

នគរបាល នគរបាល

ការចំណេះដឹងទិន្នន័យ: ការបណ្តុះត្រូវមិនត្រូវទេ



ទាញិវាទ

កម្រាធិក.....	៥
របាយចន់អ្នយ.....	៧
អូលដ្ឋានត្រីនៃរដ្ឋបន្ទូល.....	៥
មនោេសកកម្មក្នុងរដ្ឋបន្ទូល.....	១៣
អូលដ្ឋានត្រីសំរាប់ការបណ្តុះក្រុមនៃគ្រប់ទិន្នន័យ.....	១៧
និចិត្តឯ៍ គំនិតនៃ “៩៩”.....	១៨
ធ្វើនាទីក្នុងការអើកសំ.....	២១
ក្រុមនៃ.....	២៥
កញ្ចប់ការបណ្តុះក្រុមនៃគ្រប់ទិន្នន័យ.....	២៥
ធមនានៃការអើកដ្ឋាន.....	៣១
ន្រោរប្រារែដែលត្រូវបានស្វែងរក.....	៣៥
ការបង្កួលនិចិត្ត.....	៤១
ការផ្សាយជីវិតលើដែលខ្លះទៅនៃការបណ្តុះក្រុមនៃ.....	៤៥
ការបណ្តុះបណ្តាល.....	៥១
ធមនាប្រជុំ.....	៥៣
ការបណ្តុះក្រុមនៃគ្រប់គ្រប់ទិន្នន័យ !.....	៥៩
ធមនោេសកកម្មក្នុងរដ្ឋបន្ទូល នៃក្រុមនៃគ្រប់ទិន្នន័យ (កកព).....	៥៣
ចំណាត់ថ្នាក់.....	៥៧
យោងនឹងស្ថិ Alliance.....	៥៩

ଶତାବ୍ଦୀ

ជីតមនុស្សនឹងឆ្លាត់ដល់សិរីល្អទៅព្រះយេបុរាណនៅពេញលើផែនដី ដូចជាឌីកក់នៅពេញសម្បត្រដែរ ។ "បានា - គក ២ :១៩" ។

នៅឆ្នាំ២០២៤គូរពេលមានអ្នកបណ្តុះក្រុមដែលរាប់ពាន់ក្រុមប្រមូលផ្លូតតាមដឹកជញ្ជូនរាយដែនីជួយ ព្រមទាំងបណ្តុះក្រុមដែលតំបន់រាប់រយឡ្ងៃត ដែលគេទាក់ទងនៅក្នុងការបង្កើនរាយមានក្រុមដែលបណ្តុះបណ្តាលក្រុមដែលនិងបន្ថែមឡ្ងៃត ។ គូរពេលមានទីកន្លែងសំរាប់បណ្តុះបណ្តាលក្រុមដែលនិងរាប់រយកន្លែង ដែលជួយបង្កើតជាប្រធានមួយជ្រើន តាមក្រុមដែលបង្កើតនៅតាមការប្រកួតដោយ ។ គូរពេលមានអ្នកអធិដ្ឋានទាំងពេលជាប្រធាននាក់ឡ្ងៃត ដែលចេញពិនិត្យការយោងរាប់ពាន់រូបដែលក្នុងការអធិដ្ឋានប្រាសកម្មដឹកជញ្ជូនក្រុមដែលនិងជាប្រធាន ។

នៅឆ្នាំ២០១៨ អ្នកស្រាវជ្រាវរបាយក្រុម មកពីតាមក្រុមដីនូវចំណែក ដើម្បីធ្វើការសិក្សាតិ ទិក្ស និងប្រទេស របស់គេបុកចំណែកលាងមួយ ដើម្បីរោគដឹងពីការបំណែនភាពអធិដ្ឋាន និង ផ្សាយដឹងល្អ ព្រមទាំង ពិនិត្យនៃផែនភាពក្រុមដីនូវចំណែក អាមេរិកឡើង ។ ហើយនៅឆ្នាំ ២០១៨នេះនឹង នឹងមានបេសកជនរបាយការដែលធ្វើពីនឹងកិច្ចផ្លូវប្បួនម៉ែន ជាមួយប្រជាធិបតេយ្យ ។ ពួកគេធ្វាត់រាយណ៍ណែនាំថ្ងៃនេះបានធ្វើប្រជាធិបតេយ្យ នៃសាសនាថីស្តាមនិងសាសនាទ្រេនទ្រូន្តុ ។

គ្នារើនចងចាំថា ត្រួរការមួយក្នុងឆ្នាំ ២០២៤ មនុស្សដែលមិនទាន់បានស្រោះ និងមានអំណរ ក្នុងការទំនាក់ទំនងជាមួយនឹងព្រះអម្ចាល់ ដើម្បីបង្កើតក្រមដីនឹងនៅក្នុងផែនឱ្យ ដែលសព្វថ្មីនេះមិនទាន់មានពកជីវិតរាយដឹងល្អនៅឡើយ ។ ច្បារើនតាំងកើន និង ច្បាយសិរីល្អដល់ព្រះដីខ្ពស់មែនើង ព្រមទាំងរដ្ឋមន្ត្រីត្រូវត្រូវបំពិច្ឆារាថំនងអស់ដែលត្រេង និងធ្វើក្នុងយើងហើយ តាមរយៈើង ដើម្បីធ្វើឱ្យដែលមនុស្សរាប់ពាន់នាក់ ដែលនឹងត្រូវដូចប្រែះអ្នកជាមួយក្នុងឆ្នាំ ២០២៤ នេះ ។ អីទៅជានិមិត!

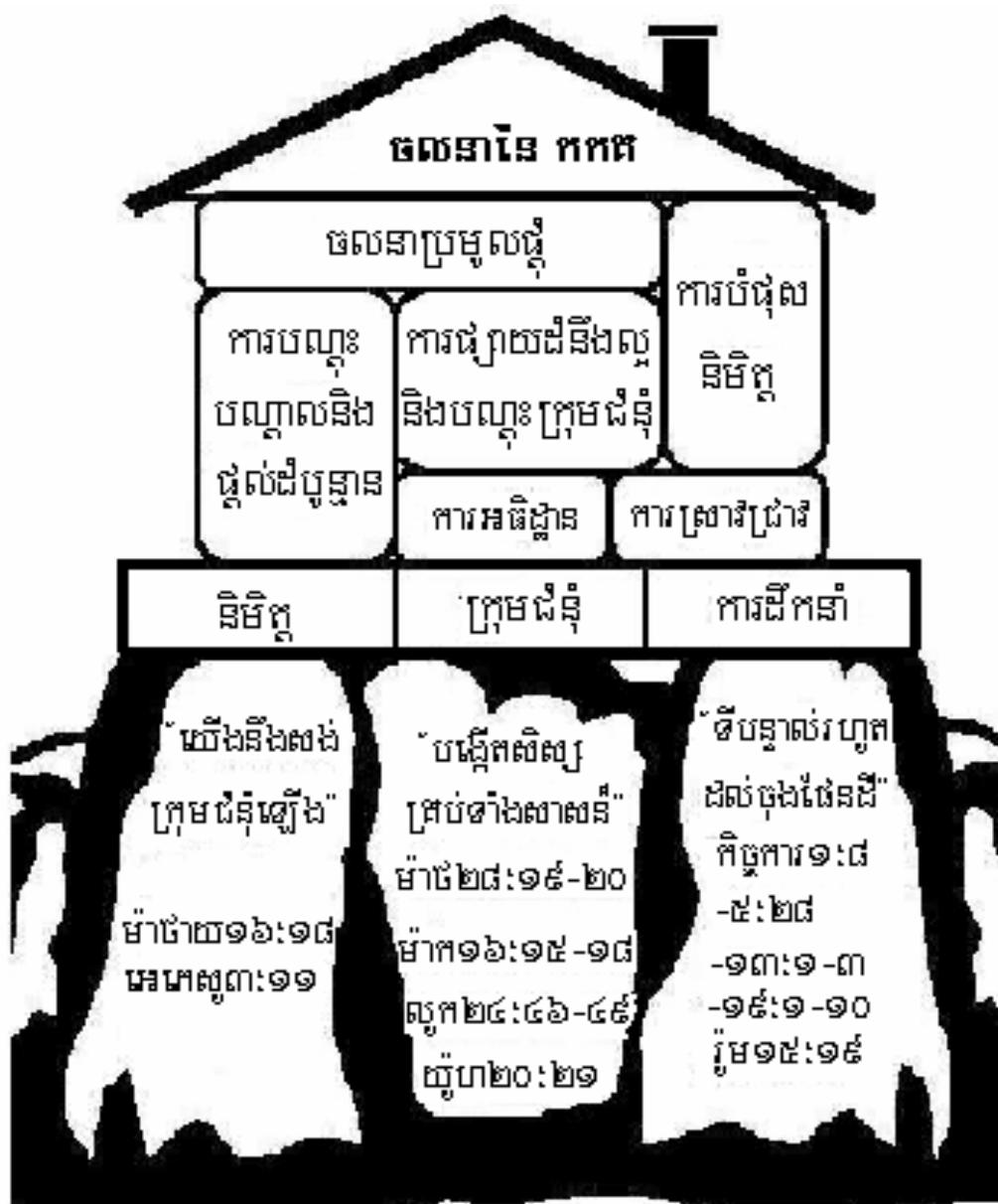
យើងដើរ ឧបករណ៍ជាចំបងរបស់ព្រះដើម្បីធ្វាយដឹងឈ្មោះពេញលេញនាក់តាមរយៈក្រុមដីនូវតំបន់ ។ ឯការបណ្តុះក្រុមដីនូវការស្រួលរាល់រាល់នៃការធ្វើពាណិជ្ជកម្ម ដែលជានិស្សសាស្ត្រមួយដើម្បីជាការដំឡើងសំរាប់បំពេញម៉ាប់បេសកកម្ម ។ ជាបច្ចុប្បន្ន ក្រុមដីនូវត្រូវវេតមាននិមិត្តក្នុងការបង្កើនចំនួនប្រាមទាំងមានលទ្ធភាពក្នុងការផ្តើមក្រុមដីនូវត្រូវ ។ ការនេះអាចកើតមានឡើង តើនៅពេលដែលអ្នកចាប់ដើមចលនានេះក្រុមដីនូវ ដែលអាចយោងចាប់យកប្រទេសទាំងមូល និងបំផ្តាស់បំប្រជើរមកឱ្យជាថ្មី ដែលក្នុងប្រទេសនោះ ។ ដើម្បីរារីនការបណ្តុះក្រុមដីនូវនេះត្រូវបានគេហោចា “ការបណ្តុះក្រុម

ជំនួយត្រប់ទិសទី"(កកគ) ។



រូបនាថជំងឺមួយ

ហាត់គុក ២៤ " ជីតមនុស្សនិងស្អាត់ដល់សិរីល្អទៅព្រះយេហ៊ាវា នៅពេញលើដែនដឹងចជាធិកក៏នៅពេញសម្បត្រដែរ ។



ទំនុកដីកើង ១២៧៦១ " ហើត្រានព្រះយេហ៊ាវាសងដឹងឡើង នោះពួកជាងដែលសង្គ់គេធ្វើការជាត់ព្របេយាងនីទេ" ។

១

មុខផ្លូវស្រីសែន្យាបន្ទូល

សិរីលូវប្រោះ

ព្រោះបាប្រឹងឱ្យដំឡើងមរបស់ព្រោះគឺលើកសិរីលូវប្រោះអន្តែត្រង់ ។

នៅពេលដែលព្រោះសំដែងពិសិរីលូវបន្ទូលត្រង់ព្រោះអន្តែ បានបង្ហាញការនោះតាមរបៀបដារចិនដូចមានដែលតាមរយៈ

ព្រោះបន្ទូលខាងក្រោម៖



- ﴿ ព្រោះត្រង់បានបង្កើតឱ្យដំឡើងកសំរាប់បានសិរីលូវបន្ទូលត្រង់ (អេសាយ ៤៣:៦-៧) ២២
- ﴿ ព្រោះត្រង់នឹងមិនលាក់សិរីលូវបន្ទូលត្រង់ចំពោះអ្នកណាងទេ (អេសាយ ៤៨:១១) ២៣
- ﴿ ព្រោះបានត្រាស់ហេរដួនជាតិអុប្រាណដែលសំរាប់សិរីលូវបន្ទូលត្រង់ (អេសាយ ៤៩:៣) ២៤
- ﴿ ព្រោះបានរំដោះអុប្រាណដែលពីអេសិតុនសំរាប់សិរីលូវបន្ទូលត្រង់ (ទំនុក ១០៦:៧-៨) ២៥
- ﴿ ព្រោះបាននាំអុប្រាណដែលរួចពិភាពជាថាសករសំរាប់សិរីលូវបន្ទូលត្រង់ (អេសេតាល ៣៦:២២-២៣) ២៦
- ﴿ ព្រោះយេស៊ីបានសំរេច្រប់កិច្ចការទាំងអស់ក្នុងសិរីលូវបន្ទូលព្រោះវិរិបិតា (យុំហាន ១៧:៤) ២៧
- ﴿ ព្រោះយេស៊ីធ្វើឱ្យបន្ទូលដើម្បីសិរីលូវនៃព្រោះ (យុំហាន ១៨:១) ២៨
- ﴿ ព្រោះយេស៊ីដើរសិក្សាបិសុទ្ធឌីដើម្បីថ្មីថ្មីសិរីលូវនៃព្រោះ (យុំហាន ១៩:១, ៣៣:៣១-៣២) ២៩
- ﴿ ព័ត៌មិច្ចេទព្រោះវិញ្ញាបាលបិសុទ្ធឌីដើម្បីថ្មីថ្មីសិរីលូវដល់ព្រោះរាជបុត្រានៃព្រោះ (យុំហាន ១៩:៣-១៤) ៣០
- ﴿ ព្រោះប្រាប់យេងអោយបំនើដើម្បីថ្មីថ្មីសិរីលូវដល់ព្រោះ (១៧៣៣:៤:១១) ៣១
- ﴿ ព្រោះយេស៊ីនឹងយាយក្រពលបំមកវិញ្ញាបិសុទ្ធឌីដើម្បីថ្មីថ្មីសិរីលូវនៃព្រោះ (ម៉ាចាយ ១៦:២៧, ២៨:៣០) ៣២
- ﴿ នៅក្នុងក្រុងយេរុសាលិម្ចិនសិរីលូវនៃព្រោះដែនុសអោយព្រោះអាជិត្យ (វិវេរណ៍: ២១:២៣) ៣៣

សិរីលូវបន្ទូលព្រោះត្រូវបានបង្ហាញ តាមរយៈស្វាត្រព្រោះបានសិរីលូវបន្ទូលត្រង់

គឺត្រូវបានបង្ហាញតាមរយៈស្វាត្រនានាការពិភាពលាក់ ។ ទំនុកដើរកើង ១៩ លំអិតពិរបៀវបជារចិនដែលសិរីលូវនៃព្រោះត្រូវបានបង្ហាញអោយយើញ មិនមែនត្រាស់តែជាង្មាយនិងការឈុំឈុំទុលាភាសា នៅក្នុងព្រោះត្រូវបានបង្ហាញតាមរយៈស្វាត្រ បុន្ថែមបានភ្លាប់ទាំងព្រោះបន្ទូលត្រង់ និង ច្បាប់ទាំងឡាយរបស់ព្រោះដែលមានដែនុកក្នុងព្រោះគម្ពុ ។ សូម្បីត្រូវបានការឈុំឈុំទុលាភាសា យើង កំបង្ហាញពិសិរីលូវបន្ទូលត្រង់ ព្រោះដែរ (ទំនុកដើរកើង ១៣៩:៣-១៦) ។

ព្រោះយេស៊ីបង្ហាញសិរីលូវនៃព្រោះដល់យើង

យុំហានដើរកើង ១ ពណិតាអំពីព្រោះថាគារបន្ទូលត្រូវបានបង្ហាញតាមរយៈស្វាត្រ ដែលរស់នៅជាមួយយើង

ហើយបានបង្ហាញសិរីល្អូរបស់ព្រះដល់យើង (ខែ៤) ម៉ាចាយ ម៉ាកស និង លួកា ប្រាប់អំពីសិរីល្អូរបស់ព្រះយេស៊ូដែលបានបង្ហាញ អោយយើពុំពីលក្ខណៈខែ៧ ដូចជាការផ្តាល់ថ្មីប្រព្រះគត្រិនិងព្រះពាស្ថរបស់ព្រះ (ម៉ាចាយទៅ១០-៨, ម៉ាកស៖៩-៨, លួកា៖៩-៣៦) ។ អ្នកនិពន្ធប្រព្រះគត្រិរបារព្រឹរនិយាយពីព្រះយេស៊ូថា “គឺឡូនេះជារសិកីទេសិរីល្អូរបស់ព្រះ” (បារព្រឹរ៖៣០) ។

កិច្ចការរបស់ព្រះនាំមកនូវសិរីល្អូដល់ព្រះ

ព្រះគម្ពីរពិពណ៌នាតីរីនឹងភាពរបីនិងដែលព្រះបានធ្វើហើយ ដូចដែលហើយប្រចាំឆ្នាំ ដូចដែលបានបង្ហាញសិរីល្អូនៃព្រះ (អេសាយ ៤៣៖៦-៧) ។ ព្រះបាននាំដែលជាតិអូរធនាគារនៃព្រះយេស៊ូពីព្រះ (និកូមន់១៩៖១៥-១៨, ទំនុក ១០៦៖៧-៨) ។ ព្រះបានសង្ឃឹមយើងដោយយល់ដល់ព្រះនាមព្រះ (អេសាយ ៤៣៖២៥, ទំនុកតាំកីង ២៥៖១៩) ។

ព្រះយេស៊ូខិតខំលើកតាំកីងដល់ព្រះគួរប្របំការទាំងអស់ ព្រះក៏បានអត់ត្រាំនៅលើយើងដើម្បីត្រូវដល់ព្រះ (យុំបាន ១២៖២៥, ១៣៖៣១-៣២, ១៧៖១-៤) ។

សេចក្តីពីតែនេះព្រះបន្ទូល #១

បំណងព្រះហប្បុទ្ទីយដែលជាបញ្ហាមរបស់ព្រះគឺនាំសិរីលដល់ព្រះគួរប្របំការទាំងអស់ ហើយអោយសិរីល្អូរបស់ព្រះគួរបង្ហាញបីរបំពេញនៅលើដែនដើម្បីទាំងមូល ។

មានជារបីនិងកន្លែងដែលនិយាយអំពីសិរីលនៃព្រះបំពេញមកលើដែនដើម្បី (ជនគណនា ១៩៖២១, ទំនុកតាំកីង ១០៨៖៥, ហាត់គុក ២៖១៩) ។ អតុបទខាងលើនេះ មិនមែនមាននិយមា តួន្យែនេះសិរីល្អូរបស់ព្រះមិនបានបំពេញមកដែនដើម្បីទេ តែសិរីល្អូនៃព្រះ និងត្រូវបានគេដើរពាសពេញដែនដើម្បីតាមរយៈមនុស្សទាំងអស់វិញ (ទំនុកតាំកីង ១០២៖១៥, អេសាយ ៦៦៖១៥, វិវាយ៖ ១៥៖៤) ។

សេចក្តីពីតែនេះព្រះបន្ទូល #២: ព្រះព្រះមានដែនការដើម្បីសំរែចបំណងព្រះហប្បុទ្ទីយរបស់ព្រះ

ព្រះបានប្រទានពារដល់យើងគួរបំណែកនៅដែនការរបស់ព្រះដើម្បីបំពេញដែនដើម្បីដោយសិរីល្អូនៃព្រះ ។ ព្រះប្រទានពារដល់ប្រជាធិបតេយ្យរបស់ព្រះ ដើម្បីបង្ហាញពីព្រះគុណព្រះ និងបំបែររារម្ភដោតិសាសន៍ទាំងឡាយមកនូវព្រះ ។ ម្អោងវិញ ឡើតគ្រប់ជាតិសាសន៍ទាំងឡាយដែកចាយព្រះពារដល់ព្រះបានដល់គកអោយដល់គ្មានទិន្នន័យទៅមក (លោកប្បតី ១២៖១-៣, អេសាយ ៤៩៖៦, កិច្ចការ ៣៖២៥-២៦) ។ មួយវិញឡើតព្រះប្រទានពារដល់រារម្ភរបស់ដែនព្រះដើម្បីបង្ហាញអោយគ្រប់ទាំងជាតិសាសន៍ទាំងឡាយដើម្បីបង្ហាញព្រះព្រះគម្ពីរនិងរារម្ភ ។ យើងបានអានអំពីសេចក្តីខាងលើដែលព្រះបានទៅកាត់ដល់ជាតិអេសិតុ បុន្ថែម្រោងមិនបានធ្វើ នៅយប់ពាល់ដល់ជាតិបារព្រឹរដែលជាតិ ជនជាតិរបស់ព្រះ (និកូណៈ៤-៧, ២៥-២៦, ៣០៖២៣) ។

ព្រះបីយើងអោយបាប់ដល់អ្នកដៃសិរីឲ្យទៅត្រង់

ព្រះបីប្រជាជនដែលត្រង់បានធ្វើសវិស ដើម្បីសំរេចគោលដៅនៃការ នាំអោយអ្នកដៃសិរីឲ្យរបស់ត្រង់ ពាសពេញដែនដី ។ សិរីឲ្យនេះនឹងត្រូវបានបង្ហាញឡើពេលដែលប្រជាជនត្រប់ទាំងសាសន៍បានដូចជាមួយនឹងព្រះជាម្មាស់ ក្នុងព្រះត្រីសិរីឲ្យ (អេក្រសួ ១៩-៩០) ។

លេខក្តីពិត់នៃព្រះបន្ទូល #3: ព្រះនឹងបីក្រុមដីនុំរបស់ត្រង់

ព្រះត្រង់បានផ្តល់នូវវំនាថនិងសិទ្ធិដល់ក្រុមដីនុំដើម្បីសំរេចគោលបំណងរបស់ត្រង់ ។ ឡើក្នុងម៉ាចាយ២៨៨៨៩-២០ យើងបានអានវាំពីព្រះត្រីសិរីឲ្យដែលបាប់ពីសិទ្ធិអនាគម្ពោះនៅពេលដែលត្រង់បានដីសិរីយោបេរោចោដើម្បី បង្កើត សិស្សូវិចម្ខោះ ។ ព្រះយេស៊ូកំបានសន្យាថានឹងបង្កើតក្រុមដីនុំរបស់ត្រង់ ហើយសូមឱ្យពេទ្យនរកកំតានអំណាចរារាំងដង (ម៉ាចាយ១៦៩-២០-២៩) ។

ព្រះសិរីឲ្យក្រុមដីនុំត្រង់

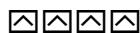
ក្រុមដីនុំត្រូវរាប់ចារក្នុងក្រុមរបស់ព្រះត្រីសិរី (អេសាយ១៩៨៤, អេក្រសួ ៤៩-២៧) និងជា “ រូបកាយរបស់ជន ព្រះត្រីសិរី ” (១កូវិនចូស ១២៩-២៧) ដែលត្រូវបានទិញដោយព្រះលោបិតនៃព្រះត្រីសិរី (១ពេត្តិស១៩-២៩) ។

ព្រះត្រង់សព្វព្រះម៉ែបីក្រុមដីនុំត្រង់

ព្រះបានផ្តល់ព័ត៌មានថ្មីមួយដល់យើង (ម៉ាចាយ២៨៨៩-២០) ហើយបានសន្យាថាគ្នុងដល់អ្នកដៃសិរីពីតិច (២៩-៣០៩-២០) ។

បំណងព្រះហប្បុទ្យយុវរបស់ព្រះនឹងត្រូវសំរែច ទោះដាបីត្រានរាល្យរបស់ជនត្រង់

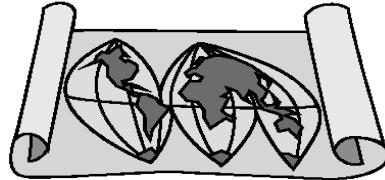
ព្រះបានធ្វើសវិសសំសុនដើម្បីអោយវាំដោះជនជាតិអីប្រាកំអលពិភាពជាជាសករវេនបានសិន ។ សំសុនដូចជាមិន ចាប់អារម្មណីជាមួយនឹងដែនការណ៍របស់ព្រះសោះ តែតាត់បានសំរេចការនោះបុរិដល់តាត់បុរិដីវិត (ថ្ងៃហ្មាយ ៣៩-១៩) ។ អ្នកសិធម៌ការទាំង១៩នាក់បានចូល ទៅសិធម៌ការក្នុងទីកដីមួយ ។ ១០នាក់ក្នុងចំនោមពួកគេបាននិយាយថា ពួកយើង មិនអាច ដលើមួយកទីកដីនោះបានទេ ។ ឯពីនាក់ទៅតែសិរីលើព្រះបីក្រុមនិយាយថា តិំតិតាមការជាយកបានព្រះព្រះនឹង ជួយយើង (ជនគណនា១៣-១៩) ។ ព្រះនឹងសំរេចគោលបំណងរបស់ត្រង់ តើអ្នកព្រមធ្វើការជាមួយនឹងត្រង់ទេ ?





មហាបសកកម្មុត្តិនាំពារ់តម្លៃ

នៅក្នុងមហាថេសកកម្មព្រះយេស៊ូបានបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់
ពីចំណងព្រះហប្បទិន្នន័យរបស់ត្រង់ចំពោះ
ក្រុមដឹកនាំក្រោមក្រោងបានបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់។



៣. កិច្ចការ: បង្កើតសិស្ស

លក្ខណៈសំខាន់បំផុតនៃមហាបេសកកម្មសិតនៅលើព្រះបញ្ហាឌភាយ "បងីតសិស្ស" ។ ការពួកិច្ចសំខាន់នេះក្រួមជនុកិច្ចសិស្ស មិនមែនក្រាន់ទៅការណ៍រោងចក្ខុវិក ដែរដើរ ។

ពេករាបដើម្បីសិស្សមានរូមបញ្ចូលនូវអីខែ៖?

