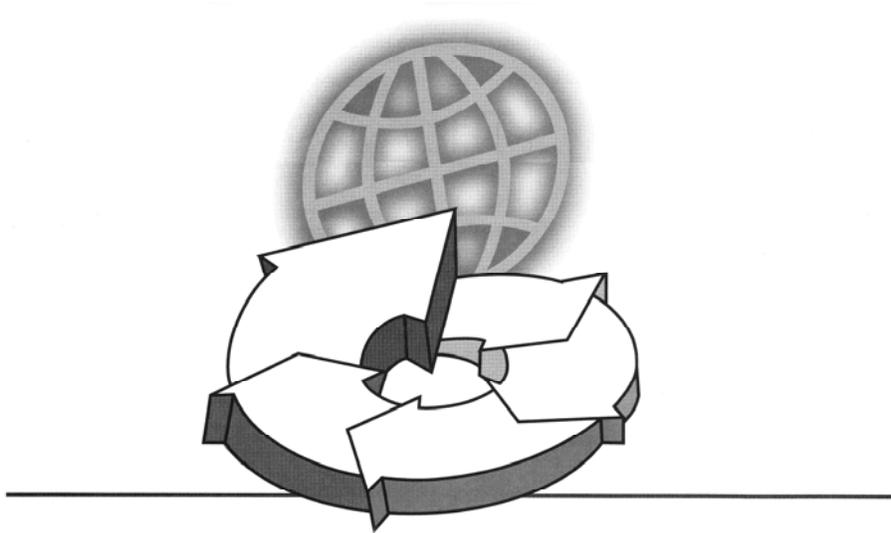


MANUEL CINQ

Cours OMEGA



***Formation Pratique Pour
l'Implantation d'Eglises***

**Cours OMEGA:
Formation Pratique Pour l'Implantation d'Eglises**

Version imprimée originale publiée par
The Bible League, P.O. Box 28000, Chicago, IL 60625 USA
E-mail: info@BibleLeague.org
www.bibleleague.org

Copyright © 2000, 2006 United World Mission.
Ce document a été copyrighté par *The Alliance for Saturation Church Planting* et a été conçu par cette association en coopération avec Peter Deyneka des Ministères Russes, Projet 250.

Vous êtes **autorisé et nous vous encourageons à reproduire et distribuer ce document** sous n'importe quelle forme, à condition que :
(1) vous citiez l'auteur, (2) vous indiquiez les changements dans le cas où vous fassiez des modifications, (3) vous n'imposiez pas de frais au-delà du coût de reproduction, et que (4) vous n'imprimiez pas plus de 1000 exemplaires.

Si vous désirez publier ce support sur Internet ou si vous souhaitez l'utiliser d'une manière différente de celles mentionnées ci-dessus, veuillez contacter :

United World Mission, à l'attention de: Jay Weaver/Omega, 9401-B Southern Pines Blvd,
Charlotte, NC 28273-5596, ou bien omega_course@alliancescp.org

Les traductions et changements adaptés à votre situation sont également encouragés. Là encore, merci de contacter omega_course@alliancescp.org afin que nous puissions encourager et informer d'autres personnes susceptibles d'être intéressées par votre langue ou votre utilisation du document.

Afin de recevoir de plus amples informations à propos leurs ministères respectifs, veuillez contacter :



www.AllianceSCP.org

(site Internet / supports à disposition mais l'association officielle est maintenant séparée)
http://www.alliancescp.org/resources/interchanges/2005_aug.html



P.O. Box 496
Wheaton, IL , USA 60189
Tél. : (630) 462-1739 Fax : (630) 690-2976
info@russian-ministries.org
www.russian-ministries.org

Initialement imprimé aux Etats-Unis d'Amérique

RECONNAISSANCES

We extend heartfelt thanks and grateful acknowledgment to all who have contributed to the preparation of these training manuals. The following persons have given so very much to the process of writing and editing these materials. Lord, plant your Church...to the ends of the earth!

Jay Weaver, General Editor, *World Team*

Richard Beckham	<i>Greater Europe Mission</i>
David & Lisa Bromlow	<i>Christ For Russia</i>
Ron Brunson	<i>World Witness and United World Mission</i>
Don Crane	<i>Greater Europe Mission</i>
Bea Crane	<i>Greater Europe Mission</i>
Hunter Dockery	<i>World Harvest Mission</i>
Mike Elwood	<i>Greater Europe Mission</i>
Jeff Geske	<i>United World Mission</i>
Dave Henderson	<i>C B International</i> <i>—Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>
Bob Mackey	<i>United World Mission</i>
Bob Martin	<i>United World Mission</i>
Paul Michaels	<i>Grace Brethren Intl. Mission</i>
Norie Roeder	<i>United World Mission</i>
Ki Sanders	<i>World Team</i>
Larry Sallee	<i>UFM International</i> <i>—Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>
Eric Villanueva	<i>United World Mission</i>
David Westrum	<i>Interlink Ministries</i> <i>—Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>

WITH SPECIAL THANKS FOR THEIR ADMINISTRATIVE AND TECHNICAL SUPPORT

Edith Bond	<i>The Alliance Regional Resource Team</i>
David Gál	<i>The Alliance Regional Resource Team</i>
Nell Harden	<i>Retired English Professor</i>

TABLE DES MATIERES

VISION IES

LEÇON 13: Vision et Télescopage	18
LEÇON 14: La Mobilisation	25
LEÇON 15: Etapes Suivantes	33
LEÇON 16: La Formation en tant que Partie Intégrante du Mouvement d'Implantation d'Eglises	41
LEÇON 17: Mobiliser Les Leaders à Travers Les Initiatives Nationales	48

L'EGLISE

LEÇON 15: La Discipline Ecclésiale	58
LEÇON 16: L'Adoration Collective Dans L'Eglise Locale	62
LEÇON 17: Comment Diriger l'Adoration Collective	69
LEÇON 18: L'Eglise Locale et le Grand Corps du Christ	77
LEÇON 19: L'Impact Historique de l'Eglise de	83

LE CARACTERE SPIRITUEL

LEÇON 14: Le Ministère de la Réconciliation	86
LEÇON 15: L'Intégrité Morale des Planteurs d'Eglises	94

LA PRIERE

LEÇON 10: Prière Pour Faciliter le Mouvement d'Implantation d'Eglises	104
LEÇON 11,12: Le Concert De Prière	110

LE LEADERSHIP

LEÇON 11: Libérer les Dirigeants	114
LEÇON 12: Les Leaders de Mouvement	122
<i>APPENDICE 1A: Les Leaders de Mouvement</i>	<i>125</i>

LES CELLULES

LEÇON 12: Les Cellules Qui Saturent à Travers Les Eglises Locales	130
LEÇON 13: Supervision Des Cellules	136
<i>APPENDICE 13A: Les Cellules: L'Etape Finale</i>	<i>146</i>

LA PREDICATION

LEÇON 1: La Prédication Biblique I150
LEÇON 2: La Prédication Biblique II159
LEÇON 3: La Prédication Biblique III165

LA FAMILLE

LEÇON 3: Le Ministère de la Famille174

PREFACE

LE BUT DE CE MATERIEL

Les Planteurs d'églises sont souvent recrutés et envoyés avec une ou sans petite formation pour le travail qui est devant eux. Les dirigeants des églises qui sont souvent surchargés de difficultés du ministère manquent une claire vision de ce que Dieu désire accomplir à travers eux. Les deux, planteurs et dirigeants des églises ont besoin de formation et de vision, mais les écoles bibliques et les séminaires ne sont pas des options réalistes pour beaucoup.

Ce matériel est indiqué pour fournir non seulement une vision pour le planteur et le dirigeant d'église, mais aussi la fondation biblique et les adresses pratiques du ministère afin de voir cette vision devenir la réalité. Ce n'est pas un « programme » éducationnel. Plutôt, il fournit nécessairement des fondations biblique et éducationnelle, aussi bien des adresses pratiques du ministère, qui sont requises pour implanter des églises. Ce curriculum a été choisi pour accomplir deux buts: 1. Procurer la formation nécessaires aux églises d'être implantées. 2. Encourager la mobilisation dans tout le Corps du Christ vers un mouvement d'implantation des églises.

Nous voyons aujourd'hui des mouvements d'implantation des églises avoir lieu dans beaucoup de pays à travers le monde, incluant le Brésil, la Roumanie, les Philippines le Nigeria et autres. Nous croyons que l'église locale est le premier instrument de Dieu pour l'évangélisation du monde, et qu'implanter l'église basée sur la multiplication des principes est le moyen le plus efficace de travailler pour l'accomplissement de la Grande Commission. De nouvelles églises doivent être implantées avec une vision pour la multiplication et l'habileté d'implanter d'autres nouvelles églises. Quand cela se produit, il y a un potentiel pour un mouvement des églises qui est à mesure de balayer à travers une nation et transformer les vies des personnes à travers le pays.

Un mouvement d'implantation des églises a besoin des personnes impliquées dans tous les niveaux de la tâche d'implanter l'église, de jeunes croyants qui sont excités au sujet de leur nouvelle foi, aux dirigeants des dénominations. Des planteurs des églises par eux-mêmes ne peuvent jamais être des catalyseurs pour un mouvement d'implantation des églises. Ce matériel est applicable et a beaucoup de bénéfice pour tous les niveaux des travailleurs des dirigeants des églises qui peuvent directement et indirectement supporter les efforts des planteurs d'églises comme ils essaient de remplir le ministère pour lequel Dieu les a appelés.

VUE GENERALE DU CURRICULUM

Ce manuel est un des cinq manuels, chacun desquels contient approximativement 26 leçons d'une heure. Afin d'accomplir les buts énoncés là-haut, le curriculum couvre une large gamme de sujets qui sont nécessaires pour la tâche d'implantation des églises. Celles-ci incluent la vision de l'IES, le ministère de la cellule, le discipolat, l'église, l'évangélisation, l'étude inductive de la Bible, la direction, la prière, le caractère spirituel et plus.

Le curriculum était divisé en cinq manuels afin de procurer une approche jamais élargie au processus d'apprentissage. Puisque chaque participant finit un manuel, il ou elle passe du temps devant le manuel suivant en mettant en pratique les principes qui ont été appris. C'est pourquoi certaines des dernières sessions construisent sur des principes et des adresses qui ont été appris et pratiqués plutôt dans les leçons.

En d'autres termes, le curriculum a été choisi pour être appris et utilisé en parallèle avec l'actuelle implantation des églises. Comme le participant travaille activement en vue de commencer une nouvelle église, il ou elle a besoin de certaines adresses et connaissances, et rencontrera des problèmes variés le long de son parcours. Les adresses et la connaissance nécessaires au début de planter l'église sont fournies dans le premier manuel, tandis que les activités et les pratiques voulues à un dernier stade dans une église plantée sont présentées dans les derniers manuels. Chaque manuel a été choisi pour procurer des adresses, répondre aux questions, et discuter des problèmes potentiels qui se rapportent à la phase correspondante d'implantation des églises dans laquelle le participant travaille activement. Après cette liste des clés actives du développement ou les « débuts » ou les stagiaires sont préparés pour et s'attendent à appliquer entre les séminaires. Les leçons sont groupées par sujets, et chacun des cinq manuels inclut les leçons de certains. Certains des thèmes, telles que « vision » et « églises » sont incluses dans tous les cinq manuels. D'autres, telle que « discipline » arrivent tard dans le curriculum, quand le participant est au point dans son ministère quand ces thèmes sont nécessaires. Un survol du curriculum contenant une liste à liste des titres de la leçon pour chacun des cinq manuels est inclus plus tard dans cette section.

UTILISER LE MATERIEL

Conseil pour le Participant

Beaucoup de temps, de prière et d'effort ont été mis dans la préparation de tous les cinq des manuels dans ce curriculum. Chaque manuel est désigné pour s'adresser au ministère spéciale et la connaissance qui sont le processus de commencer une nouvelle église. C'est pourquoi il est hautement recommandé que vous commenciez avec le premier manuel, et non avec l'un des derniers manuels. Dans le même respect, chaque leçon a été soigneusement choisie et grattée pour être utile, applicable et indispensable pour la tâche d'implantation des églises. Il est à votre profit de ne pas sauter des leçons.

Soyez averti que l'apprentissage réel prend place quand vous appliquez les concepts présentés dans ces leçons pour votre vie et ministère personnels. La plupart des leçons incluent un plan d'action à la fin. Ces plans d'action sont désignés pour vous aider à appliquer les idées dans les leçons et devront être complètes avant que vous ne commenciez à travailler avec le manuel suivant. Il peut être extrêmement utile d'avoir un encadreur de vous encourager et vous conseiller comme vous vous appliquez à implanter une église. Un encadreur peut aussi servir votre besoin pour la responsabilité comme vous appliquez les concepts étant appris pour votre vie et votre ministère. Avoir quelqu'un pour vous accompagner n'est non seulement une pédagogie efficace, mais beaucoup de planteurs d'églises témoignent l'aide que cela procure dans leur vie et leur ministère. C'est pourquoi, nous vous encourageons fortement à chercher en prière une certaine forme d'encadrement pour agrandir et fortifier votre ministère d'implantation des églises

Conseil pour le Formateur

L'intention du matériel n'est pas simplement pour partager la connaissance, mais pour motiver envers une action employant bibliquement de profondes adresses du ministère. Ce manuel est pour les 'faiseurs.'

Pendant les séminaires il n'est pas nécessaire d'enseigner chaque point de chaque leçon surtout que les participants peuvent lire le matériel eux-mêmes. Les stagiaires

qui ont lu la leçon et qui réagissent sur la manière que cela se rapporte à leur propre expérience est une bonne méthode. À d'autres moments, une lecture de celui qui est un expert en la matière étant couverte peut être la meilleure façon de répartir les concepts. Mais NE VOUS ETERNISEZ PAS SUR L'APPROCHE DE LA LECTURE. Soyez créative comme vous essayez plusieurs méthodes variées pour convoier les principes et les adresses contenus dans les leçons. D'autres stagiaires ont trouvé des variations tels que les groupes de discussion, les ateliers et le rôle à jouer pour être utile et intéressant.

Vous avez une sacrée confiance. Le Seigneur de l'Eglise souhaite faire des nations des disciples, et les dirigeants sont demandés. Vous avez un potentiel talent pour aider pour équiper beaucoup qui pourront publier des mouvements et faciliter les autres dans les ministères d'implantation des églises.

Aider d'avantage

N'hésitez pas à nous contacter si nous pouvons vous être d'une assistance plus loin en rependant la vision d'implantation des églises par saturation ou particulièrement en équipant les planteurs des églises.

Jay Weaver, General Editor
Budapest, Hungary, January 2000
omega_course@alliancescp.org

SEUILS

Curriculum d'Implantation des Eglises pour le Cours Omega

Les Seuils sont des activités d'un ministère concret qui ont été incorporés dans ce curriculum. Chaque seuil peut être pense comme un jet de pierre individuel avec le plus large processus de commencer de nouvelles congrégations. Les seuils fournissent des points d'action concrets qui aident le stagiaire à appliquer pratiquement les principes contenus dans le cours Omega. Ils ont les deux des poteaux indicateurs qui indiquent le progrès, aussi bien des signes indicateurs qui aident a donner une direction plus loin. Suivante est la liste des seuils et des accents dans le Cours Omega.

MANUEL UN: Accent Sur la Vision de IES, But de l'Eglise, Etude Inductive de la Bible, et la Recherche (Représentationnel Spirituelle)

Des articles spécifiques d'action:

- Examiner le but de l'église à la lumière de la Grande Commission
- Développer surtout une stratégie du ministère basée sur une vision « Z pensante »
- Investir « forme et fonction » dans l'Eglise primitive et sur l'Eglise d'aujourd'hui
- Apprendre et pratiquer une étude inductive de la Bible
- Ecrire et partager un témoignage personnel
- Initier une prière de support des groupes pour l'évangélisation et la plantation des églises
- Terminer un projet compréhensif de **Recherche (Représentation Spirituelle)** pour la zone cible

MANUEL DEUX: Accent Sur l'Evangelisation et les Cellules

Les articles spécifiques d'action:

- Partager des projets de découvertes de la Recherche (Représentation Spirituelle) avec les autres dans la zone cible
- Ecrire un énoncé du but de l'église
- Développer une philosophie du ministère de planter des églises
- Développer une stratégie personnelle d'évangélisation, inclure l'évangélisation un-à-un
- Commencer les cellules avec un accent sur l'évangélisation
- Utiliser personnellement et dans les cellules une stratégie de l'étude de la Bible

MANUEL TROIS: Accent Sur la Discipline, Guerre Spirituelle, Equipes et Equipe de travail

Les articles spécifiques d'action:

- Identifier et former des dirigeants potentiels pour les cellules
- Passer du temps dans la prière et le jeun
- Evaluer la vue du monde du planteur d'église comme comparée a la vue du monde biblique

- Utiliser des vérités spirituelles pour contrecarrer l'attaque spirituelle dans la vie et le ministère du planteur d'église
- Créer des plans individuels de faire des disciples pour des personnes impliquées dans le ministère d'implantation des églises
- Accomplir les activités de développement et d'évaluation de l'équipe
- Analyser les dons spirituels du planteur d'église et de l'équipe d'implantation des églises

MANUEL QUATRE: Accent Sur la Direction et l'Intendance

Des articles spécifiques d'action:

- Evaluer les points forts et les points faibles du style de la direction du planteur d'église, avec un accent sur les méthodes d'interaction personnelle avec les autres
- Incorporer les principes de plusieurs directions servantes dans la vie et le ministère du planteur d'église
- Suivre l'emploi du temps dans la vie et le ministère du planteur d'église, mettre des priorités, établir des programmes
- Evaluer le don financier du planteur d'église, aussi bien que le planter d'église même
- Revoir les rôles bibliques d'un mari et d'une femme et les responsabilités que des planteurs d'églises ont de leurs familles
- Conduire les cellules existantes a travers le processus de multiplication
- Préparer un plan stratégique pour travailler en faveur de saturation dans le ministère d'implantation des églises

MANUEL CINQ: Un accent Sur la Multiplication, Mobiliser les Autres, et Promouvoir des Mouvements d'IES

Des articles spécifiques:

- Initier un ministère de coopération avec les autres groupes évangéliques dans la zone cible
- Planifier et implémenter une structure de supervision pour des cellules qui contribueront a la croissance et la multiplication progressant
- Enseigner aux personnes de prier pour l'implantation des églises par saturation; mobiliser la prière en ville, aux niveaux régional et national
- Développer et accomplir un plan pour le planteur d'église pour former et encadrer des nouveaux planteurs des églises
- Autoriser et libérer de nouveaux dirigeants le ministère d'implantation des églises
- Contribuer a une vision dans de nouvelles églises pour une implication missionnaire non seulement dans leur zone cible, mais aussi « jusqu'aux extrémités de la terre »

MANUEL UN Aperçu Général						
VISION IES	L'ÉGLISE	LE CARACTERE	LA PRIERE	METHODES D'ETUDE BIBLIQUE	L'EVANGELISATION	
<p>LEÇON 1: La Pensée « Z » Bases Bibliques de l'Implantation</p> <p>LEÇON 2: L'Ordre Suprême et l'implantation d'Eglises</p> <p>LEÇON 3: La Cycle d'implantation d'Eglise</p> <p>LEÇON 4: Principes de la Recherche</p>	<p>LEÇON 1: Principes de la Recherche</p> <p>LEÇON 2: Le But de l'Eglise</p> <p>LEÇON 3: La Forme et La Fonction</p> <p>LEÇON 4: Définir L'Eglise Locale</p>	<p>LEÇON 1: Justification Par La Foi</p> <p>LEÇON 2: Vivre par l'Evangile</p> <p>LEÇON 3: La Croissance Chrétienne</p> <p>LEÇON 4: Le Pouvoir Transformateur de l'Evangile</p> <p>LEÇON 5: Tenir un Journal Spirituel</p>	<p>LEÇON 1: Concert de Prière</p> <p>LEÇON 2: Comment Faciliter La Prière</p>	<p>LEÇON 1: Introduction A La Méthode Inductive d'Etude Biblique</p> <p>LEÇON 2: Observer La Parole De Dieu</p> <p>LEÇON 3: Atelier d'Observation</p> <p>LEÇON 4: Interpréter la Parole de Dieu</p> <p>LEÇON 5: Atelier d'Interprétation</p> <p>LEÇON 6: Appliquer La Parole De Dieu</p> <p>LEÇON 7: Atelier d'Application</p>	<p>LEÇON 1: Introduction à l'Évangélisation</p> <p>LEÇON 2,3 : Développer Le Témoignage Personnel</p>	
4	5	3	7	7	3	

MANUEL DEUX Aperçu Général							
VISION IES	L' EGLISE	LE CARACTERE	LA PRIERE	LE LEADERSHIP	LES CELLULES	METHODES D'ETUDE BIBLIQUE	L'EVANGELISATION
<p>LEÇON 5: Bases Bibliques de l'Implantation d'Eglise par Saturation</p> <p>LEÇON 6: Atelier De Recherche</p> <p>LEÇON 7: Mobiliser Les Ressources Au Travers De La Recherche</p>	<p>LEÇON 5: La Nature de l'Eglise</p> <p>LEÇON 6: Les Fonctions Communautaires de l'Eglise</p> <p>LEÇON 7: Concevoir Une Déclaration d'Intention d'Eglise</p> <p>LEÇON 8: Philosophie du Ministere d'Implantation d'Eglises</p>	<p>LEÇON 6: Vivre Comme Des Fils Au Lieu De Vivre Comme Des Orphelins</p> <p>LEÇON 7: Apprendre A Etre Des Fils</p>	<p>LEÇON 4: Concert de Priere</p>	<p>LEÇON 1 : Principes Bibliques du Leadership (Direction)</p> <p>LEÇON 2: Le Profil du Dirigeant</p>	<p>LEÇON 1: Fonction et Avantage des Cellules</p> <p>LEÇON 2: Principes du Leadership Dans la Cellule</p> <p>LEÇON 3: Démarrage d'un Groupe de Cellule</p> <p>LEÇON 4: Evangélisation dans les Cellules</p> <p>LEÇON 5: Démonstration du Groupe de Cellule</p> <p>LEÇON 6: Philosophie du Ministère de Groupe de Cellule</p>	<p>LEÇON 8 : Diverses Manières d'Utiliser l'Etude Inductive de la Bible</p> <p>LEÇON 9: Diriger des Etudes Bibliques Inductives</p> <p>LEÇON 10,11: L'Atelier sur la Conduite des Etudes Bibliques Inductives</p>	<p>LEÇON 4: Evangélisation et Implantation d'Eglises</p> <p>LEÇON 5 : Les Barrières à l'Evangélisation Efficace</p> <p>LEÇON 6,7 : Le Processus de la Conversion</p>
3	4	2	1	2	6	3	3

LE MANUEL TRIOS Aperçu Général								
VISION IES	L'ÉGLISE	LE CARACTÈRE	LA PRIÈRE	LE LEADERSHIP	LES CELLULES	L'ÉVANGÉLISATION	FORMATION DES DISCIPLES	LE COMBAT SPIRITUEL
<p>LEÇON 8: La Première Avancée</p> <p>LEÇON 9: Les Éléments des Mouvements d'Implantation d'Église</p>	<p>LEÇON 9,10: L'Église et les Dons Spirituels</p> <p>LEÇON 11 : La Dynamique Sociale de l'Église</p>	<p>LEÇON 8,9: La Loi et l'Évangile</p> <p>LEÇON 10: La Repentance Comme un Mode de Vie</p>	<p>LEÇON 5: La Prière et Le Jeûne</p> <p>LEÇON 6,7: Le Concert de la Prière</p>	<p>LEÇON 3: Les Domaines du Leadership</p> <p>LEÇON 4 : L'Introduction au Travail d'Équipe</p> <p>LEÇON 5 : Comment Former Une Équipe</p>	<p>LEÇON 7: La Dynamique de la Discussion au Sein d'une Cellule</p> <p>LEÇON 8 : Prendre Soins Des Gens Dans Une Cellule</p> <p>LEÇON 9 : Former de Nouveaux Dirigeants de Cellules</p>	<p>LEÇON 8: L'Évangélisation Par le Lien d'Amitié</p>	<p>LEÇON 1 : Introduction à la Formation des Disciples</p> <p>LEÇON 2 : Votre Rôle Dans La Formation Des Disciples</p> <p>LEÇON 3 : Connaissez Votre But, Connaissez Vos Gens</p> <p>LEÇON 4 : Aider Les Disciples A Grandir Spirituellement</p> <p>LEÇON 5 : Diverses Methodes Pour Faire De Quelqu'un Un Disciple</p>	<p>LEÇON 1: Comprendre La Conception du Monde</p> <p>LEÇON 2: La Dynamique du Combat Spirituel</p> <p>LEÇON 3: Les Combats Spirituels</p>
2	3	3	3	3	3	1	5	3

MANUEL QUATRE Aperçu Général								
VISION IES	L'EGLISE	LES CARACTERE	LA PRIERE	LE LEADERSHIP	LES CELLULES	FORMATION DES DISCIPLES	L'INTENDANCE	LA FAMILLE
<p>LEÇON 10: Composantes de Stratégie Pour Mouvement d'Implantation d'Eglises</p> <p>LEÇON 11: Les Signes d'Un Mouvement d'Implantation d'Eglises</p> <p>LEÇON 12: Etre Berger Dans Un Mouvement</p>	<p>LEÇON 12 : La Dynamique de l'Eglise Emergente</p> <p>LEÇON 13 : Caractéristiques des Eglises Croissantes</p> <p>L'Administration de l'Eglise et les Postes de Responsabilité au Sein de l'Eglise</p>	<p>LEÇON 11: L'Amour Comme Fondement du Ministère</p> <p>LEÇON 12 : Comprendre le Cœur du Père</p> <p>LEÇON 13 : La Grâce est Pour les Humbles</p>	<p>LEÇON 8,9: Le Concert de Prière</p>	<p>LEÇON 6 : La Fonction de Dirigeant Serviteur</p> <p>LEÇON 7 : La Dynamique de la Fonction de Dirigeant</p> <p>LEÇON 8 : Les Styles d'Interaction</p> <p>LEÇON 9 : Les Besoins en Matière de Direction</p> <p>LEÇON 10 : Comment Former De Nouveaux Dirigeants</p>	<p>LEÇON 10: Echange Sur les Cellules Questions et Problèmes</p> <p>LEÇON 11 : Multiplication de Cellule</p>	<p>LEÇON 6: Atelier de Formation des Disciples</p>	<p>LEÇON 1 : L'Introduction à l'Intendance</p> <p>LEÇON 2: L'Intendance Financière</p> <p>LEÇON 3: La Gestion de Temps</p> <p>LEÇON 4: Processus de la Planification Stratégique</p> <p>LEÇON 5: L'Atelier du Processus de Planification Stratégique</p>	<p>LEÇON 1 : Rôles Biblique Dans Une Famille</p> <p>LEÇON 2 : L'Art d'Elever des Enfants</p>
3	2	3	2	5	2	1	5	2

MANUEL CINQ Aperçu Général								
VISION IES	L'EGLISE	LE CARACTERE	LA PRIERE	LE LEADERSHIP	LES CELLULES	LA PREDICATION	L'INTENDANCE	LA FAMILLE
<p>LEÇON 13: Vision et Télescopage</p> <p>LEÇON 14: La Mobilisation</p> <p>LEÇON 15: Etapes Suivantes</p> <p>LEÇON 16: La Formation en tant que Partie Intégrante du Mouvement d'Implantation d'Eglises</p> <p>LEÇON 17: Mobiliser Les Leaders à Travers Les Initiatives Nationales</p>	<p>LEÇON 15: La Discipline Eclésiastique</p> <p>LEÇON 16: L'Adoration Collective Dans L'Eglise Locale</p> <p>LEÇON 17: Comment Diriger l'Adoration Collective</p> <p>LEÇON 18: L'Eglise Locale et le Grand Corps du Christ</p> <p>LEÇON 19: L'Impact Historique de l'Eglise de</p>	<p>LEÇON 14: Le Ministère de la Réconciliation</p> <p>LEÇON 15: L'Intégrité Morale des Planteurs d'Eglises</p>	<p>LEÇON 10: Prière Pour Faciliter le Mouvement d'Implantatio n d'Eglises</p> <p>LEÇON 11,12: Le Concert De Prière</p>	<p>LEÇON 11: Libérer les Dirigeants</p> <p>LEÇON 12: Les Leaders de Mouvement</p>	<p>LEÇON 12: Les Cellules Qui Saturent à Travers Les Eglises Locales</p> <p>LEÇON 13: Supervision Des Cellules</p>	<p>LEÇON 1: La Prédication Biblique I</p> <p>LEÇON 2: La Prédication Biblique II</p> <p>LEÇON 3: La Prédication Biblique III</p>	<p>LEÇON 1: La Prédication Biblique I</p> <p>LEÇON 2: La Prédication Biblique II</p> <p>LEÇON 3: La Prédication Biblique III</p>	<p>LEÇON 1: La Prédication Biblique I</p> <p>LEÇON 2: La Prédication Biblique II</p> <p>LEÇON 3: La Prédication Biblique III</p>
5	5	2	3	2	2	3	3	3

VISION IES

VISION IES

LEÇON 13

Vision et Télescopage

PORTER L'EVANGILE DANS LE MONDE

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est de motiver les églises locales à rendre ministère aux plans local, régional, transculturel et universel.

☞ **Points Principaux**

- Les chrétiens doivent regarder le monde avec une vision comme la maison de Dieu.
- Les églises devraient être impliquées dans le ministère localement, régionalement, aux niveaux transculturel et international.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé chaque participant devrait :

- Comprendre comment avoir une vision biblique pour l'avancement de l'Évangile en commençant localement et pour atteindre « les extrémités de la terre ».
- Connaître le principe de télescopage pour maximiser les ressources de l'évangélisation mondiale.
- Participer à la mise en œuvre d'une vision biblique sur le plan locale, régional, transculturel et mondial.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Amener les apprenants à prendre du temps pour réfléchir et remplir le télescope de la Figure 13.3 à la fin de cette leçon. Cela les aidera à voir leur « Judée, Samarie et extrémités de la terre ». Le Seigneur pourraient utiliser cette leçon pour défier certains des étudiants à s'engager eux-mêmes dans une mission transculturelle ou bien prier que des ouvriers transculturels soient envoyés de leurs églises émergentes.

INTRODUCTION

L'église doit obéir à l'Ordre Suprême en faisant elle-même de toutes nations des disciples. Cette leçon spécifique sera basée sur Actes 1:8 qui oblige l'église à être des témoins de Jésus à Jérusalem (localement), en Judée (régionalement), en Samarie (au niveau transculturel) et jusqu'aux extrémités de la terre (nouvelles cultures, nouvelles langues et nouveaux endroits).

I. DEFINITIONS DE VISION ET TELESCOPAGE

Pour que les églises locales participent à l'Ordre Suprême de façon efficace, elles ont besoin de vision. La vision est la capacité de voir au-delà de ce qui est pour parvenir à ce qui pourrait être. La vision spirituelle d'atteindre le monde pour Jésus-Christ est la capacité de voir des nations, des régions et des peuples du monde comme étant des lieux et des peuples où l'Évangile avancera par le moyen de l'évangélisation et de l'implantation d'églises.

L'église qui s'étend dans l'œuvre est semblable à un télescope... qui donne une image plus nette des objets très éloignés.

Une vision n'est qu'une belle idée à moins qu'elle ne devienne une réalité. Le télescopage est une métaphore qui décrit les différents types de pénétration dans le monde (géographique et culturel) que l'église doit effectuer en vue d'accomplir l'Ordre Suprême. L'église qui s'étend dans l'œuvre est semblable à un télescope qui s'étend et s'accroît, donnant une image plus nette des objets très éloignés. Chaque type de pénétration exigera des églises locales qu'elles prennent des mesures concrètes de sacrifice et d'engagement pour faire avancer l'Évangile. Les églises locales doivent amener l'Évangile aux gens de leurs communautés, de leurs nations et en outre mer.

II. REGARDER AVEC UNE VISION POUR LA MOISSON DE DIEU

Jésus appelle l'église à avoir une vision pour Sa moisson des âmes humaines. Jésus a utilisé également la métaphore de la moisson contenue dans Mathieu 9:38 pour commander à Ses disciples de prier afin qu'il y ait assez d'ouvriers pour cette grande moisson. Le jour de la Pentecôte, Israël célébrait la moisson du blé. Avec la venue du Saint-Esprit ce jour là, la vision de la moisson fut transformée lorsque l'église naquit. Au lieu de se réjouir de la moisson du blé, l'église proclame la gloire de Dieu aux nations dans leurs propres langues, moissonnant trois mille âmes humaines le premier jour ! Ces gens venant ainsi à Christ, le nouveau sens de la moisson de Dieu, fit d'eux des membres de la nouvelle église.

Pourrions-nous utiliser la terminologie de *l'implantation d'églises* pour dire que la Pentecôte était la première plante de l'Église du Nouveau Testament ? L'église qui a commencé à la Pentecôte s'est reproduite plus d'un million de fois sur chaque continent habitée de la terre ! La moisson doit toujours continuer, cependant, puisque plusieurs millions d'autres églises doivent être implantées. Jim Montgomery dans son livre, *DAWN 2000*, dit qu'encore environ sept millions d'églises doivent être implantées pour que le monde entier soit atteint. La vision que nous avons est de prêcher l'Évangile, de planter les églises et d'amener les gens dans l'église en tant que disciples de Jésus-Christ. L'église reçoit une vision pour la moisson de Dieu en « ouvrant ses yeux » pour « regarder les champs du monde ». La vision est le commencement de l'aventure de l'église pour accomplir l'Ordre Suprême.

A peu près sept millions plus d'églises doivent être implantées pour que le monde entier soit atteint pour Jésus.

III. TELESCOPAGE DE LA MOISSON DE DIEU

Actes 1:8 décrit la croissance progressive de l'église de Jérusalem aux extrémités de la terre et donne même un plan pour le livre des Actes (voir Tableau 13.1).

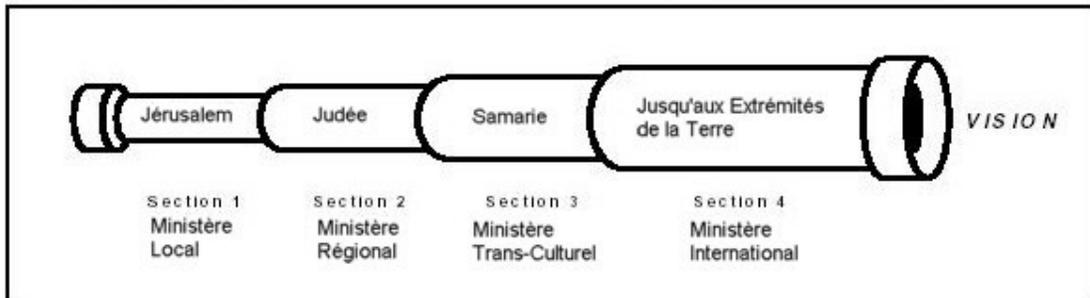
Tableau 13.1 Actes 1 : 8

ACTES 1 :8	« Jérusalem »	« Judée »	« et la Samarie »	« Extrémités de la terre »
Sens	la ville locale	la région	la région environnante	le monde
Plan des Actes	Actes 1 :8 (Actes 5 :28)	Actes 8-12 (Actes 8 :5)		Actes 13-28 (Rom 15 :19)
Exemple biblique	« Thessalonique » 1Th 1:6	« Macédoine » 1Th 1:7	« et l'Achaïe » 1Th 1:7	« en tout lieu » 1Th 1 : 8

Dans les vieux jours de la navigation, un bon navigateur pouvait étendre sa vision plus loin en se servant de son télescope, des endroits éloignés qu'il pouvait voir de loin à l'œil nu, devenaient plus proches de lui et plus clairs à voir. En appliquant cette analogie à

l'accomplissement de l'Ordre Suprême, dessinez un télescope avec quatre sections d'extension (Figure 13.2). Remarquez dans la figure que chaque section du télescope a rapport avec le commandement de Jésus à ses disciples dans Actes 1:8 « ...et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre ».

Figure 13.2 Pénétrer le Monde avec l'Evangile (Télescopage)



A. Section 1 : Le Ministère Local

En ouvrant le télescope au niveau de la première section, nous voyons le ministère local de l'église. Les disciples qui ont premièrement entendu cet ordre lui ont obéi en remplissant Jérusalem d'enseignements portant sur Jésus (Ac 5:28).

Comme un des premiers devoirs de ce programme de formation, vous avez identifié une « zone cible » où vous cherchez maintenant à implanter une église (Vision Appendice 4A « Comprendre Votre Zone Cible »). Votre ministère d'implantation d'églises est centré sur un village, une ville ou un voisinage d'une ville au sein de cette zone cible. Une fois que votre église est installée, elle continuera à rendre ministère aux gens de cette zone locale géographique. C'est la « Jérusalem » de cette église locale.

La nature de votre Jérusalem déterminera votre méthode d'évangélisation. Très peu de villes sont homogènes. La plupart des villes sont composées de personnes d'âges, d'éducation, de culture, d'ethnie, de langue etc., différents. Il est peu probable qu'une seule église réponde à la longue gamme de besoins que présente cette situation. De même, plusieurs villes sont si grandes que les voyages allés et retour à partir d'un lieu central entravent la présence aux réunions. Notre tâche consiste à implanter une église locale qui soit accessible à tout le monde. La présence d'une église locale dans une ville signifie rarement que la tâche est achevée. La multiplication des églises pour atteindre les autres est la meilleure méthode pour achever l'œuvre.

La présence d'une église locale dans une ville signifie rarement que la tâche est achevée.

Notre mandat est clair. Nous devons atteindre les perdus. Il ne relève pas de la responsabilité des perdus de venir vers nous. Avec l'aide de Dieu, une église locale grandissante commencera à prier au sujet des perdus dans leur ville qui n'a aucun témoin, et être activement un témoin pour eux.

B. Section 2 : Le Ministère Régional

L'ouverture du télescope plus loin au niveau de la seconde section permet à l'église de voir au-delà de son propre contexte local, vers une zone géographique plus large. Ce principe correspond au fait d'être un témoin en Judée comme décrit dans Ac 1:8. Cette forme d'évangélisation mobilise le corps de Christ à implanter une nouvelle église dans une autre zone géographique avoisinante, où la culture et la langue sont probablement les mêmes que celles des autres membres de l'église locale. Cette forme d'évangélisation débouchera sur une église-fille de grande qualité.

Dans un sens, 'fruit' véritable d'une église n'est pas le nouveau converti, mais une nouvelle église.

Chaque église dès le commencement devrait déjà considérer que son but est de se reproduire. Dans la nature toute chose vieillit tôt ou tard et même meurt que son « fruit » ou son rejeton continue de vivre. Les principes sont similaires dans le ministère de l'église. Dans un sens, « fruit » véritable d'une église n'est pas le nouveau converti, mais une nouvelle église. La manière la plus efficace pour une église d'avoir un impact régional est l'auto reproduction, l'implantation d'église-filles.

Exemple

Au Brésil, sur une période de vingt ans, une église a rempli une zone géographique de 200 assemblées. Un missionnaire que ces églises ont envoyé en Albanie enseignait sur la prolifération des églises aux planteurs en ce lieu, et dit : « La croissance de nos églises était lente comparée aux autres. Mais malgré cela, lorsque nous implantons une nouvelle église, cette nouvelle église fille projette d'implanter d'autres églises filles dès que possible ». C'est cette sorte de réflexion et de but qui peut mobiliser les églises dès leur commencement à s'intéresser beaucoup au ministère dans leur propre assemblée et au-delà.

ise a le désir et la foi de réaliser la vision du télescopage par l'implantation d'églises filles, il faudra qu'elle traverse quelques étapes nécessaires. Cela requiert un réel engagement et un plus grand sacrifice parmi les membres d'une église existante pour implanter une église fille. Ces phases comprendraient la formation des ouvriers, leur envoi en mission, la collecte de fonds, et surtout continuer à prier en vue de l'achèvement de la vision par le télescopage.

C. Section 3 : Le Ministère Transculturel

L'ouverture du télescope au niveau de sa troisième section peut être comparée au témoignage en Samarie. Cela décrit l'avancement de l'Évangile d'une manière transculturelle. Bien que les Samaritains ne fussent pas géographiquement éloignés des croyants juifs de Jérusalem et de la Judée, ils étaient un groupe de culture et d'ethnie différentes. Ils avaient beaucoup de coutumes et de traditions différentes de même que leurs différentes pratiques religieuses. Bien que les Juifs fussent des ennemis (des Samaritains), Jésus aimait tous les deux groupes ! Les premiers disciples, Philippe en particulier, dans l'accomplissement de l'Ordre Suprême, ont apporté l'Évangile à la Samarie (Actes 8:4-25).

Cela relève de la responsabilité de l'église de rendre ministère d'une manière transculturelle aux différentes peuplades. Nous pouvons toucher des groupes ethniques avoisinants pour Jésus, quand bien même des tensions ethniques et politiques existeraient. Il faudra souvent que ceux que l'église envoie reçoivent une formation transculturelle, qu'ils apprennent la langue, qu'ils étudient la culture du

peuple où ils veulent implanter l'église. C'est l'effort supplémentaire qui causera souvent la reproduction et la croissance de la nouvelle œuvre.

D. Section 4 : Le Ministère International

L'ouverture du télescope toute sa longueur correspond aux extrémités de la terre mentionnée dans Actes 1:8. Il s'agit ici de l'extension du ministère de l'église aux personnes éloignées géographiquement, culturellement et linguistiquement. Le meilleur exemple d'obéissance à ce commandement dans l'église primitive se trouve dans Actes 13 et les chapitres suivants, quand Paul et Barnabas (et d'autres plus tard) furent envoyés pour exercer un ministère d'implantation d'églises transculturel et international.

En priant, en donnant et en envoyant des missionnaires aux extrémités de la terre, une église locale complète le processus de télescopage. Elle fait ainsi exercer le ministère à tous les niveaux—« Jérusalem, Judée, Samarie, et les extrémités de la terre. »

Notre tâche n'est pas terminée tant que l'Évangile n'a pas pénétré le monde entier, présentant le message du salut à chaque personne. Il n'est pas « naturel » d'être préoccupé par l'état de perte des étrangers. Cependant, c'est le désir de Dieu et c'est notre responsabilité. Comme le nouveau groupe est transformé en une nouvelle église, le travail n'est pas terminé. Au contraire, il vient de faire le premier pas dans un voyage passionnant et avantageux pour le Seigneur.

Il est important et biblique de prier pour les peuplades (Rm 10:1, 1Th 2:1-2, Ep 6:19) et les églises devraient être en prière dès le commencement pour que l'Évangile atteigne « toutes les nations » (Mt 28:18-20). On doit également prier pour les ouvriers du Seigneur à cause de la moisson. Les gens de votre église ont-ils cette vision ? Y a-t-il des gens qui prient pour les nations ?

A partir de cette vision pour la mission, il est également possible de faire du télescopage à travers les dons financiers à la mission. L'église de Philippe donnait financièrement à l'œuvre missionnaire et d'implantation d'églises de Paul (Ph 4:17-19). C'est de cette manière qu'une église peut faire du télescopage par le soutien financier des missionnaires qui sont en train de travailler très loin même s'ils n'appartiennent pas à cette congrégation.

Exemple

Luis Bush (qui dirigea un mouvement en Amérique Latine pour que les églises envoient des missionnaires) et d'autres ont voyagé proclamant la vision pour la mission comme partie intégrante du mouvement de la COMIBAM (sigle voulant dire Coopération Ibéro-Américaine dans la Mission). Le cri résonnait partout : « Amérique Latine, d'un champ missionnaire à une force missionnaire. » A cette époque, les pays de l'Amérique latine traversaient une difficulté économique et beaucoup ne pouvaient pas voir comment il était possible d'envoyer des missionnaires à d'autres pays s'ils avaient des problèmes financiers. Luis utilisa l'exemple d'Abraham, dont le corps était pratiquement mort, mais dont la foi était vivante. C'était sa foi qui emmena la promesse du fils. De cette manière, il compara l'impuissance financière au corps d'Abraham en disant : « En Amérique latine, nous n'avons pas de l'argent - MAIS NOUS AVONS LA FOI! » L'une après l'autre, les églises acceptèrent l'appel missionnaire et depuis COMIBAM en 1987, des milliers de missionnaires furent envoyés par les églises en Amérique Latine. Ils avaient la foi et Dieu a pourvu à l'agent!

C'est une grande et joyeuse expérience lorsqu'une église envoie des missionnaires dans le monde d'elle-même et de son mieux. Une congrégation possède et s'identifie à l'amour de Dieu pour les nations lorsqu'elle envoie une personne qui lui est chère. Ce ne sont pas toutes les églises qui sont en mesure de soutenir un missionnaire par leurs propres moyens.

Cependant, il est possible de se rallier en partenariat à d'autres églises locales pour envoyer des missionnaires de votre propre congrégation. En envoyant des missionnaires, les membres de l'église locale sont capables de ressentir à la fois les joies et les difficultés de l'avancement de l'Évangile parmi les peuples non atteints.

IV. PUISSANCE SPIRITUELLE ET AUTORITE

De l'implantation d'une église dans une zone cible locale à l'implantation d'une autre aux extrémités de la terre, l'église agit ainsi sous l'autorité de Christ et avec la puissance du Saint-Esprit. Lorsque Jésus a donné l'Ordre Suprême à Ses disciples, Il commença par dire : « Toute autorité m'a été donnée dans le ciel et sur la terre » (Mt 28:19). Il finit en leur donnant cette assurance : « Je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde ». La tâche des disciples est ainsi prise en sandwich entre ces deux promesses-faire de toutes les nations des disciples.

Peu de temps avant son retour au ciel, Jésus promit à Ses disciples : « Mais vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous » (Ac 1:8). Le résultat de la réception de cette puissance était que les disciples seraient des témoins de Christ jusqu'aux extrémités de la terre. L'autorité et la puissance de Dieu sont données à Ses enfants pour les aider à faire des disciples jusqu'aux extrémités de la terre. Le reste du livre des Actes montre comment les croyants sortaient sous cette autorité bien qu'ayant été avertis de ne pas agir de la sorte par les autorités terrestres. Ils étaient décidés à obéir à Dieu plutôt qu'aux hommes. Comme ils l'ont fait ainsi, sous la puissance du Saint-Esprit, la Parole de Dieu s'est répandue dans toute la région.

Nous pouvons atteindre en toute confiance nos voisins et au-delà, sachant que Dieu nous donnera tout ce dont nous avons besoin pour faire des nations des disciples.

En tant que croyants, nous aussi avons l'autorité de Christ qui habite en nous. Nous avons la puissance du Saint-Esprit. Nous pouvons atteindre en toute confiance nos voisins et au-delà, sachant que Dieu nous donnera tout ce dont nous avons besoin pour faire des nations des disciples.

CONCLUSION

Vision et la Télésopage sont des caractéristiques d'une église obéissante. La vision regarde à l'avenir pour accomplir l'Ordre Suprême que le Seigneur nous a confié pour répandre Son Évangile jusqu'aux extrémités de la terre. Le télésopage est l'image d'une église obéissante, une église de qui pénètre avec obéissance le monde. C'est l'image de l'église locale qui prend des mesures concrètes (la prière, les dons et les sorties) afin de toucher géographiquement et culturellement les hommes pour que « la connaissance de l'Éternel remplira la terre » (Es 11:9, Ha 2:14). Une église locale n'a pas besoin d'atteindre entièrement son voisinage avant de penser à l'implantation d'une église et à l'envoi des missionnaires dans d'autres endroits de la terre. Cela doit se produire simultanément dans la vie d'une église locale. En outre, il est important que les assemblées filles nouvellement implantées, à l'image de l'église-mère, devraient, elles aussi, nourrir le désir de pénétrer le monde avec l'Évangile. A partir d'une seule localité, il est possible pour une église de

produire un impact remarquable et de contribuer au mouvement qui accomplira la promesse de Ac 1:8.

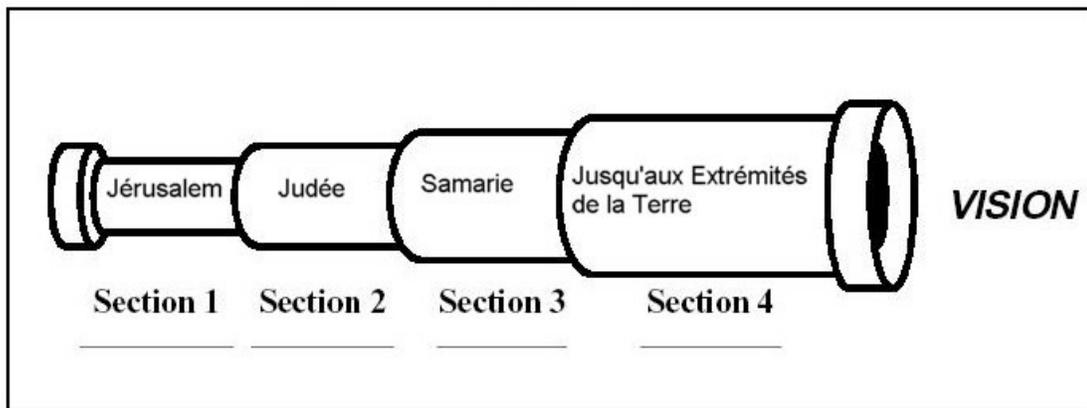
QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quels sont les obstacles d'une vision et comment les surmonter ?
- Comment pouvez-vous promouvoir la télescope dans votre nouvelle église ?
- Pourquoi une seule église est rarement suffisante pour atteindre toute une ville pour Christ ?
- Quelle est la zone de couverture de votre propre télescope ? Le télescope de votre église ?

PLAN D'ACTION

- Faites usage du télescope montré en Figure 13.2, commencez par montrer la vision à votre église pour répandre de plus en plus l'Évangile
- Regardez le télescope de la Figure 13.3 ci-dessous. Pour chaque section, écrivez ce qui constitue votre Jérusalem, votre Judée, votre Samarie et vos extrémités de la terre. Dans quels secteurs votre église travaille-t-elle activement? S'il y a une section du télescope dans laquelle votre nouvelle église est impliquée, que pouvez-vous faire pour promouvoir cela.

Figure 13.3 Télescope pour l'Eglise Locale



SOURCES

- Montgomery, Jim. *DAWN 2000 : 7 Million More Churches to Go*. Pasadena, CA : William Carey Library, 1989.

VISION IES

LEÇON 14

La Mobilisation

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est d'aider ceux qui implantent les églises à comprendre le rôle stratégique de la mobilisation dans le mouvement d'implantation d'églises.

☞ **Points Principaux**

- Mobiliser signifie simplement rassembler les gens pour les préparer à participer là où ils contribuent le mieux à une cause commune en vue d'un objectif commun.
- Les croyants devraient être mobilisés pour pouvoir lutter avec une pleine force.
- Les mobilisateurs efficaces sont caractérisés par la vision, la foi, l'encouragement et l'influence.

☞ **Résultats Escomptés**

Lorsque le contenu de cet enseignement sera maîtrisé, chaque participant devrait

- Comprendre l'importance de la mobilisation.
- Connaître les caractéristiques des vrais mobilisateurs.
- Participer en mobilisant les individus et les églises locales pour l'implantation d'églises.

☞ **Suggestion aux Formateurs**

Cette leçon peut être enseignée comme une discussion. Prenez du temps pour discuter de la définition de la mobilisation, voyez des exemples bibliques et discutez de comment la mobilisation peut se faire de façon pratique dans les églises locales. Préparez-vous avec des contes, des idées et des ressources concernant la mobilisation qui peut être partagée avec les étudiants.

INTRODUCTION

En période de guerre, le sens de l'urgence et du besoin de survie domine tout ce que disent et font les gens. Que les hommes soient sur les premières lignes au cœur du combat ou à la maison, loin de la bataille, la guerre affecte leur relation interpersonnelle, leurs pensées, et la gestion de leur temps et de leurs ressources. Le cri en temps de guerre est de: MOBILISER! Mobiliser signifie simplement rassembler les gens pour les préparer à participer là où ils contribuent le mieux à une cause commune en vue d'un objectif commune.

A mesure que l'église s'efforce de croître, la destinée éternelle de milliers de personnes est en jeu. Les mobilisateurs voient l'expansion de l'église comme elle est réellement un combat spirituel. Avec un zèle de militaire ils crient pour la mobilisation. Dans cette leçon, nous discuterons de l'importance de la mobilisation et aussi de quelques méthodes pratiques par lesquelles la mobilisation peut encourager les églises à être plus effectives dans l'exécution de l'Ordre Suprême.

I. QU'EST-CE QUE LA MOBILISATION ? LA MOBILISATION ENGLOBE :

A. La Vision Commune

La mobilisation est impossible sans une vision commune. Pourquoi les gens devraient-ils travailler ensemble quand ils n'essayeraient pas d'accomplir les mêmes choses ? Sans une vision, autour de quoi les gens se mobilisent-ils ?

Une vision commune fournit l'objet de la mobilisation. Une vision commune ne peut venir que de Dieu. Seule une vision venant du seigneur peut amener les gens à s'unir dans la bataille spirituelle. Comme cela a été dit de manière répétée à travers ce cours, il faut demander dans un esprit de prière : « Que veut Dieu ? » C'est peut-être le moyen le plus commode de réveiller une vision pour la mobilisation.

B. La Formation

Une vision commune ne produit pas automatiquement comme résultat la mobilisation. Les gens doivent être formés et équipés pour l'accomplissement de la vision. La formation suit naturellement la vision. Combien de personnes n'évangélisent pas parce qu'elles n'ont jamais été formées au sujet de la manière dont l'Évangile doit être partagé ? Quand les gens n'ont pas été formés sur comment servir Dieu comme ils le devraient, alors ils ne sont pas mobilisés. La mobilisation peut seulement avoir lieu quand les gens ont été formés.

C. Les Ressources

Combien de personnes veulent servir Dieu comme missionnaires mais n'ont pas le soutien financier ? Combien d'autres personnes auraient voulu partager l'Évangile avec leurs voisins si seulement ils avaient l'instrument convenable ! Quand les gens manquent de ressources pour faire ce que Dieu les appelle à faire, ils ne sont pas mobilisés. Les ressources viennent sous plusieurs formes. Une femme donne sa bicyclette à un planteur d'églises afin que ce dernier voyage vers un endroit de la ville qui n'a aucun témoin de l'Évangile. Une agence internationale fournit à une équipe d'implantation d'églises le Film de Jésus, un projecteur et un écran. Cela, c'est aussi une manière de fournir des ressources.

Quelles ressources pouvez-vous imaginer qui sont nécessaires pour commencer un mouvement d'implantation d'église ? Prenez du temps et faites la liste de quelques-uns maintenant

D. Positionnement Stratégique

Une armée n'est pas mobilisée quand elle a ses ordres (vision), a été formée et équipée (ressources). La mobilisation peut plutôt avoir lieu quand un personnel formé est en position d'exécuter des ordres. Quand les gens sont mobilisés, ils travaillent en une variété d'endroits de différentes manières mais vers le même but. Si toutes les églises d'une région multiplient leurs efforts et canalisent les ressources et les ouvriers vers l'évangélisation d'un groupe d'individus à l'exclusion d'un autre, alors les églises sont médiocrement mobilisées. Les recherches peuvent montrer où l'église se trouve et où là elle n'est pas, fournissant leur effort à révéler leurs besoins les plus stratégiques

II. POURQUOI LES CROYANTS DOIVENT-ILS ÊTRE MOBILISÉS ?

Jésus a prié pour que Ses disciples soient unis (Jn 17). Il a demandé à l'église de travailler ensemble comme un corps (1Co 12, Rm 12). Dieu a appelé l'église à apporter

l'Evangile dans le monde entier. C'est pourquoi Dieu donne la puissance à chaque croyant à travers ses dons spirituels en vue de la mobilisation.

De ce point de vue, la mobilisation n'est pas une simple idée, elle est essentielle. Aucune partie du corps ne peut lutter seule dans la guerre spirituelle. L'Eglise travaille mieux quand chaque partie travaille vers un but précis. Sans ce genre de mobilisation, l'Eglise lutte à partir d'une position de faiblesse sans servir de tous ses membres comme Dieu le veut.

Aucune partie du corps ne peut lutter seule dans la guerre spirituelle. Sans ce genre de mobilisation, l'église lutte à partir d'une position de faiblesse.

L'Eglise est l'agent de mobilisation de Dieu. Quand tout le corps de Christ se mobilisera de façon consciencieuse autour de la cause du témoignage à rendre de Christ, Dieu pressera les pas à l'église pour atteindre le but de faire des disciples aussi bien dans leur nation que dans les autres nations. Chaque partie du corps doit comprendre son rôle et chaque don découvrir son expression. En cela tous les membres du corps se joignent à la cause et poursuivent le même but.

III. EXEMPLES BIBLIQUES DE MOBILISATEURS

A. Néhémie

Néhémie a mobilisé le peuple juif après l'exil afin de reconstruire les murs de Jérusalem. Il l'a fait en donnant la vision, en fournissant les ressources et en mettant les gens à des endroits stratégiques pour qu'ils mettent en valeur leur talents. La vision de Néhémie et son but de reconstruire les murs de Jérusalem lui sont venus comme le résultat d'une information (recherche), ayant entendu parler des conditions à Jérusalem et par la prière (Né 1:2-4). Il s'est assuré des ressources pour le projet auprès du Roi Artaxerxès (Né 2:7-9) Il a sagement fait reconstruire la portion du mur le plus proche de leurs maisons (Né 4:22-23)

La mobilisation du peuple juif à Jérusalem a donné lieu à une synergie si bien que les résultats étaient plus que la somme des parties. Le mur fut achevé en 52 jours, ce qui sema la panique dans les nations avoisinantes (Né 6:15-16). Lorsque le peuple de Dieu s'unit et travaille de façon stratégique pour accomplir le plan de Dieu, Dieu bénit de façon surprenante.

