



Lernen und Unterrichten

Welcome to the wonderful world of Learn & Teach

Lernmethode ist 'Lernen, dann lehren'! Studiere das ganze Leben lang!

1_{NS} Lernen Sie, wenn Sie verstehen, beginnen Sie zu lehren. In der freien Bildung unterrichten schnelle Lernende langsam Lernende. Bei der Arbeit bildet der erfahrene Arbeiter Neuankömmlinge aus. Zu Hause unterrichten Großeltern Kinder, Enkelkinder. Eltern unterrichten Kinder.

Studienberatung

Wenn Sie studieren oder lehren, recherchieren Sie nicht nur diesen Leitfaden, sondern eine Vielzahl anderer. Wenn du ein gut geschriebenes Stück findest **Plagieren** Teile die du brauchst und erweitere diese (gilt für Wissenschaftler und Pädagogen).



Lauf: Rechtschreibprüfung und Grammatikprüfung.

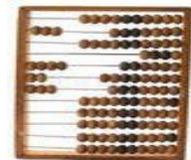
Hinzufügen: Farbe, Bilder und Ton wurden benötigt.

Korrektur lesen, bei Bedarf Änderungen vornehmen. Machen

Sie Ihre Arbeit 'Urheberrechtsfrei' und dann veröffentlichen.

Studienhilfe **Lernen und Unterrichten** Verzeichnis

Erwachsenenbildung ~ Bewertung (Hausaufgaben) ~ Ideen ~ Plagieren (Geistiges Eigentum, Urheberrecht, Patent) ~ Planung ~ Schreiben (Erzählen, Präsentation, Skript)



1 Gott wartet darauf, von dir zu hören!

Ausbildung Gebet

Zelebrieren Bildungstag 6.1.7. NATm

lieb 1 **Gott**, Schöpfer des schönsten Universums, Dein bescheidenster treuer Wächter (1_{NS} Name)

Versprechen, das ganze Leben lang Wissen zu suchen, zu erwerben und anzuwenden, um über kostenlose Bildung zu lernen und zu lehren

Um die öffentliche kostenlose Bildung zu unterstützen

Lebenserfahrungen an die nächste Generation weitergeben Zum Ruhme von 1 **Gott** und das Wohl der Menschheit



Dieses Gebet wird im Unterricht und am Tag der Bildung verwendet



Erwachsenenbildung

Start mit der Vorstellung. Bitten Sie dann die erwachsenen Lernenden, sich vorzustellen.

Teilen einige von dir (Humor, Erfahrungen, Gefühle, Selbst) ehrlich, authentisch und selbstoffen sein.

Beten mit Ihren erwachsenen Lernenden: Bildungsgebet

Machen stellen sicher, dass ihre ersten Erfahrungen mit dem Fach oder der Klasse so positiv wie möglich sind.

Betreffen Erlernen der Interessen, Anliegen und Werte von Erwachsenen.

Selektiv Betonung und Auseinandersetzung mit der menschlichen Perspektive des Gelernten, mit Anwendung auf den persönlichen Alltag der erwachsenen Lernenden, wann immer dies möglich ist.

Verwenden Bedarfsermittlungstechniken, um die gefühlten Bedürfnisse und tatsächlichen Bedürfnisse der Lernenden zu bestimmen, wobei die vom Lehrer durchgeführten Bewertungen und die Selbstbewertungen des erwachsenen Lernenden verwendet werden.

Zur Verfügung stellen Möglichkeiten für selbstgesteuertes Lernen, bei dem Erwachsene an der Festlegung von Zielen, der Auswahl von Unterrichtsmethoden, der Selbstbewertung und der Analyse ihrer Leistung teilnehmen können.

Machen die Lernziele so klar wie möglich und den Lernenden angemessen.

Geben Sie die Begründung für Aufgaben, Verfahren und Unterrichtsmethoden.

Wann das Lernen, das sich aus den Lernaktivitäten ergeben wird, klar darlegen oder demonstrieren.

Sicherstellen erfolgreiches Lernen durch die Planung von Unterrichtsaktivitäten, die den Bedürfnissen und Zielen erwachsener Lernender entsprechen.