ក. ការផ្តល់ជូន: បែរមកងព្រះត្រីស្ស

២. ការបង្កើនេះ “អាយដ្ឋចអង្គព្រះតិស្ស”

២. គោលដៅនៃពេទ្យបញ្ហា នៅក្នុង "ត្រប់ទំងសាសនា"

យើងត្រូវបានត្រាស់បោមកដើម្បីរោចយកដំឡើងលុជលំគ្រប់ទាំងសាសនា ពីព្រះព្រះយេស៊ូបានលោកយើងរាល់ត្រូវ

ដោយព្រះលោកបិត្រឡង់ "ចេញពីគ្រប់ទាំងពួជមនុស្ស គ្រប់ភាសា គ្រប់នគរ ហើយពីគ្រប់ទាំងសាសន៍ថ្មាយដល់ត្រឡប់" (វិវរណៈ ៥:៥) ។ សារីកយុំហានមានអក់យុងកសិទ្ធិយើពុកុងនិមិត្តរបស់លោកពិការសំរែចាំងអស់តាមព្រះបញ្ហានេះក្នុងរូបភាពនៃស្ថានសុគិត ដែលមានមនុស្សមកពី គ្រប់ទាំងសាសន៍ដើម្បីថ្មាយបង្គំព្រះអម្ចាស់ (វិវរណៈ ៥:៥) ។

តើជាតិសាសន៍ជាតិ? ភាសាក្រុមសំរាប់ពាក្យជាតិសាសន៍នៅក្នុងអត្ថបទនេះគឺ (ethnos) ។ ពួកកូលសម្អាត (ethnic) គឺជាមុនុស្សមួយគ្រូមដែលរស់នៅក្នុងចំនោមពួកគេនិមួយៗ និងចំនួនមួយចំណាប់ផ្ទើម ។ ប្រទេសមួយអាណាពាណកូលសម្អាត (ethnic) ជារូបិនដែលរស់នៅក្នុងចំនោមពួកគេនិមួយៗ ហើយកូលសម្អាតនិមួយៗត្រូវទទួលបាននូវការប្រកាសដឹងល្អជាសាស្ត្រាល់ខ្លួនតាមរយៈវប្បធម៌និងចំនួនមួយចំណាប់របស់ពួកគេ ហើយជាបីជាប្រជាមានរបស់កម្ពុជា ដោយតាមចំណុចដែលបានរាយការពីរដ្ឋបាលនូវព្រះបញ្ហា ។

តើមានកូលសម្អាត (ethnic) ចំនួនប៉ុន្មាននៅក្នុងក្នុមភាតិរបស់អ្នក? *

៣. ព្រះបញ្ហានេះស្ថិតល្អរនៅ “រហូតដល់អស់កញ្ញ”

តាមរយៈពាក្យថា “រហូតដល់អស់កញ្ញ” ព្រះយេស៊ូបង្ហាញសេចក្តីបារើង ទាំងនេះដល់ក្រុមជំនួយទាំងមួលរហូតដល់ ត្រង់យាយត្រួលប់មកវិញ្ញុគិតិមេត្រិម តែដល់សារីកទាំង១៩បុណ្យរបស់ខ្លួន ។ យើងត្រូវតែរក្សាទុកនូវព្រះបញ្ហា ទាំងពាន់គឺ (បង្កើត ធ្វើឬណ្យច្រមុជ និង បារើងសិស្ស) “រហូតដល់អស់កញ្ញ” គឺថារហូតដល់ព្រះយេស៊ូ យាយត្រួលប់មកវិញ្ញុជំនួយវិញ្ញុ ។ នៅពេលនោះទីបន្ទាល់អំពីព្រះគ្រឿសនឹងត្រូវបាន “ប្រកាសក្នុងសាកលលោកទាំងមួលដល់គ្រប់ទាំងសាសន៍” (ម៉ាចាយ ២៤:១៨) ។

- ◆ គ្រប់ទាំងសិទ្ធិអំណាច
- ◆ គ្រប់ទាំងជាតិ
- ◆ គ្រប់ទាំងរបស់
- ◆ គ្រប់ទាំងថ្មី

៤. សេចក្តីសន្យា

យើងអាចដើរនោះទៅមុខដោយទំនុកចិត្ត! យើងមិនដើរតែនេះទេ ។ សិទ្ធិអំណាច និងការធានាកំរាប់រងទៅយើងគឺស្ថិតក្នុងអង្គព្រះយេស៊ូគ្រឿសជាតិ ដែលសន្យាថានឹងតង់ជាមួយយើងរហូតទាល់តែបែសកកម្ពុជានៅសំវែង ។ មហាបែសកកម្ពុជា និងការបណ្តុះក្រុមជំនួយគ្រប់ទាំងសាសន៍

ដោយយោងទៅតាមព្រះគម្ពុជា ម៉ាចាយ ២៤:១៨, ម៉ាកុស ៣៣:១០, លូកា ២៤:៤៥-៤៧ និង កិច្ចការ ១៨ មហាបែសកកម្ពុជានឹងត្រូវបានបំពេញនៅពេលដែលមានសិស្សក្នុងគ្រប់ទាំងសាសន៍ ។ ការបណ្តុះក្រុមជំនួយគ្រប់ទាំងសាសន៍ និងគោលដៅយោងប្រសិរបំផុតនៃមហាបែសកកម្ពុជា ។

មហាបែសកកម្ពុជានឹងគោលបំណងនៃក្រុមជំនួយគ្រប់ទាំងសាសន៍

ការបំពេញមហាបែសកកម្ពុជាតិជាការត្រួតពិច្ចរបស់ក្រុមជំនួយ ។ ក្រុមជំនួយមិនមែនមានឡើងដើម្បីបំពើខ្លួនដែល វិវីតាមពេកម្ពុជានឹងបែសកកម្ពុជា នៅពេលដែលបានរាយការពីរបស់ក្រុមជំនួយគ្រប់ទាំងសាសន៍ ។ ការយោងចាប់ផ្តើកខាងក្រោរបែសកកម្ពុជានឹងមិនមែនត្រាន់

តើជាដឹកម្មួយនៃបេសកកម្មទាំងឡាយនេះទេ តើជាបោតិដល់ដែលក្រមដំនឹងយើងមានឡើង ។

ក្រុមដៃនីត្តគេត្រូវរាយការណ៍ពាណិជ្ជកម្ម និងបង្កើតសមាជិជ្ជកម្មនៃតាមរយៈការបណ្តុះក្រុមដៃនីត្តដែលបណ្តាលរោងមនុស្សជាថ្រីនភាយជាសិស្សូរបស់ត្រោះយេស៊ូគ្រឿង កម្ពុជានិងតំបន់កិច្ចក្រុមដៃនីត្តគេត្រូវរាយការណ៍ពាណិជ្ជកម្ម និងអភិវឌ្ឍន៍ដោយយោងថា តើតែបំរើទៅតាមគោលដៅបានឱ្យបុណ្យភាពខ្លះ តើកម្ពុជានិងតំបន់កិច្ចកម្មបស់អ្នកដួលនូវរលឡូដលិចដែរវិញ នៅក្នុងរបៀបនៃការបង្កើតសិស្សូដែលត្រោះយេស៊ូគ្រឿងដោយត្រូវរាយការណ៍ពាណិជ្ជកម្មនៅមហាបរិសកម្មនេះ?



មហាបេសកកម្ម និងការបណ្តុះក្រមជំនួយ

ការបណ្តុះត្រូវមិនធ្វើឡើងទៅតាមព្រមទាំងបានដោលប្រាប់អាយុ “បង្កើតសិស្ស” តាមរយៈការផ្សាយដែនីនិងលួយដោយ
ធ្វើឡើងតាមការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកធ្វើថ្មីនិង អប់រំសិស្សជាបន្ទុ ។ ការនេះនឹងសំរេចជាលទ្ធផលបានតាមរយៈការបង្កើតអ្នកដឹក
ឆ្នាំថ្មីសំរាប់ក្រុមជំនួយ ដែលក្រុមជំនួយទាំងនេះរាជយល់ពីគោលដៅនិងហេតុផលដែលមានក្រុមជំនួយទេ និងមិនបង្កើត
ក្រុមជំនួយទេឡើងទៅតាមហេតុផលដូចត្រូវ ហើយធ្វើដោយក្នុងឯកសារដែលបានរាជរដ្ឋប្រយោជន៍ក្នុងការផ្សាយផ្សាយដែនីនិងលួយដោយ
‘ទាំងសាសនា’ ។

អ្នកបណ្តុះក្រមដីនឹងអ្នកដែលចូលរួមក្នុងការថាមប៉ែនិម្ពន់ក្រមដីនឹងទី។ ពីមានចំណោកក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រ នៃព័ត៌មានកិច្ចដីសំខាន់ម្មួយ ព្រោះថាការបញ្ចូលយ៉ាងពេញលេញតាមគោលការណ៍ដែលបានបង្រៀនក្នុងមហាបេសកកម្ម ។ និយាយអោយន្លែលស្ថាប់ទៅ ការបណ្តុះក្រមដីនឹងជាធិសាស្ត្រប្រសិរីបំផើតក្នុងការ បំពេញមហាបេសកកម្ម ។

មហាបេសកកម្មនឹង “ការបង្កើតសិស្សគ្រប់ជាតិសាសនា”

មិនមែនដូចជាព្រះវិហារទៅក្នុងដំនានសព្វាថាស់ទេ ដូយទេរិញ ក្រុមដំនាំត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបង្ហាញពីសិរីលី នៃព្រះដល់ត្រប់ទាំងជាតិសាសន៍ ។ កំពង់ដែលធ្វើដើម្បីរថយកទៅទៅ បេសកកម្មរបស់ក្រុមដំនាំត្រូវតែបង្កើតសិស្សដល់ត្រប់ទាំងមនុស្សជាតិ ប្រចាំកុលសម្រួល គឺថា “ត្រប់ទាំងសាសន៍” ។ ដើម្បីអាយមានប្រសិទ្ធភាពក្រុមដំនាំត្រូវតែបង្កើតសិស្សនៅត្រប់ទាំងជាតិសាសន៍ ។

អីទៅជា “ការបង្កើតសិស្សគ្រប់ជាតិសាសន៍”? ការបង្កើតសិស្សគ្រប់ជាតិសាសន៍គឺជាការដែលគ្រប់មនុស្ស គ្រប់ក្រុម

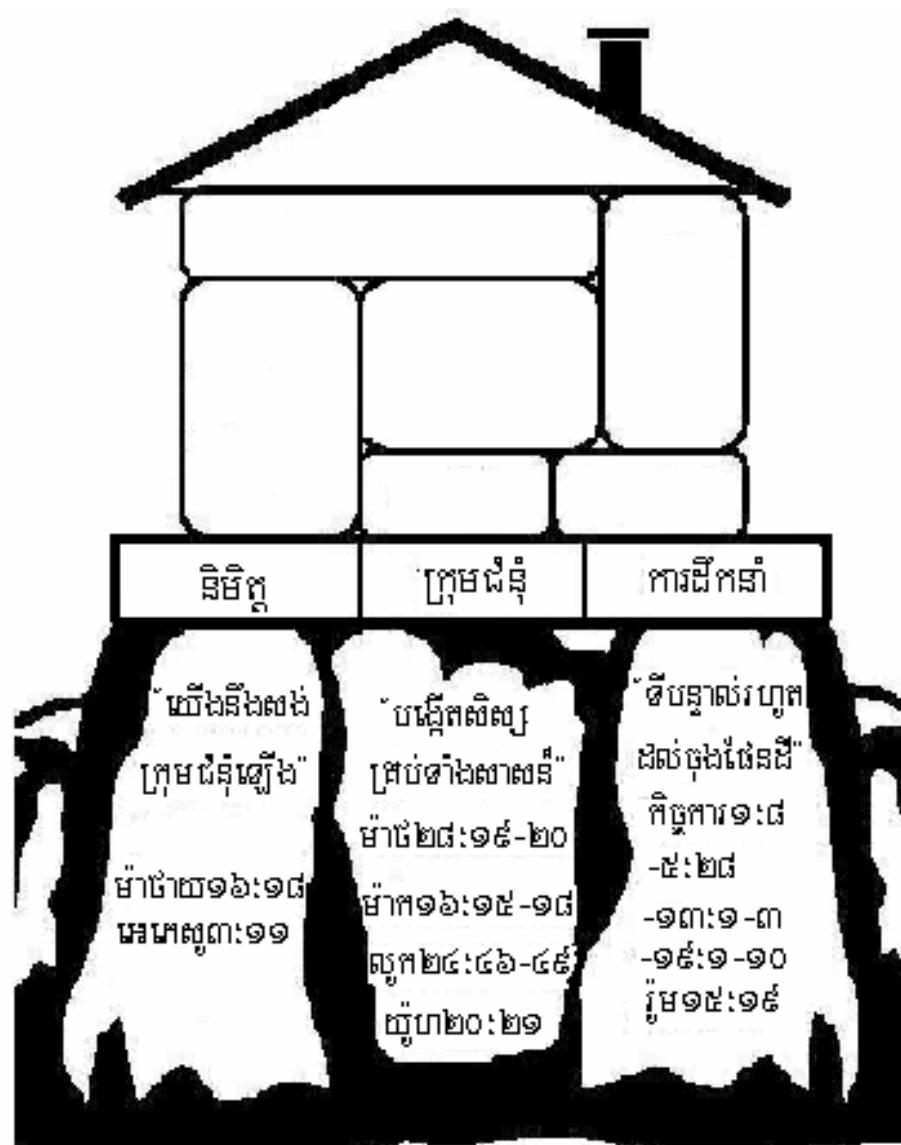
សម្បត្តមានអ៊ីកាសនឹងលើ ហើយលេតិដីនឹងលួនព្រះយេស៊ូគ្រឿស តើដើម្បីរោបាយមនុស្សម្នាក់ទាំងទូលើបងិសជប្រះយេស៊ូគ្រឿសជាប្រជាពលរដ្ឋនាមុនសម្រាប់ប្រចិត្តនឹងដៅលើព្រះគ្រឿស រោបាយមានកំនើនខាងក្រោមនឹងបណ្តុះបណ្តាលគោរពជាអ្នកដើរតាមដែលនឹងធ្វើឡើងត្រង់ព្រះគ្រឿស និងវិកចំនួនខាងព្រលិនវិញ្ញាបាកំដាច់ជានិសដោដ្ឋុបំផុតត្រង់ការបំពេញបេសកកម្មក្រុមដំនុំតំបន់ ដូចដែលហើយ "ការបង្កើតសិស្សគ្រប់ទាំងជាតិសាសន៍" ជាសកម្មនឹងបន្ទាល់នៃអ្នកដៅលើប្រកបប្រាកាសក្រុមដំនុំតំបន់នៅក្នុងក្នុមិសាល្ត វប្បធម៌និងការសាធារណៈជនជាតិនិមួយទៅ។ ក្រុមដំនុំមួយចំនួនដែលបានបណ្តុះបញ្ជីនឹងទាំងមានការវិកចំនួននៅតាមតំបន់ដែលផ្តល់រោបាយ ដូចជាទីរូមខេត្ត ទីក្រុង ជនបទវិតាមតំបន់ដោយដឹងថា មនុស្សទាំងអស់ នៅក្នុងតំបន់នោះពីតាមអ៊ីកាស លើនឹងធ្វើយកបានទៅនឹងដំណឹងលួន។ ក្រុមដំនុំមួយចំនួនដែលវិកចំនួនក្នុងតំបន់នោះពីជាមត្តប្រយោជន៍ដែលសិរបំផុតសំរាប់ទាំងការប្រាស់បាន ដែលសង្គម។



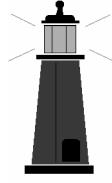
ធម្មជាតិសក្រោះនៅរាជក្រឹតា

କବିତା: ପ୍ରକାଶକାରୀ ପରିଚୟ

ហាងក្រុង ២៤ " ដើម្បីស្វែនដល់សិរីល្អទៅព្រះយេហ៊ូវា នៅពេញលើធំដឹងជាតិកក៏នៅពេលមួយច្នៃដែរ ។



៣



និមិត្តិ៖ គំនិតនៃ “អ”

ហេតុអីបានជានិមិត្តមានសារ៖សំខាន់ខ្សោះសំរាប់ក្រុមដីនំទៅសរព្យទី ២១នេះ? ពីព្រះនេតិមិត្តផ្លូវនៅវគ្គលេខាដែលដោនៅព័ត៌មឺងឯធម្ម ។ វារៀនិយប៉ុទេទឹងសំនួរថា “តើព័ត៌មឺងឯធម្មនឹងផ្លោះទៅមិនណា?” វាបាននាំមកនូវអនាគតតែអាយស្ថិតនៅក្នុងការធ្វើតាមអ្នកណើយៗដែលចេញចាប់ឡើង និង សមាជិក តាមក្រុមដីនំតំបន់ ។ និមិត្តមានសារ៖សំខាន់ណាស់សំរាប់ក្រុមដីនំ ។ បើតាមទេស្សនេះទេ ក្រុមដីនំនឹងកិច្ចនឹងទេជាប្រព័ន្ធ វិកេអាមីនុប៉ែក់ចោរបាប់ដើម្បីបានឱ្យការនោះ” (អូប្រឈរ ម៉ាលហីរ Aubrey Malphurs) ។ លោកអីពុកនេះបែសកកម្មបែបចិត្ត ឈ្មោះ វីឡេវ៉ា ការ (William Carey) មានប្រសាយៗថា “ចង់បានកិច្ចការធំការពីព្រះ ខំដើម្បីការធំត្រាយព្រះ” ។ តើយើងដឹងថាគាន់ចង់បានកិច្ចការអីបានយ៉ាងដូចមេដែលបើសិនជាតាននិមិត្តសារ៖ គំនិតនៃ “អ” គឺចង់ចង្វារបង្ហាញអំពីនិមិត្តខាលើនេះ ។

តើគំនិតនៃ “អ” មានអត្ថនិយមយ៉ាងដូចមេដែល?

អក្សរ “អ” គឺជាអក្សរក្រមចុងក្រោយគេបំផុតនៅការសារខ្លួនយើង ។ សាមញ្ញបំផុតនៅ៖ គំនិតអំពី “អ” តើយើងដើម្បីមគិតចាប់ពីចុងក្រោយគេបំផុតនៅគំនិត ។ តើព្រះនេតិមិត្តព្រះបាបុទ្ទិយដើម្បីជាចំបង់? តើនេតិមិត្តព្រះបាបុទ្ទិយនាំសិរីលូដល់នេតិមិត្តដែលបានដោយការធ្វើដំឡើងមនុស្សនឹងព្រះអង្គតាមរយៈព្រះយេស៊ូវិតិស្ស (១ជិម្នីថែ ២៤-៣, ៩ពេត្តិស ៣៨-៩) ។ បំណងព្រះបាបុទ្ទិយរបស់ព្រះ គឺដើម្បីអាយមនុស្ស ប្រុស ស្សី រូមទាំងក្រោងទៅបានលើហើយយល់អំពីនឹងល្អ ។ តើគ្រប់គ្នាអាចមានឱកាសបានយល់ និង លើបានដោយរបៀបណា? លោក ពេត្តិស វ៉ាត្រូរ (Peter Wagner) និយាយយ៉ាងដូច្នះថា “វិធីសាល្សីជ្រាយដឹងឈើតែមួយគត់ដែលមានប្រសិទ្ធភាពជាងគេបំផុតនៅក្រោមផ្ទៃមេយ នោះគឺ ការបណ្តុះក្រុមដីនំថ្មី” (លោក ពេត្តិស វ៉ាត្រូរ, Peter Wagner, ការបណ្តុះក្រុមដីនំ សំរាប់ចិត្តភីដំអស្សារ្យ, ទំ១១) ។

មានរឿងជាប្រចើនដែលយើងត្រូវដើម្បីរកឃើងព័ត៌មឺងឯធម្ម ដើម្បីអាយ “អ” កើតឡើង ។ បើសិនជាបើយធនគិតអំពីលម្អិតចុងក្រោយ, “អ” ហើយដើម្បីការរតនលប់មករក “ក” (ជាកំន្លែងដែលយើងកំពុងនៅតែលូវនេះ) ដែលបានបន្ទូបន្ទាប់ឡើតនឹងការពេញចុងក្រោយ និងការកិច្ចនឹងការពេញចុងក្រោយ ។ យើងត្រូវតែកំណត់អាយម្មាស់ពីចំនួចនិមួយ ។ តើពីដែលបានចុងក្រោយ ផ្លោះទេវាករណីបានដូចជាការដោយដែលនិមួយ ។ ដែលត្រូវតែបាប់ដើម្បីយើងពីចំនួចដែលស្ថិតនៅតែលូវ ផ្លោះទេចំនួចដែលយើងត្រូវឈាមទេ ។ កំណត់កំណើង “អ” ។ តាមរយៈ “អ” យើងមិនមែនមាននិយមចាត់ គោលដៅជាតាល់ខ្លួន ដូចជាអាណាសំរាប់ក្រុមដីនំរបស់អ្នក វិកេការលូតលាស់នៃព័ត៌មឺងរបស់អ្នកនោះទេ ។ យើងកំពុងតែទិន្នន័យអំពី គោលដៅម្មាយដែលជំជាងគោលដៅដូចរួមទេស្សនឹងក្រុមណាមួយ

ដែលត្រូវការងារជាមួយនឹងក្រសួងពីរបាយការណ៍ ដែលអាចសម្រេចបានដោយសារព្រះ នៅក្នុងចំនួចនេះ “អ៊ី” គឺជាការបណ្តុះទ្វើងនៃក្រុមជនុជាថ្មីន ដែលត្រូវបានក្នុងប្រធែសរបស់អ្នកនិងមានក្រុមជនុតាំងនៅជិតលូម មិនមែនត្រាន់តែលីជិនិងលូនេរ៉េ ប៉ុន្តែបានយើត្រាតាល់នៅក្នុងជីវិតនៃភាសាបាស់ដែនព្រះទ្វូតដែន។

អ្នកចាំងអស់ដែលយើងធ្វើក្នុងព័ន្ធកិច្ច គ្រែពេមានការរៀបចំ
ហើយដឹកនាំទៅការការយល់ច្បាស់ពីបំណងព្រះហង្គម ព្រះតីថា:
ដែលដែនដឹកចាំងមួលត្រូវពេញដោយសិរីល្អ នៃព្រះ។ នៅពេលដែល
យើងបានដឹកចាំងទៅដើរលើ “អ” ដែលបានព្យាយារក្រោងទុកច្បាស់ហើយយើង

បើ "អ៊ី" កើតឡើង នៅដីមានក្រុម
ជូនក្រប់ទិកនៃនាមដែលមនុស្សក្រប់គ្រាម
ចូលរម្យទាន់។

ត្រូវតែបន្ថសរខនងងទេរតា “ពើពីនឹងកិច្ចបស់យើងកំពងនាំនៅទៅក្រោមនៃ”អ៊ី ដែលជាគារលេងដោយត្រូវបាយវិធី?

បើ "អ" កែពតឡើង នោះនឹងមានក្រុមដីទីកំន្លែងដែលមនុស្សគ្រប់គ្នា អាចចូលរួមបាន ។ ទូទៅជាបិសេសន៍ ទិក្រុង ភូមិភាព ត្រូវតែពេញចេរដោយសិរីល្អទៅប្រាប់ នឹងតាមរយៈក្រុមដីទីកំន្លែង ។ នេះហើយដែលប្រាប់ទេនៃសញ្ញាប្រាប់ខ្លួន ហើយនេះឯងដែលជានិមិត្តរបស់យើង ។



ទូនាថីនៃការងិរិយា

បើសិនជាមានកត្តាមួយដែលសំខាន់ចំពោះជោគជ័យនៃសកម្មភាពមួយ កត្តានោះគឺជា "ការដឹកទាំ" ។ លក្ខណៈត្រីសំខាន់ចំពោះការដឹកទាំ គឺជាការដឹកទាំដែលត្រូវទៅក្នុងការបង្កើតអ្នកដៃទៀត ហើយត្រូវបានដោឡូងឡើងដែរ ។ អ្នកដែលអាចនាំអ្នកដៃទៀតឡើលបានជោគជ័យនោះគឺជាអ្នកដែលមានសមត្ថភាពជំរុញអ្នកទាំនៅក្នុងការដឹកទាំ កិច្ចសហប្រតិបត្តិការណ៍ ការខិតខំក្នុងការងារ ហើយនៅពេលចំណេចថ្វីវឌន់បង់ប្រឈប់ប្រយោជន៍ ផ្ទាល់ខ្លួនជួន ។ នេះមិនមែនមាននូយថា ការដឹកទាំមានលក្ខណៈទៀមួយបែបនោះទេ ។ ទៀមានគន្លឹះសំខាន់មួយដែលអ្នកដឹកទាំទាំងអស់ត្រូវមាន គឺជាសមត្ថភាពក្នុងការទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកដៃទៀត អ្នកដឹកទាំនឹងមិនអាចឡើលបានជោគជ័យឡើយ លើក្នុងការទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកដៃទៀតបានសិន ។

លក្ខណៈគ្រឹះនៃការដឹកនាំ គឺ “ការដែលពង្រីក” ។ អ្នកដឹកនាំដើម្បីតុកដោយដែលគេត្រូវទៅបើយកមិនអាចដោយទេ ទៅដែលគេត្រូវទៅបើយកមិនអាចដោយទេ។

ធនការបណ្តុះក្រុមដីនាំត្រូវការអ្នកដឹកនាំជាថ្មីនៃបេបនេះ ទៅបីជាពួកគេធ្វើការតាមកិរិតនិងរបៀបផ្សេងៗគ្នា កែងជាយ គង់ពេញការគោលដៅ និងមានលេសកកម្មដឹងច្បាតា តីថ្មីបំពេញបានលកកម្មតាមរយៈការបណ្តុះក្រុមដីនាំដែលវិនិច្ឆ័យដែលអាចបានឱ្យក្រុមដីនាំចិត្តក្នុងប្រទេសជាតិ និងក្នុងជីវិតរបស់ខ្លួន ។

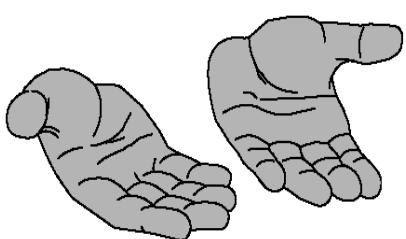
អ្នកដើរកនាំត្រីស្តានគឺជាបុគ្គលិផែលមាន៖

- ចារិកលក្ខណៈ:
- ការដោះស្រួល
- និមិត្ត



ចារិកលក្ខណៈ - អ្នកបំពើ

ការដើរកនាំបែបត្រីស្តានត្រូវវែតមានលក្ខណៈខ្ពស់ត្រូវ ពីការដើរកនាំខាងលោកទិន្នន័យ មានវិសាល់ជំនួយទៅលើ ហ៊ាន់ វីរ អំណាចជាសំខាន់នោះទេ តើដើរកទៅលើ លក្ខណៈជាអ្នកបំពើនូវ ព្រមីយស្តីគឺជាអ្នកបំពើដើរកនាំអនុវត្តន៍ដែលបានយាយករណីដៃន ដីនេះ។ ត្រូវបានបង្រៀនយ៉ាងច្បាស់ប្រចាំថ្ងៃជាពេលការដើរកនាំដើម្បីបំពើប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន (ម៉ាចាយ ២០៖ ២០-២៤, យុវបាល ១៣៖ ១-១៦) ដែលជាតំរូវការបង្រៀននេះនៅក្នុងព័ត៌មានបញ្ជីរបស់ត្រូវបានបង្រៀនដែលមនុស្ស ដូចមានក្នុងគម្រោង (កិលីត ២៨៣-១៩) ។ ក្នុងសំណង់ដែលជាអ្នកបំពើ នោះត្រូវបានបន្ទាប់អង្គប្រជុំបានបង្រៀនដែលព្រមទាំងបានបង្រៀនជាបន្ទុកជានិច្ចចំពោះការបំពើដៃន ជនគ្រប់ត្រូវបានដាក់ អង្គសំណង់ដែលជាអ្នកបំពើដែលជាអ្នកបំពើជាអ្នកដើរកនាំ និងជាអ្នកបំពើជាអ្នកដើរកនាំ មនុស្សជាប្រជិនមិនបានគិតថាគ្មោះយេស៊ីជាតា "អ្នក ដើរកនាំ" ដែលជាសំខាន់នោះទេ តើដោយព្រមទាំងបង្រៀនដែលជាអ្នកដើរកនាំពីការដើរកនាំតាម ជាន់ឆ្នាក់ តំនែង វីរប៊ាន់ដែលព្រមយេស៊ី មានតែបន្ទិចបន្ទិច ដូចយោទនិរត្រូវ ព្រមយេស៊ីគឺជាអ្នកដើរកនាំដើម្បីពិត្យប្រាកដ ។ មិនមែនត្រាន់តែ មានហ្មោះមនុស្សដែលដើរកនាំ ត្រូវបានបន្ទាប់ខ្លួនជាអ្នកបំពើនេះទេ បើនេះព្រមយេស៊ីបានដូចមុន្យរបស់លានអ្នកទៅតែដើរកនាំត្រូវបានបន្ទាប់លួចដែលបានបន្ទាប់បាន ការលទាធផលអស់ ដូចនេះហើយបានជាមនុស្សរបស់លានអ្នកទៅតែដើរកនាំត្រូវបានបន្ទាប់លួចដែលបានបន្ទាប់បាន ។



វាមានសារ៖សំខាន់ណាស់ដែលយើងត្រូវយល់ចាំពេល ត្រីស្តាន ការដើរកនាំ និងលក្ខណៈជាអ្នកបំពើ ដើរទៅស្របតាម ។ ព្រមយេស៊ីត្រូវបានជាអ្នកដើរកនាំមិនមែន ដោយសារវាំតែ ត្រូវបានបន្ទាប់ខ្លួនជាអ្នកបំពើនោះទេ តែដោយសារវាំតែត្រូវបានជាអ្នក ដើរកនាំពិត្យប្រាកដមែន ។ តើដើរកនាំដើម្បីពិត្យតាមកិត្តិការណ៍របស់ត្រូវបានបន្ទាប់ជាអ្នកបំពើដែលព្រម យេស៊ីបានចាប់ផ្តើមសកម្មភាពដែលធ្វើឡាយពីភាពលោកនេះក្រឡាប់ចំក្រ ។ ព្រមយេស៊ីបានប្រទាននូវវិវិតត្រូវបានបន្ទាប់ដែលអស់អ្នក ដើរកនាំ ។ ព្រមអង្គគឺជាកំពុលអ្នកដើរកនាំតាំងពីដើម និងរូវរាងទៅកំព្រោះត្រូវបានបន្ទាប់ជាអ្នកបំពើដើរកនាំអនុវត្តតាំងពីមុន រហូតដែលអស់លក្ស ។

