

# 俄梅戛教程

通过“饱和地建立教会”完成大使命  
建立教会的实际性培训



## 手册三

饱和地建立教会的合作联盟

**THE ALLIANCE**  
FOR SATURATION CHURCH PLANTING

2008年8月

俄梅戛教程：  
通过“饱和地建立教会”完成大使命  
建立教会的实践性培训  
手册三

版权在 2008 年由世界联合宣教

如果你能遵守下面的条件，你就可以以任何格式复印并分发这些材料：

- (1) 荣誉归给作者；
- (2) 你说明是否作了修改；
- (3) 除了复印费之外不可收取其他费用；
- (4) 复印不能超过 1000 份。如果你想把这份资料放在因特网上，或想使用本资料却和上述大纲不符，请与下列地址联系：

世界联合宣教

[chineseomega@alliancescp.org](mailto:chineseomega@alliancescp.org)

饱和地建立教会的合作联盟

[www.alliancescp.org](http://www.alliancescp.org)

我们也鼓励你根据实际情况翻译或改编该教材。若是这样，我们还要鼓励你与世界联合宣教联系。这样我们就可以鼓励和通知对你的语言感兴趣并要使用该教材的人。



## 致谢

我们对为这份资料的准备做出贡献的所有人表达诚挚由衷的感谢。在我们写作、编辑这些资料的过程中，下面这些人给了我们许多帮助。主啊，建立祢自己的教会……直到地极！

世界联合宣教

世界团队

伟大的欧洲宣教士

基督为俄罗斯

世界见证

世界收获宣教

CB 国际

彼得德聂克俄罗斯事工 250 事工

恩典弟兄宣教

UFM 国际

世界联合事工

联盟地区资源组



# 手册三

## 目录

导言.....	九
建立教会的循环.....	十五
饱和地建立教会的异象.....	1
<b>第八课 8 运动的迹象</b> .....	<b>3</b>
一、 迹象一：特殊的时间.....	4
二、 迹象二：兴起的领袖.....	4
三、 迹象三：参与的人.....	6
四、 迹象四：新的形式.....	6
五、 迹象五：运动是自发的.....	7
六、 迹象六：运动动员人和机构.....	8
<b>第九课 9 培训是建立教会运动的一部分</b> .....	<b>11</b>
一、 培训是运动的一部分.....	11
二、 培训教会建立者的基础.....	13
三、 培训教会建立者的过程.....	14
四、 辅导教会建立者.....	15
<b>第十课 10 通过全国范围的初步行动来动员带领人</b> .....	<b>17</b>
一、 破晓策略.....	18
二、 破晓策略的必要条件.....	19
三、 破晓策略的十二个成分.....	19
<b>教会</b> .....	<b>23</b>
<b>第九课 9 教会的社会动力学</b> .....	<b>25</b>
一、 圣经的原则.....	26
二、 新约教会与文化.....	27
三、 从新约到现在.....	30
四、 当代文化与教会.....	31
<b>第十课 10 成长着的教会的特性</b> .....	<b>33</b>
一、 什么是成长着的教会？.....	33
二、 教会如何成长.....	34
三、 成长着的教会的十二个特性.....	35
四、 评估并监督教会的成长.....	39

第十一课 11	教会的治理和职分	41
一、	教会治理的类型	41
三、	教会中的职分	43
第十二课 12	教会纪律	47
一、	教会纪律的圣经原则	48
二、	案例分析	49
属灵的品格		51
第七课 7	和好的事工	53
一、	关于解决冲突的最初想法	54
二、	冲突的解决方法是个福音问题	55
三、	新约教导要解决冲突	55
四、	爱别人	56
五、	对于解决冲突的实际帮助	57
第八课 8	神赐恩给谦卑的人	59
一、	谦卑——什么是谦卑？	59
二、	谦卑的榜样	60
三、	祷告是在神面前表达谦卑	61
四、	谦卑是基督徒生活的特点	61
领袖学		63
第五课 5	带领圈	65
一、	耶稣的榜样	65
二、	建立教会的带领圈	67
三、	你的带领圈	68
第六课 6	带领的动态学	71
一、	带领人的特征	72
二、	小组的特征	74
三、	任务的性质	76
第七课 7	培训新的带领人	79
一、	圣经中带领人倍增的榜样	79
二、	培训的目的	81
三、	培训新的带领人的五个步骤	82
附录:	应该鼓励的新带领人的品质	85
第八课 8	释放带领人	87
一、	教会建立者必须释放其他人进入事工	87
二、	释放的问题	89
三、	释放的原则	91
四、	与你已经释放的那些人保持联系	92

<b>属灵争战</b> .....	<b>95</b>
<b>第一课 1 了解世界观</b> .....	<b>97</b>
一、 普通的世界观 .....	97
二、 符合 圣经的世界观 .....	98
三、 世界观和建立教会 .....	100
<b>第二课 2 属灵争战的动力学</b> .....	<b>101</b>
一、 神的领域 .....	103
二、 人的领域 .....	103
三、 灵界 .....	104
四、 争战的领域 .....	104
<b>附录: 用归纳式研经法学习:</b> .....	<b>107</b>
<b>附录: 以弗所书 4:17 - 5:21</b> .....	<b>107</b>
<b>第三课 3 属灵的战争</b> .....	<b>109</b>
一、 撒但攻击的领域 .....	110
二、 怎样知道问题是出于自然原因还是撒但的攻击 .....	111
三、 怎样自卫、抵御撒但的攻击 .....	111
四、 处理被鬼附或被鬼辖制之情况的指南 .....	112
<b>附录: 查经</b> .....	<b>115</b>
<b>附录: 来自世界各地的案例</b> .....	<b>117</b>
<b>家庭</b> .....	<b>119</b>
<b>第一课 1 基督徒家庭</b> .....	<b>121</b>
一、 平衡的角色 .....	122
二、 夫妻 .....	122
三、 丈夫的角色 .....	123
三、 妻子的责任 .....	124
四、 儿女的角色 .....	125
<b>第二课 2 养育儿女</b> .....	<b>127</b>
一、 初步观察 .....	128
二、 圣经中的一些原则 .....	128
<b>第三课 3 家庭中的服事</b> .....	<b>133</b>
一、 情节一: 赵三和李芬 .....	134
二、 情节二: 张红和孙山 .....	135
三、 情节三: 周胜和他的家庭 .....	135
四、 情节四: 白雪和张涛 .....	136
五、 情节五: 马晓婷和她的家庭 .....	137

<b>管家的职分</b> .....	<b>139</b>
<b>第一课 1 绪论</b> .....	<b>141</b>
一、 何谓管家的职分? .....	141
二、 为什么讨论管家的职分? 两个问题 .....	142
三、 圣经中的管家职分的原则 .....	143
四、 我们的管家职分 .....	145
五、 管家职分与教会建立者 .....	146
<b>第二课 2 金钱上的管家职分</b> .....	<b>147</b>
一、 查考圣经 .....	147
二、 个人的奉献 .....	149
三、 地方教会的钱财 .....	150
四、 资金和建立教会运动 .....	152
<b>倍增的教会</b> .....	<b>155</b>
<b>第七课 7 教会的倍增</b> .....	<b>157</b>
一、 倍增的目标 .....	157
二、 “自然” 倍增的过程 .....	158
三、 倍增的障碍 .....	161
<b>讲道学</b> .....	<b>165</b>
<b>第一课 1 理解信息</b> .....	<b>167</b>
一、 归纳式查经——稳固的根基 .....	168
二、 信息的主题思想 .....	168
三、 信息的结构 .....	170
五、 信息的类型 .....	172



# 导言

## 这份资料的目的

教会建立者通常没有受过什么培训就被差出去完成摆在眼前的任务。感受到事工艰难的教会带领人通常缺乏对神要他们完成的任务的清晰异象。教会建立者和教会带领人都需要培训和异象，但在现实中，圣经学校或神学院无法成为许多人的选择。

这份资料不仅为教会建立者和带领人提供异象，而且为了把异象变成现实，也为其提供符合圣经原则的根基和实际性的事工技巧。这不是个教育“节目”，但是却提供了必要的圣经和教育基础，以及实际性的事工技巧，而这正是建立教会所必须的。

本课程的设计是为了完成两个目的：

- 1、 为教会建立者提供必需的培训
- 2、 鼓励整个基督的身体朝着建立教会的运动迈进

今天我们看到建立新教会的运动在许多国家发生并波及全世界，包括巴西、罗马尼亚、菲律宾、尼日利亚和其他国家。我们相信地方教会是神实现世界福音化的首要器皿。以倍增原则为基础的建立教会的运动是完成大使命的最有效的方式。新教会的建立必须以倍增和建立其他新教会的能力为异象。当这样的事发生的时候，教会就有可能遍布整个国家，并改变该国人民的生命。

建立新教会的运动需要人融入建立教会任务的不同层次中，从对自己的信仰感到兴奋的年轻信徒，到不同宗派的带领人。教会建立者无法靠自己而成为建立新教会运动的催化剂。这份资料能为不同教会的同工和带领人带来益处。一旦他们努力完成了神呼召他们去完成的事工，他们就会直接或间接地支持教会建立者的事工。

## 教程概览

这本手册是三本手册中的一本，每本手册包括大约26个课时的内容。为了完成上述提及的目标，本教程涵盖的内容非常广泛，都是教会建立者必须知道的内容，包括饱和地建立教会的异象、小组事工、门徒训练、教会、传福音、归纳式研经、带领、祷告、属灵品格及其他。

为了使学习的内容更加广泛，该教程分为三本手册。每个参与者学习完一本手册以后，他或她在预习下一本手册时就能把已经学到的原则运用出来。这样看来，学习后面资料的原则和技巧是建立在前面课程中所学到的和已练习过的原则和技巧的基础上的。

换句话说，设计这个教程的目的是为了把学习和实际的建立教会的运动结合起来。当参与者积极建立新教会的时候，他或她就需要一定的知识和技巧，也会在建立教会的过程中遇到各种各样的问题。在建立教会之初所需要的知识和技巧，手册一中就已提到。后面阶段所需要的活动和原则，在后面的几本手册中提到。每本手册的设计都是为了提供技巧、回答问题以及讨论与建立教会的相应阶段有关的潜在问题。在导言之后有一连串为受培训者预备的活动或“台阶”。

## 资料的使用

### 在指导小组中使用该资料的建议

注意，当你运用课程中所讲的概念与他人同工，才是真正学习。多数课程在最后都包括一个行动计划，这些行动计划的设计是为了帮助你把课程中的概念运用出来，应该在学习这个资料的过程中完成这些行动计划。在建立教会的过程中，如果有一个导师来带领一个小组并给予建议和鼓励，将会非常有帮助。这种类型的小组也可以在生活和事工中所学到的概念的基础上，培养人的责任心。我们强烈地建议你们因着这样的共同点一起以小组的形式学习这套资料。

## 指导小组

指导小组的目标是为了培训教会建立者去建立教会，并不一定是培训带领人牧养已经存在的教会。

导师在聚会的每个部分开始之前提前做准备是很重要的。祷告祈求圣灵带领每一步也是很重要的，因为祂知道每个人所面临的具体挑战和问题。导师记聚会日记以供以后参考是个不错的主意。导师的注意力应该集中在培训教会建立者上。导师熟悉指导小组的模式是很重要的。

### 指导小组的模式

风格 - 指导小组的风格包括两个方面：

以讨论为基础 - 在小组中一起讨论主要概念会帮助人更好地学习新的观点和概念。

共同的关注和责任 - 使用个人成长类型的问题，参与者可以分享他们的需要和困难。用这样的方法可以加深彼此之间的关系，彼此关心、彼此帮助，在基督里一起成长。

大小 - 包括导师一个小组中应有四到八个人。人越多，讨论所需要的时间就越长。

频率 - 最好一周一次；如果小组成员也是导师就两周一次；如果小组成员住得较远，就每个月一次集训两天。

时间（取决于频率） - 为了使每个人都参与讨论，2-3个小时是必要的。

地点 - 最好是一个不正式的地点，不要在一个教室里，这样分享和讨论就会更敞开。

参与者 - 选择在信仰上有基本根基的人。导师和参与者在见面之前都做完所布置的作业是很重要的（选择参与者的建议或培训的目标是：教会建立者应该是一个有能力传福音的人，并且他能够带领小组，熟练使新信徒作门徒的技巧）。

### 指导小组聚会的步骤

指导小组的目标是为了培训教会建立者去建立教会，并不一定是培训带领人牧养已经存在的教会。

导师在聚会的每个部分开始之前提前做准备是很重要的。祷告祈求圣灵带领每一步也是很重要的，因为祂知道每个人所面临的具体挑战和问题。导师记聚会日记以供以后参考是个不错的主意。导师的注意力应该集中在培训教会建立者上。导师熟悉指导小组的模式是很重要的。

导师记录小组中所发生的事情以及每个教会建立者的成长情况也是很重要的，这样就有助于将来的修改，也可以更详细地了解每一个人，以便为他们代祷和提供帮助。

#### 聚会议程

导师和参与者在见面之前都做完所布置的作业，并回答供回顾和应用的问题。

##### 1. 聚会的开始

在祷告之前，聚会应该以一节经文或诗歌开始，为的是使大家把注意力集中在聚会的目的上。然后，具体地把经文或诗歌的内容祷告给神。这一步应该用5-10分钟。

##### 2. 个人的成长（敞开和信任）

准备一个能帮助小组成员个人成长的例子。导师应该在开始时就敞开和信任的问题以身作则，首先分享。几次聚会之后，其他的人可能会愿意首先分享。记住要简短，但在有具体的问题需要谈论或祷告时，要允许圣灵作工。

为所谈论的事情祷告。任何人都可以开始祷告，但一定要每个人都明白这个祷告的时间是为了具体地帮助个人的生命。如果没有具体的需要，那么不同的人可以笼统地祷告，祈求神在他们生命中的这个领域给予帮助。这一步可能需要20-30分钟。

### 3. 回顾并讨论家庭作业的问题（把注意力集中在应用上）

这是指导时间的一个重要部分，因为该资料的应用将带来生命和事工的改变和成长。从上次聚会的应用部分选择一两点，请每个人分享他们的答案和经历。这一部分不能太急，可以鼓励进一步讨论。有时讨论家庭作业可能会占去聚会余下的所有时间。

### 4. 课程讨论（参与性和挑战性）

有几种不同的方法可以使这一部分通俗易懂。导师需要祷告，并明白主想在这个学习部分中强调什么。你可以选择讨论或阅读本课的一部分，或者请小组成员总结他们所认为的重点，查找针对具体话题的部分或全部经文，回答在读资料的过程中所出现的问题等等。要有创意！

导师可以带领讨论，以便使其生动而富含信息。问正确的问题对于从资料中引出要点很重要。什么、怎么、为什么之类的问题有助于推动讨论。问的问题要具体，但尽量不要问是非题，除非后面再问一个“为什么？”。给人时间分享他们的想法，但不要让一个人分享的时间太长。

### 5. 布置作业

家庭作业包括阅读下一课的内容并回答问题。鼓励他们完成家庭作业，因为这将大大地影响下次讨论的时间。

有些章节的后面有一个行动计划，是讨论之后要布置的作业。

### 6. 为事工祷告（彼此鼓励）

每个人都可以分享一个他们事工领域内的祷告题目，然后彼此代祷。你可以在这一点上发挥自己的创造力，例如：开始记祷告日记，记下蒙应允的祷告；在特定的时间分派祷告伙伴；建立一个祷告链；或者一起步行祷告等。

## 评估

导师应该定期地花时间评估进程，想一想每个人和整个小组的事工情况。寻找鼓励参与者向着目标行在正路上的方法。

开始时需要记录参加的受训者和所代表的教会的数量基线，以便在评估时获得成长的真实图画。

## 使用该资料时的建议

这套资料可以用在多种场合，如圣经学校、神学院或以教会为基础的讨论会。但这不是基本的教育资料，而是培训资料。教育注重知识和信息；这套资料不仅传递知识，而且动员大家使用圣经的事工技巧行动起来。这本手册是为“实干家”预备的。

在讨论期间，没有必要讲课程中的每一个观点，因为参与者自己可以读资料。有时让受训者阅读课程内容，并让他们结合自己的经历互动起来，是个好方法。有时为了传递概念，最好的方法是请熟悉该主题的专家来办个讲座，但是**不要依赖这样的讲座**。在你尝试用多种方法传递在课程中讲到的原则和技巧时，要有创意；其他培训者也可以找到多种方法，例如小组讨论、研讨会、角色扮演，这些都是既有趣又有帮助的方式。

你有一份神圣的责任。教会之主希望万民作祂的门徒，所以带领人是很需要的。你有帮助装备人的莫大潜力，而这些受装备的人又能推动建立教会的运动，并鼓励他人参与教会倍增的事工。

## 进一步的帮助

如果你在传递饱和地建立教会的异象上或实际装备教会建立者上需要进一步的帮助，请通过电子邮件 [chineseomega@alliancescp.org](mailto:chineseomega@alliancescp.org) 联系 UWM.

**建议在聚会开始时使用的经文：**

**哈巴谷书 2:14, 2, 3** 认识耶和华荣耀的知识，要充满遍地，好像水充满洋海一般。他对我说：“将这默示明明地写在版上，使读的人容易读。因为这默示有一定的日期，快要应验，并不虚谎。虽然迟延，还要等候；因为必然临到，不再迟延。

**诗篇 67**

**诗篇 72:19** 他荣耀的名也当称颂，直到永远。愿他的荣耀充满全地。阿们！阿们！

**诗篇 96:1-3** 你们要向耶和华唱新歌，全地都要向耶和华歌唱！要向耶和华歌唱，称颂他的名，天天传扬他的救恩。在列邦中述说他的荣耀，在万民中述说他的奇事。

**以赛亚书 6:1-3** 当乌西雅王崩的那年，我见主坐在高高的宝座上。他的衣裳垂下，遮满圣殿。其上有撒拉弗侍立，各有六个翅膀：用两个翅膀遮脸，两个翅膀遮脚，两个翅膀飞翔。彼此呼喊说：“圣哉！圣哉！圣哉！万军之耶和华，他的荣光充满全地！”

**以赛亚书 11:9** 在我圣山的各处，这一切都不伤人、不害物，因为认识耶和华的知识要充满遍地，好像水充满洋海一般。

**马太福音 13:31-32** 他又设个比喻对他们说：“天国好像一粒芥菜种，有人拿去种在田里。这原是百种里最小的，等到长起来，却比各样的菜都大，且成了树，天上的飞鸟来宿在他的枝上。”

**马太福音 28:18-20** 耶稣进前来，对他们说：“天上地下所有的权柄都赐给我了。所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”

**马可福音 16:15** 他又对他们说：“你们往普天下去，传福音给万民听。”

**路加福音 24:46-47** 又对他们说：“照经上所写的，基督必受害，第三日从死里复活，并且人要奉他的名传悔改、赦罪的道，从耶路撒冷起直传到万邦。”

**使徒行传 1:8** 但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力；并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。

**使徒行传 4:23-31**

**使徒行传 8:1-4**

**使徒行传 16:31-34**

**使徒行传 19:9-11**

**罗马书 15:20-21** 我立了志向，不在基督的名被称过的地方传福音，免得建造在别人的根基上。就如经上所记：“未曾闻知他信息的，将要看见；未曾听过的，将要明白。”

**罗马书 16:25-27** 惟有 神能照我所传的福音和所讲的耶稣基督，并照永古隐藏不言的奥秘，坚固你们的心。这奥秘如今显明出来，而且按着永生 神的命，藉众先知的书指示万国的民，使他们信服真道。愿荣耀因耶稣基督归与独一全智的 神，直到永远。阿们！

**以弗所书 4:11-13** 他所赐的有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师。为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体，直等到我们众人在真道上同归于一，认识神的儿子，得以长大成人，满有基督长成的身量。

**帖撒罗尼迦前书 1:7-8** 甚至你们作了马其顿和亚该亚所有信主之人的榜样。因为主的道从你们那里已经传扬出来，你们向神的信心不但在马其顿和亚该亚，就是在各处，也都传开了，所以不用我们说什么话。

**提摩太前书 2:3-4** 这是好的，在神我们救主面前可蒙悦纳。他愿意万人得救，明白真道。

**提摩太后书 2:2** 你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。

**彼得后书 3:9** 主所应许的尚未成就，有人以为他是耽延，其实不是耽延，乃是宽容你们，不愿有一人沉沦，乃愿人人都悔改。

**启示录 5:9** 他们唱新歌，说：“你配拿书卷，配揭开七印。因为你曾被杀，用自己的血从各族、各方、各民、各国中买了人来，叫他们归于神。”

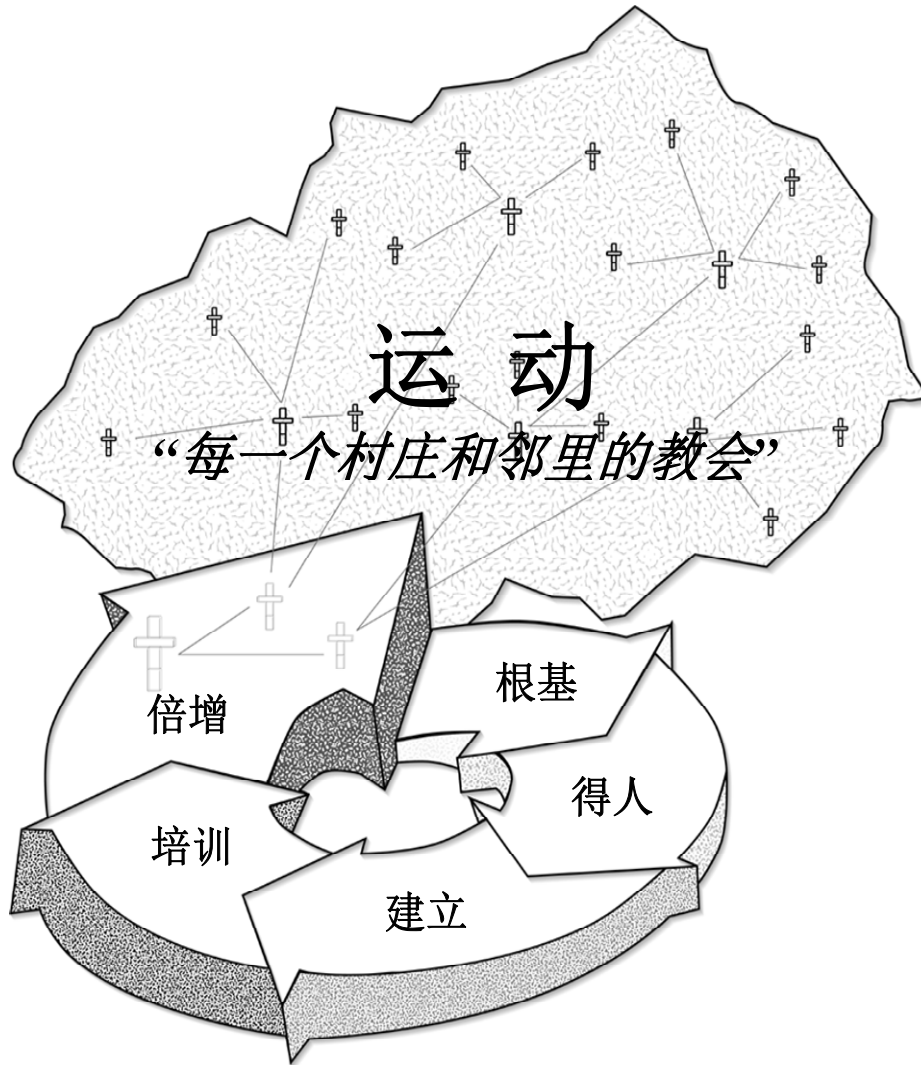
#### 建议用于个人成长的问题（敞开和信任）：

1. 你对你的生活有什么愿望和盼望？
2. 什么在拦阻你，使你无法实现你的梦想？
3. 神对你和你的教会想要什么？
4. 你这一周的祷告生活怎样？
5. 如果你可以改变你属灵生活中的一件事情，它将是什么？
6. 你这一周在学习圣经的什么内容？
7. 你的家庭是否反映出基督徒生活的喜乐和敬拜？
8. 基督作主怎样影响你的日常生活？
9. 在事工上，什么让你最满足？
10. 这一周，神赐给你服事祂的机会是什么？你是否错过了任何机会？
11. 你最认同的圣经人物是谁？为什么？
12. 你正在对付什么样的挑战或挣扎？
13. 你是否花时间让自己放松一下？
14. 你最喜欢的圣经经文是什么？为什么？
15. 如果神会给你一件你实在想要的东西，它将是什么？
16. 你这一周花了多少时间跟家人在一起？
17. 你是怎样向你身边的人表明仆人之心的？
18. 神这一周在哪些方面祝福了你？
19. 在过去的六个月里，你的灵命是怎样成长的？
20. 你是否感觉到仇敌现在在攻击你？
21. 你现在的经济状况怎样？（一切都能应付得了吗？）
22. 你害怕什么？
23. 描述你跟教会里的人的关系。
24. 你在最迫切地祷告，要使之认识基督的人是谁？为什么？
25. 描述非基督徒对教会的看法。
26. 你所发现的最大的属灵恩赐是什么？
27. 这一周什么给你带来最大的喜乐？

更多的问题，请参看手册一中能倍增的教会部分的附录三《破冰游戏》。



## 建立教会的循环



建立教会并不是一系列事件和活动的随机连接，乃是一个有目标导向的过程。这个过程需要活动的协调、技巧的联合、价值观的认同和领导的能力。这些关键领域的发展是建立教会培训的目标。“建立教会的循环”是建立教会过程中的一份图表；从特定的角度来看，它使这个过程中的主要原则和实践之间的相互关系更加直观。这对教会建立者来说是一种“路标”，总是能让他们决定从哪儿来和到哪儿去。





---

# 饱和地建立教会的异象

---



## 饱和地建立教会的异象

# 8

第八课

# 运动的迹象

### 👉 课程目的

本课的目的是要表明教会培植可以转变成一种运动。

### 👉 要点和希望得到的效果

在掌握本课的内容之后，每个参与者都应该：

- 明白运动是一种社会现象，即曾经罕见的事情在变得更常见。
- 知道有一些可以帮助教会建立者分辨神正在当地做什么的运动迹象。
- 明白怎样识别运动的迹象。
- 知道导向运动的事工原则。
- 不仅参与建立教会，而且朝着建立教会运动的方向努力。

### 👉 给指导者的建议

为了介绍本课，让受训者讨论他们历史中的运动，包括属世和属灵的。讨论这些例子中的运动原则。

本课讨论了识别运动的六大“迹象”。从这六个方面的每个中选出至少一个例子，在课堂上同受训者一起讨论。如果还有额外时间，可以再选几个同受训者一起讨论。在选例子的时候，要记住受训者的具体文化和背景。要强调每个例子中所用到的，有纯正的教义和做法，又有助于推动符合圣经的、健康的建立教会运动的原则。

### 👉 对于辅导时间的建议

1. 读哥林多前书 1: 10，并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：为了让带领人和其他人心中时刻记着异象，你正在做什么？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 导言

运动是一种社会现象。一种描述社会运动的方式是说：“曾经罕见的事情在变得更常见。”运动涉及越来越多明白共同目标的人、合适的时间和渴望对现状做彻底改变的带领人。特殊带领人的出现是为了激励、动员和带领各个小组朝着这个目标努力。运动推动新事件和活动。简而言之，运动意味着以前只有几个人做的事情，现在有更多的人在做；以前人们不常做的事情，现在他们常做了。它足以影响一群人，甚至可以改变他们的思维，但这并不意味着在这个过程中没有冲突。

一九八九年在东欧开始的民主运动是一个属世运动的例子。当政治变化的异象在人民大众心中膨胀的时候，革命以迅速、自发和戏剧化的方式开始，这几乎无人可以预测。新约中福音的传播、新教改革、卫斯理大复兴和当代的建立教会运动都是属灵运动的例子。

本次教会建立者培训的明确目标是要帮助建立教会运动开始在你的地区发展起来。一旦一个国家有了福音的运动，信徒对福音的热心就会被更新，这应该促使他们通过自发地建立教会的方式传福音。

**讨论：要使一场运动发生，哪些罕见的事情必须变得常见？**

## 一、迹象一：特殊的时间

一旦时候到了，神就会运行和加速祂正在一个国家所做的工！神绝不会早，也绝不会晚——祂总是在极其精确的时间成就必须成就的事情。

为了让运动发生，就必须对时机敏感。在一个国家或种族中，事件、条件和期望在特定的历史时刻同时临到，形成大型运动的原材料。在圣经上，时机如此重要，以至于神亲自决定运动的时间。在出埃及记，以色列百姓花了四百年的时间才预备好离开埃及，但是那是何等的运动呀！二百万人白天在云柱，晚上在火柱的引领下，走出了荒凉的埃及。但以理在为以色列从波斯帝国的掳掠下迁回应许之地祷告的时候，注意到神七十年的时间已经来到（但 9:2）。因为神听了但以理的祷告，所以犹太人一波接一波地回到了耶路撒冷。他们重建了圣殿和城墙；荒凉的耶路撒冷城再次有了生机。

加 4:4 说：“及至时候满足，神就差遣他的儿子……”

在新约里，时机也是开始和动员教会的一个因素。耶稣告诉祂的门徒要等候，直到他们受了圣灵。他们等到了五旬节（徒 1:4；2:1）。那一天，教会开始了；紧接着一场大运动在耶路撒冷爆发了。家庭聚会遍及城市，教导神的道；信徒也公开地聚会。除了教导以外，还有人们彼此交接、一起吃饭和祈祷（徒 2:42-47）。

新约记载的另外一场大型的教会运动是福音在亚西亚的广传。使徒行传 19:10 说“一切住在亚西亚的，无论是犹太人，是希腊人，都听见主的道。”在那场运动中，神的时间安排如此关键，以至于祂甚至不让保罗在几年之前进入那个地区！使徒行传 16:6 在描述保罗和他的同工们时，说“圣灵……禁止他们在亚西亚传道。”

显然，时机极其重要。神把人带到一个容易接受福音，即建立教会运动所传讲的信息的地步，并动员教会传讲这一福音和建立更多的教会。一群容易接受福音的人和被动员起来的教会结合起来，便可以促成福音的广传。这些运动也会在历史上留下痕迹。如果神的大运动的时机还没到，别泄气——你仍然可以在神正在作工的地方与神同工，哪怕是做小事情。就像芥菜种的比喻所表明的，神是从非常小的事情上开始大事的。*留意神在你的目标地区正在做什么以及在哪里运行；就从那里参与进去，朝着建立教会运动的方向努力。*

### 例子：

阿根廷一直以其百姓的骄傲而出名。一九八二年与英国人的战争失败之后，这个国家谦卑下来了。这为福音的广传带来了特殊的时机，因为更多的人在经历到这种民族悲剧的时候意识到他们需要神。在不到五年的时间里，*未来之异象*建立教会运动就壮大到了十万人。

**讨论：**你在你的目标地区看到哪些神正在作工的迹象？你怎样带着建立教会运动的异象参与进去——哪怕它只是个小的开始，似乎就像一颗极小的芥菜种那样？

## 二、迹象二：兴起的领袖

在历史上，有许多次当黑暗势力看起来肯定要胜过公义势力的时候，神就呼召“明白时世”和知道神的百姓“应该做什么”的领袖（代上 12: 32），在合宜的时间——既不太迟也不太早——给黑暗势力以一击，迫使他们屈服。摩西、大卫、尼希米、施洗约翰、使徒保罗、马丁·路德、约翰·卫斯理和其他人都是这样。

### 例子：

十八世纪的传道人约翰·卫斯理就是这样一位领袖。人们称他为“大英帝国最有用的圣徒”（米勒 p. 63）。由他和乔治·怀特菲尔德带领的英格兰复兴开始于灵性低潮，即教会似乎无能为基督影响社会的时候。卫斯理的事工导致了成千上万的人信主，并影响到社会，帮着防止了一场像法国那样的革命。卫斯理大复兴之火燃烧到美国，并且在约拿单·爱德华和法兰西斯·阿斯勃利的带领下，发起了公理会和卫理公会教会的饱和地建立教会运动。

运动全在乎领袖。为了让饱和地建立教会的运动发生,必须有领袖兴起。他们必须宣传异象,培养新领袖并说服现有的领袖支持和加入运动。一旦运动产生了动力,新领袖就会开始兴起,并带领运动继续前进。

就像在急流中逆流而上的划艇一样,这些领袖通常会面临一些反对。当从一开始就带领一场运动的领袖在**现状**中带领一种变化的时候,他们通常更激进。这种激进的因素可能就像一群马中的一匹新种马,它向所有在马群中已经呆了一段时间的马发出挑战——他们会引起冲突。当领袖有所反应的时候,马蹄可能会飞奔!人会对领袖在运动中所代表的作出回应——有些是积极的,有些是消极的。

实际上,当反对势力迫使领袖改变、坚固和发展他们的方向感和确信的时候,运动可以从反对中获得动力。如果基督徒运动的领袖持有不合圣经的激进观点,希望他们会改变他们的方向和确信,使之符合圣经。

一些领袖(如从以赛亚到施洗约翰的先知们)会传递异象和想法。他们要求改变,但通过深触人渴望神在他们当中作工的内心来促使改变。在宣告神对祂百姓的计划的时候,他们尽力说服他们离开**现状**,而遵从神的计划。*建立教会运动需要愿意向其他可能不愿意接受饱和地建立教会异象的领袖提出其理由的领袖。*

**讨论:你怎样才能教会中激起他们作神的工作的热心?**

使徒彼得在一次公开讲道中很好地做到了这一点,他把焦点放在了犹太人内心的盼望和梦想上。他引用了先知约珥书的经文。他的信息激起他们渴慕神差遣祂的灵来,好再次赐下预言性的话语。但是,他不是讲圣灵降临在某个在远处、被高举的先知身上,而是引用约珥书,说他们自己的儿女要说预言,远远超过他们所渴望的。下面发生的事可以被描述成一场属灵运动(徒2)。但是反对也接踵而至。*建立教会运动需要挑起人们对神透过他们作工和通过在地上倍增教会来广传福音的渴慕之心的领袖。*

保罗是个行动的领袖。如果哪里福音没有传到,他就会去那里传福音(罗15:20-21)。他和其他服事的人立了榜样。尽管面临着艰难、逼迫,甚至穷乏(林后11:23-27),他还是建立了教会!其他人在这一点上效法了他的榜样(提后2:3)。这很明显,但是必须说明一下:*建立教会运动需要带领团队建立教会的领袖!*

巴拿巴是个培养其他领袖的领袖,哪怕有人认为他们对福音事业是有危险的。当人对保罗是否真正、诚心信主有极大怀疑的时候,巴拿巴站在保罗的身边(徒9:26-27);当保罗孤身一人在大数的时候,巴拿巴去把他叫到安提阿,释放他进入他的教导事工(徒11:25-26)。正是从安提阿的事工开始,保罗成了一位知名的使徒和教会建立者。

当年轻的马可第一次旅行失败之后,保罗拒绝再次带他同去时,巴拿巴也遭到了反对。为了恢复马可可在服事上的角色,巴拿巴与保罗分开了(徒15:36-39)。之后,不仅保罗自己说马可成了有用之人,而且彼得待马可就像儿子一样;马可甚至还写了马可福音!你自己参看提摩太后书4:11,歌罗西书4:10和彼得前书5:13,并且大声朗读出来。

**例子:**

杰·克里斯蒂·威尔逊最伟大的事工,可能不是他是一千五百年以来第一个在阿富汗建立福音派教会的人,而是他激励了许多其他基督徒领袖参与事工——既在对外宣教禾场上,又在牧养事工上。他本人没有带领任何组织。世界上最大的宣教和传福音组织之一的领袖比尔·布莱特说,威尔逊博士是他所遇到的最属灵的人,并且深深地影响了他。威尔逊博士每周为数以百计的人祷告,求神使用他们。他鼓励人,相信他们的属灵恩赐,并通过自己的影响力和有力的联络渠道,给他们一切机会,让他们使用他们的恩赐。作为牧师、教授、宣教士、朋友和顾问,他帮助其他人明白神要怎样使用他们,并鼓励他们在别人注意到他们之前就为主作工。对于好争论却在服事主和被神所使用的人,他常常会支持和公开称赞他。

一个人可以把火炬的火传给另一个没点燃的火炬，而不会使自己火炬的火变得微弱。点燃新领袖的火炬，好叫他们也可以带领，这有助于夜晚闪烁不定的小火星变成在很远的地方就可以看见的大火光。同样，装备或“推动”其他人起来带领会促进运动的发展。使徒行传 19:1-10 描述了保罗在下监之前的最后事工中，是怎样通过开始培养在以弗所的十二个人来培养其他领袖的。保罗本人呆在城里，而他所培训的那些人则把主的道传遍了亚西亚全地！他在使徒行传 20:17-38 中描述了他在那段时间是怎样与他们同工的。保罗点燃了他们的火炬！*建立教会运动需要愿意影响和培养其他愿意使运动持续发展的领袖的领袖。*

当真理因传统而显得不那么重要的时候，运动中的领袖要对真理负责，并向人作出解释。论到外邦人和犹太律法，彼得、巴拿巴和保罗请求其他领袖凭着道德和良心行事。他们告诉使徒和长老神是怎样使用他们带领未受割礼的外邦人信基督的。经过这次争论，他们说服使徒和长老写了一封信，使外邦信徒脱离旧约律法规条的捆绑（徒 15:6-7, 23-29）。

**讨论：我们为什么一次又一次地谈论领袖的造就？**

### 三、迹象三：参与的人

一旦运动发展起来，人们会继续热衷于运动的各个方面；人数会越来越多，他们对共同目标的委身程度也越来越深。对于建立教会运动，*其共同目标是要用传福音的教会充满全地！*这意味着更多的人需要热衷于建立新教会的各个方面；更多的人会成为完全委身的教会建立者；更多的人会在特殊技巧方面，如音乐、传福音、调查和其他任何对建立教会有帮助的方面给予帮助；更多的人会通过定期为教会建立者和他们的事工祷告而成为差传团队的一份子。

#### 例子：

在罗马尼亚，开始**祷告运动**的迹象很明显。在罗马尼亚的阿尔巴犹利亚，三位妇女开始彼此代祷和为她们的丈夫祷告。进而，她们为她们的教会、地区、国家和新教会的建立祷告。这个团契成长到了有三十多个小组，大约一百五十个妇女参与祷告。运动扩展到了布加勒斯特；在那里，人们做了一本为罗马尼亚祷告的小册子，在全国以及国外使用。在西布尔，两个不同宗派的教会在一起祷告。在克鲁捷，每个月有一次向所有教会敞开的妇女祷告会。常常有没信主的妇女参加，并且有些因着这种团契而成了信徒。

我们通过祷告而与神之间的那种无形的、给人带来能力的关系是我们与这位使运动产生和推动运动的神的亲密联合。圣灵运行的信号就是越来越多的信徒聚集在一起，在祷告中与神相遇。先是几个人，然后是越来越多的人聚集在一起祷告，直到圣灵的运动横扫一个国家。

让运动有重要意义的是运动为什么会吸引更多的人的原因。人们深信和委身于共同目标，并且影响其他人，使他们也深信和委身于这个共同目标。人们委身于建立教会运动，是因为他们深信这是神在作工。

#### 例子：

尼日利亚的生命进深运动是由在当时的一个大学教授昆威廉的家里的查经班发展起来的。从这个查经班已经发展到了三千多个聚会。通过认真学习神的话语，人们感觉到神就在他们当中。尽管发展迅速，但生命进深运动还是要通过小组事工忠于圣经的教导、纯正的教义和高品质领袖的培训。

**讨论：你们建立教会的方法平衡吗？也就是说，你们在鼓励教会中的人参与多种形式的事工，还是只强调使用一种恩赐？**

### 四、迹象四：新的形式

一旦运动发展起来，不仅专业人士和被按立的领袖参与事工，而且平信徒也会发现神也希望使用他们。运动让人参与各个层次的事工。领袖兴起，对事工有热心；人们积极地以各种方式服事神，而这些方式可能是他们以前认为只有专业或得到很好建造的基督徒才能做的。例如，不仅受过神学训练的领袖可以讲道和教导，而且教会里有神所赐的这种事工恩赐的信徒也可以做。

**例子:**

有人问巴西 *神召会* 的一位建立教会的牧师他在哪里上的神学院。因为 *神召会* 的领袖中几乎没有上过正规神学教育的，所以他看着那个问他的人，惊奇他甚至会问这种问题。他回答道：“在街道神学院！”这种大型的建立教会运动需要领袖，而他们的领袖是通过实际的事工经历训练出来的。

接下来会发生什么？随着更多的人开始从事福音的事工，他们会发现有助于其他人也参与的更成功、有趣或独特的事工风格。比如说，在建立教会运动中，某首歌可能因能打动听者和唱者的心，或因它能感动人信主，而变得流行。

**例子:**

*主的军队*——一场从罗马尼亚东正教发起的传福音的小组运动——从二十世纪三十年代到二十世纪五十年代经历了大发展。因为福音派教会的大多数音乐都是引进和翻译过来（往往翻译得很糟糕）的，所以 *主的军队* 运动产出了罗马尼亚土生土长的赞美音乐。今天在罗马尼亚，来自其他福音派教会的信徒也使用这种音乐来赞美主。

来自 *十字架礼拜堂* 的“嬉皮士”开始创作音乐，建立 *马拉拿大* 音乐和创作歌曲，这些歌曲已经在全世界被翻译。其中两首歌是《*主我高举你的名*》和《*如鹿渴慕*》。

发自英格兰的埃克塔斯的小组建立教会运动已经使 *为耶稣进军* 成了一件世界事件。《*哦，主发光*》这首歌也出自这场运动。

## 五、迹象五：运动是自发的

一旦大型运动发展起来，就没有任何人或组织能够控制它。它就是发展得太大了，所以没有人能够组织它。然而，运动的领袖可以聚在一起，影响运动的方向。认为独立的宗派和教会会为着建立教会运动的缘故而联合在一起成为一个宗派的想法，是完全不现实的。他们之间的差异太真实了，以至于不可能成为同一个实体。但是，他们可以以独立组织的身份联合起来，朝着通过建立教会来传福音这个共同目标前进！这发生在饱和地建立教会的运动中。

来自不同宗派的领袖聚在一起策划，使他们的国家充满传讲圣经真理的教会——不管是五旬节教会、浸信会或其他教会——是非常可能的！因此，从本质上讲，运动无法组织，但是运动中的人和机构可以被引导，以朝着建立教会的目标前进。

**例子:**

在一次主要宗派的领袖聚在一起讨论在巴西广传福音的聚会上，*神召会* 主席乔斯·卫林顿读了诗篇 133: 1 “看哪，弟兄和睦同居，是何等的善，何等的美！”这次聚会带来了 *巴西公元二 000 年代表团* 和 *跨宗派慈善事业* 的开始。

属灵运动往往是不可预测的。它是运动所固有的动力的性质之所在。然而这种对神的运动的参与常常是不确定的。我们往往在混乱中运作和前进，只是尽力控制我们所能控制的，而将其余的交在神的主权与眷顾之下。我们从来不知道是否会有足够的金钱；从来不确定神是否会打开我们期盼祂打开的门，是否会有其他人加入，我们的策略是否百分之百与祂的运动有关联。尽管如此，我们仍要在祂的慈爱中凭着信心前进。

检验正在发生的是否是神的运动的一个方法就是问：“人可以控制它吗？”人有很大的局限性。神的运动必须超越人的能力和期望。人可以让他人的心软化而接受福音吗？人能使其他人知罪吗？这些都是神的灵做的事。人的头脑所计划和控制的事情不可能是神的运动。要参与唯有神在其中才能成功的事工；要逃避那种只要你做对了就会成功的事。

**讨论：**目前有哪些事情在拦阻你的教会不能自然成长？

## 六、迹象六: 运动动员人和机构

快速的发展要求有新的机构、更多的领袖和新的交通方式。随着建立教会运动获得动力和新的事工形式出现,各个层面的基督徒也会开始被动员起来,参与建立教会。现存的机构,如当地教会、宗派领袖阶层、基督徒组织,甚至学校会开始想办法参与和帮助建立教会的工作。有时新的机构会形成,以帮助现存的机构一同朝着建立教会运动的方向前进。文学作品和传播媒介需要出现,以促进运动的发展。一旦人和机构被动员起来,可能会发生以下事情:

一旦现存的领袖,如牧师、宗派负责人和其他关键基督徒看到建立教会运动很清楚是神的旨意,他们就会鼓励他们所带领的机构来帮助。

### 例子:

一九七三年,门训全国(DAWN)事工把菲律宾的教会领袖召聚在一起祷告和策划。所有宗派制定了各自的建立教会的目标,也制定了一个共同目标,即到二〇〇三年要建立五万个新教会。今天,因着他们的信心和合一,神高举了他们,他们达到目标了!

当以前不积极的基督徒看到建立教会运动是出于神的时候,他们常常会开始以祷告、经济上奉献和甚至去作工的方式参与!会有培训帮助人们以具体的方式参与事工;其中有些培训可能是在圣经学校和神学院。

### 例子:

*饱和地建立教会联盟*使当地教会和宣教机构联合起来,作为一个联合体在前共产主义国家服事主。*联盟*一直帮着训练教会建立者。他们通过在东欧的前共产主义国家发展推动团队,已经扩展到了全国的教会,帮助他们培训他们自己的教会建立者。*联盟*也编写了包括本手册在内的培训材料。

文学作品和其他传播媒介会就运动的要点和主题告知、指示和激励众人。这是帮助运动中的不同小组一起朝着同一个方向发展的必不可少的因素。媒介,特别是文学,也使运动合法化。文学作品和媒介可以帮助人们严肃看待产生这些文学作品和媒介的运动。它们也有助于运动以超过我们所想象的速度发展。从地理意义来说,文学作品和媒介也可以让运动的领袖接触到和到达参与者无法接触到的地方。新约书信就是很好的例子,它们就是建立教会运动所产生的文学作品。它们今天仍然在为建立教会运动提供信息、指示和鼓励!你认为初代基督徒会想到保罗的书信会在差不多二千年之后仍然指示和激励南美的信徒吗?

**讨论:** 为了帮助建立教会的运动发展到一个新的水平,有哪些东西是必须发展的?

## 结论

你怎样发现耶稣正在哪个地方积极作工?人们总是发现祂住在祂的百姓当中。要确定神作工的方式,首先要看祂住在哪里!神正在以什么方式在你的地区作工?也许有些运动的迹象在你的地区很明显。

## 供思考、回顾和应用的问题

- 你可以做些什么,来帮着在你的地区为建立教会运动奠定根基?
- 此时,神正在以什么方式在你要服事祂、建立教会的地方作工?你可以怎样挑起人渴慕神作工的愿望?
- 在运动领袖的种类中,你属于哪一种?
- 为了加速建立教会运动的步伐,需要哪种文学作品?
- 怎样可以做到为建立教会运动在你的地区或国家发展起来举办一次协议会或讨论会?



## 行动计划

- 想办法传递饱和地建立教会的异象。向人传讲这个异象，把它写下来或告诉某人——做点具体的事情，把这个异象传给人。
- 与同有这个异象的人联合。找到一群委身于饱和地建立教会的人，并定期与他们见面。
- 发展一种交通方式，把这个异象传递给你无法亲自接触的人。尽量通过简讯、书、录像、电台节目或其他你不在时可以传递这个异象的方式向人传递这个异象。
- 找到其他愿意与你合作，朝着饱和地建立教会运动发展的小组或组织。

## 资料来源

米勒·巴西尔《约翰·卫斯理》。明尼阿波利斯：Dimension Books, 1943.



## 饱和地建立教会的异象

# 9

第九课

# 培训是建立教会运动的一部分 把它传递下去

### 👉 课程目的

本课的目的是要就怎样把继续培训额外的教会建立者作为促进建立教会运动的一部分，给受训者提供实用的观点和指南。

### 👉 要点和希望得到的效果

在掌握本课的内容之后，每个参与者都应该：

- 明白培训是运动的一部分。
- 知道培训教会建立者的过程。
- 知道培训的其它种类。
- 知道怎样开始培训教会建立者。
- 知道朝着运动方向培训的原则。
- 参与传递异象、培训和倍增建立教会的运动。

### 👉 给培训者的建议

分享一个案例学习，看看这个或其他教会建立者培训点是怎样在这个国家或类似的背景下建立起来的。强调本课中的各种活动（如祷告、分享异象、与带领人交通，等等），以及它们怎样对案例学习中的培训点的建立起作用。

求神给你信心，让你相信本次培训是可以重复的。

### 👉 对于辅导时间的建议

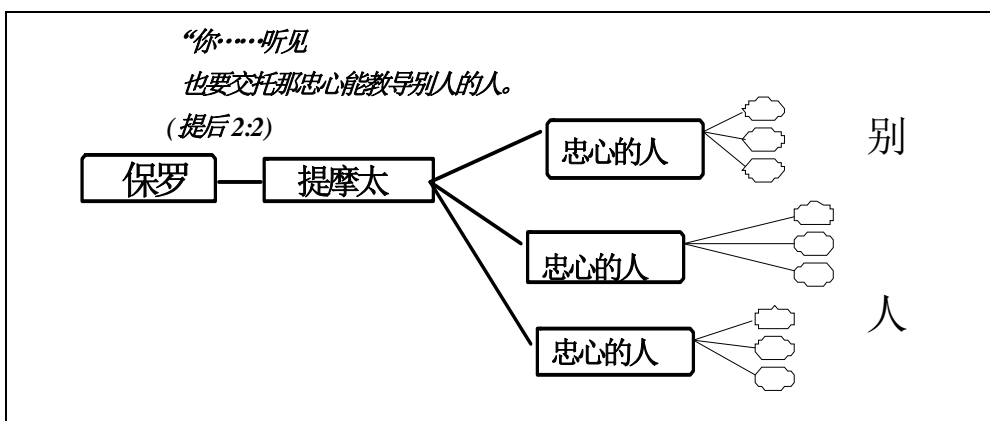
1. 读哥林多后书 4: 2，并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：异象如何影响你的日常生活？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 一、培训是运动的一部分

要想让饱和地建立教会的运动发生，必须到处建立起新教会！必须有人来建立这些教会，因此必须有足够的教会建立者来做这个工作。

根据提摩太后书 2:2，保罗的教导不只是给提摩太的，而是要提摩太传授给别人。提摩太负责找到和教导忠心的人。这些忠心的人负责找到和教导别人。保罗、提摩太、忠心的人、别人……四代同堂的教导！（参图表 9.1）。倍增就是这样发生的。

图表 9.1 培训是运动的一部分



讨论：保罗和提摩太之间是什么关系？保罗是怎样影响“忠心的人”和“别人”的？我们怎样培养与人之间的关系，就像保罗培养与提摩太之间的关系一样——为的是看到几代新带领人的发展？

这不仅意味着培训所有信徒是重要的，而且意味着每个信徒都应该开始培训其他人和对其他人进行门徒训练。这种培训似乎更多通过个人关系，而不是通过正式的机构来进行。

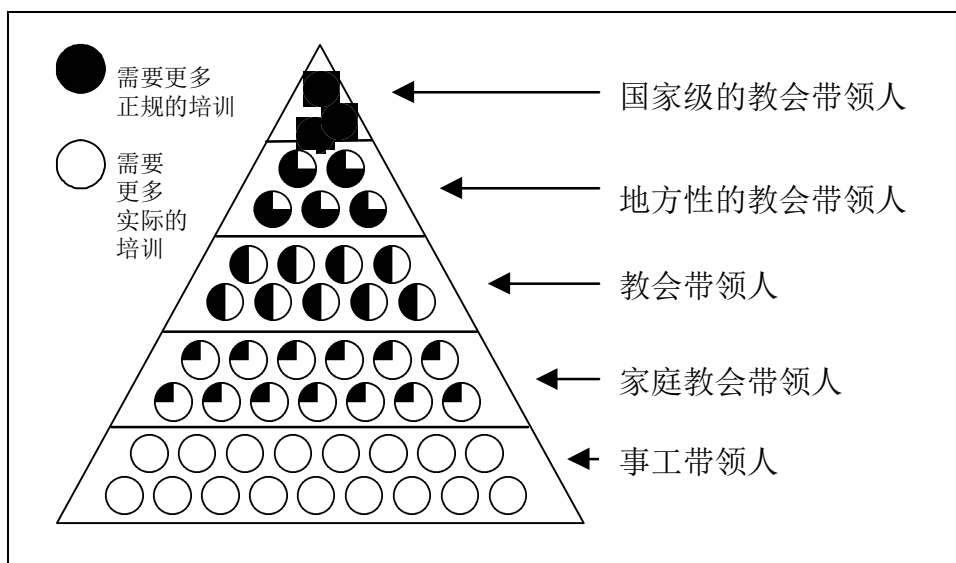
类似地，为了使建立教会运动发展下去，并在下一代中继续，教会建立者必须连续不断地培训别人。就如使徒们成了别人的领袖和教师一样，有些教会建立者也需要成为培训师，即能够培训和辅导其他的教会建立者。

你怎么知道自己应该参与培训教会建立者呢？

- 神是否使用你影响过人的生命？
- 培训中是否有一二个主题是你感兴趣的？
- 你是否希望别人学到你在培训中所学到的东西？
- 你是否深信神希望新教会出现？
- 你是否愿意靠着主试一试？

虽然正规的神学教育在神的教会里有重要的作用，但它不是针对每个人的。然而，较成熟的信徒培训不太成熟的信徒的过程是针对每个人的。即使当带领人的数目减少的时候，针对各个带领阶层的正规培训的需求量还是在增加。图表 9.2 显示了这种关系。虽然教会需要许多的家庭教会带领人，但是他们几乎不需要正规或神学的教育。然而，他们需要可以马上用在家庭教会关系上的有用而实际的培训。家庭教会带领人的角色并不正式，但非常现实。这种带领人即使年轻，他的影响力也很强（提前 4:12）。然而，在另一个极端的国家级的教会带领人应该在神学、事工、鼓励、财务等方面有大量的正规培训。庆幸的是，所需的国家级的教会带领人相对较少，这样教会不会因培训他们而负担太重。

图表 9.2 给教会领袖的培训



带领职分越高，我们越难提供他们所需的培训。在世界上的许多地方，教会就是没有能力为地方和国家级的带领人提供他们所需的培训，因此带领人可能需要出国培训。不管怎样，至少意识到这些层面的带领人的需要是重要的，这样一旦需要出现，就可以尽量满足。

每个教会建立者也是培训者。他总是装备别人学习和照着他们从传福音到带领当地教会的多种功用服事。为了进一步发掘教会倍增的潜能，重要的是发现人在建立新教会方面的重要恩赐，并在这方面培训他们。不管培训过程的形式怎样，其他人需要得到你在本课程中所得到的培训。

**讨论：**哪个层次的带领需要进神学院培训？依赖神学院培训会怎样减慢饱和地建立教会的进程？

## 二、培训教会建立者的基础

教会建立者的培训不会“自然而然地发生”。它需要付出努力和祷告，挑战当地教会差派人来参加培训，准备培训材料，然后实际地培训和辅导这些新教会建立者。下面描述了一些作为建立教会运动一部分的教会建立者培训得以继续和传给别人所需要的基础。

### 1. 动员祷告

建立教会运动是神的作为。祷告表明我们期待神来作工和等候祂来作成祂的那一部分工——使非信徒接受福音和使信徒参与这项工作。集中国内外的祷告力量，祷告并鼓励别人为禾场的工人、收割的条件和可以按照马太福音 9:38；提摩太前书 2:1-5 和罗马书 10:1 所吩咐的归向基督的人群祷告。

**讨论：**带领人应该怎样动员祷告？

### 2. 提出异象

给人关于神对他们的国家、地区、城市或城镇的旨意的异象。帮助他们接受这样一个异象：每个人通过所在社区的有生命力的教会，以与其文化背景相关的方式听到和看到福音。帮助他们朝着建立教会的方向努力，一旦神赐下条件、自由和收割的工人，这些教会就会倍增、成长和按着神的时间充满整个国家。

只要神给你机会，你就可以以多种形式跟别人分享异象：借助个人的关系一对一地分享，在小型的小组里或在大型的小组里分享。

### 3. 同带领人和牧师们会面

拜访带领人和牧师。他们是有权柄和影响力资助和鼓励人参与教会培植的人；他们也知道他们教会或组织里的哪些成员有潜力成为有效的教会建立者。

你跟牧师和带领人会面时，大胆地告诉他们：“我们培训教会建立者。”并问他们：“您是否知道您的小组里有对建立教会感兴趣的人？”同他们讨论培训教会建立者的益处，以及他们可以怎样参与和监督教会的拓展事工！