Schaffen eine organisierte und geordnete Lernumgebung.

Machen die Reaktion der Lernenden und die aktive Teilnahme sind ein wesentlicher Bestandteil des Lernprozesses.

Zur Verfügung stellen häufige Antwortmöglichkeiten für alle erwachsenen Lernenden auf einer gerechten Basis.

Fördern Lernende persönliche Kontrolle über den Lernkontext, indem sie sie in Planung, Zielsetzung, Selbstbewertung, Ermittlung ihrer Stärken und Schwächen, Aufzeichnung und Analyse von Fortschritten einbeziehen.

Verwenden konsequentes Feedback an die Lernenden bezüglich ihrer Beherrschung, ihres Fortschritts und ihrer Verantwortung beim Lernen.

Sei sich der Bedürfnisse von Erwachsenen bewusst: ihre physiologischen Bedürfnisse, Sicherheit, Liebe, Zugehörigkeit, Selbstwertgefühl, Neugier, Staunen, Entdeckungslust.

Entfernen oder Komponenten von Lernsituationen reduzieren, die zu Misserfolg, Angst führen.

Planen mit Blick auf die Motivation der Lernenden. Gehen Sie nicht davon aus, dass der Inhalt oder der Lehrer ihre Motivation aufrechterhalten.

Wann es ist notwendig, konstruktive Kritik zu verwenden.

Vorstellen das Unbekannte durch das Vertraute.

Effektiv Verwenden Sie Lob, belohnen Sie das Lernen.

Ermutigen, Lernende herausfordern.

Verwenden Zusammenarbeit als Unterrichtstechnik, um den Zusammenhalt in der Gruppe zu entwickeln und zu maximieren.

Schaffen Komponenten in der Lernumgebung, die den Lernenden mitteilen, dass sie akzeptierte, respektierte Mitglieder der Gruppe sind.

Wann Planen Sie Aktivitäten, die es Erwachsenen ermöglichen, sich auszutauschen. Um ihre Projekte und Fähigkeiten öffentlich anzuzeigen.

Zur Verfügung stellen Vielfalt in Präsentationsstil, Unterrichtsmethoden, Lernmaterialien.

Selektiv Verwenden Sie Pausen, körperliche Bewegung, Energizer.

Verwenden Humor großzügig, häufig.

Verwenden Beispiele, Geschichten, Analogien, Metaphern.

Dank erwachsene Lernende für die Teilnahme, Teilnahme (**Wiedersehen, Zeitplan angeben**).

Verfügen über Zeit, Fragen 1 zu 1 zu beantworten.



Nach der Sitzung, wenn Sie alleine sind, bewerten Sie Ihre Leistung. Machen Sie sich in Ihrem Tagebuch Notizen zu Eindrücken, gewonnenen Erkenntnissen (**gelernt**) vom Unterrichten dieser Gruppe. **Handeln** Sie nach Ihrer Selbsteinschätzung.

Lernen Sie das ganze Leben lang lehren!

Von der Wiege bis zur Einäscherung!

Bewertung

Bewertung: Wird benötigt, um 'Teach and Learn' nützlich und effektiv zu machen.

Gelehrte Bewertung: Gelehrte werden für im Unterricht abgeschlossene Verständnisaufgaben bewertet. Jedes Mal, wenn ein Studienmodul abgeschlossen ist, erhalten die Stipendiaten Aufgaben zur Beurteilung des Verständnisses. Verständnisaufgaben werden im Unterricht bearbeitet. **Notiz!** Es gibt: 'Keine Hausaufgaben'!!!

Hausaufgaben ist die unehrlichste und nutzloseste Form des Lernens oder Lehrens. Ein Gelehrter steht unter dem Druck von Ablenkungen, Unwissenheit, Freunden, Eltern, Zeitrahmen... Die meisten Hausaufgaben werden nicht von dem Gelehrten gemacht, der gerade dabei ist, bewertet und benotet. Hausaufgaben sind wegen ihrer unehrlichen Natur nutzlos und für die Beurteilung irreführend.