B. Barnabas

Le nom de Barnabas était Joseph, mais parce qu'il utilisait son don d'encouragement si pleinement, les apôtres l'appelaient Barnabas qui signifie « fils d'encouragement ». Il était également généreux et donnait financièrement pour l'œuvre du Seigneur à Jérusalem (Ac 4:36-37) Barnabas avait le désir de voir l'Evangile se répandre dans le monde entier. Il a servi l'Eglise d'Antioche et a ensuite travaillé comme un planteur d'églises à Chypre en Asie mineur

La plus grande contribution de Barnabas pour l'avancement de l'Evangile est sa mobilisation de l'apôtre Paul dans un ministère efficace. Après la conversion de Paul sur la route de Damas Paul alla à Jérusalem pour rejoindre les disciples qui doutant du fait qu'il était un vrai disciple, avaient peur de lui. Mais Barnabas croyait à la puissance transformatrice de Dieu dans la vie de Paul. Risquant sa propre réputation et, virtuellement, la sécurité des croyants à Jérusalem, Barnabas emmena Paul aux apôtres. Barnabas expliqua comment le Seigneur était apparu à Paul et comment Paul avait prêché l'Evangile courageusement à Damas (Ac 9:26-31). Sur la base de l'affirmation de Barnabas, Paul fut accepté par les apôtres.

Après que l'église fut installée à Antioche, Barnabas, voyant une grande opportunité et le besoin des dons de Paul, alla à Tarse pour le ramener à l'Eglise d'Antioche. Paul devint l'un des leaders de cette église et à partir de cet instant, lança son ministère d'implantation d'églises à travers Chypre et en Asie Mineure (Ac 1:1-3). En tout ceci, Barnabas mobilisa Paul afin que Paul joue son rôle pour l'avancement du royaume. Imaginez un instant, si Barnabas n'était pas un mobilisateur, plusieurs églises n'auraient peut-être pas été implantées, plusieurs épîtres du Nouveau Testament n'auraient pu être écrites. Connaissez-vous un Paul qui a besoin d'être encouragé et mobilisé ?

C. Paul

L'apôtre Paul s'est beaucoup donné à la mobilisation de l'Eglise. Paul mobilisa plusieurs des églises de Macédoine et d'Achaïe pour donner à l'église de Jérusalem en temps de nécessité (Rm 15:25-27). Dans son épître, Paul enseigna souvent sur les dons spirituels (Rm 12, 1Cor 12, Ep 4) et conseillait les églises sur la force qu'elles possédaient pour faire la volonté de Dieu. (1Co 1:4-9, Rm 15:14).

Paul mobilisait plusieurs autres dans la poursuite de l'appel de Dieu qui est sur lui. Paul forma Timothée, le défia à exercer corporellement son don spirituel et l'instruisit à en mobiliser d'autres. (2Tim 2:2). Timothée n'est n'aucune manière le seul à été mobilisé par Paul. Le dernier voyage de Paul semble avoir été une formation /un discipolat / un voyage de mobilisation au cours duquel nous avons lu à propos de 7 personnes voyageant avec Paul, la plupart d'entre eux apprenant de lui. (Ac 20:4) Dans Romains 16, Paul salue 27 personnes parmi lesquelles il a influencé un grand nombre dans le ministère donnant plus de preuve pour le vaste réseau des gens que Paul a mobilisé au cours de son voyage.

IV. CARACTERISTIQUES DES MOBILISATEURS EFFICACES

La mobilisation ne se produit pas accidentellement. Elle requiert des gens qui sont spécialement doués pour mobiliser leurs semblables. Ces gens, mobilisateurs, créent des conditions de façon que l'église accepte naturellement la vision, prie pour sa réalisation, forme et libère les leaders et des ouvriers pour exécuter la tâche. Ils ont les caractéristiques suivantes :

A. La Vision

Les mobilisateurs ont une vision pour le monde. Ils aident les autres qui peuvent avoir des difficultés à regarder au-delà des besoins visibles locaux, pour les encourager à croire que Dieu a de plus grands plans qu'ils ne pourraient imaginer. Certaines régions ne sont pas mobilisées parce que l'église locale manque de vision. Dans ce cas, une fois que la vision de Dieu est proclamée, cela peut être sous forme de rassemblement ou d'un appel à l'action qui peut conduire à la mobilisation.

B. La Foi Et l'Encouragement

Les mobilisateurs sont des gens de foi. La foi signifie voir au-delà de réalité présente ce que Dieu peut et veut faire. Elle déplace les montagnes ; ne peut-elle pas également réveiller le corps de Christ pour qu'il se joigne à la cause de Actes 1:8 et poursuivre le but de Mathieu 28:18-20? La foi croit en Jésus quand il dit qu'il bâtira Son Eglise. Une personne de foi a de la passion pour l'église.

La foi d'un mobilisateur affecte la façon dont il ou elle traite les autres. Comme Barnabas, le fils d'encouragement, bien des mobilisateurs ont le don d'encouragement il sont capables de voir au travers des obstacles et des découragements et de se fixer uniquement sur les choses positives. Les mobilisateur

aident les chrétiens à se rendre compte qu'ils sont spéciaux parce qu'ils appartiennent à Dieu et que Dieu leur a accordé des dons pour un ministère en faveur des autres, et ils peuvent par la grâce de Dieu et par Sa puissance faire la différence dans le monde.

C. Influence

Les mobilisateurs sont des personnes d'influence et ils investissent cette influence à voir les desseins de Dieu progresser. On les écoute et leur répond parce qu'ils ont de la crédibilité. Ils ont une bonne réputation dans l'église, un cœur de serviteur une expérience de ministère. Plusieurs mobilisateurs se soucient beaucoup des hommes, ils ont une capacité unique de se souvenir des noms, des visages et des capacités des gens qu'ils ont rencontrés brièvement. Ils sont donc capables de lier des gens aux ressources et opportunités qui peuvent aider à avancer le Royaume de Dieu.

Les mobilisateurs sont des personnes d'influence et ils investissent cette influence à voir les desseins de Dieu progresser.
--

V. EXEMPLE DE MOBILISATION

Une église locale est mobilisée quand les membres de cette église ont saisi la vision pour l'évangélisation à l'endroit des perdus et agissent en conséquence. La mobilisation vise le cœur des gens, les aidant à voir le monde par les yeux de Dieu. La plupart des mobilisations ont lieu à la base, parmi les membres d'une congrégation.

Ci-dessous, il y a quelques simples idées pour la mobilisation des membres des congrégations locale pour les aider à saisir la vision pour conquérir le monde ver l'Evangile. Ces idées ne sont pas exhaustives mais sont énumérées pour aider votre réflexion. Vous découvrirez d'autres idées vous-même

A. La Prière d'Ensemble

L'une des manières les plus importantes de mobiliser des gens pour l'évangélisation du monde est de les amener à prier ensemble. Les cartes et données de recherches peuvent encourager des prières spécifiques pour les personnes non atteintes et les zones dans votre propre nation dans le monde entier. Comme mentionné dans la leçon précédente, la prière est un instrument qui permet à l'esprit de Dieu de toucher le cœur des gens et de leurs donner un fardeau pour les perdus.

Exemple

Chaque semaine à une réunion d'un groupe de prière, une personne partagerait un petit rapport à propos d'un pays particulier ou d'un groupe de gens et ils passaient du temps à prier pour que l'Évangile pénètre le cœur et la pensée de ce peuple particulier. Ils priaient pour que des missionnaires soient envoyés à ce peuple non-atteint et des églises soient implantées parmi eux. Ce groupe de prière priait aussi pour que le Seigneur envoie du sein des membres de leur église, une équipe d'implantation d'églises pour travailler parmi un peuple non-atteints. Alors qu'ils priaient pour divers peuples non-atteints, le Seigneur donna à ce groupe un fardeau spécial pour le peuple Kazak d'Asie Centrale. En l'espace de deux ans, trois membres de leur groupe de prière devinrent missionnaires parmi les Kazaks. Les membres de la congrégation adoptèrent alors le peuple Kazak comme champ spécial d'évangélisation et commencèrent à envoyer des équipes de travailleurs médicaux à court terme des bâtisseurs, des encadreurs d'enfants, des musiciens et des hommes d'affaires au peuple du Kazakstan. Par finir, l'église envoya une équipe l'implantation d'églises à long terme pour travailler dans le Kazakstan Occidental. Le premier groupe de prière s'est dissout et un group de plus grand se réunit maintenant mensuellement pour prier pour le peuple Kazak.

B. Les Programmes de Jeunes / l'École de Dimanche des Enfants / Jeunes

Si nous voulons que nos enfants aient un cœur pour le monde et qu'ils soient impliqués dans le service du royaume de Dieu, nous devons leur donner des opportunités et des expériences dans ce domaine pendant qu'ils sont encore enfants. Les enfants constituent un élément important de la mobilisation des églises pour l'évangélisation du monde. Ils constituent souvent des liens pour toucher les familles non encore sauvées. Les enfants qui grandissent en étant fortement engagés vis-à-vis du Seigneur sont souvent utilisés par Lui de façon significative comme des adultes.

La musique, le théâtre, les missionnaires en visite, le jeu de rôle et le service communautaire peuvent tous être utilisés pour enseigner les enfants à propos du monde, de l'amour et du désir de Dieu d'atteindre les personnes perdues. Les mobilisateurs et les responsables d'églises devraient envoyer leurs maîtres d'école de dimanche et les ouvriers pour les enfants à des conférences et à des séminaires où ils peuvent obtenir des ressources et de la formation en vue d'enseigner les enfants au sujet de l'évangélisation du monde. Souvent, adopter une famille missionnaire afin de prier pour elle, correspondre avec eux, et collecter de l'argent pour des projets spéciaux peut aider les enfants à être impliqués dans l'évangélisation du monde et leur donner aussi une idée de la vie missionnaire.

L'une des meilleures façons de donner aux jeunes un cœur pour le monde c'est de les impliquer dans un ministère pratique. Les dirigeants d'églises peuvent leurs procurer des opportunités des impliqués dans les services communautaires tels que travailler à l'orphelinat, aider les personnes âgées, les personnes handicapées, les réfugiés locaux ou d'autres types de services communautaires. Ces opportunités donnent aux jeunes gens l'occasion de voir au-delà de leurs propres besoins et préoccupations, et de développer un cœur pour les autres. Les équipes de jeunes peuvent valablement aider les équipes d'implantation d'églises par les chants, la musique, le théâtre et en passant tout du temps à partager l'Évangile avec les jeunes non sauvés dans la zone où votre église est en train d'essayer d'implanter une église fille. Une réunion pour prier pour leurs écoles et leurs camarades de classe non

sauvés est également une manière efficace de les aider à voir que Dieu peut les utiliser comme Ses ambassadeurs à l'école.

Exemple

Un tel cas s'est produit en 1992. Une troupe théâtrale de jeunes Néerlandais est allée en Hongrie pour soutenir une équipe d'évangélisation qui aidait une église Baptiste dans le cadre de l'évangélisation. Dans l'équipe d'évangélisation, ils y avaient deux étudiants de la Faculté de Formation des Enseignants Réformistes qui saisirent la vision de créer leur propre troupe théâtrale. Ils en recrutèrent sept autres et commencèrent à se produire dans les églises de zone. A travers leur ministère, plusieurs personnes reçurent le salut et se joignit au groupe. Au cours des trois années qui suivirent, vingt d'entre eux furent termes et prirent part aux activités de la troupe. Toutes ces vingt personnes sont à présent des membres actifs des églises locales et cinq d'entre eux sont engagées à plein temps dans l'œuvre missionnaire.

C. Mobiliser Les Adultes

En 1722 les Frères Moraves, au bord de l'extinction due à une persécution sévère, auront eu la liberté d'adorer et de cultiver sur la propriété d'un Comte Allemand nommé Nicolaus Zinzendorf. Sur la base d'un accord stipulant l'unité, la prière, la nécessité de l'acceptation et du pardon parmi les Frères, et la priorité de l'évangélisation, l'esprit de Dieu stimulé le groupe en 1727 et en fit le premier mouvement missionnaire des temps modernes. Vers 1800, ce mouvement avait envoyé près de 1000 missionnaires dans tous les continents du monde, formant de nouvelles congrégations partout où ils allaient. C'est leur exemple qui en infusa à William Carey la vision de porter le message de l'Évangile en Extrême Orient, lançant ainsi le puissant mouvement de la mission au 19ème siècle.

Souvenez-vous que mobiliser signifie rassembler et préparer les gens pour participer là où ils peuvent contribuer le mieux à une cause commune pour un objectif commun. Les adultes doivent être convaincus de l'importance de l'évangélisation du monde l'objectif commun et ils s'insèrent dans cette image. La mobilisation a besoin de se produire par l'enseignement biblique sur la nature et le but de l'église, l'Ordre Suprême et rôle du croyant dans l'évangélisation du monde. En outre, la biographie des missionnaires et les histoires de l'avènement de l'Évangile dans le monde peuvent motiver et inspirer les gens à participer à l'évangélisation et l'implantation de l'église.

Exemple

Une église locale a aidé des réfugiés cambodgiens à trouver des logements, des meubles et du travail. Quand les Cambodgiens demandèrent à leur manifester en retour de la gratitude, l'église leur répondit : « Venez à nos cultes. » Les Cambodgiens vinrent, mais il y avait un problème – ne comprenant pas la langue, ils s'assirent poliment sur les bancs sans rien comprendre. Pour régler ce problème, l'église prit des dispositions pratiques en vue d'une traduction simultanée pour aider les Cambodgiens à participer au culte. Des orateurs vietnamiens, chinois et espagnols demandèrent et reçurent une traduction. Quand les sourds assistèrent au culte, l'église prit des dispositions pour une traduction gestuelle. A travers l'interaction entre gens de cultures variées, les membres de l'assemblée gagnèrent le cœur du monde. Aujourd'hui, cette église a envoyé plus de familles en mission dans le monde et contribue de manière substantielle à leurs besoins financiers.

CONCLUSION

La mobilisation est un travail spirituel. Les mobilisateurs efficaces ont une vision de foi et de l'influence. Ce sont des personnes qui encouragent et qui aident des gens à réaliser leur but divin. Ils désirent voir la gloire de Dieu remplir la terre, ils font avancer la cause de Christ dans le monde et non leur propre agenda.

Un mouvement d'implantation d'église ne réussira pas sans une mobilisation efficace. Il permet de se fixer et de libérer des ressources existantes à l'œuvre d'évangélisation – l'installation de nouvelles églises au sein des peuples non encore atteints par l'Évangile dans une nation et envers les autres nations de l'extérieur. Quand le corps de Christ n'est pas mobilisé, il ne peut combattre pleinement.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Pourquoi la mobilisation est-elle importante ?
- Exercez-vous votre don avec enthousiasme comme le fait Barnabas
- Connaissez-vous quelqu'un qui veut servir le Seigneur et qui a besoin d'être mobilisé ?
- Quelles sont les manières spécifiques par lesquels on peut mobiliser les membres de votre église pour l'évangélisation et l'implantation de l'église ?
- Quelles sont les qualités d'un mobilisateur que vous appréciez le mieux ? Laquelle vous est plus difficile ?
- Comment pouvez-vous aider votre église pour qu'elle se mobilise pour l'avancement de l'Évangile, pour qu'elle se reproduise par l'implantation de nouvelles églises ?

PLAN D'ACTION

- Commencer par servir Dieu avec vos aptitudes spirituelles pour l'avancement de l'Évangile.
- Demander à Dieu de mettre quelqu'un qui peut servir le Seigneur dans ton cœur, lie-toi d'amitié à lui et mobilise-le.
- Fais la liste des trois étapes pour la mobilisation de votre église pour qu'elle soit en mesure d'évangéliser et l'implantation des églises.

VISION IES
LEÇON 15

Etapes Suivantes
IMPLANTER PLUS D'EGLISES

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est d'aider le planteur d'églises à bien considérer les décisions relatives au futur ministère, à lui-même, à l'équipe d'implantation d'églises et à l'église nouvellement implantée.

☞ **Points Principaux**

- Quand une église est implantée, les leaders devront repenser le rôle qui leur incombe au sein du mouvement d'implantation d'église.
- Les églises nouvellement créées devraient apprendre le rôle qui est le leur dans le mouvement d'implantation d'églises.

☞ **Résultats Escomptés**

Lorsque le contenu de cette leçon sera maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre les options pour un futur ministère pour lui-même, l'équipe d'implantation d'églises et l'église nouvellement implantée.
- Travailler avec l'équipe d'implantation d'églises pour entreprendre les prochaines étapes du ministère.
- Participer à aider la nouvelle église à réaliser ses responsabilités par l'envoi de planteurs d'églises afin d'implanter des églises filles.
- Penser à s'engager à aider d'autres en vue d'un mouvement d'implantation d'églises dans sa ville ou dans sa région

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon est mieux enseignée en session de discussion. A partir de vos propres expériences, dites comment vous avez passé le ministère à quelqu'un d'autre. Permettez aux étudiants de poser des questions et de partager avec vous les problèmes auxquels ils sont confrontés dans le cadre de leur propre ministère.

INTRODUCTION

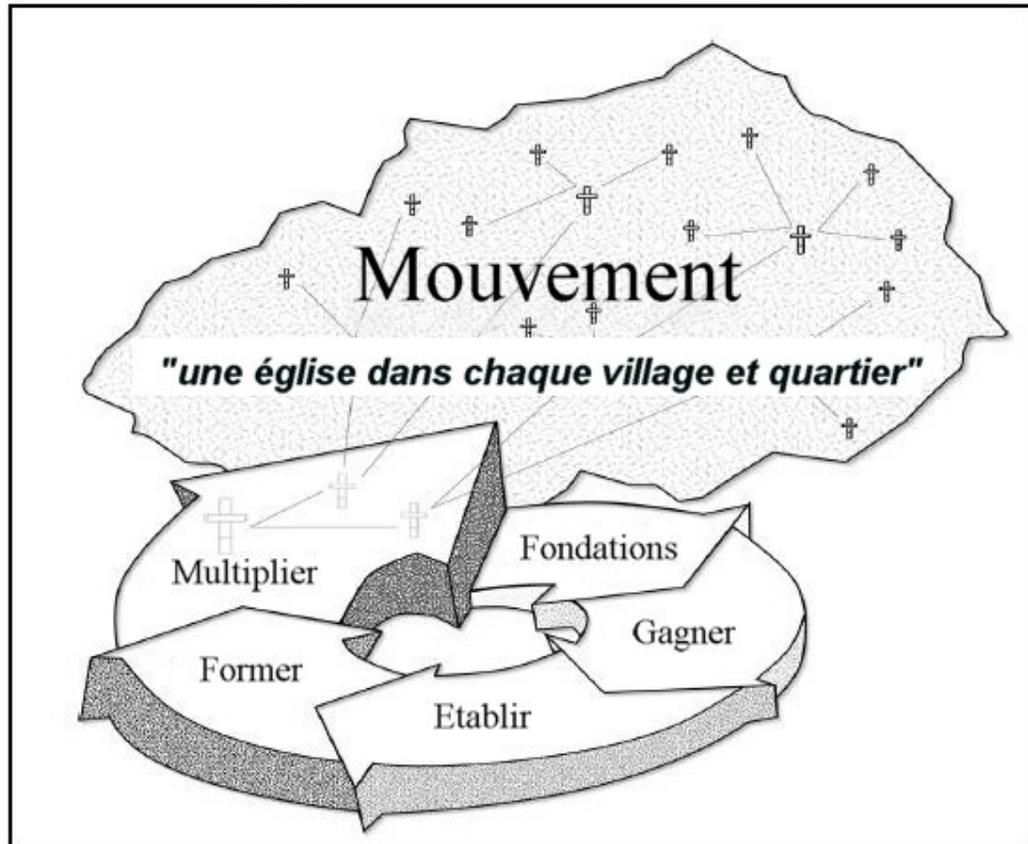
Vous voici maintenant à la fin de votre formation de planteur d'églises. Peut-être, d'ors et déjà une église a été implantée ou le sera bientôt. Cela signifie qu'un but important a été atteint. Cependant, ceci ne constitue qu'une seule étape du processus. L'objectif de l'Ordre Suprême, loin d'être l'implantation d'une seule église, est la multiplication des églises à travers le monde, chacune d'elles faisant des disciples qui obéissent entièrement au Seigneur.

Cette leçon traite à la fois du rôle de l'église nouvellement implantée dans un mouvement d'implantation d'églises, et aussi des options ministérielles à considérer comme faisant partie de la prochaine étape du ministère oeuvrant dans le sens d'un mouvement d'implantation d'églises au sein de la ville ou région de cette équipe.

I. LE CYCLE D'IMPLANTATION D'EGLISES

Le cycle d'implantation d'églises (figure 15.1) démontre la nature progressive de notre tâche. Lorsqu'un individu croit en Christ, il ou elle est supposé amener ou attirer d'autres au Seigneur. Quand une église est implantée, on s'attend à ce qu'elle implante d'autres nouvelles églises. La tâche ne sera pas finie tant que tous n'auront pas été atteints.

Figure 15.1 Le Cycle de l'Implantation d'Eglises



II. LE ROLE DE LA NOUVELLE EGLISE : MULTIPLICATION-IMPLANTER DES EGLISES FILLES

Quand une église vient à être implantée, elle a certaines sérieuses décisions à prendre. La première est relative à son extension et à l'implantation d'autres églises. On espère que, à travers votre œuvre, l'église nouvellement implantée est "enceinte", prête à œuvrer pour l'implantation d'autres églises. Comme nous comprenons l'objectif de Dieu, la vision devrait consister en l'extension du mouvement d'implantation d'églises vers des régions entières et/ou vers des peuples entiers.

L'église nouvellement implantée se doit, dans son rôle, d'aider à exécuter l'Ordre Suprême au sein de sa communauté locale, dans les communautés voisines non atteintes et dans d'autres régions du monde (voir Vision SCP Leçon 13, « Vision et Télescopage »). Ceci exigé des dirigeants de la nouvelle église de préparer la congrégation pour l'implantation d'églises, de susciter du sein de ses membres les planteurs d'églises et missionnaires et de les envoyer, et ils doivent aussi travailler avec

d'autres églises locales afin de les aider à accomplir la mission que Dieu leur a donnée, celle d'évangéliser les âmes perdues.

A. Garder la Vision Vivante

La vision qui a inspiré la nouvelle église peut mourir avec celle-ci une fois l'église implantée, si les gens deviennent satisfaits. Mais poser à nouveau la question : « Qu'est-ce que Dieu veut faire au sein de ce groupe de gens ou dans cette région ? » peut raviver le désir d'avoir plus d'églises. Nous savons que la volonté de Dieu est que tous entendent l'Évangile. Les églises qui connaissent leur appel s'engagent à en implanter des églises au sein des régions entières, des nations et des peuples.

Quand l'on regarde par-delà l'église locale, on voit une plus grande image. La vision de Paul d'atteindre la province d'Asie était géographique (Actes 19 :10). L'on peut aussi avoir la vision d'atteindre un peuple ou un groupe ethnique. Dans Galates 2 : 7-8 nous constatons que Pierre travaille parmi les Juifs et Paul parmi les païens. Dans Romains 11 : 13 Paul déclare avec hardiesse : "je suis apôtre des Païens". Pour quelle région Dieu t'a-t-il appelé ? Quels peuples dans cette région doivent-ils être atteints par l'Évangile ?

Les responsables de l'église doivent constamment maintenir devant le peuple l'objectif de l'église, son rôle et sa responsabilité dans l'exécution de l'Ordre Suprême. A mesure que les dirigeants de l'église équipent les croyants pour l'œuvre du ministère, ils grandiront spirituellement et pratiquement en développant les aptitudes et la vision du ministère. Ceci devrait conduire à l'exercice des ministères d'évangélisation parmi les non évangélisés.

L'Évangile aura à long terme un plus grand impact quand tout le corps entier œuvre à l'unisson. Certaines gens saisissent plus rapidement une vision que d'autres. Ceux qui ont une vision doivent continuer à encourager les autres à aller de l'avant. Ceux qui œuvrent plus lentement peuvent apporter de la stabilité au mouvement. Comme ils comprennent l'importance de l'implantation d'églises en voyant l'Ordre Suprême se réaliser, ses penseurs méthodiques peuvent aider à assurer que chaque pas en avant est sérieux et solide. C'est à travers le travail conjoint de ces deux catégories de gens qu'une église pourra continuer à atteindre d'autres nouvelles régions avec l'Évangile.

Travaillez avec votre congrégation pour bien considérer la responsabilité de votre église dans le monde. Définissez votre Jérusalem, votre Judée, votre Samarie et vos extrémités de la terre (Voir Vision SCP Leçon 13 « Vision et Télescopage »). Encouragez les membres de l'assemblée à connaître les différentes régions du monde, les besoins en matière d'évangélisation d'implantation d'églises et le travail des missionnaires. Si vous avez une école du dimanche, encouragez les enseignants à incorporer aux programmes des leçons relatives au monde et à la vie missionnaire.

B. Envoyer les équipes d'implantation d'églises

Le modèle d'implantation d'églises dont vous vous servez pour implanter d'autres églises déterminera la manière de former les travailleurs, financer les projets, recruter l'aide extérieur, etc. La Vision IES Appendice 3A, « Modèles d'Implantation d'Église » résume plusieurs manières dont votre congrégation peut implanter d'autres églises.

Si jusqu'à présent vous utilisez le modèle des cellules, alors l'implantation des églises locales est assez simple. Alors que cellules se multiplient, elles peuvent

envoyer un nouveau groupe efficace qui peut, sous la direction du leadership, devenir une nouvelle église qui atteindra des gens dans une autre région cible. Certaines églises maintiennent environs quinze groupe de cellules actifs et chaque fois que cinq autres nouveaux groupes de cellule se développent, l'église les envoie sous la direction du leadership de la cellule (y compris le leader de zone) en tant qu'une nouvelle église.

Les recommandations suivantes peuvent être utiles à presque tous les modèles.

1. *Priez pour et cherchez ceux que Dieu appelle pour l'implantation d'église.*

La prière est l'un des instruments les plus efficaces dont Dieu fait usage pour ranimer la vision au sein de son peuple pour le ministère dans le monde. Une nouvelle église devrait prier pour l'évangélisation du monde et surtout que Dieu suscite des ouvriers pour la moisson en vue de l'œuvre d'implantation d'églises.

L'Eglise est le premier instrument de Dieu pour évangéliser le monde et l'implantation d'églises est une tâche qui incombe à toute l'Eglise. Dès lors, nous pouvons nous attendre à ce que Dieu voudra mettre à part des membres de nos congrégations par l'œuvre d'implantation d'églises à laquelle tout comme dans l'église primitive (Actes 13 :1-3). Recherchez les gens de votre église qui pressentent que Dieu veut qu'ils s'impliquent dans l'implantation d'église. L'apôtre Paul évoque souvent son appel (Rom 1:1, 1Cor 1:1, 2Cor 1:1, Gal 1 :1, 15-16). Cette prise de conscience du fait « d'être appelé » par Dieu permet à une personne de continuer de servir même si il n'y a plus de raisons objectives de continuer ou quand elle est tentée de dire, « Je démissionne ».

Cette « appel » au ministère comprend :

- Une Vision grandissante pour le ministère
- Une épreuve de son caractère, sa vision, et son ministère
- La confirmation faite par son église locale, ses anciens, ses coéquipiers et d'autres planteurs d'église.
- Le revêtement du Saint-Esprit pour mettre l'appel en œuvre (1Tim 4 : 15, Ep 3 :7 ; Col. 1 : 28-29).

Outre les qualités ci-dessus, recherchez la volonté de faire des sacrifices par égard pour l'évangile. L'implantation d'églises est une œuvre faite sur la ligne de front de la bataille pour le Royaume de Dieu. La plupart des premiers apôtres sont morts comme des martyrs pour leur foi. Les planteurs d'églises feront des sacrifices. Cela ne voudra pas toujours dire mourir comme un martyr, être naufragé ou emprisonné, mais plutôt être mal compris, renoncer aux comforts et plaisirs personnels, etc. L'apôtre Paul a parlé de la volonté de renoncer aux droits personnels afin d'atteindre les gens pour Christ (1 Cor. 9).

2. *Déterminer où envoyer l'équipe d'implantation d'église.*

Priez et recherchez la direction du Seigneur, quant à où envoyer les planteurs d'églises et les équipes d'implantation d'églises. Faites des recherches sur la région géographique et les gens qui y vivent. (Voir Vision IES Leçon 4 : « Principes de Recherches »). Servez-vous des résultats de votre recherche pour déterminer les besoins en formation de l'équipe d'implantation d'églises, pour mobiliser la congrégation pour la prière, pour susciter le soutien financier et pour la propagation de l'évangile et des stratégies d'implantation d'églises pour cette région ciblée.

3. *Mobiliser les ressources de l'église pour son implication dans l'implantation d'une autre église.*

On réussit à implanter les églises lorsqu'on arrive à mobiliser des ressources pour cette cause. Ces ressources comprennent les futurs membres de l'équipe d'implantation de l'église, le soutien financier dont bénéficie l'équipe d'implantation d'église, l'équipement, le transport nécessaire pour le ministère d'implantation d'églises et les aides à court terme. Avoir autant de personnes actives que possible dans la nouvelle implantation même pour une courte période. Les membres de la congrégation peuvent servir l'équipe d'implantation d'églises à travers les marches de prière, la musique, les campagnes d'évangélisation et les œuvres sociales. Cela servira non seulement à aider à porter le fardeau de l'équipe, mais permettra aussi de faire croître la vision parmi les membres de l'église d'envoi pour l'implantation des églises et pour atteindre les âmes perdues.

4. *Former, prendre soin de et guider l'équipe d'implantation d'église.*

Déterminez les besoins en matière de formation de l'équipe d'implantation d'églises. L'équipe a-t-elle besoin d'une formation pour l'implantation d'église, d'une formation transculturelle ou d'une formation professionnelle ? La plupart des formations exigées peuvent être faites de façon informelle, mais d'autres formations formelles peuvent être recommandées sur la base des besoins des gens de la région ciblée. Il est important que l'équipe une fois sur le champ, reçoive régulièrement des visites d'un membre de l'équipe pastorale de l'église qui a des dons pastoraux. Ceci permettra de maintenir l'église et l'équipe d'implantation dans une relation de responsabilité réciproque. Cet état de chose fournira à l'équipe une aide spirituelle et pratique qui lui permettra de résoudre les questions et inquiétudes interpersonnelles qui surviendront lorsque l'équipe travaille ensemble. Outre l'attention pastorale, il est important que l'équipe d'implantation d'églises ait un ou plusieurs mentors qui pourront l'aider à travers les différentes phases du processus d'implantation d'église.

III. LE ROLE DE LA PREMIERE EQUIPE D'IMPLANTATION D'EGLISE : RECOMMENCER A IMPLANTER DE NOUVELLES EGLISES.

Est-ce qu'un planteur d'église devrait continuer à travailler comme un « apôtre » ou « pionnier » en cherchant à implanter une autre église ou devrait-il rester pour conduire celle qui est déjà implantée ? La réponse dépendra en partie de ses dons. Est-il appelé à être pasteur ou un pionnier apôtre/pionnier, planteur d'église ? Le ministère pastoral s'occupe en majeure partie de l'œuvre et du peuple d'une église locale. Les planteurs d'églises apostoliques sont des évangélistes d'avant-garde qui bougent d'un endroit à un autre et peuvent établir plusieurs églises durant leur vie. Cette décision relative au futur ministère dépend aussi de leur conscience de la volonté de Dieu les concernant. Celle-ci est déterminée par le moyen de la prière.

Considérez les possibilités suivantes :

A. L'Equipe d'Implantation d'Eglise Va Ailleurs

Le planteur d'église confie la direction de l'église à d'autres et retourne ensuite vers l'église d'envoi ou va implanter une autre église dans une autre localité.

Quand les planteurs d'églises ont des dons apostoliques, ils voudront implanter plus d'églises. Ils devraient être encouragés à le faire si c'est la volonté de Dieu. Les pionniers planteurs d'église, sont comme des parents spirituels partageant la responsabilité des vies spirituelles de ceux qui sont membres de la

nouvelle église. Alors ils devront considérer avec tout le sérieux qu'il faut, leur départ éventuel de l'église. Commencer une église et la quitter prématurément, c'est comme un parent qui abandonne son jeune enfant. L'apôtre Paul a eu une relation permanente avec les églises qu'il a implantées, en leur écrivant des lettres, en leur procurant des conseils lors de la survenance des problèmes. Tout au début, il a nommé des anciens qui dirigeaient ces églises nouvellement implantées s'assurant ainsi une permanente attention sur chacune. Quand il s'agira de décider de la prochaine étape du ministère pour l'équipe, ceci doit être l'une des considérations.



La question importante qui se rapporte à cette option est, « A qui sera confié la direction de l'église ? » Les planteurs d'églises doivent préparer l'église pour un leadership ultérieur. Il peut être trouvé au sein de la nouvelle congrégation. Il est prudent pour l'église nouvellement installée de développer et de recruter des responsables parmi ceux qui ont participé à la vie de l'église dès sa création. Ou, si un pasteur ou leader doit être choisi en dehors de l'église, il devra avoir des dons pastoraux développés, aussi bien que la même sorte de vision et de foi que vous avez inculquée dans l'église.

Les gens ne changent pas d'allégeance facilement ou rapidement. Il devrait avoir un temps de construction de relation entre le leadership nommé et le peuple. Il est bon d'avoir un plan progressif qui provoquera une relation d'ouverture entre le leadership et le peuple, plutôt que de provoquer un changement brutal qui peut s'assimiler à un bain d'eau froide.

B. L'Equipe d'Implantation d'Eglise Continue de Conduire la Nouvelle Eglise

Le(s) planteur(s) d'église reste(nt) dans la nouvelle église et y devien(nen)t le(s) pasteur(s).

La considération première est « Le planteur d'église, a-t-il des dons pastoraux ? ». Si un leader de premier rang y reste comme pasteur sans avoir des dons pastoraux, les membres de l'église ne pourront pas recevoir la richesse et l'éducation dont ils ont besoins.

De toutes les façons, quand un berger est trouvé, le leader de premier rang pourrait continuer de rester longtemps dans l'église pour organiser, former et conduire les équipes d'implantation d'églises pour être envoyés à partir de l'église. Si le premier leader est aussi capable de conduire à bon port la nouvelle église, se présentent alors de grandes opportunités pour la propagation de l'évangile à travers l'implantation d'autres églises. Ce genre de pasteur conduira non seulement la

nouvelle église mais développera aussi d'autres planteurs et un ministère d'implantation du sein de la nouvelle église.

C. L'Equipe D'Implantation D'Eglise Devient Une Equipe De Facilitation

Les planteurs d'églises aident d'autres à en implanter dans la région.

La facilitation signifie, amener les gens à voir leur rôle dans l'œuvre de remplissage des villages, villes et nations d'églises, et leur montrer qu'ils en sont capables, selon que Dieu leur en montre le chemin. Aider d'autres est une stratégie nécessaire pour propager l'Évangile dans une région toute entière. Cela comprend le fait de donner la vision pour l'implantation d'églises et ensuite de former, d'équiper et de mobiliser ceux qui sont sensibles à la vision. Une équipe de facilitation est un groupe de gens qui travaillent ensemble afin de donner à d'autres une vision de ce que Dieu veut faire à travers eux et les aider dans l'accomplissement de cette vision.

La facilitation signifie, amener les gens à voir leur rôle dans l'œuvre de remplissage des villages, villes et nations d'églises, et leur montrer qu'ils en sont capables, selon que Dieu leur en montre le chemin.

1. *Promouvoir la Vision*

Le rôle d'une équipe de facilitation est de partager continuellement la vision de ce que Dieu veut faire pour cette région, ville, nation ou communauté. La promotion de la vision comprend la prédication et l'enseignement sur l'objectif de l'église, le rôle du leadership au sein de l'église et la nature de la tâche de l'Ordre Suprême. Il est urgent de rappeler constamment aux églises et aux croyants les priorités, les désirs et la passion ardente de Dieu de ramener à lui les âmes perdues. Quand les gens manifestent de la sensibilité pour cette vision, l'équipe de facilitation doit être en mesure de les aider à sa réalisation.

2. *Commencer Des Efforts Prières Organisées*

La prière établit un lien entre nos efforts et les efforts de Dieu. Lorsque les gens manifestent de l'intérêt à voir leur nation, région et ville remplie d'églises, l'équipe de facilitation peut amener ces gens à prier ensemble pour l'accomplissement de cette vision. Il peut s'agir de deux ou trois individus de différentes églises qui ont la même vision ou soit de toute l'église qui prie à l'unisson. L'objectif est d'avoir un cercle croissant de gens qui prient toujours pour l'implantation d'église.

3. *Former et Encadrer des Gens pour le Ministère d'Implantation d'Eglise*

L'une des meilleures manières d'encourager l'implantation d'églises au sein des églises est de faire des nouvelles églises des centres de formation pour la région. En animant des formations, le leadership de l'église influence des gens à travers le mouvement d'implantation d'églises (voir vision SCP leçon 16 « Formation Comme une Partie d'un Mouvement d'Implantation d'Eglise). Les planteurs d'églises qui sont formés sont envoyés, par leurs églises et dénominations.

4. *Développer le Partenariat Pour l'Implantation d'Eglise*

Les églises locales estiment souvent qu'elles n'ont pas de ressources pour former pleinement et soutenir eux-mêmes les planteurs d'églises. Mais ils ont toujours la responsabilité et le devoir de participer à l'accomplissement de l'Ordre Suprême. L'équipe de facilitation peut aider les églises à nouer des partenariats, pour ensemble soutenir et envoyer des missionnaires et planteurs d'églises travailler au sein d'un peuple ou une région donnée. Ceci permet surtout aux petites églises de participer plus pleinement à l'exécution de l'Ordre Suprême,

choses qu'elles ne auraient pas pu faire si elles avaient été laissées à elles-mêmes.

CONCLUSION

Alors que la nouvelle église s'établit, elle doit comprendre le rôle qui lui incombe dans un mouvement d'implantation. Elle devra avoir le désir de se reproduire à travers la formation et l'envoi de planteurs d'églises de son sein et par l'entremise de la prière pour l'évangélisation du monde. L'équipe d'implantation d'églises doit prendre des décisions se rapportant à son futur rôle et à la transition du leadership au sein de la nouvelle église implantée. La croissance et la multiplication de la nouvelle église et l'implication de l'équipe dans un mouvement d'implantation représentent d'importantes considérations au niveau de l'équipe d'implantation qui décide des étapes suivantes du ministère.

La facilitation est un moyen important qui permet d'encourager les mouvements d'implantation d'église. Une équipe de facilitation est un groupe de gens qui travaillent ensemble afin de révéler à d'autres une vision relative à ce que Dieu veut faire à travers eux et ensuite les aider à accomplir cette vision. Son rôle est de promouvoir la vision, de pourvoir en ressources, de former et d'encourager de toutes les manières les croyants à s'impliquer dans un mouvement d'implantation d'église. La facilitation est indispensable pour que surviennent des mouvements d'implantation régionaux ou nationaux.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quel rôle devriez-vous jouer à présent dans l'œuvre d'implantation d'églises ?
- L'église que vous implantez a-t-elle la vision d'implanter une église fille? Si non, quelles mesures prendrez-vous pour communiquer cette vision ?
- Décrivez les différences entre un planteur d'église apostolique et un pasteur en termes d'appel et de dons spirituels.
- Quels sacrifices consentirez-vous pour la multiplication d'églises ?
- Comment pouvez-vous aider d'autres soit au sein de votre église d'envoi ou dans la nouvelle église à devenir des planteurs d'églises?

PLAN D'ACTION

- Avec votre équipe d'implantation d'églises et votre mentor, priez et considérez ce qui devrait être votre prochaine étape dans le ministère.
- Identifiez un ou deux planteurs potentiels dans votre nouvelle église. Passez du temps à discuter avec eux de leur vision, et à les guider dans la préparation de l'œuvre d'implantation d'églises comme faisant partie d'une équipe d'implantation d'église.

VISION IES

LEÇON 16

La Formation en tant que Partie Intégrante du Mouvement d'Implantation d'Eglises:

LA TRANSMETTRE

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de la leçon est de donner aux étudiants des idées pratiques et des conseils sur la manière de former d'autres planteurs d'églises afin d'alimenter le mouvement d'implantation d'églises

☞ **Points Principaux**

- La formation en tant que partie intégrante d'un mouvement.
- Le processus de formation des planteurs d'églises
- Autres types de formation

☞ **Résultats Escomptés**

Lorsque le contenu de cette leçon aura été maîtrisé chaque participant devrait :

- Comprendre comment commencer la formation des planteurs d'églises.
- Connaître le principe de formation en vue d'un mouvement.
- Participer à la transmission de la vision, à la formation et à la multiplication du mouvement d'implantation d'églises.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Partager une étude de cas sur la manière dont ce site de la formation pour des planteurs d'églises ou d'autres sites ont été installés dans le pays ou dans une situation similaire. Mettre en relief les diverses activités de cette leçon (la prière, le partage d'une vision, discussions avec les leaders etc.) et la manière dont elles convergent à l'implantation du site dans l'étude de cas.

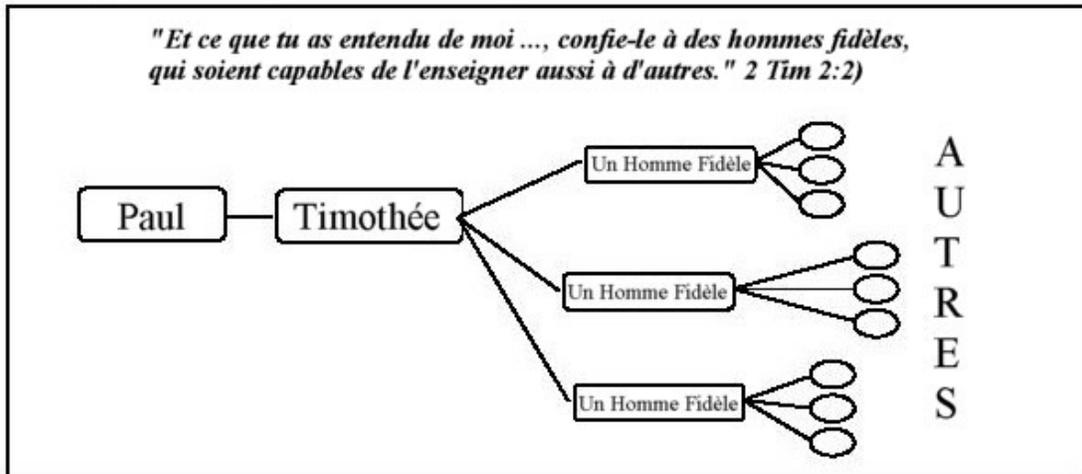
Demandez au Seigneur la foi de croire que cette formation peut se reproduire.

I. LA FORMATION COMME UNE PARTIE INTEGRANTE D'UN MOUVEMENT

Pour obtenir l'implantation d'églises par saturation, des nouvelles églises doivent être implantées partout ! Quelqu'un doit planter ces églises et en conséquence, il doit y avoir assez de planteurs pour continuer cette tâche.

Selon 2 Timothée 2:2 ce que Paul enseigna à Timothée n'était pas pour ce dernier seul, mais il devait le transmettre à d'autres. C'était la responsabilité de Timothée de trouver et d'instruire des hommes fidèles. Ces hommes fidèles étaient chargés de trouver d'autres afin de les instruire. Paul, Timothée, les hommes fidèles, les autres... quatre (4) générations d'enseignement (Voir Figure 16.1). C'est ainsi que se fait la multiplication.

Figure 16.1 La Formation Comme Partie Integrale D'un Mouvement



Cela signifie que ce n'est pas seulement important de former tous les croyants, mais que chacun d'eux devrait commencer à former personnellement un disciple. Cette formation semble tenir beaucoup plus d'un contexte de relation personnelle que d'une institution formelle.

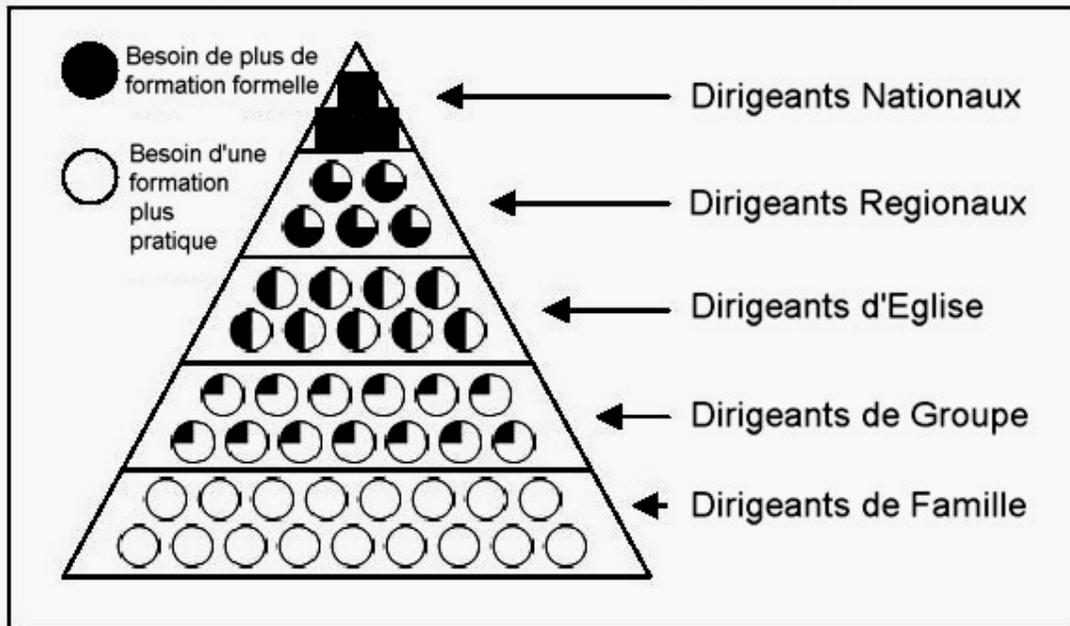
De façon similaire pour qu'un mouvement d'implantation se développe et continue à travers des générations successives, les planteurs doivent former d'autres de façon continue. Tout comme les apôtres étaient devenus des leaders et des enseignants d'autres, certains planteurs d'églises auront aussi besoin d'être formateurs capables de former et guider d'autres planteurs.

Comment pouvez-vous savoir si vous devriez être impliqué dans la formation des planteurs d'églises ?

- Dieu vous a-t-il utilisé pour toucher la vie des gens ?
- L'un ou plusieurs des sujets de la formation vous a-t-il intéressé ?
- Voulez-vous que d'autres apprennent ce que vous avez appris pendant la formation ?
- Etes-vous totalement convaincu que Dieu veut que de nouvelles églises se répandent ?
- Etes-vous prêt à essayer avec le Seigneur à vos côtés ?

Bien que l'éducation théologique formelle ait un rôle important à jouer dans l'Eglise, elle n'est pas conçue pour tout le monde. Cependant le processus de la formation d'un croyant immature par un autre qui est mature, est un processus pour tout le monde. La quantité de formation formelle nécessaire à chaque niveau de leadership augmente même si le nombre de leaders décroît. La Figure 16.2 illustre cette relation. L'Eglise a besoin de beaucoup de dirigeants de familles mais ceux-ci ont besoin de très peu d'éducation formelle ou théologique. Au contraire, elles ont besoin d'une formation pratique utile qu'elles peuvent utiliser immédiatement dans leurs relations familiales. Le rôle d'une direction familiale est informel mais très réel. Cette influence des leaders informels est fort même dans la jeunesse (1Ti 4:12). Les leaders nationaux d'églises devraient par contre recevoir une dose considérable de formation formelle dans les domaines de la théologie, du ministère, de l'administration, des finances, etc. Heureusement peu de leaders d'église nationale sont sollicités si bien que l'église n'est pas excessivement accablée par leur formation.

Figure 16.2 La Formation des Dirigeants d'Eglises



Cela devient de plus en plus difficile de fournir une formation lorsque nous évoluons vers des niveaux de leadership plus élevés. Dans plusieurs pays du monde l'Eglise n'est pas simplement capable de fournir une formation voulue nécessaire aux leaders aux niveaux régional et national, ainsi ceux-ci doivent aller à l'étranger. Dans tous les cas, il est important d'être au moins conscient des besoins des leaders à ces niveaux afin de faire des provisions au fur et à mesure que les besoins se manifestent.

Chaque planteur est aussi un formateur toujours en train d'équiper les autres pour apprendre et servir dans leurs divers rôles de l'évangélisation jusqu'au leadership d'une église locale. Pour accroître le potentiel de la multiplication d'église, il est toujours important d'identifier et de former d'autres en vue de l'importante tâche de créer de nouvelles congrégations. D'autres ont besoin de bénéficier de cette formation que vous êtes en train de recevoir dans ce programme sans se soucier de la forme du processus de formation.

II. FONDEMENTS A POSER EN VUE DE FORMER DES PLANTEURS D'EGLISES

La formation des planteurs d'église ne se fait spontanément. Il nécessite un travail laborieux et un grand effort de prière pour défier des églises locales d'envoyer les gens à la formation, préparer les matériels de formation, et puis former et superviser ces nouveaux planteurs d'église. Ce qui suit décrit les fondements exigés pour voir la formation de ces planteurs continuer et transmise à d'autres en tant que partie intégrante d'un mouvement d'implantation d'église.

A. Motiver à la Prière

Un mouvement d'implantation d'églises est un acte de Dieu. La prière montre que nous nous attendons à ce que le Seigneur agisse et nous nous attendons qu'il joue son rôle en rendant des non croyants réceptifs et en poussant les croyants à prendre part à la tâche. Suscitez un soutien dans la prière à l'intérieur et à l'extérieur du pays.

Priez et encouragez les autres à prier pour les ouvriers dans la moisson, les conditions de la moisson, et des peuples qui se tourneront vers le Christ comme l'a commandé Mathieu 9:38, 1Timothée 2:1- 5 et Romains 10:1.

B. Transmettre la Vision

Donnez aux gens une vision concernant la volonté de Dieu pour leur nation, leur région, cité ou ville. Aidez-les à embrasser la vision que tous entendent et voient l'Evangile par un moyen culturellement pertinent et utile à travers le témoignage d'une église vivante, implantée dans leur communauté. Aidez-les à œuvrer pour l'implantation d'églises qui se multiplieront, croîtront et satureront la nation à l'heure de Dieu, car c'est Lui qui donne les conditions, la liberté, et les ouvriers pour la moisson.

Partager une vision avec les autres peut revêtir plusieurs formes : un à un dans des réseaux d'influence interpersonnels, dans le cadre de petits ou de grands groupes, compte tenu de l'opportunité que Dieu vous donne.

C. Rencontrer Les Leaders Et Les Pasteurs

Rendre visite aux leaders et aux pasteurs. Ce sont eux qui ont de l'autorité et de l'influence pour parrainer et encourager les gens à s'engager dans l'implantation d'église. Ce sont aussi eux qui connaîtront quels membres de leur église ou organisation ont le potentiel pour implanter des églises.

Lorsque vous rencontrez ces pasteurs et leaders, dites leur avec assurance : « Nous formons des planteurs d'église » et demandez-leur « Connaissez-vous quelqu'un dans votre groupe qui manifeste de l'intérêt pour l'implantation d'églises ? » Discutez avec eux des avantages d'une telle formation et comment ils peuvent s'impliquer et surveiller l'expansion de l'église!

D. Produire et Distribuer les Œuvres Littéraires

Produire des œuvres littéraires qui traitent des sujets ayant trait aux mouvements d'implantation d'églises et à la formation des la formation des planteurs d'églises. La littérature apporte de la légitimité à ce que vous faites et transporte votre œuvre là où vous n'êtes pas. Cela accélère la multiplication des leaders. Les manuels de formation des planteurs d'églises que vous avez reçus lors des sessions commenceront à servir cette cause. Les médias tels que les bulletins, les magazines, la radio, le courrier électronique et la vidéo aideront aussi à servir cette cause. La qualité de production de votre littérature ou de vos médias n'a pas besoin d'être celle qu'offre la technologie de pointe, mais elle doit être similaire à la qualité des médias et de la littérature existant dans le pays.

E. Trouver des Leaders

Trouver d'autres leaders du même cœur que vous-même qui embrasseront la vision d'implantation d'églises par saturation. Ce sont généralement des leaders avec une vision fraîche, qui ne s'encombrent pas d'un grand nombre de responsabilités permanentes, en plein essor dans leurs aptitudes et rôle de leadership.

F. S'Interconnecter en Réseau avec d'autres Programmes de Formation

En plus de la formation d'implantation d'église, d'autres types de programmes de formation sont essentiels afin que le mouvement d'implantation d'églises continue à avancer. La formation sur des sujets tels que l'implantation d'églises par saturation, les mouvements de prière, l'évangélisation comment former et envoyer des missionnaires provenant de votre église locale, la combat spirituelle, le ministère

parmi les jeunes, l'évangélisation des enfants, etc., sont tous important pour la formation et le développement d'un mouvement d'implantation d'églises dans un pays. L'un de vos rôles dans la formation pour des planteurs que vous être en train de former pourrait être la mise en contact de vos planteurs avec d'autres ressources de formation dont ils auraient besoin afin d'aider le ministère d'implantation d'églises à prospérer.

Beaucoup d'autres types de programmes de formation sont importants.

G. S'attendre à des Résultats

La formation pour l'implantation d'églises devrait produire des églises. Pour le début il est important de n'espérer rien moins que ceux qui sont inspirés et confiants du fait que le Seigneur bâtira Son Eglise à travers eux. Soyez sûre que l'objectif clair d'implantation de nouvelles cellules et d'églises est la fondation pour organiser la formation des planteurs d'églises. Quand on s'attend à de nouvelles églises et cellules, ceux qui commenceront à participer trouveront des postes de guerriers de la prière, des organisateurs, des avaliseurs, des personnes qui encouragent, des aides, et des planteurs d'églises. Ils sont tous des composantes nécessaires d'un mouvement d'implantation d'églises et la formation devra les aider à trouver leurs places et travailler dans le sens d'implantation d'églises.

III. PROCESSUS DE FORMATION DES PLANTATEURS D'EGLISE

A. Commencer la Formation

Vous pouvez former ces personnes en répondant à une invitation, en établissant et en organisant des sessions de formation avec votre équipe. Lorsque vous êtes invité à assurer la formation des planteurs d'églises, il est préférable de laisser l'hôte dicter l'approche ; le protocole et la logistique. Si vous êtes en train de accueillir la formation, vous pouvez faire des expériences avec plusieurs formes. Cependant, soyez sûr que vous déterminez le contenu du matériel de formation à être enseigné et le choix des formateurs.

Ne soyez pas découragé par les résultats de votre première séance de formation. Cela prend du temps de trouver les meilleurs formateurs et l'environnement adéquat. Tirez leçons de vos erreurs et continuez résolument la formation. Dieu peut vous surprendre à travers les résultats d'une session de formation difficile.

B. Découvrir de Nouveaux Formateurs

Utilisez les sessions de formations pour dénicher d'autres formateurs parmi vos étudiants. Faites-leur donner la formation aussi tôt que possible. Ceux qui deviennent des formateurs devraient être capables de comprendre la matière du sujet et de savoir comment équiper les autres sur un quelconque aspect du matériel spécifique qu'ils enseignent.

C. Décentraliser les Sites de Formation

Développer une stratégie géographique pour la formation. Trouvez des zones stratégiques dans le pays ou la région où il a une réceptivité pour la formation des planteurs d'églises. Ceux de la zone peuvent se charger de cette formation là où ils sont. Pour le faire vous devez trouver des leaders de la formation qui sont actifs dans l'implantation d'églises et qui veulent mobiliser les autres dans leur propres zones. Aidez-les à établir la formation dans leur zone. Encouragez-les à trouver et à équiper les leaders de la localité. Cela aidera à multiplier la formation et sera un pas positif vers l'établissement d'un mouvement.

D. Transmettre le Leadership

Entraîner d'autres personnes vers le leadership et la surveillance du mouvement de formations pour l'implantation d'église. Continuez de trouver d'autres personnes ayant la vision de remplir la terre d'églises et donnez-leur les opportunités de diriger la formation des planteurs d'église. Essayez de vous retirer de votre fonction de leader et développez des étapes progressives mais précises pour installer d'autres. Soyez un mentor pour eux en les aidant à diriger lorsqu'ils grandissent dans leur vision et leur capacité à mettre en œuvre cette vision à travers la formation d'autres planteurs d'églises. Encouragez-les à reproduire votre encadrement¹ avec ceux qu'ils forment, multipliant ainsi le mouvement.

E. Développez des Structures de Financement

Développez une structure de financements pour le travail. Lorsque le mouvement se développera vous aurez besoin d'assurer le financement de la production de matériels, les coûts de voyage et parfois soutenir les leaders à travailler à plein temps. Un mélange sain de dons locaux et de fonds externes ensemble pourvoiront aux besoins du travail. Encouragez d'une manière intentionnelle, la générosité interne. Il est très important de susciter les fonds locaux et nationaux. Les mouvements d'implantation d'églises à travers le monde sont soutenus par des dons locaux. Cela inclut l'enseignement sur le sujet de l'intendance. (Voir les Leçons sur l'Intendance).

IV. ENCADRER/MENTOR LES PLANTEURS D'ÉGLISE

Former des planteurs d'églises n'est pas seulement une affaire de séminaires. La présence des mentors est un supplément nécessaire et précieux aux séminaires. Le mentor maintient une relation bien réfléchie comme une personne qui a une plus grande expérience de la vie et qui avise et dirige une autre afin qu'elle accomplisse son ou ses buts et objectifs avec une plus grande efficacité personnelle. Un mentor est alors une personne qui influence positivement le développement et la croissance d'une autre personne à certaines fins. Celui qui reçoit l'aide du Mentor, est dirigé afin d'atteindre son potentiel, maximiser ses dons, talents et habilités et faire de son mieux. Le mentor chrétien s'efforce d'aider le chrétien qui reçoit son conseil à atteindre le potentiel que Dieu a mis en lui et à accomplir les desseins de Dieu pour sa vie, pour la gloire Dieu !

Former des planteurs d'églises n'est pas seulement une affaire de séminaires.

Conseiller des planteurs d'églises est une activité stratégique. Les rapports de ceux qui suivent la formation semblent indiquer que là où le système d'encadrement prend place, beaucoup plus d'églises sont implantées. Inversement là où il n'y a pas de mentor, on trouve très peu d'églises.

