и Спасителя. При этом нужно понимать, что для христианской жизни очень важно быть частью поместной церкви, где веруют в Божье Слово и изучают его.

Процесс повсеместного основания новых церквей (вплоть до "насыщения") представляет собой библейский путь достижения конечной цели. Иначе говоря – это видение, стратегия и служение, в результате которого страны, области, районы, города, поселки и деревни наполняются церквями, способными донести Благою Весть до каждого человека на понятном ему языке и в соответствии с его культурой и обычаями.

### A. Насколько это реально – ожидать прихода "Конечную Цель" от Бога?

Помимо того факта, что Бог ожидает наступление "Конечной Цели" больше нас, т.к. это Его желание, Его план; разве это не захватывающе, что Священное Писание содержит четкое обетование того, что "Конечная Цель" наступит!? Обещание, что Бог наполнит мир знанием о Себе и Своей славе, содержится в Ис. 11:9 – "... земля будет наполнена ведением Господа, как воды наполняют море"; и в Мф 24:14 – "*И проповедано будет сие Евангелие Царствия по всей вселенной, во свидетельство всем народам; и тогда придет конец*".

### Б. Что Бог говорит о "Конечной Цели"?

В одном из наиболее интимных, близких моментов Своего общения с Отцом, Иисус молится за "Конечную Цель", когда просит, чтобы было единство между теми, кто верует в Него: "... да будут совершены во едино, и да познает мир, что Ты послал Меня и возлюбил их, как возлюбил Меня" (Ин. 17:23). Он дважды повторяет эту просьбу (Ин. 17:21-23). Представьте себе! Бог-Сын в разговоре с Богом-Отцом обсуждает "Конечную Цель"! Это означает, что приход "Конечной Цели" крайне важен для Бога.

### В. Иисус учил Своих учеников о приходе "Конечной Цели"

Иисус говорил Своим ученикам, что придет "Конечная Цель" – насыщение, наполнение земли вестью о Нем, конечная цель Его прихода на землю; обещая, что "*во всех народах прежде должно быть проповедано Евангелие*" до Его второго пришествия (Мк. 13:10). Он также обещал в Мф. 24:14 и Лк. 24:45-47, что проповедано Евангелие будет по всей земле во свидетельство всем народам.

## III. ГЛАВНОЕ НА ПУТИ К "КОНЕЧНОЙ ЦЕЛИ"

Путь к "Конечной Цели" – это все то, что мы делаем в нашем служении, способствуя приходу "Конечной Цели" Писание дает нам некоторые основные элементы, основные промежуточные



вехи на пути к "Конечной Цели", без которых приход "Конечной Цели" не сможет наступить столь эффективно. Обратите внимание на то, что все ниже перечисленное имеет непосредственное отношение к элементам "Конечной Цели". Если мы всегда будем руководствоваться мышлением "Конечная Цель", то это облегчит наш стратегический выбор на пути к конечной цели.

#### **А. Молитва**

- Если народ Божий будет молиться должным образом, то "Конечная Цель" наступит (2Пар. 7:14).
- Божьему народу заповедано молиться для того, чтобы служители Господа активно участвовали в приближении "Конечной Цели" (Мф. 9:38).
- Божий народ должен молиться для того, чтобы создавались условия для наступления "Конечной Цели". Апостол Павел, в свою очередь, писал Тимофею, что церкви должны молиться за то, чтобы в обществе создавались условия, благоприятные для распространения Евангелия (1Тим. 2:1-4).
- "Конечная Цель" – есть совокупный результат "молитв святых" (Отк. 5:8-10).

#### **Б. Единство**

Осуществление призыва "Чтобы весь мир знал..." требует такого в Церкви, какое было между Иисусом и Богом-Отцом. Всякий раз, когда Иисус говорит о Своем единстве с Богом-Отцом, Он неизменно указывает на любовь и неразрывную связь с Ним. Он молится за то, чтобы наше единство было наглядным примером, свидетельством миру единства Иисуса и Бога-Отца, а также за то, чтобы мы поддерживали неразрывные отношения с Ним, нашим Господом (Ин. 17:21-23).

#### **В. Любовь**

Когда Иисус сказал: *"По тому узнают все..."*, Он имел в виду любовь христиан между собой (Ин. 13:35). Иисус ясно дал понять, что для наступления "Конечной Цели" требуются качественно иные взаимоотношения между верующими. Только тогда, когда верующие будут любить друг друга, люди будут знать, что мы принадлежим Христу. А одно лишь увеличение нашей численности, при отсутствии братской любви между нами, приведет лишь к тому, что люди будут видеть в нас не более чем очередное религиозное движение.

#### **Г. Видение**

Из стихов, которые следуют ниже, мы делаем вывод, что "Конечная Цель" – это глобальная задача, и решение ее касается людей всех национальностей со всех континентов. Мышление – "Конечная Цель" для одного региона, требует видения всего мира, так как это делает Бог, т.е. мы должны иметь мировоззрение Божие.

- Поскольку Бог любит всех людей, Он послал Своего Сына, "дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную" (Ин. 3:16).
- Иисус "есть умилоствление за грехи наши, и не только за наши, но и за грехи всего мира" (1Ин. 2:2).
- Святой Дух "обличит мир о грехе и о правде и о суде" (Ин. 16:7-11).
- Святой Дух дает силу христианам свидетельствовать "до края земли" (Деян. 1:8).
- Иисус повелевает Своим последователям: "...идите, научите все народы..." (Мф. 28:18-20).

#### **Д. Проповедь Евангелия**

Церковь должна посылать проповедников туда, где мало или вообще нет верующих. А так как каждый человек должен иметь возможность уверовать в Иисуса Христа через проповедь Евангелия, то кого-то нужно посылать к этим людям, чтобы они им благовествовали. Для "Конечной Цели" необходимо, чтобы верующие шли к тем, кто не слышал Евангелия, и несли им весть о спасении. В противном же случае будет по слову Павла: *"...как призывать Того, в Кого не уверовали? Как веровать в Того, о Ком не слышали? Как слышать без проповедующего?"* (Рим. 10:14-15).

Христиане должны продолжать проводить исследования, нужно выявлять все те места, где не было проповеди Евангелия, тех людей в городах, поселках, деревнях, которые не слышали Благой Вести. Затем, по мере благовествования и учреждения новых церквей, *"не имевшие о Нем известия увидят, и не слышавшие узнают"* (Рим. 15:21).

Говоря о необходимости проповедовать Евангелие, Господь призывает Павла в его видении ночью: *"Не бойся, но говори и не умолкай"* (Деян. 18:9).

### **Е. Необходимость материального служения**

"Конечная Цель"-мышление меняет наше отношение к пожертвованию. Библия учит нас, что те, кто материально обеспечивают выполнение миссии, получают ту же награду, что и занимающиеся непосредственно миссионерской работой. Иисус признавал равенство того, кто оказывает материальную помощь для осуществления миссии, и того, кто ее непосредственно осуществляет. *"Кто принимает пророка, во имя пророка, получит награду пророка..."* (Мф. 10:37-42).

Павел, пригласив пресвитеров церкви из Эфеса в Милит, приводит слова Иисуса: *"Блаженнее давать, нежели принимать"* (Деян. 20:35).

Материальное служение представляет собой важную составную часть служения церкви. Об этом говорит и подтверждает своим апостольским авторитетом Павел в послании к Коринфской церкви: *"А так как вы изобилуете всем: верою и словом, и познанием и всяким усердием, и любовью вашею к нам, – так изобилуйте и сею добродетелью"* (2Кор. 8:7).

Дающая церковь угодна Богу, Он дает удовлетворение всем ее нуждам *"по богатству Своему в славе"*. Благословляя милостыню на небе и на земле, Бог помогает церкви, овладевшей "Конечная Цель"-мышлением, решать все ее финансовые проблемы для выполнения порученных ей задач (Флп. 4:15-19).

### **Ж. Основание церквей**

Чтобы наступила "Конечная Цель", Церковь должна быть повсюду и должна быть видимой для всех. Через Церковь как невидимый (духовные сферы), так и видимый миры узнают многообразную мудрость Божию (Еф. 2:8-11). Посредством Церкви, Тела Своего, Иисус Христос присутствует и действует здесь, на земле. Как Глава Церкви – Иисус Христос занимает самое важное, самое высокое положение, имеет наибольшее значение в жизни Церкви. Весь мир должен будет узнать, что Бог *"все покорил под ноги Его, и поставил Его выше всего"* (Еф. 1:22), *"превыше всякого начальства и власти, и силы и господства, и всякого имени, именуемого не только в сем веке, но и в будущем"* (Еф. 1:21). А Церковь – *"есть тело Его, полнота Наполняющего все во всем"* (Еф.1:23).

Благодаря крови, пролитой Иисусом Христом на кресте, люди обрели мир с Богом. В Своей Церкви Иисус Христос объединяет людей, которых, в противном случае, неминуемо разделила бы стена вражды. Поэтому Его цель в отношении людей, еще недавно живших в ненависти друг к другу, – *"из двух создать в Себе Самом одного нового человека, устроая мир, и в одном теле примирить обоих с Богом посредством креста, убив вражду на нем"* (Еф. 2:13-16).

Подобно тому, как любовь и верность мужа и жены видят окружающие, живущие в непосредственной близости с ними, также зримо проявляется общность и близость между Иисусом Христом и Его Церковью (Еф. 5:22-30).

В Церкви, как и в теле человека, все органы и члены связаны воедино *"посредством всяких взаимно скрепляющих связей, при действии в свою меру каждого члена"* (Еф. 4:16). Работа и деятельность церковного Тела направлена всегда на то, чтобы все люди знали Христа. Когда это происходит, то и Церковь *"получает приращение для созидания"*. Но полностью возросшим Телом Церковь может стать лишь тогда, когда в нее войдут представители всех наций и народов (Еф.4:11-13).

## **IV. НА ЧЕМ СФОКУСИРОВАНО "КОНЕЧНАЯ ЦЕЛЬ" - МЫШЛЕНИЕ**

"Конечная Цель"-мышление обращает особое внимание на повсеместное основание церквей, поскольку лишь через Церковь могут быть решены задачи вознесения совместных молитв, обеспечения единства, обретения любви друг ко другу и видения конечной цели; лишь с помощью церкви можно направлять проповедников и нести материальное служение, оказывая помощь всему миру. А так как Церковь должна дойти до каждого человека, то и создаваемые церкви в своем служении должны с самого начала руководствоваться "Конечная Цель"-мышлением. Оно угодно Богу, а значит, когда церковь работает согласно Его воле, то и дело повсеместного основания новых церквей движется значительно быстрее и успешнее. "Насыщение", или

наполнение стран и народов церквями, способствует достижению конечной цели – дать возможность всем людям услышать Евангелие.

*Пример: проявление "Конечная Цель"-мышления в Румынии.*

Нелу Софрак, основатель четырех церквей в городе Альба-Юлия, увидел, что Бог хочет большего для этого региона, чем четыре церкви в самом городе. Казалось бы, он уже основал четыре церкви, дел и забот ему хватало. Он вполне мог бы ограничиться пастырским служением в этих церквях, но "Конечная Цель"-мышление не давало ему покоя и подстегивало его.

Служитель видел, что в одиночку он не в состоянии охватить церквями все пригородные районы Альба-Юлии, но он знал, что Господу угодно наполнить область церквями, в которых бы читали проповеди и учили прихожан на основе Священного Писания. Причем для этого нужно было бы учредить не менее 500 церквей.

Нелу Софрак начал с подготовки пятнадцати учеников, которых он отобрал из членов своей домашней церкви и тех церквей, которые он уже учредил. Его жена Дорина стала работать с молитвенной группой, в которую вошли три женщины. Он поделился своими мыслями с другими пасторами, которые сначала не хотели об этом и слышать. Но Нелу был настойчив и убежден в том, что поскольку "Конечная Цель" угодно Богу и Он хочет, чтобы в Альба-Юлии было больше церквей, то Он не оставит его и будет с ним в его служении до конца. Сейчас Дорина, его жена, ведет 15 малых женских групп, которые молятся за устройство и открытие новых церквей. Причем они занимаются, в основном, молитвенными собраниями, ученичеством, евангелизацией и учреждением новых церквей.

Общины Альба-Юлии молятся, объединяются, возрастают в любви и служении, направляют в глубинку проповедников и миссионеров, устраивают и учреждают новые церкви в своей области. Они стали заниматься и церковной благотворительностью. И хотя общины считаются не богатыми, а скорее бедными, тем не менее верующие полны решимости продолжать эту работу.

"Конечная Цель"-мышление принесло Нелу известность во всей Румынии. Сейчас он готовит основателей новых церквей и убеждает церковных руководителей других областей Румынии в необходимости видения конечной цели в деле повсеместного основания церквей. Он также надеется продолжить свою миссию и в других странах.

## ВОПРОСЫ

- Молитесь ли вы за целые народы, за области, города, поселки и деревни?
- Молитесь ли вы за увеличение числа работников для Божией жатвы? Если Иисус повелел нам молиться за это, ответит ли Он на наши молитвы? Почему у нас слишком мало работников?
- Как люди со стороны, окружающие, воспринимают вашу церковь – как религиозную организацию или как братство любящих друг друга людей?
- Намереваетесь ли вы учредить одну церковь и остановиться на этом, или готовы организовывать церкви, которые понесут благовестие этому миру?
- Проповедуете ли вы в своей церкви о важности материального служения? Изобилует ли ваша церковь в оказании помощи нуждающимся? Учите ли вы отдавать? Если нет, то поскольку Писание учит нас давать, почему же вы этому не учитесь?
- Цель вашего благовестия заключается только в том, чтобы способствовать численному росту вашей церкви, или же и в том, чтобы основывать новые церкви?

## ЗАДАНИЕ

Разработайте стратегию повсеместного основания новых церквей, которая включала бы в себя молитву, единство и любовь членов церкви друг ко другу, видение служения церкви – для всех ее членов, материальное служение, благовестие и основание новых церквей, а затем представьте ее Господу и, как минимум, еще двум, зрелым и близким вам по духу, братьям.

Подумайте о своих соседях, о своей стране, области, городе, поселке, деревне. Обдумайте свой ответ на вопрос: "Чего хочет Бог для \_\_\_\_\_?" Напишите, что лично вы предполагаете сделать для достижения "Конечной Цели" в вашей местности (перечислите, как минимум, три конкретных действия).

ВИДЕНИЕ

УРОК 2

# ВЕЛИКОЕ ПОРУЧЕНИЕ И ОСНОВАНИЕ ЦЕРКВЕЙ

**Цель урока:**

Цель этого урока – передать учащимся видение исполнения Великого Поручения посредством движений повсеместного основания церквей.

**Ожидаемые результаты:**

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Знать, почему Мф. 28:18-20 называют Великим Поручением.
- Понимать, каким образом Церковь должна идти и умножаться, приобретая учеников во всех народах.
- Составить видение движения повсеместного основания церквей в своей стране (области, регионе).

**План урока:**

- I. Понимание Великого Поручения
- II. Великое Поручение и повсеместное основание церквей

**Приложения:**

2А “Упражнение по теме “Великое Поручение”

**ВВЕДЕНИЕ**

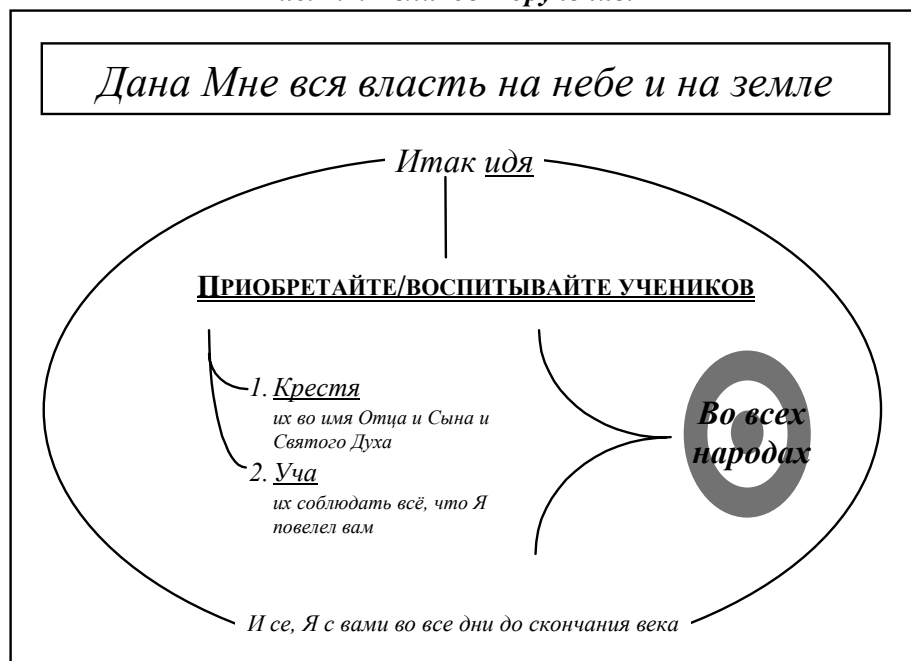
В Мф. 28:18-20 мы читаем об огромной задаче, стоящей перед нами, – о Великом Поручении, данном Иисусом Церкви. Великое Поручение предназначено для исполнения каждым поколением верующих. Давая это повеление, Иисус обещает пребывать с нами до тех пор, пока Его повеление не будет выполнено. Мы называем данное поручение Великим Поручением в связи с масштабностью задачи, которую Христос поставил перед Своими последователями.

**I. ПОНИМАНИЕ ВЕЛИКОГО ПОРУЧЕНИЯ**

Великое Поручение ясно передаёт цель, поставленную Иисусом перед Своей Церковью. Каждое слово в этом отрывке чрезвычайно важно и заслуживает внимательного рассмотрения. Ниже приведён буквальный перевод Мф. 28:18-20 с языка оригинала.

“И приблизившись Иисус сказал им: дана Мне вся власть на небе и на земле. Итак идя, приобретайте/воспитывайте учеников во всех народах, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь” (Мф. 28:18-20).

Рис. 2.1. Великое Поручение.



Центральное и самое главное слово в Великом Поручении – "приобретайте/воспитывайте учеников" (*матетевсате*). Будучи единственным глаголом, который в этом отрывке употреблен в повелительном наклонении, это слово в наибольшей степени передаёт волю Иисуса по отношению к Своим последователям. Ядро Великого Поручения – приобретение учеников. Два других глагола, "крестить" (*баптидзонтес*) и "учить" (*дидасконтес*), употреблены в форме деепричастий. Это означает, что их назначение здесь – более широко объяснить смысл основного действия – приобретения учеников. Для этого действия, происходящего посредством крещения и учения, указан объект – "все народы" (*панта та этне*). Поручение предполагает, что человек, совершающий действие приобретения учеников "идёт" (*поревтентес*). Делает учениками один только Бог, но Он посылает учителей и воспитателей к тем, кто услышал Его зов. И они идут. Завершает текст обетование, что Иисус всегда пребывает с исполняющими это поручение – "и се, Я с вами во все дни до скончания века".

#### А. Задача: приобретать/воспитывать учеников

Итак, основное повеление – "приобретать/воспитывать учеников". Таким образом, основная задача Церкви – приобретать учеников, а не просто обращённых. Два важных аспекта процесса приобретения/воспитания учеников раскрываются в подчинённых деепричастиях.

##### 1. Крестя

Крещение – это публичное исповедание человеком веры во Христа. Чтобы стать последователем Иисуса Христа, человек должен раскаяться и уверовать (Мк. 1:15; Деян. 20:21). Крещение – это видимое свидетельство и желание жить во Христе (1 Пет. 3:21).

##### 2. Уча

После обращения человеку необходимо стать последователем Иисуса. Обращение – это начало общения с живым, личностным Богом, и нам даётся повеление учить новообращённых тому, как следовать за Христом и учиться у Него. Мы должны учить людей исполнять Его заповеди.

Учить покорности Христу – задача Церкви. Обратите внимание, что стих не ставит цели учить лишь знанию заповедей, он говорит учить соблюдению всего, что повелел Иисус. Между знанием заповедей и их соблюдением – огромная разница. Простого информирования людей о воле Христа недостаточно для достижения Божьих целей. Церковь должна учить людей, поощрять их и помогать им быть покорными Господу.

Также обратите внимание, что необходимо учить соблюдать "всё, что Я повелел вам". Это означает, что в церквях должно преподаваться соблюдение всей воли Христовой, без исключений. Частичного повиновения недостаточно, хотя это и может легко войти в привычку. Мы должны

исследовать Писание, постоянно спрашивая себя: "Всё ли, что здесь написано, я соблюдаю?", "Как я могу исполнять волю Христа более верно и полно?"

## **Б. Масштаб: ВСЕ**

Великое Поручение – это не временный план, составленный для одних лишь апостолов. Постоянно используемое слово "все" – вся власть, все народы, всё (что Я повелел вам), во все дни – указывает на продолжительность его длительности.

### *1. Основа Поручения – власть Христа*

Перед тем, как дать поручение Своим ученикам, Иисус объявил о Своей верховной власти над всей вселенной. Когда человек, занимающий высокую должность, заявляет об этом перед тем, как дать поручение, это делается, чтобы подчеркнуть важность задачи. Это означает, что Великое Поручение должно исполняться всеми, кто признаёт власть Иисуса Христа.

Христос – Глава Церкви (Еф. 1:22-23). Люди, признающие Его главенство, составляют Церковь, Его Тело. Задача приобретения учеников во всех народах не относится к одним лишь евангелистам; она поставлена перед всеми верующими, другими словами, перед всеми, кто признаёт суверенную власть над собой Иисуса Христа. Великое Поручение показывает народу Божьему цель, побуждает его двигаться вперёд, придаёт смысл служению верующих.

### *2. Исполнять Поручение "идя"*

Соответствующее слово греческого оригинала – деепричастие, от греческого глагола "поревомай", который означает "идти, совершать путь, путешествовать; жить, вести себя, вести образ жизни". Подразумевается, что исполняющие Великое Поручение находятся в движении. В противопоставление "посещению" в ветхозаветные времена иерусалимского Храма, чтобы лицезреть Божью славу, мы идём и живём, неся её в себе (2Кор. 3:18). Иисус находил и воспитывал Своих учеников не в тепличной обстановке учебного заведения, но совершая активное движение в реальном мире. Соответственно, служение Церкви также должно быть активным – идти по жизни благовествуя, свидетельствуя о Христе, нести весть о спасении погибающему миру, а не ожидать, пока мир придёт к ней.

Иисус несколько раз абсолютно ясно показывал, что желает, чтобы Благая Весть дошла до всех народов земли. Он говорил, что *"проповедано будет сие Евангелие Царствия по всей вселенной, во свидетельство всем народам"* (Мф. 24:14). В отрывках, параллельных Великому Поручению (Лк. 24:47 и Деян. 1:8), мы читаем, что распространение Церкви должно было начаться с Иерусалима. Однако ранняя христианская Церковь, видимо, пренебрегала упоминаниями о "крае земли", ограничиваясь лишь той частью, где говорилось об Иерусалиме. Вплоть до главы 8 книги Деяний апостолы, которым Иисус дал это Поручение, а с ними и вся Церковь, оставались в Иерусалиме, не имея видения какой-либо благовестнической работы.

Движение, вызванное гонениями. При необходимости Иисус побуждает Церковь идти, используя Свою безграничную власть. С началом гонений, после смерти Стефана, Церковь стала распространять Благую Весть. В Деян. 8:1 говорится: *"В те дни произошло великое гонение на церковь в Иерусалиме, и все, кроме Апостолов, рассеялись по разным местам Иудеи и Самарии"*. Некоторые из гонимых христиан бежали в соседние области и земли, где продолжали благовествовать. В Деян. 11:19-20 мы читаем: *"Между тем рассеявшиеся от гонения, бывшего после Стефана, прошли до Финикии и Кипра и Антиохии, никому не проповедуя слова, кроме Иудеев. Были же некоторые из них Кипряне и Киринейцы, которые, пришедши в Антиохию, говорили Еллинам, благовествуя Господа Иисуса"*. Бог использовал эту кризисную ситуацию, чтобы побудить христиан к тому, что они должны были делать в соответствии с данным Им Поручением.

Движение из послушания. В Деян. 13:1-3 мы читаем, что Антиохийская церковь последовательно исполняла Великое Поручение Иисуса Христа. В соответствии с повелением Святого Духа, церковь направила Павла и Варнаву на Кипр, где они *"проповедовали слово Божие в синагогах Иудейских"* (Деян. 13:4,5). Прежде чем вернуться с Кипра в Антиохию, Павел и его спутники обошли с проповедью Евангелия ещё многие земли и провинции (Деян. 13:6 и далее).

Бог возложил на Церковь обязанность проповедовать Благую Весть. Как пишет апостол Павел Коринфской церкви: *"Все же от Бога, Иисусом Христом примирившего нас с Собою и давшего нам служение примирения. Потому что Бог во Христе примирил с Собою мир, не вменяя людям"*

*преступлений их, и дал нам слово примирения"* (2Кор. 5:18-19). Подобно этому примеру, и в наше время Церковь должна нести Евангелие народам из повиновения. Если же она проявляет непокорство, Иисус использует для осуществления Своего замысла кризисные ситуации.

### 3. Объект Поручения – "все народы"

Фраза "все народы" представляет собой полный контраст предыдущим указаниям Иисуса, когда Он посылал Своих учеников к погибшим овцам дома Израилева (Мф. 10:5,6). Теперь цель – все народы. Христос искупил Своей Кровью людей "из всякого колена и языка, и народа и племени" (Отк. 5:9), и это означает, что мы призваны нести Евангелие всем народам. Апостол Иоанн удостоился чести увидеть исполнение этого в открывшемся ему видении небес, где люди из всех народов поклонялись Господу (Отк. 7:9).

Что такое "народ"? В оригинальном тексте употреблено греческое слово "этнос". Это слово вошло и в русский язык (этнос, этнический). Этническая группа, например, представляет собой группу людей, объединенных общностью языка, культуры, обычаев и традиций. В пределах страны могут одновременно проживать несколько этносов или этнических групп. Для успешного построения движения основания новых церквей в какой-либо стране зачастую необходимо работать среди нескольких групп населения (этносов). Повсеместное основание церквей в целой стране невозможно без движения, направленного на работу среди каждой этнической группы населения, когда проповедь Евангелия ведётся на родном языке людей, составляющих целевую группу, в условиях их культуры, с учётом их традиций и обычаев.

### 4. Срок действия Поручения – "до скончания века"

Словами "до скончания века" Иисус показывает, что эти указания остаются в силе вплоть до Его возвращения и относятся ко всей Церкви, а не только к двенадцати ученикам. К этому времени "проповедано будет сие Евангелие Царствия по всей вселенной, во свидетельство всем народам" (Мф. 24:14).

## В. Обетование

Благовестование всем народам может казаться непомерной задачей. Но Иисус не только ставит перед Церковью задачу для выполнения, не только устанавливает срок – до Своего возвращения, Он даёт обетование, гарантирующее успех. Мы уверены в конечном успехе, потому что Христос имеет ныне всю власть и обещал быть с нами во все дни до скончания века. Гарантия нашего успеха – Сам Христос, если только мы пребываем в Нём, полагаясь на Его силу и присутствие (см. Ин. 15:4-17).

Далее в Новом Завете, особенно в посланиях Павла, мы видим исполнение ранней Церковью этого Поручения. Апостол, находясь в тюрьме, писал церкви в Филиппах: "...будучи уверен в том, что начавший в вас доброе дело будет совершать (его) даже до дня Иисуса Христа..." (Фил. 1:6). Он знал, что его работа не напрасна, потому что видел действие Божьей силы и присутствие Его Духа в верующих и поместных общинах. Планируя своё участие в выполнении Великого Поручения, мы также можем ободряться этим.

## II. ВЕЛИКОЕ ПОРУЧЕНИЕ И ПОВСЕМЕСТНОЕ ОСНОВАНИЕ ЦЕРКВЕЙ

Цели и задачи Великого Поручения достигаются при повсеместном основании новых церквей. Согласно Мф. 24:14, Мк. 13:10, Лк. 24:45-47 и Деян. 1:8, Великое Поручение исполнится тогда, когда в каждом народе появятся верные ученики. Если же в каждом народе повсеместно основываются церкви, появление учеников происходит обязательно.

### А. Великое Поручение и назначение Церкви

Исполнение Великого Поручения – задача, стоящая перед ЦЕРКОВЬЮ. Церковь существует не для того, чтобы служить самой себе или выполнять собственные программы. Цель её существования – проповедь Евангелия во всех народах. Благовестование – не просто одно из многочисленных служений церкви – это смысл её существования. Церковь должна всеми силами стремиться к росту через благовестование и к умножению через основание новых церквей, чтобы всё больше людей становились учениками Иисуса. Все программы и служения церкви должны проходить оценку в соответствии с тем, насколько они служат достижению этой цели. Помогают ли они людям становиться учениками Христа, о чём Он говорил, давая Великое Поручение?

Руководители церквей должны готовить верующих к исполнению Великого Поручения, обучая их свидетельству неверующим, рассказывая о происходящем в благовестническом служении, вдохновляя на молитву и финансовую поддержку служения Божьей жатвы. Слишком часто руководство настолько перегружено исполнением служения, что забывает о необходимости готовить других. Но при наличии такой подготовки, спустя некоторое время, вместо одного человека в служении начинают участвовать многие, что многократно умножает плод. Иисус перед вознесением вверил Благоую Весть и служение Своим ученикам и таким образом умножил результаты работы.

### **Б. Великое Поручение и основание церквей**

Поскольку центральная часть Великого Поручения – приобретение учеников Христа из всех народов, мы должны постоянно стремиться искать наилучшие способы достижения этого. Это повеление уже побудило многих посвятить жизнь служению в церквях, миссионерской деятельности, основанию новых церквей и т.д. Разумный и мудрый служитель должен оценивать различные методы служения с точки зрения их вклада в исполнение Великого Поручения. Отражают ли они принципы, заложенные в Великом Поручении? Все ли его приоритетные направления входят в них? Какие методы наилучшим образом ведут к появлению новых учеников Христа соответственно Великому Поручению? Для ответа на эти вопросы мы рассмотрим и сравним три метода служения в отношении их вклада в исполнение Великого Поручения.

Первым из рассматриваемых методов будет служение утвердившейся, стабильной церкви. В данном уроке мы для простоты будем предполагать, что она уже существует более 10 лет. Второй метод назовём "внецерковная благовестническая деятельность". К нему будет относиться любая евангелизационная деятельность, не связанная с конкретными поместными церквями, например: большие благовестнические евангелизации, евангелизационное радиовещание и др. Ключевое отличие состоит в том, что такое служение берёт начало не в поместных церквях, оно не ориентировано на поместные церкви. Третьим из рассматриваемых методов будет основание новых церквей. Основание новых церквей включает в себя установление контактов, помощь людям на их пути к покаянию, обучение новообращённых, их крещение, начало проведения совместных богослужений, а затем их организация в общину, где происходит подготовка будущих руководителей и начало их служения.



**Рис. 2.2. Великое Поручение и основание церквей.**

<b>ВЕЛИКОЕ ПОРУЧЕНИЕ</b>	<b>БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ</b> (крещение)	<b>НАСТАВНИЧЕСТВО</b> (учение исполнению)	Результат: <b>ПОЯВЛЕНИЕ УЧЕНИКОВ</b>
<b>Утвердившаяся церковь</b>	<b>НЕ ВСЕГДА</b> В утвердившихся церквях происходит мало обращений.	<b>ДА</b> Утвердившиеся церкви, как правило, хорошо преподают людям исполнение повелений Христа.	<b>НАСТАВНИЧЕСТВО ВЕРУЮЩИХ</b>
<b>Внецерковная благовестническая деятельность</b>	<b>ДА</b> Через этот метод ко Христу приходит много людей.	<b>НЕ ВСЕГДА</b> Зачастую евангелисты не проводят никакой последующей работы.	<b>ПРИОБРЕТЕНИЕ ОБРАЩЕННЫХ</b>
<b>Основание новых церквей</b>	<b>ДА</b> Активное благовествование.	<b>ДА</b> Новые церкви создают естественные благоприятные условия для духовного роста новообращённых.	<b>ПРИОБРЕТЕНИЕ УЧЕНИКОВ</b>

Сравнение этих трёх методов показывает, что утвердившиеся церкви часто вкладывают много сил в наставничество верующих, не уделяя достаточно внимания евангелизации, а внецерковное благовестническое служение помогает людям приходить ко Христу, в то же время не занимаясь последующим обучением (конечно же, в обоих случаях существуют исключения). Основание же новых церквей сочетает эти составляющие – приведение людей к обращению, предоставление естественной среды для их последующего духовного роста.

Для исполнения Великого Поручения, естественно, используются и другие методы, каждый из которых также может быть включен в эту таблицу. Приведённые выше примеры просто подчёркивают тот факт, что основание новых церквей полностью воплощает принципы и приоритетные направления Великого Поручения, поскольку приводит к появлению новых учеников Христа через благовествование и наставничество. Другие методы также важны, но основание новых церквей заслуживает самого пристального внимания, поскольку наилучшим образом соответствует Великому Поручению, данному нам Господом.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Великое Поручение – это заповедь приобретать новых учеников, крестя новообращённых и обучая их покорности Христу. Эта задача подразумевает, что мы должны идти в мир, неся Евангелие всем этническим группам, не дожидаясь, пока они придут к нам. Наша сила и уверенность в конечном успехе – в Самом Христе, Который обещает быть с нами до полного исполнения этого Поручения.

Церковь существует для исполнения данного Христом Поручения через приобретение учеников во всех народах. Любые программы и методы служения должны вносить вклад в исполнение этой цели. Великое Поручение будет исполнено, если Церковь, покорная власти Иисуса Христа, будет усердно исполнять доверенную ей задачу.

Служение основания новых церквей исполняет задачу "приобретения учеников" наиболее полно, так как оно уделяет должное внимание и благовествованию, и оказанию духовной помощи людям (помогая им обрести веру), и дальнейшему наставничеству, и работе с новообращёнными. Церкви, осознающие своё назначение, дают жизнь новым церквям, передавая им видение назначения Церкви. Миссионеры и все, кто участвует в основании новых церквей, несут

особенное, чрезвычайно важное служение, полностью отвечающее задачам Великого Поручения. Основание церквей – превосходный метод исполнения Великого Поручения.

### **ВОПРОСЫ**

- Полагаетесь ли вы полностью на власть Христа в исполнении Великого Поручения? Понимает ли ваша церковь важность повеления Господа "идти и приобретать учеников во всех народах"? Лежит ли эта цель в основе всего остального её служения?
- Как вы лично можете побудить членов своей церкви к участию в исполнении Великого Поручения?
- Подчиняется ли ваша церковь повелению Господа, приобретая и наставляя учеников в своём народе и других странах?
- Как вы думаете, может ли Иисус снова использовать гонения, экономические кризисы и т.п., чтобы побудить верующих к повиновению в исполнении Великого Поручения?
- Приняли ли вы лично решение повиноваться в покорности или ждёте кризиса?
- Считаете ли вы основным в своей работе по основанию церквей приобретение верных последователей Иисуса Христа или просто стремитесь к увеличению численности своей церкви?
- Имеете ли вы и ваши ученики видение миссионерской работы среди всех народов?
- Наставляя людей, учите ли вы их практическому повиновению Христу или ваше преподавание остаётся главным образом теорией?

### **ЗАДАНИЕ**

- Соберите и научите группу людей молиться за свою страну и другие народы, начните материально поддерживать свои и иностранные миссии, а также делать первые шаги к основанию новых церквей, имея в дальнейшем видение благовестнической работы среди всех народов.
- Выполните задание в Приложении 2А "Упражнение по теме "Великое Поручение".

**ВИДЕНИЕ  
ПРИЛОЖЕНИЕ****2А****УПРАЖНЕНИЕ ПО ТЕМЕ  
"ВЕЛИКОЕ ПОРУЧЕНИЕ"**

---

**I. ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПЯТЬ ОТРЫВКОВ, СОДЕРЖАЩИХ ВЕЛИКОЕ ПОРУЧЕНИЕ:**

- Мф. 28:18-20
- Мк. 16:15-20
- Лк. 24:45-53
- Ин. 20:19-23
- Деян. 1:1-11

**II. РАЗМЫШЛЯЯ НАД ЭТИМИ ОТРЫВКАМИ, ОТВЕТЬТЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:**

- Мф. 28:18-20
  1. Какое утешение мы находим в словах "всякая власть", сказанных Христом?
  2. Что повелевает нам Иисус, будучи Всевластным Господом?
- Мк. 16:15-20
  3. Какое предостережение для неверующих мы находим здесь?
  4. Как Господь являл Себя после Своего вознесения?
- Лк. 24:45-53
  5. О чем должны свидетельствовать ученики?
  6. Какое обетование даёт им Христос?
- Ин. 20:19-23
  7. Что имел в виду Иисус, говоря "мир вам!"?
  8. Как это соотносится с тем, что Он говорит в ст. 22-23?
  9. Что означает "быть посланным"?
- Деян. 1:1-11
  10. Каков естественный результат того, что Святой Дух действует через нас?
  11. Насколько распространится Евангелие?

**III. ПРИМЕНЕНИЕ**

- Какие страхи я должен преодолеть, осознав полноту власти Христа? Как я могу "приобретать/воспитывать учеников" наилучшим образом?
- Как осознание грядущего суда (для неверующих), должно побуждать меня к служению? Как я должен расти в вере, чтобы видеть "чудеса и знамения" при проповеди Евангелия?
- Пребывает ли на мне сила Божия, когда я исполняю служение? Что я могу сделать, чтобы эта сила действовала во мне более могущественно ради Его славы?
- Насколько меня волнует состояние заблудших? Как это влияет на моё руководство основываемой церковью? Что это меняет?

**Отрывки Писания по теме "Великое Поручение"**

	<b>Вводная часть</b>	<b>Повеление</b>	<b>Обетование</b>
<b>Мф. 28</b>	"...дана Мне всякая власть на небе и на земле..." (ст. 18).	"Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам..." (ст. 19, 20).	"...и се, Я с вами во все дни до скончания века." (ст. 20).
<b>Мк. 16</b>	(Свидетельство воскресения) (ст. 9).	"...идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари." (ст. 15).	"Кто будет веровать и креститься, спасен будет; а кто не будет веровать, осужден будет." (ст. 16).
<b>Лк. 24</b>	"...так написано, и так надлежало пострадать Христу и воскреснуть из мертвых в третий день..." (ст. 46).	"...и проповедану быть во имя Его покаяния и прощения грехов во всех народах, начиная с Иерусалима; вы же свидетели сему." (стг. 47-48).	"И Я пошлю обетование Отца Моего на вас; вы же оставайтесь в горде Иерусалиме, доколе не облечетесь силою свыше." (ст. 49).
<b>Ин. 20</b>	"...пришел Иисус, и стал посреди, и говорит им: мир вам. Сказав это, Он показал им руки (и ноги) и ребра Свои. Ученики обрадовались, увидевши Господа." (ст. 19-20).	"...как послал Меня Отец, так и Я посылаю вас." (ст. 21).	"...примите Духа Святого." (ст. 22).
<b>Деян. 1</b>	"...и явил Себя живым по страдании Своем со многими верными доказательствами ... не ваше дело знать времена или сроки, которые Отец положил в Своей власти..." (ст. 3,7).	"...и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и по всей Иудее и Самарии и даже до края земли." (ст. 8).	"...Вы чрез несколько дней после сего будете крещены Духом Святым." (ст. 5); "...но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой..." (ст. 8).

ВИДЕНИЕ

УРОК 3

# ЦИКЛ ОСНОВАНИЯ ЦЕРКВЕЙ

**Цель урока:**

Цель данного урока – представить "Цикл основания церквей", выделяя ключевые фазы процесса основания поместной церкви и организации движения повсеместного основания церквей.

**Ожидаемые результаты:**

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать общую картину процесса образования церкви и подготовки людей, участвующих в этом служении.
- Знать шесть ключевых фаз процесса образования церквей.
- Осознавать, что цель повсеместного основания церквей – не просто появление ещё одной новой общины, но созидание умножающихся церквей и развитие движения основания церквей в каждой стране.

**План урока:**

- I. Основы
- II. Приобретение
- III. Утверждение
- IV. Подготовка
- V. Умножение
- VI. Движение повсеместного основания церквей

**Приложения:**

ЗА " Вопросы, часто задаваемые людьми, занимающимися основанием новых церквей."

**Рекомендации преподавателям:**

Сделайте слайд Рис. 3.1. и в начале каждого семинара возвращайтесь к нему, напоминая основателям церквей, к какой фазе цикла относится преподаваемый материал и в каком направлении должен двигаться процесс основания церкви.

**ВВЕДЕНИЕ**

В архитектуре для передачи идей используются проекты. В такой проект входят чертежи, описания и т.п. Глядя на чертёж, архитектор может видеть различные элементы конструкции здания, их сочетания, взаимодействие и т.п. ещё до начала непосредственного строительства. Также проекты являются руководством при строительстве, указывая порядок и последовательность расположения различных компонентов здания.

Основание церкви – не случайный набор действий и событий; это осознанный, целенаправленный процесс. Цели этого процесса на каждом конкретном этапе разные – в зависимости от стоящих перед нами задач. Одна из таких задач – чтобы люди приходили к вере во Христа. Другая – воспитание новообращённых и их приобщение к церкви. Ещё одна – чтобы руководители направляли церковь и помогали ей развиваться. Следующая – чтобы утверждающиеся церкви умножались, основывая новые общины. Основная цель движения повсеместного основания церквей – наполнить наши регионы, нации живыми, способными к воспроизведению церквями. Конечная цель – приготовить Невесту Христову для Господа. Для осуществления всего этого необходимы координация усилий, разнообразие умений, единство в

подходах к служению, мудрость в руководстве. Подготовка основателей церквей будет способствовать развитию, продвижению вперед в этих важных областях.

"Цикл основания церквей" (Рис. 3.1.) – это диаграмма процесса основания церквей, наглядно иллюстрирующая взаимодействие его ключевых принципов и стадий.

*Рис. 3.1. Цикл основания церквей.*



## I. ОСНОВЫ

### A. Ключевой стих из Библии

*"Я, по данной мне от Бога благодати, как мудрый строитель, положил основание, а другой строит на нем; но каждый смотри, как строит. Ибо никто не может положить другого основания, кроме положенного, которое есть Иисус Христос" (1Кор. 3:10-11).*

### Б. Цель и действия

**Цель:** самоподготовка, выработка видения, определение направления своей деятельности по основанию церкви.

**Действия:**

1. Обретать видение в молитве.
2. Исследовать целевую группу населения.
3. Лично утверждаться в вере.
4. Регулярно изучать Библию.
5. Начать определять стратегию и методы основания церкви.

### В. Описание:

Для основания церкви человек должен достичь определённой духовной зрелости и познаний. Отсутствие чёткого представления относительно того, какой должна быть основываемая церковь, также будет мешать в работе. Поэтому на данной ступени чрезвычайно важно приобрести чёткое видение и продумать конкретную стратегию основания церкви.

В формировании стратегии поможет исследование целевого района и потенциальных помощников. Цель такого исследования – лучше понимать людей, среди которых вы собираетесь основывать церковь, а также, по возможности, средства и пути служения им.

### Г. Вопросы:

- Какова Божья воля для человечества? Какую роль в исполнении этой воли призвана играть Церковь?
- Что является вашим целевым районом (вашим "полем жатвы")? Какое служение в этом районе дает вам Бог?
- Каковы уникальные аспекты призвания и видения, дарованных вам Богом?
- Какой должна быть поместная церковь, чтобы соответствовать этому видению? Должна ли она быть способной к умножению?
- Каковы основные препятствия для основания умножающихся церквей?
- Кто будет вам помогать? Кто будет вашими соратниками? Как вы будете проводить исследование?

## II. ПРИОБРЕТЕНИЕ (НЕВЕРУЮЩИХ ДЛЯ ГОСПОДА)

### А. Ключевой стих из Библии

*"... Для немощных был как немощный, чтобы приобрести немощных. Для всех я сделался всем, чтобы спасти по крайней мере некоторых. Сие же делаю для Евангелия, чтобы быть соучастником его"* (1Кор. 9:22-23).

### Б. Цель и действия

Цель: контакт с ключевыми людьми в целевом районе и благовестие им.

Действия:

1. Познакомиться с ключевыми людьми и начать строить взаимоотношения с ними.
2. Благовествовать заблудшим.
3. Образовывать евангелизационные малые группы по изучению Библии.
4. Обучать новообращённых служению на собственном примере.
5. Наставлять новообращённых.

### В. Описание:

Благовествование в церкви не прекращается никогда, но на этой конкретной фазе основатель церкви посвящает ему больше всего сил и внимания. Пример основателя церкви, поданный в течение этой фазы, играет ключевую роль в последующей подготовке других к благовествованию и совершению этого служения в церкви.

Основать церковь без благовествования невозможно. Основатели церквей слишком часто вместо того, чтобы сосредоточить все силы на личном благовествовании, стараются привлечь в свою новую церковь других христиан. Надежда на то, что Бог побудит неверующих к тому, чтобы они сами приходили в новую церковь, без усилий благовестников, приносит достойные плоды чрезвычайно редко.

Основателям церквей следует основывать евангелизационные малые группы, в центре внимания которых стоит созидание и укрепление взаимоотношений между людьми, включая дискуссии о том, как применить Библию в реальных жизненных ситуациях, молитвы о личных нуждах и взаимную поддержку членов группы. Если люди не привыкли к открытому, личному общению, это может быть выработано со временем. Старайтесь больше времени проводить с членами ваших малых групп, постепенно ваши отношения станут более дружескими и глубокими. Руководители малых групп должны стремиться как можно скорее начать подготовку учеников (будущих руководителей). Собрания необходимо проводить в простой форме, чтобы ученик смог впоследствии легко воспроизвести эту форму в своей группе. Если форма проведения собраний в значительной степени определяется личностью руководителя, его стилем общения, его знаниями, то позже будет очень трудно найти руководителей для новых групп.

### Г. Вопросы

- Какие методы благовествования кажутся вам наиболее успешными с точки зрения достижения ваших целей?
- Как вы будете устанавливать контакты с ключевыми людьми? Кто эти люди? Где их искать?
- Как вы будете готовить новообращённых свидетельствовать своим семьям и друзьям?
- Как вы будете начинать наставлять их и готовить к служению? Чему и как вы будете учить их?
- Сколько малых групп необходимо основать прежде, чем собирать их на общее богослужение?

## III. УТВЕРЖДЕНИЕ

### А. Ключевой стих из Библии

*"... Будем внимательны друг ко другу, поощряя к любви и добрым делам; не будем оставлять собрания своего, как есть у некоторых обычай; но будем увещавать друг друга, и тем более, чем более усматриваете приближение дня этого"* (Евр. 10:24-25).

### Б. Цель и действия

Цель: собирать верующих и других членов групп для проведения богослужений.

Действия:

1. Наставлять верующих.
2. Готовить будущих руководителей, поддерживать и быть их наставником в дальнейшем.
3. Расширять благовествование через членов ваших групп.
4. Умножение малых групп.
5. Начать проведение регулярных богослужений.

### В. Описание:

Подготовка к этой фазе обычно занимает не меньше (а иногда и более) года. Переход от группы верующих к поместной церкви имеет свою собственную, индивидуальную динамику. К этому моменту малые группы уже должны расти и умножаться, так что именно они служат основой первых общих богослужений, которые можно проводить сначала время от времени, а потом и регулярно. Если условия позволяют, для этого можно арендовать зал, но помните, что с этим шагом обычно слишком торопятся. Прежде, чем начинать арендовать зал, нужно иметь несколько сильных малых групп, с общим количеством членов 30-40 человек.

Служение наставничества – очень важный аспект жизни церкви, и оно должно существовать в ней с самых первых дней и всю её дальнейшую жизнь. Но на данной стадии основатель церкви, понимая значение и влияние наставничества на жизнь новообращённых, должен уделять этому особенно много внимания, закладывая тем самым основу для служения всех будущих наставников своей церкви.

Распространённой проблемой на этой стадии является неадекватное восприятие новых верующих. Одни благовестники ожидают, что каждый новообращённый будет "как все", в противном случае они не готовы помогать такому человеку в духовном росте. Другие могут относиться к новообращённым слишком жёстко, не по благодати, навязывая им правила и законнические установления, требуя от духовных младенцев слишком быстрого достижения зрелости. Но Христос учит нас принимать людей такими, какие они есть, проявлять по отношению к ним терпение и любовь. Именно это позволит нам действительно помогать молодым христианам.

### Г. Вопросы:

- Как вы будете готовить и отпускать на служение новых руководителей малых групп?
- Когда вы будете крестить новообращённых? Когда и кем будет совершаться хлебопреломление?
- Как вы будете утверждать новообращённых в вере, чтобы они получили уверенность в своём спасении?
- Как вы будете направлять жизнь своей церкви? Как новообращённые будут приобщаться к жизни вашей церкви?
- Где будут проходить ваши собрания? Как вы будете приглашать на них людей?