### 4. 出版和传播文学作品

出版与建立教会运动和教会建立者的主题相关的文学作品。文学作品使你正在做的事情合法化，并且把你的工作传播到你无法到达的地方；它还加速带领人倍增的速度。你在教会建立者培训中所得到的教会建立者培训手册会起到这种作用。媒介，如简讯、杂志、电台、电子邮件和录像，也会帮着达到这一目的。你的文学作品或媒介的生产质量不一定要专业，但是应该与本国现存的文学作品和媒介的质量水平相当。

### 5. 找到带领人

找到其他有同样心志，会接受饱和地建立教会异象的带领人。这些人通常是有初步的异象，不被许多无休止的责任所缠累，在带领技巧和角色方面突出的领袖。

**讨论：带领人怎样才能找到其他带领人？**

### 6. 与其他培训节目之间的网络

除了教会建立者的培训之外，其他类型的培训对于建立教会运动的继续发展也是必要的。就饱和地建立教会、祷告运动、传福音、怎样培训和从你的当地教会差派宣教士、属灵的争战、青年事工、儿童事工等主题进行培训，对于建立教会运动在一个国家的发展是重要的。为了帮助你正在培训的教会建立者的建立教会的事工取得成功，你在教会建立者培训中的作用之一很可能是帮着把他们与他们很可能需要的其他培训资源连结起来。

许多种类的培训  
是重要的。

### 7. 期待结果

教会建立者培训的结果应该是产生出教会。开始时只期盼那些参与的人会相信主要借着他们来建立祂的教会，而不抱任何其他的盼望，是很重要的。确保建立新的教会这个清楚的目标是组织教会建立者培训的基础。一旦有了建立新教会的期望，那些开始参与的人就会找到他们各自的位置——祷告勇士、组织者、经济资助者、鼓励者、帮助者或教会建立者。他们都是建立教会运动所必需的成分，培训也应该帮助他们找到他们的位置，并朝着建立教会的方向努力。

**讨论：为什么我们在事工中的信心是必要的？保持信心容易吗？**

## 三、培训教会建立者的过程

### 1. 开始培训

你可以通过回应别人的邀请或与你的团队一起组织培训的方式来培训教会建立者。如果你是应邀做教会建立者的培训，那最好让主人决定方法、礼仪和后勤。如果你主持培训，那你就可以尝试不同的形式。然而，你一定要决定要使用的培训材料的内容和受训对象。

不要因第一轮培训的结果而泄气。要找到最佳的受训者和培训环境需要时间。要从错误中学习，继续加紧培训。或许神会以出乎意料的结果来让你吃惊。

**讨论：有人说开始做一件事情的最难部分是作开始的决定。你是否已经开始培训你的下一代带领人了？如果没有，你在等什么？**

## 2. 发现新的培训者

在培训过程中，从受训者中发现新的培训者。尽快让他们做培训。那些成为培训者的人应该能够明白主题内容，并知道怎样在他们要教导的具体材料的各个方面装备别人。

**讨论：培训带领人和培训培训者有什么不同？**

## 3. 分散培训点

从地理位置的角度，为培训制定策略。找到这个国家或地区的策略性区域，即容易接受教会建立者培训的地方。那些来自当地的人可以在那里进行建立教会的培训。要做到这一点，你必须从受训者中找到对建立教会积极和希望动员自己区域的其他人的带领人。帮助他们在他们的区域开设培训。鼓励他们找到和装备当地的带领人。这会帮助培训倍增，也将是跨向运动的积极的一步。

## 4. 把带领职分交给别人

一路陪伴别人，直到使他们成为教会建立者培训运动的带领和负责人。不断寻找其他拥有教会充满全地之异象的人，并且给他们机会带领教会建立者的培训。设法退出你的带领职分，制定明确的步骤，逐渐把它交给其他人。作他们的辅导员；在他们越来越获得异象和越来越有能力借着培训其他教会建立者来实践这个异象的过程中，帮助他们带领。鼓励他们效法你的辅导模式，去辅导他们所培训的人，这样朝着运动的方向倍增。

## 5. 组织基金机构

为这项事工组织基金机构。随着运动的发展，你会需要为印刷材料、差旅费以及有时支持带领人全职服事而筹款。为了支持这一事工的需要，应该把当地的奉献和外来基金结合起来。要有意识地鼓励内部奉献。在当地和国内筹集基金非常重要。世界各地的建立教会运动都是由当地奉献支持的。这包括教导管家的职分这一主题（参手册二的《管家的职分》的课程）。

## 四、辅导教会建立者

培训教会建立者不只是研讨班的事情。辅导是对研讨班的有价值而必要的补充。从根本上说，辅导是一种有目的的关系，是某位有更多生命经历的人指导和引领另一个人更有效地达到他或她的目标和目的。辅导员就是影响另一个人，使他或她朝着一定的目标发展和成长的人。被辅导，即被帮助的人受到引导，以至于充分发挥他或她的潜能、恩赐、才干和能力，并竭尽全力。基督徒辅导员努力帮助被辅导的基督徒充分发挥神所赐给他的潜能，并为着神的荣耀成就神对他生命的计划。

培训教会建立者不只是研讨班的事情。

教会建立者的辅导是战略性的。进行教会建立者培训的教会的报告表明：似乎有辅导的地方，就有更多的教会被建立起来。相反，没有辅导的地方，常常几乎没有教会被建立起来。

辅导的目的是授权给人。授权就是把神所赐的资源在合适的时间里合理地与人分享，其结果是被辅导之人的生命和事工有进步或发展。有辅导员的益处包括：

- 促进真正的成长和改变（提后 1: 7-8）。
- 提供效法的榜样（彼前 2:21）。
- 帮助你尽快达到你的目标（罗 16:1-2）。
- 在成熟的过程中起着关键作用（来 13:7）。
- 通过你使别人受益（提后 2:2）。

辅导的过程应该与建立教会的实际培训连在一起，也应该从一开始就有目的。它包括双方对这种关系达成清楚而一致的意见；当双方见面时，它应该包括回顾、重新调整焦点和重组资源。辅导员需要不断地培养他们自己聆听、提问、做笔记和提出明智的建议的技巧。

可获得的有关辅导的培训还有更多。请咨询那带给你这套实用的建立教会的培训材料的人。从长远来说，敬虔的生活和基督徒品格的成长是辅导的基本结果；而从短期来说，辅导带来的结果应该是当地教会得到培植！这样，可以为将来“捕捉到”一个培训模式。

**讨论：你如何才能把培训和辅导的过程整合起来？这两件事有没有可能同时进行？如何做？**

## 结论

**在本次培训快结束的时候，你可以做的最有价值的事情之一就是**把培训交给别人。要毫不犹豫地使你快完成的培训倍增；要留心发现其他会因你的热心和不断增长的经历而受益的、有潜能的教会建立者，并辅导他们。正如保罗要求提摩太把他所学到的教导给别人一样，现在你把神所教导你的教导给别人是你的责任。

## 供思考、回顾和应用的问题

- 强调**正确**培训会怎样阻止教会的发展和倍增？
- 为什么培训是教会建立者所做事情中如此关键的部分？
- 为什么教会建立者的培训应该分散？
- 为什么辅导是教会建立者培训的一个有效部分？

## 行动计划

- 思考你建立教会的环境。你可以开始对谁进行教会建立者的培训？
- 你可以怎样开始在你的目标地区、城市或国家提出异象？
- 通过祷告选择一个你可以开始教会建立者培训的地点。跟那里的教会带领人交通，并制定一个开始培训的计划。根据你的计划开始培训教会建立者。



饱和地建立教会的异象

第十课

10

# 通过全国范围的初步行动来 动员带领人 破晓策略

## 课程目的

本课的目的是要告诉教会建立者有关动员宗派领袖和教会带领人朝着在他们国家饱和地建立教会的有系统的计划发展的过程。

## 要点和希望得到的效果

在掌握本课的内容之后，每个参与者都应该：

- 明白破晓策略的简介。
- 明白怎样开始全国范围的饱和地建立教会的初步行动。
- 知道破晓策略（即对全国进行门徒训练的策略）的必要条件及其组成部分。
- 参与一次为了用教会充满整个国家而采取的全局范围的初步行动。

## 给培训者的建议

如果你可以获得中文版的《破晓 2000》，可以准备好资料，以便受训者购买。

记住神的时间是建立教会运动的因素。然而，哪怕你的地区还没预备好接受破晓策略，本课也包括了每个受训者都应该知道和朝着其方向努力的信息。

准备一幅标有人口统计数据，为受训者所服事的国家的地图，也是有帮助的。这可以在讨论要看到这个国家都成为主的门徒而需要付出的代价的时候，使讨论变得容易。

## 对于辅导时间的建议

1. 读历代志上 12: 32，并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：为了完成异象，你的生命中必须做出什么改变？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 导言

在本次培训的开始，我们谈了终极异象，谈了问“对于我的地区、城市、这个民族或这个国家，神想要的是什么？”这个问题的重要性。从圣经上，我们知道有一天“认识耶和华的知识要充满遍地，好象水充满洋海一般”（赛 11: 9）以及神的心意是万人得救，明白真道（提前 2:3-4；彼后 3:9）。我们还知道神拣选了教会在地上作祂的代表，即祂建立祂的国度的主要工具，直到祂再来。因此，神的心意是要看到地区、城市、民族和国家都充满向周围的人传扬神之伟大的有生命力的教会。

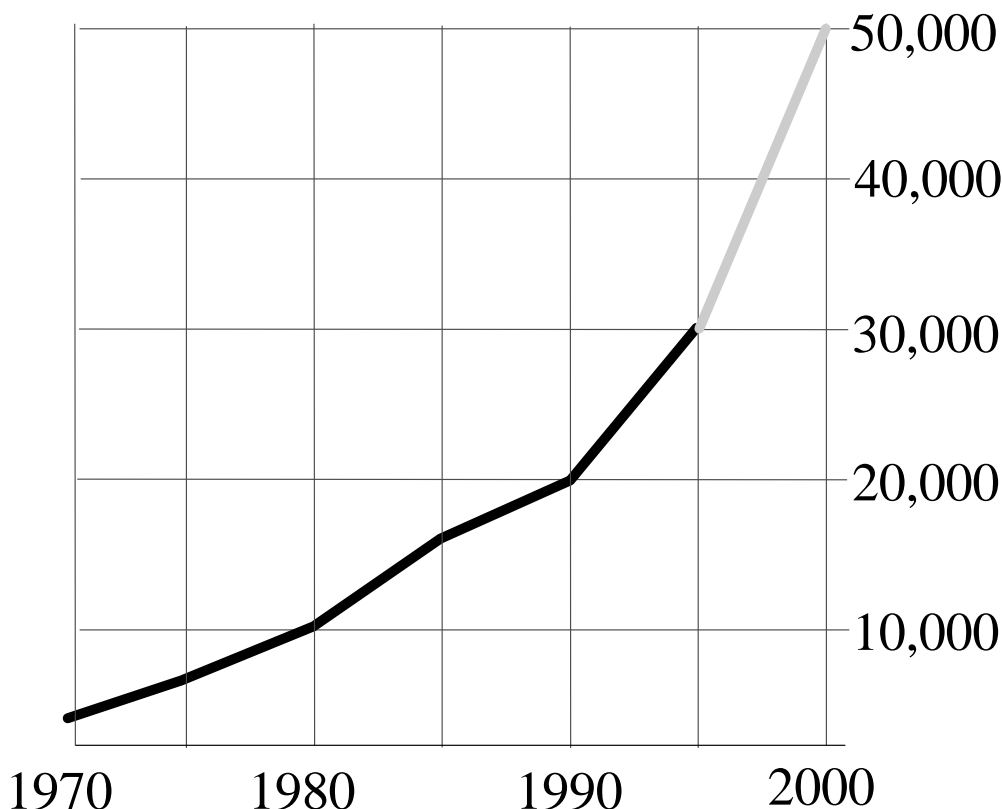
本次培训的开始要求你定义终极异象——你觉得神呼召你在什么领域服事祂。现在，我们想拓宽这种思维和思考下面的问题：

- 对于我的国家，神想要的是什么？
- “认识耶和华的知识要充满我的国家”意味着什么？
- 我国家的每个男人、女人和孩子怎样才能有机会得救和明白真道？
- 为了看到福音渗透我国家和社会的每个角落，我应该怎样参与进去？

### 一、破晓策略

本课摘自杰米·蒙特哥玛利的《破晓 2000：还有七百万个教会》。这本书讲的是一个用教会充满所有地域的简单的策略或计划，包括实现蒙特哥玛利所说的“对整个国家进行门徒训练”或“破晓”策略的实际步骤。破晓策略有助于各教会和宗派通过共同合作来推进各自的建立教会运动，并互相鼓励和扶持，以便在他们的国家推动福音。当领袖们分享他们自己的目标和结果的时候，就有跨宗派的参与和合作，从而产生这种共同合作。每个团体都保持自己的身份，但都在为着神的国度同心协力，即为了用教会充满全国而努力！

图表 17.1 公元一九七〇年至公元二〇〇〇年菲律宾教会的成长



比如说，二十世纪七十年代初，菲律宾各教派的领袖一起定了个目标，即到公元二〇〇〇年要建立五万个教会。正如以上曲线图所示，起初的发展稳定，但不急剧。然而，随着教会的发展，“禾场”成了“收获大军”的一部分，这样因着资源和人力的增加，可成就的就更多。正如图表所示，他们一九九八年就达到了目标。那你读这个的时候，就有足够的理由相信今天他们仍然是达标的！

自从破晓策略在菲律宾诞生以来，它已经在其他几个国家，包括危地马拉、萨尔瓦多、加纳、津巴布韦和印度成功地实行了。在所有的这些国家中，教会的数目急剧地增加。破晓策略的初步计划也在一般被认为不易对福音作出反应的东欧国家实施。此外，破晓策略帮助挪威、英格兰、丹麦和比利时的领袖在他们建立教会的事工上投入了更多的精力。

## 二、破晓策略的必要条件

**破晓策略**之所以如此有用，就在于它乘上现存的、推动福音的运动浪潮，帮人采取具体的步骤，使异象变成现实。它是一个工具，给现存的属灵活动提供引导。因此，为了使**破晓策略**有效，神在某个国家作工的特定条件必须是明显的。这些条件如下：

**破晓策略**之所以如此有用，就在于它乘上现存的、推动福音的运动浪潮，帮人采取具体的步骤，使异象变成现实。

### 1. 传福音和建立教会

这个国家需要已经开始传福音和建立教会了。这表明神的灵在作工，在把人引向祂自己和呼召祂的百姓出来服事祂。这些小型运动常常是彼此孤立的。把它们组织起来，让它们成为破晓策略的一部分，这样就会产生共同合作，并使这些小型力量的潜力充分发挥出来，从而为基督赢得整个国家。如果没有这些小型的运动，为基督赢得国家的任务就会像愚公移山一样慢。

### 2. 基督身体的合一

在基督的身体（教会）里必须有充分的合一，使领袖们可以聚在一起，为了达到目标而彼此鼓励，而不是设法彼此拆毁（约 17:21）。

### 3. 易于接受福音的禾场

**破晓策略**在庄稼成熟的禾场，即人易于接受福音的地方的效果最好。**破晓策略**有助于教会快速地倍增，从而使得成熟的庄稼得到收割，而不会留在田地里腐烂。

一个国家的属灵运动可以比作田间活泼的马。**破晓策略**就像马鞍和马笼头，使马顺从骑士的引领。骑士能够利用马的一切能力和精力，使它们朝着同一个方向行进。基督徒领袖可以利用他们国家中基督身体的属灵运动，带领他们朝着通过饱和地建立教会来推动福音传播的方向发展。

**讨论：**现在是不是开始谈论更大的地区或国家策略的时候？

## 三、破晓策略的十二个成分

基督正在通过祂百姓的委身、祷告和能力建造祂的教会。要通过**破裂策略**这个马鞍和马笼头来利用教会的潜能，各宗派和教会的领袖应该使用以下十二个成分来制定和追求他们建立教会的目标。各个宗派制定他自己建立教会的目标和策略——是凭着合一的心与其他宗派所共享的、看到这个国家被有生命力的教会所充满这个共同目标的一部分。

### 1. 不断地传递有关传福音的异象

需要不断地提醒信徒神对祂的百姓和这个世界的计划。传递异象包括与别人分享看到村庄、城镇、城市和整个国家被由对基督火热的信徒组成的聚会点所充满的异象。传递异象者是神赋予恩赐，与各个层面的教会领袖——从当地教会到宗派——分享这一异象的人。

然而，传递异象应该把重点放在“基层”——当地教会和当地教会的小组上。一旦这些领袖抓住了这个异象，他们就会把它传递给宗派领袖。当你有伟大的梦想和大异象的时候，你就会有为看到它们成就而坚持不懈地努力的动力。一位宗派领袖有要看到全省被教会充满的强烈愿望，结果是数百个教会被建立起来，成千上万的信徒接受了门徒训练。相反，另一个宗派领袖说：“我们已经是最大的教会了，我们不需要发展。”结果这个教会发展很慢，并且不再是最大的了。

## 2. 发展和使用好的信息基础

**破晓**策略包括在不同的地区、城市、邻近地区和其他人群中调查禾场和收获大军。福音得以推动，是通过那些不仅有**大异象**，而且了解异象得以实现的现实状况的人。他们明白他们的梦想得以实现的方法不是通过情感、情绪上的幻想，而是通过具体了解他们的状况。

那些研究环境的人懂得谁容易对福音作出反应，以及以何种方式向他们传福音最好。他们研究自己的资源，以了解它们有多大，发展速度有多快，有效和无效的方法各是什么等等。他们研究其他在发展的教会和宗派，以便发现对自己的项目有益的好主意。调查是推动福音的重要工具。

**破晓**策略的充分调查包括：

- 一个国家的宗派数目，
- 他们各自的当地教会和会员的数目和/或参加聚会的平均人数，
- 各宗派的平均年增长率，
- 为不同小组所采用，并且正产生最佳发展效果的方法，
- 全国教会与人口的比率，以及各个民族中教会和人口的比率，
- 可以表明人的相对响应度的历史、经济、宗教、文化、政治、自然灾害和其他社会力量等因素，以及可能让人对福音作出反应的最佳方法和主题。

对调查结果的分析 and 它对福音在该国的传播意味着什么，通常在协议会和国家讨论会上提出（下面的7，10和11点）。

## 3. 倚靠祷告

当教会为成长作计划的时候，有时人会控告他们对数目的关心多于对看到圣灵作工的渴望。然而，如果没有祷告托起，教会绝不会有**任何重大的发展**。当教会祷告的时候，圣灵就作工。紧接着所带来的数目增加和新教会发展的结果是美好又讨神喜悦的。

**如果没有祷告托起，  
教会绝不会有**任何重大**  
的发展。**

## 4. 制定挑战性的、现实的和可衡量的目标

挑战性的目标会激励和动员人。普通的男女信徒会希望接受挑战。一起朝着一个有价值又具挑战性的目标努力，是激动人心的。在**破晓**策略中，每个传福音的宗派、宣教机构和其他小组制定他们自己的目标——到一定的日期建立一定数目的教会——和为达到这个目标的实施计划。他们常常在国家讨论会上分享这些目标，其总体数目就是“国家目标”，参加国家讨论会的代表们集体委身于这个目标。

制定**现实的目标**是为了使人不致于泄气。不以目前事实的可能性为根据的目标比根本没有目标还糟糕。制定的目标要足够大，从而可以挑战人；但又足够现实，从而使人不致于泄气。

**可衡量的目标**让人因他们的成就而欢欣。具体的数目和具体的日期吸引人来参与。

寻求神和制定**挑战性的目标**是重要的，而不是只制定容易达到的目标。在圣灵的带领下制定的目标是“**所望之事的实底和未见之事的的确据**”（来 11:1）。换言之，基督徒制定目标是一种信心的行为，而没有信心“**就不能得神的喜悦**”（来 11:6）。

在美国中部，领袖们制定了对**全国进行门徒训练**的建立教会的目标。当时，一个领袖觉得这个目标太容易了。他说：“我们靠着肉体就可以达到这个目标！”他要求制定出更高、更具挑战性的目标，即不仅需要人的努力，也需要神的能力才能达到的目标。要确保目标不能太离奇，以免目标达不到时会让人失望；但同等重要的是，你们必须制定唯有在神的帮助下才能达到的目标，好叫神得着一切的荣耀！

## 5. 激励人拥有目标

在制定目标的过程中，让人获得目标所有权是重要的。在一次很大的宗派项目中，外国宣教士聚集在一起，制定了一个十年的目标。结果他们很难推动教会朝着这个目标前进。

然而，在第二个项目中，人人都有机会发表自己对目标的看法。他们彼此争论，直到众人都满意，同意目标是正确的目标为止。因为人人都“拥有”这个目标，所以大家都为了达到这个目标而努力。这对于一项成功的发展项目来说是一个非常关键的步骤；一旦被忽视，就会付出昂贵的代价。

## 6. 培训成员

培训是所有重要的发展项目都不可缺少的部分。圣经的策略是要装备圣徒，各尽其职（弗4:11, 12）。在成功的教会里，成员会受到教会发展和传福音所需的各个方面的培训，包括建立教会，教会的牧养和关怀，带领主日学，青年事工，传福音和门徒训练，祷告小组，行政管理，交通等方面的培训。

培训根据具体情况，以不同的方式进行，从圣经学校和神学院到短期的神学教育补习班（TEE）。没有有效的培训，就不会有教会的发展和倍增。

## 7. 举行地方性的协议会

地方性的协议会是把基督徒领袖带到一起，给他们机会彼此认识，彼此代祷的一种方式，他们在一起考虑调查结果的事实及其所暗示的福音在目标地区传播的可能情况。协议会也是传递异象、讨论培训需要和机会、分享资源和建立教会的模式的好场所。协议会也是向普通信徒传递异象和动员他们的一部分，这有助于播下建立教会运动的种子和点燃运动之火。

当领袖们聚集在一起，放下各自的教会和宗派差异，讨论推动福音的事工的时候，神会因他们“彼此相顾，激发爱心，勉励行善”（来10:25）而做大事。

## 8. 成立国家委员会

实行**破晓**策略到了一定的时候，就有必要成立一个国家委员会，以使建立教会运动持续下去。国家委员会监督以下事情：

- 通过持久的国家调查队不断收集数据，
- 关于各教会项目的激动人心的发展和具挑战性方面的出版物的发行，
- 有不同地区的教会领袖和牧师参加的研习班和协议会，
- 策划国家讨论会。在讨论会上，对到目前为止的进展进行评估，并为将来制定新的机会和目标。

在**破晓**策略实行成功的国家里，国家委员会由不同的福音派教会的代表组成，有时甚至也包括外国宣教士的代表。

## 9. 筹款

开展稳固的、新的发展项目的教会必须评估整个财务结构。他们需要评估他们是怎样用钱的。基金常常可以由不太优先的项目转移到他们所面临的挑战性的传福音项目上。在钱财的管家职分方面，需要有好的教导和有创意的策划（要了解更多有关这个重要主题的信息，请参考手册二的《管家职分》的第二课“钱财的管家职分”）。稳固的发展要求为神的工作作出牺牲和奉献。

## 10. 举行破晓策略的代表大会

破晓策略的重要事情是国家代表大会。在国家代表大会上，所有宗派和旁教会组织的主要领袖及主任牧师聚集在一起，考虑对全国进行门徒训练的事情，并讨论调查工作的结果和对调查所作的分析（上面第2点）。来自所有福音派教会的五十到一千五百个代表聚在一起，同心合一地委身于一个长远的策略，即朝着一个共同的目标努力。为了分享对全国进行门徒训练的策略（即**破晓**策略），必须举行一次大型的代表大会，以激励大群的人朝着这个目标努力，并激起一种激动和合一的精神。

注意在决定代表大会的时间上要有属灵的分辨力，这是很重要的。来自全国所有福音派教会的代表都参加代表大会也很重要。因此，等到教会合一到可以举行代表大会的地步很重要。在芬兰，教会经过了八年的时间才达到这种合一。

### 11. 对代表大会做跟进工作

必须开展对代表大会的跟进工作。领袖们必须发现哪些步骤是必须采取和完成的，包括培训或辅导、动员教会、征募教会建立者等等。然后，他们必须发现愿意使他们的事工朝着饱和地建立教会运动的方向发展的人。

### 12. 重新评估进展和制定新的计划

各宗派和旁教会组织需要通过后继的**破晓**策略代表大会，定期地对实现目标的进展进行再评估；国家委员会可以在其定期的出版物上出版到目前为止的进展情况。这有助于不断向人公布目标和异象。

有成功的发展项目的宗派非常可能继续制定新的目标。有一个宗派二十年以来一直在制定目标和完成定期的发展项目。一旦一个项目结束，会员和领袖们就聚在一起庆祝，也利用这个时间来制定新目标和开始新项目。

通过不断地为新发展制定新计划，传福音和建立教会成了教会生活的一个常规部分，不再是隔一段时间才进行一次的活动。定期评估发展，作必要的改变，并装备新的工人成为教会生活的一个健康而有动力的方面。

**讨论：**上述十二个成分中，有哪些是需要现在做的？在你知道的人中，有谁可以参与或分别负责这些成分？

## 结论

推动福音的属灵运动就像一匹活泼的马。**破晓**策略就像马鞍和马笼头，让骑士可以引导马朝着正确的方向前进。**破晓**策略要求人凭着信心，为了看到属灵的事情在他们国家发生而制定计划。不管怎样，神已经把我们作为祂的同工纳入推动福音的伟大工作——*用教会充满万国*上了！让我们为着神的荣耀制定计划，并在我们服事祂的时候，观察祂的作为！

## 供思考、回顾和应用的问题

- 属灵运动的迹象在哪方面就像需要马鞍和马笼头的马一样？
- 你的地区在哪些方面预备好采纳**破晓**策略了？你地区的条件和资源有哪些优势（按照顺序）？

## 行动计划

- 思考是否有其他人会愿意分享破晓策略的异象。写下他们的名字，为他们祷告并找到他们。跟他们分享饱和地建立教会的异象，并让他们读这一课。
- 学习破晓策略的十二个步骤。哪些是最容易在你的教会实践的？学习它们，就它们进行祷告，并结合这些观点，设计一个项目。

## SOURCES

- Montgomery, James H. *DAWN 2000: 7 Million Churches To Go*. Pasadena, CA: William Carey Library, 1989.
- Montgomery, James H., and Donald A. McGavran. *The Discipling Of A Nation*. Colorado Springs, CO: Dawn Ministries, 1992.
- Montgomery, James H. *Then The End Will Come*. Pasadena, CA: William Carey Library, 1997.
- Wingerd, Roy. *DAWN Research Handbook*. Colorado Springs, CO: Dawn Ministries, 1992.

---

# 教会

---





教会

9

第九课

# 教会的社会动力学

## 我们的社会如何影响我们的教会

### 课程目的

本课的目的是要阐释宗教文化和社会文化在其历史进程中怎样影响了教会。本课也会在今天的中/东欧、前苏联的教会和初期的使徒教会之间作一比较。

### 要点和希望得到的效果

在掌握本课的内容之后，每个参与者都应该：

- 晓得文化在过去对教会所造成的巨大影响。
- 相信教会的形式必须随着文化和需要的改变而改变。
- 评估自己的教会，看看她是在调整形式以赢得失丧之人呢，还是在期待着失丧之人改变自己以适应教会。
- 明白教会会受到文化的影响，但不得越轨而犯罪。
- 知道文化在教会中的影响可以是积极的、消极的或者中性的。
- 明白教会必须调整自己的形式，以适应变化中的文化。

### 给培训者的建议

- 在准备教导这一课的过程中，简单地回顾一下你自己国家的宗教历史中的重点。考虑准备一个简短的关于你的背景的文献目录。
- 考虑把图表 9.1 制成一张透明胶片，或者把它画在一块木板上。讨论：图表所展示的这三种文化各不相同是可以的，还是它们如果符合圣经，就应该总是保持一致。

### 对于辅导时间的建议

1. 读彼得前书 5: 5, 6, 并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：你需要对异象做什么改变，才能使它成为一个信心的异象？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

### 引言

在决定我们如何思维和行事为人上，文化总是扮演着一个重要的角色。我们由我们的文化所塑造、被其环绕、受其影响，这往往在不知不觉中发生。即使当遇到一个与我们的文化背景大不相同的人的时候，我们可能会认为他或者她是“不寻常的”，而我们是“正常的”。

文化环绕和影响教会。

文化也影响着教会。每一个国家的教会都是不一样的。虽然有些差异是教义信仰不同的结果，但大多数的不同产生于文化的差别。比如说，非洲的教会建筑与俄罗斯的教会建筑有着非常大的差别；南美洲教会的音乐也大大不同于南韩教会的音乐。这些差别起因于文化的而非教义的不同。

此外，没有一个国家是纯一文化体系的群体。文化在一个国家的不同民族群体之间可能会有着非常大的差别。经济地位上的差别、教育水平的不同和年龄的差别可能会造成完全不同的世界观。甚至乡村地区和城市地区之间的文化差异也会很大。

文化对教会所产生的影响有些是积极的。它们帮助把教会和同胞联系起来并且赢得他们。这种影响的例子可能是诗词的使用，如果这是文化中倍受重视的艺术形式，那么它也可以有效地用来表达属灵真理。有些文化影响是中性的，但意义不大，它仅仅反映一个特定的教会所选择的做事方式。中性影响的例子如奉献的收取：是应该在聚会的过程中——开始、中途或结束时——收取奉献呢，还是在房间后面放一个箱子，大家可以把自己的奉献放在里面？遗憾的是，也有文化的消极影响会对教会生活造成冲击。这些消极影响可能包括从文化中渗透到教会里的种族主义或宗教合一主义。

**文化的差别可以是积极的、消极的或中性的。**

**讨论：文化如何影响了你的教会，使其与其他你所知道的教会不同？**

## 一、圣经的原则

### 1. 保持平衡

适应文化却不屈服于其中的罪可能会很难。对于教会建立者而言，这是一个重要的问题。当他努力组织一间新教会的时候，他需要决定要运用哪些形式和结构。关于这个问题，在新约中有两段非常重要的经文。

#### 1) 使徒行传 14: 11-18

在这一段中，保罗刚刚治好了在路司得城里的一个瘸腿的人。众人看到这个神迹之后，就向保罗和巴拿巴献祭。他们的意愿是好的，但保罗认识到这会成为偶像崇拜，所以竭力阻止这种恶发生。保罗拒绝参与明显与圣经相悖的文化传统。

#### 2) 哥林多前书 9: 19-23

保罗清楚地表明，为了使人归向基督，他愿意成为一个犹太人、希腊人，或者任何其他的人。他认为失丧之人的得救比他在文化上的喜好重要得多。然而，他也指出，他成为另一种文化中的人的程度是有限的。保罗在基督面前，总是在律法之下（林前 9: 21）。他不能够接受罪，但他会为了失丧之人的缘故而放弃自己文化的其余部分。

**讨论：你正在传福音的目标人群中，有哪些方面可以更好地被教会利用，以便赢得这些人？**

### 2. 形式和功能

前面的课程中已经讨论过形式和功能的概念。它们是教会接近文化时找到平衡的关键。记住这些术语的意思是很重要的。

#### 1) 功能——我们必须做什么

教会被吩咐要做的事情是**功能**。主要的功能包括教导、讲道/布道、传福音、施洗、敬拜、祷告和守主的晚餐。还有许多其他的功能，如彼此鼓励、彼此相爱、唱赞美诗和属灵歌曲，向主和有需要的人奉献。教会必须做这些事情。

#### 2) 形式——我们选择怎样执行功能

教会的**形式**是教会执行其功能的方式。只要不选择圣经上所禁止的形式，教会在这方面有很大的自由。比如说，圣经上吩咐教会要祷告，但是没有说教会要怎样祷告，在哪里祷告，什么时候祷告，以及多久祷告一次。人所采用的姿势（站、跪、坐等等）因文化的不同而不同。在这些决定上，人有自由。然而，如果教会决定向佛祈祷，那就会是罪。我们没有那样大的自由。

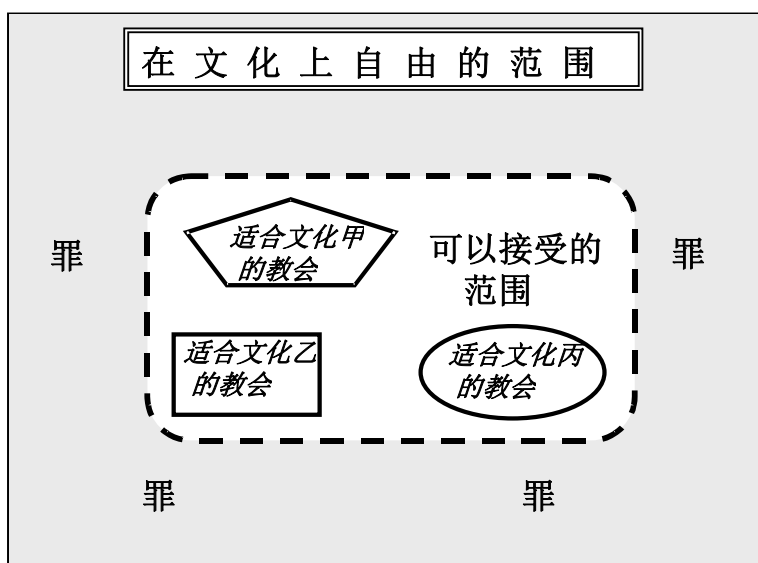
**我们有自由选择我们怎样敬拜和服事，只要我们不越轨，犯圣经上所禁止的罪。**

区分形式和功能是发展适合于各个文化群体的教会的第一步。我们必须明白，只要我们不越轨犯罪——这一点是圣经明确禁止的——就有自由选择敬拜和服事的方式。对于每一种文化而言，形式能够而且将会是不同的。只要避免犯罪，这一点就是好的和正常的。

图表 9.1 有助于解释我们自由的范围怎样容许我们敬拜和基督徒生活的多样化。注意：下表中心的三个图形代表适合不同文化的教会形式。中间白色地带的任何地方都是被主所接纳的。在这个被接纳的领域内，不同的文化喜欢不同的形式。文化甲、乙和丙可能选择不同的方式来发挥自己的符合圣经的功能，这是好的和正常的。灰色地带代表罪。只要不越过虚线框而进入圣经所禁止的罪的区域，每一个文化的形式都是同等合理、有效的。

讨论：当我们需要“向什么样的人，就作什么样的人”，为要为基督得人时，我们往往希望人与“教会文化”一致。为了赢得目标人群，应该如何处理我们“习惯”的形式和需要作出的改变？我们通常会在哪个方面犯错误？

图表 9.1 教会文化和基督徒生活的自由范围



## 二、新约教会与文化

在新约教会的经历中，可以清楚地看到文化的影响。新约教会基本上以一群犹太人开始，然后很快地拓展到了外邦人当中。最后，处于外邦人地区的教会在规模和重要性上远远超过了耶路撒冷的教会。主后 70 年，罗马人将耶路撒冷城毁坏，决定性地结束了该教会的重要性。

当阅读使徒行传和书信的时候，我们看到敬拜的形式、教会的结构和组织是随着需要而发展的，而且通常都是对文化问题所作出的回应。当成长中的教会遇到新的挑战和新文化的时候，这会是一个持续的过程。

**敬拜的形式、教会的结构和组织随着需要而发展——通常都是对文化问题所作出的回应。**

### 1. 耶路撒冷教会

耶路撒冷教会是一个兴旺的当地教会的好例子。它仍然为充满爱心、彼此关怀和彼此分享的教会起着榜样的作用。但它有一个较大的弱点，就是它只完成了基督的“你们要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作我的见证”这一命令的第一部分。我们效法这些信徒彼此相爱的心，但不能像他们一样对世界上的其他人缺乏关心。

耶路撒冷的初期教会基本上由深受犹太文化影响的犹太人组成。使徒们经常不得不决定如何把他们犹太人的传统和敬拜形式同自己新的基督徒信仰和谐地配合在一起。

### 1) 在殿中祷告

门徒即使在信主之后，仍然继续在犹太人的圣殿中聚会、祷告和敬拜（徒 2：46；3：1）。他们已经习惯了这种敬拜方式，而且继续以这种方式敬拜对他们来说很舒服。当得救的人数增加到成千上万的时候，没有其他大得足够接待这么多人的地方了。当时不存在建造一个“教会”建筑的想法。众信徒就是教会。犹太宗教文化的这个部分是可以为人所接受的。然而，他们不再参与献祭的活动了。他们明白神的羔羊基督已经成全了献祭的功能（来 7：27）。尽管献祭的风俗在他们的文化中根深蒂固，他们还是放弃了这一传统，这是正确的。

### 2) 家庭聚会

信徒们除了在圣殿中聚会之外，还在家中聚集（徒 2：46）。这种模式甚至在五旬节以前就开始了。门徒们坚持不懈地聚集，等候圣灵的降临（徒 1：12-14），在此之前，他们已经与耶稣天天在一起度过了三年的时间。因此，这一传统不是源于他们的犹太文化，而是源于他们同耶稣在一起的经历。

### 3) 传福音

犹太人的文化对传福音有过负面的影响。虽然基督接纳了所有的人，但是他们还是很难相信神会拯救外邦的“狗”（约 4）。主使逼迫临到他们，把他们赶出耶路撒冷，去向世人作见证，从而矫正了这种软弱。为了说服彼得和保罗去向外邦人传福音，主还借着生动的异象对他们说话（徒 9, 10）。

犹太文化对外邦人的观点对向世人传福音有过负面的影响。

### 4) 执事的发展

教会的根基性职分是使徒和先知（弗 2:20）。虽然使徒行传 6:1-7 里没有“执事”这一具体的称呼，但下一个职分似乎是执事。这一职分的发展是个文化问题。当时的教会对说希伯来话的“真正的”犹太寡妇的照顾似乎比对说希腊话的寡妇的照顾好。

使徒们的决定是让会众选出七个人来负责这事。由于他们都有希腊名字，所以教会似乎是根据他们的文化来做决定。他们声明说希腊话的寡妇与说希伯来话的寡妇同等重要。他们还声明说希腊话的弟兄可以最好地服事他们自己的文化群体，但是他们以公开的方式指定他们，表明了他们的文化在教会中并不是“次等”的。

## 2. 外邦人中的教会

随着使徒行传 8: 1-3 中逼迫的发生，门徒最终把福音传到了撒玛利亚和“地极”。许多外邦人欣然地接受了福音，特别在他们看到使徒所行的神迹时更是如此。神还拣选了使徒保罗来专门服事这个群体（徒 9:15）。尽管遭受了强烈的反对和逼迫，但因着保罗事工，教会还是爆炸性地发展起来了。

即使外邦人所在的小亚西亚地区的教会中也有数量不少的犹太人。保罗赢得新城市的一般方法是：先到犹太人那里去，只有当犹太人拒绝福音信息时，才去外邦人那里。保罗晓得犹太人是神的选民，并且知道他们对神和旧约已经有了基本的认识。他有时会找到敬虔的犹太男女，这可以帮助他很快地形成新教会的核心；但是他们也带来了世俗和宗教文化的特征，从而常常阻碍福音在外邦人中的传播。

在初期教会中，往往是在犹太的基督徒坚持要把他们的宗教文化传给外邦基督徒的时候，冲突就产生了。

新约中的一个常见主题是：如何把这些犹太信徒融入基督的身体。尽管基督在犹太人中和外邦人中拆毁了中间隔断的墙，并使两下归为一体（弗 2：14-16），但是他们还是不能和平相处。往往是在犹太的基督徒坚持要把他们的宗教文化传给外邦基督徒的时候，冲突就产生了。

## 1) 耶路撒冷会议

使徒行传 15: 1-21 记录了关于应该把多少犹太人的宗教文化带进教会的重大决定。犹太信徒们坚持割礼对救恩是必需的。这一会议做出了两个主要的决定。

### A. 割礼

割礼是犹太教最为神圣的仪式之一。然而，耶路撒冷会议却否决了它。他们不愿意把任何额外的负担加在得救的人身上（徒 15: 10-11, 19）。本乎恩、因着信的救恩剔除了任何宗教行为的必要性。加拉太书的写作目的主要就是要说明这一问题。强迫新信徒遵守犹太人的传统和宗教文化的运动被果断性地弃绝了。

### B. 吃肉

在明确地否决割礼的同时，会议的确做出了一个让步（徒 15: 19-21）。他们要求外邦信徒禁戒下面的事情：

- 偶像的污秽
- 奸淫
- 勒死的牲畜和血

第 21 节给出了这一决定的原因。每一个城市都有未信耶稣却是教会渴望为主赢得的犹太人。淫乱、祭偶像的肉及带血的肉对于犹太人而言，在文化上是很令他们厌恶的，因此这会拦阻为基督赢得他们。

圣经明确地把淫乱当作罪而加以禁止。对淫乱的禁止是可以理解的。但是，吃带血的肉或者祭偶像的肉又如何呢？保罗后来就此主题加了一次重要的讨论。在哥林多前书第 8 章中，他叙述了下面的一些原则：

- 偶像算不得什么
- 我们所吃的食物不影响我们与神的关系

他在提摩太前书 4: 3-5 中，也谴责了禁戒食物的行为。很明显，吃喝并不是罪。然而，为了避免使“软弱的弟兄”跌倒，他决定不吃祭过偶像的肉。谈到软弱的弟兄时，保罗是指那些在信仰上仍然软弱，还不明白自己在基督里的新自由的年轻基督徒们。为了不冒犯软弱的信徒，保罗就放弃吃这样的肉。这同使徒行传第 15 章中的情况相吻合。我们因此看到门徒会对两个群体的人做出文化上的让步：

- 尚未得救的犹太人
- “软弱的”基督徒

重要的教导是，为了较少地冒犯未信之人和“软弱”基督徒的文化，信徒必须调整自己的信仰形式。这就是保罗“向什么样的人，我就作什么样的人”以赢得他们之声明的背景（林前 9: 19-23）。

为了较少地冒犯未信之人和“软弱”基督徒的文化，信徒必须调整自己的信仰形式。

## 2) 在安提阿的使命

神把安提阿教会当作一个基地而大大地使用她，从中差派了保罗、巴拿巴和后来的西拉，到外邦人的世界中去向他们传福音。犹太信徒的宗教文化拦阻了他们去完成这项任务，因为他们不能够，也不会为了把福音传给外邦民族，而在自己的敬拜形式上做出必要的改变，所以神转而使用了安提阿教会。使徒行传第 2 章中记载了耶路撒冷教会的奇妙开始，但它却有一个让人心碎的结果。

教会的组织形式随着需要而改变、成长和得到炼净。

### 3) 教会职分的发展

随着教会扩展至亚西亚和地中海地区，教会结构中增加了新的职分。我们看到在提摩太前书 3:1-11 和提多书 1:5 中加了长老。执事的职分延续下来了，但是如对长老职分的要求一样，提摩太前书 3:1-13 和提多书 1:5-9 对执事的要求作出了更详细的描述。在这些书信里，我们还看到其中可能提到女执事，也提到对教会寡妇的一系列的具体的支持和帮助——这些是以一系列的要求为前提的。很显然，教会的结构随着时代和需要的改变而改变、发展和得到提炼。而且教会事工也按照具体的文化需要和各个群体的特征作出了调整（多 1:12-14）。

**教会事工按照具体的文化需要和各个群体的特征作出了调整。**

### 4) 罗马人的逼迫

从使徒行传第 8 章开始，初期的教会遭受了罗马人的大逼迫。基督徒在这一时期的遭遇和死亡是众所周知的，就如他们的信心和爱心一样。大部分的新约都是在这个时期写成的，持守真道的呼声也是常见的。从整体而言，信徒确实持守了对自己信仰的忠心，并为我们树立了伟大的榜样。在被禁止在公共场合聚会的情况下，他们在家中、森林中和洞穴里聚集。然而，在忠心上坚持不懈是困难的。他们继续在离开自己的文化形式和传统中挣扎。随着逼迫变得越来越厉害，犹太信徒面临着回到犹太教和官方保护的安全状况中去的强烈试探。他们不能同以前的和古老的敬拜形式彻底决裂，这个事实后来成了他们的一个网罗。希伯来书就是写给这群人的，为要表明用基督的权能去换这些古老的敬拜形式是何等的愚蠢。

**讨论：根据他们的文化背景比较和对比下面的内容——犹太人 vs 外邦人。1) 教会管理， 2) 敬拜形式， 3) 聚会场所， 4) 饮食禁忌。**

**讨论：多数现代基督徒认为，祷告时蒙头和妇女在作礼拜时保持安静是新约教会时期文化问题的结果。调查目标文化是否可以成为平衡仪式和豁达的答案？为什么？**

## 三、从新约到现在

从新约的日子到我们现今的时代，已经过去很长时间了，基督徒的教会也改变了。其中有些改变是积极的，有些是消极的。许多改变都是受了文化的影响，而不是教义的影响。

### 1. 国家教会的发展

圣徒的虔诚最终证明是得胜的——甚至连皇帝康氏坦丁也相信了，而且基督教被定为国教。这一行动改变了世界的宗教格局。小群信徒冒着极大风险在家中聚会的情况不见了，取而代之的是巨大的国家教会建筑，它甚至拥有以其权力、荣美和财富吸引非信徒的声望。其中总会有真正的信徒——“残余”。然而，随着教会的政治权力和引人注目的程度的提升，她的灵性却下降了。敬拜的形式变得越来越比它们的功能更为重要。

**随着教会的政治权力和引人注目的程度的提升，敬拜的形式变得越来越比它们的功能更为重要。**

### 2. 东—西分裂

天主教和东正教的教会最终走向了分裂。其根源部分是教义上的，但也大大地受了东西方文化差异和双方领袖之间在权力上的争斗的影响。东方和西方的教会都重于倚赖形式而不是功能。对他们而言，怎样进行敬拜比他们信什么的意义更大。出现了两种差别极大的基督徒的敬拜形式——一种在东方；一种在西方。注意使者在公元 987 年向基辅的大公爵弗拉德汇报君士坦丁堡东正教的信仰时所流露出来的对形式的欣赏：

**新教慢慢地采用了许多东正教和天主教使用过的同样的形式。**

“希腊人把我们带到了他们敬拜他们的神的大建筑物里，我们不知道自己是在天堂还是在地上。因为地上没有这种壮观或这种美，而且我们茫然不知该怎样描述它。我们只知道神在那里住在人的中间，而且他们的礼拜比其他国家的仪式都好。因为我们无法忘记那种美，就像每个人在品尝过甜之后，就不愿意再接受苦了一样，因此，我们不能再住在这里了。” 《第一编年史》

### 3. 新教改革

新教改革的根源是，改教者渴望纠正毫无根据地强调形式的状况。他们渴望回到教会的真正功能上。改教者指出，救恩是因信基督而来的，且仅仅藉着信而来。教会的形式不如教会的功能重要。**我们所相信的比我们如何敬拜重要得多。**天主教和东正教都驳斥了这种论点。战争因此问题而发起；国家遭受侵略；异教徒遭到屠杀；国家的基督徒教会逼迫其他基督徒教会。开拓者竞相宣称他们为“真正的”宗教找到了新大陆。各个方面都出现了滥用的情况。

教会已经遭受他们自己文化和历史的影响程度，很大一部分取决于教会领袖们在关于形式和功用问题上所做的决定。

讨论：为什么我们所选择的形式那么容易变成冷淡的仪式束缚？你今天所选择的形式是否有可能变成明天的仪式束缚？

## 四、当代文化与教会

中欧、东欧和前苏联的教会现在因文化、政治和宗教历史的结果而挣扎。每一个当地教会都有她自己独特的会众和背景，所以不可能有放之四海而皆准的模式。每个教会受影响的程度很大程度上取决于带领人关于形式和功能所做出的选择，这些选择可能是有意或无意的，但毕竟是做出了选择。其中有些是积极性的；但另一些则可能拦阻当代教会向失丧的人传福音。

我们学习新约教会的时候，发现两个清晰的原则：

1. 教会的形式必须根据需要或文化的改变而改变。
2. 为了避免使未信之人或软弱的基督徒跌倒，教会必须愿意改变自己的形式，但是要避免罪。

遗憾的是，这些原则常常被完全颠倒过来。我们不是效法圣经的清晰的榜样，而是采取下面的一两个行动：

### 1. 我们拒绝改变

许多教会拒绝改变。他们可能完全没有觉察到自己在两千多年的教会历史中所搜集的“文化包袱”的数量有多大。即使觉察到了，他们还是把它当作古老的传统而加以维护。形式已经代替了功能。他们走了犹太基督徒的路线，紧紧抓住他们的传统不放。这样做的结果是，他们不能够在他们自己的文化中向人传福音，也不能同自己的文化建立联系。

### 2. 我们期望非信徒遵循我们的教会文化

这一点太普遍，以至于人们毋庸置疑就接受它。然而，它却明显与圣经相悖。根据圣经，信徒应该向什么样的人就作什么样的人。我们应该过一种认同非信徒，并且能够使它们容易同我们建立关系和聆听我们的信息的生活。我们应该把他们吸引到救主的面前来。在一种文化当中，有一些东西属于罪，必须弃绝。但是，通常情况下，它们仅仅是与教会的文化不同而已。在这种情况下，教会可能需要改变。为了把救恩传给罪人，基督甚至彻底改变了祂自己的文化，而道成肉身——然而祂没有犯罪（腓 2：7；伯 4：15）。

同样，教会常常期望“软弱的”信徒在没有准备好的情况下就很快放弃一些东西。然而，为了防止将过难的负担加在软弱信徒身上，圣经中关于牺牲自己的权利的模式是写给刚强的信徒的。教会肢体自己的行为像“软弱的”弟兄，却要求初信的基督徒放弃他们的文化的情况有多常见呢？

刚强些的弟兄应该教导软弱些的弟兄，这是正确的。但这要随着时间的推移而发生。较为刚强的弟兄要经历的第一个阶段是，放下自己的权利，在较为软弱的弟兄成长和成熟之前容忍他的缺点。

## 五、总结

教会今天所面临的挑战，是要晓得何时对抗她周围文化中的罪，何时改变和做出适应文化的调整，以达到赢得失丧之人的目的。这些必须始终保持平衡。这对于中/东欧和前苏联的教会来说是一个难题，因为他们担负着有数世纪之久的传统和历史的重担。这个问题在很多方面都类似于初期教会中犹太基督徒所面对的问题。他们委身于神；他们迫切地祷告；他们彼此相爱。但是他们难以为了完成大使命而把两千年的犹太历史放在一边。让我们在另一场逼迫将我们的弟兄姊妹分散之前做出改变！

教会今天所面临的挑战，是要晓得何时对抗她周围文化中的罪，何时改变和做出适应文化的调整，以达到赢得失丧之人的目的。

有些教会在今天会选择改变而赢得失丧的人，但是许多教会不会这样做。

基于这一原因，建立新的教会尤为重要，教会建立者的任务是一项紧迫的任务。新教会的文化动态同安提阿教会的情况非常相似。新信徒没有老基督徒的宗教文化“包袱”，所以他们很容易同自己的社会和文化建立联系。他们的潜力是无限的，在没有具体形式的情况下，他们可以自由地调整自己的敬拜和生活，以达到向失丧之人传福音的目的。

这样做的危险是，新信徒对圣洁或教义也知之甚少。安提阿教会用优秀的教师克服了这一缺陷（徒13：1）。当他们教导人们关于恩典和圣洁的教义的时候，神使用他们去赢得当时已知的世界。愿我们今天同样地忠心！

**讨论：有些教会根据与教会聚会文化标准（着装、语言等）的外在一致性来确定属灵成熟度。这样做有什么危险性？**

**讨论：当你为了赢得失丧的人仍在适应文化的时候，你如何在那样的文化中让人面对自己的罪？**

**讨论：你的教会如何才能更好地适应文化？为了适应文化，我们必须向目标人群询问哪些事情？**

## 供思考、回顾和应用的问题

- 你的国家或地区有哪些主要的文化特点？它们来源于何处，历史、宗教、政治、气候、生活方式，还是其他？
- 信徒怎能辨别什么是罪，什么是与自己的宗教文化相矛盾的事情？

## 行动计划

- 根据本课回顾关于形式和功能的课程。列出你教会的各种形式和功能。
- 根据你对历史性的文化对基督徒教会的影响的了解，评估你上面所列出的清单。
- 列出你国家中基督教的其他历史性的分支——如东正教、天主教或路德教——的特点。以祷告的心来评估其中哪些特点已经被你的教会所吸收，并以积极的和消极的把它们归类。

## SOURCES

*Russian Primary Chronicle: Laurentian Text*, Samuel H. Cross. N. p., n. d.



