

# COMPLETE ENGLISH GRAMMAR

Elementary – Intermediate – Advanced

## TAM KAPSAMLI İNGİLİZCE DİLBİLGİSİ

- KOLAYDAN ZORA, BAŞLANGIÇTAN İLERİ DÜZEYE YÜZLERCE KONU
- 10.000'e YAKIN ÖRNEK İNGİLİZCE TÜMCE ve TÜRKÇE KARŞILIKLARI
- YALIN, ANLAŞILIR ve AYRINTILI TÜRKÇE ANLATIM
- SINAVLARA HAZIRLANANLAR, HER DÜZEYDE İNGİLİZCE ÖĞRENEN ve ÖĞRETENLER İÇİN TAM KAPSAMLI KAYNAK
- ZAMANLAR'dan SÖYLENİŞ KURALLARI'na, BAĞLAÇLAR'dan ÖNEKLER'e İNGİLİZCEYE İLİŞKİN HER BİLGİNİN YER ALDIĞI ÇOK ZENGİN İÇERİK
- SÖZCÜK BİLGİSİNİ GELİŞTİREN OKUMA ve DİNLEME PARÇALARI
- İNGİLİZCEDE SIK YAPILAN HATALAR (COMMON ERRORS in ENGLISH)
- DEYİMSSEL FİİLLER (PHRASAL VERBS)
- GÖRSEL ÖĞRENİM KATKISI SAĞLAYAN ÇOK SAYIDA RESİM
- HER KONUYU PEKİŞTİREN ALIŞTIRMALAR ve YANITLARI
- YENİ SINAV SİSTEMİNE UYGUN ÇÖZÜMLÜ YDS SORULARI
- YDS SORULARINI ve TÜM ALIŞTIRMALARI İÇEREN İNTERAKTİF CD
- İNGİLİZCE TÜMCELERİN VE OKUMA PARÇALARININ TÜMÜNÜ İÇEREN İNGİLİZ DİL UZMANLARINCA SESLENDİRİLMİŞ 12 SAATLİK DVD

B. ORHAN DOĞAN

BORA YAYINCILIK

## COMPLETE ENGLISH GRAMMAR - B. Orhan Doğan

Tüm hakları saklıdır ve yazara (**Bekir Orhan Doğan**) aittir. Yazarın yazılı izni olmaksızın, kitabın, CD'nin ve DVD'nin tümü ya da bir kısmı hiçbir nedenle yayımlanamaz ve kopyalanarak çoğaltılamaz.

Not: Kitap eki olan CD ve DVD hediyedir, ayrıca para ile satılamaz.

**ISBN : 978-605-61944-7-4**

- 1. basım: Nisan 2015**
- 2. basım: Kasım 2015**
- 3. basım: Haziran 2016**
- 4. basım: Aralık 2017**

### **BORA YAYINCILIK**

ATAKENT 3. Etap, A-52/4  
Küçükçekmece – İstanbul  
Tel : 0212 470 04 38 - 0532 381 92 36  
Web Site: [www.borayayincilik.com](http://www.borayayincilik.com)  
E-posta: [ordogan@hotmail.com](mailto:ordogan@hotmail.com)

### **Baskı, cilt:**

**Dođa Basım İleri Matbaacılık San ve Tic. Ltd. Şti.**  
İ.O.S.B Turgut Özal Cad.  
Çelik Yanal Endüstri Merkezi No:117 / 2A-2B  
İkitelli-Başakşehir / İSTANBUL  
Tel: 0212 407 0 900 (pbx) – Faks: 0212 407 09 02  
[www.dogabasim.com](http://www.dogabasim.com)  
[info@dogabasim.com](mailto:info@dogabasim.com)

Matbaa Sertifika No: 25642

### **Katkıda bulunanlar:**

Jay Lewis Allchin, Nazmiye Doğan, Beverley Westbrook, Patricia Davies, Daniel Miller, Oytun Buyrukçu

# INTRODUCTION

## SUNUŞ

Uzun ve özenli bir çalışmanın ürünü olarak ortaya çıkan ve **çok geniş kapsamlı içeriği ile** İngilizce dilbilgisi öğreniminde büyük bir boşluğu doldurmayı hedefleyen **COMPLETE ENGLISH GRAMMAR**, YDS ve TOEFL gibi sınavlara hazırlanan ya da her düzeyde İngilizce öğrenen ve öğreten kişiler için **eşsiz zenginlikte bir çalışma ve başvuru kaynağı** olacaktır.

İngiliz ve Amerikalı dil uzmanlarının da katkılarıyla hazırlanan kitabınızın **temel özelliklerini, ayırt edici niteliklerini ve sunduğu yenilikleri** şöyle özetleyebiliriz:

- COMPLETE ENGLISH GRAMMAR, adındaki TAM, EKSİKSİZ anlamına gelen 'COMPLETE' sözcüğünün de vurguladığı gibi, İngilizce dilbilgisine ilişkin aklınıza takılabilecek hemen her sorunun bir yanıtını bulabileceğiniz kadar ZENGİN İÇERİKLİ ve GENİŞ KAPSAMLI biçimde hazırlanmıştır.
- Kitabın tümünde, ana başlıklar ve alt başlıklar altında, SÖYLENİŞ'ten (PRONUNCIATION) ZAMANLAR'a (TENSES), ÖNEKLER'den (PREFIXES) ÖNTAKILAR'a (PREPOSITIONS), İSİMLER'den (NOUNS) DEYİMSSEL FİİLLER'e (PHRASAL VERBS), akla gelebilecek hemen her konu (yaklaşık olarak **1000 Dilbilgisi Konusu**) hakkında gerekli ve yeterli bilgi yer almaktadır.
- Kitabınızda, ayrıca, her kaynakta sık karşılaşılamayacak ya da bugüne kadar tam olarak kavranmasında zorluk çekilen bazı çelişkili ancak önemli konular ve dilbilgisi kuralları hakkında da aydınlatıcı bilgiler bulacaksınız.
- İngilizce dilbilgisi kurallarının açıklamalarında **Türkçe yazım ve dilbilgisi kurallarına gerekli özen gösterilmiş** ve elden geldiğince **yalın ve anlaşılır bir dil** kullanılmıştır.
- Yapılan her açıklamanın ardından, ilgili dilbilgisi kuralının yeterince anlaşılabilmesi için, olabildiğince çok sayıda İngilizce örnek tümce, Türkçe karşılıkları ile birlikte verilmiştir.
- Kitabınızın tümünde, İngilizce – Türkçe olarak verilen **örnek tümcelerin sayısı, 10.000'e** yaklaşmaktadır.
- Her temel konunun ardından, edinilen bilginin pekiştirilmesi için gerekli ALIŞTIRMALAR (EXERCISES) verilmiştir.
- Kitapta, ayrıca, önemli sözcük listelerini ve bazı dilbilgisi açıklamalarını vurgulamak için hazırlanan **çok sayıda tablonun** yanı sıra, örnek tümcelerin ya da dilbilgisi kurallarının akılda kalmasını kolaylaştırmak amacıyla kullanılan **yüzlerce resim** yer almaktadır.
- Kitabınızın **son bölümü** sırasıyla aşağıdakilerden oluşmaktadır:
  - ⇒ **COMMON ERRORS in ENGLISH**: İngilizce kullanımında, Türkçe konuşanlar tarafından **sık yapılan yaklaşık 150 hata** ve bunların doğru biçimleri ile gerekli açıklamaları.
  - ⇒ **COMPARISON OF BRITISH AND AMERICAN ENGLISH**: İngiliz ve Amerikan İngilizcesi karşılaştırması.
  - ⇒ **ÖRNEK YDS**: Yeni sınav sistemine uygun çözümlü **örnek Yabancı Dil Sınavı**.
  - ⇒ **READING – LISTENING – COMPREHENSION – VOCABULARY**: İNGİLİZCE - TÜRKÇE olarak sunulan; İngilizce OKUMA, DİNLEME, ANLAMA, SÖZCÜK BİLGİSİ ve ÇEVİRİ yeterliğinin geliştirilmesini amaçlayan; sağlıktan politikaya, spordan bilime, iletişimden fıkralara, her alandan seçilmiş ilginç konular. (Bu bölümün son konusu olarak ATATÜRK'ÜN TÜRK GENÇLİĞİNE HİTABESİ verilmiştir.)
  - ⇒ **IRREGULAR VERBS**: 200'den fazla **Düzensiz Fiilin** üç biçimini ve Türkçe karşılıklarını içeren kapsamlı liste.
  - ⇒ **KEY TO EXERCISES**: Alıştırma Yanıtları.
  - ⇒ **INDEX (DİZİN)**: Kitapta verilen tüm ana konuların ve alt konuların alfabetik sıra ile verildiği geniş liste.
- Kitap ekinde, bir adet **İnteraktif (Etkileşimli) Alıştırma CD'si** ve bir adet **Ses DVD'si** verilmektedir. Alıştırma CD'si, örnek YDS ile birlikte, kitapta yer alan tüm alıştırmaları kapsamakta; İngiliz dil uzmanları tarafından seslendirilen Ses DVD'si ise, kitaptaki sırası ile, tüm örnek İngilizce tümceleri ve 'Reading – Listening – Comprehension – Vocabulary' bölümündeki İngilizce parçaları içermektedir.

# ÇALIŞMA YÖNTEMİNE İLİŞKİN İPUÇLARI

- Çalışmaya başlamadan önce, TERMINOLOGY USED IN THIS BOOK (BU KİTAPTA KULLANILAN TERİMLER) ve SÖYLENİŞLERDE KULLANILAN SİMGELER bölümlerine göz atmanızı öneririz.

TERMINOLOGY USED IN THIS BOOK bölümünde, kitabınızdaki dilbilgisi açıklamalarında kullanılan terimler, İngilizce – Türkçe ve Türkçe – İngilizce olmak üzere iki ayrı listede sunulmuştur. Bu listelerde yer alan her terim, ilgili konuda yeri geldikçe ayrıntılı biçimde açıklanmaktadır.

SÖYLENİŞLERDE KULLANILAN SİMGELER bölümü ise, hemen ardından gelen PRONUNCIATION & SYLLABICATION in ENGLISH (İNGİLİZCEDE SÖYLENİŞ & HECELEME) konusunun daha iyi anlaşılmasına katkı sağlayacaktır.

- Elden geldiğince kolaydan zora doğru vermeye çalıştığımız dilbilgisi konularını, mümkünse verilen sıra ile çalışmanızda yarar var; ayrıca, her konunun aslında diğerlerinden bağımsız olduğunu ve gerek duyduğunuzda CONTENTS (İÇİNDEKİLER) ya da INDEX (DİZİN) bölümlerinden yer aldığı sayfayı bularak çalışma yapabileceğinizi unutmayınız.
- Kitabınızın en sonunda alfabetik sıra ile verilen INDEX (DİZİN) bölümü, kitapta yer alan tüm ana konuları ve alt konuları içermektedir. Aradığınız konuyu daha kolay bulabilmeniz amacıyla, bu bölümde, İngilizce ve Türkçe konu başlıklarının karışık olarak verildiğine ve tümü için ortak bir alfabetik sıralama yapıldığına dikkat ediniz.
- Örnek tümcelerde ve sözcüklerde genellikle İngiliz İngilizcesi kullanılmış, ancak gerekli olduğunda Amerikan İngilizcesine de yer verilmiştir. Ayrıca, dilbilgisi açıklamalarında, gerek duyuldukça, İngiliz ve Amerikan İngilizcesi arasındaki farklar belirtilmiştir. Bu farklar hakkında ayrıntılı bilgi edinmek isterseniz, **Comparison of British and American English** (İngiliz ve Amerikan İngilizcesi Karşılaştırması) konusuna bakabilirsiniz.
- Örnek tümcelerde ve sözcüklerde, dilbilgisi açıklamalarının daha iyi anlaşılabilmesi için, vurgulanmak istenen sözcüklerin ya da hecelerin kalın punto ile ('bold' olarak) yazıldığına dikkat ediniz.
- Temel konuların ardından verilen alıştırmaları (exercises) yapmayı unutmayınız. Alıştırma Yanıtları (Key to Exercises) kitabınızın sonundadır. Bu alıştırmalar, aynı zamanda, örnek YDS (Yabancı Dil Sınavı) ile birlikte, Alıştırma CD'nizde de interaktif biçimde yer almaktadır.
- Kitabınızda verilen (toplam sayısı 10.000'e yakın olan) tüm İngilizce örnek tümcelerin ve 'Reading – Listening – Comprehension – Vocabulary' bölümündeki İngilizce parçaların yer aldığı (toplam süresi yaklaşık 12 saat olan) Ses DVD'nizden yararlanmayı unutmayınız. DVD'deki ses parçaları, kitaptaki konu başlıklarına göre isimlendirilmiştir.

İyi Çalışmalar ve Başarılar dileriz ...

*B. ORHAN DOĞAN*

## **Yazar hakkında:**

**Boğaziçi Üniversitesi'**ni bitiren yazar, M.E.B.'na bağlı okullarda İngilizce öğretmeni olarak çalıştı. Yabancı dil öğrenimiyle ilgili yazarlık ve yayıncılık uğraşını sürdürmekte olan **B. Orhan Doğan'**ın yayımlanmış olan 40'dan fazla eseri bulunmaktadır.

# CONTENTS

## İÇİNDEKİLER

<b>TERMINOLOGY USED IN THIS BOOK</b> BU KİTAPTA KULLANILAN TERİMLER .....	29
English Alphabet İngiliz Alfabeti .....	36
Söylenişlerde Kullanılan Simgeler .....	36
<b>PRONUNCIATION &amp; SYLLABICATION in ENGLISH</b>	
İNGİLİZCEDE SÖYLENİŞ (TELÂFFUZ) & HECELEME .....	37
<b>BASIC SYLLABICATION RULES</b> TEMEL HECELEME KURALLARI .....	38
<b>Basic Syllable Structures and Pronunciation Rules</b>	
Temel Hece Yapıları ve Söyleniş Kuralları .....	38
<b>Vowels and Consonants</b> Ünlü Harfler ve Ünsüz Harfler .....	38
<b>Hece Yapısına ve Söylenişe ilişkin Temel Bazı Kavramlar ve Kurallar</b> ....	38
<b>Dividing Words into Syllables</b> Sözcükleri Hecelere Bölme .....	39
<b>Accent Rules</b> Vurgu Kuralları .....	40
<b>PRONUNCIATION TIPS</b> SÖYLENİŞE İLİŞKİN İPUÇLARI .....	41
<b>TEK HARFLER</b> .....	41
<b>BİRLEŞİK HARFLER</b> .....	48
<b>SENTENCE STRUCTURE &amp; TYPES of SENTENCES</b>	
TÜMCE YAPISI & TÜMCELERİN TÜRLERİ .....	53
<b>SENTENCE and CLAUSE STRUCTURE</b>	
TÜMCE ve TÜMCECİK YAPISI .....	54
<b>SUBJECT &amp; VERB</b> ÖZNE & FİİL .....	54
<b>OBJECT</b> NESNE .....	54
<b>Direct Object</b> Dolaysız Nesne .....	54
<b>Indirect Object</b> Dolaylı Nesne .....	55
<b>COMPLEMENT</b> TÜMLEÇ .....	55
<b>Subject Complement</b> Özne Tümleci .....	55
<b>Object Complement</b> Nesne Tümleci .....	55
<b>ADVERB &amp; ADVERBIAL PHRASE (PREPOSITIONAL PHRASE)</b>	
ZARF & ZARF GÖREVİ YAPAN SÖZCÜK GRUBU (ÖNTAKILI SÖZCÜK GRUBU) .....	56
<b>PREDICATE</b> YÜKLEM .....	56
<b>BASIC SENTENCE TYPES</b> TEMEL TÜMCE TÜRLERİ .....	57
<b>SIMPLE SENTENCE</b> BASİT TÜMCE .....	57
<b>COMPOUND SENTENCE</b> BİLEŞİK TÜMCE .....	57
<b>COMPLEX SENTENCE</b> KARIŞIK TÜMCE .....	58
<b>COMPOUND-COMPLEX SENTENCE</b> KARIŞIK-BİLEŞİK TÜMCE .....	58
<b>GRAMMATICAL MOODS</b> DİLBİLGİSİ KİPLERİ .....	59

<b>DECLARATIVE MOOD (STATEMENTS) BİLDİRİM KİPİ (BİLDİRİMLER) ..</b>	60
<b>INTERROGATIVE MOOD (QUESTIONS) SORU KİPİ (SORULAR) .....</b>	61
<b>BASIC QUESTION TYPES TEMEL SORU TÜRLERİ.....</b>	61
'YES / NO' Questions 'EVET / HAYIR' Soruları.....	61
<b>WH-questions WH-Soruları .....</b>	63
Who .....	64
Whose .....	64
Which .....	64
When .....	65
Where .....	65
Why .....	65
How .....	65
How much & How many .....	66
How long .....	66
How far .....	67
What .....	67
What if .....	67
What .... for .....	68
What about .....	68
Whatever, Whenever, Wherever, Whoever .....	68
Whatever - What ever ayrımı .....	68
Choice Questions Seçmeli Sorular .....	68
Rhetorical Questions Yanıt Beklenmeyen Sorular .....	69
Question Tags Soru Takıları .....	69
<b>ANSWERS and QUESTIONS YANITLAR ve SORULAR .....</b>	73
<b>IMPERATIVE MOOD (COMMANDS) EMİR KİPİ (KOMUTLAR) .....</b>	74
'Let' fiili .....	75
Let's ... & Let us ... .....	76
<b>SUBJUNCTIVE MOOD DİLEK-ŞART KİPİ.....</b>	77
<b>Jussive Subjunctive Mood</b>	
Emir/İstek/Amaç/Öneri belirten Dilek-Şart Kipi .....	78
<b>Jussive Subjunctive of 'To Be'</b> .....	79
<b>Hypothetical Subjunctive Mood &amp; the Verb 'To Be'</b>	
Varsayımsal Dilek-Şart Kipi & 'To Be' fiili.....	79
<b>SUGGESTION ÖNERİ.....</b>	82
<b>NEGATIVE STATEMENTS OLUMSUZ ANLATIMLAR.....</b>	84
Not .....	85
<b>Negative Prefixes &amp; The Suffix '-less'</b>	
Olumsuzluk Önekleri & '-less' Soneki.....	86
<b>Negative Frequency Adverbs Olumsuz Sıklık Zarfları .....</b>	87
<b>Olumsuz Anlatıma ilişkin bazı EK BİLGİLER.....</b>	89
<b>INVERSION DEVRİKLİK .....</b>	90
<b>ELLIPSIS EKSİLTİLİ ANLATIM .....</b>	91
<b>Too, So &amp; Ellipsis .....</b>	93
And So .....	93
<b>Either, Nor, Neither &amp; Ellipsis .....</b>	94
And Neither .....	95
<b>CLEFT SENTENCES AYRIK TÜMCELER .....</b>	96