- Какие формы вы будете использовать для достижения поставленных целей? Какого стиля будете придерживаться при проведении богослужений?

## IV. ПОДГОТОВКА

### А. Ключевой стих из Библии

*"И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить"* (2 Тим. 2:2).

### Б. Цель и действия

Цель: Подготовить в церкви руководителей и работников, которые могли бы готовить других.

Действия:

1. Составить список требований к руководителям для каждой из областей служения.
2. Определить духовные дары каждого из членов.
3. Подготовить руководителей малых групп.
4. Распределить обязанности и отпустить новых руководителей на самостоятельное служение.
5. Ввести организационную структуру и должности, необходимые в каждом служении, в соответствии с вашим видением.

### В. Описание:

На протяжении трёх первых фаз основания церкви благовестник несёт основную нагрузку, подобно родителям, исполняющим основную работу в семье, пока их дети ещё маленькие. Так же как на подрастающих детей нужно возлагать все больше и больше обязанностей по мере их роста, так и новообращённые, по мере обретения ими духовной зрелости, должны всё больше и больше участвовать в служении церкви. На данной фазе основатели церкви постепенно передают ответственность за благовествование, наставничество и подготовку служителей новым руководителям.

Упоная, конечно же, в первую очередь на Бога, основатели церквей должны достаточно доверять другим, чтобы готовить их к руководству церковью. Бог духовно одарил каждого верующего и каждому дал обязанность нести служение. Если основатель церкви не разделяет ответственность с другими, не готовит людей к служению и не даёт им нести его, рост церкви будет ограничен рамками пасторского служения одного человека. Пастор будет трудиться сверх сил, а новые верующие просто не будут чувствовать себя в церкви, как дома, у них может появиться чувство разочарования. Они станут просто зрителями, тем более, что культурные традиции большинства стран Центральной Азии очень этому способствуют. Необходимо помнить, что именно чувство ответственности за порученное служение является очень сильным стимулом для активного участия в жизни церкви.

### Г. Вопросы:

- Как вы можете помочь людям открыть их духовные дары? Кто будет заниматься этим?
- В каких областях им необходимо будет обучение? Где и как это обучение будет проходить?
- Кто является потенциальными ключевыми руководителями? Какие дары и способности они имеют? Верные ли это люди, несут ли служение другим?
- Где будут нести служение люди, получившие подготовку? Каковы основные нужды и проблемы в районе их служения? С чего они начнут своё служение в нём? Кому будут подотчетны? Какие будут иметь обязанности?

## V. УМНОЖЕНИЕ

### А. Ключевой стих из Библии

*"... Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой, и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли"* (Деян. 1:8).

### Б. Цель и действия:

Цель: образовать круг руководителей для формирования команд основателей церквей.

Действия:

1. Подготовить руководителей будущих команд основателей церквей.

2. Подготовить работников нескольких уровней для различных служений.
3. Провести исследование в новых регионах, куда Бог ведёт вас для служения.
4. Спланировать и провести стратегические евангелизационные мероприятия.
5. Подготовить и назначить руководителей, которые могли бы заниматься организационными составляющими служения.

#### **В. Описание:**

Многие руководители церквей имеют тенденцию вместо умножения церквей поддерживать уже имеющиеся и добавлять к ним новых людей. Рост размеров церкви их вполне удовлетворяет, и они не особенно стремятся к умножению. Руководители должны поддерживать в своей церкви видение того, как оказывать более значимое влияние в городе и области. Зачастую руководители новых церквей, вышедшие из материнской церкви, оказываются лучше тех, кто пришел из удалённых семинарий и библейских колледжей.

#### **Г. Вопросы:**

- Какое необходимо провести исследование? Кто будет это делать? Находятся ли поблизости какие-либо этнические группы, оставшиеся незатронутыми Евангелием? Есть ли в них потенциальные руководители, которых можно подготовить?
- Какие цели необходимо выдвинуть и сообщить церкви? Кто будет руководить молитвенной поддержкой этого служения?
- Кто будет организовывать и контролировать все новые служения? Кто будет готовить руководителей и работников для них?
- Работают ли в данной области другие церкви или миссии? Кто будет предлагать им объединять усилия? Какой вклад они внесут в общие усилия по основанию новых церквей?
- Нужно ли более серьезное, специальное обучение для подготовки руководителей различного уровня для этого движения (по основанию церквей)? Кто будет его проводить? Как оно будет финансироваться?

## **VI. ДВИЖЕНИЕ ПОВСЕМЕСТНОГО ОСНОВАНИЯ ЦЕРКВЕЙ**

### **А. Ключевой стих из Библии**

*"Не будут делать зла и вреда на всей святой горе Моей: ибо земля будет наполнена ведением Господа, как воды наполняют море" (Ис. 11:9).*

### **Б. Цель и действия**

Цель: наполнение региона, города или нации церквями и участие в межнациональном основании церквей.

Действия:

1. Основывать церкви в каждой этнической группе региона.
2. Вырабатывать планы развития и распространения движения.
3. Работать над межнациональными благовестническими проектами, которые будут поддерживаться (спонсироваться) существующими в регионе группами.
4. Проводить собрания молитвы для сплочения всех верующих региона.
5. Определять региональные и (или) национальные цели.
6. Обеспечивать более высокий уровень обучения для ключевых руководителей движения.

### **В. Описание:**

Цель основания церквей – не просто появление ещё одной общины, но наполнение каждого региона умножающимися церквями. Движение основания церквей можно описать, как необычайно быстрый рост и появление новых церквей в определённом регионе под руководством Святого Духа. Движения основания церквей характеризуются объединением, подготовкой и участием в служении всех верующих в этом регионе, общим видением и целями.

Павел, апостол и основатель церквей, был направляем Святым Духом, чтобы начать и развивать движение по основанию церквей в Азии. Основав вначале церковь в Ефесе, он провёл там два года, наставляя учеников в училище Тиранна. Плодом его работы явилось то, что *"все жители Азии слышали проповедь о Господе Иисусе, как Иудеи, так и Еллины"* (Деян. 19:10).

Подтверждением слов Павла о том, что вся Азия услышала Слово Господне, и свидетельством начавшегося там движения по основанию церквей, явилось появление в ней общин (в Ефесе, Колоссах, Лаодикии, Пергии, Мирах, Иераполе, Смирне, Пергаме, Фиатире, Сардесе, Филадельфии и т.д.).

Основателям и руководителям церквей необходимо вести свои служения, имея видение движения по основанию церквей. Существуют современные примеры того, как в нескольких странах Евангелие распространяется через движения основания церквей. Изучая происходящее там в свете библейских принципов служения, основатели церквей могут с самого начала двигаться в нужную сторону, принося неизмеримо больше плода.

#### **Г. Вопросы:**

- Является ли ваше движение саморазвивающимся, самообеспеченным, самоуправляемым? Если нет, что необходимо сделать для достижения этого?
- Какие регионы и группы людей остаются неохваченными Евангелием? К началу каких благовестнических проектов побуждает вас Господь?
- Какие виды обучения требуются вашему движению? Как они будут поддерживаться?
- Есть ли в вашем движении работники "апостольского типа"? Кто они? Как вы можете сотрудничать с ними? Поддерживать их духовно и физически? Какие они имеют нужды?

#### **ВОПРОСЫ**

- Какая фаза кажется вам наиболее трудной: 1) лично вам, как человеку; 2) вам, как человеку, который знает конкретную ситуацию с основанием церквей в своем регионе?
- Как изменяется роль основателя церкви по мере развития процесса?
- Почему так важно, чтобы церковь умножалась?
- Сколько времени, по вашему мнению, потребуется для начала движения повсеместного основания церквей в вашей конкретной ситуации?
- Существуют ли в вашем регионе служения (благовествование, наставничество, обучение), не входящие в цикл основания церквей? Как можно привлечь их к участию в нём?

#### **ЗАДАНИЕ**

Вместе с другими членами вашей команды, работающими вместе с вами над основанием новой церкви, ответьте на вопросы для каждой фазы цикла. На данный момент вы, естественно, не сможете дать реалистичные ответы на них. Тем не менее их проработка будет являться очень хорошим упражнением для вашего последующего служения.

ВИДЕНИЕ  
ПРИЛОЖЕНИЕ

3А

## ВОПРОСЫ, ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ЛЮДЬМИ, ЗАНИМАЮЩИМИСЯ ОСНОВАНИЕМ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

Часто людей, собирающихся основать новую церковь, интересуют ответы на эти или подобные им вопросы:

- Кто должен (или будет) занимать главный руководящий пост в церкви? Как она должна (будет) управляться?
- В чем будет состоять роль руководителя (руководителей)?
- Какого стиля (стилей) руководства он (они) должны придерживаться?
- В чем будет состоять роль общины и ее членов?
- Какие стили поклонения являются эффективными (или приемлемыми)?
- Какого типа будет музыка и как она будет использоваться?
- Каким образом церковь будет благовествовать? Каким группам населения? Где? Кто будет этим заниматься? Кто может помочь в этом?
- Как будут утверждаться в вере новообращенные?
- Где будет совершаться обряд крещения? Кто будет совершать этот обряд? Когда? Какие требования предъявляются к крещаемым?
- Как церковь будет обучать новых руководителей?
- Какую структуру будет иметь церковь? Какие программы будут проводиться?
- Каков оптимальный размер церкви? Как это послужит ее росту?
- Будет ли церковь оплачивать работу пастора?
- Каким образом будет происходить назидание церкви в Слове?
- Как будут совершаться таинства? Кем? Как часто?
- Какого рода собрания будут проводиться в церкви?
- Все ли собрания будут одинаковыми? Если нет – на чем будет сфокусировано собрание каждого типа?
- Как церковь будет способствовать общению?
- Какую роль будет играть церковь в религиозном образовании детей? Какова будет роль семьи?
- Какие наказания и за что предусматривается применять в церкви? Как это будет осуществляться на практике?
- Какую позицию будет занимать церковь по спорным вопросам христианской практики? Каким образом церковь сможет избежать законничества? Какой будет реакция церкви на его проявления?
- До какой степени церковь допускает различия в образе жизни ее членов?
- Какова роль женщин в общине?
- С какими вопросами доктрины, способными вызвать разделения, может столкнуться церковь? Каким образом она будет разрешать доктринальные конфликты? Какие вопросы для нее абсолютны, а где допускается разница во взглядах?
- Каково будет отношение церкви к зарубежным миссиям?
- Каково будет отношение новой церкви к уже существующим церквям региона?
- Каково будет отношение церкви к бедным? К социальным нуждам общества?

ВИДЕНИЕ

УРОК 4

# ПРИНЦИПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Цель урока:**

Определить роль исследования (сбора и анализа информации) для выработки эффективной стратегии основания церкви.

**Ожидаемые результаты:**

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Уметь выявлять, обучать и укреплять исследователей в желании собирать информацию и использовать ее для убеждения окружающих в необходимости содействовать основанию церквей.
- Быть готовым к началу работы по сбору необходимой информации в своем целевом районе.
- Уметь определять степень необходимости и возможности сбора информации на стадии подготовки к основанию церкви.

**План урока:**

- I. Что такое исследовательская работа?
- II. Кто должен проводить исследования?
- III. Где нужно проводить исследования?
- IV. Когда нужно проводить исследования?
- V. Почему основатели церквей должны проводить исследования?
- VI. Каким образом следует проводить исследования?

**Приложения:**

4А "Исследование при основании церкви"

**Рекомендации преподавателям:**

Если возможно, приведите примеры исследований (используйте карту). Это поможет вашим слушателям и ободрит их.

Студенты должны будут выполнить задания по исследованию, которые содержатся в Приложении 4А. Выделите время, чтобы обсудить эти задания со своими слушателями.

## I. ЧТО ТАКОЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА?

### А. Исследовательская работа – способ сбора информации

Исследовательская работа в данном контексте – это сбор информации, необходимой для основания новых церквей. Именно исследование дает нам основную информацию для оценки обстановки в месте основания новой церкви. Чтобы составить представление о своем целевом районе, целесообразно собирать сведения демографического, географического, исторического характера и данные о текущей ситуации: что сегодня думают, делают и во что верят люди, живущие в районе вашего исследования. Полученную информацию необходимо обобщить таким образом, чтобы благовестники (основатели церквей) увидели и оценили реальную ситуацию и необходимость повсеместного основания церквей. Опираясь на полученные сведения, можно принять правильное решение относительно методов основания церквей в конкретной области.

Результаты исследований не должны ограничивать или подавлять "КЦ"-мышление. Наша цель не в определении – стоит или не стоит основывать новую церковь в данной местности, а в том,

чтобы, исследовав и оценив трудности, найти путь наиболее эффективного выполнения этой задачи. Иисус основывает Свои церкви через тех, кто самоотверженно решает посвятить себя этому делу. Иисус повелел Своей Церкви шириться и распространяться, и выполнять эту задачу Церковь должна со всей ответственностью, опираясь на точные и достоверные сведения.

Точная и всесторонняя информация о поле жатвы (той области, где будет осуществляться устройство церквей) и жнецах (тех, кто будет активно задействован в осуществлении данной миссии) позволяет нам прийти к определенному выводу относительно того, что и как мы будем делать. Этот вывод можно назвать "пророческим словом", т.к. мы – дети Божьи, проанализировав полученную информацию, оцениваем ее с точки зрения "КЦ"-мышления, имея мировоззрение Божие и желая выполнить Его волю. Мы обращаемся к Богу в молитвах, обдумывая конкретные шаги и просим Его руководить нами, направлять нас на этом пути. Пример такого "пророческого слова" мы можем найти в книге Иисуса Навина, в 1-ой главе. Зная волю Божию Иисус Навин сказал народу: *"...вы пойдете за Иордан сей, дабы прийти взять землю..."* (Иис.Н. 1:1-11).

### **Б. Исследовательская работа (сбор сведений) имеет библейские истоки**

Когда люди собираются приступить к выполнению возложенной на них Богом задачи в незнакомой местности, они прежде всего собирают информацию, которая помогает им сделать первый шаг веры.

Числ. 1:1-46 представляет пересчисление всех годных для войны сынов Израилевых. Бог повелел Израилю сражаться, обещав, что тот одержит победу, но тем не менее Господь потребовал, чтобы евреи сосчитали число годных к сражению воинов. Это исследование позволило Израилю организовать людей таким образом, что им удалось в конечном счете овладеть землей обетованной. Таким же принципом можно пользоваться и в деле основания церквей; сведения о тех, кто готов к служению, необходимы для достижения цели.

Бог повелел выслать соглядатаев и собрать достоверную информацию о земле, которой должен был овладеть Израиль, как об этом сообщается в Числ. 13:1 – 14:36. Располагая сведениями, полученными соглядатаями, Израиль смог оценить землю, которую он должен был завоевать, а значит, избрать правильную тактику и стратегию, дать верную оценку тем трудностям и препятствиям, которые придется преодолевать после вторжения в землю Ханаанскую. Так же и в деле основания церквей, с помощью проведения исследования можно будет определить тот тип людей, который придет в открываемую церковь, выработать правильный подход к ним, а также выявить препятствия, которые предстоит преодолевать.

Прежде чем приступить к задаче восстановления крепостных стен, Неемия тщательно исследовал территорию вокруг Иерусалима (Неем. 1:3-4; 2:1-6). Ему удалось правильно оценить моральное состояние народа, которому предстояло выполнять строительные работы, он смог наметить соответствующие практические шаги, настроить себя и других на тяжелый труд. Точно так же нужно вести себя и в контексте основания церквей.

Иисус видел духовные нужды людей еще до того, как отправил Своих учеников благовествовать (Мф. 9:35). Подобным образом и в деле основания церквей личное ознакомление с обстановкой вызывает сострадание, которое побуждает к молитве и началу служения.

В Ин. 4:35 Иисус велит Своим ученикам "посмотреть" на нивы (имеется в виду "жатва" человеческих душ); по-гречески глагол, переведенный здесь как "посмотреть", употреблялся и в значении "выяснить, исследовать". Мы сами порой забываем, как Бог смотрит на людей. А как лично мы смотрим на окружающих? Не смотрим ли мы на них свысока? А может быть, мы видим в них помеху для себя? Мы часто чересчур увлекаемся своей работой, иногда нас ничего на свете не интересует, кроме собственных дел и проблем. Случается, мы забываем, что Богу угодно, чтобы мы шли к людям и приводили их ко Христу, предварительно "посмотрев" (т.е. выяснив и исследовав) на их души – пристрастия, увлечения, веру. Иисус использует аналогию с жатвой, временем, когда жнецы идут в поля, чтобы собрать урожай и принести его в дом владельца земли (Ин. 4:35-38).

Прежде чем приступить к основанию церквей, что было для них делом новым, апостол Павел и Варнава отправились на Кипр, родину Варнавы. У себя на родине Варнава, разумеется, гораздо лучше разбирался в ситуации (Деян. 13:4-5). Чем лучше люди знакомы с местностью и обстановкой, тем с большим доверием к ним будут относиться окружающие. Исследование обстановки (сбор информации) дает знания, которые могут сыграть роль моста между известным

и неведомым. Но при сборе информации рекомендуется использовать наши методы сначала в знакомых регионах, а только потом, накопив уже достаточный опыт, можно переходить к исследовательской работе и в других, незнакомых местах.

По воле Господа церкви росли и множились, причем первые христианские церкви фиксировали и отмечали число уверовавших и вступивших в их ряды людей (Деян. 2:41,47; 4:4; 5:14; 9:31). Подобного рода информация содержит ключ к пониманию того, как Бог осуществляет Свою работу в жизни людей независимо от места их проживания.

В каждом из рассмотренных случаев исследование (сбор сведений и информации) представляло собой часть Божьего замысла относительно Его работы в определенное время и в определенном месте.

## **II. КТО ДОЛЖЕН ПРОВОДИТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ?**

### **A. Собирать информацию должны исследователи**

- Исследователями должны быть люди, имеющие склонность к сбору сведений, фактов и тщательно их проверяющие. Исследователю нужно знать, как получать сведения, причем после получения информации ее следует проверить, используя для этого несколько источников. Для лучшего выполнения этой задачи исследователи должны уметь задавать вопросы.
- Так как исследователями должны становиться люди, готовые самоотверженно решать задачу повсеместного основания новых церквей, то они должны уметь выбирать те сведения, которые им понадобятся.
- Исследователям следует знать, как и какие вопросы нужно задавать, чтобы получить необходимую информацию.
- Исследователям следует знать, как можно получить сведения статистического и демографического характера.
- Исследователи должны уметь обобщать и обрабатывать полученную ими информацию таким образом, чтобы она способствовала достижению цели повсеместного основания церквей.

### **B. Исследователи должны передавать полученные сведения другим**

Исследователи должны уметь передавать другим полученные сведения, обобщая и сокращая их до нужного объема таким образом, чтобы слушатели получили точную картину сложившейся ситуации, чтобы они зримо представляли себе поле жатвы и количество жнецов на этом поле. Однако полученную информацию нужно представить так, чтобы вызвать у слушателей чувство сострадания и стремление сделать то, что угодно Богу в данный период цикла основания церквей. Исследователь должен внушать оптимизм и уверенность, при этом ему следует избегать излишних деталей и подробностей. Неплохо выявить и запомнить факты, которые наверняка привлекут к себе внимание миссионеров и будут способствовать повышению их активности.

Обратимся к 13 главе Книги Чисел. Представить отчет о добытых сведениях было доверено только двоим: Иисусу Навину и Халеву, хотя всего соглядатаев насчитывалось двенадцать человек. Каждый из них опирался на факты, но десять соглядатаев представляли все в крайне мрачных тонах и главное внимание обращали на трудности и препятствия, забывая Божии обетования. Халев и Иисус Навин не отрицали трудностей и проблем, но при этом они не подвергали ни малейшему сомнению, что Бог исполнит все, что обещал Израилю.

- Те, кто излагает собранные сведения, должны находить важные факты, которые будут ответом на вопросы основателей церквей.
- Исследователи в своих отчетах должны упоминать и отрицательные моменты для того, чтобы слушатели были готовы к преодолению преград.
- Исследователи должны найти двери, которые уже открыты Господом для благовествования.

## **III. ГДЕ НУЖНО ПРОВОДИТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ?**

Исследовательская работа должна проводиться там, где будет основываться церковь. Первый и наиболее важный шаг в направлении исследования целевого района состоит в том, чтобы выяснить все необходимое о том месте, которое вы включили в круг своих действий. Найдите (или нарисуйте) карту вашего целевого района, обведите кружком место, где вы будете работать,

и старайтесь найти как можно больше сведений о живущих там людях, предприятиях, церквях и т.д.

1. Определите свой целевой район, в котором вы будете основывать церковь, и обведите его на карте кружком.
2. Соберите всю возможную информацию относительно того, что заключено в пределах этой окружности.
3. Начните с определения "стартовой площадки". Если вы начнете с меньшей по размеру местности, то затем с большими уверенностью и эффективностью начнете свое служение в другом, более крупном районе.
4. Сделайте карту местности.
5. Составьте максимально подробную карту местности таким образом, чтобы на ней было видно местонахождение церквей и с ее помощью можно было определить тип церквей, а также другие, не менее важные объекты (например: религиозные центры, административные учреждения, здания общественных и политических организаций, рынки и базары, исторические места и т.д.).

#### **IV. КОГДА НУЖНО ПРОВОДИТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ?**

##### **А. До начала работы по основанию новой церкви**

Библия свидетельствует, что сбор сведений должен осуществляться до начала выполнения задачи.

- Израиль послал двенадцать соглядатаев (Числ. 13; Иис. Н. 2) до того, как вступить в землю Ханаанскую.
- Неемия сначала провел исследование и лишь затем приступил к восстановлению крепостных стен Иерусалима (Неем. 1:3-4; 2:1-6).
- Геден занялся исследованием, чтобы выявить наиболее храбрых мужей и выяснить состояние морального духа вражеского войска (Суд. 7:1-15).
- Иисус Христос говорил Своим ученикам о необходимости все тщательно продумать и взвесить, прежде чем приступать к чему-то (Лк. 14:25-33). Однако битва за основание новых церквей должна быть выиграна, поскольку Он Сам созидает Свою Церковь, и ничто Ему не может противостоять (Мф. 16:18).

##### **Б. В процессе основания церкви, а также после ее образования**

- Необходимо составить карту появления и роста малых групп, на которой отмечать их последующее преобразование в церкви.
- Необходимо делать оценку роста церквей и стараться определить причины роста или его отсутствия у той или иной церкви.
- Необходимо отмечать на карте благовестническую активность в новых малых группах.
- Необходимо выяснять, как люди откликаются на методы, используемые при работе с ними.
- Необходимо выяснить, к каким социально-экономическим уровням, этническим, возрастным и религиозным группам относятся те, кто принял Евангелие, и насколько велика их численность по отношению к основной массе населения.
- Необходимо выяснить, воспроизводятся ли церкви, основывают ли они новые церкви.

#### **V. ПОЧЕМУ ОСНОВАТЕЛИ ЦЕРКВЕЙ ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ?**

##### **А. Собранные сведения вызывают сострадание к людям, находящимся в целевом районе**

Отчеты, в которых присутствуют случаи из реальной жизни и которые описывают нужду людей в Евангелии, помогают ощутить единство, основывающееся на любви к заблудшим. Осознание подобного единства поможет каждому делать то, что в его силах, чтобы принять участие в повсеместном основании церквей в данной области или районе. Исследования, которые способны вызвать сострадание к людям, всегда исходят из реальной жизни, из опыта жизни среди людей. Статистические или демографические данные не всегда дают такие же результаты.

Основание церквей – это наша задача, которую мы должны выполнять, если мы послушны Господу и Его Великому Поручению. Но Бог дал нам и чувства, которые не только не мешают, а наоборот, способствуют еще более преданному отношению к делу основания церквей.



Какие наблюдения из реальной жизни (по вашему мнению) могут вызвать сострадание других верующих, чтобы начать благовествовать заблудшим?

### **Б. Собранные сведения побуждают к молитве**

Когда Иисус видел, в чем нуждаются люди, Он прежде всего просил их молиться. Изложенные сведения вынуждают людей воззвать к Богу и уповать на Его помощь при осуществлении Его замысла в пределах целевого района. Иисус велел Своим последователям: *"Итак молитесь Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою"* (Мф. 9:38).

- Касается ли это повеление только так называемых "духовных титанов" или же оно относится ко всем последователям Иисуса Христа?
- За что обычно молятся в вашей церкви?
- Просит ли ваша церковь Божьей помощи в подготовке работников для Его жатвы? Если этого не происходит, то почему?

### **В. Полученные сведения позволяют получить видение по вопросам основания церквей**

Достоверные сведения придают сил людям, которых Бог призвал в качестве работников на Свою жатву в ответ на молитву. После того, как Иисус повелел Своим ученикам молиться, Он направил их на давно ожидавшее жнецов поле собрать созревший урожай (Мф. 9:36 – 17:1). В Евангелии от Луки сказано, что Иисус отправил на жатву Господню семьдесят два человека из числа Своих последователей, также наказав им сначала помолиться (Лк. 10:1-2).

- Имеют ли члены вашей церкви ясное представление о нуждах людей, проживающих в той местности, где проводится работа?
- Вдохновляет ли их перспектива подобного служения?

### **Г. Полученные сведения позволяют "жнецам" работать с большей эффективностью**

Объективный подсчет имеющихся средств, количества людей и учет сложившихся условий обеспечивают успешную работу. Собранные сведения и информация помогают "жнецам" выявить, что имеется в наличии и в чем ощущается нехватка при проведении "жатвы" (Лк. 14:28-33). Это помогает нам подсчитать предстоящие затраты, строить реальные планы, веруя, что Бог восполнит наши нужды.

- В чем состояла задача, о которой мы читаем в Ин. 6:5-14?
- Что было обнаружено в результате исследования?
- Каков был результат подсчета количества людей?
- Как поступил Иисус с продовольственными запасами, предназначенными для собравшегося народа?
- Если Иисус заранее знал, что Он будет делать, то почему нужно было производить подсчеты?

## **VI. КАКИМ ОБРАЗОМ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ?**

При проведении исследований нужно задействовать все возможные средства. Всю совокупность информации можно разделить на пять разновидностей, причем каждая из них воздействует на слушателей, вызывая в них чувство сострадания и побуждая их к молитве, а также дает определенную перспективу ( видение ) и способствует подготовке жнецов на поле Господнем. В число этих разновидностей входят: результаты наблюдений, беседы с людьми, результаты опросов и анкет, официальные демографические данные, обзор существующей литературы по самым разным исследованиям, проводимым в этом регионе.

### **А. Наблюдения**

Информация из первых рук и результаты наблюдений имеют огромное значение, и поэтому должны быть предельно точны. После личного ознакомления с целевым районом и проживающими там людьми, после личного общения с ними исследователи могут составить верное представление о количестве прихожан в местных церквях, могут увидеть, как и где проводится служба, познакомиться с местными условиями, традициями и обычаями, а также задать людям любые интересующие их вопросы.

Ключом к сбору сведений и информации из первых рук служит умение определить, какие вопросы следует задавать в начале, а какие – в ходе беседы. Вопросы, с которых обычно начинается беседа: "кто?", "что?", "когда?", "где?", "почему?" и "как?" помогают получить четкий

и ясный ответ. Если после ответа попросить дополнительного разъяснения, то картина обретает еще большую ясность. Подобная разновидность сбора информации представляет собой еще и хорошее подспорье для развития и укрепления взаимоотношений с людьми.

### **Б. Беседы с людьми**

Разговоры и беседы с людьми, располагающими наиболее свежей и достоверной информацией о той местности, в которой планируется основать церковь, чрезвычайно нужны и полезны. Сравнив результаты нескольких встреч и бесед, можно составить для себя целостную картину того, как люди понимают и оценивают данную ситуацию. Это также помогает уяснить некоторые детали, которые посторонний наблюдатель может и не заметить. Важно помнить, что для сбора нужной вам информации необходимо быть общительным человеком.

Не менее важно заранее определить, какая информация вас интересует, и подготовить вопросы, касающиеся "поля жатвы" и непосредственно "жнецов". Эти вопросы надо задавать по ходу разговора, в непринужденной обстановке. Таким образом вы даете людям понять, что их мнение для вас важно и что вы им дорожите. Нельзя забывать о том, что люди порой просто пугаются, когда видят в руках у кого-то лист бумаги с записанными на нем вопросами, поэтому лучше узнать интересующую вас информацию в ходе неофициальной беседы.

### **В. Опросы и анкеты**

Заполнение анкет и проведение опросов способствует формированию масштабной картины того, что люди думают, прежде всего о сложившемся положении вещей (а также о том, какое положение их устраивало бы в наибольшей степени). Однако сведения, полученные в ходе этих мероприятий, следует тщательно проверить, используя для этого личные наблюдения. Например, задайте десяти пасторам вопрос: сколько в среднем людей приходит на воскресную службу? Затем сходите к ним в церковь и сами сосчитайте число прихожан. Как вы думаете, сильно ли будут отличаться названные пасторами и выявленные вами цифры? К чему склонны пасторы, с которыми вы общались, – занижать или, наоборот, завышать цифры? Образцы этих вопросов содержатся в Приложении 4А.

### **Г. Официальные демографические данные**

Достоверность официальных демографических данных зависит от точности методик, используемых для сбора необходимых сведений. Она также зависит и от того, для каких целей та или иная организация занималась сбором данных. Тем не менее подобная информация чрезвычайно ценна, к тому же на ее основе можно сравнить демографическую ситуацию в вашей местности и сопоставить соответствующие цифры с теми данными, которые указывают на ожидаемый рост населения.

### **Д. Литературный обзор**

В библиотеках могут храниться книги, содержащие разнообразные сведения об интересующем вас регионе, а также всевозможные энциклопедии и справочники, которые помогут составить представление об истории и современности данного региона.

## **ВОПРОСЫ**

- Что, по-вашему, вы обнаружите в результате своей работы в интересующем вас районе?
- Почему вы считаете полезным тратить время на исследования в вашем целевом районе? Какие преимущества это дает? Как исследование может увеличить эффективность служения вашей церкви в деле основания церквей?
- Какие 5-6 блоков информации, по вашему мнению, вам необходимо знать о вашем целевом районе, которые увеличат эффективность служения вашей церкви?
- Знаете ли вы таких людей, которые будут успешно заниматься сбором информации после соответствующего обучения?
- Готовы ли пребывающие на поле вашей жатвы принять Благую Весть? Какие признаки указывают на то, что люди открыты (или закрыты) для Евангелия?

## **ЗАДАНИЕ**

Приложение 4А содержит практическое задание для выработки навыков проведения исследования целевого района. Познакомьтесь с этим заданием и затем, за время до следующего

семинара, выполните его. Просите Бога использовать это задание, чтобы дать вам чувство большего сострадания и тревоги за людей из вашего целевого района, просите дать вам новые идеи относительно того, где и как начать ваше служение по основанию новых церквей в этом целевом районе.

ВИДЕНИЕ  
ПРИЛОЖЕНИЕ

4А

## ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИ ОСНОВАНИИ ЦЕРКВИ

*Понимание своего целевого района*

---

### ВВЕДЕНИЕ

Исследование может помочь на любой из стадий цикла основания церкви. В начале цикла оно помогает узнать о различных людях, живущих в вашем целевом районе, об их нуждах, надеждах, страхах и верованиях. Это даст вам идеи практических путей и средств проповеди Евангелия этим людям. Исследование также поможет вам узнать, через каких ещё людей Бог действует в вашем целевом районе, о церквях, миссиях, группах служения и о том, какие совместные действия вы можете предпринять, чтобы ваш целевой район наполнился церквями. На более поздних стадиях цикла основания церкви исследование может помочь вам определить эффективность ваших усилий и выявит другие районы, где необходимо основывать новые церкви.

Этот материал является практическим заданием, он предоставит вам возможность приобрести некоторый опыт в проведении исследования для основания церкви. Некоторые части задания могут оказаться для вас более лёгкими, чем другие. Важно, чтобы вы ответственно подошли к выполнению всего задания. Независимо от того, легко вам придётся или трудно, Бог откроет вам многое о людях и районе, в котором вы основываете церкви, через каждую часть этого задания. Вы не должны выполнять этот проект в одиночку. Найдите себе помощников. Исследование, проводимое группой людей, обычно отличается большей тщательностью и точностью, поскольку вы располагаете несколькими взглядами на проблему. Часто один человек сможет увидеть важную деталь, которую другой не заметит или "посмотрит сквозь пальцы".

Задание (см. следующую страницу) необходимо выполнить ко времени проведения следующего семинара. Будьте готовы поделиться результатами исследования со своим наставником и другими учащимися. Будьте готовы поделиться идеями по благовествованию и стратегии основания церквей, которые вы приобрели при анализе собранных данных. Чему Бог научил вас через выполнение этого задания?

## ПОНИМАНИЕ СВОЕГО ЦЕЛЕВОГО РАЙОНА

### (задание по исследованию)

Цель этого задания состоит в том, чтобы дать вам опыт проведения исследования, как инструмента для эффективного основания церквей. Вы должны постараться выполнить все составляющие этого задания. Вы не должны выполнять его в одиночку, вы можете найти себе помощников. Более того, это рекомендуется. Будьте готовы поделиться результатами своего исследования на следующем этапе обучения (семинаре).

### ШАГ 1: ОПРЕДЕЛИТЕ ВАШ ЦЕЛЕВОЙ РАЙОН

Купите или составьте карту своего города, области или района. Она должна быть как можно более подробной, с указанием всех населённых пунктов, названий улиц и маршрутов транспорта. Обозначьте свой целевой район кругом. Это – район вашего служения, и вы верите, что Бог желает, чтобы вы сделали Его имя известным в этом районе, Он хочет, чтобы вы основывали здесь церкви.

### ШАГ 2: СОБЕРИТЕ ДАННЫЕ О ДЕЛАТЕЛЯХ

Как вы помните из урока, "делатели" – это все Божьи работники, уже действующие в вашем целевом районе. Составьте их список.

1. Составьте список всех существующих церквей, отметив следующие аспекты по отношению к каждой из них:
  - а) обозначьте каждую из них на своей карте;
  - б) укажите, к какой деноминации они относятся;
  - в) если возможно, укажите количество взрослых прихожан;
  - г) напишите, в каком году церковь была основана или открыта;
  - д) какие служения и среди каких групп населения проводит эта церковь? (Например: цыгане, молодёжь, дети, бездомные, пожилые, определённая национальность и т.п.) Насколько успешны их усилия?
  - е) каковы взаимоотношения между церквями внутри вашего целевого района, обозначенного кругом? Объединены они или разделены?
  - ж) знаете ли вы что-нибудь о молитвенных собраниях в этих церквях? Собираются ли люди в них регулярно для молитвы о неверующих в своём районе и о евангелизационных мероприятиях?
2. Составьте список всех миссий и парацерковных организаций, работающих в вашем целевом районе, и ответьте на следующие вопросы относительно каждой из них:
  - а) название миссии;
  - б) как долго она работает в вашем целевом районе?
  - в) кратко опишите её служение (литература, тюрьмы, среди других национальностей, молодёжи и т.д.);
  - г) заинтересована ли она в сотрудничестве с вами или кем-либо ещё в деле благовествования и основания церквей?
3. Напишите краткую историю христианства в вашем целевом районе. Особенно отметьте следующее:
  - а) Когда в ваш район впервые пришло христианство и каким образом? Было ли оно навязываемо людям или они принимали Евангелие добровольно?
  - б) Основные факты из истории каждой деноминации, представленной в районе.
  - в) Были ли в районе какие-либо войны или конфликты?
  - г) Какие основные религии, помимо христианства, имели влияние в вашем районе?
  - д) Какие ещё религии/культы существуют в вашем районе в настоящее время, насколько они успешны в приобретении последователей?
  - е) Как ситуация в прошлом влияет на вашу стратегию основания церквей?

### ШАГ 3: СОБЕРИТЕ ДАННЫЕ О ПОЛЕ ЖАТВЫ

Поле жатвы – это люди, на которых направлено ваше служение, живущие там, где вы работаете и собираетесь основывать церковь. Для сбора информации о поле жатвы в вашем целевом районе будут полезны следующие действия:

#### 1. Найдите демографические данные вашего района

- а) Общая численность населения.
- б) Количество и процентное соотношение мужчин, женщин, молодёжи и детей.
- в) Количество работающего взрослого населения, род их занятий и уровень дохода.
- г) Количество пенсионеров и престарелых, инвалидов и больных.
- д) Процентное соотношение и территориальное распределение этнических меньшинств. На каких языках они говорят?
- е) Процентное соотношение различных религий. Какова доминирующая религия в регионе?

#### 2. Изучите географию вашего района

Географические данные могут сыграть важную роль в стратегии основания церквей. Они играют роль в понимании того, где люди живут и как общаются с другими. Например, возьмём случай, когда город разделяет железная дорога. Люди по одну сторону путей живут намного богаче, чем живущие с другой стороны. Население города редко пересекает железную дорогу. Таким образом, пути являются невидимым барьером, и люди будут неохотно посещать церковь, расположенную по другую сторону путей. В качестве другого примера можно привести город, окружённый лесом, в который люди привыкли выезжать по выходным. Такая географическая обстановка, конечно, не способствует посещению церкви в воскресенье утром.

- а) Пройдите по территории своего целевого района, обращая внимание на следующие детали:
  - Какие элементы разделяют район (реки, железнодорожные пути, дороги и т.д.)? Как эти факторы влияют на способы передвижения людей, их здоровье и т.п.?
  - Окружён ли город горами? Есть ли вокруг озёра, пляжи, парки или другие места для отдыха на открытом воздухе?
  - Если вашим целевым районом является город, отметьте на своей карте расположение заводских и жилых областей. Есть ли в городе торговые кварталы? Живут ли люди близко от места работы или им приходится добираться издалека? Также отметьте основные способы передвижения. Какой вид транспорта использует большинство людей: машины, автобусы, метро?
- б) Где люди проводят свободное время, отдыхают?
  - Остаются ли они в городе или отправляются на природу?
  - Есть ли в округе горы, озёра или пляжи?
  - Проводят ли большинство людей выходные в саду или на даче?

#### 3. Познакомьтесь с людьми и с их культурой

Изучая мировоззрение людей и их нужды, мы сможем лучше понять, как можно показать им любовь Христа. Наилучший способ узнать людей – задавать им вопросы и наблюдать за их поведением в различных ситуациях. Поговорите, как минимум, с 15-20 людьми из вашего целевого района. Постарайтесь узнать о следующем:

- а) Представления о Боге.
  - Верят ли люди в Бога? Если да, то во что именно они верят?
  - Слышали ли они об Иисусе? Что они знают о Нём?
  - Верят ли они в рай или ад?
  - Верят ли они в ангелов, демонов и сатану?
  - К кому они обращаются за помощью в случае болезни?
  - Верят ли они в удачу?
  - Верят ли они, что могут воздействовать на будущее или сделать лучше жизнь своих детей?
  - Что такое для них грех?
  - Посещают ли они регулярно церковь? Если да, то как часто? Если нет, почему?
- б) Каковы основные праздники в этом районе? Как они отмечаются?
- в) Что людям больше всего нравится в их жизни? Что (какую вещь) они хотели бы изменить?

- г) Каковы, по их мнению, одна или две основные социальные проблемы в их обществе? (Алкоголизм, детские дома, недостаток качественного медицинского обслуживания, оставшиеся без опеки престарелые и т.д.)
- д) Каковы три их любимых поговорки? Часто через поговорки можно увидеть идеалы и ценности, которых придерживаются люди, а также их взгляд на жизнь.
- е) Кто признанный лидер (или лидеры) в вашем обществе? Почему его (их) считают лидером/ми?
- ж) Кого считают героями?
- з) Перечислите пять качеств, ценимых людьми в других (честность, ум, щедрость и т.п.).

#### **ШАГ 4: АНАЛИЗ ДАННЫХ ОТНОСИТЕЛЬНО ДЕЛАТЕЛЕЙ И ЖАТВЫ**

Собрав всю информацию, записав результат и разметив свою карту, уделите время тому, чтобы провести обзор и анализ своих данных. Просите Бога дать вам сострадание к людям в вашем целевом районе, творческие идеи о том, как делиться Его любовью с этими людьми. В процессе анализа собранных данных ответьте на следующие вопросы:

1. Какое количество церквей требуется для выполнения Великого Поручения в вашем целевом районе? Сколько церквей необходимо для того, чтобы каждый мужчина, женщина и ребёнок в этом районе смог увидеть, услышать и понять Евангельскую Весть, представленную способом, соответствующим данной культуре? Начните молиться и просите Бога направлять вас в том, что Он желает осуществить.
2. Определите свою роль: в основании скольких из этих церквей Бог желает использовать вас?
3. Выберите место, с которого начнёте служение. Где люди наиболее восприимчивы? Павел всегда начинал с того, что находил наиболее восприимчивых к Евангелию людей, обычно в синагоге. После этого он продолжал своё служение через сеть взаимоотношений.
4. Определитесь с использованием методов: каковы одна или две нужды, наиболее остро ощущаемых людьми в районе? Какие методы вы будете использовать, чтобы удовлетворить эти нужды? Какие методы приносят хорошие результаты в других церквях в этом районе? Какие ресурсы доступны для применения этих методов? В чём вы наиболее одарены и что способны делать?
5. Определите доступные источники помощи. Какие церкви вашего региона и миссии согласны сотрудничать с вами и разделяют ваше видение? Есть ли кто-то, с кем вы ещё не поделились своим видением и не предложили сотрудничество? Помощь каких людей вам доступна в областях физического труда, финансов, творческой одарённости? Имеют ли церкви в данном районе желание благовествовать и основывать новые церкви? Открыты ли они для совместной работы с вами? Готовы ли они молиться об усилиях по благовествованию и основанию церквей, о том, чтобы Бог явил Себя людям в этом районе?
6. Имеют ли люди понимание или веру в Бога, в Иисуса Христа? С чего вам нужно начинать говорить о Евангельской Вести? (Т.е. можете ли вы сразу говорить об Иисусе Христе или сначала нужно убеждать людей в существовании Высшего Бога, Творца?)

#### **ШАГ 5: УРОКИ, ИЗВЛЕЧЕННЫЕ ИЗ ПРОЦЕССА ИССЛЕДОВАНИЯ**

Оцените свой опыт, полученный при проведении этого задания. Каким истинам о вас самих, о вашем желании участвовать в основании церквей Бог научил вас при его выполнении? Какие проблемы у вас возникали при проведении исследования? Как вы их решали? Что получилось у вас легко? Если бы вам нужно было повторить это задание, что бы вы сделали по-другому?

#### **ШАГ 6: ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИССЛЕДОВАНИЯ**

На следующем этапе обучения (семинаре) вы должны быть готовы представить отчёт о результатах своего исследования. Отчёт должен занять приблизительно 15 минут и содержать следующую информацию:

##### **1. Часть 1 – Основные собранные данные (5-7 мин.)**

- Опишите ваш целевой район.
- Как вы проводили свое исследование, собирали информацию (беседы, наблюдения/карты, работа в библиотеке)?

- Обсудите все важные вопросы, проблемы и трудности, которые встретились вам, и то, как вы их преодолели. Что вы сделаете по-другому в следующий раз?

## **2. Часть 2 – Анализ собранных данных (5-8 мин.)**

- Какие наиболее интересные данные (информацию) вы узнали о вашем целевом районе и людях, живущих в нем?
- Была ли информация, которая удивила вас?
- Основываясь на полученных вами данных, что особенно поможет вам в определении стратегии основания церквей в вашем целевом районе?
- Какие исследования вам необходимо провести в будущем, чтобы выработать (развивать) всестороннюю, развернутую, комплексную стратегию основания церквей (включая евангелизационные мероприятия) для вашего целевого района?



ВИДЕНИЕ

УРОК 5

# МОДЕЛИ ОСНОВАНИЯ НОВОЙ ЦЕРКВИ

## Цель урока:

Цель этого урока – представить вниманию учащихся различные пути (модели), по которым может идти формирование новых церквей.

## Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать, что основание церкви не происходит по одинаковому пути и зависит от многочисленных внешних и внутренних факторов, влияющих на формирование структуры церкви.
- Осознавать, что от его знания и понимания всего разнообразия путей формирования церкви зависит и его личное служение, направленное на основание новых церквей.
- Стремиться к тому, чтобы из всего множества изученных моделей с Божией помощью выбрать самую оптимальную и подходящую для его местности.

## План урока:

- I. Модель дочерней церкви
- II. Основание новых церквей по принципу "клубничных усов"
- III. Основание церквей через "колонизацию"
- IV. Основание церквей через удочерение
- V. Основание церквей через множественные собрания
- VI. Случайное основание церквей
- VII. Использование команды благовестников
- VIII. Основание церквей "первопроходцами"
- IX. Основание церкви пастором
- X. Основание церкви через массовую евангелизацию

## I. МОДЕЛЬ ДОЧЕРНЕЙ ЦЕРКВИ



Эта модель, пожалуй, применялась в прошлом наиболее широко, и обычно именно она первой приходит на ум при обсуждении основания церквей. Эта модель даёт очень большую вероятность основания здоровой, растущей церкви, поскольку материнская церковь с самого начала предоставляет ресурсы, поддерживает её и держит под контролем всё происходящее. Обычно основание дочерней церкви является следствием одной из следующих трёх ситуаций. Каждая из них вносит небольшие отличия в основываемую церковь.

### A. Большая группа членов существующей церкви живёт в другой географической области (районе).

Иногда становится ясным, что большое количество людей, участвующих в богослужениях определённой церкви, находится (проживает) вне территории, которую эта церковь выбрала в качестве центра своего служения. Если в какой-то области (районе) живёт достаточное количество членов церкви, церковь может увидеть в этом возможность основать новую церковь на основе этой группы верующих.

Преимущества

- Новой церкви легче проводить евангелизации среди своих соседей и других жителей данной области, поскольку людям не придётся далеко ездить для посещения церкви.
- Открытие церкви в этой области позволяет ей лучше понимать нужды людей в этом районе.
- Область, в которой основывается церковь, может обладать сильным чувством собственной независимости, что может привести к необходимости основывать самостоятельную церковь.
- Выделение группы людей, уже имеющих взаимоотношения друг с другом, может помочь им прийти к общим мнениям и пониманию служения с самого начала.

Недостатки

- Люди могут чувствовать себя обязанными или принуждаемыми основывать новую церковь только потому, что живут в этом месте. Один лишь факт проживания людей в одной области не должен быть достаточным основанием для создания новой церкви.
- В материнской церкви могут быть сильные факторы, привлекательные для людей, воспроизведение которых в дочерней церкви может быть достаточно сложным.
- Группа, выделяемая материнской церковью в качестве ядра будущей церкви, скорее всего, принесёт с собой своё понимание того, какой должна быть церковь, ей будет трудно строить что-то новое, отличное от материнской церкви. В новой ситуации может потребоваться "свежий взгляд", чтобы представить (вообразить) другую модель (тип) церкви, которая будет больше соответствовать реальной жизни этого района.

**Б. Возникает необходимость в другом стиле богослужения**

Возможно, что стиль богослужения в материнской церкви вполне подходит большинству членов церкви, но в церкви и в окружающем обществе есть люди, которые откликнулись бы лучше или по-другому на другой стиль богослужения. Этот новый стиль не представляется возможным применить в материнской церкви, не нарушив что-то, что прекрасно работает для большинства. Таким образом, целью здесь может стать привлечение людей, не посещающих церковь, предпочитающих менее или, наоборот, более традиционный стиль богослужения. Основание дочерней церкви в том же здании или поблизости может помочь в достижении этой цели.

Преимущества

- Группа людей, не посещавших церковь, может быть привлечена в неё.
- Если в материнской церкви существовали нежелательные разногласия по поводу стилей богослужения, они могут быть устранены.
- Может быть установлено многообразие стилей богослужения с тем, чтобы достигать совершенства в каждом из них.

Недостатки

- Это может привести к искусственному разделению в церкви.
- Существовавшие разногласия, которые не были разрешены, могут просто трансформироваться в разногласия между материнской и дочерней церквями.
- Одно лишь желание избежать разногласий не может быть достаточной причиной для основания новой церкви.

**В. Желание привлечь дополнительные социально-экономические группы**

Даже если церковь растёт и привлекает новых людей в данной области, ей тем не менее может быть трудно служить некоторым группам населения. Различия в классах, национальностях или возрасте могут послужить препятствием к тому, чтобы эти люди чувствовали себя удобно в этой церкви. Нужды этих групп могут требовать создания новой церкви, адаптированной к их культурным формам, которая будет служить им более эффективно, чем любая из уже существующих церквей.

Преимущества

- Новая церковь, ориентированная на удовлетворение нужд конкретной группы людей, может проявлять большую гибкость в выборе языка богослужения, музыки и стиля богослужения, для преодоления культурных барьеров.
- Новая церковь, соответствующая культурным формам, дает возможность людям из этой социальной группы стать христианами, оставаясь в своей культурной среде.