教会  
10  
第十课

# 成长着的教会的特性

## 接纳新人，留住他们并使他们参与服事

### 课程目的

本课的目的是要阐释一个新的教会必须具备哪些特性才能够成长。

### ● 要点和希望得到的效果

在掌握本课的内容之后，每个受训者都应该：

- 明白一个教会的特性会如何积极地或者消极地影响她的成长。
- 成长和繁殖是所有健康事物的标准特征。
- 明白当教会在向新人传福音、留住他们并装备他们去传福音给他人的时候，教会就会成长。

### ☞ 对于培训者的建议

强调成长的心志对于新教会和旧教会都是关键。在特定的地方，尽管本课中的一些特性会比另外一些特性更有效率，但是心志会使每一个学生能够创造性地发展成长的正确方法。

### ☞ 对于辅导时间的建议

1. 读彼得前书 5: 1-4，并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：在实现异象的过程中，你遇到了哪些困难？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 一、什么是成长着的教会？

耶稣基督应许，祂将建造祂自己的教会，阴间的权柄不能胜过祂。当察看基督教历史的时候，我们看到祂一直在持守着祂的应许。自五旬节以来，教会已经从耶路撒冷的少数门徒成长到了寄居在全世界诸国家的数十亿的信徒。今天，在亚洲、非洲和南美洲，教会仍然在以飞快的速度成长着。在其他的地方，教会的成长不是很突出。有些国家几乎没有教会的存在；而有些国家的教会则停滞不前。由于基督的教会的成长取决于各个信徒的成长，所以教会建立者必须明白教会成长或不成长的某些原因。

在我们注解成长着的教会的特性之前，定义成长着教会的含义是很重要的。一间教会能够在三个主要方面成长：

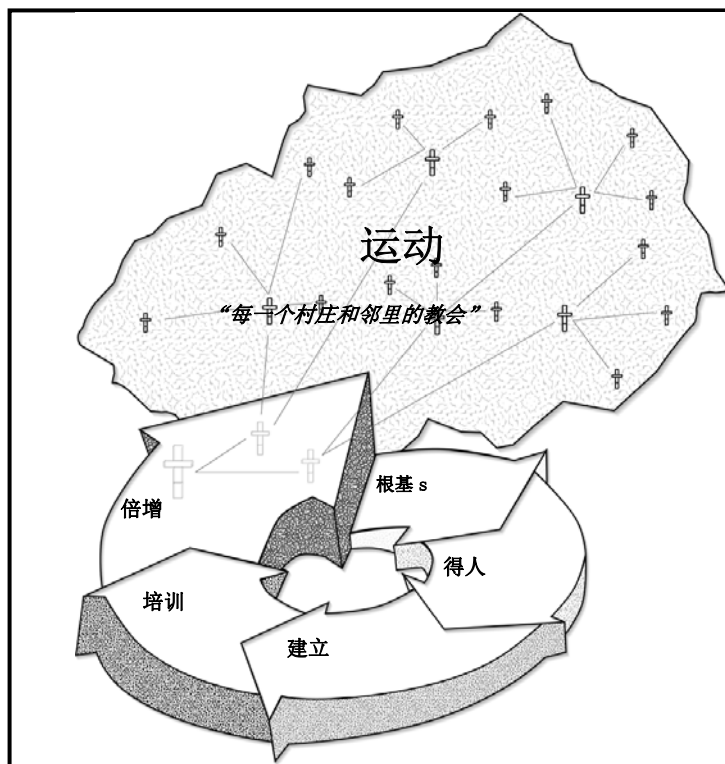
1. 数量方面——更多的信徒或者更多的教会
2. 属灵方面——更多的圣经知识和更深的属灵路程
3. 社交方面——更好地或者更有效地在失落的世界中作“盐”

许多教会满足于这三个方面中的某一个方面的成长；有些教会满足于他们仅仅能够继续存在，他们也许会说：“我们还没有看到一个人得救，但我们是在忠心地服事主。”有些人可能迫于在数量方面成长的压力，使他们为了提高出勤率而不重视委身。这些方法中没有一个是符合圣经的，地方教会应该在上面所列出的三个方面都成长。

然而，对于主，一间成长但却不倍增的教会是不可接受的。大使命指示我们去引领列国来信服耶稣。图表 10.1 中的建立教会循环说明了建立教会在达到这一目标中的重要性。渴望讨主喜悦和顺从大使

命的教会，会寻求通过建立多个会建立其他教会的子教会来倍增他们自己。这一概念对于理解成长着的教会应该是什么样的是十分重要的。

图表 10.1 建立教会的循环



一种能够帮助教会在一个国家和文化中成长的方法，在另外一个国家和文化中可能毫无果效。一间好教会必须确定在她自己的文化中什么是有效而合适的，但有一些基本特性似乎是普世的。爆炸性的增长不会总是发生。有些文化对福音的抵挡长达数十年的时间，甚至更久。但是，通常情况下，教会不成长是教会或者她的事工方法有问题的信号。

讨论：教会成长的三个特征是什么？关于这三个特征你的教会做得怎么样？

## 二、教会如何成长

虽然实现和保持教会的成长具有挑战性，但要拥有一间成长着的教会，其基本要求相当简单。教会必须吸引新人、留住他们，并装备他们去把福音传给他人。

### 1. 成长着的教会吸引新人

没有新人，教会不会增长。这一点非常简单，但却非常重要。这种成长在通常情况下不会偶然发生。我们必须为之作计划，并为之努力工作。教会建立者必须有意识地思想他的新教会在哪里能找到新人并吸引他们，以及这样做的方法。

### 2. 成长着的教会留住新人

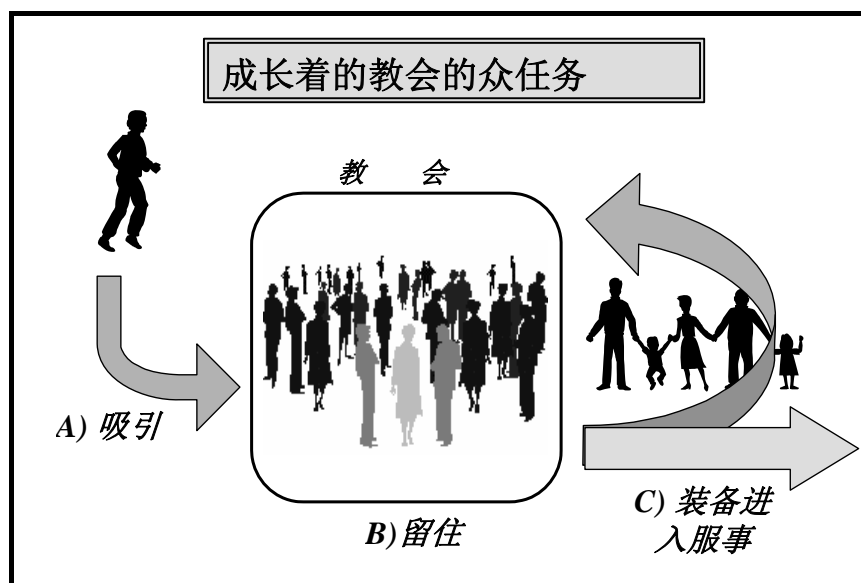
带回更多的人是第一步；接下来的一步就是把这些新人和以前的人留住。否则，我们就像是在向一个桶底有洞的水桶里灌注水——如果不把洞堵上，一切都是徒劳无功的。教会中的每一个人都有去留的选择。成长着的教会会为了满足初信徒的属灵需要而作出适当调整，这会使新信徒愿意对教会更加委身。

### 3. 成长着的教会装备新人投入服事

以弗所书 4: 11-16 是关于教会成长的一段重要经文。它告诉我们，当教会的每一个肢体都得到装备的时候，教会就会成长到成熟的地步。在健康的教会里，带领人视装备其他肢体为自己的主要目标。这一事工包括三个主要的方面：

- 教会内的服事
- 将失丧之人带进教会的服事
- 建立新的教会的服事

图表 10.2 成长着的教会



图表 10.2 展示了成长着的教会所进行的重要活动。你的教会或者你的团队在这些方面做得怎么样？你需要在什么地方进行改进？

讨论：你的教会或新建立的教会在这三方面做得怎么样？你们需要在什么地方改进？

### 三、成长着的教会的十二个特性

下面是十二个实践性的方法，地方教会可以通过这些方法来成功地完成上表中所列出的行动。一间好教会应该具备所有方面的服事。

#### 1. 他们到失丧之人中去

人们常常忘记这个重要的步骤。有些教会认为，到教会来是失丧之人的责任。这与命令教会走出去的大使命（太 28: 18-20）完全相反。我们应该离开那 99 只公义的羊去寻找丢失的那一只（路 15）。

任何一个猎人或者渔夫都晓得，期望猎物或者鱼儿主动来就近他们是多么地荒谬。他们会运用自己所有的技巧和知识，去确定他们的猎物或者鱼儿位于何方并到它们那里。“得人如得鱼”的人必须做同样的事情。

初期教会在圣殿中、在会堂里、在闹市上，挨家挨户地寻找失丧的人。耶稣经常到有税吏、妓女和其他罪人参加的聚会和宴会。遗憾的是，“义人”不懂得这一个原则。宗教领袖们因耶稣“同罪人一同吃喝”而大大攻击祂。耶稣没有为自己所做的进行争辩。相反，祂说祂的目的是要寻找失丧的人。当一只羊迷失在沼泽地的时候，有爱心的牧人会下到泥泞和污物中去寻找、拯救它。

要晓得我们能够去哪里和不能够去哪里，需要智慧和辨别力。但是耶稣的事奉证明，寻找失丧之人——无论他们身处何方——是很重要的，哪怕会招来“义人”的批评。我们必须努力找到可以接受的平衡，而不是放弃在失丧之人所处的地方服事他们的机会。

## 2. 他们与未信之人一起参加社交活动

一个渴望成长的教会会鼓励她的教会成员到运动比赛场地、象棋俱乐部、市场、游泳池、桑拿厅、生日聚会、婚礼、葬礼、野餐会、公共集会等地方去。任何一种活动都可能成为与未信之人相遇，并与他们建立关系的机会。基督徒远离世界上的罪，但不是要同世界上的人断绝来往。相反，我们要在世人当中作盐、作光。

**讨论：**为了与非信徒建立关系，你和你的教会可以参加哪些活动？

## 3. 他们保持自然的关系网

大多数人因为受他们所认识的某个人的影响，而来就近基督。每一个基督徒都应该同一些未信但最终将会允许他们与之分享福音的人发展关系。如果每一位信徒每年只发展一个这样的关系，并带领那个人归向主，那么教会每年都会成倍增长。许多基督徒同失丧的人之间几乎没有建立什么关系。当基督徒越来越多地参与教会生活的时候，他的朋友圈就会发生改变——基督徒朋友越来越多，而非信徒的朋友则越来越少。其结果是，他同失丧之人的联系不断地减少，把他们吸引到基督面前的机会也越来越少。

我们应该鼓励新信徒过一种真正的基督徒生活，并向他失丧的朋友传福音。

同失丧的人建立联系的最佳来源就是通过初信的信徒。遗憾的是，人们常常鼓励新信徒去同他们未信主的朋友们断绝关系，而把他们全部的时间花在同信徒在一起上。这种方法严重地损害了传福音的工作，并且阻碍了教会的成长。

**讨论：**当非信徒归向基督之后，我们应该怎样做才能保持他们与其他非信徒之间的自然关系网？这为什么是重要的？

## 4. 为了赢得失丧之人，他们愿意改变

为了赢得所有人，使徒保罗努力向什么样的人，就作什么样的人（林前 9：19-23）。保罗在此处的意思是什么？他当然不是为了赢得罪人，而成为有罪的。那么他的意思是什么呢？他的意思是，只要有助于失丧的人来聆听福音，他就愿意去改变自己的生活方式。请思考这对我们有什么意义。

圣经的原则很清楚：为了失丧之人的缘故，信徒应该放弃自己的权利和喜好。

许多教会不是要信徒改变他们自己的“文化”，以达到赢得失丧之人的目的；相反，他们期望失丧的人为了到教会中来而改变他们自己的“文化”。

然而，圣经的原则很清楚：为了失丧之人的缘故，信徒应该放弃自己的权利和喜好；同样，刚强的信徒应该为了软弱信徒的缘故而放弃自己的权利和喜好。这并不是说信徒可以犯罪。但是为了以一种让失丧之人感觉舒服的方式来与他们相遇，并向他们传福音，他寻求去做每一件圣经所允许的事情。

*信徒的品格特性会把失丧之人吸引到基督的面前。*如果一个信徒忧郁、或喜怒无常、或懒散，或怀有苦毒，那么他的见证就不会有果效。一个真正的基督徒应该在患难中也流露出喜乐、对神对人的爱、平安和神爱自己的确信。思考表 13.1 中所列出的个人的品格或行为清单。你认为哪一栏会吸引未信的人成为基督徒？

**讨论：**你认为下面甲栏和乙栏中，哪一栏会吸引非信徒？

表 13.1 个人的品格

甲栏	乙栏
爱其他人	每个礼拜天去教会
在试炼中喜乐	着装与众不同
确信神的爱	不饮酒
在困难中有平安	不抽烟
在钱财和时间上大方	吝啬
充满爱的婚姻	参加唱诗班
行为端正的儿女	晓得基督徒的诗歌
可以被信任	懂得主祷文
通情达理	避免犯罪

大多数基督徒会同意这两栏都包含好基督徒的特点。问题不在于此，重要的是，哪一些特点对于未信之人更具有吸引力？左边一栏中的特点更有可能影响不信的人来听我们的信息。这些特点在生命中最明显的信徒传福音更有果效。

这些品格特性必须是名副其实的。如果一位信徒为了赢得一个还不信的熟人而假装爱他，那么他的虚伪一定会被看穿。名副其实的基督徒即使对于未信之人也是有吸引力的。品格特性可以在危机中得到最好的体现。当我们遇到难题的时候，未信的人可以看到我们是如何倚靠神的；当未信之人遇到危机的时候，他可以经历我们的爱和帮助。这两种情况都会吸引他接受福音。

### 5. 他们接近有需要的人们

许多人在危机中来就近基督。在事事顺心的时候，未信的人对神常常置之不理；主就常常使用危机来迫使他们明白他们自己的需要。成长着的教会晓得，在这些情况下，人们对福音更加敞开。因此他们寻找在人们受伤害之时可以去接近他们的方法。

特别的方法不如我们向丧失之人表示我们的爱与关怀的事实来得重要。由于失业、失火或者其他的原因，有时候我们给予人们物质上的帮助是必要的；在有人生病或者去世的情况下，富有同情心的耳朵可能是最让人感激的表达怜悯之情的方式。关键是我们应该像那个好撒玛利亚人一样，留意我们可以满足的人们的需要。

**讨论：**你的教会可以怎样更多地参与满足周围穷人和病人的需要？

### 6. 他们快速地接纳新来的人

信徒对初来拜访的人的反应，在很大程度上会决定他是否还会再来。如果他感觉自己受欢迎而且被接纳，他就很可能会再来。无论对于未信的拜访者还是新信徒来说，这一点通常都是正确的。位于东欧的许多教会对于接纳新来的人非常谨慎。这种谨慎帮助教会在遭遇逼迫时生存了下来，这在当时是可以被人理解的。然而，如果今天继续持这种态度，对于教会的成长则可能是毁灭性的。

一个还未得救的人之所以去教会，通常是因为他对福音是敞开的。抓住这个机会使他感到自己受欢迎，并积极地回答他的问题，是很重要的。这对于被比作新生婴儿（彼前 2：2）的新信徒是一样的，他们也需要爱、接纳和鼓励，这一切会使他们相信自己需要与教会有一种亲密的关系。

**讨论：**你如何让新来的人快速地融进教会？

## 7. 他们有充满活力的教会生活

地方教会应该是充满活力和满足信徒需要的群体。初期的耶路撒冷教会为此树立了一个好榜样。在使徒行传 2: 42-47 中，体现出了教会的主要功能：

- 1) 满有能力，清楚地教导和宣讲圣经
- 2) 充满爱与接纳的团契生活
- 3) 存着欢喜诚实的心用饭
- 4) 改变生命的祷告
- 5) 跟有需要的弟兄姊妹分享

每个人都喜欢在爱他们和关怀他们的群体中生活。这是家庭的一个主要好处，而教会则会成为一个家庭。当基督徒在基督里作为弟兄姊妹彼此关怀的时候，人们就会乐意生活在这个群体中。

**讨论：如果不稳定的教会生命是以爱和关怀为基础的，那么你可以做哪些实际的事情来改善这种情况？**

## 8. 他们装备信徒的生命

每一位信徒都要成长得越来越成熟。为了达到这个目的，带领人必须作出基督徒生活的榜样。真正的门徒训练是，虔诚的基督徒花时间与在主里较年轻的基督徒在一起，并活出如何成长和如何事奉主的榜样。

令人吃惊的是，尽管当会众中大部分都是信徒时，代表性的教会礼拜的重点仍然会有意地放在向失丧之人传福音上。传福音性质的讲道对于信徒的成长和成熟几乎没有帮助。当教会应该讲关于福音的主题时，信息的重点则应该专门针对信徒。如果教导的内容适合于信徒的需要，他们就会继续来教会。

## 9. 他们装备肢体参与教会的服事

教会的事工应该由教会的所有肢体完成，而不是单单由带领人做。神已经赐予所有信徒要用于教会事工中的恩赐。因此，带领人的角色就是培训和装备教会肢体，使他们在事工中有效地运用他们的属灵恩赐。当人们遵守这个原则，教会的所有肢体都积极、主动地彼此服事和向失丧的人传福音的时候，教会就会成长。全教会共同努力所能取得的成就远远超过带领人单打独斗所能取得的。

## 10. 他们装备肢体去服事失丧的人

信徒应该帮助教会成长。在约翰福音第 15 章中，耶稣说信徒应该结果子；祂也说祂会修剪枝子，使他们结果子更多。天父的旨意是要我们多结果子；这适用于所有信徒，而不仅仅适用于带领人。耶稣在约翰福音第 15 章中没有给果子下定义，但是祂命令我们去使人作门徒。果子当然包括赢得失丧之人。

许多信徒从来没有为基督赢过一个人。存在这一事实的原因有许多，其中最为常见的一些原因是：

- 他们成为基督徒足够长的时间，以至于失去了与非基督徒之间联系之后，人们才教导他们去传福音。
- 他们所领受的关于基督徒生活的教导太少，所以他们害怕向非信徒解释。
- 他们从来没有得到过任何关于传福音的有效方法的教导。
- 他们想当然地认为传福音是带领人的工作。
- 有些信徒由于自己生活中未认的罪而在作见证时失败。

所有这些都是由对信徒在参与事奉方面的装备不足而引起的。好的教会建立者会认真地预备他的肢体们参与事奉、激励他们，帮他们培养赢灵魂的热心，并在他们服事的时候鼓励他们。这样，他就会使自己的事工倍增。

## 11. 他们装备肢体参与服事新的教会

如果说地方教会的成长是好的，那么地方教会的倍增则是更好的。健康的教会不仅仅应该在人数上增长，而且也应该成倍地倍增自己。下面有一些原因可以解释为什么多个新教会的建立比单母教会成长更令人向往。

### 1) 新教会成长更快

新教会的成长几乎总是远远超过老教会的成长，这是一个事实。关于为什么会产生这一事实的理论有许多：

- 较新的教会通常位于尚无教会的地区，从而更接近那些还未听过福音的人。这就好像在一片别人还没有采摘过的地方采摘浆果一样。
- 新教会没有老问题。遗憾的是，许多老教会都有一段满有伤害、问题或流言蜚语的历史。非信徒可能会将这些事当作他们不来教会的借口。然而，他们可能会愿意到有好名声的新教会。
- 新教会为了生存必须成长，因此，他们的肢体会更自然地拥有传福音的心志。他们会更有意识地去注意丧失的人，并更愿意去把福音传给他们。他们还没有变得自满。
- 人们喜欢参加其中有许多与自己有类似文化的人的教会。大多数已经建立起来的教会已经发展了一套合宜并能吸引有代表性的成员的敬拜风格和程序。不同年龄层、不同教育水平或者不同背景的人或许对这样的老教会不感兴趣。新教会可以设计一些适合于已经建立起来的老教会所不能够接近的人群的事工形式。出于这一原因，新教会的形式与老教会的不完全相同通常是好事。
- 新教会通常没有自己的聚会场所，因此多数服事不得不在家庭和小组中进行。实际上，小组事工是向丧失的人传福音和对新信徒进行门徒训练的有效方法。因此场地的缺乏成了一项资产，而不是一项债务。

应该鼓励新信徒在他仍然同他的未信的朋友和熟人联系时将福音传给他们。

### 2) 倍增的教会成长得更快

虽然老教会很少能象新教会一样成长那样快，但是当它们参与建立新教会的事工时，就会成长得更快。有些人难于相信这一点，但这是真的。许多人错误地认为，帮助建立新教会会削弱老教会。恰恰相反，不断强调新的事工所需要的传福音、向外扩展和培训的结果几乎总是老教会的成长！成长的热忱具有如此的感染力，以至于停滞不前的教会会经常借着推进建立教会来复兴自己。

这个原则同样适用于新教会。教会建立者应该从一开始就把倍增的需要教导给新的教会，并鼓励他们尽可能早地开始其他的小组。这样的心志会使他的新事工保持活力和成长。

**讨论：为什么新的和倍增的教会成长得更快？**

## 四、评估并监督教会的成长

所有的父母亲都知道，让医生定期地给孩子测体重和检查身体，以确定孩子是否在健康地成长是很重要的。这对于教会也是重要的。通过收集和分析用数字表示的一定类型的增长信息，教会建立者可以获得关于他们的教会是否健康或者是否在成长的有价值的看见。比如说，每年的受洗人数可以反映出“信主人数的增长”，也可以显示教会带新人进来的有效程度。教会成员数量和出勤率的增加或减少可以反映出教会是否在留住和装备肢体。最后，描绘小组、新教会或教会外面的其他事工的图表，可以显示出教会是否在成功地使肢体参与福音的工作。要知道教会是否在为完成大使命而尽自己的本分，评估这一数据是可以信赖的唯一方法。

**讨论：为什么评估很重要？为什么它常常被忽略？评估时应该包括哪些内容？**

### 供思考、回顾和应用的问题

- 你的教会是否在成长？在哪些方面？数字方面？属灵方面？社会影响方面？是在其中的一些方面，还是在其中的所有方面？
- 我是在履行装备信徒参与事奉的责任呢，还是在自己努力做事工？我在如何装备他们？有效吗？
- 未信的人为什么愿意来我的教会？初信的信徒为什么愿意留下来？我可以使我的教会在接纳他们方面做得更好吗？
- 我是否已经开始了一个新的教会？如果还没有的话，那么我在等什么？

### 行动计划

- 到另一间教会去，并假设你是一个还没有信主的人。你是否会再去那个教会？为什么会或者为什么不会？这与你的教会有什么不同？你从中学到的什么会在你的教会中对你有所帮助？
- 想一想你所在地区的各个教会。其中哪些在成长，哪些没有在成长？将每一间教会的特点与本课中所提到的特性加以比较。其中哪些特点显然是他们成长或者缺乏成长的原因？你能够详细说出一些其它有帮助的特性吗？



教会

11

第十一课

# 教会的治理和职分

## 谁负责？

### ☞ 课程目的

本课的目的是阐释教会治理的一些主要模式和教会职分的条件。

### ● 要点和希望得到的效果

在掌握本课的内容之后，每个受训者都应该：

- 对教会治理的不同模式有一个好的了解。
- 明白如何确定潜在的带领人。
- 明白教会领袖的责任和权力。
- 教会治理的两种主要类型是等级制和会众制。
- 长老和执事必须符合圣经中所提到的条件。

### ☞ 给培训者的建议

本课的目的不是要尝试说服教会建立者去采用任何一种具体的模式，而是要帮助他思考他对教会治理的形式和教会领袖的选择对于教会成长和倍增的含意。

### ☞ 对于辅导时间的建议

1. 读诗篇第 15 篇，并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：你最近在教会中看到了哪些步骤或成就使你们离目标更加接近？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 导言

教义和实践上的不同常常导致同一个地区的信徒形成不同的和分离的教会。对于圣经经文的不同理解导致了许许多多不同的教会结构和治理模式。本课将尽力总结教会治理的不同形式，这样你作为教会建立者就能够认真地考虑什么形式对于你的教会最为有效，什么形式将会让教会更快地倍增。

### 一、教会治理的类型

可以把教会的治理分为各自有一些不同的两种主要类型。教会可能意识到，也可能意识不到她所使用的是哪一种治理类型，但是每间教会一般都符合这其中的一种类型或其中的一些不同形式。各种不同体制的主要区别在于每一间地方教会的自治程度。这些治理形式的重要区别在于领袖由谁选择。

## 1. 主教制

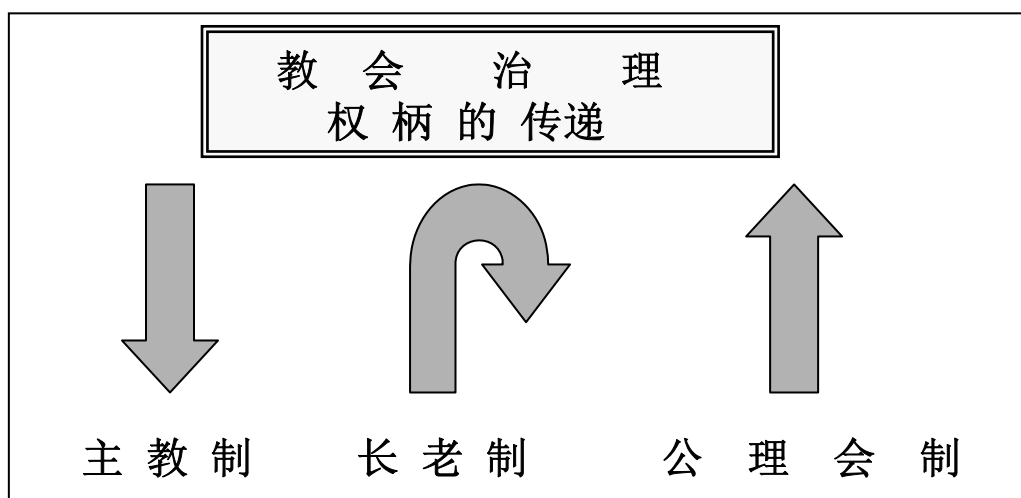
主教制的治理形式包括管理地方教会的阶层。支配权由教会的主教行使。权柄从主教向下传给长老，然后到执事，最后到教会肢体。主教不但有权柄按立在他们以下服事的长老和执事，而且也有权柄按立后继的主教。他们就是以这种方式维持自己的权柄的。主教式的结构为卫理公会、东正教会、英国圣公会和罗马天主教会所使用。

在这种治理形式中，领袖自己选择将来接替他们的下一代领袖。领袖选择长老、同工、执事和单一的事工领袖。

主教制被广泛认为是符合圣经的可取的教会治理的方法。

**讨论：**这种教会治理形式如何促进和阻碍教会的成长？这种形式中的决定是如何做出的？这种方法有什么益处和风险？

图表 11.1 权柄的传递



## 2. 长老制

长老制的治理形式也有一个阶梯结构，但是这个阶梯不是从上面按立的。相反，把权柄赋予了那些由会众——既包括圣职人员，又包括平信徒——所拣选出来代表他们的利益而行使的代表们。教会选举其起治理作用的长老。这些长老与主持教导的长老（牧师）一起组成教务会议。主持教导的长老和来自某地区地方教会的管治理的长老代表共同组成地区长老会，该长老会有治理当地众教务会议的权柄。来自几个地区长老会的代表们组成一个教区会议；来自于每个教区会议的代表们组成大公集会——大公集会是最高权威。

尽管长老制的治理模式与公理会制的模式不同，是由下面的人选定的，但是它有一个例外。在会众选举他们的治理长老的同时，地区长老会按立主持教导的长老——这些人也被称为牧师。这些主持教导的长老在理论上拥有与治理长老同等的权柄，他们只是发挥不同的作用。主持教导的长老负责教导圣经和圣礼。治理长老所关注的是涉及管理教会的其他多种决定。

长老制也被广泛认为是符合圣经的、可取的教会治理方法。

**讨论：**这种教会治理形式如何促进和阻碍教会的成长？这种形式中的决定是如何做出的？这种方法有什么益处和风险？

### 3. 会众制或公理会制

在教会政体的公理会制模式中，权柄是“自下而上”的。治理当地教会的权柄和责任落在该教会成员的身上。这一权柄的最终来源是教会的元首耶稣基督，而不是其他任何组织或者个人。教会肢体在他们的教会中自己做必要的决定，并选择他们自己的领袖。在实际的操作当中，他们可能会允许他们的领袖有相当大的做决定的自由，但是他们仍然要向会众负责任，会众必须认同所有主要的决定。

会众制也被广泛认为是符合圣经的、可取的另一种教会治理方法。

**讨论：**这种教会治理形式如何促进和阻碍教会的成长？这种形式中的决定是如何做出的？这种方法有什么益处和风险？

**讨论：**在这三种形式中，领导阶层分别由哪些人选出？每一种形式的益处和风险各是什么？哪一种形式对于建立教会来说比较容易？为什么？

## 三、教会中的职分

在新约圣经中，用来描述教会领袖的有一系列的词汇：长老、执事、使徒、监督、主教、牧人、牧师和教师。圣经中仅列出了其中三种领袖所应该具备的条件，因此我们将查看这些。在提摩太前书第3章中，保罗给出了监督所应该具备的条件；在提多书第1章中，他使用了同样的内容来描述作长老的资格，但在其中他使用了“监督”一词。这意味着这两个词可以互换，可能有助于我们确定教会中的职分（请参看徒20：17，28和彼前5：1，2）。

### 1. 作监督的资格（提摩太前书3：1-7）

带领的职分有责任作决定，并对教会网络或教会群体的总体属灵成长负责。这可以是一个领袖或一群领袖。大体上，指导异象和所有教会的方位都是在这里确定的。

有些地方把这些领袖称为主教或教会网络的长老。提摩太前书3：1-7描述了作监督（有时候是主教）的资格，现列举如下：

- 无可指责
- 只作一个妇人的丈夫
- 有节制
- 自守
- 端正
- 乐意接待远人
- 善于教导
- 不因酒滋事
- 不打人，只要温和
- 不争竞
- 不贪财
- 好好管理自己的家
- 使儿女凡事端庄顺服
- 不是初入教的
- 在教外有好名声

被选择作监督的人必须在他的生活中体现出这些特点。重点在他现在的品格上。倘若他在过去的生活中曾经有不好的名声，那么就一定需要有一段过圣洁生活的重要时期，以使会众确信他确实已经改变了自己的生活方式，并且帮助他不再陷入罪中。

## 2. 作长老/监督的条件（提多书 1: 5-9）

带领的职分有责任作决定，并对特定位置的某一具体教会的属灵成长负责。这可以是地方教会的一个领袖或一群领袖。

有些地方把这些领袖称为牧师、长老或同工。在保罗写给提多的书信中，他重申了作长老和监督的资格。请注意，这个资格清单与提摩太前书 3: 1-7 所给出的清单相似。

- 无可指责
- 只作一个妇人的丈夫
- 儿女也是信主的，并且不是放荡不服约束的
- 不任性
- 不暴躁
- 不因酒滋事
- 不打人
- 不贪不义之财

## 3. 作执事的资格（提摩太前书 3: 8-13）

带领的职分负责服事教会和教会中特定事工的属灵成长。

有些地方把这些领袖称为执事、学徒带领人或事工领袖—包括敬拜带领人、传福音带领人、查经小组带领人、关怀事工带领人等等。除了不要求执事善于教导之外，作执事的条件同作长老的条件是极为相似的。提摩太前书 3: 8-13 列出了作执事的主要条件：

- 必须端庄
- 不一口两舌
- 不好喝酒
- 不贪不义之财
- 存清洁的良心
- 受过试验
- 只作一个妇人的丈夫
- 好好管理儿女和自己的家

对执事的属灵要求与对长老的属灵要求一样严格，他们也必须要有被证实的好名声。不要求执事善于教导这一唯一区别根据他们的角色就很容易理解。希腊文中被译为执事的“*diakonos*”一词，指的是服事的人。执事的第一次出现好像是在使徒行传的第 6 章。在那个时候，教会中出现了一个问题。在给有需要的人分配饮食时，一些说希腊话的寡妇被忽略了。带领教会的使徒认为，让他们撇下祈祷传道的责任是不合宜的。因此，他们请求会众选出七个人，可以把管理饭食的任务托付给他们。

我们因此可以明白，新约中的执事在教会内负责肢体的物质和社会需要。由于他们要管理教会的财务，所以严格的属灵要求和试验的需要就显得合情合理了。执事的目的是帮助长老有时间把精力集中在满足教会的属灵需要上。

在提摩太前书 3: 11 节中使用 *diakonos* 的女性形式。有些教会用这个词指“执事的妻子”，有些人把该词译为女执事（请参看罗马书 16: 1。这里非比被称为女执事）。在有女执事的教会中，她们有类似于男执事的服事角色。

**讨论：**有没有人符合这些带领领域的所有条件？为什么重点应该放在品格上？

**讨论：**为什么带领的地位不是一个头衔，而是与你做什么有关？

## 总结

尽管新约包含了这些治理和领袖的所有模式，但在应该如何组织地方教会，则没有给出具体的命令。作为教会建立者，你应该以祷告的心认真地考虑选择权。你的背景和宗派的附属关系很有可能大大地影响着你对教会治理的选择。

**讨论：**圣经上没有关于应该如何组织教会的具体命令，为什么这一点是重要的？你在选择教会管理形式时硬考虑什么？

## 供思考、回顾和应用的问题

- 在你思考本课所描述的教会治理的模式的时候，哪些内容是积极，从而有利于教会倍增的？哪些内容是消极，从而会拦阻教会倍增的？
- 你是否同意保罗关于付给作教导的长老酬劳的劝勉？在这个问题上，你正在建立的教会将会持什么立场？

## 行动计划

在你的新教会中确定（两个）你认为有潜力成为长老的弟兄。定一个计划，针对作长老要具备的具体品格特性而对他们进行门徒训练和试炼。



教会

12

第十二课

# 教会纪律

## 悔改和与人和好

### 👉 课程目的

本课的目的是要阐述支配地方教会的纪律的圣经原则。

### • 要点和希望得到的效果

在掌握本课的内容之后，每个受训者都应该：

- 明白与地方教会纪律有关的圣经原则。
- 懂得如何应用执行教会纪律的实际方式。
- 尽管我们在圣经中找不到“教会纪律”这个术语，但是我们要对这一概念进行透彻的讨论，并且期待教会遵循这些属灵的方针、原则。
- 知道教会纪律的目标总是犯罪的信徒悔改并恢复与神与人之间的关系。

### 👉 给培训者的建议

通过让受训者分享他们所熟悉的教会纪律的原则或步骤来介绍本课。避免以具体的教会纪律为例进行讨论和指责处理纪律问题的宗派领袖或教会领袖。在最后要留时间讨论案例。

### 👉 对于辅导时间的建议

1. 读申命记 31: 7, 8, 并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：为了适应教会的变化和成长，你在如何改变你的带领角色？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

### 导言

尽管教会纪律是一个非常重要的属灵概念，但人们对这一主题却知之甚少，当然对它应用就更少了。一位罗马尼亚牧师的见证说明了这一点：

*“当我最初开始考虑‘教会纪律’这一主题的时候，它对我来说似乎是一个非常简单的主题，因为教会在此领域有很多的经历。但是它不应该是这样的。在我注意到同该主题有关的一些问题之前，我几乎没有拿起自己的圣经开始认真学习。*

*我感觉到了我的宗教文化同圣经信息之间，以及我教会的宗教文化同真正合乎圣经的模式之间所存在的差异。我也感觉到了确定一个关于这个纪律过程的共同异象的压力。*

*在查考圣经的过程中，我搜集了许多资料，但这些资料同这一主题却有着极少的联系。使我感到惊奇的是，我没有找到任何专门针对教会纪律的资料。*

*我与许多牧师和教会领袖都交谈过，为的是了解他们在这个领域的理念，但是却发现只有一个教会将他们的理念写了下来。大多数教会在不得不应用纪律的原则和带着不安全感或者肤浅地处理问题时，都觉得没有把握。”*

如果正如我们的弟兄所言，圣经没有具体谈论教会纪律的话，那么我们就必须问一些具体的问题：

- 教会纪律合乎圣经吗？
- 何谓教会纪律？
- 在对信徒进行门徒训练上，教会必须采取哪些符合圣经的步骤？
- 教会纪律有哪些目的？

**讨论：你的教会曾经如何对付过教会纪律的问题？**

## 一、教会纪律的圣经原则

尽管圣经并没有使用*教会纪律*这一术语，但在新约圣经中至少有三处经文命令了教会纪律。这三处经文分别是哥林多前书第5章，马太福音第18章和哥林多后书第2章。这些经文所教导的关于教会纪律的特定原则仍然适用于当今教会生活。

### 1. 教会纪律是圣经的一个命令（哥林多前书第5章）

比如，哥林多教会有一位弟兄犯了淫乱的罪（第1节）。使徒保罗写信给教会，指导教会应当如何处理这位弟兄的事：

- 把他从他们中间赶出去（第2节）。
- 把他交给撒但（第5节）。
- 不可与淫乱的，或贪婪的、勒索的，或拜偶像的弟兄相交或一起吃饭（第11节）。
- 把那恶人从他们中间赶出去（第13节）。

**讨论：不对付教会中的问题会有什么危险？**

### 2. 教会纪律必须遵循特定的步骤（马太福音第18章）

耶稣告诉我们，当弟兄犯罪的时候，我们要采取下列步骤：

- 首先，私下里见他，指出他的错来。他若听从，那么关系就得到了恢复（第15节）。
- 他若不听，就另外带两三个人和你同去，凭两三个人的口作见证，句句都可定准（第16节）。
- 他若仍然不听，就告诉教会（第17节）。
- 他若是不听教会，就要看他象外邦人一样（第17节）。

**讨论：为什么执行纪律时采取特定的步骤是重要的？**

### 3. 恢复与悔改的弟兄之间的关系是教会纪律的目的（哥林多后书第2章）

在给哥林多教会的第二封信中，保罗写到当犯罪的人受管教而悔改时，教会该怎么做：

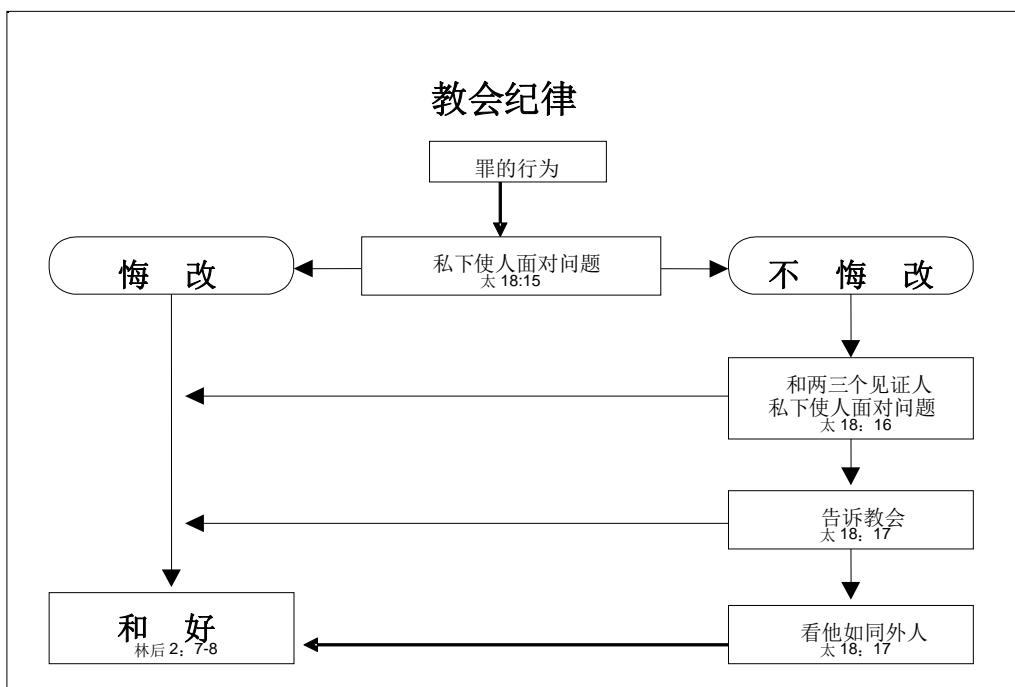
- 赦免他，安慰他（第7节）。
- 向他显出坚定不移的爱心来（第8节）。

保罗这样教导的原因是“免得撒但趁着机会胜过我们”（第11节）。饶恕和恢复关系是神的特性，神通过耶稣基督使罪人与祂自己和好。当教会拒绝反映基督的这些品格特征时，撒但就会胜过教会。我们通过饶恕悔改的罪人和恢复与他们之间的关系来“胜过”撒但。

**讨论：为什么执行纪律（管教）时应包括恢复关系的步骤？**



图表 12.1 教会纪律示意图



## 二、案例分析

### 1. 案例分析一

乔奇是一个非常爱主的年轻人；作为教会中的青年人领袖和自己所在街区的查考福音书小组的领袖，他积极地服事主。他的教会曾经积极地向其所在的地区传福音，但是最近教会的人数由 200 人骤减到 30 人。看到这一变化，他开始问一些问题。

这冒犯了众长老，所以他们要求他跟他们见面。他们没有给他一个表达自己的担心的机会，而命令他不可再问问题，也不可以同任何人讨论这些问题。除此之外，他被告知自己不能够继续带领青年人和查经小组。

乔奇感觉长老们在他们的要求上不公正，所以继续带领他的小组。长老们命令他同教会全会众见面，然后把他赶出了教会。而且，该地区的教会领袖都收到了控告乔奇反抗和不顺服权威的信件。

#### 要思考的问题

- 乔奇问问题是一种罪吗？
- 长老们对他的问问题的回应正确吗？
- 他们本来能够如何以一种更合乎圣经的方式来处理这件事情？

### 2. 案例分析二

撒母耳是教会的一个长老。他有一个以不合宜的方式接近教会中的女性的习惯，这令她们很尴尬。尽管他没有犯淫乱的罪，但其他长老认为他的行为不适于作长老。在他们的挑战下，他在全教会会众面前承认了自己的罪，但被撤离了领袖的位置。人们没有做任何恢复关系的努力。

#### 要思考的问题

- 其他长老质问撒母耳的行为是正确的吗？在什么基础上？
- 他们将他撤离领袖的位置是正确的吗？
- 他们本来可以有哪些恢复关系的计划？

### 3. 案例分析三

雅各是一个深为自己的教会所欣赏的牧师。当大家得知他的未婚女儿怀孕之后，众长老在他们应该采取哪些行动上产生了分歧。有人说，那不是他的罪；他已经深受尴尬以及对女儿的担心所带来的痛苦，因而应该以恩典来对待。有人说，他没有达到长老应该照管好自己家的圣经要求，因此应该受到管教。但是由于他们找不到一个人去取代他的位置，并且因为人们都爱他，所以他们决定不采取任何行动。

#### **要思考的问题**

- 众长老对此问题置之不理是正确的吗？
- 他们本来可以如何在恩典和真理中对这个问题作出回应？

#### **结论**

教会纪律不仅仅合乎圣经，而且是教会生活所必需的一个组成部分。执行教会纪律的原因不是为了惩罚，而是使个人和地方教会恢复属灵健康。每间地方教会都应该借着祷告，认真地发展一个教会纪律的方针。

#### **行动计划**

- 阅读哥林多前书 11: 29-32，并回答下列问题：
  1. 为什么在信徒当中会有软弱的和患病的？
  2. 最终的惩罚是什么？
  3. 神为什么管教祂的儿女？
- 阅读加拉太书 6: 1-5，并问答下列问题：
  1. 保罗所列举的挽回弟兄的条件有哪些？
  2. 保罗所提及的“基督的律法”是什么？
  3. 在挽回弟兄这件事上，应该如何应用这种律法？
- 和你的团队一起为你的新教会制定一个教会纪律的方针。

---

# 属灵的品格

---



属灵的品格  
**7**  
第七课

# 和好的事工

## 解决冲突

### 👉 课程目的

本课的目的是要装备基督徒带着恩典和信心介入冲突，这样就可以使他们在不得罪别人或破坏关系的情况下解决冲突。

### 👉 要点和希望得到的效果

在掌握本课的内容之后，每个参与者都应该：

- 明白冲突是正常的，但不一定会造成不和。
- 明白冲突的解决方法是个福音问题。
- 知道爱是解决冲突所必需的主要品格。
- 明白福音怎样影响我们的冲突情况。
- 知道怎样在冲突的情况下去爱别人。
- 参与以圣经和健康的方式解决冲突。

### 👉 给培训者的建议

我们在这一部分要从福音的角度来考虑冲突，这样我们就会看到处理冲突的新途径。这可能会引起许多讨论和问题。参与者也许希望讨论在冲突未得到解决时，应该在什么时候和以什么方式对人进行取舍。本课不谈论这个问题，它所针对的是有关解决冲突所要做的事情。

以真实的例子来阐明本课中的概念会达到最佳效果。如果可能，最好分享你自己的一些经历。

### 👉 对于辅导时间的建议

1. 读以弗所书 4：29—32，并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：在过去的经验中，什么对团队合一有帮助？什么对团队合一有拦阻？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

### 导言

我们作为蒙恩得救的罪人，生活在一个不完美的世界里。圣经告诉我们“在你面前凡活着的人，没有一个是义的。”（诗篇 143:2）。我们即使处在最好的光景，仍然是不完美的；仍然需要经过逐渐地变成耶稣基督的形状的过程（林后 3:18）。在这个过程中，我们会说一些得罪人的话和做一些得罪人的事——大多数时候是无意的。感情会受到伤害，冲突也会出现。在一个堕落的世界里，冲突是不可避免的，然而事实是如果我们不尽力解决冲突，其结果就会是彼此消灭，就如保罗对加拉太人所说的：“你们……若相咬相吞，只怕要彼此消灭了。”（加 5:15）。

这一部分所要处理的冲突是个人之间通常因个人喜好引起的，而不是因明显的罪而引起的。如果冲突是罪所带来的后果，或者冲突在所牵涉的人中没有得到解决，那么就可能需要教会介入调停。

作为教会建立者，你有必要维持好的关系。虽然本课是有关解决冲突的，但是如果可以防止冲突，那显然是更好的。表 7.1 中的“约”的第一部分提供了一些避免冲突的实际步骤。

我们怎样着手使人彼此和睦和使人与神和睦呢？正如我们会在这一部分中看到的，神已经给了我们处理冲突的责任和方法。一定要亲自应用这些教导。那样，你就能够在“劝人与他和好的职分”（林后 5:18）上帮助别人。

**讨论：你的文化中，人们是如何解决冲突的？这种方法健康吗？**

## 一、关于解决冲突的最初想法

### 1. 因为我们不完美，冲突不可避免

唯有完全人才可能没有任何冲突地度过此生（雅 3:2）。我们每个人都可能讲出一堆我们跟别人有过冲突的故事。从神学上讲，我们同意加拉太书 5:24——“凡属基督耶稣的人，是已经把肉体连肉体的邪情私欲，同钉在十字架上了。”但是从经验上讲，我们知道我们离无罪的生活还很遥远。因此，当冲突出现的时候，我们不应该吃惊。另一方面，我们不应该以宿命论的观点相信冲突是我们基督徒生活方式的一个必要部分。我们将学习基督要我们怎样解决冲突和与人和好。

### 2. 使人面对问题的难处

有些冲突通过承认错误、请求另一（几）方饶恕和作出适当的改变，可以容易地得到解决。有些冲突则可能让人面对自己的问题。你听到“使人面对问题”这个短语的时候，想到的是什么？我们想到的往往是“消极”的东西。下面针对“使人面对问题”的常见假定实际上是不正确的，但是它们却拦阻人坦诚地对待别人：

1. 使人面对问题总是具有毁灭性的。
2. 一旦介入使人面对问题，最重要的是要赢。
3. 冲突和使人面对问题的结果是有势力的一方得胜。
4. 使人面对问题和冲突会破坏关系。

以上陈述没有一句是正确的。但是由于我们常常以为它们是正确的，所以它们时常拦阻我们处理关系上的问题。

当我们基督徒谈论在解决冲突时需要使人面对问题的时候，我们是在谈论带着爱心与和好的愿望接近与我们有冲突的人。这并不意味着我们应该避免讨论事实和避开根本的问题。因为我们都是同一个身体上的肢体，所以我们要彼此说实话（弗 4:25）。我们要“污秽的言语，一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。”（弗 4:29）

**讨论：在你的教会中，是否存在尚未解决的个人冲突？**

### 3. 采取逃避，不解决冲突的结果

拒绝解决在教会里、家庭里、工作上或与朋友之间的冲突实际上会有害。你所受的教导可能是最好保持沉默，但是当你沉默的时候，忿怒就积压在你的里面，并且开始像癌症一样吞噬你。弗 4:26-27 建议我们“不可含怒到日落”。如果我们含怒到日落，就会“给魔鬼留地步”。

#### 事例一

在你所建立的新教会里，有个人有一些让人难以忍受的习惯。他在整个教会里设法交朋友和建立关系，但没有成功。最后，他知道自己不受欢迎；结果他要么停止参加教会，要么转到另一个教会去。

#### 事例二

教会里的一位女士有个卫生问题，需要有人就此事跟她谈谈。当教会中终于有人要找她谈的时候，事情很难办，而且介入此事的人还得冒险。她可能会非常忿怒，而且尴尬难耐；但是他们在爱中处理此事，使得她可以接受。爱意味着为了帮助这位女士而去接近她，而不是远离她。

**讨论：花几分钟时间解释你会怎样面对以上各例证中的人。**

## 二、冲突的解决方法是个福音问题

### 1. 福音释放我们，使我们能够处理冲突

福音释放我们，使我们能够就影响我们的事情找别人谈。要完全经历这种自由，就必须首先了解我们自己的软弱和惧怕。一旦明白了影响我们的事情，我们就能够让别人明白自己的问题，并不带有威胁性。

下面是一些人们躲避冲突的常见原因。当我们对冲突表现出明显的惧怕的时候，福音如何是关键就变得很清楚了。

- 怕出错
- 怕输
- 怕被拒绝
- 怕别人的看法
- 怕别人会反过来让我们面对自己的问题

你是否有其中的一些惧怕？如果有，那么问题可能出在你对自己的看法上。有以上惧怕的人很可能喜爱服事，但是他或她更在乎自己的声望或个人的感觉。然而，如果一个人想的是福音，那他或她就明白耶稣是让人有公义和声望的那一位。在这种情况下，以上的惧怕便不是真正的问题了。我们的安全感和声望是在基督里的。我们的动力是服事和爱的愿望，而不是惧怕、惩罚或面子。跟不过度在乎自己声望的人在一起，人们会觉得安全得多。明白你在基督里的地位可以给你信心，使你可以坦诚地让人面对自己的问题。

明白你在基督里的地位可以给你信心，使你可以坦诚地让别人面对自己的问题。

**讨论：福音如何使我们有解决冲突的自由？**

### 2. 福音提供解决冲突的模式

保罗在写给他以弗所建立的教会的信中，描述了一直存在于犹太人和外邦人之间的冲突，以及藉着十字架可以获得的和睦（弗 2:11-16）。福音的本质亲自向我们显示如何彼此相爱，哪怕在冲突中。

当与另一个人有冲突的时候，我们自然地认为：“我是对的，你是错的。”当我们这样做的时候，就是在坚持我们自己的义，所表明的是我们看不到自己的缺点和罪的愚昧。我们就是不想承认自己的不足或对饶恕的需要。

与“我是对的，你是错的”的态度形成对比，福音信息提供解决冲突的截然不同的方法。当耶稣在解决人类和他的创造者之间的基本冲突时，祂放弃了自己的权力，采取的是非常谦卑的态度（腓 2:5-8），并且受苦（彼前 3:18），从而使冲突的解决成为可能。

如果我们在别人采取这种态度，事情会怎样？如果我们宁愿坐谦卑的位置，而不是保护自己的骄傲，冲突岂不更容易解决吗？这是耶稣对我们的态度。祂的榜样给我们带来生命，这生命使我们能够放弃我们那“我是对的”的权力，而把别人的需要放在我们自己的之上（腓 2:2-3）。

**讨论：“我是对的，你是错的。”的解决冲突之法的替代方法是什么？为什么这种方法更难？**

## 三、新约教导要解决冲突

### 1. 马太福音 18:15-17

关于解决冲突，耶稣就祂期望祂的跟随者们怎么做给出了一幅非常清楚的图画。阅读这段经文，并且注意基督所提出的解决冲突的原则。

- 列出在这段经文中可以找到的原则。
- 注意这段经文前面的失羊的比喻和对这些冲突的教导之后的恶仆的比喻。你认为这一上下文与第 15-17 节有什么关系？

根据这段经文，一个在东欧工作的基督徒团体写下了下面的关系约定。这是一个范例，可以用在你的教会里。

表 8.1 解决冲突的契约样本

<p>我们作为_____的成员，认真遵守圣经关于弟兄姊妹要和睦同居，通过彼此相爱向世人表明基督的爱的教导。并且据此彼此立约如下：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 我要留心保护其他团队成员的尊严和荣誉。我既不接受有关其他团队成员的闲话，也不参与说其他团队成员的闲话。</li><li>2. 我要鼓励和传递关于其他团队成员的正面的评论。</li><li>3. 我要实践圣经上有关解决冲突（太 18:15-17a）和饶恕（可 6:12；弗 4:32）的教导。</li><li>4. 我要提醒和鼓励背负负面评论的人去找那说负面话语的人，并寻求在他们当中解决冲突。</li><li>5. 对于任何可能违反此约的人，我要主动地寻求与之和好并恢复我们之间的关系；如果我违反此约，我也期望别人同样待我。</li></ol> <p>解决冲突的圣经原则，马太福音 18:15-17a 关于一个成员得罪另一个成员的例子中已经表明：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 所有的冲突都应该在一对一的基础上解决。没有人，包括团队带领人会听从抱怨，除非一方以祷告的态度设法与另一方解决冲突。</li><li>2. 只有那些在“得罪圈子”之内的人，才有必要参与解决冲突的过程。</li><li>3. 如果冲突在一对一的基础上没有得到解决，那就应该请教团队带领人（如果带领人是其中的一方，那么那些作公断的人就要选出另外一个成员，但不是所涉及之人的配偶）。</li><li>4. 如果冲突还未解决，就要把它带到团队带领人和两个见证人（但不是配偶）的面前。</li><li>5. 如果冲突还未解决，就要把它带到整个团队的面前来作决定。</li></ol>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. 哥林多后书 5:17-21

我们要以一种与属世的方法截然不同的方法来处理冲突。就如我们在本课的前面所说的，耶稣担当了我们的罪，使我们可以得到祂的义（林后 5:21）。注意保罗在上下文中对哥林多人所说的话：

*“一切都是出于 神，他借着基督使我们与祂和好，又将劝人与祂和好的职分赐给我们。这就是神在基督里，叫世人与自己和好，不将他们的过犯归到他们身上，并且将这和好的道理托付了我们。所以，我们作基督的使者，就好象 神借我们劝你们一般；我们替基督求你们与 神和好。”（林后 5:18-20）*

有趣的是，就在保罗描述了我们在基督里与神和好之后，他就说明基督已经把劝人与神和好的职分赐给我们，而且我们是基督的使者。通过使用这一术语，保罗暗示我们要为别人作耶稣为我们作的事。

**讨论：**上述契约包含哪些部分？为什么像这样的东西是有用的？

## 四、爱别人

当看冲突情况时，重要的是朝着恢复关系的方向努力。使人面对自己的问题是帮助人的机会，其目的绝不是要惩罚或毁灭。以爱的态度对待我们所帮助的人是至关重要的。

马太福音 5:40-41 是看耶稣对敌对我们的人说什么的奇妙经文。我们爱仇敌，并为那些逼迫我们的人祷告（太 5:44）；祂告诉我们要做让人吃惊的事情，如走二里路而不是一里（太 5:41）；或给有求你的，超过他们想要的（太 5:40）。这是耶稣告诉我们要采取的爱的攻势。这些是祂赐给我们的争战的兵器。



在罗马书 12:14-21，我们看到保罗表达了与基督的话语中所包含的同样的想法。面对敌对的环境，基督徒要表现的态度是祝福、与身边的人认同、与别人和睦同居、不报复、以善胜恶。

#### 例子

一个年轻的基督徒医生在一所政府医院里从事为期一年的社会公益服务工作。她所有的上司都是非基督徒，并且给她很多麻烦。几个月之后，她准备辞职回家。当她就怎样解决冲突一事咨询人时，别人告诉她要以善胜恶，要善待那些逼迫她的人。她简单的解决方法是烤了一个蛋糕，带给她的上司作为礼物。这一简单的动作，加上许多的祷告，打破了她上司抵抗的局面。她从事社会公益服务工作的余下几个月与前几个月相比就大不一样了。不是所有的情况都会这么容易得到解决，但是我们必须相信对于每种情况，都有一个解决方法，因为耶稣基督是这个世界的**主宰**。

**讨论：**这位年轻基督徒对冲突的反应有什么不同？

## 五、对于解决冲突的实际帮助

### 1. 如何处理冲突

#### 1) . 清楚你个人的动机

当你与人发生冲突的时候，看看你在想什么是至关重要的。其动机是骄傲呢，还是服事人、爱人的愿望？你永远都不会有完全纯正的动机，但是你知道问题所在，并且求神在你去跟别人谈这个问题之前向你显明你的动机是非常重要的。记住梁木和刺的比喻（太 7:3-5）。

#### 2) . 不要以为你了解整个情况

在冲突中假设是致命的。千万别以为你知道一切，也不要只听一面之词。只假定你真的不知道所有的情况，查个水落石出才是重要的。这里倾听和问问题是至关重要的。

#### 例子

一个主日的早晨，在欧洲的一个新教会里，投影仪不见了。大家都以为它是被人偷走了。他们不得不改换所有的诗歌，聚会也延迟了。最后，一位成员带着投影仪进来了。带领人本能地认为他借了投影仪而没有及时归还，所以对他大发雷霆。后来，他们弄明白是另外一个使用同一栋楼的事工借了投影仪。他们为了避免面对尴尬的情况，就在这位成员走进楼房的时候，把投影仪交给了他！

#### 3) . 从你自己开始

如果问题出在你和另一个人之间，那么假定你做了伤害另一方的事情会有好处。如果你明白福音和基督已经为你所成就的事情，那么就不难做到这一点。弄清楚你怎样伤害了他们，会有帮助，这样，你就可以改正。要弄清楚冲突的根本原因，我们通常趋向于看冲突的表面或显而易见的部分。比如说，我们假设我们在背后说了某人的闲话，并且闲话传到了当事人耳中……现在这个人在生我们的气。明显的事情是我们可能重复了一些不真实的事情从而说了闲话。但是真正的问题，即根本问题是我们缺乏对这个人的忠诚；我们没有忠诚地保护他的正直。这种不忠是我们需要对付的。或者我们卷入说别人闲话，是因为我们妒忌这个人，并希望看到他被击倒并从他那有特权的位置上下来。同样，嫉妒是我们需要对付、承认和为之悔改的。

#### 4) . 以鼓励开始

批评另一个人的时候，最好以鼓励开始。他们一定有好的地方，并且你也需要以一些好的东西来调和你所说的话。鼓励有益于人心（箴 15:30；25:11）。

**讨论：**上述哪些观点对你来说是容易的？哪些是困难的？

## 2. 听从别人的批评

### 1). 客观地看待别人的批评

有些批评是好的，有些是不好的；有些是有帮助的，有些是有害的。不要相信批评的表面价值。要把它摆在自己面前，审查它的真实性。所有的批评中通常都有些真实的成分。取其精华，用在自己的生活中，去其糟粕。