អស់អ្នកបានដែលដើរកនាំព្រមព្រមយេស៊ី ត្រូវបានអំណាចដែលគោរពយើងដើរកនាំដូចជាភ្លេខ (យុវបាល ២០៖២១) ។ ការដើរកនាំមិនមែនជាបុគ្គលិក របៀបនេះការទាក់ទងក្រោរបែបអ្នកលក្ខណៈ ការអនុវត្តន៍តាមការលើកទិន្នន័យរបស់ត្រីស្តាន វិកំ ការហើរការពេទ្យសិទ្ធិអំណាចរបស់ខ្លួននោះទេ ។ ដូចជាព្រមយេស៊ីបានសំរែចតាមដែនការរបស់ព្រម នោះអ្នកដើរកនាំ កកត ("ជោគជ័យនៅការបណ្តុះត្រូមជំនួយ") ត្រូវតែបែងបែងនូវដែនការជាត្រាលើខ្លួន ហើយចិត្តលួយការដើរកនាំព្រមយេស៊ី ។

គេដាក់ខ្លួនគេទុកដាម្យកប់វិះ ដើម្បីបង្កើតអោយយើពូលឡូដល ។

អ្នកដឹកនាំនៃ កកត នៅសពវត្សដីបុងដំណាក់លាក់រកបុល បានធ្វើយចំនួកបំរុង អោយមានចលនាថ្មី ដឹងឱ្យដីខ្សោយខ្សោយទៅអាសុីម៉ាណីរ (អាសុីកណ្តាល) ដោយធ្វើមចេញពីការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងទីក្រុង នៅក្រោម (កិច្ចការ ១៩៩:៣០) ។ លោកបុលបាន ប្រគល់ខ្ពស់បាត់ដែលអ្នកដឹកនាំរានីតាមដីជាព្រះយេស៊ីវិះ នៅពេលដំលាកពិពណ៌នា ពីលក្ខណៈព័ន្ធកិច្ច របស់លោកដែលប្រជាជន នៅក្រោម នៅពេលដឹងថា រហូតបន្ទាបខ្លួនធ្វើជាអ្នកដឹកនាំបែបបំរិះ តីជាមួល ដ្ឋានគ្រឿនផ្លោះទៅរកដោតដីយជាអ្នកដឹកនាំរបស់តាត់ (កិច្ចការ២០០:១៧-១៩) ។

ការដែលត្រួតពិនិត្យ-ការដែលពិនិត្យ

ដាច់លាប់ទៅបើយដែលអ្នកដឹកនាំ ក្រុមដីសុំជាប្រើប្រាស់បានគេគិតថាគារដឹកនាំអ្នក "បំពេញ" ព័ន្ធកិច្ច ។ ដូចមួយនៅពីរ កិច្ចការចំបងនៃការដឹកនាំគឺ ជំត្រួតពិនិត្យដឹកនាំបែបប្រើប្រាស់ដីយដឹងកិច្ចការរបស់ព្រះ ។ អ្នកដឹកនាំត្រូវបានគេដឹកនាំក្នុងការដែលដាច់បាន ក្នុងការប្រើប្រាស់ទីកន្លែងដី ដីបុន្ណោះ តានៅក្នុងការប្រើប្រាស់ព្រះ នៅពេលដែលបានគេដឹកនាំបែបប្រើប្រាស់ព្រះ ។ ការដែលរបស់ការគិតថាគារដឹកនាំចំណាំរាយបានប្រើប្រាស់ការដែលដាច់បាន ក្នុងការប្រើប្រាស់ព្រះ ។ សកម្មភាពដែលបានគេដឹកនាំនៅក្នុងការប្រើប្រាស់ព្រះ នៅពេលដែលបានគេដឹកនាំ នៅក្នុងការប្រើប្រាស់ព្រះ ។ ដូចជាការគិតរាត់ជាតិ "អ្នកធ្វើ" បុន្ណោះវាការនៃពេលមានលក្ខណៈពីម្រោចទៅទៅ បើនិយាយថា តាត់ "ជំត្រួតពិនិត្យ" ។ អ្នកដឹកនាំនៃ កកត ជាអ្នកដឹកនិត្តកិច្ច តីជាមនុស្សដែលបង្កើតស្ថានភាព ដែកអាមដើរបាយសកម្មភាពទាំងឡាយអាមពិត មានឡើង ។

ការដែលពិនិត្យកិច្ចអាជមានការលំបាកខ្លួនដំសំរាប់មនុស្សដែលនៃ្លួចរកតំលៃបាយខ្លួនឯងក្នុងកិច្ចការដែលគេធ្វើ ។ គោរពនឹងរកយើពូលនូវ វិធីសាល្យ កកត នៃការធ្វើព័ន្ធកិច្ច ជាជំហានដែលមិនត្រូវបាយដើរ ពីព្រះ សកម្មភាពកកត ភាគច្រើន មិនបានពីដែកទៅលើខ្លួនគេដែលបាន តែដែកទៅលើកិច្ចការដែលព្រះប្រជុំដើរយៈអ្នកដឹកនាំទាំងឡាយវិញ ។ មែននៅក្នុងកកត មិនអាចប្រើប្រាស់បាន មាត់ចែង ត្រួតពិនិត្យ វិគ្រប់គ្រង ដោយនូវរាយក្រឹងឡើងឡើងពេកពីព្រះជាមួលនោះទេ ។ អ្នកដឹកនាំត្រូវតែធ្វើតាមក្រោមការដឹកនាំរបស់ព្រះ ត្រូវការដែលត្រួតពិនិត្យ ដែលអាចដឹកនិត្តប្រប់ទាំងសកម្មភាពការងារទៅបាន ។

អ្នកដឹកនាំតាមទំនាក់	អ្នកដឹកនាំដឹកនិត្យ
"ធ្វើបាយការងារបានសំរេច"	"ដឹកនិត្យកិច្ចមនុស្សបាយចូលរួម"
អ្នកដឹកនាំតាមការ	អ្នក បំពាក់បំបែន, បណ្តុះបណ្តាល, ដឹកនិត្យកិច្ច
អ្នកធ្វើ	អ្នកបែងចែកសិទ្ធិអំណាច

អ្នកដឹកនាំតាមទំនាក់	អ្នកដឹកនាំជីវិតិកចិត្ត
បំពេញការងារភ្លើងព័ន្ធកិច្ចបានល្អ	បំពេកបំបែនអ្នកដឹកនាំរោគយោង ធ្វើព័ន្ធកិច្ចដោយមានប្រសិទ្ធភាព

បើសិនជាមនុស្សមិនត្រូវបានបំពេកបំបែន នោយបំពេញមាបេសកកម្មទេ នោះវាដាបាបានដៃនៅការដឹកនាំ ហើយ ។ តើជាដែនការបស់ត្រូវដែលសារឱ្យបំប្តូតាមរយៈអ្នកដឹកនាំ ដែលបំពេកបំបែនដែលសមាជិក (អេរេស៊ូ ៤:១១-១៣) ។ ដើរកម្មយក្សុងចំនោមទីសំគាល់នៃដោតដឹកជញ្ជូនយកបំពេកបំបែន តើជាប្រសិទ្ធភាពក្នុងការវិកញូតណាស់នៃព័ន្ធកិច្ច របស់អ្នកដឹកនាំនៅទីឡៀត ។ អ្នកដឹកនាំនេះ កកត យុល់ពី យុទ្ធសាស្ត្រនៃដោតដឹកជញ្ជូននើនេះ ហើយចាត់ទុកវាដាលក្នុង សំខាន់ចំពោះការបំពេកបំបែនអ្នកដឹកនាំតាមរយៈ ការលើកទីកចិត្ត និង ជីវិតិកចិត្ត និង អ្នកដឹកនាំត្រូវគេរោយចេះប្រើប្រាស់រំណោយទាំង ទៅការសល្បៈ និង សមត្ថភាពរបស់ខ្លួន ។ ការបំពេកបំបែន អ្នកដឹកជញ្ជូន និង អ្នកដឹកនាំត្រូវការាសិកា អ្នកបណ្តុះត្រូមជំនួយ តាម ចំនាំត្រួត្រាល តាមរបៀបធ្វើឱ្យការងារអាជីវិកឱ្យនឹងលាងនា នៃការបណ្តុះត្រូមជំនួយ ។

និមិត្តគិតវត្ថុ "អ"



អ្នកដឹកនាំនេះ កកត មានទិសដៅតែមួយដូចគ្នា ដែលធ្វើដើម្បីរោះទៅមុខដោយស្ថានថា "តើត្រូវប្រជែងសំណើនៅព្រះបាប្រឹងឱ្យធ្វើអ្នី?" សំរាប់ជាតិសាសន៍ ទីក្រុង និងតំបន់របស់ពួកគេ ដោយពួកគេធ្វើជាក់ចា ព្រះប្រជែងដែលនៅ មនុស្សទាំងអស់មាន ឱកាសបានលើ និងធ្វើឱ្យតបទទៅនឹងដីដីនូវ ហើយការនេះត្រូវនោយត្រូមជំនួយតាមរយៈក្រុមជំនួយតាមរបស់មាន ។

កំណើតវត្ថុ "អ" មានភាពធម៌លក្នុណ៍របស់អ្នកដឹកនាំ កកត ដូចជាក្នុងគោលដៅរោងក្រោមប្រចាំថ្ងៃ តួនាទីក្នុងត្រូម ជំនួយ និង ក្នុងសហគមរបស់គាត់ ។ អ្នកដឹកនាំចាំងនេះមិនត្រាន់តែថាប់ផ្ទើមនោយមានកម្មវិធីវិវរ៉បចំជាវិជ្ជាសាន់ចំនាំឡាយ នោះទេ ។ ពួកគេធ្វើរៀបចំការងារ ដែលភាពធម៌លដីវិវិឌ្ឍរបាយរបស់ឯងព្រះប្រើប្រាស់នៅក្នុងការងារបំពេញមាបេសកកម្ម តាមរយៈការបណ្តុះត្រូមជំនួយដែលអាចបានឱ្យក្រុមជំនួយដោរក្នុងពេលបាន ។

អ្នកដឹកនាំរបស់ កកត មិនមែនបានធ្វើតិនិមិត្តទេ ។ ជួនការលើអ្នកដឹកនាំយោងបានអ្នកដឹកនាំឡើង ដោយព្រះតែអ្នកដឹកនាំ នៃ កកត បានសំឡើងបេពិញកិច្ចការដែលអ្នកដឹកនាំរោគយើង ។ និមិត្ត កកត ពិតជានិមិត្តរបស់ ព្រះពិតប្រាកដ ។ ជាច្បាស់តាមអ្នកដឹកនាំនេះ កកត រកយើពិញនិមិត្តនេះតាមរយៈការស្មោះសំស្ងាត់រកតីនឹងមួយចា ។ តើត្រូវប្រជែងសំណើនៅព្រះបាប្រឹងឱ្យធ្វើអ្នី? ។ សំនួរដើម្បីសំខាន់មួយនេះអាចមានភាពធម៌លយ៉ាងខ្សោយទៅលើការដឹកនាំ ។ វាអាចនាំឡើងដែលលម្អិត ដែលមួយដែលលើសជាមួយអ្នកដឹកនាំនៅទីផ្សារបំពីតិះដល់ ។ អ្នកដឹកនាំនេះកកតធ្វើលើព្រះយេស៊ិតិស្សន៍ទៅដែលប្រជែងមានបន្ទូល ថា ប្រជែងនឹងសារឱ្យបំប្តូតាមរយៈក្រុមជំនួយឡើង (ម៉ាចាយ ១៦:១៨) ហើយពួកគេធ្វើរៀបចំកិច្ចអ្នកដឹកនាំឡើងដែរ ។

៥

ក្រុមជំនួយ

ព្រះយេស៊ីត្រិស្សជាមាស់នៃក្រុមជំនួយ។ ព្រះគម្ពុជា ក្នុងស ១៩៨ ពាណិជ្ជកម្ម “ប្រជែងជាសិស្សនៃរូបកាយរបស់ក្រុមជំនួយ” ។ ក្រុមជំនួយមិនមែនមានតែជាក្រុមដោល ការប្រជុំមួយក្រុម វិក់ជានិកាយមួយនៅទេ ។ ក្រុមជំនួយគឺជាព្យាបាយទាំងមួលរបស់ព្រះគម្ពុជា គឺត្រូវបាននៅត្រូវបានប្រជុំ ។ ក្រុមជំនួយ ដែលជាព្យាបាយទាំងមួល គឺជាភាសាអូរបាយការណ៍របស់ដែលព្រះគម្ពុជាការឈាយចាប់ពិភពលោក ។ ក្រុមជំនួយមិនមែនបង្កើតឡើងសំរាប់ដែលប្រយោជន៍ខ្លួនឯងទេ តែត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបំពេញម៉ាប់បែសកកម្មវិញ ។

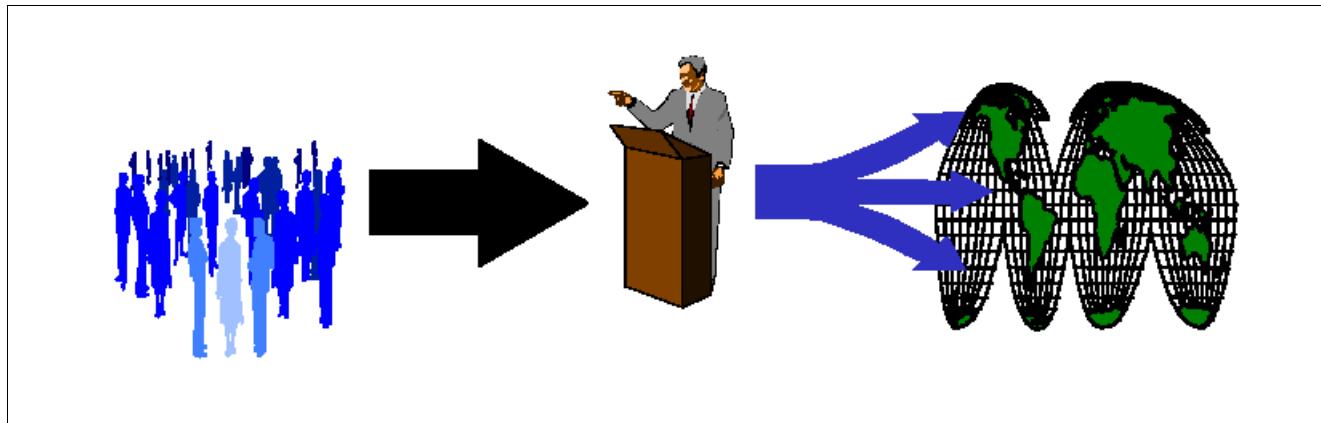
ការប្រជុំបង្រៀប គ្នានៃក្រុមជំនួយ

ជាតីកញ្ញាយក្រុមជំនួយទៅការប្រជុំប្រមូលក្នុងចំនោមរបៀបពីរយ៉ាង ។ គឺអាចជារបៀបនៃក្រុមជំនួយមបញ្ហាលក្តា វិក់អាចជាត្រាកំងារនៃចលនាប្រមូលផ្តុំ ដើម្បីឈាយចាប់ពិភពលោកក្នុងព្រះគម្ពុជា ។ របៀបទាំងនេះគឺជាមានឡើងសំរាប់បំរើរកាយសមាជិកក្រុមជំនួយតែម៉ោងគត់ វិក់អាចមានគោលបំនងថ្វិកជានេះ ។

ពីររបៀបដោយគ្នាសំរាប់ការប្រជុំបង្រៀបនេះ ត្រូវបានបង្ហាញនៅក្នុងពាក្យរបស់ ។ ទី (១) ជាក្រុមជំនួយ “រមបញ្ហាលក្តា” ប្រជុំបង្រៀបជាមួយក្រុមជំនួយ ដែលជាត្រាកំងារនៃចលនាប្រមូលផ្តុំ” និងទី (២) ជាក្រុមជំនួយ បំរើរកាយកម្មវិធី ដ្ឋាល់ខ្លួនប្រជុំបង្រៀបនឹងក្រុមជំនួយ “មហាថ្មបែសកកម្ម” ។

៣. ក្រុមដៃនា "រូមបញ្ចូលតាតា" ប្រចាំបានពីនឹងក្រុមដៃនាដែលជា "ភ្លាក់ជាដែលនាប្រមូលផ្តើ" ។

ក្រុមដៃនា "រូមបញ្ចូលតាតា"



ក្រុមដៃនា	គ្រួសងាល	ពិភពលោក (លោកធយ)
សមាជិកត្រូវបានគេហោចាញា"ក្រុមដៃនា ធម្មតា" ។	គ្រួសងាល ត្រូវបានគេទទួលស្ថាល់ចាញា អ្នកដែនការព័ន្ធកិច្ច ។ លោកត្រូវបានគេហោចាញា "លោកខីតុក" "លោកត្រូវវីក់ជា" "គ្រួសងាល" ។ លោកគឺជា "អ្នកធ្វើព័ន្ធកិច្ច" ។ ជាទុកដាក់សមាជិកត្រូវបានគេហោចាញា ដោយចូលរួមក្នុងកម្មវិធី ថ្វាយដំណឹង និងយល់ស្របទេនឹង សកម្មភាព និងការសំរែចិត្តរបស់ គ្រួសងាល ។	គ្រួសងាល តីជាមនុស្សពេម្យកំគត់ដែលប្រយោមមុខជាមួយបិន្ទុយលោកធយ ។ មនុស្សគិនឃាយចាំ ជាចម្លាត់ត្រួសងាល មិនបានចេញឡើដោយស្មោះត្រង់ដើម្បី ឈាយអចាចបំលោកធយនោះទេ តីតាត់ត្រូវបានគេ "បង់ថ្វាយដំណឹងធ្វើការនេះតែបុរាណ" ។
ក្រុមដៃនា ធម្មតាដើរីជាក់ចាំ គោលបំនងសំខាន់របស់ក្រុមដៃនា តីមិលថែរករាជាល់ត្រូវការរបស់សមាជិកក្រុមដៃនា ។	គ្រួសងាល ត្រូវបានគេទទួលស្ថាល់ចាញា អ្នកដែនការព័ន្ធកិច្ច ។ ឯងគ្រួសងាលព្យាយាមស្ថើសំខាន់របស់ដឹងខ្លួន ក្នុងការផ្សាយដឹងឱ្យលើដំណឹងលោកធយ ។	លោកធយ មិនបាននាំមកថ្វាយព្រះព្រឹស្សទេ ។ ឯងគ្រួសងាលព្យាយាមស្ថើសំខាន់របស់ដឹងខ្លួនដើម្បីធ្វើគ្រប់ទាំងព័ន្ធកិច្ច ។
ក្រុមដៃនា ធម្មតាឌិនបានមិលយើពីការទទួលខុសត្រូវរបស់ដឹងខ្លួន ក្នុងការផ្សាយដឹងឱ្យលើដំណឹងលោកធយ ។		

ក្រុមដែនដំណោះស្រាយកំងរចនាប្រមូលដ្ឋាន

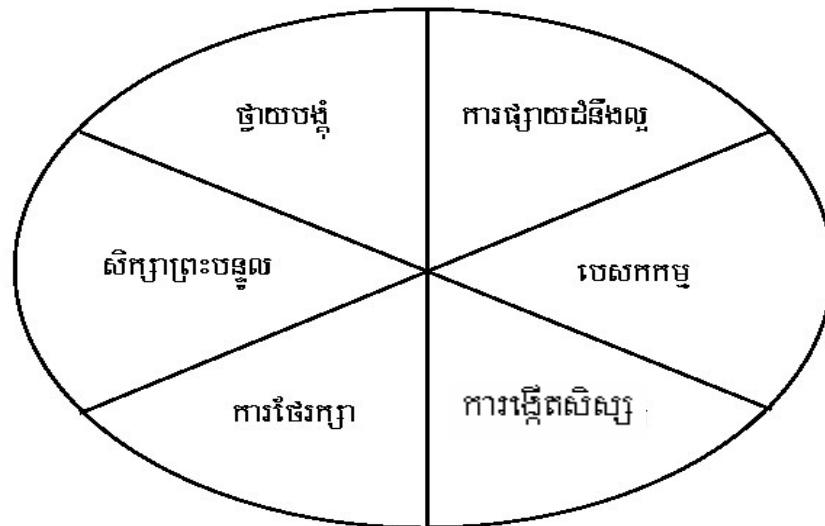


អ្នកដើរកនាំ	ក្រុមដែនដំណោះស្រាយ	ពិភពលោក (លោកឯ)
<p>ការងារជាថំបងរបស់អ្នកដើរកនាំ គំពារកំបែនដែលសមាជិកក្រុមដែនដំណោះស្រាយ គេរាជធ្លើពីតួនាទីកិច្ចក្រុងលោកឯនេះ (អេក្រសួង ៩១-៩២) ។</p> <p>អ្នកដើរកនាំត្រូវតែដឹងពីតំបន់ការ និងអំណោយទានខាងជិត្តូរណានៃសមាជិក ក្រុមដែនដំបងខ្លួនដើរកនាំរាជការ បំពាក់បំបែនអ្នកទាំងនោះរាយកើតិតួនាទី កិច្ចដែលមានប្រសិទ្ធភាពត្រីមត្រូវ ពេញលេញ ។</p>	<p>ក្រុមដែនដំណោះស្រាយត្រូវបានគេបណ្តុះបណ្តាល អំពីការដើរកនាំ ដើរកនាំរាយការណា "អ្នកធ្វើពីតួនាទី (បេសកិច្ច)" ។ ដូច្នេះក្រុមដែនដំណោះស្រាយដែលមានសមាជិក ១០០ នាក់ត្រូវតែបែងចិត្តនឹងមាន អ្នកធ្វើពីតួនាទី១០០នាក់ដែរ (មិនមែន ជាក្រុកខ្លាលទេ) ។សមាជិកក្រុមដែនដំណោះស្រាយ បន្ថារាបីអំណោយទានខាងជិត្តូរណា ក្នុងការធ្វើពីតួនាទីទៅត្រូវទៅក្នុងលោកឯ ព្រមទាំងលោកប៉ែមនុស្សបាត់បង់ ។ ការផ្សេងៗរាយដឹងលើទៅក្នុងលោកឯ គឺជាការទទួលខុសត្រូវជាថំបង របស់ សមាជិកក្រុមដែនដំណោះស្រាយ ។</p> <p>ការដើរកនាំបែកក្រុម ដីនាំ ផ្តល់រាយមាន ការបំពាក់បំបែន ដល់សមាជិកដើរកនាំ រាយការទទួលខុសត្រូវការទទួលខុសត្រូវនេះ ។</p>	<p>ពិភពលោកគឺជាផីកនៅនៃដែលសមាជិក ទាំងឡាយរស់នៅ ។</p> <p>សមាជិកក្រុមដែនដំណោះស្រាយធ្វើពីតួនាទី ពេញ ម៉ោងនៅកន្លែងដែលពួកគោរស់នៅ និង ធ្វើការ ។</p> <p>សង្គមគ្រប់ជាន់ថ្មាក់ទាំងអស់ ត្រូវបាន ព្រំពង់ដោយ ដឹងលើ (ម៉ាចាយ ២៨:១៩-២០) ។</p>

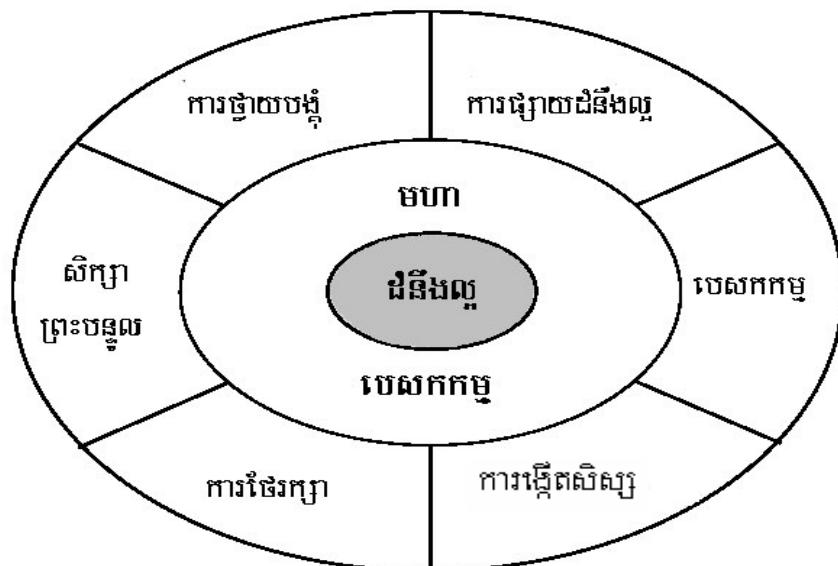
២. ក្រុមដែលបំនើរការក្នុងវិធីជាតិខ្លួន ប្រចាំប្រអប់ ក្រុមដែលមានប័ណ្ណភាពកកម្ម

របៀបមួយទេរស័ព្ទដែលយើងត្រូវក្រោលករមិនទាំងដោតរាយមួយទេទៀត ក្រុមដែលបំនើរការក្នុងវិធីជាតិខ្លួន ប្រចាំប្រអប់ជាមួយនឹង ក្រុមដែលមានប័ណ្ណភាពកកម្ម ។ នៅក្នុងក្រុមដែលបំនើរការក្នុងវិធីជាតិខ្លួន កម្មវិធីធ្វើឡើងភាពច្រើនមានលក្ខណៈដោយខ្សោកពិត្តា និង មានទេរស័ព្ទសំរាប់គោលបំណងប្រចាំខែខ្លួន ។ នៅក្នុងក្រុមដែលមានប័ណ្ណភាពកកម្ម កម្មវិធី សកម្មភាព និងផែនការទាំងអស់នៃក្រុមដែលមានគោលបំណងតែម្មួយ តើម្ចាស់ ដូចជាផ្សេងៗដើម្បី ជីវិត ។

ក្រុមដែលបំនើរការក្នុងវិធីជាតិខ្លួន

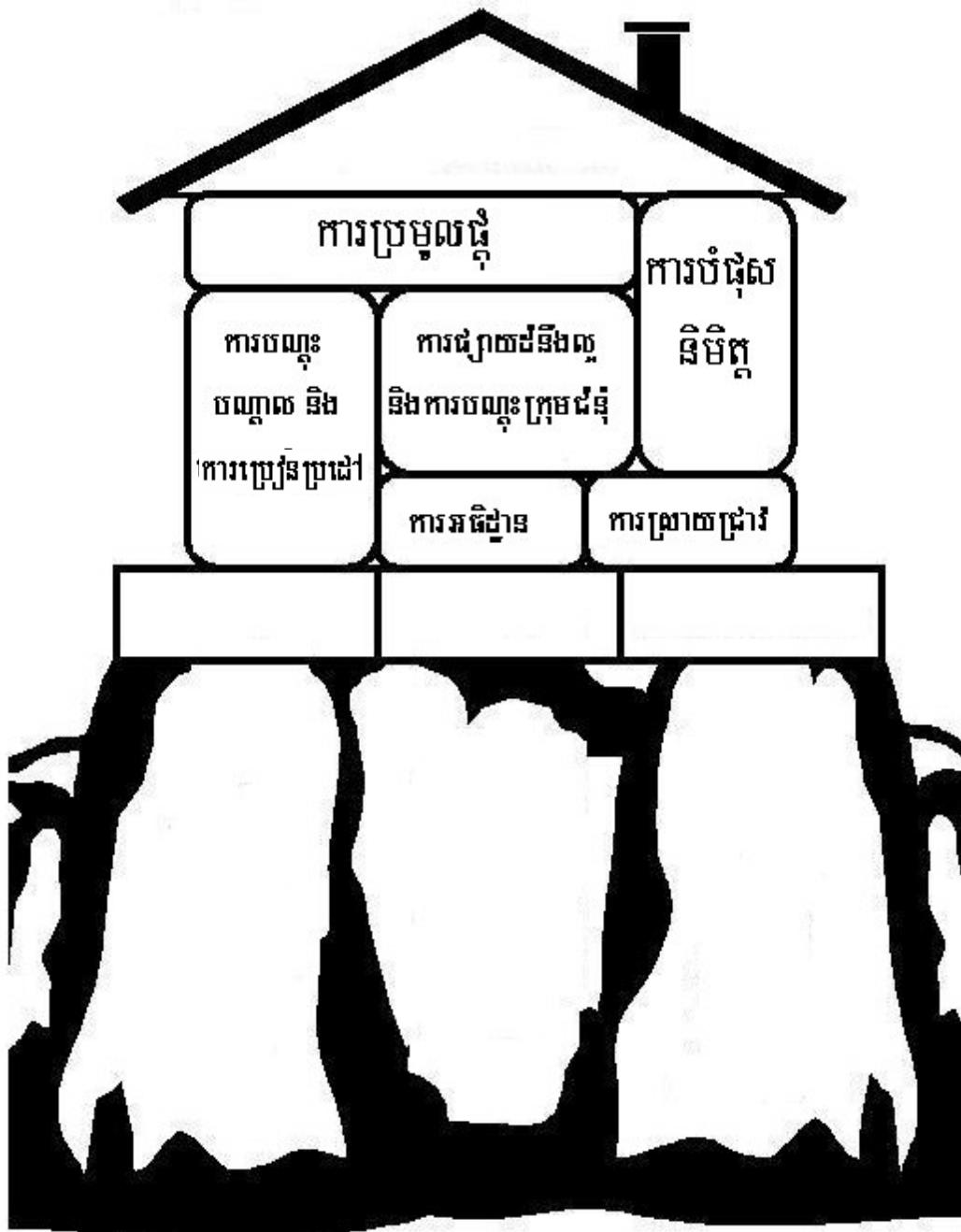


ក្រុមដែលមានប័ណ្ណភាពកកម្ម



ភាគ្យាគ់នៃការបណ្តុះប្រុះបង្កើតលិខិតនិងការបង្កើតសម្រាប់ជនជាតិ

ហាហាតក ២៩១៤ ” ដូចមនុស្សនឹងស្ថាល់ដល់សិរីល្អ នៅព្រះយេហ៊ុវា នៅពេញលើផែនដីដែលជាឌីកកំនែនពេញលើសម្រេចដោយ ។