Недостатки

- Одной из целей, данных Богом Церкви, является устранение барьеров, разделяющих людей. А в этом случае существует опасность усиления культурных барьеров.
- Возможно создание церквей, настолько различных по культуре, что их члены не будут уважать другие церкви, отличные от них.
- Число людей, потенциально достижимых этой группой, может оказаться слишком малым для образования новой церкви.

**II. ОСНОВАНИЕ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ ПО ПРИНЦИПУ "КЛУБНИЧНЫХ УСОВ"**

В природе растение клубники пускает по земле ростки на короткую дистанцию от своего корня. Такие ростки называются "усами". Часто на конце такого уса образовывается новое дочернее растение. Со временем, дочернее растение само пускает усы, чтобы дать жизнь новым. Таким образом, получаются несколько отдельных растений, связанных тем не менее усам.

Общины, образованные такой материнской церковью, не всегда предназначены стать абсолютно независимыми церквями, но имеют определенную степень свободы в рамках продолжающихся взаимоотношений. Такие общины достаточно близки географически к материнской церкви и, в связи с этим, могут встречаться для совместных богослужений еженедельно или ежемесячно. Например, две различные общины могут отдельно проводить служение в воскресенье утром и собраться вместе для богослужения вечером (или наоборот).

Преимущества

- Несколько различных общин могут быть достаточно гибкими, чтобы лучше соответствовать общественным или культурным нуждам, и тем не менее пользоваться преимуществами использования более мощных ресурсов материнской церкви. Это также даёт возможность совместно использовать особенно одаренных для служения людей и финансы, направляя их туда, где они более необходимы.
- Атмосфера близости небольшой группы людей может дополняться вдохновением, которое мы получаем от большого совместного богослужения или праздничного собрания.
- Материнская община может предоставить дочерним собраниям помощь в виде постоянного помещения для собраний, которое им в противном случае придётся снимать. Аренда помещений часто оказывается более дорогой, чем использование нескольких постоянных зданий.

Недостатки

- Некоторые из вновь образовавшихся общин могут в конце концов начать стремиться к полной независимости.
- Иногда тяжело сохранять энергетические уровни, необходимые для поддержки столь большого числа общин.

**III. ОСНОВАНИЕ ЦЕРКВЕЙ ЧЕРЕЗ "КОЛОНИЗАЦИЮ"**

Модель "колонизации" подразумевает переезд одной или нескольких семейных пар на новое место, иногда достаточно далеко от исходной церкви, для начала новой работы. В этой ситуации термин "исходная церковь" может оказаться более уместным, чем "материнская церковь". Расстояние может быть настолько большим, что материнская церковь не сможет посылать значительные группы членов, так что данная модель подразумевает первопроходцев, переезжающих в новые дома и, возможно, устраивающихся на новую работу там, где они собираются основать новую церковь.

Преимущества

- Эта модель хорошо подходит для первопроходческих ситуаций, когда в целевом районе нет поместных церквей, имеющих видение основания церквей.
- Эта модель дает возможность церквям, имеющим видение основания церквей, использовать и развивать навыки руководства.
- Она позволяет исходной церкви активно участвовать в благовестническом движении в своей стране.

Недостатки

- Модель "колонизации" требует очень специфических даров и высокого уровня посвященности и доверия Богу.
- Эта модель является долгосрочным проектом. Обычно результаты начинают появляться не скоро, хотя исключением тому могут являться новые районы.
- Если одна или больше семей постоянно находятся на финансовом обеспечении церкви, это может оказаться большой нагрузкой на бюджет.
- Трудно обеспечить наблюдение (контроль) и поддержку.

**IV. ОСНОВАНИЕ ЦЕРКВЕЙ ЧЕРЕЗ УДОЧЕРЕНИЕ**

Есть случаи, когда уже существующая группа (молитвенная или малая) или община обращаются к какой-либо церкви или деноминации с просьбой взять над ними шефство. Удочерённая группа получает от церкви, становящейся материнской, помощь в видении, руководстве, а иногда и дополнительные ресурсы, такие, как финансы и/или люди для работы над каким-либо проектом.

Преимущества

- Наличие группы, члены которой проживают в целевом районе, может быть ключом к сети взаимоотношений и дать другие ценные данные, которых материнская церковь может не иметь.
- Сочетание ресурсов материнской церкви и возможностей удочерённой группы может позволить более эффективно использовать эти ресурсы.
- Материнская церковь может предложить свежий подход к решению каких-то проблем и помочь дочерней группе их преодолеть.

Недостатки

- Может оказаться, что дочерняя группа испытывала глубокие проблемы, связанные с неверным выбором места или подхода к основанию церкви. В этом случае ресурсы материнской церкви будут истрачены зря.
- Нужно уделить особое внимание тому, чтобы видение и основная система ценностей дочерней и материнской групп действительно находились в гармонии.
- Может оказаться, что дочерняя группа просит не о помощи в руководстве, но о поддержке существующего служителя. Ожидания обеих сторон должны быть полностью и тщательно прояснены. Лучше, если они будут представлены в письменном виде.

**V. ОСНОВАНИЕ ЦЕРКВЕЙ ЧЕРЕЗ МНОЖЕСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ**

Эта модель во многом похожа на модель "клубничных" усов. Основное различие состоит в том, что общины по модели "клубничных" усов собираются каждая в своём помещении, отличном от помещения материнской церкви, в то время как в модели множественных собраний всё наоборот: все собрания происходят в одном здании. Этот подход может принять две основные формы. Во-первых, та же община может "обозначить" себе целевую группу населения и проводить особое собрание с особым стилем богослужения специально для этой группы. Например, это может быть богослужение на другом языке – языке людей из целевой группы, к которым обращено служение. Или же это собрание может отличаться радикально другим стилем проведения, например, регулярное служение для молодёжи.

Другим основным подходом является аренда церковью помещения или предоставление своего помещения для использования другой группой для тех же целей. Случается, что у некоторых церквей есть здание и видение служения, а также некоторые ресурсы, но просто не хватает работников. Предоставление этих ресурсов группам, имеющим достаточно людей с соответствующими дарами, может быть очень творческим решением.

### Преимущества

- Эффективное использование зданий и других ресурсов.
- Это позволяет развивать специализированное служение, используя уже существующую административную структуру.
- Существующая церковь может развивать служение среди людей, которых ей не удалось бы привлечь какими-либо другими путями.
- Люди из многих культур и культурных слоёв могут общаться с другими христианами, что помогает им видеть, что Тело Христово имеет много различных выражений.

### Недостатки

- Административные структуры существующей церкви могут нуждаться в том, чтобы быть более чуткими и лучше соответствовать вопросам и нуждам новых групп людей.
- Ресурсы здания могут подвергнуться большим нагрузкам в связи с большей частотой его использования.
- Могут возникнуть напряжения, связанные с вопросами собственности. Группа, владеющая помещениями, может вести себя слишком по-хозяйски по отношению к "гостям".
- Жизнеспособность такой структуры во многом будет зависеть от личных взаимоотношений между руководителями различных групп.

## **VI. СЛУЧАЙНОЕ ОСНОВАНИЕ ЦЕРКВЕЙ**

Это описание модели основания церкви обычно подразумевает церковь, образовавшуюся в результате раскола в существующей общине. Мы надеемся, никто не собирается основывать своё служение на расколах! Тем не менее такие вещи случаются и, хотя их нельзя планировать, знание того, как поступать в таких случаях, может значительно помочь как материнской, так и новым церквям. Дружественное расставание, взаимное прощение может привести к тому, что в результате обе общины будут расти, и Царство Божие выиграет. Неспособность справиться с такой ситуацией приведёт к взаимной горечи, результатом которой может явиться разделение между группами и, возможно, неспособность одной или обеих из них выжить в качестве церкви. Мы не будем перечислять достоинства и недостатки этой модели, поскольку надеемся, что никто из учащих не станет намеренно использовать её в качестве инструмента основания церкви.

## **VII. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМАНДЫ БЛАГОВЕСТНИКОВ**

Процесс подготовки к основанию церкви может занять значительное время, от шести до двенадцати месяцев непосредственно до самого объявления об открытии. Некоторые деноминации и миссии использовали краткосрочный подход, дающий значительное количество человеко-часов за время этой подготовки. Команды, участвующие в нём, могут насчитывать от четырёх до сорока человек. По практическим причинам, чем больше численность команды, тем короче срок её существования. Так, например, команда численностью от четырёх до шести человек может спокойно работать период времени до двенадцати месяцев или ещё дольше, в то время как команда из сорока – месяц или того меньше. Очевидно, на различных этапах процесса подготовки можно использовать команды различной численности. Маленькая команда может остаться на год и к концу этого периода получить поддержку команд большей численности в период от двух до четырёх недель перед официальным открытием.

Преимущества

- Эта модель дает нам путь для привлечения большого числа работников при достаточно низких расходах.
- Эффективна, чтобы совершить "прорыв" в тех областях, где ранее церковь не имела успеха в благовествовании.
- Команда позволяет использовать широкий набор духовных даров и опыта служения в других обстоятельствах.
- В основе работы некоторых команд лежит то, что отдельные их члены продолжают основывать всё новые церкви и таким образом приобретают значительный опыт в этой области.

Недостатки

- Верующие, уже живущие в этой области, могут чувствовать себя захлёстнутыми волной гостей и неспособными ни к какому служению.
- Особого внимания требует вопрос о том, что произойдёт после отпуска команды.
- Обычно, хотя и не всегда, команды состоят из молодых людей, порой не имеющих достаточного жизненного опыта для служения людям различных возрастов, приходящим в церковь.

**VIII. ОСНОВАНИЕ ЦЕРКВЕЙ "ПЕРВОПРОХОДЦАМИ"**

Некоторые люди являются по природе первопроходцами. Они просто не могут не открывать церкви! Складывается впечатление, что если такого человека забросить в пустыню, где вокруг нет никого, он каким-либо образом откроет источник воды и создаст оазис, чтобы привлечь людей. Такие люди часто видят потенциал для создания церкви там, где никто и подумать об этом не может. Первопроходцы могут нести самое разнообразное служение. Некоторые работают с большой организацией: деноминацией или, в некоторых случаях, миссией по основанию церквей. Другие настолько активны, что им сложно вписаться в жёсткие организационные структуры, так что наилучшим образом они работают самостоятельно. Такие люди могут основать много церквей в течение своей жизни. Как только община возникла и может существовать самостоятельно, для них наступает время двигаться дальше. Остаться для них означало бы повредить начатому, поскольку у них плохо получается поддерживать существующие и отлаженные структуры.

Преимущества

- Творческое привлечение таких людей позволяет максимально использовать их дары и выполнить задачу.
- Такие люди могут преодолевать культурные барьеры, вызывающие трудности у других.
- Накопленный ими опыт по основанию церквей увеличивает эффективность их служения.

Недостатки

- Поскольку такие люди имеют тенденцию работать самостоятельно, может наблюдаться недостаток отчётности и поддержки.
- Для служителя, принимающего руководство после "первопроходца", переходный период будет очень тяжёлым.

**IX. ОСНОВАНИЕ ЦЕРКВИ ПАСТОРОМ**

Некоторые люди основывают церкви, движимые сочетанием сострадания и видения. У них может быть большинство, хотя и не все дары, необходимые для основания церкви. Дары, которыми они не обладают, должны ярко присутствовать у тех людей, которых они приглашают в свои команды. Способность таких людей руководить командой в течение длительного периода времени даёт им возможность остаться в церкви пастором еще долгое время после её основания. Эта церковь может быть единственной, основанной им в своей жизни.

Преимущества

- Длительный срок служения пастора способствует установлению стабильности и уверенности среди людей, приходящих в церковь.
- Совмещение в этом человеке пасторских и первопроходческих даров поможет группе не замкнуться на задаче основания церкви.
- Продолжительность служения может способствовать росту общины до значительных размеров.

Недостатки

- Часто служение первого пастора воспринимают как должное. Обычно второй пастор пожинает большинство плодов работы первого.
- Каким бы ценным ни было служение первого пастора, приходит время, когда его должен сменить другой. Если процедура этого не оговорена, такой переход часто вызывает конфликты и боль. Первый пастор (основавший церковь) может с лёгкостью оставаться на своём посту длительное время, вредя и своему здоровью, и росту церкви.

**X. ОСНОВАНИЕ ЦЕРКВИ ЧЕРЕЗ МАССОВУЮ ЕВАНГЕЛИЗАЦИЮ**

Этот подход использовался повсеместно для основания новых церквей. Необходимыми составляющими для него являются:

- Присутствие небольшой группы членов этой деноминации в районе, где нет церкви. Численность группы может быть не больше, чем восемь-двенадцать человек.
- Пастор или евангелист, который руководил бы группой и помогал устанавливать контакты.
- Обращение людей, где и как только возможно, чтобы к началу евангелизации численность группы достигла, как минимум, двадцати человек.
- Высокопрофессиональная подготовка, с использованием добровольных помощников для рекламы, с участием прессы и, наконец, живое, энергичное евангелизационное мероприятие, продолжительностью от двух-трёх недель до месяца и более, ставящее своей целью обращение, как минимум, пятидесяти человек. Основное внимание должно быть уделено непосредственно проповеди Евангелия. Для участия в процессе на короткий срок могут быть привлечены команды помощников.
- Конечной целью является создание группы, как минимум, из семидесяти человек (пятьдесят новообращённых, первоначальная группа из двадцати человек и уже поставленный пастор) и образование на её основе "мгновенной церкви".

Преимущества

- Такой метод существенно ускоряет основание церкви, что в других случаях занимает гораздо больше времени.
- Самые различные дары используются с наибольшей эффективностью.

Недостатки

- Ситуация сразу после евангелизации может оказаться трудной. В таких случаях обычно приходят люди с самыми различными духовными проблемами, к которым группа может оказаться неготовой.
- Такой подход требует больших финансовых вложений.

# Часть 2: Церковь

ЦЕРКОВЬ

УРОК

1

## БИБЛЕЙСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕРКВИ

### Цель урока:

Цель этого урока – изложить библейские основы Церкви в свете Божьего плана спасения и установления Царства.

### Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать место Церкви в свете Царства Божьего и Божьего плана искупления, а также осмыслить основополагающие концепции, относящиеся к Церкви, и учитывать их в своем служении.
- Быть благодарным Богу за Его универсальный план, рассчитанный на века, и за возможность лично участвовать в нём.
- Стараться осознать – свою личную роль в деле основания новых церквей в общем масштабе замысла Бога.

### План урока:

- I. Божий план, рассчитанный на века
- II. Образование Церкви

## I. БОЖИЙ ПЛАН, РАССЧИТАННЫЙ НА ВЕКА

### A. Божье вечное Царство (Пс. 9:37; 102:19)

Библия описывает Бога, как вечно сущего Царя, Господа всего творения. Божье Царство может быть представлено как владение, которым Он управляет Своей всевышней, царственной властью. Царство – это форма правления, Царство Божье – это правление Бога, Его абсолютная власть! Всякое проявление Его славы в этом правлении – в высшей степени благо (Пс. 28:10; Дан. 2:20-21; 4:34-35; 5:21).

### Б. Грехопадение в духовном мире

Всё творение Божье было хорошо, но в определённый момент в него проник грех. Библия не ставит своей целью рассказать нам: где, когда и как именно это произошло, но, на основании некоторых отрывков, мы можем представить себе, как это могло быть (Ис. 14:3-21; Иез. 28:11-17).

Стихи Иез. 28:11-17 посвящены царю Тира. В них сказано: *"Ты был помазанным херувимом..."*, *"...ты был на святой горе Божьей..."*, *"Ты совершен был в путях твоих со дня сотворения твоего..."*. Так было до тех пор, пока в нем не нашлось *"беззакония"*, и тогда он был повергнут на землю.

Пророк Исаия, говоря о царе Вавилона, называет его *"утренней звездой"* (Ис. 14:3-21). Большинство богословов придерживаются мнения, что здесь, видимо, идет речь о сатане. *"Денница"* (утренняя звезда, по латыни – "Люцифер") – одно из имен сатаны. Оно открывает его богопротивный замысел. Иисус Христос говорит: *"Я есмь... звезда светлая и утренняя"* (Отк. 22:16). Это совпадение имен указывает на то, что сатана замыслил занять место Бога. Исаия



перечисляет пять ступеней замысла сатаны (Ис.14:12-14): "1) *Взойду на небо, 2) выше звезд Божиих вознесу престол мой, 3) и сяду на горе в сонме богов, на краю севера; 4) взойду на высоты облачные, 5) буду подобен Всевышнему*". Здесь сказано предельно ясно, сатана хочет уподобиться Богу, стать столь же могущественным, как Бог, узурпировать Его власть. Цель сатаны – создать систему, которая заменила бы собой Царство Божье, но в которой для Бога не было бы места, т.е. создать фальшивое "царство Божье без Бога".

Грех возник в результате свободной воли сотворенного существа, которое само, без всякого принуждения, ответственно и с ясным пониманием последствий своих действий, решилось бросить открытый вызов Богу. Это особенно отвратительно оттого, что существа, сотворенные Богом, были созданы совершенными и вознесены так высоко. Грех сатаны имел громадные разрушительные последствия и для ангелов (Отк. 12:7), и для людей (Еф.2:2).

## **В. Грехопадение человека**

Сотворив землю, Бог доверил управление ею человеку (мужчине и женщине, Быт. 1:26). Человек, сотворённый по образу и подобию Бога для общения с Ним, обладал свободой выбора (Быт. 1:28; 2:7). Поскольку истинное общение с Богом требует от человека постоянно делать нравственный выбор, мужчина и женщина подверглись испытанию: им было запрещено есть определённый плод в саду. Будучи искушаемы сатаной, что они сами могут стать как боги, первые люди сделали свой выбор, отдав предпочтение сознательному неповиновению. Человек провозгласил таким образом свою независимость от Бога и нежелание исполнять Его волю. В результате грехопадения человека:

- общение человека с Богом было нарушено;
- образ Божий в мужчине и женщине был искажён;
- само земное существование стало движением к смерти;
- женщина стала испытывать страдания при родах, муки и болезни;
- работа превратилась в борьбу с враждебной теперь природой;
- земля (природа) подверглась проклятию;
- наблюдается упадок супружеской любви;
- все благословения, которые имел человек, увядают;
- власть над землей захватил сатана, который стал "князем мира сего".

"Князем мира сего" называет сатану Сам Господь (Ин.12:31; 16:11). Апостол Иоанн говорит, что *"весь мир лежит во зле"* (1 Ин.5:19), это зло – результат свободного выбора человека. Мир лежит во зле именно потому, что (по причине греха) он отделен от Бога. Уэсткотт (один из известных западных богословов нашего времени) пишет: "Падший человек организует для себя и в соответствии со своим характером все то, что попадает в сферу его деятельности... Этот мир, вместо того, чтобы быть выражением воли Бога, для чего он и был сотворен, становится Его противником". А главой этого, организованного человеком мира, является сатана. Чтобы достичь своей цели он и теперь (также как и в случае с Адамом и Евой) обольщает людей ложными ценностями своей безбожной системы, побуждая человека ставить на первое место самого себя, свои сиюминутные прихоти и желания, старается занять нас преходящим, чтобы мы забыли о вечности. Все это предусмотрено промыслом Божиим. Бог долготерпит нас, давая еще многим людям возможность спасения (Рим. 2:4).

## **Г. Божий план спасения**

На протяжении всей истории, со времени грехопадения человека, Бог действовал, стараясь восстановить утраченное общение. Человек отвернулся от Бога, но Бог не отвернулся от него. Уже с самых первых моментов после грехопадения Он обращается к человеку, дает ему надежду на будущее спасение. Текст Быт. 3:15 называют "протоевангелием". Ни разу во всей 3-ей главе Бытия Бог не посылает проклятия на человека, хотя человек заслужил это. Бог в милости Своей показывает человеку путь, по которому ему следует идти (Быт. 3:14). Наказывая змея, Бог говорит, что за тот грех, который змеем совершил, он проклят. Таким образом человеку показано, что грех надо ненавидеть, ибо за грех – проклятие и смерть! Далее Библия рассказывает нам, что Бог избрал одного из людей (Авраама) и произвёл от него народ (Израиль), в котором был рождён Мессия (Иисус), чтобы разрушить дела сатаны и восстановить истинное общение человека с Богом. Божий план спасения включает в себя:

- Искупление человека, возвращение его к истинному образу Божьему (2Кор. 3:18).
- Восстановление общения между Богом и человеком, а также между людьми (1Ин. 1:3-7).
- Восстановление Божьего управления землёй (Отк. 11:15), совместного с человеком (Мф. 19:28; Отк. 3:21; 20:4; 1Кор. 6:2-3).
- Сотворение новой земли (Откр. 21:1,5).

Бог объявил о Своём решении проблемы греха, осудив змея в Быт. 3:15. Божье решение этой проблемы – искупительная жертва и служение Иисуса Христа (Кол. 1:20, 2:9). Во Христе Бог примиряет людей с Собой, восстанавливая некогда разрушенное общение (Еф. 1:9-10). Это служение примирения Он поручил Своей Церкви. Образование Церкви – последний на данный момент шаг в Божьем плане спасения.

## II. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕРКВИ

### А. Предыстория Церкви – Израиль

В Ветхом Завете Церковь не упоминается. Павел говорит о ней, как о "тайне" (чём-то, ранее скрытом – см. Еф. 3:9, Рим. 16:25-26, Кол. 1:25-26). О взаимоотношениях Церкви и Израиля много дискутируют. Некоторые подчёркивают их сходство, рассматривая их как один народ Божий, существующий в различные времена. С их точки зрения, Израиль – народ в "духовном" смысле слова и, следовательно, Церковь – это Новый Израиль. Другие считают Израиль и Церковь различными фазами Божьего домостроительства и плана спасения, рассматривая и то, и другое, как народ Божий. Надо отметить, что Новый Завет никогда не путает Израиль с Церковью. Очень важно понимать разницу между Израилем и Церковью, поскольку это имеет непосредственное отношение к церковному строительству (основанию поместных церквей) и стратегии благовествования.

#### 1. Израильский народ

В Быт. 12:1-2 Бог дал Аврааму обетование, что произведёт от него народ великий и что через него благословятся все племена земные. Великий народ, который Он обещал Аврааму – это народ Израиля. Один из царей Израиля, Давид, получил обетование, что его царство будет вечным (2Цар. 7:8-16; Пс. 88:4-5). Главное обетование Ветхого Завета: Бог пошлет Искупителя, Который возьмет на Себя наши грехи (Ис. 53). Новый Завет объявляет Иисуса Христа "Сыном Давидовым", в Котором и через Которого исполняются эти обетования.

Одним из предназначений Израиля было дать Мессию (Царя). И мы знаем, что Господь родился именно в этом народе. Павел говорит об этом так: "... *то есть, Израильтян, которым принадлежат усыновление и слава, и заветы и законоположение, и богослужение и обетования; их и отцы, и от них Христос по плоти, суищий над всем Бог, благословенный во веки, аминь*" (Рим. 9:4-5).

#### 2. Церковь

Период времени между первым и вторым пришествием Христа называется "веком Церкви", или временем, когда Бог созидает Свое Царство и осуществляет план спасения человечества через Свою Церковь. Церковь – это не "запасной план" Бога, вступивший в силу после "неудачи с Израилем". Он еще до сотворения мира *планировал* её создание через смерть и воскресение Своего Сына, Иисуса (Еф. 1:19-23). Христос *готовился* к её образованию и развитию, наставляя Своих учеников относительно их будущей миссии (Ин. 16:6-15, Мф. 28:18-20). Он *образовал* её в день Пятидесятницы (Деян. 2:1-13) и *дал силу* (Деян. 1:8) Святым Духом, вовеки обитающим в ней.

Церковь – инструмент, избранный Богом для распространения Евангелия до краев земли. "*Дабы ныне соделалась известною чрез Церковь начальствам и властям на небесах многоразличная премудрость Божия, по предвечному определению, которое Он исполнил во Христе Иисусе, Господе нашем...*" (Еф. 3:10-11). Церковь – замысел Бога, цель которого известить все народы мира, объявив им о Его неотвратимой победе над сатаной и привлечь тех, кто войдет в состав народа Божьего.

3. Сопоставление народа Израиля и Церкви (Рис. 1.1.)

**Рис. 1.1. Израиль и Церковь.**

<i>Израильский народ</i>	<i>Церковь</i>
<p>Ориентиры "Народа" Израиля имели "<u>центростремительный</u>" характер. Бог задумал Израиль быть светом для всех народов, к которому должны были <i>ПРИЙТИ</i> другие народы, чтобы увидеть и услышать о славе Божьей. Приобщиться к славе Божьей, разделить Его славу, означало присоединиться к Богом избранному народу – к Израилю.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост через прибавление (новорожденные, захваченные в плен, боящиеся Бога).</li> <li>• Централизация – "...приведи их в дом Господень..." (Иер.35:2).</li> <li>• Божья слава временно пребывает в Иерусалиме (1Пар. 28 гл., 2Пар. 6 и 7 гл.).</li> </ul>	<p>Ориентиры Церкви носят "<u>центробежный</u>" характер. По Божьему плану Церковь также должна быть Светом для всех народов. Народ Церкви сам должен <i>ИДТИ</i> и быть солью и светом среди всех племён и народов (Мф. 5:13-14; 28:18-20).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост через умножение (обращения, основание новых церквей).</li> <li>• Децентрализация "... по всему миру..."</li> <li>• Явлена миру Святым Духом, облечена Его силой (Деян. 1-2), Божья слава пребывает в сердцах людей (2Кор. 3).</li> </ul>
 <p><i>Рост через вовлечение вовнутрь</i></p>	<p><i>Рост через распространение</i></p> 

Апостол Павел разъясняет, что замысел, согласно которому иудеи и язычники войдут в единый духовный организм, именуемый Церковью, вовсе не отменяет обетований, данных Израилю как нации. Слепота очей и ожесточение сердец израильтян имеет временный и частичный характер. Наступит день, когда "*весь Израиль спасётся*" (Рим. 11:25-26), но Церковь и Израиль следует различать между собой. Апостол Павел отличает народ Израиля от Церкви, говоря: "*Не подавайте соблазна ни Иудеям, ни Еллинам, ни Церкви Божией...*" (1 Кор. 10:32).

**Б. Замысел основания Церкви: Мф. 16:18**

Иисус говорит о Своем замысле основать Церковь в Мф. 16:18-19. Ниже приведён разбор Мф. 16:18-19 применительно к основанию церквей.

*1. Церковь основывается на камне: "на сем камне"*

- О значении слова "камень" в этом отрывке существуют различные мнения. Центром разногласий служит толкование греческого слова "петра", переводимого как "камень", от которого происходит имя "Пётр".
- "Петра" – "большой камень, краеугольный камень, скала" (Мф. 7:24-25; 27:55,60; Мк. 15:46).
- "Петрос" (Пётр) – "отдельный камень", который можно легко сдвинуть.

*Основные толкования слова "камень" в этом отрывке:*

- а) Иисус Мессия: слово "петра" используется применительно ко Христу в 1Кор. 10:4, Рим. 9:33, 1Петра 2:8.
- б) Исповедание Петром веры во Христа.
- в) Сам Пётр.

Многие евангельские богословы традиционно придерживаются второго толкования. Согласно ему Петр (камень) становится скалой, исповедуя свою твердую веру в Господа и смело возвещая истину о Христе иудеям и язычникам (Мф. 16:18-19). В этом случае метафора с камнем говорит о

необходимости твёрдого основания веры, а образ ключей в следующем стихе напоминает о нашей обязанности непрестанно благовествовать, что очень важно знать благовестникам, основывающим новые умножающиеся церкви.

Какое значение это имеет для нас:

В чем заключается основа вашего церковного служения? На чем основывается ваш выбор цели, ваши усилия по ее достижению? Что происходит, когда служение новой церкви основывается не на Христе? Что в наше время можно назвать апостольским служением? Как с этим соотносится Еф. 2:20?

## 2.. Церковь построит Христос: "Я создам..."

Созидание Церкви – основная задача Иисуса на земле в настоящее время. Он использует рожденных свыше верующих – живые камни (1 Пет. 2:5), из них Христос создает Божье строение (1 Кор. 3:9), в котором обитает Дух Божий (Еф. 2:21-22). Одаренных руководителей Христос использует в созидании Своей Церкви для совершения Своего Народа (Еф. 4:11-12; 1 Кор.3:12).

Какое значение это имеет для нас:

Распространяется ли это обетование Христа (что именно Он создаст Церковь) на всю работу по устройению и учреждению новых церквей? Учитывает ли оно возможные неудачи и разочарования? Что дает это обетование вашей стране? городу? району? селу? группе верующих? Дает ли оно надежду? Укрепляет ли веру? Усиливает ли любовь к Богу? Что обетование Христа говорит о значении систем подготовки церковных руководителей? Сказывается ли это на количестве посетителей, эффективности проведения евангелизации, подготовке членов церкви? Как это относится к духовным дарам? Как может сказаться на учреждении новых церквей после утверждения первой ("материнской")?

## 3. Церковь принадлежит Христу: "Я создам Церковь Мою"

Христос – полноправный Владелец Церкви. Он её создал, и она принадлежит Ему. Чтобы дать ей возможность родиться, Он отдал Себя на крестную смерть (Еф. 5:25; Ин. 12:24). Он приобрёл её ценой Собственной крови (Деян. 20:28). Он призывает членов Своей Церкви из этого мира, помещает их в единое Тело и освящает, готовя к конечной цели и предназначению (Еф. 5:26-27). В будущем Иисус прославит Свою Церковь перед Отцом и святыми ангелами (1Фес. 4:13-18; Отк. 4-6).

Павел сказал, что Христос дал ему власть к созиданию Своей Церкви, а не к расстройству (2Кор. 10:8). Несмотря на то, что церковное руководство должно ощущать долг, ответственность и непосредственную заинтересованность в служении, ни один пастор или благовестник не должен считать служение принадлежащим ему. Глава Церкви – Христос, а не благовестник или пастор.

Какое значение это имеет для нас:

Каким образом вы можете: уладить конфликт с братьями в вашей церкви, составить план на будущее? Как это поможет вам в трудной ситуации? Как это соотносится с внутренней линией вашего руководства? Каково состояние дисциплины членов вашей церкви? Как, на примере вашей общины, Христос созидает Свою Церковь?

## 4. Иисус создаёт Свою Церковь через нас: "Я создам Церковь Мою"

Слово "церковь" в переводе с греческого означает собрание тех, кого освободил Христос и кого Он призвал, чтобы они могли услышать Его Слово и послужить Ему. Это народ, взятый в удел (1 Пет.2:9-10), т.е. народ, принадлежащий Господу, за который Он заплатил ценой Своей Крови. И каждого верующего, и специально подготовленных служителей Христос использует в созидании Своей Церкви для совершения Своего народа (Еф. 4:11-12, 29; 1Кор. 3:12).

Какое значение это имеет для нас:

Что означает быть народом, взятым в удел? Когда и при каких условиях это может пойти слишком далеко (крайний сепаратизм, или отделенность)? Сталкивались ли вы со случаями благоразумного отделения себя от мира (Рим.12:1-2)? Что такое "царственное священство" верующих? Какое воздействие на церковные формы оказывают особенности вашей культуры (традиции, обычаи)?

### 5. Борьба церкви: "и врата ада не одолеют её"

Духовную брань Церковь осуществляет против «духов злобы поднебесной» (Еф 6:11-12). И хотя мы сегодня ещё ведем сражение, наступит день, когда Господь одержит окончательную победу (Рим. 16:20). Врата ада не одолеют Церковь!

Эти слова Христа полны глубочайшего смысла и представляют собой основу всепобеждающей веры и искренней надежды, которые должен иметь каждый основатель церкви.

Мы не имеем права снимать с себя доспехи, врученные нам Иисусом Христом, мы ежедневно должны облачаться во всеоружие Божие (Еф.6:10,13-18) и полагаясь на Его силу (Еф.6:10), руководство и победу (1Кор.15:57; Ин.16:33).

Победа в духовной брани осуществляется через проповедь о спасении (2Кор.2:14). Здесь уместно сравнить основателя церкви с воином (2Тим.4:7). Апостол Павел сказал, что он «подвигом добрым подвизался» (2Тим.4:7), и мы должны следовать его примеру.

#### Какое значение это имеет для нас:

В какой степени это может оказаться вашим подспорьем в духовной брани? Насколько всеоружие Божие помогает вам в вашей сегодняшней борьбе? Известно ли вам, как оно действует? Вы знаете это теоретически или испытали на практике? Можете ли учить и наставлять других? Как руководитель церкви, живете ли вы сами победной жизнью во Христе?

### **В. Рождение Церкви: Деян. 2**

Исполнение замысла Христа описано в Деян. 2, когда сила Святого Духа обильно излилась на людей, положив начало Церкви. Чудо говорения на иных языках в день Пятидесятницы символизировало, что теперь, на этом этапе осуществления Божьего плана спасения, Господь обращается ко всему миру, объединяя всех людей из всех племён и наречий в Свою семью, имя которой – Церковь. Таким образом, Церковь, с самого момента своего рождения внациональна.

### **Г. Церковь – Божий инструмент №1 в распространении Евангелия**

Церковь – инструмент, который Бог избрал, чтобы распространить Благою Весть до края земли. До жертвы, принесенной Господом на кресте, народы (*этне*) были отделены от надежды спасения (Еф. 2:11-13). Но после смерти и воскресения Христа Церковь получила повеление нести Евангелие всем народам (*этне*) – Мф. 28:19-20. Избрание – это великая честь, но и (прежде всего) великая ответственность за порученное Богом дело. Из Нового Завета ясно, что ранняя Церковь очень серьёзно отнеслась к исполнению этого повеления, ибо в книге Деяний невозможно разделить распространение Евангелия и образование все новых и новых церквей. Перед Церковью стояла чётко определённая задача – донести Благою Весть от Иерусалима до Иудеи, Самарии и даже до края земли. В наше время, к сожалению, часто говорят о церквях и миссиях, как о чём-то отдельном. В Новом Завете церковь была миссией и миссия была церковью.

Евангелизационные стратегии, исходящие не из церкви и не направленные на то, чтобы привести человека в церковь, ошибочны с самого начала. Когда люди слышат Евангелие через различные мероприятия, не связанные с церковью, очень часто возникают проблемы, например, с воспитанием новообращённых и быстрым отпадением людей от веры. Для приобретения учеников из всех народов Бог основал Церковь. Писание говорит: "...дабы ныне соделалась известною чрез Церковь начальствам и властям на небесах многообразная премудрость Божия, по предвечному определению, которое Он исполнил во Христе Иисусе, Господе нашем..." (Еф. 3:10-11).

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В Иисусе Христе Бог примиряет людей с Собой, восстанавливая некогда нарушенное общение (Еф. 1:9-10). Это служение примирения Он доверил Своей Церкви (2Кор. 5:18-20). Церковь – Божий план спасения людей через проповедь Евангелия, свидетельство о Его победе над сатаной и привлечение тех, кто станет частью "народа Божьего".

Мы с вами живем в "век Церкви", когда все, что Бог совершает в этом мире, Он делает через Свою Церковь, именно она является главным инструментом в руках Бога. Исходя из всего вышесказанного становится совершенно понятно, что основание и утверждение церквей – это

великая задача. Для всякого верующего, искренне ходящего пред Богом, эта задача должна быть первоочередной.

### **ВОПРОСЫ**

- Что дает нам понимание "центробежного" характера Церкви? Какие новые идеи для евангелизации, служения, молитвы, взаимоотношений с людьми (как в церкви, так и вне ее) вы можете предложить?
- Как ветхозаветное (центростремительное) понимание Церкви влияет на её жизнеспособность, ее намерения, планы, программы и замыслы? Как сказались на ее руководителях, на тех, кого они должны приводить к Богу? Когда уместно такое понимание поместной церкви? Почему такое может происходить?
- Каково основание вашего служения в церкви? Что происходит, когда какое-либо церковное начинание основывается не на Христе?
- Церковь существует ради мира (Еф. 3:1-10). Что это означает на практике? Что это означает для вас лично?
- Христос – Глава Церкви. Что это означает на практике? (Еф. 1:23; Кол. 1:18). Как мы можем в реальности позволить Ему быть Господом и Властителем?
- Может ли верующий быть частью вселенской Церкви, но не принадлежать к поместной?
- Как происходит, что Христос практически является и Господом, и Наставником?
- Проведите изучение некоторых метафор, описывающих церковь (Еф. 2:15, 19, 21; 1Петра 2:9-10). Какие из них наиболее значимы для вас лично?

### **ЗАДАНИЕ**

Как Бог исполняет Свои обетования в вашей стране? Что Он совершил за последний год, пять или пятьдесят лет, проявляя Свою верность в созидании Церкви? Выпишите, как минимум, 10 наблюдений, говорящих о проявлениях верности Божьей в вашей стране.

ЦЕРКОВЬ

УРОК 2

## НАЗНАЧЕНИЕ ЦЕРКВИ

**Цель урока:**

Цель этого урока – представить назначение Церкви и его практическое применение в контексте служения по основанию церквей.

**Ожидаемые результаты:**

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Знать библейское предназначение Церкви.
- Знать, что Бог в Писании ясно изложил цель существования Церкви.
- Осознавать, что ясность понимания назначения Церкви влияет на то, каким образом миссионер-основатель новой церкви собирается совершать свое служение.

**План урока:**

I. Назначение Церкви

II. Различные взгляды на понимание назначения Церкви

**Рекомендации преподавателям:**

Сделайте слайды, иллюстрирующие различные точки зрения на назначение Церкви. Убедитесь, что учащиеся могут четко сформулировать внутренние и внешние цели Церкви.

**ВВЕДЕНИЕ**

Понятие "назначение, цель" можно описать, как тот результат, к которому мы хотим прийти. Каждая организация имеет цель своего существования, свое назначение. Бизнес и предпринимательство существуют для того, чтобы получать прибыль через продажу товаров или предоставление услуг. Назначение правительства любой страны – защищать граждан и управлять народом.

Господь Иисус Христос является великим примером для нас и в этом вопросе тоже. Он знал, почему и для чего Он пришёл на землю. Перед Ним стояла великая цель. *"Дух Господень на Мне; ибо Он помазал Меня благовествовать нищим и послал Меня исцелять сокрушенных сердцем, проповедовать пленным освобождение, слепым прозрение, отпустить измученных на свободу, проповедовать лето Господне благоприятное"* (Лк. 4:18-19). Христос создал Свою Церковь, имея определенную цель, зная, для чего Он создает ее и какую цену за это заплатит. Цели и задачи Церкви поистине великолепны, своими корнями она уходит в прошлое, и ей предназначено будущее, наполненное славой.

О назначении Церкви четко и ясно говорится в Священном Писании. Крайне важно, чтобы каждый служитель церкви, каждый благовестник, участвующий в движении повсеместного основания церквей, хорошо понимал библейскую цель и назначение Церкви, определенные для нее Богом. Без этого все усилия, все затраты энергии и материальных средств будут напрасны, т.к. они будут уходить на то, к чему мы не призваны (Пс. 126:1-2). Каждый основатель церкви должен ясно осознавать библейское назначение Церкви и понимать цели, стоящие перед его собственным служением по основанию умножающихся церквей.

- Церкви, которые ориентированы на выполнение своего назначения, характеризуются следующим:
- Они знают свое назначение и являются церквями, действительно ожидающими Своего Господа.

- Они полны веры и отличаются определенной гибкостью; они открыты для нового, но не отступают от Священного Писания.
- Они исполнены благодати, и двери их широко открыты для всех; главное для них – это Божья любовь и прощение.
- Они привлекают к себе людей и несут служение среди стремительно растущего городского населения.
- Они полны оптимизма и бодрости (а людям так не хватает этого).
- Эти церкви преисполнены жизненных сил и энергии, они готовят служителей для эффективного служения.
- Они растут и основывают новые церкви, также способные к умножению.

## I. НАЗНАЧЕНИЕ ЦЕРКВИ

Мы уже говорили, что Христос имел определенную цель, создавая Свою Церковь. Ее можно выразить несколькими словами: "Церковь существует для прославления Бога через наставление верующих и благовествование заблудшим".

**Таблица 2.1. Назначение Церкви.**

<b>Три цели Церкви:</b>		
<i>Высшая (главная) цель</i>	<i>Внешняя цель</i>	<i>Внутренняя цель</i>
Прославление Господа	Благовествование неверующим	Подготовка и назидание делателей
Церковь существует для Господа	Церковь существует для проповеди Слова	Церковь существует для себя

### A. Прославление Господа

Библия учит, что высшая цель, к которой направлено всё творение, – это слава Божия. Она представляет и открывает всё, присущее Богу – Его природу, качества, характер и деяния. Весь мир, сотворенный Богом, был создан для того, чтобы славить Его (Пс.148). Всё, что происходит, направлено к этой цели. Божье прославление есть суть, высшая цель и назначение Церкви (Рим. 15:6,9; Еф. 1:5 и далее; 2Фес. 1:12; 1Петра 4:11).

Бог прославляется (т.е. открывается, становится известным) тогда, когда мы поклоняемся Ему (Ин. 4:23), возносим Ему хвалу и наши молитвы (Пс. 49:23), когда мы ведем угодный Ему образ жизни (Ин. 15:8). *"Итак ... что делаете, все делайте в славу Божию"* (1Кор. 10:31). Это относится как к отдельным христианам, так и к Церкви.

- Что лично для вас означает славить Бога? Как мы славим Его?
- Как Церковь прославляет Бога?
- Как Бог прославляется среди нас?

### B. Благовествование заблудшим

Библия ясно учит, что у Церкви есть внешняя задача, которую необходимо выполнить в этом веке. Именно она фокусирует внимание Церкви не на ней самой, а на окружающем ее мире. Ради неё пришёл Иисус – благовествовать заблудшему и погибающему миру (Лк. 19:10). Иисус сказал: *"...как послал Меня Отец, так и Я посылаю вас"* (Ин. 20:21). Таким образом, внешняя цель Церкви – благовествование.

Пожалуй, никакое другое место Писания не выражает внешнюю цель Церкви лучше, чем Великое Поручение в Мф. 28:18-20.

### B. Назидание делателей

Библия учит, что Церковь имеет и внутреннюю цель. Это – назидание ее членов и подготовка их к служению. Большая часть новозаветных посланий была адресована верующим для укрепления их в христианской жизни и служении, чтобы они могли исполнять внешнюю цель благовествования заблудшему и погибающему миру.

Наилучшим образом объясняет внутреннюю цель Церкви Еф. 4:11-16. Церковь существует, чтобы назидать своих членов. Обучение и подготовка Божьего народа, организованного в общины



(имеющих функции богослужения, обучения, общения и воспитания) ведёт к достижению внешней цели, приобретению учеников.

- Руководители даны Церкви (ст. 11) для подготовки святых к делу служения (ст. 12), а не для того, чтобы самим нести всё служение в церкви. В чём практическое применение этой жизненно важной истины для вашей работы по основанию церкви? Как это будет влиять на ваше служение?
- Какие наблюдения по этому отрывку вы сделали относительно основания церквей? Запишите их.

Цели Церкви можно сформулировать кратко и просто. Это – поклонение, назидание и благовествование. Народ Божий собирается вместе для поклонения и назидания, чтобы потом рассеяться для благовествования. Эти цели взаимосвязаны. Ни одна из них не может существовать сама по себе, без других. Внутренняя цель (назидание) помогает исполнению внешней (благовествования), и обе они служат прославлению Бога (поклонению). Последователи Иисуса Христа, собираясь для внутренней цели назидания друг друга (Еф. 4:11-16), любви друг ко другу (Ин. 13:34-35) и исполнения функций новозаветной Церкви (Деян. 2:42-43), лучше готовятся к внешней задаче благовествования и служения погибающему миру.

## II. РАЗЛИЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА ПОНИМАНИЕ НАЗНАЧЕНИЯ ЦЕРКВИ

### А. Программно-ориентированная церковь и церковь Великого Поручения

#### 1. Программно-ориентированная церковь

Церкви часто испытывают большие трудности, ставя перед собой слишком много целей. Неудача в совмещении всего, к чему призвал нас Бог, может привести к тому, что церковь начинает ориентироваться на программы, что приводит к борьбе за ресурсы и людей (см. Рис.2.2.). Такой взгляд на церковь (ориентированный на программы) может привести к образованию организационной структуры, очень напоминающей мирское учебное заведение или небольшое коммерческое предприятие. В такой церкви благовествование более не является приоритетной задачей, для выполнения которой Церковь и была создана (и существует сейчас) в этом мире. Благовествование в такой церкви – это просто часть ее работы, еще одна программа, среди многих прочих. Со временем такая церковь начинает больше думать о себе, чем о погибающем мире, отрываясь от окружающего её общества.

Рис. 2.2. Программно-ориентированная церковь.

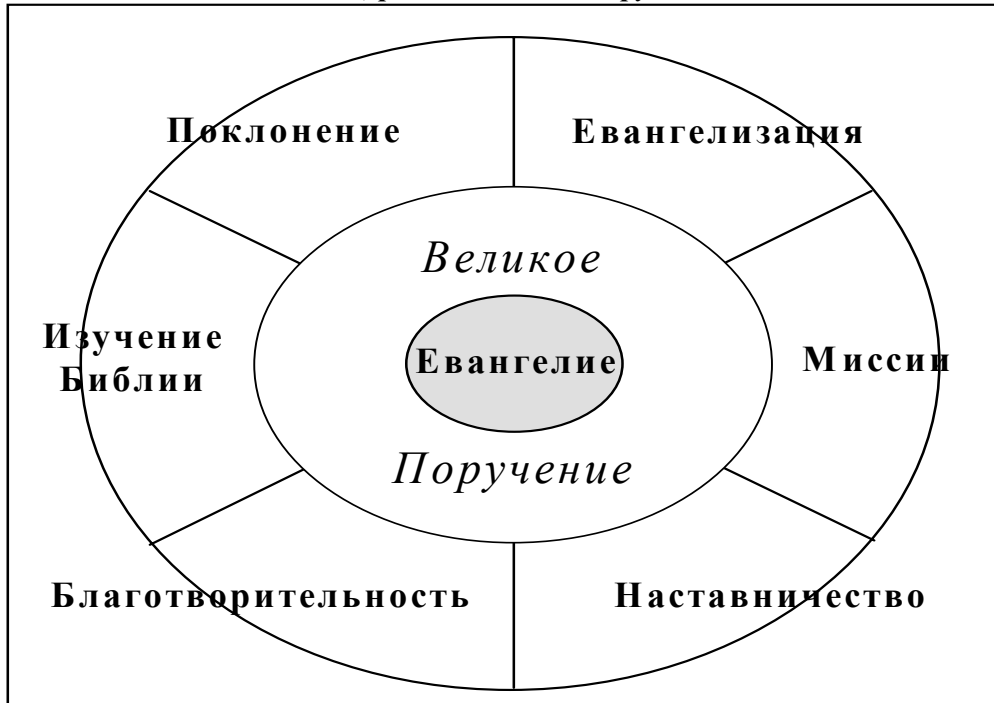


#### 2. Церковь Великого Поручения

Библейский взгляд на церковь, отображённый на Рис. 2.3., в сердце назначения церкви помещает Великое Поручение, и уже оттуда проистекают все ее программы и служения,

способствующие назиданию ее членов. При таком подходе внутрицерковные элементы и программы служат для подготовки верующего к выполнению внецерковной задачи или цели – благовествованию и исполнению Великого Поручения. Нужды верующих, по-прежнему, принимаются во внимание, но они рассматриваются в соответствии с тем, что говорит Библия, с правильной точки зрения, в свете Божьей цели спасения заблудших.

**Рис. 2.3. Церковь Великого Поручения.**



- Чем отличаются эти два подхода к организации церкви? Привлечением членов церкви к "церковной работе"? Подготовкой руководства?
- Что происходит, когда церковь начинает осознавать, что её "смысл жизни" – распространение Евангелия?

## Б. Церковь – поле и церковь – сила

Таблица Рис.2.4. приводит характеристики двух метафор, используемых для описания церкви: "поле" и "сила". "Поле" – неподвижный объект. Его качество оценивается получаемым урожаем. Все силы земледельца уходят на его обработку; оно становится объектом и центром его деятельности. "Сила" же, напротив, – это динамичный источник энергии, создаваемый для воздействия на что-либо. Величину силы можно измерить степенью эффективности ее воздействия. Основное внимание фокусируется на объекте, а не на силе.