### 2. 在没有得到证实之前，不要因批评而感到悲伤

在严肃对待批评之前，跟别人核对一下。问信得过的人他们是否同意对你的这种评价。

### 3. 带着“我很高兴他们不知道所有的事情”的观点听

明白福音使人更容易接受并忍受批评。我们知道我们的生命是在基督里的，也知道我们是“罪人”。看到罪，对于我们来说并不是稀奇的事。有时，看到我们的罪怎样伤害别人是痛苦的，但是看到这一点并为之悔改会让耶稣得着更多的荣耀，而那正是我们所希望的。福音意味着批评既不是致命的，也不是出乎意外的。批评是我们在基督所赐的恩典中成长的一种方式。

**讨论：**你应该如何处理别人的批评？你是否能够很好地接受批评？为什么？

## 结论

未解决的冲突会成为对个人和人与人之间的生活破坏性最大的事情之一。如果你与另一个信徒、同工或家庭成员之间有未解决的冲突，现在就采取行动，并寻求与之和好。但愿我们得到去爱别人的勇气，就如耶稣爱我们一样。

## 供思考、复习和应用的问题

- 为什么人不愿让别人面对自己的问题？
- 什么时候别人让你面对自己的问题时成了对你的真正的祝福？
- 对于得罪人的事，避免不让在基督里的弟兄或姊妹面对自己的问题会在哪些方面有害？
- 你可以做些什么事情来使人更容易面对自己的问题？

## 行动计划

以下练习会有助于你实际解决你个人关系中的冲突：

- 回顾你的关系，看看是否有你得罪过的人或无意中被你得罪过的人。
- 弄清楚冲突的根本原因——并且对付其根本原因。
- 与那个（那些）人交谈，并寻求与之和好和解决冲突的方法。

属灵的品格

8

第八课

# 神赐恩给谦卑的人

## 👉 课程目的

本课的目的是要表明基督徒必须怎样过谦卑的生活。能力出自软弱，同样基督徒必须活出谦卑。

## 👉 要点和希望得到的效果

在掌握本课的内容之后，每个参与者都应该：

- 知道基督徒应该以谦卑为特征。
- 知道我们蒙召作事工，不是要靠我们自己的能力，而是要靠圣灵的能力。
- 明白祷告是在神面前表达谦卑。
- 明白怎样存着谦卑的心服事。
- 知道能力出自软弱的原则。
- 委身于倚赖神。

## 👉 给培训者的建议

谦卑的测试非常有能力，它可能会使参与者悔改。只要有可能，就找机会对付个人的属灵问题。根据亲身经历，寻找解释本课概念的好方法。

## 👉 对于辅导时间的建议

1. 读提摩太后书 2: 15，并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：你对耶稣的爱在以什么样的方式成长？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 导言

许多基督徒在保持谦卑时都有挣扎。有些基督徒——甚至带领人——一开始是谦卑的，但是事工有些成就之后，他们就不知不觉地骄傲或自信起来，而这是与基督徒的谦卑相违背的。对于基督徒而言，可能没有什么比骄傲更致命——教会建立者也不例外。骄傲不仅在基督徒弟兄姊妹之间制造障碍，而且是主所恨恶的事情之一（箴 6:16-17）。

耶稣非常清楚地告诉祂的跟随者，他们不应该服事自己（太 20:20-28；约 13:1-16）。许多属世的领袖用威胁或高高在上的态度来让跟随者屈服。这些绝不应该是基督徒的特点（太 20:25, 28；彼前 5:1-7）。相反，谦卑应该是所有基督徒（以带领人为榜样，就如耶稣树立了榜样一样）的标记。

**讨论：是不是当教会带领人成功的时候就更容易骄傲？为什么？**

## 一、谦卑——什么是谦卑？

当听到“谦卑”一词的时候，你头脑里想到的是什么？许多人把谦卑当成低下。有时我们把穿得差、吃得差的穷人描述成“谦卑”的人。虽然神希望我们谦卑，但祂并不希望我们把自己看成贫穷的乞丐或靠施舍度日的人。圣经告诉我们，我们是神的儿女，是与基督同作神国后嗣的。相信任何其他的事情都是对圣经真理的极大歪曲。

故意居最低位在世人看来似乎是不对的……

谦卑是“不看自己过于所当看的”（罗 12:3）。谦卑的人既不吸引人注意自己，也不会做些事情来表明自己的重要性。故意居最低位在世人看来似乎是不对的，甚至在我们当中的一些人看来也是如此。但它却是通往公义的路，也是基督徒，特别是带领人把福音带给他们周围的人的方式。我们的肉体瞧不起低下的位置，并且要取得最低下的位置需要克服内心的挣扎。然而正是在这个位置上，谦卑的人会得到恩典（路 14:10）。

**“神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。”**（彼前 5:5）祂不会任凭我们愚昧和骄傲。祂希望我们谦卑。正是这个谦卑的位置使我们明白神何等伟大。你是否曾经看到自己与神相冲突？我们所面临的一些挣扎会不会正是神在尽力教导我们谦卑的功课呢？

明白谦卑的最佳方式可能是省察自己。表 8.1 所列的十二个问题会帮助我们明白谦卑，同时又显明我们所欠缺的一些方面。认真思考每个问题。

讨论：什么是谦卑？

讨论：默想下面的问题。你对自己有什么新的认识？

表 8.1 谦卑的测试

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 你对人的批评如何反应？</li><li>2. 人们认为你容易接近吗？你是否平易近人？</li><li>3. 你是否常常卷入权力的挣扎和争论之中？</li><li>4. 你是否发现你认为除了你以外，其他人都是错的？</li><li>5. 怒气是否潜藏在你生活的表象之下？</li><li>6. 当听到别人成功时，你能否能够感到快乐？</li><li>7. 别人会认为你是一个吹毛求疵的人吗？</li><li>8. 你是否发现自己常常在别人面前为自己辩护？</li><li>9. 你是否是一个好的聆听者，能够把注意力集中在别人身上，而不是在自己的回答或要做的正确事情上？</li><li>10. 你是否自觉地取最卑微的位置？（路 14:7-11）</li><li>11. 你是有怜悯心和温柔呢，还是个性急躁？</li><li>12. 祷告是否是你内心的第一反应？</li></ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 二、谦卑的榜样

### 1. 耶稣

使徒保罗清楚地说耶稣是我们谦卑的榜样。在腓立比书 2:5 我们学到，我们要以基督耶稣的心为心；祂谦卑自己，甚至到了死的地步。

我们的谦卑的榜样耶稣在所有的事上都是完全的。然而，这个**完全的人——耶稣基督——是完全倚赖神的！**注意耶稣论到自己时说：“我实实在在地告诉你们，子凭着自己不能作什么，惟有看见父所作的，子才能作；父所作的事，子也照样作。”（约 5:19）如果说有人不需要倚赖，那就是耶稣。但是倚赖不是软弱的迹象，而是刚强的表征。这是看领袖职分和基督徒生活的完全不同的方式。

谦卑是承认“在我所需要成就的一切事上，我倚赖神。”
---------------------------

谦卑是承认“我无法单独做。我在所需要成就的一切事上都倚赖神”。在世人眼中，这种承认被认为是软弱，而不是刚强。也许这就是我们中如此多的人对谦卑的概念如此挣扎的原因。我们让世界来设定我们的标准，而不是让神来设。

讨论：耶稣的榜样是什么？

## 2. 保罗

从人的标准看，伟大的教会建立者保罗有许多可夸口的地方（腓 3:4-11；林后 11:22-29）。然而，我们可以看到，保罗在事奉的过程中越来越谦卑。注意在他事奉的早期，他把自己描述为“使徒中最小的”（林前 15:9）；之后，在写给以弗所圣徒的信中，他称自己“比众圣徒中最小的还小”（弗 3:8）；然后，在他生命的最后阶段，他把自己描述成“罪魁”（提前 1:15）。

保罗身上也有一根我们不完全明白的“刺”；但他求神把它拿走。注意他对这一请求的解释：“他对我说：*“我的恩典够你用的，因为我的能力是在人的软弱上显得完全。”*所以，我更喜欢夸自己的软弱，好叫基督的能力覆庇我。我为基督的缘故，就以软弱、凌辱、急难、逼迫、困苦为可喜乐的；*因我什么时候软弱，什么时候就刚强了！*”（林后 12:9-10）从神的观点来看，保罗通过“这根刺”的方式作见证和靠着谦卑地倚赖神而生活，比他身上没有这根刺而骄傲更重要。神希望祂的儿女倚赖祂；神希望你和我倚赖祂。

我们的自义是独立的另一种形式。比较和对照外表刚强（靠自己刚强）而内心软弱的人与外表软弱而内心刚强的人（参表 8.2）。

讨论：使用下面的表格讨论扫罗在变成保罗的过程中所发生的改变？

表 8.2 扫罗和保罗

<p>扫罗： 外表刚强 内心软弱</p>	<p>保罗： 内心刚强 外表软弱</p>
<p>这个人有坚定的决心，要“作正确的事情。”他的热心甚至驱使他把基督徒下在监里。身为法利赛人，他严格遵守律法。外表上，他很可能一直无可指摘，但是他的内心却在毁坏（腓 3:4-11）。</p>	<p>当扫罗信主的时候，他作事情时变得更少地倚赖自己的热心，却更多地倚赖父运行在他里面的能力。他对别人怎样看他不再感兴趣，并且选择了居最低的位置。思想保罗是怎样与哥林多人一起谦卑自己的。<i>“有谁软弱我不软弱呢？有谁跌倒我不焦急呢？”</i>（林后 11:29） <i>“但我断不以别的夸口，只夸我们主耶稣基督的十字架。”</i>（加 6:14）。我们看到一个因不在乎别人怎么看他而大有能力的人。他所在乎的是耶稣怎么看他；结果他成了一个被神大大使用的有能力的人。</p>

## 三、祷告是在神面前表达谦卑

许多基督徒在生活看起来失控的时候，几乎不知道怎样过一种倚赖和信靠神的生活。不幸的是，祷告可以成为我们表现独立的另一种方式。有时，我们祷告是为了能够控制我们觉得失控的情况。但是真正的祷告是关乎神掌管一切，是对我们需要完全倚赖神的一种承认。谦卑的人祷告的目的不是试图控制局面，他祷告是为了与神的目的和计划相联系。这是对你的祷告的描述吗？

## 四、谦卑是基督徒生活的特点

骄傲拦阻我们承认我们需要倚赖神。我们像乞丐一样开始过基督徒的生活，神赐给我们食物吃。祂供应我们，就像供应当年在旷野飘泊的以色列人一样。他们每天都需要从父神而来的食物，以维持他们的生命。这正是我们的景况。但是当我们决定不再需要从祂而来的食物的时候，麻烦就来了。我们不再是乞丐，宁愿有自己的食物来源。这就是自立，源于我们对自己的义的爱。

骄傲和自立使带领人成为食物的施予者，而不是成为把人引到食物之源头的向导。

骄傲和自立也使带领人成为食物的施予者，而不是成为把人引到食物之源头的向导。这是偏离福音的危险的一步。我们认为拥有人们所需要的东西的人是我们，而不是耶稣。我们鼓励人倚赖自己，而不是耶稣。作为带领人，我们需要把人带到那位能力、食物、安慰和饶恕的源头面前。

彼前 5:1-4 为那些希望成为长老或带领人的人提出了一些原则。这些原则应该以下面的四种方式来描述：

- 牧养
- 甘心服事
- 不辖制别人
- 作榜样

以上所描述的带领人是极其有爱心，并以服事人为中心的。对于满足以上标准的带领人，跟随者会自然地希望赞成、帮助他们。在正常情况下，人们不希望伤害爱他们的人。这就是为什么彼得非常自然地在下一节经文（彼前 5:5）里，鼓励年幼的（无疑是年长者的跟随者）要顺服年长者的带领。

我们还在第五、六节里学到“众人”都要寻求谦卑：“都要以谦卑束腰。”换言之，“要寻求它。”“你们要自卑。”（第六节）是个来自圣灵的命令，而不是一种选择。这一劝诫不只是针对带领人或跟随者的，它是针对每个人的。

以下图表有助于表明自立的基督徒与倚赖神而生活的基督徒之间的差别。

表 8.3 - 自立与倚赖神的对照

自立—骄傲	倚赖神—谦卑
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自立的人对事情持有“成功或失败”的观点。</li> <li>• 对于这种人，不信是正常的模式，因为他知道他有局限性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 倚赖基督的人知道耶稣掌管一切。他靠这种信心而活。</li> <li>• 信心是这个人生命的中心。他唯一的失败是不信。</li> </ul>

### 结论

你是心中充满骄傲呢，还是谦卑是你的特点？如果你不谦卑，那么你就是错失来自大有能力的神的极大祝福，因为祂赐恩给谦卑的人。就你需要在神面前谦卑一事，跟你的辅导员交通。并把这当回事来祷告。

讨论：我们怎样在谦卑的态度上成长？

讨论：你可以做什么来帮助你在尽力兴起的骄傲的带领人

### 供思考、回顾和应用的问题

- 你认为许多基督徒，包括带领人在谦卑的事上有挣扎的原因是什么？
- 你发现自己在哪些方面很难谦卑？
- 为什么神赐恩给谦卑的人？
- 谦卑会让教会建立者的生命有什么不同？

### 行动计划

- 找一位你可以在其面前诚实和敞开自己的守望伙伴。
- 请你的守望伙伴在谦卑测试中所提到的事项上帮助你监督自己。
- 在属灵日记中记录你看到正发生在自己生命中的改变。

---

# 领袖学

---





带领  
5  
第五课

# 带领圈

## 课程目的

本课的目的是为了帮助受训者确定他们应该在什么地方发展他们的领导能力。

## 要点和希望得到的效果

在掌握本课的内容之后，每个参与者都应该：

- 教会建立者需要把培训新的带领人作为一件重要的事。
- 有效的带领人培训，要求教会建立者花更多的时间和精力在那些将要成为带领人，并可以倍增教会的人身上。
- 确定带领人培训应该是他/她投入时间和精力重点所在。
- 知道怎样使用“带领圈”的概念，来计划带领人培训的工作。

## 对于辅导时间的建议

1. 读提多书 2: 7, 8, 并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：你生活中有哪些情况是你背起十字架跟随耶稣的例子？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 导言

带领人所面临的最难的事之一是怎样利用他们的时间。需要是无止境的，他们永远都不会有足够的时间把所有的事情做完。什么是必须做的？什么是可以等的？答案并不简单，但是有一些普遍的原则。最重要的原则之一是，为了事工成长和扩展，我们必须培训新的带领人。这对于建立新教会尤其正确。如果不连续发展新的带领人，建立教会的过程就会停滞，甚至停止。

每个教会建立者都应该参与发展新的带领人的过程。但是在培训哪些带领人，以及应该在每个人身上投资多少时间上，他们需要引导。要知道怎样保持这种平衡，耶稣是最好的榜样。

## 一、耶稣的榜样

耶稣降世的目的是为我们偿付罪的代价和建立祂的教会。这个教会是祂把福音传给万民的器皿。想一想耶稣所面临的艰巨任务，就知道祂当初选择花时间的的方式真是令人惊异。祂本可以每天行神迹，并且把祂所有的时间都花在向到祂跟前来的会众传福音上。

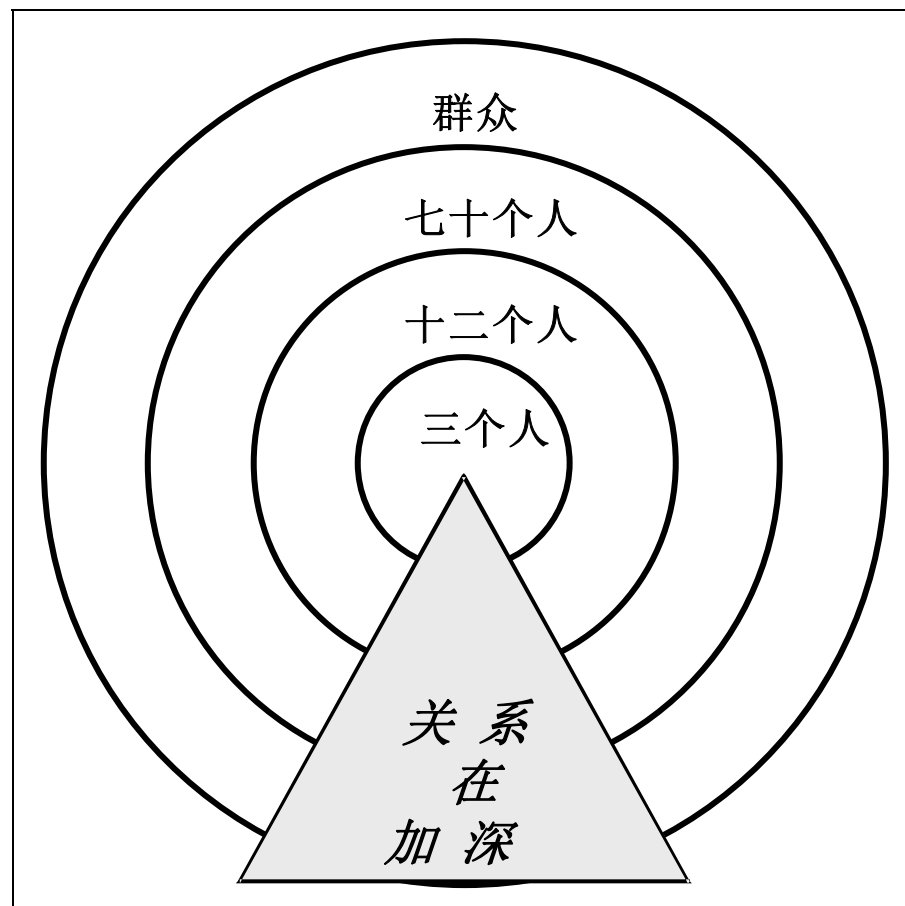
**耶稣并没有尽可能多地得人，祂培训了一班人，让他们去向别人传福音。**

事实上，耶稣的确行了许多神迹，但不是每天行。祂所行的神迹数量与祂所能行的相比，根本就算不得什么。而且，祂非常清楚地选择了把祂的大部分时间花在培训十二门徒上，而不是花在会众身上。耶稣并没有尽可能多地得人，祂培训了一班人，让他们去向别人传福音。其结果是惊人的！尽管强大的罗马帝国对当初的新教会肆意逼迫，但它还是存活了下来，并且成长起来了；后来，罗马皇帝康斯坦丁也成了基督徒。很显然，耶稣与众不同的方式是有效的。

仔细地看一看耶稣的事工，可以发现祂似乎接触了四种截然不同的人群，他们是：

- **那三个人** - 耶稣一次又一次地带彼得、雅各和约翰离开其他门徒，更多地向他们显示自己的本性和目的。参马太福音 17: 1；马可福音 5: 37；马可福音 13: 3 和马可福音 14: 33。我们读使徒行传时，可以发现，这三个人在教会的发展中所起的作用，远比其他门徒的显著得多。
- **那十二个人** - 十二使徒享受与耶稣之间的特殊关系。他们是为此殊荣从许多跟随耶稣的门徒中被挑选出来的（路 6: 13）。尽管其他的门徒在新教会中会扮演重要的角色，但这十二个人（犹大除外）则扮演着领袖的角色。因此，他们是基督优先考虑要在他们身上花时间和精力的人。
- **门徒** - 正如我们在上面所看到的，没有被挑选作十二使徒的，还有一大群“门徒”。这群人为了跟随耶稣，也离开了自己的家园和自己的生活方式（路 14: 27）。跟随耶稣的总人数显然经常变化。有一次，许多人离开了耶稣（约 6: 66）。在路加福音 10: 1，跟随耶稣的人数足够多，以至于祂可以为了特殊的事工而从中选出了七十二个人；耶稣复活之后，向五百多人显现（林前 15: 6）；约有一百二十人聚在一起，恒切祷告，等待所应许的圣灵（徒 1: 15）。
- **群众** - 许许多多的人跟随耶稣，听祂的教导，等待看祂行神迹（太 4: 25；13: 2）。我们知道，只算男人，他们的数目就达到了五千（路 9: 14）。其中有些人信了耶稣，有些人没有。这些人的范围广泛，有门徒，也有想抓耶稣把柄的法利赛人。

图表 3.1 耶稣的带领圈



图表 3.1 显示的是跟随耶稣的不同人群所形成的一系列的圆圈。当我们从外面群众这个圈朝着彼得、雅各和约翰所在的里面那个圈移动时，我们与主之间的关系在加深。

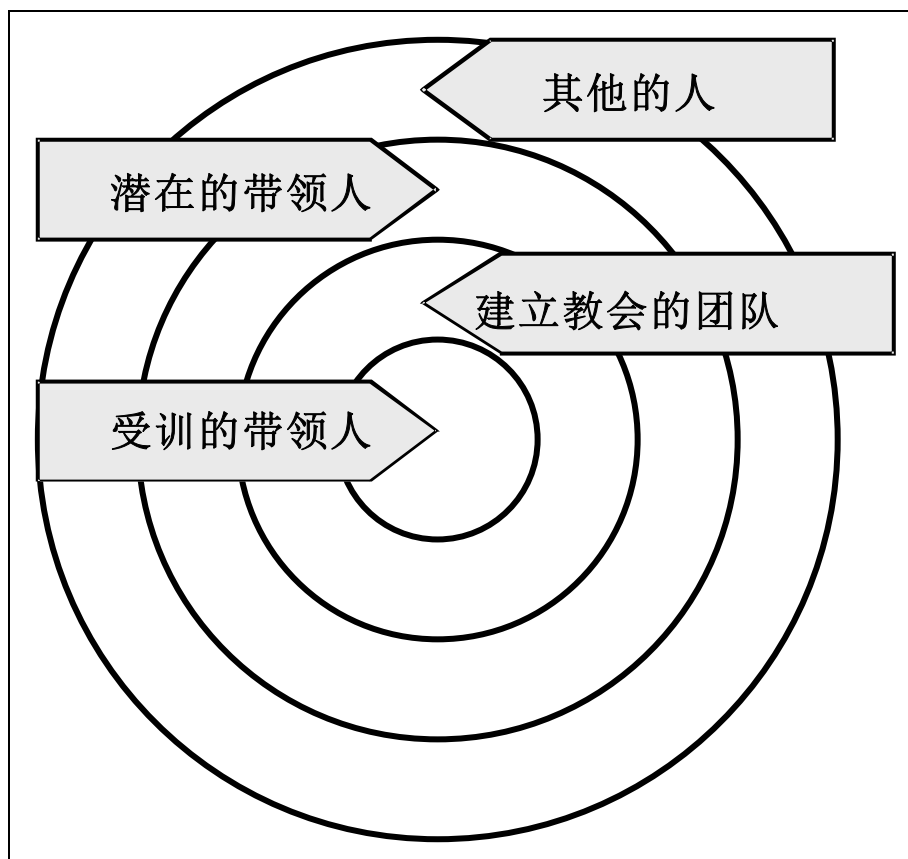
我们看看耶稣的事工，祂似乎优先考虑靠近中心的圈的形成。我们从外向内看，耶稣依次花更多的时间，显示更多的真理，也期待更多的事工。

**讨论：**耶稣为什么有不同的带领圈？其目的是什么？我们应该如何效法祂的榜样？他与每个带领圈之间的互动有什么不同？

## 二、建立教会的带领圈

教会建立者也应该效法耶稣的榜样，把他们培训带领人的精力集中在合适的人身上。如果你要画出你的关系圈，它看上去可能会如图表 3.2 所示。“外面”可能是你要服事的普通人群——包括信徒和非信徒；第二层是将来可能会成为带领人的信徒；再往里是建立教会的团队，即和你一起建立教会的人和已经参与服事的人；中间是你最渴望预备作带领的人（可能是两到三个人）。

图表 3.2 教会建立者的带领圈



看图表 3.2，你应该注意几个要点：

- 离中心越近的人，你越应该在他们身上花更多的时间和精力，从而发展他们的带领能力。
- 你应该在你的圈中的每个人身上投入某种程度的精力，因为你无法确定谁将来会成为好带领人，谁不会。
- 理想的情况是，那些在外圈中的人在成长和成熟的过程中向内移动，而受训的带领人会独立参与事奉。
- 由于你把大多数时间都花在了在内圈的人身上，所以这些人需要把事工带给“外”圈的人，这样他们才不会被忽视。你将成为“装备者”，而他们则将成为“使者”。这种模式是合乎圣经的（弗 4：11-12）。
- 受训的带领人将更像是另一个圈中的“建立教会的团队”中的成员，这就像彼得、雅各和约翰组成中间的“三个人”，但又是那“十二个人”中的成员一样。

讨论：你如何在你所带领的人中操作带领圈？

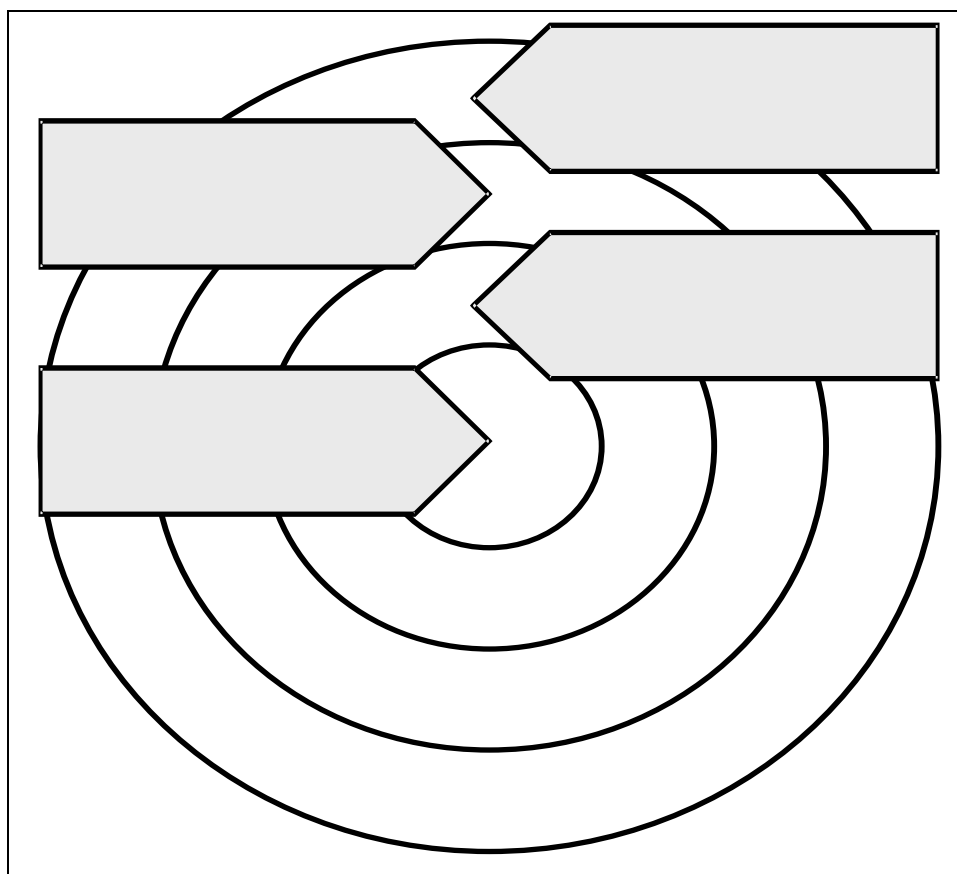
### 三、你的带领圈

你所处的是什么样的情况？谁适合在你的圈中？花几分钟的时间填图表 3.3，在适当的位置填你所服事的个人和群体的名字。

你可能有一个正式的建立教会的团队，也可能没有。基于本资料中已经解释过的原因，理想的情况是以团队的形式开始一个新教会。遗憾的是，理想的情况并不总是可能的。如果你已经有一个团队了，那么要填下面的圈应该很容易；如果没有团队，就考虑一下下面的建议，然后尽力填表：

- 如果你没有一个“正式的”建立教会的团队，你可能有一个“非正式的”。你是否有一个由几个为了达到建立教会的目标而紧密合作的委身的人组成的小组？即使不是“正式的”，还是把他们当作你的团队。然而，当你使用本资料中的原则带领他们的时候，你们要讨论在不远的将来形成更有组织的团队的可能性。
- 有时你必须单独开始事工，比如在不知道是否有其他信徒的新地方。如果这是你的情况，那么你就只能填外面那个圈，但是你应该从现在就开始计划，考虑你将怎样培训新信徒，让他们尽可能快地向里移动。你的情况与理想的情况相差甚远，除非你能找到填充内圈的人，否则，要想成功地建立新教会是值得怀疑的。

图表 3.3 你的带领圈



- 如果你对某些人是否应该在“更高层”的圈表示怀疑，就写下他们的名字，并在周围加上注释。这会提醒你花必要的时间去评估这些人，并组织学习活动，看他们是否真的信实。如果你发现他们不信实，那么就可以把他们从那个圈中挪出来。
- 不必因为里面的圈中人太少而担心。耶稣只能深入培训三个门徒——彼得、雅各和约翰。如果你的带领圈中心的人没有主耶稣的多，不必挂虑。只有一个受训的带领人，总比没有强。而且，只有一个并且好好地培训他/她，总比草草地培训几个要好得多。
- 如果你就是想不起来任何可以在里面的圈中的人，那么你就需要开始认真、具体、恒切地祷告，求神从你那个新教会中兴起带领人。

既然你已经填好了带领圈，就想一下你将怎样利用你的时间和精力吧。如果你在每个圈中都有人，那么你就应该把你的时间集中花在靠近中心的人身上。你是这样做的吗？你在靠近中心的人身上所花的时间，比你在外面圈中的人身上所花的时间多多少？你跟他们一起从事什么样的活动？你是否在有意地在他们身上发展带领和事工的技巧？

假如你在带领人和潜在的带领人身上所花的时间足够多，那些在外圈的人是否被忽视了呢？你不会有足够的时间和精力，在发展带领人的同时单独服事其他人。你学会把事工委派给与你同工的人，是势在必行的。你在这方面做得怎么样？

### 供思考、回顾和应用的问题

- 一个新信徒从外圈进入内圈需要多长时间？这关系到建立新教会所需要的时间。这个时间让你满意吗？
- 在你所在地区的多数带领人的眼里，培训带领人应该放在多么重要的位置？这种看法会如何帮助或阻碍教会的成长和新教会的建立？

### 行动计划

使用你所完成的图表 3.3，制订一个计划，帮助每个圈中的人发展成为带领人。然后仔细地评估你的计划，看看你是否有可能完成它。你是否会有足够的时间与“内”圈的人一起度过？有多少？多长时间见一次面？是否有人会服事“外”圈？谁？什么时候？怎么做？必要时调整你的计划，与你的导师一起讨论，然后再做。



带领  
6  
第六课

# 带领的动态学

## 课程目的

本课的目的是阐释带领人、小组和任务之间是如何关联起来的，并且这三者是如何一起影响教会的建立过程的。

## 要点和希望得到的效果

在掌握本课的内容之后，每个参与者都应该：

- 带领人、小组和任务都会影响带领层的成功。
- 多种多样的动态带领风格适合于不同的环境，但是一个建立教会之群体的带领风格应该是以群体为中心的。
- 晓得他/她自己天生的带领风格。
- 致力于在他/她的带领风格上更加“以群体为中心”。

## 对于辅导时间的建议

1. 读哥林多后书 8：6—11，并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：你这些天在为自己祷告什么？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 导言

为什么有一些带领人会成功，而另外一些带领人会失败呢？为什么许多带领人在某些环境下会成功，而在另外一些环境下会失败呢？同样地，是否真有可能描述一种在任何环境和任何文化中都会成功的普通带领人呢？我们是否能够大胆地做出类似于“一名带领人必须总是……”的陈述？许多人曾经尝试着这样做过，然而都失败了。仅仅关注带领人的技能和资格的领袖学研究错失了等式中的重要部分。

对上面问题的回答会比较复杂，因为有几个因素影响带领人的效率，而带领人的技巧只是其中的一个因素。事实上，领袖学包括三个相互影响的因素，如图表 6.1 所示：

- 带领人的特征。
- 小组的特征。
- 任务的性质。

要使带领人成功地带领他的小组完成他们的任务，这三个因素必须结合在一起。带领人必须能够带领小组并且知道如何去完成任务。小组必须有能力完成任务并且愿意跟从带领人。为了确保致力于建立教会的小组得到完成任务所必需的合理的装备，评估这三个元素之间的“化学关系”是非常必要的。

要使带领人成功地带领他的小组完成他们的任务，这三个因素必须结合在一起。

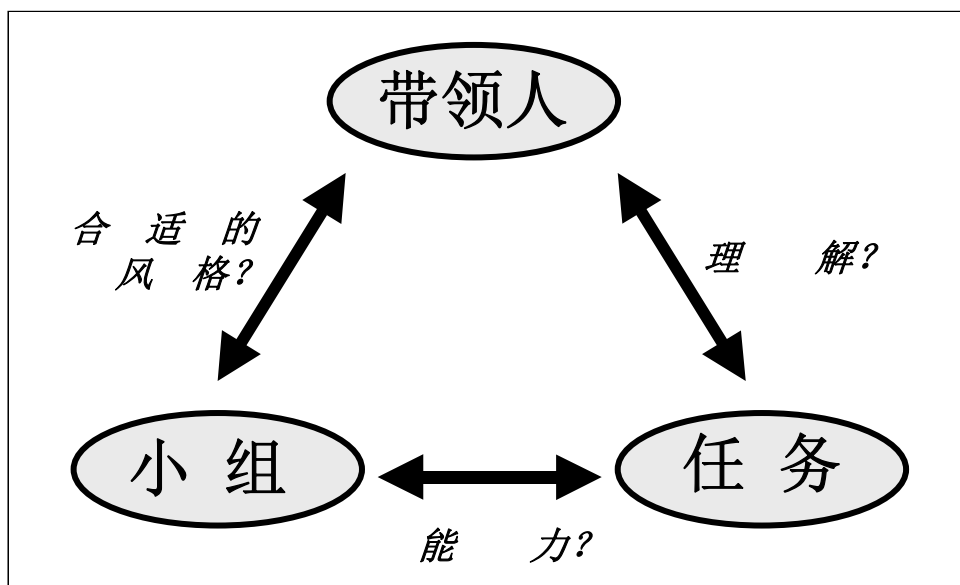
讨论：你认为为什么有些带领人成功、有些带领人失败？

### 一、带领人的特征

尽管带领人不是唯一的要素，但是他是领袖学进程中的最重要的变量。没有带领人，就会一事无成；而正确的带领人能够使整个世界变得不同。有时小组中没有明确的带领人，这是一个常见的事奉问题，因为没有人站起来担负带领的责任。然而，如果小组正在成功地完成任务，那么，小组中的一人或多人可能正在履行带领的责任——即使这没有得到公认。事实上，在某些情况下，几个人会共同根据多数人的意见指导任务，他们有意地不选择任何一个人作带领人。尽管这种做法偶尔有效，但是，如果没有一个协调并确保小组的决策得到跟进的人，那么，在任何一项工作上取得进展都是很困难的。这是委员会有成就不多的坏名声的主要原因。

本课是以你的建立教会团队有一名带领人为前提的——即使带领人同其他成员之间在权力上的差别很小。本课还假定你可能就是那名带领人，并且你渴望在带领的工作上做得更好。在带领人、小组和任务之间的关系中，有哪些重要的因素？

图表 6.1 带领成功的三个要素



#### 1. 带领人的为人

前一课已经讲述了带领人的品格，所以我们在这里只是略微提及一下这个问题。但这并不是说这个问题不重要。相反地，当我们在解决建立教会这一属灵任务的问题的时候，带领人的心大概是小组成功的唯一的、最重要的因素了。这是带领人的为人为什么对主最重要的原因，也是它为什么应该成为我们的最高优先权的原因（撒上 16: 7）。

根据前面就带领所讨论的内容，考虑下面的问题：

- 根据“带领”的第2课《带领人的形象》中所讨论的，在建立教会的环境中，你在多大程度上符合带领人的“形象”？
- 很明显，没有一个人能够完全符合带领人的形象。作为带领人，你如何处理自己并不擅长的领域？



## 2. 带领人与小组之间的关系

带领风格因人而异，而因环境的不同而变化。图表 6.2 举出了五种常见的带领风格。带领风格可能在“以带领人为中心”和“以小组为中心”之间变化，这取决于带领人与小组分享多少权利。

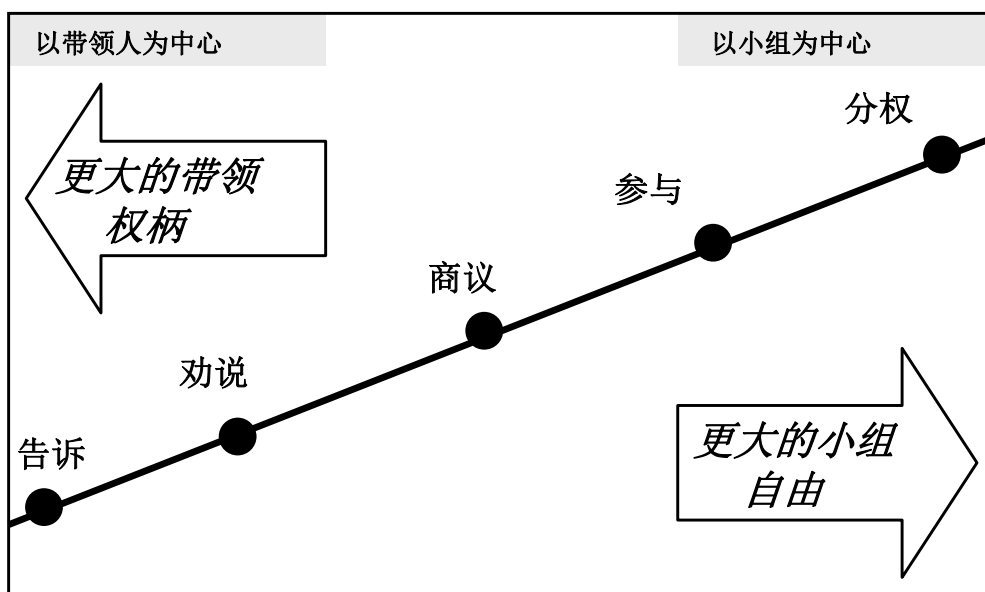
我们可以说这五种不同的带领风格都有其用武之时和用武之地。然而，天平的“以带领人为中心”这一端通常只适用于小组缺乏做好决定的成熟度或理解力时，或者适用于危机时刻。

基于建立教会的目的，所有服事和在事奉上作带领的人都应该有较高层次的成熟度和灵命。因此，建立教会团队的带领人应该期望主要运用“以小组为中心”的带领风格。当建立教会团队的带领人只对“以带领人为中心”的风格感到舒服的时候，很多问题就会出现。在这种情况下，带领人有四种选择。他可以：

- 学习改变自己的风格
- 放弃带领的角色
- 孤立地工作
- 使整个群体感到灰心，并拦阻建立教会的进程

当你观察图表 6.2 并阅读关于每一种带领风格的讨论的时候，评估你自己风格倾向。我们之所以说“倾向”，是因为尽管多数带领人可能能够使用许多不同的风格，但是他们都倾向于对其中的一种风格感到更加自然。

图表 6.2 五种常见的带领风格



### 1) 告诉

带领人确定问题，考虑能够做出的选择，选择一个解决方案，然后告诉跟从者们应该做什么。带领人可能考虑小组成员的看法，但是成员们并不直接参与做决定。

### 2) 劝说

带领人作出决定，并且努力劝说小组成员接受这些决定。运用这种风格的带领人可能会指出，他们考虑了小组的目标和小组成员的利益。他们甚至会指出小组成员会如何从执行他们的决定中受益。

### 3) 商议

群体成员们从一开始就有机会影响决策。运用这种风格的领袖们提出问题和相关背景的信息。他们邀请群体来建议能够采取的行动。然后，领袖们选择出最有希望的解决方案。

这五种不同的带领风格都其用武之时和用武之地。

#### 4) 参与

带领人和小组其他成员以相似的程度参与讨论，并且带领人预先同意实施小组做出的任何决定。

#### 5) 分权

带领人们确定解决问题或者完成任务的范围，然后，把它交给小组，并请小组找出解决方法或执行任务。

记住：这五种风格当中没有一个本来就是正确的或错误的。例如，军队在告诉士兵们做什么上——任何形式的讨论都是不允许的——已经取得了极大的成功。甚至在建立教会的情况下，有些时候，带领人在不询问小组的情况下作出一些特定的决定，可能是最好和最简单的方法。这种情况通常出现在有紧急需要必须马上作出决定的时候。然而，除了极端的情况之外，在其他所有情况下，教会带领人都应该咨询那些与他/她同工的人的意见。好的带领人需要知道每一种带领风格在何时是合适的，并且需要不断学习，提高他/她在必要的情况下运用自己的自然风格之外的其他风格的能力。

一名建立教会团队的领袖通常应该咨询那些与他同工的人的意见。

**讨论：带领人与小组的关系如何影响小组的成功？**

### 3. 带领人对任务的认识

显而易见地，带领人必须明白要完成的任务，并且知道如何去完成它。然而，对带领人的任命常常以他们的个性或者他们过去的带领能力为依据——即使他们并不理解当前的任务。在这种情况下，有些人可能足够聪明，所以他们学得很快并且能够取得成功，但是许多人会失败。带领人应该对任务完全理解，这是我们竭力追求的。

建立教会的工作太重要了，以至于不能把它交给那些不明白该工作或者不愿意学习去了解该工作的带领人。事实上，不爱学习的带领人几乎不能带领一个小组成功地完成他们的任务。因此，教会的带领人必须明白建立教会的过程，而且必须在知识上不断长进。带领人的角色是至关重要的。如果带领人有错误的假设或者主意，那么新教会就可能失败。

带领人并没有必要知道关于建立教会的一切。如果这样的话，就永远也建立不起教会——因为缺乏带领人。同样，带领人甚至不需要比小组中的任何成员知道得多。也许另外一名成员是一个“建立教会的专家”，但他并不是一个有显著能力的带领人。在这种情况下，最好的解决方法是让更多有带领恩赐的人肩负起小组带领人的角色，但要确保他采取一种“以小组为中心”的风格，从而使小组从其他更有见识的成员（们）的经验中受益。

带领人并没有必要知道关于建立教会的一切。

**讨论：带领人对任务的理解如何影响任务的成功？**

## 二、小组的特征

说到“小组”，我们是指“带领人所带领的任何人”。带领人可能并不控制这个因素。你可能会同不是你所挑选的人一起做工，但是神将你们带到了一起。无论是不是你亲自选择了小组的成员，你都能够通过了解小组的性质来提高你的带领能力和小组的成功程度。

建立教会的团队必须带头过虔诚的生活，并且能够发挥教会的基本功能，比如传福音、门徒训练和建立关系等。如果众成员有能力做好这些领域的工作，那么你作为带领人的任务将仅仅是确保他们把精力集中在建立教会这一目标之上。如果某一个或多个领域有不足，那么你就需要寻找方法，发展完成这些任务的能力。因此，对小组进行认真的评估是非常有益处的，并且会增加他们建立一个稳固且成长着的教会的机会。下面是几个需要我们去考虑的领域：

如果某一个或多个领域有不足，那么你就需要寻找方法，发展完成这些任务的能力。

### 1. 小组众成员的技巧和能力

观察与之同工的小组，并思考下列问题：

- 小组成员在传福音、门徒训练等方面有多少经历？你是否需要将精力集中在训练他们上？
- 其中的一些人在哪些方面已经准备好进入服事？
- 你小组中的成员是否晓得他们自己的恩赐？

这些问题的答案将会影响小组的进程。你不能将小组带领到他们还没有准备好要去的地方。如果你的小组缺乏事奉的技巧，那么你就需要培训他们。

### 2. 小组成员对任务的委身

你或许有一群经验丰富的人可以与你同工。有些人可能以前建立过一些教会；有些人是有经验的传道人或小组组长。但是，你的小组成员可能因为有其他的义务而无法参与小组的任务。

- 工作上的时间安排是否同事工性质的聚会和活动相冲突？
- 家庭责任是否影响小组成员在事奉上的注意力？
- 成员是否认为教会至关重要？

小组成员可能委身于建立教会，但是，他们对于要建立什么类型的教会有着非常不同的想法。他们可能期待不同的事工风格，或者对于教会的架构所持有的异象相互冲突。如果你的团队还没有制定出清楚的计划和策略，那么这类的问题就可能会出现。如果你们不能够在要取得的目标上达成共识，你就很难带动小组前进。

### 3. 小组成员之间的关系

领袖学很大程度上是一门“人群”事务。事工的大部分是处理与他人之间的关系。如果你与同工之间出现关系上的问题，那么它迟早会影响小组的任务。带领人需要持续不断地观察小组成员之间的关系。如果成员之间彼此不信任，就会阻碍事工的进程。如果成员为得到重视或地位而彼此争竞，那么真正的合作就不可能产生。各种各样的动机和潜在的项目可能在不知不觉中影响目标的实现。

一个或多个小组成员与带领人之间出现关系问题的情况，也是有可能的。这种情况往往出现于带领风格与小组的期望相冲突的时候。带领人可能会用指示性的风格带领一个注重自由的小组，其结果是使小组成员感觉被轻视。或者在相反的情况下，带领人可能顺从小组的决定，而小组成员却宁愿从带领人那里得到直接的指引，其结果是成员感到困惑，或者不知道该做什么。这两种问题都应该得到处理，并且选择一种适用的折衷风格。

**问题往往出现于带领风格与小组的期望相冲突的时候。**

作为带领人，你如何处理小组中人与人之间的冲突？一位经验丰富的带领人有如下的建议：

*当我感觉到我所带领的人们之间的关系紧张的时候，或者当某人对某一具体观点有“破坏性”的热忱的时候，我会尝试着问自己“这里正在发生什么事？”通常情况下，在以不寻常的方式出现的表面以下存在着一些伤害、恐惧或者人与人之间的关系问题。我可能曾经得罪过这个人，或者他/她可能觉得自己不被小组重视。花一些额外的时间与看上去“不安”的人在一起，给他们一个敞开的机会，我常常能够使他们放心，并认识到他们的价值以及我和小组对他们的接纳。一般情况下，这就是我们为了加强我们之间的融洽而需要做的全部工作。*

讨论小组的特点以及它与小组的成功有什么关系？

### 三、任务的性质

领袖学中的第三个因素是任务。任务是小组存在的目的。每一个成员对任务都有一个清楚的认识，是非常重要的。让小组成员保持这个目标的责任毫无疑问地落在了带领人的肩上。

把任务传达清楚是带领人的责任。

在这个情况下，带领人常常走两个极端：

- 1) 做不到在小组成员面前保持清楚的任务。
- 2) 过渡强调任务，以至于损害了小组关系。

第一个极端会导致小组为次要的活动而挣扎，或者只忙于照料小组，以至于忘记了主差遣他们去得着的失丧的人群；第二个极端的结果会是，人与人之间的关系受到伤害和在树立基督徒群体的榜样上无能为力。

**你的任务是饱和地建立教会。**作为带领人，你需要不断地评估你的小组是否在建立教会的事工上有进步。调查可以帮助你明白自己的具体环境，并有助于你把精力投入到重要的领域中。除了在自己的调查中所学到的内容之外，你需要考虑下面的问题会如何影响你在目标地区建立教会的困难程度，然后相应地调整你的期望值。

作为带领人，你需要不断地评估你的小组是否在建立教会的事工上有进步。

**讨论：你的任务是什么？这一点清楚吗？你会不会走不跟小组分享任务或过分强调任务的极端？你可以如何改变？**

### 结论

正如你所能够看到的，影响带领进程的因素有许多。作为教会建立者，你需要：注意你自己的带领能力和技巧，牧养和培训你的小组，并密切观察任务的实际情况。本课结束部分的行动计划将会帮助你衡量你的各个因素。

### 供思考、回顾和应用的问题

- 影响带领成功的三个主要因素各是什么？
- 在你的国家中，最典型的世俗带领风格是什么？
- 在你的各个教会里，最典型的带领风格是什么？
- 过去曾经对你产生过最积极的影响的基督徒带领人所采用的带领风格是什么样的？

## 行动计划

回答下面的问题，写一篇关于你自己带领环境中诸多因素的报告。将你的报告交给你的导师，并在下一次的培训课程开始之前同他讨论你的报告。

- 1) 描述作为带领人的你
  - 你最常用的带领风格是什么？
  - 你认为自己有哪些局限性？你可以做什么来弥补这些局限性？
- 2) 描述你的小组
  - 描述他们的技巧和能力。
  - 他们对任务委身到什么程度？
  - 是否存在一些需要处理的人与人之间的冲突？
- 3) 描述你的任务
  - 你是在对福音抵触的人群中建立教会，还是在对福音敞开的人群中建立教会？
  - 你或你的小组成员在这些人中是“外地人”或“外国人”吗？
  - 是否有一些使建立教会的工作变得困难的经济事实？
  - 你对自己所处的环境有足够的信息吗？你和你的小组是否明白你们的任务？
  - 你是否有将你的调查结果考虑进去的清楚计划和策略？
  - 是否存在一些你和你的小组必须胜过的属灵势力？
  - 是否存在一些影响实际情况的政治压力？
  - 你是否拥有完成任务所需要的资源？
  - 神已经采用了哪些方式来预备你和你的小组去完成这项任务？
- 4) 结论
  - 学习上面的内容之后，你需要将精力集中在什么地方？
  - 在你所处的情况中，什么样的带领风格最有果效？为什么？



带领  
7  
第七课

# 培训新的带领人

## 课程目的

本课的目的是要强调教会建立者通过培训其他带领人来倍增带领团队的责任。单独分配责任并不够，必须倍增带领团队。本课描述了一种能够促成带领人倍增的简单易行且常用的培训方法。

## 要点和希望得到的效果

在掌握本课的内容之后，每个参与者都应该：

- 摩西、耶稣和保罗都作出了培训带领人的榜样。
- 晓得圣经中的带领人是如何受到培训的。
- 明白并且在一项新的任务中运用五步法去培训新的带领人。
- 致力于通过培养其他带领人来倍增自己。

## 附录

7A 《新带领人所应具有的品质》

## 对于辅导时间的建议

1. 读罗马书 5: 1-5，并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：你的家庭生活中是否有些领域是神所不喜悅的，或者是阻碍你完成祂对你的计划的？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 导言

发展带领人是教会的建立和成长的最重要的方面之一。如果不发展带领人，教会的成员就会永远依赖教会建立者及其团队。成长着的教会通常有一个计划——正式的或非正式的，在这个计划中带领人受到培训，从而可以肩负起责任。而停滞不前的教会通常没有这样的安排。

作为教会建立者，你必须通过培养其他的带领人来倍增你自己。在建立教会进程的早期阶段，即当教会建立者将其大部分时间花在传福音上时，他就需要开始确认并造就那些可能在将来成为带领人的人。在建立教会进程的后期阶段，他可能需要把大部分时间花在培训带领人上。为了建立一个满有活力的、成长的教会，发展带领人是至关重要的。我们该怎么做呢？首先，注意下面所列出的圣经中的榜样：

## 一、圣经中带领人倍增的榜样

### 1. 摩西与约书亚

摩西为神完成了一些令人难以置信的事情。他将以色列百姓从埃及人的奴役中解放了出来，并且将他们带到了应许之地的边界。从摩西担任领袖角色的一开始，约书亚就作为一名可靠的勇士一直在摩西的身边（出：17：9-14）。约书亚和摩西一起到西奈山，接受神的律例和诫命（出：24：12-13），并且约书亚似乎蒙特别的允许而进入神与摩西见面的会幕（出 33：7-11）。当只有约书亚和迦勒相信神会赐给他们征服迦南地的力量时，表现了约书亚的极大信心（民数记 14：6-9）。

在摩西生命中的某个特定时刻，他问了自己一个所有的带领人都应该经常问的问题：“谁将要取代我？”摩西认识到了以色列将会需要未来的领袖，然后他请求神赐给一个继承者。神拣选了一直在摩西身边学习的约书亚，然后告诉摩西将他的一些权柄分给约书亚，这样人们就会知道约书亚是神所拣选的人（民 27：15-22）。

摩西看到了应许之地，但是却不能够进去。然而，当约书亚带领以色列全民凯旋进入应许之地的時候，他看到了摩西梦想的实现。对于摩西不会进入应许之地而约书亚将会进入的事实，摩西本可以心生妒嫉（申 1：37-38）。然而，与之相反，摩西将他的带领权温柔地交给了约书亚，就像神所指示他的那样（申 31：7；34：9）。摩西树立了仆人式带领的光辉榜样，他所寻求的是对以色列百姓和主的工作最好的东西，而不是寻求自己的荣耀。

**讨论：我们能从摩西培训约书亚的方法中学到什么？**

## 2. 耶稣

耶稣有一个将救恩的信息传到全世界的计划。祂如何完成这个计划呢？祂虽然在很多场合对许多大的人群进行过教导，但是祂真正的精力却是集中在培养与祂最亲近的跟从者上。这个相对较小的人群将会在祂离开之后以更大的影响力把救恩的信息传递下去。耶稣在开始自己更大的传道事工之前，祂就开始亲自拣选这些人（约 1：35-51）。

耶稣花了三年半的时间来彰显祂的信息的能力，先是在自己的讲道和医治工作中彰显，后来是在祂的死和奇妙的复活上彰显。对于祂的门徒来讲，祂是自己信息的活榜样。在一个合适的最早时刻，耶稣把祂的门徒差派出去作宣教的工作（太 10），使他们有机会参与服事。当他们的服事不成功的时候，耶稣就给他们提供及时的教导来纠正问题（太 17：14-21）。他们在服事中所受到的培训显然比他们所完成的实际任务更重要。耶稣装备祂的门徒，使他们能够在祂不在场的时候仍然继续服事。祂对自己的门徒有充足的信心，所以将“天国的钥匙”交给了他们（太 16：19），并把将来的事工交托在他们手里。

耶稣在很多场合对许多大的人群进行过教导，但是祂真正的精力却是集中在培养与祂最亲近的跟从者上。

因此，我们看到，耶稣为了达到自己的目标，祂在其他人的生命里倍增了自己。祂说：“来跟从我，我要使你们得人如得鱼一样。”（太 4：19）耶稣自己就是一个得人的人，因此祂实际上是在说，“来跟从我，我要使你们成为像我一样的人！”在带领人的培训中，我们也培训可以代替带领人的人，而不仅仅是找到帮助者。我们的渴望应该是看到受训者最终达到，甚至超过我们在事工上所取得的成功程度。

**讨论：我们能从耶稣培养带领人的方法中学到什么？**

## 3. 保罗

我们可以在保罗写给提摩太的话，即在提摩太后书 2：2 中，最清楚地看到保罗对于培训带领人的委身：“你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。”当保罗教导提摩太的时候，他提到了当时在场的“许多见证人”。耶稣和保罗都对一小群人进行了门徒训练，而不是“一对一”地培训。在装备“在行动中”的带领人时，我们需要效法他们的榜样。这样，其他人就会观察到培养带领人的实际方法。请记住：对他人进行门徒训练不仅仅需要教导；而且也需要被领悟和掌握。

保罗非常渴望提摩太能够学会如何去装备其他的人。请注意：他在提摩太后书 2：2 中提到了忠心的人。挑选将要受到培训的人，是培训过程的一个很重要的部分。忠心是基督徒事奉的基本要求。在这里，保罗不仅仅是在把信息传递给提摩太，而且也把一种装备他人的方法传递给他。正如保罗对提摩太进行了观察和门徒训练一样，提摩太也要对其他人进行观察和门徒训练。保罗必须确保这种培训模式能够被复制，并传递到第三代，甚至第四代。

虽然保罗几乎将提摩太当作自己的儿子一样来培训他进入事奉，但是提摩太绝不是唯一一个曾经得到保罗培训的人。我们读到过西拉、约翰马可、巴拿巴、亚居拉、百基拉和亚波罗，所有这些都曾经从某种程度上得到过保罗的栽培。保罗的最后一次旅行布道看上去是一次培训/门徒造就的旅行。我们读到，在这次旅行中，有七个人（徒 20：4）与保罗同行，他们当

提摩太绝不是唯一一个曾经得到保罗栽培的人。



中的大多数人是在向保罗学习。保罗在自己的书信中提到以巴弗、底马、亚基布、提多、腓比，还有许多其他的人。比如说，保罗在他写给罗马信徒的书信的结束部分向 27 个人问安，这些人当中有许多人曾经同保罗在一起服事过，而且可能受过保罗的栽培。