Pädagogen haben beim Benoten moralische Probleme. Sie vermuten, dass ein Gelehrter den Auftrag nicht erledigt hat. Diese Unsicherheit macht alle vergebenen Markierungen nutzlos. Hausaufgaben als Instrument zur Beurteilung des Verständnisses sind irreführend. Hausaufgaben falsch machen, Zeitverschwendung, Ressourcenverschwendung. Eltern, Erzieher, die Hausaufgaben unterstützen, Betrug, Unehrlichkeit unterstützen. **Keine Hausaufgaben**

Mannschaft Anstrengung von Gelehrten, Pädagogen. Der Erzieher ist da, um zu führen. Wissenschaftler helfen sich gegenseitig, ein Studienmodul zu verstehen, zu begreifen. Verstehen ist erreicht, wenn ein Wissenschaftler in der Lage ist, anderen ein Studienmodul zu unterrichten. Seine eigene Aufgabe erstellen, sie erledigen.

Es gibt 2 Bewertungen: Bestehen oder Durchfallen. Die Erfolgsquote liegt bei 70% Verständnis. Bei Nichtbestehen muss ein Stipendiat das Studienmodul bis zum Bestehen wiederholen. **Notiz!** Nur das Modul muss nicht das ganze Jahr wiederholt werden. Es gibt keine Abschlussprüfung und/oder Abschlussprüfungen (nutzlose Aktivität).

Die Bewertung erfolgt nur für jedes Modul, nicht für kumulierte Module. Wenn ein Stipendiat alle festgelegten Module zum Abschluss eines Kurses bestanden hat, wird ein Zertifikat ausgestellt.

Pädagogen Bewertung: Pädagogen werden auf ihre Arbeitskompetenz, ihr Engagement für 'Lernen und Lehren' und Schülerverständnis.

Vor jedem Lehrsemester müssen alle Studienmodulverständnisaufgaben für das Semester „erfolgreich“ sein 'von der zuständigen Lehrkraft ausgefüllt. Der Erzieher muss eine Erfolgsquote von mindestens 90 % aufweisen. Scheitern, der Erzieher unterrichtet dieses Fach nicht in diesem Begriff. Es muss eine Bewertung vorgenommen werden, ob diese Person geeignet ist, an der Bildung teilzunehmen.

Erzieher ist da, um zu führen. Helfen Sie einem Gelehrten zu verstehen. Setzen Sie auch schnellere Lernende ein, um den Langsameren zu helfen. Halten Sie die Klasse konzentriert. Erzieher weigern sich zu geben 'Hausaufgaben'!

Ein Lehrer muss in der Lage sein, sich selbst einzuschätzen 'ihre Lehrleistung.

Eine Klassenverständnisrate von 90% plus ist akzeptabel. Alles andere, Erzieher (**Lehrer**) wird entfernt, umgeschult.

Rektor Bewertung: Ein Schülerverständnis von 80 % ist akzeptabel. Alles, was weniger Prinzipal ist, wird entfernt. Kehrt in die Lehre zurück.

Schüler 70 % Lehrer 90 % Schulleiter 80 %

Ideen

Ideen sind der Anfang der Zukunft. Sie ermöglichen es, mit evolutionären Veränderungen Schritt zu halten. Ideen sind die produktivste aller geistigen Eigentumsaktivitäten. Sie müssen erhalten bleiben durch **Wissenskonnuität**.

Lass Ideen nicht sein **Vergessene** oder **hat verloren**. Schreib sie auf. Speichern, sortieren, archivieren und erneut aufrufen!

Jeden Tag viele ideen werden ausgedacht und schnell vergessen oder gehen verloren. Der Grund, sie wurden nicht aufbewahrt, aufgezeichnet oder aufgeschrieben. Die besten sind verloren!

Speicher ist unzuverlässig, wenn es darum geht, neue Ideen zu bewahren und zu pflegen. Trage ein Notizbuch (**Planer**) oder Blockflöte mitnehmen und wenn sich eine Idee entwickelt, bewahren Sie sie auf. Wöchentlich archivieren Sie Ihre Ideen!