Le but de l'encadrement est *d'équiper de pouvoir*. Equiper de pouvoir consiste à partager les ressources données par Dieu au moment opportun, ce qui débouche sur le progrès ou le développement dans la vie et le travail du conseillé. Avantages à avoir un mentor sont que ce dernier :

- Promeut une croissance véritable et le changement (2Timothée 1:7-8)
- Fournit un modèle à suivre (1Pierre 2:21)
- Vous aide à atteindre vos objectifs plus tôt (Romains 16:1-2)
- Joue un rôle clé dans le processus de maturation (Hébreux 13:7)
- Fait bénéficier d'autres à travers vous (2Timothée 2:2)

¹ Mentoring

Ce processus d'encadrement devrait être lié à la formation pratique pour l'implantation d'églises et être intentionnel dès le départ. Cela implique un accord clair sur la relation et inclut au cours des rencontres : réviser, préciser à nouveau les objectifs, se ressourcer. Les conseillers ont constamment besoin de développer leurs aptitudes à écouter à poser des questions, à prendre des notes et à donner de sages conseils.

Il y a beaucoup plus de formation disponible sur l'encadrement. Une vie pieuse et la croissance dans un climat chrétien sont le résultat essentiel de l'encadrement à long terme pendant que le court terme devra produire des églises locales implantées. Ainsi un model de formation peut être retenu pour l'avenir

CONCLUSION

L'une des choses les plus précieuse que vous pouvez faire à la fin de ce programme de formation est de le partager avec l'autres. N'hésitez pas à propager la formation que vous êtes entrain de recevoir et prenez soin d'identifier et d'encadrer d'autres planteurs potentiels qui pourront bénéficier de votre zèle et de vos expériences grandissantes. Comme il a été demandé à Timothée par Paul de transmettre ce qu'il avait appris il est de votre devoir maintenant de transmettre ce que Dieu vous a enseigné.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET L'APPLICATION

- Comment l'exigence sur une formation formelle freine la croissance et la multiplication des églises ?
- Pourquoi la formation est-elle une partie si importante du travail effectué par un planteur d'église
- Pourquoi cette formation devrait être décentralisée ?
- Pourquoi l'encadrement est-il une partie efficace dans cette formation ?

PLAN D'ACTION

- Pensez au contexte dans lequel vous être entrain d'implanter l'église. Avec qui pouvez-vous débiter cette formation ?
- Comment pouvez vous commencer à promouvoir la vision dans votre région, ville ou village ?
- Choisissez, dans un esprit de prière, l'emplacement que vous pouvez utiliser pour la formation pour l'implantation d'église. Discutez avec les leaders religieux de la place et développez un plan pour commencer la formation puis commencez à former des planteurs d'églises en tenant compte de votre plan.

VISION IES

LEÇON 17

Mobiliser Les Leaders à Travers Les Initiatives Nationales La Stratégie DAWN

☞ Objectif de la Leçon

L'objectif de cette leçon est d'informer les planteurs d'églises à propos de la mobilisation de leaders dénominationnels et de leader de groupes d'église vers un plan systématique pour la saturation de la région par des églises.

☞ Points Principaux

- Introduction à la stratégie DAWN.
- Certaines conditions sont nécessaires pour la réussite de la stratégie DAWN.
- La stratégie DAWN comporte 12 éléments.

☞ Résultats Escomptés

Lorsque le contenu de cette leçon aura été maîtrisé chaque participant devrait :

- Comprendre comment commencer une initiative nationale d'implantation des églises par saturation.
- Connaître les conditions nécessaires et les composantes de la stratégie **D**iscipling **A** **W**hole **N**ation - DAWN (Anglais pour Faire de Toute une Nation un Disciple).
- Participer à une initiative nationale visant à remplir tout un pays d'églises.

☞ Suggestions aux Formateurs

Si une traduction de DAWN 2000 est disponible dans votre langue, rendez-le disponible pour achat par vos étudiants.

Ayez en tête que l'heure de Dieu est un élément des mouvements d'implantations d'église. Cependant même si votre région n'est pas prête pour le programme DAWN, cette leçon comporte une information dont chaque étudiant devrait être conscient et vers lequel il devrait être en train de travailler.

Il est aussi utile d'avoir une carte de la nation dans laquelle les étudiants servent avec des données démographiques afin de faciliter la discussion sur ce que cela prendrait de voir ce pays.

INTRODUCTION

Au début de ce programme de formation, nous avons parlé de l'idée de la Penser « Z ». Nous avons parlé de l'importance de poser la question, « Que désire le Seigneur pour ma région, ville, ce peuple ou cette nation ». Nous savons des Ecritures qu'un jour « la terre sera remplie de la connaissance de la gloire de l'Eternel » (Hab 2:14) et que Dieu veut que tous les hommes soient sauvés et parviennent à la connaissance de la vérité (1Ti 2:3-4; 2Pi 3:9). Nous savons aussi des Ecritures que le Seigneur a choisi Son Eglise pour être Sa représentation sur la terre, Son principal instrument pour construire Son royaume jusqu'à ce qu'Il revienne. Alors, le désir de Dieu est de voir les régions, les villes, les peuples et les nations remplis d'églises vibrantes et vivantes qui proclament sa grandeur à leur entourage.

Au début de ce programme, il vous a été demandé de définir votre « Z » - la région dans laquelle vous avez senti que Dieu vous a appelé de Le servir. Maintenant, nous voulons développer cette pensée et considérer les questions :

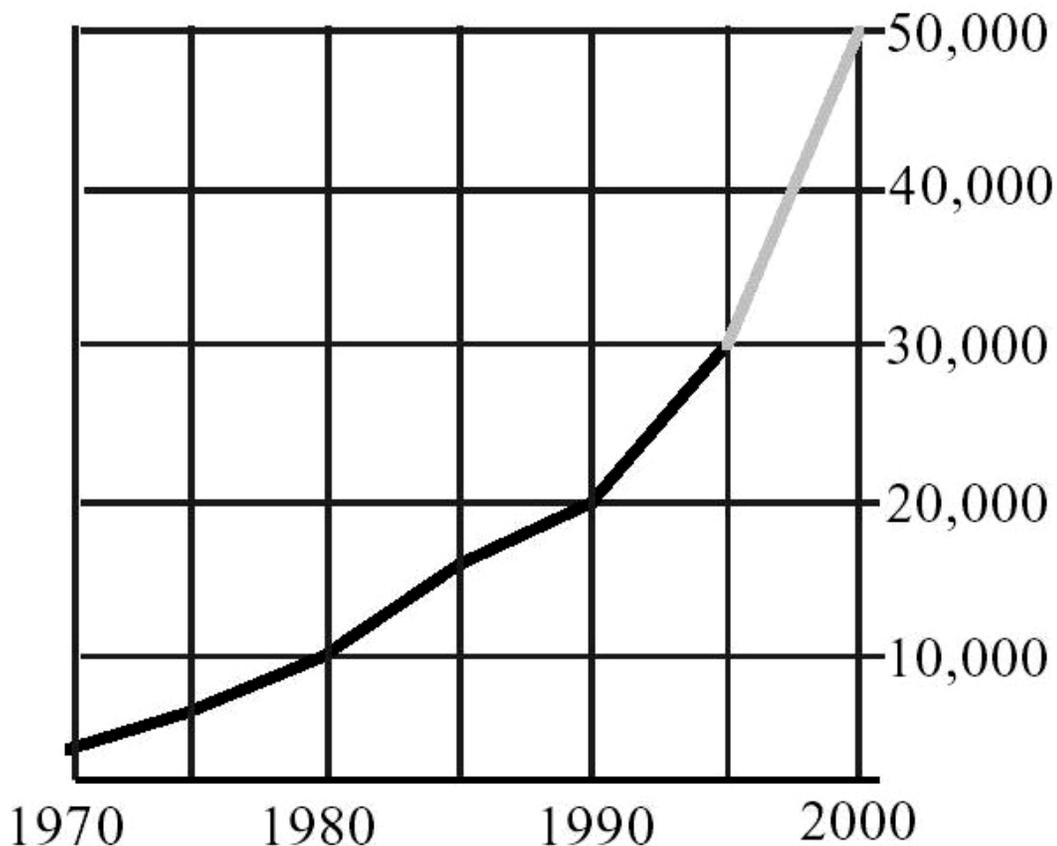
- Que le Seigneur veut-Il pour ma nation ?
- Que veut dire que la connaissance de la gloire du Seigneur remplira ma nation ?
- Comment chaque homme, femme et enfant peuvent-ils avoir l'opportunité d'être sauvé et de parvenir à la connaissance de la vérité ?

- Comment puis-je être impliqué pour voir l'Évangile pénétrer chaque secteur de toutes les sociétés dans ma nation ?

I. LA STRATEGIE DAWN

Cette leçon est adoptée d'un livre de Jim Montgomery intitulé *DAWN 2000 : 7 Million Churches To Go*². Cela concerne une simple stratégie ou plan pour remplir toute région géographique avec des églises. Le livre contient des démarches pratiques pour mettre en œuvre ce que Montgomery appelle « Faire de Toute une Nation un Disciple » ou « DAWN ». La stratégie DAWN aide les groupes d'églises et de dénominations à faire avancer leurs propres mouvements d'implantation d'églises à travers une synergie résultant d'une coopération et d'une participation interdénominationnelles pendant que les leaders partagent leurs buts et résultats et encouragent et soutiennent chacun les autres à répandre l'Évangile dans leur pays. Chaque groupe conserve sa propre identité mais ils travaillent tous ensemble pour le royaume de Dieu en remplissant la terre d'églises.

Figure 17.1. La Croissance de l'Eglise aux Philippines de 1970 à l'an 2000



Par exemple, tôt dans les années 70 des leaders des dénominations aux Philippines ont fixé des objectifs communs pour implanter 50,000 églises pour l'an 2000. Comme le montre le graphique ci-dessus la croissance était régulière mais pas spectaculaire au début. Cependant avec la croissance la moisson abondante d'un champ devient une partie de la force pour la moisson et ainsi beaucoup plus peut être accompli en rapport à

² Anglais pour Aube 2000 : 7 millions d'églises à implanter encore.

l'augmentation des ressources et des ouvriers. Jusqu'en 1988, ils étaient dans les temps donnant toutes les raisons de croire ou ils le sont toujours même jusqu'au moment où vous lirez ce livre.

Depuis sa naissance aux Philippines, la stratégie DAWN a été instaurée avec succès dans bon nombre d'autres pays y compris le Guatemala, le Salvador, le Ghana, le Zimbabwe et l'Inde. Dans tous ces cas, le nombre d'églises a augmenté de façon spectaculaire. Les initiatives de DAWN sont aussi en cours dans les pays européens qui sont généralement considérés comme fermés à l'Évangile. Malgré cela, cette stratégie a aidé les leaders en Norvège, Angleterre, Danemark et la Belgique à augmenter leurs efforts d'implantation d'églises.

II. CONDITIONS NECESSAIRES POUR UNE STRATEGIE DAWN

Ce qui fait la réussite de cette stratégie DAWN est que cela prend en compte les mouvements existants qui font avancer déjà l'Évangile, et de là *il fait entreprendre des démarches concrètes pour passer de la vision à la réalité*. C'est un instrument qui donne direction aux activités spirituelles déjà existantes. Par conséquent, afin que cette stratégie soit efficace, certaines conditions de l'activité du Seigneur dans ce pays doivent être évidentes. Les conditions sont les suivantes.

La stratégie DAWN prend en compte les mouvements existants qui font avancer déjà l'Évangile, et de là *il fait entreprendre des démarches concrètes pour passer de la vision à la réalité*.

A. L'Évangélisation et l'Implantation d'Églises

L'évangélisation et l'implantation d'églises doivent être déjà en cours. C'est une indication que l'Esprit de Dieu travaille à ramener les gens vers Lui et à appeler son peuple à son service. Quelques fois ces petits mouvements sont isolés les uns des autres. En les ramenant ensemble comme une partie de la stratégie, la synergie aura lieu et le potentiel de ces petits efforts peuvent être exploités pour amener la nation à Dieu. Sans ces petits mouvements, la tâche d'atteindre une nation pour Christ est comme essayer de faire déplacer une montagne avec une pelle.

B. L'Unité Dans le Corps du Christ

Il doit y avoir une unité suffisante dans le corps du Christ pour les leaders afin qu'ils s'unissent et s'encouragent pour atteindre leurs objectifs au lieu d'essayer de détruire le travail chacun de l'autre. (Jean 17: 21).

C. Une Moisson Réceptive

La stratégie DAWN travaille mieux pour une moisson mûre où la population est réceptive à l'Évangile. La stratégie DAWN aide à la multiplication rapide d'églises afin qu'une moisson mûre soit récoltée et non laissée pour pourrir.

Les mouvements spirituels dans une nation peuvent être comparés à des chevaux énergiques dans un champ. La stratégie DAWN est comme les selles et les brides qui amènent les chevaux à suivre la direction de leurs cavaliers. Ces derniers sont capables de diriger toute la puissance et l'énergie de leurs chevaux et d'aller dans la même direction. Les leaders chrétiens peuvent diriger les mouvements spirituels du corps du Christ dans leurs nations et les amener dans la direction qu'il faut pour faire progresser l'Évangile à travers l'implantation d'églises par saturation.

III. LES DOUZE COMPOSANTES DE LA STRATEGIE DAWN

Christ est en train de bâtir son Eglise à travers l'engagement, la prière et l'énergie de son peuple. Pour diriger le potentiel de l'église avec la selles et la bride du DAWN, les leaders des dénominations et des groupe d'églises devraient utiliser douze composantes pour fixer et poursuivre leurs objectifs d'implantation d'églises. Chaque dénomination fixe ses propres objectifs et stratégies d'implantation d'églises et qui constituent une partie du but commun, et qui sont partagés avec les autres dénominations dans un esprit d'unité, celui de voir la nation remplie d'églises.

A. Continuer à Promouvoir la Vision Relative à la Propagation de l'Evangile

Les croyants ont constamment besoins de se voir rappeler les objectifs de Dieu pour son peuple et pour le monde. La promotion de la vision implique le partage avec les autres d'une vision de voir les villages, et les villes—de nations entières—remplies de congrégations de croyants qui sont enflamme pour Jésus—Christ. Les promoteurs de vision sont les gens qui ont reçu par Dieu le don de partager cette vision à tous les niveaux du leadership de l'église—des église locales jusqu'aux dénominations.

La promotion de la vision devrait cependant être concentrée au niveau de la « base » des églises locales et leurs groupements. Lorsque la vision est captée à tous ces niveaux, cela atteindra les leaders des dénominations. Lorsque vous rêvez, et voyez de grandes visions, vous êtes poussé à tout mettre en œuvre afin de les voir accomplis. Un leader de dénomination avait un désir ardent de voir toute sa province remplie d'églises. Le résultat est des centaines d'églises implantées et des milliers de fidèles convertis en disciples. Par opposition, un leader a dit « Nous sommes déjà la plus grande dénomination. Nous n'avons pas besoin de grandir ». Le résultat obtenu était un développement très lent et cette dénomination n'est plus la plus grande

B. Développer et Utiliser une Bonne Base d'Information

Une partie de la stratégie DAWN implique la recherche du champ de la moisson et la force pour la moisson dans de différentes régions, villes, les communautés et parmi les peuples. L'Evangile est avancé par ceux qui n'ont pas seulement une grande vision, mais qui comprennent aussi les réalités de voir cette vision accomplie. Ils voient que pour accomplir leurs rêves, il ne leur faudrait pas passer par des voies fantaisistes, émotionnelles et sentimentales, mais c'est à travers une compréhension concrète de leur situation.

Ceux qui étudient leur contexte voient ceux qui sont réceptifs à l'Evangile et comment mieux les atteindre. Ils étudient leurs propres ressources afin de constater leur ampleur, la rapidité avec laquelle elles grandissent, quelles sont leurs méthodes efficaces et inefficaces, etc. Ils étudient l'évolution d'autres églises et dénominations afin de trouver de bonnes idées pour leurs propres programmes. La recherche est un instrument essentiel pour la propagation de l'Evangile.

La recherche adéquate pour une stratégie DAWN inclut :

- le nombre de dénominations dans un pays,
- le nombre de leurs églises locales respectives, l'effectif des membres et, ou la assistance moyenne,
- le taux de croissance annuelle de chaque dénomination,
- les méthodologies utilisées par divers groupes qui produisent la meilleure croissance,
- la proportion des églises et la population pour toute la nation et chaque sous groupement de toutes la nation et

- les facteurs contextuels tels que l'histoire, l'économie, la religion, la culture, la politique, les désastres et catastrophes naturelles et autres forces de la société qui tendent à indiquer la sensibilité relative de la population et les méthodologies et thèmes qui devront voir une réponse à l'Évangile.

L'analyse des résultats de la recherche et ce que cela signifie pour la propagation de l'Évangile dans ce pays est habituellement présente aux consultations et à un congrès national (Points G, J et K ci-dessus).

C. Compter sur la Prière

Lorsque les églises font des projets pour la croissance, elles sont souvent accusées d'accorder plus d'importance aux chiffres qu'au désir de voir l'esprit sain à l'œuvre. Cependant *aucune croissance* dans l'église ne sera effective à moins que cela ne soit relayé par la prière. Lorsque l'église prie, le Saint-Esprit agit. Par conséquent la croissance en nombre et en nouvelles églises est conséquemment bon et plaît à Dieu. Pour plus d'information voir La Prière dans la Leçon 10, « Prière pour Faciliter le Mouvement d'Implantation d'Eglises ».

Aucune croissance dans l'église ne sera effective à moins que cela ne soit relayé par la prière.

D. Se Fixer des Objectifs Provocateurs, Réalistes et Mesurables

Des objectifs provocateurs font bouger et mobilisent les gens. Les hommes et les femmes laïcs voudront s'impliquer dans ce défi. C'est passionnant de travailler ensemble pour un objectif stimulant et qui en vaut la peine. Dans la stratégie DAWN chaque dénomination évangélique, agence de mission et autre groupe se fixent leurs propres objectifs pour les nombres d'églises à être plantées à une date butoir et les plans à mettre en application pour atteindre cet objectif. Ces objectifs sont souvent partagés à un congrès national et la somme de tous ces objectifs constituent « l'Objectif National » pour lequel les délégués du congrès s'engagent collectivement.

Des objectifs réalistes sont fixés pour ne pas décourager les gens. Se fixer des objectifs qui ne sont pas basés sur des faits actuels, en terme de ce qui est possible, est pire que de ne pas avoir d'objectif du tout. Rendez les objectifs assez larges pour constituer un défi mais assez réalistes pour éviter le découragement.

Des objectifs mesurables permettent aux gens de se réjouir de leur réalisation. Des nombres spécifiques et des dates spécifiques amènent les gens à s'y impliquer.

Il est important de rechercher Dieu et de se fixer des objectifs provocateurs pas seulement ceux qui sont facilement atteignables. Les objectifs fixés sous l'inspiration du Saint-Esprit sont « Une ferme espérance des choses qu'on espère, une démonstration de celles qu'on ne voit pas » (Hé 11 :1). En d'autres termes, fixer des objectifs pour le Chrétien est un acte de foi sans lequel « Il est impossible d'être agréable au Seigneur » (Hé 11 :6).

En Amérique Centrale, les leaders fixaient les objectifs d'implantation d'église pour leur propre stratégie « Faire de Toute une Nation un Disciple ». L'un des leaders a estimé que cet objectif était trop facile à réaliser. En ces mots il s'est exprimé : « Nous pourrons le faire par la chaire ». Il a demandé que des objectifs plus provocateurs soient fixés nécessitant de grands efforts non seulement de l'effort humain mais aussi la puissance de Dieu. Assurez-vous que les objectifs ne soient pas fantastiques au point de décourager les gens s'ils ne sont pas atteints. Mais vous devrez également vous fixer des objectifs dont la réalisation dépendra de la main de Dieu pour que Son nom soit glorifié.

E. Promouvoir la Paternité de l'Objectif

Dans le processus de fixation d'objectifs, il est important de d'arriver à un *appartenance des objectifs*. Au cours d'un important programme d'une dénomination, les missionnaires étrangers se sont rassemblés pour se fixer un objectif décennal. Ainsi ils ont eu des difficultés de motiver l'église de travail vers cet objectif.

Cependant à la cour d'un second programme, chaque participant est intervenu sur ce que les objectifs devraient être. Ils étaient aux prises l'un avec l'autre jusqu'à ce qu'ils soient tous satisfaits que c'était l'objectif qu'il fallait. Puisque la paternité de l'objectif leur revenait, ils mettent les bouchées doubles pour le réaliser. Ceci est une étape cruciale dans un programme de croissance réussie et s'il est négligé il peut occasionner un grand coût.

F. Former les Membres

La formation est une étape indispensable de tout programme de croissance signifiant. La stratégie biblique est d'équiper les saints pour l'œuvre du ministère (Ep 4:11, 12). Dans les dénominations réussies, les membres sont formés pour tout aspect du développement de l'église et l'évangélisation. Ceci comprend la formation pour l'implantation des églises, l'attention que prêtent les pasteurs aux églises, la création et la direction des cellules, comment diriger une classe d'école du Dimanche, un ministère parmi les jeunes, l'évangélisation et de discipolat, des groupes de prière, les finances, de leadership, les communication etc.

La formation se donne dans tout genre de situation des écoles bibliques et facultés de théologie jusqu'aux programmes à court terme et à l'Enseignement Théologique Décentralisé (ETD). La croissance et la multiplication d'église n'auront pas lieu sans une formation efficace.

G. Tenir des Consultation Régionales

Les consultations régionales sont un moyen par lequel on rassembler des leaders chrétiens pour leur donner l'occasion de se connaître, de prier les uns pour les autres et de considérer les résultats des recherches et leurs conséquences pour le progrès de l'Évangile dans leur région. Les consultations sont également une opportunité de projeter les visions, de discuter des besoins et occasion pour la formation, du partage des ressources et des modèles d'implantation d'église. Les consultations émanent de la vision de la base qui permet de semer et d'alimenter un mouvement d'implantation d'églises.

Lorsque les leaders se rassemblent, mettent de côté leurs différences dénominationnelles et discutent du progrès de l'Évangile, Dieu fait de grandes choses lorsqu'ils se « stimulent à l'amour et aux œuvres bonnes » (Hé 10:25).

H. Créer un Comité National

A un point dans la mise en œuvre de la stratégie DAWN, il sera nécessaire de former un comité national qui se chargera de garder en vie le mouvement d'implantation d'église. Le comité national surveille ce qui suit :

- les données soutenues qui ont été rassemblées par une équipe de recherche permanente et nationale,
- le développement des publications sur la croissance rapide et les aspects défiant tout programme de dénomination.
- les séminaires et consultations entre les leaders et pasteurs de dénomination dans diverses régions,

- la planification des congrès nationaux au cours desquels se fera l'évaluation du niveau de progrès et où de nouveaux plans et objectifs seront fixés pour l'avenir.

Dans les pays où les stratégies DAWN ont réussi, le comité national est composé des représentants de diverses dénominations évangéliques et parfois mêmes des missionnaires étrangers.

I. Susciter des Fonds

Les dénominations qui créent, de nouveaux programmes puissants de croissance sont obligées d'évaluer toute leur structure financière. Ils ont besoin d'évaluer exactement comment ils dépensent leur argent. Fréquemment des fonds peuvent être détournés des articles de moindre priorité au profit d'une poussée des efforts les plus importants d'évangélisation. Un bon enseignement et une planification créative sont nécessaires dans le domaine de l'intendance financière. (Pour plus d'information sur cet important sujet référez-vous à la leçon sur l'intendance Leçon 2 « Intendance Financière »). Une croissance forte exige des dons sacrificiels dans l'œuvre de Dieu.

J. Tenir un Congrès sur la Stratégie DAWN

L'événement critique de la stratégie DAWN est le congrès national où les principaux leaders de toutes les dénominations et des organisations para ecclésiastiques et des pasteurs éminents se réunissent pour considérer le discipolat de leur nation et discutent à propos des résultats et analyses du projet de recherche (la point 3 ci-dessus). De 50 jusqu'à 1500 délégués de toutes les dénominations évangéliques s'assemblent dans l'unité et l'engagement pour une stratégie de travail à long terme vers un objectif commun. Un grand congrès doit se tenir pour présenter « Faire d'une Nation un Disciple », (la stratégie DAWN) pour motiver beaucoup de personnes pour le projet et pour faire naître un esprit d'excitation et d'unité.

Notez qu'il est important d'avoir un discernement spirituel pour déterminer la période du congrès. Il est important que des délégués de tous les bords évangéliques dans la nation participent au Congrès. Alors, il est important d'attendre jusqu'à ce que l'unité de l'église soit au point ou le congrès devient faisable. En Finlande, cela a pris huit (8) années avant qu'ils ne parviennent à cette unité.

K. Travailler pour la Suite du Congrès

L'œuvre du congrès doit être suivie. Les leaders doivent trouver les démarches comme la formation, la mobilisateurs d'églises, le recrutement des planteurs d'églises, qui doivent être menées, et mises à exécution. Ils doivent ainsi trouver ceux qui se dévoueront leur ministère vers la recherche d'un grand mouvement d'implantation d'églises.

L. Réévaluer le Progrès et Faire de Nouveaux Plans

Une évaluation périodique du progrès de la réalisation des objectifs doit être faite par les dénominations et les organisations para ecclésiastiques et sur le plan national à travers les congrès de DAWN successifs. Le comité national peut publier ce progrès dans sa publication régulière. Cela permet de garder les objectifs et la vision devant les gens.

Il est fort probable que les dénominations ayant des programmes de croissance réussis continuent de se fixer de nouveaux objectifs. Une dénomination se fixe des objectifs et mène des programmes de croissance régulière depuis 20 ans. Lorsqu'un programme s'achève, les membres et les leaders se rencontrent pour le célébrer. C'est aussi à ce moment que de nouveaux objectifs sont fixés et un nouveau programme lancé.

En faisant constamment de nouveaux plans pour une nouvelle croissance, l'évangélisme et l'implantation d'églises deviennent une part régulière de la vie de l'église au lieu d'être qu'une activité entreprise une fois en passant. Evaluer la croissance régulièrement, opérer des changements nécessaires et équiper les nouveaux travailleurs deviennent un aspect sain et dynamique de la vie de l'église.

CONCLUSION

Un mouvement spirituel pour propager l'Evangile est semblable à un cheval animé d'esprit et vibrant. La stratégie DAWN est comme la selle et la bride qui permettent au cavalier de guider le cheval dans la bonne direction. Cette stratégie exige que les gens fixent des objectifs par la foi pour que des choses spirituelles se produisent dans la nation. D'une façon ou d'une autre, Dieu nous a pris comme ses partenaires dans la grande tâche de faire avancer l'Evangile - *remplir les nations avec des églises!* Fixons des objectifs pour la gloire de Dieu et regardons Le travailler lorsque que nous servons Sa cause pour la nation !

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Où y a t-il un signe d'un mouvement spirituel qui paraît comme un chenal nécessitant une bride et une selle ?
- De quelles manières votre région est-elle prête pour DAWN. Quelle sont les plus puissantes (en ordre de niveau de puissance) des conditions et ressources de votre situation ?

PLAN D'ACTION

- Penser à d'autres qui partageraient la vision de la stratégie DAWN. Ecrivez leur nom et priez pour eux et cherchez les. Partagez avec eux la vision de l'implantation des églises par saturation et laissez les lire cette leçon.
- Etudiez les douze (12) étapes de la stratégie DAWN. Lesquelles d'entre elles seront les plus faciles à mettre en œuvre dans vos églises ? Etudiez-les ! Priez à propos et développez un programme incorporant les idées.

SOURCES

- Montgomery, James H. *DAWN 2000: 7 Millions Churches To Go*. Pasadena, CA: William Cary Library, 1989.
- Montgomery, James H. and Donald A. McGavran. *The Discipling of a Nation*. Colorado Springs, Co: DAWN Ministries, 1992.
- Montgomery, James H. *Then The End Will Come*. Pasadena, CA: William Carey Library, 1997
- Wingerd, Roy. *DAWN Research Handbook*. Colorado Springs, Co: DAWN Ministries; 1992.

L'EGLISE

L'EGLISE

LEÇON 15

La Discipline Ecclésiale

LA REPENTANCE ET LA RESTAURATION

☞ **But de la Leçon**

Cette leçon permet de mettre en évidence les principes bibliques qui gouvernent la discipline au sein d'une église locale.

☞ **Points Principaux**

- Bien que l'expression « discipline dans l'église » ne soit pas dans la Bible, le concept y est clairement discuté et on attend de voir l'église suivre les directives scripturaires.
- La discipline au sein de l'église a pour objectif la repentance et la restauration du croyant qui pèche.

☞ **Résultat Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre les principes bibliques ayant trait à la discipline dans l'église.
- Savoir se servir d'un outil pratique pour rendre la discipline effective dans l'église la mise en œuvre de la discipline dans l'église.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Introduisez cette leçon en permettant aux étudiants de partager ce qu'ils savent les règles et procédures avec lesquelles ils sont familiers. Evitez de parler des exemples spécifiquement nommés de discipline ecclésiale, évitez aussi la condamnation de dénominations ou de dirigeants d'églises pour la manière dont ils traitent la question de discipline. A la fin, disposez d'un peu de temps pour faire les études de cas.

INTRODUCTION

Bien que la discipline ecclésiale soit un concept spirituel si important, il constitue un sujet dont peu de choses sont connues et appliquées.

Le témoignage suivant d'un pasteur Roumain le démontre :

« Au début, lorsque je commençai à accorder de l'intérêt au sujet de la « DISCIPLINE DANS L'EGLISE, » cela me apparut très simple parce que l'église avait beaucoup d'expériences dans ce domaine. Mais ce ne fut pas le cas. A peine avais-je pris ma Bible pour faire une étude sérieuse que je remarquai plusieurs problèmes relatifs à ce thème.

Je pressentis l'existence d'une tension entre ma culture religieuse et le message des Ecritures, entre la culture religieuse de mon église et un vrai modèle biblique. Je pressentis également senti une tension dans l'élaboration d'une vision commune sur la processus de la discipline dans l'église.

En étudiant les Ecritures, je rassemblai beaucoup d'éléments qui n'étaient qu'une tangente de ce thème. A ma surprise, je ne trouvai aucun passage traitant exclusivement de la discipline dans l'église.

Je parlai avec beaucoup de pasteurs et de responsables d'églises pour connaître leur philosophie dans ce domaine, mais je ne trouvai qu'une seule église qui avait mis sa philosophie par écrit. La plupart des églises n'ont pas le sentiment d'être sur un terrain

sûr lorsqu'elles doivent appliquer des principes de discipline, aussi traitent-elles le problème avec incertitude ou superficiellement.

Comme notre frère l'a déclaré, la discipline dans l'église n'est pas spécifiquement évoquée dans la Bible. Ainsi donc certaines questions doivent être posées :

- Est-ce que la discipline ecclésiale est biblique ?
- Qu'est-ce que la discipline ecclésiale ?
- Quelles sont les démarches bibliques à entreprendre lorsqu'on discipline un membre ?
- Quels sont les objectifs de la discipline ecclésiale ?

I. LES PRINCIPES BIBLIQUES DE LA DISCIPLINE ECCLESIALE

Bien que l'expression *discipline ecclésiale* ne soit pas utilisée dans la Bible, elle est au moins évoquée dans trois passages du Nouveau Testament, 1Corinthiens 5, Mathieu 18 et 2Corinthiens 2. Ces passages enseignent certains principes concernant la discipline ecclésiale et les pratiques qui sont applicables à vie de l'église d'aujourd'hui.

A. La Discipline Ecclésiale est un Mandat Biblique (1Corinthiens 5)

Par exemple, l'Eglise de Corinthe avait un cas d'un frère qui était impliqué dans l'immoralité sexuelle (v.1). L'apôtre Paul écrit à l'église en donnant des instructions sur la façon de traiter ce frère:

- Le mettre hors de la communauté (v.2).
- Le livrer à Satan (v.5).
- Ne pas avoir de relations avec tout frère qui est impudique, cupide, idolâtre, ivrogne ou ravisseur, et ne même pas manger avec un tel homme (v.11).
- Oter l'homme méchant du milieu d'eux (v.13).

Paul leur dit aussi le but de ces mesures disciplinaires : « ...pour la destruction de la chair, afin que l'esprit soit sauvé au jour du Seigneur » (v.5).

B. La Discipline Ecclésiale doit Suivre Certaines Etapes (Mathieu 18)

Jésus dit que lorsqu'un frère pêche, nous sommes appelés à suivre la procédure suivante :

- Premièrement, va et reprends-le en privé, s'il t'écoute la relation est restaurée (v.15).
- S'il ne t'écoute pas, prends avec toi deux ou trois témoins et confrontez-le (v.16).
- S'il continue de ne pas écouter, dis-le à l'église (v.17).
- S'il continue de ne pas écouter l'église, traite le comme un païen (v.17).

NB : Certaines traductions de la Bible précisent que « si c'est un péché contre toi », autrement dit, le péché est contre toi personnellement, ou si c'est un péché que tu connais les mêmes principes s'appliqueraient à lui.

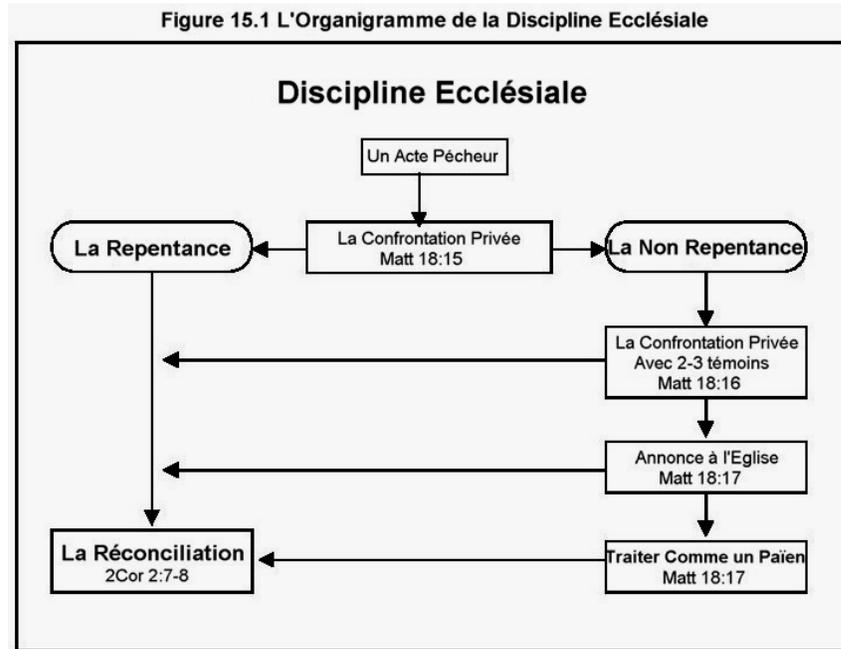
C. La Restauration du Frère Repentant est le But de la Discipline dans l'Eglise (2Corinthiens 2)

Dans sa seconde lettre à l'Eglise de Corinthe, Paul écrit à propos de ce qu'il faut faire lorsque la personne qui a péché se repent après avoir été disciplinée :

- Pardonnez-lui et consolez-le (v.7)
- Réaffirmez votre amour pour lui (v.8)

La raison que Paul donne pour cela est que « Nous ne devons pas laisser à Satan l'avantage sur nous. » Le pardon et la restauration sont des caractéristiques de Dieu, qui a réconcilié l'homme pécheur avec lui-même par Jésus-Christ. Lorsque l'église

refuse de refléter ces qualités, du caractère du Christ, Satan remporte une victoire sur l'Eglise. Nous « déjouons les intentions » de Satan en pardonnant aux pécheurs repentis et en les restaurant.



II. ETUDES DE CAS

A. Etude de Cas N° 1

George est un jeune homme qui aime le Seigneur. Il sert activement dans son église comme responsable des jeunes. Il a également la responsabilité de diriger le groupe d'étude et d'évangélisation de son quartier. Son église qui autrefois, était un témoin actif auprès de la communauté, à ou son effectif chuter 200 à 30 à membres. Préoccupé à ce sujet, il commença à poser des questions.

Se sentant offensés les anciens l'ont convoqué. Sans lui avoir donné aucune l'occasion d'exprimer ses préoccupations, on lui a interdit de poser davantage de questions et de se faire entendre par qui que ce soit. On lui a dit par ailleurs de ne plus diriger le groupe de la jeunesse et le petit groupe d'évangélisation. Estimant que les exigences des anciens ne sont pas justifiées, George a continué de diriger le groupe d'évangélisation.

Les anciens le convoquèrent devant l'église et l'en exclurent. Des lettres furent envoyées aux responsables des églises environnantes l'accusant d'insubordination et de désobéissance à l'autorité.

Questions à Considérer

- Que Georges pose des questions était-il un péché ?
- La réaction des anciens à ses interrogations était-elle correcte ?
- Comment auraient-ils pu traiter ce cas d'une manière plus scripturaire ?

B. Etude de Cas N° 2

Samuel était un ancien dans son l'église. Il avait l'habitude de faire des avances peu appropriées aux femmes de l'église, à leur grand embarras. Bien q'il ne soit pas coupable d'adultère, les autres anciens pensent que son action n'est pas digne de lui.

Ils l'on donc confronté, il confessa son péché à toute l'assemblée et fut relevé de ses fonctions. Aucune tentative de restauration n'a été entreprise.

Questions à Considérer

- Est-ce que les autres anciens avaient raison de mettre en cause ou en contestant les actions de Samuel. Sur quelle base ?
- Est-ce qu'ils avaient raison de le destituer ?
- Quel plan de restauration devraient-il adopter ?

C. Etude de Cas N°3

Jacques était un pasteur éminemment apprécié par son église. Lorsque sa fille célibataire tomba enceinte, les anciens étaient divisés à propos des sanctions à prendre. Certains disaient que ce n'est pas son péché ; qu'il était déjà accablé de honte, qu'il se préoccupait de sa fille et qu'on doit le traiter avec grâce. Par contre d'autres disaient qu'il n'a pas rempli les exigences bibliques pour n'avoir pas contrôlé sa famille et qu'on devrait donc le discipliner. Mais puisqu'ils n'avaient personne pour le remplacer et comme il était aussi aimé de tous, ils avaient décidé de ne rien faire à son encontre.

Questions à Considérer

- Est-ce que les anciens avaient raison d'ignorer le problème ?
- Comment auraient-ils dû réagir par rapport à ce problème dans la grâce et dans la vérité ?

CONCLUSION

La discipline au sein de l'église n'est pas seulement scripturaire. Elle est indispensable à la vie de l'église. La raison n'est pas punitive, mais c'est la restauration de la santé spirituelle de l'individu et de l'église locale. Chaque église locale devrait dans la prière et avec soin, concevoir une politique de discipline ecclésiale.

PLAN D'ACTION

- Lisez 1Corinthiens 11:29-32 et répondez à ces questions :
 1. Pourquoi il y avait-il des faibles et des malades parmi les croyants ?
 2. Quelle était la punition finale ?
 3. Pourquoi le Seigneur discipline-t-il ses enfants ?
- Lisez Galates 6:1-5 et répondez à ces questions.
 1. Quelles sont certains des qualifications énumérées par Paul pour restaurer un frère ?
 2. Quelle est la « loi de Christ » dont Paul a fait mention ?
 3. Comment doit-on appliquer cette loi pour restaurer un frère ?
- Avec votre équipe, concevez une politique de discipline ecclésiale dans votre nouvelle église.

L'ÉGLISE

LEÇON 16

L'Adoration Collective Dans L'Eglise Locale
FORME ET FONCTION DE L'ADORATION

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est d'aider les planteurs d'églises à penser à comment la forme et la fonction se rapportent au culte d'adoration collectif et local.

☞ **Points Principaux**

- Le culte doit être conduit en esprit (le cœur) et en vérité (la pensée)
- Dieu est l'auditoire de l'adoration

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre la différence entre les fonctions de l'adoration et les formes de l'adoration dans le culte d'adoration collective au sein d'une église locale.
- Comprendre comment rendre culturellement pertinent le culte d'adoration de la nouvellement implantation.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette séance doit être présentée de telle manière qu'il y ait beaucoup d'interactions. Commencez la leçon en laissant les étudiants partager divers cultes d'adoration, auxquels ils ont pris part. Quelles formes d'adoration ont-ils vécues et quels sentiments ont-ils éprouvé à propos de la pratique de ces formes ? A quel point pouvait-on évaluer la participation de la congrégation ? Les questions qui sont à la fin de la leçon peuvent également faire l'objet d'une discussion.

INTRODUCTION

Pensez à quelques-uns des divers cultes d'adoration dont vous avez fait l'expérience. Considérez ce qui a eu lieu lors de ces cultes d'adoration - le genre de la musique, de prière, de prédication, de lecture des Ecritures Saintes, d'événements spéciaux, etc. De quelle manière ces cultes d'adorations vous ont-ils aidés ou bloqués dans l'adoration de Dieu ?

L'un des problèmes qui causent le plus de désaccord dans les églises aujourd'hui est le problème de la forme d'adoration dans le culte d'adoration collective des églises locales. Quelques églises préfèrent un style de contemplation dans le silence, d'autres choisissent un style plus enthousiaste. Les unes n'utilisent aucun instrument, les autres se servent seulement d'une orgue ou du piano. D'autres encore se servent d'une variété d'instruments tels qu'un piano électronique, la guitare, la flûte, le tam-tam, des cymbales et d'autres types d'instruments de musique. Quelques églises se dotent de chorales ou de groupes musicaux, d'autres ont simplement un conducteur d'adoration.

Malheureusement pour beaucoup de gens, l'adoration publique est juste un rituel ou un devoir à exécuter et à endurer plutôt qu'une expérience qui inspire. De part le monde, des églises qui grandissent et se multiplient sont celles dans lesquelles des gens désirent assister au culte d'adoration parce que cela les aide à avoir une rencontre significative avec Dieu et

De part le monde, des églises qui grandissent et se multiplient sont celles dans lesquelles des gens désirent assister au culte d'adoration parce que cela les aide à avoir une rencontre significative avec Dieu et son peuple.

son peuple. On assiste à très peu de croissance des églises lorsque les gens assistent au culte d'adoration par devoir ou avec l'idée d'être en train de rendre service à Dieu.

Le culte d'adoration collective est le moment où tous les membres de l'église s'assemblent pour adorer Dieu. Dès que votre nouvelle église commence à tenir des cultes d'adoration collective, il est indispensable de comprendre la fonction de l'adoration pour être capable de choisir les formes d'adoration appropriées qui accomplissent ces fonctions et attirer les hommes dans une rencontre avec le Dieu vivant. (Voir Leçon 3 sur l'Eglise, « Forme et Fonction »).

Il est important de concevoir une philosophie d'adoration, laquelle sous-tend la planification et la préparation de vos cultes d'adoration. Une philosophie d'adoration est simplement une déclaration du pourquoi et du comment votre église ou groupe ou cellule envisage de conduire l'adoration. Cela doit se baser sur des principes

Une philosophie d'adoration est simplement une déclaration du pourquoi et du comment votre église ou groupe ou cellule envisage conduire l'adoration.

bibliques et inclure les fonctions bibliques importantes qui se rapportent à l'adoration. Elle servira de guide pour vous aider à préparer un culte véritablement scripturaire qui honore Dieu à travers un temps d'exaltation. Elle vous empêchera de copier les traditions antérieures qui peuvent être dépassées ou vides de tout intérêt.

I. LA FONCTION D'ADORATION

L'adoration collective met Dieu au centre de la vie de l'église. Dieu est digne d'adoration. Il est de façon ultime aux commandes de l'univers. Il a un amour pur pour sa création et pour ses créatures. Il nous a aussi appelés pour faire partie de sa famille ici-bas. Toutes ces choses sont une raison suffisante pour une grande joie et une grande célébration. L'adoration est donc notre reconnaissance joyeuse et gracieuse de la supériorité absolue et de la bonté morale de Dieu. Dans l'adoration nous utilisons tout notre être -pensée, volonté, émotion et corps, pour faire passer quelque chose, de cette joie profonde qui inexprimable en terme de conversation ordinaire mais peut être comprise par la partie spirituelle de notre personne.

A. Louer Dieu et Lui Rendre Grâces

A travers les Saintes Ecritures il est recommandé au peuple de Dieu de louer Dieu et de Lui rendre de grâce. Nous voyons aussi beaucoup d'exemples de personnages de la Bible rendant hommage à leur Créateur depuis Abraham dans le livre de la Genèse jusqu'à l'apôtre Jean sur l'île de Patmos. Plusieurs termes différents étaient dans l'Hébreux et le Grec pour décrire la louange à Dieu. En examinant quelques-uns de ces termes, nous pouvons avoir une image plus détaillée de l'essence, de la substance et de la nature de l'adoration.

1. Termes Hébreux

- *hala*³ et *tehillah*⁴ - *Halal* est le mot le plus souvent utilisé pour désigner la louange dans l'Ancien Testament. Il apparaît 88 fois. Sa signification première est « produire un son clair. » Il signifie également « se vanter, célébrer, s'extasier sur, se glorifier dans... » La vraie louange devrait avoir un son clair et distinct. Il ne devrait pas y avoir de confusion sur l'objectif visé. *Tehillah* (vient de *halal*) qui insiste sur la chanson. Nous exécutons à gorge déployée une chanson claire de louange à Dieu. Parfois des chansons et cantiques

³ llh

⁴ hlht

d'adoration sont obscurs et abstraits. Les chants d'adoration devraient clairement et nettement contenir une louange à Dieu (2Ch 20:21–22a; Ps 71:8, 107:32).

- *zamar*⁵ - il signifie « toucher ou jouer des cordes. » Il a également le sens de « chanter la louange sur fond d'accompagnement des instruments musicaux » (Ps 9:2, 33:2, 149:3).
- *yadah*⁶ et *todah*⁷ - révéler ou adorer avec des mains étendues. Donner louange ou rendre, donner adoration avec des mains étendues (1Ch 16:8; Ps 97:12, 99:3).
- *shachah*⁸ – s'abaisser, tomber devant, se prosterner physiquement en hommage devant une personne à qui on doit honneur (Gn 23:12; Es 60:14a; Ps 29:2b).

2. Termes Grecs

- *proskuneo*⁹ - tomber et baiser les pieds de celui qui est digne d'honneur (Mt 2:11 ; 1Co 14:25 ; Ap 19:4).
- *aineo*¹⁰ et *epaineo*¹¹ - louer ou faire l'éloge de Dieu (Lc 19:37; Ac 2:47; Ap 19:5).
- *eucharisteo*¹² – remerciements donnés à Dieu pour exprimer la gratitude (Lc 17:16; 1Th 5:18; Ap 7:12, 11:17).
- *humneo*¹³ - chanter un cantique (Mt 26:30).
- *psallo*¹⁴ - jouer d'un instrument et chanter (Ep 5:19; Jq 5 :13).
- *doxazo*¹⁵ - glorifier (Jn 17:1b; 1Co 6:20b; Mt 9:8).
- *eulogeo*¹⁶ - bénir et louer (Mt 5:44; Mc 10:16; Lc 24:53).

Ces mots grecs et hébreux démontrent que la véritable adoration est une émotion honnête venue du cœur et adressée au Seigneur pour sa louange et son honneur. C'est également clair qu'il y a et qu'il doit y avoir une variété dans l'adoration—en musique, en instruments et autres formes.

B. Servir Dieu

La véritable adoration est impossible en dehors de la soumission totale de sa propre vie à Dieu, et l'expression de cette soumission en actes de service et de ministère. Les termes clés utilisés pour décrire cette fonction d'adoration dans la Bible sont :

- *abad*¹⁷ (Hébreux) - travailler pour Dieu; servir Dieu; être obéissant à ses commandements (Ex 7:16; Dt 10:12; 1S 7:3; 2Ch 33:16; Ps 100:2).
- *latreuo*¹⁸ (Grec) - rendre un culte à où servir Dieu (Mt 4:10; Ac 27:23; Ap 7:15).
- *latreia*¹⁹ (Grec) – servir Dieu, rester devant Dieu (Rm 9:4b, 12:1).

⁵ rmz

⁶ hdy

⁷ hdt

⁸ hhc

⁹ προσκυνεο

¹⁰ αινεο

¹¹ επαινεο

¹² ευχαριστεο

¹³ ηυμνεο

¹⁴ ψαλλο

¹⁵ δοξαζο

¹⁶ Ευλογεο

¹⁷ dba

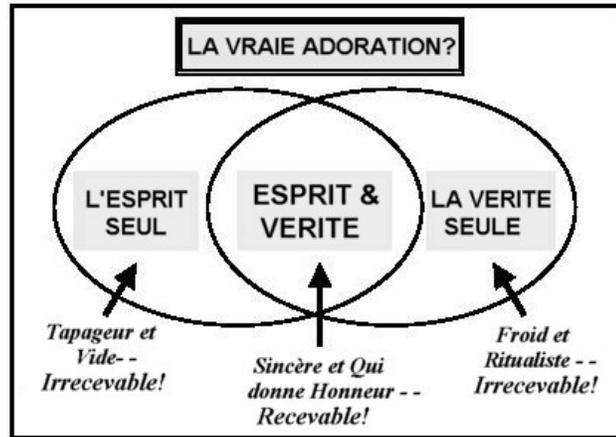
¹⁸ λατρευο

¹⁹ λατρεια

C. La Perspective de Jésus sur l'Adoration

Dans son entretien avec la femme samaritaine (Jean 4), Jésus révéla une autre vérité à propos de l'adoration de Dieu. Il déclara que Dieu ne se soucie pas du lieu où nous L'adorons, mais de la *manière* dont nous L'adorons (l'attitude) - *en esprit et en vérité*. Par le *comment*, Jésus ne se référait pas à la *forme* d'adoration. Il indiquait l'importance de notre implication émotionnelle et intellectuelle dans le processus, plutôt que de se fier à un lieu ou à un rituel à l'instar des Samaritains et des Juifs de son temps.

Figure 15.1 La Vraie Adoration



La seule adoration acceptable doit inclure les deux éléments. Si nous adorons seulement en esprit, nous courons le risque d'adorer une idole ou une fausse représentation du seul Dieu véritable parce que nous ne connaissons rien de Lui. Dieu ne prend pas plaisir à cela. D'autre part, si nous adorons seulement en vérité, notre adoration est froide et manque d'un sens d'amour et d'intimité avec Dieu. Il ne prend non plus plaisir à une telle adoration. *Dieu veut plutôt que nous comprenions la vérité avec nos pensées et l'adorer avec des sentiments venant de notre profondeur.*

Dieu veut plutôt que nous comprenions la vérité avec nos pensées et l'adorer avec des sentiments venant de notre profondeur.

D. Les Eléments des Cultes d'Adoration Collective

Durant toute l'histoire de l'Eglise, les cultes d'adoration collective des églises locales ont exprimé l'adoration biblique à travers les éléments suivants :

- Chants, cantiques et musique - chant de la parole et chants de célébration, de louange et d'action de grâces (fixent nos émotions et notre être intérieure sur Dieu).
- Sermon – prédication de la Parole (dirige notre culte sur Dieu en nous appelant à l'obéissance à Dieu).
- Lecture de la Bible – lecture publique de la Parole de Dieu (dirige nos pensées sur Dieu et nous appelle à l'obéissance de Dieu).
- Prière - communication avec Dieu (prières de louange, d'adoration, de confession, d'intercession).
- Sacrements - Le Saint Cène, Baptême
- Dîmes et offrandes - dons matériels au Seigneur,
- Evénements spéciaux – musique spéciale, lecture d'un poème, sketch, témoignages, etc.

Les formes de ces éléments varient largement d'une église à une autre selon la tradition dénominationnelle et la culture locale. Par exemple, certaines églises célèbrent La Sainte Cène par semaine; d'autres le célèbrent le premier dimanche du mois. Certaines églises se rassemblent les dimanches matin pour le culte collectif, d'autres s'assemblent tous les soirs ou deux fois par an. La musique d'adoration varie largement. Comment déterminer des formes appropriées pour le culte collectif fera l'objet d'une discussion dans la suite de la leçon.

II. COMMENT DETERMINER DES FORMES APPROPRIÉES POUR LE CULTE

Comme nous en avons discuté au début de cette leçon et comme nous l'avons vu à travers les Saintes Ecritures, il existe plusieurs formes d'adoration. Quels seraient les facteurs à considérer pendant que vous préparez vos cultes d'adoration collective. C'est un problème important qui vous concerne et qui concerne également les nouveaux responsables de votre église. Les formes d'adoration que vous choisissez varient largement d'un milieu géographique à un autre ou d'une culture à une autre.

Même dans une même ville les gens expriment leur culte collectif de diverses manières autant qu'ils sont de différents âges, de diverses éducations, de différents groupes ethniques, de cultures différentes et de diverses origines dénominationnelles.

Même dans une même ville les gens expriment leur culte collectif de diverses manières autant qu'ils sont de différents âges, de diverses éducations, de différents groupes ethniques, de cultures différentes et de diverses origines dénominationnelles. Les formes d'adorations devraient permettre aux gens d'exprimer véritablement leur foi en Dieu (vérité) et leurs émotions et sentiments de leur relation avec le Seigneur (esprit).

Les formes d'adorations devraient permettre aux gens de se rapprocher davantage de Dieu. Pour cela, la clé de la bonne planification d'un culte d'adoration, c'est de trouver la manière dont ceux de votre zone cible expriment le plus naturellement possible l'amour, la joie, la confiance et une relation profonde. Ce sont là les signes d'une vraie adoration. L'adoration ne devrait jamais être guindée, ni froide ni s'exprimer d'une manière qui soit contraire à la nature et aux sentiments du croyant. Elle devrait honnêtement et clairement exprimer nos sentiments ainsi que nos pensées à l'endroit du Seigneur.

III. L'ADORATION COLLECTIVE ET L'IMPLANTATION D'EGLISES

Comme nous l'avons vu tantôt dans ces documents, l'un des objectifs de l'église c'est d'exalter le Seigneur. Ainsi l'adoration collective est une fonction essentielle pour l'église. L'adoration publique est plus qu'une simple adoration individuelle faite en un lieu public.

Dieu est l'auditoire de l'adoration.

L'Ancien Testament, surtout les Psaumes, sont pleins d'exemples où les enfants de Dieu L'adoraient ensemble. Dans le Nouveau Testament, beaucoup de problèmes abordés dans les épîtres étaient en rapport avec la pratique de l'adoration collective (ex 1 et 2Corinthiens). Les chrétiens sont exhortés à ne pas abandonner leur assemblée (Hé 10:25). L'adoration collective n'est pas un spectacle. *Les membres d'une assemblée ne sont pas un auditoire - ce sont des participants.* Certaines églises commettent des erreurs en traitant les services d'adoration collective tout comme si c'était des représentations théâtrales données par des spécialistes. L'assemblée est « l'auditoire » alors que le conducteur du culte et le pasteur sont des « acteurs sur scène. » La congrégation tout entière doit entrer dans l'adoration collective.

L'adoration collective glorifie Dieu, fournit une tribune qui démontre notre unité dans le Corps de Christ (Jn 17; Ac 2), et consolide le corps de Christ à travers l'exercice des dons spirituels (1Co 12:7ss; Ep 4:12,13). C'est un témoignage de la présence de Dieu au

milieu de son peuple devant le monde. Bien que la participation au culte d'adoration ne soit pas un moyen principal pour l'évangélisation, Dieu utilise quand même l'adoration collective comme un moyen d'attirer les pécheurs à Lui. Cependant, cette adoration doit être honnête, elle doit venir de notre cœur, et elle ne doit pas être seulement un acte de routine ou un rituel.

Il semble que la qualité des cultes d'adoration a un impact sur la croissance de l'église. Entre 1994 et 1996, l'Institut du Développement des Églises en Allemagne a fait une étude sur les caractéristiques clés de la croissance des églises dans le monde (*National Church Development*, 1996). Ils ont réalisé un sondage dans plus de 1000 églises dans 32 pays sur les cinq continents. L'enquête a montré que la caractéristique clé des églises croissantes, c'est des cultes d'adoration qui inspirent et qui sont joyeux. Les participants de ces églises se réjouissaient d'avance de prendre part aux cultes parce qu'ils avaient fait une rencontre significative avec Dieu et Son peuple ce qui les avait encouragés et qu'ils avaient été édifiés dans leur foi. Ils sortaient du culte avec le désir d'être plus obéissants à Dieu, de aimer et de le servir profondément et de le partager avec d'autres.

L'enquête a montré que la caractéristique clé des églises croissantes, c'est des cultes d'adoration qui inspirent et qui sont joyeux.

CONCLUSION

L'adoration collective est l'une des fonctions fondamentales de l'église. Dieu est digne d'être adoré. Jésus a déclaré que les vrais adorateurs adorent Dieu en esprit et en vérité. Tout au long de l'histoire de l'église, au fur et à mesure que les croyants se rassemblaient pour des cultes collectifs, certaines composantes de culte d'adoration se sont développées pour leur permette d'adorer Dieu « en esprit et en vérité. » Ces composantes comportent la chanson et la musique, la prière, la lecture de la Bible, la prédication, les sacrements et les événements spéciaux. Ces éléments peuvent être exprimés sous une grande variété de formes et appropriées; selon les traditions dénominationnelles et des pratiques culturelles. L'expérience a montré que les cultes d'adoration qui inspirent caractérisent les églises croissantes.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Pourquoi est-il important pour le peuple de Dieu de se rassembler pour une adoration collective ? Quel est le but de l'adoration collective ?
- Donner quelques raisons qui démontrent que les cultes d'adoration qui « inspirent » contribuent à la croissance de l'église ? Quels sont les éléments d'un culte d'adoration qui « inspirent » ?
- Que veut dire 'adorer Dieu dans la splendeur de Sa sainteté ? (1Ch16:29).
- Selon votre église ou votre dénomination, est-ce que se prosterner ou s'agenouiller sont des fonctions ou des formes d'adoration ? (Ps 95:6) si c'est une forme, qu'elle est la fonction ?
- Selon votre église ou votre dénomination, est ce que le fait d'élever les mains au cours de l'adoration est une fonction ou une forme (1Tm 2:8). Si c'est une forme, quelle en est la fonction ?

PLAN D'ACTION

- Faites une étude inductive de l'adoration dans Apocalypse 4:8-11 et 5:9-14. Soyez certains de répondre aux questions 'Qui ?', 'Quoi ?', 'Quand ?', 'Où ?', 'Pourquoi ?' et 'Comment ?'