你应该通过让潜在的带领人参与你们在一起的时候你所作的全部事工，来使用这种由保罗所树立、在提摩太后书 2: 2 中所阐释的模式。无论是计划小组聚会、拜访丧失的人、安慰受伤的人、为迷失的羊祷告，还是讲道，所有这些都应该是联合在一起的事工。

**讨论：我们能从保罗培养带领人的方法中学到什么？**

## 二、培训的目的

你已经了解了“终极思维”。在建立教会的过程中，这意味着要想着最终的结果来作计划。有效的带领人培训也要求我们在培训的时候就提前看到新教会的需要。我们需要问的主要问题有：“我们在努力帮助人们成为什么样的人？”，“人们需要什么样的带领人？”，“我们的目标是什么？”，“一个受完培训的人会是什么样子的？”由于这些基础性的问题是培训过程的指南，因此是很重要的。

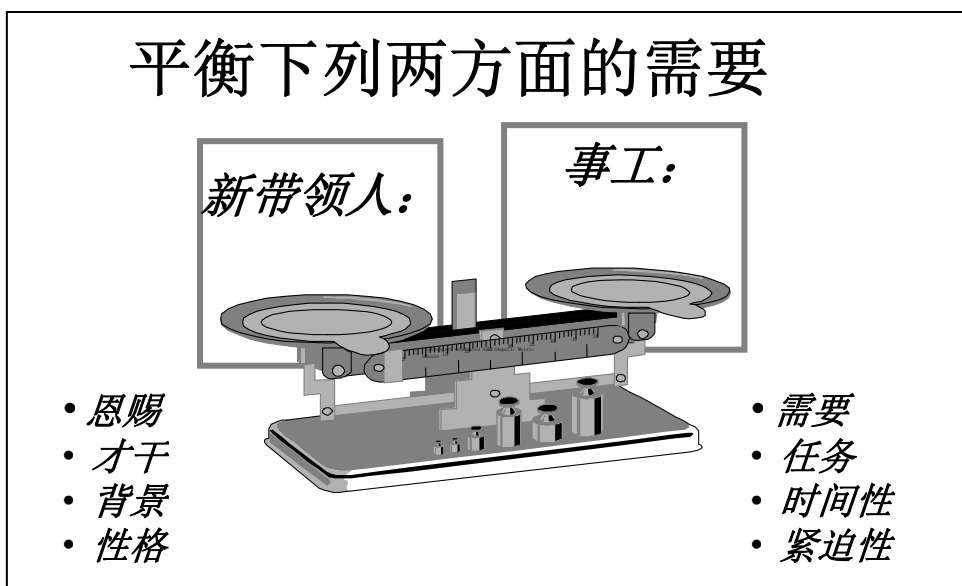
我们需要清楚地知道带领团队需要什么，但是也应该很小心，不要将一个不合适的人挤进那些模式中。当我们找到“忠心”且有带领能力之人的时候，不应该用死板的程序对他进行培训。每一位潜在的带领人都有他自己的性格、能力、属灵的恩赐、背景和经历，我们必须考虑这些因素。因此，在培训潜在的带领人的时候，要考虑下面的各种因素：

有效的带领人培训要求我们在培训的时候就展望将来新教会的多种需要。

- **属灵的恩赐** - 记住：神已经将恩赐给了教会中的每一个人。人们常常会被可以运用他们的恩赐的事工所吸引，并在其中找到满足。比如，有怜悯人和治理恩赐的人可能在协调施舍的流动厨房或者帮助老年人的工作上非常有果效，但是在主日学课堂上讲课可能就没有果效。要将成长着的带领人放在最适合他们的地方，而不是把他们放在一个需要“活人”的地方。
- **能力** - 每个人都有一些天生的能力或者通过努力和实践而掌握的行为，这些能力和行为也可能在事工中很有帮助。然而，这些天生的能力不能够取代属灵的恩赐，因此，我们需要谨慎，不要勉强成长着的带领人把精力集中在他们能够做却没有适合的恩赐来做的事工上。当然，如果能找到一个既适合发挥带领人的能力，又适合运用他或者她的恩赐的事工，那是再理想不过的了。
- **事工需要** - 培训过程也应该考虑你建立教会事工的各种需要。如果一个人的恩赐不能合适地用于一项进行中的具体事工，那么他可能需要在其他环境中受到培训。然而，新带领人的属灵恩赐可能一开始不会很快地显露出来——它们通常是在服事中被发掘出来的。神可能想让某些人去培养一种他们没有先前经验或明显恩赐的技巧。同样，为了完成帮助推动建立教会事工的任务，带领人常常不得不学习。虽然基督徒带领人应该注重自己的恩赐，但是他不能以此为借口，而不参与事工的其他领域。比如，提摩太需要学习，以作传道的工夫（提后 4: 5）。
- **经验** - 应该认真地评估带领人过去的经验，因为它对受训者将来带领是否成功的影响，可能是正面的，也可能是负面的。它可能是一次积极的经历，因为受训者可能已经学到了一些关于带领的艰难而有价值的教训。这些并不需要重复，可以节省培训过程中的时间。它也可能有助于很快地确定受训者的长处和弱点。然而，如果它把独裁主义或其他一些不符合圣经的带领风格教给或强加给人的话，那么它也可能是负面的。经验也可能使得潜在的能力难以辨别——能力的指征可能只是经验，或者缺乏经验会使他看上去没有能力。
- **性格** - 人的性格有多种因素，所以我们不可能提及所有的情况。比如，某位潜在的带领人可能很容易（或者可能不容易）同他人建立关系，这是一个很重要的技巧。一位带领人可能很容易消沉，从而需要很多的鼓励，而另外一位带领人则乐观积极。当你挑选和培训带领人的时候，要注意这些方面以及其它的因素。

以祷告的心考虑这些因素，就能够清楚神正呼召潜在的带领人成为什么样的人。回顾这些因素，并根据受训者和事工的实际情况对它们加以调整。这一点是“行难于言”，需要智慧和帮助新带领人发挥最大潜力和满足新教会所需要的敏感度，需保持两者之间的平衡。图表 7.1 说明了找到这一平衡的困难和重要性。

图表 7.1 保持平衡



一旦明白这些动态之后，培训者就应该评估受训者，并决定如何在现时建立教会的环境下，最好地培养带领的技巧和受训者的品格特点。正如每个人都是不同的，每一种情况也是不同的。

列出受训者的长处和短处，并且写下你想去鼓励他们长进的具体领域，这通常是一种非常有果效的方法。当你将潜在的带领人同这一个目标清单加以比较时，将有助于你知道如何针对每个人的具体情况进行培训。比如，如果受训中的带领人达不到某个具体的目标，那么我们可以设计一个“学习的活动”来帮助他在这个领域中成长。请注意下面的一些例子：

**讨论：**想一想你目前正在培训的人。你是否在谈属灵恩赐、能力、事工需要和经验？这些领域是否平衡？

表格 7.2 目标导致学习活动

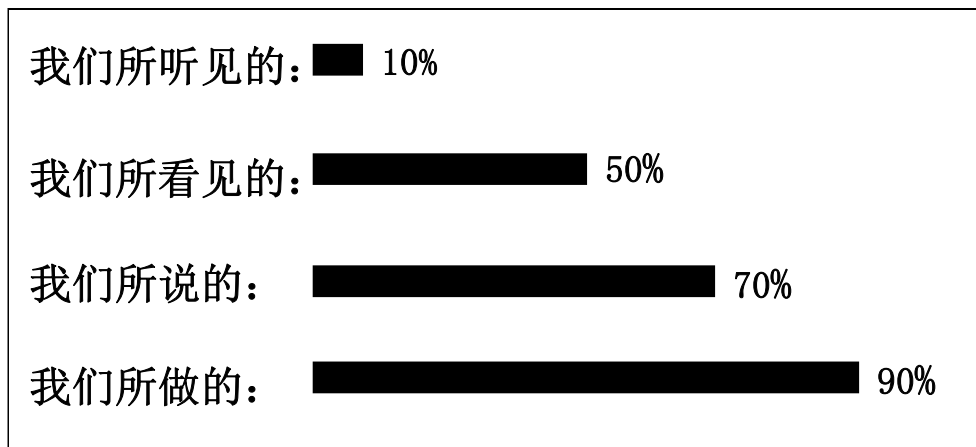
培训目标	学习活动
提高讲道技巧。	让他仔细观察你是如何准备你的讲道的。
增加足够的圣经知识，以便能够有效地带领小组。	让他学习一门函授课程，以增加他对圣经的认识。
增强牧养（教牧）才干。	让他用归纳式方法学习教牧书信（提摩太前后书）。
兴起一名成熟的信徒来作带领人，但是他跟尚未得救的人的关系不是很好。	让这名潜在的带领人尝试着同一个还没得救的人作朋友，并保存他在这份友谊中成长的经历。

### 三、培训新的带领人的五个步骤

倍增的教会的第 5 课《培训新的教会带领人》已经阐释了这种培训新带领人的过程。小组可以为培养新的带领人提供极好的培训场所。小组提供了“在服事中”培训带领人的机会——要知道**我们**通过实践学得最好。总要记住：培训是一个动态的过程。不要将所有的重点都放在知识和信息上。相反，要寻求动态的方法，以便调动有抱负的带领人去**做**事情。他会从所做的事情中学到最多的内容。

图表 7.3 向我们显示了，在一般的环境下，我们能够记住自己所接触之信息的百分比。记忆的保持取决于在学习活动中的参与方式。当在学习活动中通过做来参与的时候，记忆的效果最佳。这一点是很明显的。

图表 7.3 我们能记住多少？



讨论：根据上表，我们用哪种方式学得最好？为什么把给受训者活动和任务作为他们学习的一部分是重要的？

下面的五个步骤可以用来帮助潜在的带领人培养他具体的技巧。这是一种以活动为基础的方法。

1. 第一步：“我做”

在培训带领人的过程中，你应该通过树立榜样来带领。带领人培训的最重要原则就是成为其他人会效法的那类带领人。通常，培训之所以失败是因为它没有包含良好榜样的概念或者技巧。在要求自己的受训者之前，你要树立事工的榜样。

2. 第二步：“我做；你看”

当受训者“观察”第1步时，这是一个被动的单方面的活动。在这一步，我们在培训者和受训者之间有一个积极的互动。受训者知道自己在受培训，并通过观察你的事工吸收他能学到的所有的东西。解释你的行动是非常重要的。不要想当然地看待任何一件事情。向受训者解释你在做什么，以及你运用自己的做事方式的原因。向他解释那些指引你的行动原则。

3. 第三步：“我们一起做”

要确保你同你有抱负的潜在带领人共同施展具体的服事技巧，让他们获得第一手的经验，并帮助他们在“有他们自己的导师——就是你一同他们在一起”的安全环境下看到他们的失误，并从中吸取教训。这个步骤有点像小孩子学习骑自行车，父母在后面必要时扶一下。你在场会给受训者信心，如果他们遇到问题的话，你能够给予帮助。同时，他们也能够通过从你身上所学到的找到问题所在。这个步骤所持续的时间的长短完全取决于你和受训者需要多久才能认同他或者她准备好了，可以尝试自己做带领的工作了。

4. 第四步：“你做；我看”

观察你有抱负的潜在带领人施展服事的技巧，不要插手。允许他们成功或失败，事后，私下里客观地解释你所观察到的优点和弱点。在这个时候，要回顾目标。既要解释积极的方面又要解释消极的方面，这是很重要的。然而，要尽可能地强调积极的方面。如果有必要的话，可以提供提供一个坚固受训者弱点的学习活动。

5. 第五步：“你做”

一旦你认为新的带领人已经预备好了，就将任务转交给他们。不要操之过急，不过通常的倾向是等待得时间太长，我们就会通过继续在他们面前出现而削弱他们的信心。你应该保持亲密朋友的身份，将新的带领人当作你的同辈来对待。这个进程并不因培训另一名新的带领人而终止。我们更在乎许多带领人的倍增。因此，鼓励新带领人很快地在另外一个人的生命中开始倍增他自己。

图表 7.4 五个步骤

步骤	带领人	受训者
第一步	做	-
第二步	做	观察
第三步	做	做
第四步	观察	做
第五步	-	做

我们不需要总是很严格地沿着这五个步骤来进行。然而，通常情况下，培训之所以会失败是因为我们忽略了该方法的某个部分。假设一位年轻的潜在带领人被请去讲道，但是他在过程中没有受到过培训。他的讲道不是很清楚，因此，所有人——包括这个年轻人自己——都得出了讲道不是他的恩赐的结论。事实上，他只需要去了解并接受一些关于如何讲道的指引。

**讨论：**这些原则与你们通常的培训带领人的技术有什么不同？你如何才能实行这些方法？

#### 供思考、回顾和应用的问题

- 带领人培训为什么是重要的？
- 你是如果被培训成带领人的？描述那些帮助你培养你的领袖才干的活动。
- 提摩太后书 2: 2 描述了多少代的带领人？
- 马太福音 4: 19 在哪些方面与提摩太后书 2: 2 相似？

#### 行动计划

- 选择一项你知道如何去做好普通任务，比如开车、做蛋糕或者做一个木凳子。运用本课所描述的五个步骤来教另一个人做。然后向你的培训者或者导师汇报你的结果。
- 同其他的受训者或者你的建立教会的团队组成一个小组，然后从附录 7A “应该鼓励的新带领人的品质”中选出五个目标。最后描述如何才能够把这五个步骤应用到每一个培训目标上。



## 应该鼓励的新带领人的品质

### 一、带领人培训的一般目标

下面的多种目标对于任何层次的带领人都是必要的：

- 正与神建立亲密的关系。
- 显示出圣灵的果子。
- 在服事中使用他/她的属灵恩赐。
- 对神和他人的爱不断增长。
- 显示出道德上的正直。
- 委身于地方教会的权柄。
- 关心和爱护他/她团契里的众人。
- 与其他的信徒群体有良好的关系。
- 在人际关系上应用圣经原则。
- 善于处理人与人之间的冲突。
- 能够聆听别人并作出合适的回应。
- 坚信圣经是神的话语。
- 对新旧约圣经有足够多的认识。
- 学习并应用圣经。

### 二、针对小型小组带领人的培训目标

小型小组的带领人也应该具有下面所列的才干和品格特点：

- 表现出对灵魂的负担。
- 操练个人传福音。
- 与失丧之人有良好的关系。
- 能够清楚地讲明福音。
- 能够清楚地作个人的见证。
- 受过门徒训练。
- 显示出对初信主之人的体谅。
- 显示出对他/她的门徒的爱。
- 造就能够随后对其他人进行门徒训练的门徒。
- 能够带领小组归纳式研经的讨论。
- 能够有效地带领聚会。

### 三、针对地方教会带领人的培训目标

地方教会的带领人同样需要有下面所列的品格特点:

- 是一个值得别人效法的门徒。
- 明白教会是神使世界福音化的工具。
- 晓得建立教会和宣教的圣经基础。
- 能够使用多种多样的传福音方法和技巧。
- 能够为了预备教会的建立和成长而进行基本性的调查。
- 能够带领会众的敬拜。
- 能够在群体或一对一的环境中有效地教导圣经。
- 确认并培养小组的潜在带领人。
- 能够组织众信徒成为一个自治、自养和以大使命为导向的群体。
- 懂得如何将圣经的多种功能转化为与文化相关联的形式。
- 组建一个团队并与之同工。
- 懂得如何分派责任。
- 制订目标并做出达到目标的具体计划。
- 发展他人的恩赐和才干。
- 积极主动。

### 四、针对区域性和全国性带领人的培训目标

区域性和全国性的带领人应该达到一个更高的品格和才干标准:

- 能够做讲道和教导的工作。
- 能够给各种各样的情况提供属灵的指引和建议。
- 对圣经和神学有较深的理解。
- 能够培训教会工人去做传福音、门徒训练、带领小组、治理和敬拜或者其他有需要的事工领域的工作。
- 建造并使用家庭教会去饱和一个社区和动员基督的身体。
- 显示出成长的心志。
- 显示出对慕道友的体贴，易于接纳新来者。
- 能够主持洗礼和主的圣餐礼。
- 传递能够激发他人的异象。
- 能够带领其他人发现他们的恩赐并在服事中应用它们。

带领  
8  
第八课

# 释放带领人

## 课程目的

本课的目的是要强调“释放新的带领人进入服事，并使他们在其中竭尽全力地发挥其作用，而非单单将任务托付给他们”的重要性。

## 要点和希望得到的效果

在掌握本课的内容之后，每个参与者都应该：

- 释放是超越委派的——它意味着允许新的带领人开展他们自己的事工。
- 我们应该与我们已经释放到服事当中的新带领人保持联系。
- 委身于一个托付权柄和释放他人的事工。

## 对于辅导时间的建议

1. 读约翰福音 15: 2, 5, 并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：当你与你的家庭在一起的时候，什么事会为你带领最大的喜乐和满足？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 导言

这门课程早已讨论过将任务托付给其他有能力之人的重要性，这样带领人就不是亲自在做所有的工作。许多带领人都学到了：当他们花更多的时间来培训和装备其他人进入服事，而不是自己试着做所有工作的时候，他们就能够真正地提高自己的效率。然而，在培训过程中有另一个重要的步骤是超越仅仅托付工作的，这就是释放的步骤。当释放新的带领人进入事工的时候，我们是允许他们以带领人的身份，在*没有我们的支配的情况下*去竭尽全力地发挥作用。他们自己作决定，并且制订他们自己活动的计划。换句话说来讲，释放带领人意味着我们允许他们去*开展他们自己的事工*，而不再是单单帮助我们*作我们的事工*。这是至关重要的区别。

释放新的带领人意味着我们允许他们*开展他们自己的事工*。

讨论：从传统上讲，你是如何看待释放带领人这一问题的？

## 一、教会建立者必须释放其他人进入事工

教会的带领人通过确定潜在的带领人并培养他们来倍增自己。许多带领人试图围绕他们自己来建造他们自己的事工，但是神呼召我们去对其他人进行门徒训练来装备他们（提后 2: 2）。我们的目标是，看到新的带领人带领他们自己的事工。

### 1. 施洗约翰的榜样

“释放带领人”的最好榜样可能就是施洗约翰了。他在耶稣之前出现，并且有很大一群人跟随着他（可 1: 5）。他把几个最早的门徒引到了耶稣的面前是他的特权（约 1: 35-36）。根据这些背景，想一下施洗约翰在耶稣的服事超过了他自己的服事之时所作出的回应。阅读约翰福音 3: 22-30，然后回答下列问题：

### 讨论：

- 在第 26 节中，烦扰约翰众门徒的问题是什么？
- 你认为他们为什么担心？
- 你认为他们期待着约翰作出什么样的回应？为什么？
- 在第 29 节中，施洗约翰用了哪个词汇来描述他在这种情况下的态度？
- 你如何看待约翰在第 30 节中的总结？当时，他是不是诚挚的？你认为在他做出这个声明的时候他的感受是什么？
- 约翰的回应与你所认识的基督徒带领人在其他人的事工开始超过自己的事工时所持有的态度一样吗？
- 施洗约翰很高兴看到耶稣兴盛，这是真实的。耶稣当然不会在事工中做错任何事情。但是，释放可能不会像我们一样“完美地”服事的人的风险会是什么呢？

## 2. 保罗的榜样

在培训他人并释放他们进入事工上，保罗可能是最好的带领人榜样。新约圣经列出了许多人的名字，这些人在曾经与保罗一起旅行或者向他学习之后，继续做教会的工作。除了那些为人熟知的领袖，比如提摩太、西拉、百基拉和亚居拉之外，我们还能够在保罗的大多数书信的结尾部分找到其他人的名字。通常，保罗在他自己开拓的所有教会里停留的时间都比较短，从一个礼拜到最长两年。

保罗怎么能够花如此短的时间培训带领人，然后就让他们负责带领，而自己却继续前行呢？难道他不担心那些人可能会做一些错事？保罗当然担心这种可能。而且，事实上，确实存在一些问题。比如说，哥林多教会就是一片混乱。但是，看上去有两个因素帮助了保罗处理他的挂虑：

### 1) 把福音传到万国的优先权

大使命命令我们去使万民作耶稣的门徒。这是一件令人生畏的工作，但是它却不是一种选择，我们必须完成这件工作。明白了这一点，保罗就懂得了把基督的福音传遍整个世界，比担心其他带领人会用他可能不喜欢的方式去做事情的情况更为重要。他们可能会犯错误，甚至会犯大错。阅读腓立比书 1: 15-18，然后回答下列问题：

用基督的福音去触摸世界，比担心其他的领袖们会用我们可能不喜欢的方式去做事情的情况更为重要。

### 讨论：

- 根据第 15 节到第 17 节，描述保罗在坐监的时候其他人所作的两类传道的工作。对这些类型的服事，你做何感想？为什么？
- 根据第 18 节，什么事情对保罗是最重要的？
- 保罗对出于真诚动机的传福音工作的回应是什么？
- 保罗对出于错误动机的传福音工作的回应是什么？
- 你认为动机对保罗重要吗？
- 你认为保罗为什么能够作出这样的回应？
- 当某人以一种你不同意的方式传讲福音的时候，或者当你怀疑他们的动机的时候，你的回应是什么？

请明白我们不是在提倡出于错误动机的传福音工作，保罗也不是。而且，保罗很高兴无论如何，福音被传开来；加拉太书说得很清楚，它必须是本乎神的恩典和因着对基督的信的救恩的福音；而不是一个虚假的福音。对于保罗而言，同传讲福音的重要性比较起来，其它的问题就是次要的了。



## 2) 教会属于主

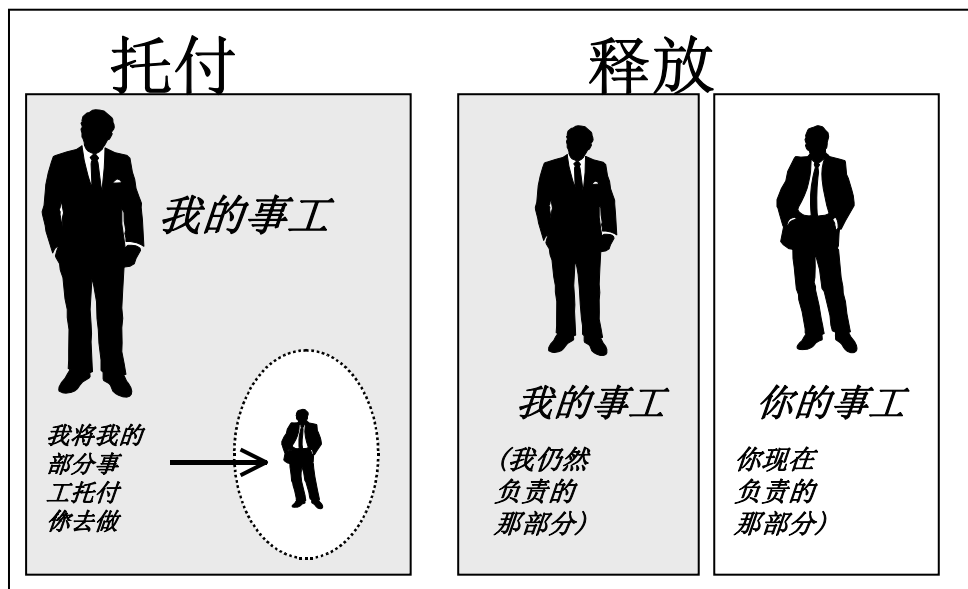
帮助保罗很快释放新带领人进入事工的因素似乎就是他相信教会属于主，并且主已经应许要建造祂自己的教会（太 16: 18）。作为教会建立者或者教会的带领人，我们不是最终为教会的成长负责任的那位。保罗在哥林多前书 3: 5-7 节很清楚地说明了这一点。神可能会使用一些人将教会带到成熟的地步，正像祂使用了保罗和亚波罗一样。

这一信心并不能成为我们不再尽自己最大的力量去忠心地做带领工作的借口。然而，它确实消除了任何论断他人的事工的责任。神自己会审判他们的动机和行为（林前 4: 5），这个事实应该使我们能够释放我们已经培训过的人进入事工，然后可以放心，让主按着祂自己的旨意来引导和使用他们。

## 二、释放的问题

释放新的带领人进入事工意味着放手让他们独立做事，并允许主带领他们服事祂的方式。在培训的托付阶段，允许新的带领人在你的事工的有限领域里负责任，而你对他进行评价和引导。然而，你保持对大多数领域的掌管，并且在根本上对你托付给他的事工负责任。释放是托付之后的下一步，并且假定新领袖已经证明了他的忠心和能力。现在是帮助他找到他自己的事工的时候了。释放他去作他的事工。图表 8.1 是托付与释放的对比。

图表 8.1 释放 对 托付



当释放新带领人的时候，你可能只是将自己过去惯于做的某些事工转交给他。然而，与托付不同，现在他是在主的面前对这个事工负责任，而不是在你面前。教会建立者将新建立的教会转交给他的学徒带领人，而自己继续前行去建立另一间教会，就是这类释放的一个例子。图表 8.1 所显示的就是这类的释放。在其它情况中，新的带领人可能开始一个全新的事工。比如说，教会建立者可能会作为牧者继续呆在新建立的教会里，但是会培养一名新的教会建立者，这名新的教会建立者将会走出去建立另外的教会，理想的情况是带着“母教会”的经济支持而去。

释放的过程不像听起来那样容易。相信神会在某人所带领的人的生命中作工，这是与人的本性相敌对的，并且任何带领人都会面临两个严肃的挑战。

### 1. 害怕新的带领人会做得更好。

当人受到培训并被释放进入事工的时候，他们当中的一些人同带领人相比，很可能会展现出更大的恩赐和才干。他们也可能开始对带领人的异象有一个更深的理解，并且想去做些改变。对于担心自己个人的名誉和地位的带领人来说，失去控制权可能具有很大的威胁性。为了自己的属灵成长和教会的成长，带领人必须将这个属肉体的绊脚石挪去。

对于担心自己个人的名誉和地位的带领人来说，失去控制权可能具有很大的威胁性。

只有通过神的信心与信靠才能够战胜这个绊脚石。一个对自己在基督里的身份有安全感的带领人能够确信：正如神在他的生命中作工一样，神也在他所带领的人的生命中作工。因此，如果神正在呼召祂的百姓进入服事，那么真正处于成败关头的是神的工作与声誉，而不是带领人的。带领人需要确保自己行在顺服神的道路上，授权予他所带领的人并释放他们进入事工，然后将他对于自己的名誉和地位的全部忧虑和担心都交托给主（腓 4：6-7；彼前 5：7）。

作为基督徒，我们的期望不应该是我们自己的名誉或者荣耀。相反，我们的期望应该是神在我们的生活中，在我们的事工上，和在全地得着荣耀。基督徒带领人不应该嫉妒其他人的恩赐和才干，而应该乐于看到神兴起其他一些能够比自己更深地、更远地拓展基督的事业的人。

基督徒带领人应该乐于看到神兴起其他一些能够比自己更深地、更远地拓展基督的事业的人。

正如我们在许多场合所看到的，使徒巴拿巴是一个有安全感的领袖的卓越榜样。当他在安提阿的时候，他意识到了保罗的恩赐将会在那里的教会中得到应用。巴拿巴本来可以保持安静和不做任何事情，但是，他长途跋涉到了大数，找到了保罗，并将他带回了安提阿（徒 11：25-26）。巴拿巴不是努力去保护他“自己的地盘”，相反地，他冒着风险把保罗带入了自己的服事当中。我们看到，保罗最终确实在事工声望上超过了巴拿巴，这给神带来了更大的荣耀，也拓展了神的国度。

**讨论：我们如何战胜这种担心？**

### 2. 害怕新的带领人会做得不好。

另一方面，被释放进入事工的人可能不像带领人那样有能力，可能不会用带领人所期待的方式去做事情。有安全感的带领人相信神会大有能力地在他所带领的人的生命中作工，为了他们而作工和透过他们的生命作工，并且有自由适当地鼓励他们冒险。

有安全感的带领人还懂得失败是学习和成长的一个必要组成部分。一个关于养育儿女的例子：一个正在学习走路的小孩子在他最终能够自己行走之前会跌倒好多次。当孩子摔倒的时候，父母会把他扶起来，给他讲些鼓励的话语，然后让他再试一次。父母不会大叫着说：“你竟然失败了！你真是让我失望！以后不准你再走路了！”

当耶稣训练门徒的时候，祂常常把失败当作一个教导的机会来使用。彼得的不认主是一个令人难忘的例子。耶稣允许了这次失败，并且应许这次失败所产生的结果是彼得能够去坚固弟兄们（路 22：31-32）。在培训的过程中，神使用你去指正和鼓励你的学徒带领人。主将会继续与他同工，虽然这个工作可能会有你的参与也可能没有你的参与。要相信主会完成祂所开始的工作（腓 1：6）。

**讨论：为什么失败是学习和成长的必要部分？我们如何战胜这种担心？**

### 三、释放的原则

适用于大多数的情况释放原则有许多。整体的原则是，你必须与新带领人有一个持续的良好关系，但是又要避免控制或者压制他。

#### 1. 培养并保持亲密的关系

亲密的关系是服事其他人的一种简单又自然的方式。当人们建立起一种信任的关系时，释放就简单、自然了。耶稣与祂的门徒们同旅行、同工作、同吃、同笑、同休息。在这个过程中，祂与他们建立了亲密的关系。祂是在坚信祂的门徒们会合宜地把工作继续下去的情况下把他们释放出去的。毕竟，他们曾经“与他同在”（可 3：14-15）。

当人们建立起一种信任的关系时，释放就简单、自然了。

保罗同样分享了他如何在帖撒罗尼迦人中间，不仅仅与他们分享了他的生命，而且也分享了福音（帖前 2：8）。保罗还把提摩太描述为自己的“儿子”，并且说提摩太已经服从了“我的教训、品行、志向、信心、宽容、爱心、忍耐”（提后 3：10）。与那些他想释放之人建立同样的亲密关系，必须成为教会建立者的目标。

**讨论：亲密的关系为什么重要？**

#### 2. 要确保将来的带领人们继续拥有异象

许多带领人错误地假定自己周围的人拥有他们所拥有的异象。但是，这种想当然的看法可能是一个很大的错误。尽管带领人的异象可能已经被述说了许多次，甚至该异象已经被将来的带领人重复过了，但是这可能还不够。将异象保持在新带领人的面前。如果异象能够在他们的心中燃烧，如同在你的心中燃烧一样，那么你会为他们将来所取得的成果而激动。

#### 3. 不要等得太久，以至于无法释放了

人们通过做来学习。你能够越早把新的带领人放到事工当中，他们就能越早地完全发挥自己的潜力。圣经警告我们不可急促地按立领袖（提前 3：6），但是也不能太晚。在旧约里，扫罗王因尽力拦阻大卫接受神所赐给他的任务，而给自己和家人招致了灾难。

**讨论：人们通过做来学习是什么意思？**

#### 4. 作好失败的心理准备

当人们冒险的时候，他们常常会失败。如果有失败的空间，人们就更有可能去尝试新的事情。当你培训过的那些人犯错误的时候，你必须再次向他们保证你信任他们。要有怜悯和忍耐之心，把错误当成教导的机会来使用。当门徒们不能够将鬼赶出去的时候，耶稣抓住这个机会来教导信心在服事中的重要性（太 17：19-21）。如果当时耶稣讲的是一篇关于给与或者顺服的课程，也许没有人会认真地去听。但是，对于此次的教诲，我们可以毫无疑问地说门徒们是认真聆听的，因为它正是解决他们刚刚经历之失败的良方。

如果有失败空间的话，那么人们就更有可能去尝试新的事情。

#### 5. 相信神会通过其他人作工

正如神已经通过你作了工，神也能够通过其他的人作工。你必须把这一点传递给你正在培训的那些人。如果人们不知道你对他们有信心，那么他们永远不会冒险，因此就永远不会成长。耶稣对自己的门徒如此有信心，以至于祂宣告说他们将要做比自己所作的更大的事情（约 14：12）。期待事工在其他人的带领下会成长。

## 6. 避免依赖

“培养并释放”，这样其他的人就不会经常把你当作带领人来依赖。保罗如何能够花如此短的时间建立那么多教会？他晓得他需要在什么时候让路。他知道，他以一个伟大的“领袖”的身份在事工禾场，会拦阻“好”领袖们的发展。试想如果保罗在路司得停留很长一段时间，那么，当他在场的时候，有谁会去讲道呢？可能除了保罗之外不会有其他人，因为他太擅长于讲道了。然而，在这样的情况下，其他人将不会有发展他们的讲道技巧。保罗在每一个地方停留的时间都比较短，目的是要其他人明白他们不能够在一切事情上都依赖他。他们不得不为自己做事情(Allen 1962:93)。

有伟大的“领袖”在场会拦阻“好”领袖们的发展。

在欧洲，当一个特别的教会建立者处于这一阶段的时候，他会宣布，由于在另一个城市有会议，所以他下个礼拜不能够来教会。有时，他会故意计划一些会议，这样他就不会有空。在这些情况下，受训者就会全力以赴，也会成长。如果你不有计划地转交事工，那么受训者就会过久地依赖你。

**讨论：**讨论带领人和新带领人之间的关系。为什么亲密的关系是重要的？如何在不使双方产生依赖心理的情况下保持亲密关系？

## 四、与你已经释放的那些人保持联系

尽管耶稣离开了祂的门徒，但是祂预先应许他们祂将差遣祂的灵来——他们不会脱离祂的影响的（约14：16-18）。正像耶稣没有完全离开祂所培训的那些人一样，我们也应如此。为了激励并监督我们所释放的那些带领人，我们要保持与他们之间的联系。

有意义的聚会是你与新带领人保持长久关系的中心。比如，如果新的带领人正在建立一间子教会，那么你可能需要与他们每个月或每个礼拜见一次面。在这些聚会当中，花时间做下列事情：

- 讨论他们个人正在对付的技巧、知识和品格问题。
- 回顾他们生命中所有的重要的关系（家庭、事工）。
- 讨论自从你们上次见面之后，发生了哪些与事工相关的事情。
- 询问事工的方向——他们的异象是什么？
- 询问你是否能够为他们做些事情，以帮助他们实现他们的异象。

**讨论：**你如何与你所释放进入事工的带领人保持联系？你如何维持这种亲密的关系？

## 供思考、回顾和应用的问题

- 释放为什么如此重要？
- 在你的教会里有多少人有事工责任？
- 使徒保罗通常会与信徒们同工多长时间，然后相信他们会继续新教会的工作而自己继续前行呢？
- 如果你的母教会拒绝释放新的带领人进入新的事工，会发生什么事情？

## 行动计划

你在什么时候计划，并且如何计划释放你的学徒带领人？你是否看到他或者她正在接受你以前的一些责任，或者正在发展他们自己的事工？制定一个计划，然后开始为释放他们去发挥自己的全部潜能而努力。

### 资料来源

- Martin, Robert W. *Mentoring Guidelines for Church Planters*. Budapest, Hungary: The Alliance For Saturation Church Planting, 1997. (This *Alliance for Saturation Church Planting* publication is available from The Bible League, 16801 Van Dam Road, South Holland, IL, 60473 USA. tel 1-800-334-7017. E-mail: BibleLeague@xc.org)
- Steffen, Tom A. "Leadership: Ten Implications for Cross-Cultural Church Planters." N.p., n.d.
- Allen, Roland. *Missionary Methods - St. Paul's or Ours?* Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans, 1962.



---

# 属灵争战

---





## 属灵争战

# 1

### 第一课

# 了解世界观

#### 👉 课程目的

本课的目的是要帮助教会建立者明白世界观这个概念，以及一个人的世界观如何深深地影响他的基督徒生活、他的事工方式以及他如何解释自己的事工情况。

#### 👉 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容之后，每个受训者都应该：

- 明白一般人所持的世界观与圣经的世界观有差别。
- 知道世界观会影响教会的建立。
- 知道持正确的世界观的重要性。
- 知道有关神、天使、人和自然各个领域的圣经基础。
- 教会建立者能够根据符合圣经的世界观来检查他的事工情况。

#### 👉 对于辅导时间的建议

1. 读马太福音 25: 14—23，并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：你最喜欢圣经中的哪卷书？为什么？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 导言

当谈论世界观的时候，我们是在说一个人对这个世界所持的核心信仰和理解。每个人——不管他知道与否——在他的灵魂深处都有决定他的动作、行为和帮助他阐释周围世界的信仰。世界观帮助人们了解自然、其他人和超自然的世界。随着人的成长，他们的经历会形成他们的世界观，这种世界观可能会，也可能不会准确地解释现实。

当我们谈到符合圣经的世界观的时候，我们是在说关于宇宙、真实的东西、正确的事情、东西的本质，圣经是怎样说的。从逻辑上说，对于本质的东西，只会有一个现实、一个真理或一种解释。我们相信圣经提供了对世界的这种解释。我们衡量或检查自己对这个世界的理解，正是通过这个真理。

重要的是，为了正确地解释事工环境，教会建立者必须持有符合圣经的世界观。这一点在属灵争战方面尤其真实。如果人没有符合圣经的世界观，那么他可能认不出撒但的攻击，或者他可能不知道对撒但的攻击怎样回应。在本课中，我们要探索普通的世界观，以及符合圣经的世界观为什么是明白属灵争战的基础。

### 讨论：什么是符合圣经的世界观？

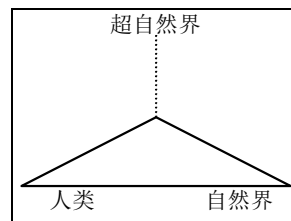
#### 一、普通的世界观

了解世界观的一种方式看宇宙的三个成分：超自然界、自然界和人类。我们要用这三个成分来解释下列三种普通的世界观：

假设一个人病了。我们如何解释这件事？完全取决于世界观。在描述下面的世界观的时候，我们会看到各人是怎样解释这场病的。

### 1. 世俗的世界观

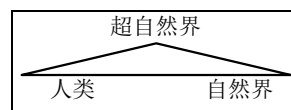
根据世俗的世界观，自然界和人类受制于“自然律”；这种“自然律”可能为某位造物主所设立，但今天在没有任何超自然势力参与的情况下运作。持世俗世界观的人可能完全否认包括神和灵界的超自然界的存在。或者，如果超自然界存在，他们以为它是独立于自然界或人类的。无论它们之间可能会有什么联系，他们都认为这种联系很遥远。



持世俗世界观的人接受每种现象都有一个自然的或人的原因的说法。对于那个生病的人，是细菌或蚊虫或其它疾病感染了他的身体。凡事都可以从科学的角度得到解释。根据这种世界观，这个人应该求医才能好转。

### 2. 万物有灵论的世界观

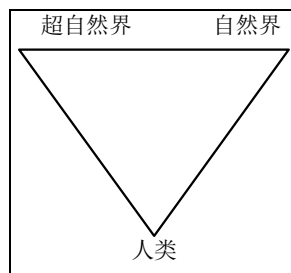
万物有灵论的世界观几乎是与世俗的世界观相对立的。根据这种世界观，超自然界跟自然界和人类极其密切。来自超自然界的神灵可能会住在自然界的物体和人里面，并且这些神灵有控制的能力。如果某个人讨这些神灵的欢心，他就会积功德，包括得到保护或医治。如果某个神灵生气了，它就会引起很大的伤害。



根据这种世界观，这个病人是惹怒了神灵或被符咒镇住了。他需要做点讨神灵欢心或破除符咒的事情才能康复。在这种情况下，他们可能否定医学的治疗，因为泛灵的世界观不相信这一点。

### 3. 宿命论的世界观

宿命论的世界观是以“人无法控制他周围的世界”这种信仰为基础的。超自然和自然的力量引导着历史的轨迹，而人尽力活在这种预定的命运里。一位日本神道教作者写得好：“生命像漂浮在河里的一片叶子。它会转入漩涡中，也可能在平静的水面上缓缓前行，也可能突然遇到急流。叶子无法控制它的去向。所以人是陷在他的命运里不能自拔的。”



那对于这个病人，他们的治疗方法可能是什么都不做。他们可能既不想找病因，也不想治疗他的病。

讨论：以上哪种世界观在你们的社会中起作用？

## 二、符合圣经的世界观

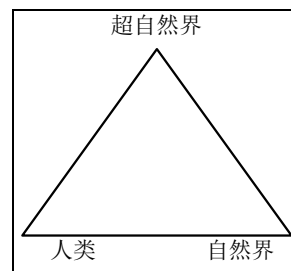
正如我们所说的，符合圣经的世界观所教导的是正确的世界观。这种正确的世界观把这三个成分看成是相互作用的，而这是事实。

### 1. 超自然界

#### 1) 造物主神

创世记开篇说：“起初神……”这是我们建立世界观的自然根基。超越时间、自立、永恒的全能神，没有匹敌的、天地的创造者以自己的主权控制着历史事件的发生。与世俗的世界观相反，圣经教导我们神是参与历史的，比如说：

- 为了预备弥赛亚的到来，祂引导了以色列的历史。
- 基督来到世间和住在人类当中。
- 基督升天和差派圣灵来浇灌祂的教会。



圣经肯定圣灵运行在信徒里面以及借着信徒所作的工作。今天，圣灵仍然在运行。祂叫世人为罪、为义、为审判，自己责备自己（约 16:8-11）；祂赐给信徒新生命（罗 8:11）；祂见证我们是神的儿女（罗 8:16）；祂帮助我们祷告（罗 8:26）；祂教导我们（约 14:26；约一 2:27）。

圣经没有教导说神和撒但是平等而敌对的势力。根据符合圣经的世界观，神是自有永有的，而撒但是被造的；撒但是没有与神同等的能力。从约伯记第一章可以看到，神控制着撒但；撒但必须征得神的许可，才能对约伯下手。

## 2) 受造的灵（撒但和天使）

创造的故事没有停止。虽然创世记没有记载天使的创造过程，但是我们在歌罗西书 1:16 读到神（在基督里）创造了万有，无论是天上的、地上的、能看见的、**不能看见的**。虽然新约对天使的记载很少，但是很清楚，他们在我们今天的世界里活动（来 13:2）。许多福音传道者相信启示录 12:4 提到，当撒但堕落的时候，牠带着三分之一的天使跟牠一起堕落，这是事实。这些“坏天使”被称作鬼魔。我们知道鬼魔也在我们的世界里活动（雅 3:15；提前 4:1）。这与世俗的世界观相反，而与万物有灵论的世界观较接近。根据万物有灵论的世界观，争战的胜败在乎谁的“神”强大。如果两个部落争战，所拜的神更强大的部落会得胜。相反，圣经教导我们耶和華神是胜利者。在约书亚记第七章里，似乎有与这一点相冲突的地方。在那里，神的百姓在争战中被打败了。仔细考察上下文，就可以看到这并不是因为某个其他的神或神灵打败了耶和華神，而是因为祂的百姓自食他们犯罪的结果。耶和華神没有被打败。但由于以色列的悖逆，祂容许他们被打败。

思考你自己对天使和鬼魔的了解。他们会干预你的日常活动到什么程度？他们是否局限于理智和思想的层面？他们会干预你的身体吗？我们能否确信自己会胜过撒但？

**讨论：为什么记住神创造了一切，包括天使和撒但，是重要的？这如何影响我们对日常生活中善恶的力量的理解？善和恶哪一种力量更强大？**

我们会在后面有关属灵争战的课程里更深入地讨论这些想法。

## 2. 自然界

创造篇继续讲到神是怎样创造物质世界的。这里同样有许多不同的世界观或理解。有些人持无所谓的观点，说它只是个外观（宿命论）；有些人把地球当成“母自然”，并对它保持敬畏和尊重（万物有灵论）；其他人所持的观点是人必须征服和管制它（世俗论）。

根据圣经，神创造的目的是为了述说神的荣耀（诗篇 19）。没有什么比世界本身——高山、波涛、瀑布、地穴、绿地、花草树木、日出日落——更可贵、给人印象更深刻或更美丽；神的创造确实述说着神的荣耀！撒但的目标就是要破坏或毁坏神的创造。如果撒但无法败坏神，那牠就要企图破坏荣耀神的东西。有趣的是神给亚当的任务是修理看守园子（创 2:15）。我们的世界观应该反映神对祂的创造的目的，即荣耀祂。

**讨论：你所处的社会或其中的宗教如何看待自然界？这与圣经上的观点有什么不同？**

## 3. 人类

最后，我们来到创世记里的造人篇。人的被造出自自然界（是用尘土造的），但神也将生气吹进他里面，是照着祂自己的形像造人的。因此，人很复杂，既是属物质的，又是属灵的。这是圣经所教导的。人不只是物质的，即化学物质和细胞的混合物，就如有些人（世俗论）所持的；也不只是属灵的，就如东方宿命论的世界观所持的。人有灵和身体（创 3:7）。人的一大奥秘是他有自由意志。神不会强迫人做事或思考，也不会像对待机器人那样待他。与宿命论的价值观相反，人不是陷在某条被称作命运的生命“河”里。他有意志，可以选择。他可能会选择爱神，也可能选择拒绝神（书 24:15）。

**讨论：你所处的社会或其中的宗教如何看待人类？这与圣经上的观点有什么不同？**

### 三、世界观和建立教会

圣经向我们表明神不是在与撒但争战。撒但已经被打败了（约一 3:8；西 2:15；来 2:14-15）。当教会传福音的时候，神尽力通过福音使人与自己和好，而撒但却企图欺骗人（启 12:9）、吞吃人（彼前 5:8）、诱人（帖前 3:5）和控告人（启 12:10）。

属灵争战发生在人的领域内。正如使徒保罗在哥林多后书 10:3-5 所说的，这场争战是针对我们的心思意念，即我们的世界观的：

“因为我们虽然在血气中行事，却不凭血气争战。我们争战的兵器，本不是属血气的，乃是在神面前有能力，可以攻破坚固的营垒，将各样的计谋，各样拦阻人认识神的那些自高之事一概攻破了，又将人所有的心意夺回，使他都顺服基督。”

注意使徒保罗是怎样把攻破坚固的营垒和各样拦阻人认识神的自高之事与夺回人所有的心意，使他顺服基督联系起来的。最后，思考约翰福音 8:32：“你们必晓得真理，真理必叫你们得以自由。”我们越知道真理和按照真理行事，就会越得胜。这一点会在下一课“属灵争战中的各种关系”中更详细地解释。

作为教会建立者，我们照着世界的本象，即圣经的解释了解世界，这极其重要。建立教会就是属灵争战。在建立教会的过程中，撒但会想尽办法进行攻击。如果我们没有正确的世界观，那很可能当撒但（比如通过疾病）发出进攻的时候，我们却不知道是攻击！对符合圣经的世界观的正确理解有助于教会建立者正确地分辨他的生命和事工中所发生的事情。

**讨论：世界观如何影响教会的建立？**

#### 供思考、回顾和应用的问题

- 你已经学习了这一课的真理，是否发现自己生命中有任何的做法是与符合圣经的世界观不一致的？你目标地区的人的做法呢？
- 你生命中的这些不一致如何影响你跟神、配偶、孩子或丧失的人之间的关系？
- 如果某位教会建立者患重病，这是否意味着撒但在借着疾病攻击他？什么时候很可能属于这种情况？

#### 行动计划

- 同另一位信徒见面，向他解释这一课的主要观点。分享为了对你所学到的新真理作出反应，你的行为要怎样改变。
- 思考你目标地区的人的世界观。他们的世界观在哪些方面与符合圣经的世界观相同？在哪些方面不同？这会怎样影响你传福音的策略？为了使新信徒的世界观与符合圣经的世界观更一致，你要怎样教导他们，教导他们什么？

#### 资料来源

- 华纳尔，提摩太《属灵争战：胜过这个幽暗世界的势力》。好消息出版社，1991。
- 《被鬼附》，明尼阿波利斯的孟约翰编辑。伯大尼出版社，1976。

## 属灵争战

# 2

第二课

# 属灵争战的动力学

## 👉 课程目的

本课的目的是要帮助教会建立者明白在属灵争战中神、人和灵界之间的关系的动力学，以及信徒在基督里胜过撒但的地位和权柄。

## 👉 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容之后，每个受训者都应该：

- 知道正确理解神、人和灵界之间的关系对于在属灵争战中得胜是必要的。
- 明白思想争战的得胜途径是通过运用神的真理来对付撒但的谎言。
- 知道建立教会是属灵争战。
- 因着认识自己在基督里的身份，而靠主和主的大能大力刚强。
- 能够自卫、抵御魔鬼的攻击。

## 👉 附录

2A 用归纳式研经法查考：弗 4:17-5:21

## 👉 给培训者的建议

本课包括许多神学概念，引用了许多经文。请在培训受训者之前仔细学习这一课。选出你可能会在培训过程中让受训者查的要点和经文。

本课包括表明这些关系的图解（图表 2.1）。你可以把它打在幻灯片或写在海报上。

## 👉 对于辅导时间的建议

1. 读申命记 6: 4，并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：为了提供你的带领果效，你正在读哪些书？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 导言

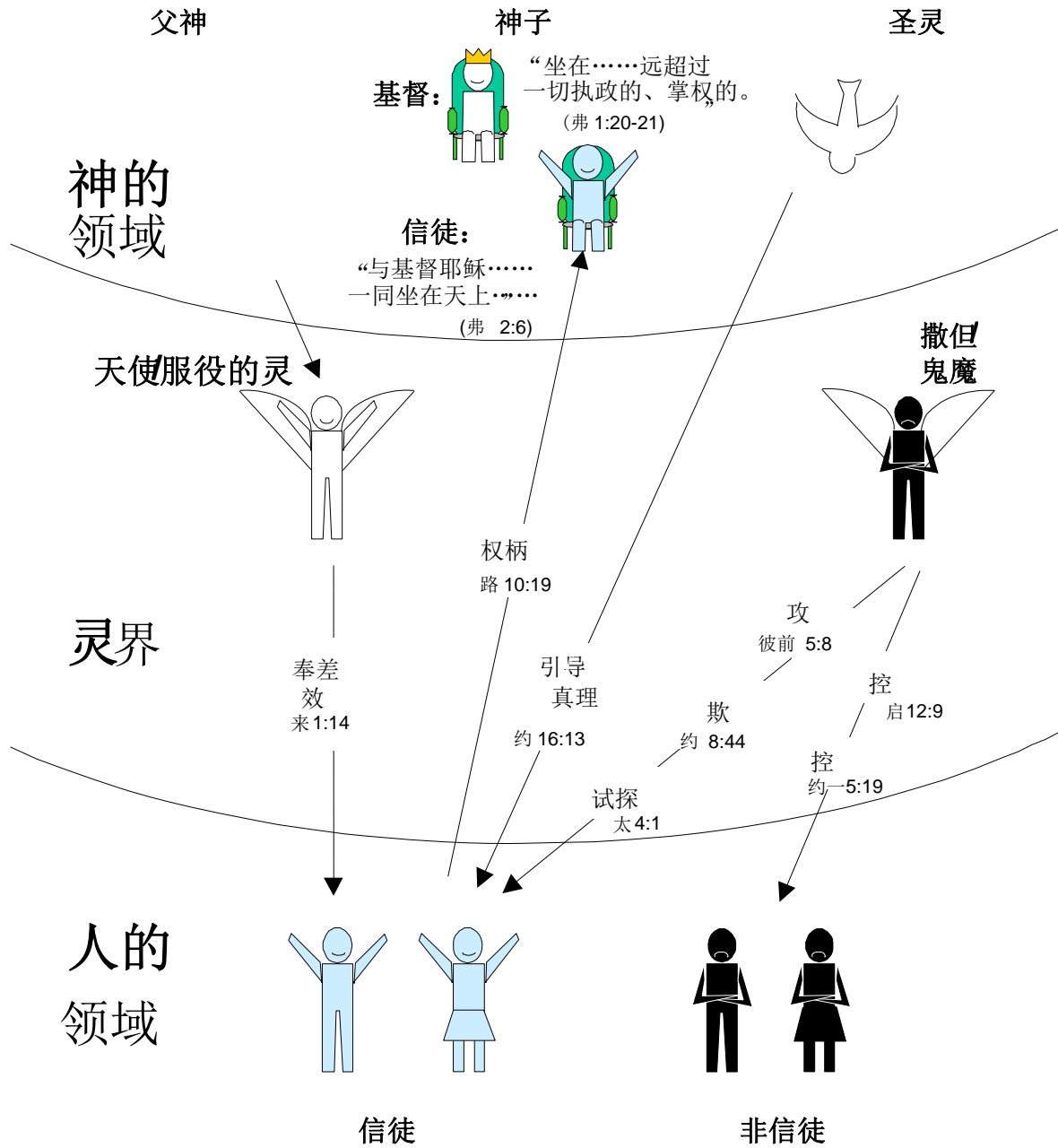
处在建立新教会过程中的教会建立者会发现自己正在侵犯敌人的领土。撒但，“这世界的王”（约 16:11），不希望教会建立者开启非信徒的眼，以至于他们可能从黑暗中归向光明和得蒙赦罪（徒 26:18）。有真正的属灵争战在进行，而没有意识到这一点的教会建立者，会悲哀地发现自己还没有预备好对付这些会出现的攻击。不仅他们个人必须为属灵争战预备好自己，而且他们必须知道怎样帮助新信徒和新兴的教会站稳脚跟，反对仇敌。

每个为战争策划战术的能干的将军都知道自己以及对手的策略、优势和劣势。他了解对手思想和行为。教会建立者也必须知道自己的优势和劣势，他还必须了解撒但会尽力用来攻击他的策略。为了掌握自己所卷入的属灵争战的动力学，教会建立者需要了解在这个世界上的神的领域、人的领域和灵界，以及他们之间是怎样相互关联的。他必须明白和相信他在基督里的身份这一真理，因为这一真理会成为他在所要面临的属灵争战中的最重要武器。

**讨论：你如何看待属灵争战？**

图表 2.1 表明了神的领域、灵界和人的领域之间的相互关系。这个图解有助于直观地解释本课中所提出的一些概念。

图表 2.1. 属灵争战中的各种关系：神的领域、灵界和人的领域



摘自 · 提摩太博士的图解

## 一、神的领域

神是伟大的“自有永有”，即永恒、自立、自给自足、万有的创造者和宇宙的至高无上的主宰。祂无所不能、无所不知、无所不在；祂总是圣洁、公义、怜悯和信实；祂是爱和真理；**祂是独一无二的。**

神是三位一体的神，即在不同中的统一。三位一体中的三个位格——父、子和圣灵——都享有神的属性。他们只是在角色上有分别，但甚至在这点上有时也很难区别。比如说，申命记 32:6 说父是创造者，但约翰福音 1:3 说万物是借着道（子）造的。

### 1. 父神

鉴于本次学习的目的，父神最重要的角色是以救赎为中心：祂爱世人和差遣子来作救主（约 3:16；约一 4:10）；祂叫耶稣从死里复活（西 2:12）；祂“救了我们脱离黑暗的权势，把我们迁到他爱子的国里”（西 1:13）；祂因耶稣的名保守祂的儿女（约 17:11）。

### 2. 神子

神子耶稣基督的角色主要是以祂进入时空为中心：祂与父原为一（约 10:30），自亘古就享有父的属性（约 1:1, 2）；祂是“神本性一切的丰盛”有形有体的彰显（西 2:9）；祂来到这个世间，是要作“以马内利，即神与我们同在”（太 1:23）；但是祂来到这个世间的时候，取了奴仆的形像（腓 2:6, 7）；祂总是遵行父的旨意（约 6:38）；祂死在十字架上，为我们作了赎罪祭（罗 8:3），并且在第三天从死里复活（林前 15:4）。

祂升了天，坐在父神的右边，在那里为我们祈求（罗 8:34）；祂是永恒生命的赐予者（约 17:3）；如今在祂的荣耀里（约 17:24），祂拥有天上和地上一切的权柄和能力（太 28:18-20）；祂“为教会作万有之首”（弗 1:22）。

关于灵界，祂比天使大（来 1:5-2:9）；祂是各样执政掌权者的元首（西 2:10）。有一天，一切在天上的、地上的和地底下的无不在祂面前屈膝（腓 2:10）。

### 3. 圣灵

主要在与信徒的关系上提到圣灵的角色。他最通常的称呼是圣灵，但也被称作真理的圣灵（约 16:13）、赐生命的灵（罗 8:2）和永生神的灵（林后 3:3）。

赐给信徒新生命（罗 8:11）、控制信徒（罗 8:9）、见证我们是神的儿女（罗 8:16）、帮助我们祷告（罗 8:26-27），以及在罪方面叫世人为罪责备自己（约 16:8-11）的就是祂；祂是我们的保惠师或帮助者（约 14:16），祂是我们的老师（约 14:26）；祂住在神儿女的心里（罗 8:9）；祂为耶稣作见证（约 15:26）和荣耀耶稣。祂比“世界”更大（约一 4:4）。