Rezension deine Ideen. Während Sie Ihre Ideen überprüfen (**alle 4 Wochen**). Einige werden keinen Wert haben und es lohnt sich nicht, sie zu behalten. Entsorgen Sie sie! Einige Ideen erscheinen jetzt oder zu einem späteren Zeitpunkt nützlich. Bewahren Sie diese auf, legen Sie sie ab: 'Aktiv' oder 'Später'. Nach der Überprüfung und Ablage nehmen Sie die Datei 'Aktiv'.

Wählen eine Idee! Lassen Sie diese Idee nun wachsen. Denk darüber nach. Verknüpfen Sie die Idee mit verwandten Ideen. Recherchieren Sie, versuchen Sie, etwas zu finden, das mit dieser Idee verwandt oder kompatibel ist. Untersuchen Sie alle Winkel und Möglichkeiten.

Wann Sie denken, Ihre Idee ist einsatzbereit. Tun Sie dies! Versuchen Sie, Feedback zu erhalten, damit die Idee verfeinert werden kann.

Zukunftssicher Ideen durch Wissenskontinuität. Stellen Sie dies sicher, indem Sie die Ideendateien auf dem neuesten Stand halten. Außerdem in Ihrem 'Werden' erwähnen, wo die Dateien zu finden sind!

Unterstützung Ihre Ideen mit Forschung! Recherche im Internet, in Archiven, Bibliotheken... In einigen Fällen verwenden Sie den Fragebogen.

Befragung und Antworten zu bekommen, ist Teil der menschlichen Entscheidungsfindung.

Nicht raten, annehmen oder hoffen. Fragen, Antworten erhalten, filtern und auf die Antwort zugreifen(S). Frage gestellt (wie, was, warum, wann) = Die Antwort der Frage führt zu Ideen. Ideen machen Menschen großartig!

ichdeas Verfahren wird von Erziehungsberechtigten, Einzelpersonen, Gremien, Arbeitsgruppen... Verwenden Sie einen CG-Planer!



Plagiiere

Universe Custodian Guardians unterstützen Plagiate im Bildungsbereich. Plagiiere, um darauf aufzubauen, neue Ideen voranzutreiben. Warum etwas gut Geschriebenes umschreiben. Verwenden Sie es lieber und erweitern Sie es. Die Evolution schreitet voran, indem sie auf Bestehendem aufbaut und dann Neues schafft. Bildung sollte das gleiche tun.

Neu zu schreiben ist Zeitverschwendung und nicht im besten Interesse, den Geist zu erweitern. Ein gutes Stück Schrift sollte geschätzt und nicht durch Umschreiben verstümmelt werden. Das Lesen eines guten Textes ermutigt den Geist, seinen Intellekt auf den hohen Standard des Originals zu heben. Dieses Denken zu stoppen, um sich auf das Umschreiben zu konzentrieren, ist mittelmäßige Bildung.

Plagiate zu verbieten bedeutet, den Bildungsfortschritt zu ersticken. Plagiiere ist „gut“. Plagiiere fördert die Bildung. Plagiiere Sie ein gutes Stück Text und erweitern Sie es dann. Wenn gute Schreibfähigkeiten erworben werden. Eine Person ist bereit, ein Meisterwerk zu schaffen, das andere plagiiere können.

Plagiat gilt nicht nur für das Schreiben. Plagiate gelten für alle geistigen Eigentumsrechte von „IP“. Die Gemeinschaft bietet den Menschen die Möglichkeit, geistiges Eigentum zu entwickeln. Daher ist jegliches geistiges Eigentum gemeinschaftliches Eigentum, das von allen genutzt werden darf! Selbstsüchtiger Gebrauch und Profitgier von 'IP'(Urheberrecht, Patent) ist die Ausplünderung der Gemeinschaft ein strafbares Verbrechen: **'FRAU R6'**

Notiz! In korrupten, habgierigen, gewinnorientierten Anti-Gott Ländern, Plagiate können Urheberrechte, Patente verletzen. Das Beanspruchen des Urheberrechts ist Diebstahl von einer Gemeinschaft, kriminelles Verhalten. Alles 'geistige Eigentum' gehört einer Gemeinschaft zum Nutzen aller. Korrupte, Gier, gewinnorientierte Anti-Gott Staaten, ihre Regierung ersetzt, strafrechtlich verfolgt, **FRAU R6**

Ende des Urheberrechtspatents. Sie sind kriminell, korrupt, parasitär, räuberisch, profitgierig, FRAU R6 !