ទំនួកដំកើង ១២៣៦១ ” បើគ្មានព្រះយេហ៊ុវាសងដ្ឋានឡើង នោះពួកជាន់ដែលសង្គ់គោធិកជាតិការជាតតប្រយោជន៍ទេ ” ។

៦

ទលនៃការអធិន្តន៍

ដើម្បីរោចចលនានៃការបណ្តុះក្រុមដំនុះកើតមានឡើង ការខិតខំអធិន្តន៍ត្រូវតែរោចចលនាការប្រមូលដ្ឋាន យុទ្ធសាស្ត្រនៅក្នុងការអធិន្តន៍ សំរាប់ជោគជ័យនៃការបណ្តុះក្រុមដំនុះ ត្រូវតែធ្វើការមួយណីទៅលើចំនួច ដែលវាត្រូវកើតឡើងឡើងតាមភ្លឹមិនូយៗ អ្នកជិតខាងក្នុងទីរូបខេត្ត ទីក្រុងនៃប្រទេសជាតិរបស់អ្នក និងក្នុងចំនោមមនុស្សតាមក្រុមដែលមិនទាន់ឈ្មោះថាប់បាននៅឡើង មានវិធីដៃរីងទ្វាតា ជាថ្រិន ដែលមនុស្សយើងបានរៀបចំការអធិន្តន៍បែបប្រគល់ត្រូវ សំរាប់ទីក្រុង វិប្រទេសជាតិណាមួយ ។

យើងដើរ ព្រះមិនបាច់ត្រូវការការអធិន្តន៍របស់ពួកយើងក្នុងការសំរែចំនួចកិច្ចនេះទេ ប៉ុន្តែ នៅក្នុងដែនការនៃការរោចចលនារាជ និងទំនាក់ទំនាយ ត្រង់បានព្រឹសរីស និង ធ្វើរោចចលនារាជ និងប្រយោជន៍ត្រមទំនាក់ទំនាយ និងប្រយោជន៍ត្រមទំនាក់ទំនាយ និងប្រយោជន៍ត្រមទំនាក់ទំនាយ ។ ព្រះសព្វព្រះថែមប្រើការអធិន្តន៍របស់អ្នកដើម្បីរោចចលនារបស់ព្រះបានកំរែក្នុងចំនោមប្រជាធិបតេយ្យ ។ ត្រង់ចង់រោចចលនារបស់អ្នក ដើម្បីរោចចលនារបស់ព្រះបានកំរែក្នុងចំនោមប្រជាធិបតេយ្យ ។ ដូច្នេះព្រះនឹងប្រជាធិបតេយ្យនៃត្រូវការអធិន្តន៍នៅក្នុងការប្រកាសដើម្បីនិងខិតខំក្នុងកិច្ចការត្រង់ ដើម្បីបង្កើតក្រុមដំនុះរបស់ត្រង់នៅឡើត ។

យុទ្ធសាស្ត្រនៃការអធិន្តន៍នៅក្នុងត្រង់ត្រាយដីជំនួយ ត្រូវការកត្តាឌីនៃសំខាន់ៗដូចជាតាំងស្រាវជ្រាវ ការស្រាវជ្រាវ ការបណ្តុះបណ្តាល ព្រមទាំងការស្រួលរកនិង ការដាក់បណ្តាលអធិន្តន៍អ្នកជីកនាំ ។

ការស្រាវជ្រាវការអធិន្តន៍

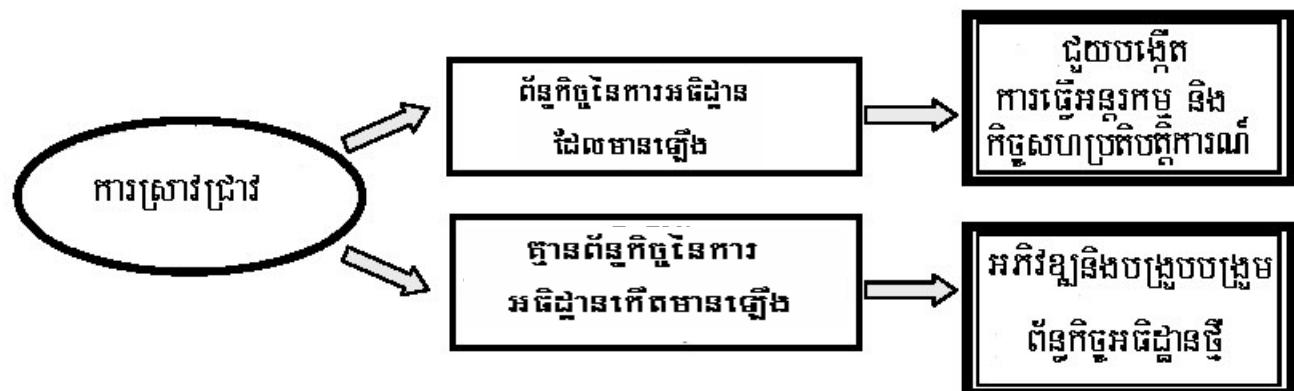
ពីព្រះតែជាបំណងព្រះហប្បីទៀតយើរបស់ជងព្រះដែលជួយជាមនុស្សជាមួយនឹងត្រង់ ព្រមទាំងប្រកាសពីសិរីលូរបស់ត្រង់ក្នុងចំនោមជនជាតិ វាទំនងឈរាលស់ដែលព្រះវិញ្ញាណបានក្នុងបណ្តាលរោចចលនាអ្នកជិតក្នុងការអធិន្តន៍សំរាប់អ្នកជិតខាង តំបន់ ទីក្រុង វិក័យប្រទេសជាតិរបស់គ្រូចជាប្រជាពលរដ្ឋ ។ ជំហានដាបុងក្នុងការប្រមូលដ្ឋានការអធិន្តន៍ឡើងត្រូវយើងដីជំនួយ តើរួចរាល់រកមនុស្ស ដែលមានចិត្តពុំក្រោមបច្ចេកទេសអធិន្តន៍ ។

នៅពេលដែលក្រុមអធិន្តន៍ដែលបានបង្កើតឡើងមានរូបរាងផ្សាយសំណាល់ហើយ តែត្រូវតែជាមនុស្សជាមួយនឹងអ្នកដែលធ្វើការដែលយើងដី និង អ្នកបណ្តុះក្រុមដំនុះ នៅក្នុងតំបន់ វិក័យប្រទេសជាតិ និងបណ្តាលរបស់ត្រូវបានកាត់ផ្ទាច់ចេញពីចលនានៃការដែលយើងដីនឹង និងការបណ្តាលរបស់ត្រូវបានអធិន្តន៍រោចចលនាផ្សែនិងការបណ្តុះក្រុមដំនុះដោយមិនបានអធិន្តន៍រោចចលនាផ្សែន ។

លើសពីនេះទៀត អ្នកដឹកនាំនៃក្រុមអធិដ្ឋានទាំងនេះគឺត្រូវតែទូលបាននូវការលើកទីកចិត្ត ក្នុងការធ្វើការរូបរាងក្រុម និងបណ្តាល នៅការអធិដ្ឋានក្នុងផ្ទះកដ្ឋានទៀតនៅទីក្រុង ភូមិភាគ វិក្សប្រចែនជាតិរបស់គោ បទពិសោធន៍ និងនិមិត្តរបស់ ពួកគេរាជប្រឈរដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍អ្នកដឹកនាំនៃការអធិដ្ឋានដោយទៀត ។

មួយម្មាល ក្រុមអធិដ្ឋាន ព្រមទាំងបណ្តាលទៀតនេះអាចរូបរាងជាមួយក្រុមដីនូវរបស់ពួកគេដើម្បីធ្វើការអធិដ្ឋានប្រាំ ត្រូវដែលមួយ ។ ការប្រជុំនេះផ្តាញអារម្មណ៍ទៅក្នុងការសរសើរគោកឲ្យនឹង និងការថ្លាយបញ្ជីព្រមទាំងការជួរពួកគេដីនូវផ្លូវ ។ ធ្វើបច្ចុប្បន្ន នេះបានការរូបរាងក្នុងចំនោមត្រីស្តាន ដែលអាចទូលបានលទ្ធផលក្នុងកិច្ចសហការណ៍យ៉ាងជិតស្តិត្រ ។

បើសិនជាការ ព្រារ់ជារប្រាណឡាតាំង របៀបនៃការអធិដ្ឋានដែលត្រូវបានរៀបចំទៀតឱ្យ មានចំណើយតបកើតទៀតឱ្យ តិចតុតពេក នោះគឺត្រូវតែផ្តាញអារម្មណ៍ដើម្បីការទូលបានជាមួយដើម្បី និសតាំងអ្នកដឹកនាំអធិដ្ឋានដែលមានសារណុពលភាពក្នុងការបំផុសនិមិត្ត និង យុទ្ធសាស្ត្រ បង្រៀបបង្រៀមការអធិដ្ឋានក្នុងចំនោមអ្នកដើរីតាមក្រុមដីនូវបំបន់ ។



បណ្តុះបណ្តាល និង បំពាក់បំបន់ មនុស្សរាយអធិដ្ឋានសំរាប់ការបង្កើតក្រុមដីនូវក្រប់ក្រប់ទិន្នន័យ ។

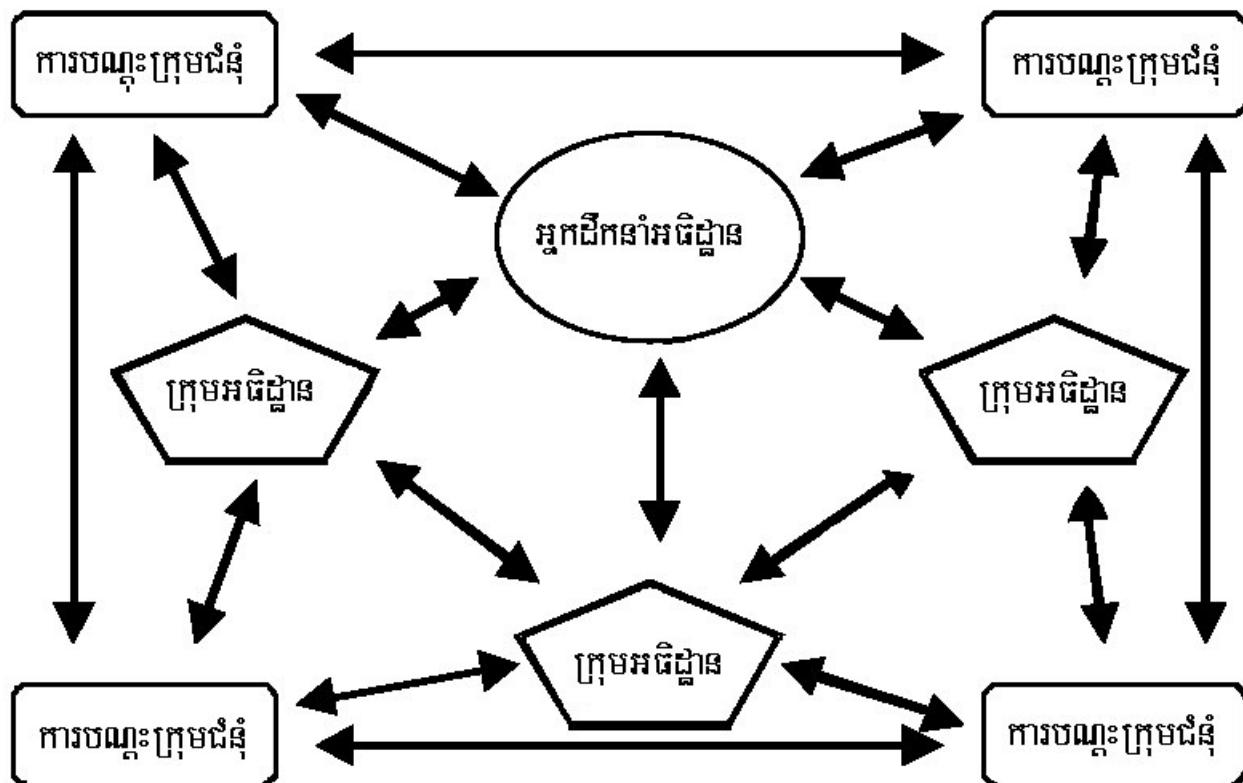
ពេលដែលមនុស្សមាននិមិត្តអំពីអ្នកដើរីដែលព្រមចំណែកការងារអធិដ្ឋានយ៉ាងពេញលេញទៅទៀតនឹងចលនានៅដីនូវផ្លូវ ។ ការបណ្តុះបណ្តាលយ៉ាងស្អាត់ជំនាញនៅក្នុងវិធីសាស្ត្រដែលបានបង្កើតឡើងដោយពួកគេ និងបង្កើតឡើងដោយពួកគេដើម្បីបង្កើតឡើងដោយពួកគេ ។ ការបណ្តុះបណ្តាលយ៉ាងស្អាត់ជំនាញនៅក្នុងវិធីសាស្ត្រដែលបានបង្កើតឡើងដោយពួកគេ និងបង្កើតឡើងដោយពួកគេ ។

- ការអធិដ្ឋានដែលមានមិត្តសំលាត់នាក់: ក្រុមតួចមួយដែលមានមិត្តសំលាត់បីនាក់អធិដ្ឋានរាយក្រុងទីតាំង។
- អធិដ្ឋានដោយដើរី: ជាផោតែដែលយើងដើរីរហូតដែលបានបង្កើតឡើងដោយពួកគេ។
- ក្រុមអធិដ្ឋានដីនូវយោង: ជាក្រុមមួយដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយពួកគេ។
- សង្គមវិញ្ញាបាយ: ការអធិដ្ឋានជាយុទ្ធសាស្ត្រ ដើរីតែសំតារ់ទៅលើកិច្ចសហប្រស់សាតំជាន់ និងដើរីវាយកំឡែង ព្រមទាំងវាយតបពេលវេលានៅក្នុងភាពរបស់វា ។
- ការចែកចាយពិមាន: ត្រូវប្រាកដថាម្ភាស់ចែកចាយពិមាននៅតែមានទំនាក់ទំនងដោយផ្តល់នូវពិមាន និងផ្តល់នូវរាយក្រុងការផ្តល់នូវព្រមទាំងកិច្ចខិតខំបណ្តុះក្រុមដីនូវក្រប់ក្រប់ទិន្នន័យ ។

- ការអធិដ្ឋនេយប្រគុត្រក្រឹង: ការប្រជុំតាមដើម្បីអធិដ្ឋនេយ ដែលជួយបង្កើតជាថ្វែងទាត់ ហើយមានអ្នកដើរកនាំអធិដ្ឋនេយ ដែល "ត្រួតពិនិត្យ" ពេលវេលាឌែនការអធិដ្ឋនេយ។
- ថ្មីបុណ្យអធិដ្ឋនេយសំរាប់ប្រទេសជាតិ: ថ្មីបុណ្យជាតិដែលគេទទួលស្ថាល់សំរាប់ការអធិដ្ឋនេយ ជាតិសេសអធិដ្ឋនេយ អង្គរសំរាប់ប្រទេសជាតិតែម្ចង។
- ការអធិដ្ឋនេយនិងការតមអត់: ពេលវេលាឌែលផែនធោតម្រូវការអធិដ្ឋនេយ ដោយយកកន្លែងមួយសំរាប់សកម្មភាព ប្រចាំថ្ងៃ។

ស្រួលរកនិងក្រាប់បណ្តាញអ្នកដើរកនាំអធិដ្ឋនេយ

ដើម្បីអោយចលនាមួយមានប្រសិទ្ធភាព តីត្រូវមាន ការដើរកនាំ។ អ្នកដើរកនាំអធិដ្ឋនេយត្រូវដើរក្នុងត្នោតនិតាមកិរិតដោយ ទៅនៅចលនាអធិដ្ឋនេយ។ អ្នកដើរកនាំខ្លះនឹងដើរកនាំក្នុងអធិដ្ឋនេយផ្សេងៗ តីប្រចាំបាលជានៅក្នុងក្រុមដីនុំបន់ វីក់សមាជិកមកពី ក្រុមដីនុំបន់ជាប្រើប្រាស់ក្នុងសហគមន៍។ អ្នកដោយនៅថ្មីក្នុងក្រុមដីនុំបន់ នឹងធ្វើជាអ្នកដើរកនាំ បណ្តាញនៃការអធិដ្ឋនេយផ្សេងៗ ដូចជាក្រុមតួច វីក់តែងកងងនៅតាមក្នុមិភាព ទិញក្រុង វីក់ប្រទេសជាតិ ដែលជាអ្នកដើរកនានាចិត្ត ពុំករគ្រោលក្នុងការអធិដ្ឋនេយដើម្បីចលនាឌែនដីនឹង លូ ក្នុងតំបន់នោះ។



ចារិកលក្ខណៈនៃអ្នកដើរកនាំអធិដ្ឋនេយដែលមានប្រសិទ្ធភាព

- ត្រួតពិនិត្យ: នៃការដើរកនាំក្នុងត្រូវតែមានអត្ថបន្ទាប់ពីការបង្កើតជាថ្វែងទាត់។ តាត់មិនគូរយល់ចាយនាតាត់សំខាន់ដានអ្នក

ដីកនាំក្រុមជំនួយទេ ។

- មានសមត្ថភាពដីកនាំការប្រជុំអធិដ្ឋាន គឺជាអាចរក្សាទុវការផ្តាត់អារម្មណ៍នៃការប្រជុំអធិដ្ឋាន និងអាជទប់ស្ថាត់ រាល់ការអធិដ្ឋានដែលមិនសមស្រប វិមានសារ៖ប្រយោជន៍ ។
- មានការប្រែងចិត្តខ្សោះចាប់ពីថ្ងៃយេស៊ីត្រីស្តី និងមានដំឡើងមានការប្រកបដំណាត់ប្រាកាយដឹងពីក្នុងការអធិដ្ឋានផ្តាល់ខ្លួន និងការប្រកបដំណាត់ទំនួន ។
- មានទំនាក់ទំនងលូជាមួយអ្នកដៃទេ និងមានកែវិធីបញ្ជាផ្ទៃក្នុងចំណោមអ្នកដៃក្នុងក្រុមជំនួយបស់ខ្លួន ។
- មិនកតប្រសព្តីនឹងការនិយាយដើមទេ ព្រមទាំងអាជុកចិត្តបាន ។
- មាននិមិត្តក្នុងការបណ្តុះក្រុមជំនួយប្រប័ណ្ណិសទិ ។ តាត់មានសមត្ថភាពក្នុងការរក្សាប់ទំនាក់ទំនងនិមិត្តនេះជាមួយអ្នកដៃទេ ។
- មានសមត្ថភាពសំរបសំរូលការផ្តល់ព័ត៌មានរវាងក្រុមជំនួយប្រជុំអធិដ្ឋាន និង ចំណោមបណ្តុះក្រុមជំនួយ ។

អ្នកដីកនាំអធិដ្ឋានសំរាប់ប្រទេសជាតិត្រូវបំផុតនៅយោងមានការអធិដ្ឋានសំរាប់ការដោះស្រាយបញ្ហា និងវិបត្តិដែលមានក្នុងប្រទេសជាតិទាំងមូល ។ ពួកគេក៏ឈើកទីកចិត្តនៅយោងអធិដ្ឋានសំរាប់អស់អ្នកដែលបំរើការក្នុងជូររាជរដ្ឋាភិបាល និងពាល់ទាបាល ។ ពួកគេបំផុតបំផុតនៅយោងមានបណ្តាញអធិដ្ឋានទូទៅដែលប្រទេសជាតិ ដែលមានកម្មភាពអធិដ្ឋានថ្មានសំណាល់ និងអាជសំរបទទៅតាមសកម្មភាពផ្តើមជាតា ថ្មីបុណ្យអធិដ្ឋានសំរាប់ប្រទេសជាតិ ។ អ្នកដីកនាំអធិដ្ឋានប្រទេសជាតិទាំងនេះរាជភាគបំណ្តាញជាមួយនឹងអ្នកដីកនាំអធិដ្ឋានជាតិមកពីប្រទេសដែលទ្រៀន់ទៀតនៅជុរីពុពិភាក្សាលេក ។

ការអធិដ្ឋានមិនសំអានថា តើវាត្រូវតែមាននៅក្នុងតំបន ទីក្រុង ភូមិភាត វីក់លក្ខណៈជាតិ ទេ ដូចមួយទេ ពួកគេដោនៃការបង្រៀបបង្រៀមការអធិដ្ឋាននិងចំណោមដោនៃការអធិដ្ឋានតីត្រូវ នៅយើពុំព្រះត្រីស្តីជាមួលផ្តាន ដែលត្រួចចំអភិវឌ្ឍក្រុមជំនួយបាយមាយភាពងាយស្រួលដល់ជនជាតិ និមួយា ដើម្បីនៅយុទ្ធសាស្ត្រទាំងអស់អាជីវិ៍ហើយយើពុំដឹងលូជាមរបៀបមួយដែលមានគុណភាពបំផុតនៅក្នុងការបង្រៀបបង្រៀមនៅក្នុងការបង្រៀបបង្រៀម ។



6

ការគ្រែទំនើត

ពិធានសំរាប់គោលដៅឲយុទ្ធសាស្ត្រ

ការស្វែរជ្រាយកំអាថេះ

- ◆ ជួយដល់អ្នកធ្វើការខាងត្រីស្តាន នៅយូរដែលពិនិត្យបភាពដីដែលអ្នកដែលត្រង់បាប្បច្ច័យនឹងធ្វើនៅក្នុងតំបន់របស់អ្នកវិញមនុស្ស។
 - ◆ ជួយពួកគេរោងទៅតែដោតអារម្មណក៏ទេដើម្បីក្នុងការវិនាគនការបំពេញមហាបេសកកម្ម។
 - ◆ ធ្វើរោងទៅប្រាកដថ្វាល់ថា យុទ្ធសាស្ត្ររបស់គេនៅតែមានប្រសិទ្ធភាពនិងនាយកដែនបាន។
 - ◆ ជួយរោងពួកគេដើម្បីពេលដែលរៀបចំការងារបានសំរេច។

ឧទាហរណ៍ក្នុងព្រះបន្ទល

* ព្រះយេស៊ូបានយាងទៅក្នុងចំនោមមនុស្សបេរិយបានយើត្យពីសេចក្តីផ្លូវការរបស់ពួកគេមុនពេលដំឡើងត្រង់ថាគាត់សិស្ស
នោយចេញទៅតែធ្វើការក្នុងចំនោមពួកគេ (ម៉ាចាយ ៥: ៣៥-៣០: ១) ។ ដោយដើរកទៅបើបទពិសោធន៍ជាល័យខ្លួនត្រង់មាន
ព្រះទំនួលរុណា ជាពន្លំពេកចំពោះពួកគេ ។ បទពិសោធន៍នៃការសង្គមនេះបានដឹងដូច្នេះកិត្តិកម្មត្រង់ ក្នុងការបង្របែងបង្រួម
មនុស្ស ដើម្បីអធិដ្ឋាន និងធ្វើព័ត៌មានកិច្ច ។ ចំពោះការបណ្តុះត្រូវបានដាក់ ការប្រាក់ប្រាក់ដាក់បុង គឺជាក្រោមភ្លាមៗដែលបានបង្កើតឡើង
ក្នុងការបរមាអធិដ្ឋាន និងព័ត៌មានកិច្ច ។

❖ នៅក្នុងយុំបាន ៤:៣៥ ព្រះអង្គមាស់យេត្តិថានបង្ហាប់រោយសិស្សរបស់ត្រង់ “សំឡើងមិលទៅ” ចុះតាមអង្គភាពនីត្តាណាពរបស់មនុស្ស ។ ពេលខ្លះយើងគ្រែពិសណ្ឌានដែលព្រះសំឡើងមិលទៅមនុស្ស ។ តើយើងសំឡើងមិលទៅមនុស្សដោយបែបប្រាក់ណាដែរ? តើយើងត្រាន់តើមិលវាំនៅពីការគិតិយោប់? តើយើងមិលគោចាត់ទុកដួងជាមុនគ្មាន? តើវាអាយក្រុមហ៊ុននឹងគ្រែចណាស់ថាទ្រះចង់រោយយើងចេញទៅមិនមែនមនុស្សមករាល់ទេ ។ ចង់ប្រើការប្រែបធ័រពិច្ឆ័ន់នៅពេលដែលអ្នកជូនចេញទៅនៅវាល ដើម្បីប្រមូលផលដែលដែលទាំងឡាយ ហើយនាំយកទៅដែលមាសដី (យុំបាន ៤: ៣៥-៣៨) ។

* នៅពេលដែលព្រះអម្ចាស់បង្កើមចំនួនដល់ពុកគេ ក្រុមជំនួយក៏នៅតែបន្ថែមការលើតាមសំបុត្រនៃក្នុងក្រុមជំនួយក្នុងព្រមទាំងផ្សាយប្រចាំបន្ទាល់ឡើត (កិច្ចការ ២: ៤១, ៤២, ៤៣, ៥: ១៩, ៥: ៣១) ។ ហើយពីមានបែបនេះបានធ្វើលំអាយក្សវា មខសពាក្យកនែង និងរបៀបដែលព្រះកំពុងធ្វើការកងជីតមនុស្សនៃកម្មិតាគណាមយ ។

តំរូវការសំរាប់ការប្រាក់ដ្ឋាននៃសព្វថ្លែង

ការទទួលយក និងថែរក្សាបភាពនៃ កំណត់ចំណាំសម្រាប់
គ្រឿងផ្លូវមួយ ដែលក្រុមដីអាជីវកម្ម កំពុងធ្វើ ហើយនឹង
ត្រូវធ្វើបន្ថែមឡើង នៅពេលក្រុមដីអាជីវកម្ម ធ្វើដែលការ ការស្រាវជ្រាវ និង
ការវាយតម្លៃលើយោងប្រុងប្រយ័ត្ន ។ វាក៏មានសារ៖ សំខាន់ខ្លាំងណាស់ដែរក្នុង
ការសិក្សាអំពីចំណាំដែលក្រុមដីអាជីវកម្មធ្វើពីនឹងកិច្ច ។ ជាពីរកញ្ញាប់ណាស់ដែលក្រុម
ដីអាជីវកម្មធ្វើការស្ថិតក្រោមឈោះក្នុងដាក់ខ្លួន ការស្រួលប្រើប្រាស់តិ៍សង្គ័េរ
សេចក្តីពីមួយឯធមិត្ត អាចងាយក្រឹងភ្លាយជាភ្លើងមិនពិត៌នៅឡើងទេ ។ នៅ
នៃការងារដីនិងទទួលបានដល់ប្រយោជន៍ ។ យើងប្រុណុកជាមួយនឹងចំណាំនៃរោង
នគរវិទ្យាយកដីយ៉ាន់នេះលើចំណាំ យើងត្រូវតែយកការពិតជាទីធនជ្រក ។
ដែលមានសារ៖ សំខាន់ក្នុងការតាមការងារដីនិងការងារ ។ ព្រះយេស៊ូមានបន្ទូលថា
សេចក្តីពីដីដែលខ្លួនគ្នាបាននឹងមិនមានតម្លៃទេ លើក្នុងការងារទំនាក់ទំនាក់

ពេតិមាន និងការស្វារះជ្រាវជ្រាប់ដល់ក្រុម
ជំនួយ អីដែលធ្វើវាតឹះ អ្នកណានិងធ្វើការ
ពេលណាចាប់ផ្តើមធ្វើ ធ្វើនៅកន្លែងណា
ហើយដើរដាយរបស់បណ្តាលនៅពេលដែល
ជំហានទៅកកគប្បាយសំរច ។

ឯកសារ ១ ពតិមានឯកអំពី អ្នកដែលត្រូវរោគយោងចាប់យក ដែលជាកាលចំណេះតិចយោងមានប្រសិទ្ធភាព ១ ពតិមានអពិលក្នុងក្រោមនៃអ្នកដែលមិនទាន់បានស្រោះដូចយោគយោងការបង្រៀបបង្រួបកាយទាំងមួលនៃព្រះគ្រឿងនៅក្នុងទីក្រុង វិក៍ភូមិភាព ដើម្បីរោគយោងចាប់មនុស្សទាំងអស់នោះដោយដឹងឯណុ ។

ពេលខ្លះការបណ្តុះក្រមដីនូវនិងការអភិវឌ្ឍន៍ក្រុមដីនូវនឹងផ្ទេរត្រូវបានដែលត្រីមត្រូវ ។ ដីយដីនេះក្នុងព័ត៌មាធិច្ឆេទត្រូវរោគយោងលក្ខណៈដែលត្រីមត្រូវដូចជាតារ របៀប ពេលវេលា និងការទទួលខុសត្រូវ ។ ការទទួលខានពតិមានត្រីមត្រូវមិនមែនជាតាមច្បាស់ដោតដឹងទេ តែអ្នកមិនអាចសំរេចការនោះបានដោយត្រានវាដែរនោះទេ ហើយតីបានជាក្រុមដីនូវក្នុងតម្លៃដែលត្រូវរោគយោងការរិករាយតាមលក្ខណៈ ហើយខ្លះឡើតមានការអន់ចែយ វិនេរក្រិន? ការសុធម៌ដឹង យោងប្រុងប្រយ័ត្ន ជារីយ៍បង្ហាញរោគយោងយើត្រិភាពខ្លះខាតនៃការយល់ដឹងពិលក្នុងក្រោមនេះខ្លាត់ទេ សង្គម និងវប្បធម៌ដែលមាន នៅក្នុងសង្គមមនុស្ស ។ អ្នកដឹកនាំក្រុមដីនូវបែបនេះមិនយើត្រូវបានចំណេះដែលបាក់បិជ្ជធតារដោយបាន បុន្ណែមិនបានមិនយើត្រូវនិងទាំងបាយជូនដែលនោះទេ ។

ការស្រាវជ្រាវអំពី “ទិនានចំណេះតិច”

ជាតុទេទៅ យើងត្រូវការពតិមានដើម្បី
ប្រាប់យើងរោគយដីបេញបាយោង:
១. តើក្នុងកំឡុង១០ឆ្នាំកន្លែងទៅ
‘បានធ្វើអីខ្លះហើយ?’
២. តើអីខ្លះទៅដែលកំពុងតែធ្វើទៅ
ស្ត្រែច្រោះនេះ?
៣. តើអីទៅដែលនឹងត្រូវធ្វើតែទៅ
ឡើតដើម្បីរោគយោងទៅដែលដោ
របស់យើង?