<b>Cleft Sentences &amp; It</b> .....	96
<b>Cleft Sentences &amp; What, All</b> .....	96
<b>IT as a 'PREPARATORY SUBJECT or OBJECT'</b>	
'HAZIRLAYICI ÖZNE ya da NESNE' olarak IT .....	98
<b>IT as a Preparatory Subject</b> Hazırlayıcı Özne olarak IT .....	98
'Infinitive' ile başlayan özneler & Hazırlayıcı özne IT .....	98
Tümcecik (Clause) özneleri & Hazırlayıcı özne IT .....	99
'-ing' özneleri & Hazırlayıcı özne IT .....	99
if, as if, as though & Hazırlayıcı özne IT .....	100
Ayrık Tümceler (Cleft Sentences) & Hazırlayıcı özne IT .....	100
<b>HAZIRLAYICI ÖZNE ya da BOŞ ÖZNE olarak IT sözcüğünün FARKLI KULLANIMLARI</b> .....	101
it + 'take' fiili + mastar (infinitive) .....	101
It's time + infinitive .....	101
It's time + (for ...) + infinitive .....	101
It's about time ... / It's high time ... ..	101
It's time + Simple Past Tense .....	102
It was not until ... , it was only when ... ..	102
Is it all right for me to ... ? .....	102
'It' sözcüğü ile havadan / uzaklıktan / günlerden söz etme .....	103
<b>IT as a Preparatory Object</b> Hazırlayıcı Nesne olarak IT .....	103
it + tümleş (complement) + infinitive clause / clause .....	104
it + tümleş (complement) + -ing .....	104
owe it to somebody to ... / leave it to somebody to ... ..	104
<b>THERE as a PREPARATORY SUBJECT</b>	
HAZIRLAYICI ÖZNE olarak THERE .....	105
<b>THERE IS/ARE ... (THERE + BE fiili)</b> .....	105
Kullanıldığı yerler .....	105
There + Indefinite Subjects (Belirsizlik Özneleri) .....	108
There + Adjectives (Sıfatlar) .....	108
There + Diğer fiiller .....	108
<b>EXERCISES ALIŞTIRMALAR</b> .....	110
<b>AUXILIARY VERBS YARDIMCI FİİLLER</b> .....	113
<b>BE, DO, HAVE (1. Grup Yardımcı Fiiller)</b> .....	113
<b>BE</b> .....	113
<b>DO</b> .....	114
<b>HAVE</b> .....	115
<b>MODAL AUXILIARY VERBS (2. Grup Yardımcı Fiiller)</b>	
<b>KİP BELİRTEN YARDIMCI FİİLLER</b> .....	115
<b>KİP BELİRTEN YARDIMCI FİİLLERİN GENEL ÖZELLİKLERİ</b> .....	115
<b>CAN</b> .....	116
<b>CAN'T (CANNOT)</b> .....	116
<b>CAN'T HAVE DONE</b> .....	117
<b>CAN'T HELP + GERUND</b> .....	118
Can't help but + Verb (bare infinitive) .....	118
<b>COULD</b> .....	118

Anlatıma Giriş Yapma / Devam Etme & Sözü Toparlama .....	343
Vurgulama (Emphasizing) .....	343
<b>SUBMODIFIERS YARDIMCI NİTELEYİCİLER .....</b>	<b>345</b>
<b>Most</b> .....	346
<b>Adjective + Enough</b> .....	346
<b>Too</b> .....	347
<b>too much, too many, too few</b> .....	347
<b>Üstünlük Derecesi belirten sıfatların nitelenmesi</b> .....	347
<b>Even &amp; Still</b> bile, daha da, üstelik, de / da .....	348
<b>just as ... as, almost as ... as, ...etc.</b> .....	348
<b>just the same (as), much the same (as), ...etc.</b> .....	348
<b>En üstünlük Sıfatlarının Nitelenmesi</b> .....	349
<b>NOUN MODIFIERS NİTELEYİCİ İSİMLER .....</b>	<b>349</b>
<b>Using Nouns as Modifiers</b> İsimlerin Niteleyici olarak kullanılması .....	349
<b>Çoğul yapıdaki isimlerin ‘Niteleyici İsim’ olarak kullanılması</b> .....	350
<b>Sıfat + Niteleyici İsim</b> .....	351
<b>POST-MODIFIERS ART-NİTELEYİCİLER .....</b>	<b>351</b>
<b>‘Art-niteleyici’ olarak kullanılan ‘Öntakılı Sözcük Grupları’</b> .....	351
<b>OF</b> ile başlayan ‘Öntakılı Sözcük Grupları’ .....	351
<b>WITH</b> ile başlayan ‘Öntakılı Sözcük Grupları’ .....	352
<b>IN</b> ile başlayan ‘Öntakılı Sözcük Grupları’ .....	352
<b>BY</b> ile başlayan ‘Öntakılı Sözcük Grupları’ .....	352
<b>Art-niteleyici (Post-modifier) olarak kullanılan diğer yapılar</b> .....	352
<b>Kıyaslama belirten yapılar</b> .....	352
<b>Aşama ya da derece belirten yapılar</b> .....	352
<b>Sonuç belirten yapılar</b> .....	353
<b>Non-finite Clauses (Limitsiz Tümcecikler) ile oluşturulan yapılar</b> .....	353
<b>Infinitive Clauses</b> Mastar Tümcecikleri.....	353
<b>Fiillerin ve sıfatların ardından gelen ‘Infinitive’ tümcecikleri</b> .....	353
<b>‘Past Participle’ Clauses</b> ‘Geçmiş Zaman Ortacı’ Tümcecikleri.....	354
<b>‘Present Participle’ Clauses</b> ‘Şimdiki Zaman Ortacı’ Tümcecikleri.....	354
<b>EXERCISES ALIŞTIRMALAR .....</b>	<b>355</b>
<b>COMPARISON KİYASLAMA .....</b>	<b>358</b>
<b>COMPARISON OF NOUNS İSİMLERİN KİYASLANMASI</b> .....	358
<b>COMPARISON OF ADJECTIVES SIFATLARIN KİYASLANMASI</b> .....	360
<b>Comparative and Superlative Adjectives</b>	
<b>Üstünlük ve En üstünlük Sıfatları</b> .....	360
<b>Üstünlük ve En Üstünlük Sıfatlarının Oluşturulması</b> .....	360
<b>Üstünlük ve En Üstünlük Sıfatlarının Kullanıldığı Yerler</b> .....	361
<b>Üstünlük Sıfatlarının (Comparative Adjectives) kullanıldığı yerler</b> .....	361
<b>Comparative Adjective + Than</b> .....	362
<b>more than</b> .....	363
<b>En Üstünlük Sıfatlarının (Superlative Adjectives) kullanıldığı yerler</b> .....	363
<b>Superlative + Noun + Infinitive</b> .....	365



<b>INFINITIVES MASTARLAR (EYLEMLİKLER)</b> .....	495
<b>FOR + Noun / Pronoun + INFINITIVE</b>	
FOR + İsim ya da Zamir + MASTAR.....	499
<b>Adjective + Infinitive</b> Sıfat + Mastar.....	502
<b>Quantifier + Noun + Infinitive</b> Nicelik Belirteci + İsim + Mastar .....	503
<b>Expressing Obligation with 'Noun + Infinitive'</b>	
'İsim + Mastar' ile Zorunluluk Belirtme.....	504
<b>Question Words + Infinitive</b> Soru Sözcüğü + Mastar .....	504
<b>INFINITIVES WITHOUT 'TO' (BARE INFINITIVES)</b>	
'TO' ALMAYAN MASTARLAR (YALIN MASTARLAR) .....	505
<b>PERFECT INFINITIVES TAMAMLANMIŞ ZAMAN MASTARLARI</b> .....	507
<b>Modals + Perfect Infinitives (without 'to')</b>	
Kip Belirten Yardımcı Fiil + ('to' almayan) Tamamlanmış Zaman Mastarı ....	507
<b>Must + ('to' almayan) Perfect Infinitive (MUST HAVE DONE)</b> .....	508
<b>Can't + ('to' almayan) Perfect Infinitive (CAN'T HAVE DONE)</b> .....	508
<b>Could + ('to' almayan) Perfect Infinitive (COULD HAVE DONE)</b> .....	508
<b>Should / Ought to + ('to' almayan) Perfect Infinitive (SHOULD HAVE DONE)</b> ..	509
<b>May / Might + ('to' almayan) Perfect Infinitive (MAY / MIGHT HAVE DONE)</b> ..	509
<b>Needn't + ('to' almayan) Perfect Infinitive (NEEDN'T HAVE DONE)</b> .....	509
<b>Would + ('to' almayan) Perfect Infinitive (WOULD HAVE DONE)</b> .....	509
<b>GERUND or INFINITIVE? İSİM-FİİL ya da MASTAR?</b> .....	510
Go on .....	510
Regret .....	510
Sure & Certain .....	510
Remember & Forget .....	511
Try .....	511
Learn & Teach .....	511
Allow, Permit, Forbid, Advise .....	512
Sorry .....	512
Mean .....	512
Stop .....	513
Like, Love, Hate, Prefer .....	513
<b>PREFERENCES TERCİHLER</b> .....	515
<b>RATHER &amp; PREFER</b> .....	515
<b>RATHER</b> .....	515
<b>RATHER THAN</b> .....	515
<b>WOULD RATHER</b> .....	515
<b>Would Rather Someone Did / Didn't Something</b>	
Birisinin Bir Şey Yapmasını / Yapmamasını Tercih Etmek .....	516
<b>Would Rather Someone Had / Hadn't Done Something</b>	
Birisinin (Geçmişte) Bir Şey Yap(ma)mış Olmasını Dilemek / Yeğlemek .....	516
<b>Or Rather</b> .....	517
<b>Would Sooner</b> .....	517
<b>PREFER</b> .....	517
<b>WOULD PREFER</b> .....	517
<b>EXERCISES ALIŞTIRMALAR</b> .....	519

<b>Obesity is a problem that is getting worse</b>	
Aşırı şişmanlık giderek kötüleşen bir sorun .....	786
<b>What are the benefits of sport? Sporun yararları nelerdir?.....</b>	788
<b>Your cat is safer indoors Kediniz evin içinde daha güvende .....</b>	790
<b>Everest - Climbing into the unknown Everest - Bilinmeyene tırmanış ..</b>	792
<b>International Women's Day Uluslararası Kadınlar Günü .....</b>	794
<b>Ginger and green tea against cancer</b>	
Kansere karşı zencefil ve yeşil çay .....	796
<b>Broccoli cures cancer Brokoli kanseri tedavi ediyor .....</b>	796
<b>Pets are good for your health Evcil hayvanlar sağlığınız için yararlıdır ..</b>	798
<b>Employee motivation – Whose job is it?</b>	
Çalışanın motivasyonu (Çalışanı isteklendirme) – Bu kimin görevidir?.....	800
<b>8 common mistakes entrepreneurs make</b>	
Girişimcilerin yaptığı 8 genel hata .....	802
<b>The happiest country in the world is Vanuatu</b>	
Dünyadaki en mutlu ülke Vanuatu .....	804
<b>Is someone lying to you? Birisi size yalan mı söylüyor?.....</b>	806
<b>A billion dollar idea: Facebook Milyar dolarlık fikir: Facebook .....</b>	808
<b>News haberler.....</b>	808
<b>Pirates attack UN ships in the Malacca Strait</b>	
Korsanlar, Malaka Boğazı'nda, Birleşmiş Milletler gemilerine saldırdı .....	808
<b>Liverpool burglars caught from US</b>	
Liverpool'daki soyguncular ABD'den yakalandı .....	810
<b>Second meteorite in a month hits Norway</b>	
Norveç'e, bir ay içinde ikinci göktaşı çarptı .....	810
<b>Taiwan MP releases tear gas at parliament</b>	
Tayvan meclis üyesi, mecliste gözyaşı gazı sıktı .....	810
<b>Turkish and Greek fighter jets collide over Aegean Sea</b>	
Türk ve Yunan savaş jetleri Ege Denizi üzerinde çarpıştı .....	812
<b>Cyber Romeo's e-mail goes global</b>	
İnternet Romeo'sunun e-postası bütün dünyayı dolaştı .....	812
<b>Funny and true quotes from famous people</b>	
Tanınmış kişilerden komik ve gerçek alıntılar.....	814
<b>Proverbs from around the world Dünyanın her tarafından atasözleri ....</b>	816
<b>ATATÜRK'S ADDRESS TO THE TURKISH YOUTH</b>	
ATATÜRK'ÜN TÜRK GENÇLİĞİNE HİTABESİ .....	818
<b>IRREGULAR VERBS DÜZENSİZ FİİLLER.....</b>	820
<b>KEY TO EXERCISES ALIŞTIRMA YANITLARI.....</b>	824
<b>INDEX DİZİN.....</b>	830

# TERMINOLOGY USED IN THIS BOOK

## BU KİTAPTA KULLANILAN TERİMLER

Kitabınızdaki dilbilgisi açıklamalarında kullanılan terimler, aşağıda, **İngilizce – Türkçe** ve **Türkçe – İngilizce** olmak üzere iki ayrı liste içinde sunulmuştur. Çalışmaya başlamadan önce, bu bölümü kısaca incelemenizi öneririz. Bu listelerde yer alan her terim, ilgili konuda yeri geldikçe ayrıntılı biçimde açıklanmaktadır.

### ENGLISH – TURKISH

### İNGİLİZCE – TÜRKÇE

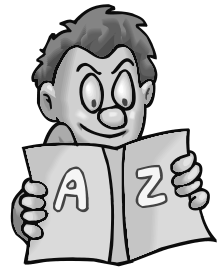
(Soldan Sağa Alfabetik Sıralı)

<b>Abstract Verb:</b> Soyut Fiil	<b>Accent:</b> Vurgu
<b>Action Verb:</b> Eylem belirten Fiil	<b>Active Voice:</b> Etken Çatı
<b>Adjective:</b> Sıfat	<b>Adverb of Degree:</b> Derece Zarfı
<b>Adverb of Duration:</b> Süre Zarfı	<b>Adverb of Frequency:</b> Sıklık Zarfı
<b>Adverb of Manner:</b> Davranış (biçimi) Zarfı	<b>Adverb of Place:</b> Konum Zarfı / Yer Zarfı
<b>Adverb of Time:</b> Zaman Zarfı	<b>Adverb:</b> Zarf
<b>Adverbial Clause:</b> Zarf Tümcecigi	<b>Adverbial:</b> Zarf / Zarf görevi yapan Sözcük
<b>Article:</b> Tanımlık	<b>Attributive Position:</b> Niteleyici Konum
<b>Auxiliary Verb:</b> Yardımcı Fiil	<b>Bare Infinitive:</b> Yalın Mastar ('to' almayan 'infinitive') (*)
<b>Binary Noun:</b> İkili İsim	<b>Calculation:</b> Hesaplama
<b>Cardinal Number:</b> Asıl Sayı	<b>Causative Verb:</b> Ettirgen Fiil
<b>Choice Question:</b> Seçmeli Soru	<b>Classifying Adjective:</b> Sınıflandırma Sıfatı
<b>Clause of Manner:</b> Tarz Tümcecigi	<b>Clause:</b> Tümcecik / Tümce (Tek bir 'clause'dan oluşan bir anlatım söz konusu ise: 'tümce'; İki ve daha fazla 'clause'dan oluşan bir tümcenin bölümü söz konusu ise: 'tümcecik')
<b>Cleft Sentence:</b> Ayrık Tümce	<b>Collective Noun:</b> Topluluk İsmi
<b>Colour Adjective:</b> Renk Sıfatı	<b>Combining Form:</b> Birleştirme (Kaynaştırma) Ögesi
<b>Comparative ('isim' olarak):</b> Üstünlük Biçimi	<b>Comparative ('sıfat' olarak):</b> Üstünlük ...
<b>Comparative 'General Determiner:</b> Kıyaslayıcı 'Genel Belirteç'	<b>Comparative Adjective:</b> Üstünlük derecesi belirten Sıfat / Üstünlük Sıfatı
<b>Comparative Adverb:</b> Üstünlük Zarfı	<b>Comparative Degree:</b> Üstünlük Derecesi
<b>Comparative Quantifier:</b> Kıyaslayıcı 'Nicelik Belirteci'	<b>Comparison:</b> Kıyaslama
<b>Complement:</b> Tümleç	<b>Complementation:</b> Tümleme
<b>Complex Sentence:</b> Karmaşık Tümce	<b>Compound Adjective:</b> Bileşik Sıfat
<b>Compound Noun:</b> Bileşik İsim	<b>Compound Sentence:</b> Bileşik Tümce
<b>Compound Verb:</b> Bileşik Fiil	<b>Compound-Complex Sentence:</b> Bileşik-Karmaşık Tümce
<b>Concessive Clause:</b> Kabul belirten Tümcecik	<b>Conditional ('isim' olarak):</b> Koşul Tümcesi
<b>Conditional Clause:</b> Koşul Tümcecigi	<b>Conditional Perfect:</b> 'If-tümcecigi 3' (If-clause 3) içeren koşul tümcesi
<b>Conditional Sentence:</b> Koşul Tümcesi	<b>Conjunction:</b> Bağlaç
<b>Consonant:</b> Ünsüz Harf	<b>Container Word:</b> Kap Sözcüğü / Kap belirten Sözcük / Kap Belirten Kısım Sözcüğü
<b>Coordinate Clause:</b> Eşgüdüm bağlaçları ile birleştirilebilen Tümce / Eşgüdüm Tümcecigi	<b>Coordinating Conjunction:</b> Eşgüdüm Bağlacı

<b>İsim:</b> Noun	<b>İsim-fiil:</b> Gerund
<b>İşaret Belirteci:</b> Demonstrative ('işim' olarak)	<b>İşaret Zamiri:</b> Demonstrative Pronoun
<b>İşteşlik Fiili:</b> Reciprocal Verb	<b>İyelik Belirteci:</b> Possessive / Possessive Determiner
<b>İyelik Durumu:</b> Possessive Case	<b>İyelik Fiili:</b> Possession Verb
<b>İyelik Zamiri:</b> Possessive Pronoun	<b>Kabul belirten Tümcecik:</b> Concessive Clause
<b>Kap Sözcüğü / Kap belirten Sözcük / Kap Belirten Kısım Sözcüğü:</b> Container Word	<b>Karışık Fiil:</b> Mixed Verb
<b>Karmaşık Tümce:</b> Complex Sentence	<b>Kesir / Bölüm:</b> Fraction
<b>Kısım Sözcüğü:</b> Partitive	<b>Kıyaslama:</b> Comparison
<b>Kıyaslayıcı 'Genel Belirteç':</b> Comparative 'General Determiner	<b>Kıyaslayıcı 'Nicelik Belirteci':</b> Comparative Quantifier
<b>Kip Belirteci (Kip Belirten Yardımcı Fiil = Kip Belirten Fiil) :</b> Modal (= Modal Auxiliary Verb = Modal Verb)	<b>Kip Belirten Fiil:</b> Modal Verb
<b>Kişi Zamiri:</b> Personal Pronoun	<b>Konum Tümcecigi:</b> Place Clause
<b>Konum Zarfı / Yer Zarfı:</b> Adverb of Place	<b>Koşul Tümcecigi:</b> Conditional Clause
<b>Koşul Tümcesi:</b> Conditional / Conditional Sentence	<b>Koşut (İkili) Bağlaç:</b> Correlative (Paired) Conjunction
<b>Limitli Tümcecik:</b> Finite Clause (Öznesi ve yüklemi olan, fiili çekilebilen, standart bağımsız bir tümce)	<b>Limitsiz (Sınırlandırılmamış) Tümcecik:</b> Non-Finite Clause ['Participle', 'Gerund' ya da 'Infinitive' yapısındaki fiilden türeyen sözcükleri (Verbals / Non-finite Verbs) içeren yan tümcecikler]
<b>Limitsiz Fiil (Fiilden Türeyen / Fiil Kökenli):</b> Non-Finite Verb (Verbal)	<b>Mastar / 'to' + yalın mastar ('to' alan infinitive):</b> (* Infinitive (= to + bare infinitive)
<b>Mastar Tümcecigi:</b> Infinitive Clause ('to' ile ya da 'to' almadan başlayabilir; ancak çoğunlukla 'to' almadan başlayan 'Infinitive Clause' yapısı kullanılır.)	<b>Nedensellik Tümcecigi:</b> Reason Clauses
<b>Nesne Tümleci:</b> Object Complement	<b>Nesne Zamiri:</b> Object Pronoun
<b>Nesne:</b> Object	<b>Nicelik (Miktar) Belirteci:</b> Quantifier
<b>Niteleme Sıfatı:</b> Qualitative Adjective	<b>Niteleyici İsim:</b> Noun Modifier
<b>Niteleyici Konum:</b> Attributive Position	<b>Niteleyici:</b> Modifier
<b>Normal Fiil:</b> Normal Verb	<b>Odaklama Zarfı:</b> Focusing Adverb
<b>Olumsuz Sıklık Zarfı:</b> Negative Frequency Adverb	<b>Olumsuzluk Öneki:</b> Negative Prefix
<b>Ortaç (Participle) içeren deyim:</b> Participial Phrase	<b>Ortaç (Participle) olarak kullanılan Sıfat:</b> Participial Adjective
<b>Ortaç / Sıfat-Fiil:</b> Participle	<b>Ölçüm:</b> Measurement
<b>Ön-belirteç:</b> Predeterminer	<b>Öne Alma:</b> Fronting
<b>Önek:</b> Prefix	<b>Öneri:</b> Suggestion
<b>Öntakı (Edat / İlgeç):</b> Preposition	<b>Öntakı Nesnesi:</b> Object of a Preposition
<b>Öntakılı Sözcük Grubu:</b> Prepositional Phrase [Bir öntakı (preposition) ile başlayan ve bu öntakının nesnesi ile biten bir sözcük grubu]	<b>Öntakısal Fiil / Edatsal Fiil:</b> Prepositional Verb
<b>Özel İsim:</b> Proper Noun	<b>Özne Tümleci:</b> Subject Complement
<b>Paylaştırıcı 'Genel Belirteç':</b> Distributive 'General Determiner'	<b>Paylaştırma Belirteci:</b> Distributive Determiner
<b>Renk Sıfatı:</b> Colour Adjective	<b>Resmi İngilizce:</b> Formal English
<b>Sayılabilen İsim:</b> Countable Noun	<b>Sayılabilen:</b> Countable
<b>Sayılamayan İsim:</b> Uncountable Noun	<b>Sayılamayan:</b> Uncountable
<b>Sayısal Terim:</b> Numerical Expression	<b>Seçmeli Soru:</b> Choice Question
<b>Sıfat:</b> Adjective	<b>Sıfat-Fiil / Ortaç:</b> Participle
<b>Sıfır Tanımlık:</b> Zero Article (Tanımlık Almayan Sözcükler / Tanımlık Kullanılmayan Durum)	<b>Sıklık Zarfı:</b> Adverb of Frequency
<b>Sıklık:</b> Frequency	<b>Sınıflandırma Sıfatı:</b> Classifying Adjective

# PRONUNCIATION & SYLLABICATION in English

## İngilizcede SÖYLENİŞ (TELÂFFUZ) & HECELEME



- İngilizce fonetik bir dil olmadığı için, aynı harf, her zaman aynı sesi vermez. Bu nedenle, İngilizcedeki söylenişler, örneğin, bir **a** harfi için, **a**, **e**, **ey**, **ı**, **o**, **ou** veya **æ** (a-e arası), bir **g** harfi için **g** veya **c**, ya da bir **y** harfi için **y** veya **i** olarak karşınıza çıkabilir.
- İngilizcede, **söyleniş ve heceleme kuralları arasında sıkı bir ilişki vardır**. Bir sözcüğün nasıl söyleneceğini çözmek için en iyi yöntem, **önce o sözcüğü hecelere bölmektir**. Harf gruplarının ve tek harflerin **söylenişleri**, *nasıl bir hecede ya da hecenin neresinde kullanıldıklarına bağlı olarak değişiklik gösterebilir*.
- Bu nedenle, ileride verilen **Söylenişe ilişkin İpuçları (Pronunciation Tips)** bölümüne geçmeden önce, **'TEMEL HECELEME KURALLARI'**nı kısaca incelememizde yarar var. (Bu ipuçlarında verilen **harf gruplarının, genel olarak, aynı hece içinde yer aldığı varsayılmıştır**.)