**Рис. 2.4. Церковь как "поле" и церковь как "сила".**

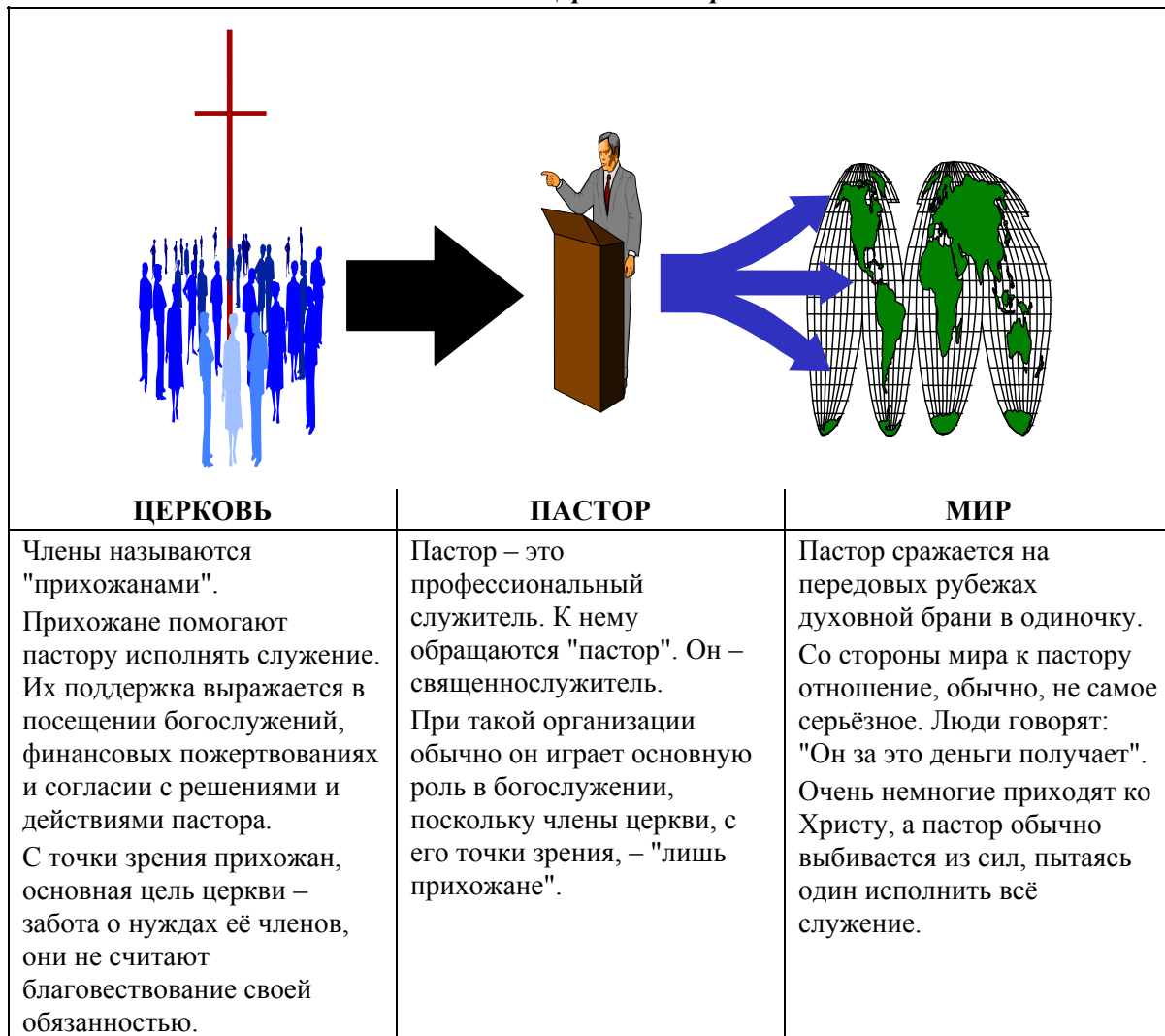
	ЦЕРКОВЬ как ПОЛЕ:	ЦЕРКОВЬ как СИЛА:
<b>Назначение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Единственное место, где совершается работа Божия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовить верующих на служение во имя Иисуса, побуждать их служить друг другу.</li> </ul>
<b>Основное побуждение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прийти в церковь, чтобы присутствовать.</li> <li>• Выводить людей из мира и помещать их в защитную среду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Идти "до края земли" и оказывать воздействие.</li> <li>• Готовить людей к служению в мире, чтобы изменить его.</li> </ul>
<b>Требования:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа (акцент на программе, не на людях).</li> <li>• Реклама своей церкви, приглашения...</li> <li>• Быть видимой (напр. иметь здание).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целостность, единство.</li> <li>• Обучение, подготовка делателей.</li> <li>• Вдохновить верующих на служение.</li> </ul>
<b>Концепция руководства:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дистанция между служителями церкви и прихожанами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Призывается к служению каждый верующий, причем он должен использовать свой дар Святого Духа.</li> </ul>
<b>Успешный результат:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бюджет (обильные пожертвования).</li> <li>• Здания и помещения.</li> <li>• Присутствие (посещаемость церкви).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспроизводство (умножение).</li> </ul>
<b>Структуры:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функция контроля.</li> <li>• Отчуждение от окружающего мира и образование собственной субкультуры.</li> <li>• Высокая степень централизации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие централизации.</li> <li>• Малые группы.</li> <li>• Проникновение в окружающий мир, доступность.</li> </ul>
<b>Конечный результат:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сгорание, паралич.</li> <li>• Законничество.</li> <li>• Монумент (застывшая структура).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Движение, направленное на повсеместное основание церквей.</li> <li>• Побуждение к служению.</li> <li>• Свобода в служении.</li> </ul>

## В. Церковь – собрание и церковь – средство для привлечения

### 1. Церковь – собрание

Церковь, понимаемая как собрание верующих, это видимое, наглядное выражение представления о церкви, как о "поле". Это, пожалуй, наиболее распространённое представление о церкви. Некоторые верующие воспринимают церковь лишь как место, где можно встретиться с другими христианами и быть объектом служения пастора (см. Рис. 2.5.). В какой-то степени это так. Церковь – это, действительно, собрание, где мы с удовольствием общаемся и получаем духовное питание от руководства. Тем не менее внешнюю задачу церкви эта точка зрения не раскрывает никак, а также подразумевает небиблейское разделение на священнослужителей и прихожан.

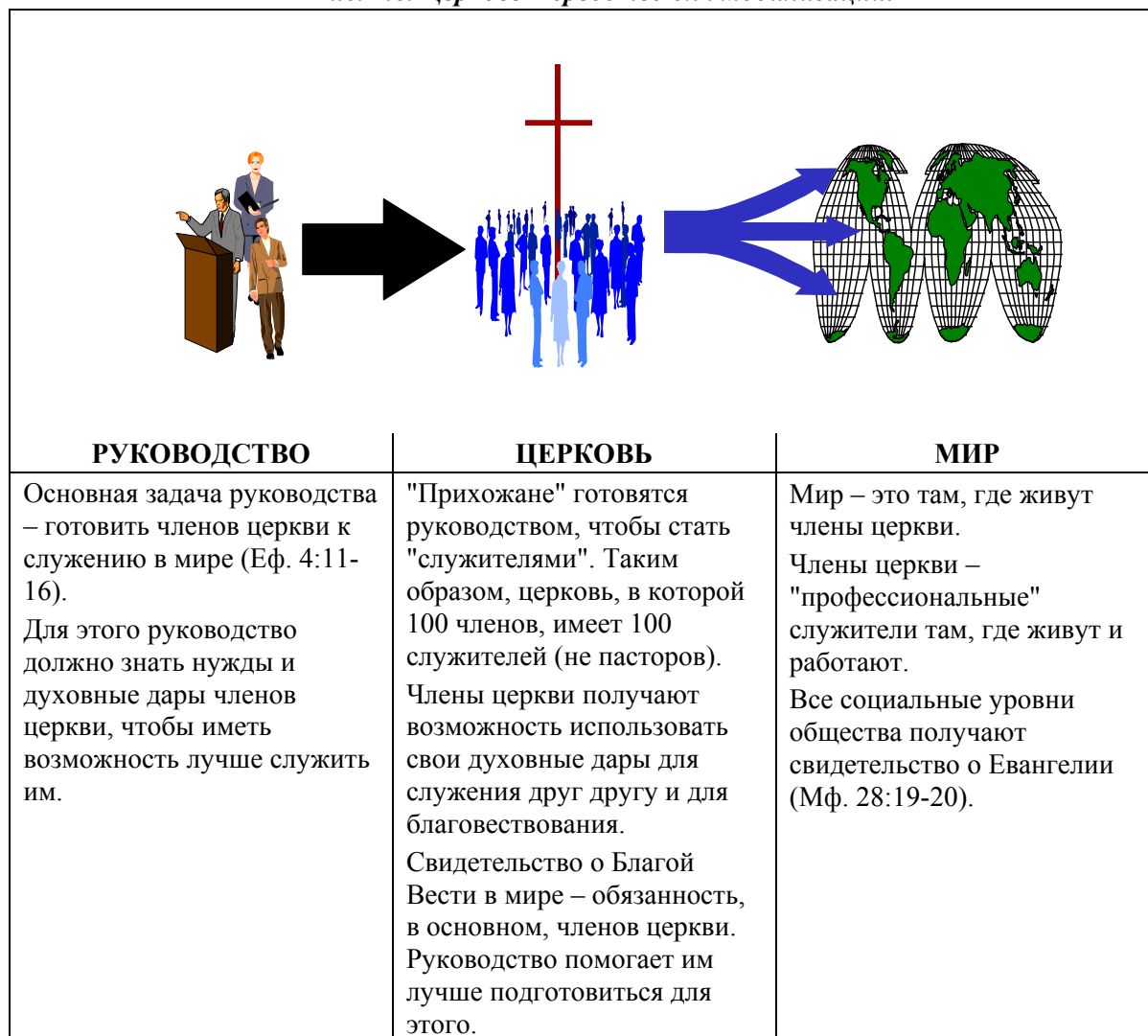
Рис. 2.5. Церковь – собрание.



### 2. Церковь – средство для привлечения

Понимание церкви, как средства для привлечения на труд, наглядно показывает нам концепцию церкви – "силы". Церковь – это не объект чьего-то служения, это средство для привлечения верующих на служение благовествования, инструмент Бога, через который Он действует в этом мире. Как показано на Рис. 2.6., роль руководства в церкви – готовить (обучать и вдохновлять) членов церкви на эффективное служение в том мире, в котором они живут. Это – внутренняя цель церкви. Верующие собираются вместе для поклонения Господу, чтобы возрастать в вере, для изучения Слова Божьего, чтобы ободрять, молиться и помогать друг другу. Члены церкви, таким образом, развивают свои духовные качества и навыки служения, необходимые для благовествования заблудшим (внешняя цель церкви). Исполнение Великого Поручения – не только задача пастора, это функция всего Тела Христова (Церкви).

**Рис. 2.6. Церковь – средство для мобилизации.**



### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ясное понимание своего назначения помогает церкви в служении. Не осознавая назначения своей церкви, цели, для которой она была образована Богом, ее руководители и работники будут растрачивать энергию и средства на задачи, к которым они не призваны. Каждый основатель церкви должен понимать библейское назначение Церкви и размышлять о том, как применить его на практике в контексте собственного служения.

### ВОПРОСЫ

- Почему так важно, чтобы поместная церковь понимала свою цель? Что происходит, когда церкви не осознают своего назначения?
- Как бы вы выразили назначение Церкви в нескольких словах?
- Почему поместная церковь должна благовествовать? На ком лежит ответственность за это?
- Как Великое Поручение связано с назначением Церкви? Какие ещё отрывки Библии помогают нам раскрыть назначение Церкви?
- Почему церковь должна быть силой, а не просто полем чьей-то деятельности?
- Имеют ли церкви в вашем регионе ясное понимание того, в чём цель их существования?
- Какова роль руководства в церкви, осознающей свою цель?

ЦЕРКОВЬ

# ФОРМЫ И ФУНКЦИИ

УРОК 3

**Цель урока:**

Цель этого урока – преподать концепцию форм и функций чрезвычайно важную для Церкви с библейской и культурной точек зрения.

**Ожидаемые результаты:**

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать концепцию "форм и функций".
- Уметь различать влияние культурной динамики и личного опыта на традиции и формы в его собственной поместной церкви.
- Стремиться основывать церковные формы на библейских функциях и соответствии культуре.

**План урока:**

- I. Примеры форм и функций
- II. Формы и функции в Церкви
- III. Оценка церковных форм и функций
- IV. Принципы, касающиеся форм и функций
- V. Практическое применение концепции форм и функций для основателей церквей

**Приложения:**

3А "Практическое применение концепции форм и функций"

**ВВЕДЕНИЕ**

Понимание концепции форм и функций играет важную роль в процессе основания церквей. Наш опыт в очень большой степени определяет наше понимание и преданность формам, которые приняты в наших церквях. Но для того, чтобы исполнить задачу, данную Богом Церкви, мы постоянно должны ставить перед собой вопрос – почему мы делаем то, что делаем? Этот урок предоставляет нам возможность пересмотреть "формы" нашего служения и помогает найти новые, более эффективные и естественные формы, лучше соответствующие местным культурным особенностям.

**I. ПРИМЕРЫ ФОРМ И ФУНКЦИЙ**

Под функцией обычно понимают некий вид деятельности, который необходимо исполнять. Деятельность может быть самой разной – от покупки еды и воспитания детей до чего-нибудь совсем простого, например – сна. Итак, функция – это то, что необходимо делать. Форма же – это способ действий, то, как мы делаем то, что делаем.

Для того, чтобы лучше понять это, рассмотрим какой-нибудь пример. В давние времена для того, чтобы не умереть с голоду, люди тратили много сил на добывание еды. Тогда не было магазинов и, чтобы прокормить себя и семью, нужно было либо охотиться, либо обрабатывать землю. Это два совершенно различных метода (две различные формы), но и тот, и другой исполняют заданную функцию (снабжение продовольствием).

Теперь возникает вопрос: как (из двух возможных) выбрать наилучшую для себя форму? Существуют так называемые внутренние факторы, влияющие на принимаемое нами решение, например способности и предпочтения. У вас хорошее зрение, вы любите дикую природу, можете много ходить и длительное одиночество вас устраивает? В таком случае вам, наверное, лучше

охотиться. Если все, связанное с охотой, вас раздражает, тяготит – займитесь земледелием. Существуют и внешние факторы, зависящие от окружения. Вы живете в плодородной местности, где все растет "как на дрожжах"? Если да, может быть, лучше заняться земледелием. При решении подобных вопросов большое значение имеет и то, что пользуется большим почетом в вашем обществе. Кто в большом почете – земледельцы (за то, что плоды их труда кормят всех) или охотники (за умение в случае войны защищать других)? Определённые факторы могут иметь моральный характер. Считается ли убийство животных аморальным в вашем обществе? Ещё один фактор – традиция. Кем были ваши родители и их предки? Может быть, вы предпочтете пойти "по их стопам"? Но потом, с течением времени, при изменении окружающих условий (например, ваше поле может истощиться или дичь – покинуть леса), вы можете избрать другую форму, потом третью. И это будет правильно, если это помогает наиболее эффективно делать то, что вам надлежит сделать.

Со временем новые изобретения могут повлиять на вашу способность продолжать заниматься своим делом или побудить вас взяться за что-то новое, до сих пор недоступное, например открыть мастерскую.

Приведем ещё один пример принципа форм и функций, рассмотрим функцию – передвижение. Передвижение можно осуществить многими способами (формами) – на велосипеде, метро, машине, самолете, поезде, верхом на лошади, в телеге. Вопрос лишь в следующем:

- Почему вы пользуетесь именно этим транспортным средством? Что является для вас определяющим?
- Почему один способ оказывается предпочтительнее другого?
- Можете ли вы привести пример форм и функций из вашей собственной жизни?

## **II. ФОРМЫ И ФУНКЦИИ В ЦЕРКВИ**

### **A. Функции**

Функции – *это неизменные истины, остающиеся верными в любом времени и культуре*. Эти вневременные и надкультурные принципы даются в Божьем Слове, Библии. К ним относятся заповеди, законы, инструкции, предписания и указания, запреты и вечные истины, данные Богом для Своей Церкви, которые верны и истинны для каждой культуры, расы, века и языковой группы. Они неизменны во все времена и едины для каждого наречия. В процессе планирования – это открываемые нам Богом видение и Его воля.

Примеры: Десять Заповедей, Нагорная Проповедь, Великое Поручение, прославление Бога, общение, таинства, молитва, благовествование.

### **B. Формы**

Формы включают в себя *все структуры, традиции и процедуры Церкви в определённый период времени в определённой культуре*. Они создаются для того, чтобы выразить Божьи истины так, как верующие видят и истолковывают их. Формы – средства воплощения сущности этих истин и действий, подразумеваемых ими. В процессе планирования – это стратегии, планы и программы.

Примеры: сбор пожертвований для святых в Иерусалиме, фильм "Иисус", приветствия у дверей, оплачиваемые проповедники, изучение Библии в среду вечером.

### **B. Формы и функции вместе**

Жизнь в любой поместной церкви не может протекать вне той культуры, в которой она существует. Наш церковный "опыт" – не только библейский. То, как мы "делаем" церковь, основывается на смеси исторических традиций, культурных особенностей и библейских убеждений. Говоря о библейских функциях (таких, как прославление, молитва, общение, учение, таинства, благовествование и служение), мы не можем обойтись без соответствующих форм, традиций, методов, структур и способов организации, посредством которых эти функции находят свое выражение и обретают "плоть и кровь".

Джин Гетц в книге "Внимательный взгляд на Церковь" (*Sharpening The Focus Of The Church*) даёт описание трех компонентов, которые влияют на форму церкви. Он говорит, что для развития подходящего подхода к служению, который соответствовал бы Божьему установлению, мы должны рассматривать церковь с точки зрения Священного Писания, а также с точки зрения истории и культуры. Подход "трех точек зрения" является методом библейского, исторического и

культурного исследования. Но чтобы взглянуть на церковь непредвзято, эти "точки зрения", которые мы можем представить как "линзы" или "призмы", необходимо поместить в надлежащее место. В противном случае может получиться так, что мы, как с биноклем, перепутаем окуляры и вместо четкой и ясной картины увидим нечто расплывчатое и блеклое. Мы должны понимать, что хотя взгляды с точки зрения культуры и истории важны и помогают лучше понять Библию, они по своей важности не идут ни в какое сравнение с точкой зрения Священного Писания.

### 1. Призма Священного Писания.

Форма нашей церкви должна способствовать наиболее эффективному выполнению её функций, а следовательно, должна основываться на Слове Божьем. Именно Священное Писание определяет функцию церкви. Говоря о функциях, Библия очень часто умалчивает о формах. Если же что-то и говорится о них, то только частично, и при этом оказывается, что в различных обстоятельствах применялись различные формы! Наша задача заключается в том, чтобы через линзу Священного Писания найти те функции и указания, которые носят абсолютный характер и не ограничены во времени, то есть – надкультурные; а уже найдя их, – определить какие формы наилучшим образом помогут нам эффективно осуществить эти функции в жизни церкви.

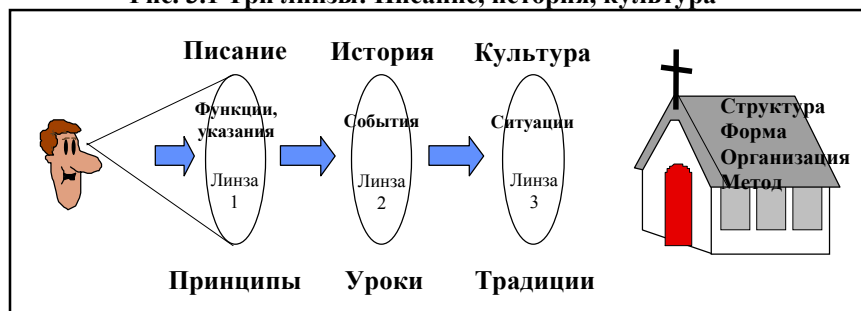
### 2. Призма истории.

Нельзя воспринимать церковь отдельно от исторической обстановки. Мы должны рассматривать её на историческом фоне с учетом событий и обстоятельств, которые оказали влияние на её формирование. Процесс исторического исследования даёт нам возможность узнать, что христиане делали правильно, а в чём ошибались, и к чему это привело. Мы можем определить, что делаем неправильно мы сами, и исправить это. Сюда входит не только библейская история, но и события мировой истории вплоть до настоящего времени, особенно те, которые непосредственно затрагивают или имеют отношение к нашей стране и нашему народу.

### 3. Призма культуры.

Церковь образовалась в определённой культурной ситуации, в определённый момент времени. Нам следует рассматривать Церковь в неразрывной связи с культурой нашего общества. Именно через культуру получают своё развитие разные формы. Поэтому мы не должны отрицать роль традиций и культуры в развитии наших культурных форм, но всегда основывать их на Священном Писании, и в случае, когда традиции вступают в прямое противоречие с Писанием, изменению подлежит не Писание (Слово Божье), а традиция (человеческое установление).

**Рис. 3.1 Три линзы: Писание, история, культура**



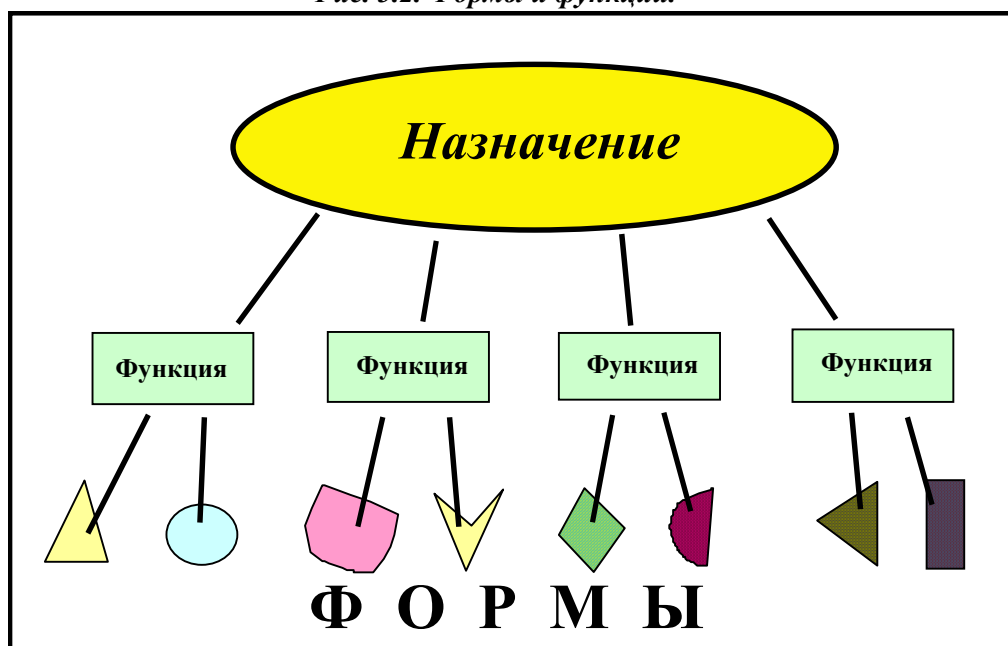
Прежде чем остановиться на какой-то определенной форме в процессе создания и учреждения новых церквей, мы должны определить для себя, основываясь на Священном Писании, что такое Церковь и как она функционирует (её цели и задачи, её природа, её новозаветные функции). Бог не призывает нас учреждать церкви, которые увековечили бы форму и придали ей неизменный смысл, и Он не призывает создавать такие формы, которые вступали бы в жесткое противоречие с культурными установками и традициями (за исключением тех случаев, когда культурные компоненты прямо и недвусмысленно противоречат Слову Божьему). Господу угодно, чтобы мы способствовали духовному преобразованию нашего общества, живя среди людей и неся своё служение (Рим. 12:1-2). Таким образом, понимание значения формы и функции, понимание того, что является обязательным, а что – второстепенным, что должно оставаться неизменным, а что необходимо пересматривать и изменять при необходимости, – имеет огромное значение для процесса учреждения новых церквей. Чтобы исполнить миссию, которую Бог возложил на Церковь, мы должны периодически задавать себе вопрос: почему мы делаем то, что делаем? и почему мы делаем это именно таким образом (форма)? И не надо бояться подобных вопросов, т.к.



поняв причины своих действий, мы сможем выработать более правильный подход к служению – библейский подход! Только имея такой подход, мы сможем придать правильную структуру нашей церкви, выбрать те методы служения, которые помогут ей стать такой, какой хочет видеть её Бог.

Задача основателя церкви – создавать церковные формы, исходя в первую очередь из библейской основы, и лишь затем учитывать традиции и обычаи, свойственные данной культуре. На Рис. 3.2. мы видим, что над всем этим должна находиться основная цель. Для иллюстрации того факта, что она должна быть очень ясно сформулирована, её рамка представляет собой геометрически правильную фигуру. Ниже находятся функции, служащие для её достижения. Они также имеют правильные очертания. Ещё ниже – формы. Они служат для исполнения функций, но их очертания беспорядочны. Причин для этого две: во-первых, для каждой функции существует множество форм. Во-вторых, форма должна иметь возможность преобразовываться по мере изменения общества, к которому обращено служение Церкви. Таким образом, её очертания изменяются в зависимости от обстоятельств.

*Рис. 3.2. Формы и функции.*



### III. ОЦЕНКА ЦЕРКОВНЫХ ФОРМ И ФУНКЦИЙ

Различать церковные формы и функции без отдельного анализа может быть нелегко. В приведённом ниже списке укажите, что, по вашему мнению, – форма, а что – функция.

	Форма	Функция
Воскресная школа	_____	_____
Церковные молитвенные собрания	_____	_____
Церковный хор	_____	_____
Тарелка для пожертвований	_____	_____
Евангелизация в кинотеатре	_____	_____
Церковное здание	_____	_____
Сольные музыкальные выступления во время богослужений	_____	_____
Порядок богослужений	_____	_____
Церковь для детей	_____	_____
Летние миссионерские программы	_____	_____
Чтение поэзии	_____	_____

- Какие функции из приведенного списка можно назвать библейскими?
- Каким образом местная культура влияет на формы в вашей поместной церкви? В чём они соответствуют ей, а в чём противоречат?
- Прочитайте Рим. 12:9-18 и выпишите все функции (повеления, неизменные по сути). Какие формы должны принимать эти функции в новой церкви? В домашней группе по изучению Библии?

### IV. ПРИНЦИПЫ, КАСАЮЩИЕСЯ ФОРМ И ФУНКЦИЙ

#### А. Важны функции, а не формы

В Библии основное внимание уделяется функциям. Христос больше говорил о функциях, чем о формах. Наибольшее противодействие Он встречал со стороны приверженцев каких-либо форм, ритуалов и традиций.

- Прочитайте Мф. 9:14-17. Как учение Христа о заплатках для одежды и мехах для вина соотносится с концепцией форм и функций? Что означает основать церковь, соответствующую "новым мехам" из Его притчи?
- Что говорят об этом 1Цар. 15:22-23; Ос. 6:6 и Мф. 12:1-8?

Обычно мы не встречаем в Библии чётких указаний относительно форм. Исключением здесь являются храмовые богослужения, где устройство скинии и её оборудование описывается достаточно детально, но это сделано с особой целью. Все эти детали символизировали определённые истины о Боге, Его качествах и делах. Эта форма не перешла в новозаветную Церковь, поскольку данное знание уже доступно.

## **Б. Функции абсолютны и независимы от культур; формы субъективны и подвержены изменениям**

Мы видим изменения в формах, описываемых в Библии. Пасха служила напоминанием о том, как Бог вывел Свой народ из египетского рабства. Во время тайной вечери Христос изменил эту традицию, указав на избавление, которое должно произойти благодаря Его смерти. В новозаветной Церкви это стало вечерей любви. Возникли злоупотребления (1Кор. 11:17-34), поэтому всё сократили до простого разделения чаши и хлеба. Но даже это происходит в различных формах. В некоторых церквях используется одна чаша на всех, в других – отдельные чаши. В некоторых используется вино, в других – виноградный сок. Формы могут различаться до тех пор, пока выполняется функция.

Формы, описываемые в одних отрывках, изменяются или опускаются в других. В зависимости от ситуации, используются различные формы. Сравните:

- Духовные дары (1Кор. 12-14; Рим. 12; Еф. 4)
- Наказания членов церкви (Мф. 18; 1Кор. 5; 2Кор. 2)
- Крещение (Мф. 28; Рим. 6; Деян. 1)
- Управление церковью (1Тим. 3; Титу 1; 1Петра 5)

Как этот принцип, согласно Писанию, должен влиять на формы, которые вы будете применять в вашей новой церкви?

## **В. Люди часто привязываются к формам, забывая о функциях**

К сожалению, люди часто привязываются к формам, забывая о функциях. Они держатся за формы, которые давно утратили всякое практическое значение (например определённая модель проведения богослужения). Есть история о молодой жене, которая в первый раз пожарила мужу мясо. Когда она его подала, оказалось, что большой кусок обрезан по краям. Удивившись, он спросил, почему она так сделала. Она ответила, что так всегда делала её мать. Когда при случае он спросил об этом свою тещу, ответ был: "Не знаю, так всегда делала мама". Он спросил бабушку своей жены, почему она всегда обрезала большие куски, и та ответила: "А сковородка была маленькая". Вы поняли?

Люди, верящие в абсолютность форм, склоняются к законничеству. Часто противодействие изменению форм вызвано не доктринальными причинами, а страхом и боязнью любых перемен. Это может даже переродиться в своего рода идолопоклонство. Понимание концепции форм и функций помогает людям понять, что перемены не всегда опасны.

## **Г. Формы нельзя изменять небрежно**

Не так уж редко молодой человек, выпускник семинарии или библейского колледжа, не имеющий реального опыта пасторской работы, становится руководителем церкви, считая, что именно он лучше других знает, как все должно делаться. У него есть представление о том, какие формы лучше всего подойдут в церкви, и он делает всё, чтобы их воплотить. При этом новый пастор, в сущности, не знает ни людей, которые ходят в церковь, ни их нужд. Он, может быть, даже не знает, что некоторые из его идей уже вводились, и ему было бы полезно узнать, что из этого получилось. Всё это может привести к ситуации, когда люди начинают думать, что пастор их не уважает, относится к ним, как к "подопытным кроликам", и они отказываются поддерживать его. Иногда они начинают чувствовать себя в церкви лишними и думают, что кто-то должен уйти – либо они, либо пастор.

Формы должны изменяться, только если это способствует лучшему выполнению функций. Допустим, некоторый пастор однажды изменил порядок богослужения – чтобы усилить прославление (функцию). Обычно проповедь завершала служение, которое начиналось с пения (сначала сольного, а затем и общего), приветствия и объявления. В этот же раз пастор решил сначала сказать о Боге и Его чудных делах, затем пригласил собрание прославлять и благодарить Его в молитве, затем были гимны и Вечеря Господня. Результат получился замечательный. Но это не означало, что отныне каждое воскресное богослужение стало проходить так же. Он сделал это один раз, чтобы помочь людям увидеть прославление на богослужении по-новому. Затем церковь вернулась к обычной форме.

#### **Д. Когда формы окостеневают, церкви умирают**

Цель церкви – прославление Бога через назидание членов и благовествование заблудшим. Это – вечная, неизменная цель. Функции – это то, что мы делаем для достижения этой цели. Функции даны Богом, открывшим нам, как Он хочет, чтобы мы Его прославляли, они вечны и неизменны. Форма – это лишь один из многих возможных путей исполнения определённой функции. Формы подвержены изменениям, поскольку зависят от окружающего общества.

Порою важность форм (в сознании людей) возрастает настолько, что люди не позволяют им изменяться. Когда это происходит, церковь вскоре умирает, поскольку теряет связь с изменяющимся обществом. Церковь, не способная изменить своё выражение вечных функций, теряет связь с обществом.

Некоторая церковь решила обратить служение к этнической группе, большое количество представителей которой жили по соседству. Формы, которые были выработаны для этого, устраивали всех. Но со временем им стали придавать слишком большое значение. Состав же населения тем временем изменялся и, мало помалу, людей, принадлежавших к этой этнической группе, становилось рядом всё меньше и меньше. Когда церковь спохватилась, что нужно что-то менять, было уже поздно. У неё сложилась репутация места, где людям этого района делать нечего.

#### **V. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ФОРМ И ФУНКЦИЙ ДЛЯ ОСНОВАТЕЛЕЙ ЦЕРКВЕЙ**

Основатели церквей должны быть очень внимательны относительно форм и функций. Многие формы, установленные при основании церкви, могут стать неотъемлемой частью её жизни и устройства. Позже они очень трудно поддаются изменениям, и с ними приходится смиряться, даже если они устарели и мешают. Таким образом, если основатели церквей с самого начала не проявляют гибкости в отношении форм, то процесс основания церквей может стать очень медленным, дорогим и трудным.

Например, основатель церкви может придерживаться лишь традиционных форм и, таким образом, подход к проповеди, музыкальному прославлению и методам благовествования у него будет таким же, как и в других церквях, существующих в этом регионе. В результате может оказаться, что в церковь придут люди не из целевой группы населения, а те же, что и в других церквях. Такому руководителю – приверженцу традиций, следует задуматься о том, что существующие внешние проявления в поместной церкви (формы) могут восприниматься людьми как признак духовности или христианской зрелости (манера одеваться, говорить и т.п.), и тогда может произойти подмена – второстепенное займёт место главного. Нам следует задать себе вопрос: к чему мы призываем людей? Чего мы хотим? Того, чтобы люди изменились лишь внешне или пришли к изменению внутреннему? Чтобы от одной формы (свойственной этому погибающему миру) они перешли к другой форме (принятой в данной поместной церкви) или чтобы от греха они пришли к святости? Это очень важные вопросы и от того, как мы на них ответим, зависит (во многом) будущее основываемой нами церкви и людей, живущих в данном регионе (Рим. 12:1-2; 6:11-13).

Существует и другая опасность – церкви, основанные на полностью заимствованных формах, имеют тенденцию останавливаться в развитии, не будучи способными самовоспроизводиться в данной культуре. Заимствуя какие-либо программы, оборудование или музыкальные стили, хорошо проявившие себя в других местах, основатель церкви обрекает молодую церковь на то, чтобы быть чужеродной с самого начала. В вашем регионе такая проблема может возникнуть в связи с "западными веяниями" и обилием иностранных миссионеров.

Формы, избираемые вами, во многом определяют те слои населения, которые придут в церковь. Формы должны возникать естественно и вытекать из культурных особенностей вашего района, чтобы целевая группа людей не имела проблем с их восприятием. Проводя исследование целевого района вам необходимо изучить взгляды людей, проживающих в вашем районе (прежде всего тех, кто не посещает уже существующие церкви), и выяснить, каким образом можно привести их в вашу общину, выбирая формы, понятные и привлекательные для них.

#### **ВОПРОСЫ**

- Почему концепция форм и функций так важна при основании церквей?

- Как развивались формы в вашей церкви? Как они поддерживаются?
- Отвечают ли формы, которые вы встречали в своём церковном опыте, функциям, ведущим к библейским целям?
- Как вы могли бы изменить формы в своей церкви для большего успеха служения в окружающем обществе?
- Какие из форм сдерживают распространение Евангелия? Мешают привести новообращённого в церковь?
- С каким противодействием вам пришлось бы столкнуться, если бы вы стали основывать новую церковь, вводя в ней формы, отличные от используемых в вашей прежней церкви?
- В чём ваши формы кажутся новообращённым странными и чуждыми?
- Как бы вы разработали новые формы, более удобные для новообращённых, но не противоречащие библейским принципам? Опишите, в чём эти формы будут более уместными для культурных особенностей вашей целевой группы населения в прославлении, общении, совершении таинств, сборе пожертвований и библейском назидании.
- Для дополнительного изучения прочитайте Деян. 6:1-5 и посмотрите, как церковные руководители решали духовную проблему, изменяя форму таким образом, чтобы организационная структура лучше отвечала своей цели.
- Какие формы "греховны"? Почему? Приведите примеры и обоснуйте библейскими принципами.

### **ЗАДАНИЕ**

Проведите индуктивное изучение Деян. 2 и 2Петра 1 по Приложению 3А "Практическое применение концепции форм и функций".

ЦЕРКОВЬ  
ПРИЛОЖЕНИЕ

3А

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ФОРМ И ФУНКЦИЙ

*Индуктивное изучение Деян. 2 и  
2Петра 1*

---

### I. РАЗМЫШЛЕНИЕ

Прочитайте Деян. 2:42-47 и 2Петра 1:2-11 и выпишите описанные в этом отрывке виды деятельности. В соответствии с полученным списком дайте ответы на следующие вопросы:

- Какие действия упоминаются в отрывке?
- Эти действия являются формой, избираемой церковью. Какие функции осуществлялись через эти формы?
- Какие обстоятельства подтолкнули церковь к использованию этих форм?
- Встречаются ли подобные обстоятельства в наше время?
- Какие последствия имели данные обстоятельства?
- Какое определение "здоровой, исполненной жизни церкви" вы можете дать, основываясь на этих наблюдениях?

### II. ПРИМЕНЕНИЕ

Опираясь на изученное в этих отрывках, ответьте на следующие вопросы:

- На чем сосредоточено внимание Церкви сегодня? Что является основным в ее деятельности?
- Не позволили ли мы нашим "формам" занять место "функций"?
- Что мы можем сделать, чтобы люди в наших церквях использовали наиболее эффективные формы для выполнения функций церкви, а не только те, которые использовались всегда (традиционно)?
- Перед Господом определите и примите решение, что вы будете делать, чтобы ваша церковь была сильной, здоровой, полной жизни, прославляла Господа, служила к созиданию святых и успешно благовествовала.



## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕРКВИ

### Цель урока:

Цель этого урока – рассмотреть определение церкви в свете задачи основания поместных церквей.

### Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать важность развития библейского определения церкви.
- Знать, как его личное понимание того, что такое церковь, может помочь процессу основания церквей или затруднить его.

### План урока:

- I. Трудности в определении церкви
- II. Примеры определений церкви
- III. Совет относительно формулировки определения церкви
- IV. Написание собственного определения церкви

### Приложения:

4А "Видение Церкви апостолом Павлом"

## ВВЕДЕНИЕ

Какой бы ни была наша работа в церкви, основываем ли мы церковь или руководим уже существующей, очень важно иметь чёткое понимание того, что же это такое церковь. Этот простой вопрос – "что такое поместная церковь?" нельзя рассматривать, как нечто само собой разумеющееся. Чтобы не сбиться с курса, к нему нужно постоянно возвращаться. Так какое же мы дадим определение?

Может быть, следующая иллюстрация поможет подчеркнуть важность этого урока. До второй мировой войны Швейцария производила практически 90% наручных часов в мире. К концу 1970г. она всё ещё удерживала за собой 60% рынка. Но к началу восьмидесятых их доля упала до 10%. Что произошло? В конце шестидесятых появились кварцевые часы, но швейцарские компании не уделили новой технологии внимания. А их конкуренты (Сейко и Тексас Инструментс) – уделили. Швейцарцы отвергли кварц исходя из своего понимания того, что такое часы. Они не могли представить себе часы без шестерёнок, пружинки и колёсиков. Поскольку в кварцевых часах этого не было, их отвергли. В заключение, можно сказать, что они забыли о функции часов (показывать время) и подменили её знакомыми им формами. Так они упустили отличную возможность удержать рынок.

Также, как швейцарцы упустили прекрасную возможность из-за неверного рабочего определения часов, определение поместной церкви может самым драматическим образом повлиять на процесс основания церквей. Определение церкви раскрывает, что именно хочет произвести основатель церкви, какую церковь основать, и определяет подходы и формы, которые он будет использовать. Определение служит эталоном, мерилем успехов и неудач. Если основатель церкви начинает своё служение, имея плохое определение, это может послужить причиной его неудачи.

## I. ТРУДНОСТИ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ЦЕРКВИ

Церкви могут очень сильно отличаться друг от друга. Обратите внимание на следующие наблюдения:

- Одни церкви собираются в больших зданиях, другие – в маленьких. Третьи, вообще, в зданиях не собираются, а есть и такие церкви, которые проводят собрания по домам.
- Есть церкви, которые собираются раз в неделю. Другие – два раза в неделю. Некоторые – три раза. А есть и такие, что собираются чуть ли не каждый день.
- В некоторых церквях есть человек, стоящий за кафедрой, который проповедует. В других – просто проводит беседу. Но есть церкви, где проводят занятия, как в школе.
- Есть церкви, где люди чувствуют себя приятно и весело. Но есть и такие церкви, где никто не улыбается.
- В некоторых церквях богослужения проходят активно, а в других, богослужения проходят очень спокойно, люди тихо сидят и слушают.

Как же нам описать ключевые составляющие, необходимые для того, чтобы группу верующих можно было назвать церковью (учитывая всё это разнообразие)? Существуют ли фундаментальные нормы, верные для всех поместных церквей во всякое время и независимые от культуры? Если да, то какие именно, что мы будем считать ими?

В течение нескольких минут обсудите и ответьте (в группах по 3-4 человека) на следующие вопросы:

1. Когда группа людей становится церковью?
  2. Каковы критерии, по которым вы будете определять, церковь перед вами или еще нет?
  3. Рассмотрите предлагаемые ниже ситуации. Определите, в какой ситуации идет речь о церкви, а в какой нет. Почему?
- Восемь верующих в Буряковке каждый вторник вечером собираются для общения и изучения Библии. Официального пастора у них нет, хотя брат Андрей чаще всего ведёт встречи. Они собираются уже много лет. Некоторые из них также посещают церковь по воскресеньям.
  - В городе Дальнегорске находится красивое, древнее здание церкви, имеющей богатую историю, некогда славившейся замечательными проповедниками и благотворительностью. Дважды в день можно участвовать в экскурсии по церкви, где вы узнаете о её уникальной архитектуре и истории.
  - Пётр, миссионер в Котляково, работал весь прошлый год с молодёжью. Десять человек покалось. Пётр хотел бы, чтобы эти новообращённые начали ходить в церковь, но ближайшая находится за 50 км. Поэтому они просто встречаются у него дома каждое воскресенье вечером для поклонения и изучения Библии.
  - Михаил и его семья – единственные верующие в Дубрино. Каждое воскресенье утром они собираются для совместного поклонения Господу.

## II. ПРИМЕРЫ ОПРЕДЕЛЕНИЙ ЦЕРКВИ

Обсудите следующие определения в группах по 4-5 человек и ответьте на приведённые вопросы.

### Пример №1

Эта формулировка – попытка дать определение церкви, используя только конкретные указания из Писания, как Божьи дети должны относиться и общаться друг с другом. Это определение подчёркивает, какие взаимоотношения должны существовать между верующими.

"Церковь – это группа людей, которые братолюбивы и почтительны друг ко другу (Рим. 12:10), принимают друг друга (Рим. 15:7), заботятся друг о друге (1Кор. 12:25), носят бремена друг друга (Гал. 6:2), прощают друг друга (Еф. 4:32), увещевают и назидают друг друга (1Фес. 5:17), поощряют друг друга к любви и добрым делам (Евр. 10:24), исповедуют друг перед другом свои грехи и молятся друг за друга (Иак. 5:16), служат друг другу (1Петра 4:10) и любят друг друга (1Ин. 4:11)".

- Как это определение может помочь или воспрепятствовать процессу основания церкви?
- Какая церковь может быть основана командой, принявшей эту формулировку за своё рабочее определение?
- Насколько это определение верно? Почему?



**Пример №2**

"Новозаветная поместная церковь – это организованное собрание крещёных верующих, в котором особым образом присутствует Иисус Христос; эти люди регулярно собираются для поклонения, назидания, общения, совершения Вечери Господней и крещения новых верующих, в соответствии со Словом Божиим, под руководством старейшин (которым помогают диаконы), помогающих членам церкви совершать служение в соответствии с дарами, данными каждому из них Богом для созидания этой общины, результатом чего становится евангельское свидетельство как в непосредственном их окружении, так и повсеместно".

- Как это определение может помочь или воспрепятствовать процессу основания церкви?
- Какая церковь может быть основана командой, принявшей эту формулировку за своё рабочее определение?
- Насколько это определение верно? Почему?

**Пример №3**

Следующая формулировка намного более традиционна и, может быть, более соответствует тому, что можно услышать от обычного неверующего на улице.

"Церковь – это здание, где собираются люди для участия в религиозных церемониях, проводимых профессиональными служителями, специально обученными для проведения таких церемоний каждое воскресенье утром, а также по особым случаям, таким, как венчания, похороны и т.д."

- Как это определение может помочь или воспрепятствовать процессу основания церкви?
- Какая церковь может быть основана командой, принявшей эту формулировку за своё рабочее определение?
- Насколько это определение верно? Почему?

**Пример №4**

"Поместная церковь – это организованная группа верующих, руководимая наставником, обладающим определёнными духовными качествами, соблюдающих Вечерю Господню, подчиняющихся авторитету Слова Божьего, регулярно собирающаяся для поклонения и изучения Слова, а также обращающаяся к миру со свидетельством".

- Как это определение может помочь или воспрепятствовать процессу основания церкви?
- Какая церковь может быть основана командой, принявшей эту формулировку за своё рабочее определение?
- Насколько это определение верно? Почему?

**III. СОВЕТ ОТНОСИТЕЛЬНО ФОРМУЛИРОВКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕРКВИ**

*Старайтесь не включать в формулировку заявления о формах, структурах и программах!*

При формулировке определения церкви существует тенденция уделять основное внимание формам и структурам, а не функциям. Совершая эту ошибку, основатели церквей обрекают себя на обращение к формам, как к эталону успеха, что заставляет их стремиться к ложным целям, таким, как здания со скамьями, хоры, сборники гимнов, пианино, звуковая аппаратура, программа воскресной школы и т.д. и т.п. Хотя сами по себе это – вещи не плохие, но они не имеют ничего общего с определением церкви, как духовной сущности. Включая формы, структуры и программы в своё рабочее определение церкви, мы чрезвычайно ограничиваем себя. Но имея определение, свободное от форм, можно достичь многого.

Наилучшие определения поместной церкви говорят о функциях Божьего народа, записанных в Библии, а не о конкретных формах, которым следуют некоторые общины. Церковь – это собрание людей Божьих. Поэтому эталоном для составления всех последующих программ должны быть критерии общения этих людей с Богом и друг с другом. Начало основания церкви с программ может привести к созданию структур, не удовлетворяющих имеющиеся нужды. Гораздо мудрее начать с критериев взаимоотношений и позволить организационной структуре и программам развиваться на этом основании.

Примером тому может послужить некий Петр, решивший однажды, что каждой церкви чрезвычайно важно проводить молитвенное собрание в среду вечером. На самых первых стадиях основания своей церкви он объявил такое собрание, но интерес к нему был проявлен очень малый,

поскольку из-за обстоятельств жизни в том районе большинство людей именно в среду вечером были заняты. Это Петра очень расстроило, и он решил, что причина – в том, что люди не любят молиться. Тем не менее, если бы он придал функции молитвы другую форму, то, скорее всего, не совершил бы такой ошибки.

Рассмотрим ещё один пример. Некий Алексей был убеждён, что нормальные богослужения просто невозможны без хорошего, красивого здания. Через год после начала своего служения по основанию церкви, после того как в его новой общине набралось 15 верующих, он направил все силы на строительство здания. Это потребовало получения разрешения от городских властей, сбора денег, покупки земли, поиска стройматериалов и т.д. Это отнимало всё его время, так что на служение пастве из 15 человек сил уже не оставалось. Более того, финансы поступали очень плохо, а городские власти делали всё возможное, чтобы затруднить и без того нелёгкое строительство. Алексей уже практически отчаялся когда-либо увидеть свою церковь действующей.

#### IV. НАПИСАНИЕ СОБСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕРКВИ

Для составления собственного определения поместной церкви, прочитайте следующие отрывки, говорящие, что такое церковь. Запишите свои наблюдения в отведённых местах. Если знаете другие уместные библейские отрывки, используйте также и их.

1. Деян. 2:42-47

---

2. Деян. 11:26

---

3. Деян. 14:23

---

4. Деян. 20: 7

---

5. Деян. 20:28

---

6. 1Кор. 1:2

---

7. 1Кор. 12:28

---

8. 1Кор. 14:33

---

9. Еф. 1:22

---

10. Еф. 4:11-16

---

11. Еф. 5:27

---

12. 1Тим. 3:15

---

13. Евр. 10:24-27

---

14. Другое:

---

**Напишите своё определение церкви:**

---



---



---



---

**Оцените своё определение по следующим критериям:**

- Ясность формулировки.
- Соответствие Писанию.
- Достаточно ли оно фундаментально, чтобы быть верным для всех поместных церквей во все времена в любом месте?
- Будет ли церковь, соответствующая такому определению, умножающейся?
- Поделитесь своим определением с другими и обратите внимание на их реакцию.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Ещё никому не удалось основать церковь, с самого начала духовно зрелую и сильную. Мы лишь сеем то, что потом возрастает (1Кор. 3:6). Чтобы стать руководителями, первые новообращённые должны участвовать в процессе установления форм, структур и программ. Почему? Потому что поместная церковь должна иметь свои собственные корни, а не привитые извне.

Если мы хотим действительно быть Божьими соработниками в начале движения основания церквей в своём регионе, наше рабочее определение поместной церкви должно описывать "семя", а не полностью развившееся "дерево".