ឲ្យ “ទិនានចំណេះតិច” ត្រូវបានលើកឡើង ក្នុងសាច់រីធម៌យើងចេញពីយុទ្ធបានដំឡូក ៤ ត្រូវដំឡូចនេះហើយដែលព្រះយេស៊ី ត្រូវបង្ហាប់រោគយសាករបស់ត្រូវ សំឡើងមិល ទៅនឹងទិនានចំណេះតិច ដូចតាមក្របមលូម្បច្ចនាបើយ ។ ពាក្យថា “សំឡើងមិល” និង “ទិនានចំណេះតិច” អាចយើត្រូយោងច្បាស់ ។ “សំឡើងមិល” មានន័យថា “សិក្សានឹងពិនិត្យពិច្ចយដោយការផ្តល់បញ្ចាំងនូវការបកប្រាយនូវ របស់អីមួយ” ពាក្យនេះនិយាយអំពីការស្រាវជ្រាវ ។ ពាក្យថា “ទិនានចំណេះតិច” សំដែងចំពោះមនុស្ស ។ ព្រះយេស៊ីហៅពីកសាករៀវករោគយសំឡើងមិលទៅមនុស្ស ដែលកំពុងមកនេះ ដែលអ្នកទាំងនោះ ដូចជាបានលើតាមរយៈស្ថិតិភាព ព្រះយេស៊ីកំពុងតែមានព្រះបន្ទូលអំពី ចំណេះតិចខាងព្រឹកឱ្យពិភាក្សា (លួក ១០, ម៉ាចាយ ៥) ។

នៅពេលដែលយើងគិតថានឹងរោគយោងចាប់ដល់តំបន់នៃគោលដៅ (ដូចជាក្នុមិភាពណាមួយ ជារីយ៍ យើងប្រឈម មុខនឹងតំបន់នៃយោបាយ) វិក៍ប្រជាធិនិម័យនៃគោលដៅ (ដែលជារីយ៍យើងប្រឈមមុខនឹង វប្បធម៌ ទំនំរំមទំលាប់ ភាសា និងជំនួយរបស់ពួកគេ) ដូច្នោះហើយទីបន្ទាន់ដែលជារីយ៍យើងត្រូវការពតិមានជាថ្មីប្រកែទៅ ។ អ្នកបណ្តុះក្រុមដីនូវការបង្ករាយពេលដែលដឹងពិភាពខ្លាត់ទេ សង្គម វប្បធម៌ និងសាសនា នៃក្រុមដែលជាកោលដៅ ។ ជាតុយដង យើងត្រូវការវិធានស្ថិតិភាពចិត្តសំរាប់ការរោគយដី និងលួយ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការបណ្តុះក្រុមដីនូវការ ។ ការនេះកំអាចយកទៅប្រើសំរាប់ក្រុមដីដែលមានស្រាប់ហើយ ។ “ជនព្រៃដួន” បង្កើតរោគយោងមាន “សំណើដួន” ការផ្តល់បញ្ជីនៃពេលវេលាដែលយើងរស់នៅ ជាតុក្រុក បង្កើតរោគយោងមាន

ភាពមិនចុះសំរុំនគ្គារវានេក្រមជីនធមនុស្សដៃនាន់ក្រោយ ។ ចំពោះការយល់ដឹងត្រូវវេទេទូលយកពីការផ្តល់បញ្ចាំងពីរភាពលោក
ហើយគំនិតខាងក្រោមក្រមជីនុផង ។ ការប្រមូលផ្តើតិមានអំពីទិន្នន័យចំណុចអាមេរិយៈការសាកស្បែនិងការស្រប
មតិផ្តាមលំនៅមួយច្បាស់នៃទិន្នន័យចំណុចអាមេរិយៈការសាកស្បែនិងការស្របតាមតិក្សុងមជ្ឈូនសង្គម បណ្តាល់យ៉ា
រដ្ឋការ ។ ពិមានបន្ទូលទេរីតអាមេរិយៈការសាកស្បែនិងការស្របតាមតិក្សុងមជ្ឈូនសង្គម និង ការិយាល័យ
“មូលដ្ឋានស្រាវជ្រាវ” និងមានសារៈសំខាន់ក្នុងការបំពេញនូវចំណោមខ្លះខ្លះខាត នៅយកនាន់សម្រាប់
សុពលភាព ។ តំបន់នៃការស្របស្ថុផង និង សាកស្បែន គូវត្រូវត្រូវដឹងដើម្បីរការដឹងពីមូលដ្ឋានថ្មី នៃសេចក្តីត្រូវការខាង
សាច់លាយ សតិវារម្បណី និងវិញ្ញាបណ្ណដោយសង្គម ។ វាក៏អាមេរិយៈប្រយោជន៍ក្នុងការសាកស្បែនមត្តិវាងការតាមតំបន់ដឹងដើម្បី
រការដឹងចាត់តិចកៅត្រូវការដែនូយបែបណា និងដឹងដើម្បីសុមនោយអ្នកដែលទេរីការដឹងដល់គោជានិច្ច !

ការព្យារៈជ្រាវអំពី “កំលាំងចំរូត”

កំហែងចំរូត ផ្តើមនឹងពី ក្រុមដែនាំ និកាយ ក្រុមដែនាំចំរុះ រូមទាំងវិន្ទានសានអប់រំ ការបណ្តុះបណ្តាលពីនឹងកិច្ច ព្រមទាំង ការផ្សេងៗជាប្រាប់ពីមានគ្រឿសានធ្វើឡើង។ ដើម្បីប្រមូលទិន្នន័យនៃកំហែងចំរូតអ្នកត្រូវដើរដីថ្មីនៃក្រុមដែនាំ អតិសញ្ញាណ របស់គេ របៀបរៀបចំសមាគមន៍ ទំហំនិងការចែកចាយតាមទីតាំង និងមនុស្សតាមក្រុម វាមានសារ៖សំខាន់ណាស់ក្នុងការរករាយយើងឲ្យចាត់តិសានភាពក្រុមដែនាំដើរដល់ណារោរីយៈ ដើរយើងអាចតែតំណាងចា ក្រុមដែនាំមួយណាកិច្ចនៃខ្លួន មួយណាមិនវិកចំនួន តើហើយតុនី? អ្នកនឹងចង់ដើរដោយចា អ្នកណាចូលរូមក្នុងក្រុមដែនាំ ហើយអ្នកណាមិនចូលរូម តើហើយតុនី? ជាថុងក្រោយ វាមានសារ៖សំខាន់ក្នុងការរករាយយើងឲ្យចាត់ចា អ្នកណាប្រើដីសាង្សារដោយជួយខាងផ្លូវការដើរក្នាំ ការផ្សាយដឹងលូ ការបណ្តុះបណ្តាល ពីនឹងកិច្ចនៃកិច្ច និងការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកបណ្តុះក្រុមដែនាំ។

ផ្តល់ការពារតិមានដែលត្រូវការខ្លះអាចមានរួចទៅហើយ ហើយប្រើការធាន ភាគច្រើននៃពាក្យមានទាំងនេះនឹងត្រូវទទួលយកជាដឹបង ។ នេះជាការណូ ដែលអ្នកត្រូវសិក្សាថាយការងារច្បាស់ពីពាក្យមានដែលអ្នកមានរួចហើយ ។ វាមិនត្រូមតែបង្កើនចំនោះដឹងជាមួលដ្ឋានរបស់អ្នកទេ ប៉ុន្តែវាក៏ដូចជាឯករណីរាជធានីដ៏ដឹង បើតានវានៅតីមិនអាចធ្វើឡើងបានឡើយ ។
ពាក្យមានដែលត្រូវការ-សង្គមបញ្ជីឱ្យរីករាយ

- គត់សំគាល់ ផ្តល់កម្មវិធីតាំង និងពិពណ៌នាអំពីស្ថានភាពនៃរាយចក្រដូចជាប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ កំណត់ចំណាំ និងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស ។
 - ផ្តល់អាយនុវប្បាយដែលច្បាស់លាស់មួយអំពីកំណែនដែលក្រុមដីនូវបានចិត្តក្នុងត្រូវបានចិត្តឡើងដោយក្រុមដីនូវបាន ។ សូមប្រើដែនទិន្នន័យការនេះ ។
 - គត់សំគាល់ពីកំណែនដែលក្រុមដីនូវបានចិត្តឡើងដោយក្រុមដីនូវបានចិត្តឡើងតាមរយៈការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស ។
 - ផ្តល់នូវបាយការដែលច្បាស់លាស់មួយពីក្រុមកុលសម្បន្ទ និងរបៀបដែលបានដឹងជាតំបន់មួយ ។
 - រាយចក្រដែលពិនិត្យនៃក្រុមដីនូវបានចិត្តឡើងដោយប្រចាំបីថ្ងៃមទ៷និងគោលដៅរយៈពេលខ្លួន និងរយៈពេលវេលា ។
 - ពិពណ៌នាទិកធម្មការដែលនៅសល់ដើម្បីរៀបចំគោលដៅ សំរាប់ទិន្នន័យ ក្នុងក្រុមដីនូវបានចិត្តឡើងដោយក្រុមដីនូវបាន ។

- គត់សំគាល់ពីចំបន់សំខាន់ទៅសង្គមដែលមានទូក្រលំបាកវេទនា ។
 - ពិណិត្យភាពប្រវត្តិនៃយោបាយ របួនិមិន ត្រួតឱ្យវិញ្ញាបាយ គត់សំគាល់ពីថីមនុស្សរបស់ខ្លួនស្រើ ។
 - ពិចារណាអំពីកិវិតនៃការដែសំគាល់និងផលប៊ែបាលរបស់ក្រុមដីនូវទោនិភ័យ កត្តាដោយនឹងទៅសង្គម ។

ប្រើប្រាស់ពតិមានដែលទទួលបានពីការស្វែរជាតិ

ទេសជាតិមានវាសំខាន់ហើយមានប្រយោជន៍កំដោយ គង់តែវាប្រចាំរាយមនុស្សដើម្បីសំរេចកិច្ចការដែរ គឺដើម្បីរកាយមនុស្សនោះត្រង់របស់ព្រះទាំងប្រឈរដែលមានការបង្ហាញចិត្តចង់បើក្នុងការរបស់ព្រះបានបំពេញដល់រូបកាយនិងកួនក្រមុំរបស់ព្រះ ដែលជាអ្នកដែរក្រោដ្ឋីយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការបើកហាត់ប្រើប្រាស់រំណោយទាននិងជាថ្មុរបស់ពេលជាអ្នកដែលនឹងលាងបង់ដើម្បីរកាយអ្នកដែលមានជីវិត។

ការថែរកចាយលទ្ធផលនៃការស្រាវជ្រាវដល់ការដឹកនាំនៅបំបាត់អាមេរិកអាមេរិកខ្លួន ។ វាពួយអាមេរិកបានបង្កើតឡើង នៅពេលព័ត៌មូនកិច្ចរបស់ពួយគេចូលទៅក្នុងរូបភាពធំខំដូចមួយ ។ នៅពេលដែលគេយើក្រារងារដែលនៅសម័ន្ធនេះពួយគេដឹងថាគោមនានចំណេះកិច្ចការនេះ ដោយខ្លួនគេដូចតែ ព្រមទាំងអ្នកដែលបានបង្កើតឡើង ។ ពីមានបុរិបាណលាសម្រាប់ការបេកស៊ិនប៉ុណ្ណោះ ការបេកស៊ិនប៉ុណ្ណោះបានបង្កើតឡើងព្រមទាំងអ្នកដែលបានបង្កើតឡើង ។



៤

ការបំផុតនិមិត្ត



ជីវិតិកិច្ចការងារសេវាបែងច្រែនការរបស់ខ្លួន

និមិត្តបង្ហាញពីឈើដោយ

និមិត្តនាំមនុស្សអោយឆ្លោះទៅមុខ គឺថា: វាស្ថិត់អោយពួកគេនូវ ិសដៅ ។ នៅក្នុងភាពខ្លះ ឱ្យខ្សោយតាមការណែនការបណ្តុះក្រមដីនុំតំបន់នៅទីតាំងទាំងនេះមិនមាននិមិត្ត ។

ឯះតើមនុស្សអាចខ្លោះទៅរកការដែលគេមិនយើងដូចមេដែ វិការមិនយើងត្រឹមតែ តែលដោមិនច្បាស់លាស់ដែលត្រូវបំរែច្បាស់នៅពេលអណ្តាត់ទីនី? ហាកំបើចុចជាប៉ូមបញ្ចាំង ត្រឹមសំរាប់នាំដូចវារាជដោរ ឯងិមិត្តដូចយុទ្ធសាស្ត្រយើងអោយនៅតែសំលីងមិនត្រង់ទៅនៅគោលដោជានិច្ច ។ យើងមិនអាចធ្វើច្បាស់ឡាតេកាន់ទីដែលយើងមិនអាចមិនយើងត្រូវប៉ូមបញ្ចាំង ដូចមេទៅនៅគោលដោ នោះដូរប់យើងនឹងបានត្រង់ ។

និមិត្តជីវិតិកិច្ចការងារ

បញ្ហាមួយដែលដោងគេបំផុតនៅក្នុងក្រមដីនុំសព្វថ្វីនេះគឺជីវិតិកិច្ចការងារដីដីនៃ

ពីគោលបំណងពិត្យប្រាកដនៃក្រមដីនុំរបស់ខ្លួន ។ រូបកាយនៃព្រះទោននៃទោរការងារត

មុយ ។ ហាកំបើចុចជាថ្វីមត្តានអ្នកគ្នាណ ដោយសារតែខេសត្តិចបន្ទុចបន្ទុចនោះធ្វើអោយ

ប្រជាពលរដ្ឋប៊ូន្តែមិនព្រះបាត់បង្គុវិជ្ជាបាននៅក្នុងការសំឡើងទោរការងារដោ ដែលគោរព

ការពិនិត្យនៃ "អ" ។ ការបំផុតនិមិត្តនាំក្រមដីនុំអោយត្រលប់ទោរក ការយល់ដឹងសារជាទីវិញ្ញាមពីគោល

បំណងរបស់ខ្លួន ហើយបន្ទាប់មកកំពើការទទួលខុសត្រូវនៃក្រមដីនុំតំបន់អោយឆ្លោះទោរកគោលបំណងវិញ្ញា ។

អ្នកធ្វើទាំងឡាយ ត្រូវតែរលិកអោយបានទេវិនាទាត់អំពីបំណងសំខាន់របស់ព្រះ ថាគារគោលបំណងរបស់យើង គឺថា: ត្រូវធ្វើជាភាសាអង់គ្លេសនៃទំនាក់ទំនាក់របស់ព្រះ ថាគារគោលបំណងរបស់យើង គឺជាប៉ូមបញ្ចាំងសំរាប់ដូចជាផ្លូវការនៃក្រមដីនុំរបស់ព្រះជានិច្ច ។ និមិត្តត្រូវបានគេបំផុតបំផុតហើយបំផុតបំផុត ឡើងវិញ្ញាមទៀត ។ វិធីផ្សេងៗដើម្បីសំរែចការនេះ គឺតាមរយៈការអធិប្បាយនិងការបរឡូវ អំពីគោលបំណងរបស់ក្រមដីនុំ និង សណ្ឌាននៃកិច្ចការមហាបេសកកម្ម វិកែដោយពិភាក្សាទីពិនិត្យនៃ "អ" និងដោយស្ម័គ្រប់នូវដំបូងមួយចា "តើព្រះប្រជែង សព្វហប្បព្រះម៉ែយធ្វើអ្នក?"

និមិត្តនិងសេចក្តីជានិច្ច

បំណងព្រះបប្បុទ្ទិយដែលជាកំព្យាល់របស់ព្រះគឺចង់អោយមានសិស្សនៅត្រប់ទាំងកូលសម្លេនិងមនុស្សជាតិ ។ បើនេះមនុស្ស

មួយចំនួនដែលបាយចិត្តសង្ឃឹមក្នុងការសំរែចគោលដៅនេះដោយសំអាងថា: "យើងជាមនុស្សទូចទាបហើយក្រិក្រណាល់ យើង គ្មានសមត្ថភាពរូមចំណែកក្នុងកិច្ចការនេះបានទេ ហើយវាមិនអាចធ្វើឡើងបានឡើយ" ពីព្រះទ្រង់ត្រាស់ហៅយើង រោយធ្វើកិច្ចការដែលយើងមិនអាចធ្វើឡើងទៀតវិ? ពីព្រះទ្រង់ហៅយើងរោយធ្វើកិច្ចការ ដោយមិនបានបំពាក់បំប៉នយើងវិ? បើសិនជាអង់ម៉ោះមែន តើមានបាត់អីទេ? នោះគឺសេចក្តីជំនើ!

តួន្យេព្រះគម្ពុរបេរពទៅ ១៩៦៦ យើងបានអានថា "តែបើកតមានសេចក្តីជំនើទេនោះមិនអាចនិងគារបែងចែត់ព្រះ ហប្បិតយប្រះបានឡើយ" នៅក្នុងជុំកដដែល យើងអានពី វិរបុរសដីអស្សារម្មយចំនួនក្នុងគម្ពុរសព្យាយាទ់ ដែលមានជំនើ លើ កិច្ចការដែលព្រះត្រាស់ហៅយើង ហើយគេប្រពិបតីតាមសេចក្តីជំនើនោះដែរ ដែល "ដោយសារសេចក្តីជំនើ នោះគេបានឈ្មោះនគរដៃទេ បានសំរែការសូច្ចិតិ បានទទួលសេចក្តីសន្តា" (ហេប្រើ ១៩៦៣) ។ ព្រះផ្តល់និមិត្តមួយដែល យើង ។ ជំនើមានសារ៖ សំខាន់ដើម្បីរោយយើងធ្វើរោយបានលើសជាងការដែលយើងប្រាន់ពេញ ក្រឡកមេិលទេនិមិត្ត ហើយនិយាយថា "ខ្សោយលំព្រម" កើបុរីនៅទេ ។ "ដើម្បីរោយចលនាដែលការណុះក្រោមជំនើនៅក្នុងភូមិភាគរបស់អ្នកមានជំនើ ការ ពិតប្រាកដ អ្នកត្រូវតែដែលដោយជំនើនិមិត្តដោយជំនើ ។" ការដែលបាយដោយជំនើនិងបានពរមកពីព្រះ!

ព្យាយិរបស់អ្នកនៅក្នុងការបំផុសនិមិត្ត

ដោយខ្លួនអ្នកដូច ពីអ្នកអាចធ្វើរោយហើយកើតមានក្រុមជំនើនសំរាប់មនុស្ស ជាតិគ្រប់ត្រាក្នុងប្រពេសជាតិរបស់អ្នក បានទេ? ពិតជំនួនហើយ គឺមិនបានទេ ។

មុនឡ្ងៅ ដោយខ្លួនអ្នកដូច ពីអ្នកអាចធ្វើរោយហើយកើតមានក្រុមជំនើន សំរាប់មនុស្សជាតិគ្រប់ត្រាក្នុងតំបន់វិក្នុងទីក្រុងរបស់អ្នក បានវិទេ? ពីពិជាមិនបានទេ?

គឺពិជាមិនបានទេ ។ បុន្ថែព្រះអាចដួយអ្នករោយលោយ ចាប់គោលដៅនិមិត្តយុទ្ធផលនៅពីរការបំពេញនិមិត្តនោះ ដែលអ្នកអាចធ្វើដើម្បីជំនើនិមិត្ត និងប្រាប់ដែលអ្នកដោយជំនើ ធ្វើរោយនិមិត្តរបស់ព្រះព្រលប់ជានិមិត្តរបស់គោរព និងប្រាប់មនុស្ស ព្រមទាំងធ្វើការរូមត្រាបាមយិនពុកគេដើម្បីនោះទេវិញការបំពេញនិមិត្តនោះ ។

និមិត្តយុទ្ធផលនិមិត្ត

ដែលការរបស់ព្រះមិនត្រូវរោយអ្នកមានក្រុមជំនើនោះទេ បុន្ថែត្រូវតែបាយដើម្បីស្ថានភី ក្រប់ចំនោះសាសនា ។ ចូរករ លេកមេិលទេនិមិត្តនៅចំរុំតម្លៃ មិនមែនត្រាន់តែមេិលទេនិមិត្តមួយដែលក្នុងរបស់អ្នកដែលយើពុំ ចាប់ខំលូមជ្រតហើយ នោះទេ ។ ចូរស្មោរកកិច្ចការដែលព្រះកំពុងតែធ្វើនៅក្នុងភូមិភាគរបស់អ្នក ។ រួចរោយមានិមិត្តនោះនៅក្នុងកិច្ចការរបស់ព្រះ ។ ចាប់ធ្វើមិនធ្វើនៅសំរាប់និមិត្តនៅចំរុំតម្លៃ ។ ព្រមទាំងទទួលស្ថាល់ថាអ្នកមានចំណែកនៅក្នុងកំណែងចំរុំរបស់ព្រះ សំរាប់តំបន់របស់អ្នក ។



និមិត្តគឺជាមពលដែលរក្សាលើការបង្រៀនភាពលក្ខណៈដោយខ្សោះទៅ
អុខជានិមិត្ត ។ ឱ្យខ្សោះព្រះតែរក្សាលើការបំផុសនិមិត្តជានិមិត្ត ។

ទី៣ ចំការយនិមិត្ត

ថែកចាយនូវចិត្តដោះស្រាលរបស់អ្នកអំពីធមិត្តរបស់ព្រះ ។ ជួយអ្នកធ្វើឡើងទ្រៃតក្នុងក្រុមជំនុំរបស់អ្នករោគយកគិដីជា
គេកីមានចំណោកក្នុងដែនការរបស់ព្រះសំរាប់ពិភពលោកនេះ ។ ហើយកំលាំងឯកចិត្តពួកគេរោគយល់ពិសារ៖សំខាន់ៗនៃការងារ
របស់គេ ។ ព្រមទាំងអធិដ្ឋានជាមួយពួកគេសំរាប់ទិន្នន័យចំរួតទាំងមូល ។ ឧទាហរណ៍ ដូចជាថ្មីបីសិនជាការនៅក្នុងនៃនោះ នៅ
ដាយនឹងរលក់ណាស់ តែបីសិនជាក្រោមផ្លូវការ នៅក្នុងនោះ កំដៈនឹងការតែខ្លាំងហើយនៅក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រ ។ ឯកចិត្តនានាកំបែបនេះដែរ ។

ទីបី ធ្វើមធ្វើតាមនិមិត្ត

សហការជាមួយត្រូវគ្នាលើទេរក្រុងភាគរបស់អ្នក ។ ចំណោមបាយនិមិត្ត របស់អ្នកដើម្បីរោងយើត្សាតា ភ្នុមិភាគទាំងមូលបានបង្កើតសិស្សសំរាប់សិរីលើនៃព្រះ ។ អធិដ្ឋានជាមួយពួកគេសំរាប់បំពេញនូវមហាថ្រសកកម្ម នៅភ្នុមិភាគ របស់អ្នក ។ ធ្វើការជាមួយត្រូវគ្នាលើនឹងក្រុមដីផ្លូវមានចិត្តកំនើនដូចគ្នាដើម្បីរោងចាប់ភ្នុមិភាគទាំងមូលរបស់អ្នក ។ ចាប់
ធ្វើមធ្វើការស្រាវជ្រាវដើម្បីរករកទីកន្លែងសំរាប់បង្កើតក្រុមដីផ្លូវ ។ ធ្វើកំណងការអធិដ្ឋានយោងជាក់ឆ្នាល់អំពីកន្លែង និង របៀបភ្នុកការបណ្តុះក្រុមដីផ្លូវទាំងនេះ ។ ចាប់ធ្វើមបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដែលអាចបណ្តុះក្រុមដីផ្លូវទាំងនេះ ។ ផ្តល់កំណែងដល់ អ្នកដើម្បីរក្សាទុកដីផ្លូវទាំងនេះដើម្បីរោងយើត្សាតា ភ្នុមិភាគទាំងមូលទៅបាន ។ ធ្វើការស្រាវជ្រាវដើម្បីរោងយើត្សាតា ភ្នុមិភាគទាំងមូលទៅបាន ។