## BİRLEŞİK HARFLER

- **-LE** : Bu harf ikilisi, çok heceli sözcüklerde, **ünsüz bir harfin ardından gelerek, hece sonunda yer aldığı zaman** (Örn: -ble, -dle, -zle) çoğunlukla **-(l)L** sesi verir. Bu heceler genellikle sözcük sonunda yer alırlar.

☛ Söylenişlerde, ayraç içinde verdiğimiz 'ı' sesi, aslında tam olarak Türkçedeki 'i' sesinin karşılığı değildir. Bu ses, iki ünsüz harfin (Herhangi bir ÜNSÜZ HARF + L) art arda söylenmesinden dolayı, zorunlu olarak oluşmaktadır.

accessible [æksesib(ı)l]	admissible [ædmisib(ı)l]	adorable [ıdorıb(ı)l]
bauble [bo:b(ı)l]	coddle [kód(ı)l]	coffle [kóf(ı)l]
couple [kap(ı)l]	guzzle [gaz(ı)l]	gurgle [gö(r)g(ı)l]
google [guɣ(ı)l]	miracle [mirik(ı)l]	

- **-ABLE** : Üç ya da daha fazla hecesi olan sözcüklerin sonuna geldiği zaman, bu harf dörtlüsü **-IB(l)L** sesi verir.

absorbable [æbzorbıbıl]	acceptable [ækseptıbıl]	comparable [kómpırıbıl]
honourable [ónırıbıl]	available [ıveylıbıl]	

☛ **Table** ya da **cable** gibi iki heceli sözcüklerde ya da tek başına kullanılan **able** sözcüğünde, bu kuralın geçerli olmadığına dikkat ediniz.

able [eybıl]	table [teybıl]	cable [keybıl]
--------------	----------------	----------------

- **CC** : Verdiği ses, ince ya da kalın ünlülerden önce gelmesine bağlı olarak değişebilir.

► İnce ünlülerden (e, i) önce geliyorsa, çoğunlukla **KS** sesi verir.

eccentric [iksentrık]	occidental [óksıdentıl]	accept [æksept]	accident [æksıdınt]
-----------------------	-------------------------	-----------------	---------------------

► Kalın ünlülerden (a, o, u) önce geliyorsa **K** sesi verir.

occupy [ókyupay]	account [ıkaunt]	occasion [ıkeyjın]
accompany [ıkampını]	accord [ıko(r)d]	

- **CH** : Çoğunlukla **Ç** sesi, seyrek olarak da **K** sesi verir.

reach [riç]	child [çayld]	chalk [çok]	cherry [çeri]
church [çö(r)ç]	much [maç]	character [kæriktı(r)]	stomach [stamık]
ache [eyk]	choir [kway(ı)r]	mechanics [mikæniks]	chemistry [kemistri]

► **TCH** ünsüz üçlüsünün de **Ç** sesi verdiğine dikkat ediniz.

catch [kæç]	match [mæç]
-------------	-------------

► **CH** ikilisi, Fransızca, İspanyolca ya da İtalyanca gibi yabancı dillerden İngilizceye giren bazı sözcüklerde **Ş** sesi verir.

charade [şıra:d / şıreyd]	nonchalant [nónşılınt / nónşıla:nt]	machete [mıšetı]
pistachio [pistaşıou]	machine [mışi:n]	

► İngiliz İngilizcesinde, aşağıdaki sözcüklerde yer alan CH ikilisinin bazen **C** sesi verecek biçimde söylendiğine dikkat ediniz.

sandwich [sæmwic / sæn(d)wiç]	spinach [spinic / spiniç]
Greenwich [gri:nic / gri:niç]	Norwich [nóric / nóriç]

# SENTENCE STRUCTURE & TYPES of SENTENCES

# TÜMCE YAPISI & TÜMCELERİN TÜRLERİ

# SENTENCE and CLAUSE STRUCTURE

## TÜMCE ve TÜMCECİK YAPISI

■ **Tümce** (*ya da Cümle: Sentence*), **bildirim, soru** ya da **emir** belirten bir sözcük grubudur. Bir tümcede, genel olarak, en az **bir özne** ve **bir fiil** yer alır.

☛ **Bildirim Kipindeki** [*Bildirim Kipi (Declarative Mood) hakkında ayrıntılı açıklama ileride verilmiştir.*] standart bir tümceyi / tümceciği oluşturan temel unsurlar, genellikle aşağıdaki sırayla bir araya gelir:

<b>Subject</b>	+	<b>Verb</b>	+	<b>Object/Complement</b>	+	<b>Adverb/Prepositional Phrase (*)</b>
Özne	+	Fiil	+	Nesne/Tümleç	+	Zarf / Öntakılı Sözcük Grubu

(\*) **Prepositional Phrase: bir öntakı (preposition) ile başlayan ve bu öntakının nesnesi ile biten bir sözcük grubudur.** ('Prepositions' konusunda ayrıntılı bilgi verilmiştir.)

☛ *Bu temel unsurları aşağıda ayrıntılı biçimde inceleyelim:*

### SUBJECT & VERB ÖZNE & FİİL

- **Tümcecik (clause), tümcenin (sentence)** bir parçasıdır.
- **Basit bir tümce (Simple Sentence), 'ÖZNE + FİİL' den oluşan bir tümceciktir.**

[*Simple Sentence (Basit Tümce) ileride Tümce Türleri bölümünde ayrıca ele alınmıştır.*]

<b>SUBJECT</b>	+	<b>VERB</b>	=	<b>SIMPLE SENTENCE</b>	=	<b>CLAUSE</b>
ÖZNE	+	FİİL	=	BASİT TÜMCE	=	TÜMCECİK

Tümce, **özne (subject)** olarak adlandırılan bir **isim / isim grubu (noun / noun group)** ya da **zamir (pronoun)** ile başlar.

**Özne**, tümcedeki eylemi yapan ya da yaptıran varlıktır; canlı veya cansız olabilir.

Öznenin ardından bir **fiil (verb)** ya da **fiil grubu (verb group)** gelir. Fiil, öznenin ne yaptığından söz eder ya da öznenin durumunu açıklar.

- I **came**.
- The dog **barked**.

*Ben **geldim**.*  
*Köpek **havladı**.*



### OBJECT NESNE

#### Direct Object Dolaysız Nesne

- Fiilden sonra, **Dolaysız Nesne (Direct Object)** olarak adlandırılan diğer bir isim / isim grubu ya da zamir yer alabilir.
- **Dolaysız Nesne**, fiilin belirttiği eylemden ya da durumdan **doğrudan etkilenen** varlıktır, canlı ya da cansız olabilir.
- Tümcedeki fiil, **WHAT (NEYİ / NEYE) ... ?** ya da **WHOM (KİMİ / KİME) ... ?** sorularından birine yanıt veriyorsa, bu yanıt, **Dolaysız Nesnedir**.

- He washed **the car**.                      O, **arabayı** yıkadı.
- She climbed **the tree**.                    O, **ağaca** tırmandı.
- I saw **her** yesterday.                      Dün **onu** gördüm.



- In the end, we did **whatever we planned to** (do).  
Sonunda, **ne** (yapmayı) **planladığımız**, yaptık.

➤ Aynı durumun, **karşılıklı konuşmalar** için de geçerli olduğuna dikkat ediniz.

- - She was sorry. - O üzgündü.  
- No, she only **pretended to** (be sorry). - Hayır, sadece **öyleymiş** (üzülmüş) **gibi yaptı**.

➤ Bu tür kullanımlarda, **ask** ve **try** gibi fiillerin, **'to'** **almadan** kullanıldığına dikkat ediniz.

- They will send you a booklet, **if you ask**.  
**Eğer talep edersen**, sana bir broşür gönderirler.
- I don't know how to cope with it but **I'll try**.  
Onunla nasıl başa çıkarım bilmiyorum ama **deneyeceğim**.

## **Too, So & Ellipsis**

Yardımcı fiilin ardından **'too'** ya da önünde **'so'** kullanarak, daha önceki **olumlu** bir anlatımı destekleyen **olumlu** bir 'Eksiltili Anlatım' oluşturabilirsiniz.

- - I enjoy fishing. - Balık tutmaktan hoşlanırım.  
- Yes, Jane **does too**. - Evet, Jane **de (öyle)**.
- - I bought two tickets. - İki bilet aldım.  
- Oh! I **did too!** - Ah! ben **de (öyle)!**
- - I like to get up early. - Erken kalkmayı severim.  
- **So do I**. - **Ben de (öyle)**.
- - I'm very happy. - Çok mutluyum.  
- **So am I**. - **Ben de (öyle)**.



➤ **And So** : Aynı tümce içinde, **olumlu** bir durumun, önceki **olumlu** durumla 'aynı' olduğunu göstermek için **'and so'** ile başlayan bir 'Eksiltili Anlatım'dan yararlanabilirsiniz.  
(Bu tür bir tümceyi **'Eksiltili Anlatım'** kullanmadan uzun biçimde oluşturursaydık, tümce sonunda **'too'** sözcüğü kullanmamız gerekecekti.)

☛ **Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.** Dikkat edeceğiniz gibi, **'and so'** ile başlayan **'Eksiltili Anlatım'**, 'Soru Takısı (Question Tag)' ya da 'Kısa Yanıt (Short Answer)' ile benzer yapıdadır: **so** sözcüğünün ardından, önce tümcenin ana yardımcı fiili, sonra da gerekli özne gelmektedir.

**Kısaltılmamış anlatım:**

- He **can speak** French, and I **can speak** French **too**.  
O Fransızca konuşabilir ve ben **de** Fransızca konuşabilirim.

**Eksiltili anlatım:**

- He **can speak** French, **and so can I**.  
O Fransızca konuşabilir, **ben de (öyle yapabilirim / konuşabilirim)**.

**Kısaltılmamış anlatım:**

- She **is** tired, and I **am** tired **too**.  
O yorgun ve ben **de** yorgunum.

**Eksiltili anlatım:**

- She **is** tired, **and so am I**.  
O (da) yorgun, **ben de (öyleyim / yorgunum)**.



# CLEFT SENTENCES

## AYRIK TÜMCELER

■ **Cleft Sentence**, tümce içinde vurgulanması ve dikkat çekilmesi gereken bölümün, **it**, **what** ve **all** sözcüklerinin yardımıyla belirtildiği, özel bir tümce yapısıdır.

### Cleft Sentences & It

■ Vurgulamayı istediğiniz bölümü belirtmek için, çoğunlukla, '**Hazırlayıcı Özne**' olarak kullanılan ve ardından '**be**' fiili gelen '**it**' sözcüğünden yararlanmanız gerekir.

■ Bir isim ya da isim grubunu, **Hazırlayıcı Özne** olarak kullanılan '**it**' sözcüğünün tümleci olarak kullanabilir ve tümce içinde o bölümü öne çıkarabilirsiniz.

Örneğin, '*Tom answered the question. (Tom soruyu yanıtladı.)*' tümcesi yerine, '***It was Tom who answered the question. (Soruyu yanıtlayan Tom idi.)***' şeklinde bir tümce oluşturarak, soru yanıt-lama eylemini gerçekleştiren kişinin, **başka birisi değil, özellikle Tom olduğunu** vurgulayabi-lirsiniz.

☛ Vurgulanan bölümün ardından, tümcenin geri kalan kısmının bir **Bağıntılı Tümcecik (Relative Clause)** biçiminde geldiğine dikkat ediniz.

- **It was Mary** who bought the tickets. *Biletleri alan (kişi), **Mary idi.***
- **It is money** that I want. *Benim istediğim (şey), **para(dır).***
- **It was the other boy** who took my bicycle. *Bisikletimi alan, **diğer çocuktü.***

► Bir Ayrık Tümcede, genellikle isim ya da isim grupları vurgulansa da, bir **öntakılı sözcük grubu (Prepositional Phrase: bir öntakılı ile başlayan ve bu öntakının nesnesi ile biten bir sözcük grubu)**, bir **zarf (adverb)** ya da bir **fiil de (verb)** ön plana çıkarılabilir.

- **It was from my aunt** that I first heard the song. *Şarkıyı ilk duyduğum, **teyzemden di.***
- **It was in January** that she went to Rome. *Roma'ya gidişi, **Ocak'taydı.***
- **It was then** that I remembered that John was at school. *John'un okulda olduğunu hatırlayışım, **o zamandı.*** (İşte o zaman, John'un okulda olduğunu hatırladım.)
- **It was buying a new car** that really made him feel happy. *Onu gerçekten mutlu hissettiren (şey), **yeni bir araba satın alınmasıydı.***



► Bir şeyin nedenini vurgulamak için, '**because**' ile başlayan bir tümcecik oluşturabilir ve onu Hazırlayıcı Özne '**it**' ile birlikte kullanabilirsiniz.

- Probably **it's because he's rather modest** that he doesn't want to talk much about himself. *Belki de, onun kendi hakkında pek konuşmak istememesinin **nedeni, oldukça alçakgö-nüllü olmasıdır.***

### Cleft Sentences & What, All

Birisi tarafından **gerçekleştirilen bir eylemi vurgulamak** isterseniz, aşağıdaki yapıyı kullanabi-lirsiniz:

**WHAT ya da ALL + SUBJECT + DO + BE + INFINITIVE CLAUSE (\*)**

- **We owe it to the police to** rescue the hostages.  
*Rehinelerin kurtarılmasını **polise borçluyuz.***
- **We left it to them to** decide the business direction.  
*İş yönetimini kararlaştırmayı **onlara bıraktık.***



# THERE

## as a PREPARATORY SUBJECT

### HAZIRLAYICI ÖZNE olarak

# THERE

## THERE IS/ARE ... (THERE + BE fiili)

**THERE + BE fiili + NOUN** (Asıl özne olan İsim / İsim grubu)

Bir şeyin **var olduğundan / varlığından söz etmek için, Hazırlayıcı Özne (Preparatory Subject)** olarak kullanılan **THERE** sözcüğünün ardından **BE** fiilinin uygun biçimini getirirsiniz. Bunun ardından ise, varlığından söz edilen ismi ya da isim grubunu (tümcenin asıl öznesini) getirerek bu yapıyı oluşturursunuz.

### Kullanıldığı yerler

► **Tekil ya da sayılamayan** isimlerle, **be** fiilinin tekil biçimi kullanılır.

- **There is** some wine in the bottle. *Şişede biraz şarap **var.***
- **There was** ash everywhere. *Her yerde kül **vardı.***
- **There is** a good film on television tonight. *Bu gece televizyonda iyi bir film **var.***
- **There will be** a good crop this season. *Bu mevsim iyi bir ürün **olacak.***
- **There is** a post office next to the bank. *Bankanın bitişiğinde bir postane **var.***
- **There's no** evidence that weight loss reduces the risk of cancer.  
*Kilo vermenin kanser riskini azalttığına ilişkin **hiç kanıt yok.***

► Eğer isim sözcüğü **çoğulsa**, genellikle **be** fiilinin çoğul biçimi kullanılır.

- **There were ten students** in the classroom.  
*Sınıfta **on öğrenci vardı.***
- **There were two or three men** who rushed in.  
*İçeriye hamle yapan **iki veya üç adam vardı.***

► **Birden çok isimden söz ediyorsanız ve ilk isim tekil ya da sayılamaz ise, be** fiilinin **tekil** biçimini kullanmanız gerekir.

## EXERCISES

## EXERCISE-1

Identify the functions of the words given in bold.  
Aşağıdaki tümcelerde **kalın harflerle (bold olarak)** yazılmış sözcüklerin, tümcenin **hangi ögesi olduğunu**, aşağıdaki seçeneklerden biri ile belirtiniz.

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| a) Subject            | b) Verb              |
| c) Direct Object      | d) Indirect Object   |
| e) Subject Complement | f) Object Complement |

1. They **believe** it is easy to overstate the role that heredity plays in determining a person's predisposition to alcoholism.
2. The old **house** was situated near the church in the garden of the present house.
3. Next to the chair, she placed a **table** and an antique jug.
4. Despite winning the lottery yesterday, my wife still seems **unhappy**.
5. We gave the **university** a large endowment for the scholarship fund.
6. After eating breakfast, he grew **drowsy** and decided to take a nap.
7. I painted the door **green**.
8. I don't know how you can understand **anything** that professor says.
9. There were no **people** walking down the sidewalks.
10. My deaf friend will be **going** to the symphony next week.
11. They have been mailing **Mary** CD catalogues ever since she bought her stereo.
12. I saw them **waiting** in line.

## EXERCISE-2

Identify the types of the following sentences.  
Aşağıdaki tümcelerin **hangi türde olduğunu**, aşağıdaki seçeneklerden biri ile belirtiniz.

- |                              |
|------------------------------|
| a) Simple Sentence           |
| b) Compound Sentence         |
| c) Complex Sentence          |
| d) Compound-Complex Sentence |

1. When the train arrives and if they are on it, they will be taken into custody.
2. Democracy is a means for the people to choose their leaders; it is important, however, to protect the minority from the tyranny of the majority.
3. I do not own a Mercedes.
4. Amsterdam is the capital of the Netherlands, but Glasgow is the capital of Scotland.
5. We ate the sushi and left the restaurant.
6. I won't go to the cinema unless I finish painting the kitchen.
7. Jack wanted to be here, but he cannot come because his car is in the shop.