**ВОПРОСЫ**

- Какие малозначительные пункты люди обычно включают в своё определение церкви?
- В каком случае для основания церквей необходимы здания? В чём наличие своего здания способствует росту церкви, а в чём сдерживает его?
- Почему нельзя строить определение церкви на формах?

**ЦЕРКОВЬ  
ПРИЛОЖЕНИЕ**

**4А**

**ВИДЕНИЕ ЦЕРКВИ  
АПОСТОЛОМ ПАВЛОМ**

Павел описывает своё видение Церкви, в основном, в послании к Ефессянам. Записи о его практическом служении мы находим в книге Деяний. Используя таблицу, приведённую ниже, прочитайте Деян. 20:17-38 и затем Еф. 4:1-16 и заполните соответствующие графы таблицы.

**Деян. 20:17-38**

**Еф. 4:1-16**

<b>Назначение Церкви</b>	ст. 24	ст. 16
<b>Побуждение к служению</b>	ст.22	ст. 12-13, 16
<b>Принципиальные цели</b>	ст. 21, 24	ст.12
<b>Концепция руководства</b>	ст. 27-32	ст. 11-12
<b>Успех</b>	ст. 21	ст. 15
<b>Организационные структуры</b>	ст. 17	ст. 11
<b>Конечный результат</b>	ст. 32	ст. 13-16



## СОСТАВЛЕНИЕ ФОРМУЛИРОВКИ ЦЕЛИ

---

**Цель урока:**

Цель этого урока – побудить основателей церквей составлять собственные формулировки целей для своих зарождающихся церквей.

**Ожидаемые результаты:**

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать, что ясное понимание цели Церкви влияет на отношение и подход миссионера к задаче и служению по основанию церквей.
- Уметь написать ясную и краткую формулировку цели для основываемой им церкви.

**План урока:**

- I. Обзор Писания
- II. Написание формулировки цели церкви

**Рекомендации преподавателям:**

Это занятие – семинар. Все учащиеся должны написать собственные формулировки цели церкви и поделиться ими с остальными.

**ВВЕДЕНИЕ**

Хорошие церкви имеют ясную цель. Они чётко понимают библейскую цель Церкви в мире и то, к чему Бог призывает их конкретную общину.

Очень важно продумать цель для будущей церкви уже на самых ранних стадиях процесса её основания. Понимание цели, данной Богом, выраженное письменно, объединяет работников, помогает ставить задачи, побуждает к действию, направляет, даёт силы и энергию. Сформулированная цель – не просто благое пожелание; она ясно объясняет смысл существования церкви. Основная задача руководства при этом – ясно сформулировать и донести эту цель (и видение) до людей в церкви. Данный урок поможет вам в этом.

**I. ОБЗОР ПИСАНИЯ**

Ваша формулировка цели не должна противоречить тому, что говорит о церкви Библия. Прочитайте следующие отрывки и разберите, что каждый из них говорит о цели церкви. Замеченные принципы запишите напротив ссылок.

1. Мф. 16:18

---

2. Мф. 28:18-20

---

3. Деян. 1:6-8

---

4. Деян. 2:42-47

---

5. Еф. 3:10-11

---

6. Еф. 4:11-16

---

7. Кол. 3:12-17

---

8. Евр. 10:22-25

---

9. 1Петра 2:1-5, 9-12

---

10. Другое

---

## II. НАПИСАНИЕ ФОРМУЛИРОВКИ ЦЕЛИ ЦЕРКВИ

Формулировка цели поместной церкви служит для ответа на вопрос: "Для чего существует эта конкретная церковь?" Процесс написания формулировки цели – один из самых замечательных видов деятельности в церкви. Для этого необходимы продолжительные обсуждения и молитва, формулировка цели должна быть принята и в неё должно поверить руководство церкви, затем её объявляют и разъясняют на церковных собраниях, печатают в любых церковных изданиях (например приглашениях), пишут на плакатах, чтобы утвердить в сознании членов церкви.

Перед написанием формулировки цели вашей церкви, ответьте на следующие вопросы:

- Почему церковь, которую вы собираетесь основать, должна существовать?
- Каким будет её уникальное и особенное место в Божьем домостроительстве?
- Какую работу вы должны совершать в своём целевом регионе, будучи Божьими представителями в нём?

Ниже запишите 10 причин, почему люди желали бы посещать вашу новую церковь и участвовать в её служении. Будьте как можно более конкретны.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Формулировка цели должна быть непосредственно связана с библейской целью Церкви и культурным контекстом конкретной целевой группы населения. Она должна быть подготовлена исключительно для вашей основываемой церкви. Многие хорошие формулировки прямо упоминают целевой район или группу людей, а лучше всего, и то, и другое. Прочитайте следующие формулировки цели церквей:

- Церковь "Благая Весть" существует для прославления Господа, назидания верующих и проповеди Евангелия в Ивановске.
- Церковь "Евангельское общение" существует для проповеди Благой Вести в г. Истомове, Алмактырской области, нашей стране и мире.
- Церковь "Воскресение" существует для служения семьям в г. Зареченск.
- Церковь "Вера" существует, чтобы помогать студентам ВУЗов становиться верными учениками Иисуса Христа.

Какие из приведённых формулировок цели вы считаете наиболее ценными и почему?

Сочетая то, что вы узнали из Писания, и то, что выделили, как уникальное для основываемой вами церкви, вы теперь можете написать свою формулировку цели. Помните, она должна отвечать пяти условиям:

1. Быть как можно более ясной и краткой.
2. Перечисленные в ней задачи должны быть предметом страстного желания людей.
3. Она должна пробуждать энтузиазм.
4. Ей необходимо верно следовать.
5. Периодически её необходимо пересматривать и, при необходимости, изменять.

Используйте отведённое ниже пространство для написания формулировки цели своей церкви. Она должна служить ответом на простой вопрос: "Для чего существует данная церковь?"

Часто говорят о пассивности большой части верующих. Но подумайте, знают ли все члены наших поместных церквей и те, кто приходит к нам на богослужения, – для чего существует та или иная церковь? Говорят ли об этом на собраниях в наших церквях? Или какие документы висят на стенах тех помещений, где мы собираемся для проведения богослужений, чтобы любой человек, даже пришедший к нам впервые, мог познакомиться с ними? Очень важно, чтобы все члены вашей поместной церкви (а вы – в первую очередь!) хорошо знали и понимали цель существования своей церкви, чтобы они были вашими единомышленниками. Письменное изложение "Цели церкви" помогает нам более четко определить и сформулировать для себя – какую церковь мы собираемся основывать, для чего она будет существовать, чего мы хотим? Это помогает нам сплотить всех членов нашей церкви в единую семью, живущую одной жизнью, где каждый в меру своих сил помогает общему делу.

### **ВОПРОСЫ**

- На чём основывается ваше определение поместной церкви и формулировка её цели – на личном опыте или на Писании?
- Не противоречит ли ваша формулировка цели библейским задачам Церкви, рассмотренным в уроке 2? Если противоречит, чему именно?
- Чем ваша церковь будет отличаться от остальных?

### **ЗАДАНИЕ**

Вместе с руководством вашей церкви пройдите заново весь процесс написания формулировки цели.

# Часть 3: Духовный рост

ДУХОВНЫЙ РОСТ

УРОК 1

## ОПРАВДАНИЕ ВЕРОЙ

*Основание наших отношений с Богом в момент примирения*

### Цель урока:

Цель данного урока – показать основателям церкви, каким образом Христова праведность становится основанием христианской жизни.

### Основные мысли урока:

- Оправдание – это замещение нашей греховной природы, на праведность Христа.
- Оправдание верой – это основание для наших отношений с Богом.

### Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Знать, что значит получить оправдание верой.
- Иметь твердую уверенность в Божьей благодати, основанную на праведности Иисуса Христа, и осознавать ее значение в своей жизни.

## ВВЕДЕНИЕ

Для христианина нет ничего важнее взаимоотношений с Богом. Именно на них строится всё остальное в жизни – семья, служение, работа, общение с людьми... Но каждый, кто серьезно задумывается о своих отношениях с Богом, сталкивается с множеством вопросов:

- Как мне узнать Бога ближе?
- Действительно ли Богу угодно то, что я делаю?
- Как мне быть уверенным, что Он принимает меня?
- В верном ли направлении идет моя жизнь?

Ответы на них мы часто ищем в чувствах, эмоциях, переживаниях, вместо того, чтобы обращаться к единственно надёжному и верному источнику истины – Слову Божьему. В уроках по теме "Духовный рост" мы будем рассматривать, что Писание говорит о важнейших аспектах наших взаимоотношений с Богом. Первый из них – оправдание.

## I. ПОНИМАНИЕ ОПРАВДАНИЯ ВЕРОЙ

### A. Определение оправдания верой

"Оправдать" – это юридический термин, который означает "признать невиновным", "вынести оправдательный приговор". Есть три варианта вынесения приговора: Бог может осудить грешника; Бог может принять его таким, как он есть (поступившись Своей праведностью); Бог может сделать грешника праведным. Но праведность грешника должна быть не воображаемой, а реальной, она должна соответствовать требованиям Бога, только в этом случае Бог может оправдать нас. Как же тогда справедливый и праведный Судья может оправдать грешника, признать его праведным, ведь все мы сами по себе грешники? Библия учит, что мы "*сделались праведными пред Богом*" во Христе (2 Кор. 5:21), что праведность – это дар (Рим.5:17). Таким образом, можно дать очень простое определение оправдания: **оправдание – это получение праведности.**



В Рим. 1:16-17 сказано: "... оно [благовествование Христово] есть сила Божия ко спасению всякому верующему... В нем открывается правда Божия от веры в веру, как написано: "праведный верою жив будет". Этот текст стал главным для Мартина Лютера, вернув ему Бога Евангельской Вести. Здесь апостол Павел цитирует пророка Аввакума. В распоряжении апостола был масоретский текст, где сказано: "...праведный своею верою (верностью) жив будет" и текст Септуагинты (греческий перевод Ветхого Завета) – "...праведный Моею верою/верностью жив будет". Апостол Павел намеренно убирает различие, закладывая двойственность в свою цитату. "В нем (в Евангелии) открывается правда Божия от верности в верность", от верности Бога в нашу верность! Мы даем ответ веры на верность Божию! Можно сказать, что праведный, который стал таковым посредством веры, верностью жив будет.

## **Б. Объяснение оправдания верой (Рим. 3:21-24)**

Наиболее полно об оправдании верой говорят стихи Рим. 3:21-24. Нет более радикальных слов, ни одна религия не говорит о подобном! Любая религия предлагает свод правил, ритуалы, нравственные предписания, выполнение которых может смягчить гнев Бога. Только Бог Евангелия оправдывает грешника по вере, приобретая ему спасение на кресте. Разберем этот отрывок, где подробно описаны четыре аспекта оправдания верой (Рим. 3:21-24):

### 1. "независимо от закона" (Рим. 3:21)

"Все согрешили и лишены славы Божией" (3:23). Нет на земле человека, который мог бы оправдаться перед Богом законом, исполнением заповедей. Делами все мы заслужили лишь вечное проклятие, отлучение от славы Божией.

### 2. "явилась правда Божия" (Рим. 3:21,22).

"Правда" (праведность), о которой говорится в отрывке, принадлежит не людям, а Богу и исходит от Бога. Требованиям чистоты, святости и непорочности, необходимым, чтобы войти в Царствие Божье, удовлетворяет только праведность самого Бога.

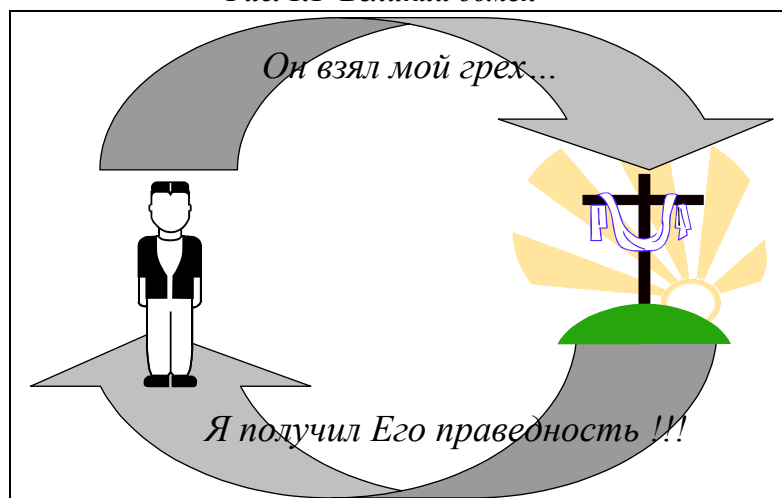
### 3. "О которой свидетельствуют закон и пророки" (Рим. 3:22).

Закон и Пророки были для древних евреев двумя важнейшими частями Ветхого Завета. Здесь Павел утверждает, что об оправдании независимо от закона свидетельствует вся Библия – и Ветхий, и Новый Завет.

### 4. "Получая оправдание даром, ... искуплением во Христе Иисусе" (Рим. 3:24).

"*Чрез веру в Иисуса Христа*" (3:22) человеку вменяется Божья праведность. Даром, незаслуженно, не по делам. Безгрешный Агнец Божий понёс наказание, предназначенное нам, удовлетворив требования Божьей справедливости. Веруя в Него, принимая Его жертву, отрекаясь от прежней греховной жизни, мы принимаем Божью праведность.

**Рис. 1.1 Великий обмен**



## II. ОПРАВДАНИЕ НЕВОЗМОЖНО ЗАРАБОТАТЬ ДЕЛАМИ

Великий философ древности Аристотель был уверен в том, что **человек может стать хорошим (праведным) посредством своих добрых дел**. Многие впоследствии соглашались с ним. Во времена Иисуса подобной точки зрения придерживались и фарисеи. Для них достижение благоволения Бога зависело от добрых дел, исполнения закона. Хорошо известный средневековый богослов Фома Аквинский также соглашался с Аристотелем. Своё согласие он выразил в доктрине о спасении – так родилось учение, провозглашающее спасение посредством дел. Она стала краеугольным камнем понимания оправдания многими последователями этого известного богослова. Сторонников идеи Аристотеля можно назвать религиозными людьми. Тогда религиозность мы можем определить как *попытку и стремление приблизиться к Богу*.

Но Евангелие учит совершенно иному. Согласно Библии, существует только один способ стать праведным – принять дар спасения верой. Этот дар мы получаем благодаря смерти и воскресению Иисуса. Евангелие, говоря об оправдании по вере, прямо противоположно всем существующим в мире религиозным учениям об оправдании перед Богом своими делами.

**Таблица 1.1 Евангелие и религия**

<b>Евангелие</b> ( <i>сверхъестественное обращение Бога к человеку</i> )	<b>Религия</b> ( <i>естественное обращение человека к Богу</i> )
Благодать	Дела
Вера	Исполнение заповедей
Безусловная любовь	Осуждение
Преображение Святым Духом	Личные усилия
Благодать, ведущая к покорности	Попытка заслужить благодать

Объясняя истинную природу оправдания, Мартин Лютер справедливо называл его "**пассивной праведностью**", поскольку производим его не мы. Иисус Христос заплатил за то, чтобы мы могли иметь эту праведность, и мы можем только получить ее через веру. Эта истина является фундаментальной в вопросе **оправдания человека перед Богом, и именно она отличает истинное христианство от всех иных религий, а также от ложных форм христианства**. Кроме того, здесь мы сталкиваемся с наибольшей трудностью для самих себя, поскольку оправдание верой дает нам представление об истинной степени нашей греховности и непрерывной нужде в благодати. Чтобы предстать праведными перед Богом, мы должны искать помощи извне, поскольку сами мы этой праведностью не обладаем. Единственное средство, через которое возможно стать правым перед Богом, – вера в Иисуса Христа.

**Пример.** Представьте себе человека, совершившего страшное преступление и ожидающего смертной казни. И вот, когда преступник сидит в тюрьме, к судье приходит один из друзей смертника и просит не казнить осужденного. На это судья отвечает: "Я отпущу его, если вместо него на казнь пойдет твой сын". – "Но ведь это невозможно, – восклицает друг преступника. – Как я могу пойти на такое?" Но судья непреклонен: "Это единственный способ освободить его". Каким-то образом сын, о котором шла речь, узнает об этом. В тайне от всех он идет к судье и соглашается умереть вместо приятеля своего отца. На следующий день молодого человека казнят, а преступника отпускают на свободу.

Вскоре после этого отец, сев в автобус, видит впереди себя своего друга, который с кем-то разговаривает. И что же он слышит? Собеседник спрашивает его друга: "Как же ты оказался на свободе, ведь тебя приговорили к смертной казни?" На что тот отвечает: "Ну, пока я находился в тюрьме, я поддерживал чистоту в камере, хорошо себя вел и выполнял все распоряжения надзирателей. Меня и отпустили из-за хорошего поведения".

Как, по-вашему, отреагировал человек, потерявший своего сына? Он был потрясен. Как мог этот преступник думать, что своим освобождением он обязан примерному поведению, после того, как сын его друга отдал ради этого свою жизнь?

Бог решил простить наши грехи вовсе не за наше хорошее поведение и даже не за раскаяние, как бы глубоко оно ни было. Действительно, Слово Божье учит, что истинная вера будет проявлять себя в любви и послушании Богу (1Ин. 2:3-5; 5:12-13), но мы не должны путать это с

той истиной, что Бог простил наши грехи исключительно по Своей любви и милости. Иисус Христос понес наказание за наш грех, и Его жертва освободила нас от Божьего гнева.

### **III. ОПРАВДАНИЕ – ЭТО НЕ ПРОСТО РЕШЕНИЕ О ПОМИЛОВАНИИ**

Многие верующие правильно понимают, что оправдание мы получаем не по делам, но по вере. Но при этом они допускают другую ошибку, считая, что оправдание является просто помилованием, которое означает, что Бог решил нам простить совершённые грехи. Это серьёзная ошибка. Бог не просто принял решение забыть наши грехи. Его святость не допускает подобного, потому что грех должен быть наказан. Оправдание – это действие, результат которого означает, что некто становится праведным. Мы с вами названы праведными только на том основании, что Иисус уплатил огромную цену за наши грехи. Те, кто думает, что оправдание можно сравнить с простым прощением, в действительности не осознают невероятную цену, которая была уплачена за них и считают, что оправдание – это бесплатный подарок, дар.

Мы должны знать, что наше оправдание стало возможным лишь после смерти Иисуса, эта мысль должна вдохновлять нас к тому, чтобы всей жизнью благодарить Бога за милость.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Оправдание верой – это основа наших взаимоотношений с Богом, и должно всегда оставаться ей. Страдания Христа сделали возможным обмен нашей греховности на Его праведность. Нет другого места, где грешник может встретиться с Богом, – только у креста (1Ин. 1:7-9).

Мы нуждаемся в благодати всегда. Даже самые лучшие наши дни не могут быть настолько хороши, чтобы мы перестали нуждаться в Божьей милости. Мы становимся и остаёмся праведными перед Богом не благодаря своим способностям, качествам и заслугам, но благодатью через веру. С другой стороны, самые худшие наши дни не могут быть плохи настолько, чтобы Божья милость стала недоступной для нас. Таким образом, Сам Христос становится гарантией прочности наших отношений с Богом. Зная, Кем является Иисус, мы должны доверять Богу, Его обещанию оправдать нас. Частичная вера в оправдание совершённое Иисусом Христом на Голгофе, в дарованное Им прощение оскорбительна для Бога.

Строя свою жизнь на оправдании верой в Иисуса Христа, мы получаем свободу для дерзновенного служения Ему. Проповедуя Евангелие, основывая новые церкви, мы не зарабатываем оправдание, но, в совершенстве уповая на благодать Божью, познаём и несём миру Божье всеобъемлющее прощение и любовь.

### **ВОПРОСЫ**

- Можете ли вы дать ясное, понятное и простое определение того, что такое оправдание верой?
- Что означает понятие "пассивная праведность", когда мы говорим об оправдании верой?
- Почему даже христианам бывает сложно понять и верить в то, что в основе отношений с Богом лежат не наши дела, а Его благодать и подвиг Иисуса Христа на кресте?
- Каким образом понимание оправдания верой может влиять на ваши взаимоотношения с Богом?

### **ЗАДАНИЕ**

Объясните кому-либо смысл оправдания верой и попросите написать собственное определение. Принесите его на следующее занятие.

ДУХОВНЫЙ  
РОСТ

УРОК 2

# ЖИЗНЬ ПО ЕВАНГЕЛИЮ

**Цель урока:**

Цель этого урока – помочь учащимся понимать, что вера в Евангелие необходима не только для получения спасения, но и для духовного роста.

**Основные мысли урока:**

- Евангелие – это основа духовного роста каждого человека.
- Желая возрастать во Христе и приносить плод в служении, необходимо отказаться от упования на собственные силы, и лишь участвовать в этом.

**Ожидаемые результаты:**

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Знать каким образом правильное понимание Евангелия отражается на духовном росте.
- Осознавать свою потребность во Христе и духовно возрастать, уповая на Него.
- Понимать различие между жизнью человека, опирающегося на собственные силы, и жизнью верующего, живущего верой во Христа и в совершенное Им на кресте.

**ВВЕДЕНИЕ**

Большинство христиан хорошо понимают, что оправдание перед Богом возможно лишь по вере. Но какое практическое значение это имеет для нашей жизни? Что Евангелие означает для тех, кто принял его Весть уже много лет назад? Часто верующие считают, что Евангелие важно только в момент покаяния и обращения ко Христу, а затем необходимо лишь своими силами исполнять заповеди и "самосовершенствоваться". В данном уроке будет рассмотрено, каким образом евангельское учение об оправдании верой влияет на жизнь зрелого христианина.

**I. УДАЛЕНИЕ ОТ ЕВАНГЕЛИЯ**

Одно из своих первых посланий Павел написал церквям, которые основал в Галатии во время первого миссионерского путешествия, где были большие разногласия в понимании вопросов оправдания и христианского роста. Известно также, что они утратили радость жизни во Христе (Гал. 4:15) и находились в постоянной борьбе друг с другом.

Павла не могло не беспокоить такое положение среди основанных им церквей. Он начинает своё послание со строгого обличения. Он говорит: *"Удивляюсь, что вы ... так скоро переходите к иному благовествованию..."* (Гал. 1:6-7). Позже он высказывает сомнение, не напрасно ли трудился у них (Гал. 4:11). В негодовании он использует очень сильное слово, называя галатов "глупцами" (несмысленными) (Гал. 3:1,3).

Павел понимал, что в основании всех этих проблем лежала одна причина – удаление от Евангелия. Он говорит, что их "прельстили" (Гал. 3:1). Галатов убедили, что оправдание достигается исполнением закона. Они подменили живое упование на Бога актёрством (Гал. 4:10-11). Они начали стремиться угождать Богу через исполнение закона, а не через Евангелие (Гал. 3:1-5), отрезая себя таким образом от истинного источника силы.

**II. ТРИ РАСПРОСТРАНЁННЫХ ЗАБЛУЖДЕНИЯ****A. Оправдание через соблюдение заповедей**

Подобно галатам, и мы можем поддаться искушению превратить христианскую жизнь в актёрскую игру. Человек посещает все церковные мероприятия и внешне всё выглядит хорошо, по крайней мере, для окружающих. Но при этом ему может быть скучно даже проповедовать Слово

Божье, а прославление становится не более, чем формальностью. Вера во Христа – далеко не самое главное для него в этот момент, и страшнее всего то, что все эти изменения очень тяжело заметить вовремя.

Именно об этой незаметной, но смертельно опасной тенденции Павел говорит в Гал. 3. Опасность её в том, что жизнь человека становится христианской лишь на поверхности, и, умирая внутри, он обращает внимание лишь на внешнее. Он уподобляется человеку, больному раком, но не знающему об этом, в то время, как опухоль внутри него разрастается и убивает всё, с чем соприкасается. Однажды он чувствует себя хуже, чем обычно и идёт ко врачу – лишь для того, чтобы узнать, что сделать уже ничего нельзя.

### **Б. Недооценка силы греха**

Другое распространённое убеждение – что с грехом можно справиться собственными силами. Допустим, человек испытывает искушение в сексуальной области. Вместо того, чтобы немедленно направить все мысли к Богу и черпать силы для борьбы у Христа, он не придаёт этому значения, утешая себя тем, что "мысль – это ещё не поступок". Он убеждает себя, что с мыслями всегда можно справиться, ведь это – не прелюбодеяние, которого он уж точно никогда в жизни не совершит... Будучи уверенным, что полностью контролирует "маленький" грех внутри себя, он и не замечает, как попадает в рабскую зависимость от него, утрачивая осознание того, что является великим грешником.

Подобно раку, грех – смертельно опасная болезнь. Не стоит уподобляться "несмысленным" галатам, наивно полагая, что с ним можно справиться волевым усилием или механическим исполнением библейских заповедей. Только живая вера и упование на Иисуса Христа открывает доступ к Божьей благодати – единственному спасению от греха.

### **В. Попытка "искупить" свой грех страданием**

Иногда осознав свой грех, мы пытаемся искупить его страданием. То есть, стараемся сделать свое покаяние более весомым, чтобы через него заслужить Божье прощение. При этом мы, естественно, рассчитываем на свои силы и способности.

#### **Пример.**

21 августа 1544 года Мартин Лютер написал письмо одному из своих верных и преданных друзей, Георгу Спалатину. Спалатин дал ему совет, который позже счел греховным. Когда Спалатин пришел к такому выводу, его охватили грусть и печаль. Он был убежден, что уж он-то должен был об этом догадаться раньше и что ему совершать такие ошибки просто непростительно. Спалатин долго оставался безутешен. Когда Лютер узнал о происшедшем, он написал Спалатину письмо, в котором отпускал ему грехи. Лютер писал: "... я смиренно прошу и призываю тебя присоединиться к нам, которые представляют собой величайших и закоренелых грешников. И ты ни в коем случае не должен умалять величие Христа в наших глазах, поскольку может показаться, что Он может помочь нам только тогда, когда мы захотим избавиться от воображаемых, чисто номинальных детских грехов. Нет и еще раз нет! Это было бы пагубно для нас. Скорее Он должен быть Спасителем и Искупителем в случае действительно серьезных и больших прегрешений, влекущих за собой тяжелые последствия поистине страшных, ужасных и смертельных грехов; короче говоря, всей совокупности грехопадений ... Доктор Стаупиц однажды утешал меня, когда я находился в подобном состоянии. Он сказал мне: "А! Ты хочешь быть игрушечным грешником и, соответственно, хочешь, чтобы и Христос стал игрушечным Спасителем. Но тебе придется согласиться с тем, что Христос на самом деле Спаситель, а ты на самом деле грешник. Бог не склонен шутить и что-то выдумывать, поэтому Он вполне серьезно послал Своего собственного Сына в наш мир и принес Его в жертву за наши грехи!"

Кто мы? Игрушечные грешники, которым нужен игрушечный Спаситель? Или настоящие грешники, нуждающиеся в подлинном Спасителе? Вера объединяет нас с Иисусом, а соединение с Ним означает отрешение от всего остального. Нам нечего добавить к тому, что Христос сделал для нас. Кто-то сказал: "Чтобы мы ни добавляли к содеянному Христом, оно лишь наносит ущерб Его деянию. Это подобно зловонию в прекрасный вечер, когда вы восхищаетесь красотой заката. Закат – это прекрасно, но вам уже не хочется быть там".

### III. ВАЖНОСТЬ ВЕРЫ ДЛЯ ДУХОВНОГО РОСТА ХРИСТИАНИНА

Именно через невозможность жить по-христиански своими силами мы обнаруживаем свои слабости и важность веры во Христа. Четыре раза в Гал. 3:2-5 Павел использует предлог "через", чтобы подчеркнуть, как человек обретает Духа и становится орудием Божиим. Сначала апостол ссылается на начало христианской жизни и обетование Духа Святого и спрашивает: "... *через дела ли закона вы получили Духа, или через наставление в вере?*" (Гал. 3:2). Иными словами, как вы получили Святого Духа? С чего началась ваша христианская жизнь? По мнению Павла, "*через веру*" в Евангелие (Еф.2:8). Затем Павел переходит к тому, как происходит возрастание христианина и задает вопрос: "*Так ли вы несмысленны, что начавши духом [многие толкователи считают, что речь идёт о Святом Духе], теперь оканчиваете плотью?*" (Гал. 3:3). Другими словами, если мы сами не смогли начать (свое спасение), но должны были довериться Богу и работе Его Духа, то как сможем продолжать его, опираясь на свои силы? И последний вопрос Павла: "*Поддающий вам Духа и совершающий между вами чудеса, через дела ли закона сие производит, или через наставление в вере?*" (Гал. 3:5).

Обратите внимание, Павел противопоставляет здесь *дела закона* и *веру* как метод работы Бога. Мы спаслись не послушанием, а благодатью через веру. Более того, вера – не только единственное средство оправдания, она также единственное средство духовного роста. Мы растём по мере того, как укрепляется наша вера в Евангелие и доверие Богу во всех Его делах. Как оправдание, так и рост христианина – вопросы веры.

Упование и надежда на собственные силы – это, вероятно, наилучшее практическое описание неверия; но мы призваны "*Надеяться на Господа всем сердцем своим, и не полагаться на разум свой*" (Пр. 3:5). Бог призывает нас прекратить стремиться к самоправедности. У нас нет и не может быть праведности кроме той, что дается во Христе. Верующий смиренно признает свои нужды и смотрит вне собственного "я" – на Христа, принимая даруемые Им прощение и истинную праведность.

Наша нужда в благодати имеет абсолютный характер. Божья святость совершенна и требует справедливого суда, а человек полон греха. Чтобы получить спасение, необходимо полностью отрешиться от надежд на собственную праведность и всё упование возложить на Иисуса Христа, иначе гибель неизбежна. Но и в процессе духовного роста Бог призывает нас также отказаться от упования на собственные силы, но только принимать участие. Желая приблизиться к Богу, необходимо следовать Евангелию. Надежда справиться с грехом своими силами – не более, чем заблуждение. Чем больше мы возрастаем в вере, все сильнее осознавая свою зависимость от Христа, тем больше проявляется в нашей жизни Его могущество.

### IV. ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОЛЬ ЕВАНГЕЛИЯ В СЛУЖЕНИИ

Как же это применимо в служении? Многие верующие думают, что результаты их служения зависят от того, насколько хорошо они работают, или от "количества" Божьего расположения к ним "на данный момент". Истинные причины успеха или неудачи в служении могут быть самыми различными, но благодаря Божьей любви к нам и природе Евангелия результаты служения гораздо в большей степени зависят от Божьей силы, чем от нашего старания.

Сравним два дня из жизни. Допустим, однажды в субботу вы встаёте и, как обычно, идёте на молитвенное собрание. Выходя из дома, вы встречаете соседа, и у вас происходит короткий, но приятный диалог. Затем вы идёте по улице, наслаждаясь хорошей погодой и видя Божье присутствие во всём, что вас окружает. По пути домой вам предоставляется возможность рассказать человеку Евангелие, что вы с удовольствием и делаете. Но следующая суббота проходит совсем по-другому. Вы встаёте поздно, пропускаете молитвенное собрание и не приветливы с встретившимся по дороге на улицу соседом. Весь день происходят какие-то неприятности, и Божье присутствие совсем не ощущается. Вы расстроены и устали, но, к своему удивлению, опять видите возможность поделиться с кем-то Евангелием. Перед вами стоит выбор – использовать её, или отказаться, потому что сейчас вы чувствуете себя недостойным говорить о Господе. В мыслях обратитесь к Богу, чтобы он просил вас – и свидетельствуйте. Не благословит ли Бог ваше свидетельство после этого? Если нет, почему?

Но необходимо понимать, что если основа наших взаимоотношений с Богом – оправдание верой в Иисуса Христа, то наши "худшие" дни не могут сделать нас недостойными Божьей благодати, и "лучшие" дни не отменяют нашей нужды в ней. Мы всегда нуждаемся в благодати.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Евангелие всегда должно занимать центральную часть в ваших отношениях со Христом. Подмена Евангелия какой-либо другой системой оправдания обесценивает спасение. Полную ценность крестный подвиг Иисуса Христа имеет только для тех, кто оставляет любые другие попытки оправдания и становятся людьми веры, укоренённой во Христе. Упование не на дело Христа, а на собственные достижения и соблюдение закона, или что-то другое производит ложную праведность.

Трудность состоит в том, что зачастую мы не ощущаем своей нужды. Там, где нет понимания нужды, нет и веры. А там, где нет веры, нет и живого, динамичного общения со Христом. Мы растём, учась отказываться от собственных ресурсов и начиная ходить в вере, укоренённой во Христе. Именно тогда мы открываем то, что Бог так хочет, чтобы мы увидели: свою безграничную нужду во Христе. Бог укрепляет нашу веру через нужду во Христе.

## **ВОПРОСЫ**

- Каким образом галатийские верующие удалились от Евангелия?
- В чем различие между надеждой на собственные силы и верой в силу Евангелия?
- Опишите, как вера влияет на наш образ мыслей?
- Какую роль Евангелие играет в вашем христианском росте?

ДУХОВНЫЙ  
РОСТ

УРОК 3

## РОЛЬ КРЕСТА В ЖИЗНИ ВЕРУЮЩЕГО

**Цель урока:**

Цель этого урока – помочь основателям церкви понять, что для истинного духовного роста крест Иисуса Христа должен находиться в центре жизни.

**Основные мысли урока:**

- Существует много ошибочных представлений о духовном росте.
- Наши неверные представления о духовном росте служат помехой для него.
- Крест занимает центральное место в процессе духовного роста.

**Ожидаемые результаты:**

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать, что такое духовный рост.
- Знать, что для духовного роста ему нужно основывать свою жизнь на кресте и всю ее без остатка посвятить Христу.
- Сложить надежды и упования на собственные добродетели у ног Христа и через веру обрести ту силу, которую нам дарует воскресший Спаситель.

**ВВЕДЕНИЕ**

О духовном росте написано и сказано много. Богословы рассуждают и ведут споры на эту тему на протяжении всей истории Церкви. Этот вопрос преподаётся в церквях, разбирается в семинариях и на пасторских конференциях. Почему же всё-таки время от времени приходится видеть, что некоторые наши братья и сёстры терпят духовные крушения? Как уберечь себя от подобного? Как сделать, чтобы любовь к Богу становилась все сильнее и сильнее, а не охладевала? Как возрастая в вере, чтобы отношения с Господом постоянно укреплялись, чтобы знать Его ближе и ближе?

В одном уроке мы, очевидно, не сможем дать окончательный ответ на все эти вопросы. Мы не сможем разобрать все богословские позиции и разрешить вековые споры между ними. Вместо этого мы постараемся понять, как духовный рост связан с состоянием сердца христианина, ведь согласно Писанию, именно происходящее в сердце определяет все остальные дела и поступки (Мк. 7:14-23). Мы рассмотрим, почему центральное положение в сердце верующего должен занимать крест Иисуса Христа, и какое значение это имеет для духовного роста.

**I. ЧТО ТАКОЕ ДУХОВНЫЙ РОСТ?**

Не претендуя на полное и окончательное определение духовного роста, рассмотрим несколько аспектов библейского учения о нём.

**А. Духовный рост – это преображение в образ Христа**

В момент обращения мы приходим к Богу такими, как мы есть, и спасаемся по вере в Иисуса Христа. Духовно мы полностью преображаемся, *"кто во Христе, тот новая тварь"* (2Кор. 5:17), получая возможность исполнять предвечное назначение человека – славить Бога и поклоняться Ему (Ис. 45:23). Тем не менее, за долгие годы жизни без Христа каждый из нас накопил большое количество неугодных Богу привычек, взглядов, представлений об окружающем, и всё это не исчезает автоматически в момент покаяния. После покаяния мы продолжаем согрешать. Но приняв нас в Свою славу (Римл. 15:7), Господь не собирается мириться с нашим греховным багажом, *"ибо воля Божия есть освящение ваше"* (1 Фес. 4:3). С момента покаяния начинается



процесс нашего духовного преобразования (Флп. 1:6). Таким образом, можно сказать, что духовный рост – это постоянная работа Святого Духа в жизни верующего, в результате которой человек начинает отражать Божью святость.

### **Б. Духовный рост – это работа Святого Духа при участии человека**

Духовный рост – это работа Святого Духа, но происходит он при нашем активном участии. Апостол Павел писал верующим в Филиппах: *"...со страхом и трепетом совершайте свое спасение..."* (Флп. 2:12). Писание сравнивает преобразующее действие Бога с очищением золота в огне (1Петра 1:6,7) и с напряжёнными тренировками спортсменов (1Кор. 9:24-27). В притче о талантах (Мф. 25:14-30) Христос учит, что истинно преданные своему господину рабы активно трудятся, чтобы получить награду.

### **В. Духовный рост верующего проявляется в его отношении к себе и окружающим**

Духовный рост часто путают с ростом знаний о Библии, объёма служения, положения в церкви и т.д. Между тем, существует критерий, по которому можно безошибочно определить, происходит ли духовный рост по крайней мере в вашей собственной жизни. Действие Святого Духа всегда сопровождается плодом (Гал. 5:22-23). Истинный духовный рост означает изобилие любви, радости, мира, долготерпения, благодати, милосердия, веры, кротости, воздержания в жизни человека. Говоря, что пришёл дать нам *"жизнь с избытком"* (Ин. 10:10), Иисус имел в виду не избыток забот, тревог и беспокойства, которых так трудно избежать сердцу христианского служителя, но избыток Божьей любви и мира, наполняющих всякого, кто пребывает в Нём (Флп. 4:7). Христос сказал: *"Тем прославится Отец Мой, если вы принесете много плода и будете Моими учениками."* (Ин. 15:8).

## **II. РОЛЬ КРЕСТА В ДУХОВНОМ РОСТЕ**

### **А. Рост в познании святости Бога**

Первая составляющая духовного роста – это рост в познании Бога. Господь возвещает через пророка Иеремию: *"Да не хвалится мудрый мудростью своею, да не хвалится сильный силою своею, да не хвалится богатый богатством своим. Но хвалящийся хвались тем, что понимает и знает Меня, что Я – Господь, творящий милость, суд и правду на земле; ибо только это благоугодно Мне, говорит Господь"* (9:23-24). В Ин. 17:3 Иисус говорит: *"Сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа"*.

Главным стремлением каждого христианина должно быть истинное познание Бога. Невозможно возрастая в уподоблении Христу, не возрастая постоянно в познании Бога, Его святости и величия. Подобно апостолу Павлу, мы должны иметь право сказать: *"Да и все почитаю тщетою ради превосходства познания Христа Иисуса, Господа моего..."* (Фил. 3:8).

### **Б. Рост в осознании своей греховности**

Возрастая в познании Бога, мы лучше узнаем и самих себя. Чем больше нам открывается Божье совершенство, тем больше мы осознаём собственную греховность. Чем ближе мы к Богу, тем лучше осознаем, как далеко от Него отстоим. Чем больше мы осознаем величие Его славы, тем ужасней предстает перед нами собственное положение. Подобные чувства испытал Пётр, увидев чудо, сотворённое Иисусом и сказав: *"выйди от меня, Господи! потому что я человек грешный. Ибо ужас объял его и всех, бывших с ним..."* (Лк. 5:8-9).

Пожалуй, наилучшим примером роста в осознании собственной греховности может служить Апостол Павел. В 55г. н.э. он называл себя *"наименьшим из Апостолов"* (1Кор. 15:9). Позже, примерно в 60г. н.э. он уже говорит о себе, как о *"наименьшем из всех святых"* (Еф. 3:8). И ещё позже, в конце своей жизни в 64г. н.э., он признаёт себя *"первым из грешников"* (1Тим. 1:15). Неужели в процессе духовного роста Павел действительно становился более грешен? Скорее, росло его понимание собственной греховности, смирение и чувствительность ко греху. По мере роста он начинал осознавать неуютность Богу тех аспектов своей жизни, которые раньше его не беспокоили, и позволять Святому Духу менять их.

### **В. Результат – пропасть**

Впервые мы осознаём пропасть, лежащую между греховным человеком и Божьей святостью, перед тем, как прийти ко спасению. В момент обращения крест заполняет собой эту пропасть (рис. 3.1). Но и придя к вере, мы продолжаем возрастать в познании Божьей святости и осознании собственной греховности. Далеко не всегда это даётся легко. Познание Бога заставляет нас взглянуть на себя со стороны, то есть объективно и непредвзято, – а это очень непросто и тяжело, ведь мы привыкли скрывать свои недостатки. Тем не менее, для духовно растущего христианина эта пропасть лишь указывает на непрерывную нужду во Христе и на величие Его крестного подвига.

Таким образом, возрастая в познании Бога и Его величия, мы возражаем и в осознании важности креста. Чем лучше мы познаём Бога, тем больше осознаём, что недостойны Его, и поэтому прощение и примирение в Иисусе Христе обретают для нас всё большее значение. Лучше понимая Божье величие (подобно Исаие в Храме и народу израильскому перед Синаем), мы понимаем и величие нашего Спасителя. Его Кровь омывает грешников и облакает нас в белые одежды, вводя нас в Божью славу.

### III. ПРЕПЯТСТВИЯ К ХРИСТИАНСКОМУ РОСТУ

Спустя некоторое время после рождения свыше мы, подобно Апостолу Павлу, начинаем осознавать, что гораздо более грешны, чем думали раньше. Аналогично, и святость Божья предстаёт перед нами ещё более совершенной и недоступной. Пропасть увеличивается, и если раньше крестная жертва Христа заполняла её в нашем сознании, то теперь этого уже "не хватает". Каков же выход из этой ситуации?

#### Вариант 1: Фарисейство

Некоторые верующие пытаются заполнить "недостающее пространство" добрыми делами, служением. При этом принципиальное значение начинает играть "успех" или "поражение", а не вера и упование на Господа. Они начинают жить подобно фарисеям в Новом Завете, для которых единственное значение имели дела, совершаемые для Бога.

Тем не менее, никакие добрые дела не могут покрыть нашей истинной греховности и удовлетворить требованиям истинного Божьего совершенства. Осознавая это, человек начинает строить для себя различные оправдания. Многие считают свои грехи "не очень важными" для Бога, тем самым принижая Его святость (номер 4 на рис. 3.2). Одновременно они признают себя "не такими уж большими грешниками", "надстраивают" нижнюю часть диаграммы (номер 5 в рис. 3.2). Всё это время человек живёт по плоти, и его духовный рост останавливается.

#### Вариант 2: Отчаяние и депрессия

Бывает и другая крайность. Видя растущую пропасть между Божьей святостью и собственной греховностью, человек впадает в отчаяние, не зная, что с этим делать. Он пытается заполнить пропасть добрыми делами, но понимает, что не в силах сделать достаточно, чтобы полностью удовлетворить требованиям Божьего совершенства.

Человек выделяет время для чтения Слова Божьего, но однажды наступает день, и сделать это не получается. Он пытается контролировать свою речь, но это не всегда удаётся. В такие моменты ему кажется, что его путь с Богом – одно сплошное поражение, он не может поверить, что Бог всё ещё может любить его. Видя все свои ошибки, он приходит к заключению, что никогда не сможет "по-настоящему" угодить Господу. Результатом становится отчаяние и депрессия.

#### Ответ: Крест должен расти

У этих проблем одинаковый корень, а значит, одинаковое решение. Фарисей ложно верит, что может заслужить Божью благосклонность добрыми делами, а отчаявшийся понимает

Рис. 3.1

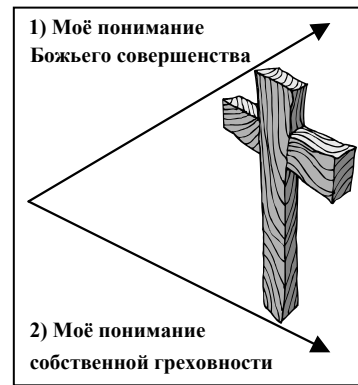
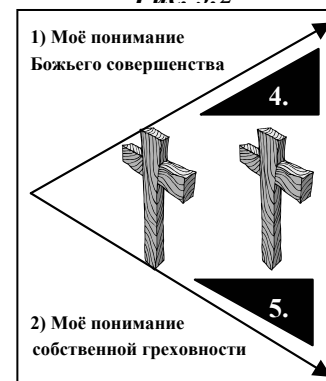


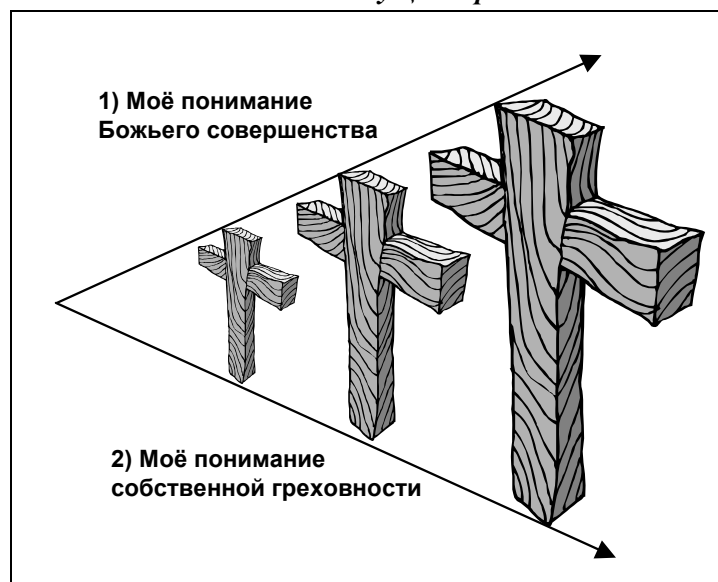
Рис. 3.2



невозможность этого, но в обоих случаях истинная ошибка – в точке отсчёта. И тот, и другой стремится "добавить" что-либо к жертве Христа, не веря в её достаточность.

Нужно помнить, что растёт лишь наше понимание Божьей святости и собственной греховности. Истинная пропасть между ними бесконечна, она намного больше, чем мы в силах себе представить. Но как бы ни велика была эта пропасть, жертва Христа действительно заполняет её, *"ибо Он одним приношением навсегда сделал совершенными освящаемых"* (Евр. 10:14). Таким образом, вместе с пониманием Божьей святости и собственной греховности должна расти и наша вера во Христа (Рис. 3.3).

**Рис. 33: Растущий Крест**



Что это означает на практике? Увидев пропасть между Божьей святостью и собственной греховностью, мы всякий раз встаём перед выбором. Первая возможность – оправдать своей грех ложью, принижая требования Божьей справедливости или перекладывая ответственность на обстоятельства, других людей и т.п. Этот путь ведёт к духовной слепоте и кончается либо фарисейской гордыней, либо отчаянием и депрессией. Вторая возможность – открыто и честно признать своей грех перед Господом, оправдываясь жертвой Иисуса Христа. Только в этом случае Святой Дух дарует нам прощение и утешение, учит и укрепляет, открывает новые возможности для служения. Только в этом случае происходит истинный духовный рост.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Крест Иисуса Христа должен занимать центральное значение в жизни верующего. Не добрые дела, не служение и не исполнение заповедей приближают нас к Богу – только жертва Спасителя заполняет пропасть между святостью Господа и нашей греховностью. Нет другого места, где грешники, даже грешники спасённые, могут встретиться с Богом – только у креста.

Возрастая в познании Бога, мы все более и более преобразуемся в Его образ. Евангелие становится для нас все более значимым, и нужда в общении с Господом становится ежеминутной потребностью.

## **ВОПРОСЫ**

- Что такое духовный рост? В чём его сходство с происходящим при обращении?
- Как происходит рост в святости? На своём примере опишите, как это происходит на практике, в повседневной жизни.
- В чём для вас лично состоит самое большое препятствие к духовному росту?

## **ЗАДАНИЕ**

Объясните другому человеку то, что узнали о духовном росте. Приведите примеры того, какие изменения произошли в вашей жизни благодаря новому пониманию значения Креста в жизни верующего.

ДУХОВНЫЙ  
РОСТУРОК  
4

# СВОБОДА ОТ ВЛАСТИ ГРЕХА

## *Изменяющая сила Евангелия*

**Цель урока:**

Объяснить слушателям, как мы освободились от власти греха, отождествившись со Христом в Его смерти и воскресении, в результате чего, живя согласно своей вере в этой новой реальности, мы можем ощущать в своей жизни силу Христа.

**Основные мысли урока:**

- Наше спасение означает нашу полную внутреннюю перемену.
- Став «новой тварью» во Христе, мы получаем силу для победы над грехом.
- Бог желает, чтобы ходя перед Его лицом в Духе Святом мы не следовали желаниям греховной природы.

**Ожидаемые результаты:**

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понять важность соединения с Христом и факт наличия силы, для того, чтобы противостоять плоти и освободить ее от власти греха.
- Ходить верой, уподобляясь смерти и воскресению Иисуса Христа.