- Faites une liste des observations des manières dont les gens expriment leur amour, leur joie et leur profonde relation dans votre zone cible.
- Considérez votre nouvelle implantation d'églises. Laquelle de ces formes sont-elles appropriées pour exprimer l'adoration à Dieu dans votre culte d'adoration collective? Quelles sont les formes issues de vos traditions dénominationnelles qui peuvent aussi être inappropriées? Lesquelles pourraient-elles ne pas être appropriés à votre groupe? Discutez de vos résultats avec votre formateur ou avec votre guide.

SOURCES

- Robinson, Martin and David Spriggs. *Church Planting: The Training Manual*. Oxford, England: Lynx Communications, 1995.
- Rowlands, Gerald. *Build My Church! (Volume Two)*. Singapore: I.C.M. Publications, 1995.
- Schwartz, Christian A. *Natural Church Development*. Emmelsbull, Germany: C&P Verlags-GmbH, (Ce livre est disponible en Croate, en Français, en Anglais, en Allemagne, en Portugais, en Russe, et en Espagnol. www.CundP.de/international).

L'ÉGLISE
LEÇON 17

Comment Diriger l'Adoration Collective
PLANIFIER ET PREPARER LE CULTES D'ADORATION

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'équiper l'étudiant à faciliter l'adoration dans une église locale.

☞ **Points Principaux**

- L'adoration est très importante et doit être planifiée à l'avance.
- Un culte d'adoration doit suivre un thème.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre les composants d'un culte d'adoration et le rôle du conducteur d'adoration dans une église locale.
- Savoir comment diriger effectivement un culte d'adoration.
- Être capable de diriger un culte d'adoration valide dans une église nouvellement installée.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon doit être en principe une discussion. Permettre à tous les dirigeants d'adoration expérimentés présents de partager avec les autres comment ils dirigent l'adoration. Si possible, inviter les conducteurs d'adorations expérimentés qui sont hors de l'école à venir partager avec les étudiants comment ils travaillent avec les pasteurs dans leurs églises et comment ils planifient et préparent les cultes d'adoration

Demander aux étudiants de se retrouver en de petits groupes pour faire effectivement l'exercice de planification d'un culte d'adoration. Demander aux différents groupes de partager leurs plans avec tout l'ensemble.

INTRODUCTION

L'un des premiers buts de l'église est d'exalter le Seigneur. Le culte collectif est recommandé et démontré par les hommes de Dieu dans la Bible. C'est un témoignage de la réalité divine au monde en notre sein. La leçon précédente discutait de la fonction du culte, des éléments d'un culte d'adoration collective et de comment déterminer les formes appropriées d'un culte d'adoration.

La présente leçon traite du rôle du dirigeant d'adoration, des qualités d'un dirigeant d'adoration, les directives pour conduire un culte d'adoration et comment planifier et préparer un culte d'adoration.

I. LE RÔLE DU CONDUCTEUR D'ADORATION

Le rôle du conducteur d'adoration est de travailler avec la direction de l'église dans la planification des cultes d'adoration collective. De plus, le conducteur d'adoration a la responsabilité de diriger le culte d'adoration réel. Ceci comprend la direction ou l'appel des gens pour diriger les diverses rubriques d'un culte d'adoration, exemple : chanson/musique, prière, dîmes/offrandes, sermon, les sacrements etc.

Dans certaines églises, le conducteur d'adoration et le pasteur sont la même personne. Dans d'autres églises, le conducteur d'adoration est un membre de l'équipe dirigeante de l'église et qui travaille étroitement avec le pasteur dans la planification et la préparation des cultes d'adoration collective. Dans ce cas, le pasteur prépare habituellement et dirige le sermon et les sacrements d'un culte d'adoration, et le conducteur d'adoration, lui, prépare et dirige souvent les autres composantes (chants, prière, offrandes, événements spéciaux, etc.). Quand les deux dirigeants sont la seule et même personne, le pasteur aura à sa charge toutes les composantes du culte d'adoration. Ceci marche bien pour les petites églises, mais comme l'église croît, Dieu a probablement placé des conducteurs d'adoration doués dans l'église et le pasteur ferait mieux de partager la direction avec ces gens doués. Ceci épargne le pasteur d'être surchargé et donne aussi l'occasion de développer le leadership dans l'église.

Le même principe s'applique à toutes les églises nouvellement installées. Le planteur de l'église peut choisir de diriger le culte pendant un temps, mais aussitôt que les individus doués sont identifiés, ils pourraient être formés et mis au service du ministère. Dans ce cas aussi, les membres de l'église commencent par prendre possession des responsabilités de cette église nouvellement installée.

II. LES QUALITES D'UN CONDUCTEUR D'ADORATION

Les conducteurs d'adoration devraient avoir le minimum de qualifications spirituelles exigées de tout dirigeant reconnu dans l'église (exemple : moniteur de l'école du dimanche, dirigeants de cellules, etc.); en fait certaines églises exigent des conducteurs d'adoration d'avoir des qualifications spirituelles d'un ancien. Les conducteurs d'adoration doivent être conscients de l'élément spectaculaire dans ce qu'ils font. Leur but est de diriger le culte sans avoir à attirer l'attention des autres sur eux, mais plutôt sur Dieu. Ils doivent être des gens qui dirigent la congrégation vers Dieu et non vers eux-mêmes.

En dehors des qualités spirituelles d'un conducteur d'adoration, d'autres qualités de bons conducteurs d'adoration sont les suivantes :

A. Un Adorateur

Celui qui est appelé à diriger les autres doit être habile et expert dans l'adoration de Dieu. C'est impossible de conduire les autres dans quelque chose à moins que le dirigeant lui-même maîtrise les exigences et la technique de l'adoration. Ce dirigeant doit avoir une bonne vie personnelle d'adoration.

B. L'Habilité Musicale

Un bon conducteur d'adoration doit avoir des qualités dans le domaine de la musique. Il a spécialement besoin d'avoir des qualités lui permettant de conduire les autres en utilisant la musique : conduire les chants accompagnés d'instruments, l'utilisa de musique de fond, etc. Dans l'Ancien Testament, des musiciens conduisaient le peuple dans l'adoration collective de Dieu. (1Ch 15:16-21)

C. La Sensibilité Spirituelle

Un bon conducteur d'adoration doit être sensible à la direction du Saint-Esprit. L'adoration doit être dirigée par le Saint-Esprit. Le conducteur d'adoration doit être capable de discerner la direction du Saint-Esprit, et pouvoir ensuite diriger l'adoration en conséquence.

D. L'Humilité Authentique

Un bon dirigeant doit toujours chercher à « se cacher derrière Christ. » Il doit être capable de contrôler ses pensées personnelles, ses sentiments et ses émotions à telle enseigne que ces derniers ne s'immisceront pas dans la réunion. Rien ne ruine l'atmosphère spirituelle d'un culte d'adoration plus qu'un dirigeant égoïste qui se projette dans la réunion. Le dirigeant doit toujours chercher à focaliser l'attention des adorateurs sur Dieu.

E. L'Habilité à Diriger les Autres Dans l'Adoration

Les bons conducteurs d'adoration doivent éviter de « se perdre dans l'adoration ». L'un des exemples les plus fréquents est celui d'un dirigeant qui ferme les yeux et semble oublier ce qui se passe autour de lui. Le conducteur d'adoration doit être conscient de ce qui se passe dans la congrégation et encourager toute la congrégation à participer au culte d'adoration. C'est possible être complètement impliqué dans le culte et d'être encore conscient et sensible au peuple de Dieu. Le dirigeant doit avoir une sensibilité au Saint Esprit et dans le même temps exercer une influence douce sur le culte.

III. DIRECTIVES POUR DIRIGER UN CULTE

Un culte sérieux et profond exige des talents, la sensibilité au Saint Esprit et l'expérience. La forme de votre culte d'adoration sera sans aucun doute influencée par votre tradition dénominatoire et par votre propre expérience passée. Cependant il y a certaines directives élémentaires qui peuvent aider n'importe quel culte d'adoration à être une expérience susceptible de rapprocher les croyants de Dieu et de plaire à Dieu.

A. Le Thème

Le culte sera grandement aidé par le choix d'un thème élémentaire qui sera enfin reflété dans toutes les composantes du culte—musique, sermon, prière, etc. Un culte d'adoration hasardeux sera beaucoup plus dénué de puissance et d'accomplissement que celui qui est planifié et basé sur un thème particulier. L'attitude qui consiste le plus souvent à dire « laissons juste le Saint Esprit nous diriger » est une excuse pour ne pas faire d'effort de préparation à l'avance et le culte en souffre cruellement.

B. Les Transitions

Les connections entre les composantes du culte sont importantes. Une ou deux phrases sensibles qui visent à guider les pensées de la congrégation peuvent aider à passer de la simple participation à l'écoute active, de la réflexion à l'action. Un conducteur d'adoration doit pouvoir discerner ce que Dieu fait et si possible opérer de petits changements le long du chemin. L'utilisation de la musique comme transition entre les différentes composantes d'un culte est utile pour le bon déroulement du culte. Par exemple, après avoir chanté plusieurs hymnes levés de louange à Dieu, les musiciens qui accompagnent peuvent jouer un petit interlude musical pour aider la congrégation à passer d'une humeur de louange victorieuse à celle de réflexion silencieuse pour se préparer à changer davantage calmement, ou pour transiter vers la prière ou pour quelque autre composante de l'adoration.

Le culte sera grandement aidé par le choix d'un thème élémentaire qui sera enfin reflété dans toutes les composantes du service – musique, sermon, prière, etc.

C. Séquence des Composantes

L'ordre des composantes dans le culte d'adoration est-il important ? Par exemple, le sermon devrait-il venir avant ou après le temps de la prière ? La Sainte Cène doit-elle être célébrée au début, au milieu ou à la fin du culte ? Y-a-t-il un équilibre entre être assis et se tenir debout, entre l'écoute et la participation, etc. ? Sachez que certaines traditions confessionnelles ont des modèles de culte qui dictent essentiellement l'ordre du culte d'adoration.

D. Les Chants et La Musique

La musique et le chant sont les formes principales d'adoration qui permettent aux gens d'adorer Dieu avec leurs émotions et leurs sentiments. Il y a une grande variété de style de musique « sacrée » tant traditionnelle que contemporaine. Dans le choix de la musique pour l'adoration collective, certains points à considérer sont :

1. *Facilité du Chant*

Choisir des chansons qui sont faciles à chanter et relativement faciles à apprendre. Ces chansons doivent être bien connues par l'équipe d'implantation de l'église. Lorsque vous présentez de nouveaux chants à la congrégation, utilisez-les dans plusieurs cultes successifs, de manière que la congrégation ait le temps de les apprendre comme il faut. Aussi, pour un seul culte d'adoration, n'introduisez pas plus d'une ou deux nouvelles chansons. Il est difficile aux gens d'entrer dans l'adoration s'ils sont trop distraits par une musique inconnue. Ayez les copies des chansons disponibles dans les livrets de cantique ou sur des photocopies sur papier ou projetez-les carrément sur un écran. Ceci aide grandement les gens à participer au culte d'adoration.

2. *Variété*

Essayez d'inclure un mélange de musique, et chansons contemporaines et traditionnelles si possible. Quand l'une des dénominations majeures de l'Estonie a révisé son livret de cantique au début des années 1990, le comité qui était chargé d'exécuter ce travail a cherché à incorporer aussi bien les meilleurs cantiques traditionnels que contemporains qui étaient devenus une partie du culte collectif de nouvelles implantations Baptistes, cela a aidé à jeter un pont sur les différences de styles d'adoration entre les églises traditionnelles plus anciennes et les églises plus récentes.

3. *Mode*

Essayez d'avoir une variété de mode dans les cantiques, une chanson de célébration à l'ouverture et une chanson de triomphe à la clôture, puis variez avec des cantiques plus réfléchis durant le reste du culte. La musique instrumentale peut être utilisée efficacement pour servir de transition entre la célébration et la contemplation et vice versa. Ceci aide souvent le culte à ne pas être haché et démembré.

4. *Les Instruments de Musique*

Les instruments de musique étaient fréquemment utilisés dans « les Ecritures » pour exprimer la louange et l'adoration au seigneur. Les instruments de musique que nous voyons dans l'Ancien Testament (harpe, trompette, lyre etc.) étaient des instruments familiers aux hommes de ce temps-là. Il n'y a rien de sacré à propos d'un orgue, piano ou guitare. Six orgues étaient offerts à une petite église de la Bosnie-Herzégovine par les églises de l'Occident qui pensaient que cette église avait besoin d'un orgue pour adorer le

Les instruments de musique que nous voyons dans l'Ancien Testament étaient des instruments familiers aux hommes de ce temps-là.

Seigneur « correctement ». Malheureusement personne ne jouait de l'orgue et ainsi ils sont dans la poussière dans un sous-sol. L'orgue n'est pas un instrument familier à cette région et ainsi n'est pas utilisé par les croyants dans l'adoration. Les musiciens qui sont impliqués dans l'adoration doivent jouer les instruments avec « habileté » (Ps 33:3). Qui a des habiletés en musique dans votre congrégation ? Quels sont les instruments les plus familiers de votre région cible ?

L'attention ne doit pas être portée sur la musique à cause de l'habileté et du talent des musiciens eux-mêmes mais plutôt à cause de la grandeur et de la majesté de Dieu.

E. L'Équipement

Est-ce que l'équipement utilisé au cours du culte d'adoration est proprement installé et fonctionnel ? Prendre la peine de venir tôt au culte pour s'assurer que l'équipement est proprement installé et fonctionnel aide beaucoup à rehausser la qualité du culte d'adoration. L'équipement défectueux empêche que les gens participent à l'adoration, cela détourner aussi leur attention de Dieu.

F. La Répétition

L'idée de tenir une répétition pour le culte est quelque chose produit souvent en sentiment de dégoût. Cependant le culte est une offrande à Dieu, et nous devons être disposés à donner le meilleur de nous-mêmes dans l'adoration collective. Aussi, la musique, le théâtre, les témoignages, etc. bien permettent vraiment aux gens d'adorer Dieu avec efficacité. L'attention des gens n'est pas distraite par préparés les vaines paroles et des musiques pauvrement jouées. Aussi, les répétitions permettent d'évaluer le déroulement du culte et d'assurer que les différentes composantes du culte sont logiquement liées. L'entraînement permet au conducteur d'adoration de suivre la direction du Saint Esprit plutôt que de se concentrer sur la musique.

G. Une Préparation dans la Prière

Avant le culte, le conducteur d'adoration, le dirigeant d'église et les autres participants doivent se rencontrer et prier ensemble. Remettez le culte entre les mains du Seigneur et demandez-Lui de le bénir, et que le Saint-Esprit conduise et dirige le culte. Priez pour le salut de tous les non croyants qui viendraient, que leur cœur soit mené à la repentance et la foi en Christ. Prier pour que tous les croyants se rapprochent de Christ. Que le Seigneur préserve le temps du culte de toute attaque satanique.

IV. EXERCICE DE PLANIFICATION D'UN CULTE D'ADORATION

Les étapes suivantes peuvent vous aider à avoir de l'expérience dans la planification d'un culte d'adoration avec votre équipe d'implantation d'église. Dans votre classe de formation, divisez-vous en de petits groupes. Discutez de chacune des étapes suivantes et utilisez un échantillon de la fiche de planification pour planifier un culte. Partagez votre plan de culte avec les autres groupes.

A. Etape 1 : Choisissez un Thème

Quel sera le thème du culte d'adoration ? Le plus souvent l'idée principale du sermon répond à ce besoin. Par exemple, dans les leçons sur la prédication de cette formation, vous avez préparé un sermon sur le passage d'Ephésiens 5:15-21. L'idée principale de ce passage est : « Dieu veut que nous soyons remplis du Saint Esprit parce que c'est sage; le résultat, c'est une vie pleine de joie. » Ainsi le thème du culte

d'adoration pourrait être : « Soyez remplis du Saint-Esprit ». Si c'est un jour spécial comme un dimanche de Pentecôte, Noël ou la Pâques, votre thème peut tourner autour de ces choses.

B. Etape 2 : Sélectionnez des Chants, de la Musique, et des Événements Spéciaux

Quels cantiques et chansons utilisez-vous dans le culte d'adoration ? Choisissez ceux qui ont rapport avec le thème et qui sont à la fois modernes et traditionnels. Aussi, soyez sûr que le tempo de la musique est varié – portant et sur la célébration et sur la contemplation. Pourrez-vous avoir une musique spéciale telle qu'un vocal ou un solo instrumental ? Y aura-t-il un sketch pour illustrer un aspect du sermon ? Aurez-vous des témoignages ? Soyez sûrs que les témoignages que vous sélectionnez ont rapport avec le thème.

C. Etape 3 : Exposez le Déroulement du Culte d'Adoration

Ayez un temps de commencement et de fin bien défini. Essayez d'inclure tous les aspects du culte d'adoration : chants, sermon, événements spéciaux, prière, lecture biblique etc. Figure 17.1 contient un échantillon de la fiche de planification du culte d'adoration que vous pouvez utiliser ou modifier pour exposer le déroulement du culte. Cette feuille de planification peut être utilisée enfin par le dirigeant de l'adoration et le pasteur comme référence pour la conduite réelle du culte.

D. Etape 4 : Enumérez les Besoins en Equipement

Faites la liste de tous les équipements dont vous aurez besoin au cours du service tels que les retro-projecteurs, les projecteurs de chants, les livrets de cantique ou les feuilles de chant, les microphones, n'importe quel équipement du théâtre, etc. choisissez un responsable pour l'assembler et installer avant et au cours du service.

E. Etape 5 : Choix des Heures et Dates de Répétition

Choisissez un temps de répétition du culte d'adoration. Soyez sûrs que tous les participants sont avertis et peuvent participer régulièrement aux répétitions.

F. Etape 6 : Prenez du Temps et Priez Pour le Culte d'Adoration

Demandez au Seigneur de conduire et de diriger le culte d'adoration. Priez pour que tous les cœurs des gens soient préparés à adorer le Seigneur. Priez pour que les cœurs des non croyants qui participeraient au culte soient ouverts au Seigneur. Certaines églises ont des équipes de prière qui prient pour le culte pendant que le culte se déroule. D'autres églises ont des équipes de prière qui viennent très tôt prier pour le culte d'adoration et pour tous ceux qui viendront sur les lieux du culte.

G. Etape 7 : Evaluer le Culte d'Adoration

Après le culte, prenez un temps pour l'évaluer. Comment étaient le déroulement et l'atmosphère du culte ? Qu'est-ce qu'on doit changer ? Qu'est-ce qui pourrait être utilisé ? Dieu a-t-il rencontré votre congrégation d'une manière spéciale ? Y avait-il des gens qui ont été particulièrement touchés au cours du culte d'adoration ? Quelqu'un avait-il été sauvé ? Incorporez les leçons que vous avez tirées de votre évaluation dans vos prochains cultes d'adoration.

Figure 17.1 Echantillon de la Fiche de Planification d'Adoration

ECHANTILLON DE LA FICHE DE PLANIFICATION DE CULTES D'ADORATION

Ordre de Culte d'Adoration

Date : _____ Nom de l'église : _____

<i>Heure</i>	<i>Activité d'Adoration</i>	<i>Personne Responsable</i>

CONCLUSION

L'adoration collective de Dieu est l'une des fonctions majeures et privilégiées de l'église. La conduite du culte est une tâche importante qui ne doit pas être prise avec légèreté. Les conducteurs d'adoration qualifiés constituent un don de Dieu pour l'église. Ils ont besoin d'être identifiés, équipés de pouvoir et libérés dans le ministère. Une prière adéquate pour la planification du culte d'adoration peut augmenter l'efficacité de la capacité de la congrégation à adorer son Créateur. Le choix d'un thème, des chants/musiques, et événements spéciaux, et la détermination du déroulement du culte d'adoration sont des aspects importants dans la création d'un environnement de culte efficace.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Y-a-t-il des modes d'expression utilisés couramment dans votre culture et qui pourraient être incorporés dans le culte d'adoration (exemple : la poésie) ? Comment pourriez-vous utiliser ces modes d'expression dans un culte d'adoration ?
- Pourquoi est-il important de prendre son temps pour planifier un culte d'adoration ?
- Que pourrait être le rôle du pasteur dans la planification d'un culte d'adoration ? Que pourrait être le rôle du conducteur d'adoration ?
- Décrivez le déroulement d'un culte d'adoration qui a été particulièrement un succès pour vous. Quels étaient les éléments les plus efficaces du service ? Que pouvez-vous apprendre de ce culte qui puisse vous aider dans la planification des cultes d'adoration pour votre église nouvellement implantée ?

PLAN D'ACTION

- Planifiez et préparez un culte d'adoration. Après le culte, évaluez son efficacité. Qu'est-ce qui a marché ? Que devez-vous changer ? Partagez ces résultats avec votre entraîneur ou mentor.
- Si possible, visitez les églises qui sont dans votre région cible ou à côté. Observez les cultes d'adoration et notez les formes du culte. Que pouvez-vous apprendre de vos observations et que pouvez-vous appliquer à votre nouvelle église ?

SOURCES

- Robinson, Martin and David Spriggs. *Church Planting: The Training Manual*. Oxford, England: Lynx Communications, 1995.
- Rowlands, Gerald. *I Will Build My Church! (Volume Two)*. Singapore: I.C.M. Publications, 1995.

L'ÉGLISE
LEÇON 18

L'Eglise Locale et le Grand Corps du Christ
TRAVAILLER ENSEMBLE EN PARTENARIAT

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'aider les étudiants à apprendre les principes d'une coopération efficace et le partenariat avec le corps plus grand du Christ, exemple: d'autres églises, dénominations, organisations para ecclésiastiques, etc.

☞ **Points Principaux**

- Les niveaux de coopération varient selon le travail à faire et les caractéristiques des groupes impliqués.
- Il y a au moins dix qualités d'un partenariat efficace.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre comment développer des niveaux effectifs de coopération et de partenariat pour différents buts du ministère.
- Connaître les principes de développement des partenariats efficaces
- Participer au développement des partenariats pour des ministères d'implantation d'églises plus vastes.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Utilisez un mélange de cours et de discussion de classe.

Demandez aux étudiants de discuter la question de relation en forme de cercles concentriques. Est-ce que nous utilisons réellement cette approche dans nos vies personnelles ?

I. LE CAS DE PARTENARIAT

Il y a deux raisons qui nous poussent à entrer en partenariat avec d'autres églises et agences dans la région ou le pays dans lequel se trouve notre cercle de responsabilité. La première raison est d'ordre théologique et la seconde est d'ordre pratique.

A. Le Cas Théologique

La raison théologique est l'unité essentielle du corps de Christ. Tous ceux qui sont nés de nouveau d'en haut ont été adoptés dans la famille de Dieu (Jn 1:12-13). Cette famille est aussi appelée un corps et c'est un seul, pas plusieurs (Ep 5:3-6). Dans sa haute prière en tant que Souverain Sacrificateur Christ a prié pour notre unité pour que le monde puisse croire que le Père l'a envoyé (Jn 17:20-21). En effet, le mystère de l'Évangile réside dans le fait que Dieu a fait de tous les hommes un seul en Christ, brisant ainsi toutes les barrières qui les séparaient (Ep 3:2-6; Ga 3:26-28). Les divisions et compétitions entre les différents membres de l'église constituent un handicap au progrès de l'Évangile, une offense aux non-croyants, un affront à l'unité des membres du Dieu trinitaire.

Si nous, avec toutes nos diversités et distinctions, sommes membres du Corps de Christ, nous devrions commencer à agir en tant que tel. Le monde verra notre unité et amour et sera amené à Jésus-Christ.

B. Le Cas Pratique

Dans les pays où la population évangélique est au-dessous de 2%, il est très invraisemblable que n'importe quelle dénomination ou agence puisse accomplir l'Ordre Suprême toute seule dans cette nation. Remplir la nation de communautés de croyants qui témoignent requiert la participation de tous les enfants de Dieu dans cette nation.

De plus, si nous devons fusionner des recherches soigneuses, nous nous rendons compte que les différentes agences et églises ont des ressources dont les autres ont besoin. Certaines églises ont publié des matériels très utiles pour la formation des disciples. D'autres ont conçu des programmes de formation à exécuter au sein de l'église, et d'autres se sont spécialisées dans l'adoration contemporaine. Certaines agences se sont spécialisées dans les médias, d'autres dans le travail parmi les jeunes, les sorties d'évangélisation sportives, le film de Jésus, etc. En partageant ces ressources, tout le corps s'enrichit.

Si nous prions ensemble, faisons ensemble des recherches et partageons nos ressources, nous trouverons que le Seigneur a déjà rendu disponible tout ce dont nous avons besoin pour faire l'œuvre. Ceci ne veut pas dire que les différentes dénominations vont se fusionner ou implanter des églises les unes pour les autres. Elles peuvent conserver leurs différences et installer des églises qui suivent leurs traditions. Cependant c'est possible pour elles de faire cela tout en coopérant au même moment avec les autres groupes avec leurs différences.

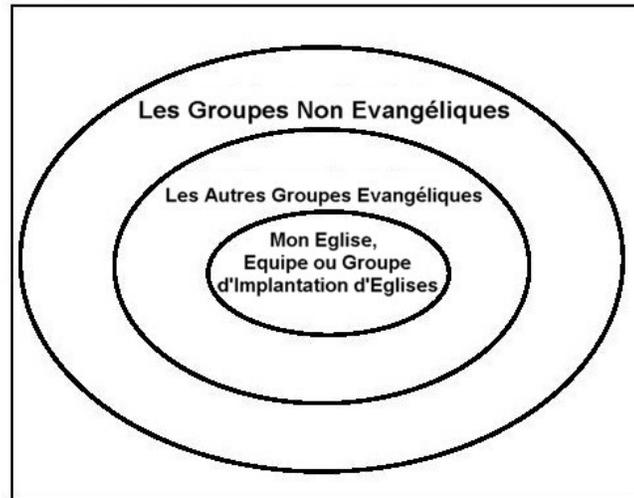
Un Modèle Pratique

Beaucoup ont posé la question de savoir comment il est possible d'entrer en partenariat avec d'autres églises ou agences qui ont des caractères distinctifs différentes sans que leur église ou agence ne perde son identité et ne compromette ses doctrines ou traditions qui font leur valeur.

C'est utile de considérer le paradigme suivant des cercles concentriques que montre la Figure 18.1. Au centre du cercle nous avons notre église locale, ou l'équipe d'implantation de l'église. Pour être membre de ce groupe, les membres ont besoin de s'accorder sur certaines questions fondamentales pour qu'il y ait d'harmonie de vie et de ministère. Cependant, il est possible de coopérer avec d'autres corps évangéliques dans notre région dans les domaines de la recherche, la prière, le partage des ressources, et la formation dans le but de saturer la région d'églises. Les différents groupes coopèrent à certains degrés sans sacrifier leurs propres caractères distinctifs tout en permettant aux autres de maintenir les leurs.

C'est aussi possible de coopérer avec des groupes non évangéliques dans des initiatives qui sont profitables à la nation. Un exemple ici serait de coopérer avec des groupes chrétiens non évangéliques qui poussent les gouvernements locaux à voter des lois font observer la morale publique et les valeurs bibliques. Un autre exemple serait de coopérer pour porter assistance aux victimes d'un désastre.

Figure 18.1 Des Cercles Concentriques de Relations



C. Cas d'Etude de Partenariat

Les planteurs d'églises de différentes dénominations en Roumanie établissent des églises pour leurs propres dénominations. Cependant ils ont coopéré sur le plan interdénominationnelle dans les domaines suivants :

- Prière
- Recherche
- Formation de Planteurs d'Eglises
- Stratégies pour les Districts

Chaque dénomination maintient ses caractères distinctifs mais bénéficie du partenariat en participant au partage des idées et des ressources (pour la formation, les événements évangélistiques, etc.). Toutes les dénominations expérimentent une plus grande croissance et multiplication comme résultat du travail de partenariat.

II. LES NIVEAUX D'ENGAGEMENT DANS LE PARTENARIAT

Il y a différents niveaux de coopération possible dans une initiative d'implantation d'églises par saturation, et chaque niveau suivant exigeant un degré d'engagement plus grand de la part des participants. Aucun n'est bon, aucun n'est mauvais. Chaque niveau de coopération convient à une situation spécifique. En fait, c'est souvent mieux pour des partenaires potentiels de commencer à un niveau de consultation, et au et fur à mesure que la compréhension et la confiance s'installent, évoluer vers le partenariat. Comme les partenariats sont basés sur les relations, si vous commencez directement par le partenariat, il se peut que vous ayez ou que vous n'ayez pas les relations dont vous avez besoin pour soutenir le mouvement dans les temps difficiles.

A. Niveau 1 : Ignorance (Pas de Coopération)

Au niveau 1 se trouve l'ignorance, qui est loin d'être une situation normale. Des ministères chrétiens fonctionnent côte à côte dans certaines villes et ne sont pas conscients que d'autres ministères de même foi et vision servent dans la même région. Les initiatives d'implantation d'églises peuvent se chevaucher dans certaines communautés avec d'autres qui sont totalement ignorés. Des conflits non fondés peuvent naître.

B. Niveau 2 : Conscience

Quand les différentes églises et agences de la même région deviennent conscientes de l'existence des unes et des autres et reconnaissent les autres comme de groupes chrétiens légitimes, le sentiment de communauté commence à se développer.

C. Niveau 3 : Consultation

La consultation a lieu quand les différents groupes d'une région se rencontrent occasionnellement pour s'informer de leurs plans et activités d'implantation d'église. Ainsi ils s'engagent à prier les uns pour les autres.

D. Niveau 4 : Coopération ou Réseau

Ceci a lieu quand une organisation permanente de partage d'information et de prière s'est installée. Les participants s'accordent ainsi à coopérer sur des projets spécifiques en un temps déterminé. Par exemple, ça peut être un effort de recherche couvrant une ville ou une jour de jeûne et de prière concernant un quartier résidentiel qui n'a pas d'église.

E. Niveau 5 : Collaboration ou Partenariat

Si un groupe d'églises et d'agences décident de coopérer pour le lancement d'un programme de formation de planteurs d'églises ou une école biblique interdénominationnelle à laquelle chaque groupe doit contribuer, un partenariat est nécessaire. En partageant les ressources chaque dénomination verra plusieurs églises s'établir et il y aura une grande avancée pour le royaume de Dieu.

III. DIX QUALITES DE PARTENARIAT EFFICACE

La Figure 18.2 contient un tableau identifiant 10 qualités de partenariats efficaces. La confiance entre les partenaires est probablement la qualité la plus importante d'un partenariat efficace. Aussi, les partenariats qui n'ont pas une vision claire ou des objectifs précis ne durent pas souvent. Les partenariats que nous voulons sont ceux qui s'engagent à voir toutes les régions saturées de communautés de croyants qui témoignent.

Dans votre propre expérience de travail en partenariat, quelles étaient les qualités les plus difficiles à atteindre dans le partenariat ? Si vous avez expérimenté un partenariat qui a échoué, quelles sont les qualités qui ont manqué et qui ont contribué à l'échec du partenariat ?

Figure 18.2 Dix Qualités de Partenariats Efficaces

DIX QUALITES DE PARTENARIATS EFFICACES

- 1. Les partenariats efficaces sont basés sur la confiance, la franchise et la préoccupation mutuelle.**
Les partenariats dépassent la coordination, la planification, les stratégies et les tactiques.
- 2. Les partenariats durables ont besoin d'un facilitateur ou d'un coordinateur.**
C'est quelqu'un à qui, par consensus, il a été confié le rôle de faire naître le partenariat et de le maintenir vivant et actif.
- 3. Les partenariats efficaces sont conçus pour accomplir une vision ou une tâche spécifique.**
Les partenariats pleins de succès se basent sur quoi (objectifs) et non sur comment (structure). La forme suit toujours la fonction.
- 4. Les partenariats efficaces commencent par identifier les besoins des gens qu'on cherche à atteindre ou à servir.**
Ils ne commencent pas par la rédaction d'une déclaration théologique commune. De ces besoins il faut extraire ceux qui sont la dessus : les priorités du royaume, les barrières aux percées spirituelles, et les ressources disponibles ou nécessaires, les priorités réalistes pour d'action doivent être distillées et convenues
- 5. Les partenariats constituent un processus et non un événement.**
Le démarrage, l'exploration et les étapes formatives d'un partenariat prennent souvent beaucoup de temps. Même une réunion exploratoire précoce tuera probablement la possibilité d'un partenariat. Enfin, la confiance personnelle est exigée et l'asseoir beaucoup de temps.
- 6. Les partenariats efficaces sont beaucoup plus défiants à maintenir qu'à commencer.**
S'assurer que la vision demeure vivante, l'objectif claire, la communication bonne, et les résultats satisfaisant exige prend une grande concentration et un engagement à long terme.
- 7. Les partenariats efficaces sont constitués de ministères partenaires ayant des identités et visions claires.**
Tous les partenaires doivent avoir leur propre déclaration de mission claire et vivre par elle. Autrement ils ne comprendront jamais comment ils s'insèrent dans l'image globale ou comment profiter de l'effort commun.
- 8. Les partenariats efficaces reconnaissent, et même célèbrent les différences dans l'histoire, la vision et les services de leurs partenaires.**
Mais en fin de comptes les partenariats doivent se concentrer sur ce qu'ils ont de commun tel que la vision et les valeurs, les objectifs du ministère plutôt que sur leurs différences.
- 9. Les partenariats efficaces se focalisent sur les objectifs et visions ultimes**
Ils ne sont pas distraits par les exigences opérationnelles quotidiennes. Il est souvent facile de focaliser l'attention sur les « moyens » plutôt que sur la « fin. »
- 10. Les partenariats efficaces attendent à ce qu'il y ait des problèmes et pense d'avance à comment les résoudre.**
Soyez sûrs qu'un processus a été mis sur pied dans le partenariat pour traiter les problèmes de changement, d'exceptions, de déceptions, d'engagements non respectés et tout simplement l'inattendu.

Note: « Ten Qualities » tirées du message de Phil Butler de Interdev

QUESTIONS POUR LA RELEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quelles sont certaines des manières dont vous pouvez commencer à lier des relations et asseoir la confiance avec les croyants des autres groupes dans votre région ?
- Quelles sont les voies spécifiques par lesquelles les planteurs d'églises de différentes dénominations d'une ville peuvent bénéficier de coopération dans la multiplication des églises ?
- Quel est le point de vue de Dieu sur la compétition entre les groupes chrétiens évangéliques ?
- Comment les groupes évangéliques peuvent-ils avoir de rapport avec les communautés non-évangéliques dans leur région, en particulier, les églises établies telles que Orthodoxe ou Catholique Romaine ?

PLAN D'ACTION

- Considérez les églises ou agences de votre région qu'on peut mettre dans le premier cercle, le second cercle, ou le troisième cercle.
- Révisez la recherche faites dans votre région et listez les églises ou les ministères qui y sont actifs.
- Ayez un contact personnel avec les dirigeants des groupes des premier et second cercles et commencez à lier une relation avec eux. Commencez à leur demander quelle est leur vision sur la région.
- Considérez le lancement d'une consultation, d'un réseau ou d'un partenariat basé sur la saturation de votre région avec des églises.

SOURCES

Butler, Phil. *Effective Partnerships*. Seattle, WA: INTERDEV, 1990.

L'EGLISE
LEÇON 19

**L'Impact Historique de
l'Eglise de _____**

L'HISTOIRE DU CHRISTIANISME DANS VOTRE PAYS

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'aider les participants à avoir une perspective historique du rôle de l'église dans leur pays. C'est aussi d'aider les participants à tirer des leçons des erreurs et des triomphes de l'église dans leur pays.

☞ **Points Principaux**

(Varient selon le pays)

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre comment articuler l'histoire de base de l'église dans leur pays et comment celle-ci a eu un impact sur la société en général.
- Savoir que Dieu est en train de travailler dans ce pays depuis longtemps et prendre connaissance de comment chaque génération de croyants a répondu au mandat qui consiste à atteindre les perdus dans cette génération.
- Participer au ministère d'implantation d'églises avec une plus grande appréciation des efforts des générations précédentes de croyants.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon est spécifique au pays. Elle doit être écrite par les individus de chaque pays. Le matériel trouvé ici est une suggestion d'aperçue pour aider à orienter la recherche dans cette leçon. Limitez le nombre de pages à dix au maximum.

Cette leçon doit être enseignée en demandant aux étudiants de lire le papier et d'en discuter ensuite des points saillants de même que les leçons déjà apprises et qui peuvent être appliquées aujourd'hui.

Permettre aux étudiants de prendre du temps à la fin de la leçon pour remercier et louer Dieu pour l'héritage chrétien qu'il leur a donné. Priez et demandez au Seigneur que l'église de la présente génération soit sel et lumière pour les gens qui vivent dans ce pays et que l'église ait d'impact sur le monde.

Instructions pour écrire cette leçon

Cette leçon doit aider les planteurs d'églises à comprendre qu'ils constituent une partie du mouvement historique de Dieu dans leur pays et à tirer sagesse et encouragement des efforts d'implantation d'églises du passé. Cette leçon est une sommation de l'histoire de l'église dans un pays donné et doit être écrite par les croyants du pays en question. Une suggestion d'aperçu du contenu de cette leçon est fournie ci-dessous. Des supports visuels, tels que les cartes qui montrent le statut actuel du Christianisme dans le pays où la croissance historique de l'Eglise serait une ressource merveilleuse à inclure dans cette leçon.

INTRODUCTION

Déclarez le but de la leçon et l'étendue de la leçon.

I. LES DEBUTS DU CHRISTIANISME

Décrire quand le christianisme est premièrement venu dans pays – d'où et par qui ?

- Comment a-t-il transformé la société en général ?
- Remarquez si le christianisme a pris une forme institutionnelle et est devenue une « religion d'état. » Comment cela a eu un impact sur l'expansion de l'évangile dans le pays ?
- Identifier tout chrétien clé ou martyr.
- Quels étaient les obstacles auxquels les chrétiens faisaient face? Comment ont-ils pu vaincre ces obstacles ?

II. LA CROISSANCE DU CHRISTIANISME

Décrire la croissance de base du Christianisme depuis le commencement jusqu'à présent.

- Après l'entrée initiale de l'Evangile dans le pays, quels sont les autres mouvements chrétiens qui sont venus dans le pays – quand ?, comment ?, par qui ?
- Quel impact ont-ils eu sur la société en général et sur la croissance du Christianisme ?
- Discuter des périodes importantes de l'histoire dans lesquelles l'église a connu la persécution, la grande croissance ou les temps où l'église a eu un grand impact sur la réforme sociale ou n'a eu apparemment aucun impact.
- Noter toute emphase que l'église aurait mise sur l'envoi des missionnaires dans d'autres pays, le fardeau pour des groupes ethniques particuliers ou pour des ministères sociaux. Comment tout ceci était-il fait ?

III. L'ETAT ACTUEL DU CHRISTIANISME

Décrire l'état actuel de l'église.

- Qu'est-ce qui se passe en terme de croissance, nouvelles dénominations, etc. ?
- Comment peut-on comparer l'impact actuel du Christianisme dans le pays à l'impact des non-croyants ou religions traditionnelles dans le pays ?
- Quel genre d'impact l'église est-elle en train d'avoir sur la société ?
- Quelles sont les questions majeures auxquelles l'église fait face en terme d'expansion de l'Evangile ?

CONCLUSION

Identifiez certaines leçons clés apprises par l'Eglise sur son histoire.

- Comment ces leçons peuvent-elles être appliquées au mandat de l'église pour l'accomplissement de l'Ordre Suprême dans cette génération ?
- Quels sont les avertissements et encouragements pour les planteurs d'églises ?

BIBLIOGRAPHIE/REFERENCES

Listez toutes les sources utilisées dans la rédaction de ce papier. De plus, énumérez toutes les autres références qui seraient utiles pour plus de d'information ou d'étude de l'histoire du christianisme dans ce pays.

LE CARACTERE SPIRITUEL

LE
CARACTERE
SPIRITUEL

LEÇON 14

Le Ministère de la Réconciliation
LA RESOLUTION DES CONFLITS

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'équiper les chrétiens à faire leur travail d'entrer dans le conflit avec la grâce et la confiance de manière à le résoudre sans offenser les autres et sans détruire les relations.

☞ **Points Principaux**

- Le conflit est normal et ne doit pas avoir de dissensions.
- La résolution du conflit est une question d'Évangile.
- L'amour est la qualité principale qui est nécessaire dans la résolution des conflits.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre comment l'Évangile a d'impact sur nos situations conflictuelles.
- Connaître comment aimer les gens dans les situations conflictuelles.
- Participer à la résolution du conflit d'une manière biblique et saine.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Durant cette session nous verrons le conflit dans le contexte de l'Évangile pour que nous puissions voir une nouvelle méthode de l'approcher. Ceci peut générer assez de discussions et assez de questions. Les participants peuvent vouloir discuter de comment et quand on peut se séparer des gens compte tenu des conflits non résolus. Cette leçon ne nous parle pas ainsi, mais elle traite plutôt des choses à faire pour résoudre le conflit.

Les concepts qui sont dans cette leçon sont illustrés par des exemples réels. Ce sera mieux de partager certaines de vos propres expériences si cela est possible.

INTRODUCTION

Nous vivons dans un monde imparfait en tant que pécheurs régénérés. Les Écritures nous disent que « ...car aucun vivant n'est juste devant Toi (Dieu) » (Ps 143:2). Au mieux, nous sommes imparfaits, passant par le processus de transformation progressive en l'image de Jésus-Christ (2Co 3:18). Dans ce processus, nous disons et faisons des choses, qui pour la plupart du temps, involontairement, blessent les autres. Les sentiments sont blessés et les conflits surviennent. Pendant qu'il peut y avoir des conflits dans un monde déchu, la vérité est que si nous ne travaillons pas à les résoudre, nous finirons à nous détruire les uns les autres. Comme Paul le dit aux Galates, « *Si vous continuez à vous mordre et à vous dévorer les uns les autres, prenez garde sinon vous finirez par vous détruire les uns les autres* » (Ga 5:15).

Cette session traite de la résolution des conflits qui surviennent entre les individus, souvent à cause de leurs préférences personnelles, et non à cause d'un péché évident. Que le conflit soit le résultat d'un péché ou qu'il ne soit pas résolu par les individus impliqués, l'intervention de l'église pourrait être nécessaire. (Voir la Leçon 15 de l'Église, « La Discipline Ecclésiastique »).

En tant que planteur d'églises, il est nécessaire de maintenir de bonnes relations. Quoique cette session traite de la résolution des conflits, ce serait mieux si les conflits peuvent être prévenus. La première partie de « l'alliance » dans la Figure 14.1 donne quelques dispositions pratiques pour éviter les conflits.

Comment pouvons-nous amener les autres à se mettre en harmonie les uns avec les autres et avec Dieu ? Comme nous le verrons dans cette session, Dieu nous a donné la responsabilité et la méthode pour régler les conflits. Soyez sûrs de faire une application personnelle de ces enseignements. Ainsi vous serez capables d'aider les autres dans le « ministère de réconciliation » (2Co 5:18).

I. LES PENSEES INITIALES A PROPOS DE LA RESOLUTION DES CONFLITS

A. Les Conflits sont Inévitables à Cause de Notre Imperfection

C'est seulement une personne parfaite qui pourrait vivre dans cette vie sans avoir de conflit de quelque genre (Jc 3:2). Chacun de nous pourrait raconter des histoires où nous avons eu des conflits avec d'autres. Pendant que nous acceptons *théologiquement* Galates 5:24 « *Ceux qui sont en Jésus-Christ ont crucifié la nature pécheresse avec ses passions et désirs* », - *par expérience*, nous savons que nous sommes privés d'une vie sans péché. Ainsi, nous ne devrions pas être surpris lorsqu'un conflit survient. Au même moment, nous ne devrions pas accepter de façon fatale les conflits comme une partie nécessaire de notre vie en tant que chrétiens. Nous étudierons comment Christ voudrait que nous résolvions les conflits et être réconciliés les uns avec les autres.

B. Les Difficultés de la Confrontation

Certains conflits peuvent être résolus facilement en confessant l'erreur, en demandant le pardon à l'autre personne, et en opérant des changements appropriés. Certains conflits peuvent nécessiter la confrontation. Qu'est-ce qui te vient en idée quand tu entends le mot « confrontation » ? Normalement nous avons une pensée « négative. » Les suppositions courantes suivantes concernant la confrontation ne sont pas réellement vraies, mais elles nous empêchent de traiter avec les autres ouvertement :

1. La confrontation est toujours destructive.
2. Quand on s'engage dans la confrontation, la chose la plus importante est de gagner.
3. C'est la puissance qui gagne à la fin de la confrontation et du conflit.
4. La confrontation et le conflit détruisent les relations

Aucune des déclarations ci-dessus n'est vraie. Mais parce que nous pensons qu'elles sont vraies, elles nous empêchent de régler les problèmes de relation de temps en temps.

Quand, en tant que chrétiens, nous parlons de la confrontation dans un contexte de résolution d'un conflit, nous disons ainsi de nous approcher de l'autre personne avec qui nous sommes en conflits dans un esprit d'amour et un désir de réconciliation. Ceci ne veut pas dire que nous devrions tourner autour de la vérité et éviter la racine des problèmes. Nous devons nous dire la vérité parce que nous sommes les membres d'un seul corps (Ep 4:25). Nous ne devons pas permettre à ce « qu'une parole déshonnête sorte de notre bouche, mais celle-là qui est bonne, propre à l'édification selon le besoin ... » (Ep 4:29).

C. Les Résultats Qui se Trouvent dans le Fait d'Eviter de Résoudre les Conflits

Le refus de s'engager dans la résolution du conflit à l'église, à la maison, au travail ou avec les amis peut être néfaste. Peut-être que tu as été enseigné qu'il vaut mieux garder silence, mais quand cela se passe, la colère s'installe à l'intérieur et commence à nous ronger comme du cancer. Ep 4:26-27 nous recommandent de « ne pas laisser le soleil se coucher sur notre colère ». Si nous le faisons, « ... nous donnons accès au diable. »

Exemple 1

Dans votre église nouvellement implantée, il existe quelqu'un qui a des comportements qui ne sont pas vivables. Il a parcouru toute l'église en essayant de se lier d'amitié avec les gens mais sans succès. Finalement, il a compris que personne ne veut de lui et il a cessé de venir à l'église ou il va carrément ailleurs.

Exemple 2

Dans une église une femme a un problème d'hygiène. Elle a besoin de quelqu'un pour lui en parler. Quand ceux qui sont dans son église l'ont approchée enfin, c'était dur et il y avait alors des risques à s'y engager. La femme pourrait se mettre en colère et être terriblement embarrassée. Mais cela a été fait dans l'amour et elle a été à même de l'accepter. L'amour doit nous pousser à nous approcher de la femme pour l'aider et non la repousser.

Prenez quelques minutes pour expliquer comment vous confronteriez la personne dans chacune des illustrations ci-dessus.

II. LA RESOLUTION DES CONFLITS EST UNE QUESTION D'EVANGILE

A. L'Evangile Nous Libère pour Régler les Conflits

L'Evangile nous rend libre de nous approcher des autres personnes par rapport aux situations qui nous ont affectés. Pour expérimenter pleinement cette liberté, nous devons d'abord comprendre nos faiblesses et nos peurs. Quand nous reconnaissons les choses qui nous ont affectés, nous pouvons faire face à la confrontation sans peur, sans menace.

Les raisons suivantes sont des raisons courantes qui amènent les gens à éviter des situations conflictuelles. Alors que nos peurs par rapport au conflit se voient, il devient évident que le vrai problème est l'Evangile.

- Peur d'avoir tort
- Peur de perdre la bataille
- Peur du rejet
- Peur de ce que les autres vont penser
- Peur d'être confronté en retour

Peux-tu te retrouver dans l'une de ces peurs ? Si tel est le cas, alors le problème est peut-être ce que tu penses de toi-même. La personne qui a les peurs ci-dessus aimerait bien exercer le ministère mais il ou elle s'en tient trop à sa réputation ou à des sentiments personnels.

Comprendre ta position en Christ peut te donner de la confiance à confronter les autres ouvertement.

Cependant, si quelqu'un pense à l'Evangile, alors il ou elle doit comprendre que Jésus est la seule personne qui puisse donner et la justice et la réputation. Dans un tel cas, les peurs ci-dessus évoquées ne sont pas réellement fondées. Notre sécurité et notre réputation sont en Christ. Nous sommes conduits par le désir de servir et d'aimer, non pas par la peur, la punition ou pour paraître bon. Des gens se sentent

beaucoup mieux en sécurité avec des personnes qui ne sont pas ouvertement concernés par leurs propres réputations. Comprendre ta position en Christ peut te donner de la confiance pour confronter les autres ouvertement.

B. L'Évangile Fournit le Modèle de Résolution des Conflits

En écrivant à l'église qu'il a implantée à Ephèse, Paul décrit le conflit qui a existé entre les Juifs et les Païens aussi bien que la réconciliation qui est disponible par la croix (Ep 2:11-16). La vraie nature de l'Évangile lui-même est de nous montrer comment nous aimer les uns les autres même en temps de conflit.

Quand nous sommes en conflit avec une autre personne, nous pensons naturellement « J'ai raison et tu as tort ». Quand nous faisons ceci nous nous attachons à notre justice et nous démontrons notre aveuglement par rapport à nos défauts et nos péchés. Nous ne voulons simplement pas admettre nos propres insuffisances et notre besoin de pardon.

Par opposition à l'attitude qui consiste à dire « J'ai raison et tu as tort », le message de l'Évangile nous fournit l'exemple d'une approche très différente du conflit. En résolvant le conflit absolu entre l'humanité et son Créateur, Jésus a abandonné ses droits, et a pris une attitude très humble (Ph 2:5-8) et a souffert (1P 3:18) en rendant la réconciliation possible.

A quoi cela ressemblerait-il si nous adoptions cette attitude envers les autres ? La résolution des conflits ne serait-elle pas plus facile si nous avions de la bonne volonté à prendre cette position humble au lieu de protéger notre propre orgueil ? Voilà l'attitude que Jésus a adoptée pour nous. Son exemple nous conduit à la vie dans laquelle nous pouvons abandonner notre « droit d'avoir raison » et considérer les besoins des autres au-dessus des nôtres (Ph 2:2-3).

III. L'ENSEIGNEMENT DU NOUVEAU TESTAMENT CONCERNANT LA RESOLUTION DES CONFLITS

A. Mathieu 18:15-17

Jésus nous donne une image claire de ce qu'il espère de ses disciples concernant la résolution des conflits. Lisez et notez les principes que Christ donne concernant la résolution des conflits.

- Enumérez les principes trouvés dans ce passage.
- Notez que la parabole de la brebis perdue précède ce passage et que la parabole du serviteur impitoyable vient après les instructions du conflit. Que pensez-vous de ce contexte par rapport aux versets 15-17 ?

Un groupe de chrétiens travaillant en Europe de l'Est a écrit l'alliance de relation suivante basée sur ce passage. C'est un modèle qui pourrait être utilisé dans votre église.

Figure 14.1 Echantillon d'Alliance Pour la Résolution des Conflits

Nous, les membres de _____, prenons au sérieux les instructions des Ecritures pour vivre en harmonie avec les frères et les sœurs et à montrer au monde l'amour de Christ à travers notre amour mutuel, par la présente alliance les uns et les autres déclarons ce qui suit :

1. Je ferai attention à la protection de l'intégrité et de l'honneur des membres des autres équipes en évitant d'accepter ou de participer aux commérages à l'encontre des membres des autres équipes.
2. J'encouragerai et ferai des commentaires positifs à l'endroit des membres des autres équipes.
3. Je mettrai en pratique l'enseignement biblique concernant la résolution des conflits (Mt 18:15-17a) et le pardon (Mt 6:12, Ep 4:32).
4. J'encouragerai et rappellerai à tout porteur de commentaires négatifs d'aller voir la personne en question et de résoudre le conflit entre eux.
5. Je chercherai de façon active la réconciliation et la restauration de quiconque pourrait avoir transgressé la présente alliance, et espérerai la même chose au cas où je serai dans le même cas.

Les principes bibliques de résolution des conflits sont présentés dans Mathieu 18:15-17a pour le péché commis par un membre d'équipe contre un autre membre :

1. Tous les conflits doivent être traités sur la base de personne à personne. Personne d'autre, y compris le dirigeant d'équipe, ne doit écouter le plaignant jusqu'à ce que ce dernier ait tenté dans la prière, résoudre le conflit avec l'autre personne.
2. C'est seulement ceux qui sont dans « le cercle de l'offense » qui participeront au processus de résolution.
3. Si le conflit n'est pas résolu sur la base de personne à personne, alors le dirigeant doit être consulté. (Si le dirigeant fait partie du cercle d'offense, alors un autre membre d'équipe, mais pas l'époux de celles qui sont impliquées, sera choisie pour arbitrer).
4. Si le conflit demeure non résolu, ce sera amené alors devant le dirigeant d'équipe et deux témoins (mais pas des épouses).
5. Si la résolution n'est toujours pas atteinte, le cas sera amené devant toute l'équipe pour une décision.

B. 2Corinthiens 5:17-21

Nous devons résoudre le conflit d'une manière radicalement différente du monde. Comme nous l'avions annoncé plus tôt dans cette leçon, Jésus a pris nos péchés pour que nous puissions avoir Sa justice (2Co 5:21). Notez les mots de Paul aux Corinthiens dans ce contexte :

Et tout cela vient de Dieu, qui nous a réconciliés avec lui par Christ, et qui nous a donné le service de la réconciliation. Car Dieu était en Christ, réconciliant le monde avec lui-même, sans tenir compte aux hommes de leurs fautes, et il a mis en nous la parole de la réconciliation. Nous sommes donc ambassadeurs pour Christ, comme si Dieu exhortait par nous; nous vous en supplions au nom de Christ: Soyez réconciliés avec Dieu! (2Co 5:18-20).

Il est intéressant de noter que juste après que Paul ait décrit la réconciliation que nous avons eue en Christ avec Dieu, il a fait connaître que Christ nous a donné le *ministère de la réconciliation* et que nous sommes les *ambassadeurs de Christ*. En utilisant ce témoignage, Paul nous demande de faire aux autres ce que Christ nous a fait.

IV. AIMER LES AUTRES

Quand nous considérons la situation de conflit, c'est important de travailler à la restauration des relations. La confrontation est une opportunité pour aider les gens. L'intention n'est jamais de punir ou de détruire. Une attitude d'amour envers les gens avec qui nous travaillons est cruciale.

Mathieu 5:40-41 est le merveilleux lieu où nous trouvons ce que Jésus demande de faire aux gens qui s'opposent à nous. Nous aimons les ennemis et prions pour ceux qui nous persécutent (Mt 5:44). Il nous est demandé de faire des choses qui surprennent des gens, tels que marcher sur deux kilomètres au lieu de un kilomètre (Mt 5:41) ou de donner aux gens plus que ce qu'ils demandent (Mt 5:40). Ceci est l'amour offensif dans lequel Jésus nous demande de nous engager. Ce sont ces armes-là que Jésus nous a données pour combattre.

Dans Romain 12:14-21, nous voyons que les mêmes pensées ont été exprimées par Paul tel que Jésus Christ. L'attitude que le chrétien doit exprimer en face d'un environnement hostile est celle de la bénédiction, l'identification avec ceux qui nous entourent, vivre en harmonie avec les autres, ne pas prendre vengeance, surmonter le mal par le bien.

Exemple

Un jeune docteur chrétien était en train de faire un an de service social dans un hôpital de gouvernement. Tous ses superviseurs étaient des non chrétiens et lui rendaient très difficile. Après plusieurs mois, elle était prête à même quitter et retourner à la maison. Quand elle a eu des conseils sur la manière de résolution de conflit, elle appris qu'il faut surmonter le mal en faisant du bien à ceux qui la persécutaient. Sa simple solution était de préparer un gâteau qu'elle a apporté à son superviseur comme un cadeau. Ce geste simple, plus une abondance de prière a brisé la résistance de son superviseur. Les mois restants de son service social étaient différents totalement de ses premiers mois. Ce n'est toutes les situations qui pourront être résolu si facilement. Mais nous devons croire qu'il y a une solution pour toutes les situations, parce que Jésus-Christ est souverain sur le monde.

V. L'AIDE PRATIQUE POUR LA RESOLUTION DE CONFLIT

A. Comment Approcher le Conflit

1. *Discerner tes motifs personnels*

C'est crucial de considérer ce que tu penses quand tu es en conflit avec une autre personne. Ceci est-il motivé par l'orgueil ou un désir amoureux d'exercer le ministère ? Tu n'auras jamais de motifs parfaitement purs, mais il est très important de reconnaître ce problème et de demander à Dieu de l'exposer dans ta vie avant que tu n'aies vu une autre personne pour lui en parler. Souviens-toi du fétu et de la poutre (Mt 7:3-5).

2. *Ne suppose pas que tu comprends toute la situation*

Les suppositions sont mortelles dans le conflit. Ne suppose jamais que tu connais déjà cela et n'écoute jamais une seule partie. Suppose seulement que tu ne connais pas réellement toute l'histoire et c'est important pour toi de savoir davantage sur cela. Ecouter et poser des questions sont très important ici.

Exemple

Dans une église nouvellement implantée en Europe, on a constaté la disparition du projecteur un dimanche matin. Tout le monde pensait qu'il avait été volé. On devait alors changer toute la musique et le culte connaissait le retard. Finalement, un membre était venu avec le projecteur. Tous les dirigeants avaient supposé naturellement qu'il avait passé cela et ils étaient tous furieux contre lui de n'avoir pas vite retourné cela à temps. Après, ils ont appris qu'un autre ministère avait utilisé le même bâtiment et avait passé cela. Pour ne pas se retrouver dans une situation embarrassante ils ont remis cela à ce membre qui était présent sur les lieux.