## ALİŞTIRMALAR

8. The football game was cancelled because it was snowing.
9. Call your mother as soon as you arrive in Ankara.
10. Mary promised me that she would buy the plane tickets, and I told her that I would look after the hotel reservations.

## EXERCISE-3

Translate the following sentences into English.  
Aşağıdaki tümceleri, İngilizceye çeviriniz. (Tümceler, konu içinde verilen örnekler temel alınarak hazırlanmıştır; böylece, çeviri yaparken, bilmediğiniz İngilizce sözcüklerle karşılaşmayacaksınız.)

1. Ya mesajı zamanında almazsam? / Mesajı zamanında almazsam ne olur?
2. Ne için (Hangi amaçla) geliyorsunuz?
3. Antarktika kıtasını kim keşfetti?
4. Kime telefon etti / Kimi aradı?
5. Kiminle konuşmak istiyorsun?
6. Kiminle birlikte kalıyorsun?
7. Yerde kimin anahtarlarını buldun?
8. Bu şarkı kimin(ki)?
9. Nereye gittiklerini (gitmekte olduklarını) nasıl bildin?
10. Kaç (tane) kuzeniniz var?
11. Bu insanların kaç tanesini (kaçını) tanıyorsunuz?
12. Jack ne kadar hızlı koşabilir?
13. Arabana ne oldu?
14. Arabanda ne sorun var?
15. O da kimin nesi? / O kim Allah aşkına? / O da kim yahu?
16. Konu ne ki? / Konu nedir Allah aşkına? / Konu ne yahu?
17. Böyle bir şeyi bana nasıl söylersin?
18. Oraya varmak ne kadar sürer / ne kadar zaman alır?
19. Sana bunu kaç kez açıklamam gerekiyor?
20. Ne kadar paran var?

## EXERCISE-4

Complete the sentences with the right question tags.  
Tümceleri, doğru soru takıları ile tamamlayınız.

1. Mary will call you again, .....?
2. You can solve the problem, .....?
3. Jack didn't tell you the truth, .....?
4. You don't know the answer, .....?
5. They are on holiday, .....?
6. She speaks a lot about them, .....?
7. He has never been to China, .....?
8. She seems very happy, .....?
9. I'm a better reader than you, .....?
10. I'm not a very good reader, .....?
11. Don't open the window, .....?
12. She used to live in London, .....?

13. You didn't use to travel a lot, .....?  
 14. You'd better phone her, .....?  
 15. You'd rather visit your father, .....?  
 16. We shouldn't smoke, .....?

### EXERCISE-5

Translate the following sentences into English. Aşağıdaki tümceleri, İngilizceye çeviriniz. (Tümceler, konu içinde verilen örnekler temel alınarak hazırlanmıştır; böylece, çeviri yaparken, bilmediğiniz İngilizce sözcüklerle karşılaşmayacaksınız.)

1. Japonya'da hiç bulunmadım.
2. Bana parti hakkında hiçbir şey söylemediler.
3. Hiçbir şey yemek istemiyorum.
4. Müzisyen olmamaya karar verdi.
5. Akşamları evde oturmamayı seviyorum.
6. Bana bir parça kek ikram etti, fakat (kek) tatsızdı.
7. Alışverişe gittiğimde, her zaman yararsız bir şey alırım.
8. Çok seyrek olarak pahalı giysiler alır.
9. Ne yazık ki mektubunu almadım.
10. Onun dağınıklığına alışmak benim için zor olacak.

### EXERCISE-6 (Cleft Sentences)

Translate the following sentences into English. Aşağıdaki tümceleri, İngilizceye çeviriniz. (Tümceler, konu içinde verilen örnekler temel alınarak hazırlanmıştır; böylece, çeviri yaparken, bilmediğiniz İngilizce sözcüklerle karşılaşmayacaksınız.)

1. Arabayı satın alan (kişi), Tim idi.
2. Onların istediği (şey), para(dır).
3. Yaptığım (şey), oturmak ve TV izlemek oldu.
4. Yapman gereken / Yapmak zorunda olduğun (şey), para kazanmak(tır).
5. Tüm yaptığım, soruları yanıtlamayı reddetmekti.
6. Bizim istediğimiz (şey), barıştır.
7. İhtiyacım olan (şey), bir tatildi.
8. Antalya'ya gidişimiz, Haziran'daydı.

### EXERCISE-7

Complete the sentences so that they have the same meaning as the sentences before them. Aşağıdaki soruların her birinde **A** ve **B** olmak üzere 2 ayrı tümce verilmiştir.

**B** tümcesindeki boşlukları, **A** tümcesi ile aynı anlamı elde edecek biçimde (**Cleft Sentence** yapısı kullanarak) doldurunuz.

1. **A)** Jack started the trouble.  
**B)** It was ..... the trouble.
2. **A)** When we got home we realised that we had left the TV on.  
**B)** It was ..... we realised that we had left the TV on.
3. **A)** We can eat in this restaurant after 6.00 p.m.

- B)** It's only after 6.00 p.m. .... in this restaurant.
4. **A)** Julia studied English at Cambridge University.  
**B)** It was at Cambridge University ..... English.
  5. **A)** Julia (not Mary) studied English at Cambridge University.  
**B)** It was ..... English at Cambridge University.
  6. **A)** I came back because I had left the TV on.  
**B)** The reason ..... I had left the TV on.
  7. **A)** I would like to go to Italy on my next holiday.  
**B)** The place ..... on my next holiday is Italy.
  8. **A)** He is always telling lies, not George.  
**B)** It's ..... is always telling lies.
  9. **A)** I don't like his clothes.  
**B)** ..... I don't like.
  10. **A)** I just need five minutes to finish this task.  
**B)** It is just ..... to finish this task.

### EXERCISE-8

Choose the correct answers to complete the following sentences with **Ellipses**.

Doğru yanıtı seçerek, aşağıdaki EKSİLTİLİ ANLATIM tümcelerini tamamlayınız.

1. He should get a job but he .....  
a) won't b) didn't
2. I don't know if I'll pass the entrance exam but I .....  
a) hope to b) hope
3. Mary did his homework, even though she .....  
a) didn't want b) didn't want to
4. His mother said she could use a computer but it was obvious that she .....  
a) couldn't use b) couldn't
5. He doesn't work as hard as .....  
a) he should b) he does
6. Although she could have gone to university, she .....  
a) hasn't b) didn't
7. Tim broke his sister's computer but he didn't .....  
a) mean to b) mean to broken
8. We can't repair the car today but ..... tomorrow.  
a) we can b) we can repair it
9. He can speak English, and ..... I.  
a) so am able to b) so can
10. They like ice cream, and ..... we.  
a) so do b) do so

**EXERCISE-9 (Preparatory Subject)**

Fill in the blanks with either **it** or **there**.  
Boşlukları **IT** ya da **THERE** ile tamamlayınız.

- ..... will be nice when we get home.
- .....'s time you went to work.
- ..... isn't much sugar in the lemonade.
- .....'s a good programme on TV tonight.
- ..... was a broken chair in the corner of the room.
- ..... isn't any reason why we should go there.
- We found ..... difficult to paint the wall.
- .....'s time for him to repair the tap.
- ..... was a very interesting article about climate change in the newspaper yesterday.
- ..... was nothing for us to watch on television.

**EXERCISE-10**

Put the following words in order to make correct sentences in English.

*Aşağıdaki Türkçe tümcelerin İngilizce karşılıklarını doğru biçimde oluşturmak için, karışık olarak verilen sözcükleri sıraya koyunuz. (Tümceler, konu içinde verilen örnekler temel alınarak hazırlanmıştır; böylece, bilmediğiniz İngilizce sözcüklerle karşılaşmayacaksınız.)*

- Konuyu tekrar incelemek gerekli(dir).  
**is / matter / to / it / examine / the / necessary / again.**
- Bu odayı yarım saatte boyamak benim için kolaydır.  
**for / easy / this / half / to / hour / it's / room / in / me / an / paint.**
- Yalnızca iki kişinin yaralandığı söylendi.  
**two / people / said / injured / only / it / that / were / was.**
- Onun seni düğün partisine davet etmemesi beni şaşırttı.  
**wedding / the / surprised / party / his / not / you / me / to / inviting / it.**
- Bisikletimi onarmak günlerimi aldı.  
**bicycle / repair / me / days / to / my / took / it.**
- Hastaneye kaldırılan (kişi) John'du.  
**was / to / John / hospital / it / taken / was / who.**
- Cami kıran bu çocuk değildi.

**this / wasn't / broke / window / who / it / the / boy.**

- Jack için başka bir şey yapma(nın) zamanı(dır).  
**do / else / for / Jack / it's / time / something / to.**
- Şu anda işe gitmiş olmalıydın. (İşe gitmiş olma zamanın, fakat gitmemişsin).  
**went / you / work / it's / to / time.**
- Dağa tırmanmayı heyecanlı buluyorum.  
**find / climbing / mountain / exciting / I / a / it.**
- Bu mevsim iyi bir ürün olacak.  
**good / crop / be / a / there / season / this / will.**
- İçeriye hamle yapan iki veya üç adam vardı.  
**three / there / two / in / were / rushed / who / men / or.**
- Yüzünde hüznün ve gözlerinde korku var.  
**sorrow / in / there / eyes / her / fear / is / face / in / and / her.**
- Sanırım, bu çekmece, fazladan yatak çarşaf-ları ve bir battaniye var.  
**think / blanket / there / in / extra / I / sheets / drawer / a / bed / are / this / and.**
- Ülkelerinde kızamık salgını olmuştu / vardı.  
**outbreak / measles / there / an / their / of / country / in / had / been.**
- Elimde Pazar günkü gösteri için geçerli fazla-dan bir bilet var.  
**for / Sunday / one / show / ticket / have / available / the / I / on / extra.**
- Tom'la konuşmaya çalışmanın hiç yararı (an-lamı) yok. Hiç kimseyi dinlemiyor.  
**Tom / any / to sense / won't / talk / to / he / to / there / anybody / in / listen / trying / isn't.**
- Parkta koşan ve oynayan çocuklar vardı.  
**running / the / children / were / playing / and / in / there / park.**
- İhtiyacınız olan bir şey varsa, sormaya çekin-meyin.  
**if / you / hesitate / anything / need / there's / don't / ask / to.**
- Bir zamanlar, güzel bir kızı olan yoksul bir kadın yaşıyordu.  
**had / woman / lived / a / daughter / beautiful / who / there / a / once / poor.**

## HAVE

**Have, has ve had** gibi biçimleri ile, **Present Perfect Tense** ve **Past Perfect Tense** yapılarında yardımcı fiil olarak kullanılır.

Auxiliary Verb olarak	Main Verb olarak
The cat <b>has crawled</b> under the fence. <i>Kedi, çitin altından süründü.</i>	The couple <b>has</b> three children. <i>Çiftin üç çocukları var.</i>
Where <b>have</b> they <b>gone</b> ? <i>Nereye gittiler?</i>	They <b>have</b> a good point of view. <i>İyi bir bakış açıları var.</i>
She <b>had written</b> it in the 1950s. <i>Onu, 1950'lerde yazmıştı.</i>	She <b>had</b> beautiful eyes. <i>Güzel gözleri vardı.</i>

### 2. GRUP YARDIMCI FİLLER

## MODAL AUXILIARY VERBS KİP BELİRTEN YARDIMCI FİLLER

■ **Modals (Kip Belirteçleri)** ya da **Modal Verbs (Kip Belirten Fiiller)** olarak da adlandırılan bu fiiller, temel olarak **10** adettir. *Tek başlarına anlamları yoktur ve tümce içinde Asıl Fiil (Main Verb) olarak kullanılamazlar:*

<b>CAN</b>	<b>COULD</b>	<b>MAY</b>	<b>MIGHT</b>	<b>MUST</b>
<b>SHALL</b>	<b>SHOULD</b>	<b>WILL</b>	<b>WOULD</b>	<b>OUGHT TO</b>

■ **Need, had better, have to ve used to** gibi bazı fiiller ve sözcük grupları, bazı durumlarda **Kip Belirteçleri (Modals)** gibi kullanılabilir. *Bu fiillerin ve deyimlerin tam listesi, gerekli açıklamalar ve örnek tümceler ileride 'MODAL AUXILIARY VERBS gibi kullanılabilen diğer fiiller ve deyimler' başlığı altında verilmiştir.*

### KİP BELİRTEN YARDIMCI FİLLERİN GENEL ÖZELLİKLERİ:

- Tek başlarına anlamları yoktur ve tümce içinde **Asıl Fiil (Main Verb) olarak kullanılamazlar.**
- Bir eylemin kendisini değil, o eyleme ilişkin **tutumu, davranış tarzını, durumu ve fikri** belirtirler. Başka bir deyişle, tümcenin asıl fiilinin anlamını açıklığa kavuştururlar.
- Kullanıldıkları tümcelerin fiillerinde, **yeterlik (ability), olanak (possibility), olasılık (probability), zorunluluk (obligation), izin (permission), öneri (recommendation, offering), yasaklama (prohibition), isteklilik (willingness)** gibi kavramlara ilişkin anlam değişiklikleri yaratırlar.
- Fillerin **yalın mastar (bare infinitive = 'to' almayan 'infinitive')** biçimlerinden önce, kullanılırlar. **Ought** sözcüğü, bu kuralın dışındadır; her zaman **'ought to'** olarak kullanılır.
- Hiçbir zaman **biçim değiştirmezler**; **-s** ya da **-ed** gibi ekler almazlar. Örneğin, **'He mays ...'** ya da **'She musted ...'** gibi yapılar **kullanılamaz.**

# PRONOUNS and DETERMINERS

## ZAMİRLER ve BELİRTEÇLER

### PRONOUNS ZAMİRLER (ADILLAR)

**Zamirler (Adıllar) isim yerine kullanılan sözcüklerdir.**

Konuşurken ya da yazarken, daha önce söz ettiğimiz varlıklara tekrar değinmek gerektiğinde, aynı ismi ya da isim grubunu gereksiz yere tekrarlamaktan kaçınmak amacıyla ya da isim kullanmanın gereksiz olduğu durumlarda kullanılırlar.



- Lucy took **my bag** and put **it** on the table.  
*Lucy çantamı aldı ve (onu) masanın üzerine koydu.*
- ☛ 'Lucy took **my bag** and put **my bag** on the table. (Lucy çantamı aldı ve çantamı masanın üzerine koydu.)' biçimindeki bir yapının, aynı ismi gereksiz yere tekrarladığına ve **doğru bir kullanım sayılamayacağına** dikkat ediniz.
- John came in. **He** gave me a present.  
*John içeri geldi. (O) Bana bir hediye verdi.*
- ☛ 'John came in. ~~John~~ gave me a present. (John içeri geldi. John bana bir hediye verdi.)' biçimindeki bir yapının, aynı ismi gereksiz yere tekrarladığına ve **doğru bir kullanım sayılamayacağına** dikkat ediniz.

☛ Çeşitli Zamir türleri vardır. Bu konuda, aşağıdaki zamir türlerini inceleyeceğiz:

<b>Personal Pronouns</b>	Kişi Zamirleri
<b>Possessive Pronouns</b>	İyelik Zamirleri
<b>Reflexive Pronouns</b>	Dönüşlü Zamirler
<b>Demonstrative Pronouns</b>	İşaret Zamirleri
<b>Indefinite Pronouns</b>	Belirsizlik Zamirleri
<b>Reciprocal Pronouns</b>	İki taraflı Zamirler
<b>Relative Pronouns</b>	Bağıntı Zamirleri (İlgi Zamirleri)
<b>Interrogative Pronouns</b>	Soru Zamirleri

## PERSONAL PRONOUNS

### KİŞİ ZAMİRLERİ

İki tür kişi zamiri vardır: **Özne Zamirleri** ve **Nesne Zamirleri**.

#### SUBJECT PRONOUNS ÖZNE ZAMİRLERİ

<b>I (*)</b>	Ben
<b>You (**)</b>	Sen / Siz
<b>He</b>	O (masculine / eril)
<b>She</b>	O (feminine / dişil)
<b>It (**)</b>	O (neutral / nötr: cansız ve hayvan)
<b>We</b>	Biz
<b>They</b>	Onlar

(\*) I zamirinin her zaman büyük harfle yazıldığına dikkat ediniz.

(\*\*) You ve it sözcükleri, hem **özne zamiri** hem de **nesne zamiri** olarak kullanılır.

► **It** zamiri, genellikle, eril ya da dişil olmayan herhangi bir kavramdan ya da cansız varlıktan (örneğin: bir **nesne**, **yer** ya da **soyut isimden**) söz ederken kullanılır. Cinsiyeti bilinmeyen ya da önemsenmeyen hayvanlardan ya da bebeklerden söz ederken de, 'it' zamiri kullanılabilir.

- I put the book on the desk. **It** was old and dusty.  
*Kitabı masanın üstüne koydum. (O) Eski ve tozlu.*
- **The dog** came into the house. **It** was very angry. **Köpek** eve girdi. (O) Çok kızgındı.

# ADVERBS

## ZARFLAR

- Sıfatların isimleri nitelemesi gibi, zarflar da fiilleri (ayrıca sıfatları ve diğer zarfları) niteleyer.

☞ Zarfların fiilleri niteleme işlevini, aşağıdaki gibi aklınızda tutabilirsiniz:

**adverb = add to verb** (zarf = fiile ekleme yap)

- Zarf, bir eylemin ya da durumun **gerçekleşme biçimini, tarzını** belirtir.
- Genel olarak, fiile ilişkin **WHERE, WHEN, HOW, WHY** sorularına **yanıt verirler**.

- Bu konuda, zarfları, sıfatlar konusunda olduğu gibi, **türlerine göre** ve **yapılarına göre** olmak üzere, **2 grupta** inceleyeceğiz.

*Bu incelemeyi 3 aşamada gerçekleştireceğiz:*

- 1) Önce, **zarf türleri hakkında kısa bilgiler** vereceğiz,
- 2) Sonra **zarfların yapılarını ve sıfatlarla olan bağlantılarını** ele alacağız.
- 3) Daha sonra tekrar **zarf türlerine** dönüp, ayrıntılı açıklamalarla ve örneklerle konuyu pekiştireceğiz.

## 1) Zarfların Türleri (Types of Adverbs) hakkında Kısa Bilgiler

Temel olarak **5 tür zarf vardır**. Önce bu zarf türleri hakkında aşağıdaki kısa bilgilere göz atalım:

- **Adverbs of Time** Zaman Zarfları

Bir zaman diliminin, başka bir zaman dilimi ya da bir olayla ilişkisinden söz etmek isterseniz, **yesterday** (dün), **later** (daha sonra), **earlier** (daha önce), **soon** (az sonra), **finally** (en sonunda, nihayet) vb. tamamlayıcı bazı sözcükler (zaman zarfları) kullanmanız gerekir.

- **Adverbs of Manner** Davranış (Biçimi) Zarfları

**Attractively** (çekici biçimde), **carefully** (dikkatli biçimde), **silently** (sessiz biçimde) vb. **davranış biçimlerini belirten** zarflardır.

- **Adverbs of Place** Konum Zarfları

**Downstairs** (alt katta), **ahead** (ileride), **here** (burada), **away** (uzakta), **there** (orada), **upstairs** (üst katta), **around** (çevresinde) vb. **yer belirten** zarflardır.

- **Adverbs of Degree** Derece Zarfları

**Immensely** (son derece, pek çok, mükemmel biçimde), **almost** (yaklaşık olarak, hemen hemen, neredeyse) vb. **eylemin gerçekleşme derecesini ya da gücünü belirten** zarflardır.

- **Sentence Adverbs** Tümce Zarfları

**Interestingly** (ilginç biçimde), **frankly** (açıkçası, doğrusu, samimi olarak), **seriously** (ciddi olarak, ciddi olmak gerekirse), **in a way** (bir bakıma, bir şekilde), **apparently** (belirgin biçimde, açıkça) vb. **tümcenin tümünü niteleyen** zarflardır.

Tümce zarflarını 3 grupta inceleyeceğiz. Ayrıntılı bilgi ileride verilmiştir.

