



知识 ?

问的问题=问题已回答

通过立法者清单

Welcome to the Wonderful World of Questions & Answers

终身，寻求，获得和应用知识！

大脑需要锻炼才能保持运转。最好的练习是寻求、获得、应用知识及其连续性。1 上帝希望每个人从受孕到火葬都寻求、获得、应用和传递知识。知识的连续性是每个物种的不朽。

求知从免费教育开始 (学习和教导) .其次是学徒培训。按照要求继续深造。所有的教育都是公立的。私教结束！

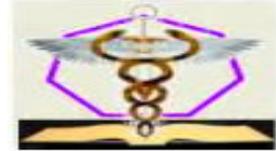
省政府提供从未出生到包括老年人在内的“免费教育”。非政府教育不受支持，已关闭。教育 (免费，公开) 由省和郡提供。

中小型企业'夏尔医学教育综合体’。

苯丙氨酸'省医院教育综合体'。

PDEC'省国防应急中心'。

CE认证'社区应急服务'



教育是父母、教育工作者和医生之间的合作。它涉及免费教育、免费医疗和学徒制。没作业！不，非政府教育！不，大学！

学徒制，当有空缺时，根据工作经验、资历晋升。合格后继续深造.有空缺时，根据工作经验、资历提拔。...

1个英石学，在领悟时开始教导。在免费教育中，学得快的人教学得慢的人。在工作中，有经验的工人培训新来者。在家里，祖父母教孩子，孙子。父母教导孩子。

寻求知识意味着提出问题。获得知识意味着获得答案。应用知识就是用答案产生想法，然后付诸行动。连续性意味着将所有积累的知识传递给下一代。

?a=?a ?a=?a ?a=?a ?a=?a ?a=?a

如何质疑？

1个英石制定了一个问题（重要，收到有用的答案）

2个nd问谁'寻找'有资格的人（可能需要询问1人以上）

3个路感谢回答的人（良好的社交能力）

4个日'获得'可接受的答案（可能没有可接受的答案） 5个日书写或音频、视频记录答案（小） 6个日'申请'你什么'学习'(回答)

7日运用你的新知识'教'其他的（知识连续性）

什么质疑？

一切（聪明，寻求和获取知识）

什么时候质疑？

现在（聪明，良好的社交能力）

为什么质疑？

需要提问（好奇、必知、交谈）



想法是未来的开始。

想法使跟上进化变化成为可能。创意是所有知识产权活动中最具创造性和生产力的。思想通过知识的连续性得以保存。



不要让想法被遗忘或丢失。记下来。

存储、分类、归档并重新访问它们！

每天都会有很多想法被想出来，很快就会被遗忘或丢失。它们没有被保存、记录或记录下来的原因。最好的都丢了！

在保存和培养新想法方面，记忆是不可靠的。随身携带笔记本（策划人）或录音机。当一个想法发展时，保留它。每周记录您的想法！

剽窃是为了建立和推进新的想法。为什么要重写写得很好的东西。而是使用它！展开它。进化是通过建立在现有的基础上然后创造新的来进行的。照着做。一个想法告一段落。回收任何可以回收的东西来推进新想法！回顾你的想法。当你回顾你的想法时（每4周一次）。有些将没有价值。他们不值得坚持。丢弃它们。有些想法现在或以后似乎有用。保留这些，归档它们：'Active'，或'稍后'。审核、归档后，取'Active'文件。

选择一个想法！现在让这个想法成长。想一想。将想法与相关想法联系起来。通过研究支持你的想法，尝试找到任何与这个想法相似或兼容的东西。研究互联网、档案馆、图书馆……使用问卷调查。调查所有角度和可能性。

您认为您的想法已准备好应用。这样做。尝试获得反馈，以便对想法进行微调。这个idea活跃，pick下一个，...

通过知识的连续性来证明未来的想法。通过更新您的想法文件来确保知识的连续性。此外，在您的“遗嘱”中提及可以找到它们的位置。



知识连续性

知识的连续性使得个体的知识（知识产权）不朽。每个14岁的人都会记录他们的生活经历（既积极又令人不安）。家庭获取、保存和培育其知识产权遗产。

一个人的知识与家人共享（父母、祖父母），社区。分享是口头的，有声的（讲故事），视频（显示），阴影（动手）。

组织捕获、保存和重用他们的员工，“IP”。社区为了所有人的利益而利用其公民的知识产权。省政府保存档案。

当员工离职时，大量IP不会有风险。为了抵消这种脑雨，保护员工的知识产权至关重要。在员工离职之前获取和保存这些知识至关重要。捕获意味着音频（讲故事），视频（显示），阴影（并肩工作）！

笔记！ Shire的所有知识产权（社区）拥有！没有版权就没有专利！声称版权就是从夏尔偷窃！

必须做：

求知：提问、冒险、好奇、倾听、观察、研究、阅读、观看……

获得知识：理解，实验，掌握，学习，重复，理论化，剽窃，理解，..

应用知识：advises, do, guide, instruct, mentor, show, teach 劝告，

做，指导，教导 保存知识：讲故事，展示，动手，..

要求免费的政府教育从摇篮到火葬。是你的**1 神**给对了！非政府教育被关闭。

知识产权归社区所有（夏尔）！声称版权，专利获利是从社区窃取，**多发性硬化症R6**。



Universe Custodian Guardians 不支持大学。对腐败的精英大学说不。监护人监护人开始时是学徒。工作经验后做深造。凭资历晋升.更多的工作经验更多的深造更多的晋升..



AS it is WRITTEN It Shall Be



庆祝

06.1.7。教育日(标准值)

在你附近的聚会上！

1 GOD 1 FAITH 1 Church




Universe
Custodian
Guardians

Law-Giver Manifest