3. *Commence par toi-même*

S'il existe de problème entre toi et une personne, c'est bon de supposer que tu as fait quelque chose de mal à ton prochain. Si tu comprends et ce que Christ a fait pour toi, ainsi tu ne dois pas te voir au-dessus de l'Évangile et de Christ. Il serait utile de chercher comment tu les as blessés pour pouvoir te corriger. Il faut discerner la racine du conflit. La tendance normale est de voir le conflit en face. Par exemple, supposons que nous avons colporté des commérages sur le dos de quelqu'un, et la personne a eu vent de cela... et la personne est maintenant en colère contre nous. Ce qui est évident, nous avons colporté des commérages, peut-être en répétant des choses qui ne sont pas vraies. Mais le réel problème, la racine du problème, c'est un manque de loyauté à cette personne à protéger son intégrité. Cette déloyauté est ce que nous avons besoin de traiter. Peut-être, nous nous sommes empêtrés dans les commérages parce que nous sommes jaloux de la personne nous voulons la voir chuter de sa place privilégiée. Encore, nous devons traiter la jalousie, puis faire la confession et se repentir.

4. *Commence avec l'encouragement*

C'est mieux de commencer avec l'encouragement quand nous jetons des critiques sur une autre personne. Il doit avoir des choses bonnes à propos d'eux, et tu dois te tempérer dans ce que tu dis. L'encouragement est bon pour le cœur (Pr 15:30, 25:11).

B. Accepter la Critique des Autres

1. *Considère cela objectivement*

Certaines critiques sont bonnes et d'autres sont mauvaises. Certaines sont utiles et sont blessantes. Ne voyons pas une seule face de la critique. Tiens la devant toi et examine le pour la vérité. Il y a toujours des pépites de vérité dans toutes les critiques. Prenez les bouts qui sont utiles et appliquez-les à votre vie et jetez les bouts qui ne sont pas utiles.

2. *Ne prenez pas cela à cœur jusqu'à ce que cela soit confirmé*

Vérifiez les critiques avec les autres avant de les prendre au sérieux. Demandez aux gens dignes de confiance s'ils sont d'accord avec le jugement qu'on a fait de vous.

3. *Ecouter avec l'opinion « Je suis fier ils ne connaissent pas tout cela »*

La compréhension de l'Evangile doit la faciliter à vivre avec les critiques. Nous savons que notre vie en Christ et nous sommes des « pécheurs ». Voir le péché n'est une surprise pour nous. Parfois c'est difficile de voir comment nos péchés blessent les autres, mais en voyant cela et en se repentant, cela apporte plus de gloire pour Jésus, et c'est cela que nous voulons. L'Evangile signifie que la critique n'est pas mortelle. C'est un moyen de croissance dans la grâce que le Seigneur nous a donnée.

CONCLUSION

Les conflits non résolus constituent l'une des choses qui détruisent la vie personnelle et interpersonnelle. Si tu as de conflit avec un autre croyant, un collègue ou un membre de famille, fais des pas maintenant pour chercher la réconciliation. Que nous ayons le courage d'aimer les autres comme Jésus nous a aimé.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Pourquoi les gens hésitent-ils à confronter les autres ?
- Quand est-ce que la confrontation de quelqu'un avec toi a été une véritable bénédiction ?
- Dans quelle mesure peut-il être dur d'éviter la confrontation avec un frère ou une sœur en Christ à propos d'une offense ?
- Quelles sont les choses que tu peux faire pour rendre la confrontation facile ?

PLAN D'ACTION

L'exercice suivant vous aidera à pratiquer la résolution du conflit dans vos relations personnelles :

- Revoyez vos relations et voyez s'il y a des gens que vous avez offensés.
- Discernez les racines qui causent le conflit et traitez-les.
- Parlez avec des gens et cherchez à faire la réconciliation et la résolution à vos conflits.

LE
CARACTERE
SPIRITUEL

LEÇON 15

L'Intégrité Morale des Planteurs d'Eglises

QUESTIONS RELATIVES A L'ARGENT, AU SEXE ET AU POUVOIR

☞ **But de la Leçon**

L'objet de cette leçon est d'encourager les planteurs d'église à jouir des bonnes choses que Dieu leur a donné, en usant de prudence face aux pièges que Satan place devant nous par rapport à notre abus d'argent, de sexe et du pouvoir.

☞ **Points Principaux**

- Les croyants honnêtes devraient reconnaître leur propension à échouer dans l'intégrité morale.
- Satan attaque d'habitude dans les domaines de l'argent, du sexe et du pouvoir.
- Sans les vertus surnaturelles, rendues par la grâce de Dieu nous ne serons pas agréables.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre certains plans de Satan qui l'empêche de jouir des bonnes provisions de notre Créateur.
- Connaître les principes fondamentaux pour la poursuite de l'intégrité morale active dans les domaines de notre compromis populaire.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Il est nécessaire de donner des détails alléchants sur les échecs qu'on rencontre dans une nation. Nous savons déjà assez sur le scandale : on a alors besoin des solutions. Choisissez d'élever les illustrations positives des Ecritures.

INTRODUCTION

Satan n'est pas très créatif. Considérez les échecs moraux dans le ministère chrétien, la grande majorité tourne autour de l'argent, du sexe et du pouvoir. Dieu a donné des dons à ses enfants, mais notre propension au péché, pour des plaisirs et des gains égoïstes nous conduit à un usage abusif de Sa provision. Nous pouvons facilement faire faillite dans l'intégrité morale. Aussi, quand nous focalisons notre attention sur la gloire de Dieu, nos ressources, l'influence et la sexualité humaine peuvent être au bon service du royaume.

Le leadership est toujours un choix cible. L'ennemi de notre foi cherchera à cabosser notre influence ou nous dérailler du leadership en nous offrant des tentations douces de l'argent, du sexe et du pouvoir.

Lucifer est probablement tourmenté de voir que nous, qui sommes moins que les Anges (Hé 2:6-7) participons à son jugement. Le trompeur de nos âmes veut que nous doutions de l'importance de l'intégrité morale. Lui qui voulait voler la gloire de Dieu est toujours en train de harceler de voler la majesté de Dieu. Le leadership est toujours un choix cible. L'ennemi de notre foi cherchera à cabosser notre influence ou nous dérailler du leadership en nous offrant des tentations douces de l'argent, du sexe et du pouvoir. Ces voies ne sont pas nouvelles.

L'intégrité morale des planteurs d'église affecte profondément le ministère en profondeur et en largeur. Les gens sont attirés par l'Évangile et sont devenus des disciples par la maturité et le service – quels sont les modèles qu'ils doivent suivre ? Le caractère des planteurs d'église doit être une marque, un signe, et dans les églises locales implantées et dans la réputation régionale ou dans les efforts nationaux. Nous sommes faibles mais plus grand est en nous que celui qui est dans le monde (1Jn 4: 4).

I. LE TRIO POPULAIRE: L'ARGENT, LE SEXE ET LE POUVOIR

A. Les Possessions

Quand nous parlons de possessions, nous nous référons non seulement à l'argent mais à toutes les possessions ou ressources, que ce soit nos propres ressources ou celles de l'église. (Voir aussi les leçons sur l'Intendance.)

1. Les Avertissements

Depuis le commencement, l'humanité a été instruite à posséder et à gouverner la terre. Le Créateur a tout donné aux êtres humains (Gn 1:28-30). Nous devons avoir des possessions et les donner à Dieu comme des intendants de Dieu. L'argent, les possessions et ressources, en général sont disponibles et nous devons les utiliser avec sagesse. Le problème est que nous pensons rarement que nous en avons assez ; nous doutons de la sagesse de Dieu. L'amour de l'argent est la racine de tous les maux (1Tm 6:10). La convoitise, l'envie, la gourmandise et les autres péchés sont attirés par un désir des yeux. L'enseignement de Jésus inclut assez de références sur l'argent que n'importe autre sujet et même plus que le salut. Notre Sauveur comprend le combat de l'humanité et nous a donné d'amples avertissements contre les dangers inhérents à la poursuite des possessions. Dieu veut que cette provision soit bien (et elle PEUT bien être) mais le plus souvent nous ouvrons la porte à Satan pour utiliser à nous faire de mal.

2. Les Habitudes

Quand Jésus a été tenté dans le désert, la satisfaction des désirs charnels a été la première épreuve (Mt 4:1-11). Défié à transformer les pierres en pain, le Seigneur a répondu que l'homme ne vit pas seulement du pain, mais de toute parole qui sort de la bouche de Dieu. La poursuite de la nourriture, de l'argent et des possessions n'est pas notre priorité.

...là où se trouve notre trésor, ce sera notre cœur. Point n'est besoin de demander pourquoi certains de nos cœurs sont aussi froids comme la touchée des métaux précieux.

L'antidote contre cette tendance est la poursuite de la connaissance et de la pratique de la parole de Dieu. Chacune de ces choses est importante. Les disciples allaient pécher pour avoir de la nourriture et du revenu. Jésus encourageait ses disciples à payer leurs taxes et les possessions étaient partagées dans l'église primitive. Mais la question est la priorité ; là où se trouve notre trésor, ce sera notre cœur. Point n'est besoin de demander pourquoi certains de nos cœurs sont aussi froids comme la touchée des métaux précieux.

L'ouvrier est digne de son salaire (Lc 10:7), et celui qui n'a pas soin de sa famille est pire qu'un infidèle (1Ti 5:8). Le jeune chef riche croyait qu'il était en train de mettre en pratique ces principes (Lc 18:18-30). Cependant Jésus répondant ses questions propos de la vie éternelle demandait au jeune chef riche d'aller vendre tout ce qu'il avait et de les distribuer aux pauvres. Le jeune chef ne ferait pas ceci - ses priorités étaient mauvaises.

Notre priorité doit être fondée sur la vérité que tout ce que nous possédons appartient au Seigneur. Nous avons été rachetés à grand prix et nous ne nous appartenons pas. Les dîmes et offrandes constituent des moyens pour redonner à Dieu une portion pour les fonctions collectives chrétiennes. Nous tous, et spécialement les dirigeants qui sont des modèles, sont des gardiens de Dieu en ce qui concerne l'argent, les possessions et les ressources qui sont à leur disposition. Le transfert des fonds dans un ministère chrétien est une opportunité courante chez les dirigeants ; pour pouvoir être un bon gérant il faut consulter ceux qui donnent les ressources et ceux qui ont des responsabilités à divers niveaux. Les habitudes d'une bonne intendance doivent être appliquées si le montant est peu ou beaucoup. Ainsi un bon bâton de contrôle pour les dirigeants susceptibles d'émerger est : « Tu as été fidèle en peu de chose ; je t'établirai sur beaucoup » (Mt 25:21).

B. La Pureté Sexuelle

Nous nous référons à la sexualité humaine et nous célébrons le fait que Dieu nous a fait male et femelle. Nous sommes différents et nous sommes destinés l'un à l'autre. Puisque nous étions pour la compagnie, c'est logique d'espérer des modèles divins dans nos relations en Christ, que ce soit entre mari et femme, fille et père, hommes et femmes. Nous attendons à des tractations dans les relations, ceci fait partie de la création de Dieu. Et on attend de nous à être des gardiens de toute la création. Nous allons considérer la sexualité humaine comme le spectre entier, de la simple reconnaissance des différences à la plus grande intimité des relations physiques.

1. Les Avertissements

Le Jardin d'Eden était le lieu où se promenait Adam et Eve tous nus avec leur Créateur, leur sexualité était un plan de beauté accepté par Dieu. Par le plan du Créateur, la femme était désirée de l'homme et elle était une partenaire dont la beauté était beaucoup appréciée par l'homme. Mais quand le péché est entré dans le monde il s'en est suivi la peur et la honte dans Adam et Eve qui ont couvert leur sexualité.

Dieu espère et encourage assez de degrés de relation ... mais Il aussi... limite la plus haute intimité de communion au plus haut degré d'engagement.

Dieu espère et encourage assez de degrés de relation entre les êtres humains, mais il donne aussi des principes pour ces relations et limite la plus haute intimité de communion au plus haut degré d'engagement. Les dirigeants chrétiens ne sont exempts des désirs endémiques de la chair. L'humanité, en rébellion insistante que nous, et non Dieu, sait mieux, et arrache de façon flagrante ces feuilles de figuier, en cherchant à découvrir et s'adonner à quelque chose à laquelle nous n'appartenons pas . On ne se moque pas de Dieu, Ses voies sont parfaites.

2. Les Habitudes

Si Jésus avait cédé à la tentation de Satan d'accepter les trésors du monde, alors il serait responsable pour l'hédonisme - le péché du plaisir comme le but ultime de la vie. Christ a rejeté de faire « ce qui sent bon » et a réitéré les écritures « loin de moi Satan, car il est écrit : tu adoreras l'Eternel ton Dieu, et tu le serviras Lui seul » (Mt 4:10).

En tant que planteurs d'églises, nous sommes des dirigeants avec une vision – nous savons où nous sommes en train de diriger. Alors nous devons développer et maintenir le caractère moral. Considérez l'exemple du héros de l'Ancien

Testament – Joseph qui a accepté tous les standards de Dieu. Il était fidèle, même traité comme un garçon préféré ou un esclave emprisonné (Gn 37). Il a évité des situations de tentation (Gn 39). Joseph a refusé de se donner au péché.

La meilleure façon de mettre la sexualité humaine dans sa propre, noble place est de vivre avec ceux du sexe opposé en Christ avec décence, avec honneur. L'honneur est un don de grâce. Il révèle à travers nous, la valeur que Dieu donne à la personne humaine. Il montre à l'autre personne tu le ou la valorise. L'honneur est quelque chose que nous donnons à une personne sans avoir à gagner cela et il ne dépend pas de nos sentiments ou de l'honneur que les autres vont nous donner. Ephésiens 5 nous instruit de traiter nos épouses comme Christ a traité l'église - avec honneur. En effet, ces expressions de valeur supérieure que nous devrions montrer à toutes les personnes de genre opposé sont, en fait, des vertus qui aident à garder notre propension humaine pour avoir des avantages. En bénissant les hommes et les femmes de cette manière, nous pouvons nous protéger contre l'abus de don de la sexualité que Dieu nous a donnée.

En effet, plusieurs personnes évaluent les autres sur la base de leur caractère. La fidélité maritale est le test le plus sacré du caractère de n'importe quel homme ou n'importe quelle femme. La meilleure défense de notre mariage est une bonne défense qui consiste à cultiver une relation d'amour. Mais les instructions ne sont pas seulement pour les mariés parce que les tentations sont réelles et pour mariés et pour dirigeants célibataires.

C. L'Autorité et la Position

En tant que dirigeants d'un certain niveau, avec autorité et/ou position nous avons d'influence quelque part d'une manière ou d'une autre. L'emploi de cette influence est le pouvoir. Mais l'égoïsme déterminera ceux qui sont bons si c'est moi ou les autres. Le pouvoir peut être une force pour le mal ou un combat pour le bien. En tant que planteurs d'églises, nous désirons que notre influence soit remplie de puissance et être utile selon le plan divin à permettre aux autres d'être tout ce que Dieu leur a destiné.

1. Les Avertissements

En 1986, quand Duvalier, le dictateur d'Haïti, a voyagé sur les îles Caraïbes, un trio civil et militaire s'est convenu de servir d'intérimaire et d'organiser les élections démocratiques une illustration graphique de la corruption du pouvoir peut être trouvée. Dans les mois suivants, un général de l'armée devint un autocrate confirmé. La corruption du pouvoir était envahie, une opportunité pour influencer la justice et la liberté était sacrifiée sur l'autel de l'orgueil et le gain personnel.

Aucun planteur d'églises faisant l'évangélisation, discipolat et s'équipant pour le ministère n'espère rien que l'opportunité d'influencer les charges pour le bien, pour notre Seigneur. Nous exerçons un genre de pouvoir, car nous sommes en train de diriger. Mais

...le pouvoir est une épée à double tranchant, il peut ouvrir les voies pour l'œuvre de Christ, ou corrompu, il peut baliser le chemin pour un gain égoïste.

le pouvoir est une épée à double tranchant, il peut ouvrir les voies pour l'œuvre de Christ, ou corrompu, il peut baliser le chemin pour un gain égoïste. C'est toujours dangereux pour un dirigeant de dépasser les bornes et utiliser le pouvoir pour attiser l'orgueil de la vie.

2. Les Habitudes

Le diable a utilisé plusieurs stratagèmes contre notre Seigneur juste au début de Son ministère. Le tenter à Se jeter en bas pour voir que le Père pourrait Le secourir en envoyant les Anges, le diable voulait que Jésus soit totalement pragmatique, et non à exercer Sa foi. Si Jésus avait cédé au péché de pragmatisme, il n'y aurait pas de croix ou salut. Le pragmatisme, qui est une solution du moment est destructif à long terme. Christ a répliqué par les Ecritures, grondant sur Satan qu'il n'a pas le droit de mettre Dieu à l'épreuve. Nous les planteurs d'églises sommes régulièrement tentés d'exploiter notre pouvoir, à faire ce qui semble mieux à court terme, pratiquant ainsi le pragmatisme. Notre concept de leadership est très différent de la manière dont le monde dirige (voir Leadership Leçon 6, «La Fonction de Dirigeant Serviteur»).

Une vision de Dieu pour l'avenir et une attention sur les résultats désirés ferait des planteurs d'églises très dépendants de Dieu. C'est seulement Sa puissance qui peut nous équiper pour le voyage ? En tant dirigeants, n'importe où nous sommes, nous devons aider les disciples à diriger leur loyauté vers Christ. Les êtes humains n'ont pas été créés pour supporter l'attention et le pouvoir qui sont maintenant fréquemment donnés aux dirigeants humains des individus. Pour assurer que nous n'abusons pas du pouvoir, nous devons partager le ministère et établir la comptabilité dans l'église.

II. LES PRINCIPES GENERAUX DE L'INTEGRITE MORALE

Nous devons « chercher d'abord le royaume de Dieu et Sa justice » (Mt 6:33). A moins que nous placions les premières choses, les secondes choses ne suivront pas. Sans les vertus surnaturelles, les vertus naturelles échouent. Sans la *grâce* de Dieu nous ne pouvons pas être bon. Sans *l'amour*, la justice se transforme en cruauté. Sans *l'espérance*, le courage se transforme en désespoir aveugle. Sans la *foi*, la sagesse mondaine est la folie devant Dieu. Les deux degrés naturel et surnaturel sont intimement liés (Kreeft, pg 72-73).

La tentation est inévitable, mais nous ne devons pas nous décourager; la victoire est disponible. Nous avons la vérité et nous devons en dépendre, et la victoire sur la tentation est un grand témoignage pour les chrétiens et les non chrétiens. Soyons des imitateurs de Christ, qui « étant tenté de toutes les manières comme l'homme ... n'a pas péché » (Hé 4:15).

La comptabilité envers les autres est une source d'encouragement pour plusieurs personnes. Ce genre de comptabilité serait entre un ou plusieurs amis ou collègues. Parfois, un petit groupe qui focalise son attention sur ceci, à travers la prière, l'étude biblique peut être aussi utile. Certains préfèrent une structure de comptabilité formelle et d'autres préfèrent une structure moins formelle, mais le principe demeure : « deux valent mieux qu'un » (Ec 4:9-10). Avec la comptabilité nous sommes renforcés dans notre bataille de l'intégrité morale.

Les courses sont gagnées par ceux qui ont terminé la compétition. L'endurance est très importante car beaucoup de dirigeants courent bien très peu finissent bien. La Bible aussi donne d'amples illustrations sur ceci. Faisons la course pour gagner. Nous considérons la vie de Job et décidons placer les circonstances au futur. « Mais Il connaît la voie que je prends ; quand Il m'a tenté, je sortirai comme de l'or » (Jb 23:10). De telle endurance vient du :

- Regard vers **l'intérieur pour l'intégrité** ; « *Rejetons tout fardeau et le péché qui nous enveloppe si facilement, et courons avec persévérance l'épreuve qui nous est proposée* » (Hé 12:1).
- Regard vers **le ciel pour la stabilité** ; « *Les yeux fixés sur Jésus, qui est l'auteur de notre foi* » (Hé 12:2).
- Regard vers **l'extérieur pour le service** ; « *Recherchez la paix avec tous, et la sanctification . . . Veillez à ce que personne ne se prive de la grâce de Dieu* » (Hé 12:14, 15).
- Regard vers le **devant pour l'espérance** ; « *C'est pourquoi, puisque nous recevons un royaume inébranlable, ayons de la reconnaissance, en rendant à Dieu un culte qui lui soit agréable, avec piété et avec crainte* » (Hé 12:28).

III. LES BENEFICES DE L'INTEGRITE MORALE

A. Une Vie Paisible

Quand tes actions vont de paire avec tes croyances, tu expérimentes une paix interne. Les nuits sans sommeil et un profond sentiment rongé à l'intérieur sont les résultats d'une intégrité de compromission.

B. Une Vie Disciplinée

Il n'y a jamais eu de dirigeant discipliné sans une discipline de soi. L'intégrité est la pierre principale sur laquelle tous les autres domaines de la vie sont posés. Le planteur d'églises qui est assez discipliné à maîtriser le GRAND problème de l'intégrité morale trouvera que la discipline dont on a besoin pour conquérir les autres domaines de la vie est facilement obtenue.

Le planteur d'églises qui est assez discipliné à maîtriser le GRAND problème de l'intégrité morale trouvera que la discipline dont on a besoin pour conquérir les autres domaines de la vie est facilement obtenue.

C. Le Respect

Les planteurs d'églises efficaces comprennent que le respect et l'influence croisent dans la vie d'intégrité. L'intégrité est la clé qui soutient le leadership à travers un long voyage.

D. Un Héritage Positif

Le planteur d'églises qui laisse un héritage d'intégrité morale peut laisser un don qui dépasse la somme de ses autres accomplissements au cours de la naissance des congrégations locales.

IV. L'INTEGRITE MORALE PEUT ETRE COUTEUSE

Les planteurs d'églises, célibataires ou mariés, seul ou en groupe, trouveront nécessairement la voie de l'intégrité morale bien pavée. Les plus grands combats que nous pouvons mener doivent être des véhicules que le Christ utilise pour nous transporter dans un caractère plus raciné ou un témoignage plus visible de Sa présence et de Ses voies. Nous avons la garantie de Sa présence et de Son pouvoir quand nous marchons en communion. Mais nous n'avons pas la garantie des succès externes ? Nous ne savons pas que Zachée a reconquis son ancienne richesse (Lc 19: 8). Joseph a passé son temps à la prison, faussement accusé, après avoir fui en refusant de coucher avec la femme de Potiphar (Gn 39:12-20). Et David continuait à

être un fugitif après avoir refusé de prendre le pouvoir et « toucher l'oint de l'Eternel » quand il avait des opportunités faciles de tuer le Roi Saul dans une grotte (1Sa 24).

Peut-être tu as été obsédé par ton péché, à partir du moment où tu as violé l'intégrité morale. L'honnêteté est une vertu précieuse et productive. Confessons le péché dans lequel nous nous empêtrons si aisément (Hé 12:1) et obéissons à la parole de Dieu. Il est fidèle et juste pour nous pardonner nos péchés (1Jn 1:9). Mais nous pouvons avoir des dettes à payer, des maladies à traiter ou des relations à réparer. Soyons responsables de notre passé, ne permettons pas à hier de déterminer notre obéissance aujourd'hui et demain. A partir de maintenant, l'intégrité morale peut être un signe de notre leadership spirituel et nos efforts d'implantation d'églises peuvent générer des bénéfices de bon caractère.

CONCLUSION

Planteurs d'églises, ne nous trompons pas. Nous pouvons ne pas être Noé, mais le monde se moque des chrétiens. Les non chrétiens continuent à faire étalage de leur comportement pécheur. Les morales du monde sont comme un bateau qui a perdu son gouvernail (l'intégrité morale est partie). Elles ne connaîtraient pas la voie si elles ne retrouvaient pas le gouvernail (la vérité est déniée). Nous avons une mission de sauvetage qui exige de nous un caractère comme celui de Christ et une intégrité morale. La parole de Dieu, la Bible nous montre la voie. Les églises locales sont des gouvernails qui assaisonnent la société avec le sel et la lumière pour réinstaurer l'intégrité morale. Les disciples de Christ, qui font l'œuvre des évangélistes doivent appeler les pécheurs à être réconciliés d'avec Dieu, et d'avec les uns les autres.

Planteurs d'églises, vous êtes stratégiques pour la mission de Dieu sur cette terre. Souvenez-vous de celui à qui vous appartenez, et agissez comme Lui. L'intégrité morale est une nécessité fondamentale pour ceux qui implantent des églises.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Comment l'échec privé de l'intégrité morale peut-il affecter le ministère public ? Qu'en est-il de la connaissance privée du péché d'un autre serviteur ?
- Si les gens échouent dans un domaine donné, est-ce qu'ils doivent nécessairement échouer dans un autre ? Comment les caractères divins dans un domaine peuvent-ils assurer l'intégrité dans d'autres domaines ?
- Est-ce que le maintien de l'intégrité morale devient plus facile parce que l'on est dans le ministère ?
- Comment la comptabilité concrète peut-elle aider les autres croyants à développer et maintenir l'intégrité morale ?
- Pendant que la société insiste à changer les règles à propos du comportement moral approprié, que pouvons-nous faire pour continuer un bon compromis des valeurs chrétiennes ?
- Nous avons premièrement parlé des problèmes relatifs à l'argent, au sexe et au pouvoir. Considérez et discutez des relations possibles entre ces choses et d'autres domaines de l'intégrité morale : l'honnêteté, la fidélité, l'équilibre, la compassion, le contrôle de soi, la sagesse, la joie, la confiance, l'endurance.

PLAN D’ACTION

- Demandez à votre épouse et/ou à un ou deux amis proches, « Quel est le domaine de l’intégrité morale que les autres observent moins fréquemment dans ma vie ? »
- Selon ce que vous avez appris, priez et planifiez pour une brève stratégie qui inclut les disciplines particulières pour fortifier les éléments de votre caractère. Peut-être que ceci est un domaine de l’échec mais il ne devrait pas l’être, mais il peut être aussi votre domaine privé qui n’a pas influencé les autres.
- Exécutez la stratégie pendant deux semaines au moins. Ceci ne doit pas être compliqué mais simple.
- Rapportez à votre épouse (si vous êtes mariés) ou à un ou deux amis au moins ce que vous avez fait et appris dans le processus.
- Faites tout ceci dans l’intervalle de trois mois de votre étude de cette leçon.

SOURCES

- Dyer, Charles. *The Power of Personal Integrity*. Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, 1997.
- Hendricks, Howard, ed. *A Life of Integrity*. Sisters, OR: Multnomah Books, 1997.
- Kreeft, Peter. *Back to Virtue*. Fort Collins, CO: Ignatius Press, 1992.
- Searcy, Nelson, Chad Hall and Kelly Edwards. « Integrity; Searching for Cracks». SmartLeadership Magazine (October, 1998): www.SmartLeadership.com .

LA PRIERE

LA PRIERE

LEÇON 10

**Prière Pour Faciliter le Mouvement
d'Implantation d'Églises**

**AIDER LES AUTRES A PRIER POUR L'IMPLANTATION
D'ÉGLISES PAR SATURATION**

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est de donner aux planteurs d'églises des idées sur comment mobiliser la prière pour soutenir un mouvement d'implantation d'églises.

☞ **Points Principaux**

- Un mouvement d'implantation d'églises exige que les ressources de prière soient organisées en direction du « Z »
- Les responsables de prière doivent être identifiés et encadrés pour coordonner les mouvements de prière.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait...

- Savoir comment mobiliser les autres à prier afin de soutenir les efforts en vue de l'implantation d'églises.
- Participer aux événements de prière qui ont un caractère fondamental pour le mouvement d'implantation d'églises couvrant une ville, une région ou une nation.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Utilisez ce manuel comme un guide pratique pour les prières devant conduire à l'implantation d'églises par saturation. Faites partager aux étudiants ou aux autres toutes expériences qu'ils ont accumulées en matière de concerts de prière ou de mobilisation de la prière pour une ville ou une région. Amenez-les à discuter des étapes que chacun peut prendre pour aider à mobiliser la prière en faveur de sa dénomination, de sa ville, de sa région ou de sa nation.

Partager avec les étudiants les ressources et les contacts concernant les divers mouvements existant déjà dans leur ville, région ou pays.

INTRODUCTION

Au début de cette formation, dans la Leçon 3 portant sur « La Prière », nous avons discuté du caractère vital de l'évangélisation et de l'implantation d'églises, d'après l'apôtre Paul. Nous avons discuté des diverses stratégies visant à mobiliser la prière afin d'aider vos propres ministères d'implantation d'églises. Pour que le mouvement d'implantation d'églises prenne corps dans une région, une ville ou nation, des séances de prière doivent être organisées et centrées sur l'évangélisation et l'implantation d'églises à une grande échelle. Une stratégie de prière pour l'implantation d'églises par saturation doit être concentrée dans une zone spécifique - chaque village et quartier de toute ville (petite et grande) de votre pays et au sein de tout groupe ethnique non atteint.

Il existe une grande variété de manières par lesquelles les gens peuvent organiser une prière concertée pour la ville ou la nation. En Corée il n'est pas inhabituel que les églises passent des nuits entières en prière, aller aux montagnes de prière pour des périodes de jeûne et de prières, ou se lever chaque matin à 5 heures pour la prière. En Amérique les chrétiens s'assemblent lors des jours spéciaux de prière, comme la Journée Nationale de Prière. Les gens réservent une heure spécialement pour prier pour leur pays en ce jour-là. En Europe, des équipes de personnes marchent sur les mêmes itinéraires que les Croisés-

d'Angleterre à Istanbul et prient pour la réconciliation et la conversion à Christ dans les villes et villages le long du chemin.

Une stratégie de prière sur une grande échelle exige certains éléments clés : la recherche, l'exposé de la vision, la formation, le fait de trouver et d'interconnecter en réseau les leaders de prière. Dans cette leçon nous discuterons de tous ces éléments requis pour mobiliser la prière en faveur des mouvements d'implantation d'églises dans une ville, une région ou une nation.

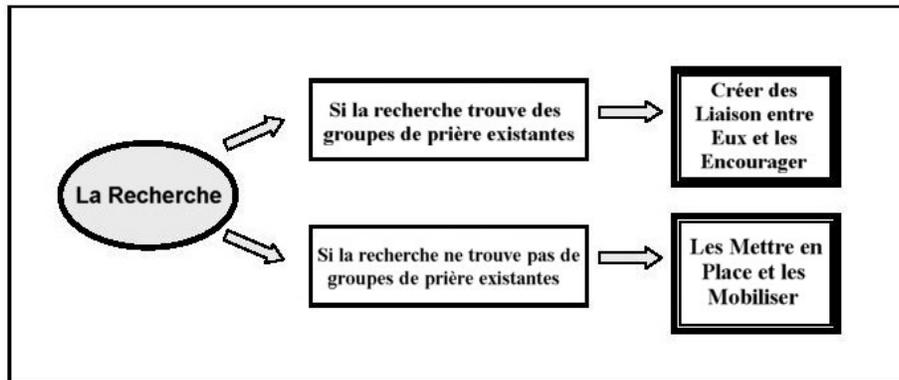
I. RECHERCHE

Parce que c'est le désir du Seigneur de se réconcilier avec son peuple afin que sa gloire soit proclamée parmi les nations, il y a des chances que le Saint-Esprit ait déjà confié aux gens la tâche de prier pour leur quartier, leur région, leur ville ou leur nation. La première étape pour mobiliser la prière à une plus grande échelle, c'est de rechercher les gens qui ont un fardeau pour la prière. Dans certaines nations ce sont des groupes de femmes et d'hommes hautement organisés comme la Communauté Lydie. Dans d'autres endroits, vous pouvez rencontrer par hasard des individus éparpillés qui prient tout seuls pour la propagation de l'Évangile.

La stratégie que vous concevez et mettez en œuvre pour mobiliser la prière dépendra de ce que révèle votre recherche. Si vous trouvez un certain nombre de groupes et réseaux de prière, votre travail peut se focaliser sur la relation entre ces groupes de prière et l'évangélisation et les ministères d'implantation d'églises pour que la prière soit concentrée sur la propagation spécifique de l'Évangile. Souvent les groupes et les réseaux de prières sont isolés de l'évangélisation et des efforts d'implantation d'églises et, constituent ainsi une perte de ressources pour ces efforts. Votre stratégie sera essentiellement sur l'organisation du partage de l'information entre les efforts de prière et ceux d'évangélisation et d'implantation d'églises. Votre stratégie pourrait aussi inclure l'encouragement et l'encadrement les responsables des groupes ou réseaux de prière par la mobilisation de la prière dans d'autres parties de votre ville, région ou nation. Une autre partie de cette stratégie consisterait à mettre ces groupes de prière et leurs églises ensemble périodiquement pour de grands concerts de prière. Parce que les concerts de prière sont focalisés sur la louange et l'adoration de Dieu ainsi que sur la propagation de l'Évangile, ils sont bons pour aider à promouvoir l'unité parmi les chrétiens, à les amener à se réjouir dans la diversité du corps, et peuvent servir de tremplin pour les efforts coopératifs futurs.

D'un autre côté si votre recherche révèle très peu d'activité dans le sens d'une prière organisée, votre stratégie portera sur la demande faite au Seigneur de vous mener vers des responsables de prière potentiels. Vous pouvez aussi vous focaliser sur la promotion de la vision et mobiliser une prière stratégique à la base parmi les croyants dans les églises locales.

Figure 10.1 Les Résultats de la Recherche

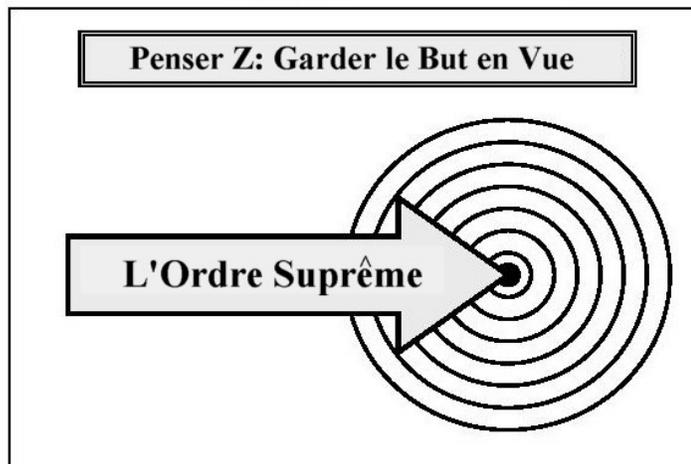


II. EXPOSER LA VISION - QUE VEUT DIEU POUR CE LIEU ?

Le manque de prière provient souvent d'un manque de vision. Les gens vouent leur temps et leurs efforts à des choses qu'ils croient importantes et pour lesquelles ils ont une profonde passion. Un élément clé pour mobiliser la prière pour l'implantation d'Eglises par Saturation est de donner aux gens une vision de ce que le Seigneur veut voir se passer dans cette ville, cette région ou cette nation. Les gens doivent avoir attisé en eux une passion pour le cœur de Dieu – c'est-à-dire son désir de se réconcilier avec l'homme pécheur, de racheter le genre humain de l'esclavage du péché et de se remettre en communion avec lui à travers Jésus-Christ. Dieu a choisi ses enfants pour être ses ambassadeurs de cette Bonne Nouvelle de la réconciliation avec ses brebis égarées (2Co 5:18-20). Quand les chrétiens se rendront compte qu'ils sont appelés à être les ambassadeurs de Christ, ils voudront naturellement être impliqués dans les desseins du Seigneur.

Une autre partie de la promotion de la vision est de donner aux gens une image de « Z » - a quoi ressemblera leur ville, région ou nation une fois qu'elle aura été faite disciple. Combien d'églises y aura-t-il ? Quel pourcentage de la population serait composé de chrétiens ? Comparez « Z » à la réalité de leur situation aujourd'hui. *Combien d'églises existent présentement ? Quel est le pourcentage des chrétiens actifs au sein de la population ? Alors, combien d'églises doivent être implantées afin de faire de cette ville, région ou nation un disciple de Dieu ? Combien de gens doivent croire en Dieu ?* (Voir la Leçon 1 Vision IES, « Penser 'Z' » et la Leçon 2 sur L'Eglise, « Le But de l'Eglise »).

Figure 10.2 Penser "Z"



Un troisième élément de la promotion de la vision est d'aider les gens à connaître le rôle stratégique de la prière dans l'évangélisation et l'implantation d'églises. Quand ils découvriront les prières de l'apôtre Paul et l'objet de ses requêtes, ils se rendront compte de l'importance des prières pour la propagation de l'évangile dans leur région (Se référer à la Leçon 3: « Comment Faciliter la Prière »).

III. FORMER ET EQUIPER LES GENS A PRIER POUR L'IMPLANTATION D'EGLISES PAR SATURATION

Une fois que les gens saisissent une vision relative à la volonté de Dieu pour leur quartier, ville, région ou nation, et le rôle de la prière dans la propagation de l'Évangile, ils auront besoin de recevoir des conseils et aides pratiques sur la manière de participer dans un esprit de prière à la propagation de l'Évangile. Vous devez être en mesure de donner une formation pratique basée sur les diverses méthodes de prière à savoir :

- Les trios de prière
- La marche de prière
- La formation d'une équipe de soutien dans la prière pour l'effort d'implantation d'églises
- Le combat spirituel
- Les échanges d'information entre les groupes de prière et d'évangélisation et les efforts d'implantation d'églises
- Les concerts de prière
- Les journées nationales de prière
- La prière et le jeûne

Une grande partie de cette formation naîtra de votre expérience personnelle dans la prière au sein de votre ministère d'implantation d'églises. Ces thèmes ont tous été traités dans ces manuels de formation. Rappelez-vous que la prière est mieux « captée » qu'enseignée. Alors que les gens passent effectivement du temps dans la prière, Dieu leur montrera comment s'organiser et leur donnera des méthodes créatives de mobilisation de la prière dans leurs propres sphères d'influence

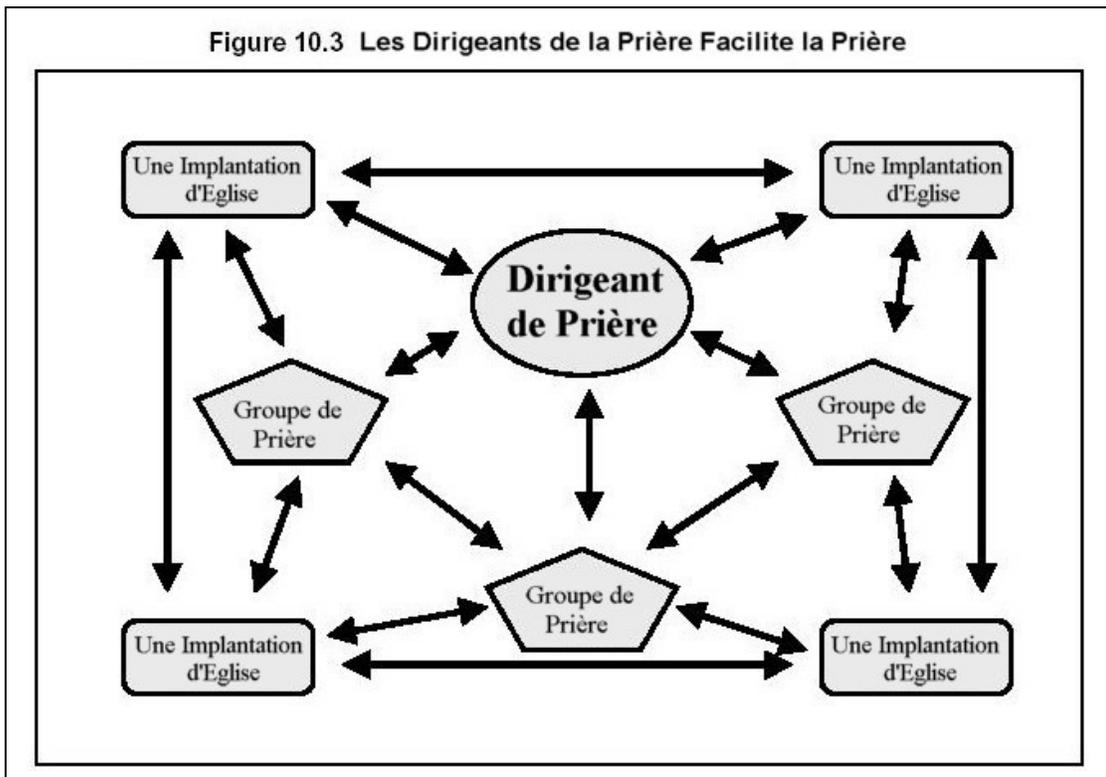
IV. TROUVER ET METTRE EN RESEAU LES DIRIGEANTS DE PRIERE

Pour qu'un mouvement soit efficace, il faut des responsables. Dans vos recherches et dans la promotion de la vision, demandez à Dieu de vous conduire vers des hommes et des femmes qui ont un fardeau spécial pour la prière et des qualités de leaders. Ces intercesseurs propagent la vision, donnent de la formation et focalisent la prière sur des questions relatives à la propagation de l'Évangile dans une ville, une région ou une nation. Ils doivent être tenus informés des séances d'évangélisation et des efforts d'implantation d'églises afin qu'ils puissent mobiliser la prière pour soutenir ces efforts. Voici certaines qualités que doivent avoir les dirigeants de prière :

- Se soumettre et être humble envers les responsables de l'église. Ils ne doivent pas s'estimer plus importants que les responsables de leurs églises.
- Être de bons facilitateurs de réunions de prière. Ils doivent être en mesure de maintenir la réunion de prière dans le sens du thème et de rejeter les requêtes de prières inadéquates ou inutiles.
- Se consacrer entièrement à Christ et être fidèles aux disciplines spirituelles tels que la lecture de la Bible, la prière personnelle, la communion fraternelle, etc.
- Avoir de bonnes relations avec les gens et une bonne réputation aux yeux des croyants de leur église.
- Être bien équilibrés émotionnellement. Ils doivent maîtriser leurs envolées émotionnelles de sorte que les émotions ne dirigent point les séances de prière.
- Ne pas calomnier, être en mesure de garder les secrets

- Avoir la compréhension et la vision pour l'implantation d'églises par saturation. Ils doivent pouvoir partager cette vision avec d'autres.
- Pouvoir coordonner le flot d'information entre les groupes de prière et l'évangélisation et les équipes d'implantation d'églises.

Les dirigeants de prière interviendront à divers niveaux dans un mouvement de prière. Les uns seront responsables des groupes de prière donnés, soit dans une église locale soit dans une communauté de prière. D'autres seront responsables des réseaux de prière, de petits groupes ou d'individus au sein d'une région, d'une ville ou d'une nation qui oeuvrent à travers la prière en faveur de la propagation de l'Évangile dans cette région ou au sein d'un peuple donné. Les dénominations pourraient nommer des coordonnateurs de prière qui se chargeraient d'aider les églises à mettre en œuvre et à mettre en œuvre les stratégies de prière.



Les responsables nationaux de prière se rassemblent pour traiter des questions ou problèmes qui affectent tout un pays. Ils étendent la prière aux services du gouvernement, de l'armée, etc. Ils rassemblent les réseaux de prière de toute la nation pour des efforts de prières et peuvent initier des activités tels : une journée nationale de prière. Ils peuvent être en relation avec d'autres responsables de prière des autres pays du monde.

EXEMPLE :

En Roumanie, les premiers signes d'un mouvement de prière peuvent se voir. A Alba Lulia en Roumanie, un groupe de trois femmes ont commencé à prier l'une pour l'autre et pour leurs maris. Elles ont progressé en priant pour leur église, leur région, le monde et pour l'implantation de nouvelles églises. Cette communauté a, par la suite, grandi pour comprendre plus de trente (30) groupes composés de près de cent cinquante (150) femmes qui oeuvrent dans la prière. Elle s'est étendue sur Bucarest où un dépliant sur la prière a été produit et utilisé à l'intérieur comme à l'extérieur du pays. A Sibiu, deux églises qui ne sont pas de la même dénomination prient ensemble. A Cluj, il y a un rassemblement mensuel des femmes pour la prière ouvert à toutes les églises. Souvent, les femmes qui n'ont pas encore reçu Jésus-Christ y prennent part et certaines d'entre elles sont devenues croyantes par le biais de cette association.

CONCLUSION

Encourager la prière et les initiatives de prière n'est pas une nouvelle idée. Ce faisant, nous nous joignons plutôt à Dieu dans son œuvre. A l'époque des premiers chrétiens, la prière était prise pour une partie vitale de l'évangélisation et de l'implantation d'église. Que la prière soit faite à un niveau local, régional ou national, l'objectif de la facilitation de la prière et des mouvements de prière est d'avoir des églises centrées sur Christ, croissantes et qui soit accessibles à tout le monde afin que chaque personne puisse entendre l'Évangile et le vivre d'une manière personnelle convenable à sa situation.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quelles expériences personnelles avez-vous eues en mobilisant des prières pour l'implantation d'Églises par Saturation ?
- Connaissez-vous un réseau de prière national, régional ou urbain ?
- Comment avez-vous pu entretenir de bonnes relations entre votre équipe de prière et votre ministère d'implantation d'églises ?
- Pendant le cours, prenez le temps de dire comment vous, en tant que planteurs d'églises pouvez partager la vision de prière avec d'autres églises et au sein de votre dénomination.
- Avez-vous jamais pris part à un réunion ou un concert de prière ? Pouvez-vous la décrire ? Comment pourriez-vous organiser une campagne de prière dans votre village ou ville ?
- Quelle est la volonté de Dieu dans votre vie par rapport à la prière ? La prière est-elle une priorité, une question non négociable pour les dirigeants ?
- Pourquoi la prière n'est-elle pas un élément essentiel de nos vies ou ministère ?

PLAN D'ACTION

Réviser les différents aspects de la mobilisation de prière pour l'implantation d'Églises par Saturation. Dites dans quelle mesure vous pouvez mobiliser la prière pour votre ville, votre région ou votre pays.

SOURCES

- Livingston, Glenn. *Prayer that Strengthens and Expands the Church*. South Holland, IL: The Bible League, 1999. (This *Alliance for Saturation Church Planting* publication is available from the Bible League, 16801 Van Dam Road, South Holland, IL, 60473 USA. E-mail: BibleLeague@xc.org).
- Mills, Brian. *DAWN Europa Prayer Manuel*. England: DAWN Europa, 1994.

LA PRIERE

LEÇONS 11,12

Le Concert De Prière
REMERCIER DIEU POUR SA FIDELITE

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est de célébrer la bonté et la fidélité du Seigneur à tout au long de ce programme de formation.

☞ **Points Principaux**

- Remercier Dieu pour sa fidélité
- Implorer sa bénédiction sur notre futur ministère

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait...

- Etre encouragé en se souvenant de certaines des bénédictions du Seigneur durant les mois de formation.
- Etre stimulé à faire confiance à Dieu pour de plus grandes choses dans leurs propres vies et dans leurs ministères.
- Etre défié à former et à participer à une amicale des planteurs d'églises pour recevoir une assistance et un encouragement continu après l'achèvement de l'étude de ces documents.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Ce concert de prière de deux heures devrait suivre la leçon de prière qui devrait marquer la fin de la formation des planteurs d'églises. Organisez-vous soigneusement pour faire de ce moment, un moment d'encouragement, de bénédiction et de célébration. Choisissez trois ou quatre personnes qui vont partager sur comment le Seigneur a béni leurs efforts d'implantation d'églises. Ensuite formez de petits groupes pour donner à davantage personnes plus de temps de partage. Et enfin rassemblez-vous pour un moment de louange et d'adoration.

Ayez une carte du pays et une liste des groupes non atteints que vous utiliserez au cours du concert de prière. De même, la Leçon 18 sur l'Eglise qui porte sur l'histoire du Christianisme dans le pays peu être utilisée comme une source de sujets de louange portant sur la fidélité de Dieu à l'endroit des gens de ce pays et Son désir de remplir la nation de Sa gloire.

Remarque: Le Psaume 67 est un excellent Psaume à utiliser comme un thème pour le présent Concert de Prière

I. LOUEZ DIEU CAR IL EST UN DIEU FIDELE

Chantez ensemble des cantiques et de petits chœurs qui rendent grâce à Dieu pour Sa fidélité.

Demandez aux étudiants de penser à n'importe quelles courtes portions des Ecritures relatives à la fidélité de Dieu, et de les lire au groupe alors qu'elles leur viennent à l'esprit.

II. Se Souvenir des Bénédiction Passées du Seigneur

A. Pour Chacun de Nous Personnellement.

Partagez de brefs témoignages sur comment le Seigneur a œuvré pour votre salut personnel et pour votre croissance.

B. Pour Nos Familles

Partagez des témoignages de l'œuvre de Dieu dans votre famille.

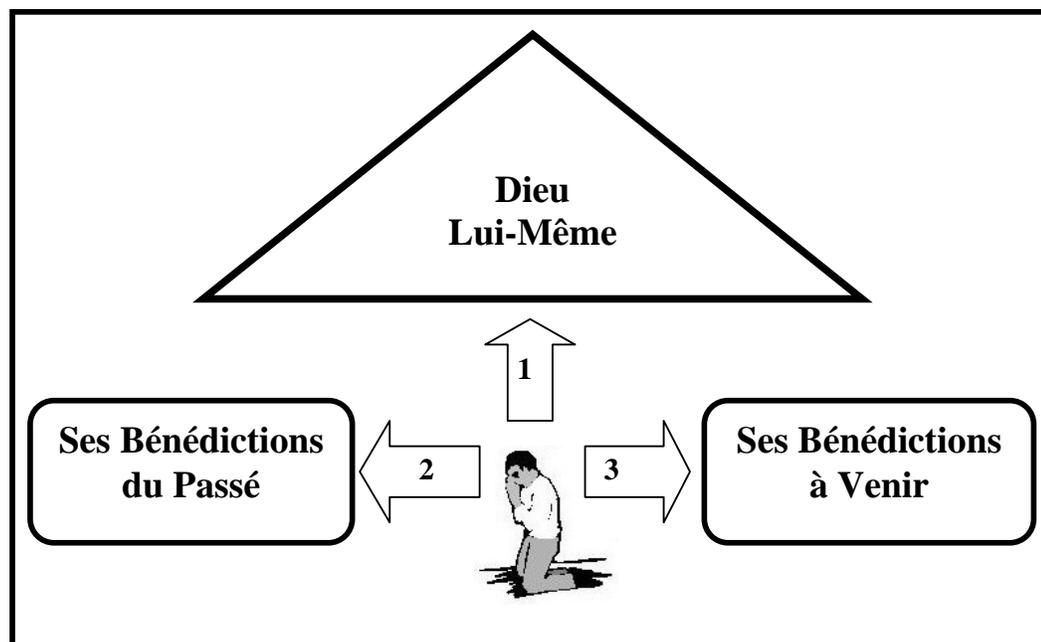
C. Dans vos Ministères d'Implantation d'Eglises

- Choisissez trois ou quatre personnes qui partageront avec tout le groupe la manière dont le Seigneur a béni leur ministère d'implantation d'églises, ou les enseignements reçus de la part du Seigneur au cours de ce cycle de formation.
- Permettez à tous ceux qui le désirent, de partager au sein de petits groupes, des bénédictions reçus de la part de Dieu.

D. Pour l'Eglise de Votre Nation

Leçon 19 sur l'Eglise, « L'Histoire du Christianisme Dans _____ » discutez de l'histoire de l'établissement du Christianisme dans votre pays. Utilisez cela comme un guide pour la prière.

- Remerciez Dieu pour les premiers missionnaires qui ont apporté l'Evangile dans votre pays.
- Remerciez Dieu pour avoir préparé les cœurs des premiers croyants à recevoir l'Evangile.
- Louez Dieu pour les martyrs Chrétiens - ceux qui, dans votre pays, sont morts pour la cause de l'Evangile.
- Remerciez Dieu pour les missionnaires qui ont été envoyés par votre pays aux autres parties du monde.
- Louez Dieu pour avoir préservé l'église à travers l'histoire.



III. PRIER POUR LA POURSUITE DE L'ŒUVRE D'IMPLANTATION D'ÉGLISES

Dans de petits groupes, que les étudiants prient réciproquement pour leurs ministères. Priez pour l'avancement du Royaume de Dieu dans les villes et dans les régions où les planteurs d'églises travaillent. Priez pour la liberté et l'audace de proclamer l'Évangile.

Dans un grand groupe priez pour la nation toute entière. Demandez à Dieu une croissance et une expansion continue du Son Royaume de toute la nation. Priez afin que l'Évangile puisse atteindre les peuples non atteints. Utiliser une carte du pays et une liste des peuplades non atteints pour agrémenter ce temps de prière.

IV. CELEBRER LA BONTE DE DIEU AVEC LES CANTIQUES ET L'ADORATION

Remarque: A la fin, vous pourriez vouloir faire des projets pour le démarrage d'une amicale des planteurs d'églises qui pourrait puisse se réunir régulièrement, de façon régionale (mensuellement, trimestriellement) en vue de prier, de partager de poursuivre l'éducation et l'encouragement des planteurs d'églises dans leur ministère.

LE LEADERSHIP

LE LEADERSHIP

LEÇON 11

Libérer les Dirigeants

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est de mettre l'accent sur l'importance de la libération des dirigeants pour qu'ils fonctionnent pleinement, plutôt que de leur assigner simplement des tâches.

☞ **Points Principaux**

- La libération va au-delà de la délégation. Ceci signifie permettre aux nouveaux dirigeants de poursuivre leur propre ministère.
- Nous avons besoin de rester en contact avec les nouveaux leaders que nous avons libérés pour le ministère.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Connaître la différence entre déléguer et libérer
- Être soumis au ministère d'équipement et de libération des autres.

INTRODUCTION

Il a déjà été discuté dans ce document, de l'importance de déléguer des œuvres à d'autres personnes capables afin que le dirigeant ne soit pas seul à faire tous les travaux. Beaucoup de dirigeants ont appris qu'ils pourront véritablement augmenter leur efficacité dès qu'ils passeront plus de temps à former et à équiper d'autres pour le ministère, au lieu de chercher à tout faire eux mêmes. Cependant Il y a une autre étape importante dans la méthode de formation qui va simplement au-delà de la délégation des tâches. C'est l'étape de *la libération*. Lorsque nous libérons de jeunes dirigeants pour le ministère, nous leur permettons d'œuvrer pleinement comme dirigeants sans notre contrôle. Ils prennent leurs propres décisions et planifient leurs propres activités. En d'autres termes libérer des dirigeants signifie que nous leur donnons la charge de continuer leur propre ministère au lieu de chercher simplement qu'ils nous aident à faire les nôtres. Cette distinction est vitale.

Lorsque nous libérons de jeunes dirigeants pour le ministère, nous leur permettons d'œuvrer pleinement comme dirigeants sans notre contrôle.

I. LES PLANTEURS D'ÉGLISES DOIVENT LIBÉRER D'AUTRES POUR LE MINISTÈRE

Les responsables d'une église nouvellement implantée se multiplient à travers l'identification et la formation des autres. Beaucoup de responsables cherchent à bâtir leurs ministères autour d'eux-mêmes. Mais Dieu nous a appelés à faire des disciples et à former d'autres (2Tm 2:2). Cependant notre objectif devrait être de voir de jeunes leaders diriger leur propre ministère.

A. L'Exemple de Jean-Baptiste

Il se pourrait que Jean-Baptiste ait fourni le meilleur exemple d'une « libération de leader ». Il a paru avant Jésus, et gagna un plus grand nombre de disciples (Mc 1:5). Il avait eu le privilège de doigter à Jésus-Christ Ses premiers disciples (Jn 1:35–36) Gardant à l'esprit cette idée, considérez la réponse de Jean-Baptiste lorsque le ministère de Jésus-Christ commença par dépasser celui de Jean. Lisez Jean 3:22-30 et répondez aux questions suivantes :

- Quel est le problème qui a troublé les disciples de Jean au verset 26 ?
- Pourquoi pensez-vous qu'ils étaient inquiets ?
- Comment voulaient-ils que Jean réponde ? Pourquoi ?
- Quel mot Jean utilise-t-il au verset 29 pour décrire son attitude à propos de la situation ?
- Que pensez-vous du résumé de Jean au vers 30 ? Etait-Il sincère ? Quel type d'émotion pensez-vous qu'il a eu lorsqu'il fit cette déclaration ?
- Comment se présente la réponse de Jean, diffère-t-elle de l'attitude normale des dirigeants chrétiens que vous avez connus lorsque le ministère de quelqu'un d'autre commence par surpasser leur ministère ?

Il est vrai que Jean était content d'avoir vu Jésus prospérer. Jésus ne pouvait certainement rien faire de mauvais, dans le ministère. Mais qu'en est-il du risque qu'on prend à libérer quelqu'un qui ne pourrait pas enseigner « parfaitement » comme nous le faisons ?

B. L'Exemple de Paul

Paul pourrait être le meilleur exemple de leader qui aurait formé et libéré d'autres dans le ministère. Le Nouveau Testament contient une longue liste des gens qui ont voyagé avec Paul, ou ont appris de lui, et ensuite ont continué l'œuvre. En plus des dirigeants plus connus tels que Timothée, Tite, Silas, Priscille et Aquilas, nous pouvons retrouver la plupart des listes à la fin des lettres de Paul. D'ordinaire Paul ne passait qu'un temps relativement court dans toutes les églises qu'il a fondées—environ entre une semaine et au maximum deux ans.

Comment est-ce que Paul pourrait passer un séjour ci-cour à former des dirigeants et ensuite partir et les laisser diriger seuls. N'était Il pas inquiet qu'ils feraient quelque chose de mauvais ? Paul était certainement inquiet a propos de ce risque. Et réellement il y avait des problèmes. Par exemple l'église de Corinthe était en difficulté. Mais il semble y avoir deux facteurs qui ont aidé Paul à résoudre ses préoccupations.