- 1) Viewpoint and Commenting Adverbs - Bakış Açısı ve Yorumlama Zarfları
- 2) Linking Adverbs Bağlantı Zarfları
- 3) Focusing Adverbs Odaklama Zarfları

## 2) Zarf Yapıları (Adverb Forms) ve Sıfatlarla olan Bağlantıları

Yukarıda saydığımız zarf türlerinin ayrıntılarına geçmeden önce, ZARF YAPISI ve ADVERB-ADJECTIVE bağlantısına göz atalım:

- Çok sayıda zarf, sıfatın sonuna **-LY** eklenmesiyle oluşmuştur. Bu ek, sıfata ... **biçimde, şekilde, olarak, -ce/ca** gibi anlamlar katarak, zarf oluşmasını sağlar.

Adjective	Adverb
<b>quick</b> hızlı, çabuk	quickly hızlıca, çabuk <b>biçimde</b>
<b>careful</b> dikkatli	carefully dikkatlice, dikkatli <b>biçimde</b>

- Steve is a **careful** driver. Steve **dikkatli** bir sürücüdür. (adjective)
- Steve drives **carefully**. Steve **dikkatli (biçimde)** araba kullanır. (adverb)
- He speaks **perfect** German. **Mükemmel** Almanca konuşur. (adjective)
- He speaks German **perfectly**. **Almanca'yı mükemmel (şekilde)** konuşur. (adverb)
- There was a **serious** accident. **Ciddi** bir kaza vardı. (adjective)
- The driver was **seriously** injured. Sürücü **ciddi şekilde** yaralanmıştı. (adverb)
- John is a **quick** learner. John **çabuk** öğrenen biridir. (adjective)
- John **learns quickly**. John **çabuk (biçimde)** öğrenir. (adverb)
- He is a **quiet** man. O **dingin (sakin)** bir adamdır. (adjective)
- He is speaking **quietly**. **Dingin (sakin) biçimde** konuşuyor. (adverb)
- The exam was very **easy**. Sınav çok **kolaydı**. (adjective)
- He usually passes his exams **easily**. O genellikle sınavlarını **kolayca** geçer. (adverb)

### ÖZEL DURUMLAR

- Eğer sıfatın sonu **-y** harfi ile bitiyorsa, **-y** yerine **-i** gelir, sonra **-ly** eklenir.

<b>easy</b>	kolay
<b>easily</b>	kolayca, kolay <b>biçimde</b>

- Mr. West is very **angry**. Bay West çok **kızgın**. (adjective)
- He was shouting **angrily**. O **kızgın biçimde (kızmış olarak)** bağıyordu. (adverb)



- Sıfatın sonu **-le** ile bitiyorsa, **-le** yerine **-ly** gelir.

<b>suitable</b>	uygun
<b>suitably</b>	uygun <b>olarak</b> , uygun <b>biçimde</b>
<b>terrible</b>	korkunç, berbat, çok kötü
<b>terribly</b>	berbat <b>şekilde</b> , çok kötü <b>biçimde</b>
<b>gentle</b>	kibar, nazik
<b>gently</b>	kibarca, nazik <b>biçimde</b>

# TENSES in ENGLISH

## İNGİLİZCEDE ZAMANLAR

İngilizcedeki fiil zamanlarını ayrıntılı biçimde incelemeye geçmeden önce, fiilleri, **kullanıldıkları zamanlara göre (zamanları daha iyi anlayabilmemize katkı sağlayacak biçimde) sınıflandırarak**, genel bir inceleme yapmamızda yarar var. (Fiillere ilişkin geniş kapsamlı bilgi '**VERBS - FİLLER**' konusunda verilmiştir.)

### TYPES OF VERBS & TENSES FİİL TÜRLERİ & ZAMANLAR

İngilizcede, fiilleri, **kullanıldıkları zamanlara göre**, üç gruba ayırarak inceleyebiliriz:

- 1) Normal Verbs (Normal Fiiller)
- 2) Non-Continuous Verbs (Sürekli olmayan Fiiller)
- 3) Mixed Verbs (Karışık Fiiller)

#### 1) Normal Verbs Normal Fiiller

Fiillerin büyük çoğunluğu bu grupta yer alır. Bu fiillerin ortak özelliği, **tüm zamanlarda kullanılabilmeleri** ve genellikle **somut (gözle görülebilen, kulakla işitilebilen vb.) bir fiziksel eylem belirtmeleridir**.

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz:

- He **has been running** for two hours. *İki saattir koşuyor.*
- They're **walking** on the street. *Caddede yürüyorlar.*
- Tim **walks** with a slight limp. *Tim hafif bir topallama ile yürür.*
- They'll **walk** on the runway. *Pistte yürüyecekler.*
- I **am eating** dinner now. *Şu anda akşam yemeği yiyorum.*
- What **have** you **eaten** today? *Bugün ne yedin?*

- I **ate** dinner at a little side street cafe,  
*Akşam yemeğini yan sokaktaki küçük bir kafede yedim.*
- He **stood up** and **walked into** the living room.  
*Ayağa kalktı ve oturma odasına girdi.*

## 2) Non-Continuous Verbs Sürekli olmayan Fiiller

Bu gruptaki fiiller, **fiziksel olmayan (gözle görülemeyen, kulakla işitilemeyen vb.) eylemleri, durumları ya da soyut kavramları** belirtirler ve genellikle **sürekli zamanlarda (continuous tenses) kullanılmazlar**.

☛ Bu fiilleri, kendi içinde 3 gruba ayırabiliriz:

### A) Abstract Verbs Soyut Fiiller

☛ Bu fiiller, aşağıdakiler gibi, **soyut kavramları** belirtmek için kullanılır.

<b>be</b>	:	olmak
<b>care</b>	:	ilgilenmek, önem vermek
<b>contain</b>	:	içermek
<b>cost</b>	:	mal olmak, bedeli olmak
<b>exist</b>	:	var olmak
<b>need</b>	:	ihtiyacı olmak, gereksinimi olmak, gerektirmek
<b>owe</b>	:	borcu olmak, borçlu olmak
<b>seem</b>	:	(gibi) görünmek, -e benzemek
<b>want</b>	:	istemek

- I **want** to go to the cinema. *Sinemaya gitmek istiyorum.*  
(‘I’m wanting ...’ gibi, sürekli zamandaki bir yapı kullanılmaz.)
- This job **needs** a lot of patience. *Bu iş çok sabır gerektiriyor.*  
(‘This job is needing ...’ gibi, sürekli zamandaki bir yapı kullanılmaz.)



### B) Possession Verbs İyelik Fiilleri

☛ Bu fiiller, aşağıdakiler gibi, **iyelik / sahip olma kavramlarını** belirtmek için kullanılır.

<b>own</b>	:	sahip olmak, edinmek
<b>possess</b>	:	sahip olmak, elinde bulundurmak, egemen olmak
<b>belong</b>	:	(birinin) malı olmak, -in olmak, -e ait olmak

- She **owns** three houses in Antalya. *Onun Antalya’da üç evi var.*  
(‘She’s owning ...’ gibi, sürekli zamandaki bir yapı kullanılmaz.)
- This book **belongs to** us. *Bu kitap bize ait.*  
(‘This book’s belonging ...’ gibi, sürekli zamandaki bir yapı kullanılmaz.)

### C) Emotion Verbs Duygu Fiilleri

☛ Bu fiiller, aşağıdakiler gibi, **duyguları** belirtmek için kullanılır.

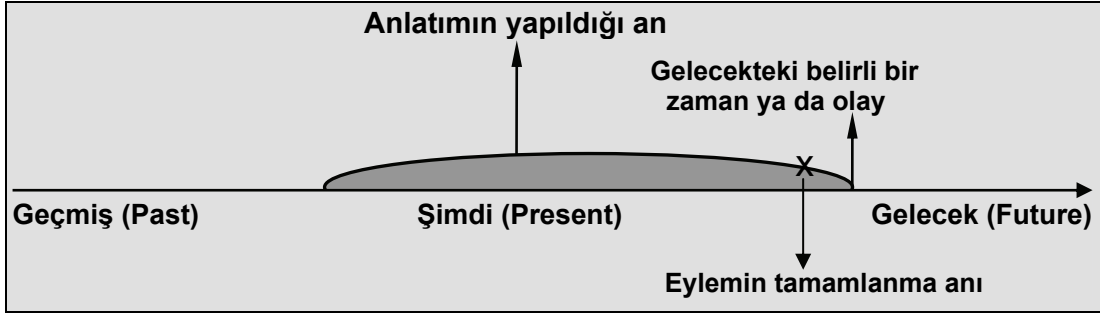
<b>love</b>	:	aşık olmak, çok sevmek
<b>like</b>	:	beğenmek, hoşlanmak
<b>dislike</b>	:	beğenmemek, hoşlanmamak
<b>hate</b>	:	nefret etmek
<b>fear</b>	:	korkmak
<b>mind</b>	:	aldırış etmek, önemsemek
<b>envy</b>	:	kıskanmak

# FUTURE PERFECT TENSE

## GELECEKTEKİ TAMAMLANMIŞ ZAMAN

They **will have gone** home by 3 o'clock.  
Saat 3'e kadar, eve **gitmiş olacaklar**.

- Gelecekteki Tamamlanmış Zaman olarak Türkçeye çevirebileceğimiz bu zaman, **gelecekteki belirli bir zamandan ya da olaydan önce, sözünü ettiğiniz eylemin ya da durumun bitmiş olacağını** anlatmak için kullanılır.
- Bu belirli zaman ya da olay, sözünü ettiğiniz eylemin ya da durumun **tamamlanacağı en son andır**. (Daha önce tamamlanmış olabileceği gibi, tam o anda da tamamlanmış olabilir.)
- Sözünü ettiğiniz eylemin ya da durumun **başlangıç zamanı** önemli değildir.



özne + **will** [*ya da bazen : shall (\*)*] + **have** + **fiil** (3. biçim)

(\*) : I ve WE özneleri ile, **will** yerine, **shall** kullanılabileceğine dikkat ediniz.

- I **shall (will) have finished** my dinner by the time you come back.  
*Sen geri dönünceye kadar, ben yemeğimi bitirmiş olacağım.*

Örnek fiil: go			
Affirmative Olumlu	Negative Olumsuz	Interrogative Soru	Negative Interrogative Olumsuz Soru
I will have gone	I won't have gone	Will I have gone?	Won't I (Will I not) have gone? (*)
You will have gone	You won't have gone	Will you have gone?	Won't you (Will you not) have gone?
He will have gone	He won't have gone	Will he have gone?	Won't he (Will he not) have gone?
She will have gone	She won't have gone	Will she have gone?	Won't she (Will she not) have gone?
It will have gone	It won't have gone	Will it have gone?	Won't it (Will it not) have gone?
We will have gone	We won't have gone	Will we have gone?	Won't we (Will we not) have gone?
They will have gone	They won't have gone	Will they have gone?	Won't they (Will they not) have gone?

(\*) Yukarıdaki tabloda (**Will I not ...**, **Will you not ...** vb. olarak) ayrıç içinde verdiğimiz kısaltılmamış soru biçiminin, **YALNIZCA RESMİ İNGİLİZCENİN OLUMSUZ SORU YAPISINDA kullanıldığına; standart İngilizcede tercih edilmediğine** dikkat ediniz.

- By the time she gets there, the stores **will have closed**.  
*O, oraya gidinceye kadar, dükkânlar kapatmış olacak.*
- By the time we get there, they **will have gone** home.  
*Biz oraya gidinceye kadar, onlar eve gitmiş olacak.*

<b>decision:</b> karar	<b>form:</b> şekil, biçim
<b>interest:</b> ilgi, merak	<b>lead:</b> önderlik, öncülük
<b>offence:</b> gücenme, darılma	<b>office:</b> görev, mevki, statü
<b>photo:</b> foto, fotoğraf	<b>photograph:</b> fotoğraf
<b>picture:</b> fotoğraf, resim	<b>power:</b> güç, yetki
<b>responsibility:</b> sorumluluk, mesuliyet	<b>risk:</b> risk
<b>shape:</b> şekil, biçim	<b>time:</b> vakit, zaman
<b>trouble:</b> zahmet, zorluk	<b>turn:</b> sıra

- He **took the lead** in investigating the case.  
*Durumun araştırılmasında liderliği ele aldı.*
- Mr. Callaghan made his money in the property business and he **took great risks** along the way.  
*Bay Callaghan, parasını emlak işinde kazandı ve bu yolda / süre boyunca büyük risk(ler) aldı.*

## GIVE fiili ile kullanılan isimler

- Bu fiil ile birçok isim kullanılabilir.
- Bu isimlerden bazıları sözlere ya da mimiklere ilişkin eylemlerle ilgilidir.
- **Give** fiilini bu isimlerden biriyle kullanmak, genellikle eylemin **isteksiz olarak / istemeden / elinde olmadan** yapıldığı ya da diğer insanlara yönelik olarak gerçekleşmediği anlamını verir. Örneğin, '**He gave a laugh** (güldü / gülüverdi)' tümcesinden, gülen kişinin, **elinde olmadan** güldüğü anlamı çıkmaktadır.
- ☛ **Give fiili ile kullanılan ve sözlerle ya da mimiklerle ilgili olan eylemlere ilişkin bazı isimler şunlardır:**

<b>chuckle:</b> gülücük, kıkırdama	<b>cry:</b> çığlık
<b>gasp:</b> soluk, nefes	<b>giggle:</b> gülücük, kıkırdama
<b>grin:</b> sırıtma	<b>groan:</b> inleme, sızlanma
<b>laugh:</b> kahkaha	<b>scowl:</b> sert bakış
<b>scream:</b> çığlık	<b>shout:</b> bağırış, haykırış
<b>shriek:</b> çığlık, feryat	<b>sigh:</b> iç çekme, of çekme
<b>smile:</b> gülümseme, gülüş, gülücük	<b>sniff:</b> koklama
<b>snigger:</b> kıs kıs gülme	<b>whistle:</b> ıslık
<b>yell:</b> çığlık	

- The woman **gave a smile** to her daughter. *Kadın kızına bir gülücük verdi.*
- He **gave a yell** at midnight. *Gece yarısı bir çığlık attı.*
- George **gave a laugh** which was loud enough to cause confusion.  
*George, şaşkınlık yaratmaya yetecek kadar yüksek sesle bir kahkaha attı.*
- She was **giving a grin** to me, only to make me much more embarrassed.  
*Sadece beni daha fazla utandırmak için bana sırıtıyordu.*
- Julia **gave a sigh** of boredom during the lecture.  
*Julia konuşma sırasında sıkıntıdan of çekti.*
- **Give** fiili ile birlikte kullanılan başka bir isim grubu da, genellikle **dolaylı nesnenin (indirect object)** ardından gelir.

# PARTICIPLES

## ORTAÇLAR / SIFAT-FİİLLER

■ Türkçeye **ortaç** ya da **sıfat-fiil** olarak çevirebileceğimiz **participle**, sonu **-ing** ve **-ed** (ya da: **-d**, **-t**, **-n**) ile biten ve bir sıfat gibi, **isimleri ya da kişi zamirlerini niteleme işlevi olan** bir fiil biçimidir.

☛ Aşağıdaki tümcelerde geçen **being**, **exhausted**, **talking** ve **captured** sözcüklerinin birer **participle** olduğuna dikkat ediniz:

- **Being** asleep he did not hear. *Uykuda olduğu için, duymadı.*
- **Exhausted** by toil he will sleep soundly. *Yorgunluktan tükendiği için, iyi uyuyacak.*
- Who's the man **talking** to Mary? *Mary ile konuşan adam kim?*
- Caesar burnt the **captured** city. *Sezar, ele geçirilmiş olan şehri yaktı.*

Üç tür **participle** (ortaç / sıfat-fiil) vardır:

1) Present Participle    2) Past Participle    3) Perfect Participle

## 1) PRESENT PARTICIPLE ŞİMDİKİ ZAMAN ORTACI

■ Sonu **-ing** ile biten, **eylem belirten bir sıfat olarak** kullanılan ve tümcedeki **ismi ya da kişi zamirini niteleyen** bir fiil türüdür.

- The **crying** baby had a wet diaper. *Ağlayan (Ağlamakta olan) bebeğin bezi ıslaktı.*
- The **burning** log fell off the fire. *Yanan (Yanmakta olan) kütük, ateşten dışarıya düştü.*

### Kullanıldığı Yerler

■ **Yalnızca sıfat olarak** kullanılmasının yanı sıra, genellikle, **öznesi aynı olan iki ayrı tümceyi birleştirirken** kullanılır.

■ Birleşik tümcedeki **Present Participle** ya da **Participial Phrase** [(\*) 'Ortaç' içeren deyim: kapsamlı açıklama **Present Participle** bölümünün sonunda verilmiştir.] **bir sıfat görevi görür ve özneyi niteler.**

► **And**, **but**, **yet** gibi **eşgüdüm bağlaçları ile birleştirilebilen tümcelerde** (**Coordinate Clauses: Eşgüdüm Tümcecikleri**), bu bağlaçların yerine **Present Participle** kullanabilirsiniz. Her iki tümcedeki eylem de aynı anda gerçekleşiyorsa, **Present Participle**, birleşik tümcenin ilk ya da son yarısında yer alabilir.

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz:

#### Örnek 1:

- **We walked.** *Yürüdük.*
- **We listened to the birds sing and smelt the fragrances of the cottage gardens.** *Kuşların ötmesini dinledik ve yazlık ev bahçelerinin parfümlerini kokladık.*

☛ Yukarıdaki tümceleri, aşağıdaki biçimlerde birleştirebilirsiniz:



## 2) PAST PARTICIPLE

### GEÇMİŞ ZAMAN ORTACI (FİİLİN 3. BİÇİMİ)

Sonu çoğunlukla (*asked, eaten, saved, dealt, ve seen* gibi) **-ed** ya da **-(e)n, -d, -t** ile biten, **geçmişteki eylemleri ya da durumları belirten bir sıfat** olarak kullanılan ve tümcedeki **ismi ya da kişi zamirini niteleyen** bir fiil türüdür.

the <b>scattered</b> leaves	:	<b>dağılmış / saçılmış</b> yapraklar
the <b>broken</b> mirror	:	<b>kırık</b> ayna

#### Kullanıldığı Yerler

- **Past Participle** yapısı, **Present Participle** gibi, yalnızca sıfat olarak kullanılmasının yanı sıra, genellikle, **öznesi aynı olan iki ayrı tümceyi birleştirirken** kullanılır.
- **Past Participle** ve **Present Participle**'in kullanıldığı yerler büyük ölçüde aynıdır. *İkisinin arasındaki en önemli fark, Past Participle'in Passive Voice (Edilgen Çatı) yerine kullanılmasıdır.*
- ▶ **Be** fiilinden sonra gelen **Past Participle**, yalnızca bir **sıfat (adjective)** olabileceği gibi, **edilgen çatıda (passive voice)** kullanılmış bir **fiil (verb)** de olabilir. Bu durumda, tümcenin anlamında bir belirsizlik ortaya çıkabilir.

*Örneğin: aşağıdaki tümcelerin ikiye anlam içermesi mümkündür:*

#### Örnek 1:

The doors **will be closed** at ten o'clock.

- a) Kapılar saat 10:00'da **kapalı olacak**.
- b) Kapılar saat 10:00'da **kapatılmış olacak**.

- ☛ Tümcenin ilk anlamında, **closed** sözcüğü bir **sıfat** olarak yer alır, kapıların saat 10'da **kapalı olacağını/açık olmayacağını** belirtir. Tümce, **Simple Future Tense** yapısındadır ve asıl fiili **'be'**dir.
- ☛ İkinci anlamda ise, **closed** sözcüğü, **close** fiilinin **Simple Future Tense** yapısında kullanılmış olan **passive** biçimidir. Bu durum, kapıların saat 10:00'da **birisi tarafından kapatılacağını** belirtmektedir.

#### Örnek 2:

The train **was stopped** at nine o'clock.

- a) Tren, saat 9:00'da **hareketsiz durumdaydı / durmuştu**.
- b) Tren, saat 9:00'da **durduruldu**.