សេចក្តីបាប

៤

ការផ្សាយនឹងល្អ ដែលសាំឡេដោយបណ្តុះក្រុមជំនួយ

វាមិនអាចទៀរចាបនទេក្នុងការបណ្តុះក្រុមជំនួយតាមការផ្សាយដីនឹងល្អ ប៉ុន្តែការផ្សាយដីនឹងល្អទៅមួយមុខគត់ គឺមិនត្រូវប៉ាត្រាន់ទេ ថា ចំពោះអ្នកដែលបណ្តុះក្រុមជំនួយ គោលដៅគឺមិនមែនត្រាន់តែធ្វើអោយមនុស្សដើរនឹងល្អ វិកំត្រាន់ តែធ្វើការសំរែចិត្តជាចម្លាតាដើម្បីព្រះត្រីស្ទេរនោះទេ លើសពិនេះទៀត គោលដៅនោះគឺបានធ្វើដែលនឹងមក្សមត្តាដើម្បីថ្មីថ្មីបង្កើនឹងធ្វើការវិកចំនួនក្នុងមេដាមនៃភាព្យាបស់ផែងព្រះ។ ហើយឯងជាក្រុមជំនួយគឺជាចាបករណីដែលមានសំខាន់របស់ព្រះដើម្បីធ្វើការផ្សាយដីនឹងល្អលើពីភពលោក នោះជាផិច្ចកាលការផ្សាយដីនឹងល្អត្រូវតែបានធ្វើតែអោយមានជាការវិកឲ្យតាមសំរែចិត្ត ក្នុងក្រុមជំនួយ។



ស្ថានទាំងមេត្រវែតណាមផ្លូវកាត់ដើម្បីនាំទៅដែលការសង្គមដែលបានចូលទៅក្នុងក្រុមដំនុំតែង ។ ស្ថានទី១ គឺជាថីជានអំពីព្រះ ។ ការនេះទាក់ទងទៅនឹងការពិតអំពីព្រះដែលជាមួលដ្ឋាននៃខែីងល្អ ។ ទេរីពជាស្ថាននៃទំនាក់ទំនង ។ វាគ្រែវែតមានការទំនាក់ទំនងដែលជួយដល់មនុស្ស នៅយុទ្ធសាស្ត្រ ។ ទៅក្នុងការប្រកបត្រានេះអ្នកធ្វើទាំងអស់ក្នុងតំបន់លាមួយ ។ ហើយនិងជាមនុស្សបានលី (បានទទួលការពិតនៃព្រះបន្ទូល) ដោយត្រានបច្ចុប្បន្ននៃជាមួយការទំនាក់ទំនង នៅដំណឹកការនៃការបង្កើតសិស្សនីមិនបានយុរអនុងឡើយ ។

គោលការណ៍សំខាន់ៗដែលធ្វើរាជ្យប៉ារង្វាយដឹងឈ្មោះនិងការបណ្តុះក្រមជំនួយ

ជាតីកព្យួយការផ្សាយដែនលូតាមរបៀបថាល់នាំមនុស្សរាយទៅដល់ចំនួចមួយ នៃការសំរេចចិត្តខ្ពង់សំរាប់ត្រា
គ្រឿស ប៉ុន្តែមិនបានទាំងកៅតែរាយនៅកាត់ស្ថាន នៃការទំនាក់ទំនងទៅក្នុងការប្រកបត្រា នៅអ្នកដោះតាមតំបន់ទេ ។ ដូចៈំអ្នក
ដោះត្រូវនៅក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលរាយការដាសិស្ស វិមិនបានទទួលការដែលពីអ្នកដោះត្រូវដោះត្រូវ ។

ក្នុងចំនាយកម្មយើទាំងអស់ នៃគោលការណ៍ខាងក្រោម អ្នកដឹកនាំក្រុមដែនទីរក្សាកបណ្ឌេះក្រុមដែនអាធតមនុស្សហាត់បង់រោងផ្លូវការតែត្រូវបានទៅការ ដែលនាមត្រូវរោងផ្លូវការសង្គម ហើយមានចំនួនការងារសកម្មភាពរូបការយើនព្រះគ្រឿស។

១.ប្រើប្រាសនិមិត្តនៃការបណ្តុះក្នុងជំនួយដឹកនាំការរោងចាប់ដោយជនិស្ស

អស់អ្នកដែលចូលក្នុងការងារផ្សាយដឹងឯណ្ឌ ក្នុងគម្រោងតួរបស់គេត្រូវពេញនិយមន៍ “អ” ។ អ្នកទាំងនេះនៅម៉ោងស្ម័គ្រោះក្នុង សេចក្តីសរុបនៅក្នុងការងារផ្សាយដឹងឯណ្ឌ ហើយធ្វើត្រូវបានចាប់ការទាំងអស់ទាំងបន្ទាន់ការប្រើប្រាស់ដែលអ្នកធ្វើថ្មីដើម្បីរោគបានរួចចំនួន និង អាចប្រកបតាមដាមួយអ្នកធ្វើផ្សេងទៀតបាន ។ ដូច្នោះ យុទ្ធសាស្ត្រនៃការងារផ្សាយដឹងឯណ្ឌគឺត្រូវធ្វើតាមការណ៍ សំរាប់បណ្តុះប្រាយជាបន្ទី ។ ក្រុមផ្សាយដឹងឯណ្ឌ គឺវាទេទូលាមុន ត្រូវចំណោមការងារដែលធ្វើជាមួយក្រុមជាន់ផ្សាយដឹងឯណ្ឌក្នុងតាមបន្ទាន់រោគ អស់ពិសមត្តភាពដែលពួកគេអាចធ្វើទៅបានដើម្បីបង្កើតអ្នកធ្វើថ្មីទាំងឡាយ ។ កំន្លែងដែលតាមក្រុមជាន់នោះ យុទ្ធសាស្ត្រទាំងឡាយគឺត្រូវបានអភិវឌ្ឍឡើងដើម្បីបង្កើតអ្នកធ្វើថ្មីជាបីដំបូង ។

២. ប្រើប្រាសទំនកំទំនងដម្នាតិ

មនុស្សគ្រប់តាមអនុវត្តន៍កំណងជាមួយមិត្តភក បង្ហ៉ន អ្នករមានរាយ និងអ្នកដែលទេរសាល់ថ្វាស់ហើយជា
អ្នកដែលទៅកំណងយ៉ាងឡ្វេនៅទាំង ។ ការទំនាក់ទំនងជាជាតិនេះផ្តល់រោងចូលការបញ្ចប់ពីការបញ្ចប់ ។ ជាពួយ
ដង ការធ្វើសំប្បធម៌ “ធ្វើដីលើវា” តាមរយៈបណ្តាញទាំងនេះដោយព្រះមានីនិងលូ ប្រវិបុរីដាចរន្តអគ្គិសនិន្តនៃតាម
ផ្លូវដែលមិនស្ថិតនៅក្នុងការវាំងស្អែះទេ ។

ព្រះយេសិទ្ធិថ្លាប់ពីចំនាត់ថ្នែងដុំជាតិទាំងនេះ ហើយមានសមត្ថភាពយោងចាប់មិនត្រាន់តែបុគ្គលម្នាក់ទៅណែនាំ ទេ បីទីនេះមានចំនាត់ថ្នែងបណ្តាញទាំងឡាយនៃបុគ្គលទាំងនេះដែលបានប្រសើរដឹង ។ នៅក្នុងព្រះគម្ពីរម៉ាចាយ ៥៖ ៥-១០ ព្រះយេសិទ្ធិមានបន្ទូល ហើវិលាកម៉ាចាយ ហើយបន្ទាប់មកកំយានឡើងដូចខាងក្រោមនេះនៅក្នុងរបស់លោកដែលនៅទីនោះ មានបណ្តាញនៃអ្នកយកពន្ល់ទាំងអស់ បានមកដីតាំង ។ បន្ទាប់ពីព្រះយេសិទ្ធិមានជាបលោកអនុវត្តនៅ ដែលជាមកនេះឡាច វា ពេចនោះក្រោមនៃអកនេសាត់បាន

ដើរតាមច្រង់ដែរ (យុទ្ធបន ១៖ ៤០-៤១) ។ នៅពេលដែលប្រាជ័យធ្វើឱងណូជាមួយមនុស្សម្នាក់ ច្រង់ពីការតែប្រាប់រោយអ្នកនោះជូនយដ្ឋាន នៅទៅដែលអស់អ្នកដែលនៅក្នុងបណ្តាញរបស់ជួងគេ (លួក ៨៖៣៨-៣៩) ។ ដូចត្រានេះដែរប្រាជ័យកិច្ចការគឺពេរពេញទៅ ដោយសាច់វីរីនៃក្រុមត្រូវការទាំងមូល (កិច្ចការ១១៩៖១៤, ១៦៖៣១) និងក្នុមទាំងមូល (កិច្ចការ៩៖៣៥) បានទទួលឱ្យដឹង ដល់ប្រាជ័យដោយសាច់ពេការផ្ទាល់ប្រហែលមនុស្សពីម្នាក់ ។

៣. តំរវៀនោយអ្នកដំឡើងដើម្បីបន្ទាល់ភាគមេ

ជំនួយដែលរកបានបញ្ជីអាមេរិកការរាល់ដាច់។ ទៅវិជ្ជាតាមការយល់ដឹងថ្លាប់ជ្រោមដៃអំពីព្រះកំដោយ អ្នកជើងឯកនិងមានសេចក្តីអំណារ ក្នុងការថែកចាយទិន្នន័យទៀតមានទ្វីនងដោយកិច្ចមេដូចមុនបំផុត។ អ្នកជើងអាមេរិកការដ្ឋានសំខាន់សំខាន់ដែលបានបញ្ជីការទទួលដោយរបស់គាំទៅ ប្រសើរជានេះគោរពយើងការដ្ឋានសំខាន់សំខាន់ដែលគោរពការតែងតាំងនៃការប្រកាសក្នុងប្រទេសការពាណិជ្ជកម្ម។

ព្រះគម្ពុរយ៉ាបានដឹកចំនៅយុទ្ធបារណី ដើម្បីនេះអ្នកដើរដឹកចំបងបំផុតដែលជាទិបន្ទាល់ម្មយើដែលប្រសិទ្ធភាព។ នៅពេលដែលស្ថិតិសាសនីរាយមានបាប បានដួរបានម្មយើដូចស្តីពីស្ថិតិភាព តាត់បានធ្វើឱ្យបន្ទាល់យោងសាមញ្ញ ហើយនូវឯកសារដែលថា: "ចូរមកមិលបុរសម្ងាក់ដែលបានប្រាប់ខ្ញុំពីរឿងរារដែលខ្ញុំដាក់បានធ្វើ ។ តើនេះរាជជាត្រៃទិន្នន័យ? " ស្ថិតិស្ថាក់នេះ មិនអាចផ្តល់បន្ទុរសដំឡើងបានទេ តែតាត់បានដឹងពីរឿងដែលបានកើតឡើងចំពោះតាត់ ។ ហើយតើនិរាងអាចដឹងទាត់បាន? ព្រះតាត់និយាយតែពីអ្នកដែលតាត់ដាក់បានបទពិសោធន៍ហើយ ។ ទាំងនេះគឺជាការដែលតាត់ត្រូវដឹងដើម្បីកាំអ្នក ដែលធ្វើពេលនៅព្រះគម្ពុរយ៉ាបានបទពិសោធន៍ហើយ ។ មនុស្សជាប្រជិនប្រពេញបំប្រពេញលម្អិតទិន្នន័យដើម្បីទៅដួរបាបព្រះយោស៊ី ។ តើឱ្យបន្ទាល់ដែលស្ថិតិនេះត្រូវដឹងមានប្រសិទ្ធភាពយោងណា ហើយនិរាងតាត់ត្រូវដំឡើងដើម្បីនិន្តនៅពីរាជបាបរីនៅព្រះគម្ពុរយ៉ាបាន?

៤. ទេដីមី “អកយាមទ្វារ (អកមានកិត្តិយសកងសងមដែលតាំប្រជុំនូវឯ”

គ្រប់ទាំងក្រុមមនុស្សរួមទាំងអ្នកខ្លះដែលជាគិត្យិតលជាងអ្នកនេវ្តែត ។ នៅពេលដែលការធ្វាន់ប្រកើតឡើងក្នុងក្រុមយឺ ជាចម្លាប់អ្នកទាំងនេះហើយដែលជាអ្នកមានប៉ូមគោរពមានការធ្វាន់ប្រ វិញ្ញានបោចឆណៈសក់បែណ្ឌាយអោយវាកើតឡើងបានដែរ ។ នៅពេលដែល “អ្នកមានគិត្យិតល” ទាំងនេះត្រូវបាននាំមកព្រះគ្រឿងដោយជោគជ័យហើយ នោះអ្នកនេវ្តែតនឹងមកតាមគ្រាយ ។ យើងហៅអ្នកទាំងនេះថា “អ្នកយាមទ្រា” ។ ដោយព្រះតែការជាគិត្យិតលរបស់ពួកគេទៅលើក្រុមហើយជោយសារតែពួកគេហើយគិតជាអ្នកដែលអាចបើកដីវោយយើងចូលទៅយ៉ាងងាយស្រួលដល់ទាំងក្រុមតែមួន ។

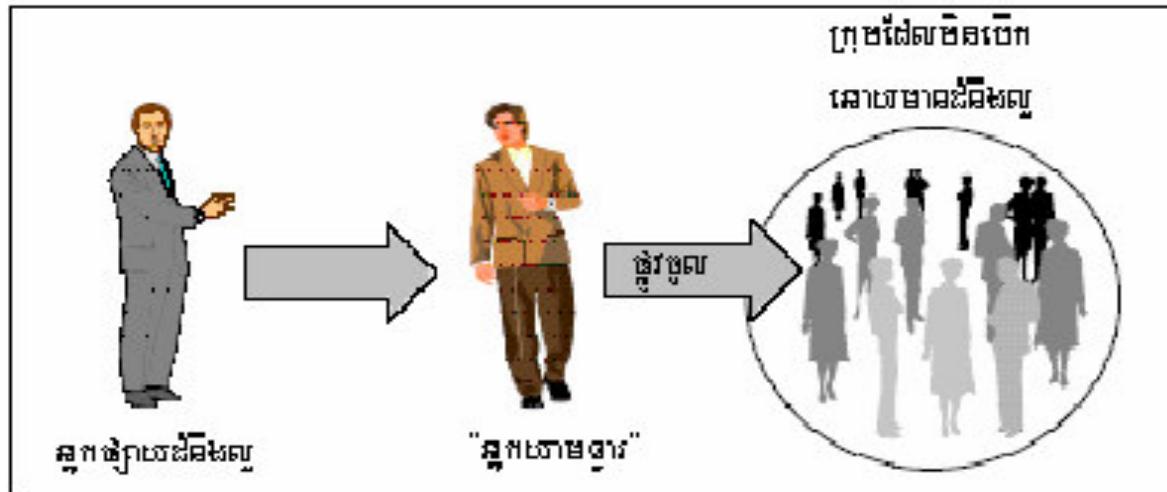
ເຕີນຄາເຕີມຜ່ານກຍາມຫຼາ? ຜ່ານກິ່ຜະລະ

- ພາຍເກົ່າແຜ້ງວ່າກຸ່ນີ້ເຄີຍເຜື່ອຮບສໍ່ຕາຕ່າງໆ
 - ເບີກເຫັນມາວ່າກຸ່ນີ້ແນວດີຕູ້ລົ້ນສໍ່ທາງໆຜ້າມູນກຸ່ນີ້
 - ເບີກໃຫ້ໂຄສະນາໄດ້

លោកសាធិកប្លើលដែលជាអ្នកបណ្តុះត្រូវដឹងអ្នកដែលបានយល់យ៉ាងច្បាស់ពីរឿងនេះ ។ លោកមានស្ថិតិមួយយ៉ាងជាក់ក្នុងការយកដោតដឹងបានពីរឿងនេះ ។ យល់ដឹងពីត្រួតពេលដំឡើងខាងក្រោម (សុភាសិត ១៦៖ ១៥, ១៥:១៥) លោកបានធ្វាន់គោលដៅទៅក្នុងការគោលយ៉ាងច្បាស់ (កិច្ចការ ៩:១៥) ! លោកបានប្រកាសដឹងលូដល់លោក កែលិច ដែលជាថៅហ្មាយខេត្ត លោកកែសុស និងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា (កិច្ចការ ២៣-២៤) ។ យុទ្ធសាស្ត្របណ្តុះត្រូវដឹងអ្នកដែលបានយ៉ាងសាមញ្ញ របស់លោកប្លើលត្រូវបានបង្រៀនក្នុងក្រុមដំនុះ ហើយនឹងនៅក្នុងដំនុះនេះ “អ្នកយាមទ្វារ” ។ ឧទាហរណ៍ នៅក្នុងក្រុងកិច្ចការ យាមទ្វារ គិតិឈាត (កិច្ចការ ១៦:១១-១៥) នៅឯណ៌ក្រុងចំណែកក្រុមដំណឹងព្រះព្រឹត្តិកាស និងនៅក្នុងក្រុមចំណែក ទីមាន ទីតុល យុស្ស (កិច្ចការ ១៨:៧) ។ នៅពេលដែលលោកប្លើលនាំនូវការបានយកការបង្រៀនបានឱ្យក្រុមក្រុមចំណែក គិតិឈាត ដោយពេលនេះ ។

ឧទាហរណ៍ “ផ្សេងទេរំពៃពី” “អ្នកយាមទ្វារ”

- អ្នកយាមគុកក្រុងកិតិឈាត (កិច្ចការ ១៦:៣៤-៣៥) ។
- លោកគ្រិសបុស (កិច្ចការ ១៨:៨) ។
- លោកស្ទើជានាស (ក្រុមចំណែក ១៦:១៥-១៦) ។

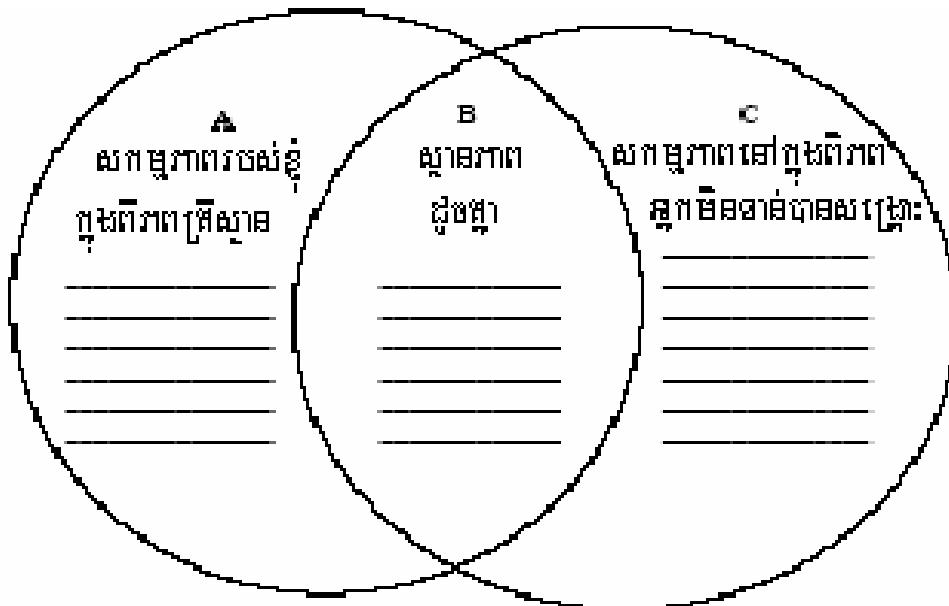


៥. ផ្សេងរក “ស្ថានភាពដូចត្រា”

ជួនកាលយុទ្ធសាស្ត្រ “ស្ថានភាពដូចត្រា” គឺជាអ្នកដែលយើងត្រូវការដឹងមិនបានដឹងប៉ុណ្ណោះ ជួនកាលយុទ្ធសាស្ត្រ និងក្នុងក្រុមក្រុមចំណែក គិតិឈាត ដែលមានសាមញ្ញជំនួយណាក់ដែលមានលក្ខណៈដូចត្រារានីអ្នកដំនឹងអ្នកដំនឹងអ្នកដំនឹងដោយត្រូវបានបង្រៀនក្នុងក្រុមក្រុមចំណែក អាចត្រូវបានគេប្រើក្នុងគោលបំណងអគ្គន៍វិវឌ្ឍន៍ការប្រាស់យទាក់ទងត្រា និងភ្លាហ់ចំនាក់ចំនងនូវដំនឹងលូដ ។

ចូរចំណាយពេលបិច្ចនាទី ដើម្បីសរស់រអំពីសកម្មភាពនៃស្ថានភាពដូចត្រាមួយចំនួនដែលទាក់ទងទៅនឹងភាកជីវិត

ជាត្រីសានរបស់អ្នក ។ ចូរសរសរឡើសកម្មភាពទាំងនេះ នៅក្នុងថ្វានដូលមោយ នៅពីក្រោមអក្សរ "A" នៅក្នុងផ្សារក្រាម នៃ"សានភាពដូចត្រា" ។ ជាបន្ទាប់ ចូរសរសរសកម្មភាពពិតប្រាកដក្នុងថ្វានដូលមួតដែលអ្នកមិនអាចធ្វើបានក្នុងភាពជាតិសាន បុំនីវាសាមញ្ញសំរាប់ក្រមមនុស្សមិនទាន់បានស្រោះនៅពីនេះដែលអ្នកកំពុងជាក់គោលដៅ ។ ចូរសរសរចំណុច ទាំងនេះទៅក្នុងរដ្ឋង់ "C" ដែលបង្ហាញព្យាប់ ។ ជាចុងក្រោយ នៅក្នុងដឹង "B" ចូរសរសរឡើសកម្មភាពដែលអ្នកយល់ចាតិអាថុទូលេយកបានសំរាប់អ្នកនិងសំរាប់មនុស្សមិនទាន់បានធ្វើដែលនៅជាផ្លូវអ្នកដងដែរ ។



៤. ពិចារណាតីការរារាំងស្មោះនៃវប្បធម៌

មនុស្សកំរឿនអាថុទូលេយកតាត់ការរារាំងនៃវប្បធម៌មិនាស់ ។ មនុស្សអាចធ្វើការសំរេចចិត្តដើរតាមព្រះយេស៊ីត្រីសុ បុំនីភាគច្រើន គេពិភាក្សានីងចិញ្ញលូរមក្នុងក្រុមដីនូវដែលគេត្រូវដើរនៃវប្បធម៌ ។ ការនេះបង្ហាញនូវភាពរារាំងស្មោះពីវប្បធម៌វិស័ុម ។ ពួកគេចូលចិត្តរស់នៅជាមួយមនុស្សដែលមានសានភាពដូចត្រាចុងដោក្នុងសេដ្ឋកិច្ច ជនជាតិ និង ក្នុងសេដ្ឋកិច្ច ។

ក្នុងការបង្កើតក្រុមដីនូវដែលមានប្រសិទ្ធភាពមួយ ថែពោះអ្នកធ្វើថ្មីអាថុទូលេយកតាមការស្រួលស្រួលបានជាង ហើយសិនជាមិនត្រូវរោបាយពួកគេផ្តល់ការរារាំងស្មោះដូចខាងលើនេះទេ ។ បុំនីជាតីក្រុម ក្រុមដីនូម៉ាស់ទៅដែលបានកើតឡើងចំណែកបង្ហាញពីវប្បធម៌ ចំនួនអនុរាជាតិដែលគេមិនស្ថាល់ហើយមិនងាយស្រួលនឹងទទួល ។ លោកបូលមានបំណងសំរបសំរលវប្បធម៌របស់កាត់ដើម្បីកាត់បន្ថយ ឧបសត្វដែលយកនៅថ្វានដោកនិងមនុស្សដែលលោកត្រូវខិតខំយោងចាប់ (១ក្នុងថ្វុស ៥) ។ ការបណ្តុះក្រុមដីនូម៉ាស់ដែលមានប្រសិទ្ធភាពមួយដើម្បីទាញយកដល់ប្រយោជន៍ពីគោលការណ៍ដូចត្រានេះ ។ ក្រុមដីនូម៉ិតិតិ ប្រែវបានទៅនឹងចំណែកស្ថាល់ស្ថាល់ដែលក្រុមដីនូម៉ាស់នេះរាជមានទៅដឹងវប្បធម៌និងសង្គមរបស់អ្នកធ្វើថ្មីទាំងនេះ ។

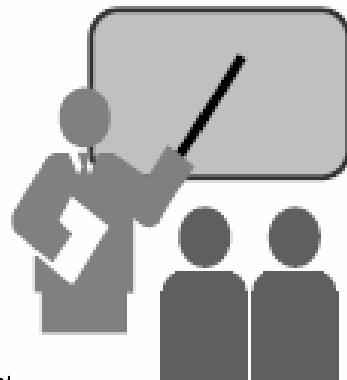
“ ខណៈពេលដែលកំពុងបំរើក្នុងម៉ោងភាពមិនអាចកំលាំង
 ការត្រួតពិនិត្យការងារបាន ខ្ញុំត្រូវបានគេបង្ក្រៀតជាមួយ មិនមែនត្រួតពិនិត្យការងារ វិតត្រួតពិនិត្យការងារ ដែលអ្នកទាំងអស់គោលដៅខ្លាំងយ៉ាងណាមួយនៅទេ ទីបំផុតទីកដីតិចនៃពេលវេលាដែលការងារបានបង្ក្រៀតជាមួយ ការនេះក៏ពិនិត្យដែលខាងក្រោមនេះ នៅចុងបំផុត មិនមែនកំលាំងផ្សាយដឹងឱ្យល្អ ការប្រកាសតាមវិធី ការថែរកចាយឯកសារដែលអ្នកបានធ្វើ
 បុណ្យនៅទេ បើត្រូវជាដំណើរការនៃអ្នកបណ្តុះប្រឈមជីវិត ដែលបំពេញបំបែនដោយប្រចាំបន្ទូលនិងដឹងឱ្យប្រចាំ
 ទាំង ផ្តល់កំលាំងដោយការអធិដ្ឋាន តើអ្នកទាំងនេះហើយដែលយកជីវិតសំខាន់ខាងក្រោម និងការបង្កើតក្រុម
 អ្នកដិតខាង ច្បាយដល់ប្រចាំរយស្តីពីស្ថិតដោយបង្កើតរោងមានការអធិប្រាយដឹងឱ្យល្អ និងការបង្កើតក្រុម
 ជីវិតបន្ទាប់”

លោក វិច កូរេល Rich Correll ជាអ្នកបណ្តុះបណ្តាលប្រចាំមិនាំអន្តរជាតិ

50

ការបណ្តុះបណ្តាល

គិតជាដែនការរបស់ព្រះដែលត្រូវដាក់សាន្តសង្គមជាមួយនឹងអ្នកដើរ
នាំដែលធ្វើការហើយបានដល់សមាជិក (នេរកស្ស ៤៩-១៣)។ ការបណ្តុះបណ្តាល
ត្រូវនូវការធ្វើការប្រចាំខែដើម្បីតើជាកភាពសំខាន់មួយចំពោះចែលនាទៃ ពកត ។ ការ
ហើយបានដល់អ្នកដ្ឋាយដើម្បីនឹងចូល អ្នកដើរនាំក្រុមកោសិក អ្នកបណ្តុះក្រុមជាន់ និងត្រូ
គាលក្នុងរបៀបនៃការធ្វើ ពហុគុណ អាចបង្កើនអោយមានភាពនឹងមានការិក
ចំនួនដល់ក្រុមជាន់ ។ នៅពេលដែលមនុស្សប្រើប្រាស់ស្រីដើម្បីទទួលនូវជំនាញជាមួល
ដានដែលមានសារ៖ ប្រយោជន៍ទៅបើប្រាស់នាំណោយទានរបស់គេ នៅថ្ងៃប្រចាំថ្ងៃ!