1. La Priorité d'Atteindre les Nations avec l'Évangile

L'Ordre Suprême nous a ordonné de faire de toutes les nations des disciples. C'est une tâche formidable, mais elle n'est pas facultative. Nous devons l'accomplir. Comprenant ceci, Paul considère qu'il est plus important d'atteindre le monde avec l'Évangile de Christ que de s'inquiéter du fait que les autres dirigeants ne pourront pas faire les choses à sa manière. Ils pourraient même faire des erreurs ou commettre d'autres bêtises. Lisez Philippiens 1:15–18 et répondez aux questions suivantes :

Il est plus important d'atteindre le monde avec l'Évangile de Christ que de s'inquiéter du fait que les autres dirigeants ne pourront pas faire les choses à sa manière.
--

- Décrivez les deux types de prédication que les autres faisaient pendant que Paul était en prison, selon les versets 15-17. Quels sont vos sentiments à propos de ces types de ministères ? Pourquoi?
- Pour Paul, quelle était la chose la plus indispensable, selon le verset 18?
- Quelle était la réaction de Paul en écoutant une prédication inspirée par de vrais motifs?
- Quelle était la réaction de Paul en écoutant une prédication inspirée par de faux motifs?
- Pensez-vous que les motifs soient importants pour Paul?
- Êtes-vous surpris par cette réaction de Paul?
- Quelle est votre réaction lorsque quelqu'un d'autre prêche l'Évangile d'une manière que vous n'acceptez pas, ou bien lorsque vous contestez ses intentions?

S'il vous plaît, comprenez que nous ne sommes pas en train de juger la prédication inspirée par de mauvaises intentions. Paul non plus. En outre, Paul se réjouissait parce que l'Évangile était prêché de toutes les façons. Le livre des Galates l'a rendu explicite. En effet, l'Évangile doit proclamer le salut par la grâce à travers la foi en Christ et non un faux évangile; pour Paul les autres problèmes sont secondaires par rapport à l'importance de l'Évangile.

2. *L'Église Appartient au Seigneur*

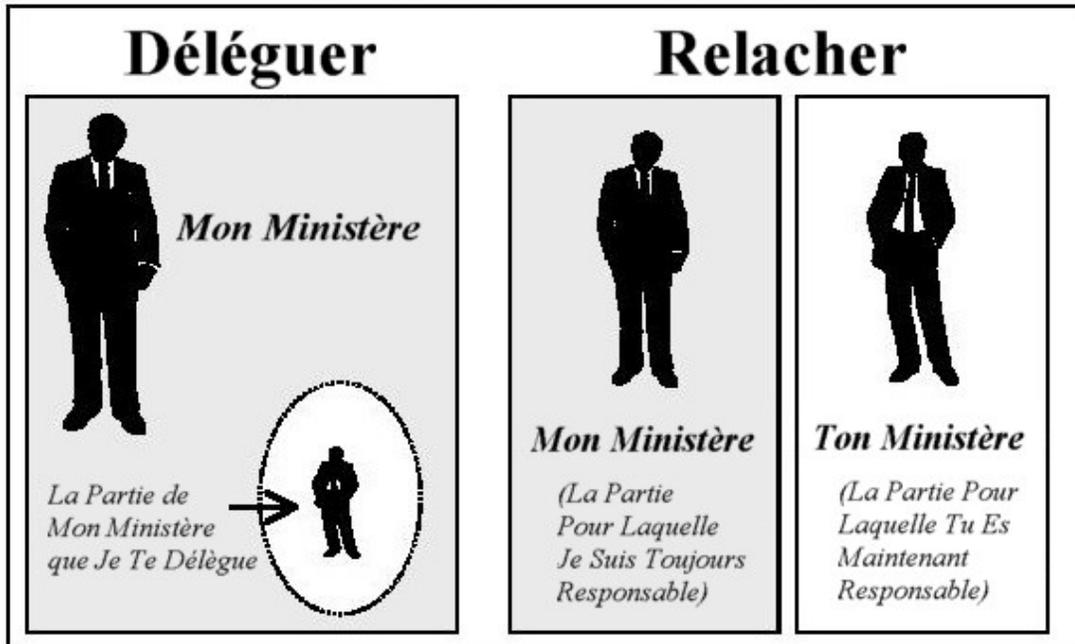
Le second facteur qui semble avoir aidé Paul à libérer rapidement les dirigeants dans le ministère, était sa confiance. Il savait que l'église appartient au Seigneur et qu'il a promis de la bâtir (Mt 16:18). En définitive, les planteurs et dirigeants d'églises ne sont pas en dernier ressort responsables de la croissance de l'église. Paul l'a explicité dans 1 Corinthiens 3:5-7. Dieu pourrait utiliser une poignée de personnes pour amener l'église à la maturité, comme Il a utilisé Paul et Apollos.

Cette confiance ne nous excuse pas de faire de notre mieux pour être de fidèles dirigeants. Elle permet quelque peu de réduire notre responsabilité et de juger le ministère des autres. Dieu lui-même jugera leurs intentions et leurs actions (1Co 4:5). Cette vérité devrait nous permettre de libérer ceux que nous avons formés pour le ministère, et ensuite de nous reposer en laissant le Seigneur les guider et les utiliser comme Il le désire.

II. PROBLEMES LIÉS À LA LIBÉRATION

Libérez les dirigeants pour le ministère signifie enlever vos mains d'eux en permettant au Seigneur de les guider de la manière dont Ils le servent. Pendant la phase de délégation de la formation, vous permettez au nouveau dirigeant d'avoir une portion de responsabilité dans votre ministère pendant que vous l'évaluez et vous le guidez toutefois vous gardez le contrôle de la plupart des domaines. Car en dernier ressort vous seriez responsable du ministère que vous lui avez délégué. L'étape de la libération vient après celle de la délégation et le nouveau leader doit avoir prouvé sa fidélité et sa capacité. C'est le moment de l'aider à trouver son propre ministère et de le libérer à l'accomplir. La Figure 11. 1 établit le contraste entre délégation et libération.

Figure 11.1 Relacher contre Déléguer



Lorsque vous libérez un nouveau leader, vous pourrez simplement lui remettre une partie de votre ministère. Ceci est toutefois en opposition avec la délégation. Il est maintenant responsable de ce ministère devant le Seigneur et non devant vous. Un exemple de ce genre de libération pourrait être un planteur d'églises qui rend la nouvelle église à celui qu'il a formé et part pour commencer une autre église. C'est cette sorte de libération que nous montre la Figure 11.1. Dans d'autres cas le nouveau dirigeant peut commencer entièrement un nouveau ministère, par exemple, un planteur d'églises peut rester dans la nouvelle église comme pasteur, mais forme un nouveau dirigeant qui, à son tour, ira commencer une nouvelle église—l'idéal serait qu'il parte avec l'assistance financière de l'église « mère ».

La méthode de libération n'est pas aussi facile qu'on l'entend. Faire confiance en Dieu pour qu'Il agisse dans la vie de ceux que nous dirigeons va contre la nature et constitue deux défis majeurs à n'importe quel dirigeant.

A. La Crainte que le Dirigeant Fera un Bon Travail

Comme les gens sont formés et envoyés pour le ministère, certains sans doute démontrent de grands dons et des talents. Plus que leur dirigeant, ils peuvent aussi commencer par avoir une compréhension profonde de la vision du dirigeant et vouloir faire des réformes. Cette

La perte de contrôle peut être menaçante pour le dirigeant qui craint pour sa réputation et pour sa position.

perte de contrôle peut être menaçante pour le dirigeant qui craint pour sa réputation et pour sa position. Le dirigeant spirituel doit ôter cette pierre d'achoppement charnelle pour sa propre croissance spirituelle et pour celle de son église.

Cet obstacle ne peut être surmonté qu'à travers la foi et la confiance en Dieu. Un dirigeant qui est confiant dans son identité en Christ pourrait avoir la confiance tout comme Dieu est à l'œuvre dans sa propre vie, Il l'est aussi dans la vie de ceux qu'il dirige. Par conséquent, si Dieu appelle Son peuple à Son service, c'est véritablement Son œuvre et Sa réputation qui sont en jeu et non celles du dirigeant. Le dirigeant

doit avoir la conviction qu'il marche dans l'obéissance du service en équipant et en libérant son peuple au service et ensuite remettre toutes ses anxiétés et ses craintes à propos de sa propre réputation et de sa position au Seigneur (Ph 4:6-7; 1P 5:7).

En tant que chrétiens nous ne devons pas aspirer à notre propre réputation ni à notre propre gloire, mais, mieux Dieu devrait être glorifié dans notre vie, dans notre ministère et dans le monde. Plutôt que d'envier les dons et talents des autres, les dirigeants chrétiens doivent se réjouir en voyant Dieu susciter d'autres qui pourront faire avancer la cause de Christ loin et plus loin qu'eux-mêmes.

Les dirigeants chrétiens doivent se réjouir en voyant Dieu susciter d'autres qui pourront faire avancer la cause de Christ loin et plus loin qu'eux-mêmes.

Comme nous l'avons vu dans de nombreuses occasions, l'apôtre Barnabas est un bon exemple d'un dirigeant confiant. Lorsqu'il alla à Antioche, il comprit que les dons de Paul pourraient y être utiles. Barnabas aurait pu se taire et ne rien faire. Au contraire, Barnabas se donna beaucoup de mal à voyager sur Tarse, chercha Paul et le ramena à Antioche (Ac 11:25-26). Plutôt que de chercher à protéger son « propre territoire » à Antioche, Barnabas prit le risque de ramener Paul avec lui pour le ministère. Nous avons finalement vu que Paul est plus connu que Barnabas dans le ministère, pour la plus grande gloire de Dieu et pour l'avancement de son royaume.

B. La Crainte que le Dirigeant Fera un Mauvais Travail

En d'autres termes, des individus libérés dans le ministère, seront incapables de faire les choses telles que le dirigeant aurait souhaité qu'ils le fassent. Un dirigeant confiant croit que Dieu est puissant à l'œuvre dans, pour, et au travers des gens qu'ils dirigent et il est libre d'encourager les risques de manière appropriée.

Un dirigeant confiant comprend aussi que *l'échec est une partie indispensable de l'apprentissage et de la croissance*. Une illustration parentale le démontre : Un enfant qui apprend à faire les premiers pas tombera plusieurs, fois avant qu'il ne marche de lui-même. Lorsque l'enfant tombe, les parents le relèvent, ils prononcent des paroles d'encouragement à son endroit, et le laissent encore essayer. Ils ne crient pas, « Tu as échoué ! Tu m'as véritablement honni ! Tu n'as plus à apprendre à marcher ! »

Lorsque Jésus formait les disciples, Il utilisait souvent l'échec comme opportunité d'enseigner. Le reniement de Pierre en est un exemple spectaculaire. Jésus permit l'échec et promit que le résultat sera de voir Pierre affermir les frères (Lc 22:31-32). Durant la période de formation, Dieu s'est servi de vous pour corriger et pour encourager votre dirigeant stagiaire. Le Seigneur continuera d'œuvrer avec lui quoique votre participation ne soit plus en vue. Soyez persuadé que cette œuvre que le Seigneur a commencée, Il va la parfaire (Ph 1:6).

III. LES PRINCIPES DE LIBERATION

Il y a beaucoup de principes qu'on applique dans la plupart des situations de libération. En général, vous devez garder des bonnes relations avec le nouveau dirigeant, mais, abstenez vous de le contrôler et de l'étouffer.

A. Développez et Maintenez de Profondes Relations

Les relations proches constituent une façon naturelle de rendre ministère aux autres. C'est naturel de libérer lorsque vous avez un lien qui

C'est naturel de libérer lorsque vous avez un lien qui inspire la confiance.

inspire la confiance. Jésus a voyagé avec ses disciples, Il a travaillé avec eux, Il a mangé avec eux, rie avec eux et enfin prié avec eux. Dans ce processus, il a bâti une relation intime avec eux. Il libéra ses disciples avec l'assurance qu'ils feraient mieux car, tous sont restés « auprès de Lui » (Mc 3:14-15).

Paul partagea aussi comment au milieu des Thessaloniens il a partagé l'Évangile et sa *vie* (1Th 2:8). Paul décrit aussi Timothée comme son « fils » et déclare qu'il connaissait « *tout de son enseignement, sa manière de vivre, son but, sa foi, sa patience, son amour et son endurance* » (2Tm 3:10). Établir les mêmes sortes de relation de rapprochement avec ceux qu'il désire libérer, doit être l'objectif du planteur de l'église.

B. S'Assurer que les Futures Leaders Continuent de s'Approprier la Vision

Beaucoup de dirigeants, par erreur, supposent que les autres qui les entourent ont la même vision qu'eux. Considérer les choses de cette manière peut être une grave erreur. Même si la vision est exposée plusieurs fois, et même répétée par les futurs dirigeants, cela peut ne pas être assez. Maintenez la vision en la présence des nouveaux dirigeants. Si la vision s'enflamme dans leur cœur comme dans le vôtre, vous serez passionné par le résultat qu'ils accompliront.

C. N'Attendez pas Trop Longtemps pour Libérer

Les gens apprennent par la pratique. Le plus vous mettez les nouveaux dirigeants dans le ministère, rapidement atteindront-ils leur large potentiel. La Bible nous défend d'élire trop tôt des dirigeants. (1Tm 3:6); mais le contraire est aussi vrai. Dans l'Ancien Testament, le Roi Saul attira le malheur sur lui-même et sur sa famille en empêchant David d'assumer le rôle que Dieu lui avait confié.

D. S'Attendre à des Erreurs

Quand les gens prennent des risques, ils échouent souvent. S'il y a de la place pour l'échec, les gens vont sûrement essayer de nouvelles choses. Lorsque ceux que vous avez formés font des erreurs, ils doivent se rassurer que vous ayez confiance en eux. Soyez bienveillant, et patient, utilisant toute erreur comme une opportunité d'enseigner. Lorsque les disciples furent incapables de chasser des démons, Jésus, prit l'opportunité de leur enseigner l'importance de la foi dans le ministère, de la délivrance (Mt 17:19-21). Une leçon sur la libéralité ou sur l'obéissance serait probablement tombée dans des oreilles de sourds en ce moment, mais il n'y a aucun doute que les disciples eussent écouté attentivement cette leçon, puisque c'était le remède à l'échec dont ils venaient de faire l'expérience.

S'il y a de la place pour l'échec, les gens vont sûrement essayer de nouvelles choses.
--

E. Ayez la Confiance que Dieu Utilisera les Autres

Dieu peut œuvrer à travers d'autres comme il le fait par vous. Vous devrez transmettre cela à ceux que vous formez. Si les gens ne comprennent pas que vous croyez en eux, ils ne prendront jamais des risques et par conséquent ne grandiront jamais. Jésus faisait tellement confiance à ses disciples qu'il déclara qu'ils pourront faire des œuvres plus grandes que lui (Jn 14:12). Attendez-vous à ce que le ministère croisse sous la direction des autres.

F. Evitez la Dépendance

« Formez et libérez » pour que les autres ne dépendent constamment pas de vous en tant que dirigeant. Comment Paul a-t-il pu utiliser de telles courtes durées de temps pour planter ces églises ? Il savait quand il devait se retirer. Il savait qu'il y avait quelque chose à propos de sa présence en tant que grand « dirigeant, » qui empêchait le développement des « bons » dirigeants. Imaginez qu'il fût resté à Lystre pendant longtemps, qui pourrait prêcher si Paul était là? Probablement personne d'autre que Paul, parce qu'il était bon en cela. Cependant, dans de tels cas, d'autres n'auraient pas eu l'opportunité de développer leurs talents de prédicateurs. Paul passait peu de temps à chaque endroit si bien que d'autres pourraient se rendre compte qu'ils ne pouvaient pas dépendre de lui en toute chose. Ils devaient faire les choses eux-mêmes (Allen 1962:93).

La présence d'un grand « dirigeant, » peut empêcher le développement des « bons » dirigeants.

Lorsqu'en Europe un certain planteur d'églises fut à ce stade, il annonça qu'il ne pouvait pas être à l'église la semaine suivante à cause d'une réunion dans une autre ville. Parfois il faisait délibérément des projets de réunions si bien qu'il ne serait pas disponible. Au cours de ces moments, les apprenants travaillent à la limite de leurs possibilités et grandissent. Si vous ne projetez pas de remettre le ministère, les apprenants dépendront de vous pendant longtemps.

IV. GARDEZ LE CONTACT AVEC CEUX QUE VOUS AVEZ LIBERES

Bien que Jésus quitte ses disciples physiquement, il les rassura d'avance qu'il enverrait son Esprit. Ils ne seraient pas sans Son influence (Jn 14:16-18). Tout comme Jésus n'a pas complètement quitté ceux qu'il libéra, ainsi en est-il de nous, le contact avec les leaders que nous avons libérés doit être maintenu pour l'inspiration et pour compte rendu.

Des rencontres significatives sont le centre de relations continues avec les nouveaux dirigeants. Par exemple si les nouveaux leaders implantent une église fille, vous pouvez vous joindre à eux par mois ou par semaine. Au cours de ces rencontres, prenez le temps de faire ce qui suit.

- Discutez de la compétence, la connaissance, du caractère et des questions auxquelles ils font face personnellement.
- Examinez toutes les relations importantes de leurs vies (famille, ministère).
- Discutez de ce qui s'est passé depuis votre dernière rencontre en portant un regard sur le ministère.
- Demandez là où va le ministère. Qu'elle est leur vision ?
- Demandez si vous pouviez faire quelque chose pour les aider à atteindre leur vision.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Pourquoi libérer est si important ?
- Combien de personnes ont des responsabilités ministérielles dans votre église ?
- Pendant combien de temps l'Apôtre Paul travaillait-il d'habitude avec les croyants avant de leur laisser la charge de la nouvelle église ?
- Qu'est-ce qui va se passer si votre église mère refuse de libérer de nouveaux leaders pour de nouveaux ministères ?

PLAN D'ACTION

Quand et comment voulez-vous libérer votre apprenti leader ? Est-il/elle en train de prendre la charge de certaines de vos anciennes responsabilités, ou bien développe-t-il son propre ministère ? Faites un projet, et commencez par oeuvrer en vue de leur libération afin qu'ils atteignent leurs pleines potentialités.

SOURCES

- Martin, Robert W. *Mentoring Guidelines for Church Planters*. Budapest, Hungary: The Alliance for Saturation Church Planting, 1997 (Cette *Alliance For Saturation Church Planting*: est disponible à la Ligue Biblique, 16801 Van Dan Road, South Holland, IL, 60473 USA. Tel 1-800-334-7017 E-mail: BibleLeague@xc.org)
- Steffen, Tom A. « Leadership: Ten Implications for Cross-Cultural Church Planters. » N.p., n.d.
- Allen, Roland. *Missionary Methods - St. Paul's or Ours?* Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans, 1962.

LE
LEADERSHIP

LEÇON 12

Les Leaders de Mouvement

☞ **But de la Leçon**

Le but de cet atelier est de réfléchir sur les sortes / types de dirigeants dont on a besoin pour conduire l'église à un mouvement d'implantation d'églises.

☞ **Points Principaux**

- Les leaders de mouvement désirent profondément la vision de Dieu pour l'église et la transmettre efficacement aux autres.
- Les leaders de mouvement motivent et facilitent les autres à promouvoir les mouvements d'implantations d'églises.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Connaître le type de leadership requis pour commencer et soutenir un mouvement d'implantation d'églises dans leur contexte.
- Etre engagés à prier pour que Dieu fournisse le leadership nécessaire, afin d'amener un mouvement d'implantation d'églises dans leur pays.

☞ **Appendice**

12A « Les Responsables de Mouvement »

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Ceci est un atelier. Après une brève introduction, diviser en de petits groupes les participants, et amener chaque groupe à commencer par réfléchir sur des questions bien précises.

INTRODUCTION

Jésus, notre Responsable, a dit une fois, « Je bâtirai Mon Eglise. » Ayant exprimé Ses intentions, Jésus continua alors à montrer le modèle de dirigeant serviteur en servant, en enseignant et en proclamant aux autres la volonté de Son Père. Ce faisant, Jésus déclencha le mouvement de l'Eglise jusqu'aux extrémités de la terre. C'est ce mouvement qui nous amène au point où nous sommes maintenant. La question que nous devons nous poser est « Quel type de dirigeants peut promouvoir plus efficacement le mouvement de l'église ? »

Un mouvement d'implantations d'églises nécessite plusieurs types de dirigeants, par exemple les hommes de vision, les administrateurs, les formateurs, les encadreurs, les supporters, etc. Bien qu'ils opèrent de différentes manières et à différents niveaux, ils ont ceci de commun : ils sont tous des instruments de Dieu qui utilisent l'influence ordonnée de leur Dieu pour mobiliser le Corps de Christ vers la réalisation d'Ordre Suprême.

Diviser en de petits groupes. Dans chaque groupe, examiner ce qui suit :

1. Essayer d'imaginer un mouvement d'implantation d'églises dans votre pays. A quoi ressemblerait ce mouvement ?
2. Puisque vous avez réfléchi sur les différents types de leadership nécessaires pour un mouvement qui s'occupe des implantations d'église, établissez la liste des compétences et des qualités requises aux dirigeants à divers niveaux.
3. Nommez les dirigeants qui illustrent le mieux celles-ci dans ton pays.
4. En lisant les exemples suivants provenant de quelques pays du monde, essayer d'identifier le genre de dirigeants requis pour l'avènement d'un tel mouvement dans votre pays.

Exemple de l'Uruguay :

Jason Carlisle, l'enfant d'un missionnaire qui était resté à Uruguay en tant que missionnaire, est le fondateur du Spiritual Warfare Network (Réseau de Combat Spirituel). Ce réseau essaie d'unir le corps de Christ dans son ensemble, par des prières stratégiques. Les participants viennent pour la plupart des dénominations évangéliques. Les initiatives du réseau comprennent la publication d'un guide de prière contenant des prières journalières pour la nation, des prières pour soutenir les événements majeurs et les ateliers de prières dans les Eglises.

Faites une liste des domaines des leaders qui seraient nécessaires aux différents niveaux si ce genre de mouvement allait se produire dans votre pays.

Exemple du Zimbabwe :

Une vision pour implanter 10.000 églises et pour former 10.000 dirigeants a commencé en 1984 – 85 avec Jim Montgomery et Ted Olson (Missionnaires étrangers qui ont réussi à faire le lancement de la vision). En 1986, les gens ont saisi la vision ; une recherche nationale a commencé en 1989 et pris fin en 1991. En 1992, ils ont tenu un congrès avec plus de 500 dirigeants de différentes Eglises. Jusqu'en ce moment, il n'y a aucune harmonie parmi les dirigeants (rapport de Xolisani Dlamini au Congrès Ibéro-Américain DAWN '98)

A partir de cet exemple, énumérez les choses que vous avez apprises sur le leadership et qui sont nécessaires pour un mouvement national :

- Quel genre de leaders serait capable pour réaliser ceci dans votre pays ?
- Connaissez – vous des gens qui pourraient être encouragés à assumer certaines de ces responsabilités ?
- Quel rôle pouvez-vous jouer dans ce domaine ?

Exemple de la Roumanie :

En Roumanie, une équipe d'Implantation d'Eglises par Saturation (IES) composée de missionnaires expatriés, a voyagé partout dans le pays pour retrouver ceux que Dieu, comme eux aussi, avait chargés pour tout le pays.

A peu près un dirigeant sur chaque dizaine partageait un tel fardeau. Les expatriés leur ont recommandé de former des planteurs d'églises dans leur domaine d'expertise par rapport à l'implantation d'églises par saturation. Ont-ils pleinement investi dans la vision IES ? Non, pas à 100%. Mais ils ont souvent bien articulé un aspect de la vision, et il leur était demandé de former particulièrement sur ce point.

Puisque les missionnaires expatriés ont partagé le ministère de formation et du lancement de la vision avec ces hommes, les hommes eux-mêmes ont pleinement épousé la vision IES. Dieu, a souverainement amené les hommes à expérimenter les

concepts de l'IES et de ce fait, ils ont aussi évolué vers d'autres niveaux plus élevés de leadership au sein du mouvement. Ils ont quitté l'étape de planteurs d'églises pour passer à l'étape de formateurs des planteurs d'église, puis à celui de formateurs des formateurs, et enfin à celle de coordinateurs de l'œuvre d'IES dans la nation.

A ce moment, les expatriés avaient estimé qu'ils devraient quitter le pays pour ne pas perturber ce que Dieu faisait à travers ces hommes. Aujourd'hui, ces hommes dirigent leur aspect du mouvement que Dieu avait prévu et a commencé en Roumanie.

- Discutez comment les missionnaires expatriés et les dirigeants nationaux ont travaillé ensemble pour commencer un mouvement en Roumanie ?
- Comment ces deux communautés peuvent-elles travailler ensemble, plus étroitement dans votre pays ?
- Qui sont les dirigeants de votre pays ayant quelques aspects de la vision de l'IES ?
- Comment peuvent-ils être encouragés à participer à la formation ?

PLAN D'ACTION

Dans votre atelier, vous avez identifié certains besoins de leadership. Engagez-vous à commencer par prier pour que Dieu suscite les dirigeants pouvant faciliter le mouvement, et qui sont capables de créer et de maintenir un mouvement d'implantation d'églises dans votre pays. En même temps, demande à Dieu de vous montrer comment vous devriez vous adapter à son plan, pour réaliser l'Ordre Suprême.

LE
LEADERSHIP
APPENDICE

12A

Les Leaders de Mouvement

I. LES MOUVEMENTS EXIGENT DES TYPES SPECIAUX DE DIRIGEANTS

A l'heure souveraine de Dieu, Il suscite des dirigeants pour déclencher des mouvements d'implantation d'églises et leur donne de progresser dans ces mouvements. Ces dirigeants sont qualitativement différents des autres. Ils sont hantés par la question « Qu'est-ce que Dieu veut ? » Les leaders comme John Knox de l'Ecosse qui a demandé à Dieu : « Donne-moi l'Ecosse ou je meurs ! » constitue un excellent exemple. Ces dirigeants ne créent pas simplement des programmes ou des institutions, mais comme nous allons constater, ils inspirent des mouvements qui mobilisent les croyants vers le but d'accroître les activités d'implantation d'églises.

En bref, les leaders qui font la promotion des mouvements d'implantations d'églises sont des instruments de Dieu, qui utilisent l'influence commandée par leur Dieu pour mobiliser le corps de Christ vers la réalisation de l'Ordre Suprême à travers l'implantation d'églises. Les mouvements pour la plantation d'églises contiennent normalement une constellation de dirigeants influençant plusieurs niveaux de la vie de l'église. Quelques-uns de ces dirigeants, comme John Knox, dans l'exemple précédent, motivent les nations et les dénominations pour l'expansion du Royaume. D'autres (plus nombreux) influencent directement les congrégations pour un impact régional. Enfin et plus courant, les dirigeants locaux du mouvement de base encouragent les frères croyants pour une évangélisation plus grande et une implantation d'églises plus accrue. Ces leaders à la base peuvent être des dirigeants de cellules, des planteurs d'églises, des pasteurs - diacres ou des évangélistes / faiseurs de disciples.

Les mouvements pour la plantation d'églises contiennent normalement une constellation des dirigeants influençant plusieurs niveaux de la vie de l'église.

II. LES DIRIGEANTS DU MOUVEMENT COMMUNIQUENT LA VISION

Les leaders qui défendent le mouvement sont des visionnaires. Une personne de vision peut être décrite comme ayant une attitude d'attente et d'espoir, et comme celui qui voit au-delà du présent dans le futur selon la perspective de Dieu. Les dirigeants du mouvement d'implantation d'églises n'inventent pas leur vision, bien que l'implantation paraisse judicieux pour les autres. La vision est effectivement celle de Dieu. Les dirigeants du mouvement découvrent simplement qu'il a été demandé, « Qu'est-ce que Dieu veut? »

Les leaders du mouvement d'implantation d'églises ont une conviction contraignante que Dieu veut voir son église établie de telle manière que tout le monde, homme, femme, enfant ait accès à un témoin de l'Evangile. Les dirigeants du mouvement reconnaissent

Les leaders du mouvement d'implantation d'églises ont une conviction contraignante que Dieu veut voir son église établie.

l'importance d'autres croyants. Ils sollicitent l'engagement pour la vision de telle manière que d'autres se sentent responsables pour son accomplissement.

Toute œuvre accomplie commence par une idée. Lorsque quelqu'un construit une maison, il en forme d'abord un plan. Lorsque quelqu'un veut commencer une affaire, il a déjà un plan bien défini par rapport à ce que l'activité peut produire et comment elle va fonctionner. Lorsqu'un artiste peint une gravure, il a déjà une idée de ce qu'il veut exprimer. Dans tous ces exemples, il y a deux créations, premièrement l'image dans la tête, puis ensuite l'objet réel.

Certaines régions manquent de mouvements parce que le corps de Christ n'a aucune vision de cela? Les dirigeants de mouvement décrivent l'image de la volonté de Dieu. Ils proclament le « Z », la cause – révélation autour de laquelle il faut se mobiliser.

III. LES LEADERS DE MOUVEMENT SONT DES MOBILISATEURS

Les dirigeants du mouvement d'implantation des églises perçoivent l'expansion de l'église telle qu'elle est véritablement, comme une guerre spirituelle. En réalisant qu'ils ne peuvent pas faire cette lutte spirituelle seuls, ils ont réclamé à grands cris la mobilisation. Exactement comme au cours d'une guerre, lorsque le sens de l'urgence et le besoin de survivre dominant tout ce que disent et font les gens, ainsi l'église mobilisée travaille ensemble pour accomplir ce que Dieu veut. « Mobiliser » veut simplement rassembler les gens et les préparer selon leurs aptitudes à participer à une cause commune. Les dirigeants de mouvement comprennent que lorsque tout le corps de Christ dans son ensemble se mobilisera consciencieusement autour de la cause du témoignage, Dieu poussera l'église à atteindre l'objectif consistant à faire des disciples.

Les dirigeants du mouvement d'implantation des églises perçoivent l'expansion de l'église telle qu'elle est véritablement, comme une guerre spirituelle.
--

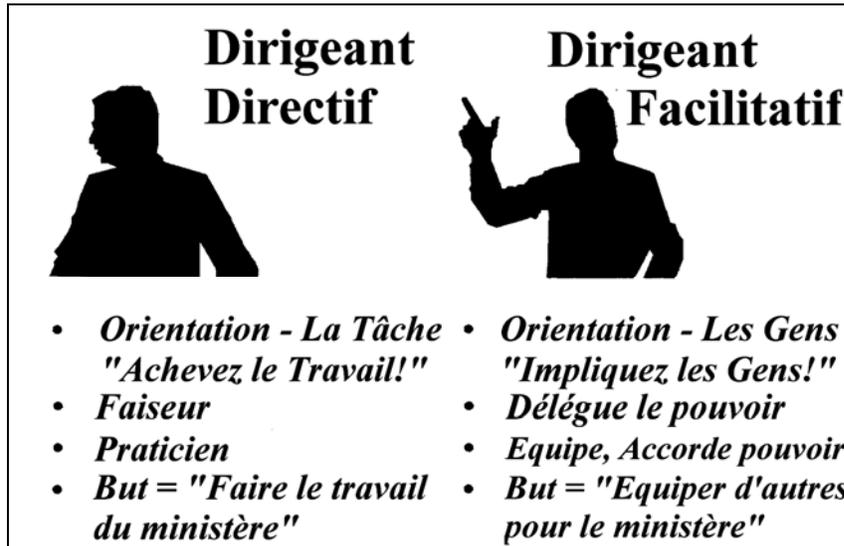
Il faut une personne spirituelle pour mobiliser les églises dans cette guerre spirituelle. Il faut une personne qui connaît Dieu pour savoir ce qu'Il veut. Les leaders de mouvement sont capables de discerner les temps et sentir la direction de l'Esprit afin de savoir ce que l'église devrait faire. Pour développer cette profondeur spirituelle, les leaders de mouvement passent du temps dans la Parole de Dieu, dans la prière et le jeûne, en communiant avec le bâtisseur de l'église, notre Seigneur et Sauveur, Jésus-Christ, le Leader de Mouvement originel.

IV. LES LEADERS DE MOUVEMENTS SONT DES FACILITATEURS

Traditionnellement, on pense que les leaders chrétiens sont ceux qui « font » le ministère. Ephésiens 4:11-12 enseigne que le travail de dirigeant devrait primordialement consister à transmettre la vision aux autres et à les équiper à s'assurer que l'œuvre du ministère est faite. Les leaders de mouvement sont des facilitateurs, des gens qui encouragent les autres à faire usage de leurs dons. Alors que les leaders de mouvements peuvent être des gens très actifs, toujours en train de faire quelque chose, ce serait plus juste de les décrire comme des « faiseurs », mais ceux « qui font faire ». On les remarque pour l'inspiration stratégique qu'ils donnent aux autres dans l'œuvre. Quand les leaders de mouvement sont à l'œuvre, d'autres qui désirent servir Dieu éprouvent l'envie de se joindre à eux. Une des marques de succès des facilitateurs, c'est l'augmentation de l'efficacité des autres dans le ministère.

Le dirigeant du mouvement est comme un paysan qui sème la graine, laboure et arrose la terre, mais il n'a aucun pouvoir de faire pousser la graine (1Co 3:6-7). Le travail du paysan, c'est de nourrir ce qu'il a planté, de le débarrasser des obstacles pouvant perturber sa croissance, et de lui fournir le meilleur environnement possible pour son développement. C'est la même situation pour le dirigeant du mouvement. Comme un paysan, il est un « faiseur », celui qui « fait les choses. »

Figure 12.1: Deux Types de Leaders



CONCLUSION

Comme Il achevait Son ministère terrestre, Jésus donna à Ses suiveurs l'autorisation de continuer l'œuvre comme Il l'a fait (Jn 20: 21). Il les a suffisamment préparés pour que s'ils appliquent ce qu'ils ont appris de Lui, ils feraient aussi les œuvres qu'Il (Jésus) a faites et ils en feraient de plus grandes (Jn 14:12).

Ceux qui suivent le dirigeant aujourd'hui ont pour mission d'agir comme Jésus l'a fait. Souvenez-vous de la seule démarche de Jésus. Il a vécu comme un serviteur, Il aimait profondément ses compagnons qu'Il a formé à continuer la vision – c'est cela le meilleur leadership. C'est le Grand Leader de Mouvement qui touche les vies et transforme le monde.

LES CELLULES

LES CELLULES

LEÇON 12

Les Cellules Qui Saturent à Travers Les Eglises Locales

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est d'expliquer comment élaborer et exécuter un ministère de cellules dans une église existante.

☞ **Points Principaux**

- Les cellules peuvent être utilisés dans n'importe quelle église qui veut grandir et accomplir l'Ordre Suprême.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre que les cellules peuvent être utilisées pour renforcer une église existante dans les domaines de la communion fraternelle, de la vie de disciple, de l'évangélisation et du développement du Leadership.
- Penser à l'impact positif et négatif que les cellules peuvent avoir sur les ministères existants dans une église.
- Comprendre les étapes qui doivent être suivies afin de planifier et de rendre opérationnel les cellules dans une église existante
- Être capable de développer un plan de base permettant de commencer à utiliser des cellules dans une église existante.

INTRODUCTION

L'objectif de démarrer un mouvement de nouvelles églises est d'exécuter l'Ordre Suprême pour finalement atteindre « *les extrémités de la terre* » (Ac 1:8) avec la Bonne Nouvelle pour Christ. La communion fraternelle, le discipolat et l'évangélisation dans les cellules constituent les briques de jeu de construction dont a besoin une église existante afin de créer plusieurs nouvelles églises au travers de ces groupes. Les églises qui ont une vision de multiplication peuvent utiliser les cellules, pas seulement pour démarrer de nouvelles églises filles, mais aussi pour apporter la rénovation et la croissance dans leur propre église. Les cellules ne constituent certainement pas la seule voie par laquelle ceci peut se produire, mais elles constituent une méthode efficace pour amener une nouvelle vie et créer un centre d'intérêt dans le ministère d'une église. Par l'utilisation des cellules, les églises locales existantes peuvent saturer leur « Jérusalem, » c'est-à-dire leur ville, avec un témoignage pertinent et viable pour Christ.

Lorsque vous regardez aux avantages qu'on à exercer le ministère en groupe, il devient évident qu'il y a plusieurs raisons pour lesquelles une église traditionnelle voudrait faire bon usage des cellules. Les cellules dans une église existante peuvent aider les membres à développer et renforcer leur relation. Puisqu'ils passent du temps ensemble, ils pourront commencer à connaître les joies et les peines l'un de l'autre, seront capables d'obéir aux ordres bibliques afin de s'aimer (Jn 13:34-35) et porter les fardeaux les uns des autres (Ga 6:2).

Par l'utilisation des cellules, les membres d'une église peuvent apprendre à identifier leurs dons spirituels et puis les développer et les utiliser. Au lieu que la majeure partie du ministère soit exécutée seulement par quelques dirigeants (souvent surchargés), davantage de membres pourraient commencer à s'impliquer dans les ministères chargés de la formation des disciples, de l'éducation et de l'évangélisation. Les groupes feraient le

nécessaire pour la formation de nouveaux dirigeants de l'église du sein des membres. L'église grandirait comme une conséquence de l'évangélisation dans les groupes.

Du coup, l'utilisation des cellules dans une église existante, change souvent certaines dynamiques du ministère de l'église. Les responsables de l'église doivent être confiés à ce type de ministère et doit avoir un rôle actif à jouer. Il y a plusieurs questions qui doivent être discutées et soumises à Dieu dans la prière avant que le ministère de cellules ne commence dans l'église. Une fois que la décision est prise d'incorporer les cellules à l'église, les dirigeants de l'église doivent créer un plan et ainsi, sous la direction du Saint-Esprit, exécuter ce plan dans l'église.

I. EVALUATION

Dans le but d'employer les cellules dans une église existante, il y a plusieurs questions auxquelles on doit prêter une attention particulière. Aux fins de discussion dans cette leçon, nous allons supposer qu'un planteur d'églises travaille avec les cellules et voudrait les introduire dans son église locale. Il doit passer du temps avec le ou les pasteurs et les dirigeants de l'église pour leur expliquer les concepts et les avantages des cellules et discuter avec eux certaines questions qui pourront affecter la décision d'utiliser les cellules dans l'église.

Les questions qui doivent être débattues avec le leadership de toute église qui envisage utiliser des cellules sont les suivantes :

A. La Vision

Quelle vision ont les dirigeants pour l'église ? Est-il possible que les cellules puissent être utilisés pour soutenir et encourager cette vision ? Les cellules peuvent être utilisées comme fondation cela de la stratégie d'un plus grand ministère. En supposant que l'évangélisation et la croissance ont lieu dans les groupes, comment les groupes reproducteurs peuvent-ils être utilisés dans l'ensemble de la stratégie du ministère ? L'église veut-elle s'agrandir plus, veut-elle démarrer de nouvelles églises filles, ou veut-elle envoyer certains membres dans les équipes missionnaires pour d'autres villes ? Les dirigeants l'église doivent se décider pour un ministère de vision et une stratégie pour les groupes cellules, autant que cela s'apparente à l'ensemble de la vision du ministère de l'église.

B. L'Engagement

L'un des plus importants facteurs qui peut déterminer le succès ou l'échec des cellules dans une église existante est le niveau d'engagement parmi les dirigeants de l'église. Ils doivent comprendre les avantages, les fonctions et les objectifs d'un ministère de cellules. Ils doivent comprendre qu'une cellule n'est pas simplement un petit groupe où les gens vont se retrouver pour étudier la Bible.

Un des plus importants facteurs qui peut déterminer le succès ou l'échec des cellules dans une église existante est le niveau d'engagement parmi les dirigeants de l'église.

Bien sûr, l'étude de la Bible serait une activité des groupes, mais elle ne constitue pas le principal objectif. Le principal but est d'éprouver le corps de Christ en action : Adorer le Seigneur, édifier les croyants et évangéliser les perdus. Les dirigeants souhaiteraient-ils être engagés à cette cause dans le ministère des groupes ? Il va falloir une certaine flexibilité de la part du leadership de l'église existante, afin d'accommoder certains changements que les cellules introduiront dans l'église.

C. Les Ministères Existants

L'usage des cellules dans l'église soutiendra et encouragera les ministères d'évangélisation, de discipolat, et du développement du leadership. Une considération particulière doit être accordée à l'effet que les cellules pourraient avoir sur les ministères existants de l'église. Dans certaines églises le ministère des cellules pourrait être le complément des ministères qui existaient déjà. Cependant, les cellules pourraient aussi « rivaliser » et interférer avec les ministères déjà existants dans l'église. Parfois, les ministères de cellules se montrent plus efficaces que les ministères déjà existants. Par exemple, si l'église évangélise par le moyen des campagnes d'évangélisation, le nombre de gens qui d'habitude répondent sont peut être très peu. Si l'évangélisation relationnelle qui a lieu dans les groupes marche très bien, le dirigeant local du ministère d'évangélisation peut se sentir « menacé » par les cellules. Cela peut amener des problèmes entre ceux qui exercent le ministère « comme cela se fait toujours » et ceux qui exercent le ministère dans les cellules.

Discuter de l'usage des cellules avec chaque dirigeant de ministère dans l'église, pour se rendre compte de leur sentiment. Y a-t-il des domaines de conflits potentiels ? Certains des ministères existants (ex: celui chargé du discipolat) ont-ils besoin d'être changés ou éliminés si les groupes sont utilisés ? Ces questions doivent être posées avant que les cellules ne soient utilisées dans l'église.

D. La Tradition Contre Les Nouvelles Idées

Pour certaines personnes d'une église existante, le concept des cellules pourrait être étrange et quelque peu effrayant. Ils pourraient s'opposer à l'usage des groupes, surtout s'ils ne sont jamais restés dans un ministère de groupe. Parfois les gens s'opposent au ministère des cellules parce que ils ont fait partie dans le passé d'un groupe qui n'avait pas bien fonctionné. On doit passer suffisamment de temps et dépenser suffisamment d'énergie pour aider les membres de l'église à comprendre les groupes et constater les avantages qu'il y a à utiliser dans l'église.

Selon l'église, le principe sous-jacent de l'évangélisation relationnelle dans les groupes pourrait être difficile à accepter par certains membres de l'église. S'ils n'ont jamais fait beaucoup d'évangélisation, s'ils le font différemment, où s'ils sont mal à l'aise à l'idée de se faire des amis avec les non croyants, ils pourraient mettre du temps à accepter le besoin des cellules dans lesquelles l'évangélisation relationnelle est la première priorité.

E. L'Emplacement

Quel que soit le nombre de groupes qui a commencé au départ, les groupes auront besoin d'avoir un lieu où ils pourront se rencontrer chaque semaine. Dans certaines cultures, se rencontrer dans les maisons ou appartements est acceptable et ne posera aucun problème. Dans d'autres cultures, le problème du lieu de rencontre pourrait être plus difficile à résoudre. Les dirigeants doivent étudier le lieu de rencontre des premiers groupes, particulièrement en tenant compte de beaucoup plus de groupes potentiels qui vont démarrer au cours des années. En supposant que les groupes grandissent et se multiplient, où se rencontreront les nouveaux groupes ? Cela devrait être débattu avant le démarrage des cellules pour que cela ne devienne pas un problème plus tard, lorsque les groupes seront prêts à se multiplier.

F. Le Leadership

Au départ, le leadership de l'église doit décider, qui est qualifié et disponible pour devenir dirigeants des premières cellules (voir, Leçon 9 sur Cellules: « Former de Nouveaux Dirigeants de Cellules »). Ces gens doivent être formés et préparés afin de diriger avec succès leurs groupes. Cette formation doit tenir compte des leçons sur les Cellules, le Leadership, et les Méthodes d'Etude de la Bible.

Les autres leçons de ce manuel peuvent être enseignées sur la base des besoins et de l'expérience des futurs dirigeants. Une structure de supervision doit être créée et mise en place à partir du moment où les premières cellules ont commencé (cela sera discuté en détail dans la Leçon 13, « Supervision des Cellules »). Quelqu'un doit être nommé comme conseiller-guide de ces dirigeants de cellule et doit être disposé à rencontrer les dirigeants au moins une fois par mois, et leur donner également une formation continue de l'encouragement. Le conseiller-guide pourrait choisir de former un groupe de dirigeants de cellules afin de leur fournir un soutien, un enseignement et un encouragement indéfectible.

Rappelez-vous qu'on ne peut pas avoir au départ plus de groupes que de dirigeants pour ces groupes. Certaines églises décident de répartir la congrégation entière en groupes, pendant que d'autres commencent juste avec les gens qui sont intéressés par ce type de ministère. Si les dirigeants de l'église adressent une invitation ouverte à toute personne qui veut être impliquée, ils pourraient avoir des ennuis si le nombre de ceux qui ont répondu à l'invitation dépasse le nombre de dirigeants disponibles.

Toutes les questions ci-dessus doivent être prises en compte quand une église examine l'usage des cellules. Après que les dirigeants de l'église ont discuté sur l'usage des groupes dans leur église, on doit consacrer du temps à la prière pour savoir s'il faut continuer ce type de ministère ou non. Cette décision aura un impact profond sur la vie des membres de l'église et ne devra pas être prise à la légère. Si le Saint-Esprit confirme l'usage du groupe dans l'église, alors les dirigeants de l'église doivent prévoir comment les groupes doivent fonctionner.

Rappelez-vous qu'on ne peut pas avoir au départ plus de groupes que de dirigeants pour ces groupes.

II. PLANIFICATION ET EXECUTION

Tout plan développé pour le ministère de cellules dans une église sera unique et sera un reflet des caractéristiques et des distinctions de cette église. Bien que les détails diffèrent d'un plan à l'autre, il y a certaines étapes qui doivent être prévues et alors exécutées afin d'introduire un ministère de cellules dans une église existante.

A. Etape 1 : Développer une Vision du Ministère qui s'Adresse aux Cellules

Le(s) pasteur(s) et le Leadership de l'église doivent comprendre le but du ministère de cellule. Ils devraient aussi comprendre les fonctions d'une cellule, ainsi que la manière dont s'exerce le ministère dans une cellule. Ils doivent être capables d'expliquer les bienfaits des cellules à quelqu'un qui ne les connaît pas. Ils doivent approuver et encourager les cellules dans l'église.

Une stratégie collective du ministère doit être élaborée avec la prière. Comment les cellules pourront-elles intégrer la vision et les objectifs de l'église ? Les groupes seront-ils simplement utilisés pour aider la croissance et faire des disciples dans l'église ? L'église voudrait-elle créer une ou plusieurs églises filles ? L'église veut-elle envoyer les équipes de missionnaires pour commencer les ministères de cellules

dans les autres zones ? La stratégie globale guidera et orientera le ministère de groupes à telle enseigne qu'ils se développeront et auront des actions réciproques les uns avec les autres.

B. Etape 2 : Commencer à Partager la Vision avec la Congrégation

Le(s) pasteur(s) et les dirigeants de l'église doivent commencer par partager la vision et les bienfaits de l'usage des cellules avec la congrégation. Ils ont besoin de montrer comment les groupes s'accordent avec les objectifs de l'église, la renforceront et ses ministères aussi. Ils doivent aussi expliquer ses bienfaits à chacun des membres de l'église.

C. Etape 3 : Choisir les Dirigeants et les Former

Repérer dans l'église ceux qui seraient disponibles et qualifiés pour diriger une cellule. Passer du temps avec eux pour leur expliquer les objectifs, les bienfaits, les concepts, etc., des cellules. Leur demander d'envisager, dans la prière, diriger un de ces groupes.

Choisir une structure de supervision pour les dirigeants de cellules. Au moins une personne doit être responsabilisée pour conseiller les dirigeants, les responsabiliser, et leur fournir une aide continue quant aux problèmes et questions. Une manière de guider et conseiller les dirigeants est de former au départ une cellule avec les futurs dirigeants de cellules comme membres. Ce groupe doit se rencontrer pendant plusieurs mois, avant que toute autre cellule ne commence dans l'église. Cela donnera aux dirigeants, à la fois la formation et l'expérience dans le ministère de cellule. La personne qui conduit cette cellule de « dirigeants », sera la même qui doit conseiller les nouveaux dirigeants. Cette cellule de dirigeants doit continuer à se rencontrer régulièrement (peut-être une fois le mois) après que les nouveaux groupes eurent démarré. Cela doit être un temps communion fraternelle, d'enseignement et de discussion des problèmes et des questions dans les groupes.

Une cellule de « dirigeants » peut être utilisée pour préparer les futurs dirigeants de cellule.
--

Formez les futurs dirigeants de cellule dans tous les aspects du ministère de cellule. Au minimum, ils doivent recevoir la formation sur les Leçons de Cellule, les Leçons d'Etude de la Bible, et les Leçons de Leadership dans ces manuels.

D. Etape 4 : Commencer les Nouvelles Cellules

Après plusieurs mois de réunions de la cellule du « groupes des dirigeants », les dirigeants doivent commencer par organiser le lancement de leurs cellules. Quand est ce que chaque groupe se rencontrera (c'est-à-dire quel jour et à quelle heure) ? Où se rencontrera chaque groupe ? En supposant que certains membres de l'assemblée ont exprimé le désir d'être dans le groupe, comment choisirait-on le groupe auquel ils s'ajoutent ?

Il y a beaucoup de préparation qui doit se faire au départ, avant la toute première réunion de la nouvelle cellule (voir Cellules, Leçon 2 « Principes du Leadership dans la Cellule » et Leçon 3 « Démarrage d'une Groupe de Cellule »). Le conseiller des dirigeants de cellule doit aider et encourager chaque dirigeant à se préparer pour cette première et importante réunion.

Il peut être utile de fixer une date de départ pour les nouvelles cellules et la communiquer à la congrégation pour qu'elle puisse prier pour ce nouveau ministère, et attendre avec impatience le délai fixé pour le démarrage. Cela aidera à générer l'enthousiasme et l'intérêt des gens à propos des nouveaux groupes.

E. Etape 5 : Assurer l'Evaluation Continue l'Equilibre des Ministères de Cellule

La direction de l'église doit de temps en temps évaluer le progrès des cellules. Comme dans n'importe quel ministère, les ajustements pourraient être faits quant aux plans et idées de départ. Il faut s'ouvrir à la conduite du Saint-Esprit, et prier continuellement pour les groupes et leurs dirigeants, afin que Dieu les utilise pour édifier l'église et accomplir Ses objectifs et Sa mission.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Considérant tous les bienfaits des cellules dans les domaines de communion fraternelle, de discipolat, d'évangélisation et de développement du leadership, pourquoi chaque église n'utiliserait-elle pas les cellules ?
- Supposons qu'une église ait décidé de commencer à se servir des cellules. Comment peut-on éviter la « concurrence » entre les ministères existants qui s'occupent du discipolat et de l'évangélisation avec ces mêmes ministères dans les cellules ?
- Pourquoi est-il important d'avoir un conseiller pour les dirigeants de cellules dans l'église ? Quel est son rôle et quelles sont ses responsabilités ?
- Pourquoi une cellule de « dirigeants » doit-elle être lancée au sein des futurs dirigeants de cellule dans l'église avant que toutes les nouvelles cellules ne soient lancées ? Quel est l'avantage d'avoir le Leadership de l'église impliqué dans cette cellule de « dirigeants » ?
- Quel est l'objectif global de l'usage des cellules dans une structure d'églises existante ?

PLAN D'ACTION

- Pensez à l'église que vous considérez comme votre église « locale ». Quelle est vision de l'église ? Quels sont ses objectifs ? Serait-il possible d'utiliser les cellules pour l'aider à atteindre ses objectifs ?
- Dans cette même église, quels problèmes et quelles difficultés l'usage des cellules pourrait-elle engendrer ?
- Développer une brève procédure écrite, pour l'utilisation des cellules dans cette église (ou dans toute autre église que vous connaissez bien). Comment pourrez-vous exécuter cette procédure ?
- Pensez aux églises que vous connaissez et qui pourraient profiter du ministère de cellule. Comment vous adresseriez-vous à eux à propos de l'usage des cellules afin de renforcer l'église et de l'aider à atteindre ses objectifs ? Désirez-vous les aider à commencer un ministère de cellules dans l'église ? Pensez-y beaucoup et priez.

LES CELLULES

LEÇON 13

Supervision Des Cellules

ENTRETIEN ET COORDINATION DES RESPONSABLES DE CELLULES

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est de motiver chaque étudiant à développer la structure de surveillance en vue de promouvoir et de prolonger la croissance dans son ministère de cellules de maison.

☞ **Points Principaux**

- Les rôles des coordinateurs et surveillants de cellule.
- Il doit y avoir une approche structurée pour la supervision du ministère de cellules de maison.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Comprendre les avantages et le besoin d'un type de structure de supervision dans le ministère de cellule de maison.
- Connaître les rôles et les responsabilités de chaque personne dans la structure de supervision et comment ceux-ci contribuent à la croissance et le succès des cellules.
- Développer un plan de base pour exécuter un type de structure de supervision dans son propre ministère de cellule de maison si cela n'existe pas déjà.

☞ **Appendice**

13A « Les Cellules: Etape Finale »

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Dans la partie plan d'action, les stagiaires sont invités à lire L'Appendice 13A « Les Cellules: Etape Finale » afin de créer un plan de base pour la structure de supervision dans leurs ministères de cellules de maison. Etant donné que cette leçon est la dernière sur la cellule de maison, faites en sorte que ce plan soit révisé par vous ou par tout autre guide ou encadreur.

INTRODUCTION

Une équipe de 3 missionnaires (Peter, Sandra et Michael) travaillent dans une ville de 35.000 habitants environs au cours des trois dernières années. Ils ont commencé chacun plusieurs cellules de maison et certaines de ces cellules s'étaient multipliées plusieurs fois. Si l'on s'en tient au nombre de réunions de cellules et au nombre de personnes qui ont été semblerait sauvées, il semblerait que leur ministère à jusqu'ici connu un énorme succès.

Cependant, au fur et à mesure que les cellules continuent de croître et de se multiplier, Peter, Sandra et Michael deviennent de plus en plus frustrés. Chacun d'eux a eu des problèmes et des questions en essayant de former de nouveaux futurs dirigeants ; or il n'y avait personne à qui s'adresser pour des conseils. Ils sont si affairés qu'ils pouvaient à peine se voir, aussi semblait-il que chacun s'était retiré dans son ministère propre à lui. Quand Peter, Sandra et Michael avaient commencé leur ministère pour la toute première fois dans la ville, Peter avait la vision de créer plusieurs nouvelles églises par les cellules. A la longue, chacun était tellement occupé par sa propre cellule que plus personne ne parla de la vision. Ce que Peter, Sandra et Michael ne savaient pas, est que plusieurs nouvelles cellules traversent des problèmes que des dirigeants expérimentés pouvaient aider à résoudre, mais

personne ne les avait sollicité à cet effet. Deux des cellules projettent séparément d'organiser des croisades d'évangélisation dans la même partie de la ville, pendant qu'une grande partie de la ville demeure sans aucune sorte de témoignage pour Christ. Peter est content de voir les cellules croître et se multiplier mais il lui semble que d'une manière ou d'une autre, ils pouvaient faire davantage et s'ils pouvaient trouver un moyen de travailler en harmonie les uns avec les autres.

Ce dont Peter ne s'est pas rendu compte dans ce scénario, c'est qu'il existe un aspect administratif qui manque aux ministères de groupe de cellules. Quelqu'un a besoin de pouvoir à la supervision des cellules en vue d'organiser et de coordonner leurs efforts au fur et à mesure qu'il gagne du terrain dans leur ville.

Malheureusement, pour bon nombre de personnes impliquées dans le ministère, le mot « administration » amène à la pensée des images d'un travail de bureau ennuyeux et d'interruptions inutiles. Parfois « administration » signifie même autorité, hiérarchie, et contrôle. C'est donc quelque chose que les gens veulent éviter dans leur ministère. Néanmoins, l'administration qui est judicieusement exercée et appliquée peut aider à faire le meilleur usage possible des ressources de Dieu et permettre aux ministères de porter beaucoup de fruits.

L'administration est un aspect essentiel d'un ministère de cellules, aussi est-elle **absolument indispensable** à la création d'un mouvement d'implantation d'églises par l'utilisation des cellules.

L'administration est un aspect essentiel d'un ministère de cellules, aussi est-elle **absolument indispensable** à la création d'un mouvement d'implantation d'églises à travers les cellules. L'administration sous la forme d'une structure de supervision est un composant nécessaire d'une vision plus large du ministère, surtout quand la cellule commence à croître et à se multiplier.

I. SUPERVISION DES CELLULES

En général, un « superviseur » est quelqu'un qui surveille le travail effectué par une autre personne. Il ou elle a la responsabilité de s'assurer que le travail est bien fait et qu'il est fait au moment opportun. Dans un ministère de cellules, les « superviseurs » doivent aider les responsables de cellules dans le cadre du « travail » qui se fait dans la cellule. Il est question que les superviseurs ne « contrôlent » pas pour forcer les responsables des cellules à faire les choses à leur façon; plutôt, ils doivent les éclairer, leur donner sagesse et conseils pratiques, afin que les cellules soient efficaces dans leurs ministères.

A. L'Importance de la Supervision

Quel que soit la façon dont on se sert des cellules dans un ministère, une importance particulière doit être prêtée à la manière dont ces cellules seront supervisées dans ce contexte particulier de ministère. Il existe plusieurs raisons qui sous-tendent la nécessité d'un type donné de supervision dans le ministère de cellules.

Coordination : Les groupes qui sont supervisés ont une structure de direction qui les habilite à coordonner les efforts individuels des cellules à la lumière de la stratégie générale du ministère. Comme les cellules exercent le ministère individuellement, il y a une coordination de telle sorte que les efforts de chaque cellule contribuent à l'accomplissement du plus grand œuvre du rendement du ministère. La coordination est le résultat de la capacité de voir « le grand schéma » de ce qui est (ou pourrait être) en train de se passer hors des cellules individuelles.

Par exemple, supposons que le but primordial d'un ministère particulier de cellules est d'évangéliser toute une ville ou tout un village et d'y installer trois nouvelles églises. Si les efforts des cellules sont coordonnés, les cellules seront en mesure de s'étendre dans toute la ville et non se chevaucher. Une recherche doit être entreprise pour déterminer les zones cibles de la ville et chaque cellule tracera « un cercle de responsabilité » autour de la zone à atteindre. Ce faisant, les cellules seront capables d'être des témoins efficaces dans toute la ville. Quand le moment viendra de créer de nouvelles églises, la coordination des cellules fournira une approche raisonnable et équilibrée de la répartition des cellules dans les églises.

Direction : Quand une structure de supervision est en place, le dirigeant de chaque cellule a quelqu'un à qui s'adresser pour poser ses questions, lui présenter ses problèmes et ses difficultés. Il existe un environnement dans lequel les dirigeants des cellules peuvent échanger des idées aussi bien que des conseils auprès des responsables expérimentés. Au lieu que les responsables s'efforcent à résoudre eux-mêmes les problèmes et questions, ils ont quelqu'un à qui s'adresser pour recevoir aide et conseils.