- ☛ Tümcenin ilk anlamında, **stopped** sözcüğü bir **sıfat** olarak yer alır, trenin saat 9:00'da **durmuş / hareketsiz durumda olduğunu** belirtir. Tümce, **Simple Past Tense** yapısındadır ve asıl fiili **'be'**dir.
- ☛ İkinci anlamda ise, **stopped** sözcüğü, **stop** fiilinin **Simple Past Tense** yapısında kullanılmış olan **passive** biçimidir. Bu durum, saat 9:00'da, treni **birisinin durdurulduğunu** belirtmektedir.

#### Örnek 3:

The flag **was lowered** at eight o'clock yesterday.

- a) Bayrak, dün saat 8:00'de **inik durumdaydı / inmişti**.
- b) Bayrak, dün saat 8:00'de **indirildi**.

#### Örnek 4:

The work **was finished** yesterday morning.

- a) İş, dün sabah **bitmiş durumdaydı / bitmişti**.
- b) İş, dün sabah **bitirildi**.

# SUBORDINATE CLAUSES and CONJUNCTIONS

## YAN TÜMCECİKLER ve BAĞLAÇLAR

### INTRODUCTION

### GİRİŞ

- Bazen tek bir **tümcede** (**sentence**) anlatılması zor olan, karmaşık ya da ayrıntılı bir bildirimde bulunmak isteriz. Bu tür bildirimleri, iki ya da daha fazla **tümceciği** (**clause**), tek bir tümcede bir araya getirerek yaparız.

- **İki ya da daha fazla tümceciği, tek bir tümcede bir araya getirmenin iki yolu vardır:**

1) Birincisi, tümceciklerden birini **ana tümcecik** (**main clause**) olarak kullanmak ve yan anlamlar taşıyan diğer(ler)ini, ona eklemektir.

- I won't go to the cinema **unless** I finish painting the kitchen.  
*Mutfağı boyamayı bitirmeden (bitirmedikçe/bitirmezssem) sinemaya gitmeyeceğim.*

# 1) ADVERBIAL CLAUSES

## ZARF TÜMCECİKLERİ

► Sekiz tr zarf tmcecięi vardır:

Adverbial Clauses Zarf Tümcecikleri	Conjunctions Baęlaęlar
Conditional Clauses Koşul Tümcecikleri	if, unless
Time Clauses Zaman Tümcecikleri	when, while, as, before, after, since, until, till, as soon as
Place Clauses Konum Tümcecikleri	where, wherever
Reason Clauses Nedensellik Tümcecikleri	because, since, as
Purpose Clauses Amaç Tümcecikleri	in order to, so that
Result Clauses Sonuç Tümcecikleri	so that
Concessive Clauses Kabul belirten Tmcecikler	although, though, while
Clauses Of Manner Tarz Tümcecikleri	as, like, the way

## CONDITIONAL CLAUSES KOŞUL TÜMCECİKLERİ

- Koşul Tümcecikleri (**Conditional Clauses**), genellikle **IF** (ya da: **UNLESS**) sözcüğü ile başlar. (**UNLESS** ile ilgili açıklama ve örnek tümceler, ileride "**IF-CLAUSES**" bölümünün ardından verilmiştir.)
- **If** ile başlayan bir koşul tümceciği, **if-clause** (**If-tümceciği**) olarak da adlandırılır.
- Bir Koşul Tmcecięi'nin, **Ana Tümcecik (Main Clause)** ile birlikte kullanılmasıyla oluşan tümcenin bütünü **Conditional Sentence** (Koşul Tümcesi) ya da **If-sentence** (If-tümcesi) olarak adlandırılır.

## IF-CLAUSES IF-TÜMCECİKLERİ

- **If** sözcüğü: **eğer**, ... **ise** anlamında kullanılır. Bu sözcüğü izleyen tümcecik (**if-clause**) bir koşul oluşturur ve bir **ana tümcecik (main clause)** ile birlikte kullanılır.

*If-tümcecikleri, genel olarak üç biçimde oluşur. Bu üç oluşumun dışındaki bazı farklı kullanımlar da, konunun sonunda ayrıca verilmiştir.*

### If-clause 1

- **If-clause** ile **main clause** arasında zaman uyumu olmalıdır.

6. The streets were crowded ..... people.
7. Steve is trying to fight his addiction ..... alcohol.
8. He was very keen ..... playing ..... his country ..... the World Cup.
9. Why are you suspicious ..... her intentions?
10. My friend is very different ..... me.
11. He is good ..... repairing things.
12. I hate being dependent ..... anybody.
13. Are you scared ..... getting in the car ..... a stranger driver?
14. I have been scared ..... heights since I was a child.
15. Peter is always short ..... money!
16. Your handwriting is very similar ..... mine.
17. I don't think he is capable ..... doing that.
18. I wasn't interested at all ..... what he was saying about his childhood.
19. What's your excuse ..... being late this time?
20. I have been married ..... Jane ..... over twenty years
21. I am disappointed ..... my new car.
22. Jack is sorry ..... having broken the vase.
23. She was proud ..... her son's achievements.
24. Do you think more and more people are getting bored ..... social media sites?
25. Stop it! I am fed up ..... your criticisms!
26. Fortunately, they succeeded ..... meeting the deadline.
27. They were very nice ..... me while I was ill.
28. My interview is at 10:00, I have to be there ..... 9:45.
29. They gave me a beautiful gift ..... my birthday party.
30. We planned to meet ..... the railway station.
31. I'm looking ..... someone to take care ..... my dog. Can I rely ..... you?
32. You must pay close attention ..... the traffic lights.
33. Our teacher always comes ..... time.
34. Actually, I'm thinking ..... getting a dog.
35. Thank you ..... agreeing to participate ..... our survey.
36. You can concentrate ..... doing what you do best.
37. I don't blame him ..... getting angry.
38. I won't prevent you ..... going ahead if you want to.
39. I warned them ..... the dangers of strangers ..... the Internet.
40. Success depends ..... being ..... the right place ..... the right time.

41. I wasn't aware ..... this situation.
42. My wife is very fond ..... animals.
43. Everyone was impressed ..... the president's speech.
44. That was very kind ..... you.
45. We are all fed up ..... politics.
46. His voice is similar ..... yours.
47. She's rather worried ..... it.
48. I arrive ..... the bank ..... 8.30 ..... the morning.
49. Hurry up! We've got to leave ..... two minutes.
50. Tim and Mary always go out for a meal ..... their wedding anniversary.

### EXERCISE-4

Fill in the blanks with either **above** or **over**.

*Boşlukları ABOVE ya da OVER ile doldurunuz. (Bazı sorular için, her iki seçenek de doğrudur.)*

1. He jumped ..... the wall and opened the gate.
2. The aircraft flew ..... London.
3. Temperatures were ..... average in all areas.
4. The sky ..... us looks blue.
5. Their heads were ..... water.
6. The water came ..... our knees.
7. I put a jacket ..... my shirt.
8. They were flying ..... the clouds.
9. We heard the news ..... the radio.
10. You must be ..... 18 years of age to make a reservation.
11. In order to reach the village you have got to walk ..... the bridge.
12. The bridge ..... the river was completed in 1888.

### EXERCISE-5

Fill in the blanks with either **across** or **through**.

*Boşlukları ACROSS ya da THROUGH ile doldurunuz. (Bazı sorular için, iki seçenek de doğrudur.)*

1. As we were in a hurry, we cut ..... the park.
2. Peter ran ..... the crowd.
3. We walked ..... the empty street.
4. We have decided to build a bridge ..... the river.
5. Driving ..... a tunnel is much different than driving on the regular roadway.
6. They walked for five days ..... the jungle.
7. She was waving to us ..... the window
8. We have found a new way to walk ..... the hill.
9. We saw her walk ..... the street.
10. They made their way ..... the village.

# PREPOSITIONAL VERBS & PHRASAL VERBS

## EDATSAL (ÖNTAKISAL) FİLLER & DEYİMSEL FİLLER

- Bir fiilin ardından gelen '**preposition**', o fiilin anlamını etkiler.
- İngilizcede '**Verb + Preposition**' yapısında kullanılan sözcük grupları **Prepositional Verbs** (Edatsal / Öntakısal Fiiller)' ya da **Phrasal Verbs** (Deyimsel Fiiller) olarak karşınıza çıkabilir. Bu iki yapı, ilk bakışta aynı gibi görünse de, aralarına bazı önemli farklar bulunmaktadır.

- Jane **woke him up** when she heard a sound coming from the garage.  
*Garajdan gelen bir ses duyduğunda, Jane onu uyandırdı.*
- **He woke up** when they heard a sound coming from the garage.  
*Garajdan gelen bir ses duyduklarında, o uyandı.*
- The police **checked out his alibi**.  
*Polis, onun mazeretinin doğru / kabul edilebilir olup olmadığını araştırdı.*
- **His alibi checked out**.  
*Onun mazeretinin, (kontrol edildikten sonra) doğru / kabul edilebilir olduğu anlaşıldı.*



## Phrasal Verbs List Deyimsel Fiiller Listesi

- ☛ Aşağıda, İngilizcede sık kullanılan deyimse fiillerin, alfabetik sıra ile düzenlenmiş olan, kapsamlı bir listesi bulunmaktadır.
- ☛ Listede, her deyimse fiilin, önce Türkçe, sonra İngilizce karşılıkları verilmiş, bunların ardından ise, o deyimse fiilin kullanıldığı en az bir örnek tümce sunulmuştur.
- ☛ Listeyi incelemenden önce, 'Kullanılan Kısaltmalar'a göz atmayı unutmayınız:

Kullanılan Kısaltmalar		
tr.-sep.	= transitive - separable	= geçişli - ayrılabilir
tr.-insep.	= transitive - inseparable	= geçişli - ayrılamaz
tr.-m.sep.	= transitive - mostly separable	= geçişli - çoğunlukla ayrılabilir
intr.	= intransitive	= geçişsiz
m.intr.	= mostly intransitive	= çoğunlukla geçişsiz
inf.	= informal	= resmi olmayan
sl.	= slang	= argo

**account for** (tr.-insep.) : (bir şeyi) açıklamak, (bir şeyin) hesabını vermek, (bir şey için, mantıklı bir) açıklama yapmak  
*to explain, to clarify*

- I don't have to **account for** anything to them.  
*Onlara hiçbir şey için hesap vermek (hiçbir şeyin hesabını vermek / hiçbir şey açıklamak) zorunda değilim.*

**acquaint with** (tr.-sep.) : tanıtmak, tanıştırmak, bilgilendirmek, haberdar etmek  
*to make someone aware of or familiar with someone or something*

- It's easy to **acquaint yourself with** the traditional foods of Turkey.  
*Türkiye'nin geleneksel yemeklerine kendinizi alıştırmamız kolaydır.*

**act up** (1) (intr.) : arıza yapmak, bozulmak, düzgün çalışmamak  
*to malfunction (machine), to behave or function improperly*

- My car is **acting up** today. I need to take it to the mechanic.

*Arabam bugün düzgün çalışmıyor. Onu tamirciye götürmem gerekiyor.*

**act up** (2) (intr.) : yaramazlık yapmak  
*to behave poorly (human)*

- All the children in class started to **act up** when the teacher left the classroom.  
*Öğretmen sınıftan ayrıldığı zaman, sınıftaki tüm çocuklar yaramazlık yapmaya başladı.*

**act up** (3) (intr.) : (hastalık) nüks etmek, tekrarlamak  
*to reoccur (disease), to happen again*

- I went into remission for 30 days but then the cancer **acted up** again.  
*30 gün boyunca gerileme yaşadım ama sonra kanser tekrar nüks etti.*

**add on** (tr.-sep.) : eklemek, katmak, iliştiirmek  
*to increase or enhance something by joining or uniting something to it*

- You'd **better add on** three more plates. I invited my brother to dinner.  
*Üç tabak daha eklesen iyi edersin. Yemeğe kardeşimi davet ettim.*

# COMMON ERRORS in ENGLISH ?



## İNGİLİZCEDE GENEL HATALAR

### Common Errors in the use of **Tenses** Zamanların kullanımındaki Genel Hatalar

#### ■ Simple Past Tense yerine Present Perfect Tense kullanımı

- ☹ I have visited my aunt last week.
- ☺ I visited my aunt last week.  
Geçen hafta teyzemi ziyaret ettim.



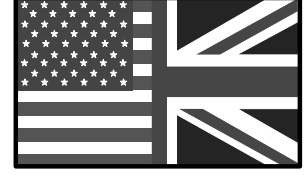
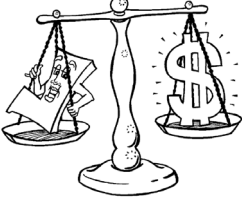
☛ **Açıklama:** “Geçen hafta teyzemi ziyaret ettim.” tümcesinin İngilizce karşılığını doğru biçimde oluşturmak için, ‘Simple Past Tense’ kullanmanız gerekir. Çünkü ‘Simple Past Tense (Di’li Geçmiş Zaman)’, geçmişte belirli bir zamanda gerçekleşmiş (başlamış ve bitmiş) eylemleri ve durumları anlatmak için kullanılır.

#### ■ Present Perfect Continuous Tense yerine Present Continuous Tense kullanımı

- ☹ I am living in Ankara since last summer.
- ☺ I’ve been living in Ankara since last summer.  
Geçen yazdan beri Ankara’da yaşamaktayım / yaşıyorum.

☛ **Açıklama:** Present Perfect Continuous Tense genel olarak, geçmişte başlayıp, anlatımın yapıldığı ana kadar süren eylemleri ve durumları anlatmak için kullanılır. Bu nedenle, “Geçen yazdan beri Ankara’da yaşamaktayım / yaşıyorum.” tümcesinin İngilizce karşılığını doğru biçimde oluşturmak için, Present Perfect Continuous Tense kullanmanız gerekir.

# Comparison of British and American English



## İngiliz ve Amerikan İngilizcesi Karşılaştırması

- İngiliz ve Amerikan İngilizcesi arasındaki, sık karşılaşılabileceğiniz önemli farkları, aşağıdaki 3 başlık altında ele alarak vermeye çalıştık:

- 1) Temel Yazım Farkları
- 2) Aynı Anlamda Kullanılan Farklı Sözcükler
- 3) Aynı Anlamda Kullanılan Farklı Anlatımlar

- ☛ Ancak unutmayınız ki, genel olarak, bu ayrımlar İngilizcenin dünya çapında standart bir dil olmasını engelleyecek derecede etkili değildir.

### 1) Temel Yazım Farkları

- Bu bölümde, anlamları ve temel sözcük yapıları ortak, söylenişleri büyük ölçüde ortak ya da birbirilerine çok yakın olan, ancak aralarında bazı yazım farkları bulunan sözcükler verilmiştir.

FARK	İng. İngilizcesi	Amer. İngilizcesi
<p><b>-OUR / -OR</b></p> <p>İngiliz İngilizcesinde sonları vurgusuz <b>-our</b> ile biten sözcüklerin çoğu, Amerikan İngilizcesinde <b>-or</b> ile biter. Ancak, <b>contour</b>, <b>velour</b>, <b>paramour</b> gibi bazı sözcüklerde, arada bir yazım farkı olmadığına (yalnızca söyleyiş farkı bulunduğu) dikkat ediniz.</p>	<p>colour</p> <p>labour</p> <p>honour</p> <p>flavour</p> <p>harbour</p> <p>humour</p> <p>neighbour</p>	<p>color</p> <p>labor</p> <p>honor</p> <p>flavor</p> <p>harbor</p> <p>humor</p> <p>neighbor</p>



<p align="center"><b>-RE / -ER</b></p> <p>İngiliz İngilizcesinde sonları <b>-re</b> ile biten Fransızca ya da Yunanca kökenli sözcüklerin çoğu, Amerikan İngilizcesinde <b>-er</b> ile biter.</p>	<p align="center">centre theatre litre metre calibre fibre manoeuvre</p>	<p align="center">center theater liter meter caliber fiber maneuver</p>
<p align="center"><b>-ISE / -IZE</b> <b>-ISATION / -IZATION</b></p> <p>Bazı fiillerin sonları İngiliz İngilizcesinde <b>-ise</b> ya da <b>-ize</b> ile bitebilir; ancak Amerikan İngilizcesinde yalnızca <b>-ize</b> ile biter.</p> <p>İngiliz İngilizcesinde sonları <b>-isation</b> ya da <b>-ization</b> ile biten isimler için de aynı kural geçerlidir; bunlar Amerikan İngilizcesinde yalnızca <b>-ization</b> ile biter.</p>	<p align="center">harmonise &amp; harmonize</p> <p align="center">realise &amp; realize</p> <p align="center">authorisation &amp; authorization</p> <p align="center">capitalisation &amp; capitalization</p>	<p align="center"><b>harmonize</b></p> <p align="center"><b>realize</b></p> <p align="center">authorization</p> <p align="center">capitalization</p>
<p align="center"><b>-YSE / -YZE</b></p> <p>İngiliz İngilizcesinde sonları <b>-yse</b> ile biten sözcükler çoğu, Amerikan İngilizcesinde <b>-yze</b> ile biter.</p>	<p align="center">catalyse hydrolyse paralyse</p>	<p align="center">catalyze hydrolyze paralyze</p>
<p align="center"><b>-OGUE / -OG</b></p> <p>İngiliz İngilizcesinde sonları <b>-ogue</b> ile biten sözcükler, Amerikan İngilizcesinde <b>-og</b> ile biter.</p>	<p align="center">analogue catalogue dialogue demagogue</p>	<p align="center">analog catalog dialog demagog</p>
<p align="center"><b>AE &amp; OE / E</b></p> <p>İngiliz İngilizcesindeki birçok sözcükte kullanılan <b>ae</b> ya da <b>oe</b> harf gruplarının yerine, Amerikan İngilizcesinde yalnızca <b>'e'</b> kullanılır.</p> <p>Ancak, <b>archaeology</b> gibi bazı sözcüklerde, arada bir yazım farkı olmadığına (yalnızca söyleniş farkı bulunduğu) dikkat ediniz.</p>	<p align="center">anaesthesia archaeology encyclopaedia leukaemia manoeuvre oestrogen paediatric gynaecology paediatric</p>	<p align="center">anesthesia archeology encyclopedia leukemia maneuver estrogen pediatric gynecology pediatric</p>
<p align="center"><b>-LL / -L</b></p> <p>İngiliz İngilizcesinde, sözcük sonunda yer alan (ünlü bir harfin ardından gelen) <b>-L</b> harfinin ardından (ünlü bir harfle başlayan) bir ek geldiği zaman, sözcüğün ek almış biçiminde, <b>çift L</b>; Amerikan İngilizcesinde ise, <b>tek L</b> kullanılır.</p>	<p align="center">rebel : rebelled travel : travelled cancel : cancelled equal : equalled jewel : jeweller model : modelling</p>	<p align="center">rebel : rebelled travel : traveled cancel : canceled equal : equaled jewel : jeweler model : modeling</p>
<p align="center"><b>-ENCE / -ENSE</b></p> <p>İngiliz İngilizcesindeki bazı isimlerin sonunda yer alan <b>-ENCE</b>, Amerikan İngilizcesinde <b>-ENSE</b> olarak yazılır.</p>	<p align="center">defence licence offence pretence</p>	<p align="center">defense license offense pretense</p>

# YDS

## ÇÖZÜMLÜ

## ÖRNEK

## YABANCI DİL SINAVI

### YABANCI DİL BİLGİSİ

### SEVİYE TESPİT SINAVI

### (YDS)

### İNGİLİZCE

Bu testte 80 soru vardır.  
Bu test için verilen cevaplama süresi 150 dakikadır (2,5 saat).

- Aşağıda, **yeni sınav sistemine uygun, 'çoktan seçmeli (multiple choice)'** 80 soru bulunmaktadır. Soruların ardından, çözümleri, gerekli açıklamalar ve doğru yanıtlar gelmektedir.
- Öncelikle, verilen çözüme, açıklamaya ya da doğru yanıtı bakmadan, soruyu çözmeye çalışmanız önerilir. (Aynı test, alıştırma CD'nizde de kayıtlıdır.)

**1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.**

**1) European companies are stepping up their investment in the Libyan gas sector, as the Libyan government is increasingly ---- to welcome them.**

- A) tentative B) essential C) obvious  
D) similar E) keen

Sorunun Türkçesi:

Avrupalı şirketler, Libya hükümetinin, kendilerini karşılamak için artan biçimde ---- (**istekli / hevesli / düşkün**) olması nedeniyle, Libya gaz sektörüne yatırımlarını artırıyor.

