



# Kennis ?

Vraag gesteld = vraag beantwoord

door het Wetgevermanifest

Welcome to the Wonderful World of Questions & Answers

## Levenslang kennis zoeken, opdoen en toepassen!

De hersenen hebben oefening nodig om te blijven functioneren. De beste oefeningen zijn het zoeken, opdoen, toepassen van kennis en de continuïteit ervan. 1 God wil ze allemaal persoon die kennis zoekt, verkrijgt, toepast en doorgeeft, van de conceptie tot de crematie. Continuïteit van kennis betekent onsterfelijkheid voor elke soort.

**Het zoeken naar kennis** begint met gratis onderwijs (Learn and Teach). Gevolgd door een opleiding tot leerling. Indien nodig gevolgd door verdere opleiding. Al het onderwijs is openbaar. Particulier onderwijs eindigt!

De provinciale overheid biedt 'gratis onderwijs' aan, van ongeborenen tot senioren. Niet-gouvernementeel onderwijs wordt niet ondersteund, gesloten. Onderwijs (gratis, openbaar) wordt verzorgd door een provincie en een gouw.

**SmeC** 'Shire medisch onderwijscomplex'.

**PHeC** 'Provinciaal Ziekenhuisonderwijscomplex'.

**PDEc** 'Provinciale Defensie Alarmcentrale'.

**CE** 'Gemeenschapshulpdienst'



Onderwijs is een samenwerking tussen ouders, opvoeders en medici.

Het gaat om gratis onderwijs, gratis gezondheidszorg en leerlingplaatsen. Geen huiswerk! Nee, niet-overheidsonderwijs! Nee, universiteiten!

Leertijd, wanneer er een vacature is, bevordert door werkervaring en anciënniteit.

Verdere studie na kwalificatie. Wanneer er een opening is, bevordert door werkervaring, anciënniteit....

<sup>1st</sup> Leer, als je het begrijpt, begin dan met lesgeven. In gratis onderwijs snel Leerlingen onderwijzen trage leerlingen. Op het werk leidt de ervaren werknemer nieuwe mensen op bezoekers. Thuis geven grootouders les aan kinderen, kleinkinderen. Ouders leer kinderen.

Kennis zoeken betekent vragen stellen. Kennis vergaren betekent antwoorden krijgen. Kennis toepassen betekent antwoorden gebruiken om ideeën te krijgen en dan actie ondernemen. Continuïteit betekent het doorgeven van alles wat is opgebouwd kennis aan de volgende generatie.

?a=?a ?a=?a ?a=?a ?a=?a ?a=?a

## Hoe te bevragen?

- 1<sup>st</sup> er wordt een vraag geformuleerd (belangrijk, om een nuttig antwoord te krijgen) en
- 2 wie moet worden gesteld 'Zoek' iemand met de juiste kwalificaties (het kan nodig zijn om meer dan 1 persoon te vragen) rd de persoon bedanken die heeft geantwoord (goede sociale vaardigheid) 3 e
- 4Krijg' een acceptabel antwoord (er is mogelijk geen acceptabel antwoord) e Schrijven of audio, visueel opnemen van antwoord (en) 5 6 e
- 'Pas toe' wat je 'leert' (antwoord)
- e Gebruik je nieuwe kennis om anderen te 'onderwijzen' (Kenniscontinuïteit) 7

## Wat te vragen?

Alles (intelligent, kennis zoekend en verkrijgend)

## Wanneer vragen?

Nu (intelligent, goede sociale vaardigheid)

## Waarom vragen?

Er ontstaat een behoefte om vragen te stellen (nieuwsgierigheid, moet weten, gesprek)



## Ideeën zijn het begin van de toekomst.

Ideeën maken het mogelijk om evolutionaire veranderingen bij te houden. Ideeën zijn de meest creatieve en productieve van alle activiteiten op het gebied van intellectueel eigendom. Ideeën worden behouden door middel van kenniscontinuïteit.



Laat ideeën niet vergeten of verloren gaan.  
Schrijf het op.

Bewaar, sorteer, archiveer en bekijk ze opnieuw!

Elke dag worden er veel ideeën bedacht en snel vergeten of verloren. De reden dat ze niet bewaard, vastgelegd of opgeschreven zijn. De beste zijn verloren!

Het geheugen is onbetrouwbaar als het gaat om het bewaren en koesteren van nieuwe ideeën. Neem een notitieboekje (planner) of recorder mee. Wanneer een idee zich ontwikkelt, bewaar het dan. Dien wekelijks uw ideeën in!