Un des aspects les plus importants de la supervision est qu'elle pourvoit à l'entretien et à l'éducation des responsables des cellules.

Les responsables de cellules se trouvent constamment en train de subvenir aux besoins des membres de leurs groupes, mais personne pour prendre soin d'eux-mêmes. Un des aspects les plus importants de la supervision est qu'elle pourvoit à l'entretien et à l'éducation des responsables des cellules. Une manière pratique de faire cela, c'est de créer une cellule de « leadership » dans lequel les responsables de ces dernières se rassemblent pour être entretenus et échanger des idées.

Responsabilité : Chaque cellule aura ses propres buts qui contribuent à la réalisation d'une vision globale du ministère. Les responsables des cellules ont besoin de quelqu'un à qui rendre compte afin d'atteindre leurs buts. Les objectifs de chaque cellule peuvent être périodiquement évalués et réajustés, si nécessaire. Ceci est particulièrement salutaire pour nouveaux groupes et leurs responsables afin de les aider à prier et à réfléchir par rapport à la volonté de Dieu pour leur cellule et les aider à être réalistes dans les objectifs de leur groupe. Plutôt que « d'attendre que les choses se produisent », un responsable de cellule qui est tenu garant de la cellule s'efforcera d'aider son groupe à accomplir ce que Dieu a mis devant eux comme objectif à atteindre.

Intégrité : L'un des avantages du ministère des cellules est que les nouveaux croyants y sont transformés en disciples et de nouveaux responsables y sont formés. Cependant, le manque de maturité mêlée à l'excès de zèle peut être une dangereuse combinaison. Il est possible qu'une cellule déraile et commence à mal interpréter et/ou à mal appliquer les Ecritures. Une structure de supervision peut assurer le « contrôle » nécessaire pour que l'exagération, les extrêmes et même les hérésies ne deviennent pas un problème. Un groupe laissé à lui-même peut finir par verser dans une fausse interprétation et un faux enseignement de la Parole de Dieu.

B. La Structure de Supervision

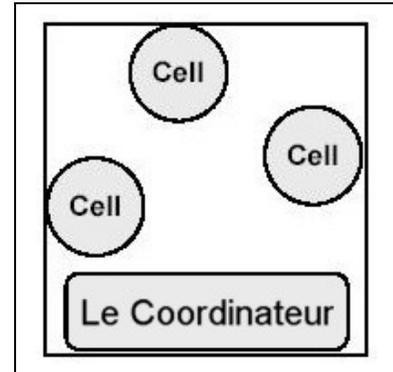
Quelle que soit l'efficacité de la supervision d'une cellule, le concept fondamental demeure le même : il doit y avoir une approche structurée pour coordonner et aider les responsables de cellules dans leurs efforts visant à faire progresser les gens et les ministères dans leurs cellules. Les superviseurs tiennent responsables le dirigeant face aux tâches et aux objectifs de leurs groupes et s'assurent de

l'enseignement et du développement spirituel aussi bien du dirigeant que des membres du groupe.

Une structure de supervision typique pour les cellules est composée souvent de deux niveaux: nous appellerons le premier niveau *Coordinateurs*, qui travaillent directement avec les dirigeants de cellule. Nous appellerons le deuxième niveau les *Surveillants* qui travaillent d'abord avec les Coordinateurs. Les Coordinateurs comme les Surveillants ont des rôles spécifiques et des responsabilités pour aider à la formation des responsables des cellules et des ministères à l'intérieur des cellules.

1. Le Coordinateur

Etant donné que le rôle d'un Coordinateur est d'abord d'orienter et d'enseigner les responsables de cellules, le Coordinateur doit avoir passé du temps à la tête d'une cellule avant d'être nommé à ce poste. Les dirigeants de cellules ont besoin de quelqu'un qui puisse les guider si leur ministère se veut couronner de succès. Voici ci-dessous les domaines dans lequel doit s'investir le Coordinateur dans la vie et le ministère du dirigeant de cellule.



- Problèmes du groupe – Le Coordinateur rencontre les responsables de cellules de façon régulière. Dans certains ministères, c'est souvent une fois par semaine et pour d'autres, peut être une fois par mois. Cela peut être une rencontre informelle, ou le Coordinateur peut choisir de créer une cellule de « dirigeants ». Durant ces rencontres, les responsables de cellules sont libres de poser des questions, de discuter des problèmes et échanger les expériences de leur cellule respective.
- Croissance spirituelle personnelle - Le Coordinateur doit se faire l'obligation de passer du temps individuellement avec les responsables de cellules et leurs familles, afin de mieux les connaître et de mieux comprendre ce qui se passe dans leur vie spirituelle. Ceci devrait se faire de façon informelle afin de passer de précieux moments d'échange et de communion fraternelle tels que prendre un repas ensemble ou peut-être simplement une tasse de thé/café dans la maison du dirigeant.
- Former des futurs dirigeants – un des domaines les plus difficiles à gérer pour le dirigeant de cellule sera la formation de son futur dirigeant. La plupart des nouveaux dirigeants de cellule n'ont jamais travaillé activement pour former un autre dirigeant, aussi auront-ils beaucoup de questions et de problèmes dans ce domaine. Le Coordinateur peut faire état des moyens pratiques par lesquels il ou elle a formé de futurs dirigeants dans des cellules précédentes.
- Planning et responsabilité - Le coordinateur a pour responsabilité d'aider les responsables de cellules à se fixer des objectifs et à concrétiser leurs plans pour le ministère, et les tenir responsables d'atteindre ces objectifs. Cela inclut la définition d'un « cercle de responsabilité » avec chacun des groupes afin de les aider à connaître là où ils travailleront (milieu géographique) et à quelle population et à quelle ethnie ils auront à faire. Le Coordinateur doit aussi aider les responsables de cellules à concevoir un plan de multiplication des cellules et à concrétiser ce plan. En plus, chaque dirigeant doit avoir ses visions personnelles pour le développement spirituel de chaque membre de sa cellule des programmes d'évangélisation et d'autres activités de groupe.

Revoir et ajuster ces programmes avec les responsables de cellule est essentiel à la croissance et au succès de chaque cellule.

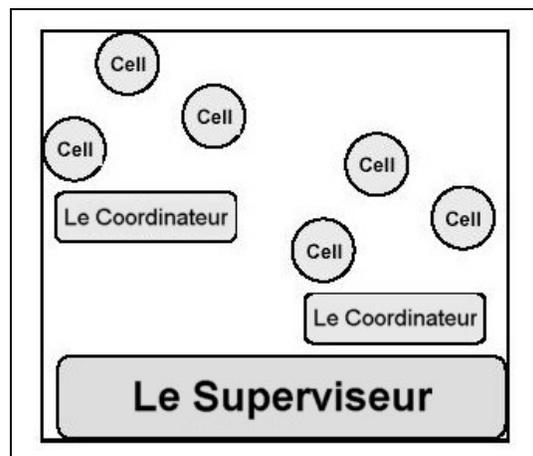
- Talents pratiques de ministère - Le Coordinateur doit aussi fournir une formation continue et des enseignements aux dirigeants de cellule et continuer à les équiper pour un ministère fructueux. Le Coordinateur doit s'efforcer de donner des enseignements faits pour satisfaire les besoins du moment de la vie et du ministère des dirigeants de cellule. L'enseignement doit fournir des solutions pratiques afin d'aider à résoudre les problèmes et situations quotidiennes auxquelles sont confrontés les responsables de cellules.

Chaque dirigeant de cellule doit avoir des projets personnels en vue du développement spirituel de chaque membre du groupe.
- Encouragement – C'est une bonne idée que le Coordinateur visite de temps à autre les cellules qu'il a à charge et il ou elle doit avoir une idée claire de ce qui y est enseigné et étudié. Tout contexte de ministère varie mais la Coordination doit savoir l'effectif de chaque cellule, combien de visiteurs fréquentent l'assemblée, le lieu de la réunion et tout autre problème non résolu auquel le responsable est confronté.
- Prière - Le Coordinateur doit passer du temps dans la prière avec les responsables de cellules et intercéder pour eux pendant ses propres temps de prières. Il ou elle doit constamment chercher les voies et moyens par lesquels il peut aider les responsables afin que les ministères soient couronnés de succès et croître en maturité pour être à la ressemblance de Christ.

Vu le temps nécessaire et l'énergie à déployer pour prendre soin de chaque responsable de cellule par le coordinateur, il ou elle ne doit pas avoir sous sa charge plus de 4 ou 5 cellules.

2. Le Superviseur

Le rôle du superviseur diffère nettement de celui du Coordinateur par le fait que le superviseur ne travaille pas directement avec les responsables de cellules – Il travaille essentiellement avec les Coordinateurs. Le Superviseur doit être très expérimenté en matière de ministère de cellule, ayant été un dirigeant de cellule et ensuite Coordinateur lui-même. Les superviseurs s'intéressent à la vie et au ministère de chaque Coordinateur aussi bien qu'à la vision globale du ministère de la cellule. Le Superviseur est le guide des Coordinateurs aussi bien que les Coordinateurs le sont pour les dirigeants de cellule.



Le Superviseur doit rencontrer régulièrement les Coordinateurs, et ceci pas moins d'une fois par mois. Pour les séances de réunion, les coordinateurs peuvent rendre compte du progrès et des activités de chacune des cellules dont ils

sont responsables. Pour mémoire, le Superviseur peut choisir de concevoir une fiche que chaque Coordinateur remplira au sujet des cellules.

L'une des fonctions les plus importantes du Superviseur est de surveiller et de développer l'effort coordonné et continu au sein des cellules. Le Superviseur doit garder « le schéma global » du ministère en tête et il ou elle doit s'assurer que chaque Coordinateur a une compréhension claire du rôle de chacune des cellules dans l'exécution de ce plan. Par exemple l'objectif d'un ministère particulier de cellule est de débiter deux nouvelles églises dans un endroit de la ville. Deux Coordinateurs travaillent avec une cellule indépendante pendant qu'un troisième Coordinateur a quelques cellules indépendantes aussi bien que d'autres cellules qui ont commencé dans une église existante. Il revient au Superviseur d'aider les Coordinateurs à comprendre comment les cellules peuvent collaborer pour former les deux nouvelles églises et quelle démarche adopter pour que cela se concrétise.

Quand des problèmes surviennent dans des cellules ou dans la vie du Coordinateur, le Superviseur est toujours disponible pour écouter, prier et à prodiguer des conseils. Il ou elle doit accommoder du temps pour prier régulièrement pour chaque Coordinateur, et pour chaque besoin urgent au sein du groupe.

Certains ministères de cellules choisissent de rassembler toutes les cellules selon une périodicité régulière (peut-être une fois par mois) pour l'adoration, la communion fraternelle et/ou l'enseignement. Parfois ces rencontres sont appelés des moments de « célébration ». Lors de pareilles rencontres, le Superviseur (ou le Coordinateur à défaut du Superviseur) conduira le culte en sollicitant l'assistance d'un ou des Coordinateurs pour l'aider dans l'adoration et l'enseignement.

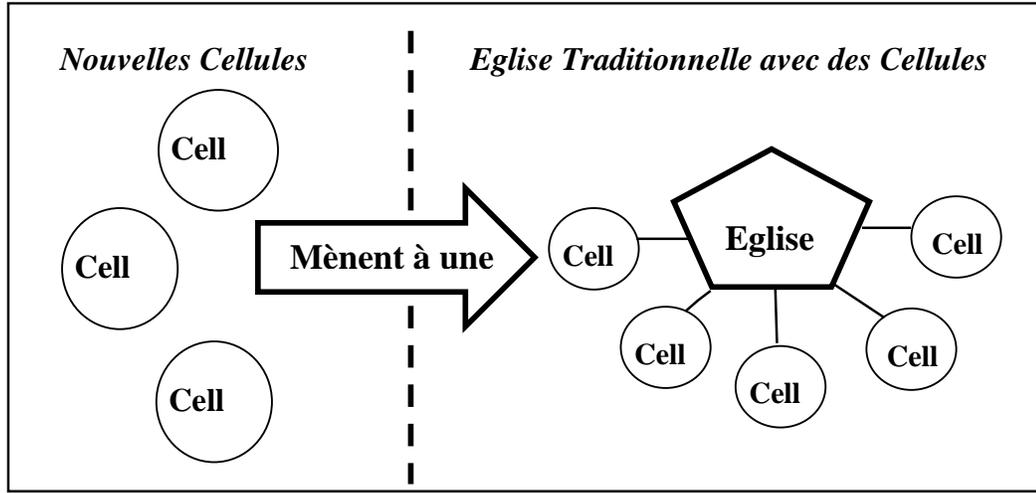
Ministères de cellules choisissent de rassembler toutes les cellules selon une période régulière (peut-être une fois par mois) pour l'adoration, l'amitié et/ou l'enseignement.

II. STRUCTURES DE SUPERVISION POUR LES DIFFERENTES SORTES DE MODELES DE MINISTERE DE CELLULES

Souvent, l'organisation physique d'un ministère de cellule déterminera la forme que la structure de supervision doit adopter. La Leçon 6 sur la Cellule et portant sur « Philosophie du Ministère de Groupe de Cellule », à présenté plusieurs différents modèles qui peuvent être utilisés dans un ministère de cellule de maison. Voici un bref aperçu de chacun de ces modèles accompagnés des types de structures de supervision qui pourraient être utilisées pour chaque situation :

A. Modèle N°1: Les Cellules qui Créent une Eglise Traditionnelle à Partir des Cellules

Figure 13.2 Les Cellules Créent les Eglise

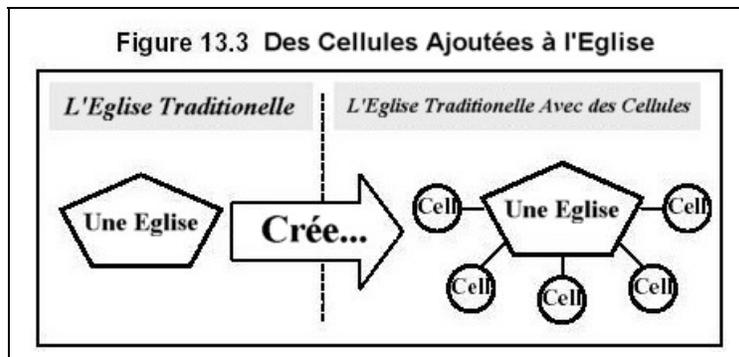


Dans cette situation une ou plusieurs cellules initiales croissent et se multiplient jusqu'à commencer une église traditionnelle. Cette église aura ses cultes dans un endroit central avec une adoration traditionnelle appropriée au contexte local et à la culture. L'église continuera à utiliser des cellules de maison pour l'évangélisation, la communion fraternelle, le discipolat et la croissance continue de l'église. Elle peut aussi choisir de développer des « programmes » traditionnels de ministère tels que l'école de dimanche, le ministère des femmes, des sorties d'enfants pendant les week-ends, etc. Figure 13.2 montre ce genre de modèle.

Dans ce cas, la structure de supervision sera nécessaire longtemps avant la naissance de l'église. Ce modèle nécessite au moins un Coordinateur pour surveiller les ministères de cellules individuelles et pour aider les responsables à coordonner l'effort d'implantation d'une église naissante. Il est intéressant d'indiquer qu'après la naissance de l'église et la floraison des cellules de maison, le Coordinateur pourrait être appelé « Diacre » ou « Ancien » ayant la charge du ministère de cellules de maison.

B. Modèle N°2: Une Eglise Existante Commence à Utiliser des Cellules

Il est possible pour une église déjà existante de commencer à faire usage des cellules pour la communion fraternelle, l'évangélisation et le discipolat (voir Leçon 12 sur Les Cellules). Les responsables de l'église doivent



décider du nombre possible ou nécessaire de cellules à installer sur la base du nombre des fidèles de l'église et du nombre de personnes à former pour diriger ces cellules. Avec le temps, l'église va commencer à croître au fur et à mesure que les cellules grandissent. Cette disposition est illustrée par la Figure 13.3.

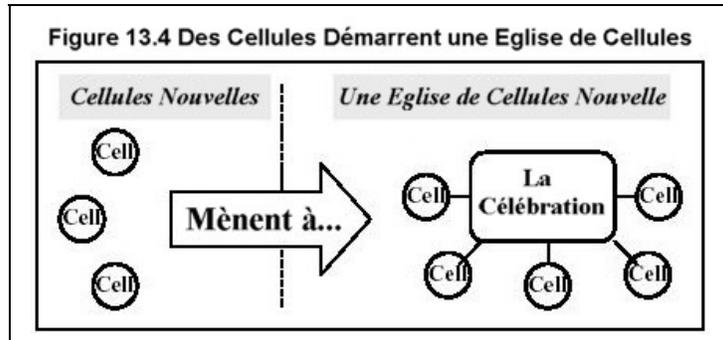
De façon typique, la structure de supervision dans ce cas, utilise les responsables de l'église existante pour jouer le rôle de Coordinateurs ou de Superviseurs. Les diacres ou anciens pourraient être des Coordinateurs et le pasteur (ou l'équipe pastorale) peut en toute logique jouer le rôle de Superviseur.

Au fur et à mesure que les cellules commencent à s'éclater, très souvent les responsables des cellules commencent à jouer le rôle de coordinateurs et éventuellement de superviseurs.

C. Modèle N°3: Des Cellules de Maison Qui Démarrent une Eglise de Cellules

Une église de cellules diffère de l'église traditionnelle dans la mesure où il n'y a ni bâtiment d'églises ni cultes de dimanche matin et elle ne pas et n'entretient pas des « programmes » au sein de l'église. L'église est composée seulement des cellules

et toutes les activités de l'église se déroulent dans chaque cellule y compris le baptême et la communion. Les cellules se réunissent régulièrement (ex : une fois par mois) pour une réunion de « célébration. » C'est un moment d'encouragement de communion fraternelle, d'adoration et/ou d'enseignement. Toutes les cellules se considèrent comme faisant partie d'une seule grande église. La Figure 13.4 illustre largement ce modèle.

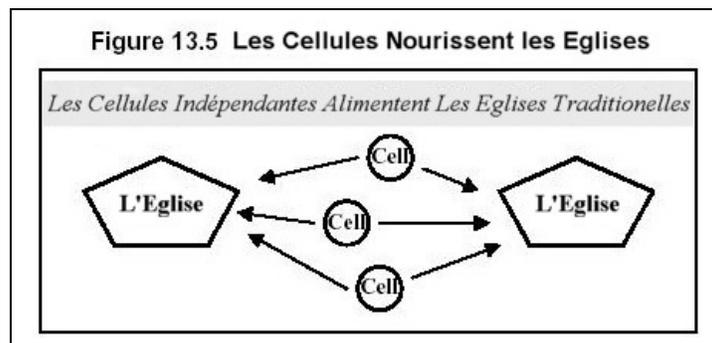


Dans de nombreux cas, la structure de supervision des cellules est simple et hiérarchique. Chaque groupe de cinq cellules a un Coordinateur et un Superviseur pour chaque groupe de cinq coordinateurs. Si le nombre de groupes augmente considérablement, il y a besoin d'une autre catégorie de guides, parfois appelés « Pasteurs de Cellules » qui travaillent avec les Superviseurs.

D. Modèle N°4: Plusieurs Cellules Croissent et « Nourrissent » les Eglises Locales Existantes

Il n'est pas nécessaire que des cellules débutent directement de nouvelles églises. Il serait stratégique de renforcer les églises locales existantes qui, avec le temps, auront des églises filles. Les cellules sont nées indépendamment des églises existantes. Au fur

et à mesure que de nouvelles personnes sont amenées dans les cellules, elles sont aussi encouragées à assister au culte des églises existantes. Souvent, elles restent toujours membres de leurs cellules pendant qu'elles fréquentant l'église. Ceci est illustré par la Figure 13.5.



Dans ce cas de figure, l'un des responsables de cellule peut jouer le rôle de Coordinateur pour aider les groupes à converger leurs efforts afin de créer des églises dans la zone. Si, avec le temps, une ou plusieurs des églises existantes décident d'utiliser les cellules dans leurs églises, une structure différente de supervision devra être envisagée et utilisée.

III. APPLICATION POUR VOTRE MINISTÈRE DE CELLULES

Les titres choisis pour chaque personne dans une structure de supervision telle que « Coordinateur » et « Superviseur » ne sont pas importants. Dans le contexte particulier de votre ministère, vous pouvez choisir et utiliser tous les titres que vous sentez appropriés et compréhensibles. La chose la plus importante est qu'il y ait des gens qui remplissent les fonctions de Coordinateurs et de Superviseurs dans n'importe quelle structure de supervision. Ce sont ces gens qui sont chargés d'aider les cellules à atteindre les objectifs que Dieu leur a assignés.

C'est votre contexte qui déterminera ceux qui vont jouer ces rôles de dirigeants. Si de nouvelles cellules naissent indépendamment des églises existantes, c'est souvent le responsable de cellule le plus expérimenté qui joue le rôle de Coordinateur une fois que ces cellules commencent à s'accroître et à se multiplier.

Vous êtes peut-être en train de faire usage de cellules dans une église traditionnelle afin d'aider l'église à grandir (et éventuellement créer de nouvelles églises-filles). Dans ce cas, vous avez besoin de faire preuve de sagesse et de discrétion dans la désignation de celui ou celle qui jouera le rôle de Coordinateur et de Superviseur. Il est toujours préférable que ces individus aient été eux-mêmes des responsables de groupes bien expérimentés en matière de cellule de maison. Cependant dans une église traditionnelle, des problèmes peuvent surgir si des responsables d'églises existantes sont assignés à ces tâches surtout s'ils n'ont jamais été responsables dans un ministère de cellule. Beaucoup de prière et de discernement sont nécessaires si vous êtes dans une situation pareille. Par ailleurs, si vous n'avez d'autre choix que d'utiliser des « responsables inexpérimentés » pour jouer ces rôles, faites de votre mieux pour leur faire comprendre les concepts, les avantages et les particularités du ministère de cellule. Avec le temps, les responsables des cellules peuvent jouer valablement ces rôles de leadership dans la structure de supervision.

Malheureusement, la première chose à laquelle nous pensons quand nous voyons n'importe quel structure hiérarchique est le système de contrôle. Il est important de comprendre que la structure de supervision n'est pas faite pour *contrôler* les cellules de maison. Au lieu de contrôler les cellules, chaque dirigeant dans la hiérarchie de l'organisation doit faire de son mieux pour équiper, renforcer et *relâcher* les responsables de cellules à faire leur travail dans n'importe quelle direction où le Saint-Esprit les conduit. Une cellule sous la direction du Saint-Esprit est réellement très « incontrôlée » en termes d'intervention humaine. Pour les enfants de Dieu, c'est faire preuve d'une obéissance fidèle que de Lui soumettre entièrement leurs vie, leur temps et talents pour qu'il les utilise dans le ministère au sein des cellules.

Une structure de supervision n'est pas indispensable pour *contrôler* les ministres des cellules, mais pour équiper, soutenir et relâcher les cellules à rendre ministère.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Expliquer le type de structure de surveillance dont on a besoin quand on est dans un ministère de cellules. Pourquoi ne pas laisser les cellules faire tout ce qu'elles veulent ? Quels sont les avantages d'une structure de supervision ?
- Avec vos propres mots, dites brièvement les fonctions administratives nécessaires dans n'importe quel ministère de cellules en développement.
- Si vous êtes actuellement impliqué dans un ministère de cellules de maison, et qu'il n'y a encore personne qui joue le rôle de Coordinateur, qui désignerez-vous pour devenir Coordinateur ? Voudriez-vous jouer ce rôle quelque part dans l'avenir ?
- En quoi le rôle de Superviseur diffère de celui du Coordinateur ?
- Est-il possible pour les Coordinateurs et les Superviseurs de continuer à être des responsables de cellules de maison ?

PLAN D'ACTION

- Lire Appendice 13A « Les Cellules: L'Etape Finale » Consacrez vous à la prière afin de découvrir la volonté de Dieu dans votre ministère de cellules avant de commencer à planifier une structure de supervision dans votre ministère.
- Ensuite, concevez un simple plan pour le type structure de supervision qui est nécessaire dans le contexte particulier de votre ministère de cellules. Réfléchissez aux titres que vous allez donner aux personnes jouant les rôles de Coordinateurs et de Superviseurs. Même si vous avez plusieurs cellules maintenant, qui peuvent jouer le rôle de Coordinateur pour ces cellules ? Comme le Saint-Esprit continue son œuvre et que vos cellules croissent et se multiplient, comment allez-vous désigner les futures Coordinateurs et Superviseurs ? D'où doivent-ils venir et de quels types de formation ou expériences auront-ils besoin pour être préparés à ce type de ministère ? De quelle structure de supervision avez-vous besoin pour entretenir et promouvoir la croissance que Dieu désire voir dans vos cellules. De quel genre de structure de supervision auriez vous besoin pour compléter au mieux le modèle de ministère avec lequel vous travaillez ? Dessinez dans votre plan un diagramme du modèle que vous utilisez et comment la structure de supervision que vous avez choisi convient avec ce modèle.
- Révisez votre plan de schéma de supervision avec votre guide ou avec le formateur de cette leçon.

**LES CELLULES
APPENDICE**

13A

Les Cellules: L'Etape Finale

I. UN CŒUR POUR LES NATIONS

En étudiant la Bible, nous constatons clairement que Dieu veut se faire connaître parmi toutes les nations de la terre. Dans Exode 19:5, Dieu a instruit Moïse de dire au peuple d'Israël que: « *Maintenant si vous écoutez ma voix, et si vous gardez mon alliance, vous m'appartiendrez entre tous les peuples, car toute la terre est à moi ; Vous serez pour moi un royaume de sacrificateurs et une nation sainte. Voilà les paroles que tu diras aux enfants d'Israël.* » Jusqu'à la venue de Christ, la nation d'Israël était un instrument choisi de Dieu pour être témoin de sa souveraineté et sa gloire. Le Psaume 96:2-3 dit: « *Chantez à l'éternel, bénissez son nom, annoncez de jour en jour son salut, racontez parmi les nations sa gloire, parmi tous les peuples ses merveilles.* »

Quand Jésus est venu, Il a accompli la Loi de l'Ancien Testament (Rm 10:4), il a établi l'Eglise (Mt 16:18) et recommandé à ses disciples d'être ses témoins (Ac 1:8) « jusqu'aux extrémités de la terre. » L'Eglise devint l'instrument au travers duquel Dieu veut faire connaître Son amour et Sa grâce à tous les peuples.

Notre motivation pour la création de nouvelles églises est d'accomplir le commandement que Christ nous a donné dans l'Ordre Suprême. Nous avons découvert que les cellules constituent un moyen pour mettre sur pied des églises qui croissent, qui sont saines et qui se reproduisent. Nous avons mis beaucoup de temps à discuter les détails et le fonctionnement du ministère de cellules.

Nous avons découvert que les cellules constituent un moyen de mettre sur pied des églises qui croissent, qui sont saines et qui se reproduisent.

Il est important de connaître et de comprendre les spécificités du ministère de cellules. Les fonctions dans une cellule se révèlent par l'exemple de l'église primitive à Jérusalem (Ac 2:42-47). Les cellules sont une manière d'imiter et de fournir un moyen par lequel ces mêmes fonctions peuvent être remplies dans nos églises et ministères aujourd'hui.

Cependant, il est important de retenir le but global, la « grande représentation » de ce que Dieu désire de nos efforts personnels dans le ministère. Quels rôles les cellules jouent-elles dans l'accomplissement de l'Ordre Suprême? Qu'est-ce qui devrait se produire dans votre/vos cellule(s) pour vous rapprocher de plus en plus de l'accomplissement de cet objectif ? Est-ce assez de commencer plusieurs cellules et de les voir se multiplier, ou bien Dieu désire-t-il plus ? Quelle est l'étape « finale » à franchir par les cellules dans leur contribution à l'accomplissement du commandement que Christ nous a donné il y a plus de 2000 ans ?

II. LA MULTIPLICATION PAR LA FOI

L'une des caractéristiques principales et distinctives des cellules est qu'elles se multiplient. La multiplication doit arriver si les cellules doivent rester « vivantes. » Sans cela elles connaîtront la stagnation et la mort. La multiplication n'est pas la motivation pour l'évangélisation dans les cellules, mais elle permet qu'une évangélisation active et continue ait lieu. Il y a toujours de la « place » pour davantage de non-croyants et de nouveaux convertis dans la multiplication des cellules.

Chacun de nous comprend et approuve le besoin de multiplication du ministère de cellules. Pourtant, combien de fois ne « limitons-nous » pas la puissance et la souveraineté de Dieu par notre foi et notre vision limitées? Voyons-nous nos ministères de cellules avec le même œil que Dieu ? Si nous les voyons comme Dieu les voit, quelles limitations et restrictions doivent être bannies ? Qu'est-ce qui doit changer ? Comment devons – nous comprendre l'importance de l'impact potentiel de nos cellules ?

Quand nous commençons pour la première fois à travailler avec les cellules, il est difficile de penser à autre chose que de mettre sur pied les nouvelles cellules, de former de jeunes dirigeants et de travailler pour la multiplication de ces cellules. Nous apprenons beaucoup au sujet des groupes par les erreurs, les problèmes et les joies qu'il y a à être responsable de cellule.

Très tôt, nous découvrons le besoin d'avoir de groupes séparés collaborer en harmonie et dans la coopération afin d'atteindre le grande objectifs du ministère. Et alors, nous commençons à penser au genre de schéma organisationnel dont on a besoin pour coordonner les efforts de plusieurs cellules.

Esaïe 40: 26 dit, « *Levez les yeux en haut et regardez ! Qui a créé ces choses ? C'est celui qui fait sortir leur armée au complet. Il les appelle toutes par leur nom, par son grand pouvoir et par sa force puissante ; pas une qui fasse défaut.* » Dans nos ministères de cellules, nous avons aussi besoin « de lever nos yeux vers les cieux. » Lorsque nous regardons ailleurs qu'à Dieu, nous ne considérons que ce que nos propres forces peuvent faire. Mais si nous regardons à Dieu, nous commençons à comprendre Son pouvoir et Sa force, et ce qu'Il peut faire à travers nous.

Si nous avons des yeux pour voir ce que Dieu voit, ne serions-nous pas émus, effrayés et peut-être les deux à la fois. ? Est-ce que notre manque de foi ne limite-t-il pas parfois notre capacité à être utilisé par Dieu dans la plénitude de sa volonté pour nos vies et nos ministères ? La foi nous permet d'avoir de grands rêves et d'essayer de grandes choses pour Dieu, quand nous rendons compte que sa force est disponible pour renforcer nos efforts.

La foi en elle-même n'a rien à voir avec nos limitations et nos insuffisances. Mieux la foi est basée sur la provision et la capacité de Dieu, Lui-même à faire ce qu'Il veut. La foi voit un but apparemment inaccessible, abstrait et pourtant s'offre près pour se laisser utiliser par Dieu pour accomplir ce qui en termes humains se révélait être une tâche « impossible ». La foi, ce n'est pas comprendre exactement comment atteindre un but ou accomplir une tâche, mais plutôt comprendre que Dieu est capable d'achever cette tâche-la dans et à travers les gens qui sont désireuse d'être utilisés indépendamment de leurs situations et circonstances.

Nous avons indiqué que les responsables de cellules doivent s'efforcer de laisser les groupes, sous la puissance et la direction du Saint-Esprit, exercer le ministère. Quand les cellules auront des membres, qui ont abandonné complètement dans l'obéissance leur vie, leurs temps et leurs talents au Seigneur, alors le Saint-Esprit a des gens avec qui Il peut travailler et générer beaucoup de fruit.

Les responsables de cellules doivent s'efforcer de laisser les groupes, sous la puissance et la direction du Saint-Esprit, exercer le ministère.
--

S'abandonner complètement à Dieu veut dire avoir la foi qui nous autorise à exercer le ministère dans des circonstances très difficiles, à vaincre des barrières apparemment infranchissables et d'arrêter d'accepter des limitations que le monde va nous imposer. Nous avons besoin de prier pour que Dieu nous donne une foi qui nous permettra d'accomplir par nos cellules les grandes choses qu'Il a sur le cœur.

III. EGLISES POUR LES NATIONS

Si l'un de nos objectifs est de multiplier nos cellules pour qu'elles alimentent les églises, combien de cellules seraient-elles suffisantes ? Que se passera-t-il si nous avons plusieurs cellules de notre ministère dans notre ville ou notre cité ? Et si c'était 10, 50 ou même 500 groupes ?

2Pierre 3:9 montre l'amour de Dieu pour les perdus : « *Le Seigneur ne retarde pas (l'accomplissement de) sa promesse, comme quelques-uns le pensent. Il use de patience envers vous, car Il ne veut pas qu'aucun périsse, mais (Il veut) que tous arrivent à la repentance.* » Le désir de notre cœur devrait aussi être d'atteindre « tout le monde » avec la Bonne Nouvelle du salut de Jésus. Nous n'avons pas seulement besoin des cellules pour prêcher seulement dans un village voisin mais pour prêcher à travers toutes les villes et régions d'un pays. Jésus a parlé de foi qui peut déplacer les montagnes (Mt 17:20). Avons-nous assez de foi pour voir tout un pays rempli de cellules de maison qui essayent d'atteindre les perdus, édifiant les croyants et proclamant la Bonne Nouvelle de Jésus Christ jusqu'à Son retour ?

Si nos cellules de prières cessent d'être limitées par notre manque de foi et notre myopie, alors elles deviennent utiles dans les mains de Dieu. Quand nos assemblées auront la vision non pas pour un futur immédiat mais pour un temps où tout un pays sera saturé d'églises, alors Dieu commencera par les utiliser de manières que nous n'avons jamais imaginé.

Voici, alors l'étape « finale » que nous avons besoin de franchir si nos cellules sont destinées à être utiles à l'Ordre Suprême. Cette étape finale est le processus d'encouragement des responsables et fidèles des cellules à voir leurs groupes être utilisés comme Dieu le veut. C'est le processus de donner une vision de plus en plus large, d'interpeller les responsables du groupe à « lever leurs yeux » vers les cieux et voir leur nation remplie de la gloire de Dieu. C'est le processus de travailler activement pour accomplir cette vision et atteindre cet objectif dans les cellules, et par les cellules.

Ce n'est que lorsque nos cellules auront seulement des yeux qui peuvent voir et la foi qui s'élèvera à la hauteur du défi dur, nous verrons le Saint-Esprit utiliser ces groupes de manière extraordinaire et miraculeuse. C'est seulement quand nous allons prier avec ferveur pour nos nations que Dieu va commencer à œuvrer pour multiplier. Les groupes qui auront d'impact sur des villes, des régions et des pays tout entiers.

Cette étape finale dans notre ministère de cellule est tout simplement « Un pas de Foi ». C'est l'étape finale qui doit être franchie si nos ministères se veulent être utilisés

« Accomplis de grandes choses pour Dieu,
espère de grandes choses de Dieu. »
William Carey

par l'Esprit-Saint de Dieu pour nous aider à achever l'Ordre Suprême. Nous n'avons pas besoin de craindre l'échec. William Carey, missionnaire pionnier en Inde déclara un jour : « Accomplis de grandes choses pour Dieu, espère de grandes choses de Dieu. »

La puissance appartient à Dieu—nous devons être des serviteurs au travers desquels cette puissance doit couler. La vision appartient à Dieu—nous avons tout simplement besoin d'avoir des yeux qui veulent bien voir. L'accomplissement de l'œuvre revient au Seigneur. Il nous faut croire par la foi que nos efforts contribuent à l'accomplissement de l'œuvre que Dieu lui-même a promise d'achever.

Dieu s'attend à ce que Ses fidèles serviteurs franchissent ce « Pas de la Foi » avec Lui. Voulez-vous faire partie de ce groupe ?

LA PREDICATION

LA
PREDICATION

LEÇON 1

La Prédication Biblique I
COMPREHENDRE LE MESSAGE

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est d'expliquer comment composer un message qui sera fidèle à l'intention du texte et communiquer clairement l'essentiel du passage.

☞ **Points Principaux**

- Un message doit identifier et communiquer le message de la Bible au lieu des pensées du prédicateur.
- Il existe plusieurs sortes de structures de message. Le choix est influencé par le texte, l'auditoire et le prédicateur.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre comment utiliser le sujet et le complément pour simplifier et clarifier le point principal d'un passage.
- Connaître les points structurels principaux d'un message
- Connaître certaines des différentes sortes de messages qui peuvent être présentés.

INTRODUCTION

La prédication biblique est une entreprise à la fois divine et humaine. A travers la prédication, Dieu parle à l'intelligence et au cœur des gens en les amenant à la foi et la maturité en Christ, mais il le fait à travers des communicateurs humains. Les trois agents primaires dans le processus sont la Parole de Dieu, le Saint-Esprit et le Prédicateur. *Le prédicateur a la responsabilité de s'assurer qu'il est en train de communiquer le message de Dieu dans la puissance du Saint-Esprit.*

L'objectif primordial d'un message biblique est de persuader les fidèles à croire en l'information présentée et à en faire usage. Pour que cela arrive, les objectifs du prédicateur sont de communiquer la vérité de la Parole de manière à :

- convaincre la l'intelligence
- éveiller l'imagination
- mouvoir la volonté
- éveiller la conscience
- toucher les émotions

Il existe trois facteurs principaux qui permettront d'atteindre ou non ces objectifs. Ce sont : 1) le message, 2) l'auditoire, et 3) le prédicateur. Le message doit exactement refléter ce que Dieu veut communiquer. L'auditoire doit voir l'intérêt du message pour leurs vies. Et le prédicateur doit présenter le message de manière à le rendre clair et sans en diminuer la portée. Chacune des leçons de ce cours sera basée sur l'un de ces trois aspects.

En considérant la construction et la présentation d'un message biblique, nous émettons plusieurs hypothèses :

- Nous voulons que le message soit basé sur le sens de la Parole de Dieu, plutôt que sur nos propres pensées ou idées que nous aurions entendu des autres.
- Nous avons utilisé la méthode inductive pour découvrir le sens du passage que nous allons prêcher aux autres.
- Nous sommes dans une situation où une forme de communication « à sens unique » telle que la prédication sera plus efficace qu'une méthode 'à double sens' telle que diriger une étude biblique inductive ou simplement entretenir une conversation au sujet du Seigneur.
- Certains, pas tous les étudiants, auront besoin de présenter des sermons dans un contexte normal de prédication. Cependant, les principes d'une bonne prédication biblique s'appliquent dans plusieurs cadres : rassemblements d'église, réunions des jeunes, groupement des femmes, rencontres évangéliques etc. Des communicateurs de sexe féminin ou masculin en bénéficieront.

Certains, pas tous les stagiaires, auront besoin de présenter des sermons dans un contexte anormal de prédication.

I. L'ETUDE BIBLIQUE INDUCTIVE – UNE BASE SOLIDE

Baser le message sur une étude inductive d'un passage biblique est la meilleure manière d'assurer que nous sommes en train de présenter le message de Dieu et non nos propres pensées. Donc, une étude disciplinée du passage accompagnée de prière est essentielle si le prédicateur veut être certain qu'il est en train de présenter effectivement le message de Dieu. Rappelez-vous que nous étudions la Bible de manière inductive en vue de discerner l'intention originale de l'auteur.

Nous construisons nos sermons autour d'une idée centrale et tout ce qui est dit doit directement ou indirectement supporter ce thème.

Autant que nous comprenons et ensuite prêchons l'intention originale des écritures alors nous sommes en train de pêcher la parole de Dieu, et non nos idées personnelles. Les Leçons 2-7 des Méthodes d'Etude Biblique expliquent comment faire une étude Biblique inductive. Examinez les principes d'observation, d'interprétation et d'application de ces leçons.

II. L'IDEE PRINCIPALE DU MESSAGE

Un seul fil commun est tissé à travers toutes les discussions en ce qui concerne un discours public efficace. Un orateur efficace construit son message autour d'une idée unique et significative. Ceci a été vrai pour les rhétoriciens classiques, les théoriciens de la communication moderne et pour les prédicateurs accomplis. Puisque nos esprits cherchent l'unité et l'ordre, il est essentiel que nous prêchions de manière à ce que ces caractéristiques soient évidentes à nos auditeurs.

Nous construisons nos sermons autour d'une idée centrale et tout ce qui est dit doit directement ou indirectement supporter ce thème. Ainsi il est important de sélectionner un passage de l'Écriture qui contient **une** idée centrale. Si le passage que vous avez choisi a plusieurs idées centrales vous avez probablement du matériel pour plusieurs sermons au lieu d'un seul sermon.

A. Clarifier l'Idée Principale (Thème)

Il est souvent utile d'énoncer l'idée centrale d'un passage en identifiant deux éléments essentiels : le *sujet*, et le *complément*. Cette méthode est similaire à l'énonciation du principe biblique à l'étape d'interprétation de la méthode inductive. Cependant, « les principes bibliques » qui résultent de l'étude inductive tendent souvent à être un peu longs ou complexes. En commençant avec le principe du passage et identifiant le *sujet* et le *complément*, nous pouvons souvent rendre l'idée principale plus courte et plus facile à manier dans un message tout en retenant le sens du texte.

Le *sujet* définit le thème ou l'objet dont parle le passage. Ceci est normalement une personne, une place, une chose ou une idée. Cela peut être exprimé par un simple nom, et en tant que tel ne forme souvent pas une pensée complète. Le *sujet* d'un passage particulier devrait être l'amour, le discipolat, Jésus, l'église la repentance, etc. Dans certains cas, le *sujet* pourrait être une locution qui fonctionne comme un nom. Des exemples de ce genre de sujets sont : « Amour de Dieu » ; « pardonner aux autres » ; « être rempli du Saint-Esprit » ; ou « le désir de plaire au Seigneur en toute chose ».

Le *complément* est une locution qui « complète » le sujet en expliquant ce que le passage est en train de dire « à propos du sujet. » Un *complément* ne peut pas avoir de sens seul, mais quand on l'ajoute au *sujet*, les deux ensemble forment une pensée complète ou une idée qui a de sens et qui est facilement communiqué.

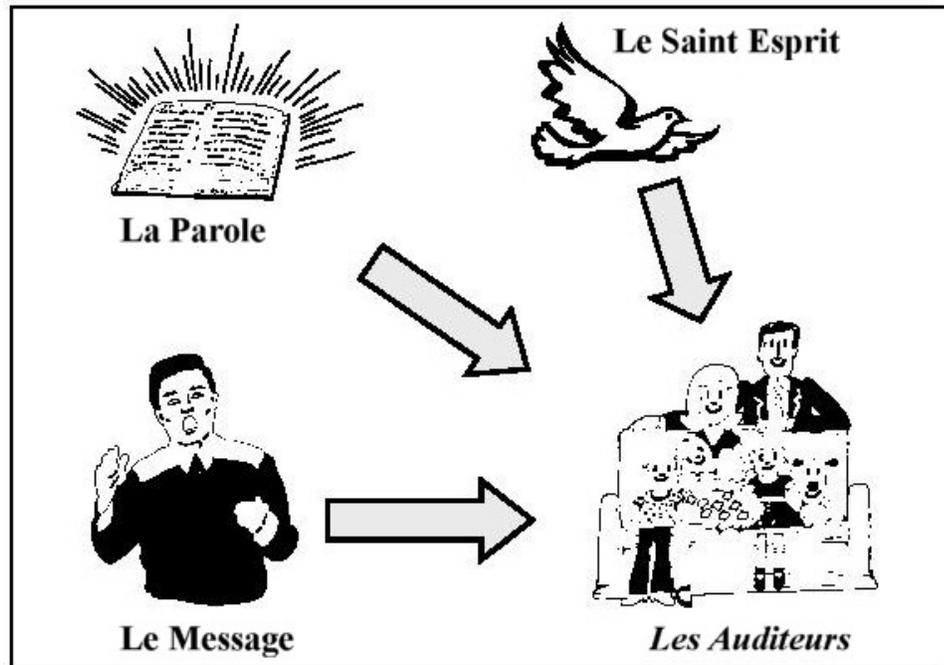
Tableau 1.1 Sujet et Complément

<i>Texte :</i>	<i>Sujet :</i>	<i>Complément :</i>	<i>Idée Principale :</i>
Pr 9:10	La crainte de Dieu	...est le commencement de la sagesse.	La crainte de Dieu est le commencement de la sagesse.
Rm 8:32	Dieu, Qui nous a donné Son Fils	...nous donnera tout ce dont nous avons besoin.	Dieu, Qui nous a donné Son Fils nous donnera tout ce dont nous avons besoin.
Hé 10:14	Le seul sacrifice de Christ	...nous a rendu parfaits pour toujours.	Le seul sacrifice de Christ nous a rendu parfait pour toujours.
Rm 1:16	La Bonne Nouvelle	...est la puissance de Dieu pour le salut.	La Bonne Nouvelle est la puissance de Dieu pour le salut
1Co 15:55	La mort	...a perdu tout pouvoir sur le croyant.	La mort a perdu tout pouvoir sur le croyant

B. Déterminer l'Objectif du Message

Une fois que vous avez découvert l'idée principale que l'écrivain biblique est en train d'essayer de communiquer vous avez le noyau autour duquel vous allez développer votre sermon. L'étape suivante est de déterminer l'objectif du sermon. Vous voulez que le sermon amène l'auditeur à croire le message et à en faire un bon usage. L'action spécifique que vous voulez que l'auditoire prenne constitue le but de votre message. Vous ne devriez pas essayer de créer cette réponse à travers vos propres efforts – cela est l'œuvre du Saint-Esprit. Cependant, étant donné que vous avez identifié cette réponse que vous croyez que Dieu veut véhiculer à travers le passage, vous devez essayer de structurer le message de manière à ce qu'il converge vers le but du Seigneur.

Figure 1.2 Trois Facteurs dans la Prédication



La Figure 1.2 illustre comment la Parole, le Saint-Esprit et le message doivent travailler ensemble pour influencer l'auditeur. C'est dans ce cas seulement que le prédicateur est sensible aussi bien au sens du texte qu'à la direction de l'Esprit. Un orateur qui est fidèle à la recherche du sens du passage en prière devrait espérer que ceci se produira.

III. LA STRUCTURE DU MESSAGE

Un bon message, comme tout discours public, est normalement composé de plusieurs parties. Ces parties sont comme des briques dans la construction d'un bâtiment. Elles sont presque toujours présentes, bien que l'ordre et l'importance relative de chacune d'elles peut changer. Encore, ceci est de près lié à la compétence du prédicateur. Cela nécessite une formation pour optimiser leur arrangement. Plus qu'un art, c'est une science.

A. L'Introduction

Un message devrait avoir une sorte d'introduction, qu'elle soit ainsi présentée ou non. Si, dans l'introduction, vous ne gagnez pas l'attention de l'auditoire, leur l'intérêt dans le message que vous êtes en train de présenter, vous êtes réellement en train de perdre votre temps à prêcher. Leurs corps peut être présents avec vous dans la salle mais leurs esprits sont loin de là.

L'introduction devrait alors accomplir trois missions :

1. *Captiver l'attention de l'auditoire*
2. *Présenter le sujet du sermon*
3. *Lier le sujet aux besoins pressentis de l'auditoire.*

L'auditoire peut décider d'écouter ou d'ignorer l'orateur dans les premiers moments de son message. Une introduction bien réfléchie peut aller plus loin pour les convaincre que vous avez quelque chose à dire, et qu'il serait utile de vous écouter. Une introduction médiocre peut accomplir le contraire de son objectif. De bonnes introductions nécessitent la connaissance et la compréhension de l'auditoire. Ceci sera le sujet de la prochaine leçon.

B. Le Corps du Message

Le corps d'un message est le contenu fondamental. Dans cette partie, le sens du passage de l'Écriture est souvent expliqué, aussi bien que sa pertinence par rapport à la situation actuelle de l'auditeur. C'est ici que vous devriez aider l'auditoire à découvrir le même point essentiel que celui que vous avez trouvé au cours de votre étude inductive. Puisqu'il n'y a pas probablement assez de temps pour passer l'entièreté de votre processus ou d'énoncer vos observations, vous aurez besoin d'en choisir soigneusement quelques-unes qui sont plus importantes. Il faut se concentrer sur les faits qui vont rapidement et clairement démontrer le point essentiel et qui sied à l'objectif tel que vous le comprenez.

L'auditoire peut décider d'écouter ou d'ignorer l'orateur dans les premiers moments de son message.

Le corps du message est le cœur du message. Il doit prendre sa source dans la Parole. Si les Écritures sont éclipsées par des : illustrations, des commentaires personnels, des contes ou n'importe quelle autre chose, ce n'est pas un message biblique. Prenez le texte comme référence.

C. La Conclusion

La conclusion est la partie dans laquelle vous résumez ce que vous avez dit dans votre message et exhorter à un engagement ou une réponse. Cela ne signifie pas que vous attendez toujours appliquer le sermon jusqu'à la fin. Vous pouvez faire sortir une recommandation à n'importe quel instant. En réalité, certains prédicateurs pensent qu'un message efficace peut être structuré de la façon suivante :

1. Dites à vos auditeurs ce que vous allez leur dire = Introduction
2. Dites-leur = Corps
3. Dites-leur ce que vous leur avez dit = Conclusion

La répétition peut être une merveilleuse moyen pour communiquer si elle est présentée sous une forme intéressante. Cependant, le message peut toujours se terminer par une explication de la réponse attendue de ceux qui écoutent, si cette dernière a été introduite très tôt ou non dans le message. Ceci devrait être la dernière chose qu'ils vont entendre et par conséquent la plus importante chose à emporter à la maison à la fin du message.

Une conclusion doit contenir un ou certains des éléments suivants:

- Un résumé des points clés.
- Une illustration de la relation existant entre les points clés et l'idée principale.
- Une citation qui abonde dans le même sens que l'objectif tel qu'il est illustré.
- Une question
- Une prière
- Des recommandations spécifiques et une exhortation à la pratique de ce qui est entendu.

D. Les Illustrations

Une illustration est conçue pour éclairer ou faire plus compréhensible une idée, un enseignement ou un problème soulevé dans le message. On peut l'utiliser à n'importe quel moment du message : l'introduction, le corps et la conclusion. Elle est particulièrement utile pour insister sur un enseignement ou expliquer un passage difficile. Mais souvenez-vous que : les illustrations doivent contribuer à la compréhension du message en cours de présentation. Ne faites pas d'illustration juste pour le plaisir d'en faire.

Il existe 3 types principaux d'illustrations dont on fait usage en prédication : les illustrations bibliques, les illustrations non bibliques et de bons exemples.

1. Les Illustrations Bibliques

La Bible est riche en illustrations claires et merveilleuses. Parfois, nous pouvons trouver une illustration moderne qui colle bien où mieux, mais souvent nous ne le pouvons pas. Qui peut améliorer la parabole du brebis perdue, ou les exemples des lis du champ ou de l'homme qui a construit sa maison sur le sable ? Quand ces illustrations parlent clairement, nous devons les utiliser. Des exemples d'illustrations bibliques comprennent :

- Les vies des personnes mentionnées dans le passage. Par exemple voir Philippiens 2:19 –30.
- Références Croisées. Une concordance vous aidera à trouver d'autres passages bibliques qui traitent du même sujet et peut aider à l'expliquer davantage. Le principe ici est d'utiliser les écritures pour expliquer les écritures.
- Histoires Bibliques. Beaucoup d'histoires tirées de l'Ancien Testament sont utiles pour expliquer les principes mentionnés dans l'Ancien Testament. Par exemple, la vie de Jonas est une excellente illustration du principe selon lequel Dieu veut que votre obéissance soit complète.
- Les cartes. Une carte du lieu du déroulement d'un événement est souvent utile pour comprendre le passage biblique.
- L'information tirée du contexte. Le matériel juste avant et après Ephésiens 5:15-21 nous aide à comprendre le concept de se laisser remplir du Saint-Esprit.

2. Les Illustrations Non Bibliques

N'ayez pas peur d'utiliser des illustrations qui ne viennent pas de la Bible, si elles appuient la même pensée. Beaucoup de fois, ces illustrations intéresseront beaucoup vos auditeurs. Ceci est spécialement le cas quand l'auditoire n'est pas particulièrement familier à la Bible. Dans de tels cas, le sens de plusieurs passages ou exemples serait une peine perdue et il est mieux de choisir quelque chose qu'ils comprennent. Les illustrations non bibliques incluent :

- Les événements courants. Les vérités bibliques sont intemporelles donc éternelles. Cependant elles sont souvent bien comprises si un fait d'actualité les illustre. Souvent des articles des journaux et magazines sont très serviables.
- Observations de la vie quotidienne.
- Les expériences personnelles. Les expériences sont souvent de très puissantes illustrations néanmoins faites gardez-vous de toujours faire de vous-même le héros.
- Les illustrations de la nature. La photographie d'une mouette au repos, se tenant sur un roc avec des vagues de vents souffrant autour, est une belle illustration d'un chrétien se tenant sur son roc, le Seigneur Jésus-Christ.

- Expériences historiques. Il est important de connaître la vie souillée d'immoralité d'Ephèse pour comprendre pleinement les préoccupations de Paul dans le chapitre d'Ephésiens 5.

3. Les Leçons de Choses

Les leçons de choses constituent un instrument efficace en communication parce qu'elles sont basées sur le principe selon lequel apprendre un nouveau concept est rendu plus facile lorsqu'un pont est réalisé entre ce qui est connu et ce qui n'est pas connu. Un objet qui est commun à l'expérience des étudiants est montré et décrit. Ensuite, une comparaison est faite entre cet exemple et le nouveau concept qui est présenté. L'exemple n'est pas exactement comme le concept introduit, mais de quelques manières il lui ressemble. L'étudiant alors apprendra quelque aspect de la nouvelle vérité et s'apprêtera pour apprécier les autres aspects.

Un grand avantage des leçons de choses est qu'elles sont très efficaces pour attirer l'attention de l'étudiant. Christ utilisait souvent de bons exemples dans son ministère d'enseignement. Toute chose naturelle pour Lui reflétait les vérités divines. Au nombre de ces leçons de choses qu'Il utilisait :

- L'eau physique et l'eau vive (Jn 4:7-15, la femme rencontrée au puits)
- Un enfant et la simplicité de la foi (Mt 19:13-15)
- Nourriture donnée à 5.000 personnes et « le pain de vie » (Jn 6)

D'autres idées pour des leçons de choses que nous pouvons utiliser sont :

- Une carte de route (Jn 14:6)
- Un verre de lait (1P 2:2 ; Hé 5:12-13)
- Un pain de savon (1Jn 1:9)
- Un verre d'eau et un morceau de pain (Jn 4, 6)
- La bougie ou un éclair (Jn 8:12)
- La porte ou le portail (Jn 10:1-10)
- La photo d'une brebis ou une brebis vivante (Es 53:6; Ps 23)
- L'épée (Hé 4:12)
- Une pièce de monnaie et le cadeau emballé (Rm 6:23)
- Une radio cassette non branchée - déconnectés de notre source de puissance spirituelle, nous ne pouvons rien faire (Jn 15:5)

IV. LES TYPES DE MESSAGES

Il existe plusieurs types de messages. Un bon orateur doit être en mesure d'utiliser plusieurs d'entre eux dès que le besoins se fera sentir. Ils sont comme des instruments dans les mains d'un artisan. Chacun est approprié à une situation particulière et un défi particulier. Le prédicateur tout comme l'artisan a besoin de connaître où et quand chaque type de message doit être efficacement utilisé. Les formes énumérées ci-dessous ne sont pas exhaustives. Les variations sont trop nombreuses pour être énumérées. Un message peut aussi être constitué d'une combinaison de plusieurs formes.

A. La Didactique

Ce type de message présente fondamentalement des faits. C'est typiquement utilisé pour expliquer la doctrine. Il est très efficace quand l'objectif primordial du message est *d'informer*. Il peut aider à apporter un changement dans la *compréhension*. Beaucoup d'épîtres du Nouveau Testament sont didactiques en style. Elles tendent à insister sur la logique et la raison.

B. Un Message de Dévotion

Un message de dévotion reste basé plus sur la réponse spirituelle que sur les faits de la connaissance. Si le message didactique vise plus la « tête » le message de dévotion vise plutôt le « cœur » de l'auditeur. Ce type de message met l'appui plus sur les émotions et souvent englobe beaucoup d'illustrations émotionnelles. Les Psaumes constituent un bel exemple d'un livre de dévotion.

C. La Narration

Les messages narratifs sont construits sur une ou plusieurs histoires. Ces histoires peuvent être bibliques ou non. La vérité de la Parole est tissée à l'histoire. L'histoire sert de squelette qui aide l'auditeur à organiser et comprendre la vérité qui est enseignée. De tels messages peuvent être mémorables. En effet, nous devons faire beaucoup attention afin que la vérité de la Parole ne soit pas éclipsée par l'histoire, et que cette dernière ne devienne pas l'autorité ultime. Les livres historiques de la Bible sont narratifs.

D. L'Interrogation

Pendant que beaucoup de messages se concentrent à fournir des réponses, le style interrogatif peut aussi être bien efficace. Souvent, les prédicateurs répondent aux questions que personne n'a posé et l'intérêt est alors faible. Si l'orateur peut clairement articuler des questions pertinentes qui sont les préoccupations de l'auditoire, ils peuvent alors être imprégnés du message. Plutôt que d'être des « auditeurs » passifs, ils peuvent commencer à anticiper et chercher des réponses aux questions soulevées par le message. Quand ils découvrent les réponses dans la Parole à travers les messages, l'effet peut être positif.

E. Le Message Circulaire Ou Linéaire

La majorité des sermons de l'Occident sont linéaires en développement et par conséquent beaucoup de textes de prédication insistent sur le développement du sermon. Dans beaucoup de pays, cependant, les messages linéaires traitent d'un point continu, sur le texte. Le raisonnement circulaire au contraire revisite à maintes reprises le même point à partir d'une autre approche. Ces deux sortes de message peuvent être comparé à l'examen des objets dans un musée. Se déplaçant progressivement de peinture en peinture peut être une approche linéaire. Mais en marchant autour d'une statue intéressante et en la scrutant sous plusieurs différents angles serait une approche circulaire. Les deux sortes ont de la valeur, selon le sujet considéré et l'intérêt de l'auditoire.