**讨论：描述神的领域。**

## 二、人的领域

神造人的时候，祂照着自己的形像造男造女，即两个会成为一体的个体，这就反映出神在不同中的统一（创 1:26, 27）。至于灵界，人被造时，“比天使微小一点”，神赐他“荣耀尊贵为冠冕”（诗 8:5）；神派他管理神手所造的，使万物都服在他的脚下（诗 8:6）。

然而，人选择了听魔鬼的谎言，得罪了神，落入了罪中。因此，全人类都成了罪人（罗 3:23），即死在过犯罪恶之中（弗 2:1），活在世上没有指望，没有神（弗 2:12），被判死刑（约 3:17；罗 6:23）。人管理的权力被魔鬼篡夺了，以至于今天人活在一个被撒但控制的世界里（太 4:8, 9）。

人相信耶稣基督之后，他还继续活在这个世界上，但不再属于它（约 15:19）。他被基督拯救出来，脱离了黑暗的权势，而被迁到神的爱子的国里（西 1:13）。他为世界（约 15:18-21）以及撒但和撒但的鬼魔（弗 6:11）所憎恨和逼迫。信徒是神和神的势力与撒但和撒但的势力之间的属灵争战的一部分（林后 10:3-5）。

**讨论：描述人的领域。**

### 三、灵界

#### 1. 天使/服役的灵

虽然圣经频繁地提到天使，但是没有对他们的系统的描述。我们知道他们是被造的（诗 148:2,5；西 1:16），低于神（来 1:4），却超过人（诗 8:5）。他们大有知识，但不是无所不知（彼前 1:12）。他们大有能力，但不是无所不能（徒 12:7-11）。虽然他们通常是看不见的，但一旦被看见，他们就被描述成“发光”和“洁白如雪”（结 1:13,14；太 28:3）。他们是神的使者（徒 7:38），“总是完全地执行神的旨意”（太 6:10）。关于他们跟人的关系，他们是“服役的灵、奉差遣为那将要承受救恩的人效力”（来 1:14）。

#### 2. 魔鬼/堕落的天使

虽然圣经上没有明确地说魔鬼是堕落的天使，但福音传道者都接受这一观点（彼后 2:4）。福音传道者们相信启示录 12:7-9 说的是撒但和牠的使者被从天上摔到地上。犹大书 1:6 说到不守本位、离开自己住处的天使。

纵观四福音书，我们看到牠们的武器之一就是通过各种疾病，如瞎眼、耳聋、哑巴和癫痫症使人受苦。撒但是牠们的王（太 12:24）。牠们在牠们的恶行上如此合一，以至于当门徒们汇报说他们已经把鬼赶出去的时候，耶稣说：“我曾看见撒但从天上坠落，像闪电一样。”（路 10:17,18）

#### 3. 撒但

撒但是谁？牠是被造的，很可能是个堕落的天使。牠是犯罪的，耶稣来就是要除灭牠的作为（约一 3:8）。牠被称作这世界的王（约 16:11）和“这世界的神”（林后 4:4）。牠的其他头衔有“杀人的”和“说谎的”（约 8:44），“遍地游行，寻找可吞吃的人的吼叫的狮子”（彼前 5:8；提后 4:17），“迷惑列国的”（启 12:9；20:3,10），“控告弟兄的”（亚 3:1；启 12:10），光明的天使（林后 11:14），古蛇、魔鬼、龙（启 12:7,9；20:2），鬼王、别西卜（太 12:24；路 11:15）。

撒但是做什么的？牠迷惑普天下的人（启 12:9）；牠使全世界都卧在牠的手下（约一 5:19）；牠行各样虚假的异能、神迹和奇事（帖后 2:9）；牠遍地游行，寻找可吞吃的人（伯 1:7；彼前 5:8）；牠与神的百姓争战（启 12:17）；牠掌有死权（来 2:14）。

撒但的局限是什么？牠的所作所为不能超越神的许可范围（伯 1:12）；牠是个战败者（启 12:7-9）！撒但最后的结局是什么？牠要被神践踏在脚下（罗 16:20）；神要败坏撒但（来 2:14），把牠扔进硫磺的火湖里（启 20:10）。

**讨论：描述灵界。**

### 四、争战的领域

当我们成为基督徒的时候，我们被从黑暗的权势下迁到了光明的国度里（西 1:13）。虽然我们继续活在这个物质的世界里，但是作为神国的子民，我们与基督一同坐在天上（弗 2:6）。我们在这个世上是客旅，是寄居的（彼前 2:11）。其结果是，我们不再按照这个世界的标准生活（林后 10:12）。因此，这世界和它的王撒但恨我们（约 17:14），与我们争战。

在属灵争战课程的下一课《属灵的战斗》里，我们要考查撒但攻击信徒的不同领域。这里我们看看其主要地方：心思意念。

“因为我们虽然在血气中行事，却不凭血气争战。我们争战的兵器，本不是属血气的，乃是在神面前有能力，可以攻破坚固的营垒，将各样的计谋，各样拦阻人认识神的那些自高之事一概攻破了，又将人所有的心意夺回，使他都顺服基督。”（林后 10:3-5）

注意我们要用超自然的力量来反对各样自高之事。撒但攻击的第一个地方是人的心思意念。



撒但是说谎的，也是说谎之人的父（约 8:44）。牠攻击信徒的策略之一就是诱惑他们，使他们相信谎言的确是真实的。就像对夏娃一样，这谎言可能与神和神的话语的本质相违背（创 3:1-4；林后 11:13）。耶稣自己就是真理（约 14:6）。在约翰福音第十七章祂向父的祷告里，祂祷告道“求你用真理使他们成圣，你的道就是真理。”（约 17:17）我们必须在神话语的真理上站立得稳。

撒但的谎言常常是要使我们相信我们不是靠恩典得救的圣徒，而是无力胜过犯罪状况的罪人。我们抵御这一谎言的武器也是真理。耶稣说过“你们必晓得真理，真理必叫你们得以自由。”一旦撒但诱惑我们，使我们认为自己一无所是、无助、无能力等等，我们就必须用真理来回击。在基督里，我们有权柄胜过撒但和牠的鬼魔。教会，即基督的身体，已经最终胜过了黑暗的权势。这是教会建立者必须活出和教导的真理。下面是一些告诉我们信徒在基督里的身份的经文。记住这些经文，这样当撒但诱惑你，要你相信谎言的时候，就用这些真理来反对牠。

讨论：争战的领域是什么？

图表 2.1 我在基督里的身份

<p><i>作为基督的信徒，我……</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 不再被定罪，而是已经出死入生（约 3:18；罗 8:1）</li><li>• 是一个新造的人（林后 5:17）</li><li>• 脱离了罪和死的律（罗 8:2）</li><li>• 被神拣选（弗 1:4）</li><li>• 被神收养，祂是我的父（弗 1:5）</li><li>• 被神接纳（弗 1:6）</li><li>• 被神买赎和看为宝贵（弗 1:7）</li><li>• 与基督一同作后嗣（弗 1:11；罗 8:17）</li><li>• 受了圣灵为印记（弗 1:13）</li><li>• 在灵里活过来（弗 2:1-7）</li><li>• 是神恩典的接受者（弗 2:8）</li><li>• 是神的工作（弗 2:10）</li><li>• 被基督拯救出来，脱离了黑暗的权势，而被迁到神爱子的国里（西 1:13）</li><li>• 是永生神的殿（林后 6:16）</li><li>• 在基督里得了丰盛（西 2:10）</li><li>• 是世上的盐和光（太 5:13, 14）</li><li>• 当基督回来的时候，必要像他（约一 3:1, 2）</li></ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

讨论：知道你在基督里的身份为什么是重要的？

### 结论

三位一体的神是万有，包括人类和灵（天使、撒但和鬼魔）的创造者和王。祂超过一切被造之物。

当神使“基督从死里复活”的时候，祂“叫他在天上坐在自己的右边，远超过一切执政的、掌权的、有能的、主治的和一切有名的，不但是今世的，连来世的也都超过了。又将万有服在他的脚下，使他为教会作万有之首……他又叫我们与基督耶稣一同复活，一同坐在天上。”（弗 1:20-22；2:6）

我们在基督里的身份是我们胜过灵界的撒但和牠的鬼魔的基础。我们与神的性情有分，我们是有时会犯罪的圣徒。我们必须抵抗在我们心思意念里的争战和持守住我们在基督里已经得胜的真理。作为教会建立者，我们必须记住耶稣说过的话：“**我要建造我的教会，阴间的权柄不能胜过他。**”

**讨论：什么是属灵争战？**

## 行动计划

- 花时间回顾本课，查考所有被引用的经文。在你的灵修日记里记下所有你学到的新真理或对你有更深意义的新观点。
- 大声朗读“我在基督里的身份”的清单，并为着神为你所成就的感谢祂。对于你对你在基督里的身份有怀疑或惧怕的方面，背诵其相关经文。当你背诵这些经文的时候，圣灵会使这些真理活化在你的生命中。
- 用归纳式研经法学习附录 2A 中的弗 4:17-5:21。

## 资料来源

- Moreau, A. Scott. *Essentials of Spiritual Warfare*. Wheaton, IL: Harold Shaw Publishers, 1997.
- Anderson, Neil T. 《*胜过黑暗*》. California: Regal Books, 1990.



# 用归纳式研经法学习： 以弗所书 4:17 - 5:21

这次对以弗所书的归纳式查经已经为你开了头。认真学习已经做好的部分，然后完成其余部分，回答所有问题，在有指示的地方写出总结，填所有的空。一定要写出应用部分。

## 一、观察

学习以弗所书 4:17-24。写出以下观察到的内容：

### 1. 描述外邦人的生活方式（17-19）

- v. 17 存虚妄的心
- v. 18 心地昏昧
- v. 18 与神所赐的生命隔绝了
- v. 18 无知，心里刚硬
- v. 19 良心丧尽
- v. 19 放纵私欲
- v. 19 贪行污秽
- v. 19 种种的（污秽）

用一段简短的话，总结外邦人的生活方式：

### 2. 描述你们（以弗所人）是怎样认识基督的（20 - 23）

- v. 21 领了他的教，学了他的真理
- v. 22 要脱去你们的旧人
- v. 23 要将你们的心志改换一新
- v. 23 要穿上新人，即照着 神的形像被造，有真理的仁义和圣洁

用一段简短的话，总结以弗所人是怎样认识基督的：

## 二、阐释

回答以下阐释性的问题：

- 人的行为怎样由他的思维（心思意念）决定？（vs. 17, 22, 23）
- 真理在改变以弗所人的行为上起了什么作用？（21）
- 描述“新人”（22）。这个新造的人与 神最初所造的人有何相像之处？（对照创 1:27）

## 三、应用

以弗所书 4:25-5:21 是保罗的应用。列出他的应用中所包括的事情。然后写出一份声明，叙述你要怎样把这些应用在你的生命和事工中。

经文	应用
4:25	弃绝谎言
4:25	
4:26	
4:26	
4:27	怒气怎样给魔鬼留地步?
4:28	
4:28	
4:29	
4:30	不要叫神的圣灵担忧(我们怎样叫圣灵担忧?)
4:31	
4:32	
5:1	
5:2	
5:3	
5:4	
5:5	
5:6	
5:7	
5:8	
5:9	
5:10	
5:11	
5:12	

在我的生命和事工中的应用:

## 属灵争战

# 3

第三课

# 属灵的战斗

## 处于攻击之下的教会建立者

### 👉 课程目的

本课的目的是要帮助教会建立者分辨和抵御撒但的攻击，并能够帮助因魔鬼的攻击而在受苦的人。

### 👉 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容之后，每个受训者都应该：

- 知道撒但的攻击可能是身体、物质、心理/情绪或属灵方面的。
- 明白自卫、抵御撒但要求具备圣经知识和属灵的成熟度。
- 知道怎样分辨自己是在撒但的攻击之下。
- 要靠着主和祂的大能大力刚强。
- 开始学习怎样抵御撒但的攻击和在争战中采取攻势。

### 👉 附录

3A 查经：耶稣是怎样对待被鬼附的人的？

3B 来自世界各地的案例学习

### 👉 对于辅导时间的建议

1. 读哥林多前书 15: 10，并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：为了更好地交通与合一，你如何度过与同工在一起的时间？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

### 导言

对于每个基督徒，属灵争战是个事实。当一个人成为基督徒的时候，他在情绪、心理、属灵和身体方面跟一切的关系都发生了戏剧性的变化。他在基督里是个新造的人（林后 5:17），是天国的子民（腓 3:20），是神的儿女（约 1:12）。因着他与神之间的新关系，他成了神的仇敌——反对神的百姓、计划和旨意的撒但和牠的势力——攻击的目标。

本课包括一些基本的信息，可以让我们明白教会建立者怎样会遭受属灵的攻击，怎样自卫、抵御，以及如何帮助其他因魔鬼的势力而受苦的人。在撒但和神的势力之间所进行的持久战中，任何时候只要有新教会开始，撒但就意识到自己正在自己希望控制的世界里失去地土。因着这一点，牠要猛烈地进攻新教会和新信徒，并且要不惜一切手段地毁灭他们。

教会建立者不仅必须自己预备好（防御性和攻击性地）参与属灵的战斗，而且必须教导教会里的新信徒有关属灵战争的事情，因为不管他们知道与否，他们是其中的一部分。如果对于发生在他们身边的属灵争战没有牢固的圣经知识，新教会对于撒但那会削弱，甚至会毁掉他们的攻击就更无能以对。教会建立者有责任帮着预备神的“军队”，以面对那摆在他们前面的战争。

**讨论：**相信教会建立者会受到属灵攻击是合理的吗？

## 一、撒但攻击的领域

撒但和牠的鬼魔在这个世界上与神的计划和旨意作对。人可能会在心理、身体和属灵方面经历撒但的攻击。在前面《属灵的争战》的“属灵争战的动力学”一课中，我们看到撒但攻击的主要地方是人的心思意念。在这一部分里，我们要讨论其他的领域。撒但和牠的鬼魔可能直接进攻，也可能使用其他人。后者一个例子是通过来自世界的逼迫。对于撒但的这种间接攻击，信徒不应该觉得惊奇，因为使徒保罗曾写信给提摩太说：“……凡立志在基督耶稣里敬虔度日的，也都要受逼迫。”（提后 3:12）；彼得写了他的第一封书信，告诉信徒怎样在逼迫下生活。因此，信徒不应该因逼迫而惊奇，而应该意识到它是撒但发出的间接攻击。

### 1. 身体方面的攻击

#### 1) 身体的健康

不是所有的疾病都是撒但攻击的结果。然而，我们确实从四福音书里看到有些情况的确如此（太 9:32-33；路 13:16；可 5:1-13）。参考附录 3A “耶稣是怎样对待被鬼附的人的？”

#### 2) 身体上对食物和性的欲望

神造人的时候，给了人身体上的需要和欲望。这些如果以正当的方式得到满足，便是好事。然而，撒但喜欢利用本是好的东西来诱惑人，使人以有害的方式来用它。在诱惑亚当和夏娃的时候，牠使用了悦人眼目的东西（即食物）来让他们犯罪。他们的罪不是因为他们想或需要食物，而是因为他们滥用了食物——在这种情况下，神所禁止的食物（创 3:1-6）。类似地，在耶稣禁食了四十个昼夜之后，撒但诱惑他不倚靠天父，而运用超自然的能力来除去他的饥饿（太 4:2-4）。

撒但诱人滥用神所造、本为好的东西。约翰把眼目的情欲描述成（为撒但所控制的）世界的一部分（约一 2:15-16）。最近有许多关于世界范围内基督徒带领人陷入淫乱的罪的故事。教会建立者们处在事工的“前线”，所以需要极其警醒，提防撒但一定会给他们的试探。

### 2. 物质方面的攻击

撒但攻击的另一个方面是让我们对神已经赐给我们的好东西有不健康的欲望。在这一方面，撒但诱惑过耶稣：只要耶稣拜牠，牠就将世上的万国和万国的荣华赐给他（太 4:8）。

与这一点紧密连在一起的是对权力的欲望。在创 1:28-29，神告诉了亚当和夏娃他们应该管理地上各样的活物。但是他们犯罪的一个结果是男人要管辖女人（创 3:15）。从此开始了人与人之间的权力之争。

教会建立者需要留意，对财和权的不健康的欲望会让他们的眼睛从耶稣身上挪开。

### 3. 心理/情绪方面的攻击

沮丧和绝望可能是仇敌直接的攻击。参可 5:1-10 和路 9:37-42。

### 4. 属灵方面的攻击

今天，人对神秘事物的兴趣越来越浓。许多人在寻求巫师、通灵的人、心灵的医治者、看手相的、心灵顾问或指南、占星术，等等。撒但可以通过这些神秘做法控制人的生活。

教会建立者必须小心，避免这些神秘的做法，还必须教导教会其他人卷入这些做法的危险。新信徒不完全明白这些神秘做法的严重性，这是非常常见的事。他们可能在信主之前算过命，找过精神医治者或其他参与神秘活动的人，而没有看到走回头路的危险。

**讨论：**你曾在哪些领域受到过属灵攻击？

## 二、怎样知道问题是出于自然原因还是撒但的攻击

辨明问题的原因，不总是容易的事情。比如说，常常听到基督徒工人讲下面的故事：

*“我独自一人在房间里酣睡。突然，我惊醒过来。房间里的黑暗似乎让人受不了。我发现自己的心跳加快，呼吸急促，浑身是汗。我感觉到这是撒但的攻击，就在床上坐起来，打开灯，并且开始大声承认耶稣基督是我的主和求祂保护我，使我脱离一切企图伤害我的邪灵。在我祷告之后，那种压抑感不见了，于是我躺下，又酣睡起来。”*

这个讲故事的人有点感觉到自己是在被撒但攻击，于是立刻进行了反击。如果你感觉到自己是在撒但的攻击之下，这里是一些要考虑的圣经原则。它们不是按照任何特殊的顺序列出的：

- 要试验那些灵是出于神的不是（约一 4:1-3）。
- 寻求教会里有辨别诸灵恩赐的肢体的帮助（林前 12:10）。
- 试炼可能出自主，为要使我们成熟和完全（雅 1:2-4）。
- 试探出自魔鬼；如果我们容让自己的私欲牵引、诱惑我们，就会生出罪来（雅 1:13-14）。
- 撒但攻击我们，为要使我们犯罪，但神会把它变成好的事情（创 50:19-20）。
- 撒但使一些东西进入我们的生命，而神却会使用这些东西来在我们的软弱中彰显祂的大能（林后 12:7-9）。

**讨论：**你怎么知道一种攻击是身体上的，还是属灵上的？或者两者都有？

## 三、怎样自卫、抵御撒但的攻击

### 1. 夺回所有的心意，以基督的心为心（林后 10:3-5）

背诵和默想经文有助于我们评价进入我们头脑的想法和观点，并拒绝那些与圣经真理相背的想法和观念。背诵经文也有助于训练我们的思维模式，好叫我们越来越像基督那样思考和行事。

### 2. 更新你的心意（罗 12:1-2）

求神监察你的思想，向你显明任何邪恶或不洁的想法。向主承认这些，并且摈弃它们（诗 139:23-24）。凡是真实的、可敬的、公义的、清洁的、可爱的、有美名的、有德行的或值得称颂的事情，都要思想（腓 4:8）。

要当心如洪水般涌至的性方面的谎言和试探；它们会用不敬虔的想法充满你的头脑。“撒但无法加害于你，除非你不把心意夺回，相信它的谎言。”（尼尔·安德生，《胜过黑暗》第 169 & 170 页）

### 3. 穿上神所赐的全副军装（弗 6:10-18）

承认自己因信基督而得救，因基督的宝血而在神面前得称为义，因是神的儿女而与神和好。因着天父胜过那恶者，以及你靠着基督胜过那恶者的事实，花时间赞美祂。

信徒拥有的一个进攻的武器是神的话——“圣灵的宝剑”（弗 6:17）。整本圣经告诫信徒要在神话语的真理上站立得稳（约 8:32；彼前 5:9）。

### 4. 承认羔羊的血的遮盖（启 12:11）

胜过肉体、世界和撒但的唯一根据是耶稣基督在十字架上所流的血。祂所献的祭败坏了撒但的权势，而让人得以与神相交。信徒意识到自己无法靠自己的能力，而唯有靠着耶稣基督的宝血才能胜过撒但，这非常重要。

### 5. 不要让罪辖制你（罗 6:12）

圣经告诫信徒要远离那些会让他们屈服、犯罪的环境（提后 2:22）。信徒也应该“各样的恶事要禁戒不做。”（帖前 5:22；弗 5:3）

**讨论：**我们如何争战？

#### 四、处理被鬼附或被鬼辖制之情况的指南

在新约圣经以及来自世界各地的例子（参附录“来自世界各地的案例学习”）里，我们都看到被鬼附的人。在我们所居住的世界里，被鬼附是一个现实。

从圣经上，我们也非常清楚地看到信徒会容易被鬼魔辖制或影响。以弗所书 4:27 谈到信徒不可在他们的生命中给撒但留“地步”。彼得前书 5:8 是写给信徒的，它指出我们有一个遍地游行、寻找可吞吃之人的仇敌。在哥林多后书 2:11，保罗告诉我们撒但正在图谋陷害我们，牠希望我们落入牠的圈套，这样牠就可以获得权力，伙同牠的鬼魔折磨我们。

既然神已经通过圣经给了我们清楚的指南，让我们知道了要怎样生活和穿上祂所赐的全副军装，以抵御敌人，那每个基督徒都应该能够自卫、抵御撒但的攻击。显然，非信徒不懂得怎样自卫，也没有圣灵的能力运行在他们身上，赐给他们力量做到这一点。不幸的是，也有一些信徒由于种种原因，在自己的生活中选择给仇敌留破口，而受到鬼魔的影响。

鉴于这一点，对付被鬼辖制和被鬼附的人的关键是用**真理**，而不是用**能力**。有些基督徒相信既然神比撒但更有能力，那么他们奉耶稣的名就能够除去魔鬼在受苦之人的生命中的一切影响，这是不正确的。虽然神是全能的，撒但不是全能的，但是神已经赐给了人自由意志，让人选择他是否要让“这世界的王”（约 16:11）来影响自己的生命。虽然神已经把我们抵御魔鬼的诡计所需的一切都赐给我们了，但是我们仍然会选择忽视这些，而让撒但对我们的生命有一定程度的控制。只有意识到信徒在基督里的身份这一真理，他才有能力选择拒绝罪的活动，否则这些罪的活动会给撒但权力来折磨他。

下面的指南可以用来服事那些生命中正在遭受鬼魔的折磨的人。

##### 1. 祷告和寻求圣灵的智慧

对付鬼附身的情况需要有极大的属灵智慧，并完全倚赖圣灵。撒但是个有能力的敌人，不应该轻易地与牠或牠的势力对峙。既然对于对待在遭受鬼魔折磨的人，没有一个“处方”，那么就不能过分强调圣灵的引导和带领的必要性。每个人都独特，每种情况都不同；虽然会涉及到一般原则，但是每种情况都需要倚赖圣灵，需要从圣灵而来的智慧。在任何涉及鬼魔的影响的事工之前，应该花时间祷告。

**讨论：为什么应该寻求圣灵的帮助？**

##### 2. 与其他人同工

这种事工应该总是与至少一个或更多的主内成熟的信徒一起做。如果可能，请有辨别恩赐以及以前有过鬼附身或被鬼辖制过的人到场。在对付受苦的人的时候，要花时间一起祷告（必要时禁食）。只要有可能，教会建立者和其他基督徒工人就应该避免独自作这种事工。

**讨论：为什么你不应该单独作工？**

##### 3. 确定原因

有时鬼魔的作为会出乎意外地在公开场合，如主日崇拜、查经会、小组聚会或其他集体场合显现出来。在这种情况下，在场的基督徒带领人可能别无他法，只有倚赖圣灵的能力和同在场机立断。

然而，更常见的是鬼魔的影响最终有一天在人的生命里显现出来，而且以非常明显的方式，以至于他们和他们周围的人都能看到这一问题。在这种情况下，为了解这个人的生命里发生过什么事情，也许他给了撒但权力来折磨他；有必要和教会里能够帮助他脱离鬼魔对他生命的影响的人安排一次见面。这样也可以明确问题是出于魔鬼，还是有其他相关的自然原因。



人会容易被撒但攻击和给牠机会来折磨他们的方式有许多。一些较常见的方面包括：

- 神秘活动：拜偶像、东方的宗教仪式（如静坐）、通灵，“割脉”誓守秘密、参与邪教、占星术、算命、催眠、心灵的医治、灵魂出窍的经历。
- 巫术和邪恶的作为：化身、符咒、邪恶的宗教仪式、把孩子献给撒但、滥用宗教仪式、巫术。
- 任意妄为的、持续的和没有承认的罪：毒品、成瘾、忿怒、性方面的罪、恨、不饶恕的心，等等。

在受折磨的人对希望帮助他们的人绝对诚实是极其重要的。他们目前是否在参与或曾经参与过神秘活动？他们的父母或亲戚呢？如果他们是信徒，他们的生命中是否有他们不想承认的“隐藏的”罪？尽可能多地、明确地找出任何会有助于鬼魔在他们生命中得逞的事情。

**讨论：确定原因如何帮助解决问题？**

#### 4. 对付罪的问题

不管受鬼魔折磨的人是不是信徒，他必须希望从鬼魔的影响下得着释放。根据所了解到的以前或目前所参与的神秘活动、未承认的罪等等，这个人必须为这些可能已经在自己的生命中给撒但留了地步的罪和活动认罪悔改。每一项都应该大声承认出来，并且祈求神的赦免。这个人应该摒弃任何以前的邪恶做法，并攻破这些做法在他的生命中给撒但留下的营垒。

明白人不一定要是个基督徒，才能从鬼魔对他生命的辖制下释放出来，这很重要。然而，因为他没有信徒在基督里所拥有的、胜过撒但的保护和地位，所以他在生命中容易重新受鬼魔的攻击，有时甚至更厉害（参太 12:43-45）。一旦罪的问题解决了，就应该清楚地向他传讲福音和给他机会接受基督作他的救主。

不管这个人的属灵状况怎样，他必须明白如果他重返旧路，参与神秘活动或任意妄为地犯罪，他就会再次给撒但留地步，而受鬼魔的攻击。

**讨论：罪的问题如何影响鬼魔的活动？**

#### 5. 释放

此刻，帮助的信徒应该祷告，求圣灵来显明祂要怎样对付鬼魔在这个人生命中的活动。这可能简单到只奉耶稣基督的名和靠着耶稣基督的权柄就能把鬼赶出去。有时，为了突破所卷入的鬼魔势力的属灵阻力，可能需要持续祷告和禁食。有时，如果受折磨的人是信徒，圣灵会带领他们亲口承认他们在基督里的身份，为导致自己被鬼魔辖制的罪悔改，并斥责撒但。

注意在释放被鬼附的人脱离痛苦的过程中，最好不要直接跟附在人身上的鬼交流。约翰福音 8:44 告诉我们魔鬼是说谎的，也是说谎之人的父，所以鬼魔没有理由不说半真半假的话。许多服事过被鬼辖制之人的基督徒已经发现跟鬼说话和请牠们显明自己，会引起更多褻渎的行为或言语、身体上的攻击和暴力，会大大延长人从鬼魔的辖制下释放出来的过程，从而使这一过程更复杂。

对于释放人脱离鬼魔的辖制，没有“魔方”；同样，对于一次代求和释放的事工，也没有保证一定会有结果。有时，被折磨的人会一次性地完全从魔鬼的势力下释放出来。有些时候，释放很小或根本没有。有时圣灵希望受折磨之人的生命中的一个领域的问题经过一段时间、一个一个地得到解决。有时需要更多的祷告和禁食。不管是哪种情况，信徒都应该祷告，求圣灵继续来引导和带领。

**讨论：什么是释放？释放是如何获得的？**

## 6. 跟进

如果可能，应该指派一个成熟的信徒作这个人的顾问，以回答他可能会有的问题并“照顾”他几个月。如果出现这个人没有获得完全释放的情况，那么顾问可以继续跟他在一起，看看他的生命中是否还有没有承认的罪、神秘的做法，等等。虽然经过代求或鬼被赶出去以后，鬼魔的影响可能暂时削弱了，但是如果给撒但留地步的领域没有首先得到解决，鬼魔的辖制迟早会继续和再次让人看见。

如果那个人在释放的过程中接受了基督作他的救主，成了新信徒，那么顾问也可以对他进行门徒训练，提醒他在基督里的身份这一真理。如果注意到其他鬼魔活动的迹象，就应该寻找这个人在自己的生命中让给撒但的其他“根据地”，并重复释放的过程。一旦这个人放弃所有的坚固营垒，明白他在基督里的身份，让基督来完全掌管他生命中的每个领域，他就必获得终极的自由。

**讨论：为什么跟进是重要的？**

### 行动计划

- 作为教会建立者，在你的生命和事工中，是否在经历你认为很可能是恶者的直接攻击的事情？如果是，列出一些你从本课中学到的、表明你应该做些什么以便抵挡这些攻击的方法。把这一点跟会跟你一起祷告的成熟基督徒分享。
- 完成附录 3A 中的表。
- 读附录 3B 中的案例分析。

### 资料来源

- Anderson, Neil T. 《击开捆绑》. Eugene, Oregon: Harvest House Publishers, 1990, 1993.
- Anderson, Neil T. 《胜过黑暗》. California: Regal Books, 1990.
- Arnold, Clinton. *Power and Magic*. Grand Rapids, MI: Baker Books, 1989, 1992.
- Moreau, A. Scott. *Essentials of Spiritual Warfare*. Wheaton, IL: Harold Shaw Publishers, 1997.
- 慕迪圣经学院: . *Demon Experiences in Many Lands; A Compilation*. Chicago, IL: 1960.

属灵争战  
附录 3A

# 查经

## 耶稣是如何对待被鬼附之人的？

以下图表列出了四福音书中耶稣对待被鬼附之人的出处。完成图表，然后写下你将如何将这些真理应用于你的生命和事工。有一部分已经为你完成了。

参考经文	背景和被鬼附的人	耶稣是怎样反应的？	结果是什么？	阐释
太 4:24-25	“……遍了叙利亚。那里的人把一切……被鬼附的……都带来了来。”	祂治好了他们	许多人来跟着祂。	
可 1:21-28	安息日在迦百农；在会堂里的一个人——“拿撒勒人耶稣，我们与你有什么相干，你来灭我们吗？我知道你是谁，乃是神的圣者！”	吩咐鬼“不要作声，从这人身上出来吧！”	污鬼叫那人抽了一阵风，就出来了。	耶稣吩咐污鬼，污鬼就听从了祂。鬼知道耶稣是神，祂有能力灭牠们。祂一说话，鬼就听从了祂。当祂的儿女们靠祂的权柄说话时，鬼也会听从。
可 1:32-39 (路 4:40 - 41)	跟上面是同一天。晚上，西门和安德烈的家。有人把被鬼附的人带到耶稣跟前。	赶出许多鬼，但不许鬼说话，因为鬼认识祂。		
可 3:15; 6:7 (太 10:2-4) (路 6:14-16)		耶稣拣选了十二个使徒，并赐给他们权柄赶鬼。		
太 8:16-17		祂只用一句话就把鬼都赶出去了。		
太 8:28-34	两个被鬼附的人从坟墓里出来，极其凶猛，并对耶稣喊着说：“神的儿子，我们与你有什么相干？时候还没有到，你就来叫我们受苦吗？”			耶稣要审判鬼。
	央求耶稣说：“若把我们赶出去，就打发我们进入猪群吧！”	说：“去吧！”	鬼进入了猪群；合城的人都出来迎见耶稣；央求祂离开他们的境界。	

参考经文	背景和被鬼附的人	耶稣是怎样反应的?	结果是什么?	阐释
可 5:1-17	一个被鬼附的人挣断铁链，弄碎脚镣。 没有人能制伏他。 他昼夜喊叫，又用石头砍自己。			
	鬼央求耶稣不要使牠们受苦。	“污鬼啊，从这人身上出来吧！”		
	“‘群’，因为我们多的缘故。”	“你名叫什么？”		
	央求耶稣打发牠们进入猪群里。	准了牠们，使牠们进入猪群里。	猪投在海里，淹死了。	
	那人恳求和耶稣同在。	“你回家去，到你的亲属那里，将主为你所做的是何等大的事，是怎样怜悯你，都告诉他们。”		
路 8:26-37	许久不穿衣服，不住房子。		鬼被赶出之后，那人穿上了衣服，心里也明白过来了。	
	不断央求耶稣不要吩咐牠们到无底坑里去。			鬼意识到耶稣有能力打发牠们到无底坑里去。
太 12:22-28	又瞎又哑	耶稣医治了他，甚至那哑巴又能说话，又能看见。	众人都稀奇，说：“这不是大卫的子孙吗？” 法利赛人：他是靠别西卜赶鬼。 耶稣紧接着进行教导： 太 12:25-29 可 3:23-30 路 11:14-26	
太 15:21-28	耶稣退到推罗、西顿； 迦南妇人说：“主啊，大卫的子孙，可怜我！我女儿被鬼附得甚苦。”	“我奉差遣，不过是到以色列家迷失的羊那里去。”		
可 7:24-30	主啊，帮助我。	“不好拿儿女的饼丢给狗吃。”		

在我的生命和事工中的应用：



## 来自世界各地的案例

下面这些案例让我们看到宣教士是怎样在事工中对付鬼的。除了案例一中的宣教士之外，其余所有的姓名都不是真实的。这些可以帮助你面对你在从事教会的事工中很可能会遇到的类似情况。

### 一、案例一：迪克·希尔理斯讲述了下面这个来自中国的故事

一位年轻的士兵把他的妻子带到我这里让我赶鬼。他说：“我妻子在乡下被鬼附身了。鬼吩咐她自杀两次：一次是要她上吊；一次是要她跳壕沟。她两次都听从了，但是我都把她救了回来。”

我们进入房间，为这个女士得着释放祷告。我承认我在祷告的时候，心存疑惑，不知道我是否需要某种特殊的医治恩赐。在我们祷告的时候，被鬼附的女士抓住我们的一些祷告词，把它们作成滑稽的诗；她尖叫、呼喊，并取笑我们正在做的事情。显然，我们的祷告没有功效。

这种情况持续了三天。我们告诉这个士兵毁掉他们家里的一切偶像。他照办了，但鬼仍然没有离开。然后神启示我妻子，我们需要承认我们在基督里的地位，并吩咐鬼离开。当我们这样做的时候，她立刻得了释放。

他的结论是：“我们学到祷告和赞美是不够的，虽然我相信撒但恨恶祷告和赞美。我们必须抵挡魔鬼，吩咐牠离开。”（摘自《在许多国家发生的鬼附身的经历》，p 37-39）

### 二、案例二：一对宣教夫妇讲述了下面这个来自中/东欧的故事

身为四个孩子母亲的菲提玛出身于一个有许多问题的家庭，而其中大多数的问题似乎根植于鬼魔的活动。

十五岁的时候，她嫁给了海森。海森的父亲有精神病。结婚几年之后，海森也得了精神病。唯有药物能够让他安静。虽然他是个伊斯兰教徒，但是他请求人奉耶稣的名为他祷告，好叫他从家庭加在他身上的咒诅下释放出来。

菲提玛的婆婆咒诅过她，说菲提玛会死在她的前面。现在三十九岁的菲提玛要死于癌症。宣教士说：“我去看她的时候，她告诉我她一整天都疼痛难忍。当痛得非常厉害的时候，她看到她那过世的婆婆打扮成巫婆，手里拿着一根棍子。”虽然她已经是基督徒，但她被吓住了。宣教士确定他应该奉耶稣的名行使权柄，于是他就这样做了，也教导菲提玛做同样的祷告。菲提玛属灵的状况有了改善，但是她身体上的疼痛并没有消失。

尽管祷告，菲提玛还是死了。她的葬礼是由海森的弟弟负责的。这个弟弟在参与一些神秘活动（算命、做符咒等等）。他请了一位有点像是魔术师的伊斯兰教祭司，来主持宗教仪式。

葬礼一个星期之后，宣教士的妻子与其他妇女一起去看坟墓。之后，她应邀去他们家吃饭。作为基督徒的菲提玛的大女儿请她祷告，因为她看到一些亲戚把从墓地取来的土放在家人的食物里。按照传统，这会让临到菲提玛身上的咒诅临到她的家人身上。

如果你是本案例中的宣教士，你会怎样帮助这个家庭度过这一危机？

### 三、案例三：一对宣教夫妇讲述了下面这个来自罗马尼亚的故事

一对将近四十岁的夫妇告诉宣教士，他们因被咒诅而遭殃。他们结婚的时候，丈夫的姐姐（巫婆）在他们的衣服上缝了写有咒语的小纸条。咒语是他们永远都不会有孩子。虽然他们已经把所有的纸条都撕掉了，但他们仍然没有孩子。现在都快过生育年龄了，所以这对夫妇来寻求帮助。他们说他们不能有正常的关系，因为每次他们开始的时候，都会听到嘲弄的声音说他们不行。

宣教士就跟他们一起查考经文，让他们看到他们可以靠着基督的大能从这种咒诅下被释放出来。他们宣告他们在基督里的权柄，斥责和拒绝撒但在他们生命中的作为和能力，并且求神拯救他们。第二次当他们跟宣教士交谈的时候，他们说他们一直在宣告这种权柄，再也没有听到声音了。他们的婚姻牢固多了。他们以为那个妻子怀孕了，但事实证明并非如此。

**如果你是本故事中的宣教士，你会采取不同的方法吗？当他们告诉你他们仍然无法怀上孩子的时候，你会怎么说？**

### 四、案例四：一位在非洲的宣教士有过这次属灵争战的经历

一九八六年，我到非洲西部的塞内加尔短宣。我在那里的第二个晚上就学了功课：我们确实处于一场反对黑暗势力的争战之中。

我当时跟住在跨喀马的宣教士们住在一起。跨喀马是一个以属灵黑暗出名的村庄。在我抵达那天的早堂聚会（在另外一个城市举行的）之后，我们决定那天晚上在跨喀马举行史无前例的第一场崇拜会。聚会很蒙福，之后我们谈到深夜。其余的家人都上楼休息了，我也在楼下准备休息。

我翻来覆去，直到凌晨三点，才最后进入梦乡。天气又闷又热，所以我有一台电扇在床头对着我吹。没过一会儿，我就冷得难以忍耐。但当我试着起来关电扇的时候，我却不能动。我的头脑非常清醒，但是身体瘫痪了。我尽力喊救命，但我的舌头僵住了。

因为当时正值伊斯兰教的拉马丹月，所以外面很嘈杂。巫医们正在念咒，装神弄鬼的人正在向邪灵祈祷。众所周知，我们住的屋子曾有个巫医拜访过。他企图咒诅它，好叫宣教士离开那个村庄。

我听到有人下楼的脚步声，但没有人拐过墙角。我看到一个影子远远地从房间的另一头向我走过来，看起来好像一个穿着黑色外衣的男人。然后我听到动物用牙齿撕肉的声音。

我心里的惧怕在增加，但“这是那恶者的作为，而耶稣是我的保护”的想法进入我的里面，使我的心安定了下来。所以，我尽力呼求耶稣的名。我说了一次、二次，在第三次的时候，我的嘴巴松开了，那个影子消失了，嘈杂声停止了，我在床上坐了起来，从那抓住我的、看不见的势力下得了释放。我飞奔上楼，叫醒那个年长的宣教士，跟她讲了所发生的事。她问我是不是在做梦，我向她保证那不是梦。我们一起祷告了半个小时，我才准备好休息。

自那个晚上起，许多时候我可以感觉到房间里的邪恶，但是只要我穿上神所赐的全副军装，奉耶稣的名和靠着耶稣的权柄吩咐邪灵离开，我就能够睡得安稳。

现在我明白了在黑暗当中神的能力。我知道为着人的灵魂，我们处于一场属灵的争战当中，但是我深信那在我们里面的比任何的邪灵都大。在我们里面的耶稣是我们荣耀的盼望。

**如果这经历发生在你身上，你会知道你有斥责魔鬼的权柄吗？这里对于祷告的能力说到了什么？**

---

# 家庭

---





家庭  
1  
第一课

# 基督徒家庭

## 课程目的

本课的目的是要为婚姻和丈夫，妻子与儿女在家庭中的角色提供一个清楚的、符合圣经的根基性教导。

## 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容之后，每个受训者都应该：

- 在婚姻当中，神能够让丈夫和妻子的长处与短处互补而使他们完全，从而使他们能够最好地侍奉祂。
- 教会建立者的服事也包括他的家庭，因为家庭是领袖才干和门训果效的一个可见的、符合圣经的指标。
- 从命定婚姻的那一位的角度，来认识婚姻的目的。
- 更好地理解圣经关于丈夫和妻子在婚姻关系中的角色的教导。
- 明白家庭关系类似于教会。

## 对于辅导时间的建议

1. 读哥林多前书 9: 16-23，并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：在过去的三个月中，你带领的最大改变之一是什么？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 导言

教会已经成为神的国度在地上的核心。在这个由信徒所组成的群体内，神呼召祂所有的儿女进入与祂自己以及彼此之间相爱的关系之中。有些人蒙召，单身服事主和教会；有些人蒙召，在婚姻中服事主和教会。但是，无论是结婚的还是单身的，每一个人都被放在了一个家庭中。

家庭是一个用来描述教会的类似物。你对家庭中多种关系的理解会影响你看待神的家庭的方式。因此，为了自己的生命和事工，你作为教会建立者，应该明白符合圣经的家庭角色，这是很重要的。保罗在写给年轻的领袖提摩太的信中，提醒他一个领袖在教会中当尽的责任。保罗问道：“人若不知道管理自己的家，焉能照管神的教会呢？”（提前 3: 5）这个发人深省的问题挑战所有的教会领袖，特别是教会建立者在他的家庭中评估自己的服事。如果他的家庭是他在教会中的带领才干的试验场的话，那么他是如何管理自己的家的？

“人若不知道管理自己的家，焉能照管神的教会呢？”（提前 3: 5）。

当你忙于尽传福音、门徒训练、培养带领人和确保新教会健康成长等责任的时候，必须牢记你自己的家庭仍然是你领袖才干和门训果效的最清楚的指标。如果教会建立者培养了导致对自己家人的服事失败的习惯，那么这些不好的结果也可能会延续到新的教会。教会建立者必须把自己的家庭关系当作他整体服事工作的一部分来对待。

讨论：由于服事的缘故而放弃家庭的情况常见吗？

## 一、平衡的角色

教会建立者们在教会事奉和家庭之间保持合宜的平衡，这是非常重要的。教会的同工们时常错误地理解路加福音 14: 26，而把它作为因事奉的缘故而离开家人的借口。“人到我这里来，若不爱我胜过爱自己的父母、妻子、儿女、弟兄、姐妹，和自己的性命，就不能作我的门徒。”如果我们查看这段经文的上下文的话，就能够清楚地看到，这段经文是指做出成为基督徒的决定，而不是执行传福音的事工。提摩太前书是这样论述那些将要在教会中担任领袖责任的人的：他必须“好好管理自己的家，使儿女凡事端庄（人若不知道管理自己的家，焉能照管神的教会呢？）。”的确，如果一个人不能首先管理好自己的家，那么他就没有在教会事奉的资格。除此之外，为了继续自己的事奉，他也必须持续地照管好自己的家。

任何追求事奉而忽略自己的家庭的教会同工，都没有行在神的旨意当中。保罗晓得那些独身的人和那些结了婚的人有着不同的优先权，因着这一原因，他写道，“娶了妻的，是为世上的事挂虑，想怎样叫妻子喜悦。”（哥林多前书 7: 33）这并不是说，有一个配偶是不对的，或者是不好的。然而，保罗是在说，在本性上，结了婚的人将不得不在各种优先权之间分配他们的时间。由于这一原因，保罗说，独身的人不会有因多种优先权所带来的担心。

坦率地讲，独身跟婚姻一样也有其益处。独身的人能够选择不分心地殷勤服事，这是好的。然而，结了婚的人——如果我们要完全明白圣经的话——有他们自己的福分。提多书 1: 5-6 和其它经文向我们表明，尽管我们的时间和优先权必须平衡每一个方面的需要，但是从某方面上讲，拥有配偶和儿女还是会使我们更有资格去作服事的工作。

寻找到合宜的平衡并不容易。教会同工必须时不时地为了做带领自己的家的敬虔之工而暂时放下服事，这也是为了神的荣耀的缘故。如果一个人的事奉使得成千上万的人得救，而自己的儿女和家人因被忽视而受到伤害的话，那么他又获得了什么呢？提多书第一章告诉我们：长老必须毫无指责，只作一个妻子的丈夫，其儿女也应是信主的，并且不放荡、服约束。由于监督是神的管家，他必须毫无指责。作神的仆人意意味着你首先要作一个很好地服事自己家人的人。

### 讨论：我们如何操练平衡角色？

## 二、夫妻

夫妻是家庭的基本单位。当阅读创世记中的创造历史时，我们会看到当神按照自己的形像造人的时候，祂是造男造女。这两个人如同一人一般居住在一起（创 2: 24），这反映出了存在着完美的合一且又不同的三位一体神的形像。作为一体，他们二人应该生活在一种能够导致繁衍儿女的爱的关系中。他们接受了一个任务：管理海里的鱼，空中的鸟和地上的牲畜。当他们犯罪之后，不和谐就进入了这种爱的关系，伴随着产生的是苦痛，并且他们不再治理全地，而是努力地去治理对方。

恢复神在婚姻关系中的形像是基督救赎工作的一个部分。下面的三个原则是讨论婚姻中的角色的基础：

### 1. 三个指导原则

#### 1) 丈夫和妻子有同等价值。

从加拉太书 3: 28，我们认识到神创造了丈夫和妻子，他们具有同等的价值。一个人的价值并不是建立在功能，或角色之上，而是建立在他或者她是按照神的形像被造的事实之上的。

一个人的价值是建立在... 他或者她是按照神的形像被造的事实之上的。

#### 2) 丈夫和妻子应该互相依赖。

在哥林前书的 11: 11 中，我们可以看到神创造丈夫和妻子，是要他们互相依赖。教会是由有着各种各样性格的男男女女组成的。教会有别于其他群体的一个因素就是她的成员能够在合一中共存。这些关系有许多不同的深度，然而，婚姻关系可能是最复杂的关系之一。在被圣灵充满的婚姻中，互相依赖将会得到优美的塑造。当然，这见证了存在于三位一体神中的互相依赖性。

### 3. 家庭中存在着责任的次序。

从哥林多前书 11: 3 中，我们认识到神在家庭中创造了一个责任的次序。正如在三位一体神中有一个功能的次序一样，婚姻当中同样有一个功能次序。神是基督的头，基督是丈夫的头，丈夫是妻子的头。

**讨论：这三个指导原则如何影响我们的决定？**

## 三、丈夫的角色

### 1. 要作妻子的头：以弗所书 5: 23

保罗陈述说，丈夫是妻子的头，正如基督是教会的头一样。这一领袖角色包含着在神面前要为家庭所负的责任和为家庭所交的账。因为丈夫对妻子的爱是这段信息所强调的重点，所以它也是丈夫的责任的最重要部分。

作丈夫的应该为他们的妻子寻求最好的东西，即使是牺牲自己为代价时也应如此。这种方式所定义的领袖角色成了一个伟大而神圣的呼召。作为教会建立者，你的婚姻和/或参与你事工的人的婚姻的未来都取决于对这一角色的完全认识。领袖角色是一个将能力分赐给其他人的呼召；它不是一个纵容自己的证书。将这一概念活化出来的实际领域是在属灵恩赐的领域中。丈夫应该积极地帮助自己的妻子发现她的属灵恩赐。这将是一个伴随着妻子的恩赐被发现，得到发展并被释放进入服事的持续的冒险历程。

然而，有些人根据创世记的第 3 章争辩说，男人应该辖制他的妻子。创世记的 3: 16 的实际内容确实这样说：“……你必恋慕你丈夫，你丈夫必管辖你。”被翻译成“管辖”的希伯来词的意思是支配，将某人或某物保持在自己之下，拥有对某人或某物的绝对管理权。在整个旧约当中，这个词被用在王和大臣的身上。但是，要知道创世记 3: 16 所陈述的是一个咒诅，而不是一个王国。它预先告诉我们，堕落的男性将会支配女性、压制女性且将她们置于低于自己的地位上。在过去的数千年中，这一直是成千上万文化中的光景。

苛刻的控制不是基督的方式。因此，当保罗说男人是妻子的头，正如基督是教会的头的时候，他不是支持创世记 3: 16 中的咒诅，而是在打破这咒诅！保罗在向人们阐明如何能够打破这个堕落所带来的悲哀和“老子第一”心理的循环。

因此，基督的带领风格是什么呢？

路加福音的 22: 15-27 把这种风格描述为仆人式带领。“仆人”和“领袖”不是两个能够自然地结合到一起的词汇。它们看上去是相对立的。然而，在神的国度里，作“头”就是成为这种领袖和仆人的独一无二的结合体。神赐与男性权柄来带领他们的妻子，这是事实；但是，其风格应该是仆人的风格，而不是一个作主的风格。那么，目标就应该是成为他们生命的泉源。丈夫对妻子的带领应该以基督对祂的新娘，即教会的带领为榜样。基督不辖制教会，不将自己的带领强加在教会身上。相反，基督通过为自己的新娘付出代价，并且最终为她舍命而获得了带领的权力。根据基督的榜样，丈夫对妻子的带领应具有下列特征：

丈夫对妻子的带领应该以基督对祂的新娘，即教会的带领为榜样。

- 责任，而非等级
- 牺牲，而非自私
- 本分，而非辖制

### 2. 照顾妻子的核心需要

请思考彼得在彼得前书 3: 7 中的劝勉，“你们作丈夫的，也要按情理和妻子同住；因她比你软弱，与你一同承受生命之恩的，所以要敬重她。”

作妻子的需要丈夫按情理与她们同住。这意味着作丈夫的需要有智慧地与他们的妻子相联系，要意识到她们与男性不同的事实。除了生理上明显的不同之外，男性与女性之间还存在着很大的心理和情感区别。作丈夫的应该注意下面的三个核心问题：

### 1) 陪伴

第一个核心关系是妻子需要陪伴。神造的女人渴望有深度的、持续的关系，因此作妻子的期望她们的丈夫来满足这个需要。她们渴望并且需要丈夫的陪伴、同在和关切。

### 2) 安全感

第二个核心关系是安全感。女人需要男人的保护。她需要知道他能够保护和供养她。从圣经的角度来看，这些事情都是丈夫的责任（提前 5：8）。

### 3) 自身价值

第三个核心关系是自身价值，它是丈夫和妻子共同分享的一个需要。作丈夫的常常从自己的工作中、从自己在教会中的角色上、或者从家庭以外的其他活动上获得自身价值感。但是，作妻子的所做的大部分工作常常是不为人所见的。能够真正地欣赏她的独特贡献，并且能够相应地给予她敬重的人就是她的丈夫。她是一个朋友、教养者和灵魂伴侣。领袖角色的一部分责任是使她感到自己受敬重，而不是被认为她所作的一切都是理所当然的。

## 3. 履行作父亲的责任

作父亲的主要责任是照着主的教训和警戒养育儿女（弗 6：4）。这包括将主的话教导给他们（申 6：7）和必要的时候管教他们（箴 19：18，22：6，23：13-14，29：17）。

**讨论：**如果一个父亲为了建立教会的缘故而放弃自己作父亲的角色，这会取悦于神吗？

**讨论：**我们应该如何教导男人，使他们成为符合圣经的父亲和丈夫？

## 三、妻子的责任

箴言 31：10 提出了一个引人注目的问题，“才德的妇人谁能得着呢？”女人若要成为“才德的”妇人，她就要明白神对妻子的设计，并且因着神的恩典、在神的帮助之下遵守这种设计。

### 1. 帮助者

神造女人的目的是使她作男人的帮助者（创 2：18）。她是男人情感和生理上的补充，可以使男人更加符合神的旨意、更加适合在神面前服事。她并不能在属灵、情感或生理的意义上使他完全；然而，她的确能使他比没有她而孤独一人的时候更加完整。她具有他自己所不具有的观点、情感、恩赐和软弱。带着圣灵的印记、同蒙圣灵之恩的丈夫和妻子一起成就完全，并且能够最好地服事主。

带着圣灵的印记、同蒙圣灵之恩的丈夫和妻子一起成就完全，并且能够最好地服事主。
----------------------------------------

### 2. 支持者

妻子是丈夫的补充，同时，她也是丈夫的支持者。对丈夫的支持是妻子“贞洁的品行”（彼前 3：2）的一个部分。她知道他的强项和弱项；她为他的工作而支持和鼓励他。箴言 14：1 表明妇人能够建立自己的家室，也能亲自拆毁。她能够造就自己丈夫的情感力量和意志，也能够毁坏他，使他蒙羞辱，“如同朽烂她丈夫的骨中”（箴 12：4）。

### 3. 顺服者

作妻子的也有责任顺服自己的丈夫。关于妻子所领受的命令，再也没有比妻子应该顺服丈夫的命令（弗 5：22；西 3：18；彼前 3：1）重复得多了。顺服丈夫是虔敬妇人（如亚伯拉罕的妻子撒拉）的一个特点（彼前 3：6）。然而，她所顺服的是一个非常有能力的地位。她因着信顺服自己的丈夫，并且向自己天上的父呼求。象王的心一样（箴 21：1），丈夫的心也在神的手中。当她顺服自己的丈夫的时候，她是在顺服神，而让神的手在她丈夫的生命中运行。因着她顺服的行为，她允许神赢得她的丈夫，使他进入对神更大的顺服当中（彼前 3：1）。她所领受的命令不是反抗她的丈夫，从而动摇他的主意；她所领受的命令乃是在信心中顺服，从而让神的手在丈夫和自己的生命中作工。

#### 4. 好管家

圣经给出了勤快妻子的榜样：她为了丈夫和自己家庭的利益而辛苦劳作（箴 31：10-31，特别是第 11 节）。箴言第 31 章中的妇人和阿摩司时代的撒玛利亚妇人是截然不同的：后者是欺负贫寒、压碎穷乏的，并且对她们的丈夫提出贪得无厌的要求（摩 4：1）；前者敬畏耶和华（第 30 节）、服事自己的丈夫（第 12 节）、建立自己的家室（第 27 节），使自己丈夫的荣耀加增（第 23 节）和使自己的丈夫心里依靠她（第 11 节）。她的秘诀在于她是丈夫有能力的支持，照顾并料理他的家，使家成为一个和谐兴盛并为自己的丈夫带来很多益处的地方。尽管她比自己的丈夫更有能力地料理他的家，但是她仍然服事丈夫，并敬重他。作丈夫的只能够因神凭着祂的良善把妻子赐给自己而荣耀神（箴 19：14）。

#### 5. 良母：提多书 2：4

妇人的核心角色并不止于爱自己的丈夫。提多书 2：4 鼓励她作一个“爱儿女的人”。孩子，特别是年幼的孩子，需要很多人的关注、支持，当然还有爱。儿女需要母亲同在时那种强大的力量。根据许多儿童专家的经验，儿童健康、正常的成长需要在生命的前两年中至少与一个人建立一种亲密的、爱的和持续的关系。提多书指出，母亲应该提供这种关怀，但是在我们这个时代的主流文化中，母亲们在很大程度上正在弃绝圣经的这些原则，*反而转向寻求她们自己的利益*。

**讨论：我们应该如何教导女人，使她们成为符合圣经的母亲和妻子？**

### 四、儿女的角色

#### 1. 在主里听从自己的父母

以弗所书 6：1 说道，“你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。”保罗写给以弗所教会的这个命令提出了教会建立者应该回答的几个问题：

- 保罗只是在指少数人吗？
- 成年人是否应该继续听从他们的父母，即使他们不再住在父母的家里后仍然应当如此？
- 如果一个成年人仍然住在他或者她父母的家里，这个原则适用吗？
- “在主里”是否意味着，如果父母的一方不是基督徒的话，那么儿女就不需要听从他或者她了呢？

#### 2. 孝敬父母

保罗的这个命令引自旧约，它提醒以弗所人，这是第一条带应许的命令“使你得福，在世长寿。”（弗 6：2-3，申 5：16）

**讨论：基督徒在自己的文化背景下，在教导儿女好与坏方面做得好吗？我们如何才能在这方面做得更好？教会的角色是什么？**

### 结论

无论你是单身的还是已婚的教会建立者，这一课对你都有价值。明白了基督徒的家庭角色之后，你自己的生命就会得到坚固，你的整个会众会得到帮助，你所居住的社区将会通过你个人的模范和通过神所赐予的教导与交通的机会而看到神的爱。

### 供思考、回顾和应用的问题

- 如果你是单身的，本课如何能够在你的事工中给你带来益处？
- 如果你是已婚的，你是否可以说你的婚姻通过表现合一而反映神的形像？
- 你在自己的婚姻中经历了陪伴之乐吗？它是什么样子的？
- 社会和婚姻中的哪些因素使人们今天要成为有影响的配偶很困难？成为好配偶的最大的挣扎是什么？
- 社会和教会中的哪些因素使人们今天要过单身的生活很困难？单身的最大挣扎是什么？

## 行动计划

- 阅读彼得前书 3: 8-12。自私的态度破坏和睦。思想这一点，再次阅读上面的经文，然后列出在你的配偶自私的时候你应当做的一系列事情。
- 丈夫的仆人式带领是唯一使妻子的顺服合情合理的事情。被动的丈夫使顺服成为不可能，而跋扈的丈夫则使顺服成为不堪忍受的事情。另一方面，仆人式的带领使顺服成为一种喜乐。根据这些想法，回答下面的问题：
  - 你成为仆人式的领袖将会如何影响你妻子顺服的能力？
  - 如果你越来越是一个仆人式领袖的话，她将在其他的一些领域如何回应？
  - 圣经是否有关于单身女性应当顺服谁的带领的教导？你能够找到哪些指导方针？
- 在写给腓立比教会的书信中，保罗讲到了基督徒的合一问题。阅读腓立比书的 2: 1-4，然后思考第 2 节是如何解释怎样在一种关系中达到合一的。你如何才能将这些原则应用到你的家庭生活中，包括婚姻的家庭生活和其他的家庭关系？

作为教会建立者，你将会有许多机会来给那些遭受了婚姻失败或者正在经历婚姻不美满的非信徒和信徒们提供合乎圣经的建议。同样，你将有机会给那些正在考虑结婚的人提供建议。与一些处于你年龄阶段的未婚的、但是正在考虑将来结婚的人开始一场小组讨论。带领他们去发现本课所讨论的圣经模式，并且将这些模式付诸实践。

## 资料来源

Lewis, Robert and Hendricks, William. *Rocking the Roles*. Colorado Springs, CO: NavPress, 1991.