**ВВЕДЕНИЕ**

Евангелие может быть основанием наших взаимоотношений с Богом. С точки зрения Бога наши взаимоотношения строятся исключительно на основе прощения и праведности Христа. Эта истина должна давать нам способность побеждать грех в своей жизни, результатом чего будет постоянное личное изменение внутреннего мира каждой личности. Но многие из нас всё ещё продолжают бороться с грехом в своей жизни и иногда могут задумываться о том, а действительно ли мы можем измениться, живя на земле. Почему верующие согрешают, и что делать, когда грех берёт верх? Каким образом мы можем полностью перемениться, используя Евангелие?

**I. БЛАГОДАТЬ И ГРЕХ**

Благодать – одно из главных понятий христианства. Оно может означать то, что обычно именуется "незаслуженным благорасположением" Божиим. Другое значение – "усиление или внутреннее укрепление духа человека". Эти два значения совсем не исключают друг друга, и вполне правомерно объединить их. Благодать как милость необходима из-за проклятия греха, но благодать как помощь, усиливающая, укрепляющая человека, требуется для освобождения от власти греха. Расширенное понимание искупления в Новом Завете охватывает оба значения благодати (оправдание и освящение).

**А. Естественный вопрос: могут ли христиане продолжать грешить?**

Если Божия благодать действительно настолько велика и если она в избытке дается всем, не по заслугам, но благодаря вере в Иисуса Христа, вполне естественно будет задать следующий вопрос: если благодать Божия дается нам в избытке, будем ли мы продолжать грешить? Если этот вопрос никогда не возникал в наших сердцах, то нужно проверить себя, т.к. существует опасность того, что, возможно, наши взаимоотношения с Богом строятся только на основе наших собственных покорности и смирения. Более того, не менее естественно возникает следующий вопрос: если благодать Божия действительно изливается на нас, несмотря на все наши прегрешения, и мы оправдываемся не делами, но верой, может ли человек делать грех и ожидать, что Божия благодать вновь покроет этот грех? Позволительно ли нам грешить и дальше?

Апостол Павел рассматривает именно этот вопрос в своём послании к Галатам, когда пишет: «... только бы свобода (ваша) не была бы поводом к угождению плоти;...» (Гал. 5:13). Точно такой же вопрос Павел обращает к Римлянам (в 6 главе), когда спрашивает: «Что же скажем? Остаться ли нам во грехе, чтобы умножилась благодать? Никак. Мы умерли для греха: как же нам жить в нём?»

### Б. Ответ, который дает Библия

Ответ на этот вопрос однозначен – мы не должны грешить. Истинные христиане понимают это и стремятся не согрешать. Необходимая самодисциплина и некоторые правила становятся нормой жизни для верных христиан, которые избегают греха. Но главным путём для преодоления греха является внутреннее изменение верующего.

Если мы детально будем изучать ответ на этот вопрос в Римлянам 6, то найдем описание того, как верующий претерпевает внутреннее преобразование. Изучая содержание этого отрывка, мы не только поймем, почему мы не должны дальше грешить, но и откроем новое для себя чувство свободы от власти греха. Это представляет собой важнейший аспект жизни по благодати. В нашем спасении Бог обеспечил нам решение двух самых насущных проблем: Он освободил нас от наказания за грех, примирив нас с Собой, и освободил нас от власти греха, в результате чего мы можем истинно свободно любить Его. Рим. 6:1-2 учит, что мы не можем грешить по-прежнему, как это было до того, как мы стали христианами, поскольку *"мы умерли для греха"*.

В нашем спасении Бог обеспечил нам решение двух самых насущных проблем: Он освободил нас от наказания за грех, примирив нас с Собой, и освободил нас от власти греха

Приобщаясь к смерти и воскресению Христа, мы переходим от старой жизни, где господствовал грех, к новой жизни. Смерть для греха становится уже не надеждой на лучшее, а реальностью, т.к. Христос умер для греха и мы крещением присоединились к Его смерти.

Смерть – это не исчезновение, а отделение. Смерть для греха не означает, что грех исчез, уничтожился; это значит, что мы теперь отделены от греха, потому что соединены с Христом подобием Его смерти. *"...Мы погреблись с Ним крещением в смерть..."* (Рим. 6:4). Таким образом, крещение как союз соединяет нас со Христом и в смерти для греха, и в Его погребении, и в Его воскресении.

## 1. КРЕЩЕНИЕ В ЕГО СМЕРТЬ – ВОСКРЕСЕНИЕ ВМЕСТЕ С НИМ (РИМ. 6:3-10)

В письме апостола Павла к Римлянам мы можем найти ответ на вопрос, касающийся греха. Павел использует термин «крещение» для иллюстрации изменения, которое происходит с личностью ставшей дитём Божиим. Внимательно изучим отрывок Рим. 6:3-10.

### А. Наша смерть со Христом

#### 1. Как мы умерли?

В Рим. 6:2-5 дается объяснение того, каким образом произошла смерть со Христом и как в результате этого изменился наш внутренний мир. Мы соединились со Христом и крестились в Его смерть. Но прежде чем мы станем рассматривать вопрос нашего крещения в смерть Христа, мы должны остановиться на том, что на самом деле сделало возможным нашу смерть для греха. Это произошло благодаря нашему единению с Христом. В данном отрывке есть несколько утверждений о союзе между нами и Христом. В стихе 3 мы читаем, что *"все мы, крестившиеся во Христа Иисуса, в смерть Его крестились"*; в стихе 4 – что *"мы погреблись с Ним"*; в стихе 5 – что *"мы соединены с Ним подобием смерти"*, и, наконец, в стихе 8 читаем, что *"мы умерли со Христом"*.

Все эти утверждения ясно свидетельствуют, что через наше единение со Христом в Его смерти мы и сами умерли. Если мы хотим освободиться от своей греховной природы, то должны испытать смерть внутреннего человека. Когда Бог чудесным образом соединил нас со Христом, то Он умертвил нашего внутреннего человека, хотя внешне мы по-прежнему живы.

онятие *"соединены"* в 5 стихе (*"мы соединены с Ним"*) – это греческий термин *"сумфутос"*, который использовался, когда речь шла о прививке растений. Когда ветка одного плодового дерева прививалась к стволу другого, греки говорили, что они *"сумфутос"*, то есть срослись друг с

другом. Это живое, органичное слияние. Такой же союз должен произойти и тогда, когда мы принимаем верою Христа. При этом мы чудесным образом соединяемся с Иисусом Христом, и Его жизнь оживотворяет наше внутреннее "я". Но прежде чем мы сможем жить в свободе, мы должны прежде умереть, чтобы наш внутренний человек освободился от власти греховной природы. Поэтому мы и соединяемся с Христом в Его смерти.

С учетом всего вышеизложенного мы просто должны сказать, что те, кто истинно верует во Христа, соединились с Ним в Его смерти. Наше умирание происходит по вере, и, следовательно, степень умирания зависит от степени нашей веры. Хотя греховная природа все еще остается и по-прежнему является враждебной силой, действующей внутри нас, ее власть над нами разрушена, и мы больше не скованы ее узами. Такова обретенная нами новая реальность, и мы должны верить в ее истинность, если хотим преуспеть в своей христианской жизни.

## 2. Что произошло в результате нашей смерти со Христом?

Стих 6, нашего отрывка, повествует о том, что в результате смерти со Христом *"ветхий человек"* распят внутри нас. Этот *"ветхий человек"* представляет собой наше внутреннее и старое *"я"*, существовавшее в нас задолго до того, как мы уверовали в Иисуса Христа и в Нем родились заново. Именно *"ветхий человек"* пребывал в рабстве у греха. Однако, когда мы соединились с Христом в Его смерти, наше внутреннее *"я"* был распят, в результате чего наше греховное тело было *"упразднено"*. Греческое слово *«катаргео»*, переведенное на русский язык как *"упразднено"*, не означает полного уничтожения, хотя грех и был уничтожен внутри нас. Но оно, однако, означает *лишить дееспособности, сделать безжизненным*, то есть лишить возможности влиять на что-то и делать что-то. В Рим. 7:1-4 апостол Павел, применяя это же греческое слово, утверждает, что замужня женщина *"освобождается"* от замужества, т.е. от власти своего мужа, после смерти своего супруга. Так и мы с вами освободились от греха, потому что была уничтожена его власть управлять нами. Оковы греха были разбиты, и мы перестали быть рабами.

## Б. Конечный результат: Новая жизнь со Христом

Последняя мысль этого отрывка объясняет то преобразование, которое претерпевает наш внутренний человек. Мы выяснили, что важно соединиться со Христом не только в Его смерти, но и в Его воскресении. Необходимо не только умереть, но и воскреснуть для новой жизни. Благодаря нашему соединению с Христом, если Христос жив, жив теперь и наш внутренний человек. Стих 4 говорит нам, что поскольку сила Отца явлена нам в воскресении Христа из мертвых, то и нам должно ходить в обновленной жизни, демонстрируя ту же самую силу. Ведь сила, которая воскресила Христа из мертвых, точно так же воскресила из мертвых и нас.

Конечный результат заключается в том, что под действием чрезвычайно могущественной силы с нами случилось нечто сверхъестественное, после чего наше внутреннее *"я"* преобразилось полностью. То есть ветхий человек в нас умер, а живет теперь новый, возрожденный человек. Каков же он, этот новый человек? В 6 и 7 стихах 6 главы мы читаем, что этот новый человек свободен от власти греха и больше не раб ему. Вот кто мы теперь во Христе. Это не значит, что мы не можем совершить греховный поступок, нет, возможность выбора остается. Но присутствие в нас Христа дает нам власть побеждать грех.

## С. Признание через веру нашей новой жизни во Христе

Христианам крайне необходимо претворять эти истины в своей повседневной жизни. Все мы знаем, что грех по-прежнему воздействует на нас и что, по мере продолжения нашей земной борьбы с ним, мы можем утратить перспективу новой жизни, истинно существующей во Христе. Ведь бывают такие времена, когда мы чувствуем себя не до конца свободными от греха, и мы не совсем уверены, действительно ли с нами случилось нечто сверхъестественное и могущественное. Тогда мы можем согласиться с апостолом Павлом, когда он говорит: *«Доброго, которого хочу, не делаю, а злое, которого не хочу, делаю»* (Рим. 7:19).

Именно поэтому заключительные слова апостола Павла (Рим. 6) так важны для нас. Трижды в этом отрывке Павел призывает *"познать"* эту истину (стихи 3, 6 и 9). Павел хочет, чтобы мы поняли, что же на самом деле произошло с нами во Христе. Затем, в стихе 11, Павел подводит следующий итог: *"Так и вы почитайте себя мертвыми для греха, живыми же для Бога во Христе Иисусе, Господе нашем"*. В этом стихе греческое слово *"логидзомай"* значит *считать, принимать в расчет (во внимание)*, представляет собой термин, принятый в математике, для обозначения

действия по решению задачи или при проведении математических подсчетов. В данном отрывке слово это имеет образное значение, и означает полное признание и согласие с содержащимися здесь истинами. Павел призывает уверовать и полностью принять эту основополагающую и крайне важную для нас истину, смысл которой заключается в том, что "ветхого человека" в нас больше нет. Наша внутренняя личность была рабом греха, но пережил распятие на кресте, и мы тогда соединились со Христом в Его смерти и воскресении. Теперь же мы стали внутренне обновленными и преображенными. Нам необходимо иметь уверенность и верить тому, что мы живы во Христе, что мы стали новым творением.

Наша христианская жизнь представляет собой такую жизнь, в которой мы живем верой в эту истину. И хотя мы не всегда чувствуем себя такими, это не отменяет реальности того, что произошло, поэтому мы должны сейчас и в дальнейшем ежедневно исповедоваться и раскаиваться в своих грехах и верить, что мы соединены с Христом и что теперь будем жить, пребывая с Ним в единении.

### III. ВЛАСТЬ НЕ ГРЕШИТЬ

В Римл. 6 говорится, что мы объединились со Христом в Его смерти и воскресении. Его победа над грехом стала нашей. Грех больше не властвует над нами. Но это не означает, что грех не ищет возможности снова поработить нас. Не имея над нами власти, грех, тем не менее, продолжает постоянно искать возможность подчинить нас себе.

Может быть, вы думаете: "Но я постоянно сражаюсь с грехом. Как же мне одолеть его?" Будьте уверены, сам по себе ни один список правил, никакая самодисциплина не могут привести к победе в христианской жизни. Действуя по плоти, можно пытаться победить грех снова и снова, но это неизбежно будет приводить к новым и новым поражениям, поскольку плоть греховна. Победить грех можно лишь осознавая, кто мы во Христе.

#### А. Новая природа

Когда вы стали христианином, божественная природа не просто "добавилась" к вашей старой греховной сущности. Ваша природа изменилась – вы стали новым творением (2Кор. 5:17). Став чадом Божиим, вы перешли из царства тьмы в царство света. "Ветхий наш человек распят с Ним" (Римл. 6:6). Прежняя природа потеряла силу!

Обладая ныне новой природой, почему же мы грешим? В Новом Завете для обозначения греха в жизни верующего многократно используется одно греческое слово. Оно переводится, как *плоть*. Что такое *плоть*? Это – часть нашего разума, эмоций и воли, "привыкшая", "натренированная" грешить. Мир, неверующие учителя, сатанинские искушения выработали в нас определённые модели мышления и поведения. Наш жизненный опыт заложил навыки жизни без Бога, в соответствии с мирскими путями.

#### Б. Жизнь по Духу

Чёткий контраст между жизнью по плоти и жизнью по Духу проводится в Римл. 8:5-7. Здесь мы читаем, что плотскими или духовными становятся помышления человека. Наша плоть, воспитанная миром, производит мирские помышления и мысли, ведущие ко греху. Мы, верующие, не должны более жить по плоти, но по Духу (Римл. 8:9; Гал. 5:16). У нас есть выбор (Римл. 8:12,13). У неверующих выбора нет – не имея Духа, они живут по плоти. Но мы – не должники плоти. Мы должны учиться сознательно выбирать между плотью и Духом. Как писал Павел, "поступайте по духу, и вы не будете исполнять вожеланий плоти" (Гал. 5:16)

#### В. Положение в Божьей семье

Не зная Христа, мы были грешниками, но став детьми Божиими, мы стали святыми. Так кто же мы – грешники или святые? Ответить на этот вопрос не так-то легко. Воспринимая себя частично святым, а частично – грешником, частично – светом, а частично – тьмой, вы неизбежно попадаете в сеть постоянной внутренней борьбы и разочарований. Осознав свою новую природу, верующие не должны забывать о ней. Сталкиваясь с грехом, нужно думать о себе, как о чаде Божьем. Считая себя грешником, человек продолжает жить во грехе. Чтобы жить соответственно нашему новому званию детей Божьих, мы должны видеть себя святыми.

### **Г. Обновление ума**

Многие греховные привычки начинаются с дурного образа мысли. Греховное мышление должно "преобразовываться обновлением ума" (Римл. 12:2). Разум – это эпицентр борьбы с грехом. 2Кор. 11:3 утверждает, что подобно тому, как Ева была обманута сатаной, так и наш разум может быть отвлечён от искреннего и чистого поклонения Христу. В разные периоды истории сатане удавалось совращать разум Давида, Соломона, Анании, верующих в Коринфе, а значит, он может пытаться сделать то же и с вами. Он может подсказывать вам мысли, которые вы примете за свои, или даже за Божьи. "И пленяем всякое помышление в послушание Христу" (2Кор. 10:5).

### **Д. Знание Истины**

В чём сила греха? Соответственно Ин. 8:44, сатана – "лжец и отец лжи". За каждым искушением всегда стоит ложь. Но в той же главе мы читаем слова Иисуса: "и познаете истину, и истина сделает вас свободными" (Ин. 8:32). Истина – это наша защита от греха. Зная свою истинную, победоносную природу, мы, верующие во Христа, обретаем свободу от власти греха.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Евангелие – это основание наших отношений с Богом. С Божьей точки зрения, наше общение с Ним возможно только благодаря Христову прощению и Его абсолютной праведности, получаемым нами через веру. Эта истина позволяет нам честно признавать свою греховность перед Богом и даёт уверенность в Его безграничной милости к нам. Она вдохновляет нас жить праведно, не по собственным праведным делам, но благодаря благодати Божьей, в которой нам вменена праведность Христа.

Важнейший фактор в победе над грехом – это живая, растущая, динамичная вера во Христа, вера, утверждённая в Его Крестном подвиге, вера, позволяющая Его силе действовать в нас могущественным образом, вскрывая греховные привычки и слабости. Вера позволяет нам глубже и глубже понимать благодать Божью и ведёт к более близкому познанию Бога

### **ВОПРОСЫ**

- Каким образом христианин может позволять своим чувствам занимать место веры Божьему Слову, оказывая тем самым влияние на нашу оценку своей жизни во Христе?
- Когда вы боретесь с грехом, что придает вам силы: ваши старания или крепость вашей веры?
- Каким образом греческое слово "логидзомай" в Рим. 6:11 соотносится с верой?
- Что происходит с вашей греховной природой, согласно написанному Павлом в послании к Римлянам?
- Как мы можем жить по Духу?



ДУХОВНЫЙ  
РОСТ

УРОК 5

# ДНЕВНИК ДУХОВНОГО РОСТА

## Ведение дневника

**Цель урока:**

Цель урока заключается в том, чтобы познакомить слушателей с ведением духовного дневника, который помогает верующим концентрировать свое внимание на их личном духовном росте и росте в служении.

**Основные мысли урока:**

- Для чего нужен духовный дневник?
- Ежедневное общение с Богом.
- Духовный дневник вашего ежедневного служения.

**Ожидаемые результаты:**

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Использовать духовный дневник, как эффективный инструмент, помогающий сосредоточиться на личных взаимоотношениях с Богом как первоочередной задаче человека и внимательно следить за тем, как в результате Божьей работы человек меняется внутренне (личные откровения).
- Ведя духовный дневник, вырабатывать привычку регулярно предаваться размышлениям о Боге и Его Слове, а также размышлять о смысле жизни и ежедневно применять Слово Божье на практике (размышляя о своей жизни, о своем служении, членах своих групп...).
- Постоянно пользоваться дневником духовного роста для того, чтобы быть более собранным и аккуратным в молитвенной жизни, чтобы фиксировать ответы Господа на просьбы и молитвы.

**Рекомендации преподавателям:**

Многие верующие, особенно те, кто трудится на ниве Христа, зачастую чересчур заняты, чтобы уделять больше времени и сил своему духовному росту. Вам необходимо убедить ваших слушателей в пользе и эффективности ведения духовного дневника для их личного духовного роста и служения. Было бы хорошо проиллюстрировать тезисы урока примерами из личного опыта.

**ВВЕДЕНИЕ**

В быстром потоке нашей жизни лишь очень немногие люди находят время и место для размышления о Боге и Священном Писании, о жизни и о том, как они могут применить Слово Божие в своей личной жизни. Испытывая искреннее желание измениться и возрасть в Духе, мы начинаем оценивать свою жизнь день за днем. Как царь Давид, мы просим Господа проверить наше сердце и жизнь, очистить нас от всех наших падений и грехов, чтобы мы могли меняться и расти (Пс. 138:23-24). Все мы нуждаемся в том, чтобы вырваться из пут наших бесконечных дел, найти время для уединения, предстать пред Богом и услышать Его спокойный, тихий голос. У нас должно быть ежедневное время общения с Богом, без Которого, как говорит Господь, и мы соглашаемся с Ним, мы не можем делать ничего.

*Кто-то сказал: "Нам необходимо найти Бога, а Его нельзя найти в шуме и беспокойстве. Бог – друг тишины. Посмотрите, как природа – деревья, цветы, трава – растет в тишине; посмотрите на звезды, луну и солнце, как они движутся в безмолвии... чем больше мы получаем в тихой молитве, тем больше мы можем отдать в нашей активной жизни... Важно не то, что говорим мы, а то, что Бог говорит нам и через нас". Нам важно научиться слушать Бога!*

Большинство из нас с трудом могут провести всего лишь час в тишине, не говоря ничего и не слыша ни слова от кого-нибудь. Мы часто не просто скучаем в тишине, но и чувствуем дискомфорт, а время для периодического удаления от суеты необходимо каждому из нас. Должны быть такие моменты, когда мы отходим от повседневности, от взаимоотношений, от дел, чтобы встретить в своем сердце Господа. Этого нельзя сделать во время больших собраний и эффектных церемоний. Тишина и уединение даются нелегко, но еще труднее, даже в тишине, дается достижение сосредоточенности. Часто достигнуть этого легче, если вы начинаете с чтения и записи по теме ваших духовных занятий. Сначала приходится преодолевать сопротивление, так как активному по натуре человеку уединиться весьма нелегко. Но это необходимый труд. Некоторым легче обрести тишину в вечерние или ночные часы, другим – по утрам. Главное – внести порядок в свой духовный мир и найти для этого время и место в соответствии со своим характером.

Одним из наиболее эффективных способов научиться слушать Бога и чувствовать свою ответственность перед Ним за свой духовный рост, за свое духовное состояние, за свое служение, является ведение духовного дневника. Духовный дневник побуждает нас анализировать свою жизнь и пересматривать наши приоритеты, он помогает нам видеть, как растет наше познание и понимание Бога, как Господь отвечает на наши молитвы. Дневник – это то, к чему можно возвращаться снова и снова и видеть руку Божию в своей жизни.

Дневник – это то, к чему можно возвращаться снова и снова и видеть руку Божию в своей жизни.

## I. ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ДУХОВНЫЙ ДНЕВНИК?

Когда израильтяне перешли реку Иордан, чтобы достичь земли обетованной, Бог повелел им взять 12 камней из реки в память о переходе. Цель этих камней была – служить для всех последующих поколений израильтян напоминанием о верности и могуществе Бога (Иис.Н. 4:1-9). Так и дневник помогает нам, напоминая о верности и любви Бога к нам, проявляющихся в наших жизнях, особенно в минуты, когда мы бываем разочарованы, у нас "опускаются руки", кажется, что "все пропало"...

Многие люди прошедших веков вели дневники, а христиане последующих поколений многому научились, читая их. Эти дневники являются большим ободрением, так как они донесли до нас письменные свидетельства о водительстве Божиим в жизни этих людей, мы узнаем, как много значат живые личные отношения с Богом, и понимаем, что это может стать и нашей с вами реальностью.

Дневник может быть также эффективным инструментом для развития вашего служения. Если Бог призвал вас стать основателем новой церкви или участвовать в этом служении в качестве одного из членов команды миссионеров, вы будете заниматься выполнением каких-то определенных дел, конкретных заданий, будь то благовестие, ученичество или создание и развитие малых групп. Дневник поможет вам организовать ваши встречи и беседы с разными людьми; продумать цели для работы в группе, вопросы, о которых вам необходимо побеседовать с вашим собственным духовным наставником или с вашими учениками. Он служит напоминанием о том, что вам надлежит сделать в вашем служении, но также позволяет вам воочию видеть работу Бога и то, как Он использует самые разные обстоятельства и пути, чтобы привести людей к Себе и создать церковь Свою. Помимо всего прочего, вы всегда, в любой момент, можете проанализировать свое служение и прожитый вами день, поразмышлять над этим сами или вместе с вашим наставником. Вы даже не представляете, какой поддержкой, помощью и ободрением станет духовный дневник в вашей жизни и в деле основания новой церкви.

## II. ВЕДЕНИЕ ДУХОВНОГО ДНЕВНИКА

Многих интересует конкретные вопросы: Как выглядит такой дневник? Как часто надо делать в нем записи? Может быть, это просто копия записной книжки, но только по духовным вопросам? А вдруг кто-нибудь прочитает мой дневник? Как лучше упорядочить записи в дневнике?

Дневники бывают разные, некоторые заводят большие толстые тетради, другие покупают так называемые "Ежедневники", третьи предпочитают блокноты средних размеров. Каждый человек преследует определенную цель: кто-то хочет иметь одну тетрадь на весь год, а кто-то

предпочитает иметь несколько блокнотов на случай, что если пропадет один из них – то не пропадут записи за весь год. Так что все зависит от ваших желаний и предпочтений.

То, как часто вы будете делать записи, тоже зависит от вас. Лучше делать их каждый день (в начале – это обязательно!), но если какой-то день прошел без записи, то это не страшно. Многие предпочитают писать в первые минуты времени, отведенного на духовные занятия (утром или вечером – по вашему выбору), так как это помогает лучше настроиться на общение с Богом, сосредоточиться, отключиться от суеты текущих дел.

Очень удобно вести записи в дневнике с двух сторон: с начала и с конца. На последних страницах можно записывать имена людей и нужды, о которых вы соглашаетесь молиться. Затем, продолжая работу от последних страниц к центру, можно записывать те выдержки из книг, которые вы читаете в настоящий момент, – что произвело на вас особое впечатление. Впоследствии, перечитывая эти короткие записи, вы обнаружите, что они служат большим ободрением и побуждают вас к размышлению. Возможно, это будут мысли таких людей, как Блаженный Августин, Святой Фома, писания Отцов Церкви, выдержки из их молитв, строки стихов... и конечно – отрывки из Священного Писания.

Начиная с первых страниц, вы можете описывать свои чувства, свои страхи и слабости, свои надежды и открытия по поводу того, чего от вас ожидает Господь, куда Он ведет вас. Записи делаются как в хорошие, так и в тяжелые моменты жизни. Когда наступает трудное время – вы описываете свои чувства, и когда позднее все меняется, вы можете воочию увидеть, как Дух Божий помог вам укрепиться, как Господь перенес вас на Своих руках через эту очередную "пропасть". Эти места духовного дневника имеют особенное значение, они помогают видеть силу Божию в нашей жизни, видеть Его любовь и верность в жизни такого малого Его дитя, каким является каждый из нас, и прославлять Его от всего сердца. Удивительно, как важен для большинства христиан этот процесс воспоминаний, который стал возможным благодаря дневнику.

Пример: "Я, например, включаю в дневник и молитвы, если чувствую необходимость записать их, открытия, сделанные в результате чтения Библии и другой христианской литературы, я записываю дела, касающиеся моей собственной жизни и повседневной работы. Я записываю то, что вижу в жизни моих родных, моих детей. Все это – часть процесса общения с Богом. Я пишу и понимаю – возможно именно это Бог хочет мне сказать. Его Дух часто побуждает записывать то или другое, и приходится тщательно исследовать свое сердце, чтобы понять, чего Бог ожидает от меня, какое решение должно быть мною принято, о чем Он хочет мне напомнить."

Ведение дневника становится привычкой, если вы занимаетесь этим достаточно долго. Большинство людей слишком быстро бросают дневник, так и не привыкнув вести его, и этим лишают себя многих благословений Божьих. Дневник служит замечательным инструментом, эффективной помощью для уединения, тишины и общения с Богом. Когда вы пишете, вы как бы напрямую общаетесь с Ним и это общение происходит на глубочайшем уровне.

Томас Келли говорил: "Мы пытаемся проявлять себя в различных областях нашей внешней жизни, в то время как существует лишь одна Жизнь внутри нас, которая организует нас и управляет нами. Я имею в виду Жизнь, ориентированную на Центр, божественный Центр. Каждый из нас может жить такой жизнью – жизнью поразительной силы, мира и спокойствия, единения и доверия, где сложное становится простым, но при одном условии: *если вы действительно хотите этого*".

Это тот вопрос, который всем нам надо бы чаще задавать себе: *действительно ли мы хотим этого?* Если правда, что дела говорят громче слов, то создается впечатление, что большинство христиан не нуждается в тесном общении с Богом, во времени для размышлений и углубленных молитв. Похоже, мы предпочитаем добиваться успехов своими усилиями, способностями, спешим на семинары, конференции, симпозиумы, спешим на деловые встречи, а еще надо успеть что-то сделать дома – все это так важно для нас, что не остается время на что-либо еще. Мы понимаем, соглашаемся, что нам нужно больше молиться, размышлять над Библией, но вот только нет времени. Короче говоря, мы надеемся внести порядок в свой внутренний мир, начиная с внешнего. Это прямо противоречит тому, чему учит нас Библия, что показывает нам жизнь христиан, достигших больших успехов в своей духовной жизни, тому, что показывает нам наш собственный печальный духовный опыт.

Вы сможете найти время для размышлений и ведения дневника, вы сможете преодолеть все искушения и трудности, если вы действительно стремитесь к глубокому общению с Отцом, нуждаетесь в этом, цените время, проведенное с Ним, – *если вы действительно хотите этого!*

### III. ОБРАЗЕЦ ДУХОВНОГО ДНЕВНИКА

Может быть, вам будет легче начать, имея примерный план перед своими глазами. Это могут быть регулярные размышления над библейскими стихами, запись молитвенных нужд и ответов на эти молитвы, краткий анализ вашего служения. Мы предлагаем вам такой примерный план, надеясь, что если вы будете регулярно вести записи в соответствии с ним, то уже это поможет вам упорядочить ваш внутренний мир и сделает вашу духовную жизнь и служение более эффективным.

#### A. Ежедневное общение с Богом (Рис. 5.1)

Рисунок 5.1 даёт вам простой пример того, как можно отражать в дневнике содержание вашего ежедневного времени общения с Богом и Его Словом. Здесь же вы можете записывать ответы, которые Господь даёт вам на молитвы. Подобная запись может строиться по следующему образцу:

- **Стихи из Библии:** отметьте стихи из Библии, которые вы читали во время ваших духовных занятий.
- **Личные откровения:** прочитав отрывок из Библии, уделите время молитвенному размышлению над ним. Отметьте те откровения, которые дает вам Дух Святой относительно этого отрывка. Что говорит этот отрывок? Что вы видите в нем? Как вы можете применить эти истины в вашей сегодняшней жизни?
- **Обетования:** содержатся ли в этом отрывке какие-либо обетования? Отметьте их и затем поблагодарите за них Бога.
- **Повеления:** содержит ли этот отрывок какие-либо повеления, которым вы должны повиноваться?
- **Молитва:** перечислите некоторые наиболее насущные молитвенные нужды, а также не забудьте отметить, если вы получили ответы на предыдущие молитвы. Будьте по возможности конкретны. Это поможет вам видеть работу Бога, которую Он осуществляет с помощью ваших молитв.

#### B. Духовный дневник вашего ежедневного служения (Рис. 5.1)

Ведение записей в таком дневнике поможет вам наблюдать прогресс вашего служения по основанию новых церквей. Вы можете вносить в него записи по следующим пунктам (примерный перечень пунктов):

- **План действий:** запишите те дела, которые вы собираетесь выполнить. Укажите, что конкретно необходимо сделать для выполнения ваших планов (конкретные шаги, действия).
- **Встречи с людьми (контакты):** перечислите, кому вам удалось благовествовать сегодня. Какие результаты были достигнуты за время, которое вы смогли провести вместе с этими людьми. Поделились ли вы с ними своим свидетельством? Какой была их реакция? Насколько они открыты (или закрыты) для Евангелия?
- **Собрания:** делайте записи о собраниях клеточной группы, домашней группы. Где и когда было собрание? Кто вел это собрание? Что вы делали (изучали Библию, это было собрание молитвенной группы и т.д.)? Сколько человек регулярно посещают эти собрания? Сколько было гостей? Принял ли кто-нибудь Христа? Отметьте те проблемы или некоторые особые вопросы, требующие дополнительного внимания.
- **Размышления:** поразмышляйте о прожитом дне. Было ли что-либо, что вы узнали или поняли о своей личной жизни или служении, что хотелось бы записать? **Это ваши личные записи.** Вы не обязаны делиться этим с другими. Эти записи помогают вам оценить прожитый день как бы "со стороны" и отметить в нем то, чему вас учит Дух Святой.

Рис 5.1. Ежедневная молитва и дневник

<p><b>Ежедневная молитва</b></p> <p><b>Отрывок Писания:</b> <i>1Коринфянам 13</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Личные откровения:</b> <u>В основе всех моих поступков должна лежать любовь. Своими поступками я должен проявлять любовь. Любовь долготерпит. Я должен быть долготерпелив в любви к людям. Я должен заботиться не только о себе, но и о других</u></li> <li>• <b>Обетования:</b> <u>Сейчас мы несовершенны, но в небесах будем совершенными и увидим Бога лицом к лицу, таким, каков Он есть в действительности. Сейчас мы понимаем лишь частично.</u></li> <li>• <b>Повеления:</b> <u>Проявлять любовь соответственно перечисленным в этой главе критериям, стараться, чтобы все поступки были движимы любовью, потому что в противном случае они бесполезны.</u></li> </ul>		<p><b>Ежедневная молитва дата:</b> _____</p> <p><b>План действий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Организовал молитвенную тройку</u></li> <li>• <u>Определил целевой регион</u></li> <li>• <u>Начал индуктивное изучение Ин. 17</u></li> <li>• _____</li> </ul>								
<p><b>МОЛИТВА</b></p> <p><b>Молитвенные просьбы и ответы на молитвы</b></p> <p><b>П:</b> О возможности свидетельствовать о Господе В.М.</p> <p><b>П:</b> О развитии команды служителей</p> <p><b>О:</b> Моя мама чувствует себя гораздо лучше</p>		<p><b>Контакты</b></p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Имя</th> <th>Замечания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>В.М.</u></td> <td><u>рассказал свидетельство</u></td> </tr> <tr> <td><u>Тётя Ася</u></td> <td><u>показал фильм "Иисус"</u></td> </tr> <tr> <td><u>Клара Захаровна</u></td> <td><u>свидетельствовал, покаялась!</u></td> </tr> </tbody> </table>	Имя	Замечания	<u>В.М.</u>	<u>рассказал свидетельство</u>	<u>Тётя Ася</u>	<u>показал фильм "Иисус"</u>	<u>Клара Захаровна</u>	<u>свидетельствовал, покаялась!</u>
Имя	Замечания									
<u>В.М.</u>	<u>рассказал свидетельство</u>									
<u>Тётя Ася</u>	<u>показал фильм "Иисус"</u>									
<u>Клара Захаровна</u>	<u>свидетельствовал, покаялась!</u>									

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Начните вести дневник духовного роста либо используя специальный блокнот, который даст вам наставник, либо просто в обычной тетради. Важно, чтобы этот дневник действительно отражал то, чему Бог учит вас через Слово и молитву, чтобы вы записывали уроки, приобретённые в служении основания церквей.

## ЗАДАНИЕ

На протяжении вашего обучения по основанию новых церквей, ведите свой духовный дневник, дневник вашего личного духовного роста, как христианина и как служителя (образцом может быть рисунок 5.1). Будьте готовы показать этот дневник вашему духовному наставнику. (Если вы не хотите показывать записи личного характера, вы можете показать ему записи, касающиеся вашего служения.)

# Часть 4: Методы изучения Библии

МЕТОДЫ  
ИЗУЧЕНИЯ  
БИБЛИИ

УРОК 1

## ПОНИМАНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

*Применение истин Слова Божьего*

### Цель урока:

Обеспечить основателя церкви методикой для правильного понимания библейских истин.

### Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Владеть методикой, необходимой для правильного понимания Слова Божьего.
- Быть убежденным в возможности понимания Слова Божьего.

### План урока:

- I. Понимание Библии
- II. Понимание жанрового разнообразия Библии

### Приложения:

1А "Библеистика"

## I. ПОНИМАНИЕ БИБЛИИ

Один из даров, которые Бог дал Своей Церкви, – это "учителя": люди, выполняющие особое служение – учить и наставлять народ Божий. В составе каждой команды основателей церковью должны быть такие люди, способные правильно обучать людей и проповедовать Слово Божье. Но нужно помнить, что Господь наделил всех верующих Духом Святым, Который наставляет нас. С помощью Святого Духа каждый христианин может понимать Библию.

Изучение Библии способствует духовному росту миссионеров-основателей церковью. К сожалению, далеко не все основатели церковью имеют возможность получить соответствующую подготовку и не всегда имеют возможность учиться самостоятельно (например из-за отсутствия специальной духовной литературы на их родном языке). Но даже в том случае, если у вас есть только одна крига – Библия, вы можете научиться понимать её.

На занятиях, посвященных индуктивному изучению Библии, вы познакомитесь с простым методом изучения библейских истин и применением их в вашей жизни и служении. Кроме того, вы научитесь использовать этот метод для того, чтобы научить других понимать Слово Божье.

Вы познакомитесь с разными подходами к изучению Библии, но очень важно, чтобы вы были послушны Святому Духу и открыты к тому, чему Он учит вас. Иисус сказал, что Святой Дух наставит нас на всякую истину (Ин. 16:13). Господь также обещал, что будет являть Себя тем, кто любит Его и выполняет Его заповеди (Ин. 14:21). Часто люди отдают предпочтение чему-то одному, но мы должны помнить, что и изучение Библии, и послушание Духу Святому – в равной степени важны.

## II. ПОНИМАНИЕ ЖАНРОВОГО РАЗНООБРАЗИЯ БИБЛИИ

Прежде, чем начать детальное изучение того или иного отрывка Библии, необходимо определить, к какому жанру принадлежит книга, в которой он находится. Это очень важно,

поскольку от характера той или иной книги зависит стиль и особенности ее текста. Мы можем лучше понять это на таком примере: одна и та же информация, изложенная в газете, детективной повести и дружеском письме, будет выглядеть по-разному, поскольку стиль и тон у рассказчика будут меняться в зависимости от того, кому и с какой целью он пишет. Жанр произведения будет влиять на характер изложения материала.

Это необходимо учитывать и при изучении Библии, поскольку книги, входящие в ее состав, тоже относятся к разным литературным жанрам. При чтении той или иной части Священного Писания знание литературного жанра может помочь вам лучше понять заложенный в ней смысл. Поэтому прежде, чем приступить непосредственно к методам изучения конкретных мест Писания, нужно определить жанр книги, в которой они содержатся. Ниже мы предлагаем вам краткие пояснения к различным видам библейских книг.

### **А. Исторические книги**

Библия насыщена историческими событиями и биографиями исторических деятелей. Например, в Книге Судей рассказывается об истории Израиля от овладения "землей обетованной" Иисусом Навином до правления царя Саула. Книга Неемии – это дневник сановника по имени Неемия, его повествование о восстановлении крепостных стен Иерусалима. Евангелия представляют собой жизнеописание Иисуса и излагают Его учение. В Книге Деяний святых Апостолов повествуется об истории возникновения Церкви.

История создания Библии насыщена яркими примерами того, чему мы должны следовать, но одновременно в ней мы сталкиваемся и с примерами того, чего обязательно нужно избегать. Например, Самсон являет нам образец библейского персонажа, чьи деяния основываются отнюдь не на библейских принципах. И вообще, исторические события необходимо оценивать в свете принципов, четко изложенных в других частях Священного Писания.

### **Б. Учение**

Сама Библия учит, и на ее страницах вы найдете указания, повеления, принципы, притчи, ознакомьтесь с разными учениями и прочтете много практических советов. Большая часть Книги Левит состоит из подробных указаний, предназначенных для израильских священнослужителей. Притчи содержат советы относительно денежных дел, взаимоотношений между людьми и полевых работ. Послания Павла конкретным церквям содержат как доктринальное учение, так и практические рекомендации.

### **В. Пророки**

Большая часть пророческой литературы представляет собой изложение проповедей, адресованных Богом избранному народу. Книги пророков Исаии, Иеремии и Иезекииля – три наиболее значительные по объему пророческие книги – суть сборники проповедей, произнесенных этими людьми на протяжении всего их пророческого служения. Эти книги вовсе не следует читать залпом, одну за другой. Секрет к пониманию этих произведений лежит в необходимости выявить начало и конец отдельной проповеди и читать их в порядке строгой очередности: лишь окончив одну, можно переходить к другой. К примеру, глава прерывается, и такие обращения, как *"Выслушай слово Господа..."*, *"Было такое слово..."*, представляют собой хорошие указатели, или ориентиры. Меньшие по объему книги, как например, пророков Аввакума, Амоса и Наума, могут содержать лишь одну или несколько проповедей.

### **Г. Поэтические книги**

В поэтических книгах, входящих в Библию, находят свое выражение все человеческие чувства. Ряд библейских книг содержит стихи и поэмы. Псалтирь и Книгу Песни Песней можно полностью отнести к поэзии, а многие книги пророков смело назвать поэтическими.

Во многих языках стихи основываются на рифме или повторении звуков. Древнееврейская поэзия основывается на повторении схожих образов и представлений. Стих 8 Пс. 18 служит прекрасным примером этих параллельно следующих друг другу образов:

*"Закон Господа совершен, укрепляет душу;  
откровение Господа верно, умудряет простых".*

Эти две строки параллельны друг другу, причем здесь понятия "закон" и "откровение" – синонимы, которые относятся к Священному Писанию. Как "закон", так и "откровение" исходит

от Господа. Качественно оба этих понятия несут положительный заряд, поскольку "закон совершен", а "откровение верно и умудряет". К тому же и то, и другое по-своему воздействуют на людей, врачуют их души и вразумляют их.

Иногда бывает так, что противоположные образы идут параллельно друг другу, как, например, в Пс. 19:8:

*"Иные – колесницами, иные – конями, а мы именем Господа, Бога нашего, хвалимся..."*

В этом псалме "иные" и "мы" противопоставляются друг другу. Упованию на Господа противопоставлена надежда на физическую силу.

#### **Д. Апокалиптические книги**

Некоторые пророчества написаны в особом жанре, который часто именуют "апокалиптическим". Слово "*апокалипсис*" означает "*откровение*", поскольку оно раскрывает смысл событий, которые совершатся в далеком или близком будущем. Некоторые примеры этого мы можем найти в Книге пророка Даниила, в Евангелии от Матфея (глава 24), в Евангелии от Марка (глава 13), в Евангелии от Луки (главы 17 и 21) и в Книге Откровение. Апокалиптические фрагменты этих книг в высшей степени символичны и необходимо разбираться в этой символике, чтобы правильно истолковывать тот или иной отрывок. В апокалиптической литературе и отдельных фрагментах предсказывается Второе пришествие Христа и одержанная Им окончательная победа над Его извечным врагом, сатаной. В это же время Божий народ будет прощен и оправдан. В целом же все творение Божие будет соучаствовать в грядущих событиях.



**Таблица 1.1. История искупления человечества в Ветхом Завете (В.З.) и Новом Завете (Н.З.)**

Творение (Быт. 1, 2)	Грехопадение (Быт. 3:1-14)	Обетование искупления (Быт. 3:15, 21)	Обетование, данное Аврааму (Быт. 12)	Система жертвопри- ношений, начало которой было поло- жено Моисеем, искуп- ление кровью (Исх.)	Избранный народ должен свидетельствовать о Боге всему миру
Человек (мужчина и женщина) создан по <u>ОБРАЗУ Божьему</u> для того, чтобы общаться с Богом (3:8), общаться друг с другом (2:24), плодиться и размножаться (1:28), властвовать над землею (1:28), жить под Божьим благословением (1:28).	Образ Божий утрачен. Отношения с Богом разрушены. Отношения друг с другом разрушены. Роды сопровождаются болями и мучением. Люди стараются властвовать друг над другом. Все прокляты.	3:15 – семя жены будет поражать змея в голову. 3:21 – "И сделал Господь Бог Адаму и жене его одежды кожаные..."	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Я благословлю тебя.</li> <li>• Благословятся в тебе все племена земные.</li> <li>• Бог избрал один народ и назвал его Своим, чтобы через этот народ все племена земные узнали о Нем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исх. 53:7.</li> <li>• Исх. 12:13 – За грех следовало принести в жертву агнца (ягненка). (Показать рисунок с изображением Агнца Божьего, Который искупит все грехи мира.)</li> <li>• Лев.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нав. 2:8-14; 4:24;</li> <li>• 2Цар. 7:25-26;</li> <li>• 3Цар. 8:41-43;</li> <li>• Исх. 43:10-12; 54:5;55:4,5; 59:20;60:16;</li> <li>• Дан. 7:13-14;</li> <li>• Зах. 13:1;</li> </ul> <p>(и многие другие).</p>

<u>Иисус:</u> Агнец Божий, Который берет на Себя грехи мира.	<u>Евангелия:</u> Искупитель грядет.	<u>Деяния:</u> Весть об искуплении и спасении распространится во все концы света.	<u>Послания:</u> Спасенные люди обретают образ Христа.	<u>Откровение:</u> Окончательное искупление.
Ин. 1:29	Мф. 1:21; Ин. 3:16,17; Лк. 4:18,19; 19:10.	Иерусалим – 2 и 6:7. Иудея и Самария – 6:8-9:31. Палестина и Сирия – 9:32-12:24. Восточная часть Римской империи – 12:25-19:20. Рим – 19:21-25:31.	Рим. 3:24; 4:22-25; 6:11-14; 8:29; 2Кор. 3:18; Еф. 4:21-33; Кол. 1:15-22; 1Пет. 5:1, 10; 1Фес. 2:19; Иуд. 24, 25.	Новая земля и новое небо (21:1). Сотворение всего нового (21:5). Рабы Его будут царствовать во веки веков (22:5). "Блаженны те, которые соблюдают заповеди Его..." (22:14).



# БИБЛЕИСТИКА

## I. УНИКАЛЬНОСТЬ БИБЛИИ

Библия представляет собой самую значительную и важную книгу в истории человечества. Именно она была первой книгой, воспроизведенной с помощью печатного станка, именно она многие годы является самым продаваемым изданием, "бестселлером", она, написанная по вдохновению и откровению Святого Духа, поистине уникальна. Посудите сами: число ее авторов свыше сорока, причем эти люди принадлежали к разным слоям общества, имели различные профессии: среди них были и цари, и философы, и рыбаки, и поэты, и государственные деятели. Книга эта писалась на трех языках (иврите, арамейском и греческом) на протяжении более чем 1600 лет на трех континентах: в Азии, Африке и Европе. Библия затрагивает сотни тем и, при всем их разнообразии, при всей непохожести авторов, в ней нет ни одного несоответствия или противоречия.

Еще более удивительным и достойным восхищения оказывается композиционное и стилевое единство, которое было бы невозможно, если бы вдохновителем Библии не был Сам Господь, под водительством Которого писал каждый без исключения автор Библии.

Несмотря на все эти очевидные факты, чудеса и исполнившиеся пророчества, которые только подтверждают её божественное происхождение, Библия часто подвергается всевозможным нападкам. Впрочем, это и понятно, поскольку дьявол не может не нападать и не пытаться опорочить этот самый мощный инструмент, находящийся в распоряжении христиан, и самый распространенный способ достижения его цели – посеять сомнение относительно ценности Библии. Вот почему необходимо осознавать её истинность и ценность и использовать этот великолепный инструмент в нашем служении.

Библия уникальна, и это живое и действенное Слово Божие способно проникать в сердца и души тех, кого мы стремимся "уловить" для Господа. Слово Божие подготавливает нас для служения по основанию церквей. Библия – наш образец, на который мы равняемся и с помощью которого оцениваем каждое учение, каждый догмат, каждый обычай и традицию, каждую книгу. История, обычаи, традиции и человеческий разум могут иной раз сбить нас с верного пути, но Библия стоит непоколебимо, ее ценности незыблемы, ведь именно она являет собой истину Божию.

## II. БИБЛИЯ – БОЖИЕ ОТКРОВЕНИЕ

Человек, несовершенный и смертный, всегда стремился понять бесконечного и всемогущего Бога, но это невозможно без желания Самого Бога явить Себя. То, что не под силу человеку, делает Бог, по милости Своей открывая Себя нам такими способами, которые доступны нашему человеческому разумению. Создатель являет нам Себя по-разному. Первый путь, с помощью которого Он открывает Себя, именуется общим откровением.

### A. Общее откровение

Из самого названия понятно, что общее откровение доступно всем. Например, любой человек может, наблюдая природу, убедиться в существовании Бога, в Его силе, славе и могуществе (Пс. 18:2; Рим. 1:20). Кроме того, каждый человек обладает красноречивым свидетельством существования Божьего нравственного закона – совестью (Рим. 2:15).

Однако общего откровения недостаточно для того, чтобы объяснить искупительную смерть Иисуса Христа и Его воскресение, а также для того, чтобы разъяснить такие понятия, как вера и благодать.

## **Б. Особое откровение**

Под "особым откровением" подразумеваются сверхъестественные дела Бога, имеющие целью донести до людей Его истину и Его волю.

В Библии мы находим описание событий, которые относили к видам и формам особого откровения: жребий (Лк. 1:9; Деян. 1:26), урим и туммим (Лев. 8:8), сны (Быт. 37:5), видения (Ис. 6:6), явление ангелов (Лк. 2:9-15), пророчества (3 Цар. 22:7), ветхозаветное явление Христа в облике Ангела Господнего (Суд. 6:11).

Для нас с вами двумя самыми важными откровениями являются Иисус Христос, Воплотившееся Слово, и Библия, Слово Божие, которое несет в себе всю полноту Божьего откровения (Ин. 1:1). Библия – это оставленный нам, ныне живущим, авторитетный и достоверный рассказ о выполнении Божьего замысла относительно человека.

## **III. ДОСТУПНОСТЬ БИБЛИИ**

Один из наиболее коварных обманов сатаны касался мнения о доступности Библии. В течение столетий религиозные вожди учили, что обычный человек не способен понять Библию и, что смысл Слова Божьего доступен лишь немногим избранным. Но даже этим "избранным" доступ к Слову ограничивался текстами на нескольких "одобренных и разрешенных" церковным руководством языках. Очевидно, что все эти утверждения лишь ограничивали доступ к Библии, что, конечно, не является Божьим замыслом относительно этой Книги, созданной, чтобы человек узнал о Господе, а отнюдь не превратил ее в предмет поклонения.