Planung

Planung gibt einer Person einen Zweck! Planung ist positives Denken!
Planen heißt Kontrolle übernehmen, handeln! Planung ist der Anfang der
Zukunft und der Planer ist dabei!

Custodian Guardian verwendet einen CG-Planer (NAtm). Sie planen
wöchentlich, jährlich, quattro (4) jährlich. Sie verwenden Ideen und
Verpflichtungen, um Pläne zu erstellen. Sie bewerten alle Pläne, die
Bewertung beeinflusst die Vorbereitung neuer Pläne.



Hüter des Hüters verwenden 2 relevante Gebete (Planer, Plan) vor der Planung. Auf
der Suche nach spiritueller Führung.

1 GOTT wartet darauf, von Ihnen zu hören!

Planer Gebet

lieb 1 Gott, Schöpfer des schönsten Universums Hilf mir,
meinen Tagesablauf zu planen

Ich werde meinen Plan analysieren und überprüfen

Ich werde andere ermutigen, einen Planer zu
verwenden Vielen Dank für meinen Planer

Ich bemühe mich, es für die kurz- und langfristige Planung zu
verwenden For the Glory of 1 Gott und das Wohl der Menschheit



Dieses Gebet wird in der Morgen Teil des 'Tagesablaufs'! Analysieren Sie
am Fun Day Ihre Aktionen anhand des aktuellen Plans. Dann gib deine
Pläne für die kommenden 6 Tage ein(Tage 1-6)!



Planen Gebet

lieb 1 Gott, Schöpfer des schönsten Universums Höre
meinen Plan und bitte unterstütze meinen Plan

Ich plane wöchentlich, jährlich und quattro jährlich

Hilf mir, mit einem Hauch von Kühnheit klug zu
planen Danke, für meinen Planer

Dein bescheidenster treuer Wächter (1_{NS} Name) Zur
Ehre von 1 Gott und das Wohl der Menschheit



Dieses Gebet wird vor der Jahresplanung verwendet. Jedes Pessach analysiert Ihre
Aktionen anhand des aktuellen Jahresplans. Dann geben Sie Ihren Plan für das
kommende Jahr ein. Quattro Years analysieren Ihre vergangene 4-Jahres-Aktion mit
dem aktuellen 4-Jahres-Plan. Dann geben Sie Ihren nächsten 4-Jahres-Plan ein.

1 Gott Zeit geschaffen, um Anfang und Ende von allem im physikalischen Universum zu messen. Der NAtm CG Planner wird jeden Morgen als Teil einer täglichen Routine verwendet. Verwenden Sie einen Planer als Leitfaden, lassen Sie sich nicht von der Zeit kontrollieren! Die Zeit sollte nicht genutzt werden, um Menschen zu beeilen. Der menschliche Körper ist nicht auf Eile ausgelegt. Hektik verursacht Unfälle, schlechte Arbeit,...

Planerspezifikationen:

Seitenreihenfolge und Anleitung: **Täglich: Routine, Gebet, Fit.**

Kontakte: Notfall, Adressen. Gebete: Plan, Planer, Zeit

Wochenplaner: Nur 52 Seiten. Tagesplaner: Nur 365 Seiten.

Pessach-Planer: Nur 1 Seite. Quattro-Planer: Nur 1 Seite

Die Planner-Seite ist in 2 Spalten unterteilt: 'Planen' / 'Analysieren'

Anhang Seiten, Anleitung:

Zeit: CG Klock, Night Curfew, CG Kalender, Fun Day Themen

Sonstiges: 7 Schriftrollen Übersicht, 7 Provinzen Karte, Maße

Plus: Leere Seiten zum Aufschreiben, 'Ideen'!