家庭

第二课  
**2**

# 养育儿女

## 👉 课程目的

本课的目的是要帮助教会建立者明白和应用养育儿女的圣经原则。

## 👉 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容之后，每个受训者都应该：

- 养育儿女需要凭信心而行。
- 圣经给了我们一些应该应用于养育儿女的原则。
- 晓得圣经上关于养育儿女的教导是什么。
- 能够根据圣经的标准来评估自己养育儿女的情况。
- 发展一些养育儿女的改良方法。

## 👉 给培训者的建议

使用这个资料，为受训者提供圣经的基本原则。抵挡“告诉他们如何做”的欲望。最后留些时间给他们，让他们以小组进行讨论或者大家共同讨论。

## 👉 对于辅导时间的建议

1. 读提摩太后书 4: 5，并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：为了满足教会中的新挑战，神正在你的生命中培养什么新的恩赐？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 导言

基督徒书店到处都是教导基督徒父母的书籍。这些书籍涵盖了许多具体的模式，并且每一本都自称是符合圣经的唯一方式。然而，虽然圣经的确给了我们某些指导，但是它并没有给我们养育儿女的逐步教导。我们在本课将会看一些能够应用于养育儿女的情况的圣经原则。由于每个儿童都是有着独特需要的独特的人，所以父母如何应用这些原则需要以祷告的心寻求从主来的智慧。像基督徒生活的其他方面一样，养育儿女也是走信心的道路。

在大使命中，耶稣命令祂的跟从者去使万民作祂的门徒……凡耶稣所吩咐的，都教训他们遵守。父母的角色就像教会建立者的角色一样：使儿女作门徒并教训他们顺服神。对于为人父母的教会建立者而言，养育儿女的角色有着非常重大的意义：它对家庭成员有重大的意义；它对他们向世人所作的见证有重大的意义，它对教会也有重大的意义。父母与儿女的关系在他们与教会的关系上反映出来（提前 3: 4, 5）。对于尚未成为父母的教会建立者而言，本课仍然是很重要的，因为上述的原则同样适用于他们在服事中帮助他们属灵的儿女。

**讨论：**在你的文化中，养育儿女的主要问题有哪些？

## 一、初步观察

### 1. 没有保证

与我们通常的想法相反，圣经没有作出任何保证说如果父母把每件事情都做对的话，那么儿女就会爱主并且事奉祂。箴言 22: 6 “教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离”常常被人当作神的应许来引用。如果他们的儿女长大后离弃主，他们就会感觉是主欺骗了他们。

请注意，这节经文是在陈述一个因果的原则：如果你做了“甲”，那么就会“乙”的结果。箴言的著成是为了指引年轻人过一种义的生活，其中有许多类似的说法。在年幼的时候训练孩童，将会有助于他们开始走义路。这节经文所陈述的是一个普遍原则，即如果父母在儿女年幼时教导他们听从主，那么当他们长大以后，将会继续行走在主的道路上；而不是一个放诸四海而皆准的应许。有时儿女确实会远离主，这是事实。但这丝毫不会削弱这个原则或者减少父母按照主的方式教养儿女的责任。接受这种早期教养的大部分孩童都会继续行在主的道路上。

### 2. 没有完美的儿女

那么，为什么有些曾经行在义路上的孩童会“转离义路”呢？每个人都是有許多选择要做的罪人。箴言 1: 29 讲到了那些“恨恶知识，不喜爱敬畏耶和华”的人。最终，每个人都必须为自己选择他是否要跟从主。即使是受过良好教养的孩童也有可能做出错误的选择。

### 3. 没有完美的父母

神是唯一完美的父亲；地上的父母是不完全的。无论他们多么地爱主和自己的儿女，他们都有失败的时候（约一 1: 8-10）。为了教养儿女，使他们行当走的路，作父母的需要不断地在祷告中求主的智慧。

**讨论：这些观察对你有什么帮助？**

## 二、圣经中的一些原则

由于儿女和父母都有罪性，所以不存在绝对的保证。但是神确实赐给了我们一些指引我们如何教养儿女的原则。

### 1. 作爱主和顺服主的榜样（申 6: 4-9, 17）

在旧约中，神命令以色列“要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神……也要殷勤（将神的诫命）教训你的儿女……要留意遵守耶和华所吩咐的诫命、法度、律例。”他们无论坐在家中，行在路上，躺下，起来，都应该这样行。爱神并守祂的诫命应该成为父母应当培养并将之传递给儿女的生活方式。

**讨论：父母如何才能以身作则，成为爱主和顺服主的榜样？**

### 2. 指引儿女守主的道（创 18: 19）

当论到父母带领自己儿女的责任时，圣经常常将它和管教等同起来。一些经文，比如说箴言 3: 11-12 和希伯来书 12: 5-11 提醒我们，管教是必要的。但是，管教的原因是作父亲的（天上的父亲和地上的父亲）都爱自己的儿女。无论什么时候管教儿女，都应当在爱中管教，并是为了他们的最佳利益。孩童必须能够辨别管教中的爱。我们最希望看到的结果是，孩童学会守主的道。

**讨论：我们如何在实践生活中指引孩子遵守主的道？他们失败时，我们应该怎么做？**



### 3. 不要惹儿女的气（弗 6：4）

许多父母如此热心于以弗所书 6：4 的第二部分，即“只要照着主的教训和警戒养育儿女”，以至于他们忘记了这节经文的第一部分“不要惹儿女的气”。基督徒工人的儿女变得苦毒并且远离神的事比比皆是。这些儿女常常讲述他们的父母过于严厉、不公平、苛刻和独裁：父母在自己教养儿女爱主的火热中惹了儿女的气。遗憾的是，家庭的灵修时间常常被看作是父母能够向儿女说教的时刻。其结果是造就出对父母和对神产生苦毒和憎恨的孩童。

**讨论：不要惹儿女的气是什么意思？**

## 二、实际应用

在管教儿女上找到平衡是极其困难的。通常情况下，我们的父母抚养我们的拙劣技巧会影响我们自己教养儿女的方法。比如，如果父母在年轻的时候感到自己被父母忽略，那么他们可能会很努力地去作儿女的朋友，从而忽略了管教。如果父母在他或者她年幼的时候常常挨打，那么他们可能会对自己的儿女不进行任何管教。

其它多种因素也会影响我们管教儿女的方法。如果孩子是独生子，父母可能会觉得应该将孩子想要的东西都给他，以此表达不能为他生其他兄弟姐妹的歉意。

按照圣经来讲，父母的责任不是给孩子他们想要的，而是给孩子他们需要的。

### 1. 比万物都诡诈

圣经清楚地指出，人心比万物都诡诈，而且我们从出生就是有罪的，不晓得是非之别。事实上，圣经说我们会去寻求做错误的事情，而不是去做正确的事情。由于孩子自己根本就不能辨别是非，所以神将教孩子辨是非的责任交给了父母。父母，而不是其他人，要在神的面前为他们是否教训自己的儿女明辨是非而负责任。

**讨论：从传统上讲，父母是否有教儿女辨是非的责任感？**

### 2. 另一种管教

即使一岁大的孩子也知道他们最多能够做多大的错事而不会受到惩罚。孩子们懂得根据父母的语气和语调的高低来察觉父母生气的程度。孩子知道他可以重复多少次不好的行为，才会受到惩罚。同样，他也知道所临到的惩罚程度是否重到足以阻止自己违背命令去找乐趣。

管教必须始终如一，这是非常重要的。如果孩子知道自己可以做错某件事情，并且他受到惩罚的可能性只有百分之五十的话，那么他就会冒这个险。孩子也会学习如何通过哭叫、做苦脸和说些他们晓得会改变父母看法的事情等等来逃避惩罚。因此，管教必须始终如一是非常重要的。

下面是两个例子：

孩子做错了某件事，父母知道后平静地告诉孩子那种行为是不对的。孩子再次做了同样的事，父母却提高了他们的声调，并且警告孩子说要惩罚他。孩子再次做了同样的事情，父母也再次提高了声调，并且问孩子是否听见并明白他们说过的话。孩子害怕惩罚临到自己，就拉着长脸说对不起，但是他转身又去做同样的事。父母的反应跟上次一样，但又害怕使用自己所警告过的惩罚，最后他们说，孩子就是管不了了，他不听从父母了。当父母把道理讲出来时，孩子第一次听见就明白了。多数情况下，孩子从以前的经历中已经知道这是错的。然而，父母抚养儿女的方式允许这样的事情发生了四次，最终孩子赢了一——他们没有受到任何惩罚。在这种情况下，孩子在控制父母，因为他知道如何操纵父母而使自己免受惩罚。孩子知道自己在受惩罚之前可以犯四次错，即使是那个时候，惩罚也没什么可怕的。这孩子长大后会成为什么样的人呢？孩子并没有学会是与非之间的区别。事实上，通过父母管教孩子的方式，这个孩子正在学习钻法律的空子和逃避法律的惩罚。除此之外，父母在犯两个方面的罪：一、父母还没有按照自己在神面前的责任管教孩子；二、父母惹了孩子的气。父母对孩子所持的是一种持续的愤怒态度，而且在多数情况下，父母甚至会讲出些难听的话，比如称孩子愚蠢或者无知等等。基督说过，我们甚至会因称某人为“拉加”而负责任。祂也说过，因我们犯冒犯孩子的罪而临到我们的惩罚是更加严厉的。

下一个例子是孩子做了违背父母意愿的事情。父母以平静的语气告诉孩子停止他正在做的事情，并且告诉他如果他以后重复同样的事情，就会受到惩罚。孩子再次做了同样的事情。这个时候，父母以平静的语气说，该行为是错误的，并且他现在必须受到惩罚。父母在孩子的屁股上重重地打了一巴掌，孩子哭了起来。过了20分钟后，孩子又一次做了同样的事情，父母仍然以平静的语气提醒孩子，他们已经告诉过他该行为是错误的，现在他必须受到惩罚。孩子的屁股又挨了重重的一巴掌。在惩罚孩子的过程中，父母一直保持平静，也没有提高自己的声调或说什么难听的话。孩子开始知道，该行为百分之百会导致惩罚，并且惩罚是不舒服的。在这种情况下，孩子最终受到了管教，并且学会了是与非。

**讨论：什么是管教？**

### 3. 合宜的与不合宜的管教

让我们讲清楚一点：任何会给孩子留下瘀伤或永久性的伤痕或者损伤的惩罚都是错误的。我们永远也不应该以愤怒的态度管教孩子。除此之外，从圣经的角度来看，提高声调或向孩子说难听的话，都是显而易见的错误。神对我们的管教总是为了我们的益处，其目的总是为了造就我们。诋毁孩子或者会留下感情伤疤的惩罚同样也是错的。打孩子的屁股永远不应该超过三次，击打的程度可以重到在孩子的屁股上留下浅浅的红印，但是永远不应该重到导致瘀伤。打屁股应该重到正好可以制止孩子做错事的程度。

不能制止孩子做错事的管教算不上是惩罚。我们需要智慧来知道什么是正确的和什么是不正确的。一般来讲，打屁股应该只用在孩子成长的过程中，并且应该用得越来越少，而且只能在孩子十一二岁之前用。当孩子长到十三岁的时候，管教的主要方式应该是剥夺孩子的某些权力或者阻止他参加他希望参加的某些活动。

无论什么样的管教，它都需要起到威慑的作用，但不能太过。如果你发现管教没有用，那么你就需要不断地试用不同的管教方法，直到你找到管用的方法为止。最为重要的因素是管教始终如一，而且管教是一种威慑。

如果父母在管教孩子上变得松懈，在一个礼拜中给孩子两三次机会的话，那么他们就会发现自己将更加警惕一段时间，因为孩子在这么短的时间内就会再一次认识到自己能够逃避某些活动所导致的惩罚。别无知！孩子的心是诡诈的，他们总是在寻找能够做他们希望做的坏事的方法。在孩子离开家而不得不依赖你所教导他们所有内容之前，教导他们行义路是我们的责任。

**讨论：适当的和不适当的管教之间有什么区别？**

**讨论：阻拦我们很好地管教孩子的障碍有哪些？我们对这些阻拦应该如何处理？**

**讨论：我们的父母如何影响我们管教孩子的方式（父母的影响包括好的影响和坏的影响）？**

**讨论：我们必须怎样做才能成为更好的父母？**

### 供思考、回顾和应用的问题

- 有哪些实际的做法可以使爱主和顺服主成为你家庭的生活方式？
- 有哪些实际的做法可以帮助你看到你对儿女的管教是否是在爱中进行的？你认为这种管教的障碍是什么？
- 为了使家庭灵修时间成为儿女喜爱的时刻，你可以做哪些实际的事情？

### 行动计划

列出一些你希望儿女在他们18岁的时候，在属灵、社交、思想和身体方面所拥有的特征。然后，在另一张纸上写下每个孩子的名字。最后，列出为了帮助每个孩子达到拥有这些特征的目标，你正在做或需要做的事情。

### 资料来源

- Kimmel, Tim. *Raising Kids Who Turn Out Right*. Sisters, OR: Multnomah, 1993.
- Phillips, Mike. *Building Respect, Responsibility & Spiritual Values in Your Child*. Minneapolis, MN: Bethany House, 1981.
- Stanley, Charles. *How to Keep Your Kids on Your Team*. Nashville, TN: Oliver Nelson, 1986.



家 庭

3

第三课

## 家庭中的服事

### 专题讨论会

#### 👉 课程目的

本课的目的是要为大家提供一个场合，使大家有机会敞开、坦诚地讨论一些可能对教会建立者和对事奉与家庭之间的平衡有重要影响的问题。

#### 👉 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容之后，每个受训者都应该：

- 花在服事家人上的时间和花在服事教会上的时间之间必须保持平衡。
- 在教会建立者的生活和服事中，将会出现一些与其配偶和儿女有直接关系的问题。必须认识到这些问题，并敞开讨论。教会建立者必须委身于以祷告的心来解决这些问题。
- 明白：对于期望拥有健康的事奉的教会建立者来说，家庭和婚姻关系中的平衡与合一基本概念。
- 操练一种委身，即致力于了解自己的家庭成员。他们的生命受到了什么影响，他们对教会建立者的事奉又有什么影响。努力争取家庭与婚姻的平衡和合一。

#### 👉 给培训者的建议

这里所给出的例子仅仅用于激发讨论——讨论寻求教会建立者的事奉和婚姻、家庭之间平衡的需要。欢迎你使用自己的例子来讨论问题，但是要确保你所讨论的问题与下列方面有关：仆人式带领、解决冲突的方法、在家里作合宜的决定、向配偶表达爱的适当方式、接纳自己和配偶的优点和缺点等等。通过阅读所有的情节来认真地准备这一课，然后根据你的受训者所关心的问题来安排你的课堂时间。这里所提供的一系列情节和问题也许能够，也许不能够满足你具体情况的需要。在这种情况下，欢迎你自己发展一套例子和问题。

#### 👉 对于辅导时间的建议

1. 读马太福音 26: 40，并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：神应允了你什么关于在教会中培养新带领人的具体祷告？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

#### 导言

经常有人问“家庭和服事，哪一个优先？”这个问题。答案是，两者都不优先。神是优先的。因为我们爱神，所以我们事奉祂。神已经赐给我们一些工作要我们去完成，所有这些工作都是我们服事祂的一部分。试着把家庭与事奉分开，就好像是试着把我们的属灵生命与我们的事奉分开一样，是根本不可能的，因为这两者是融合在一起的。我们的家庭是我们事奉的一部分。

教会事工和家庭事工都有果效的关键是平衡。有些教会建立者和牧师在教会的委身服事上走到了一个极端，从而实际上忽略了自己的家庭。这跟圣经所教导的“父亲必须训诲和管教自己的儿女”（申 6: 7，箴 22: 6）的命令直接相对。如果父亲从来看不到自己的儿女或者从不花时间跟他们在一起，那么他怎么能训诲和管教他们呢？请思考祭司以利例子，他的两个儿子太可恶了，以至于神击杀了他们（撒上 2: 34）。神之所以给我们责任来抚养我们的儿女，因为神晓得，如果靠他们自己的话，他们就不会做出正确的选择。

有些教会建立者走了另一个极端：他们过度迷恋自己的家庭，到了不是在成就神赐给他们作为牧师和/或教会建立者的呼召的地步。让家庭变成夺去我们对神的委身的东西，是一件非常容易的事情。耶稣在马太福音 10: 37 中曾经警告过我们，爱自己的家庭胜过爱基督的人不配跟从祂。

根据提摩太前书第三章，成为监督和执事的条件都要求一个更为平衡的观点——在教会作带领的人应该只作一个妇人的丈夫，并要照管好自己的儿女和自己的家。正如那些在道德上失败的人使自己没有资格进入事奉一样，那些在家庭生活中失败的人也使自己失去进入事奉的资格。每一个结了婚的教会建立者都必须在他花在妻子与儿女身上的时间和他花在教会中的时间之间保持一个合宜的平衡。因为这两者都是他的事工，都是他的呼召。

### 本场专题讨论会的指导原则

下面的情节所讨论的都是教会建立者中常见的情况和问题。在逐个学习这些情况的过程中，请在你自己的生活和事奉中寻找相似之处。

- 在本课开始的时候，将受训者分成几个小组。每个小组应该只处理下列情节之一。
- 找出本来能够运用于所述情况的圣经原则。
- 在各个小组完成各自的作业之后，把各小组聚到一起，然后让他们分别汇报自己的心得。

### 一、情节一：赵三和李芬

随着火车的缓缓前行，赵三的心终于可以平静下来，并迎来了盼望已久的安眠之夜。尽管他在过去的五天培训中一直很忙，但是他因自己所学到的内容和与自己有同样愿望的其他人的团契深受鼓舞。他们的共同愿望是：建立新的教会。这次的培训充分体现了合一。由于大家都处于建立新教会的初期阶段，所以每个人都理解他的挣扎和担心。他们在一起的祷告时间是以敬拜神为中心的，满有能力。

赵三在想着自己建立教会事工的发展，似睡非睡之即，他感到一种荣美的平安和神的同在在自己的生命中更新的感觉。他迫不及待地想与自己的建立教会团队分享自己的新想法，并开始于事工中将这新想法实践出来。

大概在赵三渐渐进入梦乡的同时，李芬正处于自赵三离开后所常常发生的家庭灾难当中。当她摇晃着她和赵三的最小的孩子（8个月大的女儿）的时候，她感觉到自己快要疯了。三个孩子在过去的两天中全都得了流感，现在么女阳阳又在发高烧，而且她一直在呕吐。李芬已经筋疲力尽。儿女对自己的持续需要和流感所带来的狼藉局面的清理工作，使她体力消耗到了极限。

但是流感只是赵三走后所出现的问题中的最后一个。除了赵三的不在所带来的额外工作之外，他们的冰箱也坏了，并且在最近的一场暴雨中，房顶漏水把卧室的一些墙纸弄坏了。

他们才搬到这个镇上几个月，所以她没有人可以寻求帮助，甚至连说话的对象都没有。她一直在期待着赵三的归来。她欢迎他的帮助，但是，她更渴望找个人诉说自己因在远离家人、朋友和比较容易的生活方式的穷乡僻壤生活，所积压的心里和灵魂深处的负担。

当赵三和李芬在前门打招呼的时候，他们都很高兴看到对方。赵三迫不及待地谈论上个礼拜所发生的事情，但是有一些更为紧急的问题需要赵三注意。

#### 需要考虑的问题：

1. 为了使形势好转，赵三可以立即做哪些事情？
2. 赵三应该如何回应他在家中所看到的情况？
3. 当赵三和李芬坐下，开始他们的谈话的时候，你认为赵三想谈些什么？把你的设想陈述出来。
4. 李芬想找人分担的可能是哪一类的负担？
5. 赵三的事工要求他经常离开家，有时是整个礼拜都不在家。他如何做才能预防类似的事情再次发生？

6. 他本来可以如何鼓励和帮助她把她自己当作他的事工伙伴来看待？
7. 有家庭的教会建立者应该如何决定自己需要留出多少时间来照顾自己家庭的需要？

## 二、情节二：张红和孙山

张红为自己的丈夫孙山刚刚带领信主的年轻父亲而感到喜乐。她为孙山感到高兴，因为孙山正被主大大地使用。在过去的六个月中，这个新的教会已经从为数不多的几个家庭成长到了 15 个家庭。在这项事工中，他们深受鼓舞。但是，张红仍然有一些挥之不去的担心和感觉。她已经告诉自己丈夫，他们需要交通。但是，他似乎总是忙于自己的事工，以至于他们一直没有时间交通。他几乎每天晚上都很晚才回家，而且是累得半死。他总是说，最好等他清醒的时候再交通。但是，他早早地起来，就离开家去参加某种聚会，或者去与某个刚信主的人交通，或者到附近的家庭教会讲道。除了她起初的担心之外，她开始嫉妒。对于孙山而言，建立教会的事工正变成一种完全消耗性的爱，以至于它正取代张红在他生活中的位置。张红正感觉到一些她不想感觉到的东西。她希望支持孙山和他的服事，这是她对主和自己丈夫的承诺。但是，现在，她倍感孤单。这是一座在他们到来之前没有教会的城市，直到他们来了之后，最近才有了一些信徒。现在，有些刚刚信主的姊妹正在接受门徒训练。但是她们永远不能够明白身为牧师之妻的张红的生活。她希望觉得自己对孙山的事工有所贡献，但是到目前为止，她还没有参与他的事工，而且孙山也没有邀请她参与。她怎样做才能使孙山放慢速度，使他们有足够的时间来谈谈她自己心中的重担呢？

### 需要考虑的问题：

1. 从情节二所叙述的事实来看，孙山是否在与张红交通她作为妻子和母亲的需要？
2. 你认为孙山在让张红参与他的建立教会的事工吗？在他们的生活中是否存在伙伴关系和合一？
3. 作为丈夫，孙山在哪些方面正面临失败？
4. 你可以提出哪些实际的建议，来帮助孙山在与自己妻子的交通上做得更好一些？
5. 关于这个婚姻中的“平衡”，你要说些什么？
6. 孙山在如何把以弗所书 5：25-26 活出来？
7. 孙山如何才能使张红有效地参与他的服事？

## 三、情节三：周胜和他的家庭

周胜刚刚度过一个漫长的礼拜。作为丈夫和父亲，他犯了些大错误。他为自己所犯的罪深感受挫，在认罪和悔改之后，现在，他的生活又一次表现出了积极向上的一面。但是如果有人问他这些日子过得怎么样，他会承认自己仍在生气。下面是事情的来由：

有一天，他 18 岁的大儿子周强正在他们家的录像机上看电影。这部电影的录像带是他从一个朋友那里借来的。周胜走进了房间，坐下来跟周强一起看起了电影。没过一会儿，周胜的妻子李娜也走进来加入他们一起看电影。只过了几分钟的时间，李娜就清楚地知道，这部电影不适合基督徒观看。她把她的看法告诉了周胜，然后离开了房间。周胜跟着她出去，向她解释说周强已经长大了，因此他可以自己决定哪些电影该看，哪些电影不该看。李娜争辩说，只有他们的孩子还住在父母家里，决定孩子们应该看什么、读什么或者谈论什么，就是他们作父母的责任。周胜因为李娜当面提出让他正视这个问题而生李娜的气，尤其是因为孩子也在场。作为一家之主，自己受到了妻子的质问，所以他感到很尴尬。因此，怀着几分报复的心理，他没有同意妻子的观点，而允许周强看完了那部电影。

当天晚上，当他们准备上床睡觉的时候，李娜又提起这个问题，但是周胜拒绝在自己的观点上让步。他现在甚至对李娜的怒气更大了，以至于他拒绝在睡觉前跟她一起祷告。经过痛苦的一夜之后，第二天早晨，周胜起来灵修。但是，他无法全神贯注地读圣经，也无法祷告，因为他太生气了。吃早饭的时候，他向全家人宣布说不允许在家里播放任何的影像电影，没有任何的例外。其他的孩子们对所发生的事情一无所知，但是，他们从父亲的语气和母亲双眼中的眼泪就可以知道父母之间有问题。周胜对整个情况感觉非常糟糕。他是一名牧师，正在参与建立新教会的事工，并且在向人们分享基督的爱和基督徒生命的喜乐。由于这个问题，他的生活中没有了爱和喜乐。但是，这个问题所带来的麻烦还不只这些。他知道妻子是对的，他有责任在家中营造属灵气氛。但是他太骄傲了，以至于不能承认自己的失败。他也知道自己没有顺服圣经的教导，因为他没有像基督爱教会那样爱自己的妻子。他一直有的这种愤怒实际上也是对他自己身体的愤怒，因为他们二人是一体的。他必须扭转这种情况。因此，在全家人再次聚到一起要吃下一顿饭的时候，他为自己所做的几件错事道了歉。他伤心地流着眼泪道了歉，并且请求家人饶恕他。他们一起祷告，并且接下来以健康的方式讨论了影像制品在他们家庭中的位置。

需要考虑的问题：

1. 周强是一个18岁的年轻人！他为什么感觉自己有自由在父母的电视上播放不合适的电影？
2. 根据周胜对李娜的回应，他生命中缺乏基督徒的哪种基本的品格特点？
3. 家庭的进餐时间是否是一个合适的“开会”时间，或解决重大家庭问题的时间？
4. 你对周胜和李娜之间到目前为止的交通和理解有什么要说的？
5. 周胜应该因为李娜质问他而感到尴尬吗？
6. 如何避免将来发生类似的事情？

#### 四、情节四：白雪和张涛

“下次再见！”，白雪在送走最后一个拜访者后关门时说道。此时，时间已到后半夜，她只剩下能够将茶杯收起来放到水池里的力气了，然后就瘫倒在床上。她的丈夫张涛早已经在准备上床睡觉了。

第二天早上，电话很早就响了。白雪跑过去接电话，这样它就不会打断张涛的学习时间。电话是一个住在邻近城市而现在正经过此地的朋友打来的。“我今天晚上能不能住在你们家？”对方问道。对她来讲，这意味着额外的工作，但是她怎么能够说不可以呢。

自从他们开始建立教会的工作之后，他们的生活在过去的六个月中确实改变了许多。白雪想不起另一个像这样忙的时候了。当他们不出去到邻居当中的时候，好像邻居们就都到了他们的公寓。白天总是有人来他们家，或为了学习圣经，或为了咨询，或为了参加聚会。白雪并不怨恨这点：其他人渐渐认识到她早已经知道的一个事实，即张涛有牧羊的心志。她尽力告诉自己，她需要作一个支持自己丈夫的妻子。但是，仅仅因为张涛需要有自由去与人交通，并满足他们的需要，这是否就意味着白雪必须肩负起其它所有的责任呢？

白雪想到了去年六月他们被作为教会建立者差派出来的时候。他们的牧师曾经鼓励他们一起作工，彼此配搭。牧师知道白雪传福音的恩赐将会在建立教会的事工中非常重要。事实证明的确如此：他们教会中最早的一批信徒都是白雪遇到并向他们作见证的人。但是现在，她不得不承认，她很少有时间出去，做自己最喜爱做的事情，即向其他人传讲基督。有些事情必须要改变，而且要快快地改变。

需要考虑的问题：

1. 张涛和白雪的生活方式是否说明他们的生活在保持着平衡？解释你的答案。
2. 白雪没有说出来的期望有哪些？张涛呢？
3. 张涛能够怎样帮助妻子使用她的恩赐？
4. 让配偶成为平等的“服事合伙人”，是有可能的吗？（参看徒 18：24-26）



## 五、情节五：马晓婷和她的家庭

马晓婷从父亲的神色可以知道自己做错事了。是她忘记做家务了？还是这种脸色是他反对自己决志跟从基督的一贯表现？每次在出去与建立教会的团队合作之前，她总是很谨慎地尽量帮助家里把事情打点好。毕竟，她的父亲讲得很清楚，他认为一个26岁的人最好把时间花在寻找丈夫的事情上，而不是花在带领女性门徒训练的小组上。

当天晚上，她们的门徒训练小组进行得非常好。她的同工马提亚鼓励她继续教导姊妹们如何建立教会，并对基督有更多的认识。“如果没有你的帮助，我真不知道我们应该怎么办。”他说道，“我们家里有两个小孩子，所以我的妻子根本无法来带领这个小组。我们因你能来做这个工作而非常感恩。”

马晓婷的母亲走进了房间，将她喊回了现实当中。“晓婷，”她开始说道，“我们需要你明天晚上留在家里。”

“妈，”马晓婷回答道，“你知道明天晚上是我们聚会的时间。”

“噢，是啊！”她的母亲带有讽刺地反问，“你生活中那些重要的人们。我怎么能忘了呢？”

马晓婷努力地控制住自己的脾气，快速地迈出了房门。她知道她应该敬重父母，但是，她在试探下要说出的话远远没有尊敬的意思。她的感觉就像是愤怒与罪责重叠而成的混合物。对于父母的评论，她的反应为什么总是那么糟糕呢？他们为什么总是故意安排一些拦阻自己去做神呼召自己去做的事情的活动呢？

比一切更重要的是，她希望自己能够有实力搬出去一个人住，但是身为教会建立者，这意味着她只能做一份充当簿记员的兼职工作。除此之外，一个年轻的单身女孩搬出父母的家庭保护伞而独自居住，会被人们认为是件奇怪的事情。

马晓婷有时觉得自己好像生活在两个世界：在建立教会的团队里，她被视为一个主要的角色，为人称赞和重视；而在家，自己像一个奴隶一样总是受到批评和责怪。

### 需要考虑的问题：

1. 问题只是出自马晓婷的父母呢，还是马晓婷也做了导致该问题出现的事情？如果是的话，她做了什么事情？
2. 当马晓婷的父母反对她使用她自己的时间的方式时，她如何才能做到敬重自己的父母？
3. 如果马晓婷找你咨询关于她的居住环境的建议，你会给她什么样的建议？
4. 当一个单身的姊妹去帮助建立一个教会的时候，人们必须考虑哪些比较独特的事情？其他的教会建立者如何才能在这些事情上体贴她？



---

# 管家的职分

---



## 管家的职分

# 1

### 第一课

# 绪论

#### 👉 课程目的

本课的目的是要阐释我们在神面前的管家职分的重要性。我们所拥有的一切都是祂的。因此，我们不仅应该把我们所拥有的一部分归还给祂，而且还应该为了祂的工作和荣耀来使用我们所拥有的全部。

#### 👉 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容之后，每个受训者都应该：

- 我们忠心，是管家职分的关键问题。
- 管家的职分所涵盖的内容远不只在钱财方面，它也包括我们的财产、时间和属灵恩赐，等等。
- 懂得作神的财产的管家的原则。
- 懂得价值观对于管家职分的根基性作用。

#### 👉 给培训者的建议

以询问受训者“神已经将哪些东西赐给他们”来开始本堂课的学习。在黑板上或者幻灯片上将这些内容列出来。

#### 👉 对于辅导时间的建议

1. 读提摩太前书 4: 11, 12, 16, 并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：你在身体上、情感上和心理上是如何发展自己的？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 一、何谓管家的职分？

管家的职分是一个被用来描述管家之行为的词语。管家是指管理他主人财产的人。他的角色是一个责任重大的角色，因此，他应该是一个有忠心品格的人，这一点是至关重要的。偷盗或滥用主人财产的可能性是非常大的。

当察看关于管家的原则时，我们会看到真正的管家职分所涉及的是我们如何运用神托付给我们的所有资源。这包括我们的：

- 钱财
- 时间
- 财产
- 身体
- 家庭
- 事工

## 二、为什么讨论管家的职分？两个问题

### 1. 忠心的问题

管家的职分是指对神所赐给我们的负责任。从人在地上的第一天开始，我们一直是神的管家。人受造乃是要治理一切的受造物（创 1: 28）。耶和华将亚当安置在伊甸园里，使他为神修理看守（创 2: 15）。尽管人通常不知道自己只是一个管理耶和华所创造的东西的人，但是圣经清楚地说明全地并其中的万物都属于神（林前 10: 26）。无论我们拥有什么，它（们）都是神赐给我们的，是要我们为了神的荣耀去使用的。祂在观看我们的忠心，并且会相应地给我们奖赏。

讨论：什么是关于管教职分的忠心？

### 2. 价值观的问题

人们如何于我们前面（在第一部分中）所列出的一系列内容相联系，可以显明他们的心在哪里。正如耶稣所说“你们的财宝在哪里，你们的心也在那里。”。换句话说，通过一个人对待他的钱财或者其它贵重东西的方式，我们就能够了解他的心。

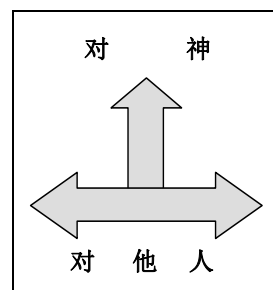
价值观是指我们所认为的在生活中重要的理想或事情。

价值观是指我们所认为的在生活中重要的理想或事情。有些人看重财产或者安逸；有些人看重家庭或对社区的服务。事实上，我们总是将自己的生命和时间花在那些看上去对我们个人至关重要的事情上。在马太福音 22: 37-39 中，我们看到被称为“最大的诫命”的经文。在这里，耶稣把圣经中所有的价值观总结为两句话。

#### 1) 我们最高的价值观关乎我们与神的关系—“爱主你的神”

从纵向的角度讲，我们要事奉神。爱神和与神相连是我们最高的价值观。由于我们自然地倾向于花时间与我们所爱的人在一起，所以每一个信徒都应该花时间来学习神的话语和祷告。当我们失去自己与主之间的亲密关系的时候，我们就会错过神的祝福，在事奉中也会缺乏能力。

图表 1.1



尽我们全部的能力事奉神不是一时的情绪冲动，而是一个涉及我们所有资源的、要天天做的决定。信徒越能有效地使用自己的时间、财产等，他事奉神就越有果效。教会建立者需要在自己繁忙的日程安排中计划个人与主在一起的时间，否则就不会有个人的灵修时间。与神有一个健康的关系是服事其他人的基本的先决条件。

#### 2) 我们其他的价值观关乎我们与其他人的关系—“爱人如己”

从横向的角度讲，我们要服事其他人。我们与神之间的爱的关系应该涌流出来，成为对其他人的爱。“其他人”包括我们的家人、同工、我们所委身之教会中的人和作为我们分享基督的对象的丧失之人。作为管家，我们应该管理好所有的资源，以使这些“其他人”，还有那些神置于我们照料之下的人的需要得到满足。

教会建立者是社区中最忙的一些人。合宜地管理时间、钱财和其他的资源，有目的地事奉，而不是让环境来控制进程，这样会有助于使教会建立者成为更好地服事他人的仆人。

在更详细地讨论管家的职分之前，我们必须先检查一下我们的价值观。最大的诫命应该成为我们价值观和优先权的指导。你是否是一个尽心爱神，又爱人如己的人？如果是，你的管家职分应该见证这一事实。

讨论：上述有关管家职分的价值观。

### 三、圣经中的管家职分的原则

圣经中有许多管家的榜样。大多数富有的人都有管家。他们不是亲自参与管理自己的日常事务，而是雇用一個可靠的、有能力的人作管家。管家没有自己的财产。然而，主人允许他住在主人的家里，在主人的桌上吃饭，从主人的财产中领取衣物。管家没有自己的财产，但是却可以使用他主人的全部财富。

#### 1. 管家职分的含义

在谈到管家职分的概念时，圣经用了几个词语。虽然翻译不同，但是大概的含义仍然是清楚的。下面是圣经用到的一些词语：

##### 1) 管家 (*oikonomos*<sup>1</sup>)

这是描述充当管家之人的最具体的词语。他负责管理主人的财产，在主人家拥有很大的权柄。“管家”一词的词根同“家族”的词根相同。这个人通常是一个奴隶，但是主人认为他足够可靠，从而可以把他选出来做这一重要的工作。路加福音 12: 42, 16: 1-3 和哥林多前书 4: 1 都用到了这个词。

##### 2) 监督 (*epitropos*<sup>2</sup>)

这个词语似乎用于描述一个人的权柄地位高于其他人时。在马太福音 20: 8，他是付给工人工钱的园主。在加拉太书 4: 2，他指负责教导孩童直至他成熟的人。

##### 3) 奴隶 (*doulos*<sup>3</sup>)

奴隶属于另一个人。管家通常是一个奴隶，但并不是所有的奴隶都被称为管家。作管家的奴隶并不一定拥有在其他奴隶以上的或者管理他主人财产的权柄。如果他确实有这种权柄的话，那么“管家”这一词语就不合适了。我们可以在马太福音 24: 45 和马太福音 25: 14 中看到扮演管家角色的奴隶的例子。

##### 4) 仆人 (*doulos*)

在许多翻译中，同一个词常被译为“奴隶”和“仆人”。它包含两种含义。在圣经时代，有过着可怜、悲惨生活的奴隶，也有过着好得多的生活的仆人。然而，这两者都属于另一个人，因此这同一个词就用到了这两种人身上。

##### 5) 管家的职分 (*oikonomia*<sup>4</sup>)

管家的职分是指管家的职责或者功能，而不是指那个人。当我们说到我们的管家职分的时候，是在指我们管理某些事情的责任。我们可以在路加福音 16: 2，哥林多前书 9: 17 和以弗所书 3: 2 中找到该词的例子。

管家是被赋予权柄管理和照料主人财产的奴隶。
-----------------------

从这些词语的使用中，我们可以明白管家职分的合理含义。管家通常是一个奴隶，主人赋予他权柄去管理和照料他主人的财产、家族、田地、其他奴仆，甚至教导主人的孩子。

讨论：什么是管教职分？

---

<sup>1</sup> οἰκονομοῦν  
<sup>2</sup> ἐπιτροποῦν  
<sup>3</sup> δούλοῦν  
<sup>4</sup> οἰκονομία

## 2. 约瑟——管家职分的一个榜样

约瑟可能是好管家的最好榜样。他先是管理波提乏的家庭事务；波提乏就是那个买了约瑟作自己奴隶的埃及护卫长（创 39）。虽然波提乏不是信奉耶和華的人，但是他很快就看到耶和華与约瑟同在，并使他手里所办的尽都顺利。因此，波提乏把他所有的——除了自己的妻子之外——都托付给了约瑟（创 39：9）。

作为波提乏的管家，约瑟能够从他主人的资财中获得自己的衣食。他住在波提乏的家里，既管理波提乏的家又管理他的田地。但是，约瑟受波提乏的妻子引诱的故事清楚地表明，约瑟从来没有忘记，所有的一切都属于他的主人，而且他所能够做的是有限的。只要他的主人喜悦他的管家职分，而且他不犯罪冒犯波提乏，那么他就能够享受自己的劳动果实。

后来，约瑟又一次成为了管家——先成为狱卒的管家，后成为法老的管家。作为法老的管家，约瑟在埃及是仅次于法老的最富有的人。然而，他的地位取决于他以讨法老喜悦的方式来管理法老的事务的忠心。

**讨论：约瑟管家职分的榜样是什么？**

## 3. 比喻中的管家职分

由于管家在圣经时代非常常见，所以耶稣使用了许多关于管家的比喻来传达关于信徒与神之间的关系的真理。耶稣想通过管家的形象向我们传达的真理是什么呢？

### 1) 好管家是忠心的

在路加福音 12：42-48 中，耶稣教训我们：管家必须忠心，即使主人不在时也当如此。如果他的主人突然回来，发现他忙于管理主人的事务时，他将得到奖赏。但是，如果他没有为自己主人的归来做好准备，那么他将受到严厉的处治。这与信徒的情况一样。我们的主暂时离开了，将来会突然回来。我们需要在祂不在的时候保持忠心。

### 2) 精明的管家使用自己的地位来为将来做准备

在路加福音 16：1-12 中，耶稣讲述了另一个管家职分的比喻。这个比喻有点让人吃惊，因为这个管家因欺骗他的主人而受到了表扬。这个比喻当然不是在提倡欺骗行为。相反，它所教导的是运用我们现时所拥有的东西来为将来做准备的智慧。这个不道德的管家意识到自己的地位是暂时的，正如我们在地上的生命是暂时的一样。他决定使用自己权力下的一切来为自己在工作结束时会受到好的接纳而做准备。耶稣说，他的行事为人比我们在通常情况下的更有智慧。我们应该使用我们在地上所拥有的一切来积攒财宝在天上。

### 3) 将根据才干来评价管家

我们非常熟悉马太福音 25：14-30 中才干的比喻。主人离开时托付给每个仆人一些银子。因此，他们就是那些银子的管家。然而，主人给他们银子数额不等。每个人所领受的数额都以主人对他们才干的评估为据。当主人回来的时候，他根据每个人的忠心来奖赏他们。领受两千两银子的仆人与领受五千的仆人所得到的赞赏是完全一样的。只有浪费自己才干的仆人受到了审判。问题的关键在于管家的忠心，而不是他所被托付的东西的数量。

讨论：这些比喻中是如何描绘管家职分的？

## 4. 交账

使徒保罗清楚地教导，我们是基督的管家。教会建立者和带领人更是神奥秘事的管家（林前 4：1-2；弗 3：2；多 1：7）。保罗也教导，我们的主会突然再来——在我们意想不到的时候突然再来（帖前 5：2）。当耶稣为祂的教会而回来的时候，祂将判断我们是否对祂的事奉忠心（罗 14：4-12；林后 5：10）。这些经文段落都是特别针对基督徒说的。耶稣将审判信徒的事实，在哥林多前书 3：10-15 中甚至描述得更加清楚。在这一段经文中，保罗描述了火将如何试验我们的工程，我们将得赏赐，还是要受亏损，取决于我们曾经是如何事奉的。这显然是指信徒，因为即使是不配得任何赏赐的人也会得救（第 15 节）。



## 四、我们的管家职分

### 1. 我们的金钱

大多数信徒都知道他们应该将自己的一部分金钱交给主。然而，对管家职分的真正理解会产生一种不同的态度。我们不仅应该给，而且也不应该浪费金钱或者把金钱花在不讨神喜悦的事情上。别忘了，金钱是属于祂的。我们身无分文，只有神托付给我们的属于神的金钱。我们无论是把金钱奉献给教会还是把它花在讨神喜悦的事情上，实际上都是将金钱还给神。

我们身无分文，只有神托付给我们的属于神的金钱。

### 2. 我们的时间

我们的时间可能是最为宝贵的财产，因为我们绝对没有办法使它加增。我们每个人都有一定的年日，而这些年日乃是神赐给我们的（诗 139：16）。祂期待我们使用它们来荣耀祂。当耶稣被提升上天时，天使们因为门徒站着望天而责备他们（徒 1：11）。他们本应该忙于遵守祂所赐下的等候圣灵的诫命，并将福音带到万国去。保罗提醒我们，当我们得救的日子临近的时候，我们要殷勤地过虔敬的生活（罗 13：11-14）；他还告诉我们在现今邪恶的世代要爱惜光阴（弗 5：15-17）。神已经为我们每个人指定了我们要去完成的工作，并且赐给了我们有限的时间，让我们在其中完成祂的工作（弗 2：10）。我们必须谨慎地评估我们要如何使用自己的时间，以确保我们做成祂渴望我们去做的所有事情。

### 3. 我们的财产

即使是真诚的信徒也常常忽略这个领域。他们可能认为神想要我们一部分金钱，仅此而已。如果收入非常少的话，那么他们可能觉得他们不需要奉献。事实上，圣经从来没有把我们的奉献仅限于金钱。旧约的什一奉献通常出自牲畜或庄稼的加增。新约信徒所拥有的赖以生存的东西也都是现金以外的其它形式的物品。神渴望我们把所得到的东西——*无论是什么*——奉献一部分出来。它可能是薪水，可能是我们的菜园，可能是我们的奶牛所产的奶，也可能是其它形式的收入，来源并不重要。神是我们所拥有的一切的最终来源，祂希望我们记住这一点，并用我们所有的去荣耀祂。

新约信徒们拥有的赖以生存的东西也都是现金以外的其它形式的物品。

你愿意使用神所托付给你的财产去讨神的喜悦并服事其他人吗？为了能够帮助那些有需要的人，耶路撒冷教会的信徒变卖了他们所拥有的一切（徒 2：44）。圣经最早介绍巴拿巴，是在他变卖了自己的田产并将价银奉献给教会的时候（徒 4：36-37），神丰盛地祝福了他，并拣选他作使徒保罗的伙伴。

### 4. 我们的身体

尽管很少有基督徒思考这一责任，但它确实很重要。我们的身体是圣灵的殿（林前 6：19），并且我们的身体是要荣耀神的。尽管圣经没有明确禁止酗酒、抽烟或者服用毒品，但是这些事情会毁坏神的殿和我们服事主的能力。圣殿的管家职分要求我们必须谨慎地避免有害于我们健康的事情。这也包括运动不足、睡眠不足、不良饮食结构或其它任何有害的事情。

### 5. 我们的家人

我们的家人是我们从神收到的最伟大的礼物。如果不能够照管好自己家人的话，那么我们就没有资格去管理教会（提前 3：4-5）。我们的家庭不会影响我们的事奉。他们应该成为我们事奉的一部分，并且家庭生活应该预备我们更有果效地事奉。当我们照顾家人的能力增长，并在爱中教导他们神的话语，就学会了更好地照料和教导我们在基督里的弟兄姊妹。

### 6. 我们的事奉

彼得前书 4：10 告诉我们，所有的信徒都要照所得的恩赐彼此服事，作神百般恩赐的好管家。对事奉的正确看法，会把重担从大多数教会建立者的肩上挪开。事工是神的事工，那是祂的工作而不是我们的。我们只是使用祂的资源来完成这工的祂的仆人。我们缺乏资源时，祂就会供应资源。如果我们忠心，就会完成神所渴望的全部工作。当事情困难的时候，我们不需要感到难以承受的重担。此时我们需要等候主赐下祂的指引和力量。

我们每天花时间与神在一起，是势在必行的。当我们对圣灵的带领敏感时，就会做出更好的选择，并且服事也会更有果效。即使是耶稣都觉得有与父相交以获得智慧的需要。特别是当祂要作出重大的决定的时候，比如去哪里作工（路 4：42-44）或者拣选谁作门徒（路 6：12-16）时，这一点就更为明显。我们需要同样的智慧。如果我们从来都不忘记我们只是行神旨意的仆人，那么我们会常常聆听祂的话语。

**讨论：对你来说，作为管家最容易和最难管理的东西是什么？**

## 五、管家职分与教会建立者

对于教会建立者而言，良好的管家责任是极其重要的。为了建立新的教会，他们需要很好地运用他们所有的恩赐、财产、时间和金钱。当平衡自己的身体、家人与事奉之间的关系的时候，他们也需要明白他们照顾自己的身体和家人的责任。他们必须将管家职分的原则应用到自己身上，并将这些原则教导给其他人。

### 1. 自己应用

教会建立者所面对的是一项艰巨的任务。他们必须从强大而看不见的仇敌手中将被掳掠的人拯救出来，并且为主建造新的坚固营垒。他们靠自己的力量无法做成这些事情。但是，他们是神的仆人，可以使用神为完成祂的工作所提供给他们资源。神将供应他们一切所需。他们的责任就是谨慎地使用它。他们所做的一切事情——从奉献到时间的使用——都应该根据他们对神的祝福的需要和他们作为祂的管家的角色来衡量。

你的榜样和一致的教导会帮助初信徒懂得如何成为好管家。

如果你在管家职分上有困难，那可能是因为缺乏专注。检查价值观有助于将专注带到事奉生活中。你是否是一个以爱神和爱人为特征的人？（太 22：37-39）。你对待自己的时间、财产、身体、家庭、事奉等的方式与这一点相和谐吗？

### 2. 教导他人

有果效的建立教会需要所有信徒的参与。从人得救归主的那一刻起，我们就需要把他们在神面前的管家责任教导给他们。不要假设其他人会自己学习成为好的管家。我们的榜样和一致的教导有助于初信徒懂得如何成为好管家。

尤其应该教导刚新信徒下面的内容：

- 在金钱和其它财产上慷慨地奉献。
- 在服事中找到并使用他们的属灵恩赐来造就教会。
- 奉献他们的时间来服事信徒和非信徒。
- 为了明白如何照管其他信徒，要照管他们自己的家人。

## 结论

基督徒是管家——无论他或者她知道与否。基督徒所拥有的一切都是主的，神希望我们为了神的荣耀而使用我们所拥有的。这一原则适用于所有的信徒——不是仅仅适用于教会建立者。但是，教会建立者有一个特殊的责任，因为我们必须在自己的生活中活出这一原则，并把它教导给其他人。多给谁，就向谁多取。

讨论：你从本课学到了什么？

## 供思考、回顾和应用的问题

- 神已经为你供应了哪些资源？请把这些资源列出来。
- 第四部分所描述的哪些领域是最难管理的？为什么？
- 贫穷的人能够真正地向神奉献吗？他或者她应该奉献吗？应该奉献多少？
- 我们应该教导刚信的基督徒哪些关于管家职分的真理呢？
- 在管家职分的讨论中，价值观如何重要？

## 管家的职分

# 2

### 第二课

# 金钱上的管家职分

#### 👉 课程目的

本课的目的是要表明牺牲性的奉献和自给的教会如何提高建立教会工作的成就。

#### 👉 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容之后，每个受训者都应该：

- 神渴望我们为祂的工作牺牲性地奉献的信心。
- 自给的教会较其他教会成长得更快。
- 明白自给如何有助于教会的成长及成熟。

#### 👉 给培训者的建议

尽量避免关于什一奉献问题的激烈争论。本课的中心是，我们有为神的荣耀而使用金钱的责任。将注意力集中在这个问题上。无论人们对什一奉献的看法如何，这个问题总是切题的。

在课堂中要留心：参加培训的人当中有些人有做预算的经验，并能够将之同其他的人分享。

#### 👉 对于辅导时间的建议

1. 读雅各书 2：1-9，并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：你在闲暇时间喜欢做什么？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 一、查考圣经

圣经有许多关于钱财的教导。我们选出了下面的几段经文来帮助我们理解神对于我们钱财奉献的心意：

### 1. 旧约律法中的什一奉献

律法要求以色列百姓要做什一奉献，即将他们收入的十分之一献给耶和华和祂的工作（利 27：30-32；民 18：23-24）。除了律法所要求的什一奉献之外，也存在许多其它被称为什一奉献的祭品和税。认真守律法的旧约时代的虔诚信徒可能会把大约占自己收入的百分之二十八的所得归还给神。这样的奉献主要包括牲畜和田里的出产。

从旧约什一奉献的技术方面来讲，什一奉献是一个神应许会对它作出回应的属灵操练。不进行什一奉献被神看作是抢夺，因为它本是属于神的。神挑战以色列民在这一点上试验祂，并应许说祂会倾福于那些将当纳的什一奉献全然带到祂面前的人（玛 3：8-12）。

### 2. 为会幕的由奉献

什一奉献绝不是旧约中收集资金的唯一方法。以色列百姓流浪于旷野期间，神命令摩西从百姓中收取自愿的奉献来建造会幕（出 25：1-8）。人们奉献他们自己的牲畜、私有物品，甚至是自己的劳动来回应这个呼召（出 35：4-29）。没有人勉强他们，他们是自愿奉献的。实际上，他们所奉献的远远超过了所需要的，以至于摩西不得不请求人们停止奉献！（出 36：4-7）。

### 3. 大卫在建造圣殿上做出了榜样

大卫深明明白牺牲性的奉献的意义，以至于他拒绝将“白得”之物献给神（代上 21：24）。大卫王牺牲性地将自己的财富献上，这使得他的儿子所罗门后来能够建造耶和华的殿（代上 29：6-9）。大卫的奉献是一个激励他人的榜样；在他之后，以色列的官长们开始奉献（代上 29：10-20）。我们看到大卫是以赞美和感谢神的态度来奉献的。大卫也指出金钱和财产——他所有的一切都属于耶和华（代上 29：16）。奉献仅仅是一个将神所赐给我们的一切当中的一小部分归还给神的机会。大卫甚至纳闷儿神怎么会让他有乐意奉献的殊荣（代上 29：14）。

### 4. 在贫困中奉献

耶稣赞扬了那个只奉献了两个小钱的穷寡妇（路 21：1-4）。祂之所以赞扬那个寡妇是因为她的两个小钱相当于她的全部财富。这件事情发生在教会被建立之前的五旬节。因此，即使在教会时代之前，即人们都知道的“神希望人们什一奉献”的时代，主就悦纳信徒自愿地做出超出十分之一的奉献。很明显，主对我们的奉献很感兴趣，并且正看着我们奉献多少。

在这段经文中，还有另外一个清楚的原则。圣殿是金子包裹昂贵建筑（可 13：1；太 23：16）。当然，圣殿并不需要这个穷寡妇的钱。但是耶稣仍然很高兴她把它奉献了出来，因为祂认为寡妇是将钱给了神而不是给了圣殿。无论是宗教领袖是假冒伪善的，还是祂知道几年后罗马人将会将圣殿毁坏，这都不重要。我们是奉献给神而不是给人，但是我们通过教会奉献给神。

### 5. 新约教会领袖的钱财来源

新约中属灵领袖得到支持的方式多种多样。耶稣和祂的门徒至少得到了与他们同行的一些妇女的部分支持（路 8：1-3）。当耶稣打发自己的门徒去加利利地区传福音的时候，祂教导他们要期望从自己所服事之人那里得到供应（太 10：10；路 10：5-8）。作为神的仆人，使徒保罗有权柄从自己所服事之人那里得到钱财上的支持，正如旧约的祭司们得到供应那样（林前 9：4-14）。在此处和另外一处（提前 5：18），保罗鼓励众教会供应那些服事他们的人。由于保罗的各种原因，他并没有总是运用从自己所服事之人那里领受钱财供应的权利。比如说，保罗就没有从哥林多人那里领受钱财的供应——尽管他本可以做出这样的要求（林前 9：12）。相反，为了不成为教会的负担，保罗大多数情况通过制造帐篷来供应自己（徒 18：2-3；林前 4：12）。