Seçeneklerin Türkçeleri:

- A) **tentative** : deneysel, geçici, belli belirsiz  
B) **essential** : köklü, temel, başlıca  
C) **obvious** : açık, besbelli, apaçık, ortada  
D) **similar** : benzer, benzeyen, eş  
E) **keen** : istekli, hevesli, düşkün

*Doğru seçenek : E*

**2) The major component of most gallstones is cholesterol, though some are ---- of calcium salts.**

- A) swept away B) kept away C) broken down  
D) looked after E) made up

Sorunun Türkçesi:

Bazılarının kalsiyum tuzlarından ---- (**oluşmasına**) karşın, çoğu safrakesesi taşının başlıca bileşeni kolesteroldür.

Seçeneklerin Türkçeleri:

- A) **sweep away** : süpürüp atmak, ortadan kaldırmak  
B) **keep away** : uzak durmak, yaklaşmamak  
C) **break down** : bakmak, ilgilenmek  
D) **look after** : bakmak, ilgilenmek  
E) **make up** : oluşturmak, meydana getirmek

*Doğru seçenek : E*

**3) Russia ---- earlier this week that it ---- all its troops out of Georgia.**

- A) had announced / pulled  
B) announces / would have pulled  
C) announced / had pulled  
D) is announcing / has pulled  
E) has announced / was pulling

**74) Logic as an academic discipline was invented by Aristotle and is concerned with argument, validity, proof, definition and consistency. Undoubtedly, even before formal logic was recognized, people were reasoning in consistent and logical ways. ---- During the Middle Ages, Arabic and European cultures also contributed to the field. During the nineteenth and twentieth centuries, there were numerous developments in mathematical logic.**

- A) Aristotle taught many subjects including syllogism, an argument in the form of two premises and a conclusion.  
 B) To introduce formal logic to students, it is useful to explain that logic examines how arguments are constructed.  
 C) Therefore, Aristotle, the Father of Logic, referred to inductive logic as "a passage from individuals to universals".  
 D) There are several kinds of logic, the most common of which are deductive and inductive logic.  
 E) Nevertheless, Aristotle was the first philosopher to identify and formalize rules for this branch of philosophy.

**Açıklama:**

☛ *Parçayı, aşağıdaki gibi tamamlayıp Türkçeye çevirirsek, anlam bütünlüğü sağlandığını görürüz:*

"Logic as an academic discipline was invented by Aristotle and is concerned with argument, validity, proof, definition and consistency. Undoubtedly, even before formal logic was recognized, people were reasoning in consistent and logical ways. **Nevertheless, Aristotle was the first philosopher to identify and formalize rules for this branch of philosophy.** During the Middle Ages, Arabic and European cultures also contributed to the field. During the nineteenth and twentieth centuries, there were numerous developments in mathematical logic."

**Çeviri:** "Mantık, bir akademik disiplin olarak, Aristot tarafından icat edildi ve (mantık) tartışma, geçerlilik, kanıt, tanım ve tutarlılık ile ilgilidir. Hiç şüphesiz, biçimsel mantığın fark edilmesinden önce bile, insanlar tutarlı ve mantıklı biçimlerde akıl yürütüyorlardı. **Bununla birlikte, felsefenin bu dalı için kuralları tanımlayan ve biçimlendiren ilk filozof Aristo idi.** Orta Çağ sırasında, Arap ve Avrupa kültürleri de, bu alana katkıda bulundu. On dokuzuncu ve yirminci yüzyıllarda matematiksel mantıkta birçok gelişme oldu."

**Doğru seçenek : E**

**75) An organism must divide its energy between maintenance, repair and reproduction. ----. As a result, organisms face a tough problem: What is the best allocation of finite metabolic energy to maximize reproduction and repair?**

- A) Actually, some organisms do have unlimited energy  
 B) No creatures are capable of living indefinitely  
 C) The reproductive life of an organism may be even shorter  
 D) As an organism ages, the problems become less acute  
 E) Even a well-fed organism has to cope with energy limitations

**Açıklama:**

☛ *Parçayı, aşağıdaki gibi tamamlayıp Türkçeye çevirirsek, anlam bütünlüğü sağlandığını görürüz:*

"An organism must divide its energy between maintenance, repair and reproduction. **Even a well-fed organism has to cope with energy limitations.** As a result, organisms face a tough problem: What is the best allocation of finite metabolic energy to maximize reproduction and repair?"

**Çeviri:** "Bir organizma, enerjisini, koruma, onarım ve üreme arasında dağıtmalıdır. İyi beslenmiş bir organizma bile, enerji sınırlamalarıyla başa çıkmak zorundadır. Bunun sonucunda, organizmalar zorlu bir problemle karşı karşıya kalır: üremeyi ve onarımı en üst düzeye çıkarmak için, sonlu metabolik enerji en iyi nasıl bölüştürülür?"

**Doğru seçenek : E**

**76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.**

**76) (I)** Stress can affect our health by leading us to engage in types of behaviours that undermine the body's ability to fight off disease. **(II)** When we are feeling stressed, we often do not take proper care of ourselves. **(III)** Thus, stressful situations may affect immune system functioning. **(IV)** Students, for instance, who are taking exams, may stay up all night for several nights in a row. **(V)** Furthermore, they may skip meals and snack on junk food.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

**Açıklama:**

☛ *Parçanın Türkçe çevirisine göz attığımız zaman, anlam bütünlüğünü bozan tümceyi 'Thus, stressful situations may affect immune system functioning.' olduğunu açıkça görebiliriz:*

(I) Stres, vücudumuzun hastalıklarla mücadele etme yeteneğini göz ardı eden davranış türleriyle uğraşmamıza yol açarak, sağlığımızı etkileyebilir. (II) Stresli hissettiğimiz zaman, çoğunlukla kendimize yeterli ilgiyi göstermeyiz. (III) **Bu nedenle, stresli durumlar bağışıklık sisteminin işlevlerini etkileyebilir.** (IV) Örneğin, sınavlara giren öğrenciler birçok gece üst üste uykusuz kalabilirler. (V) Dahası, öğün atlayabilir ya da abur cubur ile beslenebilirler.

**Doğru seçenek : C**

## PROVERBS FROM AROUND THE WORLD

Proverbs provide wonderful **nuggets** of wisdom. Proverbs, while **arising** out of and **illuminating** distinct cultures, also speak to widely shared, perhaps **planet-spanning**, truths. A proverb is the horse that can carry one **swiftly** to the discovery of ideas. Like a good storyteller, proverbs can paint **vivid** pictures of **precepts** which accelerate understanding. Good proverbs are more complex than they seem **at first blush** -- they can almost always be **fruitfully** examined, discussed, and even reversed.

"Equality is not easy, but superiority is painful."

*African Proverb*

"If you have one **finger pointing** at somebody, you have three pointing towards yourself."

*African Proverb*

"If you damage the character of another, you damage your own." *African Proverb*

"The bridge is repaired only after someone falls in the water." *African Proverb*

"If you're afraid of wolves, don't go into the forest." *Russian Proverb*

"The best is the enemy of the good." *Russian Proverb*



Don't put all your eggs in one basket.

*Russian / English / Turkish Proverb*

"My neighbour's chicken is fatter than mine." *Portuguese Proverb*

"A bird in the hand is worth two in the **bush**." *English Proverb*

"A chain is no stronger than its weakest **link**." *English Proverb*

"Little enemies and little wounds **must not be despised**." *English Proverb*

"It's easier to make it than thinking about it." *Japanese Proverb*

"A wise enemy is better than a foolish friend." *Turkish / Azerbaijani Proverb*

"Over a long **distance**, you learn about the strength of your horse; over a long time, you learn about the character of your friend." *Chinese Proverb*

"Too many opinions **sink** the boat." *Greek Proverb*

"A bad workman always blames his tools." *French Proverb*

"He, whose house is made out of glass, shouldn't throw stones at people."



*Egyptian Proverb*

"One can build a mountain by collecting **specks** of dust." *Korean Proverb*

"An empty **cart rattles** loudly." *Korean Proverb*

"In the land of the blind, the one-eyed man is king." *Indian Proverb*

"Don't walk behind me; I may not lead. Don't walk in front of me; I may not follow. Walk beside me that we may be as one." *Native American Proverb*

"It's impossible to awaken a man who is **pretending** to be asleep." *Native American Proverb*

"Those who have one foot in the canoe, and one foot in the boat, are going to fall into the river." *Native American Proverb*

"Listening to a liar is like drinking warm water." *Native American Proverb*

"Don't let yesterday use up too much of today." *Native American Proverb*

"The frog does not drink up the **pond** in which he lives." *Native American Proverb*

"Tell me and I'll forget. Show me and I won't remember. **Involve** me and I'll understand." *Native American Proverb*



## DÜNYANIN HER TARAFINDAN ATASÖZLERİ

Atasözleri, bilgeliğin harikulade (altın) **külçelerini** sunar. Atasözleri, farklı kültürlerden **doğarken** ve bu kültürlere **ışık tutarken**, aynı zamanda da yaygın olarak paylaşılan, belki **gezegenin bir ucundan diğerine uzanan**, doğrulardan söz eder. Atasözleri, bir kimseyi **hızla** fikirlerin keşfine taşıyabilen attır. İyi bir öykü anlatıcısı gibi; atasözleri, anlamayı hızlandıran **kuralların canlı** resimlerini boyayabilir. İyi atasözleri, **ilk bakışta** göründüklerinden daha karmaşıktır - neredeyse her zaman **verimli (yararlı)** bir şekilde incelenebilir, tartışılabilir ve hatta tersine çevrilebilirler.

“Eşitlik, kolay değildir; fakat üstünlük, acı vericidir.”	<i>Afrika Atasözü</i>
“Birisini bir kez <b>suçluyorsan</b> , kendini üç kez suçla.”	<i>Afrika Atasözü</i>
“Başkasının kişiliğine zarar verirken, kendininkine zarar verirsin.”	<i>Afrika Atasözü</i>
“Köprü, ancak birisi suya düştükten sonra onarılır.”	<i>Afrika Atasözü</i>
“Kurtlardan korkuyorsan, ormana gitme.”	<i>Rus Atasözü</i>
“En iyi, iyinin düşmanıdır.”	<i>Rus Atasözü</i>
“Bütün yumurtalarını bir (tek) sepete koyma.”	<i>Rus / İngiliz / Türk Atasözü</i>
“Komşumun tavuğu, benimkinden daha şişmandır.”	<i>Portekiz Atasözü</i>
“Eldeki bir kuş, <b>çalıdaki</b> ikisine bedeldir.”	<i>İngiliz Atasözü</i>
“Bir zincir, en zayıf <b>halkasından</b> daha güçlü değildir.”	<i>İngiliz Atasözü</i>
“Küçük düşmanlar ve küçük yaralar <b>küçümsenmemelidir</b> .”	<i>İngiliz Atasözü</i>
“(Bir şeyi) Yapmak, hakkında düşünmekten daha kolaydır.”	<i>Japon Atasözü</i>
“Akıllı bir düşman, ahmak bir arkadaştan daha iyidir.”	
“(Aptal dostum olacağına, akıllı düşmanım olsun.)”	<i>Türk / Azerbaycan Atasözü</i>
“Uzun bir <b>yol</b> sırasında, atının gücünü öğrenirsin; uzun bir zaman sırasında, arkadaşının kişiliğini öğrenirsin.”	<i>Çin Atasözü</i>
“Gereğinden fazla fikir, tekneyi <b>batırır</b> .”	<i>Yunan Atasözü</i>
“Kötü usta, her zaman aletlerini suçlar.”	<i>Fransız Atasözü</i>
“Evi camdan (sırçadan) yapılmış olan kişi, insanlara taş atmamalıdır.”	<i>Mısır Atasözü</i>
“Kişi toz <b>zerrelerini (tanelerini)</b> toplayarak bir dağ yapabilir.”	<i>Kore Atasözü</i>
“Boş bir <b>at arabası</b> yüksek sesle <b>tingirdar</b> .”	<i>Kore Atasözü</i>
“Körlerin diyarında, tek gözlü adam kraldır.”	<i>Hint Atasözü</i>
“Arkamdan yürüme; önderlik edemeyebilirim. Önümden yürüme; takip edemeyebilirim. Yanımda yürü ki, bir olabilelim.”	<i>Amerikan Yerlisi (Kızılderili) Atasözü</i>
“Uykudaymış <b>gibi davranan</b> bir adamı uyandırmak olanaksızdır.”	<i>Kızılderili Atasözü</i>
“Bir ayağı kanoda diğer ayağı kayıkta olanlar, ırmağa düşeceklerdir.”	<i>Kızılderili Atasözü</i>
“Bir yalancıyı dinlemek, sıcak su içmek gibidir.”	<i>Kızılderili Atasözü</i>
“Dünün, bugünün çok fazlasını tüketmesine (harcamasına) izin verme.”	<i>Kızılderili Atasözü</i>
“Kurbağa, içinde yaşadığı <b>gölü</b> içip bitirmez.”	<i>Kızılderili Atasözü</i>
“Bana söyle, unutayım. Bana göster, hatırlamayayım. Beni <b>dahil et</b> , anlayayım.”	<i>Kızılderili Atasözü</i>

### VOCABULARY

**arise** [ˈraɪz]: doğmak, kaynaklanmak, yükselmek  
**at first blush** [æt fɔ(r)st bləʃ]: ilk bakışta  
**cart** [kɑ:(r)t]: at arabası, el arabası  
**despise** [dɪˈspayz]: küçümsemek, hor görmek  
**distance** [dɪstɪns]: yol, ara, fark, uzaklık, açıklık  
**finger-pointing** [fɪŋgɪ(r)-pɔɪntɪŋ(g)]: suçlama, ele verme  
**fruitfully** [fru:tfulli]: verimli, yararlı, kazançlı  
**illuminate** [ɪˈlu:miˈneɪt]: aydınlatmak  
**link** [lɪŋk]: halka, bağlantı

**nugget** [nagɪt]: külçe, küçük değerli şey  
**pond** [pɒnd]: göl, gölcük, havuz  
**precept** [pri:sept]: kural, usul, yönerge  
**pretend** [priˈtend]: taklit etmek, gibi yapmak  
**rattle** [rætl]: tıngırdamak, çatırdamak  
**span** [spæn]: kapsamak, boydan boya karışlamak  
**speck** [spek]: zerre, tane, nokta, benek, leke  
**swiftly** [swɪftli]: hızla, çeviklikle  
**vivid** [vɪvɪd]: canlı, hayat dolu, çok parlak

## IRREGULAR VERBS

## DÜZENSİZ FİLLER

Bare Infinitive (Yalnız Mastar)	Simple Past (Di'li Geçmiş)	Past Participle (Geçmiş Zaman Ortacı)	
abide	abode / abided	abode / abided / abidden	tahammül etmek, katlanmak
alight	alight / alighted	alight / alighted	inmek, konmak; rastlamak
arise	arose	arisen	kalkmak, yükselmek, doğmak
awake	awoke	awoken	uyan(dır)mak, uykudan kalkmak
be	was / were	been	olmak; var olmak
bear	bore	born / borne	katlanmak, taşımak, doğurmak
beat	beat	beaten	dövmek, vurmak, (kalp) atmak
become	became	become	olmak, gittikçe olmak, yakışmak
begin	began	begun	başla(t)mak, meydana gelmek
behold	beheld	beheld	bakmak, izlemek, dikkat etmek
bend	bent	bent	eğ(il)mek, bük(ül)mek
beseech	besought	besought	yalvarmak, rica etmek
bet	bet	bet	bahse girmek, iddiaya girmek
bid (1)	bid	bid	fiyat vermek, teklif vermek
bid (2) (*)	bade	bidden	önermek, emretmek, davet etmek
bind	bound	bound	bağlamak, ciltlemek
bite	bit	bitten	ısırmak, dişlemek
bleed	bled	bled	kana(t)mak, (hava,su vb.) çekmek
blow	blew	blown	esmek, üfleme, düdük çalmak
break	broke	broken	kır(ıl)mak, parçala(n)mak, (fırtına) kopmak
breed	bred	bred	yetiştirmek, beslemek, doğurmak
bring	brought	brought	getirmek, alıp getirmek; sebep olmak
broadcast	broadcast / broadcasted	broadcast / broadcasted	yayın yapmak [radyo, tv, vb.], yayımlamak
build	built	built	tesis etmek, inşa etmek, yapmak
burn	burnt / burned	burnt / burned	yanmak, yakmak
burst	burst	burst	patla(t)mak, çatla(t)mak
buy	bought	bought	satın almak
cast	cast	cast	atmak, fırlatmak, savurmak
catch	caught	caught	yakalamak, yetişmek
choose	chose	chosen	seçmek, yeğlemek
clap	clapt / clapped	clapt / clapped	alkışlamak, el çırpma
cling	clung	clung	yapışmak, bağlanmak, tutunmak
clothe	clad / clothed	clad / clothed	giydirmek, örtmek, üzerini kaplamak
come	came	come	gelmek, varmak, ulaşmak
cost	cost	cost	mal olmak, bedeli etmek, fiyatı olmak
creep	crept	crept	emeklemek, yerde sürünmek
cut	cut	cut	kesmek, kırmak; sekte vurmak
deal	dealt	dealt	pazarlık etmek, iş yapmak, dağıtmak
dig	dug	dug	kazmak, hafriyat yapmak
dive	dove / dived	dived	dalış yapmak, suya dalmak; (değeri) düşmek
do	did	done	yapmak, etmek, tamamlamak
draw	drew	drawn	çizmek, resim çizmek, karalamak
dream	dreamt / dreamed	dreamt / dreamed	rüya görmek, hayal kurmak
drink	drank	drunk	içmek, sıvı yudumlamak; içki kullanmak
drive	drove	driven	araba kullanmak, araç sürmek; zorlamak
dwell	dwelt / dwelled	dwelt / dwelled	yaşamak, yaşam sürmek
eat	ate	eaten	yemek, karnını doyurmak
fall	fell	fallen	düşmek, yıkılmak, çökmek
feed	fed	fed	beslemek, yedirmek

feel	felt	felt	hissetmek, duymak
fight	fought	fought	savaşmak, kavga etmek
find	found	found	bulmak, keşfetmek
fit	fit / fitted	fit / fitted	uymak, yakışmak; uygun düşmek
flee	fled	fled	kaç(ın)mak, (zaman) uçup gitmek
fling	flung	flung	fırlatmak, tepmek, atmak
fly	flew	flown	uçmak, uçurmak
forbid	forbade / forbad	forbidden	men etmek, yasaklamak
forecast	forecast / forecasted	forecast / forecasted	tahmin etmek, kestirmek
foresee	foresaw	foreseen	önceden görmek, sezmek, ileriye görmek
foretell	foretold	foretold	önceden söylemek, kehanette bulunmak
forget	forgot	forgotten	unutmak, aklından çıkmak
forgive	forgave	forgiven	affetmek, bağışlamak
forsake	forsook	forsaken	terk etmek, vazgeçmek
freeze	froze	frozen	don(dur)mak, buz tutmak
get	got	got / gotten	almak, elde etmek
give	gave	given	vermek, hediye etmek, devretmek
go	went	gone	gitmek, yürümek, çıkmak
grind	ground	ground	öğütme, ezme; gıcırdatmak
grow	grew	grown	büyü(t)me, yetiş(tir)me
handwrite	handwrote	handwritten	el yazısı ile yazmak
hang	hung / hanged	hung / hanged	asmak, sarkıtmak, takmak
have	had	had	sahip olmak, elinde tutmak
hear	heard	heard	işitmek, duymak
heave	hove / heaved	hoven / heaved	atmak, kaldırmak
hide	hid	hidden	sakla(n)me, gizle(n)me
hit	hit	hit	çarpma, vurma, isabet et(tir)me
hold	held	held	tutmak, durdurmak, (içine) almak
hurt	hurt	hurt	incitme, acı(t)me, incinme
inlay	inlaid	inlaid	kakma, (sedef, mozaik, parke) döşeme
input	input / inputted	input / inputted	(bilgi, veri) girmek, bilgisayara yüklemek
interlay	interlaid	interlaid	içine veya arasına yerleştirmek
keep	kept	kept	korumak, saklamak, tutmak
kneel	knelt / kneeled	knelt / kneeled	diz çökmek
knit	knit / knitted	knit / knitted	örme, dokuma, bağlama
know	knew	known	bilmek, tanımak
lay	laid	laid	yatırma, serme
lead	led	led	gütme, sevk etme, yönetme
lean	leant / leaned	leant / leaned	eğilimi olmak, meyletme
leap	leapt / leaped	leapt / leaped	sıçrama, hoplama, sekmek
learn	learnt / learned	learnt / learned	öğrenme, bilgi edinme
leave	left	left	terk etme, bırakma, ayrılma
lend	lent	lent	ödünç verme, geçici olarak verme
let	let	let	bırakma, izin verme
lie	lay	lain	yatma, uzanma
light	lit / lighted	lit / lighted	yanma, yakma, aydınlatma
lose	lost	lost	kaybetme, elden kaçırma
make	made	made	yap(tır)ma, yaratma
mean	meant	meant	anlamına gelme, demek (isteme)
meet	met	met	buluşma, karşılaşma, tanışma
melt	melted	molten / melted	erime, yumuşama, sıvılaşma
mislead	misled	misled	yanlış yönlendirme, yanıltma
mistake	mistook	mistaken	yanılmak, yanlış anlamak
misunderstand	misunderstood	misunderstood	yanlış anlamak, yanlış yorumlamak
mow	mowed	mown / mowed	(ot) biçme
overdraw	overdrew	overdrawn	aşırıya kaçma, abartma, büyüme

# KEY TO EXERCISES ALİŞTIRMA YANITLARI

## SENTENCE STRUCTURE & TYPES of SENTENCES

**EXERCISE 1:** 1. b 2. a 3. c 4. e 5. d 6. e 7. f 8. c 9. a 10. b 11. d 12. f

**EXERCISE 2:** 1. c 2. b 3. a 4. b 5. b 6. c 7. d 8. c 9. c 10. d

**EXERCISE 3:** 1. What if I didn't receive the message on time? 2. What are you coming for? 3. Who discovered the Antarctic continent? 4. Whom did he call? 5. Who do you want to speak to? 6. Who are you staying with? 7. Whose keys did you find on the floor? 8. Whose is this song? 9. How did you know where they were going? 10. How many cousins have you got? 11. How many of these people do you know? 12. How fast can Jack run? 13. What happened to your car? 14. What's wrong with your car? 15. Whoever is she? 16. Whatever is the matter? 17. How can you say such a thing to me? 18. How long does it take to get there? 19. How many times do I have to explain it to you? 20. How much money do you have?