ការបណ្តុះបណ្តាលផ្ទាត់ទៅលើជននាព្យានានៃការធ្វើពីក្នុងថ្មី

មនុស្សជារដ្ឋបាលទានយល់ព្រលំអំពី ការបណ្តុះបណ្តាលជាមួយ ការបង្រៀន និងការអធិប្បាយ ។ យើងត្រូវរៀនធ្វើទៅជីថាគារការងារ និងការបង្រៀន ដើម្បី ផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត និងការងារ ដើម្បី ការបង្រៀន និងការអធិប្បាយ ។

- ✿ **ការអធិប្បាយ:** ប្រកាសប្រាប់, ដែងប្រាប់ និងការចូលរួមជាមុនដើម្បីអនុវត្តន៍ការងារដែលបានស្វែងរក និងបង្កើតឡើង។
 - ✿ **ការបង្កើត:** ការរំពោះ, ការផ្តល់ព័ត៌មាន និងការចូលរួមជាមុនដើម្បីអនុវត្តន៍ការងារ និងបង្កើតឡើង។
 - ✿ **ការបង្កើត:** ការរំពោះ, ការផ្តល់ព័ត៌មាន និងការចូលរួមជាមុនដើម្បីអនុវត្តន៍ការងារ និងបង្កើតឡើង។

ក្រោមដែនដាប់ជាប្រធូនអធិប្បាយដោយដែនទី ហើយបង្ក្រោតដោយពីរឈាមត្រូវ ប៉ុន្តែធានាកំចេះខាងការបណ្តុះបណ្តាលប្រជាសាស្ត្រ

រាល់បស់ជនប្រទេសដើម្បីធ្វើព័ត៌មានកិច្ច។ ការបណ្តុះបណ្តាលជាងីនឹងការដែលវិនិយោគនូវការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដៃទៀតបញ្ចូលខុសត្រូវលើព័ត៌មានកិច្ច។ ពួកគេនឹងរៀនបានយ៉ាងច្រើន ពិកិច្ចការដែលត្រួតពិនិត្យ។

ខាងក្រោមនេះជាងីនឹងការនៃជំហានទាំងអស់ដូចម្នាក់អ្នកអោយអភិវឌ្ឍន៍នាយកដ្ឋានកម្ម

ជំហាន១: “ខ្សែ” ធ្វើព័ត៌មានកិច្ចជាតុកបាត់មុនពេលដែលត្រូវការ។ ឧចាប់របៀបដោលបែងចែកជាបំនុចផ្តើមនៃការបណ្តុះបណ្តាល។ ជាជម្រើនាការបណ្តុះបណ្តាលត្រូវធ្វើដោយសារតែខ្លះការធ្វើជាតុកអំពីជានាយកនេះ។

ជំហាន២: “ខ្សែ, អ្នកមិល” ខណៈពេលដែលអ្នកបាត់ “មិល” ក្នុងជំហាន១គឺមិនស្ថិរមានសកម្មភាពទៅជាសកម្មភាពទៅម្នាក់។ តែក្នុងជំហាននេះវិញ យើងមានភាពរសវិក ជាសកម្មភាពអនុរកម្ពុជាំសងខាងវាអ្នកដីកនាំនិង អ្នកបើកបាត់។ អ្នកបើកបាត់ដើម្បី តាត់កំពុងតែត្រូវបានគេបណ្តុះបណ្តាលហើយកំពុងតែ ក្រោប់ពួកគេកំរើកប្រចាំអប់រំ ដែលតាត់អាចរៀនបាត់មានសំខាន់សារ៖ ប្រចាំខែ អ្នកបើកបាត់នូវកិច្ចការដែលអ្នកធ្វើហើយបោកពីបានជាអ្នកធ្វើវាតាមរបៀបនេះ។

ជំហាន៣: “យើងធ្វើជាមួយគ្នា” ជំហាននេះប្រើបង្កើចជាក្នុងកំពុងតែរៀនដី៖ កង់ដោយមានខ្លួនក្នុងការដែលបានបង្កើចជាមួយចំណុច ទៅពីក្រោយពេលដែលចំណាត់។ វត្ថុមានរបស់អ្នកអាចធ្វើអោយអ្នកបើកបាត់មានទុកចិត្ត ហើយអ្នកអាចជួយគេបើសិនជាមានបញ្ហា តែតាត់កំពុងតែធ្វើការសាកល្បងនូវកិច្ចការដែលតាត់រៀនពីអ្នកដោយ។

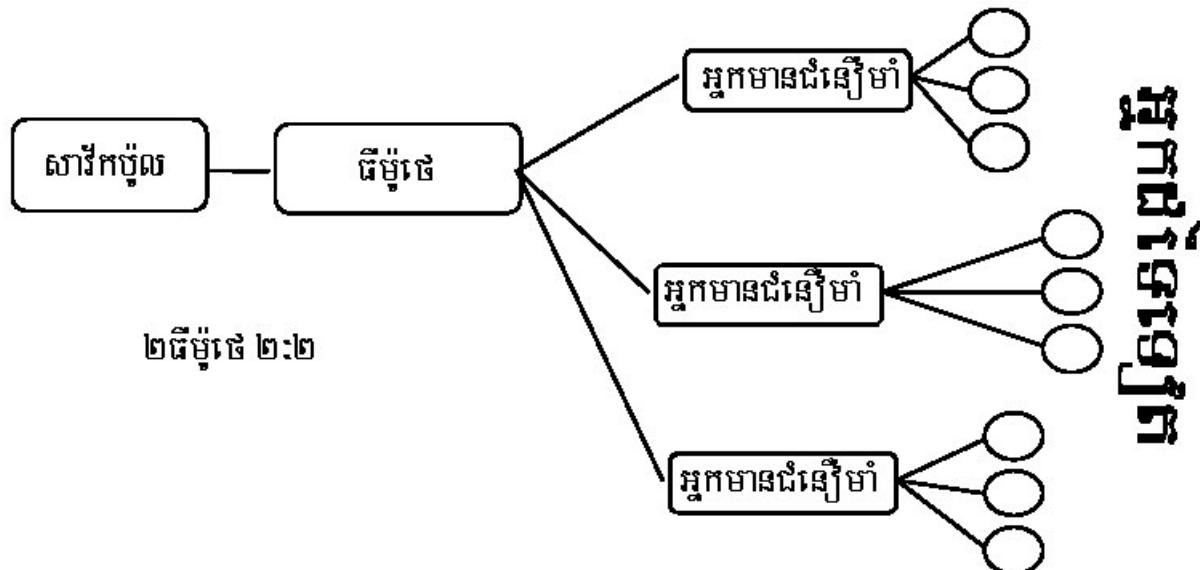
ជំហាន៤: “អ្នកធ្វើ, ខ្សែមិល” សង្គមមិលអ្នកបើកបាត់ដោយមិនចាំបាច់ឡើងតែប្រើបង្កើចជាក្នុងបានដោតដើរីបរាងយ៉ាង បន្ទាបពីសកម្មភាពរួចមកជាសំណាត់សូមពន្យល់ពីភាពខ្សោយនិងលក្ខណៈខ្លះខាតដោយត្រង់តាមការដែលអ្នកបានសង្គត់។ វាបានប្រការសំខាន់ដែលយើងពន្យល់ប្រាប់គេទាំងដលរិដ្ឋមាននិងដលអរិដ្ឋមាន បុន្ណែពេលណាមាត្រទៅរួចសង្គត់ឡើងវិដ្ឋមាន។

ជំហាន៥: “អ្នកធ្វើ” នៅពេលណាមាត្រដែលអ្នកគិតថាអ្នកដីកនាំនានារួចរាល់ហើយ ចូរដើរកិច្ចការអោយតាត់ទាំងស្រុងតែម្នាន់។ តែក្នុងជាមួកបែរជាចំប្លែរពេកទៅវិញ ហើយធ្វើអោយបើកបាត់ឡើង ខ្សោយដោយយើងនៅពេលនៃត្រូវបាននិន្ត់។ លើកទិន្នន័យនៃការដែលនៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលអ្នកធ្វើនៅពេលនៃត្រូវបាននិន្ត់។ គឺចាប់ផ្តើមជាមួយនឹងសារក្នុងបណ្តុះបណ្តាលអ្នកធ្វើនៅពេលនៃត្រូវបាននិន្ត់។

ការបណ្តុះបណ្តាលគ្នាដែលបានរៀនបន្ទុះ

ចលនាដែលការបណ្តុះបណ្តាលគ្នាដែលបានរៀនបន្ទុះនឹងត្រូវរៀនបន្ទុះបណ្តុះបណ្តាលដែលអាចយកឡើងបង្កើតបន្ទុះដែលអ្នកដៃទៀត។ លោកសាធារណ៍បុរីលសម្រីមថា ការបណ្តុះបណ្តាល/ការបើកបើនរបស់លោកចំពោះដើម្បីចែនិងបន្ទុះបន្ទុះដែលចំណាត់។ គឺចាប់ផ្តើមជាមួយនឹងសារក្នុងបណ្តុះបណ្តាលអ្នកធ្វើនៅពេលនៃត្រូវបាននិន្ត់។ (លទ្ធផ្លូវទៅពេលនៃត្រូវបាននិន្ត់ ២៩)។ លោក

ធិំមួលដែកចាប់បង្រៀនដល់មនុស្សដែល "អាចបង្រៀនអ្នកដៃទេទោះពីរ" ។ គ្រឿងទាំងតាំងនេះគឺជារបៀបនៃយុទ្ធសាស្ត្រមួយដើម្បីធ្វើតាមរយៈរាយការណ៍ៗបណ្តាល ។ តម្រវការដៃសាមពុជានេះគឺជាអ្នកដៃទេអាចបន្ថែមរាយត្រា ដោយមិនបានចែកចាយដូចត្រូវបាន ។ ដែលការណ៍នេះការធ្វើពាណិជ្ជកម្មបណ្តាលនេះអាចបង្រៀនដែលជីវិតនៃក្រុមដីនូវក្រប់ក្រិត ។ អ្នកដឹកនាំក្រុមត្រូចបណ្តាលដល់ក្នុងក្រុមរាយដីក្នុងក្រុមដីនូវក្រប់ក្រិត ។ អ្នកបណ្តុះក្រុមដីនូវធ្វើការកត់សំគាល់ និងថែទាំត្រូវការធ្វើពីនឹងកិច្ចរបស់អ្នកដី ដើម្បីដែលទទួលការបង្រៀនបន្ទាប់ទៀតពីការដឹកនាំក្នុងក្រុមដីនូវក្រប់ក្រិត ។ ត្រួតងាលបណ្តុះបណ្តាលដល់សមាជិករាយត្រាយជាក្រុមពេញលេញនៃតួនាទីកិច្ចដី វិក់សារាក្រុមដីនូវក្រប់ក្រិត ។



ធ្វើរាយការបណ្តុះបណ្តាលងាយស្មេរដល់មនុស្សក្រប់ត្រា

គឺជាការងាររបស់ក្រុមដីនូវដែលត្រូវបណ្តុះបណ្តាលអ្នកកិច្ចការដើម្បីបំពេញមហាបេសកកម្ម ។ នៅពេលដែលមនុស្សគេគិតដល់ការបណ្តុះបណ្តាលពីនឹងកិច្ច ជាចម្លាតាពួកគេគិតដល់សិក្សាសាលា និងសាលាគម្ពុជា វិក់កម្ពុជាធិដែលមានទីតាំងពិតប្រាកដ ។ ក្រុងនេះគួររាយសោកស្រាយណាល់ ដោយកម្ពុជាធិបណ្តុះបណ្តាលខ្លះទាំងមានប្រសិទ្ធភាពក្នុងពិភពលោកភាគចំនួន មិនមានទីតាំងច្បាស់លាស់ និងយកក្រុមដីនូវជាមូលដ្ឋាន ។ ច្បារតិតថាបើសិនជាអ្នកធ្វើកិច្ចការក្រុមដីនូវការបណ្តុះបណ្តាលនៅសាលាដៃឆ្នាយមួយ នោះវាហាមបង្កាក់ចលនាបណ្តុះក្រុមដីនូវបាន ។ ម៉ោងវិញ្ញុទៀត នៅពេលដែលក្រុមដីនូវតាំបន់មានការទទួលខុសត្រូវខ្លាំង ឡើលើការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកធ្វើការងារ ពេលនោះការបណ្តុះបណ្តាលនិងមានទ្រឹមសំរាប់មនុស្សជាប្រចិន ។

ការបណ្តុះបណ្តាលរូមបញ្ហាលទាំងការប្រែនប្រែដោ

ជាមូលដ្ឋានការប្រែនប្រែដោគឺជាតម្លៃកំណត់ដែលមានគោលបំនងច្បាស់លាស់មួយដែលមនុស្សណាម្ចាក់ឡើង និងការអភិវឌ្ឍន៍ របស់គីមូយដ្ឋានដោយមនុស្សម្ចាក់ឡើងត្រូវក្នុងពេលបង្រៀន ព្រមទាំងផ្តល់លក្ខណការលួយពលាស់ និងការអភិវឌ្ឍន៍ ។

ការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកវេតគើងដោយមានទំនាក់ទំនងក្នុងរាយ៖ពេលយុវរាងអ្នកប្រជែនប្រដៅ និងអ្នកហីកហាត់ ។ អ្នកប្រជែនប្រដៅសង្គមទៅមិនអ្នកហីកហាត់ ទាំងដូលការលើកទីកចិត្តនិងអធិត្តការណ៍រាយព្រមទាំង វាយតំលៃទួលដល់ដែលទទួលបានដោយជូលជាថាមីនការវេត់អ្នកប្រជែនប្រដៅ ។ អ្នកប្រជែនប្រដៅមិនមែនជាអ្នកប្រជែនទេ ការដោយអ្នកប្រជែនប្រដៅ ដែលទៅស្ថិតិមិនត្រឹមបានកិត្តិយសដែលចាំពេជ្យល់ ដោយនូវការបង្រៀននឹងទន្លេសេវាដោយនៅទេ ។ ផ្សេងទីក្នុងការងារដើម្បីសង្គមទៅមិនអ្នកបណ្តុះបណ្តាល អធិត្តការណ៍រាយទេ ឡើកទីកចិត្តទេ ព្រមទាំងផ្សេងៗទៀតទេ ។ ការស្វាបស្តីដែលបានក្នុងក្រុមដែលមានចំណែកក្នុងកម្មវិធី បណ្តុះបណ្តាលជាថ្នូរការបង្ហាញថា មេព្រឹត្តិអត្ថប្រយោជន៍ ទាំងអស់នៃកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល ការសាកស្បែរសុខទុក (ការប្រជែនប្រដៅ) ត្រូវបានផ្តល់តំលៃនៅរាយអតិថជ្រឺនិងជាប់ពុត ក្នុងគ្រប់សកម្មភាពទាំងអស់ ហើយក៏ផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍ដោយការបង្រៀននឹងជីវិក។

ការប្រជែនប្រដោរូមបញ្ហាយទាំង៖

- ✿ មានទំនាក់ទំនងជាមួយមនុស្សជាដោយគ្រប់គ្រងទេ ។
- ✿ ហីកហីនមនុស្សជាដោយត្រួតពិនិត្យលើទេ ។
- ✿ ផ្តល់នោយមនុស្សជាដោយទាញយកត្រូវការពិតេ ។
- ✿ លើកទីកចិត្តដល់មនុស្សជាដោយ វិវត្តុណាទេ ។
- ✿ ជាស់ពេវិនមនុស្សជាដោយបង្កេតេ
- ✿ បញ្ជីបញ្ហាយដល់មនុស្សជាដោយបញ្ហាទេ ។
- ✿ បណ្តុះបណ្តាលមនុស្សជាដោយបង្រៀនត្រឹសិដល់ទេ ។

ការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកបណ្តុះក្រុមដែល

ដើម្បីនោយការបណ្តុះក្រុមដែលគ្រប់ទីកន្លែង ក្រុមដែលចិត្ត ត្រូវវេតបណ្តុះនោយ មានឡើងគ្រប់ទីកន្លែង! ត្រូវវេតមានអ្នកបណ្តុះក្រុមដែលទាំងអស់នៅ ដូច្នេះការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកបណ្តុះក្រុមដែលគ្រប់ទីកន្លែងអស់ទេ ។ បើនេះការបណ្តុះក្រុមដែលមែន

“កើតឡើងដោយនៅទេ” វាព្យារការ ការងារនិងការអធិត្តការណ៍ដែលហ្មត់ចត់

ដើម្បីជូនពុំទីកចិត្តនោយក្រុមដែលតាម តំបន់ចាត់មនុស្សនោយទៅគើងការបណ្តុះបណ្តាល

រៀបចំសម្រារៈបណ្តុះបណ្តាលហីកហីន និង ផ្តល់ជីវិតន៍ដល់អ្នកបណ្តុះ

ក្រុមដែលចិត្ត ។ នៅពេលដែលអ្នកបណ្តុះក្រុមដែលចិត្ត ចូលទៅក្នុងទីលាងចំរុត ជាងមួត

ពួក គោត្រសត្រាយប្រជុំមុខលើទីកន្លែង ខ្លាំងសព្វ ដើម្បីព្រារិនមនុស្ស (ព្រករិនថ្ងៃស ៤៨, កូលុស ១៩៣) ។ អ្នកបណ្តុះ

ក្រុមដែលគ្រប់ទីកន្លែងដើម្បីជាអ្នកជ្រើយដែលមែនសមត្ថភាព ជាអ្នកដើរក្រុមតូចដីល្អក៏ដូចជាដោនាក្នុងអប់រំដល់សិស្សទាំងឡាយ

ដែលទីនឹងដោក្នុងទីកន្លែង ។ លើសពីនេះ ឡើតសង្គមខាងនិក្នុកណា ដែលជាក៏ដូចកម្មយេស៊ីលិនដែលដោក្នុងទីនឹងទៅបាន ពិសោធន៍កែវការ

ការស្វាបស្តីដែលបានក្នុងក្រុមដែលមានចំណែកក្នុងកម្មវិធី បណ្តុះបណ្តាលជាថ្នូរការបង្ហាញថា មេព្រឹត្តិអត្ថប្រយោជន៍ ទាំងអស់នៃកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល ការសាកស្បែរសុខទុក (ការប្រជែនប្រដៅ) ត្រូវបានផ្តល់តំលៃនៅរាយអតិថជ្រឺនិងជីវិក។



បណ្តុះក្រុមដំនុំតំរូវអោយមាន ការរៀបចំយ៉ាងត្រឹមត្រូវខាងជិត្យាលាបដើម្បីអោយអ្នកបណ្តុះក្រុមដំនុំទទួលបានដោតជីថយ ។

មានអ្នកបណ្តុះក្រុមដំនុំដារចំណែកបញ្ជីកិច្ចរបស់គេដោយតាមដំនាថ្ងអស់ទាំងនេះទេ ។ វិធីលូបំផុតក្នុងការទទួលយកដំនាថ្ងនេះគឺតាមរយៈ ហនិតិសាសន៍ ការព្យាយាម និងកំហុស ព្រមទាំងការបណ្តុះបណ្តាលដោយមានការផ្តល់ដំបូនានយ៉ាងហ្មត់ចត់ ។ តាមវិធីនេះអ្នកបណ្តុះក្រុមដំនុំនឹងរៀបចំឡើង របៀបដែលត្រូវធ្វើ របៀបដែលត្រូវធ្វើ ព្រមទាំងអ្នកដែលត្រូវបង្រៀនដែលក្រុមដំនុំត្រូវឱ្យយកដំឡើងកៅតឡើង ។

ទ្រង់ទ្រាយនៃការបើកបើនអ្នកបណ្តុះក្រុមដំនុំដោយដោតជីថយ

ការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកបណ្តុះក្រុមដំនុំមិនមែនត្រាន់តែបង្រៀនត្រូមតែតិមានប៉ុណ្ណោះទេ តែក៏ត្រូវការដំនាថ្ងដែលមានប្រយោជន៍ដែលអាចបង្កើតក្រុមដំនុំឡើង ។ កម្ពុជាដឹកបណ្តុះបណ្តាលអ្នកបណ្តុះក្រុមដំនុំដែលទទួលបានដោតជីថយនៅគេ៖

មានការបង្កើតឡើងជាបន្ទូបន្ទាប់

ការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកបណ្តុះក្រុមដំនុំ ត្រូវតែធ្វើឡើងតាមរបៀបមួយដោយស្ថិតក្នុងការបង្កើតឡើងជាបន្ទូឡើតនេះអ្នកបណ្តុះក្រុមដំនុំនានាទីមិនចិត្ត ។ វិធីសាល្សានៃការបង្រៀននឹងសម្រារ់ដែលត្រូវបើកតែត្រូវបានគេបង្រៀបចំឡើងជាប្រែប ដើម្បីអោយគោលនៅក្នុងការបង្រៀនឡើងវិញដែលអ្នកដែឡើងតាមទំន់ដែល ។ អ្នកបណ្តុះក្រុមដំនុំប្រាថ្ឌាចំងបង្រៀនអ្នកបណ្តុះក្រុមដំនុំដែឡើងត្រូវបានបង្រៀបដែលពួកគេបានរៀន ។

សមរបភូមិជីថយ

ការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកបណ្តុះក្រុមដំនុំដែលត្រូវស្ថានការ គឺមិលយើពីតំរូវការនៃអ្នកបើកហាត់នៅក្នុងស្ថានការរបស់ពួកគេ ។ ការបង្រៀនគ្នាដែលពួកគេបានដែលវិបាទជាមួលដួលជួលដោយ ឧបសត្ថមិនបញ្ហាដែលអ្នកបណ្តុះក្រុមដំនុំនឹងជួបប្រទេះ ។ ពិតជាកំស្នូល

ការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកបណ្តុះក្រុមដំនុំត្រូវតែអោយមានលក្ខណៈពិតជាកំស្នូលនឹងដំនាថ្ងច្បាស់លាស់ដោយស្របទ់តាមតំរូវការនៃជីវិភាពពិតៗនៃពួកគិច ។ ពួកគិចនឹងពិចារណាទីតាមជាមួលដួលជួលដោយស្របទេ ។ ការបានបង្រៀនគ្នាដែលវិបាទជាមួលដួលជួលដោយស្របទេ ។

ការតាមិក (ដែលជួលដួលជួលពិចារណាទីតាមជាមួលដួលជួល)

កម្ពុជាដឹកបណ្តុះបណ្តាលមួយមិនអាចបើកបើនអ្នកបណ្តុះក្រុមដំនុំអោយបានពេញលេញនៅក្នុងក្រុមពិតជាកំស្នូលដែលជួលដួលដោយស្របទេ និងជួលដួលដោយស្របទេ និងជួលដួលដោយស្របទេ ។ នៅថ្ងៃអនាគតការបណ្តុះបណ្តាលដែលទេរទៀតខាងទេសាល្សិទ្ធបាន និងស្ថានការជាកំស្នូលនឹងជាតំរូវការដែលអស់អ្នកដែលជួកនាំក្រុមចិត្ត ដែលជាកំស្នូលដួលដោយស្របទេ ។ នៅថ្ងៃអនាគតការបណ្តុះបណ្តាលដែលទេរទៀតខាងទេសាល្សិទ្ធបាន និងស្ថានការជាកំស្នូលដួលដោយស្របទេ ។

លទ្ធផល-បង្ហាញអោយយើពិ

ត្រូវបានការបណ្តុះបណ្តាលទាំងអស់មានគោលដៅនៃការប្រុសកម្មភាពនៅក្នុងជីវិតនៃអ្នកបើកហាត់ ។ ចំណេះដឹងអំពី

ការបណ្តុះក្រុមដីនូវមិនមែនជាគោលដៅឡើង ទេដែរជាយ៉ាងណាក់ដោយ ចំនេះដឹងលើការអភិវឌ្ឍន៍ដីលួមួយនៃគោលការណ៍ទាំងត្រូវឱ្យអនុវត្តន៍ការបណ្តុះក្រុមដីនៅពេលមានតម្លៃការ ។ ជាងនេះទៀត ការផ្ទាល់បញ្ជីការយល់យើង និងសកម្មភាពពីនូវកិច្ច គឺរាជរកយើងបាន ។ អ្នកបើកបាត់ត្រូវតែបានគេដូចយករាយធ្វើការតាមរយៈដំនើរការនៃការព្យារវ្រាវ ការផ្តើមគំនិត និងការអនុវត្តន៍ដោយមានប្រសិទ្ធភាព ចំពោះអត្ថប្រយោជន៍ ការយល់យើង សកម្មភាពនិងដំនើររបស់គាត់ ។

ខុសត្រាតិសិក្សាសាលា និងកម្មវិធីសិក្សាសាលាប្រចាំឆ្នាំរាជការថ្មី ដោយការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកបណ្តុះក្រុមដីនូវជាតិ ទៅលើកិច្ចការនៅក្នុងទំនាក់ទំនងជាតិ ដោតជីថយដែលទទួលបានមិនអាស្សែយទៅលើអ្នកដែលសិស្សបានរៀននោះឡើង តែដោយសារតែអ្នកដែលសិស្សបានបន្ថែមការបណ្តុះបណ្តាលនេះ ជាលទ្ធផល ពីមានក្រុមដីនូវកិច្ចទីនៅរីទេ? ពីក្នុងក្រុមដីនូវមានសមាជិកក្នុលរមច្បាយបង្កំបុន្តាននាក់ហើយ?



១១

ទលនប្រមុលផ្តុំ

ក្រុមដែលអស់ទាំងអស់និងលួយដល់ពិភពលោកទាំងមួល!

សំវិរកក្នុងពេលសង្គមគឺទាមទារអាយប្រមុលផ្តុំ ។ ពាក្យថា “ប្រមុលផ្តុំ” ជាជម្លាតាមាននៃយច្ចារ កំណត់មនុស្សអាយ ត្រូវមិននឹងចូលរួមនៅក្នុងដែលគោរពជួយដោះស្រាយបញ្ហាបាយមួយយ៉ាង ខ្សោយខ្លាត ។

នៅពេលដែលក្រុមដែលខ្លួនខ្លួនបានរួមចូលរួមនៅក្នុងការលើតាមាស់ គោលដៅអស់កម្មដារនិង នៃមនុស្សរាប់លាននាក់នេះហើយ ដែលជាមួលហេតុ ។ អ្នកបង្រៀបបង្រៀមប្រមិជន យើងឱ្យចាប់រីកចំនូវរបស់ក្រុមដែលពិតប្រាកដនោះ ត្រូវប្រឈមមុខនឹង ចំណាំខាងជិតពួកណា ។ ទាមនៃលមានភាពខស្សាប័ណ្ណាយាមតែស្រកទេ ឬទេ ដើម្បីអាយមានការប្រមុលផ្តុំ ។

ហេតុអ្នីបានជាមួកដើរីត្រូវប្រមុន្តា?