### **А. Библия написана на языках, соответствующих времени**

Авторы Библии писали на трех языках. Большая часть Ветхого Завета написана на древнееврейском, или иврите. Иврит – это язык Израиля, передававшийся из поколения в поколение и таким образом сохранившийся (Втор. 6:6-7). Это необыкновенно богатый и выразительный язык. Описанные с использованием его средств, чувства Бога и переживания библейских персонажей ярки и понятны всем читателям.

Еще один язык Библии – арамейский. На нем написаны отдельные фрагменты книг Ездры и Даниила. Интересны причины изменения языка Священного Писания. Эти книги были написаны во время Вавилонского плена. Находясь на чужбине, многие израильтяне забыли иврит и перешли на язык победителей – арамейский. Как только произошла смена языка народа, изменился и язык Библии, авторы стали писать на доступном для простых людей наречии.

Новый Завет написан на греческом. Почему был выбран именно этот язык? Обратившись к истории, мы увидим, что греческий язык стал наиболее распространенным вследствие покорения Римом большей части известного тогда мира. Так, посредством выбора наиболее распространенного языка, авторы стремились сделать евангельские события доступными и понятными для более широкого круга людей. Тот факт, что их выбор остановился на разговорной форме греческого – "койне", свидетельствует о том же стремлении охватить многих, а отнюдь не ограничиться кругом "посвященных". Подтверждением сказанному служит и то, что для большинства писавших Новый Завет иврит и арамейский были родными языками, знакомыми с детства, но тем не менее они выбрали язык, понятный всем.

### **Б. Писание иллюстрировалось простыми примерами, взятыми из жизни**

Авторы Библии не делают попыток поразить нас своими блестящими познаниями. Напротив, они стараются сделать текст как можно доступнее пониманию и для этого включают в нее примеры, взятые из повседневной жизни. Мы находим рассказы о женах, мужьях, детях, животных, посевах, урожае... Применяется то, что может лучше передать основные мысли. О чем бы ни были рассказы, их цель остается неизменной: сделать понятным Божье Слово.

## **IV. ВАЖНОСТЬ БИБЛИИ**

Бог предназначил Библию не для того, чтобы она, как экспонат, тихо пылилась на полке. Библия – это источник, предназначенный Богом для того, чтобы люди им пользовались.

### **А. Последовательность написания Библии**

Нашему разуму трудно понять даже простейшие истины о бесконечном и непостижимом для нас Боге. Зная это, Господь открывает Себя и извещает нас о Своей воле постепенно, шаг за

шагом (Ис. 29:9). Основы этого повествования, заповеди и обетования, заложены в Ветхом Завете и раскрываются нам по мере того, как мы читаем Библию последовательно, так, как она была написана.

## **Б. Историческая подлинность**

Библия – это исторический документ, хотя в нем описаны не все важные исторические факты. Библия повествует не о каких-то эфемерных событиях, а о реальных действиях Бога в мировой истории через реальных людей, а не через вымышленных персонажей. Ценность Библии еще и в том, что в ней представлен проверенный столетиями жизненный опыт людей, принадлежавших к самым разным социальным слоям, который актуален и сейчас.

### *1. Повествования о патриархах принадлежат Моисею и составляют Пятикнижие.*

Патриархи – это главы родов, жившие угодной Богу жизнью среди развращенного мира. Они веровали в Бога, отстаивали свою веру и старались передать своим детям истины, открытые Богом.

### *2. Исторические книги Ветхого Завета написаны священниками.*

Священники – это люди, посвященные на особое служение Господу. Они были призваны общаться с Богом и, входя в Его присутствие, совершать жертвоприношения за грехи народа. Их свидетельство заслуживает доверия.

### *3. В написании Псалтири и книг мудрости участвовали цари.*

Цари должны были проявлять мудрость и чуткость, соблюдая баланс между религиозной и политической жизнью страны. Насколько важными и существенными для всего народа были их действия, можно судить хотя бы по тому, что последствия их решений представляли собой или щедрые благословения, или оборачивались для народа Израилева карой Господней (4Цар. 20:13-18). В книгах мудрости отражены мотивы их решений и извлеченные из их жизни уроки.

### *4. Пророческие книги написаны пророками.*

Пророки беспристрастно передавали народу Слово Божие, каковым бы оно ни было. Когда они сулили Божье благословение, то их почитали, и они пользовались всеобщим уважением и любовью. Когда же они предрекали Божий суд и кару, то подвергались гонениям, а иногда лишались и самой жизни (3Цар. 19:14). Такому свидетельству можно доверять.

### *5. Изложенное в Новом Завете учение передали Церкви апостолы.*

Перед апостолами, а также перед их ближайшими учениками и помощниками была поставлена задача идти и научить все народы, и это – при ничтожно малом количестве самих учителей, при отсутствии денежных средств, помещений и всего остального. Но зато они прошли отличные жизненные университеты и многому научились. Апостолы приняли много страданий, путь их пролегал через гонения, муки и смерть. Они решали организационные проблемы и боролись с грехом в новых церквях, а также много времени и сил тратили на исполнение просьб паствы. Апостолы и их ученики познали силу молитвы и Слова Божия, и все богатство их опыта достоверно и доступно изложено в Новом завете.

## **В. Предельная честность Библии**

Библия представляет собой единственный в своем роде документ древности, в котором скупуплезно фиксируются как успехи, так и неудачи Божьего народа, причем независимо от того, о ком идет речь – о пастухе или могущественном царе. Библия честно рассказывает о жизни каждого и об отношении к этому человеку Бога. Не скрыты даже прегрешения тех, кто служил образцом веры (Быт. 12:10-20; Числ. 20:7-12; 2Цар. 11). Более того, авторы не делают попыток приукрасить и представить христианскую жизнь легкой. Иисус неоднократно говорил Своим ученикам, что за это звание им придется дорого заплатить (Мф. 10:37-39; Ин. 15:16-21). Библия подобна верному другу, который говорит нам правду, не умалчивая о том, что слышать необходимо, хотя порой и неприятно.

## **V. ДОСТОВЕРНОСТЬ БИБЛИИ**

Библия – Божье творение, и Создателю угодно, чтобы она была нам понятна, чтобы мы пользовались ею как могучим инструментом в нашей жизни и служении. Рассмотрим подробнее удивительный процесс передачи Божьего Слова людям.

## **А. Вдохновение**

Слово "вдохновение", или "богодухновение", буквально означает "то, что вдохнул или выдохнул Бог". Это слово употребляется для обозначения происхождения библейских текстов и характеризует Писание как послание живого Бога (2Тим. 3:16). Поэтому к Библии, произведению Самого Господа, требуется соответствующий подход.

Библия не плод человеческих размышлений и выводов, сделанных на их основе. Это Слово Божье, зафиксированное письменно или переданное устно. Пророки и апостолы неоднократно отмечали, что говорят и пишут не свои слова, а повеления Господа. Во Втором послании Петра, в первой главе, апостол пишет: "... *никогда пророчество не было произносимо по воле человеческой, но изрекали его святые Божии человеки, будучи движимы Духом Святым*" (2 Пет. 1:21). Вспомним, что даже Иисус обращался к Отцу Небесному, говоря: "...*слова, которые Ты дал Мне, Я передал им...*" (Иоанна 17:8). Важно понимать, что не просто отдельные библейские авторы действовали по вдохновению от Бога, но вся Библия есть плод Его Духа, осуществленный через людей.

## **Б. Сохранность**

Долгое время Библия (вернее, ее часть) была бережно охраняема народом израильским, существовали особо отделенные люди для хранения существовавших в тот момент книг. В пользу трепетного отношения к Писанию говорит тот факт, что оно, записанное на достаточно непрочном материале (папирусе, пергаменте), все же дошло до наших дней. Когда же все составляющие Библию книги были собраны воедино, они стали объектом внимания христиан, которые, в свою очередь, старались сохранить текст неизменным вплоть до буквы. Можно с полной уверенностью сказать, что верующие всегда ответственно относились к передаче и переписыванию библейских текстов. Если мы вспомним ситуацию раннехристианской церкви, то поймем, что в то время сохранность текстов была особенно важна. Но и позднее отношение к Священным текстам не изменилось, например, на Руси существовали целые монастыри, в которых монахи занимались переписыванием Библии, причем особое внимание было уделено выверке текстов. Остается лишь добавить, достоверность оригинального текста Библии, с которого были сделаны все эти копии, не вызывает сомнения.

Достоверность и точность текста Библии не может не вызывать восхищения, стоит только вспомнить об огромном числе переписчиков, работавших над библейскими текстами на протяжении тысячелетий, о числе языков, на которые переводили и затем переписывали Библию. Подумаем об ареале её распространения и о бесконечных попытках уничтожить Слово Божье. Сам Бог способствовал сохранению Библии для нашего блага.

## **В. Библейский канон**

Слово "*канон*" – греческого происхождения, буквально оно означает "*прямой шест*", то есть меру, определяющую прямое направление, правило или стандарт, эталон. Это слово стало использоваться христианами с IV века для обозначения книг Ветхого и Нового Заветов, которые Церковь признала богодухновенными, служащими первоисточниками и нормами веры.

Многие отцы Церкви и церковные соборы занимались вопросом канонизации. Они тщательно изучали свидетельство самих библейских книг, собирали сведения об их авторах, проверяли, согласуется ли содержание текстов и стиль. Канонизация книг Ветхого и Нового Заветов представляла собой скорее процесс, нежели единичное событие, и проходило под водительством Святого Духа.

Ко времени Иисуса Ветхий Завет состоял из книг, разделенных на три раздела: закон, пророки и священные писания. С началом христианской эры все 39 книг Ветхого Завета были признаны Церковью, при этом древнейший список канонических книг Ветхого Завета датируется приблизительно 170 годом после Р. Х. Канонизация Нового Завета, в состав которого вошли 27 книг, завершилась в IV веке. Церковь признала, что Библия состоит из 66 книг, при этом апокрифические сочинения в их число не входят.

Что касается неканонических книг, или апокрифов, то Протестантская церковь их не признает, но они признаются Православной и Римско-католической церковью. При этом между апокрифическими и 66 каноническими книгами имеются существенные различия. Первые

содержат очевидные ошибки и неточности (интересно, что даже иудейские общины напрочь отвергают апокрифы Ветхого Завета).

### **Г. Переводы Библии**

Нужно заметить, что задача перевода Библии огромна и до сих пор не закончена. Современные языки, культурные традиции и обычаи многих народов существенно изменились по сравнению с библейскими временами и продолжают меняться. Поэтому переводчики должны тщательно выбирать слова и выражения для максимально точной передачи смысла оригинала, помня при этом, что перевод должен быть понятным любому человеку независимо от возраста и полученного образования. Идеальный перевод в принципе невозможен, но современная наука, открытие все новых и новых рукописей, повышение уровня библейских знаний, – все это способствует исполнению главной задачи – донесения Благой Вести до каждого. Переводимый на современные языки библейский текст всегда сравнивается с оригиналом.

### **Д. Наставление**

Когда христианин читает, изучает или размышляет над Словом Божиим, Святой Дух открывает ему смысл прочитанного. Процесс этого наставления бесконечен. Но процесс этот двоякий. Человек не может познавать без помощи Святого Духа (1Кор. 2:14; Пс. 118:18), а Дух не наставляет человека без желания со стороны последнего (2Тим. 2:15; Пс. 118:97-99).

Быть наставником, учить Слово Божье – великая честь (1Тим. 4:16), но одновременно и большая ответственность (Иак. 3:1). Нельзя браться за преподавательскую работу без серьезной молитвенной подготовки. И все же Бог предусмотрел все необходимое для того, чтобы мы имели перед собой достоверный текст Библии на нашем родном языке, и дал нам возможность с помощью Святого Духа понимать Его Слово. Теперь нам остается только принять решение и правильно его использовать. Мы должны будем с помощью Слова Божьего прежде всего сами возрастать в своей христианской жизни, а затем уже нести другим свое служение. Это великое благословение и счастье, что нам выпала честь участвовать в этой славной миссии – нести живое Слово Божье в гибнущий мир.

**МЕТОДЫ  
ИЗУЧЕНИЯ  
БИБЛИИ****УРОКИ 2,3****ИНДУКТИВНЫЙ МЕТОД  
ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ I***Применение истин Слова Божьего***Цель урока:**

Научить благовестников-основателей церквей изучать Библию с помощью индуктивного метода.

**Ожидаемые результаты:**

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Знать, как пользоваться индуктивным методом изучения Библии.
- Изучать Слово Божие.
- Начать применение этого принципа на практике.

**План урока:**

- I. Наблюдение
- II. Толкование
- III. Применение

**Рекомендации преподавателям:**

Данный урок рассчитан на два часа.

**ВВЕДЕНИЕ**

Индукция – это способ рассуждения от частных фактов и положений к общим выводам. Индуктивный метод использует именно такой способ рассуждения и рассмотрения библейских отрывков. Он является основополагающим для любого изучения Библии. На этом занятии мы рассмотрим три ступени индуктивного метода: наблюдение, толкование и применение.

**I. НАБЛЮДЕНИЕ**

Наблюдение – это выделение основных моментов при чтении фрагмента библейского текста. Оно стремится ответить на вопрос: "О чем говорится в данном отрывке?" Рассмотрим некоторые немаловажные аспекты наблюдения, помогающие лучше вникнуть в смысл изучаемого текста.

**A. В наблюдении важна правильная установка**

Серьёзное изучение – это всегда работа. При общении со Словом Божиим нужно иметь терпение и решимость продолжать изучать его до полного понимания. Следует предостеречь слушателей от углубления в излишние детали и подробности, но при этом не ограничиваться лишь беглым взглядом на тот или иной стих. Задавайте наводящие вопросы и вместе со слушателями доискивайтесь до истинного смысла. Учитесь видеть и различать в тексте главное и отделять его от второстепенного.

**Б. Задавайте основные вопросы: "кто"? "что"? "где"? "когда"? "как"? и "почему"?**

Задавайте эти шесть ключевых вопросов, рассматривая каждый из библейских стихов. Если вы не можете ответить на все поставленные вопросы, не отчаивайтесь, ведь все зависит от сложности отрывка.

**1. Кто?**

- а) Кто написал данную книгу Священного Писания? (Если это не ясно из содержания отрывка, ответ вы можете найти в первых стихах изучаемой книги.)
- б) Кому она адресована?

в) Перечислите всех людей, упомянутых в данном отрывке.

## 2. Что?

Перечислите все события, явления и действия, о которых говорится в отрывке.

## 3. Где?

- а) Где был написан изучаемый текст?
- б) Где происходит действие, о котором он повествует?
- в) Перечислите все места, упоминаемые в отрывке.

## 4. Когда?

- а) Когда был написан текст?
- б) Когда описываемое в нем событие имело (имеет или будет иметь) место?
- в) Перечислите все указания на время. В какой грамматической категории времени (прошлом, настоящем или будущем) написан данный отрывок?

## 5. Как?

Как происходило действие?

## 6. Почему?

Указаны ли в отрывке причины, побуждения того или иного поступка, явления? (Старайтесь не выискивать в тексте подтверждения своим предположениям о причинах, а постарайтесь найти явные указания в отрывке.)

## В. Определите форму или структуру отрывка

### 1. Виды языковой образности, используемые в Библии.

#### а) Сравнение

При сравнении уподобляют два разных предмета или явления на основе их сходства (зачастую используются слова "как", "подобно", "словно"). Например, в Пс. 1 праведник сравнивается с деревом, посаженным при потоках вод, причем общей характеристикой является благоденствие и того, и другого.

#### б) Притча

Притча представляет собой развернутое сравнение в форме повествования. Иисус облегчал Своим ученикам понимание того, что есть Его Царство, рассказывая притчу о работниках, которым заплатили поровну, хотя одни работали больше других. Иисус начинает эту притчу словами: *"Ибо Царство Небесное подобно хозяину дома, который вышел рано поутру нанять работников в виноградник свой..."* (Мф. 20:1).

#### в) Метафора

Метафора – сравнивает две различные, несравнимые вещи при отсутствии слов: "как", "подобно", "словно". Когда Иоанн говорит фарисеям и саддукеям: *"порождения ехиднины"*, Он прибегает к метафоре, чтобы выразить Свое презрение к их напыщенности и самодовольству (Мф. 3:7).

#### г) Аллегория

Если притча – это развернутое сравнение, то аллегория – это развернутая метафора, иносказание, выражение какой-либо мысли в конкретном образе. В Суд. 9:7-15 Иофам рассказывает народу о бесполезном терновнике, который был избран царем над всеми другими полезными деревьями и растениями, на самом деле имея целью описать недостойного вождя.

#### д) Гипербола

Гипербола – это прием преувеличения. Когда Иисус говорит, что человек, судящий другого, не видит в своем глазу бревна, то сказанное Им просто физически невозможно. На самом же деле Он говорит о том, что человек, не осознающий своих прегрешений, не может понять степень греховности другого.

#### е) Сарказм (греческое "сарказмос", от "сарказо", что буквально значит: "рву мясо").

Сарказм – это ироническая насмешка, при которой говорящий прибегает к пафосу и торжественному стилю, не соответствующему ситуации, чтобы подчеркнуть негативные стороны. В качестве примера можно привести Павла, который порицает коринфян за гордыню, когда пишет: *"Вы уже пресытились, вы уже обогатились, вы стали царствовать без нас"* (1Кор. 4:8).



## 2. *Истолкование образных слов и выражений.*

Очень важно распознать, когда в Библии используется то или иное образное средство, а когда сказанное следует воспринимать в прямом смысле, т.к. от этого зависит понимание текста. Определить, когда библейский автор выражается образно или пользуется обычным литературным языком, – задача непростая. Например, если мы заявляем, что повеление Божие носит образный характер, то совершаем серьезную ошибку. С другой стороны, утверждение, что каждый стих в Библии нужно понимать в прямом смысле, заведет нас в тупик. К примеру, Иисус сказал: *"Я есть хлеб жизни..."* (Ин. 6:35). Совершенно очевидно, что Христос, называя Себя "хлебom", выражался образно. Так как же нам научиться отличать образный язык от буквального?

Для распознавания образности достаточно будет ответить на следующие вопросы:

- а) Если данный отрывок воспринимать буквально, то не покажется ли он абсурдным и просто невозможным?

Пример: *"... горы и холмы будут петь пред вами песнь, и все деревья в поле рукоплескать вам"* (Ис. 55:12).

- б) Не предстает ли в данном отрывке Бог, Который есть Дух, в образе существа, обладающего физическим телом и другими человеческими свойствами?

Пример: *"Вот, рука Господа не сократилась на то, чтобы спасти, и ухо Его не отяжелело для того, чтобы слышать"* (Ис. 59:1).

- в) Не указывает ли данный отрывок на то, что его не следует понимать буквально?

Пример: *"Выслушайте ... притчу"* (Мф. 21:33).

Если вы с уверенностью можете сказать, что ни один из случаев, описанных выше, не относится к разбираемому вами отрывку, то последний следует воспринимать в прямом смысле.

## Г. **Найдите ключевые слова**

Пример: В Ин. 2:15-17 ключевое слово – "мир". Всякий раз, когда вам встречается в тексте это слово, выписывайте его в контексте, стараясь определить, какое из многочисленных значений оно имеет в каждом конкретном случае.

## Д. **Рассмотрите сравнения и противопоставления**

Пример: С кем сравнивается праведник в Пс. 1? Выпишите различия между праведным и неправедным в две колонки.

<u>Праведный</u>	<u>Неправедный</u>

## Е. **Проследите развитие мысли**

Пример: Ис. 40:29-31.

1. "Он дает утомленному силу,
2. и изнемогшему дарует крепость.
3. Утомляются и юноши и ослабевают,
4. и молодые люди падают,
5. а надеющиеся на Господа обновятся в силе; поднимут... потекут... пойдут..."

## Ж. **Выявите повторения**

Пример: Ин. 17:20-26. Какие слова повторяются? Выпишите их и отметьте, какой в них смысл вкладывает Иисус. Как они соотносятся с друг с другом?

## З. **Визуализация глаголов**

Пример: Вернитесь к Ис. 40:20-31. Когда вы будете перечитывать эти стихи, обратите внимание на глаголы и представьте себе те действия, которые ими описаны.

## И. **Нарисуйте картину события**

Пример: Прочитайте Мф. 9:36-38. Постарайтесь представить эту сцену в своем воображении.

**К. Исследуйте объяснения**

*Пример:* Постарайтесь понять, к объяснению какой мысли ведет рассказ Иисуса в Мф. 13:31-39.

**Л. Отметьте соединительные слова и союзы**

*Пример:* Какую роль играют союзы в Гал. 5:19-23? Какие слова они группируют? По какому признаку объединяют?

**М. Будьте готовы изменить свою точку зрения**

Приступая к изучению, будьте готовы принять точку зрения Библии, даже если она противоречит вашей собственной.

**Н. При чтении Библии делайте пометки**

*Примечание:* Многие люди не любят делать пометки в своих Библиях. Им можно посоветовать выписывать изучаемые тексты в отдельную тетрадь или завести Библию специально для пометок.

**II. ТОЛКОВАНИЕ**

Толкование – это понимание значения того, что вы заметили при наблюдении, в процессе изучения Библии. Оно призвано ответить на вопрос: "Что это означает?".

**А. Толкование библейского отрывка**

1. *Определить цель и задачу автора.*

2. *Выделить главную мысль.*

- а) О чем пишет автор?
- б) Что он говорит о своем персонаже?
- в) В чем заключается главная мысль данного отрывка? (Одним предложением.)

3. *Определить развитие мысли.*

**Б. Основные правила толкования библейского материала**

1. *Общие принципы объяснения библейского материала.*

- а) Работу следует начинать, опираясь на утверждение, что Библия есть Слово Божие.
- б) Всегда помните, что самое лучшее объяснение Библии содержится в ней самой.
- в) Для правильного понимания Священного Писания необходимы вера и водительство Святого Духа.
- г) Истоковывайте свой личный опыт с точки зрения Библии, а не Библию с точки зрения своего опыта.
- д) Библия дана нам не для того, чтобы увеличить объем наших знаний, а для того, чтобы изменить нашу жизнь.
- е) Каждый христианин обладает правом, привилегией и обязанностью изучать и истолковывать Слово Божие, опираясь на помощь Святого Духа.

2. *Грамматические, исторические и богословские аспекты толкования Библии.*

- а) Объясняя значение слов, учитывайте историческую эпоху и культурные традиции во время жизни автора книги.
- б) Прежде всего следует объяснить отрывок с точки зрения языка, и лишь затем приступить к его богословскому толкованию.
- в) Если в отрывке используется образный язык, то постарайтесь выявить главную идею, ради которой все это сказано. Не старайтесь найти в отрывке больше, чем там есть.

**В. Соотношение библейских принципов**

Соотношение – это сравнение и сопоставление того, что вы изучаете в настоящий момент, с другими частями Священного Писания и с контекстом отрывка.

1. Если в вашей Библии имеются ссылки на параллельные места, пожалуйста, ознакомьтесь с ними (хорошо было бы и воспользоваться Симфонией).
2. Напишите содержание данного отрывка одним абзацем.
3. Составьте план.
4. Составьте таблицу.

### **III. ПРИМЕНЕНИЕ**

Применение подразумевает использование изученного материала в повседневной жизни с целью личного духовного роста и повышения эффективности служения. Применение несет в себе вопрос: "Что это значит лично для меня?". Области применения библейских истин могут быть самые разные:

#### **А. Вера**

Чему учит данный отрывок относительно личной веры?

#### **Б. Чувства**

Что я узнал о том, что праведно, а что неправедно? Каковы последствия того и другого? Как я могу изменить негативное отношение к чему-то? Можно ли найти помощь для того, чтобы освободиться от таких отрицательных, разрушающих душу чувств, как страх, беспокойство, тревога, ненависть, ярость и ревность?

#### **В. Дела**

Как я должен поступать и вести себя? Каких ошибок следует избегать? Что нужно изменить?

#### **Г. Грехи**

О каких грехах в моей жизни здесь говорится? Нужно ли мне исповедоваться в них Богу? Или поделиться этим с ближним?

#### **Д. Примеры**

Каким примерам нужно следовать, а каких – избегать?

#### **Е. Трудности**

Какие шаги мне следует предпринять, чтобы решить проблемы и наладить отношения в семье, с друзьями, в моей поместной церкви?

#### **Ж. Обетования**

На какие обетования Божии могу рассчитывать и я? Какие условия я должен выполнить?

### **ЗАДАНИЕ**

- Прочитайте Ин. 17. Составьте список повторяющихся слов. Что в этом отрывке сказано о мире?
- Ответьте на следующие вопросы о славе Божьей:
  - Что означает слово "слава"? (Если у вас есть библейский словарь, найдите в нем определение этого слова.)
  - Когда началось прославление Иисуса Христа?
  - Каким образом Иисус принес славу Творцу?
  - Как последователи Иисуса могут прославить Его?

МЕТОДЫ  
ИЗУЧЕНИЯ  
БИБЛИИ

УРОК 4

## ИНДУКТИВНЫЙ МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ II

*Притча о сеятеле. Практическое  
занятие: разбор отрывка*

### Цель урока:

Цель урока – представить слушателям метод разбора отрывка библейского текста с использованием принципов наблюдения, толкования и применения.

### Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Знать, как разбирать отрывок библейского текста с помощью предложенной методики.
- Стать "сеятелем", исполненным веры. Просить Бога показывать, где нужно "сеять семя".
- С верой молиться об обильной жатве.

### План урока:

- I. Принципы разбора отрывка
- II. Изучение Библии в небольших группах под руководством преподавателя

### Рекомендации преподавателям:

Разделите слушателей на несколько небольших групп. Каждая группа должна разобрать притчу о сеятеле в Мф. 13:3-9,18-23. (См. также Мк. 4:1-28; Лк. 8:4-15.)

При разборе притчи следуйте указаниям урока 2,3 и принципам наблюдения, толкования и применения.

## I. ПРИНЦИПЫ РАЗБОРА ОТРЫВКА

Изучение отрывка – это применение индуктивного метода изучения Библии к выбранному отрывку Священного Писания. Вы должны сделать следующее:

- Выбрать отрывок Священного Писания, который вы хотите изучать. Убедитесь, что этот отрывок содержит одну основную тему. Во многих Библиях существует деление на такие отрывки, или разделы (например Новая Женевская Библия). Подзаголовки разделов помогают читателю легко определить тему и перемены в сюжетной линии (или хода мыслей автора той или иной книги).
- Работать над выбранным отрывком (разделом), используя методы наблюдения, толкования и применения.

## II. ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ В НЕБОЛЬШИХ ГРУППАХ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.

Каждая группа должна разобрать по абзацам текст Притчи о сеятеле в Мф. 13:1-9,18-23. (См. также Мк. 4:1-28; Лк. 8:4-15).

### A. Наблюдение.

Прочитайте текст, обращая внимание на все детали и подробности. К какому литературному жанру можно отнести этот отрывок? Какие здесь есть сравнения?

### B. Толкование.

1. Что есть "семя"?
2. Кто сеет семя? (Сравните с 1Кор. 3:6.)
3. Кто такой "сеятель"?
4. Что сравнивается с различными видами почвы?

5. Опишите, как произрастало семя на разной почве.
6. Кто такие "птицы"?
7. Что есть "терние"?
8. Что имел в виду Иисус, когда говорил: "Кто имеет уши слышать, да слышит!"?
9. Прочитайте 2 Кор.1:18; 2:10-14. Какова роль Святого Духа в процессе обращения?

### **В. Применение.**

Опишите один-два предполагаемых варианта того, как вы можете применить этот урок (притчу) в своей жизни?

Для дальнейшего обсуждения:

1. Нужно ли нам сеять только на плодородной почве?
2. Можем ли мы сделать что-нибудь, чтобы подготовить почву?
  - а) Просите Бога указать вам, где нужно сеять.
  - б) Уделите время, чтобы попросить Бога подготовить почву сердец тех, кому вы будете свидетельствовать.
  - в) Молитесь, чтобы сатана вновь не овладел теми, кто уже услышал Слово Божие.
  - г) Молитесь за тех, кто позволяет заботам этого мира заглушить Слово Божье.
  - д) Молитесь за обильную жатву.

### **ЗАДАНИЕ**

Проведите при помощи индуктивного метода разбор Флп. 4:4-9, применяя:

#### *1. Наблюдение:*

Не меньше трех раз прочитайте текст и ответьте на следующие вопросы:

- К какому литературному жанру относится Послание к Филиппийцам?
- Кому оно адресовано?
- Внимательно прочитайте контекст и опишите те проблемы, с которыми столкнулась церковь в Филиппах.

#### *2. Толкование:*

Прочитайте Гал. 5:22 и определите какие примеры плода Духа упоминаются в отрывке из Послания к Филиппийцам.

- Какой пример дается верующему? Чему он должен следовать?
- Как филиппийцам могли примириться с Богом?

#### *3. Применение:*

Обратите внимание на то, что и сердце (чувства и эмоции), и разум вносят свою лепту в процесс примирения с Богом. Какую роль они играют в вашей духовной жизни? Поддерживаете ли вы баланс между сердцем и разумом?

# Часть 5: Благовествование

БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ

УРОК 1

## ВВЕДЕНИЕ В БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ

*Так возлюбил Бог мир*

### Цель урока:

Дать слушателям представление о сущности, причинах, необходимости и месте благовествования в стратегии повсеместного основания новых церквей.

### Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Знать основное определение благовествования, понимая, что это процесс, а не одноразовое мероприятие.
- Знать, что Бог любит всех людей без исключения и желает, чтобы они обрели спасение.
- Осознавать крайнюю необходимость благовествования на основе любви Бога к людям.
- Знать, что опыт и умение приходят в процессе благовествования.
- Знать, что благовествование занимает главное место в стратегии повсеместного основания новых церквей.

### План урока:

- I. Сущность благовествования
- II. Необходимость благовествования
- III. Причины благовествования
- IV. Место благовествования в цикле основания новых церквей

### Приложения:

- 1А "Понимание Евангелия"
- 1Б "Молитвенные тройки"
- 1В "Иллюстрация 'Мост'"

### Рекомендации преподавателям:

Попросите слушателей читать в классе библейские стихи, указанные в разделе III.

Убедитесь, что располагаете достаточным временем для обсуждения по теме "Молитвенные тройки". Вдохновите своих студентов на организацию их собственной молитвенной тройки в промежутки времени до следующего семинара.

## ВВЕДЕНИЕ

Ни у кого не может быть сомнений в необходимости и важности благовествования, которое, однако, является очень трудным и сложным делом, что порой пугает служителей, не обладающих достаточным опытом в этой области. Но ведь и ученики Иисуса наверняка сталкивались с теми же трудностями, с которыми приходится встречаться тем, кто несет служение по распространению Благой Вести сейчас. Евангелие от Матфея дает нам надежду и утешение.

В Мф. 4:19 Иисус призывает следовать за Ним: *"Идите за Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков"*. Тот опыт ловли рыбы, которым обладали ученики Иисуса, Господь захотел

использовать несколько иначе, с их помощью Он решил построить Свою Церковь. Но ведь именно этого и мы хотим в своей жизни. И когда мы следуем за Христом, соблюдаем Его заповеди и повеления, мы молимся, чтобы Он сделал нас "ловцами человеков", чтобы мы смогли привести людей к Нему. Сейчас, начиная обсуждать этот важный вопрос, просите Господа сделать то, что может сделать только Он – превратить вас в умелого и опытного "ловца человеков", улавливающего человеческие души.

Есть много разных способов ловить рыбу. Мы можем для этого использовать большие суда, сложные снасти и механизмы, сети и неводы, и тогда количество пойманных рыб будет исчисляться многими тысячами и даже десятками тысяч. С помощью небольшого бредня мы можем поймать несколько штук сразу, можно и ловить на крючок по одной. В любом случае мы с каждым разом набираем все больше опыта.

Также и с Благой Вестью: она у нас одна, но существует огромное множество способов для привлечения людей в зависимости от их пола, возраста, интересов. Чтобы завоевать людей для Христа мы должны опираться на помощь Святого Духа, Который *"обличит мир о грехе и о правде и о суде"* (Ин. 16:8). Часто мы соединяем разные методы и способы, чтобы привлечь людей ко Христу. На этом и последующих занятиях мы с вами рассмотрим некоторые из этих методов и стратегий благовествования.

## I. СУЩНОСТЬ БЛАГОВЕСТВОВАНИЯ

Если говорить просто, то благовествование, или евангелизация, – это донесение до людей, рассказывание им Благой Вести. Благой Вестью о том, что спасение для нас возможно в Иисусе Христе и оно доступно нам, представляет собой самую радостную новость, которая когда-либо доводилось слышать. Но цель евангелизации – не просто нести Благой Вестью людям. Цель ее – в том, чтобы заложить основы, на которых расцветет новая жизнь во Христе и на которых возникнут и будут активно развиваться новые братства верующих христиан.

Процесс благовествования представляет собой чрезвычайно важный путь, на который Господь через посредничество Святого Духа призывает христиан, чтобы строить Божье Царство – созидать Церковь Иисуса Христа. Невидимо для нас в сердцах людей совершается работа Святого Духа по мере того, как зримо и открыто христиане осуществляют работу благовествования.

Наедине с самими собой мы молим Бога вести нас к тем, кого Он уже подготовил для восприятия евангельского послания, помочь нам в благовествовании, чтобы слова наши были ясны и понятны людям. Одновременно мы приглашаем и других верующих присоединиться к нашей молитве. Побуждайте людей к молитве, когда вы приступаете к евангелизации, следуя примеру Павла (Еф. 6:19-20; Кол. 4:2-6).

Мы делаем достоянием общественности наше сотрудничество со Святым Духом, когда рассказываем о своей вере, особенно если это происходит у нас на работе, в повседневной жизни и т.д. Этим самым мы кладем начало добросердечным отношениям со своими соседями и с теми, кто нас окружает. Мы возводим мосты доверия между людьми и семьями, когда рассказываем и свидетельствуем им о силе Господа. При евангелизации часто приходится прибегать к методам, позволяющим привлечь внимание к нам и к тому, что мы говорим. Иногда это может быть обычное проявление вежливости, например, когда мы уступаем кому-то дорогу, или же для достижения наших целей приходится устраивать крупное массовое мероприятие, показывать художественный фильм о Христе или приглашать талантливого проповедника.

Во время проведения евангелизации мы делимся с людьми евангельской вестью. Что же это за весть? Апостол Павел дает нам прекрасную краткую формулировку, отражающую самую суть, сердце евангельского послания, евангельской вести: *"Ибо я первоначально преподавал вам, что и сам принял, то есть, что Христос умер за грехи наши, по Писанию, и что Он погребен был и что воскрес в третий день, по Писанию..."* (1 Кор. 15:3-4). Если мы понимаем значение этих слов, мы понимаем Евангелие. Более подробное объяснение евангельского послания вы найдете в Приложении 1А.

Наибольшее воздействие на слушателей оказывает такое свидетельство, которое имеет непосредственное отношение к нам и связано с переменами в нашей жизни. Особое значение имеет то, как мы говорим и какие чувства вкладываем в свою речь. Наша личность, сострадание к людям и искренность, – вот главные инструменты, используемые Господом для того, чтобы сделать нас "солью и светом" там, где мы проживаем.

"Ты пишешь евангелие по главе день за днем  
Своими делами и теми словами,  
Которые ты произносишь.  
Люди читают евангелие твоей жизни,  
Всю правду и ложь, написанные тобой, –  
Так что же представляет собой написанное тобою евангелие?"

## II. НЕОБХОДИМОСТЬ БЛАГОВЕСТВОВАНИЯ

### А. На нас возложена обязанность рассказать миру о Боге

Со времен Христа на учеников Его была возложена обязанность рассказывать миру о Господе и Его Царстве. Апостолы стали первыми, кому было дано это поручение, они поняли, что им нужно излагать свое свидетельство и что для этого нужно быть ораторами и посланниками Христа. Подобные роли предполагают достоверное изложение истины, достоверное и убедительное повествование о Боге, Который привлек нас к Себе и послал на служение в мир. Павел понимал и воспринимал это как долг и обязанность перед Богом и заблудшими людьми.

2Кор. 5:16-21	Деян. 1:8	2Тим. 2:24-26
Мф. 28:18-20	Рим. 1:14-17	2Тим. 4:5
Мк. 16:15	1Пет. 1:9	

### Б. Без Иисуса Христа люди духовно потеряны и навсегда отлучены от Бога

Каждый человек отлучен не только от Бога в духовном смысле, но также верно, что человек, кто бы он ни был, не может искупить свои грехи. Из-за грехопадения человека Святой Бог стал недоступен для него. И независимо от того, знает ли человек о своем положении или нет, он обречен, и лишь приняв то, что предлагает ему Иисус Христос, он может спастись.

Рим. 1:18 и далее	Деян. 4:12	Рим. 6:23
Рим. 13:9-20,23	Иез. 3:16-21	
Ин. 14:6	Еф. 2:1-3	

### В. Из Священного Писания мы знаем, что многие желают услышать и понять Евангелие

Французский философ и ученый Блез Паскаль однажды заметил, что в сердце человека есть пустое место, которое может заполнить только Бог. Во все века люди пытались найти решение своей духовной проблемы. Ниже перечислены лишь единицы из того множества людей в Новом Завете, которые открыто говорят о своем духовном состоянии в надежде найти путь к решению волнующих их проблем. И таких, готовых внимать Благой Вести, много, а значит, мы должны пойти и рассказать им о ней.

Никодим – Ин. 3	Слепой от рождения – Ин. 9
Женщина у колодца – Ин. 4	Толпа в Иерусалиме – Деян. 2
Закхей – Лк. 19	Евнух-ефиоплянин – Деян. 8

### Г. Евангелие оказывает как интенсивное, так и экстенсивное воздействие

#### 1. Евангелие оказывает духовное влияние.

Евангелие изменяет духовную реальность. Оно уводит людей из царства сатаны и приводит их в Царство Божие, оно ведет их из тьмы к свету, от смерти к жизни. Перестав быть врагами Христа и рабами греха, мы (и те, кто приходит к вере через нас), становимся частью достоинства Божьего (Кол. 1:10-14).

#### 2. Евангелие оказывает влияние на весь мир.

Евангелие изменяет жизнь людей, живущих в самых разных частях мира: жизнь обитателей огромных космополитических мегаполисов, жителей затерянных в диких горах поселений и жизнь людей, живущих в тропических джунглях. Оно меняет жизнь молодых людей, ищущих смысл жизни, устраняет ссоры и раздоры в семьях, конфликты между работающими по двадцать часов в сутки предпринимателями и вражду между политическими деятелями, озабоченными положением дел в своих странах. Евангелие оказывает влияние и воздействует на судьбы людей, живущих на всех континентах. Поэтому мы смело можем утверждать, что Благая Весть Иисуса Христа меняет жизнь семей, народов и наций во всем мире.



### 3. Евангелие имеет важное социальное значение.

Когда люди приходят ко Христу и обретают Святого Духа, братство любящих Христа становится в состоянии оказывать моральное воздействие на жизнь общества, изменяя его в лучшую сторону.

### 4. Евангелие оказывает индивидуальное воздействие.

Все, кто уверовал во Христа, услышав и приняв Благою Весть, могут свидетельствовать о том, насколько глубоко они изменились в результате действия Божьей благодати, возродившись во Христе. Евангелие вносит перемены не только в жизнь семей, но и в судьбы конкретных людей.

### 5. Евангелие оказывает свое воздействие и в наше время.

Жизнеутверждающая Благая Весть Иисуса Христа дарует нам освобождение. Мы спасены от наказания за грех! Более того, мы будем спасены от присутствия греха в нас в вечности. А сейчас мы освобождаемся от власти греха. Евангелие и сегодня меняет нас (1Кор.15:55-57; Рим.5:8-10).

### 6. Евангелие влияет на жизнь каждого поколения.

Мы можем оказывать влияние не только на наше поколение, но и на последующие, через людей, пришедших к вере потому, что Евангелие совершало свою работу в нас. Таким образом, мы становимся духовной основой для разных поколений как в своей семье, так и за ее пределами.

### 7. Евангелие будет вечно оказывать свое благотворное влияние.

Перемены, вызванные воздействием Евангелия, имеют отношение не только к нашей временной жизни, но и к нашей жизни в вечности. Мы, подобно Церкви – Христовой Невесте, – вечные свидетели духовного Царства Божьей милости и благодати (Еф. 3:10-11).

## III. ПРИЧИНЫ БЛАГОВЕСТВОВАНИЯ

### А. Люди могут заниматься евангелизацией из чувства долга перед Богом и перед другими людьми

Павел писал в Рим. 1:14, что он должник перед теми, кто не слышал евангельского послания. Он чувствовал себя обязанным поделиться с другими тем, чем обладал, – Благой Вестью. Богобоязненные люди часто называли себя рабами Божиими, утверждая, что их служение, по крайней мере отчасти, было вызвано могуществом Господа.

В Кол 1:28 апостол Павел говорит о цели благовествования – *"чтобы представить всякого человека совершенным во Христе Иисусе"*. Весьма часто одной из причин, по которой рабы Божьи начинают заниматься евангелизацией, бывает осознание и понимание долгосрочных целей и задач, входящих в общий замысел Божий. Помимо этого, упование на Господа и внутренняя потребность тоже побуждают нас нести это служение и благовествовать людям.

### Б. Иногда люди благовествуют из страха перед Судом Божиим

Вполне вероятно, что не всегда мы можем говорить о чувстве любви к Богу и к людям, а также о чувстве долга, как о побудительных причинах евангелизации. Иногда осознание того факта, что все мы подотчетны Богу и однажды должны будем ответить перед Ним за наше служение (или нежелание служить), порождает в нас чувство страха. Да, даже страх заставляет нас служить нашему Господу. Например, Бог в довольно резких выражениях приказал Иезекиилю передать народу Его повеление, дав понять о суровых последствиях, ожидающих пророка в случае непослушания (Иез. 3:16-21).

### В. Причины участия в благовествовании могут быть самыми неожиданными

В одном из своих посланий Павел пишет молодой церкви, что некоторые люди благовествовали и проповедовали Христа *"по зависти и злобной ревности"* (Флп. 1:15). Далее он сказал, что это не имеет никакого значения! Для него, Павла, самое главное заключалось в том, что люди проповедовали Христа. И он радовался тому, что совершается доброе дело, пусть даже это было вызвано не самыми лучшими чувствами и побуждениями (Флп. 1:15-18).

### Г. Мы можем заниматься евангелизацией из любви ко Христу и любви к заблудшим людям

Духовно возрастающий верующий со временем обнаруживает, что одновременно возрастает и его любовь ко Христу, а также к тем, кого любит Христос, – к Церкви и заблудшим. В одном из посланий Павел говорит о том, что он испытывает такое сильное влияние любви Христа, которое

заставляет его уговаривать, убеждать людей, вновь и вновь говорить им о Христе и Его Евангелии (2Кор. 5:14, прим. – слово "объемлет" в греческом оригинале означает "заставляет, вынуждает").

Когда мы читаем Первое послание Иоанна, то из высказываний апостола можем предположить, что его побуждало проповедовать желание приобщить к братству Христа как можно большее число верующих.

#### **IV. МЕСТО БЛАГОВЕСТВОВАНИЯ В СТРАТЕГИИ ПОВСЕМИСТНОГО ОСНОВАНИЯ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ**

Стратегия повсеместного основания церквей зависит, главным образом, от степени активности и масштаба проводимых евангелизационных мероприятий. Евангелизация идёт рука об руку с процессом повсеместного основания церквей. Главная задача евангелизации – привлечение людей к вере во Христа, за ней следует работа по духовному питанию, подготовке и обучению новообращенных и учащихся. Но и при этой ответственной и последовательной работе нам не стоит пренебрегать будничными усилиями налаживания отношений с заблудшими людьми с целью привлечения их к вере. При этом нужно соблюдать баланс между благовествованием и оказанием помощи тем, кто уже пришел к вере. И здесь надо помнить, что недооценка того или другого сводит на нет всю работу, которую мы обязаны выполнять перед Богом.

Нам действительно нужно помогать тем, кого Бог предназначил быть нашими учениками, при этом никогда не следует удовлетворяться количеством людей, пришедших к вере. Мы всегда должны помнить о нашей евангелизационной миссии. Поэтому мы всегда будем оставаться верными своему долгу и обязанностям, которые состоят в том, чтобы проповедовать Благоую Весть заблудшим. Без людей, которых мы должны постоянно приводить к вере (вспомните о цикле основания церкви), не может быть речи о выявлении возможных руководителей, об их подготовке и обучении, не говоря уже о надежде на то, что создаваемые церкви будут воспроизводиться.

#### **ВОПРОСЫ**

- Верите ли вы, что Бог, для того чтобы привлечь к Себе других людей, может использовать вас?
- Какое событие, происшедшее лично с вами, было наиболее важным для вас?
- Исходя из того, что было наиболее важным для вас, что вы можете сделать наиболее значительного и полезного в жизни, что окажет положительное влияние на жизнь окружающих вас людей?
- Что входит в работу евангелиста (2Тим. 4:2)?
- Что более всего побуждает вас благовествовать?
- Можете ли вы насчитать десять человек в вашем кругу, которые нуждаются в личном общении с Богом?
- Что вы намерены предпринять для повышения эффективности вашего евангелизационного служения?

#### **ЗАДАНИЕ**

- Ознакомьтесь с Приложением 1А "Понимание Евангелия". Затем запишите в своем духовном дневнике в чём заключается суть Евангелия. Будьте готовы поделиться этим с вашим наставником (ментором) или с другими студентами на следующем учебном семинаре.
- С двумя другими верующими сформируйте "молитвенную тройку" и регулярно молитесь о спасении тех, кого Бог поселил в вашем сердце. (См. Приложение 1Б "Молитвенные тройки".)
- Известите о своих планах других участников "молитвенной тройки" для выработки наиболее эффективного решения и обретения поддержки с их стороны.

**БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ**  
**ПРИЛОЖЕНИЕ****1А****ПОНИМАНИЕ ЕВАНГЕЛИЯ***Сила Божия для спасения***ВВЕДЕНИЕ**

В послании, обращенном к членам новой церкви в Риме, апостол Павел писал следующее:

*"Ибо я не стыжусь благовествования Христова, потому что оно есть сила Божия ко спасению всякому верующему, во-первых Иудею, потом и Еллину. В нем открывается правда Божия от веры в веру, как написано: "праведный верою жив будет" (Рим. 1:16-17).*

Что же это за благовествование, которого апостол Павел и не думает стыдиться? Многих смущает этот вопрос. Некоторые полагают, что Евангелие – это набор разных рецептов и принципов, которые требуется понять и по ним строить свою жизнь. Другие считают, что Евангелие подразумевает принадлежность к группе избранных или манеру поведения. Они говорят: "Эй, присоединяйся к нам, и станешь христианином."

На этом уроке мы будем говорить о сущности Благой Вести, и важно понять, что истинное христианство вовсе не философия, требующая своего осмысления, не свод правил, по которому следует жить, и не способ бегства или ухода от жизни. В своей основе христианство несёт весть о живом Боге и о том, как человек может лично общаться с Ним через посредство Его Сына, Иисуса Христа. Сердце Евангелия – Сам Иисус Христос, а именно: Кто Он такой, что Он делал и как Его можно узнать лично.

**I. ЛИЧНОСТЬ И ДЕЯНИЯ ИИСУСА ХРИСТА****А. Он создал и поддерживает все сущее**

Библия рассказывает нам, что Иисус Христос есть Творец всего сущего *"и всё Им стоит"* (Кол. 1:16; 17; Ин. 1:2-3; Евр. 1:2). Поскольку Он создал нас, то Он знает, что нам нужно, чтобы действовать в соответствии с Его замыслом. Следует помнить, что мы созданы для общения с Ним.

**Б. Он пришел к нам в образе человека**

Иисус, Сын Божий, пришел к нам в человеческом теле (Ин. 1:14). Он есть видимый образ невидимого Бога (Кол. 1:15). Бог и человек, сущность которых различна, неразрывно связаны в одной Личности (Кол. 2:9). Он – и Бог, и человек в одном лице, а также – единственный Посредник между человеком и Богом (1Тим. 2:5). А так как Он во всем был человеком, то Ему понятны и наши слабости, хотя Сам Он был безгрешен (Евр. 2:14; 16-17; 4:15).

**В. Он умер на кресте**

Иисус добровольно взял на Себя миссию посредника. Ему много раз приходилось переносить физические, эмоциональные и духовные страдания, Его предали распятию, Он умер и был погребен (Флп. 2:8). Но Своим смирением, послушанием и самопожертвованием Иисус полностью спас нас от гнева Божий (Рим. 5:9,19; Евр. 10:14). Он не только сделал возможным наше примирение с Богом, но и обеспечил нам вечную жизнь на Небесах (Кол. 1:19-20; Флп. 2:8-9; Евр. 9:12, 15).