**EXERCISE 4:** 1. won't she 2. can't you 3. did he 4. do you 5. aren't they 6. doesn't she 7. has he 8. doesn't she 9. aren't I 10. am I 11. will you 12. didn't she 13. did you 14. hadn't you 15. wouldn't you 16. should we

**EXERCISE 5:** 1. I have never been to Japan. 2. They told me nothing about the party. / They didn't tell me anything about the party. 3. I don't want anything to eat. / I want nothing to eat. 4. She decided not to be a musician. 5. I enjoy not sitting at home in the evenings. 6. She offered me a piece of cake but it was tasteless. 7. When I go shopping, I always buy something useless. 8. She / He rarely buys expensive cloths. 9. Unfortunately, I haven't received your letter. 10. It will be difficult for me to get used to her untidiness.

**EXERCISE 6:** 1. It was Tim who bought the car. 2. It is money that they want. 3. What I did was (to) sit down and watch TV. 4. What you have to do is (to) earn money. 5. All I did was (to) refuse to answer the questions. 6. What we want is peace. 7. What I needed was a holiday. 8. It was in June that we went to Antalya.

**EXERCISE 7:** 1. Jack who/that started 2. when we got home that 3. that we can eat 4. that Julia studied 5. Julia who/that studied 6. (why) I came back is that / (why) I came back is 7. where I would like to go / I would like to go to 8. him who/that 9. It's his clothes that 10. five minutes (that) I need

**EXERCISE 8:** 1. a 2. a 3. b 4. b 5. a 6. b 7. a 8. a 9. b 10. a

**EXERCISE 9:** 1. It 2. It 3. There 4. There 5. There 6. There 7. it 8. It 9. There 10. There

**EXERCISE 10:** 1. It is necessary to examine the matter again. 2. It's easy for me to paint this room in half an hour. 3. It was said that only two people were injured. 4. It surprised me his not inviting you to the wedding party. 5. It took me days to repair my bicycle. 6. It was John who was taken to hospital. 7. It wasn't this boy who broke the window. 8. It's time for Jack to do something else. 9. It's time you went to work. 10. I find it exciting climbing a mountain. 11. There will be a good crop this season. 12. There were two or three men who rushed in. 13. There is sorrow in her face and fear in her eyes. 14. I think there are extra bed sheets and a blanket in this drawer. 15. There had been an outbreak of measles in their country. 16. I have one extra ticket available for the show on Sunday. 17. There isn't any sense in trying to talk to Tom. He won't listen to anybody. 18. There were children running and playing in the park. 19. If there's anything you need, don't hesitate to ask. 20. There once lived a poor woman who had a beautiful daughter.

## AUXILIARY VERBS

**EXERCISE 1:** 1. Mary can't have gone home yet. 2. We can't have come more than two miles. 3. They can't have got out through the window. The opening is too small. 4. Betty must have missed the bus. Otherwise she would be here by now. 5. I could play the piano when I was five. 6. We could have stopped them. 7. We could have saved her/his life. 8. Betty couldn't have been swimming all day. 9. The door is open. I'll go and shut it. 10. I'll call you when I come. 11. By the time we get there, the stores will have closed. 12. The film will have finished by then. 13. I wish Mary could come to the party. 14. I wish I could go swimming. 15. We would go to the cinema every weekend. 16. We would spend their holidays in Bodrum. 17. If we had had enough money, we would have bought that house. 18. If I hadn't worked, I wouldn't have got any money. 19. Would you mind locking the door when you leave? 20. Would you mind if I asked you a few questions? 21. It may/might be cold in October. 22. She/He may/might stay in a small hotel. 23. We may/might not be able to come back tomorrow. 24. May/Might I use your telephone? 25. May I borrow your car? 26. We may/might as well stay at home. 27. I may/might as well go to the cinema. 28. You may have left your passport at the hotel. 29. I might have left the keys in the car. 30. Somebody might have stolen my wallet. 31. Jack may / might be sleeping in her room now. 32. When you feel ill, you must see a doctor. 33. I must clean the house before Mum gets back. 34. You mustn't drink if you're going to drive afterwards. 35. You mustn't drink that water. It's contaminated.

**EXERCISE 2:** 1. has to 2. must not 3. mustn't 4. don't have to 5. mustn't 6. don't have to 7. must not 8. don't have to 9. must not 10. don't have to 11. must not 12. don't have to 13. must 14. doesn't have to 15. don't have to 16. must not 17. don't have to 18. mustn't 19. must 20. don't have to

**EXERCISE 3:** 1. must have been 2. can't have seen 3. must have been 4. must have practiced 5. must have studied 6. must have come in 7. must have stolen 8. must have dropped 9. can't have been 10. can't have been



**EXERCISE 6:** 1. were / was 2. were 3. would telephone 4. had called 5. would visit 6. would win 7. had made 8. were 9. had helped 10. were / was 11. would come 12. had left 13. would come 14. had arrived 15. were / was  
**EXERCISE 7:** 1. b 2. a 3. b 4. b 5. a 6. b 7. a 8. b 9. b 10. a 11. b 12. b 13. a 14. a 15. b

### SUBORDINATE CLAUSES and CONJUNCTIONS

**EXERCISE 1:** 1. wouldn't have 2. would have sent 3. had been 4. had had 5. had spent 6. will be able to 7. had bought 8. hadn't had 9. hadn't gotten 10. hadn't done 11. hadn't snowed 12. hadn't been 13. will give 14. retire 15. will answer 16. doesn't work 17. would sell 18. would have visited 19. are 20. wasn't / weren't 21. took 22. would improve 23. wouldn't have gone 24. don't study 25. would have passed 26. wouldn't read 27. didn't work 28. had been 29. had had 30. would have

**EXERCISE 2:** 1. **Were** I in your position, I would fire him. 2. **Had it been** raining, we would have used our umbrellas. 3. **Were** they **not** waiting for a telephone call, they would go to the cinema. 4. **Had** you **seen** the movie, you would have liked it. 5. **Were** it **not** raining, we would go out. 6. **Had** we **recognized** him, we would have spoken to him. 7. **Had I been** intended to go swimming, I would have let you know.

**EXERCISE 3:** 1. Had I had 2. Should you have 3. Had the evidence not been destroyed 4. Were I to be offered / Should I be offered 5. Should you need 6. Had the ship not capsized 7. Had the storm not been 8. Were I to win / Should I win

**EXERCISE 4:** 1. so that 2. when 3. Since 4. Although 5. since 6. Although 7. so that 8. so that 9. so that 10. when 11. although 12. When 13. so 14. so 15. although 16. so 17. when 18. since 19. Since 20. so

**EXERCISE 5:** 1. If you spoke English to me, my English would improve. 2. I wish you could stay here longer. 3. I wish I had a new car. 4. If I hadn't visited my grandfather, he would have got angry. 5. If he had known about the dangers, he and his family would have left the city. 6. I wish I hadn't left my job. 7. Had I come, I would have spoken to her. 8. Were she to be there in time, I would give her the message. 9. Had the ship not capsized, there would have been more survivors. 10. Whether his wife agrees or not, Jack will sell the car. 11. You can go out tonight as long as you come at 11:00 p.m. 12. As soon as he has learnt French, he will go to France. 13. No sooner had I put the phone down than it rang again. 14. Everywhere she went, people welcomed her. 15. I put an extra plate on the table (just) in case her sister came. 16. I haven't seen her for such a long time that I've forgotten her name. 17. He is always asking me to lend him money as if I was a millionaire. 18. The waitress who served us was very polite. 19. Mr. Martin, whom we will meet tomorrow, is our guide. 20. My sister Anna, who lives in Paris, is coming tomorrow. 21. Have you seen the knife that we cut bread with? 22. Two men (who) were injured were taken to hospital. 23. He had thousands of books, most of which he had read. 24. We have two children, both of whom go to a nursery school. 25. What I need is three days vacation. 26. Starting up the engine, Jack left the resting place. 27. The bus carrying the children arrived late at the hotel. 28. Jumping out of bed, he opened the door. 29. He lived in Belgium during and after the war. 30. I've heard what you said. I'm not deaf nor am I fool. 31. Both my brother and my sister are very tall. 32. She neither phoned nor visited me. 33. Either my father or my mother calls me every Sunday evening. 34. It doesn't matter whether we go or stay. 35. The more you earn, the more you spend.

**EXERCISE 6:** 1. would --- the next day / the following day / the day after 2. was 3. had to --- then 4. I played 5. Can --- give us 6. bought --- last year 7. were 8. won't / wouldn't 9. will 10. was --- that day 11. was --- her 12. had been --- the previous week / the week before 13. are / were 14. wanted --- that evening 15. have been 16. lost --- yesterday 17. would --- the week after / the following week 18. has given 19. had seen --- three years before / three years previously 20. had visited --- the night before / the previous night

### PREFIXES, SUFFIXES and COMBINING FORMS

**EXERCISE 1:** 1. forecast 2. encourage 3. reprint 4. unfriendly 5. uncork

**EXERCISE 2:** 1. slippery 2. careful 3. citizenship 4. understandable 5. penniless 6. risky 7. freedom

### PREPOSITIONS

**EXERCISE 1:** 1. in 2. on 3. at 4. at 5. at 6. In 7. on 8. on (*Amerikan İngilizcesi*) at (*İngiliz İngilizcesi*) 9. on 10. at 11. in 12. at 13. in / on 14. at 15. on

**EXERCISE 2:** 1. b 2. b 3. d 4. b 5. d 6. a 7. a 8. a 9. a 10. a

**EXERCISE 3:** 1. about 2. for 3. of 4. in - for 5. of 6. with 7. to 8. on - for - at 9. of 10. from 11. at 12. on 13. of - with 14. of 15. of 16. to 17. of 18. in 19. for 20. to - for 21. with 22. for 23. of 24. with 25. with 26. in 27. to 28. by 29. on 30. at 31. for - of - on 32. to 33. on 34. about 35. for - in 36. on 37. for 38. from 39. about - on 40. on - in - at 41. of 42. of 43. by 44. of 45. with 46. to 47. about 48. at - at - in 49. in 50. on

**EXERCISE 4:** 1. over 2. above / over 3. above 4. above 5. above 6. above / over 7. over 8. above / over 9. over 10. over 11. over 12. over

**EXERCISE 5:** 1. across / through 2. through 3. across 4. across 5. through 6. through 7. through 8. across 9. across 10. across / through

# INDEX DİZİN

A, a ⇒ 223, 651  
 a... of, Two ... of, ... ⇒ 178  
 a + Zaman birimi ⇒ 322  
 a bit of / a little bit of ⇒ 254  
 a couple of ... ⇒ 174, 257  
 A FEW ile FEW arasındaki FARK ⇒ 247  
 a few of ⇒ 257  
 a few ⇒ 247  
 a good many & a great many ⇒ 248  
 a great deal of / a good deal of ⇒ 254  
 a half ⇒ 269  
 A LITTLE ile LITTLE arasındaki FARK ⇒ 248  
 a little ⇒ 248  
 a little of / little of ⇒ 254  
 a lot of / lots of ⇒ 174, 250  
 a number of ... ⇒ 174, 258  
 a pair of, two pairs of, ... ⇒ 188  
 a quantity of ⇒ 253  
 A, AN, THE ⇒ 223  
 aboard ⇒ 629  
 about + infinitive ⇒ 629  
 about ⇒ 629, 651  
 above ⇒ 629  
 Abstract Verbs ⇒ 375  
 Accent Rules ⇒ 40  
 according to ⇒ 646  
 across ⇒ 629  
 Active and Passive Voice ⇒ 422  
 ADJECTIVE + PREPOSITION ⇒ 655  
 ADJECTIVES ⇒ 287  
 ADJECTIVE STRUCTURES ⇒ 288  
 Adjective + Infinitive ⇒ 299, 502  
 Adjective + of ⇒ 298  
 Adjective + Preposition ⇒ 298  
 Adjective + to ⇒ 298  
 Adjective + with ⇒ 298  
 Attributive Position ⇒ 288  
 Classifying Adjectives ⇒ 291  
 Colour Adjectives ⇒ 295  
 Compound Adjectives ⇒ 294  
 '-ed' adjectives ⇒ 292  
 Emphasizing Adjectives ⇒ 293  
 '-ing' adjectives ⇒ 292  
 Noun + Adjective ⇒ 297  
 ORDER OF ADJECTIVES ⇒ 295  
 Participial Adjectives ⇒ 292  
 Predicative Position ⇒ 289  
 Qualitative Adjectives ⇒ 290  
 The + Adjective ⇒ 299  
 The + Nationality Adjective ⇒ 300  
 TYPES OF ADJECTIVES ⇒ 290  
 Adjective + Enough ⇒ 346  
 Adjective + Noun Modifier ⇒ 351  
 Adverb + Preposition ⇒ 328  
 ADVERB ⇒ 56  
 ADVERBIAL CLAUSES ⇒ 527  
 CLAUSES OF MANNER ⇒ 557

CONCESSIVE CLAUSES ⇒ 556  
 CONDITIONAL CLAUSES ⇒ 527  
 PLACE CLAUSES ⇒ 550  
 PURPOSE CLAUSES ⇒ 551  
 REASON CLAUSES ⇒ 550  
 RESULT CLAUSES ⇒ 553  
 TIME CLAUSES ⇒ 543  
 ADVERBIAL PHRASE ⇒ 56  
 ADVERBS ⇒ 304  
 Types of Adverbs ⇒ 310  
 Adverbs of Degree ⇒ 331  
 Adverbs of Duration ⇒ 323  
 Adverbs of Frequency ⇒ 320  
 Adverbs of Manner ⇒ 327  
 Adverbs of Place ⇒ 328  
 Adverbs of Time ⇒ 310  
 Sentence Adverbs ⇒ 331  
 advise, allow, permit, forbid ⇒ 512  
 after which ⇒ 545  
 after ⇒ 326, 545, 629  
 'after, before, when, by the time, as soon as' bağlaçları ⇒ 404  
 against ⇒ 630  
 AGE – TALKING ABOUT AGE ⇒ 277  
 AKTARAN FİİLLER ⇒ 575  
 Aktarılan Sorular ⇒ 581  
 'All' ile başlayan zaman belirten sözler ⇒ 650  
 ALL OF / MOST OF / ... + WHOM / WHICH ⇒ 565  
 all of ⇒ 251  
 all ⇒ 96, 241  
 allow, permit, forbid, advise ⇒ 512  
 almost as ... as, just as ... as ... ⇒ 348  
 along ⇒ 630  
 already ⇒ 314  
 already, yet, just ⇒ 397  
 also, too, as well ⇒ 336  
 although / not that ⇒ 556  
 although, (Even) though, while ⇒ 556  
 AMAÇ TÜRMECİKLERİ ⇒ 551  
 among ile between arasındaki fark ⇒ 630  
 among ⇒ 630  
 an ⇒ 223  
 an amount of ⇒ 253  
 and neither - (and) nor - but neither - but nor ⇒ 593  
 and neither ⇒ 95  
 and nor ⇒ 593  
 and so ⇒ 93  
 ANLAMI KISITLI FİİLLER ⇒ 448  
 another ⇒ 246  
 ANSWERS and QUESTIONS ⇒ 73  
 any longer ⇒ 313  
 Any of + Plural Noun/Pronoun ⇒ 172  
 any of ... ⇒ 252  
 any ⇒ 245

'Any, One, Every, Each, Some' ile başlayan Zaman Belirten Sözler ⇒ 650  
 anymore ⇒ 313  
 approach, marry, lack, resemble, discuss, enter ⇒ 651  
 around ⇒ 630  
 ARTICLES (A, AN, THE) ⇒ 223  
 ART-NİTELEYİCİLER ⇒ 351  
 as & while ⇒ 544  
 as ... as & so ... as ⇒ 366, 598  
 as + adjective + a/an + noun + as ⇒ 368  
 as ... so ⇒ 597  
 as if & as though ⇒ 100, 557  
 as long as ⇒ 542  
 as long as, unless, provided, providing, so long as, only if ⇒ 540  
 as opposed to ⇒ 648  
 as soon as ⇒ 546, 648  
 'as soon as, after, before, when, by the time' bağlaçları ⇒ 404  
 as though ⇒ 100  
 as well as ⇒ 648  
 As well, Too, Also ⇒ 336  
 as yet ⇒ 313  
 as ⇒ 630  
 as, because, since ⇒ 550  
 as, when, while ⇒ 391  
 ASIL SAYILAR ⇒ 264  
 Asıl Sayılar + of ⇒ 265  
 Asıl Sayılar & Genel Zaman Sözcükleri ⇒ 266  
 Asıl Sayılar & Bileşik Sıfatlar ⇒ 266  
 Asıl Sayılar (Niteleyici olarak) ⇒ 265  
 Asıl Sayılar (Zamir olarak) ⇒ 265  
 Asıl Sayıların Zamir Olarak Kullanılması ⇒ 220  
 at the end & in the end ⇒ 621  
 at weekends, on Sundays, ... etc. ⇒ 323  
 at which point ⇒ 549  
 at which ⇒ 569  
 at ⇒ 625  
 ATATÜRK'S ADDRESS TO THE TURKISH YOUTH ⇒ 819  
 ATATÜRK'ÜN TÜRK GENÇLİĞİNE HİTABESİ ⇒ 818  
 AUXILIARY VERBS ⇒ 113  
 Aylar ve Tarihler ⇒ 317  
 AYRIK TÜRMECELER ⇒ 96  
 Ayrılabilen Geçişli Deyimsel Fiiller ⇒ 664  
 Ayrılamayan Geçişli Deyimsel Fiiller ⇒ 665  
 BAĞIMSIZ BAĞINTILI TÜRMECİKLER ⇒ 569