Kontrollzeit

Menschen haben Zeitmanagement geschaffen, um die Zeit zu kontrollieren. Im unvollkommenen Universum ist die Zeit vage und nicht genau. **Gier** umarmte Zeitmanagement, um die Zeit zu kontrollieren, der Eiljob und der Zeitsklave wurden geschaffen.

1 Gott erstellte Zeit und setzte das Beispiel auf Kontrollzeit. Arbeiten Sie 5 Tage an Tag 6, bewerten Sie Ihre Leistung, schließen Sie alle unvollendeten Arbeiten ab und planen Sie die Arbeit für die nächsten Wochen. Am Tag **7** Ruhe genießen das Leben haben einen Fun Day! An Tag **6** wird ein wöchentlicher Arbeitsplan erstellt. An Tag **7** wird ein wöchentlicher Familienplan erstellt!

Menschen nutzen Zeitmanagement, um die Zeit zu kontrollieren. Um dies zu erreichen, wird eine Kombination von Prozessen, Werkzeugen und Techniken verwendet. **Beispiele:**

Alle Daten, die Ihren Schreibtisch durchqueren: **Handeln Sie darauf, legen Sie es ab oder werfen Sie es weg.**

Nehmen Sie sich Zeit für wichtige Dinge, nicht nur für dringende.

Legen Sie für jedes Projekt eine Startzeit und eine Frist fest.

Teilen Sie große Projekte in mundgerechte Schritte auf. **Entscheiden Sie dann die Reihenfolge der Schritte.**

Keine Panik, tun Sie Ihr Bestes.

Wenn Ihnen bei einem Projekt die Puste ausgeht, wechseln Sie zu einem anderen.

Beeilen Sie sich nicht und behalten Sie die Kontrolle über die Zeit.

Gier (parasitäre räuberische Profiteure) umarmte Zeitmanagement, um die Zeit zu kontrollieren. **Gier** hat Eiljobs geschaffen (**Stückarbeit**) Gewinn zu steigern. Es schuf Zeitkarten, um Arbeiter zu Zeitsklaven zu machen. **Gier** hat ein Just-in-Time-Inventar-Zeitmanagement geschaffen, um den Gewinn zu steigern.

Nebenwirkungen von Eile, Eile! Eile oder Eile führt oft zu Unfällen, schlechter Arbeit und Angst. **Anführer, die sich beeilen, sind unfähig zu führen! Sie werden ersetzt, sind für die zukünftige Führungsposition ungeeignet!**

1 GOTT beeilte sich mit keiner der Kreationen! **1 GOTT** hat den menschlichen Körper nicht entworfen, um sich zu beeilen, zu eilen. Eile, Eile ist ein Gesundheitsrisiko: Unfälle, Süchte, Angstzustände, Depressionen, Herzerkrankungen, Bluthochdruck, ...

Die Zeit sollte nicht genutzt werden, um Menschen zu beeilen.

Schnelligkeit ist nicht erforderlich.

Schreiben

Schreiben macht uns zivilisiert, es hilft uns, mit anderen zu kommunizieren. Schreiben ermöglicht Kommentieren, Phantasieren und Berichten. **Schreiben ist Teil der Wissenskontinuität.**

Schreiben beginnt mit einer Gliederung. Listen Sie die Punkte, die Sie hervorheben möchten, in der Reihenfolge ihrer Wichtigkeit auf. Decken Sie jeden Punkt vollständig ab. **Eine Zusammenfassung ist nicht erforderlich, wenn Ihr Material klar und informativ ist.**

Entscheiden Sie dann, welche weiteren Untersuchungen erforderlich sind. Lassen Sie die Gliederung in Ihrem Kopf wachsen. **Gliederung umschreiben.**

Sie sind bereit zu erstellen!