Plagiaat om nieuwe ideeën uit te bouwen en te bevorderen. Waarom iets herschrijven dat goed geschreven is? Gebruik het liever! Breid het uit. Evolutie vordert door voort te bouwen op het bestaande en vervolgens nieuw te creëren. Hetzelfde doen. Er komt een einde aan een idee. Red alles wat gerecycled kan worden om nieuwe ideeën te bevorderen! Controleer uw ideeën. Terwijl u uw ideeën evalueert (elke 4 weken). Sommige zullen geen waarde hebben. Ze zijn het niet waard om aan vast te houden. Gooi ze weg. Sommige ideeën lijken nu of op een later tijdstip nuttig. Bewaar deze, archiveer ze: 'Actief' of 'Later'. Na beoordeling en archivering neemt u het bestand 'Actief'.

Kies een idee! Laat dit idee nu groeien. Denk er over na. Verbind het idee met verwante ideeën. Ondersteun uw idee met onderzoek en probeer iets te vinden dat lijkt op of compatibel is met dit idee. Onderzoek internet, archieven, bibliotheken... gebruik vragenlijsten. Onderzoek alle invalshoeken en mogelijkheden.

Je denkt dat jouw idee klaar is om toegepast te worden. Doen. Probeer feedback te krijgen, zodat het idee kan worden verfijnd. Dit idee is actief, kies het volgende,....

Toekomstbestendige ideeën door kenniscontinuïteit. Garandeer de continuïteit van uw kennis door uw ideeënbestanden up-to-date te houden. Vermeld bovendien in uw 'Will' waar ze te vinden zijn.



### Kenniscontinuïteit

maakt de kennis van een individu (intellectueel eigendom) onsterfelijk. Ieder individu vanaf 14 jaar houdt zijn/haar levenservaringen bij (zowel positief als verontrustend). Het vastleggen, behouden en koesteren van hun erfgoed op het gebied van intellectueel eigendom door families.

De kennis van een persoon wordt gedeeld met familie (ouders, grootouders) en de gemeenschap. Delen gebeurt mondeling, via audio (verhalen vertellen), video (tonen), shad-owing (hands on).

Organisaties vangen, behouden en hergebruiken hun medewerkers, 'I.P'.

Gemeenschappen gebruiken de intellectuele eigendom van hun burgers voor het welzijn van iedereen. De provinciale overheid bewaart archieven.

Wanneer een werknemer grote hoeveelheden IE achterlaat, is er geen risico. Om deze hersenregen tegen te gaan is het van cruciaal belang dat het intellectuele eigendom van de werknemer behouden blijft. Het is essentieel om deze kennis vast te leggen en te behouden voordat de medewerker vertrekt. Vastleggen betekent audio (verhalen vertellen), video (tonen), schaduwen (meewerken)!

**Opmerking !** Alle intellectuele eigendom is eigendom van Shire (gemeenschap) ! Er is geen auteursrecht, geen patent! Het claimen van auteursrecht is stelen van de Shire!

### Moet doen :

**Zoek kennis:** vraag, wees avontuurlijk, wees nieuwsgierig, luister, observeer, onderzoek, lees, kijk,..

**Kennis opdoen:** begrijpen, experimenteren, begrijpen, leren, herhalen, theoriseren, plagiaat plegen, begrijpen,...

**Kennis toepassen:** adviseren, doen, begeleiden, instrueren, mentoren, laten zien, onderwijzen **Kennis behouden:** storytelling, laten zien, hands on,..

**Eis gratis overheidsonderwijs** van de wieg tot de crematie. Het is jouw **1 door God** gegeven recht! Het niet-gouvernementele onderwijs is gesloten.

**Intellectueel eigendom** is eigendom van de gemeenschap (**Shire**)! Het claimen van auteursrecht, patent voor winst is stelen van de gemeenschap, **MS R6**.



Universe Custodian Guardians ondersteunen geen universiteiten. Zeg nee tegen de corrupte, elitaire universiteit. Bewaarder begint als leerling. Na werkervaring nog verder studeren. Maak promotie op basis van anciënniteit. Meer werkervaring, meer verdere studie, meer promotie door..



## AS it is WRITTEN It Shall Be



**Vier 06.1.7.**

**Onderwijsdag (NAtm)** op een bijeenkomst bij jou in de buurt!

**1 GOD**      **1 FAITH**      **1 Church**




**Universe Custodian Guardians**

**Law-Giver Manifest**