我们同样了解到腓立比人供应了保罗的事奉（腓 4：15-20）。有趣的是，保罗因腓立比人的奉献而问候他们时，常常重复“*我的神将会供应你们全部的需要*”。保罗晓得，因为腓立比人慷慨地供应他的事奉，所以神会满足他们的全部需要。换句话说，当我们忠心地奉献的时候，神就会供应我们。

### 6. 给耶路撒冷圣徒的捐助

当耶路撒冷的圣徒正经历一场饥荒的时候，保罗动身去为缺乏生计的众圣徒筹集特别的奉献。在保罗写给哥林多信徒的第一封书信中，他详细地描述了应当如何筹集捐项（林前 16：1-2）。保罗期待每一个信徒都自愿地在每个礼拜的第一天（礼拜天）奉献。保罗没有说具体的收入百分比，但他要求各人“照自己的进项抽出来留着”。

在写给哥林多人的第二封书信中，保罗再次做了关于这种奉献的教导。哥林多后书 8：1-6 和 9：6-11 可能包含了新约中最具有挑战性的奉献原则。保罗以马其顿众教会的奉献为例（林后 8：1-6）开始。马其顿众教会在极穷之间仍慷慨地奉献，甚至超过了他们所能够付出的限度（信靠神）。马其顿人之所以能这样做，是因为他们照神的旨意先把自己献给了主。

以这种态度奉献的人享有神将根据他们的奉献来奖赏他们的奇妙应许。事实上，如果我们有慷慨地向神奉献的信心，神就会慷慨地供应我们一切的需要（林后 9：6-11；路 6：38）。

**讨论：在你的教会中，十一奉献为什么是一个问题或者为什么不是问题？如果才能影响人更多地奉献？**

## 二、个人的奉献

有一个每一个基督徒都应该学习的贯穿圣经的重要属灵原则。这个原则非常简单。在神的经济学中，施与受的能力不局限于可用的资源。换句话说来讲，每一个信徒，不管多穷，都应该奉献。正如上面的许多段落所阐释的，贫穷不是借口，每个人都应该向神奉献。此外，当神的百姓凭着信心将他们能够奉献的都奉献给神的时候，它总是足够的。神以奇妙的方式使用这些礼物，使它们成倍地增长。撒勒法的寡妇的故事（王上 17：7-16）和喂饱五千人的故事（可 6：30-44）都见证了这一点。在这两个事件中，所奉献的都不多，但是当时所有的一切。而这些，在神的手上是足够的。

在神的经济学中，施与受的能力不局限于可用的资源。

为神的工作奉献应该成为每个信徒生命中的经常性操练。虽然大多数基督徒都知道这个责任，但是，在应该奉献多少上，人们的看法却是多样的。在教会时代，神是否仍然要求我们做什一奉献？如果不要求的话，我们应该奉献多少？很多人认为，什一奉献是摩西律法所规定的，像其它的饮食律法一样，它没有被传递到新约（罗 10：4；加 3：25）。另外一些人认为，由于什一奉献早于摩西律法（创 14：19-20），而且耶稣对这一做法给予了肯定（尽管祂表现出了对其动机的担心）（太 23：23），所以神期望我们今天持守这种做法。

所有学习过新约圣经中与奉献有关的经文的信徒可能都会同意，十分之一可能是我们奉献给主的最小值。如果旧约要求十分之一的話，那么对救恩有更深理解的新约信徒可能想奉献更多。

不管信徒决定将自己收入的百分之多少奉献出来，有一点是非常重要的，即要认识到收入不仅仅由以工资或薪水方式所获得的现金构成。如果我们所拥有的都属于主，那么我们还应当从其它形式的收入，比如庄稼、牲畜中也拿出十分之一来奉献。即使一个人的现金收入很少或者没有现金收入，这也并不意味着他就被免除了什一奉献的责任。他有赖以生存的其他方式，当他将自己的什一奉献带到主面前的时候，这些资源也应该考虑进去。

可以用下面的原则在奉献方面指导信徒：

- 每个信徒都应该奉献。
- 我们应该按收入的比例奉献，包括现金收入和非现金收入。试想神会根据你的奉献比例给你收入。
- 即使在贫穷的时候也应当奉献。
- 我们应当慷慨地奉献，而且是因为我们渴望奉献，而不是有人强迫我们。为了讨神的喜悦，奉献必须心甘情愿。
- 我们的奉献应当超过我们的能力（对神的信心）。
- 我们应当在奉献钱财之前，把自己奉献给神：奉献是对神委身的一种表现。
- 神对我们的奖赏与我们的奉献成比例。神应许，如果我们有向祂慷慨奉献的信心，祂就会丰丰富富地满足我们的一切需要。

在玛拉基书中，神应许以色列百姓，如果他们奉献的话，神就会打开天上的窗户将祂的祝福倾倒下来。今天，我们有着同样的应许。管家的职分意味着托付给我们的所有资源都属于神。如果我们忠心地归还给祂，祂就会祝福我们，甚至超过我们的需要。若我们忘记我们所拥有的属于谁，并且向神吝啬的话，我们就会错失来自神的祝福。没有人向我们保证神的祝福都是钱财上的，神可能会在属灵上祝福奉献的人。

**讨论：个人的奉献与什一奉献有什么不同？**

### 三、地方教会的钱财

教会的责任之一就是谨慎而正直地使用神百姓的什一奉献和其它奉献。

#### 1. 自给的教会

旧约中的什一奉献使得圣殿，以及后来的会堂能够在钱财上供应他们自己。当所有的家庭都奉献百分之十的时候，即使只有为数不多的十个家庭，一个新的家庭——神的家——也能够被建立起来。要知道，在任何一个有十个或者更多犹太人家庭的的城市建立一间会堂，一直是犹太人的一个传统。

无论一个人对于新约中什一奉献的看法如何，什一奉献背后的原则，即教会能够并且应该自己支持自己的原则仍然是真实的。除了因一场饥荒而给予耶路撒冷的那次捐献之外，要每一间教会都照顾她自己的经济需要，是新约中普遍的事情。比如说，保罗告诉加拉太人去供应施教的人（加 6：6）。保罗告诉提摩太去教训众教会照顾他们的穷人和寡妇（提前 5：3-10），并且供应那些将神的话语教导给他们的人（提前 5：18）。

肩负起自我供应之责任的教会往往成长和倍增得更快。

调查表明，肩负起自给责任的教会往往比不肩负起此责任的教会成长和倍增得更快。自我供应有以下几个优势：

##### 1) 自给产生成熟

依赖地方教会以外的人可能导致很差的自尊感和发展机会的缺乏。然而，当教会支持自己的事工和管理自己的钱财时，她就会通过伴随着这种责任而来的决定发展、成熟。

##### 2) 自给树立责任感

接受另一间教会或机构资金的工人，往往会感到自己对付给他/她薪水之教会或机构的责任大于对他/她所服事之教会的责任。在这种情况下，当带领人把精力集中在自己“雇主”的需要上而不是在羊群的需要上时，许多真正的需要就不会得到满足。其反面很可能也是真实的。教会成员可能感觉不到自己对带领人的需要有责任，可能认为带领人所做的一切都是理所当然的。无论出于哪一种原因，给予者倾向于对自己所供应的事情有一种拥有感（太 6：19-21）。换句话说，人们看重自己所投资的事情。教会要在所处的社区复兴，让当地人拥有教会的事工是至关重要的。

##### 3) 自给操练信心

自给可能会带来许多的试炼和困难。然而，试炼是我们在信心中成长的机会（彼前 1：6-7；雅 1：3-4）。自给的确是一个信心的问题。不能自给常常不是因为贫穷，而是因为缺乏信心。穷人能够供养他们自己的教会，而富人则期望外人供养他们的教会的例子很多。问题是“神会不会供养他的百姓？”有信心的人的回答会是肯定的。祷告求神供应，而自己却不愿意成为这一请求的答案，这样明智吗？很明显，这是不明智的。这样做将是“没有行为的信心”。然而，当神的百姓牺牲性地奉献，凭信心相信神是信实的的时候，神会以超乎人想象的方式来偿还。

##### 4) 自给可以使我们向失丧之人作见证更有效

当教会由外来资金支持时，人们的感受会是教会所宣讲的信仰是一个外来的信仰。这常常有碍于信徒作见证，这一点在薪水尤为正确。当人们从外来机构领薪水时，他们可能会被认为是受雇的推销员，而不是有纯正信仰的真正信徒。另一方面，当教会成员牺牲性地支持事工的时候，就没有人怀疑他们的忠诚。

如果教会指望外人为他们付账单的话，他们是否也指望外人将他们所在的地方福音化呢？

### 5) 自给带来无限制的成长

当资金来自外部时，它几乎总有限制。通常，这样的体系要求教会向潜在的支持者推销自己的事工。换句话说来讲，收钱是需要花钱的。人们也有对资金随时都有可能被切断的担心。结果是，在能得到多少钱上有限制，教会不会成长。另一方面，在教导人们奉献的自给的教会中，资金会随着新人归向基督并委身于教会而加增。当教会成长时，奉献也会加增，这样我们所能做成的工作就没有限制。

当一只蝴蝶出生的时候，它必须经历很大的挣扎才能从茧子里挣脱出来。好意的观察者可能想帮助蝴蝶从茧子里出来。但是，如果他确实那样做的话，他实际上会阻碍蝴蝶的发育和成长，结果很可能是蝴蝶在从茧子里出来后不久就死去。根据神的创造，爬出茧子的过程正是蝴蝶培养它赖以生存的力量所需要的锻炼。

对于新教会来说，也可能如此。如果教会不在早期学会供养自己，那么她可能永远功能低下，永远学不到自给的喜乐和力量。每一间新的教会都应该有在信仰上成熟的机会，并且执行神的供养和成长的计划。

### 讨论：资金如何影响教会的成长？

## 2. 管理教会的钱财

不要把管理教会的钱财看作是一般的生意或者经营，而要把它看作一种属灵的事奉。

### 1) 教导系统的奉献

无论你在奉献上的观点如何，都要强调奉献的喜乐，而不要强调什一奉献的律法！符合圣经的奉献——无论是不是什一奉献——都是信心的行为，表明所拥有的一切都属于主。当人们心甘情愿地奉献的时候，他们常常会奉献得较多，获得更大的祝福。

带领人应该在奉献上给其他人做出榜样。回想大卫王是如何在奉献上为其他领袖和以色列全国树立榜样的（代上 29：1-20）。为了不显得贪婪而不强调奉献的牧师或教会建立者并没有帮其他人任何的忙。他是在剥夺神的百姓参与服事的权力，教会也会失去神以自己的智慧所供应的一切资源。

缺乏管家职责也会拦阻建立新教会的工作。即使是只由十个家庭所组成的小组，如果他们把自己收入的十分之一或者更多一点奉献出来，就能够很容易地支持一名传道人过和他们一样水平的的生活。然而，如果他们不明白自己应该奉献的责任，教会建立者就需要找其它可以用来建立新教会的资源。我们应当明白，这并不讨主的喜悦。主渴望我们用教会和门徒饱和我们的国家，从而完成大使命。

为了不显得贪婪而不强调奉献的牧师或教会建立者并没有帮其他人任何的忙。
------------------------------------

### 2) 发展一个大家认可的支出系统

全世界的基督徒有着不同的管理教会钱财的方法。无论采用哪一种方法，教会带领人估计事工计划所需要的费用（路 14：28-30），都是很重要的。许多教会都认真地履行这一职责，写出一个预算，即对教会事工在某个特定的阶段所需要的钱财做一个简单的估计。预算可能包括下面一些费用：

- 管理/计划
- 慈善事工
- 门徒训练/培训事工
- 传福音
- 设施/设备
- 宣教
- 薪水
- 敬拜

预算可能由处理经济事务的人计划出来（大概每年一次），但是应该得到教会属灵领袖们的通过。预算计划应该以事工目标为中心，经过祷告后写出。

### 3) 培训并释放教会的出纳

如果人们觉得钱财不会得到很好的管理，他们就会在奉献上犹豫。图表 2.1 中的指导原则是以负责任的、诚实的方式管理钱财的建议。

在你的服事中，你也许会，也许不会选择去写出一个预算。你可能不会选择所建议的指导原则。不管怎样，重要的不是形式，而是功能。筹集和支配基金的体系应该包括：几个人、以祷告的态度制定计划、监督的原则、定期收集、谨慎记账和定期交账。

#### 讨论：我们如何管理教会资金？

## 四、资金和建立教会运动

建立教会运动通常需要从多种层次——从当地动员的层次到最高的基础设施层次——支持事工的资金。必须培训和动员人，必须生产和分发材料，带领人必须常常聚在一起祷告和巩固异象，必须作调查，必须建立教会。所有这一切都需要资金。这些资金从哪里来？

由于福音的兴旺需要资金，所以奉献是建立教会运动的一个重要组成部分。运动是由信心所驱动的，有信心的人会奉献，否则他们的信心是死的。当耶稣说“*因为你的财宝在哪里，你的心也在那里*”的时候，祂描述了一个与金钱奉献有关的属灵奥秘。当一个人在钱财上奉献，并且是充分地*根据自己的能力*奉献的时候，他就会在心里开始委身于他的投资。如果一个人攒了钱，将它投入到房屋上、或者汽车上、或者教育上——无论他们将钱花在什么上——这就是他们所看重和喜爱的东西。当一个人出于对耶稣的爱，为了福音的兴旺奉献的时候，同样的事情也会发生。对神的工作的奉献会增加一个人从内心对神的工作的兴趣，从而使他们内外都得到更新。

参与运动的人们必须心甘情愿地为它牺牲性地奉献，否则该运动就没有真心真意的跟从者。当人们认定一项事工或项目属于他们自己，且其成败单单取决于神通过他们所作的工时，非常有能力的事情就会发生。虽然外来的资金支持能够帮助建立教会的运动，但是从长远来看，外来的支持意味着事情安排是由外人决定的。其实，它就属于其他的人。这会扼杀一场运动。

图表 2.1 管理什一奉献和其它奉献的指导原则

- 奉献的收取与计算工作应该由至少两个教会成员来做。
- 应该保留所有奉献数额的详细记录。
- 所有数奉献金的人都应该签名，以表示数额是正确的。
- 由至少三个人组成的经济委员会应该根据教会的正式带领人所设立的指导原则为奉献的支出负责任。
- 教会应该从教会成员中选一个出纳来认真地保管教会的所有金钱。出纳应该把教会的钱放在一个安全的地方，以备将来之用。
- 为具体的目的而收取的奉献应该只用在该项目上。
- 记录收支明细帐的年度财务报告应该向所有信徒公开。

由当地的钱财供应来支撑建立教会的运动是可能的吗？答案正如你所期待的——是可能的。当人们有强烈的异象和激励人的信心的时候，神就会供应各样的资源，正如世界各地的信徒们所见证的那样。根据大多数的经济指标属世界最贫穷的国家之一的印度就有几个例子。朋友宣教祷告团（The Friends Missionary Prayer Band）是一个供应 1,000 名宣教士和 30,000 名祷告支持者的本土团队。他们事工的运作没有外来的资金支持，而是一个祷告团的十个成员供应他们自己的传道人。



## 结论

在神的设计中，教会和个人都应该培养在神面前的成熟与忠心。停留在依赖的状态上，不会促成神所赐给我们的使命所必需的成熟和信心。许多信徒发现在金钱上很难信靠神。然而，神邀请我们在这个领域中试试祂。如果你发现为神的工作奉献很难的话，就将它带到主的面前来。祂会证实自己是信实的。

### 讨论：资金与建立教会有什么关系？

### 供思考、回顾和应用的问题

- 你愿意象马其顿人那样超出自己能力地奉献吗？
- 我们应该教导刚信的基督徒关于奉献的哪些内容呢？
- 你决定自己什一奉献的数额只是以自己的现金收入为根据呢，还是也以神祝福给你的其他资源为根据？
- 你如何向一个认为教会只是要钱的非基督徒解释奉献？
- 外来的资金会对地方教会产生什么影响？

### 行动计划

- 记录你所有收入的来源（包括非现金的收入）和一个礼拜或一个月的奉献。这是你和神之间的事情。计算一下你奉献给祂的百分比。你对这些满意吗？神满意吗？
- 用你所在教会的成人人数除以你们教会一个月的奉献总数，看看每个月每个成人的奉献数量。将这一数字乘以十，以看看每个成人每个月靠多少钱生活——如果他们每个月真的奉献了十分之一的话。你认为你的教会做得怎么样？他们是否需要在这个方面得到更多的教导？如果需要的话，制定一个教导他们的计划。记住，这样做的目的是要帮助他们懂得管家职分，而不是颁布一个你要强制执行的奉献律法。神爱那些甘心奉献的人。

### 资料来源

- Pate, Larry. *Starting New Churches*. International Correspondence Institute. Irving, TX: 1984.
- Swartz, Glenn. *Dependency Among Mission Established Institutions; Exploring the Issues*. Lancaster, PA: World Missions Associates, 1996.



---

# 倍增的教会

---



## 倍增的教会

# 7

第七课

# 教会的倍增

### 👉 课程目的

本课的目的是要用能够推动小组的倍增所必需的技巧和知识来装备受训者。

### 👉 要点和希望得到的结果：

在掌握本课的内容之后，每个参与者都能够：

- 明白小组的倍增是有意的。
- 明白小群人推动倍增的自然过程。
- 明白小组自行倍增的必要性。
- 明白怎样使用“小群”来帮助倍增的过程。
- 学会处理几个会使小组难以倍增的典型障碍。

### 👉 对于辅导时间的建议

1. 读帖撒罗尼迦前书 5: 4-6，并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：你的生活中是否存在影响你的喜乐和平安的、尚未解决的问题？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 一、倍增的目标

小组最后一次聚集在一起，事情没有比这更糟的了。他们的领袖要离开，学徒不可靠，小组里的其他人在为着高位而争论，而且一个成员暴露出他挪用公款、欺骗和不忠。失败和惧怕充满了房间，这时，这位领袖站起来说话了。他说：“你们心里不要忧愁，你们信神……”

这位领袖就是耶稣，这个功能不良的小组就是十二个门徒，这次聚会就发生在祂被捕、受审和受刑的几个小时之前。尽管在倍增阶段，这个小组的士气极其低落，但是靠着圣灵的能力，它幸存下来，而且一再倍增。在一代人的时间里，它的数目呈幂数增加，充满了罗马帝国。

同样，每个接近倍增阶段的小组都需要思考耶稣的话：“你们心里不要忧愁，你们信神……”（约 14:1）。

不管这种过渡看起来多么困难，小组的倍增都是为着神国度的更大益处。小组事工的终极目标是完成大使命。接近这一目标的方法是靠小组传福音、门徒训练、装备带领人和倍增。没有倍增，这个目标就永远也不会达到。

小组事工的终极目标是完成大使命。

倍增小组不仅使新教会的建立成为可能，而且使在一个地区或国家辅助发展和推动饱和地建立教会的运动成为可能。小组自然地促成小型的“一般民众”的传福音、门徒训练和发展带领人的活动；这些对于看到新教会运动的开始是必要的。

在许多方面，倍增是一个小组多月努力的顶点。对于小组来说，这是一个重要的时机，应该鼓励和庆祝。虽然有几件事情是小组带领人为了预备小组倍增而能够做和应该做的，但可能最重要的事情就是信靠神会带领一个小组变成两个。靠着祂的能力和圣灵的带领，倍增是一个会在小组里一再发生的过程。

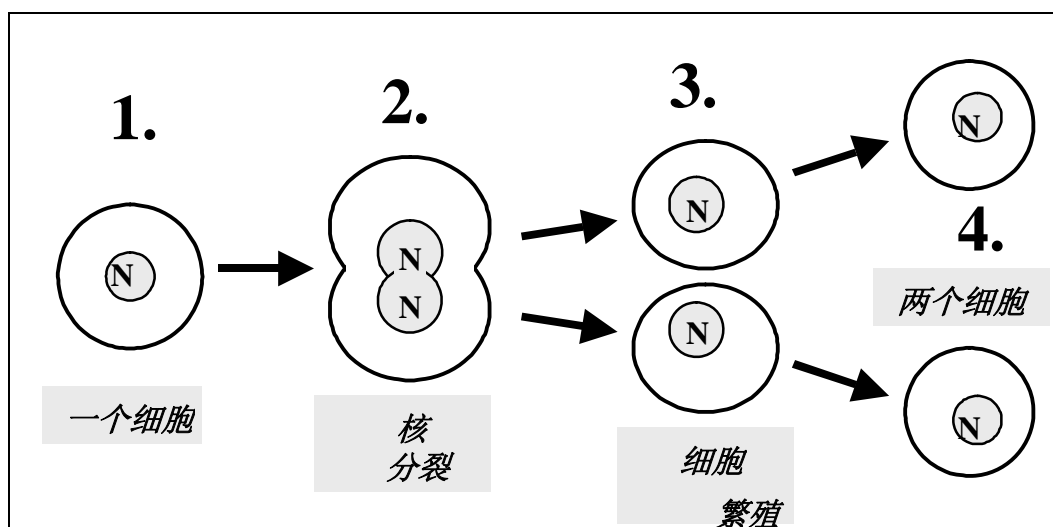
讨论：倍增的目标是什么？

## 二、“自然”倍增的过程

### 1. 生物的繁殖

在生物学上，细胞是通过自我成长和复制的过程繁殖的。每个细胞都有一个控制其活动的细胞核（图 7.1 中表示为“N”）。随着细胞得到滋养和成长，这一个细胞核开始成长，并发育成两个。一旦成长到一定程度，这个细胞就繁殖成两个，且每个都有它自己的细胞核。只要细胞得到滋养和能够成长，这种成长和复制的过程就会不断地继续。

图 7.1. 生物细胞的繁殖



小组的倍增类似于生物细胞的繁殖。每个小组都有一个带领人，这个带领人为小组的成长和得到滋养提供适当的“条件”。如果小组得不到养育和发展（如属灵成长和对外传福音），它就不会成长。带领人为小组成员向他们身边的人传福音提供榜样、教导和动力。借着圣灵的工作，这些朋友和熟人被带到小组，有机会了解耶稣，并接受耶稣作他们的救主。

随着小组继续成长、成熟，小组的带领人也开始与一个学徒带领人同工。这个新的带领人学习他导师的言语和行为，而且在许多方面成为这个导师的效法者（林前 11:1）。一旦这个学徒带领人在心理上和灵命上准备好带领自己的小组了，那最初的小组就会倍增成两个小组。每个小组有自己的带领人，而且可以再次开始成长和倍增的过程。

一旦这个学徒带领人在心理上和灵命上准备好带领自己的小组了，那最初的小组就会倍增成两个小组。

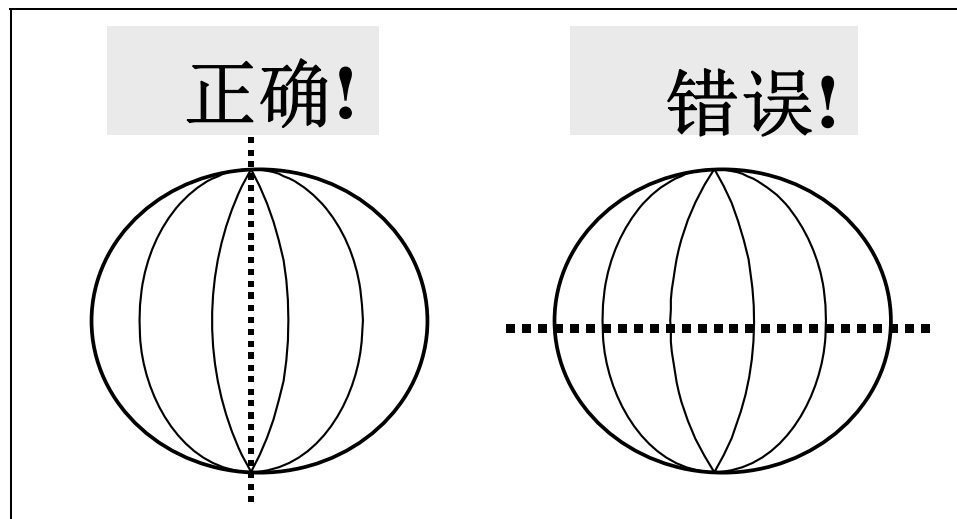
神创造了具有自我复制的目的和能力的生物细胞。然而，如果没有适当的成长和发育的条件，这就不会发生，细胞最终也会死亡。小组也有自我成长、发展和复制的潜能。同样，像生物细胞一样，如果没有适当的成长条件，这在小组中也不会发生。

讨论：什么是自然倍增？

## 2. 自然的小群

想象一个小组，它的带领人手里正拿着两个多汁的大桔子。他请小组里的两个志愿者各剥一个桔子，然后把桔子切成两半。但是他们必须用不同的方法来切。第一个人必须沿着桔子的赤道，把它横切成两半；第二个人必须沿着桔子的南北轴、顺着自然的桔子瓣走向把它切成两半。

图 7.2 切桔子



你可以想象每个桔子会出现什么情况。当一个小组到了该分成两个的时候，会出现类似的情况。不考虑其中自然形成的关系而分开的小组会造成混乱。如果你不是根据自然的关系，而是根据数字、地理界线或其他方式武断地把小组分开，那结果可能会是许多小组成员受到伤害。

然而，如果你发现小组里自然形成的关系群，然后根据这些小群来把小组分开，那结果会大有裨益。为了鼓励这些小群的形成，要早早在小组生活中开始尝试不同的做法。观察你的成员怎样自然地分成三、四或五个人一组的子小组。注意谁被谁所吸引，谁起带头作用。这样尝试三到四周，看看是否有具体的小群在自然地形成。

发现小组里自然形成的关系群，然后根据这些小群来把小组分开。

你可能希望通过画关系图的方式来为这些子小组的形成作计划。哪些由三、四或五个人组成的小组最相似？哪些人有年龄相仿的孩子？哪些人有类似的工作？类似的兴趣？哪些人已经事先发展了各种友谊或关系网？你可以让这些子小组自然地形成，或者鼓励小组里的某些人根据你所知道的有关他们性格和兴趣的情况来形成子小组。小群在某种意义上会成为“小型细胞”。对于小组的大多数聚会，你会希望大家以大组的形式聚在一起，但是你可以把大家分散成不同的小组，进行查经、祷告或分享。

你的学徒带领人也应该自然地或在你的建议下开始与其中的一个小群合作。如果你的小组有几个小群，那就让你的学徒带领人跟看起来最具新“子”小组潜能的小群合作。通过参与，这位学徒带领人会同这些成员发展更近的关系，一旦到了开始新小组的时间，他就会为带领他们预备得更好。这也有助于小组内部更好的牧养。许多人在三至五个人的小组里会比在十个或十个人以上的小组里更自由地谈论。把人分成小群意味着一旦他们缺席，就会更快地被注意到。他们会意识到他们需要出席，而且他们会被别人感动，而更加委身于小组。

也可以用小群来帮助发现有潜能的学徒带领人。经验表明在一小群人里，如果没有指定带领人，往往会有一个人自然地脱颖而出。当小组带领人在祷告决定谁可能成为学徒带领人的时候，他或她可以调查各小群，看哪些成员在以小群“带领人”的身份自然地脱颖而出。带领人应该为这些人成为学徒带领人祷告，也许应该为让他们成为学徒带领人而接近他们。

讨论：这一部分的要点是什么？

### 3. 倍增的步骤

小组的倍增是有意的——小组带领人和成员必须制定这个目标，而且应该积极地为达到这个目标而努力。这是倍增被视为小组生活循环的自然部分的唯一途径。如果小组带领人不把倍增当成优先权，小组的成员也不会把它当成优先权。

#### 1) 提前为小组的倍增做准备

在小组生活的整个过程中，小组带领人应该为倍增而预备小组。为了提供小组成长和倍增的适当“条件”，带领人有几项责任：

- 带领人必须不断地向成员传递他们的一个小组要发展成两个的异象。这个异象必须在小组开始的时候就有，而不是到该倍增的几周前才有。他应该解释倍增对于帮助完成基督在大使命中所赐给我们的命令的好处和必要性。
- 带领人必须鼓励小组成员向他们关系网中的非信徒传福音。没有数字上的增长，就没有必要倍增。
- 带领人必须在小组里提供一种信徒之间彼此门徒训练的环境。没有属灵的成长，人们可能就不会清楚地理解倍增的必要性。
- 带领人必须辅导一位会负责带领两个小组中之一的学徒带领人。随着倍增时间的接近，这位学徒带领人必须为他的新小组制定一个总体目标，以及对至少最初几次聚会的计划。带领人应该与学徒带领人一起检查这个目标和计划，并提出建议。
- 对于倍增发生的时间，必须有个计划的日期。带领人必须使小组负责在那个日子或接近的日子完成倍增的过程。

#### 2) 实现小组的倍增

假定小组带领人已经做了所有的这些事情，那小组应该怎样实际地倍增呢？

- 在小组中讨论即将发生的变化。从经历过小组倍增的人会在不同程度上对倍增惴惴不安。他们错误地认为小组的力量在于谁属于小组，而不是小组属于谁。严肃地对待他们的担心，帮助他们胜过担心。在倍增的过程中，要倾听、祷告和鼓励。尽你所能不让沮丧或消极成为支配力量。阅读和默想约翰福音 14-17 章，看看耶稣是怎样处理门徒的小组的倍增阶段的，以获得一些属灵看见。
- 决定谁要带领哪个小组。在某些情况下，当小组倍增的时候，学徒带领人会成为“子”小组的带领人。然而，这完全取决于小组本身，如果目前的小组带领人带领新小组，而学徒带领人成为原小组的带领人，这也是同样可以让人接受的。有时，当新小组成员在属灵上不如留在原小组的成员成熟时，这种做是行得通的。
- 决定谁要加入新小组，谁要留在原小组。小组带领人需要请小组成员祷告和决定神希望他们成为哪个小组的成员。他或她不应该问自己会更喜欢哪个带领人，否则会引起争竞、不合一和压力，并会在所有参与的人中造成一种不舒服的环境。带领人不应该假定或选择哪些成员要跟着哪个小组。任何建议都要小心翼翼地提出来，甚至不表现出任何强迫或操纵的意思。要倚赖圣灵照着祂所希望的方式来安排小组。

有时，当小组倍增的时候，学徒带领人会成为“子”小组的带领人。



- 为新小组选择一个聚会地点。新小组需要决定他们要在哪儿聚会，可能是在新带领人的家里，可能是在新小组的某个成员的家里。确定地点和安排怎样使用它是重要的。新小组的成员在他们要聚会的地方需要有稳定感、安全感和认同感。
- 计划与学徒带领人见面，以便继续辅导他或她。小组带领人必须计划在倍增发生之后，花时间与学徒带领人在一起。新小组的最初几周或几个月对于新带领人来说会是最困难的时期。有个良师益友在身边一起祷告和讨论问题对于新小组带领人来说会大有裨益。
- 小组作为整体共同决定原小组在一起聚会的最后一次时间，并计划使它成为一个庆祝！回顾神在小组里和通过小组所成就的一切，并因此而感谢神。彼此代祷，也为两个小组的未来祷告。要喜乐，因为通过两个小组，基督的爱会传给更多的人。向小组表明这一阶段在促进完成大使命中的重要性。为新带领人和小组成员进行一次特殊的“委任”——把他们聚集在一起，为他们祷告，求神在他们的新小组里大大地使用他们。

每次新的小组开始的时候，自然会有一些怀疑、惧怕和不确定。如果新小组不如原小组“好”怎么办？什么会改变？关系会怎样不同？记住新小组会与原小组迥然不同是重要的。千万别期望凡事都会与原小组的一样，因为会不一样。圣灵希望以独特和特殊的方式借着新小组里信徒的生活作工。

也许最重要的只是信靠神，相信祂在掌管，也会带领和引导原小组和新小组。耶稣在约翰福音 14:27 说：“我留下平安给你们，我将我的平安赐给你们。我所赐的，不像世人所赐的；你们心里不要忧愁，也不要胆怯。”我们要靠这些话语生活，特别是当小组到了倍增阶段的时候。

**讨论：倍增的步骤是什么？**

### 三、倍增的障碍

倍增小组的主题是小组成员和带领人非常感兴趣的。小组里的两种动力学彼此争战。第一种是倍增对小组和神的国度都有益的事实；第二种是如果让他们自行发展，几乎没有小组会倍增的事实。倍增被看成是一种令人痛苦的事情，即一种切断关系的分裂。人们希望一起聚集和待在一起。他们几乎意识不到只聚焦在自己的成员和需要上的小组会停滞不前，或在一两年之内死亡。

如果让他们自行发展，几乎没有小组会倍增。人们喜欢待在一起。

小组都有一些拦阻倍增发生的共同障碍。下面的图表描述了其中的一些障碍，并为小组带领人可以怎样克服这些障碍提出了建议。当然，可能有其他你的文化或背景中独特的障碍。如果情况确实如此，要尽量思考你可以怎样克服这些障碍，好叫倍增在你的小组发生。

图表 7.1 小组倍增的障碍

问题	建议
小组成员不明白倍增的重要性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>小组带领人不能只把倍增的异象传递给小组，而且必须解释为什么倍增如此重要。小组成员必须明白倍增对小组和神国的拓展有什么益处。</li> </ul>
小组成员明白倍增的必要性，但是他们在一起感觉很舒服，不愿意分开。	<ul style="list-style-type: none"> <li>祷告求圣灵赐给你智慧，让你理解你的小组和独特的情况。</li> <li>强调倍增的重要性，解释倍增是小组生活自然进程中的下一步。</li> <li>展示倍增是在顺服神在太 28:19 中的“去，使万民作我的门徒”的命令。通过倍增，你的小组在帮助完成大使命上起着重要和积极的作用。</li> <li>祷告求为了使用小群的概念，将小组沿着自然线分开的智慧。</li> </ul>
没有学徒带领人。	<ul style="list-style-type: none"> <li>首先，小组带领人必须花时间祷告，求圣灵赐给他/她智慧，让他/她知道应该选谁。然后，他或她必须有目的地作出这个选择，开始门徒训练和辅导这个学徒。</li> <li>在小组里使用小群，以便可能发现自然出现的带领人。把这些人当成潜在的新小组的学徒带领人而为他们祷告。</li> <li>对于选择学徒带领人的指南，请回顾手册二中《倍增的教会》部分的“培训新的教会带领人”。</li> </ul>
对哪些人要跟着哪个小组有不同意见。	<ul style="list-style-type: none"> <li>如果你的小组有几个小群，那考虑用一个小群来开始新小组。考虑小组里的自然关系线。</li> <li>请每个小组成员祷告，求圣灵来向他或她显明他或她要在哪个小组。</li> <li>在小组的聚会上举行一次公开而诚实的讨论，以找出在这一决定上缺乏合一的原因。</li> </ul>
小组成员觉得学徒带领人还不够资格作小组的带领人。	<ul style="list-style-type: none"> <li>等学徒带领人准备好了，再开始新小组。</li> <li>让学徒带领人跟你一起参与各个方面的事工。</li> <li>让学徒带领人在小组里做越来越多的事工，而小组带领人则做越来越少的事工。</li> <li>重新设定学徒带领人成为小组带领人的日子，努力在那之前从心理、情感和灵命上培养他或她。</li> </ul>

任何小组都可能有倍增的障碍，但是如果带领人事先考虑可能存在的问题，并且在它们成为问题之前就努力地、积极地克服它们，许多问题是可以避免的。小组带领人可以做的最积极的事情是从第一天开始就不断地把向小组传递倍增的异象，并解释倍增的益处。

**讨论：**你目前正面临上表所提到的哪些障碍？

**供思考、回顾和应用的问题**

- 小组的倍增怎样有助于饱和地建立教会运动的前进？
- 小组的“自然小群”是什么？可以怎样使用它们来帮助小组度过倍增阶段？如果小组预备好倍增，但不考虑成员之间的关系而把他们强行分开，会发生什么事情？
- 可以怎样使用小群来帮着发现潜在的新小组的带领人？
- 细胞小组里最常见的倍增障碍是什么？可以怎样克服它？

## 行动计划

- 小组里的小群有时会自然地形成。如果你的小组里还没有形成小群，那就考虑在小组聚会的不同部分里使用它们。你是否看到在小组里使用小群的益处？
- 开始思考：要达到倍增的目标，你的各个小组里需要发生什么事情。写下为了推动小组更接近倍增，你在接下来的三个月里要做的五件事情。
- 思考你的各个小组里所潜在的倍增障碍。你可以提前做什么来克服它们，并避免该倍增时会出现的问题？
- 为你的小组倍增制定一个计划。一定要让你的学徒带领人参与这一过程，好使他们得到装备，以便为他们小组的倍增作计划。为每个小组的倍增日期祷告，也把它包括在你的计划之中。找一个可以督促你实施这一倍增计划的守望伙伴。

## SOURCES

- *Multiplication* by Dan Smith (Small Group Network, 1996. <http://smallgroups.com>).
- Logan, Robert. *Multiplication of Cell Groups*. Old Tappan, NJ: Fleming H. Revell Co., n. d.



---

# 讲道学

---



讲道学

1

第一课

# 理解信息

## 👉 课程目的

本课的目的是要阐释如何组织一篇忠于圣经原文的意图，并清楚地传递经文要点的信息。

## 👉 要点和希望得到的结果：

在掌握本课的内容之后，每个参与者都能够：

- 一篇信息应该确定和传递圣经的教训，而不是确定和传递讲道人自己的想法。
- 信息结构有许多种类型。对信息结构的选择受经文、听众和讲道人等因素的影响。
- 明白如何使用 *主语* 和 *补语* 来达到使经文的要点简化和清晰的目的。
- 明白一篇信息的主要结构要点。
- 知道一些可以使用的不同信息类型。

## 👉 对于辅导时间的建议

1. 读希伯来书 11: 1-3, 6，并以这几节经文为基础开始祷告。
2. 个人成长的问题：如果你可以改变教会中的一件事，那将是什么？
3. 讨论本课中和本章后的问题。
4. 作业：完成行动计划，并读下次聚会要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 引言

符合圣经的讲道是神与人同行的结果。在讲道的过程中，神会向人们的心说话，引领他们信靠基督，并在基督里成熟。然而神是通过人作为信息传递者来达到这一目的的。神的道、圣灵和讲道人是这一过程中的三个主要行动者。*讲道人的责任是确保自己是在依靠圣灵的能力来传递神的信息。*

圣经信息的整体目标是要说服人们去相信所讲的信息，并照着信息去行动。为了达到这一目标，讲道人的目的是要传达神话语的真理。他传递信息的方式应该能够：

- 说服人们的思想
- 唤醒人们的想象
- 感动人们的意志
- 责备人们的良心
- 触动人们的情感

## 讨论上述讲道目的。

有三个主要的因素会影响这些目标是否能够实现，他们分别是 1) 信息，2) 听众，和 3) 讲道人。信息必须准确地反映神渴望传递的内容，听众必须看到信息与他们自己生活的相关性，讲道人必须清楚地讲解完备的信息。本课将对这三个方面逐一进行详细地探讨。

当考虑组织并传递一篇符合圣经的信息时，我们是在做出几个假设：

- 我们想让信息以神话语的含义为基础，而不是以我们可能从其他的人所听到的人们自己的想法或观念为基础。
- 我们已经用过归纳式研经法学习我们要向其他人宣讲之经文段落的含义。
- 我们处于一种像讲道一样的“单向”交流比像带领归纳式查经一样的双向”交流更有效的环境中。
- 一些受训者——但并不是所有的——会需要在一种正常的讲道环境中讲道。然而，符合圣经的好的讲道原则适用于多种环境：教会聚会、青年聚会、姊妹会、布道会等等。男女讲道人都可以从中受益。

一些受训者但不是所有的将会需要在一种正常的讲道环境中讲道。

## 一、归纳式查经——稳固的根基

在归纳式查经法的基础上准备讲道内容，是确保我们传讲神的信息而不是我们自己的想法的最佳方法。因此，如果讲道人要确定他所讲的确是神的信息，那么以祷告的态度对经文进行严谨的学习就是至关重要的。

既然我们先明白圣经的本来意图，然后才宣讲，所以我们是在讲神的话语而非我们自己的想法。手册一中查经方法的第2课到第7课阐释了如何进行归纳式查经。请复习这些课程中的观察、阐释和应用的原则。

**讨论：归纳式查经法如何提供稳固的根基？**

## 二、信息的主题思想

有效的公众场合的演讲都有一条主线贯穿。杰出的演讲人会围绕单一的重要思想来组织他的信息。古典的雄辩家、现代的交流理论家和成功的讲道人都是如此。由于我们的头脑寻求一致性和次序，所以我们以一种使这些特点清楚地显在听众面前的方法进行讲道是极为关键的。

我围绕一个中心思想组织讲道内容，所讲的每一件事都应该直接或者间接地支持这一主题。因此，选一段有一个中心思想的经文是非常重要的。如果你所选择的经文段落有几个中心思想的话，那么你可能就有了几场讲道而非仅仅一场讲道的资料。

我们围绕一个中心思想组织讲道内容，所讲的每一件事都应该直接或者间接地支持这一主题。

### 1. 阐明主要概念（主题）

通常情况下，通过确定两个不可或缺的元素——*主语*和*补语*来陈述一段经文的中心思想，是非常有帮助的。这种方法类似于归纳式研经法中阐释阶段对圣经原则的陈述。然而，归纳式查经所产生的“圣经原则”往往有些冗长或复杂。以段落的原则来开始，确定*主语*和*补语*，我们通常就能在保持经文原意的同时，使其主要概念变得较为简短，从而使它在信息中变得更容易处理。

*主语*界定该段经文所谈论的话题或对象。通常是一个人物、一个地方、一件事情，或者一个概念。它能够用简单的名词表达出来；在这种情况下，它通常不会构成一个完整的思想。一段具体经文的主语可能是爱、门徒训练、耶稣、教会、悔改等等。在一些场合中，*主语*可能是一个起名词作用的短语。这类主语的例子有：“爱神”、“饶恕他人”、“被圣灵充满”，或者是“要在凡事上讨主喜悦的渴望。”

*补语*是通过解释经文段落正述说的“关于主语”的内容来“使主语完全”的短语。*补语*本身有可能没什么实在意义，但是当把它加到*主语*之后的时候，它就构成一个有含义且容易表达出来的完整概念或者想法。

**讨论：你如何阐明主题？**



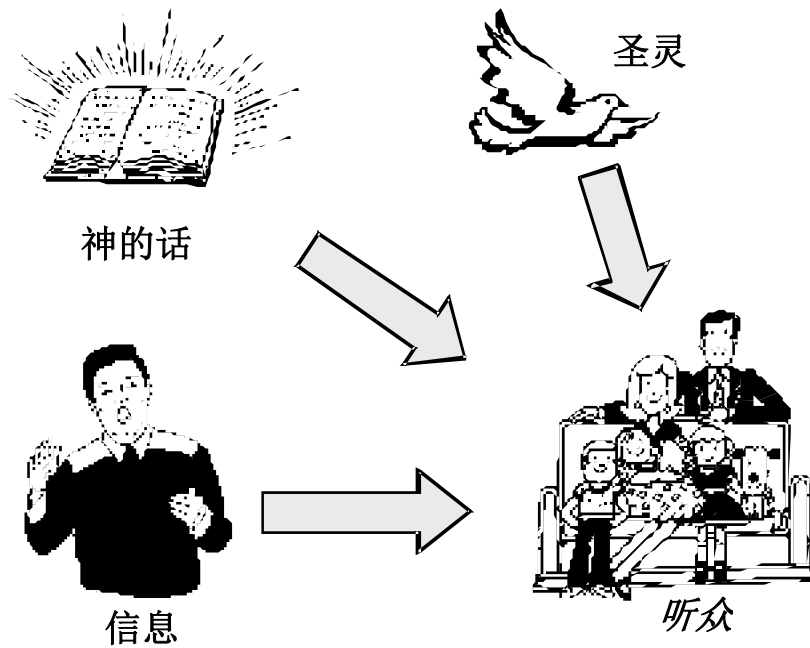
图表 1.1 主语和补语

经文:	主语:	补语:	主要概念:
箴 9: 10	敬畏耶和华	. . . 是智慧的开端。	敬畏耶和华是智慧的开端。
罗 8: 32	将他自己的儿子赐给我们的神	. . . 会赐给我们所需要的一切。	将他自己的儿子赐给我们的神，会赐给我们所需要的一切。
希 10: 14	基督的一次献祭	. . . 便叫我们永远完全。	基督的一次献祭，便叫我们永远完全。
罗 1: 16	福音	. . . 本是神的大能，要救一切相信的。	福音本是神的大能，要救一切相信的。
林前 15: 55	死	. . . 在信徒身上失去了它的力量。	死亡在信徒身上失去了它的力量。

## 2. 确定信息的目的

一旦找到了圣经作者努力传递的主要概念，你就有了可以围绕它来组织讲道内容的核心。下一步是确定讲道的目的。你希望你的讲道会使听众相信该信息并把它活出来。你最希望听众能把信息的目的用行动表现出来。你不应该尝试通过自己的努力来使这种回应产生——这是圣灵的工作。然而，由于你已经确定主渴望人们对此信息的回应是什么，所以你应该以可以达到神的目的的方式组织该信息。

图表 1.2 讲道中的三个因素



图表 1.2 阐明了神的道、圣灵和信息应该如何共同发挥作用，以影响听众。只有当讲道人敏锐于经文的原意和圣灵的带领时，才会产生这样的果效。有信心且以祷告的心寻求经文含义的讲道人应该期待这样的情况出现。

讨论：你如何确定信息的目的？

### 三、信息的结构

和其它公开演讲一样，好的讲道信息通常由几个部分构成。这些部分就像建造房屋的砖石，虽然每部分出现的顺序及其相对的重要性可能会有改变，但是它们几乎总是存在。这一点与讲道人的技巧密切相关。要最好地安排这些部分的次序，需要实际的操练。与其说它是一门科学，倒不说它是一门艺术。

#### 1. 引言

讲道信息应该有某种类型的引言——无论它被标明是引言与否。如果在引言部分不能吸引观众的注意力，让他们对你所宣讲的信息产生兴趣，那么你这次的讲道就是在浪费时间。他们的身体虽然与你同在一个房间，但是他们的心已经跑到爪哇国了。

因此，引言部分应该完成三件事：

- 1) 抓住观众的注意力。
- 2) 提出讲道信息的主题。
- 3) 述说有关观众的需要的主题。

听众可能会在讲道刚开始的一段时间内就决定是要聆听讲道人，还是要对其置之不理。经过深思熟虑而产生的引言，可以让观众始终相信你还有一些内容要讲，而且这些内容是值得听的。不好的引言则产生相反的效果。好的引言需要观众的理解，这是下一课的主题。

听众可能会在讲道信息刚开始的一段时间内就决定是要聆听讲道人，还是要对其置之不理。

**讨论：引言应该完成哪些事？**

#### 2. 主体

讲道信息的主体是基本的内容。在这一部分通常会解释经文的含义，以及它与听众现时所处环境的联系。在这一部分，你应该帮助听众找到你在用归纳法查经时所发现的同一要点。由于你可能没有足够的时间来完成整个归纳式研经的过程或提出你所有的观察问题，因此你需要谨慎地选择一些最重要的内容。把重点放在那些能快速且清晰地表明要点和你理解后发现与目的相符合的事实上。

主体部分是讲道信息的核心。它应该来自神的道。如果经文中加了太多的例证、个人的见解、引用的故事或者其它的东西，那么它就不是圣经的信息。要保持经文作为信息的中心！

**讨论：信息的主体是什么？**

#### 3. 结论

结论部分是总结信息中所讲的内容和呼吁人们对信息作出委身或回应的时候。这并不意味着你总是等到讲道结束的时候才去应用讲道内容。你可以在任何一个时刻提出应用。事实上，有些讲道人认为有果效的讲道信息可以按下面的格式来组织：

- 1) 告诉他们你将要告诉他们的内容=引言
- 2) 告诉他们=主体
- 3) 告诉他们你已经告诉他们的内容=结论

如果人能以一种有趣的方法使用重复的技巧，那么它就可以成为一种很好的学习方法。然而，无论在讲道过程中有没有提到你所期望得到的回应，在讲道结束时都要对你所期望的回应作出解释。这应该成为他们听见的最后一件事情，是他们在听完道之后带回家的最重要的信息。

结论部分应该包括下面多种成分中的一个或多个：

- 对要点的总结。
- 把要点和中心概念结合在一起的例证。
- 与例证有同一目的的引语。
- 一个问题。
- 一个祷告。
- 具体的方向或者行动的呼召。

**讨论：为什么结论很重要？结束讲道有哪些不同的方式？**

#### 4. 例证

例证的使用是为了使信息中所提出的概念、教训或问题更清楚或更容易理解。它可以用于信息的任何一个地方：引言部分、主体部分或者结论部分。当你想强调一个教训或者想解释一段比较难以理解的经文时，例证特别有帮助。但是，请记住，例证必须有助于人们对所讲信息的理解。不要仅仅为了让信息中包含一个例证而使用例证！

有三种主要类型的例证是我们可以用在讲道中使用的：圣经中的例证、非圣经中的例证和实物教学。

##### 1) 圣经中的例证

圣经中有着丰富的、精彩而清楚的例证。有时，我们可以找到一个能够起到同等或更好效果的现代例证，但是通常找不到。谁能找到比失羊的比喻、野地里的百合花的例子，或者在沙滩上盖房子的人的例子更好的例证呢？当这些例证表达得很清楚的时候，我们就应该使用它们。圣经中的例证包括：

- 经文中所提到的人的生命。比如参看腓立比书的 2：19-30。
- 对照。圣经索引会帮助你找到谈论同一主题的经文，这可能有助于你解释该主题。这里所用的原则就是以经解经。
- 圣经故事。旧约中的很多故事都有助于解释新约中所提及的原则。比如，约拿的生命很好地例证了神要求我们完全顺服的原则。
- 地图。事发地区的地图常常有助于人们对圣经的理解。
- 从上下文中获得的信息。以弗所书 5：15-21 前后的经文有助于我们理解被圣灵充满的概念。

**讨论：举一个关于任何主题的圣经中的例证。**

##### 2) 非圣经中的例证

只要能够有效地表达同一个要点，就不要害怕使用不是来自圣经的例证。很多时候，这些例证会与你的听众有更深的联系。特别是当听众对于圣经不太熟悉的时候，这一点尤其正确。在听众对圣经不熟悉的情况下，许多经文的含义或者比喻对于他们而言都失去了意义，因此选择一些他们明白的事情更好。非圣经中的例证包括：

- 时事。圣经的真理是不受时间限制的。然而，当时事能够例证圣经真理的时候，它们就更容易被理解。通常，报纸和杂志上的文章是非常有用的。
- 对日常生活的观察。
- 个人经历。个人的经历常常是最有感染力的例证；然而，要谨慎，不要总是把你自己当成英雄。
- 来自自然界的例证。海鸥平静地站在巨浪不断冲击的岩石上的画面，是基督徒站在他的磐石主耶稣基督上的美丽例证。
- 历史背景。为了完全理解保罗在以弗所书第 5 章中的担心，了解以弗所城的不道德生活是非常重要的。

**讨论：举一个关于任何主题的非圣经中的例证。**

### 3) 实物教学

实物教学是有效的交流工具，因为它所依据的原则是，当在已知和未知之间搭起桥梁时，学习新的概念就更加容易。所使用和描述的是学习人员的经历中常见的实物，那么，就可以把它与大家正在学习的新概念加以比较。该实物与被介绍的概念并不完全相似，但是在某些方面与它相类似。这样，学习人员就会理解新真理一些方面，并准备好去明白其他方面。

实物教学的一大优势是，它们在吸引学习人员的注意力方面非常有效。基督在自己的教学事工中常常使用实物教学。对于祂，自然界的一切都反映出了关于神的真理。下面是一些祂曾经使用过的实物教学：

- 物质的水与活水（约 4：7-15，井旁的妇人）
- 小孩子和单纯的信心（太 19：13-15）
- 喂饱五千人和“生命的粮”（约 6）

我们可以用另一些实物包括：

- 一张路标图（约 14：6）
- 一杯牛奶（彼前 2：2；来 5：12，13）
- 一块香皂（约一 1：9）
- 一杯水和一块面包（约 4，6）
- 一根蜡烛或一只手电筒（约 8：12）
- 一扇门（约 10：1-10）
- 一张牧人的照片或者一个真正的牧人（赛 53：6，诗 23）
- 一把剑（来 4：12）
- 一些钱或者一个包起来的礼物（罗 6：23）
- 一台没有插电源的录音机——若不与属灵电源相连接，我们就什么都不能做（约 15：5）

**讨论：什么是实物教学？你自己能不能想出一些实物？**

**讨论：为什么例证对于讲道信息来说是关键的？**

## 五、信息的类型

讲道信息有许多种类型。好的讲道人应该能够在需要时使用其中几种类型。它们就像工匠手中的工具一样，每一个工具都适用于一种具体的环境和任务。像工匠一样，讲道人需要知道在何时何地使用哪种类型的信息最有果效。下面所列出的形式并不详尽，它们的种类太多了，以至于无法列举出来。而且，一篇信息可能由不只一种形式构成。

### 1. 说教型

这一种类型的信息基本上是讲事实，它通常用来阐释教义。如果信息的主要目的是**告知**，那么说教型是非常有果效的。它有助于在**理解**上带来改变。新约中的很多书信在风格上都是说教型的，它们倾向于强调逻辑和推理。

### 2. 灵修型

灵修型的信息更注重属灵的回应，而非事实或知识。如果说说教型的信息是针对“头脑”的话，那么灵修型的信息是针对听众的心的。这种类型的信息强调情感，因此常常包含情感型的例证。诗篇是灵修书卷的一个很好的范例。

### 3. 叙述型

叙述型的信息是以一个或多个故事为基础的。这些故事可能是圣经中的故事，也可能不是。不管哪一种情况，圣经真理总是交织于故事之中。故事起框架的作用，帮助听众组织并明白被教导的真理。这样的信息令人非常难忘。事实上，我们必须非常小心，以确保故事不会占圣经真理上风而成为权威。圣经中的历史书都是叙述型的。

#### 4. 询问型

由于许多信息的焦点是在提供答案上，所以询问风格的信息会非常有效。讲道人往往回答没有人问的问题，因此人们的兴趣会比较低。如果讲道人能够清楚地讲出观众所关注的相关问题，他们就能够更多地参与到信息当中来。他们不再是被动的“听众”，相反，他们能够开始参与，并寻找信息所提出的问题的答案。当他们通过信息在神的话语中找到问题的答案时，效果可以是非常积极的。

#### 5. 环型或线型

西方的多数讲道信息在发展上都是线型的，因此许多关于讲道的课本都强调描述大纲或者强调系统地组织一篇讲道。然而，在许多国家中，环型信息更容易理解。线型的信息是解决了一个要点之后，再去解决下一个。与之相比较，环型的论证是从不同的角度或者方法来反复地说明同一个要点。这两种类型就好像是在展览馆内观看艺术品：以渐进的方式从一个油画到下一个油画是线型的方法；但是绕着激起人们兴趣的雕像转来转去，从不同的角度去观察它，是环型的方法。这两种类型都有价值，这取决于人们所考虑的主题和观众的兴趣。

**讨论：信息有哪些类型？它们有什么不同之处？**

#### 结论

神的道“是活泼的，是有功效的”（来4：12）。符合圣经的讲道是以一种清楚的方式来传讲神的道，使它的能力更新所有听到的人。讲道人有一大责任，即确保他所传递的是神的信息而不是他自己的想法。以祷告的态度认真地理解神的道是准备讲道内容的第一步。在讲神的道之前，一定要花必要的时间来学习和明白神的话语。

#### 供思考、回顾和应用的问题

- 回想你曾经听说过的最好的讲道人。他们讲道的风格或者容的哪些特点使他们的讲道能给人深刻的印象？人们是如何回应他们的讲道的？
- 讲道信息为什么应该建立在归纳式查经的基础上？
- 符合圣经的讲道的功能是什么？是否有不同形式的讲道可以成功地实现这一功能？

#### 行动计划

- 选择一卷福音书来读，并在阅读的时候，列出其中用到的例证或实物教学。
- 在你的家里选择一间房屋，然后在其中到处看看，寻找可以用来进行属灵真理的实物教学的物品。要有创造性；要仔细地察看，简单的物品也许能够有力地说明难以理解的圣经概念。