Die Führung sollte ?Stil sein. Es vermittelt auf kürzestem und einfachstem Weg wichtige Informationen über das, was folgt. **Ein Lead muss einen Leser überzeugen, weiterzulesen.**

Der Hauptteil (**Geschichte**) präsentiert Anekdoten, Fakten, Fiktion, Meinungen. Meinungen sind aktiv und persönlich. **Die Präsentation ist interessant und lädt zum Weiterlesen ein!**

Das fertige Original wird bearbeitet (**Bearbeiten Sie nicht während des Schreibens, es stört Ihren Schreibfluss**). Nicht sofort bearbeiten. Übernachten und wenn Sie erfrischt sind, bearbeiten (**am nächsten Tag oder später**). Zum Umschreiben ist eine Bearbeitung erforderlich. Bei der Bearbeitung werden Lead, Lesbarkeit, Grammatik, Interpunktion, Wortlaut, Genauigkeit, Story-Fluss berücksichtigt. Fügen Sie Kunstwerke, Zeichnungen, Bilder, Grafiken hinzu. **Das Bearbeiten und Überschreiben erfolgt mindestens 3 Mal mit einem Überschlaf (am nächsten Tag oder später) zwischen.**

Bearbeitung abgeschlossen. Lauf: Rechtschreibprüfung und Grammatikprüfung.

Finale hinzufügen: Farbe, Bilder und Ton wurden benötigt. Machen Sie Ihre Arbeit 'urheberrechtsfrei' und veröffentlichen Sie sie dann.

Erzählen

Nach Abschluss Ihres Schreibens werden Sie möglicherweise aufgefordert, es vorzulesen! Dies ist bekannt als 1^{ns} Person erzählt. Erstellen Sie eine Kopie mit doppeltem Abstand in einer leicht lesbaren Schriftart. Nehmen Sie auf, wie Sie es laut vor einem Spiegel lesen. Zuhören, langweilig, gehetzt, gemurmelt, uninteressant,.. Wieder aufnehmen, Pausen hinzufügen, Tonvariationen, Mimik, Handgesten, Körpergesten, Leidenschaft, Gefühl. Wiederholen Sie dies, bis Sie glücklich sind. Jetzt gehen Sie und blenden Sie die Öffentlichkeit mit Ihrer Erzählung Ihres Meisterwerks!

Präsentation

Möglicherweise werden Sie gebeten, Ihr Schreiben in eine Präsentation umzuwandeln. Verwenden Sie Ihre 1^{ns} Person erzählt. Fügen Sie eine rhetorische Frage hinzu, die zum Nachdenken anregt, zitieren Sie, schreiben Sie eine schockierende Statistik, verwenden Sie Audio, visuelle Hilfsmittel und andere Requisiten. Stellen Sie sicher, dass Sie wissen, wie Sie Gebrauchshilfen und Requisiten bedienen! Üben Sie die Präsentation, bis Sie zufrieden sind. Stellen Sie sicher, dass Sie sich dem Anlass entsprechend kleiden, sehen Sie das Teil aus. Gehen Sie jetzt und begeistern Sie Ihr Publikum.

Drehbuchschreiben

Jetzt ist es an der Zeit, Ihr Schreiben in ein Drehbuch zu verwandeln, das für Film, Spiele, Fernsehen und Video verwendet werden kann. Das Schreiben von Drehbüchern schreibt Handlungen und Bewegungen, Dialoge und Ausdrücke von Charakteren auf, drückt eine Geschichte visuell aus und erstellt ein Drehbuch.

Nehmen Sie Ihre schriftliche Arbeit und sezieren Sie sie. Erstellen von Charakteren, Konflikten, Beziehungen. Jetzt lass es fließen, damit es zu einem Drehbuch wird. Proben Sie, bis Sie zufrieden sind. Schreiben Sie es jetzt im Drehbuchformat. Verwenden Sie das für Ihre Region geltende oder vom Regisseur des Stücks festgelegte Format.



Schreiben macht einen zivilisierten Menschen. Schreiben Sie täglich: Tagebuch, Tagebuch, Hobel. Schreiben Sie eine Biografie, Fantasy, Belletristik, Ihre Memoiren, eine Erzählung, einen Roman, eine Meinung, einen Bericht, ein Drehbuch, eine wahre Geschichte,

Weiteres Studium: Zahlen, kostenlose Bildung, St-Themen, Projekte, Qa=Qa !