- ព្រះយេស៊ីអធិដ្ឋានថា អ្នកដែលដើរតាមឡានប្រជុំត្រូវត្រូវប្រមុន្តា (យុំហាន ១៧) ។
- ឡានបានឱ្យក្រុមដែលខ្លួនឯងអាយ ធ្វើកិច្ចការរួមគ្មានរូបកាយតែមួយ (១កូវិនចូល ១២, រូម ១២) ។

ជាជម្លាតាចែលនាន់ការប្រមុលផ្តុំមិនមែនគ្រាន់តែជាតិនិតលួមួយនោះទេ លើសនេះទៅត្រូវតរាសំខាន់លាក់ ។ តានាដើកណាមួយនៃរុបរាងកាយអាចធ្វើសង្គមខាងជិតពួកណាយកំពុងកងងនោះទេ ។ ក្រុមដែលធ្វើការងារបានប្រសិរីខ្សោយ លាក់ដែលពេលដែលគ្រប់ដែកត្រូវបានប្រមុលផ្តុំនោះទៅកាន់ការសំរែចោរដោយ ។ ហើយមានលក្ខណៈនៃចែលនាប្រមុលផ្តុំបែបនេះទេ ក្រុមដែលខ្លួនចង្វារិនិច្ចិថែមួយបានប្រមុលផ្តុំនោះទៅកាន់ការសំរែចោរដោយ ។ ហើយមានលក្ខណៈនៃចែលនាប្រមុលផ្តុំដែលព្រះសំណើន៍បានប្រមុលផ្តុំនោះទេ ។

ចែលនាប្រមុលផ្តុំជាតាតការមួលណ៍ទៅលើមនុស្សនិងជនជាន់

មនុស្សត្រូវតែមាននិមិត្តរមតែមួយ ។ តើអាយមនុស្សធ្វើការជាមួយគ្មានដូចមេចកើតបើគេមិនបានព្យាយាមសំរែច នូវគោលដៅតែមួយស្របគ្មានដែង? ហើយគ្មាននិមិត្ត តើអាយមនុស្សប្រមុន្តាដើម្បីអ្នីទេ? ចែលនាន់ការប្រមុលផ្តុំ មិនអាចទៅរួចទេហើយនិមិត្តរមតែមួយ ។ និមិត្តរមតែមួយធ្វើអាយមានភាពជាមួលណ៍ ទៅលើចែលនាប្រមុលផ្តុំ ។ ឯនិមិត្តនេះគឺមកពេលព្រះបុណ្យណ៍ គឺថាទំពេលនិមិត្តមួយមកពីព្រះជាម្មាល់អាចនាំអាយមនុស្សប្រមុន្តាដើម្បីទេបែលសង្គមវិត្តុណា ។

នៅពេលដែលរួបកាយទាំងមួល របស់ព្រះគ្រឿងដើរីការដោយប្រជុំ ធ្វើឱ្យបន្ទាល់សំរាប់ព្រះគ្រឿង នៅក្នុងព្រះគ្រឿងដើរីការដោយក្រុមដែលខ្លួន ទៅឯង ឬយោងទៅការគោលដៅនៃការបង្កើតសិស្ស ។

ការអធិដ្ឋនៃទួចសុមអោយដឹងថា “ពីព្រះសុព្រះបាប្បច្ចុបៗដើម្បី?” តើទំនងជានិធីដែលអាចធ្វើបានប្រសិរីជានេះតើក្នុងការបំផុតនិមិត្តនោះទៅការប្រជលនាប្រមូលដ្ឋាន។

មនុស្សត្រូវតែទទួលបាននូវការបណ្តុះបណ្តាល។ ការបណ្តុះបណ្តាលត្រូវតែធ្វើឡើតាមនិមិត្ត។ ត្រប់ដ្ឋែកនៃរបាយការត្រូវតែដឹងពីតួនាទីរបស់ពួកគេ និងអំណោយទាននិមួយៗដែលបានបង្ហាញអោយយើង។ ក្នុងលក្ខណៈនេះ សមាជិកទាំងអស់នេរបាយការត្រូវចូលរួមក្នុងកិច្ចការហើយសំរែចតាមគោលដៅ។

មនុស្សត្រូវតែបានពួកគេអស់ពី សមត្ថភាពនូវជនជាន របស់ខ្លួន។ នៅពេលដែលគេខ្ចោះខាតជនជានក្នុងការ ធ្វើកិច្ចការដែលបានត្រាសហ៍របស់ពួកគេ អាចធ្វើឡើងតាមការរបរមានៅ។ ឯជនជាននោះមានដូចជាថីការ ឧបករណ៍ ឯកសារសិក្សា ជីវាត្រា ។ លើ ដើម្បីអោយចេញនាំនៅ កកណុមានការកើតឡើងប្រភេទនៃជនជានបំបែន៖ហើយដែលគេត្រូវការ។

ប៉ុណ្ណោះ ការបំពេញមហាមេសកកម្មនៅក្នុងប្រទេសជាតិមួយគ្នាកំពង់ត្រូវបានគេធ្វើឡើងជាប៉ុណ្ណោះដែលបានប្រមូលដ្ឋានព្រមទាំងនេះ គឺជាមួលដ្ឋានត្រីវេសចក្តិត ដែលចេញពីបេះដូងនៃប្រជាពាណិជ្ជកម្មរបស់ជនជាន ធ្វើការបិទាកម្មយោងមានតំលៃសំរាប់កិច្ចការដឹងល្អ ។ ដឹងល្អនិងយ៉ាងបុរាណសំរាប់គេគ្នាដែលប៉ុណ្ណោះ។

ដូចព្រះយេស៊ូមានបន្ទូលថា “ពីព្រះទ្រព្យសម្បត្តិរបស់អ្នកស្ថិតនៅកំន្លែងណា នោះចិត្តអ្នកកំនើងនៅកំន្លែងនោះដែរ (ម៉ាចាជីវិះ ២១) ។ នៅពេលដែលមនុស្សម្នាក់ដូលអោយនូវទ្រព្យសម្បត្តិ និងចិវារបស់ខ្លួនដើម្បីដល់ប្រយោជន៍ ណា មួយ ក្នុងចិត្តអ្នកនោះនឹងខិតខំសិក្សាតារាងការបានរបស់គាត់ ។ បើសិនជាមួលដ្ឋានមួយនៃបង្កើនការងារព័ត៌មានកិច្ច តំបន់នោះទេ នោះគេកំត្តានកំលាំងចិត្តបន្ទាល់រៀបចំការនោះដែរ ។ ហេតុការមួយដែលកើតឡើងនឹងមានតម្លៃយ៉ាងខ្សោយតុលាកំណត់នៅក្នុងការងារព័ត៌មានកិច្ច តំបន់នោះទេ នោះគេកំត្តានកំលាំងចិត្តបន្ទាល់រៀបចំការនោះដែរ ។ ហើយចំរាប់អាចទទួលបានជាតិដែរ វិក់បរាជៈ នារ៉ាប៉ែនិកិច្ចការរបស់ជនជាន តាមរយៈពួកគេដោយ ។

ជនជានអាចយកមកកិច្ចពាណាពេលពេល ដើម្បីការបំពេលប្រមូលដ្ឋាន ដើម្បីអោយការងារឡើងកើតមានឡើង ។ ទោះយ៉ាងនេះកើត បញ្ជានេះគូរតែជាការលើកកំលែង ហើយកិច្ចការបំពេលប្រមូលដ្ឋាន នោះដែរ ។ ឧទាហរណ៍ក្នុងព្រះគម្ពុជាទីបាននៅក្នុងការប្រមូលដ្ឋាន។

ដឹងល្អនិងយ៉ាងខ្សោយតុលាកំណត់នៅក្នុងការប្រមូលដ្ឋាន

មួយសំណើនៅក្នុងការប្រមូលដ្ឋានយើងដឹងជាតិអីស្រាវអេល ដើម្បីសាងសង់រោងអប់រំ នៅក្នុងការប្រមូលដ្ឋាន មិនមានដូចសំបុរាណនៅឡើយពេលរស់នៅនឹងទីរបោល្យាន (និគ្រមទំនាក់ទំនាក់ ១-៨) ។ ប្រជាដន្លែនបានចោរយនូវ សត្វពាណាពេល ទ្រព្យ

ការបំពេញមហាមេសកកម្មនៅក្នុងប្រទេសជាតិមួយគ្នាកំពង់ត្រូវបានគេធ្វើឡើងជាប៉ុណ្ណោះ ជាមួយនិងជនជានព្រមទាំងការដឹងតិចតិច នៅក្នុងប្រទេសនោះ ។

សម្រតិធាលំខ្លួន ហើយសូម្បីតែកំលាំងពេលកម្មរបស់ពួកគេ ដើម្បីផ្តើបានទៅនឹងការត្រាសបោកកុងចំណោម (និភ័មន់ ពាយៈ ៤-១៩) ។ ពួកគេមិនបានទាមទារអាយុយ្មោះទេ តែតែថាយជាយស្ថ្ទិតិត្តវិញ្ញុ ។ តាមពិតទៅពួកគេបាន ថាយលើសពីតំរូវការទៅឡើង ដូចដោយលោកម៉ែនសិរីអាយុបញ្ចប់នូវការថាយបន្ទាន់ឡើង (និភ័មន់ ពាយៈ ៤-៧)!

ការសាងសង់កំដែងទីក្រុងយុវរោនីមឡើងវិញ

បន្ទាប់ពីការនិរឡេស នៃហេមាបានប្រមូលន្ទីប្រជាជនយុជា ដើម្បីសាងសង់កំដែងក្រុងយុវរោនីមឡើងវិញ ។ លោកបានបំផុសនិមិត្ត ប្រមូលធនធានហើយប្រើមនុស្សអាយុត្រូវនឹងអំណោយទានរបស់គេ ។ គោលដៅ និងនិមិត្តដើម្បី សាងសង់កំដែងទីក្រុងយុវរោនីមឡើងវិញបានរៀបចំឡើងការអធិត្តាន (នេហែមា ១៖ ២-៤) ។ ធម៌របស់លោកនឹងបានលទ្ធផលជាការរូមកំលាំងសាមគឺមួយ ដែលធ្វើអាយុបញ្ចប់ និងបណ្តុលបានកើនឡើស ឡើង ។ កំដែងត្រូវបានសង្គមភាល់កុងរយៈពេល ៥២ ឆ្នាំ ពិតជាបេរីនអស្សារ្យខ្សោយណាស់ ដែលបណ្តាលអាយុជាតិសាលន៍ ដែលនៅដើតខាងមានការកើយខ្សោចជាទុំង (នេហែមា ៦៖ ១៥-១៦) ។ នៅពេលដែលប្រជាការណ៍ របស់ដែងព្រះរាបូមត្រា និង សំរេចកិច្ចការ តាមគំរាងរបស់ព្រះជាម្នាស់នោះព្រះប្រទានពាមរបៀបដីអស្សារ្យដោយពេជ្រិន ។

សកម្មភាពបេសកកម្មរបស់សារីកបូល

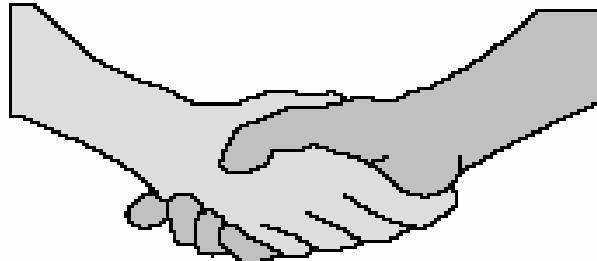
សារីកបូលបានបង្របបង្រមបណ្តាលដែល ។ តាត់បង្រៀនថា ត្រប់ត្រាមានអំណោយទានខាងនិញ្ញាណា (រូម ១២, ១ក្នុងចូល ១២, អេនកសុ ៤) ហើយធ្វើអាយុក្រមដីនុងពីសកាសុពលភាព ដែលពួកគេចំនោះធ្វើមធ្វើពីនូវកិច្ច (១ក្នុង-ចូល ៤-៥, រូម ១៥៖ ១៩) ។ សារីកបូលបានបណ្តុះបណ្តាលដីមួយចំ ដោយជីរុញ្ញិកិត្តិត្តាត់អាយុហូកហាត់ ការប្រើប្រាស អំណោយទានខាងនិញ្ញាណាយុងខ្លាំងខ្លា ព្រមទាំងនៃនាក់អាយុបង្របបង្រមអ្នកដែលបន្ទាន់ឡើង ៤ដីមួយ ចំ ៤៖ ៣) ។ ឯនិងមែនត្រាន់តែជីមួយចំបូលណាបានបង្របបង្រមដោយសារីកបូលនោះទេ ។ ដីនឹងបេសកកម្ម ចុងគ្រាយរបស់សារីកបូល គឺជាដីនឹងនៃចំណោមបង្របបង្រមការបណ្តុះបណ្តាលសិស្សជូនដែលយើងបាន អានពីមនុស្សទៅកាត់ ដែលធ្វើជាធិវាមួយលោក និងរៀនពីលោក (កិច្ចការ ២០៖ ៤) ។ នៅក្នុងសំបុត្ររបស់សារីកបូល លោកបានរៀបចាប់ពី អេងប្រាស ដៃម៉ាស សិរិយិត ទិតុស កិបេ និង អ្នកដោយពេជ្រិន ។ នៅក្នុងព្រះគម្ពីរូម ១៦ លោកបូលបានជីវាបស្តរ ដល់ មនុស្ស ៤ពេនាក់ ជាមួយដែលតាត់បានដែលតិចឡានទៅលើ វិជីរុញ្ញិកិត្តិត្តាត់អាយុរបៀបដោយចិត្តកិច្ច និងជួល់អាយុនូវកស្ស តាមចំណោមបណ្តាលពីនាក់ទំនួនរាងមនុស្សយើងថ្មីស្តីកិច្ចដែលលោកបានបង្របបង្រមនៅពេលលោកធ្វើជាធិវបសកកម្ម ។

លោកបូលបានបង្របបង្រមក្រុមដីនុងជាប់ពីថ្ងៃដែលបង្រើនឹងអំពីការអាយុ ។ (រូម ១៥៖ ១៧, ១ក្នុងចូល ១៨៖ ១៩, ១ក្នុងចូល ១៩៖ ១-២, ២ក្នុងចូល ៨៖ ១-៦, ៩៖ ៦-១៩) ។ លោកបូលបានបង្រើនឹងអំពីការអាយុ ការលើកិច្ចដែលបង្រើនឹងក្រុមដីនុងជីមួយអាយុគេងដែលធ្វើពីនូវកិច្ចដែលពួកគេ (១ក្នុងចូល ៩៖ ៤-១៤, ១៩៖ ១៨) ។ វាត្រូវរាយចាប់រាយមកណ៍លោកស្រី ដែលបង្រើតែតែពីការរបៀបដោយចិត្តកិច្ច នៅពេលដែលលោកធ្វើជាធិវបសកកម្ម ។

និងបំពេញគ្រប់ទាំងអស់ដែលអ្នកត្រូវការ” គឺបានរកយើងឯកអតិថតរបស់លោកបុំលដែលភាពជាបន្ទីមនៅក្នុងអំណរគុណដែល ក្រុមដីនុកិលិពចំពោះការថ្វាយរបស់ពួកគេ (កិឡិព ៤:១៥-២០) ។ ម្ខារានទេវ៉ែតអស់អ្នកដែលថ្វាយនោះគោមានអំណរ ក្នុងសេចក្តីសន្តាប់អនុញ្ញារមកពីព្រះដែលប្រចាំនៃខែធ្នូដែលពេតាមការដែលគោមានធ្វើ ។ ពិតណាស់ដែលព្រះនឹងប្រចាំនៃរោយជាបីប្បុណ្ឌ់ចំពោះសេចក្តីពីត្រូវការរបស់យើង ហើយឱ្យជាយើងមានសេចក្តីដែលទ្រូវក្នុង ការថ្វាយដោយស្វែងរកដែលប្រចាំខែ (មករិនចូលចំណាំ ៦:៦-១៣, លូក ៦:៣៨) ។

សេចក្តីបញ្ចប់

ធមលនាប្រមូលដ្ឋីគឺជាកិច្ចការខាងនីត្តាណា ឯម្មលនាដែនការបណ្តុះក្រុមដីនុកិលិពចំនិងមិនទទួលជាតិដែលបានបីប្បុណ្ឌ់ដែលនាប្រមូលដ្ឋីដោយមានប្រសិទ្ធភាព ។ ព្រោះវាគ្មោះយោះមានការផ្តាត់ការមួលដែលនឹងបញ្ចប់បញ្ចប់នៅក្នុងការរបស់ពួកគេ និងបញ្ចប់បញ្ចប់នៅក្នុងការរបស់ពួកគេ ។



ហើយឱ្យបានការស្វែងរកដែលប្រចាំខែ និងប្រចាំឆ្នាំ គឺរាយការដែលបានបីប្បុណ្ឌ់ដែលនាប្រមូលដ្ឋី ។

ក្រសួងពេទ្យ

**អាណាពលន៍
ជាមុន!**



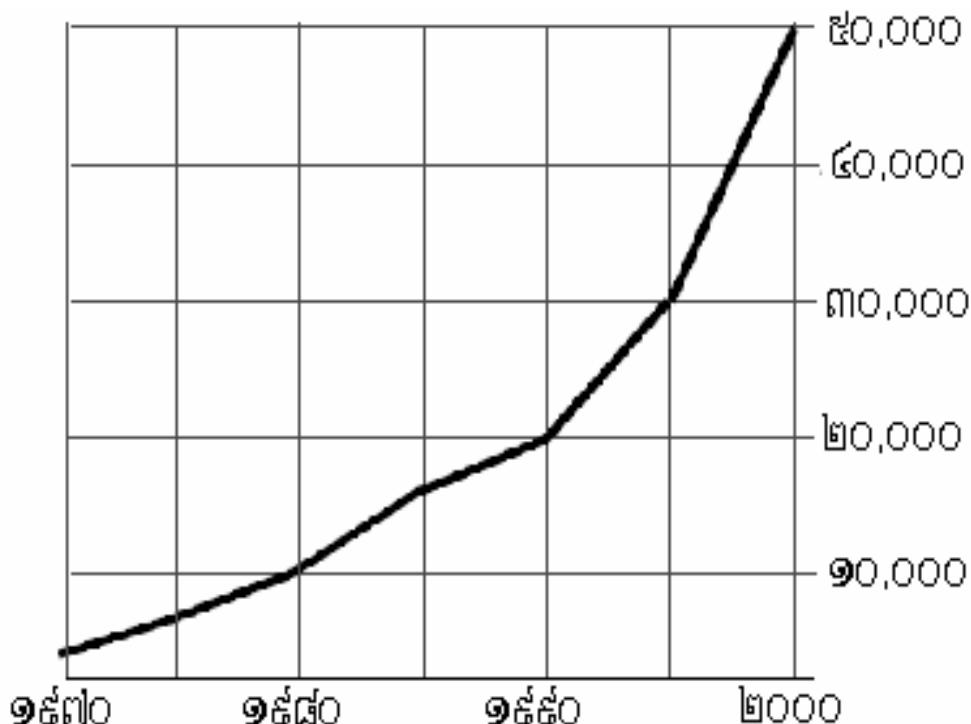
១២

បទាយរកឃើញការងារដែលបានក្រុមដំឡើងត្រូវបានគេបង្កើតឡើង

នៅប្រទេសពីធមិត្ត

ជូន បាទាយ (Jun Balayo) បានដឹកនាំសកម្មភាពអនុវត្តន៍យាយ នៅក្នុងប្រទេសពីធមិត្តនៃថ្ងៃនៅថ្ងៃមានតម្លៃបានដល់សព្វថ្ងៃទេនេះ។ ឈាម Jun រួមជាមួយអ្នកមានដីលើដែលទេរ៉ែត បានជាក់គោលដៅដែលនៅថ្ងៃនេះត្រូវបានក្រុមដំឡើង ៥០,០០០ ទេរ៉ែតកៅតទេរីនក្នុងប្រទេសពីធមិត្តនៅឆ្នាំ២០០៣។ ជូនជាប្រាបើកខាងក្រោមបង្ហាញព្រមទាំងបានរួមចិត្តរបស់នៅនៃឯង ហើយមិនមានលើវិនិច្ឆ័ន់ខ្លាំងខ្លាងនៅពេលដីបូង។ ទោះជាយើងនេះគឺ កំលាំងដែលបានមកពីលទ្ធផលនៃចំណែកបានដឹកនាំបង្កើនចលនា បានលើវិនិច្ឆ័ន់ពេលកំនត់ ដោយសព្វថ្ងៃទេនេះ ពួកគេស្ថិតនៅលើគោលដៅ!

ក្រុមដំឡើងកម្លឹមពលាស់ក្នុងប្រទេសពីធមិត្តចាប់ពីឆ្នាំ ១៩៧០ ដល់ឆ្នាំ ២០០៣



ប្រធៃនរុស្សី

អ្នកដឹកនាំខាងនិភាគយប់ទីសម្រាក់មកពីផ្លូវបាសុពិភ័រ នៃប្រទេសរុស្សី បានជួបជុំត្នោតនៅ ខាងក្រោមរឿង (Khabarovsk) នៅវគ្គរឿងកណ្តើមដូចតុងចំណេះដឹងមិនមែនជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំទេ នៅថ្ងៃទី២៣ ក្រុមដំកោះ នៃប្រទេសរុស្សី មានឯមហាមលក្ខណៈបំបន់ចំនួន៨ ដែលមានប្រជាធិបតេយ្យ ជាដំឡើងនាក់ ។ សមាគមនិភាគយប់ទីសម្រាក់ (RBU) នេះត្រូវបានរៀបចំឡើងយ៉ាងល្អប្រចាំនាទីនៅក្នុងក្រុមដំកោះ នៃប្រទេសរុស្សី ។

សមាគមនិកាយបាប់ទីសុរី (RBU) មានក្រុមដីអំពើរូចស្រោចទៅហើយព្រមទាំងក្រុមតួចទៅក្នុងតំបន់ ដែល
លើសពិពណ៌ក្រុមនៅឆ្នាំ១៩៩៣ ។ ឥឡូវនេះ ពួកគេបានបញ្ជូនបេសកជនប្រែបល់ទៅកាត់ (អ្នកបណ្តុះក្រុមដីអំពើរូចស្រោចទៅក្នុងតួចទៅក្នុងតំបន់ ដែល
ដើម្បីធ្វើការ ។

ប្រធែសភាយក្រុង

ការបំផុសបំផុលបានកែតមានឡើងក្នុងប្រទេសអូយ៉ាត្រន ហើយជាលទ្ធផលមានក្រុមដីនំជាថ្មីនៅត្រូវបានបណ្តុះឡើង និកាយទាំងពេល គឺបាបីទីស និង ថ្ងៃទី៧០ បានដាក់គោលដោសំរាប់ការបណ្តុះក្រុមដីនំជាថ្មី។ ការដួយជុំពូនអាយមានការធ្វើបានដូចជាព័ត៌ម្នកិច្ចដែលបណ្តុះបណ្តាលអ្នកបណ្តុះក្រុមដីនំ។ នៅក្នុងកំឡើងឆ្នាំ ១៩៩៩ដល់ឆ្នាំ ១៩៩៨ ការបណ្តុះបណ្តាលជាលក្ខណៈអន្តរជាតិរបស់និកាយបាបីទីសនិងអ្នកបណ្តុះក្រុមដីនំ បានដួយបណ្តុះរាយមានក្រុមដីនំចិនពាណិជ្ជកម្ម។ និង ចាប់ពីថ្ងៃទី៧០ ក្រុមតាមដឹកជញ្ជូនបានចូលរួមក្នុងក្រុមបាបីទីស និងក្រុមដីនំជាកំឡើងបានបណ្តុះបណ្តាលអ្នកបណ្តុះក្រុមដីនំបាន ៣៤៨នាក់ នៅទី១៣ កំឡើង។

ប្រចែសវិមាន

បច្ចុប្បន្ននេះ ក្រុមមួយដែលមានជនជាតិរួមទាំងនាក់បំរើការជាក្រុមនេះកកតជាតិ ។ ក្រុមនេះបានបណ្តុះបណ្តាលនិងបង្កើបង្កើរបញ្ជីក្រុមដល់ក្រុមដែលមកពីក្រុមដីនូវតំបន់នាការមេប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើរបញ្ជីក្រុមតាមស្រុកផ្សេងៗប្រើប្រាសពាណាពការណ៍ ដូចត្រូវនៅក្នុងក្រុមជាតិដែរ គឺប្រើប្រាស់តាមករើតតំបន់ ។ ក្រុមតាមតំបន់ទាំងនេះ ជួយដល់ក្រុមដីនូវរោងមាននិមិត្តដើម្បីបណ្តុះក្រុមដីនូវនិងជួយគោររោងដែលបង្កើបង្កើរបញ្ជីក្រុមប្រជាធិបតេយ្យនេះតែ ព្រមទាំងរោងអ្នកទាំងនេះដែលបណ្តុះបណ្តាលដឹងដែរ ។
តើពីកោតមានបសិទ្ធភាពដែរីទេ?

នៅឆ្នាំ១៩៩៦ ក្រុមដែលចំណូន ១៩ និងអ្នកបណ្តុះបណ្តាលចំណូនពាណិជ្ជកម្ម ត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយក្រុមទាំងនេះ ។ នៅឆ្នាំ១៩៩៨ ក្រុមដែលនេះបានដឹងថាគ្នុងរបៀបដែលបានរៀបចំឡើងមានអ្នកបណ្តុះបណ្តាលពាណិជ្ជកម្មចំណូនៗ ។

ក្រុមទាំងនេះបានបណ្តុះក្រុមដីអំពីបន្ទី ១៨កំឡើង នៅថ្ងៃទាំ ១៩ខែ ៦ មកដល់ថ្ងៃទាំ ២០ខែ ៦ ពួកគេមានហេតុកំឡើង ។

ក្រុមជាតិនិងក្រុមតំបន់បានធ្វើការស្វាក់ត្រូវពីការបណ្តុះក្រុមដីអំពីរមត្តា ។ ដោយព្រោះធ្វើការស្វាក់ត្រូវពីការបណ្តុះក្រុមទាំងនេះក៏កំពុងបើកស្ថិតាតតាមភូមិភាគជាមួយត្រួតដាក់តំបន់និងភូមិភាគដែរ ។ ក្រុមទាំងនេះបង្ហាញថា ការបណ្តុះក្រុមដីអំពីរមត្តា គឺជិតក្នុងភាពអនុញ្ញាតយកចំណេះផ្លូវការ ។ បើយកនៅក្នុងការឲ្យតាមរយៈបច្ចុប្បន្ន ក្រុមដីអំពីរមត្តានឹងមិនអាចឈាយចាប់ប្រជាធិបតេយ្យបាននៅពេលក្រុមជាតិបន្ទាន់បង្កើតឡើង ។ ពួកគេកំពុងធ្វើការអារ៉ូឡូក្រុមដីអំពីរមត្តាបើយកនៅមឡៀត ដើម្បីរម៉ែងត្រា និងបណ្តុះបណ្តាល ដល់ក្រុមដីអំពីរមត្តាដែលត្រូវបណ្តុះក្រុមទៅបន្ទាន់បង្កើតឡើង ។

+++

ទំនាក់ទំនង



- ✓ ចែកចាយនិមិត្តដើម្បីការបណ្តុះក្រុមជំនួយ។
- ✓ រោមទូស្សដើម្បីអធិដ្ឋានសំរាប់ការបណ្តុះក្រុមជំនួយ។
- ✓ ស្វែងរកដៃគុមានិមិត្តគំនិតដូចតាំង ដែលជាអ្នកចំណេះចំណេះក្រុមជំនួយ។
- ✓ រៀបចំជាការដូចជាកីសនិត្តិថាពម្លឹមយកឯងទិន្នន័យកីរីតំបន់ដើម្បីផ្សព្វផ្សាយនិមិត្តនៃការបណ្តុះក្រុមជំនួយ។
- ✓ ធ្វើការស្រាវជ្រាវអំពី កំណែងចំរុត និងទោលានចំរុត។
- ✓ ធ្វើដែនការយុទ្ធសាស្ត្រ ដើម្បីបណ្តុះក្រុមជំនួយបន្ទែម។
- ✓ អភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាលទៅនូកបណ្តុះក្រុមជំនួយ។

រាជមហច័ន្ទីវទេសទិន Alliance

Alliance គឺជាបណ្តាញក្រុមដំនុំនិងភ្នាក់នារបសកកម្ម បានធ្វើការបង្រៀនប្រព័ន្ធម្នាកម្មនៃខ្លួន ដើម្បី ផ្សេងៗផ្សាយ ក្រុមដំនុំដឹងល្អដល់ភ្នុមិភាពកណ្តាលនិងខាងក្រោមនៃខ្លួន តាមចំណាំអតិថតបារាងស្ថិត ។ ការបណ្តុះក្រុមដំនុំត្រូវបានគិតឡើង ដើម្បីបង្ហាញពីក្រុមដំនុំ ដែលត្រូវបានគិតឡើង ដើម្បីបង្ហាញពីក្រុមដំនុំ និងអ្នកជិតខាងក្រោម ដើម្បីធ្វើអាយុកដែលទទួលបានប្រព័ន្ធដើម្បីបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានគិតឡើង ដើម្បីបង្ហាញពីក្រុមដំនុំ និងអ្នកជិតខាងក្រោម និងមានការកើនឡើងយ៉ាងមានប្រសិទ្ធភាព ការបណ្តុះបណ្តាលនៃការងារជាន់ត្រា និងបង្ហាញពីការរួមម្រោងក្នុងរូបកាយនៃព្រះគ្រឿង និង មានការកើនឡើងយ៉ាងមានប្រសិទ្ធភាព ការបណ្តុះបណ្តាលនៃការងារជាន់ត្រា និងបង្ហាញពីការរួមម្រោងក្នុងរូបកាយនៃព្រះគ្រឿង ។

អ្នកដែលយើងដើរ

- ក្រុមដំនុំត្រូវបានគិតជាប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានបង្ហាញដើម្បីបង្ហាញពីក្រុមដំនុំ ។
- ភាពជាដែកជូនដោយនិងក្រុមដំនុំដឹងល្អបានបែងការក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល ដែលត្រូវបានគិតឡើង ការអភិវឌ្ឍន៍ចំណាត់ការបណ្តុះបណ្តាល និងក្រុមដំនុំ ។
- ការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកជិតនៃជាតុក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល និងក្រុមដំនុំ ។

អ្នកដែលយើងធ្វើ

ការអប់រំប្រយោជន៍បណ្តុះបណ្តាលអ្នកបណ្តុះបណ្តាល

Alliance ផ្តល់នូវដំនាច់ជាមួយលោកស្រីនាមួយនៃក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល ដែលបានគិតឡើងក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល និងក្រុមដំនុំ ។

ការប្រមូលពតិមាន

Alliance អាចដឹងឱ្យក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល និងផ្តល់ជាមួយនៃក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល និងក្រុមដំនុំ ។

ការផ្តល់ជាមួយនៃការអធិដ្ឋាន

Alliance អាចដឹងឱ្យអ្នករោងចំណាត់ការបណ្តុះបណ្តាល និងក្រុមដំនុំ ។

ការបំផុតនិមិត្ត

Alliance អាចដឹងឱ្យអ្នកក្នុងការបំផុតនិមិត្តសំរាប់ក្រុមដំនុំដឹងក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល និងក្រុមដំនុំ ។