CONCLUSION

La Parole de Dieu est « vivante et efficace » (Hé 4:12). La prédication biblique communique la Parole de Dieu de manière à ce que sa puissance transforme tous ceux qui entendent. Le prédicateur a une grande responsabilité de s'assurer qu'il est en train de communiquer le message de Dieu et non ses propres idées. Comprendre la Parole de Dieu à travers une étude minutieuse accompagnée de prière est la première chose dans le processus de la préparation d'un sermon. Faites tout pour prendre le temps nécessaire pour étudier et comprendre la Parole de Dieu quand vous la prêchez.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Réfléchissez à propos d'un des meilleurs prédicateurs que vous avez entendu. Quelles caractéristiques du style de leur prédication ou du contenu le rend efficace ? Comment les gens répondirent-ils à sa prédication ?
- Pourquoi les sermons doivent-ils être basé sur l'étude indicative de la Bible ?
- Quelle est la fonction de la prédication biblique ? Y a t il différentes formes pour accomplir cette fonction ?

PLAN D'ACTION

- Choisissez un des Evangiles, et en le lisant, faites une liste des illustrations ou leçons de choses que vous avez constatés.
- Choisissez une salle dans votre appartement ou maison et recensez les choses qui peuvent être des leçons de choses d'une vérité spirituelle. Soyez créatifs. Examinez, même de simples objets qui peuvent être en mesure d'illustrer vigoureusement des concepts bibliques difficiles.

LA
PRÉDICATION

LEÇON 2

La Prédication Biblique II
COMPRENDRE L'AUDITOIRE

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est de mettre l'accent sur l'importance de comprendre l'auditoire cible pendant la prédication du message.

☞ **Points Principaux**

- Jésus, Pierre et Paul ont adapté leurs messages à leurs auditoires.
- Quand les auditeurs découvrent la vérité dans le texte eux-mêmes, c'est plus puissant et mémorable que si on le leur dit simplement.
- Un bon message démontrera « le terrain commun » que les personnages bibliques et l'auditoire partagent.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre comment les prédicateurs du Nouveau Testament variaient message selon leur auditoire.
- Sera engagé à aider l'auditoire à découvrir la signification du passage qu'on est en train de leur prêcher.

INTRODUCTION

Dans la section des méthodes d'étude de la Bible de ce document, nous avons mis l'accent sur l'importance de la découverte de la signification du texte, plutôt que de faire dire au passage ce que nous pensons. Cependant, à la phase d'application, nous avons montré qu'il est important de comparer le contexte biblique avec notre contexte afin de comprendre ce que nous devrions faire. Quand la méthode inductive est utilisée pour l'étude personnelle, nous pouvons supposer que nous connaissons notre contexte. Lorsque elle est utilisée dans un petit groupe d'étude Biblique, nous nous attendons à ce que chacun des participants soit conscient de leur propre contexte et qu'ils soient en mesure d'en faire une application raisonnable à leur propre vie.

Quand nous adaptons une étude inductive à un sermon ou un message, nous ne devrions pas supposer que nous comprenons l'auditoire. Au contraire, un temps significatif dans la préparation d'un message devrait être vouée à penser à ceux qui écouteront le message, et quel pourrait être

leurs besoins. Dans une situation à long terme d'une église stable, c'est en quelque sorte plus facile, car un pasteur apprend au sujet de son peuple sur une longue période. Dans une situation d'implantation d'église, il devrait y avoir un permanent flot de nouveaux contacts qui soient invités à écouter la Parole, et dont nous pouvons connaître peu. Dans une grande réunion d'évangélisation, il est possible que nous ne connaissions pratiquement rien à propos de la majorité de l'auditoire. Il demande des efforts pour rechercher les besoins généraux de la personne typique dans notre auditoire cible, et même plus pour apprendre à propos des besoins personnels de chaque participant. Cependant, l'avantage est un message ou un sermon beaucoup plus efficace.

Un temps significatif dans la préparation d'un message devrait être vouée à penser à ceux qui écouteront le message.

I. LA PREDICATION DU NOUVEAU TESTAMENT

Quand nous jetons un regard sur la prédication du Nouveau Testament, nous voyons qu'on ne prêchait pas simplement la même chose à toutes les occasions. Au contraire, on adaptait le message aux besoins et au niveau spirituel de l'auditoire.

A. La Prédication de Jésus

Jésus est le meilleur exemple d'un maître communicateur que le monde ait jamais vu. Lui, étant Dieu, comprenait plus en profondeur les besoins de son auditoire que nous ne pouvons jamais espérer comprendre. Mais le principe d'adaptation du message pour répondre aux besoins s'applique toujours. Regardez comment Jésus parlait différemment aux Pharisiens et à ses disciples. Aux Pharisiens, qui refusaient d'écouter, il donne de sévères avertissements de jugement (Mt 23). Pour les disciples, ses messages sont beaucoup plus accueillants et plus encourageants (Jn 14).

Jésus adaptait également ses messages au niveau de compréhension. A la femme qui était au puits, il parla de l'eau (Jn 4). Mais à Nicodème le Pharisien, il introduisit le sujet de la nouvelle naissance dès le début (Jn 3). Dans Mathieu 13:10-15, Jésus expliquait aux disciples qu'il prêchait réellement à la multitude en parabole *pour qu'ils ne comprennent pas* la vérité à laquelle ils ne veulent pas obéir. Cependant, il expliquait entièrement tout à Ses disciples (Mc 4:33-34).

B. La Prédication de Pierre

Pierre a appris du Maître Prédicateur - Jésus. Lui aussi adaptait avec soin le message à l'auditoire. Une comparaison devrait aider à illustrer ce fait. Comparons la différence entre les sermons qu'a prêchés Pierre à la foule juive à la Pentecôte et aux païens de la maison de Corneille. Avec la foule juive, il a immédiatement commencé par citer le prophète Joël de l'Ancien Testament (Ac 2:17-21). Ils auraient été très familiers à ce passage et donnaient de la valeur à l'Ancien Testament. Dans son bref sermon, il a essayé de travailler dans deux autres citations tirées des Psaumes de David. Clairement, ce sermon était accessible aux Juifs et conduisait à une grande repentance.

La prédication de Pierre aux Païens de la maison de Corneille était très différente. Il n'y avait aucune citation de l'Ancien Testament. Au contraire, Pierre commença à expliquer comment Dieu n'était pas partial, mais accepte les hommes de toutes les nations (Ac 10:34-35). Cela susciterait une réaction de la part de ce groupe qui a été longtemps sous-estimé par les Juifs. Ayant gagné leur attention, Pierre a rapidement changé pour parler du ministère et de la mort du Christ. Une fois encore, les résultats étaient spectaculaires.

C. La Prédication de Paul

Le Tableau 2.1 compare les sermons que Paul délivra à divers groupes au cours de son ministère d'implantation d'églises dans le Livre des Actes.

Tableau 2.1 Les Sermons de Paul

Texte	Auditoire	Introduction	Message
Actes 13:16-41	Juifs incrédules à Antioche de Pisidie	<ul style="list-style-type: none"> • Ancienne histoire d'Israël avec les citations de l'Ancien Testament 	<ul style="list-style-type: none"> • Besoin de repentance • Christ
Actes 17:22-31	Les païens incrédules d'Athènes	<ul style="list-style-type: none"> • Leurs autels locaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Omniprésence de Dieu • La résurrection de Christ
Actes 20:18-35	Les anciens de l'Eglise d'Ephèse à Milet	<ul style="list-style-type: none"> • La vie de Paul parmi eux 	<ul style="list-style-type: none"> • Le désir de Paul de servir • Leur responsabilité vis-à-vis du troupeau
Actes 22:1-21	La foule Juive incrédule de Jérusalem	<ul style="list-style-type: none"> • L'arrière-plan de Paul comme Pharisien et Persécuteur de l'Eglise 	<ul style="list-style-type: none"> • La conversion de Paul (Témoignage) • La Mission de Paul aux Païens
Actes 26:2-23	Le roi incrédule Hérode Agrippa à Césarée	<ul style="list-style-type: none"> • Eloge d'Agrippa • La vie passée de Paul 	<ul style="list-style-type: none"> • La vie passée de Paul • La conversion de Paul • Le pardon par Christ

Cette comparaison souligne plusieurs facteurs :

- Premièrement, nous voyons une nette différence entre les messages de Paul aux anciens croyants d'Ephèse et plusieurs autres personnes. Paul a parlé d'engagement et de leur responsabilité de servir le Seigneur en prenant soin du troupeau. Aux autres groupes, cependant, Paul met l'accent sur le besoin de repentance et sur Christ – c'est-à-dire, sur l'évangile.
- Deuxièmement, Paul utilisait souvent son témoignage personnel avec deux sortes de groupes. Parler de son voyage spirituel personnel était une grande priorité pour Paul, peu importe à qui il parlait.
- Troisièmement, Paul faisait un grand effort pour s'identifier avec le groupe cible particulier et pour les intéresser à écouter son message. Il a fait cela jusqu'à se servir des idoles d'Athènes pour servir d'illustration pour son sermon.

II. VISEZ VOTRE AUDITOIRE CIBLE

Trop souvent, les prédicateurs livrent leurs messages avec peu de pensée pour leurs auditoires. Combien de fois avez-vous entendu quelqu'un prêcher un message « de feu et de soufre » sur la repentance pour le salut à un groupe dans l'église qui ne comprenait pas un seul incrédule connu ? D'autre part, les prédicateurs passent de longs moments à prêcher des messages à propos de la moralité chrétienne et la manière de vivre devant des incrédules qui ne sont pas prêts pour rien d'autre que l'Evangile.

Trop souvent, les prédicateurs livrent leurs messages avec peu de pensée pour leurs auditoires.

Si notre prédication doit ressembler à celle du Nouveau Testament, il nous faut être attentifs aux caractéristiques de l'auditoire, et livrer des messages qui leur sont appropriés et compréhensibles. Il y a plusieurs facteurs que nous devrions considérer.

A. Les Caractéristiques Importantes de l'Auditoire

Les caractéristiques de l'auditoire qui pourraient être importantes varient largement d'un groupe à un autre. La liste ci-dessous n'est que partielle. Le temps et l'expérience vous aideront à savoir quelles questions poser.

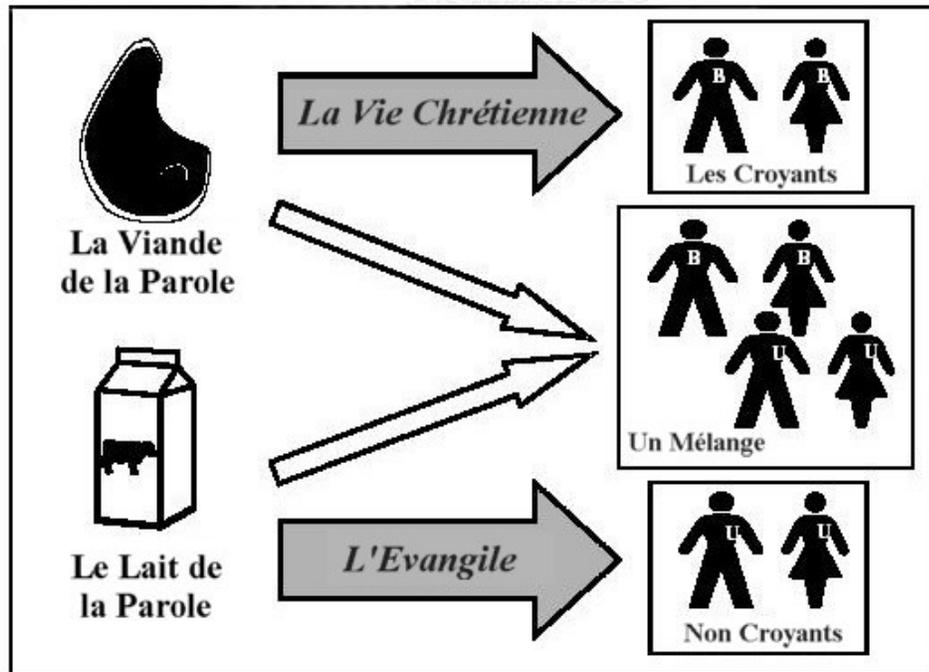
- L'Age - Les personnes plus âgées ou plus jeunes voient la vie très différemment, et ont tendance à écouter des types de messages différents. Il est important d'adapter le contenu et la livraison du message convenablement. Le temps et l'expérience vous aideront à connaître les questions à poser.
- Le Niveau Spirituel - Les gens ont besoin d'avoir un contenu de message qui corresponde à leur niveau de maturité spirituelle, et qui les aide à aller à un niveau plus élevé. Nous ne devrions pas déverser ou dérouler des vérités compliquées sur les incrédules (Mt 7 :6). Et nous ne devrions pas atténuer les vérités de bases pour ceux qui devraient être en train de grandir (He 6 :1-3).
- Education – Il est important de ne parler ni d'une manière trop compliquée ni d'une manière trop simpliste. Souvent le niveau intellectuel de l'auditoire nous donne une idée du bon niveau.
- Les Intérêts - Si vous voulez capter l'attention d'un groupe, parlez des choses qui les intéressent. Cela est possible si seulement vous connaissez leurs intérêts.
- Arrière-plan Ethnique - Les personnes de différents groupes ethniques voient les choses à travers leurs propres conceptions du monde, qui pourraient être différentes de celle de l'orateur. Il importe de savoir quelles sont ces différences.
- Arrière-plan Religieux - La tradition religieuse va très loin et nous ne pouvons pas l'ignorer. Quelque chose qui a une signification pour nous peut être pris tout à fait autrement ou différemment par une personne qui regarde à travers la grille d'une autre religion.
- Statut Familial - Les célibataires, les couples mariés, les personnes divorcées et les veuves, et les grands-parents éprouvent des besoins différents qui correspondent à leurs situations familiales. Nous devons nous rassurer que notre message réponde à ces besoins.
- L'Emploi - La profession ou le statut professionnel aussi influence nos besoins et nos intérêts.
- Le Sexe - Les hommes et les femmes regardent souvent les mêmes choses de façons très différentes. De qui notre auditoire est-il composé ?

B. Ce dont l'Auditoire a Besoin

Il peut être dangereux de généraliser, mais nous pouvons obtenir une certaine compréhension si nous nous référons à l'exemple des sermons de l'Apôtre Paul. Il prêchait l'Évangile aux non croyants, mais l'engagement aux croyants. Cela paraît simple mais souvent oublié. Certaines vérités spirituelles sont plus dures à comprendre que d'autres. La personne non sauvée comprend l'évangile selon que le Saint-Esprit la convainc. La « nourriture solide » de l'écriture est gaspillée sur lui. De la même façon trop de croyants se nourrissent constamment du « lait » et par conséquent demeurent faibles et non préparés pour le ministère. La Figure 2.2 illustre le fait que chaque groupe a besoin d'un « régime » approprié de la Parole qui lui convient.

A partir du schéma, il est clair que l'Évangile est pour les incrédules et les vérités relatives à l'engagement chrétien sont pour les croyants mûrs. Quand l'auditoire est mélangé, le message devrait refléter aussi cette diversité.

Figure 2.2 Un Regime Convenable



Il faudrait également noter que, si une personne croit en Jésus, elle n'est pas automatiquement prête pour une vérité spirituelle difficile. Il y a une période normale de croissance pour les nouveaux convertis, période au cours de laquelle ils continuent à avoir besoin de l'évangile pour être affermis et éclairés, mais quand ils grandissent, ils doivent commencer à inclure plus de « nourriture solide » et moins de « lait » dans leur alimentation. Par conséquent, quand vous faites le plan de votre message, vous avez également besoin de considérer, non seulement le rapport des croyants aux incroyants, mais aussi voir si l'auditoire est plus près de l'étape de la « nourriture solide » ou de celle du « lait ».

III. AIDER L'AUDITOIRE A DECOUVRIR

Où que votre auditoire se trouve sur l'échelle de croissance, votre prédication sera plus puissante et mémorable si elle leur ouvre la Parole et les amène à y découvrir la vérité. Ce n'est pas suffisant d'apprendre simplement de *vous*, ou d'entendre les choses que *vous* dites. Ils doivent agir conjointement avec l'Écriture eux-mêmes. De cette manière, la prédication biblique ressemble à l'accent mis sur la découverte que nous avons vu lorsque nous étudions la méthode inductive de l'étude de la Bible.

Votre auditoire doit agir conjointement avec l'Écriture eux-mêmes.

Supposez un instant que quelqu'un vous envoie une lettre et que vous allez à la Poste pour la recevoir. Cependant, au lieu de vous donner la lettre pour que vous la lisiez, l'employé de la Poste l'ouvre, la lit silencieusement, et vous dit approximativement ce qu'elle dit. Seriez-vous satisfait. Ne sentiriez-vous pas le besoin de lire la lettre pour vous-même. Voilà ce que font les prédicateurs souvent. Ils étudient la parole secrètement et se lèvent pour résumer pour d'autres ce dont ils se souviennent. C'est infiniment mieux lorsque le prédicateur nous ouvre la Bible et nous conduit à travers notre propre étude des vérités qu'elles contiennent.

Pourquoi devrions-nous nous déranger pour prêcher ? Pourquoi ne pas leur donner la Bible et les laisser lire ? Parce que beaucoup de choses dans les écritures sont difficiles à comprendre. (Pierre aussi a pensé la même chose dans 2P 3:15-16). Quelqu'un doit

Le prédicateur doit aider à construire un pont entre l'auditoire et la Parole pour que l'auditoire puisse découvrir la Parole.

expliquer les points difficiles, et montrer comment appliquer les vérités à leurs vies. La prédication biblique peut aider à expliquer les ressemblances entre le contexte biblique et le contexte moderne de l'auditoire. Cela requiert du talent et de la sensibilité pour savoir quand nous devons les aider à découvrir, sans devenir un obstacle entre eux et la Bible. Pour l'accomplir, cela exige que nous prenions du temps pour parvenir à connaître l'auditoire correctement, et à adapter le message pour correspondre à leurs besoins.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Que pensez-vous de la manière dont Paul aborde le sujet des idoles dans Actes 17 ? Comment auriez-vous présenté ce message dans la même situation ?
- Quelle est la meilleure façon « d'équilibrer le régime » dans un message à un groupe mélangé ?
- Qu'est-ce que vous pensez pourraient constituer la « nourriture solide » et le « lait » (quels doctrines ou enseignements)?

PLAN D'ACTION

- Parcourez à nouveau la liste des caractéristiques dans la Section IIA et évaluez le groupe auquel vous rendez ministère. Faites un petit résumé de chaque point selon que c'est en rapport avec votre groupe. Y a-t-il d'autres importantes caractéristiques que vous aimeriez ajouter à la liste pour décrire convenablement votre auditoire ? Qu'avez-vous encore besoin d'apprendre à leur sujet afin de prêcher de manière à répondre efficacement à leurs besoins.
- Ensuite, évaluez l'un des messages que vous avez prêchés récemment ou que vous avez préparé pour prêcher bientôt. Correspond-il au groupe ? Pourquoi ou pourquoi pas ? Comment pouvez vous l'améliorer pour le rendre plus pertinent, plus intéressant et plus praticable ?

LA
PREDICATION

LECON 3

La Prédication Biblique III
SE COMPRENDRE SOI-MEME

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'aider l'étudiant à améliorer sa préparation et sa présentation personnelles afin d'augmenter l'efficacité du message.

☞ **Points Principaux**

- La vie, le témoignage et le style du prédicateur peuvent renforcer le message ou réduire son effet.
- La voix, les gestes et l'habillement peuvent être contrôlés et améliorés par l'effort et la pratique.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre le besoin d'une préparation spirituelle en vue de la prédication.
- Pouvoir mieux contrôler sa voix et ses gestes au cours de la prédication.
- Être conscient des techniques nécessaires à une lecture plus efficace du Parole.

INTRODUCTION

Nous avons discuté du fait qu'une compréhension de la structure du message et une connaissance de l'auditoire sont des clés pour une prédication biblique efficace. Le troisième facteur, c'est l'orateur. La Figure 3.1 illustre comment les mots qu'utilise l'orateur peuvent soit aider à clarifier et à expliquer le message de la Parole aux auditeurs, soit servir à en diminuer la portée.

L'orateur affecte notre réception du message à deux niveaux au moins. Premièrement, chaque fois que quelqu'un nous parle sur un sujet donné, nous filtrons inconsciemment ses paroles à travers l'opinion que nous avons de cette personne. Si nous pensons que l'individu est fiable, intelligent, digne de confiance, etc., nous serons plus enclins à accepter ce qu'il nous dit. Si, d'autre part, nous nous méfions de l'orateur ou le méprisons, nous tendrons à ignorer ou à ne pas tenir compte de la valeur du message. Il en est de même d'un sermon.

Il existe une deuxième manière dont l'orateur affecte le message. Si un individu que nous aimons et à qui nous faisons confiance prend la parole, nous pourrions manquer le contenu du message s'il se livre à de la distraction ou si son « langage corporel » contredit ce qu'il dit. Peut-être est-il en train de nous parler de quelque chose qui s'est passé, mais de manière distrayante. Nous nous poserons naturellement la question de savoir ce qu'il est en train de penser au lieu de nous concentrer sur ce qu'il est en train de dire. Peut-être voyons-nous un insecte rampant le long de sa chemise au point de rater complètement ce qu'il est en train de dire. *Ce que nous voyons peut neutraliser ce que nous entendons.* Une fois encore, la même chose est vraie dans la prédication.

Ce que nous voyons
peut neutraliser ce
que nous entendons.

Dans cette leçon, nous débattons de plusieurs des domaines importants qui concernent l'orateur. Les questions les plus importantes sont peut-être l'état spirituel, l'état émotionnel et l'apparence physique de l'orateur. Nous examinerons chacun de ces points l'un après l'autre.

I. QUESTION D'ORDRE SPIRITUELLES

La prédication est une activité spirituelle. Nous dépendons du Saint-Esprit pour prendre les paroles que nous prononçons pour les appliquer aux cœurs des auditeurs. Pour être sûrs que cela arrivera ainsi, il nous faut regarder de près notre vie spirituelle.

A. Restez Naturel

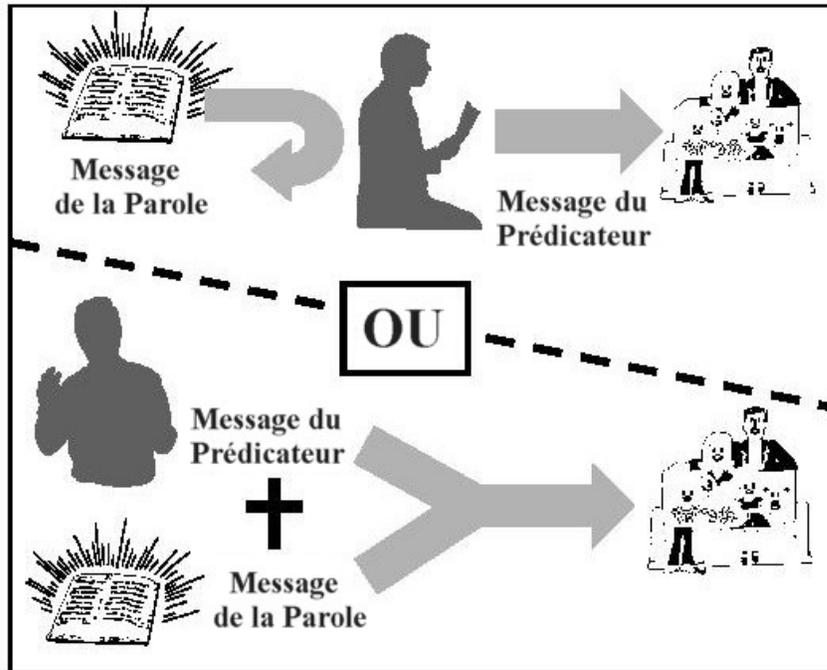
Souvent les gens détectent facilement un « faux ». Et pourtant, même des prédicateurs bien intentionnés opèrent d'habitude un « changement de personnalité » lorsqu'ils se tiennent devant les autres pour prendre la parole. Leur voix et leur vocabulaire changent de façon radicale. Au pire des cas, ils prennent « de saints airs » dans l'intention de convaincre les autres à écouter, mais c'est à l'effet contraire qu'on assiste si ce n'est pas une réflexion qui décrit véritablement la vie spirituelle de l'orateur.

En réalité, Dieu a créé chacun de nous de manière unique afin que nous puissions Le servir comme Il le désire. Moïse eut beaucoup de peine à accepter cette vérité. Dans Exode 4:10-12, il a expliqué comment sa lenteur à parler constituerait un blocage au message adressé aux Israélites en captivité en Egypte. Dieu a repris Moïse. Il avait formé Moïse exactement comme Il avait voulu qu'il fût – y compris la lenteur du langage. Quand nous pensons que nous devons être quelqu'un d'autre ou agir de manière différente de celle dont Dieu nous a créé afin de communiquer Son message, nous Lui rendons un mauvais service.

Dieu a créé chacun de nous de manière unique afin que nous puissions Le servir comme Il le désire.

Ceci, évidemment, ne veut pas dire que nous ne devons pas chercher à améliorer notre talent oratoire ou à croître dans notre relation avec le Seigneur. Nous devrions le faire. Ce que nous sommes en train de dire, c'est que au fur et à mesure que nous grandissons, nous ne devrions pas prétendre être plus loin que nous sommes. Il est important que les membres de l'auditoire voient que nous sommes des pécheurs, sauvés par la grâce, tout comme eux. Nous devrions être des modèles de croissance spirituelle et non de perfection.

Figure 3.1 Aider ou Empêcher le Message?



B. Prêtez Attention à Votre Marche avec le Seigneur

Paul conseillant Timothée, lui dit que sa propre croissance et sa marche affecteraient son ministère (1Tm 4:16), et cela semble être un principe valable pour quiconque désire prêcher la Parole de Dieu. Un des défis les plus étonnants du Nouveau Testament se trouve dans Actes 4:13. Dans ce passage, Pierre et Jean se tiennent devant les plus hautes et les plus instruites autorités religieuses de leur temps. Malgré le fait qu'ils étaient des pêcheurs sans instruction, ils débordaient de confiance dans leur message. Pourquoi ? Parce qu'ils avaient passé du temps avec Jésus. Même les membres incrédules du Sanhédrin reconnurent ce fait.

Le but visé à travers cette section n'est pas de parler contre l'éducation et la formation. L'Apôtre Paul fut également puissamment utilisé par Dieu et il avait reçu la plus haute formation possible. Au contraire, nous voulons faire remarquer que *même des personnes sans instruction* peuvent être puissamment utilisées si elles ont une marche spirituelle vivante. Peu importe votre arrière-plan et la formation que vous avez reçue. Dieu peut vous utiliser à n'importe quel niveau si vous vous efforcez de rester proche de Lui. C'est le facteur le plus important dans la véritable prédication biblique.

II. QUESTIONS D'ORDRE EMOTIONNEL

Les prédicateurs ou prédicateurs potentiels tendent à tomber dans l'une de deux extrêmes émotionnels. Certains pensent qu'ils ne seront pas capables de faire un bon travail et sont contrôlés par la peur. Cela peut être si grave qu'ils refusent de parler, même s'ils ont des choses importantes à dire. L'autre extrême, c'est d'être sûr de ses propres capacités au point de tomber dans l'orgueil.

Les prédicateurs ou prédicateurs potentiels tendent à tomber dans l'une de deux extrêmes émotionnels.

A. La Peur de Parler en Public

Une certaine peur est bonne. C'est une émotion normale que Dieu nous a donnée pour un but. Une dose raisonnable de peur peut :

- aiguïser nos sens
- nous motiver à faire de notre mieux
- nous amener à nous rendre compte de notre dépendance de Dieu

Même des prédicateurs expérimentés ont parfois la « trouille » ou éprouvent une certaine incertitude avant de prendre la parole. Représenter le Roi des Rois est une tâche impressionnante, dont aucun d'entre nous n'est digne. Quand nous nous souvenons de ce fait, cela nous aide à éviter l'orgueil ou la dépendance de nos aptitudes.

1. Causes de la Peur

Il y a plusieurs causes à la peur. Les plus communes sont les suivantes :

- La peur de l'échec. Nous avons souvent peur de commettre une bêtise qui pousserait les gens à se moquer de nous.
- La peur de l'inconnu. Nous allons nous adresser à un grand nombre de personnes, ce que nous n'avons jamais fait auparavant.
- La peur du rejet. M'accepteront-ils ?
- La peur de l'hostilité. Comment réagiront-ils à ce que je m'en vais dire ?
- La peur de l'échec. Cela pourrait arriver si nous ne nous sommes pas bien préparés.

2. Comment Dominer la Peur

Il existe un certain nombre de choses que nous pouvons faire pour maîtriser l'excès de peur.

- Laissez à Dieu le message, qui est avec vous et qui prend soin de vous.
- Faites toutes choses pour le Seigneur. C'est Son approbation que nous voulons et non celle des hommes.
- Rappelez-vous que votre message est très important. C'est la Parole de Dieu. Concentrez-vous sur votre message et sur le besoin des auditeurs de l'entendre.
- Menez bien votre étude ; connaissez le message que vous allez présenter.

3. Comment Dominer la Tension Qui Proviend de la Peur

Il y a quelques exercices physiques que vous pouvez faire chaque fois que vous vous préparez à prendre la parole et qui vous aideront à réduire toute tension liée à la peur et qui pourrait vous animer.

- Avant de vous lever pour prendre la parole, détendez-vous. Mettez-vous dans une position de détente et faites en sorte que les muscles de votre cou, vos jambes et de vos bras se relâchent.
- Maîtrisez votre respiration. Avant de parler, respirez profondément afin de remplir vos poumons d'air frais. Faites ceci à plusieurs reprises. Au cours du sermon, marquez une pause de façon régulière, permettez-vous de respirer profondément. Ne parlez pas rapidement.

B. L'Orgueil

Le contraire de la peur, c'est l'orgueil. L'orgueil est une attitude commune, condamnable – surtout parmi ceux qui sont impliqués dans le ministère public et dans la prédication. Paul avertit Timothée que de jeunes chrétiens peuvent facilement tomber dans ce piège si nous les élevons trop vite à une trop haute position (1Tm 3:6). Cependant, presque n'importe quel croyant peut donner des exemples de leaders chrétiens expérimentés qui ont présenté le même défaut.

Ceux qui se permettent d'être dominés par l'orgueil oublient que la croissance spirituelle véritable ne provient que du ministère du Saint-Esprit dans le cœur du croyant. Un prédicateur capable et orgueilleux pourrait être intéressant, amusant ou agréable à entendre. Les gens peuvent affluer vers lui pour l'écouter.

La croissance spirituelle véritable ne provient que du ministère du Saint-Esprit dans le cœur du croyant.

Cependant, il n'a pas la capacité de susciter une croissance spirituelle véritable. En ce qui concerne le Royaume de Dieu, leurs sermons ou leurs messages sont, au mieux, un gaspillage de temps et, au pire, un péché.

III. QUESTIONS D'ORDRE PHYSIQUE

Bien que la prédication soit une activité spirituelle, un bon talent oratoire peut rendre des messages plus faciles à écouter. L'art de parler en public se développe par l'apprentissage. Certaines personnes font naturellement preuve d'un art de parler en public, mais en étudiant quelques techniques utiles, n'importe qui peut être un orateur public efficace. La prédication constitue une forme spéciale de l'art de parler en public. Elle consiste à proclamer publiquement la Parole de Dieu aux autres. Il est important que les gestes ou le contrôle de la voix du prédicateur ne détournent pas l'attention de l'auditoire du message.

Il existe un certain nombre de techniques du discours qui sont utiles au prédicateur. En mettant en pratique ces aides et, à travers une préparation solide, vous pouvez prêcher efficacement afin que vos fidèles croissent dans la compréhension de la Parole de Dieu, dans l'obéissance et l'approfondissement de leur relation avec Dieu.

A. La Maîtrise de la Voix

Un orateur sera plus facile à écouter s'il sait maîtriser sa voix pour l'adapter à l'acoustique de la salle dans laquelle il s'exprime.

1. Caractéristiques de la Voix

- a. Le Volume
 - Changez le volume de votre voix suivant l'émotion et le sens de votre message.
- b. Le Ton
 - Choisissez un ton qui ne soit ni fort ni faible.
 - Il est bon d'enregistrer votre voix sur une cassette pour l'écouter. Vous êtes capable de changer votre voix afin de la rendre plus agréable.
 - Ne parlez pas de façon monotone. Variez les tons de votre voix.
- c. L'Articulation
 - Quand vous parlez en public, vous devriez ouvrir votre bouche assez largement afin de bien articuler les mots.
- d. Le Rythme ou La Vitesse
 - Vous devriez parler ni trop rapidement ni trop lentement.
 - La nervosité nous pousse souvent à parler rapidement. Exercez-vous à donner le message en privé dans votre chambre et à améliorer la vitesse de votre débit.
 - Votre rythme ou vitesse devrait être adapté à l'auditoire. Les gens doivent pouvoir vous suivre et vous comprendre sans difficulté aucune.

- Créez vous-même des pauses, comme vous le feriez dans une conversation normale.

2. *Adaptez Votre Voix à l'Acoustique de la Salle*

Pour vous assurer que tout le monde vous entend dans la salle, vous avez besoin de parler à la personne qui est au fond de la salle. Ceci est particulièrement important si vous n'avez pas de système de sonorisation. Si l'acoustique de la salle est mauvaise, vous pouvez vous y adapter en procédant de la manière suivante :

- Parler plus doucement
- Construire de courtes phrases, entrecoupées de pause.
- Prononcer clairement vos mots.
- Varier le ton.
- Accompagner vos mots de gestes.
- Abaisser le ton de votre voix.

B. L'Apparence

L'apparence physique de l'orateur est aussi importante. Quand vous parlez vous devez considérer les domaines suivants :

1. *Habillement*

Les premières impressions sont importantes. Vous ne devez pas vous sur habiller ou sous habiller. Vous ne devez pas vous accorder d'importance à vous-même mais à Dieu. Alors, habillez vous de la façon décente et convenable au monde de ceux que vous êtes en train de diriger.

2. *Posture*

L'auditoire nous voit avant de nous entendre. La manière dont nous nous dirigeons vers le pupitre est déjà en train de communiquer quelque chose à l'auditoire. Quand vous vous dirigez vers le pupitre, vous voulez que les gens sachent que vous avez un message pour eux. C'est un message important ; Alors redressez votre tête et votre corps avec dignité.

Quand vous êtes devant un groupe, gardez vos mains hors des poches et ne les gardez pas accrochées au pupitre. Permettez à vos mains de faire de gestes naturels quand vous êtes en train de communiquer. Eviter les positions suivantes :

- Militaire – le corps droit et rigide avec les mains croisées derrière. Ceci transmet la dureté et l'intransigeance.
- Alanguie – Evitez de balancer tout votre poids sur un seul pied avec vos épaules nonchalamment reposantes. Ceci transmet la paresse et le manque d'engouement.
- Sacerdotale – Avec cette position, nous essayons de donner l'air d'être très saints. Rigides en droiture et nos mains en position de prière.
- De lion – Ici le prédicateur s'arpenne d'un côté à un autre du pupitre comme un lion dans sa cage.

Permettez à votre posture de participer à l'émotion du message. Vous parlez à l'auditoire ce avec votre voix et votre corps. Permettez à votre corps d'accompagner naturellement votre voix. Votre voix et votre corps travailleront ainsi de concert pour communiquer au lieu de travailler l'un contre l'autre.

3. Gestes

Quand vous parlez à des amis, vous faites des gestes avec votre tête, vos épaules, vos bras, vos jambes et votre figure. Votre corps entier bouge. En livrant un message, vous voulez bouger de manière aussi naturel comme si vous vous adressiez à vos amis.

- Un geste doit être authentique et naturel. Il devrait accompagner le message comme c'est le cas dans une conversation avec un ami.
- Ce n'est pas nécessaire de sourire tout le temps. En fait cela serait un paradoxe si certaines parties de votre message portait sur la repentance. L'expression de votre figure doit accompagner l'émotion normale de votre message.
- En faisant l'illustration de la vie d'un individu ou quelque chose fait par cet individu, il est approprié d'imiter le ton et la voix, les gestes et les expressions faciales de l'individu que vous imitez. Autrement, il est approprié de relever des événements de la Bible ou de la vie quotidienne.
- Maintenir vos yeux sur l'auditoire. Vous voulez qu'ils sachent que vous vous souciez personnellement d'eux. Vous pouvez le faire en ayant vos yeux fixés sur eux. Vous voulez aussi savoir s'ils sont réceptifs à votre message. Vous ne pouvez le savoir qu'en lisant sur leurs yeux.

C. La Lecture Interprétative

Avant de lire un passage biblique à un auditoire, vous avez besoin de comprendre l'enseignement du message. Vous devez savoir d'abord ce que l'auteur essaie de communiquer afin d'être un instrument de Dieu dans la transmission efficace de son message.

- Lisez attentivement le passage, au moins trois fois.
- Notez la ponctuation.
- Etudiez le vocabulaire. Si vous ne connaissez pas un mot, consultez le dictionnaire.
- Notez le thème du passage aussi bien que l'enseignement. Notez aussi comment le thème est développé.
- Notez l'objectif poursuivi par l'auteur en incluant ce passage dans la narration biblique. Pour ce faire, il faut cibler le contexte.
- S'il y a des gens mentionnés dans le passage, notez leurs caractères.
- S'il s'agit d'un récit biblique, essayez de capturer l'émotion contenue dans le récit dans votre propre voix au cours de votre lecture.

Vous êtes en train de lire la Parole de Dieu, donc lisez avec conviction et enthousiasme.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Rappelez vous un prédicateur efficace que vous connaissez. Quels sont les éléments du style de son oraison qui le rendent efficace ? Décrivez sa voix et le langage de son corps.
- Quelles sont les deux idées utiles que vous avez tirées de cette leçon pour renforcer l'efficacité de votre prédication ?

PLAN D'ACTION

Demandez à un ami d'utiliser un magnétophone (ou caméra vidéo, si vous en avez accès) pour vous enregistrer lorsque vous présentez un message. Puis, lorsque vous visionnez la cassette, évaluez votre usage de la voix selon les paramètres donnés dans cette leçon. Si vous utilisez la vidéo, étudiez votre apparence et le parler de votre corps aussi. Si vous n'avez qu'un magnétophone, demandez à votre ami, qui vous enregistre, de vous regarder pour évaluer ces éléments pour vous.

LA FAMILLE

LA FAMILLE

LEÇON 3

Le Ministère de la Famille

UN ATELIER

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est de donner une opportunité pour une discussion honnête et ouverte sur les faits pouvant avoir un impact sur celui qui plante une église et l'équilibre entre le ministère et la famille.

☞ **Points Principaux**

- Il doit y avoir un équilibre entre le temps passé dans le ministère pour la famille et le ministère pour l'église.
- Dans la vie et le ministère d'un planteur d'église, il y aura des problèmes directement liés à l'époux et aux enfants. Ces problèmes doivent être reconnus, ouvertement discutés, et un engagement doit être fait par le planteur de l'église qui va les résoudre dans un esprit de prière.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre qu'en tant que planteur d'église, l'équilibre et l'unité dans une relation mentale aussi bien que dans le foyer sont des concepts fondamentaux à un ministère bien portant.
- La pratique d'un engagement à comprendre les membres de sa famille et comment leurs vies sont influençables ont un impact sur le ministère du planteur d'églises. Il faut s'efforcer d'obtenir un équilibre et l'unité en famille et dans le ménage.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Les exemples qui sont utilisés ici sont mentionnés pour stimuler une discussion à propos de la nécessité de rechercher un équilibre entre le ministère du planteur d'église, le mariage et la famille. Veuillez vous sentir libre d'utiliser vos propres exemples et les questions de discussion mais rassurez-vous que vos discussions touchent des sujets tels que: le leadership des serviteurs, la résolution de conflit, la prise de décision personnelle dans le foyer, les manières appropriées pour exprimer l'amour à son épouse, l'acceptation de soi et des faiblesses de son épouses. Il faudrait se préparer soigneusement pour cette séance en lisant tous les scénarios et en développant votre durée de cours selon les sujets qui intéressent vos apprenants. Les scénarios et les questions posées peuvent ou non être adéquates pour comprendre les besoins de votre contexte particulier. Dans ce cas, mettez-vous à l'aise pour développer vos propres exemples et questions.

INTRODUCTION

Souvent la question se pose: « Qu'est-ce qui vient premièrement, la famille ou le ministère ? » La réponse ce n'est aucun des deux. C'est DIEU qui vient premièrement. Parce que nous l'aimons, nous le servons. Tenter de séparer famille et ministère, c'est tenter de séparer notre vie spirituelle de notre ministère. C'est impossible parce qu'ils sont intimement liés. Notre famille fait partie de notre ministère.

La clé d'un ministère efficace dans une implantation d'églises ou dans un ministère est l'équilibre. Certains planteurs d'églises et certains pasteurs prennent leur engagement pour l'église ou pour le ministère à l'extrême, et ils ignorent totalement leur famille. Cela est en contradiction directe avec les recommandations de la Bible pour un père d'instruire et de

discipliner ses enfants (Dt 6:7, Pr 22:6). Comment un père peut-il faire ces choses si jamais il ne voit ses enfants ou s'il ne passe pas du temps avec eux. Considérons Elie, le prêtre dont les deux fils étaient si méchants que Dieu les avait mis à mort (1Sa 2:34). Dieu nous a donné la responsabilité d'éduquer nos enfants parce qu'il sait qu'ils ne sont pas capables de bons choix pour eux-mêmes.

Certains planteurs ou pasteurs d'église prennent le second extrême, ils sont tellement préoccupés par leur famille qu'ils n'arrivent pas à remplir correctement ce que Dieu les a appelés à faire. Il peut être très facile pour eux de devenir quelque chose qui nous arrache notre dévotion pour Dieu. Dieu avertit dans Mathieu 10:37 que quiconque aime sa famille plus que Christ n'est pas digne de Lui.

Les qualifications de surveillants et de diacres dans 1Timothée 3 requièrent une vue équilibrée - un responsable d'église doit être un homme marié à une femme, qui gère bien ses enfants et sa maison. Tout comme les individus qui échouent moralement se disqualifient eux-mêmes du ministère, de même, les individus qui échouent dans la vie matrimoniale se rendent inaptes dans leur ministère. Tout planteur qui est marié doit lutter pour maintenir un équilibre entre le temps qu'il passe avec sa femme et ses enfants, et le temps qu'il passe pour Dieu.

DIRECTIVES POUR CET ATELIER

Les scènes qui suivent traitent des situations et de problèmes qui sont fréquentes au milieu des planteurs d'églises. Cherchez des similitudes dans votre vie et dans votre ministère.

- Constituez-vous en de petits groupes au commencement du temps de la leçon. Chaque groupe devrait traiter un seul parmi les scénarios.
- Présentez des principes bibliques qui auraient pu être adaptés et appliqués à cette situation.
- A la fin du temps du petit groupe, faites regrouper tout le monde en un groupe plus large et amenez chaque groupe à présenter les résultats de son travail

I. SCENARIO UN – SIDIBE ET CAROLE

Bercé par l'influence du train, Sidibé s'est installé pour un sommeil nocturne. Le séminaire de formation a duré cinq jours de travail assidu au cours duquel il était très encouragé par ce qu'il avait appris et par la communion des autres qui ont le même désir que lui : commencer une nouvelle église. Il y avait eu une telle unité au cours du séminaire. Tout le monde comprenait ses luttes et ses préoccupations comme ils étaient tous à l'étape initiale d'ouverture d'église. Leur temps de prière avait été riche en adoration et en puissance.

Comme Sidibé s'est réveillé de son sommeil, contemplant la continuité de son ministère d'implantation, il ressentit une paix merveilleuse et une sensation renouvelée de la puissante présence de Dieu dans sa vie. Il ne pouvait pas attendre pour partager ses nouvelles idées avec son équipe d'implantation d'églises et commença à les mettre en exécution dans son ministère.

Carole, presque au même moment où Sidibé était emporté par le sommeil, était au milieu de plusieurs autres catastrophes familiales depuis le départ de Sidibé. Comme elle secouait leur bébé, leur plus jeune enfant (une fille de huit mois) elle paniquait. La grippe a saisi tous ses trois enfants dans les deux derniers jours et maintenant, le bébé Koné avait une grave fièvre et vomissait. Carole était épuisée. Les besoins continuels de ses enfants et les purges incessantes des désordres liés à la grippe l'ont amenée à la limite de sa force physique.

Mais la grippe était seulement le dernier des multiples problèmes depuis que Sidibé a quitté. En outre, le travail supplémentaire qu'a occasionné son absence, leur réfrigérateur était tombé en panne et une fuite du toit a endommagé certaines des gravures au cours d'une récente pluie.

Ayant vécu dans cette nouvelle ville pendant quelques mois, elle n'avait personne qui s'intéresse à elle pour venir en aide, ni même personne à qui parler. Elle était dans l'impatience de voir Sidibé revenir. Son aide serait la bienvenue, et même que cela, elle voulait parler avec quelqu'un au sujet des fardeaux de son cœur et de son esprit, fardeaux liés au séjour dans cette région reculée et éloignée de sa famille, de ses amis et d'un style de vie plus facile.

Lorsque Sidibé et Carole se saluèrent au portail, ils étaient très heureux de se voir. Il ne pouvait pas attendre pour parler des événements de la semaine écoulée, mais il y avait plus de problèmes immédiats qui requièrent l'attention de Sidibé.

QUESTIONS A CONSIDERER

1. Quelles sont les choses immédiates que pouvait faire Sidibé pour rendre sa situation meilleure ?
2. Comment Sidibé devrait-il réagir face à la situation qu'il a rencontrée à la maison ?
3. Veuillez dire ce que vous pensez que Sidibé voudra dire quand Carole et lui se seront assis pour parler.
4. Quels genres de fardeaux Carole pourrait-elle être en train de traîner et qu'elle voulait partager avec quelqu'un ?
5. Le ministère de Sidibé l'oblige à rester loin de son foyer et ce fréquemment – quelques fois une semaine pleine. Comment peut-ils prévenir ces événements ?
6. Comment peut-il l'encourager et l'aider à se voir comme son partenaire dans le ministère ?
7. Comment un planteur d'églises ayant une famille peut-il déterminer combien de temps ils doivent consacrer aux besoins de la famille ?

II. SCENARIO DEUX – ANDREA ET LUCAS

Andréa se réjouissait à propos du jeune père que son mari, Lucas venait de conduire au Seigneur. Elle était tellement contente de Lucas parce qu'il était en train d'être grandement utilisé par le Seigneur. Au cours des six derniers mois, la nouvelle église a grandi d'un couple de famille à 15. Ils étaient encouragés dans ce ministère mais Andréa avait encore ses inquiétudes et ses sentiments qui la hantaient. Elle avait parlé à Lucas de son besoin de parler mais il semblait qu'elle était toujours occupée par son ministère, si bien qu'ils n'avaient jamais le temps de parler. Il revenait à la maison presque chaque soir en retard et mort de fatigue. Il dit que c'était mieux qu'ils parlent mais dès qu'il se réveille, il sort très tôt de la maison pour des réunions ou pour parler à de nouveaux convertis, ou pour enseigner à l'une des nombreuses cellules qui se réunissaient dans le voisinage. Au delà de ses inquiétudes initiales, elle a commencé à se sentir jalouse. Ce ministère d'implantation d'églises gagnait toute l'affection de Lucas à tel point qu'il prenait sa place dans sa vie. C'était sa dévotion pour son Seigneur et son mari. Mais elle se sentait isolée. C'était une ville qui n'avait aucune église avant leur arrivée et où il n'y avait même pas récemment de croyants. Mais maintenant, il y a des femmes converties qui sont en train de devenir disciples mais elles ne pourraient jamais la comprendre comme femme de pasteur. Elle avait envie de participer au ministère de Lucas, mais jusque là, elle n'avait pas été impliquée et on ne lui avait pas demandé d'y être impliquée. Que pouvait-elle pour amener Lucas à ralentir ?

QUESTIONS A CONSIDERER

- A partir des faits de cette histoire, semble-t-il que Lucas communiquait avec Andréa au sujet de ses besoins comme une femme et une mère ?
- Pensez-vous que Lucas impliquait Andréa dans son ministère d'implantation d'églises ? Y avait-il un partenariat et d'unité dans leurs vies ?
- De quelles manières Lucas est-il en train de mal agir en tant que mari ?
- Quel conseil pratique pouvez-vous donner pour aider Lucas à s'améliorer en matière de communication avec sa femme ?
- Qu'avez-vous à dire au sujet de « l'équilibre » dans ce mariage ?
- Comment Lucas vit-il Ephésiens 5:25-26 ?
- Comment Lucas peut-il impliquer Andréa efficacement dans son ministère ?

III. SCENARIO TROIS - ETIENNE ET SA FAMILLE

Etienne avait une longue semaine. Il a commis quelques erreurs fondamentales en tant que mari et père. Il avait été humilié par ses comportements condamnables et maintenant, après confession et repentance, la vie reprend de plus belle. Mais si on lui avait demandé comment il faisait ces jours-là, elle aurait eu à laisser entendre qu'il était encore fâché. Voici l'histoire :

Un jour, son aîné, Rémi, âgé de 18 ans était en train de regarder un film vidéo dans leur maison. Il l'avait emprunté auprès de l'un de ses amis. Etienne entra dans la chambre et s'assit auprès de Rémi. Peu après, Marie, la femme de Etienne arriva dans la chambre et les rejoignit. Quelques minutes plus tard, il était clair aux yeux de Marie, que ce film ne convenait pas à un chrétien. Elle fit connaître son point de vue à Etienne et quitta la chambre Etienne la suivit et lui expliqua que Rémi était assez avancé en âge pour décider de lui-même ce qu'il devrait suivre. Marie expliqua qu'il relève de leur responsabilité en tant que parents de déterminer ce qui devrait être regardé, lu, et de ce dont on devrait parler dans leur maison. Etienne se fâcha contre Marie pour l'avoir affronté au sujet de cela, surtout en présence de Rémi. C'était embarrassant qu'un père de famille affronte sa femme. Alors, en guise de vengeance, il n'a pas épousé son point de vue et a permis à Rémi de finir le film.

Cette nuit-là, lorsqu'ils étaient prêts à se coucher, Marie a posé le problème mais Etienne a refusé de changer d'avis. Il était plus fâché contre Marie maintenant et il a refusé de prier avec elle avant d'aller se coucher. Le lendemain matin après une très misérable nuit de sommeil, Etienne se leva pour la dévotion. Il ne pouvait pas se concentrer sur la lecture de la Bible, il ne pouvait pas prier parce qu'il était en colère. A table pour le petit déjeuner, il annonça à toute famille qu'aucune vidéo ne serait jouée dans sa maison et il n'y aura pas d'exception. Les autres enfants n'ont aucune idée de ce qui se passait mais ils purent savoir grâce à la voix de leur père et les larmes qui coulaient des yeux de leur mère qu'il y avait quelque chose qui n'allait pas entre eux. Etienne avait trouvé toute la situation terrible. Il était pasteur. Il était impliqué à commencer une nouvelle église et à parler aux gens de l'amour de Christ et de la joie d'une vie chrétienne. Il n'avait ni joie ni amour dans sa vie à cause de son problème. Il savait que sa femme avait raison au sujet de sa responsabilité d'établir un fondement spirituel dans le foyer. Il était trop orgueilleux pour reconnaître sa faute. Il savait également qu'il était en train de désobéir aux écritures parce qu'il n'aimait pas sa femme comme Christ aimait l'Eglise. La colère qu'il ressentait était la colère contre sa propre chair parce qu'ils étaient une chair. Il devait corriger cette situation. Alors, au prochain repas lorsque toute la famille était ensemble à nouveau, il s'excusa pour sept choses dans lesquelles il avait mal agi. Il l'a fait dans le brisement et dans les larmes et a demandé pardon à sa famille. Ils ont prié ensemble et une saine et bonne discussion s'en était suivie à propos de la place de la vidéo dans le foyer.

QUESTIONS A CONSIDERER

1. Rémi a 18 ans, un jeune homme ! Pourquoi se sent-il libre de regarder des films malsains sur la télé de ses parents ?
2. Comme mentionné dans la réponse de Marie, quelle attribution chrétienne manque-t-il dans sa vie ?
3. L'heure du repas familial est-elle appropriée pour la discussion ?
4. Pourquoi aurait-il dû avoir des différences d'opinion dans les pensées d'un couple chrétien sur les enseignements clairs ayant rapport aux aspects spirituels ou moraux de la vie ?
5. Que pensez-vous dire à propos de la communication et de l'entente entre Etienne et Marie jusqu'à ce point ?
6. Etienne aurait-il dû se sentir affronté par Marie ?
7. Comment de telles situations peuvent-elles être évitées à l'avenir ?

IV. SCENARIO QUATRE - ANIKA ET MATTHIEU

« A bientôt », dit Anika comme il ferma la porte derrière le dernier visiteur. C'était au-delà de minuit et elle avait assez d'énergie pour rassembler les tasses de thé et les ranger avant de sauter sur son lit. Son mari, Matthieu, se préparait pour aller au lit.

Le téléphone sonna tôt le matin. Anika courut pour le prendre de peur d'interrompre l'heure d'étude de Matthieu. C'était un ami d'une cité voisine qui passait dans la ville. « Pourrais-je rester chez toi ce soir? » demanda-t-il. Cela pourrait signifier un travail supplémentaire pour elle, mais comment pourrait-elle dire non.

Leur vie a complètement changé au cours des six mois comme ils avaient commencé à implanter des églises. Anika ne pouvait pas se souvenir d'un autre moment qui avait été trop chargé. Quand ils n'étaient pas hors du voisinage, c'était comme si le voisinage était dans leur appartement. Les gens venaient pour les cours bibliques, les conseils, ou pour les réunions presque à chaque heure de la journée. Anika ne s'était pas indignée de cela : d'autres personnes se rendaient compte de ce qu'elle savait déjà - que Matthieu avait un cœur de berger. Elle essayait de se dire qu'elle avait besoin d'une femme capable de soutenir. Mais tout juste parce que Matthieu avait besoin d'être libre pour parler aux gens et les aider dans leurs besoins, cela voulait-il dire qu'Anika devait faire tout le reste des travaux ?

Anika se souvint de nouveau du mois de juin dernier où ils étaient envoyés en mission comme planteurs d'églises. Leur pasteur les avait encouragés à travailler ensemble et à se compléter l'un à l'autre. Le pasteur savait que le don d'évangélisation d'Anika serait important dans l'implantation des églises. Cela était vrai - les premiers croyants de leur église étaient des gens qu'Anika avait rencontrés et évangélisés. Mais maintenant, elle se dit qu'elle a peu de temps pour sortir et faire ce qu'elle aimait le plus : parler de Christ aux gens. Quelque chose avait changé et rapidement.

QUESTIONS A CONSIDERER

1. Le style de vie de Matthieu et d'Anika montre-t-il qu'il y a de l'équilibre dans leur vie ?
2. Quelles sont les attentes non exprimées d'Anika ? Qu'en est-il de Matthieu ?
3. Comment Matthieu pourrait-il aider sa femme à utiliser son don ?
4. Est-il possible à des époux d'être des « partenaires égaux dans un ministère » ? (Voir Actes 18:24-26)

V. SCENARIO CINQ : REINE ET SA FAMILLE

Reine pouvait deviner, par l'aspect du visage de son père, qu'elle avait fait quelque chose de mauvais. A-t-elle oublié un travail, ou c'était simplement son refus de suivre Christ ? Elle essayait toujours d'aider avec soin dans la maison avant de sortir pour aller travailler avec l'équipe d'implantation d'églises. Après tout, son père a fait savoir clairement qu'il pense qu'à 26 ans elle pouvait mieux passer son temps pour chercher un mari plutôt que de conduire un groupe de femmes disciples.

Ce soir là, particulièrement, le groupe de disciples allait bon train. Son collaborateur Mathias l'avait encouragée à continuer à enseigner aux femmes comment construire l'église et connaître mieux Christ. « Je ne sais pas ce que nous ferions sans votre aide, » a-t-il dit. « Ce n'est pas possible que ma femme ait pu conduire le groupe avec deux bébés à la maison. Nous sommes tellement reconnaissants que vous êtes disponible. »

La mère de Reine entra dans la chambre et la ramena à la réalité. « Reine », commença-t-elle. « Nous avons besoin de toi pour être à la maison demain soir. »

« Maman », répliqua-t-elle, « Vous savez que c'est ce soir que je rencontre mon équipe ».

« Oh oui », et la mère de lui répondre avec sarcasme: « Les personnes les plus importantes de ta vie. Comment pourrais-je oublier ? »

Reine essaya de se maîtriser et sortir rapidement de la chambre. Elle savait qu'elle était supposée honorer ses parents, mais les paroles qu'elle était tentée de prononcer étaient loin d'être respectueuses. Ses sentiments étaient une combinaison hasardeuse de colère et de culpabilité. Pourquoi réagissait-elle toujours mal aux commentaires de ses parents ? Pourquoi programment-ils délibérément des activités pour la retenir de ce à quoi Dieu l'a appelée ?

Plus que tout, elle souhaitait pouvoir vivre de ses propres moyens en ville, mais son travail de planteur d'églises signifiait qu'elle pouvait seulement travailler à temps partiel comme bibliothécaire. En outre c'était toujours considéré comme étrange pour une jeune femme célibataire de vivre hors de l'ombre de ses parents.

Parfois il semblait à Reine qu'elle vivait dans deux mondes : dans l'équipe d'implantation d'équipe, elle était louée et honorée comme un acteur clé, et à la maison, elle était critiquée et traitée comme esclave. Elle savait quel monde elle préférait, mais elle savait que tout au moins à présent, elle devait vivre entre les deux.

QUESTIONS A CONSIDERER

1. Le problème vient-il uniquement des parents de Reine ou bien elle-même en est pour quelque chose ?
2. Comment peut-elle honorer ses parents quand ils trouvent d'inconvénients à la manière dont elle gère son temps ?
3. Que suggèreriez-vous à Reine si elle venait vers vous à la recherche de conseils sur sa condition de vie ?
4. Quelles choses uniques doivent être considérées quand une femme célibataire est en train d'aider à l'implantation d'une église ? Comment les autres planteurs d'églises peuvent-ils être sensibles à ces choses ?