**Г. Он восстал из мертвых**

Так как Иисус есть Бог, то смерть не могла удержать Его. На третий день Он восстал из мертвых (Ин. 20:25, 27; 1Кор. 15:4). Иисус Христос являлся Своим ученикам и сотням другим свидетелей (1Кор. 15:5, 6). Воскресение Христа служит зримым доказательством того, что Его плата за грех была принята Богом (Рим. 4:25). Воскресение Христа превратило смерть из

мрачного и страшного события в путь к Богу. А так как Он воскрес, то и мы можем надеяться на вечную жизнь (1 Кор. 15:21).

#### **Д. Он вознесся на небо**

Христос вознесся на небеса и сидит теперь одесную Бога-Отца, где по-прежнему исполняет Свои обязанности Посредника, заступаясь за нас (Евр. 1:3; Рим. 8:34). Накануне Своей смерти Иисус сказал ученикам, что Он идет подготовить для них место и однажды вернется за ними (Ин. 14:1-3).

#### **Е. Он вновь возвратится, чтобы взять Свою Невесту и судить мир**

Когда наступит срок, Христос вновь явится на землю в силе и могуществе за Своей Невестой, Церковью. Те, кто признают Иисуса Христа своим Господом и Спасителем, обретут вечную жизнь, а те, кто отвергнут Его, обрекут себя на вечную кару (1Ин. 4:11; Мф. 25:31-46).

### **II. КАК НАМ ПОЗНАТЬ БОГА ЧЕРЕЗ ИИСУСА ХРИСТА?**

#### **А. Признайте перед Богом то состояние, в котором вы пребываете**

1. Признайте, что вы мертвы во грехе, что вы унаследовали (так как все мы потомки Адама) вину Адама за его грехопадение и его греховную природу (Рим. 5:12; 15-19).
2. Признайте, что и вы лично согрешили (Рим. 3:23).
3. Поймите, что добрыми делами и поступками вы не можете заслужить спасения (Еф. 2:8, 9).
4. Поймите, что без Бога у вас нет никакой надежды (Еф. 2:12).

#### **Б. Веруйте в Иисуса Христа**

1. Поймите, что спасение возможно только через Иисуса Христа, единственного Посредника между Богом и человеком (Ин. 14:6; 1Тим. 2:5).
2. Недостаточно просто разумом принять Благоую Весть, нужно всем сердцем в нее поверить (Рим. 10:9, 10).
3. Признайте Иисуса Христа своим Господом (Рим. 10:9, 10).
4. Знайте, что вы спасены благодатью Божией через веру (Еф. 2:8, 9).
5. Знайте, что Христос совершил все необходимое для вашего спасения (Рим. 5:15-19; Евр. 10:11-14).

#### **В. Покайтесь в грехе и отвратитесь от него**

1. Молитвенно покайтесь перед Богом в конкретных прегрешениях (Рим. 10:9-13).
2. Молите Бога простить вас во имя Христа (Деян. 10:43).
3. Отвратитесь от греха и под водительством Святого Духа совершайте жизнь, угодную Богу (Рим. 6:11-13; 8:5, 6).

#### **Г. Не сомневайтесь в том, что вы обрели новую жизнь в Иисусе Христе**

1. Вы новое творение (2Кор. 5:17).
2. Вы примирились с Богом (Рим. 5:9-11).
3. Вы обрели вечную жизнь (1Ин. 5:13).
4. Вы уверены в вашем спасении не из-за того, что вы что-то из себя представляете и что-то сделали, а из-за того, что представляет из Себя Бог и что Он совершил, чтобы примириться с вами (Мф. 10:28, 29; 2Кор. 5:18, 19).

**БЛАГОВЕСТВОВА-  
НИЕ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**1Б**

## МОЛИТВЕННЫЕ ТРОЙКИ

### I. ЧТО ТАКОЕ "МОЛИТВЕННАЯ ТРОЙКА"?

Это простой и удобный путь для того, чтобы завоевать людей для Христа. Вы просто объединяетесь с двумя другими христианами и регулярно молитесь вместе с ними о спасении девяти друзей или родных, которые не имеют личных отношений со Христом и не знают Его.

### II. КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ "МОЛИТВЕННОЙ ТРОЙКИ"?

- А. Выберите двух христиан, чтобы организовать вашу молитвенную тройку.
- Б. Каждый из вас пусть назовёт имена троих людей, которые не знают Иисуса как своего личного Спасителя.
- В. Договоритесь с ними о времени и месте ваших встреч для совместных молитв. Вы можете встречаться дома, на работе, в школе, на улице, в церкви.
- Г. Молитесь вместе за девять человек поимённо, чтобы они приняли Христа как своего личного Спасителя. Включите в молитву их личные нужды и нужды членов их семей.
- Д. Старайтесь по возможности входить во всё более дружеские отношения с вашей "тройкой". Наблюдайте за теми возможностями, которые даёт вам Бог, чтобы поделиться евангельской вестью с людьми, за которых вы молитесь. Молитесь друг за друга, когда вы собираетесь свидетельствовать им о Господе.
- Е. Когда те люди, за которых вы молитесь, становятся христианами, продолжайте молиться за них, прислушиваясь к голосу Бога, но в своей молитвенной тройке выберите других друзей и родных, которые ещё не знают Иисуса, чтобы молиться за них. (Внимание молитвенной тройки должно быть сосредоточено на друзьях и родных, которые не знают или не имеют личных отношений с Господом.)

*Примечание:* Используя принцип молитвенных троек, вы можете молиться всей семьёй.

### III. РАБОЧИЙ ЛИСТ "МОЛИТВЕННОЙ ТРОЙКИ"

А. Мои партнёры по молитвенной тройке:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Б. Мы молимся за:

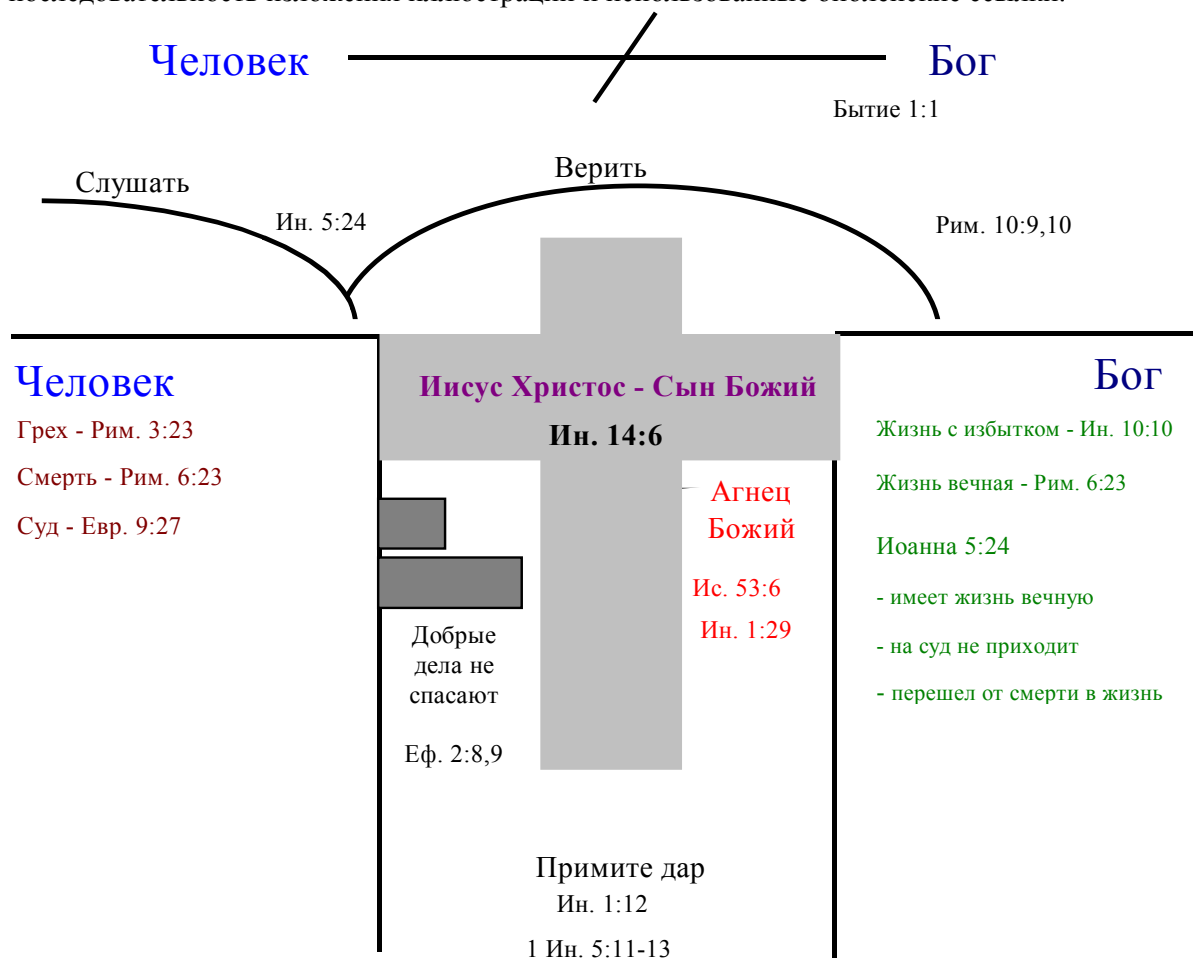
<i>Мой список</i>	<i>Список второго участника</i>	<i>Список третьего участника</i>

**БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ**  
**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**1В**

# ИЛЛЮСТРАЦИЯ "МОСТ"

## МОСТ К ВЕЧНОЙ ЖИЗНИ

Иллюстрация "Мост" предназначена для изображения на чистом листе бумаги для одного или нескольких человек. Она является сжатым и интересным для восприятия способом объяснения основных моментов Евангелия. Рассказ можно легко развить или сократить, в зависимости от наличия времени и от ситуации. Для её лучшего использования, необходимо хорошо знать последовательность изложения иллюстрации и использованные библейские ссылки.



БЛАГОВЕСТВОВА-  
НИЕ

УРОКИ 2,3

# ПОДГОТОВКА ЛИЧНОГО СВИДЕТЕЛЬСТВА

**Цель урока:**

Цель данного урока – объяснить учащимся ценность личного свидетельства и план его подготовки.

**Ожидаемые результаты:**

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Быть готовым кратко и чётко изложить причины, побудившие его прийти ко Христу, описать момент обращения и последовавшие за этим изменения в его жизни.
- Подготовить и записать личное свидетельство.
- Подготовиться к устному изложению свидетельства (в течение трёх-пяти минут).

**План урока:**

- I. Характер свидетельства
- II. Ценность свидетельства
- III. Примеры свидетельств в Священном Писании
- IV. Подготовка личного свидетельства
- V. Рассказ личного свидетельства

**Рекомендации преподавателям:**

Проведите индуктивный разбор Ин. 9:13-34 (свидетельство слепорожденного) или свидетельства Павла в Деян. 9, 22 и/или 26. Это поможет учащимся усилить ключевые аспекты их свидетельств.

Данный урок рассчитан на два часа. Первый час должен быть посвящён ознакомлению учащихся с концепцией личного свидетельства и помощи в его написании. Второй час следует использовать для практики учащихся в устном изложении их свидетельств (пункт V. плана). Несмотря на то, что эти два часа объединены в один урок, реальный перерыв в несколько дней даст учащимся возможность лучше подготовить свои свидетельства прежде, чем рассказывать их в классе.

Свидетельства не должны занимать больше 5 мин., подумайте об использовании секундомера, чтобы следить за временем. Ограничить рассказ пятью минутами бывает трудно, но иногда возникают ситуации, в которых нет времени на длинное свидетельство.

## I. ХАРАКТЕР СВИДЕТЕЛЬСТВА

### A. Мы призваны быть свидетелями

В Деян. 1:8 Иисус даёт Своим ученикам обетование, что они примут силу, когда Святой Дух сойдёт на них, и что они будут свидетелями Ему. Но кто такой свидетель? В гражданском суде свидетель – это человек, вызываемый, чтобы рассказать то, что он знает по существу дела, и то, что он наблюдал сам лично. Он рассказывает о событии в соответствии с тем, как воспринял его. От свидетеля не ждут детального знания всех фактов и различных точек зрения на происшедшее. От него требуется лишь рассказать о том, что он помнит, точно и честно. Содержание рассказа свидетеля называется его свидетельством.

## **Б. Мы призваны свидетельствовать**

Каждый из нас, уверовавших во Христа, имеет свое особое свидетельство, основанное на личном неповторимом опыте общения со Христом. Наши свидетельства также различны, как отпечатки пальцев или снежинки, но при всем их несходстве они дают другим ценный материал о работе Бога среди людей. Для неверующих это еще и очень важная информация, необходимая для принятия сознательного решения об обращении к Богу. Для тех же, кто знает и любит Бога, наши свидетельства являются ободрением. Рассказ о действии Христа в жизни одного человека побуждает других к большей вере и повиновению.

## **II. ЦЕННОСТЬ СВИДЕТЕЛЬСТВА**

### **А. Оно помогает преодолеть сопротивление Евангелию**

Люди слушают избирательно. Те, кого вы хотите привести к вере, могут не быть заинтересованы в богословской дискуссии о вопросе спасения. Но они легко и с готовностью выслушают ваш рассказ о том, как вы лично пришли к вере во Христа. Людям нравится слушать интересные истории. Признают они это или нет, но они ждут, чтобы вы дали им убедительную причину для уверования. Ваше искреннее свидетельство, рассказанное кратко и живо, может быть использовано Святым Духом для того, чтобы открыть их глаза и разум к пониманию духовных истин.

### **Б. Оно помогает нам противостоять сатане в духовной брани**

Делясь своей верой с другими, мы участвуем в духовной битве на стороне Бога, вторгаемся на территорию противника. В Отк. 12:10-12 мы читаем следующее:

*"Ныне настало спасение и сила и царство Бога нашего и власть Христа Его, потому что низвержен клеветник братий наших, клеветавший на них пред Богом нашим день и ночь; они победили его кровию Агнца и словом свидетельства своего, и не возлюбили души своей даже до смерти. Итак веселитесь, небеса и обитающие на них!"*

Обратите внимание на средство, которым был побежден клеветник братий наших, сатана: "кровию Агнца" и "словом свидетельства своего". Двумя орудиями, которое Бог использует для поражения лукавого, являются подвиг Христа и наши взаимоотношения с Ним. Обратите внимание, что ваше свидетельство о вере во Христа и о верности Ему является орудием в духовной битве и важным средством созидания церкви. Даже если за свою веру нам приходится переносить трудности и терпеть страдания (мы знаем из истории церкви, что эти страдания были даже вплоть до смерти), мы всё равно побеждаем, а сатана – проигрывает! Поэтому говорите людям о том, что Бог совершил в вашей жизни!

## **III. ПРИМЕРЫ СВИДЕТЕЛЬСТВ В СВЯЩЕННОМ ПИСАНИИ**

Писание изобилует примерами людей, рассказывающих свои свидетельства. Прочитайте следующие примеры свидетельств и подумайте, чему вы можете научиться из них.

- Женщина у колодца (Ин. 4:28-29).
- Слепорожденный (Ин. 9:13-34).
- Павел (Деян. 9, 22 и 26).

В нижеприведенных отрывках обратите внимание на то, как Павел, обращаясь к разным аудиториям, подчёркивает разные аспекты одних и тех же событий.

1. Гл. 9 – Лука рассказывает об обращении Павла.

2. Гл. 22 – свидетельство Павла перед Иудеями в Иерусалиме; речь, которую он произнес, стоя на ступенях крепости.

3. Гл. 26:2-23 – свидетельство Павла перед царём Агриппой.

Свидетельство Павла о событиях в Иерусалиме (Деян. 24:10-21).

## **IV. ПОДГОТОВКА ЛИЧНОГО СВИДЕТЕЛЬСТВА**

Остаток этого часа посвятите подготовке 3-5 минутного рассказа вашего личного свидетельства. Попросите Бога напомнить вам все обстоятельства вашего обращения. Выпишите заранее ключевые идеи и стихи, которые вы хотели бы включить в свой рассказ. В него обязательно должны входить три части:



**А. Какой была ваша жизнь до прихода ко Христу?**

Эта часть должна указывать нужды, удовлетворения которых вы потом искали во Христе. Она устанавливает мост взаимопонимания между вами и человеком, которого вы хотите привести к вере.

**Б. Как вы пришли ко Христу?**

Какие события произошли? Где вы находились? Когда вы сделали шаг веры? В чём это было выражено? Какой отрывок из Писания использовал в вашей жизни Святой Дух? Помог ли вам кто-либо в этом процессе?

**В. Как знание Христа изменило вашу жизнь?**

Какое влияние оказала вера во Христа на вашу жизнь? В чём на практике изменилась ваша жизнь? Были ли эти изменения неожиданны, удивительны для вас? Были ли удовлетворены ваши ожидания?

**V. РАССКАЗ ЛИЧНОГО СВИДЕТЕЛЬСТВА**

Теперь, подготовив личное свидетельство, поделитесь им с другими учащимися. Все члены группы должны иметь возможность рассказать своё свидетельство. На каждый рассказ отведите 5 мин. и не больше 10 мин. на его обсуждение. Для оценки каждого из них пользуйтесь следующим планом:

**А. Содержало ли свидетельство все три части:**

*Жизнь до прихода ко Христу.*

*Обстоятельства обращения.*

*Жизнь после обретения Христа.*

**Б. Доступность (насколько оно легко для понимания)**

Будет ли свидетельство *лёгким для понимания неверующим* или оно переполнено религиозными терминами, могущими смутить неверующих?

**В. Евангелие**

Затронуты ли в свидетельстве главные доктрины Евангелия? Несмотря на то, что в коротком свидетельстве, очевидно, невозможно детально рассмотреть каждую из них, все же некоторые из приведённых ниже истин должны прозвучать:

*Бог*

*Грех*

*Христос – Его Личность и дела*

*Вера*

*Покаяние*

*Рождение свыше*

**Г. Объём**

Свидетельства не должны занимать больше пяти минут. Включает ли свидетельство какие-либо ненужные детали?

**ВОПРОСЫ**

Где и когда в течение недели вы имеете возможность поделиться своим свидетельством? Пользуетесь ли вы общественным транспортом? Общаетесь ли вы в перерывах или во время обеда с товарищами по работе? Просите Господа устраивать для вас "назначенные Богом встречи", чтобы иметь возможность делиться своим свидетельством.

**ЗАДАНИЕ**

- Расскажите своё свидетельство, как минимум, трём другим христианам, чтобы они могли оценить, является ли оно достаточно понятным.
- Будьте готовы рассказать своё свидетельство ещё раз на следующем уроке.

# Часть 6: Молитва

МОЛИТВА

УРОК 1

## ПРИЗЫВ К МОЛИТВЕ

### Цель урока:

Цель этого урока – помочь основателям церквей понять стратегическую важность роли молитвы в основании церквей и дать им несколько практических предложений относительно призыва людей к молитве за их служение.

### Ожидаемые результаты:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понимать, как призывать людей к молитве об основании церквей.
- Знать, что молитва имеет стратегическую роль в основании церквей.
- Участвовать в молитве и призыве людей к молитве о его личном служении основания церквей.

### План урока:

- I. Молитва – жизненно важный аспект благовествования и основания церквей
- II. Сочетание молитвы с благовествованием и служением основания церквей
- III. Исследование: средство сбора информации о молитве

### Рекомендации преподавателям:

Этот урок представляет собой практическую работу. Кратко коснитесь ключевых идей раздела I и обсудите с учащимися различные варианты призыва людей к молитве об основании церквей. Какие подходы они уже использовали для призыва к молитве в собственных служениях?

Поделитесь собственным опытом из личной жизни или служения, показывающим важность молитвы в основании церкви.

## I. МОЛИТВА – ЖИЗНЕННО ВАЖНЫЙ АСПЕКТ БЛАГОВЕСТВОВАНИЯ И ОСНОВАНИЯ ЦЕРКВЕЙ

Апостол Павел был уверен, что молитва – жизненно важный аспект благовествования и основания церквей. Он молился сам и призывал новозаветных верующих молиться о распространении Евангелия. Примеры этого мы видим во многих отрывках Нового Завета:

- Говоря о своём желании, чтобы иудеи принимали Евангелие, Павел пишет верующим в Риме: *"Братия! желание моего сердца и молитва к Богу об Израиле во спасение"* (Рим. 10:1).
- Предупреждая Ефесскую церковь о предстоящей духовной борьбе, Павел повелевает им облачиться во всеоружие Божие, чтобы противостоять козням лукавого. Он говорит при этом о понимании Божьей истины относительно спасения, использовании Слова Божьего в качестве меча и непрестанной молитве. Он призывал верующих в Ефесе: *"Всякою молитвою и прошением молитесь во всякое время духом, и старайтесь о сем самом со всяким постоянством и молением о всех святых"* (Еф. 6:18).

- В отношении распространения Евангелия Павел просил верующих конкретно: "Молитесь также *"и о мне, дабы мне дано было слово – устами моими открыто с дерзновением возвещать тайну благовествования..."* (Еф. 6:19-20).
- С аналогичной просьбой Павел обращался к верующим в Колоссах: *"Будьте постоянны в молитве, бодрствуя в ней с благодарением; молитесь также и о нас, чтобы Бог отверз нам дверь для слова, возвещать тайну Христову, за которую я и в узах, дабы я открыл ее, как должно мне возвещать"* (Кол.4:2-4).
- Церкви в Фессалониках Павел также писал: "Итак молитесь за нас, братья, чтобы слово Господне распространялось и прославлялось, как и у вас, и чтобы нам избавиться от беспорядочных и лукавых людей; ибо не во всех вера. Но верен Господь, Который утвердит вас и сохранит от лукавого" (2Фес. 3:1-3).

Эти отрывки ясно показывают, что основными объектами молитвы христиан первого века были распространение Евангелия и просьба о защите от противодействия сатаны. Эти нужды остаются актуальными и в наше время. Разрабатывая и воплощая стратегию основания церкви, относитесь к молитве серьезно. Ничего не делайте без молитвы. Ваше служение повсеместного основания церквей должно проистекать из молитвы и постоянно омываться ею – от начала и до самого конца.

## **II. СОЧЕТАНИЕ МОЛИТВЫ С БЛАГОВЕСТВОВАНИЕМ И СЛУЖЕНИЕМ ОСНОВАНИЯ ЦЕРКВЕЙ**

В предыдущем разделе мы видели, что апостол Павел считал молитву жизненно важным аспектом благовествования и основания церквей. Как мы можем на практике призывать верующих к молитве за своё служение основания церквей? В данном разделе предложены несколько подходов. Основные моменты призыва людей к молитве за основание церквей таковы:

- Просите Бога познакомить вас с людьми, небезразличными к вашему целевому региону.
- Уделяйте внимание хорошему обмену информацией между теми, кто занимается служением основания церкви, и теми, кто молится за вас.
- Призывайте людей к регулярной, конкретной, усиленной молитве о распространении Евангелия среди людей, живущих в вашем целевом регионе.

### **А. Группа молитвенной поддержки**

Каждый благовестник или группа по основанию церкви должна стараться организовать группу молитвенной поддержки. В неё могут входить люди из вашей церкви, верующие друзья или члены семьи, желающие регулярно молиться о вас, вашей группе, ваших семьях и о служении основания церквей. Просите людей молиться о вас регулярно, например, раз в неделю, ежедневно или ежемесячно. В календаре отметьте имена своих молитвенников и дни, когда каждый из них согласился молиться о вас. Это поможет вам помнить, кто из них молится о вас и когда, чтобы знать, к кому обращаться в случае возникновения срочных молитвенных просьб.

Ваша группа молитвенной поддержки может принять решение время от времени собираться для совместной молитвы о вас и вашем служении – раз в месяц или более часто. Один из членов этой группы должен будет постоянно держать контакт с вами и вашей группой относительно ответов Бога на молитвы и новых молитвенных просьб. Эта информация необходима группе молитвенной поддержки для прославления Бога за Его дела и поддержки в этом труде.

### **Б. Молитва в малых группах**

Как уже обсуждалось в занятиях по теме "Малые группы", люди в таких группах имеют замечательную возможность познавать Бога через изучение Его Слова и общение друг с другом. Малые группы должны расти и умножаться, и на каждом собрании должно выделяться особое время для молитвы о неверующих друзьях, родственниках и тех людях, с которыми члены группы работают. Группы также могут молиться об особых евангелизационных мероприятиях. Для этого руководители клеточных групп должны сообщать членам о планах проведения таких мероприятий.

### **В. Молитвенные тройки**

Молитвенные тройки уже обсуждались нами в Пособии 1, уроке "Введение в благовествование" по теме "Благовествование". Молитвенная тройка включает в себя трёх человек

или три семейных пары, регулярно (еженедельно или раз в две недели) встречающихся для молитвы о трёх неверующих друзьях, коллегах или соседях, о том, чтобы они в конечном счёте уверовали. Желательно, чтобы это были люди, с которыми члены молитвенной тройки часто встречаются и общаются.

Молитвенные тройки хорошо было бы организовать, когда в целевом регионе уже существует несколько христиан, желающих помочь вам в основании церкви. Это также помогает побудить новообращённых молиться за своих неверующих родственников и друзей. В дополнение, молитвенные тройки способствуют вовлечению уже существующих церквей в благовествование.

#### **Г. Темы для молитвы**

Малые группы, команды молитвенной поддержки нуждаются в конкретных темах для молитвы. Ниже приведены примеры таких тем. Проводя исследование, вы будете узнавать также и о других темах, помимо перечисленных здесь.

- О семьях, за их укрепление и благословение. Чтобы они приходили к познанию Господа.
- О безработных, за получение работы.
- О церквях и отдельных людях, чтобы они искали общения с Богом.
- О школах, чтобы и ученики, и преподаватели познавали мир, гармонию и любовь Христа.
- О магазинах и банках, чтобы в денежных вопросах соблюдалась честность.
- О правительственных учреждениях, чтобы они становились вместилищем праведности, где принимаются верные решения и сила используется на добро.
- О том, чтобы Бог являл вам ключевых людей, имеющих влияние в обществе и, в случае обращения, могущих открыть путь для дальнейшего, более широкого распространения Евангелия.

### **III. ИССЛЕДОВАНИЕ: СРЕДСТВО СБОРА ИНФОРМАЦИИ О МОЛИТВЕ**

Одним из самых первых ваших дел при основании церкви было проведение исследования в целевом регионе (см. Пособие 1, урок "Принципы исследовательской работы" по теме "Видение"). В рамках этого исследования вы должны были постараться узнать как можно больше об истории целевого региона. Кто основал город или посёлок? Почему он был основан и где? Какой смысл несут местные имена, фамилии, обряды, талисманы и т.п.? Проходили ли на его территории военные действия, восстания, эпидемии, заключались ли договоры? Какое отношение к меньшинствам?

Вы также исследовали развитие в нём христианства и нехристианских религий. Вы должны были искать ответы на такие вопросы, как: когда христианство пришло на территорию целевого региона и где конкретно началось его распространение? Положительно ли воспринималось появление церкви в регионе? Происходили ли разделения или объединения церквей? Растёт ли Церковь? Где именно? Какие нехристианские религии активно действуют на территории региона в настоящее время? Существуют ли группы и центры "Новой эры", оккультизма, сатанизма? Существовали ли на территории региона какие-либо тайные общества?

Наконец, вы исследовали демографические и материальные составляющие своего целевого региона. Вы искали данные по численности населения, его плотности, распределению возрастов и т.д. Существуют ли какие-либо географические разделения? Есть ли области, традиционно считающиеся бедными, богатыми, центрами проституции, преступности и т.п.?

Эта информация – могущественное средство, способное помочь вам молиться за свой целевой регион конкретно. Она также даёт идеи относительно евангелизационных мероприятий. Собранный вами таким образом информация должна быть предоставлена команде молитвенной поддержки и другим верующим, равнодушным к ситуации в вашем целевом регионе. На основе проведённого исследования вы сможете выявить конкретные молитвенные нужды, на которых должна будет обратить внимание ваша команда молитвенной поддержки.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Среди христиан существует изречение: "Божья армия победоносно шествует на коленях". Эта фраза иллюстрирует стратегическую роль молитвы в распространении Божьего Царства на земле. Основание церквей – духовное служение, включающее в себя духовную борьбу с силами тьмы

(Еф. 6). Этой работе должна предшествовать молитва, она должна рождаться в молитве и сопровождаться ею же. Только в этом случае она принесёт Божьи плоды.

### **ВОПРОСЫ**

- Постоянны ли вы в молитве (Кол. 4:2-4) и молитесь ли во всякое время (Еф. 6:18), как призывал Павел христиан первого века?
- Внесите дополнительные предложения по призыву людей к молитве за служение основания церквей.
- Как вы сможете поддерживать информационную связь со своей командой молитвенной поддержки, сообщая ей о Божьих ответах на молитвы и новых молитвенных просьб?
- Информацией какого рода вы считаете уместным делиться с командой молитвенной поддержки? Какой информацией лучше не делиться?
- Приведите примеры из своего личного опыта относительно связи молитвы и благовествования. Какие это приносило результаты?

### **ЗАДАНИЕ**

- Если вы ещё не сделали этого, организуйте свою команду молитвенной поддержки. Попросите, как минимум, трёх верующих еженедельно молиться о своём служении. Каким образом вы будете поддерживать с ними контакт?

## МОЛИТВА

## ЕДИНЕНИЕ В МОЛИТВЕ

## УРОКИ 2,3

**Цель урока:**

Дать образец для молитвы и структуру проведения совместных молитв, чтобы помочь учащимся правильно проводить совместные молитвы в своих церквях.

**Ожидаемые результаты:**

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- Понять, чему учил Своих учеников Иисус (в ответ на их просьбу: "Господи, научи нас молиться").
- Постоянно уделять время благоговейной молитве.

**План урока:**

- I. Контекст молитвы Господней
- II. Модель молитвы

**Рекомендации преподавателям:**

Этот урок рассчитан на два часа. Используйте материал этого урока в качестве плана для вашей первой молитвенной конференции.

При изучении молитвы Господней "Отче наш" обратитесь к уроку 2,3 части "Методы изучения Библии" и следуйте установленным принципам наблюдения, толкования и применения.

**ВВЕДЕНИЕ**

В течение следующих двух часов мы будем молиться, взяв в качестве образца Молитву Господню (Мф. 6:9-13; Лк. 11:1-4). Сначала мы изучим каждую из шести строф молитвы, выполняя задачи наблюдения и толкования, а потом перейдем к применению учебного материала на практике – к молитве.

**I. КОНТЕКСТ МОЛИТВЫ ГОСПОДНЕЙ**

В Евангелии от Матфея Молитва Господня включена в Нагорную проповедь. Ей предшествуют четыре указания: (1) не уподобляться лицемерам, которые молятся для того, чтобы показать свою набожность; (2) по возможности стараться молиться Богу втайне от других; (3) не уподобляться язычникам и не говорить лишнего; (4) понять, что Богу давно уже известны все ваши нужды.

Из истории, рассказанной Лукой, мы узнаем, что Иисус молился, когда один из Его учеников подошел с просьбой научить этому его и других, ссылаясь на то, что и Иоанн Креститель учил своих последователей молитве. Обратите внимание, что Господь действительно преподавал Своим ученикам урок молитвы, но только после того, как они сами попросили Его об этом. Поэтому прежде, чем самому приступить к молитве, попросите Бога научить вас, как нужно молиться.

Как мы уже знаем, Иисус ответил на просьбу учеников и дал им образец, или модель, молитвы, который мы и будем рассматривать подробнее, разбирая по строкам.

**III. МОДЕЛЬ МОЛИТВЫ****A. "Отче наш, сущий на небесах! да святится имя Твое" (Мф. 6:9)**1. Наблюдение2. Толкование

- а) "Отче наш".

Все вместе мы признаем, что Бог есть "наш" Отец не потому, что мы – сыновья Авраама, а потому, что мы – сыны Божии через нашу веру в Иисуса Христа (Ин. 1:12; 3:3; Гал. 4:7).

б) "сущий на небесах"

Это выражение четко указывает на разницу, существующую между земным отцом и небесным.

в) "да святится"

"Освященный", или "святой", означает "отделенный от других", "особый" (Быт. 2:3; Лев. 10:3; 11:44). Что значит это по отношению к Богу?

(1) Нет никого и ничего равного Ему.

(2) Он по природе Своей отличен от всего сущего.

(3) При всех Своих характеристиках Он единственен и неповторим во вселенной. Например, Его любовь превышает всякой другой любви; она выше нашего понимания.

• Приведите другие примеры того, что Божия святость значит для вас; в каких сферах Бог "отделен от других"?

г) "имя Твое"

(1) Упоминания в Ветхом Завете

Ветхозаветные выражения полны глубокого смысла. Например, в иудейской традиции имя человека представляло всю его сущность, характеризовало его. Прочитайте Исх. 3:14-15. Какое было имя у Бога?

В Ветхом Завете Бог открывался народу Израиля под разными именами, которые раскрывали Его существо с различных сторон. (На уроке можно попросить желающих прочесть вслух следующие стихи:

а) Иегова Ире (Я – Господь, Который всё для тебя усмотрит, Быт. 22:8)

б) Иегова Рофе (Я – Господь, целитель твой, Исх. 15:26)

в) Иегова Куана (Я – Бог ревнитель, Исх. 34:14)

г) Иегова Нисси (Я – Господь, знамя твое, Исх. 17:15)

д) Иегова МКаддеш (Я – Господь, освящающий вас, Исх. 31:13)

е) Иегова Шалом (Я – Господь, твой мир, Суд. 6:24)

ж) Иегова Рохи (Я – Господь, твой пастырь, Пс. 23)

з) Иегова Тсидкени (Я – Господь, твоя праведность Ис. 42:6)

(2) Упоминания в Новом Завете

В Евангелии от Иоанна Иисус называет Себя "Я есмь" (т.е. Тот, Кто есть, от начала Сущий, или Иегова). Своими учением и чудесами Он явил нам следующие характеристики Бога:

а) Я есмь хлеб жизни (Ин. 10:7,9).

б) Я свет миру (Ин. 8:12).

в) Я дверь овцам (Ин. 10:7).

г) Я есмь пастырь добрый (Ин. 10:11).

д) Я есмь путь и истина и жизнь (Ин. 14:6).

е) Я есмь воскресение и жизнь (Ин. 11:25).

ж) Я есмь Лоза (Ин. 15:5).

### 3. Применение

Вместе вознесите хвалу Богу за то, Кто Он есть. Прочитайте другие стихи, чтобы обнаружить и другие Его свойства. Молитвенно поблагодарите Его за каждое из них. Спойте несколько прославляющих Его гимнов и песнопений.

## **Б. "Да придет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе" (Мф. 6:10)**

### 1. Наблюдение

### 2. Толкование

Иудеи ожидали царя, который бы правил земным царством. Иисус же заботился и имел целью правление *духовного* Царя в сердцах людей. В Лк. 17:20-21 Иисус Христос говорил Своим последователям: "... *Царствие Божие внутри вас есть*". Но мы понимаем выражение "Твое Царство" не только как нашу внутреннюю принадлежность Господу. Мы знаем, что однажды Он возвратится на Землю, чтобы править ею, и взываем о совершении этого плана (Отк. 11:15).

### 3. Применение

Молитесь вместе, признавая Его Царем, Повелителем и Господином своей жизни. Согласитесь с тем, что вы всего лишь Его слуги. Просите Его управлять вашей церковью, заботиться о ваших домах и семьях, беречь вашу страну. Просите Его явить вам Свою волю в конкретных случаях. Молитесь за то, чтобы исполнилась воля Его, когда вы обдумываете вопрос об учреждении новой церкви.

**В. "Хлеб наш насущный дай нам на сей день" (Мф. 6:11)**

1. Наблюдение

2. Толкование

"Хлеб" символизирует собой все житейские нужды. Мы должны молиться за удовлетворение наших сегодняшних потребностей.

3. Применение

Молитесь за ваши нужды.

**Г. "И прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим" (Мф. 6:12)**

1. Наблюдение

2. Толкование

Если мы хотим, чтобы Бог простил нас, мы должны прощать других.

3. Применение

а. Исповедуйте все известные вам грехи перед Господом (1Ин. 1:9).

б. Избавьтесь (освободитесь) от чувства раздражения, ярости и гнева, горечи и жалости к себе (Еф. 4:31-32).

в. Простите тех, кто согрешил против вас сейчас или в прошлом. Молите Бога наделять вас чувством огромной любви к этим людям.

г. Молите Бога явить вам человека, в чьем прощении вы особенно нуждаетесь. При возможности подойдите к этому человеку и попросите у него прощения. Если будет необходимо, попробуйте чем-то компенсировать нанесенную ему обиду.

**Д. "И не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого" (6:13)**

1. Наблюдение

2. Толкование

Лукавый – это, иначе говоря, дьявол, сатана. Хотя сатана уже потерпел поражение, он по-прежнему через ложь и ухищрения всячески старается уловить Божьих детей в свои сети. Наше же оружие против него есть истина и любовь (Ин. 17).

3. Применение

Просите Бога избавить вас от лукавого.

**Е. "Ибо Твое есть Царство и сила и слава во веки" (Мф. 6:13)**

1. Наблюдение

2. Толкование

Это – заключительная фаза молитвы, поскольку мы вновь возвращаемся к прославлению и возвеличиванию Господа, с чего и начинали.

3. Применение

Вы можете завершить молитву словами, что ради Царствия Божьего вы живете и трудитесь, что ваша работа может быть успешной лишь тогда, когда Он подкрепит ее Своей силой, и все это делаете для Его славы. Аминь.



---

# Задания по данному Пособию

---

## I. ЧЕРЕЗ МОЛИТВУ РАЗРАБОТАТЬ ВИДЕНИЕ

См. раздел "Благовестование", Приложение 1Б "Молитвенные тройки".

## II. ИССЛЕДОВАТЬ ЦЕЛЕВУЮ ЧАСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Вы должны проводить исследования там, где будет организовываться ваша церковь. Определите для себя регион вашего исследования (республику, область, город, район, аул, кишлак...). Найдите карту нужного района или составьте ее самостоятельно, нанеся главные объекты. Обведите на карте то место, где вы намереваетесь проводить исследование, выясните все возможное об этом районе, кто и что находится в нем. И затем решите, в каком именно месте этого района вы будете основывать церковь. Обведите это место на карте. Это и будет вашим целевым районом (целью вашего исследования). Выясните все возможное об этом конкретном районе.

Начните ваше исследование "жатвы" (людей, которым вы будете нести Евангелие) и соберите данные о "делателях" (людях, которые будут вам помогать в евангелизации и основании новой церкви).

В качестве примера возможных вопросов и анкет, которые вы можете использовать в процессе исследования см. часть "Видение", Приложение 4А вашего учебного материала. Вы можете использовать их как образец для разработки вашей собственной анкеты или опросника.

Дополнительную информацию и помощь вы найдете в книге Рика Уоррена "Целеустремленная церковь", главы 9 и 10.

## III. РАЗВИВАТЬ ЛИЧНУЮ ВЕРУ И УБЕЖДЕННОСТЬ

### 1. Оправдание

Объясните новообращенному брату или сестре смысл и значение оправдания верой. Затем попросите его (или ее) написать своими словами то, что они поняли из ваших объяснений. Мы знаем, что не все люди согласятся письменно отвечать на вопросы, но надеемся, что вы подойдете к выполнению этого задания творчески. Вы можете попросить их помочь вам, как будущему преподавателю: посоветовать, как лучше объяснить такой сложный вопрос, подсказать вам, что в вашем объяснении было не очень понятно. Вы можете сказать, что их письменный ответ даст вам возможность оценить себя, как преподавателя или как человека, старающегося объяснять людям библейские истины.

### 2. Освящение

Напишите своими словами (как вы это понимаете), что такое освящение. Опишите, как происходит этот процесс в вашей жизни. В свое описание включите следующие пять понятий: плоть, Дух, святость (порождаемая любовью), вера и Евангелие.

### 3. Дневник духовного роста

Минимальный срок выполнения этого задания – 3 недели. Начните выполнение задания с того, что каждое утро выделяйте время для размышления о прожитом дне. Записывайте в вашем дневнике, что происходило с вами вчера. Напишите хотя бы несколько предложений. Напишите дату и слово "вчера", затем ответьте на некоторые из следующих вопросов:

- А) Как Господь действует в моей жизни через события и обстоятельства прожитого дня?
- Б) Какие неожиданные возможности даровал мне Господь, чтобы я мог послужить Ему?
- В) Почему я прожил вчерашний день именно так, совершил именно эти поступки, сказал именно эти слова. В какой степени это соответствует моей жизненной цели?
- Г) Как бы я выразил свою благодарность Господу за Его труд во мне (перечислите, за что вы можете благодарить Бога)?
- Д) Что особенное, нужное лично мне, открыл мне Господь во время изучения Библии?
- Е) Как Бог ответил мне на конкретную молитву?

Ж) Как отдельный отрывок из Священного Писания, прочитанный мною во время изучения Библии, был применен мною в событиях прожитого дня?

#### IV. РАЗВИВАТЬ ЛИЧНЫЕ НАВЫКИ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

Задания: изучить книгу Неемии и Послание к Филиппийцам, используя методику, которой вы овладели на семинаре.

1. Прочитать книгу Неемии три раза в течении одной недели. Читайте всю книгу от начала до конца за один раз. Вы получите общее представление о книге в целом, что будет хорошей подготовкой к процессу индуктивного изучения этой книги.

2. Начните изучать книгу Неемии ежедневно, стих за стихом. Изучайте ее таким образом в течении 2-х месяцев. Используйте нижеприведенный график, как руководство для вашего изучения:

Неделя 1, Неемии 1:1-2:10

Неделя 2, Неемии 2:11-3:32

Неделя 3, Неемии 4:1-4:23

Неделя 4, Неемия 5:1-6:19

Неделя 5, Неемия 7:1-8:18

Неделя 6, Неемии 9:1-10:39

Неделя 7, Неемии 11:1-12:47

Неделя 8, Неемии 13:1-13:31.

Записывайте в тетради все ваши наблюдения, объяснения и практическое применение.

3. После завершения этого этапа работы (2-х месячного изучения) над книгой Неемии ответьте на следующие вопросы:

А. Перечислите 10 характерных черт руководства, которые проявил Неемия (например: с любовью, мудрое ...). Приведите соответствующие стихи из Священного Писания.

1) Составьте перечень, включающий в себя 10 характерных черт руководства, проявленные Неемией. Спросите у людей, которые хорошо вас знают, какими из этих качеств обладаете вы.

2) Какими из этих качеств обладают ваши братья в Господе, ваши коллеги по работе.

3) Отметьте то качество, которое у вас отсутствует, и составьте план, в соответствии с которым вы будете развивать в себе это качество. Ваш план должен быть достаточно конкретным, чтобы вы могли оценить, насколько успешно вы продвигаетесь к поставленной цели.

Б. Укажите проблемы и трудности, с которыми столкнулся Неемия, и приведите сопоставимые с ними примеры трудностей и проблем из современной жизни.

В. Найдите в тексте и укажите, как Неемия преодолел встреченные им трудности. На основе этого разработайте свою стратегию, как лично вы предполагаете преодолевать, руководствуясь Библией, те отдельные реальные трудности, с которыми вы сталкиваетесь в вашей жизни. Запишите предполагаемые трудности и ваш план их преодоления.

4. Начните изучать Послание к Филиппийцам, читайте его один раз в день, ежедневно, в течение недели. Читайте всю книгу от начала до конца за один раз. Обратите внимание, как все темы собраны вместе, составляя одну книгу.

5. Изучайте Послание к Филиппийцам, стих за стихом, ежедневно, в течение 2-х месяцев, используя нижеприведенный график, как руководство:

Неделя 1, Филиппийцам 1:1-11

Неделя 2, Филиппийцам 1:12-20

Неделя 3, Филиппийцам 1:21-30

Неделя 4, Филиппийцам 2:1-18

Неделя 5, Филиппийцам 2:19-30

Неделя 6, Филиппийцам 3:1-21

Неделя 7, Филиппийцам 4:1-9

Неделя 8, Филиппийцам 4:10-23

Запишите в тетради все ваши наблюдения, объяснения и практическое применение.

6. После того, как вы закончите индуктивное изучение этой книги, ответьте на следующие вопросы (по каждой главе отдельно):
- А) О каких связях (взаимоотношениях) между людьми говорит Павел в этой главе (перечислите как отдельных людей, так и все группы, которые он упоминает), и каково его отношение к ним?
  - Б) Говорится ли в этой главе о трудностях, с которыми столкнулся Павел? Если "да" – то опишите, как он преодолел эти трудности.
  - В) Узнали ли вы что-либо о церкви, о ее труде, что является результатом слов Павла, сказанных им в этой главе.
  - Г) О какой из обязанностей руководителя говорится в этой главе?
  - Д) Какие качества Христа вы видите в самом Павле, изучая эту главу? В какой степени эти качества проявляются в вашей жизни?
  - Е) Какой стих этой главы является (по вашему мнению) ключевым, и почему вы так считаете? Объясните.

## V. НАЧАТЬ ОПРЕДЕЛЯТЬ СТРАТЕГИЮ И МЕТОДЫ СОЗДАНИЯ НОВОЙ ЦЕРКВИ

### 1. Видение

Подумайте о своем районе, городе, ауле, кишлаке... т.е. о вашем целевом районе.

Продумайте ваш ответ на следующий вопрос: "Чего хочет Бог для \_\_\_\_\_?" (вашей страны, города, деревни...). Перечислите несколько конкретных примеров того, что вы можете, хотите и будете делать для осуществления воли Бога в жизни вашего района (города ...).

### 2. Создание новой церкви

А. Читайте книгу Рика Уоррена "Целеустремленная церковь".

Б. Продумайте и сформулируйте цели вашей будущей церкви. Запишите их.

(См. урок 5 "Составление формулировки цели" из части "Церковь" вашего учебного материала, а также главы 3-8 и 11 книги "Целеустремленная церковь".)

Проведите "полевые" испытания вашей "Цели церкви". Опросите 10 неверующих, проживающих в районе, где вы собираетесь основывать церковь – хотели бы они ходить в церковь, цели которой вы описали. Задайте такой же вопрос 10 верующим и запишите все полученные вами ответы.

Нуждается ли написанная вами "Цель церкви" в доработке? Объясните, почему "да" или почему "нет".

В. Запишите в тетради ответы на вопросы, представленные в таблице: "Вопросы, часто задаваемые людьми, занимающимися основанием новых церквей" из части "Видение", Приложение 3А. Разумеется, некоторые из этих ответов не будут полными, но все же постарайтесь, на основании полученных вами знаний, дать более точный и полный ответ.

### 3. Благовествование

А. Составьте список всех барьеров, которые являются препятствием для евангелизации и с которыми вы сталкиваетесь в своей жизни и служении.

Поговорите об этом с вашими братьями по вере, с вашей женой, с вашим наставником.

Б. Выучите следующие стихи из Библии, которые помогут вам:

1. Молиться о спасении заблудших душ (1Тим. 2:1-4; Рим. 10:1).
2. Молиться о предоставлении возможности поделиться своей верой с другими (Еф. 6:19).
3. Молиться и искать возможности для благовествования (1Кор. 16:9).
4. В работе и служении не полагаться на свои человеческие качества, а ставить себя в зависимость от Святого Духа (1Кор. 2:4-5).
5. Проводить больше времени с людьми (наводить мосты) (1Кор. 9:22-23).
6. Свидетельствовать своей жизнью (1Петра 3:1).
7. Поддерживать и укреплять их интерес, свидетельствуя о Христе и о Библии (Ин. 9:25).
8. Ожидать, что люди откликнутся и ответят на призыв Бога по мере того, как Дух Святой работает в их жизнях (2Кор. 5:20).

**В. Заучивание стихов из Библии**

Выучите любые два отрывка из приведенных ниже (по каждой теме):

- все согрешили (Ис. 53:6; Рим. 3:23; Еккл. 7:20; Рим. 3:10; Быт. 6:5);
- возмездие за грех (Рим. 6:23; Евр. 9:27; Рим. 5:12; Иез. 18:4);
- Христос заплатил за наши грехи (Рим. 5:8; 1Петр. 3:18; 1Ин. 4:10; 1Петр. 2:24);
- спасение не от дел (Еф. 2:8-9; Тит. 3:5; Рим. 4:5);
- необходимость принятия Христа (Рим. 6:23; Ин. 1:12; 14:6; Деян. 4:12; Отк. 3:20; Рим. 10:13; Ин. 3:36);
- результаты спасения (1Ин. 5:11-13; Ин. 5:24; 10:27-28; Рим. 8:16).

**Г. ЛИЧНОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Поделитесь своим свидетельством с неверующими людьми и будьте готовы рассказать об этом (о том, как это происходило, какие вопросы вам задавали, как люди воспринимали ваше свидетельство) на следующем семинаре.